

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Проректор по учебно-методической работе РГУФКСМиТ

Павлов Е.А.

« 22 » октября 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА)**

Направление подготовки: **49.04.01 Физическая культура**
(код и наименование)

Направленность (профиль): Государственная молодежная политика в сфере
физической культуры и спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Основная образовательная программа (ОПОП) утверждена и
рекомендована Межинститутским советом
Протокол № 03-10 от «22» октября 2020 г.

Основная образовательная программа (ОПОП)
обновлена решением Межинститутского совета
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Основная образовательная программа (ОПОП)
обновлена решением Межинститутского совета
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Мягкова Светлана Николаевна,
доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой
Государственного управления и молодежной политики

Заключения работодателей:

1. _____
(ФИО, наличие степени, звания, должность, организация)

2. _____
(ФИО, наличие степени, звания, должность, организация)

СОДЕРЖАНИЕ ООП (ОПОП)

1.	Общая характеристика основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)	
2.	Учебный план и календарный учебный график	
3.	Рабочие программы дисциплин (модулей)	
4.	Рабочие программы практик	
5.	Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации	
6.	Методические материалы	
7.	Оценочные материалы (фонд оценочных средств)	
8.	Рабочая программа воспитания	
9.	Календарный план воспитательной работы	

1 ЧАСТЬ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

1. Общая характеристика основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (направленность «Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта») (далее – ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную РГУФКСМиТ с учетом потребностей рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры), а также с учетом рекомендаций (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы учебной и производственной практики, программу государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующих образовательных технологий.

Нормативные документы для разработки ОПОП ВО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 49.04.01 Физическая культура и уровню высшего образования высшее образование – программы магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 944 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма»;
- Локальные акты ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма».

Перечень сокращений:

ЕКС – единый квалификационный справочник

з.е. – зачетная единица

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОТФ – обобщенная трудовая функция

ОПК – общепрофессиональные компетенции

Организация – организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе магистратуры по направлению подготовки (специальности) 49.04.01 Физическая культура

ПК – профессиональные компетенции

ПООП – примерная основная образовательная программа

ПС – профессиональный стандарт

УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей

УК – универсальные компетенции

ФЗ – Федеральный закон

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение

1.1. Описание целей, задач и содержания основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) (далее – ООП (ОПОП))

Целью (ями) освоения ООП (ОПОП) является: развитие у обучающихся личностных качеств; формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (направленность «Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта»); подготовка выпускника, способного успешно работать в профессиональной сфере, социально мобильного, целеустремленного, организованного,

трудолюбивого, ответственного, с гражданской позицией, толерантного, готового к продолжению образования и включению в инновационную деятельность на основе овладения общекультурными и профессиональными компетенциями.

Для достижения цели (ей) служат следующие **задачи**:

- удовлетворение потребностей личности обучающихся в профессиональном образовании соответствующего уровня, интеллектуальном, нравственном и культурном развитии;

- создание условий для приумножения магистрантами своего образовательного потенциала на основе интеграции учебной и научно-исследовательской деятельности;

- придание инновационного характера всем разновидностям образовательной, научной и социокультурной деятельности, реализуемых в системе пространства вуза;

- воспитание личностей, способных к самоорганизации, самосовершенствованию и сотрудничеству, умеющих вести конструктивный диалог, искать и находить содержательные компромиссы, руководствующихся в своей деятельности профессионально-этическими нормами;

- формирование у выпускников магистратуры ответственности, толерантности, стремления к саморазвитию и иных высокоуровневых личностных качеств, универсальных общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01;

- обеспечение соответствия результатов освоения ООП требованиям ФГОС ВО;

- обеспечение высокого качества образовательных услуг, предоставляемых обучающимся в соответствии с действующим профессиональным стандартом;

– формирование спроса по объему, качеству и подготовки профессиональных кадров; укрепление имиджа, престижа и популярности университета, в первую очередь среди работодателей;

– объединение усилий вуза и работодателей по адаптации выпускников к современному рынку труда; совместное построение карьерной траектории обучающегося от вуза до работодателя.

При реализации программы магистратуры организация вправе применять электронное обучения и дистанционные образовательные технологии.

Освоение ООП (ОПОП) реализуется на русском языке.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

При успешном освоении учебного плана и прохождении государственной итоговой аттестации обучающемуся присваивается квалификация – МАГИСТР

1.3. Направленность (профиль) ООП (ОПОП) (при наличии)

Направленность подготовки 49.04.01 «Физическая культура» проходит по магистерской программе «Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта».

1.4. Срок освоения ООП (ОПОП)

Обучение по программе магистратуры осуществляется в **очной** форме обучения.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

Срок получения образования по программе магистратуры:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Обучение по программе магистратуры осуществляется в **заочной** форме обучения.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

Срок получения образования по программе магистратуры:

в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года 6 месяцев. Объем программы магистратуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП (ОПОП).

В соответствии с частью 3 ст.69 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ п.4 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, к освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное при поступлении на обучение по программе магистратуры – документом о высшем образовании и о квалификации.

Поступающий представляет документ, удостоверяющий образование соответствующего уровня (далее – документ установленного образца):

- документ об образовании или об образовании и о квалификации образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры;

- документ государственного образца об уровне образования и о квалификации, полученный до 1 января 2014 года: (документ о начальном профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего (полного) общего образования, и документ о начальном профессиональном образовании, полученном на базе среднего (полного) общего образования, приравниваются к документу о среднем профессиональном образовании;

- документ об образовании и о квалификации образца, установленного федеральной государственной бюджетной образовательной организацией высшего образования (федеральным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования) «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова» (далее – Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова и федеральной государственной бюджетной образовательной организацией высшего образования (федеральным государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования) «Санкт-Петербургский государственный университет» (далее – Санкт-Петербургский государственный университет), или образца, установленного по решению коллегиального органа управления образовательной организации, если указанный документ выдан лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию;

- документ об образовании или об образовании и квалификации, выданный частной организацией, осуществляющей образовательную деятельность на территории инновационного центра «Сколково»;

- документ (документы) иностранного государства об образовании или об образовании и о квалификации в случае, если в нем образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования, (далее – документ иностранного государства об образовании), в соответствии со статьей 107 Федерального закона «273-ФЗ или статьей 6 Федерального закона № 84-ФЗ).

