

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра Государственного управления и молодежной политики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.18 «Профилактика экстремизма и терроризма»

Направление подготовки/специальность:
38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление в
сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: **очная**
Год набора - **2021**г.

Москва **2020** г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры
Государственного управления и молодежной политики
Протокол № 5 от «28» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Государственного управления и молодежной политики
Протокол № __ от «__» _____ 2021 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Государственного управления и молодежной политики
Протокол № __ от «__» _____ 2022 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Государственного управления и молодежной политики
Протокол № __ от «__» _____ 2023 г.

Составители:

Соколовская Светлана Анатольевна – кандидат философских наук, доцент
кафедры «Государственного управления и молодежной политики»
РГУФКСМиТ.

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка будущего бакалавра, обладающего знаниями, общекультурными и профессиональными компетенциями в области современного экстремизма и терроризма, его особенностей и видов, а также теоретических основ профилактики проявлений экстремизма и терроризма.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.В.18 «Профилактика экстремизма и терроризма» относится к вариативной части цикла дисциплин по выбору, направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль подготовки «Государственное и муниципальное управление в сфере физической культуры и спорта».

Дисциплина может читаться (изучаться) на основе прочитанных (изученных) курсов «Теория социального управления», «Теория управления», «Социальная безопасность молодежи», «Особенности современного экстремизма».

3. Перечень планируемых результатов освоения программы бакалавриата у выпускника

ПК-4 Владеет различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.

ПК-11 Способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1 Экстремизм: сущность и виды. Терроризм как крайняя форма экстремизма	5	2	6	5		
2	Тема 2. Этнический и религиозный экстремизм.	5	2	4	4		
3	Тема 3. Политический экстремизм	5	2	4	4		
4	Тема 4. Социальные, экономические, психологические истоки экстремизма и терроризма.	5	2	4	4		
5	Тема 5. Экстремальные принципы и идеалы, их значение в формировании террористической идеологии.	5	3	4	4		
6	Тема 6. История терроризма с античных времен.	5	3	4	4		
7	Тема. История терроризма в Новое и Новейшее время.	6	3	4	4		
8	Тема 8. Особенности терроризма в 20 и 21 веке. ИГИЛ – террористическое квазигосударство.	6	3	4	4		
9	Тема 9. Психологические основы экстремизма и терроризма. Технологии привлечения молодежи к экстремистской и террористической деятельности.	6	3	6	6		
10	Тема 10. Патриотическое воспитание как превентивное противодействие экстремизму и терроризму.	6	3	6	6		

11	Тема 11. Информационная безопасность как способ профилактики экстремизма и терроризма.	6	32	6	6		
Итого часов: 144 часа			32	52	51	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине. (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы для подготовки к экзамену.

1. Смысл и значение профилактики экстремизма и терроризма.
2. Сущность экстремизма и терроризма.
3. Социальные предпосылки экстремизма и терроризма.
4. Трактовки терроризма в социологических и политических теориях.
5. Национальные и исторические варианты трактовок терроризма.
6. Политический экстремизм как основа развития террористических угроз.
7. Политические революции и терроризм.
8. Религиозный экстремизм как почва развития террористических угроз.
9. Национальная толерантность как средство борьбы с террористическими угрозами.
10. Терроризм как проявление крайней формы экстремизма.
11. Особенности экстремизма в молодежной среде
12. Экстремистские националистические организации современной России
13. Экстремистские религиозные организации современной России
14. Политические экстремистские организации в современной России
15. Сходства и различия понятий экстремизм и радикализм
16. Сравнение юридического определения понятия терроризма в России и на Западе.
17. Роль сферы образования и образовательных учреждений в профилактике экстремизма и терроризма.
18. Роль правоохранительных органов в профилактике террористических угроз.
19. Возможности частых организаций в профилактике экстремизма.
20. Профилактика терроризма и благотворительность.
21. Законодательная база РФ в определении понятия терроризм.
22. Государственная политика РФ в области противодействия экстремистским и террористическим угрозам.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. ФЗ-35 от 06.03 2006 года (ред. от 06.07 2016 г.) «О противодействии терроризму».
2. ФЗ-45 от 25.07 2002 года (ред. От 08.12.2020 г.) «О противодействии экстремистской деятельности».
3. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология : Учеб. пособие для студентов гуманитарных вузов / В. С. Малахов. - М.: КДУ, 2015. - 320 с.

б) Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы исследования и профилактики экстремизма. Материалы международной научно-практической конференции. 11-13 октября 2004 года. /Под ред. А.А.Козлова. СПб, 2004.
2. Будущее России в молодежном сознании / Под ред. Р.А.Зобова и А.А.Козлова. СПб, 2003.
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»/утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. N 795.
4. Декларация принципов терпимости. Принята Генеральной конференцией ЮНЕСКО на ее 28-й сессии, Париж, ноябрь 1995 г.
5. Добреньков В.И., Смакотина Н.Л., Васенина И.В. Экстремизм в молодежной среде. Результаты социологического исследования. / Под ред. В.И.Добренькова. М., МАКС Пресс, 2007.
6. Лисовский В.Т. Духовный мир и ценностные ориентации молодежи России. СПб, СПбГУП, 2000.
7. Ильясов Ф. Н. Терроризм — от социальных оснований до поведения жертв // Социологические исследования. 2007. № 6. С. 78-86.
8. Козлов А.А., Теплов Э.П. Терроризм в молодежном сознании: угроза и вопросы безопасности. СПб, Элексис Принт, 2007.
9. Экстремизм в среде петербургской молодежи. Анализ и вопросы профилактики. / Под ред. А.А.Козлова, СПб, Химиздат, 2003.
10. Кухтевич Т.Н., Туманян О.В. Экстремизм в молодежной среде. М., МАТИ, 2009.
11. Молодежный экстремизм. /Под ред. А.А.Козлова. СПб, СПбГУ, 1996

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest
www.proquest.com

2. <http://rushist.com/index> - Русская историческая библиотека.
3. <http://www.libertarium.ru/library> – Социология в библиотеке «Либертариум»
4. <http://soc.lib.ru/> - Библиотека Социологии, Психологии, Управления.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Сайты аналитических организаций:

1. Фонд «Общественное мнение» (www.fom.ru)
2. «Левада-центр» (www.levada.ru)
3. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) (www.wciom.ru)
4. Московский общественный научный фонд (<http://www.mpsf.org/index.htm.ru>)
5. Центр независимых социологических исследований (<http://www.indepsocres.spb.ru>)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная библиотечная система Book.ru: <http://www.book.ru/>
2. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>

3. <http://www.humanities.edu.ru>
4. <http://ihtik.lib.ru/edu>
5. http://window.edu.ru/window_catalog
6. <http://ido.edu.ru>
7. **Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Б1.В.18 «Профилактика экстремизма и терроризма», для обучающихся Гуманитарного института 3 курса направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль подготовки «Государственное и муниципальное управление в сфере физической культуры и спорта» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: истории и управления инновационным развитием молодежи.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 5 и 6 семестры

Форма промежуточной аттестации: экзамен

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1.	Выступление на семинаре – Тема 1 Выступление на семинаре – Тема 2 Выступление на семинаре – Тема 3 Выступление на семинаре – Тема 4 Выступление на семинаре – Тема 5 Выступление на семинаре – Тема 6 Выступление на семинаре – Тема 7 Выступление на семинаре – Тема 8 Выступление на семинаре – Тема 9	1-10	20
2.	Контрольная работа «Сущность и особенности современного терроризма»		10
3.	Деловая игра «Методы защиты от террористической угрозы»		10
4	Комплексное тестирование «Основные виды террористических организаций»	11	18
5	Посещение учебных занятий	1-12	12
6	Сдача экзамена		30
7	Итого		100 баллов

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа: 1. Сущность и особенности современного терроризма.</i>	10
2	<i>Выступления на семинаре</i>	5
3	<i>Подготовка доклада</i>	15
4	<i>Написание курсовой</i>	15
5	<i>Презентация по Теме 5</i>	10

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра «Государственного управления и молодежной политики»

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.18 «Профилактика экстремизма и терроризма»

Направление подготовки/специальность:

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль): «Государственное и муниципальное управление в
сфере физической культуры и спорта»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора - 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 5 и 6

Целью освоения дисциплины Б1.В.18 «Профилактика экстремизма и терроризма» является подготовка будущего бакалавра, обладающего общекультурными и профессиональными компетенциями в области современного экстремизма и терроризма, его особенностей и видов, формирование у будущего бакалавра знаний в области коллективных и индивидуальных форм профилактики экстремистских устремлений молодежи, а также методов эффективной защиты от террористических угроз.

3. **Перечень планируемых результатов освоения дисциплине:**

ПК-4 Владеет различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.

ПК-11 Способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий

4. **Краткое содержание дисциплины (модуля):**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Экстремизм: сущность и виды. Терроризм как крайняя форма экстремизма.	5	2	6	5		
2	Тема 2. Этнический и религиозный экстремизм	5	2	4	4		
3	Тема 3. Политический	5	2	4	4		

	экстремизм.						
4	Тема 4. Социальные, экономические, психологические истоки экстремизма и терроризма.	5	2	4	4		
5	Тема 5. Экстремальные принципы и идеалы, их восприятие в молодёжной среде.	5	3	4	4		
6	Тема 6. История терроризма с античных времен	5	3	4	4		
7	Тема 7. История терроризма в Новое и Новейшее время	6	3	4	4		
8	Тема 8. Особенности терроризма в 20 и 21 веке. ИГИЛ – террористическое квазигосударство.	6	3	4	4		
9	Тема 9. Психологические основы терроризма. Технологии привлечения молодежи к экстремистской и террористической деятельности.	6	4	6	6		
10	Тема 10. Патриотическое воспитание как превентивное противодействие экстремизму и терроризму в молодёжной среде.	6	4	6	6		
11	Тема 11. Информационная безопасность как основа профилактики экстремизма и терроризма.	6	4	6	6		
Итого часов: 144 часа			32	52	51	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра Государственного управления и молодежной политики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.19 Парламентаризм в политической системе общества»

Направление подготовки:
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление
в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры
Государственного управления и молодежной политики
Протокол № 5 от «28» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Государственного управления и молодежной политики
Протокол № __ от «__» _____ 2021 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Государственного управления и молодежной политики
Протокол № __ от «__» _____ 2022 г.

Составитель:

Александров Борис Юрьевич, кандидат исторических наук, доцент
кафедры государственного управления и молодежной политики
РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «**Парламентаризм в политической системе общества**» является: изучение парламентаризма как неотъемлемого института современной политической системы, ориентированного на разработку ответственных управленческих решений по актуальной для молодых граждан проблематике, а также на обеспечение взаимодействия молодежи с различными факторами общественно-политической жизни на основе сложившегося массива экономической, правовой, политологической, социологической и иной информации.

Дисциплина преподается на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «**Парламентаризм в политической системе общества**» предназначена для подготовки бакалавров и относится к «Блоку 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" с учетом специфики профиля "Государственное и муниципальное управление в сфере физической культуры и спорта».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).

Данная дисциплина определяет профессиональную компетентность бакалавра через формирование у обучающихся понимания профессионального подхода к будущей деятельности.

Освоение дисциплины «**Парламентаризм в политической системе общества**» органично связана с другими профессиональными дисциплинами учебного плана:

- изучение дисциплины основано на ранее пройденных дисциплинах – «Введение в профессиональную деятельность», «Психология», «Социология» и т.д.
- изучение дисциплины предшествует освоению следующих дисциплин/практик – Практика по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
------	--	--

компетенции	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-5	<i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>			
	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	5		
	УК-5.3. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.4. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	5		
	УК-5.5. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. УК-5.6. Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности	5		
ПК-10	<i>Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</i>			
	ПК-10.1. Знает основы эффективной проектной деятельности, способы оценки ресурсов и ограничений по проекту, планирования действий; отличительные особенности и критерии оценки эффективности программ развития	5		
	ПК-10.2. Умеет разрабатывать документы обеспечения социальных проектов, а также программ развития (на региональном и муниципальном уровнях)	5		
	ПК-10.3. Владеет инструментами оценки результативности	5		

	проектов и программ, навыками презентации проектов; готовностью разрабатывать социальные проекты и программы развития			
--	---	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3** зачетные единицы, **108** академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	История парламентаризма в мире	5	2		5		
2.	История парламентаризма в России	5	2	2	5		
3.	Политическое поведение и участие молодёжи	5	2	2	5		
4.	Ориентация молодёжи в политике. Вовлечение молодёжи в общественно-политическую практику	5	2	2	5		
5.	Формы участия молодёжи в политической жизни страны	5	2	2	5		
6.	Формы политической активности молодёжи в современной России	5	2	2	5		
7.	Молодёжный парламентаризм	5		4	5		
8.	Молодёжные парламенты в РФ	5		4	5		
9.	Организационно-правовые основы формирования молодёжного парламентаризма	5		2	8		
10.	Молодёжные правительства в субъектах РФ и их взаимодействие с органами государственной власти	5		2	8		
11.	Роль политических партий и молодёжных движений в развитии парламентаризма	5		2	7		

		5				
Итого часов: 108		12	24	63		экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к экзамену.

1. Парламентаризм как особая форма сословного либо народного представительства и как система управления государственными делами на основе верховенства парламента.
2. Условия и цели возникновения первых парламентских учреждений и их специфика.
3. Основные принципы парламентаризма.
4. Характерные особенности исторического развития Руси и России как важная предпосылка становления представительных учреждений.
5. Дохристианская и православная Русь, формы ее правления.
6. Сословно-представительный характер органов государственной власти средневековой Руси и России.
7. Боярская дума, земские соборы, земское управление и земские реформы. Отражение их организации и деятельности в законодательных актах.
8. Теория разделения властей и ее реализация в различных исторических условиях.
9. Идеи народного представительства, конституционализма и парламентаризма в отечественной науке и политической жизни
10. Российская Дума как законосовещательный орган, над которым стоит Государственный Совет и император всероссийский.
11. Преломление принципа разделения властей в думской практике.
12. Эволюция расстановки политических сил в Государственной Думе первого—четвертого созывов.
13. Практика «разгонов Думы» указами императора.
14. Роспуск Государственной Думы четвертого созыва Временным правительством.

15. Возникновение наряду с Думой первых Советов рабочих депутатов как отражение революционной борьбы трудящихся и коллективистских традиций российского общества.
16. 100-летие создания Государственной Думы в аспекте исторического опыта российской государственности
17. Победа власти Советов как «работающих корпораций» и единство системы советских представительных органов в центре и на местах.
18. Отказ от идеи разделения властей и верховенство представительных органов советской власти, полномочных рассматривать любые вопросы государственной жизни на их территории.
19. Использование в практике работы Советов некоторых институтов парламентаризма.
20. Особенности организации и деятельности советских представительных учреждений на основных исторических этапах развития советского государства.
21. Создание Съездов народных депутатов и постоянно действующих парламентов советского типа в конце 1990-х гг. в СССР и Российской Федерации
22. Характерные черты переходного периода и возникшего в это время противостояния представительных и исполнительных органов власти.
23. Введение президентства в СССР и РСФСР.
24. Три этапа радикального изменения основ государственного строя России и роль парламентских учреждений в процессе реставрации капитализма.
25. Социально-экономические и политические последствия перемен, произошедших в жизни российского общества.
26. Взгляды российских «реформаторов» на судьбу и роль государства в условиях рыночной экономики
27. Действующая избирательная система, ее становление, трансформация и развитие.
28. Вопросы сочетания пропорциональной и мажоритарной избирательных систем при выборах федеральных и региональных органов власти.
29. Переход к формированию Государственной Думы на основе пропорциональной системы выборов.
30. Право Государственной Думы квалифицированным большинством преодолеть решение Совета Федерации.
31. Возможность наложения президентского вето на акты парламента и право палат преодолеть вето Президента РФ.
32. Отражение в избирательном законодательстве федеративной структуры Российского государства.
33. Практика реализации норм законодательства о выборах, ее проблемы и недостатки.

34. Перспективы развития российской избирательной системы в свете обеспечения гарантий участия граждан в управлении делами государства
35. Порядок формирования и вопросы ведения Государственной Думы, ее структура и должностные лица.
36. Роль Совета Государственной Думы в организации ее работы.
37. Порядок проведения заседаний и рассмотрения законопроектов. Комитеты Государственной Думы, постоянные и временные комиссии.
38. Объединения депутатов и правовое положение парламентских фракций.
39. Парламентские слушания.
40. Аппарат Государственной Думы и его аналитические службы.
41. Роль постановлений Государственной Думы в регулировании работы парламента и совершенствовании российского законодательства
42. Особенности формирования Совета Федерации и вопросы его обновления.
43. Круг ведения Совета Федерации и его отношения с Государственной Думой. Руководство и Совет этой палаты, ее комитеты и комиссии.
44. Процедура заседаний и виды голосований.
45. Парламентские слушания и «круглые столы».
46. Роль Совета Федерации в координации правотворческой работы, ведущейся в представительных органах российских регионов.
47. Анализ предложений об изменении порядка формирования и функций Совета Федерации, его специфической роли в развитии парламентаризма в России
48. Право законодательной инициативы и его субъекты.
49. Порядок рассмотрения законопроектов в Государственной Думе в первом, втором, третьем чтениях и принятия федеральных законов.
50. Особенности рассмотрения и принятия федерального бюджета. Правила и порядок рассмотрения и принятия федеральных конституционных законов, а также предложений о пересмотре положений Конституции РФ и внесении в нее поправок.
51. Одобрение либо отклонение принятого Государственной Думой закона Советом Федерации.
52. Возможность создания согласительных комиссий палат.
53. Законодательная техника, кодификация и систематизация законодательства
54. Особенности полномочий депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации, связанные с представительством интересов населения всей страны и соответствующих регионов.
55. Обязанности и права депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации в ходе их работы в палатах Федерального Собрания.

56. Право депутатского запроса. Вопросы работы депутатов в избирательных округах и среди населения.
57. Помощники депутатов, их аппарат и общественный актив.
58. Гарантии обеспечения полномочий депутатов и их неприкосновенности.
59. Проблема «свободного» и «императивного» депутатского мандата.
60. Наказы избирателей и их реализация. Отчетность депутатов перед избирателями и право избирателей отозвать своего депутата
61. Президент РФ и парламент: практика их взаимоотношений, сотрудничество и противостояние.
62. Право Президента РФ распустить Государственную Думу и право парламента отрешить Президента РФ от должности.
63. Полномочия российского парламента в сфере определения состава Правительства РФ и структуры федеральных органов исполнительной власти.
64. Реализация Правительством РФ права законодательной инициативы и права давать заключения на законопроекты, рассматриваемые парламентом.
65. Доклады Правительства РФ и выступления его представителей на заседаниях палат Федерального Собрания.
66. Правовое регулирование порядка выражения Государственной Думой доверия либо недоверия Правительству РФ и действий в связи с этим Президента и главы Правительства РФ.
67. Полномочия парламента, связанные с определением состава Конституционного, Верховного и Высшего Арбитражного судов РФ, Счетной палаты РФ и Центральной избирательной комиссии РФ, с назначением Уполномоченного по правам человека, Генерального прокурора РФ и руководства Центрального банка РФ.
68. Функции палат Федерального Собрания в сфере его отношений с Конституционным Судом РФ и с другими звеньями судебной системы
69. Понятия российской политической системы и гражданского общества, формы их взаимодействия с парламентом и другими частями государственного механизма.
70. Социальное расслоение общества и стремление экономически господствующей его части сделать парламент выразителем прежде всего своих собственных интересов.
71. Соотношение власти и оппозиции, динамика расстановки политических сил в российском парламенте.
72. Тенденция подчинения парламента исполнительной власти и важность утверждения в связи с этим институтов прямого народовластия и самоуправления граждан.
73. Отношение парламента к различным формам самоорганизации населения и общественным инициативам (референдумы, политические партии, профсоюзы, другие общественные объединения, демонстрации, митинги, собрания и т. д.). Отражение данных вопросов в законодательстве

74. Разрастание глобального кризиса парламентаризма в современном мире.

75. Характерные черты такого кризиса в Российской Федерации. Пути выхода из этой ситуации на основе кардинального усиления роли и ответственности органов представительной власти перед народом, усиления их контроля за всеми сторонами деятельности государственного аппарата, защитой прав и законных интересов граждан.

76. Максимальное использование позитивного опыта развития нашей страны, институтов представительной и непосредственной демократии, потенциала юридической и других отраслей отечественной науки как предпосылка обеспечения подлинного народовластия в Российской Федерации

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

1. История отечественного государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. Р.С. Мулукаева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 703 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115293

2. История России: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 687 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115299

2) Дополнительная литература:

1. Соколов, К. Н. Парламентаризм: Опыт правовой теории парламентарного строя / К.Н. Соколов. - Санкт-Петербург : Типография "Печатный труд", 1912. - 434 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232556>

2. Федеральные конституционные законы (тексты и порядок принятия). - Москва : Зерцало-М, 2004. - 336 с. - ISBN 5-94373-086-9. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57061>

3. Иванова, М.А. Парламентское право: учебное пособие / М.А. Иванова. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013. –144с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258800> (дата обращения: 19.03.2021).

4. Кузнецова, С.А. Эффективность молодёжной политики в современной России: Общественно-правовые аспекты (на примере деятельности парламентских партий) / С.А. Кузнецова, М.Ю. Милованова; Московский педагогический государственный университет, Кафедра теории и истории государства и права. – Москва: , 2017. – 121 с.: табл. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463130> (дата обращения: 19.03.2021).

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Издательская фирма «Восточная литература». www.vostlit.ru

Институт востоковедения РАН. www.ivran.ru

Информационный портал МГИМО МИД России. www.mgimo.ru

История стран Азии и Африки. Кафедра всеобщей истории. Брянский государствен- ный университет. www.orientbgu.ru

Международные процессы. Журнал теории международных отношений и мировой политики. www.intertrends.ru

Научная электронная библиотека. www.elibrary.ru

Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров. www.konferencii.ru Перспективы. Фонд исторической перспективы. www.perspectivy.info.ru

Религии мира. Интерактивная энциклопедия. ООО Меридиан Русский гуманитарный интернет-университет. www.i-u.ru

Сайт альманаха «Одиссей». www.odysseus.msk.ru

Тематические библиотеки от Ergonomic-Data. www.historic.ru

4) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система -Microsoft Windows.

2. Офисный пакет приложений - Microsoft Office Standard/

3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа –Adobe Acrobat DC.

5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

– «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

– Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

– Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор и экран.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

по дисциплине «Парламентаризм в политической системе общества» для обучающихся Гуманитарного института 3 курса, направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление в сфере физической культуры и спорта» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Государственного управления и молодежной политики
Сроки изучения дисциплины (модуля): 5 семестр – очной формы обучения;
Форма промежуточной аттестации: *Экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Виды текущего контроля	Сроки проведения	Количество баллов
Дискуссия по теме «Манифест 1905 г., его роль и значение в становлении российского парламентаризма»	2-я неделя	8 баллов
Эссе по теме «Политические партии в России в 1905–1917 гг.»	4-я неделя	14 баллов
Дискуссия по теме «Статус, полномочия и организация современного парламента России»	6-я неделя	14 баллов
Эссе по теме «Трансформация советской системы в парламентарную в 1989–1991 гг.»	8-я неделя	14 баллов
Реферат	10-я неделя	14 баллов
Посещение учебных занятий (0,5 балла за семинарское занятие)	В течении семестра	6 баллов
Сдача экзамена		30 баллов ¹
Итого:		Макс: 100 баллов

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1.	Написание эссе по теме «Манифест 1905 г., его роль и значение в становлении российского парламентаризма»	8
2.	Написание эссе по теме «Политические партии в России в 1905–1917 гг.»	8
3.	Написание эссе по теме «Статус, полномочия и организация современного парламента России»	8
4.	Написание эссе по теме «Трансформация советской системы в парламентарную в 1989–1991 гг.»	8
5.	Защита реферата	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра Государственного управления и молодежной политики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.19 Парламентаризм в политической системе общества»

Направление подготовки:
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль):
Государственное и муниципальное управление
в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 5 семестр – очная форма обучения.

Целью освоения дисциплины **«Парламентаризм в политической системе общества»** является: изучение парламентаризма как неотъемлемого института современной политической системы, ориентированного на разработку ответственных управленческих решений по актуальной для молодых граждан проблематике, а также на обеспечение взаимодействия молодежи с различными факторами общественно-политической жизни на основе сложившегося массива экономической, правовой, политологической, социологической и иной информации.

Дисциплина преподается на русском языке.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-5	<i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>			
	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	5		
	УК-5.3. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между	5		

	обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.4. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
	УК-5.5. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. УК-5.6. Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности	5		
ПК-10	<i>Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</i>			
	ПК-10.1. Знает основы эффективной проектной деятельности, способы оценки ресурсов и ограничений по проекту, планирования действий; отличительные особенности и критерии оценки эффективности программ развития	5		
	ПК-10.2. Умеет разрабатывать документы обеспечения социальных проектов, а также программ развития (на региональном и муниципальном уровнях)	5		
	ПК-10.3. Владеет инструментами оценки результативности проектов и программ, навыками презентации проектов; готовностью разрабатывать социальные проекты и программы развития	5		

4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	История парламентаризма в	5	2		5		

	мире						
2.	История парламентаризма в России	5	2	2	5		
3.	Политическое поведение и участие молодёжи	5	2	2	5		
4.	Ориентация молодёжи в политике. Вовлечение молодёжи в общественно-политическую практику	5	2	2	5		
5.	Формы участия молодёжи в политической жизни страны	5	2	2	5		
6.	Формы политической активности молодёжи в современной России	5	2	2	5		
7.	Молодёжный парламентаризм	5		4	5		
8.	Молодёжные парламенты в РФ	5		4	5		
9.	Организационно-правовые основы формирования молодёжного парламентаризма	5		2	8		
10.	Молодёжные правительства в субъектах РФ и их взаимодействие с органами государственной власти	5		2	8		
11.	Роль политических партий и молодёжных движений в развитии парламентаризма	5		2	7		
		5					
Итого часов: 108			12	24	63		экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра государственного управления и молодежной политики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Б1.В.20 Зарубежный опыт государственного и муниципального
управления»**

Направление подготовки/специальность:
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность(профиль): Государственное и муниципальное управление в
сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры
Государственного управления и молодежной политики
Протокол № 5 от «28» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Государственного управления и молодежной политики
Протокол № __ от «__» _____ 2021 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Государственного управления и молодежной политики
Протокол № __ от «__» _____ 2022 г.

Составитель:

Титова Галина Сергеевна, к.п.н, доцент кафедры государственного управления
и молодежной политики

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления» формирование у обучающихся системы современных базовых знаний по теории и практике государственного управления за рубежом.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Учебная дисциплина «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления» предназначена для обучающихся направления подготовки **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»** и относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений. Изучаемая дисциплина базируется на логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как Теория управления, Основы государственного управления, Государственное регулирование межконфессиональных и этнонациональных отношений, а также предусмотренными стандартом практиками.

Курс реализуется на 4 курсе в 7 семестре. Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 4 зачетных единицы (144 часа), в том числе лекции – 16 часов, практические занятия – 24 часа, самостоятельная работа – 104 часа, форма итогового контроля – дифференцированный зачет.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
	5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	7		
	5.5. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений	7		

	культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации			
	5.6. Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности	7		
ПК-5	Способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области; способен учиться, приобретать новые знания, в том числе в области, отличной от профессиональной			
	5.1. Знает основные технологии информационно-аналитической деятельности	7		
	5.2. Знает основные и теоретические подходы к изучению общества и его подсистем	7		
	5.3. Имеет представление об отраслях социологического, экономического, правового, политического знаний	7		
	5.4. Имеет представление о политической организации общества	7		
	5.5. Умеет критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию, факторы и механизмы исторических, политических и культурных изменений в государстве и обществе; концепции и публикации	7		
	5.6. Умеет определять ценность того или иного исторического, культурного, политического, экономического факта или явления	7		
	5.7. Умеет использовать научные категории в осмыслении типичных социальных, экономических и политических ситуаций	7		
	5.8. Владеет навыками работы с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)	7		
	5.9. Владеет навыками вести исследовательскую деятельность, включая: анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества	7		
ПК-6	Способен применять знания, умения и личностные качества в процессе аналитико-синтетической обработки и обобщения информации для оперативного принятия решений в различных сферах деятельности			
	6.3. Умеет составлять план статистического и социологического исследования исходных показателей, проводить целенаправленный статистический и социологический анализ; интерпретировать полученные производные показатели на базе своих профессиональных представлений и навыков	7		
	6.5. Владеет умением применять навыки анализа и синтеза для определения места профессиональной деятельности в	7		

	культурно-исторической парадигме			
	6.8. Владеет навыками участия в подготовке обобщающих аналитических материалов (докладов, отчётов, рекомендаций, записок и др.)	7		

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **4 зачетных единицы, 144 академических часа.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в учебную дисциплину. Основные модели государственного управления в зарубежных странах	7	2	2	8		
2	Классификация зарубежных стран и публичное управление.	7	2	2	8		
3	Государственно-территориальное устройство и управление в зарубежных странах	7	2	2	8		
4	Формы правления и управление за рубежом	7	2	2	8		
5	Политический и государственный режимы в системе управления	7	2	2	8		
6	Законодательная и исполнительная власть в системе управления	7	2	2	8		
7	Судебные органы и судебные системы в зарубежных странах	7	2	2	8		

8	Опыт зарубежного управления в Великобритании	7		2	10		
9	Система государственного и муниципального управления в США	7		2	10		
10	Система государственного управления в Германии	7		2	10		
11	Опыт зарубежного управления во Франции	7		2	10		
12	Система государственного и муниципального управления в Японии и Китае	7	2	2	8		
							Зачет с оценкой
	Итого		16	24	104		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине. (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к зачету по всему курсу

1. Центральные органы государственного управления.
2. Высшие органы государственной власти и формы правления.
3. Глава государства, правительство, парламент, высшие судебные органы: основы статуса.
4. Современные монархии: основные принципы организации власти.
5. Особенности организации государственного управления в дуалистических и абсолютных монархиях.
6. Системы государственного управления монархий Персидского залива.
7. Современные республики: разнообразие форм организации.
8. Принципы республиканского правления.

9. Парламентские (парламентарные) монархии и республики.
10. Механизм взаимодействия высших органов государственной власти при парламентских формах правления.
11. Особенности парламентских форм правления в Великобритании, ФРГ, Италии, Испании, Скандинавских странах, малых государствах Европы.
12. Парламентаризм в Канаде, Индии, Японии и Австралии.
13. Эволюция парламентаризма на рубеже XX-XXI вв.
14. Смысл президентализации режима и проблема разделенного правления.
15. Влияние партийных систем на государственное управление.
16. Особенности президентской республики в США.
17. Президентские республики Латинской Америки, Восточной Европы и СНГ: основные характеристики.
18. Эволюция дуалистических республик на рубеже XX-XXI вв.
19. Идеология смешанной республики (на примере Пятой Республики во Франции).
20. Роль главы государства в функционировании системы управления.
21. Проблемы разделенного правления.
22. Особенности полупрезидентской республики во Франции.
23. Элементы смешанной республики в государствах Восточной Европы и СНГ.
24. Особые (нетипичные) и смешанные формы правления.
25. Государственные режимы КНР, Ирана.
26. Диктатура и суперпрезидентская республика как формы организации государственной власти.
27. Проблема эффективности и адекватности различных форм правления.
28. Место судебных органов в системе государственного управления.
29. Форма государственного устройства как отражение территориального распределения власти и функций управления.
30. Демократический политический режим: определение, характерные черты.
31. Авторитарный политический режим: определение, характерные черты.
32. Тоталитарный политический режим: определение, характерные черты.
33. Унитарное государство: определение, его отличительные признаки.
34. Федеративное государство: определение, его отличительные признаки.
35. Определение и отличительные признаки конфедерации.
36. Характеристика федеративного устройства и конфедерации: отличия (страны по выбору).
37. Распределение полномочий и организация взаимодействия центральных и региональных органов управления.
38. Организация верховной исполнительной власти в зарубежных странах (на примере, по выбору): США, Великобритания, ФРГ, Япония, Франция.
39. Организация системы подготовки кадров для органов государственного управления (на примере Германии, Италии, Великобритании, России и др.).
40. Взаимодействие международных организаций с органами государственного управления (ООН, НАТО, Мировой банк, Международный валютный фонд и др.)

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

А) Основная литература:

1. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент : Регулирование орг. и проведения физкультур. и спортив. мероприятий : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 032101, 080507, 030500 : рек. Умц "Проф. учеб." : рек. Науч.-исслед. ин-том образования и науки : рек. Науч.-метод. советом по физ. культуре М-ва образования и науки РФ / С.В. Алексеев ; под ред. заслуж. юриста РФ, д-ра юрид. наук, проф. П.В. Крашенинникова ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Закон и право: Юнити-Дана, 2015. - 681 с. Венделева, М.А. Информационные технологии в управлении : учеб. пособие для бакалавров по специальности "Менеджмент орг." : доп. Советом Умо по образованию в обл. менеджмента / М.А. Венделева, Ю.В. Вертакова. - М.: Юрайт, 2013. - 462 с.
2. Беляев, М.А. Информационные технологии в физической культуре и спорте : теорет. курс : учеб. пособие / М.А. Беляев ; Кубан. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар: [Изд-во КГУФКСТ], 2007. - 121 с.
3. Бескровная, В.А. Государственное регулирование и управление в сфере физической культуры и спорта / Бескровная Вера Александровна ; ФГОУ ВПО "Великолук. гос. акад. физ. культуры и спорта". - Великие Луки, 2006. - 288 с.
4. Бражко, Е.И. Управленческие решения : учеб. пособие по специальности "Гос. и муницип. упр." : доп. Советом. Умо ВУЗов России по образованию в обл. менеджмента / Е.И. Бражко, Г.В. Серебрякова, Э.А. Смирнов ; М-во образования РФ, Гос. ун-т упр. - 2-е изд. - М.: РИОР, [2010]. - 126 с.

Б) Дополнительная литература:

1. Атаманчук, Г.В. Теория государственного управления : курс лекций / Г.В. Атаманчук. - Изд. 2-е, доп. - М.: Омега-Л, 2004. - 579 с.
2. Игнатов В.Г. Государственное и муниципальное управление. - Москва, Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 480с. (
3. Моисеев, В. В. Система государственного и муниципального управления : учебное пособие. – М.: Юнити, 2007. – 575 с.
4. Парахина В.Н. Муниципальное управление: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2007. – 496с.
5. Холопов В.А. Государственное и муниципальное управление. Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 364с.

В) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://pravo.gov.ru/>
2. <https://fzakon.ru/>
3. <https://www.zakonrf.info/>

Г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления» для обучающихся 4 курса Гуманитарного института, направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленности (профилю) «Государственное и муниципальное управление в сфере физической культуры и спорта» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: государственного управления и молодежной политики

Сроки изучения дисциплины: 7-й семестр.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
1.	Выступление на семинаре «Основные модели государственного управления в зарубежных странах»	1-я неделя	5
2.	Выступление на семинаре «Классификация зарубежных стран и публичное управление.»	2-я неделя	5
3.	Выступление на семинаре «Государственно-территориальное устройство и управление в зарубежных странах»	3-я неделя	5
4.	Выступление на семинаре «Формы правления и управление за рубежом»	4-я неделя	5
5.	Доклад на тему «Политический и государственный режимы в системе управления»	5-я неделя	5
6.	Презентация на тему «Законодательная и исполнительная власть в системе управления»	6-я неделя	5
7.	Доклад на тему «Судебные органы и судебные системы в зарубежных странах»	7-я неделя	5
8.	Презентация на тему «Опыт зарубежного управления в Великобритании»	8-я неделя	5
9.	Презентация по теме «Система государственного и муниципального управления в США»	9-я неделя	5
10. 8	Презентация по теме «Система государственного управления в Германии»	10-я неделя	5
11.	Презентация по теме «Опыт зарубежного управления во Франции»	11-я неделя	5
12.	Презентация по теме «Система государственного и	12-я	5

	муниципального управления в Японии и Китае»	<i>неделя</i>	
13.	<i>Защита реферата</i>		<i>10</i>
14. 5	<i>Дифференцированный зачет</i>		<i>20</i>
	<i>Посещение занятий.</i>		<i>10</i>
ИТОГО			100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
<i>1</i>	<i>Доклад по теме «Формы правления и управление за рубежом.»</i>	<i>5</i>
<i>3</i>	<i>Презентация по теме «Система государственного и муниципального управления в Японии и Китае»</i>	<i>5</i>
<i>4</i>	<i>Доклад по теме «Основные модели государственного управления в зарубежных странах»</i>	<i>5</i>
<i>5</i>	<i>Презентация по теме «Законодательная и исполнительная власть в системе управления»</i>	<i>5</i>
<i>6</i>	<i>Защита реферата</i>	<i>10</i>

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра государственного управления и молодежной политики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.20 Зарубежный опыт государственного и муниципального
управления»**

Направление подготовки/специальность:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль):
Государственное и муниципальное управление в сфере
физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 4 зачетных единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 7 семестр.

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование у обучающихся системы современных базовых знаний по теории и практике государственного управления за рубежом.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
	5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	7		
	5.5. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	7		
	5.6. Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности	7		
ПК-5	Способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области; способен учиться, приобретать новые знания, в том числе в области, отличной от профессиональной			
	5.1. Знает основные технологии информационно-	7		

	аналитической деятельности			
	5.2. Знает основные и теоретические подходы к изучению общества и его подсистем	7		
	5.3. Имеет представление об отраслях социологического, экономического, правового, политического знаний	7		
	5.4. Имеет представление о политической организации общества	7		
	5.5. Умеет критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию, факторы и механизмы исторических, политических и культурных изменений в государстве и обществе; концепции и публикации	7		
	5.6. Умеет определять ценность того или иного исторического, культурного, политического, экономического факта или явления	7		
	5.7. Умеет использовать научные категории в осмыслении типичных социальных, экономических и политических ситуаций	7		
	5.8. Владеет навыками работы с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)	7		
	5.9. Владеет навыками вести исследовательскую деятельность, включая: анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества	7		
ПК-6	Способен применять знания, умения и личностные качества в процессе аналитико-синтетической обработки и обобщения информации для оперативного принятия решений в различных сферах деятельности			
	6.3. Умеет составлять план статистического и социологического исследования исходных показателей, проводить целенаправленный статистический и социологический анализ; интерпретировать полученные производные показатели на базе своих профессиональных представлений и навыков	7		
	6.5. Владеет умением применять навыки анализа и синтеза для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме	7		
	6.8. Владеет навыками участия в подготовке обобщающих аналитических материалов (докладов, отчётов, рекомендаций, записок и др.)	7		

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в учебную дисциплину. Основные модели государственного управления в зарубежных странах	7	2	2	8		
2	Классификация зарубежных стран и публичное управление.	7	2	2	8		
3	Государственно-территориальное устройство и управление в зарубежных странах	7	2	2	8		
4	Формы правления и управление за рубежом	7	2	2	8		
5	Политический и государственный режимы в системе управления	7	2	2	8		
6	Законодательная и исполнительная власть в системе управления	7	2	2	8		
7	Судебные органы и судебные системы в зарубежных странах	7	2	2	8		
8	Опыт зарубежного управления в Великобритании	7		2	10		
9	Система государственного и муниципального управления в США	7		2	10		
10	Система государственного управления в Германии	7		2	10		
11	Опыт зарубежного управления во Франции	7		2	10		

12	Система государственного и муниципального управления в Японии и Китае	7	2	2	8		
							Зачет с оценкой
	Итого		16	24	104		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Государственного управления и молодежной политики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Б1.В.21 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ И НАДЗОР В СФЕРЕ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

Направление подготовки/специальность:

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль):

«Государственное и муниципальное управление в сфере физической
культуры и спорта»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры
Государственного управления и молодежной политики
Протокол № 5 от «28» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Государственного управления и молодежной политики
Протокол № __ от «__» _____ 2021 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Государственного управления и молодежной политики
Протокол № __ от «__» _____ 2022 г.

Составитель: Раднагуруев Б.Б., к.п.н., доцент; доцент кафедры
государственного управления и молодежной политики РГУФКСМиТ.

Рецензент: Мягкова Светлана Николаевна, доктор педагогических наук,
профессор; зав. кафедрой государственного управления и молодежной
политики РГУФКСМиТ.

1. Цель освоения дисциплины (модуля) «Государственный контроль и надзор в сфере физической культуры и спорта» является ознакомление студентов со спецификой реализации государственного контроля и надзора РФ в физической культуре и спорте.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.В.21 «Государственный контроль и надзор в сфере физической культуры и спорта» входит в базовую часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется кафедрой Истории и управления инновационным развитием молодежи.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	7		
	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	7		
	ПК-3. Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять			

диагностику организационной культуры				
	ПК-3.1. Знать нравственно-профессиональные и социально-психологические принципы организации деятельности членов команды;	7		
	ПК-3.5. Уметь давать характеристику последствиям (результатам) личных действий;	7		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия практического типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы государственного контроля и надзора в сфере физической культуры и спорта в России.	7	2	4	22		
2	Нормативно-правовое регулирование государственного контроля и надзора в сфере физической культуры и спорта.	7	4	6	20		
3	Допинговый контроль и надзор в сфере физической культуры и спорта.	7	4	4	22		
4	Специализированные органы исполнительной власти субъектов РФ осуществляющие контроль и надзор в сфере физической культуры и спорта.	7	4	4	20		
5	Государственный контроль и надзор деятельности спортивных федераций.	7	2	6	20		
Итого часов: 144			16	24	104	Зачет с оценкой	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для подготовки к зачету

1. Государственный контроль и государственный надзор в области физической культуры и спорта.
2. Допинговый контроль и надзор в сфере физической культуры и спорта.
3. Виды государственного контроля в РФ
4. Современные проблемы государственного контроля РФ в области физической культуры и спорта.
5. Нормативно-правовое регулирование государственного контроля и надзора в сфере физической культуры и спорта.
6. Использование опыта СССР в реализации задач государственного контроля РФ в области физической культуры и спорта.
7. Государственный контроль в области физической культуры и спорта в ведущих спортивных державах.
8. Этапы становления государственного контроля в области физической культуры и спорта современной России.
9. Правовой статус государственных органов управления физической культурой и спортом на федеральном, региональном, местном уровне.
10. Правовой статус основных субъектов физкультурно-спортивного движения в Российской Федерации.
11. Особенности сертификации спортивных товаров и услуг в РФ.

12. Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг в РФ.
13. Практика благотворительной деятельности в области физической культуры и спорта в РФ.
14. Механизмы государственного стимулирования благотворительности и спонсорства в области физической культуры и спорта.
15. Практика административного принуждения к финансированию физкультурно-спортивных организаций. Институциональные и неинституциональные формы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Алексеев С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образоват. деятельность по направлениям 034300, 034400 : рек. Умо высш. учеб. заведений РФ по образованию в обл. физ. культуры / С.В. Алексеев. - М.: Сов. спорт, 2013. - 517 с.
2. Менеджмент в индустрии спорта : сб. ст. Вып. 1 [Электронный ресурс] / под ред. В. А. Леднева. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 200 с. - (Индустрия спорта) - ISBN 978-5-4257-0085-8.

б) Дополнительная литература:

1. Основы социального управления: Учеб. пособие / А.Г. Гладышев, В.Н. Иванов, В.И. Патрушев и др. Под ред. В.Н. Иванова. – М., 2001
2. Гуськов С.И., Соколов А.С. Местные органы власти и спорт.- М.: Полиграфсервис, 1998.-224 с.
3. Михалев В.И. Управление сферой спорта на межрегиональном уровне: Автореф. докт. дис. (в виде монографии). М., 1998. - 60 с

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<https://fadm.gov.ru/> - Росмолодежь

<http://www.socyouthran.ru/> - Отдел социологии молодежи РАН

<http://www.dsmpcao.ru/> - Департамент семейной и молодежной политики г. Москвы

<http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс (законодательство в области молодежной политики)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Государственный контроль и надзор в сфере физической культуры и спорта» для обучающихся Гуманитарного института 2 курса, направления подготовки/ специальности 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Государственное и муниципальное управление в сфере физической культуры и спорта» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Государственного управления и молодежной политики
Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр
Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная

	<i>Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости</i>	<i>Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)</i>	<i>Максимальное кол-во баллов</i>
1	<i>Выступление на семинаре «№1»</i>	<i>1 неделя</i>	<i>2</i>
2	<i>Выступление на семинаре «№2»</i>	<i>2 неделя</i>	<i>2</i>
3	<i>Выступление на семинаре «№3»</i>	<i>3 неделя</i>	<i>2</i>
4	<i>Выступление на семинаре «№4»</i>	<i>4 неделя</i>	<i>2</i>
5	<i>Выступление на семинаре «№5»</i>	<i>5 неделя</i>	<i>2</i>
6	<i>Выступление на семинаре «№6»</i>	<i>6 неделя</i>	<i>2</i>
7	<i>Выступление на семинаре «№7»</i>	<i>7 неделя</i>	<i>2</i>
8	<i>Выступление на семинаре «№8»</i>	<i>8 неделя</i>	<i>2</i>
9	<i>Выступление на семинаре «№9»</i>	<i>9 неделя</i>	<i>2</i>
10	<i>Выступление на семинаре «№10»</i>	<i>10 неделя</i>	<i>2</i>
11	<i>Выступление на семинаре «№11»</i>	<i>11 неделя</i>	<i>2</i>
12	<i>Выступление на семинаре «№12»</i>	<i>12 неделя</i>	<i>2</i>
13	<i>Выступление на семинаре «№13»</i>	<i>13неделя</i>	<i>2</i>
14	<i>Выступление на семинаре «№14»</i>	<i>14неделя</i>	<i>2</i>

15	<i>Написание реферата по выбранной теме</i>	<i>15 неделя</i>	<i>15</i>
16	<i>Презентация по теме выбранного реферата</i>	<i>15 неделя</i>	<i>7</i>
17	<i>Посещение занятий</i>	<i>За весь период обучения</i>	<i>30</i>
18	<i>Экзаменационный зачет</i>		<i>20</i>
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

очная

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Подготовка доклада по тематике пропущенного занятия</i>	3
2	<i>Подготовка презентации по тематике пропущенного занятия</i>	3
3	<i>Написание реферата по тематике пропущенного занятия</i>	4

II. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

При оценивании выступления на семинаре:

- точность ответа на вопрос (0-2 балла);
- умение дать ответ, исходя из целостного контекста всего курса (0-2 балла);
- дополнительные сведения (0-2 балл).

При оценивании теста на практическом занятии учитывается:

- полнота отвеченных вопросов (0-2 баллов),
- точность ответов (0-2 баллов).

При оценивании доклада на практическом занятии учитывается:

- степень раскрытия содержания материала (0-3 баллов);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-3 баллов);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-3 баллов).

При оценивании реферата учитывается:

- полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 0-4 балла;
- обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 0-4 баллов;
- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность – 0-5 баллов.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Государственного управления и молодежной политики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Б1.В.21 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ И НАДЗОР В СФЕРЕ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

Направление подготовки/специальность:
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль):
«Государственное и муниципальное управление в сфере физической
культуры и спорта»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*
Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 3.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): Целью освоения дисциплины (модуля) «Государственный контроль и надзор в сфере физической культуры и спорта» является ознакомление студентов со спецификой реализации государственного контроля и надзора РФ в физической культуре и спорте.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		5	6	7
1	3	5	6	7
	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	7		
	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	7		
	ПК-3. Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры			
	ПК-3.1. Знать нравственно-профессиональные и социально-психологические принципы организации	7		

	деятельности членов команды;			
	ПК-3.5. Уметь давать характеристику последствиям (результатам) личных действий;	7		

**5. Краткое содержание дисциплины (модуля):
очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия практического типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы государственного контроля и надзора в сфере физической культуры и спорта в России.	7	2	4	22		
2	Нормативно-правовое регулирование государственного контроля и надзора в сфере физической культуры и спорта.	7	4	6	20		
3	Допинговый контроль и надзор в сфере физической культуры и спорта.	7	4	4	22		
4	Специализированные органы исполнительной власти субъектов РФ осуществляющие контроль и надзор в сфере физической культуры и спорта.	7	4	4	20		
5	Государственный контроль и надзор деятельности спортивных федераций.	7	2	6	20		
Итого часов: 144			16	24	104		Зачет с оценкой

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра государственного управления и молодежной политики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Б1.В.22 Государственное регулирование межконфессиональных и
этнонациональных отношений»**

Направление подготовки/специальность:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Государственное и муниципальное управление в сфере
физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры
Государственного управления и молодежной политики
Протокол № 5 от «28» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Государственного управления и молодежной политики
Протокол № __ от «__» _____ 2021 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Государственного управления и молодежной политики
Протокол № __ от «__» _____ 2022 г.

