

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**  
**Кафедра Государственного управления и молодежной политики**

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Учебная практика**  
(вид практики)

**Б2.О.01(У) Ознакомительная практика**

Направление подготовки: **49.04.01 «Физическая культура»**

Направленность (профиль **«Государственная молодежная политика в  
сфере физической культуры и спорта»**)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института Научно-педагогического образования  
Протокол № 2 от «21» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания  
кафедры Государственного управления и молодежной политики  
Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания  
кафедры Государственного управления и молодежной политики  
Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Составитель :

Мягкова Светлана Николаевна – д.п.н., профессор кафедры  
Государственного управления и молодежной политики РГУФКСМиТ

Рабочая программа практики Б2.О.01(У) Ознакомительная практика  
согласована с руководителем практики от профильной организации ВО

## **1. Цели и задачи прохождения практики**

**Целью** прохождения практики является: ознакомление с имеющимся на базе практики оборудованием и обучение магистрантов практическим действиям по осуществлению научных исследований на кафедре Государственного управления и молодежной политики; выработка навыков самостоятельной теоретической подготовки и экспериментальной работы; формирование способности использовать полученные теоретические и практические знания и умения в практической деятельности при выполнении собственных научных исследований.

Для достижения цели «Ознакомительной практики» служат следующие **задачи**:

1. Ознакомить с исследовательской деятельностью базы практики.
2. Закрепить теоретические знания, практические умения и исследовательские навыки, полученные обучающимся в процессе предыдущих этапов обучения.
3. Овладеть действиями по разработке инструментария для сбора информации валидными методами исследований.
4. Помочь обучающимся освоить применение методологии исследования для решения профессиональных задач в процессе практической деятельности.

«Ознакомительная практика» реализуется на русском языке.

## **2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения**

**Вид** практики: учебная практика.

**Тип** практики: Б2.О.01(У) Ознакомительная практика.

Практика проводится в форме – дискретно (на очной форме обучения) и непрерывно (на заочной форме обучения), следующим **способом**: стационарно.

## **3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)**

Ознакомительная практика Б2.О.01(У) является учебной практикой и относится к обязательной части блока 2 «Практика» ООП (ОПОП). Учащийся должен владеть основными исследовательскими знаниями, иметь представления об основных понятиях и категориях логики и теории аргументации, основами математической статистики, обладать компьютерной грамотностью. Для прохождения практики магистрантам необходимо владеть знаниями по «Истории и методологии науки» и иметь представления об актуальных проблемах профессиональной области знаний. Ознакомительная практика является частью магистерской

подготовки обучающегося, будучи площадкой для применения знаний и умений, полученных на занятиях по общенаучным, профессиональным и профильным дисциплинам. Данный вид практики необходим для дальнейшего изучения таких дисциплин и видов деятельности как «Профессионально-ориентированная практика», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика», выпускная квалификационная работа, государственная итоговая аттестация.

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма	Заочная форма
<b>УК-1</b>	<b><i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i></b>		
УК-1.1.	Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений	1	1
УК-1.2	Знает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;	1	1
УК-1.3.	Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления	1	1
УК-1.4.	Умеет проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы	1	1
УК-1.5.	Умеет выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.	1	1
УК-1.6.	Имеет опыт разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, её осуществления	1	2
УК-1.7.	Имеет опыт публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии.	1	2
<b>ОПК-5</b>	<b><i>Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</i></b>		

ОПК-5.1	Знает показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий;	1	1
ОПК-5.2	Умеет определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию;	1	1
ОПК-5.3.	Имеет опыт анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию;	1	2
ОПК-5.4	Имеет опыт проведения анализа предоставления физкультурно-оздоровительных услуг и разработки предложений по повышению эффективности деятельности.	1	2
<b>ОПК-8</b>	<b><i>Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современные методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</i></b>		
ОПК-8.1.	Знает теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;	1	1
ОПК-8.2.	Умеет выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;	1	1
ОПК-8.3.	Умеет формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта;	1	1
ОПК-8.4.	Имеет опыт Определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. проектов;	1	2

## **5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.**

Общий объем практики составляет 4 зачетных единицы, продолжительность 2 2/3 недели, 144 академических часов.

### **Содержание практики**

#### **Очная форма обучения**

<b>№</b>	<b>Раздел практики</b>	<b>Семестр</b>	<b>Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая</b>	<b>Количество академических часов (в соответствии с</b>	<b>Форма отчетности по практике</b>
----------	------------------------	----------------	---	---	-------------------------------------

1	<b><u>Подготовительный этап</u></b> <b>Введение в практику и постановка задачи.</b>	1	Установочная конференция: - Инструктаж по прохождению практики. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию учебно-методических материалов. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности.	6	
2	<b><u>Основной этап.</u></b> <b>Прохождение практики.</b>	1	Освоение методологии и методик измерений по предложенной теме научного исследования: 1) Изучение документов и научно-методической литературы по теме исследования. 2) Консультации по реализации задания в соответствии с задачами, этапами и методами проводимого исследования; 3) Подготовка инструментария для проведения экспериментального исследования: разработка программы исследования и инструментария для сбора информации.	108	
3	<b><u>Заключительный этап.</u></b> <b>Подготовка отчета и итогов практики.</b>	1	Систематизация собранного и проанализированного материала. Подготовка отчета по практике и его	30	

			согласование с руководителем Итоговая конференция		
4	Защита отчета.		Защита отчета по практике на кафедре – собеседование		Дифф. зачет
<b>ИТОГО:</b>				<b>144</b>	

### Заочная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая	Количество академических часов (в соответствии с	Форма отчетности по практике
1	<b><u>Подготовительный этап</u></b> Введение в практику и постановка задачи.	1	Установочная конференция: - Инструктаж по прохождению практики. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию учебно-методических материалов. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности.	6	
2	<b><u>Основной этап.</u></b> Прохождение практики I	1	Освоение методологии и методик измерений по предложенной теме научного исследования: 1) Изучение документов и научно-методической литературы по теме исследования. 2) Консультации по реализации задания в соответствии с задачами, этапами и методами проводимого исследования	66	

	<b><u>Итого</u></b>	<b>1</b>		<b>72</b>	
<b>3</b>	<b><u>Основной этап.</u> Прохождение практики I</b>	<b>2</b>	Подготовка инструментария для проведения экспериментального исследования: разработка программы исследования и инструментария для сбора информации.	<b>30</b>	
<b>4</b>	<b><u>Заключительный этап.</u> Подготовка отчета и итогов практики.</b>	<b>2</b>	Систематизация собранного и проанализированного материала. Подготовка отчета по практике и его согласование с руководителем Итоговая конференция	<b>40</b>	
<b>5</b>	Защита отчета.	<b>2</b>	Защита отчета по практике на кафедре – собеседование	<b>2</b>	<b>Дифф.зачет</b>
	<b><u>Итого</u></b>	<b>2</b>		<b>72</b>	
	<b>ИТОГО:</b>			<b>144</b>	

**6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

**Дифференцированный зачет** по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики по получению профессиональных умений и опыта

профессиональной деятельности путём личного собеседования с руководителем практики от кафедры.

Во время прохождения учебной практики обучающийся выполняет задания. Задания оформляются письменно в виде отчета и предоставляются руководителю на проверку. Прошедшие проверку задания, с оценкой и подписью научного руководителя, помещаются обучающимся в отдельную папку со скоросшивателем.

Представленные в папке выполненные задания, а также дневник практики, являются основными отчетными документами о прохождении учебной практики.

Если программа практики не выполнена, получен отрицательный отзыв, не аттестовано или не зачет на защите, не в срок представлен отчет, обучающийся может быть направлен на повторную практику в каникулярное время или отчислен из университета.

#### ***Примерные вопросы для собеседования***

1. Какие источники были проработаны в ходе выполнения задания?
2. С какими материалами и исследованиями удалось ознакомиться в период прохождения практики?
3. Что такое проблемная ситуация и как ее решить?
4. Методология научного исследования?
5. Методы исследования, какие из них используются при выполнении задания?
6. Методы сбора информации, какие из них используются при выполнении задания?
7. На что необходимо опираться при разработке программы эксперимента?
8. Что является генеральной совокупностью для изучаемых показателей?
9. Как проводилась выборка?
10. Каким методом формировалась выборка?
11. Что такое репрезентативность? Как ее проверить?
12. Как наглядно представить результаты исследования?
13. Какие виды диаграмм существуют, и в каких случаях следует применять тот или иной вид диаграммы?
14. Какие виды исследований существуют?
15. Каковы цель и гипотеза вашего исследования?
16. Подтверждают ли полученные результаты гипотезу исследования?
17. Содержит ли проведенное исследование новизну, и в чем она

состоит?

18.

**7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

**а. Основная литература:**

1. Горшков, М.К. Прикладная социология : методология и методы : интерактив. учеб. пособие для студентов вузов : рек. УМО по клас. унив. образованию / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги ; М-во образования и науки РФ [и др.]. - М., 2012. - 402 с.: ил. + ЭОД.
2. Губа, В. П. Теория и методика современных спортивных исследований : монография / В. П. Губа, В. В. Маринич. – М.: Спорт, 2016. – 232 с.
3. Кравченко А.И. Социология : учеб. для бакалавров / А.И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2013. - 534 с.: ил.
4. Тощенко Ж.Т. Социология управления : учеб. для студентов вузов : рек. М-вом общ. и проф. образования / Ж.Т. Тощенко ; М-во образования и наук РФ [и др.]. - М.: Центр социолог. прогнозирования и маркетинга, 2011. - 299 с.

**б. Дополнительная литература:**

1. Анурин В. Ф. Эмпирическая социология: учеб. пособие для вузов. – М.: Академ проект. 2003. – 288с.
2. Белановский С.А. Глубокое интервью. М.: Никколло-Медиа, 2001.
3. Белановский С.А. Метод фокус-групп. М.: Магистр, 1998.
4. Бестужев-Лада И.В. Экспертный сценарно-прогностический мониторинг: принципы организации. // Социологические исследования. 1993. № 8.
5. Бутенко И.А. Организация прикладного социологического исследования. М.1998.
6. Гречихин В.Г. Лекции по методике и технике социологических исследований. М. 1988.
7. Добренков В.И. Социология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 040200 : рек. УМО по клас. унив. образованию / В.И. Добренков, А.И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Социолог. фак. - М.: Акад. проект: Alma Mater, 2009. - 605 с.: ил.
8. Докторов Б.З. Экспертный опрос как метод изучения общественного мнения // Социологические исследования.1985. №4.
9. Клигер, С.А. Шкалирование при сборе и анализе социологической информации / Клигер С.А., Косолапов М.С., Толстова Ю.Н. - М.: Наука, 1978. - 112 с.: ил.
10. Ксенофонтова Х.З. Социология управления : учеб. пособие по специальности "Менеджмент орг." : доп. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / Х.З. Ксенофонтова. - М.: Кнорус, 2010. - 288 с.

11. Наследов, А. SPSS компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках / А. Наследов. - 2-е изд. - М.; СПб.: Питер, 2007. - 416 с.: ил.
12. Стрельникова А.В. Исследовательские архивы: расширение возможностей для вторичного анализа // Социологические исследования. 2005. №1.
13. Толстова, Ю.Н. Измерение в социологии : курс лекций / Ин-т Открытое о-во. - М.: ИНФРА-М, 1998. - 222 с.
14. Тощенко Ж.Т. Социология труда : [учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности] 040201 : [рек. к изд. УМО по клас. унив. образованию] / Ж.Т. Тощенко, Г.А. Цветкова ; М-во образования и науки РФ [и др.]. - [3-е изд.]. - М.: Центр соц. прогнозирования и маркетинга, 2012. - 463 с.: табл.
15. Фомичева, И.Д. Социология СМИ : учеб пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030601 : рек. УМО по клас. унив. образованию / И.Д. Фомичева. - 2-е изд, испр. и доп. - М.: Аспект пресс, 2012. - 360 с.: табл.
16. Черняк Е.М. Социология семьи : учеб. пособие / Е.М. Черняк. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2006. - 246 с.
17. Ядов, В.А. Стратегия социологического исследования : Описание, объясн., понимание соц. реальности / Ин-т социологии РАН. - М.: ДОБРОСВЕТ, 2003. - 596 с.: табл.

