

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01 История и методология науки»

Направление подготовки/специальность: 49.04.01- Физическая культура.

Профиль (программы) подготовки: [«Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта»](#)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора – 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
института научно-педагогического образования
Протокол № 2 от «21» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теоретико-методических основ физической культуры и спорта
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теоретико-методических основ физической культуры и спорта
Протокол № __ от « __ » _____ 2022 г.

Составитель:

Полянский Валерий Петрович – д.п.н., доцент, профессор кафедры ТМОФКиС
РГУФКСМиТ.

Рецензент:

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель - расширить и углубить интегративные знания по истории становления и развития науки, в особенности теории и методике физической культуры и спорта, теории и методике адаптивной физической культуры и адаптивного спорта и смежных с ними научных дисциплин, полученные студентами во время обучения на бакалавриате; сформировать компетенции фундаментального мировоззренческого и методологического характера будущего магистра, подготовленного для научной и научно-педагогической деятельности в сфере адаптивной физической культуры и спорта.

Основные задачи, конкретизирующие поставленную цель, заключаются в том, чтобы в процессе магистрантской подготовки обеспечивать:

- профессионально углубленное понимание магистрантами кардинальных историко-логических тенденций становления и развития научных знаний о физической культуре и спорте, об адаптивной физической культуре и адаптивном спорте, доскональное освоение интегративного современного содержания данных знаний;
- выработку у магистрантов умения ясно ориентироваться в генезисе проблем избранной отрасли науки, тщательное овладение методологией их решения, как на уровнях общенаучных методологических подходов и научно-отраслевой методологии, так и на конкретно-исследовательском уровне;
- созревание профессионального кредо магистрантов на основе решения первых двух задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

• Учебная дисциплина «История и методология науки» относится к обязательной части учебного плана по образовательной программе магистратуры 49.04.01 «Физическая культура».

• Курс истории и методологии науки изучается в первом семестре на I курсе магистратуры на базе знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных у студентов при освоении бакалаврского уровня образования, дисциплин «Теория и методика физической культуры», «Теория спорта», «История физической культуры», «Педагогика», «Культурология», «Философия» с учетом того, что во 2-ом семестре 1-го курса магистратуры будет изучаться дисциплина «Современные проблемы науки о физической культуре и спорте».

• Изучение данной дисциплины формирует у магистрантов теоретико-методологическую базу для освоения дисциплин базового и вариативного модулей (современные проблемы науки о физической культуре и спорте и др.), для проектирования и выполнения выпускной квалификационной работы магистрантов (магистерского исследования).

• Поскольку история и методология науки в целом и науки о физической культуре и спорте изучается еще и на примере изучения истории и методологии

избранной магистрантами для исследования научной проблемы, то данная дисциплина призвана обеспечить их историко-методологической базой для проектирования и подготовки магистерской выпускной квалификационной работы (диссертационного исследования).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
УК- 1	<p><i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i></p> <p>УК-1.1. Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений</p> <p>УК-1.2. Знает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</p> <p>УК-1.3. Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления –</p> <p>УК-1.4. Умеет проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы</p> <p>УК-1.5. Умеет выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</p> <p>УК-1.6. Имеет опыт разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, её осуществления</p> <p>УК-1.7. Имеет опыт публичной защиты результатов собственных исследований</p>	1		1
ОПК-8	<p><i>Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</i></p> <p>ОПК-8.1. Знает теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;</p> <p>ОПК-8.2. Умеет выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</p> <p>ОПК-8.3. Умеет формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта;</p> <p>ОПК-8.4. Имеет опыт Определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</p>	1		1

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) (часы - очное / заочно).

Очная форма обучения: Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет три зачетных единицы, всего - 108 часов; контактные - 36 (12 - лекции, 24 - практические); самостоятельные - 63; контроль (экзамен)- 9.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Историко-логический	1	6	12	30	4	Доклад на учебно-научной конференции Реферат
1.1	Доновоисторический опыт осмысления и рационализации явлений физкультурной и спортивной практики		2	4	10		
1.2	Развитие научно-предпосылочных, теоретико-прикладных и методических знаний, значимых в сфере физической культуры и спорта в средние века и эпоху возрождения		2	4	10		
1.3	Новый (XVIII в. – первая половина XX в.) и новейший этапы истории развития науки о физической культуре и спорте		2	4	10		
2	Методологический	1	6	12	33	5	Проект (аннотация) исследования (диссертации)
2.1	Общие и специальные методологические предпосылки эффективного развертывания исследования		2	3	8		
2.2	Детализирующая характеристика методического аппарата сбора,		2	3	8		

	обработки и проверки материалов, составляющих фактологическую основу исследования						
2.3	Конкретизация положений логики и методологии построения исследования		2	2	8		
3	История и методология смежных с ТФКиС научных отраслей	1	-	4	9		Доклад на учебно-научной конференции
Итого часов: 108			12	24	63	9	экзамен

Заочная форма обучения: Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет три зачетных единицы, всего-108 часов; контактные - 14 (10 - лекции, 4-практические); самостоятельные- 85; контроль (экзамен)- 9.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Историко-логический	1	5	2	40	4	Доклад на учебно-научной конференции Реферат
1.1	Довоноисторический опыт осмысления и рационализации явлений физкультурной и спортивной практики		1	0,5	12		
1.2	Развитие научно-предпосылочных, теоретико-прикладных и методических знаний, значимых в сфере физической культуры и спорта в средние века и эпоху возрождения		2	0,5	12		
1.3	Новый (XVIII в. – первая половина XX в.) и новейший этапы истории развития науки о физической культуре и спорте		2	1	16		

2	Методологический	1	5	2	45	5	Проект (аннотация) исследования (диссертации)
2.1	Общие и специальные методологические предпосылки эффективного развертывания исследования		1	0,5	12		
2.2	Детализирующая характеристика методического аппарата сбора, обработки и проверки материалов, составляющих фактологическую основу исследования		2	0,5	12		
2.3	Конкретизация положений логики и методологии построения исследования		2	0,5	16		
3	История и методология смежных с ТФКиС научных отраслей	1	-	0,5	5		Доклад на учебно-научной конференции
Итого часов : 108			10	4	85	9	экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Объемные требования для экзамена:

Исторический аспект

1. Дошедшие до наших времен идеи античных мыслителей о физической культуре.
2. Основные положения системного подхода в современной общенаучной методологии. Опыт его применения в исследовании физической культуры.
3. Исследования в традиционных отраслях естественных наук, оказавшие существенное влияние на становление научных взглядов на физическую культуру в XVIII – первой половине XIX века.
4. Значение «первого закона» - закона упражнения Ж. Б. Ламарка и открытие «эффекта суперкомпенсации» А.А. Ухтомским для осмысления средств физического воспитания.

5. Глобальное противоречие взглядов на доминирующее методическое направление физического воспитания в различных регионах мира в первый период новой истории.
6. Значение возобновления Олимпийских игр в преодолении расхождений национальных систем физического воспитания.
7. Значение взаимодействий тенденций дифференциации и интеграции отраслей научного познания для формирования теории физической культуры.
8. Исторические вехи в разработке теории адаптации. Ее значение для теории физической культуры.
9. Особенности отношения к физической культуре западных и восточных религиозных культов в средневековый период.
10. Первые научно-исследовательские труды монографического характера, целостно обобщающие знания о физическом воспитании.
11. Системы физических упражнений, доминировавшие в континентальной Европе в эпоху Возрождения и в первой половине новой истории.
12. Исторические предпосылки становления общей теории физической культуры. Время появления первых публикаций по этой отрасли научного знания.
13. Становление знаний о прикладных аспектах физической культуры до новоисторического времени.
14. Начало научно-исследовательской разработки конкретной проблематики «производственной» физической культуры.
15. Возникновение и исторические вехи формирования понимания военно-прикладной значимости физической культуры.
16. Возникновение представлений об оздоровительном эффекте физической культуры. Не устаревшие мысли Ювенала, Галена, Авиценны и других античных мыслителей об оздоровительной ценности рациональной двигательной активности.
17. Расцвет преимущественно «гимнастических» систем в физической культуре Европы XVI-XIX в.в., их типовые особенности в различных европейских странах.
18. Общая теория физической культуры как профилирующая научно-образовательная дисциплина. Основные современные познавательные публикации по данной дисциплине.
19. Роль П.Ф.Лесгафта и А.Д.Новикова в разработке отечественной науки о физическом образовании и воспитании.
20. Опыт строительства единой общенародной системы физической культуры и спорта в обществе, основы её базиса.
21. Единые программно-нормативные основы системы физического воспитания и всенародного физкультурно-спортивного движения, их суть и исторические примеры введения.
22. Перерастание теории спортивной тренировки в общую теорию спорта: причина и суть такого перерастания.

23. Первые монографии по общей теории спорта. Основные проблемные «блоки», охватываемые в современных монографиях по теории спорта.
24. Исторический этап выделения из традиционных познавательных дисциплин естественно-научного и гуманитарного характера ряда отраслей, избирательно ориентированных на познание различных сторон физической культуры и спорта и связанных с ними явлений.
25. Причины усиления интеграционной тенденции в развитии науки, начиная со второй половины XX века, её выражение в сфере научных знаний о физической культуре и спорте.
26. Конструктивные идеи и методические установки, рожденные во времена античного спорта, не утратившие поныне своего значения.
27. Исторические предпосылки возникновения профессионализма в спорте и современные формы профессионального спорта.
28. Особенности развития знаний о физической культуре и спорте до появления и с появлением исследовательских дисциплин, ориентированных специально на познание физкультурной и спортивной практики.
29. Факторы международных отношений, обусловившие резкое возрастание конкуренции на мировой спортивной арене в XX веке.
30. Актуальные потребности научно-исследовательской рационализации состояния физической культуры и спорта в нашем отечестве на современном историческом этапе.

Методологический аспект

1. Уровни современной методологии научного познания, их место при исследовании физической культуры, спорта.
2. Эволюция взглядов на физическую культуру и спорт в средневековые времена и в эпоху возрождения.
3. Требования историко-логического подхода при исследовании физической культуры.
4. «Парадокс целостности» как проявление интегративного познавательного подхода, примеры его использования в исследованиях явлений физической культуры, спорта.
5. Суть модельного подхода при исследовании явлений физической культуры, спорта.
6. Значение законов классической формальной логики для корректного осмысления явлений физической культуры.
7. Суть проблемной ситуации, являющейся предпосылкой постановки научно-исследовательской проблемы.
8. Правила постановки исследовательской проблемы.
9. Правила конкретизации исследовательской гипотезы в форме следствий из нее, поддающихся измерительной проверке (операционной конкретизации).

10. Использование в рационализации физкультурной и спортивной практики кибернетического подхода, включая использование принципа «черного ящика».
11. Сущность модельного подхода в исследовании явлений физической культуры.
12. Правила соблюдения первого закона классической логики при описании явлений физической культуры.
13. Смысл экспериментальной проверки гипотезы в исследовании.
14. Методы выявления проблемной ситуации в исследованиях физкультурной практики.
15. Различия реальной и потенциальной, корректно и некорректно поставленной проблемы в исследованиях физической культуры и спорта.
16. Экспертные оценки как способ выявления проблемной ситуации в исследованиях физической культуры, спорта.
17. Опросные методы в их современных модификациях, используемые при исследовании проблем физической культуры, спорта.
18. Классификационная группировка методов научного исследования, используемых в решении проблем теории и методики физической культуры и спорта.
19. Характеристика методов наблюдения (в том числе тестирующего), используемых в исследованиях физической культуры, спорта.
20. Характеристика разновидностей экспериментальных методов, используемых в исследованиях физической культуры, спорта.
21. Логически последовательные этапы развертывания любого конкретного целостного научного исследования (общая сжатая характеристика).
22. Типичный комплекс исследовательских методов, применяемых на первом этапе развертывания исследования.
23. Типичный комплекс исследовательских методов, применяемых на втором этапе развертывания исследования по проблематике физической культуры, спорта.
24. Методы, преимущественно применяющиеся на завершающем («выводном») этапе исследования.
25. Основания для умозаключений и резюмирующих суждений в процессе и в результате исследования, критерии их достаточности.
26. Выявление причинно-следственных связей и отношений как главный объект познания в целостном исследовании явлений физической культуры и спорта.
27. Методологическое требование восхождения от абстрактного к конкретному в исследовании физической культуры, спорта.
28. Условия экстраполяции за пределы исследованного выводов, полученных в результате отдельных исследований по проблемам физической культуры и спорта.
29. Современные методы математической статистики, адекватно применяемые в исследованиях по проблемам физической культуры и спорта.

30. Условия обеспечения прикладной ценности исследований для физкультурной и спортивной практики.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Быховская ИМ. Человеческая телесность как объект социокультурного анализа / Труды ученых ГЦОЛИФК, 75 лет: Ежегодник. - М., 1993.
2. Выдрин В.М., Решешнева ГА. Системный подход в исследовании ФК // Теория и практика физической культуры, 1978, №3.
3. Выдрин В. М. Физическая культура и её теория // Теория и практика физической культуры, 1980, №5.
4. Гориневский В.В. Научная основа спортивной тренировки. - 1992.
5. Гориневский В.В. Физическое образование. - СПб., 1913.
6. Евстафьев Б.В. Физическая культура в мировой литературе. - Л: 1980.
7. Кун Л. В. Всеобщая история физической культуры и спорта. М, «Радуга», 1982, 399 с.
8. Кун Т. Структура научных революций. - М., 1975. - 264 с.
9. Лакатос И. История науки и её реконструкция // структура и развитие науки. – М., 1978. - 217 с.
10. Матвеев Л.П. Общая теория спорта. М.: Физкультура и спорт, 2006.
11. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. М.: ФиС, 2008.
12. [Новиков А.М., Новиков Д.А. "Методология". М.: Синтег, 2007.- 668с.](#)
13. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте (Общая теория и её практическое приложение). Киев: Олимпийская литература, 2004. - 808 с.
14. Пономарев Н.И. Физическая культура как элемент культуры общества и человека. СПб.: СПбГАФК им. П.Ф.Лесгафта, 1996. - 284 с.
15. Рузавин Г.И. Методология научного познания. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 287 с.
16. Солодков А. С. Физиология спорта: содержание, история, перспективы. - СПб., 1994.
17. Спорт в современном обществе /под. Ред. В.М. Выдрина. - М., ФиС, 1980. - 272 с.
18. Степин В.С. Философия науки. – М.: Гардарики, 2006. - 384 с.
19. Столяров В.И. К вопросу о теории физической культуры // Теория и практика физической культуры, 1985. - №2.
20. Теория и методика физической культуры: Учебник / Под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Совеский спорт, 2007. - 464 с.
21. Теория и методика физической культуры и спорта: Наследие основоположников и перспективы развития: материалы Международной

научной конференции, посвященной 85-летию со дня рождения Л.П. Матвеева, РГУФКСиТ, 26 – 28 мая 2010 года / Под общей редакцией А.Н.Блеера, В.П. Полянского. - М.: - 468 с.

22. Теория физического воспитания и общая теория физической культуры: состояние и перспективы: Материалы международной научной конференции, посвященной 100-летию со дня рождения А.Д.Новикова. – М.: РГУФК / Под общей редакцией Л.П.Матвеева, В.П.Полянского. - М.: РИО РГУФК, 2006. - 154 с.

23. Теория спорта / Под ред. В.Н. Платонова. Киев: Вища школа. Головное изд-во, 1987. - 424 с.

24. [Фейерабенд П.](#) Избранные труды по методологии науки / Пер. с англ. и нем. А. Л. Никифорова; общ. ред. и вступ. ст. И. С. Нарского.— М.: Прогресс, 1986. 542 с.

25. Шапкова Л.В., Евсеев С.П. Основные концепции методологии адаптивной физической культуры // Теория и практика физической культуры. - 1998. - № 1. - С.8-19.

26. Юдин Э.Г. Методология науки. Системность. Деятельность. М.: Эдиториал УРСС, 1997. - 444 с.

б) Дополнительная литература:

1. Визитей Н.Н. Физическая культура и спорт как социальное явление: Философские очерки. - Кишинев: Штиница, 1986. - 162 с.

2. Вовк С.И. Диалектика спортивной тренировки. – М.: Физическая культура и спорт, 2007. - 212 с.

3. Евстафьев Б.В. Анализ основных понятий в теории физической культуры. -Л.:ВИФК,1985. – 133 с.

4. Евстафьев Б.В. О сущности физической культуры и ее структуре, Л: ВИФК, 1979.

5. Карсаевская Т.В. Социальная и биологическая обусловленность изменений в физическом развитии человека. - Л.: «Медицина», 1970. - 270 с.

6. Красников А.А. Проблемы общей теории спортивных соревнований. - Москва : СпортАкадемПресс, 2003. - 323 с.

7. Наталов Г.Г. Предметная интеграция теоретических основ физической культуры, спорта и физического воспитания (логика, история, методология): Автореф. дис. . д-ра. пед. наук. - Краснодар, 1998. - 105с.

8. [Новиков А.М., Новиков Д.А. "Методология научного исследования". М. : Либроком, 2009. - 280 с.](#)

9. [Новиков А.М., Новиков Д.А. "Методология: словарь системы основных понятий". - М.: Либроком, 2013. - 208 с.](#)

10. Николаев Ю.М. О культуре физической, ее теории и системе физкультурной деятельности // Теория и практика физической культуры, 1996. - №6.

11. Пономарев Н.И. Возникновение и первоначальное развитие физического воспитания. - М.: Физкультура и спорт, 1970. - 248 с.

12. Пономарев Н.И. Некоторые проблемы функционирования и развития теории физической культуры // Теория и практика физической культуры. - 1996. - № 5. - С.55-58.

13. Пономарев И.М. Физическая культура как элемент культуры общества и человека. - СПб, 1996. - 279 с.

14. Смирнов Ю.И., Муравьев П.Б. Применение методов рейтинга в оценке спортивных достижений: Учеб. пособие. ГК РСФСР по физ. культуре и спорту. - М., 1989. - 48 с.

15. Спорт в современном обществе, /под. Ред. В.М. Выдрина. - М.: ФиС, 1980. - 272 с.

16. Столяров В.И. Спорт и современная культура: методологический аспект // Теория и практика физической культуры. - 1997. - №7. - С.2.

17. Суслов Ф.П. Общая характеристика спорта // Теория и методика спорта: Учеб. пособие для училищ Олимпийского резерва / Под ред. Ф.П. Суслова. Ж.К. Холодова. М., 1997. - С.5-33.

18. Энциклопедия профессионального образования / Под ред. С.Я. Батышева. – М.: АПО, 1998. - Т. 1-3.

19. Юдин Э.Г. Методологический анализ как направление изучения науки. - М.: Наука, 1986. - 260 с.

20. Желязков Ц. Теория и методика на спортната тренировка. София: Медицина и физкультура, 1986. - 307 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Библиотека Гумер <http://www.gumer.info/News/index.php>
2. Научная библиотека диссертаций и авторефератов disserCat <http://wwwdissercat.com/>
3. Википедия – свободная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
4. Сайт РГУФКСМиТ, история создания кафедры теоретико-методических основ физической культуры и спорта <http://tfk.sportedu.ru/content/ideinye-i-organizatsionnye-osnovy-sozdaniya-kafedry-i-sovremennoe-sostoyanie>.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
 - Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

«Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных¹ и (или) групповых² консультаций с комплектом аудиторной мебели, учебной доской.

¹ Указываются при наличии курсовых работ по дисциплине (модулю)

² Указываются при наличии экзамена по дисциплине (модулю)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) **История и методология науки** для обучающихся института научно-педагогического образования 1-го курса, направление подготовки/специальность 49.04.01- Физическая культура, Профиль (программы) подготовки «Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта»

очной и заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теоретико-методических основ физической культуры и спорта.
Сроки изучения дисциплины (модуля): 1-й семестр
Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ³	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка проекта магистерского исследования	Октябрь 2021	15
2	Доклад на учебно-научной конференции по истории науки	Ноябрь 2021	10
3	Доклад на учебно-научной конференции по методологии науки	Декабрь 2021	10
4	Реферат по теме: «История и методология исследований по избранной научной проблеме»	Декабрь 2021	25
5	Посещение занятий	Весь период	15
6	Участие в обсуждении диссертационных проектов магистрантов	Октябрь-ноябрь 2021	5
	Экзамен	Январь 2022	20
	ИТОГО		100 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.

³ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

- Магистрант может быть допущен к сдаче экзамена только в том случае, если до начала сессии набрал не менее 41 балла,
- Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий.
- По согласованию с преподавателем, магистрант может выполнять дополнительные задания, не указанные в таблице, за которые также начисляются дополнительные баллы, но не более 5 баллов за каждое задание.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия:

Подготовка рефератов по темам пропущенных занятий (5 страниц текста, не менее 5-ти литературных источников)

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования
Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01 «История и методология науки»

Направление подготовки/специальность:
49.04.01 «Физическая культура»

Направленность (профиль):
«Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и
спорта»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 1.

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** расширить и углубить интегративные знания по истории становления и развития науки, в особенности теории и методики физической культуры и спорта и смежных с ними научных дисциплин, полученные студентами во время обучения на бакалавриате; сформировать компетенции фундаментального мировоззренческого, методологического и научно-исследовательского характера будущего магистра, подготовленного для научной и научно-педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).**

В соответствии с учебным планом следует сформировать компетенции:

- **УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

- **ОПК-8** Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

5. **Краткое содержание дисциплины (модуля):**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет три зачетных единицы, всего - 108 часов для очной и заочной форм обучения.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

1	Историко-логический	1	6	12	30	4	Доклад на учебно-научной конференции Реферат
1.1	Доновоевропейский опыт осмысления и рационализации явлений физкультурной и спортивной практики		2	4	10		
1.2	Развитие научно-предпосылочных, теоретико-прикладных и методических знаний, значимых в сфере физической культуры и спорта в средние века и эпоху возрождения		2	4	10		
1.3	Новый (XVIII в. – первая половина XX в.) и новейший этапы истории развития науки о физической культуре и спорте		2	4	10		
2	Методологический	1	6	12	33	5	Проект (аннотация) исследования (диссертации)
2.1	Общие и специальные методологические предпосылки эффективного развертывания исследования		2	3	8		
2.2	Детализирующая характеристика методического аппарата сбора, обработки и проверки материалов, составляющих фактологическую основу исследования		2	3	8		
2.3	Конкретизация положений логики и методологии построения исследования		2	2	8		
3	История и методология смежных с ТФКиС научных отраслей	1	-	4	9		Доклад на учебно-научной конференции
Итого часов: 108			12	24	63	9	экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Историко-логический	1	5	2	40	4	Доклад на учебно-научной конференции Реферат
1.1	Доновоевропейский опыт осмысления и рационализации явлений физкультурной и спортивной практики		1	0,5	12		
1.2	Развитие научно-предпосылочных, теоретико-прикладных и методических знаний, значимых в сфере физической культуры и спорта в средние века и эпоху возрождения		2	0,5	12		
1.3	Новый (XVIII в. – первая половина XX в.) и новейший этапы истории развития науки о физической культуре и спорте		2	1	16		
2	Методологический	1	5	2	45	5	Проект (аннотация) исследования (диссертации)
2.1	Общие и специальные методологические предпосылки эффективного развертывания исследования		1	0,5	12		
2.2	Детализирующая характеристика методического аппарата сбора, обработки и проверки материалов, составляющих фактологическую основу исследования		2	0,5	12		
2.3	Конкретизация положений логики и методологии построения исследования		2	0,5	16		

3	История и методология смежных с ТФКиС научных отраслей	1	-	0,5	5		Доклад на учебно-научной конференции
Итого часов108			10	4	85	9	экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.О.02 Современные проблемы наук о физической культуре и спорте»

Направление подготовки/специальность: 49.04.01 «Физическая культура»

Программа магистратуры: «Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта»

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 2 от «21» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теоретико-методических основ физической культуры и спорта
Протокол № __ от «__» _____ 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теоретико-методических основ физической культуры и спорта
Протокол № __ от «__» _____ 2022 г.

Составитель:

Гасанова – Матвеева Земфира Арифовна – кандидат педагогических наук,
доцент кафедры ТМОФКиС ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»;

Матвеев Лев Павлович – д.п.н., профессор, заслуженный деятель науки РСФСР

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины состоит в том, чтобы обеспечить целостное осмысление магистрантами современного состояния проблем науки о физической культуре и спорте, формирование на этой основе профессиональной подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, соответствующей по уровню магистерской квалификации. Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Курс «Современные проблемы науки о физической культуре и спорте» относится к обязательной части основной образовательной программы магистратуры Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 49.04.01 «Физическая культура».

Предусматривается, что освоение материала данной дисциплины должно происходить с последовательной опорой на результаты предшествующего профессионального образования, в том числе, и особенно, на результаты освоения дисциплины «История и методология науки», преподаваемой в предшествующем семестре 1-го курса магистратуры очной и заочной форм обучения. Содержание дисциплин по сути своей органически взаимосвязано, что, естественно, должно находить адекватное отражение в преподавании и освоении их. В свою очередь, данные дисциплины должны являться необходимым базисом для освоения специализированных гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

4. Шифр	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Этап формирования компетенции (номер семестра)
------------	--	--

компетенции	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
УК- 1	<p><i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i></p> <p>УК-1.1. Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений</p> <p>УК-1.2. Знает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</p> <p>УК-1.3. Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления –</p> <p>УК-1.4. Умеет проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы</p> <p>УК-1.5. Умеет выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</p> <p>УК-1.6. Имеет опыт разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, её осуществления</p> <p>УК-1.7. Имеет опыт публичной защиты результатов собственных исследований</p>	2		2
ОПК-7	<p><i>Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта</i></p> <p>ОПК-7.1. Знает теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;</p> <p>ОПК-7.2. Знает процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности;</p> <p>ОПК-7.3. Умеет обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры;</p> <p>ОПК-7.4. Умеет разрабатывать и выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск;</p> <p>ОПК-7.5. Имеет опыт выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения.</p>	2		2
ОПК-8	<p><i>Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современные методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</i></p> <p>ОПК-8.1. Знает теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;</p> <p>ОПК-8.2. Умеет выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</p> <p>ОПК-8.3. Умеет формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта;</p> <p>ОПК-8.4. Имеет опыт Определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</p>	2		2

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Наиболее интегративная проблематика	2	2	6	10		
2	Раздел 2. Проблематика общей теории и методики физического воспитания	2	2	4	10		
3	Раздел 3. Проблематика дифференциальной теории и методики избирательно профилированных разделов физической культуры	2		6	20		
4	Раздел 4. Проблематика специальной теории и технологии спорта высших достижений	2	2	6	31		
Итого часов: 108			6	22	71	9	экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	----------------------------	---------	---	--	--	--	---

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Наиболее интегративная проблематика	2	2		18		
2	Раздел 2. Проблематика общей теории и методики физического воспитания	2		2	5		
3	Раздел 3. Проблематика дифференциальной теории и методики избирательно профилированных разделов физической культуры	2	2		24		
4	Раздел 4. Проблематика специальной теории и технологии спорта высших достижений	2	2	2	42		
Итого часов: 180			6	4	89	9	экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

К разделу «Наиболее интегративная проблематика»

1. Какие из современных проблем науки о физической культуре и спорте являются наиболее интегративными (требующими предельно целостного объединенного подхода)?

2. Почему со временем не теряет своего значения историко-логический анализ генеральных тенденций развития физической культуры, спорта и сопряженных с ними исследовательских знаний?

3. Какие научно-прикладные проблемы модернизации системы физической культуры и спорта у нас в стране возникли в связи с недавно произошедшими и происходящими в ней общесоциальными преобразованиями (социально-экономическими, демографическими и другими)?

4. В чем видится принципиальное значение для научного определения перспектив совершенствования системы физической культуры и спорта углубленного исследования закономерностей, связывающих, с одной стороны, многолетнюю динамику физкультурной деятельности на протяжении индивидуальной жизни и, с другой стороны, динамику жизненных свойств организма в онтогенезе?

5. Как конкретизируется в настоящее время проблема исследований по усилению оздоровительного эффекта физкультурной и спортивной деятельности?

6. В чем состоит актуальность проблемы исследовательского сравнительного анализа эффективности традиционных и обновленных компонентов (видов, разновидностей, элементов) физической культуры и спорта, четкой систематизации их и определения, предпочтительных по современным научно-практическим критериям?

7. В чем заключается значимость развертывания научно-прикладных разработок по модернизации программно-нормативных основ системы физической культуры и спорта в обществе?

8. Каковы современные потребности в научной разработке содержания всеобщего физкультурного образования?

9. В чем выражается современная тенденция к формированию и развитию новых интегративных научно-образовательных дисциплин в сфере физической культуры и спорта?

10. Чем завершились попытки решения проблемы создания международного понятийно-терминологического аппарата науки о физической культуре и спорте, и есть ли необходимость современного решения этой проблемы?

К разделу «Проблематика общей теории и методики физического воспитания»

11. Каковы наиболее крупные проблемные блоки современной общей теории физического воспитания (сжатая характеристика)? Какие из современных дидактических и смежных концепций и технологий используются в решении проблем совершенствования методики обучения двигательным действиям? (Допустима характеристика их по выбору).

12. В чем заключается значение теории деятельности и поэтапного формирования ее для разработки проблематики оптимизации процесса обучения двигательным действиям?

13. Какое значение для оптимизации последовательности обучения двигательным действиям имеет детальное исследование закономерностей "переноса" двигательных умений и навыков?

14. Какое значение для разработки и совершенствования технологии обучения двигательным действиям имеют современные концепции и технические устройства, направленные на использование в процессе обучения им срочной сенсорной информации, аппаратурной коррекции и других факторов "управляющей" среды?

15. В чем состоит проблема конкретизации и углубления исследовательских данных о возможностях избирательно-направленного воздействия в процессе физического воспитания на развитие так называемых физических качеств индивида и о комплексном эффекте таких воздействий?

16. Чем обусловлена актуальность проблемы точного выявления соотношений эффектов воспитания основных физических качеств индивида, достигаемых уровнем их развития, и оздоровительного эффекта физического воспитания (выраженного в состоянии и динамике здоровья)?

17. Каковы современные аспекты проблемы научно-прикладных разработок, направленных на взаимосвязанное усиление оздоровительного эффекта физкультурной двигательной деятельности и других факторов оздоровления?

18. В чем состоит проблема исследовательского уточнения данных об объекте направленных воздействий в процессе физического воспитания на так называемые физические качества индивида и сопряженные с ними способности, о возможностях и закономерностях их развития под воздействием многолетнего физического воспитания?

19. Чем характеризуются современное состояние и проблемы дальнейшей разработки методики воспитания собственно силовых способностей и комплексных способностей с выраженной силовой компонентой?

20. Чем характеризуются современное состояние и проблемы дальнейшей разработки методики воспитания скоростных способностей?

21. Чем характеризуются современное состояние и проблемы дальнейшей разработки методики воспитания выносливости?

22. Чем характеризуются современное состояние и проблемы дальнейшей разработки методики воспитания двигательных координационных способностей?

23. Чем характеризуются современное состояние и проблемы дальнейшей разработки методики направленного воздействия на гибкость тела, осанку и другие свойства телосложения?

24. В чем состоит значение современных научно-исследовательских данных о соотношении процессов адаптации и развития организма для совершенствования технологии развертывания процесса физического воспитания?

25. В чем суть проблем четкого определения допустимых пределов варьирования содержания и форм построения многолетнего физического воспитания, его проектирования и контроля?

26. Какие проблемы актуальны в аспекте дальнейшего исследования основ оптимизации структуры физического воспитания в рамках закономерных его циклов (микро-, мезо- и макроциклов)?

27. В чем состоит актуальность проблемы исследовательской оптимизации содержания и форм базового общеобязательного курса физического воспитания (прежде всего в учреждениях образовательно-воспитательного типа, функционирующих на государственных началах)?

К разделу «Проблематика дифференциальной теории и методики избирательно профилированных разделов физической культуры»

28. В чем заключается актуальная проблема исследовательского определения предпочтительных вариантов содержания и форм базово-продолжающей физической культуры как основного фактора закрепления и развития результатов базового общеобязательного курса физического воспитания после его завершения?

29. В чем суть проблемы тщательного исследовательского анализа конгломератного общественного движения, развернутого под лозунгом "Спорт для всех!"?

30. Какие исследовательские проблемы стоят в аспекте рационализации общедоступного спорта как спортивно-профилированной разновидности базово-продолжающей физической культуры?

31. В чем состоят особенности исследовательских проблем теории и методики лечебной физической культуры как разновидности оздоровительно-реабилитационной физической культуры?

32. В чем состоят особенности исследовательских проблем теории и методики так называемой "адаптивной" физической культуры как разновидности оздоровительно-реабилитационной физической культуры?

33. Какие исследовательские проблемы актуальны в теории и методике прикладно-профилированной физической культуры (в том числе производственной, военно-прикладной и т.п.)?

34. В чем состоят научно-прикладные проблемы совершенствования содержания и методики "малых форм" физической культуры в условиях повседневного домашнего быта различных контингентов населения?

35. Каковы научно-прикладные проблемы рационализации оздоровительно-рекреативной физической культуры?

К разделу «Проблематика специальной теории и технологии спорта высших достижений»

36. Есть ли реальный смысл в постановке проблемы "пределов" человеческих возможностей в спорте и каковы подходы в ее постановке?

37. В чем состоит значимость проблемы научно-исследовательского уточнения критериев и способов диагностики спортивной одаренности индивида?

38. Каковы проблемы изыскания усовершенствованных и новых форм спортивно-технических действий в единстве с разработкой прогрессивных технологий спортивно-технической подготовки в спорте высших достижений? (По выбору на материале спортивной специализации).

39. Каковы исследовательские проблемы совершенствования спортивной тактики и технологии тактической подготовки в спорте высших достижений (по выбору на материале спортивной специализации)?

40. Каковы проблемы поиска факторов повышения эффективности воздействий, направленных на развитие физических качеств и сопряженных с ними способностей спортсмена, углубленной научно-исследовательской разработки технологии общей и специальной физической подготовки спортсменов высшего класса?

41. Каковы актуальные научно-исследовательские проблемы совершенствования специальной психической подготовки спортсменов высшего класса, оперативной регуляции и саморегуляции, их психических состояний, общего нравственного воспитания и самовоспитания?

42. В чем состоят современные научно-исследовательские и прикладные проблемы оптимизации системы соревновательной деятельности в супердостиженческом спорте, скоординированной с системой полноценной подготовки к наиболее ответственным соревнованиям?

43. В чем состоит актуальность дальнейшей научно-исследовательской разработки проблемы управления процессом развития спортивной формы (как состоянием оптимальной подготовленности и готовности спортсмена к новому достижению) в условиях современной многообразной практики спорта высших достижений?

44. Какова суть современной концепции модельно-целевого подхода к построению системы подготовки спортсменов высокого класса к ответственным соревнованиям и, каковы аспекты дальнейшей разработки данного подхода?

45. Почему не теряют актуальности исследования эффекта максимальных нагрузок, используемых в спорте высших достижений (затрагивающие, кроме прочего, определение пределов мобилизации функциональных, адаптационных и иммунных возможностей организма спортсмена)?

46. В чем видятся современные аспекты научно-прикладной проблемы совершенствования системы экзофакторов, способствующих результативности спортивной деятельности и ее благотворному воздействию на состояние организма спортсменов, включенных в спорт высших достижений (внетренировочных и внесоревновательных факторов повышения уровня спортивной работоспособности и реабилитации после спортивных нагрузок, в том числе при состояниях, близких к критическим)?

47. Чем обусловлена современная острота проблемы научной разработки точных методов допингконтроля и действенной методики антидопингового воспитания спортсменов?

48. Каковы современные аспекты исследования закономерностей развертывания многолетней спортивной деятельности по ее основным стадиям и этапам, приводящим к высшим спортивным достижениям?

49. Чем обусловлены значимость и сложность решения на научной основе современных организационно-управленческих проблем по обеспечению качественного функционирования и развития спорта высших достижений в обществе?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

1. Российская Федерация. О физической культуре и спорте в Российской Федерации: Федер. закон № 329-ФЗ. – М.: Проспект, 2010. – 40 с.
2. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания): учебн. для высш. учебн. завед. физкультур. профиля/

Матвеев Л.П. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: ФиС и Спорт, СпортАкадемПресс, 2008. – 544с.

3. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебн. для завершающего уровня высш. физкультур. образования / Матвеев Л.П.. – 4-е изд., испр. и доп. – СПб; М.; Краснодар: Лань, 2005.- 378 с., 5-е изд., испр. и доп. – М.: Советских спорт, 2010. – 340 с.: (Серия «Атланты спортивной науки»).

б) Дополнительная литература

1. Ивин А.А. Теория аргументации /А.А. Ивин: Учебное пособие. – М.: Гадарика, 2000. – 416с.
2. Ивин А.А., Никифоров А.Л. Словарь по логике /А.А. Ивин, А.Л. Никифоров. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997. – 384с.
3. Матвеев Л.П. Об этике и методологии диссертационного творчества / Матвеев Л.П. Теория и практика физ. культуры. – 1997. - №5. – С. 5-12.
4. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: Введение в предмет: учеб. для высш. спец. физкультур. учеб. заведений /Л.П. Матвеев. - изд. 3-е, 4-е, стер. – СПб.; М.: Краснодар: Лань: Омега – Л, 2003,2004. – 159с.
5. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: Общ. основы теории и методики физ. воспитания: теоретико – метод. аспекты спорта и проф. прикл. форм физ. культуры: учебн. для ин-тов физ. культуры /Матвеев Л.П. – М.: ФиС, 1991. – 543 с.
6. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: Учеб. Для высших спец. физкультурных учеб. заведений. Ч. 1: Введение в общ. теорию физ. культуры /Матвеев Л.П.; РГАФК. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: 2002. – 177с.
7. Основы валеологии: В 3 кн. кн. 1 /ред. Петленко В.П. – Киев: Олимп. лит., 1998. – 434с.; кн.2, 1999. – 351с.; кн.3., 1999. – 447 с.

8. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: учебн. для студентов вузов физического воспитания и спорта / В.Н. Платонов. – Киев: «Олимпийская литература», 2004. - 807 с.
9. Уилмор Дж. Х. Физиология спорта и двигательной активности./Дж. Х. Уилмор, Д.Л. Костил. Пер. с англ. Киев: Олимпийская литература, 1997.- 503с
10. Физиологическое тестирование спортсменов высокого класса /под ред. Мак – Дугалл Дж. Дункан и др. – Киев: Олимп. лит., 1998. – 431с.
11. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Контекстное обучение в системе высшего физкультурного образования. – М.: РГАФК, 1996.
12. Энока Р.М. Основы кинезиологии / Р.М. Энока: Пер. с англ. Киев: Олимп. литерат., 1998, 2000. – 399с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>
http://mgafk.ru/elektronnaya_biblioteka
<http://lib.lesgaft.spb.ru/MarcWeb2/ExtSearch.asp>
<https://ru.wikipedia.org/wiki/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине *Современные проблемы наук о физической культуре и спорте* для обучающихся института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура», профиль подготовки «Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта»
очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теоретико-методических основ.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)¹	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Доклад по темам лекций</i>	<i>27-33 неделя</i>	<i>25</i>
2	<i>Реферат по проблемам исследования магистрантов</i>	<i>29-42 неделя</i>	<i>18</i>
3	<i>Посещение учебных занятий</i>	<i>Весь период обучения</i>	<i>27</i>
4	Экзамен	По расписанию	30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по теме «Методы получения, первичной обработки и проверки материалов»</i>	<i>5</i>
2	<i>Выступление на семинаре «Библиографический поиск, сбор и систематизация документальной информации»</i>	<i>10</i>
4	<i>Подготовка доклада «Экспериментальные методы исследования»</i>	<i>10</i>
6	<i>Написание реферата по теме «Современные общенаучные подходы в исследовании сферы физической культуры и спорта»</i>	<i>15</i>
7	<i>Презентация по теме «Выявление проблемной ситуации, постановка проблемы, формулирование рабочей гипотезы (на примере своего</i>	<i>10</i>

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине *Современные проблемы наук о физической культуре и спорте* для обучающихся института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура», профиль подготовки «Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта»
заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теоретико-методических основ.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Доклад по темам лекций</i>	25
2	<i>Реферат по проблемам исследования магистрантов</i>	18
3	<i>Посещение учебных занятий</i>	27
4	Экзамен	30
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по теме «Методы получения, первичной обработки и проверки материалов»</i>	5
2	<i>Выступление на семинаре «Библиографический поиск, сбор и систематизация документальной информации»</i>	10
4	<i>Подготовка доклада «Экспериментальные методы исследования»</i>	10
6	<i>Написание реферата по теме «Современные общенаучные подходы в исследовании сферы физической культуры и спорта»</i>	15
7	<i>Презентация по теме «Выявление проблемной ситуации, постановка проблемы, формулирование рабочей гипотезы (на примере своего диссертационного исследования)»</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Теоретико-методических основ физического воспитания и спорта

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.02 «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте»

Направление подготовки:
49.04.01 «Физическая культура»

Программа магистратуры: «Государственная молодежная политика в сфере
физической культуры и спорта»

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: *очная и заочная*
Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 108 часов, 3 зачетные единицы для очной и заочной форм обучения.

