

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.О.01 - Философия и методология социальных наук»

Направление подготовки/специальность:
39.04.01 – Социология

Направленность (профиль): Социология физической культуры и спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*
Год набора 2019 г.

Москва – 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Научно-педагогического образования
Протокол № 1 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
философии и социологии
Протокол № 22 от «13» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Философии и социологии
Протокол № _ от «_» _____ 201_ г.

Составитель: Передельский А.А., д.п.н., к.ф.н, профессор кафедры
Философии и социологии РГУФКСМиТ

нет рецензента, не корректно написан пн.2, нет в основной литературе источников из ЭБС, нет
перехода по ссылке <http://sysres.isa.ru/>. Необходимо прописать в пн.7 читальный зал.

1. Цель освоения дисциплины (модуля) формулируются как создание надлежащих

условий и оказание максимально возможной помощи в решении нижеследующих вопросов:

- расширение кругозора в заданной области;
- овладение удовлетворительным объемом и качеством знания теоретических основ позиционируемой учебно-научной (научно-практической) дисциплины, пониманием ее объема, предмета, цели, задач, основных функциональных принципов (а также основных законов и принципов существования отражаемого объекта), организацией уровней знания, логики развертывания понятийного аппарата, способов проверки истинности положений и оценки возможностей внедрения полученных знаний и результатов проведенных исследований;
- овладение пониманием научно-практической относительности указанных выше теоретических основ, возможности и необходимости их регулярного обоснованного пересмотра, точечного, фрагментарного или системного изменения в соответствии с диалектикой развития (эволюции) отражаемых в проблематике данной дисциплины и изучаемых ею факторов;
- приобретение умения кратко и точно сформулировать основные положения изучаемой концепции (концепций);
- обязательное понимание самоценности, изучаемой дисциплины, для процесса социализации и профессионализации изучающего его студента (магистранта, аспиранта, слушателя).

Задачи дисциплины – достижение удовлетворительного уровня знания методологии, методики и (если она существует) конкретной педагогической технологии, другими словами, уровня, необходимого и достаточного для проведения проблемно-критического анализа и использования в исследовательской практике в рассматриваемой области. Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры занимает профессиональном цикле базовой части **Б1.О.01**

Дисциплина может читаться (изучаться) только на основе прочитанных (изученных) курсов по ЛОГИКЕ, ФИЛОСОФИИ.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
------------------	--	--

	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
<p><i>ОПК-3</i> Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий</p>	<p>ОПК-3.1. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных; ОПК-3.2. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов; ОПК-3.3. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования; ОПК-3.4. Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем; ОПК-3.5. Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий; ОПК-3.6. Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов</p>	1		1
<p><i>УК-1</i> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>	1		1

2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет - 3 зачетные единицы

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<u>Модуль 1.</u> Предмет, методология, структура философского знания	1	4	5	5		Выступление на семинаре
2	<u>Модуль 2.</u> Предмет, методология и методика, структура научного знания	1	4	5	5		Выступление на семинаре
3	<u>Модуль 3.</u> Основные этапы эволюции философского знания. Философия науки: предмет основного направления и основные философские школы	1	4	5	5		Выступление на семинаре
4	<u>Модуль 4.</u> Основные этапы развития научного знания. Классификация наук.	1	4	5	5		Выступление на семинаре
5	<u>Модуль 5.</u> Общие закономерности и этапы эволюции социальной науки и проблема ее практической ориентации и участия в экспертизах и проектах конкретно- исторических социальных изменений.	1	4	5	5		Выступление на семинаре
6	<u>Модуль 6.</u> Этапы и технология построения социально-гуманитарной теории, отражающей сферу ФКиС в целом или в частностях	1	4	5	20		Реферат

						Экзамен -9
Итого часов:		24	30	45		108

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Модуль 1. Предмет, методология, структура философского знания	1	0,5	1	14		Выступление на семинаре
2	Модуль 2. Предмет, методология и методика, структура научного знания	1	0,5	1	14		Выступление на семинаре
3	Модуль 3. Основные этапы эволюции философского знания. Философия науки: предмет основного направления и основные философские школы	1	0,5	1	14		Выступление на семинаре
4	Модуль 4. Основные этапы развития научного знания. Классификация наук.	1	1	2	15		Выступление на семинаре
5	Модуль 5. Общие закономерности и этапы эволюции социальной науки и проблема ее практической	1	1	2	16		Выступление на семинаре

	ориентации и участия в экспертизах и проектах конкретно- исторических социальных изменений.						
6	Модуль 6. Этапы и технология построения социально-гуманитарной теории, отражающей сферу ФКиС в целом или в частностях	1	0,5	1	14		Реферат
							Экзамен -9
Итого часов:			4	8	87		108

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерные вопросы к экзамену

1. В чем мировоззренческая особенность науки? Охарактеризуйте ее отличие от других мировоззренческих типов.
2. Как строится и развивается научное знание?
3. Как философия влияет на развитие науки? В чем суть двух революция философских оснований науки?
4. Кратко расскажите об основных подходах к определению предмета философия в историко-философском процессе. Определите предмет и основные задачи философии.
5. Охарактеризуйте основные периоды истории науки.
6. покажите предметную и методологическую специфику социальных наук, их отличие от философии, гуманитарного знания, естественных наук.
7. объясните сущность проблемы демаркации и охарактеризуйте различные грани этой проблемы.
8. Подвергните критическому анализу основные критерии выделения социального научного знания.
9. Перечислите и охарактеризуйте основные признаки классической науки.
10. Расскажите со ссылками на имена и теории о существующих классических и неклассических научных традициях в эпоху Возрождения, Новое время, эпоху просвещения, в XIX-XX в.в.
11. Раскройте суть сциентизма и антисциентизма. Возможна ли здесь третья позиция?
12. Возможна ли интеграция научного и ненаучного знания?
13. Каковы особенности ненаучных форм знания?

14. Дайте диалектико-материалистическую интерпретацию проблемы соотношения науки и ненаучного знания. Что такое «Наука-2» и «Поп-наука»?
15. Каковы состав и структура социальных наук?
16. Как понимают социальную науку и ее развитие западные социологи (от О. Конта, до Толкотта, Парсонса) и философы науки (от позитивистов до постпозитивистов)?
17. Расскажите о концепции исследовательских программ И. Лакатоса. В чем их ограниченность? Что такое социокультурная исследовательская программа?
18. Раскройте суть и специфику натуралистической и антинатуралистической программных моделей?
19. Из каких частей (помимо научной составляющей) состоят социокультурные программы?
20. Взаимоотношения науки и религии: мифы и реальность?
21. Основные теоретико-методологические концепции образования и развития научно-социального значения?
22. Кратко опишите социально-философскую доктрину К Маркса.
23. Опишите историю и логику возникновения основных социальных наук. Покажите грань их взаимосвязи с естествознанием и философией.
24. Определите понятия социального управления, социального манипулирования. Пишите полный цикл конструирования социальной реальности.
25. Дайте оценку реального участия современной социальной науки в социальных проектах глобального характера.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

А) Основная литература

1. Лубышева Л.И. Социология физической культуры и спорта: учебник для студ. учреждений высш. образования. – 4-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 272 с. – (Сер.Бакалавриат).
2. Передельский А.А. Двудесятилетний Янус: Спорт как социальный феномен: сущность и онтологические основания. Монография /А.А. Передельский//М:- Издательство «Спорт»,-2016,-19,5 п.л.
3. Передельский А.А. Страсти вокруг спорта. Социально-педагогические проекты реорганизации сферы физической культуры и спорта /Ю. А. Цегельный; А. А., Передельский., А. Г. Алексеев, С. Д. Неверкович, Киртоакэ Александру// М: - Издательство «Спорт», - 2017, - 247 с., - 15,5 п.л.
4. Передельский А.А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта: Учебник /А.А. Передельский. - М.: Спорт, 2016.- 416с. Гриф.
5. Социология: учебник / ред.: В.Н. Лавриненко .— 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 448 с.: ил. — (Золотой фонд российских учебников).
6. Столяров В.И., с соавт. Современные проблемы наук о физической культуре и спорте. Философия спорта: учебник / В.И. Столяров, А.А. Передельский, М.М. Башаева.- М.: Советский спорт, 2015.- 464 с. Гриф.

Б) Дополнительная литература

1. Добренков В.И. Социология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 040200 : рек. УМО по клас. унив. образованию / В.И. Добренков, А.И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Социолог. фак. - М.: Акад. Проект: Alma mater, 2009. - 605 с.: ил.

2. Кравченко А.И. Социология: учеб. пособие для бакалавров; допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений / А.И. Кравченко; Мос. гос. ун-т им. М.В.Ломоносова.- М.;Проспект,2013.-534с.

3. Нездойминов, С.Г. Современные тенденции развития лечебно-оздоровительного туризма в Украине / Нездойминов Сергей Георгиевич // Туризм: право и экономика. - 2014. - № 2. - С. 20-24.
Парамонова, С.П. Социология: учеб. пособие для студентов педагогических вузов / Г.А. Лебедева, С. П. Парамонова. 2013. -380 с.
<https://rucont.ru/read/1289226?file=360120&f=1289..>

4. Передельский, А.А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук : Социология спорта : учеб. для образоват. учреждений, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 49.04.01 : (Магистратура) : доп. Умо вузов РФ / А.А. Передельский. - М.: спорт, 2016. - 414 с.: табл.

5. Социология и социология спорта : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 034500 : рек. Умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [под. общ. ред. А.А. Передельского]. - М.: Физ. культура, 2013. - 362 с. Гриф.

6. Столяров В.И. Социология физической культуры и спорта / В.И. Столяров/ - М.: Физическая культура, 2005.-400 с.

7. Столяров В.И. Хрестоматия по социологии физической культуры и спорта /В.И.Столяров/ Часть 1. – М.: - Изд. «Физическая культура», 2005, 447с.

8. Столяров В.И. Хрестоматия по социологии физической культуры и спорта /В.И.Столяров/Часть 2. – М.: - Изд. «Физическая культура», 2005, 447с.

9. Тощенко, Ж.Т. Социология труда : [учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности] 040201 : [рек. к изд. УМО по клас. унив. образованию] / Ж.Т. Тощенко, Г.А. Цветкова ; М-во образования и науки РФ [и др.]. - [3-е изд.]. - М.: Центр соц. прогнозирования и маркетинга, 2012. - 463 с.: табл.

10. Формирование стратегий управления субъектами туристического бизнеса : монография / С. В. Дусенко [и др.]; М-во образования и науки РФ, Ин-т туризма и гостеприимства (г. Москва) (филиал) ФГБОУ ВПО "РГУТИС", Новосибир. гос. ун-т экономики и управления "НИНХ". - М. : Новосибирск, 2014. - 199 с.: табл.

В) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека программы ЮНЕСКО «Информация для всех» в России:
<http://www.ifap.ru/library/index.htm>
2. В мире науки // <http://www.sciam.ru/>.
3. Вопросы философии // <http://sysres.isa.ru/> .
4. Наука и жизнь // <http://www.nkj.ru/> .
5. Наука сегодня. Научные гипотезы. История науки. Научные развлечения. Наука и религия. Человек и общество // <http://n-t.ru/tp/>.

Г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
 - Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных¹ и (или) групповых² консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

¹ Указываются при наличии курсовых работ по дисциплине (модулю)

² Указываются при наличии экзамена по дисциплине (модулю)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Философия и методология социальных наук» для обучающихся Института научно-педагогического образования, _1_ курса, направления подготовки Социология, направленности (профилю) Социология физической культуры и спорта очной и заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Философии и социологии.

Сроки изучения дисциплины (модуля): __1__ семестр на очной форме обучения

Сроки изучения дисциплины (модуля): __1__ курс на заочной форме обучения

Форма промежуточной аттестации: экзамен 1 семестр

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ³	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение занятий	Весь период	20
2	Выступление на семинарских занятиях модуль 1-5	Весь период	3*10
³	Реферат по одной из тем 1-13	14-15	20
4	экзамен	16	30
5	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Написание реферата по теме, согласованной с преподавателем</i>	20
3	<i>Подготовка презентации по теме согласованной с преподавателем</i>	20
4	<i>Контрольная работа по теме согласованной с преподавателем</i>	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

³ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Философии и социологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.0.01 - Философия и методология социальных наук»

Направление подготовки/специальность: 39.04.01 – Социология

Направленность (профиль): Социология физической культуры и спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019г.

Москва – 2018г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 1

Цель освоения дисциплины (модуля) формулируются как создание

надлежащих условий и оказание максимально возможной помощи в решении нижеследующих вопросов:

- расширение кругозора в заданной области;
- овладение удовлетворительным объемом и качеством знания теоретических основ позиционируемой учебно-научной (научно-практической) дисциплины, пониманием ее объема, предмета, цели, задач, основных функциональных принципов (а также основных законов и принципов существования отражаемого объекта), организацией уровней знания, логики развертывания понятийного аппарата, способов проверки истинности положений и оценки возможностей внедрения полученных знаний и результатов проведенных исследований;
- овладение пониманием научно-практической относительности указанных выше теоретических основ, возможности и необходимости их регулярного обоснованного пересмотра, точечного, фрагментарного или системного изменения в соответствии с диалектикой развития (эволюции) отражаемых в проблематике данной дисциплины и изучаемых ею факторов;
- приобретение умения кратко и точно сформулировать основные положения изучаемой концепции (концепций);
- обязательное понимание самоценности, изучаемой дисциплины, для процесса социализации и профессионализации изучающего его студента (магистранта, аспиранта, слушателя).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-3	Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	1		1
УК-1	Способен осуществлять критический анализ	1		1

4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<u>Модуль 1.</u> Предмет, методология, структура философского знания	1	4	5	5		Выступление на семинаре
2	<u>Модуль 2.</u> Предмет, методология и методика, структура научного знания	1	4	5	5		Выступление на семинаре
3	<u>Модуль 3.</u> Основные этапы эволюции философского знания. Философия науки: предмет основного направления и основные философские школы	1	4	5	5		Выступление на семинаре
4	<u>Модуль 4.</u> Основные этапы развития научного знания. Классификация наук.	1	4	5	5		Выступление на семинаре
5	<u>Модуль 5.</u> Общие закономерности и этапы эволюции социальной науки и проблема ее практической ориентации и участия в экспертизах и проектах конкретно- исторических социальных изменений.	1	4	5	5		Выступление на семинаре
6	Модуль 6. Этапы и технология построения социально-гуманитарной теории, отражающей сферу ФКиС в	1	4	5	20		Реферат

	целом или в частностях						
							Экзамен -9
Итого часов:			24	30	45		108

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Модуль 1. Предмет, методология, структура философского знания	1	0,5	1	14		Выступление на семинаре
2	Модуль 2. Предмет, методология и методика, структура научного знания	1	0,5	1	14		Выступление на семинаре
3	Модуль 3. Основные этапы эволюции философского знания. Философия науки: предмет основного направления и основные философские школы	1	0,5	1	14		Выступление на семинаре
4	Модуль 4. Основные этапы развития научного знания. Классификация наук.	1	1	2	15		Выступление на семинаре

5	Модуль 5. Общие закономерности и этапы эволюции социальной науки и проблема ее практической ориентации и участия в экспертизах и проектах конкретно-исторических социальных изменений.	1			16		Выступление на семинаре
			1	2			
6	Модуль 6. Этапы и технология построения социально-гуманитарной теории, отражающей сферу ФКиС в целом или в частностях	1					Реферат
			0,5	1	14		
							Экзамен -9
Итого часов:			4	8	87		108

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02 История и методология социологии

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

39.04.01 «Социология»

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Социология физической культуры и спорта»
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Научно-педагогического образования
Протокол № 1 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
философии и социологии
Протокол № 22 от «13» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: **Балаева Ольга Евгеньевна** – кандидат философских наук, доцент
кафедры философии и социологии ФБГОУ ВПО «РГУФКСМиТ»
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) **Б1.О.02 «История и методология социологии»** является овладение знаниями по теоретическим основам социологии, ее школ и понятийного аппарата. Курс рассчитан на магистрантов профильного направления подготовки и реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Б1.О.02 «История и методология социологии» относится к обязательной части ОПОП по направлению подготовки **39.04.01 «Социология»** (профиль «Социология физической культуры и спорта»).

Программа этой дисциплины формируется, в первую очередь, на основе «Философии и методологии социальных наук».

В свою очередь, «История и методология социологии» дисциплина является сопряженной с «Современными социологическими теориями» и большинством курсов вариативной части профиля.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	1		1
ОПК-3	Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий. ОПК-3.2. Содержательно интерпретирует данные и	1		1

	формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов			
--	---	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Модуль 1. Общая концепция истории социологии						
1	<i>Тема 1:</i> Формирование социологии как самостоятельной науки	1	2	2	4		
	Модуль 2: Становление европейской социологической науки						
2	<i>Тема 1:</i> Роль О. Конта и Г. Спенсера в создании социологии как науки	1	2	2	4		
3	<i>Тема 2:</i> Э. Дюркгейм и «понимающая социология» М. Вебера	1	2	2	4		
4	<i>Тема 3:</i> Марксистское направление в социологии (К. Маркс, Ф. Энгельс)	1	2	2	4		

	Модуль 3: Российская социология в XIX - начале XX вв.					
5	<u>Тема 1:</u> Субъективная школа в отечественной социологии (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский)	1	2	2	3	
6	<u>Тема 2:</u> Позитивистская ориентация в русской социологии (Н.И. Кареев, К.М. Тахтарев)	1	2	2	3	
7	<u>Тема 3:</u> Марксистское направление в социологии в России	1	2	2	4	
	Модуль 4: Методологические основы социологии					
8	<u>Тема 1:</u> Понятие методологии в науке. Уровни методологического знания (философский, общенаучный, частнонаучный). Формирование понятийного аппарата в социологии	1	2	2	3	
9	<u>Тема 2:</u> Социологическое знание; его место в современной системе социальных и гуманитарных наук. Специфика социологического подхода к изучению личности.	1	2	2	3	

10	<u>Тема 3:</u> Общество как структурно-функциональная система.	1	2	4	4		
11	<u>Тема 4:</u> Социальный институт как компонент социальной структуры общества	1	2	4	4		
12	<u>Тема 5:</u> Социальные общности и группы	1	2	4	4		
	Итого часов		24	30	45	9	экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Модуль 1. Общая концепция истории социологии						
1	<u>Тема 1:</u> Формирование социологии как самостоятельной науки	1	1		8		
	Модуль 2: Становление европейской социологической науки						
2	<u>Тема 1:</u> Роль О. Конта и Г. Спенсера в создании социологии как науки	1		1	8		

3	<u>Тема 2:</u> Э. Дюркгейм и «понимающая социология» М. Вебера	1		1	8		
4	<u>Тема 3:</u> Марксистское направление в социологии (К. Маркс, Ф. Энгельс)	1		1	6		
	Модуль 3: Российская социология в XIX - начале XX вв.						
5	<u>Тема 1:</u> Субъективная школа в отечественной социологии (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский)	1		1	8		
6	<u>Тема 2:</u> Позитивистская ориентация в русской социологии (Н.И. Кареев, К.М. Тахтарев)	1			8		
7	<u>Тема 3:</u> Марксистское направление в социологии в России	1			8		
	Модуль 4: Методологические основы социологии						
8	<u>Тема 1:</u> Понятие методологии в науке. Уровни методологического знания (философский, общенаучный, частнонаучный). Формирование понятийного аппарата в социологии	1	1		6		

9	<i>Тема 2: Социологическое знание; его место в современной системе социальных и гуманитарных наук. Специфика социологического подхода к изучению личности.</i>	1		2	6		
10	<i>Тема 3: Общество как структурно- функциональная система.</i>	1	1		8		
11	<i>Тема 4: Социальный институт как компонент социальной структуры общества</i>	1	1	1	6		
12	<i>Тема 5: Социальные общности и группы</i>	1		1	7		
	Итого часов		4	8	87	9	экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ:

1. Две мировые традиции развития социального знания и проблема их сосуществования.
2. Анализ основных «школ» мировой социологии, позитивизма и постпозитивизма.
3. Основные подходы к структурированию (организации уровней) социологического знания.
4. Преемственности основных учений западных социологов.
5. Предмет, методология, цели и задачи социологической науки.

6. Понятие «социальный институт» и процесс институализации.
7. Основные социальные институты общества их функции.
8. Физическая культура и спорт как социальный институт.
9. Социальная организация и ее функции в обществе.
10. Типы социальной организации.
11. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность».
12. Личность как активный субъект социального взаимодействия. Теории развития личности.
13. Сущность и этапы социализации личности.
14. Взаимосвязь личности и общества.
15. Социальный статус и социальная роль.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТОВ (КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ):

1. Классики социологии и современность.
2. Социологическое мышление и социологическое знание
3. Человек в контексте социологического знания
4. Наука как социальное явление
5. Общая характеристика двух традиций в социальной теории - позитивизма и понимающего метода
6. Понимание Г.В. Плехановым базиса и надстройки.
7. Малая социальная группа и методы ее исследования.
8. Классификация больших социальных групп.
9. Исторические общности людей.
10. Социальные учения русского анархизма.
11. Социологическая концепция М.М. Ковалевского.
12. Социальная философия и социология.
13. Социология и идеология.
14. Социологические аспекты социализации человека.
15. Взаимопонимание между людьми как проблема социализации
16. Проблема социального равенства
17. Функции государства и его влияние на другие социальные институты.

18. Роль гуманитарных наук в развитии общества
19. Социальный институт образования; функция образования и ролевое взаимодействие в образовании.
20. Социальные потребности и наука. Ресурсы, функции и ролевое взаимодействие в ней.
21. Основные этапы становления института социальной медицины
22. Проблема соотношения религиозного и социального в работах Э. Дюркгейма.
23. Роль религии в процессе общественных изменений в «понимающей социологии» М. Вебера

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ:

1. Формирование социологии как самостоятельной науки Место позитивизма в формировании социологии.
2. Становление европейской социологической науки
3. О. Конт и его роль в создании науки социологии. Позитивистская основа его взглядов.
4. Учение О. Конта о трех стадиях общественного развития и о методах социологической науки
5. Эволюционистская социология Г. Спенсера.
6. Сходство и различия в социологических концепциях О. Конта и Г. Спенсера. Значение этих концепций для формирования социологической науки.
7. Социологическая концепция Э. Дюркгейма. Понятие социального факта.
8. Методологические принципы «социологизма» Э. Дюркгейма. Правила его социологического метода.
9. Понимающая социология М. Вебера. Методологические основания его социологии.
10. Роль религиозно-нравственной мотивации экономического поведения в работе М. Вебера «Протестантская этика дух капитализма».
11. К. Маркс и марксистская социология. Материалистическое понимание истории.
12. Понятие общественно-экономической формации в марксистской социологии. Марксистская концепция классов, классовой борьбы.
13. Особенности становления и развития социологической мысли в России.
14. Понятие методологии в науке. Уровни методологического знания (философский, общенаучный, частнонаучный).
15. Разноуровневая социология, ее типы.
16. Формирование понятийного аппарата в социологии
17. Объект и предмет социологии. Структура социологического знания.
18. Понятие социального. Социальная система, ее структура и элементы.
19. Общество как структурно-функциональная система.

20. Специфика социологического подхода к изучению личности по сравнению с философским, психологическим, антропологическим подходами. Индивид и индивидуальность.
21. Социализация индивида: сущность, формы и этапы.
22. Социальный институт как компонент социальной структуры общества
23. Образование как социальный институт.
24. Государство как социальный институт.
25. Социальные общности и группы.
26. Социальный статус и социальная роль.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Передельский А.А. Физическая культура и спорт в отражении философско-социологических наук. Социология спорта. Учебник / А.А. Передельский. - М.: Физ. культура, 2011. - 66 с [202442](#)
2. Социология и социология спорта : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 034500 : рек. Умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [под. общ. ред. А.А. Передельского]. - М.:Спорт, 2016. - 416 с.: табл. [212370](#)

б) Дополнительная литература:

1. Большой энциклопедический словарь: Философия, социология, религия, эзотеризм, политэкономия / Гл. науч. ред., сост. Солодовников С.Ю. - [Минск]: МФЦП, 2002. - 1007 с. [119217](#)
2. Бутенко И.А. Организация прикладного социологического исследования / Бутенко И.А. - М.: Тривола, 1998. - 226 с.: ил. [15412](#)
3. Добренков В.И. Социология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 040200 : рек. УМО по клас. унив. образованию / В.И. Добренков, А.И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Социолог. фак. - М.: Акад. Проект: Alma mater, 2009. - 605 с.: ил. [188452](#)
4. Кравченко А.И. Социология в вопросах и ответах : учеб. пособие / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2004. - 240 с.: ил. [203295](#)
5. Личность в социокультурном измерении : история и современность / Ин-т систем. исслед. и координации соц. процессов, Рос. ин-т культурологии, Науч.-образоват. центр Рос. ин-та культурологии. - М.: Индрик, 2007. - 415 с. [192839](#)
6. Новикова С.С. Введение в прикладную социологию. Анкетирование : Учеб. пособие для ВУЗов физ. культуры, ин-тов и курсов повышения квалификации / Новикова С.С. - М.: СпортАкадемПресс, 2000. - 102 с.: табл. [81272](#)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://www.soc.pu.ru/>

<http://sociologist.nm.ru/>

<http://www.gumer.info/>

<http://www.sociology.ru/>

г) *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

- программное обеспечение дисциплины:
- 1. Офисный пакет приложений – Microsoft Office.
- 2. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
 - современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):
 - 1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - 2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
 - 3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Учебная аудитория, специально оборудованная для мультимедийных презентаций.
2. Проектор.
3. Компьютер или ноутбук.
4. Интерактивная доска.
5. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «История и методология социологии» для обучающихся Института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 39.04.01 «Социология» направленности (профилю) «Социология физической культуры и спорта» очной и заочной формы (м) обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: **философии и социологии**

Сроки изучения дисциплины (модуля) **1 семестр (ы)**

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)¹	Максимальное кол-во баллов
<i>1</i>	<i>Контрольная работа по разделу (модулю) «Формирование социологии как самостоятельной науки»</i>	<i>2 неделя</i>	<i>10</i>
<i>2</i>	<i>Выступление на семинаре (минимум на двух практических занятиях)</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>20</i>

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

		<i>неделя</i>	
3	<i>Тест по теме «Общая концепция истории социологии»</i>	<i>6 неделя</i>	<i>15</i>
4	<i>Написание реферата по теме «Российская социология в XIX - начале XX вв.»</i>	<i>8 неделя</i>	<i>10</i>
5	<i>Тест по теме «Методологические основы социологии»</i>	<i>12</i>	<i>15</i>
6	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	Экзамен		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу (модулю) «Становление европейской социологической науки _</i>	<i>10</i>
3	<i>Выступление на семинаре</i>	<i>10</i>
4	<i>Подготовка доклада по одной из тем, пропущенных студентом</i>	<i>5</i>
5	<i>Дополнительное тестирование по теме/модулю «Российская социология в XIX - начале XX вв.»</i>	<i>5</i>
6	<i>Написание реферата по одной из тем, пропущенных студентом</i>	<i>15</i>
7	<i>Презентация по одной из тем, пропущенных студентом</i>	<i>10</i>

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
-----------------	-----	-------	-------	-------	-------	--------

Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра философии и социологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.02 История и методология социологии
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **39.04.01 «Социология»**
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Социология физической культуры и спорта»
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетные единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 1 семестр на очной обучения и заочной формах обучения

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** овладение знаниями по теоретическим основам социологии, ее школ и понятийного аппарата.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	1		1
ОПК-3	Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий. ОПК-3.2. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов	1		1

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Модуль 1. Общая концепция истории социологии						
1	<i>Тема 1:</i> Формирование социологии как самостоятельной науки	1	2	2	4		
	Модуль 2: Становление европейской социологической науки						
2	<i>Тема 1:</i> Роль О. Конта и Г. Спенсера в создании социологии как науки	1	2	2	4		
3	<i>Тема 2:</i> Э. Дюркгейм и «понимающая социология» М. Вебера	1	2	2	4		
4	<i>Тема 3:</i> Марксистское направление в социологии (К. Маркс, Ф. Энгельс)	1	2	2	4		
	Модуль 3: Российская социология в XIX - начале XX вв.						

5	<u>Тема 1:</u> Субъективная школа в отечественной социологии (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский)	1	2	2	3		
6	<u>Тема 2:</u> Позитивистская ориентация в русской социологии (Н.И. Кареев, К.М. Тахтарев)	1	2	2	3		
7	<u>Тема 3:</u> Марксистское направление в социологии в России	1	2	2	4		
	Модуль 4: Методологические основы социологии						
8	<u>Тема 1:</u> Понятие методологии в науке. Уровни методологического знания (философский, общенаучный, частнонаучный). Формирование понятийного аппарата в социологии	1	2	2	3		
9	<u>Тема 2:</u> Социологическое знание; его место в современной системе социальных и гуманитарных наук. Специфика социологического подхода к изучению личности.	1	2	2	3		
10	<u>Тема 3:</u> Общество как структурно-функциональная система.	1	2	4	4		

11	<u>Тема 4:</u> Социальный институт как компонент социальной структуры общества	1	2	4	4		
12	<u>Тема 5:</u> Социальные общности и группы	1	2	4	4		
Итого часов			24	30	45	9	экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Модуль 1. Общая концепция истории социологии						
1	<u>Тема 1:</u> Формирование социологии как самостоятельной науки	1	1		8		
	Модуль 2: Становление европейской социологической науки						
2	<u>Тема 1:</u> Роль О. Конта и Г. Спенсера в создании социологии как науки	1		1	8		
3	<u>Тема 2:</u> Э. Дюркгейм и «понимающая социология» М. Вебера	1		1	8		

4	<u>Тема 3:</u> Марксистское направление в социологии (К. Маркс, Ф. Энгельс)	1		1	6		
	Модуль 3: Российская социология в XIX - начале XX вв.						
5	<u>Тема 1:</u> Субъективная школа в отечественной социологии (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский)	1		1	8		
6	<u>Тема 2:</u> Позитивистская ориентация в русской социологии (Н.И. Кареев, К.М. Тахтарев)	1			8		
7	<u>Тема 3:</u> Марксистское направление в социологии в России	1			8		
	Модуль 4: Методологические основы социологии						
8	<u>Тема 1:</u> Понятие методологии в науке. Уровни методологического знания (философский, общенаучный, частнонаучный). Формирование понятийного аппарата в социологии	1	1		6		

9	<u>Тема 2:</u> Социологическое знание; его место в современной системе социальных и гуманитарных наук. Специфика социологического подхода к изучению личности.	1		2	6		
10	<u>Тема 3:</u> Общество как структурно-функциональная система.	1	1		8		
11	<u>Тема 4:</u> Социальный институт как компонент социальной структуры общества	1	1	1	6		
12	<u>Тема 5:</u> Социальные общности и группы	1		1	7		
	Итого часов		4	8	87	9	экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03 Современные социологические теории

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

39.04.01 «Социология»

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Социология физической культуры и спорта»
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Научно-педагогического образования
Протокол № 1 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
философии и социологии
Протокол № 22 от «13» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: **Балаева Ольга Евгеньевна** – кандидат философских наук, доцент
кафедры философии и социологии ФБГОУ ВПО «РГУФКСМиТ»
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) **Б1.О.03 Современные социологические теории** является овладение знаниями об основных теориях и концепциях зарубежной и российской социологии XX-XXI веков, ее школ и направлений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Б1.О.03 Современные социологические теории **Б1.О.02** относится к обязательной части ОПОП по направлению подготовки **39.04.01 «Социология»** (профиль «Социология физической культуры и спорта»).

Магистранты получают возможность сформировать собственное представление о теоретической деятельности в современной социологии как о специализированной области; овладеть методологией разнообразных междисциплинарных исследований в социальных науках; выделить феноменологические особенности каждого из исследуемых современных социологических направлений.

Программа этой дисциплины формируется на основе таких магистерских курсов данного направления, как «Философия и методология социальных наук», «История и методология социологии».

В свою очередь, дисциплина «**Современные социологические теории**» является сопряженной с большинством курсов вариативной части обоих профилей.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-1	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i> УК-1.2. <i>Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>	2		2
ОПК-3	<i>Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и</i>	2		2

	<p>вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий.</p> <p>ОПК-3.2. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов</p>			
--	---	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Модуль 1. Социально-философские основания современных социологических теорий.						
1	<u>Тема 1:</u> Разноуровневая социологии. Общий анализ	1	4	4	7		
	Модуль 2: Специфика формирования социологических школ во второй половине XX - начале XXI века						
2	<u>Тема 1:</u> Макросоциологические теории, их формирование и развитие (Т.Парсонс, П. Сорокин, Р. Мертон; У. Ростоу и др.)	1	4	6	8		
3	<u>Тема 2:</u> Макросоциологические теории, их формирование и	1	4	4	8		

	<i>развитие (Джордж Хоманс, Питер Блау и др)</i>						
	Модуль 3: Современное состояние социологии в России и на постсоветском пространстве						
4	<i>Тема 1: Проблемы формирования и развития отечественной социологии в советский период</i>	2	4	6	7		
5	<i>Тема 2: Формирование и развитие отечественной социологии в постсоветский период</i>	2	4	4	7		
6	<i>Тема 3: Основные социологические направления и школы в современной России в XXI веке</i>	2	4	6	8		
	Итого часов		24	30	45	9	экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Модуль 1. Социально- философские основания современных социологических теорий.						
1	<i>Тема 1: Разноуровневая социологии. Общий анализ</i>	1	2		14		

	Модуль 2: Специфика формирования социологических школ во второй половине XX - начале XXI века						
2	<i>Тема 1:</i> <i>Макросоциологические теории, их формирование и развитие (Т.Парсонс, П. Сорокин, Р. Мертон; У. Ростоу и др.)</i>	1	1	2	14		
3	<i>Тема 2:</i> <i>Макросоциологические теории, их формирование и развитие (Джордж Хоманс, Питер Блау и др.)</i>	1	1	2	14		
	Модуль 3: Современное состояние социологии в России и на постсоветском пространстве						
4	<i>Тема 1:</i> <i>Проблемы формирования и развития отечественной социологии в советский период</i>	2	1	1	14		
5	<i>Тема 2:</i> <i>Формирование и развитие отечественной социологии в постсоветский период</i>	2	1	1	14		
6	<i>Тема 3:</i> <i>Основные социологические направления и школы в современной России в XXI веке</i>	2		2	15		

Итого часов		6	8	85	9	экзамен
-------------	--	---	---	----	---	---------

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ:

Модуль 1. Социально-философские основания современных социологических теорий.

1. Основные подходы к исследованию современных социологических теорий (исторический, онтологический, гносеологический, «классификаторский»).
2. Специфические кризисы в развитии современной социологической теории.
3. Общая характеристика двух традиций в социальной теории - позитивизма и понимающего метода.
4. Возникновение структуралистской методологии в социальных науках: структурализм в языкознании; психоаналитическая теория и структуры сознания; Леви-Стросс и структуры значения; марксистская теория о строении социально-экономической формации.
5. Герменевтика: общая характеристика, основные понятия.
6. Понятие дискурса в современном социологическом теоретизировании.
7. Предмет социологии как эпистемологическая проблема.

Модуль 2: Специфика формирования национальных социологических школ во второй половине XX - начале XXI века

1. Теории постмодернизма: общая характеристика.
2. Постмодернистская социология знания Лиотара.
3. Структурная теория П.Блау: пути социальной дифференциации и интеграции. Современная «сетевая теория».
4. Теория структуризации Э. Гидденса; его новый социологический метод
8. От структурно-функциональной теории социальной системы к неофункционализму.
9. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса: система и «жизненный мир».
10. Социологические теории власти и дифференциации (М. Фуко, М.Манн и др.).
11. Концепция социальных систем Н. Лумана; ее основные типы.
12. Конструктивистский структурализм П. Бурдьё: общая характеристика.
13. Общая характеристика драматургического подхода И. Гофмана; типы взаимодействия.
14. Микросоциология Р. Коллинза.

15. Неопрагматистский деконструктивизм. Р. Рорти, Х. Патнэм, Д. Дэвидсон и др.

Модуль 3: Современное состояние социологии в России и на постсоветском пространстве

1. Социология пространства А. Филиппова
2. Теория социетальной трансформации Т. Заславской.
3. Социология культуры Л. Ионина, его концепция вступления мира в магическую эпоху.
4. Российская экономическая социология.
5. Социология повседневности.
6. Московская социологическая школа, ее роль в развитии современной отечественной социологии.
7. Санкт-Петербургская социологическая школа, ее роль в развитии современной отечественной социологии.
8. Развитие социологии в Украине и Белоруссии, общее и особенное.

Модуль 4: Современное состояние социологии в странах Восточной Европы

1. Современное состояние социологии в Польше.
2. Институционализация социологии в Польше.
3. Исследование польскими социологами социальной структуры общества.
4. Польские социологии мирового уровня (П. Штомпка, Я. Щепаньский, В. Веселовский).
5. Современное состояние социологии в Чехии.
6. Социографические исследования Ф. Эрдеи.
7. Отраслевая специализация венгерской социологии.
8. Особенности и специфика эмпирических исследований, проводимых венгерскими социологами.
9. Т. Масарик и А. Блага — классики национальной чешской социологической школы.
10. Деятельность международной социологической школы в Варне. Связь социологии с практикой.
11. Болгарская социология в 1960-1980-е гг., основная тематика исследований.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТОВ (КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ):

1. Основные этапы развития социологической науки в европейских странах и США; характеристика этапов.
2. Современные тенденции, проблемы и перспективы развития социологии (90-е гг. XX и начала XXI веков).
3. Институционализация социологии в 60-80-е гг. XX в. и основная проблематика исследований.
4. Основные этапы развития социологии в Венгрии.
5. Особенности проведения эмпирических исследований в Венгрии.
6. Бухарестская монографическая школа; основные черты ее и общая характеристика.
7. Социологические взгляды Д. Густы.
8. Чешская и словацкая социология во второй половине XX в.

9. Социологическая наука сегодня в Болгарии.
10. Глобализация и регионализация – их отражение и исследование в современной европейской социологии.
11. Три типа научности в социологии и кризисы в развитии социологической теории.
12. Социологическое знание и здравый смысл.
13. Археология знания, генеалогия власти М. Фуко.
14. Действие и динамика деятельности в теории структуризации Гидденса: дискурсивное сознание, практическое сознание и онтологическая безопасность.
15. Теория коммуникативного действия Хабермаса: идеальный тип ненарушенной коммуникации.
16. Основные типы социальных систем по Луману.
17. Конструктивистский структуриализм П. Бурдьё: общая характеристика.
18. Общая характеристика драматургического подхода И. Гофмана.
19. Анализ взаимодействия у Гофмана. Типы взаимодействия.
20. Организация субъективного опыта в социальной ситуации. Представления.
21. Микросоциология Р. Коллинза.
22. Прагматизм и неопрагматизм в социологии.
23. Современная социальная система и ее динамика в концепции Р. Дарендорфа.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ:

1. Основные подходы к исследованию современных социологических теорий (исторический, онтологический, гносеологический, «классификаторский»).
2. Специфические кризисы в развитии современной социологической теории.
3. Общая характеристика двух традиций в социальной теории - позитивизма и понимающего метода.
4. Возникновение структуралистской методологии в социальных науках: структурализм в языкознании; психоаналитическая теория и структуры сознания; Леви-Стросс и структуры значения; марксистская теория о строении социально-экономической формации.
5. Герменевтика: общая характеристика, основные понятия.
6. Понятие дискурса в современном социологическом теоретизировании.
7. Предмет социологии как эпистемологическая проблема.
8. Теории постмодернизма: общая характеристика.
9. Пост марксизм и новая политэкономия Ж. Бодрийяра.
10. Постмодернистская социология знания Лиотара.
11. Структурная теория П. Блау: пути социальной дифференциации и интеграции. Современная «сетевая теория».
12. Теория структуризации Э. Гидденса; его новый социологический метод.

13.«Социальная система» у Э. Гидденса: классификация социальных институтов.

14.От структурно-функциональной теории социальной системы к неофункционализму.

15.Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса: система и «жизненный мир».

16.Социологические теории власти и дифференциации (М. Фуко, М.Манн и др.).

17.Концепция социальных систем Н. Лумана; ее основные типы.

18.«Глубинной структуры» социальных отношений в современной социологической теории

19.Конструктивистский структурализм П. Бурдьё: общая характеристика.

20.Общая характеристика драматургического подхода И. Гофмана; типы взаимодействия.

21.Организация субъективного опыта в социальной ситуации.

22. Общая характеристика этнометологии; ее разновидности.

23.Микросоциология Р. Коллинза.

24.Прагматизм и неопрагматизм в социологии.

25.Неопрагматистский деконструктивизм. Р. Рорти, Х. Патнэм, Д. Дэвидсон и др.

26.Современная социальная система и ее динамика в концепции Р. Дарендорфа.

27.Теория социетальной трансформации Т. Заславской.

28.Современное состояние социологии в России и на постсоветском пространстве.

29.Современное состояние социологии в странах Восточной Европы (Польша, Германия и т.д.)

30.Теоретические дискуссии в российской социологии последнего десятилетия. Основные отечественные социологические школы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Передельский А.А. Физическая культура и спорт в отражении философско-социологических наук. Социология спорта. Учебник / А.А. Передельский. - М.: Физ. культура, 2011. - 66 с [202442](#)

2. Социология и социология спорта : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 034500 : рек. Умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [под. общ. ред. А.А. Передельского]. - М.:Спорт, 2016. - 416 с.: табл. [212370](#)

б) Дополнительная литература:

1. Большой энциклопедический словарь: Философия, социология, религия, эзотеризм, политэкономия / Гл. науч. ред., сост. Солодовников С.Ю. - [Минск]: МФЦП, 2002. - 1007 с. [119217](#)

2. Бутенко И.А. Организация прикладного социологического исследования / Бутенко И.А. - М.: Тривола, 1998. - 226 с.: ил. [15412](#)

3. Добренъков В.И. Социология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 040200 : рек. УМО по клас. унив. образованию / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Социолог. фак. - М.: Акад. Проект: Alma mater, 2009. - 605 с.: ил. [188452](#)

4. Кравченко А.И. Социология в вопросах и ответах : учеб. пособие / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2004. - 240 с.: ил. [203295](#)

5. Личность в социокультурном измерении : история и современность / Ин-т систем. исслед. и координации соц. процессов, Рос. ин-т культурологии, Науч.-образоват. центр Рос. ин-та культурологии. - М.: Индрик, 2007. - 415 с. [192839](#)

6. Новикова С.С. Введение в прикладную социологию. Анкетирование : Учеб. пособие для ВУЗов физ. культуры, ин-тов и курсов повышения квалификации / Новикова С.С. - М.: СпортАкадемПресс, 2000. - 102 с.: табл. [81272](#)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://www.soc.pu.ru/>

<http://sociologist.nm.ru/>

<http://www.gumer.info/>

<http://www.sociology.ru/>

г) *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

– программное обеспечение дисциплины:

1. Офисный пакет приложений – Microsoft Office.

2. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Учебная аудитория, специально оборудованная для мультимедийных презентаций.

2. Проектор.

3. Компьютер или ноутбук.

4. Интерактивная доска.

5. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) **Б1.О.03 Современные социологические теории для обучающихся Института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 39.04.01 «Социология» направленности (профилю) «Социология физической культуры и спорта» очной и заочной формы (м) обучения**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: **философии и социологии**

Сроки изучения дисциплины (модуля) **2 семестр (ы)**

Форма промежуточной аттестации: **экзамен.**

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)¹	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу (модулю) «Две классических традиции в социологической теории и кризисы в ее развитии»</i>	24 неделя	10
2	<i>Выступление на семинаре (минимум на двух практических занятиях)</i>	<i>В течение семестра</i> неделя	20
3	<i>Тест по теме «Специфика формирования национальных социологических школ во второй половине XX - начале XXI века»</i>	27 неделя	15
4	<i>Написание реферата по теме «Современное состояние социологии в России и на постсоветском пространстве»</i>	28-30 неделя	10
5	<i>Презентация по теме «Современное состояние социологии в странах Восточной Европы»</i>	32	15
6	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу (модулю) «Две классических традиции в социологической теории и кризисы в ее развитии»</i>	10
3	<i>Выступление на семинаре</i>	10
4	<i>Подготовка доклада по одной из тем, пропущенных студентом</i>	5
5	<i>Дополнительное тестирование по теме/модулю «Современное состояние социологии в России и на постсоветском пространстве»</i>	5
6	<i>Написание реферата по одной из тем, пропущенных студентом</i>	15
7	<i>Презентация по одной из тем, пропущенных студентом</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100

Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A
-------------------------	---	---	----------	---	---	---

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра философии и социологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.03 Современные социологические теории
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **39.04.01 «Социология»**
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Социология физической культуры и спорта»
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетные единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 2 семестр на очной форме обучения и заочной формах обучения

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** овладение знаниями об основных теориях и концепциях зарубежной и российской социологии XX-XXI веков, ее школ и направлений.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	1		1
ОПК-3	Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий ОПК-3.2. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов	1		1

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Модуль 1. Социально-философские основания современных социологических теорий.						
1	<u>Тема 1:</u> <i>Разноуровневая социологии. Общий анализ</i>	1	4	4	7		
	Модуль 2: Специфика формирования социологических школ во второй половине XX - начале XXI века						
2	<u>Тема 1:</u> <i>Макросоциологические теории, их формирование и развитие (Т.Парсонс, П. Сорокин, Р. Мертон; У. Ростоу и др.)</i>	1	4	6	8		
3	<u>Тема 2:</u> <i>Макросоциологические теории, их формирование и развитие (Джордж Хоманс, Питер Блау и др.)</i>	1	4	4	8		
	Модуль 3: Современное состояние социологии в России и на						

	постсоветском пространстве						
4	<i>Тема 1: Проблемы формирования и развития отечественной социологии в советский период</i>	2	4	6	7		
5	<i>Тема 2: Формирование и развитие отечественной социологии в постсоветский период</i>	2	4	4	7		
6	<i>Тема 3: Основные социологические направления и школы в современной России в XXI веке</i>	2	4	6	8		
	Итого часов		24	30	45	9	экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Модуль 1. Социально-философские основания современных социологических теорий.						
1	<i>Тема 1: Разноуровневая социологии. Общий анализ</i>	1	2		14		
	Модуль 2: Специфика формирования социологических школ во второй половине XX - начале XXI века						

2	<i>Тема 1: Макросоциологические теории, их формирование и развитие (Т.Парсонс, П. Сорокин, Р. Мертон; У. Ростоу и др.)</i>	1	1	2	14		
3	<i>Тема 2: Макросоциологические теории, их формирование и развитие (Джордж Хоманс, Питер Блау и др)</i>	1	1	2	14		
	Модуль 3: Современное состояние социологии в России и на постсоветском пространстве						
4	<i>Тема 1: Проблемы формирования и развития отечественной социологии в советский период</i>	2	1	1	14		
5	<i>Тема 2: Формирование и развитие отечественной социологии в постсоветский период</i>	2	1	1	14		
6	<i>Тема 3: Основные социологические направления и школы в современной России в XXI веке</i>	2		2	15		
	Итого часов		6	8	85	9	экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.О.04 Социология культуры»

Направление подготовки/специальность:
39.04.01 Социология

Направленность (профиль):
Социология физической культуры и спорта

Уровень образования:
магистратура

Форма обучения: ***очная/заочная***
Год набора **2019 г.**

Москва – 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 01 от «12» сентября 2018 г.

Составитель: Исмаилов Асомиддин Исмаилович, к.п.н., профессор, кафедра
Философии и социологии

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Социология культуры» является: дать магистрантам глубокие и систематические знания о теоретических и методологических подходах к анализу культуры в рамках социологического знания. Сформировать у магистрантов навыки решения сложных социокультурных ситуаций и вооружить будущих специалистов умением применять полученные знания и навыки в своей практической деятельности.

Дисциплина преподается на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Формирование знаний по курсу **Б1. О. 04 «Социология культуры»** осуществляется по базе освоенных дисциплин: «Философия и методология социальных наук», «История и методология социологии», «Современные социологические теории», «Социология образования»

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-5	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	3		3
ОПК-2	ОПК- 2.1. Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования;	3		3

	<p>ОПК-2.2. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований;</p> <p>ОПК-2.3. Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования;</p> <p>ОПК-2.4. Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных;</p> <p>ОПК-2.5. Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием</p>			
--	---	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			конного типаЗанятия	арского типаЗанятия	отаСамостоятельная	Контроль	
	Модуль №1 Возникновение и развитие социологии культуры						
1	Понятие и структурно-функциональные характеристики культуры	3	1	1	2		презентация, выступление
2	Типология культуры, формы и виды культуры	3	1	2	2		презентация, выступление
	Модуль №2 Культура в информационном обществе						
3	Основные институты культуры	3	1	1	2		выступление
4	Наука как институт культуры	3	1	1	2		презентация, выступление
5	Искусство как институт культуры	3	1	1	2		контрольная работа,

							выступление
6	Религия как институт культуры	3	1	1	2		презентация, выступление
	Модуль №3 Социодинамика культуры						
8	Социокультурные процессы	3	0,5	1	2		выступление
9	Культурная политика в современном обществе	3	0,5	1	2		презентация, выступление
10	Культурная политика в современной России	3	1	1	2		контрольная работа, выступление
Итого часов: 36			8	10	18		

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			конного типаЗанятия	арского типаЗанятия	отаСамостоятельная	Контроль	
	Модуль №1 Возникновение и развитие социологии культуры						
1	Понятие и структурно-функциональные характеристики культуры	3	0,5		3		презентация, выступление
2	Типология культуры, формы и виды культуры	3		0,5	3		презентация, выступление
	Модуль №2 Культура в информационном обществе						
3	Основные институты культуры	3	0,5	0,5	3		выступление
4	Наука как институт культуры	3		0,5	3		презентация, выступление
5	Искусство как институт культуры	3		0,5	3		контрольная работа, выступление
6	Религия как институт культуры	3		0,5	3		презентация, выступление
	Модуль №3 Социодинамика культуры						
8	Социокультурные процессы	3	0,5	0,5	4		выступление

9	Культурная политика в современном обществе	3		0,5	4		презентация, выступление
10	Культурная политика в современной России	3	0,5	0,5	4		контрольная работа, выступление
Итого часов: 36			2	4	30		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

5.2.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие культуры
2. Структура и функции культуры
3. Культурные механизмы регуляции поведения
4. Типология культуры
5. Генезис социологического подхода к анализу культуры.
6. Культура в структурном функционализме Т. Парсонса и Р. Мертона.
7. Вклад в развитие социологии культуры представителей Франкфуртской школы социальных исследований Т. Адорно, Э. Фромма, Г. Маркузе.
8. Разработка культурологической проблематики в трудах К. Манхейма.
9. Представление о культуре и ее динамике в трудах А. Моля.
10. Место социологии культуры в структуре гуманитарного знания.
11. Современное представление о «проблемном поле» социологии культуры.
12. Совокупность основных понятий социологии культуры как система.
13. Культурные страты и социокультурная стратификация.
14. Социокультурная стратификация в традиционном, авторитарном, тоталитарном и демократическом обществах.
15. Касты и слои общества как первичная социокультурная стратификация.
16. Классовое, сословное и бюрократическое членение общества и его культуры.
17. Механизм интерклассовой селекции и конвергенции на разных стадиях исторического развития общества.
18. Иерархическое строение социокультурных систем.
19. Социокультурная толерантность
20. Культурный релятивизм

21. Плюрализм культур и социокультурная унификация.
22. Социологический подход к анализу феноменов искусства.
23. Специфика социологического подхода к процессу образования.
24. Современное представление о предмете социологии науки.
25. Основные направления исследований в области социологии науки.
26. Возникновение социологии религии.
27. Вклад Э. Дюркгейма в создание теоретического базиса современной социологии религии.
28. Социодинамика культуры и ее типология.
29. Понятие о социокультурных механизмах общества.
30. Социокультурная мобильность общества.
31. Процессы социокультурной коммуникации
32. Эволюционные и революционные процессы в культуре.
33. Культурная революция как социологическая проблема.
34. Всемирная культура и ее воздействие на национальные культуры.
35. Средства массовой коммуникации в постиндустриальном обществе.
36. Инфраструктура культуры и ее динамика.
37. Культура и рынок.
38. Политизация и идеологизация культуры.
39. Модернизация как социокультурный процесс.
40. Инновация как социокультурный процесс
41. Понятие социокультурной ситуации.
42. Научно-техническая революция и ее социокультурные последствия.
43. Проблема унификации культуры
44. Самобытная культура как важнейшая задача современного этапа общественного развития.
45. Социокультурная политика в современной России.
46. Проблемы культуры в русской социологии
47. Ассимиляция и диссимиляция культуры
48. Субкультура молодежных групп
49. Проблемы массовой культуры в современном российском обществе
50. Проблемы социокультурной идентичности в современных условиях
51. Формирование информационной культуры в современной России
52. Восток и Запад: социокультурные суперсистемы
53. Транскультурация: мифы и история

5.2.2. Примерная тематика рефератов

1. Социология культуры как отрасль социологического знания.
2. Процесс формирования социологии культуры.
3. Социодинамика культуры в трудах А. Моля.
4. Плюрализм культур и унификация культуры.
5. Социология культуры в работах П. Сорокина.
6. Искусство как предмет социологии культуры.
7. Образование в рамках социологии культуры.

8. Социокультурная коммуникация.
9. Научно-техническая революция и культурные процессы.
10. Модернизация как культурный процесс.
11. Массовая культура как объект социологического знания.
12. Глобализация и процессы интеграции национальных культур.
13. Культурная политика в современном мире.
14. Институционализация культуры.
15. Влияние информационных технологий на процесс унификации культуры.
16. Молодежные субкультуры в современном мире.
17. Элитные культуры в современном обществе.
18. Массовые коммуникации и культурный процесс.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. **Шендрик А. И.** Социология культуры: учебное пособие/А. И. Шендрик – Москва: Юнити Дана. 2015. – 495 с. [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436813>
2. **Флиер А.Я.** Теория культуры. Издательство Литагент. 2014

б) Дополнительная литература:

1. **Ерасов В.С.** Социальная культурология. 2-е изд. М., 1996. - 560 с.
2. **Ионин Л.Г.** Социология культуры: Учебное пособие. М., 1996.-160 с.
3. **Капитонов Э.А.** Социология XX века: история и технология. Ростов-на-Дону, 1996.-408 с.
4. **Коган Л.Н.** Социология культуры .-Екатеринбург, 1992.
5. **Коул М.** Культурно-историческая психология: наука будущего. М., 1997. - 432с.
6. **Михайлова Л. И.** Социология культуры: учебное пособие для студентов вузов – М.: Изд.-во Торговая корпорация Дашков и К, 2005. – 343с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
4. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
5. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
6. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
7. Электронная гуманитарная библиотека [http:// www.gumer.info/](http://www.gumer.info/)
8. Электронная гуманитарная библиотека [http:// www.philosoff.ru](http://www.philosoff.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Минимально необходимый для реализации магистерской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя: компьютерный класс, доступный для обучающегося выход в Интернет, специально оборудованные аудитории для мультимедийных презентаций, проектор, ноутбук, интерактивную доску.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся должен быть обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемого материала. Возможности компьютерного класса должны позволять каждому из обучающихся отработать на компьютере не менее 20 часов в год.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Социология культуры для обучающихся института научно-педагогического образования 2 курса, направления подготовки Социология/специальности направленности (профилю) Социология физической культуры и спорта очной и заочной формы (м) обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: философии и социологии.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр (очная), 3 сессия (заочная)

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по модулю №1 «Возникновение и развитие социологии культуры как отдельной отрасли социологического знания»</i>	<i>1 -3 неделя</i>	<i>5</i>
2	<i>Написание реферата по модулю №1</i>	<i>1 -3 неделя</i>	<i>10</i>
3	<i>Выступления на семинарских занятиях по модулю № 1</i>	<i>1 -3 неделя</i>	<i>10</i>
4	<i>Контрольная работа по модулю №2 «Культура в информационном обществе»</i>	<i>2-7 неделя</i>	<i>5</i>
5	<i>Написание реферата по модулю №2</i>	<i>2-7 неделя</i>	<i>10</i>
6	<i>Выступления на семинарских занятиях по модулю № 2</i>	<i>2-7 неделя</i>	<i>10</i>
7	<i>Контрольная работа «Культурная политика в современной России»</i>	<i>8-11 неделя</i>	<i>5</i>
8	<i>Написание реферата по модулю №3</i>	<i>8-11 неделя</i>	<i>10</i>
9	<i>Выступления на семинарских занятиях по модулю № 2 3</i>	<i>8-11 неделя</i>	<i>10</i>
10	<i>Презентации по темам дисциплины</i>	<i>1-11неделя</i>	<i>10</i>
11	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	Зачёт		15
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по модулю № 1, 2,3</i>	15
3	<i>Выступления на семинарах</i>	10
4	<i>Подготовка доклада по темам</i>	5
5	<i>Написание реферата по темам модуля № 1, 2, 3</i>	15
6	<i>Презентация по темам</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра философии и социологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.О.04 Социология культуры»

Направление подготовки/специальность:

39.04.01 Социология

Направленность (профиль):

Социология физической культуры и спорта

Уровень образования:

магистратура

Форма обучения: ***очная/заочная***

Год набора **2019 г.**

Москва – 2019 г.

Содержание Аннотации рабочей программы дисциплины (модуля) заполняется в соответствии с рабочей программы дисциплины (модуля).

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 зачетная единица.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 3.

Цель освоения дисциплины (модуля): Цель освоения дисциплины (модуля) «Социология культуры» является: дать магистрантам глубокие и систематические знания о теоретических и методологических подходах к анализу культуры в рамках социологического знания. Сформировать у магистрантов навыки решения сложных социокультурных ситуаций и вооружить будущих специалистов умением применять полученные знания и навыки в своей практической деятельности.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма	Очно-заочная	Заочная форма
1	3	5	6	7
УК-5	<p>УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</p> <p>УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;</p> <p>УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач</p>	3		3
ОПК-2	<p>ОПК- 2.1. Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования; ОПК-2.2. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и</p>	3		3

	<p>гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований;</p> <p>ОПК-2.3. Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования;</p> <p>ОПК-2.4. Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных;</p> <p>ОПК-2.5. Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием</p>			
--	--	--	--	--

Краткое содержание дисциплины (модуля): Социология культуры

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			конного типаЗанятия	арского типаЗанятия	отаСамостоятельная	Контроль	
	Модуль №1 Возникновение и развитие социологии культуры						
1	Понятие и структурно-функциональные характеристики культуры	3	1	1	2		презентация, выступление
2	Типология культуры, формы и виды культуры	3	1	2	2		презентация, выступление
	Модуль №2 Культура в информационном обществе						
3	Основные институты культуры	3	1	1	2		выступление
4	Наука как институт культуры	3	1	1	2		презентация, выступление
5	Искусство как институт культуры	3	1	1	2		контрольная работа, выступление
6	Религия как институт культуры	3	1	1	2		презентация, выступление
	Модуль №3 Социодинамика культуры						

8	Социокультурные процессы	3	0,5	1	2		выступление
9	Культурная политика в современном обществе	3	0,5	1	2		презентация, выступление
10	Культурная политика в современной России	3	1	1	2		контрольная работа, выступление
Итого часов: 36			8	10	18		

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			конного типаЗанятия	арского типаЗанятия	отаСамостоятельная	Контроль	
	Модуль №1 Возникновение и развитие социологии культуры						
1	Понятие и структурно-функциональные характеристики культуры	3	0,5		3		презентация, выступление
2	Типология культуры, формы и виды культуры	3		0,5	3		презентация, выступление
	Модуль №2 Культура в информационном обществе						
3	Основные институты культуры	3	0,5	0,5	3		выступление
4	Наука как институт культуры	3		0,5	3		презентация, выступление
5	Искусство как институт культуры	3		0,5	3		контрольная работа, выступление
6	Религия как институт культуры	3		0,5	3		презентация, выступление
	Модуль №3 Социодинамика культуры						
8	Социокультурные процессы	3	0,5	0,5	4		выступление
9	Культурная политика в современном обществе	3		0,5	4		презентация, выступление
10	Культурная политика в современной России	3	0,5	0,5	4		контрольная работа, выступление
Итого часов: 36			2	4	30		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.05 Логика исследовательской деятельности

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

39.04.01 «Социология»

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Социология физической культуры и спорта»
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Научно-педагогического образования
Протокол № 1 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
философии и социологии
Протокол № 22 от «13» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: **Балаева Ольга Евгеньевна** – кандидат философских наук, доцент
кафедры философии и социологии ФБГОУ ВПО «РГУФКСМиТ»
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «**Логика исследовательской деятельности**» является овладение формами и приемами рационального познания, создание у них общего представления о логических методах и подходах, используемых в различных областях человеческой деятельности и научного познания, формирование практических навыков рационального и эффективного мышления. Курс реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

«**Логика исследовательской деятельности**» **Б1.О.05** относится к обязательной части ОПОП по направлению подготовки **39.04.01 «Социология»** (профиль «*Социология физической культуры и спорта*»).

Программа этой дисциплины формируется на основе курса по философии в бакалавриате. В магистратуре данный курс является методологической основой для написания магистерской диссертации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	1		1
ОПК-4	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга ОПК-4.1. Анализирует варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной,	1		1

	культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений			
--	---	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Модуль 1. Логика и научный язык.					
1	<u>Тема 1:</u> <i>Основные формы процесса научного познания.</i>	2	2	4		
	Модуль 2. Понятие, логические операции с понятием в контексте их использования в научных исследованиях в сфере социологии спорта					
2	<u>Тема 1:</u> <i>Понятие как форма мышления.</i>	2	2	4		
3	<u>Тема 2:</u> <i>Логические операции с понятием.</i>	2	2	4		
	Модуль 3. Суждение, отношения между суждениями в контексте их использования в научных исследованиях в сфере социологии спорта. Основные					

	законы логики					
3	<i>Тема 1: Суждение как форма мышления.</i>	2	2	4		
4	<i>Тема 2: Сложные суждения, их виды</i>	1	2	4		
5	<i>Тема 3: Основные формально-логические законы.</i>	1	2	4		
	Модуль 4. Умозаключение, его основные типы в контексте их использования в научных исследованиях в сфере социологии спорта.					
6	<i>Тема 1: Умозаключение как форма мышления и его виды.</i>	2	2	4		
7	<i>Тема 2: Индукция и аналогия</i>	2	2	4		
	Модуль 5. Использование теории аргументации в научных исследованиях в сфере социологии спорта					
8	<i>Тема 1: Доказательство в логике. Структура аргументации (тезис, доводы и демонстрация).</i>	2	4	4		
9	<i>Тема 2: Опровержение как логическая операция. Конструктивная и деконструктивная критика.</i>	2	2	4		
	Итого часов	16	20	36		Зачет с оценкой

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Модуль 1. Логика и научный язык.					
1	<i>Тема 1:</i> <i>Основные формы процесса научного познания.</i>	1	-	7		
	Модуль 2. Понятие, логические операции с понятием в контексте их использования в научных исследованиях в сфере социологии спорта					
2	<i>Тема 1:</i> <i>Понятие как форма мышления.</i>	1		7		
3	<i>Тема 2:</i> <i>Логические операции с понятием.</i>		1	7		
	Модуль 3. Суждение, отношения между суждениями в контексте их использования в научных исследованиях в сфере социологии спорта. Основные законы логики					
3	<i>Тема 1: Суждение как форма мышления.</i>	1	1	7		
4	<i>Тема 2:</i> <i>Сложные суждения, их виды</i>			7		
5	<i>Тема 3:</i> <i>Основные</i>			7		

	<i>формально-логические законы.</i>					
	Модуль 4. Умозаключение, его основные типы в контексте их использования в научных исследованиях в сфере социологии спорта.					
6	<i>Тема 1:</i> Умозаключение как форма мышления и его виды.	1	1	7		
7	<i>Тема 2:</i> Индукция и аналогия		1	7		
	Модуль 5. Использование теория аргументации в научных исследованиях в сфере социологии спорта					
8	<i>Тема 1:</i> Понятие доказательства в логике. Структура аргументации (тезис, доводы и демонстрация).		2	7		
9	<i>Тема 2:</i> Опровержение как логическая операция. Конструктивная и деконструктивная критика.			6		
	Итого часов	4	6	62		<i>Зачет с оценкой</i>

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ:

1. Понятие правильного мышления в исследовательской деятельности.
2. Понятие логической формы мышления, ее роль в исследовательской деятельности
3. Основные этапы развития логики.
4. Основные признаки понятия, его объем и содержание, отношения между ними.
5. Специфика основных приемов формирования понятий в исследовательской деятельности.
6. Родовые и видовые понятия, специфика их отношений в исследовательской деятельности.
7. Совместимые несовместимые понятия, их виды.
8. Сущность логических операций обобщения и ограничения понятий в исследовательской деятельности.
9. Логическая операция деления понятий в исследовательской деятельности.
10. Специфика классификации понятий в исследовательской деятельности.
11. Определение понятия, его основные виды в исследовательской деятельности.
12. Условия правильности определения и наиболее распространенные ошибки в определении понятий в исследовательской деятельности.
13. Суждение, виды простых и сложных суждений.
14. Основные условия истинности суждений в исследовательской деятельности.
15. Понятие распределенности терминов в суждении.
16. Роль основных законов мышления в исследовательской деятельности.
17. Умозаключение, его основные виды и основные структурные элементы умозаключения в исследовательской деятельности.
18. Категорический силлогизм, его состав, общие правила и фигуры.
19. Понятие индукция в исследовательской деятельности.
20. Виды аналогии, условия ее состоятельности в исследовательской деятельности.
21. Основные элементы доказательства в исследовательской деятельности.
22. Основные правила при выдвижении тезиса (гипотезы) в исследовательской деятельности.
23. Правила оперирования и возможные ошибки по отношению к аргументам в исследовательской деятельности.
24. Отличие прямое доказательство от косвенного в исследовательской деятельности.
25. Основные виды опровержения, их специфика в исследовательской деятельности.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ:

1. Предмет логики. Его специфика в исследовательской деятельности.

