

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Б1.О.01 Применение информационных, справочных, аналитических и
правовых систем в экономике»**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность: Международные экономические отношения в спорте

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры
менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина
Протокол № 03 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Симдянкин Аркадий Анатольевич, д-р техн. наук, профессор,
профессор кафедры менеджмента и экономики спортивной индустрии
им.В.В.Кузина

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Б1.О.01 Применение информационных справочных, аналитических и правовых систем в экономике» является: формирование и развитие у магистрантов знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению современных компьютерных систем при решении прикладных задач профессиональной деятельности. Язык обучения – русский.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Применение информационных справочных, аналитических и правовых систем в экономике» относится к обязательной части дисциплин (Б1.О.01) образовательного стандарта высшего образования (ФГОС3++ ВО), реализуемого по направлению подготовки магистрантов 38.04.01 «Экономика».

«Применение информационных справочных, аналитических и правовых систем в экономике», как учебная дисциплина в системе подготовки студентов, связана:

-в теоретико-методологическом направлении с дисциплиной «ФТД.01 Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ»;

-в направлении, обеспечивающем глубокое изучение исследований международных экономических отношений и мировой политики, с дисциплинами «Б1.В.14 Организационно-правовые и налоговые аспекты международной деятельности в спорте», «Б1.В.08 Экономическая безопасность мероприятий и спортивных сооружений».

Указанные связи дисциплины «Применение информационных справочных, аналитических и правовых систем в экономике» дают магистранту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным

стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности магистра экономики.

В дальнейшем знания, умения и навыки магистрантов, сформированные в процессе изучения дисциплины используются при изучении дисциплин, таких как «Международные научно-экономические исследования в сфере спортивной индустрии», «Право международных спортивных организаций», «Международное финансовое право», а также при выполнении подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ОПК-5/ ОПК 5.1; ОПК 5.2; ОПК 5.3	<p><i>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</i></p> <p><i>Знать основы современных информационных технологий и программных средств, используемых при решении профессиональных задач.</i></p> <p><i>Уметь выбирать информационные технологии и программные средства для решения конкретных профессиональных задач.</i></p> <p><i>Владеть современными информационными технологиями и программными средствами, используемыми при решении профессиональных задач.</i></p>		1

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

форма обучения - заочная

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Применение информационно-справочных систем в экономике	1	1	2	25		
2	Применение информационно-аналитических систем в экономике	1	2	4	35		
3	Применение информационных правовых систем в экономике	1	1	2	27		
4						9	экзамен
Итого часов:			4	8	87	9	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

В качестве оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации, применяются контрольные вопросы к экзамену.

1. Информационная деятельность как обязательная составляющая профессиональной деятельности. Генераторы и потребители информации.
2. Создание, распространение и преобразование данных в документационной системе.
3. Базовые определения информационной системы. Классификация информационных систем.
4. Функциональные возможности документационной системы.
5. Виды обеспечения информационной системы.
6. Фактографические информационные системы.
7. Документационные информационные системы.
8. Предметная область документационной системы.
9. Анализ и формализация предметной области документационной системы.
10. Автоматизированные информационные системы делопроизводства.
11. Организация хранения документов в документационной системе.
12. Информационные ресурсы документационной системы.
13. Классификаторы предметной области документационной системы.
14. Отечественные и международные классификационные системы.
15. Информационные хранилища, базы и банки данных.
16. Методы доступа к документам в документационной системе.
17. Структуры данных. Индексирование данных в документационной системе.
18. Операции над данными в документационной системе.
19. Взаимодействие пользователя с системой. Понятие интерфейса. Типы интерфейсов.
20. Защита информации от несанкционированных действий в документационной системе.
21. Формализованное представление и поиск информации.
22. Предметная (алфавитно-предметная) классификация.
23. Языки представления данных в электронных библиотеках.
24. Основы систем метаданных. Дублинское ядро.

25. Передача информации в Интернете. Ресурсы сети Интернет.
26. Электронный библиотечный каталог. Функции электронного архива.
27. Электронный офис. Система управления документами.
28. Интегрированные (корпоративные) информационные системы.
29. Информационно-поисковые системы.
30. Поисковый образ запроса (ПОЗ). Поисковый образ документа (ПОД).
31. Информационно-поисковые каталоги.
32. Дублинское ядро метаданных.
33. Информационно-справочные системы.
34. Международный стандарт библиографического описания (ISBD).
35. Автоматизированные библиотечные системы.
36. СПС «Гарант».
37. СПС «КонсультантПлюс».
38. СПС «Кодекс».
39. СПС «Право.Ру».
40. Правовой портал «Референт».
41. Экспертная юридическая система «LEXPRO».
42. Государственный портал справочно-правовых систем.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

– Балдин, К.В. Информационные системы в экономике: учебник / К.В. Балдин, В.Б. Уткин. – 7-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2017. – 395 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454036>.

– Информационно-аналитические системы финансового мониторинга: учебное пособие по курсу «Информационно-аналитические системы и модели» / А.Н. Целых, А.А. Целых, Э.М. Котов, М.В. Князева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего

образования «Южный федеральный университет», Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. – 112 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499530>.

б) Дополнительная литература:

– Амириди, Ю.В. Информационные системы в экономике. Управление эффективностью банковского бизнеса: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение", "Финансы и кредит": рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / Ю.В. Амириди, Е.Р. Кочанова, О.А. Морозова ; под ред. Д.В. Чистова. - М.: Кнорус, 2014.

– Корчагин, Р.Н. Информационные системы в экономике: метод. рекомендации к практ. занятиям по курсу: [рек. к изд. каф. информ. технологий в упр.] / Р.Н. Корчагин, Т.М. Поленова, Т.Е. Сафонова; Рос. акад. гос. службы при президенте РФ. - М.: Изд-во Рос. акад. гос. службы, 2014.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. БСС «Система Главбух» <http://www.1gl.ru/>
2. Справочной системы Госфинансы www.budget.1gl.ru
3. «Главбух» – Журнал для бухгалтеров №1 www.glavbukh.ru
4. Справочная правовая система КонсультантПлюс
<http://www.consultant.ru/>
5. «Система Кадры» www.1kadry.ru
6. Научного центра правовой информации при Министерстве юстиции Российской Федерации <http://www.scli.ru/>
7. Федеральная служба охраны Российской Федерации. Законодательство России. <http://pravo.fso.gov.ru/proxy/ips/?logo>
8. Интернет-проект «Корпоративный менеджмент» www.cfin.ru
9. Технология анализа данных BaseGroup Labs www.basegroup.ru
10. Консалтинг и автоматизация в области управления

эффективностью банковского бизнеса Intersoft Lab www.iso.ru

11. Хранилища данных, OLAP, CRM: информация

www.lissianski.narod.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru
- 4 «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или Интернет-версия).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом

аудиторной мебели, ученической доской.

Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Применение информационных, справочных, аналитических и правовых систем в экономике» для обучающихся института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профилю) Международные экономические отношения в спорте заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина
 Сроки изучения дисциплины: 1 семестр
 Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Презентация по теме «Интегрированные пакеты программ»		10
2	Презентация по теме «Сетевые информационно-справочные системы»		10
3	Презентация по теме «Обработка результатов поиска»		10
4	Презентация по теме «Системы поддержки принятия решения»		10
5	Презентация по теме «Классификация информационно-аналитических систем»		10
6	Тест		10
7	Посещение занятий		10
8	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Презентация по теме «Применение систем управления баз данных в информационно-справочных системах»	10

2	Презентация по теме «Классификация информации»	10
3	Презентация по теме «Особенности поисковых систем»	10
4	Презентация по теме «Применение информационно-аналитических систем в экономике»	10
5	Презентация по теме «Сравнение результатов поиска информации в наиболее распространенных справочно-правовых системах»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств.

Презентация. Обязательные разделы презентации (титульная страница - из содержимого первого слайда должно быть понятно, о чём речь, к кому это относится, кто автор, а также при необходимости – организация и руководитель); введение; основная часть презентации (обычно содержит несколько подразделов); заключение. Оформление презентации: оформляйте текст и заголовки разных слайдов в одном стиле; заголовки и номера страниц должны присутствовать на каждом слайде; основной шрифт для заголовков – 24 кегль и выше; отличным от основного шрифта и цвета можно выделять цитаты и примечания (но их не должно быть слишком много). Цвет фона презентации: следите за тем, чтобы текст не сливался с фоном, учитывайте, что на проекторе контрастность будет меньше, чем на мониторе; лучший фон – белый (или близкий к нему), а лучший цвет текста – черный (или очень тёмный нужного оттенка); текст должен читаться с расстояния не менее 5 метров. Изображения в презентации (фотографии, графики, схемы и т.д.) значительно повышают наглядность. Финальный слайд «Спасибо за внимание».

Тест. В основу заданий с выборами правильного ответа (одного или нескольких) положены принципы противоречия, противоположности, однородности, сочетания, градирования, противопоставления.

Для тестов с одним правильным ответом необходимо указывать не менее 4-х вариантов ответов.

Для тестов с несколькими правильными ответами необходимо указывать не менее 2-х вариантов правильных ответов и не менее одного неправильного, общее количество вариантов ответов должно быть не менее 4-х.

Задание «Да/Нет» предполагает один правильный ответ.

Задания с вводом правильного значения предполагает ввод значения в виде:

- целого числа – вводится только целое число, без знака десятичного разделителя и без пробелов внутри значения, например: 26 или -8;
- правильной несократимой дроби, при этом целая часть не выделяется, например: 2/7 или 13/4;
- числа в десятичной записи – указывается количество знаков после десятичного разделителя, с уточнением вида разделителя (точка, запятая) и правилом округления, например: 3.14159 или -2,71;
- регулярного выражения – набора символов, который вводится однозначным образом, например: abc, ЗИМА.

В заданиях с открытой формой готовые ответы не даются. Испытуемый должен сам дать ответ. Ответом является регулярное выражение, которое допускает однозначное написание, например число или строка.

Задания на установление соответствия. Такие задания позволяют проверить взаимосвязь определений и фактов, сущности и явлений, соотношения между объектами и их свойствами, законами и их формулами.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии
им.В.В.Кузина**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.О.01 Применение информационных, справочных, аналитических
и правовых систем в экономике»**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность: Международные экономические отношения в спорте

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

2. Семестр освоения дисциплины: 1

3. Цель освоения дисциплины: *формирование и развитие у магистрантов знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению современных компьютерных систем при решении прикладных задач профессиональной деятельности.*

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

5. Краткое содержание дисциплины:

форма обучения – заочная

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Применение информационно-справочных систем в экономике	1	1	2	25		
2	Применение информационно-аналитических систем в экономике	1	2	4	35		
3	Применение информационных правовых систем в экономике	1	1	2	27		
4						9	экзамен
Итого часов:			4	8	87	9	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.О.02 Микро и макроэкономика (продвинутый уровень)»

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Международные экономические отношения в спорте

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована решением заседания кафедры менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина
Протокол № 3 от «23» сентября 2020г.

Рабочая программа дисциплины обновлена на основании решения заседания кафедры менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина
Протокол № _____ от «_____» _____ 202__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Пробин Павел Сергеевич, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Б1.О.02 Микро и макроэкономика (продвинутый уровень)» является изучение ключевых аспектов моделирования микроэкономических процессов и исследование различных экономических подходов к каждому элементу основного макроэкономического тождества.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Б1.О.02 Микро и макроэкономика (продвинутый уровень)» относится к обязательным дисциплинам первого блока, в рамках реализации обучения по направлению 38.04.01 «Экономика» (направленность «Международные экономические отношения в спорте»).

Дисциплина Б1.О.02 Микро и макроэкономика (продвинутый уровень)» имеет определяющее значение в процессе подготовки профессионалов в области международных экономических отношений в сфере физической культуры и спорта. В ходе ее освоения студенты исследуют особенности микроэкономической теории и овладевают основами моделирования в микроэкономике, а также изучают механизм формирования государственного долга, ключевые аспекты антиинфляционной политики, факторы экономического роста и деловые циклы.

Дисциплина Б1.О.02 Микро и макроэкономика (продвинутый уровень)» органично связана с другими дисциплинами учебного плана:

- изучение дисциплины необходимо для последующего успешного освоения дисциплин «Сравнительная экономика и инвестиционное кредитование в международных отношениях», «Методы количественного и качественного анализа финансовых показателей»;
- дисциплина «Микро и макроэкономика (продвинутый уровень)» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами «Моделирование экономических процессов в

области спорта», «Внешнеполитический процесс анализ международных экономических ситуаций».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Идентификатор компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	2	3	4
УК-1	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i>		1
УК-1.1.	Знать основы системного подхода при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций		1
УК-1.2.	Уметь применять системный подход при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций.		1
УК-1.3.	Владеть методами и приёмами выработки стратегии действия на основе проведенного критического анализа.		1
ОПК-3	<i>Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.</i>		1
ОПК-3.1.	Знать способы обобщения и критической оценки результатов научных исследований в экономике		1
ОПК-3.2.	Уметь выбирать методы обобщения и критической оценки результатов научных исследований в экономике		1
ОПК-3.3.	Владеть практическими методами обобщения и критической оценки результатов научных исследований в экономике		1

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 **зачетных единицы**, 144 **академических часа**.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Применение и границы микроэкономической теории.	1	2	2	30		
2	Тема 2. Моделирование в микроэкономике.	1	2	2	30		
3	Тема 3. Государственный долг, инфляция и антиинфляционная политика.	1	2	4	30		
4	Тема 4. Экономический рост и анализ деловых циклов.	1	2	4	25		
5		1				9	экзамен
Итого часов:			8	12	115	9	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Перечень примерных контрольных вопросов к экзамену:

1. Теория потребительского поведения.
2. Теория производства.
3. Рынки факторов производства.

4. Теория провалов рынка.
5. Альтернативные теории фирмы.
6. Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
7. Общее равновесие. Теория экономики благосостояния.
8. Национальные счета. Структура платежного баланса.
9. Валютные системы и валютные курсы.
10. Модель Манделла-Флеминга.
11. Малая и большая открытая экономика: сбережения и инвестиции.
12. Взаимосвязь валютного курса и экономической политики.
13. Финансирование бюджетного дефицита.
14. Платежеспособность государства.
15. Инфляционное таргетирование.
16. Динамические функции совокупного спроса и предложения.
17. Кривая Филипса.
18. Модель Солоу. Кейнсианские модели экономического роста.
19. Модели Тевеса, Самуэльсона – Хикса.
20. Монетарная концепция экономических циклов.
21. Экономический цикл как следствие борьбы за распределение национального дохода.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины

1) Основная литература:

– Борисова, О.В. Инвестиции: учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры, для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям: рек. Умо высш. образования / О.В. Борисова, Н.И. Малых, Л.В. Овешникова; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - М.: Юрайт, 2017. Т. 1: Инвестиционный анализ. - 218 с.: ил. - Библиогр.: с. 215-216. – ISBN 978-5-534-01718-2. - 1112.00 <http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=261145&DocQuerID=9545606&DocTypID=NULL&QF=General&Pg=>

20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=

– Корпоративные финансы: учеб. и практикум для акад. бакалавриата, студентов вузов, обучающихся по эконом. направлениям и специальностям: доп. УМО высш. образования / О.В. Борисова [и др.]; Финансовый ун-т при правительстве РФ. - М.: Юрайт, 2017. - 651 с.

Дополнительная литература:

– Микро и макроэкономика (продвинутый уровень): метод. рекомендации по изучению дисциплины: направление подгот. 38.04.01: магистер. прогр. "Междунар. экон. отношения в спорте": квалификация (степ.) выпускника - Магистр: форма обучения - оч.: [утв. и рек. эмс ИНПО ФГБОУ ВО "РГУФКСМиТ"] / сост.: Останкова Н.В. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)"; Кожаев Ю.П. ; Кожаев Е.П. - М.: Актуальность.РФ, 2017. - 32 с.: табл.

– Мировая глобальная и международная экономико-энергетическая безопасность: метод. рекомендации по изучению дисциплины: направление подгот. 38.04.01 : магистер. прогр.: "Образование в обл. экономики", "Междунар. экон. отношения в спорте": квалификация (степ.) выпускника - Магистр : форма обучения - оч.: [утв. и рек. эмс ИНПО ФГБОУ ВО "РГУФКСМиТ"] / сост.: Останкова Н.В., Кожаев Ю.П.; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М.: Актуальность.РФ, 2017. - 37 с.: табл.

2) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <https://www.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт Минфина России.
2. <http://economy.gov.ru/mines/main> - Официальный сайт

Минэкономразвития.

3. <https://www.worldbank.org/> - Официальный сайт Всемирного

банка.

4. <https://www.wto.org/> - Официальный сайт Всемирной торговой организации.

3) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

6. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru.

7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru.

8. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или Интернет-версия).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Микро и макроэкономика (продвинутый уровень)» для обучающихся института научно-педагогического образования I курса, направления подготовки 38.04.01 Экономика направленности «Международные экономические отношения в спорте» заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина
Сроки изучения дисциплины: 1 семестр.
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное количество баллов
1	<i>Устный опрос по теме 1 «Применение и границы микроэкономической теории»</i>		10
2	<i>Деловая игра по теме 2 «Моделирование в микроэкономике»</i>		20
3	<i>Подготовка доклада по теме 3 «Государственный долг, инфляция и антиинфляционная политика»</i>		10
4	<i>Написание реферата по теме 4 «Экономический рост и анализ деловых циклов»</i>		20
5	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
6	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1	<i>Устный опрос по теме 1 «Применение и границы микроэкономической теории»</i>	10
2	<i>Презентация по теме 2 «Моделирование в микроэкономике»</i>	10
3	<i>Устный опрос по теме 3 «Государственный долг, инфляция и антиинфляционная политика»</i>	10
4	<i>Презентация по теме 4 «Экономический рост и анализ деловых циклов»</i>	10
5	<i>Подготовка эссе из перечня ФОС</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплине, завершающейся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплине при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии
им.В.В.Кузина**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.О.02 Микро и макроэкономика (продвинутый уровень)»

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Международные экономические отношения в спорте

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

2. Семестр освоения дисциплины: 144

3. Цель освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Б1.О.02 Микро и макроэкономика (продвинутый уровень)» является изучение ключевых аспектов моделирования микроэкономических процессов и исследование различных экономических подходов к каждому элементу основного макроэкономического тождества.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.

5. Краткое содержание дисциплины:

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Применение и границы микроэкономической теории.	1	2	2	30		
2	Тема 2. Моделирование в микроэкономике.	1	2	2	30		
3	Тема 3. Государственный долг, инфляция и антиинфляционная политика.	1	2	4	30		
4	Тема 4. Экономический рост и анализ деловых циклов.	1	2	4	25		
5		1				9	экзамен

Итого часов:	8	12	115	9	
---------------------	----------	-----------	------------	----------	--

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

**Истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и
социологии**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Б1.О.03 Современная политическая стратегия России и международные
конфликты»**

Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Направленность: Международные экономические отношения в спорте

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры
Истории цивилизации, физической культуры и спорта,
философии и социологии
Протокол № 01 от «20» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составители: Мельникова Наталия Юрьевна – доктор педагогических наук,
профессор, заведующая кафедрой ИЦФКиСФиС РГУФКСМиТ
Трескин Алексей Валерьевич – кандидат педагогических наук, доцент
кафедры ИЦФКиСФиС РГУФКСМиТ
Леонтьева Надежда Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент
кафедры ИЦФКиСФиС РГУФКСМиТ
Леонтьева Любовь Сергеевна – преподаватель кафедры ИЦФКиСФиС
РГУФКСМиТ

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Основная *цель курса*: ввести обучающихся в проблематику современной политической системы и стратегии России и международных конфликтов.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина относится к Блоку 1 Обязательной части дисциплин.

Дисциплина органично связана с отдельными элементами ООП:

- является предшествующей освоению профессиональных дисциплин (модулей) / прохождении отдельных типов практики: Деловое общение при организации и проведении международных спортивных мероприятий, Экономические аспекты олимпийского движения и его историческая составляющая, Международное спортивное и олимпийское движение;
- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период обучения компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
------	--	--

компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.1. Знать способы межкультурного взаимодействия. УК-5.2. Уметь учитывать особенности разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.3. Владеть приемами анализа разнообразия культур и учитывать его результаты в процессе межкультурного взаимодействия.		2, 3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Политическая система России и её институты	2	2	6	40		
2.	Политические процессы и политическая стратегия России	2,3	4	4	40		
3.	Мировая политика и международные отношения и конфликты	3	2	6	40		
Итого часов: 108			8	12	79	9	экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы к экзамену

1. Понятие политического процесса
2. Структура политического процесса
3. Типология политических процессов
4. Субъекты политического процесса
5. Особенности политического процесса в России
6. Роль политической власти в России
7. Легитимность и делегитимация государственной власти в России
8. Легитимность государственной власти в СССР
9. Легитимность государственной власти в современной России
10. Конституционные основы принципа разделения властей в России
11. Конституционные основы деятельности Президента Российской Федерации
12. Конституционные основы деятельности Федерального Собрания Российской Федерации
13. Конституционные основы деятельности Правительства Российской Федерации
14. Конституционные основы деятельности судов в Российской Федерации
15. Особенности взаимодействия различных ветвей власти в современной России
16. Взаимоотношения партий с политическими институтами и общественными организациями.

17. Влияние средств массовой информации на политические отношения.
18. Государство и гражданское общество: единство и принципиальные отличия.
19. Реформа политической власти в 2000-х гг.
20. Коммунистическая правящая элита
21. Политические лидеры советской эпохи
22. Характеристика политического лидерства
23. Типы политического лидерства в современной России
24. Функции политического лидерства
25. Основные тенденции в политическом лидерстве современной России
26. Особенности российского политического лидерства
27. Популизм в современной России
28. Понятие и функции политической элиты России
29. Характеристика политико-административной элиты
30. Воспроизводство политической элиты
31. Современная политическая элита России
32. Политическая корпоративность
33. Региональная политическая элита
34. Привилегии как признак политической элиты
35. Государство как политический институт. Публичность государственной власти.
36. Избирательный процесс и партийная система
37. Легальность и легитимность власти.
38. Структура и функции политической системы
39. Субъекты политических отношений
40. Общая характеристика политической системы СССР и РСФСР
41. Отличительные особенности современной российской политической системы
42. Политический режим в СССР
43. Ленинско-большевистский политический режим
44. Сталинско-большевистский политический режим

45. Десталинизация. Номенклатурно-коммунистический режим
46. Авторитарно-либеральный режим (1985 – 1911 гг.)
47. Соотношение политической системы и политического режима в современной России
48. Осуществление власти в современной России
49. Недемократические тенденции в политическом режиме современной России
50. Демократические тенденции в политическом режиме современной России
51. Влияние парламентских выборов 2003 года на формирование политического режима в России
52. Роль государства в современной России
53. Функции российского государства
54. Место России в современном политическом процессе.
55. Правовые основы новой российской государственности
56. Этапы становления современного российского государства
57. Проблемы в становлении современной российской государственности
58. Характеристика социального государства
59. Правовое государство
60. Разновидности формы правления государства
61. Форма правления российского государства
62. Форма территориального устройства России
63. Конституционные основы российского федерализма
64. Особенности российского федерализма
65. Система государственных органов Российской Федерации
66. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации
67. Местное самоуправление в Российской Федерации
68. Ресурсы государственной власти в современной России
69. Эффективность государственной власти в современной России
70. Особенности государственной власти в современной России
71. Понятие «гражданское общество»

72. Итоги радикальных реформ в России (кон. XX в.)
73. Гражданские движения в России
74. Условия становления гражданского общества в современной России
75. Перспективы становления гражданского общества в современной России
76. Основные политические идеологии современности
77. Основные признаки и особенности политических отношений.
78. Особенности взаимодействия общества и государства в России и в других странах
79. Политические конфликты и кризисы.
80. Политические режимы. Сущность, классификация и типология
81. Правовое государство, его основные черты.
82. Условия и предпосылки формирования правового государства в России.
83. Возникновение и развитие партий в России (с нач. XXв.)
84. Деятельность Государственной думы России
85. Особенности формирования партий и партийных систем в буржуазной России
86. Создание однопартийной системы в Советском государстве
87. Возникновение партийной оппозиции в СССР в конце 1980-х гг.
88. Распад КПСС и возникновение многопартийности. Партийно-политическая система в конце 1991-1993 гг.
89. Партийно-политическая система в декабре 1993-1996 гг. Политический плюрализм в России
90. Политические партии и власть. Ресурсы политических партий в современной России
91. Выборы как институт политической системы. Понятие и типы избирательных систем
92. Особенности избирательного процесса в России. Российское избирательное законодательство
93. Основные тенденции развития политического сознания в современной

России

94. Политическая культура и политический процесс
95. Типы политических культур в современной России
96. Проблемы демократического процесса в Российской Федерации.
Российская модель демократизации
97. Понятие и принципы правового государства
98. Становление правового государства в России
99. Права человека и права гражданина (личные, политические, экономические и др.)
100. Политическая модернизация в России: поиск альтернативы
101. Лоббизм в политической жизни России
102. Особенности политических конфликтов в России
103. Терроризм и его проявления в современной России
104. Этнополитические процессы в Российской Федерации
105. Особенности федеративного устройства современной России
106. Правовые средства регулирования политических отношений
107. Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную в демократическом государстве
108. Революционные и эволюционные формы политического процесса.
109. Самобытность политической культуры России.
110. Современная Российская политическая система.
111. Россия в мировом политическом процессе
112. Сущность гражданского общества
113. Субъекты политики. Сущностная характеристика, типология, иерархия.
114. Основные условия формирования и функционирования гражданского общества.
115. Сущность и функции общественных организаций.
116. Теории лидерства. Типология политического лидерства.
117. Концепция разделения властей.
118. Формы участия граждан в политической жизни общества.

119. Функции государства и его исторические типы.

120. Национальная безопасность и военная политика России.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) основная литература:

1. Зеленков, М.Ю. Политология [Электронный ресурс] : учебник / М.Ю. Зеленков .— 2-е изд., доп. и уточн. — М. : ИТК "Дашков и К", 2018 .— 340 с. —ISBN 978-5-394-02889-2 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/689416>
2. Политология / Рос. гос. ун-т физ. культуры и спорта (ГЦОЛИФК). - М.: [Б. и.], 2016. - 112 с.

б) дополнительная литература:

1. История физической культуры и спорта : антология / Н.Ю. Мельникова [и др.]. - М.: Русь-Олимп, 2010. - 255 с.: ил.
2. История физической культуры и спорта : антология. Кн. 2. - М.: Русь-Олимп, 2011. - 319 с.: ил.
3. Твой олимпийский учебник : учеб. пособие для олимп. образования : рек. Олимп. ком. России / [В.С. Родиченко [и др.]] ; Олимп. ком. России. - 25-е изд., перераб. и доп. - М.: Сов. спорт, 2014. - 218 с.: ил.
4. Сравнительная политология сегодня : Мировой обзор: Учеб. пособие для студентов-политологов / Алмонд Г. [и др.]; науч. ред. пер. Ильин М.В., Мельвиль А.Ю. - 7-е изд. - М.: Аспект Пресс, 2002. - 537 с.: ил., табл.
5. Экономика Олимпийских игр: монография/Р.М. Нуреев, Е.В. Маркин. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. – 144 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

сайт МИД России – www.mid.ru.

Хартия европейской безопасности. (www.osce.org).

Соглашение о партнерстве и сотрудничестве РФ-ЕС (www.europa.eu.int).

Официальная Россия. Официальный сервер органов государственной

власти Российской Федерации. (<http://www.gov.ru>).

Библиотека «Полка букиниста». (<http://polbu.ru>).

Виртуальный учебно-методический кабинет для студентов и преподавателей. / Авт. и сост. Санжаревский И.И., д.полит.н., проф. Тамбов, 2010. <http://www.virmk.narod.ru>.

Научная электронная библиотека <http://www.e-library.ru>.

Политическая наука: словарь-справочник/ Авт. и сост. Санжаревский И.И., д.полит.н., проф. Тамбов, 2010. <http://www.polit-gloss.narod.ru>.

Политическая наука: электронная хрестоматия/ Авт. и сост. Санжаревский И.И., д.полит.н., проф. Тамбов, 2010. <http://www.politlogia.narod.ru>.

Российская Академия наук Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН РАН). <http://www.inion.ru>.

Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru>.

Центр проблемного анализа и государственно-управленческого проектирования. <http://www.rusrand.ru>.

Электронная библиотека: Право России. <http://www.allpravo.ru/library>.

Электронная Интернет библиотека IQlib.ru – электронные учебники и учебные пособия. <http://www.iqlib.ru>.

Сетевой портал журнала «ПОЛИС». <http://www.polisportal.ru>.

Газета.ru. URL: <http://www.gazeta.ru>.

Государственное управление. Электронный вестник. <http://e-journal.spa.msu.ru>.

Гуманитарные и социальные науки: электронный журнал. <http://www.hses-online.ru>

Коммерсантъ. <http://www.kommersant.ru>.

Независимая газета. <http://www.ng.ru>.

Полис. <http://www.politstudies.ru>.

Политический журнал. <http://www.politjournal.ru>.

Российская газета. <http://www.rg.ru>.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю),

включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– **программное обеспечение дисциплины (модуля):**

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– **современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru.
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru.
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Современная политическая стратегия России и международные конфликты» для обучающихся 1, 2 курса института Научно-педагогического образования, направления «38.04.01 Экономика» направленность «Международные экономические отношения в спорте» заочной формы обучения

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и социологии

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2, 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: *Экзамен*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Макс. кол-во баллов
1.	Контрольная работа	20
2.	Тест	20
3.	Доклад, презентация	20
4.	Реферат	20
5.	Экзамен	20
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
	Доклад, презентация	20
	Реферат	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

**Истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и
социологии**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.03 Современная политическая стратегия России и международные
конфликты»**

Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Направленность:
Международные экономические отношения в спорте

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 2, 3.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): ввести слушателей в проблематику современной политической системы и стратегии России и международных конфликтов.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Политическая система России и её институты	2	2	6	40		
2.	Политические процессы и политическая стратегия России	2,3	4	4	40		
3.	Мировая политика и международные отношения и конфликты	3	2	6	40		
Итого часов: 108			8	12	79	9	экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.О.04 Эконометрика (продвинутый уровень)»

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность: Международные экономические отношения в спорте

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры
менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина
Протокол № 03 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Симдянкин Аркадий Анатольевич, д-р техн.наук, профессор,
профессор кафедры менеджмента и экономики спортивной индустрии
им.В.В.Кузина

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Б1.О.04 Эконометрика (продвинутый уровень)» является формирование у студентов навыков аналитической деятельности в области эконометрических вычислений и практического применения используемых в ней методов, разработке эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности и оценке результатов, полученных в результате построения эконометрической модели. Язык обучения – русский.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Эконометрика (продвинутый уровень)» относится к обязательной части дисциплин (Б1.О.04) образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), реализуемого по направлению подготовки магистрантов 38.04.01 «Экономика».

«Эконометрика (продвинутый уровень)», как учебная дисциплина в системе подготовки студентов, связана:

– в теоретико-методологическом направлении с дисциплинами «Б1.О.02 Микро- и макроэкономика (продвинутый уровень)», «Б1.В.11 Международные научно-экономические исследования в сфере спортивной индустрии».

– в направлении, обеспечивающем глубокое изучение исследований международных экономических отношений и мировой политики, с дисциплинами «Б1.В.09 Сравнительная экономика и инвестиционное кредитование в международных отношениях» и «Б1.В.10 Экономическая оценка международной государственной политики».

Указанные связи дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)» дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий

теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности специалиста.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения «Эконометрика (продвинутый уровень)» используются при изучении дисциплины «Б1.В.11Международные научно-экономические исследования в сфере спортивной индустрии», а также при подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ОПК-1/ ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	<p><i>Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.</i></p> <p><i>Знать основы фундаментальной экономической науки, применяемые при решении практических и исследовательских задач.</i></p> <p><i>Уметь идентифицировать сферы применения основ фундаментальной экономической науки для различных областей практических и исследовательских задач.</i></p> <p><i>Использовать полученные знания в области фундаментальной экономической науки при решении конкретных практических и исследовательских задач.</i></p>		2,3
ОПК-2/ ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	<p><i>Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.</i></p>		2,3

	<p><i>Знать продвинутые инструментальные методы экономического анализа, применяемые в прикладных и фундаментальных исследованиях.</i></p> <p><i>Уметь выбирать продвинутые инструментальные методы экономического анализа для использования в прикладных и фундаментальных исследованиях.</i></p> <p><i>Владеть продвинутыми инструментальными методами экономического анализа при решении задач в области прикладных и фундаментальных исследований.</i></p>		
--	---	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Модели с переменной структурой.	2	1	2	11		
2	Методы отбора факторов.	2	1	2	15		
3	Оценка качества регрессии.	2	1	2	15		
4	Анализ гетероскедастичности. Метод моментов.	2	1	2	15		
5	Анализ временных рядов.	2	1	4	15		
6	Эконометрические модели интегрированного типа.	3	1	4	15		
7		3				дифференцированный зачет	
Итого часов:			6	16	86		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

В качестве оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации, применяются контрольные вопросы к зачету с оценкой (дифференцированному зачету).

1. Проблема оценивания линейной связи экономических переменных
2. Модель парной линейной регрессии
3. Регрессия по методу наименьших квадратов
4. Интерпретация уравнения регрессии
5. Качество оценки
6. Оценка достоверности уравнения регрессии в целом
7. Определение средней ошибки, предельной ошибки и доверительных границ коэффициента корреляции
8. Проверка гипотезы и интервальная оценка коэффициента регрессии
9. Средняя ошибка уравнения и интервальная оценка отдельных значений
10. Спецификация модели
11. Классификация нелинейных функций
12. Отдельные виды нелинейных регрессий
13. Коэффициенты эластичности в нелинейных регрессиях
14. Корреляция для нелинейной регрессии
15. Понятие множественной регрессии, и ее графическая интерпретация
16. Отбор факторов при построении модели
17. Коллинеарность факторов. Методы преодоления межфакторной связи
18. Параметризация уравнения множественной регрессии и его интерпретация

19. Множественная корреляция
20. Скорректированный индекс детерминации (корреляции)
21. Частная корреляция
22. Частные F-тесты
23. Элементы временного ряда
24. Автокорреляция
25. Выявление структуры временного ряда
26. Моделирование тенденции
27. Изучение взаимосвязи переменных по данным временных рядов
28. Понятие и необходимость применения систем уравнений
29. Косвенный метод наименьших квадратов
30. Проблема идентификации

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

4) Основная литература:

– Эконометрика: учебник / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, Н.А. Брызгалов и др.; под ред. В.Б. Уткина. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 562 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452991>

– Хайяши, Ф. Эконометрика: учебник / Ф. Хайяши; пер. с англ. под науч. ред. В.П. Носко; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2017. – 729 с.: табл., граф. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563315>

5) Дополнительная литература:

– Практикум по эконометрике: Учеб. пособие / И.И. Елисеева, С.В. Курышева, Н.М. Гордеенко и др.; Под ред. И.И. Елисеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2007. – 344 с.

– Луговская Л.В. Эконометрика в вопросах и ответах: учеб.пособие. –

М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 208 с.

б) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://ecsocman.edu.ru/docs/16000077/> - Образовательный портал "Экономика, социология, менеджмент": раздел "Эконометрика".
2. <http://tumania.econ.msu.ru/study.html> - Сайт экономического факультета МГУ
3. <https://ekonometrik.ru/> - Сайт о началах эконометрики.
4. <https://openedu.ru/course/hse/METRIX/> - Открытые курсы по эконометрике.
5. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru
6. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины:

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru
- 4 «Health Research Premium Collection» компании ProQuest

www.proquest.com

5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия
<http://www.garant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или Интернет-версия).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Эконометрика (продвинутый уровень)» для обучающихся института научно-педагогического образования 1-2 курса, направления подготовки 38.04.01 Экономика направленности «Международные экономические отношения в спорте» заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина.
Сроки изучения дисциплины: 2-3 семестр
Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

заочная форма

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Решение задач по теме «Линеаризация уравнений»</i>	15
2	<i>Решение задач по теме «Нелинейная регрессия»</i>	15
3	<i>Решение задач по теме «Множественная регрессия и корреляция»</i>	15
4	<i>Решение задач по теме «Временные ряды в экономических исследованиях»</i>	15
5	<i>Контрольная работа</i>	15
6	<i>Посещение занятий</i>	5
7	<i>Дифференцированный зачет</i>	20
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Решение задач по теме «Линейная регрессия»</i>	10
2	<i>Решение задач по теме «Линеаризация уравнений»</i>	10
3	<i>Решение задач по теме «Нелинейная регрессия»</i>	10
4	<i>Решение задач по теме «Множественная регрессия и корреляция»</i>	10
5	<i>Решение задач по теме «Временные ряды в экономических исследованиях»</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной

программы)».

Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

- *решение задач*. Работа выполняется индивидуально и самостоятельно. Задание может быть выдано преподавателем как в письменной, так и электронной форме. Решенное задание может сдаваться в письменном или электронном виде (определяется преподавателем). Возможно проведение дополнительного устного собеседования по результатам решенных/нерешенных задач.

- *контрольная работа*. Работа выполняется индивидуально и самостоятельно. Задание может быть выдано преподавателем как в письменной, так и электронной форме. Решенное задание может сдаваться в письменном или электронном виде (определяется преподавателем). Возможно проведение дополнительного устного собеседования по результатам решенных/нерешенных задач.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплине, завершающейся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплине при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.О.04 Эконометрика (продвинутый уровень)»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность: Международные экономические отношения в спорте

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

2. Семестры освоения дисциплины (модуля): 2-3.

3. Цель освоения дисциплины: *формирование у студентов навыков аналитической деятельности в области эконометрических вычислений и практического применения используемых в ней методов, разработке эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности и оценке результатов, полученных в результате построения эконометрической модели.*

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.

5. Краткое содержание дисциплины:

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Модели с переменной структурой.	2	1	2	11		
2	Методы отбора факторов.	2	1	2	15		
3	Оценка качества регрессии.	2	1	2	15		

4	Анализ гетероскедастичности. Метод моментов.	2	1	2	15		
5	Анализ временных рядов.	2	1	4	15		
6	Эконометрические модели интегрированного типа.	3	1	4	15		
7		3					дифференцированный зачет
Итого часов:			6	16	86		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.О.05 Разработка и управление международными проектами»

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность: Международные экономические отношения в спорте

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры
менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина
Протокол № 03 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Симдянкин Аркадий Анатольевич, д-р техн.наук, профессор,
профессор кафедры менеджмента и экономики спортивной индустрии
им.В.В.Кузина

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1.О.05 Разработка и управление международными проектами» является формирование у студентов навыков по осуществлению проектной деятельности, в том числе в составе малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. Язык обучения – русский.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Разработка и управление международными проектами» относится к обязательной части дисциплин (Б1.О.05) образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++), реализуемого по направлению подготовки магистров 38.04.01 «Экономика».