2. Семестр освоения дисциплины (модуля): 2 семестр - очная и заочная формы обучения.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): Цель освоения дисциплины состоит в том, чтобы обеспечить целостное осмысление магистрантами современного состояния проблем науки о физической культуре и спорте, формирование на этой основе профессиональной подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, соответствующей по уровню магистерской квалификации. Дисциплина реализуется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Общепрофессиональные:

ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта

ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	----------------------------	---------	---	---

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Наиболее интегративная проблематика	2	2	6	10		
2	Раздел 2. Проблематика общей теории и методики физического воспитания	2	2	4	10		
3	Раздел 3. Проблематика дифференциальной теории и методики избирательно профилированных разделов физической культуры	2		6	20		
4	Раздел 4. Проблематика специальной теории и технологии спорта высших достижений	2	2	6	31		
Итого часов: 108			6	22	71	9	экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Наиболее интегративная проблематика	2	2		18		
2	Раздел 2. Проблематика общей теории и методики физического воспитания	2		2	5		
3	Раздел 3. Проблематика дифференциальной теории и методики избирательно профилированных разделов физической культуры	2	2		24		
4	Раздел 4. Проблематика специальной	2	2	2	42		

	теории и технологии спорта высших достижений						
Итого часов: 180		6	4	89	9	экзамен	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и
социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03 «Философские и социальные проблемы физической культуры»

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль): Государственная молодежная политика в сфере
физической культуры и спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 2 от «21» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
истории цивилизации, физической культуры и спорта,
философии и социологии
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
истории цивилизации, физической культуры и спорта,
философии и социологии
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Философские и социальные проблемы физической культуры» является: формирование представлений о наиболее значимых проблемах физической культуры, существенно влияющих на ее развитие в современном обществе. Дисциплина «Философские и социальные проблемы физической культуры» реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Философские и социальные проблемы физической культуры» относится к обязательным дисциплинам ОПОП по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура», профилю «Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта».

Философские и социальные проблемы физической культуры занимают важное место в профессиональной подготовке магистрантов. В практической деятельности данных специалистов необходимы теоретические знания и практические умения по исследованию актуальных проблем, препятствующих развитию данной сферы деятельности в обществе, проникновению ее в образ жизни людей.

По логике изложения и содержательно-методической составляющей программа связана с такими дисциплинами как «Актуальные проблемы государственной молодежной политики в Российской Федерации», «Технологии работы с молодежью».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для таких дисциплин: «Организация деятельности спортивных молодежных организаций»; «Управление проектами в сфере молодежной политики».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	3		2
ОПК-4	Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	3		2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

Очная форма

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Модуль 1 Общая характеристика философских и социальных проблем физической культуры	3	2				
1	Специфика философской и социальной проблематики физической культуры	3		2	5		
2	Теоретико-методологические проблемы разработки философской и социологической проблематики в структуре наук о физической культуре и спорте	3		2	5		
3	Социокультурная ситуация и актуальность проблематики физической культуры	3		2	6		
	Модуль 2 Социодинамика физической культуры в новых социокультурных условиях	3	2				
4	Актуальные проблемы модернизации физического воспитания в образовательных учреждениях	3		2	5		
5	Роль физической культуры и спорта в профилактике асоциального поведения детей и молодежи	3		2	5		
6	Традиционные и нетрадиционные формы оздоровительных технологий	3		2	6		
	Модуль 3 Современные стратегии оздоровления населения	3	2				
7	Современные модели управления в сфере физической культуры и спорта	3		2	5		
8	Фитнес-индустрия как новая стратегия профилактики заболеваний	3		2	5		
9	Физическая культура и спорт в глобальной политике	3		2	6		
Итого часов:			6	18	48	зачет	

Заочная форма

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Социальные функции физической культуры в современном обществе	2	2	2	31		
2	Философско-мировоззренческие и социальные проблемы развития физической культуры	2	2	4	31		
Итого часов:			4	6	62	зачет	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень контрольных вопросов к зачёту:

1. Общая характеристика социально-философских проблем физической культуры и спорта, их типологии, специфики, роли и значения.

2. Науки, изучающие социально-философские проблемы физической культуры и спорта, их место и значение в системе научных основ деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

3. Основные тенденции развития научного познания физической культуры и спорта.

4. Основные направления и формы интеграции научных знаний о физической культуре и спорте. Роль философской теории в этом процессе.

5. Логико-методологические принципы введения, оценки и унификации понятий в науках о физической культуре и спорте.

6. Эмпирический и теоретический уровни научного познания физической культуры и спорта.

7. Методы научного познания физической культуры и спорта, их классификация.

8. Соотношение социального и биологического в физическом развитии человека. Процесс социализации и социокультурной модификации телесности человека.

9. Понятие, основные показатели, структура и функции физической (соматической) культуры, ее взаимоотношение с другими элементами культуры.

10. Исторический характер физической культуры.

11. Физкультурная деятельность (занятия физкультурой) как форма двигательной деятельности человека, ее место в системе явлений культуры.

12. Система понятий, характеризующих спорт и связанные с ним явления.

13. Социальная роль и социальные функции спорта, его разновидностей.

14. Социальное значение спорта высших достижений. Смысл и значение рекордов в спорте.

15. Социальные барьеры на пути повышения физкультурно-спортивной активности населения и пути их преодоления.

16. Дискуссии о культурной, гуманистической ценности спорта и пути ее решения.

17. Социальное значение детского спорта. Допустимо ли с гуманистических позиций использование спортивных соревнований в системе образования, воспитания и организации досуга детей?

18. Социально-культурный потенциал физкультурно-спортивной деятельности, ее место в системе явлений культуры.

19. Эстетическое содержание физкультурно-спортивной деятельности и связанные с ней формы эстетической деятельности, их роль и значение.

20. Проблема интеграции спорта и искусства и пути ее решения.

21. Нравственный потенциал физкультурно-спортивной деятельности и пути его реализации.

22. Гуманистическая, культурная ценность современного спорта. Дискуссии по данному вопросу и пути их решения.

23. Основные положения философской концепции олимпизма Кубертена.

24. Социальная сущность, идеалы и ценности олимпийского движения.

25. Особенности олимпизма как философской концепции.

26. Гуманистическая, культурная ценность олимпийского движения на современном этапе. Дискуссии по данному вопросу и пути их решения.

27. Факторы, влияющие на гуманистическую культурную ценность современного спорта и олимпийского движения.

28. Олимпийское движение и другие разновидности спортивного движения, их взаимоотношение и социальная роль.

29. Взаимосвязь спорта, политики и идеологии. Спорт как фактор миролюбия и конфронтации в международных отношениях. Спорт и культура мира.

30. Государственная политика России и других стран в области физического воспитания и спорта.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

1. Передельский А.А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта: учебник. – М.: Спорт, 2016 – 416 с.

2. Социология и социология спорта: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 034500: рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [под. общ. ред. А.А. Передельского]. - М.: Физ. культура, 2013. - 362 с.: табл.

2) Дополнительная литература:

1. Баранов В.А. Физическая культура как категория ценности и качества бытия: монография. – М.: БИБЛИО-ГЛОБУС, 2018. – 258 с.

2. Кравченко А.И. Социология в схемах и определениях: учеб. пособие / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2014. - 362 с.: ил.

3. Столяров В.И. Введение в социологию спорта, физической культуры и физкультурной двигательной деятельности: учеб. для учащихся среднеспец. и высш. физкультур.-спортив. учеб. заведений : рек. М-вом образования и науки Кыргыз. Респ. / В.И. Столяров. - Бишкек: Максат, 2013. - 255 с.

4. Тощенко Ж.Т. Социология труда : [учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности] 040201: [рек. к изд. УМО по клас. унив. образованию] / Ж.Т. Тощенко, Г.А. Цветкова ; М-во образования и науки РФ [и др.]. - [3-е изд.]. - М.: Центр соц. прогнозирования и маркетинга, 2012. - 463 с.: табл.

5. Социология молодежи : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. Социол., спец. Социол., Организация работы с молодежью: доп. М-вом образования и науки РФ / под ред. д-ра социол. наук, проф., чл.-кор. РАН В.Н. Кузнецова. - М.: Гардарики, 2005. - 335 с.

6. Чупров В.И. Социология молодежи : учебник / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок; Рос. акад. наук Ин-т соц.-полит. исслед. - М.: Норма: Инфра-М, 2014. - 335 с.

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Институт социологии РАН: <http://www.isras.ru>

2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

4. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

4) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины:

а) Офисный пакет приложений – Microsoft Office.

б) Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

а) «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

б) Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

в) Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- Мультимедийный класс (30 посадочных мест) в составе: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и с подключением к правовой системе (настольная или интернет версия).

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Философские и социальные проблемы физической культуры» для обучающихся института научно-педагогического образования 2 курса направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура» профилю «Государственная молодежная политика в сфере физической культуры» очная форма обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: философии и социологии

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по теме «Феномен телесности в современной культуре».</i>	<i>1-3 неделя</i>	<i>5</i>
2	<i>Написание реферата по темам 1-3</i>	<i>1 -3 неделя</i>	<i>5</i>
3	<i>Выступления на семинарских занятиях по темам 1-3</i>	<i>1 -3 неделя</i>	<i>5</i>
4	Контрольная работа по теме «Традиционные и нетрадиционные формы оздоровительных технологий »	<i>2-5 неделя</i>	<i>10</i>
5	<i>Написание реферата по темам 4-5</i>	<i>2-5 неделя</i>	<i>5</i>
6	<i>Выступления на семинарских занятиях по темам 4-5</i>	<i>2-5 неделя</i>	<i>5</i>
7	Контрольная работа по теме «Фитнес-индустрия как новая стратегия физической культуры»	<i>6-8 неделя</i>	<i>5</i>
8	<i>Написание реферата по темам 6-8</i>	<i>6-8 неделя</i>	<i>10</i>
9	<i>Выступления на семинарских занятиях по темам 6-9</i>	<i>6-8 неделя</i>	<i>10</i>
10	Контрольная работа по теме «Государственная политика развития физической культуры»	<i>6-8неделя</i>	<i>10</i>
11	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Философские и социальные проблемы физической культуры» для обучающихся института научно-педагогического образования 1 курса направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура» профилю «Государственная молодежная политика в сфере физической культуры» заочная форма обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и социологии
Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр.
Форма промежуточной аттестации: зачёт.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Социальные функции физической культуры»	5
2	Дискуссия по теме «Ценности физической культуры»	15
3	Выступление на семинаре «Роль физической культуры в жизни молодежи»	10
4	Выполнение практического задания №1 по разделу «Физическая культура и здоровый образ жизни»	10
7	Написание реферата по теме «Актуальные проблемы физической культуры»	15
8	Презентация по теме «Философско-мировоззренческие проблемы физической культуры»	10
9	Эссе на тему «Физическая культура в моей жизни»	5
10	Посещение занятий	10
	Зачёт	20
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Социальные функции физической культуры»	5
3	Выступление на семинаре «Роль физической культуры в жизни молодежи»	10
4	Подготовка доклада «Актуальные проблемы физической культуры»	5
5	Написание реферата по теме «Философско-мировоззренческие проблемы физической культуры»	15
7	Презентация по теме «Физическая культура и молодежь»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и
социологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.03 «Философские и социальные проблемы физической культуры»

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль): Государственная молодежная политика в сфере
физической культуры и спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*
Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы.

2. **Семестр освоения дисциплины (модуля):** 3 семестр очная форма; 2 семестр заочная форма.

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование представлений о наиболее значимых проблемах физической культуры, существенно влияющих на ее развитие в современном обществе.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	3		2
ОПК-4	Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	3		2

5. **Краткое содержание дисциплины (модуля):**

Очная форма

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Модуль 1 Общая характеристика философских и социальных проблем физической культуры	3	2				
1	Специфика философской и социальной проблематики физической культуры	3		2	5		
2	Теоретико-методологические проблемы разработки философской и социологической проблематики в структуре наук о физической культуре и спорте	3		2	5		
3	Социокультурная ситуация и актуальность проблематики физической культуры	3		2	6		
	Модуль 2 Социодинамика физической культуры в новых социокультурных условиях	3	2				
4	Актуальные проблемы модернизации физического воспитания в образовательных учреждениях	3		2	5		
5	Роль физической культуры и спорта в профилактике асоциального поведения детей и молодежи	3		2	5		
6	Традиционные и нетрадиционные формы оздоровительных технологий	3		2	6		
	Модуль 3 Современные стратегии оздоровления населения	3	2				
7	Современные модели управления в сфере физической культуры и спорта	3		2	5		
8	Фитнес-индустрия как новая стратегия профилактики заболеваний	3		2	5		
9	Физическая культура и спорт в глобальной политике	3		2	6		
Итого часов:			6	18	48	зачет	

Заочная форма

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Социальные функции физической культуры в современном обществе	2	2	2	31		
2	Философско-мировоззренческие и социальные проблемы развития физической культуры	2	2	4	31		
Итого часов:			4	6	62	зачет	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра физиологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.04. «ТЕХНОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»**

Направление подготовки: 49.04.01 "Физическая культура"

Направленность (профиль) «Государственная молодежная политика в сфере
физической культуры и спорта»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 02 от «21» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры физиологии
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры физиологии
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2022 г.

Составители:

Мельников Андрей Александрович, доктор биологических наук, профессор,
и.о. заведующего кафедрой физиологии.

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Технология научных исследований в физической культуре» является: получение магистрантами теоретических знаний и формирование практических навыков освоения современных технологий научных исследований в физической культуре.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Учебная дисциплина «Технология научных исследований в физической культуре» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы (ООП) магистратуры по направлению 49.04.01 "Физическая культура". Дисциплина предполагает получение магистрантами теоретических знаний и формирование практических навыков освоения современных технологий научных исследований в физической культуре, связанных с общественным здравоохранением. Изучение данной дисциплины логически связано с такими ранее изученными дисциплинами как «Физиология», «Спортивная физиология», «Анатомия», «Психология», «Биомеханика», «Педагогика» и исключительно важно для подготовки специалистов высокого профессионального уровня, готовых к практической и научной деятельности в современных условиях. Данная дисциплина помогает освоению на последующих этапах обучения таких дисциплин и модулей, как «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте», «Логика научного исследования», «Цифровая культура: технологии и информационная безопасность», а также с «Научно-педагогической практикой», «Преддипломная практика», «Профессионально-ориентированная практика» и «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	очная форма обучения	Заочная форма обучения
ОПК-8	Способен проводить научные исследования по	1	1

	<i>разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современные методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</i>		
ОПК-8.1.	Знает теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;	<i>1</i>	<i>1</i>
ОПК-8.2.	Умеет выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;	<i>1</i>	<i>1</i>
ОПК-8.3.	Умеет формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта;	<i>1</i>	<i>1</i>
ОПК-8.4.	Имеет опыт Определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.	<i>1</i>	<i>1</i>

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетные единицы, 72 академических часов.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Подготовка к научному исследованию	1	2	2	6		
2	Педагогические и медико-биологические технологии и методы научных исследований	1	2	2	6		
3	Современные методы и технологии	1	2	2	8		

	исследования спортивной работоспособности					
4	Современные методы и технологии исследования биомеханических характеристик в физической культуре	1	4	6		
5	Методы и технологии определения морфологического статуса, занимающихся физической культурой	1	4	6		
6	Методы и технологии определения состояние сердечно-сосудистой системы и систем регуляции сердечного ритма, занимающихся физической культурой	1	4	6		
7	Информационные технологии проведения мониторинга физического состояния, занимающихся физической культурой	1	4	6		
Итого часов: 72		6	22	44		Зачет с оценкой.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Подготовка к научному исследованию	1			10		
2	Педагогические и медико-биологические технологии и методы научных исследований	1	2		8		
3	Современные методы и технологии исследования спортивной работоспособности	1	2		8		
4	Современные методы и технологии исследования биомеханических характеристик в физической культуре	1		2	8		
5	Методы и технологии определения морфологического статуса, занимающихся физической культурой	1		2	8		
6	Методы и технологии определения состояние сердечно-сосудистой	1		2	8		

	системы и систем регуляции сердечного ритма, занимающихся физической культурой					
7	Информационные технологии проведения мониторинга физического состояния, занимающихся физической культурой	1		12		
Итого часов:		72 часа	4	6	62	Зачет с оценкой.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Выбор темы и формулировка названия научной работы.
2. Определение цели и задач исследования. Разработка гипотезы исследования.
3. План исследования.
4. Выбор методов исследования. Общие требования к методам и их классификация.
5. Педагогические методы исследований.
6. Медико-биологические методы исследований.
7. Структура научной работы.
8. Требования к оформлению списка литературы. Оформление иллюстративного материала. Общие требования к оформлению научных работ.
10. Подготовка доклада и презентации научной работы.
11. Аннотация магистерской диссертации (оглавление, актуальность, практическая значимость, цель, задачи, объект исследования, предполагаемые методы, организация исследования, ожидаемые результаты).
12. Определение физической работоспособности на основе использования функциональной пробы PWC170, определения интенсивности накопления пульсового долга.
13. Максимальное потребление кислорода (МПК) и методы его определения.
14. Порог анаэробного обмена (ПАНО). Теория и методы определения.
15. Использование программно-аппаратного комплекса «Эргомакс-2» для оценки максимальной алактатной анаэробной мощности и гликолитической анаэробной мощности.

16. Использование аппаратно-программных комплексов и биомеханических методов для регистрации кинематических и динамических характеристик движения спортсмена.

17. Область применения и принцип работы электромиографии. Способы обработки полученных данных.

18. Использование АПК «Qualisys» для оценки техники выполнения движений на основе создания трехмерной модели движущегося человеческого тела с проведением математического анализа основных аспектов движения.

19. Использование динамометрических платформ АМТИ для оценки физической и технической подготовленности спортсменов на различных этапах спортивной подготовки.

20. Использование мультисуставного комплекса «Biodex Sistem PRO-4» для оценки силовых и скоростно-силовых возможностей отдельных мышечных групп.

21. Качественная оценка физического развития на основе использования метода стандартов и индексов.

22. Использование автоматизированной системы биоимпедансометрии «ABC-01 НТЦ (МЕДАСС)» для определения морфологического статуса человека.

23. Исследование функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС) в состоянии относительного покоя. Использование аппаратно-программного комплекса «Варикард» для оценки состояния ССС на основе анализа вариабельности сердечного ритма.

24. Использование аппаратно-программного комплекса «Кардиокомп» для оценки и коррекции физического состояния.

25. Использование аппаратно-программного комплекса «Реограф-полианализатор РПКА-2 Медасс» для исследования показателей центральной гемодинамики.

26. Использование компьютерных технологий для оценки и коррекции физического развития и физической подготовленности школьников и студентов.

27. Использование современных систем «Polar» и «Фестбит» для контроля функционального состояния организма.

28. Использование информационно-аналитической системы оценки выполнения норм комплекса ГТО.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Селуянов, В.Н. Основы научно-методической деятельности в физической культуре: Учебн. пособие для студентов вузов физической культуры / В.Н. Селуянов, М.П. Шестаков, И.П. Космина. – М.: СпортАкадемПресс, 2001. – 184 с.

2. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учебн. пособие для студ. высш. пед. учеб. Заведений / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – М.: Издательский центр

«Академия», 2001. – 264 с.

3. Философия науки: уч. пособ. для аспирантов и соискателей. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 496 с.

б) Дополнительная литература:

1. Зациорский, В.М. Физические качества спортсмена / В.М.Зациорский. – М.: Физкультура и спорт, 1970. – 200 с.

2. Зациорский, В.М. Биомеханика двигательного аппарата человека / В.М. Зациорский, А.С. Аруин, В.Н. Селуянов. – М.: Физкультура и спорт, 1981. – 143 с.

3. Кузин, Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф.А. Кузин. – 2-е изд. – М. : «Ось-89», 1998. – 208 с.

4. Подготовка и оформление курсовых, дипломных, реферативных и диссертационных работ: методическое пособие / Сост. И.Н. Кузнецов. – Мн.: Харвест, 1999. – 176 с.

5. Мартиросов, Э.Г. Методы исследования в спортивной антропологии / Э.Г. Мартиросов. – М.: Физкультура и спорт, 1982. – 199 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Страница НИИ спорта и спортивной медицины - <http://science.sportedu.ru/>

2. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту - <http://lib.sportedu.ru/links.html>

г) Перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем, в том числе международных реферативных баз данных научных изданий, используемых в РГУФКСМиТ на законных основаниях

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

- 1) Windows Professional, x64 Ed.;
- 2) Microsoft Office 2016;
- 3) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус);
- 4) Acrobat Reader DC.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru

3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ
www.rsl.ru

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest
www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийная аудитория, вместимостью более 20 человек, включающей специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к справочно-правовой системе.

2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Лаборатория с научно-измерительной аппаратурой («АВС - 01 НТЦ (МЕДАСС)», Динамометр кистевой ДК-100 (диапазон измерений 10-100даН), Велоэргометр " Монарк 894Е., Тонометр автоматический OMRON М 6 на плечо, Весы, Ростомер, аппаратно-программный комплекс «Компьютерный измеритель движения»

4. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине «Технология научных исследований в физической культуре»
для обучающихся института научно-педагогического образования, 1 курса,
направления подготовки 49.04.01 Физическая культура
направленности Государственная молодежная политика в сфере
физической культуры и спорта
очной и заочной форм обучения**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физиологии

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр на очной и заочной формах

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максим. кол-во баллов
1	Выступление на семинаре по теме «Педагогические и медико-биологические технологии и методы научных исследований»	9	10
2	Выступление на семинаре по теме «Современные методы и технологии исследования спортивной работоспособности»	10	10
3	Выступление на семинаре по теме «Современные методы и технологии исследования биомеханических характеристик в физической культуре»	12	10
4	Выступление на семинаре по теме «Методы и технологии определения морфологического статуса, занимающихся физической культурой»	13	10
5	Выступление на семинаре по теме «Методы и технологии определения состояние сердечно-сосудистой системы и систем регуляции сердечного ритма, занимающихся физической культурой»	15	10
6	Выступление на семинаре по теме «Информационные технологии проведения мониторинга физического состояния, занимающихся физической культурой»	16	10
7	Подготовка реферата из перечня	16-19	12
8	Посещение занятий	В теч. семестра	8
9	Зачёт с оценкой		20
	ИТОГО		100

Заочная форма

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максим. кол-во баллов
1	Выступление на семинаре по теме «Педагогические и медико-биологические технологии и методы научных исследований»	9	10
2	Выступление на семинаре по теме «Современные методы и технологии исследования спортивной работоспособности»	10	10
3	Выступление на семинаре по теме «Современные методы и технологии исследования биомеханических характеристик в физической культуре»	12	10
4	Выступление на семинаре по теме «Методы и технологии определения морфологического статуса, занимающихся физической культурой»	13	10
5	Выступление на семинаре по теме «Методы и технологии определения состояние сердечно-сосудистой системы и систем регуляции сердечного ритма, занимающихся физической культурой»	15	10
6	Выступление на семинаре по теме «Информационные технологии проведения мониторинга физического состояния, занимающихся физической культурой»	16	10
7	Подготовка реферата из перечня	16-19	12
8	Посещение занятий	В теч. семестра	8
9	Зачёт с оценкой		20
	ИТОГО		100

Виды дополнительных заданий для обучающихся очной и заочной формы, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Написание реферата по пропущенной теме	8
2	Оформление презентации по пропущенной теме	10
3	Предоставление наличия конспекта лекций и семинарских занятий по пропущенным темам	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра физиологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.04. ТЕХНОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»**

Направление подготовки: 49.04.01 "Физическая культура"

Направленность (профиль) «Государственная молодежная политика в сфере
физической культуры и спорта»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы.

2. **Семестр освоения дисциплины (модуля):** 1 семестр

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** получение магистрантами теоретических знаний и формирование практических навыков освоения современных технологий научных исследований в физической культуре.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	очная форма обучения	Заочная форма обучения
ОПК-8	<i>Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
ОПК-8.1.	Знает теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;	<i>1</i>	<i>1</i>
ОПК-8.2.	Умеет выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;	<i>1</i>	<i>1</i>
ОПК-8.3.	Умеет формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта;	<i>1</i>	<i>1</i>
ОПК-8.4.	Имеет опыт Определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.	<i>1</i>	<i>1</i>

5. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Подготовка к научному исследованию	1	2	2	6		
2	Педагогические и медико-биологические технологии и методы научных исследований	1	2	2	6		
3	Современные методы и технологии исследования спортивной работоспособности	1	2	2	8		
4	Современные методы и технологии исследования биомеханических характеристик в физической культуре	1		4	6		
5	Методы и технологии определения морфологического статуса, занимающихся физической культурой	1		4	6		
6	Методы и технологии определения состояние сердечно-сосудистой системы и систем регуляции сердечного ритма, занимающихся физической культурой	1		4	6		
7	Информационные технологии проведения мониторинга физического состояния, занимающихся физической культурой	1		4	6		
Итого часов: 72			6	22	44		Зачет с оц.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Подготовка к научному исследованию	1			10		
2	Педагогические и медико-биологические технологии и методы научных исследований	1	2		8		
3	Современные методы и технологии исследования спортивной работоспособности	1	2		8		
4	Современные методы и технологии исследования биомеханических характеристик в физической культуре	1		2	8		
5	Методы и технологии определения морфологического статуса, занимающихся физической культурой	1		2	8		
6	Методы и технологии определения состояние сердечно-сосудистой системы и систем регуляции сердечного ритма, занимающихся физической культурой	1		2	8		
7	Информационные технологии проведения мониторинга физического состояния, занимающихся физической культурой	1			12		
Итого часов:			4	6	62		Зачет с оц.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Б1.О.05 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ»**

Направление подготовки: **49.04.01 «Физическая культура»**

Профиль: Государственная молодежная политика в сфере физической культуры
и спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 02 от «21» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Букаева И.Н. кандидат юридических наук, доцент, кафедра
экономики и права; Верина О.В., кандидат юридических наук, доцент, , кафедра
экономики и права

Рецензент:

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организационно-правовые аспекты физической культуры» является подготовка магистров, владеющих системой знаний о правовом регулировании физкультурно-спортивной сферы, изучение юридической терминологии, получение, анализ и применение юридической информации для принятия управленческих решений.

Изучая дисциплину «Организационно-правовые аспекты физической культуры» следует помнить, что организационно-правовая деятельность является фундаментом, на котором строится благополучие предприятия. Правовая культура предприятия определяет его жизнеспособность, конкурентоустойчивость и длительность его существования.

Поэтому магистрант должен ориентироваться в целях и принципах правового регулирования, четко представлять себе систему нормативных актов, действующих в сфере физической культуры и спорта.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Организационно-правовые аспекты физической культуры» является обязательной дисциплиной базовой части образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), реализуемый по направлению подготовки магистров 49.04.01 Физическая культура.

Настоящая дисциплина является обязательной в системе подготовки магистров и базируется на знаниях и навыках, приобретённых студентами в ходе изучения правовых дисциплин программ бакалавриата, а также других дисциплины образовательной программы магистратуры.

Приобретенные в результате освоения дисциплины «Организационно-правовые аспекты физической культуры» знания необходимы как предшествующие для изучения обязательных дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору вариативной части основной образовательной программы магистратуры, а также прохождения учебных и производственных практик, проведения научно-исследовательской работы и написания выпускной квалификационной работы.

Методика изучения курса строится на сочетании лекций, самостоятельной работы над лекционным материалом и литературными источниками, семинарских занятий, на которых обсуждаются теоретические вопросы и проблемные ситуации.

Учебно-тематический план дает ориентацию в порядке изучения материала и объеме времени аудиторных занятий и самостоятельной работы.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения дисциплины «Организационно-правовые аспекты физической культуры» используются при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Процесс изучения дисциплины «Организационно-правовые аспекты физической культуры» направлен на формирование следующих компетенций:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра, курса)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-4	Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	4		4
ОПК 4.1	Знать: систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; а так же междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающую физическую культуру и спорт; стратегии разрешения проблем в отрасли; моделирование и проектирование педагогических систем и технологий	4		4
ОПК - 4.2	Уметь: анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; а так же принимать решения в разных ситуациях на основе критического осмысления, анализировать складывающиеся ситуации, предвидеть последствия принимаемых решений	4		4
ОПК- 4.3.	Владеть: методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта; а так же технологиями развития творческого мышления, методиками социального прогнозирования.	4		4
ОПК-6	Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в	4		4

	процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта			
<i>ОПК-6.1</i>	Знать: современные информационно-коммуникационные технологии; а так же законы, на основе которых строится и по которым функционирует общество, законы по которым строятся отношения в больших и малых группах, коллективах, междисциплинарную интеграцию комплексов наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; стратегии и методы предупреждения и разрешения конфликтов в коллективе	4		4
<i>ОПК-6.2</i>	Уметь: использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов; а так же осуществлять процедуру тестирования и давать заключение по результатам исследования; принимать решения и добиваться их выполнения в коллективе	4		4
<i>ОПК-6.3</i>	Владеть: профессиональной речевой коммуникацией на русском опытом определения форм подачи информации для заинтересованных сторон; а так же профессиональной речевой коммуникацией на русском языке; актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности, способами определения приоритетных видов профессиональной деятельности и постановке целей для коллектива	4		4

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Спортивное право как область научного правоведения. Источники	4	1	2	9		

	спортивного права.						
2	Организационно правовая структура физической культуры и спорта. Управление физической культурой и спортом.	4	1	2	8		
3	Основные подходы к классификации спортивно-правового статуса специалиста в области физической культуры и спорта	4	1	2	6		
4	Общие положения о правовом регулировании образовательной деятельности.	4	1	2	7		
5	Физическая культура и спорт в системе образования.	4		2	7		
6	Организации, осуществляющие спортивную подготовку: правовой статус. Обучающиеся в области физической культуры и спорта.	4		2	6		
7	Допинг и основные направления борьбы с допингом. Допинг-контроль.	4		1	3		
8	Место и роль интеллектуальной собственности в научной и образовательной деятельности, в инновационных педагогических технологиях и передовых методиках в области физической культуры и спорта	4		1	8		
Итого часов:			4	14	54		Зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Спортивное право как область научного правоведения. Источники	4	1	2		5	

	спортивного права.						
2	Организационно правовая структура физической культуры и спорта. Управление физической культурой и спортом.	4	1	2		5	
3	Основные подходы к классификации спортивно-правового статуса специалиста в области физической культуры и спорта	4	1	2		5	
4	Общие положения о правовом регулировании образовательной деятельности.	4	1	3		5	
5	Физическая культура и спорт в системе образования.	4	1	3		6	
6	Организации, осуществляющие спортивную подготовку: правовой статус. Обучающиеся в области физической культуры и спорта.	4	1	3		6	
7	Допинг и основные направления борьбы с допингом. Допинг-контроль.	4	1	3		6	
8	Место и роль интеллектуальной собственности в научной и образовательной деятельности, в инновационных педагогических технологиях и передовых методиках в области физической культуры и спорта	4	1	2		6	
Итого часов:		8	20	44			Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

Текущий контроль и оценка результатов обучения осуществляется в ходе выполнения практических заданий, внеаудиторной самостоятельной работы, решения ситуационных задач и тестовых заданий.

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточный контроль и оценка результатов обучения по дисциплине «Организационно-правовые аспекты физической культуры» осуществляется путем ответа на контрольные вопросы и решения итогового тестового задания на зачете.

Вопросы к зачету по дисциплине

«Организационно-правовые аспекты физической культуры»

1. Наука спортивного права. Формирование комплексной отрасли спортивного права.
2. Источники спортивного права.
3. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (общая характеристика).
4. Субъекты физической культуры и спорта (общая характеристика).
5. Органы управления физической культурой и спортом в Российской Федерации. Разграничение полномочий органов власти разного уровня в сфере физической культуры и спорта.
6. Спортивные федерации: понятие, виды, правовой статус. Роль спортивных федераций в управлении физкультурой и спортом.
7. Институты государственного регулирования в сферы физкультуры и спорта (общая характеристика).
8. Нормативно-правовые основы регулирования организации и проведения спортивных соревнований. Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий.
9. Признание видов спорта и спортивных дисциплин. Всероссийский реестр видов спорта. Федеральные стандарты спортивной подготовки.
10. Единая всероссийская спортивная классификация.
11. Положение о спортивных судьях.
12. Специалисты в области физической культуры и спорта: правовой статус спортсмена, тренера, спортивного судьи.
13. Иные специалисты в области физической культуры и спорта в Российской Федерации: нормативно-правовое регулирование; квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта, профессиональные стандарты.
14. Спортивные сборные команды: субъектный состав; порядок формирования.
15. Понятие образования и его виды.
16. Источники образовательного права.
17. Правовое положение участников образовательного процесса.
18. Органы управления образованием в Российской Федерации.

19. Лица, осуществляющие образовательную деятельность.
20. Автономия образовательных организаций, информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций.
21. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения. Примеры локальных нормативных актов, регулирующих образовательные отношения в сфере физической культуры и спорта.
22. Федеральные государственные образовательные стандарты, федеральные государственные требования и образовательные стандарты: значение, содержание, порядок разработки.
23. Образовательные программы: понятие, виды, порядок разработки. Примерные основные образовательные программы: порядок разработки и экспертизы.
24. Основные образовательные программы профессионального образования и профессионального обучения в области физической культуры и спорта: порядок разработки, специфические особенности.
25. Дополнительные общеобразовательные программ в области физической культуры и спорта.
26. Дополнительные профессиональных программ в области физической культуры и спорта.
27. Образовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными предпрофессиональными образовательными программами в области физической культуры и спорта.
28. Общие требования к реализации образовательных программ.
29. Организация образовательного процесса по программам высшего образования.
30. Организация образовательного процесса по программам профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ в области физической культуры и спорта.
31. Организация образовательного процесса по программам дополнительного общего образования в области физической культуры и спорта.
32. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности (общая характеристика).
33. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.

34. Физическая культура и спорт в системе образования. Школьные и студенческие спортивные клубы.
35. Спортивная подготовка.
36. Этапы спортивной подготовки. Федеральные стандарты спортивной подготовки.
37. Права и обязанности лиц, проходящих спортивную подготовку в образовательных организациях высшего образования.
38. Осуществление спортивной подготовки по направлению физкультурно-спортивной организации. Договор оказания услуг по спортивной подготовке.
39. Суть понятия «допинг».
40. Нормативно-правовая база антидопинговой работы.
41. Международные правила и стандарты антидопингового регулирования.
42. Общероссийские антидопинговые правила и другие локальные документы.
43. Допинг-контроль. Ответственность за нарушение антидопинговых правил.
44. Организации, реализующие антидопинговую политику.
45. Права и обязанности спортсменов, тренеров, персонала физкультурно-спортивной организации в сфере антидопингового регулирования.
46. Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий (общие положения).
47. Авторское право. Права, смежные с авторскими. Служебные произведения в сфере образования и спорта.
48. Патентное право. Получение патента.
49. Право на секрет производства (ноу-хау). Секреты производства (ноу-хау) в сфере образования и спорта.
50. Патентные исследования и проведение НИОКР в сфере физической культуры и спорта. Договор на выполнение НИОКР.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Федеральный закон от 4.12.2007г. N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Источник: Консультант Плюс.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Источник: Консультант Плюс.
3. Спортивное право России: учебник для магистров / Блажеев В. В., Байрамов В. М. [и др.]; отв. ред. Д. И. Рогачев. — Москва : Проспект, 2016. — 640 с.
4. Алексеев С.В. Спортивное право. Трудовые отношения в спорте : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям 032101, 030500 : рек. УМЦ "Проф. учеб.": рек. НИИ образования и науки : рек. НМС по физ. культуре М-ва образования и науки РФ / С.В. Алексеев ; под. ред. П.В. Крашенинникова ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - 2-е изд., перераб и доп. - М.: Юнити: Закон и право, 2015. - 642 с.: табл.
5. Шкатулла В.И. Образовательное право России: учебник для вузов – М.: Издательство Юстицинформ, 2016. – 774 с. Источник: <http://e.lanbook.com>.
6. Всемирный Антидопинговый Кодекс [Электронный ресурс] // Официальный сайт ВАДА. – Режим доступа : www.wada-ama.org.

б) дополнительная литература:

1. Алексеев С.В. Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям 030500 и 032101 : рек. Умц "Проф. учеб." : рек. Науч.-исслед. ин-том образования и науки = Sports law of Russia / С.В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашенинникова ; М-во образования и науки РФ Москов. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина = S.V. Alekseev ; Edited by Prof. P.V. Krasheninnikov. - М.: Юнити: Закон и право, 2013. - 644 с.
2. Алексеев С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образоват. деятельность по направлениям 034300, 034400 : рек. УМО высш. учеб. заведений РФ по образованию в обл. физ. культуры / С.В. Алексеев. - М.: Сов. спорт, 2013. - 517 с.
3. [Гусов К.Н.](#), [Шевченко О.А.](#) Спортивное право. Правовой статус спортсменов, тренеров, спортивных судей, и иных специалистов" - М.:Издательство: [Проспект](#), 2013 г.
4. Антидопинговое пособие / WADA. Word anti-doping agency . – [б. м.], 2015. – 113 с.
5. Образовательное право : учебник / Д.А. Пашенцев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 180 с. Источник: <http://e.lanbook.com>.
6. Образовательное право: учебник для студ. учреждений высш. образования; под ред. А.Н.Кузибецкого. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.consultant.ru>

2. <http://www.garant.ru>
3. <http://www.kodeks.ru>
4. <http://rucont.ru>
5. <http://e.lanbook.com>
6. [http:// www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
7. [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
8. [http:// www.proquest.com](http://www.proquest.com)
9. [http:// bmsi.ru](http://bmsi.ru)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукоонт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия). Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Организационно-правовые аспекты физической культуры» для обучающихся Института научно-педагогического образования 2 курса направления подготовки 49.04.01 Физическая культура профилю Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта очной формы обучения и заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина.

Сроки изучения дисциплины: 4 семестр (очная форма) и 4 семестр (заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Устный опрос по каждой теме	В течение семестра	5
2	Тест № 1 по теме «Система национального законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте».	25	5
3	Тест № 2 по теме «Субъекты физической культуры и спорта»	27	5
4	Выполнение практического задания №1 «Работа с нормативными актами и правовыми базами данных»	30	до 15 за каждое задание
5	Тест № 3 по теме «Общие положения о правовом регулировании образовательной деятельности в РФ»	32	5
6	Тест № 4 по теме «Физическая культура и спорт в системе образования»	34	5
7	Выполнение практического задания № 2 «Подготовка правовых документов»	36	до 10 за каждое задание
8	Написание и защита реферата	В течение семестра	15
9	Посещение занятий	В течение семестра	4
	зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Выполнение практического задания №1 «Работа с нормативными актами и правовыми базами данных»</i>	15
2	<i>Выполнение практического задания № 2 «Подготовка правовых документов»</i>	10
3	<i>Собеседование по темам, пропущенным студентом</i>	10
4	<i>Тестирование по темам 1-4</i>	20
5	<i>Написание и защита реферата</i>	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, которые позволяют набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

- Собеседование (Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п)
- Выполнение практических заданий (выполнение разноуровневых задач и заданий - Различают задачи и задания: репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения).
- Выполнение тестовых заданий.
- Написание и защита реферата (написание письменной работы по предложенной теме и подготовка презентации на основе реферата).

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.О.05 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ»**

Направление подготовки: **49.04.01 «Физическая культура»**

Профиль: Государственная молодежная политика в сфере физической культуры
и спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

2. Семестр освоения дисциплины: 4 семестр очная и заочная форма обучения.

