

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



СОГЛАСОВАНО
Председатель
ОППО ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ»

Л.В.Майорова

СОГЛАСОВАНО
Председатель Студенческого совета
самоуправления РГУФКСМиТ

Ершова М.А.

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом
РГУФКСМиТ

Протокол № 104 от «29» сентября 2020г.

Председатель Ученого совета,
Ректор РГУФКСМиТ

« _____ » Т.В.Михайлова

ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме занятий обучающихся по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

г. Москва, 2020г.

Содержание

1.	Предисловие	3
2.	Основные термины и сокращения	3
3.	Общие положения	5
4.	Режим занятий обучающихся по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения	6
5.	Особенности организации режима занятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	7
6.	Заключительное положение	9

1. ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее – РГУФКСМиТ, Университет) введено в действие с «___» _____ 2020 г.

Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с дополнениями и изменениями);
- приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Уставом РГУФКСМиТ;
- иными локальными нормативными актами Университета.

2. ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ

2.1. В настоящем Положении используются следующие термины:

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного

графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, оценочных средств и методических материалов¹.

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу². К обучающимся в зависимости от осваиваемой дополнительной образовательной программы относятся:

– учащиеся – лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы³;

– слушатели – лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, лица, осваивающие программы профессионального обучения, а также лица, зачисленные на обучение на подготовительные отделения образовательных организаций высшего образования, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»⁴.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.⁵

Текущий контроль успеваемости (текущая аттестация) – один из этапов контроля качества освоения образовательной программы, который обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, а также освоение отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Промежуточная аттестация обучающихся – один из этапов контроля качества освоения образовательной программы, который обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), и прохождение практик.

Итоговая аттестация обучающихся – заключительный этап оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью⁶.

¹ Пункт 9 статьи 2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (определение дополняется словом "практики," с 1 июля 2020 года).

² Пункт 15 статьи 2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

³ Подпункт 2 пункта 1 статьи 33 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

⁴ Подпункт 8 пункта 1 статьи 33 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

⁵ Пункт 16 статьи 2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

⁶ Пункт 24 статьи 2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (действует до 1 июля 2020 года).

Учебный план – документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся⁷.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося⁸

2.2. В настоящем Положении используются следующие сокращения:

РГУФКСМиТ, Университет – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»;

ДПО – дополнительное профессиональное образование

ДПП – дополнительная профессиональная программа

ДПП ПК – дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

ДПП ПП – дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки

ДООП – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

ОППО – основная программа профессионального обучения

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Настоящее Положение регламентирует режим занятий обучающихся по реализуемым в РГУФКСМиТ, в том числе филиалах РГУФКСМиТ:

- дополнительным образовательным программам, в том числе, дополнительным профессиональным программам (дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (далее – ДПП ПК) и программам профессиональной переподготовки (далее – ДПП ПП)); дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – ДООП));

- основным программам профессионального обучения (далее – ОППО), в том числе, программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих, программам повышения квалификации рабочих, служащих.

⁷ Пункт 22 статьи 2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

⁸ Пункт 23 статьи 2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

3.2. Требования настоящего Положения обязательны для применения сотрудниками структурных подразделениями Университета и филиалов РГУФКСМиТ в части их касающейся.

4. РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ И ОСНОВНЫМ ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

4.1. ДПП, ДООП и ОППО могут осваиваться в Университете в очной, очно-заочной, заочной формах обучения, а также с сочетанием различных форм обучения. Формы получения образования и формы обучения устанавливаются соответствующей образовательной программой.

4.2. Нормативные сроки освоения ДПП, ДООП и ОППО определяются соответствующей образовательной программой. Минимально допустимый срок освоения ДПП ПК не может быть менее 16 часов, а срок освоения ДПП ПП - менее 250 часов.

4.3. ДПП, ДООП и ОППО могут реализовываться как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется с письменного согласия обучающегося.

4.4. Режим занятий обучающихся при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации ДПП, ДООП и ОППО по указанным образовательным программам устанавливается индивидуально для каждого обучающегося (группы обучающихся) на основе требований соответствующих локальных нормативных актов РГУФКСМиТ.

4.5. Организация образовательного процесса по ДПП, ДООП и ОППО в РГУФКСМиТ осуществляется на основании утвержденных учебных планов (в том числе индивидуальных учебных планов), календарных учебных графиков, расписаний учебных занятий и иных форм расписания.

4.6. Продолжительность учебного года для обучающихся в РГУФКСМиТ по ДПП, ДООП и ОППО составляет 12 месяцев (начинается 1 января и заканчивается 31 декабря). Организация образовательной деятельности обучающихся по указанным образовательным программам осуществляется в течение всего календарного года.

4.7. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

4.8. При реализации ДПП, ДООП и ОППО может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

4.9. При реализации ДПП, ДООП и ОППО могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.10. Использование при реализации ДПП, ДООП и ОППО методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

4.11. Освоение ДПП, ДООП и ОППО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

4.12. Обучение по ДПП и ОППО завершается итоговой аттестацией. Форма итоговой аттестации по ДПП определяется РГУФКСМиТ самостоятельно и отражается в соответствующей образовательной программе. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И РЕЖИМА ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

5.1. Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

5.2. Обучение по ДПП, ДООП и ОППО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе соответствующих образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

5.3. Необходимо предоставить специальные условия для получения образования по ДПП, ДООП и ОППО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5.4. Под специальными условиями для получения образования по ДПП, ДООП и ОППО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств

обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5.5. При получении образования по ДПП, ДООП и ОППО обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

5.6. В целях доступности получения образования по ДПП, ДООП и ОППО лицами с ограниченными возможностями здоровья должно быть обеспечено:

5.6.1. для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта РГУФКСМиТ в сети "Интернет" для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (ка белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Университета;

5.6.2. для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

5.6.3. для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов,

локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с локальными нормативными актами Российской Федерации, регламентирующими организацию образовательного процесса по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения, а также в соответствии с Уставом РГУФКСМиТ, и утверждаются решением Ученого совета Университета.