

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



Проректор по учебно-методической работе РГУФКСМиТ

Павлов Е.А.

« 22 » октября 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА)**

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль): «Консультативная психология, психология  
спорта и экстремальных видов деятельности»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Основная образовательная программа (ОПОП) утверждена и рекомендована Межинститутским советом  
Протокол № 03-10 от «22» октября 2020 г.

Основная образовательная программа (ОПОП)  
обновлена решением Межинститутского совета  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Основная образовательная программа (ОПОП)  
обновлена решением Межинститутского совета  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Основная образовательная программа (ОПОП)  
обновлена решением Межинститутского совета  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Основная образовательная программа (ОПОП)  
обновлена решением Межинститутского совета  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

При необходимости (наличия письменного запроса от обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида) данная основная образовательная программа (ОПОП) в соответствии с содержанием и отдельными приложениями рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик/научных исследований, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации используется в качестве адаптированной основной образовательной программы (ОПОП).

Составители:

Байковский Ю.В., д-р.пед.наук, канд.психол.наук, профессор, заведующий кафедрой психологии

Москвина Н.В., канд.психол.наук, доцент, доцент кафедры психологии

Заключения работодателей:

1. \_\_\_\_\_  
(ФИО, наличие степени, звания, должность, организация)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
(ФИО, наличие степени, звания, должность, организация)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ ООП (ОПОП)

1.	Общая характеристика основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)	
2.	Учебный план и календарный учебный график	
3.	Рабочие программы дисциплин (модулей)	
4.	Рабочие программы практик	
5.	Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации	
6.	Методические материалы	
7.	Оценочные материалы (фонд оценочных средств)	
8.	Рабочая программа воспитания	
9.	Календарный план воспитательной работы	

## 1 ЧАСТЬ

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

#### **1. Общая характеристика основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)**

**1.1.** Описание целей, задач и содержания основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) (далее – ООП (ОПОП))

**Целью (ями) освоения ООП (ОПОП) является:**

- обеспечить готовность выпускников к практической реализации установленных программой ООП общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- подготовить выпускников, владеющих системой современных научных и профессиональных знаний, умений и навыков к научно-исследовательской и профессиональной деятельности в области консультативной психологии, психологии спорта и экстремальных видов деятельности;
- обеспечить готовность выпускников к непрерывному процессу совершенствования и развития своего общекультурного и профессионального уровня

Для достижения цели (ей) служат следующие **задачи:**

1. Сформировать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции на основе глубоких знаний и практической готовности к самостоятельному, творческому решению задач в научно-исследовательской и профессиональной деятельности в области консультативной психологии, психологии спорта и экстремальных видов деятельности.

2. Обучить владению методикой научных исследований, использованию информационных технологий в профессиональной деятельности.

3. Обучить внедрению в практику достижений отечественных и зарубежных специалистов, стимулировать к собственным инновационным разработкам, созданию на этой основе предпосылок к дальнейшему усовершенствованию в профессиональной деятельности в избранной области.

ООП (ОПОП) реализуется на русском языке.

Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы – нет.

Применение электронного обучения – нет.

Применение дистанционных образовательных технологий – нет.

## **1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Магистр

## **1.3. Направленность (профиль) ООП (ОПОП) (при наличии)**

Консультативная психология, психология спорта и экстремальных видов деятельности

## **1.4. Срок освоения ООП (ОПОП)**

На очной форме обучения составляет 2 года.

**1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП (ОПОП).**

К освоению ООП (ОПОП) допускаются лица, имеющие высшее образование, подтвержденное дипломом государственного образца: бакалавра, специалиста, магистра.

**1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП (ОПОП)**

### 1.6.1. Область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология направленности Консультативная психология, психология спорта и экстремальных видов деятельности включает решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

### 1.6.2. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности <sup>1</sup>	Сфера профессиональной деятельности <sup>2</sup>	Тип задач профессиональной деятельности <sup>3</sup>	Задача профессиональной деятельности <sup>4</sup>
01 Образование и наука	в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса	научно-исследовательский  консультативный;  педагогический;	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;
05 Физическая культура и спорт	в сферах: психодиагностическо й и консультативной деятельности в интересах укрепления физического здоровья, поддержания здорового образа	научно-исследовательский ;  консультативный;	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья

<sup>1</sup> Указывается наименование области (ей) профессиональной деятельности из ФГОС.

<sup>2</sup> Указывается наименование сфер (ы) профессиональной деятельности из ФГОС.

<sup>3</sup> Указывается наименование типа (ов) профессиональной деятельности из ФГОС.

<sup>4</sup> Указывается наименование задач профессиональной деятельности (не менее двух) в соответствии с ПООП или формулируются самостоятельно.

	жизни и реабилитации спортсменов в области спорта высших достижений; научных исследований		обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)  Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
03 Социальное обслуживание	в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения		Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп

1.6.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

1.6.4. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
<b>01 Образование и наука</b>		
1.	01.002	Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575)
<b>03 Социальное обслуживание</b>		
2.	03.008	Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. « 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2013 г., регистрационный № 30840)
<b>05 Физическая культура и спорт</b>		
3	05.003	Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. № 191н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 25 апреля 2019 г., регистрационный № 54519)

## 1.7. Планируемые результаты освоения ООП (ОПОП)

В результате освоения данной ООП (ОПОП) выпускник должен обладать следующими компетенциями:

### 1.7.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
1. Системное и	УК-1 Способен	



критическое мышление	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
		УК-1.1. Знает и анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2. Знает пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
		УК-1.3. Умеет критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1.4. Имеет опыт разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
		УК-1.5. Имеет опыт построения сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
2. Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
		УК-2.1. Знает как сформулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
		УК-2.2. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их

		применения
		<b>УК-2.3.</b> Умеет разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости
		<b>УК-2.4.</b> Имеет опыт осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
		<b>УК-2.5.</b> Имеет опыт оценки качества проекта, предлагает инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
<b>3. Командная работа и лидерство</b>	<b>УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>	
		<b>УК-3.1.</b> Знает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
		<b>УК-3.2.</b> Умеет организовать и скорректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
		<b>УК-3.3.</b> Умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде
		<b>УК-3.4.</b> Имеет опыт организации обучения членов команды и обсуждения результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов
		<b>УК-3.5.</b> Имеет опыт делегирования

		полномочий членам команды и распределения поручений, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат
<b>4. Коммуникации</b>	<b>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия</b>	
		<b>УК-4.1.</b> Знает способы установки контактов и организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
		<b>УК-4.2.</b> Умеет составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров
		<b>УК-4.3.</b> Умеет составлять типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке
		<b>УК-4.4.</b> Умеет составлять академические и (или) профессиональные тексты на иностранном языке
		<b>УК-4.5.</b> Имеет опыт организации обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат
		<b>УК-4.6.</b> Имеет опыт представления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке
<b>5.Международное взаимодействие</b>	<b>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе</b>	

	<b>межкультурного взаимодействия</b>	
		<b>УК-5.1.</b> Знает способы/методы анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития
		<b>УК-5.2.</b> Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		<b>УК-5.3.</b> Имеет опыт создания недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач
<b>6.Самоорганизация и саморазвитие</b>	<b>УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>	
		<b>УК-6.1.</b> Знает способы оценивания своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания
		<b>УК-6.2.</b> Знает образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки
		<b>УК-6.3.</b> Умеет выбирать и реализовывать с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков
		<b>УК-6.4.</b> Имеет опыт выстраивания гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.