Составитель:

Воат Алексей Александрович, к.ф.н, доцент кафедры государственного
управления и молодежной политики
)

Рецензент:

Мягкова Светлана Николаевна, д.п.н, профессор кафедры государственного
управления и молодежной политики

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Государственное регулирование межконфессиональных и этнонациональных отношений» является изучение истории, теории и практики свободы совести, вероисповедания и убеждений в России и за рубежом, этнонациональных отношений, вопросов религиозной политики и отношений государства и религиозных объединений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Учебная дисциплина «Государственное регулирование межконфессиональных и этнонациональных отношений» предназначена для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и относится к базовой части Б1.В.22 профессионального цикла. Изучаемая дисциплина базируется на логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как «Социология», «Философия», «Культурология», а также предусмотренными стандартом практиками.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	7		
	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы	7		

	<p>исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.2. Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>			
	<p>УК-5.3. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>УК-5.4. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	7		
	<p>УК-5.5. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.6. Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности</p>	7		
	<p>ПК-4. Владеет различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p>	7		
	<p>ПК-4.1. Знает природу деловых, социальных и межличностных конфликтов; основные современные теории и концепции управления конфликтами и способы разрешения конфликтных ситуаций;</p> <p>ПК-4.2. Знает различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций;</p> <p>ПК-4.3. Знает влияние межкультурных различий на разрешение конфликтных организационных ситуаций.</p>	7		
	<p>ПК-4.4. Умеет применять различные современные методы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых, социальных и организационных коммуникаций;</p> <p>ПК-4.5. Умеет выстраивать эффективную коммуникацию в мультикультурной среде;</p>	7		

	ПК-4.6. Умеет диагностировать причины возникновения конфликтов и использовать современные подходы и методы их разрешения;			
	ПК-4.7. Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, социальных, групповых и организационных коммуникаций, в том числе в межкультурной среде; ПК-4.8. Владеет навыками разрешения социальных и организационных конфликтов на основе современных технологий управления.	7		
ПК-6. Способен применять знания, умения и личностные качества в процессе аналитико-синтетической обработки и обобщения информации для оперативного принятия решений в различных сферах деятельности		7		
	ПК-6.2. Умеет ориентироваться в информационных и телекоммуникационных услугах, ресурсах и программных продуктах; ПК-6.3. Умеет составлять план статистического и социологического исследования исходных показателей, проводить целенаправленный статистический и социологический анализ; интерпретировать полученные производные показатели на базе своих профессиональных представлений и навыков;	7		
	ПК-6.5. Владеет умением применять навыки анализа и синтеза для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме;	7		
	ПК-6.8. Владеет навыками участия в подготовке обобщающих аналитических материалов (докладов, отчётов, рекомендаций, записок и др.)	7		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Се ми н	СРС	Контроль	

1.	Проблема определения понятия «религия».	7	2	4	12		
2	Религиозные институты и социокультурная реальность.	7	2	2	12		
3	Религия и социальная стратификация в обществе. Этнонациональные отношения.	7	2	2	12		
4	Социальные функции религии.	7	2	2	12		
5	Религия и формирование ценностных ориентаций.	7	2	2	12		
6	Воздействие религиозных представлений на жизнь общества.	7	2	2	12		
7	Традиционные религии как основа религиозного самоопределения.	7	2	2	12		
8	Новые религиозные движения.	7	2	2	10		
9	Конфессиональные воззрения в России и будущее религии.	7		6	10		
	Итого		16	24	104		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине. (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к зачету по всему курсу

1. Определение, разделы религиоведения (их характеристика).
 2. Методы исследования в религиоведении.
 3. Формы религиозного сознания.
 4. Основные теории в религиоведении.
 5. Определение, характеристики религии.
 6. Типы религий. Политеизм и монотеизм.
 7. Элементы и структура религии.
 8. Функции и роль религии.
 9. Соотношение религии и культуры. Религиозная культура.
 10. Язычество: сущность, черты.
 11. Индуизм.
 12. Буддизм.
 13. Даосизм.
 14. Конфуцианство.
 15. История иудейского монотеизма.
 16. Ислам: содержание учения, обрядовые установления.
 17. Библия и Коран (краткая характеристика).
 18. Периодизация, краткая характеристика истории западного Христианства.
 19. История римско-католической церкви. Крестовые походы.
 20. Понятия «ортодоксия», «Символ Веры».
 21. История православия. II, III, IV, VII Вселенские соборы.
 22. Определение церкви. Размежевание в христианском движении. Западное и восточное направления.
 23. Протестантизм.
 24. Становление русского православия как особого типа христианской ортодоксии.
 25. Русская икона: символика, лики.
 26. Священное Предание и особенности богословской мысли в православии.
 27. Тоталитарная секта. Определение понятия
 28. Секты-убийцы. Рассказ о любых двух сектах-убийцах по выбору студента.
- 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

а) Основная литература:

1. Соболев Ю. В. Религиоведение : учебное пособие по самостоятельному изучению части курса для студентов. Издательство: СибГТУ, 2012.
2. Всемирная история. Религиоведение. Философия. Редактор: Бухтина Т.П.: Студенческая наука, 2012

б) Дополнительная литература:

1. Горшков, М.К. Молодежь России : социолог. портрет / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги ; М-во образования и науки РФ [и др.]. - М.: [Изд-во "Центр соц. прогнозирования и маркетинга"], 2010. - 591 с.
2. Михайлова, Л.И. Социология культуры : учеб. пособие. - М.: Гранд-фаир, 1999. - 231 с.
3. Молодежь России в начале 21 века : регион Северо-Запад : сб. науч. тр. / [отв. ред. Шкаев Д.Г.], Рос. акад. наук ; Ин-т науч. информ. по обществ. наукам (ИНИОН) ; [Центр гуманитар. науч.-исслед. ; Отд. философии]. - М., 2014. - 294 с.
4. Шубкин, В.Н. Социология и общество : науч. познание и этика науки : [монография] / В.Н. Шубкин ; Рос. акад. наук, Ин-т социологии. - М.: Изд-во Центра соц. прогнозирования и маркетинга, 2010.
5. Языкович Р. В. Религиоведение. Ответы на экзаменационные вопросы. ТетраСистемс, 2012

Другие источники:

А. Мультипортал ЮНПРЕСС – молодежное информационное пространство. [Электронный ресурс]. URL: <http://ynpress.com/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Win
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
 - Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- Кабинет, оборудованный средствами мультимедиа, для проведения дискуссионных занятий.

Приложения к рабочей программе дисциплины.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Государственное регулирование межконфессиональных и этнонациональных отношений» для обучающихся 4 курса Гуманитарного института, направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль подготовки «Государственное и муниципальное управление в сфере физической культуры и спорта» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: государственного управления и молодежной политики
Сроки изучения дисциплины: 7 й семестр.
Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
1.	Доклад по теме: «Проблема определения понятия «религия».	1-я неделя	6
2.	Доклад по теме: «Религиозные институты и социокультурная реальность».	2-я неделя	6
3.	Выступление на семинаре: «Религия и социальная стратификация в обществе».	3-я неделя	6
4.	Выступление на семинаре: «Социальные функции религии».	4-я неделя	6
5.	Выступление на семинаре: «Религия и формирование ценностных ориентаций».	5-я неделя	6
6.	Выступление на семинаре: «Воздействие религиозных представлений на жизнь общества».	6-я неделя	6
7.	Выступление на семинаре: «Традиционные религии как основа религиозного самоопределения».	7-я неделя	6

8.	Выступление на семинаре: «Деструктивные культы».	8-я неделя	6
9.	Защита реферата	9-я неделя	16
10. 5	Зачет.		20
	Посещение занятий.		16
ИТОГО			100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Контрольная работа по теме «Религиозная картина мира».	5
3	Выступление на семинаре «Секты-долгожители »	10
4	Подготовка доклада «Христианство и ислам»	5
5	Дополнительное тестирование «Мировые религии»	5
6	Написание реферата	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра государственного управления и молодежной политики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.22 Государственное регулирование межконфессиональных и
этнонациональных отношений»**

Направление подготовки/специальность:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Государственное и муниципальное управление в сфере
физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и (или) заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 7

3. Цель освоения дисциплины «Государственное регулирование межконфессиональных и этнонациональных отношений»: изучение истории, теории и практики свободы совести, вероисповедания и убеждений в России и за рубежом, этнонациональных отношений, вопросов религиозной политики и отношений государства и религиозных объединений.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	7		
	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	7		
	УК-5.2. Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,			

	этическом и философском контекстах.			
	<p>УК-5.3. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>УК-5.4. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	7		
	<p>УК-5.5. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.6. Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности</p>	7		
	ПК-4. Владеет различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	7		
	<p>ПК-4.1. Знает природу деловых, социальных и межличностных конфликтов; основные современные теории и концепции управления конфликтами и способы разрешения конфликтных ситуаций;</p> <p>ПК-4.2. Знает различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций;</p> <p>ПК-4.3. Знает влияние межкультурных различий на разрешение конфликтных организационных ситуаций.</p>	7		
	<p>ПК-4.4. Умеет применять различные современные методы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых, социальных и организационных коммуникаций;</p> <p>ПК-4.5. Умеет выстраивать эффективную коммуникацию в мультикультурной среде;</p> <p>ПК-4.6. Умеет диагностировать причины возникновения конфликтов и использовать современные подходы и методы их разрешения;</p>	7		

	<p>ПК-4.7. Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, социальных, групповых и организационных коммуникаций, в том числе в межкультурной среде;</p> <p>ПК-4.8. Владеет навыками разрешения социальных и организационных конфликтов на основе современных технологий управления.</p>	7		
ПК-6. Способен применять знания, умения и личностные качества в процессе аналитико-синтетической обработки и обобщения информации для оперативного принятия решений в различных сферах деятельности		7		
	<p>ПК-6.2. Умеет ориентироваться в информационных и телекоммуникационных услугах, ресурсах и программных продуктах;</p> <p>ПК-6.3. Умеет составлять план статистического и социологического исследования исходных показателей, проводить целенаправленный статистический и социологический анализ; интерпретировать полученные производные показатели на базе своих профессиональных представлений и навыков;</p>	7		
	<p>ПК-6.5. Владеет умением применять навыки анализа и синтеза для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме;</p> <p>ПК-6.8. Владеет навыками участия в подготовке обобщающих аналитических материалов (докладов, отчётов, рекомендаций, записок и др.)</p>	7		

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Се ми н	СРС	Контроль	
1.	Проблема определения понятия «религия».	7	2	4	12		
2	Религиозные институты и	7	2	2	12		

	социокультурная реальность.						
3	Религия и социальная стратификация в обществе. Этнонациональные отношения.	7	2	2	12		
4	Социальные функции религии.	7	2	2	12		
5	Религия и формирование ценностных ориентаций.	7	2	2	12		
6	Воздействие религиозных представлений на жизнь общества.	7	2	2	12		
7	Традиционные религии как основа религиозного самоопределения.	7	2	2	12		
8	Новые религиозные движения.	7	2	2	10		
9	Конфессиональные воззрения в России и будущее религии.	7		6	10		
	Итого		16	24	104		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Государственного управления и молодежной политики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Б1.В.23 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

Направление подготовки/специальность:

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль):

«Государственное и муниципальное управление в сфере физической
культуры и спорта»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры
Государственного управления и молодежной политики
Протокол № 5 от «28» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Государственного управления и молодежной политики
Протокол № __ от «__» _____ 2021 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Государственного управления и молодежной политики
Протокол № __ от «__» _____ 2022 г.

Составитель: Раднагуруев Б.Б., к.п.н., доцент кафедры государственного
управления и молодёжной политики РГУФКСМиТ.

Рецензент: Мягкова Светлана Николаевна, доктор педагогических наук,
профессор кафедры государственного управления и молодёжной политики
РГУФКСМиТ

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Государственная политика в сфере физической культуры и спорта» является ознакомление студентов со спецификой реализации государственной политики РФ в физической культуре и спорте. Рассмотрение деятельности государственных структур осуществляющих политику в области физической культуры и спорта, практические аспекты их взаимодействия с международными спортивными организациями (МОК, FISU и т.д.). Особенности осуществления государственной политики в области физической культуры и спорта в субъектах РФ. Создание позитивной установки на роль, место и значение государственной политики в области физической культуры и спорта.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.В.23 «Государственная политика в сфере физической культуры и спорта» входит в базовую часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется кафедрой Истории и управления инновационным развитием молодежи.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма	Очно-заочная	Заочная форма
1	3	5	6	7
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
	УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	3		
	УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	3		
	УК-2.3. Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений.	3		
	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	3		
	ПК-8. Владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций			
	ПК-8.1. Знает основные методы комплексного исследования и оценки социальных процессов и явлений	3		

	ПК-8.2. Умеет применять качественные и количественные методы сбора данных в изучении социальных показателей, индикаторов и индексов, характеризующих социальные процессы и явления	3		
	ПК-8.3. Владеет способами анализа и интерпретации данных в исследовании и оценке положения отдельных социальных групп в базовых сферах жизнедеятельности общества	3		

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия практического типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы государственной политики и государственного регулирования в сфере физической культуры и спорта в современной России.	3	2	2	12	1	
2	Нормативно-правовое регулирование государственной политики в области физической культуры и спорта.	3	2	2	12	1	
3	Государственные меры финансово-экономической поддержки физической культуры и спорта.	3	2	2	12	1	
4	Материально-техническое обеспечение государственной политики в области физической культуры и спорта.	3	1	4	14	1	
5	Управленческие решения в сфере регулирования государственной	3	2	4	14	1	

	политики в области физической культуры и спорта.						
6	Планирование и критерии эффективности реализации государственной политики в области физической культуры и спорта.	3	2	2	14	1	
7	Взаимодействие органов государственной власти и физкультурно-спортивных объединений (федераций, обществ, клубов).	3	2	2	14	1	
8	Информационная политика РФ в области физической культуры и здорового образа жизни.	3	1	2	9	2	
Итого часов: 144			14	20	101	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для подготовки к экзамену

1. Современные проблемы государственной политики РФ в области физической культуры и спорта.
2. Использование опыта СССР в реализации задач государственной политики РФ в области физической культуры и спорта.
3. Государственная политика в области физической культуры и спорта в ведущих спортивных державах.
4. Этапы становления государственной политики в области физической культуры и спорта современной России.
5. Правовой статус государственных органов управления физической культурой и спортом на федеральном, региональном, местном уровне.
6. Правовой статус основных субъектов физкультурно-спортивного движения в Российской Федерации.
7. Особенности сертификации спортивных товаров и услуг в РФ.

8. Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг в РФ.
9. Практика благотворительной деятельности в области физической культуры и спорта в РФ.
10. Механизмы государственного стимулирования благотворительности и спонсорства в области физической культуры и спорта.
11. Практика административного принуждения к финансированию физкультурно-спортивных организаций. Институциональные и неинституциональные формы.
12. Привлечение иностранного капитала к развитию отечественной индустрии физической культуры и спорта. Опыт Универсиады в Казани и Олимпийских игр в Сочи.
13. Процесс модернизации материально-технической базы физической культуры и спорта в РФ.
14. Проблема подготовки кадров для модернизации инфраструктуры физической культуры и спорта в РФ.
15. Формы собственности физкультурно-спортивных объектов в РФ.
16. Процедура назначения Министра спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации.
17. Полномочия и функции Президента РФ по управлению государственной политикой в области физической культуры и спорта.
18. Процедура избрания Председателя Олимпийского комитета России.
19. Особенности деятельности Олимпийского собрания ОКР.
20. Специфика государственного планирования в области физической культуры и спорта.
21. Анализ основных проектов РФ в области развития физической культуры и спорта.
22. Факторы, влияющие на формирование единого национального календарного плана соревнований.
23. Взаимодействие отраслевых министерств, при проведении федеральных, региональных, студенческих, школьных мероприятий в области физической культуры и спорта.
24. Оценка эффективности реализуемых в РФ целевых программ по развитию физической культуры и спорта на федеральном и региональном уровне.
25. Специфика местного самоуправления физической культурой и спортом в городах федерального значения - Москве и Санкт-Петербурге.
26. Эффективность целевых программ развития физической культуры и спорта в субъектах РФ на примере.
27. Проблемы взаимодействия органов исполнительной власти субъектов РФ с федеральными структурами управления физической культурой и спортом.
28. Развитие олимпийского движения в субъектах РФ.
29. Специфика функционирования спортивной федерации на примере.
30. Особенности бюджетного финансирования олимпийских видов спорта.

31. Специфика привлечения коммерческих структур к финансированию физкультурно-спортивных организаций (федераций, союзов, клубов).
32. Специфика производства и потребления информационных продуктов и услуг спортивной направленности в современной России.
33. Основные проблемы информационного обеспечения государственной политики РФ в области физической культуры и спорта.
34. Зарубежный опыт информационного сопровождения деятельности государства по развитию национальной системы физической культуры и спорта (опыт США, КНР, Южной Кореи, ФРГ, Великобритании).
35. Пропаганда здорового образа жизни как направление информационной политики государств.
36. Информациология как специфическая сфера деятельности в физической культуре и спорте.
37. Роль телевидения в становлении современной индустрии спорта.
38. Опыт ведущих иностранных телевизионных каналов в популяризации и коммерциализации индустрии спорта (на примере HBO, ShowTime, ESPN и т.д.).
39. Специфика деятельности печатных СМИ по освещению спортивной проблематики.
40. Специфика научно-аналитической деятельности в области физической культуры и спорта.
41. Значение спорта во внешней политике РФ.
42. Спорт как "площадка" для мирной конкуренции государств.
43. Использование спорта в антигуманитарных, расистских, националистических целях (опыт фашистской Германии).
44. Политика двойных стандартов в современном международном и олимпийском движении.
45. Идеология FAIRPLAY в международном спорте.
46. Правовая природа современного спортивного арбитража.
47. Специфика функционирования структур международного олимпийского движения.
48. Организация и проведение крупнейших международных спортивных соревнований как элемент формирования имиджа современной России.
49. Место России в международном спортивном сообществе. История и современность.
50. Практика дискриминации представителей российского спорта на международных соревнованиях (судейство, допинговые скандалы, визовые ограничения и т.д.).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Братановский, С. Н. Государство, право и спорт (теоретико-правовое исследование) [Электронный ресурс]: монография / С. Н. Братановский, И. Б. Воробьев. - М.: РИОР, 2013. - 229 с. //
2. Менеджмент в индустрии спорта : сб. ст. Вып. 1 [Электронный ресурс] / под ред. В. А. Леднева. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 200 с. - (Индустрия спорта) - ISBN 978-5-4257-0085-8.

б) Дополнительная литература:

1. Криворученко В.К. Молодежь и молодежная политика: термины и понятия: учеб. пособие / В.К.Криворученко. - М.: Нац. ин-т бизнеса, 2005.
2. Гуськов С.И., Соколов А.С. Местные органы власти и спорт.- М.: Полиграфсервис,1998.-224 с.
3. Михалев В.И. Управление сферой спорта на межрегиональном уровне: Автореф. докт. дис. (в виде монографии). М., 1998. - 60 с

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<https://fadm.gov.ru/> - Росмолодежь

<http://www.socyouthran.ru/> - Отдел социологии молодежи РАН

<http://www.dsmpcao.ru/> - Департамент семейной и молодежной политики г. Москвы

<http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс (законодательство в области молодежной политики)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.
 - Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций скомплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Государственная политика в сфере физической культуры и спорта» для обучающихся Гуманитарного института 2 курса, направления подготовки/ специальности 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Государственное и муниципальное управление в сфере физической культуры и спорта» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Государственного управления и молодежной политики
Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная

	<i>Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости</i>	<i>Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)</i>	<i>Максимальное кол-во баллов</i>
1	<i>Выступление на семинаре «№1»</i>	<i>1 неделя</i>	<i>2</i>
2	<i>Выступление на семинаре «№2»</i>	<i>2 неделя</i>	<i>2</i>
3	<i>Выступление на семинаре «№3»</i>	<i>3 неделя</i>	<i>2</i>
4	<i>Выступление на семинаре «№4»</i>	<i>4 неделя</i>	<i>2</i>
5	<i>Выступление на семинаре «№5»</i>	<i>5 неделя</i>	<i>2</i>
6	<i>Выступление на семинаре «№6»</i>	<i>6 неделя</i>	<i>2</i>
7	<i>Выступление на семинаре «№7»</i>	<i>7 неделя</i>	<i>2</i>
8	<i>Выступление на семинаре «№8»</i>	<i>8 неделя</i>	<i>2</i>
9	<i>Выступление на семинаре «№9»</i>	<i>9 неделя</i>	<i>2</i>
10	<i>Выступление на семинаре «№10»</i>	<i>10 неделя</i>	<i>2</i>
11	<i>Выступление на семинаре «№11»</i>	<i>11 неделя</i>	<i>2</i>
12	<i>Выступление на семинаре «№12»</i>	<i>12 неделя</i>	<i>2</i>
13	<i>Выступление на семинаре «№13»</i>	<i>13 неделя</i>	<i>2</i>
14	<i>Выступление на семинаре «№14»</i>	<i>14 неделя</i>	<i>2</i>

15	<i>Написание реферата по выбранной теме</i>	<i>15 неделя</i>	<i>15</i>
16	<i>Презентация по теме выбранного реферата</i>	<i>15 неделя</i>	<i>7</i>
17	<i>Посещение занятий</i>	<i>За весь период обучения</i>	<i>30</i>
18	<i>Экзаменационный зачет</i>		<i>20</i>
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

очная

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Подготовка доклада по тематике пропущенного занятия</i>	3
2	<i>Подготовка презентации по тематике пропущенного занятия</i>	3
3	<i>Написание реферата по тематике пропущенного занятия</i>	4

II. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

При оценивании выступления на семинаре:

- точность ответа на вопрос (0-2 балла);
- умение дать ответ, исходя из целостного контекста всего курса (0-2 балла);
- дополнительные сведения (0-2 балл).

При оценивании теста на практическом занятии учитывается:

- полнота отвеченных вопросов (0-2 баллов),
- точность ответов (0-2 баллов).

При оценивании доклада на практическом занятии учитывается:

- степень раскрытия содержания материала (0-3 баллов);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-3 баллов);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-3 баллов).

При оценивании реферата учитывается:

- полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 0-4 балла;
- обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 0-4 баллов;
- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность – 0-5 баллов.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Государственного управления и молодежной политики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Б1.В.23 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

Направление подготовки/специальность:

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль):

«Государственное и муниципальное управление в сфере физической
культуры и спорта»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 3.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): Целью освоения дисциплины (модуля) «Государственная политика в сфере физической культуры и спорта» является ознакомление студентов со спецификой реализации государственной политики РФ в физической культуре и спорте. Рассмотрение деятельности государственных структур осуществляющих политику в области физической культуры и спорта, практические аспекты их взаимодействия с международными спортивными организациями (МОК, FISU и т.д.). Особенности осуществления государственной политики в области физической культуры и спорта в субъектах РФ. Создание позитивной установки на роль, место и значение государственной политики в области физической культуры и спорта.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	5 Очная форма	6 Очно-заочная	7 Заочная форма
1	3	5	6	7
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
	УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	3		
	УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения,	3		

1	Основы государственной политики и государственного регулирования в сфере физической культуры и спорта в современной России.	3	2	2	12	1	
2	Нормативно-правовое регулирование государственной политики в области физической культуры и спорта.	3	2	2	12	1	
3	Государственные меры финансово-экономической поддержки физической культуры и спорта.	3	2	2	12	1	
4	Материально-техническое обеспечение государственной политики в области физической культуры и спорта.	3	1	4	14	1	
5	Управленческие решения в сфере регулирования государственной политики в области физической культуры и спорта.	3	2	4	14	1	
6	Планирование и критерии эффективности реализации государственной политики в области физической культуры и спорта.	3	2	2	14	1	
7	Взаимодействие органов государственной власти и физкультурно-спортивных объединений (федераций, обществ, клубов).	3	2	2	14	1	
8	Информационная политика РФ в области физической культуры и здорового образа жизни.	3	1	2	9	2	
Итого часов: 144			14	20	101	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Государственного управления и молодежной политики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Б1.В.24 Государственное и муниципальное управление в сфере
экологической безопасности»**

Направление подготовки/специальность:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль):
Государственное и муниципальное управление в сфере
физической культуры и спорта

Уровень образования: бакалавриат
Форма обучения: очная
Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры
Государственного управления и молодежной политики
Протокол № 5 от «28» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Государственного управления и молодежной политики
Протокол № __ от «__» _____ 2021 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Государственного управления и молодежной политики
Протокол № __ от «__» _____ 2022 г.

Составитель:

Коростелева Татьяна Викторовна, доктор педагогических наук, профессор
кафедры Государственного управления и молодежной политики
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля) «Государственное и муниципальное управление в сфере экологической безопасности»: сформировать у студентов научные знания о механизмах обеспечения защищённости природной среды и жизненно важных интересов населения от негативного воздействия природных, хозяйственных факторов, готовность осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению экологической безопасности в системе государственной и муниципальной службы.

Дисциплина (модуль) реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (Б.1.В.24) ООП (ОПОП).

Необходимые входные знания студенты получают из курсов «Основы государственного управления», «Безопасность жизнедеятельности».

Освоение дисциплины необходимо для последующего изучения курсов «Управление гражданскими и общественными инициативами», «Государственное и муниципальное управление оздоровительной работой с населением», «Антикризисное государственное административное управление»

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма	Очно-заочная	Заочная форма
1	2	3	4	5
УК-8	<i>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i>			
	УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения	5		
	УК-8.2. Умеет оценивать вероятность возникновения	5		

	потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.			
	УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций.	5		
УК-10	<i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>			
	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	5		
	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	5		
ПК-11	<i>Способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий</i>			
	ПК-11.1. Знает основы эффективной проектной деятельности, специфику управления командой проекта, знать критерии оценки результативности проектов	5		
	ПК-11.2. Умеет планировать действия по проекту, анализировать ресурсы и ограничения проекта, управлять командным взаимодействием по решению задач проекта	5		
	ПК-11.3. Владеет навыками разработки проектной документации, инструментами оценки результативности проекта; готовностью к управлению проектом	5		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного	Занятия на семинарского	Самостоятельно	Контроль	
1	Нормативно-правовое обеспечение экологической	5	8	2	20		Участие в дискуссии. Написание эссе на

	безопасности в РФ						тему: «Экология как новая политика» Участие в семинаре 1
2	Концепция устойчивого развития общества. Государственная политика по обеспечению устойчивого развития. Национальный проект «Экология»	5	6	6	20		Анализ Паспорта проекта. Разработка презентации «Цели устойчивого развития общества». Защита реферата. Участие в дискуссии по обсуждению проблемы устойчивого развития
3	Региональные модели экологической безопасности	5		10	30		Разработка региональной модели экологической безопасности по плану Участие в семинаре 2
4	Инструменты взаимодействия с обществом по экологической защите и обеспечению экологической безопасности	5	4	10	19		Участие в дискуссии о роли гражданского общества в обеспечении экологической безопасности. Практикум.
Итого часов:			18	28	89	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы к экзамену

1. Понятие об экологической безопасности. Отличие понятия экологической безопасности от охраны окружающей среды, благоприятной экологической обстановки.
2. Экологическая безопасность в контексте Стратегии национальной безопасности РФ.
3. Законы РФ, регламентирующие экологическую безопасность: перечень, подходы к определению экологической безопасности (на примере 5 законов)
4. Конституция РФ об охране окружающей среды и экологической безопасности.
5. Стратегия экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года
6. Субъекты экологической безопасности.
7. Угрозы экологической безопасности.
8. Экологическое право как отрасль права. Источники экологического права.
9. Этапы исторического развития экологического права.
10. Экологический кризис и пути его преодоления.
11. Концепция устойчивого развития: Повестка дня на XXI век.
12. Международное сотрудничество в области предупреждения чрезвычайных ситуаций защиты населения и хозяйственных объектов от опасных явлений природного и техногенного характера
13. Экологические правоотношения и их правовые условия.
14. Субъекты экологических правоотношений. Понятие о правосубъектности.
15. Объекты экологических правоотношений и их роль в системе экологического права.
16. Общественные организации России в сфере охраны природы и обеспечении экологической безопасности.
17. Международные организации в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.
18. Экологический рейтинг регионов РФ: понятие, методика, результаты.
19. Характеристика степени неблагоприятия и остроты экологической ситуации.
20. Индекс антропогенного давления на природную среду: понятие и методика расчета.
21. Методы оценки состояния окружающей среды.
22. Комплекс показателей экологической безопасности при характеристике экологической обстановки территории.
23. Проблемы взаимодействия с обществом по экозащите и обеспечению экологической безопасности населения.
24. Базовые инструменты экозащиты для экологов.
25. Специализированные сервисы и проекты для общественного мониторинга качества воздуха.

26. Перечень законов и документов, регулирующих сферу обращения с отходами производства и потребления.
27. Местное самоуправление в решении проблем благоустройства, инструменты для сохранения зеленых зон.
28. Общественный экологический контроль. Общественная экологическая инспекция.
29. Региональная модель экологической безопасности (на примере региона постоянного проживания)
30. Национальный проект «Экология».

Темы рефератов

1. Концепция устойчивого развития общества - стратегия действий на XXI век.
2. Молодежные движения и общественные организации России в сфере охраны природы и обеспечении экологической безопасности.
3. Государственная программа РФ «Охрана окружающей среды».
4. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) и государственная экологическая экспертиза в РФ.
5. Международные организации в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.
6. Экологический рейтинг регионов РФ: понятие, методика, результаты.
7. Акционизм и экологические движения в поддержку экологической безопасности: международный опыт.
8. Корпоративная социальная ответственность.
9. Эколого-ориентированные НКО. Правовые основы создания и функционирования некоммерческой организации.
10. Экологический PR.
11. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП).
12. Международный союз охраны природы (МСОП).
13. Всемирный фонд охраны дикой природы (ВВФ).
14. Международная неправительственная экологическая организация ГРИНПИС.
15. Метод экспертных оценок «экологичности» расселения и формирования экологически сбалансированной территориальной структуры расселения.
16. Характеристика степени неблагоприятия и остроты экологической ситуации.
17. Индекс антропогенного давления на природную среду: понятие и методика расчета.
18. Методы оценки состояния окружающей среды.
19. Экологические проблемы города Москвы и пути их решения
20. Основы теории опасностей. Опасное состояние; его параметры. Классификация опасностей.

21. Индивидуальный и коллективный риск. Уровни риска. Распределение риска среди населения.
22. Комплекс показателей экологической безопасности при характеристике экологической обстановки территории.
23. Б. Коммонер и законы экологии.
24. Учение о биосфере и ноосфере В.И. Вернадского.
25. Пассионарная теория Л.Н. Гумилева.
26. История возникновения и развития российского экологического законодательства.
27. История возникновения и развития международного экологического законодательства.

Темы семинарских занятий

Семинар 1. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в РФ

1. Экологическая безопасность в контексте Стратегии национальной безопасности РФ.
2. Законы РФ, регламентирующие экологическую безопасность: перечень, подходы к определению экологической безопасности.
3. Конституция РФ об охране окружающей среды и экологической безопасности.
4. Стратегия экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года

Семинар 2. Региональные модели экологической безопасности

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие экологическую безопасность в регионе.
2. Инфраструктура по поддержанию экологической безопасности в регионе.
3. Кадровое обеспечение экологической безопасности в регионе.
4. Кейс.
5. Электронные ресурсы.

Семинар 3. Экологический рейтинг регионов РФ: понятие, методика, результаты

1. Понятие экологического рейтинга.
2. Методика сбора и интерпретации данных.
3. Результаты экологического рейтинга регионов РФ.
4. Экологическая карта районов Москвы.

Задание. Письменно составьте характеристику района Вашего проживания в Москве (на примере Административного округа) по следующим параметрам:

- состояние атмосферного воздуха;
- пункты мониторинга;

- особо охраняемые природные территории;
- загрязнение почвенного покрова и состояние зеленых насаждений;
- промышленные зоны;
- шумовое воздействие.

Сделайте вывод о состоянии экосистемы, ранжируйте факторы антропогенной нагрузки.

Задания для самостоятельной работы

ПРАКТИКУМ

«Экологическая безопасность в образовательном учреждении»

Практическая работа 1. Определение полезной площади и кубатуры учебной аудитории.

Практическая работа 2. Изучение антропометрических показателей рабочего места.

Практическая работа 3. Анализ школьного расписания уроков.

Практическая работа 4. Экомониторинг качества внутренней среды в системе экологического менеджмента образовательного учреждения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Дмитриева, И.А. Экологическая безопасность как часть международных отношений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.В. Шипелик, Южный федеральный ун-т, И.А. Дмитриева.— Ростов н/Д. : Изд-во ЮФУ, 2018.— 75 с.— ISBN 978-5-9275-2697-0.— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/692443>

2. Сафонова, В.Ю. Экологическая безопасность [Электронный ресурс] : Допущено УМС ОГПУ в качестве учебного пособия для обучающихся по направлениям подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, профилю Безопасность жизнедеятельности; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профилям Безопасность жизнедеятельности и Физическая культура по дисциплинам «Экологическая безопасность», «Безопасность личности, общества и государства. Экологическая безопасность» / В.Ю. Сафонова.— : [б. и.], 2020.— 221 с.— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/716889>

3. Штриплинг, Л.О. Обеспечение экологической безопасности [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / В.В. Баженов, Т.Н. Вдовина, Омский гос. техн. ун-т, Л.О. Штриплинг.— Омск : Изд-во ОмГТУ, 2015.— 160 с. : ил.— ISBN 978-5-8149-2145-1.— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/451049>

б) Дополнительная литература:

1. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебное пособие (практикум): Направление подготовки 081100.62 (38.03.04) – Государственное и муниципальное управление. Профили подготовки: «Государственная и муниципальная служба», «Региональное управление». Бакалавриат / В. Н. Парахина, Л. Н. Панькова, Н. П. Харченко .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2015 .— 110 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/304165>
2. Основы государственно-частного партнерства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Н. Пивоваров .— Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2013 .— 234 с. — ISBN 978-5-9793-0608-7 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/229614>
3. Ответственность должностных лиц и органов местного самоуправления [Электронный ресурс] : науч.-практ. пособие / Заболотских Е.М. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2015 .— 224 с. — ISBN 978-5-392-15492-0 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/667247>
4. Самойлов, В.Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы [Электронный ресурс]: учебник / В.Д. Самойлов .— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 312 с. — ISBN 978-5-238-02432-5 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/358870>
5. Соколов, М.Ю. Государственно-частное партнерство. Кейсы из коллекции ВШМ СПбГУ [Электронный ресурс] : сб. учеб. кейсов / С.В. Маслова, Высшая школа менеджмента СПбГУ, М.Ю. Соколов .— СПб. : Высшая школа менеджмента, 2014 .— 56 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/304208>
6. Стратегия экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года [Электронный ресурс] / Основы безопасности жизнедеятельности .— 2017 .— №4 .— С. 62-65 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/607507>
7. Устойчивое развитие и экологическая безопасность [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.В. Морозов, Несоленов Г.Ф., Вякин В.Н., Варфоломеева В.В. — Самара : Издательство СГАУ, 2006 .— 227 с. — ISBN 978-5-7883-0515-2 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/176383>
8. Экологическая безопасность предприятия: методика комплексной оценки [Электронный ресурс] / Глущенко // Наука о человеке: гуманитарные исследования. .— 2015 .— №4(22) .— С. 166-174 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/576855>
9. Экологическая безопасность как одно из направлений муниципальной политики г. Москвы [Электронный ресурс] / Миронова // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: История России .— 2013 .— №2 .— С. 18-26 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/403765>
10. Экологическая безопасность региона: опыт, проблемы, пути решения : сб. науч. ст. [Электронный ресурс] / ред.: А.Н. Новиков, ред.: А.В. Севостьянихина.— : [Б.и.], 2004 .— 363 с. — (по материалам науч.-практ. семинара) 363 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/142228>

11. Экологическая политика как инструмент согласования интересов экономического развития и экологической безопасности [Электронный ресурс] / Г.Т. Шкиперова // Национальные интересы: приоритеты и безопасность .— 2016 .— №6 .— С. 99-112 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/381540>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Единый специализированный информационный ресурс, предназначенный для профессионального развития государственных гражданских служащих Российской Федерации:

- обучающие, методические, аналитические и иные материалы образовательного характера для самостоятельного освоения государственными гражданскими служащими;

- базовый государственный информационный ресурс в отношении информации о кадровом составе

<https://gosslužhba.gov.ru>

2. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации.

<https://pravo.gov.ru>

3. Сервер органов государственной власти РФ

<http://gov.ru/>

4. Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет

<http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems>

5. Экспертный совет при Правительстве РФ

<http://open.gov.ru/>

6. Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности

<http://asozd2.duma.gov.ru/>

7. Система общественного обсуждения законопроектов

<http://veche.duma.gov.ru/>

8. Портал "Видео Парламент"

<http://www.video-duma.ru/>

9. Портал государственных услуг

<http://www.gosuslugi.ru/>

10. Официальный интернет-портал правовой информации

<http://pravo.gov.ru/>

11. Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их публичного обсуждения

<http://regulation.gov.ru/>

12. Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о заказах

<http://zakupki.gov.ru/>

13. Портал внешнеэкономической информации Российской Федерации
<http://www.ved.gov.ru/>
14. Публичная кадастровая карта
<http://pkk5.rosreestr.ru/>
15. Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях
<http://www.bus.gov.ru>
16. Портал открытых данных Российской Федерации
<http://data.gov.ru/>
17. Портал открытых данных Правительства Москвы
<http://data.mos.ru/>
18. Единый реестр сайтов, содержащих информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено
<http://eais.rkn.gov.ru/>
19. АНО «Российская система качества» (Роскачество)
<http://roskachestvo.gov.ru/>
20. <http://www.mnr.gov.ru/> - Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации.
21. <http://mep.mosreg.ru/> - Министерство экологии и природопользования Московской области.
22. http://greenpatrolmoscow.ru/eco_organisations/ - экологическая карта Москвы.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Программное обеспечение дисциплины:

Наименование программного обеспечения:

1. Office Standard 2007 Russian Open License Pack No Level Acdmc
2. Microsoft Windows 7 Standard

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

Наименование электронной библиотечной системы

1. Электронная библиотечная система РГБ
2. Электронная библиотечная система Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма)
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
4. База данных периодических изданий на платформе Научной электронной библиотеки (eLibrary)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются такие информационные технологии, как

1. Чтение лекции с использованием медиа-презентаций
2. Использование на занятиях практических занятиях видео-аудио материалов (через интернет)
3. Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, МООДУС, zoom

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

При освоении обучающимися дисциплины необходимы:

- аудитория с мультимедийным оборудованием для проведения лекционных и практических занятий
- доступ к электронной библиотеке университета (индивидуальные ключи доступа)
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями:

<https://www.mip-leaders.com> – официальный сайт Магистерской программы «Лидерство в управлении гражданскими и общественными инициативами», Московский институт психоанализа

<https://gspm.ranepa.ru/center/28> - официальный сайт Факультета оценки и развития управленческих кадров, научное, образовательное, экспертно-аналитическое подразделение Института «Высшая школа государственного управления» РАНХиГС

<https://guu.ru> – официальный сайт Государственного университета управления

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

По дисциплине по дисциплине (модулю) «Государственное и муниципальное управление в сфере экологической безопасности» для обучающихся 2 курса Гуманитарного института направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профилю) Государственное и муниципальное управление в сфере физической культуры и спорта, очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Государственного управления и молодежной политики

Сроки изучения дисциплины: 3

Форма промежуточного контроля: *экзамен*

**II. ВИДЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА
В БАЛЛАХ**

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Количество баллов
1	<i>Выступление на семинаре 1</i>	<i>3 неделя</i>	3 балла
2	<i>Выступление на семинаре 2</i>	<i>4 неделя</i>	3 балла
3	<i>Выступление на семинаре 3</i>	<i>5-6 недели</i>	3 баллов
4	Участие в дискуссии по обсуждению проблемы устойчивого развития/Разработка презентации «Цели устойчивого развития общества»	<i>7 неделя</i>	5 баллов
5	Защита реферата	<i>11-17 недели</i>	5 баллов
6	Разработка региональной модели экологической безопасности (по плану)	<i>10-15 недели</i>	20 баллов
7	Практическое задание «Анализ паспорта Национального проекта «Экология»	<i>12 неделя</i>	5 баллов
8	Участие в дискуссии о роли гражданского общества в обеспечении экологической безопасности	<i>14 неделя</i>	5 баллов
9	Выполнение заданий Практикума	<i>15-16 недели</i>	15 баллов
10	Посещение занятий	<i>В течение семестра</i>	21 балл
11	Контрольный тест по дисциплине	<i>17 неделя</i>	5
12	Сдача экзамена	<i>По расписанию</i>	10 баллов
ИТОГО			Макс.:100 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

–Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Государственного управления и молодежной политики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.24 Государственное и муниципальное управление в сфере
экологической безопасности»**

Направление подготовки/специальность:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль):
Государственное и муниципальное управление в сфере
физической культуры и спорта

Уровень образования: бакалавриат
Форма обучения: очная
Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Государственное и муниципальное управление в сфере экологической безопасности» составляет 4 зачетных единицы.

2. Семестр освоения дисциплины (модуля): 5.

5. Цель освоения дисциплины (модуля) «Государственное и муниципальное управление в сфере экологической безопасности»: сформировать у студентов научные знания о механизмах обеспечения защищённости природной среды и жизненно важных интересов населения от негативного воздействия природных, хозяйственных фактор, готовность осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению экологической безопасности в системе государственной и муниципальной службы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Государственное и муниципальное управление в сфере экологической безопасности», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

6. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма	Очно-заочная	Заочная форма
1	2	3	4	5
УК-8	<i>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i>			
	УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения	5		
	УК-8.2. Умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.	5		
	УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций.	5		

УК-10	<i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>			
	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	5		
	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	5		
ПК-11	<i>Способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий</i>			
	ПК-11.1. Знает основы эффективной проектной деятельности, специфику управления командой проекта, знает критерии оценки результативности проектов	5		
	ПК-11.2. Умеет планировать действия по проекту, анализировать ресурсы и ограничения проекта, управлять командным взаимодействием по решению задач проекта	5		
	ПК-11.3. Владеет навыками разработки проектной документации, инструментами оценки результативности проекта; готовностью к управлению проектом	5		

7. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного	Занятия на семинарского	Самостоятельн	Контроль	
1	Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в РФ	5	8	2	20		Участие в дискуссии. Написание эссе на тему: «Экология как новая политика» Участие в семинаре 1
2	Концепция	5	6	6	20		Анализ Паспорта

	устойчивого развития общества. Государственная политика по обеспечению устойчивого развития. Национальный проект «Экология»						проекта. Разработка презентации «Цели устойчивого развития общества». Защита реферата. Участие в дискуссии по обсуждению проблемы устойчивого развития
3	Региональные модели экологической безопасности	5		10	30		Разработка региональной модели экологической безопасности по плану Участие в семинаре 2
4	Инструменты взаимодействия с обществом по экологической защите и обеспечению экологической безопасности	5	4	10	19		Участие в дискуссии о роли гражданского общества в обеспечении экологической безопасности. Практикум.
Итого часов:			18	28	89	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Государственного управления и молодежной политики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Б1.В.25 ЛИЧНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ РУКОВОДИТЕЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»**

Направление подготовки/специальность:

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль):

«Государственное и муниципальное управление в сфере физической
культуры и спорта»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры
Государственного управления и молодежной политики
Протокол № 5 от «28» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Государственного управления и молодежной политики
Протокол № __ от «__» _____ 2021 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Государственного управления и молодежной политики
Протокол № __ от «__» _____ 2022 г.

Составитель:

Бариеникова Екатерина Евгеньевна, старший преподаватель кафедры
государственного управления и молодежной политики РГУФКСМиТ
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.В.25 «**Личная эффективность руководителя государственного и муниципального учреждения**» является: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для максимального использования собственных возможностей, сознательного управления течением своей жизни и преодоления внешних обстоятельств, обретения социального статуса менеджеров, способных решать профессиональные задачи в современных условиях.

Дисциплина преподается на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.В.25 «**Личная эффективность руководителя государственного и муниципального учреждения**» входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется кафедрой Государственного управления и молодежной политики.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Введение в профессиональную деятельность», «Психология», «Технологии формирования управленческих команд».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Организационно-управленческая медиация».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
------	--	--

компетенции	наименование	5	6	7
1	3	5	6	7
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			
	<i>УК-6.1. Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; знает основные принципы саморазвития и самообразования.</i>	7		
	<i>УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; способен к анализу собственной деятельности.</i>	7		
	<i>УК-6.3. Владеет методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни</i>	8		
ПК-2	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
	<i>ПК-2.2. Знать основные методы управления человеческими ресурсами; ПК-2.4. Задачи и основные направления кадровой политики;</i>	7		
	<i>ПК-2.5. Уметь применять современные методики кадрового администрирования;</i>	8		
	<i>ПК-2.9. Владеть навыками оценки эффективности управления персоналом</i>	8		
ПК-3	Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры			
	<i>ПК-3.1. Знать нравственно-профессиональные и социально-психологические принципы организации деятельности членов команды; ПК-3.2. Знать основные характеристики лидера и лидерского поведения; ПК-3.3. Знать понятие и сущность мотивации, формы мотивационного воздействия, отличительные особенности групповой и индивидуальной работы, методы влияния и противостояния влиянию.</i>	7		
	<i>ПК-3.4. Уметь определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач; ПК-3.5. Уметь давать характеристику последствиям</i>	7		

	<p>(результатам) личных действий;</p> <p>ПК-3.6. Уметь демонстрировать понимание норм и правил деятельности группы/команды, действовать в соответствии с ними;</p> <p>ПК-3.7. Уметь выделять качества, присущие лидеру;</p> <p>ПК-3.8. Уметь формулировать индивидуальные и групповые цели и задачи;</p> <p>ПК-3.9. Уметь классифицировать формы мотивационного воздействия, классифицировать методы групповой работы.</p>			
	<p>ПК-3.10. Владеть способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;</p> <p>ПК-3.11. Владеть навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды.</p>	8		
ПК-9	Владеет различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде			
	<p>ПК-9.3.</p> <p>Знает основные требования к профессиональной служебной деятельности государственных и муниципальных служащих; основные методы формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы; основные формы организации государственной и муниципальной службы и их структуру; роли, функции и задачи современного государственного и процесса в организации; место и роль связей с общественностью в профессиональной деятельности органов государственного и муниципального управления; правовую основу PR-деятельности органов власти; виды PR-кампаний.</p>	7		
	<p>ПК-9.4.</p> <p>Умеет использовать базовые технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы;</p>	8		
	<p>ПК-9.8. Владеет основными технологиями формирования и продвижения, поддержки имиджа государственной и муниципальной службы; основными технологиями формирования общественного мнения о деятельности государственных и муниципальных служащих; навыками деловых коммуникаций; методами изучения общественного мнения; технологиями проведения PR-кампаний; методами оценки PR-кампаний в органах власти; навыками установления взаимоотношений с прессой; навыками в области организации связей с общественностью в сети Internet.</p>	8		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **6 зачетных единиц, 216 академических часа.**

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия аудиторного типа	Занятия практического типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Сущность и содержание персонального менеджмента	7	4	8	24		
2.	Управление личной карьерой	7	4	8	24		
3.	Управление собственным временем	7	4	8	24		
			12	24	72		
4.	Принятие решений и делегирование полномочий	8	4	6	15		
5.	Рабочее место руководителя и информационное обеспечение работы менеджера	8	2	6	15		
6.	Коммуникации в работе менеджера	8	4	6	15		
7.	Работоспособность и самоконтроль в деятельности менеджера	8	2	8	18		
8.			12	24	63	9	Экзамен
Итого часов: 216			24	48	135	9	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой.

Основные понятия и элементы системы управления эффективностью.

2. Личная и корпоративная эффективность.
3. Результативность и эффективность самоменеджмента.
4. 8 навыков высокоэффективных людей С. Кови. Метод Франклина.
5. Парадигма, принципы, результаты самоменеджмента.
6. Понятие навыка. Мягкие и жесткие навыки.
7. Парадигма целого человека. Стадии работы над навыками. Техника учета времени.
8. Правила хронометража. Значение хронометража.
9. Выделение ключевых показателей хронометража.
10. Борьба с черными дырами в рабочем времени.
11. Принцип Паретто и его реализация. Поглотители времени и деловой этикет.
12. Техники борьбы с поглотителями рабочего времени.
13. Основные правила экономии рабочего времени.
14. Типичные ошибки человека, ведущие к потерям их времени. Значение планирования. Методика контекстного планирования.
15. Технические средства поддержки планирования (MS Outlook и пр.). Техника долгосрочного планирования.
16. Основные разделы в системе долгосрочного планирования. Особенности ежедневного планирования.
17. Типы задач в планировании рабочего дня. Алгоритм планирования дня.
18. Прямое планирование с помощью картотек и дневников учета времени.
19. Выбор инструмента для эффективного планирования времени. Целеполагание как процесс сознательного осуществления своих действий .
20. Определение жизненных приоритетов и постановка задач. Влияние личных особенностей на выбор карьеры. Карьера менеджера: сущность и основные этапы. Качества современного руководителя.
21. Стиль работы и рациональная организация труда.
22. Имидж успешного руководителя. Целенаправленное развитие личности.
23. Стадии деловой жизни менеджера. Установки человека: позитивные и негативные.
24. Формирование навыков решения проблем. Принцип алгоритма.
25. Методы работы с негативной информацией.
26. Анализ собственной мотивации и характеристик.
27. Факторы, влияющие на работоспособность менеджера.
28. Способы расслабления и обретения спокойствия.
29. Распорядок жизнедеятельности делового человека.
30. Методы самосовершенствования

31. Стратегия управления временем как управление собственной деятельностью.
32. Сущность и генезис самоменеджмента.
33. Процесс целеполагания в самоменеджменте.
34. Техники самоуправления и самоорганизации в процессе управления временем.
35. Процесс определения жизненных целей.
36. Правила постановки задач
37. Деятельность отечественной научной организации труда: современный подход.
38. Стиль работы и рациональная организация труда.
39. Способы организации жизнедеятельности в контексте трудовых отношений.
40. Управление стрессами как неотъемлемый элемент рациональной организации собственной трудовой активности.
41. Основные цели персонального менеджмента и концепция таймменеджмента.
42. Определение жизненных приоритетов в контексте постановки профессиональных задач.
43. Система планирования личного времени как метод достижения успеха.
44. Технология принятия профессионально-ориентированного решения в условиях кризисной ситуации.
45. Способы повышения личной эффективности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Резник, С. Д. Персональный менеджмент : учебник / С.Д. Резник, В.В. Бондаренко, Ф.Е. Удалов, И.С. Чемезов ; под общ.ред. С.Д. Резника. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 590 с.
2. Захаров, Н. Л. Организационное поведение государственных служащих [Электронный ресурс]: учебное пособие / Захаров Н.Л. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 237 с.
3. Кибанов, А. Я. Управление карьерным ростом государственных граждан-ских служащих [Электронный ресурс]: монография / А.Я. Кибанов, В.А. Столярова, Т.В. Лукьянова; Под ред. А.Я. Кибанова. - М.: ИНФРА-М, 2015-246с

б) Дополнительная литература:

1. Исаченко, И. И. Основы самоменеджмента [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Исаченко. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 312 с.
2. Геллерт М. Все о командообразовании = Teamarbeit, teamentwicklung, teamberatung: руководство для тренеров / М. Геллерт, К. Новак. - пер. с нем. - М.: Вершина, 2006.
3. Панфилова А. П. Деловая коммуникация в профессиональной деятельности. - СПб.: Питер, 2006.-179 с.
4. Питерс Т., Уотермен Р. В поисках эффективного управления: Пер. с англ. - М.: Прогресс, 1986.- 399 с.
5. Холл Р.Х. Организации: структуры, процессы, результаты. – СПб: Питер, 2001.- 512 с.
6. Шеметов П.В. Теория организации: курс лекций/ Шеметов П.В., Петухова С.В. – М.: Изд-во Омега-Л, 2006. – 282 с.
7. Лукьянова Н.Ф., Талан М.В. Развитие эффективных деловых коммуникаций. Учебно-методическое пособие для государственных служащих.- М.: ИПК ГС, 1997.- 64 с.

