

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА «ГЦОЛИФК»
(РУС «ГЦОЛИФК»)**



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА «ГЦОЛИФК»
(РУС «ГЦОЛИФК»)
за 2022 год**

Москва - 2023

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2. Система управления образовательным учреждением	11
3. Показатели приема по всем уровням и формам подготовки	12
4. Содержание и качество подготовки обучающихся. Организация учебного процесса	
4.1. Довузовская подготовка	24
4.2. Среднее профессиональное образование	26
4.3. Высшее образование - бакалавриат, магистратура	28
4.4. Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	43
4.5. Организация учебного процесса по образовательным программам высшего образования	44
4.6. Дополнительное профессиональное образование	46
5. Система оценки качества образования	49
6. Востребованность выпускников	54
7. Обеспечение образовательной деятельности	
7.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности	56
7.2. Информационное обеспечение образовательной деятельности	57
7.3. Библиотечное обеспечение образовательного процесса	58
7.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	61
7.5. Материально-техническая база	62
7.6. Финансово-экономическое обеспечение деятельности университета	66
8. Инклюзивное образование	70
9. Инновационная деятельность и научно-исследовательская деятельность Университета	91
10. Международное сотрудничество	103
11. Социально-воспитательная работа	104
12. Основные выводы по итогам самообследования	252
Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	256

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, предоставлять отчет о самообследовании учредителю не позднее 20 апреля года, следующего за отчетным, и размещать информацию на официальном сайте и информационно-телекоммуникационных сетях.

Процедуру самообследования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (далее – вуз, РУС «ГЦОЛИФК», университет) регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Решение Ученого Совета РУС «ГЦОЛИФК» об утверждении отчета о самообследовании Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» за 2022 г. от 14 апреля 2023 г., протокол № 140.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Данный отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК».

1. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (сокращенное наименование – РГУФКСМиТ) переименовано в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (сокращенное наименование – РУС «ГЦОЛИФК») (запись в Единый государственный реестр юридических лиц внесена 12 августа 2022 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2227707528541) (далее – Университет).

Университет в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными федеральными законами;
- актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования

Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами;

- Уставом РГУФКСМиТ (утвержден Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 19 октября 2015г. № 956) (с изменениями от 06 марта 2017 года, от 07 марта 2019 года, от 20 сентября 2021 года, от 21 июля 2022 года);

- Коллективным договором Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» на 2019-2022 годы (принят 17 июня 2019 года Конференцией работников и обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» на 2019-2022 годы) (с Изменениями к Коллективному договору на 2019-2022 годы и Дополнительным соглашением от 15 июня 2022 года к Коллективному договору);

- иными локальными актами Университета.

Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя Университета от имени Российской Федерации исполняет Министерство спорта Российской Федерации (далее – учредитель).

Основным видом деятельности Университета является образовательная деятельность, которая реализуется в соответствии с Лицензией № 1869 от 30.12.2015г. и Лицензией от 30.08.2022г. регистрационный номер лицензии: № 3085 (срок действия – бессрочно). Аккредитация основных образовательных программ высшего образования (бакалавриат, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) подтверждается Свидетельством о государственной аккредитации от 01.08.2018г. № 2898, Свидетельством о государственной аккредитации от 22.09.2022г. № 3750 (срок действия – бессрочно).

2. Задачами организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Университета являются:

- 1) правовое обеспечение деятельности университета, содействие и обеспечение соблюдения законности в деятельности Университета и его должностных лиц;

- 2) осуществление контроля за соответствием проектов нормативных и распорядительных актов, представляемых на подпись руководству Университета, действующему законодательству России и международным договорам, участницей которых является Россия;

- 3) издание и приведение локальных нормативных актов Университета в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Университета осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

3. Единоличным исполнительным органом Университета является ректор Университета.

Ректор Университета Михайлова Тамара Викторовна осуществляла руководство деятельностью университета в период с 27 января 2017 года по 26 января 2022 года, в соответствии с Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27 января 2017 года № 44.

С 27 января 2022 года исполняющим обязанности ректора Университета назначен Сейранов Сергей Германович, в соответствии с Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 26 января 2022 года № 55. Запись в Единый государственный реестр юридических лиц ЕГРЮЛ внесена 04.02.2022 г.

С 07 ноября 2022 года Сейранов Сергей Германович назначен ректором Университета, в соответствии с Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 07 ноября 2022 года

№ 935. Запись в Единый государственный реестр юридических лиц ЕГРЮЛ внесена 16.11.2022 г.

4. В результате самообследования организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Университета установлено, что органы управления, предусмотренные в Уставе Университета, соответствуют Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В Университете, согласно пункта 4.3. Устава Университета, формируются органы управления, к которым относятся:

- Конференция работников и обучающихся Университета;
- Ученый совет Университета;
- Ректор;
- Попечительский совет;
- Президент Университета;
- Советы институтов (факультетов) Университета;
- Объединенный совет обучающихся.

5. В Университете действует представительный профсоюзный орган работников и обучающихся – Объединенная первичная профсоюзная организация Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» профсоюза работников физической культуры, спорта и туризма Российской Федерации (сокращенное наименование - ОППО ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ»), которая 11 ноября 2022 года переименована в Объединенную первичную профсоюзную организацию «Российского университета спорта «ГЦОЛИФК» (сокращенное наименование – ОППО РУС «ГЦОЛИФК»);

6. В Университете действует представительный орган обучающихся: Объединенный совет обучающихся Университета.

7. В Университете приказом ректора утверждена структура и подчиненность структурных подразделений.

В целях обеспечения учебного процесса в структуре Университета действовали институты (Институт спорта и физического воспитания, Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса, Гуманитарный институт, Институт научно-педагогического образования), которые преобразованы в факультеты (Тренерский факультет, Факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма, Социально-гуманитарный факультет, Факультет магистерской подготовки) и Отдел аспирантуры, а также Институт дополнительного образования, кафедры и иные структурные подразделения (Учебно-методическое управление, Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту и другие подразделения), в том числе обособленное структурное подразделение: Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» в г. Иркутске (сокращенное наименование – Иркутский филиал РГУФКСМиТ), который переименован в Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» в г. Иркутске (сокращенное наименование – Иркутский филиал РУС «ГЦОЛИФК»). Филиал не является юридическим лицом и действует на основании Устава Университета и положений, утвержденных приказом ректора Университета.

В структуре Университета действуют структурные подразделения научной направленности: Научно-исследовательский институт спорта и спортивной медицины, Научно-организационное управление.

В структуру Университета входят структурные подразделения спортивно-социальной направленности: Управление спорта и молодежной политики, Ресурсный учебно-

методической центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере физической культуры и спорта, Историко-спортивный музей, отдельно расположенные спортивные объекты и сооружения (бассейн, ледовая арена, теннисные корты и т.д.). Университет имеет общежитие (Общежитие № 1, Общежитие № 2).

В структуре Университета действуют структурные подразделения, которые осуществляют обеспечение административно-хозяйственной деятельности Университета: Административно-хозяйственное управление, Управление контрактной системы и закупок, Управление финансового планирования и бухгалтерского учета, Юридическое управление, Управление эксплуатации имущественного комплекса, Управление кадров и делопроизводства, Центр информационных технологий, Отдел охраны труда, Отдел режима и охраны, Отдел гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности, Отдел мобилизационной подготовки и мобилизации и др.

8. В Университете создан и ведется официальный сайт в сети «Интернет»: <http://www.sportedu.ru/>, который осуществляет информационное обеспечение образовательной деятельности Университета.

9. Устав Университета является основным локальным нормативным актом Университета. Изменения и(или) дополнения в Устав Университета принимаются Конференцией работников и обучающихся Университета, утверждаются Учредителем и регистрируются в установленном законодательством порядке.

В Уставе Университета: определены организационно-правовая форма Университета, предмет, цели и виды деятельности Университета; перечислены виды реализуемых в Университете основных образовательных программ и основных программ профессионального обучения; определены органы управления Университета и их компетенция; определены филиалы и представительства Университета; установлена имущественная и финансовая правоспособность Университета; приведены основные права и обязанности работников и обучающихся Университета; перечислены виды локальных нормативных актов Университета и порядок участия представительных органов в их согласовании и др.

В Уставе Университета конкретизированы: сроки начала учебного года обучающихся очной формы обучения; академические права обучающихся; меры дисциплинарного взыскания за неисполнение или нарушение Устава, правил внутреннего распорядка Университета, правил проживания в общежитии и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

10. Университет регламентирует свою организационно-правовую деятельность следующими видами локальных нормативных актов:

- Уставом Университета;
- Коллективным договором;
- положениями о структурных подразделениях Университета;
- положениями, правилами, регламентами, инструкциями;
- решениями Ученого совета Университета;
- приказами ректора Университета;
- распоряжениями проректоров по направлениям деятельности Университета.

Подготовка и принятие локальных нормативных актов Университета в области образовательной деятельности регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Трудовым кодексом Российской Федерации, Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом

Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры", Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 октября 2021 г. № 942 "О Порядке и сроке прикрепления к образовательным организациям высшего образования, образовательным организациям дополнительного профессионального образования и научным организациям для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Минобрнауки России от 27 декабря 2016 г. № 1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета», Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 21 августа 2020 г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Уставом Университета и др. При разработке локальных нормативных актов, проекты подготовленных документов проходят проверку на предмет соответствия законодательству Российской Федерации и Уставу Университета.

11. Университет регламентирует свою организационно-правовую деятельность следующими видами локальных нормативных актов: локальные акты, регулирующие образовательную деятельность Университета; локальные акты, регулирующие трудовые и гражданско-правовые отношения в Университете; локальные акты, направленные на организацию и обеспечение административно-хозяйственной деятельности Университета; локальные акты, направленные на защиту интеллектуальной собственности Университета, на защиту персональных данных обучающихся и работников Университета и т.д. При определении обеспеченности Университета организационно-правовыми документами, их можно подразделить на три группы:

- 1) документы, которые для Университета являются базовыми документами,
- 2) локальные нормативные акты, которые разработаны Университетом в силу прямого указания закона,
- 3) локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Университета по направлениям и необходимость указания которых прямо не предусмотрена действующим законодательством.

К первой группе документов (базовые документы) относятся:

- Устав Университета (принят на Конференции работников и обучающихся и утвержден Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 19 октября 2015 № 956) (с изменениями от 06 марта 2017 года, от 07 марта 2019 года, от 20 сентября 2021 года, от 21 июля 2022 года);

- Коллективный договор Университета на 2019-2022 годы, принят 17 июня 2019 года Конференцией работников и обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» на 2019-2022 годы (с Изменениями к Коллективному договору на 2019-2022 годы и Дополнительным соглашением от 15 июня 2022 года к Коллективному договору).

Ко второй группе документов (документы, которые разработаны Университетом в силу прямого указания закона) относятся:

- положения, регламенты, правила, инструкции по организации и стимулированию учебного процесса, в том числе: Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ) на 2022-2023 учебный год; Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» на 2022-2023 учебный год; Правила приема на 2022-2023 учебный год в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» на обучение по образовательной программе среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело»; Положение о режиме занятий обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)», утверждено Ученым советом (Протокол № 68 от 29.08.2017г.), Положение о режиме занятий обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)», утверждено Ученым советом (Протокол № 131 от 28.06.2022г.); Положение о режиме занятий обучающихся по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)», утверждено Ученым советом (Протокол № 104 от 29.09.2020г.) с изменениями (Протокол № 120 от 30.11.2021г.); Положение о порядке выборов заведующих кафедрами Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)», утверждено Ученым советом (Протокол № 121 от 28.12.2021г.); Правила внутреннего распорядка обучающихся, утверждены Ученым советом (Протокол № 20 от 02.09.2013г.); Правила перевода обучающихся в РГУФКСМиТ из других образовательных организаций и перевода обучающихся из РГУФКСМиТ, утверждены Ученым советом (Протокол № 67 от 27.06.2017г.); Правила перевода обучающихся в РГУФКСМиТ из других образовательных организаций и перевода обучающихся из РГУФКСМиТ, утверждены Ученым советом (Протокол № 125 от 22.02.2022г.); Порядок, основания и условия восстановления обучающихся, а также перевода на иную образовательную программу и (или) другую форму и (или) место обучения в РГУФКСМиТ, утвержден Ученым советом (Протокол № 73 от 30.01.2018г.) с изменениями (Протокол № 131 от 28.06.2022г.); Положение о предоставлении отпусков обучающимся РГУФКСМиТ, утверждено Ученым советом (Протокол № 67 от 27.06.2017г.); Положение о предоставлении отпусков обучающимся РУС «ГЦОЛИФК», утверждено Ученым советом (Протокол № 134 от

25.10.2022г.); Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся РГУФКСМиТ, утверждено Ученым советом (Протокол № 64 от 28.03.2017г.); Положение о нормах времени для расчета объема педагогической нагрузки по основным видам работ, выполняемым профессорско-преподавательским составом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)», утверждено Ученым советом (Протокол № 90 от 27.08.2019г.); Положение о нормах времени для расчета объема педагогической нагрузки по основным видам работ, выполняемым профессорско-преподавательским составом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)», утверждено Ученым советом (Протокол № 131 от 28.06.2022г.); Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)», утверждено Ученым советом (Протокол № 73 от 30.01.2018г.); Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)», утверждено Ученым советом (Протокол № 131 от 28.06.2022г.); Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)», утверждено Ученым советом (Протокол № 95 от 28.01.2020г.) с изменениями (Протокол № 120 от 30.11.2022г.); Положение о порядке разработки и утверждения отдельных образовательных программ, реализуемых Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)», утверждено Ученым советом (Протокол № 97 от 31.03.2020г.); Положение о порядке разработки и утверждения отдельных образовательных программ на основе профессиональных стандартов, реализуемых Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК», утверждено Ученым советом (Протокол № 132 от 30.08.2022г.); Положение о языке образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)», утверждено Ученым советом (Протокол № 67 от 27.06.2017г.); Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, утверждено Ученым советом (Протокол № 59 от 25.10.2016г.); Порядок оказания платных образовательных услуг в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)», утвержден Ученым советом (Протокол № 107 от 24 декабря 2020 года); и др.

- положения, регламенты, приказы, распоряжения, правила, инструкции по деятельности структурных подразделений Университета и стимулировании работников Университета, в том числе: Положение о критериях и порядке определения рейтинга профессорско-преподавательского состава кафедр Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)», утверждено

Ученым советом (Протокол № 92 от 29.10.2019г.); Регламент оценки стоимости результатов интеллектуальной деятельности, утвержден Ученым советом (Протокол № 16 от 23 апреля 2013 года); Положение о порядке проведения оценки эффективности деятельности работников из числа профессорско-преподавательского состава в РГУФКСМиТ, утвержденное Приказом ректора Университета от 05 октября 2018 года № 494; Положение об эффективном контракте, показателях и критериях эффективности деятельности работников РГУФКСМиТ, утвержденное Приказом ректора от 29 декабря 2017 года № 879; др.

К третьей группе документов (локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность университета по направлениям и необходимость указания которых прямо не предусмотрена действующим законодательством) относятся:

- положения, регламенты, правила, приказы, распоряжения и инструкции по обеспечению деятельности университета, в том числе: Положение об обработке и защите персональных данных работников и обучающихся ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», утверждено Приказом от 24 февраля 2012 года № 87; Положение об Этическом комитете по проверке подготовки и проведения медико-биологических и клинических исследований ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», утверждено Ученым советом (Протокол № 23 от 26 ноября 2013 года); Положение об издательской деятельности ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», утверждено Ученым советом (Протокол № 21 от 24 сентября 2013 года); Регламент предоставления отсрочки и рассрочки по договорам об образовании в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)», утвержден Ученым советом (Протокол № 130 от 30.05.2022г.); и др.

12. В соответствии с частью 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Университете материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений Университета обеспечивается в соответствии с установленными государственными стандартами, нормами и требованиями.

Учредителю Министерству спорта Российской Федерации предоставляется ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования.

Штатное расписание утверждается ректором Университета, в соответствии с Уставом Университета, Коллективным договором Университета и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

13. Университет, в лице ректора, осуществляет прием на работу работников (педагогические и научные работники, тренеры, административно-управленческий, учебно-производственный, учебно-вспомогательный, хозяйственно-обслуживающий, медицинский персонал и иные работники) в соответствии со штатным расписанием Университета, заключает и расторгает трудовые договоры (в том числе по результатам конкурсного отбора), распределяет должностные обязанности в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, создает условия и организацию дополнительного профессионального образования работников в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

14. Отдел международных связей Управления кадров и делопроизводства курирует деятельность по вопросам осуществления обучения иностранных обучающихся, международных связей и взаимодействия с зарубежными образовательными, научно-исследовательскими, некоммерческими и иными организациями в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормами международного права.

15. Механизмом, обеспечивающим организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Университета, являются локальные нормативные акты: положения о деятельности структурных подразделений Университета, приказ о структуре и подчиненности структурных подразделений Университета, положения и регламенты

деятельности коллегиальных органов Университета, созданные во исполнение требований законодательства Российской Федерации.

Анализ нормативно-правовой и локальной документации Университета, проведенной в период самообследования, показывает, что вопросы организации и регулирования образовательного процесса, ввиду меняющихся правовых аспектов деятельности образовательных учреждений высшего образования в современных экономических условиях, требуют постоянного внимания. Такие нормативные документы, как Правила приема в образовательную организацию, утверждаются ежегодно на каждый учебный год.

В целом, нормативные документы Университета соответствуют действующему законодательству. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Университета, учитывается мнение представительных органов обучающихся в порядке и в случаях, которые предусмотрены законодательством об образовании, а также мнение представительных органов работников Университета в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством. Нормы локальных актов, противоречащие Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" не применяются и подлежат отмене.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Административная структура Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» имеет сложноподчиненную структуру.

Управление вузом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом университета.

Избрание ректора, выборы членов Ученого совета и решение других принципиально важных вопросов жизнедеятельности вуза или отнесенных к его компетенции нормативными правовыми актами осуществляется Конференцией работников и обучающихся вуза. Общее руководство вузом осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет.

Непосредственное управление всей деятельностью вуза осуществляет его ректор. При нем создается совещательный орган – ректорат, решения которого носят рекомендательный характер.

Ректор вуза назначает проректоров согласно профильным направлениям деятельности:

- по учебно-методической работе;
- по научно-исследовательской работе;
- по общим вопросам.

В прямом подчинении ректора находятся: секретариат ректората, секретариат Ученого совета, юридическое управление, управление кадров и делопроизводства, управление финансового планирования и бухгалтерского учета, отдел приема комиссия, историко-спортивный музей, управление спорта и молодежной политики, отдел гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности, отдел мобилизационной подготовки и мобилизации.