«Разработка и управление международными проектами», как учебная дисциплина в системе подготовки студентов, связана:

-в теоретико-методологическом направлении с дисциплинами «Б1.О.02 Микро- и макроэкономика», «Б1.О.06 Внешнеполитический процесс и анализ международных экономических ситуаций»;

-в направлении, обеспечивающем глубокое изучение исследований международных экономических отношений и мировой политики, с дисциплинами «Б1.В.04 Управление рисками спортивной организации при ведении внешнеэкономической деятельности», «Б1.В.08 Экономическая безопасность мероприятий и спортивных сооружений».

Указанные связи дисциплины «Разработка и управление международными проектами» дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Разработка и управление международными проектами» в системе подготовки обучающихся является одной из базовых для

написания научно-исследовательской работы и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-2/ УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3	<p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>Знать методы управления проектом и этапы его жизненного цикла.</p> <p>Уметь выбирать метод управления проектом для этапа жизненного цикла.</p> <p>Владеть методами управления проектом, при необходимости изменяя их для каждого этапа его жизненного цикла.</p>		4,5
УК-3/ УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>Знать способы выработки командной стратегии.</p> <p>Уметь выбирать командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>Владеть способами применения на практике командной стратегии для достижения поставленной цели.</p>		4,5
ОПК-4/ ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	<p>Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.</p> <p>Знать существующие методы финансового обоснования организационно-управленческих решений, применяемых в профессиональной деятельности, а также роль ответственности лица, принимающего решение, в их реализации.</p> <p>Уметь выбирать методы финансового</p>		4,5

	<p><i>обоснования организационно-управленческих решений, применяемых в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>Использовать методы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.</i></p>		
--	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Основы управления проектами	4	1		6		
2.	Проектный цикл и методы управления проектами	4	1		7		
3.	Проектное финансирование	4	1		15		
4.	Оценка эффективности инвестиционных проектов	4	1	6	15		
5.	Сущность управления проектами	5	1	6	15		
6.	Контроль и регулирование проекта	5	1	6	15		
		5				9	Экзамен
Итого часов:			6	18	75		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

В качестве оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации, применяются контрольные вопросы к зачету с оценкой.

1. Классификация типов проектов
2. Цель и стратегия проекта
3. Результат проекта
4. Управляемые параметры проекта
5. Окружение проектов
6. Проектный цикл
7. Структуризация проектов
8. Функции управления проектами
9. Методы управления проектами
10. Организационные структуры управления проектами
11. Участники проекта
12. Формирование инвестиционного замысла (идеи) проекта
13. Предварительная проработка целей и задач проекта
14. Предварительный анализ осуществимости проекта
15. Декларация о намерениях
16. Принципы, методы и система планирования
17. Содержание бизнес-плана
18. Источники и организационные формы финансирования проектов
19. Организация проектного финансирования

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Управление проектами организации: учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 244 с.
2. Управление проектами: практикум: Учебное пособие / Тихомирова О.Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 273 с.

б) Дополнительная литература:

1. Управление проектами: учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 349 с.
2. Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие / Поташева Г.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 224 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <https://pmmagazine.ru/>
2. <http://pm-conf.ru/>
3. <http://www.onlineprojects.ru/>
4. <https://m.megaplan.ru/>
5. <https://www.wrike.com/ru/>

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

4. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или Интернет-версия).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Разработка и управление международными проектами» для обучающихся института научно-педагогического образования 2,3 курса направления подготовки 38.04.01 «Экономика» направленности (профилю) «Международные экономические отношения в спорте» заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина
Сроки изучения дисциплины (модуля): 4-5 семестры
Форма промежуточной аттестации: экзамен

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1.	Реферат по теме «Организационная структура и система взаимоотношений участников проекта»	10
2.	Презентация по теме «Организационная структура и содержание проекта»	10
3.	Доклад по теме «Детальное планирование»	10
4.	Презентация по теме «Принципы эффективного управления временем»	10
5.	Презентация по теме «Ресурсное планирование»	10
6.	Презентация по теме «Сетевое планирование»	10
7.	Посещение занятий	10
	Экзамен	30
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1.	Написание реферата по теме «Взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости работ»	10
2.	Выступление с докладом на семинаре «Структура и объемы работ»	10
3.	Презентация по теме «Подсистемы управления проектами»	10
4.	Написание реферата по теме «Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта»	10
5.	Презентация по теме «Технико-экономическое обоснование проекта»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

Презентация. Обязательные разделы презентации (титульная страница - из содержимого первого слайда должно быть понятно, о чём речь, к кому это относится, кто автор, а также при необходимости – организация и руководитель); введение; основная часть презентации (обычно содержит несколько подразделов); заключение. Оформление презентации: оформляйте текст и заголовки разных слайдов в одном стиле; заголовки и номера страниц должны присутствовать на каждом слайде; основной шрифт для заголовков – 24 кегль и выше; отличным от основного шрифта и цвета можно выделять цитаты и примечания (но их не должно быть слишком много). Цвет фона презентации: следите за тем, чтобы текст не сливался с фоном, учитывайте, что на проекторе контрастность будет меньше, чем на мониторе; лучший фон – белый (или близкий к нему), а лучший цвет текста – черный (или очень тёмный нужного оттенка); текст должен читаться с расстояния не менее 5 метров. Изображения в презентации (фотографии, графики, схемы и т.д.) значительно повышают наглядность. Финальный слайд «Спасибо за внимание».

Доклад/Реферат. Требования к содержанию реферата в целом совпадают с требованиями, предъявляемыми к выступлению с докладом. Реферат должен быть выполнен в печатном виде на одной стороне бумаги формата А4 через полтора интервала и продублирован на электронном носителе. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков не менее соответствует шрифту Times New Roman, 14 пт. Размеры полей: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм. Отступ (красная строка) должен быть одинаковым по всему тексту и составлять 1,25 см. Выравнивание текста – по ширине. Точку в конце заголовка не ставят (если заголовок состоит из двух предложений, то их разделяют точкой). Расстояние между заголовками раздела, подраздела и последующим текстом так же, как и расстояние между заголовками и предыдущим текстом, должно быть равно 2 строки. Название каждой главы и параграфа в тексте работы можно писать более крупным шрифтом, жирным шрифтом, чем весь остальной текст, при этом каждая глава начинается с новой страницы, параграфы (подразделы) располагаются друг за другом. Перечисления, встречающиеся в тексте реферата, должны быть оформлены в виде маркированного или нумерованного списка. Все страницы обязательно должны быть пронумерованы. Нумерация листов должна быть сквозной (используются арабские цифры). Нумерация листов начинается с третьего листа (после содержания) и заканчивается последним. На третьем листе ставится номер «3», при этом номер страницы на титульном листе не проставляется. Номера страниц проставляются в центре нижней части листа без точки. Список использованной литературы и приложения включаются в общую нумерацию листов. Рисунки и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц и помещают – по возможности – следом за страницами, на которых приведены ссылки на эти таблицы или иллюстрации. Таблицы и иллюстрации нумеруются последовательно арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать рисунки и таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы (рисунка) состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой. Оформление литературы: каждый источник должен содержать такие обязательные реквизиты, как фамилия и инициалы автора; наименование; издательство; место издания; год издания.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплине при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина

**АННОТАЦИЯ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.О.05 Разработка и управление международными проектами»

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность: Международные экономические отношения в спорте

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 4-5 семестры.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): является формирование у студентов навыков по осуществлению проектной деятельности, в том числе в составе малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

В результате освоения дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
7.	Основы управления проектами	4	1		6		
8.	Проектный цикл и методы управления проектами	4	1		7		
9.	Проектное финансирование	4	1		15		
10.	Оценка эффективности инвестиционных проектов	4	1	6	15		
11.	Сущность управления проектами	5	1	6	15		
12.	Контроль и регулирование проекта	5	1	6	15		
		5				9	Экзамен

Итого часов:	6	18	75		
---------------------	----------	-----------	-----------	--	--

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Б1.О.06 Внешнеполитический процесс и анализ международных
экономических ситуаций»**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Международные экономические отношения в
спорте

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована решением заседания кафедры менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина
Протокол № 3 от «23» сентября 2020г.

Рабочая программа дисциплины обновлена на основании решения заседания кафедры менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина
Протокол № _____ от «_____» _____ 202__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Кожаев Юрий Павлович, д.э.н., профессор, профессор кафедры менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Б1.О.06 Внешнеполитический процесс и анализ международных экономических ситуаций» является изучение теоретических основ и практических аспектов формирования курса внешней политики, а также ключевых вопросов ведения внешнеэкономической деятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Б1.О.6 Внешнеполитический процесс и анализ международных экономических ситуаций» относится к обязательной части ООП (ОПОП) блока 1 направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность «Международные экономические отношения в спорте», и является обязательной для изучения.

Дисциплина «Б1.О.6 Внешнеполитический процесс и анализ международных экономических ситуаций» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами «Микро- и макроэкономика (продвинутый уровень)» и «Деловое общение при организации и проведении международных спортивных мероприятий».

Полученные в ходе изучения дисциплины «Б1.О.6 Внешнеполитический процесс и анализ международных экономических ситуаций» знания, умения и навыки необходимы для последующего успешного освоения дисциплин предусмотренных ООП (ОПОП), таких как Экономическая оценка международной государственной политики, организационно-правовые и налоговые аспекты международной деятельности в спорте.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования
------	--	-------------------

компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		3,4
УК-1.1.	Знать основы системного подхода при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций		3,4
УК-1.2.	Уметь применять системный подход при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций.		3,4
УК-1.3.	Владеть методами и приёмами выработки стратегии действия на основе проведенного критического анализа.		3,4
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.		3,4
ОПК-3.1.	Знать способы обобщения и критической оценки результатов научных исследований в экономике		3,4
ОПК-3.2.	Уметь выбирать методы обобщения и критической оценки результатов научных исследований в экономике		3,4
ОПК-3.3.	Владеть практическими методами обобщения и критической оценки результатов научных исследований в экономике		3,4

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Внешнеполитический потенциал современной России	3	1	4	16		
2	Тема 2 .Российские интересы на современном этапе.	3	1	4	15		
3	Тема 3 Формирование и реализация внешней политики России на современном этапе	3	2	2	25		
4	Тема 4 Методики нормативно-политического анализа	3/ 4	2	4	23		
5		4				9	экзамен
Итого часов:			6	14	79	9	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Факторы, определяющие внешнюю политику государства.
2. Внешняя политика: сущность.
3. Внешняя политика: цели.
4. Методы внешней политики.
5. Современные международные конфликты: географический аспект.
6. Современные международные конфликты: экономический аспект.
7. Современные международные конфликты: политический аспект.

8. Современные международные конфликты: социально-культурный аспект.
9. Концепция внешней политики Российской Федерации на современном этапе.
10. Приоритеты России в решении глобальных проблем.
11. Позиция России в урегулировании международных и региональных конфликтов (на примере 2х конфликтов).
12. Современный формат сотрудничества России со странами СНГ.
13. Проблемы и перспективы стратегического партнерства России и США.
14. ЕАЭС: текущие тенденции и перспективы развития.
15. Специфика организации международного сотрудничества между Россией и странами Европейского Союза.
16. Внешнеполитические связи России со странами Восточной Европы.
17. Проблема реконструкции интересов (на основе документальных источников ,анализа роли ключевых субъектов, борьбы между ними, а также оценки действия определяющих факторов в процессе их формирования).
18. Матрица оценки состояния отношений. Выделяемые тенденции.
19. Матрица совместимости интересов. Оценка соотношения интересов сторон.
20. Матрица улавливания идеологического тренда.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины

1) Основная литература:

1. Мухаметов Р.С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье [Электронный ресурс] : [учеб.- метод. пособие] / ред.: Н.А. Комлева, Урал. федер. ун-т, Р.С. Мухаметов .— 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2017 .— 108 с. — ISBN 978-5-9765-3177-2 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/622049>

2. Международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / ред.: В.Е. Рыбалкин .— 9-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 648 с. — (Золотой фонд российских учебников) .— ISBN 978-5-238-02181-2—Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/352200>

2) Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики в XXI веке [Электронный ресурс]: монография / ред.: Т.В. Каширина, ред.: В.А. Аватков .— 3-е изд. — М.: ИТК "Дашков и К", 2019 .— 412 с. — Авт. указаны на с. 409-410; Библиогр. в конце ст. — ISBN 978-5-394-03410-7 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/688891>

2. Карпович, О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс] : монография / О.Г. Карпович .— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 504 с. — Библиогр.: с. 483-501 .— ISBN 978-5-238-02505-6 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/358918>

3. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.А. Лукоянов, Е.Г. Князева, Л.И. Юзвович, ред.: Н.Н. Мокеева .— 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2017 .— 294 с. — ISBN 978-5-9765-3158-1 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/622122>

4. Внешняя политика России: состояние, проблемы, перспективы [Электронный ресурс] / В.И. Голдин // Вестник Северного (Арктического) федерального университета. Серия "Гуманитарные и социальные науки". . — 2015 .— №3 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/341495>

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<https://mid.ru/> Министерство иностранных дел Российской Федерации

<http://www.kremlin.ru/> Президент России

<https://asean.org/> Ассоциация государств Юго-Восточной Азии

<https://www.un.org/ru> Организация объединенных наций

<https://iacis.ru/> Межпарламентская Ассамблея государств — участников Содружества Независимых Государств

<https://odkb-csto.org/> Организация Договора о коллективной безопасности

<http://www.oas.org/en/> Организация Американских государств

<https://www.coe.int/ru/web/portal/home> Совет Европы

4) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

5. Операционная система – Microsoft Windows.

6. Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.

7. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

8. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

9. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

10. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

11. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

12. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

13. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

14. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru.

15. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru.

16. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или Интернет-версия).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Внешиеполитический процесс и анализ международных экономических ситуаций» для обучающихся института научно-педагогического образования 2 курса, направления подготовки 38.04.01 Экономика направленности «Международные экономические отношения в спорте» заочной форм обучения

І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина
Сроки изучения дисциплины: 3,4 семестр.
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

ІІ. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка реферата, презентации и доклада по Теме 1 «Теоретические основы внешней политики»		10
2	Подготовка реферата, презентации и доклада по Теме 2 «Законодательные основы внешней политики»		10
3	Подготовка статьи и ее публикация		15
4	Подготовка реферата, презентации и доклада по Теме 3 «Современная система международных экономических отношений»		10
5	Подготовка реферата, презентации и доклада по Теме 4 «Мировые товарные рынки: классификация, специфические особенности, текущие тенденции и перспективы развития»		10
6	Посещение занятий	В течение семестра	15
7	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Устный опрос по темам курса	10

¹ В графу вносится информация, если дисциплина (модуль) реализуется посредством очной формы обучения. При формировании таблицы для заочной формы обучения данная графа может не заполняться.

2	Устный опрос по теме 2 «Законодательные основы внешней политики»	10
3	Устный опрос по теме 3 «Современная система международных экономических отношений»	10
4	Устный опрос по теме 4 «Мировые товарные рынки: классификация, специфические особенности, текущие тенденции и перспективы развития»	10
5	Подготовка статьи и ее публикация	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплине, завершающейся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплине при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии
им.В.В.Кузина**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.О.06 Внешнеполитический процесс и анализ международных
экономических ситуаций »**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Международные экономические отношения в
спорте

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

2. Семестр освоения дисциплины: 3,4

3. Цель освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Б1.О.06 Внешнеполитический процесс и анализ международных экономических ситуаций» является изучение теоретических основ и практических аспектов формирования курса внешней политики, а также ключевых вопросов ведения внешнеэкономической деятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.

5. Краткое содержание дисциплины:

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Внешнеполитический потенциал современной России	3	1	4	16		
2	Тема 2 .Российские интересы на современном этапе.	3	1	4	15		
3	Тема 3 Формирование и реализация внешней политики России на современном этапе	3	2	2	25		
4	Тема 4 Методики нормативно-политического анализа	3/ 4	2	4	23		
5		4				9 экзамен	

Итого часов:	6	14	79	9	
---------------------	----------	-----------	-----------	----------	--

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра иностранных языков и лингвистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.01 Иностранный язык (профессиональный)»

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность: Международные экономические отношения в спорте

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
на основании решения заседания кафедры
иностраннных языков и лингвистики
Протокол № 4 от «22» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Удалова Марина Юрьевна, кандидат педагогических наук,
доцент, доцент кафедры иностраннных языков и лингвистики

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование коммуникативной компетенции, в том числе переводческой, необходимой для извлечения информации из текста на одном языке и передачи ее путем создания текста на другом языке для квалифицированной информационной и творческой деятельности в ситуациях делового партнерства и совместной научной работы, а также в дальнейшем самообразовании.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Б1.В.01 Иностранный язык (профессиональный)» входит в блок 1, относится к вариативной части и является обязательной дисциплиной к изучению. Дисциплина «Б1.В.01 Иностранный язык (профессиональный)» связана с дисциплинами Б1.В.13 Деловое общение при организации и проведении международных спортивных мероприятий, Б1.В.ДВ.01.01 Экономические аспекты олимпийского движения и его историческая составляющая, Б1.В.ДВ.01.02 Международное спортивное и олимпийское движение, Б2.О.01(У) Ознакомительная практика, Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы, Б2.В.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности, Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Б1.В.09 Сравнительная экономика и инвестиционное кредитование в международных отношениях, Б1.В.10 Экономическая оценка международной государственной политики, Б1.В.14 Организационно-правовые и налоговые аспекты международной деятельности в спорте.

Владение иностранным языком является обязательным для современного специалиста с высшим образованием, выпускника магистратуры. Курс обучения по данной программе реализуется как продолжение обязательного курса неязыкового вуза и предполагает обучение иностранному языку на третьем этапе в объеме, необходимом для подготовки дипломированного магистра, что соответствует уровню, квалифицируемому как «первый пороговый продвинутый».

Данная программа является новой редакцией программы для магистров физкультурных вузов, разработанной в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	7
УК-4	<i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>		
	<i>УК-4.1 Знать современные коммуникативные технологии, применяемые для академического и профессионального взаимодействия.</i>		<i>1</i>
	<i>УК-4.2. Уметь выбирать подходящие для конкретной ситуации коммуникативные технологии, применяемые для академического и профессионального взаимодействия.</i>		<i>1</i>
	<i>УК-4.3. Владеть современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемыми для академического и профессионального взаимодействия</i>		<i>1</i>

ПК-11	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления		
	ПК-11.1. Знать способы обобщения и критической оценки информации, а также выявления перспективных направлений.		1
	ПК-11.2. Уметь выбирать способы обобщения и критической оценки информации, а также выявления перспективных направлений отечественных и зарубежных исследований.		1
	ПК-11.3. Самостоятельно обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления.		1

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Вводно-коррективный курс. Коррекция и совершенствование фонетических, грамматических и лексических навыков	1		2	20		

2	Практический курс перевода. Работа с оригинальной литературой по специальности. Поиск и обработка полученной информации. Перевод тезисов магистерской работы.	1	10	76		
	Установочная сессия		12	96		
3	Практический курс перевода. Написание статьи. Подготовка доклада	1	4	32		
4		1	4	32		Зачет с оценкой
Итого часов:			16	128		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

После изучения темы семестра проводится контроль лексико-грамматических знаний по изученному материалу (виды контроля представлены в таблице).

Содержание дифференцированного зачета.

А. Письменная зачетная работа, предшествующая зачету с оценкой: тезисы на русском и иностранном языке по научной работе магистра. Объем – 1500 печатных знаков. Статья по теме исследования – 5 стр.

Б.

1. Сделать краткое сообщение по составленным тезисам, время подготовки – 30 минут.

2. Принять участие в беседе с преподавателем на иностранном языке

по содержанию тезисов и статьи по научной работе.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля)

1) Основная литература:

Английский язык

1. Бреус Е.В. Курс перевода с английского языка на русский : учеб. пособие / Е.В. Бреус. - М.: Р.Валент, 2007. - 317 с.

2. Reader on Sociology учеб. пособие, Английский язык для социологов

Автор: Ляляев С. В.М.: ФЛИНТА

3. Udalova M. Essential Grammar for Master Students –Удалова Марина Юрьевна. Учебное пособие по грамматике английского языка для магистров ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», обучающихся по направлениям подготовки, «РГУФКСМиТ», 2014 г. 57 с.

<http://lib.sportedu.ru/Document.idc?>

[DocID=235675&DocQuerID=9526619&DocTypID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=](http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=235675&DocQuerID=9526619&DocTypID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=)

4. Udalova M. Reader for Master Students –Удалова Марина Юрьевна. Учебное пособие по чтению на английском языке для магистров ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», обучающихся по направлениям подготовки «РГУФКСМиТ», 2013 г. 40 с. <http://lib.sportedu.ru/Document.idc?>

[DocID=235679&DocQuerID=9526619&DocTypID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=](http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=235679&DocQuerID=9526619&DocTypID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=)

5. Udalova M. Essential Writing for Master Students –Удалова Марина Юрьевна. Учебное пособие по письму на английском языке для магистров ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», обучающихся по направлениям подготовки «РГУФКСМиТ», 2014 г. 53 с. <http://lib.sportedu.ru/Document.idc?>

[DocID=241504&DocQuerID=9526619&DocTypID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=](http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=241504&DocQuerID=9526619&DocTypID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=)

6. ПЕРШИНА ФИНАНСОВАЯ ЭКОНОМИКА (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ МАГИСТРОВ) Copyright ОАО «ЦКБ «БИБКОМ» & ООО «Агентство <...> АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ МАГИСТРОВ Учебное пособие 2-е издание, стереотипное Рекомендовано УМО РАЕ по классическому <...> Английский язык для магистров [Электронный ресурс] : учеб. пособие /РУКОНТ

7. Английский для психологов [Электронный ресурс] / С.А. Сергутина .— Смоленск : Универсум, 2014 .— 62 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/282915> РУКОНТ

8. Муравейская, М.С. Английский язык для медиков [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, аспирантов, врачей и науч. сотрудников / Л.К. Орлова, М.С. Муравейская .— 14-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2017 .— 384 с. — ISBN 978-5-89349-069-5 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/244461>

9. Губина, Г.Г. Английский язык в магистратуре и аспирантуре : учебное пособие : [16+] / Г.Г. Губина. – Ярославль : Ярославский государственный педагогический университет, 2010. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135306>). – ISBN 978-5-87555-608-1. – Текст : электронный.

Немецкий язык

1. Товстых В.П. Немецкий язык в правилах, упражнениях и текстах: учеб.-метод.пособие/В.П.Товстых, О.П.Корнеева;С.-Петербург.гос.акад.физ.культуры им. П.Ф.Лесгафта. –СПб.: {Изд-во СПбГАФК им.П.Ф. Лесгафта}, 2005.-84 с.:табл.

2. Попряник Л.В. Практикум по переводу экономических текстов с немецкого на русский язык. М., 2000.

3. Юрина, М.В. Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) : [16+] / М.В. Юрина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». –

Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. – 94 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256158>). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9585-0561-6. – Текст : электронный.

Французский язык

1. Грамматика французского языка = Le Francais : практ. курс / И.Н. Попова, Ж.А. Казакова. - 12-е изд., стер. - Москва: Nestor, 2003. - 475 с. - ISBN 5-901074-24-6: 137.50.

2. Рыжанская, Н.А. Nouvelles Choies pour la Conversation : пособие по развитию уст. речи : [текст для чтения на фр. яз.] / Н. А. Рыжанская. - Москва: Междунар. отношения, 1972. - 141 с.

3. Воронкова, И.С. Французский язык (Магистратура)=LA LANGUE FRANÇAISE (MAGISTRATURE) : учебное пособие : [16+] / И.С. Воронкова, Я.А. Ковалевская ; науч. ред. Е.А. Чигирин ; Министерство науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ». – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 138 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561785> Библиогр.: с. 135. – ISBN 978-5-00032-367-0. – Текст : электронный.

Рекомендуемая литература (дополнительная)

1. Голикова Ж.А. Перевод с английского на русский : учеб. пособие = Learn to Translate by Translating from English into Russian / Ж.А. Голикова. - 5-е изд., стер. - Минск: Нов. знание, 2008. - 286 с.: ил.

2. Архипкина Г.Д. Немецкий язык для журналистов: учеб.пособие для студентов и аспирантов фак.журналистики / Г.Д.Архипкина, К.А.Петросян.-М.;Ростов н.Дон:Март, 2004 – 255

3. Раевская, О.В. Французско-русский русско-французский словарь : ок. 100000 слов и словосочетаний / О.В. Раевская. - Москва: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, [2010]. - 638 с. - (Карманная библиотека

словарей). - ISBN 978-5-17-057322-6. - ISBN 978-5-271-22774-5: 180.00: беспл.

5) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://wikipedia.com/>
2. <http://wikipedia.de/>
3. <http://wikipedia.fr/>
4. <http://BBC.com/>
5. <http://CNN.com/>

6) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows (Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15)

2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016 (Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30)

3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог) (Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30).

4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC (Лицензия не требуется).

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации- в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ

4 Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия
<http://www.garant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или Интернет-версия).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Иностранный язык (профессиональный)» для обучающихся института научно-педагогического образования I курса заочной формы обучения, направления подготовки 38.04.01 Экономика направленности «Международные экономические отношения в спорте»

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: иностранных языков и лингвистики.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Тест: Вводно-коррективный курс Коррекция и совершенствование фонетических, грамматических и лексических навыков	10
2	Перевод оригинальной литературы по специальности	20
3	Подготовка статьи по теме исследования	30
4	Перевод тезисов магистерской работы.	20
5	Зачет с оценкой	20
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Тест: Вводно-коррективный курс Коррекция и совершенствование фонетических, грамматических и лексических навыков	10
2	Перевод оригинальной литературы по специальности	20
3	Подготовка статьи по теме исследования	30
4	Перевод тезисов магистерской работы.	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной

программы)».

Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачетом с оценкой

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплине при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра иностранных языков и лингвистики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.01 Иностранный язык (профессиональный)»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность: Международные экономические отношения в спорте

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы.

2. Семестр освоения дисциплины (модуля): 1.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): *формирование коммуникативной компетенции, в том числе переводческой, необходимой для извлечения информации из текста на одном языке и передачи ее путем создания текста на другом языке для квалифицированной информационной и творческой деятельности в ситуациях делового партнерства и совместной научной работы, а также в дальнейшем самообразовании.*

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	7
УК-4	<i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>		
	<i>УК-4.1 Знать современные коммуникативные технологии, применяемые для академического и профессионального взаимодействия.</i>		1
	<i>УК-4.2. Уметь выбирать подходящие для конкретной ситуации коммуникативные технологии, применяемые для академического и профессионального взаимодействия.</i>		1

	<i>УК-4.3. Владеть современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемыми для академического и профессионального взаимодействия</i>		<i>1</i>
ПК-11	<i>Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления</i>		
	<i>ПК-11.1. Знать способы обобщения и критической оценки информации, а также выявления перспективных направлений.</i>		<i>1</i>
	<i>ПК-11.2. Уметь выбирать способы обобщения и критической оценки информации, а также выявления перспективных направлений отечественных и зарубежных исследований.</i>		<i>1</i>
	<i>ПК-11.3. Самостоятельно обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления.</i>		<i>1</i>

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **4 зачетных единицы, 144 академических часа.**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

1	Вводно-коррективный курс. Коррекция и совершенствование фонетических, грамматических и лексических навыков	1	2	20		
2	Практический курс перевода. Работа с оригинальной литературой по специальности. Поиск и обработка полученной информации. Перевод тезисов магистерской работы.	1	10	76		
	Установочная сессия		12	96		
3	Практический курс перевода. Написание статьи. Подготовка доклада	1	4	32		
4		1	4	32		Зачет с оценкой
Итого часов:			16	128		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.02 Контроллинг»

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность: Международные экономические отношения в спорте

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры
менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина
Протокол № 03 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
экономики и права
Протокол № 18 от «12» марта 2020 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Симдянкин Аркадий Анатольевич, д-р техн.наук, профессор,
профессор кафедры менеджмента и экономики спортивной индустрии
им.В.В.Кузина

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Б1.В.02 Контроллинг» является получение магистрантами теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области организации и реализации контроллинга на предприятии, которые они смогут использовать в своей будущей работе. Язык обучения – русский.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Контроллинг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, (Б1.В.02) образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++), реализуемого по направлению подготовки магистрантов 38.04.01 «Экономика».

«Контроллинг», как учебная дисциплина в системе подготовки магистрантов, связана:

– в теоретико-методологическом направлении с дисциплинами «Б1.В.16 Методы количественного и качественного анализа финансовых показателей», «Б1.О.01 Применение информационных, справочных, аналитических и правовых систем».

– в направлении, обеспечивающем глубокое изучение исследований международных экономических отношений и мировой политики, с дисциплинами «Б1.В.03 Моделирование экономических процессов в области спорта», «Б1.В.04 Управление рисками спортивной организации при ведении внешнеэкономической деятельности».

Указанные связи дисциплины «Контроллинг» дают магистранту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности магистра экономики.

В дальнейшем знания, умения и навыки магистрантов, сформированные в процессе изучения дисциплины (модуля) используются при изучении дисциплины «Б1.В.08 Экономическая безопасность

мероприятий и спортивных сооружений» и подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-3/ УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	<p><i>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</i></p> <p><i>Знать способы выработки командной стратегии.</i></p> <p><i>Уметь выбирать командную стратегию для достижения поставленной цели.</i></p> <p><i>Владеть способами применения на практике командной стратегии для достижения поставленной цели.</i></p>		2,3
ПК-10/ ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3.	<p><i>Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения, соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ, в том числе на международном уровне.</i></p> <p><i>Знать способы подготовки заданий и разработки проектных решений, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ, а также соответствующие им методические и нормативные документы.</i></p> <p><i>Уметь выбрать наиболее приемлемый способ подготовки заданий и разработки проектных решений, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ, а также соответствующие им методические и нормативные документы.</i></p> <p><i>Самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения, соответствующие методические и нормативные</i></p>		2,3

	документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ, в том числе на международном уровне.		
--	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Сущность понятия контроллинга	2	0,5		10		
2	Стратегический и оперативный контроллинг в системе управления	2	0,5	2	10		
3	Объекты контроллинга на предприятии	2	1	2	20		
4	Инструменты контроллинга	2	1	2	20		
5	Информационная поддержка контроллинга	2	1	2	20		
6	Организация службы контроллинга	3	1	2	20		
7	Внедрение системы контроллинга на предприятии	3	1	2	26		
8		3					зачет
Итого часов:			6	12	126		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной

справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

В качестве оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации, применяются контрольные вопросы к зачету.

1. Сущность понятия контроллинга.
2. Взаимосвязь контроллинга с другими управленческими дисциплинами.
3. Компоненты концепции контроллинга: философия доходности; разбиение задач контроллинга на циклы; создание информационной системы, адекватной задачам целевого управления.
4. История развития контроллинга.
5. Американская и немецкая модели контроллинга.
6. Эволюция взглядов на контроллинг в России. Объединение контроллеров в России.
7. Пирамида контроллинга на предприятии.
8. Цели, задачи контроллинга в областях: учета, планирования, контроля и регулирования, информационно-аналитического обеспечения.
9. Функции контроллинга в областях: учета, планирования, контроля и регулирования, информационно-аналитического обеспечения. Специальные функции и задачи контроллинга.
10. Сущность стратегического и оперативного контроллинга в системе управления: определение, черты различий, цели и задачи, функции.
11. Процесс стратегического контроля: формирование контролируемых величин, проведение контрольной оценки, принятие решений по результатам стратегического контроля.
12. Инструментарий стратегического контроллинга: метод стратегических балансов, концепция системы сбалансированных показателей (ССП).
13. Особенности реализации оперативного контроллинга на предприятии основанные на процессах оперативного планирования, контроля, учета финансового (бухгалтерского) и управленческого, отчетности.
14. Участие службы контроллинга в стратегическом и оперативном

менеджменте.

15. Характеристика, цели и инструментарий объектов контроллинга на предприятии: контроллинг внешней среды (КВС),

16. Характеристика, цели и инструментарий контроллинга маркетинга и сбыта (КМС).

17. Характеристика, цели и инструментарий контроллинга обеспечения ресурсами (КОР).

18. Характеристика, цели и инструментарий контроллинга производства (КП).

19. Характеристика, цели и инструментарий контроллинга логистики (КЛ).

20. Характеристика, цели и инструментарий финансового контроллинга (ФК).

21. Характеристика, цели и инструментарий контроллинга персонала (КП).

22. Характеристика, цели и инструментарий контроллинга инвестиций (КИ).

23. Характеристика, цели и инструментарий контроллинга инновационных процессов (КИП).

24. Формирование структуры бизнеса, способствующей повышению эффективности деятельности предприятия на основе контроллинга: центр ответственности (ЦО) – центры инвестиций, прибыли, выручки; место возникновения затрат (МВЗ); профит-центр, сервис-центр.

25. Система управленческого учета. Принципы системы управленческого учета.

26. Горизонтальная и вертикальная интеграция.

27. Элементы системы учета затрат.

28. Классификация затрат, используемые для целей управления.

29. Виды систем учета затрат (от объекта затрат, полноты включения в себестоимость, происхождение данных, цели учета, типа производства).

30. Этапы создания системы управленческого учета предприятия.

31. Системы показателей оценки деятельности предприятия и его подразделений: требования к показателям, систематизация показателей по

экономической сущности.

32. Логико-дедуктивные системы показателей.

33. Эмпирико-индуктивные системы показателей.

34. Планирование в системе контроллинга: принципы построения, уровни, виды.

35. Бюджетирование в системе контроллинга: принципы построения, уровни, виды.

36. Анализ отклонений в системе контроллинга: контроль над исполнением бюджета предприятия, установление отклонений, анализ причин, вызвавших отклонения, выработка корректирующих мероприятий.

37. Выявление отклонений: стоимостные параметры, параметры организационной структуры, временные параметры.

38. Виды отклонений: абсолютные, относительные, селективные; отклонения кумулятивное, во временном разрезе, «план – желаемый результат».

39. Оценка отклонений – по допустимым пределам, по прибыли.

40. Выявление причин отклонений.

41. Назначение и задачи информатизации контроллинга.

42. Структура цикла контроллинга.

43. Формирование единого информационного пространства.

44. Концепция интегрированной управленческой системы.

45. Критические факторы комплексного решения задач контроллинга: времени, экономического, потенциального развития и изменения, преемственности.

46. Информация в системе контроллинга: предварительная классификация источников информации; доставка, хранение и анализ информации.

47. Система поддержки принятия решений.

48. Информационная система руководителя.

49. Классификация пользователей и компоненты аналитических систем.

50. Структура единого аналитического пространства организации.

51. Практические аспекты реализации концепции контроллинга на

различных уровнях управления предприятием и для различных его служб.

52. Контроллинг в российских информационных системах: «Галактика», интегрированная система управления предприятием «М-3».

53. Организация подразделения контроллинга на предприятии – положительные и отрицательные стороны.

54. Варианты построения структуры управления службой контроллинга.

55. Профессиональные и личностные качества контроллера: профессиональные знания и требования, дополнительные требования к стратегическому контроллеру.

56. Функции контроллера - как «продавец планов», как координатор в информационной системе предприятия, как консультант руководства предприятия.

57. Предпосылки формирования системы контроллинга в организации.

58. Фазы внедрения контроллинга: принятие решения; вхождение в «двери» предприятия; «вживание» контроллинга в текущую деятельность организации; упрочение позиций; рост значимости и объема функций контроллинга.

59. Темпы внедрения контроллинга: подходы к проведению преобразований в организации – «малыми шагами», «бомбометание», «планируемая эволюция».

60. Типичные ошибки при внедрении контроллинга: в понимании сущности и задач контроллинга, в выборе целей, чрезмерное увлечение одной из функций контроллинга, избыточное или недостаточное количество информации, при выборе информации, прочие ошибки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины

а) Основная литература:

– Казакова, Н.А. Современный стратегический анализ : учеб. и практикум для магистратуры и студентов вузов, обучающихся по эконом. направлениям и специальностям : рек. УМО высш. образования / Н.А.

Казакова ; Рос. эконом. ун-т им. Г.В. Плеханова. - М.: Юрайт, 2016. - 500 с.: ил.
<http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=246654&DocQuerID=9545947&DocTypID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID>

– Живаева, Т.В. Контроллинг [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.В. Игнатова, Т.В. Живаева .— Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2016 .— 85 с.—ISBN 978-5-7638-3512-0—Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/664649>

б) Дополнительная литература:

– Бизнес-контроллинг : учебное пособие / О. Буреш, Л. Гербева, Н. Чигрова, Л. Солдатова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2013. – 146 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259207>. – Текст : электронный.

– Контроллинг : учебное пособие / Н.В. Банникова, О.М. Лисова, Д.О. Грачева, А.В. Тенищев ; ФГБОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. – 64 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277466>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.catback.ru/articles/theory/control/controlling.htm> - справочник для экономистов
2. <http://www.nauteh.ru/index.php/conference-cnf-2012-02/87-a> - Издательство Научные технологии
3. <http://www.up-pro.ru/encyclopedia/controlling-functions.html> - Альманах «Управление производством»: «Методы и функции контроллинга»
4. http://www.up-pro.ru/library/management_accounting/controlling/kontrol

ling-tolkach.html - Альманах «Управление производством»: «Контроллинг – немецкая идея, получившая международное признание»

5. <http://www.cfin.ru/management/controlling/controlling.shtml> – «Корпоративный менеджмент»

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины:

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru
4. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в Интернет и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или Интернет-версия).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом

аудиторной мебели, ученической доской.

Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Контроллинг» для обучающихся института научно-педагогического образования 1-2 курса, направления подготовки 38.04.01 Экономика направленности «Международные экономические отношения в спорте»

заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина.

Сроки изучения дисциплины: 2,3 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Презентация по теме «Эволюция взглядов на контроллинг в России»</i>	10
2	<i>Доклад по теме «Специальные функции и задачи контроллинга»</i>	10
3	<i>Реферат по теме «Процесс стратегического контроля»</i>	10
4	<i>Презентация по теме «Характеристика, цели и инструментарий объектов контроллинга на предприятии»</i>	10
5	<i>Презентация по теме «Планирование и бюджетирование в системе контроллинга»</i>	10
6	<i>Презентация по теме «Фазы внедрения контроллинга на предприятии»</i>	10
7	<i>Тест</i>	15
8	<i>Посещение занятий</i>	5
9	Зачет	20
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Презентация по теме «Инструментарий стратегического контроллинга»</i>	10
2	<i>Доклад по теме «Анализ отклонений в системе контроллинга»</i>	10
3	<i>Реферат по теме «Информация в системе контроллинга»</i>	10
4	<i>Презентация по теме «Варианты построения структуры управления службой контроллинга»</i>	10
5	<i>Презентация по теме «Темпы внедрения контроллинга»</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

– *Выступление на семинаре/Доклад.* К докладу могут быть сделаны слайды и, обязательно, электронный конспект доклада. Конспект должен содержать название доклада и имена докладчиков. Сам доклад должен длиться не более 7 минут. У докладчика должен быть детальный план доклада. План доклада должен содержать максимум информации из следующего списка: история области, время начала исследований, время расцвета и ключевых результатов, текущее состояние области; основные определения в данной области; результаты теории и области ее применения; примеры; описание техники и методов, применяемых в исследованиях; перспективы дальнейших исследований и формулировки нерешенных проблем и вопросов; мнение докладчика о докладываемой теме; источники, использованные при подготовке доклада (в том числе адреса сайтов).