Лица, имеющие соответствующее образование и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации;
- умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- стремится к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию и повышению своей квалификации и мастерства;
- осознает социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и повышению своего культурного и профессионального уровня;
- способен развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии;
- умеет оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей;
- осознает истоки и эволюцию формирования теории и методики физической культуры, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры;
- владеет актуальными технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека;
- способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;

- умеет проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП (ОПОП)

1.6.1. Область профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука

05 Физическая культура и спорт

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

педагогический

аналитический

научно-исследовательский

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

Педагогическая деятельность

Проведение аналитических исследований

Проведение научно-исследовательских работ

1.6.2. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности	Сфера профессиональной деятельности	Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности
01 Образование и наука	Профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование	Педагогический	Разработка и реализация образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта Образовательные
01 Образование и наука	Научные	Научно-	Планирование и

наука	исследования	исследовательский	выполнение прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта
05 Физическая культура и спорт	Физическая культура и массовый спорт Подготовка спортивного резерва	Аналитический	Обобщение и систематизация данных, установление тенденций и проблем эффективности и рациональности деятельности в области физической культуры и спорта, предложение их оптимального решения

1.6.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

- Образовательные программы и образовательный процесс по программам высшего образования в области физической культуры и спорта
- Процессы решения педагогических, тренерских, рекреационных типов задач в области физической культуры и спорта
- Процессы решения педагогических, тренерских, рекреационных типов задач в области физической культуры и спорта

1.6.4 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

ООП (ОПОП) формируется на основе рекомендуемых профессиональных стандартов:

01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований);

05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва)

1.7. Планируемые результаты освоения ООП (ОПОП)

В результате освоения данной ООП (ОПОП) выпускник должен обладать следующими компетенциями:

1.7.1. ___ Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений УК-1.2. Знает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; УК-1.3. Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления – УК-1.4. Умеет проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы УК-1.5. Умеет выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. УК-1.6. Имеет опыт разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, её осуществления УК-1.7. Имеет опыт публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области физической культуры и спорта; УК-2.2. Умеет изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда,

		образовательные потребности и возможности, обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП УК-2.3. Имеет опыт разработки комплексных целевых программ по различным видам спорта.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП УК-3.2. Умеет использовать групповые формы принятия решений; УК-3.3. Умеет оценивать профессиональные и личностные качества участников образовательного процесса по результатам аттестации, собеседования УК-3.4. Имеет опыт разработки методик эффективного управления участников образовательного процесса физкультурно-спортивной организации
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности УК-4.2. Знает способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; УК-4.3. Знает пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; УК-4.4. Умеет использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности УК-4.5. Умеет использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; УК-4.6. Имеет опыт использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической

		и профессиональной деятельности; УК-4.7. Имеет опыт логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке; УК-4.8. Имеет опыт поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; УК-5.2. Знает особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований УК-5.3. Знает современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте; УК-5.4. Умеет анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований УК-5.5. Имеет опыт владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры; УК-5.6. Имеет опыт владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта;
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда; УК-6.2. Умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы УК-6.3. Имеет опыт разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения

1.7.2 **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
Планирование	ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	<p>ОПК-1.1. Знает стратегический менеджмент в физической культуре и спорте,</p> <p>ОПК-1.2. Знает проектную деятельность в физической культуре и спорте,</p> <p>ОПК-1.3. Знает порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта;</p> <p>ОПК-1.4. Умеет разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки,</p> <p>ОПК-1.5. Умеет ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта;</p> <p>ОПК-1.6. Умеет разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные</p> <p>ОПК-1.7. Имеет опыт разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации (структурного подразделения)</p>
Обучение и развитие	ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-	ОПК-2.1. Знает целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ,

	<p>оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта</p>	<p>методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории; ОПК-2.2. Знает организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность); ОПК-2.3. Умеет выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных; ОПК-2.4. Умеет объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; ОПК-2.5. Имеет опыт использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий; ОПК-2.6. Имеет опыт проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования;</p>
<p>Воспитание</p>	<p>ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>ОПК-3.1. Знает нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; ОПК-3.2. Знает социокультурный потенциал физической культуры и спорта; ОПК-3.3. Умеет определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО и ОО; ОПК-3.4. Умеет оценивать</p>

		<p>воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности;</p> <p>ОПК-3.5. Имеет опыт - анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы;</p>
	<p>ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу</p>	<p>ОПК-4.1. Знает систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</p> <p>ОПК-4.2. Знает особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований;</p> <p>ОПК-4.3. Умеет анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта;</p> <p>ОПК-4.4. Умеет объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;</p>

		<p>ОПК-4.5. Умеет Самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.6. Имеет опыт владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта;</p>
Контроль и анализ	<p>ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</p>	<p>ОПК-5.1. Знает показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий;</p> <p>ОПК-5.2. Умеет определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию;</p> <p>ОПК-5.3. Имеет опыт анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию;</p> <p>ОПК-5.4. Имеет опыт проведения анализа предоставления физкультурно-оздоровительных услуг и разработки предложений по повышению эффективности деятельности.</p>
Профессиональное взаимодействие	<p>ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информации в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>	<p>ОПК-6.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>ОПК-6.2. Умеет использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов;</p>

		ОПК-6.3. Имеет опыт определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное);
Научные исследования	ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	ОПК-7.1. Знает теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; ОПК-7.2. Знает процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности; ОПК-7.3. Умеет обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; ОПК-7.4. Умеет разрабатывать и выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; ОПК-7.5. Имеет опыт выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения
	ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современные методов	ОПК-8.1. Знает теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;

	<p>исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>	<p>ОПК-8.2. Умеет выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</p> <p>ОПК-8.3. Умеет формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта;</p> <p>ОПК-8.4. Имеет опыт Определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</p>
<p>Организационно-методическое обеспечение</p>	<p>ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>	<p>ОПК-9.1. Знает требования к программам дополнительного образования детей в области ФКиС, образовательным программам учреждений различного вида;</p> <p>ОПК-9.2. Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ;</p> <p>ОПК-9.3. Умеет определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-</p>

		спортивным организациям, выполнения консультационных проектов; ОПК-9.4. Имеет опыт разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта.
--	--	--

1.7.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника
Тип задач профессиональной деятельности: Аналитический		
	ПК-1 Способен к обобщению и систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта	ПК-1.1 Знает основные показатели деятельности организаций различного вида в области физической культуры и спорта ПК-1.2. Знает особенности осуществления образовательной деятельности в области физической культуры и спорта ПК-1.3. Умеет подбирать средства контроля для определения эффективности деятельности организаций в области физической культуры и спорта ПК-1.4. Умеет обобщать и анализировать показатели эффективности образовательной деятельности в области физической культуры и спорта ПК-1.5. Владеет технологией оценки эффективности образовательной деятельности организаций в области физической культуры и спорта
Тип задач профессиональной деятельности: Научно-исследовательский		

	<p>ПК-2 Способен к планированию и выполнению прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта</p>	<p>ПК-2.1. Знает основы планирования и организации теоретических и экспериментальных работ в области физической культуры и спорта ПК-2.2. Знает способы определения проблемных ситуаций в образовательной деятельности в области физической культуры и спорта ПК-2.3. Умеет формулировать проблемы теоретического и экспериментального характера в сфере физической культуры и спорта ПК-2.4. Умеет определять наиболее эффективные способы разрешения теоретических и экспериментальных проблем в области физической культуры и спорта ПК-2.5. Владеет технологией, планированием, организацией и способами решения проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта</p>
--	--	---