1.7.2. **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
Проведение научного исследования в сфере психологии на основе современных методов и методологии науки	<b>ОПК-1</b> Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	
		<p><b>ОПК 1.1.</b> Знает стратегию осуществления самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации, постановки цели исследования и выбора оптимальных методов и технологий их достижения</p> <p><b>ОПК 1.2.</b> Знает современную методологию научного психологического исследования</p> <p><b>ОПК 1.3.</b> Знает положения и категории философии для оценивания и анализа различных психологических тенденций, фактов и явлений</p> <p><b>ОПК 1.4.</b> Знает методы и приемы формализации задачи, алгоритмы решения типовых задач, области и способы их применения в информационных технологиях</p> <p><b>ОПК-1.5.</b> Знает о междисциплинарной интеграции комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных</p> <p><b>ОПК-1.6.</b> Знает спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений</p> <p><b>ОПК 1.7..</b> Умеет осуществлять самостоятельный поиск, критический анализ, систематизировать и обобщать научную информацию, ставить</p>

		цели исследования и выбирать оптимальные методы и технологий их достижения
		<b>ОПК 1.8.</b> Умеет использовать современную методологию в научно-исследовательской деятельности
		<b>ОПК 1.9.</b> Умеет применять в организации научного исследования положения и категории философии для оценивания и анализа различных психологических тенденций, фактов и явлений
		<b>ОПК- 1.10.</b> Умеет изучать результаты зарубежных научных исследований на иностранном языке
		<b>ОПК-1.11.</b> Умеет обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта
		<b>ОПК 1.12.</b> Имеет опыт осуществления самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации, постановки цели исследования и выбора оптимальных методов и технологий их достижения
		<b>ОПК 1.13.</b> Имеет опыт использования современной методологии в научно-исследовательской деятельности
		<b>ОПК 1.14.</b> Имеет опыт использования в организации научного исследования положения и категории философии для оценивания и анализа различных психологических тенденций, фактов и явлений
		<b>ОПК-1.15.</b> Имеет опыт выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения
		<b>ОПК 1.16.</b> Имеет опыт использования цифровых технологий, безопасного

		использования внешних носителей информации для обмена данными между базами данных, создания резервных копий, архивов данных и программ, использует языки и системы программирования для решения профессиональных задач, работает с программными средствами общего назначения, создает резервные копии программ и данных, выполняет восстановление, обеспечивает целостность программного продукта и данных
	<p><b>ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</b></p>	
		<p><b>ОПК-2.1.</b> Знает теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику планирования, и разработки научно-исследовательских работ в области физической культуры, спорта и экстремальных видов деятельности</p> <p><b>ОПК-2.2.</b> Знает организационно - правовые аспекты деятельности психолога в организации научного исследования</p> <p><b>ОПК-2.3.</b> Знает правила оформления библиографических записей, структуру и правила оформления диссертации и автореферата диссертации, в соответствии с действующей системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу (СИБИД); международные и российские системы библиотечной классификации (УДК, ББК и</p>

		<p>другие); правила оформления публикаций с грамотным использованием научной литературы</p> <p><b>ОПК-2.4.</b> Умеет разрабатывать программу, планировать и реализовывать научное психологическое исследование, применять научно обоснованные методы оценки практики, вмешательств и иных исследовательских и прикладных программ в области физической культуры, спорта и экстремальных видах деятельности</p> <p><b>ОПК-2.5.</b> Умеет выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и психологической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия</p> <p><b>ОПК-2.6.</b> Умеет интерпретировать и формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры, спорта и экстремальных видов деятельности</p> <p><b>ОПК-2.7</b> Имеет опыт определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, состава докладов для семинаров, научных конференций</p> <p><b>ОПК-2.8.</b> Имеет опыт рассмотрения организационно - правовых аспектов деятельности психолога в организации научного исследования и психологической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов в экстремальных видах деятельности</p> <p><b>ОПК-2.9.</b> Имеет опыт анализа, обобщения, оформления и представления результатов научно-</p>
--	--	---



		<p>исследовательской деятельности в соответствии с российскими и международными нормативными документами; подготовки, редактирования и рецензирования аналитических докладов, отчетов, иных информационных материалов</p> <p><b>ОПК-2.10.</b> Имеет опыт обработки, анализа и систематизации научного знания по тематике исследования; определения задач исследования, разработки концептуальных моделей, программ проведения научных исследований; операционализации основных изучаемых переменных, подбор надежных и валидных методов исследования, выделения контекстных переменных, выбора релевантных данных или планированием и организации их сбора, анализа интерпретации их результатов</p>
		<p><b>ОПК-2.11</b> Имеет опыт и владеет методами работы с каталогами библиотек, как традиционными, так и электронными; пользуется полнотекстовыми и реферативно-библиографическими научными базами данных, доступными через интернет; работает с литературой, корректно употребляет цитаты и оформляет ссылки на использованные источники</p>
<b>Психологическая диагностика и экспертиза</b>	<b>ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</b>	
		<p><b>ОПК-3.1.</b> Знает адекватные, надежные и валидные способы экспертной оценки для решения научных, прикладных проблем и экспертных задач</p> <p><b>ОПК- 3.2.</b> Знает этапы развития человека и спектр индивидуальных различий в физической культуре, спорте и экстремальных видах деятельности</p>

		<p><b>ОПК-3.3.</b> Знает научно-обоснованные подходы для сбора данных и принятия диагностических решений</p> <p><b>ОПК-3.4.</b> . Умеет разрабатывать и выбирать адекватные, надежные и валидные способы экспертной оценки для решения научных, прикладных проблем и экспертных задач</p> <p><b>ОПК-3.5.</b> Умеет провести психологическую диагностику и обследование личности для определения психических, физических и других характеристик, включая интеллект, способности, склонности, возможности, комплексное динамическое социально-психологическое обследование, интерпретацию и оценку полученных результатов</p> <p><b>ОПК-3.6.</b> Имеет опыт применения критериев научного знания при анализе литературы, включая оценку достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов исследований</p> <p><b>ОПК-3.7.</b> Имеет опыт применения методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей</p>
	<p><b>ОПК-4</b> Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p>	
		<p><b>ОПК-4.1.</b> Знает методы психологических измерений, способы администрирования подготовки данных для решения задач психодиагностики в заданной</p>

		области исследований и практики
		<p><b>ОПК- 4. 2.</b> Знает психодиагностические методы, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования; методы сбора, обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики; способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования</p>
		<p><b>ОПК- 4. 3.</b> Умеет осуществлять отбор и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией</p>
		<p><b>ОПК- 4. 4.</b> Умеет планировать и проводить психологическую диагностику, прогнозировать изменения и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>
		<p><b>ОПК- 4. 5.</b> Имеет опыт выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>
		<p><b>ОПК- 4. 6.</b> Имеет опыт составления психологического заключения по результатам диагностического обследования с целью анализа динамики психического развития, определения лиц, нуждающихся в психологической помощи и направлений оказания психологической помощи</p>

		<p><b>ОПК-4.7.</b> Имеет опыт адресной формулировки и получения обратной связи по итогам исследования и оценки (диагностики)</p>
		<p><b>ОПК-4.8.</b> Имеет опыт составления основных направлений психологической и социально-психологической помощи в коррекции психологического состояния в соответствии с результатами проведенной психологической диагностики и обследования личности</p>
<p><b>Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)</b></p>	<p><b>ОПК-5</b> Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p>	
		<p><b>ОПК-5.1.</b> Знает основные формы психологической помощи и понимает принципы их применения, способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.</p>
		<p><b>ОПК-5.2.</b> Знает потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.</p>
		<p><b>ОПК-5.3.</b> Умеет выявлять и анализировать психическое состояние и индивидуальные психологические особенности личности, влияющие на отклонения в поведении и взаимоотношениях с окружающими людьми.</p>
		<p><b>ОПК-5.4.</b> Умеет реализовать психокоррекционную работу с целью адаптации гражданина в</p>

