

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 26.01.2021 г. (протокол № 108) обновлены пункты 6 подпунктов «г» рабочих программ дисциплин, пункты 8 программ практик, пункты 9 программ научных исследований, пункты 8 программ государственной итоговой аттестации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ), реализуемых в 2021-2022 учебном году В РГУФКСМиТ, в части:

1) *Лицензионного программного обеспечения:*

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.
- д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ

2) *Современных профессиональных баз данных и информационные справочные системы:*

- а. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>;
- б. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>;
- в. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
- г. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- д. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>;
- е. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 26.05.2020г. (протокол № 99) обновлены пункты 6 подпунктов «г» рабочих программ дисциплин, пункты 8 программ практик, пункты 9 программ научных исследований, пункты 8 программ государственной итоговой аттестации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ), реализуемых в 2020-2021 учебном году В РГУФКСМиТ, в части:

1) *Лицензионного программного обеспечения:*

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.

2) *Современных профессиональных баз данных и информационные справочные системы:*

- а. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>;
- б. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>;
- в. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
- г. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- д. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>;
- е. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.1 Исследование систем управления»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
38.04.02 Менеджмент
(код и наименование)

Направленность: **«Спортивный менеджмент»**
(наименование)

Направленность: **«Спортивная дипломатия»**
(наименование)

Уровень образования: **магистратура**

Форма обучения: **очная**

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018г.

Рабочая программа дисциплины
утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом ИНПО
Протокол № 1 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
Протокол № 26 от «18» июня 2019г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № __ от «__» __ 201 г.

Составитель:

Фролко Марина Сергеевна – кан.экон.наук, доцент кафедры Менеджмента и
экономики спорта им. В.В. Кузина РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Останкова Наталья Викторовна д.э.н., доцент, зав.кафедрой
«Экономики и права»

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Исследование систем управления» являются: формирование у обучающихся научного представления об исследовательской деятельности; рассмотрение конкретных методов проведения исследований; ознакомление с вопросами планирования и организации исследований систем управления.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.Б.1 «Исследование систем управления» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент является обязательной дисциплиной.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки обучающегося и взаимосвязана с другими ООП: Антикризисное управление в спортивной организации, Технология управления человеческими ресурсами в спортивной организации, Методы исследований в менеджменте, Комплексный менеджмент физкультурно-спортивных организаций. Курс формирует исходные представления обучающихся для облегчения восприятия и освоения ими последующих блоков специальных управленческих дисциплин. Изучение курса позволит обучающимся повысить как научное представление об исследовательской деятельности, так и содержит практические рекомендации ее методологического обеспечения и организации проведения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		3	4	5
1	2	3	4	5
ОПК-3	<i>способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</i>			
	<i>Знать:</i> основные принципы обобщения результатов исследования актуальных проблем управления; основные результаты отечественных и зарубежных исследований актуальных проблем управления	3		
	<i>Уметь:</i> применять процедуры обобщения результатов исследования	3		

	актуальных проблем менеджмента; проводить оценку результатов исследования актуальных проблем управления			
	<i>Владеть:</i> навыками оценки результатов исследований актуальных проблем управления; навыками обобщения результатов исследования актуальных проблем управления	3		
ПК-4	<i>способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения</i>			
	<i>Знать:</i> теорию и практику передовых мировых компаний в использовании методы для проведения исследований в менеджменте; перспективные и наиболее эффективные методы управления бизнес-процессами в современной организации	3		
	<i>Уметь:</i> использовать основные наиболее перспективные методы для проведения исследований в менеджменте; применять на практике методы управления, апробированные ведущими мировыми компаниями	3		
	<i>Владеть:</i> методами реализации наиболее востребованных исследований в менеджменте; владеть навыками подготовки аналитических и презентационных материалов по результатам применения исследований в менеджменте	3		
ПК-8	<i>способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</i>			
	<i>Знать:</i> современные теории и концепции поведения на различных уровнях организации; основные информационные технологии управления бизнес-процессами	3		
	<i>Уметь:</i> обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	3		
	<i>Владеть:</i> представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	3		

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			конного типа занятия	арского типа занятия	ота Самостоятельная		
1	Исследования в управлении	3	1	4	12		

2	Общенаучные методы исследования систем управления	3	2	6	12		
3	Функционально-логические основы исследования систем управления	3	2	4	14		
4	Конкретные методы исследования систем управления	3	1	4	12		
5	Планирование и организация исследования систем управления	3	1	4	12		
6	Оценка результатов исследования и диагностика систем управления	3	1	4	12		
	Всего	3	8	26	74		зачет с оценкой

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Тематика вопросов к зачету с оценкой

1. Сущность и принципы системного подхода.
2. Содержание метода Мэтчета.
3. Исследования в практике управления.
4. Метод экспертных оценок SWOT-анализа в исследовании систем управления.
5. Метод синектики.
6. Назовите пять операторов превращения известного в якобы неизвестное.
7. Методология исследования: понятие и практическое содержание.
8. Содержание метода «мозгового штурма».
9. Проблема в методологии исследования систем управления.
10. Состав и классификация специфических методов исследования систем управления.
11. Проблемы согласования целей.
12. Метод тестирования
13. Взаимоотношение теории и практики управления.
14. Критерии истинности и полезности результатов исследования управления.
15. Факторы, определяющие эффективность исследования управления.
16. Фактология и теория: их роль и отношения в исследовании управления.
17. Взаимоотношение объективных и субъективных факторов в исследовании управления.

18. Научная полемика в исследовании проблем управления.
19. Понятие предмета и объекта исследования.
20. Организация исследования в практической деятельности по управлению организацией.
21. Использование диалектических принципов в исследовании управления.
22. Поиск и распознавание противоречий в процессе исследования.
23. Планирование исследования управления.
24. Тестирование как метод получения информации для исследования проблем управления.
25. Использование социологических исследований в изучении управления.
26. Концепция исследования в изучении проблем управления: конструирование и реализация.
27. Основные черты системного подхода к исследованию проблем управления.
28. Разновидности проблем в социально-экономических системах и методологические принципы их исследования.
29. Моделирование социально-экономических процессов: возможности использования и факторы эффективности.
30. Экспериментирование в исследовании социально-экономических проблем. Эксперимент в управлении.
31. Методологические принципы построения научной концепции. Научное управление.
32. Качественный и количественный подходы к исследованию проблем управления.
33. Основные методы исследования проблем управления.
34. Разработка и доказательство гипотезы.
35. Понятие гипотезы и ее роль в построении исследовательской концепции.
36. Эффективность доказательства и основные факторы, ее определяющие.
37. Основные виды доказательства и их характеристики.
38. Понятие и общая структура доказательства.
39. Логическая конструкция заключений по методу аналогий.
40. Использование дедуктивных и индуктивных заключений в исследовании управления.
41. Классификация индуктивных конструкций логического вывода.
42. Основные черты и сфера использования селекционной индукции.
43. Функции дефиниции в интеллектуальной деятельности человека в исследовании управления
44. Классификация операций процесса исследования управления.
45. Правила классификации, декомпозиции, стратификации и типологии и их использование в исследовании управления.
46. Особенности логических законов и их использование в исследовании управления.
47. Основные черты силлогизма, правила проверки его коррективности.
48. Функции вопроса в исследовании деятельности человека.
49. Конструкции вопросов и правила их корректности.
50. Формулы взаимоотношения суждений.

51. Классификация и конструкция суждений.
52. Состав и содержание операций с понятием управления. Степень определенности понятий.
53. Категория: определение и назначение в теории и исследовании управления.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Жуков Б.М., Ткачева Е.Н. Исследование систем управления: Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», - 2012. – 208с.
2. Коротков Э.М. Исследование систем управления. М.: ДеКА, 2012. -288 с.
3. Мишин В.М. Исследование систем управления. Учебник для вузов. – 2-изд., стереотип. – М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2013. – 527 с. – (Серия "Профессиональный учебник: Менеджмент").
4. Макашева З.М. Исследование систем управления: учебное пособие / З.М. Макашева. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2014. – 176 с.
5. Медведев, П. Математическая обработка результатов исследования : учебное пособие / П. Медведев, В.А. Федотов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 100 с. : ил. - Библиогр.: с. 80-82 - ISBN 978-5-7410-1772-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485364>
6. Менеджмент и исследования в спорте : учебное пособие / Н.Д. Стрекалова, Т.Э. Круглова, А.В. Долматов, В.Г. Зарубин ; ред. сов. В.П. Соломин ; под общ. ред. М.Л. Митрофанова ; Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2013. - 168 с. : схем., ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8064-1873-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428270>
7. Фомичев А.Н. Исследование систем управления. Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», - 2012. – 348с.

б) дополнительная литература:

1. Закалкина Е.В. Исследование систем управления: Учебное пособие для вузов: Изд-во ОрелГТУ, 2010.
2. Кибанов А.Я., Дуракова И.Б. Управление персоналом организации: стратегия, маркетинг, интернационализация: Учеб.пособие. -: Инфра – М., 2011.
3. Коротков Э.М. Исследование систем управления: Учеб.пособие / под ред. Э.М. Короткова. - М.: ИНФРА-М, 2003.

4. Ползунова Н.Н. Исследование систем управления. Учебное пособие для вузов / . Ползунова Н.Н., Краев В.Н. – 2-е изд., — М.: Академический Проект, Екатеринбург: Деловая книга, 2005. – 176 с.
5. Селуянов В.Н. Основы научно-методической деятельности в физической культуре / Селуянов В.Н., Шестаков М.П., Космина И.П. - М.: СпортАкадемПресс, 2001.
6. Статистическая обработка материалов исследования на компьютере [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие : направление подгот. 050100 - Педагогическое образование, профиль "Физкультурное образование", "Образование в области безопасности жизнедеятельности" : направление подгот. 034400 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / Р. М. Гимазов .— Сургут : РИО СурГПУ, 2015 .— 139 с. — ISBN 978-5-93190-310-1 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/342267>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.consultant.ru
2. www.rossport.ru
3. www.rbc.ru
4. www.rbctv.ru
5. www.vedomosti.ru
6. www.kommersant.ru.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):
- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
 - современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы подготовки высшей квалификации:
- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту - lib.sportedu.ru
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - elibrary.ru
- Электронно-библиотечная система IPRbooks - www.iprbookshop.ru
- Электронно-библиотечная система Znanium.com - znanium.com
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - school-collection.edu.ru
- Российская государственная библиотека - www.rsl.ru
- Library.ru - информационно-справочный портал - www.library.ru

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru
- Федеральный портал "Российское образование" - www.edu.ru
- «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Исследование систем управления для обучающихся института научно-педагогического образования направления подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности Спортивный менеджмент, направленности Спортивная дипломатия очная форма обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

Сроки изучения дисциплины: 3 семестр– очная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения а очной форме обучения (в неделях)¹	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу «Исследования в управлении»</i>	<i>В течение семестра</i>	5
2	<i>Выполнение практического задания по разделу «Общенаучные методы исследования систем управления»</i>	<i>В течение семестра</i>	10
3	<i>Выполнение практического задания по разделу «Функционально-логические основы исследования систем управления»</i>	<i>В течение семестра</i>	10
4	<i>Выполнение практического задания по теме «Оценка результатов исследования и диагностика систем управления»</i>	<i>В течение семестра</i>	10
5	<i>Эссе по выбранному разделу</i>	<i>В течение семестра</i>	5
6	<i>Презентация выбранной теме</i>	<i>В течение семестра</i>	5
7	<i>Тест по темам</i>	<i>В течение семестра</i>	15
8	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
	<i>Зачет с оценкой</i>		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Практическое задание «Планирование и организация исследования систем управления»</i>	5
3	<i>Выступление на семинаре «Оценка результатов исследования и диагностика систем управления»</i>	10
4	<i>Подготовка доклада пропущенному студентом занятию</i>	5
5	<i>Презентация выбранной теме</i>	10
6	<i>Дополнительное тестирование по темам</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Если дисциплина (модуль) изучается в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачёта/экзамена в конце семестра, то в информационной справке может приводиться одна таблица на весь учебный год. Количество баллов за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.

Если дисциплина (модуль) проходит в течение всего учебного года с промежуточной аттестацией в каждом семестре, то в информационной справке приводятся отдельно две таблицы с видами текущего контроля успеваемости (отдельно на каждый семестр). Количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.Б.1 Исследование систем управления»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.04.02 «Менеджмент»
(код и наименование)

Направленность: «Спортивный менеджмент»
(наименование)

Направленность: «Спортивная дипломатия»
(наименование)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

Год набора 2018 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины:

3 семестр – очная форма обучения.

3. Цель освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Исследование систем управления» являются: формирование у обучающихся формирование научного представления об исследовательской деятельности; рассмотрение конкретных методов проведения исследований; ознакомление с вопросами планирования и организации исследований систем управления.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОПК-3	<i>способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</i>			
	<i>Знать:</i> основные принципы обобщения результатов исследования актуальных проблем управления; основные результаты отечественных и зарубежных исследований актуальных проблем управления	3		
	<i>Уметь:</i> применять процедуры обобщения результатов исследования актуальных проблем менеджмента; проводить оценку результатов исследования актуальных проблем управления	3		
	<i>Владеть:</i> навыками оценки результатов исследований актуальных проблем управления; навыками обобщения результатов исследования актуальных проблем управления	3		
ПК-4	<i>способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения</i>			
	<i>Знать:</i> теорию и практику передовых мировых компаний в использовании методы для проведения исследований в менеджменте; перспективные и наиболее эффективные методы управления бизнес-процессами в современной организации	3		
	<i>Уметь:</i> использовать основные наиболее перспективные методы для проведения исследований в менеджменте; применять на практике методы управления, апробированные ведущими мировыми компаниями	3		

	<i>Владеть:</i> методами реализации наиболее востребованных исследований в менеджменте; владеть навыками подготовки аналитических и презентационных материалов по результатам применения исследований в менеджменте	3		
ПК-8	<i>способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</i>			
	<i>Знать:</i> современные теории и концепции поведения на различных уровнях организации; основные информационные технологии управления бизнес-процессами	3		
	<i>Уметь:</i> обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	3		
	<i>Владеть:</i> представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	3		

5. Краткое содержание дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			конного типа занятия	арского типа занятия	ота Самостоятельная		
1	Исследования в управлении	3	1	4	12		
2	Общенаучные методы исследования систем управления	3	2	6	12		
3	Функционально-логические основы исследования систем управления	3	2	4	14		
4	Конкретные методы исследования систем управления	3	1	4	12		
5	Планирование и организация исследования систем управления	3	1	4	12		
6	Оценка результатов исследования и диагностика систем управления	3	1	4	12		
	Всего	3	8	26	74		зачет с оценкой

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.02 Современные научные проблемы управления»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
38.04.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность: Спортивный менеджмент
(наименование)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины
утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом ИНПО
Протокол № 1 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В.Кузина
Протокол № 26 от «18» июня 2019г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № от « » 20 г.

Составитель:

Уханова Татьяна Васильевна, кандидат технических наук, доцент кафедры
менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина РГУФКСМиТ
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Неверкович Сергей Дмитриевич д.п.н., профессор, заведующий
кафедрой «Педагогики»

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Б1.Б.02Современные научные проблемы управления» является формирование у обучающихся теоретических знаний об основных проблемах при построении и функционировании систем управления, а также приобретение навыков использования методов и способов разрешения возникающих проблем.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Современные научные проблемы управления» относится к базовой части ООП.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки обучающихся и взаимосвязана с другими дисциплинами ООП.

Для освоения дисциплины «Современные научные проблемы управления» необходимо освоение дисциплин ООП: «Развитие теории и методологии менеджмента», «Организационное проектирование спортивной организации».

Знание дисциплины «Современные научные проблемы управления» необходимо для успешного освоения дисциплин ООП: «Методы исследований в менеджменте», а также для защиты выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма	Очно-заочная	Заочная форма
1	2	3	4	5
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения			
	<i>Знать:</i> основные проблемы управления организациями	1		
	<i>Уметь:</i> применять методы управления организациями в нестандартных ситуациях	1		
	<i>Владеть:</i> методами управления организациями в нестандартных ситуациях	1		
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности			
	<i>Знать:</i> основные средства, методы и приемы коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	1		
	<i>Уметь:</i> использовать средства, методы и приемы коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	1		
	<i>Владеть:</i> средствами, методами и приемами коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	1		
ПК-6	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями			
	<i>Знать:</i> содержание и последовательность этапов проведения исследований для решения проблем управления	1		
	<i>Уметь:</i> оценивать результаты исследований актуальных проблем управления	1		
	<i>Владеть:</i> алгоритмами и показателями оценки результатов исследований актуальных проблем управления	1		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекционного типа	Семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Классические и неоклассические теории организации – об основных проблемах управления	1	4	6	28	2	
2	Пути решения проблем управления с позиций современных теорий управления, теорий стратегического управления	1	2	6	26	2	
3	Научное исследование как инструмент решения проблем управления	1	2	6	27	2	
4	Проблемы при построении системы управления и выборе ее функционально-организационных элементов	1	2	4	26	2	
5	Эффективная организационная структура и организационная культура как залог успешного развития организации	1	2	4	26	1	
Итого часов:			12	26	133	9	экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы для устного ответа на экзамене

1. Классические теории организации об основных проблемах управления.
2. Основные положения школы научного управления, современный взгляд на проблемы.
3. Принципы организации А.Файоля, их актуальность.
4. Бюрократическая теория организации, ее основные аспекты.
5. Связь бюрократической теории организации М.Вебера с менеджментом качества на основе международных стандартов.
6. Проблемы менеджмента качества современной спортивной организации.
7. Проблемы обеспечения качества услуг спортивной организации.
8. Российская школа научной организации труда и тектология А.Богданова.
9. Основные характеристики неоклассической школы управления с позиции теории человеческих отношений.
10. Эволюция отношения к человеку в производственном процессе от элемента издержек производства до человеческого капитала.
11. Проблемы управления человеческими ресурсами в современной спортивной организации.
12. Методология и методы управления человеческими ресурсами в спортивной организации.
13. Проблемы оценки результативности труда менеджеров: критерии; прямые и косвенные факторы, влияющие на достижение результатов; методы оценки.
14. Трудовые ресурсы и проблема занятости.
15. Государственная система управления трудовыми ресурсами.
16. Представители неоклассической школы (Ренсис Лайкерт, теория Гласиера) – о приоритете принципа децентрализации в управлении организацией.
17. Современная теория административного поведения Герберта Саймона, ее сходство и отличие от классической школы управления. Решение проблемы «бюрократия или инициатива».
18. Значение элементов регулирования, стандартизации в концепции формирования эффективных организаций Генри Мицберга.
19. Проблемы взаимодействия организации с институтами (теория институтов и институциональных изменений Дугласа Норта).
20. Стратегический менеджмент как обязательный уровень системы управления современной спортивной организацией.
21. Стратегический и конкурентный анализ: современные требования и проблемы.
22. Уровни управления, проблемы управления стратегического уровня.
23. Усиление влияния факторов внешней среды при выработке стратегии современной спортивной организации.
24. Основные направления и проблемы современных теоретических разработок в области систем управления организацией.

25. Развитие современной организации на основе концепции внутренних рынков.
26. Характеристика схемы организации с «внутренним рынком».
27. Теория альянсов как основа ассоциативных форм организации и управления.
28. Организация как социально-экономическая система, ее управляющая и управляемая подсистемы.
29. Организация как открытая система, ее взаимодействие с внешней средой.
30. Организация – как предмет междисциплинарного изучения, современные тенденции развития организаций.
31. Ресурсные и функционально-организационные элементы управляемой подсистемы.
32. Ресурсные и функционально-организационные элементы управляющей подсистемы.
33. Состав функционально-целевых подсистем управляющей подсистемы.
34. Общие функции управления, их взаимосвязь.
35. Прогнозирование, проектирование и планирование отраслевого развития: виды, характеристика, проблемы.
36. Принципы построения и функционирования системы управления, проблемы их применения.
37. Системный подход к анализу, построению, выявлению проблем систем управления.
38. Задачи, методологические принципы и процесс формирования организационной структуры.
39. Эволюция организационной структуры организаций.
40. Сетевая организация и ее разновидности.
41. Сетевые структуры управления.
42. Проблемы расширения и модификации сети.
43. Виртуальные, многомерные, круговые организации – особенности и проблемы их организации и функционирования.
44. Признаки эффективной структуры, проблемы ее построения.
45. Правила построения эффективной структуры, проблемы их применения.
46. Особенности современных организационных структур, их достоинства и недостатки.
47. Направления модификации современных организационных структур, оценка их эффективности.
48. Этапы и методы организационных преобразований.
49. Основные направления изменений отдельных элементов моделей управления организаций будущего.
50. Характерные свойства и виды организаций будущего.
51. Организационная культура как инструмент управления спортивной организацией.
52. Методы формирования организационной культуры спортивной организации.
53. Разработка мотивационных систем персонала спортивной организации.
54. Планирование персонала в управлении спортивной организации
55. Научное исследование как инструмент решения проблем управления.
56. Методология проведения научного исследования.

57. Проблема как противоречие, требующее разрешения на основе проведения исследований.
58. Роль гипотезы при решении проблемы.
59. Цель, задачи, объект, предмет научного исследования.
60. Научные исследования при решении проблем спортивной организации.
61. Проблемы рационального сочетания коммерческих и социальных интересов (на примере физкультурно-спортивных организаций).
62. Проблемы оценки социальной, экономической, бюджетной и др. видов эффективности организаций.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. **Мильнер, Б.З. Теория организации: Учебник.** – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2012 г. – 808 с.
2. **Теория организации: конспект лекций / Д.В.Олянич (и др.)** – Ростов-н/Д: Феникс, 2010. – 249 с.
3. **Чекмарев, О.П. Современные проблемы экономической науки и управления социально-экономическими процессам: учебное пособие / О.П. Чекмарев, А.З. Улимбашев, П.А. Конев;** – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2018. – 341 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486916> (УДК: 330. ББК: 65.01я73).

б) Дополнительная литература:

1. **Баканов, М.И. Теория экономического анализа: учеб. для студентов эконом. специальностей : рек. М-вом образования РФ / М.И. Баканов, М.В. Мельник, А.Д. Шеремет.** - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2008. - 535 с.: ил.
2. **Дейнека, А.В. Управление человеческими ресурсами: учебник/ А.В. Дейнека, В.А. Беспалько.** – Москва: Дашков и К°, 2018. – 389 с.: ил. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496066> (ISBN 978-5-394-02048-3. УДК: 658.3. ББК: 65.050.2я73).
3. **Грант, Р. Современный стратегический анализ: учеб. для слушателей, обучающихся по прогр. "Мастер делового администрирования" : рек. Советом Минобрнауки РФ по образоват. прогр. дополн. проф. образования "Мастер делового администрирования - MasterofBusinessAdministration (МВА)" / Роберт Грант.** - 5-е изд. - М.; СПб.: Питер, 2011. - 554 с.: ил.
4. **Демчук, О.Н. Теория организации: учебное пособие / О.Н. Демчук, Т.А. Ефремова.** – 3-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2017. – 262 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54544> (ISBN 978-5-9765-0699-2. УДК: 331.105.44(075.8). ББК: 65.011я73)
5. **Фомичев, А.Н. Стратегический менеджмент: учебник для вузов / А.Н. Фомичев.** – Москва: Дашков и К°, 2018. – 468 с. : ил.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496068> (ISBN 978-5-394-01974-6. УДК: 65.0. ББК: 65.290).

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.consultant.ru
2. www.rossport.ru
3. www.rbc.ru
4. www.rbctv.ru
5. www.vedomosti.ru
6. www.kommersant.ru
7. www.biblioclub.ru
8. www.rucont.ru
9. www.rsl.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Современные научные проблемы управления для обучающихся Института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 38.04.02 – Менеджмент направленность Спортивный менеджмент, очная форма обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр (ы)

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное количество баллов
1	<i>Написание эссе по темам «Классические и неоклассические теории организации – об основных проблемах управления», «Пути решения проблем управления с позиций современных теорий управления, теорий стратегического управления»: «Современные научные проблемы управления»</i>	5 неделя	20
2	<i>Тестирование по темам 1-2</i>	6 неделя	15
3	<i>Выполнение практического задания по теме «Научное исследование как инструмент решения проблем управления»</i>	8 неделя	5
4	<i>Контрольная работа по теме «Проблемы при построении системы управления и выборе ее функционально-организационных элементов»</i>	10 неделя	10
5	<i>Тестирование по темам 3 - 5</i>	16 неделя	15
6	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	5
7	<i>Экзамен по дисциплине</i>		30
	ИТОГО		100 баллов

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

Виды текущего контроля успеваемости		Максимальное кол-во баллов
1	<i>Написание эссе по темам «Классические и неоклассические теории организации – об основных проблемах управления», «Пути решения проблем управления с позиций современных теорий управления, теорий стратегического управления»: «Современные научные проблемы управления»</i>	20
2	<i>Тестирование по темам 1-2</i>	15
3	<i>Выполнение практического задания по теме «Научное исследование как инструмент решения проблем управления»</i>	5
4	<i>Контрольная работа по теме «Проблемы при построении системы управления и выборе ее функционально-организационных элементов»</i>	10
5	<i>Тестирование по темам 3 - 5</i>	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.Б.02Современные научные проблемы управления»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
38.04.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность: **Спортивный менеджмент**
(наименование)

Уровень образования: **магистратура**

Форма обучения: **очная**

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 5 зачетных единиц.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 1 семестр.

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения дисциплины «Современные научные проблемы управления» является формирование у обучающихся теоретических знаний об основных проблемах при построении и функционировании систем управления, а также приобретение навыков использования методов и способов разрешения возникающих проблем.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		3	4	5
	наименование	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения			
	<i>Знать:</i> основные проблемы управления организациями	1		
	<i>Уметь:</i> применять методы управления организациями в нестандартных ситуациях	1		
	<i>Владеть:</i> методами управления организациями в нестандартных ситуациях	1		
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности			
	<i>Знать:</i> основные средства, методы и приемы коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	1		
	<i>Уметь:</i> использовать средства, методы и приемы коммуникаций в устной и письменной формах на русском	1		

	и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности			
	<i>Владеть:</i> средствами, методами и приемами коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	1		
ПК-6	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями			
	<i>Знать:</i> содержание и последовательность этапов проведения исследований для решения проблем управления	1		
	<i>Уметь:</i> оценивать результаты исследований актуальных проблем управления	1		
	<i>Владеть:</i> алгоритмами и показателями оценки результатов исследований актуальных проблем управления	1		

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	семинарского типа	самостоятельная работа	Контроль	
1	Классические и неоклассические теории организации – об основных проблемах управления	1	4	6	28	2	
2	Пути решения проблем управления с позиций современных теорий управления, теорий стратегического управления	1	2	6	26	2	
3	Научное исследование как инструмент решения проблем управления	1	2	6	27	2	
4	Проблемы при построении системы управления и выборе ее функционально-организационных элементов	1	2	4	26	2	
5	Эффективная организационная структура и организационная культура как залог успешного развития организации	1	2	4	26	1	
Итого часов:			12	26	133	9	экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.3 Методы исследований в менеджменте»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

38.04.02 Менеджмент

(код и наименование)

Направленность: **«Спортивный менеджмент»**

(наименование)

Направленность: **«Спортивная дипломатия»**

(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018г.

Рабочая программа дисциплины
утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом ИНПО
Протокол № 1 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № 26 от «18» июня 2019г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № __ от «__» __ 201 г.

Составитель:

Фролко Марина Сергеевна – кан.экон.наук, доцент кафедры Менеджмента и
экономики спорта им. В.В. Кузина РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Останкова Наталья Викторовна д.э.н., доцент, зав.кафедрой
«Экономики и права»

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методы исследований в менеджменте» являются: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков проведения, планирования и организации различных исследований, позволяющие освоить сложные явления и процессы современной жизни организаций, чтобы сознательно ориентироваться в них, а также разобраться в существующих методах исследований для выработки эффективных управленческих решений.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.Б.3 «Методы исследований в менеджменте» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент является обязательной дисциплиной.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки обучающегося и взаимосвязана с другими ООП: Современные научные проблемы управления, Развитие теории и методологии менеджмента, Организационно-экономическое моделирование в спортивном менеджменте. Курс формирует исходные представления обучающихся для облегчения восприятия и освоения ими последующих блоков специальных управленческих дисциплин. Изучение курса позволит сформировать у магистрантов логическое мышление, необходимое для использования методологических основ проведения исследований, а также проведения комплексного исследовательского проекта.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма	Очно-заочная	Заочная форма
1	2	3	4	5
ОК-2	<i>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>			

	<i>Знать</i> : теорию и практику основных методов в менеджменте; методы управления в современной организации	2		
	<i>Уметь</i> : использовать основные методы в менеджменте применять на практике различные методы управления	2		
	<i>Владеть</i> : методами реализации основных исследований в менеджменте; владеть навыками подготовки аналитических материалов по результатам применения исследований в менеджменте	2		
ОПК-3	<i>способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</i>			
	<i>Знать</i> : основные принципы обобщения результатов исследования актуальных проблем управления; основные результаты отечественных и зарубежных исследований актуальных проблем управления	2		
	<i>Уметь</i> : применять процедуры обобщения результатов исследования актуальных проблем менеджмента; проводить оценку результатов исследования актуальных проблем управления	2		
	<i>Владеть</i> : навыками оценки результатов исследований актуальных проблем управления; навыками обобщения результатов исследования актуальных проблем управления	2		
ПК-4	<i>способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения</i>			
	<i>Знать</i> : теорию и практику передовых мировых компаний в использовании методы для проведения исследований в менеджменте; перспективные и наиболее эффективные методы управления бизнес-процессами в современной организации	2		
	<i>Уметь</i> : использовать основные наиболее перспективные методы для проведения исследований в менеджменте; применять на практике методы управления, апробированные ведущими мировыми компаниями	2		
	<i>Владеть</i> : методами реализации наиболее востребованных исследований в менеджменте; владеть навыками подготовки аналитических и презентационных материалов по результатам применения исследований в менеджменте	2		

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			онного типаЗанятия	арского типаЗанятия	ота Самостоятельная	Контроль	
1	Исследования и их роль в менеджменте	2	2	4	10		
2	Методология исследования управленческих ситуаций	2	2	6	12		
3	Теоретические и комплексно-комбинированные методы исследований в менеджменте	2	2	4	12		
4	Экспертные методы исследования	2	2	4	12		
	Всего		8	18	46	Зачет с оценкой	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерная тематика вопросов к зачету с оценкой

1. Роль исследований в современном менеджменте.
2. Типология исследований и логическая схема проведения исследования.
3. Классификация разновидностей исследования. Выбор исследования, отвечающего потребностям конкретной ситуации.
4. Проблема выбора объекта и предмета исследования.
5. Исследование как функция современного менеджмента.
6. Необходимость исследования управленческих ситуаций.
7. Методология исследования и ее главные признаки.
8. Особенности диалектического подхода к исследованию.
9. Гипотеза, проблема и цель исследования. Интерпретация понятий.
10. Основные научные методы исследований.
11. Типология и фактология исследования.
12. Взаимосвязь методологии и организации проведения исследования.
13. Сущность системного подхода к исследованию.
14. Роль формальной логики в проведении исследования.
15. Особенности индуктивных и дедуктивных методов исследования.
16. Основные виды качественных методов исследований и их характеристика.
17. Основные виды количественных методов исследований и их характеристика.
18. Моделирование в исследовании управленческих ситуаций.

19. Мозговой штурм и метод «фокус-группы» при проведении исследования.
20. Сущность метода синектического исследования проблем.
21. Методы проектирования концепций в исследованиях.
22. Организация проведения исследования.
23. Особенности исследований в области управления государственными и муниципальными закупками.
24. Оценка результатов исследования, диагностика ситуаций и презентация отчета о проведенном исследовании.
25. Проблема оценки приоритетности решения управленческих задач.
26. Исследовательский потенциал организации. Принципы формирования исследовательской команды.
27. Методы исследований в менеджменте индукция и дедукция, аналогия, моделирование, конкретизация.
28. Методы системного и функционально-стоимостного анализа, исторический и логический методы.
29. Методы исследований для обеспечения принятия административных решений по уровням управления.
30. Методы исследований для обеспечения принятия социально-психологических решений по уровням управления.
31. Методы исследований для обеспечения принятия экономических решений по уровням управления.
32. Методы исследований для обеспечения принятия организационных решений.
33. Теоретические методы исследований в менеджменте.
34. Методы исследований в менеджменте: восхождение от абстрактного к конкретному, идеализация, формализация, аксиоматический метод.
35. Гипотетический метод, определение, описание, интерпретация.
36. Конкретно-научные (специальные или специфические) методы исследований в менеджменте.
37. Методы сбора информации в менеджменте.
38. Методы исследований в менеджменте: сплошное и выборочное наблюдение, метод учета и отчетности, метод натурального наблюдения (фотография, хронометраж), экспертные методы.
39. Методы обработки информации в менеджменте: группировка, методы расчета показателей, методы разработки таблицы и графиков.
40. Методы анализа экономической информации: метод детализации, метод сравнений.
41. Методы факторного анализа: прием цепных подстановок, приемы относительных и абсолютных разницы, метод корреляционно-регрессивного анализа.
42. Методы плановых расчетов и обоснований: балансовый метод; программно-целевой метод, метод оптимальных решений: методы линейного и динамического программирования, методы теорий массового обслуживания и игр.
43. Методы прогнозирования: статистический метод прогнозирования, метод гармонических весов, регрессионный метод, метод цепей Маркова, патентный метод.
44. Методы индивидуальной и коллективной экспертной оценки, метод Дельфи, метод эвристического прогнозирования, метод построения прогнозного сценария.
45. Метод верификации (оценки достоверности и точности или обоснованности прогноза): прямая и косвенная верификация, верификация повторным опросом.
46. Неформальные и формальные методы исследований в менеджменте.
47. Логические методы исследований в менеджменте: разработка системы показателей, имитационное моделирование.

48. Математические методы исследований в менеджменте: классические и традиционные методы экономического анализа, математико-статистические методы изучения связей, методы теории принятия решений, методы финансовых вычислений.

49. Детерминированный факторный анализ: метод выявления изолированного влияния факторов, дифференциальный метод, интегральный метод, логарифмический метод.

50. Индексный метод, кластерный анализ, метод построения дерева решений.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Бекренева, Н.Н. Методы исследования в менеджменте [Электронный ресурс] / Ю.Ю. Рассыпнова, Н.М. Гурьянова, Н.Н. Бекренева. — Пенза : РИО ПГАУ, 2018. — 152 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/654746>
2. Родионова Н.В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент»/ Родионова Н.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 415 с.
3. Методы научных исследований [Электронный ресурс] / В.В. Шумаев, А.В. Поликанов, А.В. Мачнев, А.А. Орехов, Т.Г. Дорофеева, А.И. Зябиров. — Пенза : РИО ПГСХА, 2016. — 246 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/565001>
4. Менеджмент и исследования в спорте : учебное пособие / Н.Д. Стрекалова, Т.Э. Круглова, А.В. Долматов, В.Г. Зарубин ; ред. сов. В.П. Соломин ; под общ. ред. М.Л. Митрофанова ; Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2013. - 168 с. : схем., ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8064-1873-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428270>

б) дополнительная литература:

1. Окунева Е.О. Математические методы исследования экономики / Окунева Е.О., Моисеев С.И.— Электрон.— Воронеж: Воронежский филиал Московского гуманитарно-экономического института, 2013.— 73 с.
2. Инновационный менеджмент: учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент»/ В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 391 с. Кожухар В.М. Инновационный менеджмент: практикум/ Кожухар В.М.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 198 с.
3. Бельчик, Т.А. Методы исследований в менеджменте : учебное пособие / Т.А. Бельчик ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра менеджмента. - Кемерово : Кемеровский

государственный университет, 2014. - 308 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1757-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278324>

4. Солдатова, С.Э. Методы исследований в менеджменте : учебное пособие / С.Э. Солдатова, Н.Ю. Лукьянова, Л.М. Чеглакова. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 342 с. - ISBN 978-5-4458-8106-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235095>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.consultant.ru
2. www.rossport.ru
3. www.rbc.ru
4. www.rbctv.ru
5. www.vedomosti.ru
6. www.kommersant.ru.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):
- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
 - современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы подготовки высшей квалификации:
- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту - lib.sportedu.ru
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - elibrary.ru
- Электронно-библиотечная система IPRbooks - www.iprbookshop.ru
- Электронно-библиотечная система Znanium.com - znanium.com
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - school-collection.edu.ru
- Российская государственная библиотека - www.rsl.ru
- Library.ru - информационно-справочный портал - www.library.ru
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru
- Федеральный портал "Российское образование" - www.edu.ru
- «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине *Методы исследований в менеджменте* для обучающихся института научно-педагогического образования направления подготовки 38.04.02 *Менеджмент направленности Спортивный менеджмент и направленность Спортивная дипломатия очная форма обучения*

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

Сроки изучения дисциплины: 2 семестр (ы) – очная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)¹	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу «Исследования и их роль в менеджменте»</i>	<i>В течение семестра</i>	5
2	<i>Выполнение практического задания по разделу «Методы исследования»</i>	<i>В течение семестра</i>	10
3	<i>Выполнение практического задания по разделу «Методология исследования управленческих ситуаций»</i>	<i>В течение семестра</i>	10
4	<i>Выполнение практического задания по теме «Теоретические и комплексно-комбинированные методы исследований в менеджменте»</i>	<i>В течение семестра</i>	10
5	<i>Эссе по выбранному разделу</i>	<i>В течение семестра</i>	10
6	<i>Презентация выбранной теме</i>	<i>В течение семестра</i>	10
7	<i>Тест по темам</i>	<i>В течение семестра</i>	15
8	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
	<i>зачет с оценкой</i>		20
	ИТОГО		100 баллов

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Практическое задание «Методы исследования и их роль в менеджменте»</i>	5
3	<i>Выступление на семинаре «Методы исследования в управлении»</i>	10
4	<i>Подготовка доклада пропущенному студентом занятию</i>	5
5	<i>Презентация выбранной теме</i>	10
6	<i>Дополнительное тестирование по темам</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Если дисциплина (модуль) изучается в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачёта/экзамена в конце семестра, то в информационной справке может приводиться одна таблица на весь учебный год. Количество баллов за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.

Если дисциплина (модуль) проходит в течение всего учебного года с промежуточной аттестацией в каждом семестре, то в информационной справке приводятся отдельно две таблицы с видами текущего контроля успеваемости (отдельно на каждый семестр). Количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования
Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.3 Методы исследований в менеджменте»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.04.02 «Менеджмент»
(код и наименование)

Направленность: «Спортивный менеджмент»
(наименование)

Направленность: «Спортивная дипломатия»
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва, 2018

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины:

2 семестр – очная форма обучения.

3. Цель освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Методы исследований в менеджменте» являются: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков проведения, планирования и организации различных исследований, позволяющие освоить сложные явления и процессы современной жизни организаций, чтобы сознательно ориентироваться в них, а также разобраться в существующих методах исследований для выработки эффективных управленческих решений.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-2	<i>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>			
	<i>Знать:</i> теорию и практику основных методов в менеджменте; методы управления в современной организации	2		
	<i>Уметь:</i> использовать основные методы в менеджменте применять на практике различные методы управления	2		
ОПК-3	<i>Владеть:</i> методами реализации основных исследований в менеджменте; владеть навыками подготовки аналитических материалов по результатам применения исследований в менеджменте	2		
	<i>способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</i>			
	<i>Знать:</i> основные принципы обобщения результатов исследования актуальных проблем управления; основные результаты отечественных и зарубежных исследований актуальных проблем управления	2		
	<i>Уметь:</i> применять процедуры обобщения результатов исследования актуальных проблем менеджмента; проводить оценку результатов исследования актуальных проблем управления	2		

	<i>Владеть:</i> навыками оценки результатов исследований актуальных проблем управления; навыками обобщения результатов исследования актуальных проблем управления	2		
ПК-4	<i>способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения</i>			
	<i>Знать:</i> теорию и практику передовых мировых компаний в использовании методов для проведения исследований в менеджменте; перспективные и наиболее эффективные методы управления бизнес-процессами в современной организации	2		
	<i>Уметь:</i> использовать основные наиболее перспективные методы для проведения исследований в менеджменте; применять на практике методы управления, апробированные ведущими мировыми компаниями	2		
	<i>Владеть:</i> методами реализации наиболее востребованных исследований в менеджменте; владеть навыками подготовки аналитических и презентационных материалов по результатам применения исследований в менеджменте	2		

5. Краткое содержание дисциплины: очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	Семинарского типа	Самостоятельная работа		
1	Исследования и их роль в менеджменте	2	2	4	10		
2	Методология исследования управленческих ситуаций	2	2	6	12		
3	Теоретические и комплексно-комбинированные методы исследований в менеджменте	2	2	4	12		
4	Экспертные методы исследования	2	2	4	12		
	Всего		8	18	46	Зачет с оценкой	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.04 Современный стратегический анализ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

38.04.02. – Менеджмент

(код и наименование)

Направленность: Спортивный менеджмент

(наименование)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины
утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом ИНПО
Протокол № 12 от «1» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № 26 от «18» июня 2019г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № __ от «__» __ 201 г.

Составитель:

Уханова Татьяна Васильевна, кандидат технических наук, доцент кафедры
менеджмента и экономики спорта им. В.В.Кузина РГУФКСМиТ
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Неверкович Сергей Дмитриевич д.п.н., профессор, зав. кафедрой
педагогике

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Современный стратегический анализ» является ознакомление с основными понятиями, схемами и методами современного стратегического анализа как способа определения и развития конкурентных преимуществ спортивной организации.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.Б.04 «Современный стратегический анализ» относится к базовой части ООП.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки обучающихся и взаимосвязана с другими дисциплинами ООП.

Для освоения дисциплины «Современный стратегический анализ» необходимо освоение дисциплин ООП: «Организационное проектирование спортивной организации».

Знание дисциплины «Современный стратегический анализ» необходимо для успешного освоения дисциплин ООП: «Антикризисное управление в спортивной организации», а также для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма	Очно-заочная	Заочная форма
1	2	3	4	5
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу			
	<i>Знать:</i> сущность методов анализа, синтеза	2		
	<i>Уметь:</i> использовать абстрактное мышление, методы анализа, синтеза для решения стратегических задач	2		
	<i>Владеть:</i> навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза	2		
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями			
	<i>Знать:</i> основные методы управления организациями, персоналом	2		
	<i>Уметь:</i> применять методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	2		
	<i>Владеть:</i> методами управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	2		
ПК-5	Владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде			
	<i>Знать:</i> методы анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	2		
	<i>Уметь:</i> проводить анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	2		
	<i>Владеть:</i> методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	2		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 **зачетных единицы**,
108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	семинарского типа	самостоятельная работа	Контроль	
1	Анализ внешней среды	2	2	4	14	2	
2	Анализ ресурсов	2	2	4	14	2	
3	Генерирование сценариев и отбор корпоративных стратегий	2	2	4	15	2	
4	Организационная структура и организационная культура	2	2	4	14	2	
5	Интегральный анализ и достижение стратегической готовности	2	2	2	14	1	
Итого часов:			10	18	71	9	экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы для устного ответа на экзамене

1. Развитие теории и практики стратегического менеджмента.