#### **в. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Горшков М.К. Прикладная социология: методология и методы : интерактивное учебное пособие / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. – М.: Институт социологии РАН, 2011, 1 CD ROM, 372 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа
2. [http://www.isras.ru/files/File/Prikl\\_Soc\\_full.pdf](http://www.isras.ru/files/File/Prikl_Soc_full.pdf) загл. с экрана.
3. <http://www.isras.ru/publ.html?id=916>
4. Лысов О. Е. Методы прикладных исследований в менеджменте: учеб. пособие / О. Е. Лысов. – ГУАП. СПб., 2006. – 164 с.
5. <http://www.aup.ru/files/m1022/m1022.pdf>
6. [Малхотра Н.К. Маркетинговые исследования: практическое руководство. М.: Издательский дом «Вильямс», 2002.](#)
7. [Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. М.: Аспект Пресс, 1995](#)
8. Электронный учебник [электронный ресурс]. – Режим доступа <http://lib.qrz.ru/node/10966>- загл. с экрана.
9. Элементарные понятия статистики [электронный ресурс]: электронный учебник по статистике. – Режим доступа <http://www.statsoft.ru/home/textbook/esc.html> - загл. с экрана.
10. Электронный учебник [электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.spss.com/sites/dm-book/resources/PASW-Statistics-18-DM-Book.pdf> - загл. с экрана (на английском языке).

11. [Давыдов А.А. Репрезентативность выборки // Социологические исследования. 1990. № 1 \(с. 115-121\).](#)
12. [Давыдов А.А. Социология изучает блогосферу // Социологические исследования. 2008. № 11 \(с. 92-101\).](#)
13. [Девятко И.Ф. Методы социологического исследования. М: КД «Университет», 2002.](#)
14. [Дмитриев И. Контент-анализ: сущность, задачи, процедуры. 2005 \(<http://psyfactor.org/lib/k-a.htm>\)](#)
15. [Докторов Б.З. Онлайн-опросы: обыденность наступившего столетия // Телескоп: наблюдения за повседневной жизнью петербуржцев, 2000. №4](#)
16. [Докторов Б.З. Пост-гэллоповские опросные технологии: К 200-летию опросов общественного мнения в США // Социологический журнал. 2005. №. 2 .](#)
17. [Золотовицкий Р. Социометрия Я.Л. Морено: мера общения // Социологические исследования. 2002. № 4 \(\[http://flogiston.ru/articles/social/moreno\\\_zolotovitsky\]\(http://flogiston.ru/articles/social/moreno\_zolotovitsky\)\).](#)
18. [Ильин В.И. Драматургия качественного полевого исследования. СПб.: СПбГУ, 2006 .](#)
19. [Квале С. Исследовательское интервью. М.: Смысл, 2003](#)
20. [Клигер С.А., Косолапов М.С., Толстова Ю.Н. Шкалирование при сборе и анализе социологической информации. М. Наука, 1978](#)
21. [Козырева П.М., Косолапов М.С., Сваффорд М.С. Международные стандарты оценки качества социологических обследований // Мир России. 1999. №1-2.](#)
22. [Маликова Н.Н., Могильчак Е.Л., Рыбакова О.В. Социологические методы в политологических исследованиях. Екатеринбург, 2003 \(<http://www.optima-ekb.ru/articles/11>\)](#)
23. [Мангейм Дж.Б., Рич Р.К. Политология: Методы исследования. М.: Весь мир, 1997 .](#)
24. [Новиков С. Стратифицированная выборка в социологическом исследовании // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены, 2001. №4 \(54\)\(с.37-41\).](#)
25. [Ноэль Э. Массовые опросы. Введение в методику демоскопии. М.: Ава-Эстра, 1993 .](#)
26. [Рабочая книга социолога / отв. ред. Г.В.Осипов. М.: Наука, 1983 \(с.200-236\).](#)
27. [Рогозин Д.М. Влияние интервьюера на доступность респондентов в телефонном опросе // Социологический журнал. 2004. № 1-2.](#)
28. [Рогозин Д.М. Когнитивный анализ опросного инструмента. М.: Институт Фонда «Общественное мнение», 2002.](#)
29. [Толстова Ю.Н. Измерение в социологии. М.: Инфра-М, 1998 .](#)
30. [Чуриков А.В. Случайные и неслучайные выборки в социологических исследованиях // Социальная реальность. 2007. №4 \(с. 89-109\).](#)
31. [Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности. М.: Добросвет, 1998](#)
32. <http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН
33. <http://socio.rin.ru/> - Портал по социологии с большим количеством информации.
34. <http://socis.isras.ru/> - журнал «Социологические исследования»
35. <http://www.fom.ru/> Фонд 'Общественное мнение'
36. Глас Рунета <http://www.voxru.net/> Сайт социологических опросов населения Рунета. Архив опросов. Рассылка. Розыгрыш призов.

37. <http://socioline.ru> - Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок.
38. <http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm> Виртуальная социологическая библиотека зарубежных и социологических ссылок
39. <http://www.pedlib.ru/> - Педагогическая библиотека
40. <http://umu.sportedu.ru/> - Сайт РГУФКСМиТ
41. <http://минобрнауки.пф/> - Сайт Министерства образования и науки РФ
42. <http://www.minsport.gov.ru/> - Сайт Министерства спорта РФ
43. <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> - Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

**Журналы** «Социс», «Полис», «Социология», «Общественные науки и современность», «Регионология», и др.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

*- программное обеспечение практики:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

*- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
6. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).
7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
8. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru).

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения ознакомительной практики используются:

- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся и учебно-методическими и научно-методическими материалами кафедры, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet с указанным выше ПО «IBM® SPSS® Statistics» (21.0; 23.0), экран, проектор (357 каб.);

- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

Обучающийся должен быть обеспечен доступом к материалам, регламентирующим реализацию программ и мероприятий научно-исследовательской практики.

**10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2).**

**11. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Ознакомительная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - магистратура.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по учебной практике Ознакомительной для обучающихся Института научно-педагогического образования 1 курса направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура», профиль «Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта» очной и заочной формы обучения.*

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Государственной управления и молодежной политики.

Сроки прохождения практики: 1 семестр для очной, 1 и 2 семестр заочной формы

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

1 семестр для очной формы

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выполнение индивидуальных заданий (качество выполнения заданий)</i>	<i>11-12 неделя</i>	<i>50 баллов</i>
2	<i>Оформление отчета (качество оформления, наличие приложений к отчету)</i>	<i>11-12 неделя</i>	<i>20 баллов</i>
3	<i>Характеристика работы магистрантов руководителем практики (отношение обучающегося к практике – активность, исполнительность, этическое поведение, дисциплинированность, оригинальность мышления и др.)</i>	<i>Весь период</i>	<i>10 баллов</i>
4	<i>Защита отчета Дифференцированный зачет</i>	<i>13 неделя</i>	<i>20 баллов</i>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

1 и 2 семестр для заочной формы

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на заочной форме обучения (в неделях) <sup>2</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выполнение индивидуальных заданий (качество выполнения заданий)</i>		<i>50 баллов</i>
2	<i>Оформление отчета (качество оформления, наличие</i>		<i>20 баллов</i>

<sup>1</sup> В графу вносится информация, если практика проводится в очной форме обучения. При формировании таблицы для заочной формы обучения данная графа может не заполняться.

<sup>2</sup> В графу вносится информация, если практика проводится в очной форме обучения. При формировании таблицы для заочной формы обучения данная графа может не заполняться.

	<i>приложений к отчету)</i>		
3	<i>Характеристика работы магистрантов руководителем практики (отношение обучающегося к практике – активность, исполнительность, этическое поведение, дисциплинированность, оригинальность мышления и др.)</i>		10 баллов
4	<i>Защита отчета Дифференцированный зачет</i>		20 баллов
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших мероприятия при прохождении практики*

Задания для обучающихся, пропустивших занятия, даются в соответствии с информационной справкой и темами занятий.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма  
(ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**  
**Кафедра Государственного управления и молодежной политики**

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Учебная практика**

**Б2.О.01(У) Ознакомительная практика**

Направление подготовки: **49.04.01 «Физическая культура»**

Направленность (профиль **«Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта»**)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. **Целью** прохождения практики является: ознакомление с имеющимся на базе практики оборудованием и обучение магистрантов практическим действиям по осуществлению научных исследований на кафедре Государственного управления и молодежной политики; выработка навыков самостоятельной теоретической подготовки и экспериментальной работы; формирование способности использовать полученные теоретические и практические знания и умения в практической деятельности при выполнении собственных научных исследований.

Для достижения цели «Ознакомительной практики» служат следующие **задачи**:

- Ознакомить с исследовательской деятельностью базы практики.
- Закрепить теоретические знания, практические умения и исследовательские навыки, полученные обучающимся в процессе предыдущих этапов обучения.
- Овладеть действиями по разработке инструментария для сбора информации валидными методами исследований.
- Помочь обучающимся освоить применение методологии исследования для решения профессиональных задач в процессе практической деятельности.

«Ознакомительная практика» реализуется на русском языке.

## **2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения**

**Вид практики:** учебная практика.

**Тип практики:** Б2.О.01(У) Ознакомительная практика.

Практика проводится в форме – дискретно (на очной форме обучения) и непрерывно (на заочной форме обучения), следующим **способом**: стационарно.

## **3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)**

Ознакомительная практика Б2.О.01(У) является учебной практикой и относится к обязательной части блока 2 «Практика» ООП (ОПОП). Учащийся должен владеть основными исследовательскими знаниями, иметь представления об основных понятиях и категориях логики и теории аргументации, основами математической статистики, обладать компьютерной грамотностью. Для прохождения практики магистрантам необходимо владеть знаниями по «Истории и методологии науки» и иметь представления об актуальных проблемах профессиональной области знаний. Ознакомительная практика является частью магистерской подготовки обучающегося, будучи площадкой для применения знаний и умений, полученных на занятиях по общенаучным, профессиональным

и профильным дисциплинам. Данный вид практики необходим для дальнейшего изучения таких дисциплин и видов деятельности как «Профессионально-ориентированная практика», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика», выпускная квалификационная работа, государственная итоговая аттестация.

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма	Заочная форма
<b>УК-1</b>	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i>		
УК-1.1.	Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений	1	1
УК-1.2	Знает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;	1	1
УК-1.3.	Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления	1	1
УК-1.4.	Умеет проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы	1	1
УК-1.5.	Умеет выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.	1	1
УК-1.6.	Имеет опыт разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, её осуществления	1	2
УК-1.7.	Имеет опыт публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии.	1	2
<b>ОПК-5</b>	<i>Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа</i>		

	<b><i>собранный информации</i></b>		
ОПК-5.1	Знает показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий;	1	1
ОПК-5.2	Умеет определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию;	1	1
ОПК-5.3.	Имеет опыт анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию;	1	2
ОПК-5.4	Имеет опыт проведения анализа предоставления физкультурно-оздоровительных услуг и разработки предложений по повышению эффективности деятельности.	1	2
<b><i>ОПК-8</i></b>	<b><i>Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современные методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</i></b>		
ОПК-8.1.	Знает теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;	1	1
ОПК-8.2.	Умеет выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;	1	1
ОПК-8.3.	Умеет формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта;	1	1
ОПК-8.4.	Имеет опыт Определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. проектов;	1	2

## **5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.**

Общий объем практики составляет 4 зачетных единицы, продолжительность 2 2/3 недели, 144 академических часов.

### **Содержание практики**

#### **Очная форма обучения**

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая	Количество академических часов (в соответствии с	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1	<b><u>Подготовительный этап</u></b> <b>Введение в практику и постановка задачи.</b>	1	Установочная конференция: - Инструктаж по прохождению практики. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию учебно-методических материалов. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности.	6	
2	<b><u>Основной этап.</u></b> <b>Прохождение практики.</b>	1	Освоение методологии и методик измерений по предложенной теме научного исследования: 4) Изучение документов и научно-методической литературы по теме исследования. 5) Консультации по реализации задания в соответствии с задачами, этапами и методами проводимого исследования; 6) Подготовка инструментария для проведения экспериментального исследования: разработка программы исследования и инструментария для сбора информации.	108	
3	<b><u>Заключительный этап.</u></b>	1	Систематизация собранного и	30	

	<b>Подготовка отчета и итогов практики.</b>		проанализированного материала. Подготовка отчета по практике и его согласование с руководителем Итоговая конференция		
<b>4</b>	Защита отчета.		Защита отчета по практике на кафедре – собеседование		<b>Дифф. зачет</b>
	<b>ИТОГО:</b>			<b>144</b>	

### Заочная форма обучения

<b>№</b>	<b>Раздел практики</b>	<b>Семестр</b>	<b>Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая</b>	<b>Количество академических часов (в соответствии с</b>	<b>Форма отчетности по практике (по</b>
<b>1</b>	<b><u>Подготовительный этап</u> Введение в практику и постановка задачи.</b>	<b>1</b>	Установочная конференция: - Инструктаж по прохождению практики. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию учебно-методических материалов. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности.	<b>6</b>	

2	<b><u>Основной этап.</u></b> <b>Прохождение практики I</b>	1	Освоение методологии и методик измерений по предложенной теме научного исследования: 3) Изучение документов и научно-методической литературы по теме исследования. 4) Консультации по реализации задания в соответствии с задачами, этапами и методами проводимого исследования	66	
	<b><u>Итого</u></b>	1		72	
3	<b><u>Основной этап.</u></b> <b>Прохождение практики I</b>	2	Подготовка инструментария для проведения экспериментального исследования: разработка программы исследования и инструментария для сбора информации.	30	
4	<b><u>Заключительный этап.</u></b> <b>Подготовка отчета и итогов практики.</b>	2	Систематизация собранного и проанализированного материала. Подготовка отчета по практике и его согласование с руководителем Итоговая конференция	40	
5	Защита отчета.	2	Защита отчета по практике на кафедре – собеседование	2	<b>Дифф.зачет</b>
	<b><u>Итого</u></b>	2		72	
	<b>ИТОГО:</b>			<b>144</b>	

**Методические материалы для обучающихся по проведению практики**

При подготовке отчета следует придерживаться следующей структуры:

**Структура отчета по практике:**

1. Титульный лист
2. База практики
3. Цель и задачи практики, индивидуальное задание
4. Отчет о проделанной работе
5. Результаты проделанной работы по Ознакомительной практике (приложение: например, программа КСИ, инструментарий).