Нормативные правовые акты:

- Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.

Периодические издания

1. Государственная власть и местное самоуправление.
2. Государство и право.
3. Коммерсантъ власть.
4. Коммерсантъ.
5. Муниципальная экономика.
6. Общество и экономика.
7. Проблемы местного самоуправления: стратегия и практика муниципального развития.
8. Проблемы теории и практики управления.
9. Российская газета.
10. Упрва.

Электронные ресурсы:

<http://council.gov.ru> – Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

<http://www.constitution.ru> – Фонд распространения правовых знаний «Конституция».

<http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека.

<http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.

<http://www.kremlin.ru> - Официальный сайт Президента РФ.

<http://www.minregion.ru> – Министерство регионального развития Российской Федерации.

<http://www.pravo.eur.ru> – «Юридическая электронная библиотека».

<http://www.gov.ru> – сервер органов государственной власти Российской Федерации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Б1.В.25 «Личная эффективность руководителя государственного и муниципального учреждения» для обучающихся Гуманитарного института 4 курса, направления подготовки/ специальности 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Государственное и муниципальное управление в сфере физической культуры и спорта» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Государственного управления и молодежной политики
Сроки изучения дисциплины (модуля): 7 и 8 семестр
Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная

Виды текущего контроля	Сроки проведения	Количество баллов
Практические задания по теме: Сущность и содержание персонального менеджмента	2-я неделя	14 баллов
Практические задания по теме: Управление собственным временем	4-я неделя	14 баллов
Практические задания по теме: Определение жизненных целей	6-я неделя	14 баллов
Практические задания по теме: Планирование и управление личной карьерой	8-я неделя	14 баллов
Тестирование	10-я неделя	14 баллов
Посещение учебных занятий (0,5 балла за семинарское занятие)	В течении семестра	10 баллов
Сдача зачета		20 баллов ¹
Итого:		Макс: 100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

очная

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Подготовка доклада по тематике пропущенного занятия</i>	3
2	<i>Подготовка презентации по тематике пропущенного занятия</i>	3
3	<i>Написание реферата по тематике пропущенного занятия</i>	4

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

При оценивании выступления на семинаре:

- точность ответа на вопрос (0-2 балла);
- умение дать ответ, исходя из целостного контекста всего курса (0-2 балла);
- дополнительные сведения (0-2 балл).

При оценивании теста на практическом занятии учитывается:

- полнота отвеченных вопросов (0-2 баллов),
- точность ответов (0-2 баллов).

При оценивании доклада на практическом занятии учитывается:

- степень раскрытия содержания материала (0-3 баллов);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-3 баллов);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-3 баллов).

При оценивании реферата учитывается:

- полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 0-4 балла;
- обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 0-4 баллов;
- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность – 0-5 баллов.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачетом с оценкой

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Государственного управления и молодежной политики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.25 ЛИЧНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ РУКОВОДИТЕЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»**

Направление подготовки/специальность:

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль):

«Государственное и муниципальное управление в сфере физической культуры и спорта»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 6 зачетных единиц.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 7 и 8.

3. **Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.В.25 «Личная эффективность руководителя государственного и муниципального учреждения»** является: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для максимального использования собственных возможностей, сознательного управления течением своей жизни и преодоления внешних обстоятельств, обретения социального статуса менеджеров, способных решать профессиональные задачи в современных условиях.

Дисциплина преподается на русском языке.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		5 Очная форма	6 Очно-заочная	7 Заочная форма
1	3	5	6	7
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			
	<i>УК-6.1. Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; знает основные принципы саморазвития и самообразования.</i>	7		
	<i>УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; способен к анализу собственной деятельности.</i>	7		
	<i>УК-6.3. Владеет методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни</i>	8		
ПК-2	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			

	<i>ПК-2.2. Знать основные методы управления человеческими ресурсами;</i> <i>ПК-2.4. Задачи и основные направления кадровой политики;</i>	7		
	<i>ПК-2.5. Уметь применять современные методики кадрового администрирования;</i>	8		
	<i>ПК-2.9. Владеть навыками оценки эффективности управления персоналом</i>	8		
ПК-3	Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры			
	<i>ПК-3.1. Знать нравственно-профессиональные и социально-психологические принципы организации деятельности членов команды;</i> <i>ПК-3.2. Знать основные характеристики лидера и лидерского поведения;</i> <i>ПК-3.3. Знать понятие и сущность мотивации, формы мотивационного воздействия, отличительные особенности групповой и индивидуальной работы, методы влияния и противостояния влиянию.</i>	7		
	<i>ПК-3.4. Уметь определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач;</i> <i>ПК-3.5. Уметь давать характеристику последствиям (результатам) личных действий;</i> <i>ПК-3.6. Уметь демонстрировать понимание норм и правил деятельности группы/команды, действовать в соответствии с ними;</i> <i>ПК-3.7. Уметь выделять качества, присущие лидеру;</i> <i>ПК-3.8. Уметь формулировать индивидуальные и групповые цели и задачи;</i> <i>ПК-3.9. Уметь классифицировать формы мотивационного воздействия, классифицировать методы групповой работы.</i>	7		
	<i>ПК-3.10. Владеть способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;</i> <i>ПК-3.11. Владеть навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды.</i>	8		
ПК-9	Владеет различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде			
	<i>ПК-9.3.</i>	7		

	Знает основные требования к профессиональной служебной деятельности государственных и муниципальных служащих; основные методы формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы; основные формы организации государственной и муниципальной службы и их структуру; роли, функции и задачи современного государственного и процесса в организации; место и роль связей с общественностью в профессиональной деятельности органов государственного и муниципального управления; правовую основу PR-деятельности органов власти; виды PR-кампаний.			
	ПК-9.4. Умеет использовать базовые технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы;	8		
	ПК-9.8. Владеет основными технологиями формирования и продвижения, поддержки имиджа государственной и муниципальной службы; основными технологиями формирования общественного мнения о деятельности государственных и муниципальных служащих; навыками деловых коммуникаций; методами изучения общественного мнения; технологиями проведения PR-кампаний; методами оценки PR-кампаний в органах власти; навыками установления взаимоотношений с прессой; навыками в области организации связей с общественностью в сети Internet.	8		

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **6 зачетных единиц, 216 академических часа.**

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	Занятия	Семинарского типа	Занятия	
1.	Сущность и содержание персонального менеджмента	7	4	8	24		
2.	Управление личной карьерой	7	4	8	24		

3.	Управление собственным временем	7	4	8	24		
			12	24	72		
4.	Принятие решений и делегирование полномочий	8	4	6	15		
5.	Рабочее место руководителя и информационное обеспечение работы менеджера	8	2	6	15		
6.	Коммуникации в работе менеджера	8	4	6	15		
7.	Работоспособность и самоконтроль в деятельности менеджера	8	2	8	18		
8.			12	24	63	9	Экзамен
Итого часов: 216			24	48	135	9	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра Государственного управления и молодежной политики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.26 ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В
СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ**

Направление подготовки:
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление в
сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры
Государственного управления и молодежной политики
Протокол № 5 от «28» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Государственного управления и молодежной политики
Протокол № __ от «__» _____ 2021 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Государственного управления и молодежной политики
Протокол № __ от «__» _____ 2022 г.

Составитель:

Александров Борис Юрьевич, кандидат исторических наук, доцент кафедры
государственного управления и молодежной политики РГУФКСМиТ
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины **«Б1.В.26 Основы гражданско-патриотической работы в системе государственного и муниципального управления»** является: подготовить студентов к профессиональному участию в совершенствовании системы гражданского и патриотического воспитания молодежи.

Дисциплина преподается на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Учебная дисциплина **«Б1.В.26 Основы гражданско-патриотической работы в системе государственного и муниципального управления»** предназначена для студентов направления подготовки **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»** и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Для изучения дисциплины **«Б1.В.26 Основы гражданско-патриотической работы в системе государственного и муниципального управления»** необходимо получить знания и умения по дисциплинам **«История» «Философия»**.

После изучения данной дисциплины знания и умения можно применить при прохождении дисциплин **«Управление гражданскими и общественными инициативами»**, **«Личная эффективность руководителя государственного и муниципального учреждения»** и подготовке выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
------	--	--

компетенции	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
	<i>УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.</i>	6		
	<i>УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</i>	6		
	<i>УК-2.3. Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений.</i>	6		
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
	<i>УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	6		
	<i>УК-5.3. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.4. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	6		
	<i>УК-5.5. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений</i>	6		

	культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. УК-5.6. Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности			
ПК-10	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ			
	<i>ПК-10.1. Знает основы эффективной проектной деятельности, способы оценки ресурсов и ограничений по проекту, планирования действий; отличительные особенности и критерии оценки эффективности программ развития</i>	6		
	<i>ПК-10.2. Умеет разрабатывать документы обеспечения социальных проектов, а также программ развития (на региональном и муниципальном уровнях)</i>	6		
	<i>ПК-10.3. Владеет инструментами оценки результативности проектов и программ, навыками презентации проектов; готовностью разрабатывать социальные проекты и программы развития</i>	6		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

1.	Понятие гражданского и патриотического воспитания, его актуальность на современном этапе развития российского общества	6	2	4	9		
2.	Исторические и современные системы гражданского и патриотического воспитания в России	6	2	4	9		
3.	Социальные институты гражданского и патриотического воспитания молодежи	6	2	4	9		
4.	Нормативно-правовая база гражданско-патриотического воспитания	6	2	4	9		
5.	Тематические занятия, экскурсии, беседы и дискуссии как технологии гражданско-патриотического воспитания молодежи	6	2	4	9		
6.	Технология проведения массовых акций	6	2	4	9		
7.	Проектная деятельность как технология гражданского и патриотического воспитания молодежи	6	2	4	9		
8.	Проведение государственных праздников Российской Федерации и Дней воинской славы	6	2	4	9		
9.	Организация музеев боевой славы в учебных заведениях как основа гражданского и патриотического воспитания молодежи	6	2	2	9		
10.	Использование информационно-коммуникационных технологий в гражданском и патриотическом воспитании молодежи	6		2	9		
Итого часов: 144			18	36	90		Зачет с оценкой

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой.

1. Идеи патриотизма в педагогической науке и практике
2. Социальное проектирование в процессе патриотического воспитания
3. Современные методы патриотического воспитания посредством физической культуры и спорта.
4. Понятие патриотизм.
5. Теория и методика воспитания толерантности.
6. Социально-психологические основы политических коммуникаций.
7. Патриотизм как социально-историческое явление.
8. Современные тенденции гражданско-патриотического воспитания.
9. Пропаганда как средство гражданской социализации.
10. Патриотическое воспитание в отечественной педагогике.
11. Военно-патриотическое воспитание.
12. РПЦ и патриотическое воспитание
13. Проблемы воспитания патриотизма в современной России.
14. Компетентностный подход в вопросах воспитания патриотизма.
15. Патриотическая направленность в школьном и вузовском образовании.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) основная:

1. Мусс, Г.Н. Теория и практика патриотического воспитания : учебное пособие / Г.Н. Мусс. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 182 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3984-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279327> (20.03.2021).
2. Дереча, И.И. Патриотическое воспитание подростков во внеучебной деятельности=Patriotic education of teenagers in extra-curricular activities / И.И. Дереча, Е.В. Воронина. – Москва : Библио-Глобус, 2017. – 119 с. : табл., граф. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498903> (дата обращения: 20.03.2021).
3. Шмырёва, Н.А. Патриотическое воспитание: теоретические аспекты : учебное пособие / Н.А. Шмырёва, О.С. Кононенко, З.В. Крецан. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 124 с. - ISBN 978-5-8353-1236-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232731> (20.03.2021).

2) дополнительная:

1. Беляев, А.В. Гражданское образование в федеральном университете: проектирование, организация, управление : монография / А.В. Беляев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 245 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9296-0682-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457147> (дата обращения: 20.03.2021).
2. Симашенков, П.Д. Государственное регулирование системы патриотического воспитания офицеров русской армии (кон. XIX–XX вв.) / П.Д. Симашенков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 153 с. : ил.

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276765> (дата обращения: 20.03.2021).

3. Шупаев, А.В. Развитие гражданского воспитания в дореволюционной России конца XVIII – начала XX вв. : монография / А.В. Шупаев ; науч. ред. В. Земцова. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2014. - 158 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1949-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363652> (дата обращения: 20.03.2021).

3) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор и экран.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Б1.В.26 Основы гражданско-патриотической работы в системе государственного и муниципального управления» для обучающихся Гуманитарного института 3 курса, направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление в сфере физической культуры и спорта» очной формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Государственного управления и молодежной политики

Сроки изучения дисциплины (модуля): 6 семестр.

Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Виды текущего контроля	Сроки проведения	Количество баллов
Выступление на семинаре Социальные институты гражданского и патриотического воспитания молодежи	2-я неделя	5 баллов
Выступление на семинаре Нормативно-правовая база гражданско-патриотического воспитания	3-я неделя	5 баллов
Выступление на семинаре Тематические занятия, экскурсии, беседы и дискуссии как технологии гражданско-патриотического воспитания молодежи	5-я неделя	5 баллов
Выступление на семинаре Технология проведения массовых акций	6-я неделя	5 баллов
Выступление на семинаре Проектная деятельность как технология гражданского и патриотического воспитания молодежи	7-я неделя	5 баллов
Выступление на семинаре Проведение государственных праздников Российской Федерации и Дней воинской славы	8-я неделя	5 баллов
Реферат	9-я неделя	10 баллов
Тест на знание Конституции РФ	10-я неделя	14 баллов
Посещение учебных занятий (1 балл за семинарское занятие)	В течение семестра	16 баллов
Сдача зачета с оценкой		30 баллов ¹
Итого:		Макс: 100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1.	<i>Доклад по теме Понятие гражданского и патриотического воспитания, его актуальность на современном этапе развития российского общества</i>	10
2.	<i>Доклад по теме Организация музеев боевой славы в учебных заведениях как основа гражданского и патриотического воспитания молодежи</i>	10
3.	<i>Доклад по теме Использование информационно-коммуникационных технологий в гражданском и патриотическом воспитании молодежи</i>	10
4.	<i>Реферат</i>	15
5.	<i>Тест на знание Конституции РФ</i>	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра Государственного управления и молодежной политики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.26 ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В
СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ**

Направление подготовки:
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль):
Государственное и муниципальное управление
в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.

Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 6 семестр очной формы обучения.

2. Цель освоения дисциплины «Б1.В.26 Основы гражданско-патриотической работы в системе государственного и муниципального управления»: подготовить студентов к профессиональному участию в совершенствовании системы гражданского и патриотического воспитания молодежи.

Дисциплина преподается на русском языке.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
	<i>УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.</i>	6		
	<i>УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</i>	6		
	<i>УК-2.3. Владеет методологическими инструментами для</i>	6		

	<i>определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений.</i>			
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
	<i>УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	6		
	<i>УК-5.3. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.4. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	6		
	<i>УК-5.5. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. УК-5.6. Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности</i>	6		
ПК-10	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ			
	<i>ПК-10.1. Знает основы эффективной проектной деятельности, способы оценки ресурсов и ограничений по проекту, планирования действий; отличительные особенности и критерии оценки эффективности программ развития</i>	6		
	<i>ПК-10.2. Умеет разрабатывать документы обеспечения социальных проектов, а также программ развития (на региональном и муниципальном уровнях)</i>	6		
	<i>ПК-10.3. Владеет инструментами оценки результативности проектов и программ, навыками презентации проектов; готовностью разрабатывать социальные проекты и программы развития</i>	6		

--	--	--	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
11.	Понятие гражданского и патриотического воспитания, его актуальность на современном этапе развития российского общества	6	2	4	9		
12.	Исторические и современные системы гражданского и патриотического воспитания в России	6	2	4	9		
13.	Социальные институты гражданского и патриотического воспитания молодежи	6	2	4	9		
14.	Нормативно-правовая база гражданско-патриотического воспитания	6	2	4	9		
15.	Тематические занятия, экскурсии, беседы и дискуссии как технологии гражданско-патриотического воспитания молодежи	6	2	4	9		
16.	Технология проведения массовых акций	6	2	4	9		
17.	Проектная деятельность как технология гражданского и патриотического воспитания молодежи	6	2	4	9		

18.	Проведение государственных праздников Российской Федерации и Дней воинской славы	6	2	4	9		
19.	Организация музеев боевой славы в учебных заведениях как основа гражданского и патриотического воспитания молодежи	6	2	2	9		
20.	Использование информационно-коммуникационных технологий в гражданском и патриотическом воспитании молодежи	6		2	9		
Итого часов: 144			18	36	90		Зачет с оценкой

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра государственного управления и молодежной политики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.27 Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код и наименование)

Профиль подготовки: Государственное и муниципальное управление в сфере
физической культуры и спорта
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры
Государственного управления и молодежной политики
Протокол № 5 от «28» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Государственного управления и молодежной политики
Протокол № __ от «__» _____ 2021 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Государственного управления и молодежной политики
Протокол № __ от «__» _____ 2022 г.

Составитель:

Воат Алексей Александрович, к.ф.н, доцент кафедры государственного
управления и молодежной политики
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

Мягкова Светлана Николаевна, д.п.н, профессор кафедры государственного
управления и молодежной политики
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «**Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности**»: сформировать целостное представление о способах и механизмах социализации населения, включая молодых граждан РФ, а также об общих теоретических положениях, моделях и технологиях профессиональной деятельности в системе социальных служб, организаций и учреждений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Учебная дисциплина «**Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности**» предназначена для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и относится к базовой части Б1.В.27 профессионального цикла. Изучаемая дисциплина базируется на логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как «Социология», «Педагогика», «Культурология», а также предусмотренными стандартом практиками.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	4		
	УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия.	4		

	УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	4		
	УК-3.3. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	4		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		4		
	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.3. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.	4		
	УК-5.4. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.5. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.	4		
	УК-5.6. Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности	4		
ПК-4. Владеет различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде		4		
	ПК-4.3. Знает влияние межкультурных различий на разрешение конфликтных организационных ситуаций.	4		
	ПК-4.6. Умеет диагностировать причины возникновения конфликтов и использовать современные подходы и методы их разрешения;	4		
	ПК-4.7. Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, социальных, групповых и организационных коммуникаций, в том числе в межкультурной среде;	4		
ПК-6. Способен применять знания, умения и личностные качества в процессе аналитико-синтетической обработки и обобщения информации для оперативного принятия решений в различных сферах деятельности		4		

	<p>ПК-6.3. Умеет составлять план статистического и социологического исследования исходных показателей, проводить целенаправленный статистический и социологический анализ;</p> <p>интерпретировать полученные производные показатели на базе своих профессиональных представлений и навыков;</p> <p>ПК-6.4. Успешное и систематическое владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества;</p>	4		
	<p>ПК-6.5. Владеет умением применять навыки анализа и синтеза для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме;</p> <p>ПК-6.6. Способен использовать исследовательские знания на практике</p>	4		
	<p>ПК-6.7. Умеет оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-6.8. Владеет навыками участия в подготовке обобщающих аналитических материалов (докладов, отчетов, рекомендаций, записок и др.)</p>	4		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа на очной форме обучения.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Се ми н	СР С	Контроль	
1.	Введение в учебную дисциплину.	4	2	2	6		
2	Социальная работа с населением как отрасль научного	4	2	2	6		

	знания и учебная дисциплина.						
3	Виды социальной работы с населением	4	2	2	6		
4	Социальные проблемы: специфика, уровни, критерии разрешимости.	4	2	2	6		
5	Типология социальной работы с населением.	4	2	2	6		
6	Методы социальной работы с населением. Классификация методов.	4	2	2	6		
7	Индивидуальная социальная работа с населением. Основные этапы технологического процесса решения проблем клиента.	4		2	6		
8	Метод групповой работы.	4		2	6		
9	Социальная диагностика: цели, этапы и методы проведения.	4		2	6		
10	Социальная экспертиза в системе социальной работы с населением.	4		2	6		
11	Адаптационные технологии в работе с населением.	4		2	6		
12	Сущность и содержание технологии социальной	4		2	6		

	реабилитации.						
	Зачет с оценкой	4					
	Итого		12	24	72		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине. (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к зачету по всему курсу

1. Социальные проблемы: понятие, подходы к определению и разрешению, критерии разрешимости.
2. Социальные проблемы в социальной работе с населением: определение, классификация, этапы решения.
3. Технологический процесс в работе с населением: сущность, содержание и особенности.
4. Социальные проблемы: специфика, уровни, критерии разрешимости.
5. Типология социальных технологий работы с населением.
6. Методы социальной работы с населением. Классификация методов.
7. Методы индивидуальной работы с клиентом: организация и этапы работы.
8. Метод групповой работы.
9. Социальная диагностика: цели, этапы и методы проведения.
10. Социальная экспертиза в системе социальной работы с молодежью.
11. Адаптационные технологии в работе с молодежью.
12. Сущность и содержание технологии социальной реабилитации в молодежной среде.
13. Социальная терапия и социальная профилактика: особенности и методы осуществления.
14. Социальное консультирование и посредничество.
15. Социальное обслуживание, социальное обеспечение и социальное страхование как виды традиционных технологий социальной защиты и поддержки населения.
16. Социальные инновации в социальной работе с населением.

17. Технологии социальной работы с населением в сфере производства.
18. Технологии социальной работы с населением в сфере образования.
19. Технологии социальной работы с молодежью в системе здравоохранения.
20. Технологии социальной работы с молодежью, попавшей в деструктивные культуры.
21. Профилактика правонарушений в молодежной среде.
22. Технологии социальной работы с молодыми инвалидами.
23. Субъекты социальной помощи, поддержки и защиты молодых инвалидов.
24. Роль некоммерческих организаций в решении социальных проблем молодых людей.
25. Технологии социальной работы в армии.
26. Социальная помощь уязвимым категориям граждан
27. Развитие волонтерства в молодежной среде
28. Социальное служение молодежи
29. Технология социальной работы как отрасль научного знания и учебная дисциплина.
30. Социальная реабилитация: понятие, сущность, виды. Индивидуальная программа реабилитации.
31. Сущность и содержание социальной терапии.
32. Социальное страхование как традиционная технология социальной защиты и поддержки населения.
33. Опекa и попечительство как социальная технология.
34. Прогнозирование в социальной работе с молодежью: понятие, сущность, виды прогнозирования.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Социология молодежи : учебник / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок ; Рос. акад. наук Ин-т соц.-полит. исслед. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012.
2. Багдасарьян, Н.Г. Социология : учебник / Н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н.Р. Шушарян. - М.: Юрайт, 2010. - 590 с.

б) Дополнительная литература:

1. Воеводина, Н.А. Социология и психология управления : учеб. пособие / Н.А. Воеводина, И.А. Данилова, Р.Н. Нуриева. - 2-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2011.

2. Горшков, М.К. Молодежь России : социолог. портрет / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги ; М-во образования и науки РФ [и др.]. - М.: [Изд-во "Центр соц. прогнозирования и маркетинга"], 2010. - 591 с.
3. Ильин, Г.Л. Социология и психология управления : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Педагогика и методика допшк. образования" : рек. умо по специальностям пед. образования / Г.Л. Ильин. - 3-е изд., стер. - М.: Academia, 2010.
4. Михайлова, Л.И. Социология культуры : учеб. пособие. - М.: Гранд-фаир, 1999. - 231 с.
5. Молодежь России в начале 21 века : регион Северо-Запад : сб. науч. тр. / [отв. ред. Шкаев Д.Г.], Рос. акад. наук ; Ин-т науч. информ. по обществ. наукам (ИНИОН) ; [Центр гуманитар. науч.-исслед. ; Отд. философии]. - М., 2013. - 294 с.
6. Салагаев А.Л. Социальные девиации в молодежной среде: конфликтологический подход: учебное пособие: в 2-х ч., Ч.1/Салагаев А.Л. М-во образ. и науки РФ - Казань: КГТУ, 2011. - 208 с.
7. Социальная психология труда. Теория и практика. Т. 1 / Отв. редактор: Дикая Л.Г., Журавлев А.Л. - М.: Изд-во "Институт психологии РАН", 2010. - 488 с.
8. Социология управления : учеб. для бакалавров и студентов вузов, для направлений подгот. "Гос. и муницип. упр." и "Социология" : рек. Умц "Клас. учеб." : рек. УМО высш. образования / В.Д. Граждан. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014.
9. Тавокин, Е.П. Социология управления : [учеб. пособие] / Е.П. Тавокин. - Изд. стер. - М.: [Либроком]: URSS, 2013. - 251 с.
10. Шубкин, В.Н. Социология и общество : науч. познание и этика науки : [монография] / В.Н. Шубкин ; Рос. акад. наук, Ин-т социологии. - М.: Изд-во Центра соц. прогнозирования и маркетинга, 2010.

Другие источники:

А. Методики помощи. [Электронный ресурс]. URL: <http://diaconia.ru/books>

в) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Win
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности» для обучающихся 2 курса Гуманитарного института, направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль подготовки «Государственное и муниципальное управление в сфере физической культуры и спорта» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: государственного управления и молодежной политики

Сроки изучения дисциплины: 4 й семестр.

Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
1.	<i>Доклад по теме «Введение в учебную дисциплину».</i>	<i>1-я неделя</i>	<i>4</i>
2.	<i>Доклад по теме «Социальная работа с населением как отрасль научного знания и учебная дисциплина».</i>	<i>2-я неделя</i>	<i>4</i>
3.	<i>Выступление на семинаре «Виды социальной работы с населением».</i>	<i>3-я неделя</i>	<i>4</i>
4.	<i>Выступление на семинаре «Социальные проблемы: специфика, уровни, критерии разрешимости».</i>	<i>4-я неделя</i>	<i>4</i>
5.	<i>Выступление на семинаре «Типология социальных технологий работы с населением».</i>	<i>5-я неделя</i>	<i>4</i>
6.	<i>Выступление на семинаре «Методы социальной работы с населением. Классификация методов».</i>	<i>6-я неделя</i>	<i>4</i>
7.	<i>Выступление на семинаре «Индивидуальная социальная работа с населением. Основные этапы технологического процесса решения проблем клиента».</i>	<i>7-я неделя</i>	<i>4</i>
8.	<i>Выступление на семинаре «Метод групповой</i>	<i>8-я</i>	<i>4</i>

	работы».	неделя	
9.	Доклад по теме «Социальная диагностика: цели, этапы и методы проведения».	9-я неделя	4
10.	Доклад по теме «Социальная экспертиза в системе социальной работы с населением».	10-я неделя	4
11.	Выступление на семинаре «Адаптационные технологии в работе с населением».	11-я неделя	4
12.	Защита реферата	12-я неделя	16
13. 5	Зачет с оценкой		20
	Посещение занятий.		20
ИТОГО			100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Контрольная работа по теме «Социальная работа с молодыми инвалидами».	5
3	Выступление на семинаре «Организованный инструментарий управления проектом»	10
4	Подготовка доклада «Финансирование социального проекта»	5
5	Дополнительное тестирование «Подсистемы управления в социальных проектах»	5
6	Написание реферата	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра государственного управления и молодежной политики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.27 Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности»

Направление подготовки/специальность:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код и наименование)

Профиль подготовки: Государственное и муниципальное управление в сфере
физической культуры и спорта
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 4 на очной форме обучения.

3. Цель освоения дисциплины «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности»: сформировать целостное представление о способах и механизмах социализации населения, включая молодых граждан РФ, а также об общих теоретических положениях, моделях и технологиях профессиональной деятельности в системе социальных служб, организаций и учреждений.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
	наименование			
	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	4		
	УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия.	4		
	УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	4		
	УК-3.3. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	4		
	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	4		
	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной	4		

	коммуникации. УК-5.3. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и продемонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.			
	УК-5.4. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.5. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.	4		
	УК-5.6. Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности	4		
ПК-4. Владеет различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде		4		
	ПК-4.3. Знает влияние межкультурных различий на разрешение конфликтных организационных ситуаций.	4		
	ПК-4.6. Умеет диагностировать причины возникновения конфликтов и использовать современные подходы и методы их разрешения;	4		
	ПК-4.7. Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, социальных, групповых и организационных коммуникаций, в том числе в межкультурной среде;	4		
ПК-6. Способен применять знания, умения и личностные качества в процессе аналитико-синтетической обработки и обобщения информации для оперативного принятия решений в различных сферах деятельности		4		
	ПК-6.3. Умеет составлять план статистического и социологического исследования исходных показателей, проводить целенаправленный статистический и социологический анализ; интерпретировать полученные производные показатели на базе своих профессиональных представлений и навыков; ПК-6.4. Успешное и систематическое владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии общества; места человека в историческом процессе и	4		

	политической организации общества;			
	ПК-6.5. Владеет умением применять навыки анализа и синтеза для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; ПК-6.6. Способен использовать исследовательские знания на практике	4		
	ПК-6.7. Умеет оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности. ПК-6.8. Владеет навыками участия в подготовке обобщающих аналитических материалов (докладов, отчётов, рекомендаций, записок и др.)	4		

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Се ми н	СР С	Контроль	
1.	Введение в учебную дисциплину.	4	2	2	6		
2	Социальная работа с населением как отрасль научного знания и учебная дисциплина.	4	2	2	6		
3	Виды социальной работы с населением	4	2	2	6		
4	Социальные проблемы: специфика, уровни,	4	2	2	6		

	критерии разрешимости.						
5	Типология социальной работы с населением.	4	2	2	6		
6	Методы социальной работы с населением. Классификация методов.	4	2	2	6		
7	Индивидуальная социальная работа с населением. Основные этапы технологического процесса решения проблем клиента.	4		2	6		
8	Метод групповой работы.	4		2	6		
9	Социальная диагностика: цели, этапы и методы проведения.	4		2	6		
10	Социальная экспертиза в системе социальной работы с населением.	4		2	6		
11	Адаптационные технологии в работе с населением.	4		2	6		
12	Сущность и содержание технологии социальной реабилитации.	4		2	6		
	Зачет с оценкой	4					
	Итого		12	24	72		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра государственного управления и молодёжной политики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.28 «Управление в сфере образования и культуры»

Направление подготовки/специальность: 38.03.04 – Государственное и
муниципальное управление

Направленность (профиль): «Государственное и муниципальное управление в
сфере физической культуры и спорта»

Уровень образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Год набора – **2021 г.**

Москва **2020 г.**

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры
Государственного управления и молодежной политики
Протокол № 5 от «28» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Государственного управления и молодежной политики
Протокол № __ от «__» _____ 2021 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Государственного управления и молодежной политики
Протокол № __ от «__» _____ 2022 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Государственного управления и молодежной политики
Протокол № __ от «__» _____ 2023 г.

Составители:

Соколовская Светлана Анатольевна – кандидат философских наук, доцент
кафедры «Государственного управления и молодежной политики»
РГУФКСМиТ.

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины «Управление в сфере образования и культуры »: изучить существующие теоретические и методологические основания, а также практическую значимость формирования и осуществления управления сферой образования и культуры в Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре программы бакалавров.

Дисциплина Б1.В.28. « Управление в сфере образования и культуры» относится к вариативной части обязательного цикла дисциплин по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль подготовки «Государственное и муниципальное управление в сфере физической культуры и спорта».

Для освоения программного материала дисциплины необходимы «входные» знания и умения, приобретенные в процессе обучения в области «Теории управления», «Теории социального управления», «Технологии работы с талантливой молодежью».

3. Перечень планируемых результатов освоения программы бакалавриата у выпускника:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-5 Способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области; способен учиться, приобретать новые знания, в том числе в области, отличной от профессиональной.

ПК-6 Способен применять знания, умения и личностные качества в процессе аналитико-синтетической обработки и обобщения информации для оперативного принятия решений в различных сферах деятельности.

4. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

Очная форма обучения .

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Основные принципы государственного управления в сфере образования и культуры	7	2	4	10		
2	Тема 2. Полномочия федеральных, региональных и муниципальных органов власти в сфере образования и культуры	7	2	2	10		
3	Тема 3. Система образования в РФ	7	2	2	10		
4	Тема 4. Государственные образовательные стандарты и образовательные программы. Язык образования.	7	2	2	10		
5	Тема 5. Образовательная деятельность. Создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций.	7	2	2	10		
6	Тема 6. Типы образовательных организаций.	7	2	2	10		
7	Тема 7. Государственные программы сохранения и развития культуры в РФ	7	2	2	10		
8	Тема 8. Культурная самобытность народов РФ и ее сохранение и развитие	7	2	2	10		
9	Тема 9. Создание условий для самореализации талантливых граждан	7	1	2	10		
10	Тема 10. Защита права на интеллектуальную собственность	7	1	2	3		
Итого: 144 часа			18	24	93	9	экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине. (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Международная практика и мировые тенденции в сфере управления образованием и культурой.
2. Нормативно-правовая база образовательной политики.
3. Нормативно-правовая база культурной политики.
4. Полномочия федеральных, региональных и муниципальных органов власти в сфере образования и культуры.
5. Система образования в РФ.
6. Создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций.
7. Язык образования.
8. Типы образовательных организаций.
9. Государственные программы сохранения и развития культуры в РФ.
10. Федеральные, региональные, местные библиотеки и их роль в сохранении и развитии культуры.
11. Федеральные, региональные и местные музеи и их роль в сохранении и развитии культуры.
12. Культурная самобытность народов РФ.
13. Обеспечение приоритетных условий для национальных культур.
14. Нацпроект «Образование» и его основные индикаторы.
15. Нацпроект «Культура» и его основные индикаторы.
16. Региональные молодежные творческие организации: опыт и перспективы развития.
17. Научное и информационное обеспечение государственной образовательной и культурной политики.
18. Специфика управления муниципальной образовательной и культурной политикой.
19. Создание условий для самореализации талантливых граждан.
20. Защита интеллектуальной собственности: технологии, правовые нормы.
21. Понятие о механизмах и технологиях реализации образовательной и культурной политики.
22. Роль социального партнерства в сохранении и развитии культурного наследия.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. ФЗ N273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ».
2. «Основы законодательства РФ о культуре» ред. От 01.04.2020 г.

б) Дополнительная литература:

1. Антонова Л.Н. Общественные организации и управляющие советы школ в образовании Подмосквья // Вестник Московского государственного областного университета. 2018. № 4. С. 1-9.
2. Богословский В.И., Конасова, Н.Ю. Развитие системы государственно-общественного управления, практики общественной оценки деятельности школы//Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. -2019. -№ 152 -С. 180-185.
3. Бордовский Г.А., Нестеров, А.А., Трапицын, С.Ю. Управление качеством образовательного процесса: Монография. – СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2019. – 169 с.
4. Булаева С.В., Исаева, О.Н. Система мирового образования: современные тенденции развития. Рязань, 2018. 128 с.
5. Бурганова Л. А. Теория управления: Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. 160 с.
6. Василенко Н. В. Управление образованием: институциональный подход: монография. СПб.: ГОУ ИПК СПО, 2017.
7. Волков В.Н. Тенденции развития инновационной инфраструктуры системы общего образования в России//Известия Российского гос. пед. ун-та им. А.И. Герцена. -2020. -№ 174. -С. 17-25.
8. Волков В.Н. Кадровая политика общеобразовательного учреждения как основа достижения нового качества общего образования/Кадровая политика школы: сборник/сост. В.Н. Волков; под ред. И.В. Гришиной. - СПб.: СПб АППО, 2019. -С. 10-37.
9. Волков В.Н. Определение концептуальности изменений в общем образовании как научная проблема. //Социология и право. 2018. № 4 (26). -С. 29-30.
10. Воронкова И.Е. Наука управления: основные школы и подходы. Экономическая среда. 2019. № 4 (14). С. 93-97.
11. Гарькина И.А., Данилов, А.М. Системный подход к повышению качества образования / Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова. – 2017. – № 4. – Т. 19. – С. 4-7.
12. Гарькина И.А., Данилов, А.М., Волкова, О.В. Формальные методы при моделировании и идентификации организационных систем // Современные проблемы науки и образования. –2018. – №6.
13. Гельмс А.В. Реформы системы образования в Российской Федерации: концептуальный замысел, практическая реализация, общественное восприятие (1991-1999 гг.): автореф. дис.. канд. ист. наук. М. 2019. 20 с.
14. Георгиева Е.В., Кокоева Н.В. Основы деятельности по управлению современной школой / Новая наука: Современное состояние и пути развития. 2018. № 6-2 (86). С. 24-28.
15. Горева О.М., Осипова, Л.Б. Управление системой образования в условиях повышения качества обучения /О.М. Горева, Л.Б. Осипова//Современные проблемы науки и образования. -2019. -№ 1

16. Горшков М.К. Модернизация российского образования: проблемы и перспективы. М., 2018. 352 с.
17. Грибоедова Т. П. Содержание понятия и особенности реализации социального партнерства в современном образовании // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. — 2019. — № 68. — С.50-60.
18. Грушевский, С.П., Остапенко, А.А. Ступени учебной информации в профессиональном образовании. Монография. Краснодар: Кубан. гос. ун-т, 2017. 188 с.
19. Егоршин, А.П. Управление российским образованием. Н. Новгород, 2019. 384 с.
20. Зборовский, Г.Е., Костина, Н.Б. Социология управления /Г.Е. Зборовский. - М., Гадарики, 2018. -272 с.
21. Карпова, С.И. Управление общеобразовательной школой как фактор развития детской одаренности: Автореф. дис. ... д-ра пед. наук. -М, 2019. -45 с.
22. Клячко, Т. Л. Образование в России: основные проблемы и возможные решения / Т. Л. Клячко. — М. : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. – 48 с. — (Научные доклады : образование).
23. Ковальчук, О.В. Модернизация и проблемы инновационного управления развитием образовательных систем//Человек и образование. -2018. -№ 3 (36). - С. 92-97.
24. Корчинская, Т.И. Особенности управления современным учреждением образования: методы управления и виды управленческих функций.//Проблемы и перспективы развития экономики и управления. -Новосибирск: Изд. «Априори», 2019. -228 с. -С. 206 -211.
25. Косарецкий, С.Г., Моисеев, А.М. и др. Государственно-общественное управление образованием: от прецедентов к институту. Исследования и разработки/под общ. ред. С.Г. Косарецкого, Е.Н. Шимутиной: монографический сборник. -М.: Вердана, 2018.
26. Костылёва, С. Ю. Экономические отношения субъектов образовательного пространства в РФ//Вестник Тамбовского университета. Серия гуманитарные науки. Тамбов, 2020. № 5 (97). С. 52-60.
27. Костылёва С. Ю. Институт высшего образования в контексте экономического развития//Вопросы современной науки и практики. Университет им. В. И. Вернадского. 2019. № 1 (45). С. 148-154.
28. Кнорринг В. Теория, практика и искусство управления. -М.: Издательство НОРМА -ИНФРА, 2017. -283 с
29. Медведева Н.В. Инновационный подход к управлению системой образования. Материалы Ивановских чтений. 2018. Т.1. № 2. -С. 96 -100.
30. Моисеев А.М. Школа как объект управления: новые черты в понимании / Academia. Педагогический журнал Подмосковья. 2018. № 3. С. 3-10.
31. Осипова Л.Б. Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС /Л.Б. Осипова//Научные исследования в сфере общественных наук: вызовы нового времени. -Екатеринбург, 2019. -С.55-59.

32. Пиддэ А.Л. Реформы образования в России: Лекция. /А.Л. Пиддэ. -Изд-во РАГС, 2019. -267 с.
33. Попова, Н.А. Инновационная школа: управленческие аспекты деятельности в условиях изменения парадигмы образования.//Современная высшая школа: инновационный аспект. -2018. -№ 2. -С. 97-101.
34. Прудникова А.С. Муниципальное право России: учебник / под редакцией А.С. Прудникова, И.А. Алексеева. Издательство: ЮНИТИ -ДАНА, Закон и право, 2019-320с
35. Рогач, О.В. Экспертная оценка качества государственного управления сферой образовательных услуг в современной России. Материалы Афанасьевских чтений. 2017. Т. 1. № 11. -С. 215 -218.
36. Рысбекова, С.Т., Рысбеков, Т.З. Информационные технологии в управлении современной школы / Знание. 2018. № 12-2 (29). С. 87-90.
37. Султанова, Т. А., Ткачева, Е.В. Сущностные особенности управления современной образовательной организацией.//Молодой ученый. -2019. -№19. - С. 613 -616.
38. Тавокин, Е. П. Управление — социальное управление — социология управления. Учебное пособие., М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2019. -256 с
39. Харисова, Л.А. Инновационные процессы в общем образовании//Проблемы современного образования. -2018. -№ 1. -С. 82-87.
40. Цирульников, А.М. Развитие образовательных систем. Методология и методы социокультурного анализа. Часть 1//Управление образованием: теория и практика. 2017. -№ 4. -С. 29-56.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest
www.proquest.com
2. <http://rushist.com/index> - Русская историческая библиотека.
3. <http://www.libertarium.ru/library> – Социология в библиотеке «Либертариум»
4. <http://soc.lib.ru/> - Библиотека Социологии, Психологии, Управления.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Сайты аналитических организаций:

1. Фонд «Общественное мнение» (www.fom.ru)

2. «Левада-центр» (www.levada.ru)

3. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) (www.wciom.ru)

4. Московский общественный научный фонд (<http://www.mpsf.org/index.htm>)

5. Центр независимых социологических исследований (<http://www.indepsocres.spb.ru>)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная библиотечная система Book.ru: <http://www.book.ru/>

2. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>

3. <http://www.humanities.edu.ru>

4. <http://ihtik.lib.ru/edu>

5. http://window.edu.ru/window_catalog

6. <http://ido.edu.ru>

7. **Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Б1.В.28 «Управление в сфере образования и культуры», для обучающихся Гуманитарного института 4 курса направления подготовки/ специальности 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль подготовки «Государственное и муниципальное управление в сфере физической культуры и спорта», очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: государственное управление и молодёжная политика
Сроки изучения дисциплины (модуля): 7 семестр
Форма промежуточной аттестации: экзамен

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1.	1.Выступление на семинаре Тема 1. 2.Выступление на семинаре Тема 2. 3.Выступление на семинаре Тема 3. 4.Выступление на семинаре Тема 4. 5.Выступление на семинаре Тема 5. 6. Выступление на семинаре Тема 6. 7.Контрольная работа «Основные принципы государственного управления в сфере образования и культуры ».	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя 5 неделя 6 неделя 7 неделя	15 10
2.	<i>Подготовка эссе, докладов</i>	1-12 неделя	15
3.	<i>Написание реферата</i>	1-12 неделя	15
4	<i>Посещение занятий</i>	В течение семестра	15
5	<i>Экзамен</i>		30
	ИТОГО		100 баллов

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Виды дополнительных заданий для студентов, пропустивших занятия

Виды текущего контроля успеваемости		Максимально е кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа на тему: 1. Особенности становления зарубежной молодежной политики.</i>	10
2	<i>Выступление на семинаре</i>	5
3	<i>Подготовка доклада, написание реферата</i>	15
4	<i>Презентация по темам 2, 3, 4,5</i>	10

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра «Государственного управления и молодёжной политики»

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.28 «Управление в сфере образования и культуры»

Направление подготовки/специальность: _38.03.04 Государственное и
муниципальное управление

Направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление
в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: *очная*

Год набора - 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 4 зачетных единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 7

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** «Управление в сфере образования и культуры»: изучить существующие теоретические и методологические основания, а также практическую значимость формирования и осуществления государственного управления образовательной и культурной политикой.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-5 Способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области; способен учиться, приобретать новые знания, в том числе в области, отличной от профессиональной.

ПК-6 Способен применять знания, умения и личностные качества в процессе аналитико-синтетической обработки и обобщения информации для оперативного принятия решений в различных сферах деятельности

5. **Краткое содержание дисциплины (модуля):**

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	----------------------------	---------	---	---

1	Тема 1. Основные принципы государственного управления в сфере	7	2	4	10		
---	---	---	---	---	----	--	--

	образования и культуры						
2	Тема 2. Полномочия федеральных, региональных и муниципальных органов власти в сфере образования и культуры	7	2	2	10		
3	Тема 3. Система образования в РФ	7	2	2	10		
4	Тема 4. Государственные образовательные стандарты и образовательные программы. Язык образования.	7	2	2	10		
5	Тема 5. Образовательная деятельность. Создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций.	7	2	2	10		
6	Тема 6. Типы образовательных организаций.	7	2	2	10		
7	Тема 7. Государственные программы сохранения и развития культуры в РФ	7	2	2	10		
8	Тема 8. Культурная самобытность народов РФ и ее сохранение и развитие	7	2	2	10		
9	Тема 9. Создание условий для самореализации талантливых граждан	7	1	2	10		
10	Тема 10. Защита права на интеллектуальную собственность	7	1	2	3		
Итого: 144 часа			18	24	93	9	экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.
Кузина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.В.29 ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО В СФЕРЕ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

Направление подготовки: **38.03.04 «Государственное и муниципальное
управление»**

Направленность: Государственное и муниципальное управление в сфере
физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена
и рекомендована решением заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина
Протокол № 03 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Хлуднев Е.И., кандидат юридических наук, доцент кафедры
менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Государственно-частное партнерство в сфере физической культуры и спорта» являются овладение студентами направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» знаниями правовых основ государственно-частного партнерства в сфере физической культуры и спорта, в том числе в области строительства объектов спортивной инфраструктуры. Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Государственно-частное партнерство в сфере физической культуры и спорта» относится к части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», формируемой участниками образовательных отношений. Предшествующей по отношению к ней является дисциплина «Административное право». Полученные по итогам изучения дисциплины «Государственно-частное партнерство в сфере физической культуры и спорта» знания, умения и навыки необходимы для успешного освоения дисциплин «Управление государственными и муниципальными закупками» и «Формирование государственного задания в сфере физической культуры, спорта и образования».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
-------------	---	---

компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	4	
УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	4	
УК-10.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	4	
ПК-10	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	4	
ПК-10.1	Знает основы эффективной проектной деятельности, способы оценки ресурсов и ограничений по проекту, планирования действий; отличительные особенности и критерии оценки эффективности программ развития	4	
ПК-10.2	Умеет разрабатывать документы обеспечения социальных проектов, а также программ развития (на региональном и муниципальном уровнях)	4	
ПК-10.3	Владеет инструментами оценки результативности проектов и программ, навыками презентации проектов; готовностью разрабатывать социальные проекты и программы развития	4	
ПК-11	Способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	4	
ПК-11.1	Знает основы эффективной проектной деятельности, специфику управления командой проекта, знать критерии оценки результативности проектов	4	
ПК-11.2	Умеет планировать действия по проекту, анализировать ресурсы и ограничения проекта, управлять командным взаимодействием по решению задач проекта	4	
ПК-11.3	Владеет навыками разработки проектной документации, инструментами оценки результативности проекта;	4	

	готовностью к управлению проектом		
--	-----------------------------------	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие положения о государственно-частном и муниципально-частном партнерстве	4	2	4	6		
2	Разработка и рассмотрение предложений о государственно-частном партнерстве	4	2	4	6		
3	Соглашение о государственно-частном партнерстве	4	2	4	6		
4	Полномочия органов публичной власти в области государственно-частного партнерства	4	1	2	3		
5	Порядок определения частного партнера для реализации проекта государственно-частного партнерства	4	1	2	6		
6	Предоставление частному партнеру земельного участка, лесного участка, водного объекта, части водного объекта, участка недр и их использование	4	1	2	6		
7	Особенности государственно-частного партнерства, объектом	4	2	4	6		

	которого являются объекты информационных технологий						
8	Особенности государственно-частного партнерства в сфере физической культуры и спорта	4	1	2	3		
Итого часов:			12	24	36		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Вопросы к зачету

1. Понятие и общая характеристика государственно-частного партнерства и муниципально-частного партнерства.
2. Цели и механизмы государственно-частного партнерства.
3. Принципы государственно-частного партнерства.
4. Стороны соглашения о государственно-частном партнерстве, соглашения о муниципально-частном партнерстве.
5. Элементы соглашения о государственно-частном партнерстве.
6. Объекты соглашения о государственно-частном партнерстве.
7. Разработка предложения о реализации проекта государственно-частного партнерства.
8. Рассмотрение предложения о реализации проекта государственно-частного партнерства, проекта муниципально-частного партнерства уполномоченным органом.
9. Принятие решения о реализации проекта государственно-частного партнерства.
10. Информация о проекте государственно-частного партнерства.
11. Условия соглашения о государственно-частном партнерстве.
12. Заключение соглашения о государственно-частном партнерстве.
13. Изменение соглашения о государственно-частном партнерстве, переход прав и обязанностей по соглашению, замена частного партнера.
14. Прекращение соглашения о государственно-частном партнерстве.
15. Права публичного партнера на осуществление контроля за исполнением соглашения о государственно-частном партнерстве.