2. Понятие «стратегия», «стратегический менеджмент». Предпосылки возникновения стратегического менеджмента.
3. Стратегические проблемы развития производства и структура промышленности.
4. Стратегия предприятия, стратегическое управление.
5. Принципы и методы стратегического менеджмента.
6. Система стратегического управления.
7. Виды стратегических решений - предпринимательские, адаптивные, планирующие
8. Организация стратегического анализа.
9. Структура стратегического анализа.
10. Анализ потребителя: сегментация, мотивация.
11. Принципы прикладных исследований потребительского поведения и предпочтений.
12. Определение конкурентов с помощью анализа стратегических групп.
13. Идентификация сил и слабостей конкурентов.
14. Источники и технологии получения информации о конкурентах.
15. Размер и структура рынка.
16. Анализ макросреды, ПЭСТ анализ.
17. Техника сценарного планирования.
18. Состав ресурсов для стратегического развития.
19. Анализ ресурсов, их состав: финансовые ресурсы, человеческий капитал, технологии.
20. Матрица Бостонской консалтинговой группы (БКГ) «рост/доля»: смысл модели; допущения и ограничения; применение модели.
21. Матрица хозяйственного портфеля МакКинзи / Дженерал Электрик «привлекательность/конкурентоспособность»: смысл модели; допущения и ограничения; применение модели.
22. Матрица Артур Д. Литтл «этап жизненного цикла/конкурентоспособность»: смысл модели; допущения и ограничения; применение модели.
23. Кубическая модель бизнесов: смысл модели; допущения и ограничения; применение модели.
24. Типы организационных структур.
25. Модель Бартона-Обела в оценке приемлемости организационных структур для реализации стратегий.
26. Понятие корпоративной культуры; методы и формы преобразования корпоративной культуры при реализации стратегий.
27. Понятие стратегического лидерства; типы стратегического лидерства.
28. Основные конкурентные стратегии.
29. Основные типы "эталонных" корпоративных стратегий: стратегии роста, стратегии стабильности, стратегии отхода.
30. Стратегические альянсы; выбор партнера для стратегического альянса.
31. Определение конкурентной тактики; временной горизонт конкурентной тактики; наступательные и оборонительные тактики.

32. Определение сферы и миссии бизнеса. Миссия организации. Основные компоненты миссии.
33. Цели организации. Формирование стратегических целей и стратегии предприятия. Метод управления по целям.
34. Основные компоненты и этапы стратегического управления.
35. Структура, цели, задачи анализа среды организации. Общая среда как фактор влияния при формировании стратегии.
36. Анализ внешней среды. Составляющие анализа внешней среды при формировании стратегии.
37. Анализ внутреннего потенциала организации как ресурсного источника реализации стратегии.
38. Методы проведения комплексного анализа внешней и внутренней среды. Ситуационный анализ. SWOT-анализ.
39. Классификационные признаки стратегий. Виды стратегий
40. Особенности стратегий крупных и средних фирм.
41. Особенности стратегий предприятий малого бизнеса.
42. Стратегический маркетинг. Составляющие маркетинговой стратегии.
43. Выбор стратегии сегментирования рынка.
44. Разработка комплексной маркетинговой стратегии. Реализация и контроль маркетинговой стратегии.
45. Конкурентное преимущество как стратегический потенциал организации.
46. Методы управления конкурентным потенциалом организации.
47. Формирование стратегии конкурентоспособности организаций.
48. Стратегия синергизма. Проблемы получения синергетического эффекта.
49. Методы выбора стратегии.
50. Стадии выполнения стратегии.
51. Области проведения стратегических изменений при реализации стратегии.
52. Стратегия и организационная структура предприятия.
53. Изменения в организационной структуре предприятия при реализации стратегии.
54. Изменения в организационной культуре как факторе успешной реализации стратегии.
55. Проблемы проведения стратегических изменений.
56. Мобилизация стратегического потенциала для реализации стратегии.
57. Контроль реализации стратегии.
58. Проектирование системы управления процессом реализации стратегии предприятия.
59. Планирование реализации стратегии.
60. Организация стратегического управления.
61. Определение стратегического контроля. Процесс контроля реализации стратегии.
62. Мотивация достижения стратегических результатов.
63. Ситуационное регулирование стратегии предприятия.
64. Оценка результатов реализации стратегии.
65. Методы оценки работы организации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. **Казакова, Н.А. Современный стратегический анализ:** учеб.и практикум для магистратуры и студентов вузов, обучающихся по эконом. направлениям и специальностям : рек. УМО высш. образования / Н.А. Казакова ; Рос.эконом. ун-т им. Г.В. Плеханова. - М.: Юрайт, 2015. - 500 с.: ил.

2. **Фомичев, А.Н. Стратегический менеджмент:** учебник для вузов / А.Н. Фомичев. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 468 с. : ил. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496068> (ISBN 978-5-394-01974-6. УДК: 65.0. ББК: 65.290).

б) Дополнительная литература:

1. **Грант, Р. Современный стратегический анализ:** учеб.для слушателей, обучающихся по прогр. "Мастер делового администрирования": рек. Советом Минобрнауки РФ по образоват. прогр. дополн. проф. образования "Мастер делового администрирования - MasterofBusinessAdministration (МВА)" / Роберт Грант. - 5-е изд. - М.; СПб.: Питер, 2011. - 554 с.: ил.

2. **Баканов, М.И. Теория экономического анализа:** учеб.для студентов эконом. специальностей : рек. М-вом образования РФ / М.И. Баканов, М.В. Мельник, А.Д. Шеремет. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2008. - 535 с.: ил.

3. **Лужнова, Н.В. Стратегическое маркетинговое управление:** учебник / Н.В. Лужнова, О.М. Калиева. – Оренбург: ОГУ, 2017. – 289 с.: табл. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481776> (ISBN 978-5-7410-1642-8. УДК: 339.138(075.8). ББК: 65.291.3я73).

4. **Томпсон, А.А. Стратегический менеджмент: искусство разработки и реализации стратегии:** учебник / А.А. Томпсон, А.Д. Стрикленд ; ред. М.И. Соколова, Л.Г. Зайцев. – Москва: Юнити, 2015. – 577 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436856> (ISBN 5-85173-059-5. УДК: 338.2. ББК: 65.290-2).

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.consultant.ru
2. www.rossport.ru
3. www.rbc.ru
4. www.rbctv.ru
5. www.vedomosti.ru
6. www.kommersant.ru
7. www.biblioclub.ru
8. www.rucont.ru
9. www.rsl.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации – в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

1. Автор: Купряева Мария Николаевна

РИЦ СГСХА

Купряева, М. Н. Стратегический менеджмент: учебное пособие / И. Н. Сотникова, М. Н. Купряева .— Самара : РИЦ СГСХА, 2015 .— 128 с. — ISBN 978-5-88575-395-1

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Современный стратегический анализ для обучающихся Института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 38.04.02 – Менеджмент направленности Спортивный менеджмент, очная форма обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр (ы)

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение домашнего задания по теме «Анализ внешней среды»: «Анализ факторов риска и неопределенности»	25 неделя	10
2	Выполнение практического задания по теме «Анализ внешней среды»: «Анализ внешней среды при выборе стратегии организации»	29 неделя	5
3	Выполнение практического задания по темам «Анализ внешней среды», «Анализ ресурсов»: «Проведение стратегического анализа с использованием SWOT-матрицы»	32 неделя	5
4	Тестирование по темам 1-2	34 неделя	15
5	Контрольная работа по теме «Генерирование сценариев и отбор корпоративных стратегий»: «Анализ и выбор стратегий на основе их оценки»	38 неделя	10
6	Тестирование по темам 3 - 5	42 неделя	15
7	Посещение занятий	В течение семестра	10
8	Экзамен по дисциплине		30
	ИТОГО		100 баллов

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Выполнение домашнего задания по теме «Анализ внешней среды»: «Анализ факторов риска и неопределенности»</i>	10
2	<i>Выполнение практического задания по теме «Анализ внешней среды»: «Анализ внешней среды при выборе стратегии организации»</i>	5
3	<i>Выполнение практического задания по темам «Анализ внешней среды», «Анализ ресурсов»: «Проведение стратегического анализа с использованием SWOT-матрицы»</i>	5
4	<i>Тестирование по темам 1-2</i>	15
5	<i>Контрольная работа по теме «Генерирование сценариев и отбор корпоративных стратегий»: «Анализ и выбор стратегий на основе их оценки»</i>	10
6	<i>Тестирование по темам 3 - 5</i>	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.Б.04 Современный стратегический анализ»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
38.04.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность: **Спортивный менеджмент**
(наименование)

Уровень образования: **магистратура**

Форма обучения: **очная**

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 2 семестр.

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения дисциплины «Современный стратегический анализ» является ознакомление обучающихся с основными понятиями, схемами и методами современного стратегического анализа как способа определения и развития конкурентных преимуществ спортивной организации.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		3	4	5
1	2	3	4	5
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу			
	<i>Знать:</i> сущность методов анализа, синтеза	2		
	<i>Уметь:</i> использовать абстрактное мышление, методы анализа, синтеза для решения стратегических задач	2		
ПК-1	<i>Владеть:</i> навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза	2		
	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями			
	<i>Знать:</i> основные методы управления организациями, персоналом	2		
ПК-5	<i>Уметь:</i> применять методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	2		
	<i>Владеть:</i> методами управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	2		
ПК-5	Владением методами экономического и стратегического			

	анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде			
	<i>Знать:</i> методы анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	2		
	<i>Уметь:</i> проводить анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	2		
	<i>Владеть:</i> методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	2		

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			конного типа Занятия	арского типа Занятия	ота Самостоятельная	Контроль	
1	Анализ внешней среды	2	2	4	14	2	
2	Анализ ресурсов	2	2	4	14	2	
3	Генерирование сценариев и отбор корпоративных стратегий	2	2	4	15	2	
4	Организационная структура и организационная культура	2	2	4	14	2	
5	Интегральный анализ и достижение стратегической готовности	2	2	2	14	1	
Итого часов:			10	18	71	9	экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.05 Развитие теории и методологии менеджмента»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
38.04.02 Менеджмент
(код и наименование)

Направленность: **«Спортивный менеджмент»**
(наименование)

Направленность: **«Спортивная дипломатия»**
(наименование)

Уровень образования: **магистратура**

Форма обучения: **очная**

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины
утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом ИНПО
Протокол № 1 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № 26 от «18» июня 2019г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № __ от «_____» 201__ г.

Составитель:

Фролко Марина Сергеевна – кан.экон.наук, доцент кафедры Менеджмента и
экономики спорта им. В.В. Кузина РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

Останкова Наталья Викторовна д.э.н., доцент, зав.кафедрой «Экономики и
права»

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Развитие теории и методологии менеджмента» являются: формирование у обучающихся основных представлений и знаний об эволюции взглядов и новейших теориях в области менеджмента, формировании новой парадигмы менеджмента, рассмотрение содержания и характера изменений всех компонентов управленческой деятельности в условиях возрастающей динамики потребительского спроса, технологий, инвестиционной активности и информационных систем, формирования экономики инновационного типа; формирование умений применять методы современного менеджмента; формирование навыков в области диагностики и решения проблем управления современной организации.

Программа реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.Б.05 «Развитие теории и методологии менеджмента» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к базовой части дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки обучающихся и взаимосвязана с другими ООП: Современные научные проблемы управления, Методы исследований в менеджменте, Комплексный менеджмент физкультурно-спортивных организаций. Курс формирует исходные представления обучающихся для облегчения восприятия и освоения ими последующих блоков специальных управленческих дисциплин. Изучение курса позволит сформировать у магистрантов логическое мышление, необходимое для проведения исследований в области менеджмента.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	3	5	6	7
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации,			

	<i>использованию творческого потенциала</i>			
	<i>Знать:</i> этапы развития менеджмента как науки и профессиональной деятельности; классификацию научных направлений и школ менеджмента; авторов, основные идеи и методы школ направления менеджмента; основные этапы развития управленческой мысли в России	<i>1</i>		
	<i>Уметь:</i> самостоятельно анализировать и оценивать роль и место инструментов и методов различных научных школ менеджмента в современной практике менеджмента; участвовать в дискуссии по управленческой проблематике в историческом контексте; понимать и интерпретировать тексты по менеджменту в историческом контексте	<i>1</i>		
	<i>Владеть:</i> навыками самостоятельной работы с литературой и другими источниками для углубления и расширения знаний по истории управленческой мысли	<i>1</i>		
ОПК-2	<i>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>			
	<i>Знать:</i> понятия «менеджмент» и «управление»; понятие и сущность организационной деятельности	<i>1</i>		
	<i>Уметь:</i> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций	<i>1</i>		
	<i>Владеть:</i> навыком составления типовой инструкции исполнителя; приемами кооперации и командной работы в процессе решения профессиональных задач	<i>1</i>		
ПК-6	<i>способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</i>			
	<i>Знать:</i> компетенции и роли менеджеров в организации; основные функции менеджмента, их содержание и взаимосвязь; принципы организационной деятельности; компетенции и роли менеджеров в организации	<i>1</i>		
	<i>Уметь:</i> анализировать и выявлять активные потребности и мотивы поведения сотрудников, формы власти и влияния руководителя и обосновывать профиль власти (влияния) руководителя; формулировать компетенции и качества лидеров в зависимости от специфики организации и сложившейся ситуации; анализировать особенности лидерства в организациях с разными типами организационных структур; анализировать особенности лидерства в организациях с разными типами организационных культур	<i>1</i>		
	<i>Владеть:</i> методиками для оценивания управленческой ситуации и формирования рекомендаций по выбору модели лидерства; приемами кооперации и командной работы в процессе решения профессиональных задач	<i>1</i>		

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия группного типа	Занятия индивидуального типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Менеджмент: понятие, эволюция, современное состояние	1	2	6	36		
2	Система методов менеджмента	1	4	6	36		
3	Процесс менеджмента	1	2	6	36		
4	Управленческий труд	1	4	6	36		
	Всего	1	12	24	144		Диф.зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерная тематика вопросов к дифференцированному зачету

1. Различные подходы к определению понятия «менеджмент». «Менеджмент» и «управление»: соотношение понятий.
2. Проблемы и тенденции развития менеджмента в XXI веке. Новые концептуальные подходы к менеджменту в XXI веке.
3. Предпосылки возникновения науки менеджмента.
4. Менеджмент - информационный процесс и работа с людьми.
5. Содержание и взаимосвязь основных функций менеджмента.
6. Роли, задачи и компетенции менеджеров на различных уровнях управления.

7. Национальные особенности менеджмента: особенности японского и американского менеджмента, специфика российского менеджмента.
8. Понятие управленческого решения. Классификация управленческих решений по способам разработки.
9. Сущность и виды планирования деятельности организации. Требования, предъявляемые к целям организации.
10. Базовые типы организационных структур управления и их особенности. Линейная ОСУ. Функциональная ОСУ. Дивизиональная ОСУ.
11. Понятие мотивации. Основные положения теории иерархии потребностей А. Маслоу и ее практическая значимость. Основные положения теории Д. Мак-Клелланда и ее практическая значимость.
12. Понятие мотивации. Основные положения двухфакторной теории Ф. Герцберга и ее практическая значимость. Основные положения теории ожидания В. Врума и ее практическая значимость.
13. Понятие мотивации. Основные положения теории справедливости С. Адамса и ее практическая значимость. Основные положения теории трудовой мотивации В. И. Герчикова и ее практическая значимость.
14. Сущность и виды управленческого контроля. Принципы эффективного контроля.
15. Лидерство и стиль в менеджменте.
16. Системный подход к менеджменту: авторы, годы становления, основные идеи, вклад в современный менеджмент.
17. Методы исследования проблем менеджмента.
18. Организационно-распорядительные методы управленческого воздействия.
19. Экономические методы управленческого воздействия.
20. Социально-психологические методы управленческого воздействия
21. Роли менеджеров по Г. Минцбергу.
22. Школа человеческих отношений: авторы, годы становления, основные идеи, вклад в современный менеджмент.
23. Властные полномочия менеджера. Формы власти и влияния.
24. Понятие баланса власти в организации.
25. Понятие и сущность организационной культуры. Классификация организационных культур. Функции организационной культуры.
26. Типы организационных структур по Г. Минцбергу. Профессиональная организация. Адхократическая организационная структура.
27. Координационные механизмы в организации (по Г. Минцбергу).
28. Законы организации. Закон информированности- упорядоченности. Закон единства анализа и синтеза. Закон самосохранения. Закон синергии. Закон необходимого разнообразия (закон Эшби). Специфические законы социальной организации.
29. Организационно-правовые формы российских компаний. Коммерческие организации. Некоммерческие организации.
30. Групповые организационные формы.

31. Понятие жизненного цикла организации. Модель жизненного цикла организации И. Адизеса. Модель жизненного цикла организации Л. Грейнера.
32. Понятие и основные свойства организации как системы. Классификация систем.
33. Понятие «организационные изменения».
34. Управленческий труд и его специфика. Разделение и кооперация управленческого труда.
35. Управленческий персонал в процессе менеджмента.
36. Управление человеческими ресурсами в менеджмент.
37. Научная организация управленческого труда (НОУТ) – как условие и фактор эффективной работы управленческого персонала.
38. Руководитель (менеджер) - профессиональный управляющий и центральная фигура в системе менеджмента организации.
39. Власть и партнерство в менеджменте.
40. Эффективность менеджмента.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Веснин, В.Р. Управление человеческими ресурсами: Теория и практика: учебник / В.Р. Веснин. - М.: Проспект, 2013. - 688 с.: ил.
2. Ключников, А.В. Основы менеджмента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Ключников .— М. : Советский спорт, 2010 .— 87 с. — (Профессиональное туристское образование) .— ISBN 978-5-9718-0448-2 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/271119>
3. Попова, И.В. Основы менеджмента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.В. Попова .— Иркутск : Издательство ИрГСХА, 2014 .— 189 с. : ил. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/246826>
4. Тарасенко, В.В. ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА: учебное пособие [Электронный ресурс] / А. Ф. Гузаирова, В.В. Тарасенко .— Оренбург : Руссервис, 2016 .— 132 с. — ISBN 978-5-904627-36-2 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/360413>
5. Чаплина, А.Н. Введение в менеджмент: учебное пособие / А.Н. Чаплина, Е.А. Герасимова, Н.Н. Еронкевич ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: СФУ, 2016. - 132 с.: ил. - Библиогр.: с. 114 - 116 - ISBN 978-5-7638-3558-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497036>

б) дополнительная литература:

6. Инновационный менеджмент: учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент»/ В.Я. Горфинкель [и др.]. —

Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 391 с. Кожухар В.М. Инновационный менеджмент: практикум/ Кожухар В.М.— Электрон.текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2015. — 198 с.

7. Лапыгин, Ю.Н. Теория организации и организационное поведение: учеб.пособие по специальности "Менеджмент орг." : доп. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / Ю.Н. Лапыгин. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 328 с.: ил.

8. Тавокин, Е.П. Управление; Социальное управление; Социология управления: [учеб.пособие] / Е.П. Тавокин. - Изд. стер. - М.: [Либроком]: URSS, 2013. - 251 с.: ил.

9. Пудич, В.С. Введение в специальность менеджмент: учебное пособие / В.С. Пудич. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - (Профессиональный учебник: Менеджмент). - Библиогр.: с. 288-289 - ISBN 5-238-00585-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119544>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.consultant.ru
2. www.rossport.ru
3. www.rbc.ru
4. www.rbctv.ru
5. www.vedomosti.ru
6. www.kommersant.ru.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):
- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
 - современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы подготовки высшей квалификации:
- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту - lib.sportedu.ru
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - elibrary.ru
- Электронно-библиотечная система IPRbooks - www.iprbookshop.ru
- Электронно-библиотечная система Znanium.com - znanium.com
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - school-collection.edu.ru

- Российская государственная библиотека - www.rsl.ru
- Library.ru - информационно-справочный портал - www.library.ru
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru
- Федеральный портал "Российское образование" - www.edu.ru
- «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Развитие теории и методологии менеджмента» для обучающихся института научно-педагогического образования направления подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности Спортивный менеджмент, направленности Спортивная дипломатия очная форма обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
Сроки изучения дисциплины: 1 семестр – очная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Менеджмент: понятие, эволюция, современное состояние»	В течение семестра	10
2	Выполнение практического задания по разделу «Система методов в менеджменте»	В течение семестра	15
3	Выполнение практического задания по теме «Процесс менеджмента»	В течение семестра	15
4	Эссе по выбранному разделу «Управленческий труд»	В течение семестра	15
5	Презентация выбранной теме	В течение семестра	15
6	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Дифференцированный зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

1	Практическое задание «Система методов в менеджменте»	5
2	Выступление на семинаре «Проблемы менеджмента»	10
3	Подготовка доклада пропущенному занятию	5
4	Презентация выбранной теме	10
5	Дополнительное тестирование по темам	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.Б.05 Развитие теории и методологии менеджмента»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

38.04.02 Менеджмент

(код и наименование)

Направленность: «Спортивный менеджмент»
(наименование)

Направленность: «Спортивная дипломатия»
(наименование)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

Год набора 2019, 2020г.

Москва – 2018 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины:

1 семестр – очная форма обучения.

3. Цель освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Развитие теории и методологии менеджмента» являются: формирование у обучающихся основных представлений и знаний об эволюции взглядов и новейших теориях в области менеджмента, формировании новой парадигмы менеджмента, рассмотрение содержания и характера изменений всех компонентов управленческой деятельности в условиях возрастающей динамики потребительского спроса, технологий, инвестиционной активности и информационных систем, формирования экономики инновационного типа; формирование умений применять методы современного менеджмента; формирование навыков в области диагностики и решения проблем управления современной организации.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма	Очно-заочная	Заочная форма
1	3	5	6	7
ОК-3	<i>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</i>			
	<i>Знать:</i> этапы развития менеджмента как науки и профессиональной деятельности; классификацию научных направлений и школ менеджмента; авторов, основные идеи и методы школ направления менеджмента; основные этапы развития управленческой мысли в России	1		
	<i>Уметь:</i> самостоятельно анализировать и оценивать роль и место инструментов и методов различных научных школ менеджмента в современной практике менеджмента; участвовать в дискуссии по управленческой проблематике в историческом контексте; понимать и интерпретировать тексты по менеджменту в историческом контексте	1		
	<i>Владеть:</i> навыками самостоятельной работы с литературой и другими источниками для углубления и расширения знаний по истории управленческой мысли	1		
ОПК-2	<i>готовностью руководить коллективом в сфере своей</i>			

	<i>профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>			
	<i>Знать:</i> понятия «менеджмент» и «управление»; понятие и сущность организационной деятельности	1		
	<i>Уметь:</i> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций	1		
	<i>Владеть:</i> навыком составления типовой инструкции исполнителя; приемами кооперации и командной работы в процессе решения профессиональных задач	1		
ПК-6	<i>способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</i>			
	<i>Знать:</i> компетенции и роли менеджеров в организации; основные функции менеджмента, их содержание и взаимосвязь; принципы организационной деятельности; компетенции и роли менеджеров в организации	1		
	<i>Уметь:</i> анализировать и выявлять активные потребности и мотивы поведения сотрудников, формы власти и влияния руководителя и обосновывать профиль власти (влияния) руководителя; формулировать компетенции и качества лидеров в зависимости от специфики организации и сложившейся ситуации; анализировать особенности лидерства в организациях с разными типами организационных структур; анализировать особенности лидерства в организациях с разными типами организационных культур	1		
	<i>Владеть:</i> методиками для оценивания управленческой ситуации и формирования рекомендаций по выбору модели лидерства; приемами кооперации и командной работы в процессе решения профессиональных задач	1		

5. Краткое содержание дисциплины: очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия индивидуального типа	Занятия группового типа	Самостоятельная работа	Контроль	

1	Менеджмент: понятие, эволюция, современное состояние	1	2	6	36		
2	Система методов менеджмента	1	4	6	36		
3	Процесс менеджмента	1	2	6	36		
4	Управленческий труд	1	4	6	36		
	Всего	<i>1</i>	12	24	144		Диф.зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.01 КОМПЛЕКСНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

38.04.02. – Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль): Спортивный менеджмент

(наименование)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018г.

Рабочая программа дисциплины «Комплексный менеджмент физкультурно-спортивных организаций» утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 1 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
Протокол № 26 от «18» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № _____ от « ____ » мая 20 ____ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Составитель:

Кузьмичева Елена Владимировна, доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры менеджмента и экономики им. В.В.Кузина
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Неверкович Сергей Дмитриевич д.п.н., профессор , зав. кафедрой
«Педагогики»

Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование спортивного менеджера, основными чертами которого является аналитический подход к управленческой и экономической оценке внешних и внутренних факторов физкультурно-спортивных организаций, ориентация на инновации в разработке и принятии эффективных управленческих решений.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Комплексный менеджмент физкультурно-спортивных организаций» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ООП, является комплексной научной дисциплиной. Она тесно связана и частично опирается на такие гуманитарные и социально-экономические дисциплины, входящие в высшее физкультурное образование, как организационное проектирование спортивной организации, развитие теории и методологии менеджмента, современные научные проблемы управления, планирование и организация спортивных мероприятий и др. Изучение дисциплины «Комплексный менеджмент физкультурно-спортивных организаций» является логическим продолжением дисциплин бакалавриата.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-2	Знать: методы управления сотрудниками в организациях сферы физической культуры и спорта	2		
	Уметь: использовать групповые формы принятия решений	2		
ПК-1	Знать: основные показатели деятельности организаций различного вида в области физической культуры и спорта	2		
	Уметь: формулировать проблемы теоретического и	2		

	экспериментального характера в сфере физической культуры и спорта			
	Владеть: методами оценки результатов исследований актуальных проблем управления в сфере физической культуры и спорта	2		

3. Структура и содержание дисциплины «Комплексный менеджмент физкультурно-спортивных организаций»

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа			
1	Концепция российского спортивного менеджмента	2	2	4	20	Презентация, тест		
2	Физкультурно-спортивная организация как объект спортивного менеджмента. Технология управления персоналом организаций в сфере физической культуры.	2	2	4	20	Презентация, реферат		
3	Менеджмент спортивного комплекса	2	4	6	20	Выступление (доклад), контрольная работа		
4	Программный менеджмент в физической культуре и спорте	2	2	4	20	Презентация, реферат		
Итого часов:			10	18	80		Зачет с оценкой	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной

справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

Зачет с оценкой

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Зачет с оценкой

Вопросы, выносимые на зачет с оценкой.

1. Основные положения и характеристика элементов концепции российского спортивного менеджмента.
2. Классификация физкультурно-спортивных организаций.
3. Технология создания (коммерческих, некоммерческих) негосударственных физкультурно-спортивных организаций
4. Структура управления организацией. Характеристика разновидностей иерархического типа организационных структур управления.
5. Характеристика разновидностей органического типа организационных структур управления.
6. Генеральная схема управления физической культурой и спортом в РФ.
7. Закон “О физической культуре и спорте в РФ ” (2008) (предмет регулирования, основные понятия, принципы государственной политики, полномочия субъектов управления отраслью, ...).
8. Характеристика основных показателей развития отрасли «Физическая культура и спорт».
9. Основные показатели деятельности организаций различного вида в области физической культуры и спорта.
10. Льготы для организаций сферы физической культуры и спорта.
11. Спортивные сооружения: виды, классификация, типы менеджмента, сеть спортивных сооружений.
12. Мощность и обслуживающая способность – показатели загрузки спортивного сооружения.
13. Виды учета деятельности организаций в сфере физической культуры и спорта.
14. Оценка эффективности (социальной и технической) деятельности спортивных сооружений.
15. Оценка эффективности (экономической, бюджетной) деятельности спортивных сооружений.
16. Виды и классификация услуг физкультурно-оздоровительных и спортивных организаций.
17. Показатели социальной эффективности деятельности физкультурно-спортивных организаций.
18. Показатели бюджетной эффективности деятельности физкультурно-спортивных организаций.

19. Основы методики расчета стоимости арендной платы спортивного сооружения (стоимости услуг спортивного сооружения).
20. Основы методики расчета стоимости абонементной платы за физкультурно-спортивные занятия.
21. Показатели статистической отчетности физкультурно-спортивных организаций.
22. Комплексное целевое планирование в сфере физической культуры и спорта – исторический экскурс..
23. Прогнозирование, программирование и проектирование в сфере физической культуры и спорта.
24. Классификация программ развития физической культуры и спорта.
25. Характеристика структуры и содержания современных федеральных программ развития физической культуры и спорта.
26. Характеристика структуры и содержания современных региональных программ развития физической культуры и спорта.
27. Характеристика структуры и содержания Государственной программы «Развитие физической культуры и спорта» в РФ на период до 2020 года.
28. Особенности разработки и реализации проектов и программ в области физической культуры и спорта.
29. Документы текущего планирования в физкультурно-спортивной организации.
30. Система планов физкультурно-спортивной организации (федерации, спортивного клуба).
40. Календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.
41. Планы развития материально-технической базы физической культуры и спорта.
42. Планы-сценарии проведения спортивных мероприятий.
43. Характеристика структуры и содержания бизнес планов физкультурно-спортивных организаций.
44. Педагогические требования положенные в основу расчета Социальных норм и нормативов по физической культуре и спорту.
45. Социальные нормы и нормативы по физической культуре и спорту как основа для разработки программ развития физической культуры и спорта.
46. Методика расчета обеспеченности населения региона спортивными сооружениями, тренерами, спортивными школами.
47. Удельные показатели площадей сооружений как основа для расчета потребности и обеспеченности различных возрастных групп населения физкультурно-спортивными сооружениями.
48. Виды процессов в организации: основные, обеспечивающие, управленческие.
49. Основные понятия процесса управления: сущность, проблема, решение.
50. Классификация решений, принимаемых организациями.
51. Участники процесса принятия управленческих решений.

52. Базовые концепции процесса принятия управленческих решений.
53. Характеристика этапов и процедур процесса принятия решений.
54. Альтернативные модели процесса принятия решений.
55. Общенаучные методы в управлении сферой физической культуры и спорта.
56. Конкретные методы: методы управления функциональными подсистемами в физкультурно-спортивной организации (на примере).
57. Методы принятия управленческих решений в сфере физической культуры и спорта.
58. Характеристика метода номинальной групповой техники.
59. Суть и процедура метода Дельфы.
60. Суть и процедура метода «мозговой атаки».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Переверзин И.И. Менеджмент спортивной организации: учебное пособие. – М.: “Физкультура и спорт”, 2006. – 464 с.
2. Управление спортивной организацией: учебное пособие / под ред. А.Н.Блеера. – М.: Физическая культура, 2014. – 404 с.
3. Экономика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Под ред. Е.В.Кузьмичевой. - М.: Физическая культура, 2008. – 480 с.
4. Хейг П. Управленческие концепции и бизнес-модели. – М.: Альпина Паблишер, 2019. – 370 с./«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

б) Дополнительная литература:

1. Жолдак В.И., Сейранов С.Г. Менеджмент физической культуры и спорта. М.: Изд-во “Физическая культура”, 2006. – 372 с.
2. Степанова О.Н. Маркетинг в сфере физической культуры и спорта. – М. : Прометей, 2003. – 280 с.
3. Темплар Р. Правила управления людьми. – М.: Альпина Паблишер, 2019. – 236с./«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- <http://minsport.gov.ru> – сайт Министерства спорта Российской Федерации.
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>¹

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru
4. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>²

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для проведения лекций и практических занятий используется проектор, экран, компьютер, колонки.

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с мультимедийным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
2. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) **Комплексный менеджмент физкультурно-спортивных организаций для обучающихся института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки/специальности 38.04.02 – Менеджмент направленности (профилю) Спортивный менеджмент очная формы обучения**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр на очном обучении

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ³	Максимальное кол-во баллов
1	Презентация по теме: «Концепция российского спортивного менеджмента»	28	5
2	Тест по теме: «Концепция российского спортивного менеджмента»	29	10
3	Презентация по теме: «Физкультурно-спортивная организация как объект спортивного менеджмента»	30	5
4	Реферат по теме: «Физкультурно-спортивная организация как объект спортивного менеджмента»	31	15
5	Презентация по теме: «Программный менеджмент в физической культуре и спорте».	32	5
6	Реферат на тему: «Программный менеджмент в физической культуре и спорте».	33	15
7	Выступление (доклад) на тему «Менеджмент спортивного комплекса»	34	5
8	Контрольная работа «Менеджмент спортивного комплекса»	35	10
9	Посещение занятий	<i>В течение семестра</i>	10
10	Дифференцированный зачет		20
	Итого:		100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

³ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Тест по теме: «Концепция российского спортивного менеджмента»	10
3	Реферат по теме: «Физкультурно-спортивная организация как объект спортивного менеджмента»	15
4	Реферат на тему: «Программный менеджмент в физической культуре и спорте».	15
6	Контрольная работа «Менеджмент спортивного комплекса»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01 Комплексный менеджмент физкультурно-спортивных организаций
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

38.04.02. – Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль): Спортивный менеджмент

(наименование)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.

2. Семестры освоения дисциплины (модуля): 2 семестр для очного обучения.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование спортивного менеджера, основными чертами которого является аналитический подход к управленческой и экономической оценке внешних и внутренних факторов физкультурно-спортивных организаций, ориентация на инновации в разработке и принятии эффективных управленческих решений.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-2	Знать: методы управления сотрудниками в организациях сферы физической культуры и спорта	2		
	Уметь: использовать групповые формы принятия решений	2		
ПК-1	Знать: основные показатели деятельности организаций различного вида в области физической культуры и спорта	2		
	Уметь: формулировать проблемы теоретического и экспериментального характера в сфере физической культуры и спорта	2		
	Владеть: методами оценки результатов исследований актуальных проблем управления в сфере физической культуры и спорта	2		

5. Краткое содержание дисциплины: очная форма обучения

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа			
1	Концепция российского спортивного менеджмента	2	2	4	20	Презентация, тест		
2	Физкультурно-спортивная организация как объект спортивного менеджмента. Технология управления персоналом организаций в сфере физической культуры.	2	2	4	20	Презентация, реферат		
3	Менеджмент спортивного комплекса	2	4	6	20	Выступление (доклад), контрольная работа		
4	Программный менеджмент в физической культуре и спорте	2	2	4	20	Презентация, реферат		
Итого часов:			10	18	80		Зачет с оценкой	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра иностранных языков и лингвистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

« Б1.В.02 Иностранный язык делового общения»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

38.04.02 "Менеджмент"

Направленность: **Спортивный менеджмент, Спортивная дипломатия**

(код и наименование)

Уровень образования: ***магистратура***

Форма обучения: ***очная***

Год набора ***2019, 2020*** г.

Москва – ***2018***г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована

Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 1 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Составитель: Удалова Марина Юрьевна, к.п.н., доцент, доцент кафедры
иностраннных языков и лингвистики

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является языковая подготовка магистров в системе многоуровневого образования и формирование у обучающихся умений и навыков по основным аспектам иностранных языков специальности и видам коммуникативной деятельности в рамках профессионального общения, повышение общекультурного и общеинтеллектуального уровня обучаемых, развитие их самосознания и осмысления своего места в профессиональной деятельности. Преподавание ведется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина **Б1.В.02 « Иностранный язык делового общения»**

Входит в блок 1, относится к вариативной части и является обязательной дисциплиной к изучению. Дисциплина **Иностранный язык делового общения** связана с дисциплинами вариативной части Генезис международного спортивного и олимпийского движения, Российская Федерация в международном спортивном сообществе, Организационная структура современного международного спортивного и олимпийского движения.

Владение иностранным языком является обязательным для современного специалиста с высшим образованием, выпускника магистратуры. Курс обучения по данной программе реализуется как продолжение курса профессионального иностранного языка и предполагает обучение иностранному языку на заключительном этапе.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7

ОПК1	<i>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</i>			
<i>Начальный этап (знания)</i>	Знать: <i>теоретические основы личностной и профессиональной коммуникации на иностранном языке; нормативные требования к культуре устной и письменной речи на иностранном языке</i>	3		
<i>Продвинутой этап (навыки)</i>	Уметь: <i>формулировать мысль в устной и письменной форме на иностранном языке; логически верно, аргументировано и ясно строить устные и письменные высказывания по проблемам профессиональной деятельности; аргументировано обосновывать свою позицию в устной и письменной форме</i>	3		
<i>Завершающий этап (умения)</i>	Владеть: <i>навыками грамотного построения устной и письменной речи, её логически верным, аргументированным и ясным изложением для решения задач профессиональной деятельности на иностранном языке</i>	3		
ПК6	<i>способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</i>			
<i>Начальный этап (знания)</i>	Знать: <i>передовые научные разработки отечественных и зарубежных исследователей в области организации и управления.</i>	3		
<i>Продвинутой этап (навыки)</i>	Уметь: <i>использовать ресурсы российских и мировых наукометрических баз данных для поиска публикаций по выбранной теме исследования</i>	3		
<i>Завершающий этап (умения)</i>	Владеть: <i>навыками сбора, обобщения и критического анализа информации о результатах научных работ отечественных и зарубежных авторов в исследуемой</i>	3		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа		
1	<i>Особенности написания электронных писем</i>	3		4	4		
2	<i>Структура делового письма. <u>Основные выражения, принятые в деловой переписке</u></i>	3		6	6		
3	<i>Особенности устного делового общения, правила ведения переговоров</i>	3		10	10		
4	<i>Изучение литературы по теме исследований. Тезисы магистерской диссертации</i>	3		16	16		
Итого часов: 72 2 ед.				36	36		Зачет с оценкой

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

После изучения тем семестра проводится контроль лексико-грамматических знаний по изученному материалу (виды контроля представлены в таблице).

1. Изучение образцов деловой корреспонденции
2. Тезисы магистерской диссертации
3. Терминологический словарь
4. Составление делового письма и электронного письма

ЗАЧЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

3 семестр

А. Письменная зачетная работа –тезисы научного исследования, составление терминологического словаря лексики деловых и электронных писем

Б. Чтение делового письма и составление ответа.

В. Краткое изложение намерений делового сотрудничества

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

Английский язык

1. Бреус Е.В. Курс перевода с английского языка на русский : учеб. пособие / Е.В. Бреус. - М.: Р.Валент, 2007. - 317 с.
2. Миньяр-Белоручева А.П. Англо-русские обороты научной речи : метод. пособие / А.П. Миньяр-Белоручева. - 3-е изд., доп. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 142 с.
3. Венявская В.М. Английский язык. Страноведение : учеб. для студентов вузов соответствует Гос. образоват. стандарту : утв. М-вом образования РФ = Across the countries and continents / В.М. Венявская. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 444 с.: ил.
4. wikipedia.org

Немецкий язык

1. Закс Р., Васильева М.М. Коммерческая корреспонденция (на немецком языке) – М., Логос, 1996.
2. Попряник Л.В. Практикум по переводу экономических текстов с немецкого на русский язык. М., 2000.
3. Сушинский И.И. Современный немецкий язык в диалогах. - М., 2001.
4. Deutschlandkurz und budig. - М., Менеджер, 2001

Французский язык

1. Enfrancaiss' ilvous plait. Французский язык для делового общения. - М., «ГИС», 2000.
2. Ластовка С.З. Научная беседа на французском языке. – Л., Наука, 1998.
3. Гаршина Е.Я. Франция. Первое знакомство. Пособие по страноведению. – М., Просвещение, 1992.
4. wikipedia.fr

б) Рекомендуемая литература (дополнительная)

1. Миловидов В. Ускоренный курс современного английского языка для продолжающих / Виктор Миловидов. - [5-е изд.]. - М.: Айрис-пресс, 2010. - 384 с.
2. Udalova M. Essential Grammar for Master Students –Удалова Марина Юрьевна. Учебное пособие по грамматике английского языка для магистров ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», обучающихся по направлениям подготовки, «РГУФКСМиТ», 2014 г. 57 с. <http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=235675&DocQuerID=9526619&DocTypeID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=>
3. Udalova M. Reader for Master Students –Удалова Марина Юрьевна. Учебное пособие по чтению на английском языке для магистров ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», обучающихся по направлениям подготовки «РГУФКСМиТ», 2013 г. 40 с. <http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=235679&DocQuerID=9526619&DocTypeID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=>
4. Udalova M. Essential Writing for Master Students –Удалова Марина Юрьевна. Учебное пособие по письму на английском языке для магистров ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», обучающихся по направлениям подготовки «РГУФКСМиТ», 2014 г. 53 с. <http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=241504&DocQuerID=9526619&DocTypeID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=>
5. Английский язык : грамMAT. трудности перевода : учеб. пособие / Н.П. Беспалова [и др.]. - М.: Дрофа, 2006. - 79 с.: табл.
6. Голикова Ж.А. Перевод с английского на русский : учеб. пособие = Learn to Translate by Translating from English into Russian / Ж.А. Голикова. - 5-е изд., стер. - Минск: Нов. знание, 2008. - 286 с.: ил.
7. Васильева М.М. Практическая грамматика по немецкому языку. – М., Высшая школа, 1991
8. Тарасова А.Н. Грамматика французского языка. - М., Иностранные языки, ОНИКС, 2000.

в) Перечень обучающих компьютерных программ и мультимедиа

<http://wikipedia.com/>
<http://wikipedia.de/>
<http://wikipedia.fr/>

<http://BBC.com/>

<http://CNN.com/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Программное обеспечение дисциплины (модуля): Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30

Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30

Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.

1. Операционная система – Microsoft Windows.

2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

6. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС <http://www.biblioclub.ru/>

7. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС <http://www.rucont.ru/>

8. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ <http://www.rsl.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского (практического) типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Иностранный язык делового общения» для магистров, 2 курса института научно-педагогического образования,

Направление подготовки: **38.04.02 "Менеджмент"**

Направленность: **Спортивный менеджмент, Спортивная дипломатия**

I ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: иностранн~~ых~~ языков и лингвистики.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр–очная форма

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет 3 семестр–очная форма

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Составление словаря лексики деловых писем	5	10
2	Составление делового письма и электронного письма	8	20
3	Составление плана обсуждения возможностей делового сотрудничества	12	20
4	Тезисы магистерской диссертации	15	30
	<i>Зачет</i>		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)²	Максимальное кол-во баллов
1	Составление словаря лексики деловых писем	5	20
2	Составление делового письма и электронного письма	8	10
3	Составление плана обсуждения возможностей делового сотрудничества	12	20
4	Тезисы магистерской диссертации	15	30

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

² Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра иностранных языков и лингвистики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«_Б1.В.02 Иностранный язык делового общения»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

38.04.02 "Менеджмент"

Направленность: **Спортивный менеджмент, Спортивная дипломатия**

(код и наименование)

Уровень образования: ***магистратура***

Форма обучения: очная
Год набора 2019, 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** 2зачетных единицы, 72часа

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 3 семестр – очная

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения дисциплины является языковая подготовка магистров в системе многоуровневого образования и формирование у обучающихся умений и навыков по основным аспектам иностранных языков специальности и видам коммуникативной деятельности в рамках профессионального общения, повышение общекультурного и общеинтеллектуального уровня обучаемых, развитие их самосознания и осмысления своего места в профессиональной деятельности. Преподавание ведется на русском языке.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК1	<i>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</i>			
<i>Начальный этап (знания)</i>	Знать: <i>теоретические основы личностной и профессиональной коммуникации на иностранном языке; нормативные требования к культуре устной и письменной речи на иностранном языке</i>	3		
<i>Продвинутой этап (навыки)</i>	Уметь: <i>формулировать мысль в устной и письменной форме на иностранном языке;</i>	3		

	<i>логически верно, аргументировано и ясно строить устные и письменные высказывания по проблемам профессиональной деятельности; аргументировано обосновывать свою позицию в устной и письменной форме</i>			
<i>Завершающий этап (умения)</i>	Владеть: <i>навыками грамотного построения устной и письменной речи, её логически верным, аргументированным и ясным изложением для решения задач профессиональной деятельности на иностранном языке</i>	3		
ПК6	<i>способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</i>			
<i>Начальный этап (знания)</i>	Знать: <i>передовые научные разработки отечественных и зарубежных исследователей в области организации и управления.</i>	3		
<i>Продвинутый этап (навыки)</i>	Уметь: <i>использовать ресурсы российских и мировых наукометрических баз данных для поиска публикаций по выбранной теме исследования</i>	3		
<i>Завершающий этап (умения)</i>	Владеть: <i>навыками сбора, обобщения и критического анализа информации о результатах научных работ отечественных и зарубежных авторов в исследуемой предметной области</i>	3		

1. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	----------------------------	---------	---	---

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<i>Особенности написания электронных писем</i>	3		4	4		
2	<i>Структура делового письма. <u>Основные выражения, принятые в деловой переписке</u></i>	3		6	6		
3	<i>Особенности устного делового общения, правила ведения переговоров</i>	3		10	10		
4	<i>Изучение литературы по теме исследований. Тезисы магистерской диссертации</i>	3		16	16		
Итого часов: 72 2 ед.				36	36		Зачет с оценкой

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03 «Антикризисное управление в спортивной организации»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.04.02 «Менеджмент»
(код и наименование)

Направленность: «Спортивный менеджмент»
(код и наименование)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

Год набора 2019, 2020г.