– *Презентация.* Обязательные разделы презентации (титульная страница - из содержимого первого слайда должно быть понятно, о чём речь, к кому это относится, кто автор, а также при необходимости – организация и руководитель); введение; основная часть презентации (обычно содержит несколько подразделов); заключение. Оформление презентации: оформляйте текст и заголовки разных слайдов в одном стиле; заголовки и номера страниц должны присутствовать на каждом слайде; основной шрифт для заголовков – 24 кегль и выше; отличным от основного шрифта и цвета можно выделять цитаты и примечания (но их не должно быть слишком много). Цвет фона презентации: следите за тем, чтобы текст не сливался с фоном, учитывайте, что на проекторе контрастность будет меньше, чем на мониторе; лучший фон – белый (или близкий к нему), а лучший цвет текста – черный (или очень тёмный нужного оттенка); текст должен читаться с расстояния не менее 5 метров. Изображения в презентации (фотографии, графики, схемы и т.д.) значительно повышают наглядность. Финальный слайд «Спасибо за внимание».

– *Реферат.* Требования к содержимому реферата в целом совпадают с требованиями, предъявляемыми к выступлению с докладом. Реферат должен быть

выполнен в печатном виде на одной стороне бумаги формата А4 через полтора интервала и продублирован на электронном носителе. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков не менее соответствует шрифту Times New Roman, 14 пт. Размеры полей: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм. Отступ (красная строка) должен быть одинаковым по всему тексту и составлять 1,25 см. Выравнивание текста – по ширине. Точку в конце заголовка не ставят (если заголовок состоит из двух предложений, то их разделяют точкой). Расстояние между заголовками раздела, подраздела и последующим текстом так же, как и расстояние между заголовками и предыдущим текстом, должно быть равно 2 строки. Название каждой главы и параграфа в тексте работы можно писать более крупным шрифтом, жирным шрифтом, чем весь остальной текст, при этом каждая глава начинается с новой страницы, параграфы (подразделы) располагаются друг за другом. Перечисления, встречающиеся в тексте реферата, должны быть оформлены в виде маркированного или нумерованного списка. Все страницы обязательно должны быть пронумерованы. Нумерация листов должна быть сквозной (используются арабские цифры). Нумерация листов начинается с третьего листа (после содержания) и заканчивается последним. На третьем листе ставится номер «3», при этом номер страницы на титульном листе не проставляется. Номера страниц проставляются в центре нижней части листа без точки. Список использованной литературы и приложения включаются в общую нумерацию листов. Рисунки и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц и помещают – по возможности – следом за страницами, на которых приведены ссылки на эти таблицы или иллюстрации. Таблицы и иллюстрации нумеруются последовательно арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать рисунки и таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы (рисунка) состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой. Оформление литературы: каждый источник должен содержать такие обязательные реквизиты, как фамилия и инициалы автора; наименование; издательство; место издания; год издания.

– *Тест*. В основу заданий с выборами правильного ответа (одного или нескольких) положены принципы противоречия, противоположности, однородности, сочетания, градирования, противопоставления.

Для тестов с одним правильным ответом необходимо указывать не менее 4-х вариантов ответов.

Для тестов с несколькими правильными ответами необходимо указывать не менее 2-х вариантов правильных ответов и не менее одного неправильного, общее количество вариантов ответов должно быть не менее 4-х.

Задние «Да/Нет» предполагает один правильный ответ.

Задания с вводом правильного значения предполагает ввод значения в виде:

- целого числа – вводится только целое число, без знака десятичного разделителя и без пробелов внутри значения, например: 26 или -8;
- правильной несократимой дроби, при этом целая часть не выделяется, например: 2/7 или 13/4;
- числа в десятичной записи – указывается количество знаков после десятичного разделителя, с уточнением вида разделителя (точка, запятая) и правилом округления, например: 3.14159 или -2,71;
- регулярного выражения – набора символов, который вводится однозначным образом, например: abc, ЗИМА.

В заданиях с открытой формой готовые ответы не даются. Испытуемый должен сам дать ответ. Ответом является регулярное выражение, которое допускает однозначное написание, например число или строка.

Задания на установление соответствия. Такие задания позволяют проверить взаимосвязь определений и фактов, сущности и явлений, соотношения между объектами и их свойствами, законами и их формулами.

Задания в свободной форме – испытуемый должен ввести текст в форму или загрузить файл (указываются ограничения на формат и размер файла). Такие задания проверяются вручную.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплине, завершающихся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Незачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплине при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.02 Контроллинг»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность: Международные экономические отношения в спорте

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

2. Семестр освоения дисциплины: 2,3.

3. Цель освоения дисциплины: *получение магистрантами теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области организации и реализации контроллинга на предприятии, которые они смогут использовать в своей будущей работе.*

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ПК-10. Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения, соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ, в том числе на международном уровне.

5. Краткое содержание дисциплины:

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Сущность понятия контроллинга	2	0,5		10		
2	Стратегический и оперативный контроллинг в системе управления	2	0,5	2	10		
3	Объекты контроллинга на предприятии	2	1	2	20		
4	Инструменты контроллинга	2	1	2	20		

5	Информационная поддержка контроллинга	2	1	2	20		
6	Организация службы контроллинга	3	1	2	20		
7	Внедрение системы контроллинга на предприятии	3	1	2	26		
8		3					зачет
Итого часов:			6	12	126		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.03 Моделирование экономических процессов в области спорта»

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность: Международные экономические отношения в спорте

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры
менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина
Протокол № 03 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Симдянкин Аркадий Анатольевич, д-р техн.наук, профессор,
профессор кафедры менеджмента и экономики спортивной индустрии
им.В.В.Кузина

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Б1.В.03 Моделирование экономических процессов в области спорта» является: изучение методов экономико-математического моделирования, в том числе для определения научно-обоснованных рекомендаций о путях, средствах и методах повышения действенности и эффективности экономических процессов. Язык обучения – русский.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Моделирование экономических процессов в области спорта» обобщает теоретические, экспериментальные, методические работы и современную практику в области исследования экономических объектов и теории принятия решений, моделирования и организации социально-экономических систем, а также совершенствования их функционирования на основе результатов формализованного анализа. Рынок, условия острой конкурентной борьбы, значительно повышают значение рационального создания и осуществления различных проектов, при этом возникают проблемы построения сложной системы, обеспечение ее эффективного функционирования на основе анализа и реализации управленческих решений. Дисциплина является методологической основой анализа и принятия таких эффективных решений.

«Моделирование экономических процессов в области спорта» как учебная дисциплина в системе подготовки слушателей связана с дисциплинами учебного плана:

- в теоретико-методологическом направлении с дисциплиной «Б1.В.07 Методы оптимальных решений во внешнеэкономических логистических системах», «Б1.В.16 Методы количественного и качественного анализа финансовых показателей»;

- в направлении, обеспечивающем изучение количественных форм экономических явлений и процессов, с дисциплиной «Б1.О.04 Эконометрика (продвинутый уровень)».

Указанные связи дисциплины «Моделирование экономических процессов в области спорта» дают слушателю системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина является основой для изучения «Б1.В.08 Экономическая безопасность мероприятий и спортивных сооружений», а также подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ПК-7/ ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3	<p>Способен рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала.</p> <p>Знать способы расчета целевой доходности.</p> <p>Уметь выбрать способ расчета целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала.</p> <p>Рассчитывать на практике целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала.</p>		3,4
ПК-10/ ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3	Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения, соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ, в том числе на международном уровне.		3,4

	<p><i>Знать способы подготовки заданий и разработки проектных решений, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ, а также соответствующие им методические и нормативные документы.</i></p> <p><i>Уметь выбрать наиболее приемлемый способ подготовки заданий и разработки проектных решений, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ, а также соответствующие им методические и нормативные документы.</i></p> <p><i>Самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения, соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ, в том числе на международном уровне.</i></p>		
--	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетных единицы, 108 академических часов.**

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Оптимизационные задачи и их виды. Линейные уравнения и методы их решения. Графическое представление линейных уравнений. Постановка задачи линейного программирования.	3	2	2	20		
2	Симплекс-метод.	3	4	4	24		
3	Графы и их структура. Основные понятия и обозначения. Сетевой граф проекта. Сроки и время	3	2	2	20		

	выполнения работы.						
4	Основные понятия систем массового обслуживания. Классификация и характеристики.	4	2	4	22		
		4					Дифференцированный зачет
Итого часов:			10	12	86		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

1. Родоначальники формализованного описания экономики.
2. Основные модели экономической теории.
3. Системный подход при изучении социально-экономических систем.
4. Целевой подход при изучении социально-экономических систем.
5. Сущность процесса моделирования.
6. Классификация целей экономических систем.
7. Необходимость построения математических моделей.
8. Типы математических моделей
9. Методы рационального принятия решений
10. Постановка задач оптимизации: решающие переменные, ограничения, показатель качества
11. Задачи линейного программирования
12. Применение методов линейного программирования при проектировании систем
13. Алгоритмы линейного программирования
14. Примеры решения задач линейного программирования графическими методами
15. Симплекс- метод решения задач линейного программирования, его достоинства и недостатки

16. Сложность задач линейного программирования.
17. Двойственные модели и их применение для нахождения оптимальных решений
18. Транспортные задачи в теории систем проектирования и управления
19. Методы нахождения допустимых решений в транспортных задачах
20. Метод графов
21. Необходимость управления запасами и математические модели управления запасами
22. Примеры оптимизационных задач с неопределенностью
23. Вероятностная модель управления запасами
24. Необходимость прогноза будущих событий при проектировании систем
25. Математические методы прогноза
26. Представление рисков в экономико-математических моделях оптимального планирования.
27. Понятие априорного решения в стохастическом программировании.
28. Понятие апостериорного решения в стохастическом программировании.
29. Отражение неопределённости спроса в математических моделях оптимального планирования.
30. Теоретические основы применения математических методов в логистике.
31. Формулировка и экономическая интерпретация классической задачи управления запасами.
32. Понятие и экономическая интерпретация системы массового обслуживания.
33. Понятие и экономическая интерпретация цены игры.
34. Определение цены матричной антагонистической игры с нулевой суммой.
35. Оптимальные смешанные стратегии: понятие, причины использования, приёмы практической реализации.

36. Понятие и примеры матричных антагонистических игр с нулевой суммой.
37. Задача определения оптимальной смешанной стратегии в антагонистической матричной игре с нулевой суммой и её экономическая интерпретация.
38. Понятие сетевого графика. Основные понятия и определения. Критический путь. Резервы времени выполнения работ.
39. Основные понятия теории игр.
40. Примеры моделирования конфликтных ситуаций в экономике.
41. Основные элементы задачи линейного программирования (ЗЛП).
42. Формы записи задач линейного программирования.
43. Геометрическая интерпретация и графический метод решения задач линейного программирования.
44. Задача линейного программирования: экономический смысл.
45. Имитационный и оптимизационный методы анализа в экономике: сущность и сравнение.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Просветов И.Г. Математические методы в экономике. Учебно-методическое пособие. — М. РДЛ, 20017.
2. Малыхин В.И. Математическое моделирование экономики. Учебно-практическое пособие для вузов. — М.: УРАО. 20017. 160 с.
3. Лушнин О.Е. Экономико-математические методы и модели: теория и практика с решениями задач: учеб. пособие / О.Е. Лушнин, В.Н. Фомишина – Ростов на Дону: Феникс, 2018. – 440 с.

б) Дополнительная литература:

1. Соловьев В. И. Методы оптимальных решений. – М.: Финансовый университет, 2012. – 364 с.
3. Юдин Д. Б.. Задачи и методы линейного программирования. Задачи

транспортного типа. – М.: Либроком, 2010. – 184 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.mathnet.ru/links/dbbf720cef243dd4a6245f12e78f2855/mm2526.pdf>

- матмоделирование экономических систем;

https://www.matburo.ru/ex_subject.php?p=emm – примеры решения задач по матмоделированию;

<https://math.semestr.ru/games/task-1.php> - задачи по матметодам онлайн.

– программное обеспечение дисциплины:

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru
4. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в Интернет и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или Интернет-версия).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Моделирование экономических процессов в области спорта» для обучающихся института научно-педагогического образования 2 курса, направления подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профилю) Международные экономические отношения в спорте заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина
Сроки изучения дисциплины (модуля): 3-4 семестры
Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Решение оптимизационных задач графическим методом.	15
2	Решение задач симплекс-методом.	15
3	Решение задач методом графов.	15
4	Решение задач систем массового обслуживания.	15
5	Тест	15
6	Посещаемость	5
	<i>Дифференцированный зачет</i>	20
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Презентация по теме «Решение задачи линейного программирования геометрическим методом и его этапы»	10
2	Презентация по теме «Поиск решения перебором вершин выпуклого многогранника»	10
3	Презентация по теме «Понятие графа как многоуровневой иерархической системы, в которой все вершины распределены по нескольким уровням»	10
4	Презентация по теме «Оптимизационный характер задач теории массового обслуживания»	10
5	Презентация по теме «Необходимость прогнозирования, прогноз, ошибка прогноза»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной

образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

Презентация. Обязательные разделы презентации (титульная страница - из содержимого первого слайда должно быть понятно, о чём речь, к кому это относится, кто автор, а также при необходимости – организация и руководитель); введение; основная часть презентации (обычно содержит несколько подразделов); заключение. Оформление презентации: оформляйте текст и заголовки разных слайдов в одном стиле; заголовки и номера страниц должны присутствовать на каждом слайде; основной шрифт для заголовков – 24 кегль и выше; отличным от основного шрифта и цвета можно выделять цитаты и примечания (но их не должно быть слишком много). Цвет фона презентации: следите за тем, чтобы текст не сливался с фоном, учитывайте, что на проекторе контрастность будет меньше, чем на мониторе; лучший фон – белый (или близкий к нему), а лучший цвет текста – черный (или очень тёмный нужного оттенка); текст должен читаться с расстояния не менее 5 метров. Изображения в презентации (фотографии, графики, схемы и т.д.) значительно повышают наглядность. Финальный слайд «Спасибо за внимание».

Тест. В основу заданий с выборами правильного ответа (одного или нескольких) положены принципы противоречия, противоположности, однородности, сочетания, градирования, противопоставления.

Для тестов с одним правильным ответом необходимо указывать не менее 4-х вариантов ответов.

Для тестов с несколькими правильными ответами необходимо указывать не менее 2-х вариантов правильных ответов и не менее одного неправильного, общее количество вариантов ответов должно быть не менее 4-х.

Задание «Да/Нет» предполагает один правильный ответ.

Задания с вводом правильного значения предполагают ввод значения в виде:

- целого числа – вводится только целое число, без знака десятичного разделителя и без пробелов внутри значения, например: 26 или -8;
- правильной несократимой дроби, при этом целая часть не выделяется, например: $2/7$ или $13/4$;
- числа в десятичной записи – указывается количество знаков после десятичного разделителя, с уточнением вида разделителя (точка, запятая) и правилом округления, например: 3.14159 или -2,71;
- регулярного выражения – набора символов, который вводится однозначным образом, например: abc, ЗИМА.

В заданиях с открытой формой готовые ответы не даются. Испытуемый должен сам дать ответ. Ответом является регулярное выражение, которое допускает однозначное написание, например число или строка.

Задания на установление соответствия. Такие задания позволяют проверить взаимосвязь определений и фактов, сущности и явлений, соотношения между объектами и их свойствами, законами и их формулами.

Задания в свободной форме – испытуемый должен ввести текст в форму или загрузить файл (указываются ограничения на формат и размер файла). Такие задания проверяются вручную.

Решение задач. Работа выполняется индивидуально и самостоятельно. Задание может быть выдано преподавателем как в письменной, так и электронной форме. Решенное задание может сдаваться в письменном или электронном виде (определяется преподавателем). Возможно проведение дополнительного устного собеседования по результатам решенных/нерешенных задач.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.03 Моделирование экономических процессов в области спорта»

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность: Международные экономические отношения в спорте

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 3,4.

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** изучение методов экономико-математического моделирования, в том числе для определения научно-обоснованных рекомендаций о путях, средствах и методах повышения действенности и эффективности экономических процессов.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

ПК-7. Способен рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала.

ПК-10. Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения, соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ, в том числе на международном уровне.

5. **Краткое содержание дисциплины (модуля):**

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Оптимизационные задачи и их виды. Линейные уравнения и методы их решения. Графическое представление линейных уравнений. Постановка	3	2	2	20		

	задачи линейного программирования.						
2	Симплекс-метод.	3	4	4	24		
3	Графы и их структура. Основные понятия и обозначения. Сетевой граф проекта. Сроки и время выполнения работы.	3	2	2	20		
4	Основные понятия систем массового обслуживания. Классификация и характеристики.	4	2	4	22		
		4					Дифференцированный зачет
Итого часов:			10	12	86		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Б1.В.04 Управление рисками спортивной организации при ведении
внешнеэкономической деятельности»**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность: Международные экономические отношения в спорте

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры
менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина
Протокол № 03 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Симдянкин Аркадий Анатольевич, д-р техн.наук, профессор,
профессор кафедры менеджмента и экономики спортивной индустрии
им.В.В.Кузина

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1.В.04 Управление рисками спортивной организации при ведении внешнеэкономической деятельности» является формирование представления о современных концептуальных подходах отечественных и зарубежных исследований в изучении ключевых проблем, связанных с появлением и усилением факторов риска и неопределенности общеполитического, экономического, информационного, гуманитарного характера, в том числе в международном спорте. Язык обучения – русский.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Управление рисками спортивной организации при ведении внешнеэкономической деятельности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.04) образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++), реализуемого по направлению подготовки магистров 38.04.01 «Экономика».

«Управление рисками спортивной организации при ведении внешнеэкономической деятельности», как учебная дисциплина в системе подготовки студентов, связана:

-в теоретико-методологическом направлении с дисциплинами «Б1.О.02 Микро- и макроэкономика», «Б1.В.08 Экономическая безопасность мероприятий и спортивных сооружений»;

-в направлении, обеспечивающем глубокое изучение исследований международных экономических отношений и мировой политики, с дисциплинами «Б1.О.03 Современная политическая стратегия России и международные конфликты», «Б1.О.06 Внешнеполитический процесс и анализ международных экономических ситуаций».

Указанные связи дисциплины «Управление рисками спортивной организации при ведении внешнеэкономической деятельности» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых

дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей профессиональной деятельности.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения дисциплины «Управление рисками спортивной организации при ведении внешнеэкономической деятельности» используются при изучении дисциплин «Б1.О.05 Разработка и управление международными проектами» и «Б1.В.09 Сравнительная экономика и инвестиционное кредитование в международных отношениях», а также при подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-1/ УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	<p><i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</i></p> <p><i>Знать основы системного подхода при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций.</i></p> <p><i>Уметь применять системный подход при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций</i></p> <p><i>Владеть методами и приемами выработки стратегии действия на основе проведенного критического анализа</i></p>		3,4
ПК-2/	<i>Способен рассчитывать стоимость финансовых</i>		3,4

ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	<p>решений, оценивая потенциальные риски. Знать способы расчета стоимости финансовых решений и оценки потенциальных рисков. Уметь выбирать способ расчета стоимости финансовых решений с оценкой потенциальных рисков. Владеть методами расчета стоимости финансовых решений и оценкой сопровождающих их потенциальных рисков.</p>		
ПК-3/ ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	<p>Способен планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми услугами. Знать способы планирования, прогнозирования и оценивания изменения финансовой ситуации. Уметь выбирать способ планирования, прогнозирования и оценивания изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми услугами. Владеть способами планирования, прогнозирования и оценивания изменения финансовой ситуации при пользовании конкретными финансовыми услугами.</p>		3,4

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Понятие риска в экономике. Неопределенность и риск. Классификация рисков.	3	1	0	3		
2.	Понятие риск-менеджмента, его место и роль в экономике предприятия.	3	1		4		
3.	Организация системы управления рисками на предприятии.	4	1	2	5		
4.	Методы минимизации рисков	4	1	2	5		

	хозяйствующего субъекта. Хеджирование, лимитирование, диверсификация и другие методы избегания риска.						
		4					Зачет
Итого часов:		4	4	100			

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

В качестве оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации, применяются контрольные вопросы к экзамену.

1. Финансовая микросреда предпринимательства
2. Основные теории предпринимательских рисков.
3. Сущность и функции предпринимательских рисков
4. Виды предпринимательских рисков
5. Факторы риска
6. Классификация рисков.
7. Способы оценки степени риска.
8. Виды анализа риска
9. Качественный и количественный анализ финансового риска.
10. Понятие кривой риска. Зоны риска и их характеристики.
11. Коммерческий риск.
12. Экономический риск.
13. Понятие и характеристика финансовых рисков.
14. Ценовые риски.
15. Валютные риски.

16. Инвестиционный риск.
17. Процентный риск.
18. Кредитный риск коммерческих банков и методы его расчета.
19. Проблемы управления кредитными рисками коммерческих банков.
20. Пути снижения кредитных рисков коммерческих банков
21. Диверсификация как метод снижения риска. Виды диверсификации.
22. Структура системы управления рисками и функции риск-менеджмента.
23. Этапы организации риск-менеджмента и основные правила риск-менеджмента.
24. Риск банкротства как основной вид финансовых рисков
25. Методы прогнозирования банкротства предприятия
26. Методы анализа финансовых рисков
27. Оценка предпринимательского риска на основе анализа финансового состояния предприятия
28. Методы управления финансовыми рисками
29. Ответственность и предпринимательский риск

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Теория риска и моделирование рискованных ситуаций / Шапкин А.С., Шапкин В.А., - 6-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 880 с.

2. Симдянкин, А.А. Теория рисков [Электронный ресурс]: метод. указания, задания и учеб. материал для практ. занятий для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01: утв. и рек. Эмс Гуманитар. ин-та ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Симдянкин А.А. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2015

б) Дополнительная литература:

1. Маховикова Г.А. Анализ и оценка рисков в бизнесе: учебник для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2015. – 464 с.

2. Рыхтикова Н.А. Анализ и управление рисками организации: учебное пособие (2-е издание). – М.: Форум, 2015. – 240 с.

3. Казакова Н.А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: Учебное пособие, – М.: Инфра-М, 2014. – 208 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://studyspace.ru/uchebniki-po-menedzhmentu/upravlenie-riskami-5.html> – Чернова Г.В., Кудрявцев А.А. Управление рисками. – М.: ТК Велби, Проспект, 2003. – 160 с.

2. <http://window.edu.ru/resource/972/40972> – Кузнецова Н.В. Управление рисками: Учебное пособие. – Владивосток: ТИДОТ ДВГУ, 2004. – 168 с.

3. <http://institutiones.com/download/books/1016-upravlenie-riskom-hohlov.html> – Хохлов Н.В. Управление риском. Учебник. – М.: Юнити-Дана, 2001. – 240 с.

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

2. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru

3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или Интернет-версия).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Управление рисками спортивной организации при ведении внешнеэкономической деятельности» для обучающихся института научно-педагогического образования 2 курса направления подготовки 38.04.01 «Экономика» направленности (профилю) «Международные экономические отношения в спорте» заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина
Сроки изучения дисциплины (модуля): 3-4 семестры
Форма промежуточной аттестации: зачет

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
8.	<i>Презентация по теме «Системы управления рисками на предприятии»</i>	10
9.	<i>Доклад по теме «Риск-менеджмент»</i>	10
10.	<i>Презентация по теме «Минимизация рисков хозяйствующего субъекта»</i>	10
11.	<i>Доклад по теме «Методы избегания риска»</i>	10
12.	<i>Контрольная работа</i>	15
13.	<i>Тест</i>	15
14.	<i>Посещение занятий</i>	10
	Зачет	20
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
6.	<i>Реферат по теме «Ценовые риски»</i>	10
7.	<i>Презентация по теме «Налоговые риски»</i>	10
8.	<i>Доклад по теме «Операционные риски»</i>	10
9.	<i>Презентация по теме «Кредитные риски»</i>	10
10.	<i>Реферат по теме «Инвестиционные риски»</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

Презентация. Обязательные разделы презентации (титульная страница - из содержимого первого слайда должно быть понятно, о чём речь, к кому это относится, кто автор, а также при необходимости – организация и руководитель); введение; основная часть презентации (обычно содержит несколько подразделов); заключение. Оформление презентации: оформляйте текст и заголовки разных слайдов в одном стиле; заголовки и номера страниц должны присутствовать на каждом слайде; основным шрифтом для заголовков – 24 кегль и выше; отличным от основного шрифта и цвета можно выделять цитаты и примечания (но их не должно быть слишком много). Цвет фона презентации: следите за тем, чтобы текст не сливался с фоном, учитывайте, что на проекторе контрастность будет меньше, чем на мониторе; лучший фон – белый (или близкий к нему), а лучший цвет текста – черный (или очень тёмный нужного оттенка); текст должен читаться с расстояния не менее 5 метров. Изображения в презентации (фотографии, графики, схемы и т.д.) значительно повышают наглядность. Финальный слайд «Спасибо за внимание».

Доклад/Реферат. Требования к содержанию реферата в целом совпадают с требованиями, предъявляемыми к выступлению с докладом. Реферат должен быть выполнен в печатном виде на одной стороне бумаги формата А4 через полтора интервала и продублирован на электронном носителе. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков не менее соответствует шрифту Times New Roman, 14 пт. Размеры полей: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм. Отступ (красная строка) должен быть одинаковым по всему тексту и составлять 1,25 см. Выравнивание текста – по ширине. Точку в конце заголовка не ставят (если заголовок состоит из двух предложений, то их разделяют точкой). Расстояние между заголовками раздела, подраздела и последующим текстом так же, как и расстояние между заголовками и предыдущим текстом, должно быть равно 2 строки. Название каждой главы и параграфа в тексте работы можно писать более крупным шрифтом, жирным шрифтом, чем весь остальной текст, при этом каждая глава начинается с новой страницы, параграфы (подразделы) располагаются друг за другом. Перечисления, встречающиеся в тексте реферата, должны быть оформлены в виде маркированного или нумерованного списка. Все страницы обязательно должны быть пронумерованы. Нумерация листов должна быть сквозной (используются арабские цифры). Нумерация листов начинается с третьего листа (после содержания) и заканчивается последним. На третьем листе ставится номер «3», при этом номер страницы на титульном листе не

проставляется. Номера страниц проставляются в центре нижней части листа без точки. Список использованной литературы и приложения включаются в общую нумерацию листов. Рисунки и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц и помещают – по возможности – следом за страницами, на которых приведены ссылки на эти таблицы или иллюстрации. Таблицы и иллюстрации нумеруются последовательно арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать рисунки и таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы (рисунка) состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой. Оформление литературы: каждый источник должен содержать такие обязательные реквизиты, как фамилия и инициалы автора; наименование; издательство; место издания; год издания.

Контрольная работа. Работа выполняется индивидуально и самостоятельно. Задание может быть выдано преподавателем как в письменной, так и электронной форме. Решенное задание может сдаваться в письменном или электронном виде (определяется преподавателем). Возможно проведение дополнительного устного собеседования по результатам решенных/нерешенных задач.

Тест. В основу заданий с выборами правильного ответа (одного или нескольких) положены принципы противоречия, противоположности, однородности, сочетания, градирования, противопоставления.

Для тестов с одним правильным ответом необходимо указывать не менее 4-х вариантов ответов.

Для тестов с несколькими правильными ответами необходимо указывать не менее 2-х вариантов правильных ответов и не менее одного неправильного, общее количество вариантов ответов должно быть не менее 4-х.

Задание «Да/Нет» предполагает один правильный ответ.

Задания с вводом правильного значения предполагает ввод значения в виде:

- Целого числа – вводится только целое число, без знака десятичного разделителя и без пробелов внутри значения, например: 26 или -8;
- Правильной несократимой дроби, при этом целая часть не выделяется, например: $2/7$ или $13/4$;
- Числа в десятичной записи – указывается количество знаков после десятичного разделителя, с уточнением вида разделителя (точка, запятая) и правилом округления, например: 3.14159 или -2,71;
- Регулярного выражения – набора символов, который вводится однозначным образом, например: abc, ЗИМА.

В заданиях с открытой формой готовые ответы не даются. Испытуемый должен сам дать ответ. Ответом является регулярное выражение, которое допускает однозначное написание, например число или строка.

Задания на установление соответствия. Такие задания позволяют проверить взаимосвязь определений и фактов, сущности и явлений, соотношения между объектами и их свойствами, законами и их формулами.

Задания в свободной форме – испытуемый должен ввести текст в форму или загрузить файл (указываются ограничения на формат и размер файла). Такие задания проверяются вручную.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплине, завершающихся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Незачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплине при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина

**АННОТАЦИЯ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.04 Управление рисками спортивной организации при ведении
внешнеэкономической деятельности»**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность: Международные экономические отношения в спорте

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 3-4 семестры.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование представления о современных концептуальных подходах отечественных и зарубежных исследований в изучении ключевых проблем, связанных с появлением и усилением факторов риска и неопределенности общеполитического, экономического, информационного, гуманитарного характера, в том числе в спорте.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

В результате освоения дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

ПК-2. Способен рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски.

ПК-3. Способен планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми услугами.

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

5.	Понятие риска в экономике. Неопределенность и риск. Классификация рисков.	3	1	0	3		
6.	Понятие риск-менеджмента, его место и роль в экономике предприятия.	3	1		4		
7.	Организация системы управления рисками на предприятии.	4	1	2	5		
8.	Методы минимизации рисков хозяйствующего субъекта. Хеджирование, лимитирование, диверсификация и другие методы избегания риска.	4	1	2	5		
		4					Зачет
Итого часов:			4	4	100		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра менеджмента и экономика спортивной индустрии им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Международное право

Направление подготовки:

38.04.01 Экономика

Профиль: Международные экономические отношения в спорте

Уровень образования: *магистр*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована решением заседания кафедры менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина
Протокол № 3 от «23» сентября 2020г.

Рабочая программа дисциплины обновлена на основании решения заседания кафедры менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина
Протокол № _____ от «_____» _____ 202__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Букаева И.Н. кандидат юридических наук, доцент,
Менеджмент и экономика спортивной индустрии им. В.В. Кузина;

-

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Международное право» является формирование у магистров целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности международного права, приобретение необходимых теоретических и практических знаний в области международных правоотношений, получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению правовых актов, регулирующих вопросы международного права.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Международное право» входит в Блок 1 рабочего учебного плана и является дисциплиной формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.05) образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), реализуемый по направлению подготовки магистров 38.04.01 Экономика.

Настоящая дисциплина базируется на знаниях и навыках, приобретённых студентами в ходе изучения логики, правоведения, основ права и др.

Приобретенные в результате освоения дисциплины «Международное право» знания необходимы как предшествующие для изучения иных дисциплин образовательной программы и дисциплин формируемых участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры (таких как Международное финансовое право, Право международных организаций, Современная политическая стратегия России и международные конфликты), а также прохождения учебных и производственных практик, проведения научно-исследовательской работы и написания выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа дисциплины «Международное право» имеет трудоемкость равную 4 зачетным единицам.

Методика изучения курса строится на сочетании лекций, самостоятельной работы над лекционным материалом и научными литературными источниками, семинарских занятий, на которых обсуждаются теоретические вопросы и проблемные ситуации.

Учебно-тематический план дает ориентацию в порядке изучения материала и объеме времени аудиторных занятий и самостоятельной работы.

Дисциплина реализуется на русском языке.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов:

студент должен:

знать:

- понятие международных правоотношений;

- разнообразные нормы, институты и отрасли, их изложение и выражение в рамках правовой системы Российской Федерации;
- источники и систему международного законодательства;
- его практическую сущность, значение и влияние международного права на внутреннее национальное законодательство;
- основные исторические этапы, тенденции и особенности международного права;
- специальную терминологию дисциплины.

уметь:

- давать правильную правовую оценку фактов и событий международной жизни;
- применять полученные знания действующего законодательства на практике;
- пользоваться источниками международного права;
- применять правовые нормы к конкретной практической ситуации;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права.

владеть:

- навыками аргументации собственной позиции по проблемам международного права;
- знанием об основных принципах, категориях и положениях науки международного права, о современном уровне ее развития;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (исторические монографии, статьи, журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.).

В дальнейшем знания, умения и навыки магистров, сформированные в процессе изучения международного права, используются при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, контрольных работ.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Процесс изучения дисциплины «Международное право» направлен на формирование следующих компетенций:

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очно-Заочная форма обучения
1	2	3
УК-1	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i>	1
УК-1.1.	Знать основы системного подхода при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций.	1
УК-1.2.	Уметь применять системный подход при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций	1
УК-1.3.	Владеть методами и приёмами выработки стратегии действия на основе проведенного критического анализа	1
ПК-1	<i>Способен анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг</i>	1
ПК-1.1.	Знать способы оценки достоверности информации и ее анализа.	1
ПК-1.2.	Уметь выбирать способы оценки достоверности информации в масштабах всего спектра финансовых услуг и анализа полученных данных.	1
ПК-1.3.	Владеть способами оценки достоверности информации, ее анализа и последующего представления его результатов в масштабах всего спектра финансовых услуг	1

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 зачетных единицы, 144 академических часа.**

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Понятие дисциплины международного права	1	2	3	41		
1.1	Тема 1. Понятие, предмет, метод, источники, нормы и принципы международного права		1	1	13		
1.2	Тема 2. Субъекты международного права		-	1	13		
1.3	Тема 3. Международные организации и конференции		1	1	15		
2.	Раздел 2. Терминология международного права	1	1	3	41		
2.1	Тема 4. Территория и другие пространства в международном праве		1	2	20		
2.2	Тема 5. Население и международное право		-	1	21		
3.	Раздел 3. Направления регулирования в международном праве	1	1	2	41		
3.1.	Тема 6. Права человека и международное право		-	1	20		
3.2.	Тема 7. Ответственность в международном праве		1	1	21		
							экзамен
Итого часов:			4	8	123		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточный контроль и оценка результатов обучения по дисциплине «Международное право» осуществляется путем ответа на контрольные теоретические и проблемные вопросы, решения тестового задания, решения практического задания (задача), написания доклада (реферата), и ответ на вопросы на экзамене.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Международное право»

1. Современное международное право: предмет, метод и источники.
2. Сущностные особенности международного права.
3. Нормы международного права и их классификация.
4. Императивные принципы международного права и их современное содержание.
5. Международное и внутригосударственное право.
6. Понятие и виды субъектов международного права
7. Государства как основные (системообразующие) субъекты международного права.
8. Международные правительственные организации в современном международном праве.
9. Международная правосубъектность наций и народов.
10. Международная правосубъектность личности.
11. Международно-правовое признание.
12. Виды и содержание правопреемства государств в международном праве.
13. Правопреемство государств в отношении международных договоров.
14. Правопреемство государств в отношении государственной собственности.
15. Правопреемство государств в отношении государственных долгов и архивов.
16. Понятие и виды территорий в международном праве.
17. Понятие населения и регламентация его положения.

- 18.Международно-правовые вопросы гражданства. Порядок получения гражданства в Российской Федерации.
- 19.Правовой положение иностранцев в Российской Федерации.
- 20.Правовое положение беженцев, вынужденных переселенцев и перемещенных лиц.
- 21.Право убежища.
- 22.Понятие и виды мирных средства разрешения международных споров.
- 23.Международное судебное разбирательство. Разрешение международных споров в Международном Суде ООН.
- 24.Европейский суд по правам человека.
- 25.Разрешение международных споров в рамках ОБСЕ.
- 26.Экономический суд Содружества Независимых Государств.
- 27.Правоспособность заключать международные договоры. Стороны в договоре.
- 28.Заключение, форма и структура международного договора.
- 29.Условия действительности и недействительности международного договора.
- 30.Международная защита прав беженцев и вынужденных переселенцев.
- 31.Международная защита основных прав и свобод личности.
- 32.Международная защита прав женщин и детей.
- 33.Международный механизм защиты прав и свобод человека.
- 34.Источники права внешних сношений.
- 35.Органы внешних сношений государства.
- 36.Дипломатические представительства и консульские учреждения.
- 37.Специальные миссии и постоянные представительства государств при международных организациях.
- 38.Дипломатические и консульские иммунитеты и привилегии.
- 39.Понятие и правосубъектность международной организации.
- 40.ООН в системе современного международного права.

Проблемные вопросы и задания к экзамену по дисциплине

«Международное право»

1. Роль Совета Безопасности ООН в поддержании мира и обеспечении международной безопасности.
2. Международно-правовой статус СНГ.
3. Договорно-правовые основы сотрудничества стран СНГ в политической, экономической и военной областях.
4. Международная безопасность: содержание и механизм обеспечения.

5. Территория государства и международно-правовое обеспечение нерушимости государственной границы.
6. Правовой статус международных рек.
7. Территории с особым международным режимом.
8. Принципы и источники международного морского права.
9. Принципы и источники международного воздушного права.
10. Принципы и источники международного космического права.
11. Принципы и источники международного экологического права.
12. Уголовные преступления международного характера.
13. Правовое взаимодействие государств в борьбе с международной преступностью.
14. Цели и источники международно-правового регулирования войн и вооруженных конфликтов.
15. Правовой статус законных участников международных вооруженных конфликтов.
16. Запрещенные средства и методы ведения войны.
17. Нейтралитет в войне.
18. Международная защита жертв войны и культурных ценностей.
19. Международная уголовная ответственность военных преступников.
20. Виды и формы ответственности субъектов международного права.
21. Материальные и процессуальные нормы в международном праве.
22. Понятие, сущность и принципы международного процессуального права.
23. Правопреемство государств в отношении международных договоров, государственной собственности и государственных архивов.
24. Правопреемство государств в отношении государственных долгов и гражданства физических лиц.
25. Разрешение международных экономических споров.
26. Исторические этапы становления международного права.
27. Способы обеспечения политической и военной безопасности.
28. Международно-правовые акты о правах человека.
29. Международно-правовая защита прав трудящихся-мигрантов.
30. Международный организационно-правовой механизм сотрудничества государств в борьбе с преступностью.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) основная литература:

1. Марченко М.Н. Правоведение : учебник / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Проспект, 2016. - 640 с.