2. Познание. Чувственная ступень познания в исследовательской деятельности.
3. Познание. Рациональная ступень познания в исследовательской деятельности.
4. Истинность и правильность мышления в исследовательской деятельности.
5. Логика и язык. Понятие научного языка, его специфика.
6. Знак. Его характеристики и виды в исследовательской деятельности.
7. Закон тождества в исследовательской деятельности.
8. Закон противоречия в исследовательской деятельности.
9. Закон исключенного третьего в исследовательской деятельности.
10. Закон достаточного основания в исследовательской деятельности.
11. Понятие как форма научного мышления, его объем и содержание.
12. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия, его роль в исследовательской деятельности.
13. Виды понятий, отношения совместимости и несовместимости между ними в исследовательской деятельности.
14. Логические операции ограничения и обобщения понятий в исследовательской деятельности.
15. Деление как логическая операция в исследовательской деятельности. Виды деления.
16. Правила и ошибки логической операции деления в исследовательской деятельности.
17. Классификация в исследовательской деятельности. Виды классификаций.
18. Определение как логическая операция в исследовательской деятельности. Виды определений.
19. Правила и ошибки логической операции определения в исследовательской деятельности.
20. Суждение как форма мышления в исследовательской деятельности.
21. Виды простых суждений в исследовательской деятельности.
22. Логический квадрат, его использование в исследовательской деятельности.
23. Сложные суждения. Их виды в исследовательской деятельности.
24. Умозаключение как форма мышления в исследовательской деятельности. Виды умозаключений.
25. Дедуктивные умозаключения. Их виды в исследовательской деятельности.
26. Простой категорический силлогизм как вид дедуктивных умозаключений, его фигуры и модусы.
27. Индуктивные умозаключения. Их виды в исследовательской деятельности.
28. Умозаключения по аналогии. Их виды в исследовательской деятельности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

А). Основная литература:

1. Балаева О.Е. Логика : учеб. пособие для специальности 032101.65 / Балаева О.Е., Башаева М.М. ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2009. - 205 с.: ил. [184581](#)
2. Балаева, О.Е. Логика и теория аргументации [Электронный ресурс] : учеб. пособие по логике для студентов ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ", обучающихся по

направлению 49.03.01 : профиль подгот. "Спортив. подгот." : утв. и рек. Эмс Гуманитар. ин-та ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Балаева О.Е. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. философии и социологии. - М., 2015 [256468](#)

Б) Дополнительная литература

1. Бочаров В.А. Основы логики : учеб. для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. и естественнонауч. специальностям : рек. советом по философии, политологии и религиоведению УМО по клас. унив. образованию / В.А. Бочаров, В.И. Маркин ; Моск. гос. ун-т имени М.В. Ломоносова. - М.: Инфра-М: Форум, 2009. - 333 с.: ил. [60985](#)
2. [Гетманова А.Д. Логика : учеб. для студентов вузов : рек. Умо М-ва образования РФ по пед. образованию / А.Д. Гетманова. - 13-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2008. - 415 с.: ил. 184507](#)
3. Ивин А.А. Современная логика / А.А. Ивин. - Фрязино: Век 2, 2009. - 381 с.: ил. [178099](#)
4. Ивлев Ю.В. Логика: сб. упражнений : рек. Отд-нием по философии, политологии и религиоведению Умо по клас. унив. образованию : учеб. пособие для студентов вузов / Ю.В. Ивлев ; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве РФ. - [3-е изд., испр.]. - М.: Дело, 2004. - 247 с.: ил. [72360](#)
5. Кириллов В.И. Логика : учеб. / В.И. Кириллов, А.А. Старченко ; М-во образования науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2010. - 233 с.: ил. [186799](#)
6. Кобзарь В.И. Логика в вопросах и ответах : учеб. пособие / В.И. Кобзарь. - М.: Проспект, 2009. - 160 с.: ил. [182090](#)
7. Ксенофонтов В.Н. Логика : учеб.-метод. пособие / В.Н. Ксенофонтов ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. - Изд. 2-е, стер. - М.: Изд-во Рос. акад. гос. службы, 2008. - 91 с.: ил. [182158](#)
8. Попов Ю.П. Логика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 520400 (030100) - философия и специальности 020100 (030101) - философия : рек. Гос. образов. учреждением высш. проф. образования "Моск. пед. гос. ун-т" / Ю.П. Попов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2009. - 295 с.: ил. [182890](#)

В) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.logic.ru> - электронный журнал "Logical Studies"
2. <http://intencia.ru> - литература по логике
3. <http://www.pirao.ru> - учебная литература по логике

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины:

1. Офисный пакет приложений – Microsoft Office.
2. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Учебная аудитория, специально оборудованная для мультимедийных презентаций.
2. Проектор.
3. Компьютер или ноутбук.
4. Интерактивная доска.
5. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) *Логика исследовательской деятельности для обучающихся Института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 39.04.01 «Социология» направленности (профилю) «Социология физической культуры и спорта» очной и заочной формы (м) обучения*

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: **философии и социологии**

Сроки изучения дисциплины (модуля) 1 семестр (ы)

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу (модулю) «Научное мышление как предмет изучения логики, логика и научный язык»</i>	2 неделя	10
2	<i>Выступление на семинаре</i>	<i>В течение семестра</i>	10
3	<i>Тест по разделу «Понятие, логические операции с понятием в исследовательской деятельности»</i>	4 неделя	10
4	<i>Тест по разделу «Суждение, отношения между суждениями в исследовательской деятельности. Основные законы логики»</i>	6 неделя	10
5	<i>Тест по разделу «Умозаключение, его основные типы»</i>	8 неделя	10
6	<i>Выполнение практического задания по разделу «Теория аргументации»</i>	10	20
7	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
	Дифференцированный зачёт		20

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

ИТОГО	100 баллов
--------------	-------------------

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу(модулю) «Основные формально-логические законы»</i>	10
3	<i>Выступление на семинаре</i>	10
4	<i>Подготовка доклада по одной из тем, пропущенных студентом</i>	5
5	<i>Дополнительное тестирование по теме/модулю «Теория аргументации»</i>	5
6	<i>Написание реферата по одной из тем, пропущенных студентом</i>	15
7	<i>Презентация по одной из тем, пропущенных студентом</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра философии и социологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.05 Логика исследовательской деятельности
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **39.04.01 «Социология»**
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Социология физической культуры и спорта»
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 1 семестр на очной форме обучения и заочной формах обучения.

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** овладение магистрантами логическими формами и приемами научного познания, формирование у них практических навыков логического мышления, которые могут быть использованы в собственном научном исследовании.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий <i>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i>	1		1
ОПК-4	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга <i>ОПК-4.1. Анализирует варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений</i>	1		1

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Модуль 1. Логика и научный язык.					
1	<i>Тема 1:</i> <i>Основные формы процесса научного познания.</i>	2	2	4		
	Модуль 2. Понятие, логические операции с понятием в контексте их использования в научных исследованиях в сфере социологии спорта					
2	<i>Тема 1:</i> <i>Понятие как форма мышления.</i>	2	2	4		
3	<i>Тема 2:</i> <i>Логические операции с понятием.</i>	2	2	4		
	Модуль 3. Суждение, отношения между суждениями в контексте их использования в научных исследованиях в сфере социологии спорта. Основные законы логики					
3	<i>Тема 1:</i> Суждение как форма мышления.	2	2	4		
4	<i>Тема 2:</i> <i>Сложные суждения, их виды</i>	1	2	4		

5	<i>Тема 3: Основные формально- логические законы.</i>	1	2	4		
	Модуль 4. Умозаключение, его основные типы в контексте их использования в научных исследованиях в сфере социологии спорта.					
6	<i>Тема 1: Умозаключение как форма мышления и его виды.</i>	2	2	4		
7	<i>Тема 2: Индукция и аналогия</i>	2	2	4		
	Модуль 5. Использование теория аргументации в научных исследованиях в сфере социологии спорта					
8	<i>Тема 1: Доказательство в логике. Структура аргументации (тезис, доводы и демонстрация).</i>	2	4	4		
9	<i>Тема 2: Опровержение как логическая операция. Конструктивная и деконструктивна я критика.</i>	2	2	4		
	Итого часов	16	20	36		Зачет с оценкой

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Модуль 1. Логика и научный язык.					
1	<u>Тема 1:</u> <i>Основные формы процесса научного познания.</i>	1	-	7		
	Модуль 2. Понятие, логические операции с понятием в контексте их использования в научных исследованиях в сфере социологии спорта					
2	<u>Тема 1:</u> <i>Понятие как форма мышления.</i>	1		7		
3	<u>Тема 2:</u> <i>Логические операции с понятием.</i>		1	7		
	Модуль 3. Суждение, отношения между суждениями в контексте их использования в научных исследованиях в сфере социологии спорта. Основные законы логики					
3	<u>Тема 1:</u> <i>Суждение как форма мышления.</i>	1	1	7		
4	<u>Тема 2:</u> <i>Сложные суждения, их виды</i>			7		
5	<u>Тема 3:</u> <i>Основные формально-</i>			7		

	<i>логические законы.</i>					
	Модуль 4. Умозаключение, его основные типы в контексте их использования в научных исследованиях в сфере социологии спорта.					
6	<i>Тема 1:</i> Умозаключение как форма мышления и его виды.	1	1	7		
7	<i>Тема 2:</i> Индукция и аналогия		1	7		
	Модуль 5. Использование теории аргументации в научных исследованиях в сфере социологии спорта					
8	<i>Тема 1:</i> Понятие доказательства в логике. Структура аргументации (тезис, доводы и демонстрация).		2	7		
9	<i>Тема 2:</i> Опровержение как логическая операция. Конструктивная и деконструктивная критика.			6		
	Итого часов	4	6	62		Зачет с оценкой

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.О.06 Информационные технологии в науке и образовании»

Направление подготовки/специальность:

39.04.01 Социология

Магистерская программа: Социология физической культуры и спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019г.

Москва – 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 1 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
биомеханики и естественнонаучных дисциплин
Протокол № 25 от «19» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составители: Конюхов Владимир Георгиевич, к.т.н., доцент, доцент кафедры
биомеханики и естественнонаучных дисциплин РГУФКСМиТ

Рецензент:

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в науке и образовании» является: формирование представления о характере и тенденциях в развитии информационных технологий и знакомство магистрантов с подходами к решению проблем деятельности в области социологии с использованием методов математической статистики и современных информационных технологий.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина предназначена для подготовки магистров по направлению 39.04.01 Социология по магистерской программе Социология физической культуры и спорта.

Дисциплина «Информационные технологии в науке и образовании» относится к дисциплинам обязательной части.

Для успешного изучения дисциплины магистранты должны владеть знаниями и умениями, полученными ими при освоении дисциплин «Математика», «Информатика», «Спортивная метрология» и «Основы научно-методической деятельности» в бакалавриате.

Изучение дисциплины является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Логика исследовательской деятельности», «Статистика физической культуры и спорта в социологических исследованиях», «Анализ и обработка данных в SPSS» и прохождения Производственной практики: «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика», «Научно-исследовательская работа».

Изучение дисциплины готовит обучающихся к решению задач в сфере профессиональной деятельности. Освоение современных информационных технологий и, в частности, методов математической статистики, позволит магистрантам при подготовке выпускной квалификационной работы и в последующей работе по специальности ввести элементы точной количественной оценки тех фактов, которые будут появляться в ходе их профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
-------------	---	---

компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	форма обучения (ускоренное обучение) ¹
1	2	3	4	5
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	2	1	
УК-4.1	Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	2	1	
ОПК-1	Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	2	1	
ОПК-1.3	Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных	2	1	

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

¹ Заполняется при наличии ускоренного обучения.

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы информационных технологий	2	4	2	10		
1.1	Обзор современных информационных технологий	2	2		5		
1.2	Особенности современного программного обеспечения компьютеров	2	2	2	5		
2	Использование информационных технологий	2	12	18	26		
2.1	Математизация знаний в области социологии	2	2	3	5		
2.2	Прикладные программы статистической обработки результатов социологических исследований	2	2	3	5		
2.3	Табличное и графическое представление социологических данных с использованием компьютерных программ, методы описательной статистики	2	2	4	5		
2.4	Обработка данных социологических данных с использованием компьютерных программ (проверка статистических гипотез)	2	3	4	6		
2.5	Выявление зависимостей и прогнозирование в социологии с использованием компьютерных программ	2	3	4	5		
Итого часов:			16	20	36		зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы информационных технологий	1			24		
1.1	Обзор современных информационных технологий	1			10		
1.2	Особенности современного программного обеспечения компьютеров	1			14		
2	Использование информационных технологий	1	4	4	40		
2.1	Математизация знаний в области социологии	1			6		
2.2	Прикладные программы статистической обработки результатов социологических исследований	1	1	1	6		
2.3	Табличное и графическое представление социологических данных с использованием компьютерных программ, методы описательной статистики	1	1	1	8		
2.4	Обработка данных социологических данных с использованием компьютерных программ (проверка статистических гипотез)	1	1	1	10		
2.5	Выявление зависимостей и прогнозирование в социологии с использованием компьютерных программ	1	1	1	10		
Итого часов:			4	4	64		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Перечень примерных контрольных вопросов к экзамену

1. История и тенденции развития информационных технологий.
2. Достижения и открытия в области информационных технологий.
3. Информационные процессы в области социологии.
4. Информационная культура специалиста.
5. Перспективы развития информационных технологий.
6. Классификация современного программного обеспечения. Назначение.
7. Прикладные программы для анализа статистических данных социологических исследований измерений. Применение программ статистической обработки в тренерской деятельности.
8. Ввод, импорт и экспорт данных. Этапы обработки данных. Файлы данных. Формат файлов данных.
9. Методика сбора, обработки и анализа экспериментальных данных в области социологии.
10. Построение и проведение экспериментов. Построение теоретической модели.
11. Модульная структура программы статистической обработки. Группы методов анализа данных.
12. Функции, инструменты и методы, доступные в модулях.
13. Настройка пользовательского интерфейса программы статистической обработки.
14. Структуры данных. Организация работы с данными.
15. Табличная форма представления статистических данных. Форматы отображения данных.
16. Ввод исходных данных. Создание файла с исходными данными.
17. Создание статистических таблиц. Операции с данными в статистических таблицах.
18. Построение статистических таблиц, использование различных форматов отображения данных.
19. Графическое представление статистических таблиц. Виды графических изображений. Графические форматы.
20. Создание различных видов диаграмм, их редактирование, изменение типа диаграмм. Настройка различных элементов диаграмм.
21. Освоение практических навыков работы со статистическими таблицами.
22. Анализ различных типов диаграмм. Определение зависимостей на графиках.
23. Процедуры начальной обработки данных методами описательной статистики.
24. Статистические методы проверки гипотез.
25. Выбор критериев для статистических моделей. Выбор уровня значимости. Определение критической области для проверки гипотезы.
26. Создание таблиц с результатами вычислений. Подготовка отчетов по результатам анализа.
27. Корреляционная зависимость. Коэффициенты корреляции.
28. Корреляционные матрицы. Определение зависимостей между показателями. Расчет коэффициентов корреляции.
29. Регрессионный анализ. Уравнения регрессии.

30. Прогнозирование социологических показателей. Расчет коэффициентов и составление уравнений регрессии.
31. Дисперсионный анализ.
32. Создание таблиц с результатами вычислений.
33. Анализ результатов вычислений.
34. Подготовка отчетов по результатам анализа.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Г.И. Попов, С.И. Бажинов, В.Г. Конюхов, Я.Н. Яшкина, В.А. Пирогов .— М. : РГУФКСМиТ, 2017 .— 184 с. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/671374>.
2. Информационные технологии [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по самостоят. изучению дисциплины / Г.И. Попов, С.И. Бажинов, В.Г. Конюхов, Е.Н. Яшкина, В.А. Пирогов .— М. : РГУФКСМиТ, 2016 .— 167 с. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/671375>.
3. Беляев М.А. Информационные технологии в физической культуре и спорте : теорет. курс : учеб. пособие / М.А. Беляев ; Кубан. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар: [Изд-во КГУФКСТ], 2007. - 121 с.: табл.
4. Воронов И.А. Информационные технологии в физической культуре и спорте : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. Умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта М-ва образования и науки РФ / И.А. Воронов. - СПб.: [Изд-во С.-Петербур. гос. ун-т профсоюзов], 2007. - 139 с.: ил.
5. Статистическая обработка данных. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений физической культуры/ Попов Г.И., Конюхов В.Г., Маркарян В.С. Яшкина Е.Н. – М.: ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», 2015г. – 225с.

2) Дополнительная литература:

1. Алешин Л.И. Информационные технологии : учеб. пособие / Л.И. Алешин. - М.: Маркет ДС, 2008. - 383 с.
2. Арунянц Г.Г. Информационные технологии в медицине и здравоохранении : практикум / Г.Г. Арунянц, Д.Н. Столбовский, А.Ю. Калинин. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 382 с.: ил.
3. Балдин К.В. Информационные технологии в менеджменте : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Менеджмент" (квалификация "бакалавр") / К.В. Балдин. - М.: Academia, 2012. - 283 с.: ил.

4. Бент Б.А. Мультимедиа в образовании : информ. технологии в образовании : специализир. учеб. курс : [авториз. пер. с англ.] / Бент Б. Андерсен, Катя ван ден Бринк ; ЮНЕСКО - рос. образование. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Дрофа, 2007. - 223 с.: табл.
5. Бочарников В.Н. Информационные технологии в туризме : учеб. пособие : рек. ред.-издат. советом Рос. акад. образования / В.Н. Бочаров, Е.Г. Лаврушина, Я.Ю. Блиновская ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - М.: Флинта, 2008. - 357 с.: ил.
6. Венделева М.А. Информационные технологии в управлении : учеб. пособие для бакалавров по специальности "Менеджмент орг." : доп. Советом УМО по образованию в обл. менеджмента / М.А. Венделева, Ю.В. Вертакова. - М.: Юрайт, 2013. - 462 с.: ил.
7. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям (ОПД.Ф.02 - Педагогика) : доп. УМО по специальностям пед. образования / И.Г. Захарова. - 5-е изд., стер. - М.: Academia, 2008. - 189 с.
8. Ивасенко А.Г. Информационные технологии в экономике и управлении : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Прикладная информатика (по обл.)", "Менеджмент орг.", "Гос. и муницип. упр." : рек. Умц "Клас. учеб." / А.Г. Ивасенко, А.Ю. Гридасов, В.А. Павленко. - 3-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2008. - 154 с.: ил.
9. Информатика в экономике : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080109, 080105, 080104, 080507, 080504, 080111 : рек. Науч.-метод. советом по заоч. эконом. образованию / под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. - М.: Вуз. учеб., 2008. - 477 с.: ил.
10. Информационные системы в экономике : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит" и специальностям экономики и упр. (060000) : доп. М-вом образования и науки РФ : рек. Умц "Проф. учеб." / под ред. Г.А. Титоренко. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - М.: ЮНИТИ, 2008. - 463 с.: ил.
11. Информационные системы в экономике : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080105, 080109, 080102, 080111, 080507, 080504 : доп. М-вом образования и науки РФ / [под ред. А.Н. Романова, Б.Е. Одинцова]. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - М.: Вуз. учеб., 2008. - 410 с.: ил.
12. Информационные системы и технологии в экономике и управлении : учеб. по специальности 080507 : доп. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / под ред. В.В. Трофимова ; С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2009. - 521 с.: ил.

13. Исаченко О.В. Введение в информационные технологии : учеб.-практ. пособие / О.В. Исаченко. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 238 с.: ил.
14. Макарова Т.В. Основы информационных технологий в рекламе : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032401 : рек. Умц "Проф. учеб." / Т.В. Макарова, О.Н. Ткаченко, О.Г. Капустина ; под ред. Л.М. Дмитриевой. - М.: Юнити-Дана, 2009. - 270 с.: ил.
15. Морозов М.А. Информационные технологии в социально-культурном сервисе и туризме. Оргтехника : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 100103 "Соц.-культур. сервис и туризм" : рек. Умо в обл. сервиса / М.А. Морозов, Н.С. Морозова. - 7-е изд., стер. - М.: Academia, 2009. - 239 с.: ил.
16. Новые информационные технологии : учеб. пособие по информатике и новым информ. технологиям для студентов вузов и ун-тов : рек. по специальностям пед. образования М-ва образования и науки РФ / [В.П. Дьяконов [и др.]] ; под. ред. В.П. Дьяконова. - М.: Солон-Пресс, 2009. - 639 с.: ил.
17. Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 050720 : рек. УМО по специальностям пед. образования / П.К. Петров. - М.: Academia, 2008. - 286 с.: ил.
18. Петрунин Ю.Ю. Информационные технологии анализа данных. Data Analysis : учеб. пособие по дисциплине "Информатика" для студентов вузов, обучающихся по упр. и эконом. специальностям и направлениям : доп. Науч.-метод. советом по информатике при М-ве образования и науки РФ / Ю.Ю. Петрунин ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Фак. гос. упр. - М.: КДУ, 2008. - 291 с.: табл.
19. Романова Ю.Д. Информатика и информационные технологии : конспект лекций : учеб. пособие / Ю.Д. Романова, И.Г. Лесничая. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Эксмо, 2009. - 318 с.: ил.
20. Саак А.Э. Информационные технологии управления : учеб. по специальности "Гос. и муницип. упр." : доп. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / А.Э. Саак, Е.В. Пахомов, В.Н. Тюшняков. - 2-е изд. - М.; СПб.: ПИТЕР, 2009. - 318 с.: ил. + ОЭД.
21. Филимонова Е.В. Информационные технологии в экономике : учеб. для студентов вузов соответствует Гос. образоват. стандарту : утв. М-вом образования РФ / Е.В. Филимонова, Н.А. Черненко, А.С. Шубин. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 445 с.: ил.
22. Чудновский А.Д. Информационные технологии управления в туризме : учеб. пособие по дисциплине специализации "Гостинич. и турист. бизнес" специальности "Менеджмент орг." : доп. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / А.Д. Чудновский, М.А. Жукова. - 3-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2009. - 101 с.: табл.

23. Ясенев В.Н. Информационные системы и технологии в экономике : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и упр. (080100) : доп. М-вом образования РФ : рек. Умц "Проф. учеб." / В.Н. Ясенев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2008. - 560 с.: ил.

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.statsoft.ru/home/textbook/glossary/default.htm>
2. <http://statsoft.ru>;
3. <http://exponenta.ru>;
4. <http://www.matburo.ru>
5. <http://end.sportedu.ru>;
6. <http://lms.sportedu.ru>;
7. <http://www.kaspersky.ru>;
8. <http://www.microsoft.ru>;
9. <http://www.libreoffice.org>;
10. <http://www.gimp.org>;
11. <http://www.inkscape.org>;
12. <http://www.google.ru>;
13. <http://www.intuit.ru>.

4) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):
 1. Операционная система – Microsoft Windows.
 2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
 5. Интернет-браузеры Google Chrome, Mozilla.
 6. программа-архиватор WinRar.
 7. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
 8. Статистический пакет STATISTICA.
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
 1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
 3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru
 4. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской и техническими средствами обучения (видеопроjectionным оборудованием, средствами звуковоспроизведения, экраном и компьютерами, имеющими выход в сеть Интернет).
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в науке и образовании» для обучающихся института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 39.04.01 Социология очной и заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: естественнонаучных дисциплин
Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр
Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ²	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Опрос по теме «Особенности современного программного обеспечения компьютеров»</i>	32	10
2	<i>Выполнение заданий компьютерного практикума по теме «Табличное и графическое представление социологических данных с использованием компьютерных программ, методы описательной статистики»</i>	34	15
3	<i>Выполнение контрольной работы по теме «Обработка данных социологических исследований с использованием компьютерных программ (проверка статистических гипотез)»</i>	37	15
4	<i>Выполнение заданий компьютерного практикума по теме «Выявление зависимостей и прогнозирование в социологии с использованием компьютерных программ»</i>	40	15
5	<i>Выступление на занятии</i>	23-43	15
6	<i>Рукописные конспекты занятий</i>	23-43	10
	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

² Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Опрос по теме, пропущенной обучающимся</i>	5
2	<i>Выполнение практического задания по теме, пропущенной обучающимся</i>	10
3	<i>Выполнение контрольной работы по разделу, пропущенному обучающимся</i>	15
4	<i>Написание реферата по теме, пропущенной обучающимся</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.О.06 Информационные технологии в науке и образовании»

Направление подготовки/специальность:

39.04.01 Социология

Магистерская программа: Социология физической культуры и спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019г.

Москва – 2018г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 2 для очной и 1 для заочной формы обучения.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование представления о характере и тенденциях в развитии информационных технологий и знакомство магистрантов с подходами к решению проблем деятельности в области социологии с использованием методов математической статистики и современных информационных технологий.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ОПК-1: Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач.

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы информационных технологий	2	4	2	10		
1.1	Обзор современных информационных технологий	2	2		5		
1.2	Особенности современного программного обеспечения компьютеров	2	2	2	5		
2	Использование информационных технологий	2	12	18	26		

	технологий						
2.1	Математизация знаний в области социологии	2	2	3	5		
2.2	Прикладные программы статистической обработки результатов социологических исследований	2	2	3	5		
2.3	Табличное и графическое представление социологических данных с использованием компьютерных программ, методы описательной статистики	2	2	4	5		
2.4	Обработка данных социологических данных с использованием компьютерных программ (проверка статистических гипотез)	2	3	4	6		
2.5	Выявление зависимостей и прогнозирование в социологии с использованием компьютерных программ	2	3	4	5		
Итого часов:			16	20	36		зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы информационных технологий	1			24		
1.1	Обзор современных информационных технологий	1			10		
1.2	Особенности современного программного обеспечения компьютеров	1			14		
2	Использование информационных технологий	1	4	4	40		
2.1	Математизация знаний в области социологии	1			6		
2.2	Прикладные программы	1	1	1	6		

	статистической обработки результатов социологических исследований						
2.3	Табличное и графическое представление социологических данных с использованием компьютерных программ, методы описательной статистики	1	1	1	8		
2.4	Обработка данных социологических данных с использованием компьютерных программ (проверка статистических гипотез)	1	1	1	10		
2.5	Выявление зависимостей и прогнозирование в социологии с использованием компьютерных программ	1	1	1	10		
Итого часов:		4	4	4	64		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра иностранных языков и лингвистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

« Б1.О.07 Иностранный язык (профессиональный)»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

***Направление подготовки 39.04.01 Социология
Направленность: Социология физической культуры и спорта",
"Социология туризма"***

Уровень образования: ***магистратура***

Форма обучения: ***очная и (или) заочная /очно-заочная***

Год набора ***2019*** г.

Москва – ***2019*** г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования

Протокол № 1 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Удалова Марина Юрьевна, к.п.н., доцент, доцент кафедры
иностраных языков и лингвистики

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование коммуникативной компетенции, в том числе переводческой, необходимой для извлечения информации из текста на одном языке и передачи ее путем создания текста на другом языке для квалифицированной информационной и творческой деятельности в ситуациях делового партнерства и совместной научной работы, а также в дальнейшем самообразовании.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Иностранный язык (профессиональный)» относится к базовой части цикла **Б1.О.07** и является обязательной к изучению.

Владение иностранным языком является обязательным для современного специалиста с высшим образованием, выпускника магистратуры. Курс обучения по данной программе реализуется как продолжение обязательного курса неязыкового вуза и предполагает обучение иностранному языку на третьем этапе в объеме, необходимом для подготовки дипломированного магистра, что соответствует уровню, квалифицируемому как «первый пороговый продвинутый». Программой курса предусмотрено проведение аудиторных практических занятий, а также интенсификация учебного процесса с помощью аудио, видео и компьютерной техники. Особое место в овладении данным курсом отводится самостоятельной работе, представляющей собой изучение аутентичных текстов, характерных для коммуникации в сфере профессиональной деятельности по направлению «Социология».

Данная программа является новой редакцией программы для магистров физкультурных вузов, разработанной в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденного Министерством образования Российской Федерации

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			
Начальный этап (знания)	<i>Знать</i> особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.	1		1
Продвинутый этап(умения)	<i>Уметь</i> понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	1		1

	<i>межкультурного взаимодействия.</i>			
<i>Завершающий этап (навыки)</i>	Владеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.	<i>1</i>		<i>1</i>
ОПК1	Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач			
<i>Начальный этап (знания)</i>	Знать: основные методы получения новых знаний с помощью информационно-коммуникационных технологий для решения задач в области профессиональной деятельности	<i>1</i>		<i>1</i>
<i>Продвинутый этап (умения)</i>	Уметь: применять информационные технологии в практической деятельности для поиска информации и коммуникации на иностранных языках	<i>1</i>		<i>1</i>
<i>Завершающий этап (навыки)</i>	Владеть: информационными технологиями как средством получения новых знаний на иностранных языках	<i>1</i>		<i>1</i>

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Вводно-коррективный курс Коррекция и совершенствование фонетических, грамматических и лексических навыков	1		4	4		
2	Страноведческая компетенция. Изучение проблем воспитания, образования, спорта, состояния научных исследований в странах изучаемого языка. Система послевузовской подготовки за	1		4	4		

	рубежом.						
3	Деловая переписка: составление приглашений и заявок для участия в научных конференциях	1		6	6		
4	Практический курс перевода. Работа с оригинальной литературой по специальности. Поиск и обработка полученной информации.	1		10	10		
5	Практический курс перевода. Перевод тезисов магистерской работы.	1		12	12		
Итого часов: 72 2 ед.				36	36		зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	
1	Вводно-коррективный	1		2	12	

	курс Коррекция и совершенствование фонетических, грамматических и лексических навыков						
2	Страноведческая компетенция. Изучение проблем воспитания, образования, спорта, состояния научных исследований в странах изучаемого языка. Система послевузовской подготовки за рубежом.	1		2	12		
3	Практический курс перевода. Работа с оригинальной литературой по специальности. Поиск и обработка полученной информации.	1		2	20		
4	Практический курс перевода. Перевод тезисов магистерской работы.	1		2	20		
Итого часов:72 ед.				8	64		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

После изучения темы семестра проводится контроль лексико-грамматических знаний по изученному материалу (виды контроля представлены в таблице).

Содержание зачета.

А. Письменная зачетная работа, предшествующая зачету: тезисы на русском и иностранном языке по научной работе магистра. Объем – 1500 печатных знаков.

Б.

1. Сделать краткое сообщение по составленным тезисам, время подготовки – 30 минут.
2. Принять участие в беседе с преподавателем на иностранном языке по содержанию тезисов научной работы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

- 1) Основная литература:

Английский язык

1. Бреус Е.В. Курс перевода с английского языка на русский : учеб. пособие / Е.В. Бреус. - М.: Р.Валент, 2007. - 317 с.
2. Миньяр-Белоручева А.П. Англо-русские обороты научной речи : метод. пособие / А.П. Миньяр-Белоручева. - 3-е изд., доп. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 142 с.
3. Венявская В.М. Английский язык. Страноведение : учеб. для студентов вузов соответствует Гос. образоват. стандарту : утв. М-вом образования РФ = Across the countries and continents / В.М. Венявская. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 444 с.: ил.
4. wikipedia.org

Немецкий язык

1. Закс Р., Васильева М.М. Коммерческая корреспонденция (на немецком языке) – М., Логос, 1996.
2. Попряник Л.В. Практикум по переводу экономических текстов с немецкого на русский язык. М., 2000.
3. Сушинский И.И. Современный немецкий язык в диалогах. - М., 2001.
4. Deutschlandkurz und budig. - М., Менеджер, 2001

Французский язык

1. Enfrancaiss' ilvous plait. Французский язык для делового общения. - М., «ГИС», 2000.
2. Ластовка С.З. Научная беседа на французском языке. – Л., Наука, 1998.
3. Гаршина Е.Я. Франция. Первое знакомство. Пособие по страноведению. – М., Просвещение, 1992.
4. wikipedia.fr

б) Рекомендуемая литература (дополнительная)

1. Миловидов В. Ускоренный курс современного английского языка для продолжающих / Виктор Миловидов. - [5-е изд.]. - М.: Айрис-пресс, 2010. - 384 с.
2. Udalova M. Essential Grammar for Master Students –Удалова Марина Юрьевна. Учебное пособие по грамматике английского языка для магистров ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», обучающихся по направлениям подготовки [034300.68 "Физическая культура"](#)
[034400.68 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья \(Адаптивная физическая культура\)](#),
[034500.68"Спорт"](#)
[032400.68«Антропология и этнология»](#)
[080200.68«Менеджмент»](#)
[040100.68 «Социология», «РГУФКСМиТ», 2014 г. 57 с.](#)
3. Udalova M. Reader for Master Students –Удалова Марина Юрьевна. Учебное пособие по чтению на английском языке для магистров ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», обучающихся по направлениям подготовки [034300.68 "Физическая культура"](#)
[034400.68 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья \(Адаптивная физическая культура\)](#),
[034500.68"Спорт"](#)
[032400.68«Антропология и этнология»](#)
[080200.68«Менеджмент»](#)
[040100.68 «Социология», «РГУФКСМиТ», 2013 г. 40 с.](#)
4. Udalova M. Essential Writing for Master Students –Удалова Марина Юрьевна. Учебное пособие по письму на английском языке для магистров ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», обучающихся по направлениям подготовки [034300.68 "Физическая культура"](#)
[034400.68 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья \(Адаптивная физическая культура\)](#),
[034500.68"Спорт"](#)
[032400.68«Антропология и этнология»](#)
[080200.68«Менеджмент»](#)
[040100.68 «Социология», «РГУФКСМиТ», 2014 г. 53 с.](#)
5. Английский язык : граммат. трудности перевода : учеб. пособие / Н.П. Беспалова [и др.]. - М.: Дрофа, 2006. - 79 с.: табл.
6. Голикова Ж.А. Перевод с английского на русский : учеб. пособие = Learn to Translate by Translating from English into Russian / Ж.А. Голикова. - 5-е изд., стер. - Минск: Нов. знание, 2008. - 286 с.: ил.
7. Васильева М.М. Практическая грамматика по немецкому языку. – М., Высшая школа, 1991
8. Тарасова А.Н. Грамматика французского языка. - М., Иностранные языки, ОНИКС, 2000.

в) Перечень обучающих компьютерных программ и мультимедиа

wikipedia.com

wikipedia.deu.

wikipedia.fr

BBC.com, CNN.com, TV5(fr)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.

2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

6. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

7. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

8. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине (модулю) Иностранный язык (профессиональный)»
для обучающихся 1 курса института научно-педагогического образования ,
Направление подготовки 39.04.01 Социология
Направленность: Социология физической культуры и спорта",
"Социология туризма"*

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: иностранных языков и лингвистики.

Сроки изучения дисциплины (модуля): **1, семестр–очная форма, 1 семестр - заочная**

Форма промежуточной аттестации: зачёт/

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
<i>1</i>	<i>Тест: Вводно-коррективный курс Коррекция и совершенствование</i>	14	10

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	<i>фонетических, грамматических и лексических навыков</i>		
2	Выступление по теме: <i>Система послевузовской подготовки за рубежом.</i>	16	10
3	<i>Перевод оригинальной литературы по специальности</i>	24	30
4	<i>Деловая переписка: составление приглашений и заявок для участия в научных конференциях</i>	26	10
5	<i>Перевод тезисов магистерской работы.</i>	30	20
	<i>Зачет</i>		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)²	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление по теме: <i>Система послевузовской подготовки за рубежом.</i>	16	10
2	<i>Перевод оригинальной литературы по специальности</i>	24	30
3	<i>Деловая переписка: составление приглашений и заявок для участия в научных конференциях</i>	26	10
4	<i>Перевод тезисов магистерской работы.</i>	30	30

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			

² Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A
-------------------------	---	---	---	---	---	---

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.О.08 Качество социологической информации»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **39.04.01 «Социология»**

(код и наименование)

Направленность (профиль): **«Социология физической культуры и спорта**

(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Научно-педагогического образования
Протокол № 1 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
философии и социологии
Протокол № 22 от «13» июня 2019 г.

Составитель: Майорова Людмила Васильевна доцент кафедры философии и
социологии

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Качество социологической информации» сформировать представление о влиянии качества социологической информации на результат исследования и методах ее повышения.

Дисциплина «Качество социологической информации» реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Качество социологической информации» относится к дисциплинам по выбору базовой части ООП (ОПОП) (Б1.О.08) по направлению подготовки **39.04.01 «Социология»** профиль "**Социология физической культуры и спорта**", «Социология туризма»

Учебная дисциплина «Качество социологической информации» использует материал предшествующих учебных дисциплин «Философия и методология социальных наук», «История и методология социологии», «Современные методы социологических исследований», «Информационные технологии в науке и образовании», «Логика исследовательской деятельности». Обучающийся должен иметь представления об основных понятиях математического анализа, математической статистики, обладать компьютерной грамотностью, владеть основными знаниями по социологии, методологии и навыками проведения социологического исследования.

Данная учебная дисциплина необходима для изучения таких дисциплин и видов деятельности как Анализ и обработка данных в SPSS, Социология коммуникаций, Социология малых групп, Социология демографических процессов, Социология образования, Социология физической культуры и спорта, Социологическая экспертиза и консалтинг, Прикладные исследования в маркетинге, Социальное проектирование, Социологические исследования социального феномена соперничества, Статистика физической культуры и спорта в социологических исследованиях, Социология рекреации и досуга, Социология молодежи, Проектно-технологическая практика, Научно-исследовательская работа, написании выпускной квалификационной работы и Государственной итоговой аттестации. .

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Качество социологической информации», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма	Очно-заочная	Заочная форма
1	3	5	6	7
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	2		2
	<i>УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</i>	2		2
ОПК-2.	Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	2		2
	ОПК-2.4. Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных;	2		2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	Занятия	Самостоятельная работа	Контроль	

1	Проблемы качества социологической информации. Понятия «качества». Социологический категориальный аппарат.	2	6	6	12		
	Социологическое исследование и социологическая информация						
	Достоверность, обоснованность, репрезентативность, правильность и устойчивость социологической информации.						
2	Оценка надежности социологической информации. Вопросы репрезентативности		6	8	12		
	Методы контроля надежности социологической информации						
	Статистические показатели надежности социологической информации						
	Статистический подход к репрезентативности. Обеспечение репрезентативности эмпирических данных социологических исследований. Ошибки репрезентативности и проблемы репрезентативности						
	Стандартизация описания выборки. Применения выборочного метода в социологии. Виды выборок						
	Нестатистическое понимание репрезентативности						
3	Обоснованность социологической информации. Эффективность социологического исследования		4	6	12		
	Типы валидности. Показатели валидности. Методы валидизации						
	Итого часов:		16	20	36		Дифф. зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия конного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Проблемы качества социологической информации. Понятийный аппарат.	2	2	2	20		
	Социологическое исследование и социологическая информация						
	Достоверность, обоснованность, репрезентативность, правильность и устойчивость социологической информации.						
2.	Оценка надежности социологической информации. Вопросы репрезентативности	2	2	2	28		
	Методы контроля надежности социологической информации						
	Статистические показатели надежности социологической информации						
	Статистический подход к репрезентативности. Обеспечение репрезентативности эмпирических данных социологических исследований. Ошибки репрезентативности и проблемы репрезентативности						
	Стандартизация описания выборки. Применения выборочного метода в социологии. Виды выборок						
	Нестатистическое понимание репрезентативности						
3	Обоснованность социологической информации. Эффективность социологического исследования				16		
	Типы валидности. Показатели валидности. Методы валидизации						
	Итого часов:		4	4	64		Дифф. зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Качество социологической информации» (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины – зачет.

Промежуточная аттестация проводится на основе результатов участия в опросе, дискуссиях, и собеседования по совокупности всех выполненных учебных заданий по всему курсу дисциплины на основе вопросов.

Примерный перечень вопросов для зачета

1. Дайте определение понятия «качества».
2. Качество социологической информации на теоретическом уровне.
3. Качество социологической информации на эмпирическом уровне.
4. Качество информации на различных этапах социологического исследования.
5. Виды социологических исследований.
6. Различия разведывательного, описательного и аналитического исследований.
7. Виды социологических исследований, различающиеся по методу сбора эмпирической информации?
8. Как рассчитываются процедурные нормативы социологического исследования?
9. Что такое индикаторы в прикладной социологии и на каких принципах основан их выбор?
10. Охарактеризуйте основные проблемы измерения, которые встают перед социологом в прикладных исследованиях.
11. Дайте определение понятий «измерение», «шкалирование», «переменная».
12. Дайте определение понятий «надежность», «достоверность», «валидность».
13. Какие типы шкал используются в прикладной социологии и чем они различаются?
14. Номинальная, порядковая, количественные шкалы. Их допустимые преобразования.
15. Принцип индексной оценки социальных явлений
16. Проблемы построения индексов.
17. Основные цели методов одномерного шкалирования.

18. Какие взаимные преобразования допустимы со шкалами разного порядка?
19. Как располагаются позиции шкалы самооценки?
20. Восприятие респондентом предлагаемых ему объектов (суждений).
21. Каковы основные принципы взаимоотношения интервьюера и респондента?
22. Дайте определение валидности, полноты, чувствительности и надежности шкалы измерения.
23. Типы валидности.
24. Показатели валидности.
25. Методы валидации
26. Последовательность действий при теоретической валидации
27. Последовательность действий при эмпирической валидации
28. Релевантные и нерелевантные ответы
29. Чем вызвана необходимость применения выборочного метода в прикладной социологии?
30. Чем различаются вероятностные и невероятностные модели выборки? Перечислите их разновидности.
31. По каким правилам формируется квотная выборка?
32. По каким правилам формируется территориальная выборка?
33. Как определяется оптимальный объем выборочной совокупности?
34. Что собой представляет статистическая группировка данных? Ее виды. Опишите зависимость вида группировки от шкалы измерения.
35. Как соотносятся социологические данные и показатель?
36. Как зависит математическая обработка первичной информации от шкал измерения?
37. Чем отличается отображение данных в таблицах от их отображения на графиках и диаграммах?
38. Какие задачи в социологии решает корреляционный анализ?
39. Для каких случаев целесообразен расчет индексов?
40. Какие основные требования предъявляются к формулировке вопросов?
41. Восприятие респондентом предлагаемых ему объектов; процедура построения шкалы; свойства построенной шкалы.
42. Основные задачи репрезентационной теории измерений.
43. Нечисловые измерения в социологии.
44. Достоинства и недостатки номинальных шкал по сравнению со шкалами более высокого.
45. Проблема надежности социологического измерения.
46. Социологическое измерение как поиск индикаторов.
47. Формализация как процедура, предшествующая измерению.
48. Социологические индексы и проблема их измерения.
49. Построение модели как способ повышения качества социологической информации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

- 1) Кравченко А.И. Социология : учеб. для бакалавров / А.И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2013. - 534 с.: ил.
- 2) Агарков А.П. Управление качеством : учеб. пособие по специальности "Менеджмент организации" : доп. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / А.П. Агарков. - М.: Дашков и К, 2009. - 227 с.

б) Дополнительная литература:

- 1) Бутенко И.А. Организация прикладного социологического исследования. – М.: Тривола, 1998. – 228 с., илл.
- 2) Бутенко И.А. Анкетный опрос как общение социолога с респондентами : учебное пособие для университетов. – М.: Высшая школа, 1989. – 176 с.
- 3) Давыдов А.А. Системный подход в социологии: законы социальных систем. – М.: Едиториал УРСС, 2004. – 256 с.
- 4) Рогозин Д.М. Когнитивный анализ опросного инструмента. М.: Институт Фонда «Общественное мнение», 2002. – 254 с.

в) Интернет-ресурсы

- 1) Шляпентох В.Э. Проблемы качества социологической информации: достоверность, репрезентативность, прогностический потенциал. — М.: ЦСП, 2006. — 664 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа http://www.socioprognoz.ru/files/File/publ/Problemy_rachestva.pdf - загл. с экрана.
- 2) Горшков М.К. Прикладная социология: методология и методы : интерактивное учебное пособие / М.К.Горшков, Ф.Э.Шереги. – М.: Институт социологии РАН, 2011, 1 CD ROM [электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.isras.ru/publ.html?id=916>- загл. с экрана.
- 3) Козырева П.М., Косолапов М.С., Сваффорд М.С. Международные стандарты оценки качества социологических обследований // Мир России. 1999. №1-2.
- 4) Толстова Ю.Н. Измерение в социологии. М.: Инфра-М, 1998.
- 5) Чуриков А.В. Случайные и неслучайные выборки в социологических исследованиях // Социальная реальность. 2007. №4 (с. 89-109).

г) Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Качество социологической информации», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины :*
- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине «Качество социологической информации»
для обучающихся института научно-педагогического образования 1 курса,
направления подготовки 39.04.01 «Социология» направленности (профилю)
"Социология физической культуры и спорта", «Социология туризма»
очной и заочной форм обучения*

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Философии и социологии
Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 курс 2 семестр (очная и заочная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации: *зачёт с оценкой.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Практическое задание №1.</i> Выполнение практической работы по теме «Измерение в социологии» Написать примеры вопросов с вариантами ответов с различными типами шкал. Указать влияние различных типов шкал на чувствительность измерения. Достоинства и недостатки.	3-5	10
2	<i>Практическое задание №2</i> Выполнение практической работы по теме «Достоверность социологической информации» Разработать вопросник с различными примерами, показывающими уровень достоверности информации.	6-7	16
3	<i>Практическое задание №3</i> Выполнение практического задания по теме «Репрезентативность». Провести определения выборочной совокупности на основе разных методов выборки (три примера). Описать процедуру выборки, влияние методы выборки на ее репрезентативность. Способы корректировки.	8-9	16
4	<i>Практическое задание №4</i> Выполнение практического задания по теме «Надежность». «Валидность». Описать примеры разных видов валидности. (Два примера). Примеры показателей валидности.	10-11	14
5	Участие в дискуссиях и опросах	<i>В течение</i>	14

		<i>семестра</i>	
6	<i>Посещение учебных занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	6
7	<i>Зачет</i>		20
	<i>ИТОГО</i>		<i>100 баллов</i>

**Оценочные средства и количество баллов может меняться*

Задания для обучающихся, пропустивших занятия, в соответствии с информационной справкой и темами занятий.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся зачет

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Философии и социологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.О.08 Качество социологической информации»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **39.04.01 «Социология»**
(код и наименование)

Направленность (профиль): **«Социология физической культуры и спорта»**
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 72 часов, 2 зачетных единиц.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 2 семестр.

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** сформировать
 - представление о влиянии качества социологической информации на результат исследования и
 - умения по методам ее повышения.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	2		2
	<i>УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</i>	2		2
ОПК-2.	Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	2		2
	<i>ОПК-2.4. Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных;</i>	2		2

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	семинарского типа	самостоятельная работа	Контроль	
1	Проблемы качества социологической информации. Понятия «качества». Социологический категориальный аппарат.	2	6	6	12		
	Социологическое исследование и социологическая информация						
	Достоверность, обоснованность, репрезентативность, правильность и устойчивость социологической информации.						
2	Оценка надежности социологической информации. Вопросы репрезентативности		6	8	12		
	Методы контроля надежности социологической информации						
	Статистические показатели надежности социологической информации						
	Статистический подход к репрезентативности. Обеспечение репрезентативности эмпирических данных социологических исследований. Ошибки репрезентативности и проблемы репрезентативности						
	Стандартизация описания выборки. Применения выборочного метода в социологии. Виды выборок						
	Нестатистическое понимание репрезентативности						
3	Обоснованность социологической информации. Эффективность социологического исследования		4	6	12		
	Типы валидности. Показатели валидности. Методы валидации						
	Итого часов:		16	20	36		Дифф. зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Проблемы качества социологической информации. Понятийный аппарат.	2	2	2	20		
	Социологическое исследование и социологическая информация						
	Достоверность, обоснованность, репрезентативность, правильность и устойчивость социологической информации.						
2.	Оценка надежности социологической информации. Вопросы репрезентативности	2	2	2	28		
	Методы контроля надежности социологической информации						
	Статистические показатели надежности социологической информации						
	Статистический подход к репрезентативности. Обеспечение репрезентативности эмпирических данных социологических исследований. Ошибки репрезентативности и проблемы репрезентативности						
	Стандартизация описания выборки. Применения выборочного метода в социологии. Виды выборок						
	Нестатистическое понимание репрезентативности						
3	Обоснованность социологической информации. Эффективность социологического исследования				16		
	Типы валидности. Показатели валидности. Методы валидации						
	Итого часов:		4	4	64		Дифф. зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.1.01 Социальные теории в прикладной социологии

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

39.04.01 «Социология»

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Социология физической культуры и спорта»
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Научно-педагогического образования
Протокол № 1 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
философии и социологии
Протокол № 22 от «13» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: **Гржебина Людмила Михайловна** – кандидат социологических наук,
доцент кафедры философии и социологии ФБГОУ ВО РГУФКСМиТ
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля): помочь магистрантам усвоить и осмыслить основы дисциплины: характер, содержание, особенности и значение тех проблем, которые она изучает, пути их решения; помочь освоить принципы соотношения методологии и методов социологического познания; раскрыть основные социальные проблемы, возникающие в современном обществе; обеспечить необходимые знания о методах социологического исследования социальных проблем во всех сферах общественной жизни; дать представление об основных путях и средствах решения любых социальных проблем.

Курс реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Социальные теории в прикладной социологии» - Б1.В.1.01 относится к обязательной части ОПОП по направлению подготовки **39.04.01 «Социология»** (профиль «*Социология физической культуры и спорта*»).

Программа этой дисциплины формируется на основе курсов по философии и социологии в бакалавриате, а также является сопряженной для следующих дисциплин: «Методика преподавания социологических дисциплин», «Современные социологические теории», «Социология малых групп», «Социология гендера в спорте», «Социология физической культуры и спорта», «Спорт и социальная мобильность».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	1		1
УК-1.1.	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	1		1
ПК-1	Ошибка! Ошибка связи.	1		1
ПК-1.1.	Выполняет задания по разработке научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	1		1

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Социальные теории в прикладной социологии как учебная дисциплина, ее связь с другими дисциплинами	1	2	4	6		
2	Современные социальные теории: основные направления	1	6	8	14		
3	Социологический анализ современных социальных проблем	1	8	8	16		
Итого часов: 72			16	20	36		зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

1	Социальные теории в прикладной социологии как учебная дисциплина, ее связь с другими дисциплинами	1	2	2	12		
2	Современные социальные теории: основные направления	1	3	2	22		
3	Социологический анализ современных социальных проблем	1	3	3	30		
Итого часов: 72			8	8	64		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие «социальное» и его роль в социологическом познании.
2. Прикладная социология в структуре социологического знания
3. Предмет и функции прикладной социологии
4. Особенности прикладной социологии.
5. Концепции и направления стратификации.
6. Понятие «социальная стратификация» по П. Сорокину.
7. Типы социальной стратификации.
8. Критерии социальной стратификации.
9. Стратификация современного российского общества.
10. Влияние на социальную структуру общества многообразие форм собственности.
11. Социальная мобильность и ее виды.
12. Основные каналы вертикальной мобильности.
13. Специфика социальных перемещений в современной России.
14. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность».
15. Личность как активный субъект социального взаимодействия. Теории развития личности.
16. Сущность и этапы социализации личности. Агенты и институты социализации.
17. Взаимосвязь личности и общества.
18. Социальный статус и социальная роль.

19. Предписанный и достигаемый социальный статус. Статусный набор.
20. Ролевой конфликт: основные виды и причины.
21. Природа девиации. Анализ основных теорий девиантного поведения.
22. Общественные нормы и санкции. Социальный контроль как механизм регуляции поведения людей.
23. Основные типы отклоняющегося поведения в концепции Т.Мертон.
24. Теория аномии Дюркгейма.
25. Социальный конфликт. Виды конфликта.
26. Стратегия урегулирования социального конфликта.
27. Функции конфликта.
28. Риск как социальное явление.
29. Типы социальных рисков.
30. Социальные риски в молодежной среде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

А). Основная литература:

1. Социология и социология спорта: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 034500: рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [под. общ. ред. А.А. Передельского]. - М.: Спорт, 2016. - 416 с.: табл. [212370](#)

Б) Дополнительная литература

2. Бабосов Е.М. Социология: энцикл. слов. / Е.М. Бабосов; предисл. Г.В. Осипова. - М.: URSS: Либроком, 2009. - 474 с. [182610](#)

3. Добренков В.И. Социология: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 040200: рек. УМО по клас. унив. образованию / В.И. Добренков, А.И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Социолог. фак. - М.: Акад. Проект: Alma mater, 2009. - 605 с.: ил. [188452](#)

4. Лубышева Л.И. Социология физической культуры и спорта: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура": рек. УМО

по специальностям пед. образования / Лубышева Людмила Ивановна. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Academia, 2010. - 270 с.: табл. [186156](#)

В) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.isras.ru/socis.html> Журнал «Социологические исследования»
2. <http://ecsocman.hse.ru/> Федеральный образовательный портал ЭСМ: экономика, социология, менеджмент
3. <http://www.actualresearch.ru/index.html> Электронное научное издание «Актуальные инновационные исследования: наука и практика»

г) *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

– *программное обеспечение дисциплины:*

1. Офисный пакет приложений – Microsoft Office.
Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):
2. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
3. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
4. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- 1) Учебная аудитория, специально оборудованная для мультимедийных презентаций.
- 2) Проектор.
- 3) Компьютер или ноутбук.
- 4) Интерактивная доска.
- 5) Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Социальные теории в прикладной социологии» для обучающихся Института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 39.04.01 «Социология» направленности (профилю) «Социология физической культуры и спорта» очной и заочной формы (м) обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: **философии и социологии**

Сроки изучения дисциплины (модуля) 1 семестр (ы)

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)¹	Максимальное кол-во баллов
1	Презентация по теме «Современные социальные теории: основные направления»	2-5 неделя	20
2	<i>Выполнение практического задания №1 по разделу «Современные социальные теории: основные направления»</i>	2-5 неделя	15
3	Презентация по теме «Социологический анализ современных социальных проблем»	6-7 неделя	20
4	<i>Выполнение практического задания №2 по разделу «Социологический анализ современных социальных проблем»</i>	6-7 неделя	15
5	<i>Тест по теме «Современные социальные теории: основные направления» и «Социологический анализ современных социальных проблем»</i>	8 неделя	20
6	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Написание реферата по теме, согласованной с преподавателем</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра философии и социологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.1.01 Социальные теории в прикладной социологии

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **39.04.01 «Социология»**

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Социология физической культуры и спорта»

(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

2. Семестр освоения дисциплины (модуля): 1 семестр очная, 1 семестр заочная формы обучения.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): помочь магистрантам усвоить и осмыслить основы дисциплины: характер, содержание, особенности и значение тех проблем, которые она изучает, пути их решения; помочь освоить принципы соотношения методологии и методов социологического познания; раскрыть основные социальные проблемы, возникающие в современном обществе; обеспечить необходимые знания о методах социологического исследования социальных проблем во всех сферах общественной жизни; дать представление об основных путях и средствах решения любых социальных проблем.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1		1
ПК-1	Ошибка! Ошибка связи.	1		1

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Социальные теории в прикладной социологии как учебная дисциплина, ее связь с другими дисциплинами	1	2	4	6		
2	Современные социальные теории: основные направления	1	6	8	14		
3	Социологический анализ современных социальных проблем	1	8	8	16		
Итого часов: 72			16	20	36		зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Социальные теории в прикладной социологии как учебная дисциплина, ее связь с другими дисциплинами	1	2	2	12		
2	Современные социальные теории: основные направления	1	3	2	22		
3	Социологический анализ современных социальных проблем	1	3	3	30		
Итого часов: 72			8	8	64		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.1.02 Социология коммуникаций»

Направление подготовки/специальность:
39.04.01. Социология

Направленность (профиль):
Социология физической культуры и спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 01 от «13» сентября 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Составитель:

Исмаилов Асомиддин Исмаилович, к.п.н., профессор, кафедра Философии и
социологии

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Социология коммуникаций» являются: изучение теоретических и методологических основ взаимодействия социальных структур общества и коммуникативных систем различных уровней, а также выявление взаимосвязи социальных факторов, обуславливающих адекватную передачу и восприятие социально значимой информации в системе массовой коммуникации как социального института.

Дисциплина «Социология коммуникаций» реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Программа дисциплины «Б1.В.ДВ.3 Социология коммуникаций» относится к вариативной части обязательных дисциплин В.ДВ.3 и опирается на уже имеющиеся знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин, как «Философия», «Психология», «Социальная психология», а также является сопряженной для дисциплины «Теория массовой коммуникации».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-4	<p>УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии</p> <p>УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров</p> <p>УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке</p> <p>УК-4.4. Составляет академические и (или) профессиональные тексты на иностранном языке</p> <p>УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и</p>	4		5

	проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке			
ПК-2	ПК-2.1. Проводит учебные занятия по программам бакалавриата и (или) ДПП; ПК-2.2. Выполняет задания по организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся; ПК-2.3. Выполняет задания по разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП	4		5

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Работа самостоятельная	Контроль	
1	Социология коммуникации в системе социологического знания	4	2	3	6		
2	Субъектный аспект коммуникативной деятельности	4	2	3	6		
3	Объект в системе коммуникативной деятельности	4	3	3	6		
4	Функциональный аспект коммуникации	4	3	3	6		
5	Институциональный аспект коммуникации	4	3	4	6		
6	Программа и методы социологического исследования в системе коммуникации	4	3	4	6		
Итого часов: 72			16	20	36		зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Работа самостоятельная		
1	Социология коммуникации в системе социологического знания	5	1	1	8		
2	Субъектный аспект коммуникативной деятельности	5	1	1	8		
3	Объект в системе коммуникативной деятельности	5	1	2	10		
4	Функциональный аспект коммуникации	5	1	2	10		
5	Институциональный аспект коммуникации	5	1	2	10		
6	Программа и методы социологического исследования в системе коммуникации	5	1	2	10		
Итого часов: 72			6	10	56		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Объект и предмет социологии коммуникации.
2. Предметно-объектная область социологии коммуникации.
3. Пути и механизмы влияния прессы на модернизацию общества.
4. Характеристика и значение понятий «массовое общество» и «массовая культура».
5. Теория информационного общества.
6. Генезис и совершенствование каналов коммуникации.
7. Функции СМК.
8. Виды коммуникаций.
9. Типы коммуникации.

10. Проблемы свободы и контроля в СМИ.
11. Коммуникативный процесс.
12. Особенности взаимодействия СМИ и аудитории.
13. МК как социальный институт в системе общественных отношений.
14. СМИ как составная часть СК.
15. Основные компоненты СМИ.
16. Печать в системе средств коммуникации.
17. Радио в системе средств коммуникации.
18. Телевидение в системе средств массовой коммуникации.
19. Исследование аудитории СК.
20. Роль информации в жизни биологических организмов.
21. Деятельность первых газет.
22. Социологический анализ свободы и контроля в СМИ.
23. Методы формирования общественного мнения.
24. Наблюдение.
25. Методы исследования СК.
26. Выборка в социологических исследованиях.
27. Социально-лингвистические основы классификации моделей коммуникации.
28. Функции МК в сфере связей с общественностью.
29. Коммуникативная личность. Основные характеристики.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература

1. Бориснев С.В. Социология коммуникации. М.- 2003.
2. Гостенина В.И., Киселев А.Г., Социология массовой коммуникации: учебное пособие / В.И. Гостенина, А.Г. Киселев. – М. : Альфа- М; ИНФРА-М, 2011. – 352 с.
3. Науменко Т.В. Социология массовой коммуникации: учебное пособие: - СПб.: Питер 2005. - 288 с.
4. Поцепцов Г.Г. Теория коммуникации. – М.:2010

б) Дополнительная литература

1. Соколов А.В. Введение в теорию социальной коммуникации. - М. 2012.
2. Федотова Л.Н. Социология массовой коммуникации. – М.: Издательский дом Международного университета в Москве, 2009. – 832 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.isras.ru/socis.html> Журнал «Социологические исследования»
2. <http://ecsocman.hse.ru/> Федеральный образовательный портал ЭСМ: экономика, социология, менеджмент
3. <http://www.actualresearch.ru/index.html> Электронное научное издание «Актуальные инновационные исследования: наука и практика»

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Офисный пакет приложений – Microsoft Office.
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс в составе: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Социология коммуникаций» для обучающихся Института научно-педагогического образования 2-3 курса, направления подготовки 39.04.01. Социология направленность (профиль): Социология физической культуры и спорта очной и заочной формы (м) обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: философии и социологии

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4, 5 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление по теме «Социология коммуникации в системе социологического знания»	2-4	5
2	Выступление по теме «Субъектный аспект коммуникативной деятельности»	5-7	5
3	Презентация по теме «Функциональный аспект коммуникации»	7-8	5
4	Тестирование по темам: «Социология коммуникации в системе социологического знания» и «Функциональный аспект коммуникации», «Субъектный аспект коммуникативной деятельности»	8	10
5	Презентация по теме «Институциональный аспект коммуникации»	9-11	5
6	Тестирование по теме «Институциональный аспект коммуникации»	12	10
7	Разработка программы СИ Разработка анкеты	13-18	13
8	Написание реферата (тема согласуется с преподавателем)	4-17	10
9	Посещение занятий	В течение семестра	12
	<i>дифференцированный зачет</i>		25
	ИТОГО		100 баллов

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
<i>1</i>	<i>Написание реферата по теме, согласованной с преподавателем</i>	<i>10</i>

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра философии и социологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.1.02 Социология коммуникаций»

Направление подготовки/специальность:
39.04.01. Социология

Направленность (профиль):
Социология физической культуры и спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2019г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): [4], [5]

3. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Социология массовых коммуникаций» являются: изучение теоретических и методологических основ взаимодействия социальных структур общества и коммуникативных систем различных уровней, а также выявление взаимосвязи социальных факторов, обуславливающих адекватную передачу и восприятие социально значимой информации в системе массовой коммуникации как социального института.

Дисциплина «Социология массовых коммуникаций» реализуется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	наименование
1	3
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
ПК-2	Способен использовать полученные знания в преподавании по программам бакалавриата и ДПП

**5. Краткое содержание дисциплины (модуля)
Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Работа самостоятельная	Контроль	
1	Социология коммуникации в системе социологического знания	4	2	3	6		
2	Субъектный аспект коммуникативной деятельности	4	2	3	6		
3	Объект в системе коммуникативной деятельности	4	3	3	6		
4	Функциональный аспект коммуникации	4	3	3	6		
5	Институциональный аспект коммуникации	4	3	4	6		
6	Программа и методы социологического исследования в системе коммуникации	4	3	4	6		
Итого часов: 72			16	20	36		зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Работа самостоятельная	Контроль	

1	Социология коммуникации в системе социологического знания	5	1	1	8		
2	Субъектный аспект коммуникативной деятельности	5	1	1	8		
3	Объект в системе коммуникативной деятельности	5	1	2	10		
4	Функциональный аспект коммуникации	5	1	2	10		
5	Институциональный аспект коммуникации	5	1	2	10		
6	Программа и методы социологического исследования в системе коммуникации	5	1	2	10		
Итого часов: 72			6	10	56		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.1.03 «Социология малых групп»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 39.04.01 Социология

(код и наименование)

Направленность (профиль): Социология физической культуры и спорта

(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Научно-педагогического образования
Протокол № 1 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
философии и социологии
Протокол № 22 от «13» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Баранов Виктор Алексеевич, доктор философских наук, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры философии и социологии

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Социология малых групп» является: формирование представления о сущности, типологии, структуре малых социальных групп; уяснения роли малых групп в социализации личности. Дисциплина «Социология малых групп» реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Социология малых групп» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП по направлению подготовки 39.04.01 «Социология», профилю «Социология физической культуры и спорта».

Социология малых групп занимает важное место в профессиональной подготовке магистрантов по социологии физической культуры и спорта. В практической деятельности данных специалистов необходимы теоретические знания и практические умения по исследованию взаимодействия и социальных связей, возникающих в малых группах

По логике изложения и содержательно-методической составляющей программа связана с такими дисциплинами как «Социология культуры», «Социология демографических процессов», «Социальное проектирование».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для таких дисциплин: «Социализация личности спортсмена»; «Спорт и социальная мобильность»; «Социальные проблемы молодежи в сфере ФКС».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-3	Знать: - определения философии, науки, научной философии; - краткую историю мировой философии и науки;	4		5

ПК-2	- основы систематизации философского и научного знания; - общую характеристику типов мировоззрения; - критерии научности.			
	Уметь: - применять известные методы для анализа нового знания. Владеть: - навыками методического анализа и методики исследовательской деятельности.	4		5

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Объект, предмет и функции социологии малых групп	4	2	2	4		
2	Малые группы, коллективы и социальные общности	4		2	4		
3	Понятие и типология социальных групп	4	2	2	4		
4	Структура, социально-психологические параметры малой группы	4	2	2	4		
5	Динамические процессы и лидерство в малой группе	4	2	4	6		
6	Спортивная команда как малая социальная группа	4	2	2	4		
7	Малая группа и социализация личности	4	2	4	6		
8	Методы и техника эмпирического изучения малых социальных групп и групповых процессов	4	2	2	4		
Итого часов:			16	20	36	зачет	

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Объект, предмет и функции социологии малых групп	5	2	4	18		
2	Малые группы, коллективы и социальные общности	5	2	4	18		
3	Понятие и типология социальных групп	5	2	2	20		
Итого часов:			6	10	56	зачет	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень контрольных вопросов к зачёту:

1. Объект и предмет социологии малых. Предмет социологии малых групп в рамках различных социологических концепций.
2. Современные подходы к определению предмета социологии малых групп.
3. Уровни и аспекты социологического знания малых групп. Теоретическая и эмпирическая социология.
4. Система методов социологической науки. Основные функции социологии малых групп.
5. Роль социологии малых групп в жизни человека, специалиста ФКиС.
6. Социальные и теоретические предпосылки возникновения социологии малых групп как отрасли научного знания.