В подчинении проректора по учебно-методической работе находятся учебно-методическое управление, социально-гуманитарный факультет, тренерский факультет, факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма, факультет магистерской подготовки, институт дополнительного образования, отдел координации и контроля качества образовательного процесса, центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту, ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере физической культуры и спорта.

В подчинении проректора по научно-исследовательской работе находятся научно-организационное управление, научно-исследовательский институт спорта и спортивной медицины, отдел аспирантуры.

Центр информационных технологий находится в соподчинении проректоров по общим вопросам и учебно-методической работе.

Иркутский филиал РУС «ГЦОЛИФК» и кафедры университета находятся в соподчинении всех проректоров.

Организация образовательного процесса в вузе по основным образовательным программам среднего профессионального образования, высшего образования происходит под контролем следующих подразделений, находящихся в подчинении проректоров по направлениям деятельности:

- тренерский факультет (21 кафедра);
- факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма (9 кафедр);
- социально-гуманитарный факультет (8 кафедр);
- факультет магистерской подготовки;
- отдел аспирантуры.

Таким образом, в вузе 38 кафедр.

Институт дополнительного образования осуществляет подготовку по дополнительным общеразвивающим и дополнительным профессиональным программам.

В целях обеспечения реализации образовательных программ в университете организованы и действуют следующие структурные подразделения:

- Общежития № 1 и № 2;
- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту;
- Научно-исследовательский институт спорта и спортивной медицины;
- Центр информационных технологий;
- Научно-организационное управление;
- Учебно-методическое управление;
- Юридическое управление;
- Управление эксплуатации имущественного комплекса,
- Административно-хозяйственное управление;
- Управление финансового планирования и бухгалтерского учета;
- Управление кадров и делопроизводства;
- Иные структурные подразделения.

Штатное расписание утверждается ректором университета, в соответствии с Уставом университета и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. ПОКАЗАТЕЛИ ПРИЕМА ПО ВСЕМ УРОВНЯМ И ФОРМАМ ПОДГОТОВКИ

В 2022 году «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» объявлял набор поступающих согласно нижеприведенному перечню направлений подготовки высшего образования, специальности среднего профессионального образования для зачисления на очную, очно-заочную и заочную формы обучения:

Очная форма обучения

Квалификация (степень) – бакалавр

38.00.00 Экономика и управление

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль «Менеджмент в спортивной индустрии»

Профиль «Логистика спортивной индустрии»

38.00.00 Экономика и управление

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль «Государственное и муниципальное управление в сфере физической культуры и спорта»

42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

Направление подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Профиль «Спортивная реклама и PR»

43.00.00 Сервис и туризм

Направление подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело»

Профиль «Гостиничная деятельность»

44.00.00 Образование и педагогические науки

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Физическая культура»

49.00.00 Физическая культура и спорт

Направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура»

Профиль «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»

49.00.00 Физическая культура и спорт

Направление подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль «Адаптивное физическое воспитание»

Профиль «Лечебная физическая культура»

Профиль «Физическая реабилитация»

49.00.00 Физическая культура и спорт

Направление подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Профиль «Спортивно-оздоровительный туризм»

49.00.00 Физическая культура и спорт

Направление подготовки 49.03.04 «Спорт»

Профиль «Спортивная подготовка. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по видам спорта «настольный теннис», «гольф», «бадминтон», «бильярд». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по видам спорта «каратэдо», «киокусинкай», «ушу». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «жерлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка в гребных и парусных видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка в сложно координационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты

Направление подготовки 51.03.05 «Режиссура театрализованных представлений и праздников»

Профиль «Режиссура спортивно-художественных и анимационных мероприятий»

Квалификация (степень) – магистр

37.00.00 Психологические науки

Направление подготовки 37.04.01 «Психология»

Направленность «Консультативная психология, психология спорта и экстремальных видов деятельности»

38.00.00 Экономика и управление

Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность «Спортивный менеджмент»

Направленность «Спортивная дипломатия»

Направленность «Ивент - менеджмент»

39.00.00 Социология и социальная работа

Направление подготовки 39.04.01 «Социология»

Направленность «Социология физической культуры, спорта и туризма»

49.00.00 Физическая культура и спорт

Направление подготовки 49.04.01 «Физическая культура»

Направленность «Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта»

Направленность «Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к физическим нагрузкам»

Направленность «Международное спортивное и олимпийское движение»

Направленность «Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта»

Направленность «Педагогика физической культуры»

Направленность «Теория физической культуры и технология физического воспитания»

Направленность «Теория, методика и технологии фитнеса»

49.00.00 Физическая культура и спорт

Направление подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность «Адаптивный спорт»

Направленность «Физическая реабилитация детей и взрослых»

49.00.00 Физическая культура и спорт

Направление подготовки 49.04.03 «Спорт»

Направленность «Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена»

Направленность «Спортивная нутрициология»

Направленность «Цифровая трансформация спорта»

Заочная форма обучения

Квалификация (степень) – бакалавр

42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

Направление подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Профиль «Спортивная реклама и PR»

43.00.00 Сервис и туризм

Направление подготовки 43.03.02 «Туризм»

Профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

44.00.00 Образование и педагогические науки

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Физическая культура»

49.00.00 Физическая культура и спорт

Направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура»

Профиль «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»

49.00.00 Физическая культура и спорт

Направление подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль «Физическая реабилитация»

Профиль «Адаптивное физическое воспитание»

49.00.00 Физическая культура и спорт

Направление подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Профиль «Менеджмент рекреации и туризма»

49.00.00 Физическая культура и спорт

Направление подготовки 49.03.04 «Спорт»

Профиль «Спортивная подготовка. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по видам спорта «настольный теннис», «гольф», «бадминтон», «бильярд». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по видам спорта «каратэ», «киокусинкай», «ушу». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «жерлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка в гребных и парусных видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка в сложно координационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты

Направление подготовки 51.03.05 «Режиссура театрализованных представлений и праздников»

Профиль «Режиссура спортивно-художественных и анимационных мероприятий»

Квалификация (степень) – магистр

42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

Направление подготовки 42.04.01 «Реклама и связи с общественностью»

Профиль «Рекламные и PR коммуникации в сфере физической культуры и спорта»

49.00.00 Физическая культура и спорт

Направление подготовки 49.04.01 «Физическая культура»

Направленность «Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта»

Направленность «Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к физическим нагрузкам»

Направленность «Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта»

Направленность «Общественное здравоохранение»

Направленность «Педагогика физической культуры»

49.00.00 Физическая культура и спорт

Направление подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность «Адаптивный спорт»

Направленность «Физическая реабилитация детей и взрослых»

49.00.00 Физическая культура и спорт

Направление подготовки 49.04.03 «Спорт»

Направленность «Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена»

Направленность «Спортивная нутрициология»

Направленность «Цифровая трансформация спорта»

**Очно-заочная форма обучения
Квалификация (степень) - бакалавр**

38.00.00 Экономика и управление

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль «Менеджмент в спортивной индустрии»

Квалификация – медицинская сестра/медицинский брат

Среднее профессиональное образование по специальности подготовки специалистов среднего звена

34.02.01 Специальность «Сестринское дело»

Сведения о приеме студентов на 2022 учебный год

Сведения о приеме студентов по направлениям подготовки на очно-заочную форму обучения (среднее профессиональное образование)

Наименование специальности (очная-заочная форма обучения)	Код специальности, направления подготовки	Подано заявлений	Принято всего	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Сестринское дело	34.02.01	109	75	75

**Сведения о приеме студентов по направлениям подготовки на очную форму обучения
(бакалавриата, магистратура)**

Наименование направления подготовки	Код направле ния подготовк и	Подано заявлений на обучение				Принято		В том числе на обучение						
		за счет бюджет - ных ассигнова - ний	из них		по догово рам об оказании платных образова тельных услуг	всего	из них лица с ОВЗ, инвали ды, дети- инвали ды	за счет бюджетных ассигнований						по догово рам об оказании платных образова тельных услуг
			на места в рамках квоты целевог о приема	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право				федеральног о бюджета		бюдж ета субъ екта РФ	мест ного бюдж ета	поступившие		
								всего	из них ли ца с ОВЗ, инвали ды, дети- инва лиды			на мест а в рам ках целе вого прие ма	на места в предел ах квоты приема лиц, имеющ их особое право	
Программы бакалавриата – всего	X	2067	8	60	1131	689	16	560	15	0	0	4	21	129
Менеджмент	38.03.02	0	0	0	117	19	0	0	0	0	0	0	0	19
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	0	0	0	72	2	0	0	0	0	0	0	0	2
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	303	1	2	107	33	0	20	0	0	0	0	1	13
Гостиничное дело	43.03.03	0	0	0	44	2	0	0	0	0	0	0	0	2
Педагогическое образование	44.03.01	0	0	0	122	46	0	0	0	0	0	0	0	46
Физическая культура	49.03.01	359	0	8	138	14	0	10	0	0	0	0	1	4
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	49.03.02	303	0	19	122	54	4	52	4	0	0	0	4	2
Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	49.03.03	115	0	4	46	19	1	15	1	0	0	0	2	4
Спорт	49.03.04	933	7	26	337	470	11	438	10	0	0	4	12	32
Режиссура театрализованных представлений и праздников	51.03.05	54	0	1	26	30	0	25	0	0	0	0	1	5
Программы специалитета –всего (в рамках однопрофильного конкурса)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Программы магистратуры – всего	X	411	1	0	226	196	3	108	3	0	0	1	0	88
Психология	37.04.01	0	0	0	17	11	0	0	0	0	0	0	0	11
Менеджмент	38.04.02	0	0	0	51	40	0	0	0	0	0	0	0	40
Социология	39.04.01	0	0	0	9	8	0	0	0	0	0	0	0	8
Физическая культура	49.04.01	149	0	0	53	44	0	34	0	0	0	0	0	10
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая	49.04.02	68	0	0	19	13	1	12	1	0	0	0	0	1

Спорт	49.04.03	194	1	0	77	80	2	62	2	0	0	1	0	18
Всего по программам бакалавриата и магистратуры	X	2478	9	60	1357	885	19	668	18	0	0	5	21	217

Сведения о приеме студентов по направлениям подготовки на заочную форму обучения
(бакалавриат, магистратура)

Наименование направления подготовки	Код направле ния подготовк и	Подано заявлений на обучение				Принято		В том числе на обучение						
		за счет бюджет - ных ассигно ва ний	из них		по догово рам об оказании платных образова тельных услуг	всего	из них лица с ОВЗ, инвали ды, дети- инвали ды	за счет бюджетных ассигнований						по догово рам об оказании платных образова тельных услуг
			на места в рамках квоты целево го приема	на места в пределах квоты при ема лиц, имеющих особое право				федеральног о бюджета		бюдж ета субъ екта РФ	мест ного бюдж ета	поступившие		
								всего	из них ли ца с ОВЗ, инвали ды, дети- инва лиды			на мест а в рам ках квоты целе вого прие ма	на места в предел ах квоты приема лиц, имеющ их особое право	
Программы бакалавриата – всего	X	1059	3	26	830	310	12	223	12	0	0	2	6	87
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	151	0	2	78	30	0	20	0	0	0	0	1	10
Туризм	43.03.02	0	0	0	19	2	0	0	0	0	0	0	0	2
Педагогическое образование	44.03.01	0	0	0	80	23	0	0	0	0	0	0	0	23
Физическая культура	49.03.01	161	0	2	125	19	1	10	1	0	0	0	1	9
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	49.03.02	156	2	13	128	50	3	35	3	0	0	1	1	15
Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	49.03.03	68	0	0	43	18	3	15	3	0	0	0	0	3
Спорт	49.03.04	482	1	9	336	152	4	128	4	0	0	1	3	24
Режиссура театрализованных представлений и праздников	51.03.05	41	0	0	21	16	1	15	1	0	0	0	0	1
Программы магистратуры – всего	X	405	0	0	271	165	1	93	1	0	0	0	0	72
Реклама и связи с общественностью	42.04.01	38	0	0	24	18	0	5	0	0	0	0	0	13
Физическая культура	49.04.01	106	0	0	69	40	1	28	1	0	0	0	0	21
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	49.04.02	79	0	0	58	38	0	12	0	0	0	0	0	26
Спорт	49.04.03	182	0	0	120	69	0	48	0	0	0	0	0	21
Всего по программам бакалавриата и магистратуры	X	1464	3	26	1101	475	13	316	13	0	0	2	6	159

Сведения о приеме студентов по направлениям подготовки на очно-заочную форму обучения (бакалавриат, магистратура)

Наименование направления подготовки	Код направле ния подготовк и	Подано заявлений на обучение				Принято		В том числе на обучение						
		за счет бюджет - ных ассигнова - ний	из них		по догово рам об оказании платных образова тельных услуг	всего	из них лица с ОВЗ, инвали ды, дети- инвали ды	за счет бюджетных ассигнований				по догово рам об оказании платных образова тельных услуг		
			на места в рамках квоты целевог о приема	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право				федеральног о бюджета		бюдж ета субъ екта РФ	мест ного бюдж ета		поступившие	
								на мест а в рамк ах квоты целе вого прие ма	на места в предел ах квоты приема лиц, имеющ их особое право				всего	из них ли ца с ОВЗ, инвали ды, дети- инвали ды
Программы бакалавриата – всего	X	0	0	0	54	23	0	0	0	0	0	0	0	23
Менеджмент	38.03.02	0	0	0	54	23	0	0	0	0	0	0	0	23

Сведения о приеме студентов по направлениям подготовки (аспирантура)

Шифр группы научных специальностей	Наименование группы научных специальностей	Форма обучения	Источник финансирования	Количество мест для приема	Количество зачисленных
1.5.	Биологические науки	Очная	Бюджет	3	3
1.5	Биологические науки	Очная	Договор	5	1
5.3	Психология	Очная	Бюджет	3	3
5.3	Психология	Очная	Договор	5	2
5.8	Педагогика	Очная	Бюджет	26	26
5.8	Педагогика	Очная	Договор	35	13
5.8	Педагогика	Очная	Гослиния	-	2
Итого:				77	50

Установленные контрольные цифры приема в 2022 полностью закрыты.

Результатом деятельности приемной комиссии в 2022 году по образовательным программам бакалавриата и магистратуры явились 3996 принятых заявления, из которых 2478 на очную форму обучения, 1464 на заочную форму обучения, 54 – на очно-заочную форму обучения.

Наибольшее количество заявлений было подано на направление подготовки 49.03.04 «Спорт» – 1270 на очную форму и 818 на заочную форму обучения.

Численность студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс по программам подготовки бакалавров составила - 7 человек, в рамках особой квоты – 21 человек, по специальной квоте – 4 человека. Без вступительных испытаний зачислено 30 человек.

Стоимость обучения для лиц, зачисленных в 2022 году в университет по итогам вступительных испытаний на обучение по договору, составила:

– на очной форме обучения: от 239300 рублей до 345400 рублей в год;

- на заочной форме от 74000 рублей до 98000 рублей в год,
- очная – заочная форма обучения – 50000 рублей до 74000 рублей в год.

Перечень организаций, заключивших договор с РУС «ГЦОЛИФК» о целевом обучении:

1. Муниципальное учреждение «Комплексная спортивная школа олимпийского резерва № 1» города Ржева Тверской области.
2. Муниципальное автономное учреждение «Спортивная школа Дубна» городского округа Дубна.
3. Муниципальное автономное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва «Квант» города Обнинска.
4. Государственное бюджетное учреждение Московской области "Спортивная школа олимпийского резерва "ИСТИНА.
5. Училище (техникум) Олимпийского резерва №1 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области
6. Министерство спорта Калужской области.

Средний конкурс на обучение и средний балл ЕГЭ по программам бакалавриата (очная форма обучения) составили:

Направление подготовки	Код направления подготовки	Конкурс на места за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	Средний балл ЕГЭ Бюджет	Средний балл ЕГЭ Договор
Менеджмент	38.03.02	-	-	61,8
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	-	-	61,0
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	22,2	88,7	65,2
Гостиничное дело	42.03.02	-	-	56,8
Физическая культура	49.03.01	39,5	75,4	61,4
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	49.03.02	7,1	72,8	74,0
Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	49.03.03	7,1	65,7	70,8
Спорт	49.03.04	2,5	76,1	64,9
Режиссура театрализованных представлений и праздников	51.03.05	3,4	76,6	63,3

Средний конкурс на обучение и средний балл ЕГЭ по программам бакалавриата (заочная форма обучения) составил:

Направление подготовки	Код направления подготовки	Конкурс на места за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	Средний балл ЕГЭ Бюджет	Средний балл ЕГЭ Договор
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	11,8	81,8	63,5
Туризм	43.03.03	-	-	58,6
Педагогическое образование	44.03.01		77,2	66,9
Физическая культура	49.03.01	12,8	65,9	61,0
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	49.03.02	4,9	65,7	70,1
Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	49.03.03	4,6	58	69,3
Спорт	49.03.04	4,2	73,8	67,7
Режиссура театрализованных представлений и праздников	51.03.05	2,4	73,7	-

Сведения РУС ГЦОЛИФК о проходном балле на бюджет (бакалавриата)

Форма обучения	Код и наименование направления подготовки	Проходной балл
очная	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	261 из 300
очная	49.03.01 Физическая культура	280 из 400
очная	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)	236 из 400
очная	49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	240 из 300
очная	49.03.04 Спорт	240 из 400
очная	51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников	256 из 400
заочная	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	199 из 300
заочная	49.03.01 Физическая культура	246 из 400
заочная	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)	213 из 400
заочная	49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	220 из 300
заочная	49.03.04 Спорт	238 из 400
заочная	51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников	230 из 400

Стоимость обучения для лиц, зачисленных в РУС ГЦОЛИФК по итогам вступительных испытаний на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг (бакалавриат, магистратура, среднее профессиональное образование), составила:

- на очной форме обучения: от 239300 до 333200 рублей в год;
- на заочной форме от 74000 до 76000 рублей в год;
- очная – заочная форма обучения – 50000 рублей в год.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. ДОВУЗОВСКАЯ ПОДГОТОВКА

Динамика контингента слушателей программ довузовской подготовки

В отчетном учебном году основной контингент слушателей, обучающихся в Институте дополнительного образования (далее - ИДО) по программам довузовской подготовки, составили учащиеся выпускных классов средних общеобразовательных школ (обучающиеся по программе «Подготовка к сдаче ЕГЭ и поступлению в вуз» (с выбором изучаемых предметов-модулей)), абитуриенты 2022 года (обучающиеся по среднесрочной программе для поступающих «Биология» (40 часов), краткосрочной программе «Русский язык» (20 часов) и краткосрочной программе «Физическая культура» (10 часов)), а также иностранные граждане (обучающиеся по программам «Подготовка к поступлению в вуз иностранных граждан (медико-биологический профиль)», «Русский язык как иностранный»).