Москва – 2018г.

Рабочая программа дисциплины
утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом ИНПО
Протокол № 1 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
Протокол № 26 от «18» июня 2019г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № от « » 20 г.

Составитель:

Кузовлева Ирина Юрьевна - старший преподаватель кафедры МЭС им.
В.В.Кузина

Рецензент: Останкова Наталья Викторовна д.э.н., доцент, зав.кафедрой
«Экономики и права»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Антикризисное управление в спортивной организации» является обучение методологии распознавания, диагностики, предотвращения кризисов, управлению организацией в условиях кризиса, определению путей выхода из кризиса. При изучении дисциплины обращается внимание обучающихся на ее прикладной характер, на то, где и когда изучаемые теоретические положения, и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.В.03 «Антикризисное управление в спортивной организации» является частью блока вариативной части обязательных дисциплин 38.04.02 направления подготовки «Менеджмент». Данный курс представляет собой комплекс взаимосвязанных и взаимозависимых по своему содержанию тем, отражающих правовые, экономические и методологические вопросы управления организацией в условиях общего экономического кризиса страны; управления организацией в условиях ее финансовой несостоятельности и продвижения к банкротству; любое управление организацией, которое должно иметь антикризисную направленность; антикризисное управление, связанное с деятельностью арбитражных управляющих в рамках судебных процедур по банкротству организаций.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин: Комплексный менеджмент физкультурно-спортивных организаций, Управленческие особенности регулирования профессиональной деятельности спортивной индустрии, Корпоративные финансы спортивной организации, Организационное проектирование спортивной организации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма
1	2	3	4	5
ОК-2				
<i>готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>				
	<i>Знать:</i> принципы, формы управленческих решений	3		
	<i>Уметь:</i> определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности	3		
	<i>Владеть:</i> способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия	3		
ПК-1				
<i>способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</i>				
	<i>Знать:</i> причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях	3		
	<i>Уметь:</i> разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации	3		
	<i>Владеть:</i> способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	3		
ПК-6				
<i>способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</i>				
	<i>Знать:</i> актуальные проблемы управления, полученные отечественными и	3		

	зарубежными исследователями			
	<i>Уметь:</i> анализировать содержание и особенности методов формирования сбалансированных управленческих решений по повышению эффективности их взаимосвязи	3		
	<i>Владеть:</i> способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	3		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			диционного	нарского	аСамостоятельна	Контроль	
1	Кризисные явления в экономике организации	3	2	4	28		
2	Диагностика кризисов в процессе управления организацией	3	4	10	30		
3	Технологии разработки стратегии антикризисного управления	3	4	6	20		
Итого часов:			10	20	78		Зачет с оценкой

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Антикризисное управление: понятие, проблематика, причины, основные функции.
2. Возможность, необходимость и проблематика антикризисного управления.
3. Стратегия и тактика антикризисного управления.
4. Понятия кризиса и причины его возникновения.
5. Типология кризисов и их классификация.
6. Признаки и особенности антикризисного управления.
7. Фазы кризисного цикла и их характеристика.
8. Принципы и методы диагностики в антикризисном управлении.
9. Роль государства в антикризисном управлении.
10. Роль информации в антикризисном управлении.
11. Причины и последствия кризисов государственного управления.
12. Возможные пути преодоления кризисов государственного управления.
13. Классификация рисков в антикризисном управлении.
14. Антикризисное управление риском.
15. Инвестиционный процесс как фактор антикризисного управления.
16. Стратегический финансовый менеджмент.
17. Источники финансирования инвестиций.
18. Факторы, симптомы и причины кризисов в организации.
19. Основные параметры диагностирования антикризисного управления.
20. Этапы и методы диагностики кризиса.

21. Маркетинг: содержание, функции, объекты, средства.
22. Банкротство: признаки, разновидности.
23. Санация: цели, содержание.
24. Временный управляющий, его права и обязанности.
25. Внешний управляющий, его права и обязанности.
26. Конкурсный управляющий, его права и обязанности.
27. Мировое соглашение.
28. Ликвидация предприятия.
29. Инновационный процесс как фактор антикризисного управления.
30. Инновационный потенциал предприятия и его роль в антикризисном управлении.
31. Антикризисная кадровая политика.
32. Конфликт как метод управления в кризисной ситуации.
33. Характеристики управления персоналом кризисного предприятия.
34. Система принципы и методы антикризисного управления персоналом.
35. Взаимодействие с профсоюзами в процессах антикризисного управления.
36. Реформа как средство антикризисного управления.
37. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.
38. Заинтересованные лица антикризисного менеджмента.
39. Антикризисное развитие организации.
40. Разработка антикризисной стратегии организации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1) Позубенкова, Э.И. Антикризисное управление [Электронный ресурс] / Э.И. Позубенкова .— Пенза : РИО ПГАУ, 2018 .— 100 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/671307>

2) Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / А.Н. Пивоваров .— 2-е изд., доп. и перераб. — Улан-Удэ :

Бурятский государственный университет, 2014 .— 282 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/291659>

3) Антикризисное управление : учебное пособие [Электронный ресурс] / Курлыков О.И., Волконская А.Г., Казакова Е.С. — Самара : РИЦ СГСХА, 2018 .— 130 с. — ISBN 978-5-88575-538-2 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/673502>

4) Буреш, О. В. Социальные аспекты антикризисного управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Ю. Гербеева, И. П. Дорноступ, С. А. Пальниченко, О. В. Буреш .— Оренбург : ОГУ, 2013 .— 129 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/231688>

б) Дополнительная литература:

1) Гореликов, К.А. Антикризисное управление: учебник / К.А. Гореликов. - 3-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 216 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03009-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496109>

2) Антикризисное управление: учебник / И.К. Ларионов, Н.И. Брагин, А.Н. Герасин и др. - 2-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 380 с.: ил. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03072-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496090>

3) Арутюнов, Ю.А. Антикризисное управление: учебник / Ю.А. Арутюнов. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-238-01664-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114722>

4) Беляев, А.А. Антикризисное управление: учебник / А.А. Беляев, Э.М. Коротков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 311 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01580-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114721>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.consultant.ru
2. www.rossport.ru
3. www.rbc.ru
4. www.rbctv.ru
5. www.vedomosti.ru
6. www.kommersant.ru.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru
- www.consultant.ru
- www.rossport.ru
- www.rbc.ru
- www.rbctv.ru
- www.vedomosti.ru
- www.kommersant.ru.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, читальный зал для самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Антикризисное управление в спортивной организации» для обучающихся института научно-педагогического образования 2 курса, направления подготовки 38.04.02 – Менеджмент направленности «Спортивный менеджмент» очная форма обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр (ы) – очная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения а очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу(модулю) Кризисные явления в экономике организации	4-5 недели	10
2	Презентация по теме Кризисные явления в экономике организации	6-7 недели	5
3	Контрольная работа по разделу(модулю) Диагностика кризисов в процессе управления организацией	8-9 недели	10
4	Выполнение практического задания по разделу Диагностика кризисов в процессе управления организацией	10-13 недели	20
5	Эссе на тему Технологии разработки стратегии антикризисного управления	14-15 недели	10
6	Тест по теме/модулю: «Антикризисное управление»	16 неделя	15
7	Посещение занятий	Весь период	10
8	Зачет с оценкой		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу(модулю) Кризисные явления в экономике организации	10

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

2	Презентация по теме Кризисные явления в экономике организации	5
3	Контрольная работа по разделу(модулю) Диагностика кризисов в процессе управления организацией	10
4	Выполнение практического задания по разделу Диагностика кризисов в процессе управления организацией	10
5	Эссе на тему Технологии разработки стратегии антикризисного управления	5
6	Тест по теме/модулю: «Антикризисное управление»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачетом с оценкой

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.03 «Антикризисное управление в спортивной организации»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.04.02 «Менеджмент»
(код и наименование)

Направленность: «Спортивный менеджмент»
(код и наименование)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: *очная* _____

Год набора 2019, 2020г.

Москва – 2018г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины(модуля):

3 семестр – очная форма обучения

3. Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью дисциплины «Антикризисное управление в спортивной организации» является обучение методологии распознавания, диагностики, предотвращения кризисов, управлению организацией в условиях кризиса, определению путей выхода из кризиса. При изучении дисциплины обращается внимание обучающихся на ее прикладной характер, на то, где и когда изучаемые теоретические положения, и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма
1	2	3	4	5
ОК-2				
<i>готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>				
	<i>Знать:</i> принципы, формы управленческих решений	3		
	<i>Уметь:</i> определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности	3		
	<i>Владеть:</i> способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия	3		
ПК-1				
<i>способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</i>				

	<i>Знать:</i> причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях	3		
	<i>Уметь:</i> разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации	3		
	<i>Владеть:</i> способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	3		
ПК-6				
<i>способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</i>				
	<i>Знать:</i> актуальные проблемы управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	3		
	<i>Уметь:</i> анализировать содержание и особенности методов формирования сбалансированных управленческих решений по повышению эффективности их взаимосвязи	3		
	<i>Владеть:</i> способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	3		

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			дионногоЗанятия	нарскогоЗанятия	аСамостоятельна	Контроль	
1	Кризисные явления в экономике организации	3	2	4	28		
2	Диагностика кризисов в процессе управления организацией	3	4	10	30		
3	Технологии разработки стратегии антикризисного управления	3	4	6	20		
Итого часов:			10	20	78		Зачет с оценкой

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.04 Организационное проектирование спортивной организации»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

38.04.02 Менеджмент

(код и наименование)

Направленность: Спортивный менеджмент

(наименование)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины
утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом ИНПО
Протокол № 1 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № 26 от «18» июня 2019г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № __ от «__» ____ 201 г.

Составитель:

Уханова Татьяна Васильевна, кандидат технических наук, доцент кафедры
менеджмента и экономики спорта им. В.В.Кузина РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Неверкович Сергей Дмитриевич д.п.н., профессор, зав. кафедрой
педагогике

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Организационное проектирование спортивной организации» является овладение обучающимися теорией и практикой исследования и проектирования организационных структур управления в интересах их дальнейшего совершенствования. Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.В.04 «Организационное проектирование спортивной организации» относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности «Спортивный менеджмент».

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки обучающихся и взаимосвязана с другими ООП.

Для освоения дисциплины «Организационное проектирование спортивной организации» необходимо освоение дисциплин ООП: «Современный стратегический анализ».

Знание дисциплины «Организационное проектирование спортивной организации» необходимо для успешного освоения дисциплин ООП: «Комплексный менеджмент физкультурно-спортивных организаций», «Антикризисное управление в спортивной организации».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		5	6	7
	наименование	Очная форма	Очно-заочная	Заочная форма
1	3	5	6	7
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу			
	<i>Знать:</i> теорию и практику применения общесистемных методов в менеджменте	1		
	<i>Уметь:</i> использовать методы анализа и синтеза при проектировании организационных структур спортивной	1		

	организации			
	<i>Владеть:</i> методами реализации основных прикладных исследований в менеджменте; владеть навыками подготовки аналитических материалов по результатам применения прикладных исследований в менеджменте	1		
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности			
	<i>Знать:</i> основные подходы к управлению изменениями при проектировании организационных структур	1		
	<i>Уметь:</i> преодолевать сопротивление изменениям при переходе к новым формам и видам организационных структур	1		
	<i>Владеть:</i> методами управления поведением персонала для организации работ по проектированию структуры	1		
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями			
	<i>Знать:</i> основные методы управления организациями, проектами, сетями	1		
	<i>Уметь:</i> применять методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	1		
	<i>Владеть:</i> методами управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	1		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **4 зачетных единицы, 144 академических часа.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	семинарского типа	самостоятельная работа	Контроль	
1	Методологические подходы к проектированию организационных структур	1	2	5	28		

	управления						
2	Виды организационных структур управления, определение областей их эффективного применения	1	2	5	28		
3	Организация процесса проектирования структур управления, управление изменениями	1	4	5	28		
4	Подходы к оценке эффективности структур управления при организационном проектировании	1	4	5	28		
Итого часов:			12	20	112		Дифференцированный зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Два подхода к определению понятия «организация»
2. Понятие «организационная структура управления» и ее элементы
3. Основные характеристики организационной структуры управления
4. Понятие «организационное проектирование»
5. Факторы, обуславливающие необходимость организационного проектирования
6. Цели организационного проектирования
7. Объекты организационного проектирования
8. Место организационного проектирования в системе управления организацией и его роль в повышении эффективности системы управления организацией
9. Вопросы, решаемые в процессе организационного проектирования
10. Требования к формированию организационной структуры управления
11. Факторы, оказывающие влияние на разработку моделей организационных структур управления
12. Органы управления физической культурой и спортом (в зависимости от объема компетенции)

13. Классификация физкультурно-спортивных организаций как объектов организационного проектирования по: формам собственности; отношению к прибыли; организационно-правовым формам; численности работников
14. Виды механистических (бюрократических, жестких) структур управления, их достоинства и недостатки
15. Виды органических (мягких) структур управления, их достоинства и недостатки
16. Сравнительная характеристика бюрократических и органических структур управления организацией
17. Сущность концепции жизненного цикла организации и возможности ее использования в рамках организационного проектирования структур управления
18. Эволюционный подход к проектированию организационных структур управления
19. Ситуационный подход к проектированию организационных структур управления. Ситуационные факторы, влияющие на выбор организационной структуры управления
20. Три стратегических критерия, лежащих в основе большинства ситуационных схем «стратегия-структура»
21. Методология ситуационного подхода
22. Системный подход как основа эффективного проектирования организационных структур управления
23. Миссия организации. Ошибки и недостатки в работе с миссией
24. Правила построения дерева целей
25. Переход от целей организации к ее структуре
26. Вопросы для проведения качественного описания полученной системы целей
27. Этапы процесса проектирования организаций.
28. Цель и последовательность проведения диагностики организационной структуры управления
29. Первичные количественные характеристики организационной структуры управления
30. Анализ соответствия организационной структуры целям организации
31. Характеристика уровней изменений
32. Основные силы сопротивления изменениям
33. Методы преодоления сопротивления изменениям
34. Разработка принципиальной схемы организационной структуры управления организацией.

35. Определение состава основных подразделений организации и связей между ними.
36. Регламентация организационной структуры управления организацией
37. Специфика проектирования организационных структур управления
38. Использование метода аналогий при проектировании организационных структур управления
39. Экспертно-аналитический метод проектирования организационных структур управления
40. Использование метода структуризации целей при проектировании организационных структур управления
41. Использование метода организационного моделирования при проектировании организационных структур управления
42. Факторы, определяющие выбор методов решения той или иной организационной проблемы
43. Методы оценки эффективности организационных структур управления

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. **Баринов, В.А. Организационное проектирование:** учеб. пособие для слушателей образоват. учреждений, обучающихся по прогр. МВА и др. прогр. подгот. упр. кадров : доп. М-вом образования РФ : учебник / В.А. Баринов; Ин-т экономики и финансов "Синергия". - М.: ИНФРА-М, 2014. - 384 с.

2. **Беликова, И.П. Организационное проектирование и управление проектами:** учебное пособие / И.П. Беликова; – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. – 88 с. – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438686> (УДК: 65(07). ББК: 65.29я73).

б) Дополнительная литература:

1. **Сентюрева Н.А. Теория организации:** учебное пособие/ Н.А. Сентюрева. –М.: Физическая культура, 2009.-152 с.

2. **Михненко, П.А. Теория организации и организационное поведение:** учебник: / П.А. Михненко. – Москва: Университет «Синергия», 2019. – 192 с.: табл., граф., ил. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571508> (ISBN 978-5-4257-0322-4. УДК: 338.24.01 (075.8). ББК: 65.011я7).

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.consultant.ru
2. www.rossport.ru
3. www.rbc.ru
4. www.rbctv.ru
5. www.vedomosti.ru
6. www.kommersant.ru
7. www.biblioclub.ru
8. www.rucont.ru
9. www.rsl.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Организационное проектирование спортивной организации для обучающихся Института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 38.04.02 – Менеджмент направленности Спортивный менеджмент очной формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр (ы)

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения а очной форме обучения (в неделях)¹	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Участие в деловой игре по разделу 1 «Методология и принципы управления человеческими ресурсами»: «Оптимизация организационной структуры организации»</i>	<i>3 неделя</i>	<i>5</i>
2	<i>Участие в деловой игре по разделу 1 «Методология и принципы управления человеческими ресурсами»: «Построение функциональной структуры организации»</i>	<i>4 неделя</i>	<i>5</i>
3	<i>Практическое задание № 1 по разделу 2 «Виды организационных структур управления, определение областей их эффективного применения»</i>	<i>5 неделя</i>	<i>5</i>
4	<i>Практическое задание №2 по разделу 3 «Организация процесса проектирования структур управления, управление изменениями»</i>	<i>6 неделя</i>	<i>10</i>
5	<i>Практическое задание №3 по разделу 3 «Организация процесса проектирования структур управления, управление изменениями»</i>	<i>7 неделя</i>	<i>10</i>
6	<i>Практическое задание №4 по разделу 4 «Подходы к оценке эффективности структур управления при организационном проектировании»</i>	<i>8 неделя</i>	<i>10</i>
7	<i>Тестирование по разделам 1-3.</i>	<i>9 неделя</i>	<i>20</i>
8	<i>Доклад и его презентация по разделу 4 «Подходы к оценке эффективности структур управления при организационном проектировании»</i>	<i>16-17 недели</i>	<i>5</i>
9	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	<i>дифференцированный зачет</i>		<i>20</i>
	ИТОГО		100 баллов

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Участие в деловой игре по разделу 1 «Методология и принципы управления человеческими ресурсами»: «Оптимизация организационной структуры организации»</i>	5
2	<i>Участие в деловой игре по разделу 1 «Методология и принципы управления человеческими ресурсами»: «Построение функциональной структуры организации»</i>	5
3	<i>Тестирование по разделам 1-3.</i>	20
4	<i>Практическое задание № 1 по разделу 2 Рабочей программы «Виды организационных структур управления, определение областей их эффективного применения»</i>	5
5	<i>Практическое задание №2 по разделу 3 Рабочей программы «Организация процесса проектирования структур управления, управление изменениями»</i>	10
6	<i>Практическое задание №3 по разделу 3 Рабочей программы «Организация процесса проектирования структур управления, управление изменениями»</i>	10
7	<i>Практическое задание №4 по разделу 4 Рабочей программы «Подходы к оценке эффективности структур управления при организационном проектировании»</i>	10
8	<i>Доклад и его презентация по разделу 4 «Подходы к оценке эффективности структур управления при организационном проектировании»</i>	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего
контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.04 Организационное проектирование спортивной организации»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

38.04.02 Менеджмент

(код и наименование)

Направленность: Спортивный менеджмент

(наименование)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 4зачетных единицы, 144 часа.
2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 1-ый семестр.
3. **Цель освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Организационное проектирование спортивной организации» является овладение обучающимися теорией и практикой исследования и проектирования организационных структур управления в интересах их дальнейшего совершенствования.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		5 Очная форма	6 Очно-заочная форма	7 Заочная форма
1	3	5	6	7
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу			
	<i>Знать:</i> теорию и практику применения общесистемных методов в менеджменте	1		
	<i>Уметь:</i> использовать методы анализа и синтеза при проектировании организационных структур спортивной организации	1		
	<i>Владеть:</i> методами реализации основных прикладных исследований в менеджменте; владеть навыками подготовки аналитических материалов по результатам применения прикладных исследований в менеджменте	1		
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности			
	<i>Знать:</i> основные подходы к управлению изменениями при проектировании организационных структур	1		
	<i>Уметь:</i> преодолевать сопротивление изменениям при переходе к новым формам и видам организационных структур	1		
	<i>Владеть:</i> методами управления поведением персонала для организации работ по проектированию структуры	1		
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями			
	<i>Знать:</i> основные методы управления организациями,	1		

	проектами, сетями			
	<i>Уметь:</i> применять методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<i>1</i>		
	<i>Владеть:</i> методами управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<i>1</i>		

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекционного	Семинарского	Самостоятельного	Контроль	
1	Методологические подходы к проектированию организационных структур управления	1	2	5	28		
2	Виды организационных структур управления, определение областей их эффективного применения	1	2	5	28		
3	Организация процесса проектирования структур управления, управление изменениями	1	4	5	28		
4	Подходы к оценке эффективности структур управления при организационном проектировании	1	4	5	28		
Итого часов:			12	20	112		Дифференцированный зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-
образования**

педагогического

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.05 «Корпоративные финансы спортивной организации»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
38.04.02 Менеджмент
(код и наименование)

Направленность: **Спортивный менеджмент**
(наименование)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018г.

Рабочая программа дисциплины
утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом ИНПО
Протокол № 1 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
(наименование)
Протокол № 26 от «18» июня 2019г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В. Кузина
(наименование)
Протокол № __ от «__» __ 201 г.

Составитель:

Жукова Ольга Владиславовна – кандидат экономических наук, доцент
кафедры «Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина»РГУФКСМиТ
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

Останкова Наталья Викторовна д.э.н., доцент, зав.кафедрой «Экономики и
права»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Корпоративные финансы спортивной организации» является: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций (организаций), разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений; усвоение понятий, процессов и взаимодействий функционирования хозяйствующих субъектов.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Б1.В.05 «Корпоративные финансы спортивной организации» представляет собой самостоятельную дисциплину, которая относится к блоку 1 вариативных дисциплин по получению профессиональных умений и практических навыков деятельности по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленность «Спортивный менеджмент» и является обязательной дисциплиной.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки обучающихся и взаимосвязана с другими ООП: Антикризисное управление спортивной организации, Финансовое планирование спортивной организации, Управление финансовой деятельностью спортивной организации. Курс формирует исходные представления обучающихся для облегчения восприятия и освоения ими последующих блоков специальных управленческих дисциплин.

Освоение курса дает возможность обучающимся расширения практических навыков в области организации и управления финансами корпораций (организаций), разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений; усвоение понятий, процессов и взаимодействий функционирования хозяйствующих субъектов.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		5 Очная форма	6 Очно-заочная	7 Заочная форма
1	3			
ПК-2	Способностью разрабатывать корпоративную			

	стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию			
	<i>Знать:</i> содержание, сущность и роль корпоративных финансов в современной экономике	2		
	<i>Уметь:</i> разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений	2		
	<i>Владеть:</i> способностью реализовывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений	2		
ПК-3	Способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач			
	<i>Знать:</i> современные методы управления корпоративными финансами	2		
	<i>Уметь:</i> использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	2		
	<i>Владеть:</i> способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	2		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	семинарского типа	самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Корпоративная отчетность и финансовая информация	2	2	6	22		
2	Тема 2. Финансовые ресурсы, капитал корпорации, основы управления активами организации	2	3	8	28		
3	Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации	2	3	8	28		
Итого часов:			8	22	78	Зачет с оценкой	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы для устного ответа на зачете с оценкой

1. Корпоративное управление и эффективность бизнеса.
2. Состав и структуры базовых компонентов корпорации.
3. Сущность и формы проявления корпоративных финансов.
4. Организация финансовой работы хозяйствующего субъекта.
5. Основные принципы эффективного управления корпоративными финансами.
6. Характеристика информационного обеспечения финансового менеджмента.
7. Отчетность как основа для разработки управленческих финансовых решений.
8. Стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации.
9. Сводная и консолидированная отчетность.
10. Основы анализа финансового состояния.
11. Экспресс-диагностика корпоративной отчетности.
12. Коэффициенты финансовой устойчивости организации.
13. Коэффициенты ликвидности и платежеспособности.
14. Коэффициенты оборачиваемости активов и капитала.
15. Источники финансирования предпринимательской деятельности.
16. Сущность, функции и значение капитала хозяйствующего субъекта.
17. Структура капитала и его цена.
18. Теории структуры капитала.
19. Заемный капитал и финансовый левиредж.
20. Определение силы воздействия финансового рычага.
21. Основной капитал и основные фонды организации.
- 22.оборотный капитал, оборотные средства, оборотные активы.
23. Принципы организации оборотных средств.
24. Определение потребности в оборотных средствах корпорации.
25. Показатели эффективности использования оборотных средств.
26. Критерии эффективности использования капитала.
27. Рентабельность активов и капитала.
28. Финансовая политика корпорации и её значение.

29. Задачи финансовой политики корпорации.
30. Финансовая стратегия и финансовая тактика.
31. Рациональное сочетание доходности и риска как основа эффективного бизнеса.
32. Учетная политика корпорации.
33. Налоговая политика корпорации.
34. Амортизационная политика корпорации.
35. Ценовая политика корпорации.
36. Основные этапы формирования финансовой политики корпорации.
37. Критерии оценки эффективности финансовой политики корпорации.
38. Понятие финансовой среды предпринимательства.
39. Характеристика макро- и микросреды предпринимательства.
40. Конкурентная экономика и предпринимательский риск.
41. Сущность и функции предпринимательских рисков.
42. Классификация предпринимательских рисков.
43. Методы управления предпринимательскими рисками.
44. Финансовое состояние предприятия и риск банкротства.
45. Признаки банкротства хозяйствующего субъекта.
46. Количественные методы оценки вероятности банкротства.
47. Модели Альтмана.
48. Минимизация рисков с использованием различных финансовых инструментов.
49. Понятие и классификация активов хозяйствующего субъектов.
50. Собственность и имущество предприятия.
51. Капитал и активы корпорации.
52. Внеоборотные, текущие и прочие активы корпорации.
53. Нематериальные активы корпорации.
54. Внеоборотные активы корпорации их состав и структура.
55. Фондоотдача и факторы её роста.
56. Оборотные активы их состав и структура.
57. Оборотные средства как инструмент управления запасами.
58. Дебиторская задолженность её состав и структура.
59. Основные принципы управления дебиторской задолженностью.
60. Переуступка прав требований (факторинг) как инструмент управления дебиторской задолженностью.
61. Управление денежной наличностью.
62. Денежные потоки корпорации и управление ими.
63. Затраты, расходы, издержки – сущность и экономическое содержание.
64. Классификация затрат хозяйствующего субъекта.
65. Операционный анализ и управление затратами.
66. Порог рентабельности.
67. Операционный рычаг и определение силы его воздействия.
68. Запас финансовой прочности.
69. Методы планирования затрат на производство и реализацию продукции.
70. Выручка от реализации продукции и предпринимательский доход.

71. Планирование выручки от реализации продукции.
72. Управление выручкой от реализации корпорации.
73. Формы и методы регулирования цен корпорацией.
74. Типовые ценовые стратегии.
75. Выбор ценовой стратегии корпорации.
76. Чистый доход и денежные накопления.
77. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
78. Планирование и распределение прибыли корпорации.
79. Методы планирования прибыли.
80. Основные принципы формирования дивидендной политики корпорации.
81. Действующая система налогообложения в Российской Федерации.
82. Виды налогов и сборов в РФ.
83. Корпоративное налоговое планирование.
84. Налоговая политика корпорации.
85. Сущность, цели и задачи финансового прогнозирования.
86. Принципы построения финансовых прогнозов.
87. Сущность, цели и задачи финансового планирования.
88. Виды и содержание финансовых планов.
89. Состав и структура финансового плана.
90. Финансовый план как важнейший элемент бизнес-плана.
91. Бюджетирование как инструмент финансового планирования.
92. Принципы построения системы бюджетирования.
93. Оперативное финансовое планирование его цели и задачи.
94. Формирование прогнозного отчета о движении денежных средств.
95. Основные принципы организации расчетно-кассового обслуживания корпораций.
96. Основные направления оперативной финансовой работы корпорации.
97. Оперативная текущая деятельность по управлению денежным оборотом.
98. Контрольно-аналитическая работа в корпорации.
99. Финансовый контроль в системе управления корпоративными финансами.
100. Порядок оформления платежно-расчетных документов.
101. Денежные средства корпорации и способы их оптимизации.
102. Сущность и значение инвестиций в деятельности корпораций.
103. Инвестиционная политика корпораций.
104. Принципы и критерии оценки эффективности инвестиционных решений.
105. Инвестиционная привлекательность.
106. Порядок и методы финансирования капитальных вложений.
107. Финансовые инвестиции и управление портфелем ценных бумаг.
108. Портфельные инвестиции и сопровождающие их риски.
109. Особенности организации корпоративных финансов сферы услуг.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Борисова О.В. Корпоративные финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата / О.В. Борисова, Н.И. Малых [и др.]. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 651 с. Жукова О.В. Корпоративные финансы: учебник / О.В. Жукова. – М.: Издательство «Научный консультант», 2019. – 202 с.
2. Крамаренко, Т.В. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.В. Нестеренко, А.В. Щенников, Орский гуманитарно-технолог. ин-т, Т.В. Крамаренко .— Орск : Изд-во ОГТИ, 2013 .— 196 с. — ISBN 978-5-8424-0704-0 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/304060>
3. Ферова, И.С. Корпоративные финансы : учебное пособие / И.С. Ферова, И.Г. Кузьмина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 148 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3374-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497149>

б) Дополнительная литература:

1. Григорьева Т.И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз: учебник для бакалавриата и магистратуры / Т.И. Григорьева. М.: Юрайт, 2019. – 486 с.
2. Зонова А.В. Бухгалтерский учет и аудит / А. В. Зонова [И. Н. Бачуринская , Т. М. Рогуленко и др.]. – М.: КноРус, 2020. – 586 с.
3. Ковалев В.В., Ковалев Вит. В. Корпоративные финансы в вопросах и ответах / В. В. Ковалев, Вит. В. Ковалев. М.: Издательство Проспект, 2018. – 336 с.
4. Саркизов А.С. Финансирование капитальных вложений : Жизненный цикл инвестиционного проекта. Взаимодействие с заинтересованными сторонами. Финансовый анализ проектов. Проектное финансирование. Оценка риска / А.С. Саркизов. М.: Издательство ЛЕНАНД, 2019. – 288 с.
5. Кондраков Н.П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет / Н.П. Кондраков. М.: Издательство ПРОСПЕКТ, 2019. – 512 с.
6. Агаркова, Л.В. Корпоративные финансы: оценка состояния и управление [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов бакалавриата (направления подготовки 080100.62 – «Экономика» и 080200.62 – «Менеджмент») / В.В. Агарков, Ставропольский гос. аграрный ун-т, Л.В. Агаркова .— Ставрополь : Ставролит, 2013 .— 100 с. — ISBN 978-5-904436-91-9 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/314434>
7. Цибулькинова, В.Ю. Корпоративные финансы : учебное пособие / В.Ю. Цибулькинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2014. - 170 с. : схем. - Библиогр.: с. 165 - ISBN 978-5-4332-0192-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480461>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.consultant.ru - справочно-правовая система Консультант Плюс

2. www.minfin.ru - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
3. www.cbr.ru - официальный сайт Банк России
4. www.rts.ru - официальный сайт Московской Биржи
5. www.fd.ru - официальный сайт журнала «Финансовый директор»
6. www.finman.ru - официальный сайт журнала «Финансовый менеджмент»
7. www.cfin.ru. – Корпоративный менеджмент /Информационный интернет-проект

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):
- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
 - современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы подготовки высшей квалификации:
- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту - lib.sportedu.ru
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - elibrary.ru
- Электронно-библиотечная система IPRbooks - www.iprbookshop.ru
- Электронно-библиотечная система Znanium.com - znanium.com
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - school-collection.edu.ru
- Российская государственная библиотека - www.rsl.ru
- Library.ru - информационно-справочный портал - www.library.ru
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru
- Федеральный портал "Российское образование" - www.edu.ru
- «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый

зл.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Корпоративные финансы для обучающихся Института научно-педагогического образования 1курса, 1 группы направления подготовки 38.04.02 направленности Спортивный менеджмент очная форма обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр (ы) – очная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)¹	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Эссе на тему «Сущность и организация корпоративных финансов»</i>	<i>в течение семестра, согласно учебного плана</i>	5
2	<i>Презентация по теме «Финансовые ресурсы, капитал корпорации, основы управления активами организации»</i>	<i>в течение семестра, согласно учебного плана</i>	15
3	<i>Эссе на тему «Финансовая политика корпорации»</i>	<i>в течение семестра, согласно учебного плана</i>	5
4	<i>Презентация по теме «Финансовый риск-менеджмент»</i>	<i>в течение семестра, согласно учебного плана</i>	15
5	<i>Презентация по теме «Инвестиции и инвестиционная деятельность корпорации. Инновационная деятельность корпорации»</i>	<i>в течение семестра, согласно учебного плана</i>	15
6	<i>Контрольная работа по теме 1-3.</i>	<i>в течение семестра, согласно учебного плана</i>	15
7	<i>Посещение занятий</i>	<i>в течение</i>	10

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

		<i>семестра</i>	
	<i>Зачет с оценкой</i>		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Эссе на тему «Объем корпоративной финансовой отчетности»</i>	5
2	<i>Выступление на семинаре «Значение применяемых методов оценки статей баланса в российской практике»</i>	10
3	<i>Подготовка доклада «Публичность корпоративной финансовой отчетности»</i>	5
4	<i>Презентация по теме «Система налогообложения корпораций»</i>	15
5	<i>Презентация по теме «Оперативная финансовая работа»</i>	15
6	<i>Дополнительное тестирование по теме 1-3</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.05 «Корпоративные финансы спортивной организации»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
38.04.02 Менеджмент
(код и наименование)

Направленность: **Спортивный менеджмент**
(наименование)

Уровень образования: *магистратура* Форма обучения:

очная Год набора 2019, 2020 г., 2020 г.

Москва – 2018г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины(модуля):

2 семестр – очная форма обучения.

3. Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины (модуля) «Корпоративные финансы спортивной организации» является: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций (организаций), разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений; усвоение понятий, процессов и взаимодействий функционирования хозяйствующих субъектов.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-2	<i>Способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</i>			
	<i>Знать:</i> содержание, сущность и роль корпоративных финансов в современной экономике	2		
	<i>Уметь:</i> разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений	2		
	<i>Владеть:</i> способностью реализовывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений	2		
ПК-3	<i>Способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач</i>			
	<i>Знать:</i> современные методы управления корпоративными финансами	2		
	<i>Уметь:</i> использовать современные методы управления	2		

	корпоративными финансами для решения стратегических задач			
	<i>Владеть:</i> способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	2		

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			конного типаЗанятия	арского типаЗанятия	огаСамостоятельная	Контроль	
1	Тема 1. Корпоративная отчетность и финансовая информация	2	2	6	22		
2	Тема 2. Финансовые ресурсы, капитал корпорации, основы управления активами организации	2	3	8	28		
3	Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации	2	3	8	28		
Итого часов:			8	22	78	Зачет с оценкой	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.06 Планирование и организация спортивных мероприятий»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
38.04.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность: Спортивный менеджмент
(наименование)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины
утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом ИНПО
Протокол № 1 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
Протокол № 26 от «18» июня 2019г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № __ от «__» __ 201 г.

Составитель:

Ушакова Наталья Александровна, доцент, кандидат педагогических наук, зав.
кафедрой менеджмента и экономики спорта им. В.В.Кузина РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Останкова Наталья Викторовна д.э.н., доцент,
заведующая кафедрой «Экономики и права»

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Планирование и организация спортивных мероприятий» являются: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по поиску, анализу и оценке информации для подготовки и принятия управленческих решений в вопросе планирования, организации и проведения спортивных мероприятий и умения правильно применять их на практике, а также привить обучающимся навыки грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике, связанной с планированием и организацией спортивных мероприятий.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.В.Об «Планирование и организация спортивных мероприятий» относится к вариативной части обязательных дисциплин базового цикла основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки обучающихся и взаимосвязана с другими дисциплинами ООП, такими как «Комплексный менеджмент физкультурно-спортивных организаций», «Управленческие особенности регулирования профессиональной деятельности спортивной индустрии», «Организационная структура современного международного спортивного и олимпийского движения».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-2	<i>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</i>			
	<i>Знать:</i> общие положения о физкультурных и спортивных мероприятиях	1		
	<i>Уметь:</i> использовать творческий подход в планировании и организации спортивных мероприятий при возникновении нестандартных ситуаций и нести ответственность за принятые решения	1		
	<i>Владеть:</i> навыками разработки необходимой документации для планирования, организации и проведения спортивных соревнований	1		
ОПК-2	<i>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>			
	<i>Знать:</i> особенности организации и проведения спортивных мероприятий в различных видах спорта	1		
	<i>Уметь:</i> организовать творческие коллективы (команды) для решения организационно-управленческих задач и осуществлять руководство ими при планировании и организации спортивных мероприятий	1		
	<i>Владеть:</i> навыками руководства коллективом спортивной организации при планировании и организации спортивных мероприятий	1		
ПК-1	<i>способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</i>			
	<i>Знать:</i> перечень управленческих документов, необходимых для организации и проведения соревнований	1		
	<i>Уметь:</i> управлять подразделениями и сотрудниками при	1		

	планировании и организации спортивных мероприятий			
	<i>Владеть:</i> анализом существующих форм организации и процессов управления спортивными мероприятиями, разработкой и обоснованием предложений по их совершенствованию	1		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие положения о физкультурно-спортивных мероприятиях	1	2	2	14		
2	Планирование спортивных мероприятий	1	2	4	16		
3	Организация спортивных мероприятий	1	2	4	14		
4	Управление спортивным мероприятием	1	2	4	22		
5	Реализация мастер-плана спортивного мероприятия	1	2	2	14		
6	Маркетинг спортивных мероприятий	1		2	18		
7	Обеспечение общественного порядка и общественной безопасности при подготовке и проведении физкультурных и спортивных мероприятий	1		2	16		

Итого часов:	10	20	114		Дифференцированный зачет
---------------------	-----------	-----------	------------	--	---------------------------------

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложение к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Документы по проведению соревнований.
2. Календарный план и положение о спортивном соревновании.
3. Категории классификации волонтерской деятельности.
4. Круговая и швейцарская системы проведения соревнований.
5. Кто такие стейкхолдеры и чем они характеризуются?
6. Маркетинг спортивного мероприятия.
7. Массовые спортивные мероприятия: что это такое, кто может быть организатором и какие у него права.
8. Нормативное регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий.
9. Общественный порядок и общественная безопасность при проведении физкультурных и спортивных мероприятий.
10. Олимпийская система проведения соревнований.
11. Организаторы и участники спортивных мероприятий и соревнований.
12. Организации, проводящие соревнования: их формирование, задачи, направления деятельности.
13. Организация и проведение комплексных спортивных мероприятий.
14. Основные источники дохода спортивного мероприятия.
15. Основные категории спонсоров спортивного мероприятия.
16. Основные этапы мастер-плана по разработке спортивного соревнования.
17. Особенности организации и проведения спортивных соревнований в странах мира.
18. Особенности организации спортивных соревнований по видам спорта.
19. Отличительные особенности организации и проведения Олимпийских игр.

20. Понятие спортивное соревнование и его виды.
21. Ресурсное обеспечение физкультурных и спортивных мероприятий.
22. Система управления спортивным соревнованием.
23. Системы проведения спортивных соревнований по видам спорта, общая характеристика.
24. Смета на проведение спортивного мероприятия и соревнования.
25. Спонсорство спортивных мероприятий.
26. Управлением спортивным мероприятием.
27. Физкультурные и спортивные мероприятия и их место в сфере физической культуры и спорта.
28. Формы государственного участия в управлении спортом.
29. Чем отличается оргкомитет международного спортивного мероприятия от российского оргкомитета?
30. Что такое билетная программа и в чем ее особенности в зависимости от категории спортивного мероприятия?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

1. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент: Регулирование орг. и проведения физкультур. и спортив. мероприятий : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 032101, 080507, 030500 : рек. УМЦ "Проф. учеб.": рек. Науч.-исслед. ин-том образования и науки : рек. Науч.-метод. советом по физ. культуре М-ва образования и науки РФ / С.В. Алексеев ; под ред. заслуж. юриста РФ, д-ра юрид. наук, проф. П.В. Крашенинникова ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Закон и право: Юнити-Дана, 2015. - 681 с.: ил. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=44647 (ISBN 978-5-238-02540-7, УДК 796.062.4, ББК: 75.119я73)
2. Алексеев, С.В. Маркетинг физкультурных и спортивных мероприятий : правовое регулирование в соврем. период / Алексеев Сергей Викторович // Туризм: право и экономика. - 2015. - № 4. - С. 9-19.
3. Алтухов, С. Ивент - менеджмент в спорте : Упр. спортив. мероприятиями : [учеб.-метод пособие] / Сергей Алтухов. - М.: Сов. спорт, 2013. - 206 с.: ил. <https://lib.rucont.ru/efd/279263> (ISBN 978-5-9718-0686-8, УДК 796.062.4:65)
4. Зуев, В.Н. Управление системой спортивного соревнования : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 032100 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / В.Н. Зуев. - М.: Физ. культура, 2009. - 261 с.: ил. (ISBN 978-5-9746-0115-6, УДК 796.09)
5. Починкин А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие. – М.: Спорт, 2017. – 384 с.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454524> (ISBN: 978-5-906839-55-8. ББК: 75.1)

2) Дополнительная литература:

1. Алексеев, С.В. Спортивный маркетинг. Правовое регулирование: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 032101, 080111, 030500 : рек. УМЦ "Проф. учеб." : рек. Науч.-исслед. ин-том образования и науки : рек. Науч.-метод. советом по физ. культуре М-ва образования и науки РФ / С.В. Алексеев ; под ред. заслуж. юриста РФ, д-ра юрид. наук, проф. П.В. Крашенинникова ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Закон и право: Юнити-Дана, 2018. - 647 с.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446605&sr=1

(ISBN: 978-5-238-02624-4, УДК: [339.138:796](075.8), ББК: 65.291.3я73-1+75.7я73-1)

2. Алексеев, С.В. Олимпийское право : Правовые основы олимп. движения : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям 030500 и 032101, науч. специальностям 12.00.03, 12.00.10, 12.00.14, 13.00.04 : рек. Умц "Проф. учеб." / С.В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашенинникова ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - М.: Юнити: Закон и право, 2018. - 687 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117046&sr=1

(ISBN: 978-5-238-01667-2, УДК: [34:796.032.2](100)(075.8), ББК: 75.4к1(0)я73-1)

3. Алексеев, С.В. Футбольное право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 032101, 030500 : рек. Науч.-метод. советом по физ. культуре М-ва образования и науки РФ : рек. УМЦ "Проф. учеб." : рек. Науч.-исследова. ин-том образования и науки / С.В. Алексеев ; под ред. заслуж. юриста РФ, д-ра юрид. наук., проф. П.В. Крашенинникова ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Юнити: Закон и право, 2015. - 871 с.: ил.