Цель освоения дисциплины: подготовка магистров, владеющих системой знаний о правовом регулировании физкультурно-спортивной сферы, изучение юридической терминологии, получение, анализ и применение юридической информации для принятия управленческих решений.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра, курса)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-4	Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	4		4
ОПК 4.1	Знать: систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; а так же междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающую физическую культуру и спорт; стратегии разрешения проблем в отрасли; моделирование и проектирование педагогических систем и технологий	4		4
ОПК - 4.2	Уметь: анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; а так же принимать решения в разных ситуациях на основе критического	4		4

	осмысления, анализировать складывающиеся ситуации, предвидеть последствия принимаемых решений			
<i>ОПК-4.3.</i>	Владеть: методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта; а так же технологиями развития творческого мышления, методиками социального прогнозирования.	4		4
<i>ОПК-6</i>	Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	4		4
<i>ОПК-6.1</i>	Знать: современные информационно-коммуникационные технологии; а так же законы, на основе которых строится и по которым функционирует общество, законы по которым строятся отношения в больших и малых группах, коллективах, междисциплинарную интеграцию комплексов наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; стратегии и методы предупреждения и разрешения конфликтов в коллективе	4		4
<i>ОПК-6.2</i>	Уметь: использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов; а так же осуществлять процедуру тестирования и давать заключение по результатам исследования; принимать решения и добиваться их выполнения в коллективе	4		4
<i>ОПК-6.3</i>	Владеть: профессиональной речевой коммуникацией на русском опытом определения форм подачи информации для заинтересованных сторон; а так же профессиональной речевой коммуникацией на русском языке; актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности, способами определения приоритетных видов профессиональной деятельности и постановке целей для коллектива	4		4

4. Краткое содержание дисциплины:

2 зачетных единицы, 72 академических часа, *очная* форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Спортивное право как область научного правоведения. Источники спортивного права.	4	1	2	9		
2	Организационно правовая структура физической культуры и спорта. Управление физической культурой и спортом.	4	1	2	8		
3	Основные подходы к классификации спортивно-правового статуса специалиста в области физической культуры и спорта	4	1	2	6		
4	Общие положения о правовом регулировании образовательной деятельности.	4	1	2	7		
5	Физическая культура и спорт в системе образования.	4		2	7		
6	Организации, осуществляющие спортивную подготовку: правовой статус. Обучающиеся в области физической культуры и спорта.	4		2	6		
7	Допинг и основные направления борьбы с допингом. Допинг-контроль.	4		1	3		
8	Место и роль интеллектуальной собственности в научной и образовательной деятельности, в инновационных педагогических технологиях и передовых методиках в области физической культуры и спорта	4		1	8		
Итого часов:			4	14	54		Зачет

2 зачетных единицы, 72 академических часа, заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Спортивное право как область научного правоведения. Источники спортивного права.	4	1	2	5		
2	Организационно правовая структура физической культуры и спорта. Управление физической культурой и спортом.	4	1	2	5		
3	Основные подходы к классификации спортивно-правового статуса специалиста в области физической культуры и спорта	4	1	2	5		
4	Общие положения о правовом регулировании образовательной деятельности.	4	1	3	5		
5	Физическая культура и спорт в системе образования.	4	1	3	6		
6	Организации, осуществляющие спортивную подготовку: правовой статус. Обучающиеся в области физической культуры и спорта.	4	1	3	6		
7	Допинг и основные направления борьбы с допингом. Допинг-контроль.	4	1	3	6		
8	Место и роль интеллектуальной собственности в научной и образовательной деятельности, в инновационных педагогических технологиях и передовых методиках в области физической культуры и спорта	4	1	2	6		
Итого часов:			8	20	44		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра иностранных языков и лингвистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.О.06 Иностранный язык (профессиональный)»

Направление подготовки: *49.04.01 Физическая культура*

Направленность: *Государственная молодежная политика в сфере
физической культуры и спорта*

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора **2021** г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 2 от «21» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
иностраннных языков и лингвистики
Протокол № _____ от «_____» _____ 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
иностраннных языков и лингвистики
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Удалова Марина Юрьевна, к.п.н., доцент, доцент кафедры
иностраннных языков и лингвистики

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование коммуникативной компетенции, в том числе переводческой, необходимой для извлечения информации из текста на одном языке и передачи ее путем создания текста на другом языке для квалифицированной информационной и творческой деятельности в ситуациях делового партнерства и совместной научной работы, а также в дальнейшем самообразовании.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Иностранный язык (профессиональный)» относится к базовой части цикла **Б1.О.06** и является обязательной к изучению.

Владение иностранным языком является обязательным для современного специалиста с высшим образованием, выпускника магистратуры. Курс обучения по данной программе реализуется как продолжение обязательного курса неязыкового вуза и предполагает обучение иностранному языку на третьем этапе в объеме, необходимом для подготовки дипломированного магистра, что соответствует уровню, квалифицируемому как «первый пороговый продвинутый».

Данная программа является новой редакцией программы для магистров физкультурных вузов, разработанной в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденного Министерством образования Российской Федерации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
-------------	---	---

компетенции	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
		5	6	7
1	3	5	6	7
УК4	<i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>			
<i>Начальный этап (знания)</i>	<i>УК-4.1. Знает иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности УК-4.2. Знает способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; УК-4.3. Знает пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;</i>	<i>1</i>		<i>1</i>
<i>Продвинутой этап(умения)</i>	<i>УК-4.4. Умеет использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности УК-4.5. Умеет использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;</i>	<i>1</i>		<i>1</i>
<i>Завершающий</i>	<i>УК-4.6. Имеет опыт использования</i>	<i>2</i>		<i>2</i>

<i>этап (навыки)</i>	<i>иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; УК-4.7. Имеет опыт логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке; УК-4.8. Имеет опыт поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке</i>			
ОПК6	<i>Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта</i>			
<i>Начальный этап (знания)</i>	<i>ОПК-6.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии;</i>	<i>1</i>		<i>1</i>
<i>Продвинутый этап (умения)</i>	<i>ОПК-6.2. Умеет использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов;</i>	<i>2</i>		<i>2</i>
<i>Завершающий этап (навыки)</i>	<i>ОПК-6.3. Имеет опыт определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное)</i>	<i>2</i>		<i>2</i>

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетных единиц, 108 академических часов.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
----------	-----------------------------------	----------------	--	--

			Занятия типа лекционного	Занятия семинарского типа	Самостоятельна я работа	Контроль	
1	Вводно-коррективный курс Коррекция и совершенствование фонетических, грамматических и лексических навыков	1		8	6		
2	Страноведческая компетенция. Изучение проблем воспитания, образования, спорта, состояния научных исследований в странах изучаемого языка. Система послевузовской подготовки за рубежом.	1		4	6		
3	Деловая переписка: составление приглашений и заявок для участия в научных конференциях	1		6	6		
	Итого 1 семестр	1		18	18		
4	Практический курс перевода. Работа с оригинальной литературой по специальности. Поиск и обработка полученной информации.	2		8	30		

5	Практический курс перевода. Перевод тезисов магистерской работы.	2		10	24		
	Итого 2 семестр	2		18	54		
Итого часов: 108				36	72		Зачет с оценкой

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Вводно-коррективный курс Коррекция и совершенствование фонетических, грамматических и лексических навыков	1		2	10		
2	Страноведческая компетенция. Изучение проблем воспитания, образования, спорта, состояния научных исследований в странах изучаемого языка. Система послевузовской подготовки за рубежом.	1		2	10		
3	Деловая переписка: составление приглашений и заявок для участия в научных конференциях	1		2	10		
	Итого 1 семестр	1		6	30		
4	Практический курс перевода. Работа	2		2	30		

	с оригинальной литературой по специальности. Поиск и обработка полученной информации.						
5	Практический курс перевода. Перевод тезисов магистерской работы.	2		4	36		
	Итого 2 семестр	2		6	66		
Итого часов: 108				12	96		Зачет с оценкой

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

После изучения темы семестра проводится контроль лексико-грамматических знаний по изученному материалу (виды контроля представлены в таблице).

Содержание зачета с оценкой.

А. Письменная зачетная работа, предшествующая зачета: тезисы на русском и иностранном языке по научной работе магистра. Объем – 1500 печатных знаков.

Б.

1. Сделать краткое сообщение по составленным тезисам, время подготовки – 30 минут.

2. Принять участие в беседе с преподавателем на иностранном языке по содержанию тезисов научной работы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

Английский язык

1. Бреус Е.В. Курс перевода с английского языка на русский: учеб. пособие / Е.В. Бреус. - М.: Р.Валент, 2007. - 317 с.
2. Миньяр-Белоручева А.П. Англо-русские обороты научной речи: метод. пособие / А.П. Миньяр-Белоручева. - 3-е изд., доп. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 142 с.
3. Венявская В.М. Английский язык. Страноведение: учеб. для студентов вузов соответствует Гос. образоват. стандарту: утв. М-вом образования РФ = Across the countries and continents / В.М. Венявская. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 444 с.: ил.
4. wikipedia.org

Немецкий язык

1. Закс Р., Васильева М.М. Коммерческая корреспонденция (на немецком языке) – М., Логос, 1996.
2. Попряник Л.В. Практикум по переводу экономических текстов с немецкого на русский язык. М., 2000.
3. Сушинский И.И. Современный немецкий язык в диалогах. - М., 2001.
4. Deutschlandkurz und budig. - М., Менеджер, 2001

Французский язык

1. Enfrancaiss' ilvousplait. Французский язык для делового общения. - М., «ГИС», 2000.
2. Ластовка С.З. Научная беседа на французском языке. – Л., Наука, 1998.
3. Гаршина Е.Я. Франция. Первое знакомство. Пособие по страноведению. – М., Просвещение, 1992.
4. wikipedia.fr

б) *Дополнительная литература*

1. Миловидов В. Ускоренный курс современного английского языка для продолжающих / Виктор Миловидов. - [5-е изд.]. - М.: Айрис-пресс, 2010. - 384 с.
2. Udalova M. Essential Grammar for Master Students – Удалова Марина Юрьевна. Учебное пособие по грамматике английского языка для магистров ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», обучающихся по направлениям подготовки [034300.68 "Физическая культура"](#) [034400.68 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья \(Адаптивная физическая культура\)](#),

[034500.68"Спорт"](#)

[032400.68«Антропология и этнология»](#)

[080200.68«Менеджмент»](#)

[040100.68 «Социология»](#), «РГУФКСМиТ», 2014 г. 57 с.

3. Udalova M. Reader for Master Students –УдаловаМаринаЮрьевна. Учебное пособие по чтению на английском языке для магистров ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», обучающихся по направлениям подготовки [034300.68 "Физическая культура"](#)

[034400.68 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья \(Адаптивная физическая культура\)](#),

[034500.68"Спорт"](#)

[032400.68«Антропология и этнология»](#)

[080200.68«Менеджмент»](#)

[040100.68 «Социология»](#), «РГУФКСМиТ», 2013 г. 40 с.

4. Udalova M. Essential Writing for Master Students – УдаловаМаринаЮрьевна. Учебное пособие по письму на английском языке для магистров ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», обучающихся по направлениям подготовки [034300.68 "Физическая культура"](#)

[034400.68 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья \(Адаптивная физическая культура\)](#),

[034500.68"Спорт"](#)

[032400.68«Антропология и этнология»](#)

[080200.68«Менеджмент»](#)

[040100.68 «Социология»](#), «РГУФКСМиТ», 2014 г. 53 с.

5. Английский язык : грамMAT. трудности перевода : учеб. пособие / Н.П. Беспалова [и др.]. - М.: Дрофа, 2006. - 79 с.: табл.

6. Голикова Ж.А. Перевод с английского на русский : учеб. пособие = LearntoTranslatebyTranslatingfromEnglishintoRussian / Ж.А. Голикова. - 5-е изд., стер. - Минск: Нов. знание, 2008. - 286 с.: ил.

7. Васильева М.М. Практическая грамматика по немецкому языку. – М., Высшая школа, 1991

8. Тарасова А.Н. Грамматика французского языка. - М., Иностранные языки, ОНИКС, 2000.

в) Перечень обучающих компьютерных программ и мультимедиа

wikipedia.com

wikipedia.deu.

wikipedia.fr

BBC.com, CNN.com, TV5(fr)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

? программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – MicrosoftWindows.
2. Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.

5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

6. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
7. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
8. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине (модулю) Иностранный язык (профессиональный)»
для обучающихся 1 курса института научно-педагогического образования,
направления подготовки/ специальности 49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль): Государственная молодежная политика в сфере
физической культуры и спорта
Очная и заочная форма*

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: иностранных языков и лингвистики.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1,2 семестр–очная форма, 1,2 семестр - заочная

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет/2 семестр–очная форма, 2 семестр - заочная

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Тест: Вводно-коррективный курс Коррекция и совершенствование фонетических, грамматических и лексических навыков</i>	7	10
2	<i>Выступление по теме: Система послевузовской подготовки за рубежом.</i>	10	10
3	<i>Перевод оригинальной литературы по специальности</i>	30	30
4	<i>Деловая переписка: составление приглашений и заявок для участия в научных конференциях</i>	32	10
5	<i>Перевод тезисов магистерской работы.</i>	38	20
	<i>Зачет с оценкой</i>		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ²	Максимальное кол-во баллов
--	--	---	----------------------------

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

² Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

1	Выступление по теме: Система послевузовской подготовки за рубежом.	28	10
2	Перевод оригинальной литературы по специальности	30	30
3	Деловая переписка: составление приглашений и заявок для участия в научных конференциях	32	10
4	Перевод тезисов магистерской работы.	38	30
	Зачет с оценкой		20
	ИТОГО		100 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачетом с оценкой

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A



Институт научно-педагогического образования

Кафедра иностранных языков и лингвистики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.О.06 Иностранный язык (профессиональный)»

Направление подготовки: *49.04.01 Физическая культура*

Направленность: *Государственная молодежная политика в сфере
физической культуры и спорта*

(код и наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора **2021** г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** 3 зачетных единицы, 108 часов
2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 1,2 семестр – очная форма, 1,2 семестр - заочная
3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** является формирование коммуникативной компетенции, в том числе переводческой, необходимой для извлечения информации из текста на одном языке и передачи ее путем создания текста на другом языке для квалифицированной информационной и творческой деятельности в ситуациях делового партнерства и совместной научной работы, а также в дальнейшем самообразовании.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК4	<i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>			
<i>Начальный этап (знания)</i>	<i>УК-4.1. Знает иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности УК-4.2. Знает способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на</i>	<i>1</i>		<i>1</i>

	иностранном языке; УК-4.3. Знает пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;			
Продвинутой этап(умения)	УК-4.4. Умеет использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности УК-4.5. Умеет использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;	1		1
Завершающий этап (навыки)	УК-4.6. Имеет опыт использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; УК-4.7. Имеет опыт логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке; УК-4.8. Имеет опыт поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке	2		2
ОПК6	Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта			
Начальный этап (знания)	ОПК-6.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии;	1		1
Продвинутый этап (умения)	ОПК-6.2. Умеет использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов;	2		2

<i>Завершающий этап (навыки)</i>	<i>ОПК-6.3. Имеет опыт определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное)</i>	2		2
----------------------------------	--	---	--	---

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Вводно-коррективный курс Коррекция и совершенствование фонетических, грамматических и лексических навыков	1		8	6		
2	Страноведческая компетенция. Изучение проблем воспитания, образования, спорта, состояния научных исследований в странах изучаемого языка. Система послевузовской подготовки за рубежом.	1		4	6		
3	Деловая переписка:	1		6	6		

	составление приглашений и заявок для участия в научных конференциях						
	Итого 1 семестр	1		18	18		
4	Практический курс перевода. Работа с оригинальной литературой по специальности. Поиск и обработка полученной информации.	2		8	30		
5	Практический курс перевода. Перевод тезисов магистерской работы.	2		10	24		
	Итого 2 семестр	2		18	54		
Итого часов: 108 3 ед.				36	72		Зачет с оценкой

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
----------	-----------------------------------	----------------	--	--

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Вводно-коррективный курс Коррекция и совершенствование фонетических, грамматических и лексических навыков	1		2	10		
2	Страноведческая компетенция. Изучение проблем воспитания, образования, спорта, состояния научных исследований в странах изучаемого языка. Система послевузовской подготовки за рубежом.	1		2	10		
3	Деловая переписка: составление приглашений и заявок для участия в научных конференциях	1		2	10		
	Итого 1 семестр	1		6	30		
4	Практический курс перевода. Работа с оригинальной литературой по спе-	2		2	30		

	циальности. Поиск и обработка полученной информации.						
5	Практический курс перевода. Перевод тезисов магистерской работы.	2		4	36		
	Итого 2 семестр	2		6	66		
Итого часов: 108 3 ед.				12	96		Зачет с оценкой

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Б1.О.07 Цифровая культура: технологии и информационная
безопасность»**

Направление подготовки/специальность:

49.04.01 Физическая культура

Программа магистратуры: Государственная молодежная политика в сфере
физической культуры и спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 02 от «21» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и
рекомендована
на основании решения заседания кафедры
биомеханики и естественнонаучных дисциплин
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители: Конюхов Владимир Георгиевич, к.т.н., доцент, доцент
кафедры Биомеханики и естественнонаучных дисциплин РГУФКСМиТ

Рецензент: Шалманов Ан. А. – доктор педагогических наук, профессор
кафедры Биомеханики и естественнонаучных дисциплин РГУФКСМиТ

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Цифровая культура: технологии и информационная безопасность» является: формирование представления о характере и тенденциях в развитии цифровых технологий и знакомство магистрантов с подходами к решению проблем деятельности в области физической культуры с использованием современных цифровых технологий.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина предназначена для подготовки магистров по направлению 49.04.01 Физическая культура программы магистратуры Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта.

Дисциплина «Цифровая культура: технологии и информационная безопасность» относится к дисциплинам обязательной части.

Для успешного изучения дисциплины магистранты должны владеть знаниями и умениями, полученными ими при освоении дисциплин «Математика», «Информатика», «Спортивная метрология» и «Основы научно-методической деятельности» в бакалавриате.

Изучение дисциплины является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Логика научного исследования», «Культура библиографического поиска информационных источников», «Технология и методика эмпирического исследования» и прохождения Производственной практики: «Научно-педагогическая практика», «Преддипломная практика», «Научно-исследовательская работа».

Изучение дисциплины готовит обучающихся к решению задач в сфере профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
	<i>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>	2	2
	<i>УК-4.4 Умеет использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности</i>	2	2
	<i>ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</i>	2	2
	<i>ОПК-5.3 Имеет опыт анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию</i>	2	2
	<i>ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта</i>	2	2
	<i>ОПК-6.1 Знает современные информационно-коммуникационные технологии</i>	2	2
	<i>ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</i>	2	2
	<i>ОПК-8.1 Знает теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта</i>	2	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы цифровых технологий	2	2		12		
1.1	Обзор современных цифровых технологий	2	1		6		
1.2	Особенности современного программного обеспечения компьютеров	2	1		6		
2	Цифровые технологии в области физической культуры и спорта	2		10	28		
2.1	Анализ и обработка результатов спортивной деятельности	2		2	4		
2.2	Мультимедийные технологии в физической культуре и спорте	2		2	6		
2.3	Технология разработки и публикации спортивных Web ресурсов	2		2	6		
2.4	Реляционные базы данных	2		2	6		
2.5	Информационные системы в физической культуре и спорте	2		2	6		
3	Информационная безопасность	2	2	4	14		
3.1	Понятие информационных угроз и их виды	2	1	2	6		
3.2	Принципы построения системы информационной безопасности	2	1	2	8		

Итого часов:	4	14	54	зачет
---------------------	----------	-----------	-----------	--------------

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы цифровых технологий	2	1	-	18		
2	Цифровые технологии в области физической культуры и спорта	2	2	2	28		
3	Информационная безопасность	2	1	2	18		
Итого часов:			4	4	64		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Перечень примерных контрольных вопросов к зачету

1. История и тенденции развития цифровых технологий
2. Достижения и открытия в области цифровых технологий
3. Информационные процессы в области физической культуры
4. Цифровая культура специалиста
5. Перспективы развития цифровых технологий
6. Классификация современного программного обеспечения
7. Прикладные программы для анализа статистических данных спортивных измерений

8. Возможности обмена данных между программами
9. Применение статистической обработки в тренерской деятельности
10. Методика сбора, обработки и анализа экспериментальных данных в области физической культуры
11. Модульная структура программы статистической обработки. Группы методов анализа данных
12. Роль и место технологий мультимедиа в физической культуре
13. Современные тенденции использования мультимедиа технологий в создании интегрированных информационных систем
14. Терминологические и понятийные основы мультимедиа технологий
15. Базовые понятия: мультимедиа, мультимедиа приложения, мультимедиа продукт, системы мультимедиа, технология мультимедиа
16. Системы мультимедиа и их взаимосвязь
17. Элементы мультимедиа как информационные объекты различного содержания
18. Цифровые технологии и развитие систем мультимедиа
19. Понятие гипертекста как способа организации данных
20. Понятие и структура Web-документа
21. Web-ресурсы в области физической культуры
22. Введение в технологию создания Web-документов
23. Использование средств HTML для создания Web-ресурсы
24. Создание Web-документа средствами Web-редактора
25. Дизайн и свойства страницы
26. Понятие базы данных
27. Система управления базами данных
28. Классификация баз данных
29. Модели базы данных
30. Понятие транзакции
31. Реляционные баз данных и их свойства
32. Проектирование баз данных
33. Метод нормальных форм
34. Понятие первичного ключа
35. Основные объекты реляционных баз данных
36. Понятия «система», «информационная система»
37. Система «человек-машина»
38. Процессы, свойства, возможности информационной системы
39. Структура информационной системы
40. Классификация информационных систем
41. Информационные системы в сфере физической культуры
42. Теоретические аспекты информационной безопасности
43. Понятие информационных угроз и их виды
44. Повышение надежности информационной системы
45. Методы и средства защиты информации от шпионажа и несанкционированного доступа
46. Принципы построения системы информационной безопасности
47. Классификация удаленных угроз в компьютерных сетях

48. Программные и аппаратные средств защиты информации
49. Криптография и шифрование

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Г.И. Попов, С.И. Бажинов, В.Г. Конюхов, Я.Н. Яшкина, В.А. Пирогов .— М. : РГУФКСМиТ, 2017 .— 184 с. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/671374>.
2. Информационные технологии [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по самостоят. изучению дисциплины / Г.И. Попов, С.И. Бажинов, В.Г. Конюхов, Е.Н. Яшкина, В.А. Пирогов .— М. : РГУФКСМиТ, 2016 .— 167 с. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/671375>.

2) Дополнительная литература:

1. Алешин Л.И. Информационные технологии : учеб. пособие / Л.И. Алешин. - М.: Маркет ДС, 2008. - 383 с.
2. Беляев М.А. Информационные технологии в физической культуре и спорте : теорет. курс : учеб. пособие / М.А. Беляев ; Кубан. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар: [Изд-во КГУФКСТ], 2007. - 121 с.: табл.
3. Воронов И.А. Информационные технологии в физической культуре и спорте : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. Умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта М-ва образования и науки РФ / И.А. Вороннов. - СПб.: [Изд-во С.-Петербур. гос. ун-т профсоюзов], 2007. - 139 с.: ил.
4. Статистическая обработка данных. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений физической культуры/ Попов Г.И., Конюхов В.Г., Маркарян В.С. Яшкина Е.Н. – М.: ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», 2015г. – 225с.

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.statsoft.ru/home/textbook/glossary/default.htm>
2. <http://statsoft.ru>;
3. <http://exponenta.ru>;
4. <http://www.matburo.ru>
5. <http://end.sportedu.ru>;
6. <http://lms.sportedu.ru>;
7. <http://www.kaspersky.ru>;
8. <http://www.microsoft.ru>;

9. <http://www.libreoffice.org>;
10. <http://www.gimp.org>;
11. <http://www.inkscape.org>;
12. <http://www.google.ru>;
13. <http://www.intuit.ru>.

4) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):
 1. Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
 2. Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30
 3. Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30
 4. Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
 5. Интернет-браузеры Google Chrome, Mozilla. Лицензия не требуется.
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
 1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
 2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
 3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
 4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
 5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
 6. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru.
 7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru.
 8. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской и техническими средствами обучения (видеопроjectionным оборудованием, средствами

- звукоспроизведения, экраном и компьютерами, имеющими выход в сеть Интернет).
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Цифровая культура: технологии и информационная безопасность» для обучающихся института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 49.04.01 Физическая культура программы магистратуры Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта очной и заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: биомеханики и естественнонаучных дисциплин

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)¹	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Опрос по теме «Особенности современного программного обеспечения компьютеров»</i>	25	10
2	<i>Выполнение заданий компьютерного практикума по теме «Технология разработки и публикации спортивных Web ресурсов»</i>	27	15
3	<i>Выполнение заданий компьютерного практикума по теме «Реляционные базы данных»</i>	29	15
4	<i>Выполнение заданий компьютерного практикума по теме «Информационная безопасность»</i>	31	15
5	<i>Выступление на занятии</i>	23-43	15
6	<i>Рукописные конспекты занятий</i>	23-43	10
	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Опрос по теме, пропущенной обучающимся</i>	5
2	<i>Выполнение практического задания по теме, пропущенной обучающимся</i>	10
3	<i>Выполнение контрольной работы по разделу, пропущенному обучающимся</i>	15
4	<i>Написание реферата по теме, пропущенной обучающимся</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.07 Цифровая культура: технологии и информационная
безопасность»**

Направление подготовки/специальность:

49.04.01 Физическая культура

Программа магистратуры: Государственная молодежная политика в сфере
физической культуры и спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 2.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование представления о характере и тенденциях в развитии цифровых технологий и знакомство магистрантов с подходами к решению проблем деятельности в области физической культуры с использованием методов современных цифровых технологий.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ОПК-5: Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации;

ОПК-6: Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта;

ОПК-8: Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы цифровых технологий	2	2		12		

1.1	Обзор современных цифровых технологий	2	1		6		
1.2	Особенности современного программного обеспечения компьютеров	2	1		6		
2	Цифровые технологии в области физической культуры и спорта	2		10	28		
2.1	Анализ и обработка результатов спортивной деятельности	2		2	4		
2.2	Мультимедийные технологии в физической культуре и спорте	2		2	6		
2.3	Технология разработки и публикации спортивных Web ресурсов	2		2	6		
2.4	Реляционные базы данных	2		2	6		
2.5	Базы знаний в физической культуре и спорте	2		2	6		
3	Информационная безопасность	2	2	4	14		
3.1	Понятие информационных угроз и их виды	2	1	2	6		
3.2	Принципы построения системы информационной безопасности	2	1	2	8		
Итого часов:			4	14	54		зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы цифровых технологий	2	1	-	18		
2	Цифровые технологии в области физической культуры и спорта	2	2	2	28		
3	Информационная	2	1	2	18		

	безопасность						
	Итого часов:		4	4	64		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

**Кафедра истории цивилизации, физической культуры и спорта,
философии и социологии**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.08 Логика научного исследования

Направление подготовки/специальность:
49.04.01 «Физическая культура»

Направленность (профиль «Государственная молодежная политика в сфере
физической культуры и спорта»)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
заседанием кафедры истории цивилизации,
физической культуры и спорта, философии и социологии
Протокол № 1 от «1» октября 2020 г.

Составитель: **Балаева Ольга Евгеньевна** – кандидат философских наук,
доцент кафедры истории цивилизации, физической культуры, спорта,
философии и социологии ФБГОУ ВПО «РГУФКСМиТ»
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Логика научного исследования» является овладение формами и приемами рационального познания, создание у них общего представления о логических методах и подходах, используемых в различных областях человеческой деятельности и научного познания, формирование практических навыков рационального и эффективного мышления. Курс реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Б1.В.08 «Логика научного исследования» относится к части ОПОП по направлению подготовки **49.04.01 «Физическая культура»** (профили «Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта»), которая формируется участниками образовательных отношений. Программа этой дисциплины формируется на основе тесной связи с другими дисциплинами, формирующими идентичные компетенции – «История и методология науки», «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте», «Методология проектирования профессиональной деятельности педагога». В магистратуре данный курс является методологической основой для написания магистерской диссертации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-1.4. Умеет проводить критический анализ научных,	3		4-5

	<i>научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы</i>			
УК-2	<i>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.2. Умеет изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности, обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП</i>	3		4-5

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Модуль 1. Логика и научный язык.						
1	<i>Тема 1:</i> <i>Основные формы процесса научного познания.</i>	3	1	-	6		
	Модуль 2. Понятие, логические операции с понятием в контексте их использования в научных исследованиях в сфере физической культуры						
2	<i>Тема 1:</i> <i>Понятие как форма мышления.</i>	3	1	2	6		
3	<i>Тема 2:</i> <i>Логические операции с понятием.</i>	3	-	2	6		
	Модуль 3. Суждение, отношения между						

	суждениями в контексте их использования в научных исследованиях в сфере физической культуры. Основные законы логики						
3	<i>Тема 1: Суждение как форма мышления.</i>	3	1	1	6		
4	<i>Тема 2: Сложные суждения, их виды</i>	3	-	1	6		
5	<i>Тема 3: Основные формально-логические законы.</i>	3	-	-	6		
	Модуль 4. Умозаключение, его основные типы в контексте их использования в научных исследованиях в сфере физической культуры.						
6	<i>Тема 1: Умозаключение как форма мышления и его виды.</i>	3	1	2	6		
7	<i>Тема 2: Индукция и аналогия</i>	3	-	2	6		
	Модуль 5. Использование теории аргументации в научных исследованиях в сфере физической культуры						
8	<i>Тема 1: Доказательство в логике. Структура аргументации (тезис, доводы и демонстрация).</i>	3	-	2	6		
9	<i>Тема 2: Опровержение</i>	3		2	6		

	<i>как логическая операция. Конструктивная и деконструктивная критика.</i>						
	Итого часов		4	14	54		Зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Модуль 1. Логика и научный язык.						
1	<i>Тема 1:</i> <i>Основные формы процесса научного познания.</i>	5	1	-	6		
	Модуль 2. Понятие, логические операции с понятием в контексте их использования в научных исследованиях в сфере физической культуры						
2	<i>Тема 1:</i> <i>Понятие как форма мышления.</i>	5	1	2	5		
3	<i>Тема 2:</i> <i>Логические операции с понятием.</i>	5		2	5		
	Модуль 3. Суждение, отношения между суждениями в контексте их использования в научных исследованиях в сфере физической культуры. Основные законы логики						

3	<i>Тема 1: Суждение как форма мышления.</i>	5	1	2	5		
4	<i>Тема 2: Сложные суждения, их виды</i>	5		2	5		
5	<i>Тема 3: Основные формально-логические законы.</i>	5	1	2	5		
	Модуль 4. Умозаключение, его основные типы в контексте их использования в научных исследованиях в сфере физической культуры.						
6	<i>Тема 1: Умозаключение как форма мышления и его виды.</i>	5	1	2	6		
7	<i>Тема 2: Индукция и аналогия</i>	5	1	2	6		
	Модуль 5. Использование теории аргументации в научных исследованиях в сфере физической культуры						
8	<i>Тема 1: Понятие доказательства в логике. Структура аргументации (тезис, доводы и демонстрация).</i>	5		2	6		
9	<i>Тема 2: Опровержение как логическая операция. Конструктивная и деконструктивная критика.</i>	5		2	6		
	Итого часов		6	16	50		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ:

1. Понятие правильного мышления в научном исследовании.
2. Понятие логической формы мышления, ее роль в научном исследовании.
3. Основные этапы развития логики.
4. Основные признаки понятия, его объем и содержание, отношения между ними.
5. Специфика основных приемов формирования понятий в научном исследовании.
6. Родовые и видовые понятия, специфика их отношений в научном исследовании.
7. Совместимые несовместимые понятия, их виды.
8. Сущность логических операций обобщения и ограничения понятий в научном исследовании.
9. Логическая операция деления понятий в научном исследовании.
10. Специфика классификации понятий в научном исследовании.
11. Определение понятия, его основные виды в научном исследовании.
12. Условия правильности определения и наиболее распространенные ошибки в определении понятий в научном исследовании.
13. Суждение, виды простых и сложных суждений.
14. Основные условия истинности суждений в научном исследовании.
15. Понятие распределенности терминов в суждении.
16. Роль основных законов мышления в научном исследовании.
17. Умозаключение, его основные виды и основные структурные элементы умозаключения в научном исследовании.
18. Категорический силлогизм, его состав, общие правила и фигуры.
19. Понятие индукция в научном исследовании.
20. Виды аналогии, условия ее состоятельности в научном исследовании.
21. Основные элементы доказательства в научном исследовании.
22. Основные правила при выдвижении тезиса (гипотезы) в научном исследовании

23. Правила оперирования и возможные ошибки по отношению к аргументам в научном исследовании.
24. Отличие прямое доказательство от косвенного в научном исследовании.
25. Основные виды опровержения, их специфика в научном исследовании.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ:

1. Предмет логики. Его специфика в научном исследовании.
2. Познание. Чувственная ступень познания в научном исследовании.
3. Познание. Рациональная ступень познания в научном исследовании.
4. Истинность и правильность мышления в научном исследовании.
5. Логика и язык. Понятие научного языка, его специфика.
6. Знак. Его характеристики и виды в научном исследовании.
7. Закон тождества в научном исследовании.
8. Закон противоречия в научном исследовании.
9. Закон исключенного третьего в научном исследовании.
10. Закон достаточного основания в научном исследовании.
11. Понятие как форма научного мышления, его объем и содержание.
12. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия, его роль в научном исследовании.
13. Виды понятий, отношения совместимости и несовместимости между ними в научном исследовании.
14. Логические операции ограничения и обобщения понятий в научном исследовании.
15. Деление как логическая операция в научном исследовании. Виды деления.
16. Правила и ошибки логической операции деления в научном исследовании.
17. Классификация в научном исследовании. Виды классификаций.
18. Определение как логическая операция в научном исследовании. Виды определений.
19. Правила и ошибки логической операции определения в научном исследовании.
20. Суждение как форма мышления в научном исследовании.
21. Виды простых суждений в научном исследовании.
22. Логический квадрат, его использование в научном исследовании.
23. Сложные суждения. Их виды в научном исследовании.
24. Умозаключение как форма мышления в научном исследовании. Виды умозаключений.
25. Дедуктивные умозаключения. Их виды в научном исследовании.
26. Простой категорический силлогизм как вид дедуктивных умозаключений, его фигуры и модусы.
27. Индуктивные умозаключения. Их виды в научном исследовании.
28. Умозаключения по аналогии. Их виды в научном исследовании.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

А). Основная литература:

1. Балаева О.Е. Логика : учеб. пособие для специальности 032101.65 / Балаева О.Е., Башаева М.М. ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2009. - 205 с.: ил. [184581](#)
2. Балаева, О.Е. Логика и теория аргументации [Электронный ресурс] : учеб. пособие по логике для студентов ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ", обучающихся по направлению 49.03.01 : профиль подгот. "Спортив. подгот." : утв. и рек. Эмс Гуманитар. ин-та ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Балаева О.Е. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. философии и социологии. - М., 2015 [256468](#)

Б) Дополнительная литература

1. Бочаров В.А. Основы логики : учеб. для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. и естественнонауч. специальностям : рек. советом по философии, политологии и религиоведению УМО по клас. унив. образованию / В.А. Бочаров, В.И. Маркин ; Моск. гос. ун-т имени М.В. Ломоносова. - М.: Инфра-М: Форум, 2009. - 333 с.: ил. [60985](#)
2. [Гетманова А.Д. Логика : учеб. для студентов вузов : рек. Умо М-ва образования РФ по пед. образованию / А.Д. Гетманова. - 13-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2008. - 415 с.: ил. 184507](#)
3. Ивин А.А. Современная логика / А.А. Ивин. - Фрязино: Век 2, 2009. - 381 с.: ил. [178099](#)
4. Ивлев Ю.В. Логика: сб. упражнений : рек. Отд-нием по философии, политологии и религиоведению Умо по клас. унив. образованию : учеб. пособие для студентов вузов / Ю.В. Ивлев ; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве РФ. - [3-е изд., испр.]. - М.: Дело, 2004. - 247 с.: ил. [72360](#)
5. Кириллов В.И. Логика : учеб. / В.И. Кириллов, А.А. Старченко ; М-во образования науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2010. - 233 с.: ил. [186799](#)
6. Кобзарь В.И. Логика в вопросах и ответах : учеб. пособие / В.И. Кобзарь. - М.: Проспект, 2009. - 160 с.: ил. [182090](#)
7. Ксенофонтов В.Н. Логика : учеб.-метод. пособие / В.Н. Ксенофонтов ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. - Изд. 2-е, стер. - М.: Изд-во Рос. акад. гос. службы, 2008. - 91 с.: ил. [182158](#)
8. Попов Ю.П. Логика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 520400 (030100) - философия и специальности 020100 (030101) - философия : рек. Гос. образов. учреждением высш. проф. образования "Моск. пед. гос. ун-т" / Ю.П. Попов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2009. - 295 с.: ил. [182890](#)

В) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://intencia.ru> - литература по логике
2. <http://www.pirao.ru> - учебная литература по логике

г) *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

– *программное обеспечение дисциплины:*

1. Офисный пакет приложений – Microsoft Office.

2. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Учебная аудитория, специально оборудованная для мультимедийных презентаций.

2. Проектор.

3. Компьютер или ноутбук.

4. Интерактивная доска.

5. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине (модулю) Логика научного исследования для обучающихся
Института научно-педагогического образования направления подготовки
49.04.01 «Физическая культура» направленности (профилю)
«Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и
спорта»
2 курса очной и 2-3 курса заочной формы (м) обучения*

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и социологии

Сроки изучения дисциплины (модуля) 3 семестр на очной и 4-5 семестры на заочной формах обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу (модулю) «Научное мышление как предмет изучения логики, логика и научный язык»</i>	<i>2 неделя</i>	<i>10</i>
2	<i>Выступление на семинаре</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
3	<i>Тест по разделу «Понятие, логические операции с понятием в научном исследовании»</i>	<i>4 неделя</i>	<i>10</i>
4	<i>Тест по разделу «Суждение, отношения между суждениями в в научном исследовании. Основные законы логики»</i>	<i>6 неделя</i>	<i>10</i>
5	<i>Тест по разделу «Умозаключение, его основные типы»</i>	<i>8 неделя</i>	<i>10</i>
6	<i>Выполнение практического задания по разделу «Теория аргументации»</i>	<i>10</i>	<i>20</i>
7	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

1	Контрольная работа по разделу(модулю) «Основные формально-логические законы»	10
3	Выступление на семинаре	10
4	Подготовка доклада по одной из тем, пропущенных студентом	5
5	Дополнительное тестирование по теме/модулю «Теория аргументации»	5
6	Написание реферата по одной из тем, пропущенных студентом	15
7	Презентация по одной из тем, пропущенных студентом	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

**Кафедра истории цивилизации, физической культуры и спорта,
философии и социологии**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.08 Логика научного исследования

Направление подготовки: **49.04.01 «Физическая культура»**

Направленность (профиль «Государственная молодежная политика в сфере
физической культуры и спорта»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 3 семестр на очной форме обучения и 4-5 семестры на заочной форме обучения.