		<p>среде обитания (обществе), преодоления или ослабления отклонений в развитии, эмоциональном состоянии и поведении, разработка прогноза и рекомендаций коррекционной работы.</p> <p><b>ОПК-5.5.</b> Умеет реализовать систему основных понятий консультативной психологии; - дает ориентировку в структуре психологического консультирования; демонстрирует особенности содержания работы консультанта в разных видах психологического консультирования</p> <p><b>ОПК-5.6.</b> Умеет определять стратегии взаимодействия; планировать и корректировать свою деятельность в команде; применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности.</p> <p><b>ОПК-5.7.</b> Имеет опыт использования мер психологической поддержки безработных граждан, разработки рекомендаций по повышению мотивации к труду, активизации позиции по поиску работы и трудоустройству, полному разрешению или снижению актуальности психологических проблем, препятствующих профессиональной и социальной самореализации, повышению адаптации к существующим условиям, реализации профессиональной карьеры путем оптимизации психологического состояния.</p> <p><b>ОПК-5.8.</b> Имеет опыт применения методологий консультативной деятельности, практических приемов и систематизированных теорий психологического консультирования.</p>
<p><b>Психологическое консультирование</b></p>	<p><b>ОПК-6</b> Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления</p>	

	<p><b>психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</b></p>	
		<p><b>ОПК-6.1.</b> Знает актуальные проблемы психологического консультирования: роль и место консультанта в консультировании, профессионально значимые характеристики консультанта, влияние профессиональной деятельности на личность консультанта, эффективный консультативный контакт, процедуры и техники консультирования, специальные проблемы психологического консультирования, этические принципы в психологического консультирования психокоррекции, а также умению составлять и осуществлять на практике психокоррекционные программы и мероприятия</p> <p><b>ОПК-6.2.</b> Знает концептуальные модели и комплексные программы предоставления психологических услуг в области психологического консультирования и психологического сопровождения в соответствии с потребностями и целями клиента или различных групп клиентов в области физической культуры, спорта и экстремальной деятельности</p> <p><b>ОПК-6.3.</b> Знает технологии индивидуального консультирования и психотерапии в области межличностных отношений, профориентации, планировании карьеры, личностного роста; преодоления трудных ситуаций и разрешения конфликтов индивидуальной жизни</p> <p><b>ОПК-6.4.</b> Умеет разрабатывать и реализовывать концептуальные модели и комплексные</p>

		<p>программы предоставления психологических услуг в области психологического консультирования и психологического сопровождения в соответствии с потребностями и целями клиента или различных групп клиентов в области физической культуры, спорта и экстремальной деятельности</p> <p><b>ОПК-6.5.</b> Умеет создавать программы консультирования и психотерапии всей семьи (в том числе с детьми) и супружеских пар по проблемам взаимоотношений - конфликтных, интимных, нарушений контакта между супругами, членами семьи, взаимоотношений между поколениями, зависимостей в семье, нарушений в поведении ребенка, а также психологическое сопровождение семей в трудной жизненной или кризисной ситуации и т.п.</p> <p><b>ОПК-6.6.</b> Умеет разработать рекомендаций по формированию благоприятных условий для повседневного пребывания детей, нуждающихся в социально-психологической защите, развития их интеллектуальных и нравственных особенностей</p> <p><b>ОПК-6.7.</b> Умеет решать актуальные проблемы психологического консультирования: роль и место консультанта в консультировании, профессионально значимые характеристики консультанта, влияние профессиональной деятельности на личность консультанта, эффективный консультативный контакт, процедуры и техники консультирования, специальные проблемы психологического консультирования, этические принципы в психологического консультирования психокоррекции, а также умению составлять и осуществлять на практике психокоррекционные программы и мероприятия</p> <p><b>ОПК-6.8.</b> Имеет опыт</p>
--	--	--

		<p>консультирования и владеет методами психотерапии всей семьи (в том числе с детьми) и супружеских пар по проблемам взаимоотношений - конфликтных, интимных, нарушений контакта между супругами, членами семьи, взаимоотношений между поколениями, зависимостей в семье нарушений в поведении ребенка, а также психологическое сопровождение семей в трудной жизненной или кризисной ситуации и т.п.</p>
<p><b>Психологическая профилактика</b></p>	<p><b>ОПК-7 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</b></p>	<p><b>ОПК-6.9.</b> Имеет опыт разработки и применения консультативных и психотерапевтических моделей, релевантных сферам физической культуры, спорта и экстремальных видов деятельности, а также предметам и задачам деятельности психолога-практика</p>
		<p><b>ОПК-7. 1.</b> Знает международные антидопинговые правила и стандарты ;знает антидопинговое законодательство Российской Федерации; знает международные стандарты в области противодействия применению допинга в процессе спортивной деятельности; знает современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий, направленных на противодействие применению допинга</p>



		<p><b>ОПК-7.2.</b> Знает меры профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; меры профилактики межэтнической, межконфессиональной и социально-имущественной напряженности в социальной сфере в соответствии с современными вызовами; меры профилактики интернет-зависимости у подростков, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность, порнографию, участие во флешмобах; знает индивидуализированную психологическую помощь семье, находящейся в трудной жизненной ситуации</p>
		<p><b>ОПК-7.3.</b> Знает меры профилактики конфликтов в межличностных отношениях, в преодолении трудных ситуаций и разрешения конфликтов индивидуальной жизни</p>
		<p><b>ОПК-7.4</b> Знает значение информационной безопасности в структуре национальной безопасности; понятийный аппарат информационной безопасности; основные направления обеспечения информационной безопасности; основные угрозы информационной безопасности; угрозы информационной безопасности в социальной сфере; основные источники информационной безопасности; основные методы обеспечения информационной безопасности; основные средства защиты информации</p>
		<p><b>ОПК-7.5.</b> Умеет проводить и участвовать в просветительских мероприятиях, связанными со здоровьесберегающими технологиями в высшей школе</p>
		<p><b>ОПК-7.6.</b> Умеет организовать и осуществлять взаимодействие со средствами массовой информации по вопросам просветительской и психолого-профилактической деятельности</p>

		<p>среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья, в сфере физической культуры, спорта и экстремальных видах деятельности</p> <p><b>ОПК-7.7.</b> Имеет опыт разработки планов мероприятий социальной рекламы, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику суицидального поведения среди несовершеннолетних</p> <p><b>ОПК-7.8.</b> Имеет опыт обоснованного выбора технических средств обеспечения информационной безопасности; мер обеспечения информационной безопасности в соответствии с законодательством РФ; формулировки комплекса мер по обеспечению информационной безопасности предприятия; оценивания применимости различных технических и организационных мер с соотношением их с профилем работы компании и экономической целесообразности; определения видов информации, подверженных атакам потенциального злоумышленника; выявления потенциальных каналов утечки информации; применения программных и аппаратных средств защиты информации</p>
<b>Супервизия</b>	<b>ОПК-8</b> Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	
		<p><b>ОПК-8.1.</b> Знает требования профессиональной этики</p> <p><b>ОПК-8.2.</b> Знает цели супервизии: - обеспечение профессионального развития психолога-практика;- стимуляция развития специальных навыков и компетенции для</p>