4. Управление спортивной организацией : учеб. пособие : направление подгот. 034300.62, 034300.68, 080200.62, 080200.68 : профили подгот.: "Спортив. подгот.", "Менеджмент орг." : магистер. прогр.: "Менеджмент и экономика в сфере физ. культуры и спорта", "Спортив. менеджмент" : квалификация (степень) выпускника - бакалавр, магистр / Блеер А.Н. [и др.] ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2014. - 402 с.: табл.

5. Филиппов, С.С.: Менеджмент в сфере физической культуры и спорта учеб. пособие для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих деятельность по направлению 49.03.01 : рек. Умо вузов РФ по образованию в обл. физ. культуры : соответствует Федер. гос. образоват. стандарту высш. проф. образования / С.С. Филиппов. - 2-е изд., доп. и испр. - М.: Сов. спорт, 2015. - 239 с.: табл.

6. Экономика физической культуры и спорта : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [под ред. Е.В. Кузьмичевой]. - М.: Физ. культура, 2008. - 472 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.consultant.ru
2. www.minsport.gov.ru
3. <http://olympic.ru/>
4. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
5. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
6. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
 - *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Планирование и организация спортивных мероприятий» для обучающихся института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 38.04.02 – Менеджмент направленности Спортивный менеджмент очная форма обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр очная форма

Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой (дифференцированный зачет).*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выступление на семинарах</i>	<i>Весь период</i>	<i>10</i>
2	<i>Практическая работа «Документы, необходимые для проведения соревнования»</i>	<i>5 неделя</i>	<i>15</i>
3	<i>Практическая работа «Мастер-план спортивного мероприятия»</i>	<i>7 неделя</i>	<i>15</i>
4	<i>Итоговое тестирование</i>	<i>9 неделя</i>	<i>15</i>
5	<i>Выполнение презентации и её защита</i>	<i>Весь период</i>	<i>15</i>
6	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	<i>дифференцированный зачет</i>		<i>20</i>
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выполнение презентации и её защита</i>	<i>15</i>
2	<i>Практическая работа «Ивент-презентация спортивного мероприятия»</i>	<i>15</i>
3	<i>Написание реферата по пропущенной теме</i>	<i>10</i>

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.06 Планирование и организация спортивных мероприятий»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.04.02. - Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Спортивный менеджмент
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 4 зачетные единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 1 семестр – очная форма обучения.

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** Целями освоения дисциплины «Планирование и организация спортивных мероприятий» являются: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по поиску, анализу и оценке информации для подготовки и принятия управленческих решений в вопросе планирования, организации и проведения спортивных мероприятий и умения правильно применять их на практике, а также привить обучающимся навыки грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике, связанной с планированием и организацией спортивных мероприятий.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Обучающийся должен в полной мере овладеть следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-2	<i>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</i>			
	<i>Знать:</i> общие положения о физкультурных и спортивных мероприятиях	1		
	<i>Уметь:</i> использовать творческий подход в планировании и организации спортивных мероприятий при возникновении нестандартных ситуаций и нести ответственность за принятые решения	1		
	<i>Владеть:</i> навыками разработки необходимой	1		

	документации для планирования, организации и проведения спортивных соревнований			
ОПК-2	<i>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>			
	<i>Знать:</i> особенности организации и проведения спортивных мероприятий в различных видах спорта	1		
	<i>Уметь:</i> организовать творческие коллективы (команды) для решения организационно-управленческих задач и осуществлять руководство ими при планировании и организации спортивных мероприятий	1		
	<i>Владеть:</i> навыками руководства коллективом спортивной организации при планировании и организации спортивных мероприятий	1		
ПК-1	<i>способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</i>			
	<i>Знать:</i> перечень управленческих документов, необходимых для организации и проведения соревнований	1		
	<i>Уметь:</i> управлять подразделениями и сотрудниками при планировании и организации спортивных мероприятий	1		
	<i>Владеть:</i> анализом существующих форм организации и процессов управления спортивными мероприятиями, разработкой и обоснованием предложений по их совершенствованию	1		

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие положения о физкультурно-спортивных мероприятиях	1	2	2	14		
2	Планирование спортивных мероприятий	1	2	4	16		

3	Организация спортивных мероприятий	1	2	4	14		
4	Управление спортивным мероприятием	1	2	4	22		
5	Реализация мастер-плана спортивного мероприятия	1	2	2	14		
6	Маркетинг спортивных мероприятий	1		2	18		
7	Обеспечение общественного порядка и общественной безопасности при подготовке и проведении физкультурных и спортивных мероприятий	1		2	16		
Итого часов:			10	20	114		Дифференцированный зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Б1.В.07 Организационно-экономическое моделирование в спортивном
менеджменте»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

38.04.02. – Менеджмент

(код и наименование)

Направленность: Спортивный менеджмент

(наименование)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины
утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом ИНПО
Протокол № 1 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № 26 от «18» июня 2019г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № __ от «__» ____ 201 г.

Составитель:

Уханова Татьяна Васильевна, кандидат технических наук, доцент кафедры
менеджмента и экономики спорта им. В.В.Кузина РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Неверкович Сергей Дмитриевич д.п.н., профессор, зав. кафедрой
педагогике

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Организационно-экономическое моделирование в спортивном менеджменте» является формирование у обучающихся теоретических знаний в области использования математических моделей при принятии организационно-экономических решений, а также приобретение навыков использования методов организационно-экономического моделирования на практике.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.В.07 «Организационно-экономическое моделирование в спортивном менеджменте» относится к вариативной части ООП.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки обучающихся и взаимосвязана с другими дисциплинами ООП.

Для освоения дисциплины «Организационно-экономическое моделирование в спортивном менеджменте» необходимо освоение дисциплин ООП: «Современный стратегический анализ», «Спортивный маркетинг».

Знание дисциплины «Организационно-экономическое моделирование в спортивном менеджменте» необходимо для успешного освоения дисциплин ООП: «Интеллектуальная собственность в индустрии спорта», «Управление интеллектуальными ресурсами в спортивной организации», а также для проведения научно-исследовательской работы и подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма	Очно-заочная	Заочная форма
1	3	5	6	7
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде			
	<i>Знать:</i> методы анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	2		
	<i>Уметь:</i> проводить выборочные исследования для анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	2		
ПК-9	<i>Владеть:</i> математическими, статистическими, эконометрическими методами для анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	2		
	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой			
	<i>Знать:</i> количественные методы решения типовых организационно-управленческих задач	2		
ПК-10	<i>Уметь:</i> обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные	2		
	<i>Владеть:</i> математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач	2		
	Способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания			
	<i>Знать:</i> основные информационные технологии, используемые для решения управленческих и педагогических задач	2		
ПК-10	<i>Уметь:</i> применять информационные технологии для решения управленческих и педагогических задач	2		
	<i>Владеть:</i> подходами к использованию информационных технологий для решения управленческих и педагогических задач	2		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетных единицы, 108 академических часов.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	Занятия	арского типа	Занятия	
1	Выборочные исследования в спортивном менеджменте	2	2	4	18	2	
2	Метод наименьших квадратов	2	2	4	18	2	
3	Инфляция как рост цен, ее оценка и учет в спортивном менеджменте	2	2	4	18	2	
4	Экспертные технологии	2	2	6	19	3	
Итого часов:			8	18	73	9	экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы для устного ответа на экзамене

1. Необходимость выборочных исследований.
2. Построение выборочной функции ожидаемого спроса.

3. Расчет оптимальной розничной цены при заданной оптовой цене (издержках).
4. Анкетное исследование (на примере маркетингового исследования).
5. Различные виды формулировок вопросов (открытый, закрытый, полузакрытый вопросы), их достоинства и недостатки.
6. Биномиальная и гипергеометрическая модели выборки, их близость в случае большого объема генеральной совокупности по сравнению с выборкой.
7. Асимптотическое распределение выборочной доли при проведении выборочных исследований (в случае ответов типа "да"- "нет").
8. Интервальное оценивание доли при проведении выборочных исследований (в случае ответов типа "да"- "нет").
9. Метод проверки гипотезы о равенстве долей при проведении выборочных исследований (в случае ответов типа "да"- "нет").
10. Различные формулировки гипотезы однородности двух выборок.
11. Критерий Крамера-Уэлча для проверки равенства математических ожиданий.
12. Гипотеза однородности двух независимых выборок.
13. Расчет статистики двухвыборочного критерия Вилкоксона (Манна-Уитни).
14. Принятие решения (при проверке гипотезы однородности) на основе асимптотической нормальности статистики критерия Вилкоксона.
15. Метод наименьших квадратов для линейной прогностической функции.
16. Подход к оцениванию параметров в методе наименьших квадратов (МНК) для нелинейной прогностической функции .
17. Критерий правильности расчетов в МНК.
18. Оценка остаточной дисперсии в МНК.
19. Точечный и интервальный прогноз в МНК.
20. МНК для сгруппированных данных.
21. МНК для модели, линейной по параметрам.
22. Оценка остаточной дисперсии - критерий качества эконометрической модели.
23. Инфляция как рост цен.
24. Разброс цен во времени и пространстве.
25. Потребительские корзины.
26. Определение индекса инфляции.
27. Расчет индекса инфляции.
28. Теорема умножения для индекса инфляции, область ее применения.
29. Теорема сложения для индекса инфляции, область ее применения.
30. Средний индекс (темп) инфляции.
31. Виды инфляции: спроса, издержек, административная.
32. Области применения индекса инфляции.
33. Приведение к сопоставимым ценам при расчете реальных доходов.
34. Инфляция и курсы иностранных валют в сопоставимых ценах.
35. Инфляция и бухгалтерская отчетность.
36. Инфляция и стоимость основных фондов предприятия.

37. Учет инфляции в банковских операциях (депозиты, кредиты).
38. Прожиточный минимум.
39. Паритет покупательной способности в международных сопоставлениях.
40. Примеры процедур экспертного оценивания. Их использование в соревнованиях.
41. Метод Дельфи.
42. Мозговой штурм.
43. Экологические экспертизы.
44. Формирование состава экспертной комиссии: методы списков (реестров), "снежного кома", самооценки, взаимооценки.
45. Различные варианты организации экспертного исследования.
46. Число туров в экспертном исследовании (один, несколько, не фиксировано).
47. Порядок вовлечения экспертов в экспертном исследовании (одновременно, последовательно).
48. Способ учета мнений в экспертном исследовании (с весами, без весов).
49. Организация общения экспертов при проведении экспертного исследования (без общения, заочное, очное с ограничениями).
50. Основные стадии проведения экспертного исследования.
51. Формирование целей экспертного исследования (сбор информации для ЛПР и/или подготовка проекта решения для ЛПР и др.).
52. Нахождение итогового мнения экспертов: метод средних арифметических рангов.
53. Нахождение итогового мнения экспертов: методы медиан рангов.
54. Построение согласующей кластеризованной ранжировки.
55. Медиана Кемени.
56. Нахождение медианы Кемени на основе матрицы попарных расстояний между элементами множества возможных ответов экспертов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. **Гармаш, А.Н. Экономико-математические методы и прикладные модели:** учеб. для бакалавриата, магистратуры, студентов вузов, обучающихся по эконом. специальностям : рек. УМО высш. образования: рек. УМЦ "Проф. учеб." / А.Н. Гармаш, И.В. Орлова, В.В. Федосеев; под ред. В.В. Федосеева ; Финансовый ун-т при правительстве РФ. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 328 с.: ил.
2. **Гусева, Е.Н. Экономико-математическое моделирование:** учебное пособие / Е.Н. Гусева. – 3-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2016. – 216 с. – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83540> (ISBN 978-5-89349-976-6. УДК: 004.9:33. ББК: 22.18).

3. **Новиков, А.И. Экономико-математические методы и модели:** учебник / А.И. Новиков. – Москва: Дашков и К°, 2017. – 532 с.: ил. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454090> (ISBN 978-5-394-02615-7. УДК: 330.4 ББК: 22.18).

б) Дополнительная литература:

1. **Кийко, П.В. Экономико-математические методы и модели: учебно-методическое пособие** / П.В. Кийко. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 109 с. : ил. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443424> (ISBN 978-5-4475-7962-3. УДК: 330.4(075). ББК: 65вбя7. DOI: 10.23681/443424).

2. **Косачев, Ю.В. Математическое моделирование интегрированных финансово-промышленных систем:** учеб.пособие по направлениям и специальностям "Мат. методы в экономике", "Прикладная математика и информатика", "Прикладная информатика в экономике" : рек. УмоМоск. инженер.-физ. ин-та (гос. ун-та) / Ю.В. Косачев. - М.: Логос: [Унив. кн.], 2008. - 144 с.: ил.

3. **Ковалева, В.Д. Моделирование финансово-экономической деятельности предприятия:** учеб.пособие для студентов, робучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" : рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / В.Д. Ковалева, И.В. Додонова. - М.: Кнорус, 2013. - 279 с.: табл.

4. **Матвеева, Л.Г. Экономико-математические методы и модели в управлении инновациями:** учебное пособие / Л.Г. Матвеева. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. – 205 с.: ил. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499761> (ISBN 978-5-9275-2641-3. УДК: [338.2:001.895](075.8 ББК: 65.05я73)

5. **Осипенко, С.А. Экономико-математическое моделирование:** учебно-методическое пособие / С.А. Осипенко. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 147 с.: ил. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481040> (ISBN 978-5-4475-9529-6. УДК: 519.89(075). ББК: 65.054я7 DOI 10.23681/481040).

6. **Экономико-математические методы и модели :** учеб.пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика" : рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / под ред. С.И. Макарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2009. - 240 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.consultant.ru
2. www.rossport.ru
3. www.rbc.ru
4. www.rbctv.ru
5. www.vedomosti.ru

6. www.kommersant.ru
7. www.biblioclub.ru
8. www.rucont.ru
9. www.rsl.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Организационно-экономическое моделирование в спортивном менеджменте для обучающихся Института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 38.04.02 – Менеджмент направленности Спортивный менеджмент, очная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр (ы)

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)¹	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по теме «Выборочные исследования в спортивном менеджменте»: «Однородность независимых выборок»</i>	<i>26 неделя</i>	<i>5</i>
2	<i>Контрольная работа по теме «Метод наименьших квадратов»: «Применение МНК для обработки результатов выборочных исследований»</i>	<i>30 неделя</i>	<i>5</i>
3	<i>Домашнее задание по темам «Выборочные исследования в спортивном менеджменте», «Метод наименьших квадратов»</i>	<i>33 неделя</i>	<i>10</i>
4	<i>Контрольная работа по теме «Инфляция как рост цен, ее оценка и учет в спортивном менеджменте»: «Расчет и использование индексов инфляции»</i>	<i>36 неделя</i>	<i>5</i>
5	<i>Тестирование по темам 1-3.</i>	<i>38 неделя</i>	<i>15</i>
6	<i>Контрольная работа 1 по теме «Экспертные технологии»: «Кластеризованные ранжировки»</i>	<i>39 неделя</i>	<i>5</i>
7	<i>Контрольная работа 2 по теме «Экспертные технологии»: «Методы обработки экспертных оценок»</i>	<i>40 неделя</i>	<i>5</i>
8	<i>Тестирование по теме 4.</i>	<i>42 неделя</i>	<i>10</i>
9	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по теме «Выборочные исследования в спортивном менеджменте»: «Однородность независимых выборок»</i>	5
2	<i>Контрольная работа по теме «Метод наименьших квадратов»: «Применение МНК для обработки результатов выборочных исследований»</i>	5
3	<i>Домашнее задание по темам «Выборочные исследования в спортивном менеджменте», «Метод наименьших квадратов»</i>	10
4	<i>Контрольная работа по теме «Инфляция как рост цен, ее оценка и учет в спортивном менеджменте»: «Расчет и использование индексов инфляции»</i>	5
5	<i>Тестирование по темам 1-3.</i>	15
6	<i>Контрольная работа 1 по теме «Экспертные технологии»: «Кластеризованные ранжировки»</i>	5
7	<i>Контрольная работа 2 по теме «Экспертные технологии»: «Методы обработки экспертных оценок»</i>	5
8	<i>Тестирование по теме 4.</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале	F	E	D	C	B	A

ECTS						
------	--	--	--	--	--	--

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.07 Организационно-экономическое моделирование в спортивном
менеджменте»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

38.04.02. – Менеджмент

(код и наименование)

Направленность: Спортивный менеджмент

(наименование)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины(модуля):** 2 семестр.

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения дисциплины «Организационно-экономическое моделирование в спортивном менеджменте» является формирование у обучающихся теоретических знаний в области использования математических моделей при принятии организационно-экономических решений, а также приобретение навыков использования методов организационно-экономического моделирования на практике.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма	Очно-заочная	Заочная форма
1	3	5	6	7
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде			
	<i>Знать:</i> методы анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	2		
	<i>Уметь:</i> проводить выборочные исследования для анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	2		
	<i>Владеть:</i> математическими, статистическими, эконометрическими методами для анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	2		
ПК-9	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой			

	<i>Знать:</i> количественные методы решения типовых организационно-управленческих задач	2		
	<i>Уметь:</i> обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные	2		
	<i>Владеть:</i> математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач	2		
ПК-10	Способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания			
	<i>Знать:</i> основные информационные технологии, используемые для решения управленческих и педагогических задач	2		
	<i>Уметь:</i> применять информационные технологии для решения управленческих и педагогических задач	2		
	<i>Владеть:</i> подходами к использованию информационных технологий для решения управленческих и педагогических задач	2		

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Выборочные исследования в спортивном менеджменте	2	2	4	18	2	
2	Метод наименьших квадратов	2	2	4	18	2	
3	Инфляция как рост цен, ее оценка и учет в спортивном менеджменте	2	2	4	18	2	
4	Экспертные технологии	2	2	6	19	3	
Итого часов:			8	18	73	9	экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Б1.В.08 Управленческие особенности регулирования профессиональной
деятельности спортивной индустрии»**
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
38.04.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность: Спортивный менеджмент
(наименование)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины
утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом ИНПО
Протокол № 1 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № 26 от «18» июня 2019г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № __ от «__» __ 201 г.

Составитель:

Ушакова Наталья Александровна, доцент, кандидат педагогических наук, зав.
кафедрой менеджмента и экономики спорта им. В.В.Кузина РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Останкова Наталья Викторовна д.э.н., доцент,
заведующая кафедрой «Экономики и права»

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Управленческие особенности регулирования профессиональной деятельности спортивной индустрии» является: овладение обучающимися научными основами теории социального управления физкультурно-спортивными организациями России в современных условиях; формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по поиску, анализу и оценке информации для подготовки и принятия управленческих решений по различным направлениям деятельности организаций спортивной индустрии и умения правильно применять их на практике, а также привить обучающимся навыки грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике, связанной с особенностями регулирования профессиональной деятельности спортивной индустрии.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.В.08 «Управленческие особенности регулирования профессиональной деятельности спортивной индустрии» относится к вариативной части обязательных дисциплин базового цикла основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки обучающихся и взаимосвязана с другими дисциплинами ООП, такими как «Антикризисное управление в спортивной организации», «Планирование и организация спортивных мероприятий», «Организационная структура современного международного спортивного и олимпийского движения».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-2	<i>Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</i>	2		
	<i>Знать:</i> управленческие особенности деятельности организаций спортивной индустрии	2		
	<i>Уметь:</i> действовать в нестандартных ситуациях при принятии управленческих решений	2		
	<i>Владеть:</i> навыками разработки и принятия управленческих решений с учетом особенностей деятельности организации спортивной индустрии	2		
ПК-8	<i>Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</i>	2		
	<i>Знать:</i> нормативно-правовые основы регулирования профессиональной деятельности в спортивной индустрии	2		
	<i>Уметь:</i> обосновывать свою точку зрения при принятии управленческих решений с учетом особенностей деятельности организаций спортивной индустрии	2		
	<i>Владеть:</i> анализом существующих форм организации и процессов управления деятельностью спортивных организаций, разработкой и обоснованием предложений по совершенствованию их деятельности	2		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетных единицы, 108 академических часов.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Нормативно-правовые основы регулирования профессиональной деятельности в спортивной индустрии	2	2	2	14		
2	Разновидности организаций спортивной индустрии	2	2	4	16		
3	Управленческие особенности деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций	2	2	6	20		
4	Управленческие особенности деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций	2		4	14		
5	Управленческие особенности регулирования труда работников спортивной индустрии	2	2	4	16		
Итого часов:			8	20	80		Дифференцированный зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложение к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Делопроизводство в деятельности спортивной организации.
2. Какие виды и формы договоров используются в деятельности организаций профессиональной индустрии?
3. Классификация международных спортивных объединений.
4. Классификация организаций системы физической культуры и спорта.
5. Менеджмент профессионального спорта.
6. Организации спортивной индустрии как объект менеджмента.
7. Организационно-правовые формы коммерческих физкультурно-спортивных организаций.
8. Организационно-правовые формы некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.
9. Основные направления деятельности спортивных коммерческих организаций.
10. Основные нормативно-правовые документы, используемые в профессиональной деятельности в спортивной индустрии.
11. Особенности заключения трудового договора в спортивной индустрии.
12. Особенности менеджмента в общероссийских спортивных федерациях по видам спорта.
13. Полномочия органов исполнительной власти в области физической культуры и спорта субъектов Российской Федерации.
14. Профессиональные стандарты для работников спортивной индустрии.
15. Система нормативно-правовых актов по регулированию профессиональной деятельности в спортивной индустрии.
16. Система органов управления физической культурой и спортом в Российской Федерации.
17. Специфика управленческого труда работников спортивной индустрии.
18. Специфические правовые акты регулирования профессиональной деятельности в спортивной индустрии.
19. Типология организаций спортивной индустрии.
20. Управление в государственных спортивных организациях на региональном уровне.
21. Управление деятельностью спортивных клубов.
22. Управленческие особенности международного спортивного и олимпийского движений.
23. Учредительные документы деятельности организаций спортивной индустрии.
24. ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как нормативная основа управления организациями спортивной индустрии.

25. Функции Министерства спорта РФ.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

1. Починкин А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие. – М.: Спорт, 2017. – 384 с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454524> (ISBN: 978-5-906839-55-8.
УДК: 796: 005, ББК: 75.1)
2. Управление спортивной организацией: учеб. пособие: направление подгот. 034300.62, 034300.68, 080200.62, 080200.68: профили подгот.: "Спортив. подгот.", "Менеджмент орг.»: магистер. прогр.: "Менеджмент и экономика в сфере физ. культуры и спорта", "Спортив. менеджмент»: квалификация (степень) выпускника - бакалавр, магистр / Блеер А.Н. [и др.]; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2014. - 402 с.: табл.
3. Филиппов, С.С.: Менеджмент в сфере физической культуры и спорта учеб. пособие для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих деятельность по направлению 49.03.01: рек. Умо вузов РФ по образованию в обл. физ. культуры: соответствует Федер. гос. образоват. стандарту высш. проф. образования / С.С. Филиппов. - 2-е изд., доп. и испр. - М.: Сов. спорт, 2015. - 239 с.: табл.
4. Экономика физической культуры и спорта: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101: рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [под ред. Е.В. Кузьмичевой]. - М.: Физ. культура, 2008. - 472 с.: ил.

2) Дополнительная литература:

1. Алексеев, С.В. Спортивный маркетинг. Правовое регулирование: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 032101, 080111, 030500: рек. УМЦ "Проф. учеб.»: рек. Науч.-исслед. ин-том образования и науки: рек. Науч.-метод. советом по физ. культуре М-ва образования и науки РФ / С.В. Алексеев; под ред. заслуж. юриста РФ, д-ра юрид. наук, проф. П.В. Крашенинникова; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Закон и право: Юнити-Дана, 2018. - 647 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446605&sr=1
(ISBN: 978-5-238-02624-4, УДК: [339.138:796] (075.8), ББК: 65.291.3я73-1+75.7я73-1)
2. Алексеев, С.В. Олимпийское право: Правовые основы олимп. движения: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям 030500 и 032101, науч. специальностям 12.00.03, 12.00.10, 12.00.14, 13.00.04: рек. Умц "Проф. учеб." / С.В. Алексеев; под ред. П.В. Крашенинникова; М-во образования и

науки РФ, Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - М.: Юнити: Закон и право, 2018. - 687 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117046&sr=1 (ISBN: 978-5-238-01667-2, УДК: [34:796.032.2](100) (075.8), ББК: 75.4к1(0)я73-1)

3. Экономика физической культуры и спорта: учеб. для студентов учреждений высшего образования / [С.Н.Зозуля, М.И. Золотов, М.М. Золотов и др.]. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 192 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.consultant.ru
2. www.minsport.gov.ru
3. <http://olympic.ru/>
4. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
5. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
6. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Управленческие особенности регулирования профессиональной деятельности спортивной индустрии» для обучающихся института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 38.04.02 – Менеджмент направленности Спортивный менеджмент очная форма обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр очная форма

Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой (дифференцированный зачет).*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
¹	<i>Выступление на семинарах</i>	<i>Весь период</i>	<i>10</i>
2	<i>Практическая работа по теме «Разновидности организаций спортивной индустрии»</i>	<i>27 неделя</i>	<i>15</i>
3	<i>Практическая работа «Управленческие особенности регулирования труда работников спортивной индустрии»</i>	<i>30 неделя</i>	<i>15</i>
4	<i>Итоговое тестирование</i>	<i>35 неделя</i>	<i>15</i>
5	<i>Выполнение презентации и её защита</i>	<i>Весь период</i>	<i>15</i>
6	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	<i>дифференцированный зачет</i>		<i>20</i>
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
--	-------------------------------------	----------------------------

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

1	Выполнение презентации и её защита	15
2	Практическая работа «Разновидности организаций спортивной индустрии»	15
3	Написание реферата по пропущенной теме	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.08 Управленческие особенности регулирования профессиональной
деятельности спортивной индустрии»**
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.04.02. - Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Спортивный менеджмент
(наименование)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 2 семестр – очная форма обучения.

Цель освоения дисциплины (модуля): Целями освоения дисциплины «Управленческие особенности регулирования профессиональной деятельности спортивной индустрии» является: овладение обучающимися научными основами теории социального управления физкультурно-спортивными организациями России в современных условиях; формирование обучающихся теоретических знаний и практических навыков по поиску, анализу и оценке информации для подготовки и принятия управленческих решений по различным направлениям деятельности организаций спортивной индустрии и умения правильно применять их на практике, а также привить обучающимся навыки грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения по проблематике, связанной с особенностями регулирования профессиональной деятельности спортивной индустрии.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Обучающийся должен в полной мере овладеть следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения			
	<i>Знать:</i> управленческие особенности деятельности организаций спортивной индустрии	1		
	<i>Уметь:</i> действовать в нестандартных ситуациях при принятии управленческих решений	1		
	<i>Владеть:</i> навыками разработки и принятия управленческих решений с учетом особенностей деятельности организации спортивной индустрии	1		
ПК-8	Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования			
	<i>Знать:</i> нормативно-правовые основы регулирования профессиональной деятельности в спортивной индустрии	1		
	<i>Уметь:</i> обосновывать свою точку зрения при принятии управленческих решений с учетом особенностей деятельности организаций спортивной индустрии	1		
	<i>Владеть:</i> анализом существующих форм организации и процессов управления деятельностью спортивных организаций, разработкой и обоснованием предложений по совершенствованию их деятельности	1		

4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Нормативно-правовые основы регулирования профессиональной деятельности в спортивной индустрии	2	2	2	14		
2	Разновидности организаций спортивной индустрии	2	2	4	16		
3	Управленческие особенности деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций	2	2	6	20		
4	Управленческие особенности деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций	2		4	14		
5	Управленческие особенности регулирования труда работников спортивной индустрии	2	2	4	16		
Итого часов:			8	20	80		Дифференцированный зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

**Кафедра Истории физической культуры,
спорта и олимпийского образования**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.09 «Организационная структура международного спортивного и
олимпийского движения»**

Направление подготовки: 38.04.02 «Менеджмент»
(код и наименование)

Направленность: «Спортивная дипломатия», «Спортивный менеджмент»
(код и наименование)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины
утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом ИНПО
Протокол № 1 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры ИФКСиОО
Протокол № 24 от «11» июня 2019г.

Составители: Мельникова Наталия Юрьевна – доктор педагогических наук,
профессор, заведующая кафедрой ИФКСиОО РГУФКСМиТ
Леонтьева Надежда Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент
кафедры ИФКСиОО РГУФКСМиТ
Леонтьева Любовь Сергеевна – преподаватель кафедры ИФКСиОО
РГУФКСМиТ
Трескин Алексей Валерьевич – кандидат педагогических наук, профессор
кафедры ИФКСиОО РГУФКСМиТ

Рецензент: Шишова Наталья Сергеевна кандидат культурологии, профессор кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем РГУФКСМиТ

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель предмета «Организационная структура Международного спортивного и Олимпийского движения» - вооружить магистрантов знаниями о структуре современного спортивного и олимпийского движения и высшим руководящим органом - Международным Олимпийским комитетом, которые они смогут использовать в практике своей будущей специальности. Сформировать определенный уровень знаний, способствующий в ходе дальнейшей работы улучшать общественное мнение об олимпийском движении и Олимпийских играх, организациях и персонах в международном спортивном и олимпийском движении.

Перед курсом «Организационная структура современного международного спортивного и Олимпийского движения» стоят следующие основные задачи:

1. Формирование у магистрантов прочных, глубоких знаний о структуре современного спортивного и олимпийского движения со второй половины XIX века до настоящего времени, целях, задачах и основных направлениях деятельности организаций в области международного спортивного и олимпийского движения.

2. Вооружить студентов знаниями, способствующими в будущей работе формированию у детей и молодежи мотивации на спорт, интереса к олимпийскому движению.

3. Способствовать формированию научного мировоззрения, исторического самосознания и критического мышления;

4. Прививать любовь к благородной профессии педагога, тренера, организатора и пропагандиста МСиОД;

5. Способствовать повышению общей культуры, расширению умственного кругозора, обогащению знаний в области ФКиС.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина является важнейшей основой для формирования углубленного понимания будущей профессиональной деятельности выпускника.

Дисциплина органично связана с отдельными элементами ООП:

– базируется на изучении профессиональных дисциплин (модулей) / прохождении отдельных типов практики: Методы исследований в менеджменте, Комплексный менеджмент физкультурно-спортивных организаций, Организационное проектирование спортивной организации и др./ Научно-исследовательская работа;

– является предшествующей освоению профессиональных дисциплин

(модулей) / прохождении отдельных типов практики: Организация и управление олимпийским образованием, Олимпизм и социально-политические процессы, Финансовое планирование спортивной организации и др.;

– итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
1	2	3
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения Уметь: анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению Владеть: культурой мышления	3
ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: основные методы, способы и средства преобразования и обработки информации. Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и уметь организовывать поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи. Владеть: использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	3
ПК-6 способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Знать: результаты научных исследований в области менеджмента, основные результаты проведенных исследований Уметь: проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой с применением современных информационных технологий Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы, методами сбора, обработки и анализа информации	3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного	практического	самостоятельная	Контроль	
1.	Организационная структура международного спортивного и олимпийского движения – введение в предмет	3	2	2	10		
2.	Создание МОК, его структура, состав и основные функции.	3	2	6	10		
3.	Развитие олимпийского движения в мире в XX в. – организации и персоны, осуществляющие руководство и регулирование олимпийским спортом. МОК и его президенты.	3	2	6	12		
4.	Развитие олимпийского движения в мире в XXI в. – организации и персоны, осуществляющие руководство и регулирование олимпийским спортом. Современный МОК и его президент Т. Бах	3	2	6	12		
Итого часов:			8	20	44		Дифф. зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

Введение в предмет.

1. Что изучает Организационная структура МСиОД?
2. Что составляет научно-теоретическую и методологическую основы изучения

предмета?

3. В чем состоит значение предмета для подготовки магистров в области физической культуры и спорта?

Организационная структура спортивного и олимпийского движения

1. Основные тенденции развития МСиОД во второй половине XIX в.
2. I Международный атлетический конгресс. Его основные итоги.
3. МОК – высший орган управления МОД.
4. МОК на современном этапе.
5. Какие органы руководят паралимпийским движением?
6. Что входит в содержание понятий «Олимпизм», «Олимпийское движение», «Олимпийские игры»?
7. Приведите примеры использования Олимпийских игр в политических целях.
8. Взаимосвязь олимпийского движения с социальными процессами в обществе.
9. Кто представляет МОК в России на современном этапе? Их вклад в развитие отечественного спорта.
10. Что вы знаете об экологии в олимпийском движении?
11. Что вы знаете о представительстве России в современном олимпийском движении?
12. Что вы знаете о современном МОК (задачи, структура, содержание работы, проблемы)?
13. Создание и первые годы деятельности МОК.
14. Деятельность государственных и общественных организаций по руководству Олимпийским движением в Российской Федерации.
15. Когда был создан Олимпийский комитет России? Каковы его задачи?
16. Роль международных спортивных федераций в олимпийском движении.
17. Национальные Олимпийские комитеты. Что вы о них знаете? Создание и деятельность АНОК.
18. Роль МОК в развитии Олимпийского движения.
19. Дайте характеристику органов управления ОД в США. Как оно отражается на состоянии спорта в стране?
20. Дайте характеристику органов управления ОД в Китае. Как отражается оно на состоянии спорта в стране?
21. Дайте характеристику органов управления ОД в Великобритании. Как отражается оно на спорте страны?
22. Дайте характеристику органов управления ОД в странах Северной Европы. Как отражается оно на состоянии физической культуры и спорта страны?
23. Дайте характеристику органов управления ОД в странах Азии. Как отражается оно на состоянии спорта этих стран?
24. Дайте характеристику органов управления ОД в странах Африканского региона и Латинской Америки.
25. Роль Олимпийского движения в пропаганде «здорового образа жизни» в зарубежных странах. Анализ результатов.
26. Паралимпийский комитет – какие функции он выполняет. Порядок финансирования. Связь с соответствующими международными организациями.

27. Что Вы знаете о Международном Сурдлимпийском комитете и о Спецолимпиадах? Взаимодействие с МОК.
28. Рейтинг США, Китая, Великобритании, Германии в международном Олимпийском движении в XX в. Что определяет этот рейтинг?
29. Рейтинг стран Латинской Америки в международном Олимпийском движении в XX в. Что определяет этот рейтинг?
30. Как бы Вы оценили рейтинг стран Африки в международном Олимпийском движении в XX в. Что определяет этот рейтинг?
31. Как бы Вы оценили рейтинг стран Азии в международном Олимпийском движении в XX в. Что определяет этот рейтинг?
32. Как бы Вы оценили рейтинг стран Северной Европы в международном Олимпийском движении в XX в. Что определяет этот рейтинг?
33. Олимпийские реформы в XX в. Расскажите о них.
34. Положительные и отрицательные аспекты новых олимпийских реформ начала XXI века.
35. Деятельность Томаса Баха на посту президента МОК. Реформы, проведенные в олимпийском движении под его руководством.
36. Представительство мировой спортивной общественности в МОК, АМСФ, АНОК.
37. Органы управления юношеским движением в странах мира.
38. Состав и общая организация МСиОД.
39. Миссия и роль МОК в МСиОД
40. Олимпийские конгрессы I половины XX века.
41. Олимпийские конгрессы II половины XX века.
42. Олимпийские конгрессы в третьем тысячелетии.
43. Права на Олимпийские игры и олимпийскую символику.
44. Членство в МОК.
45. Комплектование МОК – право на избрание, процесс пополнения, выборы, признание и статус членов МОК.
46. Основные обязанности члена МОК.
47. Исполком МОК. Основные функции.
48. Президенты МОК.
49. Комиссии МОК. Основные направления деятельности.
50. МСФ и их основные функции
51. Миссия и роль МСФ в составе ОД.
52. Состав НОК. Миссия и роль НОК.
53. Выбор города – организатора Олимпийских игр.
54. Организационный комитет города – организатора Олимпийских игр.
55. Всемирный Антидопинговый кодекс.
56. Спортивная программа, включение видов спорта, дисциплин и видов соревнований.
57. Виды спорта, включаемые в программу Олимпийских игр.
58. Критерии для включения видов спорта, дисциплин и видов соревнований.
59. Техническая ответственность МСФ на Олимпийских играх.
60. Освещение Олимпийских игр средствами массовой информации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) основная литература:

1. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта : учеб. в образоват. учреждениях, реализующих образоват. прогр. высш. проф. образования, проф. подгот. по дисциплине "Ист. физ. культуры и спорта" : рек. федер. гос. бюджет. образоват. учреждением высш. проф. образования "Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена" / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. - М.: Сов. спорт, 2013. - 392 с.: ил. [209808](#)

б) дополнительная литература:

1. История физической культуры и спорта : антология / Н.Ю. Мельникова [и др.]. - М.: Русь-Олимп, 2010. - 255 с.: ил. [187987](#)

2. История физической культуры и спорта : антология. Кн. 2. - М.: Русь-Олимп, 2011. - 319 с.: ил. [193306](#)

3. Твой олимпийский учебник : учеб. пособие для олимп. образования : рек. Олимп. ком. России / [В.С. Родиченко [и др.]] ; Олимп. ком. России. - 25-е изд., перераб. и доп. - М.: Сов. спорт, 2014. - 218 с.: ил. [242628](#)

4. Экономика Олимпийских игр: монография/Р.М. Нуреев, Е.В. Маркин. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. – 144 с.: ил. [244125](#)

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт кафедры ИФКСиОО <http://history.sportedu.ru>
2. Официальный сайт МОК olympic.org
3. Официальный сайт ОКР <http://www.olympic.ru/>
4. Официальный сайт ЦОА <http://coa.sportedu.ru/>
5. Официальный сайт Минспорта РФ
6. Официальные сайты МСФ, сайты федераций РФ по видам спорта
7. Официальный сайт журнала «Олимпийская панорама» <http://www.op-media.ru/>
8. Официальные сайты Всемирных летних и зимних Универсиад.
9. Официальные сайты периодической печати в области физической культуры и спорта

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы подготовки высшей квалификации:

- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту - lib.sportedu.ru
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - elibrary.ru
- Электронно-библиотечная система IPRbooks - www.iprbookshop.ru
- Электронно-библиотечная система Znanium.com - znanium.com
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - school-collection.edu.ru
- Российская государственная библиотека - www.rsl.ru
- Library.ru - информационно-справочный портал - www.library.ru
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru
- Федеральный портал "Российское образование" - www.edu.ru
- Центр Олимпийских исследований Международного олимпийского комитета - www.olympic.org/olympic-studies-centre
- «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых и (или) индивидуальных консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Организационная структура современного международного спортивного и олимпийского движения» для обучающихся института НПО 2 курса, направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленность «Спортивная дипломатия», «Спортивный менеджмент» очная форма обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр – очная форма обучения
Форма промежуточной аттестации: *дифф. зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Макс. кол-во баллов
1.	Письменный опрос 1 МОК и его президенты.	3	6
2.	Письменный опрос 2 Развитие олимпийского движения в мире в XXI в. – организации и персоны, осуществляющие руководство и регулирование олимпийским спортом.	7	6
3.	Письменный опрос 3 Современный МОК и его президент Т. Бах	11	6
4.	Тест	12	25
5.	Устный опрос 1 Организационная структура международного спортивного и олимпийского движения.	4	7
6.	Устный опрос 2 Создание МОК, его структура, состав и основные функции.	8	7
7.	Устный опрос 3 Развитие олимпийского движения в мире в XX в. – организации и персоны, осуществляющие руководство и регулирование олимпийским спортом.	12	7
8.	Доклад, презентация	1-12	6
9.	Реферат	10-12	10
10.	Дифф. зачет	12	20
	ИТОГО		100 баллов

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1.	Доклад, презентация	6
2.	Реферат	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимися, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Если дисциплина (модуль) изучается в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачета/экзамена в конце семестра, то в информационной справке может приводиться одна таблица на весь учебный год. Количество баллов за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.

Если дисциплина (модуль) проходит в течение всего учебного года с промежуточной аттестацией в каждом семестре, то в информационной справке приводятся отдельно две таблицы с видами текущего контроля успеваемости (отдельно на каждый семестр). Количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

**Кафедра Истории физической культуры,
спорта и олимпийского образования**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.09 «ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА СОВРЕМЕННОГО
МЕЖДУНАРОДНОГО СПОРТИВНОГО И ОЛИМПИЙСКОГО
ДВИЖЕНИЯ»**

Направление подготовки: 38.04.02 «Менеджмент»
(код и наименование)

Направленность: «Спортивная дипломатия», «Спортивный менеджмент»
(код и наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 2 зачетные единицы.
2. **Семестр(ы) освоения дисциплины(модуля):** 3 семестр – очная форма обучения
3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** вооружить магистрантов знаниями о структуре современного спортивного и олимпийского движения и высшим руководящим органом - Международным Олимпийским комитетом, которые они смогут использовать в практике своей будущей специальности. Сформировать определенный уровень знаний, способствующий в ходе дальнейшей работы улучшать общественное мнение об олимпийском движении и Олимпийских играх, организациях и персонах в международном спортивном и олимпийском движении.
Дисциплина реализуется на русском языке.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
1	2	3
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения Уметь: анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению Владеть: культурой мышления	3
ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: основные методы, способы и средства преобразования и обработки информации. Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и уметь организовывать поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи. Владеть: использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	3
ПК-6 способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Знать: результаты научных исследований в области менеджмента, основные результаты проведенных исследований Уметь: проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой с применением современных информационных технологий Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы, методами сбора, обработки и анализа информации	3

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного	семинарского	самостоятельная	Контроль	
1.	Организационная структура международного спортивного и олимпийского движения – введение в предмет	3	2	2	10		
2.	Создание МОК, его структура, состав и основные функции.	3	2	6	10		
3.	Развитие олимпийского движения в мире в XX в. – организации и персоны, осуществляющие руководство и регулирование олимпийским спортом. МОК и его президенты.	3	2	6	12		
4.	Развитие олимпийского движения в мире в XXI в. – организации и персоны, осуществляющие руководство и регулирование олимпийским спортом. Современный МОК и его президент Т. Бах	3	2	6	12		
Итого часов:			8	20	44		Дифф. зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.10 Спортивный маркетинг»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

38.04.02 Менеджмент

(код и наименование)

Направленность: **«Спортивный менеджмент»**

(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019, 2020г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины
утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом ИНПО
Протокол № 1 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № 26 от «18» июня 2019г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № __ от «_____» 201__ г.

Составитель:

Фролко Марина Сергеевна – кан.экон.наук, доцент кафедры Менеджмента и
экономики спорта им. В.В. Кузина РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

Останкова Наталья Викторовна д.э.н., доцент, зав.кафедрой «Экономики и
права»

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области маркетинга физической культуры и спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.В.10 «Спортивный маркетинг» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к дисциплинам вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность «Спортивный менеджмент».