Движение контингента представлено в Таблице 1.

Таблица 1

**Движение контингента слушателей, обучающихся в ИДО по программам довузовской
подготовки в 2022г.**

(по состоянию на 31.12.2022г.)

	<i>Кол-во поступивших</i>	<i>Кол-во выпустив шихся в 2022 году / отчислен ных в течение 2021-2022 учебного года</i>	<i>Кол-во продолжа ющих обучение в 2023 году (из числа зачисленн ых в 2022 году)</i>
Иностранные граждане	«Подготовка к поступлению в вуз иностранных граждан (медико-биологический профиль)»		

Поступили в 2021 году	102					64 / 38	-
Поступили в 2022 году	105					- / 6	99
Иностранные граждане	«Русский язык как иностранный»						
Поступили в 2022 году	13					13 / -	-
Граждане РФ	«Подготовка к сдаче ЕГЭ и поступлению в вуз» (с выбором изучаемых предметов-модулей)						
	Биология	Русский язык	Обществознание	Физическая культура	Математика		
Поступили в 2021 году	21	8	-	5	-	21 / 3	-
	Всего: 34 модуля / 24 чел.						
Поступили в 2022 году	21	10	-	3	-	- / 2	22
	Всего: 34 модуля / 24 чел.						
Граждане РФ	«Биология» (40 часов)						
Поступили в 2022 году	10					10 / -	-
Граждане РФ	«Русский язык» (20 часов)						
Поступили в 2022 году	5					5 / -	-
Граждане РФ	«Физическая культура» (10 часов)						
Поступили в 2022 году	32					32 / -	-

В отчетном году обучение в ИДО закончили 68 человек по довузовской подготовке для граждан РФ, 77 человек по довузовским программам для иностранных граждан (таблица 1).

Содержание подготовки слушателей

Занятия в ИДО проходят в соответствии с разработанными учебными планами и образовательными программами, которые периодически обновляются.

В ходе обучения применяются такие формы организации учебного процесса, как лекции, семинары, практические занятия, консультации.

Текущая аттестация слушателей проводится систематически по мере изучения определенных блоков учебных дисциплин. Используются такие формы как устный опрос, проверка самостоятельных работ, подготовка рефератов, деловые игры, тестирование. По некоторым программам предусмотрена итоговая аттестация (в форме зачета или экзамена).

Организация учебного процесса

Расписание учебного процесса соответствовало рабочим планам. Весь запланированный объем учебной работы со слушателями ИДО был выполнен.

Для организации самостоятельной работы слушатели имели доступ в библиотеку Института (в том числе, к электронным ресурсам). Слушатели – иностранные граждане, изучающие русский язык, обеспечивались учебной литературой по абонементу.

Качество подготовки выпускников

Качество подготовки выпускников оценивалось во время итоговой аттестации и, в целом, соответствует предъявляемым требованиям.

Кадровое обеспечение подготовки слушателей

Реализация дополнительных образовательных программ осуществлялась силами профессорско-преподавательского состава РУС «ГЦОЛИФК», а также специалистами, приглашенными для проведения работ по договорам гражданско-правового характера. В отчетном учебном году все преподаватели имели опыт работы по профилю преподаваемой дисциплины от 5- и более лет. Базовое образование и научная специальность всех преподавателей Института соответствует преподаваемым ими дисциплинам. Контроль выполнения учебной нагрузки преподавателями возложен на ИДО. Все данные отражены в соответствующих документах (журналах, расчетных ведомостях).

Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение

По всем дисциплинам учебного плана в библиотеке РУС «ГЦОЛИФК» имеется, в достаточном количестве, современная учебная и учебно-методическая литература, фонд которой в отчетный период был пополнен и обновлен, согласно смете, за счет средств, выделяемых на обеспечение учебного процесса.

Состояние материально-технической базы

Для реализации дополнительных образовательных программ используются аудитории, оснащенные современными техническими средствами обучения.

В учебном процессе систематически применяется мультимедийное оборудование как в учебных занятиях при реализации программного материала, так и для самостоятельной работы слушателей.

4.2. Среднее профессиональное образование

Программа среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело в РУС «ГЦОЛИФК» реализуется Факультетом адаптивной физической культуры, рекреации и туризма (далее – ФАФКРиТ).

Выпускающей кафедрой по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело является кафедра Спортивной медицины, которая входит в состав ФАФКРиТ.

Заведующим кафедрой Спортивной медицины является д.м.н., профессор Смоленский Андрей Вадимович. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом СПО (далее - ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело РУС «ГЦОЛИФК» осуществляет *базовую* подготовку специалистов на базе среднего общего образования по очно-заочной форме обучения, со сроком освоения программы 3 года 10 месяцев. Квалификация базовой подготовки – Медицинский брат / Медицинская сестра.

Бюджетные места по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело вузу не предоставляются.

На 1 октября 2022 года количество обучающихся составляет 197 человек.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Сложившийся порядок организации учебного процесса обеспечивает его бесперебойность и соблюдение требований ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Ежегодно пересматривается и совершенствуется учебно-методическая документация, обеспечивающая учебный процесс для изучения каждой дисциплины и необходимая учебно-материальная база.

Учитывая тот факт, что по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело получают образование, в основном, студенты, имеющие высшее образование или параллельно обучающиеся по специальностям (направлениям подготовки), реализуемым не только в РУС «ГЦОЛИФК», но и в других вузах, многим студентам осуществляется перезачёт дисциплин (на основании распоряжения о перезачёте).

Реализация ППССЗ по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение дисциплин профессионального цикла, имеют опыт деятельности в медицинских организациях, а также регулярно проходят стажировку и повышение квалификации.

Эффективная и качественная подготовка специалистов предполагает выполнение всех видов самостоятельной работы.

ППССЗ по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО 34.02.01 Сестринское дело предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности), преддипломная.

Практические занятия, как составная часть профессионального цикла, проводятся в виде:

- доклинического (фантомного) курса в специально оборудованных кабинетах;
- учебной практики, проводимой в лечебно-профилактических учреждениях (продолжительность учебной практики составляет 4-6 академических часов в день).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика проводятся РУС «ГЦОЛИФК» при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Итоговая аттестация включает в себя подготовку (защиту) выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

При этом обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В 2022 году было выпущено 68 человек, обучающихся по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2022 года по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело представлены ниже в таблице.

Наименование аттестационного испытания	Полученные оценки									
	«отлично»		«хорошо»		«удовл.»		«неудовл.»		Всего оценок «отлично» и «хорошо»	
	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол-во	%
Защита выпускной квалификационной работы	49	72	19	28	0	0	0	0	68	100

41% (28 человек) выпускников получили диплом с отличием.

Таким образом, в результате проведенной итоговой аттестации выпускников РУС «ГЦОЛИФК» 2021 года по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело можно констатировать, что они имеют хороший уровень сформированности компетенций.

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод, что условия реализации образовательного процесса по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в целом достаточны для эффективной подготовки кадров.

4.3. Высшее образование – бакалавриат, магистратура

В 2022 году в университете реализовывались основные образовательные программы подготовки бакалавров и магистров в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО).

Общее количество студентов РУС «ГЦОЛИФК», обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры – на 01 октября 2022 года составляло 5655 человека, из них 3135 человека – студенты очной формы обучения; 40 человека – студенты очно-заочной формы обучения и 2480 человек – студенты заочной формы обучения.

Спектр реализуемых в 2022 году основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, магистратуры по укрупненным группам специальностей/направлений

Код УГСН	Наименование УГСН	Количество направлений подготовки
37.00.00	Психологические науки	1
38.00.00	Экономика и управление	5
39.00.00	Социология и социальная работа	2
42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	2
43.00.00	Сервис и туризм	2
44.00.00	Образование и педагогические науки	1
49.00.00	Физическая культура и спорт	7
51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты	1

Перечень основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, магистратуры, реализуемых в университете, в 2022 году (без учета выпускных курсов 2022 года)

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Год набора	Форма обучения
1	2	3	4	5
38.03.01	Экономика. Профиль Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2019 год набора	очная
38.03.02	Менеджмент. Профиль Менеджмент организации	высшее образование - бакалавриат	2018 года набора	заочная
38.03.02	Менеджмент. Профиль Менеджмент в спортивной индустрии	высшее образование - бакалавриат	2019, 2020 года набора	очная
				заочная
			2021 год набора	очная
				очно-заочная
			2022 год набора	очная
				очно-заочная
38.03.05	Государственное и муниципальное управление. Профиль Государственное и муниципальное управление в сфере физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2019, 2020 года набора	очная
39.03.04	Организация работы с молодежью. Профиль Государственная молодежная политика	высшее образование – бакалавриат	2019 год набора	очная
42.03.01	Реклама и связи с общественностью. Профиль Спортивная реклама и PR	высшее образование - бакалавриат	2018 года набора	очная
				заочная
			2019, 2021 года набора	очная
				заочная
			2022 год набора	очная
				заочная
43.03.02	Туризм. Профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	высшее образование - бакалавриат	2018 год набора	заочная
				очная

			2019, 2020 года набора	заочная
			2022 год набора	заочная
43.03.03	Гостиничное дело. Профиль Гостиничная деятельность	высшее образование - бакалавриат	2018 год набора	очная
				заочная
			2019 год набора	заочная
			2022 год набора	очная
44.03.01	Педагогическое образование. Профиль Физическая культура	высшее образование - бакалавриат	2018 года набора	очная
				заочная
			2019, 2020, 2021, 2022 года набора	очная
				заочная
49.03.01	Физическая культура. Профиль Спортивная подготовка в избранном виде спорта	высшее образование - бакалавриат	2018 год набора	заочная
			2019 год набора	очная
				заочная
			2020 год набора	заочная
49.03.01	Физическая культура. Профиль Спортивная подготовка в баскетболе	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	очная
49.03.01	Физическая культура. Профиль Спортивная подготовка в боксе и кикбоксинге	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	очная
49.03.01	Физическая культура. Профиль Спортивная подготовка в велосипедном, мотоциклетном и автомобильном спорте	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	очная
49.03.01	Физическая культура. Профиль Спортивная подготовка в волейболе	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	очная
49.03.01	Физическая культура. Профиль Спортивная подготовка в гандболе	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	очная
49.03.01	Физическая культура. Профиль Спортивная подготовка в гимнастике	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	очная

49.03.01	Физическая культура. Профиль Спортивная подготовка в гребном и парусном спорте	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	очная
49.03.01	Физическая культура. Профиль Спортивная подготовка в единоборствах	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	очная
49.03.01	Физическая культура. Профиль Спортивная подготовка в индивидуально-игровых и интеллектуальных видах спорта	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	очная
49.03.01	Физическая культура. Профиль Спортивная подготовка в легкой атлетике	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	очная
49.03.01	Физическая культура. Профиль Спортивная подготовка в лыжном спорте	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	очная
49.03.01	Физическая культура. Профиль Спортивная подготовка в компьютерном спорте	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	очная
49.03.01	Физическая культура. Профиль Спортивная подготовка в конькобежном спорте, фигурном катании на коньках и кёрлинге	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	очная
49.03.01	Физическая культура. Профиль Спортивная подготовка в спортивном и синхронном плавании, аквааэробике, прыжках в воду и водном поло	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	очная
49.03.01	Физическая культура. Профиль Спортивная подготовка в танцевальном спорте	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	очная
49.03.01	Физическая культура. Профиль Спортивная подготовка в теннисе	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	очная
49.03.01	Физическая культура. Профиль Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	очная
49.03.01	Физическая культура. Профиль Спортивная подготовка в хоккее	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	очная
49.03.01	Физическая культура. Профиль Спортивная подготовка в футболе	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	очная
49.03.01	Физическая культура. Профиль Спортивная подготовка в фехтовании, современном пятиборье и восточных боевых искусствах	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	очная
49.03.01	Физическая культура. Профиль Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	очная
49.03.01	Физическая культура. Профиль Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	очная

49.03.01	Физическая культура. Профиль Спортивная подготовка	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	заочная
49.03.01	Физическая культура. Профиль Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес	высшее образование - бакалавриат	2021, 2022 года набора	очная
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Профиль Адаптивное физическое воспитание	высшее образование - бакалавриат	2018 года набора	заочная
			2019, 2020, 2021, 2022 года набора	очная
				заочная
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Профиль Лечебная физическая культура	высшее образование - бакалавриат	2018 год набора	очная
			2019, 2020, 2021, 2022 года набора	очная
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Профиль Физическая реабилитация	высшее образование - бакалавриат	2018 года набора	заочная
			2019, 2020, 2021, 2022 года набора	очная
				заочная
49.03.03	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм. Профиль Менеджмент рекреации и туризма	высшее образование - бакалавриат	2018 год набора	заочная
			2019, 2021 года набора	очная
			2020, 2022 года набора	заочная
49.03.03	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм. Профиль Спортивно-оздоровительный туризм	высшее образование - бакалавриат	2019, 2021 года набора	заочная
			2020, 2022 года набора	очная
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2021, 2022 года набора	очная
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2021, 2022 года набора	очная

49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2021, 2022 года набора	очная
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2021, 2022 года набора	очная
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2021 год набора	очная
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2022 год набора	очная
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2021, 2022 года набора	очная
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2021, 2022 года набора	очная
				заочная
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «керлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2021, 2022 года набора	очная
				заочная
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2021, 2022 года набора	очная
				заочная
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2021, 2022 года набора	очная
				заочная
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2021 год набора	очная
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2021 год набора	очная
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2021 год набора	очная

49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2021 год набора	очная
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2021, 2022 года набора	очная
				заочная
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2021, 2022 года набора	очная
				заочная
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2021 год набора	очная
				заочная
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2021 год набора	очная
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2021, 2022 года набора	очная
				заочная
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2021, 2022 года набора	очная
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2021, 2022 года набора	очная
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2021, 2022 года набора	заочная
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка по видам спорта «настольный теннис», «гольф», «бадминтон», «бильярд». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2022 год набора	очная
				заочная

49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка по видам спорта «каратэдо», «киокусинкай», «ушу». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2022 год набора	очная
				заочная
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2022 год набора	очная
				заочная
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка в гребных и парусных видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2022 год набора	очная
				заочная
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2022 год набора	очная
				заочная
51.03.05	Режиссура театрализованных представлений и праздников. Профиль Художественно-спортивные праздники	высшее образование - бакалавриат	2017, 2018 года набора	заочная
51.03.05	Режиссура театрализованных представлений и праздников. Профиль Режиссура спортивно-художественных и анимационных мероприятий	высшее образование - бакалавриат	2019, 2020, 2021 года набора	очная
				заочная
			2022 год набора	очная
				заочная
37.04.01	Психология. Консультативная психология, психология спорта и экстремальных видов деятельности	высшее образование - магистратура	2021, 2022 года набора	очная
38.04.01	Экономика. Направленность Международные экономические отношения в спорте	высшее образование - магистратура	2021 год набора	заочная
38.04.02	Менеджмент. Направленность Спортивный менеджмент	высшее образование - магистратура	2022 год набора	очная
38.04.03	Менеджмент. Направленность Спортивная дипломатия	высшее образование - магистратура	2021, 2022 года набора	очная
38.04.02	Менеджмент. Направленность Ивент-менеджмент	высшее образование - магистратура	2021, 2022 год набора	очная

39.04.01	Социология. Направленность Социология физической культуры, спорта и туризма	высшее образование - магистратура	2021, 2022 года набора	очная
42.04.01	Реклама и связи с общественностью. Направленность Рекламные и PR коммуникации в сфере физической культуры и спорта	высшее образование - магистратура	2022 год набора	заочная
49.04.01	Физическая культура. Направленность Теория, методика и технологии фитнеса	высшее образование - магистратура	2021, 2022 года набора	очная
49.04.01	Физическая культура. Направленность Педагогика физической культуры	высшее образование - магистратура	2019, 2020 года набора	заочная
			2021, 2022 года набора	очная
				заочная
49.04.01	Физическая культура. Направленность Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта	высшее образование - магистратура	2019, 2020 года набора	заочная
			2021, 2022 года набора	очная
				заочная
49.04.01	Физическая культура. Направленность Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта	высшее образование - магистратура	2019, 2020 года набора	заочная
			2022 год набора	очная
				заочная
49.04.01	Физическая культура. Направленность Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к физическим нагрузкам	высшее образование - магистратура	2020 год набора	очная
			2021, 2022 года набора	заочная
				очная
49.04.01	Физическая культура. Направленность Теория физической культуры и технология физического воспитания	высшее образование - магистратура	2021, 2022 года набора	очная
49.04.01	Физическая культура. Направленность Международное спортивное и олимпийское движение	высшее образование - магистратура	2021, 2022 года набора	очная

49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Направленность Физическая реабилитация детей и взрослых	высшее образование - магистратура	2020, 2021, 2022 года набора	очная
49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Направленность Адаптивный спорт	высшее образование - магистратура	2019, 2020, 2021, 2022 года набора	заочная
49.04.03	Спорт. Направленность Международное спортивное и олимпийское движение	высшее образование - магистратура	2019 год набора	очная
49.04.03	Спорт. Направленность Спортивная нутрициология	высшее образование - магистратура	2021, 2022 года набора	очная
				заочная
49.04.03	Спорт. Направленность Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена	высшее образование - магистратура	2019, 2020, 2021, 2022 года набора	очная
				заочная
49.04.03	Спорт. Направленность Цифровая трансформация спорта	высшее образование - магистратура	2022 год набора	очная
				заочная

Для определения структуры основной (профессиональной) образовательной программы высшего образования (далее - ООП (ОПОП)) и трудоемкости ее освоения применяется система зачетных единиц. Зачетная единица представляет собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающую в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу).

Количество зачетных единиц по ООП (ОПОП) по конкретному направлению подготовки устанавливается соответствующим ФГОС.

Зачетная единица для ООП (ОПОП) эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут), если иное не установлено ФГОС. Данная величина зачетной единицы является единой в рамках одного учебного плана.

С 2019 года в университете реализуются ООП (ОПОП), формируемые на основе ФГОС ВО с учетом профстандартов. Далее приведены некоторые особенности требований к разработке и структуре таких ООП (ОПОП).