7. Теории малых групп в истории социологии.
8. Определение первичной группы: понятие, структура первичной группы.
9. Особенности первичных групп.
10. Социометрия, ее суть, цель и стратегическая роль.
11. Виды социологического исследования в теории малых групп.
12. Основные подходы к классификации малых групп.
13. От чего зависят типы и формы первичных связей?
14. Постиндустриальное общество, его характерные черты, малые группы постиндустриального общества.
15. Типы социометрических процедур.
16. Описательная и динамическая социометрия при исследовании малых групп.
17. Основные социометрические критерии в исследовании малых групп.
18. Социальная группа и ее характеристика: различные подходы к определению групп; основные условия существования группы; социальная агрегация; социальный контроль в группе.
19. Квазигруппы и их характеристика: отличительные черты квазигрупп; длительность существования; разновидности квазигрупп: аудитории; толпа (случайная толпа, обусловленная толпа, экспрессивная толпа, действующая толпа) социальные круги).
20. В чем состоит основная трудность при обосновании научного понятия "социальная группа"?
21. Какой научный смысл имеют такие понятия, как "агрегация", "категория" и "социальная группа"? В чем отличие социальной группы от других видов социальных общностей?
22. Какое значение имеет социальный контроль для типологии и последующего анализа социальных групп? Дайте характеристику основных социальных групп в зависимости от степени социального контроля.
23. Почему принято считать, что квазигруппы представляют собой необходимую ступень для формирования устойчивой социальной группы? Какие виды квазигрупп можно выделить?
24. Каковы основные свойства аудитории? Почему аудиторию относят к квазигруппам? Каким образом может быть преобразована аудитория? К чему приводят неоднородность аудитории и ее пассивность?
25. Выделите и опишите основные свойства и виды толпы как квазигруппы. Как меняется поведение отдельного человека в толпе? Каков

механизм формирования поведения "человека толпы"? Как может быть преобразована толпа?

26. Почему социологи уделяют значительное внимание изучению социальных кругов? Что является основой для существования социального круга? Как развиваются и во что трансформируются социальные круги?

27. Каким образом из квазигрупп формируются устойчивые социальные группы? В каких случаях наблюдается распад квазигрупп?

28. Этапы развития малой группы.

29. Дайте определение и характеристики референтной группы.

30. Уровни социального развития спортивной команды как малой группы.

31. Что такое диффузная группа и ее характеристики?

32. Что такое ассоциация и ее характеристики?

33. Кооперация как малая социальная группа.

34. Характеристика коллектива.

35. Корпорация и ее характеристики.

36. Что такое условные (статистические) и реальные (контактные) группы?

37. Структура спортивной команды.

38. Социометрия как метод изучения малых групп.

39. Типология личности малых групп (социальный тип личности; классификация личности).

40. Статусно-ролевая концепция личности в малой группе.

41. Механизмы и агенты социализации личности в малых группах. Особенности социализации в детском и подростковом возрасте.

42. Спортивный коллектив и его влияние на социализацию личности.

43. Понятие «социальная группа», факторы, влияющие на формирование социальной группы.

44. Понятие семьи как малой группы в социологической науке. Теоретические взгляды на семью (функциональный, феминистский подходы, современные взгляды на социологию семьи).

45. Семья в России (история вопроса, брак и развод, неполные семьи, повторный брак, восстановление семьи).

46. Альтернатива классической семьи (сожительство, партнерство геев и лесбиянок).

47. Структура и функции семьи. Семейные ценности. Особенности и основные проблемы современной семьи. Тенденции развития института семьи.

48. Социальный контроль и девиантное поведение в малой группе. Теории конфликта.

44. Различные теории СМИ. Интернет и его роль в жизни современного человека.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

1. Передельский А.А. Введение в социологию: крат. курс: Метод. материал для студентов и магистрантов / А.А. Передельский. - М.: Физ. культура, 2011. - 66 с.

2. Социология и социология спорта: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 034500: рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [под. общ. ред. А.А. Передельского]. - М.: Физ. культура, 2013. - 362 с.: табл.

3. Граждан В.Д. Социология управления: учеб. для бакалавров и студентов вузов, для направлений подгот. "Гос. и муницип. упр." и "Социология" : рек. Умц "Клас. учеб." : рек. Умо высш. образования / В.Д. Граждан. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 607 с.

2) Дополнительная литература:

1. Кравченко А.И. Социология: учеб. для бакалавров / А.И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2013. - 534 с.: ил.

2. Кравченко А.И. Социология в схемах и определениях: учеб. пособие / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2014. - 362 с.: ил.

3. Столяров В.И. Введение в социологию спорта, физической культуры и физкультурной двигательной деятельности: учеб. для учащихся среднеспец. и высш. физкультур.-спортив. учеб. заведений : рек. М-вом образования и науки Кыргыз. Респ. / В.И. Столяров. - Бишкек: Максат, 2013. - 255 с.

4. Тощенко Ж.Т. Социология труда : [учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности] 040201: [рек. к изд. УМО по клас. унив. образованию] / Ж.Т. Тощенко, Г.А. Цветкова ; М-во образования и науки РФ [и др.]. - [3-е изд.]. - М.: Центр соц. прогнозирования и маркетинга, 2012. - 463 с.: табл.

5. Социология молодежи : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. Социол., спец. Социол., Организация работы с молодежью: доп. М-вом образования и науки РФ / под ред. д-ра социол. наук, проф., чл.-кор. РАН В.Н. Кузнецова. - М.: Гардарики, 2005. - 335 с.

6. Чупров В.И. Социология молодежи : учебник / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок; Рос. акад. наук Ин-т соц.-полит. исслед. - М.: Норма: Инфра-М, 2014. - 335 с.

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Институт социологии РАН: <http://www.isras.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
4. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

4) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины:

а) Офисный пакет приложений – Microsoft Office.

б) Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

а) «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

б) Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

в) Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- Мультимедийный класс (30 посадочных мест) в составе: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и с подключением к правовой системе (настольная или интернет версия).

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Социология малых групп» для обучающихся института научно-педагогического образования 2 курса, 1 группы направления подготовки «Социология» профилю «Социология физической культуры и спорта» очной и заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: философии и социологии

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр очная, 5 семестр заочная формы обучения

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Типология малых групп»	3 неделя	5
2	Дискуссия по теме «Малая группа и социализация личности»	5 неделя	15
3	Выступление на семинаре «Социальная группа и ее характеристика»	5-10 неделя	10
4	Выполнение практического задания №1 по разделу «Спортивный коллектив как малая социальная группа»	6 неделя	10
7	Написание реферата по теме «Социальные характеристики коллектива»	7 неделя	15
8	Презентация по теме «Этапы развития малой группы»»	8 неделя	10
9	Эссе на тему «Квазигруппы и их характеристики»	9 неделя	5
10	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Заочная форма обучения

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Типология малых групп»	5
2	Дискуссия по теме «Малая группа и социализация личности»	15
3	Выступление на семинаре «Социальная группа и ее характеристика»	10

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

4	Выполнение практического задания №1 по разделу «Спортивный коллектив как малая социальная группа»	10
7	Написание реферата по теме «Социальные характеристики коллектива»	15
8	Презентация по теме «Этапы развития малой группы»»	10
9	Эссе на тему «Квазигруппы и их характеристики»	5
10	Посещение занятий	10
	Зачёт	20
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Роль социального контроля для типологии и анализа социальных групп»	5
3	Выступление на семинаре «Социальная группа и ее характеристики»	10
4	Подготовка доклада «Основные свойства и виды толпы как квазигруппы», пропущенному студентом	5
5	Написание реферата по теме «Поведение отдельного человека в толпе»	15
7	Презентация по теме «Социальные круги и их характеристика»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра философии и социологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.1.03 «39.04.01 «Социология малых групп»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 39.04.01 «Социология»
(код и наименование)

Направленность (профиль): Социология физической культуры и спорта
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2019 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

2. Семестр освоения дисциплины (модуля): 4 семестр очная, 5 семестр заочная формы обучения.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование представления о сущности, типологии, структуре малых социальных групп; уяснения роли малых групп в социализации личности.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	4		5
ПК-2	Способен использовать полученные знания в преподавании по программам бакалавриата и ДПП	4		5

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Объект, предмет и функции социологии малых групп	4	2	2	4		
2	Малые группы, коллективы и социальные общности	4		2	4		
3	Понятие и типология социальных групп	4	2	2	4		
4	Структура, социально-психологические параметры малой группы	4	2	2	4		
5	Динамические процессы и лидерство в малой группе	4	2	4	6		
6	Спортивная команда как малая социальная группа	4	2	2	4		
7	Малая группа и социализация личности	4	2	4	6		
8	Методы и техника эмпирического изучения малых социальных групп и групповых процессов	4	2	2	4		
Итого часов:			16	20	36	зачет	

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа		
1	Объект, предмет и функции социологии малых групп	5	2	4	18		
2	Малые группы, коллективы и социальные общности	5	2	4	18		
3	Понятие и типология социальных групп	5	2	2	20		
Итого часов:			6	10	56	зачет	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.1.04 Социология демографических процессов

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

39.04.01 «Социология»

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Социология физической культуры и спорта»
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № __ от «__» _____ 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: **Балаева Ольга Евгеньевна** – кандидат философских наук, доцент
кафедры философии и социологии ФБГОУ ВПО «РГУФКСМиТ»
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) **Б1.В.1.04 Социология демографических процессов** является овладение магистрантами прикладными методами и приемами данного социологического направления для решения практических вопросов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Б1.О.03 Современные социологические теории Б1.В.1.04 Социология демографических процессов относится к части ОПОП по направлению подготовки **39.04.01 «Социология»** (профиль «*Социология физической культуры и спорта*»), которая формируется участниками образовательных отношений.

Программа этой дисциплины формируется на основе таких базовых социологических курсов, как «История и методология социологии»; «Современные социологические теории»; «Современные методы социологических исследований». В свою очередь, «**Социология демографических процессов**» является сопряженной со следующими дисциплинами направления «Социология»: «Социология молодежи»; «Социология гендера в спорте» «Социология коммуникаций».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	3		4
ПК-2	Способен использовать полученные знания в преподавании по программам бакалавриата и ДПП	3		4

	<i>ПК-2.3. Выполняет задания по разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП</i>			
--	--	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетных единиц, 72 академических часа.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Модуль 1: Социология демографических процессов как научное знание					
1	<i>Тема 1: Основные понятия социологии демографических процессов; ее предмет и метод. Основные теоретические подходы к демографической проблематике в социологической теории</i>	4	4	9		
	Модуль 2: Воспроизводство населения, основные подходы и методы исследования					
2	<i>Тема 1: Основные типы воспроизводства населения; факторы рождаемости и смертности, их соотношение</i>	4	6	9		
	Модуль 3: Миграция населения в					

	контексте социологии демографических процессов					
3	<i>Тема 1: Виды, причины и стадии миграции, ее последствия</i>	4	6	9		
	Модуль 4: Социологический анализ современной демографической ситуации в России и в мире					
4	<i>Тема 1: Основные прогнозы воспроизводства и миграции населения в XXI веке, глобальные демографические проблемы и пути их разрешения</i>	4	4	9		
	Итого часов	16	20	36		<i>Зачет с оценкой</i>

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа лекции	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Модуль 1: Социология демографических процессов как научное знание					
1	<i>Тема 1: Основные понятия демографической социологии; ее предмет и метод. Основные теоретические подходы к демографической проблематике в социологической теории</i>	2	-	16		

	Модуль 2: Воспроизводство населения, основные подходы и методы исследования					
2	<i>Тема 1:</i> <i>Основные типы воспроизводства населения; факторы рождаемости и смертности, их соотношение</i>	1	2	16		
	Модуль 3: Миграция населения в контексте социологии демографических процессов					
3	<i>Тема 1:</i> <i>Виды, причины и стадии миграции, ее последствия</i>	1	1	16		
	Модуль 4: Социологический анализ современной демографической ситуации в России и в мире					
4	<i>Тема 1:</i> <i>Основные прогнозы воспроизводства и миграции населения в XXI веке, глобальные демографические проблемы и пути их разрешения</i>	-	1	16		
	Итого часов	4	4	64		<i>Зачет с оценкой</i>

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ:

Модуль 1: Социология демографических процессов как научное знание

1. Научные и социальные причины возникновения социологии демографических процессов.
2. Понятийный аппарат социологии демографических процессов.
3. Основные методы социологии демографических процессов.
4. Взаимовлияние демографических и социальных процессов.

Модуль 2: Воспроизводство населения, основные подходы и методы исследования

1. Социальный характер современного воспроизводства населения.
2. Понятие рождаемости и смертности.
3. Основные исторические типы воспроизводства населения.
4. Семейная структура населения.
5. Уровень и продолжительность жизни.

Модуль 3: Миграция населения в контексте социологии демографических процессов

1. Виды миграции.
2. Открытое и закрытое население.
3. Причины и стадии миграции.
4. Последствия миграции.

Модуль 4: Социологический анализ современной демографической ситуации в России и в мире

1. Основные прогнозы воспроизводства и миграции населения в XXI веке.
2. Глобальные демографические проблемы и пути их разрешения.
3. Снижение темпов роста населения.
4. Обеспеченность человечества природными ресурсами.
5. Загрязнение окружающей среды.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТОВ (КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ):

1. Взаимосвязь социологии демографических процессов с другими науками.
2. Роль социологии в объяснении демографических процессов.
3. Брачность и разводимость в России: основные тенденции и перспективы.
4. Внебрачная рождаемость: тенденции, детерминанты и перспективы.
5. Возрастная структура и воспроизводство населения.
6. Система пенсионного обеспечения и ее связь с демографическими процессами.
7. Демографическая политика в развивающихся странах (на примере отдельных стран или регионов).

8. Демографическая политика в развитых странах (на примере отдельных стран или регионов).
9. Демографическая политика в СССР.
10. Демографические аспекты социально-экономических реформ в России.
11. Демографические аспекты этнических конфликтов.
12. Демографические последствия эмиграции.
13. Особенности трудовой миграции.
14. Социально-политическое значение нелегальной миграции.
15. «Утечка умов» как новое для России миграционное явление.
16. Демографические проблемы прогнозирования спроса на товары и услуги.
17. Демографические проблемы регионального и муниципального управления.
18. Демографические прогнозы ООН: история, результаты.
19. Демографическое старение населения: сущность, причины.
20. История переписей населения в России.
21. Перепись населения России 2002 года: основные особенности.
22. Планирование семьи: социологические и демографические аспекты.
23. Современные тенденции смертности (в мире, России и т.д.).
24. Социально-демографические аспекты многоженства.
25. Старение населения — проблемы социолого-демографического анализа.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ:

1. Основные причины возникновения социологии демографических процессов.
2. Основные понятия социологии демографических процессов.
3. Основные методы исследования социологии демографических процессов.
4. Основные тенденции современного воспроизводства населения.
5. Рождаемость и смертность в контексте социологии демографических процессов.
6. Основные исторические типы воспроизводства населения.
7. Семейная структура населения, устойчивые внутрисемейные связи и отношения.
8. Уровень и продолжительность жизни, понятие средней ожидаемой продолжительности предстоящей жизни.
9. Основные виды миграции.
10. Современная классификация миграционных потоков.
11. Специфика территориального движения населения, открытое и закрытое население.
12. Основные причины и стадии миграции.
13. Последствия миграции в контексте сглаживания или обострения социально-политических проблем.
14. Основные прогнозы воспроизводства и миграции населения в XXI веке.
15. Глобальные демографические проблемы и пути их разрешения.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) *Основная литература:*

1. Передельский А.А. Физическая культура и спорт в отражении философско-социологических наук. Социология спорта. Учебник / А.А. Передельский. - М.: Физ. культура, 2011. - 66 с [202442](#)
 2. Социология и социология спорта : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 034500 : рек. Умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [под. общ. ред. А.А. Передельского]. - М.:Спорт, 2016. - 416 с.: табл. [212370](#)
- б) *Дополнительная литература:*
1. Бабосов Е.М. Социология : энцикл. слов. / Е.М. Бабосов ; предисл. Г.В. Осипова. - М.: URSS: [Либроком], [2009]. - 474 с. [182610](#)
 2. Багдасарьян Н.Г. Социология : учебник / Н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н.Р. Шушарян. - М.: Юрайт, 2010. - 590 с.: табл. [18666](#)
 3. Бим-Бад Б.М. Модернизация института семьи [Электронный ресурс]: Макросоциологический, экономический и антрополого-педагогический анализ : [Монография] / Б.М. Бим-Бад, С.Н. Гавров. - М.: Интеллектуал. кн.: Новый хронограф, 2010. - 327 с. [189518](#)
 4. Добренков В.И. Социология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 040200 : рек. УМО по клас. унив. образованию / В.И. Добренков, А.И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Социолог. фак. - М.: Акад. Проект: Alma mater, 2009. - 605 с.: ил. [188452](#)
 5. Ильин Г.Л. Социология и психология управления : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Педагогика и методика дошк. образования" : рек. умо по специальностям пед. образования / Г.Л. Ильин. - 3-е изд., стер. - М.: Academia, 2010. - 190 с.: ил. [186968](#)
 6. Кравченко А.И. История зарубежной социологии : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Социология" и "Соц. антропология" : доп. УМО по клас. унив. образованию / А.И. Кравченко. - М.: Культура: Акад. Проект, 2005. - 702 с.: ил. [146854](#)
 7. Лубышева Л.И. Социология физической культуры и спорта : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура" : рек. умо по специальностям пед. образования / Лубышева Людмила Ивановна. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Academia, 2010. - 270 с.: табл. [186156](#)
 8. Маслоу А. Мотивация и личность = Motivation and personality / Абрахам Маслоу = Abraham H. Maslow. - 3-е изд. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 351 с. [181777](#)
 9. Социология семьи : учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. 020300 "Социология" : доп. Советом по социол., антропологии и орг. работы с молодежью УМО по клас. унив. образованию / под. ред. проф. А.И. Антонова ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Инфра-М, 2005. - 639 с. [127350](#)
 10. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования : Описание, объясн., понимание социальной реальности / Ин-т социологии РАН. - М.: ДОБРОСВЕТ, 2003. - 596 с.: [117894](#)

в) *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*
<http://www.politnauka.org/>

<http://ethnosociology.narod.ru/>

<http://society.polbu.ru/>

<http://www.socipolit.ru/>

<http://old.iea.ras.ru/>

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Б1.В.1.04 Социология демографических процессов для обучающихся Института научно-педагогического образования 2 курса, направления подготовки 39.04.01 «Социология» направленности (профилю) «Социология физической культуры и спорта» очной и заочной формы (м) обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: **философии и социологии**

Сроки изучения дисциплины (модуля) **3 семестр** для очной и **4 семестр** для заочной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)¹	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу (модулю) «Основные понятия демографической социологии; ее предмет и метод»</i>	<i>2 неделя</i>	<i>10</i>
2	<i>Выступление на семинаре «Основные теоретические подходы к демографической проблематике в социологической теории»</i>	<i>3</i>	<i>10</i>
3	<i>Выполнение практического задания №1 по разделу «Основные типы воспроизводства населения; факторы рождаемости и смертности, их соотношение»</i>	<i>4 неделя</i>	<i>10</i>
4	<i>Выполнение практического задания №2 по разделу «Миграция населения в контексте социологии демографических процессов»</i>	<i>5 неделя</i>	<i>10</i>
5	<i>Написание реферата</i>	<i>6-7 неделя</i>	<i>15</i>
6	<i>Презентация по теме «Социологический анализ современной демографической ситуации в России и в мире (на примере одного из регионов)»</i>	<i>8</i>	<i>15</i>
7	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение</i>	<i>10</i>

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

		<i>семестра</i>	
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу(модулю) «Социология демографических процессов как научное знание»</i>	10
3	<i>Выступление на семинаре</i>	10
4	<i>Подготовка доклада по одной из тем, пропущенных студентом</i>	5
5	<i>Дополнительное тестирование по теме/модулю «Основные прогнозы воспроизводства и миграции населения в XXI веке, глобальные демографические проблемы и пути их разрешения»</i>	5
6	<i>Написание реферата по одной из тем, пропущенных студентом</i>	15
7	<i>Презентация по одной из тем, пропущенных студентом</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			

Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A
-------------------------	---	---	----------	---	---	---

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра философии и социологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.1.04 Социология демографических процессов
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **39.04.01 «Социология»**
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Социология физической культуры и спорта»
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 3 семестр на очной форме обучения и 4 семестр на заочной форме обучения

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** овладение магистрантами прикладными методами и приемами данного социологического направления для решения практических вопросов.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	3		4
ПК-2	Способен использовать полученные знания в преподавании по программам бакалавриата и ДПП ПК-2.3. Выполняет задания по разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП	3		4

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Модуль 1: Социология демографических процессов как научное знание					
1	<i>Тема 1: Основные понятия социологии демографических процессов; ее предмет и метод. Основные теоретические подходы к демографической проблематике в социологической теории</i>	4	4	9		
	Модуль 2: Воспроизводство населения, основные подходы и методы исследования					
2	<i>Тема 1: Основные типы воспроизводства населения; факторы рождаемости и смертности, их соотношение</i>	4	6	9		
	Модуль 3: Миграция населения в контексте социологии демографических процессов					
3	<i>Тема 1: Виды, причины и стадии</i>	4	6	9		

	<i>миграции, ее последствия</i>					
	Модуль 4: Социологический анализ современной демографической ситуации в России и в мире					
4	<i>Тема 1: Основные прогнозы воспроизводства и миграции населения в XXI веке, глобальные демографические проблемы и пути их разрешения</i>	4	4	9		
	Итого часов	16	20	36		<i>Зачет с оценкой</i>

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа лекции	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Модуль 1: Социология демографических процессов как научное знание					
1	<i>Тема 1: Основные понятия демографической социологии; ее предмет и метод. Основные теоретические подходы к демографической проблематике в социологической теории</i>	2	-	16		
	Модуль 2: Воспроизводство населения, основные подходы и методы					

	исследования					
2	<i>Тема 1: Основные типы воспроизводства населения; факторы рождаемости и смертности, их соотношение</i>	1	2	16		
	Модуль 3: Миграция населения в контексте социологии демографических процессов					
3	<i>Тема 1: Виды, причины и стадии миграции, ее последствия</i>	1	1	16		
	Модуль 4: Социологический анализ современной демографической ситуации в России и в мире					
4	<i>Тема 1: Основные прогнозы воспроизводства и миграции населения в XXI веке, глобальные демографические проблемы и пути их разрешения</i>	-	1	16		
	Итого часов	4	4	64		<i>Зачет с оценкой</i>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.1.05 Социология образования»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
39.04.01. Социология
(код и наименование)

Профиль подготовки:
Социология физической культуры и спорта
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 01 от «13» сентября 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Исмаилов Асомиддин Исмаилович, к.п.н., профессор, кафедра Философии и
социологии

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Социология образования» является: изучение социальных проблем образования, роли образования в развитии общества и жизни каждого человека, особенности исторического становления и развития институтов образования и науки, взаимосвязь социальной политики и образования, модернизации систем образования в эпоху глобальных проблем, современные направления социологии образования за рубежом, университетское образование.

Данная программа реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Социология образования» является сквозной в едином междисциплинарном образовательном процессе, направленном на последовательное и закономерное формирование у студентов профессионально-педагогического мастерства (комплекса общекультурных и профессиональных компетенций).

Освоение модуля «Социология образования» позволит:

- решать образовательные и исследовательские задачи, ориентированные на научно-исследовательскую работу в предметной области знаний и образования;

- использовать современные технологии сбора, обработки и интерпретации социологических данных и потенциал ситуативно-адекватных возможностей деятельности в весьма широком спектре контекстов;

- владеть современными методами исследований, которые применяются в области социально-экономического знания;

- конструировать, реализовывать и анализировать результаты процесса обучения социально-экономическим дисциплинам в учебных учреждениях, включая специализированные гимназии, лицеи, а также средние специальные и высшие учебные заведения;

- разрабатывать новые образовательные модели и стандарты в соответствии с методическими и социально-гуманитарными требованиями;

- проектировать и реализовывать на практике инновационную методику преподавания учебных предметов и усиливать междисциплинарную интеграцию в содержании программ учебных дисциплин и курсов;

- владеть и использовать в практической деятельности в широком диапазоне основами маркетинговой, рекламной и PR-кампаний.

- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, быть готовым участвовать в деятельности методических объединений и в других формах методической работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма	Очно-заочная	Заочная форма
1	3	5	6	7
УК-4	<p>УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии</p> <p>УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров</p> <p>УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке</p> <p>УК-4.4. Составляет академические и (или) профессиональные тексты на иностранном языке</p> <p>УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p>	3		3
ПК-1	<p>ПК-1.1. Выполняет задания по разработке научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП;</p>	3		3

	ПК-1.2. Проводит рецензирование и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов,		
--	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Социология образования» очной заочной формы обучения:

4.1. Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного	Занятия семинарского типа	Самостоятельн	Контроль	
1	Тема 1 «Социологические проблемы современного образования»	1	2	4	6		
2	Тема 2 «Социальная политика и образование»	1	2	4	6		
3	Тема 3 «Модернизации системы образования в эпоху глобальных перемен»	1	2	4	6		
4	Тема 4 «Инновации в образовательном процессе»	1	2	4	6		
5	Тема 5 «Современные образовательные технологии»	1	24	2	6		
6	Тема 6 «Образовательное пространство и образовательные	1	4	2	6		

	услуги»						
	ИТОГО: 72 академических часа (2 зачетных единицы)		16	20	36		Зачет

4.2. Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетных единицы, 72 академических часа.**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекционного	Занятия семинарского типа	Самостоятельно	Контроль	
1	Тема 1 «Социологические проблемы современного образования»	2			10		
2	Тема 2 «Социальная политика и образование»	2			10		
3	Тема 3 «Модернизации системы образования в эпоху глобальных перемен»	2	1	1	10		
4	Тема 4 «Инновации в образовательном процессе»	2	1	1	10		
5	Тема 5 «Современные образовательные технологии»	2	1	1	12		
6	Тема 6 «Образовательное пространство и образовательные услуги»	2	1	1	12		
	ИТОГО: 72 академических часа (2 зачетных единицы)		4	4	64		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Социология образования».

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Эволюция системы образования (историко-социологический анализ).
2. Религиозная направленность образования в традиционном обществе.
3. Средневековый университет как культурный феномен и образовательное учреждение.
4. Становление современного института образования.
5. Особенности европейского и российского образования XIX - XX веков.
6. Система образования в России и США: сравнительный анализ.
7. Восточная и западная системы образования.
8. Образование в развивающихся странах: особенности, тенденции и основные проблемы.
9. Современный этап развития образования: проблемы и перспективы.
10. Культура и образование в творчестве Э.Дюркгейма. Прагматизм Д.Дьюи в социологии образования.
11. Структурно-функциональная теория образования Т.Парсонса и Р.Мертонса.
12. Меритократическая концепция М.Янга.
13. Элитарная концепция Э.Торндайка.
14. Диверсификационная концепция М.Троу.
15. Образование и воспроизводство социальной структуры в творчестве П.Бурдьё.
16. Основные этапы развития отечественной социологии образования.
17. Социология образования как теория среднего уровня.

18. Образование как социальный институт: структура и функции.
19. Образование как социальная система.
20. Непрерывное образование.
21. Дошкольное образование и воспитание: организация и проблемы функционирования.
22. Самообразование как процесс воспроизводства знаний.
23. Дополнительное образование: сущность и специфика состояния в России.
24. Проблемы взаимодействия учебных и педагогических групп: социальные и психологические аспекты.
25. Образование и социальная мобильность.
26. Образование как фактор интеграции общества.
27. Гендерный аспект социальных проблем в сфере образования (на примере России и зарубежных стран).
28. Образование и этнические общности: проблемы ассимиляции и дискриминации.
29. Социальные проблемы, связанные с новыми технологиями в образовании.
30. Взаимоотношения учителей и учеников как предмет социологического исследования.
31. Социальные проблемы функционирования средней и высшей школы в России.
32. Проблемы модернизации российского образования.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Добренъков В.И. Социология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 040200 : рек. УМО по клас. унив. образованию / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Социолог. фак. - М.: Акад. проект: Alma Mater, 2009. - 605 с.: ил.
2. Нечаев В.Я. Социология образования. - М.: МГУ, 1992. 200 с.

3. Передельский А.А. (коллектив авторов). Социология и социология спорта: учебное пособие / под общей редакцией А.А. Передельского. – М.: Изд-во «Физическая культура» 2013. – 364 с.

б) Дополнительная литература.

1.Кравченко А.И. Социология : учебник / А.И. Кравченко ; Моск.гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2016. - 534 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование:
проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Б1.В.ОД.5 Социология образования» для обучающихся научно – педагогического института 2 курса, направления подготовки/ специальности 39.04.01 Социология направленности (профилю) Социология физической культуры очно/заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: философии и социологии

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр – очная форма обучения, 3 семестр – заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)¹	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинаре по текущей теме Всего: 5 выступлений	В течении семестра	4 балла Макс: 15 баллов
2	Выполнение расчетно-графической работы по темам: «Организация и программа конкретно-социологического исследования в сфере высшего профессионального образования»; «Методика и техника составления анкеты и проведения интервью»	В течении семестра	25 баллов
3	Контрольные работы по темам №1 - 6	В течении семестра	15 баллов
4	Написание реферата №1 - 6	В течении семестра	15 баллов
5	Посещение учебных занятий	В течении семестра	10 баллов (0.5 балла за 1 занятие)
6	Сдача зачета	В течении семестра	20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по теме: «Социологические проблемы современного образования»</i>	5
2	<i>Выступление на семинаре по теме: «Социальная политика и образование»</i>	5
3	<i>Подготовка доклада «Модернизации системы образования в эпоху глобальных перемен»</i>	5
4	<i>Выступление на семинаре по теме: «Инновации в образовательном процессе»</i>	5
5	<i>Подготовка доклада «Современные образовательные технологии»</i>	5
6	<i>Выступление на семинаре по теме «Образовательное пространство и образовательные услуги»</i>	5
19	<i>Дополнительное тестирование по темам №1-6</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего
контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра Философии и социологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.1.05 Социология образования»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
39.04.01. Социология
(код и наименование)

Профиль подготовки:
Социология физической культуры и спорта
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2019г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Социология образования» составляет 72 академических часа, 2 зачетных единицы.

2. Семестр освоения дисциплины (модуля): 3 семестр – очная форма обучения, 3 семестр – заочная форма обучения.

Цель освоения дисциплины (модуля): Целью освоения дисциплины (модуля) «Социология образования» является: изучение социальных проблем образования, роли образования в развитии общества и жизни каждого человека, особенности исторического становления и развития институтов образования и науки, взаимосвязь социальной политики и образования, модернизации систем образования в эпоху глобальных проблем, современные направления социологии образования за рубежом, университетское образование. Данная программа реализуется на русском языке.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Социология образования»:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	наименование
1	3
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
ПК-1	Способен обеспечить научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП

4. Краткое содержание дисциплины (модуля): «Социология образования» очная и заочная форма обучения

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекционного	Занятия семинарского типа	Самостоятельная	Контроль	
1	Тема 1 «Социологические проблемы современного образования»	1	2	4	6		
2	Тема 2 «Социальная политика и образование»	1	2	4	6		
3	Тема 3 «Модернизации системы образования в эпоху глобальных перемен»	1	2	4	6		
4	Тема 4 «Инновации в образовательном процессе»	1	2	4	6		
5	Тема 5 «Современные образовательные технологии»	1	24	2	6		
6	Тема 6 «Образовательное пространство и образовательные услуги»	1	4	2	6		
	ИТОГО: 72 академических часа (2 зачетных единицы)		16	20	36	Зачет	

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетных единицы, 72 академических часа.**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекционного	Занятия семинарского типа	Самостоятельно	Контроль	
1	Тема 1 «Социологические проблемы современного образования»	2			10		
2	Тема 2 «Социальная политика и образование»	2			10		
3	Тема 3 «Модернизации системы образования в эпоху глобальных перемен»	2	1	1	10		
4	Тема 4 «Инновации в образовательном процессе»	2	1	1	10		
5	Тема 5 «Современные образовательные технологии»	2	1	1	12		
6	Тема 6 «Образовательное пространство и образовательные услуги»	2	1	1	12		
	ИТОГО: 72 академических часа (2 зачетных единицы)		4	4	64		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.1.06 Теория и технология тестирования знаний в социально-гуманитарных дисциплинах»

Направление подготовки:
39.04.01 «Социология»

Направленность (профиль): **«Социология физической культуры и спорта»**

Уровень образования: *магистратура*
Форма обучения: *очная, заочная*
Год набора 2019г.

Москва – 2018г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
ИНПО РГУФКСМиТ
Протокол № 1 от «12 сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Философии и социологии
Протокол № 22 от 13.06.2019

Составитель: Майорова Людмила Васильевна доцент кафедры философии и
социологии

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Теория и технология тестирования знаний в социально-гуманитарных дисциплинах»: усвоить и осмыслить теорию педагогических измерений в образовании; научить создавать тестовые материалы по социально-гуманитарным дисциплинам, и инструментарий для оценки результатов обучения, а также проводить анализ результатов обучения по социально-гуманитарным дисциплинам.

Дисциплина «Теория и технология тестирования знаний в социально-гуманитарных дисциплинах» реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Теория и технология тестирования знаний в социально-гуманитарных дисциплинах» относится к вариативной части ООП (ОПОП) (Б1.В.1.06) по направлению подготовки *39.04.01 «Социология»*

Учебная дисциплина «Теория и технология тестирования знаний в социально-гуманитарных науках» использует материал предшествующих учебных дисциплин «Философия и методология социальных наук», «История и методология социологии», «Современные методы социологического исследования», «Качество социологической информации», «Компьютерные технологии в науке и образовании».

Учащийся должен иметь представления об основных понятиях педагогики, математической статистики, математического анализа, обладать компьютерной грамотностью и грамотной речью, владеть основами знаний и навыками построения опросного инструментария и логики.

Данная учебная дисциплина необходима для дальнейшего изучения таких дисциплин и видов деятельности как Проектно-технологическая практика, Научно-исследовательская работа, написании выпускной квалификационной работы и Государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Теория и технология тестирования знаний в социально-гуманитарных дисциплинах», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
------	--	--

компетенции	наименование	Очная форма	Заочная форма	Ускоренная заочная форма
		4	5	6
1	2	4	5	6
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	4	4	
<i>Начальный уровень</i>	<i>УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</i>			
<i>Продвинутый уровень</i>	<i>УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;</i>			
<i>Завершающий уровень</i>	<i>УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</i>			
<i>Завершающий уровень</i>	<i>УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</i>			
ПК-2.	Способен использовать полученные знания в преподавании по программам бакалавриата и ДПП	4	4	
<i>Продвинутый уровень</i>	<i>ПК-2.2. Выполняет задания по организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся;</i>			
<i>Завершающий уровень</i>	<i>ПК-2.3. Выполняет задания по разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП</i>			

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			онного типаЗанятия	Занятия семинарского типа	отаСамостоятельная	Контроль	
1	Введение. История развития педагогических измерений (тестов)	4	2	2	6		
2	Педагогический контроль в современном учебном процессе		2	2	4		
3	Основы теории педагогических измерений		2	2	4		
4	Содержание теста		2	2	4		
5	Композиция тестового задания		2	4	6		
6	Статистическое обоснование качества теста		2	2	4		
7	Прикладные вопросы педагогических измерений.		2	4	4		
8	Компьютерные тестирующие программы		2	2	4		
	Итого часов:		16	20	36		Зачет с оценкой

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			онного типаЗанятия	Занятия семинарского типа	отаСамостоятельная	Контроль		
1	Введение. История развития педагогических измерений	4	2	2	8			

	(тестов)						
2	Педагогический контроль в современном учебном процессе				8		
3	Основы теории педагогических измерений				8		
4	Содержание теста				8		
5	Композиция тестового задания		2	2	8		
6	Статистическое обоснование качества теста				8		
7	Прикладные вопросы педагогических измерений.				8		
8	Компьютерные тестирующие программы				8		
	Итого часов:		4	4	64		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Теория и технология тестирования знаний в социально-гуманитарных дисциплинах» (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины – зачет.

Зачет - контрольное задание.

Составить 20 заданий в тестовой форме (применить все формы тестовых заданий). Задания составлять по дисциплинам профиля и направления обучения в текстовой форме. Указать: Наименование дисциплины. Раздел дисциплины. В задании дать структуру теста по форме заданий и по темам учебного материала. Ключ к решению теста.

Примерный перечень вопросов и заданий для собеседования к зачету

1. Достоинства и недостатки всех форм педагогического контроля.
2. Система полного усвоения знаний. Ее особенности и отличия от других подходов в обучении.
3. Педагогический контроль. Определение, цели и задачи.
4. Основные виды педагогического контроля.
5. Функции педагогического контроля.
6. Почему педагогические тесты в отличие от традиционных форм контроля (экзамены и зачеты) позволяют получить объективные представления о качестве подготовки обучаемых?
7. Обладают ли тестовые задания обучающим потенциалом? Как это происходит?
8. Возможно ли осуществление диагностической функции контроля с помощью тестов? Почему?
9. Уровни подготовленности учащихся по Б. Блуму.
10. Типы знаний.
11. Уровневая классификация знаний.
12. Сформулируйте определение задания в тестовой форме.
13. Сформулируйте определение тестового задания.
14. Сформулируйте определение педагогического теста.
15. Что такое гомогенный, гетерогенный, адаптивный и интегративный тесты?
16. Зачем измерять уровень и структуру подготовленности учащегося? Как это происходит?
17. Общие требования к заданиям в тестовой форме.
18. С помощью каких форм контроля (экзаменов, зачетов, тестов) можно получить представление об истинных баллах учеников?
19. Три ученика отвечали на 6 заданий теста, ранжированных по нарастанию трудности. По результатам ответов получились профили: первый: 111000; второй: 101010; третий: 000111.
Кто, по вашему мнению, лучше усвоил содержание проверяемого курса? Сколько ошибок в профиле ответов каждого из трех учеников? У кого из трех учеников будет выше истинный балл? Правомерна ли постановка последнего вопроса по отношению к результатам третьего ученика?
20. Перечислите разновидности заданий в тестовой форме. Приведите примеры.
21. Принципы подбора ответов при создании заданий с выбором одного правильного ответа.
22. Задания с выбором двух и более ответов.
23. Задания на установление соответствия.
24. Задания на установление последовательности действий.
25. Задания в тестовой форме (открытая и закрытая форма заданий).
26. Индивидуальный профиль учащегося. Приведите примеры.
27. Этапы разработки педагогического теста.
28. Определить форму задания (выбор задания устанавливает преподаватель) Например:

Установите соответствие

<i>Шкала</i>	<i>Возможность оценить</i>
1. Номинальная	А) Во сколько раз один ученик
2. Порядковая	знает больше другого
3. Интервальная	Б) Наличие или отсутствие
планируемого уровня подготовки	
В) На сколько один ученик знает больше другого	
Г) Ранг ученика	
Ответы: 1 __, 2 __, 3 __	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

- 1) Балашова В.Ф. Формирование аттестационного педагогического измерительного материала по дисциплине "Теория и организация адаптивной физической культуры" : учеб. пособие по специальности 032102 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / В.Ф. Балашова. - М.: ФиС, 2008. - 322 с.
- 2) Красников, А.А. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / А.А. Красников, Н.Н. Чесноков. - М.: Физ. культура, 2010. - 166 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

- 1) Аванесов, В.С. Тесты в системе полного усвоения знаний // Педагогическая диагностика. - 2004. - № 4. - С. 17-21.
- 2) Аванесов, В.С. Тесты в социологическом исследовании. - М.: Наука, 1982. - 199 с.
- 3) Добреньков В.И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования: Учебник. М.: ИНФРА-М, 2004.
- 4) Количественные методы в экономических исследованиях : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080100 : рек. М-вом образования РФ, Умц "Проф. учеб" / под ред. проф. М.В. Грачевой, проф. Черемных Ю.Н., доц. Е.А. Тумановой. - 2-е изд, перераб. и доп. - М.: Юнити, 2014. - 687 с.: табл., рис.
- 5) Майорова Л.В. Тест как средство обучения и контроля / Майорова Л.В. // Совершенствование подготовки кадров в области физической культуры и спорта в условиях модернизации профессионального образования в России : Тез. докл. 2-й науч.-практ. конф. М., 25-27 марта 2004 г. - М., 2004. - С. 141-143.
- 6) Майорова Л.В. К вопросу объективного подхода к измерению знаний / Л.В. Майорова // Вестник учебных заведений физической культуры. - 2004. - N 1(2). - С. 38-41.

- 7) Майорова Л.В. Композиция заданий в тестовой форме как показатель исследовательской культуры преподавателя физкультурного вуза / Л.В. Майорова // Сборник трудов ученых РГУФКСиТ : материалы науч. конф. проф.-преподават. и науч. состава РГУФКСиТ (Москва, 20-22 февр.2008 г.) / Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2009. - С. 128-133.

в) Интернет-ресурсы

- 1) Аванесов В.С. Теория и методика педагогических измерений [Электронный ресурс] Режим доступа <http://testolog.narod.ru/> - загл. с экрана.
- 2) Горшков М.К. Прикладная социология: методология и методы : интерактивное учебное пособие / М.К.Горшков, Ф.Э.Шереги. – М.: Институт социологии РАН, 2011, 1 CD ROM <http://www.isras.ru/publ.html?id=916>
- 3) Единый портал интернет-тестирования в сфере образования <http://i-exam.ru/>
- 4) Независимый центр качества обучения <http://www.ast-centre.ru/>
- 5) Элементарные понятия статистики <http://www.statsoft.ru/home/textbook/esc.html>

г) Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Теория и технология тестирования знаний в социально-гуманитарных дисциплинах», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины* :
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы*:
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине «Теория и технология тестирования знаний в социально-гуманитарных дисциплинах»
для обучающихся института научно-педагогического образования
направления подготовки 39.04.01 «Социология» направленности (профилю)
«Социология физической культуры и спорта»
2 курса очной и заочной форм обучения*

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Философии и социологии
Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 курс 4 семестр (очная и заочная).
Форма промежуточной аттестации: *зачёт с оценкой.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное количество баллов*
1	<i>Учебное задание №1. Доклад-презентация по теме «История развития педагогических измерений».</i>	2	10
2	<i>Учебное задание №2. Эссе: Тема «Формы педагогического контроля (Что есть лучшая форма контроля знаний?)»</i>	3	8
3	<i>Учебное задание №3. Практическое задание по теме «Композиция тестового задания». Составить 10 заданий в тестовой форме (применить все формы тестовых заданий). Задания составлять по дисциплинам профиля и направления обучения (специализация).</i>	4-6	26
4	<i>Учебное задание №4. Статистическое обоснование качества теста (Рассчитать среднее по заданиям теста, средний балл учащегося, коэффициент корреляции и др).</i>	7-9	12
5	<i>Участие в опросах и дискуссиях</i>	<i>В течение семестра</i>	16
6	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	8
	<i>Зачёт (контрольное задание, собеседование)</i>		20
	ИТОГО		100 баллов

*Оценочные средства и количество баллов может меняться

Задания для обучающихся, пропустивших занятия, в соответствии с информационной справкой и темами занятий.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Философии и социологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.1.06 Теория и технология тестирования знаний в социально-гуманитарных дисциплинах»

Направление подготовки:
39.04.01 «Социология»

Направленность (профиль): *«Социология физической культуры и спорта»*

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2019г.

Москва – 2018г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 академических часа.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины: 2 курс 4 семестр (очная и заочная).

Цель освоения дисциплины: усвоить и осмыслить теорию педагогических измерений в образовании; научить создавать тестовые материалы по социально-гуманитарным дисциплинам, и инструментарий для оценки результатов обучения, а также проводить анализ результатов обучения по социально-гуманитарным дисциплинам.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Заочная форма	Ускоренная форма
1	3	5	6	7
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	4	4	
<i>Начальный уровень</i>	<i>УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</i>			
<i>Продвинутой уровень</i>	<i>УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;</i>			
<i>Завершающий уровень</i>	<i>УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</i>			
<i>Завершающий уровень</i>	<i>УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</i>			
ПК-2.	Способен использовать полученные знания в преподавании по программам бакалавриата и ДПП	4	4	
<i>Продвинутой уровень</i>	<i>ПК-2.2. Выполняет задания по организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся;</i>			

Завершающий уровень	ПК-2.3. Выполняет задания по разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП			
---------------------	---	--	--	--

4. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			конного типа занятия	арского типа занятия	отаСамостоятельная	Контроль	
1	Введение. История развития педагогических измерений (тестов). Система полного усвоения знаний.	4	2	2	6		
2	Педагогический контроль в современном учебном процессе		2	2	4		
3	Основы теории педагогических измерений		2	2	4		
4	Содержание теста		2	2	4		
5	Композиция тестового задания		2	4	6		
6	Классификация тестов		2	2	4		
7	Статистическое обоснование качества теста		2	4	4		
8	Прикладные вопросы педагогических измерений. Компьютерные тестирующие программы		2	2	4		
Итого часов:			16	20	36		Зачет с оценкой

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			конного типазанятия	арского типазанятия	отаСамостоятельная	Контроль	
1	Введение. История развития педагогических измерений (тестов). Система полного усвоения знаний.	4			8		
2	Педагогический контроль в современном учебном процессе		2	2	8		
3	Основы теории педагогических измерений				8		
4	Содержание теста				8		
5	Композиция тестового задания				8		
6	Классификация тестов				8		
7	Статистическое обоснование качества теста		2	2	8		
8	Прикладные вопросы педагогических измерений. Компьютерные тестирующие программы				8		
	Итого часов:		4	4	64		Зачет с оценкой

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.1.07 Теория физической культуры и спорта»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 39.04.01 Социология

Направленность: Социология физической культуры и спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная / заочная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 1 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теоретико-методических основ физической культуры и спорта
(наименование)
Протокол 23 от «21» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Рубин Владимир Соломонович – кандидат технических наук, профессор кафедры ТМОФКиС
ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»;

Матвеев Лев Павлович – д.п.н., профессор, заслуженный деятель науки РСФСР.

Рецензент:

Цыганков Эрнест Сергеевич – д.п.н., профессор кафедры ТиМ прикладных
видов спорта и экстремальной деятельности

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Теория физической культуры и спорта» является: сформировать у магистрантов общие научно-методические основы профессионального мировоззрения в области физической культуры и спорта, заложить необходимые для этого знания, научить успешно пользоваться ими в самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Теория физической культуры и спорта» относится к базовой части ОПОП и реализуется во II семестре магистратуры очной формы обучения и в I семестре заочной формы обучения.

Данный курс находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с профессиональным циклом его базовой и вариативной частями, способствует практической и научно-исследовательской работе и формирования практических умений и навыков в соответствии ОПОП ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения

УК- 1	<p><i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i></p> <p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>	2 2 2 2 2		1
ПК-2	<p><i>Способен использовать полученные знания в преподавании по программам бакалавриата и ДПП</i></p> <p>ПК-2.1. Проводит учебные занятия по программам бакалавриата и (или) ДПП;</p> <p>ПК-2.2. Выполняет задания по организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся;</p> <p>ПК-2.3. Выполняет задания по разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП</p>	2 2 2		1

Перечисляются формируемые в результате изучения дисциплины (модуля) компетенции (указывается только шифр). Перечень компетенций приводится в соответствии с ФГОС, учебным планом и матрицей.

Также описываются знания, умения, навыки и/или опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ООП (ОПОП).

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, из которых 20 часов (лекции), 30 часов (практические занятия), 45 часов (самостоятельная работа студента).

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	
	Часть I. Введение в общую теорию физической культуры. Системная характеристика физической культуры	II	4	6	12		
1.	Отправные понятия теории физической культуры. Предметные контуры теории физической культуры		2	2	4		
2.	Система физической культуры в обществе		2	2	2		
3.	Физическая культура как общественное явление. Ее социальные функции и формы			2	2		
	Часть II. Общие основы теории и методики физического воспитания		12	14	18		
4.	Средства и методы в физическом воспитании. Основные аспекты содержания и методики физического воспитания		2	2	4		
4.	Основы обучения двигательным действиям		2	2	4		
5.	Воспитание двигательных координационных и некоторых непосредственно связанных с		2	2	2		

	ними способностей						
6.	Воспитание силовых и скоростных способностей		2	2	2		
7.	Воспитание выносливости			2	2		
8.	Направленное воздействие в процессе физического воспитания на осанку, гибкость и некоторые компоненты телосложения		2	2	2		
9	Планирование и контроль в физическом воспитании		2	2	2		
	Часть III. Возрастные и некоторые избирательно профилированные аспекты теории и методики физической культуры		4	6	9		
10.	Физическая культура в системе воспитания детей раннего и дошкольного возраста			2	2		
11.	Физическая культура в системе воспитания детей и молодежи школьного возраста		2	2	2		
12.	Особенности направленного использования факторов физической культуры в жизни людей пожилого и старшего возраста				2		
13.	<i>Логика и методология теоретических исследований физической культуры</i>		2	2	3		
	Часть 4. Основы теории и методики спорта		4	4	6		
14.	<i>Общая характеристика системы подготовки спортсмена</i>		2	2	2		
15.	<i>Подготовка спортсмена как многолетний процесс (основные стадии и этапы)</i>		2	2	4		
	Итого: 108 ч		24	30	45	9	Экзамен

Заочная форма (3 зачетные единицы, 108 часов)

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	
	Часть I. Введение в общую теорию физической культуры. Системная характеристика физической культуры	II	2	2	14		
1.	Отправные понятия теории физической культуры. Предметные контуры теории физической культуры		2		6		
2.	Система физической культуры в обществе			2	4		
3.	Физическая культура как общественное явление. Ее социальные функции и формы				4		
	Часть II. Общие основы теории и методики физического воспитания		2	2	38		
4.	Средства и методы в физическом воспитании. Основные аспекты содержания и методики физического воспитания		2	-	6		
4.	Основы обучения двигательным действиям		-	2	6		

5.	Воспитание двигательных-координационных и некоторых непосредственно связанных с ними способностей		-	-	6		
6.	Воспитание силовых и скоростных способностей		-	-	6		
7.	Воспитание выносливости				4		
8.	Направленное воздействие в процессе физического воспитания на осанку, гибкость и некоторые компоненты телосложения				4		
9	Планирование и контроль в физическом воспитании		-	-	6		
	Часть III. Возрастные и некоторые избирательно профилированные аспекты теории и методики физической культуры			2	21		
10.	Физическая культура в системе воспитания детей раннего и дошкольного возраста		-	-	4		
11.	Физическая культура в системе воспитания детей и молодежи школьного возраста				8		
12.	Особенности направленного использования факторов физической культуры в жизни людей пожилого и старшего возраста		-		4		
13.	<i>Логика и методология теоретических исследований физической культуры</i>			2	5		
	Часть 4. Основы теории и методики спорта			2	14		
14.	<i>Общая характеристика системы подготовки спортсмена</i>			2	6		
15.	<i>Подготовка спортсмена как многолетний процесс (основные стадии и этапы)</i>			-	8		
	Итого: 108 ч		4	8	87	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к экзаменам по всему курсу

К разделам: «Введение в предмет» и «Системная характеристика физической культуры»

1. Каковы основные определительные признаки понятия "физическая культура"?
2. Какие три аспекта необходимо иметь в виду, раскрывая современное содержание понятия о физической культуре?
3. Каково соотношение понятий "физическая культура" и "физическое воспитание"?
4. Назовите понятия, отображающие разновидности процесса физического воспитания. В чем состоит общность и отличительные черты таких понятий?
5. Какими понятиями характеризуются основные результаты благотворного воздействия физической культуры на состояние и развитие человека?
6. Каково соотношение понятий "физическая культура" и "спорт"? В чем состоит общность и отличие этих понятий?
7. Когда и на какой основе произошло становление общей теории физической культуры как относительно самостоятельной отрасли научного знания?
8. К какой из сфер научного знания относится теория физической культуры: естественнонаучной, обществоведческой, интегративно-прикладной?
9. Какие основные проблемные "блоки" охватывает общая теория физической культуры?
10. На какие научно-учебные дисциплины подразделяется теория физической культуры по уровню обобщений и, с какими отраслями науки она наиболее тесно связана?
11. Почему физическую культуру относят к общественным явлениям, хотя она имеет биосоциальные основания?

12. Что подразумевается под социальными "функциями" и "формами" физической культуры?

13. Каковы специфические функции физической культуры в обществе? Раскройте их суть применительно к физической культуре в целом и ее отдельным видам и разновидностям.

14. Какие общекультурные функции свойственны физической культуре и какие функциональные связи объединяют ее с другими общественными явлениями?

15. Какие основные факторы и условия влияют на дифференциацию видов и разновидностей физической культуры в обществе?

16. Охарактеризуйте структурно-функциональные особенности следующих видов и разновидностей физической культуры:

- базовой и базово-продолжающей;
- специализированно-прикладной (прикладно-трудовой и военно-прикладной);
- спортивной;
- оздоровительно-рекреативной;
- оздоровительно-реабилитационной;
- повседневно-бытовой (в ее "домашних" малых формах).

17. Какой смысл вкладывают в понятие "система физической культуры", когда имеют в виду крупномасштабное социальное явление?

18. При каких условиях возникает развитая система физической культуры в обществе?

19. Охарактеризуйте типичные черты отечественной системы физической культуры, ее прогрессивные идейные, научно-прикладные, программно-нормативные и организационные истоки.

20. Как повлияли на состояние отечественной системы физической культуры коренные социально-экономические и другие преобразования в укладе жизни, произошедшие у нас в стране в конце XX века?

21. Какие задачи по развитию физической культуры и спорта в новой России выдвинуты в государственных установках социальной политики на ближайшую перспективу?

К разделу: «Общие основы теории и методика физического воспитания»

22. Какова роль физического воспитания в направленном воздействии на физическое развитие индивида, в его физическом (физкультурном) образовании, упрочении и сохранении здоровья? В чем состоят специфика физического воспитания и его общие черты, объединяющие с другими видами воспитания?

23. В чем состоит цель, преследуемая в процессе физического воспитания, и как конкретизируется она в основных задачах?

24. Какие разновидности физического воспитания представлены на различных стадиях онтогенеза (возрастного развития индивида) и какие из них становятся основными в тех или иных стадиях?

25. Охарактеризуйте общий комплекс средств воздействия на воспитываемых в процессе физического воспитания.

26. Чем отличаются физические упражнения от других явлений двигательной деятельности человека? Дайте адекватное определение понятия «физическое упражнение», охарактеризуйте формы и содержание физических упражнений, их ближайшие, следовые и кумулятивные эффекты, приведите примеры распространенных классификаций упражнений.

27. Что следует подразумевать под «нагрузкой» при выполнении физических упражнений? Назовите параметры объема и интенсивности физических нагрузок, учитываемые при их применении, укажите типы интервалов отдыха, вводимые в процессе воспроизведения упражнений.

28. В чем состоят особенности методов строго регламентированного упражнения, игрового и соревновательного методов? Приведите классификацию методов строго регламентированного упражнения, укажите разновидности игрового и соревновательного методов.

29. Какие принципы имеют кардинальное регламентирующее значение в физическом воспитании? Укажите три уровня таких принципов.

30. Охарактеризуйте специфические принципы построения физического воспитания и закономерности, лежащие в их основе.

31. Какие конкретные задачи решаются в процессе обучения двигательным действиям? Охарактеризуйте последовательность их решения по этапам обучения двигательному действию.

32. Раскройте особенности методики начального и углубленного разучивания двигательного действия, результирующей отработки его, в том числе методики управления формированием ориентировочной основы действия, становлением двигательного умения и навыка.

33. Охарактеризуйте специфическую направленность, средства и основы методики воспитания двигательных способностей и их компонентов.

34. Охарактеризуйте специфическую направленность, средства и основы методики воспитания собственно силовых, скоростно-силовых и скоростных способностей.

35. Охарактеризуйте специфическую направленность, средства и основы методики воспитания комплексной, общей аэробной и специальной (специфической) выносливости.

36. Какие задачи по воздействию на осанку, гибкость тела и компоненты телосложения решаются в процессе физического воспитания? Каковы средства и основы методики их реализации?

37. В чем суть взаимосвязей физического и нравственного воспитания, физического и эстетического воспитания, физического и интеллектуального воспитания?

38. В силу чего физическое воспитание играет незаурядную роль в воспитании волевых качеств индивида? Раскройте основы методики воспитания волевых качеств в процессе физического воспитания.

39. На какие группы подразделяются формы построения отдельных занятий в процессе физического воспитания? В чем состоят их общие и отличительные черты?

40. Охарактеризуйте общую структуру занятия физическими упражнениями урочного типа, последовательность и соотношение его различных частей.

41. Что такое общая и моторная «плотность» занятия физическими упражнениями? Как ее определить и регулировать?

42. Какие способы организации деятельности занимающихся оправданно применяются в урочных формах занятий физическими упражнениями?

43. В чем смысл «принципа» перманентного планирования и контроля процесса физического воспитания? Какие виды планирования и контроля используются при организации процесса физического воспитания?

44. Охарактеризуйте объекты и операции перспективного, этапного и оперативно-текущего планирования процесса физического воспитания.

45. Охарактеризуйте объекты и способы выполнения операций оперативно-текущего и этапного контроля процесса и результатов физического воспитания.

К разделу "Возрастные и некоторые избирательно профилированные аспекты теории и методики физической культуры "

46. Какое значение имеют так называемые "чувствительные" ("сенситивные") периоды возрастного физического развития для рационального построения физического воспитания подрастающего поколения?

47. В чем состоят основные особенности физического воспитания детей дошкольного возраста?

48. Почему урочная форма занятий физическими упражнениями считается особенно важной в школьной физической культуре?

49. Какие основные особенности свойственны курсу физического воспитания учащихся младшего школьного возраста?

50. В чем состоят основные особенности физического воспитания детей подросткового возраста?

51. Какие основные особенности характеризуют физкультурную деятельность учащихся старшего школьного возраста?

52. В чем состоят основные обязанности учителя физической культуры по оптимизации состояния здоровья учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе?

53. Каковы основные задачи специалиста физической культуры по рационализации семейного физического воспитания?

54. В чем заключаются основные особенности курса физического воспитания в средних специальных учебных заведениях?

55. Как построен курс физического воспитания в вузах? Каковы особенности его содержания?

56. В чем состоят особенности обязательного курса физического воспитания детей и молодежи, вовлеченных в спорт высших достижений?

57. Каковы современные представления о нормах физкультурно-оптимизированной двигательной активности в повседневном режиме жизни людей зрелого возраста?

58. В чем состоят основные особенности физкультурно-кондиционной тренировки людей зрелого возраста?

59. В каком направлении следует регламентировать спортивную деятельность спортсменов-ветеранов?

60. Каковы основные особенности содержания и методики производственной физической культуры?

61. В чем состоят основные методические правила использования физических упражнений в условиях повседневного домашнего быта ("зарядки" и других "малых форм" физической культуры)?

62. Как следует регламентировать общую динамику нагрузок по мере старения организма (возрастных инволюционных изменений его физического состояния).

К подразделу: «Основы теории и методики спорта»

63. Какова сущность спорта и какие тенденции характерны для его современного развития в мире?

64. Охарактеризуйте специфические и общекультурные функции спорта в современном обществе.

65. Какие крупногрупповые градации надо иметь в виду при классифицировании многообразных видов спорта?

66. В чем состоят основные различия и связи общедоступного спорта и спорта высших достижений?

67. Что следует подразумевать под "спортивным состязанием" и "спортивным соревнованием"? Каковы отличительные черты собственно соревновательной деятельности спортсмена? Дайте сжатую характеристику разновидностей соревнований в спорте.

68. Охарактеризуйте требования, предъявляемые спортивными состязаниями к физическим и психическим возможностям спортсмена.

69. Что характеризует отлаженную систему спортивных соревнований?

70. Какие подсистемы включает полноценная система подготовки спортсмена?

71. На каком основании различают физическую, техническую, тактическую и психическую подготовку спортсмена? В чем заключаются особенности и взаимосвязи этих сторон его подготовки (в частности, по направленности, составу средств и методов)?

72. Какая классификация подготовительных упражнений спортсмена является главной при использовании модельно-целевого подхода к построению его подготовки?
73. Каково соотношение основных объективных закономерностей развертывания подготовки спортсмена и принципов ее построения?
74. Изложите главные положения, лежащие в основе следующих специфических принципов построения подготовки спортсмена:
- принципов максимизации и углубленной специализации,
 - принципов предельной непрерывности и цикличности,
 - принципа последовательного соединения постепенности и предельности в динамике развивающе-тренирующих воздействий,
 - принципа системного сочетания опережающего и адаптивного моделирования соревновательной деятельности,
 - принципа относительной избирательности и единства различных сторон подготовки спортсмена.
75. Что подразумевают под «структурой» спортивно-тренировочного процесса и как классифицируют типы его структур в зависимости от продолжительности его циклов?
76. По каким признакам судят о микроструктуре спортивной тренировки? Какие выделяют разновидности ее микроциклов и какие факторы обуславливают их?
77. Какие факторы и условия построения спортивной тренировки обуславливают ее мезоструктуру? Какие типы мезоциклов (средних циклов) различают в спортивно-тренировочном процессе, каковы их особенности и общие черты?
78. Какие фазы сменяются последовательно в динамике спортивной формы (как состояния оптимальной подготовленности и готовности спортсмена к спортивному достижению) на протяжении макроциклов (больших циклов) подготовительной и соревновательной деятельности спортсмена?
79. Как соотносятся друг с другом фазы динамики спортивной формы и периоды спортивного макроцикла?
80. Каковы особенности содержания и построения тренировки и соревновательной деятельности спортсмена в основном подготовительном периоде, периоде основных соревнований и переходном периоде спортивного макроцикла?
81. Какие многолетние стадии следуют друг за другом на протяжении многолетнего спортивного пути спортсмена? Каковы основные особенности спортивной подготовки и систем спортивных соревнований в таких стадиях?
82. Изложите сжато современные представления о диагностике спортивной предрасположенности индивида, ее критериях и способах определения. В чем состоит педагогически и личностно-оправданная ориентация индивида на дальние спортивные перспективы?

83. Что подразумевается под "экзофакторами" (внетренировочными и внесоревновательными факторами) подготовки спортсмена, Какие современные требования предъявляются к их полноценному использованию в общем комплексе мер по оптимизации спортивной деятельности (в частности, относительно рационализации общего режима жизни, факторов специализированного питания и других факторов оптимизации восстановительных процессов и содействия поступательному развитию спортивной работоспособности)?
84. Охарактеризуйте в общих чертах современное представление о модельно-целевом подходе к проектированию и практическому построению подготовки спортсмена высокого класса.

К подразделу: «Методологические предпосылки, логика и методы теоретических исследований физической культуры»

85. Какие три уровня методологии познания существенны при исследовании физической культуры?

86. Дайте сжатую характеристику общенаучных интегративных подходов, используемых в исследовании по теории физической культуры?

87. Какие конкретно – методологические установки особенно важны для понимания причинно-следственных связей при исследовании процессов направленного функционирования физической культуры?

88. Охарактеризуйте источники получения фактических материалов, составляющих информационную основу в исследовании физической культуры.

89. По каким этапам разворачивается исследование, посвященное решению научной проблемы, избранной в сфере физической культуры.

90. В чем состоят особенности методов исследовательской деятельности при выявлении проблемной ситуации, постановке проблемы, формулировании рабочей гипотезы, сборе и обработке фактического материала, эмпирической проверке следствий гипотезы и результирующей разработке итоговых положений (на примере проблематики, относящейся к сфере физической культуры)?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

1. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры : учебник/ Л.П. Матвеев. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - М.: ФиС: СпортАкадемПресс, 2008. - 543 с.

2. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры : учебник / А.М. Максименко. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Физ. культура, 2009. - 492 с.

2) Дополнительная литература:

1. Зациорский В.М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания / В.М. Зациорский. - [3-е изд.]. - М.: Сов. спорт, 2009. - 199 с.
2. Максименко А.М. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в школе : учеб. пособие / А.М. Максименко. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Физ. культура, 2007. - 123 с.
3. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учеб. пособие для студентов вузов физ. культуры : рек. М-вом РФ по физ. культуре, спорту и туризму / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - М.: ACADEMIA, 2000. - 476 с. Гл. 10 – 16.

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>
2. <https://ru.wikipedia.org/wiki/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине (модулю) Теория физической культуры и спорта для обучающихся Института_научно-педагогического образования _1 курса, направления подготовки 39.04.01 «Социология» программа «Социология физической культуры и спорта»
Очной формы обучения*

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теоретико-методических основ физической культуры и спорта.
Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр
Форма промежуточной аттестации: экзамен

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

п/п	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное количество баллов
1	Выступление на групповых занятиях по заданию преподавателя с сообщением на конкретную тему	26-43 неделя	15
2	Активность при обсуждении тематики семинарских занятий	26-43 неделя	15
3	Рубежный контроль № 1* Рубежный контроль № 2* Рубежный контроль № 3*	33 неделя 38 неделя 43 неделя	10 10 5
5	Посещение занятий	23-43 неделя	15
6	Сдача экзамен	По расписанию	30
	Итого		100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу(модулю) «Основные и смежные понятия в ТИМФК»</i>	5
2	<i>Выступление на семинаре «Методика воспитания физических качеств в избранном виде спорта»</i>	10
3	<i>Дополнительное тестирование по теме «Общие основы теории и методики физического воспитания»</i>	5
4	<i>Написание реферата по теме «Возрастные и некоторые избирательно-профилированные аспекты теории и методики физической культуры»</i>	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Если дисциплина (модуль) изучается в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачета/экзамена в конце семестра, то в информационной справке может приводиться одна таблица на весь учебный год. Количество баллов за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.

Если дисциплина (модуль) проходит в течение всего учебного года с промежуточной аттестацией в каждом семестре, то в информационной справке приводятся отдельно две таблицы с видами текущего контроля успеваемости (отдельно на каждый семестр). Количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине (модулю) Теория физической культуры и спорта для обучающихся Института_научно-педагогического образования _1 курса, направления подготовки 39.04.01 «Социология» программа «Социология физической культуры и спорта»
Очной формы обучения*

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теоретико-методических основ физической культуры и спорта.
Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр
Форма промежуточной аттестации: *экзамен*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

п/п	Виды текущего контроля	Максимальное количество баллов
1	Доклад по темам лекционных занятий	32
5	Посещение занятий	38
6	Сдача экзамена	30
	Итого	100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Введение в теорию спорта»	5
3	Выступление на семинаре по разделу «Основы теории и методике спорта»	10
4	Подготовка доклада «Основы системы спортивных соревнований»	5
5	Дополнительное тестирование по теме «Подготовка спортсмена как многолетний процесс»	5
6	Написание реферата по теме «Основные стороны подготовки спортсменов»	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100

Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A
-------------------------	---	---	---	---	---	---

Если дисциплина (модуль) изучается в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачета/экзамена в конце семестра, то в информационной справке может приводиться одна таблица на весь учебный год. Количество баллов за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.