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки магистров и взаимосвязана с другими ООП: Управленческие особенности регулирования профессиональной деятельности спортивной индустрии, Планирование и организация спортивных мероприятий. Курс формирует исходные представления обучающихся для облегчения восприятия и освоения ими последующих блоков специальных управленческих дисциплин. Изучение курса позволит обучающимся сформировать представление о современных тенденциях развития методик организации и проведения эффективных маркетинговых исследований, изучить особенности проведения маркетинговых исследований для физкультурно-спортивных организаций.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма	Очно-заочная	Заочная форма
1	3	5	6	7
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала			
	Знать: современные концепции маркетинга в физкультурно-спортивной деятельности	2		
	Уметь: использовать методы маркетинговых исследований	2		
ПК-4	Владеть: методами анализа рынка услуг в сфере физической культуры и спорта.	2		
	способностью использовать количественные и			

	<i>качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения</i>			
	<i>Знать:</i> основные факторы маркетинговой среды и их воздействие на конъюнктуру рынка физкультурно-спортивных услуг	2		
	<i>Уметь:</i> проводить маркетинговые исследования на рынке физкультурно-спортивных услуг и осуществлять сегментацию рынка физкультурно-спортивных услуг	2		
	<i>Владеть:</i> методами разработки и реализации маркетинговых программ	2		
ПК -5	<i>владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</i>			
	<i>Знать:</i> основные направления, содержание и методы маркетинговой деятельности по проектированию и организации производства услуг в сфере физической культуры и спорта	2		
	<i>Уметь:</i> оценивать конкурентоспособность физкультурно-спортивных услуг в рамках маркетинга	2		
	<i>Владеть:</i> методами планирования и организации маркетинговой деятельности физкультурно-спортивных организаций	2		

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия практического типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Особенности маркетинга в спортивной сфере	2	2	4	12	Доклад	
2	Маркетинговые исследования в спортивной сфере	2	2	6	14	Презентация	
3	Особенности маркетинговых коммуникаций в спорте	2	2	4	12	Реферат	
4	Разработка новых продуктов и особенности ценообразования	2	2	6	14	Презентация	

	в спортивной сфере						
5	Стратегический спортивный маркетинг	2	2	4	13	Тест	
Итого часов:		10	24	65	9		Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерная тематика вопросов к экзамену

1. Сущность и основные понятия маркетинга в спорте.
2. Общие особенности осуществления маркетинговой деятельности в спортивной сфере.
3. Маркетинг в коммерческих и некоммерческих спортивных организациях.
4. Различные подходы к маркетингу в спорте.
5. Удовлетворение потребностей клиентов на рынке спортивных товаров и услуг.
6. Маркетинг в спорте: особенности анализа внешней среды.
7. Поведение спортивных организаций как покупателей.
8. Особенности сегментации, таргетинга и позиционирования в спорте.
9. Исследования спортивного рынка и маркетинговые информационные системы.
10. Управление спортивными продуктами и услугами.
11. Разработка и развитие спортивных брендов.
12. Комплекс интегрированных маркетинговых коммуникаций в индустрии спорта.
13. Прямой маркетинг, маркетинг баз данных и онлайн-маркетинг в индустрии спорта.
14. Особенности спонсорства в сфере спорта.
15. Реклама в спорте: реклама с участием "звезд" и права использования наименований.
16. Роль и место PR в индустрии спорта.
17. Вывод спортивных продуктов и услуг на рынок.
18. Приемы и стратегии ценообразования в индустрии спорта.
19. Каналы сбыта и логистика в индустрии спорта.
20. Розничная торговля спортивными товарами.
21. Достижение конкурентных преимуществ и стратегических изменений в спортивных организациях.
22. Влияние глобализации на сферу спорта.

23. Международный спортивный маркетинг, его особенности.
24. Спортивный маркетинг: организация, внедрение, управление и контроль.
25. Управление качеством обслуживания и инновациями в спорте.
26. Ценообразование в спортивном маркетинге.
27. Особенности применения маркетинговых стратегий в спортивной индустрии.
28. Маркетинговые стратегии на рынке спортивных товаров.
29. Методы получения обратной связи от клиентов. Система реагирования на претензии.
30. Значение бренда в индустрии спорта. Создание сильных брендов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Дегтева, М.П. Маркетинг физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для самостоят. работы студентов по дисциплине / М.П. Дегтева .— М. : РГУФКСМиТ, 2015 .— 25 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/373495>
2. Интернет-маркетинг : учеб.для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по эконом. направлениям и специальностям : рек. УМО высш. образования / под общ.ред. О.Н. Романенковой. - М.: Юрайт, 2017. - 288 с.: ил.
3. Нуралиев, С.У. Маркетинг : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 362 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02115-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453290>
4. Филоненко, Н.В. Маркетинг физкультурно-спортивных и спортивно-зрелищных услуг [Электронный ресурс] : [учебник для студентов высш. и сред. образоват. учреждений физ. культуры и спорта] / Н.А. Ушакова, Н.В. Филоненко .— М. : Колос-с, 2018 .— 103 с. — (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений) .— ISBN 978-5-00129-017-9 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/671188>
5. Цахаев, Р.К. Маркетинг : учебник / Р.К. Цахаев, Т.В. Муртузалиева. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 550 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02746-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450722>
6. Шарифьянова, З. Ф. Маркетинг [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Никонова, Уфимск. гос. акад. экон. и сервиса, З. Ф. Шарифьянова .— Уфа : УГАЭС, 2011 .— 148 с. — ISBN 978-5-88469-482-8 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/228574>

б) дополнительная литература:

1. Степанова, О.Н. Методы сбора и обработки маркетинговой информации в физической культуре и спорте : учебное пособие / О.Н. Степанова. - Москва : Прометей, 2011. - 240 с. - ISBN 978-5-4263-0051-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=108508>
2. Степанова, О.Н. Маркетинг и маркетинговые коммуникации в деятельности физкультурно-спортивных организаций : учебное пособие : В 2 ч / О.Н. Степанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : Прометей, 2012. - Ч. I. - 221 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7042-2363-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212839>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.consultant.ru
2. www.rossport.ru
3. www.rbc.ru
4. www.rbctv.ru
5. www.vedomosti.ru
6. www.kommersant.ru.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):
- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
 - современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы подготовки высшей квалификации:
- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту - lib.sportedu.ru
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - elibrary.ru
- Электронно-библиотечная система IPRbooks - www.iprbookshop.ru
- Электронно-библиотечная система Znanium.com - znanium.com
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - school-collection.edu.ru
- Российская государственная библиотека - www.rsl.ru
- Library.ru - информационно-справочный портал - www.library.ru

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru
- Федеральный портал "Российское образование" - www.edu.ru
- «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Спортивный маркетинг» для обучающихся институт
анаучно-педагогического образования направления подготовки 38.04.02
Менеджмент направленности Спортивный менеджмент, очная форма
обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
Сроки изучения дисциплины: 2 семестр – очная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Особенности рынка в спортивной индустрии»	В течение семестра	5
2	Выполнение практического задания по разделу «Маркетинг как система рыночной ориентации деятельности фирмы»	В течение семестра	10
3	Выполнение практического задания по теме «Спортивный клуб и его жизненный цикл»	В течение семестра	10
4	Эссе по выбранному разделу «Маркетинговая деятельность международного Олимпийского комитета»	В течение семестра	5
5	Презентация выбранной теме	В течение семестра	15
6	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Экзамен		45
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Практическое задание «Система внутренней и внешней	5

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	<i>маркетинговой информации»</i>	
2	<i>Выступление на семинаре «Продвижение товаров»</i>	10
3	<i>Подготовка доклада пропущенному занятию</i>	5
4	<i>Презентация выбранной теме</i>	10
5	<i>Дополнительное тестирование по темам</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Если дисциплина (модуль) изучается в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачёта/экзамена в конце семестра, то в информационной справке может приводиться одна таблица на весь учебный год. Количество баллов за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.

Если дисциплина (модуль) проходит в течение всего учебного года с промежуточной аттестацией в каждом семестре, то в информационной справке приводятся отдельно две таблицы с видами текущего контроля успеваемости (отдельно на каждый семестр). Количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.10 Спортивный маркетинг»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
38.04.02 – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность: Спортивный менеджмент
(наименование)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: *очная* _____

Год набора 2019, 2020г.

Москва – 2018г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.

2. Семестры освоения дисциплины (модуля): 2 семестр для очного обучения

Цель освоения дисциплины (модуля): освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области маркетинга физической культуры и спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	3	5	6	7
ОК-3	<i>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</i>			
	<i>Знать:</i> современные концепции маркетинга в физкультурно-спортивной деятельности	2		
	<i>Уметь:</i> использовать методы маркетинговых исследований	2		
	<i>Владеть:</i> методами анализа рынка услуг в сфере физической культуры и спорта.	2		
ПК-4	<i>способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения</i>			
	<i>Знать:</i> основные факторы маркетинговой среды и их воздействие на конъюнктуру рынка физкультурно-спортивных услуг	2		
	<i>Уметь:</i> проводить маркетинговые исследования на рынке физкультурно-спортивных услуг и осуществлять сегментацию рынка физкультурно-спортивных услуг	2		
	<i>Владеть:</i> методами разработки и реализации маркетинговых программ	2		
ПК -5	<i>владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</i>			
	<i>Знать:</i> основные направления, содержание и методы маркетинговой деятельности по проектированию и организации производства услуг в сфере физической	2		

	культуры и спорта			
	<i>Уметь:</i> оценивать конкурентоспособность физкультурно-спортивных услуг в рамках маркетинга	2		
	<i>Владеть:</i> методами планирования и организации маркетинговой деятельности физкультурно-спортивных организаций	2		

4. Краткое содержание дисциплины: очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	Особенности маркетинга в спортивной сфере	2	2	4	12		
2	Маркетинговые исследования в спортивной сфере	2	2	6	14		
3	Особенности маркетинговых коммуникаций в спорте	2	2	4	12		
4	Разработка новых продуктов и особенности ценообразования в спортивной сфере	2	2	6	14		
5	Стратегический спортивный маркетинг	2	2	4	13		
Итого часов:			10	24	65	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Б1.В.11 Технология управления человеческими ресурсами в спортивной
организации»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

38.04.02. – Менеджмент

(код и наименование)

Направленность: Спортивный менеджмент

(наименование)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины
утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом ИНПО
Протокол № 1 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
Протокол № 26 от «18» июня 2019г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № __ от «__» __ 201 г.

Составитель:

Уханова Татьяна Васильевна, кандидат технических наук, доцент кафедры
менеджмента и экономики спорта им. В.В.Кузина РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: _____ Неверкович Сергей Дмитриевич д.п.н., профессор, зав.
кафедрой педагогики _____

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Технология управления человеческими ресурсами в спортивной организации» является формирование у обучающихся комплексных теоретических знаний в области управления человеческими ресурсами современной спортивной организацией, овладение технологиями управления человеческими ресурсами и приобретение навыков применения методик управления персоналом на практике.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.В.11 «Технология управления человеческими ресурсами в спортивной организации» относится к вариативной части ООП.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки обучающихся и взаимосвязана с другими ООП.

Для освоения дисциплины «Технология управления человеческими ресурсами в спортивной организации» необходимо освоение дисциплин ООП: «Организационное проектирование спортивной организации», «Планирование и организация спортивных соревнований».

Знание дисциплины «Технология управления человеческими ресурсами в спортивной организации» необходимо для успешного освоения дисциплин ООП: «Антикризисное управление в спортивной организации», а также для написания и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма	Очно-заочная	Заочная форма
1	2	3	4	5
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
	<i>Знать:</i> принципы, формы управленческих решений	3		
	<i>Уметь:</i> определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности	3		
ПК-1	<i>Владеть:</i> способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия	3		
	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями			
	<i>Знать:</i> причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях	3		
ДК-1	<i>Уметь:</i> разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации	3		
	<i>Владеть:</i> навыком распределения ответственности, контроля и оценки персонала в соответствии с обязанностями	3		
	Способность определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения			
	<i>Знать:</i> закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения	3		
	<i>Уметь:</i> определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием	3		

	<i>Владеть:</i> способностью определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения	3		
--	--	---	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетных единицы, 108 академических часов.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	Занятия	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Методология и принципы управления человеческими ресурсами.	3	2	4	11	1	
2	Кадровая политика и кадровая стратегия организации.	3	1	2	11	1	
3	Кадровое планирование, управление составом персонала.	3	2	2	12	2	
4	Управление развитием персонала.	3	2	4	12	2	
5	Управление поведением персонала.	3	2	4	12	2	
6	Оценка эффективности управления человеческими ресурсами.	3	1	4	11	1	
Итого часов:			10	20	69	9	экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

Вопросы для устного ответа на экзамене

1. Развитие теории и практики управления человеческими ресурсами в XX веке.
2. История развития управления человеческими ресурсами в России.
3. Американская философия управления человеческими ресурсами.
4. Японская философия управления человеческими ресурсами.
5. Сущность управления человеческими ресурсами.
6. Понятия «кадры», «персонал», «человеческие ресурсы».
7. Принципы и методы управления человеческими ресурсами.
8. Место службы управления человеческими ресурсами в организационной структуре предприятия.
9. Функции системы управления человеческими ресурсами организации.
10. Функциональное разделение труда и организационная структура службы управления человеческими ресурсами.
11. Виды организационных структур службы управления человеческими ресурсами.
12. Кадровое обеспечение службы управления человеческими ресурсами: количественный и качественный состав.
13. Информационное обеспечение системы управления человеческими ресурсами.
14. Техническое обеспечение системы управления человеческими ресурсами.
15. Правовое, нормативно-методическое, документационное обеспечение системы управления человеческими ресурсами.
16. Кадровая политика организации.
17. Стратегическое управление человеческими ресурсами на предприятии.
18. Сущность, цели, задачи кадрового планирования.
19. Уровни кадрового планирования. Оперативный план работы с человеческими ресурсами.
20. Анализ кадрового потенциала. Планирование потребности в человеческих ресурсах.
21. Методы планирования персонала, используемые при качественном и количественном планировании.
22. Сущность, цели и методы оценки персонала.
23. Деловая оценка персонала.
24. Центры оценки персонала.
25. Наем, отбор и прием персонала.
26. Подбор персонала. Анализ внутренних и внешних источников подбора персонала.
27. Подбор персонала методом Head-hunting (охота за мозгами).
28. Методы оценки кандидатов на вакантную должность.
29. Расстановка персонала. Сущность и виды профориентации и адаптации

- персонала.
30. Профессиональная и организационная адаптация персонала.
 31. Организация управления профориентацией и адаптацией персонала.
 32. Мероприятия по адаптации персонала.
 33. Цели, виды, задачи аттестации персонала.
 34. Сущность и цели обучения персонала.
 35. Классификация видов и форм обучения персонала. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала.
 36. Методы профессионального обучения персонала.
 37. Особенности корпоративного обучения персонала.
 38. Анализ основных методов обучения персонала.
 39. Понятие карьеры. Выбор и этапы карьеры. Планирование деловой карьеры.
 40. Перемещения персонала как инструмент управления развитием персонала.
 41. Работа с кадровым резервом.
 42. Проблемы процесса высвобождения персонала.
 43. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности персонала.
 44. Теории мотивации трудовой деятельности.
 45. Оплата труда персонала. Виды систем оплаты труда.
 46. Проблемы разработки системы оплаты труда сотрудников организации.
 47. Нематериальное стимулирование трудовой деятельности.
 48. Организация управления конфликтами и стрессами.
 49. Функции и методы управления конфликтами.
 50. Методы нейтрализации стрессов.
 51. Подходы к оценке эффективности управления человеческими ресурсами.
 52. Оценка результатов труда персонала предприятия.
 53. Оценка затрат на персонал предприятия.
 54. Оценка экономической и социальной эффективности деятельности службы управления человеческими ресурсами.
 55. Аудит человеческих ресурсов. Классификация видов аудита. Основные направления и параметры аудита.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. **Веснин, В.Р. Управление человеческими ресурсами: Теория и практика: учебник / В.Р. Веснин.** - М.: Проспект, 2013. - 688 с.: ил.
2. **Дейнека, А.В. Управление человеческими ресурсами: учебник/ А.В. Дейнека, В.А. Беспалько.** – Москва: Дашков и К°, 2018. – 389 с.: ил. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496066> (ISBN 978-5-394-02048-3. УДК: 658.3. ББК: 65.050.2я73).
3. **Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Менеджмент орг.", "Упр. персоналом":** рек. УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента /

А.Я. Кибанов [и др.]; под.ред. д-ра эконом. наук проф. А.Я. Кибанова. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 523 с.: табл.

б) Дополнительная литература:

1. **Егоршин, А.П.** Организация труда персонала: учеб.для студентов вузов, обучающихся по специальности "Упр. персоналом": доп. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / А.П. Егоршин, А.К. Зайцев. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 319 с.: ил.

2. **Кузнецова, В. Функционально-стоимостный анализ системы и технологии управления персоналом:** учебное пособие / В. Кузнецова, И.Н. Корабейников. – Оренбург: ОГУ, 2016. – 141 с.: ил. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485360> (ISBN 978-5-7410-1414-1. УДК: 005.95(075.8) ББК: 65.291.6-21я73).

3. **Управление персоналом:** учеб.пособие по специальности "Менеджмент орг.": доп. Советом УМО вузов России / [Г.И. Михайлина [и др.]] [под ред. Г.И. Михайлиной]. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Дашков и К, 2008. - 281 с.: ил.

4. **Управление персоналом организации:** Практикум: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Менеджмент орг.", "Упр. персоналом": рек. М-вом образования РФ / под ред. А.Я. Кибанова; М-во образования и науки РФ, Гос. ун-т упр. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 364 с.: ил.

5. **Хазанова, Д.Л. Бизнес-ориентированное управление персоналом:** учебное пособие / Д.Л. Хазанова. – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. – 102 с.: ил. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499014> (ISBN 978-5-8265-1725-3. УДК: 331. ББК: 60.18+65.291.6.).

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.consultant.ru
2. www.rossport.ru
3. www.rbc.ru
4. www.rbctv.ru
5. www.vedomosti.ru
6. www.kommersant.ru
7. www.biblioclub.ru
8. www.rucont.ru
9. www.rsl.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
- Операционная система – Microsoft Windows.

- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Технология управления человеческими ресурсами в спортивной организации для обучающихся Института научно-педагогического образования 2 курса, направления подготовки 38.04.02 – Менеджмент направленности Спортивный менеджмент, очная форма обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)¹	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Участие в деловой игре по теме «Методология и принципы управления человеческими ресурсами»: «Оптимизация организационной структуры организации»</i>	<i>3 неделя</i>	<i>10</i>
2	<i>Участие в деловой игре по теме «Методология и принципы управления человеческими ресурсами»: «Построение функциональной структуры организации»</i>	<i>4 неделя</i>	<i>10</i>
3	<i>Выполнение домашнего задания по теме «Кадровая политика и кадровая стратегия организации»</i>	<i>5 неделя</i>	<i>5</i>
4	<i>Тестирование по темам 1-3.</i>	<i>6 неделя</i>	<i>15</i>
5	<i>Самостоятельная работа по теме «Управление поведением персонала»: «Методы нормирования труда»</i>	<i>8 неделя</i>	<i>5</i>
6	<i>Тестирование по темам 4- 6.</i>	<i>10 неделя</i>	<i>15</i>
7	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Участие в деловой игре по теме «Методология и принципы управления человеческими ресурсами»: «Оптимизация организационной структуры организации»</i>	10
2	<i>Участие в деловой игре по теме «Методология и принципы управления человеческими ресурсами»: «Построение функциональной структуры организации»</i>	10
3	<i>Выполнение домашнего задания по теме «Кадровая политика и кадровая стратегия организации»</i>	5
4	<i>Тестирование по темам 1-3.</i>	15
5	<i>Самостоятельная работа по теме «Управление поведением персонала»: «Методы нормирования труда»</i>	5
6	<i>Тестирование по темам 4- 6.</i>	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.11 Технология управления человеческими ресурсами в спортивной
организации»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

38.04.02. – Менеджмент

(код и наименование)

Направленность: Спортивный менеджмент

(наименование)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы.
2. **Семестр(ы) освоения дисциплины:** 3 семестр.
3. **Цель освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения дисциплины «Технология управления человеческими ресурсами в спортивной организации» является формирование у обучающихся комплексных теоретических знаний в области управления человеческими ресурсами современной спортивной организацией, овладение технологиями управления человеческими ресурсами и приобретение навыков применения методик управления персоналом на практике.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма	Очно-заочная	Заочная форма
1	2	3	4	5
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
	<i>Знать:</i> принципы, формы управленческих решений	3		
	<i>Уметь:</i> определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности	3		
ПК-1	<i>Владеть:</i> способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия	3		
	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями			
	<i>Знать:</i> причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях	3		
	<i>Уметь:</i> разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации	3		
	<i>Владеть:</i> навыком распределения ответственности,	3		

	контроля и оценки персонала в соответствии с обязанностями			
<i>ДК-1</i>	Способность определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения			
	<i>Знать:</i> закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения	3		
	<i>Уметь:</i> определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием	3		
	<i>Владеть:</i> способностью определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения	3		

5. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	Занятия	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Методология и принципы управления человеческими ресурсами.	3	2	4	11	1	
2	Кадровая политика и кадровая стратегия организации.	3	1	2	11	1	
3	Кадровое планирование, управление составом персонала.	3	2	2	12	2	
4	Управление развитием персонала.	3	2	4	12	2	

5	Управление поведением персонала.	3	2	4	12	2	
6	Оценка эффективности управления человеческими ресурсами.	3	1	4	11	1	
Итого часов:			10	20	69	9	экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

**Кафедра Истории физической культуры,
спорта и олимпийского образования**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ДВ.01.01 Организация и управление олимпийским образованием»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.04.02 «Менеджмент»
(код и наименование)

Направленность: «Спортивная дипломатия», «Спортивный менеджмент»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*
Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол №01 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
Протокол № 24 от 11 июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители: Мельникова Наталия Юрьевна – доктор педагогических наук,
профессор, заведующая кафедрой ИФКСиОО РГУФКСМиТ
Леонтьева Надежда Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры
ИФКСиОО РГУФКСМиТ
Леонтьева Любовь Сергеевна – преподаватель кафедры ИФКСиОО РГУФКСМиТ
Трескин Алексей Валерьевич – кандидат педагогических наук, профессор кафедры
ИФКСиОО РГУФКСМиТ

Рецензент: Шишова Наталья Сергеевна кандидат культурологии, профессор кафедры рекламы,
связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем РГУФКСМиТ

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины «Организация и управление олимпийским образованием» - формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности, базирующейся на использовании современных педагогических технологий в различных физкультурно-спортивных областях; овладение определенной системой знаний, необходимых для осмысления воспитательного потенциала педагогических учреждений; овладение технологией эффективной реализации системой знаний за счет интеграции воспитательной системы учреждения, за счет создания в нем гуманистической воспитательной системы на основе принципов олимпизма.

Перед спецкурсом стоят следующие основные задачи:

1. Формирование у обучающихся прочных, глубоких знаний об Олимпийских играх, олимпийском движении, их истории; целях, задачах, идеалах и ценностях олимпизма; о гуманизме в целом и гуманистическом потенциале спорта.

2. Вооружить обучающихся знаниями, способствующими в будущей работе формированию у детей и молодежи мотивации на спорт, занятий физическими упражнениями; интереса к Олимпийским играм и олимпийскому движению, стремления реализовывать через спорт гуманистические ценности.

3. Способствовать формированию у обучающихся соответствующих навыков, помогающих прививать детям и молодежи способностей по ведению всегда честной спортивной борьбы, проявлению воли и мужества к победе.

4. Научить умению вести пропаганду идей олимпизма.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина является важнейшей основой для формирования углубленного понимания будущей профессиональной деятельности выпускника.

Дисциплина органично связана с отдельными элементами ООП:

– базируется на изучении профессиональных дисциплин (модулей) / прохождении отдельных типов практики: Организационная структура современного международного спортивного и олимпийского движения, Развитие теории и методологии менеджмента, Комплексный менеджмент физкультурно-спортивных организаций и др./ Научно-исследовательская работа;

– является предшествующей освоению профессиональных дисциплин (модулей) / прохождении отдельных типов практики: Интеллектуальная собственность в индустрии спорта и др./ Преддипломная практика;

– итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6
<i>ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	Знать: принципы, формы управленческих решений; Уметь: определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности Владеть: способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия	4	
<i>ПК-1 способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</i>	Знать: методы обработки полученных результатов, анализа и осмысления их с учетом имеющихся научных данных Уметь: обмениваться со своими контрагентами информацией в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками самостоятельной аналитической, проектной, научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности	4	

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

- владение функциональными навыками, необходимыми для выполнения письменных учебных заданий в форме реферата, статьи, рецензии, графического моделирования (перевода информации в графическую форму);
- владение основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, в том числе связанными с работой на компьютере и в глобальной информационной сети.

Освоение данной дисциплиной является необходимой основой для последующего изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, а также профессионального цикла, курсов по выбору соответствующих циклов, прохождения производственной практики и подготовки к Итоговой Государственной аттестации.

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Олимпийские игры Древней Греции.	4	1	1	6		
2.	Возрождение Олимпийских игр. I Олимпийские игры современности.	4	1	1	8		
3.	Игры Олимпиад и зимние Олимпийские игры.	4	1	1	6		
4.	Воспитание подрастающего поколения, его функции и особенности в постсоветском обществе.	4	1	1	8		
5.	Общая характеристика педагогических технологий. Использование технологического подхода в воспитательном процессе.	4	1	2	6		
6.	Технология психолого-педагогической диагностики школьников.	4	1	2	8		
7.	Состояние воспитания и уровень воспитанности детей, подростков юношей и девушек в настоящее время.	4	1	2	6		
8.	Воспитательная система как педагогическое понятие. Система олимпийского образования: концептуальные основы.	4	1	2	8		
9.	Личность ребенка в гуманистической воспитательной системе «Олимпийское образование школьников».	4	1	2	6		
10.	Школьный коллектив – ядро воспитательной программы «Олимпийское образование школьников».	4	1	2	8		
11.	Олимпийское образование младших школьников 1-3 классов «Друзья Эллады».	4	1	2	6		
12.	Олимпийское образование школьников 5-7 классов «Юные олимпийцы».	4	1	2	8		
13.	Олимпийское образование подростков 8-11 классов «Олимпиадики».	4		2	7		
14.	Олимпийское образование как средство формирования целостной личности школьника и педагога.	4		2	8		
Итого часов:			12	24	99	9	экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине. (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к экзамену

1. Олимпийские игры Древней Греции.
2. Причины возрождения Олимпийских игр современности.
3. Характеристика олимпийского движения в период 1896 - 1916 гг.
4. Характеристика олимпийского движения в период 1920-1936 гг.
5. Характеристика олимпийского движения в период 1948-1988 гг.
6. Характеристика олимпийского движения 1992-2014 гг.
7. Зимние Олимпийские игры в период 1924-1948 гг.
8. Зимние Олимпийские игры в период 1952-1992гг.
9. Зимние Олимпийские игры в период 1994-2014 гг.
10. Характеристика понятия «воспитание». Основные категории и признаки воспитания.
11. Классики педагогики о воспитании в разные исторические эпохи.
12. Принципы государственной политики в области воспитания.
13. Цели и задачи воспитания.
14. Функции воспитания.
15. Характеристика педагогических технологий.
16. Использование технологического подхода в воспитательном процессе.
17. Психолого-педагогическая диагностика школьников.
18. Понятие «воспитательная система». Общая характеристика.
19. Концепция системного построения процесса воспитания.
20. Олимпийское образование школьников – концептуальные основы.
21. Особенности олимпийского образования младших школьников.
22. Особенности олимпийского образования учащихся 5-7 классов.
23. Особенности олимпийского образования подростков 8-11 классов.
24. Олимпийское образование как средство формирования целостной личности школьника и педагога.
25. Значение олимпийского образования как воспитательной системы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта : учеб. в образоват. учреждениях, реализующих образоват. прогр. высш. проф. образования, проф. подгот. по дисциплине "Ист. физ. культуры и спорта" : рек. федер. гос. бюджет. образоват. учреждением высш. проф. образования "Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена" / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. - М.: Сов. спорт, 2013. - 392 с.: ил. [209808](#)

б) дополнительная литература:

1. История физической культуры и спорта : антология / Н.Ю. Мельникова [и др.]. - М.: Русь-Олимп, 2010. - 255 с.: ил. [187987](#)
2. История физической культуры и спорта : антология. Кн. 2. - М.: Русь-Олимп, 2011. - 319 с.: ил. [193306](#)
3. Твой олимпийский учебник : учеб. пособие для олимп. образования : рек. Олимп. ком. России / [В.С. Родиченко [и др.]] ; Олимп. ком. России. - 25-е изд., перераб. и доп. - М.: Сов. спорт, 2014. - 218 с.: ил. [242628](#)
4. Экономика Олимпийских игр: монография/Р.М. Нуреев, Е.В. Маркин. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. – 144 с.: ил. [244125](#)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://www.olympic.org/> официальный сайт Международного олимпийского комитета

<http://www.olympic.ru/> официальный сайт Олимпийского комитета России

<http://sochi2014.com/> сайт организационного комитета XXII Олимпийских зимних игр в Сочи

<http://www.aroundtherings.com/> сайт международного спортивного аналитического агентства

<http://www.gamesbids.com> сайт международного аналитического агентства, специализирующегося на исследовании Олимпийских игр

<http://olympicuniversity.ru/> официальный сайт Российского Международного Олимпийского Университета (РМОУ)

<http://coa.sportedu.ru/> Официальный сайт ЦОА

<http://history.sportedu.ru> Официальный сайт кафедры ИФКСиОО

Официальные сайты периодической печати в области физической культуры и спорта.

Официальные сайты МСФ

Официальные сайты федерации РФ по видам спорта

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы подготовки высшей квалификации:

- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту - lib.sportedu.ru
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - elibrary.ru
- Электронно-библиотечная система IPRbooks - www.iprbookshop.ru
- Электронно-библиотечная система Znanium.com - znanium.com

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - school-collection.edu.ru
- Российская государственная библиотека - www.rsl.ru
- Library.ru - информационно-справочный портал - www.library.ru
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru
- Федеральный портал "Российское образование" - www.edu.ru
- Центр Олимпийских исследований Международного олимпийского комитета - www.olympic.org/olympic-studies-centre
- «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Организация и управление олимпийским образованием» для обучающихся Института научно-педагогического образования направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленность «Спортивная дипломатия», «Спортивный менеджмент» очная форма обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования

Преподаватель: Мельникова Н.Ю., Леонтьева Н.С.

Сроки изучения дисциплины: 4 семестр для очной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации *экзамен*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в нед) ¹	Макс. кол-во баллов
1.	Письменный опрос 1 Олимпийские игры Древней Греции: культурные, воспитательные и другие аспекты.	2	6
2.	Письменный опрос 2 Возрождение Олимпийских игр. I Олимпийские игры современности: исторические особенности, основные характеристики, традиции и инновации	4	6
3.	Письменный опрос 3 Игры Олимпиад и Олимпийские зимние игры: хронология, условия, особенности, участники и герои, основные тенденции и др.	6	6
4.	Тест	8	25
5.	Устный опрос 1 Воспитательная система будущего поколения. Особенности и основные функции воспитания в современных условиях. Общая характеристика педагогических технологий олимпийского образования. Использование технологического подхода в воспитательном процессе. Технология психолого-педагогической диагностики школьников.	3	6
6.	Устный опрос 2 Основные особенности современного воспитания, оценка уровня воспитанности современного ребенка, подростка, а также современной молодежи. Воспитание и его педагогическая сущность. Основные концептуальные аспекты олимпийского образования.	5	6
7.	Устный опрос 3 Основные аспекты дошкольного олимпийского образования: познавательные-игровые занятия, викторины, игры, рисунки и стихи и др.	7	6
8.	Доклад, презентация	5-8	9
9.	Творческое задание	4-7	10
10.	Экзамен	9	20
	ИТОГО		100 баллов

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1.	Доклад, презентация	9
2.	Реферат	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимися, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Если дисциплина (модуль) изучается в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачета/экзамена в конце семестра, то в информационной справке может приводиться одна таблица на весь учебный год. Количество баллов за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.

Если дисциплина (модуль) проходит в течение всего учебного года с промежуточной аттестацией в каждом семестре, то в информационной справке приводятся отдельно две таблицы с видами текущего контроля успеваемости (отдельно на каждый семестр). Количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

**Кафедра Истории физической культуры,
спорта и олимпийского образования**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.ДВ.01.01 Организация и управление олимпийским образованием»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.04.02 «Менеджмент»
(код и наименование)

Направленность: *«Спортивная дипломатия», «Спортивный менеджмент»*

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 ч.
2. **Семестр освоения дисциплины:** 4 семестр для очной формы обучения.
3. **Цель освоения дисциплины:** формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности, базирующейся на использовании современных педагогических технологий в различных физкультурно-спортивных областях; овладение определенной системой знаний, необходимых для осмысления воспитательного потенциала педагогических учреждений; овладение технологией эффективной реализации системой знаний за счет интеграции воспитательной системы учреждения, за счет создания в нем гуманистической воспитательной системы на основе принципов олимпизма.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6
<i>ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	Знать: принципы, формы управленческих решений; Уметь: определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности Владеть: способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия	4	
<i>ПК-1 способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</i>	Знать: методы обработки полученных результатов, анализа и осмысления их с учетом имеющихся научных данных Уметь: обмениваться со своими контрагентами информацией в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками самостоятельной аналитической, проектной, научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности	4	

5. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия типа семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Олимпийские игры Древней Греции.	4	1	1	6		
2.	Возрождение Олимпийских игр. I Олимпийские игры современности.	4	1	1	8		
3.	Игры Олимпиад и зимние Олимпийские игры.	4	1	1	6		
4.	Воспитание подрастающего поколения, его функции и особенности в постсоветском обществе.	4	1	1	8		
5.	Общая характеристика педагогических технологий. Использование технологического подхода в воспитательном процессе.	4	1	2	6		
6.	Технология психолого-педагогической диагностики школьников.	4	1	2	8		
7.	Состояние воспитания и уровень воспитанности детей, подростков юношей и девушек в настоящее время.	4	1	2	6		
8.	Воспитательная система как педагогическое понятие. Система олимпийского образования: концептуальные основы.	4	1	2	8		
9.	Личность ребенка в гуманистической воспитательной системе «Олимпийское образование школьников».	4	1	2	6		
10.	Школьный коллектив – ядро воспитательной программы «Олимпийское образование школьников».	4	1	2	8		
11.	Олимпийское образование младших школьников 1-3 классов «Друзья Эллады».	4	1	2	6		
12.	Олимпийское образование школьников 5-7 классов «Юные олимпийцы».	4	1	2	8		
13.	Олимпийское образование подростков 8-11 классов «Олимпионики».	4		2	7		
14.	Олимпийское образование как средство формирования целостной личности школьника и педагога.	4		2	8		
Итого часов:			12	24	99	9	экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

**Кафедра Истории физической культуры,
спорта и олимпийского образования**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ДВ.01.02 Олимпизм и социально-политические процессы»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.04.02 «Менеджмент»
(код и наименование)

Направленность: «Спортивная дипломатия», «Спортивный менеджмент»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*
Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины
утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом ИНПО
Протокол № 1 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры ИФКСиОО
Протокол № 24 от «11» июня 2019 г

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители: Мельникова Наталия Юрьевна – доктор педагогических наук,
профессор, заведующая кафедрой ИФКСиОО РГУФКСМиТ
Леонтьева Надежда Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры
ИФКСиОО РГУФКСМиТ
Леонтьева Любовь Сергеевна – преподаватель кафедры ИФКСиОО РГУФКСМиТ
Трескин Алексей Валерьевич – кандидат педагогических наук, профессор
кафедры ИФКСиОО РГУФКСМиТ

Рецензент: Шишова Наталья Сергеевна кандидат культурологии, профессор
кафедры рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
РГУФКСМиТ

1. Цели освоения дисциплины

Цель предмета - вооружить магистрантов историческими знаниями, для последующего использования в педагогической практике своей будущей специальности. Воспитание историей - важный метод углубления умственной, нравственной и эстетической подготовки будущего бакалавра в области физической культуры и спорта.

Перед спецкурсом стоят следующие задачи:

1. показать с научных позиций становление, состояние и развитие спорта и физической культуры в разные периоды существования человеческих цивилизаций;
2. раскрыть значение, роль и место спорта и физической культуры в жизни существовавших в мире цивилизаций на разных этапах их развития;
3. способствовать формированию научного мировоззрения, исторического самосознания и критического мышления;
4. прививать любовь к благородной профессии педагога, тренера, организатора и пропагандиста физкультурного движения;
5. способствовать повышению общей культуры, расширению умственного кругозора, обогащению знаний в области спорта и физической культуры.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина является важнейшей основой для формирования углубленного понимания будущей профессиональной деятельности выпускника.

Дисциплина органично связана с отдельными элементами ООП:

– базируется на изучении профессиональных дисциплин (модулей) / прохождении отдельных типов практики: Организационная структура современного международного спортивного и олимпийского движения, Развитие теории и методологии менеджмента, Комплексный менеджмент физкультурно-спортивных организаций и др./ Научно-исследовательская работа;

– является предшествующей освоению профессиональных дисциплин (модулей) / прохождении отдельных типов практики: Интеллектуальная собственность в индустрии спорта и др./ Преддипломная практика;

– итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6
<i>ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	Знать: принципы, формы управленческих решений; Уметь: определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности Владеть: способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия	4	
<i>ПК-1 способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</i>	Знать: методы обработки полученных результатов, анализа и осмысления их с учетом имеющихся научных данных Уметь: обмениваться со своими контрагентами информацией в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками самостоятельной аналитической, проектной, научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности	4	

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного	семинарского	самостоятельного	Контроль	
1.	Типы и истоки цивилизаций	4	2	2	11		
2.	Древняя восточная цивилизация и первая западная цивилизация	4	2	2	11		

3.	Средневековье как этап всемирной истории	4	2	2	11		
4.	Западная цивилизация накануне и после второй мировой войны	4	1	2	11		
5.	Место России в мировой средневековой цивилизации	4	1	2	11		
6.	Россия в мировом историческом процессе	4	1	4	11		
7.	Россия и социализм	4	1	2	11		
8.	Россия и Мировая цивилизация	4	1	4	11		
9.	Современное спортивное и олимпийское движение и его роль в современной цивилизации	4	1	4	11		
Итого часов:			12	24	99	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине. (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к экзамену

1. Что является предметом спецкурса?
2. Что составляет научно-теоретическую, методологическую основу изучения спецкурса?
3. Назовите основные периоды и источники спецкурса.
4. В чем состоит значение спецкурса для подготовки специалистов в области физической культуры и спорта?
5. Дайте определение понятию цивилизации. Цивилизация, как основная типологическая единица истории.
6. Перечислите основные типы цивилизации.
7. Что вы знаете о природных сообществах.
8. Дайте характеристику восточному типу цивилизации.
9. Что представляет собой западная цивилизация?
10. Расскажите о значении периода неолита для становления цивилизации. Что такое неолитическая революция?
11. Дайте определение состязательности. Что вы знаете о зарождении состязательности в первобытном обществе?

12. Расскажите о возникновении первичной цивилизации на востоке и особенностях состязательной деятельности.
13. Расскажите о вкладе цивилизации Междуречья в мировую культуру, в том числе физическую культуру и спорт.
14. Что вы знаете о современном состоянии спортивного движения в цивилизациях восточного типа? На примере одной страны.
15. Что вы знаете о современном состоянии спортивного движения в цивилизациях западного типа? На примере одной страны.
16. Расскажите о состязательности в античном мире.
17. Изложите основы агонистики и расскажите об агонах Древней Греции.
18. Особенности и типологические черты Средневековья. Основные цивилизационные регионы этой эпохи. Особенности спорта в этих регионах.
19. Особенности западной цивилизации накануне второй мировой войны. Особенности спортивного движения этого периода.
20. Особенности спортивного движения и спортивного руководства в странах западной цивилизации на современном этапе (на примере одной страны).
21. Единая мировая цивилизация. Роль спорта в современной цивилизации.
22. Место России в мировом историческом процессе. Роль физической культуры в воспитании подрастающего поколения на разных этапах истории Руси.
23. Физическая культура в произведениях русского народного творчества (былины, сказки, легенды).
24. Политические и экономические условия в России в первой половине XIX века. Зарождение спортивного движения в стране.
25. Политические и экономические условия в России во второй половине XIX века. Спортивные организации страны.
26. СССР – великая спортивная держава.
27. Политическая идеология в спортивном движении в СССР в 20-30 гг. XX века.
28. Политическая идеология в спортивном движении в СССР в 60-90 гг. XX века.
29. Органы руководства спортивным движением в СССР накануне II Мировой войны.
30. Органы руководства спортивным движением в СССР после II Мировой войны.
31. Современная Россия в мировой цивилизации. Роль спорта в стране.
32. Организация управления российским спортом на современном этапе. Закон о физической культуре и спорте.
33. Зарождение олимпизма как глобального общественного явления.
34. Олимпийская Хартия. Роль основополагающих принципов олимпизма в установлении мира и взаимопонимания между цивилизациями.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта : учеб. в образоват. учреждениях, реализующих образоват. прогр. высш. проф. образования, проф. подгот. по дисциплине "Ист. физ. культуры и спорта" : рек. федер. гос. бюджет. образоват. учреждением высш. проф. образования "Рос. гос. пед. ун-т

им. А.И. Герцена" / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. - М.: Сов. спорт, 2013. - 392 с.: ил. [209808](#)

б) дополнительная литература:

1. История физической культуры и спорта : антология / Н.Ю. Мельникова [и др.]. - М.: Русь-Олимп, 2010. - 255 с.: ил. [187987](#)
2. История физической культуры и спорта : антология. Кн. 2. - М.: Русь-Олимп, 2011. - 319 с.: ил. [193306](#)
3. Твой олимпийский учебник : учеб. пособие для олимп. образования : рек. Олимп. ком. России / [В.С. Родиченко [и др.]] ; Олимп. ком. России. - 25-е изд., перераб. и доп. - М.: Сов. спорт, 2014. - 218 с.: ил. [242628](#)
4. Экономика Олимпийских игр: монография/Р.М. Нуреев, Е.В. Маркин. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. – 144 с.: ил. [244125](#)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://www.olympic.org/> официальный сайт Международного олимпийского комитета

<http://www.olympic.ru/> официальный сайт Олимпийского комитета России

<http://sochi2014.com/> сайт организационного комитета XXII Олимпийских зимних игр в Сочи

<http://www.aroundtherings.com/> сайт международного спортивного аналитического агентства

<http://www.gamesbids.com> сайт международного аналитического агентства, специализирующегося на исследовании Олимпийских игр

<http://olympicuniversity.ru/> официальный сайт Российского Международного Олимпийского Университета (РМОУ)

<http://coa.sportedu.ru/> Официальный сайт ЦОА

<http://history.sportedu.ru> Официальный сайт кафедры ИФКСиОО

www.op-media.ru Официальный сайт журнала «Олимпийская панорама»

Официальные сайты периодической печати в области физической культуры и спорта.

Официальные сайты МСФ

Официальные сайты федерации РФ по видам спорта

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.

- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.

- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы подготовки высшей квалификации:

- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту - lib.sportedu.ru

- Электронно-библиотечная система IPRbooks - www.iprbookshop.ru
- Электронно-библиотечная система Znanium.com - znanium.com
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - school-collection.edu.ru
- Российская государственная библиотека - www.rsl.ru
- Library.ru - информационно-справочный портал - www.library.ru
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru
- Федеральный портал "Российское образование" - www.edu.ru
- Центр Олимпийских исследований Международного олимпийского комитета - www.olympic.org/olympic-studies-centre
- «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине *«Олимпизм и социально-политические процессы»* для обучающихся *Института научно-педагогического образования направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленность «Спортивная дипломатия», «Спортивный менеджмент» очная форма обучения*

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования

Преподаватель: Мельникова Н.Ю., Леонтьева Н.С.