Совокупность компетенций, установленных ООП (ОПОП), обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, а также решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленных в соответствии с ФГОС ВО с учетом профстандартов.

Разработчики ООП ВО планировали результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые были соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ООП (ОПОП).

Структура ООП (ОПОП) включает следующие блоки:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)».
- Блок 2 «Практика».
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»/ «Итоговая аттестация».

Объем ООП (ОПОП), реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации ООП (ОПОП) по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 зачетных единиц.

В рамках ООП (ОПОП) выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В обязательную часть ООП ВО бакалавриата включаются дисциплины (модули) в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе следующие обязательные дисциплины (модули):

- «Философия», «История (история России, всеобщая история)», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности» (объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) могут полностью или частично определяться распорядительными актами ректора и (или) проректора).
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, которые реализуются в рамках:
 - Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) вне зависимости от формы обучения;
 - элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов в очной форме обучения. Указанные академические часы являются обязательными для освоения, в зачетные единицы не переводятся и не включаются в объем ООП (ОПОП).

Объем обязательной части определяется в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом профстандартов.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, установленных в ФГОС ВО с учетом профстандартов, могут включаться в обязательную часть ООП ВО и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики. Типы практик определяются ФГОС ВО с учетом профстандартов.

Содержание Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»/ «Итоговая аттестация» определяется требованиями ФГОС ВО с учетом профстандартов и (или) иными установленными требованиями в РУС «ГЦОЛИФК».

Качество подготовки обучающихся по реализуемым основным образовательным программам высшего образования

Оценка качества освоения студентом основной (профессиональное) образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, в том числе семестровый контроль, промежуточный контроль успеваемости обучающихся (экзамены, зачеты, в том числе зачёты с оценкой (дифференцированные зачёты)) и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются инструментами оценки качества освоения основных образовательных программ.

Текущий контроль успеваемости ведется преподавателем по дисциплине в ходе учебного процесса с целью определения степени усвоения знаний, навыков и умений, полученных на лекционных занятиях и занятиях семинарского типа, в процессе выполнения лабораторных, курсовых, контрольных, расчетно-графических работ и т.п.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, в том числе дифференцированного (т.е. с оценкой), или экзамена.

Зачеты, в том числе дифференцированные зачёты, служат формой проверки усвоения учебного материала лекционных курсов, занятий семинарского типа, выполнения студентами лабораторных работ, курсовых работ, формой оценки учебных, производственных и научных практик и выполнения заданий по этим практикам в соответствии с утвержденной программой.

Экзамены по всей дисциплине или ее законченной части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, уровень творческого мышления, навыки самостоятельной работы, умения синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются в соответствии с учебными планами, рабочими программами дисциплин учебного плана (включая информационные справки по дисциплинам), составленными на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

При проведении промежуточной аттестации знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» при сдаче экзамена или дифференцированного зачета, «зачтено» и «не зачтено» при сдаче зачёта, а также цифровыми и буквенными значениями оценки по шкале ECTS.

Студенты обязаны сдать все зачеты и экзамены в соответствии с учебными планами соответствующих основных образовательных программ.

Порядок обучения и проведения промежуточной аттестации студентов, обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе по образовательной программе с ускоренным обучением, строится на основе индивидуального учебного плана в установленном локальными нормативными актами порядке.

Студенты могут сдавать зачеты и экзамены по факультативным дисциплинам, и по их желанию результаты сдачи вносятся в зачетно-экзаменационную ведомость, зачетную книжку и в приложение к диплому.

Тематика 100% курсовых работ (проектов) соответствует профилю дисциплин по основным профессиональным образовательным программам университета, качество выполнения курсовых работ соответствует требованиям, установленным в университете по каждой профессиональной образовательной программе.

100% всех видов практик по основным профессиональным образовательным программам обеспечены соответствующими документами (программы практик, приказы о проведении практик, отчеты руководителей практик, отчеты студентов о прохождении практик, договора с учреждениями о проведении практик), качество и содержание отчетов по практике соответствует предъявляемым требованиям.

Анализ итоговых квалификационных работ студентов, отчетов председателей ГЭК, заключений ГЭК по образовательным программам, реализуемым в университете в 2022 году, позволяет сделать вывод о выполнении требований к организации итоговой аттестации выпускников университета, в том числе в части обеспечения документами по организации государственной итоговой аттестации выпускников. Не менее 99% студентов по основной профессиональной образовательной программе имеют положительные оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы.

В Институте спорта и физического воспитания выпуск обучающихся по очной форме обучения проводился по 2 направлениям подготовки бакалавриата, по заочной форме обучения проводился по 2 направлениям подготовки бакалавриата.

Из общего количества (454 человека) обучающихся на выпускных курсах по программам высшего образования в 2022 году, допущенных к сдаче государственного экзамена по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура по очной форме обучения, 100% выпускников сдали государственный экзамен на положительные оценки, из них 61,68% (280 человек) выпускников сдали государственный экзамен на оценку «отлично», 32,16 % (146 человек) - на оценку «хорошо» и 6,16 % (28 человек) получили оценку «удовлетворительно».

Из общего количества (454 человека) выпускников, допущенных к защите выпускной квалификационной работе по очной форме обучения, 100 % выпускников защитили выпускную квалификационную работу на положительные оценки, из них 63,44% (288 человек) выпускников прошли защиту выпускной квалификационной работы на оценку «отлично», 33,7 % (153 человека) - на оценку «хорошо» и 2,86% (13 человек) получили оценку «удовлетворительно».

12,77 % (58 человек) выпускников получили диплом с отличием.

Из общего количества (272 человек) выпускников, допущенных к сдаче государственного экзамена по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура по заочной форме обучения, 99,26% выпускников сдали государственный экзамен на положительные оценки, из них 42,64% (116 человек) выпускников сдали государственный экзамен на оценку «отлично», 48,89 % (133 человека) - на оценку «хорошо» и 7,72% (21 человек) получили оценку «удовлетворительно», не явилось 0,75% (2 человека).

Из общего количества (270 человек) выпускников, допущенных к защите выпускной квалификационной работе по заочной форме обучения, 100 % выпускников защитили выпускную квалификационную работу на положительные оценки, из них 39,63 % (107 человек) выпускников прошли защиту выпускной квалификационной работы на оценку «отлично», 52,59 % (142 человека) - на оценку «хорошо» и 7,78 % (21 человек) получили оценку «удовлетворительно».

1,48 % (4 человека) выпускников получили диплом с отличием.

Из общего количества (38 человек) обучающихся на выпускных курсах по программам высшего образования в 2022 году, допущенных к сдаче государственного экзамена по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование по очной форме обучения, 100% выпускников сдали государственный экзамен на положительные оценки, из них 42,1% (16 человек) выпускников сдали государственный экзамен на оценку «отлично», 44,74% (17 человек) - на оценку «хорошо» и 13,16% (5 человек) получили оценку «удовлетворительно».

Из общего количества (39 человек) выпускников, допущенных к защите выпускной квалификационной работе по очной форме обучения, 100% выпускников защитили выпускную квалификационную работу на положительные оценки, из них 35,89% (14 человек) выпускников прошли защиту выпускной квалификационной работы на оценку «отлично», 56,42% (22 человека) - на оценку «хорошо» и 7,69% (3 человека) получили оценку «удовлетворительно».

20,51 % (8 человек) выпускников получили диплом с отличием.

Из общего количества (14 человек) выпускников, допущенных к сдаче государственного экзамена по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование по заочной форме обучения, 100 % выпускников сдали государственный экзамен на положительные оценки, из них 42,8 % (6 человек) выпускников сдали государственный экзамен на оценку «отлично», 57,2 % (8 человек) - на оценку «хорошо».

Из общего количества (14 человек) выпускников, допущенных к защите выпускной квалификационной работе по заочной форме обучения, 100 % выпускников защитили выпускную квалификационную работу на положительные оценки, из них 64,2 % (9 человек)

выпускников прошли защиту выпускной квалификационной работы на оценку «отлично», 35,8 % (5 человек) - на оценку «хорошо».

14,28 % (2 человека) выпускников получили диплом с отличием.

В **Гуманитарном институте** выпуск обучающихся по очной форме обучения в 2022 году проводился по 7 направлениям подготовки, специальностям высшего образования, из них 6 программ бакалавриата.

Из общего количества (114 человек) обучающихся на выпускных курсах по программам высшего образования в 2022 году, допущенных к сдаче междисциплинарного экзамена по очной форме обучения, 100% выпускников сдали междисциплинарный экзамен на положительные оценки, из них 60 % (68 человек) выпускников сдали междисциплинарный экзамен на оценку «отлично», 30 % (35 человек) - на оценку «хорошо» и 10 % (11 человек) получили оценку «удовлетворительно».

Из общего количества (114 человек) выпускников, допущенных к защите выпускной квалификационной работе по очной форме обучения, 100% выпускников защитили выпускную квалификационную работу на положительные оценки, из них 67 % (76 человек) выпускников прошли защиту выпускной квалификационной работы на оценку «отлично», 21% (24 человека) - на оценку «хорошо», 12% (14 человек) получили оценку «удовлетворительно».

32% (36 человек) выпускников получили диплом с отличием.

В 2022 году выпуск обучающихся по заочной форме обучения проводился по 5 направлениям подготовки, специальностям высшего образования, из них 5 программ бакалавриата.

Из общего количества (71 человек) выпускников, допущенных к сдаче междисциплинарного экзамена по заочной форме обучения, 100 % выпускников сдали междисциплинарный экзамен на положительные оценки, из них 53 % (37 человек) выпускников сдали междисциплинарный экзамен на оценку «отлично», 34 % (24 человека) - на оценку «хорошо», 12 % (9 человек) получили оценку «удовлетворительно», 1 % (1 человек) - не явился.

Из общего количества (70 человек) выпускников, допущенных к защите выпускной квалификационной работе по заочной форме обучения, 100% выпускников защитили выпускную квалификационную работу на положительные оценки, из них 54 % (38 человек) выпускников прошли защиту выпускной квалификационной работы на оценку «отлично», 33 % (23 человек) - на оценку «хорошо» и 13 % (9 человек) получили оценку «удовлетворительно».

7 % (5 человек) выпускников получили диплом с отличием.

В **Институте туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса** выпуск обучающихся по очной форме обучения проводился по 3 направлениям подготовки, из них по 3 программам бакалавриата.

Из общего количества (76 человек) выпускников, допущенных к защите выпускной квалификационной работы по очной форме обучения, 100% выпускников защитили выпускную квалификационную работу на положительные оценки, из них 76,3% (58 человека) выпускников прошли защиту выпускной квалификационной работы на оценку «отлично», 19,7% (15 человек) - на оценку «хорошо», 4,0% (3 человека) получили оценку «удовлетворительно».

35,5% (27 человек) выпускников получили диплом с отличием.

В 2022 году выпуск обучающихся по заочной форме обучения проводился по 3 направлениям подготовки, из них по 3 программам бакалавриата.

Из общего количества (88 человек) выпускников, допущенных к защите выпускной квалификационной работы по заочной форме обучения, 100% выпускников защитили выпускную квалификационную работу на положительные оценки, из них 76,1% (67 человек) выпускников прошли защиту выпускной квалификационной работы на оценку «отлично»,

19,3% (17 человек) - на оценку «хорошо», 4,6% (4 человека) получили оценку «удовлетворительно».

5,7% (5 человек) выпускников получили диплом с отличием.

На факультете магистерской подготовки выпуск проводился: по 5 программам магистратуры обучающихся по очной форме обучения и по 5 программам магистратуры обучающихся по заочной форме обучения.

Из общего количества (110 человек) выпускников, допущенных к защите выпускной квалификационной работе по очной форме обучения 100% выпускников, защитили выпускную квалификационную работу на положительные оценки.

На оценку «отлично» прошли защиту выпускной квалификационной работы 63% (69 человек) выпускников, 26% (29 человек) - на оценку «хорошо» и 11% (12 человек) получили оценку «удовлетворительно».

38 % (42 человек) выпускников получили диплом с отличием.

В 2022 году выпуск, обучающихся по заочной форме обучения проводился по 5 программам магистратуры.

Из общего количества (117 человек) выпускников, допущенных к защите выпускной квалификационной работе по заочной форме обучения, 98% (115 человек) выпускников защитили выпускную квалификационную работу на положительные оценки, из них 69% (81 человека) выпускников прошли защиту выпускной квалификационной работы на оценку «отлично», 22% (26 человека) - на оценку «хорошо» и 8% (10 человек) получили оценку «удовлетворительно».

35% (41 человек) выпускников получили диплом с отличием.

4.4. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Общее количество обучающихся РУС «ГЦОЛИФК» по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре - на 31 декабря 2022 года составляло 147 человек (из них 145 человек – обучающиеся на очной форме обучения, 2 человека на заочной форме обучения). Из общего количества обучающихся - иностранных граждан – 65 человек (из них иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, обучающихся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства Российской Федерации – 7 человек).

Отдел аспирантуры осуществляет подготовку научных и научно-педагогических кадров по 4 направлениям подготовки:

06.06.01 Биологические науки

37.06.01 Психологические науки

44.06.01 Образование и педагогические науки

49.06.01 Физическая культура и спорт

а также по 8 научным специальностям (с 2022 учебного года):

1.5.4 Биохимия

1.5.5. Физиология человека и животных

5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии

5.8.4 Физическая культура и профессиональная физическая подготовка

5.8.5 Теория и методика спорта

5.8.6 Оздоровительная и адаптивная физическая культура

5.8.7 Методология и технология профессионального образования

За последние 3 года аспиранты участвовали в выполнении бюджетных работ НИИ спорта и спортивной медицины, подготовке сборных команд России по видам спорта к

крупным международным соревнованиям. Аспиранты были участниками и неоднократно становись победителями Всероссийских, международных и межрегиональных научно-практических конференций (Мишутин Е.Д., Малиева Е.И., Коняев И.Д., Сечин Д.И., Рабаданов М.Н., Антонова Н.П., Митрофанов А.А., Попов Л.А., Сауров Е.А., Свиридов Б.А., Лапаева А.Г., Яковлева А.А., Шипунов С.Д., Напалков К.С., Акимушкин Р.В.) а также являлись участниками спортивных сборных команд Российской Федерации - Мальцев А.Е., Сауров Е.А., Булгачева П.В., Шуголь Е.А., Захарова Я.В.)

Аспиранты становились стипендиатами Олимпийского комитета России (Двир А.С., Собошак А.С.), Правительства Российской Федерации (Сечин Д.И.).

Количество выпускников в 2022 году, по следующим направлениям подготовки, составляет 17 человек:

Направление подготовки	Кол-во	Направленность	Категория оплаты
Физическая культура и спорт	10	Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	за счет средств федерального бюджета
Биологические науки	1	Биохимия	за счет средств федерального бюджета
Образование педагогические науки	5	Теория и методика профессионального образования	на договорной основе
Фундаментальная медицина	1	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	на договорной основе

В диссертационных советах РУС «ГЦОЛИФК» в 2022 году защитили диссертационные исследования: аспиранты – 11 человек, лица, прикрепленные для подготовки диссертации – 11 человек.

Выпускники аспирантуры ежегодно пополняют ряды профессорско-преподавательского состава кафедр и НИИ университета, успешно работают в государственных организациях и учреждениях г. Москвы и РФ, в Министерстве спорта РФ, в муниципальных образованиях и административных учреждениях, во всероссийских федерациях по видам спорта.

4.5. Организация учебного процесса по образовательным программам высшего образования

Образовательный процесс по ООП (ОПОП) организуется по периодам обучения – учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов – семестрам. В рамках каждого курса выделяется 2 семестра.

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. Срок начала учебного года по очной форме обучения может быть перенесен не более чем на 2 месяца и отражен в календарном учебном графике.

По заочной форме обучения срок начала учебного года устанавливается в соответствии с утверждённым в рамках ООП (ОПОП) календарным учебным графиком.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено ФГОС, составляет:

при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель - не менее 7 недель и не более 10 недель;

при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель - не менее 3 недель и не более 7 недель.

при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель - не более 2 недель.

При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни.

После итоговой (государственной итоговой) аттестации выделяется каникулярное время.

Образовательная деятельность по ООП (ОПОП) проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками РУС «ГЦОЛИФК» и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);

- в форме самостоятельной работы обучающихся;

- в иных формах, определяемых соответствующими локальными нормативными актами РУС «ГЦОЛИФК».

Объем контактной работы определяется ООП (ОПОП).

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика – в форме контактной работы и в иных формах, определяемых в ООП (ОПОП).

Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

В процессе реализации контактной работы предусмотрено применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества. В этих целях предусматривается проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, а также преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых РУС «ГЦОЛИФК», в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Количество учебных часов, включающих объем контактной работы обучающихся с преподавателем, определяется индивидуальным планом работы преподавателя.

Объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса устанавливается учебным планом ООП (ОПОП) для каждой дисциплины (модуля).

Расписание учебных занятий, проводимых в форме контактной работы, на соответствующий период обучения (семестр) формируется до его начала по реализуемой ООП (ОПОП) в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Допускается составление расписания отдельно для разных форм контактной работы.

Объем ООП (ОПОП) определяется учебным планом в соответствии с требованиями, определяемыми ФГОС ВО для каждого направления подготовки.

Практика студентов является составной частью основной образовательной программы высшего и среднего профессионального образования, которая заключается в профессионально-практической подготовке студентов на базах практики.

Практика в РУС «ГЦОЛИФК» организуется в соответствии с рабочей программой практики по направлению подготовки, разработанной соответствующей кафедрой РУС «ГЦОЛИФК» и утвержденной экспертно-методическим советом соответствующего

факультета. Отчетной документацией по практике являются: дневник руководителя практикой, отчеты студентов, ведомость по практике.

Сроки проведения практики определяются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком.

На данный момент заключены 131 договор, включающие: спортивные школы; образовательные учреждения (в том числе школы, гимназии, лицеи, детские сады, колледжи, университеты, дворцы творчества, спортивные (физкультурные) центры, музеи); медицинские учреждения; спортивные федерации, общественные организации; АНО, ООО, ЗАО, ОАО, НОУ и т.д.; индивидуальные договора студентов на прохождения практики по месту жительства.

За 2022 год было организовано и проведено более 240 практик по различным направлениям подготовки для студентов РУС «ГЦОЛИФК» очного, очно-заочного обучения и заочного обучения.

4.6 Дополнительное профессиональное образование

Контингент слушателей Института дополнительного образования

В 2022 году в ИДО по различным дополнительным профессиональным программам прошли обучение преподаватели высших учебных заведений, тренеры и инструкторы по различным видам спорта, учителя физической культуры, инструкторы по адаптивной физической культуре, педагоги дополнительного образования и другие специалисты.