*ФОРМА и ОБРАЗЕЦ ОТЧЕТА*

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»**

**ОТЧЕТ**

о прохождении Учебной практики  
(вид практики)

**Б2.О.01(У) Ознакомительная практика**  
(тип/этап практики)

Сроки практики: \_\_\_\_\_

Направление подготовки: 49.04.01 «Физическая культура»

Профиль/Направленность: Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта

Курс

Форма обучения *очная/заочная*

Обучающийся (ФИО)

Наименование кафедры: Кафедра Государственного управления и молодежной политики

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

20\_\_ / 20\_\_ учебный год

**База практики – кафедра Государственного управления и молодежной политики.**

**Цель Ознакомительной практики по направлению 49.04.01 «Физическая культура» (магистратура):** ознакомление с имеющимся на базе практики оборудованием и обучение магистрантов практическим действиям по осуществлению научных исследований на кафедре; выработка навыков самостоятельной теоретической подготовки и экспериментальной работы; формирование способности использовать полученные теоретические и практические знания и умения в практической деятельности при выполнении собственных научных исследований.

Для достижения цели «ознакомительной практики» служат следующие **задачи:**

1. ознакомить с исследовательской деятельностью базы практики
2. закрепить теоретические знания, практические умения и исследовательские навыки, полученные обучающимся в процессе предыдущих этапов обучения;
3. овладеть действиями по разработке инструментария для сбора информации;
4. помочь обучающимся освоить применение методологии исследования для решения профессиональных задач в процессе практической деятельности.

**Индивидуальное задание:**

1. Установочная конференция:
    - Инструктаж по прохождению практики.
    - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием (Заполнить дневник практики со сроками выполнения).
    - Инструктаж по использованию учебно-методических материалов.
    - Инструктаж по охране труда и техники безопасности.
  2. Освоение методологии и методик экспериментального исследования по теме « \_\_\_\_\_ » и методу исследования (...) для сбора информации:
    - 1) Изучение документов и научной литературы по проведению экспериментального исследования.
    - 2) Реализация задания (решение одной из задач магистерской работы, связанной с подготовкой инструментария по сбору эмпирических данных), в соответствии с задачами, этапами и методами исследования; Подготовка документов исследования (протоколы, сводные таблицы и т.п.), разработка программы исследования и инструментария для сбора информации. (*Приложение 1 и 2.*)
    3. Систематизация собранного и разработанного материала. Подготовка отчета по практике и его согласование с руководителем практики.
- 
- 1) Итоговая конференция
  - 2) Защита отчета по практике на кафедре – собеседование

## ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(Ознакомительная практика)

Направление подготовки: 49.04.01 «Физическая культура»

Магистрант: \_\_\_\_\_

Курс очная / заочная

Даты выполнения работ	Рабочее место	Краткое содержание выполняемых работ и собственный анализ	Отметка руководителя практики
«__»__ 2019 года (дата начала практики)	РГУФКСМ иТ	Установочная конференция: - Инструктаж по прохождению практики. Проведена организационная встреча, посвященная началу практики. На встрече руководителем практики были озвучены цель, задачи, содержание и сроки проведения практики, представлена форма отчета по практике. - Ознакомились с эмпирической научной деятельностью кафедры, с материальной частью базы практики, с приборным парком кафедры. - Инструктаж по использованию учебно-методических материалов. - Инструктаж по охране труда и технике безопасности. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием.	
«__»__ 20__ года	РГУФКСМ иТ	Освоение методик измерений с использованием имеющейся аппаратуры в соответствии с задачами по теме исследования «_____» и методам исследования (...): 1) Изучение документов и научной литературы по проведению исследования: (Написать каких....) · Ознакомились с основными этапами исследования и видами работ; · Ознакомились с документами по планированию исследования; · Разработали проект протокола исследования с указанием параметров воздействий и методов регистрации	

		<p>данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Ознакомились с научной документацией исследования, проводимыми кафедрой; (Написать какими.....)</li> </ul>	
«__»__ 20__ года	РГУФКСМ иГ	2) Реализация задания (решение одной из задач магистерской работы, связанной с подготовкой инструментария по сбору эмпирических данных), в соответствии с задачами, этапами и методами социологического исследования. Подготовка исследовательских документов для проведения опроса: разработка программы исследования и инструментария для сбора информации. (Приложение 1);	
«__»__ 20__ года	РГУФКСМ иГ	3. Систематизация собранного и разработанного материала. Подготовка отчета по практике и его согласование с руководителем практики.	
«__»__ 20__ года	РГУФКСМ иГ	<b>1) Итоговая конференция</b>	
«__»__ 20__ года (дата окончания практики)	РГУФКСМ иГ	<b>2) Защита отчета по практике на кафедре – собеседование</b>	

Приложение 1.

Программа исследования по теме: «            », в методической части программы обязательно описать применяемый метод сбора информации и особенности применения его в практике.

Приложение 2.

Анкета «.....».

Практикант \_\_\_\_\_ /            /

Руководитель практики \_\_\_\_\_ /            /

Дата \_\_\_\_\_



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма  
(ГЦОЛИФК)»



**Институт Научно-педагогического образования**

Кафедра Государственного управления и молодежной политики

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Производственная практика

(вид практики)

Б2.О.02 Научно-педагогическая практика

(тип практики)

Направление подготовки:  
49.04.01 – «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Государственная молодежная политика  
в сфере физической культуры и спорта»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института Научно-педагогического образования  
Протокол № 2 от «21» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания  
кафедры Государственного управления и молодежной политики  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания  
кафедры Государственного управления и молодежной политики  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Составители: Мягкова С.Н. – доктор педагогических наук, профессор, заведующий  
кафедрой государственного управления и молодежной политики;  
Титова Г.С. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры государственного  
управления и молодежной политики.

Рецензент:

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

**1. Цель практики:** участие в организации и проведении учебно-методического процесса и научно-исследовательской работы на кафедре университета.

**Задачи научно-педагогической практики:**

- изучить учебно-методическую работу кафедры истории и управления инновационным развитием молодежи;
- участвовать в подготовке методических материалов для проведения учебного процесса кафедры истории и управления инновационным развитием молодежи;
- приобретение опыта преподавательской деятельности.

**Вид и тип практики, способ и форма ее проведения:**

**Вид практики:** Производственная практика

**Тип практики:** Научно-педагогическая практика

Производственная Научно-педагогическая практика проводится следующим **способом:** рассредоточено.

**Форма проведения практики:** непрерывно на очной и заочной формах обучения.

**Место дисциплины в структуре ООП магистратуры:** научно-педагогическая практика входит в обязательную часть раздел «Б.2. Практики. Б2. П - Прохождение Производственной Научно-педагогической практики является обязательным этапом обучения магистра и взаимосвязано с такими дисциплинами, как «История и методология науки», «Технология научных исследований в физической культуре», «Технологии консультирования в сфере физической культуры, спорта и молодежной политики», «Научно-методический семинар», а также другие дисциплины базового цикла

**3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)  наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>УК-4</b>	УК-4.1. Знает иностранный язык для решения задач	<b>1</b>		<b>1</b>

	<p>академической и профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2. Знает способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;</p> <p>УК-4.3. Знает пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке</p>			
	<p>УК-4.4. Умеет использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности</p> <p>УК-4.5. Умеет использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности</p>	<b>1</b>		<b>1</b>
	<p>УК-4.7. Имеет опыт логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке;</p> <p>УК-4.8. Имеет опыт поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке</p>	<b>2</b>		<b>2</b>
	<p>УК-5.1. Знает систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных</p>	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>УК-5</b>	<p>УК-5.4. Умеет анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований</p>	<b>1</b>		<b>1</b>
	<p>УК-5.5. Имеет опыт владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры;</p> <p>УК-5.6. Имеет опыт владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта</p>	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>ОПК-1</b>	<p>ОПК-1.2. Знает проектную деятельность в физической культуре и спорте,</p> <p>ОПК-1.3. Знает порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта</p>	<b>1</b>		<b>1</b>
	<p>ОПК-1.4. Умеет разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки,</p> <p>ОПК-1.5. Умеет ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта;</p>	<b>2</b>		<b>2</b>

	ОПК-1.6. Умеет разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные		
	ОПК-1.7. Имеет опыт разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации (структурного подразделения)	2	2
	ОПК-2.1. Знает целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории; ОПК-2.2. Знает организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность)	1	1
<b>ОПК-2</b>	ОПК-2.3. Умеет выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных; ОПК-2.4. Умеет объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов	2	2
	ОПК-2.6. Имеет опыт проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования	2	2
	ОПК-3.1. Знает нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте	1	1
<b>ОПК-3</b>	ОПК-3.3. Умеет определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО и ОО; ОПК-3.4. Умеет оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности	2	2
	ОПК-3.5. Имеет опыт - анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы	2	2
<b>ОПК-4</b>	ОПК-4.1. Знает систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую	1	1

	культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных			
<b>ОПК-6</b>	ОПК-4.3. Умеет анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; ОПК-4.4. Умеет объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов	<b>1</b>		<b>1</b>
	ОПК-4.6. Имеет опыт владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта	<b>2</b>		<b>2</b>
	ОПК-6.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии	<b>1</b>		<b>1</b>
	ОПК-6.2. Умеет использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов	<b>1</b>		<b>2</b>
	ОПК-6.3. Имеет опыт определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное)	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>ОПК-7</b>	ОПК-7.1. Знает теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; ОПК-7.2. Знает процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности	<b>1</b>		<b>1</b>
	ОПК-7.3. Умеет обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; ОПК-7.4. Умеет разрабатывать и выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск	<b>2</b>		<b>2</b>
	ОПК-7.5. Имеет опыт выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>ОПК-9</b>	ОПК-9.1. Знает требования к программам дополнительного образования детей в области ФКиС, образовательным программам учреждений различного вида	<b>2</b>		<b>2</b>

	ОПК-9.2. Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ; ОПК-9.3. Умеет определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов			
	ОПК-9.4. Имеет опыт разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта.	2		2

#### 4. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов на очной и заочной формах обучения.

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Подготовительный этап практики	1	Участие в установочной конференции «Задачи и содержание научно-педагогической практики магистрантов» Определение индивидуальных заданий по научно-педагогической практики	6	
2	Содержательный этап практики	1	Ознакомление с материально-технической базой практики.	6	

		<p>1.Изучение и анализ основных документов, регламентирующих организацию и проведение учебного процесса на кафедре (Закон об образовании РФ, ФГОС, УМКД, учебные графики, расписание занятий).</p> <p>2.Наблюдение и анализ 10-ти занятий (лекций, семинаров, практических занятий)</p> <p>3.Письменный анализ 3-х занятий (лекции, семинара, практического занятия) преподавателей кафедры.</p> <p>4.Разработка конспектов к проведению занятий.</p> <p>5.Проведение занятий со студентами в качестве ассистента преподавателя (5 занятий)</p> <p>6.Проведение занятий со студентами с помощью преподавателя (5занятий)</p> <p>7.Систематическое (еженедельное) проведение занятий со студентами в течение учебного года: лекций (не менее 2), семинаров (не менее 3), практических занятий (не менее 15).</p> <p>8.Письменный самоанализ проведенных занятий</p>	<p><b>132</b></p>	
--	--	--	-------------------	--

		2	9.Проведение зачетных занятий 10.Совместно с преподавателем осуществление подготовки выпускных квалификационных работ студентов, включая подготовку докладов и выступлений на конференциях университета 11.Организация и проведение воспитательных, спортивных и научных мероприятий кафедры, университета.	56	
		2	Ведение дневника практики.	6	
3	Результативно-аналитический этап практики	2	Оформление отчётной документации по практике и представление её руководителю Защита отчета по практике Участие в заключительной конференции по итогам практики	10	
<b>Итого часов:</b>				<b>216</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	----------------------------	---------	---	---	---