Если дисциплина (модуль) проходит в течение всего учебного года с промежуточной аттестацией в каждом семестре, то в информационной справке приводятся отдельно две таблицы с видами текущего контроля успеваемости (отдельно на каждый семестр). Количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.1.07 Теория физической культуры и спорта»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 39.04.01 Социология

Направленность: Социология физической культуры и спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная / заочная*
Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 2 семестр (очная форма обучения), 1 семестр (заочная форма обучения)

Цель освоения дисциплины (модуля): сформировать у магистрантов общие научно-методические основы профессионального мировоззрения в области физической культуры и спорта, заложить необходимые для этого знания, научить успешно пользоваться ими в самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	наименование
1	2
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
ПК-2	Способен использовать полученные знания в преподавании по программам бакалавриата и ДПП

**4. Краткое содержание дисциплины (модуля):
Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	
	Часть I. Введение в общую теорию физической культуры. Системная характеристика физической культуры	II	4	6	12		
1.	Отправные понятия теории физической культуры. Предметные контуры теории физической культуры		2	2	4		
2.	Система физической культуры в обществе		2	2	2		
3.	Физическая культура как общественное явление. Ее социальные функции и формы			2	2		
	Часть II. Общие основы теории и методики физического воспитания		12	14	18		
4.	Средства и методы в физическом воспитании. Основные аспекты содержания и методики физического воспитания		2	2	4		
4.	Основы обучения двигательным действиям		2	2	4		
5.	Воспитание двигательных координационных и некоторых непосредственно связанных с ними способностей		2	2	2		
6.	Воспитание силовых и скоростных		2	2	2		

	способностей						
7.	Воспитание выносливости			2	2		
8.	Направленное воздействие в процессе физического воспитания на осанку, гибкость и некоторые компоненты телосложения		2	2	2		
9	Планирование и контроль в физическом воспитании		2	2	2		
	Часть III. Возрастные и некоторые избирательно профилированные аспекты теории и методики физической культуры		4	6	9		
10.	Физическая культура в системе воспитания детей раннего и дошкольного возраста			2	2		
11.	Физическая культура в системе воспитания детей и молодежи школьного возраста		2	2	2		
12.	Особенности направленного использования факторов физической культуры в жизни людей пожилого и старшего возраста				2		
13.	<i>Логика и методология теоретических исследований физической культуры</i>		2	2	3		
	Часть 4. Основы теории и методики спорта		4	4	6		
14.	<i>Общая характеристика системы подготовки спортсмена</i>		2	2	2		
15.	<i>Подготовка спортсмена как многолетний процесс (основные стадии и этапы)</i>		2	2	4		
	Итого: 108 ч		24	30	45	9	Экзамен

Заочная форма (3 зачетные единицы, 108 часов)

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости
-------	-------------------	---------	--	--------------------------------------

1	2	3	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	(по неделям семестрам) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	2	3	4	5	6		7
	Часть I. Введение в общую теорию физической культуры. Системная характеристика физической культуры	II	2	2	14		
1.	Отправные понятия теории физической культуры. Предметные контуры теории физической культуры		2		6		
2.	Система физической культуры в обществе			2	4		
3.	Физическая культура как общественное явление. Ее социальные функции и формы				4		
	Часть II. Общие основы теории и методики физического воспитания		2	2	38		
4.	Средства и методы в физическом воспитании. Основные аспекты содержания и методики физического воспитания		2	-	6		
4.	Основы обучения двигательным действиям		-	2	6		
5.	Воспитание двигательных координационных и некоторых непосредственно связанных с ними способностей		-	-	6		
6.	Воспитание силовых и скоростных способностей		-	-	6		
7.	Воспитание выносливости				4		
8.	Направленное воздействие в процессе физического воспитания на осанку, гибкость и некоторые				4		

	компоненты телосложения						
9	Планирование и контроль в физическом воспитании		-	-	6		
	Часть III. Возрастные и некоторые избирательно профилированные аспекты теории и методики физической культуры			2	21		
10.	Физическая культура в системе воспитания детей раннего и дошкольного возраста		-	-	4		
11.	Физическая культура в системе воспитания детей и молодежи школьного возраста				8		
12.	Особенности направленного использования факторов физической культуры в жизни людей пожилого и старшего возраста		-	-	4		
13.	<i>Логика и методология теоретических исследований физической культуры</i>			2	5		
	Часть 4. Основы теории и методики спорта			2	14		
14.	<i>Общая характеристика системы подготовки спортсмена</i>			2	6		
15.	<i>Подготовка спортсмена как многолетний процесс (основные стадии и этапы)</i>			-	8		
	Итого: 108 ч		4	8	87	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

« Б1.В.1.08 - Социология физической культуры и спорта»

Направление подготовки/специальность:
39.04.01 – Социология

Направленность (профиль): Социология физической культуры и спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная заочная*
Год набора 2019 г.

Москва – 2018г.

Рабочая программа утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
РГУФКСМиТ»
Протокол № 1 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Философии и социологии
Протокол № 22 от «13» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Философии и социологии
Протокол № _ от «_» _____ 201_ г.

Составитель: Передельский А.А., д.п.н., к.ф.н, профессор кафедры
Философии и социологии РГУФКСМиТ

1. Цели освоения дисциплины «Социология физической культуры и спорта»:

- сформировать у магистрантов целостное научно обоснованное представление о социологии физической культуры и спорта (о предмете и значении этой науки, а также тех проблем, которые она изучает, пути их решения), а также об общесоциологических и философских парадигмальных основаниях данной дисциплины;

- помочь магистрантам осмыслить содержание и пути решения теоретических проблем социологии физической культуры и спорта: о социальной сущности физической культуры и спорта, их возникновении и развитии как общественных явлений, их месте в общем “механизме” функционирования и развития социальной системы, их роли, значении и функциях в современном обществе, взаимосвязях с культурой, политикой, экономикой и другими социальными явлениями;

- сформировать у магистрантов навыки подготовки и проведения прикладных конкретно-социологических исследований в сфере физической культуры и спорта, умения использовать их в собственной НИР и в своей будущей профессиональной деятельности;

- дать магистрантам такую социологическую информацию об отношении различных социально-демографических групп населения к физической культуре и спорту, которая поможет будущим специалистам лучше понимать и объяснять поведение людей в этой сфере социальной жизни;

- научить магистрантов применять положения и выводы дисциплины для осмысления современных социальных явлений и процессов в сфере физической культуры и спорта.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Социология физической культуры и спорта» относится к профессиональному циклу вариативной части Б1.В.1.08. Основные *требования* к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении дисциплины по философии и социологии, приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

- знание и понимание предмета, структуры и значения общей социологии;
- знание и понимание предмета, структуры и значения философии;
- знание и понимание теории физической культуры и спорта, педагогики спорта, психологии спорта и других дисциплин, входящих в структуру «спортивной науки».

Дисциплина «Социология физической культуры и спорта» является предшествующей для курса «Социологические аспекты исследования социального феномена спорта», программа, которой предусматривает знакомство магистрантов с прикладными социологическими исследованиями в области физической культуры и спорта.

Дисциплина «Социология физической культуры и спорта» является предшествующей для курса «Социологические аспекты исследования социального феномена спорта», программа, которой предусматривает знакомство магистрантов с социологическими исследованиями в области физической культуры и спорта.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>	2		2
ПК-2 Способен использовать полученные знания в преподавании по программам бакалавриата и ДПП	<p>ПК-2.1. Проводит учебные занятия по программам бакалавриата и (или) ДПП;</p> <p>ПК-2.2. Выполняет задания по организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся;</p> <p>ПК-2.3. Выполняет задания по разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП</p>	2		2

4. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	
	Раздел I. Социология ФКиС как наука	2				
1	Философские, общенаучные, общесоциологические основания социологии ФКиС		1	1	2	Выступление на семинаре
2	Предмет, специфика, структура социологии ФКиС		1	1	2	Выступление на семинаре
3	Основные понятия тезауруса социологии ФКиС		2	2	2	Выступление на семинаре
	Раздел II. Теоретико-методологические и организационно-методические основы конкретно-социологических исследований в сфере ФКиС	2				Реферат по одной из тем
4	Структурно-функциональный и проблемный анализ сферы ФКиС как объекта прикладного социологического исследования: в России и за рубежом.		1	1	2	Выступление на семинаре
5	Основные типы, виды, направления, темы КСИ в российской сфере ФКиС, исходя из реального функционирования (организации и управления) органов, учреждений, организаций сферы ФКиС и действующего законодательства		1	1	2	Выступление на семинаре

6	Роль и значение КСИ в разработке и реализации социальных проектов в профильной сфере (на основе анализа опубликованных проектов)		2	2	6	Выступление на семинаре
	Раздел III Теоретические проблемы и эмпирические исследования социологии ФКиС	2				
7	Региональная социология: ФКиС в муниципальном образовании		2	2	2	Выступление на семинаре
8	Социология кризиса: инновационное изменение сферы ФКиС и молодежного социального проектирования		1	1	2	Выступление на семинаре
9	Проблема гуманизации современного спорта, методология и методика ее решения		2	2	4	Выступление на семинаре
10	Социальное значение и роль спорта высших достижений		1	2	2	Выступление на семинаре
11	Социальный смысл и значение развития детско-юношеского спорта		1	2	2	Выступление на семинаре
12	Олимпизм как современное социальное движение и социальный институт		1	2	2	Выступление на семинаре
13	Социологические исследования в области этики спорта и Олимпизма		1	2	2	Выступление на семинаре
14	Социологические исследования в области профильных социально-педагогических систем (организации спортивно-педагогической практики и уровней управления ею)		2	3	5	Выступление на семинаре
15	Социологические исследования спортивно-видовых вариантов синтеза спорта и искусства		1	2	2	Выступление на семинаре
16	Социально-психологические исследования спорта в контексте интегративных процессов социологической и психологической науки		2	2	3	Выступление на семинаре
17	Футбол и футбольные фанаты как проявление спортивной глобализации (социологический аспект проблемы)		2	2	3	Выступление на семинаре
						Экзамен-9

	Итого		24	30	45		108
--	-------	--	----	----	----	--	-----

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	
	Раздел I. Социология ФКиС как наука	2	1	2		
1	Философские, общенаучные, общесоциологические основания социологии ФКиС				2	Выступление на семинаре
2	Предмет, специфика, структура социологии ФКиС				2	Выступление на семинаре
3	Основные понятия тезауруса социологии ФКиС				3	Выступление на семинаре
	Раздел II. Теоретико-методологические и организационно-методические основы конкретно-социологических исследований в сфере ФКиС	2	1	2		Реферат по одной из тем
4	Структурно-функциональный и проблемный анализ сферы ФКиС как объекта прикладного социологического исследования: в России и за рубежом.				10	Выступление на семинаре
5	Основные типы, виды, направления, темы КСИ в российской сфере ФКиС, исходя из реального функционирования (организации и управления) органов, учреждений, организаций сферы ФКиС и				10	Выступление на семинаре

	действующего законодательства						
6	Роль и значение КСИ в разработке и реализации социальных проектов в профильной сфере (на основе анализа опубликованных проектов)				10		Выступление на семинаре
	Раздел III Теоретические проблемы и эмпирические исследования социологии ФКиС	2	2	4			
7	Региональная социология: ФКиС в муниципальном образовании				5		Выступление на семинаре
8	Социология кризиса: инновационное изменение сферы ФКиС и молодежного социального проектирования				5		Выступление на семинаре
9	Проблема гуманизации современного спорта, методология и методика ее решения				5		Выступление на семинаре
10	Социальное значение и роль спорта высших достижений				5		Выступление на семинаре
11	Социальный смысл и значение развития детско-юношеского спорта				5		Выступление на семинаре
12	Олимпизм как современное социальное движение и социальный институт				5		Выступление на семинаре
13	Социологические исследования в области этики спорта и Олимпизма				3		Выступление на семинаре
14	Социологические исследования в области профильных социально-педагогических систем (организации спортивно-педагогической практики и уровней управления ею)				5		Выступление на семинаре
15	Социологические исследования спортивно-видовых вариантов синтеза спорта и искусства				4		Выступление на семинаре
16	Социально-психологические исследования спорта в контексте интегративных процессов социологической и психологической науки				3		Выступление на семинаре
17	Футбол и футбольные фанаты как проявление спортивной глобализации (социологический аспект проблемы)				5		Выступление на семинаре

							Экзамен-9
	Итого		4	8	87		108

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к экзамену

- 1 Философские, общенаучные, общесоциологические основания социологии ФКиС
- 2 Предмет, специфика, структура социологии ФКиС
- 3 Основные понятия тезауруса социологии ФКиС
- 4 Структурно-функциональный и проблемный анализ сферы ФКиС как объекта прикладного социологического исследования: в России и за рубежом.
- 5 Основные типы, виды, направления, темы КСИ в российской сфере ФКиС, исходя из реального функционирования (организации и управления) органов, учреждений, организаций сферы ФКиС и действующего законодательства
- 6 Роль и значение КСИ в разработке и реализации социальных проектов в профильной сфере (на основе анализа опубликованных проектов)
- 7 Региональная социология: ФКиС в муниципальном образовании
- 8 Социология кризиса: инновационное изменение сферы ФКиС и молодежного социального проектирования
- 9 Проблема гуманизации современного спорта, методология и методика ее решения
- 10 Социальное значение и роль спорта высших достижений
- 11 Социальный смысл и значение развития детско-юношеского спорта
- 12 Олимпизм как современное социальное движение и социальный институт
- 13 Социологические исследования в области этики спорта и Олимпизма
- 14 Социологические исследования в области профильных социально-педагогических систем (организации спортивно-педагогической практики и уровней управления ею)
- 15 Социологические исследования спортивно-видовых вариантов синтеза спорта и искусства
- 16 Социально-психологические исследования спорта в контексте интегративных процессов социологической и психологической науки
- 17 Футбол и футбольные фанаты как проявление спортивной глобализации (социологический аспект проблемы)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

А)Основная литература

1. Лубышева Л.И. Социология физической культуры и спорта: учебник для студ. учреждений высш. образования. – 4-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 272 с. – (Сер.Бакалавриат).

2. Передельский А.А. Двудликий Янус: Спорт как социальный феномен: сущность и онтологические основания. Монография /А.А. Передельский//М:- Издательство «Спорт»,- 2016,-19,5 п.л.

3. Передельский А.А. Страсти вокруг спорта. Социально-педагогические проекты реорганизации сферы физической культуры и спорта /Ю. А. Цегельный; А. А., Передельский., А. Г. Алексеев, С. Д. Неверкович, Киртоакэ Александру// М: - Издательство «Спорт», - 2017, - 247 с., - 15,5 п.л.

4. Передельский А.А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта: Учебник /А.А. Передельский. - М.: Спорт, 2016.- 416с. Гриф.

5. Социология: учебник / ред.: В.Н. Лавриненко .— 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 448 с.: ил. — (Золотой фонд российских учебников).

6. Столяров В.И., с соавт. Современные проблемы наук о физической культуре и спорте. Философия спорта: учебник / В.И. Столяров, А.А. Передельский, М.М. Башаева.- М.: Советский спорт, 2015.- 464 с. Гриф.

Б) Дополнительная литература

1. Добреньков В.И. Социология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 040200 : рек. УМО по клас. унив. образованию / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Социолог. фак. - М.: Акад. Проект: Alma mater, 2009. - 605 с.: ил.

2. Кравченко А.И. Социология: учеб. пособие для бакалавров; допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений / А.И. Кравченко; Мос. гос. ун-т им. М.В.Ломоносова.- М.;Прспект,2013.-534с.

3. Нездойминов, С.Г. Современные тенденции развития лечебно-оздоровительного туризма в Украине / Нездойминов Сергей Георгиевич // Туризм: право и экономика. - 2014. - № 2. - С. 20-24.

Парамонова, С.П. Социология: учеб. пособие для студентов педагогических вузов / Г.А. Лебедева, С. П. Парамонова. 2013. -380 с.

<https://rucont.ru/read/1289226?file=360120&f=1289..>

4. Передельский, А.А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук : Социология спорта : учеб. для образоват. учреждений, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 49.04.01 : (Магистратура) : доп. Умо вузов РФ / А.А. Передельский. - М.: спорт, 2016. - 414 с.: табл.

5. Социология и социология спорта : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 034500 : рек. Умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [под. общ. ред. А.А. Передельского]. - М.: Физ. культура, 2013. - 362 с. Гриф.

6. Столяров В.И. Социология физической культуры и спорта / В.И. Столяров/ - М.: Физическая культура, 2005.-400 с.

7. Столяров В.И. Хрестоматия по социологии физической культуры и спорта /В.И.Столяров/ Часть 1. – М.; - Изд. «Физическая культура», 2005, 447с.

8. Столяров В.И. Хрестоматия по социологии физической культуры и спорта /В.И.Столяров/Часть 2. – М.: - Изд. «Физическая культура», 2005, 447с.

9. Тощенко, Ж.Т. Социология труда : [учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности] 040201 : [рек. к изд. УМО по клас. унив. образованию] / Ж.Т. Тощенко, Г.А. Цветкова ; М-во образования и науки РФ [и др.]. - [3-е изд.]. - М.: Центр соц. прогнозирования и маркетинга, 2012. - 463 с.: табл.

10. Формирование стратегий управления субъектами туристического бизнеса : монография / С. В. Дусенко [и др.]; М-во образования и науки РФ, Ин-т туризма и гостеприимства (г. Москва) (филиал) ФГБОУ ВПО "РГУТИС", Новосибир. гос. ун-т экономики и управления "НИНХ". - М. : Новосибирск, 2014. - 199 с.: табл.

В) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека программы ЮНЕСКО «Информация для всех» в России:
<http://www.ifap.ru/library/index.htm>
2. В мире науки // <http://www.sciam.ru/>.
3. Вопросы философии // <http://sysres.isa.ru/>.
4. Наука и жизнь // <http://www.nkj.ru/>.
5. Наука сегодня. Научные гипотезы. История науки. Научные развлечения. Наука и религия. Человек и общество // <http://n-t.ru/tp/>.

Г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных¹ и (или) групповых² консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

¹ Указываются при наличии курсовых работ по дисциплине (модулю)

² Указываются при наличии экзамена по дисциплине (модулю)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Социология физической культуры и спорта» для обучающихся
Института научно-педагогического образования, 1 курса, направления подготовки
Социология, направленности (профилю) Социология физической культуры и спорта
очной и заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Философии и социологии.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр на очной форме обучения

Форма промежуточной аттестации: экзамен

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

2 семестр

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ³	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выступление на семинарах по темам 1-16</i>	1-18	10*4
2	Реферат	19	20
3	<i>Посещение занятий</i>	Весь период	20
4	Экзамен	20	20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Написание реферата по теме, согласованной с преподавателем</i>	20
3	<i>Подготовка презентации по теме согласованной с преподавателем</i>	20
4	<i>Контрольная работа по теме согласованной с преподавателем</i>	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

³ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Философии и социологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.1.08 - Социология физической культуры и спорта»

Направление подготовки/специальность: 39.04.01 – Социология

Направленность (профиль): Социология физической культуры и спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная заочная*

Год набора 2019г.

Москва – 2018г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетные единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 2

3. Цели освоения дисциплины «Социология физической культуры и спорта»:

- сформировать у магистрантов целостное научно обоснованное представление о социологии физической культуры и спорта (о предмете и значении этой науки, а также тех проблем, которые она изучает, пути их решения), а также об общесоциологических и философских парадигмальных основаниях данной дисциплины;

- помочь магистрантам осмыслить содержание и пути решения теоретических проблем социологии физической культуры и спорта: о социальной сущности физической культуры и спорта, их возникновении и развитии как общественных явлений, их месте в общем “механизме” функционирования и развития социальной системы, их роли, значении и функциях в современном обществе, взаимосвязях с культурой, политикой, экономикой и другими социальными явлениями;

- сформировать у магистрантов навыки подготовки и проведения прикладных конкретно-социологических исследований в сфере физической культуры и спорта, умения использовать их в собственной НИР и в своей будущей профессиональной деятельности;

- дать магистрантам такую социологическую информацию об отношении различных социально-демографических групп населения к физической культуре и спорту, которая поможет будущим специалистам лучше понимать и объяснять поведение и деятельность людей в этой сфере социальной жизни;

- научить магистрантов применять положения и выводы дисциплины для осмысления современных социальных явлений и процессов в сфере физической культуры и спорта.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	2		2
ПК-2	Способен использовать полученные знания в преподавании по программам бакалавриата и ДПП	2		2

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	
	Раздел I. Социология ФКиС как наука	2				
1	Философские, общенаучные, общесоциологические основания социологии ФКиС		1	1	2	Выступление на семинаре
2	Предмет, специфика, структура социологии ФКиС		1	1	2	Выступление на семинаре
3	Основные понятия тезауруса социологии ФКиС		2	2	2	Выступление на семинаре
	Раздел II. Теоретико-методологические и организационно-методические основы конкретно-социологических исследований в сфере ФКиС	2				Реферат по одной из тем
4	Структурно-функциональный и проблемный анализ сферы ФКиС как объекта прикладного социологического исследования: в России и за рубежом.		1	1	2	Выступление на семинаре
5	Основные типы, виды, направления, темы КСИ в российской сфере ФКиС, исходя из реального функционирования (организации и управления) органов, учреждений, организаций сферы ФКиС и		1	1	2	Выступление на семинаре

	действующего законодательства					
6	Роль и значение КСИ в разработке и реализации социальных проектов в профильной сфере (на основе анализа опубликованных проектов)		2	2	6	Выступление на семинаре
	Раздел III Теоретические проблемы и эмпирические исследования социологии ФКиС	2				
7	Региональная социология: ФКиС в муниципальном образовании		2	2	2	Выступление на семинаре
8	Социология кризиса: инновационное изменение сферы ФКиС и молодежного социального проектирования		1	1	2	Выступление на семинаре
9	Проблема гуманизации современного спорта, методология и методика ее решения		2	2	4	Выступление на семинаре
10	Социальное значение и роль спорта высших достижений		1	2	2	Выступление на семинаре
11	Социальный смысл и значение развития детско-юношеского спорта		1	2	2	Выступление на семинаре
12	Олимпизм как современное социальное движение и социальный институт		1	2	2	Выступление на семинаре
13	Социологические исследования в области этики спорта и Олимпизма		1	2	2	Выступление на семинаре
14	Социологические исследования в области профильных социально-педагогических систем (организации спортивно-педагогической практики и уровней управления ею)		2	3	5	Выступление на семинаре
15	Социологические исследования спортивно-видовых вариантов синтеза спорта и искусства		1	2	2	Выступление на семинаре
16	Социально-психологические исследования спорта в контексте интегративных процессов социологической и психологической науки		2	2	3	Выступление на семинаре
17	Футбол и футбольные фанаты как проявление спортивной глобализации (социологический аспект проблемы)		2	2	3	Выступление на семинаре

						Экзамен-9
	Итого		24	30	45	108

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	
	Раздел I. Социология ФКиС как наука	2	1	2		
1	Философские, общенаучные, общесоциологические основания социологии ФКиС				2	Выступление на семинаре
2	Предмет, специфика, структура социологии ФКиС				2	Выступление на семинаре
3	Основные понятия тезауруса социологии ФКиС				3	Выступление на семинаре
	Раздел II. Теоретико-методологические и организационно-методические основы конкретно-социологических исследований в сфере ФКиС	2	1	2		Реферат по одной из тем
4	Структурно-функциональный и проблемный анализ сферы ФКиС как объекта прикладного социологического исследования: в России и за рубежом.				10	Выступление на семинаре
5	Основные типы, виды, направления, темы КСИ в российской сфере ФКиС, исходя из реального функционирования (организации и управления)				10	Выступление на семинаре

	органов, учреждений, организаций сферы ФКиС и действующего законодательства					
6	Роль и значение КСИ в разработке и реализации социальных проектов в профильной сфере (на основе анализа опубликованных проектов)				10	Выступление на семинаре
	Раздел III Теоретические проблемы и эмпирические исследования социологии ФКиС	2	2	4		
7	Региональная социология: ФКиС в муниципальном образовании				5	Выступление на семинаре
8	Социология кризиса: инновационное изменение сферы ФКиС и молодежного социального проектирования				5	Выступление на семинаре
9	Проблема гуманизации современного спорта, методология и методика ее решения				5	Выступление на семинаре
10	Социальное значение и роль спорта высших достижений				5	Выступление на семинаре
11	Социальный смысл и значение развития детско-юношеского спорта				5	Выступление на семинаре
12	Олимпизм как современное социальное движение и социальный институт				5	Выступление на семинаре
13	Социологические исследования в области этики спорта и Олимпизма				3	Выступление на семинаре
14	Социологические исследования в области профильных социально-педагогических систем (организации спортивно-педагогической практики и уровней управления ею)				5	Выступление на семинаре
15	Социологические исследования спортивно-видовых вариантов синтеза спорта и искусства				4	Выступление на семинаре
16	Социально-психологические исследования спорта в контексте интегративных процессов социологической и психологической науки				3	Выступление на семинаре
17	Футбол и футбольные фанаты как проявление спортивной глобализации (социологический				5	Выступление на семинаре

	аспект проблемы)						
							Экзамен-9
	Итого		4	8	87		108

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.1.09 Методика преподавания социологических дисциплин

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

39.04.01 «Социология»

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Социология физической культуры и спорта»

(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Научно-педагогического образования
Протокол № 1 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
философии и социологии
Протокол № 22 от «13» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: **Гржебина Людмила Михайловна** – кандидат социологических наук,
доцент кафедры философии и социологии ФБГОУ ВО РГУФКСМиТ
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля): сформировать методические знания и умения в области дидактического и методического проектирования средств обучения, содержания учебных занятий по социологическим дисциплинам, обосновать методические приемы воспитывающего воздействия педагога на обучаемых средствами содержания предмета, создать условия для становления педагогической культуры и самореализации студентов в будущей профессиональной деятельности.

Курс реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Методика преподавания социологических дисциплин» - Б1.В.1.09 относится к обязательной части ОПОП по направлению подготовки **39.04.01 «Социология»** (профиль «*Социология физической культуры и спорта*»).

Программа этой дисциплины формируется на основе курсов по философии и социологии в бакалавриате, а также является сопряженной для следующих дисциплин: «Социальные теории в прикладной социологии», «Современные социологические теории», «Социология малых групп», «Социология гендера в спорте», «Социология физической культуры и спорта», «Спорт и социальная мобильность».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1		1
УК-3.1.	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	1		1
УК-3.4.	Организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	1		1
ПК-1	Способен обеспечить научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП	1		1
ПК-1.1.	Выполняет задания по разработке научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	1		1

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Методика преподавания социологических дисциплин как научная отрасль педагогического знания	1	4	4	6		
2	Научно-методическая деятельность преподавателя социологии	1	4	4	7		
3	Проектирование средств, форм и методов обучения социологии	1	4	6	7		
4	Формы контроля в процессе обучения социологии	1	4	6	7		
Итого часов: 72			16	20	27	9	экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Методика преподавания социологических дисциплин как научная отрасль педагогического знания	1	1	1	13		
2	Научно-методическая деятельность преподавателя социологии	1	1	1	14		
3	Проектирование средств, форм и методов обучения социологии	1	1	1	14		
4	Формы контроля в процессе обучения социологии	1	1	1	14		
Итого часов: 72			4	4	55	9	экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Основные качества современного преподавателя социологии.
2. Предмет исследования дисциплины «Методика преподавания социологии».

3. Отличие методической и обучающей деятельности преподавателя социологии.
4. Результат методической деятельности преподавателя социологии.
5. Методические умения, формируемые в процессе изучения дисциплины «Методика преподавания социологии».
6. Методические умения, формируемые в процессе прохождения педагогической практики.
7. Роль средств обучения в процессе изучения социологических дисциплин.
8. Группы средств обучения в дисциплине «Методика преподавания социологии».
9. Требования, предъявляемые к средствам обучения.
10. Требования, предъявляемые к учебной литературе.
11. Смысл методического анализа учебного материала по социологическим дисциплинам.
12. Назначение структурно-логического анализа учебного материала по социологическим дисциплинам.
13. Факторы, определяющие выбор методов обучения социологии.
14. Основание моноклассификации методов обучения социологии.
15. Сущность проблемно-развивающего обучения.
16. Основные характеристики проблемной ситуации.
17. Условия, необходимые для постановки проблемной ситуации.
18. Роль контроля в процессе обучения социологии.
19. Цели и задачи контроля в процессе обучения социологии.
20. Основания для классификации методов контроля.
21. Преимущества и недостатки контроля с применением тестового инструментария.
22. Требования, предъявляемые к заданиям в тестовой форме.
23. Формы обучения социологическим дисциплинам.
24. Структура занятия проблемно-развивающего типа.
25. Основные виды лекций и их характеристики.
26. Типы, виды анализа учебных занятий.

27. Особенности педагогического наблюдения и анализа с применением метода хронометража учебного занятия.

28. Факторы, определяющие эффективность учебного занятия по социологическим дисциплинам.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

А). Основная литература:

1. Социология и социология спорта: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 034500: рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [под. общ. ред. А.А. Передельского]. - М.: Спорт, 2016. - 416 с.: табл. [212370](#)

Б) Дополнительная литература

2. Бабосов Е.М. Социология: энцикл. слов. / Е.М. Бабосов; предисл. Г.В. Осипова. - М.: URSS: Либроком, 2009. - 474 с. [182610](#)

3. Добренков В.И. Социология: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 040200: рек. УМО по клас. унив. образованию / В.И. Добренков, А.И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Социолог. фак. - М.: Акад. Проект: Alma mater, 2009. - 605 с.: ил. [188452](#)

4. Лубышева Л.И. Социология физической культуры и спорта: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура": рек. УМО по специальностям пед. образования / Лубышева Людмила Ивановна. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Academia, 2010. - 270 с.: табл. [186156](#)

В) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.isras.ru/socis.html> Журнал «Социологические исследования»

2. <http://ecsocman.hse.ru/> Федеральный образовательный портал ЭСМ: экономика, социология, менеджмент

3. <http://www.actualresearch.ru/index.html> Электронное научное издание «Актуальные инновационные исследования: наука и практика»

г) *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

– *программное обеспечение дисциплины:*

1. Офисный пакет приложений – Microsoft Office.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

2. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

3 Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

4. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1) Учебная аудитория, специально оборудованная для мультимедийных презентаций.

2) Проектор.

3) Компьютер или ноутбук.

4) Интерактивная доска.

5) Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Методика преподавания социологических дисциплин» для обучающихся Института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 39.04.01 «Социология» направленности (профилю) «Социология физической культуры и спорта» очной и заочной формы (м) обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: философии и социологии

Сроки изучения дисциплины (модуля) 1 семестр (ы)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практического задания №1 по разделу «Научно-методическая деятельность преподавателя социологии»	2-5 неделя	10
2	Презентация по теме «Лекция по социологии»	6-10 неделя	15
3	Выполнение практического задания №2 по разделу «Проектирование средств, форм и методов обучения социологии»	8-10 неделя	10
4	Презентация по теме «Семинар по социологии»	11-15 неделя	10
5	Выполнение практического задания №3 по разделу «Формы контроля в процессе обучения социологии»	11-15 неделя	10
6	Посещение занятий	В течение семестра	15
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Написание реферата по теме, согласованной с преподавателем</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра философии и социологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.1.09 Методика преподавания социологических дисциплин

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **39.04.01 «Социология»**

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Социология физической культуры и спорта»

(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

2. Семестр освоения дисциплины (модуля): 1 семестр очная, 1 семестр заочная формы обучения.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): сформировать методические знания и умения в области дидактического и методического проектирования средств обучения, содержания учебных занятий по социологическим дисциплинам, обосновать методические приемы воспитывающего воздействия педагога на обучаемых средствами содержания предмета, создать условия для становления педагогической культуры и самореализации студентов в будущей профессиональной деятельности.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1		1
ПК-1	Способен обеспечить научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП	1		1

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Методика преподавания социологических дисциплин как научная отрасль педагогического знания	1	4	4	6		
2	Научно-методическая деятельность преподавателя социологии	1	4	4	7		
3	Проектирование средств, форм и методов обучения социологии	1	4	6	7		
4	Формы контроля в процессе обучения социологии	1	4	6	7		
Итого часов: 72			16	20	27	9	экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Методика преподавания социологических дисциплин как научная отрасль педагогического знания	1	1	1	13		
2	Научно-методическая деятельность преподавателя социологии	1	1	1	14		
3	Проектирование средств, форм и методов обучения социологии	1	1	1	14		
4	Формы контроля в процессе обучения социологии	1	1	1	14		
Итого часов: 72			4	4	55	9	экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра Философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.1.10 Спортивная конфликтология: социологический анализ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

39.04.01. Социология

(код и наименование)

Профиль подготовки:

Социология физической культуры и спорта

(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная заочная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Научно-педагогического образования
Протокол № 1 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
философии и социологии
Протокол № 22 от «13» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Философии и социологии
Протокол № _ от «_» _____ 20__ г.

Составитель:

Исмаилов Асомиддин Исмаилович, к.п.н., профессор, кафедра Философии и
социологии

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения курса по выбору «Спортивная конфликтология: социологический анализ» является овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для формирования профессиональных и личностных компетенций. Изучение философско - социологических проблем конфликта, феноменологические особенности конфликта в спорте и спортивная деятельность; типология, динамика и механизмы возникновения конфликта в современном спорте; современные технологии разрешения конфликта на различных уровнях спортивного движения.

Данная программа реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Модуль «Спортивная конфликтология: социологический анализ» является сквозной в едином междисциплинарном образовательном процессе, направленном на последовательное и закономерное формирование у студентов профессионально-педагогического мастерства (комплекса общекультурных и профессиональных компетенций).

Освоение модуля «Спортивная конфликтология: социологический анализ»:

– готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

– способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач для решения профессиональных вопросов ;

способностью осуществлять корректировку и контроль коммуникационных программ и мероприятий

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Коды и наименование компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-6	<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания.</p> <p>УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки</p> <p>УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков</p> <p>УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>	2		3
ПК-2	<p>ПК-2.1. Проводит учебные занятия по программам бакалавриата и (или) ДПП;</p> <p>ПК-2.2. Выполняет задания по организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся;</p> <p>ПК-2.3. Выполняет задания по разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП</p>	2		3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Социология образования» заочная форма обучения:

4.1. очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетные единицы, 108 академических часов.**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия	Занятия семинарского типа	Самостоятельн	Контроль	
1	Философско-социологические теории конфликта	2	4	5	9		
2	Феноменологии конфликта	2	4	5	9		
3	Возникновение конфликтов в спорте и выбор стратегии их регулирования	2	4	5	9		
4	Технологии разрешения конфликтов в спортивной деятельности	2	4	5	9		
5	Обучение эффективному поведению в конфликтных ситуациях между субъектами в спорте	2	4	5	9		
6	Методы исследования конфликта в спорте	2	4	5	9		
	ИТОГО: 108 академических часов (3 зачетные единицы)		24	30	54	Зачет	

4.2. Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетные единицы, 108 академических часов.**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия	Занятия семинарского типа	Самостоятельн	Контроль	
1	Философско-социологические теории конфликта	3			15		
2	Феноменологии конфликта	3			15		
3	Возникновение конфликтов в спорте и выбор стратегии их регулирования	3	1	1	15		
4	Технологии разрешения конфликтов в спортивной деятельности	3	1	1	15		
5	Обучение эффективному поведению в конфликтных ситуациях между субъектами в спорте	3	1	1	15		
6	Методы исследования конфликта в спорте	3	1	1	25		
	ИТОГО: 108 академических часов (3 зачетных единицы)		4	4	100		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Спортивная конфликтология: социологический анализ».

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Объект и предмет конфликтов в спорте
2. Функции социальных конфликтов в спорте
3. Принципы исследования конфликтов в спорте
4. Соотношение эмпирического и теоретического исследования конфликта в спорте
5. Общетеоретические основы конфликтов в спорте
6. Теоретические источники формирования спортивной конфликтологии
7. Исследование конфликтов в спорте за рубежом
8. Исследование конфликтов в спорте в России
9. Область научного знания в спортивной конфликтологии
10. Структура и содержание общей теории конфликтов в спорте
11. Категориальный аппарат конфликтов в спорте
12. Содержательный анализ категорий спортивной конфликтологии
13. Формально логический анализ категорий конфликтов в спорте
14. Конфликт как система
15. Классификация конфликтов в спорте
16. Причины конфликтов в спорте
17. Динамика конфликтов в спорте
18. Логико-методологическая основа классификации конфликтов в спорте
19. Системный анализ конфликтов в спорте
20. Общий тип конфликтов в спорте
21. Специфические типы конфликтов в спорте
22. Конкретные типы конфликтов в спорте
23. Структурно-функциональный анализ конфликтов в спорте

- 24.Функциональный анализ конфликтов в спорте
- 25.Стресс и предупреждение конфликтов в спорте
- 26.Условия и факторы разрешения конфликтов
- 27.Переговоры как способ разрешения конфликтов
- 28.Технология предупреждения и разрешения конфликтов в спорте
- 29.Методология исследования конфликтов в спорте
- 30.Программа изучения конфликтного взаимодействия
- 31.Качественные методы исследования конфликтов в спорте
- 32.Математическое моделирование конфликтов

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Анцупов А. Я., Шипилов А.И. Конфликтология: Учебник для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. — СПб.: Питер, 2007. — 591 с.
2. Сулейманов И.В. Спортивная конфликтология. Омск, 1998г., 116 с.

б) Дополнительная литература.

1. Анцупов А. Я., Баклановский С.В. Конфликтология в схемах и комментариях. — СПб.: Питер, 2009. — 304с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Портал «Гуманитарное образование» www.abitur.ru
2. Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» www.school-collection.edu.ru
4. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» www.centerstart.ru
5. Лекции “Социологии конфликта” www.mylect.ru
6. Лекции “Конфликтологии” www.mylect.ru

7. Электронная гуманитарная библиотека www.gumfak.ru

г) **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Б1.В.1.10 Спортивная конфликтология: социологический анализ» для обучающихся научно – педагогического института 1 курса, направления подготовки/ специальности 39.04.01 "Социология" направленности (профилю) «Социология физической культуры и спорта» очной и заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: философии и социологии

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 и 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинаре по текущей теме Всего: 6 выступлений	В течении семестра	4 балла Макс: 20 баллов
2	Презентации по теме: «Возникновение конфликтов в спорте и выбор стратегии их регулирования»	В течении семестра	15 баллов
3	Презентации по теме: «Технологии разрешения конфликтов в спортивной деятельности»	В течении семестра	15 баллов
4	Написание реферата по согласованию с преподавателем	В течении семестра	20 баллов
5	Посещение учебных занятий	В течении семестра	10 баллов (1 балл за 1 занятие)
6	Сдача зачета	В течении семестра	20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по теме: «Специфические типы конфликтов в спорте»</i>	5
2	<i>Выступление на семинаре по теме: «Условия и факторы разрешения конфликтов»</i>	5
3	<i>Подготовка доклада «Математическое моделирование конфликтов»</i>	5
4	<i>Выступление на семинаре по теме: «Конфликт как система»</i>	5
5	<i>Подготовка доклада «Исследование конфликтов в спорте за рубежом»</i>	5
6	<i>Выступление на семинаре по теме «Исследование конфликтов в спорте в России»</i>	5
19	<i>Дополнительное тестирование по темам №1-6</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего
контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра Философии и социологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.1.10 Спортивная конфликтология: социологический анализ»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
39.04.01. Социология
(код и наименование)

Профиль подготовки:
Социология физической культуры и спорта
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная заочная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2019г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Спортивная конфликтология: социологический анализ» составляет 108 академических часов, 3 зачетные единицы.

2. Семестр освоения дисциплины (модуля): 2, 3 семестр

Цель освоения дисциплины (модуля): Целью освоения курса по выбору «Спортивная конфликтология: социологический анализ» является овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для формирования профессиональных и личностных компетенций. Изучение философско - социологических проблем конфликта, феноменологические особенности конфликта в спорте и спортивная деятельность; типология, динамика и механизмы возникновения конфликта в современном спорте; современные технологии разрешения конфликта на различных уровнях спортивного движения. Данная программа реализуется на русском языке.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Спортивная конфликтология: социологический анализ»:

В результате освоения дисциплины, студент должен обладать следующими компетенциями:

Коды и наименование компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма	Очно-заочная	Заочная форма
1	3	5	6	7
УК-6	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания. УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки	2		3

	<p>УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков</p> <p>УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>			
ПК-2	<p>ПК-2.1. Проводит учебные занятия по программам бакалавриата и (или) ДПП;</p> <p>ПК-2.2. Выполняет задания по организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся;</p> <p>ПК-2.3. Выполняет задания по разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП</p>	2		3

Краткое содержание дисциплины (модуля): «Спортивная конфликтология: социологический анализ»

очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетные единицы, 108 академических часов.**

3.1. Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного	Занятия семинарского типа	Самостоятельн	Контроль	
1	Философско-социологические теории конфликта	2	4	5	9		
2	Феноменологии	2	4	5	9		

	конфликта						
3	Возникновение конфликтов в спорте и выбор стратегии их регулирования	2	4	5	9		
4	Технологии разрешения конфликтов в спортивной деятельности	2	4	5	9		
5	Обучение эффективному поведению в конфликтных ситуациях между субъектами в спорте	2	4	5	9		
6	Методы исследования конфликта в спорте	2	4	5	9		
	ИТОГО: 108 академических часов (3 зачетные единицы)		24	30	54		Зачет

3.2. Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетные единицы, 108 академических часов**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного	Занятия семинарского типа	Самостоятельно	Контроль	
1	Философско-социологические теории конфликта	3			15		

2	Феноменологии конфликта	3			15		
3	Возникновение конфликтов в спорте и выбор стратегии их регулирования	3	1	1	15		
4	Технологии разрешения конфликтов в спортивной деятельности	3	1	1	15		
5	Обучение эффективному поведению в конфликтных ситуациях между субъектами в спорте	3	1	1	15		
6	Методы исследования конфликта в спорте	3	1	1	25		
	ИТОГО: 108 академических часов (3 зачетных единицы)		4	4	100		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования
Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Б1.В.11 Научный имидж молодого ученого
средствами публикационной деятельности**

Направление подготовки/специальность:
39.04.01 «Социология»

Направленность (профиль): **Социология физической культуры и спорта.**
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2019г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 01 от «12» сентября 2018г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
кафедры Философии и социологии
Протокол № 22 от 13.06.2019г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
кафедры Философии и социологии
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
кафедры Философии и социологии
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Составитель: Лубышева Людмила Ивановна, доктор педагогических наук,
профессор кафедры философии и социологии

Рецензент:

Неверкович С.Д., академик РАО, доктор педагогических наук, профессор

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения курса по выбору «Научный имидж молодого ученого средствами публикационной деятельности» является ознакомление магистрантов со средствами массовой информации научно-спортивной направленности и научными школами в сфере физической культуры и спорта.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина занимает место в профессиональном цикле Б1 в вариативной части обязательных дисциплин Б1.В.11.

Учебный спецкурс «Научный имидж молодого ученого средствами публикационной деятельности» использует материал предшествующих учебных дисциплин «Философия и методология социальных наук», «Современные социологические теории».

В ходе освоения спецкурса магистранты ознакомятся с ведущими научными периодическими изданиями в сфере физической культуры и спорта (ФКиС), овладеют умениями и навыками проведения контент-анализа. В содержании учебных занятий будет дана характеристика научных школ и предоставлена возможность определения каждым магистрантом научного вектора собственных изысканий. Данный спецкурс необходим для дальнейшего прохождения преддипломная практика, проведения научно-исследовательской работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
	<i>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного</i>	4		4

УК-6	<p>выполнения порученного задания.</p> <p>УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки</p> <p>УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков</p> <p>УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>			
ПК-2	<p>ПК-2.1. Проводит учебные занятия по программам бакалавриата и (или) ДПП;</p> <p>ПК-2.2. Выполняет задания по организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся;</p> <p>ПК-2.3. Выполняет задания по разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП</p>	4		4

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 1 зачетная единица, 36 академических часов.

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Спортивная периодика как фактор развития спортивной науки.	4	1		6		
2	Формирование научного имиджа молодого ученого	4		1	6		
3	Понятие научного имиджа.	4		1	6		

	Особенности видов научного имиджа. Соотношение понятий имиджа и бренда. Российская база научного цитирования. Научные школы в области физической культуры и спорта						
4	Технология подбора и подготовки материала для научной публикации	4		1	6		
5	Поиск информации в информационно-справочных системах. Технология подготовки научного материала к публикации в различных формах издательской деятельности.	4	1	1	6		
	Всего 36 часов		2	4	30		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложение 1 к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Дайте характеристику состояния и прогноза развития журнала «Теория и практика физической культуры»: состояние и прогноз развития.
2. Объясните почему научная периодика является ведущим фактор развития спортивной науки.
3. Дайте характеристику ведущих научных школ в сфере физической культуры и спорта.
4. Объясните влияние научного имиджа молодого ученого на построение профессиональной карьеры.
5. Объясните, как достичь высокого уровня цитирования?
6. Дайте характеристику основных правил написания научной статьи.
7. Раскройте метод контент-анализа научной периодики, как фактор повышения качества публикаций.
8. Объясните каким образом рассчитывается рейтинг научного издания и публикационной активности ученого.
9. Объясните алгоритм расчета индексов публикационной активности ученых по базам научного цитирования
10. Дайте характеристику основных научных журналов спортивной периодики.
11. Изложите историю развития основного научно-периодического издания «Теория и практика физическая культура»

12. Охарактеризуйте современный период развития журнала «Теория и практика физическая культура».
13. Объясните алгоритм написания аннотации к научной статье.
14. Дайте понятие научного имиджа
15. Раскройте особенности видов научного имиджа.
16. Объясните соотношение понятий имиджа и бренда.
17. Объясните как рассчитать показатель научного активности ученого (Индекс Хирша).
18. Объясните как строится Российская база научного цитирования.
19. Какие показатели и критерии определяют качество научной статьи?
20. Проанализируйте научные школы в области физической культуры и спорта.
21. Назовите виды анализа документов.
22. Дайте определение контент-анализа периодических изданий.
23. Дайте характеристику обязательных условий и требований контент-анализа.
24. Объясните алгоритм процедуры контент-анализа.
25. Как достичь высокого уровня цитирования?
26. Методические указания по написанию научной статьи.
27. Становление и развитие научных школ в сфере физической культуры и спорта.
28. Научная периодика как фактор развития спортивной науки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие. – Дашков и К., 2013. – 283 с.

б) Дополнительная литература:

1. Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры»
2. Научно-методический журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка».

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://elibrary.ru>; <http://azps.ru>; <http://koob.ru>; <http://www.ht.ru>; <http://www.imaton.ru>; <http://ihtik.lib.ru>; <http://vsetesti.ru>.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
 3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Освоение дисциплины «Научный имидж молодого ученого средствами публикационной деятельности» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

1. Мультимедийной аудитории, включающей специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к справочно-правовой системе.
2. Учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Научный имидж молодого ученого средствами публикационной деятельности» для обучающихся Института научно-педагогического образования 2 курса специальности 39.04.01 «Социология» профиля Социология физической культуры и спорта заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: философии и социологии

Сроки изучения дисциплины: 2 курс

Форма промежуточной аттестации: *зачёт* 4 семестр

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выступления на семинарах по темам: «Формирование научного имиджа молодого ученого», «Понятие научного имиджа. Особенности видов научного имиджа. Соотношение понятий имиджа и бренда. Российская база научного цитирования. Научные школы в области физической культуры и спорта», «Технология подбора и подготовки материала для научной публикации», «Поиск информации в информационно-справочных системах. Технология подготовки научного материала к публикации в различных формах издательской деятельности»</i>		40
2	<i>Написание реферата на одну из тем: 1. Журнал «Теория и практика физической культуры»: состояние и прогноз развития. 2. Научная периодика как фактор развития спортивной науки.</i>		20

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	<p>3. Становление и развитие научных школ в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>4. Влияние научного имиджа молодого ученого на построение профессиональной карьеры.</p> <p>5. Как достичь высокого уровня цитирования?</p> <p>6. Методические указания по написанию научной статьи.</p> <p>7. Метод контент-анализа научной периодики, как фактор повышения качества публикаций</p>		
3	<p>Устный опрос по темам: «Спортивная периодика как фактор развития спортивной науки», «Поиск информации в информационно-справочных системах. Технология подготовки научного материала к публикации в различных формах издательской деятельности»</p>		10
4	Посещение занятий		10
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)²	Максимальное кол-во баллов
1	<p>Выступления на семинарах по темам: «Формирование научного имиджа молодого ученого», «Понятие научного имиджа. Особенности видов научного имиджа. Соотношение понятий имиджа и бренда. Российская база научного цитирования. Научные школы в области физической культуры и спорта», «Технология подбора и подготовки материала для научной публикации», «Поиск информации в информационно-справочных системах. Технология подготовки научного материала к публикации в различных формах издательской деятельности»</p>		40
2	Написание реферата на одну из тем:		20

² Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	<p>1. Журнал «Теория и практика физической культуры»: состояние и прогноз развития.</p> <p>2. Научная периодика как фактор развития спортивной науки.</p> <p>3. Становление и развитие научных школ в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>4. Влияние научного имиджа молодого ученого на построение профессиональной карьеры.</p> <p>5. Как достичь высокого уровня цитирования?</p> <p>6. Методические указания по написанию научной статьи.</p> <p>7. Метод контент-анализа научной периодики, как фактор повышения качества публикаций</p>		
3	<p>Устный опрос по темам: «Спортивная периодика как фактор развития спортивной науки», «Поиск информации в информационно-справочных системах. Технология подготовки научного материала к публикации в различных формах издательской деятельности»</p>		10
	Зачёт		20
	ИТОГО		90 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ОПОП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра философии и социологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.11 Научный имидж молодого ученого
средствами публикационной деятельности

Направление подготовки/специальность:
39.04.01 «Социология»

Направленность (профиль): Социология физической культуры и спорта.
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2019г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 зачетная единица.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины:** 4 *заочное*.

Цель освоения дисциплины: приобретение магистрами знаний в области социализационных процессов, осмысления места и роли спорта в условиях развития современного общества и его влияния на формирование личности спортсмена.

3. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	наименование
1	3
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ПК-2	Способен использовать полученные знания в преподавании по программам бакалавриата и ДПП

4. **Краткое содержание дисциплины:**
заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Спортивная периодика как фактор развития спортивной науки.	4	1		6		

2	Формирование научного имиджа молодого ученого	4		1	6		
3	Понятие научного имиджа. Особенности видов научного имиджа. Соотношение понятий имиджа и бренда. Российская база научного цитирования. Научные школы в области физической культуры и спорта	4		1	6		
4	Технология подбора и подготовки материала для научной публикации	4		1	6		
5	Поиск информации в информационно-справочных системах. Технология подготовки научного материала к публикации в различных формах издательской деятельности.	4	1	1	6		
Всего 36 часов			2	4	30		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.1.12 - Социологическая экспертиза и консалтинг

Направление подготовки/специальность:

39.04.01 – Социология

Направленность (профиль): Социология физической культуры и спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018г.

Рабочая программа утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
РГУФКСМиТ»
Протокол № 1 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Философии и социологии
Протокол № 22 от «13» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Философии и социологии
Протокол № _ от «_» _____ 20__ г.

Составитель: Передельский А.А., д.п.н., к.ф.н, профессор кафедры
Философии и социологии РГУФКСМиТ

1. Цели освоения дисциплины.

Формулируется как создание надлежащих условий и оказание максимально возможной помощи в решении нижеследующих вопросов:

- расширение кругозора в заданной области;
- овладение удовлетворительным объемом и качеством знания теоретических основ позиционируемой учебно-научной (научно-практической) дисциплины, пониманием ее объема, предмета, цели, задач, основных функциональных принципов (а также основных законов и принципов существования отражаемого объекта), организацией уровней знания, логики развертывания понятийного аппарата, способов проверки истинности положений и оценки возможностей внедрения полученных знаний и результатов проведенных исследований;
- овладение пониманием научно-практической относительности указанных выше теоретических основ, возможности и необходимости их регулярного обоснованного пересмотра, точечного, фрагментарного или системного изменения в соответствии с диалектикой развития (эволюции) отражаемых в проблематике данной дисциплины и изучаемых ею факторов;
- достижение удовлетворительного уровня знания методологии, методики и (если она существует) конкретной педагогической технологии, другими словами, уровня, необходимого и достаточного для проведения проблемно-критического анализа и использования в исследовательской практике в рассматриваемой области;
- приобретение умения кратко и точно сформулировать основные положения изучаемой концепции (концепций);
- обязательное понимание самооценности, изучаемой дисциплины, для процесса социализации и профессионализации изучающего его студента (магистранта, аспиранта, слушателя). Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Изучение дисциплины «**Социологическая экспертиза и консалтинг**» входит в вариативную часть учебного плана **Б1.В.1.12** в соответствии с требованиями ПрОПОП ВО и предполагает знакомство с основными обязательными общетеоретическими курсами: «История и методология социологии», «Современные социологические теории», «Философия и методология социальных наук», «Современные методы социологических исследований» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
------------------	--	--

	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;</p> <p>УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p> <p>УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p>	4		
ПК-3 Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований	<p>ПК-3.1. Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов;</p> <p>ПК-3.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании;</p> <p>ПК-3.3. Разрабатывает новые технологии и методы сбора социологической информации</p>	4		

4.Краткое содержание дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Основы структурирования и функционирования сферы ФКиС в РФ	4					
1.1	Правовые основы российской сферы ФКиС на уровне муниципального образования		2	2	4		
1.2	Финансово-экономические основы ФКиС. Материальная база. Планирование и распределение бюджета		2	2	4		
1.3	Органы управления сферой ФКиС и их программно-отчетная документация		2	2	4		
2.	Раздел 2. Общие сведения об экспертизе и консалтинге в профильной сфере	4					
2.1	Анализ понятий и типичных процедур на правовом, финансово-экономическом уровне и уровне административного управления.		2	2	4		
2.2	Социологические средства и возможности проведения экспертизы и консалтинга		2	2	4		
2.3	Социологический экспертно-консалтинговый механизм в практике работы органа профильного управления по текущим, фактическим, стратегическим вопросам		6	10	7		
							Экзамен -9
Всего часов:			16	20	27	72	

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Основы структурирования и функционирования сферы ФКиС в РФ	4					
1.1	Правовые основы российской сферы ФКиС на уровне муниципального образования		0,5	0,5	10		
1.2	Финансово-экономические основы ФКиС. Материальная база. Планирование и распределение бюджета		0,5	0,5	10		
1.3	Органы управления сферой ФКиС и их программно-отчетная документация		0,5	0,5	10		
2.	Раздел 2. Общие сведения об экспертизе и консалтинге в профильной сфере	4					
2.1	Анализ понятий и типичных процедур на правовом, финансово-экономическом уровне и уровне административного управления.		0,5	0,5	5		
2.2	Социологические средства и возможности проведения экспертизы и консалтинга		1	1	10		
2.3	Социологический экспертно-консалтинговый механизм в практике работы органа профильного управления по текущим, фактическим, стратегическим вопросам		1	1	10		
							Экзамен -9
Всего часов:			4	4	55	72	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

Примерные вопросы к зачету

1. Общая структура сферы ФКиС в РФ?
2. Основные компоненты муниципальной сферы ФКиС и их состав?
3. Возможности и механизм бюджетного финансирования трех структурных компонентов муниципальной сферы ФКиС?
4. Федеральный закон «О Физической культуре и спорте в РФ». Его основные положения и прецеденты по их исполнению?
5. Федеральный закон «О муниципальном образовании в РФ». Его основные положения и прецеденты исполнения?
6. Бюджетные и внебюджетные источники в функционировании сферы ФКиС в муниципальном образовании? Порядок и сроки их получения?
7. Материальная база различных компонентов муниципальной сферы ФКиС. Регламент её использования?
8. Планирование и распределение бюджета в профильных государственных и муниципальных учреждениях?
9. Правовые основы компонентов сферы ФКиС?
10. Экспертиза и консалтинг? Их профильные аналоги в сфере ФКиС? Уровни профильной экспертизы и консалтинга?
11. Финансовые и правовые документы, подлежащие экспертизе и консалтингу в сфере ФКиС (точнее, в её бюджетном компоненте)?
12. Социологические методы и средства проведения экспертизы и консалтинга в муниципальной сфере ФКиС?
13. Реальные возможности и механизмы проведения социологической экспертизы и консалтинга в профильной сфере?
14. Социологическая экспертиза и консалтинг в органах профильного управления в сфере ФКиС?
15. Социологическая экспертиза и консалтинг в государственных и муниципальных учреждениях спорта?
16. Социологическая экспертиза и консалтинг в некоммерческих спортивных организациях?
17. Социологическая экспертиза и консалтинг в коммерческих спортивных организациях?
18. Статистические отчеты спорткомитетов и управлений как основа для социологической экспертизы и консалтинга?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

А) Основная литература

1. Страсти вокруг спорта: социально-педагогические проекты реорганизации сферы физической культуры и спорта: коллективная монография / Под общ. ред. д.п.н., к.ф.н. А. А. Передельского. – М.: Спорт, 2018. – 248 с.
2. Передельский А.А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта: учебник / А.А. Передельский. – М.: Спорт, 2016. – 416 с.

Дополнительная литература

1. Социология и социология спорта: учебное пособие / под общ. ред. А.А. Передельского. – М.: Физическая культура, 2013. – 364 с.
2. Митусова Е.Д., Передельский А.А. Правовые основы и образовательная политика в сфере физической культуры и спорта. – Москва, 2010. – 144с.
3. Передельский А.А. Физическая культура и спорт в муниципальном образовании: монография / А.А. Передельский. – Физическая культура, 2008. – 128с.

В) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека программы ЮНЕСКО «Информация для всех» в России:
<http://www.ifap.ru/library/index.htm>
2. В мире науки // <http://www.sciam.ru/>.
3. Вопросы философии // <http://sysres.isa.ru/>.
4. Наука и жизнь // <http://www.nkj.ru/>.
5. Наука сегодня. Научные гипотезы. История науки. Научные развлечения.
Наука и религия. Человек и общество // <http://n-t.ru/tp/>.

Г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных¹ и (или) групповых² консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

¹ Указываются при наличии курсовых работ по дисциплине (модулю)

² Указываются при наличии экзамена по дисциплине (модулю)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Б1.В.1.12 - Социологическая экспертиза и консалтинг для обучающихся Института научно-педагогического образования, 2__ курса, направления подготовки Социология, направленности (профилю) Социология физической культуры и спорта очной и заочной формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Философии и социологии.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр на очной форме обучения

Форма промежуточной аттестации: *экзамен 4 семестр*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)³	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение занятий	В течение всего семестра	20
2	Выступление на семинаре	В течение всего семестра	2*10
3	Реферат тема 1-8	41 неделя	20
4	контрольная работа тема 1-10	42 неделя	20
5	зачет	43 неделя	20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Написание реферата по теме, согласованной с преподавателем</i>	20
3	<i>Подготовка презентации по теме согласованной с преподавателем</i>	20
4	<i>Контрольная работа по теме согласованной с преподавателем</i>	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из

³ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

У. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Философии и социологии

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.1.12 - Социологическая экспертиза и консалтинг

Направление подготовки/специальность:

39.04.01 – Социология

Направленность (профиль): Социология физической культуры и спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 4

3.Цели освоения дисциплины.

Формулируется как создание надлежащих условий и оказание максимально возможной помощи в решении нижеследующих вопросов:

- расширение кругозора в заданной области;
- овладение удовлетворительным объемом и качеством знания теоретических основ позиционируемой учебно-научной (научно-практической) дисциплины, пониманием ее объема, предмета, цели, задач, основных функциональных принципов (а также основных законов и принципов существования отражаемого объекта), организацией уровней знания, логики развертывания понятийного аппарата, способов проверки истинности положений и оценки возможностей внедрения полученных знаний и результатов проведенных исследований;
- овладение пониманием научно-практической относительности указанных выше теоретических основ, возможности и необходимости их регулярного обоснованного пересмотра, точечного, фрагментарного или системного изменения в соответствии с диалектикой развития (эволюции) отражаемых в проблематике данной дисциплины и изучаемых ею факторов;
- достижение удовлетворительного уровня знания методологии, методики и (если она существует) конкретной педагогической технологии, другими словами, уровня, необходимого и достаточного для проведения проблемно-критического анализа и использования в исследовательской практике в рассматриваемой области;
- приобретение умения кратко и точно сформулировать основные положения изучаемой концепции (концепций);
- обязательное понимание самооценности, изучаемой дисциплины, для процесса социализации и профессионализации изучающего его студента (магистранта, аспиранта, слушателя). Дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	наименование
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ПК-3	Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований

5.Краткое содержание дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Основы структурирования и функционирования сферы ФКиС в РФ	4					
1.1	Правовые основы российской сферы ФКиС на уровне муниципального образования		2	2	4		
1.2	Финансово-экономические основы ФКиС. Материальная база. Планирование и распределение бюджета		2	2	4		
1.3	Органы управления сферой ФКиС и их программно-отчетная документация		2	2	4		
2.	Раздел 2. Общие сведения об экспертизе и консалтинге в профильной сфере	4					
2.1	Анализ понятий и типичных процедур на правовом, финансово-экономическом уровне и уровне административного управления.		2	2	4		
2.2	Социологические средства и		2	2	4		

	возможности проведения экспертизы и консалтинга						
2.3	Социологический экспертно-консалтинговый механизм в практике работы органа профильного управления по текущим, фактическим, стратегическим вопросам		6	10	7		
							Экзамен -9
Всего часов:			16	20	27	72	

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Основы структурирования и функционирования сферы ФКиС в РФ	4					
1.1	Правовые основы российской сферы ФКиС на уровне муниципального образования		0,5	0,5	10		
1.2	Финансово-экономические основы ФКиС. Материальная база. Планирование и распределение бюджета		0,5	0,5	10		
1.3	Органы управления сферой ФКиС и их программно-отчетная документация		0,5	0,5	10		
2.	Раздел 2. Общие сведения об экспертизе и консалтинге в профильной сфере	4					
2.1	Анализ понятий и типичных процедур на правовом, финансово-экономическом уровне и уровне административного управления.		0,5	0,5	5		
2.2	Социологические средства и		1	1	10		

	возможности проведения экспертизы и консалтинга						
2.3	Социологический экспертно-консалтинговый механизм в практике работы органа профильного управления по текущим, фактическим, стратегическим вопросам		1	1	10		
							Экзамен -9
Всего часов:			4	4	55	72	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.1.13 Анализ и обработка данных в SPSS»

Направление подготовки:
39.04.01 «Социология»

Направленность (профиль): **«Социология физической культуры и спорта»**

Уровень образования: *магистратура*
Форма обучения: *очная, заочная*
Год набора 2019г.

Москва – 2018г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
ИНПО РГУФКСМиТ
Протокол № 1 от «12 сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Философии и социологии
Протокол № 22 от 13.06.2019

Составитель: Майорова Людмила Васильевна доцент кафедры философии и социологии

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Анализ и обработка данных в SPSS» являются

- формирование у студентов в процессе исследовательской и аналитической работы модельного системного мышления в ходе решения социологических задач в области физической культуры, спорта;
- формирование навыков обработки данных социологических, исследований и проведение анализа на основе выборочных данных.

Дисциплина «Анализ и обработка данных в SPSS» реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Анализ и обработка данных в SPSS» относится к дисциплинам части ООП (ОПОП), формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки **39.04.01 «Социология»**.

Сложные социальные изменения, происходящие во всех сферах современного общества, отражающие процесс глобализации и интеграции в обществе, информатизацию всех сфер, и связанная с этим необходимость существенного повышения эффективности системы образования, предъявляют все более высокие требования к прикладной подготовке магистров, в основе которой лежат теоретико-методологические основания научных областей знаний. Так как область профессиональной деятельности магистров включает научно-исследовательскую, преподавательскую, проектную, организационно-управленческую, связанные с изучением проблем отрасли физической культуры и спорта, то существенную роль в подготовке магистров играет способность обрабатывать, анализировать, интерпретировать данные и умение представлять научно обоснованные результаты исследований.

Современные информационные технологии позволяют значительно облегчить проведение процедуры создания баз данных, статистического анализа, но это естественным образом требует навыков владения компьютером и программными приложениями. Компьютерный статистический анализ является тем научным инструментом, с помощью которого будущий специалист будет вести аналитическую, исследовательскую, педагогическую, управленческую деятельность, принимая научно-обоснованные решения.

Учебная дисциплина «Анализ и обработка данных в SPSS» использует материал предшествующих учебных дисциплин «Философия и методология социальных наук», «История и методология социологии», «Современные методы социологического исследования», «Логика исследовательской деятельности», «Качество социологической информации», «Информационные технологии в науке и образовании».

Обучающийся должен иметь представления об основных понятиях анализа, теории вероятностей, математической статистики, обладать компьютерной грамотностью, владеть основными знаниями и навыками проведения социологического исследования.