Сроки изучения дисциплины: 4 семестр для очной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации *экзамен*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в нед) ¹	Макс. кол-во баллов
1	Контрольная работа 1 Типы и истоки цивилизаций	2	6
2	Контрольная работа 2 Древняя восточная цивилизация и первая западная цивилизация	4	6
3	Контрольная работа 3 Средневековье как этап всемирной истории. Место России в мировой средневековой цивилизации	6	6
4	Тест	8	25
5	Устный опрос 1 Западная цивилизация накануне и после Второй мировой войны	3	6
6	Устный опрос 2 Россия в мировом историческом процессе. Россия и социализм. Россия и Мировая цивилизация	5	6
7	Устный опрос 3 Современное спортивное и олимпийское движение и его роль в современной цивилизации	7	6
8	Доклад, презентация	5-6	9
9	Реферат	4-8	10
10	Зачет	9	20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1.	Доклад, презентация	9
2.	Реферат	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимися, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Если дисциплина (модуль) изучается в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачёта/экзамена в конце семестра, то в информационной справке может приводиться одна таблица на весь учебный год. Количество баллов за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.

Если дисциплина (модуль) проходит в течение всего учебного года с промежуточной аттестацией в каждом семестре, то в информационной справке приводятся отдельно две таблицы с видами текущего контроля успеваемости (отдельно на каждый семестр). Количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

**Кафедра Истории физической культуры,
спорта и олимпийского образования**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.ДВ.01.02 Олимпизм и социально-политические процессы»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.04.02 «Менеджмент»
(код и наименование)

Направленность: «*Спортивная дипломатия*», «*Спортивный менеджмент*»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 ч.

2. **Семестр освоения дисциплины:** 4 семестр для очной формы обучения.

3. **Цель освоения дисциплины:** вооружить магистрантов историческими знаниями, для последующего использования в педагогической практике своей будущей специальности. Воспитание историей - важный метод углубления умственной, нравственной и эстетической подготовки будущего бакалавра в области физической культуры и спорта.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма
1	3	5	6
<i>ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	Знать: принципы, формы управленческих решений; Уметь: определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности Владеть: способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия	4	
<i>ПК-1 способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</i>	Знать: методы обработки полученных результатов, анализа и осмысления их с учетом имеющихся научных данных Уметь: обмениваться со своими контрагентами информацией в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками самостоятельной аналитической, проектной, научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности	4	

5. **Краткое содержание дисциплины:**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			онногоЗанятия	арскогоЗанятия	аСамостоятельн	Контроль	
1.	Типы и истоки цивилизаций	4	2	2	11		
2.	Древняя восточная цивилизация и первая западная цивилизация	4	2	2	11		
3.	Средневековье как этап всемирной истории	4	2	2	11		
4.	Западная цивилизация накануне и после второй мировой войны	4	1	2	11		
5.	Место России в мировой средневековой цивилизации	4	1	2	11		
6.	Россия в мировом историческом процессе	4	1	4	11		
7.	Россия и социализм	4	1	2	11		
8.	Россия и Мировая цивилизация	4	1	4	11		
9.	Современное спортивное и олимпийское движение и его роль в современной цивилизации	4	1	4	11		
Итого часов:			12	24	99	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-
педагогического**

образования

Кафедра иностранных языков и лингвистики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.02.01 «РЕЧЕВАЯ КОММУНИКАЦИЯ В СПОРТИВНОЙ
ИНДУСТРИИ»**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент_

Направленность: Спортивный менеджмент

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

Год набора - 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и
рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № _01_ от «12» _____ сентября _____ 2018_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
иностраных языков и лингвистики
Протокол № _39_ от «25» __ июня _____ 2019_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Волкова Марина Сергеевна, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры иностранных языков и лингвистики

Рецензент: Останкова Наталья Викторовна д.э.н., доцент, заведующая
кафедрой «Экономики и права»

1. Целью освоения дисциплины (модуля) «Речевая коммуникация в спортивной индустрии» является: формирование у обучающихся основ знаний в области риторики и речевой коммуникации, обучение основам речевого общения, повышение у магистрантов уровня владения языком, формирование коммуникативной компетенции, реального речевого мастерства, выработка системы умений и навыков, необходимых для практического владения эффективной и риторически культурной речью как важнейшим средством обучения, воспитания и развития, средством общения и передачи информации, важнейшим инструментом в управленческой деятельности, т.е. подготовка коммуникативно грамотного выпускника магистратуры.

Язык, на котором реализуется дисциплина (модуль) «Речевая коммуникация в спортивной индустрии», - русский.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина (модуль) «Речевая коммуникация в спортивной индустрии» относится к блоку Б1.В.ДВ.02.01 ООП (ОПОП).

Необходимость введения курса «Речевая коммуникация в спортивной индустрии» в систему базовых дисциплин (модулей) по направлению 38.04.02 Менеджмент обусловлена своеобразием общекультурной ситуации в современном обществе: обучение речевой коммуникации – одна из важнейших задач подготовки образованных, компетентных специалистов. К выпускникам магистратуры в области спортивного менеджмента предъявляются требования не только высокого профессионализма, но и глубокого понимания принципов общения, особенно речевого. Поэтому магистранты, обучающиеся по данному направлению, должны владеть различными видами речевой деятельности, обладать навыками речевого

общения, уметь квалифицированно вести беседу, то есть чувствовать себя уверенно в различных коммуникативно-речевых условиях и прежде всего в непосредственной профессиональной сфере общения.

Изучение дисциплины (модуля) «Речевая коммуникация в спортивной индустрии» тесно связано с изучением таких дисциплин, как «Развитие теории и методологии менеджмента», «Иностранный язык делового общения».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма	Очно-заочная	Заочная форма
1	3	5	6	7
ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала				
	Знать: – современную концепцию риторики, специфику риторического знания; – об основных функциях научного стиля речи, о возможности использования средств выразительности в текстах разных жанров научного стиля.	4		
	Уметь: – ориентироваться в ситуации научного общения; – оценивать речевое произведение с точки зрения его научности; – продуцировать научный текст с установкой на его выразительность; – редактировать научные тексты с целью повышения их выразительности	4		

	Владеть: -навыками самостоятельной работы с литературой и другими источниками для углубления и расширения знаний по основам речевого мастерства и речевой коммуникации.	4		
ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности				
	Знать: - понятие «речевой коммуникации»; понятие и сущность научной деятельности	4		
	Уметь: - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций	4		
	Владеть: - навыком составления научных отчетов; – своим голосом, речевым аппаратом, с тем чтобы общение в научной среде было максимально эффективным; — навыками построения научного высказывания в форме завершенного произведения слова, адресованного определенной публике;	4		
ПК-6 – способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями				
	Уметь: – гибко использовать систему риторических техник для достижения прогнозируемого результата	4		
	Владеть: – навыками эффективного речевого поведения в актуальных ситуациях общения.	4		
ПК-7 – способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада				
	Знать: - языковые особенности научного функционального стиля.	4		
	Уметь: – создавать тексты в виде научного отчета, статьи или доклада; – речевые произведения научного стиля с учетом представленных результатов проведенного исследования; – редактировать свою и чужую научную речь.	4		
	Владеть: – навыками анализа и совершенствования написанного научного текста	4		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основные понятия и современное состояние теории речевой коммуникации	4	2		10		
2	Разновидности национального языка и функциональные стили речи. Научный стиль речи.	4		2	10		
3	Совершенствование навыков речевой деятельности	4	1	2	12		
4	Невербальные средства коммуникации	4	1	2	10		
5	Ораторское мастерство: история и современность	4	2	6	20		
6	Этика и логика речевой коммуникации	4	1	2	10		
7	Психология речевой коммуникации	4	1	2	10		
8	Искусство эристики	4	1	2	10		
9	Реклама как вид торгового красноречия	4		2	10		
10	Особенности речевой коммуникации	4	1	2	10		

	в спортивной индустрии						
	Всего	4	10	22	112		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля) «Речевая коммуникация в спортивной индустрии»).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

В ходе изучения дисциплины (модуля) «Речевая коммуникация в спортивной индустрии» магистранты слушают лекции, в том числе лекции с опорой на самостоятельные источники по проблеме, участвуют в обсуждении тем курса во время практических занятий, по группам выполняют практические задания, участвуют в деловых играх и дискуссии.

Текущий контроль осуществляется на практических занятиях в форме оценки ответов магистрантов на вопросы по изучаемым темам, оценки выполнения ими практических творческих заданий и итогам самостоятельной работы. Текущий контроль включает в себя также оценку за эссе по предложенным темам и презентацию, выполняемые магистрантами в индивидуальном порядке. Кроме этого, оценивается участие магистрантов в ролевых играх, групповой учебной дискуссии.

Самостоятельная работа учащихся в процессе изучения дисциплины (модуля) «Речевая коммуникация в спортивной индустрии» предполагает:

- изучение конспекта лекций, учебной и научной литературы по курсу;

- изучение учебных пособий, сопоставление различных точек зрения по той или иной проблеме, разработку отдельных тем дисциплины;
- выполнение студентами учебных заданий, тестов для самоконтроля и ответы на контрольные вопросы;
- подбор иллюстраций применения приемов аргументации в современной рекламе;
- самоанализ речевой деятельности;
- освоение основных элементов коммуникативного мастерства.

Примерные вопросы для самоподготовки

1. Речевая коммуникация.
2. Разновидности национального языка.
3. Речевая норма и культура речи.
4. Совершенствование навыков чтения.
5. Совершенствование навыков слушания.
6. Совершенствование навыков письменной речи.
7. Совершенствование навыков устной речи.
8. Этика речевой коммуникации.
9. Психология речевой коммуникации.
10. Невербальные средства общения.
11. Речевые тактики.

Темы рефератов

1. Публичная речь в современном мире.
2. Виды речевого общения.
3. Говорение и его основные функции.
4. Развитие навыков чтения.
5. Слушание как вид речевой деятельности.
6. Письмо как продуктивный вид речевой деятельности.
7. Виды диалогов.

8. Вербальное и невербальное общение.
9. Конфликтные ситуации в коммуникации.
10. Этика речевой коммуникации.
11. Культура дискусивно-полемиического мастерства.
12. Особенности речевой коммуникации в индустрии спорта.

Темы для дискуссии

- Должны ли молодые люди служить в армии?
- Деньги - зло?
- Реклама на современном телевидении: за и против.
- Образование должно быть бесплатным?
- Оказывают ли влияние поведенческие характеристики на принятие управленческих решений?
- Бизнесмен и ученый: почему первый получает больше второго?
- Спорт: здоровье или рекорды?

Перечень вопросов для зачета

1. Что такое коммуникация? Каковы функции языка и речи?
2. Какие виды общения вы знаете?
3. Чем характеризуется речевая деятельность? Какие этапы выделяются в реализации речевого действия?
4. Что такое контекст речевого общения?
5. Какие задачи решает человек в процессе общения?
6. Перечислите виды речевой деятельности.
7. Какой язык называется общенародным, или национальным? Каковы разновидности национального языка?
8. Перечислите функциональные стили языка и охарактеризуйте их.
9. Расскажите об отличительных особенностях научного стиля речи.
10. Расскажите о нелитературных формах языка.

11. Что такое лексика? Расскажите об активной и пассивной лексике, о составе лексики русского языка.
12. Что называется речевой нормой? Каковы критерии культуры речи?
13. Расскажите о чтении как виде речевой деятельности.
14. Расскажите о способах фиксации прочитанной информации.
15. Расскажите о слушании как виде речевой деятельности.
16. Расскажите о совершенствовании навыков письменной речи.
17. Расскажите о возможностях совершенствования навыков устной речи.
18. Какие функциональные области выделяют в речеобразовании?
19. Расскажите о дикции. Какова методика исправления дефектов дикции?
20. Расскажите о технике речи, голосе человека, требованиях к профессиональным качествам голоса.
21. Расскажите об интонации как средстве языка.
22. Какие невербальные средства общения вы знаете? Что передаётся по невербальным каналам?
23. Какие зоны общения выделяются в невербальной коммуникации?
24. Расскажите о проблемах межкультурной коммуникации.
25. Что такое риторика? Где и когда она возникла? На знания каких наук опирается современная риторика?
26. Перечислите факторы, мешающие эффективно слушать и воспринимать сообщение говорящего.
27. Расскажите о способах речевого воздействия на личность.
28. Перечислите коммуникативные качества речи.
29. Расскажите о риторических приемах в публичном выступлении.
30. Расскажите о речевом этикете.
31. Расскажите об этике письменной речи.
32. Расскажите об этике слушания.
33. Расскажите о психологических особенностях речевой коммуникации.
34. Какие типы коммуникабельности людей можно выделить?
35. Расскажите о речевой стратегии и речевых тактиках.

36. Расскажите об известных вам полемических приемах.
37. Что такое уловки в споре? Перечислите виды уловок.
38. Расскажите о способах аргументации.
39. Расскажите о рекламе как виде торгового красноречия. Перечислите известные рекламные кампании в спорте.
39. Расскажите о речевых тактиках в спортивном менеджменте.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Барчуков И.С. Речевая коммуникация: учеб. пособие / И.С. Барчуков, Ю.Б. Башин, А.В. Зайцев ; М-во образования и науки РФ, Акад. повышения квалификации и проф. переподгот. работников образования. - М.: АПК и ППРО Academia, 2010.
2. Волкова М.С. Риторика (Ораторское искусство) : курс лекций : для направлений подгот. 032400.68, 034600.62, 100400.62, 230700.62, 080200.62, 034300.62 : утв. и рек. эмс гуманитар. ин-та фгбоу впо "ргуфксмит" / М.С. Волкова ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2014.
3. Титова Л.Г. Деловое общение: учебное пособие / Л.Г. Титова. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 271 с. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-009-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: ht5.
4. Штукарева Е.Б. Культура речи и деловое общение : учебное пособие / Е.Б. Штукарева ; Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт). – Москва : Перо, 2015. – 315 с. : ил., с табл. - ISBN 978-5-906853-06-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445886tp//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436853>.

5. Речевая коммуникация и методы обучения языку [Электронный ресурс] / Касым, Оразбаева // Вестник Московского университета. Серия 22. Теория перевода. .— 2013 .— №4 .— С. 92-96 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/341210>.

б) Дополнительная литература:

1. Волкова Т.Н. Речевые коммуникации [Электронный ресурс] / Т. Н. Волкова .— Шуя : ФГБОУ ВПО "ШГПУ", 2010 .— 75 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/188087>.

2. Гойхман О.Я. Речевая коммуникация : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям сервиса : доп. М-вом образования и науки РФ / О.Я. Гойхман, Т.М. Надеина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 271 с.: ил.

3. Губина С.Т. Основы эффективной речевой коммуникации и убеждающего общения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Я.А. Чиговская-Назарова, Глазов. гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко, С.Т. Губина .— Глазов : ГГПИ, 2012 .— 90 с. — ISBN 978-5-93008-161-9 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/682468>.

4. Деловые коммуникации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С. Г. Крылова, Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уральский государственный педагогический университет", Институт психологии, Кафедра социальной психологии, конфликтологии и управления .— Екатеринбург : Уральский государственный педагогический университет, 2015 .— 105 с. — ISBN 978-5-7186-0634-8 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/347951>.

5. Зайченко В.Н. Речевая коммуникация в деятельности спортивного менеджера / Зайченко В.Н., Зубарев А.Ю. // Проблемы совершенствования

- олимп. движения, физ. культуры и спорта в Сибири : Материалы науч.-практ. конф. молодых учен. и студентов (14-17 дек. 1998 г.). - Омск, 1998. - С. 13-15.
6. Ивин А.А. Аргументация в процессах коммуникации. Pro et contra [Электронный ресурс] / А.А. Ивин .— М. : Проспект, 2017 .— 382 с. — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-392-21071-8 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/632639>.
7. Кипнис М. Тренинг коммуникации. – М.: Ось-89, 2004.
8. Казарцева О.М. Культура речевого общения: теория и практика обучения: Учебное пособие. – М.: Флинта, Наука, 1998.
9. Коробейникова А.А. Речевая служебная культура [Электронный ресурс] : практикум / Оренбургский гос. ун- т, А.А. Коробейникова .— Оренбург : ОГУ, 2015 .— 172 с. — ISBN 978-5-7410-1181-2 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/304043>.
10. Коробейникова А. А. Речевая служебная культура в деловых взаимоотношениях [Электронный ресурс] : метод. указания к спецкурсу / А. А. Коробейникова .— Оренбург : ГОУ ОГУ, 2011 .— 40 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/193124>.
11. Лисс Э.М. Деловые коммуникации [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Ковальчук, Э.М. Лисс .— М. : ИТК "Дашков и К", 2018 .— 344 с. — (Учебные издания для бакалавров) .— ISBN 978-5-394-02802-1 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/688942>.
12. Полевая М.В. Деловые коммуникации [Электронный ресурс] / Третьякова А.Н., М.В. Полевая .— М. : ГАОУ ВПО МГИИТ имени Ю.А. Сенкевича, 2012 .— 9 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/190050>.
13. Предпочтения менеджеров в использовании средств коммуникации [Электронный ресурс] / Кравен // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Экономика и управление .— 2006 .— №1 .— С. 102-107 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/522149>.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. window.edu.ru
2. <https://www.susu.ru> › subject › *rechevaya-kommunikaciya-3*
3. <https://www.sgu.ru> › files › *problemy_rechevoy_kommunikacii_vyp._14.pdf*
4. <https://www.chitai-gorod.ru> › catalog › book
5. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
6. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) «Речевая коммуникация в спортивной индустрии» имеются:

1. мультимедийные классы, включающие специализированное оборудование: проектор, экран;
2. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
3. В библиотеке РГУФКСМиТ имеется литература, указанная в данной программе в разделе 6 (а, б), а для самостоятельной работы учащихся - читальный зал с выходом в сеть Интернет;

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Речевая коммуникация в спортивной индустрии» для обучающихся Института научно-педагогического образования направления подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности Спортивный менеджмент очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра иностранных языков и лингвистики

Сроки изучения дисциплины: 4 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет

**II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ**

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)¹	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выполнение практически заданий на семинаре по разделу «Разновидности национального языка и функциональные стили речи. Научный стиль речи» (тренинги)</i>	23 неделя	3
2	<i>Выполнение практических заданий на семинаре по разделам «Совершенствование навыков речевой деятельности» (репродуктивные задачи и задания, ролевые игры, тренинги).</i>	24 неделя	3
3	<i>Выполнение практических заданий на семинаре по разделу «Невербальные средства коммуникации» (тренинги).</i>	32 неделя	3
4	<i>Коллоквиум и выполнение практических заданий на семинаре по разделу «Ораторское мастерство: история и современность» (репродуктивные задачи и задания, ролевые игры, тренинги).</i>	33 неделя	3
5	<i>Выступление с монологическим высказыванием на семинаре по разделу «Ораторское мастерство: история и современность»</i>	34 неделя	7
6	<i>Выступление с докладом на семинаре по разделу «Ораторское мастерство: история и современность».</i>	35 неделя	8
7	<i>Презентация к докладу по разделу «Ораторское мастерство: история и современность».</i>	35 неделя	8
8	<i>Коллоквиум и выполнение практических заданий на семинаре по разделу «Этика и логика речевой коммуникации» (репродуктивные задачи и задания, ролевые игры, тренинги).</i>	36 неделя	3
9	<i>Коллоквиум и выполнение практических заданий на семинаре по разделу «Психология речевой коммуникации»</i>	36 неделя	3

¹

	<i>(репродуктивные задачи и задания, ролевые игры, тренинги).</i>		
10	<i>Выполнение практических заданий на семинаре по разделу «Искусство эристики» (групповая дискуссия).</i>	<i>37 неделя</i>	<i>3</i>
11	<i>Коллоквиум и выполнение практических заданий по разделу «Реклама как вид торгового красноречия».</i>	<i>37 неделя</i>	<i>3</i>
12	<i>Выполнение практических заданий на семинаре по разделу «Особенности речевой коммуникации в спортивной индустрии» (репродуктивные задачи и задания, ролевые игры, тренинги).</i>	<i>38 неделя</i>	<i>3</i>
13	<i>Тесты по дисциплине (модулю) «Речевая коммуникация в спортивной индустрии».</i>	<i>38 неделя</i>	<i>15</i>
14	<i>Написание и защита реферата по предложенным темам</i>	<i>35- 38 недели</i>	<i>15</i>
	<i>Зачёт</i>		<i>20</i>
	<i>ИТОГО</i>		<i>100 баллов</i>

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Практическое задание «Составление научного текста (отчета, статьи, доклада)».</i>	<i>10</i>
2	<i>Выступление по теме «Функциональные стили речи. Научный стиль речи».</i>	<i>10</i>
3	<i>Подготовка доклада по теме пропущенного занятия.</i>	<i>10</i>
4	<i>Презентация по теме «Этика и логика речевой коммуникации».</i>	<i>10</i>
5	<i>Дополнительное тестирование по разделу «Искусство эристики».</i>	<i>10</i>

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплине (модулю) «Речевая коммуникация в спортивной индустрии», завершающейся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплине (модулю) «Речевая коммуникация в спортивной индустрии» при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования
Кафедра иностранных языков и лингвистики**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.02.01 РЕЧЕВАЯ КОММУНИКАЦИЯ В СПОРТИВНОЙ ИНДУСТРИИ

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент_

Направленность: Спортивный менеджмент

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

Год набора - 2019 г.

Москва – 2018

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины: 4 семестр

3. Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся основ знаний в области риторики и речевой коммуникации, обучение основам речевого общения, повышение у магистрантов уровня владения языком, формирование коммуникативной компетенции, реального речевого мастерства, выработка системы умений и навыков, необходимых для практического владения эффективной и риторически культурной речью как важнейшим средством обучения, воспитания и развития, средством общения и передачи информации, важнейшим инструментом в управленческой деятельности, то есть подготовка коммуникативно грамотного выпускника магистратуры.

Дисциплина (модуль) «Речевая коммуникация в спортивной индустрии» реализуется на русском языке.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма	Очно-заочная	Заочная форма
1	3	5	6	7
ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала				
ОК-3	<i>Знать:</i> - современную концепцию риторики, специфику риторического знания; – об основных функциях научного стиля речи, о возможности использования средств выразительности в текстах разных жанров научного стиля.	4		
	<i>Уметь:</i> – ориентироваться в ситуации научного общения; – оценивать речевое произведение с точки зрения его научности; – продуцировать научный текст с установкой на его выразительность; – редактировать научные тексты с целью повышения их выразительности.	4		
	<i>Владеть:</i> - навыками самостоятельной работы с литературой и другими источниками для углубления и расширения знаний по основам речевого мастерства и речевой коммуникации.	4		
ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности				
	<i>Знать:</i> - понятие «речевой коммуникации»; понятие и сущность научной деятельности	4		
	<i>Уметь:</i> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций	4		
	<i>Владеть:</i> навыком составления научных отчетов; – своим голосом, речевым аппаратом, с тем чтобы общение	4		

	в научной среде было максимально эффективным; – навыками построения научного высказывания в форме завершенного произведения слова, адресованного определенной публике;			
ПК-6 – способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями				
	<i>Уметь:</i> – гибко использовать систему риторических техник для достижения прогнозируемого результата.	4		
	<i>Владеть:</i> – навыками эффективного речевого поведения в актуальных ситуациях общения.	4		
ПК-7 – способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада				
	<i>Знать:</i> - языковые особенности научного функционального стиля.	4		
	<i>Уметь:</i> – создавать тексты в виде научного отчета, статьи или доклада; – речевые произведения научного стиля с учетом представленных результатов проведенного исследования; – редактировать свою и чужую научную речь.	4		
	<i>Владеть:</i> – навыками анализа и совершенствования написанного научного текста.	4		

4. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	
1	Основные понятия и современное	4	2		10	

	состояние теории речевой коммуникации						
2	Разновидности национального языка и функциональные стили речи. Научный стиль речи.	4		2	10		
3	Совершенствование навыков речевой деятельности	4	1	2	12		
4	Невербальные средства коммуникации	4	1	2	10		
5	Ораторское мастерство: история и современность	4	2	6	20		
6	Этика и логика речевой коммуникации	4	1	2	10		
7	Психология речевой коммуникации	4	1	2	10		
8	Искусство эристики	4	1	2	10		
9	Реклама как вид торгового красноречия	4		2	10		
10	Особенности речевой коммуникации в спортивной индустрии	4	1	2	10		
	Всего	4	10	22	112		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-
педагогического**

образования

Кафедра иностранных языков и лингвистики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.02.02 «ДЕЛОВАЯ КОММУНИКАЦИЯ В СПОРТИВНОМ
МЕНЕДЖМЕНТЕ»**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность: Спортивный менеджмент

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

Год набора - 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована

Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № _01_ от «12» _____ сентября _____ 2018_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
иностраных языков и лингвистики
Протокол № _39_ от «25» __ июня _____ 2019_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Волкова Марина Сергеевна, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры иностранных языков и лингвистики

Рецензент:

Рецензент: Останкова Наталья Викторовна д.э.н., доцент,
заведующая кафедрой «Экономики и права»

1. Целью освоения дисциплины (модуля) «Деловая коммуникация в спортивном менеджменте» является: формирование у обучающихся основ знаний в области риторики и деловой коммуникации, обучение основам речевого общения, повышение у магистрантов уровня владения языком, формирование коммуникативной компетенции, реального речевого мастерства, выработка системы умений и навыков, необходимых для практического владения эффективной и риторически культурной речью как важнейшим средством обучения, воспитания и развития, средством общения и передачи информации, важнейшим инструментом в управленческой деятельности, т.е. подготовка коммуникативно грамотного выпускника магистратуры.

Язык, на котором реализуется дисциплина (модуль) «Деловая коммуникация в спортивном менеджменте», - русский.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина (модуль) «Деловая коммуникация в спортивном менеджменте» относится к блоку Б1.В.ДВ.02.02 ООП (ОПОП).

Необходимость введения курса «Деловая коммуникация в спортивном менеджменте» в систему базовых дисциплин (модулей) по направлению 38.04.02 Менеджмент обусловлена своеобразием общекультурной ситуации в современном обществе: обучение речевой коммуникации – одна из важнейших задач подготовки образованных, компетентных специалистов. К выпускникам магистратуры в области спортивного менеджмента предъявляются требования не только высокого профессионализма, но и глубокого понимания принципов общения, особенно речевого. Поэтому магистранты, обучающиеся по данному направлению, должны владеть различными видами речевой деятельности, обладать навыками речевого общения, уметь квалифицированно вести беседу, то есть чувствовать себя уверенно в различных коммуникативно-речевых условиях и прежде всего в непосредственной профессиональной сфере общения.

Изучение дисциплины (модуля) «Деловая коммуникация в спортивном менеджменте» тесно связано с изучением таких дисциплин, как «Развитие теории и методологии менеджмента», «Иностранный язык делового общения».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма	Очно-заочная	Заочная форма
1	3	5	6	7
ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала				
	Знать: – современную концепцию риторики, специфику риторического знания; – об основных функциях официально-делового стиля речи, о возможности использования средств выразительности в текстах разных жанров официально-делового стиля.	4		
	Уметь: – ориентироваться в ситуации официально-делового общения; – оценивать речевое произведение с точки зрения его научности; – продуцировать официально-деловой текст с установкой на его выразительность; – редактировать официально-деловые тексты с целью повышения их выразительности	4		
	Владеть: -навыками самостоятельной работы с литературой и другими источниками для углубления и расширения знаний по основами речевого мастерства и деловой коммуникации.	4		

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности				
	Знать: - понятие «деловой коммуникации»; понятие и сущность официально-деловой деятельности	4		
	Уметь: - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций	4		
	Владеть: - навыком составления научных отчетов; – своим голосом, речевым аппаратом, с тем чтобы общение в официально-деловой среде было максимально эффективным; — навыками построения официально-делового текста в форме завершённого произведения слова, адресованного определенной публике;	4		
ПК-6 – способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями				
	Уметь: – гибко использовать систему риторических техник для достижения прогнозируемого результата	4		
	Владеть: – навыками эффективного речевого поведения в актуальных ситуациях официально-делового общения.	4		
ПК-7 – способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада				
	Знать: - языковые особенности официально-делового функционального стиля.	4		
	Уметь: – создавать официально-деловые тексты в разных жанрах; – речевые произведения официально-делового стиля с учетом особенностей аудитории; – редактировать свою и чужую официально-деловую речь.	4		
	Владеть: – навыками анализа и совершенствования написанного официально-делового текста	4		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основные понятия и современное состояние теории речевой коммуникации	4	2		10		
2	Разновидности национального языка и функциональные стили речи. Официально-деловой стиль речи.	4		2	10		
3	Совершенствование навыков речевой деятельности в деловой сфере	4	1	2	12		
4	Невербальные средства коммуникации	4	1	2	10		
5	Ораторское мастерство: история и современность	4	2	4	10		
6	Публичное выступление как форма делового общения	4		2	10		
7	Этика и логика деловой коммуникации	4	1	2	10		
8	Психология деловой коммуникации	4	1	2	10		
9	Дискутивно-полемиическое мастерство	4	1	2	10		
10	Реклама как вид торгового	4		2	10		

	красноречия						
11	Особенности деловой коммуникации в индустрии спорта	4	1	2	10		
	Всего	4	10	22	112		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля) «Деловая коммуникация в спортивном менеджменте»).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

В ходе изучения дисциплины (модуля) «Деловая коммуникация в спортивном менеджменте» магистранты слушают лекции, в том числе лекции с опорой на самостоятельные источники по проблеме, участвуют в обсуждении тем курса во время практических занятий, по группам выполняют практические задания, участвуют в деловых играх и дискуссии.

Текущий контроль осуществляется на практических занятиях в форме оценки ответов магистрантов на вопросы по изучаемым темам, оценки выполнения ими практических творческих заданий и итогам самостоятельной работы. Текущий контроль включает в себя также оценку за эссе по предложенным темам и презентацию, выполняемые магистрантами в индивидуальном порядке. Кроме этого, оценивается участие магистрантов в ролевых играх, групповой учебной дискуссии.

Самостоятельная работа учащихся в процессе изучения дисциплины (модуля) «Деловая коммуникация в спортивном менеджменте» предполагает:

- изучение конспекта лекций, учебной и научной литературы по курсу;
- изучение учебных пособий, сопоставление различных точек зрения по той или иной проблеме, разработку отдельных тем дисциплины;
- выполнение студентами учебных заданий, тестов для самоконтроля и ответы на контрольные вопросы;
- подбор иллюстраций применения приемов аргументации в современной рекламе;
- самоанализ речевой деятельности;
- освоение основных элементов коммуникативного мастерства.

Примерные вопросы для самоподготовки

1. Речевая коммуникация.
2. Разновидности национального языка.
3. Речевая норма и культура речи.
4. Совершенствование навыков чтения.
5. Совершенствование навыков слушания.
6. Совершенствование навыков письменной речи.
7. Совершенствование навыков устной речи.
8. Этика речевой коммуникации.
9. Психология речевой коммуникации.
10. Невербальные средства общения.
11. Речевые тактики.

Темы рефератов

1. Публичная речь в современном мире.
2. Виды речевого общения.
3. Говорение и его основные функции.

4. Развитие навыков чтения.
5. Слушание как вид речевой деятельности.
6. Письмо как продуктивный вид речевой деятельности.
7. Виды диалогов.
8. Вербальное и невербальное общение.
9. Конфликтные ситуации в коммуникации.
10. Этика деловой коммуникации.
11. Психологическая культура делового общения.
12. Культура дискусивно-полемиического мастерства.
13. Особенности речевой коммуникации в индустрии спорта.

Темы для дискуссии

- Должны ли молодые люди служить в армии?
- Деньги - зло?
- Реклама на современном телевидении: за и против.
- Образование должно быть бесплатным?
- Оказывают ли влияние поведенческие характеристики на принятие управленческих решений?
- Бизнесмен и ученый: почему первый получает больше второго?
- Спорт: здоровье или рекорды?

Перечень вопросов для зачета

1. Что такое речевая коммуникация? Каковы функции языка и речи?
2. Какие виды общения вы знаете?
3. Чем характеризуется речевая деятельность? Какие этапы выделяются в реализации речевого действия?
4. Что такое контекст речевого общения?
5. Какие задачи решает человек в процессе общения?
6. Перечислите виды речевой деятельности.

7. Какой язык называется общенародным, или национальным? Каковы разновидности национального языка?
8. Перечислите функциональные стили языка и охарактеризуйте их.
9. Перечислите особенности официально-делового стиля.
10. Расскажите о деловом общении, его видах и формах.
11. Перечислите основные жанры деловых документов.
12. Расскажите о речевой культуре делового разговора.
13. Каковы общие требования к ведению деловой беседы?
14. Расскажите об особенностях деловых переговоров.
15. Каковы общие требования к проведению делового совещания?
16. Расскажите об особенностях деловой беседы по телефону.
17. Расскажите о речевой культуре деловой речи.
18. В чем заключается логическая и психологическая культура делового общения?
19. Что называется речевой нормой? Каковы критерии культуры речи?
20. Расскажите о чтении как виде речевой деятельности.
21. Расскажите о способах фиксации прочитанной информации.
22. Расскажите о слушании как виде речевой деятельности.
23. Расскажите о совершенствовании навыков письменной речи.
24. Расскажите о возможностях совершенствования навыков устной речи.
25. Расскажите о технике речи, голосе человека, требованиях к профессиональным качествам голоса.
26. Какие невербальные средства общения вы знаете? Что передаётся по невербальным каналам?
27. Какие зоны общения выделяются в невербальной коммуникации?
28. Расскажите о проблемах межкультурной коммуникации.
29. Что такое риторика? Где и когда она возникла? На знания каких наук опирается современная риторика?
30. Перечислите факторы, мешающие эффективно слушать и воспринимать сообщение говорящего.

31. Расскажите о способах речевого воздействия на личность.
32. Перечислите коммуникативные качества речи.
33. Расскажите о риторических приемах в публичном выступлении.
34. Расскажите о речевом этикете.
35. Расскажите об этике письменной речи.
36. Расскажите об этике слушания.
37. Расскажите о психологических особенностях деловой коммуникации.
38. Какие типы коммуникабельности людей можно выделить?
39. Расскажите о речевой стратегии и речевых тактиках.
40. Расскажите об известных вам полемических приемах.
41. Что такое уловки в споре? Перечислите виды уловок.
42. Расскажите о способах аргументации.
43. Расскажите о рекламе как виде торгового красноречия. Перечислите известные рекламные кампании в спорте.
44. Расскажите о речевых тактиках в спортивном менеджменте.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Барчуков И.С. Речевая коммуникация: учеб. пособие / И.С. Барчуков, Ю.Б. Башин, А.В. Зайцев ; М-во образования и науки РФ, Акад. повышения квалификации и проф. переподгот. работников образования. - М.: АПК и ППРО Academia, 2010.
2. Волкова М.С. Риторика (Ораторское искусство) : курс лекций : для направлений подгот. 032400.68, 034600.62, 100400.62, 230700.62, 080200.62, 034300.62 : утв. и рек. эмс гуманитар. ин-та фгбоу впо "ргуфксмит" / М.С. Волкова ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2014.

3. Титова Л.Г. Деловое общение: учебное пособие / Л.Г. Титова. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 271 с. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-009-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: ht5.
4. Штукарева Е.Б. Культура речи и деловое общение : учебное пособие / Е.Б. Штукарева ; Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт). – Москва : Перо, 2015. – 315 с. : ил., с табл. - ISBN 978-5-906853-06-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445886tp//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436853>.
5. Речевая коммуникация и методы обучения языку [Электронный ресурс] / Касым, Оразбаева // Вестник Московского университета. Серия 22. Теория перевода. .— 2013 .— №4 .— С. 92-96 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/341210>.

б) Дополнительная литература:

1. Волкова Т.Н. Речевые коммуникации [Электронный ресурс] / Т. Н. Волкова .— Шуя : ФГБОУ ВПО "ШГПУ", 2010 .— 75 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/188087>.
2. Гойхман О.Я. Речевая коммуникация : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям сервиса : доп. М-вом образования и науки РФ / О.Я. Гойхман, Т.М. Надеина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 271 с.: ил.
3. Губина С.Т. Основы эффективной речевой коммуникации и убеждающего общения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Я.А. Чиговская-Назарова, Глазов. гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко, С.Т. Губина .— Глазов : ГГПИ, 2012 .— 90 с. — ISBN 978-5-93008-161-9 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/682468>.
4. Деловые коммуникации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С. Г. Крылова, Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего профессионального образования "Уральский государственный педагогический университет", Институт психологии, Кафедра социальной психологии, конфликтологии и управления .— Екатеринбург : Уральский государственный педагогический университет, 2015 .— 105 с. — ISBN 978-5-7186-0634-8 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/347951>.

5. Зайченко В.Н. Речевая коммуникация в деятельности спортивного менеджера / Зайченко В.Н., Зубарев А.Ю. // Проблемы совершенствования олимп. движения, физ. культуры и спорта в Сибири : Материалы науч.-практ. конф. молодых учен. и студентов (14-17 дек. 1998 г.). - Омск, 1998. - С. 13-15.

6. Ивин А.А. Аргументация в процессах коммуникации. Pro et contra [Электронный ресурс] / А.А. Ивин .— М. : Проспект, 2017 .— 382 с. — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-392-21071-8 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/632639>.

7. Кипнис М. Тренинг коммуникации. – М.: Ось-89, 2004.

8. Казарцева О.М. Культура речевого общения: теория и практика обучения: Учебное пособие. – М.: Флинта, Наука, 1998.

9. Коробейникова А.А. Речевая служебная культура [Электронный ресурс] : практикум / Оренбургский гос. ун- т, А.А. Коробейникова .— Оренбург : ОГУ, 2015 .— 172 с. — ISBN 978-5-7410-1181-2 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/304043>.

10. Коробейникова А. А. Речевая служебная культура в деловых взаимоотношениях [Электронный ресурс] : метод. указания к спецкурсу / А. А. Коробейникова .— Оренбург : ГОУ ОГУ, 2011 .— 40 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/193124>.

11. Лисс Э.М. Деловые коммуникации [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Ковальчук, Э.М. Лисс .— М. : ИТК "Дашков и К", 2018 .— 344 с. — (Учебные издания для бакалавров) .— ISBN 978-5-394-02802-1 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/688942>.

12. Полевая М.В. Деловые коммуникации [Электронный ресурс] / Третьякова А.Н., М.В. Полевая .— М. : ГАОУ ВПО МГИИТ имени Ю.А. Сенкевича, 2012 .— 9 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/190050>.

13. Предпочтения менеджеров в использовании средств коммуникации [Электронный ресурс] / Кравен // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Экономика и управление .— 2006 .— №1 .— С. 102-107 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/522149>.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. window.edu.ru

2. <https://www.susu.ru> > subject > rechevaya-kommunikaciya-3

3. <https://www.sgu.ru> > files > problemy_rechevoy_kommunikacii._vyp._14.pdf

4. <https://www.chitai-gorod.ru> > catalog > book

5. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

6. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.

2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.

3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).

4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) «Деловая коммуникация в спортивной индустрии» имеются:

1. мультимедийные классы, включающие специализированное оборудование: проектор, экран;

2. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. В библиотеке РГУФКСМиТ имеется литература, указанная в данной программе в разделе 6 (а, б), а для самостоятельной работы учащихся - читальный зал с выходом в сеть Интернет;

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Деловая коммуникация в спортивном менеджменте» для обучающихся Института научно-педагогического образования направления подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности Спортивный менеджмент очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра иностранных языков и лингвистики

Сроки изучения дисциплины: 4 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)¹	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выполнение практически заданий на семинаре по разделу «Разновидности национального языка и функциональные стили речи. Официально-деловой стиль речи» (тренинги)</i>	23 неделя	3
2	<i>Выполнение практических заданий на семинаре по разделам «Совершенствование навыков речевой деятельности в деловой сфере» (репродуктивные задачи и задания, ролевые игры, тренинги).</i>	24 неделя	3
3	<i>Выполнение практических заданий на семинаре по разделу «Невербальные средства коммуникации» (тренинги).</i>	32 неделя	3
4	<i>Коллоквиум и выполнение практических заданий на семинаре по разделу «Ораторское мастерство: история и современность» (репродуктивные задачи и задания, ролевые игры, тренинги).</i>	33 неделя	3
5	<i>Выступление с монологическим высказыванием на семинаре по разделу «Ораторское мастерство: история и современность»</i>	34 неделя	7
6	<i>Выступление с докладом на семинаре по разделу «Публичное выступление как форма делового общения».</i>	35 неделя	8
7	<i>Презентация к докладу по разделу «Публичное выступление как форма делового общения».</i>	35 неделя	8
8	<i>Коллоквиум и выполнение практических заданий на семинаре по разделу «Этика и логика деловой коммуникации» (репродуктивные задачи и задания, ролевые игры, тренинги).</i>	36 неделя	3
9	<i>Коллоквиум и выполнение практических заданий на семинаре</i>	36 неделя	3

¹

	<i>по разделу «Психология деловой коммуникации» (репродуктивные задачи и задания, ролевые игры, тренинги).</i>		
10	<i>Выполнение практических заданий на семинаре по разделу «Дискутивно-полемиическое мастерство» (групповая дискуссия).</i>	37 неделя	3
11	<i>Коллоквиум и выполнение практических заданий по разделу «Реклама как вид торгового красноречия».</i>	37 неделя	3
12	<i>Выполнение практических заданий на семинаре по разделу «Особенности деловой коммуникации в индустрии спорта» (репродуктивные задачи и задания, ролевые игры, тренинги).</i>	38 неделя	3
13	<i>Тесты по дисциплине (модулю) «Деловая коммуникация в спортивном менеджменте».</i>	38 неделя	15
14	<i>Написание и защита реферата по предложенным темам</i>	35- 38 недели	15
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Практическое задание «Составление текстов официально-делового стиля».</i>	10
2	<i>Выступление по теме «Функциональные стили речи. Официально-деловой стиль речи».</i>	10
3	<i>Подготовка доклада по теме пропущенного занятия.</i>	10
4	<i>Презентация по теме «Этика и логика деловой коммуникации».</i>	10
5	<i>Дополнительное тестирование по разделу «Дискутивно-полемиическое мастерство».</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплине (модулю) «Деловая коммуникация в спортивном менеджменте», завершающейся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплине (модулю) «Деловая коммуникация в спортивном менеджменте» при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования
Кафедра иностранных языков и лингвистики**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.02.02 ДЕЛОВАЯ КОММУНИКАЦИЯ В СПОРТИВНОМ МЕНЕДЖМЕНТЕ

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент_

Направленность: Спортивный менеджмент

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

Год набора - 2019 г.

Москва – 2018

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

2. Семестр (ы) освоения дисциплины: 4 семестр.

3. Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся основ знаний в области риторики и деловой коммуникации, обучение основам речевого общения, повышение у магистрантов уровня владения языком, формирование коммуникативной компетенции, реального речевого мастерства, выработка системы умений и навыков, необходимых для практического владения эффективной и риторически культурной речью как важнейшим средством обучения, воспитания и развития, средством общения и передачи информации, важнейшим инструментом в управленческой деятельности, то есть подготовка коммуникативно грамотного выпускника магистратуры.