Всего за 2022 год по дополнительным профессиональным программам в ИДО прошли обучение 1600 слушателей.

Из общего числа слушателей по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки было обучено 604 человека. За отчетный период отчислено 9 слушателей. Продолжают обучение по программам профессиональной переподготовки 154 человека (из числа принятых в 2022 году).

Из общего числа слушателей по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации прошли обучение 996 человек. Повышение квалификации в форме индивидуальной стажировки на различных кафедрах РУС «ГЦОЛИФК» прошли 19 человек, повышение квалификации с использованием элементов дистанционных образовательных технологий - 251 человек.

Содержание подготовки слушателей

Занятия в ИДО проводятся в соответствии с разработанными учебными планами и образовательными программами. В качестве форм организации учебного процесса занятий применяются лекции, семинары, практические занятия, коллоквиумы, мастер-классы, консультации.

Текущая аттестация слушателей проводится систематически по мере изучения определенных учебных дисциплин и разделов программы. Используются такие формы, как устный опрос, проверка самостоятельных работ, подготовка рефератов, деловые игры, зачеты, экзамены. В качестве итоговой аттестации проводится тестирование, зачет, экзамен, защита реферата, защита проекта, итоговый аттестационный экзамен, защита итоговой аттестационной работы.

Организация учебного процесса

Расписание учебного процесса соответствовало рабочим планам. Весь запланированный объем учебной работы со слушателями ИДО был выполнен.

Формы организации обучения по дополнительным профессиональным программам в ИДО в 2022 году: очная, очно-заочная, заочная.

Для организации самостоятельной работы слушателям предоставлен доступ к электронным библиотечным ресурсам РУС «ГЦОЛИФК». Слушателям групп профессиональной переподготовки предоставлялась возможность пользования учебной литературой по абонементу.

Качество подготовки выпускников

Качество подготовки выпускников оценивалось во время итоговой аттестации и, в целом, соответствует предъявляемым требованиям.

Кадровое обеспечение подготовки слушателей

Основу кадрового состава, обеспечивающего реализацию программ дополнительного профессионального образования, составляет профессорско-преподавательский состав различных кафедр РУС «ГЦОЛИФК». Всего в 2022 году к реализации программ привлечено 152 человека, из них 114 человек – штатные сотрудники РУС «ГЦОЛИФК», 38 человек – специалисты, приглашенные для проведения учебных занятий по договорам гражданско-правового характера. В отчетном учебном году все преподаватели имели опыт работы по профилю преподаваемой дисциплины; средний педагогический стаж работы – свыше 25 лет. Базовое образование и специальность всех преподавателей соответствует преподаваемым ими дисциплинам. Контроль выполнения учебной нагрузки преподавателями возложен на ИДО. Все данные отражены в соответствующих документах (журналах, табелях, расчетных ведомостях).

Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение

По всем дисциплинам учебного плана и программам, реализуемым ИДО, в библиотеке РУС «ГЦОЛИФК» (включая электронный ресурс) имеется в достаточном количестве современная учебная и учебно-методическая литература, фонд которой ежегодно пополняется и обновляется.

Состояние материально-технической базы

Для реализации дополнительных профессиональных программ используются аудитории, оснащенные современными техническими средствами обучения. Занятия для слушателей проводятся в аудиториях ИДО, 8 из которых оборудованы мультимедийной демонстрационной аппаратурой.

В учебном процессе систематически применяется мультимедийное оборудование, как в учебных занятиях при реализации программного материала, так и для самостоятельной работы слушателей.

Дополнительные профессиональные программы, реализуемые в ИДО в 2022 году

Наименование программы	Объём
<i>Программы профессиональной переподготовки</i>	
Физическая культура	1030 часов
Тренер-преподаватель по избранному виду спорта	1020 часов
Лечебная физическая культура	1056 часов

Высшая школа тренеров по избранному виду спорта (Тренер по хоккею)	892 часа
Спортивная дипломатия и международное спортивное и олимпийское движение	806 часов
Теория, методика и технология фитнеса	556 часов
Спортивная подготовка по виду спорта (группе видов спорта)	724 часа
Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа с населением	300 часов
Учитель физической культуры	714 часов
Лечебная физическая культура	748 часов
Тренер-преподаватель по избранному виду спорта	714 часов
<i>Программы повышения квалификации</i>	
Начальное обучение теннису в соответствии с программой "ТЕННИС 10С"	36 часов
Современные аспекты теории и методики обучения в стрельбе из лука	72 часа
Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в рекреационных зонах	148 часов
Модернизация профессионального образования в РФ: современные педагогические технологии, информационно-коммуникативные технологии и обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	36 часа
Управление спортивной тренировкой велосипедистов высокой квалификации	96 часов
Современные аспекты теории и методики обучения плаванию	72 часа
Современные подходы к построению тренировочного процесса в легкой атлетике на различных этапах спортивной подготовки	24 часа
Организация и судейство соревнований по легкой атлетике	36 часа
Теория и методика подготовки тренеров по волейболу	72 часа
Теоретико-методические основы обучения и совершенствования в избранном виде спорта (настольный теннис)	72 часа

Организация работы фитнес центра и современные фитнес технологии	148 часов
Русский язык в профессиональной коммуникации	144 часа
Современные аспекты теории и методики обучения плаванию	72 часа
Теоретико-методические основы обучения и совершенствования в избранном виде спорта (фехтование)	72 часа
Лечебное плавание с детьми, имеющими нарушения и заболевания опорно-двигательного аппарата	72 часа
Современные технологии индустрии туризма и гостеприимства	102 часа
Современные аспекты теории и методики обучения плаванию	72 часа
Теоретико-методические основы обучения и совершенствования в избранном виде спорта (стрелковые виды спорта)	72 часа
Современные подходы к построению тренировочного процесса в легкой атлетике на этапах начальной подготовки и спортивной специализации	24 часа
Организация спортивно-массовой работы в студенческом клубе	148 часов
Современные технологии спортивной подготовки в дзюдо	148 часов
Современные технологии спортивной подготовки в плавании	148 часов
Менеджмент спортивной организации	72 часа
Особенности организации и судейства соревнований по легкой атлетике для юных спортсменов	24 часа
Современные методики силового тренинга в формате групповых фитнес-программ для детей и подростков	96 часов

5.СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Организация работы по обеспечению гарантий качества подготовки выпускников Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (РУС «ГЦОЛИФК»)) выстраивается по нескольким направлениям и включает в себя следующие элементы управления качеством образовательного процесса Университета:

1. *Контроль качества работы профессорско-преподавательского состава.*

В целях повышения эффективности деятельности профессорско-преподавательского состава кафедр, их участия в инновационной деятельности Университета было разработано Положение о критериях и порядке определения рейтинга профессорско-преподавательского состава кафедр Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (РУС «ГЦОЛИФК»), на основании которого в университете действует балльно-рейтинговая система для определения и оценки рейтинга профессорско-преподавательского состава кафедр РУС «ГЦОЛИФК».

В соответствии с п. 4 Положения о критериях и порядке определения рейтинга профессорско-преподавательского состава кафедр Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (РУС «ГЦОЛИФК») засчитываются работы, выполненные сверх объема, запланированного в индивидуальных планах преподавателей на текущий учебный год.

В соответствии с показателями эффективности деятельности профессорско-преподавательского состава кафедр РУС «ГЦОЛИФК» по итогам каждого семестра выплачиваются стимулирующие надбавки преподавателям нашего Университета.

Вид деятельности	Количество баллов	
	2021-2022	2022-2023
Учебно-методическая деятельность	1533	328
Научная деятельность	2830	2132

Ежегодно проводится мониторинг соответствия уровня профессорско-преподавательского состава критериям, предъявляемым при государственной аккредитации вузов, по результатам которого перед заведующими кафедрами может ставиться задача повысить показатель острепенности кафедр за счет подготовки кандидатов и докторов наук из числа молодых преподавателей и аспирантов кафедр.

В соответствии с Положением о порядке проведения оценки эффективности деятельности работников из числа профессорско-преподавательского состава внедрена система аттестации профессорско-преподавательского состава Университета, позволяющая оценить эффективность деятельности каждого преподавателя вуза.

В Университете активно функционирует Институт дополнительного образования, позволяющий своевременно выстраивать образовательные траектории для повышения квалификации.

В целях повышения уровня учебно-методической, научной и воспитательной работы, выявления и поощрения лучших преподавателей в Университете ежегодно проводится конкурс «Педагогическое мастерство» по двум номинациям «Профессор года» и «Преподаватель года», в котором активно участвуют все кафедры Университета.

Также в результате проведения регулярных контролирующих мероприятий удалось значительно повысить как трудовую дисциплину профессорско-преподавательского состава Университета, так и посещаемость учебных занятий студентами. А в результате регулярных проверок факультетов на предмет ведения документации и ее соответствия нормативным документам и оформления их в установленные сроки позволило добиться большей четкости и согласованности в действиях сотрудников факультетов и профессорско-преподавательского состава кафедр Университета.

2. *Контроль качества обучения и успеваемости студентов.*

В Университете разработана и внедрена балльная система контроля качества обучения, которая призвана стимулировать систематическую учебную деятельность студентов на протяжении всего учебного года, обеспечивать контроль за этой деятельностью, более дифференцированно подходить к оценке знаний студентов. Данная работа регламентируется

внутривузовским Положением о балльной системе контроля качества обучения студентов ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма» (ГЦОЛИФК), адаптированным к ФГОС, что позволяет при оценке качества освоения основных образовательных программ обеспечить переход от оценки знаний студентов к оценке компетенций, и Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма» (ГЦОЛИФК).

В Университете проводится регулярное анонимное анкетирование обучающихся различных направлений и специальностей, различных курсов позволяющее выявить негативные моменты в организации учебного процесса, провести корректирующие мероприятия по устранению недостатков, тем самым повысить качество образовательного процесса.

В Университете сформирована система дистанционного обучения - модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда (далее МООДУС) для студентов и преподавателей Университета, которая позволяет не только осуществлять образовательный процесс в дистанционной форме обучения, но и существенным образом улучшать качество организации учебного процесса Университета.

В университете созданы условия для ведения электронного портфолио, где обучающийся может накопить и сохранить документальное подтверждение собственных достижений обучающегося в процессе его обучения в РУС «ГЦОЛИФК», что способствует усилению мотивации к образовательным, научным, общественным, культурно-творческим и спортивным достижениям; повышению конкурентоспособности будущего выпускника университета.

3. *Контроль качества подготовки учебно-методических материалов.*

Разработаны и утверждены требования к структуре, содержанию и оформлению различных видов учебно-методических материалов. Налажена система экспертизы всех учебно-методических материалов, подготавливаемых профессорско-преподавательским составом РУС «ГЦОЛИФК». Разработаны критерии оценки качества подготовки учебно-методических материалов. С целью стимулирования работы ППС по подготовке учебно-методических материалов и повышения их качества разработана и внедряется в практику система материального стимулирования этого направления деятельности.

С целью повышения качества учебно-методической работы и ее координации продолжает функционировать Межфакультетский совет Университета.

4. *Контроль обеспеченности кафедр учебно-методическими материалами.*

В течение последних лет совместно с библиотекой РУС «ГЦОЛИФК» осуществляется мониторинг обеспечения учебного процесса учебно-методическими материалами по всем реализуемым в РУС «ГЦОЛИФК» специальностям и направлениям подготовки. Результаты проверок заслушиваются на заседаниях ректората Университета и на Ученом Совете. По итогам таких проверок перед кафедрами ставится задача на совершенствование учебно-методических материалов дисциплин, закрепленных за кафедрами.

Постоянно ведется большая работа по формированию и обновлению локальных нормативных документов Университета, регламентирующих организацию и проведение образовательного процесса Университета.

В соответствии с Программой развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (РУС «ГЦОЛИФК») на период до 2030 года проводятся мероприятия по развитию внутренней системы оценки качества образования в Университете. Одним из важных факторов является привлечение работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников РУС «ГЦОЛИФК»

к внутренней системе оценки качества образования, а также предоставление возможности обучающимся оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

5. *Независимая оценка качества образования*

В рамках независимой оценки качества образования как от органов управления и контроля в сфере образования, так и от вузов в 2022 году в Университете проводилась добровольная сертификация выпускников бакалавриата на соответствие требованиям ФГОС – Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ).

Экзамен проводился в двух форматах:

- Очно в вузе-базовой площадке.

Экзамен проходил в одно и то же время во всех вузах, организующих видеотрансляцию в сети Интернет в режиме online

- Дистанционно с применением технологии прокторинга

Экзамен предполагал идентификацию личности, видеонаблюдение и видеозапись экрана ФИЭБ проводился в режиме online. Продолжительность экзамена составила 180 минут.

В 2022 наши студенты принимали участие в ФИЭБ – 2022 по следующим направлениям подготовки:

7 апреля

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(очно в Российском государственном университете нефти и газа им. И.М. Губкина – базовая площадка)

19 апреля

38.03.02 Менеджмент

(Дистанционно с применением технологии прокторинга)

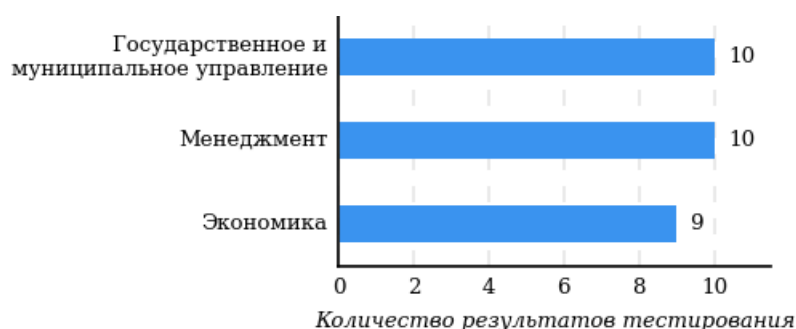
26 апреля

38.03.01 Экономика

(Дистанционно с применением технологии прокторинга)

В Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата приняли участие 29 студентов вуза по 3 направлениям подготовки

Распределение количества результатов тестирования студентов по направлениям подготовки



По результатам ФИЭБ все участники получили именные сертификаты:

Количество именных сертификатов, выданных студентам вуза по направлениям подготовки (соответственно уровням сертификата: золотой, серебряный, бронзовый и сертификат участника)

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Количество сертификатов по уровням				Всего
		золотой	серебряный	бронзовый	сертификат участника	
38.03.01	Экономика	1	1	0	7	9
38.03.02	Менеджмент	0	1	1	8	10
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	0	0	0	10	10
Всего		1	2	1	25	29

В дальнейшем Университетом планируется проведение внешней независимой оценки уровня образовательных достижений студентов. Инструментом для достижения поставленных задач может являться участие в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО), который ориентирован на проведение внешней независимой оценки результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС на различных этапах обучения по ряду дисциплин реализуемых образовательных программ.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Из 484 человек выпускников университета по программам высшего образования (бакалавриат) 2022 года, обучавшихся по очной форме обучения (кроме обучавшихся с полным возмещением затрат), 239 выпускников предоставили информацию о трудоустройстве и получили направление на работу, 63 человек не получили направление на работу, 182 выпускника продолжили обучение на следующем уровне образования (программы магистратуры). Из 78 человек выпускников университета по программам высшего образования (магистратура) 2022 года, обучавшихся по очной форме обучения (кроме обучавшихся с полным возмещением затрат), 52 выпускника предоставили информацию о трудоустройстве и получили направление на работу, 26 выпускников не получили направление на работу.

Общий выпуск (бакалавриат, магистратура) составляет 562 выпускника по программам высшего образования 2022 года, обучавшихся по очной форме обучения (кроме обучавшихся с полным возмещением затрат), 291 человек, из числа выпускников предоставили информацию о трудоустройстве и получили направление на работу, 89 человек не получили направление на работу, 182 человека продолжили обучение на следующем уровне образования (программы магистратуры).

Наименование направления подготовки (специальности)	№ стро- ки	Код клас- сифи- катора	Код направления подготовки (специаль- ности)	Выпуск по очной форме обучения (кроме обучавшихся по договорам об оказании платных образовательных услуг)			Получили направление на работу		Не получили направление на работу			Предоставлено право свободного трудоустройства		Продолжают обучение на следующем уровне по очной форме обучения	Призваны в ряды Вооружен- ных Сил
				Всего (сумма граф 8, 10, 13, 15, 16)	из них (из гр.5):		Всего	в соответствии с заключенными договорами о целевом приеме и целевом обучении	Всего	из них (из гр. 10):		всего	из них из-за несогласия выпускника с предложен- ными услови- ями контракта работодателя		
					женщин	в соответствии с заключенными договорами о целевом приеме и целевом обучении				женщин	из-за отсутствия заявок				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Программы бакалавриата – всего	01	X	X	484	290	15	239	15	63	45	0	0	0	182	3
в том числе по направлениям: Организация работы с молодежью		1	39.03.03	15	11	0	11	0	0	0	0	0	0	3	0
Физическая культура		1	49.03.01	378	175	14	199	14	21	15	0	0	0	121	3
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)		1	49.03.02	32	16	0	15	0	0	0	0	0	0	11	0
Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм		1	49.03.03	16	12	1	7	1	0	0	0	0	0	7	0
Режиссура театрализованных представлений и праздников		1	38.03.01	10	7	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
Программы специалитета – всего	02	1	38.03.02	9	12	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0
Программы магистратуры – всего	03	1	38.03.04	5	6	0	1	0	0	0	0	0	0	3	0
в том числе по направлениям: Менеджмент		1	51.03.05	10	10	0	6	0	4	4	0	0	0	5	0
Социология		X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Реклама и связи с общественностью		X	X	78	58	0	52	0	26	11	0	0	0	0	0
Антропология и этнология		1	38.04.02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура		1	39.04.01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура для лиц с		1	42.04.01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Спорт		1	46.04.03	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (сумма стр. 01–03; 05–07)	04	1	49.04.01	24	20	0	11	0	13	7	0	0	0	0	0
в том числе обучались за счет бюджетных ассигнований: федерального бюджета	05	1	49.04.02	6	5	0	6	0	3	1	0	0	0	0	0
бюджета субъекта РФ	06	1	49.04.03	48	30	0	35	0	10	3	0	0	0	0	0
местного бюджета	07	X	X	562	348	15	291	15	89	56	0	0	0	182	3

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает разработку комплекта документов, входящих в основную образовательную программу, освоение технологий обучения и внедрение инновационных педагогических технологий.

