

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра физиологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.04. «ТЕХНОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»**

Направление подготовки: 49.04.01 "Физическая культура"

Направленность: Теория, методика и технологии фитнеса

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2021

Москва – 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
на основании решения заседания
кафедры физиологии
Протокол № 2 от «11» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры физиологии
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Мельников Андрей Александрович, доктор биологических наук, профессор,
и.о. заведующего кафедрой физиологии.

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Технология научных исследований в физической культуре» является: получение магистрантами теоретических знаний и формирование практических навыков освоения современных технологий научных исследований в физической культуре.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Учебная дисциплина Б1.О.04 «Технология научных исследований в физической культуре» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы (ООП) магистратуры по направлению 49.04.01 «Физическая культура» и направленности «Теория, методика и технологии фитнеса».

Дисциплина предполагает получение магистрантами теоретических знаний и формирование практических навыков освоения современных технологий научных исследований в физической культуре. Изучение данной дисциплины логически связано с такими ранее изученными дисциплинами как «Физиология», «Спортивная физиология», «Анатомия», «Биологическая антропология», «Психология», «Биомеханика», «Педагогика» и исключительно важно для подготовки специалистов высокого профессионального уровня, готовых к практической и научной деятельности в современных условиях. Данная дисциплина помогает освоению на последующих этапах обучения таких дисциплин и модулей, как «Логика научного исследования», «Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности», «Возрастные аспекты физиологии оздоровительной тренировки», а также с «Научно-педагогической практикой», «Преддипломная практика», «Профессионально-ориентированная практика» и «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения

ОПК-8	<i>Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современные методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
ОПК-8.1.	Знает теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;	<i>1</i>	<i>1</i>
ОПК-8.2.	Умеет выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;	<i>1</i>	<i>1</i>
ОПК-8.3.	Умеет формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта;	<i>1</i>	<i>1</i>
ОПК-8.4.	Имеет опыт определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.	<i>1</i>	<i>1</i>

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетные единицы, 72 академических часов.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Подготовка к научному исследованию	1	2	2	6		
2	Педагогические и медико-биологические технологии и методы научных исследований	1	2	2	6		
3	Современные методы и технологии исследования спортивной работоспособности	1	2	2	8		

4	Современные методы и технологии исследования биомеханических характеристик в физической культуре	1		4	6		
5	Методы и технологии определения морфологического статуса, занимающихся физической культурой	1		4	6		
6	Методы и технологии определения состояние сердечно-сосудистой системы и систем регуляции сердечного ритма, занимающихся физической культурой	1		4	6		
7	Информационные технологии проведения мониторинга физического состояния, занимающихся физической культурой	1		4	6		
Итого часов: 72				6	22	44	Зачет с оц.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Установочная сессия						
1	Подготовка к научному исследованию	1			10		
2	Педагогические и медико-биологические технологии и методы научных исследований	1	2		6		
3	Современные методы и технологии исследования спортивной работоспособности	1	2		6		
4	Современные методы и технологии исследования биомеханических характеристик в физической культуре	1		2	8		
	Итого		4	2	30		
5	Методы и технологии определения морфологического статуса, занимающихся физической культурой	1		2	8		
6	Методы и технологии определения состояние сердечно-сосудистой системы и систем регуляции	1		2	8		

	сердечного ритма, занимающихся физической культурой						
7	Информационные технологии проведения мониторинга физического состояния, занимающихся физической культурой	1			16		
	Итого			4	32		
Итого часов:		72 часа	4	6	62		Зачет с оц.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Выбор темы и формулировка названия научной работы.
2. Определение цели и задач исследования. Разработка гипотезы исследования.
3. План исследования.
4. Выбор методов исследования. Общие требования к методам и их классификация.
5. Педагогические методы исследований.
6. Медико-биологические методы исследований.
7. Структура научной работы.
8. Требования к оформлению списка литературы. Оформление иллюстративного материала. Общие требования к оформлению научных работ.
10. Подготовка доклада и презентации научной работы.
11. Аннотация магистерской диссертации (оглавление, актуальность, практическая значимость, цель, задачи, объект исследования, предполагаемые методы, организация исследования, ожидаемые результаты).
12. Определение физической работоспособности на основе использования функциональной пробы PWC170, определения интенсивности накопления пульсового долга.
13. Максимальное потребление кислорода (МПК) и методы его определения.
14. Порог анаэробного обмена (ПАНО). Теория и методы определения.
15. Использование программно-аппаратного комплекса «Эргомакс-2» для оценки максимальной алактатной анаэробной мощности и гликолитической анаэробной мощности.
16. Использование аппаратно-программных комплексов и

биомеханических методов для регистрации кинематических и динамических характеристик движения спортсмена.

17. Область применения и принцип работы электромиографии. Способы обработки полученных данных.

18. Использование АПК «Qualisys» для оценки техники выполнения движений на основе создания трехмерной модели движущегося человеческого тела с проведением математического анализа основных аспектов движения.

19. Использование динамометрических платформ АМТИ для оценки физической и технической подготовленности спортсменов на различных этапах спортивной подготовки.

20. Использование мультисуставного комплекса «Biodex Sistem PRO-4» для оценки силовых и скоростно-силовых возможностей отдельных мышечных групп.

21. Качественная оценка физического развития на основе использования метода стандартов и индексов.

22. Использование автоматизированной системы биоимпедансометрии «ABC-01 НТЦ (МЕДАСС)» для определения морфологического статуса человека.

23. Исследование функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС) в состоянии относительного покоя. Использование аппаратно-программного комплекса «Варикард» для оценки состояния ССС на основе анализа variability сердечного ритма.

24. Использование аппаратно-программного комплекса «Кардиокомп» для оценки и коррекции физического состояния.

25. Использование аппаратно-программного комплекса «Реограф-полианализатор РПКА-2 Медасс» для исследования показателей центральной гемодинамики.

26. Использование компьютерных технологий для оценки и коррекции физического развития и физической подготовленности школьников и студентов.

27. Использование современных систем «Polar» и «Фестбит» для контроля функционального состояния организма.

28. Использование информационно-аналитической системы оценки выполнения норм комплекса ГТО.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Селуянов, В.Н. Основы научно-методической деятельности в физической культуре: Учебн. пособие для студентов вызов физической культуры / В.Н. Селуянов, М.П. Шестаков, И.П. Космина. – М.: СпортАкадемПресс, 2001. – 184 с.

2. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учебн. пособие для студ. высш. пед. учеб. Заведений / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 264 с.

3. Философия науки: уч. пособ. для аспирантов и соискателей. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 496 с.

б) Дополнительная литература:

1. Зациорский, В.М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания [Электронный ресурс] / В.М. Зациорский .— 5-е изд., стер. — М. : Спорт, 2020 .— 201 с. : ил. — ISBN 978-5-906132-49-9 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/727778>

2. Зациорский, В.М. Биомеханика двигательного аппарата человека / В.М. Зациорский, А.С. Аруин, В.Н. Селуянов. – М.: Физкультура и спорт, 1981. – 143 с.

3. Кузин, Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф.А. Кузин. – 2-е изд. – М. : «Ось-89», 1998. – 208 с.

4. Подготовка и оформление курсовых, дипломных, реферативных и диссертационных работ: методическое пособие / Сост. И.Н. Кузнецов. – Мн.: Харвест, 1999. – 176 с.

5. Левушкин, С.П. Выпускная квалификационная работа по специальности «Физическая культура и спорт». – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002. – 55 с.

6. Мартиросов, Э.Г. Методы исследования в спортивной антропологии / Э.Г. Мартиросов. – М.: Физкультура и спорт, 1982. – 199 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Страница НИИ спорта и спортивной медицины - <http://science.sportedu.ru/>

2. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту - <http://lib.sportedu.ru/links.html>

г) Перечень современных профессиональных баз данных информационных систем, в том числе международных реферативных баз данных научных изданий, используемых в РГУФКСМиТ на законных основаниях

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows 10.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
6. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru.
7. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийная аудитория, вместимостью более 20 человек, включающей специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к справочно-правовой системе.

2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Лаборатория с научно-измерительной аппаратурой (АПК «Реограф-полианализатор РПКА-2 Медасс», «АВС - 01 НТЦ (МЕДАСС)», стабилметрический комплекс «Стабилан - 01», Динамометр кистевой ДК-100 (диапазон измерений 10-100даН), Велоэргометр " Монарк 894Е., Тонометр автоматический OMRON М 6 на плечо, Весы , Ростомер, аппаратно-программный комплекс «Компьютерный измеритель движения»

4. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Б1.О.04 «Технология научных исследований в физической культуре» для обучающихся института научно-педагогического образования, 1 курса, направления подготовки 49.04.01 "Физическая культура", направленности (профилю): " Теория, методика и технологии фитнеса" очной и заочной форм обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физиологии

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр для очной и заочной формы

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максим. кол-во баллов
1	Выступление на семинаре по теме «Педагогические и медико-биологические технологии и методы научных исследований»	9	10
2	Выступление на семинаре по теме «Современные методы и технологии исследования спортивной работоспособности»	10	10
3	Выступление на семинаре по теме «Современные методы и технологии исследования биомеханических характеристик в физической культуре»	12	10
4	Выступление на семинаре по теме «Методы и технологии определения морфологического статуса, занимающихся физической культурой»	13	10
5	Выступление на семинаре по теме «Методы и технологии определения состояние сердечно-сосудистой системы и систем регуляции сердечного ритма, занимающихся физической культурой»	15	10
6	Выступление на семинаре по теме «Информационные технологии проведения мониторинга физического состояния, занимающихся физической культурой»	16	10
7	Подготовка реферата из перечня	16-19	12
8	Посещение занятий	В теч. семестра	8
9	Зачёт с оценкой		20
	ИТОГО		100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Написание реферата по пропущенной теме	8
2	Оформление презентации по пропущенной теме	10
3	Предоставление наличия конспекта лекций и семинарских занятий по пропущенным темам	10

Заочная форма обучения

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максим. кол-во баллов
1	Выступление на семинаре по теме «Педагогические и медико-биологические технологии и методы научных исследований»		10
2	Выступление на семинаре по теме «Современные методы и технологии исследования спортивной работоспособности»		10
3	Выступление на семинаре по теме «Современные методы и технологии исследования биомеханических характеристик в физической культуре»		10
4	Выступление на семинаре по теме «Методы и технологии определения морфологического статуса, занимающихся физической культурой»		10
5	Выступление на семинаре по теме «Методы и технологии определения состояние сердечно-сосудистой системы и систем регуляции сердечного ритма, занимающихся физической культурой»		10
6	Выступление на семинаре по теме «Информационные технологии проведения мониторинга физического состояния, занимающихся физической культурой»		10
7	Подготовка реферата из перечня		12
8	Посещение занятий	В теч. семестра	8
9	Зачёт с оценкой		20
	ИТОГО		100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Написание реферата по пропущенной теме	8
2	Оформление презентации по пропущенной теме	10
3	Предоставление наличия конспекта лекций и семинарских занятий по пропущенным темам	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра физиологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.04. «ТЕХНОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»**

Направление подготовки: 49.04.01 "Физическая культура"

Направленность (профиль): Теория, методика и технологии фитнеса

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2021

Москва – 2020

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы.

2. **Семестр освоения дисциплины (модуля):** 1 семестр для очной и 1 семестр для заочной формы

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** получение магистрантами теоретических знаний и формирование практических навыков освоения современных технологий научных исследований в физической культуре.

Дисциплина «Технология научных исследований в физической культуре» реализуется на русском языке.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<i>ОПК-8</i>	<i>Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
ОПК-8.1.	Знает теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;	<i>1</i>	<i>1</i>
ОПК-8.2.	Умеет выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;	<i>1</i>	<i>1</i>
ОПК-8.3.	Умеет формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта;	<i>1</i>	<i>1</i>
ОПК-8.4.	Имеет опыт Определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.	<i>1</i>	<i>1</i>

5. **Краткое содержание дисциплины (модуля):**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Подготовка к научному исследованию	1	2	2	6		
2	Педагогические и медико-биологические технологии и методы научных исследований	1	2	2	6		
3	Современные методы и технологии исследования спортивной работоспособности	1	2	2	8		
4	Современные методы и технологии исследования биомеханических характеристик в физической культуре	1		4	6		
5	Методы и технологии определения морфологического статуса, занимающихся физической культурой	1		4	6		
6	Методы и технологии определения состояние сердечно-сосудистой системы и систем регуляции сердечного ритма, занимающихся физической культурой	1		4	6		
7	Информационные технологии проведения мониторинга физического состояния, занимающихся физической культурой	1		4	6		
Итого часов: 72			6	22	44		Зачет с оц.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	----------------------------	---------	---	--	--	--	---

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Установочная сессия						
1	Подготовка к научному исследованию	1			10		
2	Педагогические и медико-биологические технологии и методы научных исследований	1	2		6		
3	Современные методы и технологии исследования спортивной работоспособности	1	2		6		
4	Современные методы и технологии исследования биомеханических характеристик в физической культуре	1		2	8		
	Итого		4	2	30		
5	Методы и технологии определения морфологического статуса, занимающихся физической культурой	1		2	8		
6	Методы и технологии определения состояние сердечно-сосудистой системы и систем регуляции сердечного ритма, занимающихся физической культурой	1		2	8		
7	Информационные технологии проведения мониторинга физического состояния, занимающихся физической культурой	1			16		
	Итого			4	32		
Итого часов:		72 часа	4	6	62		Зачет с оц.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Менеджмент и экономика спортивной индустрии им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Б1.О.05 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ»**

Направление подготовки: **49.04.01 «Физическая культура»**

Направленность (профиль): Теория, методика и технологии фитнеса

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2021

Москва – 2020

Рабочая программа дисциплины
утверждена и рекомендована решением заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина
Протокол № 3 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Букаева И.Н. кандидат юридических наук, доцент, кафедра
Менеджмент и экономика спортивной индустрии им. В.В. Кузина;

-

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организационно-правовые аспекты физической культуры» является подготовка магистров, владеющих системой знаний о правовом регулировании физкультурно-спортивной сферы, изучение юридической терминологии, получение, анализ и применение юридической информации для принятия управленческих решений.

Дисциплина реализуется на русском языке.

1. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Организационно-правовые аспекты физической культуры» является обязательной дисциплиной Блока 1 (Б1.О.05) образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), реализуемый по направлению подготовки магистров 49.04.01 Физическая культура.

Настоящая дисциплина является обязательной в системе подготовки магистров и базируется на знаниях и навыках, приобретённых студентами в ходе изучения правовых дисциплин программ бакалавриата, а также других дисциплины образовательной программы магистратуры.

Приобретенные в результате освоения дисциплины «Организационно-правовые аспекты физической культуры» знания необходимы как предшествующие для изучения обязательных дисциплин образовательной программы и дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры, а также прохождения учебных и производственных практик, проведения научно-исследовательской работы и написания выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа дисциплины «Организационно-правовые аспекты физической культуры» имеет трудоемкость равную 2 зачетным единицам.

Методика изучения курса строится на сочетании лекций, самостоятельной работы над лекционным материалом и литературными источниками, семинарских занятий, на которых обсуждаются теоретические вопросы и проблемные ситуации.

Учебно-тематический план дает ориентацию в порядке изучения материала и объеме времени аудиторных занятий и самостоятельной работы.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов:
студент должен:

Знать:

- основные категории теории права, иметь научное представление о государстве и праве, о теории права, о сущности и формах права;
- основные особенности российской правовой системы и российского законодательства;
- основные особенности системы и организации государственных органов Российской Федерации;
- основы правового статуса человека в обществе, основные права, свободы и обязанности гражданина Российской Федерации;

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие отношения в сфере конституционного, административного, гражданского, семейного и трудового права;

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы правовых наук;

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов;

- использовать правовые нормы в своей профессиональной и общественной деятельности;

Владеть:

- юридической терминологией;

- методами сбора и анализа правовой информации;

- навыками подготовки нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения дисциплины «Организационно-правовые аспекты физической культуры» используются при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Процесс изучения дисциплины «Организационно-правовые аспекты физической культуры» направлен на формирование следующих компетенций:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра, курса)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	наименование	2	3	4
ОПК-4	Способен формировать общественное мнение о	4		3,4

	физической культуре как части культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизме, просветительно-образовательную и агитационную работу			
<i>ОПК 4.1</i>	Знает систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;	4		3,4
<i>ОПК - 4.2</i>	Знает особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований;	4		3,4
<i>ОПК- 4.3.</i>	Умеет анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта;	4		3,4
<i>ОПК-6</i>	Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информации в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	4		3,4
<i>ОПК-6.1</i>	Знает современные информационно-коммуникационные технологии;	4		3,4
<i>ОПК-6.2</i>	Умеет использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов;	4		3,4
<i>ОПК-6.3</i>	Имеет опыт определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное);	4		3,4

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

заочная форма обучения (3 и 4 семестр)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Спортивное право как область научного правоведения. Источники спортивного права.	3	1	2	5		
2	Организационно правовая структура физической культуры и спорта. Управление физической культурой и спортом.	3	1	2	5		
3	Основные подходы к классификации спортивно-правового статуса специалиста в области физической культуры и спорта	3	1	2	5		
4	Общие положения о правовом регулировании образовательной деятельности.	3	1	2	5		
5	Физическая культура и спорт в системе образования.	3-4	1	2	5		
6	Организации, осуществляющие спортивную подготовку: правовой статус. Обучающиеся в области физической культуры и спорта.	4	1	3	5		
7	Допинг и основные направления борьбы с допингом. Допинг-контроль.	4	1	3	5		
8	Место и роль интеллектуальной собственности в научной и образовательной деятельности, в инновационных педагогических технологиях и передовых методиках в области физической культуры и спорта	4	1	4	9		
							зачет
Итого часов:			8	20	44		

Очная форма обучения (4 семестр)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Спортивное право как область научного правоведения. Источники спортивного права.	4	-	1	6		
2	Организационно правовая структура физической культуры и спорта. Управление физической культурой и спортом.	4	1	1	6		
3	Основные подходы к классификации спортивно-правового статуса специалиста в области физической культуры и спорта	4	0,5	1	6		
4	Общие положения о правовом регулировании образовательной деятельности.	4	1	1	6		
5	Физическая культура и спорт в системе образования.	4	-	2	6		
6	Организации, осуществляющие спортивную подготовку: правовой статус. Обучающиеся в области физической культуры и спорта.	4	0,5	2	7		
7	Допинг и основные направления борьбы с допингом. Допинг-контроль.	4	1	2	7		
8	Место и роль интеллектуальной собственности в научной и образовательной деятельности, в инновационных педагогических технологиях и передовых методиках в области физической культуры и спорта	4	-	4	10		
							зачет
Итого часов:			4	14	54		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

Текущий контроль и оценка результатов обучения осуществляется в ходе выполнения практических заданий, внеаудиторной самостоятельной работы, решения ситуационных задач и тестовых заданий.