Данная учебная дисциплина необходима для дальнейшего изучения таких дисциплин и видов деятельности как «социальное проектирование», «социологическая экспертиза и консалтинг», «проектно-технологическая практика», «научно-исследовательская работа», социологические дисциплины прикладной направленности, написании выпускной квалификационной работы и Государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Анализ и обработка данных в SPSS», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма	Очно-заочная	Заочная форма
1	3	5	6	7
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	3		3
<i>Продвинутый уровень</i>	<i>УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</i>	3		3
ПК-3.	Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований	3		3
<i>Начальный уровень</i>	<i>ПК-3.1. Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов;</i>	3		3
<i>Продвинутый уровень</i>	<i>ПК-3.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании;</i>	3		3

4. Структура и содержание дисциплины «Анализ и обработка данных в SPSS»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия индивидуального типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в анализ и обработку социологических данных с помощью ПО. Пакет IBM SPSS Statistics: методы обработки социологической информации	3	2	2	6		
	Основные понятия. Принципы формирования выборок. Методы выборки. Оценка результатов по выборкам. Выборочная и генеральная совокупность. Объемы выборок.						
	Количественные социологические исследования. История и характеристики пакета IBM SPSS Statistics. Особенности пакета IBM SPSS Statistics. Понятие переменной. Количественные и категориальные переменные.						
2	Создание набора переменных и данных социологического исследования. Работа с данными социологического исследования		4	4	8		
	Редактор данных. Вкладка «переменные». Интерфейс окна Редактор данных. Описание набора переменных социологического исследования: Имя переменной; Тип переменной; Метка переменной; Метки значений; Шкала измерения. Особенности создания переменных от разновидности вопросов и конструкции ответов						
	Редактор данных. Вкладка «данные». Интерфейс окна Редактор данных. Ввод данных социологического исследования. Матрица данных. Окно просмотра («вывод»: навигатор данных). Отбор наблюдений в						

	социологическом исследовании. Выбор условий.						
3	Обработка данных социологического исследования, первичный анализ данных		4	6	8		
	Анализ (обобщение) отдельных переменных. Алгоритм первичного анализа количественных и категориальных переменных. Представление данных количественных и категориальных переменных. Частотные распределения, графические представления частотного распределения количественной переменной: гистограмма с кривой нормального распределения. Частоты категориальных переменных. Графические представления частотного распределения категориальной переменной Столбиковая диаграмма. Алгоритм частотного анализа множественных ответов. Создание набора множественных ответов. Представление результатов частотного анализа множественных ответов.						
4	Преобразование значений данных социологического исследования. Группировка данных. Вычисление.		4	6	8		
	Алгоритмы процедур группировки данных: перекодировка в другие переменные, визуальная категоризация. Алгоритмы процедур вычислений.						
5	Анализ зависимых и независимых переменных социологического исследования. Изучение связи переменных.		4	6	8		
	Алгоритм построения таблиц сопряженности признаков. Изучение связи 2-х категориальных переменных. Относительные частоты (проценты). Коэффициенты сопряженности признаков. Критерий Хи-квадрат двух категориальных переменных. Представление результатов. Кластеризованные диаграммы.						
	Алгоритм изучения связи зависимой количественной и независимой категориальной переменной. Сравнение средних значений рассматриваемых категорий. Алгоритм построения диаграммы сравнения средних.						
	Алгоритм построения диаграммы рассеяния. Представление результатов связи количественных переменных.						

6	Представление результатов социологического исследования в Таблицах и Графиках IBM SPSS Statistics		2	2	8		
	Построение частотных таблиц. Редактирование таблиц сопряженности. Стандартные диаграммы. Основы построения, редактирования и представления диаграмм.						
7	Нормальное распределение. Сравнение двух средних и t-критерий.		4	4	8		
	Нормальное распределение, средние значения для нормальной генеральной совокупности. Сравнение двух средних и t-критерий. Проверка гипотезы о двух связанных средних значениях. Парный план. Проверка гипотезы о двух независимых средних значениях. Представление результатов анализа равенства (различий) средних значений (критерий t-стьюдента).						
	Итого часов:		24	30	54	9	Экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в анализ и обработку социологических данных с помощью ПО. Пакет IBM SPSS Statistics: методы обработки социологической информации	3	2	2	12		
	Основные понятия. Принципы формирования выборок. Методы выборки. Оценка результатов по выборкам. Выборочная и генеральная совокупность. Объемы выборок.						
	Количественные социологические исследования. История и характеристики пакета IBM SPSS Statistics. Особенности пакета IBM SPSS Statistics. Понятие переменной.						

	Количественные и категориальные переменные.						
2	Создание набора переменных и данных социологического исследования. Работа с данными социологического исследования				15		
	Редактор данных. Вкладка «переменные». Интерфейс окна Редактор данных. Описание набора переменных социологического исследования: Имя переменной; Тип переменной; Метка переменной; Метки значений; Шкала измерения. Особенности создания переменных от разновидности вопросов и конструкции ответов						
	Редактор данных. Вкладка «данные». Интерфейс окна Редактор данных. Ввод данных социологического исследования. Матрица данных. Окно просмотра («вывод»: навигатор данных). Отбор наблюдений в социологическом исследовании. Выбор условий.						
3	Обработка данных социологического исследования, первичный анализ данных			2	12		
	Анализ (обобщение) отдельных переменных. Алгоритм первичного анализа количественных и категориальных переменных. Одномерные частотные распределения. Графические представления одномерного частотного распределения: гистограмма с кривой нормального распределения. Частоты категориальных переменных. Столбиковая диаграмма. Алгоритм частотного анализа множественных ответов. Создание набора множественных ответов. Представление результатов частотного анализа множественных ответов.						
4	Преобразование значений данных социологического исследования. Группировка данных. Вычисление.			2	12		
	Алгоритмы процедур группировки данных: перекодировка в другие переменные, визуальная категоризация. Алгоритмы процедур вычислений.						
5	Анализ зависимых и независимых переменных социологического исследования. Изучение связи переменных.		2	2	12		
	Алгоритм построения таблиц						

	сопряженности признаков. Изучение связи 2-х категориальных переменных. Относительные частоты (проценты). Коэффициенты сопряженности признаков. Критерий Хи-квадрат двух категориальных переменных. Представление результатов. Кластеризованные диаграммы.						
	Алгоритм изучения связи зависимой количественной и независимой категориальной переменной. Сравнение средних значений рассматриваемых категорий. Алгоритм построения диаграммы сравнения средних.						
	Алгоритм построения диаграммы рассеяния. Представление результатов связи количественных переменных.						
6	Представление результатов социологического исследования в Таблицах и Графиках IBM SPSS Statistics				12		
	Построение частотных таблиц. Редактирование таблиц сопряженности. Стандартные диаграммы. Основы построения, редактирования и представления диаграмм.						
7	Нормальное распределение. Сравнение двух средних и t-критерий.				12		
	Нормальное распределение, средние значения для нормальной генеральной совокупности. Сравнение двух средних и t-критерий. Проверка гипотезы о двух связанных средних значениях. Парный план. Проверка гипотезы о двух независимых средних значениях. Представление результатов анализа равенства (различий) средних значений (критерий t-стьюдента).						
	Итого часов:		4	8	87	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Анализ и обработка данных в SPSS» (Приложения к рабочей программе дисциплины).

В процессе самостоятельной работы студенты изучают рекомендованную литературу, помогающую им в осмыслении обсуждаемых на занятиях проблем и выполняемых заданий. В ходе обучения статистическому анализу в ПО «IBM SPSS Statistics» студенты выполняют задания, предусмотренные программой курса.

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины – экзамен.

Промежуточная аттестация проводится на основе выполнения контрольного практического задания по всему курсу дисциплины.

Контрольное задание

по дисциплине «Анализ и обработка данных в SPSS»

(возможны кейсы заданий с данными социологических, социогуманитарных, маркетинговых исследований)

Данное контрольное задание предназначено для выяснения навыков работы с программным обеспечением IBM SPSS Statistics и проведением анализа полученных данных в области физической культуры, спорта, социологических, социогуманитарных и управленческих наук, применительно к профилю «*Социология физической культуры и спорта*», «*Социология туризма*» согласно материалам изучаемой дисциплины «**Анализ и обработка данных в SPSS**».

1. Создание набора переменных и данных. Описание переменных: имя переменной, типы переменных, метки переменных и значений, шкалы. Ввод и чтение данных.

2. Первичный анализ (обобщение) отдельных категориальных переменных. Анализ количественных переменных, с помощью процедуры частотный анализ, описательные статистики. Представление результатов.

3. Преобразование данных

А) вычисление, представление результатов;

Б) группировка данных, представление результатов;

а) перекодировка в другую переменную (равные интервалы), представление результатов (частотный анализ);

б) визуальная категоризация, представление результатов (частотный анализ).

4. Изучение связи между

- категориальными переменными, представление результатов – таблица сопряженности, критерий хи-квадрат, кластеризованная диаграмма;*
- количественной и категориальной переменными, представление результатов – сравнение средних: таблица средних по категориям, диаграмма средних значений («Графики»);*
- количественными переменными, представление результатов – диаграмма рассеяния («Графики»).*

5. Построение и редактирование таблиц

В процессе выполнения заданий, разные виды и формы таблиц, а также с помощью разных процедур (дать пояснения).

6. Создание и редактирование диаграмм

В процессе выполнения заданий, разные виды и формы диаграмм, а также с помощью разных процедур (дать пояснения).

7. Провести анализ данных с помощью средних величин, показателей распределения и связи между переменными, используя данные прикладных социологических исследований, в том числе, сферы физической культуры и спорта и материала учебных заданий (дать пояснения).

Максимальное кол-во баллов за выполнение всех пунктов – 30 баллов.

Одна ошибка в каждом пункте снижает оценку за пункт на 1/3. Задание, в котором ошибка в каждом пункте – считается не выполненным.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1. Наследов А. SPSS компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках / А. Наследов. - 2-е изд. - М.; СПб.: Питер, 2007. - 416 с.: ил.
2. Майорова Л.В. Анализ и обработка данных в SPSS // методические рекомендации к практическим заданиям. – М.: РГУФКСМиТ, 2018. - 77 с.
3. Горшков, М.К. Прикладная социология : методология и методы : интерактив. учеб. пособие для студентов вузов : рек. УМО по клас. унив. образованию / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги ; М-во образования и науки РФ [и др.]. - М., 2012. - 402 с.: ил. + ЭОД.
4. Статистика : [учеб. для вузов] / под ред. чл.-кор. РАН, д-ра эконом. наук, проф. И.И. Елисеевой. - М.; СПб.: ПИТЕР, 2012. - 361 с.: табл. + ЭОД.
5. Толстова Ю.Н. Измерение в социологии: Учебное пособие. М.: КДУ, 2007.
6. Шляпентох, В.Э. Проблемы качества социологической информации : достоверность, репрезентативность, прогност. потенциал / В.Э. Шляпентох. - М.: Центр соц. прогнозирования, 2006. - 661 с.: табл.
7. Анурин, В.Ф. Эмпирическая социология : учеб. пособие для вузов / Анурин Владимир Федорович. - М.: Акад. проект, 2003. - 287 с.: табл.
8. Добренъков В.И. Социология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 040200 : рек. Умо по клас. унив. образованию / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Социолог. фак. - М.: Акад. проект: Alma Mater, 2009. - 605 с.: ил.
9. Капица С.П. Население Земли и предвидимое будущее цивилизации / Капица С.П. // Социологические исследования. – 2003. - №1. – С.7-15. [электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.isras.ru/files/File/Socis/2003-01/Kapitsa.pdf> - загл. с экрана.
10. Количественные методы в экономических исследованиях : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080100 : рек. М-вом образования РФ, Умц "Проф. учеб" / под ред. проф. М.В. Грачевой, проф. Черемных Ю.Н., доц. Е.А. Тумановой. - 2-е изд, перераб. и доп. - М.: Юнити, 2014. - 687 с.: табл., рис.
11. Эренберг, А. Анализ и интерпретация статистических данных. - М.: Финансы и статистика, 1981. - 406 с.
12. Бестужев-Лада И.В. Перспективы развития культуры в проблематике социального прогнозирования : цикл лекций, прочит. в СПбГУП в сент. 1996 г. : [учеб. пособие]. Вып. 3: Избр. лекции Ун-та / И.В. Бестужев-Лада ; С.-Петербур. гуманитар. ун-т профсоюзов. - СПб.: [СПбГУП], 1997. - 127 с.: ил.
13. Добренъков В.И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования: Учебник. М.: ИНФРА-М, 2004.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Анализ и обработка данных в SPSS», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины* :

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- лицензионная версия компьютерной программы «IBM® SPSS® Statistics» версия 21.0; 23.0.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы*:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Компьютерный класс, лицензионная версия компьютерной программы «IBM® SPSS® Statistics» (21.0; 23.0), экран, проектор.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине «Анализ и обработка данных в SPSS»
для обучающихся института научно-педагогического образования 1 курса
(очной и заочной форм обучения), направления подготовки:
39.04.01 «Социология», направленности (профилю) «Социология физической
культуры и спорта», «Социология туризма»**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Философии и социологии

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 курс 2 семестр (очная и заочная)

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях, занятиях)	Максимальное * количество баллов
1	Практическое задание №1. <i>Провести выборку респондентов по заданию преподавателя.</i>	2-3	4
2	Практическое задание №2. <i>Создание набора переменных (окно «редактора данных», закладка «переменные») для социологического исследования.</i>	2-4	4
3	Практическое задание №3. <i>Создание набора данных (окно «редактора данных», закладка «данные») социологического исследования.</i>	3-4	4
4	Практическое задание №4. <i>Отбор наблюдений социологического исследования.</i>	3-4	4
5	Практическое задание №5. <i>Обработка и первичный анализ (обобщение) отдельных переменных социологического исследования: а) частотный анализ (обобщение) категориальных переменных социологического исследования; б) первичный анализ количественных переменных социологического исследования через процедуру частотного анализа. Описательные статистики. Нормальное</i>	4-8	4

6	Практическое задание №6. <i>Обработка и анализ переменных с множественными ответами в социологическом исследовании</i> (частотный анализ множественных ответов)	6-10	4
7	Практическое задание №7. <i>Преобразование значений данных социологического исследования. Группировка данных:</i> 1) <i>Перекодировать в другие переменные</i> 2) <i>«Визуальная категоризация»</i>	7-11	4
8	Практическое задание №8. <i>Преобразование значений данных социологического исследования. Вычисление.</i>	8-11	4
9	Практическое задание №9. <i>Изучение связи между категориальными переменными в социологическом исследовании.</i>	9-12	4
10	Практическое задание №10. <i>Сравнение средних. Изучение связи между категориальными и количественными переменными в социологическом исследовании.</i>	10-13	4
11	Практическое задание №11. <i>Построение диаграммы рассеяния. Изучение связи между количественными переменными в социологическом исследовании.</i>	10-13	2
12	Практическое задание №12. <i>Таблицы в IBM SPSS Statistics.</i>	11-13	2
13	Практическое задание №13. <i>Графики в IBM SPSS Statistics. Создание диаграмм.</i>	11-13	2
14	Практическое задание №14. <i>Нормальное распределение. Описательные статистики. Гистограмма с кривой нормального распределения.</i>	12-14	4
15	Практическое задание №15. <i>Проверка гипотезы об одном среднем значении (критерий t-стьюдента).</i>	12-15	4
16	Практическое задание №16. <i>Проверка гипотезы о двух связанных средних значениях. Парный план. Представление результатов анализа равенства (различий) средних значений (критерий t-стьюдента).</i>	12-15	4
17	Практическое задание №17. <i>Проверка гипотезы о двух независимых средних значениях. Анализ равенства (различий). Представление результатов анализа равенства (различий) средних значений (критерий t-стьюдента).</i>	12-15	4

18	Посещение занятий	<i>В течение семестра</i>	8
15	Контрольное задание. Максимальное кол-во баллов за выполнение всех пунктов. Одна ошибка в каждом пункте снижает оценку за пункт на 1/3. Задание, в котором ошибка в каждом пункте – считается не выполненным		30
	ИТОГО		100

*Оценочные средства и количество баллов может меняться

Задания для обучающихся, пропустивших занятия, в соответствии с информационной справкой и темами занятий.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».
- Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Философии и социологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.1.13 Анализ и обработка данных в SPSS»

Направление подготовки:
39.04.01 «Социология»

Направленность (профиль): *«Социология физической культуры и спорта»,
«Социология туризма»*

Уровень образования: *магистратура*
Форма обучения: *очная, заочная*
Год набора 2019 г.

2018

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины: 2 курс 3 семестр (очная и заочная формы обучения);

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов в процессе исследовательской и аналитической работы модельного системного мышления, в ходе решения прикладных задач в области физической культуры, спорта, навыков обработки данных социальных, социологических, управленческих исследований и проведение статистического анализа на основе выборочных данных.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма	Очно-заочная	Заочная форма
1	3	5	6	7
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	3		3
<i>Продвинутый уровень</i>	<i>УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</i>	3		3
ПК-3.	Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований	3		3
<i>Начальный уровень</i>	<i>ПК-3.1. Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов;</i>	3		3
<i>Продвинутый уровень</i>	<i>ПК-3.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании;</i>	3		3

**4. Краткое содержание дисциплины:
Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	семинарского типа	самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в анализ и обработку данных прикладных исследований с помощью ПО. Пакет IBM SPSS Statistics: методы обработки информации	3	2	2	6		
2	Создание набора переменных и данных социологического исследования. Работа с данными социологического исследования в сфере физической культуры и спорта		4	4	8		
3	Обработка данных социологического исследования, первичный анализ данных		4	6	8		
4	Преобразование значений данных социологического исследования. Группировка данных. Вычисление.		4	6	8		
5	Анализ зависимых и независимых переменных социологического исследования. Изучение связи переменных.		4	6	8		
6	Представление результатов социологического исследования в Таблицах и Графиках IBM SPSS Statistics		2	2	8		
7	Анализ результатов социологического исследования по оценке достоверности различия. Нормальное распределение. Сравнение и различие значений двух средних и t-критерий.		4	4	8		
Итого часов:			24	30	54	9	Экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			аудиторного занятия	внеаудиторного занятия	самостоятельная	Контроль	
1	Введение в анализ и обработку данных прикладных исследований с помощью ПО. Пакет IBM SPSS Statistics: методы обработки информации	3			12		
2	Создание набора переменных и данных социологического исследования. Работа с данными социологического исследования в сфере физической культуры и спорта		2	2	15		
3	Обработка данных социологического исследования, первичный анализ данных			2	12		
4	Преобразование значений данных социологического исследования. Группировка данных. Вычисление.			2	12		
5	Анализ зависимых и независимых переменных социологического исследования. Изучение связи переменных.				12		
6	Представление результатов социологического исследования в Таблицах и Графиках IBM SPSS Statistics		2	2	12		
7	Анализ результатов социологического исследования по оценке достоверности различия. Нормальное распределение. Сравнение и различие значений двух средних и t-критерий.				12		
Итого часов:			4	8	87	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.1.14 Современные методы социологических исследований»

Направление подготовки/специальность:

39.04.01 – Социология

Направленность (профиль): Социология физической культуры и спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
РГУФКСМиТ»
Протокол № 1 от «12» сентября 2018г

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Философии и социологии
Протокол № 22 от «13» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Философии и социологии
Протокол № _ от «_» _____ 201_ г.

Составитель: Передельский А.А., д.п.н., к.ф.н, профессор кафедры
Философии и социологии РГУФКСМиТ

1. Цели освоения дисциплины формулируются как создание надлежащих условий и оказание максимально возможной помощи в решении нижеследующих вопросов:

- расширение кругозора в заданной области;
- овладение удовлетворительным объемом и качеством знания теоретических основ позиционируемой учебно-научной (научно-практической) дисциплины, пониманием ее объема, предмета, цели, задач, основных функциональных принципов (а также основных законов и принципов существования отражаемого объекта), организацией уровней знания, логики развертывания понятийного аппарата, способов проверки истинности положений и оценки возможностей внедрения полученных знаний и результатов проведенных исследований;
- овладение пониманием научно-практической относительности указанных выше теоретических основ, возможности и необходимости их регулярного обоснованного пересмотра, точечного, фрагментарного или системного изменения в соответствии с диалектикой развития (эволюции) отражаемых в проблематике данной дисциплины и изучаемых ею факторов;
- приобретение умения кратко и точно сформулировать основные положения изучаемой концепции (концепций);
- обязательное понимание самоценности, изучаемой дисциплины, для процесса социализации и профессионализации изучающего его студента (магистранта, аспиранта, слушателя).

Задачи дисциплины – достижение удовлетворительного уровня знания методологии, методики и (если она существует) конкретной педагогической технологии, другими словами, уровня, необходимого и достаточного для проведения проблемно-критического анализа и использования в исследовательской практике в рассматриваемой области.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры занимает место в профессиональном цикле базовой части Б1.В.1.14

Дисциплина может читаться (изучаться) только на основе прочитанных (изученных) курсов по ЛОГИКЕ, ФИЛОСОФИИ, СОЦИОЛОГИИ.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию</p>	2		

	<p>проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;</p> <p>УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p> <p>УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p>			
ПК-3Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	<p>ПК-3.1. Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов;</p> <p>ПК-3.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании;</p> <p>ПК-3.3. Разрабатывает новые технологии и методы сбора социологической информации</p>	2		

4. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Модуль 1. Всеобщая, общая, частная научная и научно-социологическая методология и методика. Типы (виды) социологических исследований.	2	2	2	4		
2	Модуль 2. Основные методологические и методические группы на первом и втором этапах КСИ.	2	2	2	4		
3	Модуль 3. Основные методы сбора первичной социологической информации на этапе полевого исследования, места (области) и специфика их применения в структуре КСИ.	2	4	4	4		
4	Модуль 4. Методы на этапе обработки информации и интерпретации данных в конкретно-социологических исследованиях.	2	2	4	4		
5	Модуль 5. Методология и методика подготовки аналитических материалов КСИ.	2	2	2	4		
6	Модуль 6. Социология на стыке с философией, политологией, психологией, экономикой, теорией управления.	2	4	6	7		
							Экзамен -9
Итого часов:			16	20	27	72	

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Модуль 1. Всеобщая, общая, частная научная и научно-социологическая методология и методика. Типы (виды) социологических исследований.	2	0,5	0,5	10		Выступление на семинаре
2	Модуль 2. Основные методологические и методические группы на первом и втором этапах КСИ.	2	0,5	0,5	10		Выступление на семинаре
3	Модуль 3. Основные методы сбора первичной социологической информации на этапе полевого исследования, места (области) и специфика их применения в структуре КСИ.	2	1,5	1,5	10		Выступление на семинаре
4	Модуль 4. Методы на этапе обработки информации и интерпретации данных в конкретно-социологических исследованиях.	2	0,5	0,5	10		Выступление на семинаре
5	Модуль 5. Методология и методика подготовки аналитических материалов КСИ.	2	0,5	0,5	10		Выступление на семинаре
6	Модуль 6. Социология на стыке с философией, политологией, психологией, экономикой, теорией управления.	2	0,5	0,5	5		Выступление на семинаре
							Экзамен -9
Итого часов:			4	4	55	72	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Содержание и особенности социологической методологии. Методология как основа деления видов социологических исследований.
2. Определите понятия метода, социологического метода, методологии, методики, социологической процедуры, технологии.
3. Дайте общую классификацию социологических методов.
4. Понятие и сущность инвариантности. Инвариантность научно-социологической методологии и методики.
5. В чем состоит суть проблемы выбора вида (стратегии) социологического исследования? Примените знания об этой проблеме к исследованию в сфере физической культуры и спорта.
6. Определите понятия генеральной и выборочной совокупности.
7. Перечислите и охарактеризуйте вероятностные методы построения выборочной совокупности.
8. Перечислите и охарактеризуйте неслучайные методы построения выборочной совокупности.
9. Определите понятие и объясните правильно репрезентативности в социологии.
10. Понятие смещения выборки. Дайте анализ случайных и систематических ошибок и возможностей их допустимого исправления в выборке.
11. Расскажите о типах измерительных шкал. Определение и понятие и критерии надежности социологического измерения.
12. Краткая характеристика метода экспертной оценки.
13. Краткая характеристика метода опроса.
14. Краткая характеристика метода анализа документов.
15. Краткая характеристика метода социологического наблюдения.
16. Краткая характеристика метода социологического эксперимента.
17. Расскажите о возможностях и проблемах указанных методов в практике профильной работы.
18. Перечень и краткая характеристика основных подэтапов и методов этапа обработки первичной информации в социологическом исследовании.
19. Метод интерпретации: его определение, специфика и роль в социологии.
20. Расскажите о математических и статистических методах в социологии.
21. Дайте перечень и краткую характеристику состава и содержания аналитических документов.
22. Общелогические и научные методы в социологии: анализ их применения и краткая характеристика.
23. Метод социометрии, область и специфика его применения в социологии.

24. Определение, история становления системного метода. Системный метод в социологии.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

А) Основная литература

1. Лубышева Л.И. Социология физической культуры и спорта: учебник для студ. учреждений высш. образования. – 4-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 272 с. – (Сер.Бакалавриат).
2. Передельский А.А. Двудликий Янус: Спорт как социальный феномен: сущность и онтологические основания. Монография /А.А. Передельский//М:- Издательство «Спорт»,- 2016,-19,5 п.л.
3. Передельский А.А. Страсти вокруг спорта. Социально-педагогические проекты реорганизации сферы физической культуры и спорта /Ю. А. Цегельный; А. А., Передельский., А. Г. Алексеев, С. Д. Неверкович, Киртоакэ Александру// М: - Издательство «Спорт», - 2017, - 247 с., - 15,5 п.л.
4. Передельский А.А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта: Учебник /А.А. Передельский. - М.: Спорт, 2016.- 416с. Гриф.
5. Социология: учебник / ред.: В.Н. Лавриненко .— 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 448 с.: ил. — (Золотой фонд российских учебников).
6. Столяров В.И., с соавт. Современные проблемы наук о физической культуре и спорте. Философия спорта: учебник / В.И. Столяров, А.А. Передельский, М.М. Башаева.- М.: Советский спорт, 2015.- 464 с. Гриф.

Б) Дополнительная литература

1. Добренков В.И. Социология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 040200 : рек. УМО по клас. унив. образованию / В.И. Добренков, А.И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Социолог. фак. - М.: Акад. Проект: Alma mater, 2009. - 605 с.: ил.
2. Кравченко А.И. Социология: учеб. пособие для бакалавров; допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений / А.И. Кравченко; Мос. гос. ун-т им. М.В.Ломоносова.- М.;Проспект,2013.-534с.
3. Нездойминов, С.Г. Современные тенденции развития лечебно-оздоровительного туризма в Украине / Нездойминов Сергей Георгиевич // Туризм: право и экономика. - 2014. - № 2. - С. 20-24.
Парамонова, С.П. Социология: учеб. пособие для студентов педагогических вузов / Г.А. Лебедева, С. П. Парамонова. 2013. -380 с.
<https://rucont.ru/read/1289226?file=360120&f=1289..>
4. Передельский, А.А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук : Социология спорта : учеб. для образоват. учреждений, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 49.04.01 : (Магистратура) : доп. Умо вузов РФ / А.А. Передельский. - М.: спорт, 2016. - 414 с.: табл.

5. Социология и социология спорта : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 034500 : рек. Умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [под. общ. ред. А.А. Передельского]. - М.: Физ. культура, 2013. - 362 с. Гриф.

6. Столяров В.И. Социология физической культуры и спорта / В.И. Столяров/ - М.: Физическая культура, 2005.-400 с.

7. Столяров В.И. Хрестоматия по социологии физической культуры и спорта /В.И.Столяров/ Часть 1. – М.: - Изд. «Физическая культура», 2005, 447с.

8. Столяров В.И. Хрестоматия по социологии физической культуры и спорта /В.И.Столяров/Часть 2. – М.: - Изд. «Физическая культура», 2005, 447с.

9. Тощенко, Ж.Т. Социология труда : [учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности] 040201 : [рек. к изд. УМО по клас. унив. образованию] / Ж.Т. Тощенко, Г.А. Цветкова ; М-во образования и науки РФ [и др.]. - [3-е изд.]. - М.: Центр соц. прогнозирования и маркетинга, 2012. - 463 с.: табл.

10. Формирование стратегий управления субъектами туристического бизнеса : монография / С. В. Дусенко [и др.]; М-во образования и науки РФ, Ин-т туризма и гостеприимства (г. Москва) (филиал) ФГБОУ ВПО "РГУТИС", Новосибир. гос. ун-т экономики и управления "НИНХ". - М. : Новосибирск, 2014. - 199 с.: табл.

В) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека программы ЮНЕСКО «Информация для всех» в России:
<http://www.ifap.ru/library/index.htm>
2. В мире науки // <http://www.sciam.ru/>.
3. Вопросы философии // <http://sysres.isa.ru/>.
4. Наука и жизнь // <http://www.nkj.ru/>.
5. Наука сегодня. Научные гипотезы. История науки. Научные развлечения. Наука и религия. Человек и общество // <http://n-t.ru/tp/>.

Г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
 - Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных¹ и (или) групповых² консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

¹ Указываются при наличии курсовых работ по дисциплине (модулю)

² Указываются при наличии экзамена по дисциплине (модулю)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Современные методы социологических исследований» для обучающихся Института научно-педагогического образования, 1 курса, направления подготовки Социология, направленности (профилю) Социология физической культуры и спорта очной и заочной формах обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Философии и социологии.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр на очной и заочной форме обучения

Форма промежуточной аттестации: экзамен

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ³	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинаре модуль 1-5	Весь период	5*10
2	Реферат по темам 1-13	11-18 неделя	20
3	Посещение занятий	Весь период	20
4	экзамен	19неделя	30
	Итого		100

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Написание реферата по теме, согласованной с преподавателем	20
	Подготовка презентации по теме согласованной с преподавателем	20
	Контрольная работа по теме согласованной с преподавателем	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

³ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Философии и социологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.1.14 Современные методы социологических исследований»

Направление подготовки/специальность: 39.04.01 – Социология

Направленность (профиль): Социология физической культуры и спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019г.

Москва – 2018г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

2. Семестры освоения дисциплины: 2.

3. Цели освоения дисциплины формулируются как создание надлежащих условий и оказание максимально возможной помощи в решении нижеследующих вопросов:

- расширение кругозора в заданной области;
- овладение удовлетворительным объемом и качеством знания теоретических основ позиционируемой учебно-научной (научно-практической) дисциплины, пониманием ее объема, предмета, цели, задач, основных функциональных принципов (а также основных законов и принципов существования отражаемого объекта), организацией уровней знания, логики развертывания понятийного аппарата, способов проверки истинности положений и оценки возможностей внедрения полученных знаний и результатов проведенных исследований;
- овладение пониманием научно-практической относительности указанных выше теоретических основ, возможности и необходимости их регулярного обоснованного пересмотра, точечного, фрагментарного или системного изменения в соответствии с диалектикой развития (эволюции) отражаемых в проблематике данной дисциплины и изучаемых ею факторов;
- приобретение умения кратко и точно сформулировать основные положения изучаемой концепции (концепций);
- обязательное понимание самоценности, изучаемой дисциплины, для процесса социализации и профессионализации изучающего его студента (магистранта, аспиранта, слушателя). Дисциплина реализуется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	наименование
1	3
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ПК-3	Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий

1. Краткое содержание дисциплины (модуля)
Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Модуль 1. Всеобщая, общая, частная научная и научно-социологическая методология и методика. Типы (виды) социологических исследований.	2	2	2	4		
2	Модуль 2. Основные методологические и методические группы на первом и втором этапах КСИ.	2	2	2	4		
3	Модуль 3. Основные методы сбора первичной социологической информации на этапе полевого исследования, места (области) и специфика их применения в структуре КСИ.	2	4	4	4		
4	Модуль 4. Методы на этапе обработки информации и интерпретации данных в конкретно-социологических исследованиях.	2	2	4	4		
5	Модуль 5. Методология и методика подготовки аналитических материалов КСИ.	2	2	2	4		
6	Модуль 6. Социология на стыке с философией, политологией, психологией, экономикой, теорией управления.	2	4	6	7		
							Экзамен -9
Итого часов:			16	20	27	72	

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Модуль 1. Всеобщая, общая, частная научная и научно-социологическая методология и методика. Типы (виды) социологических исследований.	2	0,5	0,5	10		Выступление на семинаре
2	Модуль 2. Основные методологические и методические группы на первом и втором этапах КСИ.	2	0,5	0,5	10		Выступление на семинаре
3	Модуль 3. Основные методы сбора первичной социологической информации на этапе полевого исследования, места (области) и специфика их применения в структуре КСИ.	2	1,5	1,5	10		Выступление на семинаре
4	Модуль 4. Методы на этапе обработки информации и интерпретации данных в конкретно-социологических исследованиях.	2	0,5	0,5	10		Выступление на семинаре
5	Модуль 5. Методология и методика подготовки аналитических материалов КСИ.	2	0,5	0,5	10		Выступление на семинаре
6	Модуль 6. Социология на стыке с философией, политологией, психологией, экономикой, теорией управления.	2	0,5	0,5	5		Выступление на семинаре
Итого часов:			4	4	55	72	Экзамен -9

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Научно – педагогического образования

Кафедра Экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.1.15 (Б1.В.15) «ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В
МАРКЕТИНГЕ»**

Направление подготовки:
39.04.01 Социология

Направленность:
«Социология физической культуры и спорта»

Уровень образования: *магистратура*
Форма обучения: *очная/заочная*
Год набора 2019 г.

Москва – 2018г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Научно-педагогического образования
Протокол № 1 от «12» сентября 2019 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
_____ экономики и права
(наименование)
Протокол № 26 от «27» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Пробин П.С., к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и права
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Прикладные исследования в маркетинге» является изучение практических аспектов проведения маркетинговых исследований.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Прикладные исследования в маркетинге» (Б1.В.1.15) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП направления подготовки 39.04.01 «Социология» (Направленность «Социология физическо й культуры и спорта»).

Дисциплина «Прикладные исследования в маркетинге» находится в логической и содержательно – методической взаимосвязи с дисциплинами «Социальное проектирование» и «Социология демографических процессов».

Изучению дисциплины «Прикладные исследования в маркетинге» предшествует освоение дисциплин «Современные методы социологических исследований», «Спорт и социальная мобильность».

Полученные в ходе изучения дисциплины «Прикладные исследования в маркетинге» знания, умения и навыки необходимы для последующего успешного освоения дисциплин «Социологическая экспертиза и консалтинг» и «Социология малых групп».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП) (очная форма)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
УК-3	<i>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>	3
УК-3.1	<i>Знать: основы выработки стратегии командной работы, организацию отбора членов команды для достижения поставленной цели;</i>	3
УК-3.2	<i>Уметь: организовать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.</i>	3
ПК-3	<i>Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований</i>	3
ПК-3.1	<i>Знать: ключевые модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов;</i>	3
ПК-3.2	<i>Уметь: разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании;</i>	3
ПК-3.3	<i>Владеть: навыками разработки новых технологий и методов сбора социологической информации.</i>	3

(заочная форма)

Шифр	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
------	--	--

компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Заочная форма обучения
УК-3	<i>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>	2
УК-3.1	<i>Знать: основы выработки стратегии командной работы, организацию отбора членов команды для достижения поставленной цели;</i>	2
УК-3.2	<i>Уметь: организовать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.</i>	2
ПК-3	<i>Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований</i>	2
ПК-3.1	<i>Знать: ключевые модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов;</i>	2
ПК-3.2	<i>Уметь: разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании;</i>	2
ПК-3.3	<i>Владеть: навыками разработки новых технологий и методов сбора социологической информации.</i>	2

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы, **108** академических часов для очной и заочной форм обучения.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Понятие и сущность маркетинговых исследований.	3	-	4	10		
2	Тема 2. Маркетинговые исследования как направление деятельности социолога.	3	8	10	15		
3	Тема 3. Прикладные маркетинговые исследования: сущность, виды, характерные черты.	3	8	10	15		
4	Тема 4. Социальный маркетинг: проблемы формирования и анализа.	3	8	6	14		
		3					Зачет
Итого часов:			24	30	54		

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Понятие и сущность маркетинговых исследований.	2	-	-	16		
2	Тема 2. Маркетинговые исследования как направление деятельности социолога.	2	2	4	20		
3	Тема 3. Прикладные маркетинговые исследования: сущность, виды, характерные черты.	2	2	2	40		
4	Тема 4. Социальный маркетинг:	2	-	2	20		

проблемы формирования и анализа.						
	2					Зачет
Итого часов:		4	8	96		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Перечень контрольных вопросов к зачету.

1. Понятие и сущность маркетинговых исследований.
2. Маркетинговые исследования как направление деятельности социолога.
3. Социальный маркетинг: проблемы формирования и анализа.
4. Организация и подготовка маркетингового исследования.
5. Информационная база маркетинговых исследований.
6. Методы и этапы проведения маркетинговых исследований.
7. Методы сбора качественных данных: фокус – группа.
8. Методы сбора качественных данных: глубинное интервью.
9. Методы сбора качественных данных: анализ протокола.
10. Методы сбора количественных данных: опрос.
11. Методы сбора количественных данных: Retail – audit.
12. Mix – методики.
13. Обработка и анализ данных: дисперсионный анализ.
14. Обработка и анализ данных: дискриминантный анализ.
15. Обработка и анализ данных: факторный анализ.
16. Обработка и анализ данных: кластерный анализ.
17. Обработка и анализ данных: регрессионный анализ.
18. Обработка и анализ данных: конджойнт – анализ.
19. Проблемы маркетинговых исследований.
20. Материально – техническое обеспечение маркетинговых исследований.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

1) Основная литература:

1. Алексеев, С.В. Спортивный маркетинг: Правовое регулирование: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 032101, 080111, 030500: рек. Умц «Проф. учеб.»: рек. Науч.-исслед. ин-том образования и науки: рек. Науч.-метод. советом по физ. культуре М-ва образования и

науки РФ / С.В. Алексеев; под ред. заслуж. юриста РФ, д-ра юрид. наук, проф. П.В. Крашенинникова; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Закон и право: Юнити-Дана, 2015. - 640 с.: рис., табл.

2. Жукова, О.В. Маркетинг спортивных организаций [Электронный ресурс] // Инновации и пат. ГЦОЛИФК: материалы итоговой науч.-практ. конф. проф.-преподават. состава РГУФКСМиТ, 16 нояб. 2017 г. / М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)». - М., 2017. - С. 44-47.

Режим доступа : [НТТР://lib.sportedu.ru/Books/PDF/274517.pdf](http://lib.sportedu.ru/Books/PDF/274517.pdf)

3. Зубарев, Ю.А. Менеджмент и маркетинг в спорте = Management and marketing in sport // Менеджмент и маркетинг в олимп. движении: актуал. проблемы и пути совершенствования: материалы междунар. науч.-практ. конф., Волгоград, 28-29 мая 2015 г. / Олимп. ком. России, Поволж. олимп. акад., Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования «Волгоград. гос. акад. физ. Культуры». - Волгоград, 2015. - С. 23-29.

4. Интернет-маркетинг: учеб. для акад. бакалавриата: учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям: рек. умо высш. образования / под общ. ред. О.Н. Романенковой. - М.: Юрайт, 2017. - 288 с.: ил.

2) Дополнительная литература:

1. Аверина, М.В. Социокультурные исследования сферы физической культуры и спорта в фокусе публикаций ТиПФК (2000 - 2017 гг.) // Науч.-пед. шк. в сфере физ. культуры и спорта: материалы междунар. науч.-практ. конгр, 30-31 мая 2018 г. / Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК). - М., 2018. - Ч. 1. - С. 366-370.
Режим доступа : [НТТР://lib.sportedu.ru/Books/PDF/287622.pdf](http://lib.sportedu.ru/Books/PDF/287622.pdf)

2. Алтухов, С.В. Особенности управления бизнес-процессами в условиях экономического кризиса / С.В. Алтухов // Вестник спортив. науки. - 2015. - № 1. - С. 38-40.

3. Носова, С.С. Экономическая теория: элементар. курс: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экон. специальностям: рек. УМО вузов РФ по образованию в обл. экономики и экон. теории / С.С. Носова. - М.: Кнорус, 2014. - 510 с.

4. Синютин, М.В. Противоречия социальных практик современного спорта: опыт социологического анализа [Электронный ресурс] // Спортив. наука России: состояние и перспективы развития: материалы Всерос. науч.-практ. конф., посвящ. 90-лет. журн. «Теория и практика физ. Культуры», 3-5 дек. 2015 г. / под. ред.: Л.И. Лубышевой, С.Н. Литвиненко; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования «Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи

и туризма (ГЦОЛИФК)», Автоном. некоммерч. орг. «Науч.-издат. центр «Теория и практика физ. культуры и спорта». - М., 2015. - С. 344-346.
Режим доступа : [HTTP://lib.sportedu.ru/Books/PDF/252598.pdf](http://lib.sportedu.ru/Books/PDF/252598.pdf)

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://economy.gov.ru/mines/main> - официальный сайт Минэкономразвития.
2. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Центрального Банка России:
3. <http://www.consultant.ru/> - справочно – правовая система «КонсультантПлюс».

4) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины:

- 1.Операционная система – Microsoft Windows.
- 2.Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- 3.Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- 4.Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1.Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС - <http://www.rucont.ru>
2. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия - <http://www.garant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Прикладные исследования в маркетинге» для обучающихся института научно – педагогического образования 2 курса очной формы обучения и 1 курса заочной формы обучения, направления подготовки 39.04.01 «Социология», направленность «Социология физической культуры и спорта»

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины: 3 семестр (очная форма обучения)/ 2 семестр (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет (очная и заочная формы обучения).

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

(очная форма)

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Устный опрос по теме 1 «Понятие и сущность маркетинговых исследований»	2	10
2	Подготовка доклада по теме 2 «Маркетинговые исследования как направление деятельности социолога»	4	10
3	Лабораторная работа по теме 3 «Прикладные маркетинговые исследования: сущность, виды, характерные черты»	6	10
4	Подготовка доклада по теме 4 «Социальный маркетинг: проблемы формирования и анализа»	12	10
5	Подготовка реферата из перечня тем ФОС	16	20
6	Посещение занятий	В течение семестра	20
	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

(заочная форма)

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Устный опрос по теме 1 «Понятие и сущность маркетинговых исследований»</i>		10
2	<i>Подготовка доклада по теме 2 «Маркетинговые исследования как направление деятельности социолога»</i>		10
3	<i>Лабораторная работа по теме 3 «Прикладные маркетинговые исследования: сущность, виды, характерные черты»</i>		10
4	<i>Подготовка доклада по теме 4 «Социальный маркетинг: проблемы формирования и анализа»</i>		10
5	<i>Подготовка реферата из перечня тем ФОС</i>		20
6	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	20
	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Подготовка реферата по теме 1 «Понятие и сущность маркетинговых исследований»</i>	20
2	<i>Подготовка эссе по теме 2 «Маркетинговые исследования как направление деятельности социолога»</i>	10
3	<i>Подготовка реферата по теме 3 «Прикладные маркетинговые исследования: сущность, виды, характерные черты»</i>	20
	Максимальное количество баллов по всем видам работ	50

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Требования, предъявляемые к презентациям и докладам: рекомендуемый объем презентации – 15 – 20 слайдов. Основные требования, выносимые на защиту доклада: высокий уровень теоретической (анализ публикаций, монографий и учебных материалов по теме исследования) и практической значимости (наличие в презентации и докладе фактических данных за последние 3 года). Длительность выступления не должна быть меньше 7 минут и больше 15 минут. Текст доклада сдается преподавателю (по требованию) в свободной форме (в печатном или электронном виде). Одним из ключевых параметров оценивания качества доклада является способность учащегося излагать материал без систематического обращения к тексту выступления.

Требования, предъявляемые к организации и проведению лабораторной работы: работа проводится в компьютерном классе, с доступом к сети Интернет. В ходе выполнения работы оцениваются способность учащегося работать с отечественными и

зарубежными источниками информации, умение проводить подробный и всесторонний анализ собранных данных, навыки формулирования окончательных выводов по текущей ситуации, формирования прогнозов на будущее. Результаты работы оформляются в электронном виде и передаются на проверку преподавателю.

Требования, предъявляемые к подготовке реферата: объем работы должен быть в пределах 18 – 21 страницы. Структурно реферат состоит из титульного листа, содержания, введения, трех глав, заключения и библиографического списка. Во введении автор обозначает цель, задачи, объект и предмет исследования. В первой главе работы учащийся исследует теоретические основы по закрепленной за ним теме (статьи в научных и практических журналах, учебные пособия, монографии). Во второй главе реферата должна быть раскрыта его практическая значимость (статистика из официальных источников информации, данные из отчетов ведущих информационных агентств, материалы с Интернет – сайтов бирж и пр.). В третьей главе учащийся формулирует ключевые проблемы, разрабатывает прогноз о будущем состоянии исследуемой системы. В заключении учащийся приводит итоговые выводы по работе. Библиографический список должен содержать не менее 10 источников (не старше 3х лет), 5 из которых могут быть официальными Интернет – ресурсами.

Нумерация страниц производится в правом верхнем углу. Титул и страница с содержанием работы не нумеруются. Нумерация страниц начинается с введения (ставится номер страницы 2). Объем введения и заключения не могут быть меньше одной страницы. Суммарный объем основного текста реферата рекомендуется распределить следующим образом: 1 глава – 30 %, вторая глава – 40 %, третья глава – 30 %. Закрепление тем рефератов производится в соответствии с номером учащегося в списке ФИО (журнал успеваемости).

Технические требования к оформлению реферата: 14 шрифт, TNR, полуторный интервал, отступ 1,25.

Требования, предъявляемые к эссе: эссе является формой самостоятельной работы студента. Рекомендуемый объем эссе – 3 – 4 страницы в рукописном варианте и до 5 страниц в печатном варианте (14 шрифт, TNR, полуторный интервал, отступ 1,25). Основная цель эссе – сформулировать обобщающие выводы в рамках выбранной темы и обозначить авторскую точку зрения на ключевые моменты работы. Закрепление тем для эссе производится в соответствии с номером учащегося в списке ФИО (журнал успеваемости).

Критерии оценивания работы студента в баллах.

Доклад с презентацией: 0 баллов – не смог сделать презентацию и доклад; 5 баллов – презентация сделана, доклад логичен, однако, отсутствуют фактические данные по теме

исследования; 10 баллов – обоснованы все приведенные данные, логичен доклад и презентация.

Лабораторная работа: 0 баллов – задания не выполнены, 4 балла – учащийся верно провел отбор источников информации и выделил ключевые тенденции в исследуемой области, однако, анализ данных и формулирование выводов учащимся сделаны не были; 8 баллов - учащийся верно провел отбор источников информации и выделил ключевые тенденции в исследуемой области, результаты анализа достоверны и объективны, при этом были допущены незначительные ошибки; 10 баллов – результаты выполненной работы полностью соответствуют предъявленным требованиям.

Подготовка реферата: 0 баллов – не написал реферат; 8 баллов – реферат написан, но его скачали из Интернета; 15 баллов – в реферате присутствуют выводы по заданной теме, но недостаточно анализа экономических показателей; 20 баллов – есть анализ экономических показателей, аргументированные выводы, логично изложен материал.

Подготовка эссе: 0 баллов – не подготовил эссе; 5 баллов – эссе не в полной мере соответствует предъявленным требованиям, достигнут базовый уровень раскрытия темы; 10 баллов – эссе соответствует предъявленным требованиям.

Устный опрос: 0 баллов – учащийся верно ответил менее, чем на 60% вопросов; 4 балла – учащийся верно ответил на большую часть заданных вопросов (61% - 67%); 8 баллов – учащийся ответил на поставленные вопросы, при этом он допускал ошибки, которые не носили принципиальный характер (68 % - 84%); 10 баллов – учащийся ответил на все вопросы, допуская незначительные ошибки (85% и больше).

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Научно – педагогического образования

Кафедра Экономики и права

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.1.15 (Б1.В.15) «ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В
МАРКЕТИНГЕ»**

Направление подготовки:
Направление 39.04.01 Социология

Направленность:
«Социология физической культуры и спорта»

Уровень образования: *магистратура*
Форма обучения: *очная/заочная*
Год набора 2019 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы для очной и заочной форм обучения.
2. **Семестр(ы) освоения дисциплины:** 3 семестр (очная форма обучения) / 2 семестр (заочная форма обучения).
3. **Цель освоения дисциплины:** изучение практических аспектов проведения маркетинговых исследований.
4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

(очная форма)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
УК-3	<i>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>	3
УК-3.1	<i>Знать: основы выработки стратегии командной работы, организацию отбора членов команды для достижения поставленной цели;</i>	3
УК-3.2.	<i>Уметь: организовать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.</i>	3
ПК-3	<i>Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований</i>	3
ПК-3.1	<i>Знать: ключевые модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов;</i>	3
ПК-3.2.	<i>Уметь: разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании;</i>	3

ПК-3.3.	<i>Владеть: навыками разработки новых технологий и методов сбора социологической информации.</i>	3
---------	--	---

(заочная форма)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Заочная форма обучения
УК-3	<i>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>	2
УК-3.1	<i>Знать: основы выработки стратегии командной работы, организацию отбора членов команды для достижения поставленной цели;</i>	2
УК-3.2.	<i>Уметь: организовать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.</i>	2
ПК-3	<i>Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований</i>	2
ПК-3.1	<i>Знать: ключевые модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов;</i>	2
ПК-3.2.	<i>Уметь: разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании;</i>	2
ПК-3.3.	<i>Владеть: навыками разработки новых технологий и методов сбора социологической информации.</i>	2

5. Краткое содержание дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы, **108** академических часов для очной и заочной форм обучения.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Понятие и сущность маркетинговых исследований.	3	-	4	10		
2	Тема 2. Маркетинговые исследования как направление деятельности социолога.	3	8	10	15		
3	Тема 3. Прикладные маркетинговые исследования: сущность, виды, характерные черты.	3	8	10	15		
4	Тема 4. Социальный маркетинг: проблемы формирования и анализа.	3	8	6	14		
		3					Зачет
Итого часов:			24	30	54		

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Понятие и сущность маркетинговых исследований.	2	-	-	16		
2	Тема 2. Маркетинговые исследования как направление деятельности социолога.	2	2	4	20		
3	Тема 3. Прикладные маркетинговые исследования: сущность, виды, характерные черты.	2	2	2	40		
4	Тема 4. Социальный маркетинг:	2	-	2	20		

	проблемы формирования и анализа.						
		2					Зачет
Итого часов:			4	8	96		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В1.16 Социальное проектирование
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
39.04.01 «Социология»
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Социология физической культуры и спорта»
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № __ от «__» _____ 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: **Балаева Ольга Евгеньевна** – кандидат философских наук, доцент
кафедры философии и социологии ФБГОУ ВПО «РГУФКСМиТ»
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) **Б1.В1.16 Социальное проектирование** формирование системы знаний в области социально-проектной деятельности, приобретение опыта разработки социальных проектов для работы с различными группами населения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Б1.О.03 Современные социологические теории Б1.В1.16 Социальное проектирование относится к части ОПОП по направлению подготовки **39.04.01 «Социология»** (профиль «*Социология физической культуры и спорта*»), которая формируется участниками образовательных отношений

Программа этой дисциплины формируется на основе таких курсов, как «Современные социологические теории»; «Современные методы социологических исследований»; «Качество социологической информации».

В свою очередь, дисциплина «**Социальное проектирование**» является сопряженной с большинством курсов вариативной части профиля, так как несет прикладную практическую значимость и непосредственное использование полученных умений и навыков в различных областях социальной сферы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-2	<i>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i> <i>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</i>	3		4

ПК-1	Способен обеспечить научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП ПК-1.1. Выполняет задания по разработке научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	3		4
-------------	--	---	--	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Модуль 1. Теоретические основы социального проектирования						
1	<u>Тема 1:</u> Понятие социальной проектной деятельности, основные концепции и подходы	3	4	4	9		
2	<u>Тема 2:</u> Типология социальных проектов (по направлениям деятельности, по особенностям финансирования и т.п.)	3	4	4	9		
	Модуль 2: Разработка собственного авторского социального проекта						

3	<u>Тема 1:</u> Жизненный цикл социального проекта, его составляющие	3	4	6	9		
4	<u>Тема 2:</u> Оценка жизнеспособности проекта: социальное прогнозирование, социальная диагностика и социальная экспертиза	3	4	4	9		
5	<u>Тема 3:</u> Основные правила формирования технического задания социального проекта	3	4	6	9		
6	<u>Тема 4:</u> Рабочий план реализации социального проекта	3	4	6	9		
	Итого часов		24	30	54	-	Зачет с оценкой

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Модуль 1. Теоретические основы социального проектирования						
1	<u>Тема 1:</u> Понятие социальной проектной деятельности, основные концепции и подходы	4	1		16		

2	<u>Тема 2:</u> Типология социальных проектов (по направлениям деятельности, по особенностям финансирования и т.п.)	4			16		
	Модуль 2: Разработка собственного авторского социального проекта						
3	<u>Тема 1:</u> Жизненный цикл социального проекта, его составляющие	4	1	2	16		
4	<u>Тема 2:</u> Оценка жизнеспособности проекта: социальное прогнозирование, социальная диагностика и социальная экспертиза	4		2	16		
5	<u>Тема 3:</u> Основные правила формирования технического задания социального проекта	4	1	2	16		
6	<u>Тема 4:</u> Рабочий план реализации социального проекта	4	1	2	16		
	Итого часов		4	8	96		Зачет с оценкой

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ:

1. Услуга, организация, мероприятие как предмет социального проектирования
2. Место социальной инженерии в современном проектировании
3. Основные концепции социального проектирования: объектно-ориентированный подход.
4. Основные концепции социального проектирования: проблемно-ориентированный подход.
5. Основные концепции социального проектирования: субъектно-ориентированный (тезаурусный) подход
6. Жизненный цикл социального проекта.
7. Структура текстового описания социального проекта.
8. Определение замысла и концепции социального проекта.
9. Анализ основных источников привлечения средств на социальные проекты.
10. Анализ основных методов социальной экспертизы проектов (метод экспертных оценок; метод фокус-групп; контент-анализ).
11. Анализ основных методов коллективной работы над проектом (мозговой штурм, метод контрольных вопросов, метод создания сценария).

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ:

1. Сущность социального проектирования, его особенности.
2. Предмет социального проектирования.
3. Специфические функции социального проектирования.
4. Типология социальных проектов
5. Жизненный цикл проекта.
6. Обоснование проекта: социально-экономическое, правовое, кадровое и т.п.
7. Постановка целей и задач, определение ожидаемых результатов. Индикаторы и показатели деятельности по проекту.
8. Планирование проекта.

9. Составление бюджета.
10. Риски в социальных проектах.
11. Источники привлечения средств на социальные проекты.
12. Способы социальной диагностики.
13. Технологии социального прогнозирования.
14. Цели, задачи, предмет социальной экспертизы.
15. Методы социальной экспертизы и ее эффективность
16. Тактика презентации проекта.
17. Организационный механизм реализации проекта.
18. Кадровое обеспечение и повышение готовности персонала к реализации проекта.
19. Контроль реализации проекта. Мониторинг и коррекция проекта по итогам мониторинга.
20. Коммуникации и связи с общественностью. Инструменты PR для работы со СМИ. Разработка PR-стратегии и проведение PR-кампаний.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Передельский А.А. Физическая культура и спорт в отражении философско-социологических наук. Социология спорта. Учебник / А.А. Передельский. - М.: Физ. культура, 2011. - 66 с [202442](#)
2. Социология и социология спорта : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 034500 : рек. Умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [под. общ. ред. А.А. Передельского]. - М.:Спорт, 2016. - 416 с.: табл. [212370](#)

б) Дополнительная литература:

1. Бабосов Е.М. Социология : энцикл. слов. / Е.М. Бабосов ; предисл. Г.В. Осипова. - М.: URSS: [Либроком], [2009]. - 474 с. [182610](#)
2. Багдасарьян Н.Г. Социология : учебник / Н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н.Р. Шушарян. - М.: Юрайт, 2010. - 590 с.: табл. [18666](#)
3. Бим-Бад Б.М. Модернизация института семьи [Электронный ресурс]: Макросоциологический, экономический и антрополого-педагогический анализ : [Монография] / Б.М. Бим-Бад, С.Н. Гавров. - М.: Интеллектуал. кн.: Новый хронограф, 2010. - 327 с. [189518](#)

4. Добренъков В.И. Социология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 040200 : рек. УМО по клас. унив. образованию / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Социолог. фак. - М.: Акад. Проект: Alma mater, 2009. - 605 с.: ил. [188452](#)
5. Ильин Г.Л. Социология и психология управления : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Педагогика и методика дошк. образования" : рек. умо по специальностям пед. образования / Г.Л. Ильин. - 3-е изд., стер. - М.: Academia, 2010. - 190 с.: ил. [186968](#)
6. Маслоу А. Мотивация и личность = Motivation and personality / Абрахам Маслоу = Abraham H. Maslow. - 3-е изд. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 351 с. [181777](#)
7. Социология семьи : учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. 020300 "Социология" : доп. Советом по социол., антропологии и орг. работы с молодежью УМО по клас. унив. образованию / под. ред. проф. А.И. Антонова ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Инфра-М, 2005. - 639 с. [127350](#)
8. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: Описание, объясн., понимание социальной реальности / Ин-т социологии РАН. - М.: ДОБРОСВЕТ, 2003. - 596 с.: [117894](#)

в) *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

- <http://www.politnauka.org/>
- <http://ethnosociology.narod.ru/>
- <http://society.polbu.ru/>
- <http://www.socipolit.ru/>
- <http://old.iea.ras.ru/>

г) *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

- программное обеспечение дисциплины:
- 1. Офисный пакет приложений – Microsoft Office.
- 2. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
 - современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):
 - 1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - 2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
 - 3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Учебная аудитория, специально оборудованная для мультимедийных презентаций.
2. Проектор.
3. Компьютер или ноутбук.

4. Интерактивная доска.
5. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Б1.В1.16 Социальное проектирование для обучающихся Института научно-педагогического образования 2 курса, направления подготовки 39.04.01 «Социология» направленности (профилю) «Социология физической культуры и спорта» очной и заочной формы (м) обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: **философии и социологии**

Сроки изучения дисциплины (модуля) **3** семестр для очной и 4 семестр для заочной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов

1	Контрольная работа по разделу (модулю) «Понятие социальной проектной деятельности, основные концепции и подходы»	2 неделя	10
2	Выступление на семинаре	В течение семестра неделя	10
3	Тест по теме «Типология социальных проектов (по направлениям деятельности, по особенностям финансирования и т.п.)»	6 неделя	15
4	Разработка собственного авторского социального проекта	8 неделя	35
5	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу (модулю) «Теоретические основы социального проектирования»	10
3	Выступление на семинаре	10
4	Подготовка доклада по одной из тем, пропущенных студентом	5
5	Дополнительное тестирование по теме/модулю «Разработка собственного авторского социального проекта»	10
6	Написание реферата по одной из тем, пропущенных студентом	10
7	Презентация по одной из тем, пропущенных студентом	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A
----------------------	---	---	---	---	---	---

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра философии и социологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В1.16 Социальное проектирование

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **39.04.01 «Социология»**

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Социология физической культуры и спорта»

(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетные единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 3 семестр на очной форме обучения и 4 семестр на заочной форме обучения

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование системы знаний в области социально-проектной деятельности, приобретение опыта разработки социальных проектов для работы с различными группами населения.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	3		4
ПК-1	Способен обеспечить научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП ПК-1.1. Выполняет задания по разработке научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	3		4

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Модуль 1. Теоретические основы социального проектирования						
1	<i>Тема 1:</i> Понятие социальной проектной деятельности, основные концепции и подходы	3	4	4	9		
2	<i>Тема 2:</i> Типология социальных проектов (по направлениям деятельности, по особенностям финансирования и т.п.)	3	4	4	9		
	Модуль 2: Разработка собственного авторского социального проекта						
3	<i>Тема 1:</i> Жизненный цикл социального проекта, его составляющие	3	4	6	9		

4	<u>Тема 2:</u> Оценка жизнеспособности проекта: социальное прогнозирование, социальная диагностика и социальная экспертиза	3	4	4	9		
5	<u>Тема 3:</u> Основные правила формирования технического задания социального проекта	3	4	6	9		
6	<u>Тема 4:</u> Рабочий план реализации социального проекта	3	4	6	9		
Итого часов			24	30	54	-	Зачет с оценкой

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Модуль 1. Теоретические основы социального проектирования						
1	<u>Тема 1:</u> Понятие социальной проектной деятельности, основные концепции и подходы	4	1		16		

2	<u>Тема 2:</u> Типология социальных проектов (по направлениям деятельности, по особенностям финансирования и т.п.)	4			16		
	Модуль 2: Разработка собственного авторского социального проекта						
3	<u>Тема 1:</u> Жизненный цикл социального проекта, его составляющие	4	1	2	16		
4	<u>Тема 2:</u> Оценка жизнеспособности проекта: социальное прогнозирование, социальная диагностика и социальная экспертиза	4		2	16		
5	<u>Тема 3:</u> Основные правила формирования технического задания социального проекта	4	1	2	16		
6	<u>Тема 4:</u> Рабочий план реализации социального проекта	4	1	2	16		
	Итого часов		4	8	96		Зачет с оценкой

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.1.17 Социализация личности спортсмена

Направление подготовки/специальность:

39.04.01 «Социология»

Направленность (профиль): Социология физической культуры и спорта.
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная заочная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

*Рабочая программа утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
РГУФКСМиТ»
Протокол № 1 от «12» сентября 2018 г.*

*Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Философии и социологии
Протокол № 22 от «13» июня 2019 г.*

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
кафедры Философии и социологии
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
кафедры Философии и социологии
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Составитель: Лубышева Людмила Ивановна, доктор педагогических наук,
профессор кафедры философии и социологии

Рецензент:

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения курса по выбору «Социализация личности спортсмена» является приобретение магистрами знаний в области социализационных процессов, осмысления места и роли спорта в условиях развития современного общества и его влияния на формирование личности спортсмена. Дисциплина «Социализация личности спортсмена» реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина занимает место в профессиональном цикле Б1 в вариативной части обязательных дисциплин Б1.В.1.17.

Учебный спецкурс «Социализация личности спортсмена» использует материал предшествующих учебных дисциплин «История и методология социологии», «Современные социологические теории», «Современные методы социологических исследований», «Социология физической культуры и спорта».

Магистрант должен иметь представления об основных понятиях социологии, социологии спортивной деятельности, психологии спорта, владеть основными знаниями и навыками проведения социологического исследования.

Данный спецкурс необходим для дальнейшего изучения таких дисциплин как «Социальное партнерство в спорте», «Спортивная конфликтология: социологический анализ», «Социология малых групп», «Спорт и социальная мобильность», «Социология гендера в спорте», «Спортивная карьера в условиях современного социума».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-6	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания.	1		1

	<p>УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки</p> <p>УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков</p> <p>УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>			
ПК-2	<p>ПК-2.1. Проводит учебные занятия по программам бакалавриата и (или) ДПП;</p> <p>ПК-2.2. Выполняет задания по организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся;</p> <p>ПК-2.3. Выполняет задания по разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП</p>	1		1

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Спорт как особая социальная среда для формирования личности спортсмена.	1	2	4	6		
2	Структура, содержание и развивающие возможности спорта	1	2	4	10		
3	Социализация спортсмена в условиях спортивного коллектива. Самореализация спортсмена как	1	2	4	10		

	результат эффективной социализации в спорте						Зачет
4	Психолого-педагогические принципы формирования личности в спорте. Структура и содержание самореализации личности. Социально-психологические особенности спортивной группы	1	2	8	10		
Всего 72 часа			16	20	36		

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Спорт как особая социальная среда для формирования личности спортсмена.	1	2	4	6		Зачет
2	Структура, содержание и развивающие возможности спорта	1	2	4	10		
3	Социализация спортсмена в условиях спортивного коллектива. Самореализация спортсмена как результат эффективной социализации в спорте	1	2	4	10		
4	Психолого-педагогические принципы формирования личности в спорте. Структура и содержание самореализации личности. Социально-психологические особенности спортивной группы	1	2	8	10		
Всего 72 часа			16	20	36		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложение 1 к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Как осуществить социально значимое развитие личности в спорте.
2. Что предопределяет содержание развивающего потенциала спорта, как экстремального вида деятельности.
3. Какие специфические черты вносят различные виды спорта в личностный портрет спортсмена.
4. При каком условии процессы обучения и воспитания максимально реализуют социальные функции спорта.
5. В чем состоит суть психолого-педагогических принципов формирования личности в спорте.
6. Что значит управлять спортивным коллективом.
7. Дайте характеристику воспитательного пространства спорта.
8. Сформулируйте понятие социальной среды.
9. В чем специфика социальных функций спорта.
10. Выявите особенности понятия «развитие», «факторы развития».
11. Оцените роль различных видов спорта на формирование личности спортсмена.
12. Дайте характеристику адаптационных и резервных возможностей организма спортсмена.
13. Выявите особенности структуры личности.
14. В чем суть понятия индивидуальности.
15. Раскройте структуру характера личности.
16. Выявите критерии социальной направленности личности.
17. Раскройте структуру факторов, определяющих успешность процесса формирования личности в спорте.
18. В чем заключается содержательная основа принципов формирования личности в спорте.
19. Раскройте педагогические условия функционирования воспитательных систем в детско-юношеском спорте.
20. Дайте характеристику метода воспитательного воздействия на формирующуюся личность.
21. Объясните что лежит в основе классификации методов воспитания.
22. Выявите особенности использования воспитательных методов в условиях спортивной деятельности.
23. В чем заключается суть индивидуальной и групповой работы со спортсменами.
24. Раскройте особенности построения и развития детского спортивного коллектива.
25. Выделите основные функции деятельности спортивного коллектива.
26. Какими показателями определяется сформированность спортивного коллектива.

27. В чем отличия понятий «социальные группы», «страты», «спортивные группы».
28. Раскройте основные признаки спортивной группы.
29. Объясните особенности факторов, определяющих лидера в спортивной группе.
30. Дайте характеристику предпосылок развития социальных конфликтов в спорте и определите пути их преодоления
31. Дайте понятие «самореализация в спорте» и определите основные этапы самореализации спортсмена.
32. В чем вы видите возможности самоутверждения в спорте.
33. Постройте модель самореализации личности в спорте.
34. Дайте краткую характеристику методики определения продуктивности самореализации в спорте.
35. Раскройте механизмы, уровни и условия самореализации личности.
36. Дайте характеристику методов диагностики самореализации личности спортсмена.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Лубышева Л.И. Социология физической культуры и спорта : учебник для студ. учреждений высш. образования. — 4-е изд., перераб. — М. : Издательский центр «Академия», 2015. — 272 с. — (Сер. Бакалавриат).
2. Передельский А.А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта: Учебник / А.А. Передельский. – М.: Спорт, 2016.– 416 с.