		<p>повышения качества работы; - экспертиза профессиональной деятельности специалиста сферы психологической помощи (в том числе, аттестация, сертификация, подтверждение и обновление лицензии), увеличение ответственности специалиста по отношению к стандартам профессиональной психологической помощи</p> <p><b>ОПК-8.3.</b> Умеет использовать профессиональную рефлексию и сотрудничество с профессиональным сообществом для повышения уровня своей компетенции в решении ключевых задач осуществляемой профессиональной практики</p> <p><b>ОПК-8.4.</b> Умеет осуществлять помощь и коррекцию профессиональной деятельности коллег своего профиля с использованием адекватных моделей и методов супервизии</p> <p><b>ОПК-8.5.</b> Имеет опыт использования профессиональную рефлексию и сотрудничество с профессиональным сообществом для повышения уровня своей компетенции в решении ключевых задач осуществляемой профессиональной практики</p>
<b>Администрирование (организация и управление)</b>	<b>ОПК-9 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой</b>	
		<p><b>ОПК-9.1.</b> Знает вызовы современной цивилизации как актуальные проблемы психологической науки и практики; современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной психологии и ее применение к проблемам современного общества; возможности теоретико-методологического арсенала психологии и специфику его применения в меняющейся социокультурной ситуации</p> <p><b>ОПК-9.2.</b> Знает планы реализации</p>

		<p>психологического сопровождения, психологических услуг и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам в сфере физической культуры, спорта и экстремальных видов деятельности</p> <p><b>ОПК-9.3.</b> Умеет проводить сбор и изучение современной научной литературы, формулировать цели и задачи исследования; планировать эксперимент; проводить исследования</p> <p><b>ОПК-9.4.</b> Умеет разрабатывать программы в форме групповых и индивидуальных психологических занятий для семей с детьми по вопросам трудностей в поведении и развитии детей (тренинги, дискуссии, разбор ситуаций, ролевые игры и деловые игры)</p> <p><b>ОПК-9.5.</b> Умеет применять технологии и методы управления, правовые нормы при осуществлении психологической помощи в разных структурах и организациях; проводить сравнительный анализ требований различных нормативных правовых документов по вопросам менеджмента на базах практики</p> <p><b>ОПК-9.6.</b> Имеет опыт применения понятийного аппарата современной психологии; базовых категорий современной психологии; навыков объяснительных принципов психологии в собственных исследованиях; навыков идентификации актуальных проблем практической психологии в выбранных областях исследовательской и практической деятельности</p>
<p><b>Преподавание (обучение)</b></p>	<p><b>ОПК-10</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям</p>	

	<p><b>представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</b></p>	
		<p><b>ОПК-10.1.</b> Знает основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения</p>
		<p><b>ОПК-10.2.</b> Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой</p> <p><b>ОПК-10.3.</b> Имеет опыт первичного выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; владеет действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования</p>

1.7.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача	Код и наименование	Код и наименование индикатора
--------	--------------------	-------------------------------

профессиональной деятельности	профессиональной компетенции выпускника	достижения профессиональной компетенции выпускника
<p><b>Код и наименование профессионального стандарта:</b> 03.008 «Психолог в социальной сфере»</p> <p><b>Обобщённая (ые) трудовая (ые) функция (ии):</b> Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп</p> <p style="text-align: center;"><i>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</i></p>		
<p><b>Проведение научного исследования в сфере психологии на основе современных методов и методологии науки</b></p>	<p><b>ПК-1 Способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)</b></p>	
		<p><b>ПК-1.1.</b> Знает способы модификации, адаптации существующих и создания новых методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий</p>
		<p><b>ПК-1.2.</b> Умеет анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе</p>

		<b>ПК-1.3.</b> Умеет разрабатывать и распространять методические материалы, направленные на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций
		<b>ПК-1.4</b> Умеет интерпретировать данные психологического и медико-биологического тестирования и контроля психофизического состояния лиц различного возраста и пола
		<b>ПК-1.5.</b> Умеет применять профессиональную общенаучную терминологию в сфере психология экстремальных видов деятельности; организует и проводит в доступных формах научные исследования; использует методы и средства сбора, обобщения, использования и оформления информации о психофизическом состоянии индивида
		<b>ПК-1.6.</b> Имеет опыт использования методов и средств сбора, обобщения информации о достижениях в консультационной психологии, физической культуре, спорте и экстремальных видах деятельности
		<b>ПК-1.7.</b> Имеет опыт применения профессиональной общенаучной терминологии в сфере семействования; имеет навыки использования современных информационных технологий и ресурсов (применение современных пакетов компьютерных программ, использование Интернета т.д.) и работы с информацией из различных источников по проблемам

		<p>семьи для решения профессиональных и социальных задач; применяет современные методами сбора, обработки, анализа и синтеза информации по проблемам изучения современной семьи; применяет методики диагностики и исследования семьи и семейных отношений; применяет навыки организации своей профессиональной деятельности на основе научных современных разработок в области семейведения и социальных технологий по работе с семьей</p>
		<p><b>ПК-1.8.</b> Имеет опыт анализа запроса на проведение диагностического обследования и обобщения феноменологической информации (анамнестические данные, мимику, пантомимику, особенности голоса, речи и т.д.); проводит диагностическую беседу и наблюдение; выдвигает, обосновывает и проверяет диагностические гипотезы путём применения диагностических методик и сбора дополнительной феноменологической информации; преодолевает неопределённость и многозначность причинно-следственных связей между выявленными характеристиками и возможными психологическими особенностями; формулирует диагностическое заключение</p>
		<p><b>ПК-1.9.</b> Имеет опыт применения системных знаний по медицине чрезвычайных ситуаций, готов к взаимодействию с ведомственным здравоохранением и оперативными службами территории по эффективному медицинскому и</p>



		психологическому обеспечению пострадавшего населения и территорий
<b>Код и наименование профессионального стандарта:</b> 05.003 «Тренер» <b>Обобщённая трудовая функция:</b> Оказание консультационной поддержки тренерам и спортсменам на всех этапах спортивной подготовки <i>Тип задач профессиональной деятельности: консультативный</i>		
Обобщение и распространение передового опыта тренерской деятельности, оказание экспертной помощи тренерам по вопросам совершенствования спортивной подготовки	<b>ПК-2 Готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</b>	
		<b>ПК-2.1.</b> Знает способы разработки и реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности
		<b>ПК-2.2.</b> Умеет использовать методики оценки устойчивости к стрессовым ситуациям соревнований, способности настраиваться на активную соревновательную борьбу, умения мобилизовать силы при острой конкуренции, психической устойчивости при выполнении объемной и напряженной тренировочной работы, способности контролировать усилия, темп, скорость, направление движений, распределение силы в соревнованиях, а также умения показывать наивысшие результаты в наиболее ответственных стартах

		<b>ПК-2.3.</b> Имеет опыт применения методов убеждения, аргументации своей позиции при взаимодействии со спортсменами и их родителями (законными представителями), в том числе при оценке перспектив занятий видом спорта
		<b>ПК-2.4.</b> Имеет опыт анализировать и выделять периоды переживания личностью травматического опыта, дает качественную социально-психологическую и структурно-временную характеристику их содержания, а также выделять взаимосвязи конструктивных и деструктивных аспектов переживания личностью травматического опыта в разные периоды после травмы; разрабатывать структурно-временную социально-когнитивную модели посттравматического роста личности и на её основе предлагать практические рекомендации по психологической фасилитации посттравматического роста личности в разные периоды после травмы
		<b>ПК-2.5.</b> Имеет опыт реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями
		<b>ПК-2.6.</b> Имеет опыт применения психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп; владеет средствами учета психологических факторов в экстремальных условиях
		<b>ПК-2.7.</b> Имеет опыт анализа возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, построения продуктивного взаимодействия с учетом этого; применяет навыки изучения личности и деятельности в профессиональном общении
		<b>ПК-2.8.</b> Имеет опыт реализации технологии саморегуляции поведения в процессе