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточный контроль и оценка результатов обучения по дисциплине «Организационно-правовые аспекты физической культуры» осуществляется путем ответа на контрольные вопросы и решения итогового тестового задания на зачете.

Вопросы к зачету по дисциплине

«Организационно-правовые аспекты физической культуры»

1. Наука спортивного права. Формирование комплексной отрасли спортивного права.

2. Источники спортивного права.

3. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N2 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (общая характеристика).

4. Субъекты физической культуры и спорта (общая характеристика).

5. Органы управления физической культурой и спортом в Российской Федерации. Разграничение полномочий органов власти разного уровня в сфере физической культуры и спорта.

6. Спортивные федерации: понятие, виды, правовой статус. Роль спортивных федераций в управлении физкультурой и спортом.

7. Институты государственного регулирования в сферы физкультуры и спорта (общая характеристика).

8. Нормативно-правовые основы регулирования организации и проведения спортивных соревнований. Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий, и спортивных мероприятий.

9. Признание видов спорта и спортивных дисциплин. Всероссийский реестр видов спорта. Федеральные стандарты спортивной подготовки.

10. Единая всероссийская спортивная классификация.

11. Положение о спортивных судьях.

12. Специалисты в области физической культуры и спорта: правовой статус спортсмена, тренера, спортивного судьи.

13. Иные специалисты в области физической культуры и спорта в Российской Федерации: нормативно-правовое регулирование;

квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта, профессиональные стандарты.

14. Спортивные сборные команды: субъектный состав; порядок формирования.

15. Понятие образования и его виды.

16. Источники образовательного права.

17. Правовое положение участников образовательного процесса.

18. Органы управления образованием в Российской Федерации.

19. Лица, осуществляющие образовательную деятельность.

20. Автономия образовательных организаций, информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций.

21. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения. Примеры локальных нормативных актов, регулирующих образовательные отношения в сфере физической культуры и спорта.

22. Федеральные государственные образовательные стандарты, федеральные государственные требования и образовательные стандарты: значение, содержание, порядок разработки.

23. Образовательные программы: понятие, виды, порядок разработки. Примерные основные образовательные программы: порядок разработки и экспертизы.

24. Основные образовательные программы профессионального образования и профессионального обучения в области физической культуры и спорта: порядок разработки, специфические особенности.

25. Дополнительные общеобразовательные программ в области физической культуры и спорта.

26. Дополнительные профессиональных программ в области физической культуры и спорта.

27. Образовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными предпрофессиональными образовательными программами в области физической культуры и спорта.

28. Общие требования к реализации образовательных программ.

29. Организация образовательного процесса по программам высшего образования.
30. Организация образовательного процесса по программам профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ в области физической культуры и спорта.
31. Организация образовательного процесса по программам дополнительного общего образования в области физической культуры и спорта.
32. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности (общая характеристика).
33. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.
34. Физическая культура и спорт в системе образования. Школьные и студенческие спортивные клубы.
35. Спортивная подготовка.
36. Этапы спортивной подготовки. Федеральные стандарты спортивной подготовки.
37. Права и обязанности лиц, проходящих спортивную подготовку в образовательных организациях высшего образования.
38. Осуществление спортивной подготовки по направлению физкультурно-спортивной организации. Договор оказания услуг по спортивной подготовке.
39. Суть понятия «допинг».
40. Нормативно-правовая база антидопинговой работы.
41. Международные правила и стандарты антидопингового регулирования.
42. Общероссийские антидопинговые правила и другие локальные документы.
43. Допинг-контроль. Ответственность за нарушение антидопинговых правил.
44. Организации, реализующие антидопинговую политику.

45. Права и обязанности спортсменов, тренеров, персонала физкультурно-спортивной организации в сфере антидопингового регулирования.

46. Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий (общие положения).

47. Авторское право. Права, смежные с авторскими. Служебные произведения в сфере образования и спорта.

48. Патентное право. Получение патента.

49. Право на секрет производства (ноу-хау). Секреты производства (ноу-хау) в сфере образования и спорта.

50. Патентные исследования и проведение НИОКР в сфере физической культуры и спорта. Договор на выполнение НИОКР.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Федеральный закон от 4.12.2007г. N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Источник: Консультант Плюс.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Источник: Консультант Плюс.
3. Спортивное право России [Электронный ресурс] : учебник для магистров / М.И. Акатнова, В.М. Байрамов, С.В. Байрамов, В.В. Блажеев, ред.: Д.И. Рогачев, Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) .— М. : Проспект, 2016 .— 637 с. — Авт. указаны на с. 628-630 .— ISBN 978-5-392-22332-9 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/667427>
4. Алексеев С.В. Спортивное право. Трудовые отношения в спорте: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям 032101, 030500: рек. УМЦ "Проф. учеб.": рек. НИИ образования и науки : рек. НМС по физ. культуре М-ва образования и науки РФ / С.В. Алексеев ; под. ред. П.В. Крашенинникова ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - 2-е изд., перераб и доп. - М.: Юнити: Закон и право, 2017. - 642 с.:
5. Шкатулла В.И. Образовательное право России: учебник для вузов – М.: Издательство Юстицинформ, 2016. – 774 с. Источник: <http://e.lanbook.com>.
6. Всемирный Антидопинговый Кодекс [Электронный ресурс] // Официальный сайт ВАДА. – Режим доступа : www.wada-ama.org.

б) дополнительная литература:

1. Алексеев С.В. Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям 030500 и 032101 - М.: Юнити: Закон и право, 2013. - 644 с.
2. Алексеев С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте: учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образоват. деятельность по направлениям 034300, 034400: рек. УМО высш. учеб. заведений РФ по образованию в обл. физ. культуры - М.: Сов. спорт, 2013. - 517 с.
3. [Гусов К.Н.](#), [Шевченко О.А.](#) Спортивное право. Правовой статус спортсменов, тренеров, спортивных судей, и иных специалистов" - М.:Издательство: [Проспект](#), 2013 г.
4. Антидопинговое пособие / WADA. Word anti-doping agency . – [б. м.], 2015. – 113 с.
5. Образовательное право : учебник / Д.А. Пашенцев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 180 с. Источник: <http://e.lanbook.com>.
6. Образовательное право: учебник для студ. учреждений высш. образования; под ред. А.Н. Кузибецкого. – М.: Издательский центр «Академия», 2015

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.consultant.ru>
2. <http://www.garant.ru>
3. <http://www.kodeks.ru>
4. <http://rucont.ru>
5. <http://e.lanbook.com>
6. [http:// www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
7. [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
8. [http:// www.proquest.com](http://www.proquest.com)
9. [http:// bmsi.ru](http://bmsi.ru)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows 10.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
6. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru.
7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия). Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Организационно-правовые аспекты физической культуры» для обучающихся Института научно-педагогического образования 2 курса направления подготовки 49.04.01 Физическая культура _ профиль: Теория, методика и технологии фитнеса очной и заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмент и экономика спортивной индустрии им. В.В. Кузина

Сроки изучения дисциплины: 2 курс (3 и 4 семестры по заочной форме обучения) (4 семестр по очной форме обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Устный опрос по каждой теме	В течение семестра	5
2	Тест № 1 по теме «Система национального законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте».		5
3	Тест № 2 по теме «Субъекты физической культуры и спорта»		5
4	Выполнение практического задания №1 «Работа с нормативными актами и правовыми базами данных»		до 15 за каждое задание
5	Тест № 3 по теме «Общие положения о правовом регулировании образовательной деятельности в РФ»		5
6	Тест № 4 по теме «Физическая культура и спорт в системе образования»		5
7	Выполнение практического задания № 2 «Подготовка правовых документов»		до 10 за каждое задание
8	Написание и защита реферата	В течение семестра	15
9	Посещение занятий	В течение семестра	4
	зачет		20

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	ИТОГО		100 баллов
--	--------------	--	-------------------

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Выполнение практического задания №1 «Работа с нормативными актами и правовыми базами данных»</i>	15
2	<i>Выполнение практического задания № 2 «Подготовка правовых документов»</i>	10
3	<i>Собеседование по темам, пропущенным студентом</i>	10
4	<i>Тестирование по темам 1-4</i>	20
5	<i>Написание и защита реферата</i>	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

- Собеседование (Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п)
- Выполнение практических заданий (выполнение разноуровневых задач и заданий - Различают задачи и задания: репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения).
- Выполнение тестовых заданий.
- Написание и защита реферата (написание письменной работы по предложенной теме и подготовка презентации на основе реферата).

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Менеджмент и экономика спортивной индустрии им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.О.05 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ»**

Направление подготовки: **49.04.01 «Физическая культура»**

Направленность (профиль): Теория, методика и технологии фитнеса

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *заочная , очная*

Год набора 2021

Москва – 2020

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

2. Семестр освоения дисциплины: 2 курс (3 и 4 семестры по заочной форме обучения); (4 семестр по очной форме обучения)

3.Цель освоения дисциплины: подготовка магистров, владеющих системой знаний о правовом регулировании физкультурно-спортивной сферы, изучение юридической терминологии, получение, анализ и применение юридической информации для принятия управленческих решений.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра, курса)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-4	Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизме, просветительно-образовательную и агитационную работу	4		3,4
ОПК 4.1	Знает систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;	4		3,4
ОПК - 4.2	Знает особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований;	4		3,4
ОПК-4.3.	Умеет анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни,	4		3,4

	физической культуры и спорта;			
ОПК-6	Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информации в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	4		3,4
<i>ОПК-6.1</i>	Знает современные информационно-коммуникационные технологии;	4		3,4
<i>ОПК-6.2</i>	Умеет использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов;	4		3,4
<i>ОПК-6.3</i>	ОПК-6.3. Имеет опыт определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное);	4		3,4

5.Краткое содержание дисциплины:

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Спортивное право как область научного правоведения. Источники спортивного права.	3	1	2	5		
2	Организационно правовая структура физической культуры и спорта. Управление физической культурой и спортом.	3	1	2	5		
3	Основные подходы к классификации спортивно-правового статуса специалиста в области физической культуры и спорта	3	1	2	5		
4	Общие положения о правовом регулировании образовательной деятельности.	3	1	2	5		
5	Физическая культура и спорт в	3-	1	2	5		

	системе образования.	4					
6	Организации, осуществляющие спортивную подготовку: правовой статус. Обучающиеся в области физической культуры и спорта.	4	1	3	5		
7	Допинг и основные направления борьбы с допингом. Допинг-контроль.	4	1	3	5		
8	Место и роль интеллектуальной собственности в научной и образовательной деятельности, в инновационных педагогических технологиях и передовых методиках в области физической культуры и спорта	4	1	4	9		
							зачет
Итого часов:			8	20	44		

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Спортивное право как область научного правоведения. Источники спортивного права.	4	-	1	6		
2	Организационно правовая структура физической культуры и спорта. Управление физической культурой и спортом.	4	1	1	6		
3	Основные подходы к классификации спортивно-правового статуса специалиста в области физической культуры и спорта	4	0,5	1	6		
4	Общие положения о правовом регулировании образовательной деятельности.	4	1	1	6		
5	Физическая культура и спорт в системе образования.	4	-	2	6		

6	Организации, осуществляющие спортивную подготовку: правовой статус. Обучающиеся в области физической культуры и спорта.	4	0,5	2	7		
7	Допинг и основные направления борьбы с допингом. Допинг-контроль.	4	1	2	7		
8	Место и роль интеллектуальной собственности в научной и образовательной деятельности, в инновационных педагогических технологиях и передовых методиках в области физической культуры и спорта	4	-	4	10		
							зачет
Итого часов:			4	14	54		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра иностранных языков и лингвистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«_Б1.О.06 Иностранный язык (профессиональный)»

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Направленность: Теория, методика и технология фитнеса

Уровень образования: ***магистратура***

Форма обучения: ***очная и заочная***

Год набора **2021** г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована.
на основании решения заседания кафедры
иностранных языков и лингвистики
(наименование)

Протокол № 4 от « 22 » сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № от « » _____ 20 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № от « » _____ 20 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № от « » _____ 20 г.

Составитель: Удалова Марина Юрьевна, к.п.н., доцент, доцент кафедры
иностранных языков и лингвистики

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование коммуникативной компетенции, в том числе переводческой, необходимой для извлечения информации из текста на одном языке и передачи ее путем создания текста на другом языке для квалифицированной информационной и творческой деятельности в ситуациях делового партнерства и совместной научной работы, а также в дальнейшем самообразовании.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина предназначена для подготовки магистров по направлению 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Теория, методика и технологии фитнеса».

Дисциплина «Иностранный язык (профессиональный)» относится к базовой части цикла **Б1.О.06** и является обязательной к изучению.

Владение иностранным языком является обязательным для современного специалиста с высшим образованием, выпускника магистратуры. Курс обучения по данной программе реализуется как продолжение обязательного курса неязыкового вуза и предполагает обучение иностранному языку на третьем этапе в объеме, необходимом для подготовки дипломированного магистра, что соответствует уровню, квалифицируемому как «первый пороговый продвинутый».

Данная программа является новой редакцией программы для магистров физкультурных вузов, разработанной в соответствии с ФГОС, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации. Дисциплина **Б1.О.06** «Иностранный язык (профессиональный)» связана с дисциплинами Б1.О.07 Цифровая культура: технологии и информационная безопасность, Б1.В.ДВ.01.01 Профессиональное деловое общение и работа с иностранными источниками, Б1.В.ДВ.01.02 Культура библиографического поиска информационных источников, Б1.В.ДВ.01.03 Технология и методика эмпирического исследования, Б2.О.02(П) Научно-педагогическая практика, Б2.В.02(П) Профессионально-ориентированная практика, Б3.01(Д)

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Б1.О.05 Организационно-правовые аспекты физической культуры

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма		Заочная форма
1	2	3	4	5
УК4	<i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>			
<i>Начальный этап (знания)</i>	<i>Знать УК-4.1. Знает иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности УК-4.2. Знает способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; УК-4.3. Знает пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;</i>	<i>1</i>		<i>1</i>
<i>Продвинутой этап(умения)</i>	<i>Уметь УК-4.4. Умеет использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности УК-4.5. Умеет использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;</i>	<i>1</i>		<i>1</i>
<i>Завершающий этап (навыки)</i>	<i>Владеть УК-4.6. Имеет опыт использования иностранного языка как</i>	<i>2</i>		<i>2</i>

	<p>способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;</p> <p>УК-4.7. Имеет опыт логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке;</p> <p>УК-4.8. Имеет опыт поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке</p>			
ОПК6	Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта			
Начальный этап (знания)	Знать: ОПК-6.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии;	1		1
Продвинутый этап (умения)	Уметь: ОПК-6.2. Умеет использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов;	2		2
Завершающий этап (навыки)	Владеть: ОПК-6.3. Имеет опыт определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное)	2		2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Работа Самостоятельная	Контроль	
1	Вводно-коррективный курс Коррекция и совершенствование фонетических, грамматических и лексических навыков	1		8	6		
2	Страноведческая компетенция. Изучение проблем воспитания, образования, спорта, состояния научных исследований в странах изучаемого языка. Система послевузовской подготовки за рубежом.	1		4	6		
3	Деловая переписка: составление приглашений и заявок для участия в научных конференциях	1		6	6		
	Итого 1 семестр	1		18	18		
4	Практический курс перевода. Работа с оригинальной литературой по специальности. Поиск и обработка полученной информации.	2		8	30		
5	Практический курс перевода.	2		10	24		

	Перевод тезисов магистерской работы.					
	Итого 2 семестр	2		18	54	
	Итого часов: 108 3 ед.			36	72	Зачет с оценкой

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			инного типаЗанятия	рекого типаЗанятия	таСамостоятельная	Контроль	
1	Вводно-коррективный курс Коррекция и совершенствование фонетических, грамматических и лексических навыков	1		2	10		
2	Страноведческая компетенция. Изучение проблем воспитания, образования, спорта, состояния научных исследований в странах изучаемого языка. Система послевузовской подготовки за рубежом.	1		2	10		
3	Деловая переписка: составление приглашений и заявок для участия в научных конференциях	1		2	10		
	Итого 1 семестр	1		6	30		
4	Практический курс перевода. Работа	2		2	30		

	с оригинальной литературой по специальности. Поиск и обработка полученной информации.						
5	Практический курс перевода. Перевод тезисов магистерской работы.	2		4	36		
	Итого 2 семестр	2		6	66		
Итого часов: 108 3 ед.				12	96		Зачет с оценкой

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

После изучения темы семестра проводится контроль лексико-грамматических знаний по изученному материалу (виды контроля представлены в таблице).