16. Гарантии прав и законных интересов частного партнера при реализации соглашения о государственно-частном партнерстве.
17. Полномочия Российской Федерации в сфере государственно-частного партнерства и муниципально-частного партнерства.
18. Полномочия субъектов Российской Федерации в сфере государственно-частного партнерства и муниципально-частного партнерства.
19. Полномочия муниципальных образований в сфере муниципально-частного партнерства.
20. Конкурс на право заключения соглашения о государственно-частном партнерстве.
21. Совместный конкурс на право заключения соглашения о государственно-частном партнерстве.
22. Конкурсная документация.
23. Конкурсная комиссия.
24. Представление заявок на участие в конкурсе.
25. Вскрытие конвертов с заявками на участие в конкурсе.
26. Проведение предварительного отбора участников конкурса.
27. Представление конкурсных предложений.
28. Вскрытие конвертов с конкурсными предложениями.
29. Порядок рассмотрения и оценки конкурсных предложений.
30. Порядок определения победителя конкурса.
31. Содержание протокола о результатах проведения конкурса и срок его подписания.
32. Размещение сообщения о результатах проведения конкурса, уведомление участников конкурса о результатах проведения конкурса.
33. Порядок заключения соглашения о государственно-частном партнерстве.
34. Предоставление частному партнеру земельного участка, лесного участка, водного объекта, части водного объекта, участка недр и их использование.
35. Соглашение о государственно-частном партнерстве, объектом которого являются объекты информационных технологий или объекты информационных технологий и технические средства обеспечения функционирования объектов информационных технологий.
36. Особенности подготовки, заключения, исполнения и прекращения соглашения о государственно-частном партнерстве, объектом которого являются объекты информационных технологий или объекты информационных технологий и технические средства обеспечения функционирования объектов информационных технологий.
37. Применение механизмов государственно-частного партнерства в сфере строительства объектов массового спорта.
38. Структура примерного концессионного соглашения в отношении объектов культуры, спорта, организации отдыха граждан и туризма и иных объектов социально-культурного назначения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

1) Основная литература:

1. Йескомб, Э.Р. Государственно-частное партнерство. Основные принципы финансирования=Public-Private Partnership. Principles of Policy and Finance : [12+] / Э.Р. Йескомб ; науч. ред. Р.Ф. Яббаров,, Э.Ш. Джураев, Н.Л. Персод и др. – Москва : Альпина Паблишер, 2019. – 458 с. ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570369>
2. Мидлер, Е.А. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие: [16+] / Е.А. Мидлер, Н.М. Ованесян, А.Д. Мурзин; отв. ред. Е.А. Мидлер; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – 110 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561186> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2812-7. – Текст : электронный.

2) Дополнительная литература:

3. Белицкая, А.В. Правовое регулирование государственно-частного партнерства / А.В. Белицкая. – Москва: Статут, 2012. – 191 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448435> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-0802-3. – Текст: электронный.
4. Захарова Ж.А. Основные проблемы, сдерживающие развитие муниципально-частного партнерства // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. 2012. Т. 18. № 6. С. 99-102.
5. Казаков А.О. Понятие и элементы гражданско-правового статуса участников государственно-частного партнерства // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2015. № 3 (29). С. 55-61.
6. Челебян Н.Г. Государственно-частное партнерство в российском праве: понятие и формы реализации // Вопросы правоведения. 2013. № 5 (21). С. 157-180.

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Издание Правительства Российской Федерации, официальный публикатор документов // URL: www.rg.ru

4) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
6. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА» для обучающихся Гуманитарного института 2 курса, направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиля «Государственное и муниципальное управление в сфере физической культуры и спорта» очной формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.
Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр
Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Устный опрос по теме «Общие положения о государственно-частном и муниципально-частном партнерстве»</i>	23	9
2	<i>Устный опрос по теме «Разработка и рассмотрение предложений о государственно-частном партнерстве»</i>	24	9
3	<i>Устный опрос по теме «Соглашение о государственно-частном партнерстве»</i>	25	9
4	<i>Устный опрос по теме «Полномочия органов публичной власти в области государственно-частного партнерства»</i>	26	9
5	<i>Устный опрос по теме «Порядок определения частного партнера для реализации проекта государственно-частного партнерства»</i>	27	9
6	<i>Устный опрос по теме «Предоставление частному партнеру земельного участка, лесного участка, водного объекта, части водного объекта, участка недр и их использование»</i>	28	9
7	<i>Устный опрос по теме «Особенности государственно-частного партнерства, объектом которого являются объекты информационных технологий»</i>	29	8
8	<i>Устный опрос по теме «Особенности государственно-частного партнерства в сфере физической культуры и спорта»</i>	30	9
9	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течении</i>	8

		<i>семестра</i>	
	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Написание реферата по темам 1-6 из перечня (из предложенных вариантов выбирается одна тема на усмотрение студента)</i>	9
2	<i>Написание реферата по темам 7-12 из перечня (из предложенных вариантов выбирается одна тема на усмотрение студента)</i>	9
3	<i>Написание реферата по темам 13-18 из перечня (из предложенных вариантов выбирается одна тема на усмотрение студента)</i>	9
4	<i>Написание реферата по темам 19-22 из перечня (из предложенных вариантов выбирается одна тема на усмотрение студента)</i>	9
5	<i>Написание реферата по темам 23-27 из перечня (из предложенных вариантов выбирается одна тема на усмотрение студента)</i>	9

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.29 ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО В СФЕРЕ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

Направление подготовки: **38.03.04 «Государственное и муниципальное
управление»**

Направленность: Государственное и муниципальное управление в сфере
физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

2. **Семестр освоения дисциплины:** 4.

3. **Цель освоения дисциплины:** овладение студентами направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» знаниями правовых основ государственно-частного партнерства в сфере физической культуры и спорта, в том числе в области строительства объектов спортивной инфраструктуры. Дисциплина реализуется на русском языке.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	4	
УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	4	
УК-10.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	4	
ПК-	Способен разрабатывать социально-экономические	4	

10	проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ		
<i>ПК-10.1</i>	Знает основы эффективной проектной деятельности, способы оценки ресурсов и ограничений по проекту, планирования действий; отличительные особенности и критерии оценки эффективности программ развития	4	
<i>ПК-10.2</i>	Умеет разрабатывать документы обеспечения социальных проектов, а также программ развития (на региональном и муниципальном уровнях)	4	
<i>ПК-10.3</i>	Владеет инструментами оценки результативности проектов и программ, навыками презентации проектов; готовностью разрабатывать социальные проекты и программы развития	4	
ПК-11	Способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	4	
<i>ПК-11.1</i>	Знает основы эффективной проектной деятельности, специфику управления командой проекта, знать критерии оценки результативности проектов	4	
<i>ПК-11.2</i>	Умеет планировать действия по проекту, анализировать ресурсы и ограничения проекта, управлять командным взаимодействием по решению задач проекта	4	
<i>ПК-11.3</i>	Владеет навыками разработки проектной документации, инструментами оценки результативности проекта; готовностью к управлению проектом	4	

5. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие положения	4	2	4	6		

	государственно-частном и муниципально-частном партнерстве						
2	Разработка и рассмотрение предложений о государственно-частном партнерстве	4	2	4	6		
3	Соглашение о государственно-частном партнерстве	4	2	4	6		
4	Полномочия органов публичной власти в области государственно-частного партнерства	4	1	2	3		
5	Порядок определения частного партнера для реализации проекта государственно-частного партнерства	4	1	2	6		
6	Предоставление частному партнеру земельного участка, лесного участка, водного объекта, части водного объекта, участка недр и их использование	4	1	2	6		
7	Особенности государственно-частного партнерства, объектом которого являются объекты информационных технологий	4	2	4	6		
8	Особенности государственно-частного партнерства в сфере физической культуры и спорта	4	1	2	3		
Итого часов:			12	24	36		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра «Государственного управления и молодежной политики»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.30 «Управление демографическими процессами»

Направление подготовки/специальность:
38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): «Государственное и муниципальное управление в
сфере физической культуры и спорта»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: **очная**
Год набора - **2021**г.

Москва - **2020** г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры
Государственного управления и молодежной политики
Протокол № 5 от «28» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Государственного управления и молодежной политики
Протокол № __ от «__» _____ 2021 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Государственного управления и молодежной политики
Протокол № __ от «__» _____ 2022 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Государственного управления и молодежной политики
Протокол № __ от «__» _____ 2023 г.

Составители:

Соколовская Светлана Анатольевна – кандидат философских наук, доцент
кафедры «Государственного управления и молодежной политики»
РГУФКСМиТ.

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка будущего бакалавра, обладающего знаниями, общекультурными и профессиональными компетенциями в области демографии, её особенностей и видов, формирование у будущего бакалавра знаний, теоретических основ в области демографических закономерностей, с учетом специфики данных закономерностей в социальных группах и их влиянии на государственное и муниципальное управление, а также подготовка образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к высокому уровню взаимоотношений и взаимодействий, социальному анализу и прогнозированию, а также понимание ценности изучаемой дисциплины. Дисциплина Б1.В.30 «Управление демографическими процессами» необходима для овладения пониманием особенностей современного общества и использования полученных знаний в научно-практической и иной профессиональной деятельности..

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.В.30 «Управление демографическими процессами» относится к вариативной части цикла дисциплин по выбору, направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль подготовки «Государственное и муниципальное управление в сфере физической культуры и спорта». Дисциплина входит в раздел специальных дисциплин отрасли науки и научной деятельности.

Дисциплина может изучаться на основе прочитанных курсов «Управление социальной сферой», «Теория управления», «Социология».

3. Перечень планируемых результатов освоения программы бакалавриата у выпускника

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-10. Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

ПК-11. Способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения .

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1 Теоретические основы управления демографическими процессами.	2	1	2	5	9	
2	Тема 2. Взаимосвязь социально-экономических и демографических процессов.	2	1	2	5		
3	Тема 3. Демографические и миграционные факторы занятости населения.	2	1	2	5		

4	Тема 4. Источники данных о населении.	2	1	2	5		
5	Тема 5. Демографические структуры населения.	2	1	2	5		
6	Тема 6. Рождаемость.	2	1	2	5		
7	Тема 7. Смертность и продолжительность жизни	2	1	2	5		
8	Тема 8. Брак и семья в структуре общества	2	1	2	6		
9	Тема 9. Разводы	2	1	2	4		
10	Тема 10. Современная демографическая ситуация в РФ.	2	1	2	6		
11	Тема 11. Миграционная политика	2	1	2	6		
12	Тема 12. Демографическая политика	2	1	2	6		
Итого часов: 108			12	24	63	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине. (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы для подготовки к экзамену.

- 1.Смысл и значение изучения проблем народонаселения
2. Предмет, метод и задачи демографии
3. Система демографических наук
4. Трактовки миграционных факторов в социологических и политических теориях
5. Демографические факторы экономического роста
6. Демографические факторы бизнеса
7. Иммиграция рабочей силы как проблема глобализации экономики
8. Иммиграция рабочей силы в РФ
9. Источники данных о населении: переписи, текущий учет движения населения

10. Понятие структуры и состава населения
11. Возрастно-половая структура населения
12. Брачно-семейная структура населения
13. Показатели роста и прироста численности населения
14. Закон Мальтуса о приросте населения и его современная трактовка
15. Основные показатели рождаемости
16. Причины и факторы снижения рождаемости
17. Факторы и причины смертности населения
18. Эволюция продолжительности жизни
19. История развития семейных отношений, функции семьи
20. Причины роста количества разводов
21. Современная демографическая ситуация в РФ
22. Государственная политика РФ в области демографии
23. Миграция населения и миграционная политика
24. История миграции населения

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Демография: Учебник. М., из-во РАГС. 2017 г. - 439 с.
2. Социальная политика: Учебник. М., 2016г. – 320 с.

б) Дополнительная литература:

1. Глущенко Г.И. Влияние международной трудовой миграции на развитие мирового и национального хозяйства. М., 2006
2. Доклад о развитии человека. 2016. ПРООН. М., 2016
3. Декларация принципов терпимости. Принята Генеральной конференцией ЮНЕСКО на ее 28-й сессии, Париж, ноябрь 1995 г.
4. Захарова О.Д. Эволюция рождаемости в России в 20 веке. М., 1993.
5. Киселева Г.П., Кваша А.Я. О чем рассказывают переписи населения. М., 1983
6. Лисовский В.Т. Духовный мир и ценностные ориентации молодежи России. СПб, СПбГУП, 2000
7. Население и доход/ Под ред. А.А. Саградова. М., 2001
8. Политика иммиграции и натурализации в России: состояние дел и направления развития/ Под ред. С.Н. Градиловского. М., 2005.
9. Россия. Социально-демографическая ситуация. Ежегодный доклад. ИСЭПН. М., 2018.
10. Человеческое развитие: новое измерение социально-экономического прогресса. М., 2000
11. Щербаков А.И., Мдинарадзе М.Г. Основы демографии и государственной политики народонаселения. М., 2005.

12. Эренберг Р.Дж., Смит Р.С. Современная экономика труда. Теория и государственная политика. М., 1996.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com
2. <http://rushist.com/index> - Русская историческая библиотека.
3. <http://www.libertarium.ru/library> – Социология в библиотеке «Либертариум»
4. <http://soc.lib.ru/> - Библиотека Социологии, Психологии, Управления.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Сайты аналитических организаций:

1. Фонд «Общественное мнение» (www.fom.ru)
2. «Левада-центр» (www.levada.ru)
3. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) (www.wciom.ru)
4. Московский общественный научный фонд (<http://www.mpsf.org/index.htm.ru>)

5. Центр независимых социологических исследований

(<http://www.indepsocres.spb.ru>)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная библиотечная система Book.ru: <http://www.book.ru/>

2. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>

3. <http://www.humanities.edu.ru>

4. <http://ihtik.lib.ru/edu>

5. http://window.edu.ru/window_catalog

6. <http://ido.edu.ru>

7. **Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**
Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование:

проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине Б1.В.30 «Управление демографическими процессами»
направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное
управление» профиль подготовки «Государственное и муниципальное
управление в сфере физической культуры и спорта»
очной формы обучения*

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: государственного управления и молодежной политики.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1.	Выступление на семинаре – Тема 1 Выступление на семинаре – Тема 2 Выступление на семинаре – Тема 3 Выступление на семинаре – Тема 4 Выступление на семинаре – Тема 5 Выступление на семинаре – Тема 6 Выступление на семинаре – Тема 7 Выступление на семинаре – Тема 8 Выступление на семинаре – Тема 9	1-10	33
2.	Контрольная работа «Сущность и особенности современной демографической политики»		9
3.	Деловая игра «Организация переписи населения»		11
4	Комплексное тестирование «Теоретические основы демографии»	11	15
5	Посещение учебных занятий	1-12	20
6	Реферат		15
7	Сдача экзамена		30
8	Итого		100 баллов

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа:</i> 1. Сущность и особенности современной демографической политики.	10
2	<i>Выступления на семинаре</i>	5
3	<i>Подготовка доклада</i>	15
4	<i>Написание реферата</i>	15
5	<i>Презентация по Теме 5</i>	10

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра «Государственного управления и молодежной политики»

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.30 «Управление демографическими процессами»

Направление подготовки/специальность:

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль): «Государственное и муниципальное управление в
сфере физической культуры и спорта»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора - 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 2

Целью освоения дисциплины «Управление демографическими процессами» является подготовка будущего бакалавра, обладающего знаниями, общекультурными и профессиональными компетенциями в области демографии, её особенностей и видов, формирование у будущего бакалавра знаний, теоретических основ и закономерностей в области демографической и миграционной политики, а также источников данных о народонаселении и его структуре, подготовка образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к высокому уровню взаимоотношений и взаимодействий, социальному анализу и прогнозированию, а также понимание ценности изучаемой дисциплины.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-10. Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

ПК-11. Способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий

4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	----------------------------	---------	---	---

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1 Теоретические основы управления демографическими процессами.	2	1	2	5	9	
2	Тема 2. Взаимосвязь социально-экономических и демографических процессов.	2	1	2	5		
3	Тема 3. Демографические и миграционные факторы занятости населения.	2	1	2	5		
4	Тема 4. Источники данных о населении.	2	1	2	5		
5	Тема 5. Демографические структуры населения.	2	1	2	5		
6	Тема 6. Рождаемость.	2	1	2	5		
7	Тема 7. Смертность и продолжительность жизни	2	1	2	5		
8	Тема 8. Брак и семья в структуре общества	2	1	2	6		
9	Тема 9. Разводы	2	1	2	4		
10	Тема 10. Современная демографическая ситуация в РФ.	2	1	2	6		
11	Тема 11. Миграционная политика	2	1	2	6		
12	Тема 12. Демографическая политика	2	1	2	6		
Итого часов: 108			12	24	63	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Государственного управления и молодежной политики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.31 Управление гражданскими и общественными инициативами»

Направление подготовки/специальность:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль):
Государственное и муниципальное управление в сфере
физической культуры и спорта

Уровень образования: бакалавриат
Форма обучения: очная
Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры
Государственного управления и молодежной политики
Протокол № 5 от «28» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Государственного управления и молодежной политики
Протокол № __ от «__» _____ 2021 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Государственного управления и молодежной политики
Протокол № __ от «__» _____ 2022 г.

Составитель:

Коростелева Татьяна Викторовна, доктор педагогических наук, профессор
кафедры Государственного управления и молодежной политики
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Управление гражданскими и общественными инициативами» является формирование у студентов системных знаний и компетенции в области управления общественными отношениями и профессионального взаимодействия с гражданскими и общественными объединениями.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина относится к базовым дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.31 ООП (ОПОП).

Необходимые входные знания студенты получают из курсов: «Основы государственного управления», «Социология», «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности».

Освоение дисциплины необходимо для последующего изучения курсов: «Государственная поддержка волонтерского движения», преддипломной практики, подготовки и сдачи ГИА.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
УК-2	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>			
	УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач	8		
	УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	8		
	УК-2.3. Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений	8		

УК-3	<i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>		
	УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	8	
	УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	8	
	УК-3.3. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	8	
ПК-9	<i>Владеет основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения</i>		
	ПК-9.1. Знает технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы ПК-9.2. Знает коммуникационные технологии формирования общественного мнения о государственной и муниципальной службе ПК-9.3. Знает основные требования к профессиональной служебной деятельности государственных и муниципальных служащих; основные методы формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы; основные формы организации государственной и муниципальной службы и их структуру; роли, функции и задачи современного государственного и процесса в организации; место и роль связей с общественностью в профессиональной деятельности органов государственного и муниципального управления; правовую основу PR-деятельности органов власти; виды PR-кампаний	8	
	ПК-9.4. Умеет использовать базовые технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы ПК-9.5. Умеет оценивать эффективность позиционирования органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, результатов служебной деятельности государственных и муниципальных служащих; обеспечивать открытость, доступность общественному контролю деятельность государственных и муниципальных служащих ПК-9.6. Умеет использовать базовые коммуникационные технологии формирования общественного мнения о государственной и муниципальной службе		
	ПК-9.7. Владеет технологией эффективного взаимодействия органов государственного и муниципального управления внутри «вертикали власти» и с гражданским обществом ПК-9.8. Владеет основными технологиями формирования и продвижения, поддержки имиджа государственной и муниципальной службы; основными технологиями	8	

	формирования общественного мнения о деятельности государственных и муниципальных служащих; навыками деловых коммуникаций; методами изучения общественного мнения; технологиями проведения PR-кампаний; методами оценки PR-кампаний в органах власти; навыками установления взаимоотношений с прессой; навыками в области организации связей с общественностью в сети Internet			
--	---	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного	занятия	занятия на семинарского	Самостоятельн	
1	Гражданские и общественные инициативы как инструмент диалога власти и общества в РФ	8	2		20		
2	Негосударственные некоммерческие организации: особенности правового статуса, деятельности и управления	8	4	6	30		
3	Политические партии и общественные движения	8	2	6	10		
4	Общественная палата Российской Федерации в структуре гражданского общества	8		6	2		
5	Электронные ресурсы сопровождения гражданских и общественных	8		6	10		

	инициатив					
	Всего 108	8	28	72		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы к зачету

1. Роль и формы участия общественности в государственном и муниципальном управлении.
2. Понятие гражданской и общественной инициативы.
3. Общественные органы, участвующие в государственном и муниципальном управлении: их полномочия, функции.
4. Негосударственные некоммерческие организации: типология и особенности правового статуса.
5. Реестр социально ориентированных некоммерческих организаций.
6. Нормативно-правовое обеспечение деятельности НКО.
7. Целевые группы и актуальные технологии коммуникации НКО.
8. Критерии для НКО Фонда президентских грантов.
9. Грантовая поддержка молодежных инициатив: основные конкурсы и гранты Федерального агентства по делам молодёжи, Фонда Президентских грантов, АНО «Россия – страна возможностей».
10. Общественный контроль: задачи, формы и методы.
11. Электронный портал «Российская общественная инициатива» (РОИ) платформа для политического краудсорсинга в России.
12. Медиалогия: автоматическая система мониторинга и анализа СМИ и соцмедиа как инструмент оценки эффективности коммуникаций власти и общества.
13. Информационные порталы «Активный гражданин», «Наш город», «Добродел»: принципы работы, процедура общественных обсуждений.
14. Экспертный совет при открытом правительстве РФ (Экспертный совет онлайн): задачи, полномочия, порядок формирования.
15. Политические партии и общественные движения как инструмент развития гражданских и общественных инициатив.

Планы семинаров/практических занятий

Практическое занятие 1 (4ч.)
Роль и формы участия общественности
в государственном и муниципальном управлении

1. Общественные органы, участвующие в государственном и муниципальном управлении.
2. Общественные палаты, общественные советы: их полномочия, функции и организация работы.
3. Общественный контроль: задачи, формы и методы.
4. Субъекты общественного контроля: Общественная палата Российской Федерации; общественные палаты субъектов Российской Федерации; общественные палаты (советы) муниципальных образований; общественные советы при федеральных органах исполнительной власти, общественные советы при законодательных (представительных) и исполнительных органах государственной власти субъектов Российской Федерации.
5. Федеральный закон от 21.07.2014 N 212-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "Об основах общественного контроля в Российской Федерации"

Практическое занятие 2 (4ч.)
Негосударственные некоммерческие организации

1. Особенности правового статуса НКО.
2. Особенности экономической деятельности НКО.
3. Специфика управления НКО.
4. Компетенции руководителя НКО.
5. Реестр социально ориентированных некоммерческих организаций.
6. Формы государственной поддержки НКО и добровольчества.
7. Факторы эффективности взаимодействия государства с общественностью и сектором НКО.

Практическое занятие 3 (4ч.)
Электронные ресурсы сопровождения
гражданских и общественных инициатив

1. Электронный портал «Российская общественная инициатива» (РОИ) как платформа для политического краудсорсинга в России: правила рассмотрения общественных инициатив, направленных гражданами РФ.
2. Медиалогия: автоматическая система мониторинга и анализа СМИ и соцмедиа как инструмент оценки эффективности коммуникаций власти и общества.
3. Информационные порталы «Активный гражданин», «Наш город» (Москва), «Добродел»: принципы работы, процедура общественных обсуждений; обзор текущей повестки.
4. Экспертный совет при открытом правительстве РФ (экспертный совет онлайн)

5. Источники информации об НКО-секторе и специализированные ресурсы:
- Агентство социальной информации
<https://www.asi.org.ru/work/istochnikiobnko>
 - Электронный журнал о благотворительности «Филантроп»
<https://philanthropy.ru>
 - «Открытые НКО» – проект «Комсомольской Правды»
<https://www.dobro.live>
 - Информационный ресурсный центр НКО
<https://xnctbjmkbrdxxl.xn--p1ai/rtс-nko-rf/poleznye-resursy>
 - «Теплица социальных технологий» – просветительский проект, миссия которого сделать некоммерческий сектор России сильным и независимым с помощью информационных технологий
<https://te-st.ru/about>.

Практическое занятие 4 (4ч.)

Механизмы выдвижения и поддержки общественных инициатив

1. Общественные инициативы в сфере культуры: механизмы выдвижения и поддержки.
2. Общественные инициативы в сфере науки и образования: механизмы выдвижения и поддержки.
3. Общественные инициативы в отраслях экономики: механизмы выдвижения и поддержки.
4. Общественные инициативы в сфере охраны природы и экологической безопасности: механизмы выдвижения и поддержки.

Тематика рефератов/докладов

1. Мотивация общественного служения: концепция Д. Перри.
2. Методология обследования потребительских ожиданий.
3. Молодежные движения как форма гражданской инициативы.
4. Выборы как политический институт.
5. Формы политического участия.
6. Общественный запрос на участие НКО в решении социальных проблем.
7. Действия НКО в сфере здравоохранения.
8. Действия НКО в сфере образования.
9. Действия НКО в сфере социального обеспечения.
10. Критерии и способы оценки социальных инноваций.
11. Местное самоуправление и гражданская самоорганизация
12. Социальная мобильность молодежи.
13. Молодежные политические организации.
14. Общественное мнение в системе властных отношений.
15. Пути формирования гражданской активности студенческой молодежи.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Государственная и муниципальная служба: учебное пособие [Электронный ресурс] / Горбунов А.А., Лебедева Е.В. — Самара : РИЦ СГСХА, 2018 .— 451 с. — ISBN 978-5-88575-525-2 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/679872>

Бакурова, Н.Н. Государственное управление в административно-политической сфере [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистров / Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА), Н.Н. Бакурова .— М. : Проспект, 2018 .— 175 с. — ISBN 978-5-392-21870-7 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/672930>

Мигачев, Ю.И. Методология и методика административно-правовых исследований Methodology and Methods of Research Activities in the Field of Administrative Law and Process [Электронный ресурс] : учеб. пособие : Tutorial / М.П. Петров, М.Ю. Шамрин, Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА), Ю.И. Мигачев .— М. : Проспект, 2019 .— 157 с. — DOI 10.31085/9785392287895-2019-160 .— ISBN 978-5-392-28789-5 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/711442>

б) Дополнительная литература

1. Анализ социально-политической среды в государственном и муниципальном управлении [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Мухина .— Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2017 .— 80 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/605262>

2. Володенков, С.В. Политический менеджмент и управление современными политическими кампаниями = Political Management and Contemporary Political Campaigns [Электронный ресурс] : учебник : Textbook / С.В. Володенков .— М. : Проспект, 2019 .— 583 с. : ил. — DOI 10.31085/9785998807060-2019-584 .— ISBN 978-5-9988-0706-0 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/711617>

3. Власть и лидеры в восприятии российских граждан. Четверть века наблюдений (1993–2018) [Электронный ресурс] / ред.: Е.Б. Шестопап .— М. : Весь мир, 2019 .— 655 с. — ISBN 978-5-7777-0746-8 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/696624>

4. Власть. Федеральные государственные органы, не относящиеся ни к одной из ветвей власти [Электронный ресурс] : путеводитель / В.И. Жильцов .— М. : Проспект, 2018 .— 205 с. — ISBN 978-5-392-24169-9 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/672920>

5. Желтов, В.В. Сравнительная политология: теоретико-методологические истоки, институционализация [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.В. Желтов, В.В. Желтов .— 3-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2020 .— 202 с. — ISBN 978-5-9765-2300-5 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/713767>

6. Жильцов, В.И. Оценка эффективности в системе государственной службы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.И. Жильцов .— М. : Проспект, 2017 .— 95 с. — ISBN 978-5-392-23875-0 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/667303>

7. Заборова, Е.Н. Городское управление [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ред.: Ю.Р. Вишневский, Урал. федер. ун-т, Е.Н. Заборова .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014 .— 298 с. — ISBN 978-5-7996-1130-9 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/292822>

8. Игнатьева, А.В. Исследование систем управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.М. Максимцов, А.В. Игнатьева .— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 168 с. — (Менеджмент) .— ISBN 978-5-238-01344-2 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/351932>

9. Казанник, А.И. Научная организация управленческого труда в исполнительных органах государственной и муниципальной власти России [Электронный ресурс] : науч.-практ. пособие / А.И. Казанник .— М. : Проспект, 2017 .— 522 с. — ISBN 978-5-392-18329-6 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/667280>

10. Колмыкова, М.А. Государственный интерес как основа деятельности органов государственного управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.И. Селиверстова, Оренбургский гос. ун-т, М.А. Колмыкова .— Оренбург : ОГУ, 2016 .— 122 с. — ISBN 978-5-7410-1541-4 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/618332>

11. Коростелева, Т.В. Карьерные стратегии молодежи [Электронный ресурс]: учеб. пособие : направление подгот. 39.03.03 : профиль подгот. "Гос. молодеж. политика" : квалификация (степень) выпускника - Бакалавр : форма обучения: оч., заоч. : утв. на заседании Эмс Гуманитар. ин-та ФГБОУ ВО "РГУФКСМиТ" / Коростелева Т.В. ; М-во спорта, туризма и молодеж. РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)"

12. Килин, А.П. Информационно-аналитическая деятельность в органах государственного управления субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.В. Колобова, О.В. Чистякова, Урал. федер. ун-т, А.П. Килин .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014 .— 158 с. — ISBN 978-5-7996-1208-5 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/292845>

13. Основные методологические принципы исследования личностно-профессионального развития муниципальных служащих [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.К. Хаидов .— Тула : Издательство ТГПУ им.Л.Н.Толстого, 2015 .— 45 с. — ISBN 978-5884-22-569-5 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/338178>

14. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебное пособие (практикум) : Направление подготовки 081100.62 (38.03.04) – Государственное и муниципальное управление. Профили подготовки: «Государственная и муниципальная служба», «Региональное управление». Бакалавриат / В. Н. Парахина, Л. Н.

Панькова, Н. П. Харченко .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2015 .— 110 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/304165>

15. Основы государственно-частного партнерства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Н. Пивоваров .— Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2013 .— 234 с. — ISBN 978-5-9793-0608-7 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/229614>

16. Ответственность должностных лиц и органов местного самоуправления [Электронный ресурс] : науч.-практ. пособие / Заболотских Е.М. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2015 .— 224 с. — ISBN 978-5-392-15492-0 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/667247>

17. Самойлов, В.Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы [Электронный ресурс] : учебник / В.Д. Самойлов .— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 312 с. — ISBN 978-5-238-02432-5 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/358870>

18. Соколов, М.Ю. Государственно-частное партнерство. Кейсы из коллекции ВШМ СПбГУ [Электронный ресурс] : сб. учеб. кейсов / С.В. Маслова, Высшая школа менеджмента СПбГУ, М.Ю. Соколов .— СПб. : Высшая школа менеджмента, 2014 .— 56 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/304208>

19. Кабашов, С.Ю. Бюрократия. Теоретические концепции [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.Ю. Кабашов .— 3-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2017 .— 219 с. — ISBN 978-5-9765-1294-8 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/246562>

20. Кабашов, С.Ю. Государственная служба Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.Ю. Кабашов .— 3-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2017 .— 305 с. — (Государственное и муниципальное управление) .— ISBN 978-5-9765-0253-6 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/246560>

21. Паршин, М.В. Качество государственных и муниципальных услуг: на пути к сервисному государству [Электронный ресурс] / М.В. Паршин .— М. : Статут, 2013 .— 273 с. : ил. — ISBN 978-5-8354-0926-6 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/236998>

22. Скрипкин, Г.Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Ф. Скрипкин .— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 129 с. — (Муниципальное право России) .— ISBN 978-5-238-01558-3 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/351736>

23. Ушакова, О.А. Стратегическое планирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.А. Иневатова, С.А. Дедеева, Оренбургский гос. ун-т, О.А. Ушакова .— Оренбург : Университет, 2015 .— 258 с. — ISBN 978-5-7410-1342-7 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/363388>

24. Черепанов, В.В. Основы государственной службы и кадровой политики [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Черепанов .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 680 с. — ISBN 978-5-238-01767-9 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/352395>

25. Шарков, Ф.И. Основы социального государства [Электронный ресурс] : учебник / Ф.И. Шарков .— 4-е изд. — М. : ИТК "Дашков и К", 2017 .— 304 с. — (Учебные издания для бакалавров) .— ISBN 978-5-394-02827-4 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/689412>

а) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Единый специализированный информационный ресурс, предназначенный для профессионального развития государственных гражданских служащих Российской Федерации:

- обучающие, методические, аналитические и иные материалы образовательного характера для самостоятельного освоения государственным гражданскими служащими;

- базовый государственный информационный ресурс в отношении информации о кадровом составе

<https://gossluzhba.gov.ru>

2. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации.

<https://pravo.gov.ru>

3. Сервер органов государственной власти РФ

<http://gov.ru/>

4. Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет

<http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems>

5. Экспертный совет при Правительстве РФ

<http://open.gov.ru/>

6. Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности

<http://asozd2.duma.gov.ru/>

7. Система общественного обсуждения законопроектов

<http://veche.duma.gov.ru/>

8. Портал "Видео Парламент"

<http://www.video-duma.ru/>

9. Портал государственных услуг

<http://www.gosuslugi.ru/>

10. Официальный интернет-портал правовой информации

<http://pravo.gov.ru/>

11. Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их публичного обсуждения

<http://regulation.gov.ru/>

12. Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о заказах

<http://zakupki.gov.ru/>

13. Портал внешнеэкономической информации Российской Федерации

<http://www.ved.gov.ru/>

14. Публичная кадастровая карта
<http://pkk5.rosreestr.ru/>
15. Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях
<http://www.bus.gov.ru>
16. Портал открытых данных Российской Федерации
<http://data.gov.ru/>
17. Портал открытых данных Правительства Москвы
<http://data.mos.ru/>
18. Единый реестр сайтов, содержащих информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено
<http://eais.rkn.gov.ru/>
19. АНО «Российская система качества» (Роскачество)
<http://roskachestvo.gov.ru/>
20. <http://www.mnr.gov.ru/> - Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации.
21. <http://mep.mosreg.ru/> - Министерство экологии и природопользования Московской области.
22. http://greenpatrolmoscow.ru/eco_organisations/ - экологическая карта Москвы.
23. Агентство социальной информации
<https://www.asi.org.ru/work/istochnikiiobnko>
24. Электронный журнал о благотворительности «Филантроп»
<https://philanthropy.ru>
25. «Открытые НКО» – проект «Комсомольской Правды»
<https://www.dobro.live>
26. Информационный ресурсный центр НКО
<https://xnctbjmkbrdkxl.xn--p1ai/rts-nko-rf/poleznye-resursy>
27. «Теплица социальных технологий» – просветительский проект, миссия которого сделать некоммерческий сектор России сильным и независимым с помощью информационных технологий
<https://te-st.ru/about>.

б) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Программное обеспечение дисциплины:

Наименование программного обеспечения:

1. Office Standard 2007 Russian Open License Pack No Level Acadmc
2. Microsoft Windows 7 Standard

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

Наименование электронной библиотечной системы

1. Электронная библиотечная система РГБ
2. Электронная библиотечная система Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма)
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
4. База данных периодических изданий на платформе Научной электронной библиотеки (eLibrary)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются такие информационные технологии, как

1. Чтение лекции с использованием медиа-презентаций
2. Использование на занятиях практических занятиях видео-аудио материалов (через интернет)
3. Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, МООДУС, zoom

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

При освоении обучающимися дисциплины необходимы:

- аудитория с мультимедийным оборудованием для проведения лекционных и практических занятий
- доступ к электронной библиотеке университета (индивидуальные ключи доступа)
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями:

<https://www.mip-leaders.com> – официальный сайт Магистерской программы «Лидерство в управлении гражданскими и общественными инициативами», Московский институт психоанализа

<https://gspm.ranepa.ru/center/28> - официальный сайт Факультета оценки и развития управленческих кадров, научное, образовательное, экспертно-аналитическое подразделение Института «Высшая школа государственного управления» РАНХиГС

<https://guu.ru> – официальный сайт Государственного университета управления

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Управление гражданскими и общественными инициативами» для обучающихся Гуманитарного института, 4 курса

**направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление направленности (профиля) Государственное и муниципальное
управление в сфере физической культуры и спорта
очной формы обучения**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Государственного управления и молодежной политики

Сроки изучения дисциплины: 8 семестр

Форма промежуточного контроля: зачет

**II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ**

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное количество баллов
1	<i>Участие в дискуссии «Доверие к власти: оценка посредством общественного мнения»</i>	<i>23 неделя</i>	<i>2</i>
2	<i>Разработка презентации / защита реферата</i>	<i>23-25 недели</i>	<i>10</i>
3	<i>Выступление на практическом занятии 1 «Роль и формы участия общественности в государственном и муниципальном управлении»</i>	<i>28-29 неделя</i>	<i>5</i>
4	<i>Выступление на практическом занятии 2 «Негосударственные некоммерческие организации»</i>	<i>30-31 недели</i>	<i>5</i>
5	<i>Выступление на практическом занятии 3 «Электронные ресурсы сопровождения гражданских и общественных инициатив»</i>	<i>32 неделя</i>	<i>5</i>
6	<i>Составление перечня электронных ресурсов для мониторинга и анализа СМИ, социальных медиа как инструмента оценки эффективности коммуникаций власти и общества</i>	<i>31-32 недели</i>	<i>10</i>
	<i>Написание эссе на тему: «Политическое участие как условие проявления политической субъектности российской молодёжи»</i>	<i>16-17 недели</i>	<i>5</i>
8	<i>Посещение учебных занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>18</i>
9	Зачет	<i>По расписанию</i>	<i>50</i>
Всего			<i>100</i>

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов

1	<i>Составление перечня электронных ресурсов для мониторинга и анализа СМИ, социальных медиа как инструмента оценки эффективности коммуникаций власти и общества</i>	10
2	<i>Подготовка презентации / реферата</i>	10
3	<i>Написание эссе на тему: «Политическое участие как условие проявления политической субъектности российской молодёжи»</i>	10
4	<i>Написание эссе на тему: «Доверие к власти: оценка посредством общественного мнения»</i>	5
5	<i>Составление конспекта по плану практического занятия (1-3)</i>	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский государственный университет физической культуры, спорта,
 молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Государственного управления и молодежной политики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.31 Управление гражданскими и общественными инициативами»

Направление подготовки/специальность:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль):
Государственное и муниципальное управление в сфере
физической культуры и спорта

Уровень образования: бакалавриат
Форма обучения: очная
Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

- 1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.**
- 2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 8**

3. Цель освоения дисциплины (модуля): «Управление гражданскими и общественными инициативами» является формирование у студентов системных знаний и компетенции в области управления общественными отношениями и профессионального взаимодействия с гражданскими и общественными объединениями.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
УК-2	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>			
	УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач	8		
	УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	8		
	УК-2.3. Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений	8		
УК-3	<i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>			
	УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	8		
	УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	8		
	УК-3.3. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	8		
ПК-9	<i>Владеет основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения</i>			
	ПК-9.1. Знает технологии формирования и продвижения	8		

<p>имиджа государственной и муниципальной службы</p> <p>ПК-9.2. Знает коммуникационные технологии формирования общественного мнения о государственной и муниципальной службе</p> <p>ПК-9.3. Знает основные требования к профессиональной служебной деятельности государственных и муниципальных служащих; основные методы формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы; основные формы организации государственной и муниципальной службы и их структуру; роли, функции и задачи современного государственного и процесса в организации; место и роль связей с общественностью в профессиональной деятельности органов государственного и муниципального управления; правовую основу PR-деятельности органов власти; виды PR-кампаний</p>			
<p>ПК-9.4. Умеет использовать базовые технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы</p> <p>ПК-9.5. Умеет оценивать эффективность позиционирования органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, результатов служебной деятельности государственных и муниципальных служащих; обеспечивать открытость, доступность общественному контролю деятельности государственных и муниципальных служащих</p> <p>ПК-9.6. Умеет использовать базовые коммуникационные технологии формирования общественного мнения о государственной и муниципальной службе</p>			
<p>ПК-9.7. Владеет технологией эффективного взаимодействия органов государственного и муниципального управления внутри «вертикали власти» и с гражданским обществом</p> <p>ПК-9.8. Владеет основными технологиями формирования и продвижения, поддержки имиджа государственной и муниципальной службы; основными технологиями формирования общественного мнения о деятельности государственных и муниципальных служащих; навыками деловых коммуникаций; методами изучения общественного мнения; технологиями проведения PR-кампаний; методами оценки PR-кампаний в органах власти; навыками установления взаимоотношений с прессой; навыками в области организации связей с общественностью в сети Internet</p>	8		

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного	Занятия на семинарском	Самостоятельн	Контроль	
1	Гражданские и общественные инициативы как инструмент диалога власти и общества в РФ	8	2		20		
2	Негосударственные некоммерческие организации: особенности правового статуса, деятельности и управления	8	4	6	30		
3	Политические партии и общественные движения	8	2	6	10		
4	Общественная палата Российской Федерации в структуре гражданского общества	8		6	2		
5	Электронные ресурсы сопровождения гражданских и общественных инициатив	8		6	10		
Всего 108			8	28	72		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.
Кузина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.В.ДВ.01.01 ФОРМИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО
ЗАДАНИЯ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И
ОБРАЗОВАНИЯ»**

Направление подготовки: **38.03.04 «Государственное и муниципальное
управление»**

Направленность: Государственное и муниципальное управление в сфере
физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена
и рекомендована решением заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина
Протокол № 03 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Хлуднев Е.И., кандидат юридических наук, доцент кафедры
менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Формирование государственного задания в сфере физической культуры, спорта и образования» является овладение студентами направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» знаниями правовых основ формирования и утверждения государственного задания, а также осуществления контроля за его выполнением. Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Формирование государственного задания в сфере физической культуры, спорта и образования» относится к части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору). Предшествующей по отношению к ней является дисциплина «Государственно-частное партнерство в сфере физической культуры и спорта». Полученные по итогам изучения дисциплины «» знания, умения и навыки необходимы для успешной защиты выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
-------------	---	---

компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	8	
	<i>УК-10.1</i> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	8	
	<i>УК-10.2</i> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	8	
	ПК-11 Способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	8	
	<i>ПК-11.1</i> Знает основы эффективной проектной деятельности, специфику управления командой проекта, знать критерии оценки результативности проектов	8	
	<i>ПК-11.2</i> Умеет планировать действия по проекту, анализировать ресурсы и ограничения проекта, управлять командным взаимодействием по решению задач проекта	8	
	<i>ПК-11.3</i> Владеет навыками разработки проектной документации, инструментами оценки результативности проекта; готовностью к управлению проектом	8	

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие государственного задания. Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания в системе бюджетных ассигнований.	8	2	4	12		
2	Общий порядок формирования государственного задания.	8	2	4	12		
3	Финансовое обеспечение выполнения государственного задания.	8	2	4	12		
4	Формирование государственного задания в части государственных услуг, оказываемых физическим лицам.	8	2	4	12		
5	Формирование государственного (муниципального) задания на оказание услуг государственными учреждениями субъектов РФ и муниципальными учреждениями.	8	2	2	12		
6	Требования к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере физической культуры и спорта.	8	2	2	11		
7	Формирование государственного задания на оказание государственных услуг подведомственных Министерству спорта РФ учреждениями.	8	2	4	11		
8	Формирование	8	2	2	11		

государственного задания на оказание государственных услуг в сфере высшего и среднего профессионального образования.						
Итого часов:	16	26	93	9	Экзамен	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Вопросы к экзамену

1. Показатели государственного задания.
2. Системе «Электронный бюджет».
3. Сроки формирования государственного задания.
4. Изменение государственного задания при реорганизации выполняющих его государственных учреждений.
5. Распределение показателей объема государственных услуг (работ), содержащихся в государственном задании между обособленными подразделениями государственного учреждения.
6. Перечни (классификаторы) государственных услуг.
7. Реестр государственных заданий.
8. Определение объема финансового обеспечения выполнения государственного задания.
9. Корректирующие коэффициенты, применяемые при расчете нормативных затрат на оказание государственной услуги.
10. Регламент обмена информацией между системой "Электронный бюджет" и иными информационными системами в целях формирования государственного задания.
11. Правила формирования информации для включения в реестровую запись о государственной услуге.
12. Понятие и виды бюджетных ассигнований.
13. Формы выделения денежных средств на выполнение государственного задания.
14. Особенности формирования государственного задания, содержащего сведения, составляющие государственную тайну.
15. Порядок формирования отчета о выполнении государственного задания.
16. Контроль за выполнением государственного задания.

17. Последствия невыполнения государственного задания и возможные отклонения от него.
18. Сроки формирования государственного задания.
19. Изменение государственного задания при реорганизации исполнителя.
20. Формула расчёта объема финансового обеспечения на выполнение государственного задания.
21. Расчет нормативных затрат на оказание государственной услуги.
22. Порядок расчета базового норматива затрат на оказание государственной услуги.
23. Корректирующие коэффициенты, применяемые при расчете нормативных затрат на оказание государственной услуги.
24. График перечисления субсидии на выполнение государственного задания.
25. Финансовое обеспечение выполнения государственного задания федеральным бюджетным или автономным учреждением.
26. Финансовое обеспечение выполнения государственного задания федеральным казенным учреждением.
27. Применение коэффициента платной деятельности при расчете объема финансового обеспечения выполнения государственного задания.
28. Порядок формирования, ведения и утверждения общероссийских базовых (отраслевых) перечней (классификаторов) государственных и муниципальных услуг, оказываемых физическим лицам.
29. Порядок внесения изменений в реестровые записи общероссийских базовых (отраслевых) перечней (классификаторов) государственных и муниципальных услуг, оказываемых физическим лицам.
30. Региональные перечни (классификаторы) государственных (муниципальных) услуг.
31. Общие требования к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере физической культуры и спорта.
32. Определение нормативных затрат на оказание государственной (муниципальной) услуги в сфере физической культуры и спорта.
33. Расчет базового норматива затрат на оказание государственной (муниципальной) услуги в сфере физической культуры и спорта.
34. Расчет затрат на формирование резерва на полное восстановление состава объектов особо ценного движимого имущества, используемого в процессе оказания государственной услуги в сфере физической культуры и спорта.
35. Схема закрепления федеральных государственных бюджетных и автономных учреждений, находящихся в ведении Министерства спорта РФ, за структурными подразделениями Министерства спорта РФ.
36. Документы, регламентирующие формирование государственного задания на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования на очередной финансовый год и плановый период.

37. Особенности расчета показателя объема государственных услуг по реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования.
38. Источники информации для расчета значений показателей объема государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования на очередной финансовый год.
39. Формула расчета значения показателей объема государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования на очередной финансовый год с учетом среднегодового контингента.
40. Расчет коэффициента по соответствующему уровню профессионального образования и форме обучения, учитывающий прибытие и выбытие обучающихся в образовательной организации с учетом ее обособленных подразделений, на основании данных, полученных из ведомственных сведений.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

1) Основная литература:

1. Ковтун, Л.Р. Финансы государственных и муниципальных учреждений: учебное пособие: [16+] / Л.Р. Ковтун; Байкальский государственный университет. – Иркутск: Байкальский государственный университет, 2020. – 119 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611334> – Текст: электронный.

2) Дополнительная литература:

2. Бюджетное право: учебник / Г.Ф. Ручкина, Н.А. Поветкина, О.В. Веремеева и др.; ред. Г.Ф. Ручкина; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2020. – 529 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612053> – ISBN 978-5-907244-46-7. – Текст: электронный.

3. Гафурова, Г.Т. Финансы государственных (муниципальных) учреждений: учебное пособие / Г.Т. Гафурова; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань: Познание (Институт ЭУП), 2014. – 248 с.: табл., схем. – (Высшее образование – бакалавриат). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364167> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8399-0512-2. – Текст : электронный.

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Издание Правительства Российской Федерации, официальный публикатор документов // URL: www.rg.ru

4) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
6. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «ФОРМИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ОБРАЗОВАНИЯ» для обучающихся Гуманитарного института 4 курса, направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиля «Государственное и муниципальное управление в сфере физической культуры и спорта» очной формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.
Сроки изучения дисциплины (модуля): 8 семестр
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Устный опрос по теме «Понятие государственного задания. Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания в системе бюджетных ассигнований»</i>	23	8
2	<i>Устный опрос по теме «Общий порядок формирования государственного задания»</i>	24	8
3	<i>Устный опрос по теме «Финансовое обеспечение выполнения государственного задания»</i>	25	8
4	<i>Устный опрос по теме «Формирование государственного задания в части государственных услуг, оказываемых физическим лицам»</i>	26	8
5	<i>Устный опрос по теме «Формирование государственного (муниципального) задания на оказание услуг государственными учреждениями субъектов РФ и муниципальными учреждениями»</i>	27	8
6	<i>Устный опрос по теме «Требования к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере физической культуры и спорта»</i>	28	8
7	<i>Устный опрос по теме «Формирование государственного задания на оказание государственных услуг подведомственных Министерству спорта РФ учреждениями»</i>	29	8
8	<i>Устный опрос по теме «Формирование государственного задания на оказание государственных услуг в сфере</i>	30	8

	<i>высшего и среднего профессионального образования»</i>		
9	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течении семестра</i>	6
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Написание реферата на тему «Общий порядок формирования государственного задания»</i>	9
2	<i>Написание реферата на тему «Финансовое обеспечение выполнения государственного задания»</i>	9
3	<i>Написание реферата на тему «Формирование государственного задания в части государственных услуг, оказываемых физическим лицам»</i>	9
4	<i>Написание реферата на тему «Требования к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере физической культуры и спорта»</i>	9
5	<i>Написание реферата на тему «Формирование государственного задания на оказание государственных услуг в сфере высшего и среднего профессионального образования»</i>	9

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего
контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.ДВ.01.01 ФОРМИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ В
СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ОБРАЗОВАНИЯ»**

Направление подготовки: **38.03.04 «Государственное и муниципальное
управление»**

Направленность: Государственное и муниципальное управление в сфере
физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

2. **Семестр освоения дисциплины:** 8.