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** овладение магистрантами логическими формами и приемами научного познания, формирование у них практических навыков логического мышления, которые могут быть использованы в собственном научном исследовании.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1.4. Умеет интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического).	3		4-5
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.2. Умеет изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и	3		4-5

	возможности, обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП			
--	---	--	--	--

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Модуль 1. Логика и научный язык.					
1	<i>Тема 1:</i> <i>Основные формы процесса научного познания.</i>	1	-	6		
	Модуль 2. Понятие, логические операции с понятием в контексте их использования в научных исследованиях в сфере физической культуры					
2	<i>Тема 1:</i> <i>Понятие как форма мышления.</i>	1	2	6		
3	<i>Тема 2:</i> <i>Логические операции с понятием.</i>	-	2	6		
	Модуль 3. Суждение, отношения между суждениями в контексте их использования в научных исследованиях в сфере физической культуры. Основные законы логики					

3	<i>Тема 1: Суждение как форма мышления.</i>	1	1	6		
4	<i>Тема 2: Сложные суждения, их виды</i>	-	1	6		
5	<i>Тема 3: Основные формально-логические законы.</i>	-	-	6		
	Модуль 4. Умозаключение, его основные типы в контексте их использования в научных исследованиях в сфере физической культуры.					
6	<i>Тема 1: Умозаключение как форма мышления и его виды.</i>	1	2	6		
7	<i>Тема 2: Индукция и аналогия</i>	-	2	6		
	Модуль 5. Использование теории аргументации в научных исследованиях в сфере физической культуры					
8	<i>Тема 1: Доказательство в логике. Структура аргументации (тезис, доводы и демонстрация).</i>	-	2	6		
9	<i>Тема 2: Опровержение как логическая операция. Конструктивная и деконструктивная критика.</i>		2	6		
	Итого часов	4	14	54		Зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Модуль 1. Логика и научный язык.					
1	<i>Тема 1:</i> <i>Основные формы процесса научного познания.</i>	1	-	6		
	Модуль 2. Понятие, логические операции с понятием в контексте их использования в научных исследованиях в сфере физической культуры					
2	<i>Тема 1:</i> <i>Понятие как форма мышления.</i>	1	2	5		
3	<i>Тема 2:</i> <i>Логические операции с понятием.</i>		2	5		
	Модуль 3. Суждение, отношения между суждениями в контексте их использования в научных исследованиях в сфере физической культуры. Основные законы логики					
3	<i>Тема 1: Суждение как форма мышления.</i>	1	2	5		
4	<i>Тема 2:</i> <i>Сложные суждения, их виды</i>		2	5		

5	<i>Тема 3: Основные формально- логические законы.</i>	1	2	5		
	Модуль 4. Умозаключение, его основные типы в контексте их использования в научных исследованиях в сфере физической культуры.					
6	<i>Тема 1: Умозаключение как форма мышления и его виды.</i>	1	2	6		
7	<i>Тема 2: Индукция и аналогия</i>	1	2	6		
	Модуль 5. Использование теория аргументации в научных исследованиях в сфере физической культуры					
8	<i>Тема 1: Понятие доказательства в логике. Структура аргументации (тезис, доводы и демонстрация).</i>		2	6		
9	<i>Тема 2: Опровержение как логическая операция. Конструктивная и деконструктивна я критика.</i>		2	6		
	Итого часов	6	16	50		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Государственного управления и молодежной политики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Б1.В.01 Актуальные проблемы государственной молодёжной
политики в РФ»**

Направление подготовки: 49.04.01. Физическая культура

Направленность (профиль): Государственная молодежная политика в сфере
физической культуры и спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 2 от «21» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Государственного управления и молодежной политики
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Государственного управления и молодежной политики
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Составитель:

Соколовская Светлана Анатольевна, кандидат философских наук, доцент
кафедры государственного управления и молодежной политики

Рецензент:

Мягкова Светлана Николаевна, доктор педагогических наук, профессор,
заведующая кафедрой государственного управления и
молодежной политики

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы государственной молодежной политики в РФ»: изучить существующие теоретические и методологические основания, а также практическую значимость формирования и осуществления государственной молодежной политики (ГМП) в Российской Федерации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Актуальные проблемы государственной молодежной политики в РФ» относится к вариативной части обязательного цикла дисциплин, направление подготовки 49.04.01 «Физическая культура», профиль подготовки «ГМП в сфере физической культуры и спорта».

Дисциплина «Актуальные проблемы государственной молодежной политики в Российской Федерации» изучается в первом семестре. Изучение данной дисциплины необходимо для проведения различных видов практик, разработки социально значимых проектов работы с детьми и молодежью.

Для освоения программного материала дисциплины необходимы «входные» знания и умения, приобретенные в процессе обучения бакалавра в области «Социологии молодежи», «Социальной безопасности молодежи», «Социальных технологий работы с молодежью».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
-------------	---	---

компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	форма обучения (ускоренное обучение) ¹
1	2	3	4	5
УК-1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	1	1	
ПК-2	Способен к планированию и выполнению прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта.	1	1	

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Международная практика и мировые тенденции в сфере молодежной политики	1	2	6	26		
2	Тема 2. История становления молодежной политики в РФ	1	2	8	26		
3	Тема 3. Сущность, принципы и цели государственной молодежной политики в РФ	1	2	6	26		
4	Тема 4. Законодательная и нормативно-правовая база госу-дар.молодежной политики.	1	2	10	28		

5	Тема 5. Особенности социальной политики в отношении молодежи как социально-демографической группы	1	2	6	26		
6	Тема 6. Молодая семья как объект молодежной политики	1	2	6	26		
7	Тема 7. Содействие трудовой занятости и предпринимательству молодежи.	1	2	6	26		
8	Тема 8. Социальное партнерство в сфере ГМП: технологии и правовые нормы.	1	2	6	25		
Итого часов: 288			16	54	209	9	экзамен

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Международная практика и мировые тенденции в сфере молодежной политики	1	1	2	28		
2	Тема 2. История становления молодежной политики в РФ	1	1	6	32		
3	Тема 3. Сущность, принципы и цели государственной молодежной политики в РФ	1	1	4	32		
4	Тема 4. Законодательная и нормативно-правовая база государ. молодежной политики.	1	1	4	32		
5	Тема 5. Особенности социальной политики в отношении молодежи как социально-демографической группы	1		4	31		
6	Тема 6. Молодая семья как объект молодежной политики	1		4	28		
7	Тема 7. Содействие трудовой занятости и предпринимательству молодежи.	1		4	28		

8	Тема 8. Социальное партнёрство в сфере ГМП: технологии и правовые нормы.	1	4	28		
Итого часов: 288		4	36	239	9	экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы для подготовки к экзамену:

- 1.Международная практика и мировые тенденции в сфере молодежной политики.
- 2.Международная нормативно-правовая база молодежной политики.
- 3.История становления молодежной политики в РФ.
- 4.Сущность, принципы, содержание и основные направления государственной молодежной политики в России.
- 5.Нормативно-правовая база государственной молодежной политики в РФ.
- 6.Характеристика учреждений молодежной политики: цели, задачи, функции.
- 7.Демографическое поведение молодежи. Факторы, влияющие на демографическое поведение молодежи.
- 8.Жизненные стратегии и особенности духовного мира молодежи.
- 9.Гражданское и патриотическое воспитание молодежи. «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы».
- 10.Особенности социального функционирования молодой семьи в обществе.
- 11.Студенчество как объект молодежной политики. Социальные проблемы студенчества.
- 12.Социально-психологические проблемы молодежи с ограниченными возможностями.
- 13.Безработная молодежь как объект молодежной политики.
- 14.Формирование новых подходов к развитию молодежного и детского движения.
- 15.Роль молодежных организаций в формировании гражданского общества.

16. Региональные молодежные общественные организации: опыт и перспективы развития.
17. Научное и информационное обеспечение государственной молодежной политики.
18. Специфика муниципальной молодежной политики.
19. Социальное проектирование в ГМП. Технологии социального проектирования.
20. Социальное партнерство: технологии, правовые нормы.
21. Понятие о механизмах и технологиях реализации ГМП.
22. Роль социального партнерства в социальной защите молодежи.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Т.Э. Петрова, И.Э. Петрова. Организация работы с молодёжью. М., Альфа-ИНФРА-М, 2015.
2. Основы молодёжной политики в РФ до 2025 г.// Российская газета, 26.11.2014г. М, 2014.

б) Дополнительная литература:

1. Ильинский ИМ. Молодежь и молодежная политика. Философия. История. Теория. М., 2001.
2. Инициатива молодых - будущее России. Всероссийский фестиваль молодежных инициатив 26-28 июня 2001, Москва: Документы и проекты. М.: Логос, 2001.
3. Ковалева А.И., Луков В.А. Социология молодежи: Теоретические вопросы. М., 1999.
4. Колков В.В., Лаврененко ИМ. Социальная политика и социальная работа: Учебное пособие. М., 2002.
5. Лисовский В.Т. Духовный мир и ценностные ориентации современной молодежи России. СПб., 2000.
6. Луков В.А. Социальное проектирование: Учебное пособие. М., 2000.
7. Максимова ТМ. Состояние здоровья и ценностные ориентации современной молодежи// Здоровоохранение в Российской Федерации 2002. №2.
8. Международные документы по молодежной политике. М.: Институт молодежи, «Социум», 1993.
9. Молодежная политика// Информационный бюллетень Государственного комитета РФ по молодежной политике и Института молодежи. 1999. № 182-184.
10. Молодежные и детские общественные объединения: проблемы преемственности деятельности и исследований: Сборник докладов и выступлений. М.: Логос, 2002.

11. Молодежь России и вызовы XXI века: социально-нравственные проблемы адаптации в новых исторических условиях / Под ред. А.А. Шулуца. М., 2001.
12. Молодежь России: положение, тенденции, перспективы. Доклад комитета Российской Федерации по делам молодежи. М., 1993.
13. Молодежь: будущее России. М., 1995.
14. Основы социальной работы: Учебник / Отв. ред. П.Д. Павленок М., 1997.
15. Положение молодежи и реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации: 2000- 2001 годы. Государственный доклад/ Министерство образования Российской Федерации. Московская гуманитарно-социальная академия. М., 2002.
16. Современное состояние молодежи и реализация государственной молодежной политики в Российской Федерации// Информационные материалы Комитета РФ по делам молодежи. М., 11-12 апреля 1996.
17. Социальная защита молодежи: вопросы теории и практики М., 1994.
18. Социальная работа/Под ред. В.И. Курбатова. Ростов н/Д., 1999.
19. Социальные службы для молодежи. М.: Институт молодежи. Центр образования молодежи «Демократия и развитие». 1995.
20. Теория и методика социальной работы / Под ред. В.И. Жукова М., 1994.
21. Технологии социальной работы: Учебник / Под ред. Е.И.Холостовой. М., 2001.
22. Федеральная целевая программа «Молодежь России (2001-2005 г.)». Рекомендации по результатам парламентских слушаний 22 марта 2001 г.// Молодежная политика в современной России: проблемы и пути решения. М., 2001.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com
2. <http://rushist.com/index> - Русская историческая библиотека.
3. <http://www.libertarium.ru/library> – Социология в библиотеке «Либертариум»
4. <http://soc.lib.ru/> - Библиотека Социологии, Психологии, Управления.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Сайты аналитических организаций:

1. Фонд «Общественное мнение» (www.fom.ru)
2. «Левада-центр» (www.levada.ru)
3. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) (www.wciom.ru)
4. Московский общественный научный фонд (<http://www.mpsf.org/index.htm.ru>)
5. Центр независимых социологических исследований (<http://www.indepsocres.spb.ru>)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная библиотечная система Book.ru: <http://www.book.ru/>
2. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>
3. <http://www.humanities.edu.ru>
4. <http://ihtik.lib.ru/edu>
5. http://window.edu.ru/window_catalog
6. <http://ido.edu.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы государственной молодежной политики в РФ
для обучающихся Института научно-педагогического образования 1курса,
направления подготовки 49.04.01 Физическая культура
направленности Государственная молодежная политика в сфере
физической культуры и спорта
очной и заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: государственного управления и молодежной политики.
 Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр (ы)
 Форма промежуточной аттестации: *экзамен*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ²	Максимальное кол-во баллов
1	1.Выступление на семинаре Тема 1. 2.Выступление на семинаре Тема 2. 3.Выступление на семинаре Тема 3. 4.Выступление на семинаре Тема 4. 5.Выступление на семинаре Тема 5. 6. Выступление на семинаре Тема 6. 7.Контрольная работа «Сущность ГМП и ее основные направления».	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя 5 неделя 6 неделя 7 неделя	15 10
2	<i>Подготовка эссе, докладов</i>	<i>1-12</i>	<i>25</i>
3	<i>Написание реферата</i>	<i>1-12</i>	<i>15</i>
4	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>15</i>
5	<i>Экзамен</i>		<i>20</i>
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
-------------------------------------	----------------------------

² В графу вносится информация, если дисциплина (модуль) реализуется посредством очной формы обучения. При формировании таблицы для заочной формы обучения данная графа может не заполняться.

1	<i>Контрольная работа на тему: 1.Особенности становления зарубежной молодежной политики.</i>	10
2	<i>Выступление на семинаре</i>	5
3	<i>Подготовка доклада, написание реферата</i>	15
4	<i>Презентация по темам 2, 3, 4,5</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

–Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра государственного управления и молодежной политики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.01 Актуальные проблемы государственной молодежной политики в
РФ»**

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль): ГМП в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц как на очной, так и заочной форме обучения.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 1.

Цель освоения дисциплины (модуля): изучить существующие теоретические и методологические основания, а также практическую значимость формирования и осуществления государственной молодежной политики (ГМП) в Российской Федерации.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-2 – Способ применять знания, умения и навыки в процессе аналитической обработки и обобщения информации для оперативного принятия решений в различных сферах деятельности.

4.Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Международная практика и мировые тенденции в сфере молодежной политики	1	2	6	26		
2	Тема 2. История становления молодежной политики в РФ	1	2	8	26		

3	Тема 3. Сущность, принципы и цели государственной молодежной политики в РФ	1	2	6	26		
4	Тема 4. Законодательная и нормативно-правовая база госу-дар.молодежной политики.	1	2	10	28		
5	Тема 5. Особенности социальной политики в отношении молодежи как социально-демографической группы	1	2	6	26		
6	Тема 6. Молодая семья как объект молодежной политики	1	2	6	26		
7	Тема 7. Содействие трудовой занятости и предпринимательству молодежи.	1	2	6	26		
8	Тема 8. Социальное партнёрство в сфере ГМП: технологии и правовые нормы.	1	2	6	25		
Итого часов: 288			16	54	209	9	экзамен

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Международная практика и мировые тенденции в сфере молодежной политики	1	1	2	28		
2	Тема 2. История становления молодежной политики в РФ	1	1	6	32		
3	Тема 3. Сущность, принципы и цели государственной молодежной политики в РФ	1	1	4	32		
4	Тема 4. Законодательная и нормативно-правовая база госу-дар.молодежной политики.	1	1	4	32		
5	Тема 5. Особенности социальной политики в отношении молодежи как социально-демографической группы	1		4	31		
6	Тема 6. Молодая семья как объект молодежной политики	1		4	28		

	политики						
7	Тема 7. Содействие трудовой занятости и предпринимательству молодёжи.	1		4	28		
8	Тема 8. Социальное партнёрство в сфере ГМП: технологии и правовые нормы.	1		4	28		
Итого часов: 288			4	36	239	9	экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра государственного управления и молодежной политики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.02 Технологии работы с молодежью»

Направление подготовки/специальность:
49.04.01 "Физическая культура"

Направленность (профиль): "Государственная молодёжная
политика в сфере физической культуры и спорта"

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 2 от «21» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Государственного управления и молодежной политики
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2021 г.

Составитель:

Воат Алексей Александрович, к.ф.н, доцент кафедры Государственного
управления и молодежной политики

Рецензент:

Мягкова Светлана Николаевна, д.п.н, профессор кафедры Государственного
управления и молодежной политики

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Технологии работы с молодёжью»: освоение системы технологий работы с молодёжью как особого теоретико-организационного, методического и практико-ориентированного вида деятельности бакалавра. Формирование знаний, умений навыков в области технологий работы с молодёжью, содействие разработке индивидуального технологического багажа бакалавра для его активного использования в практике организации работы с молодёжью.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Учебная дисциплина «Технологии работы с молодёжью» предназначена для магистров направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура» и относится к базовой части профессионального цикла. Изучаемая дисциплина базируется на логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как «Социология», «Педагогика», «Культурология», «Социальное проектирование».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий			
	УК-1.1. Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений УК-1.2. Знает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным УК-1.1. Знает современные общенаучные подходы,	2		2

	ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;			
	УК-1.3. Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления – УК-1.4. Умеет проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы УК-1.5. Умеет выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.	2		2
	УК-1.6. Имеет опыт разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, её осуществления УК-1.7. Имеет опыт публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии.	2		2
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
	УК-3.1. Знает методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП	2		2
	УК-3.2. Умеет использовать групповые формы принятия решений; УК-3.3. Умеет оценивать профессиональные и личностные качества участников образовательного процесса по результатам аттестации, собеседования	2		2
	УК-3.4. Имеет опыт разработки методик эффективного управления участников образовательного процесса физкультурно-спортивной организации	2		2
ПК-2				
	ПК-2.1. Знает основы планирования и организации теоретических и экспериментальных работ в области физической культуры и спорта ПК-2.2. Знает способы определения проблемных ситуаций в образовательной деятельности в области физической культуры и спорта	2		2
	ПК-2.3. Умеет формулировать проблемы теоретического и экспериментального характера в сфере физической	2		2

	культуры и спорта ПК-2.4. Умеет определять наиболее эффективные способы разрешения теоретических и экспериментальных проблем в области физической культуры и спорта			
	ПК-2.5. Владеет технологией, планированием, организацией и способами решения проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта	2		2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Се ми н	СРС	Ко нт ро ль	
1.	Введение в учебную дисциплину. Компетенции специалиста по работе с молодежью.	2	2	4	21		
2	Технология работы с молодежью как отрасль научного знания и учебная дисциплина.	2	2	4	21		
3	Технологический процесс в работе с молодежью: сущность, содержание и особенности.	2	2	4	21		
4	Социальные проблемы: специфика, уровни, критерии разрешимости.	2	2	4	21		
5	Типология технологий работы с	2		4	21		

	молодежью.						
6	Методы работы с молодежью. Классификация методов.	2		4	21		
7	Индивидуальная работа с молодежью. Основные этапы технологического процесса решения проблем клиента.	2		4	21		
8	Метод групповой работы.	2		4	22		
9	Социальная диагностика: цели, этапы и методы проведения.	2		4	22		
10	Социальная экспертиза в системе работы с молодежью.	2		4	22		
11	Адаптационные технологии в работе с молодежью.	2		5	22		
12	Сущность и содержание технологии социальной реабилитации в молодежной среде.	2		5	22		
	Итого		8	50	257	9	Экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Количество	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Се ми н	СРС	Ко нт ро ль		
1.	Введение в учебную	2	2		24			

	дисциплину. Компетенции специалиста по работе с молодежью.						
2	Технология работы с молодежью как отрасль научного знания и учебная дисциплина.	2	2		24		
3	Технологический процесс в работе с молодежью: сущность, содержание и особенности.	2	2		24		
4	Социальные проблемы: специфика, уровни, критерии разрешимости.	2		2	24		
5	Типология технологий работы с молодежью.	2		2	24		
6	Методы работы с молодежью. Классификация методов.	2		2	24		
7	Индивидуальная работа с молодежью. Основные этапы технологического процесса решения проблем клиента.	2		2	24		
8	Метод групповой работы.	2		2	25		
9	Социальная диагностика: цели, этапы и методы проведения.	2		2	25		
10	Социальная экспертиза в системе работы с молодежью.	2		2	25		
11	Адаптационные технологии в работе	2		2	25		

	с молодежью.						
12	Сущность и содержание технологии социальной реабилитации в молодежной среде.	2			25		
	Итого		6	16	293	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине. (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к экзамену по всему курсу

1. Технология социальной работы с молодежью как отрасль научного знания и учебная дисциплина.
2. Социальные технологии: сущность, понятия, типологии.
3. Классификация социальных технологий.
4. Понятие «технология» социальной работы. Типология технологий социальной работы.
5. Социальные проблемы: понятие, подходы к определению и разрешению, критерии разрешимости.
6. Социальные проблемы в социальной работе с молодежью: определение, классификация, этапы решения.
7. Технологический процесс в работе с молодежью: сущность, содержание и особенности.
8. Социальные проблемы: специфика, уровни, критерии разрешимости.
9. Типология социальных технологий работы с молодежью.
10. Методы социальной работы с молодежью. Классификация методов.
11. Методы индивидуальной работы с клиентом: организация и этапы работы.
12. Метод групповой работы.
13. Социальная диагностика: цели, этапы и методы проведения.
14. Социальная экспертиза в системе социальной работы с молодежью.
15. Адаптационные технологии в работе с молодежью.
16. Сущность и содержание технологии социальной реабилитации в молодежной среде.

17. Социальная терапия и социальная профилактика: особенности и методы осуществления.
18. Социальное консультирование и посредничество.
19. Социальное обслуживание, социальное обеспечение и социальное страхование как виды традиционных технологий социальной защиты и поддержки населения.
20. Социальные инновации в социальной работе с молодежью.
21. Технологии социальной работы с молодежью в сфере производства.
22. Технологии социальной работы с молодежью в сфере образования.
23. Технологии социальной работы с молодежью в системе здравоохранения.
24. Технологии социальной работы с молодежью, попавшей в деструктивные культуры.
25. Технологии социальной работы с молодыми людьми, злоупотребляющими алкоголем.
26. Технологии социальной работы с молодыми людьми, злоупотребляющими наркотическими средствами.
27. Аутрич-работа с наркозависимыми молодыми людьми
28. Социальные технологии работы с молодежью в семье.
29. Технологии социальной работы с молодыми безработными.
30. Социальные технологии работы с молодежью в сфере досуга.
31. Технологии социальной работы с молодежью в системе пенитенциарных учреждений.
32. Профилактика правонарушений в молодежной среде.
33. Технологии социальной работы с молодыми инвалидами.
34. Субъекты социальной помощи, поддержки и защиты молодых инвалидов.
35. Роль некоммерческих организаций в решении социальных проблем молодых людей.
36. Технологии социальной работы с молодежью в армии.
37. Социальная помощь уязвимым категориям граждан
38. Развитие волонтерства в молодежной среде
39. Социальное служение молодежи
40. Технология социальной работы как отрасль научного знания и учебная дисциплина.
41. Социальная реабилитация: понятие, сущность, виды. Индивидуальная программа реабилитации.

Примерный перечень тем курсовых проектов

1. Сущность и содержание социальной терапии.
2. Социальное страхование как традиционная технология социальной защиты и поддержки населения.
3. Опекунство и попечительство как социальная технология.
4. Прогнозирование в социальной работе с молодежью: понятие,

сущность, виды прогнозирования.

5. Технология социального прогнозирования (методы, этапы).

6. Социальные инновации: понятие, виды, сферы и принципы применения.

7. Технологии связи с общественностью.

8. Технологии социальной работы с молодежью в сфере производства.

9. Технологии социальной работы с молодежью по месту жительства.

10. Технологии работы с молодежными общественными организациями.

Роль некоммерческих организаций в решении социальных проблем молодежи.

11. Технологии социальной работы с молодежью в сфере образования.

12. Технологии социальной работы с молодежью в системе здравоохранения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Салагаев А.Л. Социальные девиации в молодежной среде: конфликтологический подход: учебное пособие: в 2-х ч., Ч.1/Салагаев А.Л. М-во образ. и науки РФ - Казань: КГТУ, 2011. - 208 с.

2. Социология молодежи : учебник / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок ; Рос. акад. наук Ин-т соц.-полит. исслед. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 335 с.

б) Дополнительная литература:

1. Багдасарьян, Н.Г. Социология : учебник / Н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н.Р. Шушарян. - М.: Юрайт, 2010. - 590 с.

2. Воеводина, Н.А. Социология и психология управления : учеб. пособие / Н.А. Воеводина, И.А. Данилова, Р.Н. Нуриева. - 2-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2011.

3. Горшков, М.К. Молодежь России : социолог. портрет / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги ; М-во образования и науки РФ [и др.]. - М.: [Изд-во "Центр соц. прогнозирования и маркетинга"], 2010. - 591 с.

4. Ильин, Г.Л. Социология и психология управления : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Педагогика и методика допшк. образования" : рек. умо по специальностям пед. образования / Г.Л. Ильин. - 3-е изд., стер. - М.: Academia, 2010.

5. Михайлова, Л.И. Социология культуры : учеб. пособие. - М.: Гранд-фаир, 1999. - 231 с.

6. Молодежь России в начале 21 века : регион Северо-Запад : сб. науч. тр. / [отв. ред. Шкаев Д.Г.], Рос. акад. наук ; Ин-т науч. информ. по обществ. наукам (ИНИОН) ; [Центр гуманитар. науч.-исслед. ; Отд. философии]. - М., 2014. - 294 с.

7. Салагаев А.Л. Социальные девиации в молодежной среде: конфликтологический подход: учебное пособие: в 2-х ч., Ч.1/Салагаев А.Л. М-во образ. и науки РФ - Казань: КГТУ, 2011. - 208 с.

8. Социальная психология труда. Теория и практика. Т. 1 / Отв. редактор: Дикая Л.Г., Журавлев А.Л. - М.: Изд-во "Институт психологии РАН", 2010. - 488 с.

9. Социология управления : учеб. для бакалавров и студентов вузов, для направлений подгот. "Гос. и муницип. упр." и "Социология" : рек. Умц "Клас. учеб." : рек. УМО высш. образования / В.Д. Граждан. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014.

в) Другие источники:

Методики помощи. [Электронный ресурс]. URL: <http://diaconia.ru/books>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Win
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине «Технологии работы с молодежью» для обучающихся 1 курса
Института научно-педагогического образования, направления подготовки
49.04.01 "Физическая культура", профиль подготовки «Государственная
молодёжная политика в сфере физической культуры и спорта»
очной формы обучения**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Государственного управления и молодежной политики.

Сроки изучения дисциплины: 2 й семестр – очная форма.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
1.	Доклад по теме «Введение в учебную дисциплину. Компетенции специалиста по работе с молодежью».	1-я неделя	10
2.	Доклад по теме «Технология социальной работы с молодежью как отрасль научного знания и учебная дисциплина».	2-я неделя	10
3.	Выступление на семинаре «Технологический процесс в работе с молодежью: сущность, содержание и особенности».	3-я неделя	10
4.	Выступление на семинаре «Социальные проблемы: специфика, уровни, критерии разрешимости».	4-я неделя	10
5.	Выступление на семинаре «Типология социальных технологий работы с молодежью».	5-я неделя	10
6.	Экзамен		30
	Посещение занятий.		20
ИТОГО			100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Контрольная работа по теме «Социальные технологии работы с молодыми инвалидами».	5
3	Выступление на семинаре «Организованный инструментарий управления проектом»	10
4	Подготовка доклада «Финансирование социального проекта»	5
5	Дополнительное тестирование «Подсистемы управления в социальных технологиях»	5
6	Написание реферата	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Технологии работы с молодежью» для обучающихся 1 курса Гуманитарного института, направления подготовки 49.04.01 "Физическая культура", профиль подготовки «Государственная молодёжная политика в сфере физической культуры и спорта» заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: истории и управления инновационным развитием молодёжи.

Сроки изучения дисциплины: 2 й семестр – заочная форма.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
1.	Доклад по теме «Введение в учебную дисциплину. Компетенции специалиста по работе с молодежью».	1-я неделя	10
2.	Доклад по теме «Технология социальной работы с молодежью как отрасль научного знания и учебная дисциплина».	2-я неделя	10
3.	Выступление на семинаре «Технологический процесс в работе с молодежью: сущность, содержание и особенности».	3-я неделя	10
4.	Выступление на семинаре «Социальные проблемы: специфика, уровни, критерии разрешимости».	4-я неделя	10
5.	Выступление на семинаре «Типология социальных технологий работы с молодежью».	5-я неделя	10
6.	Экзамен		30
	Посещение занятий.		20
ИТОГО			100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

Виды текущего контроля успеваемости	Максимально
-------------------------------------	-------------

		е кол-во баллов
1	Контрольная работа по теме «Социальные технологии работы с молодыми инвалидами».	5
3	Выступление на семинаре «Организованный инструментарий управления проектом »	10
4	Подготовка доклада «Финансирование социального проекта»	5
5	Дополнительное тестирование «Подсистемы управления в социальных технологиях»	5
6	Написание реферата	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра государственного управления и молодежной политики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1.В.02 Технологии работы с молодежью»**

Направление подготовки/специальность:
49.04.01 "Физическая культура"

Направленность (профиль): "Государственная молодёжная
политика в сфере физической культуры и спорта"

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 зачетных единиц, 324 часа как на очной, так и заочной форме обучения.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 2

3. Цель освоения дисциплины «Технологии работы с молодежью»: освоение системы технологий работы с молодежью как особого теоретико-организационного, методического и практико-ориентированного вида деятельности бакалавра. Формирование знаний, умений навыков в области технологий работы с молодежью, содействие разработке индивидуального технологического багажа бакалавра для его активного использования в практике организации работы с молодежью.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

-УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

-УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

-ПК-2 Способен к планированию и выполнению прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта.

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Се ми н	СРС	Ко нт ро ль	
1.	Введение в учебную дисциплину. Компетенции	2	2	4	21		

	специалиста по работе с молодежью.						
2	Технология работы с молодежью как отрасль научного знания и учебная дисциплина.	2	2	4	21		
3	Технологический процесс в работе с молодежью: сущность, содержание и особенности.	2	2	4	21		
4	Социальные проблемы: специфика, уровни, критерии разрешимости.	2	2	4	21		
5	Типология технологий работы с молодежью.	2		4	21		
6	Методы работы с молодежью. Классификация методов.	2		4	21		
7	Индивидуальная работа с молодежью. Основные этапы технологического процесса решения проблем клиента.	2		4	21		
8	Метод групповой работы.	2		4	22		
9	Социальная диагностика: цели, этапы и методы проведения.	2		4	22		
10	Социальная экспертиза в системе работы с молодежью.	2		4	22		
11	Адаптационные технологии в работе с молодежью.	2		5	22		

12	Сущность и содержание технологии социальной реабилитации в молодежной среде.	2	5	22		
Итого			8	50	257	9 Экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Се ми н	СРС	Ко нт ро ль	
1.	Введение в учебную дисциплину. Компетенции специалиста по работе с молодежью.	2	2		24		
2	Технология работы с молодежью как отрасль научного знания и учебная дисциплина.	2	2		24		
3	Технологический процесс в работе с молодежью: сущность, содержание и особенности.	2	2		24		
4	Социальные проблемы: специфика, уровни, критерии разрешимости.	2		2	24		
5	Типология технологий работы с	2		2	24		

	молодежью.						
6	Методы работы с молодежью. Классификация методов.	2		2	24		
7	Индивидуальная работа с молодежью. Основные этапы технологического процесса решения проблем клиента.	2		2	24		
8	Метод групповой работы.	2		2	25		
9	Социальная диагностика: цели, этапы и методы проведения.	2		2	25		
10	Социальная экспертиза в системе работы с молодежью.	2		2	25		
11	Адаптационные технологии в работе с молодежью.	2		2	25		
12	Сущность и содержание технологии социальной реабилитации в молодежной среде.	2			25		
	Итого		6	16	293	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Научно-педагогического образования

Кафедра государственного управления и молодежной политики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.03 Организация деятельности спортивных молодежных организаций
в России и за рубежом**

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль): Государственная молодежная
политика в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 2 от «21» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Государственного управления и молодежной политики
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2021 г.

Составитель:

Качулина Наталья Николаевна, старший преподаватель кафедры
Государственного управления и молодежной политики РГУФКСМиТ

Мягкова С.Н. – профессор, д.п.н., профессор кафедры Государственного
управления и молодежной политики РГУФКСМиТ;

Рецензент: Раднагуруев Булат Баторович, доцент кафедры Истории и
управления инновационным развитием молодежи РГУФКСМиТ

1. Цель освоения дисциплины «Организация деятельности спортивных молодежных организаций в России и за рубежом» формирование целостного представления о технологии организации физкультурно-спортивной деятельности молодежных спортивных организаций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части базового цикла. Изучение дисциплины базируется на логической и содержательно-методической взаимосвязи с ранее изученными дисциплинами: Актуальные проблемы государственной молодежной политики в Российской Федерации, Организационно-правовые аспекты физической культуры, Управление проектами в сфере молодежной политики. Изучение данной дисциплины необходимо для освоения дисциплин: социальные технологии работы с молодежью, а также проведения преддипломной практики, научно-исследовательской работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма	Очно-заочная	Заочная форма
1	3	5	6	7
	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
	УК-2.1. Знает законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области физической культуры и спорта;	3		3
	УК-2.2. Умеет изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности, обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП	3		3
	УК-2.3. Имеет опыт разработки комплексных целевых программ по различным видам спорта.	3		3
	УК-3 Способен организовать и руководить работой команды,			

вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
	УК-3.1. Знает методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП	3		3
	УК-3.2. Умеет использовать групповые формы принятия решений;	3		3
	УК-3.4. Имеет опыт разработки методик эффективного управления участников образовательного процесса физкультурно-спортивной организации	3		3
ПК-1 Способен к обобщению и систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта				
	ПК-1.1 Знает основные показатели деятельности организаций различного вида в области физической культуры и спорта	3		3
	ПК-1.3. Умеет подбирать средства контроля для определения эффективности деятельности организаций в области физической культуры и спорта	3		3
	ПК-1.5. Владеет технологией оценки эффективности образовательной деятельности организаций в области физической культуры и спорта	3		3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет **8 зачетных единиц, 288 академических часов.**

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	Занятия	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в предмет	3		2	14		
2	Молодёжь как особая	3		2	16		

	социальная группа						
3	Возникновение первых спортивных объединений	3		2	14		
4	Религиозные молодежные спортивные организации	3		2	16		
5	Военно-спортивные молодежные организации	3		2	14		
6	Спортивные молодежные клубы и общества в России в начале XX века	3		2	16		
7	Деятельность спортивных молодежных организаций в советский период	3		2	14		
8	Современное состояние физической культуры и спорта РФ	3		2	16		
9	Организация управления физической культурой и спортом в России	3	2	2	14		
10	Государственная молодежная политика в области физической культуры и спорта в России	3	2	4	16		
11	Организационно-управленческие основы деятельности спортивной молодежной организации	3	2	4	14		
12	Финансирование спортивной молодежной организации	3	2	4	16		
13	Планирование, проектирование деятельности спортивной молодежной организации	3	2	4	14		
14	Организация деятельности спортивных молодежных организаций в зарубежных странах	3	2	2	16		
15	Международное студенческое спортивное движение	3	2	4	15		
Итого часов: 288			14	40	225	9	Экзамен

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	----------------------------	---------	---	---

			онного типаЗанятия	арского типаЗанятия	отаСамостоятельная	Контроль	
1	Введение в предмет	3		2	16		
2	Молодёжь как особая социальная группа	3		2	16		
3	Возникновение первых спортивных объединений	3		2	16		
4	Религиозные молодежные спортивные организации	3		2	16		
5	Военно-спортивные молодежные организации	3		2	16		
6	Спортивные молодежные клубы и общества в России в начале XX века	3		2	16		
7	Деятельность спортивных молодежных организаций в советский период	3		2	16		
8	Современное состояние физической культуры и спорта РФ	3		2	16		
9	Организация управления физической культурой и спортом в России	3		2	16		
10	Государственная молодежная политика в области физической культуры и спорта в России	3	2	2	16		
11	Организационно-управленческие основы деятельности спортивной молодежной организации	3	2	2	16		
12	Финансирование спортивной молодежной организации	3	2	2	17		
13	Планирование, проектирование деятельности спортивной молодежной организации	3	2	2	16		
14	Организация деятельности спортивных молодежных организаций в зарубежных странах	3		2	16		
15	Международное студенческое спортивное движение	3		2	16		
Итого часов: 288			8	30	241	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Вопросы к экзамену

1. Предмет, задачи, методологическая основа спецкурса «Молодежные спортивные организации в России и за рубежом».
2. Определение основных понятий спецкурса.
3. Главные цели и задачи физической культуры и спорта.
4. Молодёжь как объект исследований.
5. Спортивные интересы молодежи как основа формирования молодежных спортивных организаций.
6. Цели и задачи государственной молодежной политики в области физической культуры и спорта.
7. Возникновение первых спортивных объединений.
8. Основные формы, средства и методы работы с молодежью в сокольских обществах.
9. Деятельность сокольских обществ в России.
10. Организационно-методические основы деятельности скаутских организаций.
11. Деятельность скаутских организаций в России.
12. Организации военно-спортивной направленности в период между первой и второй мировыми войнами.
13. Организаций военно-спортивной направленности в современной России.
14. Основные формы и методы работы с молодежью в религиозных молодежных спортивных организациях.
15. Организационные формы развития молодежного спорта в странах Европы.
16. Организационные формы развития молодежного спорта в США и Канаде.
17. Организационные формы развития молодежного спорта в странах Латинской Америки.
18. Организационные формы развития молодежного спорта в Азиатских странах.
19. Молодежные спортивные организации в России в начале XX века.
20. Основные формы, средства и методы работы с молодежью в спортивных обществах дореволюционной России.
21. Организационные формы развития молодежного спорта в советский период.
22. Роль комсомола в организации физкультурно-спортивной работы среди молодежи.
23. Современное состояние молодежного спортивного движения в России.
24. Организационные формы развития молодежного спорта в современной России.

25. Роль государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом в развитии физической культуры и спорта молодежи.
26. Общественные органы управления физической культурой и спортом.
27. Государственные органы управления физической культурой и спортом.
28. Структура управления молодежным спортивным движением в России.
29. Правовые основы деятельности молодежных спортивных организаций.
30. Виды организаций.
31. Формирование имиджа молодежной спортивной организации.
32. Понятие «орган управления» и его компетенция.
33. Целевое планирование в молодежной спортивной организации.
34. Организационная структура физкультурно-спортивной организации.
35. Спонсорство как один из источников финансирования молодежной спортивной организации.
36. Составление годового календарного плана мероприятий для молодежной спортивной организации.
37. Методика организации физкультурно-спортивного мероприятия.
38. Способы проведения соревнований: прямой, круговой, с выбыванием («олимпийский») и смешанный способы проведения спортивных соревнований.
39. Физкультурно-спортивные мероприятия и их значение в массовой физкультурно-оздоровительной работе.
40. Основные направления деятельности, опыт практической работы молодежных спортивных организаций современной России.
41. Современная организационная структура управления молодежным спортивным движением.
42. Структура международного спортивного движения.
43. Деятельность МОК в области физической культуры и спорта молодежи.
44. Деятельность ФИСУ в развитии студенческого спорта.
45. Основные цели и задачи деятельности Российского студенческого спортивного союза.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Тавокин, Е.П. управление; Социальне управление; Социология управления: Учебное пособие /Е.П. Тавокин. – Изд.стер. – М.: Либроком, 2013 – 251 с.:ил.
2. Переверзин И.И. Менеджмент спортивной организации: учебное пособие / И.И. Переверзин – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Физическая культура и спорт, 2006.

б) дополнительная литература

1. Переверзин И.И. Менеджмент спортивной организации: учебное пособие / И.И. Переверзин – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Физическая культура и спорт, 2006.
2. Исаев А.А. Спортивная политика России / Б-ка Междунар. акад. самосовершенствования. - М.: Сов. спорт, 2002.