Содержание зачета с оценкой.

А. Письменная зачетная работа, предшествующая зачету: тезисы на русском и иностранном языке по научной работе магистра. Объем – 1500 печатных знаков.

Б.

1. Сделать краткое сообщение по составленным тезисам, время подготовки – 30 минут.

2. Принять участие в беседе с преподавателем на иностранном языке по содержанию тезисов научной работы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

Английский язык

1. Бреус Е.В. Курс перевода с английского языка на русский : учеб. пособие / Е.В. Бреус. - М.: Р.Валент, 2007. - 317 с.
2. Reader on Sociology учеб. пособие, Английский язык для социологов
Автор: Ляляев С. В.М.: ФЛИНТА
3. Udalova M. Essential Grammar for Master Students –Удалова Марина Юрьевна. Учебное пособие по грамматике английского языка для магистров ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», обучающихся по направлениям подготовки, «РГУФКСМиТ», 2014 г. 57 с.
<http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=235675&DocQuerID=9526619&DocTypeID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItnID=>
4. Udalova M. Reader for Master Students –Удалова Марина Юрьевна. Учебное пособие по чтению на английском языке для магистров ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», обучающихся по направлениям подготовки «РГУФКСМиТ», 2013 г. 40 с.
<http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=235679&DocQuerID=9526619&DocTypeID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItnID=>
5. Udalova M. Essential Writing for Master Students –Удалова Марина Юрьевна. Учебное пособие по письму на английском языке для магистров ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», обучающихся по направлениям подготовки «РГУФКСМиТ», 2014 г. 53 с.
<http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=241504&DocQuerID=9526619&DocTypeID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItnID=>
6. ПЕРШИНА ФИНАНСОВАЯ ЭКОНОМИКА (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ МАГИСТРОВ) Copyright ОАО «ЦКБ «БИБКОМ» & ООО «Агентство <...> АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ МАГИСТРОВ Учебное пособие 2-е издание, стереотипное Рекомендовано УМО РАЕ по классическому <...> Английский язык для магистров [Электронный ресурс] : учеб. пособие /РУКОНТ
7. Английский для психологов [Электронный ресурс] / С.А. Сергутина .— Смоленск : Универсум, 2014 .— 62 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/282915> РУКОНТ
8. Муравейская, М.С. Английский язык для медиков [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, аспирантов, врачей и науч. сотрудников / Л.К. Орлова, М.С. Муравейская .— 14-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2017 .— 384 с. — ISBN 978-5-89349-069-5 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/244461>
9. Губина, Г.Г. Английский язык в магистратуре и аспирантуре : учебное пособие : [16+] / Г.Г. Губина. – Ярославль : Ярославский государственный педагогический университет, 2010. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135306>). – ISBN 978-5-87555-608-1. – Текст : электронный.

Немецкий язык

1. Товстых В.П. Немецкий язык в правилах, упражнениях и текстах: учеб.-метод.пособие/В.П.Товстых, О.П.Корнеева;С.-Петерб.гос.акад.физ.культуры им.

- П.Ф.Лесгафта. –СПб.:{Изд-во СПбГАФК им.П.Ф. Лесгафта}, 2005.-84 с.:табл.
2. Попряник Л.В. Практикум по переводу экономических текстов с немецкого на русский язык. М., 2000.
 3. Юрина, М.В. Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) : [16+] / М.В. Юрина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. – 94 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256158>). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9585-0561-6. – Текст : электронный.

Французский язык

Попова, И.Н.

1. Грамматика французского языка = Le Francais : практ. курс / И.Н. Попова, Ж.А. Казакова. - 12-е изд., стер. - Москва: Nestor, 2003. - 475 с. - ISBN 5-901074-24-6: 137.50.
2. Рыжанская, Н.А. Nouvelles Choiesies pour la Conversation : пособие по развитию уст. речи : [текст для чтения на фр. яз.] / Н. А. Рыжанская. - Москва: Междунар. отношения, 1972. - 141 с.
3. Воронкова, И.С. Французский язык (Магистратура)=LA LANGUE FRANÇAISE (MAGISTRATURE) : учебное пособие : [16+] / И.С. Воронкова, Я.А. Ковалевская ; науч. ред. Е.А. Чигирин ; Министерство науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ». – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 138 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561785> Библиогр.: с. 135. – ISBN 978-5-00032-367-0. – Текст : электронный.

б) Рекомендуемая литература (дополнительная)

1. Голикова Ж.А. Перевод с английского на русский : учеб. пособие = Learn to Translate by Translating from English into Russian / Ж.А. Голикова. - 5-е изд., стер. - Минск: Нов. знание, 2008. - 286 с.: ил.
2. Архипкина Г.Д. Немецкий язык для журналистов: учеб.пособие для студентов и аспирантов фак.журналистики / Г.Д.Архипкина, К.А.Петросян.-М.;Ростов н.Дон:Март, 2004 – 255
3. Раевская, О.В. Французско-русский русско-французский словарь : ок. 100000 слов и словосочетаний / О.В. Раевская. - Москва: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, [2010]. - 638 с. - (Карманная библиотека словарей). - ISBN 978-5-17-057322-6. - ISBN 978-5-271-22774-5: 180.00: беспл.

в) Перечень обучающих компьютерных программ и мультимедиа

<http://wikipedia.com/>

<http://wikipedia.de/>

<http://wikipedia.fr/>

<http://BBC.com/>

<http://CNN.com/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *Программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows 10.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

6. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru.

7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru.

8. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине (модулю) Иностранный язык (профессиональный)»
для обучающихся 1 курса института научно-педагогического образования ,
направления подготовки 49.04.01 Физическая культура Направленность:
Теория, методика и технология фитнеса, очной и заочной форм обучения*

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: иностранных языков и лингвистики.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1,2 семестр–очная форма, 1,2 семестр -
заочная

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет - 2 семестр*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Тест: Вводно-коррективный курс Коррекция и совершенствование фонетических, грамматических и лексических навыков</i>	7	10
2	<i>Выступление по теме: Система послевузовской подготовки за рубежом.</i>	10	10
3	<i>Перевод оригинальной литературы по специальности</i>	30	30
4	<i>Деловая переписка: составление приглашений и заявок для участия в научных конференциях</i>	32	10
5	<i>Перевод тезисов магистерской работы.</i>	38	20
	<i>Зачет с оценкой</i>		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выступление по теме: Система послевузовской подготовки за рубежом.</i>	28	10
2	<i>Перевод оригинальной литературы по специальности</i>	30	30
3	<i>Деловая переписка: составление приглашений и заявок для участия в научных конференциях</i>	32	10
4	<i>Перевод тезисов магистерской работы.</i>	38	30
	<i>Зачет с оценкой</i>		20
	ИТОГО		100 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачетом с оценкой

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра иностранных языков и лингвистики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.О.06 Иностранный язык (профессиональный)»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **49.04.01 Физическая культура**

Направленность: **Теория, методика и технология фитнеса**

Уровень образования: **магистратура**

Форма обучения: **очная и заочная**

Год набора **2021** г.

Москва – **2020** г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** 3 зачетных единицы, 108 часов
2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 1,2 семестр – очная и заочная формы обучения
3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование коммуникативной компетенции, в том числе переводческой, необходимой для извлечения информации из текста на одном языке и передачи ее путем создания текста на другом языке для квалифицированной информационной и творческой деятельности в ситуациях делового партнерства и совместной научной работы, а также в дальнейшем самообразовании.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма	Очно-заочная	Заочная форма
1	3	5	6	7
УК4	<i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>			
<i>Начальный этап (знания)</i>	<i>Знать УК-4.1. Знает иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности УК-4.2. Знает способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; УК-4.3. Знает пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном</i>	<i>1</i>		<i>1</i>

	языке;			
Продвинутый этап(умения)	Уметь УК-4.4. Умеет использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности УК-4.5. Умеет использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;	1		1
Завершающий этап (навыки)	Владеть УК-4.6. Имеет опыт использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; УК-4.7. Имеет опыт логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке; УК-4.8. Имеет опыт поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке	2		2
ОПК6	Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта			
Начальный этап (знания)	Знать: ОПК-6.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии;	1		1
Продвинутый этап (умения)	Уметь: ОПК-6.2. Умеет использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов;	2		2
Завершающий этап (навыки)	Владеть: ОПК-6.3. Имеет опыт определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное)	2		2

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Работа самостоятельная	Контроль	
1	Вводно-коррективный курс Коррекция и совершенствование фонетических, грамматических и лексических навыков	1		8	6		
2	Страноведческая компетенция. Изучение проблем воспитания, образования, спорта, состояния научных исследований в странах изучаемого языка. Система послевузовской подготовки за рубежом.	1		4	6		
3	Деловая переписка: составление приглашений и заявок для участия в научных конференциях	1		6	6		
	Итого 1 семестр	1		18	18		
4	Практический курс перевода. Работа с оригинальной литературой по специальности. Поиск и обработка полученной	2		8	30		

	информации.						
5	Практический курс перевода. Перевод тезисов магистерской работы.	2		10	24		
	Итого 2 семестр	2		18	54		
Итого часов: 108 3 ед.				36	72		Зачет с оценкой

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия индивидуального типа	Занятия группового типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Вводно-корректирующий курс Коррекция и совершенствование фонетических, грамматических и лексических навыков	1		2	10		
2	Страноведческая компетенция. Изучение проблем воспитания, образования, спорта, состояния научных исследований в странах изучаемого языка. Система послевузовской подготовки за рубежом.	1		2	10		
3	Деловая переписка: составление приглашений и заявок для участия в	1		2	10		

	научных конференциях						
	Итого 1 семестр	1		6	30		
4	Практический курс перевода. Работа с оригинальной литературой по специальности. Поиск и обработка полученной информации.	2		2	30		
5	Практический курс перевода. Перевод тезисов магистерской работы.	2		4	36		
	Итого 2 семестр	2		6	66		
Итого часов: 108 3 ед.				12	96		Зачет с оценкой

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Б1.О.07 Цифровая культура: технологии и информационная
безопасность»**

Направление подготовки:

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль): Теория, методика и технология фитнеса

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2021г.

Москва – 2020г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
на основании решения заседания кафедры
биомеханики и естественнонаучных дисциплин
Протокол № 3 от «22» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители: Конюхов Владимир Георгиевич, к.т.н., доцент, доцент
кафедры Биомеханики и естественнонаучных дисциплин РГУФКСМиТ

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Цифровая культура: технологии и информационная безопасность» является: формирование представления о характере и тенденциях в развитии цифровых технологий и знакомство магистрантов с подходами к решению проблем деятельности в области физической культуры с использованием методов математической статистики и современных цифровых технологий.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина предназначена для подготовки магистров по направлению 49.04.01 Физическая культура программы магистратуры Теория, методика и технологии фитнеса.

Дисциплина «Цифровая культура: технологии и информационная безопасность» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

Для успешного изучения дисциплины магистранты должны владеть знаниями и умениями, полученными ими при освоении дисциплин «Математика», «Информатика», «Спортивная метрология» и «Основы научно-методической деятельности» в бакалавриате.

Изучение дисциплины является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Логика научного исследования», «Культура библиографического поиска информационных источников», «Технология и методика эмпирического исследования» и прохождения Производственной практики: «Научно-педагогическая практика», «Преддипломная практика», «Научно-исследовательская работа».

Изучение дисциплины готовит обучающихся к решению задач в сфере профессиональной деятельности. Освоение современных информационных технологий и, в частности, методов математической статистики, позволит магистрантам при подготовке выпускной квалификационной работы и в последующей работе по специальности ввести элементы точной количественной оценки тех фактов, которые будут появляться в ходе их профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
<i>УК-4</i>	<i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>	2	2
<i>УК-4.4</i>	<i>Умеет использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности</i>	2	2
<i>ОПК-5</i>	<i>Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</i>	2	2
<i>ОПК-5.3</i>	<i>Имеет опыт анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию</i>	2	2
<i>ОПК-6</i>	<i>Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта</i>	2	2
<i>ОПК-6.1</i>	<i>Знает современные информационно-коммуникационные технологии</i>	2	2
<i>ОПК-8</i>	<i>Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</i>	2	2
<i>ОПК-8.1</i>	<i>Знает теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских</i>	2	2

	<i>работ в области физической культуры и спорта</i>		
--	---	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы цифровых технологий	2	2		12		
1.1	Обзор современных цифровых технологий	2	1		6		
1.2	Особенности современного программного обеспечения компьютеров	2	1		6		
2	Реляционные базы данных	2		4	8		
2.1	Таблицы и отчеты			2	4		
2.2	Разработка форм и запросов	2		2	4		
3	Использование цифровых технологий в области физической культуры	2		6	20		
3.1	Прикладные программы статистической обработки результатов исследований в области физической культуры	2		2	6		
3.2	Обработка данных спортивных измерений с использованием компьютерных программ (методы описательной статистики и проверка статистических гипотез)	2		2	6		
3.2	Выявление зависимостей и прогнозирование в физической культуре и спорте с использованием компьютерных программ	2		2	8		
4	Информационная безопасность	2	2	4	14		
4.1	Понятие информационных угроз и их виды	2	1	2	6		
4.2	Принципы построения системы информационной	2	1	2	8		

	безопасности						
Итого часов:		4	14	54			зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы цифровых технологий	2	1	-	12		
2	Реляционные базы данных	2	1	2	18		
3	Использование цифровых технологий в области физической культуры	2	1	1	20		
4	Информационная безопасность		1	1	14		
Итого часов:			4	4	64		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Перечень примерных контрольных вопросов к экзамену

1. История и тенденции развития цифровых технологий.
2. Достижения и открытия в области цифровых технологий.
3. Информационные процессы в области физической культуры.
4. Цифровая культура специалиста.
5. Перспективы развития цифровых технологий.
6. Классификация современного программного обеспечения. Назначение.
7. Прикладные программы для анализа статистических данных спортивных измерений. Применение программ статистической обработки в

- тренерской деятельности.
8. Ввод, импорт и экспорт данных. Этапы обработки данных. Файлы данных. Формат файлов данных.
 9. Методика сбора, обработки и анализа экспериментальных данных в области адаптивной физической культуры.
 10. Построение и проведение экспериментов. Построение теоретической модели.
 11. Модульная структура программы статистической обработки. Группы методов анализа данных.
 12. Функции, инструменты и методы, доступные в модулях.
 13. Настройка пользовательского интерфейса программы статистической обработки.
 14. Структуры данных. Организация работы с данными.
 15. Табличная форма представления статистических данных. Форматы отображения данных.
 16. Ввод исходных данных. Создание файла с исходными данными.
 17. Создание статистических таблиц. Операции с данными в статистических таблицах.
 18. Построение статистических таблиц, использование различных форматов отображения данных.
 19. Графическое представление статистических таблиц. Виды графических изображений. Графические форматы.
 20. Создание различных видов диаграмм, их редактирование, изменение типа диаграмм. Настройка различных элементов диаграмм.
 21. Освоение практических навыков работы со статистическими таблицами.
 22. Анализ различных типов диаграмм. Определение зависимостей на графиках.
 23. Процедуры начальной обработки данных методами описательной статистики.
 24. Статистические методы проверки гипотез.
 25. Выбор критериев для статистических моделей. Выбор уровня значимости. Определение критической области для проверки гипотезы.
 26. Создание таблиц с результатами вычислений. Подготовка отчетов по результатам анализа.
 27. Корреляционная зависимость. Коэффициенты корреляции.
 28. Корреляционные матрицы. Определение зависимостей между показателями. Расчет коэффициентов корреляции.
 29. Регрессионный анализ. Уравнения регрессии.
 30. Прогнозирование спортивных результатов. Расчет коэффициентов и составление уравнений регрессии.
 31. Дисперсионный анализ.
 32. Теоретические аспекты информационной безопасности
 33. Понятие информационных угроз и их виды
 34. Методы защиты информации
 35. Повышение надежности информационной системы

36. Методы и средства защиты информации от шпионажа и несанкционированного доступа
37. Принципы построения системы информационной безопасности
38. Классификация удаленных угроз в компьютерных сетях
39. Механизмы безопасности компьютерных сетей
40. Криптография и шифрование
41. Регистрация и аудит информационных систем
42. Программные и аппаратные средства защиты информации

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Г.И. Попов, С.И. Бажинов, В.Г. Конюхов, Я.Н. Яшкина, В.А. Пирогов .— М. : РГУФКСМиТ, 2017 .— 184 с. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/671374>.
2. Информационные технологии [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по самостоят. изучению дисциплины / Г.И. Попов, С.И. Бажинов, В.Г. Конюхов, Е.Н. Яшкина, В.А. Пирогов .— М. : РГУФКСМиТ, 2016 .— 167 с. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/671375>.