3. **Цель освоения дисциплины:** овладение студентами направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» знаниями правовых основ формирования и утверждения государственного задания, а также осуществления контроля за его выполнением. Дисциплина реализуется на русском языке.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	8	
	<i>УК-10.1</i> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	8	
	<i>УК-10.2</i> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным	8	

	бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.		
	ПК-11 Способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	8	
	<i>ПК-11.1</i> Знает основы эффективной проектной деятельности, специфику управления командой проекта, знать критерии оценки результативности проектов	8	
	<i>ПК-11.2</i> Умеет планировать действия по проекту, анализировать ресурсы и ограничения проекта, управлять командным взаимодействием по решению задач проекта	8	
	<i>ПК-11.3</i> Владеет навыками разработки проектной документации, инструментами оценки результативности проекта; готовностью к управлению проектом	8	

5. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие государственного задания. Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания в системе бюджетных ассигнований.	8	2	4	12		
2	Общий порядок формирования государственного задания.	8	2	4	12		
3	Финансовое обеспечение выполнения государственного задания.	8	2	4	12		
4	Формирование	8	2	4	12		

	государственного задания в части государственных услуг, оказываемых физическим лицам						
5	Формирование государственного (муниципального) задания на оказание услуг государственными учреждениями субъектов РФ и муниципальными учреждениями	8	2	2	12		
6	Требования к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере физической культуры и спорта.	8	2	2	11		
7	Формирование государственного задания на оказание государственных услуг подведомственных Министерству спорта РФ учреждениями	8	2	4	11		
8	Формирование государственного задания на оказание государственных услуг в сфере высшего и среднего профессионального образования	8	2	2	11		
Итого часов:			16	26	93	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Менеджмент и экономика спортивной индустрии им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.01.02 Управление государственными и муниципальными
закупками**

Направление подготовки:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль: Государственное и муниципальное управление в сфере физической
культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры
менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина
Протокол № 03 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Букаева И.Н. кандидат юридических наук, доцент, Менеджмент и экономика спортивной индустрии им. В.В. Кузина;

-

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление государственными и муниципальными закупками» является получение новых знаний необходимых для профессиональной деятельности в сфере закупок: планирование, осуществление закупок, мониторинг и контроль закупок товаров, работ, и услуг для государственных и муниципальных нужд.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Управление государственными и муниципальными закупками» входит в часть рабочего учебного плана и является дисциплиной формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.01.02) образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), реализуемый по направлению подготовки магистров 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Настоящая дисциплина базируется на знаниях и навыках, приобретённых студентами в ходе изучения логики, правоведения, основ права и др.

Приобретенные в результате освоения дисциплины «Управление государственными и муниципальными закупками» знания необходимы как последующие для изучения иных дисциплин образовательной программы и дисциплин формируемых участниками образовательных отношений образовательной программы (таких как Муниципальное право, Основы государственного управления, Принятие и исполнение государственных решений), а также прохождения учебных и производственных практик, проведения научно-исследовательской работы и написания выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа дисциплины «Управление государственными и муниципальными закупками» имеет трудоемкость равную 4 зачетным единицам.

Методика изучения курса строится на сочетании лекций, самостоятельной работы над лекционным материалом и научными литературными источниками, семинарских занятий, на которых обсуждаются теоретические вопросы и проблемные ситуации.

Учебно-тематический план дает ориентацию в порядке изучения материала и объеме времени аудиторных занятий и самостоятельной работы.

Дисциплина реализуется на русском языке.

В дальнейшем знания, умения и навыки магистров, сформированные в процессе изучения международного права, используются при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, контрольных работ.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Процесс изучения дисциплины «Управление государственными и муниципальными закупками» направлен на формирование следующих компетенций:

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	2	3
УК-10	<i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	8
УК-10.1.	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	8
УК-10.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	8
ПК-11	<i>Способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий</i>	8
ПК-11.1.	Знает основы эффективной проектной деятельности, специфику управления командой проекта, знает критерии оценки результативности проектов	8
ПК-11.2.	Умеет планировать действия по проекту, анализировать ресурсы и ограничения проекта, управлять командным взаимодействием по решению задач проекта	8
ПК-11.3.	Владеет навыками разработки проектной документации, инструментами оценки результативности проекта; готовностью к управлению проектом	8

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Общие положения	8	4	6	22		
1.1.	Тема 1. Правовое регулирование отношений по государственным заказам	8	2	3	11		
1.2.	Тема 2. Основы контрактной системы	8	2	3	11		
2	Раздел 2. Формирование и размещение государственных заказов	8	4	6	22		
2.1.	Тема 3. Государственные заказы: понятие и порядок формирования	8	2	3	11		
2.2.	Тема 4. Размещение государственных заказов	8	2	3	11		
3	Раздел 3 Заключение и исполнение государственных контрактов (договоров) в сфере государственных заказов	8	6	14	49		
3.1.	Тема 5. Правовая природа и сущность государственного контракта (договора)	8	2	5	16		
3.2.	Тема 6. Особенности заключения государственных контрактов (договоров)	8	2	5	16		
3.3.	Тема 7. Исполнение контрактных (договорных) обязательств	8	2	4	17		
3.4.	Тема 8. Контроль в сфере закупок	8	2				
						экзамен	

Итого часов:	16	26	93		
---------------------	-----------	-----------	-----------	--	--

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточный контроль и оценка результатов обучения по дисциплине «Управление государственными и муниципальными закупками» осуществляется путем ответа на контрольные теоретические и проблемные вопросы, решения тестового задания,, написания доклада (реферата), и ответ на вопросы на экзамене.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Управление государственными и муниципальными закупками»

- 1.История развития системы закупок для нужд государства в России.
- 2.Международный опыт государственных закупок.
- 3.Основные принципы системы размещения государственных и муниципальных заказов, термины и определения.
- 4.Система размещения государственных и муниципальных заказов в контексте системы государственного управления и бюджетного процесса
- 5.Планирование размещения заказов.
- 6.Нормативная правовая база осуществления размещения заказов в РФ.
- 7.Процедуры организации и проведения размещения заказов для государственных и муниципальных нужд.
- 8.Виды и функции комиссий, полномочия председателя и членов комиссии.
- 9.Разработка документации для проведения торгов.
- 10.Функции отдела закупок и структурных подразделений органа власти.
- 11.Документы, регламентирующие управление и функционирование системы закупок в организации.
- 12.Аукционы в сфере размещения заказов для государственных и муниципальных нужд.
- 13.Аукционы по определению ставки арендной платы на объекты нежилого фонда, инвестиционные аукционы.
- 14.Предоставление земельных участков в пользование и в собственность гражданам и юридическим лицам путем проведения аукционов.
- 15.Правовая основа размещения государственного и муниципального заказа в форме аукциона.
- 16.Случаи, при которых необходимо проводить аукционы в сфере государственного и муниципального управления.
- 17.Государственный и муниципальный контракт.
- 18.Методические вопросы при участии иностранных поставщиков в размещении заказов.
- 19.Информационные технологии при размещении заказов.
- 20.Нарушения и злоупотребление в системе размещения заказов.
- 21.Управление специфическими видами размещения заказов (особенности размещения заказов на выполнение подрядных и строительных работ, закупку лекарственных средств и медицинского оборудования, компьютерной техники, горюче-смазочных продуктов, канцтоваров и т.д.).

22. Контроль в системе размещения заказов.
23. Ответственность за нарушения законодательства Российской Федерации в сфере размещения заказов.
24. Порядок разрешения конфликтов при размещении заказов.
25. Обеспечение прав и законных интересов участников размещения заказов.

Проблемные вопросы и задания к экзамену по дисциплине «Управление государственными и муниципальными закупками»

- 1 Назовите и раскройте принципы системы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд
- 2 Выбор способа размещения заказа исходя из начальных условий (по вариантам).
- 3 Изменения в нормативной законодательной базе размещения государственных и муниципальных заказов
- 4 Порядок подготовки документации для проведения конкурса, аукциона (ее содержание, компоновка из предложенных блоков, анализ ошибок в предложенных вариантах разделов документов).
- 5 Внесение изменений в конкурсную и аукционную документацию.
- 6 Составление технического задания.
- 7 Права и обязанности заказчика, уполномоченного органа, специализированной организации при размещении заказа.
- 8 Расчет графика проведения открытого конкурса.
- 9 Допуск к участию в торгах участников размещения заказа (по исходным данным варианта).
- 10 Оценка предложенных заявок на участие в конкурсе.
- 11 Оценка предложенных котировочных заявок участников размещения заказа.
- 12 Расчет этапов проведения аукциона, определение победителя аукциона (по исходным данным варианта).
- 13 Термины и определения, используемые в контрактном праве и при составлении государственного контракта
- 14 Применение базовых условий поставок в соответствии терминологией ИНКОТЕРМС в последней редакции.
- 15 Страхование грузов при исполнении государственного контракта купли-продажи.
- 16 Особенности статей контрактов в зависимости от вида закупаемой продукции: товары, работы, услуги.
- 17 Организация контроля за размещением государственных и муниципальных заказов

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) основная литература:

1. Марченко М.Н. Правоведение : учебник / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Проспект, 2016. - 640 с.

2. Григорян Т. Р. Государственный контракт на закупку товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд: проблемы теории и практики – М., Дашков и К, 2020.

б) дополнительная литература:

1. Корякин В. М., Чекмарев Г. Ф. Гражданско-правовая ответственность сторон государственного контракта – М., МИЭП, 2017.

2. Огнев В.Н. Гражданско-правовые способы обеспечения заключения и исполнения государственных и муниципальных контрактов и субконтрактов : учебное пособие - Коломна, ГСГУ, 2019.

3. Семенихин В.В. Государственный контракт. Контрактная система закупок – М., ГроссМедиа, 2014.

4. Цатурян Е.А. Государственный контракт в гражданском праве России: проблемы теории и практики – М., Статут, 2020.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

www.kremlin.ru– официальный сайт Президента Российской Федерации.

www.gov.ru– официальный сайт Правительства Российской Федерации.

www.duma.gov.ru– официальный сайт Государственной Думы РФ.

www.economy.gov.ru– официальный сайт Минэкономразвития России.

www.fas.gov.ru – официальный сайт ФАС России.

www.goskazna.ru– официальный сайт Федерального Казначейства.

www.ach.gov.ru– официальный сайт Счетной Палаты РФ

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.

2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

6.«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

7.Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Управление государственными и муниципальными закупками» для обучающихся гуманитарного института, 4 курса, направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профилю Государственное и муниципальное управление в сфере физической культуры и спорта очной формы обучения – 4 курс (8 семестр)

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмент и экономика спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины: 8 семестр.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Собеседование по теме №1 «Правовое регулирование отношений по государственным заказам»	24	4
2	Выступление с докладом (эссе) по теме №1 «Правовое регулирование отношений по государственным заказам»	24	4
3	Собеседование по теме №2 «Основы контрактной системы»	25	4
4	Выступление с докладом (эссе) теме №2 «Основы контрактной системы»	25	4
5	Собеседование по теме №3 «Государственные заказы: понятие и порядок формирования»	28	4
6	Выступление с докладом (эссе) по теме №3 «Государственные заказы: понятие и порядок формирования»	28	4
7	Собеседование по теме № 4 «Размещение государственных заказов»	29	4
8	Выступление с докладом (эссе) по теме №4 «Размещение государственных заказов»	29	4
9	Собеседование по теме № 5 «Правовая природа и сущность государственного контракта (договора)»	30	4

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

10	Выступление с докладом (эссе) по теме №5 «Правовая природа и сущность государственного контракта (договора)»	30	4
11	Собеседование по теме № 6 «Особенности заключения государственных контрактов (договоров)»	30	4
12	Выступление с докладом (эссе) по теме №6 «Особенности заключения государственных контрактов (договоров)»	31	4
13	Собеседование по теме № 7 «Исполнение контрактных (договорных) обязательств»	31	4
14	Выступление с докладом (эссе) по теме №7 «Исполнение контрактных (договорных) обязательств»	32	4
15	Собеседование по теме № 8 «Контроль в сфере закупок»	32	4
16	Выступление с докладом (эссе) по теме № 8 «Контроль в сфере закупок»	32	6
17	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	4
	<i>(экзамен)</i>		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Выполнение практического задания №1 по разделу «Правовое регулирование отношений по государственным заказам»</i>	10
3	<i>Выполнение практического задания № 2 по разделу «Основы контрактной системы»</i>	10
	<i>Выполнение практического задания № 3 по разделу «Государственные заказы: понятие и порядок формирования»</i>	10
4	<i>Собеседование по темам, пропущенным студентом</i>	10
5	<i>Тестирование по темам</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

- Собеседование (Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п)
- Выполнение практических заданий (выполнение разноуровневых задач и заданий - Различают задачи и задания: репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения).
- Выполнение тестовых заданий.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Менеджмент и экономика спортивной индустрии им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.02 Управление государственными и
муниципальными закупками**

Направление подготовки

**38.03.04 Государственное и муниципальное
управление**

Профиль: Государственное и муниципальное управление в сфере физической
культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021г.

Москва – 2020г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единиц.

2. **Семестр освоения дисциплины:** 8 семестр

3. **Цель освоения дисциплины:** Сформировать у студентов современные знания в области управления государственными и муниципальными закупками, привить навыки анализа и самостоятельного решения профессиональных задач.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

УК-10 - *Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;*

ПК-11 - *Способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.*

1. Краткое содержание дисциплины:
4курс, 8 очная форма обучения;

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Общие положения	8	4	6			
2	Раздел 2. Формирование и размещение государственных заказов	8	4	6			
3	Раздел 3 Заключение и исполнение государственных контрактов (договоров) в сфере государственных заказов	8	6	14			
Итого часов:			16	26	93		экзамен

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи
и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра теории и методики фехтования, современного пятиборья и
стрелковых видов спорта**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Б1.В.ДВ.02.08 «Восточные единоборства»

Направление подготовки:
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
(код и наименование)

Профиль: Государственное и муниципальное управление в сфере физической
культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
на основании решения заседания кафедры
ТиМ фехтования, совр. пятиборья и стрелковых видов спорта
Протокол № 02 от «09» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
ТиМ фехтования, совр. пятиборья и стрелковых видов спорта
Протокол № _____ от « _____ » _____ 2021 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
ТиМ фехтования, совр. пятиборья и стрелковых видов спорта
Протокол № _____ от « _____ » _____ 2022 г.

Составитель:

Орлов Юрий Леонидович, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий
кафедрой Теории и методики фехтования, современного пятиборья и стрелковых
видов спорта РГУФКСМиТ.

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля) «Восточные единоборства»

Основной целью программы дисциплины «*Восточные единоборства*» является успешное освоение учебно-практического материала, необходимого для формирования как первоначальных технико-тактических умений, так и полноценного представления о двигательной культуре восточных единоборств в целом (на примере каратэдо), необходимых для подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль: Государственное и муниципальное управление в сфере физической культуры и спорта.

Дисциплина (модуль) «Восточные единоборства» реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) «Восточные единоборства» в структуре ООП (ОПОП)

Учебная дисциплина «*Восточные единоборства*» относится к базовой части основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.

Особое место данной дисциплины в подготовке бакалавра обусловлено необходимостью формирования у выпускников активного подхода при решении задач, быстро и адекватно действовать в неожиданно возникающих ситуациях их профессиональной деятельности.

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как теория физической культуры и спорта, биомеханика, психология и педагогика, анатомия, физиология, безопасность жизнедеятельности и др.

В соответствии с этим, программа дисциплины «*Восточные единоборства*» является интегрирующей, формирующей седьмую общекультурную компетенцию бакалавра.

Окончательное формирование компетенций осуществляется в ходе практик и оценивается в ходе ГИА.

3. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине (модулю) «Восточные единоборства», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
-------------	---	---

компетенции	Наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
	УК-7.1. Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности УК-7.2. Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря УК-7.3. Знает требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников; УК-7.4. Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта УК-7.5. Знает правила безопасности при выполнении физических упражнений	4	
	УК-7.6. Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности УК-7.7. Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности	4	
	УК-7.8. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений УК-7.9. Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности УК-7.10. Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов	4	

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Восточные единоборства»

Общая трудоемкость дисциплины составляет
– **54 академических часа.**

Очная форма обучения

№	Разделы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в	Форма

			Занятия лекционного типа	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль	
	ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ	4					
1	Общетеоретические сведения о восточных единоборствах, их истории, технике, тактике и методике подготовки			4	10		
2	Базовая техника восточных единоборств			6	10		
3	Тактика восточных единоборств			4	10		
4	Интегральная подготовка в восточных единоборствах			6	14		
	Итого за семестр			20	34		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Восточные единоборства»

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) «Восточные единоборства» (См. Приложение к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Восточные единоборства»:

Содержание зачетных требований по дисциплине

для обучающихся на 2-м курсе очной формы обучения

Средства оценки теоретической подготовленности. Примерный перечень вопросов для устного ответа:

1. Характеристика каратэдо как системы рукопашного боя без оружия, вида спорта и средства физического воспитания.

2. Место каратэдо в государственной системе физического воспитания населения. Прикладное и воспитательное значение каратэдо для подготовки молодежи к труду и службе в вооруженных силах.

3. Особенности, цели и задачи традиционного, спортивного и прикладного направлений в каратэдо. Место каратэдо среди других видов восточных боевых искусств и спортивных единоборств.

4. Объективные условия деятельности каратэистов и влияние занятий каратэдо на организм занимающихся. Оздоровительный аспект в занятиях каратэдо.

5. Конфликтный характер соревновательной деятельности каратэистов.

6. Характеристика физических и психических нагрузок в спортивной деятельности каратэистов. Физические и психические качества, наиболее важные для каратэиста.

7. Характеристика мест занятий и соревнований. Экипировка, инвентарь и оборудование в традиционном и спортивном направлениях каратэдо.

8. Системы организации учебного процесса в традиционном и спортивном направлениях каратэдо.

9. Правила поведения в зале, нормы этикета, морально-этические принципы и основы мировоззрения занимающегося каратэдо.

10. Система квалификационных разрядов и званий в традиционном и спортивном направлениях каратэдо, принципы их присвоения.

11. Генезис боевых искусств, протосистемы рукопашного боя без оружия.

12. Эволюция боевых искусств Китая, их влияние на развитие каратэдо.

13. Эволюция боевых искусств Японии, их влияние на развитие каратэдо.

14. Исторические корни и социально-экономические предпосылки возникновения каратэдо на Окинаве.

15. Исторические этапы развития каратэдо как системы рукопашного боя без оружия.

16. Краткие биографии великих мастеров каратэдо XVIII – XX веков.

17. Развитие каратэдо как боевого искусства и вида спорта в Японии.

18. Характеристика ведущих школ каратэдо и их распространение в мире.

19. Этапы развития спортивного каратэ. Деятельность Всемирной федерации каратэ (WKF), Европейской федерации каратэ (ЕКФ) и других международных организаций, развивающих различные направления и школы каратэдо. Перспективы дальнейшего развития каратэдо.

20. Зарождение и распространение каратэдо в СССР и России.

21. Участие и достижения российских каратэистов в чемпионатах мира и Европы. Деятельность федерации каратэ России и других общероссийских организаций каратэ.

22. Причины травматизма на соревнованиях и занятиях каратэдо.

23. Контроль дистанции при выполнении ударов, страховка и само страховка при проведении бросков – основа безопасности занимающихся каратэдо в условиях проведения учебно-тренировочного процесса и соревнований.

24. Методические и организационные требования, направленные на предупреждение травм. Специальные упражнения для овладения навыками контроля дистанции – СУНДОМЭ, страховки и само страховки.

25. Методы оказания первой до врачебной помощи.

26. Основы врачебного и педагогического контроля за состоянием здоровья занимающихся. Основные способы самоконтроля спортсмена.

27. Принципы обеспечения режима питания, двигательной активности, сна и отдыха занимающихся. Личная и общественная гигиена занимающихся каратэдо.

28. Определение понятия «терминология». Термины и их значение. Требования, предъявляемые к терминологии. Японская и русская терминология, применяемая в каратэдо.

29. Классификация терминов. Система построения терминов в каратэдо. Содержание и характеристика общих, основных и дополнительных терминов и понятий каратэдо.

30. Определение понятия «классификация». Метод классификации как результат обобщения практического опыта. Принципы построения классификации. Связь терминологии и классификации. Влияние классификации на методику обучения и тренировки в каратэдо.

31. Классификация и терминология средств традиционного каратэдо и средств спортивного каратэ.

32. Определение понятия «базовая техника каратэдо». Общая характеристика техники каратэдо и её значение для становления мастерства бойца. Рациональная техника как идеальная модель соревновательной деятельности. Удельный вес техники в ряду других сторон спортивного мастерства и их взаимосвязь. Технический арсенал каратэиста и закономерности его формирования.

33. Классификация и терминология базовой техники каратэдо.

34. Определение понятия «тактика каратэдо». Общая характеристика тактики традиционного каратэдо и спортивного каратэ. Значение тактики для становления мастерства бойца. Взаимосвязь техники и тактики. Разделы тактики. Виды тактики. Элементы тактики. Тактические приемы.

35. Классификация и терминология тактики традиционного каратэдо.

36. Классификация и терминология тактики спортивного каратэ.

37. Определение понятия «интегральная подготовка в каратэдо». Характеристика разделов интегральной подготовки в каратэдо и их значение для становления мастерства бойца. Удельный вес интегральной подготовки в ряду других сторон спортивного мастерства и их взаимосвязь.

38. Классификация и терминология средств интегральной подготовки в каратэдо.

39. Классификация и терминология средств физической подготовки в каратэдо.

40. Основы и средства дистанционного взаимодействия с противником в каратэдо. Определение понятия «Боевая дистанция». Виды боевых дистанций. Радиус эффективности ударных действий. Оперативная оценка дистанции. Чувство дистанции и его развитие. Дистанционно-целевая точность.

41. Основы и средства визуального взаимодействия с противником в каратэдо. Начальные сведения о механизме двигательной реакции. Роль зрительного анализатора в оптимальном реагировании. Простая и сложная двигательные реакции, виды сложных двигательных реакций. Технология наблюдения за противником. Виды приемов наблюдения.

42. Методы дыхания в каратэдо. Способы дыхания в бою, дыхание при выполнении ката, приемы восстановительного дыхания. Методы произвольного мышечного напряжения и расслабления в каратэдо.

43. Методы формообразования и названия ударных и блокирующих поверхностей рук и ног в каратэдо.

44. Топография человеческого тела, основные жизненно важные центры и болевые точки человеческого тела.

45. Основные задачи и начальные методы психотренинга в каратэдо.

Средства оценки практической подготовленности. Перечень типовых контрольных заданий:

КАТА: КИХОН ЁЦУХО-НО КАТА СЁДАН;

РЭН СЮХО-НО КАТА: РЭН СЮХО-НО КАТА № 1;

КУМИТЭ: ТЭЙСИКИ ИППОН КУМИТЭ – 4 зачетные формы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Восточные единоборства»

а) Основная литература:

1. Орлов Ю.Л. Примерная учебная программа подготовки по традиционному и спортивному направлениям каратэ для детско-юношеских спортивных школ, учреждений дополнительного образования, физкультурно-оздоровительных и спортивных клубов. – М.: Физкультура и спорт, 2010.

2. Орлов Ю.Л. Курс лекций по теории и методике каратэдо. РГУФК. 2014-2017.

3. Орлов Ю.Л. Основы боевого дистанционного взаимодействия в каратэдо (статья). Актуальные вопросы подготовки спортсменов в спорте высших достижений. Материалы Всероссийской Интернет-конференции. – М.: «Светотон ЛТД», 2011. – С.132 -134.

4. Орлов Ю.Л. Терминология и классификация каратэдо. Проблемы совершенствования технико-тактической подготовки в спортивных единоборствах. Сборник статей. Под редакцией А.Н.Блеера. – М.: Физическая культура, 2010. стр. 94–111.

5. Орлов Ю.Л. Анализ двигательного состава и структуры атакующего действия в спортивном каратэ. Составители: В.В. Шиян, А.А. Передельский, В.А. Дамдинцурунов // Боевые искусства и спортивные единоборства: наука, практика, воспитание: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Москва, 16-17 июня 2016 г./ РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК). – М.: Анта-Пресс, 2016. – С. 149-154.

6. Орлов Ю.Л. Терминологическая систематизация атакующих действий в спортивном каратэ. Составители: В.В. Шиян, А.А. Передельский, В.А. Дамдинцурунов // Боевые искусства и спортивные единоборства: наука, практика, воспитание: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Москва, 16-17 июня 2016 г./ РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК). – М.: Анта-Пресс, 2016. – С. 155-160.

7. Орлов Ю.Л. Исследование составляющих успешности защитно-ответных действий в традиционном каратэ. Составитель В.В. Шиян // Боевые искусства и спортивные единоборства: наука, практика, воспитание: Материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Москва, 16-17 июня 2017 г.) / Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК). – М.: Анта-Пресс, 2017. – С. 193-204.

8. Правила соревнований по каратэ, принятые ВКФ в 2017 г.

б) Дополнительная литература:

1. Бишоп Марк. Окинавское каратэ: учителя, стили, тайные традиции и секретная техника школ воинского искусства / пер. с англ. А. Кратенкова. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 1999. – 304с.

2. Горбунов Г. Д. Психопедагогика в спорте. – М.: ФиС, 1986.

3. Горбылёв А. М. Японские воинские искусства. // «Додзё», 1997, № 1.

4. Горбылёв А. М. Великие мастера каратэ: Мацумура Соко, Хигаонна Канрё, Уэти Камбун. // «Додзё», 2002, № 1.

5. Горбылёв А. М. Секреты смертельного касания. // «Кэмпо», 1997, № 3.

6. Горбылёв А.М. Ката – коаны каратэ. // «Кэмпо», 1997, № 1.

7. Горбылёв А. М. Секреты ката Сантин // «Додзё», 2000, № 5

8. Горбылёв А. М. Опасности ката Сантин. // «Додзё», 2000, № 5.

9. Горбылёв А. М. Найханги – главное ката Томаритэ и Сюритэ. // «Додзё», 2001, № 6.

10. Горбылёв А. М. Становление Сито-рю каратэдо. М.: ООО «Будо-спорт», 2003. – 272 с.

11. Горбылёв А. М. Техника поражения уязвимых точек в дзюдо. // «Додзё», 2000, № 5.

12. Долгачев П. Ката Сантин в Годзю-рю. // «Додзё», 2000, № 5.

13. Дембо А. Г. Врачебный контроль в спорте. М.: Медицина, 1988.

14. Игнатов О. В. Силовая подготовка каратиста. // «Додзё», 2001, № 8.

15. Игнатов О.В. Гибкость и методы ее развития в боевых искусствах. // «Додзё», 2002, № 1.

16. Игнатов О. В. Выносливость и методы ее развития в контактных единоборствах. // «Додзё», 2002, № 2.

17. Кук Д. Ч. Сила каратэ. – МП «Паломник» - МП «Норд-Спорт», 1993. 208 с.

18. Мабуни Кэнва. Настрой занимающегося каратэ. // «Додзё», 2002, № 3.

19. Маряшин Ю. Е. Современное каратэ: Функциональная гимнастика. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2004. – 176 с.

20. Маряшин Ю. Е. О проблемах роста мастерства в каратэ. // «Додзё», 2004, № 1.

21. Мабуни Кэнва. Ката Сантин в Сито-рю. Перев. Горбылёв А.М. //

22. Мабуни Кэнва, Накасонэ Гэнва. Названия, виды и значение ката. Перевод с японского Алексея Горбылёва. // «Додзё», 2002, № 4.

23. Мабуни Кэнва, Накасонэ Гэнва. Снаряды для дополнительных упражнений (ходзё ундо гу) и методы тренировки (танрэнпо) // «Додзё», 2003, № 2-3.

24. Матвеев Л. П. Теория и методика физической культуры. Учебник для студентов ин-тов физ. культуры. М.: Физкультура и спорт, 1991. – 543с.

25. Окадзаки Хирото. Ката и реальный бой // «Додзё», 2004, № 6.

26. Окадзаки Хирото. Примеры использования технических элементов ката Найфантин в реальном бою. // «Додзё», 2005, № 1.

27. Окадзаки Хирото. Давайте развивать способности детей с помощью каратэ. // «Додзё», 2005, № 1.

28. Орлов Ю. Л. Найфантин сёдан – учебник бросков каратэдо. // «Додзё», 2001, № 6.

29. Орлов Ю.Л. Комплекс контрольных упражнений, рекомендуемый для тестирования уровня специальной физической подготовленности занимающихся в ДЮСШ спортивным каратэ. Материалы научно-практической конференции преподавателей кафедры теории и методики единоборств: «Совершенствование системы подготовки кадров по единоборствам», часть II. – сост. проф. Игуменов В.М., Свищев И.Д. – М.: РГУФКСиТ – 2010. стр.22-30.

30. Орлов Ю.Л. Рекомендации по оптимизации деятельности отделений каратэ в ДЮСШ с учетом специфики восточных боевых единоборств и современных тенденций развития детско-юношеского спорта в РФ. Материалы научно-практической межрегиональной конференции: Проблемы обучения восточным боевым искусствам и спортивным единоборствам в ВУЗах (23-24 января 2010 года) / Кафедра теории и методики восточных боевых искусств РГУФКСиТ. – М.: Светотон, 2010. стр.54-61.

31. Орлов Ю.Л. Основные направления организации занятий каратэ в ДЮСШ с детьми дошкольного и младшего школьного возраста на этапе предварительной подготовки. Материалы научно-практической межрегиональной конференции: Проблемы обучения восточным боевым искусствам и спортивным единоборствам в ВУЗах (23-24 января 2010 года) / Кафедра теории и методики восточных боевых искусств РГУФКСиТ. – М.: Светотон, 2010. стр.50-54.

32. Орлов Ю.Л. Некоторые средства и методы комплексного развития и совершенствования быстроты атакующих действий у юных, занимающихся спортивным каратэ. Статья. Материалы научной конференции кафедры теории и методики единоборств РГУФКСМиТ: «Совершенствование системы подготовки кадров по единоборствам». Часть 2. – М.: «Принт Центр», 2012. – С.12-20.

33. Орлов Ю.Л., Вагин А.Ю. Анализ кинематических характеристик типовых способов выполнения прямого удара кулаком в традиционном каратэдо. Статья. Сборник трудов ученых РГУФКСМиТ. 2012.

34. Орлов Ю.Л., Мандыч И.Н. Специализированные методы развития сенсомоторных дизъюнктивных реакций у юных спортсменов, занимающихся каратэ. Статья. Сборник трудов молодых ученых РГУФКСМиТ. 2012.

35. Орлов Ю.Л., Мандыч И.Н. Совершенствование двигательных реакций каратистов с использованием лазерного тренажера-стимулятора визуально-

- моторных реагирований. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2014. - № 2. – С.12-15
36. Орлов Ю.Л., Мандыч И.Н. Совершенствование дифференцировочной двигательной реакции у единоборцев с использованием лазерного тренажера-стимулятора визуально-моторных реагирований. Экстремальная деятельность человека. – 2014. - № 3(32). – С.64-67
37. Орлов Ю.Л., Мандыч И.Н. Методика тренировки быстроты дизъюнктивных реагирований в каратэ с использованием лазерного тренажера-стимулятора визуально-моторных реагирований. Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2014. - № 5(111). – С.94-98
38. Орлов Ю.Л., Озимова И.В. Особенности направленности и содержания интегральной подготовки в спортивном каратэ (на примере восточного боевого единоборства КАРАТЭДО СИТО РЮ). Материалы научно-практической межрегиональной конференции: Проблемы обучения восточным боевым искусствам и спортивным единоборствам в ВУЗах (23-24 января 2010 года) / Кафедра теории и методики восточных боевых искусств РГУФКСиТ. – М.: Светотон, 2010. стр.61-68.
39. Рояма Хацуо. Техника ударов руками и методика их тренировки. // «Додзё», 2004, № 5.
40. Рояма Хацуо. Техника ударов ногами и методика их тренировки.// «Додзё»,2004,№ 6.
41. Рояма Хацуо. Каратэдо и техника дыхания. // «Додзё», 2005, № 1.
42. Селуянов В.Н. Технология оздоровительной физической культуры / В.Н.Селуянов. – М.: СпортАкадемпредс, 2001. -331 с.
43. Туманян С. Г. Спортивная борьба: теория, методика, организация тренировки. Учебное пособие. В 4-х кн. Кн. 1. Пропедевтика.- М.:Советский спорт, 1997.–288с.: илл.
44. Туманян С. Г. Спортивная борьба: теория, методика, организация тренировки. Учебное пособие. В 4-х кн. Кн. 2. Кинезиология и психология. - М.: Советский спорт, 1997. – 288 с.: илл.
45. Филимонов В. И. Теория и методика бокса. – М.: «ИНСАН», 2006. - 584 с.
46. Фунакоси Гитин. «Двадцать наставлений о пути каратэ» и их разъяснение. // «Додзё», 2005, №№ 1-2.
47. Харлампиев А.А., Тактика борьбы самбо. М., ФиС, 1958.
48. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 1. 2008 г.
49. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 2. 2009 г.
50. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 3. 2009 г.
51. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 4. 2009 г.
52. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 5. 2010 г.

53. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 6. 2011 г.
54. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 7. 2011 г.
55. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 8. 2012 г.
56. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 9. 2012 г.
57. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 10. 2013 г.
58. Чумаков Е.М. Физическая подготовка борцов. Учебное пособие. М., РГАФК, 1996.
59. Чумаков Е.М. Моделирование спортивной деятельности борца. Методическая разработка. Москва, 1986.
60. Чумаков Е.М., Ионов С.Ф. Индивидуальное планирование тренировки борца-самбиста. Методические рекомендации. Москва, 1986.
61. Ямада Коо. Каппо. Основные аспекты реанимации. //«Додзё», 2004, № 4

в) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины:*

1. Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
2. Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30
3. Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30
4. Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Национальный цифровой ресурс «Рукопашный бой» ЭБС www.rucont.ru
2. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1.Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

7.2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся,

индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

7.3. Специализированный зал, оборудованный специальным покрытием (татами), снарядами и инвентарём.

7.4. Оборудование для проведения методических и самостоятельных занятий

7.4.1. Видеопроектор Sanyo PLC-XU 58 – 2006 г.

7.4.2. Диктофон OLYMPUS WS-300M – 2007 г.

7.4.3. Ноутбук Aser Aspire 5100 series – 2008 г.

7.4.4. Принтер HP LaserJet 1320 – 2007 г.

7.4.5. Сканер EPSON 2480 – 2005 г.

7.4.6. Копировальный аппарат Canon MF 4150 – 2007 г.

7.4.7. Стационарный компьютер (монитор 17" Samsung 710 LCD и системный блок) – 2005 г.

7.4.8. Стационарный компьютер (монитор 17" Samsung 740 N и системный блок) – 2007 г.

7.4.9. Плеер DVD ВВК – 2007 г.

7.4.10. Принтер HP LaserJet P2015D – 2007 г.

7.4.11. Телевизор LCD Sony KDL-32U2000 – 2007 г.

7.4.12. Монитор сердечного ритма Polar S-610.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) **«Восточные единоборства»** для обучающихся
Гуманитарного института, 2 курса, направления подготовки 38.03.04
 Государственное и муниципальное управление профилю Государственное и
 муниципальное управление в сфере физической культуры и спорта
очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: *Теории и методики фехтования, современного пятиборья и стрелковых видов спорта*

Сроки изучения дисциплины (модуля): *4 семестр*

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№ п/п	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максим. колич-во баллов*
1	Устный опрос по темам, входящим в раздел «Общетеоретические сведения о восточных единоборствах, их истории, технике, тактике и методике подготовки»:	28-32	Всего 30
	1. Безопасность и профилактика травматизма на занятиях каратэдо		5
	2. Генезис восточных единоборств		5
	3. Основы дистанционного и визуального взаимодействия в каратэдо		5
	4. Сведения о каратэдо специального характера		5
	5. Сведения о технике, тактике и методике подготовки в каратэдо		5
	6. Система организации учебного процесса в каратэ		5
2	Контроль освоения практических навыков, входящих в раздел «Базовая техника восточных единоборств»:	33-34	Всего 20
	1. Средства обеспечения		5
	2. Средства нападения		5
	3. Средства защиты		5
	4. Комбинации приёмов		5
3	Контроль освоения практических навыков, входящих в раздел «Тактика восточных единоборств»:	37-38	Всего 10
	1. Тактика нападения		5
	2. Тактика обороны		5
4	Контроль освоения практических навыков, входящих в раздел «Интегральная подготовка в восточных единоборствах»:	39-40	Всего 15
	1. Индивидуальная интегральная подготовка		5
	2. Боевая интегральная подготовка		10
5	Рубежный контроль: зачёт	41 неделя	15
6	Посещение занятий	В течение семестра	10
Итого			100

* *примерные нормы оценки заданий в баллах на оценку «отлично»*

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов студентам, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1	<i>Подготовка доклада по теме пропущенного занятия</i>	5
2	<i>Написание реферата по теме пропущенного занятия</i>	5
3	<i>Презентация по теме пропущенного занятия</i>	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачёту.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения согласно критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)». Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачёту допускается студент, набравший не менее 46 баллов, имея возможность, сдать зачёт на «отлично» (15 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра теории и методики фехтования, современного пятиборья и
стрелковых видов спорта**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Б1.В.ДВ.02.08 «Восточные единоборства»

Направление подготовки/специальность:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): *Государственное и муниципальное управление в
сфере физической культуры и спорта*

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет – 54 академических часа.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 4 семестр.

3. Цель освоения дисциплины

Основной целью программы дисциплины «Восточные единоборства» является успешное освоение учебно-практического материала, необходимого для формирования как первоначальных технико-тактических умений, так и полноценного представления о двигательной культуре восточных единоборств в целом (на примере каратэдо), необходимых для подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление для осуществления деятельности в менеджменте в спортивной индустрии.

Дисциплина (модуль) «Восточные единоборства» реализуется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Восточные единоборства».

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
	УК-7.1. Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности УК-7.2. Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря УК-7.3. Знает требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников; УК-7.4. Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта УК-7.5. Знает правила безопасности при выполнении физических упражнений	4	
	УК-7.6. Умеет самостоятельно оценивать уровень	4	

физической подготовленности УК-7.7. Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности		
УК-7.8. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений УК-7.9. Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности УК-7.10. Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов	4	

5. Краткое содержание дисциплины (модуля) «Восточные единоборства»

Очная форма обучения

№	Разделы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в				Форма
			Занятия лекционного типа	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль	
	ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ	4					
1	Общетеоретические сведения о восточных единоборствах, их истории, технике, тактике и методике подготовки			4	10		
2	Базовая техника восточных единоборств			6	10		
3	Тактика восточных единоборств			4	10		
4	Интегральная подготовка в восточных единоборствах			6	14		
	Итого за семестр			20	34		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики гимнастики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.02.02 Аэробика»

Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное
управление»

Направленность (профиль): «Государственное и муниципальное управление в
сфере физической культуры и спорта»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована решением заседания кафедры теории и методики гимнастики
Протокол № 3 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры теории и методики гимнастики
Протокол № от « » 202 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Андреасян Кнарик Борисовна, к.п.н., доцент, доцент кафедры теории и методики гимнастики ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ.

1. Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.02 Аэробика является: обеспечить готовность к организации и проведению физкультурно-массовой работы с использованием современных направлений аэробики для оздоровления, разностороннего развития, закаливания и приобщения к здоровому образу жизни на основе приобретения обучающимися знаний, умений и практических навыков.

Дисциплина реализуется на русском языке.

Дисциплина (модуль) полностью проводится в форме практической подготовки.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина (модуль) **Б1.В.ДВ.02.02 Аэробика**, являясь важнейшим компонентом физической культуры и культуры личности, тесно связан с курсами гуманитарного и естественнонаучного цикла, поскольку ориентирован на познание той части культуры, которая является специфическим фактором совершенствования природных (естественных) качеств и способностей человека, оптимизации его физического состояния, физического развития и здоровья в целом.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения

1	2	3	4
УК – 7	<p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.1. Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности;</p> <p>УК-7.2. Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря;</p> <p>УК-7.3. Знает требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников;</p> <p>УК-7.4. Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта;</p> <p>УК-7.5. Знает правила безопасности при выполнении физических упражнений.</p> <p>УК-7.6. Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;</p> <p>УК-7.7. Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности;</p> <p>УК-7.8. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.</p> <p>УК-7.9. Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности;</p> <p>УК-7.10. Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.</p>	1 семестр	

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1,5 зачетных единицы, 54 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			тип занятия лекционного	тип занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы теории и методики проведения базовых групповых	1		12	16		

	программ аэробики. Классическая аэробика, степ-аэробика					
2	Методика проведения урока		2	4		
3	Групповые программы на силу		2	4		
4	Организационно- методические формы проведения занятий в оздоровительном фитнесе		4	10		
	ИТОГО: 54		20	34		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Практические занятия, включая семинарские, методические, преобладают в изучении данного курса. Они направлены на овладение общекультурными и профессиональными компетенциями по дальнейшему развитию аэробики в России и эффективному оздоровлению населения, проведению занятий тренировочно-спортивной и оздоровительной направленности, организации и судейству соревнований по фитнес-гимнастике и спортивной аэробике, анализу государственных программ. На практических занятиях происходит углубление знаний и формирование компетенций их применения в реальной практике. Студенты проводят коллективное обсуждение и индивидуальное творческое осмысление теоретического

материала на базе самостоятельного изучения рекомендованной литературы. Преподаватели консультируют, обсуждают и оценивают самостоятельную работу студентов, что обеспечивает подготовку выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Внеаудиторная самостоятельная работа занимает особое место в овладении изучаемого курса. Самостоятельная работа проводится по каждому разделу дисциплины и включает выполнение контрольно-тестовых практических заданий, подготовку к проведению зачетных занятий, решение конкретных профессионально-ориентированных задач. Контроль самостоятельной работы осуществляют в форме отчетов по каждому самостоятельно выполненному заданию на консультациях и в процессе аудиторных занятий, отводя на это не более 10% аудиторного времени.

Перечень примерных контрольных вопросов к зачёту.

1. Оздоровительный фитнес как массовое направление физического воспитания. Задачи, виды и средства оздоровительной гимнастики.
2. Здоровый образ жизни и его составляющие.
3. Терминология в фитнесе.
4. Классификация различных видов базовых групповых программ.
5. Стретчинг как система упражнений на растягивание (направленность, задачи, содержание, особенности проведения).
6. Место упражнений на растягивание в силовых программах.
7. Классическая аэробика. Общая характеристика, классификация.
8. Степ-аэробика. Общая характеристика.
9. Структура урока аэробики. Особенности организации и методика проведения отдельных частей урока.
10. Основные виды групповых силовых программ в фитнесе.
11. Методы тестирования физической подготовки в оздоровительном фитнесе.
12. Правила безопасности проведения занятий фитнесом.

13. Характеристика силовой тренировки с использованием малого оборудования (направленность, отличительные особенности, задачи, средства и методы тренировки).
14. Значение и особенности использования музыкального сопровождения в оздоровительной аэробике.
15. Особенности хореографии в аэробике. Методика составления и разучивания комбинаций.
16. Оздоровительная аэробика низкой и высокой интенсивности.
17. Методика и техника силовых упражнений с гантелями и бодибарами.
18. Методы изменения интенсивности занятия оздоровительной аэробикой с помощью различной хореографии.
19. Методика разучивания комбинаций в аэробике. Специфические методы разучивания комбинаций в оздоровительной аэробике.
20. Вербальные команды и специфическая жестикация преподавателя оздоровительной аэробики.
21. Управление группой на занятиях по оздоровительной аэробике.
22. Контроль физического состояния занимающихся.
23. Методика удержания занимающихся в группе.
24. Правила проведения занятий на степ-платформе.

Примерные темы рефератов

1. Развитие аэробики: исторический аспект.
2. Кондиционная гимнастика: её место в системе оздоровительных видов гимнастики и фитнесе.
3. Технология различных видов аэробики:
 - классическая аэробика,
 - степ-аэробика,
 - фит-бол аэробика,
 - велоаэробика;

- аэробика с элементами восточных видов единоборства;
- йога;
- силовые виды аэробики;
- система Пилатес и др.
- координационная гимнастика.

4. Возрастные особенности проведения занятий аэробикой.
5. Физиологические аспекты занятий аэробикой.
6. Психологические аспекты занятий аэробикой.
7. Реабилитационная аэробика.
8. Разработка и научное обоснование новых видов оздоровительной аэробики.
9. Спортивные виды аэробики.
10. Воздействие занятий аэробикой на занимающихся разного возраста и состояния здоровья
11. Музыкальное обеспечение занятий аэробикой.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

1. Андреевко, Т.А. Организация занятий по оздоровительной фитнес-аэробике со студентами вуза / Т.А. Андреевко, Е.Г. Ткачева, Е.А. Широбакина // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2016. - № 2. - С. 79.
2. Афтимичук О.Е. Оздоровительная аэробика. Теория и методика: (Учебное пособие): / О.Е. Афтимичук. – Гос. ун-т физ. воспитания и спорта. – Кишинев: Ch.: «Valinex» SA, 2011. – 310 с.
3. Беляк, Ю.И. Способ дозирования физической нагрузки в занятиях аэробикой для студенток / Беляк Ю.И., Зинченко Н.Н. // Физическое воспитание студентов. - 2014. - № 5. - С. 8-13.

4. Основы персональной тренировки / под ред. Роджера В. Эрла, Т. З. Бекля. – К.: Олимпийская литература. – 2012. – 724 с.
5. Просветова О.В., Краснова Г.О. Базовая аэробика в групповых программах: Учебно-методическое пособие: Волгоград: 2010. 117 с.
www.rucont.ru

2) Дополнительная литература:

1. Аэробика. Теория и методика проведения занятий: Учебн. Пособие для студентов вузов физической культуры/под ред.Е.Б.Мякинченко и М.П.Шестакова.-М.:СпортАкадемПресс, 2002.-304с.
2. Алаева, Л.С. Основы организации и проведения занятий по оздоровительной аэробике : [учеб. пособие] / Л.С. Алаева ; Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта. - Омск: [Изд-во СибГУФК], 2007. - 68 с.: ил. www.biblioclub.ru
3. Акатова, А.А. Эффективность занятий фитнесом в условиях детского реабилитационного центра / А.А. Акатова, Т.В. Абызова, Е.В. Старкова // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2015. - № 5. - С. 71-74.
4. Зайцева, Г.А. Оздоровительная аэробика в высших учебных заведениях : метод. пособие / Г.А. Зайцева, О.А. Медведева. - М.: ФиС, 2007. - 103 с.: ил.
5. Крючек, Е.С. Аэробика : содерж. и методика оздоровит. занятий / Крючек Е.С. - М.: Терра-спорт: Олимпия пресс, 2001. - 61 с.: ил.
6. Лисицкая, Т.С. Аэробика: [в 2 т.] / Татьяна Лисицкая, Лариса Сиднева. - М.: Федерация аэробики России, 2002
7. Лисицкая, Т.С. Ритм + пластика / Татьяна Лисицкая. - М.: ФиС, 1987. - 160 с.: ил.
8. Медведева, О.А. Аэробика для студентов : метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 050700 : доп. УМО по направлениям пед. образования / О.А. Медведева, Г.А. Зайцева. - М.: ИНСАН, 2009. - 143 с.: ил.

9. Пикон, Р.Е. Тренировка с отягощениями: 10 основных принципов // Аэробика. - 1999. - Осень. - С. 19-21.

10. Плешкань, А.В. Оздоровительная и коррекционно-развивающая направленность массовых видов гимнастики в адаптивной физической культуре / А.В. Плешкань // Физическая культура, спорт - наука и практика. - 2004. - № 1-4. - С. 77-84.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

www.jv.ru – сайт телеканала «Живи», велнес-портал в России;

www.fitimage.ru – сайт федерации фитнес аэробики Татьяны Лисицкой;

JustSport.info – сайт о фитнесе и бодибилдинге;

<http://wefit.ru/> - фитнес сайт о здоровье;

<http://www.edu.ru/> - Российское образование. Федеральный образовательный портал.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

○ Операционная система – Microsoft Windows.

○ Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

○ Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

○ Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

○ «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

○ Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

○ Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

○ Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для реализации дисциплины «Аэробика», нужно:

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Спортивный зал для проведения занятий по гимнастике, аэробике и акробатике, с помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и инвентаря.
4. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.02.02 Аэробика
для обучающихся Гуманитарного института 1 курса
направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное
управление»
направленности (профилю) «Государственное и муниципальное управление
в сфере физической культуры и спорта» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики гимнастики.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольный опрос обучающихся по теме «Общие основы оздоровительного фитнеса»</i>	<i>3 неделя</i>	<i>15</i>
2	<i>Контрольная работа по теме «Классификация и терминология базовых элементов классической аэробики и степ-аэробики»</i>	<i>6 неделя</i>	<i>15</i>
3	<i>Практическое задание №1 по теме «Принципы составления соединений, сегментов и блоков хореографических комбинаций»</i>	<i>7 неделя</i>	<i>25</i>
4	<i>Практическое задание №2 по теме «Методические приемы по обучению и управлению группой»</i>	<i>8 неделя</i>	<i>25</i>
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Проведение урока по классической аэробике</i>	15
2	<i>Проведение персональной тренировки по выбранной направленности</i>	15
3	<i>Презентация по теме «Классификация и терминология базовых элементов классической аэробики»</i>	11

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий.