Тип задач профессиональной деятельности: Педагогический

	<p>ПК-3 Способен к разработке и реализации образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта</p>	<p>ПК-3.1. Знает нормативные документы реализации профессиональных образовательных программ ПК-3.2. Знает принципы, методы, средства и формы организации процесса обучения и воспитания в системе высшего образования ПК-3.3. Умеет определять эффективные принципы, методы, средства и формы организации процесса обучения и воспитания в системе высшего образования ПК-3.4. Умеет осуществлять педагогически организованные виды коммуникации с участниками образовательного процесса ПК-3.5. Владеет технологиями осуществления процессов обучения и воспитания в системе высшего образования</p>
--	--	---

1.6. Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП (ОПОП)

Очная форма обучения

Перечень компетенций, представленный в виде матрицы, с указанием этапов формирования в процессе освоения основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)					
Уровни сформированности компетенции			Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование	Системное и критическое мышление	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр	УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий			

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)

Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
1	1	Б1.О.01	История и методология науки	УК-1.1. УК-1.2.	УК-1.3. УК-1.4. УК-1.5.	УК-1.6. УК-1.7.
1	2	Б1.О.02	Современные проблемы наук о физической культуре и спорте	УК-1.1. УК-1.2.	УК-1.3. УК-1.4. УК-1.5.	УК-1.6. УК-1.7.
2	3	Б1.О.08	Логика научного исследования		УК-1.4.	
1	1	Б1.В.01	Актуальные проблемы государственной молодежной политики в Российской Федерации	УК-1.1.	УК-1.3.	УК-1.6.
1	2	Б1.В.02	Технологии работы с молодежью	УК-1.1. УК-1.2.	УК-1.3. УК-1.4. УК-1.5.	УК-1.6. УК-1.7.
2	4	Б1.В.04	Информационно-аналитическая работа в молодежной политике	УК-1.1.	УК-1.4.	УК-1.6.
2	3	Б1.В.05	Технологии консультирования в сфере физической культуры, спорта и молодежной политики	УК-1.1.	УК-1.3.	УК-1.5.
2	4	Б1.В.07	Технологии оценки эффективности государственной	УК-1.1.	УК-1.4.	УК-1.6.

			молодежной политики					
1	1	Б2.О.01 (У)	Ознакомительная практика		УК-1.6.			
1	1,2	Б2.В.02 (П)	Научно-исследовательская работа	УК-1.1. УК-1.2.	УК-1.3. УК-1.4. УК-1.5.	УК-1.6. УК-1.7.		
2	3,4	Б2.В.02 (П)	Научно-исследовательская работа	УК-1.1. УК-1.2.	УК-1.3. УК-1.4. УК-1.5.	УК-1.6. УК-1.7.		
2	4	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1. УК-1.2.	УК-1.3. УК-1.4. УК-1.5.	УК-1.6. УК-1.7.		
2	3	ФТД.В. 03	Научно-методический семинар	УК-1.1.	УК-1.4.	УК-1.6.		
Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень		
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование	Разработка и реализация проектов	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции		
		Шифр	УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)		Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
		2	3	Б1.О.08	Логика научного исследования		УК-2.2.	
		2	3	Б1.В.03	Организация деятельности спортивных молодежных организаций в России и за рубежом	УК-2.1.	УК-2.2.	УК-2.3.
		1	2	Б1.В.06	Управление проектами в сфере молодежной политики	УК-2.1.	УК-2.2.	
		2	4	Б2.О.03 (П)	Преддипломная практика	УК-2.1.	УК-2.2.	УК-2.3.
		2	3	Б2.В.02 (П)	Профессионально-ориентированная практика	УК-2.1.	УК-2.2.	УК-2.3.
		2	4	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-2.1.	УК-2.2.	УК-2.3.
		Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование		Командная работа и лидерство	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
	Шифр		УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	2	Б1.В.02	Технологии работы с молодежью	УК-3.1.	УК-3.2. УК-3.3.	УК-3.4.
	2	3	Б1.В.03	Организация деятельности спортивных молодежных организаций в России и за рубежом	УК-3.1.	УК-3.2.	УК-3.4.
	1	2	Б1.В.06	Управление проектами в сфере молодежной политики	УК-3.1.	УК-3.2.	УК-3.3.
	2	4	Б1.В.08	Техники медиации в молодежной политике	УК-3.1.	УК-3.2. УК-3.3.	УК-3.4.
	2	4	Б2.О.03 (П)	Преддипломная практика	УК-3.1.	УК-3.2.	УК-3.3.
	2	3	Б2.В.01 (П)	Профессионально-ориентированная практика	УК-3.1.	УК-3.2. УК-3.3.	УК-3.4.
	2	4	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-3.1.	УК-3.2. УК-3.3.	УК-3.4.
	1	2	ФТД.В.02	Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-3.1.	УК-3.2.	
	Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование		Коммуникация	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
	Шифр		УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1,2	Б1.О.06	Иностранный язык (профессиональный)	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	УК-4.4. УК-4.5.	УК-4.6. УК-4.7. УК-4.8.
	1	2	Б1.О.07	Цифровая культура: технологии и информационная безопасность		УК-4.4.	
	2	4	Б1.В.08	Техники медиации в молодёжной политике	УК-4.3.	УК-4.4. УК-4.5.	УК-4.8.
	2	3	Б1.В.ДВ.01.01	Профессиональное деловое общение и работа с иностранными источниками	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	УК-4.4. УК-4.5.	УК-4.6. УК-4.7. УК-4.8.
	2	3	Б1.В.ДВ.01.02	Культура библиографического поиска информационных источников	УК-4.1. УК-4.2.	УК-4.4.	
	2	3	Б1.В.ДВ.01.03	Современные методы анализа данных		УК-4.4.	
	1	1,2	Б2.О.02 (П)	Научно-педагогическая практика	УК-4.2. УК-4.3.	УК-4.4. УК-4.5.	УК-4.7. УК-4.8.
	2	3	Б2.В.01 (П)	Профессионально-ориентированная практика	УК-4.2. УК-4.3.	УК-4.4.	УК-4.8.
2	4	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	УК-4.4. УК-4.5.	УК-4.6. УК-4.7. УК-4.8.	
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование	Межкультурное взаимодействие		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
		Шифр	УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	2	3	Б1.О.03	Философские и социальные проблемы физической культуры и спорта	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.	УК-5.4.	УК-5.5. УК-5.6.
	1	2	Б1.В.09	Интегративные процессы и сотрудничество в государственной молодёжной политике	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.	УК-5.4.	УК-5.5. УК-5.6.
	1	1,2	Б2.О.02 (П)	Научно-педагогическая практика	УК-5.1.	УК-5.4.	УК-5.5. УК-5.6.