2) Дополнительная литература:

1. Алешин Л.И. Информационные технологии : учеб. пособие / Л.И. Алешин. - М.: Маркет ДС, 2008. - 383 с.
2. Беляев М.А. Информационные технологии в физической культуре и спорте : теорет. курс : учеб. пособие / М.А. Беляев ; Кубан. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар: [Изд-во КГУФКСТ], 2007. - 121 с.: табл.
3. Воронов И.А. Информационные технологии в физической культуре и спорте : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. Умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта М-ва образования и науки РФ / И.А. Воронов. - СПб.: [Изд-во С.-Петербур. гос. ун-т профсоюзов], 2007. - 139 с.: ил.
4. Статистическая обработка данных. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений физической культуры/ Попов Г.И., Конюхов В.Г., Маркарян В.С. Яшкина Е.Н. – М.: ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», 2015г. – 225с.

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.statsoft.ru/home/textbook/glossary/default.htm>
2. <http://statsoft.ru>;
3. <http://exponenta.ru>;

4. <http://www.matburo.ru>
5. <http://end.sportedu.ru>;
6. <http://lms.sportedu.ru>;
7. <http://www.kaspersky.ru>;
8. <http://www.microsoft.ru>;
9. <http://www.libreoffice.org>;
10. <http://www.gimp.org>;
11. <http://www.inkscape.org>;
12. <http://www.google.ru>;
13. <http://www.intuit.ru>.

4) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):
 1. Операционная система – Microsoft Windows 10.
 2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365.
 3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
 5. Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
 1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
 2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
 3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
 4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
 5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
 6. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской и техническими средствами обучения (видеопроjectionным оборудованием, средствами звуковоспроизведения, экраном и компьютерами, имеющими выход в сеть Интернет).

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Цифровая культура: технологии и информационная безопасность» для обучающихся института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 49.04.01 Физическая культура программы магистратуры Теория, методика и технология фитнеса очной и заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: биомеханики и естественнонаучных дисциплин
Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр
Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Опрос по теме «Особенности современного программного обеспечения компьютеров»</i>	25	10
2	<i>Выполнение заданий компьютерного практикума по теме «Реляционные базы данных»</i>	27	15
3	<i>Выполнение контрольной работы по теме «Обработка данных спортивных измерений с использованием компьютерных программ (методы описательной статистики и проверка статистических гипотез)»</i>	29	15
4	<i>Выполнение заданий компьютерного практикума по теме «Выявление зависимостей и прогнозирование в физической культуре и спорте с использованием компьютерных программ»</i>	31	15
5	<i>Выступление на занятии</i>	23-43	15
6	<i>Рукописные конспекты занятий</i>	23-43	10
	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Опрос по теме, пропущенной обучающимся</i>	5
2	<i>Выполнение практического задания по теме, пропущенной обучающимся</i>	10
3	<i>Выполнение контрольной работы по разделу, пропущенному обучающимся</i>	15
4	<i>Написание реферата по теме, пропущенной обучающимся</i>	10

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.07 Цифровая культура: технологии и информационная
безопасность»**

Направление подготовки:

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль): Теория, методика и технология фитнеса

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2021г.

Москва – 2020г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 2.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование представления о характере и тенденциях в развитии цифровых технологий и знакомство магистрантов с подходами к решению проблем деятельности в области физической культуры с использованием методов математической статистики и современных цифровых технологий.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ОПК-5: Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации;

ОПК-6: Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта;

ОПК-8: Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы цифровых технологий	2	2		12		
1.1	Обзор современных цифровых технологий	2	1		6		

1.2	Особенности современного программного обеспечения компьютеров	2	1		6		
2	Реляционные базы данных	2		4	8		
2.1	Таблицы и отчеты			2	4		
2.2	Разработка форм и запросов	2		2	4		
3	Использование цифровых технологий в области физической культуры	2		6	20		
3.1	Прикладные программы статистической обработки результатов исследований в области физической культуры	2		2	6		
3.2	Обработка данных спортивных измерений с использованием компьютерных программ (методы описательной статистики и проверка статистических гипотез)	2		2	6		
3.2	Выявление зависимостей и прогнозирование в физической культуре и спорте с использованием компьютерных программ	2		2	8		
4	Информационная безопасность	2	2	4	14		
4.1	Понятие информационных угроз и их виды	2	1	2	6		
4.2	Принципы построения системы информационной безопасности	2	1	2	8		
Итого часов:			4	14	54		зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы цифровых технологий	2	1	-	12		
2	Реляционные базы данных	2	1	2	18		
3	Использование цифровых технологий в области физической культуры	2	1	1	20		
4	Информационная безопасность		1	1	14		

Итого часов:	4	4	64		зачет
---------------------	----------	----------	-----------	--	--------------

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.01 Актуальные проблемы и тенденции развития фитнеса»

Направление подготовки:
49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль): Теория, методика и технологии фитнеса

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2021 г

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
на основании решения заседания кафедры
Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № 2 от «10» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Сиднева Лариса Валентиновна – доцент кафедры рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, кандидат педагогических наук

Гониянц Степан Александрович – профессор кафедры рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, кандидат педагогических наук
(общая редакция)

Рецензент: Левченкова Татьяна Владимировна - Заведующий кафедрой педагогики, доктор педагогических наук, профессор

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы и тенденции развития фитнеса» является сформировать у магистров базовые умения и навыки для проведения групповых программ различной направленности современного фитнеса, а также ознакомление с новыми технологиями, применяемыми в фитнес индустрии. Одновременно – сформировать теоретико-методические знания дисциплины «Актуальные проблемы и тенденции развития фитнеса» и содействовать формированию профессионально-значимых личностных качеств и мотивации на профессиональный рост и развитие в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина предназначена для подготовки магистров по направлению 49.04.01 «Физическая культура» направленность (профиль) «Теория, методика и технологии фитнеса».

Дисциплина «Актуальные проблемы и тенденции развития фитнеса» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Актуальные проблемы и тенденции развития фитнеса» органично связана с другими профессиональными дисциплинами учебного плана:

- изучение дисциплины является предшествующей для дисциплины – «Передовые тренажерные технологии в фитнесе»;
- дисциплина «Актуальные проблемы и тенденции развития фитнеса» реализуется параллельно с дисциплинами «Теория и методика физической рекреации», «Организационное обеспечение деятельности фитнес индустрии», «Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности» органично дополняя и расширяя их.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	очная форма обучения	заочная форма обучения
ПК-1	Способен к обобщению и систематизации данных,	2-3	1-2

	<i>выявлению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта</i>		
ПК-1.2	<i>Знать: Знает особенности осуществления образовательной деятельности в области физической культуры и спорта</i>	2-3	1-2
ПК-1.3	<i>Уметь: Умеет подбирать средства контроля для определения эффективности деятельности организаций в области физической культуры и спорта</i>	2-3	1-2
ПК-1.5	<i>Владеть Владеет технологией оценки эффективности образовательной деятельности организаций в области физической культуры и спорта</i>	2-3	1-2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **6 зачетных единиц, 216 академических часа.**

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	занятия	Самостоятельная работа	
1	Актуальные проблемы и тенденции развития современных направлений фитнес индустрии	2	2		4	
2	Общая характеристика различных видов фитнес программ	2		4	10	
3	Теоретико-методическая конкретизация отдельных направлений фитнес программ	2	2	4	16	
4	Характеристика групповых программ кардио направленности в современном фитнесе (классическая аэробика, степ-аэробика, spinning/cycle, martial arts)	2		6	14	
5	Современные тенденции развития групповых видов занятий в фитнесе танцевальной направленности (zumba, hip-hop)	2		4	6	
	ИТОГО во 2 семестре		4	18	50	зачет
6	Характеристика групповых программ силовой направленности в современной фитнес-гимнастике с использованием	3	2	6	56	

	различного оборудования (bodybars, fitball, bosu, pump, medball, гантели и резиновые амортизаторы)					
7	Характеристика групповых программ направления mindbody в современной фитнес-гимнастике (yoga, pilates, stretching)	3	2	6	44	
8	Характеристика основных закономерностей комплексирования различных видов и направлений фитнеса.	3	2	6	20	
	ИТОГО в 3 семестре	3	6	18	120	Зачет с оценкой
Итого часов:		10	36	170		

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	семинарского типа	самостоятельная работа	
1	Актуальные проблемы и тенденции развития современных направлений фитнес индустрии	1	2		8	
2	Общая характеристика различных видов фитнес программ	1		2	12	
3	Теоретико-методическая конкретизация отдельных направлений фитнес программ	1		2	16	
4	Характеристика групповых программ кардио направленности в современном фитнесе (классическая аэробика, степ-аэробика, spinning/cycle, martial arts)	1	2	2	34	
5	Современные тенденции развития групповых видов занятий в фитнесе танцевальной направленности (zumba, hip-hop)	1	2	2	24	
	ИТОГО в 1 семестре		6	8	94	
6	Характеристика групповых программ силовой направленности в современной фитнес-гимнастике с использованием различного оборудования (bodybars, fitball, bosu, pump, medball, гантели и резиновые амортизаторы)	2		6	36	
7	Характеристика групповых программ направления mindbody в современной фитнес-гимнастике (yoga, pilates, stretching)	2		6	36	

8	Характеристика основных закономерностей комплексирования различных видов и направлений фитнеса.	2	2	22	
	ИТОГО во 2 семестре		14	94	Зачет с оценкой
Итого часов:		6	22	188	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложение к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Перечень примерных контрольных вопросов к зачету.

1. Раскройте понятие фитнес и опишите наиболее популярные виды современного фитнеса.
2. Опишите содержание и целевую направленность популярных видов фитнес индустрии.
3. Основные методические направления развития фитнес индустрии (по выбору студента или по заданию преподавателя).
4. Опишите основные задачи, решаемые в процессе занятий силовой направленности (тренировки) в групповых программах фитнеса.
5. Дайте характеристику занятий, направленных на развитие максимальной, скоростной и силовой выносливости.
6. Перечислите средства силовой подготовки в фитнесе.
7. Опишите концепцию и принципы групповых занятий силовой направленности.
8. Перечислите принципы силовой тренировки.
9. Перечислите оборудование, которое используется в фитнесе для проведения занятий силовой направленности.
10. Опишите специфику занятий фитболом.
11. Опишите специфику занятий с резиновым амортизатором.
12. Опишите особенности проведения занятий танцевальной направленности в фитнесе.
13. Опишите основные особенности занятий «классической аэробикой» и hip-hop.
14. Продемонстрируйте упражнения групповых программ направления Pilates.

15.Продемонстрируйте упражнения, проведите анализ и контроль техники их выполнения на занятиях силовой направленности с оборудованием (fitball, гантели, bosu, pump, body bars и др.).

Перечень примерных контрольных вопросов к диф.зачету.

- 16.Продемонстрируйте упражнения групповых программ направления классическая аэробика.
- 17.Продемонстрируйте упражнения групповых программ по направлению степ- аэробика.
- 18.Опишите технику выполнения движений в степ-аэробике.
- 19.Опишите методики разучивания комбинаций в степ-аэробике.
- 20.Классифицируйте базовые шаги в степ-аэробике.
- 21.Опишите правила работы со степ-платформой.
- 22.Составьте комбинацию степ-аэробики на 32 счета (4-восьмерки) музыкальный квадрат.
- 23.Опишите содержание и целевую направленность занятий танцевальной направленности
- 24.Опишите основные методики разучивания танцевальной комбинации на групповом занятии в фитнесе.
- 25.Опишите групповые занятия в фитнесе циклической направленности по типу Spinning.
- 26.Дайте характеристику основных закономерностей комплексирования различных видов и направлений фитнеса.
- 27.Продемонстрируйте упражнения, проанализируйте и проконтролируйте технику их выполнения во время комплексных занятий силовой направленности с различным оборудованием.
- 28.Продемонстрируйте упражнения, проанализируйте и проконтролируйте технику их выполнения во время комплексных занятий кардио и силовой тренировки.
- 29.Продемонстрируйте упражнения, проанализируйте и проконтролируйте технику их выполнения во время комплексных занятий степ-аэробикой и силовой тренировкой с использованием степ-платформы.
- 30.Продемонстрируйте упражнения, проанализируйте и проконтролируйте технику их выполнения во время комплексных занятий Spinning и силовой тренировки с использованием велотренажера.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

- а) Основная литература

1. Калинкина, Е.В. Степ-аэробика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.С. Криволапова, И.Ф. Межман, Е.В. Калинкина .— Самара : Изд-во ПГУТИ, 2015 .— 18 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/565044>
2. Сапожникова, О.В. Фитнес [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / Урал. федер. ун-т, О.В. Сапожникова .— 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2017 .— 143 с. : ил. — ISBN 978-5-9765-3232-8 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/622280>
3. Власова, И. А. Оздоровительный фитнес [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. А. Иваненко, Челяб. гос. ин-т культуры, И. А. Власова .— Челябинск : ЧГИК, 2017 .— 161 с. : ил. — ISBN 978-5-94839-628-6 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/651923>
4. Кафка, Б. Функциональная тренировка. Спорт, фитнес = Functional Fitness: einfach, effektiv, zeitsparend [Электронный ресурс] : просто, эффективно, быстро: новое направление фитнеса для начинающих, продвинутых и профессионалов / О. Йеневайн, Б. Кафка .— М. : Спорт, 2016 .— 177 с. : ил. — Пер. с нем. — ISBN 978-5-906839-14-5 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/641362>
5. Медицинское обеспечение фитнеса [Электронный ресурс] / Рубаненко, Буторина // Спортивная медицина: наука и практика .— 2015 .— №1 .— С. 68-76 .— doi: 10.17238/ISSN2223-2524.2015.1.68 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/372942>
6. Факторы риска в современном фитнесе [Электронный ресурс] / Г.А. Макарова [и др.] // Спортивная медицина: наука и практика .— 2017 .— №3 .— С. 72-78 .— doi: 10.17238/ISSN2223-2524.2017.3.72 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/638242>
7. Большакова, Т.А. Оздоровительная силовая тренировка [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» / Н.П. Гаськова, В.В. Большаков, Т.А. Большакова .— Иркутск : Издательство "Мегапринт", 2015 .— 78 с. : ил. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/586503>
8. Лисицкая, Т.А. Оздоровительная тренировка по системе Пилатеса [Электронный ресурс] : лекция для студентов / С.А. Кувшинникова, Т.А. Лисицкая .— М. : РГУФКСМиТ, 2015 .— 28 с. — Авт. указаны на обороте тит. л. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/373513>

б) Дополнительная литература

9. Просветова, О.В. Силовой тренинг в групповых программах по фитнесу [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О.А. Зеликова, Г.О. Краснова, О.В. Просветова .— Волгоград : ВГАФК, 2010 .— 86 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/229036>
10. Просветова, О.В. Базовая аэробика в групповых программах [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Г.О. Краснова, О.В.

Просветова .— Волгоград : ВГАФК, 2010 .— 117 с. : ил. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/228997>

11. Анплева, Т.А. Оздоровительная аэробика в практике физического воспитания студенток [Электронный ресурс] : метод. рекомендации / Коломонова А. П., Т.А. Анплева .— Оренбург : ГОУ ОГУ, 2008 .— 35 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/190283>
 12. Аэробика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов дневной формы обучения всех специальностей (бакалавриат) по дисциплине «Физ. культура» / Е.В. Калинкина, Н.С. Кривопалова, И.Ф. Межман .— Самара : Изд-во ПГУТИ, 2012 .— 25 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/319595>
 13. Вела М. Атлас анатомии для силовых упражнений и фитнеса / Марк Вела. – М.: АСТ: Астрель, 2007. – 144с.
 14. Милен Шенк Активный стретчинг. – М.: Гранд-Фаир, 2008. – 154с.
 15. Сэндлер Д. Силовая тренировка. Понятие деталильные инструкции... / Дэвид Сэндлер.- М.: Астрель: АСТ, 2009- 143с.
 16. Мышцы и сила: большая энциклопедия. – М.: ЭКСМО, 2010. -407 с.
 17. Лисицкая Т.С., Сиднева Л.В. Аэробика. 2 тома / Т.С. Лисицкая, Л.В. Сиднева. - М.: Федерация аэробики России, 2002. – 450 с.
 18. Сиднева Л.В., Гониянц С.А. Оздоровительная аэробика и методика ее преподавания: учебно-методическое пособие.- М.: Тривант., 2000.- 74с
 19. Эдвард Т. Хоули, Б.Дон Френкс Руководство инструктора оздоровительного фитнеса. - Киев: Олимпийская литература, 2004. - 317с.
- в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
1. www.cityfit.ru - Интернет-портал сети спортивных клубов «CityFitness».
 2. www.goldsgym.ru – Интернет-портал сети фитнес клубов «Gold Gym».
 3. www.fitnessexpert.ru – сайт компании «Фитнес Эксперт».
 4. www.fitness-pro.ru - сайт ассоциации профессионалов фитнеса.
 5. www.fitness-report.ru - Интернет журнал на русском языке с 2005г. по н.в.
 6. www.strata.ru/about.php - сайт компаний «Страта Партнерс»
 7. worldclass.ru/wc/russian_fitness_group.php - сайт русской фитнес группы клубов «World Class».
 8. <http://www.xfit.ru/mission> - Интернет-портал сети фитнес клубов X-Fit.
 9. <http://www.world-gym.com/worldgym> - Интернет-портал международной сети фитнес клубов «World Gym».