3. Жолдак, В.И. Менеджмент : монография / В.И. Жолдак, С.Г. Сейранов. - М.: Физ. культура, 2006. - 370 с.: ил.
4. Суник Александр Борисович. Российский спорт и олимпийское движение на рубеже XIX- XX веков. / А.Б. Суник. – 2-ое изд. – М.: Советский спорт, 2004.
5. Физическая культура и спорт в Российской Федерации. Нормативно правовое, организационно-управленческое, научно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение. Документы и материалы (1999-2000 гг.) – М.: «Советский спорт», 2006 г.
6. Цзе Ц. Современный механизм управления спортом в Китае / Ц. Цзе, М.Е. Кутепов. - М.: РГУФК, 2004г.
7. Экономика физической культуры и спорта: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 032101 «физическая культура» / под. ред. Е.В. Кузьмичевой – М.: Физическая культура, 2008.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Российский студенческий спортивный союз - <http://studsport.ru/>
2. Общественно-государственное физкультурно-спортивное объединение «Юность России» <http://studsport.ru/>
3. Росмолодежь - <https://fadm.gov.ru/>
4. Российский союз молодежи - <http://www.ruy.ru/>
5. Национальный совет молодежных и детских объединений России - <http://www.youthrussia.ru/>
6. Молодая Гвардия Единой России - www.molgvardia.ru

а. г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и

подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных¹ и (или) групповых² консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

¹ Указываются при наличии индивидуальных консультаций в учебной нагрузке по дисциплине (модулю), в том числе при руководстве курсовыми работами

² Указываются при наличии экзамена по дисциплине (модулю)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине (модулю) «Организация деятельности спортивных молодежных организаций в России и за рубежом»
для обучающихся института Научно-педагогического образования 2, 3 курса,
направления подготовки 49.04.01 – Физическая культура
направленности (профилю) Государственная молодежная политика в сфере
физической культуры и спорта
очной и заочной форм обучения**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Государственного управления и молодежной политики
Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр очной и заочной формы обучения
Форма промежуточной аттестации: экзамен

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ³	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинаре «Религиозные молодежные спортивные организации»	4 неделя	5
2	Презентация по теме «Военно-спортивные молодежные организации»	5 неделя	5
3	Выступление на семинаре «Деятельность спортивных молодежных организаций в советский период»	7 неделя	5
4	Выступление на семинаре «Организация управления физической культурой и спортом в России»	9 неделя	5
5	Выполнение практического задания №1 по теме «Организационно-управленческие основы деятельности спортивной молодежной организации»	11 неделя	5
6	Тест по теме «Планирование, проектирование деятельности спортивной молодежной организации»	13 неделя	5
7	Выступление на семинаре «Международное студенческое спортивное движение»	15 неделя	5
8	Подготовка доклада «Спортивные молодежные организации в России и за рубежом»	15 неделя	5
9	Посещение занятий	В течение семестра	30
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

³ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)⁴	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Презентация по теме «Военно-спортивные молодежные организации»</i>		10
2	<i>Выполнение практического задания №1 по теме «Организационно-управленческие основы деятельности спортивной молодежной организации»</i>		20
3	<i>Тест по теме «Планирование, проектирование деятельности спортивной молодежной организации»</i>		5
4	<i>Подготовка доклада «Организация деятельности спортивных молодежных организаций в зарубежных странах»</i>		5
5	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	30
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Презентация по теме «Военно-спортивные молодежные организации»</i>	10
2	<i>Тест по теме «Планирование, проектирование деятельности спортивной молодежной организации»</i>	6
3	<i>Выступление на семинаре «Организация управления физической культурой и спортом в России»</i>	5
4	<i>Презентация по теме «Религиозные молодежные спортивные организации»</i>	10
5	<i>Выступление на семинаре «Международное студенческое спортивное движение»,</i>	5
6	<i>Подготовка доклада «Организация деятельности спортивных молодежных организаций в зарубежных странах»</i>	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

⁴ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Научно-педагогического образования

Кафедра Государственного управления и молодежной политики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.03 Организация деятельности спортивных
молодежных организаций в России и за рубежом

Направление подготовки: 49.04.01 –
Физическая культура

Направленность (профиль): Государственная молодежная
политика в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *магистратура*
Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины: 3 семестр очной и заочной формы обучения.

3. Цель освоения дисциплины: формирование целостного представления о технологии организации физкультурно-спортивной деятельности молодежных спортивных организаций.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ПК-1 - Способен к обобщению и систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта

5. Краткое содержание дисциплины:

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	Занятия	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в предмет	3		2	14		
2	Молодёжь как особая социальная группа	3		2	16		
3	Возникновение первых спортивных объединений	3		2	14		
4	Религиозные молодежные спортивные организации	3		2	16		
5	Военно-спортивные молодежные организации	3		2	14		
6	Спортивные молодежные клубы и общества в России в начале XX века	3		2	16		
7	Деятельность спортивных молодежных организаций в советский период	3		2	14		

8	Современное состояние физической культуры и спорта РФ	3		2	16		
9	Организация управления физической культурой и спортом в России	3	2	2	14		
10	Государственная молодежная политика в области физической культуры и спорта в России	3	2	4	16		
11	Организационно-управленческие основы деятельности спортивной молодежной организации	3	2	4	14		
12	Финансирование спортивной молодежной организации	3	2	4	16		
13	Планирование, проектирование деятельности спортивной молодежной организации	3	2	4	14		
14	Организация деятельности спортивных молодежных организаций в зарубежных странах	3	2	2	16		
15	Международное студенческое спортивное движение	3	2	4	15		
Итого часов: 288			14	40	225	9	Экзамен

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			онного типаЗанятия	арского типаЗанятия	отаСамостоятельная	Контроль	
1	Введение в предмет	3		2	16		
2	Молодёжь как особая социальная группа	3		2	16		
3	Возникновение первых спортивных объединений	3		2	16		
4	Религиозные молодежные спортивные организации	3		2	16		
5	Военно-спортивные молодежные организации	3		2	16		

6	Спортивные молодежные клубы и общества в России в начале XX века	3		2	16		
7	Деятельность спортивных молодежных организаций в советский период	3		2	16		
8	Современное состояние физической культуры и спорта РФ	3		2	16		
9	Организация управления физической культурой и спортом в России	3		2	16		
10	Государственная молодежная политика в области физической культуры и спорта в России	3	2	2	16		
11	Организационно-управленческие основы деятельности спортивной молодежной организации	3	2	2	16		
12	Финансирование спортивной молодежной организации	3	2	2	17		
13	Планирование, проектирование деятельности спортивной молодежной организации	3	2	2	16		
14	Организация деятельности спортивных молодежных организаций в зарубежных странах	3		2	16		
15	Международное студенческое спортивное движение	3		2	16		
Итого часов: 288			8	30	241	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра государственного управления и молодежной политики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04 «Информационно-аналитическая работа в молодежной политике»

Направление подготовки/специальность:
49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль):
Государственная молодежная политика в сфере
физической культуры и спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 2 от «21» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Государственного управления и молодежной политики
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2021 г.

Составитель:

Титова Галина Сергеевна, к.п.н, доцент кафедры Государственного управления и
молодежной политики

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля) «Информационно-аналитическая работа в молодежной политике» теоретическая и практическая подготовка, необходимая для эффективного использования информационных технологий в решении профессиональных задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Учебная дисциплина «Информационно-аналитическая работа в молодежной политике» предназначена для обучающихся направления подготовки 49.04.01 Физическая культура и относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучаемая дисциплина базируется на логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как Информационные технологии в науке и образовании, Технология научных исследований в физической культуре, Технологии оценки эффективности государственной молодежной политики, а также предусмотренными стандартом практиками.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	4	5	6
	<i>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i>			
	1.1. Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений	4		5
	1.4. Умеет проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы	4		5
	1.6. Имеет опыт разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, её осуществления	4		5
	<i>ПК-1 Способен к обобщению и систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта</i>			
	1.2. Знает особенности осуществления образовательной деятельности в области физической культуры и спорта	4		5
	1.4. Умеет обобщать и анализировать показатели	4		5

	эффективности образовательной деятельности в области физической культуры и спорта			
	1.5. Владеет технологией оценки эффективности образовательной деятельности организаций в области физической культуры и спорта	4		5
ПК-2 Способен к планированию и выполнению прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта				
	2.2. Знает способы определения проблемных ситуаций в образовательной деятельности в области физической культуры и спорта	4		5
	2.4. Умеет определять наиболее эффективные способы разрешения теоретических и экспериментальных проблем в области физической культуры и спорта	4		5
	2.5. Владеет технологией, планированием, организацией и способами решения проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта	4		5

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **6 зачетных единиц, 216 академических часов.**

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия	Лекции	Самостоя	Контроль	
1	Введение в учебную дисциплину. Молодежь в условиях современного информационного поля.	4		4	16		
2	Информационно-коммуникативные технологии в молодежной политике	4	2	4	16		
3	Принципы отбора информации для молодежи.	4		4	13		

4	Классификации информационных систем	4		4	16		
5	Каналы и ресурсы информирования молодежи	4		4	16		
6	Аналитические технологии в молодежной политике	4	2	4	16		
7	Модели и процессы молодежных коммуникаций	4		4	16		
8	Информационное обеспечение решения ключевых проблем молодежи	4	2	4	16		
9	Специфика и требования к разработке проектов информирования молодежи	4	2	4	16		
10	Опыт реализации проектов информирования молодежи в регионах РФ	4		4	18		
	Итого		8	40	159	9	Экзамен

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия	Лекции	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в учебную дисциплину. Молодежь в условиях современного информационного поля.	5		4	16		
2	Информационно-коммуникативные технологии в молодежной политике	5	2	4	16		

3	Принципы отбора информации для молодежи.	5		4	13		
4	Классификации информационных систем	5		4	16		
5	Каналы и ресурсы информирования молодежи	5		4	16		
6	Аналитические технологии в молодежной политике	5	2	4	16		
7	Модели и процессы молодежных коммуникаций	5		4	16		
8	Информационное обеспечение решения ключевых проблем молодежи	5	2	4	16		
9	Специфика и требования к разработке проектов информирования молодежи	5	2	4	16		
10	Опыт реализации проектов информирования молодежи в регионах РФ	5		4	18		
	Итого		8	40	159	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине. (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к экзамену по всему курсу

1. Информационная инфраструктура общества.
2. Информационные ресурсы и услуги.
3. Классификация информационных систем.
4. Роль информации и информационных технологий в государственном и муниципальном управлении.

5. Понятие информационной услуги в государственном и муниципальном управлении.
6. Информационные сети и их роль в государственном управлении.
7. Основные понятия, характеризующие строение и функционирование информационных систем.
8. Классификация этапов развития информационных систем.
9. Основные задачи государственной политики в области информатизации государственной службы.
10. Государственные органы, ответственные за реализацию политики в области информатизации государственной службы.
11. Концепции использования информационных технологий в деятельности федеральных органов государственной власти.
12. Назначение, состав, классификация офисных пакетов.
13. Понятия информационной безопасности и защиты информации.
14. Документальные информационные системы.
15. Общие принципы создания ИС города и области, края, республики.
16. Справочно-правовые системы.
17. Использование ИС в статистические методах оценки ситуации.
18. Правовое обеспечение информатизации государственного и муниципального управления. Сущность и содержание стратегии развития информационного общества в Российской Федерации.
19. Автоматизированные информационные системы в государственном и муниципальном управлении.
20. Технологии и системы сбора и обработки информации. Технологии хранения и использования. Архивы и хранилища информации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Балдин, К.В. Информационные технологии в менеджменте : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Менеджмент" (квалификация "бакалавр") / К.В. Балдин. - М.: Academia, 2012. - 283 с.
2. Венделева, М.А. Информационные технологии в управлении : учеб. пособие для бакалавров по специальности "Менеджмент орг." : доп. Советом Умо по образованию в обл. менеджмента / М.А. Венделева, Ю.В. Вертакова. - М.: Юрайт, 2013. - 462 с.
3. Информационное право : учеб. для вузов / И.Л. Бачило ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук, Акад. правовой ун-т (ин-т). - М.: Юрайт: Высш. образование, 2009. - 454 с.

б) Дополнительная литература:

1. Амлинский, Л.З. Научные библиотеки информационного общества : орг. и технология / Л.З. Амлинский. - СПб.: профессия, 2008. - 199 с.

2. Бачило, И.Л. Информационное право : учеб. для вузов / И.Л. Бачило ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук, Акад. правовой ун-т (ин-т). - М.: Юрайт: Высш. образование, 2009. - 454 с.
3. Бердышев, С.Н. Информационный маркетинг : практ. пособие / С.Н. Бердышев. - М.: Дашков и К, 2009. - 215 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://pravo.gov.ru/>
2. <https://fzakon.ru/>
3. <https://www.zakonrf.info/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Информационно-аналитическая работа в молодежной политике» для обучающихся 2 курса и 3 курса
Института научно-педагогического образования
направления подготовки 49.04.01 Физическая культура
направленности (профиля): Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта
очной/заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Государственного управления и молодежной политики.

Сроки изучения дисциплины: 4 семестр очная форма обучения, 5 семестр заочная форма обучения.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

	№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное количество баллов
	1.	Выступление на семинаре «Молодежь в условиях современного информационного поля.»	1-я неделя	5
	2.	Выступление на семинаре «Информационно-коммуникативные технологии в молодежной политике»	2-я неделя	5
	3.	Презентация на тему «Принципы отбора информации для молодежи.»	3-я неделя	5
	4.	Выступление на семинаре «Классификации информационных систем»	4-я неделя	5
	5.	Доклад на тему «Каналы и ресурсы информирования молодежи»	5-я неделя	5
	6.	Презентация на тему «Аналитические технологии в молодежной политике»	6-я неделя	5
	7.	Доклад на тему «Модели и процессы молодежных коммуникаций»	7-я неделя	5
	8.	Презентация на тему «Информационное обеспечение решения ключевых проблем молодежи»	8-я неделя	5
	9.	Выступление на семинаре «Специфика и требования к разработке проектов информирования молодежи»	9-я неделя	5
	10.	Выступление на семинаре «Опыт реализации	10-я	5

8	проектов информирования молодежи в регионах РФ»	<i>неделя</i>	
11.	Выступление на семинаре «Молодежные СМИ – содержание и структура информации»	<i>11-я неделя</i>	5
12.	<i>Защита реферата</i>		15
13. 5	<i>Экзамен</i>		20
	<i>Посещение занятий.</i>		10
ИТОГО			100 баллов

заочная форма обучения

	№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
1.		Выступление на семинаре «Молодежь в условиях современного информационного поля.»	<i>1-я неделя</i>	5
2.		Выступление на семинаре «Информационно-коммуникативные технологии в молодежной политике»		5
3.		Презентация на тему «Принципы отбора информации для молодежи.»		5
4.		Выступление на семинаре «Классификации информационных систем»		5
5.		Доклад на тему «Каналы и ресурсы информирования молодежи»	<i>2-я неделя</i>	5
6.		Презентация на тему «Аналитические технологии в молодежной политике»		5
7.		Доклад на тему «Модели и процессы молодежных коммуникаций»		5
8.		Презентация на тему «Информационное обеспечение решения ключевых проблем молодежи»	<i>3-я неделя</i>	5
9.		Выступление на семинаре «Специфика и требования к разработке проектов информирования молодежи»		5
10. 8		Выступление на семинаре «Опыт реализации проектов информирования молодежи в регионах РФ»		5
11.		Выступление на семинаре «Молодежные СМИ – содержание и структура информации»		5
12.		<i>Защита реферата</i>		15
13. 5		<i>Экзамен</i>		20
		<i>Посещение занятий.</i>		10
ИТОГО				100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во
--	--	----------------------------

		баллов
1	Доклад по теме «Информационные системы и технологии. Роль информации и информационных технологий.»	5
3	Презентация по теме «Информационные технологии защиты информации»	10
4	Доклад по теме «Состояние и перспективы информационного обеспечения молодежи»	5
5	Презентация по теме «Библиотека как информационно-поисковая система»	10
6	Защита реферата	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра государственного управления и молодежной политики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.04 Информационно-аналитическая работа в молодежной политике»

Направление подготовки/специальность:
49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль):
Государственная молодежная политика в сфере
физической культуры и спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 4 семестр на очной форме обучения и 5 семестр на заочной форме обучения.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): изучение информационно-коммуникационных систем, обеспечивающих управление социальными системами и процессами в молодежной среде.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ПК-1 способен к обобщению и систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта;

ПК-2 способен к планированию и выполнению прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта.

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия	Лекции	Самостоя	Контроль	
1	Введение в учебную дисциплину. Молодежь в условиях современного информационного поля.	4		4	16		

2	Информационно-коммуникативные технологии в молодежной политике	4	2	4	16		
3	Принципы отбора информации для молодежи.	4		4	13		
4	Классификации информационных систем	4		4	16		
5	Каналы и ресурсы информирования молодежи	4		4	16		
6	Аналитические технологии в молодежной политике	4	2	4	16		
7	Модели и процессы молодежных коммуникаций	4		4	16		
8	Информационное обеспечение решения ключевых проблем молодежи	4	2	4	16		
9	Специфика и требования к разработке проектов информирования молодежи	4	2	4	16		
10	Опыт реализации проектов информирования молодежи в регионах РФ	4		4	18		
	Итого		8	40	159	9	Экзамен

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия	Лекции	Самостоя	Контроль	

1	Введение в учебную дисциплину. Молодежь в условиях современного информационного поля.	5		4	16		
2	Информационно-коммуникативные технологии в молодежной политике	5	2	4	16		
3	Принципы отбора информации для молодежи.	5		4	13		
4	Классификации информационных систем	5		4	16		
5	Каналы и ресурсы информирования молодежи	5		4	16		
6	Аналитические технологии в молодежной политике	5	2	4	16		
7	Модели и процессы молодежных коммуникаций	5		4	16		
8	Информационное обеспечение решения ключевых проблем молодежи	5	2	4	16		
9	Специфика и требования к разработке проектов информирования молодежи	5	2	4	16		
10	Опыт реализации проектов информирования молодежи в регионах РФ	5		4	18		
	Итого		8	40	159	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Научно-педагогического образования

Кафедра государственного управления и молодежной политики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Б1.В.05 Технологии консультирования в сфере физической культуры,
спорта и молодежной политики»**

Направление подготовки/специальность:
49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль): Государственная молодежная политика в сфере
физической культуры и спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 2 от «21» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Государственного управления и молодежной политики
Протокол № ___ от «___» _____ 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Составитель:

Коростелева Татьяна Викторовна, доктор педагогических наук, профессор
кафедры Государственного управления и молодежной политики

1. Цель освоения дисциплины (модуля): получение обучающимися знаний современных технологий консультирования, формирование готовности анализа управленческой деятельности в сфере физической культуры, спорта и молодежной политики.
Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина относится к базовым дисциплинам ООП (ОПОП). Необходимые входные знания обучающиеся получают из курсов: «Технологии работы с молодежью», «Управление проектами в молодежной политике», «Актуальные проблемы государственной молодежной политики в Российской Федерации». Освоение дисциплины необходимо для последующего изучения курсов: «Технологии оценки эффективности государственной молодежной политики», «Техники медиации в молодежной политике», научно-педагогической практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма	Очно-заочная	Заочная форма
1	2	3	4	5
УК-1	<i>Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>			
	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	3		4
	УК-1.3. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	3		4
	УК-1.5. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений	3		4
ПК-2	<i>Способность осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики</i>			
	ПК-1.1. Знать новейшие достижения педагогической науки	3		4

и практики, основы методической работы и требования к методическому обеспечению образовательного процесса в сфере физической культуры и спорта; виды планирования, требования к нему, методическую последовательность планирования			
ПК-1.2. Разрабатывать методическую документацию, сопровождающую образовательный процесс в сфере ФКиС, определять целевые установки и задачи образовательной деятельности, содержание, формы организации и методы учебно-воспитательного процесса	3		4
ПК-1.3. Владеть навыками планирования и контроля с целью наиболее эффективного составления методической документации образовательной деятельности в сфере ФКиС; специальной терминологией и методами планирования профессиональной деятельности преподавателя	3		4

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Технологии консультирования в сфере физической культуры, спорта и молодежной политики»

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного	семинарского	самостоятельного	Контроль	
1	Методологические подходы к управленческому консультированию	3	2		22		
2	Личностно-ориентированное консультирование	3	2	6	20		
3	Управление организационной культурой в сфере физической культуры и спорта	3	2	4	20		
4	Технологии управленческого консультирования в сфере физической культуры и спорта	3	2	8	30		
5	Программы развития молодежного кадрового	3	2	10	50		

	резерва организации					
Итого часов:		10	28	142		Зачет с оценкой

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			лекционного	семинарского	самостоятельного	Контроль	
1	Методологические подходы к управленческому консультированию	2	2		25		
2	Личностно-ориентированное консультирование	2		2	25		
3	Управление организационной культурой в сфере физической культуры и спорта	2	2	2	25		
4	Технологии управленческого консультирования в сфере физической культуры и спорта	2	2	2	25		
5	Программы развития молодежного кадрового резерва организации	2		2	66		
Итого часов:			6	8	166		Зачет с оценкой

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерные темы рефератов

1. Процессуальная специфика интернет-консультирования.
2. Технологические приемы консультирования в интернете.
3. Психоаналитическое направление в консультировании: основные принципы, специфика цели и задач
4. Адлеровское направление в консультировании: основные принципы, специфика цели и задач
5. Терапия поведения как направление в консультировании: основные принципы, специфика цели и задач
6. Рационально-эмоциональное консультирование: основные принципы, специфика цели и задач
7. Личностно-ориентированное консультирование: основные принципы, специфика цели и задач.
8. Проблемы профессионализма консультантов по управлению.
9. Этические аспекты консультационных отношений.
10. Основные этапы становления управленческого консультирования за рубежом.
11. Основные этапы становления отечественного управленческого консультирования.
12. Рынок консалтинговых услуг в РФ.
13. Контролинг в процессе консультирования.
14. Оформление результатов работы консультанта.
15. Ассоциации и профессиональные союзы управленческих консультантов в РФ.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Основные направления консультирования в сфере ФКиС и МП.
2. Консультирование как профессиональная услуга (согласованное коммуникативное взаимодействие между консультантом и клиентом, направленное на эффективное самостоятельное решение актуальных профессиональных и жизненных задач клиента средствами мобилизации его внутренних ресурсов).
3. Обзор основных технологий личностно-ориентированного консультирования.
4. Коучинг-сервис: организация и специфика рабочего пространства.
5. Позиция консультанта: безоценочность, клиентоориентированность, открытость, конгруэнтность, активное слушание, провокативность, управление по результатам.
6. Базовые этапы консультирования: постановка цели по SMART; проверка реалистичности; определение путей достижения.
7. Спортивный коучинг.
8. Личностные и профессиональные качества консультанта.
9. Карта мотиваторов.

10. Компетентностный подход к оценке профессиональных и спортивных достижений.
11. Обзор основных технологий личностно-ориентированного консультирования.
12. Ресурсный подход к оценке персональной эффективности спортсмена.
13. Персональная эффективность. SWOT-анализ ресурсного потенциала.
14. Жизненные планы и их реализация. Социальная и жизненная успешность личности.
15. Карьера как личностная и социальная реализация. Карьерные стратегии в спорте.
16. Анализ и структурирование проблемного поля.
17. Инструменты идентификации проблем: метод «5 Почему?», метод выявления корневой проблемы. Постановка цели по SMART.
18. Специфика работы с молодежным кадровым резервом спортивной организации.
19. SWOT-анализ организационных изменений.
20. Устойчивое развитие организации в сфере ФКиС и МП.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Горшков, М.К. Прикладная социология [Электронный ресурс] : методология и методы : интерактив. учеб. пособие для студентов вузов : рек. умо клас. унив. образованию / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги ; Учреждение РАН, Ин-т социологии РАН. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Изд-во Ин-т социология РАН, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): зв., цв.
2. Коростелева, Т.В. Карьерные стратегии молодежи [Электронный ресурс] : учеб. пособие : направление подгот. 39.03.03 : профиль подгот. "Гос. молодеж. политика" : квалификация (степень) выпускника - Бакалавр : форма обучения: оч., заоч. : утв. на заседании Эмс Гуманитар. ин-та ФГБОУ ВО "РГУФКСМиТ" / Коростелева Т.В. ; М-во спорта, туризма и молодеж. РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". -
3. Кравченко, А.И. Социология в схемах и определениях : учеб. пособие / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2014. - 362 с.: ил.
4. Чупров В.И. Социология молодежи: учебник/В.И. Чупров, Ю.А. Зубок; ПАН, Институт социально-политических исследований. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2014.

б)Дополнительная литература

1. Акамов, В.В. Диагностика сформированности уровня развития ценностных основ профессионального самосознания студентов факультета физической культуры / В.В. Акамов, Т.И. Шукшина // Теория и практика физ. культуры. - 2014. - № 8. - С. 22-25.

2. Алексеева, О.Ф. Исследование осознанного отношения к собственному здоровью учащихся спортивных классов / О.Ф. Алексеева, И.А. Жук, И.В. Морякова // Физкультура в профилактике, лечении и реабилитации. - 2006. - № 1. - С. 13-17.

3. Анализ наличия вредных привычек среди молодежи Горного Алтая / А.В. Махалин [и др.] // Международная научно-практическая конференция "Теоретические и практические аспекты здорового образа жизни", 27-30 авг. 2016 г. : материалы / [отв. ред. О.И. Беличенко] ; М-во образования и науки Украины [и др.]. - Одесса, 2016. - С. 99-104.

4. Ахмаева, И.В. Современный подход к оценке уровня физкультурной образованности студенческой молодежи // Современный олимпийский спорт и спорт для всех : Материалы 11 Междунар. науч. конгр., 10 - 12 окт. 2007 г., Минск. - Минск, 2007. - Ч. 2. - с. 116-118.

5. Апциаури, Л.Ш. Спорт как социальное явление и фактор социализации личности = Sports as social Phenomenon and Factor of Personality's Socialization // Теория и практика физ. культуры. - 2003. - № 1. - С. 12-14.

Режим доступа: [HTTP://sportlib.info/Press/ТРФК/2003N1/p12-14.htm](http://sportlib.info/Press/ТРФК/2003N1/p12-14.htm)

6. Баршай, В.М. Мониторинг отношения молодежи к здоровью и наркотикам в Южном федеральном округе = Monitoring of Youth's Attitude to Health and Drugs in South Federative District // Теория и практика физ. культуры. - 2004. - № 10. - С. 8-10.

Режим доступа : [HTTP://sportlib.info/Press/ТРФК/2004N10/p8-10.htm](http://sportlib.info/Press/ТРФК/2004N10/p8-10.htm)

7. Бестужев-Лада, И.В. Молодость и зрелость : Размышления о некоторых социал. проблемах молодежи / Бестужев-Лада Игорь Васильевич. - М.: Политиздат, 1984. - 207 с.

8. Бойко, Л.И. Трансформация функций высшего образования и социальные позиции студенчества // Социологические исследования. - 2002. - № 3. - С. 78--83.

9. Багдасарьян, Н.Г. Социология : учебник / Н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н.Р. Шушарян. - М.: Юрайт, 2010. - 590 с.: табл.

10. Бойченко, Я.С. Мотивация в структуре психологической культуры и ее влияние на развитие молодежи = Motivation in the structure of psychological culture and its impact on the development of youth / Бойченко Я.С. // Физическое воспитание студентов. - 2012. - № 2. - С.8-13.

Режим доступа: [HTTP://sportlib.info/Press/FVS/2012N2/p8-13.htm](http://sportlib.info/Press/FVS/2012N2/p8-13.htm)

11. Бойченко, Я.С. Мотивация в структуре психологической культуры и ее влияние на развитие молодежи = Motivation in the structure of psychological culture and its impact on the development of youth / Бойченко Я.С. // Физическое воспитание студентов. - 2012. - № 2. - С. 8-13. Режим доступа : [HTTP://sportlib.info/Press/FVS/2012N2/p8-13.htm](http://sportlib.info/Press/FVS/2012N2/p8-13.htm)

12. Бондаревский, Е.Я. Методологические и метрологические аспекты изучения региональных и популяционных особенностей физической подготовленности молодежи / Бондаревский Е.Я., Ханкельдиев Ш.Х. //

Теория и практика физ. культуры. - 1984. - № 7. - С. 32-34. Режим доступа : [HTTP://drive.google.com/open?id=0BzF1KVTWzThZUkRaNWJyWS1BdTQ](http://drive.google.com/open?id=0BzF1KVTWzThZUkRaNWJyWS1BdTQ)

13. Бражникова, А.Н. Отношение современной молодежи к религии = Attitude of the modern youth to religion // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. - 2011. - № 9 (79). - С. 41-46. Режим доступа : [HTTP://lesgaft-notes.spb.ru/files/9-79-2011/p41-46.pdf](http://lesgaft-notes.spb.ru/files/9-79-2011/p41-46.pdf)

14. Быховская, И.М. Социокультурные детерминанты и аксиологические шкалы современного спорта / И.М. Быховская // Фундаментальные и прикладные исследования физической культуры, спорта, олимпизма: традиции и инновации : (ГЦОЛИФК, 1918-2017) / [под общ. ред. В.И. Столярова] ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма (ГЦОЛИФК). - М., 2017. - Т. 1. - С. 29-40.

15. Влияние экосоциальных факторов окружающей среды на здоровье подрастающего поколения / В.А. Никифорова [и др.] // Актуальные проблемы сохранения и укрепления здоровья молодежи Сибирского региона : материалы междунар. науч.-практ. конф., 18-23 июня 2006 г. - Иркутск, 2006. - С. 108-110.

16. Вишневский, В.А. Особенности поведения школьников, обучающихся в образовательных учреждениях различного типа, связанного со здоровьем = Features of Health Behaviour in School-Aged Children in Conditions of Various Type Educational Organizations // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2003. - № 1. - С. 47-52.

Режим доступа: [HTTP://sportlib.info/Press/FKVOT/2003N1/p47-52.htm](http://sportlib.info/Press/FKVOT/2003N1/p47-52.htm)

17. Воротилкина, И.М. Развитие самостоятельности в онтогенезе = Development of Independence in Ontogenesis / И.М. Воротилкина // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2005. - № 4. - С. 16-18.

Режим доступа: [HTTP://sportlib.info/Press/FKVOT/2005N4/p16-18.htm](http://sportlib.info/Press/FKVOT/2005N4/p16-18.htm)

18. Гончарук, С.В. Разработка аналитической модели исследования социальных факторов формирования физической и санитарно-гигиенической культуры студенческой молодежи / Гончарук С.В., Соловейченко Е.Г., Олейник А.А. // Культура физическая и здоровье. - 2010. - № 2 (27). - С. 73-78.

19. Горшков, М.К. Молодежь России : социолог. портрет / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги ; М-во образования и науки РФ [и др.]. - М.: [Изд-во "Центр соц. прогнозирования и маркетинга"], 2010. - 591 с.: ил., табл.

20. Кабачков, В.А. Диагностика индивидуальных особенностей студентов, их отношения к физической культуре и осваиваемой профессии как факторов формирования здорового образа жизни / В.А. Кабачков, В.А. Куренцов, Т.Н. Васильева // Вестник спортив. науки. - 2015. - № 6. - С. 45-48.

Режим доступа : [HTTP://vniifk.ru/content/files/VSN/2015/VSN_6_2015.pdf](http://vniifk.ru/content/files/VSN/2015/VSN_6_2015.pdf)

21. Комков, А.Г. Социологические основы здорового образа жизни и физической активности детей школьного возраста = Sociological Bases of Healthy Lifestyle and Physical Activity of School Aged Children / Комков А.Г., Лубышева Л.И. // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2003. - № 1. - С. 40-46.

Режим доступа: [HTTP://sportlib.info/Press/FKVOT/2003N1/p40-46.htm](http://sportlib.info/Press/FKVOT/2003N1/p40-46.htm)

22. Кошкарев, Л.Т. Социология физической культуры и спорта : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 022300 : доп. Умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта : [рек. к изд. Ученым Советом Великолук. гос. акад. физ. культуры] / Л.Т. Кошкарев, И.А. Филина ; М-ва спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Федер. гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Великолук. гос. акад. физ. культуры и спорта". - Великие Луки, 2010. - 167 с.: ил.

23. Курочкина, Ю.А. К вопросу самооценки жизненного стиля старшеклассников в современной школе = To the question of lifestyle self-concept of senior school children in modern school / Курочкина Ю.А., Кириллова Я.В. // Научно-спортивный вестник Урала и Сибири. - 2017. - № 2 (14). - С. 40-45.

Режим доступа: [HTTP://lib.sportedu.ru/Press/NSVUiS/2017n2\(14\)/p40-45.pdf](http://lib.sportedu.ru/Press/NSVUiS/2017n2(14)/p40-45.pdf)

24. Мкртчян, Г.М. Стратификация молодежи в сферах образования, занятости и потребления: социология молодежи // Социологические исследования. - 2005. - № 2. - С. 104-113.

б) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://socio.rin.ru/> - Информационный портал по разделам социологии

<http://lib.socio.msu.ru> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ им М.В. Ломоносова

<http://socioline.ru> - Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок

<http://library.ru/help> - Страница международного молодежного проекта РГБМ «1-я Виртуальная справка»

<https://erickson.ru/coaching/> - Сайт Международного Эриксоновского университета коучинга, представительство в РФ

<http://coachunion.ru/> - Сайт Международного союза коучей

<https://fadm.gov.ru/docs> - Сайт ФАДМ, раздел «Документы»

<http://www.isras.ru/socis.htm> - 1 Сайт Института социологии РАН

<http://socis.isras.ru/> - «Социологические исследования» - ежемесячный научный и общественно-политический журнал Российской Академии Наук

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины:
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

Наименование программного обеспечения:

1. Office Standard 2007 Russian Open License Pack No Level Acadmc
2. Microsoft Windows 7 Standard

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются такие информационные технологии, как

1. Чтение лекции с использованием медиа-презентаций
2. Использование на занятиях практических занятиях видео – аудио - материалов (через интернет)
3. Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

Наименование электронной библиотечной системы:

1. Электронная библиотечная система РГБ
2. Электронная библиотечная система Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма)
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
4. База данных периодических изданий на платформе Научной электронной библиотеки (eLibrary)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

При освоении обучающимися дисциплины необходимы:

- аудитория с мультимедийным оборудованием для проведения лекционных и практических занятий
- доступ к электронной библиотеке университета (индивидуальные ключи доступа)
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями:

<https://www.mip-leaders.com> – сайт Магистерской программы «Лидерство в управлении гражданскими и общественными инициативами», Московский институт психоанализа

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Технологии консультирования в сфере физической культуры, спорта и молодежной политики для обучающихся Института научно-педагогического образования, 2 курса направления 49.04.01 Физическая культура Направленность (профиль): Государственная молодежная политика в сфере физической культуры, очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Государственного управления и молодежной политики

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Виды текущего контроля	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
<i>Выступление на семинаре по темам: «Методологические подходы к управленческому консультированию», «Личностно-ориентированное консультирование», «Управление организационной культурой в сфере физической культуры и спорта», «Технологии управленческого консультирования в сфере физической культуры и спорта», «Программы развития молодежного кадрового резерва организации»</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>5</i>
<i>Выполнение практического задания №1 по разделу «Технологии управленческого консультирования в сфере физической культуры и спорта»</i>	<i>26 неделя</i>	<i>5</i>
<i>Выполнение практического задания №2 по разделу «Технологии управленческого консультирования в сфере физической культуры и спорта»</i>	<i>28-30 неделя</i>	<i>5</i>
<i>Выполнение практического задания №3 по разделу «Технологии управленческого консультирования в сфере физической культуры и спорта»</i>	<i>31 неделя</i>	<i>5</i>
<i>Написание реферата по теме «Методологические подходы к управленческому консультированию»</i>	<i>32 неделя</i>	<i>5</i>
<i>Презентация по темам «Методологические подходы к управленческому консультированию», «Личностно-ориентированное консультирование», «Управление организационной культурой в сфере</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>5</i>

<i>физической культуры и спорта», «Технологии управленческого консультирования в сфере физической культуры и спорта», «Программы развития молодежного кадрового резерва организации»</i>		
<i>Эссе на тему «Личностно-ориентированное консультирование»</i>		30
		10
<i>Зачет с оценкой</i>		30 баллов
<i>Итого:</i>		Макс.: 100 баллов ¹

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

¹Без выполнения прикладного социологического исследования студент не допускается до экзамена

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Технологии консультирования в сфере физической культуры, спорта и молодежной политики для обучающихся Института научно-педагогического образования, 2 курса направления 49.04.01 Физическая культура, Направленность (профиль): Государственная молодежная политика в сфере физической культуры, заочной формы обучения

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Государственного управления и молодежной политики

Сроки изучения дисциплины (модуля): *2 семестр*

Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Виды текущего контроля	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
<i>Выступление на семинаре по темам: «Методологические подходы к управленческому консультированию», «Личностно-ориентированное консультирование», «Управление организационной культурой в сфере физической культуры и спорта», «Технологии управленческого консультирования в сфере физической культуры и спорта», «Программы развития молодежного кадрового резерва организации»</i>		5
<i>Выполнение практического задания №1 по разделу «Технологии управленческого консультирования в сфере физической культуры и спорта»</i>		5
<i>Выполнение практического задания №2 по разделу «Технологии управленческого консультирования в сфере физической культуры и спорта»</i>		5
<i>Выполнение практического задания №3 по разделу «Технологии управленческого консультирования в сфере физической культуры и спорта»</i>		5
<i>Написание реферата по теме «Методологические подходы к управленческому консультированию»</i>		5
<i>Презентация по темам «Методологические подходы к управленческому консультированию», «Личностно-ориентированное консультирование», «Управление организационной культурой в сфере физической культуры и спорта», «Технологии</i>		5

<i>управленческого консультирования в сфере физической культуры и спорта», «Программы развития молодежного кадрового резерва организации»</i>		
<i>Эссе на тему «Личностно-ориентированное консультирование»</i>		<i>30</i>
		<i>10</i>
<i>Зачет с оценкой</i>		<i>30 баллов</i>
<i>Итого:</i>		<i>Макс.:100 баллов</i>

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

– IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

– Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

– Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Научно-педагогического образования

Кафедра Государственного управления и молодежной политики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.05 Технологии консультирования в сфере физической культуры,
спорта и молодежной политики»**

Направление подготовки/специальность:
49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль): Государственная молодежная политика в сфере
физической культуры и спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 5 зачетных единиц.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 3 семестр очная форма и 4 семестр заочная форма.

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** получение обучающимися знаний современных технологий управленческого консультирования, формирование готовности анализа управленческой деятельности в сфере физической культуры, спорта и молодежной политики.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
УК-1	<i>Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>			
	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	3		4
	УК-1.3. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	3		4
	УК-1.5. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений	3		4
ПК-2	<i>Способность осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики</i>			
	ПК-1.1. Знать новейшие достижения педагогической науки и практики, основы методической работы и требования к методическому обеспечению образовательного процесса в сфере физической культуры и спорта; виды планирования, требования к нему, методическую последовательность планирования	3		4
	ПК-1.2. Разрабатывать методическую документацию, сопровождающую образовательный процесс в сфере	3		4

ФКиС, определять целевые установки и задачи образовательной деятельности, содержание, формы организации и методы учебно-воспитательного процесса			
ПК-1.3. Владеть навыками планирования и контроля с целью наиболее эффективного составления методической документации образовательной деятельности в сфере ФКС; специальной терминологией и методами планирования профессиональной деятельности преподавателя	3		4

5. Краткое содержание дисциплины (модуля): «Технологии консультирования в сфере физической культуры, спорта и молодежной политики»

Очная форма

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного	Семинарского	Самостоятельного	Контроль	
1	Методологические подходы к управленческому консультированию	3	2		22		
2	Личностно-ориентированное консультирование	3	2	6	20		
3	Управление организационной культурой в сфере физической культуры и спорта	3	2	4	20		
4	Технологии управленческого консультирования в сфере физической культуры и спорта	3	2	8	30		
5	Программы развития молодежного кадрового резерва организации	3	2	10	50		
Итого часов:			10	28	142		Зачет с оценкой

Заочная форма

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			лекционного	семинарского	самостоятельного	Контроль	
1	Методологические подходы к управленческому консультированию	4	2		25		
2	Личностно-ориентированное консультирование	4		2	25		
3	Управление организационной культурой в сфере физической культуры и спорта	4	2	2	25		
4	Технологии управленческого консультирования в сфере физической культуры и спорта	4	2	2	25		
5	Программы развития молодежного кадрового резерва организации	4		2	66		
Итого часов:			6	8	166		Зачет с оценкой

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра государственного управления и молодежной политики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.06 Управление проектами в сфере молодежной политики»

Направление подготовки/специальность:
49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль): "Государственная молодёжная
политика в сфере физической культуры и спорта"

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 2 от «21» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Государственного управления и молодежной политики
Протокол № ____ от «____» _____ 2021 г.

Составитель:

Коростелева Татьяна Викторовна, доктор педагогических наук, профессор кафедры
Государственного управления и молодежной политики

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Управление проектами в сфере молодежной политики» является развитие системы научных знаний по управлению проектами как технологии реализации молодежной политики.

Дисциплина (модуль) реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина относится к Обязательным дисциплинам вариативной части ООП (ОПОП) Б1.В.06.

