

Рабочая программа практики адаптируется при необходимости для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

При распределении мест прохождения практики (практической подготовки) обучающимися из числа лиц с ОВЗ и инвалидов учитываются рекомендации относительно необходимых условий и организации видов труда, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при ее наличии). Формы проведения практики (практической подготовки) лиц с ОВЗ и инвалидов устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и адаптируются в соответствии с содержанием раздела 11 рабочей программы практики.

При необходимости для прохождения практики (практической подготовки) создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

Материалы, касающиеся прохождения практики (практической подготовки), предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, с использованием оборудования специального рабочего места для данной категории обучающихся;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа, с использованием оборудования специального рабочего места для данной категории обучающихся;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, с использованием оборудования специального рабочего места для данной категории обучающихся.

В процессе прохождения практики (практической подготовки) преподаватель может проводить дополнительную индивидуальную работу (индивидуальные консультации) с обучающимися из числа лиц с ОВЗ и инвалидами, работу с материалом, полученным в процессе прохождения практики (практической подготовки), индивидуальную учебную работу, в том числе специальные разъяснения процедуры и содержания практики (практической подготовки) для тех обучающихся, которые в этом заинтересованы или нуждаются.

Конкретные формы и виды контактной работы лиц с ОВЗ и инвалидностью устанавливаются преподавателем индивидуально для каждого обучающегося или, при возможности, для нескольких обучающихся. Выбор форм и видов контактной и самостоятельной работы лиц с ОВЗ и инвалидностью осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к прохождению практики (практической подготовки).

При необходимости преподавателем для каждого обучающегося формируется индивидуальный перечень заданий и материалов на основе содержания раздела 5 «Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности» рабочей программы практики, раздела II «ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ» Информационной справки рабочей программы практики.

Конкретный вид самостоятельной работы во время практики (практической подготовки) может определяться преподавателем индивидуально для каждого обучающегося из числа лиц с ОВЗ и инвалидов на основе раздела II «ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ» Информационной справки рабочей программы

практики. При необходимости задания для самостоятельной работы могут дополняться или заменяться полностью в зависимости от возможностей обучающегося и процессом достижения им образовательных результатов.

Проведение практик (практической подготовки), содержание которых связано с участием в спортивных мероприятиях, адаптируется путем определения уровня физических нагрузок и (или) заменой аналитическим или иным видом деятельности обучающегося с ОВЗ и инвалида в соответствии с содержанием рабочей программы практики (раздел 5) и индивидуальными заданиями руководителя практики (при наличии).

При проведении процедуры оценивания результатов прохождения практики (практической подготовки) обучающимися из числа лиц с ОВЗ и инвалидами предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе прохождения практики (практической подготовки), а также выполнения предусмотренных преподавателем индивидуальных работ (при наличии) в целях получения информации о выполнении обучающимся требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствия формы действия данному этапу усвоения учебного материала, что позволяет своевременно выявить затруднения и отставание обучающихся с ОВЗ и инвалидов и внести коррективы в процесс проведения практики (практической подготовки). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку или выполнение индивидуальных или групповых заданий.

В случае письменного запроса инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки отчёта по практике (практической подготовки), предусматривается увеличение времени на составление отчёта, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчёта, собеседовании и т.д. Предусматривается возможность проведения промежуточной аттестации в несколько этапов или с предоставлением технической помощи в специальной учебной аудитории для лиц с ОВЗ и инвалидов.

Дополнительное учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для прохождения практики (практической подготовки):

– библиотечный фонд помимо учебной литературы включает справочно-библиографические и периодические издания в соответствии с перечнем, указанным в рабочей программе практики (раздел 7);

– обеспечивается доступ к ним обучающихся с ОВЗ и инвалидов с использованием специальных технических средств (осуществляется с использованием специально оборудованного рабочего места, если практика (практическая подготовка) проводится в РГУФКСМиТ).

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики (практической подготовки), предоставляется организациями, в которых осуществляется прохождение практики (практической подготовки). Материально-техническое обеспечение специализированной аудитории может включать: стационарные мультимедийные средства, компьютер с лицензионным программным обеспечением, офисное оборудование для оперативного размножения иллюстративного и раздаточного материала. Помещения для проведения практики (практической подготовки) могут быть оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

– *с нарушениями зрения*: мультимедийное оборудование с возможностью просмотра удаленных объектов (например, слайда на экране); других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения;

– *с нарушениями слуха*: акустический усилитель и колонки; мультимедийный проектор; телевизор; учебная доска; мультимедийная система; другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха;

– *с нарушениями опорно-двигательного аппарата*: компьютерная техника с программным и технологическим обеспечением; других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах, в том числе в рамках организованного для данной категории обучающихся рабочего места.

При проведении практики (практической подготовки) на территории РГУФКСМиТ используется специальное материально-техническое обеспечение, определяемое дополнительно к разделу 9 «Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики» рабочей программы практики, в соответствии с перечнем, указанным в разделе ООП (ОПОП) «Дополнительные сведения в раздел 1.9.2 Адаптированной ООП (ОПОП)», исходя из индивидуальных особенностей обучающегося из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, а также в соответствии с содержанием проводимой практики (практической подготовки).

Отдельные указания по проведению практики (практической подготовки) для лиц с ОВЗ и инвалидов могут содержаться в разделе 11 рабочей программы практики.