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю),

включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

6. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.
4. Видеоматериал методического кабинета кафедры Методики комплексных форм физической культуры
5. Коврики
6. Body bar
7. Fitball
8. Bosu
9. Pump
10. Step
11. Spinning
12. Гантели
13. Резиновые амортизаторы, резиновые петли

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы и тенденции развития фитнеса» для обучающихся института научно-педагогического образования 1 и 2 курса, направления подготовки 49.04.01 Физической культуры направленности (профилю) Теория, методика и технологии фитнеса очной, заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2-3 семестры очной формы обучения, 1-2 семестр заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации очной формы обучения: зачет – 2 семестр, зачет с оценкой – 3 семестр.

Форма промежуточной аттестации заочной формы обучения: зачет с оценкой – 2 семестр.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное количество баллов
2 семестр			
1	Тестирование по классификации базовых шагов в классической аэробике	33	15
2	Выполнение практического задания по базовым движениям руками в классической аэробике	34	15
3	Выполнение практического задания по методикам разучивания комбинаций в классической аэробике	35	15
4	Тестирование по классификации базовых шагов в степ-аэробике	36	15
5	Выполнение практического задания по методикам разучивания комбинаций в групповых занятиях танцевальной направленности	37	15
6	Тестирование по требованиям к технике выполнения движений на занятиях по spinning	38	15
	Посещение		10
	Итого		100
3 семестр			
7	Выполнение практического задания по технике выполнения движений на занятиях силовой направленности с bodybars и pump	6-7	15
8	Выполнение практического задания по технике выполнения движений силовой направленности с fitball и bosu	8-9	15
9	Тестирование по классификации базовых упражнений в pilates	10	20

10	Тестирование по классификации базовых упражнений в уога	15	20
11	Выполнение практического задания по комплексированию различных направлений групповых программ в фитнесе	16	20
12	Посещение занятий		10
	ИТОГО		100

Заочная форма обучения

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1 семестр		
1	Тестирование по классификации базовых шагов в классической аэробике	5
2	Выполнение практического задания по базовым движениям руками в классической аэробике	5
3	Выполнение практического задания по методикам разучивания комбинаций в классической аэробике	5
4	Тестирование по классификации базовых шагов в степ-аэробике	10
5	Выполнение практического задания по методикам разучивания комбинаций в групповых занятиях танцевальной направленности	5
6	Тестирование по требованиям к технике выполнения движений на занятиях по spinning	10
2 семестр		
9	Выполнение практического задания по технике выполнения движений на занятиях силовой направленности с bodybars и pump	5
10	Выполнение практического задания по технике выполнения движений силовой направленности с fitball и bosu	5
11	Тестирование по классификации базовых упражнений в pilates	10
12	Тестирование по классификации базовых упражнений в уога	10
13	Выполнение практического задания по комплексированию различных направлений групповых программ в фитнесе	20
	Посещение занятий	10
	ИТОГО	100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка презентации «Общая характеристика различных видов групповых фитнес программ»	10
2	Подготовка презентации «Характеристика групповых программ циклической направленности в современном фитнесе»	10
3	Подготовка презентации «Характеристика групповых программ силовой направленности в фитнесе»	10
4	Подготовка презентации «Характеристика групповых программ танцевальной направленности в современном фитнесе»	10
5	Подготовка презентации «Характеристика групповых программ направления mindbody в фитнесе»	10
6	Подготовка презентации «Характеристика групповых программ направления martial arts в фитнесе»	10
7	Анализ групповых программ с сайтов ведущих сетей фитнес-индустрии	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Предусмотрены дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.01 Актуальные проблемы и тенденции развития фитнеса»

Направление подготовки:
49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль): Теория, методика и технологии фитнеса

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетные единицы, 216 академических часа.

2. Семестр освоения дисциплины (модуля): 2-3 очной формы обучения и 1-2 семестры заочной формы обучения.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): сформировать у магистров базовые умения и навыки для проведения программ различной направленности современного фитнеса, а также ознакомление с новыми технологиями, применяемыми в фитнес индустрии в системе профессионального образования у обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» направленность (профиль) «Теория, методика и технологии фитнеса».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	очная форма обучения	заочная форма обучения
ПК-1	<i>Способен к обобщению и систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта</i>	2-3	1-2
ПК-1.2	<i>Знать: Знает особенности осуществления образовательной деятельности в области физической культуры и спорта</i>	2-3	1-2
ПК-1.3	<i>Уметь: Умеет подбирать средства контроля для определения эффективности деятельности организаций в области физической культуры и спорта</i>	2-3	1-2
ПК-1.5	<i>Владеть Владеет технологией оценки эффективности образовательной деятельности организаций в области физической культуры и спорта</i>	2-3	1-2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **6 зачетных единиц, 216 академических часа.**

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			конного типа Занятия	арского типа Занятия	ота Самостоятельная	Контроль
1	Актуальные проблемы и тенденции развития современных направлений фитнес индустрии	2	2		4	
2	Общая характеристика различных видов фитнес программ	2		4	10	
3	Теоретико-методическая конкретизация отдельных направлений фитнес программ	2	2	4	16	
4	Характеристика групповых программ кардио направленности в современном фитнесе (классическая аэробика, степ-аэробика, spinning/cycle, martial arts)	2		6	14	
5	Современные тенденции развития групповых видов занятий в фитнесе танцевальной направленности (zumba, hip-hop)	2		4	6	
ИТОГО во 2 семестре			4	18	50	зачет
6	Характеристика групповых программ силовой направленности в современной фитнес-гимнастике с использованием различного оборудования (bodybars, fitball, bosu, rump, medball, гантели и резиновые амортизаторы)	3	2	6	56	
7	Характеристика групповых программ направления mindbody в современной фитнес-гимнастике (yoga, pilates, stretching)	3	2	6	44	
8	Характеристика основных закономерностей комплексирования различных видов и направлений фитнеса.	3	2	6	20	
ИТОГО во 2 семестре			6	18	120	Зачет с оценкой
Итого часов:			10	36	170	

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			конного типа Занятия	арского типа Занятия	ота Самостоятельная	Контроль
1	Актуальные проблемы и тенденции развития современных направлений фитнес индустрии	1	2		8	
2	Общая характеристика различных видов фитнес программ	1		2	12	
3	Теоретико-методическая конкретизация отдельных направлений фитнес программ	1	2	2	16	
4	Характеристика групповых программ кардио направленности в современном фитнесе (классическая аэробика, степ-аэробика, spinning/cycle, martial arts)	1		2	34	
5	Современные тенденции развития групповых видов занятий в фитнесе танцевальной направленности (zumba, hip-hop)	1	2	2	24	
	ИТОГО в 1 семестре		6	8	94	
6	Характеристика групповых программ силовой направленности в современной фитнес-гимнастике с использованием различного оборудования (bodybars, fitball, bosu, rump, medball, гантели и резиновые амортизаторы)	2		6	36	
7	Характеристика групповых программ направления mindbody в современной фитнес-гимнастике (yoga, pilates, stretching)	2		6	36	
8	Характеристика основных закономерностей комплексирования различных видов и направлений фитнеса.	2		2	22	
	ИТОГО во 2 семестре			14	94	Зачет с оценкой
Итого часов:			6	22	188	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогической образования

Кафедра рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Б1.В.02 Организационное обеспечение деятельности фитнес
индустрии»**

Направление подготовки:
49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль): Теория, методика и технологии фитнеса

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очное, заочная*

Год набора 2021 г

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
на основании решения заседания кафедры
Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № 2 от «10» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Сиднева Лариса Валентиновна – доцент кафедры рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, кандидат педагогических наук

Гониянц Степан Александрович – профессор кафедры рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, кандидат педагогических наук
(общая редакция)

Рецензент: Левченкова Татьяна Владимировна - Заведующий кафедрой педагогики, доктор педагогических наук, профессор

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Организационное обеспечение деятельности фитнес индустрии» сформировать у студентов знания, умения и навыки организации и управления рекреативно-оздоровительной деятельностью занимающихся, лиц различных возрастно-половых групп во всех типах учебных заведений, в организациях и учреждениях сферы физической культуры и спорта, рекреации, туризма и фитнеса.

Дисциплина «Организационное обеспечение деятельности фитнес индустрии» реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина предназначена для подготовки магистров по направлению 49.04.01 «Физическая культура» по профилю *Теория, методика и технологии фитнеса*.

Дисциплина «Организационное обеспечение деятельности фитнес индустрии» относится к дисциплинам в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Организационное обеспечение деятельности фитнес индустрии» органично связана с другими профессиональными дисциплинами учебного плана:

- является предшествующей для дисциплины – «Организационно-правовые аспекты физической культуры»;
- реализуется параллельно с дисциплинами «Теория и методика физической рекреации», «Актуальные проблемы и тенденции развития фитнеса» органично дополняя и расширяя его, а также параллельно с профессионально-ориентированной практикой.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<i>ПК-1</i>	<i>Способен к обобщению и систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта</i>	4	4-5
<i>ПК-1.1</i>	<i>Знает основные показатели деятельности организаций различного вида в области физической культуры и спорта</i>	4	4-5

ПК-1.3	<i>Умеет подбирать средства контроля для определения эффективности деятельности организаций в области физической культуры и спорта</i>	4	4-5
---------------	--	---	-----

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **6 зачетных единиц, 216 академических часа.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная	Контроль	
1.	Тема 1. Введение в предмет «Организационное обеспечение деятельности фитнес индустрии»	4			10		
2.	Нормативно-правовые акты физической культуры и спорта как законодательная база рекреативно-оздоровительной деятельности	4	2		10		
3	Организационное обеспечение деятельности фитнес индустрии в структуре управления отрасли «Физическая культура и спорт». Особенности управления рекреативно-оздоровительной организацией	4	2		26		
4	Сегментирование рынка физкультурно-оздоровительных услуг.	4		2	24		
5	Практическое занятие 1. Деловая ситуация. Внутренняя и внешняя среда организационно-управленческой деятельности (менеджмента) учреждения типа фитнес-клуб	4		2	10		
6	Маркетинг в менеджменте в фитнес индустрии	4	2		20		
7	Особенности маркетинга фитнес услуг	4		2	6		
8	Реклама и ее место в менеджменте фитнес услуг.	4		2	8		
9	Практическое занятие 2. Деловая ситуация. Технология маркетинга фитнес услуг.	4		2	8		
10	Коммуникативная политика в менеджменте фитнес организации	4		2	6		
11	Практическое занятие 3. Деловая игра. Подбор расстановка, управление персоналом и мотивация сотрудников в учреждениях, организациях фитнес индустрии.	4		2	8		

12	Структура и содержание бизнес-плана фитнес организации.	4	2		8		
13	Практическое занятие 4. Деловая игра. Организация контроля за деятельностью сотрудников по обеспечению качества фитнес услуг в клубах и центрах.	4		2	6		
14	Управление качеством предоставления фитнес услуг	4		2	8		
15	Практическое занятие 5. Деловая игра. Подготовка бизнес-плана фитнес организации.	4		2	6		
16	Ценообразование и основные шаги по организации непосредственной продажи фитнес услуг	4	2		6		
17	Конкуренция на рынке фитнес услуг.	4		2	6		
18	Практическое занятие 6. Деловая игра. Подготовка проекта деятельности физкультурно-оздоровительного центра или фитнес клуба.	4		2	6		
19	Итого		10	24	182		Зачет с оценкой

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная	Контроль	
1.	Тема 1. Введение в предмет «Организационное обеспечение деятельности фитнес индустрии»	4			10		
2.	Нормативно-правовые акты физической культуры и спорта как законодательная база рекреативно-оздоровительной деятельности	4	2		12		
3	Организационное обеспечение деятельности фитнес индустрии в структуре управления отрасли «Физическая культура и спорт». Особенности управления рекреативно-оздоровительной организацией	4	2		24		
4	Сегментирование рынка физкультурно-оздоровительных услуг.	4	2	2	24		
5	Практическое занятие 1. Деловая ситуация. Внутренняя и внешняя среда организационно-управленческой деятельности (менеджмента) учреждения типа фитнес-клуб	4		2	28		
	Итого 4 семестр		6	4	98		
6	Маркетинг в менеджменте в фитнес	5	2		6		

	индустрии					
7	Особенности маркетинга фитнес услуг	5		2	6	
8	Реклама и ее место в менеджменте фитнес услуг.	5		2	6	
9	Практическое занятие 2. Деловая ситуация. Технология маркетинга фитнес услуг.	5		2	6	
10	Коммуникативная политика в менеджменте фитнес организации	5		2	6	
11	Практическое занятие 3. Деловая игра. Подбор расстановка, управление персоналом и мотивация сотрудников в учреждениях, организациях фитнес индустрии.	5		2	6	
12	Структура и содержание бизнес-плана фитнес организации.	5	2	2	6	
13	Практическое занятие 4. Деловая игра. Организация контроля за деятельностью сотрудников по обеспечению качества фитнес услуг в клубах и центрах.	5		2	6	
14	Управление качеством предоставления фитнес услуг	5	2	2	6	
15	Практическое занятие 5. Деловая игра. Подготовка бизнес-плана фитнес организации.	5		2	6	
16	Ценообразование и основные шаги по организации непосредственной продажи фитнес услуг	5	2		6	
17	Конкуренция на рынке фитнес услуг.	5		2	6	
18	Практическое занятие 6. Деловая игра. Подготовка проекта деятельности физкультурно-оздоровительного центра или фитнес клуба.	5		2	6	
	Итого 5 семестр	5	8	22	78	
19	Итого		14	26	176	Зачет с оценкой

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложение к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Перечень примерных контрольных вопросов к диф.зачету.

1. Охарактеризуйте основные понятия и содержание процедуры сегментирования рынка фитнес услуг.

2. Охарактеризуйте основные элементы комплекса маркетинговых коммуникаций.
3. Назовите основные виды услуг фитнес организации.
4. Охарактеризуйте маркетинговые функции фитнес организации.
5. Охарактеризуйте основные отличительные характеристики услуг отрасли «физическая культура и спорт».
6. Охарактеризуйте основные этапы формирования стратегии маркетинга фитнес организации.
7. Проведите анализ мероприятий рекламно-информационного характера фитнес организации.
8. Раскройте виды услуг фитнес организации.
9. Раскройте методику формирования тарифов на основные и дополнительные услуги фитнес организации.
10. Раскройте нормативно-правовые основы управления физической культурой.
11. Раскройте организационный план фитнес организации.
12. Раскройте органы управления физической культуры и спорта.
13. Раскройте основные методы оценки качества фитнес услуг.
14. Раскройте основные управленческие шаги, направленные на поддержание корректных служебных отношений.
15. Раскройте план маркетинга фитнес организации.
16. Раскройте понятие «управление» и «менеджмент» в сфере рекреативно-оздоровительных услуг.
17. Раскройте понятия и аспекты качества фитнес услуг.
18. Раскройте понятия, виды и особенности конкуренции на рынке услуг отрасли «физическая культура»
19. Раскройте принципы формирования тарифной политики фитнес организации.
20. Раскройте структуру и содержание бизнес-плана фитнес организации.
21. Раскройте структуру и содержание маркетинговой стратегии фитнес организации.
22. Раскройте ценовые проблемы рынка услуг отрасли «физическая культура»: основные подходы и стереотипы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

Основная:

1. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Починкин .— М. : Спорт, 2017 .— 385 с. — ISBN 978-5-906839-55-8 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/641213>
2. Шинков, С.О. Особенности и актуальные проблемы менеджмента в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : метод. рекомендации / С.О. Шинков .— М. : РГУФКСМиТ, 2018 .— 40 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/682398>

3. Цахаев, Р.К. Маркетинг [Электронный ресурс] : учебник / Т.В. Муртузалиева, Р.К. Цахаев .— 3-е изд. — М. : ИТК "Дашков и К", 2017 . — 550 с. — ISBN 978-5-394-02746-8 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/689036>
4. Алексунин, В.А. Маркетинг [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Алексунин .— 6-е изд., стер. — М. : ИТК "Дашков и К", 2019 .— 200 с. — ISBN 978-5-394-03163-2 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/689035>
5. Блеер А.Н., Кузьмичева Е.В., Новиков П.П., Ушакова Н.А. Управление спортивной организацией: учеб.пособие / под ред.А.Н.Блеера.- М.:ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», 2014.-404с.