1	Подготовительный этап практики	1	Участие в установочной конференции «Задачи и содержание научно-педагогической практики магистрантов» Определение индивидуальных заданий по научно-педагогической практики	4	
2	Содержательный этап практики	1	Ознакомление с материально-технической базой практики.	4	

		<p>1.Изучение и анализ основных документов, регламентирующих организацию и проведение учебного процесса на кафедре (Закон об образовании РФ, ФГОС, УМКД, учебные графики, расписание занятий).</p> <p>2.Наблюдение и анализ 10-ти занятий (лекций, семинаров, практических занятий)</p> <p>3.Письменный анализ 3-х занятий (лекции, семинара, практического занятия) преподавателей кафедры.</p> <p>4.Разработка конспектов к проведению занятий.</p> <p>5.Проведение занятий со студентами в качестве ассистента преподавателя (5 занятий)</p> <p>6.Проведение занятий со студентами с помощью преподавателя (5занятий)</p> <p>7.Систематическое (еженедельное) проведение занятий со студентами в течение учебного года: лекций (не менее 2), семинаров (не менее 3), практических занятий (не менее 15).</p> <p>8.Письменный самоанализ проведенных занятий</p>	<p><b>100</b></p>	
--	--	--	-------------------	--

		2	9.Проведение зачетных занятий 10.Совместно с преподавателем осуществление подготовки выпускных квалификационных работ студентов, включая подготовку докладов и выступлений на конференциях университета 11.Организация и проведение воспитательных, спортивных и научных мероприятий кафедры, университета.	92	
		2	Ведение дневника практики.	6	
3	Результативно-аналитический этап практики	2	Оформление отчётной документации по практике и представление её руководителю Защита отчета по практике Участие в заключительной конференции по итогам практики	10	
<b>Итого часов:</b>				<b>216</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

**Дифференцированный зачет** по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной научно-педагогической практики путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### **а) Основная литература:**

1. Введение в педагогическую деятельность : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям (ОПД.Ф. 02-Педагогика) : рек. УМО по специальностям пед. образования / под ред. А.С. Роботовой. - 4-е изд., перераб. - М.: Academia, 2007. - 219 с.: табл.

2. Виненко В.Г. Общие основы педагогики : Учеб. пособие / В.Г. Виненко. - М.: Дашков и К, 2009. - 297 с.: ил.

3. Гриценко Л.И. Теория и практика обучения : Интегративный. подход : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Педагогика и психология", "Педагогика" : рек. УМО по специальностям пед. образования / Л.И. Гриценко. - М.: Academia, 2008. - 239 с.: ил.

4. Зимняя И.А. Педагогическая психология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по пед. и психолог. направлениям и специальностям : рек. М-вом образования РФ / И.А. Зимняя. - 2-е изд., доп., испр. и перераб. - М.: Логос, 2008. - 383 с.: ил.

5. Кошман М.Г. Дидактические игры как средство формирования гностических умений у студентов физкультурных вузов / М.Г. Кошман ; М-во образования Респ.

Беларусь, Учреждение образования "Гомел. гос. ун-т им. Франциска Скорины". - Гомель, 2004. - 261 с.: табл.

6. Ломакина Т.Ю. Педагогические технологии в профессиональных учебных заведениях / Т.Ю. Ломакина, М.Г. Сергеева. - М.: Academia, 2008. - 287 с.: ил.

7. Сериков В.В. Обучение как вид педагогической деятельности : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Педагогика", "Педагогика и психология" : рек. УМО по специальностям пед. образования / В.В. Сериков ; под ред. В.А. Слостенина, И.А. Колесниковой. - М.: Academia, 2008. - 255 с.: табл.

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Дормидонтова Л.С. Профессиональная деятельность специалистов физической культуры и спорта / Л.С. Дормидонтова ; Сиб. гос. акад. физ. культуры, Каф. упр., экономики и права. - Омск: [СибГАФК], 2001. - 126 с.

2. Левина М.М. Технологии профессионального педагогического образования : Учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений: Рек. Умо вузов РФ / Междунар. акад. наук пед. образования. - М.: Academia, 2001. - 271 с.: табл.

3. Маслов В.И. Квалификационная характеристика : (социокультур. и проф. требования к выпускнику вуза физ. культуры в терминах компетентност. подхода) : науч.-метод. руководство : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / В.И. Маслов, Н.Н. Зволинская ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М.: Физ. культура, 2007. - 47 с.: табл.

4. Никитина Н.Н. Введение в педагогическую деятельность : Теория и практика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям (ОПД.Ф.02 - Педагогика) : доп. Умо по специальностям пед. образования / Н.Н. Никитина, Н.В. Кислинская. - 4-е изд., стер. - М.: Academia, 2008. - 223 с.: ил.

5. Педагогика профессионального образования : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Педагогика" : доп. М-вом образования РФ / под ред. В.А. Слостенина; Междунар. акад. наук пед. образования. - 4-е изд., стер. - М.: Academia, 2008. - 368 с.

**в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. <http://www.pedlib.ru/> - Педагогическая библиотека
2. <http://umu.sportedu.ru/> - Сайт РГУФКСМиТ
3. <http://минобрнауки.пф/> - Сайт Министерства образования и науки РФ
4. <http://www.minsport.gov.ru/> - Сайт Министерства спорта РФ
5. <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> - Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

**г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
6. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
7. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Для проведения практики необходим мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия), а также учебная аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Обучающийся должен быть обеспечен доступом к:

- нормативно-правовым и методическим материалам, регламентирующим деятельность научно-педагогической и научно-исследовательской работы подразделения;
- в учебные аудитории по расписанию занятий;
- научному оборудованию для проведения исследований и использования результатов в педагогическом процессе.

**8. Методические материалы для обучающихся по проведению практики** *(Приложение 2 к программе практики).*

**9. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Производственная практика «Научно-педагогическая практика» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - магистратура.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от

индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по производственной практике: «Научно-педагогическая практика» для обучающихся Института научно-педагогического образования 1 курса для очной и заочной формы обучения направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура», профиля «Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта»

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Государственного управления и молодежной политики.

Сроки прохождения практики: 1-2 семестр для очной и заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: **Дифференцированный зачет.**

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	3-40	60 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	41-42	20 баллов
3	Защита отчета (Зачет с оценкой)	43	20 баллов
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

Заочная форма обучения

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	60 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	20 баллов

3	<i>Защита отчета (Зачет с оценкой)</i>	20 баллов
	<b>ИТОГО</b>	<b>100 баллов</b>

### III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по практике

при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Методические материалы для обучающихся по проведению практики**

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи  
и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт научно-педагогического образования

Кафедра: Государственного управления и молодежной политики

**ОТЧЕТ  
«НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

магистранта, обучающегося по направлению \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_», магистерская  
программа «\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество)

Сроки прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ Г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ Г.

БАЗА ПРАКТИКИ \_\_\_\_\_

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ \_\_\_\_\_

ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ \_\_\_\_\_







## АНАЛИЗ ЛЕКЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАФЕДРЫ

Лектор \_\_\_\_\_

Дата проведения лекции \_\_\_\_\_

Тема:

\_\_\_\_\_

План лекции

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### ХАРАКТЕРИСТИКА ЛЕКЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ:

Вид лекции \_\_\_\_\_

Степень реализации информационной функции лекции

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Степень реализации дидактической функции лекции

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Степень реализации стимулирующей функции лекции

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Степень реализации воспитывающей функции лекции

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Степень реализации развивающей функции лекции

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Вывод:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## АНАЛИЗ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАФЕДРЫ

Лектор \_\_\_\_\_

Дата проведения практического занятия

Тема:

План практического занятия

### ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ:

Вид практического занятия

Степень реализации дидактической функции практического занятия

Степень реализации стимулирующей функции практического занятия

Степень реализации воспитывающей функции практического занятия

Степень реализации развивающей функции практического занятия

Вывод:

## АНАЛИЗ СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАФЕДРЫ

Лектор \_\_\_\_\_

Дата проведения семинарского занятия \_\_\_\_\_

Тема:

План семинарского занятия

### ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ:

Вид семинарского занятия \_\_\_\_\_

Степень реализации дидактической функции семинарского занятия \_\_\_\_\_

Степень реализации стимулирующей функции семинарского занятия \_\_\_\_\_

Степень реализации воспитывающей функции семинарского занятия \_\_\_\_\_

Степень реализации развивающей функции семинарского занятия \_\_\_\_\_

Вывод:

## ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ МАГИСТРАНТА

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ \_\_\_\_\_

Студенческая группа \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Задачи:

---

---

---

---

Тема:

---

### ПЛАН

---

---

---

---

---

---

Место проведения \_\_\_\_\_

Оборудование и инвентарь

---

Содержание	Время	Организационно-методические указания

Замечания:

---

---

---

---

Оценка за проведение \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

(Фамилия И.О., подпись)

## САМОАНАЛИЗ ПРОВЕДЕННОГО ЗАНЯТИЯ

Дата проведения \_\_\_\_\_

Студенческая группа \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Задачи:

---

---

---

Тема:

---

---

План:

---

---

---

---

---

Место проведения \_\_\_\_\_

Оборудование и инвентарь

---

---

---

Степень реализации информационной функции занятия

---

---

---

Степень реализации дидактической функции занятия

---

---

---

Степень реализации стимулирующей функции занятия

---

---

---

Степень реализации воспитывающей функции занятия

---

---

---

Степень реализации развивающей функции занятия

---

---

---

Выводы

---

---

---

---

---

---

---

Направления самосовершенствования

---

---

---

---

---

---

---

---

## ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЫ

Информационная (номер группы, курс, институт, специализация, количество человек и т.п.):

---

---

---

---

Психолого-педагогическая (мотивы учения, актив группы, успеваемость, сплоченность коллектива, ответственность, организованность)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Выводы:

---

---

---

---

---

---

---

Рекомендации

---

---

---

---

---



**ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ, В ОРГАНИЗАЦИИ КОТОРЫХ ПРИНЯЛ  
УЧАСТИЕ МАГИСТРАНТ  
(воспитательных, спортивных, научных и т.п.)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**ОБЪЕМ РАБОТЫ, ВЫПОЛНЕННЫЙ ПО СО-РУКОВОДСТВУ  
ПОДГТОВКОЙ ВУПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ  
СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ ДОКЛАДОВ И ВЫСТУПЛЕНИЙ  
НА КОНФЕРЕНЦИЯХ УНИВЕРСИТЕТА**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**КАРТОЧКА УЧЁТА ПРАКТИКИ**  
**(дневник практиканта)**

в должности \_\_\_\_\_

магистранта \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

<b>Дата</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Отчет о содержании деятельности</b>	<b>Оценка</b>	<b>Должность и подпись проверявшего</b>

Руководитель практики \_\_\_\_\_

(подпись, фамилия)

## Заключение руководителя практики

Фамилия, имя магистранта \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_

Основные результаты прохождения практики

---

---

---

---

---

---

Замечания

---

---

---

---

---

---

Оценка за прохождение практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

*(подпись, фамилия)*

## Рабочий график проведения практики

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Даты проведения практики																													
1																															
2																															
3																															
4																															
5																															
6																															
7																															
8																															
9																															
10																															
11																															
12																															
13																															
14																															
15																															

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)  
 Руководитель практикой от РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

## ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

### Индивидуальное задание

на \_\_\_\_\_  
(наименование типа практики)

обучающийся \_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ формы обучения,  
направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура»  
профиль «Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта»

<b>Индивидуальное задание:</b>	<b>Содержание практики:</b>	<b>Планируемые результаты практики:</b>
1. Ознакомиться с программой практики (цель, задачи, содержание и организация практики).	Проанализировать возможности информационных источников внутри и вне вуза, которые будут способствовать выполнению научно-исследовательской работы	Получить практические знания в области научно-исследовательской работы в сфере молодежной политики, а также в сфере физической культуры и спорта
2. Заполнить индивидуальный план.	Заполнить индивидуальный план в соответствии с графиком прохождения практики.	Сдать руководителю от РГУФКСМиТ индивидуальный план, подписанный руководителем базы практики.
3. Характеристика базы, на которой будет проводиться научно-исследовательская работа.	Изучить базу гостиницы молодежного центра, детско-юношеской спортивной школы, спортивного клуба, общественной организации, занимающейся делами молодежи и проч..	Овладеть навыками работы с различными категориями будущих респондентов.
4. Знакомство с нормативно-правовыми документами по регулированию молодежной политики в РФ.	Изучить документы, регулирующие молодежную политику в РФ, различного уровня (муниципальный, региональный, государственный)	Овладеть навыками работы с документами, регулиющими молодежную политику.
5. Собрать информацию для составления отчета по практике.	Сформировать отчет.	Согласовать с руководителем практики от РГУФКСМиТ.
6. Подготовить отчет по практике	Оформить отчет.	Сдать отчет руководителю практики от РГУФКСМиТ для проверки.
7. Подготовиться к дифференцированному зачету по практике.		Защита отчета по практике.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Научно-педагогического образования**

Кафедра Государственного управления и молодежной политики

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Производственная практика

Б2.О.03(П) Преддипломная

Направление подготовки:  
49.04.01 – «Физическая культура»

Магистерская программа:  
«Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и  
спорта»

Уровень образования: *магистратура*  
Форма обучения: *очная и заочная*  
Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института Научно-педагогического образования  
Протокол № 2 от «21» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания  
кафедры государственного управления и молодежной политики  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания  
кафедры государственного управления и молодежной политики  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Составитель: Качулина Н. Н. – старший преподаватель кафедры  
государственного управления и молодежной политики;  
Мягкова Светлана Николаевна - доктор педагогических наук, профессор,  
заведующая кафедрой государственного управления и молодежной  
политики

Рецензент: Коростелева Татьяна Викторовна - доктор педагогических наук,  
профессор кафедры государственного управления и молодежной политики

Программа практики согласована с кафедрой государственного управления и  
молодежной политики РГУФКСМиТ

## 1. Цель и задачи прохождения практики

Цель производственной практики «Преддипломная практика» соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура.