Разработчиками ООП (ОПОП) являются руководители направлений подготовки/специальности, утверждаемые приказом ректора РУС «ГЦОЛИФК».

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации ООП (ОПОП) осуществляется разработчиками, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанной ООП (ОПОП), а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ООП (ОПОП) по образовательным программам высшего образования обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы и (или) изменений ФГОС и по иным причинам.

ООП СПО обновляется *ежегодно* с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы¹.

Разрабатываемая ООП (ОПОП) утверждается, рекомендуется к использованию и обновляется на основании решений Межфакультетского совета РУС «ГЦОЛИФК».

Компоненты ООП (ОПОП), входящие в ее состав, представляют собой самостоятельные документы, которые утверждаются Ученым советом РУС «ГЦОЛИФК» (учебный план и календарный учебный график), утверждаются и обновляются на заседаниях Экспертно-методического советом соответствующего факультета и (или) кафедр (в зависимости от года начала реализации ООП (ОПОП)) и (или) на основе решения Межинститутского совета/Ученого совета РУС «ГЦОЛИФК» (рабочие программы дисциплин (модулей), практик, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации, при необходимости, методические материалы, рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы), и являются неотъемлемой частью ООП (ОПОП).

ООП (ОПОП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующих взаимосвязанных частей.

Первая часть представляет собой общую характеристику основной образовательной программы, где указываются цели, задачи, квалификация, присваиваемая выпускникам, направленность (профиль) ООП (ОПОП), срок освоения ООП (ОПОП), требования к уровню подготовленности, необходимому для освоения ООП (ОПОП), характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП (ОПОП), планируемые результаты освоения ООП (ОПОП), перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения ООП (ОПОП), ресурсное обеспечение образовательной программы.

В части второй ООП (ОПОП) содержатся учебный план и календарный учебный график.

В третьей части представлены рабочие программы дисциплин (модулей) с информационными справками и аннотациями, рабочие программы практик.

В четвертой части представлены программы научно-исследовательской работы и программы научных исследований в том случае, когда такие виды работ предусмотрены учебным планом.

Пятая часть представляет собой программу итоговой (государственной итоговой) аттестации.

¹ Приказ МОН № 464 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», п. 18.

В шестой части содержатся методические материалы.

Седьмая часть представляет собой оценочные материалы ООП (ОПОП).

Также в структуру ООП (ОПОП) бакалавриата входят рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

В целях обеспечения открытости и доступности электронные версии обновленных учебно-методических материалов ежегодно размещаются на сайте Университета.

Основные образовательные программы обеспечиваются учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) реализуемых ООП (ОПОП).

7.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В марте 2022 года разработана и утверждена Ученым Советом Программа цифровой трансформации РУС «ГЦОЛИФК» с горизонтом планирования до 2026 года включительно.

Все мероприятия Программы по приоритетным направлениям информатизации интегрированы в единый проект создания электронного (цифрового) университета, ключевым компонентом которого является интегрированная информационно-аналитическая система (ИИАС).

Основные задачи, выполнение которых направлено на формирование ИИАС:

- создание информационной инфраструктуры вуза;
- информатизация учебного процесса, научных исследований, автоматизация процессов управления вузом, в том числе финансами, персоналом, управления проектами.

Создание информационной инфраструктуры

Достигнутое состояние технологического обеспечения информационно-образовательной среды университета на декабрь 2022 года характеризуется следующими показателями:

- общее количество единиц вычислительной техники (компьютеров) составляет 1170, из них ноутбуки – 173, все компьютеры подключены к сети Интернет и находятся в составе локальных вычислительных сетей;
- пропускная способность канала доступа в сеть Интернет в вузе возросла и составляет 2 Гбит/с;
- сеть Wi-Fi состоит из 68 точек доступа, объединенных в одну локальную сеть.
- количество мультимедийных проекторов, увеличилось и составляет 156 единиц.
- в университете имеется 649 multifunctional печатных устройств.
- ядро корпоративной компьютерной сети построено на основе оптоволоконных линий связи общей протяженностью более 10 км. Общая протяженность кабельных трасс составляет более 80 км. Сеть охватывает все корпуса университетского городка по волоконно-оптическим линиям связи с пропускной способностью 1 Гб/с.

Автоматизация процессов управления вузом

Построена процессная модель РУС «ГЦОЛИФК» в виде иерархически структурированного многоуровневого перечня рабочих процессов и соответствующих им ИТ сервисов.

Разработанная модель процессов легла в основу целевой модели электронного (цифрового) университета и методической основы для формирования ИИАС РУС «ГЦОЛИФК».

По состоянию на 31 декабря 2022 года в университете развернуты автоматизированные системы управления (АСУ) на платформе «1С: Предприятие 8» и находятся

- на стадии **промышленной эксплуатации**:

- а) АСУ 1С: Бухгалтерия государственного учреждения;
- б) АСУ 1С: Зарплата и кадры государственного учреждения;
- в) АСУ 1С: Приемная комиссия;

(используются для автоматизации бухгалтерского и кадрового учета, для расчета заработной платы в соответствии с законодательством Российской Федерации, автоматизации приемной кампании с интеграцией с Суперсервисом «Поступление в вуз онлайн» на портале Госуслуг),

г) АСУ 1С: Бухгалтерия государственного учреждения 8, редакция 2.0;

д) АСУ 1С: Документооборот государственного учреждения 8, (учет входящих/исходящих документов, ведение распорядительной документации, сбор, обработка и хранение документов, интеграция электронного документооборота в единое информационное пространство, контроль исполнительской дисциплины);

- на стадии **опытно-промышленной эксплуатации**:

а) АСУ 1С: Университет ПРОФ;

б) АСУ 1С: Управление учебным центром;

(применяются для планирования учебного процесса, расчета и распределения учебной нагрузки, управления контингентом студентов, учета успеваемости и посещаемости, управления научно-исследовательской деятельностью и инновациями, управления кампусом вуза, автоматизации работы института дополнительного образования),

Запланированы (и проработаны решения) другие ИТ инициативы на 2022-2023 годы:

- в сфере решений, непосредственно касающихся образовательного процесса - развитие образовательного портала на базе накопленного опыта эксплуатации официального веб-сайта университета и его структурных подразделений, системы MOODLE, применения дистанционных технологий.
- в сфере инфраструктурных решений - внедрение и развитие вычислительных и сетевых ресурсов, беспроводной сети передачи данных, построение частной облачной инфраструктуры как логической надстройки над объединенной физической средой.

7.3. БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обеспечение образовательной деятельности университета информацией и литературой выполняет Центральная отраслевая библиотека. Библиотека университета обеспечивает оперативный доступ пользователей к максимально широкому кругу информационных ресурсов с предоставлением разнообразного спектра сервисных услуг.

Библиотека полностью автоматизировала процесс накопления, поиска информации, а также процесс книговыдачи. В библиотеке имеется 3 читальных зала на 250 посадочных мест, из них 2 – специализированные электронные читальные залы, предоставляющие доступ к электронным ресурсам университета, к ресурсам электронной библиотеки, к Электронно-библиотечным системам, а также к удаленным базам данных и сети интернет.

В читальных залах 20 рабочих мест оборудованы компьютерами с выходом в интернет.

Общий фонд библиотеки по состоянию на 31.12.2022 насчитывает 565871 экз. (104149 названий). В его составе: учебной литературы – 77163 экз., научной литературы – 126015 экз., учебно-методической литературы – 276147 экз., дополнительной литературы – 52110 экз. Вся литература приобретается в фонд на основе Тематико-типологического плана комплектования, утвержденного ректором университета, и картотеки книгообеспеченности образовательного процесса. Учебная литература приобретается по письменным заявкам кафедр.

Подробные сведения об обеспеченности учебной, учебно-методической и дополнительной литературой образовательного процесса приводятся в таблицах.

Сведения об обеспеченности специальности (направления подготовки) учебной и учебно-методической литературой из фонда вуза (включая учебную и учебно-методическую литературу кафедр)

Объем фонда учебной и учебно-методической литературы (кол-во)		Реальная обеспеченность литературой (экз. на одного обучающегося в среднем по дисциплинам цикла, в долях)		Степень новизны литературы (процент изданий, вышедших за последние 10 (5) лет от общего кол-ва экземпляров)		Объем фонда учебной и учебно-методической литературы с грифами федеральных органов исполнительной власти РФ, УМО (процент изданий с грифами от общего кол-ва экземпляров)	
Учебная	Учебно-методическая	Учебная	Учебно-методическая	Учебная	Учебно-методическая	Учебная	Учебно-методическая
77763	276652	5,5	6,3	60 %	75 %	80 %	79 %

Сведения об обеспеченности обучающихся специальности (направления подготовки) дополнительной литературой

Тип изданий	Количество названий	Число одностомных экземпляров, а также комплектов (годовых и (или) многостомных)
Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	158	331
Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	19	950
Научные периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ	32	2490
Справочно-библиографические издания: а) энциклопедии (энциклопедические словари): универсальные, отраслевые; б) отраслевые словари и справочники (по профилю образовательных программ); в) библиографические пособия: ведущие отраслевые; ретроспективные отраслевые (по профилю образовательных программ).	325 208 - -	615 398 - -
Научная литература	88044	126015
Информационные базы данных (по профилю образовательных программ)	3	

По профилю образовательных программ библиотека подключена к Электронно-библиотечной системе «Рукоп» (Контракт № 22327006-А 05.12.2022 г.);

К Электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека он-лайн» (Договор № 22311004-Д 07.11.2022 г.).

Образовательная платформа «Юрайт» (Лицензионный Договор №22307011-Д от 03.11.2022).

Также для обеспечения образовательной деятельности университета библиотека предоставляет доступ к следующим образовательным и научным электронным полнотекстовым ресурсам:

- Национальная электронная библиотека (НЭБ РФ) - Федеральная информационная система, объединяющая фонды публичных библиотек России, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.

Центральная отраслевая библиотека университета активно сотрудничает с крупнейшими библиотеками России, осуществляя совместные проекты, участвует в работе конференций и совещаний профессионального сообщества.

С декабря 2012 года библиотека университета является координатором и участником проекта «КОНТЕКСТУМ» по созданию Национального цифрового ресурса «Руко́нт». В рамках данного проекта под руководством Центральной отраслевой библиотеки ГЦОЛИФК создается Межотраслевая электронная библиотека по физической культуре и спорту, в которой участвуют ведущие отраслевые вузы.

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1.	ЭБС «Руко́нт».	ООО «ИКЦ Колос-с»	http://lib.rucont.ru/	ООО «ИКЦ Колос-с» Контракт № 22327006-А От 05.12.2022 г.
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	ООО «НексМедиа»	http://biblioclub.ru/	ООО «НексМедиа» Договор № 22311004-Д От 07.11.22 г.
3.	«Образовательная платформа Юрайт»	ООО «Электронное издательство Юрайт»	http://urait.ru/	ООО «Электронное издательство Юрайт» Лицензионный договор № 22307011-Д От 03.11.22 г.
4.	Национальная электронная библиотека	НЭБ РФ	http://НЭБ.РФ	ФГБУ «РГБ» Договор № 101/НЭБ/4183 От 28.05.2018 г. Пользовательское соглашение

7.4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Формирование научно-педагогического состава университета осуществляется в соответствии с необходимостью реализации соответствующих образовательных стандартов по направлениям подготовки и специальностям.

К участию в конкурсе допускаются лица из числа научно-педагогического состава, у которых истек срок трудового договора, или лиц, неработающих в университете и изъявивших желание принять участие в конкурсном отборе. Должность заведующего кафедрой является выборной.

С целью обеспечения качественного преподавания к работе в университете приглашаются высококвалифицированные сотрудники из числа специалистов в определенных отраслях, работодатели, сотрудники других ВУЗов.

Требования к кадровому обеспечению учебного процесса при реализации основных образовательных программ, реализуемых в университете, выполняются в полном объеме.

Учебный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью или иной профессиональной деятельностью, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины.

Фактическая доля преподавателей, имеющих ученые степени и ученые звания, составляют **от 70% до 100%** в зависимости от уровня образовательной программы и требований образовательных стандартов.

Занятия ведут заслуженные работники физической культуры Российской Федерации и заслуженные работники высшей школы Российской Федерации, академики и член-корреспондент РАО, почетные работники высшего профессионального образования, отличники физической культуры и спорта, заслуженные тренеры России, СССР и бывших союзных республик.

Количественный состав профессорско-преподавательского состава кафедр Университета на 01 октября 2022 года

	Общее число ППС 316 чел. (основ.и внеш.)		Общее кол-во ставок: 330 287,75 ставки заняты = 87,2 % (основ.,внеш., внутр.) вакансии: 42,25% ставок = 12,8 %	
из них:	из них:		из них:	
Штатные работники	304 чел.	96,2%	267,75 ставок	93%
Внешние совместители	12 чел.	3,8%	4,0 ставок	1,4 %

Качественный состав профессорско-преподавательского состава кафедр Университета

Общее число ППС 316 чел.(осн и внеш)	Штатные работники 304 чел.		Внешние совместители 12 чел.		Всего 316 чел.	
из них:						
ученая степень доктора наук	42 чел.	13,8 %	5 чел.	41,6%	47 чел.	14,8 %
ученая степень кандидата наук	168 чел.	55,2%	6 чел.	50 %	174 чел.	55 %

звание профессора	45 чел.	14,8 %	7 чел.	58,3%	52 чел.	16,4 %
звание доцента	108 чел.	35,5 %	2 чел	16,6%	110 чел.	34,8 %
звание СНС	1 чел.	0,3%	-	-	1 чел.	0,3%
член- корреспондент	1 чел.	0,3 %	-	-	1 чел.	0,3 %
академик	1 чел.	0,3%	-	-	1 чел.	0,3%
без ученой степени и звания	88 чел.	28,9%	1 чел.-	8,3%	89 чел.	28,1%

Распределение численности ППС по возрасту, работающих по основному месту работы на 31.12.2022 г.

	20-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60 и более лет
Всего	16 чел=5,2%	55 чел=18 %	58 чел=19 %	61 чел=20 %	114 чел=37,5%
Директор института					1
Заведующий кафедрой		2	2	10	18
профессор			1	5	32
доцент		21	36	32	50
старший преподаватель	5	21	14	11	10
преподаватель	9	11	4	2	3
ассистент	2		1	1	

Из числа работников университета:

- работающих в должности ППС по внутреннему совместительству – 40 человек (16,75 ставок), из них: 12 чел. по основному месту на административной должности.
- научных работников, работающих по внутреннему совместительству в должности ППС – 2 чел.

7.5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Имущественный комплекс Университета включает в себя физкультурно-спортивный комплекс и аудиторный фонд.

Физкультурно-спортивный комплекс состоит из:

- **Универсальный спортивно-зрелищный комплекс** (г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 2).

Арена УСЗК - это современная арена общей площадью 2 489,0 кв.м., с игровой площадкой, размеры арены 56,20 м х 24,60 м. Арена оснащена необходимым оборудованием и инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий, соревнований и турниров высокого класса. Арена имеет встроенные трибуны на 3629 - посадочных места, в т.ч. 105 - VIP мест;

Зал спортивных танцев 278,7 м²;

Зал аэробики площадь 272,0 м²;

Зал бокса площадь 269,4 м².

- **Теннисный центр** (г. Москва, Сиреневый бульвар, дом 4, стр. 12)

2 крытых корта с покрытием Hard, 2 крытых корта с искусственным покрытием;

6 открытых кортов с грунтовым покрытием;

зал начальной подготовки;

зал физической подготовки.

- **Спортивный корпус** (г. Москва, Сиреневый бульвар, дом 4, стр. 4):

Зал спортивных единоборств отвечает современным требованиям для проведения учебно-тренировочного процесса. Общая площадь зала 542,7 м². В зале имеется два ковра, необходимое оборудование и инвентарь для проведения учебно-тренировочных занятий по следующим видам единоборств: греко-римская борьба, вольная борьба и борьба на поясах. Зал оснащен разнообразными тренажерами, зал имеет вспомогательные помещения: раздевалки, душевые, туалетные комнаты, инвентарные комнаты.

Зал бокса отвечает всем современным требованиям для проведения учебно-тренировочных занятий непосредственно по боксу, кикбоксингу. Общая площадь зала бокса 541,6 м². Зал состоит из 2-х помещений. Зал имеет вспомогательные помещения: раздевалки, душевые, туалетные комнаты, инвентарные комнаты. Материальная база зала бокса включает в себя необходимое оборудование и инвентарь для учебно-тренировочного процесса, оснащен разнообразными тренажерами.

Зал самбо отвечает современным требованиям для проведения учебно-тренировочного процесса. Общая площадь зала 270,7 м². Зал оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий по специализации самбо. Зал самбо оснащен разнообразными тренажерами. Зал имеет вспомогательные помещения: раздевалки, душевые, туалетные комнаты, инвентарные комнаты, а также оснащен баней-сауной.

Зал дзюдо отвечает современным требованиям для проведения учебно-тренировочного процесса. Общая площадь зала 268,7 м². Зал оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий по специализации дзюдо. Зал дзюдо оснащен разнообразными тренажерами. Зал имеет вспомогательные помещения: раздевалки, душевые, туалетные комнаты, инвентарные комнаты.

Зал тяжелой атлетики отвечает всем современным требованиям для проведения учебно-тренировочных занятий тяжелой атлетикой и пауэрлифтингом. Общая площадь зала составляет 541,7 м². Зал состоит из 2-х помещений: оборудованного зала для тяжелой атлетики и тренажерного зала. Залы имеют вспомогательные помещения: раздевалки, душевые, туалетные комнаты, инвентарные комнаты. Материальная база зала тяжелой атлетики включает в себя необходимое оборудование и инвентарь для учебно-тренировочного процесса; а также оснащен баней-сауной.

Зал для мини-футбола с искусственным покрытием общей площадью – 980,0 м². Размеры зала 41,43 м х 23,45 м. Зал оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий, соревнований и турниров по мини-футболу.

Зал волейбола - это современный зал площадью 958,7 м², с двумя игровыми площадками, размеры зала 41,61 м х 23,04 м. Зал оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий, соревнований и турниров высокого класса по волейболу. Зал имеет встроенные трибуны на 300 мест.

Зал фехтования современный спортивный зал общей площадью 427,1 м², оснащенный необходимым оборудованием и инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий, соревнований и турниров всероссийского масштаба по фехтованию;

Зал баскетбола - это современный зал площадью 958,6 м², размеры зала 41,68 м х 23,05 м. Зал оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий, соревнований и турниров высокого класса по баскетболу. Универсальность зала и наличие дополнительных баскетбольных передвигающихся щитов позволяет проводить учебно-тренировочные занятия в зависимости от желания занимающихся. Зал имеет встроенные трибуны на 300 мест.