Необходимые входные знания студенты получают из курса «Управление в сфере физической культуры, спорта и молодёжной политики». Освоение дисциплины необходимо для последующего изучения курсов: «Актуальные проблемы государственной молодежной политики в Российской Федерации», «Организационно-правовые аспекты физической культуры», прохождения научно-исследовательской практики, защиты ВКР.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма	Очно-заочная	Заочная форма
1	2	3	4	5
УК-2	УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	2		2
	УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	2		2
	УК-2.3. Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений	2		2
УК-3	УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	2		2
	УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	2		2
	УК-3.3. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	2		2
ПК-2	ПК-1.1. Знает новейшие достижения методической науки и практики, основы методической работы и требования к	2		2

методическому обеспечению образовательного процесса в сфере физической культуры и спорта; виды планирования, требования к нему, методическую последовательность планирования			
ПК-1.2. Умеет разрабатывать методическую документацию, сопровождающую образовательный процесс в сфере ФКиС, определять целевые установки и задачи образовательной деятельности, содержание, формы и методы организации учебно-воспитательного процесса	2		2
ПК-1.3. Владеет навыками планирования и контроля с целью наиболее эффективного составления методической документации образовательной деятельности в сфере ФКиС; специальной терминологией и методами планирования профессиональной деятельности преподавателя.	2		2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Управление проектами в сфере молодежной политики»

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц, 308 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия инного	Занятия ского	Самостоятельн	Контроль	
1	Содержание проектного менеджмента	2	2		50		
2	Подсистемы управления проектами	2	2	4	50		
3	Команда проекта	2	2	10	50		
4	Финансирование социального проекта	2	2	10	50		
5	Организационный инструментарий управления проектом	2	2	10	25		
6	Особенности управления проектами в области МП и ФКиС	2		10	30		
Итого часов:			10	44	255		Экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия ного	Занятия ского	Самостоятельн	Контроль	
1	Содержание проектного менеджмента	2	2		50		
2	Подсистемы управления проектами	2	2	4	50		
3	Команда проекта	2		2	50		
4	Финансирование социального проекта	2		2	50		
5	Организационный инструментарий управления проектом	2	2	4	25		
6	Особенности управления проектами в области МП	2	2	4	30		
Итого часов:			8	16	255		Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Перечень вопросов к экзамену

1. Характеристика проекта как объекта управления.
2. Классификация проектов.
3. Проблемное поле проекта. Ключевая проблема проекта.
4. Жизненный цикл проекта и фазы проекта.
5. Участники проекта. Схема окружения проекта.
6. Содержание и принципы управления социальными проектами.
7. Содержание процесса планирования. Алгоритм процесса планирования.
8. Структура разбиения работ (декомпозиция) работ.
9. Стоимость проекта. Управление стоимостью.
10. Инвестиционная и завершающая фазы проекта.
11. Концепция «Треугольник управления проектами».
12. Управление рисками проекта.
13. Метод построения дерева решений проекта.

14. Технология SWOT–анализа и возможности его использования в проектном менеджменте.
15. Команда проекта, ее формирование и развитие.
16. Принципы формирования проектных команд.
17. Характеристики ролей лидера и менеджера проекта.
18. Источники финансирования социального проекта.
19. Структура заявки на грант.
20. Неформальные инвесторы («бизнес-ангелы»).
21. Технология фандрайзинга.
22. Фазы FR-деятельности.
23. Организационный инструментарий управления проектом и методы его разработки.
24. Расчет критического пути.
25. Диаграмма Ганта и сетевые матрицы.
26. Содержание и форма бизнес-плана.
27. Информационная карта проекта.
28. Основные показатели успешности проекта.
29. Особенности управления проектами в области молодежной политики.
30. Приоритетные молодежные проекты России. Социальное проектирование как инструмент реализации молодежной политики РФ.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Баринов, В.А. Организационное проектирование : учеб. пособие для слушателей образоват. учреждений, обучающихся по прогр. МВА и др. прогр. подгот. упр. кадров : доп. М-вом образования РФ : учебник / В.А. Баринов ; Ин-т экономики и финансов "Синергия". - М.: ИНФРА-М, 2014. - 384 с.: ил.

2. Веснин В.Р. Управление человеческими ресурсами: теория и практика: Учебник / В.Р. Веснин. – М.: Проспект, 2013

3. Коростелева, Т.В. Управление проектами в молодежной среде [Электронный ресурс] : учеб. пособие : направление подгот. 39.03.03 : квалификация (степень) выпускника - Бакалавр : формы обучения - оч., заоч. : утв. на заседании Эмс Гуманитар. ин-та ФГБОУ ВО "РГУФКСМиТ" / Коростелева Т.В. ; М-во спорта, туризма и молодеж. РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2017

4. Управление проектами : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Менеджмент орг." : доп. М-вом образования и науки РФ / И.И. Мазур [и др.] ; под ред. проф.: И.И. Мазура, В.Д. Шапиро. - 10-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2014. - 959 с.: ил.

б) Дополнительная литература

1. Алиев, Э.Г. Разработка и реализация инновационных проектов - необходимое условие эффективного развития разновидностей видов спорта: на примере мини-футбола (футзала) = Development and implementation of the innovative projects - necessary condition of effective development of sports: on the example of mini-football (futsal) // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. - 2014. - № 5 (111). - С. 7-11.

Режим доступа : [НТТР://lesgaft-notes.spb.ru/files/5-111-2014/p7-11.pdf](http://lesgaft-notes.spb.ru/files/5-111-2014/p7-11.pdf)

2. Агеева, Е. Спорт и нравственность : проект как результат исслед. работы / Елена Агеева, Олег Жариков // Спорт в школе. - 2016. - № 4. - С. 46-49.

3. Анализ реализации проектов развития спортивной инфраструктуры в Российской Федерации / Д.Г. Степыко [и др.] // Теория и практика физ. культуры. - 2017. - № 9. - С. 9-11.

4. Андреева, В.В. Некоторые размышления к проекту Конвенции Совета Европы по единому подходу к безопасности, защите и обслуживанию во время спортивных мероприятий, и в частности футбольных матчей / Андреева Валерия Владимировна // Спорт: экономика, право, управление. - 2016. - № 4. - С. 10-12.

5. Антропов, Р.В. Институциональное и проектное обеспечение государственной политики Германии в области детского и молодежного туризма : анализ состояния и перспектив развития / Антропов Роман Владимирович // Туризм: право и экономика. - 2015. - № 3. - С. 20-24.

6. Никсон, Д. Кризис проекта : анализ ошибок и варианты выхода с минимальными потерями = Project management disasters : & how to survive them / Дэвид Никсон = David Nickson ; при участии Сьюзи Сиддонс. - М.: Эксмо, 2009. - 253 с.: табл.

7. Мировой опыт реализации международных молодежных проектов и программ [Электронный ресурс] : рабочая прогр. дисциплины : направление подгот. 39.03.03 : профиль подгот. "Гос. молодеж. политика" : квалификация (степень) выпускника - Бакалавр : форма обучения: оч., заоч. : утв. и рек. Эмс Гуманитар. ин-та ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / сост. Коростелева Т.В. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2015

8. Орлова, П.И. Бизнес-планирование : учебник / П.И. Орлова. - М.: Дашков и К, 2013. - 283 с.: табл. + Учебные издания для бакалавров.

9. Руденко, Р. Формирование концепции управления мегапроектами на примере подготовки заявочной кампании города-кандидата на право проведения Олимпийских игр / Родион Руденко // 20 юбилейная Олимпийская научная сессия молодых ученых и студентов России "Олимпизм, олимпийское движение, Олимпийские игры (история и современность)", 28-29 янв. 2009 г. / [науч. консультант вып. В.С. Родиченко, отв. за вып. А.Т. Контанистов] ; Олимп. ком. России, Центр. олимп. акад., Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2009. - С. 36-40.

10. Управление проектами : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Менеджмент орг." : доп. М-вом образования и науки РФ / И.И. Мазур [и др.] ; под ред. проф.: И.И. Мазура, В.Д. Шапиро. - 10-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2014. - 959 с.: ил.

11. Управление проектами [Электронный ресурс] : рабочая прогр. дисциплины : направление подгот. 080200.62 : профиль подгот.: "Менеджмент орг." : квалификация (степень) выпускника - Бакалавр : формы обучения - оч., заоч. : утв. и рек. Эмс Гуманитар. ин-та ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / сост.: Кузовлева И.Ю. [и др.] ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2013

12. Управление спортивной организацией : учеб. пособие : направление подгот. 034300.62, 034300.68, 080200.62, 080200.68 : профили подгот.: "Спортив. подгот.", "Менеджмент орг." : магистер. прогр.: "Менеджмент и экономика в сфере физ. культуры и спорта", "Спортив. менеджмент" : квалификация (степень) выпускника - бакалавр, магистр / Блеер А.Н. [и др.] ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2014. - 402 с.: табл.

13. Черников, Б.В. Информационные технологии управления : учеб. по специальности "Менеджмент организации" : доп. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / Б.В. Черников. - М.: форум: ИНФРА-М, 2009. - 351 с.: ил.

14. Чернобровенко, А.Н. Разработка инвестиционного проекта по строительству ледового дворца в городе Воронеж : дис. ... магистра физ. культуры 080200.68 / Чернобровенко Анастасия Николаевна; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш.

проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2014 + ЭОД.

15. Яковлева, К.Г. Современные подходы к формированию и управлению командой проекта туристско-рекреационной направленности / К.Г. Яковлева // Вестник Нац. акад. туризма. - 2013. - № 1. - С. 25-28.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.forumseliger.ru> Накопитель молодежных проектов (архив Молодежного Образовательного форума «Селигер»)

<http://centrprof.dtoiv.mos.ru> Сайт ГБУ города Москвы «Городской центр профессионального и карьерного развития»

<http://fundraising.ru> Сайт сообщества профессионалов по привлечению ресурсов проекта

<http://www.libplanet.org> Страница международного молодежного исследовательского проекта РГБМ «LIBPLANET.ORG».

<https://fadm.gov.ru> Сайт ФАДМ, раздел «Деятельность»

<https://vsekonkursy.ru> Сайт новостного ресурса о конкурсах и грантах

<http://www.kinopoisk.ru> - Кино-кейс «Пираты силиконовой долины» (Pirates of Silicon Valley, реж. М. Берк)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины:

1. Office Standard 2007 Russian Open License Pack No Level Acdmc

2. Microsoft Windows 7 Standard

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

1. Электронная библиотечная система РГБ

2. Электронная библиотечная система Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма)

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»

4. База данных периодических изданий на платформе Научной электронной библиотеки (eLibrary)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

При освоении обучающимися дисциплины необходимы:

- аудитория с мультимедийным оборудованием для проведения лекционных и практических занятий
- доступ к электронной библиотеке университета (индивидуальные ключи доступа)
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями:

<https://www.mip-leaders.com> – сайт Магистерской программы «Лидерство в управлении гражданскими и общественными инициативами», Московский институт психоанализа

<http://mpgu.su/novosti/interaktivnoe-obuchenie-studentov-orm> - сайт МПГУ, направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью», Магистерская программа «Технологии работы с молодежью»

<https://lomonosov-msu.ru/rus/event/4000/>- календарь научных студенческих мероприятий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Управление проектами в сфере молодежной политики для обучающихся Института научно-педагогического образования 1 курса направления подготовки 49.04.01 "Физическая культура", профиль подготовки «Государственная молодёжная политика в сфере физической культуры и спорта» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Истории и управления инновационным развитием молодежи

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр

Форма итоговой аттестации: экзамен

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)¹	Максимальное количество баллов
1	<i>Описание корневой проблемы проекта в технике «5 Почему?»</i>	20 неделя	5
2	<i>Презентация проектной идеи. Выступление на семинаре</i>	22 неделя	5
3	<i>Разработка матрицы ответственности команды проекта</i>	24-25 недели	5
4	<i>Разработка цикла FR-деятельности. Защита реферата</i>	28 неделя	15
5	<i>Разработка матрицы SWOT– анализа проекта Заполнение информационной карты проекта</i>	29-30 недели	5
6	<i>Презентация проекта</i>	<i>В течение семестра</i>	21
9	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	9
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максималь
--	--	------------------

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

		ное кол-во баллов
1	<i>Итоговое тестирование по дисциплине «Управление проектами в сфере молодежной политики»</i>	10
3	<i>Разработка сметы проекта</i>	10
4	<i>Подготовка реферата</i>	10
5	<i>Разработка паспорта проекта</i>	10
6	<i>Разработка обучающей кейс-ситуации «Проект или прожект?»</i>	10
7	<i>Презентация по теме «Опыт реализации молодежных проектов на региональном уровне»</i>	15

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Управление проектами в сфере молодежной политики для обучающихся Института научно-педагогического образования 1 курса направления подготовки 49.04.01 "Физическая культура", профиль подготовки «Государственная молодёжная политика в сфере физической культуры и спорта» заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Истории и управления инновационным развитием молодежи

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр

Форма итоговой аттестации: экзамен

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)²	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Описание корневой проблемы проекта в технике «5 Почему?»</i>		5
2	<i>Презентация проектной идеи. Выступление на семинаре</i>		5
3	<i>Разработка матрицы ответственности команды проекта</i>		5
4	<i>Разработка цикла FR-деятельности. Защита реферата</i>		15
5	<i>Разработка матрицы SWOT– анализа проекта Заполнение информационной карты проекта</i>		5
6	<i>Презентация проекта</i>		21
9	<i>Посещение занятий</i>		9
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Итоговое тестирование по дисциплине «Управление проектами в сфере молодежной политики»</i>	10
3	<i>Разработка сметы проекта</i>	10
4	<i>Подготовка реферата</i>	10

² Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

5	<i>Разработка паспорта проекта</i>	10
6	<i>Разработка обучающей кейс-ситуации «Проект или прожект?»</i>	10
7	<i>Презентация по теме «Опыт реализации молодежных проектов на региональном уровне»</i>	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра государственного управления и молодежной политики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б.1. В.06 Управление проектами в сфере молодежной политики»

Направление подготовки/специальность:
49.04.01 "Физическая культура"

Направленность (профиль): "Государственная молодёжная
политика в сфере физической культуры и спорта"

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 8 зачетных единиц.

2. **Семестр освоения дисциплины (модуля):** 2.

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** развитие системы научных знаний по управлению проектами как технологии реализации молодежной политики.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма	Очно-заочная	Заочная форма
1	2	3	4	5
УК-2	УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	2		2
	УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	2		2
	УК-2.3. Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений	2		2
УК-3	УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	2		2
	УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	2		2
	УК-3.3. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	2		2
ПК-2	ПК-1.1. Знает новейшие достижения методической науки и практики, основы методической работы и требования к методическому обеспечению образовательного процесса в сфере физической культуры и спорта; виды планирования, требования к нему, методическую последовательность планирования	2		2
	ПК-1.2. Умеет разрабатывать методическую документацию, сопровождающую образовательный процесс в сфере ФКиС, определять целевые установки и задачи образовательной деятельности, содержание, формы	2		2

и методы организации учебно-воспитательного процесса			
ПК-1.3. Владеет навыками планирования и контроля с целью наиболее эффективного составления методической документации образовательной деятельности в сфере ФКС; специальной терминологией и методами планирования профессиональной деятельности преподавателя.	2		2

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия ного	Занятия ского	Самостоятельн	Контроль	
1	Содержание проектного менеджмента	2	2		50		
2	Подсистемы управления проектами	2	2	4	50		
3	Команда проекта	2	2	10	50		
4	Финансирование социального проекта	2	2	10	50		
5	Организационный инструментарий управления проектом	2	2	10	25		
6	Особенности управления проектами в области МП и ФКиС	2		10	30		
Итого часов:			10	44	255		Экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия группового	Занятия индивидуального	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Содержание проектного менеджмента	2	2		50		
2	Подсистемы управления проектами	2	2	4	50		
3	Команда проекта	2		2	50		
4	Финансирование социального проекта	2		2	50		
5	Организационный инструментарий управления проектом	2	2	4	25		
6	Особенности управления проектами в области МП	2	2	4	30		
Итого часов:			8	16	255		Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра государственного управления и молодежной политики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.07 «Технологии оценки эффективности государственной молодежной
политики»**

Направление подготовки/специальность:
49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль):
Государственная молодежная политика в сфере
физической культуры и спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 2 от «21» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Государственного управления и молодежной политики
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Составитель:

Титова Галина Сергеевна, к.п.н, доцент кафедры Государственного управления и
молодежной политики

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Технологии оценки эффективности государственной молодежной политики»: изучение и анализ подходов к оценке эффективности молодежной политики, структуры индикаторов количественного и качественного характера.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Учебная дисциплина «Технологии оценки эффективности государственной молодежной политики» предназначена для обучающихся направления подготовки 49.04.01 Физическая культура и относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучаемая дисциплина базируется на логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как Информационные технологии в науке и образовании, Технология научных исследований в физической культуре, Актуальные проблемы государственной молодежной политики в Российской Федерации, а также предусмотренными стандартом практиками.

Курс реализуется на 2 курсе в 4 семестре у очной формы обучения и заочной формы обучения. Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе лекции – 6 часов, практические занятия – 14 часов, самостоятельная работа – 124 часа у очной формы обучения, лекции – 4 часа, практические занятия -8 часов, самостоятельная работа 132 часа у заочной формы обучения, форма итогового контроля – дифференцированный зачет.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма	Очно-заочная	Заочная форма
1	3	4	5	6
УК-1				
	1.1. Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно	4		4

	организованных явлений			
	1.4. Умеет проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы	4		4
	1.6. Имеет опыт разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, её осуществления	4		4
ПК-1				
	1.2. Знает особенности осуществления образовательной деятельности в области физической культуры и спорта	4		4
	1.4. Умеет обобщать и анализировать показатели эффективности образовательной деятельности в области физической культуры и спорта	4		4
	1.5. Владеет технологией оценки эффективности образовательной деятельности организаций в области физической культуры и спорта	4		4

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **4 зачетных единиц, 144 академических часа.**

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия	Лекции	Самостоя	Контроль	
1	Введение в учебную дисциплину. Понятие результативности молодежной политики	4	2	2	16		
2	Классификация подходов к оценке эффективности молодежной политики	4		2	18		
3	Технологические аспекты реализации молодежной политики	4		2	18		

4	Критерии оценки эффективности государственной молодежной политики	4	2	2	18		
5	Количественные и качественные показатели эффективности молодежной политики	4		2	18		
6	Эффективность деятельности по формированию социальных механизмов в молодежной политике	4	2	2	18		
7	Методологические проблемы оценки эффективности государственной молодежной политики	4		2	18		
							Дифференцированный зачет
	Итого		6	14	124		

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия	Лекции	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в учебную дисциплину. Понятие результативности молодежной политики	4	2	2	18		
2	Классификация подходов к оценке эффективности молодежной политики	4			20		

3	Технологические аспекты реализации молодежной политики	4			20		
4	Критерии оценки эффективности государственной молодежной политики	4	2	2	18		
5	Количественные и качественные показатели эффективности молодежной политики	4		2	18		
6	Эффективность деятельности по формированию социальных механизмов в молодежной политике	4			20		
7	Методологические проблемы оценки эффективности государственной молодежной политики	4		2	18		
							Дифференцированный зачет
	Итого		4	8	132		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине. (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к зачету по всему курсу

1. Соответствие организационных структур ГМП решаемым задачам
2. Интенсивность и широта взаимодействия структур ГМП с субъектами государства и общества
3. Результативность взаимодействия субъектов реализации ГМП между собой (на федеральном, региональном и местном уровнях);
4. Профессионализм государственных служащих, активистов и другого персонала вовлеченных в мероприятия и программы ГМП;

5. Специфика реализации ГМП на федеральном, региональном, местном уровнях
6. Теоретико-методологическое обеспечение ГМП
7. Система оценки эффективности ГМП;
8. Система социального мониторинга в сфере ГМП
9. Проблемы оценки эффективности ГМП
10. Понятие модели оценки эффективности ГМП
11. Система критериев эффективности ГМП по каждому из направлений.
12. Анализ качественных и количественных характеристик эффективности ГМП
13. Правовое обеспечение деятельности субъектов реализации ГМП
14. Система управления ГМП
15. Индекс развития молодежи
16. Индекс дохода молодежи
17. Понятие результативности молодежной политики
18. Классификация подходов к оценке эффективности молодежной политики
19. Технологические аспекты реализации молодежной политики
20. Эффективность деятельности по формированию социальных механизмов в молодежной политике

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Балдин, К.В. Информационные технологии в менеджменте : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Менеджмент" (квалификация "бакалавр") / К.В. Балдин. - М.: Academia, 2012. - 283 с.
2. Венделева, М.А. Информационные технологии в управлении : учеб. пособие для бакалавров по специальности "Менеджмент орг." : доп. Советом УМО по образованию в обл. менеджмента / М.А. Венделева, Ю.В. Вертакова. - М.: Юрайт, 2013. - 462 с.
3. Петрова, Т.Э. Организация работы с молодежью : учеб. пособие по направлению "Гуманитар. науки" : рек. УМО С.-Петерб. гос. ун-та в обл. инновац. междисциплинар. образоват. прогр. / Т.Э. Петрова, И.Э. Петрова. - М.: Альфа-М: Инфра-М, 2015. - 207 с.

б) Дополнительная литература:

1. Амлинский, Л.З. Научные библиотеки информационного общества : орг. и технология / Л.З. Амлинский. - СПб.: профессия, 2008. - 199 с.
2. Бачило, И.Л. Информационное право : учеб. для вузов / И.Л. Бачило ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук, Акад. правовой ун-т (ин-т). - М.: Юрайт: Высш. образование, 2009. - 454 с.

3. Бердышев, С.Н. Информационный маркетинг : практ. пособие / С.Н. Бердышев. - М.: Дашков и К, 2009. - 215 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://pravo.gov.ru/>
2. <https://fzakon.ru/>
3. <https://www.zakonrf.info/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Технологии оценки эффективности государственной молодежной политики» для обучающихся 2 курса
Института научно-педагогического образования
направления подготовки 49.04.01 Физическая культура
направленности (профиля): Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта
очной/заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Государственного управления и молодежной политики.

Сроки изучения дисциплины: 4 семестр очная/заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное количество баллов
1.	Выступление на семинаре «Понятие результативности молодежной политики»	1-я неделя	5
2.	Презентация на тему «Классификация подходов к оценке эффективности молодежной политики»	2-я неделя	10
3.	Выступление на семинаре «Технологические аспекты реализации молодежной политики»	3-я неделя	5
4.	Презентация на тему «Критерии оценки эффективности государственной молодежной политики»	4-я неделя	10
5.	Выступление на семинаре «Количественные и качественные показатели эффективности молодежной политики»	5-я неделя	5
6.	Выступление на семинаре «Эффективность деятельности по формированию социальных механизмов в молодежной политике»	6-я неделя	5
7.	Выступление на семинаре «Методологические проблемы оценки эффективности государственной молодежной политики»	7-я неделя	5
8.	Презентация на тему «Проблемы оценки эффективности ГМП»	8-я неделя	10
9.	Защита реферата	9-я неделя	15

10. 5	<i>Дифференцированный зачет</i>		20
	<i>Посещение занятий.</i>		10
ИТОГО			100 баллов

заочная форма обучения

	№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
1.		Выступление на семинаре «Понятие результативности молодежной политики»	1-я неделя	5
2.		Презентация на тему «Классификация подходов к оценке эффективности молодежной политики»		10
3.		Выступление на семинаре «Технологические аспекты реализации молодежной политики»	2-я неделя	5
4.		Презентация на тему «Критерии оценки эффективности государственной молодежной политики»		10
5.		Выступление на семинаре «Количественные и качественные показатели эффективности молодежной политики»		5
6.		Выступление на семинаре «Эффективность деятельности по формированию социальных механизмов в молодежной политике»		5
7.		Выступление на семинаре «Методологические проблемы оценки эффективности государственной молодежной политики»	3-я неделя	5
8.		Презентация на тему «Проблемы оценки эффективности ГМП»		10
9.		<i>Защита реферата</i>	4-я неделя	15
10. 8		<i>Дифференцированный зачет</i>		20
11.		<i>Посещение занятий.</i>		10
ИТОГО				100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Доклад по теме «Количественные и качественные показатели эффективности молодежной политики».	5
3	Презентация по теме «Проблемы оценки эффективности ГМП»	10
4	Доклад по теме «Критерии оценки эффективности государственной молодежной политики»	5
5	Презентация по теме «Классификация подходов к оценке эффективности молодежной политики»	10
6	Защита реферата	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Государственного управления и молодежной политики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.07 Технологии оценки эффективности государственной молодежной
политики»**

Направление подготовки/специальность:
49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль):
Государственная молодежная политика в сфере
физической культуры и спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 4 семестр на очной и заочной формах обучения.

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** изучение и анализ подходов к оценке эффективности молодежной политики, структуры индикаторов количественного и качественного характера.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

ПК-1 способен к обобщению и систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта.

5. **Краткое содержание дисциплины (модуля):**

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия	рЗанятия	Самостоя	Контроль	
1	Введение в учебную дисциплину. Понятие результативности молодежной политики	4	2	2	16		

2	Классификация подходов к оценке эффективности молодежной политики	4		2	18		
3	Технологические аспекты реализации молодежной политики	4		2	18		
4	Критерии оценки эффективности государственной молодежной политики	4	2	2	18		
5	Количественные и качественные показатели эффективности молодежной политики	4		2	18		
6	Эффективность деятельности по формированию социальных механизмов в молодежной политике	4	2	2	18		
7	Методологические проблемы оценки эффективности государственной молодежной политики	4		2	18		
	Итого		6	14	124		Дифференцированный зачет

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия	Лекции	Самостоя	Контроль	
1	Введение в учебную дисциплину. Понятие результативности молодежной политики	4	2	2	18		

2	Классификация подходов к оценке эффективности молодежной политики	4			20		
3	Технологические аспекты реализации молодежной политики	4			20		
4	Критерии оценки эффективности государственной молодежной политики	4	2	2	18		
5	Количественные и качественные показатели эффективности молодежной политики	4		2	18		
6	Эффективность деятельности по формированию социальных механизмов в молодежной политике	4			20		
7	Методологические проблемы оценки эффективности государственной молодежной политики	4		2	18		
	Итого		4	8	132		Дифференцированный зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Научно-педагогического образования

Кафедра государственного управления и молодежной политики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.08 Техники медиации в молодежной политике»

Направление подготовки/специальность:
49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль): «Государственная молодёжная
политика в сфере физической культуры и спорта»

Уровень образования: *магистратура*
Форма обучения: *очная и заочная*
Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 2 от «21» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Государственного управления и молодежной политики
Протокол № ___ от «___» _____ 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Составитель:

Коростелева Татьяна Викторовна, доктор педагогических наук, профессор
кафедры Государственного управления и молодежной политики

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля) является получение магистрантами знаний, умений и навыков в области ведения переговоров и урегулировании споров в молодежной политике и спорте. Дисциплина (модуль) реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору Вариативной части ООП (ОПОП)Б1.В.08.

Необходимые входные знания студенты получают из курсов: «Актуальные проблемы государственной молодежной политики в Российской Федерации». Освоение дисциплины необходимо для последующего изучения курсов: «Социальные технологии работы с молодежью», «Организационно-правовые аспекты физической культуры», «Тренинг мотивации достижений», «Психология и этика деловых отношений».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма	Очно-заочная	Заочная форма
1	2	3	4	5
	<i>УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>			
	УК-3.1. Знает методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП	4		
	УК-3.2. Умеет использовать групповые формы принятия решений; УК-3.3. Умеет оценивать профессиональные и личностные качества участников образовательного процесса по результатам аттестации, собеседования	4		
	УК-3.4. Имеет опыт разработки методик эффективного управления участников образовательного процесса	4		

	физкультурно-спортивной организации			
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
	УК-4.3. Знает пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке	4		
	УК-4.4. Умеет использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности УК-4.5. Умеет использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности.	4		
	УК-4.8. Имеет опыт поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке	4		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетных единицы, 108 академических часа** как на очной, так и на заочной форме обучения

Очная форма

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия ного	Занятия ского	Самостоятельн	Контроль	
1	Концептуальные основания медиации	4	2	4	30		
2	Виды и техники медиации	4	2	2	20		
3	Фазы медиации	4	2	2	20		
4	Демо-сессия «Сложные переговоры»	4		4	20		
5	Итого часов:	4	6	12	90		Зачет

Заочная форма

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия индивидуального	Занятия группового	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Концептуальные основания медиации	4	2	2	32		
2	Виды и техники медиации	4	2	2	22		
3	Фазы медиации	4		2	22		
4	Демо-сессия «Сложные переговоры»	4			22		
5	Итого часов:	4	4	6	98		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Перечень вопросов к зачету

1. Медиация: определение, предмет, объект, задачи.
2. Междисциплинарные связи наук, исследующих конфликт.
3. Исследование конфликта: ситуационные и когнитивистские подходы.
4. Виды конфликтов.
5. Методы изучения конфликтов.
6. Структура конфликта.
7. Выбор стратегии и тактики поведения в конфликте.
8. Модели развития межличностной конфликтной ситуации.
9. Технологии консенсуса и компромисса.
10. Переговоры как метод разрешения конфликтов.

11. Методы разрешения конфликтов.
12. Фазы и процедура медиации.
13. Инструменты идентификации проблем: метод «5 Почему?», метод выявления корневой проблемы.
14. SWOT-анализ проблемы.
15. Личностные и профессиональные качества медиатора. Этический кодекс медиации.
16. Анализ и структурирование проблемного поля.
17. Ведущая модальность. Предикаты. Особенности работы с различными репрезентативными системами.
18. Способ структурирования беседы: модель эффективных вопросов Дж. Уитмор (Jon Whitmore) – GROW (от цели – к действию)
19. Специфика медиации в работе с молодежью.
20. Медиация в спорте.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Веснин В.Р. Управление человеческими ресурсами: теория и практика: Учебник / В.Р. Веснин. – М.: Проспект, 2013 – 688с.
2. Коростелева Т.В. Молодежный кадровый резерв организаций: портфель инновационных образовательных программ: учебное пособие: рек. РАО/ Т.В. Коростелева, Н.А. Курдюкова; Рос. Акад. Образования, МПСУ. – М., 2015 – 157с.
3. Резапкина Г.В. Психология и выбор профессии: программа предпрофильной подготовки: рабочая тетрадь/Г.В. Резапкина. - М.: Генезис, 2010 – 143с.

б) Дополнительная литература

1. Занковский А.Н. Организационная психология: учебное пособие для вузов: рекомендовано редакционно-издательским советом Рос.акад. образования / Занковский А.Н. – М.: Форум, 2009. – 647с.
2. Коноплева Н.А. Сервисология: (Человек и его потребности) : учебное пособие: рекомендовано редакционно-издательским советом Рос.акад. образования. – М.: Флинта, Издательство МПСИ, 2008. – 245с.
3. Кричевский Р.Л. Социальная психология малой группы: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению и специальностям «Психология»: доп. Советом УМО классических университетов по психологии / Р.Л. Кричевский, Е.М. Дубовская. – М.: Аспект-пресс, 2009. – 318 с.
4. Кузин В.В. Венчурное предпринимательство в спорте. / Кузин В.В., Сейранов С.Г. // Теория и практика физической культуры. 1994 - №7. С.39-40.
5. Кураков А. В. Конкурентоспособность как необходимое условие развития личности: Экономическая психология / Кураков А.В.// Развитие личности. – 2004. – №2. С. 195-207.

6. Лебедев-Любимов А.Н. Психология в маркетинге: Cool-brand-стратегия / А.Н. Лебедев-Любимов. – М.; СПб.: Питер, 2008. -200с.

7. Одинцов А.А. Управленческая психология: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования: рекомендовано ФГУ «Федеральный институт развития образования» / А.А. Одинцов, О.В. Одинцова. – М.: Академия, 2009. -255с.

8. Попова А.Ф. Формирование установки на успех в профессиональной деятельности / А.Ф. Попова, Е.Ф. Орехов, И. Ю. Сазонов. – Челябинск: Уральская академия физической культуры, Институт экономики, 2005. – 158с.

9. Практическая психология: учебник / под ред. М.К. Тутушкиной. – СПб.: Бизнес-пресса, 2009. – 368с.

10. Психология масс: хрестоматия / ред. – сост. Райгородский Д.Я. – Самара: Бахрах-М, 2010. – 591с.

11. Социальная психология: Практикум: Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению и специальности «Психология: рекомендовано Советом по психологии УМО по класс.унив. образованию / под ред. Т.В. Фоломеевой. – М.: Аспект пресс, 2009. – 479с.

12. Хаернасова Н.Р. Социально-психологические условия становления системы воспитания предприимчивости у студентов в вузах спортивной направленности / Н.Р. Хаернасова // Теория и практика физической культуры. – 2009. - №4. С.12-15.

13. Черепников. Б.В. Информационные технологии управления: учебник по специальности «Менеджмент организации»: доп. Советом УМО вузов России по образованию в области менеджмента / Б.В. Черников. – М.: Форум: Инфра-М, 20013.. 351с.

14. Чумиков А.Н. Связи с общественностью: теория и практика: учебник для студентов, обучающихся по специальности 350400 «Связи с общественностью»: Допущено Минобрнауки РФ / А.Н. Чумиков, М.П. Бочаров; МГУ им. Ломоносова. – 6-е изд. – М.: Дело АНХ, 2010. -557.

15. Шарков Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации: учебник для бакалавров рекламы и связей с общественностью, для студентов, обучающихся по специальности «Связи с общественностью»: допущено Минобрнауки РФ / Ф.И. Шарков; Международная акад. Бизнеса и управления. – М.: Дашков и К., 2009. – 591с.

16. Шуванов В.И. Социальная психология управления: учеб. Для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080505, 080111, 08-301: рекомендовано УМЦ «Проф. учеб.» / В.И. Шуванов. – М.» ЮНИТИ, 2009. - 463с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

http://mediators.ru/rus/about_mediation/books - ресурсный центр медиации

http://mediators.ru/rus/about_mediation/international_law/cis_model_law -
Модельный закон о медиации (внесудебном урегулировании споров)

http://mediators.ru/rus/about_mediation/international_law/cis_model_law -
Европейский кодекс медиаторов (European Code of Conduct for Mediators)

<http://www.forumseliger.ru> Накопитель молодежных проектов (архив
Молодежного Образовательного форума «Селигер»)

<http://centrprof.dtoiv.mos.ru> Сайт ГБУ города Москвы «Городской
центр профессионального и карьерного развития»

<http://fundraising.ru> Сайт сообщества профессионалов по привлечению
ресурсов проекта

<http://www.libplanet.org> Страница международного молодежного
исследовательского проекта РГБМ «LIBPLANET.ORG».

<https://fadm.gov.ru> Сайт ФАДМ, раздел «Деятельность»

<https://vsekonkursy.ru> Сайт новостного ресурса о конкурсах и грантах

<http://www.kinopoisk.ru> - Кино-кейс «Пираты силиконовой долины»
(PiratesofSiliconValley, реж.М. Берк)

г) Перечень информационных технологий, используемых при
осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю),
включая перечень программного обеспечения и информационных
справочных систем:

программное обеспечение дисциплины:

1. Office Standard 2007 Russian Open License Pack No Level Acdmc

2. Microsoft Windows 7 Standard

современные профессиональные базы данных и информационные
справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации -
в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

1. Электронная библиотечная система РГБ

2. Электронная библиотечная система Центральной отраслевой
библиотеки по физической культуре и спорту (Российский государственный
университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма)

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека
online»

4. База данных периодических изданий на платформе Научной
электронной библиотеки (eLibrary)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

При освоении обучающимися дисциплины необходимы:

- аудитория с мультимедийным оборудованием для проведения лекционных и практических занятий

- доступ к электронной библиотеке университета (индивидуальные ключи доступа)

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями:

<https://www.mip-leaders.com> – сайт Магистерской программы «Лидерство в управлении гражданскими и общественными инициативами», Московский институт психоанализа

<http://mpgu.su/novosti/interaktivnoe-obuchenie-studentov-orm> - сайт МПГУ, направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью», Магистерская программа «Технологии работы с молодежью»

<https://lomonosov-msu.ru/rus/event/4000/>- календарь научных студенческих мероприятий.

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) *Техники медиации в молодежной политике для обучающихся Института научно-педагогического образования 2 курса направления подготовки 49.04.01 Физическая культура направленности (профилю) Государственная молодежная политика в сфере ФКиС*

очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Государственного управления и молодежной политики

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр

Форма итоговой аттестации: *зачет*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
	<i>Реферирование литературы</i>	<i>20-26 недели</i>	<i>10</i>
	<i>Упражнение «Управление временем управления»</i>	<i>19 неделя</i>	<i>15</i>
	<i>Упражнение «Swot-анализ»</i>	<i>22 неделя</i>	<i>25</i>
	<i>Решение кейса</i>	<i>26 неделя</i>	<i>16</i>
<i>1</i>	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>14</i>
	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
<i>1</i>	<i>Упражнение «Swot-анализ»</i>	<i>25</i>
<i>2</i>	<i>Решение кейса</i>	<i>15</i>
<i>3</i>	<i>Написание и защита реферата</i>	<i>10</i>
<i>4</i>	<i>Упражнение «Матрица Эйзенхауэра как инструмент расстановки приоритетов»</i>	<i>15</i>

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

5	Презентация по теме «Виды и техники медиации»	15
---	---	----

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) **Техники медиации в молодежной политике для обучающихся Института научно-педагогического образования 2 курса направления подготовки 49.04.01 Физическая культура направленности Направленность (профиль): Государственная молодежная политика в сфере физической культуры заочной формы обучения**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Государственного управления и молодежной политики

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр

Форма итоговой аттестации: *зачет*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ²	Максимальное кол-во баллов
	<i>Реферирование литературы</i>		10
	<i>Упражнение «Управление временем управления»</i>		15
	<i>Упражнение «Swot-анализ»</i>		25
	<i>Решение кейса</i>		16
1	<i>Посещение занятий</i>		14
	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Упражнение «Swot-анализ»</i>	25
2	<i>Решение кейса</i>	15
3	<i>Написание и защита реферата</i>	10
4	<i>Упражнение «Матрица Эйзенхауэра как инструмент расстановки приоритетов»</i>	15
5	<i>Презентация по теме «Виды и техники медиации»</i>	15

² Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Государственного управления и молодежной политики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б.1. В.08 Техники медиации в молодежной политике»

Направление подготовки/специальность:
49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль): Государственная молодежная политика в сфере
физической культуры и спорта

Уровень образования: *магистратура*
Форма обучения: *очная и заочная*
Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единиц.

2. **Семестр освоения дисциплины (модуля):** 4 очной и заочной форме.

Цель освоения дисциплины (модуля): развитие системы научных знаний по управлению проектами как технологии реализации молодежной политики.

3. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма	Очно-заочная	Заочная форма
1	2	3	4	5
	<i>УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>			
	УК-3.1. Знает методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП	4		
	УК-3.2. Умеет использовать групповые формы принятия решений; УК-3.3. Умеет оценивать профессиональные и личностные качества участников образовательного процесса по результатам аттестации, собеседования	4		
	УК-3.4. Имеет опыт разработки методик эффективного управления участников образовательного процесса физкультурно-спортивной организации	4		
	<i>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>			
	УК-4.3. Знает пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке	4		
	УК-4.4. Умеет использовать информационные технологии,	4		

	в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности УК-4.5. Умеет использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности.			
	УК-4.8. Имеет опыт поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке	4		

4. Краткое содержание дисциплины (модуля): Очная форма

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия нного	Занятия ского	Самостоятельн	Контроль	
1	Концептуальные основания медиации	4	2	4	30		
2	Виды и техники медиации	4	2	2	20		
3	Фазы медиации	4	2	2	20		
4	Демо-сессия «Сложные переговоры»	4		4	20		
5	Итого часов:	4	6	12	90		Зачет

Заочная форма

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия индивидуального	Занятия группового	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Концептуальные основания медиации	4	2	2	32		
2	Виды и техники медиации	4	2	2	22		
3	Фазы медиации	4		2	22		
4	Демо-сессия «Сложные переговоры»	4			22		
5	Итого часов:	4	4	6	98		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра государственного управления и молодежной политики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Б1.В.09 ИНТЕГРАТИВНЫЕ ПРОЦЕССЫ И СОТРУДНИЧЕСТВО В
ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКЕ»**

Направление подготовки/специальность:

49.04.01 «Физическая культура»

Направленность (профиль):

«Государственная молодёжная политика в сфере физической культуры и
спорта»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 2 от «21» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Государственного управления и молодежной политики
Протокол № ___ от «___» _____ 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Составитель:

кандидат исторических наук, доцент Александров Б.Ю.