	2	3	Б2.В.02 (П)	Профессионально-ориентированная практика	УК-5.3.	УК-5.4.	
	2	4	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.	УК-5.4.	УК-5.5. УК-5.6.
	2	3	ФТД.В. 03	Научно-методический семинар	УК-5.1.		
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование		Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)		Деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр		УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	2	4	Б2.О.03 (П)	Преддипломная практика	УК-6.1.	УК-6.2.	УК-6.3.
	2	3	Б2.В.02 (П)	Профессионально-ориентированная практика	УК-6.1.	УК-6.2.	УК-6.3.
	2	4	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-6.1.	УК-6.2.	УК-6.3.
	1	1	ФТД.В. 01	Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ	УК-6.1.	УК-6.2.	УК-6.3.
	2	3	ФТД.В. 03	Научно-методический семинар	УК-6.1.	УК-6.2.	
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование		Планирование		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр		ОПК-1 способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта				
компетенций в процесс	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						

	1	1,2	Б2.О.02 (П)	Научно-педагогическая практика	ОПК-1.2. ОПК-1.3.	ОПК-1.4. ОПК-1.5. ОПК-1.6.	ОПК-1.7.
	2	4	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3.	ОПК-1.4. ОПК-1.5. ОПК-1.6.	ОПК-1.7.
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование		Обучение и развитие		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр		ОПК-2 способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1,2	Б2.О.02 (П)	Научно-педагогическая практика	ОПК-2.1. ОПК-2.2.	ОПК-2.3. ОПК-2.4.	ОПК-2.6.
	2	4	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-2.1. ОПК-2.2.	ОПК-2.3. ОПК-2.4.	ОПК-2.5. ОПК-2.6.
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование		Воспитание		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр		ОПК-3 способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1,2	Б2.О.02 (П)	Научно-педагогическая практика	ОПК-3.1.	ОПК-3.3. ОПК-3.4.	ОПК-3.5.
	2	4	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-3.1. ОПК-3.2.	ОПК-3.3. ОПК-3.4.	ОПК-3.5.

Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование		Воспитание	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр		ОПК-4 способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу			
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом					
	2	3	Б1.О.03	Философские и социальные проблемы физической культуры	ОПК-4.1. ОПК-4.2.	ОПК-4.3. ОПК-4.4. ОПК-4.5. ОПК-4.6.
	2	4	Б1.О.05	Организационно-правовые аспекты физической культуры	ОПК-4.1. ОПК-4.2.	ОПК-4.3. ОПК-4.4. ОПК-4.6.
	1	1,2	Б2.О.02 (П)	Научно-педагогическая практика	ОПК-4.1.	ОПК-4.3. ОПК-4.4. ОПК-4.6.
	2	4	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-4.1. ОПК-4.2.	ОПК-4.3. ОПК-4.4. ОПК-4.5. ОПК-4.6.
Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование		Контроль и анализ	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр		ОПК-5 способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации			
компетентный процесс	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом					

	1	2	Б1.О.07	Цифровая культура: технологии и информационная безопасность			ОПК-5.3.	
	1	1	Б2.О.01 (У)	Ознакомительная практика			ОПК-5.2.	
	2	4	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-5.1.		ОПК-5.2. ОПК-5.3.	ОПК-5.4.
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование		Профессиональное взаимодействие		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
	Шифр		ОПК-6 способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта					
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом							
	2	4	Б1.О.05	Организационно-правовые аспекты физической культуры	ОПК-6.1.	ОПК-6.2.	ОПК-6.3.	
	1	1, 2	Б1.О.06	Иностранный язык (профессиональный)	ОПК-6.1.	ОПК-6.2.	ОПК-6.3.	
	1	2	Б1.О.07	Цифровая культура: технологии и информационная безопасность	ОПК-6.1.			
	1	1,2	Б2.О.02 (П)	Научно-педагогическая практика	ОПК-6.1.	ОПК-6.2.	ОПК-6.3.	
	2	4	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-6.1.	ОПК-6.2.	ОПК-6.3.	
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование		Научные исследования		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	

				ОПК-7 способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта			
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	2	Б1.О.02	Современные проблемы наук о физической культуре и спорте	ОПК-7.1. ОПК-7.2.	ОПК-7.3 ОПК-7.4.	ОПК-7.5.
	1	1,2	Б2.О.02 (П)	Научно-педагогическая практика	ОПК-7.1. ОПК-7.2.	ОПК-7.3 ОПК-7.4.	ОПК-7.5.
	2	4	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-7.1. ОПК-7.2.	ОПК-7.3 ОПК-7.4.	ОПК-7.5.
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование	Научные исследования		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
		Шифр	ОПК-8 способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1	Б1.О.01	История и методология науки	ОПК-8.1.	ОПК-8.2. ОПК-8.3.	ОПК-8.4.
	1	2	Б1.О.02	Современные проблемы наук о физической культуре и спорте	ОПК-8.1.	ОПК-8.2. ОПК-8.3.	ОПК-8.4.
	1	1	Б1.О.04	Технология научных исследований в физической культуре	ОПК-8.1.	ОПК-8.2. ОПК-8.3.	ОПК-8.4.
	1	2	Б1.О.07	Цифровая культура: технологии и информационная безопасность	ОПК-8.1.		
	1	1	Б2.О.01 (У)	Ознакомительная практика	ОПК-8.1.		
	2	4	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-8.1.	ОПК-8.2. ОПК-8.3.	ОПК-8.4.
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование		Организационно-методическое обеспечение	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
	Шифр		ОПК-9 способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1,2	Б2.О.02 (П)	Научно-педагогическая практика	ОПК-9.1.	ОПК-9.2. ОПК-9.3.	ОПК-9.4.
	2	4	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-9.1.	ОПК-9.2. ОПК-9.3.	ОПК-9.4.
Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
	Шифр		ПК-1 способен к обобщению и систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	2	3	Б1.В.03	Организация деятельности спортивных молодежных организаций в России и за рубежом	ПК-1.1.	ПК-1.3.	ПК-1.5.
	2	4	Б1.В.04	Информационно-аналитическая работа в молодежной политике	ПК-1.2.	ПК-1.4.	ПК-1.5.
	2	4	Б1.В.07	Технологии оценки эффективности государственной молодежной политики	ПК-1.2.	ПК-1.4.	ПК-1.5.
	2	3	Б1.В.ДВ.01.01	Профессиональное деловое общение и работа с иностранными источниками	ПК-1.1. ПК-1.2.	ПК-1.3. ПК-1.4.	ПК-1.5.
	2	3	Б1.В.ДВ.01.02	Культура библиографического поиска информационных источников	ПК-1.1 ПК-1.2.	ПК-1.3.	