**Цель** производственной практики «Преддипломная практика» - участие в организации и проведении научно-исследовательской работы на кафедре университета, завершение научно-исследовательской работы, проведение самостоятельных занятий со студентами.

**Основные задачи** практики:

1. Совершенствование навыков организации самостоятельной научно-исследовательской работы.
2. Совершенствование навыков обработки результатов исследования, их систематизации и обобщения
3. Формирование навыков написания научных текстов

## 2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

**Вид** практики: производственная практика.

**Тип** практики: преддипломная.

Производственная практика «Преддипломная практика» проводится следующим **способом**: стационарно.

**Форма** проведения практики: непрерывно на заочной и очной формах обучения.

## 3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Программа производственной практики «Преддипломная практика» для обучающихся направления подготовки Физическая культура построена в соответствии с ООП (ОПОП), с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура.

Место практики в структуре образовательной программы: производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура является составной частью учебного процесса и реализуется на 2 курсе обучения, данная практика входит в **Блок 2 Практики обязательной части «Б2.О.03(П) – «Преддипломная практика»**.

Прохождение производственной практики «Преддипломная практика» является обязательным этапом обучения магистранта, ей предшествуют дисциплины: Технология научных исследований в физической культуре, История и методология науки,

Технология обработки данных исследований в пакете SPSS, Научно-методический семинар, Организационно-правовые аспекты физической культуры, Актуальные проблемы государственной молодежной политики в Российской Федерации, Управление проектами в сфере молодежной политики, а также другие дисциплины базового и вариативного цикла.

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма	Очно-заочная	Заочная форма
1	3	5	6	7
УК-2	УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	4		3
	УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	4		3
	УК-2.3. Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений	4		3
УК-3	УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	4		3
	УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	4		3
	УК-3.3. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	4		3
УК-6	УК-6.1. Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; знает основные принципы саморазвития и самообразования.	4		3
	УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; способен к анализу собственной деятельности.	4		3
	УК-6.3. Владеет методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни.	4		3

<b>ПК-1</b>	ПК-1.1 Знает основные показатели деятельности организаций различного вида в области физической культуры и спорта	4		3
	ПК-1.4. Умеет обобщать и анализировать показатели эффективности образовательной деятельности в области физической культуры и спорта	4		3
	ПК-1.5. Владеет технологией оценки эффективности образовательной деятельности организаций в области физической культуры и спорта	4		3
<b>ПК-2</b>	ПК-2.2. Знает способы определения проблемных ситуаций в образовательной деятельности в области физической культуры и спорта	4		3
	ПК-2.4. Умеет определять наиболее эффективные способы разрешения теоретических и экспериментальных проблем в области физической культуры и спорта	4		3
	ПК-2.5. Владеет технологией, планированием, организацией и способами решения проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта	4		3
<b>ПК-3</b>	ПК-3.1. Знает нормативные документы реализации профессиональных образовательных программ	4		3
	ПК-3.4. Умеет осуществлять педагогически организованные виды коммуникации с участниками образовательного процесса	4		3
	ПК-3.5. Владеет технологиями осуществления процессов обучения и воспитания в системе высшего образования	4		3

## 5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов), 6 недели.

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Подготовительный этап практики	4	1.Участие в установочной конференции по	16	

			<p>преддипломной практике</p> <p>2.Определение индивидуальных заданий по прохождению преддипломной практики</p>		
2	Содержательный этап практики	4	<p>1.Проведение самостоятельных занятий со студентами (1 практическое занятие, 1 семинарское занятие)</p> <p>2.Подготовка полного текста магистерской диссертации</p> <p>3.Подготовка доклада на кафедральной конференции молодых ученых</p> <p>4. Подготовка презентации по докладу</p> <p>4. Подготовка тезисов доклада на конференции молодых ученых</p>	252	
3	Результативно-аналитический этап практики	4	<p>1.Оформление отчётной документации по практике и представление ее руководителю</p> <p>2.Защита отчета по практике</p> <p>3.Участие в заключительной конференции по итогам практики</p>	20	
<b>Итого часов:</b>				<b>288</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Подготовительный этап практики	3	<p>1.Участие в установочной конференции по преддипломной практике</p> <p>2.Определение индивидуальных заданий по прохождению преддипломной практики</p>	16	
2	Содержательный этап практики	3	<p>1.Проведение самостоятельных занятий со студентами (1 практическое</p>	252	

			занятие, 1 семинарское занятие) 2.Подготовка полного текста магистерской диссертации 3.Подготовка доклада на кафедральной конференции молодых ученых 4. Подготовка презентации по докладу 4. Подготовка тезисов доклада на конференции молодых ученых		
3	Результативно-аналитический этап практики	3	1.Оформление отчётной документации по практике и представление её руководителю 2.Защита отчета по практике 3.Участие в заключительной конференции по итогам практики	20	
<b>Итого часов:</b>				<b>288</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

**6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

**Дифференцированный зачет** по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

**7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

**1. Основная литература:**

1. Ломакина Т.Ю. Педагогические технологии в профессиональных учебных заведениях / Т.Ю. Ломакина, М.Г. Сергеева. - М.: Academia, 2008. - 287 с.: ил.
2. Педагогика физической культуры и спорта : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура и спорт" : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / под ред. С.Д. Неверковича. - М.: Academia, 2010. - 329 с.: ил.
3. Попов, Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте : учеб. для студентов, обучающихся по направлению "Физ. культура" : квалификация "бакалавр" : рек. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Г.И. Попов. - М.: Academia, 2015. - 189 с.: ил.

## **2. Дополнительная литература:**

1. Селуянов В.Н. Научно-методическая деятельность : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 032100, специальностям 032101, 032102 : рек. Умо по образованию в обл. физ. культура и спорт / В.Н. Селуянов, М.П. Шестаков, И.П. Космина. - М.: Флинта: Наука, 2005. - 287 с.

## **3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Сайт центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Практик» - <https://childpsy.ru/organizations>
2. Сайт московского центра занятости молодежи «Перспектива» - <https://delovie.ru>
3. Сайт молодежного центра «Лидер» Департамента семейной и молодежной политики г. Москвы - <https://mclider.ru>
4. Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) - <https://fadm.gov.ru/>
5. Московский многофункциональный культурный центр - <https://m-c-m-c.ru/>
6. Министерство спорта Российской Федерации - <http://www.minsport.gov.ru/>
7. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru/>
8. Сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/>
9. Федеральный портал «Российское образование» // <http://www.edu.ru/>
10. Сайт аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) // [www.levada.ru](http://www.levada.ru)
11. Сайт Фонда «Общественное мнение» // [www.fom.ru](http://www.fom.ru)
12. Государственное бюджетное учреждение культуры города Москвы «Культурный центр «Лидер» - <http://lider.arts.mos.ru/>

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

– *программное обеспечение практики:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

**Отечественные базы данных:**

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения преддипломной практики необходим

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных<sup>1</sup> и (или) групповых<sup>2</sup> консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## **10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к программе практики).**

## **11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики преддипломной практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - бакалавриат.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и

---

<sup>1</sup> Указываются при наличии индивидуальных консультаций в учебной нагрузке по дисциплине (модулю), в том числе при руководстве курсовыми работами

<sup>2</sup> Указываются при наличии экзамена по дисциплине (модулю)

адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по практике: Производственная практика «Преддипломная практика» для обучающихся института Научно-педагогического образования 2 курса очной формы обучения и 2 курса заочной формы обучения направления подготовки 49.04.01 – «Физическая культура», Магистерская программа «Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта» очной и заочной форм обучения*

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Государственного управления и молодежной политики

Сроки прохождения практики: 4 семестр для очной формы обучения и 3 семестр для заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

#### Очная форма обучения

	<b>Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости</b>	<b>Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>	23 - 36 <i>неделя</i>	50
2	<i>Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)</i>	37-38 <i>неделя</i>	20
3	<i>Поведение обучающегося в период прохождения практики</i>	39 <i>неделя</i>	10
4	<i>Защита отчета Дифференцированный зачет</i>	42 <i>неделя</i>	20
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

## Заочная форма обучения

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий		50
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)		20
3	Поведение обучающегося в период прохождения практики		10
4	Защита отчета Дифференцированный зачет		20 баллов
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

### III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Научно-педагогического образования**

Кафедра Государственного управления и молодежной политики

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Производственная практика

Б2.О.03(П) Преддипломная

Направление подготовки:  
49.04.01 –«Физическая культура»

Магистерская программа:  
«Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и  
спорта»

Уровень образования: *магистратура*  
Форма обучения: *очная и заочная*  
Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 8 зачетных единиц.

**2. Семестр(ы) освоения дисциплины:** 4- очная форма, 3 – заочная форма

**3. Цель освоения дисциплины:** участие в организации и проведении научно-исследовательской работы на кафедре университета, завершение научно-исследовательской работы, проведение самостоятельных занятий со студентами.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*УК-2-* Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

*УК-3-* Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

*УК-6 -* Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

*ПК-1 –* способен к обобщению и систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта

*ПК-2 –* Способен к планированию и выполнению прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта

*ПК-3 -* Способен к разработке и реализации образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта

**4. Краткое содержание дисциплины:**

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Подготовительный этап практики	4	1.Участие в установочной конференции по	16	

			преддипломной практике 2.Определение индивидуальных заданий по прохождению преддипломной практики		
2	Содержательный этап практики	4	1.Проведение самостоятельных занятий со студентами (1 практическое занятие, 1 семинарское занятие) 2.Подготовка полного текста магистерской диссертации 3.Подготовка доклада на кафедральной конференции молодых ученых 4. Подготовка презентации по докладу 4. Подготовка тезисов доклада на конференции молодых ученых	252	
3	Результативно-аналитический этап практики	4	1.Оформление отчётной документации по практике и представление ее руководителю 2.Защита отчета по практике 3.Участие в заключительной конференции по итогам практики	20	
<b>Итого часов:</b>				<b>288</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Подготовительный этап практики	5	1.Участие в установочной конференции по преддипломной практике 2.Определение индивидуальных заданий по прохождению преддипломной практики	16	
2	Содержательный этап практики	5	1.Проведение самостоятельных занятий со студентами (1 практическое	252	

			<p>занятие, 1 семинарское занятие)</p> <p>2.Подготовка полного текста магистерской диссертации</p> <p>3.Подготовка доклада на кафедральной конференции молодых ученых</p> <p>4. Подготовка презентации по докладу</p> <p>4. Подготовка тезисов доклада на конференции молодых ученых</p>		
<b>3</b>	Результативно-аналитический этап практики	<b>5</b>	<p>1.Оформление отчётной документации по практике и представление её руководителю</p> <p>2.Защита отчета по практике</p> <p>3.Участие в заключительной конференции по итогам практики</p>	<b>20</b>	
<b>Итого часов:</b>				<b>288</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский государственный университет  
физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»**

**ОТЧЕТ**

**Производственной практики**

**«Преддипломная практика»**

Магистранта, обучающегося по направлению 49.04.01 «Физическая культура», магистерская программа «Государственная политика в сфере физической культуры и спорта»

---

(Фамилия, Имя, Отчество)

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

---

*(Фамилия, имя, отчество, должность)*

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

# ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

## Содержание

Содержание.....	3
Введение.....	5
Основная часть.....	7
Заключение.....	11
Список используемых источников.....	12
Приложение 1.....	14

## ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский государственный университет физической культуры, спорта,**  
**молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)**

### ДНЕВНИК

#### **Производственной практики** **«Преддипломная практика»**

\_\_\_\_\_

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

\_\_\_\_\_

(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

\_\_\_\_\_

(ФИО, должность)

Магистрант \_\_\_\_\_ курса

\_\_\_\_\_

(формы обучения)

Направление подготовки 49.04.01 «Физическая культура»

Магистерская программа «Государственная молодежная политика в сфере  
физической культуры и спорта»»

Способ проведения практики \_\_\_\_\_

(рассредоточено/ непрерывно)

Сроки практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Институт научно-педагогического образования

20\_\_ /20\_\_ учебный год

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Дата	Содержание работы обучающихся	Кол-во часов
—:—:—		
	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
	5.	
	6.	
	7.	
	8.	
	9.	