б) дополнительная литература:

1. Международное право /Отв. ред. Г.М. Мелков. - М., 2007.
2. Международное публичное право: учебник / Л.П. Ануфриева, К.А. Бекашев, Е.Г. Моисеев и др.; отв. ред. К.А. Бекашев.– 5-е изд. – М.: Проспект, 2010.
3. Международное право: учебник / отв. ред. В.И. Кузнецов, Б.Р. Тузмухамедов. – 3-е изд., перераб. – М.: Норма: Инфра – М, 2010.
4. Международное право. Учебник для вузов / Под ред. Вылегжанина А.М. – М.: МГИМО (У) МИД России; Изд-во Юрайт, 2010.
5. Международное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / под ред. К.К. Гасанова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2008.
6. Международное публичное право. Учебник. – 3-е изд., испр. / под ред. Ковалева А.А., Черниченко С.В. – М.: Омега-Л, 2008.
7. Шумилов В.М. Международное право: учеб. – М.: РГ – Пресс, 2010.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

[http:// www. un.org](http://www.un.org) – официальный сайт Организации Объединенных Наций.

[http:// www. icj-cij.org](http://www.icj-cij.org) – официальный сайт Международного суда ООН.

[http:// www. un.org/russian/law/ilc](http://www.un.org/russian/law/ilc) – официальный сайт Комиссии международного права.

[http:// www. ohchr.org/english/bodies/hrcouncil](http://www.ohchr.org/english/bodies/hrcouncil) – официальный сайт Совета ООН по правам человека.

[http:// www. portal.unesco.org](http://www.portal.unesco.org) – официальный сайт ЮНЕСКО.

[http:// www. osce.ru](http://www.osce.ru) – официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.

[http:// www. echr.coe.int](http://www.echr.coe.int) – официальный сайт Европейского Суда по правам человека.

[http:// www. cis.solo/by](http://www.cis.solo/by) – официальный сайт Исполкома Содружества Независимых Государств.

[http:// www. mid.ru](http://www.mid.ru) – официальный сайт Министерства иностранных дел России.

[http:// ejil.org/index.html](http://ejil.org/index.html) – сайт Европейского журнала международного права.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

○ Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

○ Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

○ Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

○ Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

○ Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

6.«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

7.Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

8.Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

3. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

4. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Международное право» для обучающихся институт Научно-педагогического образования, 1 курса, направления подготовки 38.04.01 Экономика профилю Международные экономические отношения в спорте заочной формы обучения – 1 курс (1 семестр)

III. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмент и экономика спортивной индустрии им. В.В. Кузина.
Сроки изучения дисциплины: *1 семестр*.
Форма промежуточной аттестации: *экзамен*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)²	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Тест №1 по теме «Понятие, предмет, метод, источники, нормы и принципы международного права»</i>		5
2	<i>Решение практических задач по теме №1 «Понятие, предмет, метод, источники, нормы и принципы международного права»</i>		5
3	<i>Тест №2 по теме «Субъекты международного права»</i>		5
4	<i>Решение практических задач по теме №2 Субъекты международного права</i>		5
5	<i>Тест №3 по теме «Международные организации и конференции»</i>		5
6	<i>Решение практических задач по теме №3 «Международные организации и конференции»</i>		5
7	<i>Тест № 4 по теме «Территория в Международном праве»</i>		4
8	<i>Решение практических задач по теме №4 «Территория в Международном праве»</i>		4
9	<i>Тест № 5 по теме «Население в международном праве»</i>		4
10	<i>Решение практических задач по теме №5 «Население в международном праве»</i>		4
11	<i>Тест № 6 по теме «Права человека в международном праве»</i>		4
12	<i>Решение практических задач по теме №6 «Права человека в международном праве»</i>		4
13	<i>Тест № 7 по теме «Ответственность в международном</i>		4

² Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	праве»		
14	Решение практических задач по теме №7 «Ответственность в международном праве»		4
15	Подготовка рефератов на выбранные темы		4
16	Посещение занятий	В течение семестра	4
	(экзамен)		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практического задания №1 по разделу «Понятие дисциплины международное право»	10
3	Выполнение практического задания № 2 по разделу «Терминология международного права»	10
	Выполнение практического задания № 3 по разделу «Направления регулирования в международном праве»	10
4	Собеседование по темам, пропущенным студентом	10
5	Тестирование по темам 1-5	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

- Собеседование (Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п)
- Выполнение практических заданий (выполнение разноуровневых задач и заданий - Различают задачи и задания: репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения).
- Выполнение тестовых заданий.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно- цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Научно-педагогического образования

Кафедра Менеджмент и экономика спортивной индустрии им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.05 Международное право

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Профиль: Международные экономические отношения в спорте

Уровень образования: *магистр*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2021г.

Москва – 2020г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

2.Семестр освоения дисциплины: 1 семестр

3. Цель освоения дисциплины: Подготовка магистров, к будущей профессиональной деятельности: овладение навыками и понятиями особенностей международного права в зависимости от видов субъектов.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ПК-1 - Способен анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг

5. Краткое содержание дисциплины:

1 курс, 1 семестр заочная форма обучения;

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие дисциплины международное право	1	2	3	41		
2	Терминология международного права	1	1	3	41		
3	Направления регулирования в международном праве	1	1	2	41		
							экзамен
Итого часов:			4	8	123		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.06 Экономика трудовых отношений в спорте»

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Международные экономические отношения в спорте

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована решением заседания кафедры менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина
Протокол № 3 от «23» сентября 2020г.

Рабочая программа дисциплины обновлена на основании решения заседания кафедры менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина
Протокол № _____ от «_____» _____ 202__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Останкова Наталья Викторовна, доктор экономических наук, доцент профессор кафедры менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Б1.В.06 Экономика трудовых отношений в спорте» исследование труда и трудовых отношений, существующих в рамках рыночной экономической системы, а также формирования у магистрантов системных и глубоких теоретических знаний, умений и практических навыков анализа экономики трудовых отношений, адекватной рыночным условиям хозяйствования, формировании и использовании трудового потенциала как на уровне национальной экономики, так и на уровне предприятий спортивной индустрии.

Основными задачами освоения учебной дисциплины являются:

- усвоение основных категорий экономики труда;
- изучение социально-трудовых отношений, складывающихся в процессе труда;
- изучение путей и методов наиболее эффективного использования трудового потенциала на всех уровнях национальной экономики;
- изучение методов эффективного использования спортивного трудового потенциала;
- изучение законодательства, регулирующего трудовые отношения в спорте, любительском и профессиональном спорте;
- ознакомление с законодательными и нормативными актами, регулирующими отношения социального партнерства работников и работодателей;
- развитие навыков работы с законодательными, инструктивными, нормативными актами и специальной литературой по вопросам оптимальной организации труда.

«Экономика трудовых отношений в спорте» – учебная дисциплина, которая в соответствии с современной мировой практикой экономического образования выступает необходимым элементом изучения экономической составляющей для подготовки магистранта.

Поэтому студенты должны ориентироваться в целях, задачах и

принципах экономики труда, формах и системах оплаты за труд, внешних и внутренних факторах, влияющих на занятость населения страны, четко представлять себе моральное и материальное стимулирование на предприятиях и в организациях.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Б1.В.06 Экономика трудовых отношений в спорте» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, в рамках реализации обучения по направлению 38.04.01 «Экономика» (направленность «Международные экономические отношения в спорте»).

Дисциплина «Б1.В.06 Экономика трудовых отношений в спорте» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами «Б1.В.04 Управление рисками спортивной организации при ведении внешнеэкономической деятельности», «Б1.В.08 Экономическая оценка международной государственной политики», «Б1.В.05 Международное право».

Изучению дисциплины «Б1.В.06 Экономика трудовых отношений в спорте» предшествует освоение дисциплин «Микро и макроэкономика (продвинутый уровень)».

Полученные в ходе изучения дисциплины «Б1.В.06 Экономика трудовых отношений в спорте» знания, умения и навыки используются при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер)
-------------	---	--

компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		1,2
УК-1.1.	Знать основы системного подхода при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций		1,2
УК-1.2.	Уметь применять системный подход при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций.		1,2
УК-1.3.	Владеть методами и приёмами выработки стратегии действия на основе проведенного критического анализа.		1,2
ПК-9	Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов		1,2
ПК-9.1	Знать методы анализа и поиска различных источников информации, необходимых для проведения экономических расчетов		1,2
ПК-9.2	Уметь выбирать подходящий метод анализа и поиска различных источников информации, необходимых для проведения экономических расчетов		1,2
ПК-9.3	Использовать различные источники информации для анализа с целью последующего проведения экономических расчетов		1,2

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточно й аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Экономика труда как учебная дисциплина	1	0,5	0,2	13		
2	Трудовые отношения. Партнерство труда и бизнеса	1	0,5	0,5	13		
3	Трудовой потенциал фирмы. Условия труда. Производительность и нормирование труда	1	0,5	0,5	13		
4	Субъекты и объекты трудовых отношений в сфере спорта	1	0,5	0,5	13		
5	Проблемы отраслевой принадлежности и правового регулирования трудовых отношений в сфере спорта	1	0,5	0,3	14		
6	Особенности заключения трудового договора с профессиональными спортсменами	1/ 2	0,75	0,5	17,5		
7	Основания изменения и прекращения трудовых правоотношений, в том числе и с участием спортсменов	1/ 2	0,2	0,5	17,5		
8	Основания прекращения трудового договора	1/ 2	0,3	0,5	17,5		
9	Защита трудовых прав спортсменов	1/ 2	0,25	0,5	17,5		
10		2					зачет
Итого часов:			4	4	134		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточный контроль и оценка результатов обучения, по дисциплине «Экономика трудовых отношений в спорте» осуществляется путем ответа на устные или письменные вопросы и ответов на примерные вопросы, подготовленные для ответов на зачете.

Примерный перечень вопросов для зачета

1. Экономика труда и трудовые отношения
2. Различные понятия «Труд»
3. Социально-трудовые отношения
4. Взаимозависимость, взаимосвязь и взаимодействие субъектов трудовых отношений
5. Наемный работник
6. Работодатель
7. Собственник средств производства или его представитель
8. Руководитель государственного предприятия
9. Профессиональный союз для защиты экономических интересов наемных работников
10. Важнейшие направления деятельности профсоюзов
11. Социальное партнерство. Главные элементы механизма социального партнерства
12. Пропаганда идей социального партнерства и доведение их до широких слоев трудящихся
13. Эффективность функционирования рыночной экономики и характер взаимоотношений работодателей и наемных работников
14. Трудовой потенциал фирмы
15. Проблемы разрешения социальных конфликтов
16. Структурообразующая единица трудового потенциала спортивной фирмы
17. Формирование трудового потенциала работника

18. Нормирование затрат труда работников, в том числе и в спорте
19. Инициативность, предприимчивость, способность к творчеству, стремление к самовыражению
20. Инструмент проектирования, планирования, учета и анализа трудовой деятельности
21. Рациональные соотношения между оплатой труда и затратами труда
22. Производительность (продуктивность) труда – показатель экономической эффективности трудовой деятельности
23. Производительность труда и благосостояние всех членов общества
24. Показатели производительности труда
25. Субъекты и объекты трудовых отношений
26. Субъекты и объекты трудовых отношений в спорте
27. Трудовой договор, гражданин, права их и обязанности
28. Заключение, расторжение и изменение трудового договора
29. Обязанности, возложенные на работника в связи с заключением трудового договора
30. Права и обязанности, принадлежащие работодателю
31. Государство в роли субъекта социально-трудовых отношений
32. Объекты трудовых отношений
33. Профсоюзы, как субъект трудовых отношений
34. Спортивная индустрия, как часть спорта
35. Отношения, возникающие в профессиональном спорте между юридическими и (или) физическими лицами
36. Регулирование правоотношений в области профессионального спорта между профессиональным спортсменом и спортивным клубом
37. Применение норм трудового и спортивного законодательства
38. Особенности трудовых отношений спортсменов с их работодателями
39. Проблемы, связанные с развитием физической культуры и спорта в РФ
40. Недостаточное количество профессиональных тренерских кадров для российского спорта высших достижений
41. Создание условий для укрепления здоровья населения

42. основополагающие задачи государственной политики России в настоящее время
43. Создание основы для сохранения и улучшения физического и духовного здоровья граждан
44. Спорт и физическая культура являются не только социальным, но и политическим показателем роли государства в современном мире
45. Значение подзаконного регулирования спортивной деятельности
46. Базовые федеральные законы, регулирующие отношения в сфере физической культуры и спорта: Федеральный закон от 29.04.1999 г. N 80-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", Федеральный закон от 04.12.2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"
47. Правоотношения между работником-спортсменом, тренером и работодателем
48. Правое регулирование деятельности спортсменов
49. Реализация права на труд лицами, осуществляющими физкультурно-спортивную деятельность
50. Регулирование трудовых отношений для несовершеннолетних профессиональных спортсменов
51. Особенности правового регулирования труда спортсменов и тренеров
52. Возникновение трудовых отношений при выполнении работником определенной трудовой функции
53. Регулирование трудовых отношений между работником и работодателем в спортивной индустрии
54. Трудовые отношения между спортсменами и их работодателями
55. Прекращение трудовых отношений и трудового договора
56. Защита субъективных прав и обеспечение исполнения обязанностей субъектов спортивных правоотношений
57. Защита прав спортсменов
58. Судебный порядок разрешения споров
59. Защита трудовых прав спортсменов

60. Положения Федерального закона РФ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"
61. Правовой статус спортсменов: - любителей; - профессионалов; спортсменов высокого класса
62. Существенные отличия спортсмена-любителя от спортсмена-профессионала
63. Международный олимпийский комитет (МОК) и его функции
64. Участие в Олимпийских играх спортсменов-профессионалов

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины

1) Основная литература:

- Трудовой кодекс Российской Федерации : офиц. текст. - М.: Омега-Л, 2002. <http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=45087&DocQuerID=9545664&DocTypeID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID>
- Гражданский кодекс Российской Федерации. Вып. 8-9. - [М.]: [Б-чка "Рос. газ."], 2008. Ч. 2 / предисл. пред. ком. Гос Думы по законодательству, д-ра юридич. наук, проф. П.В. Крашенинникова ; постатейный науч.-практ. коммент. коллектива ученых-правоведов по ред. д-ра юридич. наук И.Л. Трунова и юристов Ю.М. Лермонтова и Ю.К. Борисова. - 639 с. - ISBN 4607044060074. - беспл. <http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=191686&DocQuerID=9545666&DocTypeID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID>
- Особенности правового регулирования труда профессиональных спортсменов и тренеров в зарубежных странах и российском законодательстве [Электронный ресурс] / О.А. Шевченко // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) .— 2015 .— №4 .— С. 111-123 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/402222>
- Алексеев, С.В. Трудовые отношения в спорте : правовое регулирование

страхования жизни и здоровья спортсменов и тренеров / Алексеев Сергей Викторович, Гостев Руслан Георгиевич // Культура физ. и здоровье. - 2014. - № 3 (50). - С. 3-8.

[http://lib.sportedu.ru/Document.idc?](http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=237673&DocQuerID=9545676&DocTypID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID)

[DocID=237673&DocQuerID=9545676&DocTypID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID](http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=237673&DocQuerID=9545676&DocTypID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID)

– Гусов, К.Н. Спортивное право : Правовой статус спортсменов, тренеров, спортив. судей и иных специалистов в обл. физ. культуры и спорта : учеб. пособие / К.Н. Гусов, О.А. Шевченко ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - М.: Проспект, 2010. – 112 с.

[http://lib.sportedu.ru/Document.idc?](http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=186600&DocQuerID=9545679&DocTypID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID)

[DocID=186600&DocQuerID=9545679&DocTypID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID](http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=186600&DocQuerID=9545679&DocTypID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID)

– Каменков, В.С. Защита трудовых прав спортсменов / В.С. Каменков // Спорт: экономика, право, управление. – 2013. – № 2. – С. 36–40.

[http://lib.sportedu.ru/Document.idc?](http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=221663&DocQuerID=9545735&DocTypID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID)

[DocID=221663&DocQuerID=9545735&DocTypID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID](http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=221663&DocQuerID=9545735&DocTypID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID)

Дополнительная литература:

– Бабаев, Р.Ю. Отдельные вопросы правового регулирования труда иностранных спортсменов в Российской Федерации / Р.Ю. Бабаев // Спорт: экономика, право, управление. – 2012. – № 3. – С. 14–17.

– Важенкова, Т.Н. Трудовое право: учеб. пособие / Т.Н. Важенкова. – Минск: Амалфея, 2008. – 432 с.

– Гусов К.Н., Шевченко О.А. Спортивное право. Правовой статус спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в области физической культуры и спорта: Учеб. пособие. – М.: Проспект, 2009. – 112 с.

– Вавилин Е.В. Механизм осуществления гражданских прав в области профессионального спорта // Российская юстиция. – 2007. – № 11. – С. 15–

18.

- Вавилин Е.В. Осуществление гражданских прав в области профессионального спорта // Актуальные проблемы гражданского права и процесса. Выпуск 1. – М.: Статут, 2006. – С. 92–95.
- Васькевич В.П. Гражданско-правовое регулирование отношений в области профессионального спорта: Дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.03. – Казань, 2006.
- Зайцев Ю.В. Особенности прекращения трудового договора спортсмена // Спорт: экономика, право, управление. – 2008. – № 3.
- Каменков, В.С. Право о системе физической культуры и спорта и ее субъектах в Беларуси, России, Казахстане (сравнительный анализ) / В.С. Каменков // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО "ЮрСпектр", Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2015.
- Рогачев Д.И. Модернизация правового регулирования труда спортсменов и тренеров // Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Спортивное право: перспективы развития» (г. Москва, 29 июня 2007 г.). – М., 2008. – С. 108–125.
- Сараев В.В., Кикнадзе А.В. Особенности прекращения трудового договора со спортсменом в связи с его расторжением по п.5 ч.1.ст.81 Трудового кодекса Российской Федерации // Спорт: экономика, право, управление. – 2009. – № 1.
- Томашевский К.Л. Актуальные вопросы соотношения трудового и спортивного права в Беларуси и России // Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Спортивное право: перспективы развития» (г. Москва, 29 июня 2007 г.). – М., 2008. – С. 102–107.
- Тукманов С.А. Особенности трудового статуса профессионального футболиста: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.05 – Трудовое право; право социального обеспечения. – М., 2007. – 24 с.
- Тукманов С.А. Правовое регулирование трудовых правоотношений

- профессиональных спортсменов // Вопросы трудового права. – 2006. – № 3.
- Цивилева Ю.Р. Проблемы правового регулирования труда спортсменов // Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Спортивное право: перспективы развития» (г. Москва, 29 июня 2007 г.). – М., 2008. – С. 157–162.
- Цивилева Ю.Р. Проблемы правового регулирования труда спортсменов // Спорт: экономика, право, управление. – 2007. – № 3.
- Шевченко О.А. Дифференциация и дискриминация трудовых прав спортсменов // Спорт: экономика, право, управление. – 2009. – № 2.
- Шевченко О.А. Проблемы правового регулирования труда спортивных тренеров // Спорт: экономика, право, управление. – 2008
- Шевченко О.А. Особенности правоотношений профессиональных спортсменов, тренеров, судей и иных специалистов в области профессионального спорта // Право и государство. – 2006. – № 9

2) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

6. Национальный цифровой ресурс «Рукоонт» ЭБС www.rucont.ru.
7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru.
8. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или Интернет-версия).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Экономика трудовых отношений в спорте» для обучающихся института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 38.04.01 Экономика направленности «Международные экономические отношения в спорте» заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина
Сроки изучения дисциплины: 1,2 семестр.
Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу «Социальное партнерство – идеология отношений различных социальных групп»</i>	10
2	<i>Ответы на вопросы по дисциплине</i>	5
3	<i>Выступление на семинаре «Трудовой потенциал фирмы»</i>	10
4	<i>Выполнение практического задания № 1 по разделу «Структурообразующая единица трудового потенциала»</i>	5
5	<i>Выполнение практического задания № 2 по разделу «Нормирование труда - часть управленческой работы»</i>	5
6	<i>Написание реферата по теме «Особенности формирования и функционирования российского рынка труда»</i>	15
7	<i>Презентация по теме «Социальная поддержка безработных и ее основные методы»</i>	10
8	<i>Эссе на тему «Государственная политика занятости в России»</i>	10
9	<i>Посещение занятий</i>	10
10	Зачет	20
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выполнение практического задания №1 по теме «Проблемы разрешения социальных конфликтов»</i>	15
2	<i>Выполнение практического задания № 2 «Руководитель государственного предприятия»</i>	15
3	<i>Опрос устный или письменный по темам, пропущенным студентом</i>	10
4	<i>Решение ситуационных заданий по темам 2 и 7</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

– опрос устный (устные опросы проводятся во время практических занятий в качестве дополнительного испытания, это средство контроля, связанное с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.);

– опрос письменный (письменные опросы средство контроля, которые позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех студентов в группе, при этом письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует студентов к систематической подготовке к практическим занятиям). Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко таким образом, чтобы студент имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время (15 – 20 мин.);

– выполнение практических заданий (выполнение ситуационных заданий, это также средство контроля в течение семестра и приближение в будущем к действительным параметрам объекта или явления к желаемым, прогнозным и объективным, это умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения).

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплине, завершающейся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплине при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии
им.В.В.Кузина**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.06 Экономика трудовых отношений в спорте»

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Международные экономические отношения в спорте

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

2. Семестр освоения дисциплины: 1,2.

3. Цель освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Б1.В.06 Экономика трудовых отношений в спорте» исследование труда и трудовых отношений, существующих в рамках рыночной экономической системы, а также формирования у магистрантов системных и глубоких теоретических знаний, умений и практических навыков анализа экономики трудовых отношений, адекватной рыночным условиям хозяйствования, формировании и использовании трудового потенциала как на уровне национальной экономики, так и на уровне предприятий спортивной индустрии.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

ПК-9 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

5. Краткое содержание дисциплины:

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Экономика труда как учебная дисциплина	1	0,5	0,2	13		

2	Трудовые отношения. Партнерство труда и бизнеса	1	0,5	0,5	13		
3	Трудовой потенциал фирмы. Условия труда. Производительность и нормирование труда	1	0,5	0,5	13		
4	Субъекты и объекты трудовых отношений в сфере спорта	1	0,5	0,5	13		
5	Проблемы отраслевой принадлежности и правового регулирувания трудовых отношений в сфере спорта	1	0,5	0,3	14		
6	Особенности заключения трудового договора с профессиональными спортсменами	1/ 2	0,75	0,5	17,5		
7	Основания изменения и прекращения трудовых правоотношений, в том числе и с участием спортсменов	1/ 2	0,2	0,5	17,5		
8	Основания прекращения трудового договора	1/ 2	0,3	0,5	17,5		
9	Защита трудовых прав спортсменов	1/ 2	0,25	0,5	17,5		
10		2					зачет
Итого часов:			4	4	134		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Б1.В.07 Методы оптимальных решений во внешнеэкономических
логистических системах»**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Международные экономические отношения в
спорте

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована решением заседания кафедры менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина
Протокол № 3 от «23» сентября 2020г.

Рабочая программа дисциплины обновлена на основании решения заседания кафедры менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина
Протокол № _____ от «_____» _____ 202__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г

Составитель: Симдянкин Аркадий Анатольевич, д-р техн.наук, профессор, профессор кафедры менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Б1.В.07 Методы оптимальных решений во внешнеэкономических логистических системах» является исследование основных аспектов организации системы грузоперевозок на международном уровне и их оптимизация.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина предназначена для подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность «Международные экономические отношения в спорте».

Дисциплина «Методы оптимальных решений во внешнеэкономических логистических системах» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.07).

Дисциплина «Методы оптимальных решений во внешнеэкономических логистических системах» имеет существенное значение в процессе подготовки профессионалов в области международных экономических отношений в сфере физической культуры и спорта. В ходе ее освоения учащиеся приобретают навыки оценки эффективности функционирования элементов международной логистики, овладевают пониманием ее значения в организации внешнеэкономических связей на современном этапе, знакомятся с методами оптимизации логистических процедур.

Дисциплина «Методы оптимальных решений во внешнеэкономических логистических системах» органично связана с другими дисциплинами учебного плана:

– изучение дисциплины необходимо для последующего успешного освоения дисциплин «Сравнительная экономика и инвестиционное кредитование в международных отношениях», «Внешнеполитический процесс и анализ международных экономических ситуаций»;

– находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами «Микро и макроэкономика (продвинутый уровень)», «Конкурентные стратегии международных спортивных организаций»;

– предшествует освоению дисциплин «Моделирование экономических процессов в области спорта», «Управление рисками спортивной организации при ведении внешнеэкономической деятельности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ПК-2/ ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	<p><i>Способен рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски.</i></p> <p><i>Знать способы расчета стоимости финансовых решений и оценки потенциальных рисков.</i></p> <p><i>Уметь выбирать способ расчета стоимости финансовых решений с оценкой потенциальных рисков.</i></p> <p><i>Владеть методами расчета стоимости финансовых решений и оценкой сопровождающих их потенциальных рисков.</i></p>		1,2

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Сущность и факторы развития международной логистики.	1	1		10		
2	Тема 2. Информационная и закупочная международная логистика.	1	1	1	20		
3	Тема 3. Оптимизация решений в системе сбора и распределения грузов в международной практике.	1	1	6	90		
4	Тема 4. Интеграция отечественных компаний в мировую логистическую сеть.	2	1	1	12		
5		2					зачет
Итого часов:			4	8	132		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Перечень примерных контрольных вопросов к зачёту.

1. Международная логистика: предмет, основные концепции и функции.

2. Роль международной логистики в развитии бизнеса.
3. Уровень развития логистики в странах мира.
4. Элементы транспортных технологий в международной логистике.
5. Правовое регулирование международной логистики.
6. Международные транспортные коридоры.
7. Элементы внешнеэкономической деятельности в международной логистике.
8. Сущность и виды внешнеторговых операций.
9. Всемирная торговая организация и ее значение в международной логистике.
10. Базисные условия поставки Инкотермс.
11. Методы и формы кросс-границной интеграции глобальных цепей поставок.
12. Международный финансовый инжиниринг.
13. Значение торгово- посреднических операций в системе международной логистики.
14. Риски международной логистики.
15. Индекс LPI и механизм его расчета.
16. Операции встречной торговли в глобальных цепях поставок.
17. Современные проблемы международной логистики.
18. Информационные технологии в международной логистике.
19. Ценообразование в международной логистике.
20. Значение политического фактора в системе международной логистики.
21. Методы оптимизации решений в логистических задачах.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины

1) Основная литература:

– Борисова, О.В. Инвестиции: учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры, для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и

специальностям: рек. Умо высш. образования / О.В. Борисова, Н.И. Малых, Л.В. Овешникова; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - М.: Юрайт, 2017. Т. 1: Инвестиционный анализ. - 218 с.: ил. - Библиогр.: с. 215-216. – ISBN 978-5-534-01718-2. - 1112.00 <http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=261145&DocQuerID=9545805&DocTypeID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID>

– Останкова, Н.В. Международная логистика: метод. рекомендации, задания и учеб. материал для практ. занятий для студентов, обучающихся по направлению подгот. 38.04.01 : [утв. и рек. Эмс ИНПО ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ"] / Останкова Н.В., Оржеховская О.А.; М-во спорта РФ, Федер. гос. образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма" (ГЦОЛИФК). - М.: Актуальность.РФ, 2017. - 29 с. <http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=287996&DocQuerID=9545808&DocTypeID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID>

2) Дополнительная литература:

– Алтухов, С.В. Особенности управления бизнес-процессами в условиях экономического кризиса / С.В. Алтухов // Вестник спортив. науки. - 2015. - № 1. - С. 38-40.

– Золотов, М.И. Мировая экономика [Электронный ресурс]: метод. указания, задания и учеб. материал для практ. занятий для студентов, обучающихся по направлению 49.04.01: профиль подгот. "Менеджмент и экономика в сфере ФКиС": квалификация (степ.) выпускника - Магистр: формы обучения - оч., заоч.: утв. и рек. Эмс ИНПО ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Золотов М.И., Золотов М.М., Зозуля С.Н.; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (РГУФКСМиТ), (ГЦОЛИФК)". - М., 2015.

– Корпоративные финансы: учеб. и практикум для акад. бакалавриата, студентов вузов, обучающихся по эконом. направлениям и

специальностям: доп. УМО высш. образования / О.В. Борисова [и др.];
Финансовый ун-т при правительстве РФ. - М.: Юрайт, 2017. - 651 с.

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- <https://www.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт Минфина России.
- <http://economy.gov.ru/mines/main> - Официальный сайт Минэкономразвития.
- <https://www.worldbank.org/> - Официальный сайт Всемирного банка.

4) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины:
 1. Операционная система – Microsoft Windows.
 2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
 3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
 4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
 1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
 3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru
 - 4 «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com
 5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или Интернет-версия).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине «Методы оптимальных решений во внешнеэкономических логистических системах» для обучающихся института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 38.04.01 Экономика направленности «Международные экономические отношения в спорте»
заочной форм обучения*

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина
Сроки изучения дисциплины: 1-2 семестр
Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Устный опрос по теме «Сущность и факторы развития международной логистики»</i>		10
2	<i>Деловая игра по теме «Информационная и закупочная международная логистика»</i>		20
3	<i>Подготовка доклада по теме «Оптимизация решений в системе сбора и распределения грузов в международной практике.»</i>		20
4	<i>Написание реферата по теме «Интеграция отечественных компаний в мировую логистическую сеть»</i>		20
5	<i>Посещение занятий</i>		10
6	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Устный опрос по теме «Сущность и факторы развития международной логистики»</i>	10
2	<i>Презентация по теме «Информационная и закупочная международная логистика»</i>	10
3	<i>Устный опрос по теме «Оптимизация решений в системе сбора и</i>	10

	<i>распределения грузов в международной практике»</i>	
4	<i>Презентация по теме 4 «Интеграция отечественных компаний в мировую логистическую сеть»</i>	10
5	<i>Подготовка эссе из перечня ФОС</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Требования, предъявляемые к организации деловых игр: наличие доступа к сети Интернет, наличие стационарного компьютера (рекомендуется проводить деловые игры в компьютерных классах), проектора, мультимедийной доски / экрана для проектора. Контроль работы учащихся осуществляется как в очной (обсуждение итогов работы на занятии на дискуссионной основе), так и заочной формах (проверка преподавателем основных тезисов ответов учащихся, предоставляемых в письменной форме по завершении занятия).

Требования, предъявляемые к презентациям и докладам: рекомендуемый объем презентации – 15 – 20 слайдов. Основные требования, выносимые на защиту доклада: высокий уровень теоретической (анализ публикаций, монографий и учебных материалов по теме исследования) и практической значимости (наличие в презентации и докладе фактических данных за последние 3 года). Длительность выступления не должна быть меньше 7 минут и больше 15 минут. Текст доклада сдается преподавателю (по требованию) в свободной форме (в печатном или электронном виде). Одним из ключевых параметров оценивания качества доклада является способность учащегося излагать материал без систематического обращения к тексту выступления.

Требования, предъявляемые к подготовке реферата: объем работы должен быть в пределах 18 – 21 страницы. Структурно реферат состоит из титульного листа, содержания, введения, трех глав, заключения и библиографического списка. Во введении автор обозначает цель, задачи, объект и предмет исследования. В первой главе работы учащийся исследует теоретические основы по закрепленной за ним теме (статьи в научных и практических журналах, учебные пособия, монографии). Во второй главе реферата должна быть раскрыта его практическая значимость (статистика из официальных источников информации, данные из отчетов ведущих информационных агентств, материалы с Интернет – сайтов бирж и пр.). В третьей главе учащийся формулирует ключевые проблемы, разрабатывает прогноз о будущем состоянии исследуемой системы. В заключении учащийся приводит итоговые выводы по работе. Библиографический список должен содержать не менее 10 источников (не старше 3х лет), 5 из которых могут быть официальными Интернет – ресурсами.

Нумерация страниц производится в правом верхнем углу. Титул и страница с содержанием работы не нумеруются. Нумерация страниц начинается с введения

(ставится номер страницы 2). Объем введения и заключения не могут быть меньше одной страницы. Суммарный объем основного текста реферата рекомендуется распределить следующим образом: 1 глава – 30 %, вторая глава – 40 %, третья глава – 30 %. Закрепление тем рефератов производится в соответствии с номером учащегося в списке ФИО (журнал успеваемости).

Технические требования к оформлению реферата: 14 шрифт, TNR, полуторный интервал, отступ 1,25.

Требования, предъявляемые к эссе: эссе является формой самостоятельной работы студента. Рекомендуемый объем эссе – 3 – 4 страницы в рукописном варианте и до 5 страниц в печатном варианте (14 шрифт, TNR, полуторный интервал, отступ 1,25). Основная цель эссе – сформулировать обобщающие выводы в рамках выбранной темы и обозначить авторскую точку зрения на ключевые моменты работы. Закрепление тем для эссе производится в соответствии с номером учащегося в списке ФИО (журнал успеваемости).

Критерии оценивания работы студента в баллах.

Деловая игра: 0 баллов – не участвовал в деловой игре; 8 баллов – провел анализ текущих тенденций, но не смог сформулировать прогноз на будущее; 15 баллов – провел анализ текущих тенденций, сформулировал прогноз на будущее, но при этом допустил ошибки; 20 баллов – анализ и прогноз выполнены в соответствии с предъявленными требованиями.

Доклад с презентацией: 0 баллов – не смог сделать презентацию и доклад; 10 баллов – презентация сделана, доклад логичен, однако, отсутствуют фактические данные по теме исследования; 20 баллов – обоснованы все приведенные данные, логичен доклад и презентация.

Презентация без доклада: 0 баллов – не смог сделать презентацию; 5 баллов – презентация сделана, однако, отсутствуют фактические данные по теме исследования; 10 баллов – обоснованы все приведенные данные, логична презентация.

Подготовка реферата: 0 баллов – не написал реферата; 8 баллов – реферат написан, но его скачали из Интернета; 15 баллов – в реферате присутствуют выводы по заданной теме, но недостаточно анализа экономических показателей; 20 баллов – есть анализ экономических показателей, аргументированные выводы, логично изложен материал.

Подготовка эссе: 0 баллов – не подготовил эссе; 5 баллов – эссе не в полной мере соответствует предъявленным требованиям, достигнут базовый уровень раскрытия темы; 10 баллов – эссе соответствует предъявленным требованиям.

Устный опрос: 0 баллов – учащийся верно ответил менее, чем на 60% вопросов; 4 балла – учащийся верно ответил на большую часть заданных вопросов (61% - 67%); 8 баллов – учащийся ответил на поставленные вопросы, при этом он допускал ошибки, которые не носили принципиальный характер (68 % - 84%); 10 баллов – учащийся ответил на все вопросы, допуская незначительные ошибки (85% и больше).

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплине, завершающейся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплине при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.07 Методы оптимальных решений во внешнеэкономических
логистических системах»**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Международные экономические отношения в
спорте

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

2. Семестр освоения дисциплины: 1,2

3. Цель освоения дисциплины: *исследование основных аспектов организации системы грузоперевозок на международном уровне и их оптимизация.*

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

ПК-2. Способен рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски.

5. Краткое содержание дисциплины:

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Сущность и факторы развития международной логистики.	1	1		10		
2	Тема 2. Информационная и закупочная международная логистика.	1	1	1	20		
3	Тема 3. Оптимизация решений в системе сбора и распределения грузов в международной практике.	1	1	6	90		
4	Тема 4. Интеграция отечественных компаний в мировую логистическую сеть.	2	1	1	12		
5		2				зачет	
Итого часов:			4	8	132		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.08 Экономическая безопасность мероприятий и спортивных сооружений»

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Международные экономические отношения в спорте

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована решением заседания кафедры менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина
Протокол № 3 от «23» сентября 2020г.

Рабочая программа дисциплины обновлена на основании решения заседания кафедры менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина
Протокол № _____ от «_____» _____ 202__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г

Составитель: Симдянкин Аркадий Анатольевич, д-р техн.наук, профессор, профессор кафедры менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Б1.В.08 Экономическая безопасность мероприятий и спортивных сооружений» является исследование теоретических и законодательных основ, а также особенностей обеспечения безопасности экономических отношений на современном этапе. Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономическая безопасность мероприятий и спортивных сооружений» (Б1.В.08) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, в рамках реализации обучения по направлению 38.04.01 «Экономика» (направленность «Международные экономические отношения в спорте»).

Дисциплина «Экономическая безопасность мероприятий и спортивных сооружений» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами «Б1.В.04 Управление рисками спортивной организации при ведении внешнеэкономической деятельности», «Б1.В.08 Экономическая оценка международной государственной политики».

Изучению дисциплины «Экономическая безопасность мероприятий и спортивных сооружений» предшествует освоение дисциплин «Б1.О.04 Эконометрика (продвинутый уровень)», «Б1.О.06 Внешнеполитический процесс и анализ международных экономических ситуаций».

Полученные в ходе изучения дисциплины «Экономическая безопасность мероприятий и спортивных сооружений» знания, умения и навыки необходимы для последующего успешного освоения дисциплин «Б1.В.05 Международное право», «Б1.В.09 Сравнительная экономика и инвестиционное кредитование в международных отношениях», а также подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ПК-1/ ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	<p><i>Способен анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг.</i></p> <p><i>Знать способы оценки достоверности информации и ее анализа.</i></p> <p><i>Уметь выбирать способы оценки достоверности информации в масштабах всего спектра финансовых услуг и анализа полученных данных.</i></p> <p><i>Владеть способами оценки достоверности информации, ее анализа и последующего представления его результатов в масштабах всего спектра финансовых услуг.</i></p>		5

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теоретические основы экономической безопасности.	5	1		12		
2	Законодательные основы экономической безопасности.	5	1		12		
3	Экономическая безопасность объектов и мероприятий	5	1	2	20		
4	Проблемы экономической безопасности на современном этапе.	5	1	2	20		
5		5					зачет
Итого часов:			4	4	64		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Перечень примерных контрольных вопросов к зачету.

1. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.
2. Уровни построения системы экономической безопасности.
3. Субъекты и объекты экономической безопасности.
4. Виды экономической безопасности.
5. Основные элементы Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
6. Государственные органы обеспечения экономической безопасности.
7. Энергетическая безопасность государства.
8. Обеспечение экономической безопасности интеллектуальной собственности.
9. Финансовая безопасность государства.
10. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность страны.
11. Система обеспечения экономической безопасности предприятия.
12. Методы анализа и оценки уровня экономической безопасности предприятия.
13. Основные типы рисков и угроз экономической безопасности предприятия.
14. Финансовая безопасность предприятия.
15. Понятие, объекты, субъекты и предмет экономической безопасности личности.
16. Основные задачи и меры по обеспечению экономической безопасности личности.
17. Угрозы экономической безопасности на современном этапе.
18. Международная экономическая безопасность.
19. Продовольственная безопасность государства.
20. Коррупция и экономическая безопасность государства.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины

5) Основная литература:

– Золотов, М.И. Мировая экономика [Электронный ресурс]: метод. указания, задания и учеб. материал для практ. занятий для студентов, обучающихся по направлению 49.04.01: профиль подгот. «Менеджмент и экономика в сфере ФКиС»: квалификация (степ.) выпускника - Магистр: формы обучения - оч., заоч.: утв. и рек. Эмс ИНПО ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ» / Золотов М.И., Золотов М.М., Зозуля С.Н.; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования «Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (РГУФКСМиТ), (ГЦОЛИФК)». - М., 2015. <http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=253997&DocQuerID=9545812&DocTypID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID>

– Сравнительная экономика в международных отношениях: метод. рекомендации по изучению дисциплины: направление подгот. 38.04.01: магистер. прогр. «Междунар. экон. отношения в спорте»: квалификация (степ.) выпускника - Магистр: форма обучения - оч.: [утв. и рек. ЭМС ИНПО ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»] / сост. Останкова Н.В.; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования «Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)». - М.: Актуальность.РФ, 2017. – 28 с.: табл. <http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=288001&DocQuerID=9545814&DocTypID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID>

6) Дополнительная литература:

– Алтухов, С.В. Особенности управления бизнес-процессами в условиях экономического кризиса / С.В. Алтухов // Вестник спортив. науки. - 2015. - № 1. - С. 38-40.

– Большаков, А.С. К проблеме мирового кризиса: его генезис, причины и возмож. последствия / А.С. Большаков, А.А. Большакова // Вестн. Нац. акад. туризма. - 2015. - № 3. - С. 52-56.

– Мировая экономика и международные отношения: журнал /

7) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <https://www.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт Минфина России.
2. <http://economy.gov.ru/mines/main> - Официальный сайт Минэкономразвития.
3. <https://www.worldbank.org/> - Официальный сайт Всемирного банка.
4. <https://www.wto.org/> - Официальный сайт Всемирной торговой организации.

8) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины:
 1. Операционная система – Microsoft Windows.
 2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
 3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
 4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
 1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
 3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru
 4. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или Интернет-версия).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Экономическая безопасность мероприятий и спортивных сооружений» для обучающихся института научно-педагогического образования 3 курса, направления подготовки 38.04.01 Экономика направленности «Международные экономические отношения в спорте» заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина
Сроки изучения дисциплины: 5 семестр.
Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Устный опрос по теме «Теоретические основы экономической безопасности»</i>		10
2	<i>Деловая игра по теме «Законодательные основы экономической безопасности»</i>		10
3	<i>Подготовка доклада по теме «Экономическая безопасность объектов и мероприятий»</i>		10
4	<i>Написание реферата из перечня ФОС</i>		20
5	<i>Подготовка доклада по теме «Проблемы экономической безопасности на современном этапе»</i>		10
6	<i>Эссе на тему из перечня ФОС</i>		10
7	<i>Посещение занятий</i>		10
8	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Эссе по теме «Теоретические основы экономической безопасности»</i>	10
2	<i>Устный опрос по теме «Законодательные основы экономической безопасности»</i>	10
3	<i>Подготовка доклада по теме «Экономическая безопасность объектов и мероприятий»</i>	10
4	<i>Написание реферата по теме из перечня ФОС</i>	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Требования, предъявляемые к организации деловых игр: наличие доступа к сети Интернет, наличие стационарного компьютера (рекомендуется проводить деловые игры в компьютерных классах), проектора, мультимедийной доски / экрана для проектора. Контроль работы учащихся осуществляется как в очной (обсуждение итогов работы на занятии на дискуссионной основе), так и заочной формах (проверка преподавателем основных тезисов ответов учащихся, предоставляемых в письменной форме по завершении занятия).

Требования, предъявляемые к презентациям и докладам: рекомендуемый объем презентации – 15 – 20 слайдов. Основные требования, выносимые на защиту доклада: высокий уровень теоретической (анализ публикаций, монографий и учебных материалов по теме исследования) и практической значимости (наличие в презентации и докладе фактических данных за последние 3 года). Длительность выступления не должна быть меньше 7 минут и больше 15 минут. Текст доклада сдается преподавателю (по требованию) в свободной форме (в печатном или электронном виде). Одним из ключевых параметров оценивания качества доклада является способность учащегося излагать материал без систематического обращения к тексту выступления.

Требования, предъявляемые к подготовке реферата: объем работы должен быть в пределах 18 – 21 страницы. Структурно реферат состоит из титульного листа, содержания, введения, трех глав, заключения и библиографического списка. Во введении автор обозначает цель, задачи, объект и предмет исследования. В первой главе работы учащийся исследует теоретические основы по закрепленной за ним теме (статьи в научных и практических журналах, учебные пособия, монографии). Во второй главе реферата должна быть раскрыта его практическая значимость (статистика из официальных источников информации, данные из отчетов ведущих информационных агентств, материалы с Интернет – сайтов бирж и пр.). В третьей главе учащийся формулирует ключевые проблемы, разрабатывает прогноз о будущем состоянии исследуемой системы. В заключении учащийся приводит итоговые выводы по работе. Библиографический список должен содержать не менее 10 источников (не старше 3х лет), 5 из которых могут быть официальными Интернет – ресурсами.

Нумерация страниц производится в правом верхнем углу. Титул и страница с содержанием работы не нумеруются. Нумерация страниц начинается с введения (ставится номер страницы 2). Объем введения и заключения не могут быть меньше одной страницы. Суммарный объем основного текста реферата рекомендуется распределить следующим образом: 1 глава – 30 %, вторая глава – 40 %, третья глава – 30 %. Закрепление тем рефератов производится в соответствии с номером учащегося в

списке ФИО (журнал успеваемости).

Технические требования к оформлению реферата: 14 шрифт, TNR, полуторный интервал, отступ 1,25.

Требования, предъявляемые к эссе: эссе является формой самостоятельной работы студента. Рекомендуемый объем эссе – 3 – 4 страницы в рукописном варианте и до 5 страниц в печатном варианте (14 шрифт, TNR, полуторный интервал, отступ 1,25). Основная цель эссе – сформулировать обобщающие выводы в рамках выбранной темы и обозначить авторскую точку зрения на ключевые моменты работы. Закрепление тем для эссе производится в соответствии с номером учащегося в списке ФИО (журнал успеваемости).

Критерии оценивания работы студента в баллах.

Деловая игра: 0 баллов – не участвовал в деловой игре; 4 балла – провел анализ текущих тенденций, но не смог сформулировать прогноз на будущее; 8 баллов – провел анализ текущих тенденций, сформулировал прогноз на будущее, но при этом допустил ошибки; 10 баллов – анализ и прогноз выполнены в соответствии с предъявленными требованиями.

Доклад с презентацией: 0 баллов – не смог сделать презентацию и доклад; 5 баллов – презентация сделана, доклад логичен, однако, отсутствуют фактические данные по теме исследования; 10 баллов – обоснованы все приведенные данные, логичен доклад и презентация.

Подготовка реферата: 0 баллов – не написал реферата; 8 баллов – реферат написан, но его скачали из Интернета; 15 баллов – в реферате присутствуют выводы по заданной теме, но недостаточно анализа экономических показателей; 20 баллов – есть анализ экономических показателей, аргументированные выводы, логично изложен материал.

Подготовка эссе: 0 баллов – не подготовил эссе; 5 баллов – эссе не в полной мере соответствует предъявленным требованиям, достигнут базовый уровень раскрытия темы; 10 баллов – эссе соответствует предъявленным требованиям.

Устный опрос: 0 баллов – учащийся верно ответил менее, чем на 60% вопросов; 4 балла – учащийся верно ответил на большую часть заданных вопросов (61% - 67%); 8 баллов – учащийся ответил на поставленные вопросы, при этом он допускал ошибки, которые не носили принципиальный характер (68 % - 84%); 10 баллов – учащийся ответил на все вопросы, допуская незначительные ошибки (85% и больше).

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплине, завершающейся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплине при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии
им.В.В.Кузина**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.08 Экономическая безопасность мероприятий и спортивных
сооружений»**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Международные экономические отношения в
спорте

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

2. Семестр освоения дисциплины: 5.

3. Цель освоения дисциплины: исследование теоретических и законодательных основ, а также особенностей материально-технического обеспечения безопасности экономических отношений на современном этапе.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

ПК-1. Способен анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг.

5. Краткое содержание дисциплины:

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теоретические основы экономической безопасности.	5	1		12		
2	Законодательные основы экономической безопасности.	5	1		12		
3	Экономическая безопасность объектов и мероприятий	5	1	2	20		
4	Проблемы экономической безопасности на современном этапе.	5	1	2	20		
5		5					зачет
Итого часов:			4	4	64		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Б1.В.09 Сравнительная экономика и инвестиционное кредитование
в международных отношениях»**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Международные экономические отношения в
спорте

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована решением заседания кафедры менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина
Протокол № 3 от «23» сентября 2020г.

Рабочая программа дисциплины обновлена на основании решения заседания кафедры менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина
Протокол № _____ от «_____» _____ 202__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Кожаев Юрий Павлович, д-р экономических наук, профессор, профессор кафедры менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Б1.В.09 Сравнительная экономика и инвестиционное кредитование в международных отношениях» исследование национальных экономик, существующих в рамках различных социально-экономических систем, и анализ сходства и различий между ними.

Сравнительная экономика, наряду с политической экономией, выводит понимание экономического устройства общества за пределы абстрактной теоретической модели, изучая действительное соотношение между различными рыночными и нерыночными факторами и их воздействие на экономические процессы, а также и функционирование национальных экономик.

«Сравнительная экономика и инвестиционное кредитование в международных отношениях» – учебная дисциплина, которая в соответствии с современной мировой практикой экономического образования выступает необходимым элементом изучения экономической теории на уровне магистранта.

Основными задачами дисциплины являются:

- развитие аналитических способностей и формирование системного видения экономических, политических и социальных процессов и явлений;
- на основе использования теоретических принципов и моделей исследовать и давать оценку конкретно-исторических ситуаций;
- формирование умения исследовать и давать аргументированную оценку теории и практики социально-экономической политики государств и региональных правительств.

Дисциплина реализуется на английском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Б1.В.09 Сравнительная экономика и инвестиционное кредитование в международных отношениях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, в рамках

реализации обучения по направлению 38.04.01 «Экономика» (направленность «Международные экономические отношения в спорте»).

Дисциплина «Б1.В.09 Сравнительная экономика и инвестиционное кредитование в международных отношениях» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами «Б1.В.04 Управление рисками спортивной организации при ведении внешнеэкономической деятельности», «Б1.В.08 Экономическая оценка международной государственной политики», «Б1.В.05 Международное право», «Б1.В.12 Конкурентные стратегии международных спортивных организаций».

Изучению дисциплины «Б1.В.09 Сравнительная экономика и инвестиционное кредитование в международных отношениях» предшествует освоение дисциплин «Б1.О.02 Микро и макроэкономика (продвинутый уровень)», «Б1.О.06 Внешнеполитический процесс и анализ международных экономических ситуаций».

Полученные в ходе изучения дисциплины «Б1.В.09 Сравнительная экономика и инвестиционное кредитование в международных отношениях» знания, умения и навыки используются при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции / код	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
------------------------	--	--

индикатора (ов) достижения компетенции	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-1	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i>		2,3
УК-1.1.	Знать основы системного подхода при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций		2,3
УК-1.2.	Уметь применять системный подход при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций.		2,3
УК-1.3.	Владеть методами и приёмами выработки стратегии действия на основе проведенного критического анализа.		2,3
ПК-11	<i>Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления..</i>		2,3
ПК-11.1	Знать способы обобщения и критической оценки информации, а также выявления перспективных направлений		2,3
ПК-11.2	Уметь выбирать способы обобщения и критической оценки информации, а также выявления перспективных направлений отечественных и зарубежных исследований		2,3
ПК-11.3	Самостоятельно обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления		2,3

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет и метод сравнительного анализа экономики международных отношений	2	2		34		
2	Социально-экономические модели развития стран. Сравнительная характеристика развитых стран.	2	2		34		
3	Сравнительная характеристика развивающихся стран	3		2	10		
4	Воздействие мирохозяйственных отношений на функционирование социально-экономических систем различных типов	3		2	5		
5	Инвестиционное кредитование в МО	3		2	6		
6		3				9	экзамен
Итого часов:			4	6	89	9	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Перечень примерных контрольных вопросов к экзамену.

1. Основные признаки и компоненты экономической системы.
2. Экономические институты и их роль в формировании национальной

экономики.

3. Факторы, определяющие отличительные особенности экономических систем.
4. Объясните сущность многовариантности развития.
5. Типология экономических систем.
6. Сущность и основные характеристики либеральной экономической системы.
7. Сущность и основные характеристики координированной экономической системы.
8. Сущность и основные характеристики традиционной социально-экономической модели.
9. Сущность и основные характеристики командно-административной социально-экономической модели.
10. Англо-Саксонская модель развития: отличительные особенности.
11. Рейнско-Альпийская модель: отличительные особенности.
12. Восточно-Азиатская модель: отличительные особенности.
13. Роль культуры в формировании и функционировании экономической системы.
14. Типология экономических систем на базе теории стадий роста (У. У. Ростоу).
15. Смешанные экономические модели.
16. Япония: воздействие культурных факторов на организацию и функционирование корпоративного сектора.
17. Трудовые отношения в моделях Рейнско-Альпийского типа.
18. Роль государства в моделях Англо-Саксонского типа.
19. Германия: особенности социально-экономической модели.
20. Переходные экономики Центральной и Восточной Европы: основные факторы, влияющие на формирование экономических моделей.
21. Развивающиеся страны: внешние и внутренние факторы, влияющие на формирование экономических моделей.
22. Дуализм экономических моделей развивающихся стран: основные

причины и формы проявления.

23. Инвестиционный климат государства: понятие, благоприятный, неблагоприятный, рискованный.

24. Особенности инвестиционного кредитования в международных отношениях.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины

1) Основная литература:

– Абрамов, В.Л. Мировая экономика: учеб. пособие для студентов и слушателей эконом. специальностей : рек. Ученым советом Моск. междунар. высш. шк. бизнеса "МИРБИС" (Ин-т) / В.Л. Абрамов. - 6- изд., перераб. - М.: Дашков и К, 2012. - 309 с. <http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=201101&DocQuerID=9547347&DocTypID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID>

– Бревдо, Т.В. Глобализация мировой экономики: учеб. пособие / Т.В. Бревдо, Г.Ю. Волков, О.А. Миронова. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 311 с.

<http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=191385&DocQuerID=9547348&DocTypID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID>

– Лебедев, Д.С. Международная инвестиционная политика предприятий в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.С. Лебедев .— М. : Проспект, 2017 .— 136 с. — ISBN 978-5-392-21099-2 . — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/632951>

2) Дополнительная литература:

– Абель, Э. Макроэкономика: учеб. для слушателей, обучающихся по прогр. "Мастер делового администрирования" : рек. Советом Минобрнауки РФ по образовательной прогр. доп. проф. образования "Мастер делового администрирования" = Macroeconomics / Эндрю Абель, Бен Бернанке. - 5-е

изд. - М.; СПб.: Питер, 2008. - 762 с.: ил. <http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=169541&DocQuerID=9547351&DocTypID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID>

– Большаков, А.С. К проблеме мирового кризиса: его генезис, причины и возмож. последствия / А.С. Большаков, А.А. Большакова // Вестник Нац. акад. туризма. - 2015. - № 3. - С. 52-56. <http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=247883&DocQuerID=9547355&DocTypID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID>

– Буров, М.П. Основы национальной экономики: учеб. для студентов, бакалавров и магистров вузов, обучающихся по эконом., соц. и упр. дисциплинам : рек. Межвуз. центром эконом. образования М-ва образования и науки РФ / М.П. Буров, Е.Г. Чистяков. - [М.]: Экономика, [2013]. - 419 с.: табл. <http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=218700&DocQuerID=9547357&DocTypID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID>

– Власов, Г.Н. Основы рыночной экономики. вып. 4: Мировая экономика и мировой рынок : курс лекций / Власов Г.Н., Колтунов В.М. - Н. Новгород: Изд-во Волго-Вят. кадрового центра, 1993. - 144 с. <http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=78202&DocQuerID=9547358&DocTypID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID>

– Год планеты : Политика. Экономика. Бизнес. Банки. Образование / Рос. акад. наук; Ин-т Мировой экономики и междунар. отношений. Вып. 2005 г. - М.: Экономика, [2005]. - 475 с.: табл. <http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=247929&DocQuerID=9547359&DocTypID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID>

– Фархутдинов, И.З. Международное инвестиционное право и процесс [Электронный ресурс] : учебник / Ин-т государства и права РАН, И.З. Фархутдинов .— М. : Проспект, 2014 .— 416 с. — ISBN 978-5-392-

<http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=247929&DocQuerID=9547359&DocTypID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID>

– Фархутдинов, И.З. Международное инвестиционное право и процесс [Электронный ресурс] : учебник / Ин-т государства и права РАН, И.З. Фархутдинов .— М. : Проспект, 2014 .— 416 с. — ISBN 978-5-392-

13219-5 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/667314>

- СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РОЛИ И СТРУКТУРЫ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫХ ФАКТОРОВ ФОРМИРОВАНИЯ БЛАГОПРИЯТНОГО ИНВЕСТИЦИОННОГО КЛИМАТА В СТРАНАХ С РАЗВИТОЙ ЭКОНОМИКОЙ И В СТРАНАХ С ДОГОНЯЮЩЕЙ ЭКОНОМИКОЙ [Электронный ресурс] / Мордвинцев // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Экономика и управление .— 2013 .— №2 .— С. 70-76 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/505379>

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://ecsosman.edu.ru/> - Образовательный портал "Экономика, социология, менеджмент"
2. Economics Online. Экономическая теория □ англоязычные и русскоязычные ресурсы <https://www.economicsonline.co.uk/>
3. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

4) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
6. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru.
7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru.
8. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или Интернет-версия).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине «Сравнительная экономика и инвестиционное кредитование в международных отношениях» для обучающихся института научно-педагогического образования 1/2 курса, направления подготовки 38.04.01 Экономика направленности «Международные экономические отношения в спорте»
заочной форм обучения*

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина
Сроки изучения дисциплины: 2,3 семестр.
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ³	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинаре по теме «Предмет и метод сравнительного анализа экономики международных отношений»		10
2	Устный/письменный опрос «Многовариантность развития: роль экономических и неэкономических факторов»		10
3	Выступление на семинаре по теме «Сравнительная характеристика развитых стран»		10
4	Контрольная работа «Сравнительная характеристика стран с переходной экономикой»		10
5	Устный/письменный опрос «Социально-экономические модели развития стран. Международная конкурентоспособность государств»		10
6	Написание реферата		10
7	Посещение занятий	В течение семестра	10
8	Дифференцированный зачет / экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

³ В графу вносится информация, если дисциплина (модуль) реализуется посредством очной формы обучения. При формировании таблицы для заочной формы обучения данная графа может не заполняться.

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Устный/письменный опрос «Многовариантность развития: роль экономических и неэкономических факторов»	10
2	Контрольная работа «Сравнительная характеристика стран с переходной экономикой»	10
3	Устный/письменный опрос «Социально-экономические модели развития стран. Международная конкурентоспособность государств»	10
4	Устный/письменный опрос «Предмет и метод сравнительного анализа экономики международных отношений»	10
5	Устный/письменный опрос «Сравнительная характеристика развитых стран»	10
	Написание реферата	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, которые позволяют набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств

– Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.

– Должны быть предусмотрены дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов студентам, пропустившим занятия по уважительной причине. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым студентом.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплине, завершающейся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплине при проведении текущего контроля

успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии
им.В.В.Кузина**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.09 Сравнительная экономика и инвестиционное кредитование
в международных отношениях»**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Международные экономические отношения в
спорте

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

2. Семестр освоения дисциплины: 2,3.

3. Цель освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Б1.В.09 Сравнительная экономика и инвестиционное кредитование в международных отношениях» исследование национальных экономик, существующих в рамках различных социально-экономических систем, и анализ сходства и различий между ними.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

ПК-11 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления.

5. Краткое содержание дисциплины:

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет и метод сравнительного анализа экономики международных отношений	2	2		34		
2	Социально-экономические модели развития стран. Сравнительная	2	2		34		

	характеристика развитых стран.						
3	Сравнительная характеристика развивающихся стран	3		2	10		
4	Воздействие мирохозяйственных отношений на функционирование социально-экономических систем различных типов	3		2	5		
5	Инвестиционное кредитование в МО	3		2	6		
6		3				9	экзамен
Итого часов:			4	6	89	9	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Б1.В.10 Экономическая оценка международной государственной
политики»**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Международные экономические отношения в
спорте

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована решением заседания кафедры менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина
Протокол № 3 от «23» сентября 2020г.

Рабочая программа дисциплины обновлена на основании решения заседания кафедры менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина
Протокол № _____ от «_____» _____ 202__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Кожаев Юрий Павлович, д-р экономических наук, профессор, профессор кафедры менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина

Пробин Павел Сергеевич, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Б1.В.10 Экономическая оценка международной государственной политики» является исследовать степень влияния участия Российской Федерации в системе международных отношений на развитие национальной экономики.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Б1.В.10 Экономическая оценка международной государственной политики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, в рамках реализации обучения по направлению 38.04.01 «Экономика» (направленность «Международные экономические отношения в спорте»).

Дисциплина «Б1.В.10 Экономическая оценка международной государственной политики» направлена на формирование у учащихся навыков объективной, всесторонней оценки экономической эффективности реализуемой государством внешней политики в отношении стран мирового сообщества. В ходе ее освоения магистранты овладевают навыками комплексного анализа внешних и внутренних политических и экономических факторов, оказывающих непосредственное влияние на выстраивание системы международных связей страны.

Дисциплина «Экономическая оценка международной государственной политики» органично связана с другими дисциплинами учебного плана:

– изучение дисциплины основано на ранее пройденных дисциплинах: «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Внешнеполитический процесс и анализ международных экономических ситуаций»; «Сравнительная экономика и инвестиционное кредитование в международных отношениях»

Полученные в ходе изучения дисциплины «Б1.В.10 Экономическая оценка международной государственной политики» знания, умения и навыки используются при выполнении учебно-исследовательских

аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Идентификатор компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	2	3	4
УК-1	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i>		4,5
УК-1.1.	Знать основы системного подхода при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций		4,5
УК-1.2.	Уметь применять системный подход при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций.		4,5
УК-1.3.	Владеть методами и приёмами выработки стратегии действия на основе проведенного критического анализа.		4,5
ПК-11	<i>Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления.</i>		4,5
ПК-11.1	Знать способы обобщения и критической оценки информации, а также выявления перспективных направлений		4,5
ПК-11.2	Уметь выбирать способы обобщения и критической оценки информации, а также выявления перспективных направлений отечественных и зарубежных исследований		4,5
ПК-11.3	Самостоятельно обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления		4,5

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Сущность и содержание международной политики государства.	4	2	-	34		
2	Тема 2. Международные экономические организации и их значение.	4	2		34		
3	Тема 3. Международная экономическая безопасность и проблемы ее обеспечения.	5	-	2	34		
4	Тема 4. Экономические санкции как инструмент политического давления	5	-	2	34		
5		5					зачет
Итого часов:			4	4	136		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Перечень примерных контрольных вопросов к зачёту.

1. Международная политика государства: сущность, содержание.
2. Взаимосвязь внутренней и международной политики.
3. Мировая политика или международные отношения.

4. Всемирный Банк: история создания, структура, назначение и функции.
5. Всемирная торговая организация: история создания, структура, назначение и функции.
6. Сущность и характерные черты международной безопасности.
7. Глобализация и ее значение в трансформации общемировой экономической модели.
8. ОЭСР: история создания, структура, назначение и функции.
9. АТЭС: история создания, структура, назначение и функции.
10. АСЕАН: история создания, структура, назначение и функции.
11. Европейская экономическая комиссия ООН: история создания, структура, назначение и функции.
12. ЕАЭС: история создания, структура, назначение и функции.
13. Экономические санкции как инструмент внешней политики.
14. Экономические войны 20 – 21 веков.
15. Тренды глобального и регионального развития.
16. Ближний и Средний Восток: сотрудничество и конфликты.
17. Европейский Союз: возможности и противоречия.
18. Азиатско-Тихоокеанский регион: потенциал и перспективы экономического роста.
19. Внешняя политика США.
20. Механизм оценки экономической эффективности проводимой внешней политики.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины

1) Основная литература:

– Борисова, О.В. Инвестиции: учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры, для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям: рек. Умо высш. образования / О.В. Борисова, Н.И. Малых, Л.В. Овешникова; Финансовый ун-т при

Правительстве РФ. - М.: Юрайт, 2017. Т. 1: Инвестиционный анализ. - 218 с.: ил. - Библиогр.: с. 215-216. – ISBN 978-5-534-01718-2. - 1112.00 <http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=261145&DocQuerID=9545805&DocTypID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID>

– Микро и макроэкономика (продвинутый уровень): метод. рекомендации по изучению дисциплины: направление подгот. 38.04.01: магистер. прогр. "Междунар. экон. отношения в спорте": квалификация (степ.) выпускника - Магистр: форма обучения - оч.: [утв. и рек. эмс ИНПО ФГБОУ ВО "РГУФКСМиТ"] / сост.: Останкова Н.В. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)"; Кожаяев Ю.П.; Кожаяев Е.П. - М.: Актуальность.РФ, 2017. - 32 с.: табл.

2) Дополнительная литература:

– Корпоративные финансы: учеб. и практикум для акад. бакалавриата, студентов вузов, обучающихся по эконом. направлениям и специальностям: доп. УМО высш. образования / О.В. Борисова [и др.]; Финансовый ун-т при правительстве РФ. - М.: Юрайт, 2017. - 651 с.

– Мировая глобальная и международная экономико-энергетическая безопасность: метод. рекомендации по изучению дисциплины: направление подгот. 38.04.01 : магистер. прогр.: "Образование в обл. экономики", "Междунар. экон. отношения в спорте": квалификация (степ.) выпускника - Магистр : форма обучения - оч.: [утв. и рек. эмс ИНПО ФГБОУ ВО "РГУФКСМиТ"] / сост.: Останкова Н.В., Кожаяев Ю.П.; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М.: Актуальность.РФ, 2017. - 37 с.: табл.

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <https://www.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт Минфина России.
2. <http://economy.gov.ru/mines/main> - Официальный сайт Минэкономразвития.
3. <https://www.worldbank.org/> - Официальный сайт Всемирного банка.
4. <http://www.eurasiancommission.org/> - Евразийская экономическая комиссия.

4) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
6. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru.
7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru.
8. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или Интернет-версия).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Экономическая оценка международной государственной политики» для обучающихся института научно-педагогического образования 2/3 курса, направления подготовки 38.04.01 Экономика направленности «Международные экономические отношения в спорте» заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина
Сроки изучения дисциплины: 4,5 семестр.
Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное количество баллов
1	<i>Устный опрос по теме 1 «Сущность и содержание международной политики государства»</i>		10
2	<i>Деловая игра по теме 2 «Международные экономические организации и их значение»</i>		20
3	<i>Подготовка доклада по теме 3 «Международная экономическая безопасность и проблемы ее обеспечения»</i>		20
4	<i>Написание реферата по теме 4 «Экономические санкции как инструмент политического давления»</i>		20
5	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
6	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1	<i>Устный опрос по теме 1 «Сущность и содержание международной политики государства»</i>	10
2	<i>Презентация по теме 2 «Международные экономические организации и их значение»</i>	10
3	<i>Устный опрос по теме 3 «Международная экономическая безопасность и проблемы ее обеспечения»</i>	10
4	<i>Презентация по теме 4 «Экономические санкции как инструмент</i>	10

	<i>политического давления»</i>	
5	<i>Подготовка эссе из перечня ФОС</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплине, завершающейся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплине при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии
им.В.В.Кузина**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.10 Экономическая оценка международной государственной
политики»**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Международные экономические отношения в
спорте

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

2. Семестр освоения дисциплины: 4,5.

3. Цель освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины ««Б1.В.10 Экономическая оценка международной государственной политики» - *исследовать степень влияния участия Российской Федерации в системе международных отношений на развитие национальной экономики.*

Дисциплина реализуется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

ПК-11 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления.

5. Краткое содержание дисциплины:

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1.Сущность и содержание международной политики государства.	4	2	-	34		
2	Тема 2.Международные экономические организации и их значение.	4	2		34		
3	Тема 3.Международная экономическая безопасность и проблемы ее обеспечения.	5	-	2	34		
4	Тема 4.Экономические санкции как инструмент политического давления	5	-	2	34		

5		5					зачет
Итого часов:		4	4	136			

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

**Истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и
социологии**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Б1.В.11 Международные научно-экономические исследования в сфере
спортивной индустрии»**

Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль): «Международные экономические отношения в
спорте»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована решением заседания кафедры Истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и социологии
Протокол № 01 от «20» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена на основании решения заседания кафедры менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина
Протокол № _____ от «_____» _____ 202__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г

Составители: Мельникова Наталия Юрьевна – доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой ИЦФКиСФиС РГУФКСМиТ
Трескин Алексей Валерьевич – кандидат педагогических наук, доцент кафедры ИЦФКиСФиС РГУФКСМиТ
Леонтьева Надежда Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры ИЦФКиСФиС РГУФКСМиТ
Леонтьева Любовь Сергеевна – преподаватель кафедры ИЦФКиСФиС РГУФКСМиТ

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель предмета - вооружить обучающихся знаниями о состоянии и развитии современного спортивного и олимпийского движения, которые они смогут использовать в практике своей будущей специальности, сформировать определенный уровень знаний, способствующий в ходе дальнейшей работы улучшать общественное мнение физической культуре и спорте, об олимпийском движении и Олимпийских играх, организациях и персонах в международном спортивном и олимпийском движении.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина органично связана с отдельными элементами ООП:

– является предшествующей освоению профессиональных дисциплин (модулей) / прохождении отдельных типов практики: Конкурентные стратегии международных спортивных организаций;

– итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период обучения компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	2	3

ПК-8	<p>Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне с учетом международных стандартов</p> <p>ПК-8.1. Знать способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</p> <p>ПК-8.2. Уметь выбрать соответствующий способ подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне с учетом международных стандартов.</p> <p>ПК-8.3. Готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне с учетом международных стандартов.</p>		1, 2
------	--	--	------

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Международные научно-экономические исследования в сфере спортивной индустрии – введение в предмет. Состояние социально-экономического развития в крупнейших странах мира (США, Великобритания, Франция Германия и др.) во второй половине XIX в. – первой половине XX в. Развитие спорта, в том числе олимпийского, в этих странах. Подготовка и участие сборных команд этих стран в международных соревнованиях и Олимпийских играх.	1	1	2	30		
2.	Развитие спорта, в том числе олимпийского, в крупнейших странах мира (США, Великобритания, Франция Германия и др.) в XX в. – спортсмены этих стран в международных соревнованиях и Олимпийских играх.	1	1	2	30		
3.	Анализ социально-экономического развития в странах Африки, Латинской Америки и Азии. Роль Олимпийского спорта в социально-экономическом развитии этих стран, системы подготовки видам спорта.	1	1	2	30		
4.	Социально-экономическое развитие в странах мира на современном этапе. Развитие спорта, в том числе олимпийского, в странах мира. Расстановка сил на	1, 2	1	4	31		

международной спортивно и олимпийской арене в начале XXI века. Роль Олимпийского спорта в социально-экономическом развитии стран, системы подготовки видам спорта. Анализ системы руководства спортом в мире. Опыт подготовки спортсменов высокого класса в крупнейших странах. Представительство стран мира в международных спортивных организациях, МОК, МСФ и т.д.						
Итого часов:	4	10	121	9	экзамен	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы к экзамену

1. Что изучает курс?
2. Что составляет научно-теоретическую и методологическую основы изучения предмета?
3. В чем состоит значение курса для подготовки магистров в области физической культуры и спорта?
4. Основные тенденции развития МСиОД во второй половине XIX в.
5. Основные тенденции развития МСиОД в первой половине XX в.
6. Основные тенденции развития МСиОД во второй половине XX в.
7. Основные тенденции развития Олимпийского движения на современном этапе.
8. Что такое Паралимпийские игры?
9. Спортивное движение лиц с ограниченными возможностями.
10. Что входит в содержание понятий «Физическая культура», «Спорт», «Международное спортивное движение»?
11. Что входит в содержание понятий «Олимпизм», «Олимпийское движение», «Олимпийские игры»?
12. Приведите примеры использования Олимпийских игр в политических целях.
13. Кризисные явления в международном олимпийском движении. Приведите примеры. С чем они связаны?
14. Взаимосвязь олимпийского движения с социальными процессами в обществе.
15. Кто представляет МОК в России на современном этапе? Их вклад в развитие отечественного спорта.
16. Итоги Игр XXX Олимпиады в Лондоне (2012 г.)

17. Олимпийское движение накануне XXII Олимпийских зимних Игр в Сочи (2014 г.)
18. Что вы знаете об экологии в олимпийском движении?
19. Что вы знаете об участии России в современном спортивном и олимпийском движении?
20. Что вы знаете о современном МОК (задачи, структура, содержание работы, проблемы)?
21. Создание и первые годы деятельности МОК.
22. Деятельность государственных и общественных организаций по руководству Олимпийским движением в Российской Федерации.
23. Когда был создан Олимпийский комитет России? Каковы его задачи?
24. Роль международных спортивных федераций в олимпийском движении.
25. Национальные Олимпийские комитеты. Что вы о них знаете? Создание и деятельность АНОК.
26. Назовите олимпийских чемпионов 1896 – 1936 г.г.
27. Назовите олимпийских чемпионов второй половины XX в.
28. Назовите олимпийских чемпионов третьего тысячелетия.
29. Роль МОК в развитии Олимпийского движения.
30. Дайте характеристику социально-экономического развития США. Как отражается оно на состоянии физической культуры и спорта страны?
31. Дайте характеристику социально-экономического развития Китая. Как отражается оно на состоянии физической культуры и спорта страны?
32. Дайте характеристику социально-экономического развития Великобритании. Как отражается оно на состоянии физической культуры и спорта страны?
33. Дайте характеристику социально-экономического развития стран Северной Европы. Как отражается оно на состоянии физической культуры и спорта страны?
34. Дайте характеристику социально-экономического развития стран Азии. Как отражается оно на состоянии физической культуры и спорта страны?
35. Дайте характеристику социально-экономического развития стран Африканского региона. Как отражается оно на состоянии физической культуры и спорта страны?
36. Дайте характеристику социально-экономического развития стран Латинской Америки. Как отражается оно на состоянии физической культуры и спорта страны?
37. Основные источники финансирования физической культуры и спорта в крупнейших странах мира. Сравнительный анализ.
38. Основные источники финансирования физической культуры и спорта в развивающихся странах.
39. Роль Олимпийского движения в пропаганде «здорового образа жизни» в зарубежных странах. Анализ результатов.
40. Могли бы Вы привести примеры экономического эффекта от внедрения в обществе «здорового образа жизни»?

41. Расскажите о состоянии спорта лиц с ограниченными возможностями.
42. Паралимпийский комитет – какие функции он выполняет. Порядок финансирования. Связь с соответствующими международными организациями.
43. Что Вы знаете о Международном Сурдолимпийском комитете и о Спецолимпиадах? Взаимодействие с МОК.
44. Расскажите о выступлении представителей инвалидного спорта России на международных соревнованиях и в Паралимпийских Играх, Сурдлимпийских играх и Спецолимпиадах.
45. Какая система подготовки спортивного резерва сложилась к началу XXI века в крупнейших странах мира. Насколько она рациональна?
46. Какая система подготовки спортивного резерва сложилась к началу XXI века в странах Африки. Насколько она рациональна?
47. Какая система подготовки спортивного резерва сложилась к началу XXI века в странах Азии. Насколько она рациональна?
48. Какая система подготовки спортивного резерва сложилась к началу XXI века в странах Латинской Америки. Насколько она рациональна?
49. Материально-техническое обеспечение олимпийских сборных команд стран мира. Помощь спонсоров. Сравнительный анализ подобного обеспечения в различных странах.
50. Сравнительный анализ биологического, научно-методического, медицинского, антидопингового обеспечения олимпийских сборных команд зарубежных стран.
51. Достижения отечественного спорта на международной арене.
52. Рейтинг США, Китая, Великобритании, Германии в международном Олимпийском движении в XX в. Что определяет этот рейтинг?
53. Рейтинг стран Латинской Америки в международном Олимпийском движении в XX в. Что определяет этот рейтинг?
54. Как бы Вы оценили рейтинг стран Африки в международном Олимпийском движении в XX в. Что определяет этот рейтинг?
55. Как бы Вы оценили рейтинг стран Азии в международном Олимпийском движении в XX в. Что определяет этот рейтинг?
56. Как бы Вы оценили рейтинг стран Северной Европы в международном Олимпийском движении в XX в. Что определяет этот рейтинг?
57. Олимпийская программа. Диалектика развития.
58. Олимпийских реформы в XX в. Расскажите о них.
59. Положительные и отрицательные аспекты новых олимпийских реформ начала XXI века.
60. Деятельность Жака Рогге на посту президента МОК. Реформы, проведенные в олимпийском движении под его руководством.
61. Представительство мировой спортивной общественности в МОК, АМСФ, АНОК.
62. Итоги выступления крупнейших стран на Играх Олимпиад и Олимпийских зимних Играх третьего тысячелетия.
63. Итоги выступления стран Африки на Играх Олимпиад и Олимпийских зимних Играх третьего тысячелетия.