Зал настольного тенниса - современный спортивный зал общей площадью 426,5 м², оснащенный необходимым оборудованием и инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий, соревнований и турниров всероссийского масштаба по настольному теннису.

Зал универсальный с общей площадью – 430,4 м². Размеры зала 29,83 м х 14,44 м. Зал оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий по бадминтону.

Зал спортивной гимнастики, общая площадь которого составляет 958,7 м², полностью соответствует современному уровню, оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий всеми основными современными гимнастическими видами спорта: «Спортивная гимнастика», «Спортивная акробатика», «Аэробика и фитнес - гимнастика», «Эстетическая гимнастика». Зал оборудован акробатической дорожкой, оснащен батут, гимнастическим ковром и снарядами для спортивной гимнастики.

Универсальный зал гимнастики, общая площадь которого составляет 919,3 м², полностью соответствует современному уровню, оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий всеми основными современными гимнастическими видами спорта: «Художественная гимнастика», «Аэробика и фитнес - гимнастика», «Эстетическая гимнастика». Зал оборудован площадкой для спортивной аэробики, фитнес-гимнастики, шейпинга, акробатической дорожкой, гимнастическим ковром и снарядами для спортивной гимнастики. Зал имеет встроенные трибуны на 300 мест. Зал имеет вспомогательные помещения: инвентарные комнаты.

Зал акробатики и батута, общая площадь которого составляет 427,8 м², соответствует современному уровню, оснащен батут, сектором для мини-трампа, акробатической дорожкой, а также необходимым оборудованием и инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий всеми основными современными гимнастическими видами спорта. Зал имеет вспомогательные помещения: раздевалки.

Стрелковый тир состоит из трех стрелковых галерей для стрельбы на 10, 25 и 50 метров из пневматического (10метров), и огнестрельного оружия (25 и 50 метров): *10-ти метровая стрелковая галерея* оснащена мишенными установками Sius ascog последнего поколения. 10 стрелковых мест. *25-ти метровая стрелковая галерея* оснащена подъездными, поворачивающимися и появляющимися мишенными установками. Оборудование тира позволяет тренировать как олимпийские дисциплины пулевой стрельбы, так и дисциплины практической стрельбы. 10 стрелковых мест. *50-ти метровая стрелковая галерея* позволяет проводить тренировочные занятия, как для пулевой стрельбы и стрельбы из лука. Стрелковый тир оснащен комнатами хранения оружия, местами для отдыха, лекционными залами, душевой, имеет современную систему вентиляции и безопасности.

Бассейн (г. Москва, Сиреневый бульвар, дом 2, стр. 1А):

Прыжковая ванна. Размер: 33х25 метра. Глубина 6 метров. Имеет прыжковые вышки 1, 3, 5, 10 метров. Позволяет вести тренировочный процесс по следующими видам спорта: прыжки в воду, плавание, подводное плавание, водное поло, синхронное плавание.

Детская ванна. Длина 25 метров, 4 дорожки. Размер 25,65мх11,20м.

Тренировочная ванна. Длина 50 метров, 10 дорожек. Размер 24,65мх50м. Позволяет проводить соревнования в соответствии со всероссийскими правилами по плаванию.

В комплекс бассейна также входят два зала сухого плавания, общей площадью зал № 1 - 265, 7 м², зал № 2 - 265,2 м², тренажерный зал с площадью 53,4 м², раздевалки, лекционные залы, сауна, душевые.

Ледовое поле (г. Москва, Сиреневый бульвар, дом 2):

Искусственная ледовая арена, площадью 2337,6 м², высотой до потолка 6 метров. Оснащена раздевалками, душевыми. Позволяет организовывать учебно-тренировочный процесс по хоккею, шорт-треку, фигурному катанию; На базе ледовой арены имеются вспомогательные помещения: раздевалки, душевые, туалетные комнаты, инвентарные комнаты.

Манеж легкоатлетический (г. Москва, Сиреневый бульвар, дом 4, стр.3):

Легкоатлетический манеж с искусственным покрытием общей площадью – 4 633,2 м².

Ядро легкоатлетического манежа общей площадью – 3 619,6 м² легко трансформируется в универсальный зал для проведения различного рода соревнований. По кругу манежа расположена 200-метровая дорожка, состоящая из 3-х дорожек, внутри находятся сектора для прыжков (в длину с разбега, тройного прыжка, в высоту, с шестом) и сектор для толкания ядра. Посередине манежа расположена 60-ти метровая прямая для бега с 8-ю дорожками. Отдельно вынесена прямая на 100 и 110 м с барьерами, состоящая из 4-х дорожек. В манеже также возможно проведение тренировок метателей диска и копья с использованием защитных сеток. Балкон манежа вмещает до 500 зрителей. Материальная база легкоатлетического манежа включает в себя весь необходимый инвентарь для учебно-тренировочного процесса и проведения соревнований высокого уровня по всем видам легкой атлетики, специальные тренировочные тренажерные устройства, а также зал для занятия с отягощениями. На базе легкоатлетического манежа имеются вспомогательные помещения: раздевалки, душевые, туалетные комнаты, инвентарные комнаты.

Воздухоопорные сооружения (г. Москва, Сиреневый б-р, д. 4, стр.4):

Зал восточных боевых искусств (Модуль А) площадью 672,0 м², высота потолков 4,3 м. В зале имеется необходимое оборудование и инвентарь для проведения учебно-тренировочных занятий по следующим видам футбол и гандбол.

Универсальный зал (Модуль Б) площадью 672,0 м², высота потолков 4,67 м. В зале имеется необходимое оборудование и инвентарь для проведения учебно-тренировочных занятий по следующим видам баскетбол, волейбол и теннис.

Универсальный зал (Модуль В) площадью 672,0 м², высота потолков 4,83 м. В зале имеется необходимое оборудование и инвентарь для проведения учебно-тренировочных занятий по следующим видам: мини-футбол и гандбол.

Универсальный зал (Модуль Г) отвечает современным требованиям для проведения учебно-тренировочного процесса. Общая площадь зала 400,0 м². В зале имеется татами, необходимое оборудование и инвентарь для проведения учебно-тренировочных занятий по следующим видам единоборств: «Айкидо», «Каратэ-до», «Таэквондо» (ITF), и «Тхэквондо» (WTF).

Универсальный зал (Модуль Д) площадью 400,0 м², высота потолков 4,3 м. В зале имеется необходимое оборудование и инвентарь для проведения учебно-тренировочных занятий.

Универсальный зал (Модуль Е) площадью 648,0 м², высота потолков 4,3 м. В зале имеется необходимое оборудование и инвентарь для проведения учебно-тренировочных занятий по теннису.

Универсальный зал (Модуль Ж) площадью 800,0 м², высота потолков 4,3 м. В зале имеется необходимое оборудование и инвентарь для проведения учебно-тренировочных занятий по теннису.

Аудиторный фонд состоит из:

- Учебно-аудиторные кабинеты

Включает в себя 77 учебно-аудиторных кабинетов, в том числе методические и компьютерные классы;

- Лекционные аудитории

Включает 7 аудиторий. Оснащены мультимедийным оборудованием и средствами звукоусиления;

- Конференц-зал

Включает 3 зала, оснащенных мультимедийным оборудованием и средствами звукоусиления;

- Актальный зал

Площадь 630,4 м², 392 посадочных мест. Оснащен мультимедийным оборудованием и средствами звукоусиления;

- Специализированная площадка для технических видов спорта, позволяющая проводить занятия по таким видам спорта, как: картинг и мотоспорт.

- Универсальная открытая площадка, позволяющая проводить занятия по стритболу.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, с 4-мя беговыми дорожками по 100 м.

Имущественный комплекс Университета также включает в себя:

- **Медико-санитарная часть** (Москва, Сиреневый бульвар дом 4 стр. 6).

Общая площадь 103,6 м²;

- **Общежитие №1** (Москва, Сиреневый бульвар д. 4 корп. 1).

Общая площадь 12 690,8 м², в том числе жилая 11 006,70 м², 16-ти этажное здание, в общежитии находится столовая.

- **Общежитие №2** (Москва, Сиреневый бульвар дом 4 корп. 2).

Общая площадь 4 425,4 м², в том числе жилая 3 734,9 м², 2-х этажное здание.

Физкультурно-оздоровительные (спортивные) услуги для населения:

Количество видов спорта, которыми могут заниматься граждане, постоянно увеличивается. В перечне данных услуг появляются современные и развивающиеся виды спорта. РУС «ГЦОЛИФК» оказывает физкультурно-оздоровительные услуги населению по плаванию, легкой атлетике, командно-игровым видам спорта, индивидуально-игровым видам спорта, хоккею, единоборством, спортивной стрельбе, танцевальному спорту, художественной и спортивной гимнастике, тяжелой атлетике и единоборств.

Соревнования и мероприятия, проводимые на базе РУС «ГЦОЛИФК»:

Регулярно проводятся соревнования по комплексу ГТО, спартакиада работников отрасли физической культуры и спорта.

Количество всероссийских и международных соревнований, проводимых на базе РУС «ГЦОЛИФК» постоянно растет. На базе РУС «ГЦОЛИФК» ежегодно проводится всероссийская олимпиада школьников по предмету «Физическая культура» под эгидой Департамента образования г. Москвы.

Спортивные сооружения отвечают всем современным требованиям, включая современные требования противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности. Спортивные сооружения соответствуют самым высоким современным стандартам качества.

7.6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

Бюджет РУС «ГЦОЛИФК» на 2022 год сформирован на основании плана финансово-хозяйственной деятельности, который охватывает все стороны деятельности Университета на очередной финансовый год, в котором определены источники финансирования деятельности университета, а также направления расходования поступивших денежных средств.

Финансирование деятельности университета в 2022 году осуществлялось за счет следующих источников:

- субсидии, получаемые из федерального бюджета;
- средства, полученные от приносящей доход деятельности;
- иные источники, не запрещенные действующим законодательством.

Источники финансирования	2021 год, тыс. рублей	2022 год, тыс. рублей		%
Остаток на начало года	1 947 199,6	635 296,0		
Субсидия на выполнение государственного задания	936 110,2	1 016 268,8		108,6
Целевая субсидия	78 255,0	116 823,9		149,3
От приносящей доход деятельность	405 279,5	397 394,6		98,1

По сравнению с 2021 годом наблюдается увеличение бюджетного финансирования на 8,6 %.

По сравнению с 2021 годом поступления от приносящей доход деятельности в анализируемом периоде уменьшились на 1,9 %.

Анализ источников внебюджетных поступлений

	2021 год (тыс. руб.)	Удельн ый вес (%)	2022 год (тыс. руб.)	Удельн ый вес (%)
Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего профессионального образования	275 111,0	65,0	247 026,1	61,5
Подготовка научных кадров (аспирантура)	14 805,4	3,5	13 362,6	3,3
Выполнение работ по прикладным научным исследованиям в области физической культуры и спорта сверх тематического плана	8 500,0	2,0	6 650,0	1,7
Средства, полученные от реализации программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров	28 346,8	6,7	34 133,4	8,5
Средства, полученные от реализации программ среднего образования	9 233,8	2,2	9 166,5	2,3
Средства, полученные от реализации платных дополнительных образовательных услуг	4 484,1	1,1	5 853,2	1,5
Средства, получаемые от осуществления спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности: организация и проведение соревнований и иных физкультурно-спортивных мероприятий)	6 175,1	1,5	33 706,5	8,4
Средства, полученные от оказания услуг по организации и проведению конференций и научных мероприятий	87,0	0,0	145,5	0,0
Прочие услуги (парковка)	380,5	0,1	464,4	0,0
Средства, полученные в виде платы за проживание в общежитии	11 708,8	2,8	28 977,6	7,2
Средства, полученные от оказания услуг по научно-методическому обеспечению сборных команд	2 655,0	0,6	3 141,0	0,8

Возмещение коммунальных расходов	0,0		944,4	0,3
Средства, полученные за счет добровольных пожертвований и целевых взносов	3 193,5	0,8	6 162,9	1,5
Прочие поступления (европейское приложение к диплому)	120,0	0,0	155,0	0,0
Средства, получаемые образовательными учреждениями	29,2	0,0	0,0	0,0
Доходы от сдачи в аренду имущества	1 181,0	0,3	6 772,0	1,7
Доходы от реализации активов	2 715,0	0,6	1 123,0	0,3
Суммы принудительного изъятия	54 148,5	12,8	4 142,7	1,0
НДС	-2 675,0		-4 343,0	
Итого доходов (без НДС)	422 874,7	100,0	397 583,8	100

Анализ расходования средств

Направление расходования	2021 год (тыс. руб.)	Удельн ый вес (%)	2022 год (тыс. руб.)	Удельн ый вес (%)
Заработная плата (с начислениями)	1 070 009,2	76,4	1 109 668,2	67,5
Прочие выплаты	104,9	0,0	321,6	0,0
Транспортные услуги	0,0	0,0	195,6	0,0
Услуги связи	6 316,9	0,5	5 394,6	0,3
Коммунальные услуги	73 242,4	5,2	117 742,7	7,2
Арендная плата за пользование имуществом	8 966,0	0,6	2 268,3	0,1
Услуги по содержанию имущества	94 074,6	6,7	169 578,6	10,3
Прочие услуги	97 485,4	7,0	120 787,5	7,4
Прочие расходы	758	0,1	1 340,4	0,1
Увеличение стоимости основных средств	26 619,7	1,9	80 940,2	4,9
Увеличение стоимости материальных запасов	7 154,4	0,5	15 789,4	1,0
Увеличение стоимости нематериальных активов	517,5	0,0	65,0	0,0
Пособия по социальной помощи населению	15 582,9	1,1	20 397,2	1,2
Итого расходов	1 400 831,9	100,0	1 644 489,3	100,0
Капитальный ремонт	1 138 511,2		257 585,2	
Стипендиальное обеспечение	67 936,5		64 171,7	
Уплата налогов (на землю, на имущество)	83 812,9		73 649,3	

Основным направлением расходования средств являлись расходы, направленные на выплату заработной платы, в том числе на повышение заработной платы сотрудникам, занимающим ставки профессорско-преподавательского состава университета.

Удельный вес средств, направляемых университетом на выплату заработной платы, составляет 67,5% от общего объема расходов.

Стабильно высокими остаются расходы университета на оплату коммунальных услуг – 7,2% и на оплату услуг по содержанию имущества – 10,3%, в общей сумме расходов.

За счет средств выделенного гранта в форме субсидии из бюджета города Москвы, в соответствии с соглашением № 12 от 20.02.2017 г., университетом в отчетном периоде оплачена большая часть расходов по уборке имущественного комплекса, комплексное обслуживание (эксплуатация) зданий, сооружений, строений, лифтов, инженерного оборудования, коммуникаций. За счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, произведены закупки информационных баз, оборудование для обеспечения учебного процесса, научное оборудование, канцелярские и хозяйственные товары, оргтехника, командировки ППС и т.д.

Объем средств, направленных на оплату труда сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава (тыс. рублей)

Период	Средства субсидии	Внебюджетные средства	Средняя заработная плата ППС
2021	365 660,00	190 947,50	162,07
2022	388 415,50	176 172,70	181,87

В целях стимулирования деятельности профессорско-преподавательского состава университета в течение 2022 года действовала система оценки качества различных компонентов профессиональной деятельности профессорско-преподавательского состава в соответствии со шкалой расчета рейтинга профессорско-преподавательского состава. Стоимость балла была установлена в размере **500** рублей.

Также доплаты стимулирующего характера выплачивались сотрудникам, занимающим должности учебно-вспомогательного и учебно-производственного персонала кафедр, инженерно-технического и административно-хозяйственного персонала.

Всем нуждающимся выплачивалась материальная помощь.

Стипендиальное обеспечение в 2022 году

Направление расходования	Сумма (тыс. руб.)
Объем стипендиального фонда, направленный на выплату государственных академических стипендий	39 893,6
Объем стипендиального фонда, направленный на выплату государственных социальных стипендий	7 032,0
Объем стипендиального фонда, направленного на выплату материальной помощи	17 623,0
Объем стипендиального фонда, направленный на выплату повышенных государственных академических стипендий в соответствии с Приказом Минобрнауки России № 1663 от 27.12.2016 г. (пункт 6-11)	8 690,0
Объем стипендиального фонда, направленный на выплату повышенных стипендий в соответствии с Приказом Минобрнауки России № 1663 от 27.12.2016 г. (пункт 14)	5 281,3
Объем стипендиального фонда, направленный на выплату государственных стипендий аспирантам, докторантам, на иные цели	2 351,5
Объем стипендиального фонда, направленный на выплату стипендий Президента и Правительства РФ	55,2
Объем внебюджетных средств, направленных на стипендиальное обеспечение	831,6

Среднемесячная численность студентов, получавших в 2022 году государственную академическую стипендию, составляет 1416,5 человек.

Среднемесячная численность студентов, получавших государственную социальную стипендию в 2022 году – 186,1 человек.

Среднемесячная численность студентов, которым назначена повышенная государственная академическая стипендия в 2022 году составила 113,6 человек.

Среднемесячная численность студентов, имеющих право на получение повышенной социальной стипендии, в соответствии с Приказом Минобрнауки России № 1663 от 27.12.2016 г. (пункт 14) в 2022 году составила 51,6 человек.

Соотношение размеров стипендий

Показатель	Минимальный размер	Максимальный размер
Государственная академическая стипендия	1 800,0	3 646,0
Государственная социальная стипендия	2 700,0	3 860,0
Повышенная государственная академическая стипендия	5 000,0	20 000,0
Повышенная социальная стипендия	8 154,0	9 149,0

8. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Вопросы обеспечения доступности высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) относится к числу приоритетных государственных проблем.

Деятельность ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в сфере физической культуры и спорта (далее – РУМЦ, РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК») с 2018 года корректируется исходя из решения наиболее насущных проблем инклюзивного высшего образования в сфере физической культуры и спорта. В основном это касалось следующих базовых условий создания и развития образовательной среды для лиц с инвалидностью в вузах, подведомственных Минспорту России:

- сформированность комплексного подхода к организации образовательной среды на уровне образовательной организации;
- удовлетворенность инвалидов (их законных или уполномоченных представителей) образовательными условиями (реабилитационными или абилитационными мероприятиями), услугами;
- оснащенность образовательных организаций специальным оборудованием и спортивным инвентарем; повышение квалификации работников, занятых в обучении и (или) сопровождении инвалидов;
- совершенствование информационной поддержки образовательного процесса; методическая поддержка и развитие нормативно-правовой базы инклюзивного высшего образования.