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Интегративные процессы и сотрудничество в государственной молодёжной политике» является: формирование у магистрантов обучающихся по направлению 49.04.01 «Физическая культура» профиля «Государственная молодёжная политика в сфере физической культуры и спорта» всестороннего целостного представления об истории и современном состоянии интегративных процессов и сотрудничества в государственной молодёжной политике, а также международного молодежного сотрудничества на различных уровнях и этапах их реализации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.В.09 «Интегративные процессы и сотрудничество в государственной молодёжной политике» входит в часть дисциплин, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» профиля «Государственная молодёжная политика в сфере физической культуры и спорта». Дисциплина реализуется кафедрой Истории и управления инновационным развитием молодежи.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма	Очно-заочная	Заочная форма
1	3	5	6	7

УК-5	<i>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>			
	УК-5.1. Знает систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; УК-5.2. Знает особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований УК-5.3. Знает современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте;	2		2
	УК-5.4. Умеет анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований	2		2
	УК-5.5. Имеет опыт владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры; УК-5.6. Имеет опыт владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта;	2		2
ПК-2	<i>Способен к планированию и выполнению прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта</i>			
	ПК-2.1. Знает основы планирования и организации теоретических и экспериментальных работ в области физической культуры и спорта ПК-2.2. Знает способы определения проблемных ситуаций в образовательной деятельности в области физической культуры и спорта	2		2
	ПК-2.3. Умеет формулировать проблемы теоретического и экспериментального характера в сфере физической культуры и спорта ПК-2.4. Умеет определять наиболее эффективные способы разрешения теоретических и экспериментальных проблем в области физической культуры и спорта	2		2
	ПК-2.5. Владеет технологией, планированием, организацией и способами решения проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта	2		2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	семинарского типа	самостоятельная работа	Контроль	
1	История становления и проблемы развития международного сотрудничества в молодежной сфере в России	2	2	4	39		
2	Современная система международного молодежного сотрудничества	2	2	4	39		
3	Международные институты реализации молодежных проектов и программ	2	2	4	39		
4	Национальные аспекты реализации молодежной политики	2	2	4	39		
Итого часов:			8	16	156		Зачет с оценкой 2 семестр

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	семинарского типа	самостоятельная работа	Контроль	
1	История становления и проблемы развития	2	2	4	39		

	международного сотрудничества в молодежной сфере в России						
2	Современная система международного молодежного сотрудничества	2	2	4	39		
3	Международные институты реализации молодежных проектов и программ	2		4	39		
4	Национальные аспекты реализации молодежной политики	2	2	4	39		
Итого часов:			6	16	158		Зачет оценкой 2 семестр с

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для подготовки к зачету с оценкой

«Интегративные процессы и сотрудничество в государственной молодёжной политике»

1. Основные положения теоретического осмысления молодежи.
2. Социология молодежи: история развития,
3. основные этапы становления, принципы научного исследования.
4. Интегративный подход к изучению молодежи.
5. Ювенология как наука о молодежи.
6. Основные тенденции развития демографического потенциала в обществе.
7. Молодежь как субъект и объект социальных отношений.
8. Социальное развитие молодежи.
9. Основные характеристики молодежи как большой социально-демографической группы, ее медикобиологические,

- психологические, демографические, этнографические и социокультурные особенности.
10. Факторы становления и развития современной молодежи.
 11. Понятие о международном молодежном проекте. Отличительные особенности проекта и программы.
 12. Организация Объединенных Наций как институт реализации международных молодежных проектов и программ: нормативная база, стратегические направления.
 13. Концепция молодежной политики Совета Европы. Проектные направления и механизмы реализации Программы «Молодежь в действии».
 14. Международная молодежная общественная организация «AIESEC». Программы: Global Youth, Global Citizen, Global Talent. Национальные партнеры организации в России. Механизмы реализации программ и проектов.
 15. Фонд международных молодежных обменов: миссия, программы и проекты.
 16. Концепция развития международного сотрудничества, основные проекты и партнеры Российского союза молодежи.
 17. Кросскультурные особенности в управлении организацией.
 18. Управление межкультурными различиями в международном молодежном проекте.
 19. Крауфтфандинг как механизм реализации молодежного проекта.
 20. Шкала оценки эффективности международной молодежной программы/проекта.
 21. Режим «ноу-хау» в международном молодежном проекте. Правовое регулирование авторских прав в РФ.
 22. Мультипликативность как качество международного проекта.
 23. Верификация результатов международного молодежного проекта/программы.
 24. Проблемы государственного и частного партнерства в международных молодежных проектах/программах.
 25. Страновой анализ международных молодежных программ/проектов: европейское направление.
 26. Страновой анализ международных молодежных программ/проектов: азиатское направление.
 27. Страновой анализ международных молодежных программ/проектов: американское направление.
 28. Страновой анализ международных молодежных программ/проектов: Австралия.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Забейворота, А.И. Межгосударственные интеграционные объединения на постсоветском пространстве : [16+] / А.И. Забейворота. – Москва: Книжный мир, 2016. – 449 с. – (Высшая школа). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460175>
2. Рассохина, И.Ю. Политическая социализация молодежи / И.Ю. Рассохина, О.А. Браун, С.А. Пфетцер ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 249 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481623>
3. Орлова, В.В. Социальные технологии работы с молодежью / В.В. Орлова. – Томск: ТУСУР, 2017. – 144 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481037>

б) Дополнительная литература:

1. Процессы евразийской интеграции: социально-политическое измерение=Eurasian integration processes: socio-political dimension : [16+] / Г.В. Осипов, Г.И. Осадчая, Э.М. Андреев и др. ; под общ. ред. Г.И. Осадчой. – Москва : БИБЛИО-ГЛОБУС, 2018. – 374 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499027>
2. Егоров, В.Г. Постсоветская интеграция: институты, процессы, технологии / В.Г. Егоров, С.Я. Лавренов, А.С. Жусупов. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2015. – 240 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363182>
3. Курбанов, Р.А. Евразийская интеграция и право=Eurasian Integration and Law / Р.А. Курбанов. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 496 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447161>
4. Кудрин, В.С. Молодежный экстремизм: причины возникновения, технологии предупреждения / В.С. Кудрин, А.И. Юдина; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт социально-культурных технологий, Кафедра управления социальной сферы. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016. – 160 с.: табл.– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472651>

в) Электронные ресурсы:

<http://www.auditorium.ru> – Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование».

<http://www.constitution.ru> – Фонд распространения правовых знаний «Конституция».

<http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека.

<http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.

<http://www.kremlin.ru> - Официальный сайт Президента РФ.

<http://www.minregion.ru> – Министерство регионального развития Российской Федерации.

<http://www.pravo.eur.ru> – «Юридическая электронная библиотека».

<http://www.gov.ru> – сервер органов государственной власти Российской Федерации.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Интегративные процессы и сотрудничество в государственной молодёжной политике» для обучающихся 1 курса магистратуры, направления подготовки/ специальности 49.04.01 «Физическая культура» направленности (профилю) «Государственная молодёжная политика в сфере физической культуры и спорта» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Государственного управления и молодежной политики

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
	Перечень видов оценочных средств текущего контроля успеваемости		
1	<i>Выступление на семинаре «№1»</i>	1 неделя	5
2	<i>Выступление на семинаре «№2»</i>	2 неделя	5
3	<i>Выступление на семинаре «№3»</i>	3 неделя	5
4	<i>Выступление на семинаре «№4»</i>	4 неделя	5
5	<i>Выступление на семинаре «№5»</i>	5 неделя	5
6	<i>Выступление на семинаре «№6»</i>	6 неделя	5
7	<i>Выступление на семинаре «№7»</i>	7 неделя	5
8	<i>Выступление на семинаре «№8»</i>	8 неделя	5
20	Написание реферата по выбранной теме	9 неделя	10
21	Презентация по теме выбранного реферата	9 неделя	6
22	<i>Посещение занятий</i>		24
23	<i>Зачет с оценкой</i>	<i>сессия</i>	20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

очная

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Подготовка доклада по тематике пропущенного занятия</i>	3
2	<i>Подготовка презентации по тематике пропущенного занятия</i>	3
3	<i>Написание реферата по тематике пропущенного занятия</i>	4

II. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

При оценивании выступления на семинаре:

- точность ответа на вопрос (0-2 балла);
- умение дать ответ, исходя из целостного контекста всего курса (0-2 балла);
- дополнительные сведения (0-1 балл).

При оценивании реферата учитывается:

- полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 0-4 балла;
- обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 0-6 баллов;
- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность – 0-10 баллов.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине (модулю) Б1.В.09 «Интегративные процессы и сотрудничество в государственной молодежной политике» для обучающихся 1 курса магистратуры, направления подготовки/специальности 49.04.01 «Физическая культура» направленности (профилю) «Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта»
заочной формы обучения*

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Государственного управления и молодежной политики

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
	Перечень видов оценочных средств текущего контроля успеваемости		
1	<i>Выступление на семинаре «№1»</i>	1 неделя	5
2	<i>Выступление на семинаре «№2»</i>	2 неделя	5
3	<i>Выступление на семинаре «№3»</i>	3 неделя	5
4	<i>Выступление на семинаре «№4»</i>	4 неделя	5
5	<i>Выступление на семинаре «№5»</i>	5 неделя	5
6	<i>Выступление на семинаре «№6»</i>	6 неделя	5
7	<i>Выступление на семинаре «№7»</i>	7 неделя	5
8	<i>Выступление на семинаре «№8»</i>	8 неделя	5
20	Написание реферата по выбранной теме	9 неделя	10
21	Презентация по теме выбранного реферата	9 неделя	8
22	<i>Посещение занятий</i>		22
23	<i>Зачет с оценкой</i>	<i>сессия</i>	20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

заочная

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Подготовка доклада по тематике пропущенного занятия</i>	3
2	<i>Подготовка презентации по тематике пропущенного занятия</i>	3
3	<i>Написание реферата по тематике пропущенного занятия</i>	4

II. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

При оценивании выступления на семинаре:

- точность ответа на вопрос (0-2 балла);
- умение дать ответ, исходя из целостного контекста всего курса (0-2 балла);
- дополнительные сведения (0-1 балл).

При оценивании реферата учитывается:

- полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 0-4 балла;
- обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 0-6 баллов;
- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность – 0-10 баллов.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра государственного управления и молодежной политики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.09 ИНТЕГРАТИВНЫЕ ПРОЦЕССЫ И СОТРУДНИЧЕСТВО В
ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКЕ»**

Направление подготовки/специальность:

49.04.01 «Физическая культура»

Направленность (профиль):

«Государственная молодёжная политика в сфере физической культуры и спорта»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 2 (очная и заочная формы).

3. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у магистрантов обучающихся по направлению 49.04.01 «Физическая культура» профиля «Государственная молодёжная политика в сфере физической культуры и спорта» всестороннего целостного представления об истории и современном состоянии интегративных процессов и сотрудничества в государственной молодёжной политике, а так же международного молодежного сотрудничества на различных уровнях и этапах их реализации.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма	Очно-заочная	Заочная форма
1	3	5	6	7
УК-5	<i>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>			
	УК-5.1. Знает систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; УК-5.2. Знает особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований УК-5.3. Знает современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте;	2		2
	УК-5.4. Умеет анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований	2		2

	УК-5.5. Имеет опыт владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры; УК-5.6. Имеет опыт владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта;	2		2
ПК-2	<i>Способен к планированию и выполнению прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта</i>			
	ПК-2.1. Знает основы планирования и организации теоретических и экспериментальных работ в области физической культуры и спорта ПК-2.2. Знает способы определения проблемных ситуаций в образовательной деятельности в области физической культуры и спорта	2		2
	ПК-2.3. Умеет формулировать проблемы теоретического и экспериментального характера в сфере физической культуры и спорта ПК-2.4. Умеет определять наиболее эффективные способы разрешения теоретических и экспериментальных проблем в области физической культуры и спорта	2		2
	ПК-2.5. Владеет технологией, планированием, организацией и способами решения проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта	2		2

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, **180 академических часов.**

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	семинарского типа	самостоятельная работа	Контроль	
1	История становления и проблемы развития	2	2	4	39		

	международного сотрудничества в молодежной сфере в России						
2	Современная система международного молодежного сотрудничества	2	2	4	39		
3	Международные институты реализации молодежных проектов и программ	2	2	4	39		
4	Национальные аспекты реализации молодежной политики	2	2	4	39		
Итого часов:			8	16	156		Зачет с оценкой

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	Занятия	Самостоятельная работа	Контроль	
1	История становления и проблемы развития международного сотрудничества в молодежной сфере в России	2	2	4	39		
2	Современная система международного молодежного сотрудничества	2	2	4	39		
3	Международные институты реализации молодежных проектов и программ	2		4	39		
4	Национальные аспекты реализации молодежной политики	2	2	4	39		
Итого часов:			6	16	158		Зачет с оценкой

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра иностранных языков и лингвистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Б1.В.ДВ.01.01. «Профессиональное деловое общение и работа с
иностранными источниками»**

Направление подготовки/специальность: 49.04.01- Физическая культура.

Профиль (программы) подготовки: «Государственная молодежная политика
в сфере физической культуры и спорта»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора **2021** г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 2 от «21» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
иностраных языков и лингвистики
Протокол № от « » 20 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № от « » 20 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № от « » 20 г.

Составитель: Удалова Марина Юрьевна, к.п.н., доцент, доцент кафедры
иностраных языков и лингвистики

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является языковая подготовка магистров в системе многоуровневого образования и формирование у обучающихся умений и навыков по основным аспектам иностранных языков специальности и видам коммуникативной деятельности в рамках профессионального общения, повышение общекультурного и общеинтеллектуального уровня обучаемых, развитие их самосознания и осмысления своего места в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Б1.В.ДВ.01.01. «Профессиональное деловое общение и работа с иностранными источниками» является дисциплиной по выбору.

Владение иностранным языком является обязательным для современного специалиста с высшим образованием, выпускника магистратуры. Курс обучения по данной программе реализуется как продолжение курса профессионального иностранного языка и предполагает обучение иностранному языку на заключительном этапе в качестве дисциплины по выбору.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
	<i>УК4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>			
<i>Начальный этап (знания)</i>	<i>УК-4.1. Знает иностранный язык для решения задач академической и</i>	3		2

	<p><i>профессиональной деятельности</i></p> <p><i>УК-4.2. Знает способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;</i></p> <p><i>УК-4.3. Знает пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;</i></p>			
<i>Продвинутой этап(умения)</i>	<p><i>УК-4.4. Умеет использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности</i></p> <p><i>УК-4.5. Умеет использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;</i></p>	3		2
<i>Завершающий этап (навыки)</i>	<p><i>УК-4.6. Имеет опыт использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>УК-4.7. Имеет опыт логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке;</i></p> <p><i>УК-4.8. Имеет опыт поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке</i></p>	3		2
	ПК1 <i>Способен к обобщению и систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области</i>			

<i>физической культуры и спорта</i>				
<i>Начальный этап (знания)</i>	<i>ПК-1.1 Знает основные показатели деятельности организаций различного вида в области физической культуры и спорта ПК-1.2. Знает особенности осуществления образовательной деятельности в области физической культуры и спорта</i>	3		2
<i>Продвинутый этап (умения)</i>	<i>ПК-1.3. Умеет подбирать средства контроля для определения эффективности деятельности организаций в области физической культуры и спорта ПК-1.4. Умеет обобщать и анализировать показатели эффективности образовательной деятельности в области физической культуры и спорта</i>	3		2
<i>Завершающий этап (навыки)</i>	<i>ПК-1.5. Владеет технологией оценки эффективности образовательной деятельности организаций в области физической культуры и спорта</i>	3		2

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	
1	Работа с иноязычными источниками информации. Стилистические	3		4	30	

	особенности научных и научно-популярных текстовых материалов. Основы реферирования иноязычных текстов						
2	Специальная терминологическая лексика делового общения	3		2	10		
3	Работа профессиональными информационными ресурсами: А) зарубежные специальные периодические издания Б) специальные интернет ресурсы В) on-line лекции, семинары, интерактивные уроки	3		6	10		
4	Подготовка научных публикаций для англоязычных изданий 1. Структура научной статьи 2. Особенности научно-популярной статьи	3		6	40		
Итого часов: 108 3 ед.				18	90		Зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа		
1	Работа с иноязычными источниками информации. Чтение	2		1	30		

	профессиональной литературы. Стилистические особенности научных и научно-популярных текстовых материалов. Основы реферирования иноязычных текстов						
2	Специальная и терминологическая лексика делового общения	2		1	10		
3	Работа с профессиональными информационными ресурсами: А) зарубежные специальные периодические издания Б) специальные интернет ресурсы В) on-line лекции, семинары, интерактивные уроки	2		2	22		
4	Подготовка научных публикаций для англоязычных изданий 3. Структура научной статьи 4. Особенности научно-популярной статьи	2		2	40		
Итого часов: 108 3 ед.				6	102		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

После изучения тем семестра проводится контроль лексико-грамматических знаний по изученному материалу (виды контроля представлены в таблице).

1. Составление списка источников
2. Статья по теме магистерской диссертации
3. Терминологический словарь

ЗАЧЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

3 семестр

А. Письменная зачетная работа (письменный перевод на иностранный язык) статьи по теме научного исследования, составление терминологического словаря, библиография.

Б. Беседа с преподавателем по предоставленным материалам.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

Английский язык

1. Бреус Е.В. Курс перевода с английского языка на русский : учеб. пособие / Е.В. Бреус. - М.: Р.Валент, 2007. - 317 с.
2. Миньяр-Белоручева А.П. Англо-русские обороты научной речи : метод. пособие / А.П. Миньяр-Белоручева. - 3-е изд., доп. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 142 с.
3. Венявская В.М. Английский язык. Страноведение : учеб. для студентов вузов соответствует Гос. образоват. стандарту : утв. М-вом образования РФ = Across the countries and continents / В.М. Венявская. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 444 с.: ил.
4. wikipedia.org

Немецкий язык

1. Закс Р., Васильева М.М. Коммерческая корреспонденция (на немецком языке) – М., Логос, 1996.
2. Попряник Л.В. Практикум по переводу экономических текстов с немецкого на русский язык. М., 2000.
3. Сушинский И.И. Современный немецкий язык в диалогах. - М., 2001.
4. Deutschlandkurz und budig. - М., Менеджер, 2001

Французский язык

1. Enfrancaiss' ilvous plait. Французский язык для делового общения. - М., «ГИС», 2000.
2. Ластовка С.З. Научная беседа на французском языке. – Л., Наука, 1998.
3. Гаршина Е.Я. Франция. Первое знакомство. Пособие по страноведению. – М., Просвещение, 1992.
4. wikipedia.fr

б) Рекомендуемая литература (дополнительная)

1. Миловидов В. Ускоренный курс современного английского языка для продолжающих / Виктор Миловидов. - [5-е изд.]. - М.: Айрис-пресс, 2010. - 384 с.
2. Udalova M. Essential Grammar for Master Students –Удалова Марина Юрьевна. Учебное пособие по грамматике английского языка для магистров ФГБОУ ВПО

- «РГУФКСМиТ», обучающихся по направлениям подготовки [034300.68 "Физическая культура"](#)
[034400.68 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья \(Адаптивная физическая культура\)](#),
[034500.68"Спорт"](#)
[032400.68«Антропология и этнология»](#)
[080200.68«Менеджмент»](#)
[040100.68 «Социология»](#), «РГУФКСМиТ», 2014 г. 57 с.
3. Udalova M. Reader for Master Students –Удалова Марина Юрьевна. Учебное пособие по чтению на английском языке для магистров ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», обучающихся по направлениям подготовки [034300.68 "Физическая культура"](#)
[034400.68 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья \(Адаптивная физическая культура\)](#),
[034500.68"Спорт"](#)
[032400.68«Антропология и этнология»](#)
[080200.68«Менеджмент»](#)
[040100.68 «Социология»](#), «РГУФКСМиТ», 2013 г. 40 с.
4. Udalova M. Essential Writing for Master Students –Удалова Марина Юрьевна. Учебное пособие по письму на английском языке для магистров ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», обучающихся по направлениям подготовки [034300.68 "Физическая культура"](#)
[034400.68 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья \(Адаптивная физическая культура\)](#),
[034500.68"Спорт"](#)
[032400.68«Антропология и этнология»](#)
[080200.68«Менеджмент»](#)
[040100.68 «Социология»](#), «РГУФКСМиТ», 2014 г. 53 с.
5. Английский язык : грамMAT. трудности перевода : учеб. пособие / Н.П. Беспалова [и др.]. - М.: Дрофа, 2006. - 79 с.: табл.
6. Голикова Ж.А. Перевод с английского на русский : учеб. пособие = Learn to Translate by Translating from English into Russian / Ж.А. Голикова. - 5-е изд., стер. - Минск: Нов. знание, 2008. - 286 с.: ил.
7. Васильева М.М. Практическая грамматика по немецкому языку. – М., Высшая школа, 1991
8. Тарасова А.Н. Грамматика французского языка. - М., Иностранные языки, ОНИКС, 2000.

в) Перечень обучающих компьютерных программ и мультимедиа

wikipedia.com

wikipedia.deu.

wikipedia.fr

BBC.com, CNN.com, TV5(fr)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.

2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

6. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

7. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

8. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Б1.В.ДВ.01.01. «Профессиональное деловое общение и работа с иностранными источниками» для магистров, обучающихся института научно-педагогического образования 2 курса, направления подготовки/ специальности 49.04.01 "Физическая культура"
Магистерская программа: Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта

I ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: иностранных языков и лингвистики.

Сроки изучения дисциплины (модуля): **3 семестр–очная форма, 2 семестр – заочная форма**

Форма промежуточной аттестации: зачёт **3 семестр–очная форма, 2 семестр – заочная форма**

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Стилистический анализ текстов</i>	3	20
2	<i>Составление терминологического словаря</i>	5	10
3	<i>Составление библиографии по теме исследования</i>	7	20
4	<i>Статья по теме исследования</i>	9	30
	<i>Зачет</i>		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ²	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Стилистический анализ текстов</i>	3	20
2	<i>Составление терминологического словаря</i>	5	10
3	<i>Составление библиографии по теме исследования</i>	7	20
4	<i>Статья по теме исследования</i>	9	30
	<i>Зачет</i>		20
	ИТОГО		100 баллов

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

² Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра иностранных языков и лингвистики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ДВ.01.01. «Профессиональное деловое общение и работа с
иностранными источниками»**

Направление подготовки/специальность: 49.04.01- Физическая культура.

Профиль (программы) подготовки: «Государственная молодежная политика
в сфере физической культуры и спорта»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора **2021** г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** 3 зачетных единицы, 108 часов
2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 3 семестр – очная и заочная форма
3. **Цель освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения дисциплины является языковая подготовка магистров в системе многоуровневого образования и формирование у обучающихся умений и навыков по основным аспектам иностранных языков специальности и видам коммуникативной деятельности в рамках профессионального общения, повышение общекультурного и общеинтеллектуального уровня обучающихся, развитие их самосознания и осмысления своего места в профессиональной деятельности.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
	УК4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
Начальный этап (знания)	УК-4.1. Знает иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности УК-4.2. Знает способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для	3		2

	<p>эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;</p> <p>УК-4.3. Знает пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;</p>			
Продвинутый этап(умения)	<p>УК-4.4. Умеет использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности</p> <p>УК-4.5. Умеет использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;</p>	3		2
Завершающий этап (навыки)	<p>УК-4.6. Имеет опыт использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;</p> <p>УК-4.7. Имеет опыт логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке;</p> <p>УК-4.8. Имеет опыт поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке</p>	3		2
ПК1 Способен к обобщению и систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта				
Начальный этап (знания)	<p>ПК-1.1 Знает основные показатели деятельности организаций различного вида в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-1.2. Знает особенности осуществления</p>	3		2

	образовательной деятельности в области физической культуры и спорта			
Продвинутый этап (умения)	ПК-1.3. Умеет подбирать средства контроля для определения эффективности деятельности организаций в области физической культуры и спорта ПК-1.4. Умеет обобщать и анализировать показатели эффективности образовательной деятельности в области физической культуры и спорта	3		2
Завершающий этап (навыки)	ПК-1.5. Владеет технологией оценки эффективности образовательной деятельности организаций в области физической культуры и спорта	3		2

1. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа		
1	Работа с иноязычными источниками информации. Стилистические особенности научных и научно-популярных текстовых материалов. Основы реферирования иноязычных текстов	3		4	30		
2	Специальная и терминологическая лексика делового общения	3		2	10		
3	Работа с профессиональными	3		6	10		

	информационными ресурсами: А) зарубежные специальные периодические издания Б) специальные интернет ресурсы В) on-line лекции, семинары, интерактивные уроки						
4	Подготовка научных публикаций для англоязычных изданий 1. Структура научной статьи 2. Особенности научно-популярной статьи	3		6	40		
Итого часов: 108 3 ед.				18	90		Зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа		
1	Работа с иноязычными источниками информации. Чтение профессиональной литературы. Стилистические особенности научных и научно-популярных текстовых материалов. Основы реферирования иноязычных текстов	2		1	30		
2	Специальная и терминологическая лексика делового общения	2		1	10		

3	Работа профессиональными информационными ресурсами: А) зарубежные специальные периодические издания Б) специальные интернет ресурсы В) on-line лекции, семинары, интерактивные уроки	с	2	2	22		
4	Подготовка научных публикаций для англоязычных изданий 1. Структура научной статьи 2. Особенности научно-популярной статьи		2	2	40		
Итого часов: 108 3 ед.				6	102		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

**Кафедра Рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных
проблем**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Б1.В.ДВ.01.02 Культура библиографического поиска информационных
источников»**

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль): Государственная молодёжная политика в сфере
физической культуры и спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 02 от «21» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Кузнецова Н.А

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) **«Б1.В.ДВ.01.02 Культура библиографического поиска информационных источников»** является: формирование у магистра совокупности знаний, умений, навыков, обеспечивающих оптимальное осуществление индивидуальной информационной деятельности, направленной на удовлетворение как профессиональных, так и непрофессиональных потребностей в информации, как на государственном так и на иностранном языке. Данная дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина предназначена для подготовки магистров по направлению 49.04.01 Физическая культура.

Прохождение данной дисциплины является одним из элементов подготовки и написанию научно-исследовательской работы обучающегося.

Итогом изучения данной дисциплины является оценка сформированности компетенций, указанных в пункте 3.

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

- владение функциональными навыками, необходимыми для выполнения научно-исследовательских работ;
- владение основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, в том числе связанными с работой на компьютере и в глобальной информационной сети.

Для освоения Дисциплина **«Б1.В.ДВ.01.02 Культура библиографического поиска информационных источников»** необходимы предшествующие ей дисциплины:

Иностранный язык (профессиональный);

Цифровая культура: технологии и информационная безопасность;

Адаптация организма человека к двигательной деятельности;

Физиология развития человека;

Медицинские аспекты занятий физической культурой и спортом;

Антропология физического воспитания;

Основы современной диетологии;

Профессиональное деловое общение и работа с иностранными источниками;

и последующие после нее дисциплины:

Иностранный язык (профессиональный);
 Цифровая культура: технологии и информационная безопасность;
 Адаптация организма человека к двигательной деятельности;
 Физиология развития человека;
 Медицинские аспекты занятий физической культурой и спортом;
 Антропология физиология физического воспитания;
 Основы современной диетологии;
 Профессиональное деловое общение и работа с иностранными источниками.

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, в соответствии с этапами формирования компетенций.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения курс
1	2	3	4
УК-4	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в</p>	3	2

	<p>соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии</p> <p>УК-4.2. Умеет использовать государственный язык Российской Федерации и иностранный язык, как эффективное средство общения..</p> <p>УК-4.3. Умеет использовать государственный язык Российской Федерации и иностранный язык, как эффективное средство общения.</p> <p>УК-4.4 Владеет одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную межличностную и межкультурную деятельность.</p> <p>УК-4.5 Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.</p>		
<p>ПК-1</p>	<p>Способен к обобщению и систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-1.1. Знает основные показатели деятельности организаций различного вида в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-1.2. Знает особенности осуществления образовательной деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-1.3. Умеет подбирать средства контроля для определения эффективности деятельности организаций в области физической культуры и спорта.</p> <p>ПК-1.4. Умеет обобщать и анализировать показатели эффективности образовательной деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-1.5 Владеет технологией оценки эффективности образовательной деятельности организаций в области физической культуры и спорта.</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p>	

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет, методы и задачи технологии поиска и работы с информационными источниками	3		2	10		
2	Виды информационных источников (Библиотека, ЭБС, Базы данных (отечественные и зарубежные).	3		4	20		
3	Работа над печатными информационными источниками	3		4	10		
4	Информационная культура в научной и профессиональной деятельности.	3		2	20		
5	Работа с ГОСТАМИ при оформлении научных работ.	3		4	10		
6	Автоматизированный поиск, сбор и обработка информационных ресурсов (отечественных и зарубежных).	3		2	20		
Итого часов: 108				18	90	зачет	

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет, методы и задачи технологии поиска и работы с информационными источниками	2		2	10		
2	Виды информационных источников (Библиотека, ЭБС, Базы данных (отечественные и зарубежные).	2			22		
3	Работа над печатными информационными источниками	2			12		
4	Информационная культура в научной и профессиональной деятельности.	2		2	20		
5	Работа с ГОСТАМИ при оформлении научных работ.	2		2	14		
6	Автоматизированный поиск, сбор и обработка информационных ресурсов (отечественных и зарубежных).	2			24		
Итого часов: 108				6	102	зачет	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы к зачету по курсу

Примерный перечень вопросов к контролю по дисциплине для студентов.

1. Понятие информационная культура.
2. Информационная культура в научной деятельности.
3. Библиотеки – информационный ресурс общества.
4. Какие информационные источники необходимо использовать для получения представлений об истории и современном состоянии той области знаний, которая определена вами как предмет исследования?
5. Какие формы используются исследователем при изучении анализе литературных источников, их характеристика?
6. Какие требования предъявляются к исследователю при библиографическом описании информационных источников?
7. Виды Информационных ресурсов.
8. Поисковые информационные ресурсы и базы данных.
9. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

Темы докладов.

1. Составление библиографических списков по темам.
2. Поиск информации в зарубежных профессиональных базах данных.
3. Стандарты оформления научных работ.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

1. Аббакумов, И.С. Методы и средства работы с информационными ресурсами при проведении диссертационного исследования : метод. материалы / И.С. Аббакумов ; Рос. акад. гос. службы при президенте РФ. - Москва: Изд-во РАГС, 2007. - 101 с.
2. Ануфриев, А.Ф. Научное исследование : курсовые, диплом. и дис. работы / А.Ф. Ануфриев ; Моск. гос. открытый пед. ун-т им. М.А. Шолохова, Фак. психологии. - [3-е изд., стер.]. - Москва: Ось-89, 2007. - 112 с.: табл.
3. Волков, Ю.Г. Диссертация : подгот., защита, оформление : практ. пособие / Ю.Г. Волков ; под ред. Н.И. Загузова. - Изд. 3-е / [стереотип.]. - Москва: Гардарики, 2005. - 185 с.: табл.
4. Дрешер, Ю.Н. Информационное обеспечение ученых и специалистов : учеб.-метод. пособие / Ю.Н. Дрешер. – Санкт-Петербург: профессия, 2008. - 463 с.: ил.
5. О плагиате в диссертациях на соискание ученой степени : рек. Президиумом Высш. аттестац. комис. при М-ве образования и науки РФ для использования в работе эксперт. советами Высш. аттестац. комис. при М-ве образования и науки РФ и советами по защите дис. на соискание ученой степени канд. наук, д-ра наук / Высш. аттестац. комис. при М-ве образования и науки РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва:Изд-во МИИ, 2015.- 10 с.

2) Дополнительная литература:

1. Брофи, П. Современная библиотека учебного заведения / Питер Брофи ; пер. с англ. А.Б. Лисица, Е.В. Малявской, науч. ред. пер. д-р техн. наук, проф. Я.Л. Шрайберг. - Москва: Омега-Л, 2009. - 307 с.: табл.
2. Гиляревский, Р.С. Рубрикатор как инструмент информационной навигации / Р.С. Гиляревский, А.В. Шапкин, В.Н. Белоозеров. – Санкт-Петербург: профессия, 2008. - 352 с.: ил.
3. Голубцов, С.Б. Средства менеджмента библиографической информации : учеб.-метод. пособие / С.Б. Голубцов ; С.-Петерб. ин-т внешнеэконом. связей, экономики и права, О-во "Знание" С.-Петерб. и Ленинград. обл. – Санкт-Петербург: [ИВЭСЭП: знание], 2009. - 84 с.
4. Грекова, О.К. Обсуждаем, пишем диссертацию и автореферат : учеб пособие : [для иностранцев изучающих рус. яз.] / О.К. Грекова, Е.А. Кузьминова. - 2-е изд., испр. - Москва: Флинта: Наука, 2005. - 294 с.: табл.

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- a. Электронная библиотека диссертаций РГБ www.diss.rsl.ru;
- b. Удаленная база данных «ProQuest Health Reserch Premium Collection» <http://www.proquest.com>.
- c. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://НЭБ.РФ>
- d. Публичная интернет-библиотека СМИ (мониторинг СМИ, обзор прессы): <http://public.ru>

4) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС <http://lib.rucont.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийной аудитории, вместимостью более 20 человек, включающей специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к справочно-правовой системе.

2. Учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Б1.В.ДВ.01.02 Культура библиографического поиска информационных источников для обучающихся Института научно-педагогического образования, 2 курса, направления подготовки 49.04.01 Физическая культура направленности (профилю) Государственная молодёжная политика в сфере физической культуры и спорта очная и заочная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Кафедра Рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
Сроки изучения дисциплины (модуля): очная форма обучения 3 семестр, заочная форма обучения 2 курс.

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)¹	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу»: Оформление библиографического списка. Библиографическое описание книг. Библиографическое описание статей. Библиографическое описание иностранных источников. Библиографическое описание электронных ресурсов.	1-я – 3я неделя семинарских занятий	5 за 1 контрольную (25 за все контрольные)
2	Выполнение практического задания №1 по разделу «Автоматизированный поиск, сбор и обработка информационных ресурсов».	4-я неделя семинарских занятий	5
3	Выполнение практического задания №2 по разделу «Информационная культура в научной	5-я неделя семинарских	5

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	и профессиональной деятельности».	занятий	
4	Тест по теме «Оформление научных работ».	6-я – 7-я неделя семинарских занятий	5
5	Подготовка докладов по теме: 1. Составление библиографических списков по темам. 2. Поиск информации в зарубежных профессиональных базах данных.	8-я – 9-я неделя семинарских занятий	15 за 1 доклад (30 за все доклады)
6	Посещение занятий	в течение семестра	10
	Зачёт	Согласно расписанию.	20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

7.	Подготовить список литературы по ГОСТУ 7.0.100-2018 из 15 источников информации	61	Книги 1-3 авторов – 5 баллов. Книги 4 и более авторов – 8 баллов. Научный сборник – 8 баллов. Книга на иностранном языке – 8 баллов Статья из журнала – 6 баллов. Статья из научного сборника – 6 баллов. Статья из иностранного журнала на иностранном языке – 6 баллов. Электронный ресурс – 8 баллов. Автореферат диссертации – 6 баллов.
----	---	----	--

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

**Кафедра Рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных
проблем**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ДВ.01.02 Культура библиографического поиска информационных
источников»**

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль): Государственная молодёжная политика в сфере
физической культуры и спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): *очная форма обучения 3 семестр, заочная форма 2 курс.*

3. Цель освоения дисциплины (модуля): «Б1.В.ДВ.01.02 Культура библиографического поиска информационных источников» является: формирование у магистра совокупности знаний, умений, навыков, обеспечивающих оптимальное осуществление индивидуальной информационной деятельности, направленной на удовлетворение как профессиональных, так и непрофессиональных потребностей в информации, как на государственном так и на иностранном языке. Данная дисциплина реализуется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

УК-4 - Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.1. Умеет выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках.

УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.

УК-4.3. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.

ПК-1 – Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к публичному представлению их результатов.

ПК-1.1. Знает основы и формулирует цель и задачи при осуществлении планирования научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения.

ПК-1.2. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными

стратегиями поиска научной информации.

ПК-1.3. Умеет применить алгоритмы и методы проведения научно-практических исследований (изысканий), осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования.

ПК-1.4. Имеет опыт представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов, демонстрируя готовность к публичному представлению результатов научного исследования.

ПК-1.5 Владеет технологией оценки эффективности образовательной деятельности организаций в области физической культуры и спорта.

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет, методы и задачи технологии поиска и работы с информационными источниками	3		2	10		
2	Виды информационных источников (Библиотека, ЭБС, Базы данных (отечественные и зарубежные).	3		4	20		
3	Работа над печатными информационными источниками	3		4	10		
4	Информационная культура в научной и профессиональной деятельности.	3		2	20		
5	Работа с ГОСТАМИ при оформлении научных работ.	3		4	10		
6	Автоматизированный поиск, сбор и обработка информационных ресурсов (отечественных и зарубежных).	3		2	20		

Итого часов: 108		18	90	зачет	
-------------------------	--	-----------	-----------	--------------	--

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет, методы и задачи технологии поиска и работы с информационными источниками	2		2	10		
2	Виды информационных источников (Библиотека, ЭБС, Базы данных (отечественные и зарубежные).	2			22		
3	Работа над печатными информационными источниками	2			12		
4	Информационная культура в научной и профессиональной деятельности.	2		2	20		
5	Работа с ГОСТАМИ при оформлении научных работ.	2		2	14		
6	Автоматизированный поиск, сбор и обработка информационных ресурсов (отечественных и зарубежных).	2			24		
Итого часов: 108				6	102	зачет	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.01.03 Современные методы анализа данных»

Направление подготовки/специальность:

49.04.01 Физическая культура

Программа магистратуры: Государственная молодёжная политика в сфере
физической культуры и спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2021г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования

Протокол № 02 от «21» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и
рекомендована
на основании решения заседания кафедры
биомеханики и естественнонаучных дисциплин
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители: Маркарян Вардануц Степановна, к.т.н., доцент, доцент
кафедры Биомеханики и естественнонаучных дисциплин РГУФКСМиТ

Рецензент: Шалманов Ан. А. – доктор педагогических наук, профессор
кафедры Биомеханики и естественнонаучных дисциплин РГУФКСМиТ

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Современные методы анализа данных» является: формирование представления о современных методах анализа данных и знакомство магистрантов с подходами к решению задач профессиональной деятельности в области физической культуры с использованием методов математической статистики.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина предназначена для подготовки магистров по направлению 49.04.01 Физическая культура программы магистратуры «Государственная молодёжная политика в сфере физической культуры и спорта».

Дисциплина «Современные методы анализа данных» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для успешного изучения дисциплины магистранты должны владеть знаниями и умениями, полученными ими при освоении дисциплин «Математика», «Информатика», «Спортивная метрология» и «Основы научно-методической деятельности» в бакалавриате.

Изучение дисциплины является базовым для последующего прохождения Производственной практики: «Научно-педагогическая практика», «Преддипломная практика», «Научно-исследовательская работа».

Изучение дисциплины готовит обучающихся к решению задач в сфере профессиональной деятельности. Освоение современных методов анализа данных и, в частности, методов математической статистики, позволит магистрантам при подготовке выпускной квалификационной работы и в последующей работе по специальности ввести элементы точной количественной и качественной оценки тех фактов, которые будут появляться в ходе их профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
<i>УК-4</i>	<i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>	3	3
<i>УК-4.4</i>	<i>Умеет использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности</i>	3	3
<i>ПК-1</i>	<i>Способен к обобщению и систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта</i>	3	3
<i>ПК-1.4</i>	<i>Умеет обобщать и анализировать показатели эффективности образовательной деятельности в области физической культуры и спорта</i>	3	3
<i>ПК-1.5</i>	<i>Владеет технологией оценки эффективности образовательной деятельности организаций в области физической культуры и спорта</i>	3	3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Применение современных методов анализа данных в решении профессиональных задач	3		2	10		
2	Элементы математической статистики	3		6	40		
1.1	Эмпирические распределения. Описательная статистика	3		2	10		
1.2	Параметрическая статистика	3		2	10		
1.3	Непараметрическая статистика	3		2	20		
2	Статистические расчеты в MSEXCEL	3		10	40		
2.1	Работа с данными. Расчеты в MSEXCEL	3		2	10		
2.3	Проверка статистических гипотез	3		4	10		
2.4	Корреляционный и регрессионный анализ	3		4	20		
Итого часов:				18	90		Зачёт

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	работа Самостоятельная	Контроль	
1	Применение современных методов анализа данных в решении профессиональных задач	3		2	20		
2	Элементы математической статистики	3		2	42		
3	Статистические расчеты в MSEXCEL	3		2	40		
4	Итого часов:108			6	102		Зачёт

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Перечень примерных контрольных вопросов к зачёту

1. Анализ поставленной задачи, выбор метода обработки данных.
2. Применение прикладных программ статистической обработки в профессиональной деятельности.
3. Ввод, импорт и экспорт данных. Этапы обработки данных. Файлы данных. Формат файлов данных.
4. Методика сбора, обработки и анализа экспериментальных данных в профессиональной области.
5. Построение и проведение экспериментов. Построение теоретической модели.