Количество баллов в заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету допускается студент, набравший не менее 41 балла (по основным или дополнительным видам заданий), имея возможность, сдав зачет на «отлично» (20 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
-----------------	-----	-------	-------	-------	-------	--------

Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A
-------------------------	---	---	---	---	---	---

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики гимнастики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.ДВ.02.02 Аэробика»

Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное
управление»

Направленность (профиль): «Государственное и муниципальное управление в
сфере физической культуры и спорта»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 1,5 зачетные единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** *1 семестр.*

3. **Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.02 Аэробика** является: обеспечить готовность к организации и проведению физкультурно-массовой работы с использованием современных направлений аэробики для оздоровления, разностороннего развития, закаливания и приобщения к здоровому образу жизни на основе приобретения обучающимися знаний, умений и практических навыков.

Дисциплина реализуется на русском языке.

Дисциплина (модуль) полностью проводится в форме практической подготовки.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина (модуль) **Б1.В.ДВ.02.02 Аэробика**, являясь важнейшим компонентом физической культуры и культуры личности, тесно связан с курсами гуманитарного и естественнонаучного цикла, поскольку ориентирован на познание той части культуры, которая является специфическим фактором совершенствования природных (естественных) качеств и способностей человека, оптимизации его физического состояния, физического развития и здоровья в целом.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
------	--	--

компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК – 7	<p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.1. Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности;</p> <p>УК-7.2. Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря;</p> <p>УК-7.3. Знает требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников;</p> <p>УК-7.4. Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта;</p> <p>УК-7.5. Знает правила безопасности при выполнении физических упражнений.</p> <p>УК-7.6. Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;</p> <p>УК-7.7. Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности;</p> <p>УК-7.8. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.</p> <p>УК-7.9. Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности;</p> <p>УК-7.10. Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.</p>	1 <i>семестр</i>	

6. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			типа Занятия лекционного	типа Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы теории и методики проведения базовых групповых программ аэробики. Классическая аэробика, степ-аэробика	1		12	16		
2	Методика проведения урока			2	4		
3	Групповые программы на силу			2	4		
4	Организационно-методические формы проведения занятий в оздоровительном фитнесе			4	10		
	ИТОГО: 54			20	34		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра Теории и Методики Баскетбола

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

Б1.В.ДВ.02.07 Баскетбол

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление в
сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Теории и методики баскетбола
Протокол № 3 от «01» октября 2020 г.

Составитель:

Никонов Дмитрий Николаевич – ст.преподаватель кафедры ТИМ
Баскетбола РГУФКСМиТ;

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.02 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Б1.В.ДВ.02.07 Баскетбол для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление является: формирование физической культуры личности посредством достижения уровня развития личностных, психофизических качеств, функциональной подготовленности организма, соответствующего требованиям жизнедеятельности, профессии, сохранения здоровья, совершенствование мотивации к занятиям физической культурой и спортом на основе ценностных мировоззренческих установок для воплощения в жизнь нереализованного потенциала личности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Программа дисциплины Б1.В.ДВ.02 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Б1.В.ДВ.02.07 Баскетбол, составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиля подготовки Государственное и муниципальное управление в сфере физической культуры и спорта и в соответствии с ООП (ОПОП) реализуемой в РГУФКСМиТ.

Дисциплина «Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Б1.В.ДВ.02.07 Баскетбол», тесно связана с большинством дисциплин ООП (ОПОП): анатомией, физиологией, биомеханикой, гигиеной, педагогикой, психологией, основами теории физической культуры. Знания, умения и навыки, приобретённые в процессе освоения дисциплины будут использованы обучающимися при прохождении других двигательных дисциплин.

В процессе изучения учебной дисциплины «Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Б1.В.ДВ.02.07 Баскетбол» у студентов формируются следующие компетенции:

-Универсальные компетенции: Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение), а именно УК – 7.

Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

№/ИФР компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
	2	3
УК – 7. Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<p>УК-7.1. Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности;</p> <p>УК-7.2. Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря;</p> <p>УК-7.3. Знает требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников;</p> <p>УК-7.4. Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта;</p> <p>УК-7.5. Знает правила безопасности при выполнении физических упражнений.</p> <p>УК-7.6. Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;</p> <p>УК-7.7. Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности;</p> <p>УК-7.8. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.</p> <p>УК-7.9. Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности;</p> <p>УК-7.10. Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.</p>	4

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 54 академических часа, из них 20 практических занятий и 34 самостоятельная работа студента.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			тип занятия лекционного	тип занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
		4					Зачет
1	Общие основы баскетбола			2	6		
1.1	История возникновения и развития баскетбола в России и в мире			1	4	Устный опрос	
1.2	Современное состояние и перспективы развития баскетбола			1	2		
2	Содержание игровой деятельности в баскетболе			6	13		
2.1	Характеристика игры			2	4		
2.2	Техника баскетбола			4	9	Реферат	
3	Формирование навыков педагогического мастерства			12	15		
3.1	Методика обучения технике баскетбола			12	15	План-конспект	
Итого часов:		54		20	34		

ПРОГРАММНЫЙ МАТЕРИАЛ

1. Общие основы баскетбола – 2 часа (6 ч СР).

Практические занятия – 2 часа (6 ч СР).

1.1. История возникновения и развития баскетбола в России и в мире -

1 часа (4 ч СР).

Изучить историю возникновения баскетбола в России и мире, образование ФИБА, федерации баскетбола СССР и России, проведение первых международных соревнований под эгидой ФИБА, этапы развития баскетбола в СССР и России, участие советских и российских баскетболистов в главных международных соревнованиях.

1.2. Современное состояние и перспективы развития баскетбола- 1 часа (2 ч СР).

Изучить современное состояние баскетбола в мире и России, участие ведущих национальных и резервных сборных команд по баскетболу в международных соревнованиях, проанализировать изменения результатов рейтинга по окончании соревнований

2. Содержание игровой деятельности в баскетболе 6 часа (13 ч СР).

2.1. Характеристика игры 2 часа (4 ч СР).

Практические занятия

1. Изучить основы и особенности игровой деятельности в баскетболе: переменный характер, последовательность и интенсивность выполнения действий. Постоянное противоборство нападения и защиты – 2 часа.
2. Изучить скоростно-силовой характер игры, действий с высокой степенью точности движений в условиях лимита времени. Сочетание индивидуальности и коллективных действий в игре. Психологическая характеристика игры, особенности внешней среды и условий спортивной деятельности баскетболистов.

2.2. Техника баскетбола 4 часа (9 ч СР).

Практические занятия.

1. Изучить общую характеристику и особенности техники игры и ее значение для роста спортивного мастерства, понятия и принципы деления на «разделы», «приёмы», «способы», «разновидности» и «условия выполнения» технических приемов, классификацию техники нападения и техники защиты – 4 часа.
2. Изучить фазовую структуру техники и ее педагогическое значение, выявить определяющее (ведущее) звено технического приема,

второстепенные детали техники и индивидуальные особенности (стиль), определить взаимосвязь техники с физическими качествами баскетболистов.

3. Изучить основные технические приемы в баскетболе: основная стойка баскетболиста, остановки и повороты.

4. Изучить основные технические приемы в баскетболе: передвижение в защитной стойке.

5. Изучить основные технические приемы в баскетболе: ловля, передача мяча.

6. Изучить основные технические приемы в баскетболе: ведение мяча.

7. Изучить основные технические приемы в баскетболе: бросок мяча в движении.

8. Изучить основные технические приемы в баскетболе: штрафной бросок.

3. Формирование навыков педагогического мастерства 12 часа (15 ч СР).

3.1 Методика обучения техники баскетбола 12 часа (15 ч СР).

Практические занятия

1. Изучить структуру и содержание поэтапного обучения техническим приемам в баскетболе: ознакомление с приёмом, изучение приёма в упрощенных, специально созданных условиях, целостное формирование двигательного навыка и закрепление приёма в игре, составление конспекта основной части занятия по обучению техническому приему.

2. Изучить структуру и содержание поэтапного обучения тактике баскетбола. Задачи тактической подготовки на начальном этапе. Методы и средства обучения. Последовательность обучения тактике баскетбола.

3. Изучить основные индивидуальные и групповые действия в нападении и защите в баскетболе: розыгрыш мяча и атака корзины, взаимодействия двух и трех игроков.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется посредством устного опроса, написание план-конспектов по техническим приемам, письменные разработки частей занятия по методике обучения техники и тактики, защиты подготовленного реферата. В зависимости от контингента и условий, демонстрация может осуществляться как в презентации, так и схематически на демонстрационной доске.

С целью стимулирования учебной деятельности, творческой активности и самостоятельной работы студентов на протяжении всего периода изучения дисциплины, обеспечения систематической аттестации всех видов учебной работы используют балльную систему контроля качества обучения.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра, а также дает возможность для балльно-рейтинговой оценки успеваемости студента.

Для определения уровня сформированности компетенций студента, прошедшего соответствующую подготовку, в настоящее время предлагаются новые методы. Наиболее распространенными из них являются стандартизированные тесты с дополнительным творческим заданием.

Критериями успешной работы на практических занятиях являются:

1. посещение студентом всех аудиторных практических занятий;
2. выполнение всех заданий преподавателя во время занятия и сдача контрольных план-конспектов по текущим планам:
 - техника передвижения в нападении: остановки и повороты;
 - техника передвижения в защите: защитная стойка и передвижение в защитной стойке;
 - техника владения мячом: ловля и передачи мяча на месте и в движении

- техника владения мячом: ведение мяча на месте и в движении;
- техника владения мячом: броски в движении;
- техника владения мячом: штрафной бросок.

Критерием формирования у студента необходимых умений и навыков является получение правильных ответов и написание плана-конспекта занятия по обучению техническим приемам.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Промежуточная аттестация состоит из балльно-рейтинговой системы и итогового устного опроса теоретических вопросов.

Виды контроля и отчетности дифференцированы с таким расчетом, чтобы оценивать не столько степень механического запоминания учебного материала, сколько уровень его усвоения, понимания, осмысления и способности в итоге к практической реализации. Главной составной частью зачетно-экзаменационных требований, обязательным условиям допуска студента к зачету/экзамену являются результаты текущей отчетности по каждому самостоятельно выполненному заданию.

Изучение курса завершается зачетом в конце семестра. Шкала итоговых оценок успеваемости в зависимости от набранных баллов по дисциплинам, завершающимся зачетом.

Набранные баллы	51–60	61–67	68–84	85–93	94–100
Оценка по 5-балльной шкале	2	3	4	5	
Оценка по шкале ECTS	F	D	C	B	A
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	отлично

Теоретические вопросы, выносимые на зачет.

Перечень вопросов:

1. Возникновение баскетбола. Первые правила и соревнования.
2. Баскетбол на Олимпийских играх (краткий экскурс).
3. ФИБА, ФИБА-Европы и РФБ – органы управления развитием баскетбола в мире и в России.
4. Правила игры баскетбол.
5. Спортивные достижения советских и российских баскетболистов.
6. Характеристика мини-баскетбола.
7. Понятия «техника», «классификация техники» и «прием техники».
8. Оборудование и инвентарь баскетбольного зала.
9. Основные травмы при занятиях баскетболом.
10. Способы предотвращения травматизма на занятиях по баскетболу.
11. Оказание первичной помощи при растяжении голеностопного сустава.
Профилактические мероприятия, предотвращающие растяжение голеностопного сустава.
12. Оказание первичной помощи при выбивании фаланги пальцев.
Профилактические мероприятия, предотвращающие выбивание.
13. Оказание помощи при ушибах.
14. Как отличить ушиб от перелома.
15. Методика построения занятий по баскетболу, обеспечивающая предотвращение травматизма игроков.
16. Действия педагога при травме коленного сустава.
17. Анализ, примеры записи схем тактических действий (по заданию преподавателя).
18. Средства обучения технике игры в баскетбол.
19. Методы обучения технике игры в баскетбол.
20. Методы организации занимающихся на занятиях по баскетболу.
21. Последовательность обучения технике игры.
22. Классификация техники игры.

23.Методика обучения технике игры.

24.Классификация тактики игры.

25.Методика обучения тактике игры.

Вопросы по правилам игры:

1. Характеристика игры. Цель команд и определение победителя.
2. Игровая площадка. Размеры и разметка.
3. Игроки команд. Количественный состав команд. Права и обязанности капитана команды.
4. Игровая форма и экипировка.
5. Игровое время, периоды и дополнительные периоды.
6. Заброшенный мяч: когда он брошен и его цена.
7. Замена игроков.
9. Нарушения: Игрок или мяч за пределами площадки.
10. Ведение мяча, неправильное ведение мяча.
11. Нарушения: Пробежка.
12. Нарушения: 3 секунды.
12. Нарушения: мяч, возвращенный в тыловую зону.
13. Нарушения: 8 секунд.
14. Нарушения: 24 секунды.
15. Нарушения: Помеха попаданию и помеха мячу при броске.
16. Фолы: персональный, обоюдный, неспортивный, дисквалифицирующий, технический.
17. Пять фолов игрока, командные фолы, штрафные броски.
18. Методика ведения протокола игры в баскетбол.

Темы рефератов:

1. История возникновения и развития баскетбола в России и мире.
2. История Олимпийского баскетбола.
3. История участия советских и российских команд по баскетболу в крупнейших международных соревнованиях.
4. Нормативно-правовые основы организации тренировочного процесса по баскетболу.

5. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол.
6. Современное состояние баскетбола в России и мире.
7. Баскетбол и его разновидности. Характеристика мини-баскетбола.
8. Баскетбол и его разновидности. Характеристика баскетбола 3Х3.
9. Баскетбол и его разновидности. Баскетбол для инвалидов-колясочников.
10. Методика обучения баскетболу.
11. Структура обучения методике технического приема (по заданию преподавателя).
12. Современные правила игры.
13. Методика организации и проведения соревнований.
14. Характеристика игры.
15. Тема по выбору студента (при обязательном согласовании с преподавателем по специализации).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература

1. Нестеровский Д.И. Баскетбол : Теория и методика обучения : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 033100 - Физ. культура : рек. УМО по специальностям пед. образования / Д.И. Нестеровский. - 4-е изд., стер. - М.: Academia, 2008. - 336 с.: ил.

2. Нестеровский Д.И. Теория и методика баскетбола : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Пед. образование" : рек. УМО по образованию в обл. подгот. пед. кадров / Д.И. Нестеровский. - 6-е изд., перераб. - М.: Academia, 2014. - 349 с.: ил.

б) Дополнительная литература.

1. Анискина С.Н. Методика обучения технике и тактике баскетбола : метод. разраб. для специальности 032101 / С.Н. Анискина ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М.: [Физ. культура], 2008. - 40 с.: ил.

2. Баскетбол. Подготовка судей : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [под ред. С.В. Чернова]. - М.: Физ. культура, 2009. - 251 с.: ил.

3. Виссел Х. Баскетбол : шаги к успеху : [пер. с англ.] / Хол Виссел. - М.: АСТ: Астрель, [2011]. - 240 с.: ил.

4. Гатмен Б. Все о тренировке юного баскетболиста / Билл Гатмен, Том Финнеган ; [пер. с англ. Т.А. Бобровой]. - М.: АСТ: Астрель, [2007]. - 303 с.: ил.

5. Инновационные технологии в спортивных играх: теория и практика. Вып. 5 : (сб. лекций) : учеб. пособие для студентов вузов физ. культуры / [авт.-сост. В.П. Черемисин] ; Моск. гос. акад. физ. культуры. - Малаховка: [МГАФК], 2010. - 257 с.: ил.

6. Лепешкин В.А. Баскетбол : подвиж. и учеб. игры / В.А. Лепешкин. - М.: Сов. спорт, 2011. - 98 с.: ил.

7. Лепешкин В.А. Баскетбол : подвиж. и учеб. игры / В.А. Лепешкин. - М.: Сов. спорт, 2013. - 98 с.: ил.

8. Методические рекомендации и практические советы для судей по баскетболу : [учеб.-метод. пособие] / под ред. И.К. Латыпова. - М.: Наука, 2014. - 103 с.: ил.

9. Методические указания к тестированию общей и специальной физической подготовленности : для самостоят. занятий студентов всех специальностей / Федер. агентство по образованию [и др.] ; [сост. Э.М. Кураков [и др.]]. - М.: [ГУУ], 2007. - 48 с.: ил.

10. Научные исследования в избранном виде спорта (баскетбол) [Электронный ресурс] : рабочая прогр. дисциплины : направление подгот. 49.03.01 : профиль подгот.: "Физ. культура" : квалификация (степень) выпускника - Акад. бакалавр : форма обучения - оч., заоч. : утв. и рек. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / сост.: Костикова Л.В. [и др.] ; М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Федер. гос. бюджет. образоват.

учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2015

11. Программа подготовки начинающих судей по баскетболу / [подгот.: Дмитриев Ф.Б., Григорьев М.П., Латыпов И.К.] ; Рос. федерация баскетбола. - М., 2013. - 30 с.

12. Пэйе Б. Баскетбол для юниоров : 110 упражнений от простых до сложных : [пер.с англ.] / Баррел Пэйе, Патрик Пайе. - М.: ТВТ Дивизион, 2008. - 3251 с.: ил.

13. Скворцова М.Ю. Методика проведения занятий по физической подготовке баскетболистов : [учеб. пособие] / М.Ю. Скворцова ; Федер. агентство по образованию, Гос. обр. учреждение высш. проф. образования "Кузбас. гос. тех. ун-т". - Кемерово, 2007. - 112 с.: ил.

14. Современный баскетбол - настоящее и будущее, всерос. науч.-практ. конф. (2009; Москва). Всероссийская научно-практическая конференция "Современный баскетбол - настоящее и будущее" : сб. материалов / М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Рос. федерация баскетбола, Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2009. - 225 с.: ил.

15. Спортивные игры : техника, тактика, методика обучения : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 033100 - Физ. культура : доп. УМО по специальностям пед. образования / под ред. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова. - 5-е изд., стер. - М.: Academia, 2008. - 518 с.: ил.

16. Таран И.И. Координационная подготовка баскетболистов : учеб.-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / И.И. Таран, Д.И. Внебрачный ; М-во образования и науки РФ, Великолук. гос. акад. физ. культуры и спорта. - Великие Луки, 2007. - 107 с.: ил.

17. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол : в ред. приказа Минспорта Рос. от 23.07.2014 г. № 620 / М-во спорта РФ. - [М.]: [Сов. спорт], [2016]. - 25 с.: табл.

18. Яхонтов Е.Р. Физическая подготовка баскетболистов : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : доп. Федер. агентством по физ. культуре и спорту / Е.Р. Яхонтов ; Федер. агентство по физ. культуре и спорту, С.-Петерб. гос. ун-т физ. культуры им. П.Ф. Лесгафта, Высш. шк. тренеров по баскетболу. - 4-е изд., стер. - СПб.: [Олимп-СПб], 2008. - 134 с.: ил.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. www.russiabasket.com
2. www.cskabasket.com
3. www.fiba.com
4. www.fibaeurope.com
5. www.mbl.su
6. www.pro100basket.ru
7. www.slamdunk.ru
8. <https://shkola2-0.ru/>

г) В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения работы в сочетании с самостоятельной и внеаудиторной деятельностью студента для формирования у них, предусмотренных дисциплиной, компетенций. К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению слушателей в активный процесс получения и переработки знаний, формирование умений и навыков.

На аудиторных занятиях по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре» для студентов, применяются следующие методы интерактивного обучения:

- Работа в малых группах;
- Изучение и закрепление нового материала (работа с наглядными пособиями, «студент в роли преподавателя», «каждый учит каждого», использование вопросов);
- Контрольные тестирования;
- Решение ситуационных задач.

Основными формами организации аудиторных занятий являются семинарские и методико-практические занятия, рационально сочетающиеся в течение всего изучаемого курса.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Кабинеты:

1. Методический кабинет № 242
2. Конференц-зал № 238 (Компьютерный класс).

Научная аппаратура и оргтехника:

- Акустическая система активная Wharfedale Titan 12 Active;
- Видеокамера SONY BCR-CR42E;
- Видеомагнитофон и DVD рекордер;
- Интерактивная доска Smart Board 660;
- Комплект информационных универсальных табло для игровых видов спорта с системой подвеса;
- Компьютер комплектации «Стандарт» - (9 шт.);
- Компьютер комплектации «ФАЙЛ-СЕРВЕР»;
- Ноутбук – 3 штуки;
- Проектор Benq PB8263;
- Эквалайзер Behringer FBQ;
- Экран Baronet 152*203 MW.

Баскетбольный зал (с площадкой 28x15м. Баскетбольные щиты с кольцами: 10 стационарных и 4 мобильных);

Спортивный инвентарь:

- Баскетбольные мячи (7 размер) – 40 штук;
- Баскетбольные мячи (6 размер) – 20 штук;
- Гантели виниловые – 10 штук;
- Медицинболы – 5 штук;
- Набивные мячи – 20 штук;
- Обводные стойки – 12 штук;
- Скакалки – 20 штук.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.02 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Б1.В.ДВ.02.07 Баскетбол
для студентов 2 курса Гуманитарного института
направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

профиля подготовки Государственное и муниципальное управление в
сфере физической культуры и спорта
форма обучения - очная

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики баскетбола.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Семинарское занятия по разделу «Характеристика игры»	23	2-5
2	Описание технического приема по заданию преподавателя	23-27	5
3	Доклад по заданию преподавателя	25-40	10
4	Доклад по нововведению в судейство	30-41	5
5	Написание контрольных план-конспектов 5 микрозачетов:	27-43	45
6	1 Техника передвижения. Остановки/ повороты	27-30	5
7	2 Техника передачи мяча на месте	31-34	8
8	3 Техника ведения мяча в движении	35-37	10
9	4 Техника броска после двух шагов	38-39	15
10	5 Техника передвижений в защитной стойке	39-41	7
11	Реферат или презентация по разделам «История возникновения и развития баскетбола в России и в мире», «Современное состояние и перспективы развития баскетбола».	40-43	15
12	Посещение занятий	В течение семестра	1,5 балла за одно занятие. Максимум 30
	<i>Зачёт</i>		от 61-100
	ИТОГО		100 баллов

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Реферат или презентация по разделам «Содержание игровой деятельности в баскетболе»	10
2	Реферат или презентация по разделу «История возникновения и развития баскетбола в России и в мире»	10
3	Реферат или презентация по разделу «Современное состояние и перспективы развития баскетбола»	10
4	Дополнительные вопросы по правилам игры	10
5	Посещение, просмотр игр сборной РГУФКСМиТ по баскетболу	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра Теории и Методики Баскетбола

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»
Б1.В.ДВ.02.07 Баскетбол**

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление в сфере
физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021г.

Москва 2020 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 54 академических часа, из них 20 практических занятий и 34 самостоятельная работа студента.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 4 семестр

3. Цель освоения дисциплины (модуля): Целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.02 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Б1.В.ДВ.02.07 «Баскетбол для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление является: формирование физической культуры личности посредством достижения уровня развития личностных, психофизических качеств, функциональной подготовленности организма, соответствующего требованиям жизнедеятельности, профессии, сохранения здоровья, совершенствование мотивации к занятиям физической культурой и спортом на основе ценностных мировоззренческих установок для воплощения в жизнь нереализованного потенциала личности.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
1	2	3
УК – 7. Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности; УК-7.2. Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря; УК-7.3. Знает требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников; УК-7.4. Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта; УК-7.5. Знает правила безопасности при выполнении физических упражнений. УК-7.6. Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;	4

	<p>УК-7.7. Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности; УК-7.8. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.</p> <p>УК-7.9. Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности;</p> <p>УК-7.10. Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.</p>	
--	---	--

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			типа Занятия лекционного	типа Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
		4					Зачет
1	Общие основы баскетбола			2	6		
1.1	История возникновения и развития баскетбола в России и в мире			1	4	Устный опрос	
1.2	Современное состояние и перспективы развития баскетбола			1	2		
2	Содержание игровой деятельности в баскетболе			6	13		
2.1	Характеристика игры			2	4		
2.2	Техника баскетбола			4	9	Реферат	
3	Формирование навыков педагогического мастерства			12	15		
3.1	Методика обучения технике баскетбола			12	15	План-конспект	
Итого часов:		54		20	34		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики волейбола

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.02.05 Волейбол»

Направление подготовки: **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль): **Государственное и муниципальное управление
в сфере физической культуры и спорта**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры теории и методики волейбола
(наименование)

Протокол № 8 от «15» октября 2020 г.

Составители:

Булькина Лариса Владимировна – к. пед. н., доцент, заведующий кафедрой
ТиМ волейбола ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»

Ананьин Александр Сергеевич – к. пед. н., старший преподаватель
кафедры ТиМ волейбола ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является: формирование физической культуры личности посредством достижения уровня развития личностных, психофизических качеств, функциональной подготовленности организма, соответствующего требованиям жизнедеятельности, профессии, сохранения здоровья, совершенствование мотивации к занятиям физической культурой и спортом на основе ценностных мировоззренческих установок для воплощения в жизнь нереализованного потенциала личности.

Дисциплина (модуль) реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина (модуль) входит в цикл дисциплин (модулей) по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП, и занимает важное место в подготовке бакалавров в области физической культуры. Программа подразумевает, что, приступая к ее освоению, студенты уже обладают базовыми знаниями, умениями и навыками в области физической культуры и спорта. В свою очередь, знания, умения и навыки, приобретенные в процессе освоения дисциплины будут использованы обучающимися при прохождении других двигательных дисциплин.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	2	3
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</i>	3
УК-7.1.	Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности.	3
УК-7.2.	Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря.	3
УК-7.3.	Знает требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников.	3
УК-7.4.	Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта.	3
УК-7.5.	Знает правила безопасности при выполнении физических упражнений.	3
УК-7.6.	Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности.	3
УК-7.7.	Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности.	3
УК-7.8.	Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.	3
УК-7.9.	Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности.	3
УК-7.10.	Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.	3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **54 академических часа**.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы волейбола	3		2	4		
1.1	История возникновения и развития игры в волейбол	3		1	2		
1.2	Правила игры и организация соревнований	3		1	2		
2	Содержание деятельности волейболистов	3		16	26		
2.1	Физические качества и физическая подготовка	3		8	13		
2.2	Технико-тактическая подготовка в волейболе	3		8	13		
3	Особенности подготовки различного контингента волейболистов.	3		2	4		
3.1	Массовый волейбол	3		1	2		
3.2	Студенты ВУЗов и учащиеся школы	3		1	2		
Итого часов:				20	34	Зачет	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы к зачету:

1. История развития волейбола в России.
2. Система счета результата игры (правила игры).
3. Виды соревнований. Положение о соревнованиях, его значение и содержание.
4. Системы розыгрыша. Характеристика систем. Способы составления расписания игр и определение мест в розыгрыше.
5. Классификация техники игры в нападении.
6. Классификация техники игры в защите.
7. Общие понятия о тактике игры.
8. Классификация тактики игры в нападении.
9. Классификация тактики игры в защите.
10. Техника выполнения подачи.
11. Техника выполнения передачи сверху двумя руками.
12. Техника выполнения приема мяча снизу двумя руками.
13. Техника выполнения нападающего удара.
14. Характеристика специальных физических качеств волейболистов.

15. Общая физическая подготовка
средствами волейбола.
16. Требования к технике безопасности на
занятиях массовым волейболом.
17. Профилактика травматизма на занятиях
массовым волейболом.
18. Требования к технике безопасности при
проведении соревнований по волейболу.
19. Профилактика травматизма при
проведении соревнований по волейболу.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение,
необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

- 1) Основная литература:
1. Волейбол : [учеб. для студентов вузов физ. культуры] / под
общ. ред. А.В. Беляева, М.В. Савина. - 4-е изд. - М.: ТВТ Дивизион, 2009. -
359 с.: ил.
2. Волейбол для всех : учеб.-метод. пособие / под общ. ред.:
Булькиной Л.В., Фомина Е.В. - М.: ТВТ Дивизион, 2012. - 77 с.: ил.
3. Губа, В.П. Волейбол в университете : теорет. и учеб.-метод.
обеспечение системы подгот. студентов в спортив. клубе : учеб. пособие
для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. УМО по
образованию в обл. физ. культуры и спорта / В.П. Губа, А.В. Родин. - М.:
Сов. спорт, 2009. - 161 с.: ил.
4. Кунынский, В.А. Волейбол : Судейство в вопросах и ответах /
В.А. Кунынский ; [под общ. ред. Ю.В. Питерцева]. - М.: ТВТ Дивизион,
2011. - 191 с.: табл.
5. Обучение технике игры в волейбол и ее совершенствование :
метод. пособие / подгот. А.В. Беляевым ; Всерос. федерация волейбола. -
М.: человек, 2009. - 55 с.: ил.

6. Фурманов А.Г. Волейбол : [учеб. пособие] / А.Г. Волейбол. - Минск: Современ. шк., 2009. - 227 с.: ил.

2) Дополнительная литература:

1. Виера Б. Волейбол: Шаги к успеху / Барбара Л. Виера, Бонни Джилл Фергюсон. - М.: АСТ: Астрель, 2004. - 161 с.: таб., фот.

2. Волейбол, гандбол, баскетбол : Организация и проведение соревнований по упрощенным правилам: [учеб. пособие] / В.Ф. Мишенькина [и др.] ; Гос. ком-т РФ по физ. культуре и спорту, Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта. - Омск: [Изд-во СибГУФК], 2004. - 115 с.: ил.

3. Железняк Ю.Д. Волейбол. Методическое пособие по обучению игре / Ю.Д. Железняк, В.А.Кунянский, А.В. Чачин. - М.: Терра-спорт: Олимпия Press, 2005. - 112 с.: ил.

4. Клещев Ю. Волейбол / Ю. Клещев. - М.: ФиС, 2005. - 399 с.: ил.

5. Козырева Л.В. Волейбол / Л.В. Козырева. - М.: ФКиС, 2003. - 168 с.: ил.

6. ТВТ Дивизион, 2004. - 177 с.: ил.

7. Кунянский В.А. Волейбол : практикум для судей / В.А. Кунянский. - М.: ТВТ Дивизион, 2004. - 177 с.: ил.

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.volley.ru> официальный сайт ВФВ

2. <http://www.sportbox.ru> – официальный сайт спортивных телеканалов ВГТРК.

3. <http://www.ntvplus.ru> – официальный сайт телекомпании НТВ ПЛЮС

4. <http://www.eurosport.ru> – официальный сайт русскоязычного отделения телеканала «Евроспорт»

5. <http://www.laola1.tv> – официальный медиа-партнер ФИВБ и ЕКВ

6. <http://www.fivb.org> - официальный сайт ФИВБ

4) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система - Microsoft Windows.

2. Офисный пакет приложений - Microsoft Office Standard.

3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

5. Информационно-правовое обеспечение - Гарант.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

6. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru.

7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru.

8. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Материально-техническое обеспечение включает в себя: организацию условий для проведения практических занятий, наличие необходимого технического и спортивного оборудования, учебно-методический материал.

1. Мультимедийный класс: ауд. 54 (Д) СК, включающий специализированное оборудование: персональный компьютер с выходом в сеть Internet, экран, мультимедийный проектор, видеоплеер стандарта VHS, телевизор-видеомонитор, DVD-плеер, фотоаппарат (кинокамера), видеозаписи.

2. Учебные аудитории: аудитория № 54 (В) СК.

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

4. Спортивный комплекс РГУФКСМиТ:

Наименование вида спорта	Оснащенность специальных помещений для проведения занятий
волейбол	Спортивный зал № 230 СК с 2-мя площадками 18x9 м
	Мячи: волейбольные, набивные 1 и 2 кг, малый (теннисный)
	Макеты волейбольной площадки для занятий по тактике
	Скамейка гимнастическая жесткая (длина – 2м; 4 м)
	Гантели (вес: от 0,50 до 2.70 кг)
	Резиновые амортизаторы длинные различного сопротивления
	Скакалки
	Корзины для мячей

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине (модулю) Волейбол
для обучающихся гуманитарного института 2 курса,
направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление
направленности (профилю) Государственное и муниципальное управление в
сфере физической культуры и спорта
очной формы обучения*

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики волейбола.
Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр
Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Посещение учебных занятий.</i>	<i>Весь период</i>	<i>20</i>
2	<i>Тест по специальной физической и технической подготовленности</i>	<i>11-14 неделя</i>	<i>25</i>
3	<i>Тест по правилам волейбола</i>	<i>15 неделя</i>	<i>15</i>
4	<i>Составление положения о соревнованиях по волейболу.</i>	<i>5-7 неделя</i>	<i>15</i>
5	<i>Судейство учебной игры.</i>	<i>8-14 неделя</i>	<i>5</i>
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Составление план - конспекта занятия</i>	<i>15</i>
2	<i>Подготовка рефератов</i>	<i>15</i>

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету (экзамену) допускается студент, набравший не менее 41 баллов, имея возможность, сдав зачет на «отлично» (20 баллов для зачета), получить оценку Д по шкале ECTS.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики волейбола

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.ДВ.02.05 Волейбол»

Направление подготовки: **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль): **Государственное и муниципальное управление в
сфере физической культуры и спорта**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 54 академических часа.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 3.

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование физической культуры личности посредством достижения уровня развития личностных, психофизических качеств, функциональной подготовленности организма, соответствующего требованиям жизнедеятельности, профессии, сохранения здоровья, совершенствование мотивации к занятиям физической культурой и спортом на основе ценностных мировоззренческих установок для воплощения в жизнь нереализованного потенциала личности.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	2	3
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</i>	3
УК-7.1.	Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности.	3
УК-7.2.	Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря.	3
УК-7.3.	Знает требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников.	3
УК-7.4.	Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта.	3

УК-7.5.	Знает правила безопасности при выполнении физических упражнений.	3
УК-7.6.	Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности.	3
УК-7.7.	Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности.	3
УК-7.8.	Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.	3
УК-7.9.	Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности.	3
УК-7.10.	Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.	3

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы волейбола	3		2	4		
1.1	История возникновения и развития игры в волейбол	3		1	2		
1.2	Правила игры и организация соревнований	3		1	2		
2	Содержание деятельности волейболистов	3		16	26		
2.1	Физические качества и физическая подготовка	3		8	13		
2.2	Технико-тактическая подготовка в волейболе	3		8	13		
3	Особенности подготовки различного контингента волейболистов.	3		2	4		
3.1	Массовый волейбол	3		1	2		
3.2	Студенты ВУЗов и учащиеся школы	3		1	2		
Итого часов:				20	34	Зачет	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики гандбола

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Б1.В.ДВ.02.04 «Гандбол»**

Направление подготовки: **38.03.04 "Государственное и муниципальное
управление"**

Профиль: **Государственное и муниципальное управление в сфере
физической культуры и спорта**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
на основании решения заседания кафедры
теории и методики гандбола
Протокол № 5 от «26» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Жийяр Марина Владимировна, д.п.н., доцент., зав. кафедрой ТиМ
гандбола РГУФКСМиТ

Обивалина Мария Сергеевна, преподаватель кафедры ТиМ гандбола
РГУФКСМиТ

1. Цель освоения дисциплины (модуля) «Гандбол»:

Целью освоения дисциплины «Гандбол» является формирование способности студентов поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта, овладение знаниями, умениями и навыками целенаправленного применения средств и методов гандбола в рамках рекреационной деятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) «Гандбол» в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Гандбол» относится к блоку элективных дисциплин по физической культуре и спорту части, формируемой участниками образовательных отношений, Б1.ДВ.02 и составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина «Гандбол» занимает важное место в подготовке бакалавров по направлению 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" в рамках этого цикла и является интегративной дисциплиной, объединяющей в себе информационно-гностические компоненты таких учебных предметов как: гимнастика, легкая атлетика. Строится на основе и с учётом их современных концепций, а также широко использует их понятийный аппарат. Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе освоения дисциплины будут использованы обучающимися при освоении других двигательных дисциплин.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.1. Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности УК-7.2. Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря УК-7.3. Знает требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников УК-7.4. Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта УК-7.5. Знает правила безопасности при выполнении физических упражнений УК-7.6. Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности УК-7.7. Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности УК-7.8. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений УК-7.9. Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности УК-7.10. Владеет техникой основных двигательных	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	

	действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов		
--	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Гандбол»

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1,5 зачетные единицы, 54 академических часа. Аудиторная работа составляет 20 часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы гандбола	2		2			Семестровый зачет
1.1	Правила безопасности при выполнении физических упражнений. Правила эксплуатации спортивного инвентаря	2		2			
2	Содержание игровой деятельности в гандболе	2		8	16		
2.1	Основы правил игры	2		2	4		
2.2	Техника двигательных действий базовых видов спорта - гандбол	2		2	4		
2.3.	Основы тактики игры в гандбол	2		2	4		
	Физическая подготовка гандболиста	2		2	4		
3.	Формирование практических навыков педагогического мастерства	2		8	16		
3.1.	Методика обучения технике гандбола	2		2	4		
3.2.	Методика обучения тактике гандбола	2		2	4		
3.3.	Методика физической подготовки гандболиста	2		2	4		
3.4.	Формирование практических навыков контроля и самооценки уровня	2		2	4		

	физической подготовленности					
4.	Формирование методических навыков педагогического мастерства	2		2	2	
4.1	Составление комплекса упражнений оздоровительной, общефизической и технико-тактической направленности на материале средств гандбола	2		2	2	
Итого часов:				20	34	Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гандбол»

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля))

Главной составной частью зачетно-экзаменационных требований, обязательным условиям допуска студента к зачету являются результаты текущей отчетности по каждому самостоятельно выполненному заданию. Изучение курса завершается зачетом в конце изучения дисциплины.

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется посредством устного опроса, выполнения контрольных нормативов, демонстрации выполнения технических приемов, разработки частей урока по методике обучения техники и тактики, судейства учебной игры или ее части, защиты подготовленного реферата, презентации, эссе. В зависимости от контингента и условий, демонстрация может осуществляться как самостоятельно на площадке, так и схематически на демонстрационной доске.

Самостоятельная работа студентов подразумевает ознакомление со специальной литературой, интернет-сайтами соответствующего содержания, а так же со специально-подготовленными пособиями, просмотром тренировочных занятий и матчей по гандболу.

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Гандбол»

5.2.1 Тематика рефератов, презентаций:

1. История возникновения гандбола.
2. Результаты выступлений российских гандболистов и гандболисток на международных соревнованиях – Олимпийских играх, Чемпионатах мира и Европы.
3. Современные правила гандбола и их эволюция.
4. Система и календарь соревнований в гандболе.
5. Травматизм на занятиях по гандболу и оказание первой доврачебной помощи.
6. Классификация техники игры в гандбол.
7. Тактика игры в нападении в гандболе.
8. Тактика игры в защите в гандболе.
9. Структура соревновательной деятельности в гандболе.
10. Содержание соревновательной деятельности в гандболе.
11. Методика обучения технике ведения мяча.
12. Методика обучения обманным движениям.
13. Методика обучения передачам мяча.
14. Методика обучения броскам в безопорном положении.
15. Методика обучения броскам в падении.
15. Методика обучения броскам, выполняемым в опорном положении

5.2.2 Контрольные упражнения по технической подготовке

- уметь показать практические элементы техники – перемещение в защитной стойке, ведение мяча, передача мяча одной рукой сверху, техника броска в опорном положении, техника броска в прыжке, финт – с остановкой прыжком на две и уходом влево (вправо);
- уметь применять технические элементы в игре;
- уметь вести протоколы соревнований и иметь навыки судейства;
- выполнять требования практического материала.

Ведение мяча 30 м одной рукой:

мужчины: правой рукой – 5,1 сек; левой рукой – 5,3 сек.

женщины: правой рукой – 5,3 сек; левой рукой – 5,5 сек.

Броски на точность с 9 м:

мужчины: из 12 бросков – 6 попаданий.

женщины: из 12 бросков – 5 попаданий.

Броски мяча на дальность:

мужчины – 38 м, женщины - 28 м.

Техника выполнения финтов.

Комплексное упражнение:

мужчины – 24 сек, женщины – 28 сек.

5.2.3 Вопросы для устного ответа:

1. Возникновение гандбола. Первые правила соревнований.
2. Гандбол на Олимпийских играх (краткий экскурс).
3. ИГФ, ЕГФ и ФГР – органы управления развитием гандбола в мире и в России.
4. Основные правила игры в гандбол.
5. Спортивные достижения советских и российских гандболистов.
6. Классификация техники игры.
7. Основы методики обучения технике игры.
8. Классификация тактики игры.
9. Методика обучения тактике игры.
10. Оборудование и инвентарь гандбольного зала.
11. Понятия «техника», «классификация техники» и «прием техники».
12. Анализ, примеры записи схем тактических действий (по заданию преподавателя).
13. Методика построения занятий по гандболу, обеспечивающая предотвращение травматизма игроков.

5.2.4. Перечень контрольных вопросов к зачету

Вопросы по правилам игры:

1. Характеристика игры. Цель команд и определение победителя.
2. Игровая площадка. Размеры и разметка.
3. Игроки команд. Количественный состав команд. Права и обязанности капитана команды.
4. Игровая форма и экипировка.
5. Игровое время, периоды и дополнительные периоды.
6. Заброшенный мяч: когда он брошен и его цена.
7. Замена игроков.
8. Нарушения: Игрок или мяч за пределами площадки.
9. Ведение мяча, неправильное ведение мяча.
10. Нарушения: Пробежка.
11. Нарушения: 3 секунды.
12. Методика ведения протокола игры в гандбол.

Вопросы по методике обучения:

1. История развития игры и ее популяризации на территории России;
2. Методика обучения основным техническим элементам;
3. Правила соревнований по гандболу;
4. Система и календарь соревнований в гандболе.
5. Травматизм на занятиях по гандболу и оказание первой доврачебной помощи.
6. Классификация техники игры в гандбол в нападении.
7. Классификация техники игры в гандбол в защите.
8. Тактика игры в нападении в гандболе.
9. Тактика игры в защите в гандболе.
10. Структура соревновательной деятельности в гандболе.
11. Содержание соревновательной деятельности в гандболе.
12. Методика обучения технике ведения мяча.
13. Методика обучения обманным движениям.

14. Методика обучения передачам мяча.
15. Методика обучения броскам в безопорном положении.
16. Методика обучения броскам в падении.
17. Методика обучения броскам, выполняемым в опорном положении.
18. Порядок подготовки конспекта занятия по гандболу.
19. Особенности методики обучения на этапе начального разучивания.
20. Особенности методики обучения на этапе углубленного разучивания технических приемов игры.
21. Особенности методики обучения техническим приемам на этапе закрепления.
22. Особенности методики обучения техническим приемам на этапе совершенствования.
23. Контроль физической подготовленности занимающихся.
24. Способы самоконтроля и оценки уровня физической подготовленности.
25. Способы самоконтроля и оценки своего физического состояния.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения элективной дисциплины по физической культуре и спорту модуль «Гандбол»

а) Основная литература:

1. Игнатьева В.Я. Теория и методика гандбола: Учебник /В.Я. Игнатьева. – М.: Спорт, 2016. – 328 с.
2. Ратианидзе А.Л., Борисов Э.Л. Обучение и тренировка гандбольного вратаря. – М., 2011. – 98 с

б) дополнительная литература:

1. Волейбол, гандбол, баскетбол: Организация и проведение соревнований по упрощенным правилам:: Учеб. пособие/ В.Ф.Мишенькина, И.А.Рогов, О.С. Шалаев, Д.В. Карбанов. – Омск: Изд-во СибГУФК, 2004. – 115 с.
2. Гандбол: Примерная программа для системы дополнительного образования детей: детско-юнош. спорт. шк., специализир. детско-юнош.

шк. олимп. Резерва / Авт.-сост.: В.Я.Игнатьева, В.С.Максимов, И.В.Петрачева. – М.: Сов.спорт, 2003. – 115 с.

3. Спортивные игры: Техника, тактика обучения/ Под ред. Ю.Д.Железняк, Ю.М.Портонова. – М.: Academia, 2004. – 518 с. – (Высш.образование).

4. Правила игры в гандбол: (Официальные правила ИГФ). – М.: Б.и., 2010. – 90 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.edu.ru/> – «Российское образование» – федеральный портал

1. <http://www.rushandball.ru> - официальный сайт Федерации гандбола России

2. <http://www.ihf.com> - официальный сайт Международной федерации гандбола (ИГФ)

3. <http://www.ehf.com> - официальный сайт Европейской федерации гандбола (ЕГФ)

4. <http://минобрнауки.рф/> – сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.

5. <http://minstm.gov.ru/> – сайт Министерства спорта Российской Федерации.

сайты гандбольных клубов и национальных федераций

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

6. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru.

7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru.

8. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

Общесистемные программные средства

1.	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15	Семейство операционных систем. Предназначены для решения общетехнологических задач. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796.
Прикладные программные средства		
2.	Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 -Microsoft Word -Microsoft Excel -Microsoft PowerPoint -Microsoft Outlook	Семейство офисных систем. Предназначены для автоматизации и информационного обеспечения образовательной, научной, административной, управленческой или иной практической деятельности Университета. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796 в составе: <i>Редактор текстовый, Редактор табличный, Редактор деловой графики и презентаций Почтовая программа, организатор, планировщик задач.</i>
3.	Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.	Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа (.pdf). Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
4.	WinRAR (WinZip)	Архиватор файлов. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
5.	Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30	Локальная антивирусная программа. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

7.2. Специализированный зал (модуль В).

7.3. Оборудование для проведения методических и самостоятельных занятий

7.3.1. Видеопроектор Sanyo PLC-XU 58 – 2006 г.

- 7.3.2. Диктофон OLYMPUS WS-300M – 2007 г.
- 7.3.3. Ноутбук Aser Aspire 5100 series – 2008 г.
- 7.3.4. Принтер HP LaserJet 1320 – 2007 г.
- 7.3.5. Сканер EPSON 2480 – 2005 г.
- 7.3.6. Копировальный аппарат Canon MF 4150 – 2007 г.
- 7.3.7. Стационарный компьютер (монитор 17" Samsung 710 LCD и системный блок) – 2005 г.
- 7.3.8. Стационарный компьютер (монитор 17" Samsung 740 N и системный блок) – 2007 г.
- 7.3.9. Плеер DVD BVK – 2007 г.
- 7.3.10. Принтер HP LaserJet P2015D – 2007 г.
- 7.3.11. Телевизор LCD Sony KDL-32U2000 – 2007 г.
- 7.3.12. Монитор сердечного ритма Polar S-610.

7.6. Спортивный инвентарь

- Гандбольные мячи (мужской размер) – 40 штук;
- Гандбольные мячи (женский размер) – 30 штук;
- Гантели виниловые – 10 штук;
- Медицинболы 1 кг – 5 штук;
- Набивные мячи – 30 штук;
- Обводные стойки – 12 штук;
- Скакалки – 30 штук
- Степ-платформы – 12 штук
- Мини-барьеры – 6 штук

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (модуль - гандбол) для обучающихся гуманитарного института 1 курса направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленности (профилю) «Государственное и муниципальное управление в сфере физической культуры и спорта» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра : Теории и методики гандбола.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)¹	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по теме «Правила безопасности при выполнении физических упражнений»</i>	Весь период	5
2	<i>Проведение подготовительной части занятий по гандболу</i>	<i>1 неделя</i>	<i>10</i>
3	<i>Выступление на семинаре «Контроль и самооценка уровня физической подготовленности»</i>	<i>2 неделя</i>	<i>5</i>
4	<i>Профессионально-педагогические навыки проведения комплексов упражнений общефизической направленности</i>	<i>3 неделя</i>	<i>10</i>
5	<i>Выполнение практического задания №1 по разделу «Составление комплекса упражнений по общей физической подготовке гандболистов»</i>	<i>4 неделя</i>	<i>5</i>
6	<i>Выполнение практического задания 2 Проведение основных способов контроля и оценки уровня физической подготовленности</i>	<i>5 неделя</i>	<i>5</i>
7	<i>Педагогические умения и навыки проведения основной и заключительной частей занятий по гандболу</i>	<i>6 неделя</i>	<i>10</i>
8	<i>Профессионально-педагогические навыки проведения комплексов упражнений по специальной физической подготовке гандболистов</i>	<i>7 неделя</i>	<i>10</i>
9	<i>Демонстрация техники игры в нападении (защите)</i>	<i>8 неделя</i>	<i>10</i>
10	<i>Демонстрация владения методикой самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности</i>	<i>10 неделя</i>	<i>10</i>
11	<i>Анализ своего физического состояния, физической подготовленности</i>		<i>10</i>
12	<i>Посещение занятий</i>		<i>10</i>
	Зачёт		
	ИТОГО		100 баллов

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу «Правила безопасности при выполнении физических упражнений»</i>	5
2	<i>Презентация по теме пропущенного занятия</i>	5
3	<i>Дополнительное тестирование по теме «Организация и проведение соревнований по гандболу»</i>	5
4	<i>Написание реферата по теме «Основные вехи развития отечественного гандбола»</i>	5
5	<i>Презентация по теме «Гандбол в системе физического воспитания»</i>	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики гандбола

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Б1.В.ДВ.02.04 «Гандбол»**

Направление подготовки: 38.03.04 "Государственное и муниципальное
управление "

Направленность (профиль): *Государственное и муниципальное управление в
сфере физической культуры и спорта*

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1,5 зачетных единицы/ 54 часа на очной форме обучения.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):

2.1. 2 семестр на очной форме обучения.

3. Целями освоения дисциплины (модуля) «Гандбол»:

Целью освоения дисциплины «Гандбол» является формирование способности студентов поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта, овладение знаниями, умениями и навыками целенаправленного применения средств и методов гандбола в рамках рекреационной деятельности. Дисциплина реализуется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	2	

социальной и профессиональной деятельности		
УК-7.1. Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности	2	
УК-7.2. Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря	2	
УК-7.3. Знает требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников	2	
УК-7.4. Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта	2	
УК-7.5. Знает правила безопасности при выполнении физических упражнений	2	
УК-7.6. Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности	2	
УК-7.7. Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправность	2	
УК-7.8. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений	2	
УК-7.9. Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности	2	
УК-7.10. Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов	2	

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Модуль дисциплины «Гандбол» включает следующие виды занятий: практические занятия – 20 часов, 34 часа самостоятельной работы по изучаемым темам для студентов *очной формы обучения*.