Дополнительная:

1. Котлер Ф. Маркетинг менеджмент / Ф. Котлер, К.Л. Келлер ; [пер.с англ. С. Жильцов, М. Жильцов, Д. Раевская] ; Рос. ассоц. маркетинга, Банка Рос. ассоц. маркетинга. - 12-е изд. - М.; СПб.: Питер, 2008. - 814 с.
2. Степанова О.Н. Маркетинг физкультурно-спортивной деятельности: учеб. Пособие / О.Н. Степанова. - М.: Советский спорт, 2008.-480с.
3. Кузьмичева Е.В., Зозуля С.Н., Золотов М.И. Экономика физической культуры и спорта: учеб. Пособие /под ред. Кузьмичевой Е.В. –М.: Физическая культура, 2008. – 480с.
4. Золотов М.И. Экономика массового спорта : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 032100 и спец. 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / М.И. Золотов, Н.А. Платонова, О.И. Вапнярская ; под ред. В.В. Кузина. - М.: Физ. культура, 2005. - 299 с.: табл.
5. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 033100 : рек. УМО по специальностям пед. образования / [М.И. Золотов [и др.]]. - 2-е изд., стер. - М.: Academia, 2004. - 426 с.: таб..
6. Переверзин И.И. Менеджмент спортивной организации: Учеб. пособие - М.: «Физическая культура», 2006
7. Социальный менеджмент: учеб. пособие по дисциплине специализации специальности "Менеджмент орг.": рек. Сов. Умо по образованию / под ред. В.Н. Иванова, В.И. Патрушева. - М.: Гардарики, 2009. - 296 с.
8. Табель оснащения спортивных сооружений массового пользования спортивным оборудованием и инвентарем / Гос. ком. Рос. Федерации по физ. культуре и спорту. - М.: Сов. спорт, 2004. - 303 с.: табл.
9. Управление качеством: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. спец. / ред. Ильенкова Светлана Дмитриевна. - М.: Юнити, 2001. - 199 с.: ил.
10. Экономика физической культуры и спорта : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [под ред. Е.В. Кузьмичевой. - М.: Физ. культура, 2008. - 472 с.: ил.

Интернет-источники

1. www.md-bplan.ru - информационный портал о бизнес-планах
2. www.fitness-pro.ru - сайт ассоциации профессионального фитнеса
3. <http://www.sportmanagement.ru/> - сайт, посвященный спортивному менеджменту
4. http://worldclass.ru/wc/russian_fitness_group.php - сайт русской группы фитнес клубов Worldclass
5. http://www.orangefit.ru/trade_mark/concept/ - Интернет-портал спортивных клубов Оранж фитнес
6. <http://www.xfit.ru/mission> - Интернет-портал сети фитнес клубов X-Fit
7. <http://www.world-gym.com/worldgym> - Интернет-портал международной сети фитнес клубов World Gym
8. <http://www.goldsgym.ru> – Интернет-портал сети фитнес клубов Gold Gym
9. <http://www.rbc.ru>
10. <http://www.avrora.org-ru>
11. Борисов Б. Правовой режим реализации. / Б.Борисов. <http://www.marketing.spb.ru/>
12. Бугаков В.П. Особенности маркетинга услуг. / В.П. Бугаков. <http://www.marketing.spb.ru/>
13. Мещерякова Ю. Обучение и развитие персонала глазами корпоративного заказчика. / Ю. Мещерякова. <http://iteam.ru/>
14. Миронова Н. Дифференцированный подход к маркетингу услуг. / Н. Миронова. <http://www.marketing.spb.ru/>
15. Стаханов В. Маркетинг сферы услуг. / В. Стаханов. <http://www.ram.ru/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
6. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Организационное обеспечение деятельности фитнес индустрии» для обучающихся института научно-педагогического образования 2-3 курсов, направления подготовки 49.04.01 Физическая культура (профилю Теория, методика и технологии фитнеса очной, заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр очной формы и 4-5 семестры заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Тестирование по разделу курса тема 1 «Организационное обеспечение деятельности фитнес индустрии в структуре управления отрасли «Физическая культура и спорт»	23	20
2	Тестирование по разделу II.3 «Маркетинг в менеджменте фитнес организаций»	23	15
3	Коллоквиум по разделу «Реклама и ее место в менеджменте фитнес услуг»	24	15
4	Участие в дискуссии «Управление качеством предоставления фитнес услуг»	24	20
5	Тестирование по теме II.5 «Подготовка бизнес-плана фитнес организации»	25	10
6	Участие в разыгрывании ролей (инсценировке) «Организация контроля за деятельностью сотрудников фитнес клуба».	25	10
8	Посещение занятий		10
ИТОГО			100 баллов

Заочная форма обучения

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Тестирование по разделу курса тема 1 «Организационное обеспечение деятельности фитнес индустрии в структуре управления отрасли «Физическая культура и спорт»	10
2	Тестирование по разделу II.3 «Маркетинг в менеджменте фитнес организаций»	15
3	Коллоквиум по разделу «Реклама и ее место в менеджменте фитнес	15

	услуг»	
4	Участие в дискуссии «Управление качеством предоставления фитнес услуг»	10
5	Тестирование по теме II.5 «Подготовка бизнес-плана фитнес организации»	10
6	Участие в разыгрывании ролей (инсценировке) «Организация контроля за деятельностью сотрудников фитнес клуба».	10
8	Посещение занятий	10
ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1	Подготовка презентации «Виды услуг: название и подробное описание услуг; спрос; цены; реализация услуг; преимущества и недостатки предлагаемых услуг»	10
2	Подготовка презентации «Анализ мероприятий рекламно-информационного характера»	10
3	Подготовка презентации «Понятие «управление» и «менеджмент» в физической культуре и спорте: общее и особенное»	10
4	Подготовка презентации «Понятия и аспекты качества фитнес услуг»	10
5	Подготовка презентации «Методика формирования тарифов на основные и дополнительные услуги»	10
6	Подготовка презентации «Понятие, содержание и основные процедуры сегментирования рынка фитнес услуг»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.02 Организационное обеспечение деятельности фитнес
индустрии»**

Направление подготовки:
49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль): Теория, методика и технологии фитнеса

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часа.

2. Семестр освоения дисциплины (модуля): 4 очная форма обучения, 4 -5 заочная форма обучения.

3. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Организационное обеспечение деятельности фитнес индустрии» сформировать у студентов знания, умения и навыки организации и управления рекреативно-оздоровительной деятельностью занимающихся, лиц различных возрастно-половых групп во всех типах учебных заведений, в организациях и учреждениях сферы физической культуры и спорта, рекреации, туризма и фитнеса.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<i>ПК-1</i>	<i>Способен к обобщению и систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта</i>	4	4-5
<i>ПК-1.1</i>	<i>Знает основные показатели деятельности организаций различного вида в области физической культуры и спорта</i>	4	4-5
<i>ПК-1.3</i>	<i>Умеет подбирать средства контроля для определения эффективности деятельности организаций в области физической культуры и спорта</i>	4	4-5

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **6 зачетных единиц, 216 академических часа.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная	Контроль	
1.	Тема 1. Введение в предмет «Организационное обеспечение деятельности фитнес индустрии»	4			10		
2.	Нормативно-правовые акты физической культуры и спорта как законодательная база рекреативно-оздоровительной деятельности	4	2		10		
3	Организационное обеспечение деятельности фитнес индустрии в структуре управления отрасли «Физическая культура и спорт». Особенности управления рекреативно-оздоровительной организацией	4	2		26		
4	Сегментирование рынка физкультурно-оздоровительных услуг.	4		2	24		
5	Практическое занятие 1. Деловая ситуация. Внутренняя и внешняя среда организационно-управленческой деятельности (менеджмента) учреждения типа фитнес-клуб	4		2	10		
6	Маркетинг в менеджменте в фитнес индустрии	4	2		20		
7	Особенности маркетинга фитнес услуг	4		2	6		
8	Реклама и ее место в менеджменте фитнес услуг.	4		2	8		
9	Практическое занятие 2. Деловая ситуация. Технология маркетинга фитнес услуг.	4		2	8		
10	Коммуникативная политика в менеджменте фитнес организации	4		2	6		
11	Практическое занятие 3. Деловая игра. Подбор расстановка, управление персоналом и мотивация сотрудников в учреждениях, организациях фитнес индустрии.	4		2	8		
12	Структура и содержание бизнес-плана фитнес организации.	4	2		8		
13	Практическое занятие 4. Деловая игра. Организация контроля за деятельностью сотрудников по обеспечению качества фитнес услуг в клубах и центрах.	4		2	6		
14	Управление качеством предоставления фитнес услуг	4		2	8		
15	Практическое занятие 5. Деловая игра. Подготовка бизнес-плана фитнес организации.	4		2	6		
16	Ценообразование и основные шаги по организации непосредственной продажи	4	2		6		

	фитнес услуг					
17	Конкуренция на рынке фитнес услуг.	4		2	6	
18	Практическое занятие 6. Деловая игра. Подготовка проекта деятельности физкультурно-оздоровительного центра или фитнес клуба.	4		2	6	
19	Итого		10	24	182	Зачет с оценкой

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная	Контроль	
1.	Тема 1. Введение в предмет «Организационное обеспечение деятельности фитнес индустрии»	4			10		
2.	Нормативно-правовые акты физической культуры и спорта как законодательная база рекреативно-оздоровительной деятельности	4	2		12		
3	Организационное обеспечение деятельности фитнес индустрии в структуре управления отрасли «Физическая культура и спорт». Особенности управления рекреативно-оздоровительной организацией	4	2		24		
4	Сегментирование рынка физкультурно-оздоровительных услуг.	4	2	2	24		
5	Практическое занятие 1. Деловая ситуация. Внутренняя и внешняя среда организационно-управленческой деятельности (менеджмента) учреждения типа фитнес-клуб	4		2	28		
	Итого 4 семестр		6	4	98		
6	Маркетинг в менеджменте в фитнес индустрии	5	2		6		
7	Особенности маркетинга фитнес услуг	5		2	6		
8	Реклама и ее место в менеджменте фитнес услуг.	5		2	6		
9	Практическое занятие 2. Деловая ситуация. Технология маркетинга фитнес услуг.	5		2	6		
10	Коммуникативная политика в менеджменте фитнес организации	5		2	6		
11	Практическое занятие 3. Деловая игра. Подбор расстановка, управление персоналом и мотивация сотрудников в учреждениях, организациях фитнес индустрии.	5		2	6		

12	Структура и содержание бизнес-плана фитнес организации.	5	2	2	6		
13	Практическое занятие 4. Деловая игра. Организация контроля за деятельностью сотрудников по обеспечению качества фитнес услуг в клубах и центрах.	5		2	6		
14	Управление качеством предоставления фитнес услуг	5	2	2	6		
15	Практическое занятие 5. Деловая игра. Подготовка бизнес-плана фитнес организации.	5		2	6		
16	Ценообразование и основные шаги по организации непосредственной продажи фитнес услуг	5	2		6		
17	Конкуренция на рынке фитнес услуг.	5		2	6		
18	Практическое занятие 6. Деловая игра. Подготовка проекта деятельности физкультурно-оздоровительного центра или фитнес клуба.	5		2	6		
	Итого 5 семестр	5	8	22	78		
19	Итого		14	26	176		Зачет с оценкой

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Института научно-педагогического образования
Кафедра педагогики**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.11 «Способы педагогического общения»

Направление подготовки

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль)

Теория, методика и технологии фитнеса

Уровень образования: **магистратура**

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2021г.

Москва – 2020г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована на основании решения заседания кафедры Педагогики
Протокол № 3 от «29» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры Педагогики
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры Педагогики
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Аронова Татьяна Владимировна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики РГУФКСМиТ

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины *Способы педагогического общения* является формирование у магистрантов компетенций, необходимых для их профессиональной деятельности, а также освоение способов, механизмов и методов общения, технологий самопрезентации, навыков и умений их эффективного использования в процессе профессиональной деятельности. Дисциплина (модуль) реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Программа дисциплины *Способы педагогического общения* составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 49.04.01 «Физическая культура».

Данный курс читается магистрантам как расширяющий блок знаний по одной из актуальных проблем педагогики в рамках ФГОС ВО. Он относится к инновационному направлению педагогики высшего образования и является логическим продолжением изучения таких дисциплин как Актуальные проблемы и тенденции развития фитнеса, Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / и код индикатора (ов) достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-4.4.	Умеет использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности	2	4

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	семинарского типа	самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Теоретико-методологические основы педагогического общения	2		4	20		
2	Раздел 2. Этические принципы педагогического общения	2	2	4	16		
3	Раздел 3. Технологии организации коммуникативной деятельности	2	2	8	16		
Итого часов:			4	16	52		Зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	семинарского типа	самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Теоретико-методологические основы педагогического общения	4			30		
2	Раздел 2. Этические принципы педагогического общения	4		2	20		
3	Раздел 3. Технологии организации коммуникативной деятельности	4	2	4	14		
Итого часов:			2	6	64		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Закономерности педагогического общения.
2. Значение индивидуального восприятия, безоценочность в общении.

Выявление закономерностей, помогающих в общении.

3. Коммуникативные барьеры педагогического общения.
4. Компоненты педагогической культуры
5. Межпредметная характеристика общения.
6. Методы исследования педагогического общения.
7. Назначение учебной дисциплины «Способы педагогического общения».
8. Основные компоненты общения.
9. Педагогическая этика субъектов образовательного процесса.
10. Педагогическое общение как творчество.
11. Понятие коммуникации. Виды коммуникации.
12. Понятие педагогического общения.
13. Роль профессионального общения в педагогической деятельности.
14. Специфика и стили педагогического общения.
15. Средства коммуникации в педагогическом процессе.
16. Стили педагогического общения.
17. Этапы педагогического общения.
18. Этические принципы педагогического общения.
19. Эффективность педагогического общения педагога.
20. Показатели культуры педагогического общения педагога.

21. Основные черты, характеризующие педагогическую культуру педагога.
22. Педагогический такт в профессиональной деятельности педагога.
23. Способы формирования культуры педагогического общения.
24. Основные нормы поведения и внешнего вида педагога.
25. Роль педагогического общения в учебно-воспитательном процессе.
26. Особенности поведения и речевой культуры педагога в учебно-воспитательном процессе.
27. Вербальные и невербальные средства педагогического общения.
28. Роль мимики, жестов, позы учителя в педагогическом общении.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Ермакова, Ж. Профессиональная этика и этикет: практикум / Ж. Ермакова, О. Тетерятник, Ю. Холодилина; Оренбургский государственный университет, Кафедра управления персоналом, сервиса и туризма. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259114> (дата обращения: 17.03.2021). – Текст : электронный.
2. Загорская, Л.М. Профессиональная этика и этикет : учебное пособие / Л.М. Загорская; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. – 292 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228860> (дата обращения: 17.03.2021). – ISBN 978-5-7782-2017-1. – Текст : электронный.
3. Кагермазова, Л.Ц. Теоретические и методологические основы профессионально-педагогического общения: учебное пособие : [16+] / Л.Ц. Кагермазова, И.В. Абакумова; Чеченский государственный

педагогический университет. – Нальчик: Чеченский государственный педагогический университет, 2021. – 150 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610851> (дата обращения: 17.03.2021). – Библиогр. в кн. –

Текст : электронный.

4. Мишаткина, Т.В. Педагогическая этика : учеб. пособие для студентов ВУЗов : подгот. в соответствии с Гос. образоват. стандартом высш. образования РФ и прогр. учеб. курса / Т.В. Мишаткина. - Ростов н/Д.: Феникс; М.: ТетраСистемс, 2004. - 303 с.: табл.
5. Панфилова А.П. Тренинг педагогического общения : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 031000 (050706) : рек. УМО по специальностям пед. образования / А.П. Панфилова. - 2-е изд., испр. - М.: Academia, 2008. - 336 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

1. Барышева А.Д. Этика и психология делового общения (сфера общения) : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования : доп. Минобрнауки РФ / А.Д. Барышева, Ю.А. Матюхина, Н.Г. Шередер. - М.: Альфа-М: [Инфра-М], 2009. - 255 с.: ил.
2. Рамси Н. Психология внешности / Н. Рамси, Д. Харкорт ; пер. с англ. А.П. Федорова. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 250 с.: ил.
3. Шевелева, О.В. Атлет и этикет : учебное пособие : [12+] / О.В. Шевелева. – Москва : Спорт, 2016. – 168 с. : табл. – (В помощь спортсмену). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454264> (дата обращения: 17.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906839-26-8. – Текст : электронный.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Министерство науки и высшего образования России - <https://www.minobrnauki.gov.ru>
2. Российская Академия образования - <http://rusacademedu.ru>

3. Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования - <http://ripс.redline.ru>

4. Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru>

г) *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows 10.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

5. Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
6. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.
- 4.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) *Способы педагогического общения* для обучающихся Института научно-педагогического образования направления подготовки 49.04.01 *Физическая культура профиль Теория, методика и технологии фитнеса* 1 курса очной формы обучения и 2 курса заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Педагогики

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр очной и 4 семестр заочной форм обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	Выступление с докладом <i>по разделу (модулю) Теоретико-методологические основы педагогического общения</i>	3 неделя	4
2.	Творческое задание <i>по разделу (модулю) Теоретико-методологические основы педагогического общения</i>	4 неделя	11
3.	Выступление с докладом <i>по разделу (модулю) Этические принципы педагогического общения</i>	6 неделя	4
4.	Творческое задание <i>по разделу (модулю) Этические принципы педагогического общения</i>	7 неделя	11
5.	Эссе <i>по разделу (модулю) Этические принципы педагогического общения</i>	8 неделя	9
6.	Выступление с докладом <i>по разделу (модулю) Технологии организации коммуникативной деятельности</i>	9 неделя	4
7.	Творческое задание <i>по разделу (модулю) Технологии организации коммуникативной деятельности</i>	10 неделя	11
8.	Эссе <i>по разделу (модулю) Технологии организации коммуникативной деятельности</i>	11 неделя	9

9.	<i>Посещение занятий</i>		12
10.	Зачёт		25
	ИТОГО		100 баллов

Заочная форма обучения

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1.	Выступление с докладом по разделу (модулю) <i>Теоретико-методологические основы педагогического общения</i>	4
2.	Творческое задание по разделу (модулю) <i>Теоретико-методологические основы педагогического общения</i>	11
3.	Выступление с докладом по разделу (модулю) <i>Этические принципы педагогического общения</i>	4
4.	Творческое задание по разделу (модулю) <i>Этические принципы педагогического общения</i>	11
5.	Эссе по разделу (модулю) <i>Этические принципы педагогического общения</i>	9
6.	Выступление с докладом по разделу (модулю) <i>Технологии организации коммуникативной деятельности</i>	4
7.	Творческое задание по разделу (модулю) <i>Технологии организации коммуникативной деятельности</i>	11
8.	Эссе по разделу (модулю) <i>Технологии организации коммуникативной деятельности</i>	9
9	<i>Посещение занятий</i>	12
10	Зачёт	25
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Реферат по разделу (модулю) Теоретико-методологические основы педагогического общения</i>	12
2	<i>Реферат по разделу (модулю) Этические принципы педагогического общения</i>	12
3	<i>Реферат по разделу (модулю) Технологии организации коммуникативной деятельности</i>	12

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Института научно-педагогического образования
Кафедра педагогики**

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.11 «Способы педагогического общения»

Направление подготовки

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль)

Теория, методика и технологии фитнеса

Уровень образования: **магистратура**

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2021г.