	2	3	Б1.В.ДВ.01.03	Современные методы анализа данных		ПК-1.4.	
	2	3	Б2.В.02(П)	Профессионально-ориентированная практика	ПК-1.1 ПК-1.2.	ПК-1.3. ПК-1.4.	ПК-1.5.
	1	1,2	Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	ПК-1.1 ПК-1.2.	ПК-1.3. ПК-1.4.	ПК-1.5.
	2	3,4	Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	ПК-1.1 ПК-1.2.	ПК-1.3. ПК-1.4.	ПК-1.5.
	2	4	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-1.1 ПК-1.2.	ПК-1.3. ПК-1.4.	ПК-1.5.
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
		Шифр		ПК-2 способен к планированию и выполнению прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта			
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1	Б1.В.01	Актуальные проблемы государственной молодежной политики в Российской Федерации	ПК-2.1.	ПК-2.3.	ПК-2.5.
	1	2	Б1.В.02	Технологии работы с молодежью	ПК-2.1. ПК-2.2.	ПК-2.3. ПК-2.4.	ПК-2.5.
	2	4	Б1.В.04	Информационно-аналитическая работа в молодежной политике	ПК-2.2.	ПК-2.4.	ПК-2.5.
	2	3	Б1.В.05	Технологии консультирования в сфере физической культуры, спорта и молодежной политики	ПК-2.1.	ПК-2.2.	ПК-2.3.
	1	2	Б1.В.06	Управление проектами в сфере молодежной политики	ПК-2.1.	ПК-2.2.	ПК-2.3.
	1	2	Б1.В.09	Интегративные процессы и сотрудничество в государственной молодежной политике	ПК-2.1. ПК-2.2.	ПК-2.3. ПК-2.4.	ПК-2.5.
	1	1,2,	Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	ПК-2.1. ПК-2.2.	ПК-2.3. ПК-2.4.	ПК-2.5.
	2	3,3	Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	ПК-2.1. ПК-2.2.	ПК-2.3. ПК-2.4.	ПК-2.5.

	2	3	Б2.В.02 (П)	Профессионально-ориентированная практика	ПК-2.1. ПК-2.2.	ПК-2.3. ПК-2.4.	ПК-2.5.
	2	4	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-2.1. ПК-2.2.	ПК-2.3. ПК-2.4.	ПК-2.5.
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование				Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр		ПК-3 способен к разработке и реализации образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	2	3	Б2.В.02 (П)	Профессионально-ориентированная практика	ПК-3.1. ПК-3.2.	ПК-3.3. ПК-3.4.	ПК-3.5.
	2	4	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-3.1. ПК-3.2.	ПК-3.3. ПК-3.4.	ПК-3.5.

Заочная форма обучения

Перечень компетенций, представленный в виде матрицы, с указанием этапов формирования в процессе освоения основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)							
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование		Системное и критическое мышление		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр		УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						

	1	1	Б1.О.01	История и методология науки	УК-1.1. УК-1.2.	УК-1.3. УК-1.4. УК-1.5.	УК-1.6. УК-1.7.
	1	2	Б1.О.02	Современные проблемы наук о физической культуре и спорте	УК-1.1. УК-1.2.	УК-1.3. УК-1.4. УК-1.5.	УК-1.6. УК-1.7.
	2	4	Б1.О.08	Логика научного исследования		УК-1.4.	
	1	1	Б1.В.01	Актуальные проблемы государственной молодежной политики в Российской Федерации	УК-1.1.	УК-1.3.	УК-1.6.
	1	2	Б1.В.02	Технологии работы с молодежью	УК-1.1. УК-1.2.	УК-1.3. УК-1.4. УК-1.5.	УК-1.6. УК-1.7.
	2	3,4	Б1.В.04	Информационно-аналитическая работа в молодежной политике	УК-1.1.	УК-1.4.	УК-1.6.
	2	4	Б1.В.05	Технологии консультирования в сфере физической культуры, спорта и молодежной политики	УК-1.1.	УК-1.3.	УК-1.5.
	2	4	Б1.В.07	Технологии оценки эффективности государственной молодежной политики	УК-1.1.	УК-1.4.	УК-1.6.
	1	1,2	Б2.О.01 (У)	Ознакомительная практика		УК-1.6.	
	2	3,4	Б2.В.02 (П)	Научно-исследовательская работа	УК-1.1. УК-1.2.	УК-1.3. УК-1.4. УК-1.5.	УК-1.6. УК-1.7.
	3	5	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1. УК-1.2.	УК-1.3. УК-1.4. УК-1.5.	УК-1.6. УК-1.7.
	2	3	ФТД.В.03	Научно-методический семинар	УК-1.1.	УК-1.4.	УК-1.6.
	Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование	Разработка и реализация проектов		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
			УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
		Шифр					
Сформированы компетенции в процессе	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	3	5	Б1.О.08	Логика научного исследования		УК-2.2.	

	1	1,2	Б1.В.03	Организация деятельности спортивных молодежных организаций в России и за рубежом	УК-2.1.	УК-2.2.	УК-2.3.
	1	1,2	Б1.В.06	Управление проектами в сфере молодежной политики	УК-2.1.	УК-2.2.	
	3	5	Б2.О.03 (П)	Преддипломная практика	УК-2.1.	УК-2.2.	УК-2.3.
	2	3,4	Б2.В.02 (П)	Профессионально-ориентированная практика	УК-2.1.	УК-2.2.	УК-2.3.
	3	5	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-2.1.	УК-2.2.	УК-2.3.
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование		Командная работа и лидерство		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр		УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	2	Б1.В.02	Технологии работы с молодежью	УК-3.1.	УК-3.2. УК-3.3.	УК-3.4.
	1	1,2	Б1.В.03	Организация деятельности спортивных молодежных организаций в России и за рубежом	УК-3.1.	УК-3.2.	УК-3.4.
	1	1,2	Б1.В.06	Управление проектами в сфере молодежной политики	УК-3.1.	УК-3.2.	УК-3.3.
	3	5	Б1.В.08	Техники медиации в молодежной политике	УК-3.1.	УК-3.2. УК-3.3.	УК-3.4.
	3	5	Б2.О.03 (П)	Преддипломная практика	УК-3.1.	УК-3.2.	УК-3.3.
	2	3,4	Б2.В.01 (П)	Профессионально-ориентированная практика	УК-3.1.	УК-3.2. УК-3.3.	УК-3.4.
	3	5	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-3.1.	УК-3.2. УК-3.3.	УК-3.4.
	1	2	ФТД.В.02	Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-3.1.	УК-3.2.	
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции		
	Наименование	Коммуникация					
	Шифр	УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия					
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1,2	Б1.О.06	Иностранный язык (профессиональный)	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	УК-4.4. УК-4.5.	УК-4.6. УК-4.7. УК-4.8.
	1	2	Б1.О.07	Цифровая культура: технологии и информационная безопасность		УК-4.4.	
	3	5	Б1.В.08	Техники медиации в молодёжной политике	УК-4.3.	УК-4.4. УК-4.5.	УК-4.8.
	2	4	Б1.В.ДВ.01.01	Профессиональное деловое общение и работа с иностранными источниками	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	УК-4.4. УК-4.5.	УК-4.6. УК-4.7. УК-4.8.
	2	4	Б1.В.ДВ.01.02	Культура библиографического поиска информационных источников	УК-4.1. УК-4.2.	УК-4.4.	
	2	4	Б1.В.ДВ.01.03	Современные методы анализа данных		УК-4.4.	
	1	1,2	Б2.О.02 (П)	Научно-педагогическая практика	УК-4.2. УК-4.3.	УК-4.4. УК-4.5.	УК-4.7. УК-4.8.
	2	3,4	Б2.В.01 (П)	Профессионально-ориентированная практика	УК-4.2. УК-4.3.	УК-4.4.	УК-4.8.
	3	5	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	УК-4.4. УК-4.5.	УК-4.6. УК-4.7. УК-4.8.
Уровни сформированности компетенции			Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень		
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование		Межкультурное взаимодействие	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	

				УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	2	3	Б1.О.03	Философские и социальные проблемы физической культуры и спорта	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.	УК-5.4.	УК-5.5. УК-5.6.
	2	4	Б1.В.09	Интегративные процессы и сотрудничество в государственной молодёжной политике	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.	УК-5.4.	УК-5.5. УК-5.6.
	1	1,2	Б2.О.02 (П)	Научно-педагогическая практика	УК-5.1.	УК-5.4.	УК-5.5. УК-5.6.
	2	3,4	Б2.В.02 (П)	Профессионально-ориентированная практика	УК-5.3.	УК-5.4.	
	3	5	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.	УК-5.4.	УК-5.5. УК-5.6.
	2	3	ФТД.В.03	Научно-методический семинар	УК-5.1.		
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)		Деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
		Шифр	УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	3	5	Б2.О.03 (П)	Преддипломная практика	УК-6.1.	УК-6.2.	УК-6.3.
	2	3,4	Б2.В.02 (П)	Профессионально-ориентированная практика	УК-6.1.	УК-6.2.	УК-6.3.
	3	5	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-6.1.	УК-6.2.	УК-6.3.
	1	1	ФТД.В.01	Использование электронной образовательной среды РГУФКСМиТ	УК-6.1.	УК-6.2.	УК-6.3.
	2	3	ФТД.В.03	Научно-методический семинар	УК-6.1.	УК-6.2.	

Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование		Планирование		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр		ОПК-1 способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1,2	Б2.О.02 (П)	Научно-педагогическая практика	ОПК-1.2. ОПК-1.3.	ОПК-1.4. ОПК-1.5. ОПК-1.6.	ОПК-1.7.
	3	5	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3.	ОПК-1.4. ОПК-1.5. ОПК-1.6.	ОПК-1.7.
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование		Обучение и развитие		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр		ОПК-2 способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1,2	Б2.О.02 (П)	Научно-педагогическая практика	ОПК-2.1. ОПК-2.2.	ОПК-2.3. ОПК-2.4.	ОПК-2.6.
	3	5	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-2.1. ОПК-2.2.	ОПК-2.3. ОПК-2.4.	ОПК-2.5. ОПК-2.6.
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень

	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование	Воспитание	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
			Шифр	ОПК-3 способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности			
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1,2	Б2.О.02 (П)	Научно-педагогическая практика	ОПК-3.1.	ОПК-3.3. ОПК-3.4.	ОПК-3.5.
	3	5	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-3.1. ОПК-3.2.	ОПК-3.3. ОПК-3.4.	ОПК-3.5.
Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование		Воспитание	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
	Шифр		ОПК-4 способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	2	Б1.О.03	Философские и социальные проблемы физической культуры	ОПК-4.1. ОПК-4.2.	ОПК-4.3. ОПК-4.4. ОПК-4.5.	ОПК-4.6.
	2	3,4	Б1.О.05	Организационно-правовые аспекты физической культуры	ОПК-4.1. ОПК-4.2.	ОПК-4.3. ОПК-4.4.	ОПК-4.6.
	1	1,2	Б2.О.02 (П)	Научно-педагогическая практика	ОПК-4.1.	ОПК-4.3. ОПК-4.4.	ОПК-4.6.
	3	5	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-4.1. ОПК-4.2.	ОПК-4.3. ОПК-4.4. ОПК-4.5.	ОПК-4.6.

Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование		Контроль и анализ	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр		ОПК-5 способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации			
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом					
	1	2	Б1.О.07	Цифровая культура: технологии и информационная безопасность		ОПК-5.3.
	1	1,2	Б2.О.01 (У)	Ознакомительная практика		ОПК-5.2.
	3	5	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-5.1.	ОПК-5.2. ОПК-5.3. ОПК-5.4.
Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование		Профессиональное взаимодействие	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр		ОПК-6 способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта			
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом					
	2	3,4	Б1.О.05	Организационно-правовые аспекты физической культуры	ОПК-6.1.	ОПК-6.2. ОПК-6.3.
	1	1, 2	Б1.О.06	Иностранный язык (профессиональный)	ОПК-6.1.	ОПК-6.2. ОПК-6.3.
	1	2	Б1.О.07	Цифровая культура: технологии и	ОПК-6.1.	

			информационная безопасность			
1	1,2	Б2.О.02 (П)	Научно-педагогическая практика	ОПК-6.1.	ОПК-6.2.	ОПК-6.3.
3	5	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-6.1.	ОПК-6.2.	ОПК-6.3.
Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование	Научные исследования	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
		Шифр	ОПК-7 способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта			
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом					
	1	1,2	Б1.О.02	Современные проблемы наук о физической культуре и спорте	ОПК-7.1. ОПК-7.2.	ОПК-7.3 ОПК-7.4. ОПК-7.5.
	1	1,2	Б2.О.02 (П)	Научно-педагогическая практика	ОПК-7.1. ОПК-7.2.	ОПК-7.3 ОПК-7.4. ОПК-7.5.
	3	5	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-7.1. ОПК-7.2.	ОПК-7.3 ОПК-7.4. ОПК-7.5.
Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование	Научные исследования	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
		Шифр	ОПК-8 способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний			
формирование компетенций в процессе	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом					
	1	1	Б1.О.01	История и методология науки	ОПК-8.1.	ОПК-8.2. ОПК-8.3. ОПК-8.4.

	1	1,2	Б1.О.02	Современные проблемы наук о физической культуре и спорте	ОПК-8.1.	ОПК-8.2. ОПК-8.3.	ОПК-8.4.
	1	1	Б1.О.04	Технология научных исследований в физической культуре	ОПК-8.1.	ОПК-8.2. ОПК-8.3.	ОПК-8.4.
	1	2	Б1.О.07	Цифровая культура: технологии и информационная безопасность	ОПК-8.1.		
	1	1,2	Б2.О.01 (У)	Ознакомительная практика	ОПК-8.1.		
	3	5	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-8.1.	ОПК-8.2. ОПК-8.3.	ОПК-8.4.
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование		Организационно-методическое обеспечение		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр		ОПК-9 способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1,2	Б2.О.02 (П)	Научно-педагогическая практика	ОПК-9.1.	ОПК-9.2. ОПК-9.3.	ОПК-9.4.
	3	5	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-9.1.	ОПК-9.2. ОПК-9.3.	ОПК-9.4.
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование				Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр		ПК-1 способен к обобщению и систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта				
компетенций в процессе	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						