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

# ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

## Индивидуальное задание

на \_\_\_\_\_

(наименование типа практики)

ФИО

обучающийся \_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ формы обучения,  
направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура»  
профиль «Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта»\_

<b>Индивидуальное задание:</b>	<b>Содержание практики:</b>	<b>Планируемые результаты практики:</b>
1.Проведение самостоятельных занятий со студентами (1 практическое занятие, 1 семинарское занятие)	Наблюдение и анализ занятий, проводимых профессорско-преподавательским составом. Подготовка плана и материалов для проведения занятий. Самостоятельное проведение занятий.	Владеет технологиями нравственного и физического совершенствования Умеет ставить и решать образовательные и профессиональные задачи. Владеет современными методами обучения и воспитания, научного исследования, технологиями развития творческого мышления. Находит организационные решения в нестандартных ситуациях.
2.Анализ и систематизация литературных источников по теме магистерской диссертации	Подбор литературных источников по проблеме исследования. Систематизация литературных источников по группам, исходя из задач исследования	Способность работать с литературными источниками. Способность систематизировать литературные источники. Выявление проблемной ситуации на основе анализа литературных источников.
3.Проведение исследования по теме магистерской диссертации	Разработка подробного плана проведения исследования (этапы проведения исследования) по теме магистерской диссертации. Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов исследования	Описывает методологию научного исследования Пользуется новейшими технологиями в своих научных исследованиях. Ставит цели и задачи собственных научных исследований. Осуществляет планирование, организацию и проведение научных исследований.
4.Подготовка полного текста магистерской диссертации	Оформление магистерской диссертации в соответствии с установленными требованиями	Владеет способами интерпретации полученных данных. Определяет значимость полученных результатов на практике
5.Подготовка доклада для выступления на	Определение темы доклада. Подготовка содержания	Владеет навыками обобщения результатов

кафедральной и университетской конференциях молодых ученых	доклада по результатам исследования	научной деятельности
6.Оформление отчётной документации по практике и представление её руководителю	Сформировать отчет.	Согласовать с руководителем практики от РГУФКСМиТ.
7.Подготовка доклада, презентация практики в рамках предзащиты магистерской диссертации		Знает основные характеристики и процедуру проведения и презентации результатов исследований. Владеть презентационными умениями публичного выступления по представлению результатов исследований по молодежной проблематике
10.Подготовиться к дифференцированному зачету по практике.		Защита отчета по практике.

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра Государственного управления и молодежной политики**

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Производственная практика  
(вид практики)

**Б2. В. 01 Научно-исследовательская работа**

Направление подготовки:  
**49.04.01 - «Физическая культура»**

Направленность (профиль): **«Государственная молодежная политика в  
сфере физической культуры и спорта»**

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2021 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института Научно-педагогического образования  
Протокол № 02 от «21» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Истории и управления инновационным развитием молодежи  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Истории и управления инновационным развитием молодежи  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Составитель:

Мягкова Светлана Николаевна,  
доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой  
Государственного управления и молодежной политики

Рецензент:

Т.В. Левченкова –доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры  
Педагогики

**1. Цель и задачи прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа»:** – практическое участие в организации и проведении научно-исследовательской работы на кафедре университета, получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

**Задачи производственной практики «Научно-исследовательская работа»:**

1. Формирование навыков организации самостоятельной научно-исследовательской работы.
2. Формирование навыков проведения научно-исследовательской работы
3. Формирование навыков обработки результатов исследования, их систематизации и обобщения
4. Формирование навыков написания научных текстов

## **2 Вид, тип практики, способ и форма ее проведения:**

**Вид практики:** Производственная практика

**Тип практики:** Научно-исследовательская работа

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» проводится следующим **способом:** стационарно.

**Форма** проведения практики: непрерывно на очной и заочной формах обучения

**3.Место дисциплины в структуре ООП магистратуры:** данная практика входит в раздел «Блок 1 «Практика», раздел «Часть, формируемая участниками образовательных отношений».

Прохождение производственной практики «Научно-исследовательская работа» является обязательным этапом обучения магистра, ей предшествуют дисциплины: «История и методология науки», «Современные науки о физической культуре и спорте», «Философские проблемы физической культуры», «Технологии научных исследований в физической культуре», «Научно-методический семинар», а также другие дисциплины базового

цикла. В свою очередь, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности будет являться основой для более глубокого усвоения обучающимися следующих дисциплин: «Технологии работы с молодежью», «Актуальные проблемы государственной молодежной политики в Российской Федерации», «Организация деятельности спортивных молодежных организаций в России и за рубежом» и др.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
<i>УК – 1</i>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1-4		
<i>ПК – 1</i>	Способен к обобщению и систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта	1-4		
<i>ПК – 2</i>	Способен к планированию и выполнению прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта	1-4		

**5.Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности**

Общий объем практики составляет **12 зачетных единиц (432 академических часа)**;

Для очной формы обучения:

1 семестр – 7,5 недель (180 часов самостоятельной работы, 5 зачетных единиц)

2 семестр – 3 недели (72 часа самостоятельной работы, 2 зачетных единиц)

3 семестр – 4, 5 недель (108 часов самостоятельной работы, 3 зачетных единицы)

4 семестр – 3 недели (72 часа самостоятельной работы, 2 зачетные единицы);

Для заочной формы обучения:

3, 4 семестр – 15 недель (360 учебных часов, 10 зачетных единиц)

5 семестр – 3 недели (72 учебных часа, 3 зачетные единицы)

### Содержание практики

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Предварительный этап практики	1	1. Участие в установочной конференции «Задачи и содержание производственной практики «Научно-исследовательская работа»» 2. Определение индивидуальных заданий по прохождению производственной практики 3. Определение цели и задач исследования 4. Определение базы проведения исследования 5. Выбор основных	180	Зачет

			методов исследования 6.Анализ литературных источников (не менее 25) 7.Проведение предварительных исследований		
2	Содержательный этап практики- I	2	1.Определение программы эксперимента 2.Проведение пилотажных исследований	72	<b>Зачет с оценкой</b>
3	Содержательный этап практики- II	3	1.Анализ и обобщение литературных и интернет источников (не менее 75) 2.Проведение эксперимента 3. Обработка и анализ результатов экспериментальной части работы 4.Формулирование выводов по результатам исследования 5.Написание практических рекомендаций	108	<b>Зачет</b>
3	Результативно-аналитический этап практики	4	1. Оформление текста диссертационной работы 2.Оформление отчётной документации по практике и представление её руководителю 3.Участие в заключительной конференции по итогам практики	72	<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Итого часов:</b>			<b>432</b>		

## Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Предварительный этап практики	3	1. Участие в установочной конференции «Задачи и содержание производственной практики «Научно-исследовательская работа»» 2. Определение индивидуальных заданий по прохождению производственной практики 3. Определение цели и задач исследования 4. Определение базы проведения исследования 5. Выбор основных методов исследования 6. Анализ литературных источников (не менее 25) 7. Проведение предварительных исследований	300	Зачет с оценкой
2	Содержательный этап практики- I	3	1. Определение программы эксперимента 2. Проведение пилотажных исследований		
3	Содержательный этап практики- II	4	1. Анализ и обобщение литературных и интернет источников (не менее 75) 2. Проведение эксперимента 3. Обработка и анализ		

			результатов экспериментальной части работы 4.Формулирование выводов по результатам исследования 5.Написание практических рекомендаций		
3	Результативно- аналитический этап практики	5	1. Оформление текста диссертационной работы 2.Оформление отчётной документации по практике и представление её руководителю 3.Участие в заключительной конференции по итогам практики	72	<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Итого часов:</b>			<b>432часа</b>		

**6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

**Зачет и дифференцированный зачет (Зачет с оценкой)** по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной научно-исследовательской практики путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью

выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

## **7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

### **а) Основная литература:**

1. Губа, В. П. Теория и методика современных спортивных исследования : монография / В. П. Губа, В. В. Маринич. – М.: Спорт, 2016. – 232 с.

2. Ломакина Т.Ю. Педагогические технологии в профессиональных учебных заведениях / Т.Ю. Ломакина, М.Г. Сергеева. - М.: Academia, 2008. - 287 с.: ил.

3. Педагогика физической культуры и спорта : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура и спорт" : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / под ред. С.Д. Неверковича. - М.: Academia, 2010. - 329 с.: ил.

4. Попов, Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте : учеб. для студентов, обучающихся по направлению "Физ. культура" : квалификация "бакалавр" : рек. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Г.И. Попов. - М.: Academia, 2015. - 189 с.: ил.

5. Шелков, О.М. Организационная и научно-методическая модель работы комплексных научных групп в системе спортивной подготовки паралимпийского спорта / Шелков О.М., Евсеев С.П. // Адаптивная физическая культура. - 2013. - № 1 (53). - С. 11-14.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Селуянов В.Н. Научно-методическая деятельность : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 032100, специальностям 032101, 032102 : рек. Умо по образованию в обл. физ. культура и спорт / В.Н. Селуянов, М.П. Шестаков, И.П. Космина. - М.: Флинта: Наука, 2005. - 287 с.

**в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. <http://www.pedlib.ru/> - Педагогическая библиотека
2. <http://umu.sportedu.ru/> - Сайт РГУФКСМиТ
3. <http://минобрнауки.рф/> - Сайт Министерства образования и науки РФ
4. <http://www.minsport.gov.ru/> - Сайт Министерства спорта РФ
5. <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> - Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

**8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

– *программное обеспечение практики:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

***Отечественные базы данных:***

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Для проведения производственной практики «Научно-исследовательская работа» необходим мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия), а также учебная аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Обучающийся должен быть обеспечен доступом к:

- нормативно-правовым и методическим материалам, регламентирующим деятельность научно-исследовательских лабораторий;
- методикам проведения научных исследований;
- научному оборудованию для проведения исследований

**10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики** (*Приложение 2 к программе практики*).

**11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - магистратура.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по производственной практике: «Научно-исследовательская работа» для обучающихся Института научно-педагогического образования 1-2 курса для очной и 2,3 курса заочной формы обучения направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура», профиля «Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта»

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Государственного управления и молодежной политики.

Сроки прохождения практики: 1,2,3,4 семестр для очной формы обучения, 3,4,5 семестр для заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

#### Очная форма обучения

#### 1 семестр

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>	<b>2-18</b>	<i>60 баллов</i>
2	<i>Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)</i>	<b>17-19</b>	<i>20 баллов</i>
3	<i>Зачет</i>		<i>20 баллов</i>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

#### 2 семестр

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов

1	<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>	<b>23-42</b>	<i>60 баллов</i>
2	<i>Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)</i>	<b>41-43</b>	<i>20 баллов</i>
3	<i>Зачет с оценкой</i>		<i>20 баллов</i>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

### 3 семестр

	<b>Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости</b>	<b>Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>	<b>2-18</b>	<i>60 баллов</i>
2	<i>Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)</i>	<b>17-19</b>	<i>20 баллов</i>
3	<i>Зачет</i>		<i>20 баллов</i>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

### 4 семестр

	<b>Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости</b>	<b>Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>	<b>23-25</b>	<i>40 баллов</i>
2	<i>Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)</i>	<b>26-39</b>	<i>40 баллов</i>
3	<i>Зачет с оценкой</i>		<i>20 баллов</i>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

## Заочная форма обучения

### 3,4 семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>	40 баллов
2	<i>Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)</i>	40 баллов
3	<i>Зачет с оценкой</i>	20 баллов
	<b>ИТОГО</b>	<b>100 баллов</b>

### 5 семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>	40 баллов
2	<i>Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)</i>	40 баллов
3	<i>Зачет с оценкой</i>	20 баллов
	<b>ИТОГО</b>	<b>100 баллов</b>

### Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших дни практики

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Анализ и обобщение литературных источников не менее 75	10
3	Составление программы педагогического эксперимента	15
4	Обработка экспериментальных исследований	10
5	Написание отдельных глав научно-исследовательской работы	20
6	Составление отчета по практике	10

## III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-	2	3	4	5		

цифровое выражение оценки	Неудовлетворительно		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

### **Шкала успеваемости по практике**

при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Методические материалы для обучающихся по проведению практики**

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт научно-педагогического образования

Кафедра: Государственного управления и молодежной политики

**ОТЧЕТ**  
**Производственная практика**  
**«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Обучающегося по направлению 49.04.01 «Физическая культура»,  
магистерская программа «Государственная молодежная политика в сфере  
физической культуры и спорта»

---

(Фамилия, Имя, Отчество)

Сроки прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.