б) Дополнительная литература:

1. Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры»
2. Научно-методический журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка».
3. Романович В.А., Световец В.И. Спортивно ориентированное физическое воспитание в Октябрьской школе. – М. : «Теория и практика физической культуры и спорта», 2006. – 264 с.
4. Физическая культура и спорт в современном обществе, всерос. науч. конф. (2011; Хабаровск). Всероссийская научная конференция "Физическая культура и спорт в современном обществе", 24-25 марта 2011 г. : тр. / под ред. С.С. Добровольского, Г.С. Хама ; М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ [и др.]. - Хабаровск: ДВГУПС, 2011. - 348 с. Романович В.А., Световец В.И. Спортивно ориентированное физическое воспитание в Октябрьской школе. – М. : «Теория и практика физической культуры и спорта», 2006. – 264 с

5. Спортизация в общеобразовательной школе / под общ. ред. докт. пед. наук, проф. Л.И. Лубышевой. – М. : НИЦ «ТиПФКиС», 2009. – 168 с.
6. Физическая культура и спорт в современном обществе, всерос. науч. конф. (2011; Хабаровск). Всероссийская научная конференция "Физическая культура и спорт в современном обществе", 24-25 марта 2011 г. : тр. / под ред. С.С. Добровольского, Г.С. Хама ; М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ [и др.]. - Хабаровск: ДВГУПС, 2011. - 348 с.
7. Хрестоматия по социологии физической культуры и спорта : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 032100, спец. 032101 : рек. Умо по образованию / [сост. В.И. Столяров, Н.Н. Чесноков, Е.В. Стопникова]. Ч. 2. - М.: Физ. культура, 2005. - 447 с. [124758](#)
8. Хрестоматия по социологии физической культуры и спорта : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 032100, спец. 032101 : рек. Умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [РГУФК]. Ч. 1 / [сост. В.И. Столяров, Н.Н. Чесноков, Е.В. Стопникова]. - М.: Физ. культура, 2005. - 441 с.: табл. [126732](#)
9. Якимович В.С. Культура в мире спорта: монография / В.С. Якимович. – М.: Советский спорт, 2006. – 164 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://elibrary.ru>; <http://azps.ru>; <http://koob.ru>; <http://www.ht.ru>; <http://www.imaton.ru>; <http://ihtik.lib.ru>; <http://vsetesti.ru>.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
 3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Освоение дисциплины «Социализация личности спортсмена» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

1. Мультимедийной аудитории, включающей специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к справочно-правовой системе.

2. Учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Приложения к рабочей программе дисциплины)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Социализация личности спортсмена» для обучающихся Института научно-педагогического образования I курса, направления подготовки/ специальности 39.04.01 «Социология» профиля Социология физической культуры и спорта очной и заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: философии и социологии

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 курс

Форма промежуточной аттестации: зачёт 1 семестр

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Выступления на семинарах по темам разделов: «Структура, содержание и развивающие возможности спорта», «Социализация спортсмена в условиях спортивного коллектива. Самореализация спортсмена как результат эффективной социализации в спорте», «Психолого-педагогические принципы формирования личности в спорте. Структура и содержание самореализации личности.	01.09 – 11.01	30

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	<i>Социально-психологические особенности спортивной группы»</i>		
2	<p><i>Написание реферата на одну из тем:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Типологические особенности личности спортсмена.</i> 2. <i>Социологические методы изучения личности спортсмена.</i> 3. <i>Особенности взаимоотношений в системе «Тренер – спортсмен» и их влияние на социализацию личности юного спортсмена.</i> 4. <i>Особенности взаимоотношений в системе «Спортсмен – спортсмен» и их влияние на социализацию личности.</i> 5. <i>Роль спорта в развитии общества и социализации личности.</i> 6. <i>Особенности организации конкретного социологического исследования (КСИ) проблемы социализации личности в спорте.</i> 7. <i>Роль гуманистического потенциала спорта для социализации личности</i> 8. <i>Истоки самореализации личности в спорте.</i> 9. <i>Эволюция знаний о самореализации личности в спорте.</i> 10. <i>Формирование готовности спортсмена к самореализации на разных этапах спортивной карьеры.</i> 11. <i>Особенности социализации спортсмена в командных видах спорта.</i> 	<i>01.09 – 11.01</i>	<i>20</i>
3	<p><i>Устный опрос по темам:</i></p> <p><i>«Спорт как особая социальная среда для формирования личности спортсмена»,</i></p> <p><i>«Социализация спортсмена в условиях спортивного коллектива. Самореализация спортсмена как результат эффективной социализации в спорте»</i></p>	<i>01.09 – 11.01</i>	<i>20</i>
4	<i>Посещение занятий</i>	<i>01.09 – 11.01</i>	<i>10</i>
	Зачёт	<i>01.09 – 11.01</i>	20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
--	---	-------------------------	-----------------------------------

		на очной форме обучения (в неделях) ¹	
1	<p><i>Выступления на семинарах по темам разделов: «Структура, содержание и развивающие возможности спорта», «Социализация спортсмена в условиях спортивного коллектива. Самореализация спортсмена как результат эффективной социализации в спорте», «Психолого-педагогические принципы формирования личности в спорте. Структура и содержание самореализации личности. Социально-психологические особенности спортивной группы»</i></p>	01.09 – 11.01	30
2	<p><i>Написание реферата на одну из тем:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Типологические особенности личности спортсмена.</i> 2. <i>Социологические методы изучения личности спортсмена.</i> 3. <i>Особенности взаимоотношений в системе «Тренер – спортсмен» и их влияние на социализацию личности юного спортсмена.</i> 4. <i>Особенности взаимоотношений в системе «Спортсмен – спортсмен» и их влияние на социализацию личности.</i> 5. <i>Роль спорта в развитии общества и социализации личности.</i> 6. <i>Особенности организации конкретного социологического исследования (КСИ) проблемы социализации личности в спорте.</i> 7. <i>Роль гуманистического потенциала спорта для социализации личности</i> 8. <i>Истоки самореализации личности в спорте.</i> 9. <i>Эволюция знаний о самореализации личности в спорте.</i> 10. <i>Формирование готовности спортсмена к самореализации на разных этапах спортивной карьеры.</i> 11. <i>Особенности социализации спортсмена в командных видах спорта.</i> 	01.09 – 11.01	20
3	<p><i>Устный опрос по темам: «Спорт как особая социальная среда для формирования личности спортсмена»,</i></p>	01.09 – 11.01	20

	<i>«Социализация спортсмена в условиях спортивного коллектива. Самореализация спортсмена как результат эффективной социализации в спорте»</i>		
	Зачёт	01.09 – 11.01	20
	ИТОГО		90 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ОПОП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
 туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра философии и социологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.1.17 Социализация личности спортсмена»

Направление подготовки/специальность:
39.04.01 «Социология»

Направленность (профиль): Социология физической культуры и спорта
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная заочная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины: *1 очное.*

Цель освоения дисциплины: приобретение магистрами знаний в области социализационных процессов, осмысления места и роли спорта в условиях развития современного общества и его влияния на формирование личности спортсмена.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	наименование
1	3
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ПК-2	Способен использовать полученные знания в преподавании по программам бакалавриата и ДПП

**4. Краткое содержание дисциплины:
очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Спорт как особая социальная среда для формирования личности спортсмена.	1	2	4	6		
2	Структура, содержание и развивающие	1	2	4	10		

	возможности спорта						
3	Социализация спортсмена в условиях спортивного коллектива. Самореализация спортсмена как результат эффективной социализации в спорте	1	2	4	10		
4	Психолого-педагогические принципы формирования личности в спорте. Структура и содержание самореализации личности. Социально-психологические особенности спортивной группы	1	2	8	10		
	Всего 72 часа		16	20	36		Зачет

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Спорт как особая социальная среда для формирования личности спортсмена.	1	2	4	6		
2	Структура, содержание и развивающие возможности спорта	1	2	4	10		
3	Социализация спортсмена в условиях спортивного коллектива. Самореализация спортсмена как результат эффективной социализации в спорте	1	2	4	10		
4	Психолого-педагогические принципы формирования личности в спорте. Структура и содержание самореализации личности. Социально-психологические особенности спортивной группы	1	2	8	10		
	Всего 72 часа		16	20	36		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.1.18 «Социологические исследования социального
феномена соперничества»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 39.04.01 Социология

(код и наименование)

Направленность (профиль): Социология физической культуры и спорта
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Научно-педагогического образования
Протокол № 1 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
философии и социологии
Протокол № 22 от «13» июня 2019 г.

Составитель: Баранов Виктор Алексеевич, доктор философских наук, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры философии и социологии

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Социологические исследования социального феномена соперничества» является: формирование представлений о соперничестве как социальном феномене, его основных чертах, видах проявления в обществе и спорте. Дисциплина «Социологические исследования социального феномена соперничества» реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Социологические исследования социального феномена соперничества» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП по направлению подготовки 39.04.01 «Социология», профилю «Социология физической культуры и спорта».

Социологические исследования социального феномена соперничества занимают важное место в профессиональной подготовке магистрантов по социологии физической культуры и спорта. В практической деятельности данных специалистов необходимы теоретические знания и практические умения по исследованию социальных взаимодействий, происходящих в спорте, обществе.

По логике изложения и содержательно-методической составляющей программа связана с такими дисциплинами как «Социологические исследования спортивной экстремальности», «Социальное партнерство в спорте», «Спортивная карьера в условиях современного социума».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для таких дисциплин: «Спорт и политика как объект социологического исследования»; «Социология коммуникаций»; «Социальные проблемы молодежи в сфере ФКС».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
------	--	--

компетенции	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
УК-3	Знать: - сущность логических операций определения и деления понятий; - определение и сущность мыслительных операций обобщения, абстрагирования, систематизации (типологизации, классификации); - идеализации; - определение и сущность методов анализа и синтеза.	3		
ПК-2	Владеть: - навыками разработки научно-исследовательской программы.	3		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Социологические подходы к осмыслению соперничества	1	2	2	4		
2	Социальная сущность соперничества	1	2	2	4		
3	Социально-философский анализ феномена соперничества	1	2	2	4		

4	Соперничество как социокультурный феномен	1	2	2	4		
5	Социальная сущность спортивного соперничества	1	2	2	4		
6	Трансформация современного спорта: от соперничества к конкуренции	1	2	2	4		
7	Политические и экономические факторы, обуславливающие соперничество	1	2	4	6		
8	Глобализация – фактор обострения конкуренции и соперничества в мире и спорте	1	2	4	6		
Итого часов:			16	20	36	зачет	

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Социологические подходы к осмыслению соперничества	3	2	2	32		
2	Трансформация современного спорта: от соперничества к конкуренции	3	2	2	32		
Итого часов:			4	4	64	зачет	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень контрольных вопросов к зачёту:

1. Современные подходы к исследованию соперничества и их характеристика.
2. Сотрудничество и соперничество как составляющие аспекты социального взаимодействия.
3. Определение соперничества, основные черты соперничества.
4. В каких отношениях находятся понятия «соперничество», «конкуренция», «конфликт».
5. Спортивное соперничество как сфера удовлетворение собственных интересов.
6. Скрытые и открытые формы соперничества.
7. Понятие «конфликт» и его характерные черты.
8. В чем состоит социальная суть соперничества.
9. Социальные взаимодействия: проявление сотрудничества и соперничества.
10. Исторические подходы к осмыслению соперничества.
12. Представление о соперничестве в классической философии.
13. Гегелевское понимание соперничества.
14. Постклассическая философия и проблема соперничества.
15. Социологические подходы к осмыслению соперничества.
16. Характеристика социального взаимодействия (первичные и вторичные отношения).
17. Основные типы социального взаимодействия и их характеристика.
18. Основные черты соперничества.
19. Характеристика конфликта как формы соперничества.
20. Соперничество в современном обществе.
21. Культ успеха как важный фактор соперничества в современном обществе.
22. Социально-философский анализ феномена соперничества.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

1. Передельский А.А. Введение в социологию: крат. курс: Метод. материал для студентов и магистрантов / А.А. Передельский. - М.: Физ. культура, 2011. - 66 с.
2. Социология и социология спорта: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 034500: рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [под. общ. ред. А.А. Передельского]. - М.: Физ. культура, 2013. - 362 с.: табл.
3. Граждан В.Д. Социология управления: учеб. для бакалавров и студентов вузов, для направлений подгот. "Гос. и муницип. упр." и "Социология" : рек.

Умц "Клас. учеб." : рек. Умо высш. образования / В.Д. Граждан. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 607 с.

2) Дополнительная литература:

1. Кравченко А.И. Социология: учеб. для бакалавров / А.И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2013. - 534 с.: ил.

2. Кравченко А.И. Социология в схемах и определениях: учеб. пособие / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2014. - 362 с.: ил.

3. Столяров В.И. Введение в социологию спорта, физической культуры и физкультурной двигательной деятельности: учеб. для учащихся среднеспец. и высш. физкультур.-спортив. учеб. заведений : рек. М-вом образования и науки Кыргыз. Респ. / В.И. Столяров. - Бишкек: Максат, 2013. - 255 с.

4. Тощенко Ж.Т. Социология труда : [учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности] 040201: [рек. к изд. УМО по клас. унив. образованию] / Ж.Т. Тощенко, Г.А. Цветкова ; М-во образования и науки РФ [и др.]. - [3-е изд.]. - М.: Центр соц. прогнозирования и маркетинга, 2012. - 463 с.: табл.

5. Социология молодежи : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. Социол., спец. Социол., Организация работы с молодежью: доп. М-вом образования и науки РФ / под ред. д-ра социол. наук, проф., чл.-кор. РАН В.Н. Кузнецова. - М.: Гардарики, 2005. - 335 с.

6. Чупров В.И. Социология молодежи : учебник / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок; Рос. акад. наук Ин-т соц.-полит. исслед. - М.: Норма: Инфра-М, 2014. - 335 с.

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Институт социологии РАН: <http://www.isras.ru>

2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

4. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

4) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины:

а) Офисный пакет приложений – Microsoft Office.

б) Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

- а) «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- б) Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- в) Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- Мультимедийный класс (30 посадочных мест) в составе: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и с подключением к правовой системе (настольная или интернет версия).

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Социологические исследования социального феномена соперничества» для обучающихся института научно-педагогического образования 1 группы направления подготовки «Социология» профилю «Социология физической культуры и спорта» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: философии и социологии

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр очная форма, 3 семестр заочная форма обучения.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)¹	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Современные подходы к исследованию соперничества»	1 неделя	5
2	Дискуссия по теме «Соперничество как культ успеха»	2 неделя	15
3	Выступление на семинаре «Социальные взаимодействия: проявление сотрудничества и соперничества»	3 неделя	10
4	Выполнение практического задания №1 по разделу «Виды соперничества и их характеристика»	4 неделя	10
7	Написание реферата по теме «Соперничество или конкуренция в спорте»	5 неделя	15
8	Презентация по теме «Понятие конфликта как формы соперничества»	6 неделя	10
9	Эссе на тему «Спортивное соперничество как сфера удовлетворения собственных интересов»	6 неделя	5
10	Посещение занятий	В течение семестра	10
	<i>Зачёт</i>		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Роль и значение соперничества в спорте и обществе»	5
3	Выступление на семинаре «Социальные взаимодействия: проявление сотрудничества и соперничества»	10
4	Подготовка доклада «Виды соперничества и их характеристика», пропущенному студентом	5
5	Написание реферата по теме «Понятие конфликта как формы соперничества»	15
7	Презентация по теме «Соперничество или конкуренция в спорте»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра философии и социологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.1.18 «Социологические исследования социального
феномена соперничества»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 39.04.01 «Социология»

(код и наименование)

Направленность (профиль): Социология физической культуры и спорта

(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2019 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

2. Семестр освоения дисциплины (модуля): 1 семестр очная форма, 3 семестр заочная форма обучения.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование представлений о соперничестве как социальном феномене, его основных чертах, видах проявления в обществе и спорте.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-1	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1		3
ПК-2	Способен использовать полученные знания в преподавании по программам бакалавриата и ДПП	1		3

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль		
1	Социологические подходы к осмыслению соперничества	1	2	2	4			
2	Социальная сущность соперничества	1	2	2	4			
3	Социально-философский анализ феномена соперничества	1	2	2	4			
4	Соперничество как социокультурный феномен	1	2	2	4			
5	Социальная сущность спортивного соперничества	1	2	2	4			
6	Трансформация современного спорта: от соперничества к конкуренции	1	2	2	4			
7	Политические и экономические факторы, обуславливающие соперничество	1	2	4	6			
8	Глобализация – фактор обострения конкуренции и соперничества в мире и спорте	1	2	4	6			
Итого часов:			16	20	36	зачет		
№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль		
1	Социологические подходы к осмыслению соперничества	1	2	2	4			
2	Социальная сущность соперничества	1	2	2	4			
3	Социально-философский анализ феномена соперничества	1	2	2	4			
4	Соперничество как социокультурный феномен	1	2	2	4			
5	Социальная сущность спортивного соперничества	1	2	2	4			

6	Трансформация современного спорта: от соперничества к конкуренции	1	2	2	4		
7	Политические и экономические факторы, обуславливающие соперничество	1	2	4	6		
8	Глобализация – фактор обострения конкуренции и соперничества в мире и спорте	1	2	4	6		
Итого часов:			16	20	36	зачет	

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Социологические подходы к осмыслению соперничества	3	2	2	32		
2	Трансформация современного спорта: от соперничества к конкуренции	3	2	2	32		
Итого часов:			4	4	64	зачет	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.19 Социология гендера в спорте
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
39.04.01 «Социология»
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Социология физической культуры и спорта»
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № __ от «__» _____ 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: **Балаева Ольга Евгеньевна** – кандидат философских наук, доцент
кафедры философии и социологии ФБГОУ ВПО «РГУФКСМиТ»
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) **Б1.В.19 Социология гендера в спорте** является овладение магистрантами спецификой применения социологических методов и моделей в решении гендерных проблем в контексте спортивной деятельности; раскрытие сущности и содержания социально-культурных различий в спортивной деятельности мужчин и женщин. Курс рассчитан на магистрантов профильного направления подготовки и реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Б1.В.19 Социология гендера в спорте относится к части ОПОП по направлению подготовки **39.04.01 «Социология»** (профиль «*Социология физической культуры и спорта*»), которая формируется участниками образовательных отношений.

Предполагается, что полученные знания магистранты данного профильного направления смогут применить для изучения специфики гендерных отношений в современном российском спорте.

Программа этой дисциплины формируется на основе таких базовых социологических курсов, как «История и методология социологии»; «Современные социологические теории»; «Современные методы социологических исследований»; опирается на знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Социология физической культуры и спорта».

В свою очередь, она является сопряженной со следующими дисциплинами направления «Социология»: «Социология коммуникаций»; «Социология молодежи», «Социология демографических процессов».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7

УК-5	<i>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i> УК-5.2. <i>Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</i>	4		5
ПК-2	<i>Способен использовать полученные знания в преподавании по программам бакалавриата и ДПП</i> ПК-2.3. <i>Выполняет задания по разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП</i>	4		5

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Модуль 1: Гендерная социология как направление современной социологической науки					
1	<i>Тема 1: История развития гендерной социологии (Э.Дюркгейм, Т.Парсонс, Н.Белл), феминистские теории, марксизм и гендерная теория, психоанализ и его влияние на феминистскую теорию</i>	4	4	6		
	Модуль 2: Гендерная социализация, ее специфика в					

	спортивной сфере					
2	<i>Тема 1: Половые роли и стереотипы; социокультурное конструирование маскулинности и феминности; гендерная система и гендерный дисплей</i>	4	2	6		
3	<i>Тема 2: Специфика гендерных стереотипов в спортивной сфере, вертикальная и горизонтальная сегрегация в спорте</i>	2	2	6		
4	<i>Тема 3: Основные методы изучения механизмов гендерной социализации, гендерной идентичности и гендерных стереотипов личности в спортивной сфере</i>	2	4	6		
5	<i>Тема 4: Гендерная экспертиза – понятие, виды, проведение в спортивных структурах</i>	2	4	6		
	Модуль 3: Социологический анализ современной гендерной ситуации в России и в мире					
6	<i>Тема 1: Гендерные подходы в социальной политике в РФ; политика равных прав и равных</i>	2	4	6		

	<i>возможностей российский рынок труда как гендерный институт, гендерные стереотипы в традиционных религиях</i>					
	Итого часов	16	20	36		зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Модуль 1: Гендерная социология как направление современной социологической науки					
1	<i>Тема 1: История развития гендерной социологии (Э.Дюркгейм, Т.Парсонс, Н.Белл), феминистские теории, марксизм и гендерная теория, психоанализ и его влияние на феминистскую теорию</i>	1	2	9		
	Модуль 2: Гендерная социализация, ее специфика в спортивной сфере					
2	<i>Тема 1: Половые роли и стереотипы; социокультурное конструирование маскулинности и феминности;</i>	1		10		

	<i>гендерная система и гендерный дисплей</i>					
3	<i>Тема 2: Специфика гендерных стереотипов в спортивной сфере, вертикальная и горизонтальная сегрегация в спорте</i>	1	1	9		
4	<i>Тема 3: Основные методы изучения механизмов гендерной социализации, гендерной идентичности и гендерных стереотипов личности в спортивной сфере</i>	1	1	10		
5	<i>Тема 4: Гендерная экспертиза – понятие, виды, проведение в спортивных структурах</i>	-	-	10		
	Модуль 3: Социологический анализ современной гендерной ситуации в России и в мире					
6	<i>Тема 1: Гендерные подходы в социальной политике в РФ; политика равных прав и равных возможностей российский рынок труда как гендерный институт, гендерные стереотипы в традиционных</i>	-	-	10		

	<i>религиях</i>					
	Итого часов	4	4	64		<i>зачет</i>

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ:

Модуль 1: Гендерная социология как направление современной социологической науки

1. Предпосылки возникновения, гендерной социологии, ее основные_этапы, задачи.
2. История возникновения гендерных исследований.
3. Дюркгейм о влиянии разделения труда на отношения между полами.
4. Место теории Г.Зиммеля о различие мужской и женской «природы» в социологических исследованиях в спортивной сфере.
5. Роль Ф. Энгельса в становлении гендерных подходов в социологической науке в XX веке.
6. Гендерные роли по З. Фрейду; основные направления критики фрейдизма.

Модуль 2: Гендерная социализация, ее специфика в спортивной сфере

1. Особенности гендерной социализации в детском возрасте у спортсменов.
2. Специфика гендерной социализации взрослых спортсменов.
3. Основные различия конструирования мужественности и женственности в процессе современной спортивной деятельности.
4. Особенности развития гендерных исследований в отечественном спорте.
5. Гендерные стереотипы в современной спортивной сфере
6. Гендерная экспертиза – понятие, виды, проведение в спортивных структурах.

Модуль 3: Социологический анализ современной гендерной ситуации в России и в мире

1. Общецивилизационное развитие и современные изменения социального статуса женщин.
2. Основные причины исторически сложившегося разделения труда между полами; его влияние на современную спортивную сферу.
3. Гендерные подходы в социальной политике в РФ. Политика равных прав и равных возможностей.
4. Российский рынок труда как гендерный институт.
5. Гендерные стереотипы в традиционных религиях.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТОВ (КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ):

1. Объект и предмет гендерной социологии: дискуссия по их определению.
2. Исторические предпосылки возникновения «женского вопроса».
3. Вариативность сочетания компонентов половой идентичности, специфика в контексте спортивной деятельности.
4. Сексуальные различия и социальные вознаграждения.
5. Проблема радикального феминизма в рамках спортивной деятельности.
6. Взгляды А. Коллонтай на взаимоотношения полов с точки зрения современной социологической науки.
7. Связь психологического и социологического аспекта исследования различия между полами при анализе спортивной сферы.
7. Понятие «цветного феминизма» в разрезе спортивной практики.
8. Теоретические основания сексуальной политики; ее влияние на спортивную сферу.
9. Стратегии гендерной политики США.
10. Образы советских мужчин и женщин и их постсоветская трансформация.
11. Исторически сложившегося разделения труда между полами в «публичной» и «частной» сфере.
12. Основные факторы воздействия на спортивную карьеру женщин в России.
13. Исторические традиции «мужской» и «женской» работы.
14. Гендерное распределение труда в семье
15. Понятие «гендер» в отечественной и в западной социологии, общее и отличие.
16. Отличие трактовки патриархата и матриархата в истории и в гендерной социологии.
17. Сексистские привычки и нормы в языке, правилах общения, укладе жизни.
18. Борьба за сексуальное равноправие на Западе в 60 - 70-е годы XX века («сексуальная революция») и ее влияние на изменение гендерных стереотипов и сексуального поведения людей.
19. Проблема феминизация бедности в современном мире.
20. Соотношение представительства мужчин и женщин в законодательной и исполнительной власти в современной России.
21. «Мужские» и «женские» виды спорта, их трансформация в современном мире.
22. Необъективное отражение «женских» проблем в советской прессе и на телеэкране.
23. Эксплуатация женского и мужского тела в современной рекламе.
24. Формирования идеального образа мужчины-спортсмена и женщины спортсменки методами и технологиями СМИ.
25. Женская литература и женские жанры в современном искусстве.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ:

1. История возникновения гендерной социологии.
2. Основные этапы развития гендерной социологии, цели и задачи.
3. Э.Дюркгейм о влиянии разделения труда на отношения между полами.
4. Место теории Г.Зиммеля о различии мужской и женской «природы» в социологических исследованиях спортивной сферы.
5. Роль Ф. Энгельса в становлении гендерных подходов в социологической науке в XX веке.
6. Гендерные роли по З. Фрейду; основные направления критики фрейдизма
7. Половые роли и стереотипы, их основные характеристики.
8. Понятие маскулинности и феминности в гендерной социологии, специфика их проявления в спортивной деятельности.
9. Основные гендерные характеристики личности, влияние на их формирование гендерных стереотипов.
10. Вертикальная и горизонтальная сегрегация в спорте.
11. Специфика гендерной социализации в различных возрастных группах.
12. Основные методы изучения механизмов гендерной социализации, гендерной идентичности и гендерных стереотипов личности в спортивной сфере.
13. Особенности развития гендерных исследований в отечественном спорте.
14. Гендерная экспертиза – понятие, виды.
15. Специфика проведения гендерной экспертизы в спортивных структурах.
16. Российский рынок труда как гендерный институт. Основные причины исторически сложившегося разделения труда между полами.
17. Гендерные подходы в социальной политике в РФ, политика равных прав и равных возможностей.
18. Гендерные стереотипы в традиционных религиях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Передельский А.А. Физическая культура и спорт в отражении философско-социологических наук. Социология спорта. Учебник / А.А. Передельский. - М.: Физ. культура, 2011. - 66 с [202442](#)
2. Социология и социология спорта : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 034500 : рек. Умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [под. общ. ред. А.А. Передельского]. - М.:Спорт, 2016. - 416 с.: табл. [212370](#)

б) Дополнительная литература:

1. Бабосов Е.М. Социология : энцикл. слов. / Е.М. Бабосов ; предисл. Г.В. Осипова. - М.: URSS: Либроком, 2009. - 474 с. [182610](#)
2. Багдасарьян Н.Г. Социология : учебник / Н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н.Р. Шушарян. - М.: Юрайт, 2010. - 590 с.: табл. [18666](#)
3. Добреньков В.И. Социология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 040200 : рек. УМО по клас. унив. образованию / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Социолог. фак. - М.: Акад. Проект: Alma mater, 2009. - 605 с.: ил. [188452](#)
4. Ильин Г.Л. Социология и психология управления: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Педагогика и методика дошк. образования" : рек. умо по специальностям пед. образования / Г.Л. Ильин. - 3-е изд., стер. - М.: Academia, 2010. - 190 с.: ил. [186968](#)
5. Кравченко А.И. История зарубежной социологии : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Социология" и "Соц. антропология" : доп. УМО по клас. унив. образованию / А.И. Кравченко. - М.: Культура: Акад. Проект, 2005. - 702 с.: ил. [146854](#)
6. Лубышева Л.И. Социология физической культуры и спорта : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура" : рек. умо по специальностям пед. образования / Лубышева Людмила Ивановна. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Academia, 2010. - 270 с.: табл. [186156](#)
7. Социология семьи : учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. 020300 "Социология" : доп. Советом по социол., антропологии и орг. работы с молодежью УМО по клас. унив. образованию / под. ред. проф. А.И. Антонова ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Инфра-М, 2005. - 639 с. [127350](#)
8. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования : Описание, объясн., понимание социальной реальности / Ин-т социологии РАН. - М.: ДОБРОСВЕТ, 2003. - 596 с.: [117894](#)

в) *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

<http://philosophy.sportedu.ru/published>

<http://www.gender.ru/>

<http://www.i-u.ru/>

<http://www.sociology.ru/>

<http://socio.rin.ru/>

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Б1.В.1.04 Социология демографических процессов для обучающихся Института научно-педагогического образования 2 курса очной и 3 курса заочной формы (м) обучения, направления подготовки 39.04.01 «Социология» направленности (профилю) «Социология физической культуры и спорта»

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: **философии и социологии**

Сроки изучения дисциплины (модуля) 4 семестр для очной и 5 семестр для заочной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной	Максимальное кол-во баллов
--	--	---------------------------	----------------------------

		форме обучения (в неделях)¹	
1	<i>Контрольная работа по разделу (модулю) «История развития гендерной социологии»</i>	2 неделя	10
2	<i>Выступление на семинаре «Формирование феминистского подхода к решению социальных проблем в различных странах»</i>	3	10
3	<i>Выполнение практического задания №1 по разделу «Специфика гендерных стереотипов в спортивной сфере, вертикальная и горизонтальная сегрегация в спорте»</i>	4 неделя	10
4	<i>Выполнение практического задания №2 по разделу «Гендерная экспертиза – понятие, виды, проведение в спортивных структурах»</i>	5 неделя	10
5	<i>Написание реферата</i>	6-7 неделя	15
6	<i>Презентация по теме «Гендерные подходы в социальной политике в РФ в сфере физической культуры и спорта(на примере одного из регионов)»</i>	8	15
7	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу (модулю) «История развития гендерной социологии»</i>	10
3	<i>Выступление на семинаре</i>	10
4	<i>Подготовка доклада по одной из тем, пропущенных студентом</i>	5
5	<i>Дополнительное тестирование по теме/модулю «Гендерная социализация, ее специфика в спортивной сфере»</i>	5
6	<i>Написание реферата по одной из тем, пропущенных студентом</i>	15
7	<i>Презентация по одной из тем, пропущенных студентом</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра философии и социологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.19 Социология гендера в спорте
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **39.04.01 «Социология»**
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Социология физической культуры и спорта»
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 4 семестр на очной и на заочной формах обучения

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** овладение магистрантами спецификой применения социологических методов и моделей в решении гендерных проблем в контексте спортивной деятельности; раскрытие сущности и содержания социально-культурных различий в спортивной деятельности мужчин и женщин.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	4		4
ПК-2	Способен использовать полученные знания в преподавании по программам бакалавриата и ДПП	4		4

5. **Краткое содержание дисциплины (модуля):**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Модуль 1: Гендерная социология как	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

	направление современной социологической науки					
1	<i>Тема 1: История развития гендерной социологии (Э.Дюркгейм, Т.Парсонс, Н.Белл), феминистские теории, марксизм и гендерная теория, психоанализ и его влияние на феминистскую теорию</i>	4	4	6		
	Модуль 2: Гендерная социализация, ее специфика в спортивной сфере					
2	<i>Тема 1: Половые роли и стереотипы; социокультурное конструирование маскулинности и феминности; гендерная система и гендерный дисплей</i>	4	2	6		
3	<i>Тема 2: Специфика гендерных стереотипов в спортивной сфере, вертикальная и горизонтальная сегрегация в спорте</i>	2	2	6		
4	<i>Тема 3: Основные методы изучения механизмов гендерной социализации, гендерной идентичности и</i>	2	4	6		

	<i>гендерных стереотипов личности в спортивной сфере</i>					
5	<i>Тема 4: Гендерная экспертиза – понятие, виды, проведение в спортивных структурах</i>	2	4	6		
	Модуль 3: Социологический анализ современной гендерной ситуации в России и в мире					
6	<i>Тема 1: Гендерные подходы в социальной политике в РФ; политика равных прав и равных возможностей российский рынок труда как гендерный институт, гендерные стереотипы в традиционных религиях</i>	2	4	6		
	Итого часов	16	20	36		<i>зачет</i>

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Модуль 1: Гендерная социология как направление современной социологической науки					
1	<i>Тема 1: История развития гендерной</i>	1	2	9		

	<i>социологии (Э.Дюркгейм, Т.Парсонс, Н.Белл), феминистские теории, марксизм и гендерная теория, психоанализ и его влияние на феминистскую теорию</i>					
	Модуль 2: Гендерная социализация, ее специфика в спортивной сфере					
2	<i>Тема 1: Половые роли и стереотипы; социокультурное конструирование маскулинности и феминности; гендерная система и гендерный дисплей</i>	1		10		
3	<i>Тема 2: Специфика гендерных стереотипов в спортивной сфере, вертикальная и горизонтальная сегрегация в спорте</i>	1	1	9		
4	<i>Тема 3: Основные методы изучения механизмов гендерной социализации, гендерной идентичности и гендерных стереотипов личности в спортивной сфере</i>	1	1	10		
5	<i>Тема 4: Гендерная экспертиза – понятие, виды,</i>	-	-	10		

	<i>проведение в спортивных структурах</i>					
	Модуль 3: Социологический анализ современной гендерной ситуации в России и в мире					
6	<i>Тема1: Гендерные подходы в социальной политике в РФ; политика равных прав и равных возможностей российский рынок труда как гендерный институт, гендерные стереотипы в традиционных религиях</i>	-	-	10		
	Итого часов	4	4	64		<i>зачет</i>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.1.20 Статистика ФКиС в социологических исследованиях»

Направление подготовки:
39.04.01 «Социология»

Направленность (профиль): **"Социология физической культуры и спорта"**

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
ИНПО РГУФКСМиТ
Протокол № 1 от «12 сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Философии и социологии
Протокол № 22 от 13.06.2019

Составитель: Майорова Людмила Васильевна доцент кафедры философии и социологии

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Статистика ФКиС в социологических исследованиях» - формирование у обучающихся способности проведения социологических исследований по выявлению и анализу закономерностей развития физкультурного и спортивного движения в обществе на основе изучения статистических показателей физической культуры и спорта.

Дисциплина «Статистика ФКиС в социологических исследованиях» реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Статистика ФКиС как объект социологического исследования» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП (ОПОП) (Б1.В.1.20) по направлению подготовки **39.04.01 «Социология»** профиль "**Социология физической культуры и спорта**" предназначена для обучающихся 2 курса дневного обучения.

Учебная дисциплина «Статистика ФКиС в социологических исследованиях» использует материал предшествующих учебных дисциплин «Философия и методология социальных наук», «История и методология социологии», «Современные методы социологических исследований», «Качество социологической информации», «Информационные технологии в науке и образовании». Обучающийся должен иметь представления об основных понятиях математического анализа, математической статистики, обладать компьютерной грамотностью, владеть основными знаниями по социологии, методологии и навыками проведения социологического исследования.

Данная учебная дисциплина необходима для изучения таких дисциплин и видов деятельности как научно-исследовательский семинар, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика), научно-исследовательская работа, Социальное проектирование, прикладные социологические дисциплины, преддипломная практика, написании выпускной квалификационной работы и Государственной итоговой аттестации. .

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Статистика ФКиС как объект социологического исследования», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма	Очно-заочная	Заочная форма
1	3	5	6	7
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	3		3
<i>Начальный уровень</i>	<i>УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</i>			
<i>Начальный уровень</i>	<i>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</i>			
ПК-3.	Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований	3		3
<i>Начальный уровень</i>	<i>ПК-3.1. Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов;</i>			
<i>Продвинутый уровень</i>	<i>ПК-3.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании;</i>			

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия индивидуального типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль		
1.	Раздел 1. Теоретические и методологические основы социальной статистики (Статистики ФКиС)	4	2	4	14			
1.1.	Статистика ФКиС часть социальной статистики, ее место в системе наук и применение в социологическом исследовании		2	2	4			
1.2.	Приемы и методы социальной статистики			2	4			
1.3.	Измерение динамики социальных явлений				6			
2.	Раздел 2. Система показателей статистики физической культуры и спорта (ФК-1, ФК-5) и социологическое исследование. Современная организация государственной статистики.		2	4	10			
2.1.	Показатели статистики материально-технической базы физической культуры и спорта		2	2	5			
2.2.	Показатели статистики физкультурных кадров							
2.3.	Показатели статистики численности и состава занимающихся физической культурой и спортом				2	5		
2.4.	Показатели статистики результатов физической культуры и спорта							
	Итого часов:		4	8	24		Зачет	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Статистика ФКиС как объект социологического исследования» (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины – зачет.

Промежуточная аттестация проводится на основе результатов участия в опросе, дискуссиях, и собеседования по совокупности всех выполненных учебных заданий по всему курсу дисциплины на основе вопросов.

Примерный перечень вопросов для зачета

1. Понятие «социальная статистика», «статистика физической культуры и спорта», социология физической культуры и спорта».
2. Объект наблюдения и основные источники информации для статистики ФКиС.
3. Предмет исследования в статистике ФКиС
4. Методы изучения динамики статистических данных.
5. Задачи статистики ФКиС. Источники данных.
6. Взаимосвязь социальной статистики (статистики ФКиС) с другими науками.
7. Организация сбора статистических данных.
8. Основные показатели, абсолютные и относительные.
9. Ряды динамики и показатели изменений социальных явлений.
10. Средние величины и показатели вариации, их роль в изучении социальных явлений.
11. Группировки данных и система показателей.
12. По каким правилам формируется квотная выборка?
13. По каким правилам формируется территориальная выборка?
14. Предмет изучения статистики ФКиС и ее показатели.
15. Предмет статистики ФКиС, задачи и источники данных.
16. Предмет, объект, метод и теоретические основы социальной статистики.
17. Приемы и методы изучения динамики общей закономерности развития социальных явлений во времени.
18. Приемы и методы социальной статистики: статистическое наблюдение, группировки, ряды распределения.
19. Чем отличается отображение данных в таблицах от их отображения на графиках и диаграммах?
20. Что собой представляет статистическая группировка данных? Ее виды. Опишите зависимость вида группировки от шкалы измерения.
21. Как соотносятся социологические данные и показатель?
22. Какие взаимные преобразования допустимы со шкалами разного порядка?
23. Система показателей и прогнозирование структуры ФКиС.
24. Перечислите и охарактеризуйте систему показателей ФКиС
25. Объекты статистики ФКиС
26. С помощью, какой группировки изучается состав работников организации по характеру выполняемых функций?
27. Группы населения в классификации по активности в занятиях ФКиС.
28. Группировки, характеризующие состав занимающихся ФКиС.
29. Актуальность социальных проблем, связанных с данными статистики ФКиС
30. Какая группировка используется для изучения состава занимающихся ФКиС

31. Практическое использование данных статистики ФКиС социологами.
32. Информационная база и система показателей статистики ФКиС.
33. Динамика состава занимающихся ФКиС.
34. Характеристика состояния численности занимающихся. Источники информации.
35. Показатели физкультурно-спортивного травматизма
36. Показатели статистики материально-технической базы физической культуры и спорта.
37. Показатели статистики физкультурных кадров.
38. Показатели статистики численности и состава занимающихся физической культурой и спортом
39. Показатели уровня и динамики результатов физической культуры и спорта.
40. Показатели подготовки физкультурников и спортсменов различной квалификации.
41. Показатели количества и структуры завоеванных медалей на соревнованиях различного уровня.
42. Показатели посещаемости спортивных сооружений, доходов от спортивных мероприятий и зрелищ.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

- 1) Кравченко А.И. Социология : учеб. для бакалавров / А.И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2013. - 534 с.: ил.
- 2) Социально-экономическая статистика : учеб. по специальности 080507 (061100) "Менеджмент орг." : доп. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / под ред. М.Р. Ефимовой ; Гос. ун-т упр. - М.: Высш. образование, 2009. - 590 с.: табл.

б) Дополнительная литература:

- 1) Венецкий И.Г. Математические методы в демографии. - М.: Статистика, 1971. - 295 с.: ил.
- 2) Венецкий И.Г. Основные математико-статистические понятия и формулы в экономическом анализе : Справочник / Венецкий И.Г., Венецкая В.И. - М.: Статистика, 1979. - 448 с.: ил.
- 3) Горячев В.В. Анализ таблиц сопряженности признаков / Горячев В.В., Филиппов Г.И. - М.: Б. и., 1970. - 49 с.
- 4) Едророва В.Н. Общая теория статистики : учеб. для студентов вузов, обучающихся по эконом. специальностям и направлениям : доп. М-вом образования и науки РФ / В.Н. Едророва, М.В. Малафеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2009. - 606 с.: табл.

- 5) Карманов М.В. Методологические вопросы статистики физической культуры и спорта. - М.: Диалог-МГУ, 1998. - 86 с.: ил.
- 6) Карманов М.В. Методология статистического исследования состояния и развития физической культуры и спорта. - М.: Диалог, 1998. - 136 с.
- 7) Количественные методы в экономических исследованиях : учеб. для обучающихся вузов, обучающихся по специальностям 080100 : рек. М-вом образования РФ, Умц "Проф. учеб" / под ред. проф. М.В. Грачевой, проф. Черемных Ю.Н., доц. Е.А. Тумановой. - 2-е изд, перераб. и доп. - М.: Юнити, 2014. - 687 с.: табл., рис.
- 8) Кузьмак Б.С. Социально-экономические проблемы физической культуры и спорта / Кузьмак Б.С., Осинцев А.А. - М.: ФиС, 1981. - 280 с.
- 9) Малых Н.И. Статистика : сб. задач по курсу [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Н.И. Малых ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК), Каф. спортив. менеджмента, экономики и права им. В.В. Кузина. - М., 2011
- 10) Маслов П.П. Социология и статистика / Маслов Павел Петрович. - М.: Статистика, 1967. - 294 с.: ил.
- 11) Маслов П.П. Статистика в социологии / Маслов Павел Петрович. - М.: Статистика, 1971. - 248 с.
- 12) Маслов П.П. Техника работы с цифрами : Практические указания. - М.: Статистика, 1977. - 136 с.: ил.
- 13) Начинская С.В. Спортивная метрология : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 033100 Физ. культура : доп. М-вом образования РФ / С.В. Начинская. - М.: Academia, 2008. - 239 с.: ил
- 14) О федеральном статистическом наблюдении по формам N 1-ФК и N 3-АФК за 2013 год : приказ Минспорта России от 29 апр. 2014 г. N 280 // Сборник официальных документов и материалов. - 2014. - N 5. - С. 43.
- 15) О федеральном статистическом наблюдении по форме N 5-ФК : приказ Минспорта России от 28 апр. 2014 г. N 273 // Сборник официальных документов и материалов. - 2014. - N 5. - С. 44.
- 16) Основы математической обработки информации [Электронный ресурс] : рабочая прогр. дисциплины : направление подгот. 050100 профиль подгот.: "Физ. культура" : квалификация (степень) выпускника - Бакалавр : форма обучения оч. : утв. и рек. Эмс ИТРРиФ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / сост.: Конюхова Г.П., Конюхов В.Г., Яшкина Е.Н. ; М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2012
- 17) Переверзин И.И. Методологические аспекты прогнозирования потребности в специалистах физической культуры и спорта // Совершенствование подготовки кадров в области физической культуры и спорта в условиях модернизации профессионального образования в России : Тез. докл. 2-й науч.-практ. конф. М., 25-27 марта 2004 г. - М., 2004. - С. 290-291. Россия в цифрах 2008 : крат. стат. сб. / [пред. редкол. В.Л. Соколин] ; Федер. служба гос. стат. (Росстат). - [офиц. изд.]. - М., 2008. - 510 с.: табл.

- 18) Переверзин И.И. Методологические основы построения отраслевой унифицированной системы статистической информации по физической культуре и спорту / Переверзин И.И., Рыболовлев В.Г. // Теория и практика физ. культуры. - 1976. - N 3. - С. 41-45.
- 19) Переверзин И.И. Методология прогнозирования потребности сферы физической культуры и спорта в трудовых ресурсах // Теория и практика физ. культуры. - 1977. - N 10. - С. 45-49.
- 20) Переверзин И.И. О концепции перестройки системы физкультурного образования // Теория и практика физ. культуры. - 1987. - N 8. - С. 25-29.
- 21) Переверзин И.И. Обоснование показателей перспективного планирования развития физической культуры и спорта в городском районе : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Переверзин И.И.; ВНИИФК. - М., 1970. - 26 с.
- 22) Переверзин И.И. Общественные и личные спортивные интересы, их учет и сочетание при планировании развития физической культуры // Теория и практика физ. культуры. - 1971. - N 1. - С. 10-12.
- 23) Переверзин И.И. Создание научной системы статистической информации по физической культуре и спорту - неотложная задача / Переверзин И.И., Березин Ю.А. // Теория и практика физ. культуры. - 1974. - N 2. - С. 78-79.
- 24) Переверзин И.И. Социальное планирование развития физической культуры и спорта : Учебное пособие для студентов специализации и слушателей всех форм обучения ГЦОЛИФКа / Переверзин Иван Иванович; ГЦОЛИФК. - М.: Б. и., 1989. - 69 с.
- 25) Переверзин И.И. Социологические аспекты прогнозирования спортивных достижений / Переверзин И.И., Борисов Ю.В. // Вопросы методологии прогнозирования спортивных достижений : Материалы всесоюзного симпозиума. - М., 1976. - С. 9-13.
- 26) Переверзин И.И. Физическая культура как отрасль сферы услуг и объект социального управления (к дискуссии о теории физической культуры) // Теория и практика физ. культуры. - 1986. - N 3. - С. 46-48.
- 27) Планирование и статистика физической культуры и спорта : труды / Всесоюз. науч.-исслед. ин-т физ. культуры; [Ред. коллегия: канд. пед. наук Переверзин И. И. (отв. ред.) и др.]. - М.: Б. и., 1977. - 95 с.
- 28) Поваляева Г.В. Анализ развития сферы физической культуры и спорта за 2004 год / Г.В. Поваляева, И.И. Самсонов ; А.И. Самсонов // Проблемы совершенствования физической культуры, спорта и олимпизма в Сибири : материалы всерос. науч.-практ. конф. молодых ученых / [под ред. В.А. Аикина] ; Федер. агентство по физ. культуре и спорту, Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта, Сиб. олимп. акад. - Омск, 2005. - С. 41-42.
- 29) Савенкова Е.А. Экспертная методика выбора критериев оценки развития физической культуры и спорта в субъектах РФ / Е.А. Савенкова, С.А. Симкачев, М.В. Тихомиров // Вестн. спортив. науки. - 2010. - N 4. - С. 37-41.

- 30) Савченко А.И. Комментарий к Федеральному закону "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации" : (пост.) : от 29 нояб. 2007 г. N 282-ФЗ / А.И. Савченко. - М.: Деловой двор, 2009. - 135 с.
- 31) Сводный отчет федерального статистического наблюдения N 1-ФК "Сведения о физической культуре и спорте по состоянию на 31 декабря 2009 г." // Сборник официальных документов и материалов. - 2010. - N 4. - С. 71-79.
- 32) Сводный отчет федерального статистического наблюдения N 5-ФК "Сведения по спортивным школам" по состоянию на 31 декабря 2009 г. // Сборник официальных документов и материалов. - 2010. - N 5. - С. 59-74.
- 33) Сводный статистический отчет N 5-ФК за 2012 год // Сборник официальных документов и материалов. - 2013. - N 7. - С. 72-84.
- 34) Семенов В.Г. Методы математической статистики в исследованиях по физической культуре и спорту : учеб. пособие / Семенов В.Г., Смольянов В.А., Врублевский Е.П.; СГИФК. - Смоленск, 1998. - 72 с.: табл.
- 35) Статистический отчет по форме N 1-ФК за 2013 год // Сборник официальных документов и материалов. - 2014. - N 5. - С. 45-58.
- 36) Статистический отчет по форме N 3-АФК за 2013 год // Сборник официальных документов и материалов. - 2014. - N 5. - С. 75-84.
- 37) Татарова Г.Г. Методология анализа данных в социологии : Введение: Учеб. пособие для вузов. - М.: Изд. дом Стратегия, 1998. - 223 с.
- 38) Толстова Ю.Н. Измерение в социологии: Учебное пособие. М.: КДУ, 2007.
- 39) Хейс Д. Причинный анализ в статистических исследованиях / Пер. с англ. Ю. Н. Гаврильца и др.; Предисл. Т. В. Рябушкина и Ю. Н. Гаврильца. - М.: Финансы и статистика, 1981. - 255 с.
- 40) Цыба В.Т. Математико-статистические основы социологических исследований / Предисл. Г. Журавлев. - М.: Финансы и статистика, 1981. - 255 с.
- 41) Тимофеев В.С. Эконометрика : учеб. для обучающихся вузов, обучающихся по эконом. направлениям и специальностям : рек. М-вом образования и науки РФ / В.С. Тимофеев, А.В. Фаддеев, В.Ю. Щеколдин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 328 с.: ил.
- 42) Эконометрика : учеб. для студентов вузов по специальности "Статистика" и др. эконом. специальностям : рек. Умо по образованию в обл. статистики / под ред. В.С. Мхитаряна. - М.: Проспект, 2009. - 380 с.: табл.

в) Интернет-ресурсы

- 1) Горшков М.К. Прикладная социология: методология и методы : интерактивное учебное пособие / М.К.Горшков, Ф.Э.Шереги. – М.: Институт социологии РАН, 2011, 1 CD ROM
<http://www.isras.ru/publ.html?id=916>
- 2) Бестужев-Лада И.В. Социальное прогнозирование. Курс лекций.— М.: Педагогическое общество России 2002. — 392 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа
<http://socioline.ru/pages/i-v-bestuzhev-lada-g-namestnikova-sotsialnoe-prognozirovanie> - загл. с экрана.
- 3) Наследов А. SPSS 19: профессиональный статистический анализ данных. — СПб.: Питер,2011. — 400 с.: ил. . [электронный ресурс]. – Режим доступа –
<http://lms.hse.ru/content/lessons/53083/%D0%90.%20%D0%9D%D0%B0%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%20-%20SPSS%2019.%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%20%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20-%202011.pdf> - загл. с экрана.
- 4) Элементарные понятия статистики [электронный ресурс]: электронный учебник по статистике. – Режим доступа
<http://www.statsoft.ru/home/textbook/esc.html> - загл. с экрана.
- 5) Энциклопедия экономиста [электронный ресурс]. – Режим доступа :<http://www.grandars.ru/student/statistika/statistika.html> – загл. с экрана.
- 6) [Клигер С.А., Косолапов М.С., Толстова Ю.Н. Шкалирование при сборе и анализе социологической информации. М. Наука, 1978](#)
- 7) [Козырева П.М., Косолапов М.С., Сваффорд М.С. Международные стандарты оценки качества социологических обследований // Мир России. 1999. №1-2.](#)
- 8) [Ноэль Э. Массовые опросы. Введение в методику демоскопии. М.: Ава-Эстра, 1993 .](#)
- 9) [Толстова Ю.Н. Измерение в социологии. М.: Инфра-М, 1998 .](#)
- 10) [Чуриков А.В. Случайные и неслучайные выборки в социологических исследованиях // Социальная реальность. 2007. №4 \(с. 89-109\).](#)
- 11) [Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности. М.: Добросвет, 1998](#)

г) Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Статистика ФКиС как объект социологического исследования», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины* :
- Операционная система – Microsoft Windows.

- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- лицензионная версия компьютерной программы «IBM® SPSS® Statistics» версия 21.0; 23.0.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Компьютерный класс, лицензионная версия компьютерной программы «IBM® SPSS® Statistics» (21.0; 23.0), экран, проектор.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине «Статистика ФКиС в социологических исследованиях»
для обучающихся института научно-педагогического образования 2 курса,
направления подготовки 39.04.01 «Социология» направленности (профилю)
"Социология физической культуры и спорта"
очной и заочной форм обучения*

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Философии и социологии

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт с оценкой*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Практическое задание №1.</i> Анализ и динамика одного из показателей (например, активности населения занятиями ФКиС или других по заданию преподавателя)	3-4	14
2	<i>Практическое задание №2</i> Анализ перечня показателей форм ФК-1 и ФК-5, как объективных данных для социологического исследования (достаточно ли признаков, какие еще необходимы данные для изучения деятельности сферы ФКиС)	4-5	16
3	<i>Практическое задание №3</i> Представить динамику показателей статистики ФКиС (по заданию преподавателя).	6	16
4	<i>Практическое задание №4</i> Создать диаграммы на основе предложенных данных	6	14
5	Участие в дискуссиях и опросах	<i>В течение семестра</i>	14
6	<i>Посещение учебных занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	6
7	<i>Зачет</i>		20
	ИТОГО		100 баллов

**Оценочные средства и количество баллов может меняться*

Задания для обучающихся, пропустивших занятия, в соответствии с информационной справкой и темами занятий.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП)
- «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».
- Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся зачет

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Философии и социологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.1.20 Статистика ФКиС в социологических исследованиях»

Направление подготовки:
39.04.01 «Социология»

Направленность (профиль): **"Социология физической культуры и спорта"**

Уровень образования: *магистратура*
Форма обучения: *очная, заочная*
Год набора 2019 г.

2018

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 72 часов, 2 зачетных единиц.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 3 семестр.

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование у обучающихся способности проведения социологических исследований по выявлению и анализу закономерностей развития физкультурного и спортивного движения в обществе на основе статистических показателей физической культуры и спорта

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма	Очно-заочная	Заочная форма
1	3	5	6	7
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	3		3
<i>Начальный уровень</i>	<i>УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</i>			
<i>Начальный уровень</i>	<i>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</i>			
ПК-3.	Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований	3		3
<i>Начальный уровень</i>	<i>ПК-3.1. Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов;</i>			
<i>Продвинутый уровень</i>	<i>ПК-3.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании;</i>			

**5. Краткое содержание дисциплины:
Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	семинарского типа	самостоятельная работа	Контроль	
1	Теоретические и методологические основы социальной статистики, статистики ФКиС	3	4	6	10		
2	Система показателей статистики физической культуры и спорта (ФК-1, ФК-5) и социологическое исследование. Современная организация государственной статистики.		6	6	10		
3	Статистические показатели в социологическом исследовании. Представление результатов исследования.		6	8	16		
Итого часов:			16	20	36		Зачет с оценкой

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	семинарского типа	самостоятельная работа	Контроль	
1	Теоретические и методологические основы	3	2	2	20		

	социальной статистики, статистики ФКиС						
2	Система показателей статистики физической культуры и спорта (ФК-1, ФК-5) и социологическое исследование. Современная организация государственной статистики.				22		
3	Статистические показатели в социологическом исследовании. Представление результатов исследования.		2	2	22		
	Итого часов:		4	4	64		Зачет с оценкой

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.1.21 «Спорт и социальная мобильность»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 39.04.01 Социология

(код и наименование)

Направленность (профиль): Социология физической культуры и спорта

(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Научно-педагогического образования
Протокол № 1 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
философии и социологии
Протокол № 22 от «13» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Баранов Виктор Алексеевич, доктор философских наук, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры философии и социологии

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Спорт и социальная мобильность» является: формирование представлений о социальных взаимодействиях, перемещениях групп или индивидов в социальной структуре общества, роли спорта в повышении социальной мобильности в обществе. Дисциплина «Спорт и социальная мобильность» реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Спорт и социальная мобильность» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП по направлению подготовки 39.04.01 «Социология», профилю «Социология физической культуры и спорта».

Спорт и социальная мобильность занимает важное место в профессиональной подготовке магистрантов по социологии физической культуры и спорта. В практической деятельности данных специалистов необходимы теоретические знания и практические умения по исследованию социальных взаимодействий и перемещений групп или индивидов в социальной структуре общества.

По логике изложения и содержательно-методической составляющей программа связана с такими дисциплинами как «Социология образования», «Социология физической культуры и спорта», «Современные социологические теории».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для таких дисциплин: «Социализация личности спортсмена»; «Социальные теории в прикладной социологии»; «Социальные проблемы молодежи в сфере ФКС».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
------	--	--

компетенции	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
УК-6	Знать: - что такое саморазвитие, самореализация, творческий потенциал; - механизм их практической реализации, основные социальные направления данной реализации; - определение, сущность социализации (деятельностный аспект) и социальной адаптации (поведенческий аспект); - определение и сущность модели, моделирование, проект, проектирование (в социально-личностном аспекте).	2		5
ПК-2	Владеть: навыками формирования и грамотного доведения до заказчика сути и позиций основных аналитических документов (отчета и справки), а также, если потребуется, навыками отчета перед инспектирующими органами (инстанциями) по архивным документам.	2		5

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие и виды социальной мобильности	2	2	2	4		
2	Взаимосвязь спорта и социальной	2	2	2	4		

	мобильности						
3	Различные виды капитала и их роль в социальной мобильности	2	2	2	4		
4	Спорт как стимул социального роста	2	2	2	4		
5	Социальный и организационный контекст спорта	2	2	2	4		
6	Политический и образовательный контекст спорта	2	2	2	4		
7	Образование в спорте и посредством спорта	2	2	4	6		
8	Сфера действия спорта как института социальной мобильности	2	2	4	6		
Итого часов:			16	20	36	зачет	

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие и виды социальной мобильности	5	2	2	18		
2	Спорт и факторы социальной мобильности	5	2	4	18		
3	Сфера действия спорта как института социальной мобильности	5	2	4	20		
Итого часов:			6	10	56	зачет	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной

справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень контрольных вопросов к зачёту:

1. Понятие «социальная мобильность».
2. Понятие «спорт», «спортивная деятельность».
3. Социальные функции спорта.
4. Спорт как социальное явление.
5. Спорт и социализация как факторы социальной мобильности.
6. Теория социальной мобильности П. А. Сорокина.
7. Спорт и «социальные лифты».
8. Социальный капитал спорта как фактор социальной мобильности.
9. Понятие социальной мобильности Джона Голдтора.
10. Социально-экономические аспекты социальной мобильности.
11. Социально-экономические аспекты спортивной деятельности.
12. Воздействия и последствия спорта на общество.
13. Эмпирические показатели социальной мобильности.
14. Современные социологические исследования социальной мобильности.
15. Процессы социальной мобильности.
16. Взаимосвязь социальной мобильности и спорта
17. Спорт и личность.
18. Факторы социальной мобильности.
19. Сфера действия институтов социальной мобильности.
20. Рынок труда в сфере ФКиС и социальная мобильность.
21. Марксистская концепция социальной мобильности.
22. Концепция социальной мобильности М. Вебера.
23. Концепция «круговорота эти» и ее роль в спорте.
24. Основные тенденции и особенности социальной мобильности в развитых странах.
25. Социальная мобильность в современном российском обществе.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

1. Передельский А.А. Введение в социологию: крат. курс: Метод. материал для студентов и магистрантов / А.А. Передельский. - М.: Физ. культура, 2011. - 66 с.

2. Социология и социология спорта: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 034500: рек. УМО по образованию в обл. физ.

культуры и спорта / [под. общ. ред. А.А. Передельского]. - М.: Физ. культура, 2013. - 362 с.: табл.

3. Граждан В.Д. Социология управления: учеб. для бакалавров и студентов вузов, для направлений подгот. "Гос. и муницип. упр." и "Социология" : рек. Умц "Клас. учеб." : рек. Умо высш. образования / В.Д. Граждан. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 607 с.

2) Дополнительная литература:

1. Кравченко А.И. Социология: учеб. для бакалавров / А.И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2013. - 534 с.: ил.

2. Кравченко А.И. Социология в схемах и определениях: учеб. пособие / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2014. - 362 с.: ил.

3. Столяров В.И. Введение в социологию спорта, физической культуры и физкультурной двигательной деятельности: учеб. для учащихся среднеспец. и высш. физкультур.-спортив. учеб. заведений : рек. М-вом образования и науки Кыргыз. Респ. / В.И. Столяров. - Бишкек: Максат, 2013. - 255 с.

4. Тощенко Ж.Т. Социология труда : [учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности] 040201: [рек. к изд. УМО по клас. унив. образованию] / Ж.Т. Тощенко, Г.А. Цветкова ; М-во образования и науки РФ [и др.]. - [3-е изд.]. - М.: Центр соц. прогнозирования и маркетинга, 2012. - 463 с.: табл.

5. Социология молодежи : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. Социол., спец. Социол., Организация работы с молодежью: доп. М-вом образования и науки РФ / под ред. д-ра социол. наук, проф., чл.-кор. РАН В.Н. Кузнецова. - М.: Гардарики, 2005. - 335 с.

6. Чупров В.И. Социология молодежи : учебник / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок; Рос. акад. наук Ин-т соц.-полит. исслед. - М.: Норма: Инфра-М, 2014. - 335 с.

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Институт социологии РАН: <http://www.isras.ru>

2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

4. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

4) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины:

а) Офисный пакет приложений – Microsoft Office.

б) Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

а) «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

б) Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

в) Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- Мультимедийный класс (30 посадочных мест) в составе: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и с подключением к правовой системе (настольная или интернет версия).

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Спорт и социальная мобильность» для обучающихся института научно-педагогического образования 1 группы направления подготовки «Социология» (профилю «Социология физической культуры и спорта» очной и заочной формам обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: философии и социологии

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр очная форма обучения, 5 семестр заочная форма обучения.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)¹	Максимальное количество баллов
1	Контрольная работа по разделу «Понятие социальной мобильности»	3 неделя	5
2	Дискуссия по теме «Теория социальной мобильности П. А. Сорокина»	5 неделя	15
3	Выступление на семинаре «Роль спорта в продвижении по иерархической лестнице»	5-10 неделя	10

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

4	Выполнение практического задания №1 по разделу «Виды и типы социальной мобильности»	6 неделя	10
7	Написание реферата по теме «Концепция круговорота элит»	7 неделя	15
8	Презентация по теме «Виды социальной мобильности»»	8 неделя	10
9	Эссе на тему «Межпоколенная мобильность»	9 неделя	5
10	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Заочная форма обучения

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Понятие социальной мобильности»	5
2	Дискуссия по теме «Теория социальной мобильности П. А. Сорокина»	15
3	Выступление на семинаре «Роль спорта в продвижении по иерархической лестнице»	10
4	Выполнение практического задания №1 по разделу «Виды и типы социальной мобильности»	10
7	Написание реферата по теме «Концепция круговорота элит»	15
8	Презентация по теме «Виды социальной мобильности»»	10
9	Эссе на тему «Межпоколенная мобильность»	5
10	Посещение занятий	10
	Зачёт	20
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Роль и значение социальной мобильности в обществе»	5
3	Выступление на семинаре «Социальная мобильность и ее характеристики»	10
4	Подготовка доклада «Основные теории социальной мобильности», пропущенному студентом	5
5	Написание реферата по теме «Виды и типы социальной мобильности»	15
7	Презентация по теме «Спорт и социальная мобильность»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра философии и социологии

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.1.21 «Спорт и социальная мобильность»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 39.04.01 «Социология»

(код и наименование)

Направленность (профиль): Социология физической культуры и спорта
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2019 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

2. Семестр освоения дисциплины (модуля): 2 семестр очная, 5 семестр заочная формы обучения.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование представлений о социальных взаимодействиях, перемещениях групп или индивидов в социальной структуре общества, роли спорта в повышении социальной мобильности в обществе.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	2		5
ПК-2	Способен использовать полученные знания в преподавании по программам бакалавриата и ДПП	2		5

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие и виды социальной мобильности	2	2	2	4		
2	Взаимосвязь спорта и социальной мобильности	2	2	2	4		
3	Различные виды капитала и их роль в социальной мобильности	2	2	2	4		
4	Спорт как стимул социального роста	2	2	2	4		
5	Социальный и организационный контекст спорта	2	2	2	4		
6	Политический и образовательный контекст спорта	2	2	2	4		
7	Образование в спорте и посредством спорта	2	2	4	6		
8	Сфера действия спорта как института социальной мобильности	2	2	4	6		
Итого часов:			16	20	36	зачет	

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа			
1	Понятие и виды социальной мобильности	4	2	2	18			
2	Спорт и факторы социальной мобильности	4	2	4	18			
3	Сфера действия спорта как института социальной мобильности	4	2	4	20			
Итого часов:			6	10	56	зачет		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт Научно-педагогического образования

Кафедра Педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1. В. 1. 22 Технологии обучения в профессиональном образовании»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **39.04.01 Социология**
(код и наименование)

Направленность (профиль): **Социология физической культуры и спорта**
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Научно-педагогического образования
Протокол № 1 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
_____ философии и социологии
(наименование)
Протокол № 22 от «13» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Т.В. Левченкова – доктор педагогических наук, доцент, профессор
кафедры Педагогики

Рецензент:

1. Цель освоения дисциплины (модуля) «Технологии обучения в профессиональном образовании» является: овладение студентами, обучающимися по направлению 39.04.01 Социология, направленность «Социология физической культуры и спорта» основами теоретических и практических знаний о структуре педагогической деятельности специалиста, работающего в различных областях физической культуры и спорта, требованиям к личности спортивного педагога, умениями максимально реализовывать свой творческий потенциал; основами теоретических и практических знаний по технологии построения целостного образовательного процесса в системе высшего профессионального образования в сфере физической культуры и спорта и оздоровительной физической культуры.

Программа реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры Дисциплина «Технологии обучения в профессиональном образовании» относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений

Освоение дисциплины базируется на знаниях общих основ педагогики, психологии, современных технологий обучения, педагогической психологии, философии, теории и методики физического воспитания и других гуманитарных и специальных дисциплин.