	2	3,4	Б1.В.03	Организация деятельности спортивных молодежных организаций в России и за рубежом	ПК-1.1.	ПК-1.3.	ПК-1.5.
	3	5	Б1.В.04	Информационно-аналитическая работа в молодежной политике	ПК-1.2.	ПК-1.4.	ПК-1.5.
	3	5	Б1.В.07	Технологии оценки эффективности государственной молодежной политики	ПК-1.2.	ПК-1.4.	ПК-1.5.
	2	4	Б1.В.ДВ.01.01	Профессиональное деловое общение и работа с иностранными источниками	ПК-1.1. ПК-1.2.	ПК-1.3. ПК-1.4.	ПК-1.5.
	2	4	Б1.В.ДВ.01.02	Культура библиографического поиска информационных источников	ПК-1.1 ПК-1.2.	ПК-1.3.	
	2	4	Б1.В.ДВ.01.03	Современные методы анализа данных		ПК-1.4.	
	2	3,4	Б2.В.02 (П)	Профессионально-ориентированная практика	ПК-1.1 ПК-1.2.	ПК-1.3. ПК-1.4.	ПК-1.5.
	2	3,4	Б2.В.01 (П)	Научно-исследовательская работа	ПК-1.1 ПК-1.2.	ПК-1.3. ПК-1.4.	ПК-1.5.
	3	5	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-1.1 ПК-1.2.	ПК-1.3. ПК-1.4.	ПК-1.5.
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
		Шифр	ПК-2 способен к планированию и выполнению прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	2	Б1.В.01	Актуальные проблемы государственной молодежной политики в Российской Федерации	ПК-2.1.	ПК-2.3.	ПК-2.5.
	2	3,4	Б1.В.02	Технологии работы с молодежью	ПК-2.1. ПК-2.2.	ПК-2.3. ПК-2.4.	ПК-2.5.
	3	5	Б1.В.04	Информационно-аналитическая работа в молодежной политике	ПК-2.2.	ПК-2.4.	ПК-2.5.

	3	5	Б1.В.05	Технологии консультирования в сфере физической культуры, спорта и молодежной политики	ПК-2.1.	ПК-2.2.	ПК-2.3.				
	1	1,2	Б1.В.06	Управление проектами в сфере молодежной политики	ПК-2.1.	ПК-2.2.	ПК-2.3.				
	3	5	Б1.В.09	Интегративные процессы и сотрудничество в государственной молодежной политике	ПК-2.1. ПК-2.2.	ПК-2.3. ПК-2.4.	ПК-2.5.				
	2	3,4	Б2.В.01 (П)	Научно-исследовательская работа	ПК-2.1. ПК-2.2.	ПК-2.3. ПК-2.4.	ПК-2.5.				
	2	3,4	Б2.В.02 (П)	Профессионально-ориентированная практика	ПК-2.1. ПК-2.2.	ПК-2.3. ПК-2.4.	ПК-2.5.				
	3	5	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-2.1. ПК-2.2.	ПК-2.3. ПК-2.4.	ПК-2.5.				
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень				
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование		Код индикатора компетенции	Код индикатора компетенции	Код индикатора компетенции					
		Шифр									
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)		Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом			Код индикатора компетенции	Код индикатора компетенции	Код индикатора компетенции				
		2	3,4	Б2.В.02 (П)				Профессионально-ориентированная практика	ПК-3.1. ПК-3.2.	ПК-3.3. ПК-3.4.	ПК-3.5.
		3	5	Б3.01(Д)				Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-3.1. ПК-3.2.	ПК-3.3. ПК-3.4.	ПК-3.5.

1.7. Ресурсное обеспечение образовательной программы

1.7.1. Кадровое обеспечение

Уровень профессионального образования – магистратура

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Численность педагогических работников, участвующих в реализации ООП (ОПОП), и лиц, привлекаемых к реализации ООП (ОПОП) на иных	%	не менее 70

	условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля)		
2.	Численность педагогических работников РГУФКСМиТ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	%	не менее 60
3.	Численность педагогических работников, участвующих в реализации ООП (ОПОП), и лиц, привлекаемых к реализации ООП (ОПОП) на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), и являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее, установленного ФГОС)	%	не менее 5
4.	Сведения о научно-педагогическом работнике РГУФКСМиТ, имеющем ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим общее руководство научным содержанием ООП (ОПОП)	Руководитель научного содержания ООП (ОПОП) назначается приказом ректора РГУФКСМиТ	

1.7.2. Материально-техническое обеспечение

№ п\п	Наименование дисциплин (модулей), практик иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом ООП (ОПОП)	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	История и методология науки	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 306. Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic,	г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.

		экран, аудиокolonки. Лицензионное программное обеспечение: 1) Windows Professional, x64 Ed.; 2) Microsoft Office 2016; 3) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); 4) Acrobat Reader DC.	
	Современные проблемы наук о физической культуре и спорте	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 308. Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки. Лицензионное программное обеспечение: 1) Windows Professional, x64 Ed.; 2) Microsoft Office 2016; 3) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); 4) Acrobat Reader DC.	г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4,стр.1
	Философские и социальные проблемы физической культуры	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 327. Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки. Лицензионное программное обеспечение: 1) Windows Professional, x64 Ed.; 2) Microsoft Office 2016; 3) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); 4) Acrobat Reader DC.	г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4,стр.6
	Технология научных исследований в физической культуре	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 441. Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки. Лицензионное программное обеспечение: 1) Windows Professional, x64 Ed.; 2) Microsoft Office 2016; 3) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); 4) Acrobat Reader DC.	г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6
	Организационно-правовые аспекты физической культуры	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 408. Комплект аудиторной мебели, учебная доска.	г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.1
	Иностранный язык (профессиональный)	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 508. Комплект аудиторной мебели, учебная доска.	г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4,стр.1
	Цифровая культура: технологии и информационная безопасность	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 209. Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки. Лицензионное программное обеспечение: 1) Windows Professional, x64 Ed.; 2) Microsoft Office 2016; 3) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); 4) Acrobat Reader DC.	г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4,стр.1

	Логика научного исследования	<p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 327. Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки. Лицензионное программное обеспечение: 1) Windows Professional, x64 Ed.; 2) Microsoft Office 2016; 3) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); 4) Acrobat Reader DC.</p>	г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4,стр.6
	Актуальные проблемы государственной молодежной политики в Российской Федерации	<p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 209. Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки. Лицензионное программное обеспечение: 1) Windows Professional, x64 Ed.; 2) Microsoft Office 2016; 3) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); 4) Acrobat Reader DC.</p>	г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4,стр.1
	Технологии работы с молодежью	<p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 401. Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки. Лицензионное программное обеспечение: 1) Windows Professional, x64 Ed.; 2) Microsoft Office 2016; 3) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); 4) Acrobat Reader DC.</p>	г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4.
	Управление финансами физкультурно-спортивных организаций	<p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 406. Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки. Лицензионное программное обеспечение: 1) Windows Professional, x64 Ed.; 2) Microsoft Office 2016; 3) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); 4) Acrobat Reader DC.</p>	г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4,стр.1
	Организация деятельности спортивных молодежных организаций в России и за рубежом	<p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 209. Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки. Лицензионное программное обеспечение: 1) Windows Professional, x64 Ed.; 2) Microsoft Office 2016; 3) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус);</p>	г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4,стр.1

		4) Acrobat Reader DC.	
Информационно-аналитическая работа в молодежной политике		<p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 209. Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Windows Professional, x64 Ed.; 2) Microsoft Office 2016; 3) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); 4) Acrobat Reader DC. 	г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр. 1
Технологии консультирования в сфере физической культуры, спорта и молодежной политики		<p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 402. Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Windows Professional, x64 Ed.; 2) Microsoft Office 2016; 3) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); 4) Acrobat Reader DC. 	г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4.
Управление проектами в сфере молодежной политики		<p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 402. Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5) Windows Professional, x64 Ed.; 6) Microsoft Office 2016; 7) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); 8) Acrobat Reader DC. 	г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4.
Технологии оценки эффективности государственной молодежной политики		<p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 401. Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Windows Professional, x64 Ed.; 2) Microsoft Office 2016; 3) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); 4) Acrobat Reader DC. 	г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4
Техники медиации в молодежной политике		<p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 402. Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Windows Professional, x64 Ed.; 2) Microsoft Office 2016; 3) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); 	г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4.