		профессиональной деятельности; оказания первой «допсихологической» помощи гражданам в экстремальных ситуациях и самопомощи; применения знаний о психологических особенностях личности в экстремальных ситуациях
<b>Код и наименование профессионального стандарта:</b> 01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» <b>Обобщённая трудовая функция:</b> Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ <i>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</i>		
<b>Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации, психологическое консультирование субъектов образовательного процесса</b>	<b>ПК-3 Способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды</b>	
		<b>ПК-3.1.</b> Знает теорию и методы организации психологического исследования; методы формирования установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром
		<b>ПК-3.2.</b> Умеет выявлять трудности в обучении, нарушения и отклонения в психическом развитии, рисках асоциального поведения, проводит диагностику психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности
		<b>ПК-3.3.</b> Имеет опыт формирования программ, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром; имеет опыт разрабатывать и реализовывать дополнительные образовательные программы, направленные на

		развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся
--	--	--

**1.8.** Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП (ОПОП)

*Примерная схема поэтапного формирования компетенций ООП (ОПОП)*

Уровни сформированности компетенции			Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень		
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i>	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции		
	Шифр	УК-1					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1 курс	1 семестр	Б1.О.0 1	Философские и социальные проблемы в психологической практике	УК-1.1		
			Б1.О.0 4	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена	УК-1.1		
			Б1.О.0 7	Методология и методика научных исследований в профессиональной деятельности психолога	УК-1.2		
			Б1.О.0 2	Цифровая культура: технологии и информационная безопасность		УК-1.3	
			Б1.О.0 9	Качественные и количественные методы исследований в психологии	УК-1.1	УК-1.3	УК-1.4
			Б1.О.1 0	Консультативная психология			УК-1.5
	2 семестр		Б2.О.0 2(У)	Научно-исследовательская работа	УК-1.1	УК-1.3	УК-1.4
			Б1.О.0 7	Методология и методика научных исследований в профессиональной деятельности психолога	УК-1.2		
			Б1.О.0 9	Качественные и количественные методы исследований в психологии	УК-1.1	УК-1.3	УК-1.4
			Б1.О.1 0	Консультативная психология			УК-1.5
			Б1.В.0 2	Психология экстремальных видов деятельности			УК-1.5
			Б2.О.0	Научно-исследовательская	УК-1.1	УК-1.3	УК-1.4

	2 курс	3 семестр	2(У)	работа				
			Б1.В.0 9	Психологическое обеспечение деятельности в экстремальных условиях			УК-1.4	
			Б1.В.0 5	Современные модели консультативной практики			УК-1.5	
			Б2.В.0 2(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика		УК-1.3	УК-1.4; УК-1.5	
			Б1.В.1 1	Трансформация смысла личности в кризисной ситуации	УК-1.2			
		4 семестр	Б1.В.1 4	Психолого-педагогическая работа с инвалидами и лицами с отклонениями в состоянии здоровья	УК-1.2			
			Б1.В.1 3	Медицина экстремальных видов деятельности и катастроф			УК-1.5	
			Б2.В.0 2(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика		УК-1.3	УК-1.4; УК-1.5	
			Б3.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	УК-1.1; УК-1.2	УК-1.3	УК-1.4; УК-1.5	
			<b>Уровни сформированности компетенции</b>				<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>
		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование	<i>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
Шифр	УК-2							
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>								
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1 курс	1 семестр	Б1.О.0 8	Актуальные психологические проблемы современного общества	УК-2.1			
			Б1.О.0 4	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена			УК-2.4	
			Б1.О.0 9	Качественные и количественные методы исследований в психологии			УК-2.5	
		Б2.О.0 2(У)	Научно-исследовательская работа		УК-2.2; УК-2.3	УК-2.4; УК-2.5		
		2 семестр	Б1.О.0 8	Актуальные психологические проблемы современного общества				
			Б1.В.0 3	Психология спорта высших достижений и профессионального спорта		УК-2.2		
			Б1.О.0 9	Качественные и количественные методы исследований в психологии			УК-2.5	

	2 курс	3 семестр	Б2.О.0 2(У)	Научно-исследовательская работа	УК-2.2; УК-2.3	УК-2.4; УК-2.5	
			Б1.В.0 5	Современные модели консультативной практики	УК-2.3		
			Б2.В.0 1(П)	Производственная практика в профильных организациях	УК-2.2; УК-2.3	УК-2.4; УК-2.5	
			Б2.В.0 2(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	УК-2.2	УК-2.4; УК-2.5	
		4 семестр	Б1.В.1 1	Трансформация смысла личности в кризисной ситуации			
			Б2.В.0 2(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	УК-2.2	УК-2.4; УК-2.5	
			Б3.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	УК-2.1	УК-2.2; УК-2.3	УК-2.4; УК-2.5
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование	<i>Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
		Шифр	УК-3				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1 курс	1 семестр	Б1.В.0 1	Психологические аспекты воспитания физических качеств	УК-3.1		
			Б1.О.1 0	Консультативная психология		УК-3.2	
			Б1.О.0 5	Технологии обучения в высшей школе			УК-3.4
		2 семестр	Б1В.02	Психология экстремальных видов деятельности	УК-3.1		
			Б1.В.0 3	Психология спорта высших достижений и профессионального спорта			УК-3.4
			Б2.О.0 1(У)	Педагогическая практика		УК-3.2	УК-3.4; УК-3.5
	ФТД.0 2	Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-3.1				
	2 курс	3 семестр	Б1.В.0 9	Психологическое обеспечение деятельности в экстремальных условиях		УК-3.3	УК-3.4
			Б1.В.1 0	Практика семейного психологического консультирования		УК-3.3	
		Б1.В.0 6	Психология личности специалиста по экстремальной деятельности			УК-3.5	
		Б2.В.0 1(П)	Производственная практика в профильных организациях		УК-3.2; УК-3.3	УК-3.5	
	4	Б1.В.1 3	Медицина экстремальных видов деятельности и		УК-3.2		

		семестр		катастроф				
			Б1.В.1 2	Социальная психология межгрупповых отношений			УК-3.3	
			Б3.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	УК-3.1	УК-3.2; УК-3.3	УК-3.4; УК-3.5	
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>	
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА</b>	<b>Наименование</b>	<i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия</i>			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
		<b>Шифр</b>	УК-4					
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>								
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>	<b>1 курс</b>	<b>1 семестр</b>	Б1.О.1 0	Консультативная психология	УК-4.1			
			Б1.О.0 3	Иностранный язык (профессиональный)		УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4		
			Б1.О.0 6	Культура библиографического поиска информационных источников		УК-4.3		
			Б1.О.0 2	Цифровая культура: технологии и информационная безопасность		УК-4.4		
			Б1.О.1 0	Консультативная психология			УК-4.5	
			Б1.О.1 0	Консультативная психология		УК-4.2	УК-4.5	
	<b>2 курс</b>	<b>2 семестр</b>	Б1.О.0 3	Иностранный язык (профессиональный)		УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4	УК-4.5	
			Б2.О.0 1(У)	Педагогическая практика		УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4	УК-4.5; УК-4.6	
			Б1.В.0 8	Международные проблемы борьбы с допингом в современном спорт			УК-4.5; УК-4.6	
		<b>3 семестр</b>	Б3.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	УК-4.1	УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4	УК-4.5; УК-4.6	
			<b>Уровни сформированности компетенции</b>			<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
			<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям,</b>	<b>Наименование</b>	<i>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>			Код индикатора достижения компетенции
<b>Шифр</b>	УК-5							

Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1 курс	1 семестр	Б1.О.-8	Актуальные психологические проблемы современного общества	УК-5.1		
			Б2.О.0 2(У)	Научно-исследовательская работа	УК-5.1	УК-5.2	УК-5.3
		2 семестр	Б1.О.-8	Актуальные психологические проблемы современного общества			
			Б1.О.1 1	Организационно-правовые аспекты деятельности психолога		УК-5.2	
	2 курс	4 семестр	Б1.В.0 8	Международные проблемы борьбы с допингом в современном спорте			УК-5.3
			Б3.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	УК-5.1	УК-5.2	УК-5.3
<b>Уровни сформированности компетенции</b>				<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование	<i>Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i>		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
		Шифр	УК-6				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1 курс	1 семестр	Б1.О.0 7	Методология и методика научных исследований в профессиональной деятельности психолога	УК-6.2		
			Б1.О.0 5	Технологии обучения в высшей школе		УК-6.3	
			ФТД.0 1	Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ	УК-6.1		
	2 курс	2 семестр	Б1.В.0 4	Генетические факторы успешности в спортивной деятельности	УК-6.1	УК-6.3	
			Б1.О.0 7	Методология и методика научных исследований в профессиональной деятельности психолога	УК-6.2		
		3 семестр	Б2.О.0 1(У)	Педагогическая практика	УК-6.2	УК-6.3	УК-6.4
	Б1.В.1 0		Практика семейного психологического консультирования			УК-6.4	
	4	4 семестр	Б2.В.0 1(П)	Производственная практика в профильных организациях			УК-6.4
			Б1.В.0	Психодиагностика и	УК-6.1		



		семестр	7	психофизиологические аппаратурные методы исследований			
			Б1.В.1.1	Трансформация смысла личности в кризисной ситуации			УК-6.4
			Б1.В.Д.В.01.01	Б1.В.ДВ.01.01 Методы арт-терапии в психологическом консультировании			УК-6.4
			Б1.В.Д.В.01.02	Психическая саморегуляция в спорте			УК-6.4
			Б1.В.Д.В.01.03	Психологический тренинг по профилактике профессионального выгорания			УК-6.4
			Б2.В.03(П)	Преддипломная практика			УК-6.4
			Б3.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	УК-6.1; УК-6.2	УК-6.3	УК-6.4
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
Планируемые результаты обучения по дисциплине ГИА (модулю), практикам, научным исследованиям,	Наименование	<i>Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</i>			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
		Шифр	ОПК-1				
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>							
	1 курс	2 семестр	Б1.О.0.2	Философские и социальные проблемы в психологической практике	ОПК-1.3	ОПК-1.9	ОПК-1.14
			Б1.О.0.7	Методология и методика научных исследований в профессиональной деятельности психолога	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.5	ОПК-1.8	ОПК-1.12 ОПК-1.13
			Б1.О.0.2	Цифровая культура: технологии и информационная безопасность	ОПК-1.4	ОПК-1.7	ОПК-1.16
			Б1.О.0.9	Качественные и количественные методы исследований в психологии	ОПК-1.6	ОПК-1.7	
			Б1.О.0.6	Культура библиографического поиска информационных источников		ОПК-1.7	
			Б1.О.0.3	Иностранный язык (профессиональный)		ОПК-1.10	
			Б1.О.0.4	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена		ОПК-1.11	ОПК-1.15
			Б2.О.0.2(У)	Научно-исследовательская работа	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-1.8	ОПК-1.12 ОПК-1.13
			Б1.О.0.7	Методология и методика научных исследований в профессиональной деятельности психолога	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.5	ОПК-1.8	ОПК-1.12 ОПК-1.13
			Б1.О.0.9	Качественные и количественные методы	ОПК-1.6	ОПК-1.7	

			исследований в психологии				
		Б1.О.0 3	Иностранный язык (профессиональный)		ОПК-1.10		
		Б2.О.0 2(У)	Научно-исследовательская работа	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-1.8	ОПК-1.12 ОПК-1.13	
	4 семестр	Б3.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-1.6	ОПК-1.7 ОПК-1.8 ОПК-1.9 ОПК-1.10 ОПК-1.11	ОПК-1.12 ОПК-1.13 ОПК-1.14 ОПК-1.15 ОПК-1.16	
<b>Уровни сформированности компетенции</b>				<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинуты й уровень</b>	<b>Завершающ ий уровень</b>	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование	<i>Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</i>		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
	Шифр	ОПК-2					
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации</b>							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1 курс	1 семестр	Б1.О.1 2	Организационно-правовые аспекты деятельности психолога	ОПК-2.2		ОПК-2.8
			Б1.О.0 6	Культура библиографического поиска информационных источников	ОПК-2.3		ОПК-2.11
			Б1.О.0 9	Качественные и количественные методы исследований в психологии		ОПК-2.4; ОПК-2.6	ОПК-2.9; ОПК-2.10
		Б1.О.0 7	Методология и методика научных исследований в профессиональной деятельности психолога			ОПК-2.7	
		Б2.О.0 2(У)	Научно-исследовательская работа	ОПК-2.1	ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6	ОПК-2.7; ОПК-2.8	
		2 семестр	Б1.О.0 9	Качественные и количественные методы исследований в психологии		ОПК-2.4; ОПК-2.6	ОПК-2.9; ОПК-2.10
	Б1.О.0 7		Методология и методика научных исследований в профессиональной деятельности психолога			ОПК-2.7	
	Б2.О.0 2(У)		Научно-исследовательская работа	ОПК-2.1	ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6	ОПК-2.7; ОПК-2.8; ОПК-2.10	
	2 курс	4 семестр	Б3.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6	ОПК-2.7; ОПК-2.8; ОПК-2.9; ОПК-2.10;

Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	ОПК-2.11 Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование	<i>Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</i>		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
		Шифр	ОПК-3				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1 курс	1 семестр	Б1.О.0 9	Качественные и количественные методы исследований в психологии	ОПК- 3.1; ОПК- 3.3	ОПК- 3.4; ОПК- 3.5	ОПК- 3.6; ОПК- 3.7
		1 семестр	Б2.О.0 2(У)	Научно-исследовательская работа	ОПК- 3.1; ОПК- 3.2; ОПК- 3.3	ОПК- 3.4;	ОПК- 3.6; ОПК- 3.7
	2 семестр	1 семестр	Б1.О.0 9	Качественные и количественные методы исследований в психологии	ОПК- 3.1; ОПК- 3.3	ОПК- 3.4; ОПК- 3.5	ОПК- 3.6; ОПК- 3.7
		2 семестр	Б2.О.0 2(У)	Научно-исследовательская работа	ОПК- 3.1; ОПК- 3.2; ОПК- 3.3	ОПК- 3.4	ОПК- 3.6; ОПК- 3.7
	2 курс	4 семестр	Б3.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	ОПК- 3.1; ОПК- 3.2; ОПК- 3.3	ОПК- 3.4; ОПК- 3.5	ОПК- 3.6; ОПК- 3.7
Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование	<i>Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</i>		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
		Шифр	ОПК-4				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в	1 курс	1 семестр	Б1.О.0 9	Качественные и количественные методы исследований в психологии	ОПК-4.1; ОПК-4.2	ОПК-4.3; ОПК-4.4	ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-4.7; ОПК-4.8
		2 семестр	Б1.О.0 9	Качественные и количественные методы исследований в психологии	ОПК-4.1; ОПК-4.2	ОПК-4.3; ОПК-4.4	ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-4.7; ОПК-4.8