БАЗА ПРАКТИКИ \_\_\_\_\_

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ \_\_\_\_\_

ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ \_\_\_\_\_

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ МАГИСТРАНТА

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

<b>№ п\п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Отм. о вып.</b>

Магистрант

\_\_\_\_\_  
(подпись, фамилия)

Руководитель практики \_\_\_\_\_

(подпись, фамилия)

## КАРТОЧКА УЧЁТА ПРАКТИКИ

в должности \_\_\_\_\_

магистранта \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

<b>Дата</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Отчет о содержании деятельности</b>	<b>Оценка</b>	<b>Должность и подпись проверявшего</b>

Руководитель практики \_\_\_\_\_

(подпись, фамилия)



### Заключение руководителя практики

Фамилия, имя магистранта \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_

Основные результаты прохождения практики

---

---

---

---

---

---

Замечания

---

---

---

---

---

---

Оценка за прохождение практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

*(подпись, фамилия)*

## ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

### Индивидуальное задание

на \_\_\_\_\_  
(наименование типа практики)

обучающийся \_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ формы обучения,  
направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура»  
профиль «Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта»

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики
<p>Разработка индивидуального плана прохождения практики. Изучение документации по оформлению ВКР в соответствии с установленными требованиями и ГОСТа. Разработка и редактирование содержания введения ВКР (актуальность, цель, задачи, объект и предмет исследования, гипотеза, новизна, практическая значимость исследования, положения, выносимые на защиту) и систематизация литературных источников по теме ВКР. Систематизация методов и организации исследования. Статистическая основа исследования; оценка достоверности результатов исследования. Подготовка текста ВКР в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению. Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенного исследования. Разработка и редактирование выводов и практических рекомендаций. Редактирование списка использованной литературы выпускной квалификационной работы. Проведение самостоятельных</p>	<p>Овладеть знаниями по технологии проведения учебных занятий и научных исследований, обобщения результатов научных исследований. Уметь проводить самостоятельные учебные занятия со студентами, анализировать и обобщать результаты научных исследований, подготовить к публикации результаты научных исследований, подготовить текст выступления на научно-практической конференции. Овладеть способами обработки научной информации, технологиями использования результатов научных исследований в педагогической практике, способами написания научных текстов и подготовки научных докладов.</p>	<p>Сформирована способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</li> <li>- к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</li> <li>- к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления;</li> <li>- осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности;</li> <li>- применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки;</li> <li>- применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства</li> </ul>

<p>занятий со студентами (1 практическое занятие, 1 семинарское занятие)</p>		<p>обучения и воспитания с целью повышения качества образовательного процесса;</p>
<p>Принять участие в кафедральной конференции молодых ученых. Подготовить презентацию и тезисы докладов к конференции молодых ученых кафедры педагогики Подготовка отчётной документации по результатам практики Подготовка доклада, презентация практики в рамках защиты ВКР.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики;</li> <li>- применять в образовательном процессе технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса;</li> <li>- выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса;</li> <li>- выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере</li> </ul>

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры,  
спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»**



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра Государственного управления и молодежной политики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б2.В.02(П) «Профессионально-ориентированная практика»**

Направление подготовки/специальность:  
**49.04.01 Физическая культура**

Направленность (профиль):  
**Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и  
спорта**

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*  
Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института Научно-педагогического образования  
Протокол № 2 от «21» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания  
кафедры Государственного управления и молодежной политики  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания  
кафедры Государственного управления и молодежной политики  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Составители: Коростелева Т.В. - доктор педагогических наук, профессор кафедры  
государственного управления и молодежной политики;

Рецензент: Мягкова С.Н. – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой  
государственного управления и молодежной политики

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

**Цель** освоения программы «Профессионально-ориентированная практика»: формирование и развитие профессиональной компетентности обучающихся в педагогической, организационно-управленческой, аналитической и научно-исследовательской видах профессиональной деятельности.

Программа практики реализуется на русском языке.

**Основные задачи** практики:

1. Приобретение обучающимися опыта планирования, аналитической и методической деятельности в области физической культуры и спорта.

2. Планирование и комплексный анализ деятельности организации в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства, в образовательных организациях.

3. Анализ ресурсов и инфраструктуры молодежной политики в сфере физической культуры и спорта.

## **2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения**

**Вид** практики: производственная практика.

Профессионально-ориентированная практика проводится стационарно.

**Форма** проведения практики: непрерывная: непрерывно на заочной форме обучения и дискретно по периодам проведения на очной форме обучения.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Программа профессионально-ориентированной практики разработана в соответствии с ООП (ОПОП).

Место практики: практика реализуется на 2 курсе, в 3 семестре, входит в блок Б2.В.02 (П), в часть, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимые входные знания студенты получают из курсов: «Современные проблемы наук о ФКиС», «Технология научных исследований в физической культуре», «Актуальные проблемы государственной молодежной политики», «Управление проектами в сфере молодежной политики», «Технологии работы с молодежью», научно-педагогическая практика.

Освоение дисциплины необходимо для освоения дисциплин: «Организационно-правовые аспекты физической культуры», «Информационно-аналитическая работа в молодежной политике», последующего прохождения преддипломной практики, подготовки к сдаче государственного экзамена, защиты выпускной квалификационной работы.

## **4. Перечень планируемых результатов обучения по программе практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

УК 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ПК-1. Способен к обобщению и систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта

ПК-2. Способен к планированию и выполнению прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта.

ПК-3. Способен к разработке и реализации образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта.

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма	Очно-заочная	Заочная форма
1	2	3	4	5
УК-2	<b>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b> УК-2.1. Знает законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта;	3		3
	УК-2.2. Умеет изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности, обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП	3		3
	УК-2.3. Имеет опыт разработки комплексных целевых программ по различным видам спорта.	3		3
УК-3	<b>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</b> УК-3.1. Знает методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП	3		3
	УК-3.2. Умеет использовать групповые формы принятия решений	3		3
	УК-3.3. Умеет оценивать профессиональные и личностные качества участников образовательного процесса по результатам аттестации, собеседования	3		3
	УК-3.4. Имеет опыт разработки методик эффективного управления участниками образовательного процесса физкультурно-спортивной организации	3		3

<b>УК-4</b>	<p><b>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b></p> <p>УК-4.2. Знает способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;</p> <p>УК-4.3. Знает пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;</p> <p>УК-4.4. Умеет использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности</p> <p>УК-4.8. Имеет опыт поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;</p>	3		3
<b>УК-5</b>	<p><b>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b></p> <p>УК-4.3. Знает пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;</p> <p>УК-4.4. Умеет использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности</p>	3		3
<b>УК-6</b>	<p><b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b></p> <p>УК-6.1. Знает технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда;</p> <p>УК-6.2. Умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы</p> <p>УК-6.3. Имеет опыт разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения</p>	3		3
<b>ПК-1</b>	<p><b>Способен к обобщению и систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта</b></p> <p>ПК-1.1. Знает основные показатели деятельности</p>	3		3

	организаций различного вида в области физической культуры и спорта			
	ПК-1.2. Знает особенности осуществления образовательной деятельности в области физической культуры и спорта	3		3
	ПК-1.3. Умеет подбирать средства контроля для определения эффективности деятельности организаций в области физической культуры и спорта	3		3
	ПК-1.4. Умеет обобщать и анализировать показатели эффективности образовательной деятельности в области физической культуры и спорта	3		3
	ПК-1.5. Владеет технологией оценки эффективности образовательной деятельности организаций в области физической культуры и спорта	3		3
<b>ПК-2</b>	<b><i>Способен к планированию и выполнению прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта.</i></b>			
	ПК-2.1. Знает основы планирования и организации теоретических и экспериментальных работ в области физической культуры и спорта	3		3
	ПК-2.2. Знает способы определения проблемных ситуаций в образовательной деятельности в области физической культуры и спорта	3		3
	ПК-2.3. Умеет формулировать проблемы теоретического и экспериментального характера в сфере физической культуры и спорта	3		3
	ПК-2.4. Умеет определять наиболее эффективные способы разрешения теоретических и экспериментальных проблем в области физической культуры и спорта	3		3
	ПК-2.5. Владеет технологией, планированием, организацией и способами решения проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта	3		3
<b>ПК-3</b>	<b><i>Способен к разработке и реализации образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта</i></b>	3		3
	ПК-3.1. Знает нормативные документы реализации профессиональных образовательных программ			
	ПК-3.2. Знает принципы, методы, средства и формы организации процесса обучения и воспитания в системе высшего образования	3		3
	ПК-3.3. Умеет определять эффективные принципы, методы, средства и формы организации процесса обучения и воспитания в системе высшего образования	3		3
	ПК-3.4. Умеет осуществлять педагогически организованные виды коммуникации с участниками	3		3

образовательного процесса			
ПК-3.5. Владеет технологиями осуществления процессов обучения и воспитания в системе высшего образования	3		3

### 5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов), 4 недели.

Очная форма обучения

### 1. Краткое содержание дисциплины (модуля): «Профессионально-ориентированная практика»

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в	Форма промежуточной аттестации
1	<b>Введение. Ознакомительный этап</b>	3	<b>Организационное собрание.</b> 1. Права и обязанности практиканта. Программа практики, требования к отчету. 2. Инструктаж по прохождению практики. 3. Инструктаж по охране труда и техники безопасности. 4. Инструктаж по использованию аналитических, учебно-методических материалов. 5. Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием.	Участие в установочной конференции
2	<b>Производственный этап</b>	3	<b>2.1.Организационно-управленческая деятельность</b> Анализ оперативных и долгосрочных планов спортивных организаций; методов разработки оперативных и долгосрочных планов в спортивных организациях Участие в рабочих	Составление оперативного плана работы организации в сфере ФКиС/МП

			встречах, совещаниях	
			<b>2.2.Педагогическая деятельность</b> Проведение 2 учебных занятий в соответствии с учебным планом ОУ сферы ФКиС, МП	Конспекты учебных занятий (Лекция/практическое занятие) Цель, задачи, оборудование и материалы, этапы, основное содержание этапов и виды деятельности обучающихся, литература и образовательные ресурсы; самоанализ занятия
			<b>2.3.Аналитическая деятельность</b> Комплексный анализ деятельности организации в области физической культуры и спорта/молодежной политики по месту работы, месту жительства, образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта. Анализ инфраструктуры молодежной политики в сфере физической культуры и спорта на примере муниципального образования	Составление аналитической справки
3	Исследовательский этап	3	<b>Проведение эмпирического исследования по проблемам ФКиС и МП</b> Определить объект, предмет, цель, задачи исследования, рабочую гипотезу; организовывать и провести эмпирическое исследование	Сбор и предоставление руководителю отчетной документации и результатов. Обсуждение с руководителем структуры публикации результатов

4	<b>Заключительный этап</b>	3	Подготовка научных обзоров, публикаций по результатам программы практики	Написание статьи/тезисов, выступления на научно-практической конференции, форуме
5	<b>Подготовки и защита отчета</b>	3	Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике. Защита отчета	Отчет, дневник
				<b>Зачет с оценкой</b>

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в	Форма промежуточной аттестации
1	<b>Введение. Ознакомительный этап</b>	3	<b>Организационное собрание.</b> 1. Права и обязанности практиканта. Программа практики, требования к отчету. 2. Инструктаж по прохождению практики. 3. Инструктаж по охране труда и техники безопасности. 4. Инструктаж по использованию аналитических, учебно-методических материалов. 5. Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием.	Участие в установочной конференции
2	<b>Производственный этап</b>	3	<b>2.1. Организационно-управленческая деятельность</b> Анализ оперативных и долгосрочных планов спортивных организаций; методов разработки оперативных и долгосрочных планов в спортивных организациях Участие в рабочих встречах, совещаниях	Составление оперативного плана работы организации в сфере ФКиС/МП

			<p><b>2.2.Педагогическая деятельность</b> Проведение 2 учебных занятий в соответствии с учебным планом ОУ сферы ФКиС, МП</p>	<p>Конспекты учебных занятий (Лекция/практическое занятие) Цель, задачи, оборудование и материалы, этапы, основное содержание этапов и виды деятельности обучающихся, литература и образовательные ресурсы; самоанализ занятия</p>
			<p><b>2.3.Аналитическая деятельность</b> Комплексный анализ деятельности организации в области физической культуры и спорта/молодежной политики по месту работы, месту жительства, образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта. Анализ инфраструктуры молодежной политики в сфере физической культуры и спорта на примере муниципального образования</p>	<p>Составление аналитической справки</p>
3	Исследовательский этап	3	<p><b>Проведение эмпирического исследования по проблемам ФКиС и МП</b> Определить объект, предмет, цель, задачи исследования, рабочую гипотезу; организовывать и провести эмпирическое исследование</p>	<p>Сбор и предоставление руководителю отчетной документации и результатов. Обсуждение с руководителем структуры публикации результатов</p>
4	Заключительный этап	3	Подготовка научных	Написание

			обзоров, публикаций по результатам программы практики	статьи/тезисов, выступления на научно-практической конференции, форуме
<b>5</b>	<b>Подготовки и защита отчета</b>	<b>3</b>	Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике. Защита отчета	Отчет, дневник
				<b>Зачет с оценкой</b>

## **6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

**Дифференцированный зачет** по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики по профилю деятельности путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

## **7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

### **7.1. Основная литература:**

1. Веснин В.Р. Управление человеческими ресурсами: теория и практика: Учебник / В.Р. Веснин. – М.:Проспект, 2013

2. Коростелева Т.В. Молодежный кадровый резерв организаций: портфель инновационных образовательных программ: учебное пособие: рек. РАО/ Т.В. Коростелева, Н.А. Курдюкова; Рос. Акад. Образования, МПСУ. – М., 2015

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Грецов, А.Г. 100 популярных профессий : психология успеш. карьеры для старшекл. и студентов / А. Грецов, Т. Бедарева. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 271 с.: рис.