5.1. Тематическое планирование для *очной* формы обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы гандбола	2		2			Семестровый зачет
1.1	Правила безопасности при	2		2			

	выполнении физических упражнений. Правила эксплуатации спортивного инвентаря					
2	Содержание игровой деятельности в гандболе	2		8	16	
2.1	Основы правил игры	2		2	4	
2.2	Техника двигательных действий базовых видов спорта - гандбол	2		2	4	
2.3.	Основы тактики игры в гандбол	2		2	4	
	Физическая подготовка гандболиста	2		2	4	
3.	Формирование практических навыков педагогического мастерства	2		8	16	
3.1.	Методика обучения технике гандбола	2		2	4	
3.2.	Методика обучения тактике гандбола	2		2	4	
3.3.	Методика физической подготовки гандболиста	2		2	4	
3.4.	Формирование практических навыков контроля и самооценки уровня физической подготовленности	2		2	4	
4.	Формирование методических навыков педагогического мастерства	2		2	2	
4.1	Составление комплекса упражнений оздоровительной, общефизической и технико-тактической направленности на материале средств гандбола	2		2	2	
Итого часов:		2		18	34	Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики гимнастики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.02.01 Гимнастика»

Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное
управление»

Направленность (профиль): «Государственное и муниципальное управление в
сфере физической культуры и спорта»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована решением заседания кафедры теории и методики гимнастики
Протокол № 3 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры теории и методики гимнастики
Протокол № от « » 202 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Михалина Галина Михайловна, к.п.н., доцент, доцент кафедры теории и методики гимнастики ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ.

1. Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.01 Гимнастика является: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств гимнастики для сохранения и упрочения здоровья, оптимизации физического развития, повышения уровня физической подготовленности и подготовки к профессиональной деятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

Дисциплина (модуль) полностью проводится в форме практической подготовки.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина (модуль) **Б1.В.ДВ.02.01 Гимнастика**, являясь важнейшим компонентом физической культуры и культуры личности, тесно связан с курсами гуманитарного и естественнонаучного цикла, поскольку ориентирован на познание той части культуры, которая является специфическим фактором совершенствования природных (естественных) качеств и способностей человека, оптимизации его физического состояния, физического развития и здоровья в целом.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения

1	2	3	4
УК – 7	<p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.1. Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности;</p> <p>УК-7.2. Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря;</p> <p>УК-7.3. Знает требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников;</p> <p>УК-7.4. Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта;</p> <p>УК-7.5. Знает правила безопасности при выполнении физических упражнений.</p> <p>УК-7.6. Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;</p> <p>УК-7.7. Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности;</p> <p>УК-7.8. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.</p> <p>УК-7.9. Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности;</p> <p>УК-7.10. Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.</p>	1 семестр	

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1,5 зачетных единицы, 54 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Гимнастическая терминология	1		2	6		

2	Задания на развитие двигательных координационных способностей (ДКС) и памяти на движения	1		2	2		
3	Строевые упражнения	1		2	4		
4	Разновидности передвижений	1		2	4		
5	Комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ)	1		2	4		
6	Вольные упражнения	1		2	4		
7	Акробатические упражнения	1		2	4		
8	Гимнастические и опорные прыжки	1		2	2		
9	Упражнения общей и специальной физической подготовки	1		2	2		
10	Тестирование уровня физ.подготовленности студентов (начальное и итоговое)	1		2	2		
Итого часов: 54				20	34		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Практические занятия, включая семинарские, методические, преобладают в изучении данного курса. Они направлены на овладение общекультурными и профессиональными компетенциями по дальнейшему развитию спортивной акробатики в России и эффективного средства оздоровления населения, проведению занятий тренировочно-спортивной и

оздоровительной направленности, организации и судейству соревнований, анализу государственных программ. На практических занятиях происходит углубление знаний и формирование компетенций их применения в реальной практике, проводят коллективное обсуждение и индивидуальное творческое осмысление теоретического материала на базе самостоятельного изучения рекомендованной литературы, консультируют, обсуждают и оценивают самостоятельную работу студентов, что обеспечивает подготовку выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Внеаудиторная самостоятельная работа занимает особое место в овладении изучаемым курсом. Самостоятельная работа проводится по каждому разделу дисциплины и включает самостоятельное выполнение контрольно-тестовых практических заданий, подготовку к проведению зачетных занятий, решение конкретных профессионально-ориентированных задач, подготовку к судейству соревнований. Контроль самостоятельной работы осуществляют в форме отчетов по каждому самостоятельно выполненному заданию на консультациях и в процессе аудиторных занятий, отводя на это не более 10% аудиторного времени.

Перечень примерных заданий для самостоятельной работы

1. Объясните, в чем заключается специфика гимнастики и этапы её развития как вида спорта.
2. Составьте развёрнутый конспект комплекса общеразвивающих упражнений общегигиенической и специальной направленности для подготовительной части занятия гимнастикой.
3. Опишите технику выполнения и раскройте последовательность разучивания акробатических элементов – стойка на голове и руках и стойка на руках. Укажите основные ошибки, встречающиеся при разучивании данных элементов, и перечислите методические приёмы их исправления. Назовите приёмы оказания помощи и страховки.

4. Опишите технику выполнения и раскройте последовательность разучивания акробатических элементов – кувырок вперед и кувырок назад. Укажите основные ошибки, встречающиеся при разучивании данных элементов, и перечислите методические приёмы их исправления. Назовите приёмы оказания помощи и страховки.
5. Опишите технику выполнения и раскройте последовательность разучивания акробатических элементов – переворот в сторону («колесо») и рондат. Укажите основные ошибки, встречающиеся при разучивании данных элементов, и перечислите методические приёмы их исправления. Назовите приёмы оказания помощи и страховки.
6. Опишите биомеханические закономерности техники статических и динамических акробатических упражнений. Какова структура акробатических упражнений динамического характера.
7. Раскройте требования, предъявляемые к безопасности проведения занятий по гимнастике на снарядах и прыжками на акробатической дорожке. Перечислите страховочные средства, используемые для обеспечения безопасности при обучении гимнастическим и акробатическим упражнениям.

Примерная тематика рефератов

1. Возникновение и развитие гимнастики в России, как одного из средств физического воспитания.
2. Обеспечение безопасности на занятиях гимнастикой.
3. Акробатические упражнения как сложный двигательный акт и их классификация.
4. Биомеханические закономерности техники выполнения гимнастических и акробатических упражнений.
5. Виды страховки и помощи в гимнастике и их роль в обучении статическим и динамическим элементам.
6. Основы правил соревнований по гимнастике и критерии оценки исполнения, трудности и композиции акробатических упражнений.
7. Особенности физической подготовки занимающихся гимнастикой.

8. Значение и место гимнастики в системе физического воспитания школьников.
9. Характеристика гимнастических и акробатических упражнений, используемых в программе по физической культуре для учащихся общеобразовательной школы, их спортивное и прикладное значение.
10. Организация проведения соревнований по гимнастике.

Вопросы для тестирования знаний по теоретическим основам гимнастики

1. Охарактеризуйте строевые упражнения как одно из средств гимнастики.
2. Дайте характеристику общеразвивающим упражнениям и раскройте методику составления комплексов общеразвивающих упражнений.
3. Кратко охарактеризуйте упражнения в висах и упорах на гимнастических снарядах.
4. Классифицируйте и дайте общую характеристику гимнастическим прыжкам.
5. Охарактеризуйте акробатические упражнения как одно из средств гимнастики.
6. Раскройте суть прикладных упражнений, используемых на занятиях гимнастикой.
7. Перечислите основные разновидности передвижений и их роль в уроке гимнастики.
8. Музыкально-ритмические упражнения и особенности подбора музыкального сопровождения для их организации.
9. Дайте характеристику видов гимнастики оздоровительной направленности.
10. Дайте характеристику видов гимнастики образовательно-развивающей направленности.
11. Раскройте содержание и методику составления комплекса утренней гигиенической гимнастики.

12. Перечислите и опишите двигательные задания, с помощью которых может осуществляться контроль физической подготовленности занимающихся на занятиях гимнастикой.
13. Кратко охарактеризуйте требования, предъявляемые к гимнастической терминологии.
14. Назовите основные термины общеразвивающих упражнений.
15. Назовите основные термины упражнений на гимнастических снарядах и приведите примеры.
16. Охарактеризуйте способы обучения общеразвивающим упражнениям (показ, рассказ, «по разделению»).
17. Перечислите основные задачи подготовительной части урока гимнастики.
18. Средства подготовительной части урока гимнастики.
19. Опишите и дайте характеристику методическим приемам проведения подготовительной части урока гимнастики.
20. На примере учебной комбинации объясните задачи использования строевых упражнений в подготовительной части урока гимнастики.
21. Перечислите и объясните главные задачи основной части урока гимнастики.
22. Приемы и способы страховки и само страховки, используемые при выполнении гимнастических упражнений.
23. Перечислите и охарактеризуйте нормы и правила безопасного проведения занятий физическими упражнениями.
24. Назовите упражнения, направленные на формирование правильной осанки и использующиеся в занятиях гимнастикой.
25. Назовите упражнения, направленные на укрепление сводов стопы и профилактику плоскостопия и использующиеся в занятиях гимнастикой.
26. Перечислите виды упражнений для развития двигательных координационных способностей занимающихся, используемые в занятиях гимнастикой.
27. Опишите технику и раскройте методику обучения кувырку вперед.
28. Опишите технику и раскройте методику обучения кувырку назад.

29. Опишите технику и раскройте методику обучения стойке на лопатках.
30. Опишите технику и раскройте методику обучения стойке на руках.
31. Опишите технику и раскройте методику обучения перевороту в сторону.
32. Опишите технику и раскройте методику обучения прыжку согнув ноги через гимнастического козла.
33. Опишите технику и раскройте методику обучения прыжку ноги врозь через гимнастического козла.
34. Раскройте методику обучения упражнениям в лазании по гимнастической стенке и вертикальному канату.
35. Дайте характеристику маховым гимнастическим упражнениям, приведя примеры упражнений на гимнастических снарядах.
36. Перечислите и раскройте основные требования к предупреждению травматизма на занятиях гимнастикой.
37. Упражнения, используемые для развития силовых, скоростно-силовых способностей занимающихся гимнастикой, и их особенности.
38. Упражнения, используемые для развития общей гибкости на занятиях гимнастикой.
39. Гимнастические упражнения и двигательные задания, используемые для развития двигательных способностей.
40. Упражнения, используемые для развития общей выносливости на занятиях гимнастикой.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1. Алаева, Л.С. Гимнастика: общеразвивающие упражнения: / Л.С.Алаева, К.Г.Клецов, Т.И.Зябрева; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики гимнастики и режиссуры. – Омск:

Издательство СибГУФК, 2017. – 72 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483271>

2. Гимнастика с методикой преподавания [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов первого курса специальности 033100 - Физическая культура очного и заочного обучения / Р. В. Соколовский, Л. В. Соколовская .— Шадринск : Шадринск : Исеть, 2006 .— 41 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/671346>

3. Лагутин А.Б. Гимнастика в вопросах и ответах: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 050720.65 «Физ.культура и спорт», 032102 – «Физ.культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (адапт. физ. культура): рек. УМО по образованию в обл.физ.культуры и спорта / А.Б. Лагутин, Г.М. Михалина. – М.: Физ.культура, 2010. – 128с.: ил.

4. Попов, Ю.А. Прыжки на акробатической дорожке и батуте: учеб. пособие / Ю.А. Попов. - Москва: Физ. культура, 2015. - 131 с.

2) Дополнительная литература:

1. Брыкин А.Т. Гимнастическая терминология / Брыкин А.Т. – 2-е изд., перераб. и испр. – М.: ФиС, 1969. – 188 с.: ил.

2. Лагутин, А.Б. Командная гимнастика в школе [Электронный ресурс]: метод. пособие / А.Б. Лагутин .— М. : Физическая культура, 2008 .— 144 с.: ил.-ISBN 978-5-9746-0113-2.-Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/286716>

3. Менхин, А.В. Рекреативно-оздоровительная гимнастика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.В. Менхин .- М.: Физическая культура, 2007.-160 с.- ISBN 978-5-9746-0089-0.-Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/2867355>

4. Поздеева, Е.А. Средства гимнастики: строевые, общеразвивающие и прикладные упражнения: / Е.А. Поздеева, Л.С. Алаева; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики гимнастики и режиссуры. – Омск: Издательство СибГУФК, 2017. – 100 с.: ил. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483425>

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://minstm.gov.ru/> – сайт Министерства спорта Российской Федерации.

<https://sportgymrus.ru/> - сайт федерации спортивной гимнастики России.

<https://www.gto.ru/> - сайт Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

4) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15

2. Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30

3. Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30

4. Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

6. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru.

7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

№ п\п	Наименование дисциплин (модулей), практик иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом ООП (ОПОП)	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1.	Гимнастика	Аудитория для занятий семинарского типа № 212 (спортивный корпус). Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиоклонки. Лицензионное программное обеспечение: 1) Windows Professional, x64 Ed.; 2) Microsoft Office 2016; 3) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); 4) Acrobat Reader DC.	г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4
2.	Помещения для самостоятельной работы обучающихся при освоении ООП (ОПОП)	Аудитория № 119 Комплект аудиторной мебели, ПК с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC; д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4

Инвентарь:

Комплект стандартного оборудования гимнастического зала:

- гимнастический ковер – 3 шт;

- акробатическая дорожка с рабочей частью 15м – 2 шт;
- акробатическая дорожка с рабочей частью 25м – 2 шт;
- гимнастические снаряды массового типа:
- гимнастические стенки (не менее 10 пролётов) – 3 шт;
- гимнастические скамейки 4 метра - 20 шт;
- вертикальные канаты высотой 4 м – 3 шт;
- комплект на группу стандартной наполняемости мелкого гимнастического инвентаря: скакалки (короткие и длинная), палки, мячи малые, средние, набивные.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.02.01 Гимнастика
для обучающихся Гуманитарного института 1 курса
направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное
управление»
направленности (профилю) «Государственное и муниципальное управление в
сфере физической культуры и спорта»
очной формы обучения**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики гимнастики.
Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр
Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Тест по теме/модулю (Гимнастическая терминология).	28 неделя	10
2	Выполнение практического задания №1 по разделу «Вольные упражнения»	30 неделя	10
3	Выполнение практического задания №2 по разделу «Строевые упражнения»	31 неделя	10
4	Выполнение практического задания №3 по разделу «Разновидности передвижений»	32 неделя	10
5	Выполнение практического задания №4 по разделу «Акробатические	33 неделя	10

¹ В графу вносится информация, если дисциплина (модуль) реализуется посредством очной формы обучения. При формировании таблицы для заочной формы обучения данная графа может не заполняться.

	упражнения»		
6	Выполнение практического задания №5 по разделу «Опорные прыжки»	34 неделя	10
7	Написание реферата по теме: Методика преподавания гимнастики в государственных учреждениях»	38 неделя	10
8	Посещение занятий	В течение семестра	10
9	<i>Зачёт</i>		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу: «Методика обучения гимнастическим упражнениям»	10
2	Дополнительное тестирование по теме/модулю (Гимнастическая терминология)	10
3	Написание реферата по теме «Упражнения на видах женского и мужского гимнастического многоборья»	10
5	Написание развернутого конспекта по теме: Проведение урока гимнастики в общеобразовательной школе	11

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий.

Количество баллов в заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету допускается студент, набравший не менее 41 балла (по основным или дополнительным видам заданий), имея возможность, сдав зачет на «отлично» (20 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания
Кафедра теории и методики гимнастики

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.02.01 Гимнастика»

Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное
управление»

Направленность (профиль): «Государственное и муниципальное управление в
сфере физической культуры и спорта»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 1,5 зачетные единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** *1 семестр.*

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств гимнастики для сохранения и упрочения здоровья, оптимизации физического развития, повышения уровня физической подготовленности и подготовки к профессиональной деятельности.

4. ***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):***

Шифр	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
-------------	---	---

компетенции / код индикатора (ов) достижения	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК – 7	<p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.1. Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности;</p> <p>УК-7.2. Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря;</p> <p>УК-7.3. Знает требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников;</p> <p>УК-7.4. Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта;</p> <p>УК-7.5. Знает правила безопасности при выполнении физических упражнений.</p> <p>УК-7.6. Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;</p> <p>УК-7.7. Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности;</p> <p>УК-7.8. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.</p> <p>УК-7.9. Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности;</p> <p>УК-7.10. Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.</p>	1 семестр	

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Гимнастическая терминология	1		2	6		
2	Задания на развитие двигательных координационных способностей (ДКС) и памяти на движения	1		2	2		
3	Строевые упражнения	1		2	4		
4	Разновидности передвижений	1		2	4		
5	Комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ)	1		2	4		
6	Вольные упражнения	1		2	4		
7	Акробатические упражнения	1		2	4		
8	Гимнастические и опорные прыжки	1		2	2		
9	Упражнения общей и специальной физической подготовки	1		2	2		
10	Тестирование уровня физ.подготовленности студентов (начальное и итоговое)	1		2	2		
Итого часов: 54				20	34		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики единоборств

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

дисциплина

Б1.В.ДВ.02.06 «ЕДИНОБОРСТВА»

Направление подготовки/специальность:

38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Направленности (профиль):

Государственное и муниципальное управление в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Составители:

Жуков Юрий Юрьевич- заведующий кафедрой ТиМ единоборств;
Дмитриев Роман Михайлович – доцент кафедры ТиМ единоборств;
Гаркин Николай Владимирович – доцент кафедры ТиМ единоборств.

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля) «Единоборства»: успешное освоение учебно-практического материала, необходимого для формирования как первоначальных технико-тактических умений, так и полноценного представления о двигательной культуре единоборств. Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина (модуль) «Б1.В.ДВ.02.06 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту «Единоборства», являясь важнейшим компонентом физической культуры и культуры личности, тесно связана с курсами гуманитарного и естественнонаучного цикла, поскольку ориентирован на познание той части культуры, которая является специфическим фактором совершенствования природных (естественных) качеств и способностей человека, оптимизации его физического состояния, физического развития и здоровья в целом.

3. Перечень планируемых результатов обучения:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
	УК-7.1. Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности УК-7.2. Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря УК-7.3. Знает требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников; УК-7.4. Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта УК-7.5. Знает правила безопасности при	3	

выполнении физических упражнений		
УК-7.6. Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности УК-7.7. Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности	3	
УК-7.8. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений УК-7.9. Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности УК-7.10. Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов	3	

4. Краткое содержание дисциплины (модуля) «Единоборства».

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			конного типаЗанятия	арского типаЗанятия	отаСамостоятельная	Контроль	
1	Единоборства как составная часть физического воспитания в России. Классификация видов единоборств.	3		2	2		
2	Базовая техника в видах единоборств.	3		10	16		
3	Основы тактики единоборств.	3		6	12		
4	Правовые основы в единоборствах	3		2	4		
Итого часов: 54				20	34		зачет

5. **Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Контрольные вопросы к зачёту для студентов очной формы обучения:

1. Классификация видов единоборств.
2. Правила ведения схваток и боев в одном из видов единоборств.
3. Различия в технике и тактике единоборств с оружием и без него.
4. Личностные качества единоборца.
5. Состав базовых действий.
6. Состав ложных действий.
7. Формирование личностных качеств в сочетании с волевыми усилиями.
8. Использование конкретных замыслов противника для подбора средств противодействия.
9. Единоборства в олимпийской программе (от панкратиона до современных олимпиад).
10. Нормативно-правовые документы развития единоборств в РФ.
11. Государственные и общественные организации, отвечающие за развитие единоборств в РФ.

Учет успеваемости студентов ведется в форме текущих зачетов по пройденным темам, а также зачета в сроки, предусмотренные учебным планом. Зачет выставляется за знание пройденных разделов теоретического курса, овладение техникой и сдачу нормативов текущего контроля (согласно Информационной справке по дисциплине).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

- а) Основная литература:

1. Самбо [Электронный ресурс] : программа / С.Е. Табаков, С.В. Елисеев, А.В. Конаков, Федер. агентство по физ. культуре и спорту .— М. : Советский спорт, 2008 .— 119 с. — (Примерные программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва) .— ISBN 978-5-9718-0292-1 . — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/293652>

2. Гожин В.В., Малков О.Б. Теоретические основы тактики в спортивных единоборствах: Учеб. Для слушателей образоват. Учреждений и подразделений дополнит. Проф. Образования. – М.: Физкультура и спорта, 2008. – 232 с.

3. Игуменов В.М. Спортивная борьба: Учеб. для студентов и учащихся фак. (отд-ний) физ. воспитания пед. учеб. заведений / Игуменов В.М., Подливаев Б.А. - М.: Просвещение, 1993. - 240 с.: ил.

4. Туманян Г.С. Школа мастерства борцов, дзюдоистов и самбистов: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению 032100, 032101: рек. Умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта / Г.С. Туманян. - М.: Academia, 2006. - 591 с.: табл.

5. Структура и содержание соревновательного поединка в единоборствах/Игуменов В.М., Свищёв И.Д., Полухин А.В. /Монография. - РГУФКСМиТ. - 2017.- 116 с.

б) дополнительная литература:

1. Чумаков Е.М. Сто уроков САМБО. / Под редакцией С.Е. Табакова // – Изд.6-е, испр. и доп. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2005. - 448 с., ил.

2. Шестаков В.Б. Теория и практика дзюдо: учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 032100: доп. Умо высш. учеб. заведений РФ по образованию в обл. физ. культуры / В.Б. Шестаков, С.В. Ерегина. - М.: Сов. спорт, 2011. - 447 с.: табл.

3. Тышлер Д.А. Фехтование: техн. -такт, и функцион. тренировка / Д.А. Тышлер, Л.Г. Рыжкова. - М.: Акад. проект, 2010. - 183 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.sambo.ru - Сайт Всероссийской федерации самбо;
2. www.judo.ru – Сайт федерации дзюдо России;
3. www.wrestrus.ru - Сайт Федерации спортивной борьбы России.

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

Общесистемные программные средства		
1	Microsoft Windows	Семейство операционных систем. Предназначены для решения общетехнологических задач. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796.
Прикладные программные средства		
2	Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro	Семейство офисных систем. Предназначены для автоматизации и информационного обеспечения образовательной, научной, административной, управленческой или иной практической деятельности Университета. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796 в составе:
3	Adobe Acrobat DC	Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа (.pdf). Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации

		автоматизированных рабочих мест ППС.
4	WinRAR (WinZip)	Архиватор файлов. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
5	Dr.Web	Локальная антивирусная программа. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории № 36 и 36 А, для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской. спортивные залы № 14, 27 и 28 для проведения практических занятий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) *Элективные дисциплины по физической культуре и спорту*
дисциплина «Единоборства», для обучающихся Гуманитарного института, 2 курса
направления подготовки/ специальности 38.03.04 – «Государственное и муниципальное
управление» направленности (профиль): Государственное и муниципальное управление в
сфере физической культуры и спорта

очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики единоборств

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное количество баллов*
1	Посещение занятий	Весь период	15
2	Контроль освоения практических навыков: 1. Формы организации и содержания занятий по единоборствам. 2. Основные стойки, передвижения, захваты. Освобождения от захватов. Обще и специально подготовительные упражнения в единоборствах. 3. Страховка и само страховка при падениях на спину, на бок, вперед на руки. 4. Игры: на выведение из равновесия, в касания, в захваты, в дебюты. в теснение, в перетягивание. 5. Техника единоборств в стойке: броски, переводы, сваливания, и защиты от них 6. Техника единоборств в	2 неделя 3 неделя 4 неделя 5 неделя 6 неделя 7 неделя	5 5 5 10 10 5

	партере (положение лежа): броски, перевороты, удержания, выходы на верх, болевые, удушающие и защиты от них. 7. Удары и защиты от них: руками, ногами, головой. 8. Тактические действия в единоборствах: маневрирование, вызов, угроза, маскировка, подавление. 9. Поединки с применением ранее изученных действий в стойке и партере (положении лежа).	8 неделя 9 неделя 10 неделя	10 10 10
3	Сдача зачета (рубежный контроль)	11 неделя	15
Всего:			100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Сдача контрольных нормативов №1 по разделу «Техника выполнения основных бросков»</i>	15
3	<i>Сдача контрольных нормативов №2 по разделу «Техника выполнения основных ударов, защит»</i>	15
4	<i>Сдача контрольных нормативов №3 по разделу «Техника выполнения болевых, удушающих приемов и удержаний»</i>	15
5	<i>Реферат по теме: «Общие основы единоборств»</i>	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к дифференцированному зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету допускается студент, набравший не менее 46 балла, имея возможность, сдав зачет на «отлично» (15 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики единоборств

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ**

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

**дисциплина
Б1.В.ДВ.02.06 «ЕДИНОБОРСТВА»**

Направление подготовки/специальность:
38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Направленности (профиль):
Государственное и муниципальное управление в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Единоборства» составляет 54 часа на очной форме обучения

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля) – 3 семестр

3. Цель освоения дисциплины (модуля) «Единоборства»: успешное освоение учебно-практического материала, необходимого для формирования как первоначальных технико-тактических умений, так и полноценного представления о двигательной культуре единоборств. Дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
	УК-7.1. Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности УК-7.2. Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря УК-7.3. Знает требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников; УК-7.4. Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта УК-7.5. Знает правила безопасности при выполнении физических упражнений	3	
	УК-7.6. Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности УК-7.7. Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности	3	
	УК-7.8. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений УК-7.9. Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности	3	

	УК-7.10. Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов		
--	---	--	--

5. Краткое содержание дисциплины (модуля) «Единоборства».

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			конного типаЗанятия	арского типаЗанятия	отаСамостоятельная	Контроль	
1	Единоборства как составная часть физического воспитания в России. Классификация видов единоборств.	3		2	2		
2	Базовая техника в видах единоборств	3		10	16		
3	Основы тактики единоборств	3		6	12		
4	Правовые основы в единоборствах	3		2	4		
Итого часов: 54				20	34		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра Теории и методик легкой атлетики им. Н. Г. Озолина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

дисциплина

Б1.В. ДВ.02.03 «ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА»

Направление подготовки:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профили):

Государственное и муниципальное управление в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры теории и методики легкой атлетики им.

Н.Г.Озолина

Протокол № 3 от «18» сентября 2020 г.

Составитель:

Кетлерова Евгения Святославна, к.п.н., доцент кафедры теории и методики лёгкой
атлетики им. Н. Г. Озолина

Рецензент:

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (легкая атлетика)» является: ознакомление с основными теоретическими и практическими знаниями в области лёгкой атлетики, развитие способности к самообразованию и к самосовершенствованию в физкультурно-спортивной деятельности, а также понимание основных тенденций, направлений и достижений в современной лёгкой атлетике.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина является элективной дисциплиной и относится к вариативной части ООП (ОПОП).

Основные положения теории и методики легкой атлетики имеют тесную взаимосвязь с содержанием естественнонаучных и гуманитарных дисциплин учебного плана (анатомии, физиологии, биомеханики, истории физической культуры, психологии, педагогики, безопасности жизнедеятельности, теории физической культуры и др.).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование	Очная форма обучения
1	2	3
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности: УК-7.1. Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности; УК-7.2. Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря;	2

	<p>УК-7.3. Знает требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников;</p> <p>УК-7.4. Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта;</p> <p>УК-7.5. Знает правила безопасности при выполнении физических упражнений;</p> <p>УК-7.6. Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;</p> <p>УК-7.7. Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности;</p> <p>УК-7.8. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.</p> <p>УК-7.9. Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности;</p> <p>УК-7.10. Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.</p>	
--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 54 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Конного Занятия	Варского Занятия	Самостоятельн	Контроль	
1	Тема: Методические основы самостоятельных занятий по легкой атлетике. Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике.	2		4	4		
1	Тема: Самоконтроль и оценка уровня физической подготовленности студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом.	2		2	2		
3	Тема: Основы техники спортивной ходьбы	2		2	4		
4	Тема: Основы техники бега на короткие дистанции.	2		2	4		

5	Тема: Основы техники бега на средние дистанции.	2		2	4		
6	Основы техники эстафетного бега.	2		2	4		
7	Основы техники прыжка в длину способом «согнув ноги».	2		2	4		
8	Основы техники прыжков в высоту («перешагивание» и «фосбери-флоп»).	2		2	4		
9	Основы техники легкоатлетических метаний.	2		2	4		
Итого часов: 54				20	34		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Контрольные вопросы и задания

для промежуточной аттестации (зачета) студентов 1 курса

1. Классификация легкоатлетических упражнений.
2. Структура занятия по легкой атлетике, его цель и задачи.
3. Организация самостоятельных занятий по легкой атлетике, их форма и содержание. Средства и методы, используемые при проведении занятия по легкой атлетике.
4. Основные требования техники безопасности при занятиях бегом, прыжками и метаниями в легкоатлетическом манеже, на стадионе, в естественных условиях. Подготовка мест занятий, оборудования и инвентаря, спортивной формы и обуви.
5. Понятие самоконтроля и способы его осуществления.
6. Виды самоконтроля.
7. Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями на основании субъективных и объективных параметров.
8. Основные данные, регистрируемые в дневнике самоконтроля.
9. Оценка физического состояния и уровня физической подготовленности.
10. Определение спортивной ходьбы и характеристика техники.
11. Общая характеристика техники спринтерского бега.
12. Общая характеристика техники прыжка в длину. Способы прыжка в длину.
13. Общая характеристика техники прыжка в высоту. Способы прыжка в высоту.
14. Виды метаний и их классификация.

15. Общая характеристика техники метания малого мяча на дальность.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

Основная литература

1. Легкая атлетика : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Физ. культура" и специальности "Физ. культура и спорт" : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / под ред. Н.Н. Чеснокова, В.Г. Никитушкина. - М.: Физ. культура, 2010. - 440 с.: ил.
2. Лёгкая атлетика: учеб. для ин-тов физ. культуры / под общ. ред. Н. Г. Озолина, В. И. Воронкина, Ю. Н. Примакова. - М.: Физкультура и спорт, 1989. – 671 с.

Дополнительная литература

1. Зациорский В.М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания / Текст/ 3-е изд. – М.: Физкультура и спорт, 2009 – 200с.
2. Обучение технике легкоатлетических упражнений в контексте формирования профессионально-педагогических умений: учеб. пособие для студентов вузов физ. культуры / СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта. – С-Пб.: 2001. - 87с.
3. Попов В. Б. Система специальных упражнений в подготовке легкоатлетов / Попов В. Б.. - М.: Terra-спорт, 2006.- 217 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<https://www.worldathletics.org/> – сайт Международной федерации легкой атлетики (World Athletics).

www.rusathletics.com – сайт Всероссийской федерации лёгкой атлетики (ВФЛА).

www.european-athletics.org – сайт Европейской атлетической ассоциации (ЕАА).

<https://minsport.gov.ru/> - сайт Министерства спорта РФ.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
6. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru.
7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru.
8. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс (аудитории 210 и 211 легкоатлетического манежа) включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер.
2. Методический кабинет кафедры № 303 с наличием учебно-методической литературы:
 - учебники, учебные пособия, научная и специальная литература;
 - специальная периодическая литература: ежемесячный журнал «Легкая атлетика», ежеквартальный журнал «Легкоатлетический вестник ИААФ», периодические информационные материалы;
 - учебно-методические материалы, подготовленные и выпущенные Московским региональным Центром развития легкой атлетики ИААФ
3. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
4. Легкоатлетический манеж, включающий оборудование и спортивный инвентарь, необходимый для проведения практических занятий по легкой атлетике, а также для проведения соревнований различного уровня.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (легкая атлетика) для обучающихся гуманитарного института 1 курса, направления подготовки/ специальности 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственное и муниципальное управление в сфере физической культуры и спорта очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методике легкой атлетики, e-mail: l-a@sportedu.ru

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Сдача практических нормативов: Спортивная ходьба 1000 м	3 неделя	5
2	Сдача практических нормативов: Прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»	8 неделя	5
3	Сдача практических нормативов: Прыжок в высоту с разбега способом «фосбери-флоп»	10 неделя	5
4	Сдача практических нормативов: Бег на 100 м	5 неделя	5
5	Сдача практических нормативов: Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»	11 неделя	5
6	Сдача практических нормативов: Метание мяча	13 неделя	5
7	Сдача практических нормативов: Эстафетный бег 4x100м	7 неделя	5
8	Сдача практических нормативов: Бег на средние и длинные дистанции М - 3000 м Ж – 2000 м	15 неделя	5
9	Подготовка реферата «Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой»	В течение семестра	5
10	Подготовка реферата по теме: «Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом»	В течение семестра	5
11	Посещение занятий	В течение семестра	30 баллов
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Написание реферата по теме «Основы техники легкоатлетических упражнений»	10
2	Написание реферата «Средства и методы, используемые при проведении учебно-тренировочного занятия по легкой атлетике»	10
3	Написание реферата по теме: «Значение самоконтроля на занятиях физической культурой и спортом»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов, при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.
- Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий.
- По согласованию с преподавателем, студент может выполнять дополнительные задания, не указанные в таблице, за которые также начисляются дополнительные баллы, но не более 5 баллов за каждое задание.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра Теории и методики легкой атлетики им. Н. Г. Озолина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ**

Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

дисциплина

Б1.В. ДВ.02.03 «ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА»

Направление подготовки:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профили):

Государственное и муниципальное управление в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 54 академических часа.

2. Семестры освоения дисциплины: 2 семестр – очная форма обучения.

3. Цель освоения дисциплины: - ознакомление с основными теоретическими и практическими знаниями в области лёгкой атлетики, развитие способности к самообразованию и к самосовершенствованию в физкультурно-спортивной деятельности, а также понимание основных тенденций, направлений и достижений в современной лёгкой атлетике.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

5. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Конного Занятия	Занятия	Самостоятельн	Контроль	
1	Тема: Методические основы самостоятельных занятий по легкой атлетике. Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике.	2		4	4		
1	Тема: Самоконтроль и оценка уровня физической подготовленности студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом.	2		2	2		
3	Тема: Основы техники спортивной ходьбы	2		2	4		
4	Тема: Основы техники бега на короткие дистанции.	2		2	4		
5	Тема: Основы техники бега на средние дистанции.	2		2	4		
6	Основы техники эстафетного бега.	2		2	4		
7	Основы техники прыжка в длину способом «согнув ноги».	2		2	4		
8	Основы техники прыжков в высоту	2		2	4		

	(«перешагивание» и «фосбери-флоп»).						
9	Основы техники легкоатлетических метаний.	2		2	4		
Итого часов: 54				20	34		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра Теории и методики индивидуально-игровых видов спорта

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Элективной дисциплины по физической культуре и спорту
Б1.В.ДВ.02.10 «НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС»**

Направление подготовки:
38.03.04 Государственное муниципальное управление

Профиль подготовки: Государственное муниципальное управление в сфере
физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины
утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры
ТиМ индивидуально-игровых
и интеллектуальных видов спорта
Протокол № 3 от «19» октября 2020 г.

Рабочая программа обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: **Барчукова Галина Васильевна** – доктор педагогических наук, профессор кафедры Теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта, Заслуженный работник высшей школы РФ, РГУФКСМиТ.

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Настольный теннис» является: формирование у студентов представления о настольном теннисе. Обучение технике игры в настольный теннис. Совершенствование общих и специальных физических качеств. Овладение умением организации и проведения соревнований по настольному теннису для различных слоев населения.

2. Место элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Настольный теннис» в структуре ООП (ОПОП)

Настоящая учебная дисциплина является практической основой углубления профессиональной подготовки выпускника по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное муниципальное управление» профиль подготовки: «Государственное муниципальное управление в сфере физической культуры и спорта». Данная дисциплина способствует расширению сферы применения профессиональных навыков и умений выпускника средствами настольного тенниса, что обусловлено взаимодействием теоретических и практических знаний и умений данной учебной дисциплины, а так же применением активных методов обучения в процессе учебной деятельности.

Программный материал дисциплины опирается на информацию, полученную студентами в результате освоения других предметов учебного плана вуза, что дает возможность строить программу на основе междисциплинарных связей.

В программе дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис» определен перечень тем, обязательных для формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков, необходимых в будущей практической (трудовой) деятельности выпускника по направлению 38.03.04 «Государственное муниципальное управление», профиль подготовки: «Государственное муниципальное управление в сфере физической культуры и спорта».

3. Перечень планируемых результатов обучения по элективной дисциплине по физической культуре и спорту «Настольный теннис», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	2	3
УК 7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	5
УК-7.1	Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности;	5
УК-7.2.	Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря;	5
УК-7.3.	Знает требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников;	5
УК-7.4.	Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта;	5
УК-7.5.	Знает правила безопасности при выполнении физических упражнений.	5
УК-7.6.	Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;	5
УК-7.7.	Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности;	5
УК-7.8.	Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.	5
УК-7.9.	Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности;	5
УК-7.10.	Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.	5

4. Структура и содержание дисциплины элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Настольный теннис»

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	1. Настольный теннис в системе физического воспитания России, история и перспективы развития	5			4		
2	2. Техника настольного тенниса	5		8	16		
3	2.1. Основы техники игры в настольный теннис	5		4	8		
4	2.2. Методика обучения технике игры и передвижениям	5		4	8		
5	3. Тактика настольного тенниса	5		6	8		
6	3.1. Основы тактики игры в настольный теннис	5		2	4		
7	3.2. Тактика одиночных, парных и командных игр	5		4	4		
8	4. Настольный теннис в сфере массово-оздоровительной работы	5		4	8		
9	4.1. Техника безопасности в занятиях настольным теннисом	5		2	2		
10	4.2. Совершенствование общих и специальных физических качеств средствами настольного тенниса	5		2	6		
11	5. Правила соревнований и методика судейства	5		2	4		
12	5.1. Правила игры в настольный теннис и методика судейства соревнований	5		2	2		
13	5.2. Спортивный инвентарь для игры в настольный теннис	5			2		
Итого часов: 56 часов				20	36		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по элективной дисциплине по физической культуре и спорту «Настольный теннис».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту Настольный теннис». (Приложение к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту Настольный теннис».

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации.

Контрольный норматив «жонглирование теннисным мячом»
Контрольный норматив выполнение подачи (5 справа, 5 слева)
Выполнение 15 ударов накатом по правой диагонали
Выполнение 15 ударов накатом по левой диагонали
Выполнение 15 ударов срезкой по правой диагонали
Выполнение 15 ударов срезкой по левой диагонали
Участие в одиночных соревнованиях
Участие в парных соревнованиях
Судейство соревнований
Проведение разминки

Вопросы для устного ответа на зачете

1. Расскажите о роли настольного тенниса в системе физического воспитания в нашей стране.
2. Расскажите о возникновении и развитии настольного тенниса.
3. Расскажите о развитии настольного тенниса в России.
4. Расскажите о настольном теннисе в Олимпийских играх.
5. Расскажите о современном состоянии и тенденциях развития настольного тенниса.
6. Назовите методы физического воспитания, используемые на учебном занятии по настольному теннису.
7. Приведите примеры использования практических методов на занятии по настольному теннису.
8. Приведите примеры использования наглядных методов на занятии по настольному теннису.
9. Приведите примеры использования словесных методов на занятии по настольному теннису.
10. Приведите примеры использования методов развития физических качеств на занятии по настольному теннису.
11. Расскажите о методике обучения срезке слева в настольном теннисе.
12. Расскажите о методике обучения срезке справа в настольном теннисе.
13. Расскажите о методике обучения накату справа в настольном теннисе.
14. Расскажите о методике обучения накату слева в настольном теннисе.
15. Расскажите о методике начального обучения настольному теннису.
16. Назовите основные документы, необходимые для организации и проведения соревнований по настольному теннису.
17. Расскажите об обязанностях главного судьи на соревнованиях по настольному теннису.
18. Дайте краткую характеристику обязанностей судейской коллегии на соревнованиях по настольному теннису.

19. Расскажите о системах проведения соревнований, используемых на соревнованиях по настольному теннису.
20. Какие пункты необходимо включить в положение о соревнованиях по настольному теннису.
21. Расскажите об обязанностях участника соревнований по настольному теннису.
22. Форма одежды участника соревнований по настольному теннису.
23. Виды соревнований в настольном теннисе.
24. Расскажите правила одиночной личной встречи в настольном теннисе.
25. Расскажите правила парной встречи в настольном теннисе.
26. Расскажите об инвентаре и оборудовании, используемом для занятий настольным теннисом.
27. Виды планирования в настольном теннисе.
28. Составьте план-конспект урока по настольному теннису с использованием игрового метода обучения.
29. Составьте план-конспект урока по настольному теннису с использованием соревновательного метода обучения.
30. Составьте план-конспект урока по настольному теннису с использованием строгорегламентированного метода.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения элективной дисциплины по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ.02.10 «Настольный теннис».

1) Основная литература:

1. Барчукова Г.В. Теория и методика настольного тенниса: учебник для студ. высш. учеб. заведений / Г.В Барчукова, В.М.М. Богушас, О.В.Матыцин; под. ред. Г.В.Барчуковой. – М.: Издательский центр «Академия», 2006
2. Барчукова Г.В. Настольный теннис для всех, М., ФиС, 2008
3. Барчукова Г.В., Мизин А.Н. Настольный теннис. Учебное пособие для студентов./ М.:ТВТ Дивизион, 2008
4. Вартамян М.М., Терешкин Н.П. Российская энциклопедия настольного тенниса. – Изд. 2-е доп. – Магнитогорск: Магнитогорский Дом печати, 2014
5. Команов В.В., Барчукова Г.В. Начальная подготовка в настольном теннисе. Методическое пособие – М.: Информпечать, 2017.
6. Правила игры, судейство и организация соревнований по настольному теннису / Ред.-составитель проф. Барчукова Г.В. – М.: СпортАкадемПресс, 2002

2) Дополнительная литература:

1. Барчуков, И.С. Основы физической культуры. Теория и методика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.В. Барчукова, Ю.Н. Назаров, И.С. Барчуков.— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016 .— 296 с. — На обл. авт. не указаны .— ISBN 978-5-238-02790-6 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/359228>
2. Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты [Электронный ресурс]: [учебник для вузов физ. культуры и спорта] / Л.П. Матвеев .— 6-е изд. — М. : Спорт, 2019 .— 344 с. — (Олимпийское образование) .— ISBN 978-5-907225-00-8 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/7041323>.

3. Барчукова Г.В. Учись играть в настольный теннис. / Г.В. Барчукова. - М., 1991

4. Матыцин О.В. Многолетняя подготовка юных спортсменов в настольном теннисе / О.В.Матыцин. – М.: Изд. «Теория и практика физической культуры», 2001

3) *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

Справочно-информационные сайты:

<http://www.ittf.com>

<http://www.fntr.ru>

<http://www.sportedu.ru>

<http://pgks.sportedu.ru/content/resurs-ttonmediothek-na-youtubecom>

<http://www.youtube.com/ttonmediothek>

<http://tabletennis.hobby.ru>

<http://www.rustt.ru>

2). *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.

2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2020.

3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).

4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные:*

– Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

– Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

– Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

– Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

– Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

– Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru.

– «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru.

–Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru.

–«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

7. Материально-техническое обеспечение элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Настольный теннис»

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и

доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированный зал настольного тенниса

Столы для настольного тенниса

Мячи для настольного тенниса

Сетки настольного тенниса

Ракетки для настольного тенниса

Медиатека: Видеоматериалы по технике и тактике игры

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по элективной дисциплине по физической культуре и спорту «Настольный теннис» для обучающихся Гуманитарного института 3 курса, направления подготовки 38.03.04 «Государственное муниципальное управление», Профиль подготовки «Государственное муниципальное управление в сфере физической культуры и спорта», очная форма обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта.

Сроки изучения дисциплины: 5 семестр очная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)¹	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольный норматив «жонглирование теннисным мячом»	<i>2 неделя</i>	5
2	Контрольный норматив подачи (5 справа, 5 слева)	<i>4-5 неделя</i>	5
3	Выполнение 15 ударов накатом по правой диагонали	<i>6-7 неделя</i>	5
4	Выполнение 15 ударов накатом по левой диагонали	<i>8-9 неделя</i>	5
5	Выполнение 15 ударов срезкой по правой диагонали	<i>10-11 неделя</i>	5
6	Выполнение 15 ударов срезкой по левой диагонали	<i>12-13 неделя</i>	5
7	Участие в одиночных соревнованиях	<i>14-17 неделя</i>	5
8.	Участие в парных соревнованиях	<i>14-17 неделя</i>	5
9.	Судейство соревнований	<i>14-17 неделя</i>	5
10.	Проведение разминки	<i>3-17 неделя</i>	5
11.	Посещение занятий	<i>в течение семестра</i>	30
12.	<i>Зачёт</i>		20
13.	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Написание реферата по теме «История, современное состояние и перспективы развития настольного тенниса»	10
2	Написание реферата по теме «Биография 3 известных спортсменов настольного тенниса»	10
3	Написание реферата по теме «Материально-техническое	10

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	обеспечение в настольном теннисе»	
4	Написание реферата по теме «Основные технические приемы настольного тенниса»	10
5	Подготовка конспекта урока с использованием средств настольного тенниса	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра Теории и методики индивидуальноигровых видов спорта

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
Элективной дисциплины по физической культуре и спорту
Б1.В.ДВ.02.10 «НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС»

Направление подготовки:
38.03.04 Государственное муниципальное управление

Профиль подготовки: Государственное муниципальное управление в сфере
физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость** элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Настольный теннис» составляет 56 часов для очной формы обучения.

2. **Семестр освоения** элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Настольный теннис»: 5 семестр очная форма обучения.

3. **Цель освоения** элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Настольный теннис» сформировать у студентов представление о настольном теннисе. Обучение технике игры в настольный теннис. Совершенствовать общие и специальные физические качества. Овладение умением организации и проведения соревнований по настольному теннису для различных слоев населения.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по элективной дисциплине по физической культуре и спорту «Настольный теннис»»:**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	2	3
УК 7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	5
УК-7.1	Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности;	5
УК-7.2.	Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря;	5
УК-7.3.	Знает требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников;	5
УК-7.4.	Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта;	5
УК-7.5.	Знает правила безопасности при выполнении физических упражнений.	5

УК-7.6.	<i>Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;</i>	5
УК-7.7.	<i>Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности;</i>	5
УК-7.8.	<i>Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.</i>	5
УК-7.9.	<i>Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности;</i>	5
УК-7.10.	<i>Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.</i>	5

5. Краткое содержание элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Настольный теннис»

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	1. Настольный теннис в системе физического воспитания России, история и перспективы развития	5			4		
2	2. Техника настольного тенниса	5		8	16		
3	2.1. Основы техники игры в настольный теннис	5		4	8		
4	2.2. Методика обучения технике игры и передвижениям	5		4	8		
5	3. Тактика настольного тенниса	5		6	8		
6	3.1. Основы тактики игры в настольный теннис	5		2	4		
7	3.2. Тактика одиночных, парных и командных игр	5		4	4		
8	4. Настольный теннис в сфере массово-оздоровительной работы	5		4	8		
9	4.1. Техника безопасности в занятиях настольным теннисом	5		2	2		
10	4.2. Совершенствование общих и специальных физических качеств средствами настольного тенниса	5		2	6		
11	5. Правила соревнований и методика судейства	5		2	4		
12	5.1. Правила игры в настольный	5		2	2		

	теннис и методика судейства соревнований						
13	5.2. Спортивный инвентарь для игры в настольный теннис	5			2		
Итого часов: 56 часов				20	36		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
имени В.А. Губанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ДВ.02.11 ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

Направление подготовки: 38.03.03 Государственное и муниципальное управление

Профиль: Государственное и муниципальное управление
в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры
Режиссуры массовых
спортивно-художественных
представлений им. В. А. Губанова
Протокол № 2 от «23» сентября 2020 г.

Составитель: Салахудинова Елена Сергеевна, старший преподаватель кафедры
Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений имени В.А.
Губанова

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплин «Б1.В.ДВ.02.11 ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ» является: Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Приобретение обучающимися знаний, умений и овладение практическими навыками проведения подвижных игр с целью их использования для различного контингента и применение этих знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины позволит выпускникам овладеть методикой подбора, проведения и адаптации подвижных игр и игровых упражнений для различного контингента в поставленных условиях. Научить подбирать, адаптировать и проводить подвижную игру, игру-эстафету для любого возраста.

Даст представление об игровом и соревновательном методах физического воспитания, методике проведения различных игр и игровых программ.

Знания и умения, полученные на занятиях по подвижным играм, будут использованы обучающимися в дальнейшей профессиональной деятельности.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

Дисциплина проводится в форме практической подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Б1.В.ДВ.02.- Элективный курс по подвижным играм, относится к курсу по выбору, в системе подготовки бакалавров в области физической культуры.