64. Итоги выступления стран Латинской Америки на Играх Олимпиад и Олимпийских зимних Играх третьего тысячелетия.
65. Итоги выступления стран Азии на Играх Олимпиад и Олимпийских зимних Играх третьего тысячелетия.
66. Итоги выступления стран Северной Европы на Играх Олимпиад и Олимпийских зимних Играх третьего тысячелетия.
67. Роль Паралимпизма в гуманизации современного общества.
68. Всемирные Юношеские игры в Москве (1998 г.) как этап подготовки к Юношеским Олимпийским играм в Сингапуре (2010 г.)
69. Молодежь и олимпийское движение в третьем тысячелетии.
70. Юношеские Европейские фестивали. Их роль в развитии молодежного спортивного и олимпийского движения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) основная литература:

1. История физической культуры и спорта: учебник/ Мельникова Н.Ю., Трескин А.В.; под ред. Проф. Н.Ю. Мельниковой. – 2-е изд., с измен. и дополн. – М.: Спорт, 2017. – 432 с.: ил.
2. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Трескин, Н.Ю. Мельникова .— 2-е изд., с изм. и доп. — М. : Спорт : Человек, 2017 .— 432 с. : ил. — ISBN 978-5-906839-97-8 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/641192>

б) дополнительная литература:

6. История физической культуры и спорта : антология / Н.Ю. Мельникова [и др.]. - М.: Русь-Олимп, 2010. - 255 с.: ил.
7. История физической культуры и спорта : антология. Кн. 2. - М.: Русь-Олимп, 2011. - 319 с.: ил.
8. Твой олимпийский учебник : учеб. пособие для олимп. образования : рек. Олимп. ком. России / [В.С. Родиченко [и др.]] ; Олимп. ком. России. - 25-е изд., перераб. и доп. - М.: Сов. спорт, 2014. - 218 с.: ил.
9. Экономика Олимпийских игр: монография/Р.М. Нуреев, Е.В. Маркин. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. – 144 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- <http://www.olympic.org/> - официальный сайт Международного олимпийского комитета
- <http://www.olympic.ru/> - официальный сайт Олимпийского комитета России
- <http://sochi2014.com/> - сайт организационного комитета XXII Олимпийских зимних игр в Сочи
- paralymp.ru - официальный сайт Паралимпийского комитета России
- <https://minsport.gov.ru/> - официальный сайт Министерства спорта РФ
- <http://coa.sportedu.ru/> - официальный сайт ЦОА
- <http://history.sportedu.ru> – официальный сайт кафедры ИФКСиОО
- <http://www.aroundtherings.com/> - сайт международного спортивного аналитического агентства

<http://olympicuniversity.ru/> - официальный сайт Российского Международного Олимпийского Университета (РМОУ)
www.ijsf.wordpress.com – Международный журнал по финансам в области спорта
www.jse.sagepub.com – Международный журнал по экономике спорта
www.kommersant.ru – ежедневная аналитическая газета
www.op-media.ru – официальный сайт журнала «Олимпийская панорама»

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- **программное обеспечение дисциплины (модуля):**
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.
 - Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- **современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**
 - Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
 - Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
 - Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru.
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru.
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

5. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
6. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Б1.В.11 Международные научно-экономические исследования в сфере спортивной индустрии» для обучающихся 1 курса института Научно-педагогического образования, направления «38.04.01 Экономика» направленность «Международные экономические отношения в спорте» заочной формы обучения

IV. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и социологии

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1, 2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁴	Макс. кол-во баллов
6.	Контрольная работа		20
7.	Тест		20
8.	Доклад, презентация		20
9.	Реферат		20
10.	Экзамен		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
	Доклад, презентация	20
	Реферат	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

⁴ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

**Истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и
социологии**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.11 Международные научно-экономические исследования в сфере
спортивной индустрии»**

Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль): «Международные экономические отношения в
спорте»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 1, 2.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): - вооружить обучающихся знаниями о состоянии и развитии современного спортивного и олимпийского движения, которые они смогут использовать в практике своей будущей специальности, сформировать определенный уровень знаний, способствующий в ходе дальнейшей работы улучшать общественное мнение физической культуре и спорте, об олимпийском движении и Олимпийских играх, организациях и персонах в международном спортивном и олимпийском движении.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

ПК-8 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне с учетом международных стандартов

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

1.	Международные научно-экономические исследования в сфере спортивной индустрии – введение в предмет. Состояние социально-экономического развития в крупнейших странах мира (США, Великобритания, Франция Германия и др.) во второй половине XIX в. – первой половине XX в. Развитие спорта, в том числе олимпийского, в этих странах. Подготовка и участие сборных команд этих стран в международных соревнованиях и Олимпийских играх.	1	1	2	30		
2.	Развитие спорта, в том числе олимпийского, в крупнейших странах мира (США, Великобритания, Франция Германия и др.) в XX в. – спортсмены этих стран в международных соревнованиях и Олимпийских играх.	1	1	2	30		
3.	Анализ социально-экономического развития в странах Африки, Латинской Америки и Азии. Роль Олимпийского спорта в социально-экономическом развитии этих стран, системы подготовки видам спорта.	1	1	2	30		
4.	Социально-экономическое развитие в странах мира на современном этапе. Развитие спорта, в том числе олимпийского, в странах мира. Расстановка сил на международной спортивно и олимпийской арене в начале XXI века. Роль Олимпийского спорта в социально-экономическом развитии стран, системы подготовки видам спорта. Анализ системы руководства спортом в мире. Опыт подготовки спортсменов высокого класса в крупнейших странах. Представительство стран мира в международных спортивных организациях, МОК, МСФ и т.д.	1, 2	1	4	31		
Итого часов:			4	10	121	9	экзамен

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Б1.В.12 Конкурентные стратегии международных спортивных
организаций»**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Международные экономические отношения в
спорте

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована решением заседания кафедры менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина
Протокол № 3 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена на основании решения заседания кафедры менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина
Протокол № _____ от «_____» _____ 202__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Симдянкин Аркадий Анатольевич, д-р техн.наук, профессор, профессор кафедры менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Б1.В.12 Конкурентные стратегии международных спортивных организаций» является способствовать формированию основных компетенций в области теории и практики конкуренции спортивных организаций на международных рынках, теоретических и практических знаний и умений в области глобальных направлений, стратегических и тактических инструментов формирования конкурентных преимуществ.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Б1.В.12 Конкурентные стратегии международных спортивных организаций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, в рамках реализации обучения по направлению 38.04.01 «Экономика» (направленность «Международные экономические отношения в спорте»).

Дисциплина «Б1.В.12 Конкурентные стратегии международных спортивных организаций» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами «Б1.В.04 Управление рисками спортивной организации при ведении внешнеэкономической деятельности», «Б1.В.08 Экономическая оценка международной государственной политики», «Б1.В.05 Международное право».

Изучению дисциплины «Б1.В.12 Конкурентные стратегии международных спортивных организаций» предшествует освоение дисциплин «Б1.О.04 Эконометрика (продвинутый уровень)», «Б1.О.06 Внешнеполитический процесс и анализ международных экономических ситуаций».

Полученные в ходе изучения дисциплины «Б1.В.12 Конкурентные стратегии международных спортивных организаций» знания, умения и навыки используются при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП**

Идентификатор компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	2	3	4
ДК-1	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i>		4,5
УК-1.1.	Знать основы системного подхода при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций		4,5
УК-1.2.	Уметь применять системный подход при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций.		4,5
УК-1.3.	Владеть методами и приёмами выработки стратегии действия на основе проведенного критического анализа.		4,5
ПК-8	<i>Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне с учетом международных стандартов.</i>		4,5
ПК-8.1	Знать способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне		4,5
ПК-8.2	Уметь выбрать соответствующий способ подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне с учетом международных стандартов		4,5
ПК-8.3	Готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне с учетом международных стандартов		4,5

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Сущность и значение конкуренции в международном бизнесе. Конкурентоспособность, основные конкурентные стратегии международных компаний	4/ 5	2	4	15		
2	Основы теории и практики формирования конкурентных преимуществ на мировых рынках, инструменты управления конкурентоспособностью в международном бизнесе	4/ 5	2	2	15		
3	Особенности конкуренции международных спортивных организаций	4/ 5	2	4	27		
4		5				9	Экзамен
Итого часов:			6	10		9	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости,

в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Перечень примерных контрольных вопросов к экзамену.

1. Назовите основные предпосылки конкуренции в рыночной экономике.
2. Какие формы конкуренции Вы знаете?
3. Дайте определение термину «рыночная конкуренция».
4. Перечислите функции и определите роль конкуренции в экономике. Назовите положительные и отрицательные стороны.
5. Дайте определение термину «конкурентоспособность». В чем существенное отличие конкурентоспособности организаций спортивной отрасли?
6. Дайте определение отрасли и рынку. Назовите основные причины такого деления? Причислите основные характеристики отрасли физической культуры и спорта.
7. Что Вы знаете о модели внутриотраслевой конкуренции (Модель Портера)?
8. Опишите суть и инструменты стратегии «общее лидерство по издержкам», в чем проявляется ее эффективность (по М. Портеру) применительно к спортивным организациям?
9. Опишите суть и инструменты стратегии «дифференциации», в чем проявляется ее эффективность (по Портеру)
10. Опишите суть и инструменты стратегии «фокусирования», в чем проявляется ее эффективность (по Портеру)
11. Какие факторы усиливают конкуренцию между существующими международными спортивными организациями?
12. Какие факторы усиливают угрозу проникновения на рынок новых участников?
13. Какие факторы усиливают угрозу со стороны новых технологий?

14. Какие факторы усиливают влияние поставщиков?
15. Какие факторы усиливают рыночное влияние покупателей?
16. Опишите правила построения Бостонской матрицы. Каким образом используется эта модель для повышения конкурентоспособности международного бизнеса?
17. Что Вы знаете о методике оценки портфеля компании с использованием принципов матрицы General Electric? Каким образом используется эта модель для повышения конкурентоспособности спортивных организаций?
18. Как могут повлиять на конкурентоспособность фирмы (бизнеса) результаты портфельного анализа?
19. Какие методы портфельного анализа Вы знаете?
20. Что включает в себя система формирования конкурентоспособного экспортного ассортимента фирмы?
21. Какие основные (четыре) стратегические подходы в отношении товаров для международного рынка Вы знаете, в чем они заключаются?
22. Назовите основные цели PEST – анализа. Опишите его методику его проведения.
23. Назовите основные этапы эволюции отрасли, какие проблемы и стратегии им соответствуют
24. Роль инвестиций в формировании конкурентоспособности международных спортивных организаций.
25. Назовите основные особенности конкуренции на рынке инвестиционных ресурсов международного бизнеса.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины

1) Основная литература:

1. Берг, Д.Б. Системный анализ конкурентных стратегий: учебное пособие / Д.Б. Берг, С.Н. Лапшина; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. – 57 с. : ил., табл. – Режим доступа: по

подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275727> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-1219-1. – Текст : электронный.

2. Сравнительная экономика в международных отношениях: метод. рекомендации по изучению дисциплины: направление подгот. 38.04.01: магистер. прогр. «Междунар. экон. отношения в спорте»: квалификация (степ.) выпускника - Магистр: форма обучения - оч.: [утв. и рек. ЭМС ИНПО ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»] / сост. Останкова Н.В.; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования «Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)». - М.: Актуальность.РФ, 2017. – 28 с.: табл. <http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=288001&DocQuerID=9545814&DocTypID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID>

2) Дополнительная литература:

1. Портер, М. Международная конкуренция: конкурентные преимущества стран : [16+] / М. Портер. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 947 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443018> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9614-4835-1. – Текст : электронный.

2. Алтухов, С.В. Особенности управления бизнес-процессами в условиях экономического кризиса / С.В. Алтухов // Вестник спортив. науки. - 2015. - № 1. - С. 38-40.

3. Большаков, А.С. К проблеме мирового кризиса: его генезис, причины и возмож. последствия / А.С. Большаков, А.А. Большакова // Вестн. Нац. акад. туризма. - 2015. - № 3. - С. 52-56.

4. Мировая экономика и международные отношения: журнал / ИМЭМО РАН. - М.: Наука, №1-12, 2018.

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <https://www.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт Минфина России.

2. <http://economy.gov.ru/minec/main> - Официальный сайт Минэкономразвития.

3. <https://www.worldbank.org/> - Официальный сайт Всемирного банка.

4. <https://www.wto.org/> - Официальный сайт Всемирной торговой организации.

4) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
6. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru.
7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru.
8. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или Интернет-версия).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Конкурентные стратегии международных спортивных организаций» для обучающихся института научно-педагогического образования 2/3 курса, направления подготовки 38.04.01 Экономика направленности «Международные экономические отношения в спорте» заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина
Сроки изучения дисциплины: 4,5 семестр.
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Устный/письменный опрос по теме «Сущность и значение конкуренции в международном бизнесе.»</i>		10
2	<i>Практикум «Стратегический анализ и стратегическое мышление при выборе оптимального варианта стратегии»</i>		10
3	<i>Практическое задание «Разработка стратегии с учетом специфики отрасли ФКиС»</i>		40
5	<i>Посещение занятий</i>		10
6	<i>Экзамен</i>		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Практическое задание «Разработка стратегии с учетом специфики отрасли ФКиС»</i>	40
2	<i>Собеседование пор темам курса</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

– *Собеседование* (Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п).

– *Выполнение заданий практикумов* (выполнение разноуровневых задач и заданий - различают задачи и задания: репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения).

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплине, завершающейся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплине при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии
им.В.В.Кузина**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.12 Конкурентные стратегии международных спортивных
организаций »**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Международные экономические отношения в
спорте

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

2. Семестр освоения дисциплины: 4,5.

3. Цель освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Б1.В.12 Конкурентные стратегии международных спортивных организаций» является способствовать формированию основных компетенций в области теории и практики конкуренции спортивных организаций на международных рынках, теоретических и практических знаний и умений в области глобальных направлений, стратегических и тактических инструментов формирования конкурентных преимуществ.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

ПК-8 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне с учетом международных стандартов.

5. Краткое содержание дисциплины:

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Сущность и значение	4/	2	4	15		

	конкуренции в международном бизнесе. Конкурентоспособность, основные конкурентные стратегии международных компаний	5					
2	Основы теории и практики формирования конкурентных преимуществ на мировых рынках, инструменты управления конкурентоспособностью в международном бизнесе	4/ 5	2	2	15		
3	Особенности конкуренции международных спортивных организаций	4/ 5	2	4	27		
4		5				9	Экзамен
Итого часов:			6	10		9	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

**Кафедра рекламы, связей с общественностью и социально-
гуманитарных проблем**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Б1.В.13 Деловое общение при организации и проведении
международных спортивных мероприятий»**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность: Международные экономические отношения в спорте

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована решением заседания кафедры рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем

Протокол № 2 от «24» сентября 2020 г

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры Рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
Протокол № от « » марта 202 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры Рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры Рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Кошелева Анна Владимировна, доктор культурологии, доцент, заведующий кафедрой рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Деловое общение при организации и проведении международных спортивных мероприятий» является: ознакомить студентов с основными понятиями делового общения, принципами и нормами системного представления о методике организации и проведения международных спортивных мероприятий, выработки практических умений и навыков в этой области, современного делового общения на данных спортивных мероприятиях, сформировать понимание базовых правил организации и проведения протокольных мероприятий в компаниях, работающих на международном рынке, а также подготовить студентов к работе с иностранными партнерами с учетом особенностей современной дипломатической практики и межкультурных коммуникаций. Для этого в рамках дисциплины решаются следующие задачи:

- показать специфику мировых спортивных мероприятий;
- познакомить с церемониями, сопровождающими мировые спортивные мероприятия;
- выработать навыки проведения мероприятий различного уровня.
- ознакомить с общими этикетными нормами современного делового общения (коммуникации, деловой внешний вид, переговоры и деловая переписка, подарки в деловой сфере)
- изучить требования протокола к процессам организации и проведения различных деловых и официальных мероприятий
- ознакомить с правовыми основами, а также практикой применения норм дипломатического протокола и этикета,
- дать понятия о правилах организации и осуществлении международных деловых и дипломатических контактов, визитов, приемов, переговоров изучить особенности культуры и делового общения в разных странах
- сформировать базовые навыки международной деловой коммуникации.

- показать какую роль играет деловой этикет в профессиональной деятельности
- обучение правилам этикетного поведения в деловой среде, в том числе в профессиональной среде, а также в сфере повседневного межличностного общения.

Существенное внимание в рамках изучения дисциплины, уделено практическим аспектам осуществления современного делового общения, как в российской бизнес среде, так и в ситуациях делового взаимодействия с представителями других культур с учетом особенностей национального этикета в разных странах.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Деловое общение при организации и проведении международных спортивных мероприятий» читается на 3 курсе в 5 семестре - заочной форме обучения Место дисциплины в ряду таких курсов как «Специфика делового общения при организации и проведении международных спортивных мероприятий» находится в логической и содержательно – методической взаимосвязи с дисциплинами: «Современная политическая стратегия России и международные конфликты», «Экономика трудовых отношений в спорте», «Внешнеполитический процесс и анализ международных экономических ситуаций», «Управление рисками спортивной организации при ведении внешнеэкономической деятельности», «Конкурентные стратегии международных спортивных организаций», «Международное спортивное и олимпийское движение».

Дисциплина «Деловое общение при организации и проведении международных спортивных мероприятий» является важным звеном в профессиональной подготовке магистров, так как помогает создать имидж уверенного в себе человека, обладающего высоким культурно-образовательным потенциалом, умеющим работать в деловой сфере.

Таким образом, дисциплина «Деловое общение при организации и проведении международных спортивных мероприятий» вырабатывает навыки для успешной профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2		3	4
УК-4	<i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>	<p>УК-4.1. Знать современные коммуникативные технологии, применяемые для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.2. Уметь выбирать подходящие для конкретной ситуации коммуникативные технологии, применяемые для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.3. Владеть современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемыми для академического и профессионального взаимодействия</p>		5
УК-5	<i>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>	<p>УК-5.1. Знать способы межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.2. Уметь учитывать особенности разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.3. Владеть приемами анализа разнообразия культур и учитывать его</p>		5

		результаты в процессе межкультурного взаимодействия.		
ПК-4	<i>Способен получать, интерпретировать и документировать результаты исследований</i>	ПК-4.1. Знать способы получения, интерпретирования и документирования результатов исследований. ПК-4.2. Уметь выбирать способы получения, интерпретирования и документирования результатов исследований. ПК-4.3. Владеть на практике способами получения, интерпретирования и документирования результатов исследований.		5

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Общие этикетные нормы и протокол современного делового общения.	5	1	1	17		
2	Раздел 2. Организационно-протокольные требования. Приемы в современной деловой и протокольной среде.	5	1	1	15		
3	Раздел 3. Этикет внешнего вида в современном протоколе	5	1	1	16		
4	Раздел 4. Особенности государственной и дипломатической протокольной практики РФ. Символы и церемонии	5	1	1	16		

	протокольной практики спортивных мероприятий.						
5		5					<i>дифференцированный зачет</i>
Итого часов: 72			4	4	64	9	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Перечень вопросов к зачету

- 1 Понятие делового этикета и протокола (определение, цель, принципы, виды).
- 2 Приветствие, прощание, представление.
- 3 Структура делового письма. Правила оформления.
- 4 Виды внутренних и внешних деловых писем.
- 5 Правила электронного письма.
- 6 Принципы субординации.
- 7 Виды визитных карточек, требования к визитным карточкам.
- 8 Внешний вид делового мужчины.
- 9 Внешний вид деловой женщины.
- 10 Деловые аксессуары.
- 11 Виды дресс-кода.
- 12 Техника ведения телефонных переговоров.
- 13 Мобильный этикет.
- 14 Прием посетителей в офисе.
- 15 Цветы в деловой сфере.
- 16 Деловой подарок.
- 17 Виды деловых мероприятий. Принципы организации и проведения.
- 18 Деловые мероприятия, связанные с обсуждением отдельных вопросов.
- 19 Деловые мероприятия, связанные с обучением.

- 20 Деловые мероприятия, направленные на решение вопросов с деловыми партнерами.
- 21 PR-акции. Мероприятия по работе со СМИ.
- 22 Приемы. Виды и правила организации.
- 23 Приемы с рассадкой.
- 24 Приемы без рассадки (стоя).
- 25 Этапы подготовки делового мероприятия.
- 26 Организация и проведение переговоров.
- 27 Рассадка участников переговоров.
- 28 Полномочия переговорной команды. Роль переводчика.
- 29 Торжественные церемонии.
- 30 Правила успешной презентации.
- 31 Ресторанный этикет. Правила поведения за столом. Сервировка.
- 32 Кросс-культурные коммуникации. Три типа национальных культур.
- 33 Особенности культуры делового общения в разных странах - Страны Востока
- 34 Особенности культуры делового общения в разных странах – Япония
- 35 Особенности культуры делового общения в разных странах. Великобритания
- 36 Особенности культуры делового общения в разных странах - Италия
- 37 Особенности культуры делового общения в разных странах - Испания
- 38 Особенности культуры делового общения в разных странах - Россия
- 39 Особенности культуры делового общения в разных странах - Китай
- 40 Особенности культуры делового общения в разных странах - Франция
- 41 Правила использования символов государственной власти в деловой сфере. Герб.
- 42 Правила использования символов государственной власти в деловой сфере. Гимн.
- 43 Правила использования символов государственной власти в деловой сфере. Флаг.
- 44 Дипломатия. Принципы. Задачи. Методы.

- 45 Дипломатический протокол.
- 46 Дипломатические представительства. Дипломатические ранги.
- 47 Дипломатический корпус. Дуайен дипломатического корпуса.
- 48 Дипломатические привилегии иммунитеты.
- 49 Назначение нового посла. Процедура.
- 50 Информационно-аналитическая работа посольства.
Внутриведомственные дипломатические документы.
- 51 Дипломатическая переписка.
- 52 Международные правовые акты.
- 53 Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 года как юридическая основа международной практики.
- 54 Дипломатическое представительство РФ: понятие и функции.
- 55 Протокольная служба международных спортивных мероприятий
- 56 Деловые отношения судейской коллегии
- 57 История развития мирового спорта.
- 58 Участие России в мировых спортивных соревнованиях.
- 59 Виды мировых спортивных мероприятий, требования к их проведению.
- 60 Особенности подготовки и проведения соревнования.
- 61 Церемонии открытия, награждения и закрытия спортивных мероприятий.
- 62 Роль ответственного в организации и проведении спортивных мероприятий

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Бельдова М.В., Рогова А.В., Шардаков Б.А. Деловой протокол и этикет. Практика применения. – М.: Профессиональное издательство, 2008 – 192 с. <http://kiosker.ru/publication/246-delovoj-protokol-i-etiket-praktika-primenenija/issue/1003047/>
2. Международные переговоры и дипломатический протокол. Уч. пособие.–М.: С-П, 2018 –142с.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38182079>

3. Богучарский Е. М. Мусульманский этикет. – Изд-во: РИПОЛ классик, 2010 – 272 с. <https://mgimo.ru/files/145511/145511.pdf>
4. Емельянова Е. А. Деловые коммуникации: учебное пособие.- Изд-во: Эль Контент, 2014- 122 с.
<https://edu.tusur.ru/publications/4572/download>
5. Ермакова Ж. Профессиональная этика и этикет : практикум: учебное пособие к практическим занятиям.- Изд.-во: ОГУ, 2013 – 104 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=259114

б) Дополнительная литература:

1. Архангельская, М.Д. Бизнес-этикет, или игра по правилам: правила, принципы, рекомендации / М.Д. Архангельская. - Изд. 4-е, испр. - М.: Эксмо, 2007. - 185 с.
https://thelib.ru/books/marina_arhangel'skaya/biznes_etiket_ili_igra_po_pravilam-read-2.html
2. Вайнштейн, О. Три этюда о денди: Об исторических оттенках вульгарности // Иностранная литература. - 2004. - № 6. - С. 269-293.
Режим доступа : [HTTP://magazines.russ.ru/inostran/2004/6/van7.html](http://magazines.russ.ru/inostran/2004/6/van7.html)
3. Михайлова К. Ю., Трухачев А. В. Международные деловые переговоры.- М.: Агрус, 2013 – 368 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277468>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Бизнес-этикет <http://бизнес-этикет.рф/>
2. Журнал «Деловой протокол и этике» <http://protocolonline.ru/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины:

1. Операционная система – Microsoft Windows.

2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru
4. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или Интернет-версия).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Деловое общение при организации и проведении международных спортивных мероприятий» для обучающихся института научно-педагогического образования 3 курса, направления подготовки 38.04.01 Экономика направленности «Международные экономические отношения в спорте» заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: рекламы, связей с общественностью и социально- гуманитарных проблем.

Сроки изучения дисциплины: 5 семестр (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Подготовка докладов и /или презентация. Форма контроля – заслушивание и обсуждение доклада</i>		15
2	<i>Выступление на семинарах</i>		10
3	<i>Рефераты. Форма контроля – Защита.</i>		20
4	<i>Контрольная работа по 1 - 4 разделу</i>		15
5	<i>Посещение занятий</i>	<i>в течение семестра</i>	10
	Итого по семестру		70 баллов
6	дифференцированный зачет		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа «Раздел 1-4 по теме, пропущенной студентом</i>	15
2	<i>Подготовка докладов и /или презентация.</i>	15
3	<i>Написание реферата по предлагаемым темам (по выбору студента)</i>	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в

разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Также предусмотрены дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

**Кафедра рекламы, связей с общественностью и социально-
гуманитарных проблем**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1. В.13. Деловое общение при организации и проведении
международных спортивных мероприятий»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность: Международные экономические отношения в спорте

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы.

2. Семестр освоения дисциплины (модуля):, 5 семестр заочная форма обучения

3. Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Деловое общение при организации и проведении международных спортивных мероприятий» является: ознакомить студентов с основными понятиями делового общения, принципами и нормами системного представления о методике организации и проведения международных спортивных мероприятий, выработки практических умений и навыков в этой области, современного делового общения на данных спортивных мероприятиях, сформировать понимание базовых правил организации и проведения протокольных мероприятий в компаниях, работающих на международном рынке, а также подготовить студентов к работе с иностранными партнерами с учетом особенностей современной дипломатической практики и межкультурных коммуникаций.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2		3	4
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)	УК-4.1. Знать современные коммуникативные технологии, применяемые для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.2. Уметь выбирать подходящие для конкретной ситуации коммуникативные		5

	<i>языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>	технологии, применяемые для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.3. Владеть современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемыми для академического и профессионального взаимодействия		
УК-5	<i>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>	УК-5.1. Знать способы межкультурного взаимодействия. УК-5.2. Уметь учитывать особенности разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.3. Владеть приемами анализа разнообразия культур и учитывать его результаты в процессе межкультурного взаимодействия.		5
ПК-4	<i>Способен получать, интерпретировать и документировать результаты исследований</i>	ПК-4.1. Знать способы получения, интерпретирования и документирования результатов исследований. ПК-4.2. Уметь выбирать способы получения, интерпретирования и документирования результатов исследований. ПК-4.3. Владеть на практике способами получения, интерпретирования и документирования результатов исследований.		5

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетных единицы, 72 академических часа.**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Общие этикетные нормы и протокол современного делового общения.	5	1	1	12		
2	Раздел 2. Организационно-протокольные требования. Приемы в современной деловой и протокольной среде.	5	1	1	15		
3	Раздел 3. Этикет внешнего вида в современном протоколе	5	1	1	12		
4	Раздел 4. Особенности государственной и дипломатической протокольной практики РФ. Символы и церемонии протокольной практики спортивных мероприятий.	5	1	1	16		
5		5				9	<i>дифференцированный зачет</i>
Итого часов: 72			4	4	55	9	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.
Кузина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.В.14 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ И НАЛОГОВЫЕ
АСПЕКТЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СПОРТЕ»**

Направление подготовки: **38.04.01 «Экономика»**

Направленность: Международные экономические отношения в спорте

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена
и рекомендована решением заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

Протокол № 03 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Хлуднев Е.И., кандидат юридических наук, доцент кафедры
менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организационно-правовые и налоговые аспекты международной деятельности в спорте» являются овладение студентами направления подготовки 38.04.01 «Экономика» знаниями правовых основ международной деятельности в спорте, включая регулирование международных налоговых отношений. Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Организационно-правовые и налоговые аспекты международной деятельности в спорте» относится к части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», формируемой участниками образовательных отношений. Предшествующей по отношению к ней являются дисциплины «Международное право» и «Право международных спортивных организаций». Полученные по итогам изучения дисциплины «Организационно-правовые и налоговые аспекты международной деятельности в спорте» знания, умения и навыки необходимы для успешного прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
-------------	---	---

компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		4,5
УК-1.1	Знать основы системного подхода при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций.		4,5
УК-1.2	Уметь применять системный подход при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций		4,5
УК-1.3	Владеть методами и приёмами выработки стратегии действия на основе проведенного критического анализа		4,5
ПК-11	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления.		4,5
ПК-6.1	Знать способы обобщения и критической оценки информации, а также выявления перспективных направлений.		4,5
ПК-6.2	Уметь выбирать способы обобщения и критической оценки информации, а также выявления перспективных направлений отечественных и зарубежных исследований.		4,5
ПК-6.3	Самостоятельно обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления.		4,5

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Международное спортивное право и международное спортивное движение	4,5	0,5	1,5	15		
2	Субъекты международного спортивного права	4,5	0,5	1,5	14		
3	Регулирование трудовых и социальных отношений в международном спортивном движении	4,5	0,5	1,5	14		
4	Правовые аспекты организации и проведения международных спортивных соревнований	4,5	0,5	1,5	14		
5	Право интеллектуальной собственности в сфере международных спортивных отношений	4,5	0,5	1,5	14		
6	Регулирование международных налоговых отношений в спорте	4,5	0,5	1,5	14		
7	Противодействие применению допинга в международном спортивном движении	4,5	0,5	1,5	14		
8	Международное регулирование борьбы с преступностью в сфере спортивных отношений	4,5	0,5	1,5	14		
Итого часов:			4	12	119	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Вопросы к экзамену

1. Развитие и регулирование международного спортивного движения.
2. Понятие, предмет и метод международного спортивного права.
3. Принципы международного спортивного права.
4. Источники международного спортивного права.
5. Общая характеристика Международной хартии физического воспитания и спорта.
6. Общая характеристика Спортивной хартии Европы.
7. Система международного спортивного права.
8. Организационно-правовые основы функционирования международного олимпийского движения.
9. Профессиональный спорт как составная часть международного спортивного движения: развитие и регулирование.
10. Правовые основы любительского спорта в международном спортивном движении.
11. Правовые основы функционирования адаптивного спорта на международном уровне.
12. Международная деятельность в области развития массового спорта.
13. Понятие и общая характеристика субъектов международного спортивного права.
14. Комиссии МОК.
15. Международные организации как субъекты международного спортивного права.
16. Органы и организации национального уровня как субъекты международного спортивного права.
17. Основные вопросы трудовых отношений в международном спорте и их правовое обеспечение.
18. Трансферная система в мировом спорте.
19. Материальная поддержка и социальная защита спортсменов.
20. Ассоциации спортсменов как участники процесса регулирования трудовых и социальных отношений в области спорта.
21. Современная система международных спортивных соревнований.
22. Регламентация международных спортивных соревнований.
23. Организация международных спортивных соревнований.
24. Общие положения о международно-правовой охране интеллектуальной собственности в сфере спорта.
25. Правовая охрана товарных знаков на международном уровне.
26. Правовая охрана спортивной и олимпийской символики.
27. Правовая охрана прав на радио- и телетрансляцию спортивных соревнований.
28. Регулирование проблем двойного налогообложения в области спорта.

29. Правовое обеспечение благоприятного режима налогообложения за рубежом для российских спортсменов и физкультурно-спортивных организаций.
30. Антидопинговая политика в современном спорте.
31. Организационно-правовые основы допинг-контроля.
32. Виды нарушений антидопинговых правил.
33. Структура Всемирного антидопингового кодекса.
34. Виды ответственности за использование допинга в спорте.
35. Смягчение ответственности за использование допинга в спорте и освобождение от неё.
36. Международное сотрудничество в борьбе с преступлениями, посягающими на принцип равенства прав и свобод человека в сфере спорта.
37. Международное регулирование обеспечения безопасности при проведении спортивных мероприятий.
38. Международное регулирование борьбы с хулиганским поведением зрителей спортивных соревнований.
39. Борьба с международным терроризмом на объектах спорта.
40. Борьба с экономическими преступлениями в области спорта.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

1) Основная литература:

1. Алексеев, С.В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения: учебник / С.В. Алексеев; ред. П.В. Крашенинников. – Москва: Юнити, 2015. – 687 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117046> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01667-2. – Текст: электронный.
2. Алексеев, С.В. Международное спортивное право : учебник / С.В. Алексеев ; ред. П.В. Крашенинников. – Москва : Юнити, 2015. – 894 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114793> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01261-2. – Текст : электронный.
3. Международное право : учебник : [16+] / А.Х. Абашидзе, А.И. Абдуллин, М.В. Андреев и др. ; отв. ред. Р.М. Валеев, Г.И. Курдюков ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Москва : Статут, 2017. – 496 с. – (Учебник Казанского университета). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497309> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1310-2. – Текст : электронный.

2) Дополнительная литература:

4. Алексеев, С.В. Международное спортивное право: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям 030500 И 032101: рек. УМЦ "Проф. учеб."/ С.В. Алексеев; под ред. П.В. Крашенинникова. - М.: Юнити: Закон и право, 2008. - 894 с.

5. Алексеев, С.В. Международные организации общей компетенции как субъекты олимпийского права / Алексеев Сергей Викторович // Спорт: экономика, право, управление. - 2011. - № 1. - С. 3-9.

6. Кривенький, А.И. Международное частное право : учебник : [16+] / А.И. Кривенький. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 288 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573252> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03687-3. – Текст : электронный

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Издание Правительства Российской Федерации, официальный публикатор документов // URL: www.rg.ru

4) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

7. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

8. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

9. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ И НАЛОГОВЫЕ АСПЕКТЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СПОРТЕ» для обучающихся Института научно-педагогического образования 2 и 3 курса, направления подготовки 38.04.01 «Экономика» направленности «Международные экономические отношения в спорте» заочной формы обучения.

V. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.
Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 и 5 семестры
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Устный опрос по теме «Международное спортивное право и международное спортивное движение»		8
2	Устный опрос по теме «Субъекты международного спортивного права»		8
3	Устный опрос по теме «Регулирование трудовых и социальных отношений в международном спортивном движении»		8
4	Устный опрос по теме «Правовые аспекты организации и проведения международных спортивных соревнований»		8
5	Устный опрос по теме «Право интеллектуальной собственности в сфере международных спортивных отношений»		8
6	Устный опрос по теме «Регулирование международных налоговых отношений в спорте»		8
7	Устный опрос по теме «Противодействие применению допинга в международном спортивном движении»		7
8	Устный опрос по теме «Международное регулирование борьбы с преступностью в сфере спортивных отношений»		7
9	Посещение занятий	В течении семестра	8
	Экзамен		30

ИТОГО	100 баллов
--------------	-------------------

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Написание реферата по теме «Международное спортивное право и международное спортивное движение»</i>	9
2	<i>Написание реферата по теме «Субъекты международного спортивного права»</i>	9
3	<i>Написание реферата по теме «Регулирование трудовых и социальных отношений в международном спортивном движении»</i>	9
4	<i>Написание реферата по теме «Правовые аспекты организации и проведения международных спортивных соревнований»</i>	9
5	<i>Написание реферата по теме «Право интеллектуальной собственности в сфере международных спортивных отношений»</i>	9
6	<i>Написание реферата по теме «Регулирование международных налоговых отношений в спорте»</i>	9
7	<i>Написание реферата по теме «Противодействие применению допинга в международном спортивном движении»</i>	9
8	<i>Написание реферата по теме «Международное регулирование борьбы с преступностью в сфере спортивных отношений»</i>	9

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале	F	E	D	C	B	A

ECTS						
------	--	--	--	--	--	--

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.
Кузина**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.14 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ И НАЛОГОВЫЕ
АСПЕКТЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СПОРТЕ»**

Направление подготовки: **38.04.01 «Экономика»**

Направленность: Международные экономические отношения в спорте

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2021 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

2. **Семестр освоения дисциплины:** 4 и 5.

3. **Цель освоения дисциплины:** овладение студентами направления подготовки 38.04.01 «Экономика» знаниями правовых основ международной деятельности в спорте, включая регулирование международных налоговых отношений. Дисциплина реализуется на русском языке.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		4,5
УК-1.1	Знать основы системного подхода при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций.		4,5
УК-1.2	Уметь применять системный подход при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций		4,5
УК-1.3	Владеть методами и приёмами выработки стратегии действия на основе проведенного критического анализа		4,5

ПК-11	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления.		4,5
ПК-6.1	Знать способы обобщения и критической оценки информации, а также выявления перспективных направлений.		4,5
ПК-6.2	Уметь выбирать способы обобщения и критической оценки информации, а также выявления перспективных направлений отечественных и зарубежных исследований.		4,5
ПК-6.3	Самостоятельно обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления.		4,5

5. Краткое содержание дисциплины:

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Международное спортивное право и международное спортивное движение	4,5	0,5	1,5	15		
2	Субъекты международного спортивного права	4,5	0,5	1,5	14		
3	Регулирование трудовых и социальных отношений в международном спортивном движении	4,5	0,5	1,5	14		
4	Правовые аспекты организации и проведения международных спортивных соревнований	4,5	0,5	1,5	14		
5	Право интеллектуальной собственности в сфере международных спортивных отношений	4,5	0,5	1,5	14		
6	Регулирование международных налоговых	4,5	0,5	1,5	14		

	отношений в спорте						
7	Противодействие применению допинга в международном спортивном движении	4,5	0,5	1,5	14		
8	Международное регулирование борьбы с преступностью в сфере спортивных отношений	4,5	0,5	1,5	14		
Итого часов:			4	12	119	9	Экзамен

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.
Кузина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.В.15 ПРАВО МЕЖДУНАРОДНЫХ СПОРТИВНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ»**

Направление подготовки: **38.04.01 «Экономика»**

Направленность: Международные экономические отношения в спорте

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена
и рекомендована решением заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

Протокол № 03 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Хлуднев Е.И., кандидат юридических наук, доцент кафедры
менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Право международных спортивных организаций» являются овладение студентами направления подготовки 38.04.01 «Экономика» знаниями правовых основ деятельности различных международных спортивных организаций, а также знаниями о их взаимоотношениях между собой, Российской Федерацией и отдельными субъектами физической культуры и спорта. Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Право международных спортивных организаций» относится к части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», формируемой участниками образовательных отношений. Предшествующей по отношению к ней является дисциплина «Международное право». Знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплины «Право международных спортивных организаций» необходимы для успешного освоения дисциплин «Международное финансовое право» и «Организационно-правовые и налоговые аспекты международной деятельности в спорте».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
-------------	---	---

компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		3,4
УК-1.1	Знать основы системного подхода при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций.		3,4
УК-1.2	Уметь применять системный подход при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций		3,4
УК-1.3	Владеть методами и приёмами выработки стратегии действия на основе проведенного критического анализа		3,4
ПК-1	Способен анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг.		3,4
ПК-6.1	Знать способы оценки достоверности информации и ее анализа.		3,4
ПК-6.2	Уметь выбирать способы оценки достоверности информации в масштабах всего спектра финансовых услуг и анализа полученных данных.		3,4
ПК-6.3	Владеть способами оценки достоверности информации, ее анализа и последующего представления его результатов в масштабах всего спектра финансовых услуг.		3,4

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Международный олимпийский комитет	3	0,5	1	17		
2	Международные организации, осуществляющие деятельность в области адаптивного спорта	3	0,5	1	17		
3	Международные спортивные федерации	3,4	0,5	1	16		
4	Всемирное антидопинговое агентство	3,4	0,5	1	16		
5	Международный арбитражный совет в области спорта и Спортивный арбитражный суд	4		1	16		
6	Международные организации общей компетенции, осуществляющие деятельность в области спорта	4		1	16		
Итого часов:			4	6	98		Диф. зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Общая характеристика Олимпийской хартии.
2. Роль МОК.
3. Взаимодействие МОК и НОК.
4. Полномочия сессии МОК.
5. Функции и полномочия президента МОК.
6. Функции и полномочия исполнительного комитета МОК.
7. Комиссии МОК.
8. Взаимодействие МОК и международных спортивных федераций.