Процесс освоения ООП (ОПОП)	2 курс	4 семестр	Б3.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	ОПК-4.1; ОПК-4.2	ОПК-4.3; ОПК-4.4	ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-4.7; ОПК-4.8
	<b>Уровни сформированности компетенции</b>				<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование	<i>Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</i>			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
		Шифр	ОПК-5				
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1 курс	1 семестр	Б1.О.1 0	Консультативная психология	ОПК-5.1; ОПК-5.2	ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6	ОПК-5.7; ОПК-5.8
		2 семестр	Б1.О.1 0	Консультативная психология	ОПК-5.1; ОПК-5.2	ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6	ОПК-5.7; ОПК-5.8
	2 курс	4 семестр	Б3.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	ОПК-5.1; ОПК-5.2	ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6	ОПК-5.1; ОПК-5.8
<b>Уровни сформированности компетенции</b>				<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование	<i>Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</i>			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
		Шифр	ОПК-6				
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>							
Эт	1		Б1.О.1	Консультативная психология	ОПК-6.1;	ОПК-6.4;	ОПК-6.8;

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1 курс		0		ОПК-6.2; ОПК-6.3	ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-6.7	ОПК-6.9
		2 семестр	Б1.О.1 0	Консультативная психология	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-6.7	ОПК-6.8; ОПК-6.9
	2 курс	4 семестр	Б3.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-6.7	ОПК-6.8; ОПК-6.9
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА		Наименование	<i>Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</i>		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
			Шифр	ОПК-7			
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1 курс	1 семестр	Б1.О.0 8	Актуальные психологические проблемы современного общества	ОПК-7.2; ОПК-7.3	ОПК-7.6	
			Б1.О.0 2	Цифровая культура: технологии и информационная безопасность	ОПК-7.4	ОПК-7.6	ОПК-7.7; ОПК-7.8
			Б1.О.0 5	Технологии обучения в высшей школе		ОПК-7.5	
	2 курс	2 семестр	Б1.О.0 8	Актуальные психологические проблемы современного общества	ОПК-7.2; ОПК-7.3	ОПК-7.6	
			Б2.О.0 1(У)	Педагогическая практика	ОПК-7.2	ОПК-7.5	ОПК-7.7
	2 курс	4 семестр	Б1.В.0 8	Международные проблемы борьбы с допингом в современном спорте	ОПК-7.1		
			Б3.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4	ОПК-7.5; ОПК-7.6	ОПК-7.7; ОПК-7.8
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование		<i>Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</i>		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр		ОПК-8				
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1 курс	1 семестр	Б1.О.1 0	Консультативная психология	ОПК-8.1; ОПК-8.2	ОПК-8.2; ОПК-8.4	ОПК-8.5
		2 семестр	Б1.О.1 0	Консультативная психология	ОПК-8.1; ОПК-8.2	ОПК-8.2; ОПК-8.4	ОПК-8.5
	2 курс	4 семестр	Б3.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	ОПК-8.1; ОПК-8.2	ОПК-8.2; ОПК-8.4	ОПК-8.5
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование		<i>Способен выполнять основные функции управления психологической практикой</i>		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр		ОПК-9				
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1 курс	1 семестр	Б1.О.0 8	Актуальные психологические проблемы современного общества	ОПК-9.1; ОПК-9.2	ОПК-9.3; ОПК-9.4	ОПК-9.6
		2 семестр	Б1.О.0 8	Актуальные психологические проблемы современного общества	ОПК-9.1; ОПК-9.2	ОПК-9.3; ОПК-9.4	ОПК-9.6
			Б1.О.1 2	Организационно-правовые аспекты деятельности психолога		ОПК-9.5	
	2 курс	4 семестр	Б3.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	ОПК-9.1; ОПК-9.2	ОПК-9.3; ОПК-9.4; ОПК-9.5	ОПК-9.6
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование		<i>Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе</i>		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр						

				<i>особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</i>			
		<b>Шифр</b>		<b>ОПК-10</b>			
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>							
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>	<b>1 курс</b>	<b>2 семестр</b>	Б1.О.0 5	Технологии обучения в высшей школе	ОПК-10.1	ОПК-10.2	
			Б2.О.0 1(У)	Педагогическая практика	ОПК-10.1	ОПК-10.2	ОПК-10.3
	<b>2 курс</b>	<b>4 семестр</b>	Б3.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	ОПК-10.1	ОПК-10.2	ОПК-10.3
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА</b>		<b>Наименование</b>		<i>Способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)</i>	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>							
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>	<b>1 курс</b>	<b>2 семестр</b>	Б1.В.0 3	Психология спорта высших достижений и профессионального спорта	ПК-1.1		
			Б1.В.0 4	Генетические факторы успешности в спортивной деятельности	ПК-1.1	ПК-1.2	
	<b>2 курс</b>	<b>3 семестр</b>	Б1.В.0 7	Международные проблемы борьбы с допингом в современном спорте		ПК-1.3	
			Б1.В.0 5	Психология личности специалиста по экстремальной деятельности		ПК-1.5	
			Б1.В.0 4	Современные модели консультативной практики			ПК-1.6
			Б1.В.1 0	Практика семейного психологического консультирования			ПК-1.7
			Б2.В.0 2(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика		ПК-1.4; ПК-1.5	ПК-1.6; ПК-1.7

		4 семестр	Б1.В.0 7	Психодиагностика и психофизиологические аппаратурные методы исследования			ПК-1.8
			Б1.В.1 3	Медицина экстремальных видов деятельности и катастроф			ПК-1.9
			Б2.В.0 2(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика		ПК-1.4; ПК-1.5	ПК-1.6; ПК-1.7
			Б2.В.0 3(П)	Преддипломная практика		ПК-1.2 ПК-1.4	ПК-1.8; ПК-1.9
			Б3.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	ПК-1.1	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5	ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-1.8; ПК-1.9
<b>Уровни сформированности компетенции</b>				<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА		Наименование	<i>Готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</i>		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
			Шифр	ПК-2			
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1 курс	2 семестр	Б1.В.0 2	Психология экстремальных видов деятельности		ПК-2.2; ПК-2.3	ПК-2.6
			3 семестр	Б1.В.0 9	Психологическое обеспечение деятельности в экстремальных условиях		ПК-2.2; ПК-2.4
	Б1.В.1 0	Практика семейного психологического консультирования			ПК-2.3		
	Б1.В.0 5	Современные модели консультативной практики				ПК-2.5	
	Б1.В.0 6	Психология личности специалиста по экстремальной деятельности				ПК-2.8	
	Б2.В.0 1(П)	Производственная практика в профильных организациях			ПК-2.2; ПК-2.3 ПК-2.4	ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-2.7 ПК-2.8	
	2 курс	4 семестр	Б1.В.Д В.01.01	Методы арт-терапии в психологическом консультировании	ПК-2.1		
			Б1.В.Д В.01.02	Психическая саморегуляция в спорте	ПК-2.1		
			Б1.В.Д В.01.03	Психологический тренинг по профилактике профессионального выгорания	ПК-2.1		
			Б1.В.1	Трансформация смысла		ПК-2.4	



			1	личности в кризисной ситуации			
			Б1.В.1 2	Социальная психология межгрупповых отношений			ПК-2.7
			Б2.В.0 3(П)	Преддипломная практика		ПК-2.2	ПК-2.5 ПК-2.7
			Б3.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	ПК-2.1	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-2.7 ПК-2.8
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине ГИА (модулю), практикам, научным исследованиям,</b>	<b>Наименование</b>	<i>Способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды</i>			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
		<b>Шифр</b>	ПК-3				
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>							
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>	<b>1 курс</b>	<b>1 семестр</b>	Б1.В.0 1	Психологические аспекты воспитания физических качеств	ПК 3.1	ПК-3.2	ПК-3.3
			Б1.В.1 4	Психолого-педагогическая работа с инвалидами и лицами с отклонениями в состоянии здоровья		ПК-3.2	
	<b>2 курс</b>	<b>4 семестр</b>	Б2.В.0 3(П)	Преддипломная практика		ПК-3.2	ПК-3.3
			Б3.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	ПК 3.1	ПК-3.2	ПК-3.3