Структура курса включает в себя практические занятия и взаимосвязана с дисциплинами учебного плана: физической культурой и спортом, гимнастикой, аэробикой, легкой атлетикой, гандболом, волейболом, единоборствами, баскетболом, восточными единоборствами, тяжелоатлетическими видами спорта, настольным теннисом, футболом, подготовкой к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
------	---	--

компетенции / код индикаторов достижения компетенции	Наименование компетенции / наименование индикаторов достижения компетенции	Очная форма обучения
1	2	3
УК-7	<i>Способность поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</i>	6
УК-7.1	УК-7.1. Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности;	6
УК-7.2	УК-7.2. Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря;	6
УК-7.3	УК-7.3. Знает требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников;	6
УК-7.4	УК-7.4. Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта;	6
УК-7.5	УК-7.5. Знает правила безопасности при выполнении физических упражнений;	6
УК-7.6	УК-7.6. Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;	6
УК-7.7	УК-7.7. Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности;	6
УК-7.8	УК-7.8. Соблюдает правила	

	техники безопасности при выполнении физических упражнений.	6
УК-7.9	УК-7.9. Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности;	6
УК-7.10	УК-7.10. Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.	6

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 56 академических часов.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль
1.	Теория: Основные понятия об игре	6	-		10	
2.	Методика проведения подвижных игр и игр-эстафет	6	-	14	20	
3.	Адаптация подвижных игр	6	-	6	6	
Итого часов:			-	20	36	зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Раздел №1

Перечень примерных контрольных вопросов к зачету.

1. Определение понятия игры.
2. Отличие подвижных игр от спортивных.
3. Игры в школьном уроке физической культуры.
4. Педагогические задачи подвижных игр.
5. Методика решения педагогических задач в игре.
6. Критерии выбора игры на занятиях.
7. Подготовка руководителя к игре (подготовка места игры и инвентаря, разметка площадки).
8. Способы выбора водящего и их характеристика.
9. Выбор помощников и капитанов.
10. Способы разделения игроков на команды и их характеристика.

11. Требования к рассказу и последовательность объяснения игры.
12. Роль и место показа в объяснении игры.
13. Руководство игрой, судейство и, дозировка игры.
14. Характеристика игр дошкольников, младших школьников и особенности методики проведения подвижных игр.
15. Организация соревнований по подвижным играм.
16. Требования к окончанию игры.
17. Подведение итогов игры.
18. Особенности проведения игр-эстафет.
19. Игры на внимание и сообразительность.
20. Игры с преимущественным воздействием на ловкость.
21. Игры с преимущественным воздействием на силу.
22. Игры с преимущественным воздействием на быстроту.
23. Игры для младшего школьного возраста.
24. Подвижные игры в анимационной работе с детьми.
25. Подвижные игры в анимационной работе с молодежью и взрослыми.
26. Подбор игр-аттракционов и конкурсов в соответствии с заданной тематикой.

Раздел №2

Составление конспекта и проведение по заданной игре и игре-эстафеты.

Раздел № 3

Разработка схемы адаптации игры по заданию.

(Подобрать, адаптировать и провести сюжетные и бессюжетные подвижные игры, игровые упражнения для любого возраста с учетом особенностей и условий проведения).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

1) Основная литература:

«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru.
Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru.
1. <https://rucont.ru/efd/236381> Базовые виды двигательной подготовки (подвижные игры) метод. рекомендации. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

[2.https://rucont.ru/efd/286728](https://rucont.ru/efd/286728) Подвижные игры для детей младшего школьного возраста. Национальный цифровой ресурс «Руко́нт» ЭБС www.rucont.ru

2) Дополнительная литература:

«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru.
Национальный цифровой ресурс «Руко́нт» ЭБС www.rucont.ru.

- 1.Климкова Р.В., Кузьмичева Е.В., Салахудинова Е.С., Томашевич А.М. Основные понятия об игре и методика проведения подвижных игр: Методические рекомендации для студентов дневной и заочной форм обучения. – М.: РГУФКСМиТ, 2011.
2. Кузьмичева Е.В. Подвижные игры для детей младшего школьного возраста : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [Е.В. Кузьмичева]. - М.: физ. культура, 2008. - 104 с.: ил.
- 3.Кузьмичева Е.В. Подвижные игры для детей среднего и старшего школьного возраста : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [Е.В. Кузьмичева]. - М.: физ. культура, 2008. - 122 с.: ил.
- 4.Былеева Л.В., Коротков И.М., Климкова Р.В., Кузьмичева Е.В. – Подвижные игры: Учебное пособие для ВУЗов и ССУЗов физической культуры: Рек. Гос. Ком. РФ по физ. Культуре, спорту и туризму.- М.:СпортАкадемПресс, 2002 .- 229 с.
5. Былеева Л.В., Коротков И.М., Климкова Р.В., Кузьмичева Е.В. – Подвижные игры. Практический материал: Учебное пособие для студентов ВУЗов и ССУЗов физической культуры: Рекомендовано Гос Ком. Рос. Федерации по физ. культуре, спорту и туризму – М.: СпортАдемПресс, 2002.-279 с.: ил.
6. Былеева Л.В., Коротков И.М., Климкова Р.В., Кузьмичева Е.В. – Подвижные игры: учебник. – М.: Физическая культура, 2007.
7. Былеева Л.В. (и др). Подвижные игры. Практический материал: учеб. пособие для студентов вузо и сред. спец. учеб. завед. Физ. Культуры: Рек. Гос. Ком. РФ по физ. Культуре и туризму– М.: ТВТ Девизион, 2005 – 277 с.: ил.
8. Веселая физкультура: Учеб. Для учащихся 1 кл. четырехлетней нач. шк.- М.: Просвещение, 1996.- 64 с.: ил.
9. Геллер Е.М. Игры на переменах для детей 4-6 классов.- М.: ФИС,1985
10. Геллер Е.М. Игры для школьников 7-8 классов.- М.: ФИС, 1985.
11. Глейберман А.Н. Игры для детей (Спорт в рисунках). Изд-во «ФиС». 2006.
12. Гриженя В.Е. организация и методические приемы проведения занятий по подвижным играм в вузе и в школе: учеб.-метод. пособие по курсу

дисциплины «Подвижные игры» /В.Е.Гриженя. –М.: Сов. Спорт, 2005.- 38 с.: табл.

13. Жуков М.Н. Подвижные игры: Учебник для студентов пед. вузов. – М.: Академия, 2000. – 159 с.: ил.

14. Кузин В.В., Полиевский С.А. 500 игр и эстафет. - М.: ФИС, 2000.

15. Стаховская В.Л. 300 подвижных игр для оздоровления детей от 1 до 14 лет. – М.: Новая школа, 1994.

16. Физкультурное граффити – игры, эстафеты, аттракционы и забавы. – М.: Б.И., 1996.

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.edu.ru/> – «Российское образование» – федеральный портал.

2. <http://минобрнауки.рф/> – сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.

1. <http://www.rosmintrud.ru/> – сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

2. <http://minstm.gov.ru/> – сайт Министерства спорта Российской Федерации.

3. www.proquest.com - «Health Research Premium Collection» компании ProQuest.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины:

– Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593.Авторизация 63009319ZZE0911,SoftLine 2007-11-15

Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

№ п \ п	Наименование дисциплин (модулей), практик и иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом ООП (ОПОП)	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1.	<i>Подвижные игры.</i> Практические занятия	Спортивные залы, для проведения практических занятий. Спортивный инвентарь для проведения подвижных игр.	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4
2.	Помещения для самостоятельной работы обучающихся при освоении ООП (ОПОП)	<i>Аудитория №</i> Комплект аудиторной мебели, ПК с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. <i>Лицензионное программное обеспечение:</i> а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC; д) Программный продукт – 1С:	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Б1.В.ДВ.02.11 Элективные дисциплины «Подвижные игры» для обучающихся Гуманитарного института 3 курса, направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль: Государственное и муниципальное управление в сфере физической культуры и спорта

очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: *Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений им. В.А. Губанова*

Сроки изучения дисциплины (модуля): *6 семестр*

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	<i>Выполнение практического задания №1 по разделу «Методика проведения подвижных игр и игр-эстафет»</i>	<i>(23-25)</i>	<i>30</i>
2.	<i>Выполнение практического задания №2 по разделу «Адаптация подвижных игр»</i>	<i>(28;33-34)</i>	<i>30</i>
4.	<i>Посещение занятий</i>	<i>Весь период</i>	<i>20</i>
	Зачёт	20	20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
	<i>Подготовить конспекты по заданным играм), по разделу (модулю) Методика проведения подвижных игр и игр -</i>	<i>15</i>

<i>эстафет</i>	
<i>Написание реферата и /или выполнение презентации по предложенным темам</i>	<i>10/10</i>

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ

1. Подвижные игры на воздухе и их значение.
2. Подвижные игры на воде и их значение.
3. Подвижные игры в анимационной работе с детьми.
4. Подвижные игры в анимационной работе с молодежью и взрослыми.
5. Подвижные игры для детей дошкольного возраста.
6. Подвижные игры для детей младшего школьного возраста.
7. Подвижные игры для воспитания ловкости.
8. Подвижные игры для воспитания силы.
9. Подвижные игры для воспитания выносливости.
10. Подвижные игры для воспитания быстроты.
11. Подвижные игры для воспитания гибкости.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			

Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A
----------------------	---	---	----------	---	---	---

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт ГУМАНИТАРНЫЙ

**Кафедра РЕЖИССУРЫ СПОРТИВНО-МАССОВЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ИМ.
В.А.ГУБАНОВА**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.ДВ.02.11 ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль: Государственное и муниципальное управление в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет *56 академических часов*

2. **Семестр освоения дисциплины:** *6 семестр*

3.Цель освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.02.11 ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ» является: Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Приобретение обучающимися знаний, умений и овладение практическими навыками проведения подвижных игр с целью их использования для различного контингента и применение этих знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины позволит выпускникам овладеть методикой подбора, проведения и адаптации подвижных игр и игровых упражнений для различного контингента в поставленных условиях. Научить подбирать, адаптировать и проводить подвижную игру, игру-эстафету для любого возраста.

Даст представление об игровом и соревновательном методах физического воспитания, методике проведения различных игр и игровых программ.

Знания и умения, полученные на занятиях по подвижным играм, будут использованы обучающимися в дальнейшей профессиональной деятельности.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

Дисциплина проводится в форме практической подготовки.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
-------------	--	---

компетенции / код индикаторов достижения компетенции	Наименование компетенции / наименование индикаторов достижения компетенции	Очная форма обучения
1	2	3
УК-7	<i>Способность поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</i>	6
УК-7.1	УК-7.1. Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности;	6
УК-7.2	УК-7.2. Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря;	6
УК-7.3	УК-7.3. Знает требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников;	6
УК-7.4	УК-7.4. Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта;	6
УК-7.5	УК-7.5. Знает правила безопасности при выполнении физических упражнений;	6
УК-7.6	УК-7.6. Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;	6
УК-7.7	УК-7.7. Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности;	6
УК-7.8	УК-7.8. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.	6
УК-7.9	УК-7.9. Способен на самоконтроль и	

	анализ своего физического состояния, физической подготовленности;	6
УК-7.10	УК-7.10. Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.	6

5.Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Теория: Основные понятия об игре	6	-		10		
2.	Методика проведения подвижных игр и игр-эстафет	6	-	14	20		
3.	Адаптация подвижных игр	6	-	6	6		
Итого часов:			-	20	36		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра Теории и методики тяжелоатлетических видов спорта
им. А.С. Медведева**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.09

**«Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту
(ТЯЖЕЛОАТЛЕТИЧЕСКИЕ ВИДЫ СПОРТА)»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление в
сфере физической культуры и спорта
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры ТиМ ТАВС им. А.С. Медведева
(наименование)

Протокол № 5 от «01» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____ (наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____ (наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____ (наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____ (наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Атлас Александр Александрович – старший преподаватель кафедры
Теории и методики тяжелоатлетических видов спорта им. А.С. Медведева
РГУФКСМиТ

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения элективной дисциплины по физической культуре и спорту (Тяжелоатлетические виды спорта) является поддержание должного уровня физической подготовленности студента для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности средствами тяжелоатлетических видов спорта. Дисциплина реализуется на русском языке. Модуль реализуется в форме практической подготовки.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту «Тяжелоатлетические виды спорта» является одной из дисциплин по выбору элективных курсов по физической культуре и спорту цикла дисциплин ФГОС ВО 3++ по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профилю «Государственное и муниципальное управление в сфере физической культуры и спорта». Освоение курса включает также подготовку к выполнению требований по выполнению практических нормативов по тяжелоатлетическим видам спорта.

Изучение данной дисциплины тесно связано с такими дисциплинами, как Б1.В.04 «История физической культуры», Б1.О.03 «Безопасность жизнедеятельности», Б1.В.07 «Основы антидопингового обеспечения» и Б1.О.05 «Физическая культура и спорт».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	2	3
<i>УК-7 Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>		
УК-7.1.	Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности;	5
УК-7.2.	Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря;	5
УК-7.3.	Знает требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников;	5
УК-7.6.	Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;	5
УК-7.7.	Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности;	5
УК-7.8.	Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.	5
УК-7.9.	Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности;	5
УК-7.10.	Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов	5

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1,5 зачетных единицы, 56 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	1. Организация и построение тренировочного процесса средствами тяжелоатлетических видов спорта	5					
2	1.1. Организация и построение тренировочного процесса средствами тяжелой атлетики	5	-	8	12		
3	1.2. Организация и построение тренировочного процесса средствами пауэрлифтинга	5	-	4	6		
4	1.3. Организация и построение тренировочного процесса средствами гиревого спорта	5	-	4	6		
5	1.4. Организация и построение тренировочного процесса с использованием тренажерных устройств	5	-	2	6		
6	1.5. Организация и построение тренировочного процесса на основе упражнений с собственным весом тела	5	-	2	6		
Итого часов:				20	36		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Контрольные вопросы к зачету

1. Характеристика тяжёлой атлетики как вида спорта и его прикладное значение.
2. Техника подъёма штанги на грудь для толчка.
3. Характеристика пауэрлифтинга как вида спорта и его прикладное значение.
4. Техника рывка штанги.
5. Характеристика бодибилдинга как вида спорта и его прикладное значение
6. Техника толчка штанги от груди.
7. Характеристика гиревого спорта и его прикладное значение.
8. Основные принципы прикладной скоростно-силовой подготовки.
9. Метод максимальных усилий при воспитании силовых способностей.
10. Базовые упражнения для мышц-сгибателей нижних конечностей и техника их выполнения.
11. Повторно-серийный метод при воспитании силовых способностей.

12. Базовые упражнения для мышц-разгибателей туловища и техника их выполнения.
13. Метод интервальной тренировки с использованием отягощений.
14. Базовые упражнения для мышц-сгибателей туловища и техника их выполнения.
15. Метод круговой тренировки с использованием отягощений.
16. Базовые упражнения для мышц-разгибателей плечевого пояса и техника их выполнения.
17. Характеристика центрально-нервного фактора, влияющего на проявление скоростно-силовых способностей.
18. Базовые упражнения для мышц-сгибателей плечевого пояса и техника их выполнения.
19. Характеристика мышечных факторов, влияющих на проявление скоростно-силовых способностей.
20. Базовые упражнения для мышц-разгибателей нижних конечностей и техника их выполнения.
21. Локальные упражнения для мышц-разгибателей нижних конечностей и техника их выполнения.
22. Характеристика энергетических факторов, влияющих на проявление скоростно-силовых способностей.
23. Характеристика психолого-педагогических факторов, влияющих на проявление скоростно-силовых способностей.
24. Локальные упражнения для мышц-разгибателей туловища и техника их выполнения.
25. Характеристика гигиенических факторов, влияющих на проявление скоростно-силовых способностей.
26. Локальные упражнения для мышц-сгибателей туловища и техника их выполнения.
27. Локальные упражнения для мышц-разгибателей плечевого пояса и техника их выполнения.

28. Локальные упражнения для мышц-сгибателей плечевого пояса и техника их выполнения.
29. Локальные упражнения для мышц-сгибателей нижних конечностей и техника их выполнения.
30. Техника выполнения соревновательных упражнений в пауэрлифтинге.
31. Применение комплексов упражнений с гантелями в оздоровительных целях.
32. Применение комплексов упражнений на тренажёрах в оздоровительных целях.
33. Применение комплексов упражнений с гирями в оздоровительных целях.
34. Применение комплексов упражнений скоростно-силового характера с весом собственного тела и подручных средств в оздоровительных целях.
35. Правила использования и обслуживания тренировочного и соревновательного инвентаря и оборудования в тяжелоатлетических видах спорта.
36. Основные приемы страховки и само страховки при работе со свободными отягощениями.
37. Основные приемы страховки и само страховки при работе на тренажерных устройствах.
38. Типичные травмы при занятиях силовой подготовкой.
39. Профилактика травм при занятиях силовой подготовкой.
40. Особенности занятий силовой подготовкой с различным контингентом занимающихся.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

- 1) Основная литература:

1. Виноградов, Г.П. Атлетизм: теория и методика, технология спортивной тренировки [Электронный ресурс]: учебник / И.Г. Виноградов, Г.П. Виноградов.— М. : Спорт, 2017.— 409 с. : ил. — ISBN 978-5-906839-30-5 . <https://lib.rucont.ru/efd/641135/info>

2. Дворкин, Л.С. Тяжелая атлетика: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. направлениям, для академ. бакалавриата : рек. Умо высш. образования / Л.С. Дворкин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2019. Т. 1. - 380 с.: ил. - Библиогр.: в конце гл. - ISBN 978-5-534-07487-1. - 1728.98

3. Дворкин, Л.С. Тяжелая атлетика: учеб. для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. направлениям, для академ. бакалавриата : рек. Умо высш. образования / Л.С. Дворкин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2019. Т. 2. - 496 с.: ил. - Библиогр.: с.472-473, в конце гл. - ISBN 978-5-534-07522-9. - 2191.65

4. Зинкевич, Д.А. Атлетическая гимнастика: (методика силовой подгот.) : учеб. пособие / Д.А. Зинкевич ; Федер. агентство по физ. культуре и спорту, Урал. гос. ун-т физ. культуры, Каф. теории и методики борьбы. - Челябинск: [Изд-во УралГАФК], 2008. - 119 с.: ил.

5. Шейко, Б.И. Пауэрлифтинг. От новичка до мастера / Б. И. Шейко, П. С. Горюлев, Э. Р. Румянцева, Р. А. Цедов; под общ. ред. Б. И. Шейко. - Москва, 2013. - 560 с.: ил.

2) Дополнительная литература:

1. Гиревой спорт в системе физического воспитания учащейся молодежи: учеб. пособие / [В.И. Харитонов [и др.]] ; Федер. агентство по физ. культуре и спорту, Урал. гос. ун-т физ. культуры. - Челябинск: [Изд-во УралГУФК], 2008. - 61 с.: ил.

2. Клусов, Е.А. Круговая тренировка в пауэрлифтинге: учеб.-метод. пособие / Е.А. Клусов, С.В. Добовчук ; Федер. агентство по образованию ; Моск. гос. индустр. ун-т. - М.: [Изд-во Моск. гос. индустр. ун-та], 2008. - 80 с.: ил.

3. Цацулин, П. Гиревой тренинг: Уникал. методика тренировки с гириями / Павел Цацулин. - М.; СПб.: Питер, 2016. - 167 с.: ил.

4. Чингисов, В.Д. Бодибилдинг, атлетизм для всех / [В.Д. Чингисов]. - М.: АСТ; Донецк: Агата; Владимир: ВКТ, 2009. - 447 с.: ил.

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

a. <http://www.minsport.gov.ru> – Министерство спорта РФ

b. www.rfwf.ru – сайт Федерации тяжелой атлетики России

c. www.fpr-info.ru - информационный сайт ФПР

d. www.vfgs.ru – Всероссийская федерация гиревого спорта

e. www.fbbr.org/ - Федерация бодибилдинга России

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

Общесистемные программные средства		
1.	Microsoft Windows	Семейство операционных систем. Предназначены для решения общетехнологических задач. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796.
Прикладные программные средства		
2.	Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro -Microsoft Word -Microsoft Excel -Microsoft PowerPoint	Семейство офисных систем. Предназначены для автоматизации и информационного обеспечения образовательной, научной, административной, управленческой или иной практической деятельности Университета. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796 в составе: <i>Редактор текстовый,</i> <i>Редактор табличный,</i> <i>Редактор деловой графики и презентаций</i>

	<i>-Microsoft Outlook</i>	<i>Почтовая программа, организатор, планировщик задач.</i>
3.	Adobe Acrobat DC	Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа (.pdf). Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
4.	WinRAR (WinZip)	Архиватор файлов. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
5.	Dr.Web	Локальная антивирусная программа. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

6. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru.

7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru.

8. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Учебная аудитория №49 для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, ученической доской, включающая специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГУФКСМиТ.

Спортивный зал №42 СК, включающий специализированное спортивное оборудование (тяжелоатлетические помосты, гимнастические стенки, стойки, турники) и инвентарь: свободные отягощения – тяжелоатлетические грифы (мужские и женские) и грифы для пауэрлифтинга с набором дисков, гантели разной массы, гири, имитационные снаряды, стойки и скамьи тяжелоатлетические; тренажеры и грузоблочные устройства для тренировки отдельных мышечных групп; вспомогательный инвентарь – плинты тяжелоатлетические, гимнастические скамейки, гимнастические козлы, лямки тренировочные, пояса тяжелоатлетические, магnezия и др.

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Тяжелоатлетические виды спорта для обучающихся Гуманитарного института 3 курса, направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственное и муниципальное управление в сфере физической культуры и спорта, очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: ТиМ ТАВС им. А.С. Медведева.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 5 семестр для очной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)¹	Максимальн. кол-во баллов
--	---	---	----------------------------------

1	Сдача контрольных нормативов: «Техника тяжелоатлетических упражнений» Рывок/толчок	В течение курса обучения	15
2	Сдача контрольных нормативов: «Техника тяжелоатлетических упражнений» Приседания, жим, тяга	В течение курса обучения	15
3	Сдача контрольных нормативов: «Техника тяжелоатлетических упражнений» Гиревой спорт	В течение курса обучения	15
4	Сдача контрольных нормативов: «Техника тяжелоатлетических упражнений» Бодибилдинг	В течение курса обучения	15
5	Тестирование по теме «Основы тяжелоатлетических видов спорта»	В течение курса обучения	10
6	Посещение учебных занятий	За весь семестр	10 (1/1)
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Написание реферата по теме «Название»*</i>	15
2	<i>Презентация к реферату по теме «Название»*</i>	10

*Примерные темы рефератов

1. Характеристика тяжелоатлетических видов спорта (тяжёлая атлетика, пауэрлифтинг, бодибилдинг, гиревой спорт) и их прикладное значение.
2. Факторы, влияющие на проявление силовых способностей.
3. Методы воспитания скоростно-силовых способностей.
4. Развитие выносливости с использованием отягощений.
5. Развитие гибкости с использованием отягощений.
6. Физическая подготовка с использованием средств тяжелоатлетических видов спорта.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра Теории и методики тяжелоатлетических видов спорта
им. А.С. Медведева**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.02.09
«Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту
(ТЯЖЕЛОАТЛЕТИЧЕСКИЕ ВИДЫ СПОРТА)»**

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление в сфере
физической культуры и спорта
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 1,5 зачетных единицы, 56 академических часов.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):**5.

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** Целью освоения элективной дисциплины по физической культуре и спорту (Тяжелоатлетические виды спорта) является поддержание должного уровня физической подготовленности студента для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности средствами тяжелоатлетических видов спорта.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

5. **Краткое содержание дисциплины (модуля):**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	1. Организация и построение тренировочного процесса средствами тяжелоатлетических видов спорта	5					
2	1.1. Организация и построение тренировочного процесса средствами тяжелой атлетики	5	-	8	12		
3	1.2. Организация и построение тренировочного процесса средствами пауэрлифтинга	5	-	4	6		
4	1.3. Организация и построение тренировочного процесса средствами гиревого спорта	5	-	4	6		
5	1.4. Организация и построение тренировочного процесса с	5	-	2	6		

	использованием тренажерных устройств						
6	1.5. Организация и построение тренировочного процесса на основе упражнений с собственным весом тела	5	-	2	6		
Итого часов:				20	36		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физической культуры

Кафедра «Теории и методики футбола»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ДВ.02.12 – Футбол»

Направление подготовки: 38.03.04

«Государственное и муниципальное управление»

Профиль: «Государственное и муниципальное управление в сфере физической культуры и спорта»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *Очная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры
теории и методики футбола
Протокол № 5 от «21» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Шагин Никита Игоревич - кандидат педагогических наук,
старший преподаватель кафедры «Теории и методики футбола» ФГБОУ
ВО «РГУФКСМиТ»,
Шадрин Александр Сергеевич - старший преподаватель кафедры «Теории
и методики футбола» ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»

1. Цель освоения дисциплины «Футбол» являются: ознакомление студентов с основами футбола как вида спорта, обеспечение прочного и сознательного овладения ими педагогическими знаниями, а также формирование готовности к профессиональной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта. Основное внимание в процессе преподавания дисциплины направлено на усвоение студентами методики обучения и организации учебных занятий по футболу с различным возрастом, контингентом, уровнем подготовленности занимающихся в средних общеобразовательных школах, колледжах, спортивных секциях, учреждениях спортивно-оздоровительной направленности. Дисциплина преподается и изучается на русском языке.

2. Место дисциплины «Футбол» в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Футбол» относится к профессиональному циклу ООП. Она занимает важное место в подготовке бакалавров по направлению 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление» в рамках этого цикла и является интегративной дисциплиной, объединяющей в себе информационно-гностические компоненты таких учебных предметов как: основы теории физической культуры, педагогики, психологии, анатомии, физиологии, биохимии, биомеханики, спортивной медицины, спортивной гигиены. Строится на основе и с учётом их современных концепций, а также широко использует их понятийный аппарат. Дисциплина преподается и изучается на русском языке.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Футбол», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
		Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции

УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	6 семестр
УК-7.1	Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности;	6 семестр
УК-7.2	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности	6 семестр
УК-7.3	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	6 семестр

4. Структура и содержание дисциплины «Футбол»

Общая трудоемкость дисциплины составляет **1,5 зачетных единицы, 56 академических часа.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным			Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа		
1	История возникновения и развития игры в футбол	6			20	Подготовка и защита реферата	Опрос
1.1	История возникновения и развития Международного футбола. Основные вехи развития	6			10		
1.2	История возникновения и	6			10		

	развития Отечественного футбола. Основные вехи развития						
2	Организация проведения соревнований	6		10	8	Написание тестовых заданий	Тестирование
2.1	Роль и значение соревнований. Положение о соревновании	6		2	4		
2.2	Методика судейства. Правила игры в футбол	6		8	4		
3	Техника игры в футбол	6		10	8	Сдача практических нормативов	<i>Сдача практических нормативов</i>
3.1	Техника игры	6		2			
3.2	Основы методики обучения и совершенствовани я техники	6		4	4		
3.3	Средства и методы технической подготовки футболистов	6		4	4		
Итого часов: 56				20	36		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Футбол»

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Футбол»

(Приложения к рабочей программе дисциплины «Футбол»)

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Футбол»

1. Знание основных вопросов теоретического курса программы (см. «Примерный перечень вопросов»).

2. Сдача нормативов по технике футбола (см. «Нормативы по технической подготовке»).

3. Выполнение самостоятельных работ (см. «Примерный перечень тем рефератов»).

При выполнении пунктов 1, 2 и 3 итоговая оценка - «зачёт».

Практические нормативы по технической подготовке:

Норматив 1. Жонглирование мячом

Норматив выполняется в ограниченном пространстве квадрате 5х5 м. Мяч подбрасывается руками, после чего по нему производится удар в воздух ногой через себя, студент в это время разворачивается на 180 градусов. После касания мячом земли студент производит удар по мячу другой ногой, опять посылая его в воздух через себя с разворотом при этом на 180 градусов.

Оценка: «зачёт» - не менее 12 раз подряд.

Норматив 2. Введение мяча с изменением направления

Студент располагается на линии старта с мячом в ногах. После того как он начинает движение (ведение мяча), преподаватель включает секундомер и засекает время. Необходимо обвести 5 конусов на расстоянии 5 м друг от друга и остановить мяч на линии финиша. Время фиксируется после полной остановки мяча на линии финиша.

Оценка: «зачет» - 9,5 сек

Норматив 3. Удар в ворота

С расстояния 16 м выполняется подряд пять ударов в мини-футбольные ворота (2х3 м) по неподвижному мячу. Следует попасть в ворота верхом (мяч пересек линию ворот между штангами и перекладиной полностью по воздуху).

Оценка: «зачёт» - не менее трёх точных попаданий из 5 ударов.

Темы рефератов

- 1) «Развитие футбола с 1863 года до наших дней»
- 2) «Развитие и становление футбола в Российской империи и СССР»
- 3) «Развитие и становление футбола в Российской Федерации»

- 4) «Массовые соревнования по футболу: организация и особенности проведения»
- 5) «Особенности методики судейства массовых соревнований по футболу»
- 6) «Техника владения мячом: характеристика одного из приёмов остановки мяча (по выбору)»
- 7) «Техника владения мячом: характеристика одного из способов удара по мячу ногой (по выбору)»
- 8) «Техника владения мячом: характеристика одного из способов удара по мячу головой (по выбору)»
- 9) «Методические основы технической подготовки футболистов»
- 10) «Методика начального обучения техники владения мячом»
- 11) «Особенности технической подготовки вратаря»
- 12) «Методика начального обучения техники передвижения»

Примерный перечень вопросов по освоению дисциплины

«Футбол»:

1. Сведения об играх с мячом у различных народов в древнем мире и в средние века
2. Развитие футбола в Англии с середины XIX века до образования ФИФА
3. Основные этапы развития футбола в СССР и России. Международные встречи российских команд. Участие в Олимпийских Играх, в Чемпионатах Мира и Европы
4. Виды соревнований. Положение о соревнованиях, его значение и содержание
5. Системы розыгрыша. Характеристика систем. Способы составления расписания игр и определение мест в розыгрыше
6. Правила игры в футбол: их влияние на характер и содержание игры
7. Изложение основных положений из разделов правил игры

8. Роль и значение судьи. Руководство игрой. Обязанности судьи.

Взаимодействие главного судьи с помощниками, судьями на линии и резервным судьей

9. Понятие о технике. Классификация техники

10. Техника передвижений и техника владения мячом

11. Виды ударов по мячу

12. Средства и методы технической подготовки футболистов

13. Последовательность обучения основным техническим приемам владения мячом

14. Обучение технике передвижений

15. Средства и методы тактической подготовки

16. Значение тактики и ее взаимосвязь с другими компонентами игры.

Виды тактики в футболе

17. Средства и методы тактической подготовки

18. Характеристика физических качеств футболистов

19. Структура специальной физической подготовленности футболиста

20. Средства и методы специальной физической подготовки футболиста

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Футбол»

а) Основная литература:

1. Футбол: Учебник для институтов физической культуры. / Полишкис

М.С., Выжгин В.А.-М.:Фагот,2010.-250 с, ил.

2. Спирин А.Н., Будогосский А.Д. Правила игры. Вопросы и ответы.-М.:

Олимпия Пресс,2015.-272 с., ил.

б) Дополнительная литература:

1. Российский футбол за 100 лет. /Добронравов И.С., Соловьёв В.В., Травкин Н.И., Щеглов М.И.-М.: Советский спорт,1998.-724 с.

2. Правила игры. - Цюрих,2013-2014.-133 с.

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.uefa.com/> - Сайт Европейского футбольного союза

<http://www.rfs.ru/> - Сайт Российского футбольного союза

- г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Теория и методика обучения футболу», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины:

1. Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15

2. Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30

3. Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30

4. Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

1. Сервер дистанционного обучения МООДУС ГЦОЛИФК – <http://www.moodus.sportedu.ru>

2. Онлайн - библиотека по футболу – www.footballstudy.ru

3. Канал «Футбольная наука» - www.youtube.ru

4. <http://www.sportedu.ru/>

5. Информационно-правовой портал «Гарант». Интернет-версия www.garant.ru

6. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

7. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

8. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Футбол»:

1. Мультимедийные классы, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Internet и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

4. Футбольный зал.

5. Оборудование для проведения методических и самостоятельных занятий:

- Видеопроектор -3
- Ноутбук – 3
- Принтер – 3
- Сканер -1
- Копировальный аппарат Canon - 1.
- Стационарный компьютер - 5
- Телевизор - 1

6. Спортивный инвентарь и оборудование:

- мини-футбольные ворота
- гимнастические лавочки
- электронное табло
- футбольные мячи
- манишки
- фишки
- конусы
- стойки
- обручи

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Б1.В.ДВ.02.12 – Футбол» для обучающихся Гуманитарного института 3 курса, Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» Профиль: «Государственное и муниципальное управление в сфере физической культуры и спорта», очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: «ТиМ футбола»

Сроки изучения дисциплины «Футбол»: VI семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение занятий	В течение семестра	20
2	Выполнение практического задания №1: «Удар в ворота»	В течение семестра	5
3	Выполнение практического задания №2: «Ведение мяча с изменением направления»	В течение семестра	5
4	Выполнение практического задания №3: «Жонглирование мячом»	В течение семестра	5
5	Тест по теме «Методика судейства и правила игры в футбол»	В течение семестра	10
6	Написание и защита реферата по теме «История развития футбола»	В течение семестра	15
7	Деловая игра «Методика судейства»	В течение семестра	15
8	Письменный опрос «История развития игры»		5
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов

1	Контрольная работа по разделу «Правила игры в футбол»	5
2	Подготовка доклада «Международный футбол», пропущенному студентом	10
3	Дополнительное тестирование по теме «Организация и проведение соревнований»	10
4	Написание реферата по теме «Основные вехи развития Отечественного футбола»	15
5	Презентация по теме «Футбол в системе физического воспитания»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра «Теории и методики футбола»

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.ДВ.02.12 – Футбол»

**Направление подготовки: 38.03.04
«Государственное и муниципальное управление»**

**Профиль: «Государственное и муниципальное управление в сфере
физической культуры и спорта»**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,5 зачетных единицы, 56 академических часа

2. Семестр освоения дисциплины «Футбол»: 6 семестр очной формы обучения;

3. Целью освоения дисциплины «Футбол» являются: ознакомление студентов с основами футбола как вида спорта, обеспечение прочного и сознательного овладения ими педагогическими знаниями, а также формирование готовности к профессиональной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта. Основное внимание в процессе преподавания дисциплины направлено на усвоение студентами методики обучения и организации учебных занятий по футболу с различным возрастом, контингентом, уровнем подготовленности занимающихся в средних общеобразовательных школах, колледжах, спортивных секциях, учреждениях спортивно-оздоровительной направленности. Дисциплина преподается и изучается на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Футбол», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	<i>6 семестр</i>
УК-7.1	Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности;	<i>6 семестр</i>
УК-7.2	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора	<i>6 семестр</i>

	здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.3	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	6 <i>семестр</i>

5. Структура и содержание дисциплины «Футбол»

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным			Контроль	Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа		
1	История возникновения и развития игры в футбол	6			20	Подготовка и защита реферата	<i>Опрос</i>
1.1	История возникновения и развития Международного футбола. Основные вехи развития	6			10		
1.2	История возникновения и развития Отечественного футбола. Основные вехи развития	6			10		
2	Организация проведения соревнований	6		10	8	Написание тестовых заданий	Тестирование
2.1	Роль и значение соревнований. Положение о	6		2	4		

	соревновании						
2.2	Методика судейства. Правила игры в футбол	6		8	4		
3	Техника игры в футбол	6		10	8	Сдача практических нормативов	<i>Сдача практических нормативов</i>
3.1	Техника игры	6		2			
3.2	Основы методики обучения и совершенствования техники	6		4	4		
3.3	Средства и методы технической подготовки футболистов	6		4	4		
Итого часов: 56				20	36		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра Теории и методики компьютерного спорта и прикладных
компьютерных технологий**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«ФТД.01 Использование электронной информационно-
образовательной среды РГУФКСМиТ»**

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Профиль: *Государственное и муниципальное управление в сфере
физической культуры и спорта*

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: очная

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована решением заседания кафедры Теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий
Протокол № 02 от «16» сентября 2020 г.

Составители:

Проректор по учебно-методической работе Павлов Е.А., кандидат педагогических наук, доцент

Начальник Учебно-методического управления Романенко А.Ю., кандидат педагогических наук

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ» является включение обучающихся в информационно-образовательную среду РГУФКСМиТ, содействие формированию образовательной траектории обучающихся, их участие в содержании своего профессионального образования.

Дисциплина реализуется на русском языке и не проводится в форме практической подготовки.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина (модуль) «Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ» относится к Блоку факультативных дисциплин и реализуется вне объема основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) (далее – ООП (ОПОП), определяемой федеральным государственным образовательным стандартом.

Дисциплина (модуль) «Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ» реализуемая в начале процесса освоения обучающимися ООП (ОПОП) и используется в качестве основы для изучения дисциплин (модулей), практик 1-го и последующих семестров.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций, освоенных при изучении дисциплины (модуля) «Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ» проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этапы формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1
УК-2.1	<i>Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач</i>	1
УК-2.2	<i>Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	1
УК-2.3	<i>Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений</i>	1

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа занятия	занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Организационно-управленческие основы учебно-воспитательного процесса в РГУФКСМиТ	1	1		8		
2	Тема 2. Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе с использованием учебно-научных структурных подразделений РГУФКСМиТ	1	1		6		
3	Тема 3. Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем обучающимися и преподавателями в РГУФКСМиТ. Ведение личного кабинета обучающегося	1		2	8		
4	Тема 4. Функционирование современных профессиональных баз данных, в том числе электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) РГУФКСМиТ	1		2	8		
Итого часов:			2	4	30		зачет

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

При проведении промежуточной аттестации используется следующее оценочное средство - проведение собеседования по заданным вопросам.

Перечень вопросов для проведения собеседования с обучающимися:

1. Основные правила внутреннего порядка обучающихся РГУФКСМиТ.
2. Содержание основных локальных нормативных актов РГУФКСМиТ, регламентирующих образовательный процесс.
3. Возможности материально-технической, электронно-информационной и исследовательской баз РГУФКСМиТ.
4. Основные компоненты образовательной программы, которую предстоит освоить в процессе обучения в РГУФКСМиТ.
5. Ведение личного кабинета обучающегося. Портфолио обучающегося.
6. Построение индивидуальной образовательной (образовательно-исследовательской) траектории обучающегося (на собственном примере).
7. Перспективы развития обучающегося в рамках мероприятий и деятельности, осуществляемых в РГУФКСМиТ.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

1. Попов, А.Н. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ К САМОРАЗВИТИЮ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ВУЗА [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / И.Г. Струков, А.А. Архипов, А.Н. Попов .— : [Б.и.], 2018 .— 120 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/647007>.

2. Шукаева, А.В. Изучение педагогических дисциплин студентами физкультурного вуза с помощью индивидуальных образовательных траекторий // Науч.-пед. шк. в сфере физ. культуры и спорта : материалы междунар. науч.-практ. конгр, 30-31 мая 2018 г. / Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК). - М., 2018. - Ч. 1. - С. 495-498. Режим доступа : <HTTP://lib.sportedu.ru/Books/PDF/287622.pdf>.

3. Искусство, наука, образование: траектории творчества современной России: сб. научных статей и материалов заседаний круглых столов [Электронный ресурс] / А.С. Макурина .— 2019 .— 341 с. — ISBN 978-5-94934-084-4 .— С. 103-106 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/api/efd/reader?file=713358>.

2) Дополнительная литература:

1. Шамис, В.А. Основные направления совершенствования электронной информационно-образовательной среды университета // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2018. - № 1 (121). - С. 54-60 [Электронный ресурс] : [статья] / Г.Г. Левкин, Е.А. Панова, В.А. Шамис .— : [Б.и.], 2018 .— 10 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/683435>.

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" <http://mobileonline.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1:1>

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (дата обращения: 15.09.2020г.):

<https://www.sportedu.ru/>

<https://lks.sportedu.ru/#>

<https://lms.sportedu.ru/>

<http://lib.sportedu.ru/history.html>

4) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows 10;
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;
- Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотечная система Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма) <http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Интернет для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ» для обучающихся Гуманитарного института 1 курса, направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль Государственное и муниципальное управление в сфере физической культуры и спорта очной формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр.

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практического задания № 1 по теме: «Ведение личного кабинета»	2 - 3 неделя	40
2	Выполнение практического задания № 2 по теме: «Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем»	3 неделя	40
3	Выполнение практического задания № 3 по теме: «Функционирование современных профессиональных баз данных»	4 неделя	10
	<i>Зачёт</i>		10
	ИТОГО		100 баллов

Вид дополнительного задания для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практического задания по теме: «Ведение личного кабинета» в части заполнения Портфолио обучающегося	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

–Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, определяются преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра Теории и методики компьютерного спорта и прикладных
компьютерных технологий**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«ФТД.01 Использование электронной информационно-образовательной
среды РГУФКСМиТ»**

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Профиль: *Государственное и муниципальное управление в сфере физической
культуры и спорта*

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: очная

Год набора 2021 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 1 зачетную единицу.
2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 1 семестр.
3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** включение обучающихся в информационно-образовательную среду РГУФКСМиТ, содействие формированию образовательной траектории обучающихся, их участию в содержании своего профессионального образования.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

5. **Краткое содержание дисциплины (модуля):**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Организационно-управленческие основы учебно-воспитательного процесса в РГУФКСМиТ	1	1		8		
2	Тема 2. Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе с использованием учебно-научных структурных подразделений РГУФКСМиТ	1	1		6		

3	Тема 3. Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем обучающимися и преподавателями в РГУФКСМиТ. Ведение личного кабинета обучающегося	1		2	8		
4	Тема 4. Функционирование современных профессиональных баз данных, в том числе электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) РГУФКСМиТ	1		2	8		
Итого часов:			2	4	30		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ФТД.02 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями в состоянии здоровья»**

Направление подготовки:

38.03.04

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Направленность (профиль):

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*,

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 110 от «01» октября 2020г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Теории и методики адаптивной физической культуры
Протокол № 3 от «29» сентября 2020г.

Составители:

Кичигина Ольга Юрьевна – ст. преподаватель кафедры теории и методики
адаптивной физической культуры РГУФКСМиТ.

Рецензент:

Ткаченко Светлана Анатольевна, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой Фи-
зической реабилитации, массажа и оздоровительной физической культуры
им. И.М. Саркизова-Серазини.

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья» является: социально-педагогическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) к особенностям учебно-педагогического процесса в РГУФКСМиТ.

Данная дисциплина в первую очередь направлена на социально-педагогическую адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ, поступивших на обучение в РГУФКСМиТ, к особенностям учебно-педагогического процесса. Дисциплина «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» способствует освоению инвалидами материально-технических средств, для их использования в учебном процессе.

Кроме того, данная дисциплина позволяет обучить студентов без ОВЗ способам эффективного социального взаимодействия с лицами с ОВЗ, что способствует как совершенствованию инклюзивного образования в ВУЗе, так и совершенствованию процесса взаимодействия с людьми с ОВЗ в дальнейшей профессиональной деятельности выпускников. Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к факультативным дисциплинам, необязательным для изучения. Фиксация выбора студентами данной факультативной дисциплины для освоения проводится на основании их заявлений.

Дисциплина «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» способствует как ускорению адаптации студентов с ОВЗ в процесс обучения в ВУЗе, так и формированию первичных понятий об особенностях и потребностях людей с ОВЗ и способах эффективного взаимодействия с ними у всех обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этапы формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	2
УК-3.1	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	2
УК-3.2	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	2
УК-3.3	Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	РАЗДЕЛ 1. Социально-педагогическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ	2	4	8	12		
2	Тема 1. Особенности психофизиологического развития различных нозологических групп инвалидов и лиц с ОВЗ. Анализ коммуникативных навыков.	2	2	4	6		
3	Тема 2. Методики, используемые для	2	2	4	6		

	выявления и коррекции психологических особенностей и нарушений социальных навыков у лиц с ОВЗ						
4	РАЗДЕЛ 2. Использование материально-технических средств в учебном процессе	2	6	12	18		
5	Тема 3. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением зрения	2	4	6	6		
6	Тема 4. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением слуха	2		4	6		
7	Тема 5. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата	2	2	2	6		
8	РАЗДЕЛ 3. Адаптивное физическое воспитание как средство восстановления учебной работоспособности.	2	2	4	6		
9	Тема 6. Принципы построения физкультурпауз для различных нозологических групп.	2	2	4	6		
Итого часов:			12	24	36		Зачёт

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Зачет проводится в форме собеседования по следующим вопросам:

1. Психолого-педагогическая характеристика лиц с нарушениями зрения.
2. Психолого-педагогическая характеристика лиц с нарушениями слуха.
3. Психолого-педагогическая характеристика лиц с поражением опорно-двигательного аппарата.
4. Психолого-педагогическая характеристика лиц с детским церебральным аппаратом.
5. Психолого-педагогическая характеристика лиц с задержкой речевого развития.

6. Психолого-педагогическая характеристика лиц с ранним детским аутизмом.
7. Методики оценки психологических особенностей у лиц с ОВЗ.
8. Использование материально-технического обеспечения учебного процесса лиц с нарушением слуха, планирование и осуществление учебной и профессиональной деятельности.
9. Использование материально-технического обеспечения учебного процесса лиц с нарушением зрения, планирование учебной и профессиональной деятельности.
10. Использование материально-технического обеспечения учебного процесса лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, планирование учебной и профессиональной деятельности.
11. Основные принципы построения и проведения физкультурпауз для различных нозологических групп.
12. Методика анализа коммуникативных навыков различных нозологических групп.
13. Основы социальной адаптации. Критерии реализации процесса социальной адаптации для разных нозологий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

- 1) Основная литература:
 1. Козьяков, Р.В. Организация и содержание специальной психологической помощи : учебник и практикум / Р.В. Козьяков, И.И. Поташова, М.А. Басин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 357 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469116> (дата обращения: 23.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9081-9. – DOI 10.23681/469116. – Текст : электронный.
 2. Евтушенко, И.В. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов : учебник : [16+] / И.В. Евтушенко, В.В. Надвикова, В.И. Шкатулла ; под общ. ред. В.И. Шкатуллы. – Москва : Прометей, 2017. – 578 с. : табл. – (Бакалавриат). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483188> (дата обращения: 23.11.2019). – Библиогр.: с. 535-541. – ISBN 978-5-906879-51-6. – Текст : электронный.
 3. Телина, И.А. Социально-педагогическая реабилитация детей-инвалидов : учебно-методическое пособие / И.А. Телина ; науч. ред. В. Синенко. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2014. – 156 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?>

[page=book&id=363654](#) (дата обращения: 23.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1952-7. – Текст : электронный.

2) Дополнительная литература:

1. Мандель, Б.Р. Коррекционная психология: модульный курс в соответствии с ФГОС-III+ / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 468 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275614> (дата обращения: 23.11.2019). – Библиогр.: с. 428-432. – ISBN 978-5-4475-4021-0. – DOI 10.23681/275614. – Текст : электронный.

2. Гончарова, В.Г. Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного инклюзивного образования: монография / В.Г. Гончарова, В.Г. Подопригора, С.И. Гончарова ; Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. – 248 с. : табл, схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435603> (дата обращения: 23.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3133-7. – Текст : электронный.

3. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры [Электронный ресурс] : учебник / С.П. Евсеев .— М. : Спорт, 2016 .— 617 с. : ил. — (Адаптивная физическая культура и спорт) .— ISBN 978-5-906839-42-8 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/641329>.

4. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» [https://mobileonline.garant.ru/#/document/10164504/paragraph/160462/doclist/6376/highlight/О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ.:4](https://mobileonline.garant.ru/#/document/10164504/paragraph/160462/doclist/6376/highlight/О%20социальной%20защите%20инвалидов%20в%20Российской%20Федерации%20от%2024%20ноября%201995%20г.%20N%20181-%20ФЗ.:4).

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (дата обращения: 23.11.2019):

1. <https://lms.sportedu.ru/>.
2. <http://rumc.sportedu.ru/>
3. <https://elibrary.ru/>.
4. Инклюзивное образование.рф <https://xn--80aabdcpejeebhqo2afglbd3b9w.xn--p1ai/>.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
- Университетская библиотека онлайн www.biblioclub.ru.
 - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту <http://lib.sportedu.ru/>.
 - Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Интернет для проведения занятий лекционного и семинарского типов.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «ФТД.02 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья»
 для обучающихся гуманитарного института, Курса очного и заочного отделения,
 направления подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю): Государственное и муниципальное управление в сфере физической культуры и спорта очная форма обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики адаптивной физической культуры
 Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр (ы)
 Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Проектное моделирование ситуационной задачи на взаимодействие с людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность	24	20
2	Проектное моделирование ситуационной задачи по использованию специального материально-технического оборудования для обучения лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья или инвалидность	26	20
3	Написание реферата по одной из предлагаемых тем	28	22
4	Посещаемость	Весь период	1б. X 18 зан.=18б.
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Реферат по пропущенной(ым) теме(ам)	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, определяются преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ФТД.02 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями в состоянии здоровья»**

Направление подготовки:
38.03.04

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Направленность (профиль):
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат,*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет *2 зачётные единицы*.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): *2 семестр*.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): *Целью освоения дисциплины (модуля) «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» является: социально-педагогическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к особенностям учебно-педагогического процесса в РГУФКСМиТ.*

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этапы формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	2
УК-3.1	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	2
УК-3.2	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	2
УК-3.3	Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	2

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	РАЗДЕЛ 1. Социально-педагогическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ	2	4	8	12		
2	Тема 1. Особенности психофизиологического развития различных нозологических групп инвалидов и лиц с ОВЗ. Анализ коммуникативных навыков.	2	2	4	6		
3	Тема 2. Методики, используемые для выявления и коррекции психологических особенностей и нарушений социальных навыков у лиц с ОВЗ	2	2	4	6		
4	РАЗДЕЛ 2. Использование материально-технических средств в учебном процессе	2	6	12	18		
5	Тема 3. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением зрения	2	4	6	6		
6	Тема 4. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением слуха	2		4	6		
7	Тема 5. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата	2	2	2	6		
8	РАЗДЕЛ 3. Адаптивное физическое воспитание как средство восстановления учебной работоспособности.	2	2	4	6		
9	Тема 6. Принципы построения физкультурпауз для различных нозологических групп.	2	2	4	6		
Итого часов:			12	24	36		Зачёт