Москва – 2020г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы.
2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 2 семестр очной и 4 семестр заочной форм обучения.
3. **Целью освоения дисциплины** является формирование у магистрантов компетенций, необходимых для их профессиональной деятельности, а также освоение способов, механизмов и методов общения, технологий самопрезентации, навыков и умений их эффективного использования в процессе профессиональной деятельности. Дисциплина (модуль) реализуется на русском языке.
4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / и код индикатора (ов) достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-4.4.	Умеет использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности	2	4

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			конного типаЗанятия	арского типаЗанятия	ютаСамостоятельная	Контроль	
1	Раздел 1. Теоретико-методологические основы педагогического общения	2		4	20		
2	Раздел 2. Этические принципы педагогического общения	2	2	4	16		
3	Раздел 3. Технологии организации коммуникативной деятельности	2	2	8	16		
Итого часов:			4	16	52		Зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			конного типаЗанятия	арского типаЗанятия	ютаСамостоятельная	Контроль	
1	Раздел 1. Теоретико-методологические основы педагогического общения	4			30		
2	Раздел 2. Этические принципы педагогического общения	4		2	20		
3	Раздел 3. Технологии организации коммуникативной деятельности	4	2	4	14		
Итого часов:			2	6	64		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра иностранных языков и лингвистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«_Б1.В.ДВ.01.01. «Профессиональное деловое общение и работа с
иностранными источниками»**

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Направленность: Теория, методика и технология фитнеса

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
на основании решения заседания кафедры
иностраных языков и лингвистики
Протокол № 4 от «22» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
иностраных языков и лингвистики
(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Удалова Марина Юрьевна, к.п.н., доцент, доцент кафедры
иностраных языков и лингвистики

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является языковая подготовка магистров в системе многоуровневого образования и формирование у обучающихся умений и навыков по основным аспектам иностранных языков специальности и видам коммуникативной деятельности в рамках профессионального общения, повышение общекультурного и общеинтеллектуального уровня обучаемых, развитие их самосознания и осмысления своего места в профессиональной деятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Профессиональное деловое общение и работа с иностранными источниками» является дисциплиной по выбору Блока 1 части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура.

Владение иностранным языком является обязательным для современного специалиста с высшим образованием, выпускника магистратуры. Курс обучения по данной программе реализуется как продолжение курса профессионального иностранного языка и предполагает обучение иностранному языку на заключительном этапе в качестве дисциплины по выбору. Дисциплина «Б1.В.ДВ.01.01. «Профессиональное деловое общение и работа с иностранными источниками» связана с дисциплинами Б1.О.02 Современные проблемы наук о физической культуре и спорте, Б1.В.ДВ.01.02 Культура библиографического поиска информационных источников

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
------	--	--

компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
УК4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
	Знать УК-4.1. Знает иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности УК-4.2. Знает способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; УК-4.3. Знает пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;	3		4
	Уметь УК-4.4. Умеет использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности УК-4.5. Умеет использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;	3		4
	Владеть УК-4.6. Имеет опыт использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; УК-4.7. Имеет опыт логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке; УК-4.8. Имеет опыт поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке	3		4
ПК1	Способен к обобщению и систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта			
	Знать: ПК-1.1 Знает основные показатели деятельности организаций различного вида в области	3		4

	<i>физической культуры и спорта</i> ПК-1.2. <i>Знает особенности осуществления образовательной деятельности в области физической культуры и спорта</i>			
	Уметь: ПК-1.3. <i>Умеет подбирать средства контроля для определения эффективности деятельности организаций в области физической культуры и спорта</i> ПК-1.4. <i>Умеет обобщать и анализировать показатели эффективности образовательной деятельности в области физической культуры и спорта</i>	3		4
	Владеть: ПК-1.5. <i>Владеет технологией оценки эффективности образовательной деятельности организаций в области физической культуры и спорта</i>	3		4

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Работа с иноязычными источниками информации. Стилистические особенности научных и научно-популярных текстовых материалов. Основы реферирования иноязычных текстов	3		4	30		
2	Специальная и терминологическая лексика делового общения	3		2	10		
3	Работа с профессиональными информационными ресурсами: А) зарубежные специальные периодические издания Б) специальные интернет ресурсы В) on-line лекции, семинары, интерактивные уроки	3		6	10		

4	Подготовка научных публикаций для англоязычных изданий 1. Структура научной статьи 2. Особенности научно-популярной статьи	3		6	40		
Итого часов: 108 3 ед.				18	90		Зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Работа с иноязычными источниками информации. Чтение профессиональной литературы. Стилистические особенности научных и научно-популярных текстовых материалов. Основы реферирования иноязычных текстов	4		1	30		
2	Специальная и терминологическая лексика делового общения	4		1	10		
3	Работа с профессиональными информационными ресурсами: А) зарубежные специальные периодические издания Б) специальные интернет ресурсы В) on-line лекции, семинары, интерактивные уроки	4		2	22		
4	Подготовка научных публикаций для англоязычных изданий 3. Структура научной статьи 4. Особенности научно-популярной статьи	4		2	40		
Итого часов: 108 3 ед.				6	102		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

После изучения тем семестра проводится контроль лексико-грамматических знаний по изученному материалу (виды контроля представлены в таблице).

1. Составление списка источников
2. Статья по теме магистерской диссертации
3. Терминологический словарь

ЗАЧЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

3 семестр

А. Письменная зачетная работа (письменный перевод на иностранный язык) статьи по теме научного исследования, составление терминологического словаря, библиография.

Б. Беседа с преподавателем по предоставленным материалам.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

Английский язык

1. Бреус Е.В. Курс перевода с английского языка на русский : учеб. пособие / Е.В. Бреус. - М.: Р.Валент, 2007. - 317 с.
2. Reader on Sociology учеб. пособие, Английский язык для социологов
Автор: Ляляев С. В.М.: ФЛИНТА
3. Udalova M. Essential Grammar for Master Students –Удалова Марина Юрьевна. Учебное пособие по грамматике английского языка для магистров ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», обучающихся по направлениям подготовки, «РГУФКСМиТ», 2014 г. 57 с. <http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=235675&DocQuerID=9526619&DocTypeID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=>
4. Udalova M. Reader for Master Students –Удалова Марина Юрьевна. Учебное пособие по чтению на английском языке для магистров ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», обучающихся по направлениям подготовки «РГУФКСМиТ», 2013 г. 40 с. <http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=235679&DocQuerID=9526619&DocTypeID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=>
5. Udalova M. Essential Writing for Master Students –Удалова Марина Юрьевна. Учебное пособие по письму на английском языке для магистров ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», обучающихся по направлениям подготовки «РГУФКСМиТ», 2014 г. 53 с. <http://lib.sportedu.ru/Document.idc?>

6. ПЕРШИНА ФИНАНСОВАЯ ЭКОНОМИКА (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ МАГИСТРОВ) Copyright ОАО «ЦКБ «БИБКОМ» & ООО «Агентство <...> АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ МАГИСТРОВ Учебное пособие 2-е издание, стереотипное Рекомендовано УМО РАЕ по классическому <...> Английский язык для магистров [Электронный ресурс] : учеб. пособие /РУКОНТ
7. Английский для психологов [Электронный ресурс] / С.А. Сергутина .— Смоленск : Универсум, 2014 .— 62 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/282915> РУКОНТ
8. Муравейская, М.С. Английский язык для медиков [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, аспирантов, врачей и науч. сотрудников / Л.К. Орлова, М.С. Муравейская .— 14-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2017 .— 384 с. — ISBN 978-5-89349-069-5 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/244461>
9. Губина, Г.Г. Английский язык в магистратуре и аспирантуре : учебное пособие : [16+] / Г.Г. Губина. — Ярославль : Ярославский государственный педагогический университет, 2010. — 128 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135306>). — ISBN 978-5-87555-608-1. — Текст : электронный.

Немецкий язык

1. Товстых В.П. Немецкий язык в правилах, упражнениях и текстах: учеб.-метод.пособие/В.П.Товстых, О.П.Корнеева;С.-Петерб.гос.акад.физ.культуры им. П.Ф.Лесгафта. —СПб.: {Изд-во СПбГАФК им.П.Ф. Лесгафта}, 2005.-84 с.:табл.
2. Попряник Л.В. Практикум по переводу экономических текстов с немецкого на русский язык. М., 2000.
3. Юрина, М.В. Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) : [16+] / М.В. Юрина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. — 94 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256158>). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9585-0561-6. — Текст : электронный.

Французский язык

Попова, И.Н.

1. Грамматика французского языка = Le Francais : практ. курс / И.Н. Попова, Ж.А. Казакова. - 12-е изд., стер. - Москва: Nestor, 2003. - 475 с. - ISBN 5-901074-24-6: 137.50.
2. Рыжанская, Н.А. Nouvelles Choiesies pour la Conversation : пособие по развитию уст. речи : [текст для чтения на фр. яз.] / Н. А. Рыжанская. - Москва: Междунар. отношения, 1972. - 141 с.
3. Воронкова, И.С. Французский язык (Магистратура)=LA LANGUE FRANÇAISE (MAGISTRATURE) : учебное пособие : [16+] / И.С. Воронкова, Я.А. Ковалевская ; науч. ред. Е.А. Чигирин ; Министерство науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ». — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 138 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561785> Библиогр.: с. 135. — ISBN 978-5-00032-367-0. — Текст : электронный.

б) Рекомендуемая литература (дополнительная)

1. Голикова Ж.А. Перевод с английского на русский : учеб. пособие = Learn to Translate by Translating from English into Russian / Ж.А. Голикова. - 5-е изд., стер. - Минск: Нов. знание, 2008. - 286 с.: ил.
2. Архипкина Г.Д. Немецкий язык для журналистов: учеб.пособие для студентов и аспирантов фак.журналистики / Г.Д.Архипкина, К.А.Петросян.-М.;Ростов н.Дон:Март, 2004 – 255
3. Раевская, О.В. Французско-русский русско-французский словарь : ок. 100000 слов и словосочетаний / О.В. Раевская. - Москва: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, [2010]. - 638 с. - (Карманная библиотека словарей). - ISBN 978-5-17-057322-6. - ISBN 978-5-271-22774-5: 180.00: беспл.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<https://www.sportedu.ru/>

<https://lms.sportedu.ru/>

<http://lib.sportedu.ru/history.html>

<http://wikipedia.org>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

а) Операционная система – Microsoft Windows 10;

б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;

в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;

г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;

д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

6. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru.

7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru.

8. Электронная библиотечная система Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма) <http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, специализированное оборудование: проектор, экран,

персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для занятий семинарского типа и самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Профессиональное деловое общение и работа с иностранными источниками» для магистров, обучающихся института научно-педагогического образования 2 курса, направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура» Направленность: Теория, методика и технология фитнеса очной и заочной форм обучения

I ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: иностранных языков и лингвистики.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр–очная форма, 4 семестр – заочная форма

Форма промежуточной аттестации: зачёт

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Стилистический анализ текстов</i>	3	20
2	<i>Составление терминологического словаря</i>	5	10
3	<i>Составление библиографии по теме исследования</i>	7	20
4	<i>Статья по теме исследования</i>	9	30
	<i>Зачет</i>		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Стилистический анализ текстов</i>	3	20
2	<i>Составление терминологического словаря</i>	5	10
3	<i>Составление библиографии по теме исследования</i>	7	20
4	<i>Статья по теме исследования</i>	9	30
	<i>Зачет</i>		20
	ИТОГО		100 баллов

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра иностранных языков и лингвистики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ДВ.01.01. Профессиональное деловое общение и работа с
иностранными источниками»**

Направление подготовки: 49.04.01 "Физическая культура"

Направленность: Теория, методика и технология фитнеса

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2021 г.

Москва – 2020г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** 3 зачетных единицы, 108 часов
2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** **3 семестр – очная и 4 семестр заочная форма**
3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** языковая подготовка магистров в системе многоуровневого образования и формирование у обучающихся умений и навыков по основным аспектам иностранных языков специальности и видам коммуникативной деятельности в рамках профессионального общения, повышение общекультурного и общеинтеллектуального уровня обучаемых, развитие их самосознания и осмысления своего места в профессиональной деятельности.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
УК4	<i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>			
	<i>Знать УК-4.1. Знает иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности УК-4.2. Знает способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; УК-4.3. Знает пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;</i>	3		4
	<i>Уметь УК-4.4. Умеет использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы,</i>	3		4

	электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности УК-4.5. Умеет использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;			
	Владеть УК-4.6. Имеет опыт использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; УК-4.7. Имеет опыт логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке; УК-4.8. Имеет опыт поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке	3		4
ПК1	Способен к обобщению и систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта			
	Знать: ПК-1.1 Знает основные показатели деятельности организаций различного вида в области физической культуры и спорта ПК-1.2. Знает особенности осуществления образовательной деятельности в области физической культуры и спорта	3		4
	Уметь: ПК-1.3. Умеет подбирать средства контроля для определения эффективности деятельности организаций в области физической культуры и спорта ПК-1.4. Умеет обобщать и анализировать показатели эффективности образовательной деятельности в области физической культуры и спорта	3		4
	Владеть: ПК-1.5. Владеет технологией оценки эффективности образовательной деятельности организаций в области физической культуры и спорта	3		4

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Семестр				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Работа с иноязычными источниками информации. Стилистические особенности научных и научно-популярных текстовых материалов. Основы реферирования иноязычных текстов	3		4	30		
2	Специальная и терминологическая лексика делового общения	3		2	10		
3	Работа с профессиональными информационными ресурсами: А) зарубежные специальные периодические издания Б) специальные интернет ресурсы В) on-line лекции, семинары, интерактивные уроки	3		6	10		
4	Подготовка научных публикаций для англоязычных изданий 1. Структура научной статьи 2. Особенности научно-популярной статьи	3		6	40		
Итого часов: 108 3 ед.				18	90		Зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Работа с иноязычными источниками информации. Чтение профессиональной литературы. Стилистические особенности научных и научно-популярных текстовых материалов. Основы реферирования иноязычных текстов	4		1	30		

2	Специальная и терминологическая лексика делового общения	4		1	10		
3	Работа с профессиональными информационными ресурсами: А) зарубежные специальные периодические издания Б) специальные интернет ресурсы В) on-line лекции, семинары, интерактивные уроки	4		2	22		
4	Подготовка научных публикаций для англоязычных изданий 1. Структура научной статьи 2. Особенности научно-популярной статьи	4		2	40		
Итого часов: 108 3 ед.				6	102		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра Теории и методики компьютерного спорта и прикладных
компьютерных технологий**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«ФТД.01 Использование электронной информационно-
образовательной среды РГУФКСМиТ»**

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура

Направленность: *Теория, методика и технологии фитнеса*

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована решением заседания кафедры Теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий
Протокол № 02 от «16» сентября 2020 г.

Составители:

Проректор по учебно-методической работе Павлов Е.А., кандидат педагогических наук, доцент

Начальник Учебно-методического управления Романенко А.Ю., кандидат педагогических наук

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ» является включение обучающихся в информационно-образовательную среду РГУФКСМиТ, содействие формированию образовательной траектории обучающихся, их участие в содержании своего профессионального образования.