Дисциплина (модуль) «Деловая коммуникация в спортивном менеджменте» реализуется на русском языке.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма	Очно-заочная	Заочная форма
1	3	5	6	7
ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала				
ОК-3	<i>Знать:</i> - современную концепцию риторики, специфику риторического знания; – об основных функциях официально-делового стиля речи, о возможности использования средств выразительности в текстах разных жанров официально-делового стиля.	4		
	<i>Уметь:</i> – ориентироваться в ситуации официально-делового общения; – оценивать речевое произведение с точки зрения его научности; – продуцировать официально-деловой текст с установкой на его выразительность; – редактировать официально-деловые тексты с целью повышения их выразительности.	4		
	<i>Владеть:</i> - навыками самостоятельной работы с литературой и другими источниками для углубления и расширения знаний по основам речевого мастерства и деловой коммуникации.	4		
ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности				
	<i>Знать:</i> - понятие «деловой коммуникации»; понятие и сущность официально-деловой деятельности	4		
	<i>Уметь:</i> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций	4		
	<i>Владеть:</i> навыком составления официально-деловых	4		

	<p>текстов;</p> <p>– своим голосом, речевым аппаратом, с тем чтобы общение в официально-деловой среде было максимально эффективным;</p> <p>– навыками построения официально-делового текста в форме завершенного произведения слова, адресованного определенной публике;</p>			
ПК-6 – способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями				
	<i>Уметь:</i> – гибко использовать систему риторических техник для достижения прогнозируемого результата.	4		
	<i>Владеть:</i> – навыками эффективного речевого поведения в актуальных ситуациях общения.	4		
ПК-7 – способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада				
	<i>Знать:</i> - языковые особенности официально-делового функционального стиля.	4		
	<p><i>Уметь:</i> – создавать официально-деловые тексты в разных жанрах;</p> <p>– речевые произведения официально-делового стиля с учетом представленных результатов проведенного исследования;</p> <p>– редактировать свою и чужую официально-деловую речь.</p>	4		
	<i>Владеть:</i> – навыками анализа и совершенствования написанного официально-делового текста.	4		

4. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основные понятия и современное состояние теории речевой коммуникации	4	2		10		
2	Разновидности национального языка и функциональные стили речи. Официально-деловой стиль речи.	4		2	10		
3	Совершенствование навыков речевой деятельности в деловой сфере	4	1	2	12		
4	Невербальные средства коммуникации	4	1	2	10		
5	Ораторское мастерство: история и современность	4	2	4	10		
6	Публичное выступление как форма делового общения	4		2	10		
7	Этика и логика деловой коммуникации	4	1	2	10		
8	Психология деловой коммуникации	4	1	2	10		
9	Дискутивно-полемиическое мастерство	4	1	2	10		
10	Реклама как вид торгового красноречия	4		2	10		
11	Особенности деловой коммуникации в индустрии спорта	4	1	2	10		
	Всего	4	10	22	112		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.03.01 Интеллектуальная собственность в индустрии спорта»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

38.04.02 Менеджмент

(код и наименование)

Направленность: Спортивный менеджмент, Спортивная дипломатия
(наименование)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018г.

Рабочая программа дисциплины
утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом ИНПО
Протокол № 1 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
экономики и права
Протокол № 26 от «27» июня 2019г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Ушакова Наталья Александровна, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры МиЭС им. В.В.Кузина РГУФКСМиТ; Верина Ольга
Васильевна, кандидат юридических наук, доцент, кафедра экономики и
права РГУФКСМиТ

Рецензент: Неверкович Сергей Дмитриевич д.п.н., профессор, заведующий
кафедрой «Педагогика»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.03.01 Интеллектуальная собственность в индустрии спорта» является подготовка магистров, владеющих системой теоретических и практических знаний о правовом регулировании интеллектуальной собственности, готовых действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, способных проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и решать задачи управления интеллектуальной собственностью в индустрии спорта.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Интеллектуальная собственность в индустрии спорта» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки обучающихся и взаимосвязана с другими дисциплинами ООП.

Для освоения дисциплины «Интеллектуальная собственность в индустрии спорта» необходимо освоение дисциплин ООП: «Современные научные проблемы управления», «Методы исследований в менеджменте», «Антикризисное управление в спортивной организации», «Планирование и организация спортивных мероприятий», «Управленческие особенности регулирования профессиональной деятельности спортивной индустрии», «Организационная структура современного международного спортивного и олимпийского движения», «Организационно-экономическое моделирование в спортивном менеджменте».

Знание дисциплины «Интеллектуальная собственность в индустрии спорта» необходимы для осуществления в рамках ООП научно-исследовательской работы, прохождения преддипломной практики, государственной итоговой аттестации и защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции
-------------	---	--------------------------------------

компетенции	наименование	(номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-2 <i>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</i>	<i>Знать:</i> определение понятий социальной и этической ответственности при принятии организационно-управленческих решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях.	4		
	<i>Уметь:</i> анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые организационно-управленческие решения.	4		
	<i>Владеть:</i> целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения.	4		
ПК – 9 <i>способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</i>	<i>Знать:</i> сущность научной проблемы и научной задачи; нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; особенности своей будущей профессии.	4		
	<i>Уметь:</i> осуществлять подбор и проводить анализ научной информации; ставить задачи для научного исследования на основе анализа научной и патентной литературы; содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их.	4		
	<i>Владеть:</i> навыками проведения конкретных научных исследований в рамках работ по научным темам; навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.); способностью аргументировано защищать и обосновывать	4		

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации в РФ (общие положения). Место и роль интеллектуальной собственности в индустрии спорта.	4	1	2	10		
2	Международные соглашения по интеллектуальной собственности. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).	4	0,5	1	9		
3	Авторское право. Права, смежные с авторскими. Правовая охрана и продажа	4	1	2	10		

	прав на радио- и телетрансляцию спортивных соревнований.						
4	Патентное право. Получение патента. Патентование изобретений, полезных моделей и промышленных образцов в индустрии спорта.	4	1	2	10		
5	Право на секрет производства (ноу-хау). Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства. Секреты производства (ноу-хау) в индустрии спорта.	4	1	2	10		
6	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Найробский договор об охране олимпийского символа. Недобросовестная конкуренция в сфере физкультуры и спорта.	4	1	2	10		
7	Мировые спортивные бренды. Руководство по использованию бренда. Договор коммерческой концессии.	4	1	2	10		
8	Цифровая экономика и спорт. Создание новых видов спорта, компьютерный спорт.	4	0,5	1	9		
9	Патентные исследования в индустрии спорта: исследования уровня техники, сложившейся патентной ситуации, патентной чистоты и др.	4	0,5	1	9		
10	Организация и проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в сфере физической культуры и спорта.	4	0,5	2	9		
11	Договоры о создании и использовании интеллектуальной собственности в индустрии спорта: договор уступки	4	1	2	9		

	исключительного права, лицензионный договор, договоры с авторами результатов интеллектуальной деятельности.						
12	Служебные результаты интеллектуальной деятельности. Управление правами на результаты интеллектуальной деятельности в физкультурно-спортивных организациях.	4	1	1	9		
Итого часов:		10	20	114			Дифференцированный зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы для устного ответа на зачете

1 Право интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности. Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности.

2. Общая характеристика права на результаты интеллектуальной деятельности. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации в РФ. Объекты прав интеллектуальной собственности в спорте.

3. Интеллектуальные права. Интеллектуальные права и право собственности. Исключительное право

4. Автор результата интеллектуальной деятельности. Личные неимущественные права автора. Право спортсмена на собственное изображение.

5. Распоряжение исключительным правом. Использование результата интеллектуальной деятельности в составе сложного объекта.
6. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" о правах на результаты интеллектуальной деятельности субъектов физической культуры и спорта.
7. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав. Способы защиты интеллектуальных прав и меры ответственности за нарушения интеллектуальных прав.
8. Международное сотрудничество в сфере интеллектуальной собственности.
9. Всемирная организация интеллектуальной собственности: правовой статус, роль и значение.
10. Основные международные договоры в сфере интеллектуальной собственности влияющие на охрану результатов интеллектуальной деятельности в спорте.
11. Основные положения соглашения по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).
12. Авторские права: объекты, содержание, пределы действия.
13. Автор произведения. Соавторство.
14. Исключительное право на произведение. Знак охраны авторского права. Технические средства защиты авторских прав.
15. Распространение оригинала или экземпляров опубликованного произведения. Свободное использование произведения.
16. Программы для ЭВМ. Право пользователя программы для ЭВМ и базы данных.
17. Права, смежные с авторскими (общие положения).
18. Объекты авторских прав, используемые в сфере физической культуры и спорта. Правовая охрана и продажа прав на радио- и телетрансляцию спортивных мероприятий.
19. Патентные права: объекты, содержание, пределы действия.
16. Субъекты патентного права: автор, заявитель, патентообладатель.
20. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца.
21. Получение патента. Государственная регистрация изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
22. Патентная охрана результатов интеллектуальной деятельности в спорте.
23. Право на секрет производства (ноу-хау): объекты, содержание, пределы действия. Условия существования права на секрет производства (ноу-хау).
24. Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства.
25. Секреты производства (ноу-хау) в сфере физкультуры и спорта.

26. Право на фирменное наименование. Соотношение прав на фирменное наименование с правами на коммерческое обозначение и на товарный знак и знак обслуживания
27. Право на товарный знак и право на знак обслуживания. Использование товарного знака и распоряжение исключительным правом на товарный знак. Защита права на товарный знак.
28. Государственная регистрация товарного знака.
29. Особенности правовой охраны общеизвестного и коллективного товарных знаков.
30. Право на наименование места происхождения товара.
31. Право на коммерческое обозначение.
32. Символика физкультурного мероприятия или спортивного мероприятия.
33. Особенности спонсорских договоров в сфере физической культуры и спорта.
34. Обеспечение добросовестной конкуренции в связи с организацией и проведением физкультурных мероприятий или спортивных мероприятий.
35. Олимпийское движение и права на интеллектуальную собственность.
36. Понятие и роль договора коммерческой концессии (франчайзинга) в предпринимательской деятельности. Франчайзинг в спорте.
37. Стороны и предмет договора коммерческой концессии. Исключительные права, передаваемые по договору. Форма и регистрация договора. Содержание договора. Субконцессия. Ограничения прав сторон по договору. Изменение и прекращение договора.
38. Формирования цифровой экономики в Российской Федерации и проблемы развития физической культуры и спорта на современном этапе.
39. Законодательство об информации, информации и защите информации, как механизм регулирования прав в сети Интернет.
40. Защита и использование результатов интеллектуальной деятельности, деловой репутации и других личных неимущественных прав физкультурно-спортивной организации в цифровой среде.
41. Новые возможности индустрии спорта в эпоху цифровой трансформации.
42. Создание новых видов спорта, компьютерный спорт.
43. Патентные исследования: исследования уровня техники, сложившейся патентной ситуации, патентной чистоты и др.
44. Виды информации и информационные ресурсы, используемые при проведении патентных и информационных исследований в сфере ФКиС.
45. Нормативные акты, регулирующие проведение НИОКР в сфере физической культуры и спорта.

46. Договор на выполнение НИОКР (предмет, стороны, существенные условия, порядок выполнения).
47. Разработка технического задания на выполнение НИРОКР.
48. Порядок проведения НИРОКР (основные стадии НИОКР).
49. Порядок приемки результатов НИРОКР по созданию новых средств, методов, технологий, изделий для практики физической культуры и спорта.
50. Учет и оформление прав на результаты НИРОКР.
51. Распоряжение исключительным правом.
52. Договор об отчуждении исключительного права (договор уступки исключительного права).
53. Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения. Виды лицензионных договоров. Исполнение лицензионного договора. Сублицензионный договор. Принудительная лицензия.
54. Договор авторского заказа. Ответственность по договорам, заключаемым автором произведения.
55. Служебные результаты интеллектуальной деятельности.
56. Результаты интеллектуальной деятельности, созданные по заказу или при выполнении работ по договору.
57. Результаты интеллектуальной деятельности, созданные по государственному или муниципальному контракту.
58. Политика в области интеллектуальной собственности физкультурно-спортивных организаций.
59. Разработка системы управления интеллектуальной собственностью в физкультурно-спортивной организации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ. Источник: Консультант Плюс.
2. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации". Источник: Консультант Плюс.
3. Право интеллектуальной собственности. Т. 1. Общие положения: Учебник / Под общ. ред. д.ю.н., проф. Л.А. Новоселовой. - М.: Статут, 2017. Источник: www.biblioclub.ru
4. Право интеллектуальной собственности. Т. 2. Общие положения: Учебник / Под общ. ред. д.ю.н., проф. Л.А. Новоселовой. - М.: Статут, 2017. Источник: www.biblioclub.ru

5. Спортивное право России: учебник для магистров / Блажеев В. В., Байрамов В. М. [и др.]; отв. ред. Д. И. Рогачев. — Москва : Проспект, 2018. — 640 с.

б) Дополнительная литература:

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 06.04.2011).

2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 07.02.2011).

3. Близнец Иван Анатольевич, Гаврилов Эдуард Петрович, Добрынин Олег Викторович «Право интеллектуальной собственности. Учебник» - М. Издательство: "Проспект" 2018. Источник: www.biblioclub.ru

4. Олимпийская хартия. Источник: <http://olympic.ru>

1. 5. Спортивный маркетинг. Правовое регулирование: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Маркетинг», «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт»/С.В.Алексеев; под. Ред. П.В.Крашенинникова. – М.:ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015 г.

6. Алексеев, С.В. Олимпийское право : Правовые основы олимп. движения : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям 030500 и 032101, науч. специальности 12.00.03, 12.00.10, 12.00.14, 13.00.04 : рек. Умц "Проф. учеб." / С.В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашенинникова ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - М.: Юнити: Закон и право, 2018. - 687 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.consultant.ru>

2. <http://www.garant.ru>

3. <http://www.kodeks.ru>

4. <http://rucont.ru>

5. <http://www.biblioclub.ru>

6. <http://www.rsl.ru>

7. <http://www.proquest.com>

8. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

9. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

10. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплин:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Интеллектуальная собственность в индустрии спорта» для обучающихся Института научно-педагогического образования 2 курса, направления подготовки 38.04.02 – Менеджмент, направленности Спортивный менеджмент, Спортивная дипломатия, очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины(модуля): 4 семестр.

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Собеседование</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>5хп</i>
2	<i>Тест. по теме «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации в РФ (общие положения)»</i>	-«-	8
3	<i>Выполнение практического задания №1 «Работа с нормативными актами и правовыми базами данных»</i>	-«-	10
4	<i>Выполнение практического задания № 2 «Подготовка правовых документов»</i>	-«-	10
5	<i>Написание и защита реферата</i>	-«-	15
6	<i>Посещение занятий</i>	-«-	12
	<i>Дифференцированный зачет.</i>		20
	ИТОГО		100 баллов

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Тестирование	8
2	Выполнение практического задания №1 «Работа с нормативными актами и правовыми базами данных»	10
3	Выполнение практического задания №2 «Подготовка правовых документов»	10
4	Собеседование по темам, пропущенным студентом	5
5	Написание и защита реферата	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
-----------------	-----	-------	-------	-------	-------	--------

Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A
-------------------------	---	---	----------	---	---	---

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра экономики и права

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.ДВ.03.01 Интеллектуальная собственность в индустрии спорта»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

38.04.02 Менеджмент

(код и наименование)

Направленность: Спортивный менеджмент, Спортивная дипломатия
(наименование)

Уровень образования: магистратура Форма обучения: очная Год

набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц.

2. Семестр освоения дисциплины (модуля): 4 *семестр*.

3. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.03.01 Интеллектуальная собственность в индустрии спорта» является подготовка магистров, владеющих системой теоретических и практических знаний о правовом регулировании интеллектуальной собственности, готовых действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, способных проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и решать задачи управления интеллектуальной собственностью в индустрии спорта.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-2	Знать: определение понятий социальной и этической ответственности при принятии организационно-управленческих решений,	4		

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях.			
	Уметь: анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые организационно-управленческие решения.	4		
	Владеть: целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения.	4		
ПК – 9 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: сущность научной проблемы и научной задачи; нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; особенности своей будущей профессии.	4		
	Уметь: осуществлять подбор и проводить анализ научной информации; ставить задачи для научного исследования на основе анализа научной и патентной литературы; содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их.	4		
	Владеть: навыками проведения конкретных научных исследований в рамках работ по научным темам; навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.); способностью аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований	4		

5. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	-------------------	---------	---	---

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации в РФ (общие положения). Место и роль интеллектуальной собственности в индустрии спорта.	4	1	2	10		
2	Международные соглашения по интеллектуальной собственности. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).	4	0,5	1	9		
3	Авторское право. Права, смежные с авторскими. Правовая охрана и продажа прав на радио- и телетрансляцию спортивных соревнований.	4	1	2	10		
4	Патентное право. Получение патента. Патентование изобретений, полезных моделей и промышленных образцов в индустрии спорта.	4	1	2	10		
5	Право на секрет производства (ноу-хау). Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства. Секреты производства (ноу-хау) в индустрии спорта.	4	1	2	10		
6	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.	4	1	2	10		

	Найробский договор об охране олимпийского символа. Недобросовестная конкуренция в сфере физкультуры и спорта.						
7	Мировые спортивные бренды. Руководство по использованию бренда. Договор коммерческой концессии.	4	1	2	10		
8	Цифровая экономика и спорт. Создание новых видов спорта, компьютерный спорт.	4	0,5	1	9		
9	Патентные исследования в индустрии спорта: исследования уровня техники, сложившейся патентной ситуации, патентной чистоты и др.	4	0,5	1	9		
10	Организация и проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в сфере физической культуры и спорта.	4	0,5	2	9		
11	Договоры о создании и использовании интеллектуальной собственности в индустрии спорта: договор уступки исключительного права, лицензионный договор, договоры с авторами результатов интеллектуальной деятельности.	4	1	2	9		
12	Служебные результаты интеллектуальной деятельности. Управление правами на результаты интеллектуальной деятельности в физкультурно-спортивных организациях.	4	1	1	9		
Итого часов:			10	20	114		Дифференцированный зачет

ДВМИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.03.02 Управление интеллектуальными ресурсами в спортивной
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)
организации»

Направление подготовки:

38.04.02 Менеджмент

(код и наименование)

Направленность: Спортивный менеджмент, Спортивная дипломатия
(наименование)

Уровень образования: магистратура Форма обучения: очная Год

набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины
утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом ИНПО
Протокол № 1 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
экономики и права
Протокол № 26 от «27» июня 2019г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № от « » 20 г.

Составители:

Ушакова Наталья Александровна, кандидат педагогических наук, доцент
кафедры МиЭС им. В.В.Кузина РГУФКСМиТ; Верина Ольга Васильевна,
кандидат юридических наук, доцент, кафедра экономики и права РГУФКСМиТ

Рецензент:

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.03.02 Управление интеллектуальными ресурсами в спортивной организации» является подготовка магистров, владеющих системой теоретических и практических знаний о правовом регулировании интеллектуальной собственности, готовых действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, способных проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и решать задачи управления организацией физкультурно-спортивной сферы.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Управление интеллектуальными ресурсами в спортивной организации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки обучающихся и взаимосвязана с другими дисциплинами ООП.

Для освоения дисциплины «Управление интеллектуальными ресурсами в спортивной организации» необходимо освоение дисциплин ООП: «Современные научные проблемы управления», «Методы исследований в менеджменте», «Антикризисное управление в спортивной организации», «Планирование и организация спортивных мероприятий», «Управленческие особенности регулирования профессиональной деятельности спортивной индустрии», «Организационно-экономическое моделирование в спортивном менеджменте», «Организационно-экономическое моделирование в спортивном менеджменте».

Знание дисциплины «Интеллектуальная собственность в индустрии спорта» необходимы для осуществления в рамках ООП научно-исследовательской работы, прохождения преддипломной практики, государственной итоговой аттестации и защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции
------	--	-------------------------------

компетенции	наименование	(номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-2 <i>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</i>	<i>Знать:</i> определение понятий социальной и этической ответственности при принятии организационно-управленческих решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях.	4		
	<i>Уметь:</i> анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые организационно-управленческие решения.	4		
	<i>Владеть:</i> целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения.	4		
ПК – 9 <i>способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</i>	<i>Знать:</i> сущность научной проблемы и научной задачи; нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; особенности своей будущей профессии.	4		
	<i>Уметь:</i> осуществлять подбор и проводить анализ научной информации; ставить задачи для научного исследования на основе анализа научной и патентной литературы; содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их.	4		
	<i>Владеть:</i> навыками проведения конкретных научных исследований в рамках работ по научным темам; навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.); способностью	4		

	аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований				
--	--	--	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации в РФ (общие положения). Международные соглашения по интеллектуальной собственности. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).	4	1	2	10		
2	Нематериальные активы. Место и роль интеллектуальных ресурсов в составе нематериальных активов спортивной организации.	4	0,5	1	9		
3	Особенности правовой охраны и использования объектов авторских и смежных прав спортивной организации. Продажа прав на радио- и телетрансляцию спортивных соревнований.	4	1	2	10		
4	Особенности правовой охраны и использования объектов патентного права спортивной организации.	4	1	2	10		
5	Особенности правовой охраны и использования ноу-хау	4	1	2	10		

	спортивной организации.						
6	Особенности правовой охраны и использования средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий в спортивной сфере. Роль средств индивидуализации в спортивном маркетинге.	4	1	2	10		
7	Нематериальные блага: жизнь, здоровье, достоинство личности, честь и доброе имя, деловая репутация и иные нематериальные блага. Использование нематериальных благ в деятельности спортивной организации: создание брендов спортивной организации и персональных брендов спортсменов и тренеров.	4	0,5	1	9		
8	Защита интеллектуальной собственности и нематериальных благ. Недобросовестная конкуренция в сфере физкультуры и спорта.	4	1	2	9		
9	Стратегии использования интеллектуальной собственности. Договоры в сфере интеллектуальной собственности: лицензионный договор, договор уступки, договор авторского заказа, спонсорский договор, договор коммерческой концессии.	4	1	2	10		
10	Управление изменениями и внедрение результатов научно-исследовательской деятельности спортивными организациями. Стартапы в спорте.	4	0,5	1	9		
11	Создание системы управления интеллектуальной собственностью в спортивной организации. Трудовые договоры и служебные результаты интеллектуальной деятельности.	4	1	2	9		
12	Цифровая экономика и спорт. Использование результатов интеллектуальной деятельности спортивной организации в цифровой среде.	4	0,5	1	9		
Итого часов:			10	20	114		Дифференцированный зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы для устного ответа на зачете

1 Право интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности. Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности.

2. Общая характеристика права на результаты интеллектуальной деятельности.

3. Интеллектуальные права. Интеллектуальные права и право собственности. Исключительное право.

4. Объекты прав интеллектуальной собственности. Интерсекциальность (взаимодействие различных форм интеллектуальной собственности) в спорте.

5. Международное сотрудничество в сфере интеллектуальной собственности. Основные международные договоры в сфере интеллектуальной собственности влияющие на охрану результатов интеллектуальной деятельности в спорте.

6. Основные положения соглашения по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).

7. Понятие «нематериальные активы». Значение нематериальных активов в деятельности спортивной организации.

8. Объекты интеллектуальной собственности и условия, выполнение которых необходимо для принятий их к учету в составе нематериальных активов.

9. Основные нормативные акты, определяющие правовой режим нематериальные активов.

10. Особенности правовой охраны и использования объектов авторских прав. Объекты авторских прав, используемые в деятельности спортивной организации.

11. Авторские права на спортивные выступления как охраняемые законом произведения.

12. Особенности правовой охраны и использования объектов смежных прав.

13. Права на радио- и телетрансляцию спортивных соревнований и их использование.

14. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами.

15. Особенности правовой охраны и использования объектов патентного права.

16. Получение патента. Патентные поверенные.

17. Объекты патентного права, используемые в деятельности спортивной организации.
18. Особенности правовой охраны и использования ноу-хау.
19. Условия предоставления права на секрет производства (ноу-хау).
20. Роль ноу-хау в деятельности спортивной организации.
21. Особенности правовой охраны и использования средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
22. Право на фирменное наименование. Соотношение прав на фирменное наименование с правами на коммерческое обозначение и на товарный знак и знак обслуживания
23. Государственная регистрация товарного знака.
24. Особенности правовой охраны общеизвестного и коллективного товарных знаков.
25. Право на наименование места происхождения товара. Региональные бренды.
21. Роль средств индивидуализации в деятельности спортивной организации в спортивном маркетинге.
26. Понятие «нематериальные блага». Особенности нормативно-правового регулирования нематериальных благ.
27. Использование нематериальных благ в деятельности спортивной организации.
28. Право спортсмена на собственное изображение.
29. Создание и продвижение бренда в спорте.
30. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав.
31. Защита интеллектуальных прав.
32. Защита личных неимущественных прав и исключительных прав.
33. Способы защиты интеллектуальных прав и меры ответственности за их нарушение.
34. Недобросовестная конкуренция в сфере физкультуры и спорта.
35. Особенности ответственности информационного посредника.
36. Стратегии использования интеллектуальной собственности в деятельности спортивной организации. Факторы влияющие на выбор стратегии.
37. Правовое различие и основные положения договора об отчуждении исключительного права и лицензионного договора.
38. Сущность и особенности сублицензионного договора. В каких случаях возможно заключение сублицензионного договора спортивной организацией?
39. Правовые особенности договора авторского заказа. В каких случаях спортивной организации необходимо заключать договор авторского заказа?
40. Правовая природа и основные положения спонсорских договоров. Роль спонсорства в управлении спортивной организацией.
41. Правовое регулирование договоров коммерческой концессии в Российской Федерации и права на интеллектуальную собственность. Значение договоров коммерческой концессии для создания сетевых структур в спорте.

42. Интеллектуальная собственность, как инструмент мерчандайзинга в спорте.
43. Система менеджмента качества и ее процессы.
44. Жизненный цикл продукции и услуг. Вопросы охраны интеллектуальной собственности, создаваемые на разных этапах жизненного цикла продукции и услуг.
45. Управление изменениями и внедрение результатов научно-исследовательской деятельности спортивными организациями.
46. Роль стартапов в развитии спорта.
47. Основные элементы системы управления интеллектуальной собственностью и инновационным развитием в спортивной организации.
48. Особенности регулирования служебных результатов интеллектуальной деятельности. Распределение прав на результаты интеллектуальной деятельности, созданные при выполнении служебных обязанностей.
49. Распределение прав на результаты интеллектуальной собственности в договорах на выполнение НИОКР и договорах заказа.
50. Нормативные и методические документы о создании системы интеллектуальной собственности в спорте.
51. Понятие «цифровое общество» и «цифровая экономика». Основные нормативно-правовые акты, регулирующие переход к цифровой экономике в Российской Федерации.
52. Информационные технологии в сфере физической культуры и спорта.
53. Законодательство об информации, информации и защите информации, как механизм регулирования прав в сети Интернет.
54. Цифровизация управления интеллектуальной собственностью в спортивной организации.
55. Использование результатов интеллектуальной деятельности спортивной организации в цифровой среде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ. Источник: Консультант Плюс.
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ. Источник: Консультант Плюс.
3. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации". Источник: Консультант Плюс.
4. Право интеллектуальной собственности. Т. 1. Общие положения: Учебник / Под общ. ред. д.ю.н., проф. Л.А. Новоселовой. - М.: Статут, 2017. Источник: www.biblioclub.ru

5. Близнец Иван Анатольевич, Гаврилов Эдуард Петрович, Добрынин Олег Викторович «Право интеллектуальной собственности. Учебник» - М. Издательство: "Проспект" 2018. Источник: www.biblioclub.ru
6. Спортивное право России: учебник для магистров / Блажеев В. В., Байрамов В. М. [и др.]; отв. ред. Д. И. Рогачев. — Москва : Проспект, 2018. — 640 с.

б) Дополнительная литература:

1. Олимпийская хартия. Источник: <http://olympic.ru>
2. Право интеллектуальной собственности: учебник и практикум для академического бакалавриата / под общ. ред. Е. А. Поздняковой. — М.: Издательство Юрайт, 2016.
3. Спортивный маркетинг. Правовое регулирование: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Маркетинг», «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт»/С.В.Алексеев; под. Ред. П.В.Крашенинникова. – М.:ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015 г.
4. Алексеев С.В. Спортивное право России. – М.: Юнити-Дана, Закон и право, 2012.
5. Алексеев С.В. Международное спортивное право. – М.: Юнити, 2008.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.consultant.ru>
2. <http://www.garant.ru>
3. <http://www.kodeks.ru>
4. <http://rucont.ru>
5. <http://www.biblioclub.ru>
6. <http://www.rsl.ru>
7. <http://www.proquest.com>
8. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
9. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
10. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплин:

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного

документа - Adobe Acrobat DC.

5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Управление интеллектуальными ресурсами в спортивной организации» для обучающихся Института научно-педагогического образования, 2 курса, направления подготовки 38.04.02 – Менеджмент, направленности Спортивный менеджмент, Спортивная дипломатия, очной формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины(модуля): 4 семестр(ы).

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)¹	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Собеседование</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>5хп</i>
2	<i>Тест по теме «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации в РФ (общие положения)»</i>	-«-	8
3	<i>Выполнение практического задания №1 «Работа с нормативными актами и правовыми базами данных»</i>	-«-	10
4	<i>Выполнение практического задания № 2 «Подготовка правовых документов»</i>	-«-	10
7	<i>Посещение занятий</i>	-«-	12
	Дифференцированный зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Тест по теме «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации в РФ (общие положения)»</i>	8
2	<i>Выполнение практического задания №1 «Работа с нормативными актами и правовыми базами данных»</i>	10
3	<i>Выполнение практического задания № 2 «Подготовка правовых документов»</i>	10
4	<i>Собеседование по темам, пропущенным студентом</i>	5
5	<i>Написание и защита реферата</i>	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимися, пропустившими занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования
Кафедра экономики и права

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.ДВ.03.02 Управление интеллектуальными ресурсами в спортивной
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)
организации»

Направление подготовки:
38.04.02 Менеджмент

(код и наименование)

Направленность: Спортивный менеджмент, Спортивная дипломатия
(наименование)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц.

2. Семестр освоения дисциплины (модуля): 4 семестр.

3. Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.03.02 Управление интеллектуальными ресурсами в спортивной организации» является подготовка магистров, владеющих системой теоретических и практических знаний о правовом регулировании интеллектуальной собственности, готовых действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, способных проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и решать задачи управления организацией физкультурно-спортивной сферы.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Процесс изучения дисциплины «Управление интеллектуальными ресурсами в спортивной организации» направлен на формирование следующих компетенций:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
	Знать: определение понятий социальной и	4		

<p>ОК-2 . готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	этической ответственности при принятии организационно-управленческих решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях.			
	<i>Уметь:</i> анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые организационно-управленческие решения.	4		
	<i>Владеть:</i> целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения.	4		
<p>ПК – 9 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<i>Знать:</i> сущность научной проблемы и научной задачи; нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; особенности своей будущей профессии.	4		
	<i>Уметь:</i> осуществлять подбор и проводить анализ научной информации; ставить задачи для научного исследования на основе анализа научной и патентной литературы; содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их.	4		
	<i>Владеть:</i> навыками проведения конкретных научных исследований в рамках работ по научным темам; навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.); способностью аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований	4		

5. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации в РФ (общие положения). Международные соглашения по интеллектуальной собственности. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).	4	1	2	10		
2	Нематериальные активы. Место и роль интеллектуальных ресурсов в составе нематериальных активов спортивной организации.	4	0,5	1	9		
3	Особенности правовой охраны и использования объектов авторских и смежных прав спортивной организации. Продажа прав на радио- и телетрансляцию спортивных соревнований.	4	1	2	10		
4	Особенности правовой охраны и использования объектов патентного права спортивной организации.	4	1	2	10		
5	Особенности правовой охраны и использования ноу-хау спортивной организации.	4	1	2	10		
6	Особенности правовой охраны и использования средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий в спортивной сфере. Роль средств индивидуализации в спортивном маркетинге.	4	1	2	10		
7	Нематериальные блага: жизнь, здоровье, достоинство личности, честь и доброе имя, деловая репутация и иные нематериальные блага. Использование нематериальных благ в деятельности спортивной организации: создание брендов спортивной организации и персональных брендов спортсменов и тренеров.	4	0,5	1	9		
8	Защита интеллектуальной собственности и	4	1	2	9		

	нематериальных благ. Недобросовестная конкуренция в сфере физкультуры и спорта.						
9	Стратегии использования интеллектуальной собственности. Договоры в сфере интеллектуальной собственности: лицензионный договор, договор уступки, договор авторского заказа, спонсорский договор, договор коммерческой концессии.	4	1	2	10		
10	Управление изменениями и внедрение результатов научно- исследовательской деятельности спортивными организациями. Стартапы в спорте.	4	0,5	1	9		
11	Создание системы управления интеллектуальной собственностью в спортивной организации. Трудовые договоры и служебные результаты интеллектуальной деятельности.	4	1	2	9		
12	Цифровая экономика и спорт. Использование результатов интеллектуальной деятельности спортивной организации в цифровой среде.	4	0,5	1	9		
Итого часов:			10	20	114		Дифференцированный зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.01 «Финансовое планирование спортивной организации»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
38.04.02 Менеджмент
(код и наименование)

Направленность: Спортивный менеджмент
(наименование)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018г.

Рабочая программа дисциплины
утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом ИНПО
Протокол № 1 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
Протокол № 26 от «18» июня 2019г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
(наименование)
Протокол № __ от «__» __ 201 г.

Составитель:

Жукова Ольга Владиславовна – кандидат экономических наук, доцент
кафедры «Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина» РГУФКСМиТ
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

Останкова Наталья Викторовна д.э.н., доцент, зав. кафедрой «Экономики и права»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Финансовое планирование спортивной организации» является: формирование у обучающихся теоретических и организационных знаний финансового планирования и бюджетирования, а также умением использования инструментов и методов построения бюджетов в системе организации и управления финансами спортивных организаций; изучение современных технологий и анализа финансовой обработки информации в рамках финансового планирования и бюджетирования; формирование практических навыков в области осуществления финансовых расчетов в рамках анализа бюджетов и финансовых планов спортивных организаций.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Финансовое планирование спортивной организации» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к вариативной части дисциплин по выбору образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера и взаимосвязана с другими ООП: Корпоративные финансы спортивной организации, Управление финансовой деятельностью спортивной организации, Организационно-экономическое моделирование в спортивном менеджменте. Курс формирует исходные представления студентов для облегчения восприятия и освоения ими последующих блоков специальных управленческих дисциплин. Изучение курса дает возможность магистрантам расширения практических навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволит использовать их для успешной профессиональной деятельности во внутрифирменном управлении. Поэтому данная дисциплина осваивается на втором году обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
-------------	---	---

компетенции	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
	<i>Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</i>			
ОК-1	<i>Знать:</i> основные методы научного исследования	3		
	<i>Уметь:</i> применять методы исследований анализ и синтез	3		
	<i>Владеть:</i> способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	3		
	<i>Способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач</i>			
ПК-3	<i>Знать:</i> современные методы управления корпоративными финансами	3		
	<i>Уметь:</i> использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	3		
	<i>Владеть:</i> способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	3		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			конного типа Занятия	арского типа Занятия	ота Самостоятельная	
1	Тема 1. Финансовое планирование и его роль в управлении финансами спортивных организаций	3	2	6	21	
2	Тема 2. Процесс и основные этапы	3	4	8		

	финансового планирования и бюджетирования спортивных организаций				60		
3	Тема 3. Финансовая структура спортивной организации и принципы ее формирования	3	4	6	60		
Итого часов:			10	20	141	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы для устного ответа на экзамене

1. Понятие финансового планирования, цели, задачи, принципы.
2. Финансовое планирование как часть хозяйственного планирования спортивной организации.
3. Объекты и предметы финансового планирования.
4. Значение финансового планирования и бюджетирования в условиях рыночной экономики.
5. Условия эффективности бюджетирования.
6. Понятие бюджетирования. Задачи бюджетирования.
8. Понятие бюджета. Соотношение понятий «план» и «бюджет». Функции бюджета.
9. Классификация бюджетов по видам затрат.
10. Классификация бюджетов: по длительности планируемого периода.
11. Классификация бюджетов: по периоду составления.
12. Классификация бюджетов: по непрерывности планирования.
13. Классификация бюджетов: по степени содержания информации.
14. Структура бюджетов.
15. Порядок составления бюджетов спортивной организации.
16. Бюджет доходов и расходов: особенности отрасли физическая культура и спорт.
17. Расчетный баланс и взаимосвязь основных бюджетов. Финансовые коэффициенты.
18. Общий бюджет. Процесс формирования общего бюджета.
19. Операционные бюджеты виды и основные подходы к формированию.
20. Бюджет продаж.

21. Бюджет коммерческих расходов.
22. Бюджет затрат на оплату труда.
23. Бюджет общепроизводственных расходов.
24. Бюджет себестоимости, бюджет производства.
25. Бюджетный отчет о прибылях и убытках.
26. Финансовые бюджеты: бюджет движения денежных средств (по основной, инвестиционной и финансовой деятельности),
27. Бюджет капитальных вложений
28. Бюджетный бухгалтерский баланс – структура, назначение, основные требования к составлению.
29. Бюджетирование на нулевой основе. Таблица ранжирования.
30. Сбалансированный бюджет спортивной организации.
31. Финансовая эффективность бизнеса. Роль доходности активов.
32. Организация бюджетирования спортивной организации: основные требования.
33. Понятие финансовой структуры.
34. Центры финансовой ответственности.
35. Центры финансового учета.
36. Места возникновения затрат.
37. Системы консолидации в сводные бюджеты.
38. График разработки бюджетов.
39. Последовательность процедур представления, согласования и утверждения.
40. Организация управления бюджетами.
41. Организация управления бюджетами: распределение функций и сфер ответственности между уровнями управления и функциональными службами компании.
42. Организация управления бюджетами: порядок взаимодействия между структурными подразделениями.
43. Организация управления бюджетами: возникновение и порядок разрешения конфликта интересов.
44. План действий по постановке бюджетирования в компании: основные этапы и последовательность шагов.
45. Оценка эффективности внедрения и функционирования бюджетирования через систему сбалансированных показателей.
46. Контроль и анализ исполнения бюджета.
47. Бюджетная модель в компаниях различного типа.
48. Форматы бюджета: основные блоки бюджета и их взаимосвязь.
49. Форматы бюджета операционный бюджет и его составляющие.
50. Форматы бюджета финансовый бюджет и его составляющие.
51. Форматы бюджета инвестиционный бюджет.
52. Схема консолидации бюджетов.
53. Сводный бюджет доходов и расходов.
54. Доходные статьи бюджета: бюджет продаж;
55. Доходные статьи бюджета: бюджет производства.

- 56.Расход статьи бюджета: бюджет прямых затрат на материалы.
- 57.Расход статьи бюджета: бюджет прямых расходов на оплату труда.
- 58.Расход статьи бюджета: бюджет амортизационных отчислений.
- 59.Расход статьи бюджета: бюджет общепроизводственных расходов.
- 60.Расход статьи бюджета: бюджет коммерческих расходов.
- 61.Расход статьи бюджета: бюджет управленческих расходов.
- 62.Расход статьи бюджета: бюджет налоговых платежей.
- 63.Бюджет движения денежных средств.
- 64.Проведение анализа затрат компании.
- 65.Классификация затрат для различных целей управленческого учета.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Зозуля С.Н. и др. Экономика физической культуры и спорта : учеб. для студ. учреждений высш. образования /[С.Н. Зозуля, М.И. Золотов, М.М. Золотов и др.]. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
2. Григорьева, Е. А. Финансовое планирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. П. Болодурина, М. Д. Новикова, Е. А. Григорьева .— Оренбург : ОГУ, 2013 .— 106 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/233754>
3. Конищева, М.А. Финансовое планирование : учебное пособие / М.А. Конищева, Ю.И. Черкасова, Т.В. Живаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 256 с. : ил. - Библиогр.: с. 219 - 221 - ISBN 978-5-7638-3500-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497226>
4. Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях [Электронный ресурс] / Т.Ф. Боряева, О.А. Тагирова, А.В. Носов, М.Ю. Федотова, О.В. Новичкова .— Пенза : РИО ПГАУ, 2018 .— 154 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/676428>
5. Финансовый и инвестиционный менеджмент : учебник / И.З. Тогузова, Т.А. Хубаев, Л.А. Туаева, З.Р. Тавасиева ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва : Прометей, 2018. - 375 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907003-06-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494863>

б) Дополнительная литература:

1. Буров, М.П. Основы национальной экономики : учеб. для студентов, бакалавров и магистров вузов, обучающихся по эконом., соц. и упр. дисциплинам: рек. Межвуз. центром эконом. образования М-ва образования и науки РФ / М.П. Буров, Е.Г. Чистяков. - [М.]: Экономика, [2013]. - 419 с.: табл.

2. Веснин В.Р. Маркетинг: учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2018. – 616 с.
3. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент : учебник / М.В. Воронина. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 399 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 380-384 - ISBN 978-5-394-02341-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452905>
4. Ермилова М.И., Азизи Е.О., Косов М.Е., Солтаханов А.У. Внутрикorporативное финансовое планирование и бюджетирование / М. И. Ермилова, Е. О. Азизи, М. Е. Косов, А. У. Солтаханов. – М.: Издательство ЮНИТИ-ДАНА, 2018, - 207 с.
5. Руденко, А.М. Методы принятия финансовых решений : учебное пособие / А.М. Руденко, Э.И. Колобова ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва : Прометей, 2018. - 294 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907003-25-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494925>
6. Скляренко В.К. Экономика предприятий : учеб. – М.: ИНФРА, 2014.
7. Чалдаева Л.А. Экономика предприятий : учебник / Л.А. Чалдаева, - М.: Издательство Юрайт, 2015.
8. Финансовое планирование и бюджетирование в организации [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Н.Ф. Зарук, О.А. Бурмистрова, Д.А. Мурзин, А.В. Носов .— Пенза : РИО ПГСХА, 2012 .— 183 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/197411>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.consultant.ru
2. www.rossport.ru
3. www.rbc.ru
4. www.rbctv.ru
5. www.vedomosti.ru
6. www.kommersant.ru.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):
- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы подготовки высшей квалификации:

- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту - lib.sportedu.ru
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - elibrary.ru
- Электронно-библиотечная система IPRbooks - www.iprbookshop.ru
- Электронно-библиотечная система Znanium.com - znanium.com
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - school-collection.edu.ru
- Российская государственная библиотека - www.rsl.ru
- Library.ru - информационно-справочный портал - www.library.ru
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru
- Федеральный портал "Российское образование" - www.edu.ru
- «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Финансовое планирование спортивной организации для обучающихся Института научно-педагогического образования 2курса, направления подготовки/специальности 38.04.02 направленности (профилю) Спортивный менеджмент очная форма обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр (ы) – очная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Эссе на тему «Финансовое планирование и его роль в управлении финансами спортивных организаций»</i>	<i>4-5 недели</i>	<i>5</i>
2	<i>Эссе на тему «Теоретические основы финансового планирования и бюджетирования»</i>	<i>6-7 недели</i>	<i>5</i>
3	<i>Презентация по теме «Планирование производственной программы спортивной организации»</i>	<i>8 неделя</i>	<i>15</i>
4	<i>Эссе на тему «Управление затратами и финансовыми результатами спортивной организации»</i>	<i>9 неделя</i>	<i>5</i>
5	<i>Эссе на тему «Планирование себестоимости спортивных услуг»</i>	<i>10 неделя</i>	<i>5</i>
6	<i>Эссе по теме «Планирование капиталовложений и амортизационных отчислений»</i>	<i>11 неделя</i>	<i>5</i>
7	<i>Презентация по теме «Планирование денежных потоков спортивной организации»</i>	<i>12 неделя</i>	<i>15</i>
8	<i>Контрольная работа по теме 1-3.</i>	<i>13 неделя</i>	<i>15</i>
	<i>Экзамен</i>		<i>30</i>
	ИТОГО		100 баллов

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Эссе на тему «Планирование налоговых и иных обязательных платежей»</i>	5
2	<i>Выступление на семинаре «Планирование материально-производственных запасов спортивной организации»</i>	10
3	<i>Подготовка доклада «Организация управления бюджетами: порядок взаимодействия между структурными подразделениями»</i>	5
4	<i>Презентация по теме «Сводный бюджет доходов и расходов»</i>	15
5	<i>Презентация по теме «Оценка эффективности внедрения и функционирования бюджетирования через систему сбалансированных показателей»</i>	15
6	<i>Дополнительное тестирование по теме 1-3</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.04.01 «Финансовое планирование спортивной организации»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **38.04.02 «Менеджмент»**
(код и наименование)

Направленность: **«Спортивный менеджмент»**
(наименование)

Уровень образования: **магистратура**

Форма обучения: **очная**

Год набора 2018 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины:

3 семестр – очная форма обучения.

3. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Финансовое планирование спортивной организации» является: формирование у обучающихся теоретических и организационных знаний финансового планирования и бюджетирования, а также умением использования инструментов и методов построения бюджетов в системе организации и управления финансами спортивных организаций; изучение современных технологий и анализа финансовой обработки информации в рамках финансового планирования и бюджетирования; формирование практических навыков в области осуществления финансовых расчетов в рамках анализа бюджетов и финансовых планов спортивных организаций.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма	Очно-заочная	Заочная форма
1	3	5	6	7
	<i>Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</i>			
ОК-1	<i>Знать:</i> основные методы научного исследования	3		
	<i>Уметь:</i> применять методы исследований анализ и синтез	3		
	<i>Владеть:</i> способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	3		
	<i>Способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач</i>			
ПК-3	<i>Знать:</i> современные методы управления корпоративными финансами	3		
	<i>Уметь:</i> использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	3		
	<i>Владеть:</i> способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	3		

5. Краткое содержание дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часа.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			конного типаЗанятия	арского типаЗанятия	отаСамостоятельная	Контроль	
1	Тема 1. Финансовое планирование и его роль в управлении финансами спортивных организаций	3	2	6	21		
2	Тема 2. Процесс и основные этапы финансового планирования и бюджетирования спортивных организаций	3	4	8	60		
3	Тема 3. Финансовая структура спортивной организации и принципы ее формирования	3	4	6	60		
Итого часов:			10	20	141	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.04.02 «Управление финансовой деятельностью спортивной
организации»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

38.04.02 Менеджмент

(код и наименование)

Направленность: **Спортивный менеджмент**

(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины
утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом ИНПО
Протокол № 1 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
Протокол № 26 от «18» июня 2019г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
(наименование)
Протокол № __ от «__» __ 201 г.

Составитель:

Жукова Ольга Владиславовна – кандидат экономических наук, доцент
кафедры «Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина» РГУФКСМиТ
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Останкова Наталья Викторовна д.э.н., доцент, зав.кафедрой
«Экономики и права»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Управление финансовой деятельностью спортивной организации» является: формирование у обучающихся целостное представление об организационно-экономическом и социальном механизме функционирования отрасли физическая культура и спорт в рыночных условиях; уметь формировать большой объем стандартной и нестандартной информации с точки зрения учета затрат организации; развитие практических навыков оценки финансово-хозяйственной деятельности организации.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Управление финансовой деятельностью спортивной организации» представляет собой дисциплину, относится к вариативной части дисциплины по выбору образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» является дисциплиной по выбору.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки обучающегося и взаимосвязана с другими ООП: Корпоративные финансы спортивной организации, Управление финансовой деятельностью спортивной организации, Организационно-экономическое моделирование в спортивном менеджменте.. Курс формирует исходные представления у обучающихся облегчения восприятия и освоения ими последующих блоков управленческих дисциплин. Изучение курса дает возможность обучающимся расширения практических навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволит использовать их для успешной профессиональной деятельности во внутрифирменном управлении. Поэтому данная дисциплина осваивается на втором году обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма	Очно-заочная	Заочная форма
	наименование			

1	3	5	6	7
	<i>Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</i>			
ОК-1	<i>Знать:</i> основные методы научного исследования	3		
	<i>Уметь:</i> применять методы исследований анализ и синтез	3		
	<i>Владеть:</i> способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	3		
	<i>Способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач</i>			
ПК-3	<i>Знать:</i> современные методы управления корпоративными финансами	3		
	<i>Уметь:</i> использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	3		
	<i>Владеть:</i> способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	3		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	Занятия	арского типа	Занятия	
1	Тема 1. Основы организации финансов спортивной организации	3	2	6	21		
2	Тема 2. Финансовые ресурсы спортивной организации	3	4	8	60		
3	Тема 3. Оценка финансового состояния спортивной организации	3	4	6	60		
Итого часов:			10	20	141	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы для устного ответа на экзамене

1. Что такое экономическая теория?
2. Какова суть экономических законов?
3. Назовите основные этапы развития экономической теории.
4. Дайте характеристики методов экономических исследований.
5. Макроэкономика и микроэкономика — в чем их различие?
6. Необходимость выбора и кривая производственных возможностей.
7. Опишите характерные черты рыночной экономики, условия возникновения и развития рынка.
8. Какие вы знаете виды экономических систем, экономические теории?
9. Почему в рыночной экономике ограничивается роль правительства?
10. Какой продукт производится в отрасли «физическая культура и спорт»?
11. Какими свойствами должен обладать продукт для успешной реализации на рынке?
12. Что такое конкурентоспособность продукта?
13. В чем состоят специфические особенности социально-культурных услуг в отличие от материальных услуг и товаров?
14. Что такое материальная услуга?
15. Дайте характеристику основным факторам рыночного саморегулирования.
16. Дайте определение спроса и предложения, начертите график спроса и предложения, опишите идеологию его построения.
17. Какие вы знаете детерминанты спроса и предложения, опишите характер их воздействия на спрос и предложение.
18. Что такое эластичность спроса и предложения?
19. Дайте характеристику трем факторам рыночного регулирования.
20. Что такое конкуренция, какие ее формы?
21. Перечислите основные группы факторов производства, дайте их описание, характер взаимодействия.
22. Чем отличается простое воспроизводство от расширенного?
23. Дайте характеристику основным фондам ФСО.
24. Чем отличается физический износ от морального износа основных фондов?
25. Что такое структура времени оборота капитала?

26. Какие вы знаете издержки производства?
27. Дайте характеристику современной кредитно-банковской системы.
28. Деньги: экономическое содержание, функции и виды.
29. Что такое инфляция, ее формы, методы измерения, причины возникновения, последствия?
30. Для чего необходимо валютное регулирование, виды валютного регулирования.
31. Сущность и задачи регулирования валютного курса, инструменты регулирования валютных курсов.
32. Факторы, определяющие свободно плавающий валютный курс.
33. Какое место занимает финансирование физической культуры и спорта в структуре государственного бюджета?
34. Какие российские физкультурно-спортивные организации являются главными распорядителями средств из государственного бюджета?
35. Каковы основные внебюджетные источники финансирования физической культуры и спорта в России?
36. Какова типичная структура источников доходов (расходов) коммерческих (некоммерческих) физкультурно-спортивных организаций?
37. В чем состоит значение налоговых и иных льгот для финансирования физической культуры и спорта?
38. Каковы основные характеристики спонсорства как комплексного инструмента деятельности в рыночных условиях?
39. Какие модели и показатели могут быть использованы для оценки эффективности деятельности физкультурно-спортивной организации?
40. Какую роль выполняет бизнес-план в разработке стратегии и тактики предпринимательской деятельности физкультурно-спортивной организации?
41. Какова типовая структура и содержание бизнес-плана физкультурно-спортивной организации?
42. Какие наиболее типичные экономические аспекты развития физической культуры и спорта регулируются международным, национальным и российским законодательством?
43. Чем характеризуется статус физкультурно-спортивной организации как юридического лица?
44. Дайте понятие юридического лица. Раскройте сущность основных правил создания, реорганизации и ликвидации юридического лица.
45. Какие организационно-правовые формы функционирования физкультурно-спортивных организаций наиболее распространены в условиях формирования рыночных отношений?
46. В чем особенности способов действия хозяйственных товариществ и хозяйственных обществ?
47. Акционерные общества, виды, принципы построения.
48. Хозяйственные товарищества, виды, принципы построения.
49. Какие справочно-правовые системы вы знаете
50. Проведите поиск документов с использованием карточки поиска, правового навигатора.

51. Проведите поиск документов международных правовых актов в сфере ФКС.
52. Проведите поиск документов, касающихся регулирования в сфере ФКС, принятых региональными структурами.
53. В чем сущность, условия проведения факторинговых операций?
54. Охарактеризуйте сущность факторинговых и форфейтинговых операций по финансированию экспорта. В чем их отличие?
55. Перечислите и обоснуйте достоинства и недостаткам форфейтинга.
56. Перечислите основные направления развития форфейтинга.
57. В чем сущность франчайзинга? Назовите основные виды франчайзинга и дайте им характеристику.
58. Дайте определение аутсорсинга. Перечислите основные функции организации, передаваемые аутсорсерам.
59. Обоснуйте в каких случаях целесообразно использовать аутсорсинг.
60. В чем преимущества лизинговых операций перед кредитованием и арендой?
61. Какие риски несет лизингодатель при реализации схемы международного лизинга? Какие существуют способы их страхования?
62. Перечислите основные виды лизинга. В каком случае их необходимо использовать?
63. Понятие, виды и цели создания свободных экономических зон.
64. Оффшорный бизнес: понятие, основные принципы и факторы, влияющие на него.
65. Характеристика оффшорных зон Европейского региона, Карибского региона, Северо-Американского региона, Азиатско-Тихоокеанского региона.
66. Факторы, влияющие на выбор оффшорной зоны.
67. Каковы основные виды и формы внешнеэкономических связей? Экономическая сущность внешнеэкономических связей.
68. Какими принципами руководствуется государство в процессе регулирования внешнеэкономических связей?
69. Какие административные методы использует государство для регулирования внешнеэкономических связей?
70. Что такое таможенная пошлина?
71. Что такое базисные условия поставок?
72. Какова структура и содержание внешнеторгового контракта?
73. Дайте определение ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Классификация ценных бумаг.
74. Функции и экономические характеристики ценных бумаг.
75. Акции: понятие, функции и основные свойства. Виды акций.
76. Рынок ценных бумаг: определение, функции и классификация.
77. Участники рынка ценных бумаг.
78. Биржевой, внебиржевой рынки акций в РФ.
79. Производные ценные бумаги.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Ефимова О.В. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений: учебник / О.В. Ефимова. – 5-е изд., испр. – М.: Издательство «Омега-Л», 2014. – 348 с.
2. Зозуля С.Н. и др. Экономика физической культуры и спорта : учеб. для студ. учреждений высш. образования /[С.Н. Зозуля, М.И. Золотов, М.М. Золотов и др.]. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
3. Григорьева, Е. А. Финансовое планирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. П. Болодурина, М. Д. Новикова, Е. А. Григорьева .— Оренбург : ОГУ, 2013 .— 106 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/233754>
4. Конищева, М.А. Финансовое планирование : учебное пособие / М.А. Конищева, Ю.И. Черкасова, Т.В. Живаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 256 с. : ил. - Библиогр.: с. 219 - 221 - ISBN 978-5-7638-3500-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497226>
5. Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях [Электронный ресурс] / Т.Ф. Боряева, О.А. Тагирова, А.В. Носов, М.Ю. Федотова, О.В. Новичкова .— Пенза : РИО ПГАУ, 2018 .— 154 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/676428>
6. Финансовый и инвестиционный менеджмент : учебник / И.З. Тогузова, Т.А. Хубаев, Л.А. Туаева, З.Р. Тавасиева ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва : Прометей, 2018. - 375 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907003-06-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494863>

б) Дополнительная литература:

1. Буров, М.П. Основы национальной экономики : учеб. для студентов, бакалавров и магистров вузов, обучающихся по эконом., соц. и упр. дисциплинам: рек. Межвуз. центром эконом. образования М-ва образования и науки РФ / М.П. Буров, Е.Г. Чистяков. - [М.]: Экономика, [2013]. - 419 с.: табл.
2. Веснин В.Р. Маркетинг: учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2018. – 616 с.
3. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент : учебник / М.В. Воронина. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2016. - 399 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 380-384 - ISBN 978-5-394-02341-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452905>
4. Ермилова М.И., Азизи Е.О., Косов М.Е., Солтаханов А.У. Внутрикорпоративное финансовое планирование и бюджетирование / М.

И. Ермилова, Е. О. Азизи, М. Е. Косов, А. У. Солтаханов. – М.: Издательство ЮНИТИ-ДАНА, 2018, - 207 с.

5. Руденко, А.М. Методы принятия финансовых решений : учебное пособие / А.М. Руденко, Э.И. Колобова ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва : Прометей, 2018. - 294 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907003-25-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494925>
6. Скляренко В.К. Экономика предприятий : учеб. – М.: ИНФРА, 2014.
7. Чалдаева Л.А. Экономика предприятий : учебник / Л.А. Чалдаева, - М.: Издательство Юрайт, 2015.
8. Финансовое планирование и бюджетирование в организации [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Н.Ф. Зарук, О.А. Бурмистрова, Д.А. Мурзин, А.В. Носов .— Пенза : РИО ПГСХА, 2012 .— 183 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/197411>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.consultant.ru
2. www.rossport.ru
3. www.rbc.ru
4. www.rbctv.ru
5. www.vedomosti.ru
6. www.kommersant.ru.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):
- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
 - современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы подготовки высшей квалификации:
- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту - lib.sportedu.ru
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - elibrary.ru
- Электронно-библиотечная система IPRbooks - www.iprbookshop.ru
- Электронно-библиотечная система Znanium.com - znanium.com
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - school-collection.edu.ru
- Российская государственная библиотека - www.rsl.ru
- Library.ru - информационно-справочный портал - www.library.ru

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru
- Федеральный портал "Российское образование" - www.edu.ru
- «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Современные тенденции и особенности ведения хозяйственной деятельности в сфере физической культуры и спорта для обучающихся 2 курса, Института научно-педагогического образования направления подготовки 38.04.02 – Менеджмент направленности Спортивный менеджмент, очная форма обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр (ы) – очная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Презентация по теме «Место физической культуры и спорта в отраслевой структуре народного хозяйства»</i>	4 неделя	10
2	<i>Эссе на тему «Продукт отрасли физическая культура и спорт»</i>	5 неделя	5
3	<i>Презентация по теме «Физкультурно-спортивная организация как юридическое лицо»</i>	6-7 недели	10
4	<i>Презентация по теме «Порядок формирования и сроки представления финансовой отчетности физкультурно-спортивных организаций»</i>	8-9 недели	15
5	<i>Эссе на тему «Источники финансирования физической культуры и спорта»</i>	10 неделя	5
6	<i>Презентация по теме «Виды финансовых ресурсов физкультурно-спортивной организации»</i>	11-12 недели	15
7	<i>Контрольная работа по модулю (Актуальные проблемы экономики и предпринимательства в сфере физической культуры).</i>	13 неделя	10
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу «Объем финансовой отчетности физкультурно-спортивной организации»</i>	5
2	<i>Выступление на семинаре «Предложение и спрос на рынке услуг отрасли физическая культура и спорт»</i>	10
3	<i>Подготовка доклада «Принципы организации финансов физкультурно-спортивной организации»</i>	5
4	<i>Презентация по теме «Бюджетное финансирование физической культуры и спорта»</i>	15
5	<i>Презентация по теме «Внебюджетное финансирование физической культуры и спорта»</i>	15
6	<i>Дополнительное тестирование по модулю (Финансовый учет и финансовая отчетность)</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.04.02 «Управление финансовой деятельностью спортивной
организации»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **38.04.02 «Менеджмент»**
(код и наименование)

Направленность: **«Спортивный менеджмент»**
(наименование)

Уровень образования: **магистратура**

Форма обучения: **очная**

Год набора 2018 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины:

3 семестр – очная форма обучения.

3. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины (модуля) «Управление финансовой деятельностью спортивной организации» является: формирование у обучающихся целостное представление об организационно-экономическом и социальном механизме функционирования отрасли физическая культура и спорт в рыночных условиях; уметь формировать большой объем стандартной и нестандартной информации с точки зрения учета затрат организации; развитие практических навыков оценки финансово-хозяйственной деятельности организации.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма	Очно-заочная	Заочная форма
1	3	5	6	7
	<i>Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</i>			
ОК-1	<i>Знать:</i> основные методы научного исследования	3		
	<i>Уметь:</i> применять методы исследований анализ и синтез	3		
	<i>Владеть:</i> способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	3		
	<i>Способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач</i>			
ПК-3	<i>Знать:</i> современные методы управления корпоративными финансами	3		
	<i>Уметь:</i> использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	3		
	<i>Владеть:</i> способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	3		

5. Краткое содержание дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часа.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	семинарского типа	самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Финансовое планирование и его роль в управлении финансами спортивных организаций	3	2	6	21		
2	Тема 2. Процесс и основные этапы финансового планирования и бюджетирования спортивных организаций	3	4	8	60		
3	Тема 3. Финансовая структура спортивной организации и принципы ее формирования	3	4	6	60		
Итого часов:			10	20	141	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра Теории и методики компьютерного спорта и прикладных
компьютерных технологий**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«ФТД.В.01 Использование электронной информационно-образовательной
среды РГУФКСМиТ»**

Направления подготовки: 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 38.03.04
Государственное и муниципальное управление; 38.04.01 Экономика; 38.04.02
Менеджмент; 46.04.03 Антропология и этнология; 06.06.01 Биологические
науки; 30.06.01 Фундаментальная медицина; 37.06.01 Психологические науки;
44.06.01 Образование и педагогические науки; 49.06.01 Физическая культура и
спорт

Направленность (профиль): *все профили и направленности*

Уровень образования: *бакалавриат, магистратура, подготовка кадров высшей
квалификации*

Форма обучения: *очная и заочная*
Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 1 от «27» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
ТиМ компьютерного спорта и
прикладных компьютерных технологий
(наименование)
Протокол № 10 от «27» июня 2019 г.

Составители:

Проректор по учебно-методической работе Павлов Е.А., кандидат
педагогических наук, доцент

Начальник Учебно-методического управления Романенко А.Ю., кандидат
педагогических наук

Рецензент:

Директор НИИ спорта и спортивной медицины Левушкин С.П., доктор
биологических наук, профессор

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ» является включение обучающихся в информационно-образовательную среду РГУФКСМиТ, содействие формированию образовательной траектории обучающихся, их участие в содержании своего профессионального образования.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина (модуль) «Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ» относится к Блоку *факультативных дисциплин* и реализуется вне объема основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) (далее – ООП (ОПОП), определяемой федеральным государственным образовательным стандартом.

Дисциплина (модуль) «Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ» реализуемая в начале процесса освоения обучающимися ООП (ОПОП) и используется в качестве основы для изучения дисциплин (модулей), практик 1-го и последующих семестров.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций, освоенных при изучении дисциплины (модуля) «Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ» проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Уровень образования: *бакалавриат*

Направление подготовки	Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этапы формирования компетенции (номер семестра)	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
38.03.01	Экономика	ОК-7	<i>Способностью к самоорганизации и самообразованию</i>	
			1	
			Знать: способы формирования собственной образовательной траектории	1
	Уметь: использовать инструменты для организации собственной образовательной деятельности	1		
38.03.02	Менеджмент	ОК-6	<i>Способностью к самоорганизации и самообразованию</i>	
			1	1

			Знать: способы формирования собственной образовательной траектории	1	1
			Уметь: использовать инструменты для организации собственной образовательной деятельности	1	1
38.03.04	Государствен ное и муниципально е управление	ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	1	
			Знать: способы формирования собственной образовательной траектории	1	
			Уметь: использовать инструменты для организации собственной образовательной деятельности	1	

Уровень образования: *магистратура*

Направление подготовки	Шифр компете нции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этапы формирован ия компетенции (номер семестра)		
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
38.04.01	Экономика	ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		1
			Знать: способы формирования собственной образовательной- исследовательской траектории		1
			Уметь: использовать творческий потенциал в планировании собственной образовательной- исследовательской деятельности		1
38.04.02	Менеджмент	ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	1	

			Знать: способы формирования собственной образовательно- исследовательской траектории	1	
			Уметь: использовать творческий потенциал в планировании собственной образовательно- исследовательской деятельности	1	
46.04.03	Антропология и этнология	ОК-3	<i>Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</i>	1	
			Знать: способы формирования собственной образовательно- исследовательской траектории	1	
			Уметь: использовать творческий потенциал в планировании собственной образовательно- исследовательской деятельности	1	

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Направление подготовки		Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этапы формирования компетенции (номер семестра)	
				Очная форма обучения	Заочная форма обучения
06.06.01	Биологические науки	ДК-2	<i>Способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	1	
			Знать: действующие правовые нормы, виды ресурсов и ограничений, основные способы формирования собственной	1	

			образовательной траектории		
			Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1	
			Владеть: методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе правовых	1	
30.06.01	Фундаментальная медицина	<i>ДК-2</i>	<i>Способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	1	
			Знать: действующие правовые нормы, виды ресурсов и ограничений, основные способы формирования собственной образовательной траектории	1	
			Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1	
			Владеть: методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе правовых	1	
	Психологические	<i>ДК-2</i>	<i>Способностью определять</i>	1	1

37.06.01	науки		<i>круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>		
			Знать: действующие правовые нормы, виды ресурсов и ограничений, основные способы формирования собственной образовательной траектории	1	1
			Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1	1
			Владеть: методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе правовых	1	1
44.06.01	Образование и педагогические науки	<i>ДК-2</i>	<i>Способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	1	1
			Знать: действующие правовые нормы, виды ресурсов и ограничений, основные способы формирования собственной образовательной траектории	1	1
			Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи,	1	1

			необходимые для ее достижения, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
			Владеть: методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе правовых	1	1
49.06.01	Физическая культура и спорта	<i>ДК-2</i>	<i>Способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	1	1
			Знать: действующие правовые нормы, виды ресурсов и ограничений, основные способы формирования собственной образовательной траектории	1	1
			Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1	1
			Владеть: методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе правовых	1	1

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Организационно-управленческие основы учебно-воспитательного процесса в РГУФКСМиТ	1	2	2	8		
2	Тема 2. Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе с использованием учебно-научных структурных подразделений РГУФКСМиТ	1	1		6		
3	Тема 3. Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем обучающимися и преподавателями в РГУФКСМиТ. Ведение личного кабинета обучающегося	1	1	2	4		
4	Тема 4. Функционирование современных профессиональных баз данных, в том числе электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) РГУФКСМиТ	1	2	2	6		
Итого часов:			6	6	24		зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	
1	Тема 1. Организационно-управленческие основы учебно-воспитательного процесса в РГУФКСМиТ	1	1	0,5	10	
2	Тема 2. Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе с использованием учебно-научных структурных подразделений РГУФКСМиТ	1	1		8	
3	Тема 3. Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем обучающимися и преподавателями в РГУФКСМиТ. Ведение личного кабинета обучающегося	1	0,5	1	6	
4	Тема 4. Функционирование современных профессиональных баз данных, в том числе электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) РГУФКСМиТ	1	1,5	0,5	6	
Итого часов:			4	2	30	зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

При проведении промежуточной аттестации используется следующее оценочное средство - проведение собеседования по заданным вопросам.

Перечень вопросов для проведения собеседования с обучающимися:

1. Основные правила внутреннего порядка обучающихся РГУФКСМиТ.
2. Содержание основных локальных нормативных актов РГУФКСМиТ, регламентирующих образовательный процесс.
3. Возможности материально-технической, электронно-информационной и исследовательской баз РГУФКСМиТ.
4. Основные компоненты образовательной программы, которую предстоит освоить в процессе обучения в РГУФКСМиТ.
5. Ведение личного кабинета обучающегося. Портфолио обучающегося.
6. Построение индивидуальной образовательной (образовательно-исследовательской) траектории обучающегося (на собственном примере).
7. Перспективы развития обучающегося в рамках мероприятий и деятельности, осуществляемых в РГУФКСМиТ.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

1. СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ СТУДЕНТОВ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ [Электронный ресурс] / Н.Ю. Шапошникова // Наука о человеке: гуманитарные исследования. — 2016. — №2(24). — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/452298>.
2. СУЩНОСТЬ ДЕФИНИЦИИ «ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ» ОБУЧАЮЩЕГОСЯ [Электронный ресурс] / Кудрина, Шефер // Педагогическая диагностика. — 2017. — №1. — С. 62-66. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/613039>

2) Дополнительная литература:

1. Завалько, Н.А. Эффективность научно-образовательной деятельности в высшей школе [Электронный ресурс] : монография / Н.А. Завалько. — 3-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 142 с. — Библиогр.: с. 129-140. — ISBN 978-5-9765-1160-6. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/244988>.
2. Технологии электронного обучения в высшей школе [Электронный ресурс] / С.Ф. Шляпина // Сибирский учитель. — 2016. — №3. — С. 12-15. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/501494>.
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" <http://mobileonline.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1:1>

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<https://www.sportedu.ru/>

<http://ipo.sportedu.ru/>

<https://lks.sportedu.ru/#>

<https://lms.sportedu.ru/>

<http://lib.sportedu.ru/history.html>

4) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для занятий семинарского типа и самостоятельной работы обучающихся.

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ» для обучающихся Гуманитарного института и Института научно-педагогического образования РГУФКСМиТ 1 курса, направлений подготовки: 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.04.01 Экономика; 38.04.02 Менеджмент; 46.04.03 Антропология и этнология; 06.06.01 Биологические науки; 30.06.01 Фундаментальная медицина; 37.06.01 Психологические науки; 44.06.01 Образование и педагогические науки; 49.06.01 Физическая культура и спорт всех направленностей (профилей) очной и заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр.

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практического задания № 1 по теме: «Ведение личного кабинета»	2 - 3 неделя	40
2	Выполнение практического задания № 2 по теме: «Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем»	3 неделя	40
3	Выполнение практического задания № 3 по теме: «Функционирование современных профессиональных баз данных»	4 неделя	10
	<i>Зачёт</i>		10
	ИТОГО		100 баллов

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практического задания по теме: «Ведение личного кабинета» в части заполнения Портфолио обучающегося	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра Теории и методики компьютерного спорта и прикладных
компьютерных технологий**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«ФТД.В.01 Использование электронной информационно-образовательной
среды РГУФКСМиТ»**

Направления подготовки: 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 38.03.04
Государственное и муниципальное управление; 38.04.01 Экономика; 38.04.02
Менеджмент; 46.04.03 Антропология и этнология; 06.06.01 Биологические
науки; 30.06.01 Фундаментальная медицина; 37.06.01 Психологические науки;
44.06.01 Образование и педагогические науки; 49.06.01 Физическая культура и
спорт

Направленность (профиль): *все профили и направленности*

Уровень образования: *бакалавриат, магистратура, подготовка кадров высшей
квалификации*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 1 зачетную единицу.
2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 1 семестр.
3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** включение обучающихся в информационно-образовательную среду РГУФКСМиТ, содействие формированию образовательной траектории обучающихся, их участию в содержании своего профессионального образования.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Уровень образования: *бакалавриат*

Направление подготовки		Код компетенции	Наименование компетенции
38.03.01	Экономика	ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию
38.03.02	Менеджмент	ОК-6	Способностью к самоорганизации и самообразованию
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию

Уровень образования: *магистратура*

Направление подготовки		Код компетенции	Наименование компетенции
38.04.01	Экономика	ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
38.04.02	Менеджмент	ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
46.04.03	Антропология и этнология	ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Направление подготовки		Код компетенции	Наименование компетенции
------------------------	--	-----------------	--------------------------

06.06.01	Биологические науки	ДК-2	Способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
30.06.01	Фундаментальная медицина	ДК-2	Способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
37.06.01	Психологические науки	ДК-2	Способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
44.06.01	Образование и педагогические науки	ДК-2	Способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
49.06.01	Физическая культура и спорта	ДК-2	Способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	----------------------------	---------	---	---

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Организационно-управленческие основы учебно-воспитательного процесса в РГУФКСМиТ	1	2	2	8		
2	Тема 2. Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе с использованием учебно-научных структурных подразделений РГУФКСМиТ	1	1		6		
3	Тема 3. Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем обучающимися и преподавателями в РГУФКСМиТ. Ведение личного кабинета обучающегося	1	1	2	4		
4	Тема 4. Функционирование современных профессиональных баз данных, в том числе электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) РГУФКСМиТ	1	2	2	6		
Итого часов:			6	6	24		зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Организационно-управленческие основы учебно-воспитательного процесса в РГУФКСМиТ	1	1	0,5	10		
2	Тема 2. Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе с использованием учебно-научных структурных подразделений РГУФКСМиТ	1	1		8		
3	Тема 3. Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем обучающимися и преподавателями в РГУФКСМиТ. Ведение личного кабинета обучающегося	1	0,5	1	6		
4	Тема 4. Функционирование современных профессиональных баз данных, в том числе электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) РГУФКСМиТ	1	1,5	0,5	6		
Итого часов:			4	2	30		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Теории и методики адаптивной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ФТД.В.02 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направления подготовки: 37.03.01 Психология; 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 38.04.04 Государственное и муниципальное управление; 38.04.01 Экономика; 38.04.02 Менеджмент; 46.04.03 Антропология и этнология.

Направленность (профиль): все профили и направленности.

Уровень образования: *бакалавриат, магистратура*

Форма обучения: *очная и (или) заочная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 89 от «12» сентября 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Теории и методики адаптивного физического воспитания
Протокол № 22 от «20» июня 2019г.

Составитель:

Кичигина О.Ю., ст преподаватель каф. ТиМ АФК

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» является: социально-педагогическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к особенностям учебно-педагогического процесса в РГУФКСМиТ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина предназначена для подготовки бакалавров и магистров по всем направлениям подготовки, реализуемым в РГУФКСМиТ.

Дисциплина «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к факультативным дисциплинам.

Данная дисциплина в первую очередь направлена на социально-педагогическую адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ, поступивших на обучение в РГУФКСМиТ к особенностям учебно-педагогического процесса. Дисциплина «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» способствует освоению инвалидами материально-технических средств для их использования в учебном процессе. Так же она определяет профессиональную компетентность будущих педагогов через формирование у обучающихся понимания закономерностей и факторов физического и психического развития у лиц с отклонениями в состоянии здоровья в разные возрастные периоды.

Данная дисциплина является важнейшей основой для формирования навыков работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья, с учетом особенностей формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся. Дисциплина позволяет освоить особенности использования основных методов, приемов и средств воспитания используемых в физической культуре и спорте для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

**37.03.01 Психология; 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент;
38.04.04 Государственное и муниципальное управление;**

Шифр	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
------	--	--

компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	форма обучения (ускоренное обучение) ¹
ДК-1	Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	2	2	
	Знать: - закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; - основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся; -сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессах; - принципы воспитания; - методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте; - формы воспитания и воспитательные мероприятия в образовательном и тренировочном процессах; - характеристику коллектива и основы его формирования в спорте; - технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов; - организацию воспитательного процесса в образовательных организациях; - виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте; - технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.	2	2	
	Уметь: - решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; - общаться с детьми различных возрастных категорий; - проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно- нравственную сферу у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов в процессе занятий физической культурой и спортом; -формировать навыки социально- осознанного поведения в поликультурной среде; - помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; - составлять психолого-педагогическую характеристику занимающегося, учебного и спортивно-го коллектива; - создавать условия для	2	2	

¹ Заполняется при наличии ускоренного обучения.

<p>формирования социально-личностных качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов в процессе занятий физической культурой и спортом; - проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга.</p>				

38.04.01 Экономика; 38.04.02 Менеджмент; 46.04.03 Антропология и этнология.

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	_____ форма обучения (ускоренное обучение) ²
ДК-1	Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения	2	2	
	Знать: - основные концепции развития личности с отклонениями в состоянии здоровья в отечественной и зарубежной литературе; - закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - кризисы,	2	2	

² Заполняется при наличии ускоренного обучения.

обусловленные физическим и психическим созреванием и функционированием лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - сенситивные периоды развития двигательных способностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - идеи развивающего обучения; - особенности содержания, формы и методы планирования развивающей деятельности; - методы и критерии оценки психофизического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - виды и методику разработки оценочных средств в образовании; - современные социокультурные проблемы наук об адаптивной физической культуре и спорте;			
Уметь: - формулировать задачи развивающего обучения с учетом сенситивных периодов развития психики и моторики лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - определять индивидуальные особенности психо- физического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья при разработке творческих тренировочных программ; - разрабатывать модели педагогического изучения и решения нестандартной проблемы воспитательной деятельности и их интеграцию в практику;	2	2	
Владеть: - оценкой физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - применением в образовательном процессе средств, методов и технологий воспитательной деятельности; -решением нестандартных проблем воспитательной деятельности способами и приемами развивающей деятельности;	2	2	

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, _____72_____ академических часа.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	РАЗДЕЛ 1. Социально-педагогическая адаптация лиц с ОВЗ	2	4	8	12		
2	Тема 1. Особенности психофизиологического развития различных нозологических групп. Анализ коммуникативных навыков.	2	2	4	6		
3	Тема 2. Методики, используемые для выявления и коррекции психологических особенностей и нарушений социальных навыков у лиц с ОВЗ	2	2	4	6		
4	РАЗДЕЛ 2. Использование материально-технических средств в учебном процессе	2	6	12	18		
5	Тема 3. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением зрения	2	4	6	6		
6	Тема 4. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением слуха.	2		4	6		
7	Тема 5. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.	2	2	2	6		
8	РАЗДЕЛ 3. АФВ как средство восстановления учебной работоспособности.	2	2	4	6		
9	Тема 6. Принципы построения физкультурпауз для различных нозологических групп.	2	2	4	6		
Итого часов:			12	24	36		Зачёт

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	РАЗДЕЛ 1. Социально-педагогическая адаптация лиц с ОВЗ	2	2	2	20		
2	Тема 1. Особенности психофизиологического развития различных нозологических групп. Анализ коммуникативных навыков.	2	2		10		
3	Тема 2. Методики, используемые для выявления и коррекции психологических особенностей и нарушений социальных навыков у лиц с ОВЗ	2		2	10		
4	РАЗДЕЛ 2. Использование материально-технических средств в учебном процессе	2			36		
5	Тема 3. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением зрения.	2			12		
6	Тема 4. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением слуха.	2			12		
7	Тема 5. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.	2			12		
8	РАЗДЕЛ 3. Адаптивная физическая культура как средство восстановления учебной работоспособности.	2		2	10		
9	Тема 6. Принципы построения физкультурпауз для различных нозологических групп.	2		2	10		
Итого часов:			2	4	66		Зачёт

На каждую форму обучения, в том числе при ускоренном обучении, заполняется отдельная таблица.

В графу Форма промежуточной аттестации (по семестрам) вносятся формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом, в том числе наличие курсовых работ.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

1. Проектное моделирование ситуативной задачи для избранной нозологической группы в рамках изучаемой дисциплины.

2. Защита реферата по одной из выбранных тем:

1. Особенности социальной адаптации лиц с ОВЗ:

1.1. Слепых

1.2. Слабовидящих

1.3. Глухих

1.4. Слабослышащих

1.5. С нарушениями речи

1.6. С поражением опорно-двигательного аппарата

1.7. С ранним детским аутизмом

1.8. С умственной отсталостью.

1.9. Со сложным дефектом.

2. Особенности социально-педагогической деятельности педагога при работе в инклюзивных группах, включающих в себя:

2.1. Слепых

2.2. Слабовидящих

2.3. Глухих

2.4. Слабослышащих

2.5. С нарушениями речи

2.6. С поражением опорно-двигательного аппарата

2.7. С ранним детским аутизмом

2.8. С умственной отсталостью.

2.9. Лиц из различных нозологических групп. (Любые 2-3 патологии).

5.2. Перечень оценочных средств (вопросы к зачёту) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

1. Психолого-педагогическая характеристика лиц с нарушениями зрения.
2. Психолого-педагогическая характеристика лиц с нарушениями слуха.
3. Психолого-педагогическая характеристика лиц с ПОДА.
4. Психолого-педагогическая характеристика лиц с ДЦП.
5. Психолого-педагогическая характеристика лиц с ЗПР.
6. Психолого-педагогическая характеристика лиц с ЗРР.
7. Психолого-педагогическая характеристика лиц с РДА.
8. Психолого-педагогическая характеристика лиц с нарушениями интеллектуального развития.
9. Методики оценки психологических особенностей у лиц с ОВЗ.
10. Материально-техническое обеспечение учебного процесса лиц с нарушением слуха.
11. Материально-техническое обеспечение учебного процесса лиц с нарушением зрения.
12. Материально-техническое обеспечение учебного процесса лиц с ПОДА.
13. Основные принципы построения и проведения физкультурпауз для различных нозологических групп.
14. Методика анализа коммуникативных навыков различных нозологических групп.
15. На чём основывается социальная адаптация. Критерии реализации процесса социальной адаптации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

1) Выготский, Л.С. Педагогическая психология / Л.С. Выготский // под ред. В. В. Давыдова. – М.: Педагогика. – 1991. - 480 с.

2) Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура. Психолого– педагогическая характеристика детей с нарушениями в развитии : учеб. пособие / Н. Л. Литош.– М. : СпортАкадемПресс, 2002.– 140 с.

3) Шапкова, Л. В. Частные методики адаптивной физической культуры: Учебное пособие / Л. В. Шапкова. – М.: ФиС, 2007. – 464 с.

2) Дополнительная литература:

1) Борякова Н.Ю. Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии. – М.: АСТ: Астель, 2008. – 222 с.

2) Литвак, А. Г. Тифлопсихология./ А.Г. Литвак – Л. : 1985.

3) Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры. Т. 1. Введение в специальность. История и общая характеристика адаптивной физической культуры.– М. : Сов. спорт, 2002.– 378 с.

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. https://spravochnik.ru/sociologiya/socialnaya_adaptaciya/socialnaya_adapaciya_invalidov/

2. <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту

3. <http://lib.sportedu.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/defaultx.asphttp://psyfactor.org/partners.htm>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для обучающихся всех направлений подготовки, по всем профилям подготовки, всех форм обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: ТиМ АФК

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр (ы)

Форма промежуточной аттестации: *зачёт.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)³	Максимальное кол-во баллов
<i>1</i>	<i>Проектное моделирование ситуационной задачи на взаимодействие с людьми, имеющими</i>	<i>24</i>	<i>20</i>

³ В графу вносится информация, если дисциплина (модуль) реализуется посредством очной формы обучения. При формировании таблицы для заочной формы обучения данная графа может не заполняться.

	<i>отклонения в состоянии здоровья или инвалидность.</i>		
2	<i>Проектное моделирование ситуационной задачи по использованию специального материально-технического оборудования для обучения лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья или инвалидность.</i>	26	20
3	<i>Защита реферата по одной из предлагаемых тем.</i>	28	22
4	<i>Посещаемость</i>	<i>Весь период</i>	<i>1б. X 18 зан. = 18б.</i>
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Реферат по пропущенной(ым) теме(ам)</i>	20
2	<i>Презентация по пропущенной(ым) теме(ам)</i>	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра Теория и методика адаптивной физической культуры

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ФТД.В.02 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направления подготовки: Направления подготовки: 37.03.01 Психология; 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 38.04.04 Государственное и муниципальное управление; 38.04.01 Экономика; 38.04.02 Менеджмент; 46.04.03 Антропология и этнология.

Направленность (профиль): все профили и направленности.

Уровень образования: *бакалавриат, магистратура*
Форма обучения: *очная и (или) заочная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет *Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.*

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** *2семестр.*

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** *Целью освоения дисциплины (модуля) «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» является: социально-педагогическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к особенностям учебно-педагогического процесса в РГУФКСМиТ.*

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

37.03.01 Психология; 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 38.04.04 Государственное и муниципальное управление;

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	форма обучения (ускоренное обучение) ⁴
ДК-1	Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	2	2	
	Знать: - закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; - основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся; -сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессах; - принципы воспитания; - методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте; - формы воспитания и воспитательные мероприятия в образовательном и тренировочном процессах; - характеристику коллектива и основы его формирования в спорте; - технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов; - организацию воспитательного процесса в образовательных организациях; - виды девиаций, формы проявления девиант-	2	2	

⁴ Заполняется при наличии ускоренного обучения.

ного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте; - технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.			
Уметь: - решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; - общаться с детьми различных возрастных категорий; - проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов в процессе занятий физической культурой и спортом; -формировать навыки социально- осознанного поведения в поликультурной среде; - помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; - составлять психолого-педагогическую характеристику занимающегося, учебного и спортивного коллектива; - создавать условия для формирования социально-личностных качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов в процессе занятий физической культурой и спортом; - проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга.	2	2	

38.04.01 Экономика; 38.04.02 Менеджмент; 46.04.03 Антропология и этнология.

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	форма обучения (ускоренное обучение) ⁵
ДК-1	Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья,	2	2	

⁵ Заполняется при наличии ускоренного обучения.

	кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения			
	Знать: - основные концепции развития личности с отклонениями в состоянии здоровья в отечественной и зарубежной литературе; - закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - кризисы, обусловленные физическим и психическим созреванием и функционированием лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - чувствительные периоды развития двигательных способностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - идеи развивающего обучения; - особенности содержания, формы и методы планирования развивающей деятельности; - методы и критерии оценки психофизического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - виды и методику разработки оценочных средств в образовании; - современные социокультурные проблемы наук об адаптивной физической культуре и спорте;	2	2	
	Уметь: - формулировать задачи развивающего обучения с учетом чувствительных периодов развития психики и моторики лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - определять индивидуальные особенности психо- физического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья при разработке творческих тренировочных программ; - разрабатывать модели педагогического изучения и решения нестандартной проблемы воспитательной деятельности и их интеграцию в практику;	2	2	
	Владеть: - оценкой физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - применением в образовательном процессе средств, методов и технологий воспитательной деятельности; - решением нестандартных проблем воспитательной деятельности способами и приемами развивающей деятельности;	2	2	

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	----------------------------	---------	---	---

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	РАЗДЕЛ 1. Социально-педагогическая адаптация лиц с ОВЗ	2	4	8	12		
2	Тема 1. Особенности психофизиологического развития различных нозологических групп. Анализ коммуникативных навыков.	2	2	4	6		
3	Тема 2. Методики, используемые для выявления и коррекции психологических особенностей и нарушений социальных навыков у лиц с ОВЗ	2	2	4	6		
4	РАЗДЕЛ 2. Использование материально-технических средств в учебном процессе	2	6	12	18		
5	Тема 3. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением зрения	2	4	6	6		
6	Тема 4. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением слуха.	2		4	6		
7	Тема 5. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.	2	2	2	6		
8	РАЗДЕЛ 3. АФВ как средство восстановления учебной работоспособности.	2	2	4	6		
9	Тема 6. Принципы построения физкультурпауз для различных нозологических групп.	2	2	4	6		
Итого часов:			12	24	36		Зачёт

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	РАЗДЕЛ 1. Социально-педагогическая адаптация лиц с ОВЗ	2	2	2	20		
2	Тема 1. Особенности психофизиологического развития различных нозологических групп. Анализ коммуникативных навыков.	2	2		10		
3	Тема 2. Методики, используемые для выявления и коррекции психологических особенностей и нарушений социальных навыков у лиц с ОВЗ	2		2	10		
4	РАЗДЕЛ 2. Использование материально-технических средств в учебном процессе	2			36		
5	Тема 3. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением зрения.	2			12		
6	Тема 4. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением слуха.	2			12		
7	Тема 5. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.	2			12		
8	РАЗДЕЛ 3. Адаптивная физическая культура как средство восстановления учебной работоспособности.	2		2	10		
9	Тема 6. Принципы построения физкультурпауз для различных нозологических групп.	2		2	10		
Итого часов:			2	4	66		Зачёт