		4) Acrobat Reader DC.	
Интегративные процессы и сотрудничество в государственной молодежной политике		Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 208б. Комплект аудиторной мебели.	г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4,стр.1
Профессиональное деловое общение и работа с иностранными источниками		Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 511. Комплект аудиторной мебели, учебная доска.	г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4,стр.1
Культура библиографического поиска информационных источников		Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 312. Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки. Лицензионное программное обеспечение: 1) Windows Professional, x64 Ed.; 2) Microsoft Office 2016; 3) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); 4) Acrobat Reader DC.	г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4,стр.1
Современные методы анализа данных		Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 209. Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки. Лицензионное программное обеспечение: 1) Windows Professional, x64 Ed.; 2) Microsoft Office 2016; 3) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); 4) Acrobat Reader DC.	г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4,стр.1
Ознакомительная практика		Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 208. Комплект аудиторной мебели, учебная доска.	г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4,стр.1
Научно-педагогическая практика		Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 208б. Комплект аудиторной мебели.	г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4,стр.1
Преддипломная практика		Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 209. Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки. Лицензионное программное обеспечение: 1) Windows Professional, x64 Ed.; 2) Microsoft Office 2016; 3) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); 4) Acrobat Reader DC.	г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4,стр.1
Практика. Научно-исследовательская работа		Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 208б. Комплект аудиторной мебели.	г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4,стр.1

	Профессионально-ориентированная практика	<p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 209. Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Windows Professional, x64 Ed.; 2) Microsoft Office 2016; 3) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); 4) Acrobat Reader DC. 	г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4,стр.1
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 419. Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Windows Professional, x64 Ed.; 2) Microsoft Office 2016; 3) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); 4) Acrobat Reader DC. 	г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4,стр.6
Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ		<p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 401. Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Windows Professional, x64 Ed.; 2) Microsoft Office 2016; 3) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); 4) Acrobat Reader DC. 	г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4
		<p>Аудитория для практических занятий № 209. Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Windows Professional, x64 Ed.; 2) Microsoft Office 2016; 3) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); Acrobat Reader DC. 	г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4,стр.1
	Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 57. Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Windows Professional, x64 Ed.; 2) Microsoft Office 2016; 3) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); 	г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4,стр.6

		4) Acrobat Reader DC.	
Научно-методический семинар		Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 209. Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиоклонки. Лицензионное программное обеспечение: 5) Windows Professional, x64 Ed.; 6) Microsoft Office 2016; 7) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); 8) Acrobat Reader DC.	г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.1
Помещения для самостоятельной работы обучающихся при освоении ООП (ОПОП)		Аудитория № 119 Комплект аудиторной мебели, ПК с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC; д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.	г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		Отсеки для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Склад № 100	г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.4

1.7.3. Библиотечное и информационное обеспечение

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
3.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	4
4.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих	да/нет	да

программах дисциплин (модулей)		
--------------------------------	--	--

2. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП (ОПОП) на иных условиях

Уровень профессионального образования – магистратура

очная форма обучения

№ п/п	Виды контактной работы	Количество академических часов в соответствии с видом контактной работы			
		Особенности контактной работы	Количество единиц за период реализации ООП (ОПОП), в том числе в соответствии с учебными планами очной и заочной форм обучения	Установленные нормы времени учебной работы (в академических часах)	Объем контактной работы (в академических часах) за период реализации ООП (ОПОП)
Аудиторная контактная работа					
1	занятия лекционного типа	аудиторная учебная работа	142	1	142
2	занятия семинарского типа		514	1	514
3	групповые консультации	перед экзаменом на очной форме обучения	8	2	16
		перед итоговым (государственным) экзаменом	0	2	0
4	руководство практикой (1,5 ЗЕТ=1 неделя)	магистратура, очная форма обучения (в неделю)	24	1,5	36
		магистратура, заочная форма обучения (в неделю)			
		руководитель практики от профильной организации (в неделю)	3	2	6
5	руководство курсовыми работами (курсовыми		0	2	0

	проектами)				
6	руководство выполнением выпускных квалификационных работ	магистратура	1	60	60
7	аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся	зачет	8	0,1	0,8
		дифференцированный зачет	11	0,1	1,1
		экзамен	8	0,2	1,6
8	аттестационные испытания итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся	итоговый (государственный) экзамен	0	0,25	0
		защита выпускной квалификационной работы	1	0,25	0,25
Внеаудиторная контактная работа					
10	рецензирование выпускной квалификационной работы магистров		1	1	1
Контактная работа с использованием ЭИОС					
11	групповые консультации	перед экзаменом на заочной форме обучения	0	2	0
				ИТОГО:	778,75

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды контактной работы	Количество академических часов в соответствии с видом контактной работы			
		Особенности контактной работы	Количество единиц за период реализации ООП (ОПОП), в том числе в соответствии с учебными планами очной и заочной форм обучения	Установленные нормы времени учебной работы (в академических часах)	Объем контактной работы (в академических часах) за период реализации ООП (ОПОП)
Аудиторная контактная работа					
1	занятия лекционного типа	аудиторная учебная работа	98	1	98
2	занятия семинарского типа		270	1	270

3	групповые консультации	перед экзаменом на очной форме обучения		2	
		перед итоговым (государственным) экзаменом		2	
4	руководство практикой (1,5 ЗЕТ=1 неделя)	магистратура, очная форма обучения (в неделю)		1,5	
		магистратура, заочная форма обучения (в неделю)	24	1	24
		руководитель практики от профильной организации (в неделю)	3	2	6
5	руководство курсовыми работами (курсовыми проектами)			2	
6	руководство выполнением выпускных квалификационных работ	магистратура	1	60	60
7	аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся	зачет	8	0,1	0,8
		дифференцированный зачет	11	0,1	1,1
		экзамен	8	0,2	1,6
8	аттестационные испытания итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся	итоговый (государственный) экзамен		0,25	
		защита выпускной квалификационной работы	1	0,25	0,25
Внеаудиторная контактная работа					
10	рецензирование выпускной квалификационной работы магистров		1	1	1
Контактная работа с использованием ЭИОС					
11	групповые консультации	перед экзаменом на заочной форме обучения	8	2	16
				ИТОГО:	478,75