## 1.9. Ресурсное обеспечение образовательной программы

### 1.9.1. Кадровое обеспечение

#### Уровень профессионального образования – магистратура

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Численность педагогических работников, участвующих в реализации ООП (ОПОП), и лиц, привлекаемых к реализации ООП (ОПОП) на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или)	%	не менее 70

	практическую работу, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля)		
2.	Численность педагогических работников РГУФКСМиТ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	%	не менее 75
3.	Численность педагогических работников, участвующих в реализации ООП (ОПОП), и лиц, привлекаемых к реализации ООП (ОПОП) на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), и являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее, установленного ФГОС)	%	не менее 5
4.	Сведения о научно-педагогическом работнике РГУФКСМиТ, имеющем ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим общее руководство научным содержанием ООП (ОПОП)	Руководитель научного содержания ООП (ОПОП) назначается приказом ректора РГУФКСМиТ	

### 1.9.2. Материально-техническое обеспечение

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование дисциплин (модулей), практик иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом ООП (ОПОП)</b>	<b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b>	<b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</b>
1.	Философские и социальные проблемы	Аудитория 209. Комплект аудиторной мебели,	Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.1

	в психологической практике	персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду	
2.	Цифровая культура: технологии и информационная безопасность	Аудитория 209. Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду	Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1
3.	Иностранный язык (профессиональный)	Аудитория 209. Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду	Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1
4.	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена	Аудитория 228. Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду	Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1
5.	Технологии обучения в высшей школе	Аудитория 228. Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду	Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1
6.	Культура библиографического поиска информационных источников	Аудитория 209. Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду	Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1
7.	Методология и методика научных	Аудитория 209. Комплект аудиторной мебели,	Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1

	исследований в профессиональной деятельности психолога	персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду	
8.	Актуальные психологические проблемы современного общества	Аудитория 401. Комплект аудиторной мебели, проектор, мультимедийное оборудование	Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4
9.	Качественные и количественные методы исследований в психологии	Аудитория 209. Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду	Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1
10.	Консультативная психология	Аудитория 401. Комплект аудиторной мебели, проектор, мультимедийное оборудование	Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4
11.	Организационно-правовые аспекты деятельности психолога	Аудитория 401. Комплект аудиторной мебели, проектор, мультимедийное оборудование	Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4
12.	Психологические аспекты воспитания физических качеств	Аудитория 401. Комплект аудиторной мебели, проектор, мультимедийное оборудование	Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4
13.	Психология экстремальных видов деятельности	Аудитория 401. Комплект аудиторной мебели, проектор, мультимедийное оборудование	Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4
14.	Психология спорта высших достижений и профессионального спорта	Аудитория 401. Комплект аудиторной мебели, проектор, мультимедийное оборудование	Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4
15.	Генетические факторы успешности в спортивной деятельности	Аудитория 401. Комплект аудиторной мебели, проектор, мультимедийное оборудование	Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4
16.	Современные модели консультативной	Аудитория 209. Комплект аудиторной мебели,	Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1

	практики	персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду	
17.	Психология личности специалиста по экстремальной деятельности	Аудитория 401. Комплект аудиторной мебели, проектор, мультимедийное оборудование	Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4
18.	Психодиагностика и психофизиологические аппаратурные методы исследования	Аудитория 401. Комплект аудиторной мебели, проектор, мультимедийное оборудование	Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4
19.	Международные проблемы борьбы с допингом в современном спорте	Аудитория 209. Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду	Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1
20.	Психологическое обеспечение деятельности в экстремальных условиях	Аудитория 209. Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду	Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1
21.	Практика семейного психологического консультирования	Аудитория 401. Комплект аудиторной мебели, проектор, мультимедийное оборудование	Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4
22.	Трансформация смысла личности в кризисной ситуации	Аудитория 401. Комплект аудиторной мебели, проектор, мультимедийное оборудование	Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4
23.	Социальная психология межгрупповых отношений	Аудитория 401. Комплект аудиторной мебели, проектор, мультимедийное оборудование	Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4
24.	Медицина экстремальных видов деятельности и катастроф	Аудитория 401. Комплект аудиторной мебели, проектор, мультимедийное оборудование	Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4

		оборудование	
25.	Психолого-педагогическая работа с инвалидами и лицами с отклонениями в состоянии здоровья	Аудитория 209. Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду	Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1
	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>		
26.	Методы арт-терапии в психологическом консультировании	Аудитория 228. Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду	Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1
27.	Психическая саморегуляция в спорте	Аудитория 228. Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду	Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1
28.	Психологический тренинг по профилактике профессионального выгорания	Аудитория 228. Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду	Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1
29.		Помещения для самостоятельной работы обучающихся: № 119, библиотека (Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-	

	образовательную среду) № 120, библиотека (Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду) № 128, библиотека (Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду)	
--	--	--

Сведения о материально-техническом обеспечении для обучающихся из числа лиц с ОВЗ или инвалидностью представлены в соответствующих дополнительных сведениях.

### 1.9.3. Библиотечное и информационное обеспечение

#### Уровень профессионального образования – магистратура

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов	да/нет	да
3.	Наличие имеющегося в наличии обновляемого при необходимости лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	да/нет	да
4.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

## 2. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП (ОПОП) на иных условиях

Виды и объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками РГУФКСМиТ и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП (ОПОП) высшего образования на иных условиях определяются из расчета на 1-го обучающегося за весь период реализации ООП (ОПОП).

### Уровень профессионального образования – магистратура

Очная форма обучения

#### Объем контактной работы ООП (ОПОП)

№ Вид ы конт актн ой рабо ты	Количество академических часов в соответствии с видом контактной работы			
	Особ еннос ти конт актно й работ ы	Ко ли чес тв о ед ин иц за пе ри од ре ал из ац ии О О П (О П О П), в то м чи сле в	Уст ано вле нн ые нор мы вре мен и уче бно й раб оты (в ака дем иче ски х час ах)	Объе м конт актн ой рабо ты (в акад емич ески х часа х) за пери од реал изац ии ОО П (ОП ОП)



			соответствиис учебными планами очной и заочной форм обучения		
<b>Аудиторная контактная работа</b>					
1	занятия лекционного типа	аудиторная учебная работа	526	1	526
2	занятия семинарского типа	ая работа	1076	1	1076
3	группы консультации	перед экзаменом на очной форме обучения	8	2	16
		перед итоговым (государственными) экзаменом	0	2	0

5	магистратура, очная форма обучения (в неделю)	16,7	1,5	25,05
	магистратура, заочная форма обучения (в неделю)		1	0
	руководитель практики от профильной организации (в неделю)	16,7	2	33,4
6	руководство курсовыми работами (курсовыми проектами)		2	0
7	руководство выполнением выпускных квал	1	60	60

	ификационных работ				
8	аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся	зачет	7	0,1	0,7
		дифференцированный зачет	12	0,1	1,2
		экзамен	8	0,2	1,6
9	аттестационные испытания итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся	итоговый (государственный) экзамен	0	0,25	0
		защита выпускной квалификационной работы	1	0,25	0,25
<b>Внеаудиторная контактная работа</b>					
1	рецензирование выпускной квалификационной работы		1	1	1

магистров					
<b>Контактная работа с использованием ЭИОС</b>					
1	группы консультации	перед экзаменом на заочной форме обучения		2	0

**ИТ  
ОГ  
О: 1741,  
2**