9. Состав и организационная структура Международного паралимпийского комитета.
10. Направления деятельности Международного паралимпийского комитета.
11. Международные организации, осуществляющие развитие спорта глухих на международном уровне.
12. Международные организации, осуществляющие развитие спорта людей с интеллектуальными отклонениями на международном уровне.
13. Международные спортивные федерации по олимпийским видам спорта.
14. Международные спортивные федерации по неолимпийским видам спорта.
15. Взаимодействие международных спортивных федераций и общероссийских спортивных федераций.
16. Организационная структура международных спортивных организаций.
17. Роль международных спортивных федераций в осуществлении борьбы с допингом в спорте.
18. Роль международных спортивных федераций в осуществлении борьбы с противоправным влиянием на результаты официальных спортивных соревнований.
19. Функции ВАДА.
20. Состав ВАДА.
21. Общая характеристика Всемирного антидопингового кодекса.
22. Запрещенный список ВАДА.
23. Порядок проведения допинг-контроля в отношении участников международных спортивных соревнований.
1. Предоставление информации о местонахождении спортсменов, 24. Стату входящих в международный пул тестирования. с
МАСС и САС.
25. Состав и структура МАСС и САС.
26. Полномочия МАСС и САС.
27. Основные положения обычной арбитражной процедуры в САС.
28. Основные положения процедуры арбитражной апелляции в САС.
29. Ассоциации национальных олимпийских комитетов.
30. Роль органов ООН в регулировании вопросов международной спортивной деятельности.
31. Деятельность Совета Европы в области физической культуры и спорта.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

1) Основная литература:

1. Алексеев, С.В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения: учебник / С.В. Алексеев; ред. П.В. Крашенинников. – Москва: Юнити, 2015. – 687 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117046> –

Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01667-2. – Текст: электронный.

2. Алексеев, С.В. Международное спортивное право : учебник / С.В. Алексеев ; ред. П.В. Крашенинников. – Москва : Юнити, 2015. – 894 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114793> (дата обращения:.. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01261-2. – Текст : электронный.

3. Международное право : учебник : [16+] / А.Х. Абашидзе, А.И. Абдуллин, М.В. Андреев и др. ; отв. ред. Р.М. Валеев, Г.И. Курдюков ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Москва : Статут, 2017. – 496 с. – (Учебник Казанского университета). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497309> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1310-2. – Текст : электронный.

2) Дополнительная литература:

4. Алексеев, С.В. Международное спортивное право: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям 030500 И 032101: рек. УМЦ "Проф. учеб."/ С.В. Алексеев; под ред. П.В. Крашенинникова. - М.: Юнити: Закон и право, 2008. - 894 с.

5. Алексеев, С.В. Международные организации общей компетенции как субъекты олимпийского права / Алексеев Сергей Викторович // Спорт: экономика, право, управление. - 2011. - № 1. - С. 3-9.

6. Кривенький, А.И. Международное частное право : учебник : [16+] / А.И. Кривенький. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 288 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573252> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03687-3. – Текст : лектронный

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

2. Издание Правительства Российской Федерации, официальный публикатор документов // URL: www.rg.ru

4) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

10. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
11. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
12. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «ПРАВО МЕЖДУНАРОДНЫХ СПОРТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ» для обучающихся Института научно-педагогического образования 2 курса, направления подготовки 38.04.01 «Экономика» направленности «Международные экономические отношения в спорте» заочной формы обучения.

VI. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.
Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 и 4 семестры
Форма промежуточной аттестации: *диф. зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Устный опрос по теме «Международный олимпийский комитет»		12
2	Устный опрос по теме «Международные организации, осуществляющие деятельность в области адаптивного спорта»		12
3	Устный опрос по теме «Международные спортивные федерации»		12
4	Устный опрос по теме «Всемирное антидопинговое агентство»		12
5	Устный опрос по теме «Международный арбитражный совет в области спорта и Спортивный арбитражный суд»		12
6	Устный опрос по теме «Международные организации общей компетенции, осуществляющие деятельность в области спорта»		10
8	Посещение занятий		10
	<i>Диф. зачет</i>		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во
--	-------------------------------------	---------------------

		баллов
1	<i>Написание реферата по теме «Международный олимпийский комитет»</i>	12
2	<i>Написание реферата по теме «Международные организации, осуществляющие деятельность в области адаптивного спорта»</i>	12
3	<i>Написание реферата по теме «Международные спортивные федерации»</i>	12
4	<i>Написание реферата по теме «Всемирное антидопинговое агентство»</i>	12
5	<i>Написание реферата по теме «Международный арбитражный совет в области спорта и Спортивный арбитражный суд»</i>	12
6	<i>Написание реферата по теме «Международные организации общей компетенции, осуществляющие деятельность в области спорта»</i>	12

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.
Кузина**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.В.15 ПРАВО МЕЖДУНАРОДНЫХ СПОРТИВНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ»**

Направление подготовки: **38.04.01 «Экономика»**

Направленность: Международные экономические отношения в спорте

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2021 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

2. **Семестр освоения дисциплины:** 3 и 4.

3. **Цель освоения дисциплины:** овладение студентами направления подготовки 38.04.01 «Экономика» знаниями правовых основ деятельности различных международных спортивных организаций, а также знаниями о их взаимоотношениях между собой, Российской Федерацией и отдельными субъектами физической культуры и спорта. Дисциплина реализуется на русском языке.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		3,4
УК-1.1	Знать основы системного подхода при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций.		3,4
УК-1.2	Уметь применять системный подход при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций		3,4
УК-	Владеть методами и приёмами выработки стратегии		3,4

1.3	действия на основе проведенного критического анализа		
ПК-1	Способен анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг.		3,4
ПК-6.1	Знать способы оценки достоверности информации и ее анализа.		3,4
ПК-6.2	Уметь выбирать способы оценки достоверности информации в масштабах всего спектра финансовых услуг и анализа полученных данных.		3,4
ПК-6.3	Владеть способами оценки достоверности информации, ее анализа и последующего представления его результатов в масштабах всего спектра финансовых услуг.		3,4

5. Краткое содержание дисциплины:

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Международный олимпийский комитет	3	0,5	1	17		
2	Международные организации, осуществляющие деятельность в области адаптивного спорта	3	0,5	1	17		
3	Международные спортивные федерации	3,4	0,5	1	16		
4	Всемирное антидопинговое агентство	3,4	0,5	1	16		
5	Международный арбитражный совет в области спорта и Спортивный арбитражный суд	4		1	16		
6	Международные организации общей компетенции, осуществляющие деятельность в области спорта	4		1	16		

Итого часов:	4	6	98		Диф. зачет
---------------------	----------	----------	-----------	--	-------------------

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Б1.В.16 Методы количественного и качественного анализа
финансовых показателей»**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Международные экономические отношения в
спорте

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована решением заседания кафедры менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина

Протокол № 3 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Симдянкин Аркадий Анатольевич, д-р техн.наук, профессор, профессор кафедры менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1.В.16 Методы количественного и качественного анализа финансовых показателей» является усвоение теоретических знаний и приобретение навыков применения методов финансовых вычислений и актуарных расчетов для оптимального управления экономическими процессами. Язык обучения – русский.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Методы количественного и качественного анализа финансовых показателей» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.16), образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++), реализуемого по направлению подготовки магистров 38.04.01 «Экономика».

При изучении дисциплины «Методы количественного и качественного анализа финансовых показателей» используются навыки и умения, полученные в ходе освоения дисциплин «Б1.О.04 Эконометрика (продвинутый уровень)» и «Б1.В.03 Моделирование экономических процессов в области спорта». Указанные связи дисциплин с дисциплиной «Методы количественного и качественного анализа финансовых показателей» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей профессиональной деятельности.

В дальнейшем знания, умения и навыки обучающихся, сформированные в процессе изучения дисциплины «Методы количественного и качественного анализа финансовых показателей» используются при изучении дисциплин «Б1.В.10 Экономическая оценка международной государственной политики» и «Б1.О.05 Разработка и управление международными проектами», а также при подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ПК-5/ ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	<p>Способен использовать расчетные таблицы и калькуляторы при оценивании затрат на проведение финансовых операций, в том числе международных.</p> <p>Знать современные расчетные таблицы и калькуляторы, применяемые при оценивании затрат на проведение финансовых операций.</p> <p>Уметь осуществить выбор наиболее подходящей расчетной таблицы и калькулятора, применяемых при оценивании затрат на проведение финансовых операций.</p> <p>Использовать на практике расчетные таблицы и калькуляторы, применяемые при оценивании затрат на проведение финансовых операций, в том числе международных.</p>		4,5
ПК-6/ ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3	<p>Способен рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей.</p> <p>Знать методы расчета инвестиций, необходимых для достижения целей.</p> <p>Уметь выбрать подходящий метод расчета инвестиций, необходимых для достижения целей.</p> <p>Рассчитывать на практике размер инвестиций, необходимых для достижения целей.</p>		4,5

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Элементы теории процентных ставок	4	1	2	15		
2	Оценка инвестиционных проектов	4	1	3	18		
3	Элементы актуарных расчётов	4	1	3	18		
4	Модели оптимизации портфеля ценных бумаг	5	1	2	18		
		5					Дифференцированный зачет
Итого часов:			4	10	94		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

В качестве оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации, применяются контрольные вопросы к экзамену.

1. В чем временная ценность денег?
2. С помощью каких показателей можно охарактеризовать результативность финансовой операции?
3. Каким образом связаны процентная и учетная ставки?
4. Что показывает множитель наращенного в формуле наращенного по простым процентам?
5. В каких случаях применяют наращенное по простой процентной ставке?
6. Чем отличаются точные проценты от обыкновенных процентов?
7. Как происходит наращенное сложных процентов на капитал в течении срока?
8. Каков экономический смысл множителя наращенного сложных процентов?
9. Какие два основных способа начисления процентов при нецелом сроке?
10. Какая процентная ставка называется эффективной и номинальной?
11. Какие номинальные ставки называются эквивалентными?
12. Каков экономический смысл множителя дисконтирования при математическом дисконтировании?
13. В каких случаях может осуществляться дисконтирование по сложной годовой учетной ставке?
14. Какая ставка называется номинальной учетной ставкой?
15. Какая ставка называется эффективной годовой учетной ставкой?
16. Что представляет собой инфляция?
17. Что такое индекс цен и темп инфляции?
18. Как связан среднемесячный темп инфляции с годовым индексом инфляции?
19. При каком соотношении между множителем наращенного и индексом инфляции будет происходить реальное наращенное капитала?
20. Для каких целей в условиях инфляции осуществляется индексация ставки?
21. Какой денежный поток называется потоком пренумерандо, потоком постнумерандо?
22. В рамках решения каких двух задач может выполняться оценка денежного потока?
23. Какая формула лежит в основе оценки наращенного денежного потока?
24. Какой денежный поток называется аннуитетом?
25. Что называется коэффициентом наращенного аннуитета? Каков его экономический смысл?
26. Что называется коэффициентом дисконтирования аннуитета?
26. Каков его экономический смысл?
27. Как пользоваться таблицами значений коэффициентов наращенного и дисконтирования?

28. Какие существуют характеристики оценки эффективности инвестиционного проекта?
29. Как определить срок окупаемости проекта?
30. С помощью какого показателя можно определить является ли проект рентабельным?
31. Какой показатель характеризует величину текущей стоимости доходов в расчете на единицу чистых инвестиций?
32. В чём заключается экономическая сущность страхования?
33. Что такое страховой полис?
34. Для чего служат актуарные расчёты?
35. Что такое нетто- и брутто- премии?
36. Что такое страховой аннуитет?
37. Вероятность какого события называют вероятностью разорения?
38. Как рассчитывается рискованная надбавка?
39. В сущность перестрахования и для чего оно служит?
40. Перечислите основные виды перестрахования.
41. Как осуществляется кватное перестрахование?
42. В чём заключается разница между перестрахованием эксцедента убытка и перестрахованием эксцедента кумулятивного убытка?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

1. Акинин П.В. и др. «Математические и инструментальные методы экономики (для бакалавров). Учебное пособие». – М.: КноРус, 2016 – 219 с.
2. Математические методы и модели в экономике: Учебник для бакалавров / Кундышева Е.С.; Под ред. Сулаков Б.А. - М.: Дашков и К, 2017. - 286 с.

2) Дополнительная литература:

1. Красс, М.С. Математика в экономике: Базовый курс: учеб. для бакалавров, студентов вузов, обучающихся по эконом. направлениям и специальностям: рек. УМО высш. образования / М.С. Красс; Финансовый ун-т при правительстве РФ. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2013.
2. Охорзин В. Математическая экономика. – М.: Абрис, 2012 – 264 с.
3. Экономическая математика: Учебное пособие. – М.: КноРус, 2010 – 248 с.

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.osp.ru – Издательство «Открытые системы»
2. <http://poiskknig.ru> – электронная библиотека учебников МГУ, Москва
3. <http://www.mathnet.ru.ru/> - общероссийский математический портал

4. <http://onlinelibrary.wiley.com> - научные журналы издательства Wiley&Sons

5. <http://www.sciencedirect.com/> - научные журналы издательства Elsevier

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

2. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
 - Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или Интернет-версия).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине (модулю) «Методы количественного и качественного анализа финансовых показателей» для обучающихся института научно-педагогического образования 2-3 курса направления подготовки 38.04.01 «Экономика» направленности (профилю) «Международные экономические отношения в спорте»
заочной формы обучения**

VII. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина
Сроки изучения дисциплины (модуля): 4-5 семестры
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁵	Максимальное кол-во баллов
15.	Решение задач по теме «Элементы теории процентных ставок»		10
16.	Решение задач по теме «Модели оптимизации портфеля ценных бумаг»		10
17.	Решение задач по теме «Элементы актуарных расчётов»		15
18.	Решение задач по теме «Оценка инвестиционных проектов»		15

⁵ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

19.	<i>Итоговая контрольная работа</i>		20
20.	<i>Посещение занятий</i>		5
	<i>Дифференцированный зачет</i>		20
	ИТОГО		100 баллов

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
11.	Решение задач по теме «Элементы теории процентных ставок»	11
12.	Решение задач по теме «Модели оптимизации портфеля ценных бумаг»	13
13.	Решение задач по теме «Элементы актуарных расчётов»	13
14.	Решение задач по теме «Оценка инвестиционных проектов»	13

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

- *Решение задач.* Работа выполняется индивидуально и самостоятельно. Задание может быть выдано преподавателем как в письменной, так и электронной форме. Решенное задание может сдаваться в письменном или электронном виде (определяется преподавателем). Возможно проведение дополнительного устного собеседования по результатам решенных/нерешенных задач.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости, заканчивающегося дифференцированными зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Неудовлетворительно		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплине при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина

**АННОТАЦИЯ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.16 Методы количественного и качественного анализа
финансовых показателей»**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Международные экономические отношения в
спорте

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 4-5 семестры.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): усвоение теоретических знаний и приобретение навыков применения методов финансовых вычислений и актуарных расчетов для оптимального управления экономическими процессами.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

В результате освоения дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

ПК-5. Способен использовать расчетные таблицы и калькуляторы при оценивании затрат на проведение финансовых операций, в том числе международных.

ПК-6. Способен рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей.

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Элементы теории процентных ставок	4	1	2	15		
2	Оценка инвестиционных проектов	4	1	3	18		
3	Элементы актуарных расчётов	4	1	3	18		
4	Модели оптимизации портфеля ценных бумаг	5	1	2	18		
		5					Дифференцированный зачет

Итого часов:	4	10	94		
---------------------	----------	-----------	-----------	--	--

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Менеджмент и экономика спортивной индустрии им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.17 Международное финансовое право

Направление подготовки:

38.04.01 Экономика

Профиль: Международные экономические отношения в спорте

Уровень образования: *магистр*

Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована решением заседания кафедры менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина
Протокол № 3 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена на основании решения заседания кафедры менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина
Протокол № _____ от «_____» _____ 202__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Букаева И.Н. кандидат юридических наук, доцент,
Менеджмент и экономика спортивной индустрии им. В.В. Кузина;

-

1.Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Международное финансовое право» дать магистрантам знания об общественных отношениях в области создания, распределения и использования денежных фондов, об основных направлениях международной финансовой деятельности государства, правах и обязанностях субъектов в процессе осуществления международной финансовой деятельности, и как результат, стимулировать у магистров интерес к проблемам финансового оздоровления России;

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Международное финансовое право» входит в Блок 1 рабочего учебного плана и является дисциплиной формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.17) образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), реализуемый по направлению подготовки магистров 38.04.01 Экономика.

Настоящая дисциплина базируется на знаниях и навыках, приобретённых студентами в ходе изучения логики, правоведения, основ права и др.

Приобретенные в результате освоения дисциплины «Международное финансовое право» знания необходимы как последующие при изучении иных дисциплин образовательной программы и дисциплин формируемых участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры (таких как Международное право, Право международных спортивных организаций, Современная политическая стратегия России и международные конфликты, Экономическая оценка международной государственной политики), а также знания, приобретенные в результате освоения данной дисциплины необходимы при прохождении учебных и производственных практик, проведения научно-исследовательской работы и написания выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа дисциплины «Международное финансовое право» имеет трудоемкость равную 3 зачетным единицам.

Методика изучения курса строится на сочетании лекций, самостоятельной работы над лекционным материалом и научными литературными источниками, семинарских занятий, на которых обсуждаются теоретические вопросы и проблемные ситуации.

Учебно-тематический план дает ориентацию в порядке изучения материала и объеме времени аудиторных занятий и самостоятельной работы.

Дисциплина реализуется на русском языке.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов:
студент должен:

Знать:

- основные виды общественных отношений, возникающих в международной финансовой сфере, и регулирование их нормами международного финансового права;
- финансовую систему РФ, Европейских стран и ее составляющие;
- понятие международных финансов и финансовой деятельности;
- правовые основы международной финансовой деятельности;
- структуру и полномочия государственных органов общей и специальной компетенции в области управления международными финансами и финансового контроля;
- методы международного финансового контроля, виды ответственности за нарушение финансового законодательства;
- характеристику и принципы бюджетного устройства государств;
- понятие бюджетной системы, принципы бюджетного процесса;
- особенности международной налоговой системы;
- правовые основы международного денежного обращения и принципы его организации;
- полномочия Центрального Банка РФ по взаимодействию с другими государствами, а так же осуществлению международного банковского регулирования и надзора;
- понятие и правовое регулирование операций с валютой и валютными ценностями;

Уметь:

- правильно понимать содержание и соотношение международных финансово-правовых актов;
- определять соотношение и правильно применять нормы различных отраслей права, регулирующих международные финансовые отношения;
- самостоятельно применять на практике нормы международного финансового законодательства и анализировать конкретную ситуацию с точки зрения международного финансового законодательства;
- устанавливать вид финансовых правоотношений;
- применять нормы правового регулирования международных финансовых правоотношений;
- определять виды и формы международного финансового контроля, анализировать правомерность действий субъектов правоотношений;
- определять виды ответственности за финансовые правонарушения;
- обосновывать способы защиты прав субъектов международных финансовых правоотношений.

Владеть:

- навыками аргументации собственной позиции по международным финансово-правовым проблемам;
- технологиями приобретения, использования и обновления знаний;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (исторические монографии, статьи, журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.).

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Процесс изучения дисциплины «Международное финансовое право» направлен на формирование следующих компетенций:

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очно-Заочная форма обучения
1	2	3
УК-1	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i>	5
УК-1.1.	Знать основы системного подхода при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций.	5
УК-1.2.	Уметь применять системный подход при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций	5
УК-1.3.	Владеть методами и приёмами выработки стратегии действия на основе проведенного критического анализа	5
ПК-1	<i>Способен анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг</i>	5
ПК-1.1.	Знать способы оценки достоверности информации и ее анализа.	5
ПК-1.2.	Уметь выбирать способы оценки достоверности информации в масштабах всего спектра финансовых услуг и анализа полученных данных.	5
ПК-1.3.	Владеть способами оценки достоверности информации, ее анализа и последующего представления его	5

	результатов в масштабах всего спектра финансовых услуг	
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетных единицы, 108 академических часа.**

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Международная финансовая система	5	2	3	30		
1.1	Тема 1. Предмет, методы и система международного финансового права.	5	1	1	10		
1.2	Тема 2. Международная финансовая система	5	1	1	10		
1.3	Тема 3. Источники международного финансового права	5	-	1	10		
2.	Раздел 2. Международные организации в международной финансовой системе	5	1	3	30		
2.1	Тема 4. Банки - основные операторы международных финансовых отношений (МФО)	5	1	1	10		
2.2	Тема 5. Право и система Международного валютного фонда (МВФ)	5	-	1	10		
2.3	Тема 6. Европейское финансовое пространство и финансовое право Европейского Союза	5	-	1	10		
3.	Раздел 3. Особенная часть международного финансового	5	1	4	25		

	права							
3.1.	Тема 7. Международное валютное право	5	1	2	12			
3.2.	Тема 8. Международное инвестиционное право	5	-	2	13			
								экзамен
Итого часов:			4	10	85			

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточный контроль и оценка результатов обучения по дисциплине «Международное финансовое право» осуществляется путем ответа на контрольные теоретические и проблемные вопросы, решения тестового задания, решения практического задания (задача), написания доклада (реферата), и ответ на вопросы на экзамене.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Международное финансовое право»

1. Какие суверенные права имеются у государств в сфере денежного обращения?
2. Какая денежная единица играет сегодня роль *мировых денег* и на каких правовых и институциональных механизмах эта роль основана?
3. Чем *конвертируемая* валюта отличается от *неконвертируемой*? Какая международная организация нацеливает государства на трансформацию *неконвертируемых* валют в *конвертируемые*?\ . Какое отношение имеет МВФ к проблематике *платежных балансов*?
4. Какие компоненты образуют *международную финансовую систему* (МФС)? Что представляет собой каждый компонент?
5. Что понимается под термином *«lex financiaria»*?
6. Каким образом *международное финансовое право* (МФП) воздействует на *внутренние правовые режимы* государств? В каких аспектах?
7. Какова роль *принципа предоставления национального режима* в обеспечении взаимодействия государств в финансовой сфере?

8. О каких проблемах и недостатках современного международного финансового правопорядка свидетельствует глобальный финансово-экономический кризис 2008-2010 гг.?
9. Какое содержание вкладывается в тезис: МФП - это право *публичное*?
10. Какие группы отношений регулируются посредством *международного финансового права*?
11. Являются ли *частные лица* субъектами МФП (при том понимании МФП, которое содержится в настоящем учебнике)? Почему?
12. В чем состоят права государств в *международной финансовой системе* (МФС)? На чем они основаны?
13. Как сказывается дифференциация статуса государств в международной экономической системе (МЭС) на состоянии *международного финансового правопорядка*?
14. Вправе ли государства в МФС участвовать в частноправовых отношениях международного характера? Какие соображения при этом следует учитывать с юридической точки зрения?
15. В чем состоит проблема *экстратерриториального* действия национальных законов отдельных государств?
16. Какие органы задействованы в государствах в управлении внутренними финансовыми системами? Как распределяются полномочия этих органов?
17. Какова роль *центральных банков* в МФС?
18. Какие международные организации играют заметную роль в МФС? Как распределяются их полномочия?
19. Каково традиционное содержание *межбанковских соглашений*?
20. Что понимается под термином «*международное банковское право*»?
21. Какова юридическая природа актов, известных как «Базель-1», «Базель-II», «Базель-III»?
22. Каково содержание Договора о МВФ?
23. Какие *многосторонние* договоры служат *источниками* МФП?
24. Какие *двусторонние* договоры служат *источниками* МФП?
25. Являются ли *источниками* МФП договоры *межведомственного* характера?
26. Какие акты отнесены в учебнике к источникам *транснационального финансового права*?
27. Как соотносятся друг с другом понятия «*международное финансовое право*» и «*финансовое право ЕС*»?
28. Какие международно-правовые институты входят в *систему* МФП?
29. Какие *принципы* содержатся в системе МФП?
30. *Идентичны ли* понятия *международной финансовой системы* и *международной валютной системы*?
31. Через какие этапы прошла эволюция *международной валютной системы*? Какие вопросы решались государствами в ходе этой эволюции?

32. Когда существовал *Латинский монетный союз*? Чем он был примечателен?
33. Каким образом было юридически и институционально оформлено господство доллара США в МФС после Второй мировой войны? Каковы результаты международного правопорядка, основанного на господстве доллара США?
34. Почему повестка большинства экономических и финансовых конференций 20-30-х гг. XX века была направлена, среди прочего, против России и ее интересов?
35. Какие субинституты и нормы входят в состав такого института МФП, как *международное валютное право*?
36. Что такое *евродоллары*? Как объясняется их появление и существование?
37. В чем состоит предмет такого института МФП, как *международное платежное право*?
38. Где и каким актом создана такая платежно-расчетная единица, как *специальные права заимствования - СДР*? Для чего она создана?
39. Какова юридическая природа норм, содержащихся в унифицированных правилах межбанковской практики, кодифицированных Международной торговой палатой?
40. Какие международные договоры являются источниками *международного платежного права*?
41. В чем специфика международных *кредитных* отношений и *международного кредитного права* как института МФП?
42. Какие правовые и институциональные механизмы используются для кредитования внешней торговли?
43. Как функционирует *межбанковский кредитный рынок*? Что служит ему правовой основой?
44. Что представляет собой система «*официального финансирования развития*» (ОФР) и «*официальной помощи развитию*» (ОПР)?
45. Какова роль ОЭСР в международной *кредитной* системе? Роль МБРР?
46. Каким образом решала Россия свои внешние долговые проблемы в постсоветский период?
47. Какие механизмы существуют для ослабления долговой проблемы развивающихся стран?
48. Существует ли связь между МВФ и рынком суверенных долгов?
49. Какие отношения в МФС регулируются посредством норм *права международной экономической помощи*?
50. Какой международный договор можно считать главным источником международно-правового института *международных финансовых услуг*?
51. Что составляет предмет *международного бюджетного права*? *Международного налогового права*?

52. Какие международные нормативные акты и международные организации нацелены на взаимодействие государств в борьбе с легализацией незаконных доходов?
53. Каким образом рекомендации ФАТФ воздействуют на внутренние правовые режимы государств-членов?
54. Что понимается под *инвестициями*? Как они классифицируются? В чем состоит двойственная сущность иностранных инвестиций?
55. Из каких компонентов состоит международная инвестиционная система (МИС)? Как она связана с международной торговой системой и международной финансовой системой?
56. Какие вопросы объективно нуждаются в интернационализации международной инвестиционной системы?
57. Из каких составляющих складывается *инвестиционный климат* (инвестиционный правопорядок)?
58. В чем суть «доктрины Кальво» применительно к международной инвестиционной системе?
59. Какое место занимает *внутреннее право* и его отрасли в регулировании инвестиционной сферы?
60. Имеет ли право государство посредством национального законодательства регулировать режим иностранных инвестиций, устанавливать для них ограничения?
61. Как регулируется приток иностранных инвестиций в США? Почему он контролируется достаточно жестко?
62. Есть ли у государств международно-правовая *обязанность* допускать иностранных инвесторов к процессу приватизации в своих странах?
63. Есть ли у государств субъективное *право* проводить экспроприацию/ национализацию иностранной собственности?
64. Почему усилиями развитых государств была интернационализована проблема *гарантирования иностранных инвестиций*? Как это было сделано?
65. Каким образом внутренние законы государств регулируют вопросы, касающиеся инвестиционной сферы? Какие законы на этот счет имеются в России?
66. Что понимается под *международным инвестиционным правом* и составляет его предмет?
67. Какие *принципы* составляют основу международного инвестиционного права?
68. Какие международные многосторонние договоры служат *источниками* международного инвестиционного права?
69. Каково традиционное содержание двусторонних договоров о поощрении и защите инвестиций?
70. Каково предназначение и содержание двусторонних договоров об избежании двойного налогообложения?
71. Почему считается, что сфера *прямых* инвестиций созрела для переключения ее с двустороннего на *многосторонний* метод международно-правового регулирования?

72. Какой режим преимущественно предоставляется иностранным инвестициям на основе международных договоров?
73. Как обстоит дело с регулированием иностранных инвестиций в рамках региональных интеграционных объединений?
74. Каким договором, когда создано Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ)? С какой целью?
75. Какое отношение имеет Соглашение ТРИМС к международной инвестиционной системе?
76. Как обстоит дело с унификацией инвестиционного законодательства в рамках СНГ?
77. Какие международные организации принимали акты, касающиеся юридических лиц, многонациональных предприятий (ТНК)?
78. *В чем суть концепции финансово-промышленных групп?*
79. Как обстоит дело с правовым регулированием создания и деятельности юридических лиц в ЕС?
80. Какие виды юридических лиц наднационального характера появились в ЕС?
81. Какие права и обязанности имеются у МНП/ТНК согласно международным актам?
82. В чем состоит вклад МОТ в регулирование проблематики многонациональных предприятий?
83. В чем состояло различие позиций развитых и развивающихся стран по тексту проекта Кодекса поведения ТНК, разрабатывавшемуся в рамках ООН?
84. Являются ли МНП/ТНК субъектами международного инвестиционного права? Почему?
85. Принятие и применение каких законов свидетельствует о стремлении США придать своему законодательству *экстратерриториальное действие* в международной инвестиционной системе?
86. Почему договоры о концессиях и договоры о разделе продукции считают разновидностями *диагональных соглашений*? Что они регулируют?
87. Какая связь существует между явлением *свободных экономических зон (СЭЗ)* и международной инвестиционной системой? В чем специфика правового режима в СЭЗ?
88. *Почему портфельные инвестиции тесно связаны с миром ценных бумаг?*
89. Какой метод правового регулирования более характерен для мирового рынка ценных бумаг - регулирование посредством *внутреннего права* или посредством *международного права*? О чем это свидетельствует?
90. Какие права и обязанности имеет иностранный инвестор в России согласно национальным законам?
91. Какая связь существует между вопросом об иммунитете государства и правоотношениями в сфере инвестиций

Проблемные вопросы и задания к экзамену по дисциплине «Международное финансовое право»

1. Каким образом складывались взаимоотношения между Россией и МВФ?
2. Какие органы предусмотрены Договором о МВФ?
3. Какие виды договоров заключает МВФ?
4. Как расценивать практику МВФ по предоставлению *обусловленных* кредитов?
5. Почему система МВФ, как и вся глобальная международная архитектура в целом, является далекой от справедливости?
6. Каковы функции и полномочия МБРР? Каким образом он реализует их?
7. Каковы полномочия международных организаций, входящих в систему МБРР? Какие это организации?
8. Когда и каким договором было создано МАГИ? Каковы его функции?
9. Каков статус БМР? Чем примечательна роль БМР в МФС?
10. Является ли ФАТФ международной организацией? Каковы ее функции в МФС?
11. Какие международные финансовые организации существуют и действуют на региональном и межрегиональном уровнях?
12. Является ли *финансовое право ЕС* составной частью *международного финансового права* (МФП)?
13. Что представляет собой Европейская система центральных банков (ЕСЦБ)?
14. Приведите аргументы в защиту существования института *права ЕС - бюджетного права ЕС*.
15. Каковы функции Европейского инвестиционного права? Европейского банка реконструкции и развития?
16. Создан ли Платежный союз между государствами-членами СНГ/ЕврАзЭС?
17. Каков статус межгосударственного банка СНГ?
18. Какие органы и организации обеспечивают взаимодействие государств на постсоветском пространстве в финансовой сфере?
19. Какими фактами можно подтвердить тезис о том, что роль неправительственных международных организаций в МФС возрастает?
20. Каков статус Парижского клуба кредиторов?
21. Какова роль «Большой восьмерки» и «Большой двадцатки» в МФС с точки зрения организации международного экономического и финансового правопорядка?
22. Что такое «Группа 77»? Какова ее позиция по основным вопросам международного экономического и финансового правопорядка

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) основная литература:

2. Марченко М.Н. Правоведение : учебник / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Проспект, 2016.

3. Маркова Н. А. Основы теории международных финансов: учебно-методическое пособие для студентов очного и заочного обучения направления 38.04.01-68 "Экономика" (магистратура) по дисциплине "Международные финансы" - Нижний Новгород : ВГУВТ, 2017.

б) дополнительная литература:

1. Волова Л.И. Международное финансовое и международное инвестиционное право в системе общего международного права -М.,: Юрлитинформ, 2014.

2. Лабынцев Е.А., Сергацкова Е.В. Внедрение Международных стандартов финансовой отчетности в практику российских банков: проблемы и перспективы - М., ЮНИТИ, 2006.

3. Максимова В.Ф., Вершинина А.А. Международные финансовые рынки и международные финансовые институты – М., ЕАОИ, 2011.

4. Петрова Г.В. Международное финансовое право – М., Юрайт, 2011.

5. Шумилов В.М. Международное финансовое право - М., Междунар. отношения, 2011.

6. Щегорцов В.А., Таран В. А. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль – М., ЮНИТИ, 2012.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.gov.ru> - сайт Правительства РФ
2. <http://www.economy.gov.ru> - сайт Минэкономразвития
3. <http://www.minfin.ru> - сайт Министерства финансов РФ
4. <http://www.doingbusiness.org> - сайт Центрального банка РФ
5. <http://www.minregion.ru> - сайт Министерства регионального развития РФ
6. <http://www.fas.gov.ru> — сайт Федеральной антимонопольной службы РФ.
7. Российская газета -www.rg.ru
8. Справочная правовая система «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru>
9. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru
10. Справочная правовая система «ГАРАНТ» – www.garant.ru

11. Сайт Минюст РФ - <http://www.minjust.ru>
12. Сайт Федеральная налоговая служба - <http://www.nalog.ru>
13. Сайт «Федеральные органы исполнительной власти» – www.gov.ru/main/ministru
14. Сайт «Государственная Дума РФ» – www.duma.gov.ru
15. Сайт Верховного Суда РФ – www.supcourt.ru
16. Сайт Высшего Арбитражного Суда РФ – www.arbitr.ru
17. Юридическая Россия – образовательный правовой портал - <http://www.law.edu.ru>
18. Электронный архив журналов «Налоговед» <http://www.nalogoved.ru/archive/>
19. www.ach.gov.ru - официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации
20. www.rosfinnadzor.ru - сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора.
21. www.rozkasna.ru - официальный сайт Федерального казначейства
22. www.ffms.ru - сайт Федеральной службы по финансовым рынкам

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
 - Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
 - Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
 - Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
 - Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
 - Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
- 6.«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

7. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

8. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Международное финансовое право» для обучающихся гуманитарного института, 3 курса, направления подготовки 38.04.01 Экономика профиля Международные экономические отношения в спорте очно-заочной формы обучения – 3 курс (5 семестр)

VIII. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмент и экономика спортивной индустрии им. В.В. Кузина.
Сроки изучения дисциплины: 5 семестр.
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

IX. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)⁶	Максимальное кол-во баллов
1	Тест №1 по теме «Предмет, методы и система международного финансового права»		4
2	Решение практических задач по теме №1 «Предмет, методы и система международного финансового права»		4
3	Тест №2 по теме «Международная финансовая система»		4
4	Решение практических задач по теме №2 «Международная финансовая система»		4
5	Тест №3 по теме «Источники международного финансового права»		4
6	Решение практических задач по теме №3 «Источники международного финансового права»		4
7	Тест № 4 по теме «Банки - основные операторы международных финансовых отношений (МФО)»		4
8	Решение практических задач по теме №4 «Банки - основные операторы международных финансовых отношений (МФО)»		4
9	Тест № 5 по теме «Право и система Международного валютного фонда (МВФ)»		4
10	Решение практических задач по теме №5 «Право и система Международного валютного фонда (МВФ)»		4
11	Тест № 6 по теме «Европейское финансовое пространство и финансовое право Европейского Союза»		4
12	Решение практических задач по теме №6 «Европейское финансовое пространство и финансовое право		4

⁶ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	Европейского Союза»		
13	Тест № 7 по теме «Международное валютное право»		4
14	Решение практических задач по теме №7 «Международное валютное право»		4
15	Тест № 8 по теме «Международное инвестиционное право»		3
16	Решение практических задач по теме № 8 «Международное инвестиционное право»		3
17	Подготовка рефератов на выбранные темы		4
18	Посещение занятий	В течение семестра	4
	экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практического задания №1 по разделу «Международная финансовая система»	10
3	Выполнение практического задания № 2 по разделу «Международные организации в международной финансовой системе»	10
	Выполнение практического задания № 3 по разделу «Особенная часть международного финансового права»	10
4	Собеседование по темам, пропущенным студентом	10
5	Тестирование по темам 1-5	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

- Собеседование (Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п)
- Выполнение практических заданий (выполнение разноуровневых задач и заданий - Различают задачи и задания: репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения).
- Выполнение тестовых заданий.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Менеджмент и экономика спортивной индустрии им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.17 Международное финансовое право

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Профиль: Международные экономические отношения в спорте

Уровень образования: *магистр*

Форма обучения: *очно- заочная*

Год набора 2021г.

Москва – 2020г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

2.Семестр освоения дисциплины: 5 семестр

3. Цель освоения дисциплины: Изучение основных нормативных актов, регулирующих международные финансовые правоотношения, а также учебной и специальной литературы по теме курса, ознакомление магистров с материалами арбитражной, судебной практики, иной правоприменительной практики международных финансовых органов.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ПК-1 - Способен анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг

;

6. Краткое содержание дисциплины:

3 курс, 5 семестр очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Международная финансовая система	5	2	3	30		
2	Международные организации в международной финансовой системе	5	1	3	30		
3	Особенная часть международного финансового права	5	1	4	25		
							экзамен

Итого часов:	4	10	85		
---------------------	----------	-----------	-----------	--	--

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

**Истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и
социологии**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Б1.В.ДВ.01.01 Экономические аспекты олимпийского движения и его
историческая составляющая»**

Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль): «Международные экономические отношения в
спорте»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована решением заседания кафедры Истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и социологии
Протокол № 1 от «20» октября 2020
Рабочая программа дисциплины обновлена на основании решения заседания кафедры

Протокол № _____ от « _____ » _____ 202__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от « __ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от « __ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от « __ » _____ 20__ г.

г.

Составители: Мельникова Наталия Юрьевна – доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой ИЦФКиСФиС РГУФКСМиТ

Трескин Алексей Валерьевич – кандидат педагогических наук, доцент кафедры ИЦФКиСФиС РГУФКСМиТ

Леонтьева Надежда Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры ИЦФКиСФиС РГУФКСМиТ

Леонтьева Любовь Сергеевна – преподаватель кафедры ИЦФКиСФиС РГУФКСМиТ

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель предмета - вооружить обучающихся историческими и экономическими знаниями, которые они смогут применять на практике в рамках своей будущей специальности. Изучение экономической стороны Олимпийских игр важная составляющая знаний любого человека, связавшего свою жизнь со спортом.