2. Грецов, А.Г. Выбери профессию сам. Практикум : [информ.-метод. материалы для подростков] : федер. целевая прогр. "Комплекс. меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незакон. обороту на 2005-2009 гг." / А.Г. Грецов, Е.Г. Попова. - СПб.: [СПбНИИ физ. культуры], 2005. - 36 с.: ил.

3. Грецов, А.Г. Стань успешным человеком : федер. целевая прогр. "Комплекс. меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незакон. обороту на 2005-2009 гг." : [информ.-метод. материалы для подростков] / А.Г. Грецов, Е.Г. Попова ; [под ред. Евсева С.П.]. - СПб.: [Изд-во СПбНИИ физ. культуры], 2007. - 51 с.: ил.

4. Григорович, И.Н. Карьерные ориентации и барьеры профессиональной деятельности тренеров по спорту/ И.Н. Григорович//Теория и практика физической культуры – 2013,№8

5. Женщина в современном спорте высших достижений = Women in Modern Sports of Maximum Achievements // Теория и практика физ. культуры. - 2004. - № 10. - С. 58-63.

*Режим доступа:* [HTTP://sportlib.info/Press/TPFK/2004N10/p58-63.htm](http://sportlib.info/Press/TPFK/2004N10/p58-63.htm)

5. Иванов, И.Б. Психологическое консультирование как средство помощи спортсменам, завершающим и завершившим спортивную карьеру = Psychological consultation as means of

the help to the sportsmen who finishing and have finished sports career // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. - 2008. - № 11 (45). - С. 33-36.

Режим доступа: [HTTP://lesgaft-notes.spb.ru/files/11-45-2008/p33-36.pdf](http://lesgaft-notes.spb.ru/files/11-45-2008/p33-36.pdf)

6. Иванова, С.И. Психология профессиональной самореализации личности высококвалифицированных спортсменов после завершения спортивной карьеры / Иванова С.И. // Международная научная конференция психологов физической культуры и спорта "Рудиковские чтения", (11-14 июня 2006 г.) : материалы / Гос. ком. Рос. Федерации по физ. культуре и спорту, Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма, Рос. Ассоц. психологов физ. культуры и спорта. - М., 2006. - С. 135-137.

7. Карьера и менеджмент [Электронный ресурс] : сб. различных вопросов, советом, рекомендаций, касающихся правильного построения резюме, прохождения собеседования, анализ ситуаций, возникающих в проф. среде. - Электрон. дан. и прогр. - М.: ИДДК: Бизнессофт, 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

8. Лексаков, А.В. Управление карьерой футболиста / Лексаков А.В., Диванкулиев Д.Г. // Совместная конференция кафедр "Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина" и "Теории и методики футбола" ФГБОУ ВПО РГУФКСМиТ "Особенности организации Чемпионата мира по футболу в России: крупнейшем мундиале в Восточной Европе", 18 нояб. 2015 г. : материалы / [под ред.: М.И. Золотова, А.В. Лексакова] ; Федер. гос. образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2015. - С. 57-59.

9. Миланич, А.А. Динамика мотивации субъектов на различных этапах спортивной карьеры в единоборства [Электронный ресурс] : вып. квалификац. работа: специальность 030301.65 / Миланич Анна Александровна; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

10. Свиридова, М.С. Карьерные стратегии у студентов РГУФКСМиТ : дис. ... магистра физ. культуры 034300.68 / Свиридова Маргарита Сергеевна; М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Федер. гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)" (РГУФКСМиТ). - М., 2013. - 75 с.

11. Семенова, Ф.О. Психологическая характеристика карьерной идеи женщин, успешно самореализующихся в профессиональной деятельности = Psychological characteristics of the career idea of the women successfully self-realized in professional work // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. - 2011. - № 3 (73). - С. 183-187.

Режим доступа: [HTTP://lesgaft-notes.spb.ru/files/3-73-2011/p183-187.pdf](http://lesgaft-notes.spb.ru/files/3-73-2011/p183-187.pdf)

12. Резапкина Г.В. Психология и выбор профессии: программа предпрофильной подготовки: рабочая тетрадь/Г.В. Резапкина. - М.:Генезис, 2010.

**7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

<https://career.hse.ru/news/209468383.html> - Сайт Молодежного форума «Профессиональный рост»

<http://centrprof.dtoiv.mos.ru> - Сайт ГБУ города Москвы «Городской центр профессионального и карьерного развития»

<http://library.ru/help> - Страница международного молодежного проекта РГБМ «1-я Виртуальная справка»

<http://www.libplanet.org> Страница международного молодежного исследовательского проекта РГБМ «LIBPLANET.ORG»

<https://fadm.gov.ru/docs> - Сайт ФАДМ, раздел «Документы»

<http://www.isras.ru/socis.html> - Сайт Института социологии РАН

<http://socis.isras.ru> - «Социологические исследования» - ежемесячный научный и общественно-политический журнал Российской Академии Наук

<http://www.pedlib.ru/> - Педагогическая библиотека

<http://umu.sportedu.ru/> - Сайт РГУФКСМиТ

<http://минобрнауки.рф/> - Сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.minsport.gov.ru/> - Сайт Министерства спорта РФ

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

– *программное обеспечение дисциплины:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

***Отечественные базы данных:***

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

#### **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Для проведения практики необходим мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия), а также учебная аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Обучающийся должен быть обеспечен доступом к:

–нормативно-правовым и методическим материалам, регламентирующим деятельность научно-педагогической и научно-исследовательской работы подразделения;

–в учебные аудитории по расписанию занятий;

–научному оборудованию для проведения исследований и использования результатов в педагогическом процессе.

#### **8. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к программе практики).**

#### **9. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Производственная практика «Научно-педагогическая практика» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - магистратура.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики по профилю деятельности необходимы:

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных<sup>1</sup> и (или) групповых<sup>2</sup> консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## **10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики** (Приложение 2 к программе практики).

## **11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - магистратура.

При этом в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

### 1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

<sup>1</sup> Указываются при наличии индивидуальных консультаций в учебной нагрузке по дисциплине (модулю), в том числе при руководстве курсовыми работами

<sup>2</sup> Указываются при наличии экзамена по дисциплине (модулю)

- обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- 2) для слабовидящих:
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;
  - дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- 4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;
- 5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:
  - письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;
  - задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

*Приложение 1 к программе практики*

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

*по профессионально-ориентированной практике  
для обучающихся Института научно-педагогического образования  
2 курса заочной формы направления подготовки 49.04.01 Физическая культура  
направленности (профилю) Государственная молодежная политика в сфере физической  
культуры и спорта*

### **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Кафедра: государственного управления и молодежной политики  
Сроки прохождения практики: 3 семестр для очной и заочной формы обучения  
Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

**II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ**

## II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

очная форма обучения

3 семестр (2 курс)

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий		50
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)		20
3	Поведение обучающегося в период прохождения практики		10
4	Собеседование по вопросам Дифференцированный зачет		20
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

аочная форма обучения

3 семестр (2 курс)

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий		50
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)		20
3	Поведение обучающегося в период прохождения практики		10
4	Защита отчета Дифференцированный зачет		20
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

### ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое	2		3	4	5	
	Неудовлетворительно		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	

выражение оценки						
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по практике  
при проведении текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

*Приложение 2 к программе практики*

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи  
и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)**

**ДНЕВНИК**

---

(наименование вида и типа практики)

---

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

---

(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

---

(фамилия, имя, отчество, должность)

обучающихся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения  
(очной/заочной/очно - заочной)

Направление подготовки (специальность) 49.04.01 Физическая культура

Профиль (направленность) Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта

Способ проведения практики \_\_\_\_\_  
(концентрированно/рассредоточено)

Сроки практики: с « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Институт научно-педагогического образования

Бригада № \_\_\_\_\_

20 /20 учебный год

**Состав бригады**

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Оценка за практику	Баллы
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			

18			
19			
20			
...			
...			
...			

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись)  
(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_  
(подпись)  
(ФИО)

**Совместный рабочий график (план) проведения практики**

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя,  
отчество)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя,  
отчество)

Дата	Содержание работы обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы	Кол-во часов

Дата	Содержание работы обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы	Кол-во часов

--	--	--

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_ (подпись)

(ФИО)  
Руководитель практикой от РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_



## Индивидуальное задание (содержание и результаты) практики

\_\_\_\_\_ (наименование типа практики)

обучающийся \_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ формы обучения,

направления подготовки (специальности) 49.04.01 Физическая культура

профиль (направленность) Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося)

способ проведения практики \_\_\_\_\_  
(концентрированно/рассредоточено)

Сроки практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
...		

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_ (подпись)

(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_ (подпись)

(ФИО)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Российский государственный университет физической**  
**культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»**

**Профессионально-ориентированная практика**

**ОТЧЕТ**

Магистранта, обучающегося по направлению 49.04.01 Физическая культура  
направленности (профилю)  
Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта

---

(Фамилия, Имя, Отчество)

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

---

(Фамилия, имя, отчество, должность)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

## ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

### Содержание

Содержание.....	3
Введение.....	5
Основная часть.....	7
Заключение.....	11
Список используемых источников.....	12
Приложение 1.....	14

## ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский государственный университет физической культуры, спорта,**  
**молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)**

### ДНЕВНИК

#### Профессионально-ориентированной практики

\_\_\_\_\_ (наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

\_\_\_\_\_ (ФИО, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

\_\_\_\_\_ (ФИО, должность)

Обучающийся \_\_\_\_\_ курса

\_\_\_\_\_ (формы обучения)

Направления подготовки 49.04.01 Физическая культура направленности  
(профилю) Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта  
заочной формы обучения

Способ проведения практики \_\_\_\_\_  
(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Институт научно-педагогического образования

20\_\_ /20\_\_ учебный год

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Дата	Содержание работы обучающихся	Кол-во часов
—:—:—		
	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
	5.	
	6.	
	7.	
	8.	
	9.	

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)

## ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

### Индивидуальное задание

на \_\_\_\_\_

(наименование типа практики)

обучающийся \_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ формы обучения,  
направления подготовки 49.04.01 Физическая культура направленности (профилю)  
Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта

<b>Индивидуальное задание:</b>	<b>Содержание практики:</b>	<b>Планируемые результаты практики:</b>
Анализ оперативных и долгосрочных планов спортивных организаций; методов разработки оперативных и долгосрочных планов в спортивных организациях Участие в рабочих встречах, совещаниях	- анализ деятельности спортивной организации, - анализ оперативных и долгосрочных планов в спортивных организациях (Презентация в Power Point, не менее 15 слайдов: электронная и бумажная версии).	Способность анализировать структуру и виды деятельности оперативных и долгосрочных планов в спортивных организациях
Проведение 2 учебных занятий в соответствии с учебным планом ОУ сферы ФКиС, МП	Разработка конспектов учебных занятий (Лекция/практическое занятие) Цель, задачи, оборудование и материалы, этапы, основное содержание этапов и виды деятельности обучающихся, литература и образовательные ресурсы; самоанализ занятия	Способность определять цель, задачи и методы педагогической деятельности, средства достижения планируемых результатов в процессе педагогического взаимодействия
Подготовка научных обзоров, отчётов и публикаций по результатам программы научного исследования	Составление отчета по результатам программы научного исследования. (Объем 8-10 с., без учета приложения, А4, поля 2,5, ориентация книжная, шрифт Times New Romans, кегль 14, интервал 1,5. Приложение к отчету составляют бланки респондентов).	Способность осуществлять научные обзоры, отчёты и публикации по результатам программы научного исследования
Оформление отчета	Фотоотчет/ видеотчет, сопровождающие материалы	Способность систематизировать и оформлять отчет по результатам практики