6. Табличная форма представления статистических данных. Форматы отображения данных.
7. Описательная статистика. Процедуры начальной обработки.
8. Графическое представление эмпирического распределения.
9. Создание различных видов диаграмм, их редактирование, изменение типа диаграмм. Настройка различных элементов диаграмм.
10. Анализ различных типов диаграмм. Определение зависимостей на графиках.
11. Статистические методы проверки гипотез.
12. Выбор критериев для статистических моделей.
13. Создание таблиц с результатами вычислений. Подготовка отчетов по результатам анализа.
14. Корреляционная зависимость. Коэффициенты корреляции.
15. Множественная корреляция. Корреляционные матрицы.
16. Регрессионный анализ. Уравнения регрессии.
17. Прогнозирование спортивных результатов. Расчет коэффициентов и составление уравнений регрессии
18. Непараметрические критерии статистики.
19. Ранговый коэффициент корреляции Спирмена.
20. Тетрахорический коэффициент сопряженности.
21. Статистические расчеты в MS EXCEL.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

1) Основная литература:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Г.И. Попов, С.И. Бажинов, В.Г. Конюхов, Я.Н. Яшкина, В.А. Пирогов .— М. : РГУФКСМиТ, 2017 .— 184 с. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/671374>
2. Информационные технологии [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по самостоят. изучению дисциплины / Г.И. Попов, С.И. Бажинов, В.Г. Конюхов, Е.Н. Яшкина, В.А. Пирогов .— М. : РГУФКСМиТ, 2016 .— 167 с. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/671375>
3. Статистическая обработка данных. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений физической культуры/ Попов Г.И., Конюхов В.Г., Маркарян В.С. Яшкина Е.Н. – М.: ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», 2015г. – 225с.
4. Высшая математика и математическая статистика / Под общ. ред. Г. И. Попова - М.: Физическая культура. 2007. - 366 с.
5. Шестаков М.П. Статистика. Обработка спортивных данных на компьютере: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений физической культуры / Шестаков М.П. - М.: ТВТ Дивизион, 2009. - 248 с.

2) Дополнительная литература:

1. Гмурман В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика. - М.: Высшая школа, 2006. - 479 с.
2. Гмурман В. Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистики. - М.: Высшее образование, 2006.
3. Минько А.А. Статистический анализ в М8 EXCEL.- М.: Издательский дом «Вильме», 2004. - 448с.
4. Могилев А.В. Практикум по информатике: учеб. Пособие для студ. высших учебных заведений / А.В. Могилев, И.И. Пак, Е.К Хеннер; под ред. Е.К. Хеннера. - 4-е изд., стер. - М.: Изд. центр «Академия», 2008. - 608 с.
5. И.Пугачев В. С. Теория вероятностей и математическая статистика. - М.: Физматлит, 2002. - 496 с.
6. Савич Л.К., Смольская Н.А. Теория вероятностей и математическая статистика. - Минск: Адукация, 2006. - 207 с.
7. Халафян А.А. STATISTICA 6. Статистический анализ данных. 3-е изд. Учебник - М.: ООО «Бином-Пресс». 2007. - 512 с.

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://end.sportedu.ru> – сайт кафедры биомеханики и естественно-научных дисциплин;
2. <http://lms.sportedu.ru> – сайт системы дистанционного обучения (МООДУС) РГУФКСМиТ;
3. <http://www.kaspersky.ru> – сайт разработчика антивирусных продуктов «Лаборатория Касперского»;
4. <http://www.microsoft.ru> – сайт Microsoft;
5. <http://www.libreoffice.org> – сайт разработчиков свободно распространяемого офисного пакета «LibreOffice»;
6. <http://www.google.ru> – сайт Google;
7. <http://www.intuit.ru> – сайт Национального Открытого Университета «ИНТУИТ».
8. <http://statsoft.ru> – сайт компании Statsoft, официальный представитель правообладателя программных продуктов серии Statistica, предназначенных для анализа данных, визуализации, прогнозирования и проведения многих других статистических анализов;
9. <http://www.matburo.ru> – сайт для помощи при решении задач по высшей математике.

4) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
2. Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30
3. Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30
4. Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
 1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
 2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
 3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
 4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
 5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
 6. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru.
 7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru.
 8. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Современные методы анализа данных» для обучающихся института научно-педагогического образования 2 курса, направления подготовки 49.04.01 Физическая культура программы магистратуры «Государственная молодёжная политика в сфере физической культуры и спорта» очная и заочная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: биомеханики и естественнонаучных дисциплин

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Компьютерный практикум «Точечные и интервальные оценки»	8	20
2	Компьютерный практикум «Корреляционный и регрессионный анализ»	10	20
3	Контрольная работа «Проверка статистических гипотез»	15	20
4	Опрос	17	20
6	<i>Зачёт</i>		20
	ИТОГО		100 баллов

¹ В графу вносится информация, если дисциплина (модуль) реализуется посредством очной формы обучения. При формировании таблицы для заочной формы обучения данная графа может не заполняться.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Опрос по теме, пропущенной обучающимся</i>	5
2	<i>Выполнение практического задания по теме, пропущенной обучающимся</i>	10
3	<i>Выполнение контрольной работы по разделу, пропущенному обучающимся</i>	15
4	<i>Написание реферата по теме, пропущенной обучающимся</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.ДВ.01.03 Современные методы анализа данных»

Направление подготовки/специальность:

49.04.01 Физическая культура

Программа магистратуры: Государственная молодёжная политика в сфере
физической культуры и спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 3.

Цель освоения дисциплины (модуля): формирование представления о современных методах анализа данных и знакомство магистрантов с подходами к решению задач профессиональной деятельности в области физической культуры с использованием методов математической статистики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ПК-1: Способен к обобщению и систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта.

4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Применение современных методов анализа данных в решении профессиональных задач	3		2	10		
2	Элементы математической статистики	3		6	40		
1.1	Эмпирические распределения. Описательная статистика	3		2	10		

1.2	Параметрическая статистика	3		2	10		
1.3	Непараметрическая статистика	3		2	20		
2	Статистические расчеты в MSEXCEL	3		10	40		
2.1	Работа с данными. Расчеты в MSEXCEL	3		2	10		
2.3	Проверка статистических гипотез	3		4	10		
2.4	Корреляционный и регрессионный анализ	3		4	20		
Итого часов:					18	90	Зачёт

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Применение современных методов анализа данных в решении профессиональных задач	3		2	20		
2	Элементы математической статистики	3		2	42		
3	Статистические расчеты в MSEXCEL	3		2	40		
4	Итого часов: 108			6	102		Зачёт

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра Теории и методики компьютерного спорта и прикладных
компьютерных технологий**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«ФТД.01 Использование электронной информационно-
образовательной среды РГУФКСМиТ»**

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура

Направленность: *Государственная молодежная политика в сфере
физической культуры и спорта*

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована решением заседания кафедры Теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий
Протокол № 02 от «16» сентября 2020 г.

Составители:

Проректор по учебно-методической работе Павлов Е.А., кандидат педагогических наук, доцент

Начальник Учебно-методического управления Романенко А.Ю., кандидат педагогических наук

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ» является включение обучающихся в информационно-образовательную среду РГУФКСМиТ, содействие формированию образовательной траектории обучающихся, их участие в содержании своего профессионального образования.

Дисциплина реализуется на русском языке и не проводится в форме практической подготовки.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина (модуль) «Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ» относится к Блоку факультативных дисциплин и реализуется вне объема основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) (далее – ООП (ОПОП), определяемой федеральным государственным образовательным стандартом.

Дисциплина (модуль) «Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ» реализуемая в начале процесса освоения обучающимися ООП (ОПОП) и используется в качестве основы для изучения дисциплин (модулей), практик 1-го и последующих семестров.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций, освоенных при изучении дисциплины (модуля) «Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ» проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этапы формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1	1
УК-6.1.	Знает технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда	1	1
УК-6.2.	Умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы	1	1
УК-6.3.	Имеет опыт разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения	1	1

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Организационно-управленческие основы учебно-воспитательного процесса в РГУФКСМиТ	1	1		8		
2	Тема 2. Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе с использованием учебно-научных структурных подразделений РГУФКСМиТ	1	1		6		
3	Тема 3. Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем обучающимися и преподавателями в РГУФКСМиТ. Ведение личного кабинета обучающегося	1		2	8		
4	Тема 4. Функционирование современных профессиональных баз данных, в том числе электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) РГУФКСМиТ	1		2	8		
Итого часов:			2	4	30		зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Организационно-управленческие основы учебно-воспитательного процесса в РГУФКСМиТ	1	1	0,5	10		
2	Тема 2. Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе с использованием учебно-научных структурных подразделений РГУФКСМиТ	1	1		8		
3	Тема 3. Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем обучающимися и преподавателями в РГУФКСМиТ. Ведение личного кабинета обучающегося	1	0,5	1	6		
4	Тема 4. Функционирование современных профессиональных баз данных, в том числе электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) РГУФКСМиТ	1	1,5	0,5	6		
Итого часов:			4	2	30		зачет

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

При проведении промежуточной аттестации используется следующее оценочное средство - проведение собеседования по заданным вопросам.

Перечень вопросов для проведения собеседования с обучающимися:

1. Основные правила внутреннего порядка обучающихся РГУФКСМиТ.
2. Содержание основных локальных нормативных актов РГУФКСМиТ, регламентирующих образовательный процесс.
3. Возможности материально-технической, электронно-информационной и исследовательской баз РГУФКСМиТ.
4. Основные компоненты образовательной программы, которую предстоит освоить в процессе обучения в РГУФКСМиТ.
5. Ведение личного кабинета обучающегося. Портфолио обучающегося.
6. Построение индивидуальной образовательной (образовательно-исследовательской) траектории обучающегося (на собственном примере).
7. Перспективы развития обучающегося в рамках мероприятий и деятельности, осуществляемых в РГУФКСМиТ.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

1. Попов, А.Н. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ К САМОРАЗВИТИЮ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ВУЗА [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / И.Г. Струков, А.А. Архипов, А.Н. Попов .— : [Б.и.], 2018 .— 120 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/647007>.

2. Шукаева, А.В. Изучение педагогических дисциплин студентами физкультурного вуза с помощью индивидуальных образовательных траекторий // Науч.-пед. шк. в сфере физ. культуры и спорта : материалы междунар. науч.-практ. конгр, 30-31 мая 2018 г. / Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК). - М., 2018. - Ч. 1. - С. 495-498. Режим доступа : <HTTP://lib.sportedu.ru/Books/PDF/287622.pdf>.

3. Искусство, наука, образование: траектории творчества современной России: сб. научных статей и материалов заседаний круглых столов [Электронный ресурс] / А.С. Макурина .— 2019 .— 341 с. — ISBN 978-5-94934-084-4 .— С. 103-106 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/api/efd/reader?file=713358>.

2) Дополнительная литература:

1. Шамис, В.А. Основные направления совершенствования электронной информационно-образовательной среды университета // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2018. - № 1 (121). - С. 54-60 [Электронный ресурс] : [статья] / Г.Г. Левкин, Е.А. Панова, В.А. Шамис .— : [Б.и.], 2018 .— 10 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/683435>.

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" <http://mobileonline.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1:1>

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (дата обращения: 15.09.2020г.):

<https://www.sportedu.ru/>

<https://lks.sportedu.ru/#>

<https://lms.sportedu.ru/>

<http://lib.sportedu.ru/history.html>

4) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows 10;
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;
- Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотечная система Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма) <http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Интернет для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ» для обучающихся Института научно-педагогического образования РГУФКСМиТ 1 курса, направления подготовки 49.04.01 Физическая культура направленность: Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта очной и заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр.

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практического задания № 1 по теме: «Ведение личного кабинета»	2 - 3 неделя	40
2	Выполнение практического задания № 2 по теме: «Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем»	3 неделя	40
3	Выполнение практического задания № 3 по теме: «Функционирование современных профессиональных баз данных»	4 неделя	10
	<i>Зачёт</i>		10
	ИТОГО		100 баллов

Вид дополнительного задания для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практического задания по теме: «Ведение личного кабинета» в части заполнения Портфолио обучающегося	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, определяются преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра Теории и методики компьютерного спорта и прикладных
компьютерных технологий

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура

Направленность: *Государственная молодежная политика в сфере физической
культуры и спорта*

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2021 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 1 зачетную единицу.
2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 1 семестр.
3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** включение обучающихся в информационно-образовательную среду РГУФКСМиТ, содействие формированию образовательной траектории обучающихся, их участию в содержании своего профессионального образования.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

5. **Краткое содержание дисциплины (модуля):**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Организационно-управленческие основы учебно-воспитательного процесса в РГУФКСМиТ	1	1		8		
2	Тема 2. Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе с использованием учебно-научных структурных подразделений РГУФКСМиТ	1	1		6		
3	Тема 3. Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных	1		2	8		

	систем обучающимися и преподавателями в РГУФКСМиТ. Ведение личного кабинета обучающегося						
4	Тема 4. Функционирование современных профессиональных баз данных, в том числе электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) РГУФКСМиТ	1		2	8		
Итого часов:			2	4	30		зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Организационно-управленческие основы учебно-воспитательного процесса в РГУФКСМиТ	1	1	0,5	10		
2	Тема 2. Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе с использованием учебно-научных структурных подразделений РГУФКСМиТ	1	1		8		
3	Тема 3. Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем обучающимися и преподавателями в РГУФКСМиТ. Ведение личного кабинета обучающегося	1	0,5	1	6		
4	Тема 4. Функционирование современных профессиональных баз данных, в том числе электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) РГУФКСМиТ	1	1,5	0,5	6		

Итого часов:	4	2	30		зачет
---------------------	----------	----------	-----------	--	--------------

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Теории и методики адаптивной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«ФТД.В.02 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направленность (профиль): Государственная молодежная политика в сфере
физической культуры и спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
института научно-педагогического образования
Протокол № 02 от «21» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Теории и методики адаптивной физической культуры
Протокол № 3 от «29» сентября 2020г.

Составитель:

Кичигина О.Ю., ст преподаватель каф. ТиМ АФК

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья» является: социально-педагогическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) к особенностям учебно-педагогического процесса в РГУФКСМиТ.

Данная дисциплина в первую очередь направлена на социально-педагогическую адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ, поступивших на обучение в РГУФКСМиТ, к особенностям учебно-педагогического процесса. Дисциплина «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» способствует освоению инвалидами материально-технических средств, для их использования в учебном процессе.

Кроме того, данная дисциплина позволяет обучить студентов без ОВЗ способам эффективного социального взаимодействия с лицами с ОВЗ, что способствует как совершенствованию инклюзивного образования в ВУЗе, так и совершенствованию процесса взаимодействия с людьми с ОВЗ в дальнейшей профессиональной деятельности выпускников. Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к факультативным дисциплинам, необязательным для изучения. Фиксация выбора студентами данной факультативной дисциплины для освоения проводится на основании их заявлений.

Дисциплина «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» способствует как ускорению адаптации студентов с ОВЗ в процесс обучения в ВУЗе, так и формированию первичных понятий об особенностях и потребностях людей с ОВЗ и способах эффективного взаимодействия с ними у всех обучающихся.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	_____ форма обучения (ускоренное обучение) ¹
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	2	2	
УК-3.1	Знать: - методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или)ДПП.	2	2	
УК-3.2	Уметь: - использовать групповые формы принятия решений;	2	2	

¹ Заполняется при наличии ускоренного обучения.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	РАЗДЕЛ 1. Социально-педагогическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ	2	4	8	12		
2	Тема 1. Особенности психофизиологического развития различных нозологических групп инвалидов и лиц с ОВЗ. Анализ коммуникативных навыков.	2	2	4	6		
3	Тема 2. Методики, используемые для выявления и коррекции психологических особенностей и нарушений социальных навыков у лиц с ОВЗ	2	2	4	6		
4	РАЗДЕЛ 2. Использование материально-технических средств в учебном процессе	2	6	12	18		
5	Тема 3. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением зрения	2	4	6	6		
6	Тема 4. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением слуха	2		4	6		
7	Тема 5. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата	2	2	2	6		
8	РАЗДЕЛ 3. Адаптивное физическое воспитание как средство восстановления учебной работоспособности.	2	2	4	6		
9	Тема 6. Принципы построения физкультурных пауз для различных нозологических групп.	2	2	4	6		
Итого часов:			12	24	36		Зачёт

--	--	--	--	--	--

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	РАЗДЕЛ 1. Социально-педагогическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ	2	2	2	20		
2	Тема 1. Особенности психофизиологического развития различных нозологических групп инвалидов и лиц с ОВЗ. Анализ коммуникативных навыков.	2	2		10		
3	Тема 2. Методики, используемые для выявления и коррекции психологических особенностей и нарушений социальных навыков у лиц с ОВЗ	2		2	10		
4	РАЗДЕЛ 2. Использование материально-технических средств в учебном процессе	2			36		
5	Тема 3. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением зрения	2			12		
6	Тема 4. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением слуха	2			12		
7	Тема 5. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата	2			12		
8	РАЗДЕЛ 3. Адаптивное физическое воспитание как средство восстановления учебной работоспособности.	2		2	10		
9	Тема 6. Принципы построения физкультурных пауз для различных нозологических групп.	2		2	10		
Итого часов:			2	4	66		Зачёт

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Зачет проводится в форме собеседования по следующим вопросам:

1. Психолого-педагогическая характеристика лиц с нарушениями зрения.
2. Психолого-педагогическая характеристика лиц с нарушениями слуха.
3. Психолого-педагогическая характеристика лиц с поражением опорно-двигательного аппарата.
4. Психолого-педагогическая характеристика лиц с детским церебральным аппаратом.
5. Психолого-педагогическая характеристика лиц с задержкой речевого развития.
6. Психолого-педагогическая характеристика лиц с ранним детским аутизмом.
7. Методики оценки психологических особенностей у лиц с ОВЗ.
8. Использование материально-технического обеспечения учебного процесса лиц с нарушением слуха, планирование и осуществление учебной и профессиональной деятельности.
9. Использование материально-технического обеспечения учебного процесса лиц с нарушением зрения, планирование учебной и профессиональной деятельности.
10. Использование материально-технического обеспечения учебного процесса лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, планирование учебной и профессиональной деятельности.
11. Основные принципы построения и проведения физкультпауз для различных нозологических групп.
12. Методика анализа коммуникативных навыков различных нозологических групп.
13. Основы социальной адаптации. Критерии реализации процесса социальной адаптации для разных нозологий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

1. Козьяков, Р.В. Организация и содержание специальной психологической помощи : учебник и практикум / Р.В. Козьяков, И.И. Поташова, М.А. Басин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 357 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469116> (дата обращения: 23.11.2019).

– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9081-9. – DOI 10.23681/469116. – Текст : электронный.

2. Евтушенко, И.В. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов : учебник : [16+] / И.В. Евтушенко, В.В. Надвикова, В.И. Шкатулла ; под общ. ред. В.И. Шкатуллы. – Москва : Прометей, 2017. – 578 с. : табл. – (Бакалавриат). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483188> (дата обращения: 23.11.2019). – Библиогр.: с. 535-541. – ISBN 978-5-906879-51-6. – Текст : электронный.

3. Телина, И.А. Социально-педагогическая реабилитация детей-инвалидов : учебно-методическое пособие / И.А. Телина ; науч. ред. В. Синенко. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2014. – 156 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363654> (дата обращения: 23.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1952-7. – Текст : электронный.

2) Дополнительная литература:

1. Мандель, Б.Р. Коррекционная психология: модульный курс в соответствии с ФГОС-ПП / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 468 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275614> (дата обращения: 23.11.2019). – Библиогр.: с. 428-432. – ISBN 978-5-4475-4021-0. – DOI 10.23681/275614. – Текст : электронный.

2. Гончарова, В.Г. Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного инклюзивного образования: монография / В.Г. Гончарова, В.Г. Подопригора, С.И. Гончарова ; Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. – 248 с. : табл, схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435603> (дата обращения: 23.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3133-7. – Текст : электронный.

3. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры [Электронный ресурс] : учебник / С.П. Евсеев. — М. : Спорт, 2016. — 617 с. : ил. — (Адаптивная физическая культура и спорт). — ISBN 978-5-906839-42-8. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/641329>.

4. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» [https://mobileonline.garant.ru/#/document/10164504/paragraph/160462/doclist/6376/highlight/О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ.4](https://mobileonline.garant.ru/#/document/10164504/paragraph/160462/doclist/6376/highlight/О%20социальной%20защите%20инвалидов%20в%20Российской%20Федерации%20от%2024%20ноября%201995%20г.%20N%20181-ФЗ.4).

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (дата обращения: 23.11.2019):

1. <https://lms.sportedu.ru/>.
2. <http://rumc.sportedu.ru/>
3. <https://elibrary.ru/>.
4. Инклюзивное образование.рф <https://xn--80aabdcepejebhqo2afglbd3b9w.xn--plai/>.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа -

Adobe Acrobat DC.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Университетская библиотека онлайн www.biblioclub.ru.
- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту <http://lib.sportedu.ru/>.
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Интернет для проведения занятий лекционного и семинарского типов.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья для обучающихся Института научно-педагогического образования РГУФКСМиТ 1 курса, направления подготовки 49.04.01 Физическая культура профиль: Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики адаптивной физической культуры

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр (ы)

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Для очной формы обучения

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Проектное моделирование ситуационной задачи на взаимодействие с людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность</i>	24	20
2	<i>Проектное моделирование ситуационной задачи по использованию специального материально-технического оборудования для обучения лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья или инвалидность</i>	26	20
3	<i>Написание реферата по одной из предлагаемых тем</i>	28	22
4	<i>Посещаемость</i>	<i>Весь период</i>	<i>1б. X 18 зан. = 18б.</i>
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Для заочной формы обучения

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения	Максимальное кол-во баллов

		(в неделях)	
1	<i>Проектное моделирование ситуационной задачи на взаимодействие с людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность</i>	24	25
2	<i>Проектное моделирование ситуационной задачи по использованию специального материально-технического оборудования для обучения лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья или инвалидность</i>	26	25
3	<i>Написание реферата по одной из предлагаемых тем</i>	28	30
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Реферат по пропущенной(ым) теме(ам)</i>	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, определяются преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и ту-
ризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Теория и методика адаптивной физической культуры

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«ФТД.В.02 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направленность (профиль): Государственная молодежная политика в сфере
физической культуры и спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачётные единицы.
2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 2 семестр.
3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** Целью освоения дисциплины (модуля) «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» является: социально-педагогическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к особенностям учебно-педагогического процесса в РГУФКСМиТ.
4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	____ форма обучения (ускоренное обучение) ²
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	2	2	
УК-3.1	Знать: - методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или)ДПП.	2	2	
УК-3.2	Уметь: - использовать групповые формы принятия решений;	2	2	

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

очная форма обучения

² Заполняется при наличии ускоренного обучения.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	
1	РАЗДЕЛ 1. Социально-педагогическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ	2	4	8	12	
2	Тема 1. Особенности психофизиологического развития различных нозологических групп инвалидов и лиц с ОВЗ. Анализ коммуникативных навыков.	2	2	4	6	
3	Тема 2. Методики, используемые для выявления и коррекции психологических особенностей и нарушений социальных навыков у лиц с ОВЗ	2	2	4	6	
4	РАЗДЕЛ 2. Использование материально-технических средств в учебном процессе	2	6	12	18	
5	Тема 3. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением зрения	2	4	6	6	
6	Тема 4. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением слуха	2		4	6	
7	Тема 5. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата	2	2	2	6	
8	РАЗДЕЛ 3. Адаптивное физическое воспитание как средство восстановления учебной работоспособности.	2	2	4	6	
9	Тема 6. Принципы построения физкультурных пауз для различных нозологических групп.	2	2	4	6	
Итого часов:			12	24	36	Зачёт

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	РАЗДЕЛ 1. Социально-педагогическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ	2	2	2	20		
2	Тема 1. Особенности психофизиологического развития различных нозологических групп инвалидов и лиц с ОВЗ. Анализ коммуникативных навыков.	2	2		10		
3	Тема 2. Методики, используемые для выявления и коррекции психологических особенностей и нарушений социальных навыков у лиц с ОВЗ	2		2	10		
4	РАЗДЕЛ 2. Использование материально-технических средств в учебном процессе	2			36		
5	Тема 3. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением зрения	2			12		
6	Тема 4. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением слуха	2			12		
7	Тема 5. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата	2			12		
8	РАЗДЕЛ 3. Адаптивное физическое воспитание как средство восстановления учебной работоспособности.	2		2	10		
9	Тема 6. Принципы построения физкультурных пауз для различных нозологических групп.	2		2	10		
Итого часов:			2	4	66		Зачёт

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Научно-педагогического образования

Кафедра Государственного управления и молодежной политики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ФТД.В.03 Научно методический семинар»

Направление подготовки: **49.04.01 «Физическая культура»**

Направленность (профиль): *«Государственная молодежная политика в
сфере физической культуры и спорта»*

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 2 от «21» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры государственного управления и молодежной политики
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры государственного управления и молодежной политики
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2022 г.

Составитель:

Мягкова Светлана Николаевна – доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой Истории и управления инновационным развитием
молодежи РГУФКСМиТ

Рецензент:

Коростелева Татьяна Викторовна, д.п.н, профессор кафедры истории и
управления инновационным развитием молодёжи

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью является повышение профессиональной компетенции магистранта в области выявления научных проблем и способов их решения;

обучение магистранта способам выявления и формулирования актуальных проблем в сфере физической культуры и спорта, государственной молодежной политики в данной сфере;

формирование навыков и умений внедрения инновационных и современных компьютерных технологий в практику научных исследований в области физической культуры и спорта;

обеспечение умения магистранта разрабатывать программы научных исследований и знать методологию их реализации;

формирование у магистров умения анализировать проблемы предметно-объектной области государственной молодежной политики в сфере физической культуры, спорта и молодежной политики;

прививать навыки определения тем научных исследований в сфере физической культуры и спорта;

формирование навыков и умений разработки программ прикладных исследований, руководства исследованиями, формировании отчета о проведенном исследовании;

овладение умениями подготовки и защиты магистерской диссертации по итогам обучения.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Учебная дисциплина «ФТД.В.03 Научно методический семинар» предназначена для обучающихся направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура», профиль «Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта. Изучаемая дисциплина базируется на логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как История и методология науки, Логика научного исследования, Технология научных исследований в физической культуре, Актуальные проблемы государственной молодежной политики в Российской Федерации, Технологии работы с молодежью, Управление проектами в сфере молодежной политики, а также предусмотренными стандартом практиками, подготовкой к сдаче и сдача государственного экзамена, защитой выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма	Очно-заочная	Заочная форма
1	3	5	6	7
УК-1	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>	3		2
	УК-1.1. Знать: современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений.	3		2
	УК-1.4. Уметь: проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы	3		2
	УК-1.6. Владеть: навыками разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления	3		2
УК-5	<i>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>	3		2
	УК-5.1. Знать: систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных	3		2
УК-6	<i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i>	3		
	УК-6.1. Знать: технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда	3		
	УК-6.2. Уметь:	3		

	оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы			
--	--	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетных единицы, 72 академических часа.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия ного типа	Занятия кого типа	Самостоятельная	Контроль	
1	Нормативы, стандарты и требования к научно-исследовательской работе магистров	3			5		
2	Формирование замысла магистерской диссертации и определение методологических основ ее подготовки			2	5		
3	Методы теоретического исследования предметно-объектной области магистерской диссертации			2	5		
4	Место и роль прикладного научного исследования в процессе подготовки				5		

	магистерской диссертации						
5	Применение научных проектных методов при подготовке магистерской диссертации.			2	5		
6	Процедура экспертизы, рецензирования и защиты магистерской диссертации				5		
	Итого часов:			6	30		Зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия ного типа	Занятия кого типа	Самостоятельная	Контроль	
1	Нормативы, стандарты и требования к научно-исследовательской работе магистров	3			5		
2	Формирование замысла магистерской диссертации и определение методологических основ ее подготовки			2	5		
3	Методы теоретического исследования			2	5		

	предметно-объектной области магистерской диссертации						
4	Место и роль прикладного научного исследования в процессе подготовки магистерской диссертации				5		
5	Применение научных проектных методов при подготовке магистерской диссертации.			2	5		
6	Процедура экспертизы, рецензирования и защиты магистерской диссертации				5		
	Итого часов:			6	30		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине. (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к зачету по всему курсу

1. Организация научно-исследовательской работы магистрантов в процессе обучения.

2. Управление в сфере науки и подготовки научно-исследовательских, научно-квалификационных и выпускных квалификационных работ в вузах.

3. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России. Научные степени и научные звания.

4. Нормативные и организационные основы участия магистрантов в научной деятельности.

5. Понятие науки и классификация наук.

6. Научное исследование как форма познания окружающего мира.

7. Этапы научно-исследовательской работы магистранта.
8. Понятия метода и методологии научных исследований.
9. Философские и общенаучные методы научного исследования, используемые при подготовке магистерской диссертации.
10. Частные и специальные методы научного исследования, используемые в магистерской диссертации.
11. Содержание и специфика подготовительный этап научно-исследовательской работы магистранта
12. Порядок выбора темы научного исследования
13. Организационно-технологические основания планирования научно-исследовательской работы
14. Порядок сбора научной информации в ходе подготовки магистерской диссертации
15. Особенности проведения репрезентативных исследований по проблемам государственной молодежной политики в сфере физической культуры и спорта
16. Содержание и специфика использования экспертного метода в научно-исследовательской работе магистранта
17. Характеристика содержания и возможностей использования методов анкетирования и интервьюирования в научно-исследовательской работе магистранта.
18. Использование метода наблюдения в прикладных научных исследованиях магистранта.
19. Метод изучения документов при подготовке магистерских диссертаций.
20. Основные источники научной информации
21. Изучение литературы как научно-исследовательская технология и метод сбора первичных данных.
22. Порядок написания и оформления научных работ студентов
23. Структура учебно-научной работы, порядок ее определения и утверждения.
24. Способы написания научного текста, язык и стиль изложения научного материала
25. Оформление таблиц, графический способ изложения иллюстративного материала.
26. Оформление библиографического аппарата, сносок и выходных данных магистерской диссертации.
27. Требования к техническому оформлению рукописи, проверка текста на отсутствие плагиата.
28. Подготовка научных статей
29. Особенности подготовки рефератов, докладов, эссе.
30. Рецензирование научных работ. Подготовка и защита магистерских диссертаций.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553> (09.01.2018).

Константинов, Д.В. Подготовка выпускной квалификационной работы по специальности (направлению) «Организация работы с молодежью» : учебное пособие / Д.В. Константинов, М.В. Сейтмухаметова ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2012. - 71 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277196> (09.01.2018).

Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин. - Москва : Советский спорт, 2013. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0616-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448> (09.01.2018).

б) Дополнительная литература:

Демченко, З.А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности : монография / З.А. Демченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Институт экономики и управления. - Архангельск : САФУ, 2014. - 190 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00997-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322> (09.01.2018).

Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности : учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясищев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2015. - 84 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-01059-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330> (09.01.2018).

Передельский, А.А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта : учебник для высших учебных заведений физической культуры / А.А. Передельский. - Москва : Спорт, 2016. - 417 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-04-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461353> (09.01.2018).

Социально-экономическая эффективность результатов исследований молодых ученых в области образования: материалы Всероссийской научно-практической конференции / под ред. А.А. Орлова. - Изд. 2-е, стер. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 528 с. - ISBN 978-5-4458-5676-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231583> (09.01.2018).

Магистерская диссертация: методология научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» : учебное пособие / М.Д. Каргополов, Т.В. Куладжи, З.А. Демченко, Е.В. Андрианова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2014. - 136 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00998-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436418> (09.01.2018).

Путь в науку : учебно-методическое пособие / под ред. О.В. Туляковой. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 182 с. - ISBN 978-5-4458-9094-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235800> (09.01.2018).

Жуков, Р.С. В помощь студентам-исследователям : учебное пособие / Р.С. Жуков, Д.В. Смышляев. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 128 с. - ISBN 978-5-8353-1530-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232668> (09.01.2018).

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.pedlib.ru/> - Педагогическая библиотека
2. <http://umu.sportedu.ru/> - Сайт РГУФКСМиТ
3. <http://минобрнауки.рф/> - Сайт Министерства образования и науки РФ
4. <http://www.minsport.gov.ru/> - Сайт Министерства спорта РФ

5. <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> - Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

Другие источники:

1. Губа, В.П. Методы научного исследования туризма : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032103, 032102 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / В.П. Губа, Ю.С. Воронов, В.Ю. Карпов. - М.: Физ. культура, 2010. - 175 с.: ил.
2. Зуев, В.Н. Курсовые, выпускные квалификационные работы и магистерские диссертации методика написания, оформление и защита : учеб.-метод. пособие для студентов и слушателей ин-тов, фак. повышения квалификации, преподавателей, аспирантов и др. категорий науч., проф.-пед. работников : рек. УМО по проф.-пед. образованию / Зуев В.Н., Кабанов С.А. - М.: Физ. культура, 2011. - 98 с.: табл.
3. Как писать магистерскую диссертацию по психолого-педагогическим наукам : учебно-методическое пособие для студентов-магистрантов / науч. ред. А.А. Орлов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 154 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4036-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273364> (09.01.2018).

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
 - Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
 - *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть

Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия). Обучающийся должен быть обеспечен доступом к:

- нормативно-правовым и методическим материалам, регламентирующим деятельность научно-исследовательских лабораторий;
- методикам проведения научных исследований;
- научному оборудованию для проведения исследований.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «ФТД.В.03 Научно методический семинар» для обучающихся 2 курса Института научно-педагогического образования, направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура», профиль подготовки «Государственная молодёжная политика в сфере физической культуры и спорта» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: государственного управления и молодежной политики.

Сроки изучения дисциплины: 3-й семестр.

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
1.		<i>Выступление на семинаре «Содержание, требования к содержанию и реализации индивидуальных планов научно-исследовательской работы магистратов»</i>	<i>1-я неделя</i>	<i>9</i>
2.		<i>Выступление на семинаре «Обоснование темы магистерской диссертации, ее актуальности и новизны».</i>	<i>2-я неделя</i>	<i>9</i>
3.		<i>Выступление на семинаре «Оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры магистранта в процессе научно-исследовательской работы».</i>	<i>3-я неделя</i>	<i>9</i>
4.		<i>Доклад по теме «Особенности содержания и подготовки магистерских диссертаций, связанных с решением проектной деятельности, к которым готовится магистр».</i>	<i>4-я неделя</i>	<i>9</i>
5.		<i>Выступление на семинаре «Анализ получаемой эмпирической информации с использованием современных</i>	<i>5-я неделя</i>	<i>9</i>

	информационных технологий».		
6.	Презентация по выбранной теме. Защита реферата по презентации	6-я неделя	15
7.	Зачет		20
	Посещение занятий.		10
ИТОГО			100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Доклад по теме «Формирование в ходе научно-исследовательской работы умения магистрантом профессионально излагать специальную информацию».	5
3	Презентация по теме «Научная этика и профессиональные стандарты деятельности и поведения субъекта научно-исследовательской деятельности»	10
4	Доклад по теме «Обработка и анализ результатов педагогических исследований, обобщение и систематизация их результатов с использованием современной техники и технологии»	5
5	Презентация по теме «Оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры магистранта в процессе научно-исследовательской работы»	10
6	Защита реферата и презентации	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям),
завершающихся экзаменом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям),
завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении
текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «ФТД.В.03 Научно методический семинар» для обучающихся 2 курса Института научно-педагогического образования, направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура», профиль подготовки «Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта» заочной формы обучения

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: государственного управления и молодежной политики.

Сроки изучения дисциплины: 3-й семестр.

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
8.	<i>Выступление на семинаре «Содержание, требования к содержанию и реализации индивидуальных планов научно-исследовательской работы магистратов»</i>	<i>1-я неделя</i>	<i>9</i>
9.	<i>Выступление на семинаре «Обоснование темы магистерской диссертации, ее актуальности и новизны».</i>	<i>2-я неделя</i>	<i>9</i>
10.	<i>Выступление на семинаре «Оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры магистранта в процессе научно-исследовательской работы».</i>	<i>3-я неделя</i>	<i>9</i>
11.	<i>Доклад по теме «Особенности содержания и подготовки магистерских диссертаций, связанных с решением проектной деятельности, к которым готовится магистр».</i>	<i>4-я неделя</i>	<i>9</i>
12.	<i>Выступление на семинаре «Анализ получаемой эмпирической информации с</i>	<i>5-я неделя</i>	<i>9</i>

	использованием современных информационных технологий».		
13.	Презентация по выбранной теме. Защита реферата по презентации	6-я неделя	15
14.	Зачет		20
	Посещение занятий.		10
ИТОГО			100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Доклад по теме «Формирование в ходе научно-исследовательской работы умения магистрантом профессионально излагать специальную информацию».	5
3	Презентация по теме «Научная этика и профессиональные стандарты деятельности и поведения субъекта научно-исследовательской деятельности»	10
4	Доклад по теме «Обработка и анализ результатов педагогических исследований, обобщение и систематизация их результатов с использованием современной техники и технологии»	5
5	Презентация по теме «Оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры магистранта в процессе научно-исследовательской работы»	10
6	Защита реферата и презентации	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям),
завершающихся экзаменом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям),
завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении
текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Приложения к рабочей программе дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования
Кафедра государственного управления и молодежной политики**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«ФТД.В.03 Научно методический семинар»

Направление подготовки: **49.04.01 «Физическая культура»**

Направленность (профиль): **«Государственная молодежная политика в
сфере физической культуры и спорта»**

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 36 часов, 1 зачетная единица.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 3 семестр.

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** повышение профессиональной компетенции магистранта в области выявления научных проблем и способов их решения;

обучение магистранта способам выявления и формулирования актуальных проблем в сфере физической культуры и спорта, государственной молодежной политики в данной сфере;

формирование навыков и умений внедрения инновационных и современных компьютерных технологий в практику научных исследований в области физической культуры и спорта;

обеспечение умения магистранта разрабатывать программы научных исследований и знать методологию их реализации;

формирование у магистров умения анализировать проблемы предметно-объектной области государственной молодежной политики в сфере физической культуры, спорта и молодежной политики;

прививать навыки определения тем научных исследований в сфере физической культуры и спорта;

формирование навыков и умений разработки программ прикладных исследований, руководства исследованиями, формировании отчета о проведенном исследовании;

овладение умениями подготовки и защиты магистерской диссертации по итогам обучения.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		5 Очная форма ения	6 Очно-заочная ния	7 Заочная форма ния
1	3	5	6	7
УК-1	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного</i>	3		3

	<i>подхода, вырабатывать стратегию действий</i>			
УК-5	<i>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>	3		3
УК-6	<i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i>	3		3

**5. Краткое содержание дисциплины (модуля):
Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия ного типа	Занятия кого типа	Самостоятельная та	Контроль	
1	Нормативы, стандарты и требования к научно-исследовательской работе магистров	3			5		
2	Формирование замысла магистерской диссертации и определение методологических основ ее подготовки			2	5		
3	Методы теоретического исследования предметно-объектной области магистерской диссертации			2	5		
4	Место и роль				5		

	прикладного научного исследования в процессе подготовки магистерской диссертации						
5	Применение научных проектных методов при подготовке магистерской диссертации.			2	5		
6	Процедура экспертизы, рецензирования и защиты магистерской диссертации				5		
	Итого часов:			6	30		Зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия ного типа	Занятия кого типа	Самостоятельная та	Контроль	
1	Нормативы, стандарты и требования к научно-исследовательской работе магистров	3		2	5		
2	Формирование замысла магистерской диссертации и определение методологических основ				5		

	ее подготовки						
3	Методы теоретического исследования предметно-объектной области магистерской диссертации			2	5		
4	Место и роль прикладного научного исследования в процессе подготовки магистерской диссертации				5		
5	Применение научных проектных методов при подготовке магистерской диссертации.			2	5		
6	Процедура экспертизы, рецензирования и защиты магистерской диссертации				5		
	Итого часов:			6	30		Зачет