Дидактической основой профессиональной деятельности современного педагога, работающего в сфере физической культуры и спорта, должна стать интеграция знаний различных научных теорий и их практическая реализация. Закрепление освоенных на дисциплине предметов предполагается в период прохождения научно-педагогической практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер)
------	--	---------------------------------------

компетенции	Наименование	семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК - 3	<i>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>			
	Знать: стратегию командной работы	1		1
	Уметь: организовывать и корректировать работу команды, разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов сторон	1		1
	Владеть: основами обучения членов команды и обсуждения результатов работы, в том числе в рамках дискуссии	1		1
ПК - 1	<i>Способен обеспечить научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП</i>			
	Знать: основы разработки научно-методических и учебно-методических материалов,	1		1
	Уметь: проводить экспертизу учебно-методических и научно-методических материалов, необходимых для реализации образовательных программ	1		1
	Владеть: навыками проведения учебных занятий, разрабатывать учебно-методические материалы для обеспечения реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП	1		1

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 учебных часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие педагогическая технология	1	2	4	6		
2	Современные дидактические системы	1	2	4	6		
3	Технологии традиционного обучения	1	4	4	6		
4	Личностно-ориентированные технологии	1	4	2	6		
5	Дистанционные технологии	1	2	4	6		
6	Технологии контроля эффективности педагогического процесса	1	2	2	6		
Итого часов: 72			16	20	36		Зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие педагогическая технология	1	2		10		
2	Современные дидактические системы	1		2	10		
3	Технологии традиционного обучения	1		2	6		
4	Личностно-ориентированные технологии	1	2		10		
5	Дистанционные технологии	1			14		
6	Технологии контроля эффективности педагогического процесса	1			14		
Итого часов: 72			4	4	64		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Контрольные вопросы к зачету

1. Классификация педагогических технологий.
2. Особенности технологий личностно-ориентированного обучения.
3. Понятие педагогической игры.

4. Классификация игровых технологий.
5. Дидактические свойства информационных технологий.
6. Организация самостоятельной работы при дистанционном обучении.
7. Основные этапы разработки и реализации игровой технологии.
8. Обучающий модуль, назначение, характеристика, структура.
9. Определение понятий «модуль», «модульная программа»
10. Метод «погружения» как основа концентрированного обучения.
11. Дидактические аудио и видео материалы.
12. Общеучебные умения и навыки (ОУУН)
13. Формы организации обучения.
14. Межпредметное «погружение»
15. Технология коллективных способов обучения.
16. Сущность педагогической технологии.
17. Образовательный стандарт как технологическая система.
18. Педагогическая технология и методика обучения (сравнительный анализ).
19. Принципы педагогической технологии.
20. Раскрыть понятие «содержание обучения».
21. Педагогическое взаимодействие – основа педагогической технологии.
22. Характер взаимодействия преподавателя и обучающегося при традиционном обучении.
23. Дидактический процесс – основа педагогических технологий.
24. Структура педагогической технологии.
25. Особенности построения содержания обучения в педагогической технологии.
26. Сущность постановки целей в технологическом образовательном процессе.
27. Система методов и средств педагогической технологии.
28. Современные подходы к определению педагогической технологии.
29. Контрольно-оценочная деятельность педагога в образовательной технологии.
30. Виды педагогических технологий.

31. Основные черты модульной технологии обучения.
32. Общая характеристика дистанционного обучения.
33. Сущность игровых технологий, их место и возможности в учебном процессе.
34. Интерактивные технологии.
35. Программа интерактивного вида.
36. Модульная программа обучения в профессиональном обучении.
37. Организация проблемно-поисковой деятельности учащихся.
38. Виды проектных технологий в профессиональном образовании.
39. Сущность проектного метода обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

1. Виненко В.Г. Общие основы педагогики : Учеб. пособие / В.Г. Виненко. - М.: Дашков и К, 2009. - 297 с.: ил.
2. Горшкова В.В. Диалог в образовании человека : рекомендовано к публ. ред.-изд. советом СПбГУП, протокол N 3 от 28.10.08 / В.В. Горшкова ; С.-Петербург. гуманитар. ун-т профсоюзов. - СПб.: [СПбГУП], 2009. - 186 с.
3. Гриценко Л.И. Теория и практика обучения : Интегративный подход : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Педагогика и психология", "Педагогика" : рек. УМО по специальностям пед. образования / Л.И. Гриценко. - М.: Academia, 2008. - 239 с.: ил.
4. Зимняя И.А. Педагогическая психология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по пед. и психолог. направлениям и специальностям : рек. М-вом образования РФ / И.А. Зимняя. - 2-е изд., доп., испр. и перераб. - М.: Логос, 2008. - 383 с.: ил.
5. Колеченко, А.К. Энциклопедия педагогических технологий : пособие для преподавателей / А.К. Колеченко. - СПб.: Каро, 2008. - 368 с.: ил.
6. Лапина О.А. Введение в педагогическую деятельность : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Педагогика и психология" :

доп. Умо по специальностям пед. образования / О.А. Лапина, Н.Н. Пядушкина. - М.: Academia, 2008. - 157 с.: ил.

7. Ломакина Т.Ю. Педагогические технологии в профессиональных учебных заведениях / Т.Ю. Ломакина, М.Г. Сергеева. - М.: Academia, 2008. - 287 с.: ил.

8. Митяева, А.М. Здоровьесберегающие педагогические технологии : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 050711 (031300) - Соц. педагогика : рек. умо по специальностям пед. образования / А.М. Митяева. - М.: Academia, 2008. - 188 с.: ил.

9. Сериков В.В. Обучение как вид педагогической деятельности : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Педагогика", "Педагогика и психология" : рек. УМО по специальностям пед. образования / В.В. Сериков ; под. ред. В.А. Слостенина, И.А. Колесниковой. - М.: Academia, 2008. - 255 с.: табл.

10. Хуторской А.В. Педагогическая инноватика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям / А.В. Хуторской. - М.: Academia, 2008. - 255 с.: ил.

2) Дополнительная литература:

1. Дормидонтова Л.С. Профессиональная деятельность специалистов физической культуры и спорта / Л.С. Дормидонтова ; Сиб. гос. акад. физ. культуры, Каф. упр., экономики и права. - Омск: [СибГАФК], 2001. - 126 с.

2. Кошман М.Г. Дидактические игры как средство формирования гностических умений у студентов физкультурных вузов / М.Г. Кошман ; М-во образования Респ. Беларусь, Учреждение образования "Гомел. гос. ун-т им. Франциска Скорины". - Гомель, 2004. - 261 с.: табл.

3. Левина М.М. Технологии профессионального педагогического образования : Учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений: Рек. Умо вузов РФ / Междунар. акад. наук пед. образования. - М.: Academia, 2001. - 271 с.: табл.

4. Маслов В.И. Квалификационная характеристика : (социокультур. и проф. требования к выпускнику вуза физ. культуры в терминах компетентност. подхода) : науч.-метод. руководство : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / В.И. Маслов, Н.Н. Зволинская ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М.: Физ. культура, 2007. - 47 с.: табл.

5. Морева, Н.А. Основы педагогического мастерства : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030900 : доп. М-вом образования РФ / Н.А. Морева. - М.: Просвещение, 2006. - 320 с.

6. Никитина Н.Н. Введение в педагогическую деятельность : Теория и практика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям (ОПД.Ф.02 - Педагогика) : доп. Умо по специальностям пед. образования / Н.Н. Никитина, Н.В. Кислинская. - 4-е изд., стер. - М.: Academia, 2008. - 223 с.: ил.

7. Педагогика профессионального образования : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Педагогика" : доп. М-вом образования РФ / под ред. В.А. Сластенина ; Междунар. акад. наук пед. образования. - 4-е изд., стер. - М.: Academia, 2008. - 368 с.

8. Петрова Л.И. Основы управления педагогическими системами : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 540600 (050600) "Педагогика" : рек. Учен. Советом С.-Петербур. ин-та гуманитар. образования / Л.И. Петрова. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 349 с.: ил.

9. Селевко, Г.К. Современные образовательные технологии : учеб. пособие. - М.: Нар. образование, 1998. - 255 с.

10. Хозяинов Г.И. Мастерство педагога в процессе образования и обучения : моногр. / Г.И. Хозяинов. - М.: Физ. культура, 2006. - 206 с.: табл.

в) Перечень лицензионного программного обеспечения, используемого в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Педагогические технологии в профессиональной деятельности специалиста

сферы физической культуры», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
 - Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине (модулю) «Технологии обучения в профессиональном образовании» для обучающихся института Научно-педагогического образования 1 курса (очной формы обучения), 2 курса (заочной формы обучения), направления подготовки «Физическая культура» направленности (профилю) «Педагогика физической культуры»
Очной и заочной формы обучения*

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Педагогики

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр (очной и заочной формы обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу «Понятие педагогическая технология»</i>	24	10
2	<i>Выступление на семинаре «Современные дидактические системы»</i>	28	5
3	<i>Выполнение практического задания №1 по разделу «Технологии традиционного обучения»</i>	30	10
4	<i>Презентация по теме Личностно-ориентированные технологии «»</i>	32	15
5	<i>Презентация по теме «Дистанционные технологии»</i>	38	15
6	<i>Эссе на тему «Технологии контроля эффективности педагогического процесса»</i>	40	10
7	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	15
8	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Заочная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Понятие педагогическая технология»	10
2	Выступление на семинаре «Современные дидактические системы»	5
3	Выполнение практического задания №1 по разделу «Технологии традиционного обучения»	10
4	Презентация по теме Личностно-ориентированные технологии «»	15
5	Презентация по теме «Дистанционные технологии»	15
6	Эссе на тему «Технологии контроля эффективности педагогического процесса»	10
7	Посещение занятий	15
	Зачет	20
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Понятие педагогическая технология»	10
3	Выступление на семинаре «Современные дидактические системы»	5
4	Выполнение практического задания №1 по разделу «Технологии традиционного обучения»	10
5	Презентация по теме «Личностно-ориентированные технологии»	15
6	Презентация по теме «Дистанционные технологии»	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

1. Контрольная работа выполняется на практическом занятии и предполагает ответы на 3 вопроса по разделу.
2. Выступление на семинаре проходит в виде доклада или сообщения, подготовленного учащимся самостоятельно по предложенным для обсуждения вопросам.
3. Презентация готовится учащимся по предложенным вопросам из раздела и должна состоять не менее чем из 10 слайдов
4. Эссе готовится магистрантом самостоятельно по вопросам из раздела. Объем эссе 3-5 страниц компьютерного текста. В конце список литературы, состоящий не менее, чем из 5-7 источников.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Педагогики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1. В. 1. 22 Технологии обучения в профессиональном образовании»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **39.04.01 Социология**
(код и наименование)

Направленность (профиль): **Социология физической культуры и спорта**
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 2 зачетные единицы, 72 учебных часа.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 1 семестр – очная форма, 1 семестр – заочная форма обучения

3. **Цель освоения дисциплины (модуля) является:** овладение студентами, обучающимися по направлению 39.04.01 Социология, направленность «Социология физической культуры и спорта» основами теоретических и практических знаний о структуре педагогической деятельности специалиста, работающего в различных областях физической культуры и спорта, требованиям к личности спортивного педагога, умениями максимально реализовывать свой творческий потенциал; основами теоретических и практических знаний по технологии построения целостного образовательного процесса в системе высшего профессионального образования в сфере физической культуры и спорта и оздоровительной физической культуры.

3. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Очная форма обучения

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения

1	3	5	6	7
УК - 3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1		1
ПК - 1	Способен обеспечить научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП	1		1

4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия типа семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие педагогическая технология	1	2	4	6		
2	Современные дидактические системы	1	2	4	6		
3	Технологии традиционного обучения	1	4	4	6		
4	Личностно-ориентированные технологии	1	4	2	6		
5	Дистанционные технологии	1	2	4	6		
6	Технологии контроля эффективности педагогического процесса	1	2	2	6		
Итого часов: 72			16	20	36		Зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие педагогическая технология	1	2		10		
2	Современные дидактические системы	1		2	10		
3	Технологии традиционного обучения	1		2	6		
4	Личностно-ориентированные технологии	1	2		10		
5	Дистанционные технологии	1			14		
6	Технологии контроля эффективности педагогического процесса	1			14		
Итого часов: 72			4	4	64		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.1.23 Социология рекреации и досуга

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

39.04.01 «Социология»

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Социология физической культуры и спорта»
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института ИНПО
Протокол № 1 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: **Гржебина Людмила Михайловна** – кандидат социологических наук,
доцент кафедры философии и социологии ФБГОУ ВО РГУФКСМиТ
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля): помочь магистрантам усвоить и осмыслить основы социологии рекреации и досуга: характер, содержание, особенности и значение этой науки; сформировать общее и целостное представление о характере, содержании, особенностях и значении социологических проблем рекреации и досуга; способствовать формированию у магистрантов правильного общего и целостного представления о социальной сущности рекреации и досуга, о влиянии рекреационной деятельности на профессиональные и личностные достижения; показать роль и функции рекреации в жизни современного человека, взаимосвязь с культурой, в том числе и физической, образованием, политикой, экономикой и другими социальными явлениями.

Курс реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Социология рекреации и досуга» - Б1.В.1.23 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП по направлению подготовки **39.04.01 «Социология»** (профиль «*Социология физической культуры и спорта*»).

Программа этой дисциплины формируется на основе дисциплин: «История и методология социологии», «Современные социологические теории», «Современные методы социологических исследований», «Социология физической культуры и спорта», «Методика преподавания социологических дисциплин», «Социология малых групп», «Социология коммуникаций», «Социология гендера в спорте ».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	4		5
УК-4.1.	Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	4		5
ПК-2	Способен использовать полученные знания в преподавании по программам бакалавриата и ДПП	4		5
ПК-2.2.	Выполняет задания по организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся	4		5

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Социология рекреации как наука, ее место в системе наук	4	4	4	8		
2	Методология и организация конкретных социологических исследований в сфере рекреации и досуга	4	4	4	8		
3	Социологические проблемы рекреационной активности	4	4	6	10		
4	Социологические проблемы досуговой деятельности	4	4	6	10		
Итого часов: 72			16	20	36		зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Социология рекреации как наука, ее место в системе наук	5	1	2	8		
2	Методология и организация конкретных социологических исследований в сфере рекреации и досуга	5	1	2	8		
3	Социологические проблемы рекреационной активности	5	2	3	20		
4	Социологические проблемы досуговой деятельности	5	2	3	20		
Итого часов: 72			6	10	56		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет социологии рекреации и досуга её структура.
2. Место социологии рекреации и досуга среди других наук об обществе.
3. Характерные черты и функции социологии рекреации и досуга.
4. Место социологии рекреации и досуга среди других рекреологических наук.
5. Науки, изучающие социологические проблемы рекреации и досуга, их место и значение в системе научных основ деятельности специалистов в области рекреации.
6. Объектная область и предмет социологии рекреации и досуга.
7. Категории объективного и субъективного в рекреационной активности.
8. Система понятий, характеризующих социологию рекреации.
9. Рекреационная активность.
10. Рекреационный эффект - субстанция рекреации.
11. Рекреационные условия как определяющий элемент рекреационной сферы.

12. Рекреационная культура как необходимый и неотъемлемый компонент рекреационной сферы.
13. Взаимосвязь рекреации с другими элементами социальной системы.
14. Социальные барьеры на пути повышения рекреационной активности населения.
15. Физкультурная деятельность как особая форма рекреационной активности.
16. Роль физкультурной деятельности в социализации личности.
17. Причины физкультурно-спортивной пассивности населения.
18. Основные мотивы рекреационной физической активности.
19. Особенности и черты современного досуга.
20. Тенденции «одомашнивания» досуга
21. Модели и признаки досуговой деятельности.
22. Типология субъектов досуговой деятельности
23. Социальные услуги в курортно-туристических зонах
24. Туризм как вид досуговой деятельности, его значение, условия и факторы развития
25. Специфика управления и самоуправления в сфере досугово-рекреационной деятельности
26. Свободное время и досуг в исследованиях ученых
27. Конкретное социологическое исследование и его виды.
28. Программа социологического исследования и ее функции.
29. Элементы программы исследования.
30. Объект и предмет социологического исследования.
31. Цель, задачи и гипотезы исследования.
32. Генеральная и выборочная совокупности исследуемых объектов.
33. Понятие «репрезентативность».
34. Основные методы сбора социологической информации.
35. Сущность контент-анализа и традиционных методов анализа документов.
36. Метод опроса и его основные виды.
37. Основные элементы структуры анкеты и их функции.
38. Классификация вопросов в анкете.
39. Сущность метода социометрии.
40. Сущность метода социального эксперимента.
41. Метод наблюдения и классификация его видов.
42. Отчёт о проведении социологического исследования.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

А). Основная литература:

1. Социология и социология спорта: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 034500: рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [под. общ. ред. А.А. Передельского]. - М.:Спорт, 2016. - 416 с.: табл. [212370](#)

Б) Дополнительная литература

2. Бабосов Е.М. Социология: энцикл. слов. / Е.М. Бабосов; предисл. Г.В. Осипова. - М.: URSS: Либроком, 2009. - 474 с. [182610](#)

3. Добренъков В.И. Социология: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 040200: рек. УМО по клас. унив. образованию / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Социолог. фак. - М.: Акад. Проект: Alma mater, 2009. - 605 с.: ил. [188452](#)

4. Лубышева Л.И. Социология физической культуры и спорта: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура": рек. УМО по специальностям пед. образования / Лубышева Людмила Ивановна. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Academia, 2010. - 270 с.: табл. [186156](#)

В) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.isras.ru/socis.html> Журнал «Социологические исследования»
2. <http://ecsocman.hse.ru/> Федеральный образовательный портал ЭСМ: экономика, социология, менеджмент
3. <http://www.actualresearch.ru/index.html> Электронное научное издание «Актуальные инновационные исследования: наука и практика»

г) *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

– *программное обеспечение дисциплины:*

1. Офисный пакет приложений – Microsoft Office.
Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):
2. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
3. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
4. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- 1) Учебная аудитория, специально оборудованная для мультимедийных презентаций.

- 2) Проектор.
- 3) Компьютер или ноутбук.
- 4) Интерактивная доска.
- 5) Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Социология рекреации и досуга» для обучающихся Института научно-педагогического образования 2 курса очной и 3 курса заочной форм обучения направления подготовки 39.04.01 «Социология» направленности (профилю) «Социология физической культуры и спорта» очной и

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: **философии и социологии**

Сроки изучения дисциплины (модуля) 4 семестр очной и 5 семестр заочной форм обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Входное тестирование по теме: «Основы социологии»	1 неделя	5
2	Презентация по теме «Социология рекреации и досуга как наука: объект, предмет, цели, задачи, основные понятия»»	2 неделя	5
3	Презентация по теме «Методы социологии»»	3 неделя	5
4	Презентация по темам «Рекреационная активность как элемент социальной системы», « Туризм – как важная составляющая рекреационной активности»	4 неделя	5
5	Итоговое тестирование по всем темам	9 неделя	15
6	Выполнение расчетно-графической работы по темам: «Организация и программа конкретно-социологического исследования в сфере рекреации и досуга»; «Методика и техника составления анкеты»	5-9 неделя	25
7	Написание реферата (тема согласуется с преподавателем)	В течение семестра	10
8	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Написание реферата по теме, согласованной с преподавателем</i>	10
2	<i>Перевод работы зарубежных авторов, посвященной проблемам рекреации и досуга, и собственные комментарии по поводу данной работы.</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра философии и социологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.1.23 Социология рекреации и досуга

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **39.04.01 «Социология»**

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Социология физической культуры и спорта»

(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 зачетная единица.

2. Семестр освоения дисциплины (модуля): 4 семестр очная, 5 семестр заочная формы обучения.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): помочь магистрантам усвоить и осмыслить основы социологии рекреации и досуга: характер, содержание, особенности и значение этой науки; сформировать общее и целостное представление о характере, содержании, особенностях и значении социологических проблем рекреации и досуга; способствовать формированию у магистрантов правильного общего и целостного представления о социальной сущности рекреации и досуга, о влиянии рекреационной деятельности на профессиональные и личностные достижения; показать роль и функции рекреации в жизни современного человека, взаимосвязь с культурой, в том числе и физической, образованием, политикой, экономикой и другими социальными явлениями.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	4		5
ПК-2	Способен использовать полученные знания в преподавании по программам бакалавриата и ДПП	4		5

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Социология рекреации как наука, ее место в системе наук	4	4	4	8		
2	Методология и организация конкретных социологических исследований в сфере рекреации и досуга	4	4	4	8		
3	Социологические проблемы рекреационной активности	4	4	6	10		
4	Социологические проблемы досуговой деятельности	4	4	6	10		
Итого часов: 72			16	20	36		зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Социология рекреации как наука, ее место в системе наук	5	1	2	8		
2	Методология и организация конкретных социологических исследований в сфере рекреации и досуга	5	1	2	8		
3	Социологические проблемы рекреационной активности	5	2	3	20		
4	Социологические проблемы досуговой деятельности	5	2	3	20		
Итого часов: 72			6	10	56		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.1.24 Социология молодежи

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

39.04.01 «Социология»

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Социология физической культуры и спорта»
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института ИНПО
Протокол № 1 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: **Гржебина Людмила Михайловна** – кандидат социологических наук,
доцент кафедры философии и социологии ФБГОУ ВО РГУФКСМиТ
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля): помочь магистрантам усвоить и осмыслить основы дисциплины: характер, содержание, особенности и значение тех проблем, которые она изучает, пути их решения; помочь освоить принципы соотношения методологии и методов социологического познания; раскрыть основные социальные проблемы, возникающие в связи с положением молодёжи в социальной структуре общества, с особенностями её сознания и поведения;

обеспечить необходимые знания о методах социологического исследования социальных проблем физкультурной активности современной молодежи; дать представление об основных путях и средствах повышения физкультурно-спортивной активности молодежи.

Курс реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Социология молодежи» - Б1.В.1.24 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП по направлению подготовки **39.04.01 «Социология»** (профиль «*Социология физической культуры и спорта*»).

Программа этой дисциплины формируется на основе дисциплин: «История и методология социологии», «Современные социологические теории», «Современные методы социологических исследований», «Социология физической культуры и спорта», «Методика преподавания социологических дисциплин», а также является сопряженной для следующих дисциплин: «Социология малых групп», «Социология коммуникаций», «Социология гендера в спорте».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	3		3
УК-4.1.	Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	3		3
ПК-2	Способен использовать полученные знания в преподавании по программам бакалавриата и ДПП	3		3
ПК-2.2.	Выполняет задания по организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся;	3		3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	«Социология молодежи» как учебная дисциплина, ее связь с другими дисциплинами	3	2	2	4		
2	Социальные проблемы современной молодежи	3	2	2	4		
3	Социологический анализ экономических, политических и социальных условий социализации молодежи	3	2	2	4		
4	Социологический анализ современного состояния физкультурно-оздоровительной работы с молодежью	3	2	4	6		
Итого часов: 36			8	10	18		зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

1	«Социология молодежи» как учебная дисциплина, ее связь с другими дисциплинами	3	0,5	0,5	4		
2	Социальные проблемы современной молодежи	3	0,5	0,5	8		
3	Социологический анализ экономических, политических и социальных условий социализации молодежи	3	0,5	0,5	8		
4	Социологический анализ современного состояния физкультурно-оздоровительной работы с молодежью	3	0,5	0,5	12		
Итого часов: 36			2	2	32		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к зачету

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Место молодежи в социально-возрастной стратификации общества
2. Молодежь как объект научного исследования
3. Методология и методика исследования ювенальных групп
4. Основные этапы становления социологии молодежи
5. Основные социологические теории, объясняющие девиацию в молодежной среде
6. Гендерные особенности социальных установок молодежи
7. Основные элементы молодежной субкультуры
8. Молодёжная политика: сущность и типология
9. Молодежь как объект и субъект процесса смены поколений
10. Социальная стратификация внутри молодежного возраста
11. Критерии социального развития молодежи
12. Функции молодежной субкультуры
13. Основы молодежной политики за рубежом и в России.

14. Основные направления молодежной политики, типология и основные характеристики молодежных объединений
15. Пути реализации молодежной политики
16. Система образования - важнейший фактор социализации молодежи
17. Единство воспитания и образования.
18. Характеристика функций системы образования.
19. Образование как социальная ценность
20. Система образования и социальная структура общества.
21. Перестройка образования и ее воздействие на процесс формирования нового поколения молодежи.
22. Гуманитаризация и гуманизация образования.
23. Актуальные вопросы социологических исследований проблем воспитания и образования.
24. Сексуальная социализация молодежи.
25. Семья как социальный институт
26. Молодая семья. Сексуальная революция.
27. Типология сексуальных отношений. Понятие нормы и патологии.
28. Нравственно-психологическая подготовка молодежи к семейной жизни
29. Социальные меры помощи молодой семье
30. Социальные проблемы детства.
31. Структура потребностей и интересов
32. Свободное время как социальная проблема.
33. Социально-экономические предпосылки проблемы свободного времени.
34. Досуг и проблемы общения.
35. Функциональная и содержательная структура досуговой деятельности.
36. Доминирующие ценности молодежной культуры
37. Факторы, определяющие социальное содержание, социальные функции и гуманистическую ценность спорта для молодежи.
38. Антигуманные проявления в современном спорте и пути их преодоления.
39. Понятие «физкультурно-спортивная активность», его теоретическое содержание и эмпирические индикаторы.
40. Социальные барьеры на пути повышения физкультурно-спортивной активности современной молодежи.
41. Пути и средства повышения физкультурно-спортивной активности молодежи.
42. Физкультурно-спортивная активность и процесс социализации личности: основные понятия, сущность и содержание.
43. Спортивная карьера и проблемы социальной адаптации спортсменов после завершения карьеры

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

А). Основная литература:

1. Социология и социология спорта: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 034500: рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [под. общ. ред. А.А. Передельского]. - М.:Спорт, 2016. - 416 с.: табл. [212370](#)

Б) Дополнительная литература

2. Бабосов Е.М. Социология: энцикл. слов. / Е.М. Бабосов; предисл. Г.В. Осипова. - М.: URSS: Либроком, 2009. - 474 с. [182610](#)

3. Добренков В.И. Социология: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 040200: рек. УМО по клас. унив. образованию / В.И. Добренков, А.И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Социолог. фак. - М.: Акад. Проект: Alma mater, 2009. - 605 с.: ил. [188452](#)

4. Лубышева Л.И. Социология физической культуры и спорта: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура": рек. УМО по специальностям пед. образования / Лубышева Людмила Ивановна. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Academia, 2010. - 270 с.: табл. [186156](#)

В) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.isras.ru/socis.html> Журнал «Социологические исследования»

2. <http://ecsocman.hse.ru/> Федеральный образовательный портал ЭСМ: экономика, социология, менеджмент

3. <http://www.actualresearch.ru/index.html> Электронное научное издание «Актуальные инновационные исследования: наука и практика»

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины:*

1. Офисный пакет приложений – Microsoft Office.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

2. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- 3 Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
4. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- 1) Учебная аудитория, специально оборудованная для мультимедийных презентаций.
- 2) Проектор.
- 3) Компьютер или ноутбук.
- 4) Интерактивная доска.
- 5) Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Социология молодежи» для обучающихся Института научно-педагогического образования 2 курса, направления подготовки 39.04.01 «Социология» направленности (профилю) «Социология физической культуры и спорта» очной и заочной формы (м) обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: **философии и социологии**

Сроки изучения дисциплины (модуля) **3 семестр (ы)**

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)¹	Максимальное кол-во баллов
1	Презентация по теме « Социальные проблемы современной молодежи»	1 неделя	20
2	Выполнение практического задания №1 по разделу «Социальные проблемы современной молодежи»	2-3	15
3	Презентация по теме «Социологический анализ экономических, политических и социальных условий социализации молодежи»	4	20
4	Выполнение практического задания №2 по разделу «Социологический анализ современных социальных проблем»	5	15
5	Разработка программы КСИ по теме «Социологический анализ современного состояния физкультурно-оздоровительной работы с молодежью»	6-7	20
6	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Написание реферата по теме, согласованной с преподавателем</i>	10
2	<i>Перевод работы зарубежных авторов, посвященной проблемам молодежи в сфере физической культуры, и собственные комментарии по поводу данной работы.</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра философии и социологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.1.24 Социология молодежи
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **39.04.01 «Социология»**
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Социология физической культуры и спорта»
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 зачетная единица.

2. Семестр освоения дисциплины (модуля): 3 семестр очная, 3 семестр заочная формы обучения.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): помочь магистрантам усвоить и осмыслить основы дисциплины: характер, содержание, особенности и значение тех проблем, которые она изучает, пути их решения; помочь освоить принципы соотношения методологии и методов социологического познания; раскрыть основные социальные проблемы, возникающие в связи с положением молодёжи в социальной структуре общества, с особенностями её сознания и поведения; обеспечить необходимые знания о методах социологического исследования социальных проблем физкультурной активности современной молодежи; дать представление об основных путях и средствах повышения физкультурно-спортивной активности молодежи.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	3		3
ПК-2	Способен использовать полученные знания в преподавании по программам бакалавриата и ДПП	3		3

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	«Социология молодежи» как учебная дисциплина, ее связь с другими дисциплинами	3	2	2	4		
2	Социальные проблемы современной молодежи	3	2	2	4		
3	Социологический анализ экономических, политических и социальных условий социализации молодежи	3	2	2	4		
4	Социологический анализ современного состояния физкультурно-оздоровительной работы с молодежью	3	2	4	6		
Итого часов: 36			8	10	18		зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	«Социология молодежи» как учебная дисциплина, ее связь с другими дисциплинами	3	0,5	0,5	4		
2	Социальные проблемы современной молодежи	3	0,5	0,5	8		
3	Социологический анализ экономических, политических и социальных условий социализации молодежи	3	0,5	0,5	8		
4	Социологический анализ современного состояния физкультурно-оздоровительной работы с молодежью	3	0,5	0,5	12		
Итого часов: 36			2	2	32		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Б1.В.1.25 – Спорт и политика как объект социологического
исследования»**

Направление подготовки/специальность:
39.04.01 – Социология

Направленность (профиль): Социология физической культуры и спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*
Год набора 2019 г.

Москва – 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Научно-педагогического образования
Протокол № 1 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
философии и социологии
Протокол № 22 от «13» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Философии и социологии
Протокол № _ от «_» _____ 20__ г.

Составитель: Передельский А.А., д.п.н., к.ф.н, профессор кафедры
Философии и социологии РГУФКСМиТ

- 1. Цель освоения дисциплины (модуля) – Спорт и политика как объект социологического исследования**

Формулируется как создание надлежащих условий и оказание максимально возможной помощи в решении нижеследующих вопросов:

- расширение кругозора в заданной области;
- овладение удовлетворительным объемом и качеством знания теоретических основ позиционируемой учебно-научной (научно-практической) дисциплины, пониманием ее объема, предмета, цели, задач, основных функциональных принципов (а также основных законов и принципов существования отражаемого объекта), организацией уровней знания, логики развертывания понятийного аппарата, способов проверки истинности положений и оценки возможностей внедрения полученных знаний и результатов проведенных исследований;
- овладение пониманием научно-практической относительности указанных выше теоретических основ, возможности и необходимости их регулярного обоснованного пересмотра, точечного, фрагментарного или системного изменения в соответствии с диалектикой развития (эволюции) отражаемых в проблематике данной дисциплины и изучаемых ею факторов:
- достижение удовлетворительного уровня знания методологии, методики и (если она существует) конкретной педагогической технологии, другими словами, уровня, необходимого и достаточного для проведения проблемно-критического анализа и использования в исследовательской практике в рассматриваемой области;
- приобретение умения кратко и точно сформулировать основные положения изучаемой концепции (концепций);
- обязательное понимание самоценности, изучаемой дисциплины, для процесса социализации и профессионализации изучающего его студента (магистранта, аспиранта, слушателя). Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Изучение дисциплины вариативной части дисциплины по выбору Б1.В.1.25 с учетом рекомендаций и ОПОП ВО предполагает знакомство с основными обязательными общетеоретическими курсами: «История и методология социологии», «Современные социологические теории», «Философия и методология социальных наук», «Современные методы социологических исследований» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-5 Способен анализировать и	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы,	2		

<p>учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>сформировавшиеся в ходе исторического развития; УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач</p>			
<p>ПК-2 Способен использовать полученные знания в преподавании по программам бакалавриата и ДПП</p>	<p>ПК-2.1. Проводит учебные занятия по программам бакалавриата и (или) ДПП; ПК-2.2. Выполняет задания по организации научно- исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся; ПК-2.3. Выполняет задания по разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП</p>	<p>2</p>		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	Занятия лекционного типа

1	Раздел 1. Спорт как философское и социологическое понятие					
1.1.	История возникновения, становления и социальная сущность древнего и современного спорта (философско-исторический анализ).	2	2	6		Выступление на семинаре
1.2.	Общая характеристика физкультурно-спортивной сферы в контексте мировой социологической и философско-научной мысли.	2	2	4		Выступление на семинаре
2	Раздел 2. Политика как философская категория и социологическое понятие					
2.1.	История возникновения и развития политической сферы общественной жизни.	2	2	4		Выступление на семинаре
2.2.	Общая организация политической сферы общественной жизни и ее отражение в понятиях философии, социологии политики и политической науки.	2	2	4		Выступление на семинаре
2.3.	Краткий анализ основных теоретических источников мировой философии, науки о политике и политической сфере общественной жизни.	2	2	6		Выступление на семинаре
	Раздел 3. Спорт – социально-политический институт физического воспитания и других телесно-двигательных практик					
3.1.	Социальная сущность и социальные схемы развития спорта.	2	2	4		Выступление на семинаре
3.2.	Проблема взаимосвязи спорта и политики (по материалам дискуссии)	2	4	10		<i>реферат</i>
3.3.	Спортивная политика СССР и России.	2	2	4		Выступление на семинаре
	Всего часов :	16	20	36	72	зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке

по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

1. Метанаучный подход к истории физической культуры и спорта. Понятия физической культуры и спорта с точки зрения герменевтики.
2. Игры-агоны и спорт в религиозно-политической истории Древней Греции и Рима.
3. Религиозно-политическая сущность агонально-спортивной традиции.
4. Физическая культура как результат воинской, спортивная культура как результат религиозно-светской педагогики.
5. Первая и вторая бифуркационные точки (развилки, перекрестки) истории физического воспитания и спорта сообразно с формационной теорией.
6. Классовая и конфессиональная база зарождения и развития современной сферы физического воспитания и спорта.
7. Национальные гимнастические и игровые системы в XIX веке. Их назначение и общая характеристика.
8. Спортизация физического воспитания, военизация спортивного воспитания и религиозизация профильной сферы в целом.
9. Точка невозврата: основные итоги анализа эволюции физического воспитания и спорта.
10. Социологические концепции Огюста Конта, Герберта Спенсера, Эмиля Дюркгейма, Макса Вебера и их прикладное значение для интерпретации сущности и закономерностей развития современного спорта, в частности, и телесно-двигательной практики в целом.
11. Социологические концепции Вильфредо Парето, Толкотта Парсонса и их прикладное значение для интерпретации сущности и закономерностей развития современного спорта, в частности, и телесно-двигательной практики в целом.
12. Философия спорта сквозь призму идей Бертрана Рассела, Людвиг Витгенштейна, Рудольфа Карнапа.
13. Философия спорта сквозь призму идей Карла Поппера, Томаса Куна, Пола Фейерабенда.
14. Философия и социология спорта в русле концепций Имре Лакатоса. Спорт и метод «рациональной реконструкции». Спорт и «прогрессивный сдвиг». Спорт и «научно-исследовательские программы».
15. Заключение: спорт как предмет философии и как предмет социологии; философская и социологическая трактовка понятия «спорт».
16. Эволюция религиозных и светских политических институтов: церкви и государства.
17. Общая организация политической сферы общественной жизни и ее отражение в понятиях политики (расширительный подход), политической надстройки, политического состава, политической структуры, политической организации общества, политического сознания, политического режима, формы государственного правления, политической системы, политического института, политической власти, государства, политики (узкий подход).
18. Краткий анализ основных теоретических источников мировой философии и науки о политике и политической сфере общественной жизни. Энгельс Л. «Происхождение семьи, частной собственности и государства».
19. Краткий анализ основных теоретических источников мировой философии и науки о политике и политической сфере общественной жизни. Аристотель. «Политика».

20. Краткий анализ основных теоретических источников мировой философии и науки о политике и политической сфере общественной жизни. Макиавелли Н. «Государство» и роль этого труда для и политической науки. Мор Т. «Утопия» и роль этого труда в создании линии политической утопии.

21. Краткий анализ основных теоретических источников мировой философии и науки о политике и политической сфере общественной жизни. Принцип «естественное право» Гроция Г. «Общественный договор» Гоббса Т. Механическая парадигма «человек-машина» Ламетри, Гольбаха и других французских просветителей. Географический детерминизм Монтескье Ш. Биологический детерминизм Мальтуса Т., Фрейда З., социал-дарвинистов.

22. Краткий анализ основных теоретических источников мировой философии и науки о политике и политической сфере общественной жизни. Маркс К. «Экономическо-философские рукописи 1844 года».

23. Политика как концентрированное выражение экономики; право как концентрированное выражение политики; политика как сфера деятельности и отношений по поводу государственной власти.

24. Спорт и формационная теория К.Маркса и Ф.Энгельса.

25. Социальная сущность и социальные схемы развития спорта.

26. Проблема взаимосвязи спорта и политики. Постановка проблемы и методология ее решения. Относительная независимость спорта от политики. Существует ли связь спорта и политики? Можно ли избежать негативного влияния политики на спорт и олимпийское движение? Формы связи спорта и политики.

27. Спортивная политика современной России. Состояние спортивной политики современной России. Новые аспекты спортивной политики России.

28. Спорт как направление деятельности государственной и муниципальной власти.

29. Социально-политический институт спорта и теория отчуждения.

30. Физическая культура и массовый спорт как эффективные инструменты борьбы с отчуждением в спорте.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

А) Основная литература

1. Лубышева Л.И. Социология физической культуры и спорта: учебник для студ. учреждений высш. образования. – 4-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 272 с. – (Сер.Бакалавриат).

2. Передельский А.А. Двудесятилетний Янус: Спорт как социальный феномен: сущность и онтологические основания. Монография /А.А. Передельский//М:- Издательство «Спорт»,- 2016,-19,5 п.л.

3. Передельский А.А. Страсти вокруг спорта. Социально-педагогические проекты реорганизации сферы физической культуры и спорта /Ю. А. Цегельный; А. А., Передельский., А. Г. Алексеев, С. Д. Неверкович, Киртоакэ Александру// М: - Издательство «Спорт», - 2017, - 247 с., - 15,5 п.л.

4. Передельский А.А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта: Учебник /А.А. Передельский. - М.: Спорт, 2016.- 416с. Гриф.

5. Социология: учебник / ред.: В.Н. Лавриненко .— 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 448 с.: ил. — (Золотой фонд российских учебников).

6. Столяров В.И., с соавт. Современные проблемы наук о физической культуре и спорте. Философия спорта: учебник / В.И. Столяров, А.А. Передельский, М.М. Башаева.- М.: Советский спорт, 2015.- 464 с. Гриф.

Б) Дополнительная литература

1. Добренков В.И. Социология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 040200 : рек. УМО по клас. унив. образованию / В.И. Добренков, А.И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Социолог. фак. - М.: Акад. Проект: Alma mater, 2009. - 605 с.: ил.
2. Кравченко А.И. Социология: учеб. пособие для бакалавров; допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений / А.И. Кравченко; Мос. гос. ун-т им. М.В.Ломоносова.- М.;Проспект,2013.-534с.
3. Нездойминов, С.Г. Современные тенденции развития лечебно-оздоровительного туризма в Украине / Нездойминов Сергей Георгиевич // Туризм: право и экономика. - 2014. - № 2. - С. 20-24.
Парамонова, С.П. Социология: учеб. пособие для студентов педагогических вузов / Г.А. Лебедева, С. П. Парамонова. 2013. -380 с.
<https://rucont.ru/read/1289226?file=360120&f=1289..>
4. Передельский, А.А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук : Социология спорта : учеб. для образоват. учреждений, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 49.04.01 : (Магистратура) : доп. Умо вузов РФ / А.А. Передельский. - М.: спорт, 2016. - 414 с.: табл.
5. Социология и социология спорта : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 034500 : рек. Умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [под. общ. ред. А.А. Передельского]. - М.: Физ. культура, 2013. - 362 с. Гриф.
6. Столяров В.И. Социология физической культуры и спорта / В.И. Столяров/ - М.: Физическая культура, 2005.-400 с.
7. Столяров В.И. Хрестоматия по социологии физической культуры и спорта /В.И.Столяров/ Часть 1. – М.; - Изд. «Физическая культура», 2005, 447с.
8. Столяров В.И. Хрестоматия по социологии физической культуры и спорта /В.И.Столяров/Часть 2. – М.; - Изд. «Физическая культура», 2005, 447с.
9. Тощенко, Ж.Т. Социология труда : [учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности] 040201 : [рек. к изд. УМО по клас. унив. образованию] / Ж.Т. Тощенко, Г.А. Цветкова ; М-во образования и науки РФ [и др.]. - [3-е изд.]. - М.: Центр соц. прогнозирования и маркетинга, 2012. - 463 с.: табл.
10. Формирование стратегий управления субъектами туристического бизнеса : монография / С. В. Дусенко [и др.]; М-во образования и науки РФ, Ин-т туризма и гостеприимства (г. Москва) (филиал) ФГБОУ ВПО "РГУТИС", Новосибир. гос. ун-т экономики и управления "НИНХ". - М. : Новосибирск, 2014. - 199 с.: табл.

В) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека программы ЮНЕСКО «Информация для всех» в России:
<http://www.ifap.ru/library/index.htm>

2. В мире науки // <http://www.sciam.ru/>.
3. Вопросы философии // <http://sysres.isa.ru/>.
4. Наука и жизнь // <http://www.nkj.ru/>.
5. Наука сегодня. Научные гипотезы. История науки. Научные развлечения. Наука и религия. Человек и общество // <http://n-t.ru/tp/>.

Г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных¹ и (или) групповых² консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Спорт и политика как объект социологического исследования» для обучающихся Института научно-педагогического образования, _1_ курса, направления подготовки Социология,

¹ Указываются при наличии курсовых работ по дисциплине (модулю)

² Указываются при наличии экзамена по дисциплине (модулю)

направленности (профилю) Социология физической культуры и спорта очной форме обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Философии и социологии.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр на очной форме обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)³	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинаре раздел 1	1-8	20
2	Выступление на семинаре раздел 2	8-17	20
3	Реферат тема 1-8	18	20
4	Доклад с презентацией	19	20
5	<i>Зачёт 3.1,3.2,3.3</i>	20	20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Написание реферата по теме, согласованной с преподавателем</i>	20
3	<i>Подготовка презентации по теме согласованной с преподавателем</i>	20
4	<i>Контрольная работа по теме согласованной с преподавателем</i>	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок

³ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Философии и социологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.1.25 – Спорт и политика как объект социологического
исследования»**

Направление подготовки/специальность: 39.04.01 – Социология

Направленность (профиль): Социология физической культуры и спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 2

**3. Цель освоения дисциплины (модуля)– Спорт и политика как объект
социологического исследования**

Формулируется как создание надлежащих условий и оказание максимально возможной помощи в решении нижеследующих вопросов:

- расширение кругозора в заданной области;
- овладение удовлетворительным объемом и качеством знания теоретических основ позиционируемой учебно-научной (научно-практической) дисциплины, пониманием ее объема, предмета, цели, задач, основных функциональных принципов (а также основных законов и принципов существования отражаемого объекта), организацией уровней знания, логики развертывания понятийного аппарата, способов проверки истинности положений и

оценки возможностей внедрения полученных знаний и результатов проведенных исследований;

- овладение пониманием научно-практической относительности указанных выше теоретических основ, возможности и необходимости их регулярного обоснованного пересмотра, точечного, фрагментарного или системного изменения в соответствии с диалектикой развития (эволюции) отражаемых в проблематике данной дисциплины и изучаемых ею факторов;

- достижение удовлетворительного уровня знания методологии, методики и (если она существует) конкретной педагогической технологии, другими словами, уровня, необходимого и достаточного для проведения проблемно-критического анализа и использования в исследовательской практике в рассматриваемой области;

- приобретение умения кратко и точно сформулировать основные положения изучаемой концепции (концепций);

- обязательное понимание самооценности, изучаемой дисциплины, для процесса социализации и профессионализации изучающего его студента (магистранта, аспиранта, слушателя). Дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	наименование
1	3
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ПК-2	Способен использовать полученные знания в преподавании по программам бакалавриата и ДПП

5.Краткое содержание дисциплины (модуля) Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	Занятия лекционного типа
1	Раздел 1. Спорт как философское и социологическое понятие					
1.1.	История возникновения, становления и социальная сущность древнего и современного спорта (философско-исторический анализ).	2	2	6		Выступление на семинаре
1.2.	Общая характеристика физкультурно-спортивной сферы в контексте мировой социологической и философско-научной мысли.	2	2	4		Выступление на семинаре
2	Раздел 2. Политика как философская категория и социологическое понятие					
2.1.	История возникновения и развития политической сферы общественной жизни.	2	2	4		Выступление на семинаре
2.2.	Общая организация политической сферы общественной жизни и ее отражение в понятиях философии, социологии политики и политической науки.	2	2	4		Выступление на семинаре
2.3.	Краткий анализ основных теоретических источников мировой философии, науки о политике и политической сфере общественной жизни.	2	2	6		Выступление на семинаре
	Раздел 3. Спорт – социально-политический институт физического воспитания и других телесно-двигательных практик					
3.1.	Социальная сущность и социальные схемы развития спорта.	2	2	4		Выступление на семинаре
3.2.	Проблема взаимосвязи спорта и политики (по материалам дискуссии)	2	4	10		<i>реферат</i>
3.3.	Спортивная политика СССР и России.	2	2	4		Выступление на семинаре
	Всего часов :	16	20	36	72	<i>зачет</i>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.1.26 Правовое регулирование физической культуры и спорта
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **39.04.01 «Социология»**
(код и наименование)

Профиль: **Социология физической культуры и спорта**

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Институт научно-педагогического образования
Протокол № 01 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
экономики и права
Протокол № 26 от «27» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Хлуднев Е.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры экономики и права
РГУФКСМиТ;

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правовое регулирование физической культуры и спорта» являются приобретение и овладение знаниями в области правового регулирования физической культуры и спорта и деятельности в области образования, умением использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности студентами по направлению подготовки 39.04.01 «Социология». Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Правовое регулирование физической культуры и спорта» относится к вариативной части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 «Социология».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП).

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра, курса)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-1	Знать: основные положения действующего законодательства в области физической культуры, спорта и образования.	4		4
	Уметь: обеспечить научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального	4		4

	обучения, СПО и ДПП в области физической культуры и спорта с учетом требований нормативных актов.			
	Владеть: навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности	4		4

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Место правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере физической культуры и спорта в российской правовой системе.	4	2	2	4		
2	Положения Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как важнейший регулятор общественных отношений в области физической культуры и спорта	4	2	2	4		
3	Государственное и муниципальное регулирование сферы физической культуры и спорта.	4	2	3	4		
4	Физическая культура и спорт в системе образования. Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта.	4	2	3	4		
5	Правовое регулирование деятельности спортивных федераций и иных физкультурно-	4	2	2	4		

	спортивных организаций.						
6	Правовое регулирование организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий	4	2	2	4		
7	Правовые аспекты антидопинговой деятельности.	4	2	2	4		
8	Особенности регулирования трудовых отношений спортсменов и тренеров	4	1	2	4		
9	Правонарушения и юридическая ответственность в сфере физической культуры и спорта.	4	1	2	4		
Итого часов:			16	20	36		Диф. зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Место правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере физической культуры и спорта в российской правовой системе.	4	1		7		
2	Положения Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как важнейший регулятор общественных отношений в области физической культуры и спорта	4	1	1	7		
3	Государственное и муниципальное регулирование сферы физической культуры и спорта.	4	1	1	7		
4	Физическая культура и спорт в системе образования. Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта.	4	1	1	8		

5	Правовое регулирование деятельности спортивных федераций и иных физкультурно-спортивных организаций.	4		1	7		
6	Правовое регулирование организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий	4			7		
7	Правовые аспекты антидопинговой деятельности.	4			7		
8	Особенности регулирования трудовых отношений спортсменов и тренеров	4			7		
9	Правонарушения и юридическая ответственность в сфере физической культуры и спорта.	4			7		
Итого часов:			4	4	64		Диф. зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Вопросы к диф. зачету

1. Иерархия нормативно-правовых актов.
2. Общая характеристика спортивного права как отрасли.
3. Полномочия Министерства спорта Российской Федерации.
4. Компетенция региональных органов государственной власти в области физической культуры и спорта.
5. Компетенция органов местного самоуправления в сфере физической культуры и спорта.
6. Легальная дефиниция термина «допинг». Виды нарушений антидопинговых правил.
7. Ответственность за нарушение антидопинговых правил.
8. Основные нормативные правовые акты в сфере антидопинговой политики государства.
9. Порядок проведения допинг-контроля. Права и обязанности спортсмена.
10. Порядок предоставления информации о местонахождении спортсмена в системе АДАМС.
11. Структура системы образования в Российской Федерации.

12. Общая характеристика особенностей реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта.
13. Процедура создания и аккредитации спортивных федераций.
14. Правовой статус общероссийских спортивных федераций.
15. Правовой статус региональных спортивных федераций.
16. Основные направления деятельности Олимпийского комитета России, Паралимпийского комитета России, Сурдлимпийского комитета России, Специальной олимпиады России.
17. Правовое регулирование деятельности спортивных клубов, школьных и студенческих спортивных клубов в соответствии с ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
18. Обязательные и дополнительные условия, включаемые в трудовой договор со спортсменом и тренером.
19. Порядок временного перевода спортсмена к другому работодателю.
20. Обязанность работодателя отстранить спортсмена от участия в соревнованиях.
21. Гарантии и компенсации спортсмена в связи с временной нетрудоспособностью.
22. Дополнительный отпуск спортсмена и работа спортсмена и тренера по совместительству.
23. Особенности расторжения трудового договора со спортсменом и тренером
24. Материальная ответственность спортсменов и тренеров перед работодателем.
25. Требования к содержанию положений (регламентов) об официальных физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях.
26. Права и обязанности контролёров-распорядителей. Требования, предъявляемые к контролёрам-распорядителям.
27. Правила поведения зрителей при проведении официальных спортивных соревнований.
28. Обязанность организаторов физкультурно-спортивных мероприятий по обеспечению общественного порядка и безопасности.
29. Виды административных правонарушений в области физической культуры и спорта.
30. Нормативно-правовые основы присвоения спортивных разрядов и званий.
31. Почётные спортивные звания и квалификационные категории спортивных судей.
32. Порядок формирования спортивных сборных команд, обязанности по их обеспечению.
33. Общая характеристика федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в российской федерации на 2016–2020 годы»
34. Уголовная ответственность за правонарушения в области физической культуры и спорта..
35. Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним.
36. Права и обязанности спортсменов в соответствии с Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

37. Физическая культура и спорт в системе образования, в системе федеральных органов исполнительной власти, по месту работы и месту жительства граждан. Адаптивная физическая культура.
38. Комплекс ГТО. Физкультурно-спортивные клубы и их объединения, основная деятельность которых направлена на реализацию комплекса ГТО.
39. Финансовое, медицинское и иное обеспечение физической культуры и спорта.
40. Этапы спортивной подготовки, федеральные стандарты спортивной подготовки.
41. Основные понятия, используемые в Федеральном законе «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
42. Основные принципы законодательства о физической культуре и спорте.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

1) Основная литература:

1. Алексеев, С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образоват. деятельность по направлениям 034300, 034400 : рек. УМО высш. учеб. заведений РФ по образованию в обл. физ. культуры / С.В. Алексеев. - М.: Сов. спорт, 2013. - 517 с.
2. Алексеев, С.В. Спортивное право. Трудовые отношения в спорте : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям 032101, 030500 : рек. УМЦ "Проф. учеб." : рек. НИИ образования и науки : рек. НМС по физ. культуре М-ва образования и науки РФ / С.В. Алексеев ; под. ред. П.В. Крашенинникова ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - 2-е изд., перераб и доп. - М.: Юнити: Закон и право, 2015. - 642 с.: табл.

2) Дополнительная литература:

1. Алексеев, С.В. Олимпийское право как новейшее направление научного правоведения и учебная дисциплина / Алексеев С.В. // Спорт: экономика, право, управление. - 2010. - № 2. - С. 3-7.
2. Алексеев, С.В. Футбольное право : новейшее направление юриспруденции, науч. правоведения и учеб. дисциплина / Алексеев Сергей Викторович // Спорт: экономика, право, управление. - 2015. - № 1. - С. 5-13.
3. Алексеев, С.В. Международное спортивное право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям 030500 И 032101 : рек. УМЦ "Проф. учеб." / С.В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашенинникова. - М.: Юнити: Закон и право, 2008. - 894 с.
4. Алексеев, С.В. Спортивное право и спортивное законодательство России на современном этапе : Проблемы и перспективы / Алексеев Сергей Викторович // Спорт: экономика, право, управление. - 2012. - № 2. - С. 4-8.

5. Алексеев, С.В. Спортивное право России : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям 030500, 032101 : рек. УМЦ "Проф. учеб." : рек. НИИ образования и науки / С.В. Алексеев ; под. ред. П.В. Крашенинникова ; М-во образования и науки РФ Моск. гос. юрид. акад им. О.Е. Кутафина. - 3-е изд., перераб и доп. - М.: Юнити: Закон и право, 2012. - 1053 с.: ил.
 6. Алексеев, С.В. Сущность и значение права и законодательства в сфере физической культуры и спорта = The Nature and Significance of Law and Legislation in the Sphere of Physical Culture and Sports / Алексеев С.В., Гостев Р.Г. // Культура физическая и здоровье. - 2016. - № 4 (59). - С. 77-84.
 7. Байрамов, В.М. Особенности подготовки к проведению 22 Олимпийских зимних игр и 11 Паралимпийских зимних игр 2014 года в городе Сочи как объекта обеспечения экономической безопасности / В.М. Байрамов // Вестник спортив. науки. - 2011. - № 3. - С. 37-42.
 8. Байрамов, В.М. Порядок расследования и учета несчастных случаев, происшедших с лицами, проходящими спортивную подготовку, но не состоящими в трудовых отношениях с физкультурно-спортивной организацией / В.М. Байрамов, С.В. Байрамов // Вестник спортив. науки. - 2015. - № 3. - С. 8-12.
- 3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Министерства спорта РФ // URL: www.minsport.gov.ru
2. Издание Правительства Российской Федерации, официальный публикатор документов // URL: www.rg.ru

4) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
 - Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
 - *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Правовое регулирование физической культуры и спорта для обучающихся Института научно-педагогического образования 2 курса, направления подготовки 39.04.01 «Социология» профиля «Социология физической культуры и спорта» очной и заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины: 4 семестр для очной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: *диф. зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по теме «Место правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере физической культуры и спорта в российской правовой системе»</i>	<i>2 неделя</i>	6
2	<i>Контрольная работа по теме «Положения Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как важнейший регулятор общественных отношений в области физической культуры и спорта»</i>	<i>3 неделя</i>	7
3	<i>Контрольная работа по теме «Государственное и муниципальное регулирование сферы физической культуры и спорта»</i>	<i>4 неделя</i>	8
4	<i>Контрольная работа по теме «Физическая культура и спорт в системе образования. Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта»</i>	<i>5 неделя</i>	8
5	<i>Контрольная работа по теме «Правовое регулирование деятельности спортивных федераций и иных физкультурно-спортивных организаций»</i>	<i>6 неделя</i>	7
6	<i>Контрольная работа по теме «Правовое регулирование организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий»</i>	<i>7 неделя</i>	6
7	<i>Контрольная работа по теме «Правовые аспекты антидопинговой деятельности»</i>	<i>8 неделя</i>	6
8	<i>Контрольная работа по теме «Особенности</i>	<i>9 неделя</i>	6

	<i>регулирующие трудовые отношения спортсменов и тренеров»</i>		
9	<i>Контрольная работа по теме «Правонарушения и юридическая ответственность в сфере физической культуры и спорта»</i>	10 неделя	6
10	<i>Посещение занятий</i>	В течение семестра	10
	Диф. зачёт		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Написание и защита реферата по теме «Место правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере физической культуры и спорта в российской правовой системе»</i>	7
2	<i>Написание и защита реферата по теме «Положения Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как важнейший регулятор общественных отношений в области физической культуры и спорта»</i>	7
3	<i>Написание и защита реферата по теме «Государственное и муниципальное регулирование сферы физической культуры и спорта»</i>	8
4	<i>Написание и защита реферата по теме «Физическая культура и спорт в системе образования. Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта»</i>	8
5	<i>Написание и защита реферата по теме «Правовое регулирование деятельности спортивных федераций и иных физкультурно-спортивных организаций»</i>	8
6	<i>Написание и защита реферата по теме «Правовое регулирование организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий»</i>	7
7	<i>Написание и защита реферата по теме «Правовые аспекты антидопинговой деятельности»</i>	7
8	<i>Написание и защита реферата по теме «Особенности регулирования трудовых отношений спортсменов и тренеров»</i>	7
9	<i>Написание и защита реферата по теме «Правонарушения и юридическая ответственность в сфере физической культуры и спорта»</i>	7

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра экономики и права

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.1.26 Правовое регулирование физической культуры и спорта»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **39.04.01 «Социология»**

Профиль: **Социология физической культуры и спорта**

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

2. **Семестр освоения дисциплины:** 4

3. **Цель освоения дисциплины:** приобретение и овладение знаниями в области правового регулирования физической культуры и спорта и деятельности в области образования, умением использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности студентами по направлению подготовки 39.04.01 «Социология». Дисциплина реализуется на русском языке.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра, курса)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-1	Знать: основные положения действующего законодательства в области физической культуры, спорта и образования.	4		
	Уметь: обеспечить научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП в области физической культуры и спорта с учетом требований нормативных актов.	4		
	Владеть: навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности	4		

5. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Место правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере физической культуры и спорта в российской правовой системе.	4	2	2	4		
2	Положения Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как важнейший регулятор общественных отношений в области физической культуры и спорта	4	2	2	4		
3	Государственное и муниципальное регулирование сферы физической культуры и спорта.	4	2	3	4		
4	Физическая культура и спорт в системе образования. Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта.	4	2	3	4		
5	Правовое регулирование деятельности спортивных федераций и иных физкультурно-спортивных организаций.	4	2	2	4		
6	Правовое регулирование организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий	4	2	2	4		
7	Правовые аспекты антидопинговой деятельности.	4	2	2	4		
8	Особенности регулирования трудовых отношений спортсменов и тренеров	4	1	2	4		

9	Правонарушения и юридическая ответственность в сфере физической культуры и спорта.	4	1	2	4		
Итого часов:			16	20	36		Диф. зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Место правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере физической культуры и спорта в российской правовой системе.	4	1		7		
2	Положения Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как важнейший регулятор общественных отношений в области физической культуры и спорта	4	1	1	7		
3	Государственное и муниципальное регулирование сферы физической культуры и спорта.	4	1	1	7		
4	Физическая культура и спорт в системе образования. Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта.	4	1	1	8		
5	Правовое регулирование деятельности спортивных федераций и иных физкультурно-спортивных организаций.	4		1	7		
6	Правовое регулирование организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий	4			7		
7	Правовые аспекты антидопинговой деятельности.	4			7		
8	Особенности регулирования трудовых отношений спортсменов и	4			7		

	тренеров						
9	Правонарушения и юридическая ответственность в сфере физической культуры и спорта.	4			7		
Итого часов:			4	4	64		Диф. зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Научно-педагогического образования

Кафедра Истории и управления инновационным развитием молодежи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.01.01 Управленческое консультирование в сфере физической культуры и спорта»

Направление подготовки/специальность:
39.04.01 Социология

Направленность (профиль): Социология физической культуры и спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 1 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № 37 от «28» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Коростелева Татьяна Викторовна, доктор педагогических наук, профессор
кафедры Истории и управления инновационным развитием молодежи
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля): получение обучающимися знаний современных технологий управленческого консультирования, формирование готовности анализа управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина относится к базовым дисциплинам ООП (ОПОП) **Б1.В.ДВ.01.01**

Необходимые входные знания обучающиеся получают из курсов: «Социология малых групп», «Спортивная конфликтология», «Социализация личности спортсмена», «Социологическое исследование социального феномена соперничества». Освоение дисциплины необходимо для последующего изучения курсов: «Социология коммуникаций», «Социологическая экспертиза и консалтинг», «Социология гендера в спорте».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
УК-4	<i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия</i>			
	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	3		4
	УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат	3		4
	УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке	3		4

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Управленческое консультирование в сфере физической культуры и спорта»

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного	семинарского	самостоятельного	Контроль	
1	Методологические подходы к управленческому консультированию	3	2		5		
2	Личностно-ориентированное консультирование	3	4	6	10		
3	Управление организационной культурой в сфере физической культуры и спорта	3	6	4	5		
4	Технологии управленческого консультирования в сфере физической культуры и спорта	3	4	8	10		
5	Программы развития молодежного кадрового резерва организации	3	8	12	24		
Итого часов:			24	30	54		зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	----------------------------	---------	---	--	--	--	---

			онногоЗанятия	арскогоЗанятия	Самостоятельн	Контроль	
1	Методологические подходы к управленческому консультированию	4	2		10		
2	Личностно-ориентированное консультирование	4		2	10		
3	Управление организационной культурой в сфере физической культуры и спорта	4		2	20		
4	Технологии управленческого консультирования в сфере физической культуры и спорта	4	2	2	30		
5	Программы развития молодежного кадрового резерва организации	4		2	26		
Итого часов:			4	8	96		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерные темы рефератов

1. Процессуальная специфика интернет-консультирования.
2. Технологические приемы консультирования в интернете.
3. Психоаналитическое направление в консультировании: основные принципы, специфика цели и задач
4. Адлериаанское направление в консультировании: основные принципы, специфика цели и задач
5. Терапия поведения как направление в консультировании: основные принципы, специфика цели и задач
6. Рационально-эмоциональное консультирование: основные принципы, специфика цели и задач
7. Личностно-ориентированное консультирование: основные принципы, специфика цели и задач.

8. Проблемы профессионализма консультантов по управлению.
9. Этические аспекты консультационных отношений.
10. Основные этапы становления управленческого консультирования за рубежом.
11. Основные этапы становления отечественного управленческого консультирования.
12. Рынок консалтинговых услуг в РФ.
13. Контролинг в процессе консультирования.
14. Оформление результатов работы консультанта.
15. Ассоциации и профессиональные союзы управленческих консультантов в РФ.

Вопросы к зачету

1. Основные направления консультирования в сфере ФКиС.
2. Консультирование как профессиональная услуга (согласованное коммуникативное взаимодействие между консультантом и клиентом, направленное на эффективное самостоятельное решение актуальных профессиональных и жизненных задач клиента средствами мобилизации его внутренних ресурсов).
3. Обзор основных технологий лично-ориентированного консультирования.
4. Коучинг- сервис: организация и специфика рабочего пространства.
5. Позиция консультанта: безоценочность, клиентоориентированность, открытость, конгруэнтность, активное слушание, провокативность, управление по результатам.
6. Базовые этапы консультирования: постановка цели по SMART; проверка реалистичности; определение путей достижения.
7. Спортивный коучинг.
8. Личностные и профессиональные качества консультанта.
9. Карта мотиваторов.
10. Компетентностный подход к оценке профессиональных и спортивных достижений.
11. Обзор основных технологий лично-ориентированного консультирования.
12. Ресурсный подход к оценке персональной эффективности спортсмена.
13. Персональная эффективность. SWOT-анализ ресурсного потенциала.
14. Жизненные планы и их реализация. Социальная и жизненная успешность личности.
15. Карьера как личностная и социальная реализация. Карьерные стратегии в спорте.
16. Анализ и структурирование проблемного поля.
17. Инструменты идентификации проблем: метод «5 Почему?», метод выявления корневой проблемы. Постановка цели по SMART.
18. Специфика работы с молодежным кадровым резервом спортивной организации.

19. SWOT-анализ организационных изменений.
20. Устойчивое развитие организации в сфере ФКиС.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Горшков, М.К. Прикладная социология [Электронный ресурс] : методология и методы : интерактив. учеб. пособие для студентов вузов : рек. умо клас. унив. образованию / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги ; Учреждение РАН, Ин-т социологии РАН. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Изд-во Ин-т социология РАН, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): зв., цв.

2. Коростелева, Т.В. Карьерные стратегии молодежи [Электронный ресурс] : учеб. пособие : направление подгот. 39.03.03 : профиль подгот. "Гос. молодеж. политика" : квалификация (степень) выпускника - Бакалавр : форма обучения: оч., заоч. : утв. на заседании Эмс Гуманитар. ин-та ФГБОУ ВО "РГУФКСМиТ" / Коростелева Т.В. ; М-во спорта, туризма и молодеж. РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". -

3. Кравченко, А.И. Социология в схемах и определениях : учеб. пособие / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2014. - 362 с.: ил.

4. Чупров В.И. Социология молодежи: учебник/В.И. Чупров, Ю.А. Зубок; ПАН, Институт социально-политических исследований. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2014.

б)Дополнительная литература

1. Акамов, В.В. Диагностика сформированности уровня развития ценностных основ профессионального самосознания студентов факультета физической культуры / В.В. Акамов, Т.И. Шукшина // Теория и практика физ. культуры. - 2014. - № 8. - С. 22-25.

2. Алексеева, О.Ф. Исследование осознанного отношения к собственному здоровью учащихся спортивных классов / О.Ф. Алексеева, И.А. Жук, И.В. Морякова // Физкультура в профилактике, лечении и реабилитации. - 2006. - № 1. - С. 13-17.

3. Анализ наличия вредных привычек среди молодежи Горного Алтая / А.В. Махалин [и др.] // Международная научно-практическая конференция "Теоретические и практические аспекты здорового образа жизни", 27-30 авг. 2016 г. : материалы / [отв. ред. О.И. Беличенко] ; М-во образования и науки Украины [и др.]. - Одесса, 2016. - С. 99-104.

4. Ахмаева, И.В. Современный подход к оценке уровня физкультурной образованности студенческой молодежи // Современный олимпийский спорт и спорт для всех : Материалы 11 Междунар. науч. конгр., 10 - 12 окт. 2007 г., Минск. - Минск, 2007. - Ч. 2. - с. 116-118.

5. Апциаури, Л.Ш. Спорт как социальное явление и фактор социализации личности = Sports as social Phenomenon and Factor of

Personality's Socialization // Теория и практика физ. культуры. - 2003. - № 1. - С. 12-14.