Дисциплина изучает процессы взаимодействия различных субъектов в процессе выбора, организации и проведения Олимпийских игр. Она рассматривает различные экономические, финансовые и управленческие аспекты взаимодействия индивидов, компаний, организаций, государственных органов.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору 1.

Дисциплина органично связана с отдельными элементами ООП:

– является предшествующей освоению профессиональных дисциплин (модулей) / прохождении отдельных типов практики: Деловое общение при организации и проведении международных спортивных мероприятий / Практика по профилю профессиональной деятельности;

– итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период обучения компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения

1	2	3	4
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-4.1. Знать современные коммуникативные технологии, применяемые для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.2. Уметь выбирать подходящие для конкретной ситуации коммуникативные технологии, применяемые для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.3. Владеть современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемыми для академического и профессионального взаимодействия		3, 4
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.1. Знать способы межкультурного взаимодействия. УК-5.2. Уметь учитывать особенности разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.3. Владеть приемами анализа разнообразия культур и учитывать его результаты в процессе межкультурного взаимодействия.		3, 4
ПК-9	Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов ПК-9.1. Знать методы анализа и поиска различных источников информации, необходимых для проведения экономических расчетов. ПК-9.2. Уметь выбирать подходящий метод анализа и поиска различных источников информации, необходимых для проведения экономических расчетов. ПК-9.3. Использовать различные источники информации для анализа с целью последующего проведения экономических расчетов.		3, 4

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	
1.	Введение. Предмет и задачи курса. Методология и источники. Структура, функции и механизмы управления экономикой современных Олимпийских игр. Понятие олимпийского делового цикла и его место в олимпийском движении. Этапы олимпийского делового цикла и их экономические составляющие. Олимпийский политический деловой цикл	3	2	4	27	
1.	Основные факторы экономического роста. Факторы	3,4	2	4	27	

	экономического роста и особенности их влияния на экономику. Модели управления и финансирования Олимпийских игр						
2.	Влияние основных макроэкономических факторов олимпийского делового цикла Игр Олимпиад и Олимпийских зимних игр на экономику страны, региона, города их проведения	3,4	2	4	27		
Итого часов:			6	12	81	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы к экзамену

1. Назовите и кратко охарактеризуйте основные этапы экономического развития Олимпийского движения.
2. Дайте краткую характеристику основных механизмов финансирования современных Олимпийских игр.
3. Назовите основные этапы формирования механизмов финансирования современных Олимпийских игр.
4. Дайте характеристику структуре и механизмам управления современными Олимпийскими играми.
5. Дайте краткую характеристику МОК как международной финансовой организации.
6. Охарактеризуйте схему финансовых потоков внутри Международного Олимпийского движения. Дайте свою оценку её эффективности.
7. Охарактеризуйте процесс выбора Олимпийской столицы. Назовите его преимущества и недостатки.
8. Дайте определение Олимпийского делового цикла.
9. Какие экономические деловые циклы лежат в основе теории об Олимпийском деловом цикле.
10. Дайте определение делового цикла, назовите основные типы деловых циклов, которые выделяются в экономической теории.
11. Схематически изобразите на графике классической деловой цикл, дайте характеристику его основных этапов.
12. Расскажите об эволюции Олимпийского делового цикла в течение XX – начале XXI века.

13. Назовите основные сходства и отличия Олимпийского делового цикла от классического делового цикла.
14. Схематически изобразите на графике, как выглядят Олимпийские деловые циклы применительно к Международному Олимпийскому движению, дайте их характеристику.
15. Назовите основные факторы экономического роста.
16. Дайте определение мультипликатора. Кратко охарактеризуйте его.
17. Дайте определение внешних эффектов. Кратко охарактеризуйте их.
18. Назовите ключевые механизмы управления в рамках Олимпийского делового цикла.
19. Назовите основные модели управления и финансирования Олимпийских игр. Дайте краткую характеристику каждой из них. Приведите примеры.
20. Расскажи об особенностях влияния каждой моделей на экономику региона/ страны их проведения. Приведите примеры.
21. Дайте определение внешнего эффекта.
22. Опишите возможные внешние эффекты от организации и проведения Олимпийских игр.
23. Охарактеризуйте модель управления и финансирования, которая применяется при организации Олимпийских игр в Сочи. Дайте свою оценку эффективности её применения.
24. Назовите основные этапы Олимпийского делового цикла.
25. Дайте характеристику каждого их этапов Олимпийского делового цикла. Опишите особенности экономической и политической деловой активности на каждом из этапов, изобразите схематически на графике.
26. Дайте определение анализа «издержки-выгоды».
27. Назовите основные издержки и выгоды для государства, характерные для каждого из этапов Олимпийского делового цикла.
28. Назовите основные издержки и выгоды для бизнеса, характерные для каждого из этапов Олимпийского делового цикла.
29. Охарактеризуйте основные маркетинговые программы МОК. Расскажите об их структуре и удельном весе в общих доходах МОК.
30. Расскажите об особенностях туристических потоков в течение олимпийского делового цикла.
31. Расскажите структуре созданных рабочих мест и занятости в целом в течение олимпийского делового цикла.
32. Дайте характеристику политического делового цикла в течение олимпийского делового цикла.
33. Назовите основные типы городов, в которых прошли Игры Олимпиад. Дайте краткую характеристику каждого из типов.
34. Назовите основные типы городов, в которых прошли Олимпийские зимние игры. Дайте краткую характеристику каждого из типов.
35. В чем с экономической точки зрения уникальность Сочи как места проведения Олимпийских зимних игр?
36. Оцените перспективы России как места возможного проведения Игр одной из будущих Олимпиад.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) основная литература:

3. История физической культуры и спорта: учебник/ Мельникова Н.Ю., Трескин А.В.; под ред. Проф. Н.Ю. Мельниковой. – 2-е изд., с измен. и дополн. – М.: Спорт, 2017. – 432 с.: ил.
4. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Трескин, Н.Ю. Мельникова .— 2-е изд., с изм. и доп. — М. : Спорт : Человек, 2017 .— 432 с. : ил. — ISBN 978-5-906839-97-8 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/641192>
5. Экономика Олимпийских игр: монография/Р.М. Нуреев, Е.В. Маркин. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. – 144 с.: ил.

б) дополнительная литература:

10. История физической культуры и спорта : антология / Н.Ю. Мельникова [и др.]. - М.: Русь-Олимп, 2010. - 255 с.: ил.
11. История физической культуры и спорта : антология. Кн. 2. - М.: Русь-Олимп, 2011. - 319 с.: ил.
12. Твой олимпийский учебник : учеб. пособие для олимп. образования : рек. Олимп. ком. России / [В.С. Родиченко [и др.]] ; Олимп. ком. России. - 25-е изд., перераб. и доп. - М.: Сов. спорт, 2014. - 218 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- <http://www.olympic.org/> - официальный сайт Международного олимпийского комитета
- <http://www.olympic.ru/> - официальный сайт Олимпийского комитета России
- <http://sochi2014.com/> - сайт организационного комитета XXII Олимпийских зимних игр в Сочи
- paralymp.ru - официальный сайт Паралимпийского комитета России
- <https://minsport.gov.ru/> - официальный сайт Министерства спорта РФ
- <http://coa.sportedu.ru/> - официальный сайт ЦОА
- <http://history.sportedu.ru> – официальный сайт кафедры ИФКСиОО
- <http://www.aroundtherings.com/> - сайт международного спортивного аналитического агентства
- <http://olympicuniversity.ru/> - официальный сайт Российского Международного Олимпийского Университета (РМОУ)
- www.ijsf.wordpress.com – Международный журнал по финансам в области спорта
- www.jse.sagepub.com – Международный журнал по экономике спорта
- www.kommersant.ru – ежедневная аналитическая газета

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– **программное обеспечение дисциплины (модуля):**

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– **современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru.
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru.
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

3. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

4. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Экономические аспекты олимпийского движения и его историческая составляющая» для обучающихся 2 курса института Научно-педагогического образования, направления «38.04.01 Экономика» направленность «Международные экономические отношения в спорте» заочной формы обучения

Х. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и социологии

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3, 4 семестр

Форма промежуточной аттестации: *Экзамен*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)⁷	Макс. кол-во баллов
11.	Контрольная работа		20
12.	Тест		20
13.	Доклад, презентация		20
14.	Реферат		20
15.	Экзамен		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
	Доклад, презентация	20
	Реферат	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

⁷ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

**Истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и
социологии**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ДВ.01.01 Экономические аспекты олимпийского движения и его
историческая составляющая»**

Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль): «Международные экономические отношения в
спорте»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетные единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 3, 4

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** - вооружить обучающихся историческими и экономическими знаниями, которые они смогут применять на практике в рамках своей будущей специальности. Изучение экономической стороны Олимпийских игр важная составляющая знаний любого человека, связавшего свою жизнь со спортом.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ПК-9. Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

5. **Краткое содержание дисциплины (модуля):**

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Введение. Предмет и задачи курса. Методология и источники. Структура, функции и механизмы управления экономикой современных Олимпийских игр. Понятие олимпийского делового цикла и его место в олимпийском движении. Этапы олимпийского делового цикла и их экономические составляющие. Олимпийский политический деловой цикл	3	2	4	27		
2.	Основные факторы экономического роста. Факторы экономического роста и особенности их влияния на экономику. Модели управления и финансирования	3,4	2	4	27		

	Олимпийских игр						
3.	Влияние основных макроэкономических факторов олимпийского делового цикла Игр Олимпиад и Олимпийских зимних игр на экономику страны, региона, города их проведения	3,4	2	4	27		
Итого часов:			6	12	81	9	Экзамен

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

**Истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и
социологии**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.01.02 Международное спортивное и олимпийское движение»

Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль): «Международные экономические отношения в
спорте»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована решением заседания кафедры Истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и социологии
Протокол № 1 от «20» октября 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составители: Мельникова Наталия Юрьевна – доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой ИЦФКиСФиС РГУФКСМиТ
Трескин Алексей Валерьевич – кандидат педагогических наук, доцент кафедры ИЦФКиСФиС РГУФКСМиТ
Леонтьева Надежда Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры ИЦФКиСФиС РГУФКСМиТ
Леонтьева Любовь Сергеевна – преподаватель кафедры ИЦФКиСФиС РГУФКСМиТ

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель предмета - вооружить обучающихся углубленными знаниями о современном спортивном и олимпийском движении, которые они смогут использовать в практике своей будущей специальности. Сформировать определенный уровень знаний, способствующий в ходе дальнейшей работы улучшать общественное мнение об олимпизме, олимпийском движении и Олимпийских играх, и, в конечном счете, реализовывать гуманистические ценности олимпизма в обществе.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору 1.

Дисциплина органично связана с отдельными элементами ООП:

– является предшествующей освоению профессиональных дисциплин (модулей) / прохождении отдельных типов практики: Деловое общение при организации и проведении международных спортивных мероприятий / Практика по профилю профессиональной деятельности;

– итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период обучения компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	2	3

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-4.1. Знать современные коммуникативные технологии, применяемые для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.2. Уметь выбирать подходящие для конкретной ситуации коммуникативные технологии, применяемые для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.3. Владеть современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемыми для академического и профессионального взаимодействия		3, 4
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.1. Знать способы межкультурного взаимодействия. УК-5.2. Уметь учитывать особенности разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.3. Владеть приемами анализа разнообразия культур и учитывать его результаты в процессе межкультурного взаимодействия.		3, 4
ПК-9	Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов ПК-9.1. Знать методы анализа и поиска различных источников информации, необходимых для проведения экономических расчетов. ПК-9.2. Уметь выбирать подходящий метод анализа и поиска различных источников информации, необходимых для проведения экономических расчетов. ПК-9.3. Использовать различные источники информации для анализа с целью последующего проведения экономических расчетов.		3, 4

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	
2.	Международное спортивное и олимпийское движение – введение в предмет. Предмет и задачи курса. Генезис МСиОД. МСиОД во второй половине XX в. начале XXI в. Игры Олимпиад и Олимпийские зимние игры с 1896 г. по настоящее время.	3	2	4	27	
3.	Олимпийское движение в странах Азии, Африки, Америки, Европы, Австралии: организации и	3,4	2	4	27	

	персоны, развитие и современное состояние ФКиС, участие в крупных комплексных спортивных мероприятиях и др.						
4.	Крупнейшие комплексные спортивные соревнования (Региональные игры, Всемирные Универсиады, Юношеские Олимпийские игры и др.) основные аспекты организации и проведения.	3,4	2	4	27		
Итого часов:			6	12	81	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы к экзамену

1. Основные тенденции развития Олимпийского движения на современном этапе.
2. Что такое Паралимпийские игры?
3. Спортивное движение лиц с ограниченными возможностями.
4. Что входит в содержание понятий «Олимпизм», «Олимпийское движение», «Олимпийские игры»?
5. Приведите примеры использования Олимпийских игр в политических целях.
6. Кризисные явления в международном олимпийском движении. Приведите примеры. С чем они связаны?
7. Взаимосвязь олимпийского движения с социальными процессами в современном обществе.
8. Кто представляет МОК в России на современном этапе? Их вклад в развитие отечественного спорта.
9. Результаты Игр XXX Олимпиады в Лондоне (2012 г.) и XXII Олимпийских зимних Игр в Сочи (2014 г.)
10. Что вы знаете об экологии в олимпийском движении?
11. Что вы знаете об участии России в современном олимпийском движении?
12. Что вы знаете о современном МОК (задачи, структура, содержание работы, проблемы)?
13. Деятельность государственных и общественных организаций по

руководству Олимпийским движением в Российской Федерации.

14. Когда был создан Олимпийский комитет России? Каковы его задачи?
15. Что вы знаете о законе «О физической культуре и спорте» в Российской Федерации?
16. Роль международных спортивных федераций в олимпийском движении. Создание и деятельность ГАМСФ.
17. Национальные Олимпийские комитеты. Что вы о них знаете? Создание и деятельность АНОК.
18. Назовите олимпийских чемпионов и призеров - студентов и выпускников нашего вуза.
19. Назовите олимпийских чемпионов и призеров Олимпийских игр, а также выдающихся тренеров – преподавателей и сотрудников нашего вуза.
20. Роль комиссий МОК в развитии Олимпийского движения на современном этапе.
21. Дайте характеристику социально-экономического развития США. Как отражается оно на состоянии физической культуры и спорта страны?
22. Дайте характеристику социально-экономического развития Китая. Как отражается оно на состоянии физической культуры и спорта страны?
23. Дайте характеристику социально-экономического развития Великобритании. Как отражается оно на состоянии физической культуры и спорта страны?
24. Дайте характеристику социально-экономического развития стран Северной Европы. Как отражается оно на состоянии физической культуры и спорта страны?
25. Дайте характеристику социально-экономического развития стран Азии. Как отражается оно на состоянии физической культуры и спорта страны?
26. Дайте характеристику социально-экономического развития стран Африканского региона. Как отражается оно на состоянии физической культуры и спорта страны?
27. Дайте характеристику социально-экономического развития стран Латинской Америки. Как отражается оно на состоянии физической культуры и спорта страны?
28. Какие проблемы существуют в странах Африки и Латинской Америки в отношении здоровья населения (рождаемость, продолжительность жизни, наиболее распространенные заболевания и т.д.)?
29. Основные источники финансирования физической культуры и спорта в крупнейших странах мира. Сравнительный анализ.
30. Основные источники финансирования физической культуры и спорта в развивающихся странах.
31. Роль Олимпийского движения в пропаганде «здорового образа жизни» в зарубежных странах. Анализ результатов.
32. Могли бы Вы привести примеры экономического эффекта от внедрения в обществе «здорового образа жизни»?
33. Расскажите о состоянии спорта лиц с ограниченными возможностями.
34. Паралимпийский комитет – какие функции он выполняет. Порядок

финансирования. Связь с соответствующими международными организациями.

35. Что Вы знаете о Международном Сурдлимпийском комитете и о Спецолимпиадах? Взаимодействие с МОК.

36. Расскажите о выступлении представителей инвалидного спорта России на международных соревнованиях и в Играх Паралимпиад, Сурдлимпийских играх и Спецолимпиадах.

37. Какая система подготовки спортивного резерва сложилась к началу XXI века в крупнейших странах мира. Насколько она рациональна?

38. Какая система подготовки спортивного резерва сложилась к началу XXI века в странах Африки. Насколько она рациональна?

39. Какая система подготовки спортивного резерва сложилась к началу XXI века в странах Азии. Насколько она рациональна?

40. Какая система подготовки спортивного резерва сложилась к началу XXI века в странах Латинской Америки. Насколько она рациональна?

41. Материально-техническое обеспечение олимпийских сборных команд стран мира. Помощь спонсоров. Сравнительный анализ подобного обеспечения в различных странах.

42. Сравнительный анализ биологического, научно-методического, медицинского, антидопингового обеспечения олимпийских сборных команд зарубежных стран.

43. Достижения отечественного спорта в настоящее время на международной арене.

44. Как бы Вы оценили рейтинг США, Китая, Великобритании, Германии в международном Олимпийском движении в наши дни. Что определяет этот рейтинг?

45. Как бы Вы оценили рейтинг стран Латинской Америки в международном Олимпийском движении в наши дни. Что определяет этот рейтинг?

46. Как бы Вы оценили рейтинг стран Африки в международном Олимпийском движении в наши дни. Что определяет этот рейтинг?

47. Как бы Вы оценили рейтинг стран Азии в международном Олимпийском движении в наши дни. Что определяет этот рейтинг?

48. Как бы Вы оценили рейтинг стран Северной Европы в международном Олимпийском движении в наши дни. Что определяет этот рейтинг?

49. Мировой финансовый кризис и его влияние на международное Олимпийское движение на современном этапе.

50. Современное состояние Олимпийской программы.

51. Положительные и отрицательные аспекты новых олимпийских реформ в начале XXI века.

52. Деятельность Жака Рогга на посту президента МОК. Реформы, проведенные в олимпийском движении под его руководством.

53. Представительство мировой спортивной общественности в МОК, АМСФ, АНОК.

54. Итоги выступления крупнейших стран на Играх Олимпиад и Олимпийских зимних Играх третьего тысячелетия.

55. Итоги выступления стран Африки на Играх Олимпиад и Олимпийских зимних Играх третьего тысячелетия.
56. Итоги выступления стран Латинской Америки на Играх Олимпиад и Олимпийских зимних Играх третьего тысячелетия.
57. Итоги выступления стран Азии на Играх Олимпиад и Олимпийских зимних Играх третьего тысячелетия.
58. Итоги выступления стран Северной Европы на Играх Олимпиад и Олимпийских зимних Играх третьего тысячелетия.
59. Роль Паралимпизма в гуманизации современного общества.
60. Итоги Паралимпийских игр третьего тысячелетия.
61. Всемирные Юношеские игры в Москве (1998 г.) как этап подготовки к Юношеским Олимпийским играм в Сингапуре (2010 г.)
62. Молодежь и олимпийское движение в третьем тысячелетии.
63. Юношеские Европейские фестивали. Их роль в развитии молодежного спортивного и олимпийского движения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) основная литература:

6. История физической культуры и спорта: учебник/ Мельникова Н.Ю., Трескин А.В.; под ред. Проф. Н.Ю. Мельниковой. – 2-е изд., с измен. и дополн. – М.: Спорт, 2017. – 432 с.: ил.
7. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Трескин, Н.Ю. Мельникова .— 2-е изд., с изм. и доп. — М. : Спорт : Человек, 2017 .— 432 с. : ил. — ISBN 978-5-906839-97-8 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/641192>

б) дополнительная литература:

13. История физической культуры и спорта : антология / Н.Ю. Мельникова [и др.]. - М.: Русь-Олимп, 2010. - 255 с.: ил.
14. История физической культуры и спорта : антология. Кн. 2. - М.: Русь-Олимп, 2011. - 319 с.: ил.
15. Твой олимпийский учебник : учеб. пособие для олимп. образования : рек. Олимп. ком. России / [В.С. Родиченко [и др.]] ; Олимп. ком. России. - 25-е изд., перераб. и доп. - М.: Сов. спорт, 2014. - 218 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- <http://www.olympic.org/> - официальный сайт Международного олимпийского комитета
- <http://www.olympic.ru/> - официальный сайт Олимпийского комитета России
- <http://sochi2014.com/> - сайт организационного комитета XXII Олимпийских зимних игр в Сочи
- paralymp.ru - официальный сайт Паралимпийского комитета России

<https://minsport.gov.ru/> - официальный сайт Министерства спорта РФ
<http://coa.sportedu.ru/> - официальный сайт ЦОА
<http://history.sportedu.ru> – официальный сайт кафедры ИФКСиОО
<http://www.aroundtherings.com/> - сайт международного спортивного аналитического агентства
<http://olympicuniversity.ru/> - официальный сайт Российского Международного Олимпийского Университета (РМОУ)
www.ijsf.wordpress.com – Международный журнал по финансам в области спорта
www.jse.sagepub.com – Международный журнал по экономике спорта
www.kommersant.ru – ежедневная аналитическая газета
www.op-media.ru – официальный сайт журнала «Олимпийская панорама»

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- **программное обеспечение дисциплины (модуля):**
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.
 - Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- **современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**
 - Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
 - Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
 - Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru.
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru.
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

5. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

6. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом

аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Международное спортивное и олимпийское движение» для обучающихся 2 курса института Научно-педагогического образования, направления «38.04.01 Экономика» направленность «Международные экономические отношения в спорте» заочной формы обучения

XI. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и социологии

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3, 4 семестр

Форма промежуточной аттестации: *Экзамен*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)⁸	Макс. кол-во баллов
16.	Контрольная работа		20
17.	Тест		20
18.	Доклад, презентация		20
19.	Реферат		20
20.	Экзамен		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
	Доклад, презентация	20
	Реферат	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

⁸ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

**Истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и
социологии**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.ДВ.01.02 Международное спортивное и олимпийское движение»

Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль): «Международные экономические отношения в спорте»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2021 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 3, 4

3. Цель освоения дисциплины (модуля): - вооружить обучающихся углубленными знаниями о современном спортивном и олимпийском движении, которые они смогут использовать в практике своей будущей специальности. Сформировать определенный уровень знаний, способствующий в ходе дальнейшей работы улучшать общественное мнение об олимпизме, олимпийском движении и Олимпийских играх, и, в конечном счете, реализовывать гуманистические ценности олимпизма в обществе.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ПК-9. Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Международное спортивное и олимпийское движение – введение в предмет. Предмет и задачи курса. Генезис МСиОД. МСиОД во второй половине XX в. начале XXI в. Игры Олимпиад и Олимпийские зимние игры с 1896 г. по настоящее время.	3	2	4	27		
2.	Олимпийское движение в странах Азии, Африки, Америки,	3,4	2	4	27		

	Европы, Австралии: организации и персоны, развитие и современное состояние ФКиС, участие в крупных комплексных спортивных мероприятиях и др.						
3.	Крупнейшие комплексные спортивные соревнования (Региональные игры, Всемирные Универсиады, Юношеские Олимпийские игры и др.) основные аспекты организации и проведения.	3,4	2	4	27		
Итого часов:			6	12	81	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра Теории и методики компьютерного спорта и прикладных
компьютерных технологий**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«ФТД.01 Использование электронной информационно-
образовательной среды РГУФКСМиТ»**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность: *Международные экономические отношения в спорте*

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: заочная

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована решением заседания кафедры Теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий
Протокол № 02 от «16» сентября 2020 г.

Составители:

Проректор по учебно-методической работе Павлов Е.А., кандидат педагогических наук, доцент

Начальник Учебно-методического управления Романенко А.Ю., кандидат педагогических наук

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ» является включение обучающихся в информационно-образовательную среду РГУФКСМиТ, содействие формированию образовательной траектории обучающихся, их участие в содержании своего профессионального образования.

Дисциплина реализуется на русском языке и не проводится в форме практической подготовки.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина (модуль) «Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ» относится к Блоку факультативных дисциплин и реализуется вне объема основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) (далее – ООП (ОПОП), определяемой федеральным государственным образовательным стандартом.

Дисциплина (модуль) «Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ» реализуемая в начале процесса освоения обучающимися ООП (ОПОП) и используется в качестве основы для изучения дисциплин (модулей), практик 1-го и последующих семестров.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций, освоенных при изучении дисциплины (модуля) «Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ» проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этапы формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Заочная форма обучения
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1
УК-6.1	Знать способы определения приоритетов собственной деятельности, ее совершенствования, также самооценки	1
УК-6.2	Уметь использовать выделенные приоритеты для оценки направления совершенствования собственной деятельности с использованием самооценки	1
УК-6.3	Владеть методами определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки	1

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа занятия	занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Организационно-управленческие основы учебно-воспитательного процесса в РГУФКСМиТ	1	1	0,5	10		
2	Тема 2. Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе с использованием учебно-научных структурных подразделений РГУФКСМиТ	1	1		8		
3	Тема 3. Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем обучающимися и преподавателями в РГУФКСМиТ. Ведение личного кабинета обучающегося	1	0,5	1	6		
4	Тема 4. Функционирование современных профессиональных баз данных, в том числе электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) РГУФКСМиТ	1	1,5	0,5	6		
Итого часов:			4	2	30		зачет

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

При проведении промежуточной аттестации используется следующее оценочное средство - проведение собеседования по заданным вопросам.

Перечень вопросов для проведения собеседования с обучающимися:

1. Основные правила внутреннего порядка обучающихся РГУФКСМиТ.
2. Содержание основных локальных нормативных актов РГУФКСМиТ, регламентирующих образовательный процесс.
3. Возможности материально-технической, электронно-информационной и исследовательской баз РГУФКСМиТ.
4. Основные компоненты образовательной программы, которую предстоит освоить в процессе обучения в РГУФКСМиТ.
5. Ведение личного кабинета обучающегося. Портфолио обучающегося.
6. Построение индивидуальной образовательной (образовательно-исследовательской) траектории обучающегося (на собственном примере).
7. Перспективы развития обучающегося в рамках мероприятий и деятельности, осуществляемых в РГУФКСМиТ.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

1. Попов, А.Н. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ К САМОРАЗВИТИЮ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ВУЗА [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / И.Г. Струков, А.А. Архипов, А.Н. Попов .— : [Б.и.], 2018 .— 120 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/647007>.

2. Шукаева, А.В. Изучение педагогических дисциплин студентами физкультурного вуза с помощью индивидуальных образовательных траекторий // Науч.-пед. шк. в сфере физ. культуры и спорта : материалы междунар. науч.-практ. конгр, 30-31 мая 2018 г. / Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК). - М., 2018. - Ч. 1. - С. 495-498. Режим доступа : <HTTP://lib.sportedu.ru/Books/PDF/287622.pdf>.

3. Искусство, наука, образование: траектории творчества современной России: сб. научных статей и материалов заседаний круглых столов [Электронный ресурс] / А.С. Макурина .— 2019 .— 341 с. — ISBN 978-5-94934-084-4 .— С. 103-106 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/api/efd/reader?file=713358>.

2) Дополнительная литература:

1. Шамис, В.А. Основные направления совершенствования электронной информационно-образовательной среды университета // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2018. - № 1 (121). - С. 54-60 [Электронный ресурс] : [статья] / Г.Г. Левкин, Е.А. Панова, В.А. Шамис .— : [Б.и.], 2018 .— 10 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/683435>.

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" <http://mobileonline.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1:1>

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (дата обращения 15.09.2020г.):

<https://www.sportedu.ru/>

<https://lks.sportedu.ru/#>

<https://lms.sportedu.ru/>

<http://lib.sportedu.ru/history.html>

4) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows 10;
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;
- Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотечная система Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма) <http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Интернет для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ» для обучающихся Института научно-педагогического образования РГУФКСМиТ 1 курса, направления подготовки 38.04.01 Экономика направленность: Международные экономические отношения в спорте заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр.

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практического задания № 1 по теме: «Ведение личного кабинета»	40
2	Выполнение практического задания № 2 по теме: «Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем»	40
3	Выполнение практического задания № 3 по теме: «Функционирование современных профессиональных баз данных»	10
	<i>Зачёт</i>	10
	ИТОГО	100 баллов

Вид дополнительного задания для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практического задания по теме: «Ведение личного кабинета» в части заполнения Портфолио обучающегося	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, определяются преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра Теории и методики компьютерного спорта и прикладных
компьютерных технологий

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность: *Международные экономические отношения в спорте*

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: заочная

Год набора 2021 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 1 зачетную единицу.
2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 1 семестр.
3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** включение обучающихся в информационно-образовательную среду РГУФКСМиТ, содействие формированию образовательной траектории обучающихся, их участию в содержании своего профессионального образования.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

5. **Краткое содержание дисциплины (модуля):**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Организационно-управленческие основы учебно-воспитательного процесса в РГУФКСМиТ	1	1	0,5	10		
2	Тема 2. Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе с использованием учебно-научных структурных подразделений РГУФКСМиТ	1	1		8		
3	Тема 3. Использование электронной информационно-	1	0,5	1	6		

	образовательной среды, информационно-справочных систем обучающимися и преподавателями в РГУФКСМиТ. Ведение личного кабинета обучающегося						
4	Тема 4. Функционирование современных профессиональных баз данных, в том числе электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) РГУФКСМиТ	1	1,5	0,5	6		
Итого часов:			4	2	30		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Теории и методики адаптивной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«ФТД.В.02 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Международные экономические отношения в
спорте

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
института научно-педагогического образования
Протокол № 02 от «21» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Теории и методики адаптивной физической культуры
Протокол № 3 от «29» сентября 2020г.

Составитель:

Кичигина О.Ю., ст преподаватель каф. ГиМ АФК

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья» является: социально-педагогическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) к особенностям учебно-педагогического процесса в РГУФКСМиТ.

Данная дисциплина в первую очередь направлена на социально-педагогическую адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ, поступивших на обучение в РГУФКСМиТ, к особенностям учебно-педагогического процесса. Дисциплина «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» способствует освоению инвалидами материально-технических средств, для их использования в учебном процессе.

Кроме того, данная дисциплина позволяет обучить студентов без ОВЗ способам эффективного социального взаимодействия с лицами с ОВЗ, что способствует как совершенствованию инклюзивного образования в ВУЗе, так и совершенствованию процесса взаимодействия с людьми с ОВЗ в дальнейшей профессиональной деятельности выпускников. Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к факультативным дисциплинам, необязательным для изучения. Фиксация выбора студентами данной факультативной дисциплины для освоения проводится на основании их заявлений.

Дисциплина «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» способствует как ускорению адаптации студентов с ОВЗ в процесс обучения в ВУЗе, так и формированию первичных понятий об особенностях и потребностях людей с ОВЗ и способах эффективного взаимодействия с ними у всех обучающихся.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	_____ форма обучения (ускоренное обучение) ¹
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции			
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	2	2	
УК-3.1.	Знать способы выработки командной стратегии.	2	2	
УК-3.2.	Уметь выбирать командную стратегию для достижения поставленной цели.	2	2	
УК-3.3.	Владеть способами применения на практике командной стратегии для достижения поставленной цели.	2	2	

¹ Заполняется при наличии ускоренного обучения.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	РАЗДЕЛ 1. Социально-педагогическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ	2	2	2	20		
2	Тема 1. Особенности психофизиологического развития различных нозологических групп инвалидов и лиц с ОВЗ. Анализ коммуникативных навыков.	2	2		10		
3	Тема 2. Методики, используемые для выявления и коррекции психологических особенностей и нарушений социальных навыков у лиц с ОВЗ	2		2	10		
4	РАЗДЕЛ 2. Использование материально-технических средств в учебном процессе	2			36		
5	Тема 3. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением зрения	2			12		
6	Тема 4. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением слуха	2			12		
7	Тема 5. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата	2			12		
8	РАЗДЕЛ 3. Адаптивное физическое воспитание как средство восстановления учебной работоспособности.	2		2	10		
9	Тема 6. Принципы построения физкультурных пауз для различных нозологических групп.	2		2	10		
Итого часов:			2	4	66		Зачёт

--	--	--	--	--	--

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Зачет проводится в форме собеседования по следующим вопросам:

1. Психолого-педагогическая характеристика лиц с нарушениями зрения.
2. Психолого-педагогическая характеристика лиц с нарушениями слуха.
3. Психолого-педагогическая характеристика лиц с поражением опорно-двигательного аппарата.
4. Психолого-педагогическая характеристика лиц с детским церебральным аппаратом.
5. Психолого-педагогическая характеристика лиц с задержкой речевого развития.
6. Психолого-педагогическая характеристика лиц с ранним детским аутизмом.
7. Методики оценки психологических особенностей у лиц с ОВЗ.
8. Использование материально-технического обеспечения учебного процесса лиц с нарушением слуха, планирование и осуществление учебной и профессиональной деятельности.
9. Использование материально-технического обеспечения учебного процесса лиц с нарушением зрения, планирование учебной и профессиональной деятельности.
10. Использование материально-технического обеспечения учебного процесса лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, планирование учебной и профессиональной деятельности.
11. Основные принципы построения и проведения физкультурпауз для различных нозологических групп.
12. Методика анализа коммуникативных навыков различных нозологических групп.
13. Основы социальной адаптации. Критерии реализации процесса социальной адаптации для разных нозологий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

- 1) Основная литература:
 1. Козьяков, Р.В. Организация и содержание специальной психологической помощи : учебник и практикум / Р.В. Козьяков, И.И. Поташова, М.А. Басин. – Москва ;

Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 357 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469116> (дата обращения: 23.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9081-9. – DOI 10.23681/469116. – Текст : электронный.

2. Евтушенко, И.В. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов : учебник : [16+] / И.В. Евтушенко, В.В. Надвикова, В.И. Шкатулла ; под общ. ред. В.И. Шкатуллы. – Москва : Прометей, 2017. – 578 с. : табл. – (Бакалавриат). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483188> (дата обращения: 23.11.2019). – Библиогр.: с. 535-541. – ISBN 978-5-906879-51-6. – Текст : электронный.

3. Телина, И.А. Социально-педагогическая реабилитация детей-инвалидов : учебно-методическое пособие / И.А. Телина ; науч. ред. В. Синенко. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2014. – 156 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363654> (дата обращения: 23.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1952-7. – Текст : электронный.

2) Дополнительная литература:

1. Мандель, Б.Р. Коррекционная психология: модульный курс в соответствии с ФГОС-ПП / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 468 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275614> (дата обращения: 23.11.2019). – Библиогр.: с. 428-432. – ISBN 978-5-4475-4021-0. – DOI 10.23681/275614. – Текст : электронный.

2. Гончарова, В.Г. Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного инклюзивного образования: монография / В.Г. Гончарова, В.Г. Подопротора, С.И. Гончарова ; Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. – 248 с. : табл, схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435603> (дата обращения: 23.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3133-7. – Текст : электронный.

3. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры [Электронный ресурс] : учебник / С.П. Евсеев. — М. : Спорт, 2016. — 617 с. : ил. — (Адаптивная физическая культура и спорт). — ISBN 978-5-906839-42-8. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/641329>.

4. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» [https://mobileonline.garant.ru/#/document/10164504/paragraph/160462/doclist/6376/highlight/О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ.:4](https://mobileonline.garant.ru/#/document/10164504/paragraph/160462/doclist/6376/highlight/О%20социальной%20защите%20инвалидов%20в%20Российской%20Федерации%20от%2024%20ноября%201995%20г.%20N%20181-ФЗ.:4).

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (дата обращения: 23.11.2019):

1. <https://lms.sportedu.ru/>.
2. <http://rumc.sportedu.ru/>
3. <https://elibrary.ru/>.
4. Инклюзивное образование.рф <https://xn--80aabdcpejeebhqo2afglbd3b9w.xn--plai/>.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа -

Adobe Acrobat DC.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- Университетская библиотека онлайн www.biblioclub.ru.
- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту <http://lib.sportedu.ru/>.
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Интернет для проведения занятий лекционного и семинарского типов.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья для обучающихся Института научно-педагогического образования РГУФКСМиТ 1 курса, направления подготовки 38.04.01 Экономика
Направленность: Международные экономические отношения в спорте

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики адаптивной физической культуры
Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр (ы)
Форма промежуточной аттестации: зачёт.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Для очной формы обучения

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Проектное моделирование ситуационной задачи на взаимодействие с людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность</i>	24	20
2	<i>Проектное моделирование ситуационной задачи по использованию специального материально-технического оборудования для обучения лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья или инвалидность</i>	26	20
3	<i>Написание реферата по одной из предлагаемых тем</i>	28	22
4	<i>Посещаемость</i>	<i>Весь период</i>	<i>1б. X 18 зан. = 18б.</i>
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Для заочной формы обучения

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме	Максимальное кол-во баллов
--	--	---------------------------------	----------------------------

		обучения (в неделях)	
1	<i>Проектное моделирование ситуационной задачи на взаимодействие с людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность</i>	24	25
2	<i>Проектное моделирование ситуационной задачи по использованию специального материально-технического оборудования для обучения лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья или инвалидность</i>	26	25
3	<i>Написание реферата по одной из предлагаемых тем</i>	28	30
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Реферат по пропущенной(ым) теме(ам)</i>	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, определяются преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра Теория и методика адаптивной физической культуры

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ФТД.В.02 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)
Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль):
Международные экономические отношения в спорте

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачётные единицы.
2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 2 семестр.
3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** Целью освоения дисциплины (модуля) «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» является: социально-педагогическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к особенностям учебно-педагогического процесса в РГУФКСМиТ.
4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	_____ форма обучения (ускоренное обучение) ²
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	2	2	
УК-3.1.	Знать способы выработки командной стратегии.	2	2	
УК-3.2.	Уметь выбирать командную стратегию для достижения поставленной цели.	2	2	
УК-3.3.	Владеть способами применения на практике командной стратегии для достижения поставленной цели.	2	2	

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

заочная форма обучения

² Заполняется при наличии ускоренного обучения.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	РАЗДЕЛ 1. Социально-педагогическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ	2	2	2	20		
2	Тема 1. Особенности психофизиологического развития различных нозологических групп инвалидов и лиц с ОВЗ. Анализ коммуникативных навыков.	2	2		10		
3	Тема 2. Методики, используемые для выявления и коррекции психологических особенностей и нарушений социальных навыков у лиц с ОВЗ	2		2	10		
4	РАЗДЕЛ 2. Использование материально-технических средств в учебном процессе	2			36		
5	Тема 3. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением зрения	2			12		
6	Тема 4. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением слуха	2			12		
7	Тема 5. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата	2			12		
8	РАЗДЕЛ 3. Адаптивное физическое воспитание как средство восстановления учебной работоспособности.	2		2	10		
9	Тема 6. Принципы построения физкультурных пауз для различных нозологических групп.	2		2	10		
Итого часов:			2	4	66		Зачёт