Дисциплина реализуется на русском языке и не проводится в форме практической подготовки.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина (модуль) «Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ» относится к Блоку факультативных дисциплин и реализуется вне объема основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) (далее – ООП (ОПОП), определяемой федеральным государственным образовательным стандартом.

Дисциплина (модуль) «Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ» реализуемая в начале процесса освоения обучающимися ООП (ОПОП) и используется в качестве основы для изучения дисциплин (модулей), практик 1-го и последующих семестров.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций, освоенных при изучении дисциплины (модуля) «Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ» проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этапы формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1	1
УК-6.1.	Знает технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда	1	1
УК-6.2.	Умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы	1	1
УК-6.3.	Имеет опыт разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения	1	1

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Организационно-управленческие основы учебно-воспитательного процесса в РГУФКСМиТ	1	1		8		
2	Тема 2. Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе с использованием учебно-научных структурных подразделений РГУФКСМиТ	1	1		6		
3	Тема 3. Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем обучающимися и преподавателями в РГУФКСМиТ. Ведение личного кабинета обучающегося	1		2	8		
4	Тема 4. Функционирование современных профессиональных баз данных, в том числе электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) РГУФКСМиТ	1		2	8		
Итого часов:			2	4	30		зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Организационно-управленческие основы учебно-воспитательного процесса в РГУФКСМиТ	1	1	0,5	10		
2	Тема 2. Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе с использованием учебно-научных структурных подразделений РГУФКСМиТ	1	1		8		
3	Тема 3. Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем обучающимися и преподавателями в РГУФКСМиТ. Ведение личного кабинета обучающегося	1	0,5	1	6		
4	Тема 4. Функционирование современных профессиональных баз данных, в том числе электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) РГУФКСМиТ	1	1,5	0,5	6		
Итого часов:			4	2	30		зачет

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

При проведении промежуточной аттестации используется следующее оценочное средство - проведение собеседования по заданным вопросам.

Перечень вопросов для проведения собеседования с обучающимися:

1. Основные правила внутреннего порядка обучающихся РГУФКСМиТ.
2. Содержание основных локальных нормативных актов РГУФКСМиТ, регламентирующих образовательный процесс.
3. Возможности материально-технической, электронно-информационной и исследовательской баз РГУФКСМиТ.
4. Основные компоненты образовательной программы, которую предстоит освоить в процессе обучения в РГУФКСМиТ.
5. Ведение личного кабинета обучающегося. Портфолио обучающегося.
6. Построение индивидуальной образовательной (образовательно-исследовательской) траектории обучающегося (на собственном примере).
7. Перспективы развития обучающегося в рамках мероприятий и деятельности, осуществляемых в РГУФКСМиТ.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

1. Попов, А.Н. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ К САМОРАЗВИТИЮ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ВУЗА [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / И.Г. Струков, А.А. Архипов, А.Н. Попов .— : [Б.и.], 2018 .— 120 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/647007>.

2. Шукаева, А.В. Изучение педагогических дисциплин студентами физкультурного вуза с помощью индивидуальных образовательных траекторий // Науч.-пед. шк. в сфере физ. культуры и спорта : материалы междунар. науч.-практ. конгр, 30-31 мая 2018 г. / Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК). - М., 2018. - Ч. 1. - С. 495-498. Режим доступа : <HTTP://lib.sportedu.ru/Books/PDF/287622.pdf>.

3. Искусство, наука, образование: траектории творчества современной России: сб. научных статей и материалов заседаний круглых столов [Электронный ресурс] / А.С. Макурина .— 2019 .— 341 с. — ISBN 978-5-94934-084-4 .— С. 103-106 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/api/efd/reader?file=713358>.

2) Дополнительная литература:

1. Шамис, В.А. Основные направления совершенствования электронной информационно-образовательной среды университета // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2018. - № 1 (121). - С. 54-60 [Электронный ресурс] : [статья] / Г.Г. Левкин, Е.А. Панова, В.А. Шамис .— : [Б.и.], 2018 .— 10 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/683435>.

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" <http://mobileonline.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1:1>

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (дата обращения: 15.09.2020г.):

<https://www.sportedu.ru/>

<https://lks.sportedu.ru/#>

<https://lms.sportedu.ru/>

<http://lib.sportedu.ru/history.html>

4) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows 10;
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;
- Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотечная система Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма) <http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Интернет для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ» для обучающихся Института научно-педагогического образования РГУФКСМиТ 1 курса, направления подготовки 49.04.01 *Физическая культура* направленность: *Теория, методика и технологии фитнеса* очной и заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр.

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практического задания № 1 по теме: «Ведение личного кабинета»	2 - 3 неделя	40
2	Выполнение практического задания № 2 по теме: «Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем»	3 неделя	40
3	Выполнение практического задания № 3 по теме: «Функционирование современных профессиональных баз данных»	4 неделя	10
	<i>Зачёт</i>		10
	ИТОГО		100 баллов

Вид дополнительного задания для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практического задания по теме: «Ведение личного кабинета» в части заполнения Портфолио обучающегося	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, определяются преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра Теории и методики компьютерного спорта и прикладных
компьютерных технологий

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура

Направленность: *Теория, методика и технологии фитнеса*

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2021 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 1 зачетную единицу.
2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 1 семестр.
3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** включение обучающихся в информационно-образовательную среду РГУФКСМиТ, содействие формированию образовательной траектории обучающихся, их участию в содержании своего профессионального образования.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

5. **Краткое содержание дисциплины (модуля):**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Организационно-управленческие основы учебно-воспитательного процесса в РГУФКСМиТ	1	1		8		
2	Тема 2. Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе с использованием учебно-научных структурных подразделений РГУФКСМиТ	1	1		6		
3	Тема 3. Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных	1		2	8		

	систем обучающимися и преподавателями в РГУФКСМиТ. Ведение личного кабинета обучающегося						
4	Тема 4. Функционирование современных профессиональных баз данных, в том числе электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) РГУФКСМиТ	1		2	8		
Итого часов:			2	4	30		зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Организационно-управленческие основы учебно-воспитательного процесса в РГУФКСМиТ	1	1	0,5	10		
2	Тема 2. Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе с использованием учебно-научных структурных подразделений РГУФКСМиТ	1	1		8		
3	Тема 3. Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем обучающимися и преподавателями в РГУФКСМиТ. Ведение личного кабинета обучающегося	1	0,5	1	6		
4	Тема 4. Функционирование современных профессиональных баз данных, в том числе электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) РГУФКСМиТ	1	1,5	0,5	6		

Итого часов:	4	2	30		зачет
---------------------	----------	----------	-----------	--	--------------

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Теории и методики адаптивной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«ФТД.В.02 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
(код и наименование)

Направленность (профиль): Теория, методика и технологии фитнеса
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
института научно-педагогического образования
Протокол № 02 от «21» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Теории и методики адаптивной физической культуры
Протокол № 3 от «29» сентября 2020г.

Составитель:

Кичигина О.Ю., ст преподаватель каф. ТиМ АФК

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья» является: социально-педагогическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) к особенностям учебно-педагогического процесса в РГУФКСМиТ.

Данная дисциплина в первую очередь направлена на социально-педагогическую адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ, поступивших на обучение в РГУФКСМиТ, к особенностям учебно-педагогического процесса. Дисциплина «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» способствует освоению инвалидами материально-технических средств, для их использования в учебном процессе.

Кроме того, данная дисциплина позволяет обучить студентов без ОВЗ способам эффективного социального взаимодействия с лицами с ОВЗ, что способствует как совершенствованию инклюзивного образования в ВУЗе, так и совершенствованию процесса взаимодействия с людьми с ОВЗ в дальнейшей профессиональной деятельности выпускников. Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к факультативным дисциплинам, необязательным для изучения. Фиксация выбора студентами данной факультативной дисциплины для освоения проводится на основании их заявлений.

Дисциплина «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» способствует как ускорению адаптации студентов с ОВЗ в процесс обучения в ВУЗе, так и формированию первичных понятий об особенностях и потребностях людей с ОВЗ и способах эффективного взаимодействия с ними у всех обучающихся.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этапы формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	2
УК-3.1	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	2
УК-3.2	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	2
УК-3.3	Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	РАЗДЕЛ 1. Социально-педагогическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ	2	4	8	12		
2	Тема 1. Особенности психофизиологического развития различных нозологических групп инвалидов и лиц с ОВЗ. Анализ коммуникативных навыков.	2	2	4	6		
3	Тема 2. Методики, используемые для выявления и коррекции психологических особенностей и нарушений социальных навыков у лиц с ОВЗ	2	2	4	6		
4	РАЗДЕЛ 2. Использование материально-технических средств в учебном процессе	2	6	12	18		
5	Тема 3. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением зрения	2	4	6	6		
6	Тема 4. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением слуха	2		4	6		
7	Тема 5. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата	2	2	2	6		
8	РАЗДЕЛ 3. Адаптивное физическое воспитание как средство восстановления учебной работоспособности.	2	2	4	6		
9	Тема 6. Принципы построения физкультурных пауз для различных нозологических групп.	2	2	4	6		
Итого часов:			12	24	36		Зачёт

--	--	--	--	--	--

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	РАЗДЕЛ 1. Социально-педагогическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ	2	2	2	20		
2	Тема 1. Особенности психофизиологического развития различных нозологических групп инвалидов и лиц с ОВЗ. Анализ коммуникативных навыков.	2	2		10		
3	Тема 2. Методики, используемые для выявления и коррекции психологических особенностей и нарушений социальных навыков у лиц с ОВЗ	2		2	10		
4	РАЗДЕЛ 2. Использование материально-технических средств в учебном процессе	2			36		
5	Тема 3. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением зрения	2			12		
6	Тема 4. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением слуха	2			12		
7	Тема 5. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата	2			12		
8	РАЗДЕЛ 3. Адаптивное физическое воспитание как средство восстановления учебной работоспособности.	2		2	10		
9	Тема 6. Принципы построения физкультурных пауз для различных нозологических групп.	2		2	10		
Итого часов:			2	4	66		Зачёт

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Зачет проводится в форме собеседования по следующим вопросам:

1. Психолого-педагогическая характеристика лиц с нарушениями зрения.
2. Психолого-педагогическая характеристика лиц с нарушениями слуха.
3. Психолого-педагогическая характеристика лиц с поражением опорно-двигательного аппарата.
4. Психолого-педагогическая характеристика лиц с детским церебральным аппаратом.
5. Психолого-педагогическая характеристика лиц с задержкой речевого развития.
6. Психолого-педагогическая характеристика лиц с ранним детским аутизмом.
7. Методики оценки психологических особенностей у лиц с ОВЗ.
8. Использование материально-технического обеспечения учебного процесса лиц с нарушением слуха, планирование и осуществление учебной и профессиональной деятельности.
9. Использование материально-технического обеспечения учебного процесса лиц с нарушением зрения, планирование учебной и профессиональной деятельности.
10. Использование материально-технического обеспечения учебного процесса лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, планирование учебной и профессиональной деятельности.
11. Основные принципы построения и проведения физкультпауз для различных нозологических групп.
12. Методика анализа коммуникативных навыков различных нозологических групп.
13. Основы социальной адаптации. Критерии реализации процесса социальной адаптации для разных нозологий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

1. Козьяков, Р.В. Организация и содержание специальной психологической помощи : учебник и практикум / Р.В. Козьяков, И.И. Поташова, М.А. Басин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 357 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469116> (дата обращения: 23.11.2019).

– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9081-9. – DOI 10.23681/469116. – Текст : электронный.

2. Евтушенко, И.В. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов : учебник : [16+] / И.В. Евтушенко, В.В. Надвикова, В.И. Шкатулла ; под общ. ред. В.И. Шкатуллы. – Москва : Прометей, 2017. – 578 с. : табл. – (Бакалавриат). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483188> (дата обращения: 23.11.2019). – Библиогр.: с. 535-541. – ISBN 978-5-906879-51-6. – Текст : электронный.

3. Телина, И.А. Социально-педагогическая реабилитация детей-инвалидов : учебно-методическое пособие / И.А. Телина ; науч. ред. В. Синенко. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2014. – 156 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363654> (дата обращения: 23.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1952-7. – Текст : электронный.

2) Дополнительная литература:

1. Мандель, Б.Р. Коррекционная психология: модульный курс в соответствии с ФГОС-ПП / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 468 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275614> (дата обращения: 23.11.2019). – Библиогр.: с. 428-432. – ISBN 978-5-4475-4021-0. – DOI 10.23681/275614. – Текст : электронный.

2. Гончарова, В.Г. Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного инклюзивного образования: монография / В.Г. Гончарова, В.Г. Подопригора, С.И. Гончарова ; Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. – 248 с. : табл, схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435603> (дата обращения: 23.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3133-7. – Текст : электронный.

3. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры [Электронный ресурс] : учебник / С.П. Евсеев. — М. : Спорт, 2016. — 617 с. : ил. — (Адаптивная физическая культура и спорт). — ISBN 978-5-906839-42-8. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/641329>.

4. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» [https://mobileonline.garant.ru/#/document/10164504/paragraph/160462/doclist/6376/highlight/О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ.4](https://mobileonline.garant.ru/#/document/10164504/paragraph/160462/doclist/6376/highlight/О%20социальной%20защите%20инвалидов%20в%20Российской%20Федерации%20от%2024%20ноября%201995%20г.%20N%20181-ФЗ.4).

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (дата обращения: 23.11.2019):

1. <https://lms.sportedu.ru/>.
2. <http://rumc.sportedu.ru/>
3. <https://elibrary.ru/>.
4. Инклюзивное образование.рф <https://xn--80aabdcepejebhqo2afglbd3b9w.xn--plai/>.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа -

Adobe Acrobat DC.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Университетская библиотека онлайн www.biblioclub.ru.
- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту <http://lib.sportedu.ru/>.
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Интернет для проведения занятий лекционного и семинарского типов.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) **Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья** для обучающихся Института научно-педагогического образования РГУФКСМиТ 1 курса, направления подготовки 49.04.01 Физическая культура профиль Теория, методика и технологии фитнеса

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики адаптивной физической культуры
 Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр (ы)
 Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Для очной формы обучения

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Проектное моделирование ситуационной задачи на взаимодействие с людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность</i>	24	20
2	<i>Проектное моделирование ситуационной задачи по использованию специального материально-технического оборудования для обучения лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья или инвалидность</i>	26	20
3	<i>Написание реферата по одной из предлагаемых тем</i>	28	22
4	<i>Посещаемость</i>	<i>Весь период</i>	<i>1б. X 18 зан. = 18б.</i>
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Для заочной формы обучения

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме	Максимальное кол-во баллов
--	--	---------------------------------	----------------------------

		обучения (в неделях)	
1	<i>Проектное моделирование ситуационной задачи на взаимодействие с людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность</i>	24	25
2	<i>Проектное моделирование ситуационной задачи по использованию специального материально-технического оборудования для обучения лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья или инвалидность</i>	26	25
3	<i>Написание реферата по одной из предлагаемых тем</i>	28	30
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Реферат по пропущенной(ым) теме(ам)</i>	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, определяются преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Теория и методика адаптивной физической культуры

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«ФТД.В.02 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
(код и наименование)

Направленность (профиль): Теория, методика и технологии фитнеса
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачётные единицы.
2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 2 семестр.
3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** Целью освоения дисциплины (модуля) «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» является: социально-педагогическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к особенностям учебно-педагогического процесса в РГУФКСМиТ.
4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этапы формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	2
УК-3.1	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	2
УК-3.2	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	2
УК-3.3	Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	2

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	РАЗДЕЛ 1. Социально-педагогическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ	2	4	8	12		
2	Тема 1. Особенности психофизиологического развития различных нозологических групп инвалидов и лиц с ОВЗ. Анализ коммуникативных навыков.	2	2	4	6		
3	Тема 2. Методики, используемые для выявления и коррекции психологических особенностей и нарушений социальных навыков у лиц с ОВЗ	2	2	4	6		
4	РАЗДЕЛ 2. Использование материально-технических средств в учебном процессе	2	6	12	18		
5	Тема 3. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением зрения	2	4	6	6		
6	Тема 4. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением слуха	2		4	6		
7	Тема 5. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата	2	2	2	6		
8	РАЗДЕЛ 3. Адаптивное физическое воспитание как средство восстановления учебной работоспособности.	2	2	4	6		
9	Тема 6. Принципы построения физкультурных пауз для различных нозологических групп.	2	2	4	6		
Итого часов:			12	24	36		Зачёт

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	РАЗДЕЛ 1. Социально-педагогическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ	2	2	2	20		
2	Тема 1. Особенности психофизиологического развития различных нозологических групп инвалидов и лиц с ОВЗ. Анализ коммуникативных навыков.	2	2		10		
3	Тема 2. Методики, используемые для выявления и коррекции психологических особенностей и нарушений социальных навыков у лиц с ОВЗ	2		2	10		
4	РАЗДЕЛ 2. Использование материально-технических средств в учебном процессе	2			36		
5	Тема 3. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением зрения	2			12		
6	Тема 4. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением слуха	2			12		
7	Тема 5. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата	2			12		
8	РАЗДЕЛ 3. Адаптивное физическое воспитание как средство восстановления учебной работоспособности.	2		2	10		
9	Тема 6. Принципы построения физкультурных пауз для различных нозологических групп.	2		2	10		
Итого часов:			2	4	66		Зачёт