Режим доступа: [HTTP://sportlib.info/Press/ТРПК/2003N1/p12-14.htm](http://sportlib.info/Press/ТРПК/2003N1/p12-14.htm)

6. Баршай, В.М. Мониторинг отношения молодежи к здоровью и наркотикам в Южном федеральном округе = Monitoring of Youth's Attitude to Health and Drugs in South Federative District // Теория и практика физ. культуры. - 2004. - № 10. - С. 8-10.

Режим доступа : [HTTP://sportlib.info/Press/ТРПК/2004N10/p8-10.htm](http://sportlib.info/Press/ТРПК/2004N10/p8-10.htm)

7. Бестужев-Лада, И.В. Молодость и зрелость : Размышления о некоторых социал. проблемах молодежи / Бестужев-Лада Игорь Васильевич. - М.: Политиздат, 1984. - 207 с.

8. Бойко, Л.И. Трансформация функций высшего образования и социальные позиции студенчества // Социологические исследования. - 2002. - № 3. - С. 78--83.

9. Багдасарьян, Н.Г. Социология : учебник / Н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н.Р. Шушарян. - М.: Юрайт, 2010. - 590 с.: табл.

10. Бойченко, Я.С. Мотивация в структуре психологической культуры и ее влияние на развитие молодежи = Motivation in the structure of psychological culture and its impact on the development of youth / Бойченко Я.С. // Физическое воспитание студентов. - 2012. - № 2. - С.8-13.

Режим доступа: [HTTP://sportlib.info/Press/FVS/2012N2/p8-13.htm](http://sportlib.info/Press/FVS/2012N2/p8-13.htm)

11. Бойченко, Я.С. Мотивация в структуре психологической культуры и ее влияние на развитие молодежи = Motivation in the structure of psychological culture and its impact on the development of youth / Бойченко Я.С. // Физическое воспитание студентов. - 2012. - № 2. - С. 8-13. Режим доступа : [HTTP://sportlib.info/Press/FVS/2012N2/p8-13.htm](http://sportlib.info/Press/FVS/2012N2/p8-13.htm)

12. Бондаревский, Е.Я. Методологические и метрологические аспекты изучения региональных и популяционных особенностей физической подготовленности молодежи / Бондаревский Е.Я., Ханкельдиев Ш.Х. // Теория и практика физ. культуры. - 1984. - № 7. - С. 32-34. Режим доступа : [HTTP://drive.google.com/open?id=0BzF1KVTWzThZUkRaNWJyWS1BdTQ](http://drive.google.com/open?id=0BzF1KVTWzThZUkRaNWJyWS1BdTQ)

13. Бражникова, А.Н. Отношение современной молодежи к религии = Attitude of the modern youth to religion // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. - 2011. - № 9 (79). - С. 41-46. Режим доступа : [HTTP://lesgaft-notes.spb.ru/files/9-79-2011/p41-46.pdf](http://lesgaft-notes.spb.ru/files/9-79-2011/p41-46.pdf)

14. Быховская, И.М. Социокультурные детерминанты и аксиологические шкалы современного спорта / И.М. Быховская // Фундаментальные и прикладные исследования физической культуры, спорта, олимпизма: традиции и инновации : (ГЦОЛИФК, 1918-2017) / [под общ. ред. В.И. Столярова] ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма (ГЦОЛИФК). - М., 2017. - Т. 1. - С. 29-40.

15. Влияние экосоциальных факторов окружающей среды на здоровье подрастающего поколения / В.А. Никифорова [и др.] // Актуальные проблемы сохранения и укрепления здоровья молодежи Сибирского

региона : материалы междунар. науч.-практ. конф., 18-23 июня 2006 г. - Иркутск, 2006. - С. 108-110.

16. Вишневецкий, В.А. Особенности поведения школьников, обучающихся в образовательных учреждениях различного типа, связанного со здоровьем = Features of Health Behaviour in School-Aged Children in Conditions of Various Type Educational Organizations // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2003. - № 1. - С. 47-52.

Режим доступа: [HTTP://sportlib.info/Press/FKVOT/2003N1/p47-52.htm](http://sportlib.info/Press/FKVOT/2003N1/p47-52.htm)

17. Воротилкина, И.М. Развитие самостоятельности в онтогенезе = Development of Independence in Ontogenesis / И.М. Воротилкина // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2005. - № 4. - С. 16-18.

Режим доступа: [HTTP://sportlib.info/Press/FKVOT/2005N4/p16-18.htm](http://sportlib.info/Press/FKVOT/2005N4/p16-18.htm)

18. Гончарук, С.В. Разработка аналитической модели исследования социальных факторов формирования физической и санитарно-гигиенической культуры студенческой молодежи / Гончарук С.В., Соловейченко Е.Г., Олейник А.А. // Культура физическая и здоровье. - 2010. - № 2 (27). - С. 73-78.

19. Горшков, М.К. Молодежь России : социолог. портрет / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги ; М-во образования и науки РФ [и др.]. - М.: [Изд-во "Центр соц. прогнозирования и маркетинга"], 2010. - 591 с.: ил., табл.

20. Кабачков, В.А. Диагностика индивидуальных особенностей студентов, их отношения к физической культуре и осваиваемой профессии как факторов формирования здорового образа жизни / В.А. Кабачков, В.А. Куренцов, Т.Н. Васильева // Вестник спортив. науки. - 2015. - № 6. - С. 45-48.

Режим доступа : [HTTP://vniifk.ru/content/files/VSN/2015/VSN_6_2015.pdf](http://vniifk.ru/content/files/VSN/2015/VSN_6_2015.pdf)

21. Комков, А.Г. Социологические основы здорового образа жизни и физической активности детей школьного возраста = Sociological Bases of Healthy Lifestyle and Physical Activity of School Aged Children / Комков А.Г., Лубышева Л.И. // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2003. - № 1. - С. 40-46.

Режим доступа: [HTTP://sportlib.info/Press/FKVOT/2003N1/p40-46.htm](http://sportlib.info/Press/FKVOT/2003N1/p40-46.htm)

22. Кошкарев, Л.Т. Социология физической культуры и спорта : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 022300 : доп. Умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта : [рек. к изд. Ученым Советом Великолук. гос. акад. физ. культуры] / Л.Т. Кошкарев, И.А. Филина ; М-ва спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Федер. гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Великолук. гос. акад. физ. культуры и спорта". - Великие Луки, 2010. - 167 с.: ил.

23. Курочкина, Ю.А. К вопросу самооценки жизненного стиля старшеклассников в современной школе = To the question of lifestyle self-concept of senior school children in modern school / Курочкина Ю.А., Кириллова Я.В. // Научно-спортивный вестник Урала и Сибири. - 2017. - № 2 (14). - С. 40-45.

Режим доступа: [HTTP://lib.sportedu.ru/Press/NSVUiS/2017n2\(14\)/p40-45.pdf](http://lib.sportedu.ru/Press/NSVUiS/2017n2(14)/p40-45.pdf)

24. Мкртчян, Г.М. Стратификация молодежи в сферах образования, занятости и потребления: социология молодежи // Социологические исследования. - 2005. - № 2. - С. 104-113.

б) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://socio.rin.ru/> - Информационный портал по разделам социологии
<http://lib.socio.msu.ru> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ им М.В. Ломоносова

<http://socioline.ru> - Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок

<http://library.ru/help> - Страница международного молодежного проекта РГБМ «1-я Виртуальная справка»

<https://erickson.ru/coaching/> - Сайт Международного Эриксоновского университета коучинга, представительство в РФ

<http://coachunion.ru/> - Сайт Международного союза коучей

<https://fadm.gov.ru/docs> - Сайт ФАДМ, раздел «Документы»

<http://www.isras.ru/socis.htm> - Сайт Института социологии РАН

<http://socis.isras.ru/> - «Социологические исследования» - ежемесячный научный и общественно-политический журнал Российской Академии Наук

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины:
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

Наименование программного обеспечения:

1. Office Standard 2007 Russian Open License Pack No Level Acadmc
2. Microsoft Windows 7 Standard

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются такие информационные технологии, как

1. Чтение лекции с использованием медиа-презентаций
2. Использование на занятиях практических занятиях видео – аудио - материалов (через интернет)
3. Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

Наименование электронной библиотечной системы:

1. Электронная библиотечная система РГБ
2. Электронная библиотечная система Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма)

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
4. База данных периодических изданий на платформе Научной электронной библиотеки (eLibrary)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

При освоении обучающимися дисциплины необходимы:

- аудитория с мультимедийным оборудованием для проведения лекционных и практических занятий
- доступ к электронной библиотеке университета (индивидуальные ключи доступа)
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями:

<https://www.mip-leaders.com> – сайт Магистерской программы «Лидерство в управлении гражданскими и общественными инициативами», Московский институт психоанализа

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Управленческое консультирование в сфере физической культуры и спорта для обучающихся Института научно-педагогического образования, 2 курса направления 39.04.01 Социология, направленность (профиль) Социология физической культуры и спорта очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Истории и управления инновационным развитием молодежи

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Виды текущего контроля	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
<i>Выступление на семинаре по темам: «Методологические подходы к управленческому консультированию», «Личностно-ориентированное консультирование», «Управление организационной культурой в сфере физической культуры и спорта», «Технологии управленческого консультирования в сфере физической культуры и спорта», «Программы развития молодежного кадрового резерва организации»</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>5</i>
<i>Выполнение практического задания №1 по разделу «Технологии управленческого консультирования в сфере физической культуры и спорта»</i>	<i>26 неделя</i>	<i>5</i>
<i>Выполнение практического задания №2 по разделу «Технологии управленческого консультирования в сфере физической культуры и спорта»</i>	<i>28-30 неделя</i>	<i>5</i>
<i>Выполнение практического задания №3 по разделу «Технологии управленческого консультирования в сфере физической культуры и спорта»</i>	<i>31 неделя</i>	<i>5</i>
<i>Написание реферата по теме «Методологические подходы к управленческому консультированию»</i>	<i>32 неделя</i>	<i>5</i>
<i>Презентация по темам «Методологические подходы к управленческому консультированию», «Личностно-ориентированное консультирование», «Управление организационной культурой в сфере</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>5</i>

<i>физической культуры и спорта», «Технологии управленческого консультирования в сфере физической культуры и спорта», «Программы развития молодежного кадрового резерва организации»</i>		
<i>Эссе на тему «Личностно-ориентированное консультирование»</i>		30
		10
<i>Зачет</i>		30 баллов
<i>Итого:</i>		Макс.:100 баллов ¹

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

¹Без выполнения прикладного социологического исследования студент не допускается до экзамена

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Управленческое консультирование в сфере физической культуры и спорта для обучающихся Института научно-педагогического образования, 2 курса направления 39.04.01 Социология, направленность (профиль) Социология физической культуры и спорта заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Истории и управления инновационным развитием молодежи

Сроки изучения дисциплины (модуля): *4 семестр*

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Виды текущего контроля	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
<i>Выступление на семинаре по темам «Методологические подходы к управленческому консультированию», «Личностно-ориентированное консультирование», «Управление организационной культурой в сфере физической культуры и спорта», «Технологии управленческого консультирования в сфере физической культуры и спорта», «Программы развития молодежного кадрового резерва организации»</i>		5
<i>Выполнение практического задания №1 по разделу «Технологии управленческого консультирования в сфере физической культуры и спорта»</i>		5
<i>Выполнение практического задания №2 по разделу «Технологии управленческого консультирования в сфере физической культуры и спорта»</i>		5
<i>Выполнение практического задания №3 по разделу «Технологии управленческого консультирования в сфере физической культуры и спорта»</i>		5
<i>Написание реферата по теме «Методологические подходы к управленческому консультированию»</i>		5
<i>Презентация по темам «Методологические подходы к управленческому консультированию», «Личностно-ориентированное консультирование», «Управление организационной культурой в сфере физической культуры и спорта», «Технологии</i>		5

<i>управленческого консультирования в сфере физической культуры и спорта», «Программы развития молодежного кадрового резерва организации»</i>		
<i>Эссе на тему «Личностно-ориентированное консультирование»</i>		30
		10
<i>Зачет</i>		30 баллов
<i>Итого:</i>		Макс.:100 баллов ²

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

²Без выполнения прикладного социологического исследования студент не допускается до экзамена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Научно-педагогического образования

Кафедра Истории и управления инновационным развитием молодежи

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ДВ.01.02 Управленческое консультирование в сфере физической
культуры и спорта»**

Направление подготовки/специальность:
39.04.01 Социология

Направленность (профиль): Социология физической культуры и спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3
зачетных единицы.**

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 3.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): получение обучающимися знаний современных подходов, методов и процедур управленческого консультирования, формирование готовности анализа управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

5. Краткое содержание дисциплины (модуля): «Управленческое консультирование в сфере физической культуры и спорта»

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного Занятия	практического Занятия	Самостоятельн	Контроль	
1	Методологические подходы к управленческому консультированию	3	2		5		
2	Личностно-ориентированное консультирование	3	4	6	10		
3	Управление организационной культурой в сфере физической культуры и спорта	3	6	4	5		
4	Технологии управленческого консультирования в сфере физической культуры и спорта	3	4	8	10		
5	Программы развития молодежного кадрового резерва организации	3	8	12	24		
Итого часов:			24	30	54		зачет

«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Научно-педагогического образования

Кафедра Истории и управления инновационным развитием молодежи

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.ДВ.01.02 Управленческое консультирование в сфере физической культуры и спорта»

Направление подготовки/специальность:

39.04.01 Социология

(код и наименование)

Направленность (профиль): Социология физической культуры и спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2019 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 4.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): получение обучающимися знаний современных подходов, методов и процедур управленческого консультирования, формирование готовности анализа управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

5. Краткое содержание дисциплины (модуля): «Управленческое консультирование в сфере физической культуры и спорта»

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного	семинарского	самостоятельного	Контроль	
1	Методологические подходы к управленческому консультированию	4	2		10		
2	Личностно-ориентированное консультирование	4		2	10		
3	Управление организационной культурой в сфере физической культуры и спорта	4		2	20		
4	Технологии управленческого консультирования в сфере физической культуры и спорта	4	2	2	30		
5	Программы развития молодежного кадрового резерва организации	4		2	26		
Итого часов:			4	8	96		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Научно-педагогического образования

Кафедра Истории и управления инновационным развитием молодежи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.01.02 Технологии консультирования в сфере физической культуры и спорта»

Направление подготовки/специальность:
39.04.01 Социология

Направленность (профиль): Социология физической культуры и спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 1 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № 37 от «28» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Коростелева Татьяна Викторовна, доктор педагогических наук, профессор
кафедры Истории и управления инновационным развитием молодежи
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля): получение обучающимися знаний современных технологий управленческого консультирования, формирование готовности анализа управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина относится к базовым дисциплинам ООП (ОПОП) **Б1.В.ДВ.01.02**

Необходимые входные знания обучающиеся получают из курсов: «Социология малых групп», «Спортивная конфликтология», «Социализация личности спортсмена», «Социологическое исследование социального феномена соперничества». Освоение дисциплины необходимо для последующего изучения курсов: «Социология коммуникаций», «Социологическая экспертиза и консалтинг», «Социология гендера в спорте».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
УК-4	<i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе, на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия</i>			
	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	3		4
	УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат	3		4
	УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке	3		4

3. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Технологии консультирования в сфере физической культуры и спорта»

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

1. Краткое содержание дисциплины (модуля):

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекционного	Семинарского	Самостоятельно	Контроль	
1	Методологические подходы к управленческому консультированию	3	2		5		
2	Личностно-ориентированное консультирование	3	4	6	10		
3	Управление организационной культурой в сфере физической культуры и спорта	3	6	4	5		
4	Технологии управленческого консультирования в сфере физической культуры и спорта	3	4	8	10		
5	Программы развития молодежного кадрового резерва организации	3	8	12	24		
Итого часов:			24	30	54		зачет

Заочная форма обучения

2. Краткое содержание дисциплины (модуля):

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекционного	Семинарского	Самостоятельно	Контроль	

			ЮногоЗанятия	арскогоЗанятия	Самостоятельн	Контроль	
1	Методологические подходы к управленческому консультированию	4	2		10		
2	Личностно-ориентированное консультирование	4		2	10		
3	Управление организационной культурой в сфере физической культуры и спорта	4		2	20		
4	Технологии управленческого консультирования в сфере физической культуры и спорта	4	2	2	30		
5	Программы развития молодежного кадрового резерва организации	4		2	26		
Итого часов:			4	8	96		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерные темы рефератов

1. Процессуальная специфика интернет-консультирования.
2. Технологические приемы консультирования в интернете.
3. Психоаналитическое направление в консультировании: основные принципы, специфика цели и задач
4. Адлериаанское направление в консультировании: основные принципы, специфика цели и задач
5. Терапия поведения как направление в консультировании: основные принципы, специфика цели и задач
6. Рационально-эмоциональное консультирование: основные принципы, специфика цели и задач
7. Личностно-ориентированное консультирование: основные принципы, специфика цели и задач.

8. Проблемы профессионализма консультантов по управлению.
9. Этические аспекты консультационных отношений.
10. Основные этапы становления управленческого консультирования за рубежом.
11. Основные этапы становления отечественного управленческого консультирования.
12. Рынок консалтинговых услуг в РФ.
13. Контролинг в процессе консультирования.
14. Оформление результатов работы консультанта.
15. Ассоциации и профессиональные союзы управленческих консультантов в РФ.

Вопросы к зачету

1. Основные направления консультирования в сфере ФКиС.
2. Консультирование как профессиональная услуга (согласованное коммуникативное взаимодействие между консультантом и клиентом, направленное на эффективное самостоятельное решение актуальных профессиональных и жизненных задач клиента средствами мобилизации его внутренних ресурсов).
3. Обзор основных технологий лично-ориентированного консультирования.
4. Коучинг- сервис: организация и специфика рабочего пространства.
5. Позиция консультанта: безоценочность, клиентоориентированность, открытость, конгруэнтность, активное слушание, провокативность, управление по результатам.
6. Базовые этапы консультирования: постановка цели по SMART; проверка реалистичности; определение путей достижения.
7. Спортивный коучинг.
8. Личностные и профессиональные качества консультанта.
9. Карта мотиваторов.
10. Компетентностный подход к оценке профессиональных и спортивных достижений.
11. Обзор основных технологий лично-ориентированного консультирования.
12. Ресурсный подход к оценке персональной эффективности спортсмена.
13. Персональная эффективность. SWOT-анализ ресурсного потенциала.
14. Жизненные планы и их реализация. Социальная и жизненная успешность личности.
15. Карьера как личностная и социальная реализация. Карьерные стратегии в спорте.
16. Анализ и структурирование проблемного поля.
17. Инструменты идентификации проблем: метод «5 Почему?», метод выявления корневой проблемы. Постановка цели по SMART.
18. Специфика работы с молодежным кадровым резервом спортивной организации.

19. SWOT-анализ организационных изменений.
20. Устойчивое развитие организации в сфере ФКиС.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Горшков, М.К. Прикладная социология [Электронный ресурс] : методология и методы : интерактив. учеб. пособие для студентов вузов : рек. умо клас. унив. образованию / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги ; Учреждение РАН, Ин-т социологии РАН. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Изд-во Ин-т социология РАН, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): зв., цв.

2. Коростелева, Т.В. Карьерные стратегии молодежи [Электронный ресурс] : учеб. пособие : направление подгот. 39.03.03 : профиль подгот. "Гос. молодеж. политика" : квалификация (степень) выпускника - Бакалавр : форма обучения: оч., заоч. : утв. на заседании Эмс Гуманитар. ин-та ФГБОУ ВО "РГУФКСМиТ" / Коростелева Т.В. ; М-во спорта, туризма и молодеж. РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". -

3. Кравченко, А.И. Социология в схемах и определениях : учеб. пособие / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2014. - 362 с.: ил.

4. Чупров В.И. Социология молодежи: учебник/В.И. Чупров, Ю.А. Зубок; ПАН, Институт социально-политических исследований. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2014.

б)Дополнительная литература

1. Акамов, В.В. Диагностика сформированности уровня развития ценностных основ профессионального самосознания студентов факультета физической культуры / В.В. Акамов, Т.И. Шукшина // Теория и практика физ. культуры. - 2014. - № 8. - С. 22-25.

2. Алексеева, О.Ф. Исследование осознанного отношения к собственному здоровью учащихся спортивных классов / О.Ф. Алексеева, И.А. Жук, И.В. Морякова // Физкультура в профилактике, лечении и реабилитации. - 2006. - № 1. - С. 13-17.

3. Анализ наличия вредных привычек среди молодежи Горного Алтая / А.В. Махалин [и др.] // Международная научно-практическая конференция "Теоретические и практические аспекты здорового образа жизни", 27-30 авг. 2016 г. : материалы / [отв. ред. О.И. Беличенко] ; М-во образования и науки Украины [и др.]. - Одесса, 2016. - С. 99-104.

4. Ахмаева, И.В. Современный подход к оценке уровня физкультурной образованности студенческой молодежи // Современный олимпийский спорт и спорт для всех : Материалы 11 Междунар. науч. конгр., 10 - 12 окт. 2007 г., Минск. - Минск, 2007. - Ч. 2. - с. 116-118.

5. Апциаури, Л.Ш. Спорт как социальное явление и фактор социализации личности = Sports as social Phenomenon and Factor of

Personality's Socialization // Теория и практика физ. культуры. - 2003. - № 1. - С. 12-14.

Режим доступа: [HTTP://sportlib.info/Press/ТРФК/2003N1/p12-14.htm](http://sportlib.info/Press/ТРФК/2003N1/p12-14.htm)

6. Баршай, В.М. Мониторинг отношения молодежи к здоровью и наркотикам в Южном федеральном округе = Monitoring of Youth's Attitude to Health and Drugs in South Federative District // Теория и практика физ. культуры. - 2004. - № 10. - С. 8-10.

Режим доступа : [HTTP://sportlib.info/Press/ТРФК/2004N10/p8-10.htm](http://sportlib.info/Press/ТРФК/2004N10/p8-10.htm)

7. Бестужев-Лада, И.В. Молодость и зрелость : Размышления о некоторых социал. проблемах молодежи / Бестужев-Лада Игорь Васильевич. - М.: Политиздат, 1984. - 207 с.

8. Бойко, Л.И. Трансформация функций высшего образования и социальные позиции студенчества // Социологические исследования. - 2002. - № 3. - С. 78--83.

9. Багдасарьян, Н.Г. Социология : учебник / Н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н.Р. Шушарян. - М.: Юрайт, 2010. - 590 с.: табл.

10. Бойченко, Я.С. Мотивация в структуре психологической культуры и ее влияние на развитие молодежи = Motivation in the structure of psychological culture and its impact on the development of youth / Бойченко Я.С. // Физическое воспитание студентов. - 2012. - № 2. - С.8-13.

Режим доступа: [HTTP://sportlib.info/Press/FVS/2012N2/p8-13.htm](http://sportlib.info/Press/FVS/2012N2/p8-13.htm)

11. Бойченко, Я.С. Мотивация в структуре психологической культуры и ее влияние на развитие молодежи = Motivation in the structure of psychological culture and its impact on the development of youth / Бойченко Я.С. // Физическое воспитание студентов. - 2012. - № 2. - С. 8-13. Режим доступа : [HTTP://sportlib.info/Press/FVS/2012N2/p8-13.htm](http://sportlib.info/Press/FVS/2012N2/p8-13.htm)

12. Бондаревский, Е.Я. Методологические и метрологические аспекты изучения региональных и популяционных особенностей физической подготовленности молодежи / Бондаревский Е.Я., Ханкельдиев Ш.Х. // Теория и практика физ. культуры. - 1984. - № 7. - С. 32-34. Режим доступа : [HTTP://drive.google.com/open?id=0BzF1KVTWzThZUkRaNWJyWS1BdTQ](http://drive.google.com/open?id=0BzF1KVTWzThZUkRaNWJyWS1BdTQ)

13. Бражникова, А.Н. Отношение современной молодежи к религии = Attitude of the modern youth to religion // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. - 2011. - № 9 (79). - С. 41-46. Режим доступа : [HTTP://lesgaft-notes.spb.ru/files/9-79-2011/p41-46.pdf](http://lesgaft-notes.spb.ru/files/9-79-2011/p41-46.pdf)

14. Быховская, И.М. Социокультурные детерминанты и аксиологические шкалы современного спорта / И.М. Быховская // Фундаментальные и прикладные исследования физической культуры, спорта, олимпизма: традиции и инновации : (ГЦОЛИФК, 1918-2017) / [под общ. ред. В.И. Столярова] ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма (ГЦОЛИФК). - М., 2017. - Т. 1. - С. 29-40.

15. Влияние экосоциальных факторов окружающей среды на здоровье подрастающего поколения / В.А. Никифорова [и др.] // Актуальные проблемы сохранения и укрепления здоровья молодежи Сибирского

региона : материалы междунар. науч.-практ. конф., 18-23 июня 2006 г. - Иркутск, 2006. - С. 108-110.

16. Вишневский, В.А. Особенности поведения школьников, обучающихся в образовательных учреждениях различного типа, связанного со здоровьем = Features of Health Behaviour in School-Aged Children in Conditions of Various Type Educational Organizations // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2003. - № 1. - С. 47-52.

Режим доступа: [HTTP://sportlib.info/Press/FKVOT/2003N1/p47-52.htm](http://sportlib.info/Press/FKVOT/2003N1/p47-52.htm)

17. Воротилкина, И.М. Развитие самостоятельности в онтогенезе = Development of Independence in Ontogenesis / И.М. Воротилкина // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2005. - № 4. - С. 16-18.

Режим доступа: [HTTP://sportlib.info/Press/FKVOT/2005N4/p16-18.htm](http://sportlib.info/Press/FKVOT/2005N4/p16-18.htm)

18. Гончарук, С.В. Разработка аналитической модели исследования социальных факторов формирования физической и санитарно-гигиенической культуры студенческой молодежи / Гончарук С.В., Соловейченко Е.Г., Олейник А.А. // Культура физическая и здоровье. - 2010. - № 2 (27). - С. 73-78.

19. Горшков, М.К. Молодежь России : социолог. портрет / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги ; М-во образования и науки РФ [и др.]. - М.: [Изд-во "Центр соц. прогнозирования и маркетинга"], 2010. - 591 с.: ил., табл.

20. Кабачков, В.А. Диагностика индивидуальных особенностей студентов, их отношения к физической культуре и осваиваемой профессии как факторов формирования здорового образа жизни / В.А. Кабачков, В.А. Куренцов, Т.Н. Васильева // Вестник спортив. науки. - 2015. - № 6. - С. 45-48.

Режим доступа : [HTTP://vniifk.ru/content/files/VSN/2015/VSN_6_2015.pdf](http://vniifk.ru/content/files/VSN/2015/VSN_6_2015.pdf)

21. Комков, А.Г. Социологические основы здорового образа жизни и физической активности детей школьного возраста = Sociological Bases of Healthy Lifestyle and Physical Activity of School Aged Children / Комков А.Г., Лубышева Л.И. // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2003. - № 1. - С. 40-46.

Режим доступа: [HTTP://sportlib.info/Press/FKVOT/2003N1/p40-46.htm](http://sportlib.info/Press/FKVOT/2003N1/p40-46.htm)

22. Кошкарёв, Л.Т. Социология физической культуры и спорта : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 022300 : доп. Умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта : [рек. к изд. Ученым Советом Великолук. гос. акад. физ. культуры] / Л.Т. Кошкарёв, И.А. Филина ; М-ва спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Федер. гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Великолук. гос. акад. физ. культуры и спорта". - Великие Луки, 2010. - 167 с.: ил.

23. Курочкина, Ю.А. К вопросу самооценки жизненного стиля старшеклассников в современной школе = To the question of lifestyle self-concept of senior school children in modern school / Курочкина Ю.А., Кириллова Я.В. // Научно-спортивный вестник Урала и Сибири. - 2017. - № 2 (14). - С. 40-45.

Режим доступа: [HTTP://lib.sportedu.ru/Press/NSVUiS/2017n2\(14\)/p40-45.pdf](http://lib.sportedu.ru/Press/NSVUiS/2017n2(14)/p40-45.pdf)

24. Мкртчян, Г.М. Стратификация молодежи в сферах образования, занятости и потребления: социология молодежи // Социологические исследования. - 2005. - № 2. - С. 104-113.

б) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://socio.rin.ru/> - Информационный портал по разделам социологии
<http://lib.socio.msu.ru> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ им М.В. Ломоносова

<http://socioline.ru> - Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок

<http://library.ru/help> - Страница международного молодежного проекта РГБМ «1-я Виртуальная справка»

<https://erickson.ru/coaching/> - Сайт Международного Эриксоновского университета коучинга, представительство в РФ

<http://coachunion.ru/> - Сайт Международного союза коучей

<https://fadm.gov.ru/docs> - Сайт ФАДМ, раздел «Документы»

<http://www.isras.ru/socis.htm> - Сайт Института социологии РАН

<http://socis.isras.ru/> - «Социологические исследования» - ежемесячный научный и общественно-политический журнал Российской Академии Наук

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины:
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

Наименование программного обеспечения:

1. Office Standard 2007 Russian Open License Pack No Level Acadmc
2. Microsoft Windows 7 Standard

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются такие информационные технологии, как

1. Чтение лекции с использованием медиа-презентаций
2. Использование на занятиях практических занятиях видео – аудио - материалов (через интернет)
3. Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

Наименование электронной библиотечной системы:

1. Электронная библиотечная система РГБ
2. Электронная библиотечная система Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма)

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
4. База данных периодических изданий на платформе Научной электронной библиотеки (eLibrary)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

При освоении обучающимися дисциплины необходимы:

- аудитория с мультимедийным оборудованием для проведения лекционных и практических занятий
- доступ к электронной библиотеке университета (индивидуальные ключи доступа)
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями:

<https://www.mip-leaders.com> – сайт Магистерской программы «Лидерство в управлении гражданскими и общественными инициативами», Московский институт психоанализа

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Технологии консультирования в сфере физической культуры и спорта для обучающихся Института научно-педагогического образования, 2 курса направления 39.04.01 Социология, направленность (профиль) Социология физической культуры и спорта очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Истории и управления инновационным развитием молодежи

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Виды текущего контроля	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
Выступление на семинаре по темам: «Методологические подходы к управленческому консультированию», «Личностно-ориентированное консультирование», «Управление организационной культурой в сфере физической культуры и спорта», «Технологии управленческого консультирования в сфере физической культуры и спорта», «Программы развития молодежного кадрового резерва организации»	В течение семестра	5
Выполнение практического задания №1 по разделу «Технологии управленческого консультирования в сфере физической культуры и спорта»	26 неделя	5
Выполнение практического задания №2 по разделу «Технологии управленческого консультирования в сфере физической культуры и спорта»	28-30 неделя	5
Выполнение практического задания №3 по разделу «Технологии управленческого консультирования в сфере физической культуры и спорта»	31 неделя	5
Написание реферата по теме «Методологические подходы к управленческому консультированию»	32 неделя	5
Презентация по темам «Методологические подходы к управленческому консультированию», «Личностно-ориентированное консультирование», «Управление организационной культурой в сфере	В течение семестра	5

<i>физической культуры и спорта», «Технологии управленческого консультирования в сфере физической культуры и спорта», «Программы развития молодежного кадрового резерва организации»</i>		
<i>Эссе на тему «Личностно-ориентированное консультирование»</i>		<i>30</i>
		<i>10</i>
<i>Зачет</i>		<i>30 баллов</i>
<i>Итого:</i>		<i>Макс.:100 баллов¹</i>

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

¹Без выполнения прикладного социологического исследования студент не допускается до экзамена

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Технологии консультирования в сфере физической культуры и спорта для обучающихся Института научно-педагогического образования, 2 курса направления 39.04.01 Социология, направленность (профиль) Социология физической культуры и спорта заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Истории и управления инновационным развитием молодежи

Сроки изучения дисциплины (модуля): *4 семестр*

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Виды текущего контроля	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
<i>Выступление на семинаре по темам: «Методологические подходы к управленческому консультированию», «Личностно-ориентированное консультирование», «Управление организационной культурой в сфере физической культуры и спорта», «Технологии управленческого консультирования в сфере физической культуры и спорта», «Программы развития молодежного кадрового резерва организации»</i>		5
<i>Выполнение практического задания №1 по разделу «Технологии управленческого консультирования в сфере физической культуры и спорта»</i>		5
<i>Выполнение практического задания №2 по разделу «Технологии управленческого консультирования в сфере физической культуры и спорта»</i>		5
<i>Выполнение практического задания №3 по разделу «Технологии управленческого консультирования в сфере физической культуры и спорта»</i>		5
<i>Написание реферата по теме «Методологические подходы к управленческому консультированию»</i>		5
<i>Презентация по темам «Методологические подходы к управленческому консультированию», «Личностно-ориентированное консультирование», «Управление организационной культурой в сфере физической культуры и спорта», «Технологии управленческого консультирования в сфере физической культуры и спорта»</i>		5

<i>культуры и спорта», «Программы развития молодежного кадрового резерва организации»</i>		
<i>Эссе на тему «Личностно-ориентированное консультирование»</i>		<i>30</i>
		<i>10</i>
<i>Зачет</i>		<i>30 баллов</i>
<i>Итого:</i>		<i>Макс.:100 баллов</i>

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Научно-педагогического образования

Кафедра Истории и управления инновационным развитием молодежи

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.ДВ.01.02 Технологии консультирования в сфере физической культуры и спорта»

Направление подготовки/специальность:
39.04.01 Социология

Направленность (профиль): Социология физической культуры и спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 3 очная форма, 4 заочная форма.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): получение обучающимися знаний современных технологий управленческого консультирования, формирование готовности анализа управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

5. Краткое содержание дисциплины (модуля): «Технологии консультирования в сфере физической культуры и спорта»

Очная форма

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекционного	Семинарского	Самостоятельного	Контроль	
1	Методологические подходы к управленческому консультированию	3	2		5		
2	Личностно-ориентированное консультирование	3	4	6	10		
3	Управление организационной культурой в сфере физической культуры и спорта	3	6	4	5		
4	Технологии управленческого консультирования в сфере физической культуры и спорта	3	4	8	10		
5	Программы развития молодежного кадрового	3	8	12	24		

	резерва организации					
Итого часов:			24	30	54	зачет

Заочная форма

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			Лекционного Занятия	Семинарского Занятия	Самостоятельн	Контроль	
1	Методологические подходы к управленческому консультированию	4	2		10		
2	Личностно-ориентированное консультирование	4		2	10		
3	Управление организационной культурой в сфере физической культуры и спорта	4		2	20		
4	Технологии управленческого консультирования в сфере физической культуры и спорта	4	2	2	30		
5	Программы развития молодежного кадрового резерва организации	4		2	26		
Итого часов:			4	8	96	зачет	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра Теории и методики компьютерного спорта и прикладных
компьютерных технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ФТД.В.01 Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ»

Направления подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура); 39.03.03 Организация работы с молодежью; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 43.03.02 Туризм; 43.03.03 Гостиничное дело; 44.03.01 Педагогическое образование; 49.03.01 Физическая культура; 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм; 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников; 39.04.03 Социология; 42.04.01 Реклама и связи с общественностью; 49.04.01 Физическая культура; 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура); 49.04.03 Спорт

Направленность (профиль): *все профили и направленности*

Уровень образования: *бакалавриат, магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 1 от «27» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
ТиМ компьютерного спорта и
прикладных компьютерных технологий
(наименование)
Протокол № 10 от «27» июня 2019 г.

Составители:

Проректор по учебно-методической работе Павлов Е.А., кандидат педагогических наук, доцент

Начальник Учебно-методического управления Романенко А.Ю., кандидат педагогических наук

Рецензент:

Директор НИИ спорта и спортивной медицины Левушкин С.П., доктор биологических наук, профессор

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ» является включение обучающихся в информационно-образовательную среду РГУФКСМиТ, содействие формированию образовательной траектории обучающихся, их участие в содержании своего профессионального образования.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина (модуль) «Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ» относится к Блоку факультативных дисциплин и реализуется вне объема основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) (далее – ООП (ОПОП), определяемой федеральным государственным образовательным стандартом.

Дисциплина (модуль) «Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ» реализуемая в начале процесса освоения обучающимися ООП (ОПОП) и используется в качестве основы для изучения дисциплин (модулей), практик 1-го и последующих семестров.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций, освоенных при изучении дисциплины (модуля) «Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ» проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Уровень образования: *бакалавриат*

Направление подготовки		Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этапы формирования компетенции (номер семестра)	
				Очная форма обучения	Заочная форма обучения
39.03.01	Организация работы с молодежью	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1	
		УК-2.1	Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач	1	
		УК-2.2	Умеет проводить анализ	1	

			<i>поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>		
		УК-2.3	<i>Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений</i>	1	
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1	1
		УК-2.1	<i>Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач</i>	1	1
		УК-2.2	<i>Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	1	1
		УК-2.3	<i>Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений</i>	1	1
43.03.02	Туризм	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1	1
		УК-2.1	<i>Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач</i>	1	1
		УК-2.2	<i>Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	1	1
		УК-2.3	<i>Владеет методологическими</i>	1	1

			<i>инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений</i>		
43.03.03	Гостиничное дело	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		1
		УК-2.1	<i>Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач</i>		1
		УК-2.2	<i>Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>		1
		УК-2.3	<i>Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений</i>		1
44.03.01	Педагогическое образование	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1	1
		УК-2.1	<i>Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач</i>	1	1
		УК-2.2	<i>Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	1	1
		УК-2.3	<i>Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений</i>	1	1
49.03.01	Физическая культура	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	1	1

			способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
		УК-2.1	<i>Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач</i>	1	1
		УК-2.2	<i>Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	1	1
		УК-2.3	<i>Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений</i>	1	1
		УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1	1
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	УК-2.1	<i>Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач</i>	1	1
		УК-2.2	<i>Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	1	1
		УК-2.3	<i>Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений</i>	1	1
49.03.03	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1	1
		УК-2.1	<i>Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения</i>	1	1

			<i>профессиональных задач</i>		
		УК-2.2	<i>Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	1	1
		УК-2.3	<i>Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений</i>	1	1
51.03.05	Режиссура театра лизованных представлений и праздников	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1	1
		УК-2.1	<i>Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач</i>	1	1
		УК-2.2	<i>Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	1	1
		УК-2.3	<i>Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений</i>	1	1

Уровень образования: *магистратура*

Направление подготовки	Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этапы формирования компетенции (номер семестра)		
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
39.04.03	Социология	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты	1	1

			собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
		УК-6.1	<i>Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания</i>	1	1
		УК-6.2	<i>Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки</i>	1	1
		УК-6.3	<i>Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков</i>	1	1
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1	
		УК-6.1	<i>Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания.</i>	1	
		УК-6.2	<i>Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки</i>	1	
		УК-6.3	<i>Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков</i>	1	
49.04.01	Физическая культура	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1	1
		УК-6.1	<i>Знает технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда</i>	1	1
		УК-6.2	<i>Умеет оценивать результаты</i>	1	1

			<i>собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы</i>		
		УК-6.3	<i>Имеет опыт разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения</i>	1	1
49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1	1
		УК-6.1	<i>Знает:</i> <i>- технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда;</i> <i>- основы психологии труда, стадии профессионального развития</i>	1	1
		УК-6.2	<i>Умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы</i>	1	1
		УК-6.3	<i>Имеет опыт разработки собственных методических решений при реализации программ обучения в сфере адаптивной физической культуры</i>	1	1
		УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1	1
49.04.03	Спорт	Направленность: Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов			
		УК-6.2	<i>Знает возможные сферы и направления профессиональной самореализации</i>	1	1
		УК-6.3	<i>Умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы</i>	1	1
		УК-6.5	<i>Имеет опыт разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения</i>	1	1
		Направленность: Психологические проблемы в спорте			
		УК-6.1.3	<i>Знает возможные сферы и направления профессиональной самореализации</i>	1	
		УК-6.2.1	<i>Умеет оценивать результаты собственной профессиональной</i>	1	

			<i>деятельности, вносить в нее коррективы</i>		
		УК-6.3.1	<i>Имеет опыт разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения</i>	1	
		Направленность: Международное спортивное и олимпийское движение			
		УК-6.1.1	<i>Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения</i>	1	
		УК-6.2.2	<i>Умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы</i>	1	
		УК-6.3.2	<i>Имеет опыт разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения; формирования навыков саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</i>	1	
		Направленность: Эргогеника спорта			
		УК-6.1.3	<i>Знает возможные сферы и направления профессиональной самореализации</i>		1
		УК-6.2.1	<i>Умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы</i>		1
		УК-6.3.1	<i>Имеет опыт разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения</i>		1

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Организационно-управленческие основы учебно-воспитательного процесса в РГУФКСМиТ	1	2	2	8		
2	Тема 2. Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе с использованием учебно-научных структурных подразделений РГУФКСМиТ	1	1		6		
3	Тема 3. Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем обучающимися и преподавателями в РГУФКСМиТ. Ведение личного кабинета обучающегося	1	1	2	4		
4	Тема 4. Функционирование современных профессиональных баз данных, в том числе электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) РГУФКСМиТ	1	2	2	6		
Итого часов:			6	6	24		зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа		
1	Тема 1. Организационно-управленческие основы учебно-воспитательного процесса в	1	1	0,5	10		

	РГУФКСМиТ					
2	Тема 2. Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе с использованием учебно-научных структурных подразделений РГУФКСМиТ	1	1		8	
3	Тема 3. Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем обучающимися и преподавателями в РГУФКСМиТ. Ведение личного кабинета обучающегося	1	0,5	1	6	
4	Тема 4. Функционирование современных профессиональных баз данных, в том числе электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) РГУФКСМиТ	1	1,5	0,5	6	
Итого часов:			4	2	30	зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

При проведении промежуточной аттестации используется следующее оценочное средство - проведение собеседования по заданным вопросам.

Перечень вопросов для проведения собеседования с обучающимися:

1. Основные правила внутреннего порядка обучающихся РГУФКСМиТ.
2. Содержание основных локальных нормативных актов РГУФКСМиТ, регламентирующих образовательный процесс.
3. Возможности материально-технической, электронно-информационной и исследовательской баз РГУФКСМиТ.
4. Основные компоненты образовательной программы, которую предстоит освоить в процессе обучения в РГУФКСМиТ.
5. Ведение личного кабинета обучающегося. Портфолио обучающегося.
6. Построение индивидуальной образовательной (образовательно-исследовательской) траектории обучающегося (на собственном примере).
7. Перспективы развития обучающегося в рамках мероприятий и деятельности, осуществляемых в РГУФКСМиТ.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

- 1) Основная литература:

1. СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ СТУДЕНТОВ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ [Электронный ресурс] / Н.Ю. Шапошникова // Наука о человеке: гуманитарные исследования. .— 2016 .— №2(24) .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/452298>.

2. СУЩНОСТЬ ДЕФИНИЦИИ «ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ» ОБУЧАЮЩЕГОСЯ [Электронный ресурс] / Кудрина, Шефер // Педагогическая диагностика .— 2017 .— №1 .— С. 62-66 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/613039>

2) Дополнительная литература:

1. Завалько, Н.А. Эффективность научно-образовательной деятельности в высшей школе [Электронный ресурс] : монография / Н.А. Завалько .— 3-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2016 .— 142 с. — Библиогр.: с. 129-140 .— ISBN 978-5-9765-1160-6 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/244988>.

2. Технологии электронного обучения в высшей школе [Электронный ресурс] / С.Ф. Шляпина // Сибирский учитель .— 2016 .— №3 .— С. 12-15 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/501494>.

3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" <http://mobileonline.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1:1>

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<https://www.sportedu.ru/>

<http://ipo.sportedu.ru/>

<https://lks.sportedu.ru/#>

<https://lms.sportedu.ru/>

<http://lib.sportedu.ru/history.html>

4) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для занятий семинарского типа и самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ» для обучающихся Гуманитарного института, Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса, Института спорта и физического воспитания и Института научно-педагогического образования РГУФКСМиТ 1 курса, направлений подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура); 39.03.03 Организация работы с молодежью; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 43.03.02 Туризм; 43.03.03 Гостиничное дело; 44.03.01 Педагогическое образование; 49.03.01 Физическая культура; 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм; 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников; 39.04.03 Социология; 42.04.01 Реклама и связи с общественностью; 49.04.01 Физическая культура; 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура); 49.04.03 Спорт всех направленностей (профилей) очной и заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр.

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практического задания № 1 по теме: «Ведение личного кабинета»	2 - 3 неделя	40
2	Выполнение практического задания № 2 по теме: «Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем»	3 неделя	40
3	Выполнение практического задания № 3 по теме: «Функционирование современных профессиональных баз данных»	4 неделя	10
	<i>Зачёт</i>		10
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практического задания по теме: «Ведение личного	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра Теории и методики компьютерного спорта и прикладных
компьютерных технологий**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«ФТД.В.01 Использование электронной информационно-образовательной
среды РГУФКСМиТ»**

Направления подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура); 39.03.03 Организация работы с молодежью; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 43.03.02 Туризм; 43.03.03 Гостиничное дело; 44.03.01 Педагогическое образование; 49.03.01 Физическая культура; 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм; 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников; 39.04.03 Социология; 42.04.01 Реклама и связи с общественностью; 49.04.01 Физическая культура; 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура); 49.04.03 Спорт.

Направленность (профиль): *все профили и направленности*

Уровень образования: *бакалавриат, магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 1 зачетную единицу.
2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 1 семестр.
3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** включение обучающихся в информационно-образовательную среду РГУФКСМиТ, содействие формированию образовательной траектории обучающихся, их участию в содержании своего профессионального образования.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Уровень образования: *бакалавриат*

Направление подготовки	Код компетенции	Наименование компетенции
39.03.03 Организация работы с молодежью	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
43.03.02 Туризм	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
43.03.03 Гостиничное дело	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
44.03.01 Педагогическое образование	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
49.03.01 Физическая культура	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
49.03.02 Физическая		Способен определять круг задач в рамках

культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	УК-2	поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Уровень образования: *магистратура*

Направление подготовки	Код компетенции	Наименование компетенции
39.04.03 Социология	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
42.04.01 Реклама и связи с общественностью	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
49.04.01 Физическая культура	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
49.04.03 Спорт	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Организационно-управленческие основы учебно-воспитательного процесса в РГУФКСМиТ	1	2	2	8		
2	Тема 2. Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе с использованием учебно-научных структурных подразделений РГУФКСМиТ	1	1		6		
3	Тема 3. Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем обучающимися и преподавателями в РГУФКСМиТ. Ведение личного кабинета обучающегося	1	1	2	4		
4	Тема 4. Функционирование современных профессиональных баз данных, в том числе электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) РГУФКСМиТ	1	2	2	6		
Итого часов:			6	6	24		зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	----------------------------	---------	---	--	--	--	---

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Организационно-управленческие основы учебно-воспитательного процесса в РГУФКСМиТ	1	1	0,5	10		
2	Тема 2. Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе с использованием учебно-научных структурных подразделений РГУФКСМиТ	1	1		8		
3	Тема 3. Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем обучающимися и преподавателями в РГУФКСМиТ. Ведение личного кабинета обучающегося	1	0,5	1	6		
4	Тема 4. Функционирование современных профессиональных баз данных, в том числе электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) РГУФКСМиТ	1	1,5	0,5	6		
Итого часов:			4	2	30		зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Теория и методика адаптивной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ФТД.В.02 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направления подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура); 39.03.03 Организация работы с молодежью; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 43.03.02 Туризм; 43.03.03 Гостиничное дело; 44.03.01 Педагогическое образование; 49.03.01 Физическая культура; 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм; 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников; 39.04.03 Социология; 42.04.01 Реклама и связи с общественностью; 49.04.01 Физическая культура; 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура); 49.04.03 Спорт.

Направленность (профиль): все профили и направленности.

Уровень образования: *бакалавриат, магистратура*
Форма обучения: *очная и (или) заочная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института _____
Протокол № __ от «__» _____ 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Кичигина О.Ю., ст преподаватель каф. ТиМ АФК

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» является: социально-педагогическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к особенностям учебно-педагогического процесса в РГУФКСМиТ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина предназначена для подготовки бакалавров и магистров по всем направлениям подготовки, реализуемым в РГУФКСМиТ.

Дисциплина «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к факультативным дисциплинам.

Данная дисциплина в первую очередь направлена на социально-педагогическую адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ, поступивших на обучение в РГУФКСМиТ к особенностям учебно-педагогического процесса. Дисциплина «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» способствует освоению инвалидами материально-технических средств для их использования в учебном процессе. Так же она определяет профессиональную компетентность будущих педагогов через формирование у обучающихся понимания закономерностей и факторов физического и психического развития у лиц с отклонениями в состоянии здоровья в разные возрастные периоды.

Данная дисциплина является важнейшей основой для формирования навыков работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья, с учетом особенностей формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся. Дисциплина позволяет освоить особенности использования основных методов, приемов и средств воспитания используемых в физической культуре и спорте для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)

Шифр	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
------	--	--

компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	форма обучения (ускоренное обучение) ¹
ОПК-5	Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	2	2	
ОПК-5.1.	Знать: - закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; - основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся; -сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессах; - принципы воспитания; - методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте; - формы воспитания и воспитательные мероприятия в образовательном и тренировочном процессах; - характеристику коллектива и основы его формирования в спорте; - технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов; - организацию воспитательного процесса в образовательных организациях; - виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте; - технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.	2	2	
ОПК-5.2	Уметь: - решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; - общаться с детьми различных возрастных категорий; - проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно- нравственную сферу у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов в процессе занятий фи-	2	2	

¹ Заполняется при наличии ускоренного обучения.

	<p>зической культурой и спортом; -формировать навыки социально- осознанного поведения в поликультурной среде; - помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; - составлять психолого-педагогическую характеристику занимающегося, учебного и спортивного коллектива; - создавать условия для формирования социально-личностных качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов в процессе занятий физической культурой и спортом; - проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга.</p>			

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	_____ форма обучения (ускоренное обучение) ²
ОПК-5	Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии	2	2	

² Заполняется при наличии ускоренного обучения.

	здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения			
ОПК-5.1.	Знать: - основные концепции развития личности с отклонениями в состоянии здоровья в отечественной и зарубежной литературе; - закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - кризисы, обусловленные физическим и психическим созреванием и функционированием лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - чувствительные периоды развития двигательных способностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - идеи развивающего обучения; - особенности содержания, формы и методы планирования развивающей деятельности; - методы и критерии оценки психофизического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - виды и методику разработки оценочных средств в образовании; - современные социокультурные проблемы наук об адаптивной физической культуре и спорте;	2	2	
ОПК-5.2	Уметь: - формулировать задачи развивающего обучения с учетом чувствительных периодов развития психики и моторики лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - определять индивидуальные особенности психо-физического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья при разработке творческих тренировочных программ; - разрабатывать модели педагогического изучения и решения нестандартной проблемы воспитательной деятельности и их интеграцию в практику;	2	2	
ОПК-5.3.	Владеть: - оценкой физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - применением в образовательном процессе средств, методов и технологий воспитательной деятельности; - решением нестандартных проблем воспитательной деятельности способами и приемами развивающей деятельности;	2	2	

- 39.03.03 Организация работы с молодежью
- 42.03.01 Реклама и связи с общественностью
- 43.03.02 Туризм
- 43.03.03 Гостиничное дело
- 44.03.01 Педагогическое образование
- 49.03.01 Физическая культура
- 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
- 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	форма обучения (ускоренное обучение) ³
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	2	2	
УК-3.1	Знать: - функции и средства общения; - психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, состоянию здоровья, этническим и религиозным признакам и др.); - источники, причины и способы управления конфликтами; - методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; - методы убеждения, аргументации своей позиции; - существенные характеристики и типологию лидерства; - факторы эффективного лидерства лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.	2	2	
УК-3.2	Уметь: - эффективно взаимодействовать с	2	2	

³ Заполняется при наличии ускоренного обучения.

	<p>другими членами команды, в том числе, ями и опытом, и презентации результатов работы команды; - планировать, организовывать и координировать работы в коллективе; - общаться с детьми, детьми-инвалидами, признавать их достоинство, понимая и принимая их; - управлять учебными и тренировочными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения, развития, воспитания, коррекции, компенсации и профилактики; - анализировать реальное состояние дел в учебной и тренировочной группе, поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу; - защищать достоинство и интересы обучающихся и спортсменов, в том числе, паралимпийцев, сурдлимпийцев, специальных олимпийцев, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; - использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий; - составить психолого-педагогическую характеристику (профиль) личности; - устанавливать педагогически целесообразные отношения с участниками процесса физкультурно-спортивной деятельности, в том числе, с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; - применять технологии развития лидерских качеств и умений; - применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы.</p>			

39.04.03 Социология

42.04.01 Реклама и связи с общественностью

49.04.01 Физическая культура

49.04.03 Спорт

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	форма обучения (ускоренное обучение) ⁴
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	2	2	
УК-3.1	Знать: - методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или)ДПП;-методы и способы управления персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры;	2	2	
УК-3.2	Уметь: - планировать, координировать и контролировать работу организаций в сфере адаптивной физической культуры; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования;	2	2	
УК-3.3.	Владеть: современными образовательными технологиями в сфере адаптивной физической культуры в том числе, дидактическим потенциалом и технологиями применения информационно-коммуникационных электронных образовательных и информационных ресурсов; - разработки методик эффективного управления персоналом физкультурно-спортивной организации;	2	2	

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

⁴ Заполняется при наличии ускоренного обучения.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, _____72_____ академических часа.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	РАЗДЕЛ 1. Социально-педагогическая адаптация лиц с ОВЗ	2	4	8	12		
2	Тема 1. Особенности психофизиологического развития различных нозологических групп. Анализ коммуникативных навыков.	2	2	4	6		
3	Тема 2. Методики, используемые для выявления и коррекции психологических особенностей и нарушений социальных навыков у лиц с ОВЗ	2	2	4	6		
4	РАЗДЕЛ 2. Использование материально-технических средств в учебном процессе	2	6	12	18		
5	Тема 3. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением зрения	2	4	6	6		
6	Тема 4. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением слуха.	2		4	6		
7	Тема 5. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.	2	2	2	6		
8	РАЗДЕЛ 3. АФВ как средство восстановления учебной работоспособности.	2	2	4	6		
9	Тема 6. Принципы построения физкультурпауз для различных нозологических групп.	2	2	4	6		
Итого часов:			12	24	36		Зачёт

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	РАЗДЕЛ 1. Социально-педагогическая адаптация лиц с ОВЗ	2	2	2	20		
2	Тема 1. Особенности психофизиологического развития различных нозологических групп. Анализ коммуникативных навыков.	2	2		10		
3	Тема 2. Методики, используемые для выявления и коррекции психологических особенностей и нарушений социальных навыков у лиц с ОВЗ	2		2	10		
4	РАЗДЕЛ 2. Использование материально-технических средств в учебном процессе	2			36		
5	Тема 3. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением зрения.	2			12		
6	Тема 4. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением слуха.	2			12		
7	Тема 5. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.	2			12		
8	РАЗДЕЛ 3. Адаптивная физическая культура как средство восстановления учебной работоспособности.	2		2	10		
9	Тема 6. Принципы построения физкультурпауз для различных нозологических групп.	2		2	10		
Итого часов:			2	4	66		Зачёт

На каждую форму обучения, в том числе при ускоренном обучении, заполняется отдельная таблица.

*В графу **Форма промежуточной аттестации (по семестрам)** вносятся формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом, в том числе наличие курсовых работ.*

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

1. Проектное моделирование ситуативной задачи для избранной нозологической группы в рамках изучаемой дисциплины.

2. Защита реферата по одной из выбранных тем:

1. Особенности социальной адаптации лиц с ОВЗ:

1.1. Слепых

1.2. Слабовидящих

1.3. Глухих

1.4. Слабослышащих

1.5. С нарушениями речи

1.6. С поражением опорно-двигательного аппарата

1.7. С ранним детским аутизмом

1.8. С умственной отсталостью.

1.9. Со сложным дефектом.

2. Особенности социально-педагогической деятельности педагога при работе в инклюзивных группах, включающих в себя:

2.1. Слепых

2.2. Слабовидящих

2.3. Глухих

2.4. Слабослышащих

2.5. С нарушениями речи

2.6. С поражением опорно-двигательного аппарата

2.7. С ранним детским аутизмом

2.8. С умственной отсталостью.

2.9. Лиц из различных нозологических групп. (Любые 2-3 патологии).

5.2. Перечень оценочных средств (вопросы к зачёту) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

1. Психолого-педагогическая характеристика лиц с нарушениями зрения.
2. Психолого-педагогическая характеристика лиц с нарушениями слуха.
3. Психолого-педагогическая характеристика лиц с ПОДА.
4. Психолого-педагогическая характеристика лиц с ДЦП.
5. Психолого-педагогическая характеристика лиц с ЗПР.
6. Психолого-педагогическая характеристика лиц с ЗРР.
7. Психолого-педагогическая характеристика лиц с РДА.
8. Психолого-педагогическая характеристика лиц с нарушениями интеллектуального развития.
9. Методики оценки психологических особенностей у лиц с ОВЗ.
10. Материально-техническое обеспечение учебного процесса лиц с нарушением слуха.
11. Материально-техническое обеспечение учебного процесса лиц с нарушением зрения.
12. Материально-техническое обеспечение учебного процесса лиц с ПОДА.
13. Основные принципы построения и проведения физкультпауз для различных нозологических групп.
14. Методика анализа коммуникативных навыков различных нозологических групп.
15. На чём основывается социальная адаптация. Критерии реализации процесса социальной адаптации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

1) Выготский, Л.С. Педагогическая психология / Л.С. Выготский // под ред. В. В. Давыдова. – М.: Педагогика. – 1991. - 480 с.

2) Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура. Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями в развитии : учеб. пособие / Н. Л. Литош.– М. : СпортАкадемПресс, 2002.– 140 с.

3) Шапкова, Л. В. Частные методики адаптивной физической культуры: Учебное пособие / Л. В. Шапкова. – М.: ФиС, 2007. – 464 с.

2) Дополнительная литература:

1) Борякова Н.Ю. Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии. – М.: АСТ: Астель, 2008. – 222 с.

2) Литвак, А. Г. Тифлопсихология./ А.Г. Литвак – Л. : 1985.

3) Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры. Т. 1. Введение в специальность. История и общая характеристика адаптивной физической культуры.– М. : Сов. спорт, 2002.– 378 с.

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. https://spravochnick.ru/sociologiya/socialnaya_adaptaciya/socialnaya_adapaciya_invalidov/

2. <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту

3. <http://lib.sportedu.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU –<http://elibrary.ru/defaultx.asp><http://psyfactor.org/partners.htm>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) *Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья* для обучающихся всех направлений подготовки, по всем профилям подготовки, всех форм обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: ТиМ АФК

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр (ы)

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)⁵	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Проектное моделирование ситуационной задачи на взаимодействие с людьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья или инвалидность.</i>	24	20
2	<i>Проектное моделирование ситуационной задачи по использованию специального материально-технического оборудования для обучения лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья или инвалидность.</i>	26	20
3	<i>Защита реферата по одной из предлагаемых тем.</i>	28	22
4	<i>Посещаемость</i>	<i>Весь период</i>	<i>1б. X 18 зан. = 18б.</i>
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Реферат по пропущенной(ым) теме(ам)</i>	20
2	<i>Презентация по пропущенной(ым) теме(ам)</i>	15

⁵ В графу вносится информация, если дисциплина (модуль) реализуется посредством очной формы обучения. При формировании таблицы для заочной формы обучения данная графа может не заполняться.

--	--	--

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Теория и методика адаптивной физической культуры

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«ФТД.В.02 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направления подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура); 39.03.03 Организация работы с молодежью; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 43.03.02 Туризм; 43.03.03 Гостиничное дело; 44.03.01 Педагогическое образование; 49.03.01 Физическая культура; 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм; 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников; 39.04.03 Социология; 42.04.01 Реклама и связи с общественностью; 49.04.01 Физическая культура; 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура); 49.04.03 Спорт.

Направленность (профиль): все профили и направленности.

Уровень образования: *бакалавриат, магистратура*

Форма обучения: *очная и (или) заочная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет *Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.*

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** *2семестр.*

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** *Целью освоения дисциплины (модуля) «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» является: социально-педагогическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к особенностям учебно-педагогического процесса в РГУФКСМиТ.*

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
ОПК-5	Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	2	2
ОПК-5.1.	Знать: - закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; - основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся; -сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессах; - принципы воспитания; - методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте; - формы воспитания и воспитательные мероприятия в образовательном и тренировочном процессах; - характеристику коллектива и основы его формирования в спорте; - технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов; - организацию воспитательного процесса в образовательных организациях; - виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте; - технологии	2	2

	диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.		
ОПК-5.2	Уметь: - решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; - общаться с детьми различных возрастных категорий; - проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно- нравственную сферу у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов в процессе занятий физической культурой и спортом; -формировать навыки социально- осознанного поведения в поликультурной среде; - помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; - составлять психолого-педагогическую характеристику занимающегося, учебного и спортивного коллектива; - создавать условия для формирования социально-личностных качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов в процессе занятий физической культурой и спортом; - проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга.	2	2

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
ОПК-5	Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с	2	2

	отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения		
ОПК-5.1.	Знать: - основные концепции развития личности с отклонениями в состоянии здоровья в отечественной и зарубежной литературе; - закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - кризисы, обусловленные физическим и психическим созреванием и функционированием лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - чувствительные периоды развития двигательных способностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - идеи развивающего обучения; - особенности содержания, формы и методы планирования развивающей деятельности; - методы и критерии оценки психофизического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - виды и методику разработки оценочных средств в образовании; - современные социокультурные проблемы наук об адаптивной физической культуре и спорте;	2	2
ОПК-5.2	Уметь: - формулировать задачи развивающего обучения с учетом чувствительных периодов развития психики и моторики лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - определять индивидуальные особенности психо- физического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья при разработке творческих тренировочных программ; - разрабатывать модели педагогического изучения и решения нестандартной проблемы воспитательной деятельности и их интеграцию в практику;	2	2
ОПК-5.3.	Владеть: - оценкой физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - применением в образовательном процессе средств, методов и технологий воспитательной деятельности; - решением нестандартных проблем воспитательной деятельности способами и приемами развивающей деятельности;	2	2

39.03.03 Организация работы с молодежью
42.03.01 Реклама и связи с общественностью
43.03.02 Туризм
43.03.03 Гостиничное дело
44.03.01 Педагогическое образование
49.03.01 Физическая культура

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	2	2
УК-3.1	Знать: - функции и средства общения; - психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, состоянию здоровья, этническим и религиозным признакам и др.); - источники, причины и способы управления конфликтами; - методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; - методы убеждения, аргументации своей позиции; - сущностные характеристики и типологию лидерства; - факторы эффективного лидерства лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.	2	2
УК-3.2	Уметь: - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; - планировать, организовывать и координировать работы в коллективе; - общаться с детьми, детьми-инвалидами, признавать их достоинство, понимая и принимая их; - управлять учебными и тренировочными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения, развития, воспитания, коррекции, компенсации и профилактики; - анализировать реальное состояние дел в учебной и тренировочной группе, поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу; - защищать достоинство и интересы обучающихся и спортсменов, в том числе, паралимпийцев, сурдлимпийцев, специальных олимпийцев, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; -	2	2

	использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий; - составить психолого-педагогическую характеристику (профиль) личности; - устанавливать педагогически целесообразные отношения с участниками процесса физкультурно-спортивной деятельности, в том числе, с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; - применять технологии развития лидерских качеств и умений; - применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы.		

39.04.03 Социология

42.04.01 Реклама и связи с общественностью

49.04.01 Физическая культура

49.04.03 Спорт

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	2	2
УК-3.1	Знать: - методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или)ДПП;-методы и способы управления персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры;	2	2
УК-3.2	Уметь: - планировать, координировать и контролировать работу организаций в сфере адаптивной фи-	2	2

	зической культуры; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования;		
УК-3.3.	Владеть: современными образовательными технологиями в сфере адаптивной физической культуры в том числе, дидактическим потенциалом и технологиями применения информационно-коммуникационных электронных образовательных и информационных ресурсов; - разработки методик эффективного управления персоналом физкультурно-спортивной организации;	2	2

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	РАЗДЕЛ 1. Социально-педагогическая адаптация лиц с ОВЗ	2	4	8	12		
2	Тема 1. Особенности психофизиологического развития различных нозологических групп. Анализ коммуникативных навыков.	2	2	4	6		
3	Тема 2. Методики, используемые для выявления и коррекции психологических особенностей и нарушений социальных навыков у лиц с ОВЗ	2	2	4	6		

4	РАЗДЕЛ 2. Использование материально-технических средств в учебном процессе	2	6	12	18		
5	Тема 3. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением зрения	2	4	6	6		
6	Тема 4. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением слуха.	2		4	6		
7	Тема 5. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.	2	2	2	6		
8	РАЗДЕЛ 3. АФВ как средство восстановления учебной работоспособности.	2	2	4	6		
9	Тема 6. Принципы построения физкультурпауз для различных нозологических групп.	2	2	4	6		
Итого часов:			12	24	36		Зачёт

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	РАЗДЕЛ 1. Социально-педагогическая адаптация лиц с ОВЗ	2	2	2	20		
2	Тема 1. Особенности психофизиологического развития различных нозологических групп. Анализ коммуникативных навыков.	2	2		10		
3	Тема 2. Методики, используемые для выявления и коррекции психологических особенностей и нарушений социальных навыков у лиц с ОВЗ	2		2	10		
4	РАЗДЕЛ 2. Использование материально-технических средств в учебном процессе	2			36		
5	Тема 3. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением зрения.	2			12		

6	Тема 4. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением слуха.	2			12		
7	Тема 5. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.	2			12		
8	РАЗДЕЛ 3. Адаптивная физическая культура как средство восстановления учебной работоспособности.	2		2	10		
9	Тема 6. Принципы построения физкультурпауз для различных нозологических групп.	2		2	10		
Итого часов:			2	4	66		Зачёт