Решение этих проблем возможно посредством создания и развития сетевого взаимодействия между РУМЦ и вузами-партнёрами. Имеющийся опыт вузов, подведомственных Минспорту России, по работе со студентами-инвалидами различных нозологий позволит разрабатывать методические материалы; способствовать созданию или совершенствованию имеющихся специальных условий в вузах Минспорта России; обеспечивать доступность инклюзивного высшего образования (далее – ИВО) по основным направлениям подготовки УГСН 49.00.00. Физическая культура и спорт, в том числе и с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК» была разработана форма соглашения о сотрудничестве в области повышения доступности и качества высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ. При подписании Соглашения сторонами могут быть учтены планы по развитию ИВО, совместная реализация новых технологий, методов и форм обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, информационно-аналитическое сопровождение совместной

деятельности, проведение научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, мастер-классов с использованием голосовой и видеосвязи через информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

Основная цель данного документа – отразить взаимодействие и сотрудничество сторон в целях развития инклюзивного образования, обеспечения доступности высшего образования для студентов с инвалидностью и ОВЗ.

Были выделены основные направления взаимодействия:

- проведение профориентационной работы и подготовка обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к обучению в сфере физической культуры и спорта в условиях образовательной организации высшего образования;
- консультационная, организационно-содержательная и учебно-методическая поддержка образовательного процесса по образовательным программам в сфере физической культуры и спорта студентов с инвалидностью и ОВЗ;
- психолого-педагогическое сопровождение образования студентов с инвалидностью и ОВЗ в сфере физической культуры и спорта;
- содействие в трудоустройстве студентов с инвалидностью и ОВЗ, получивших образование в сфере физической культуры и спорта;
- развитие новых форм межвузовского сотрудничества, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Ежегодно с образовательными организациями высшего образования, подведомственными Минспорту России, заключаются дорожные карты по развитию инклюзивного высшего образования в вузах-партнёрах.

Таблица 1 – Вузы, подведомственные Минспорту России, с которыми РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК» заключил дорожные карты:

№ п/п	Наименование вуза	Населенный пункт	Субъект РФ
1.	ФГБОУ ВО «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» (ВЛАГФК)	г. Великие Луки	Псковская область
2.	ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» (ВГАФК)	г. Волгоград	Волгоградская область
3.	ФГБОУ ВО «Воронежская государственной академия спорта» (ВГАС)	г. Воронеж	Воронежская область
4.	ФГБОУ ВО «Дальневосточная государственная академия физической культуры» (ДВГАФК)	г. Хабаровск	Хабаровский край
5.	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (КГУФКСиТ)	г. Краснодар	Краснодарский край
6.	ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры» (МГАФК)	Люберецкий район, п. Малаховка	Московская область
7.	ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-	г. Санкт-Петербург	Санкт-Петербург

	Петербург» (НГУ им. П.Ф. Лесгафта)		
8.	ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» («Поволжский ГУФКСИТ»)	г. Казань	Республика Татарстан
9.	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта» (СибГУФК)	г. Омск	Омская область
10.	ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет спорта» (СГУС)	г. Смоленск	Смоленская область
11.	ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры» (УралГУФК)	г. Челябинск	Челябинская область
12.	ФГБОУ ВО «Чайковская государственная академия физической культуры и спорта» (ЧГАФКиС)	г. Чайковский	Пермский край
13.	ФГБОУ ВО «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта» (ЧГИФКиС)	с. Чурапча	Республика Саха (Якутия)

Выполнение Государственного задания в 2022 г. включало в себя проведение совместных мероприятий и расширение взаимодействия с вузами партнёрской сети РУМЦ:

– участие в организации «Десятого фестиваля АФК» (далее – Фестиваль) на базе СибГУФК (Омск) и Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы адаптивной физической культуры» и выступление с докладом на тему «Модернизация системы медицинской реабилитации: кадровое обеспечение физической реабилитации и АФК» (Омск, СибГУФК, февраль).

В докладе была сообщена трактовка термина «реабилитация» в федеральном законодательстве, соотнесение компонентов реабилитации; потребность в реабилитации, структура потребности; возможные профессиональные траектории трудоустройства выпускников по специальности 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» с существующими проектами профессиональных стандартов:

(http://rumc.sportedu.ru/wp-content/uploads/2023/01/Fevral_2022.pdf).

Организационная функция РУМЦ была сосредоточена на широком информировании вузов сети РУМЦ о Фестивале, обеспечении участников Фестиваля бланочной продукцией и поощрение победителей Фестиваля (из числа инвалидов и лиц с ОВЗ) к участию в конкурсах профессионального мастерства, проводимых сетью РУМЦ и РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК»;

– участие в проектной сессии сети РУМЦ (Москва, февраль).

На сессии были затронуты вопросы реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе профориентации и занятости указанных лиц; психолого-педагогического сопровождения студентов с инвалидностью, экономической безопасности лиц с ОВЗ; взаимодействия образовательных учреждений

и принимающих организаций на этапе подготовки к производственной практике студентов с инвалидностью; международный опыт трудоустройства лиц с инвалидностью; подготовка к конкурсу «Профессиональное завтра» 2022 года;

– участие в IV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования» на базе ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» (ВГАФК) с докладом «Проблемы инклюзивного физического воспитания в мировой и отечественной практике» (онлайн, апрель, 2022).

В сообщении были сопоставлены подходы к инклюзивному физическому воспитанию в отечественной и зарубежной практике; компоненты инклюзивного физического воспитания; дана характеристика субъектов инклюзии в физическом воспитании; сформулированы общие проблемы для этих подходов; идеальная цель инклюзии – инклюзия означает, что преподаватель физической культуры внесет необходимые изменения в дидактику, педагогику и учебную программу, чтобы гарантировать, что все обучающиеся достигнут своих целей физкультуры и будут чувствовать себя в безопасности, счастливо, комфортно и успешно в созданных условиях:

(http://rumc.sportedu.ru/wp-content/uploads/2023/01/Aprel_eshhyo-2022.pdf);

(https://www.vgafk.ru/info/news/news_detail.php?ELEMENT_ID=5547);

– участие в деловой программе VI регионального чемпионата «Абилимпикс» - 2022 Омской области с докладом «Реабилитационный потенциал самостоятельного освоения программы «Адаптивный фитнес»» (онлайн, апрель).

В сообщении были отражены существующие нормативные требования к определению реабилитационного потенциала; цели программы «Адаптивный фитнес» (разработчики: А. Салогуб АНО «Сфера», РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК»); мотивация занимающихся к проведению реабилитационных мероприятий в домашних условиях с учетом индивидуальных резервов и компенсаторных возможностей организма; особенности курса, помимо онлайн сопровождения слушателей по всем темам курса, заключается в обучении проведения антропометрического тестирования, овладению оценкой фактического питания и заполнения дневника самонаблюдения; модули программы «Адаптивный фитнес»: 1. Средства и методы; 2. Диагностика здоровья и физической подготовленности; 3. Комплексы упражнений на разные группы мышц; 4. Рациональное питание. Концепция сбалансированности питания:

(http://rumc.sportedu.ru/wp-content/uploads/2023/01/Aprel_2022.pdf);

(https://www.omkpt.ru/news/news_rumc/kruglyy-stol-rumts-v-delovoy-programme-vi-chempionata-abilimpiks);

– участие в научно-методической конференции с международным участием «Проектирование инклюзии в будущем – будущее инклюзии» с докладом «Нормативно-правовая основа создания доступности высшего образования в цифровой среде» (онлайн, сентябрь).

Слушателям была представлена нормативная база, регламентирующая цифровизацию в образовательной среде; компоненты цифровой электронной информационной образовательной среды и цифровой среды вуза; дана характеристика инклюзивной цифровой образовательной среды и ЭИОС; основные требования ГОСТ Р 55769-2013, ГОСТ Р 52872-2019: (http://rumc.sportedu.ru/wp-content/uploads/2023/01/Sentyabr_2022.pdf);

– участие сотрудников РУМЦ и студентов вуза в мероприятиях сети РУМЦ: «Общероссийская студенческая смена по инклюзивному волонтерству и инклюзивному туризму» (далее – Смена) (Пятигорск, сентябрь).

Впервые для студентов российских вузов проводилась Смена с целью популяризации инклюзивного вида волонтерства в молодежной среде. В заочном этапе приняли участие 832 студента из 227 вузов из 74 субъектов Российской Федерации. Среди них 60 участников с инвалидностью и ОВЗ.

Организационная функция РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК» была сосредоточена на широком информировании вузов сети РУМЦ о Смене, сопровождении участников Смены заочного и очного этапов. Принимали активное участие студенты вузов, подведомственных Минспорту России, из которых 19 человек – студенты Российского университета спорта «ГЦОЛИФК», 16 человек – Волгоградской государственной академии физической культуры (ВГАФК), по одному студенту от Уральского государственного университета физической культуры (УралГУФК), Московской государственной академии физической культуры (МГАФК) и Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта (НГУ ФКСиЗ им. П.Ф. Лесгафта). Всего в заочном этапе от вузов-партнеров Минспорта России приняло участие 38 студентов, в том числе студенты с инвалидностью.

На заочном этапе участники освоили философию и основы инклюзивного волонтерства в процессе обучения по дополнительной образовательной программе «Волонтерская деятельность в инклюзивной среде» в объеме 36 часов в дистанционном формате. В личных кабинетах обучающихся была представлена информация в формате современных цифровых инструментов обучения: видеолекций, автоматизированных тестов, выполненных с учетом требований универсального дизайна. Обучающиеся, успешно освоившие образовательную программу, получили сертификат установленного образца. По итогам обучения прошел конкурсный отбор для очного участия в Смене, на него были приглашены 102 студента.

Очный этап Смены прошел в г. Пятигорске с 19 по 23 сентября 2022 г., задача которого была подготовить авангардный инклюзивный волонтерский корпус. РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК» выступил соорганизатором Смены. В течение пяти дней сотрудники РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК» совместно со студентами спортивных вузов страны проводили адаптивную физкультурно-психологическую зарядку, танцевальный флешмоб, участвовали в разработке инклюзивных проектов, посещали образовательные программы, тренинги, а также инклюзивные туристические маршруты в Пятигорске и Кисловодске.

Импульс добра – таков посыл мероприятия, которое по социальной значимости и масштабу стало началом традиции ежегодного проведения Общероссийской студенческой смены по инклюзивному волонтерству и инклюзивному туризму. Ресурсный учебно-методический центр РУС «ГЦОЛИФК» сформировал из числа студентов авангард инклюзивного волонтерского корпуса. И проект «Досуговая деятельности среди студентов с инвалидностью», разработанный студентами РУС «ГЦОЛИФК» на Смене, планируется апробировать в вузе в 2023 году при поддержке РУМЦ.

Одним из итоговых мероприятий Смены стало проведение РУС «ГЦОЛИФК» 11 октября 2022 года мероприятия «Территория взаимопонимания». Студенты смогли испытать себя в необычных условиях и больше узнать о тех, кто живет рядом, но по-другому. В вузе работали интерактивные площадки: «Почувствуй мир без зрения» и «Почувствуй мир без слуха». Желающие смогли прочувствовать, что испытывают люди, лишенные зрения: познакомиться с белой тростью, вслепую посчитать монеты и купюры, распознать по выпуклым картинкам, распечатанным на специальной бумаге, анатомические органы, спортивные снаряды. Студентам было предложено сыграть с завязанными глазами в интеллектуальные виды спорта: шашки и шахматы, изготовленные специально для слабовидящих и слепых людей. На площадке «Почувствуй мир без слуха» была возможность попробовать объясниться без слов и узнать азы языка жестов. Удивительный мир жестового пения продемонстрировала студентка кафедры режиссуры и активистка инклюзивного волонтерского центра Нина Михайлова.

В очном этапе от вузов Минспорта России приняли участие: 3 студента РУС «ГЦОЛИФК», по одному студенту от УралГУФК и ВГАФК.

По завершению Смены участники получили сертификаты волонтеров-наставников, и это стало стартом для развития инклюзивных молодежных инициатив в своих вузах;

– участие в деловой программе Общероссийской студенческой смены по инклюзивному волонтерству и инклюзивному туризму с сообщением «Популяризация инклюзии в сфере туризма. Туристский образовательный кластер» (Пятигорск, сентябрь).

В сообщении было представлено обсуждение важности базовых компонентов доступной среды, инклюзии и рекреации; Инклюзивный туризм, его уровень развития зависит от степени готовности взаимодействовать с людьми с ОВЗ наравне, от доступности среды жизнедеятельности, зрелости законодательной базы. В конечном итоге, инклюзивный туризм является основой для туристической привлекательности страны для граждан; для понимания общей концепции «туристского кластера» необходимо указать следующие Цели туризма (туриста) по Ф3-132 и туристских ресурсов, классификация которых приведена в тексте этого федерального закона. (http://rumc.sportedu.ru/wp-content/uploads/2023/01/Sentyabr_eshhyo-2022.pdf);

– участие в деловой программе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2022 (Москва, октябрь).

Организация работы панельной сессии «Адаптивный спорт и адаптивная физическая культура: расширяя горизонты возможностей» (<https://abilympics-russia.ru/contests/natsionalnyy-chempionat-2022/dp/2022/10/29/panelnaya-sessiya-adaptivnyy-sport-i-adaptivnaya-fizicheskaya-kultura-rasshiryaya-gorizonty-vozmozhnostey.html>);

– участие в вебинаре сети РУМЦ с выступлением на тему «Участие некоммерческих организаций в обеспечении занятости лиц с инвалидностью. Региональный анализ» (онлайн, октябрь) (http://rumc.sportedu.ru/wp-content/uploads/2023/01/set1_2022.pdf);

– участие в вебинаре сети РУМЦ с выступлением на тему «Адаптивная физическая культура: подготовка специалистов и последипломное сопровождение» (онлайн, октябрь). (http://rumc.sportedu.ru/wp-content/uploads/2023/01/set2_2022.pdf);

– участие в вебинаре сети РУМЦ с выступлением на тему «Потенциал социально ответственных некоммерческих организаций в подготовке к трудоустройству лиц с инвалидностью» (онлайн, ноябрь). (http://rumc.sportedu.ru/wp-content/uploads/2023/01/Set3_2022.pdf);

В ходе выполнения технического задания на 2022 г. подготовлены презентации по вопросам развития инклюзивного образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в образовательных организациях, подведомственных Минспорту России. Информация размещена в открытом доступе на странице РУМЦ.

Участие РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК» в проектах АНО «Добровольный физкультурный союз граждан и организаций в сфере популяризации физической культуры и развития массового спорта» (ИНН 7715493621) продолжается с 2021 г. (проект Добропоезд 2021).

Проект «Северная ходьба – новый образ жизни 2022» поддержан Министерством спорта Российской Федерации в рамках федерального проекта «Спорт - норма жизни» национального проекта «Демография».

Важным моментом развития проекта стала адаптация северной ходьбы для лиц с инвалидностью и ОВЗ, в первую очередь с ДЦП. На 2023 г. запланировано разработка и проведение мастер-класса «Северная ходьба в реабилитации и абилитации пациентов с ПОДА» в рамках Всероссийской с международным участием конференции «Актуальные медико-биологические проблемы спорта и физической культуры» на базе ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры»:

<https://tssr.ru/main/walking/2860/> (сайт проекта: <https://dobrofiz.ru/newlifestyle2022>).

Деятельность РУМЦ по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья демонстрирует повышение численности поступающих с различными нозологическими формами инвалидности в вузы разной ведомственной подчинённости.

Этот факт одновременно является следствием создающихся специальных условий для получения образования, так и причиной дальнейшего развития инклюзивной среды в высшей школе.

В силу психофизиологических особенностей поступающие с инвалидностью и лица с ОВЗ зачастую испытывают трудности в коммуникации, поэтому во многом активное вовлечение обучающихся в образовательное пространство вуза, адаптация к новым условиям, способствуют формированию специальных новых навыков в условиях эффективной социальной инклюзии.

За небольшим исключением, но абитуриенты с инвалидностью и лица с ОВЗ нуждаются в специальном сопровождении, начиная от момента подачи документов до зачисления; далее в дополнительной поддержке в период обучения, особенно при создающихся трудностях при погружении в образовательную среду вуза. В настоящий момент происходит процесс внесения изменений в законодательство о доступности объектов и услуг, что обязывает образовательные организации создавать условия для обучения людей с инвалидностью, допуская при этом несколько возможных форматов их обучения.

Сотрудники РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК» в рамках своей деятельности проводят ежегодное сопровождение приёмной кампании в спортивные вузы, что заключается в: работе специальной телефонной линии, консультировании специалистов, ответственных за сопровождение поступающих с инвалидностью в вузах Минспорта по вопросам приема; доведении требований нормативной базы до сотрудников приёмных комиссий по учёту индивидуальных особенностей поступающих и формулировании рекомендаций по поступлению и проведению вступительных испытаний (при необходимости) в онлайн формате.

РУМЦ с 17.06.19 г. по 10.09.22 г. в период приёмной кампании РУС «ГЦОЛИФК» проводил исследование «Абитуриент с инвалидностью». Всего в исследовании приняло участие 38 абитуриентов в 2019 г., 48 в 2020 г., 54 в 2021 и 61 в 2022 г. Направления подготовки, выбираемые для поступления абитуриентами представлены в Таблице 2.

Таблица 2 – Направления подготовки, выбираемые поступающими по первому приоритету

№ п/п	Код	Направление подготовки	Очная				Заочная			
			2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
1.	38.03.02	Менеджмент	2	0	2	0	0	0	0	0
2.	51.03.05	Режиссура театрализованных представлений и праздников	1	1	1	2	0	0	1	2
3.	49.03.01	Физическая культура	10	12	0	1	5	6	0	2
4.	49.03.04	Спорт	-	-	20	15	-	-	9	9
5.	49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	10	16	6	7	10	5	6	8

6.	49.03.03	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	0	2	1	1	0	0	0	4
7.	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	0	0	3	0	0	1	1	4
8.	43.03.02	Туризм	0	0	0	0	0	2	0	2
9.	44.03.01	Педагогическое образование	0	0	4	0	0	3	0	4
ИТОГО			23	31	37	26	15	17	17	35

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 21.08.2020 г. № 1076 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» поступающие были вправе участвовать в конкурсе не более чем по 10 специальностям и (или) направлениям подготовки одновременно не более чем в 5 организациях высшего образования. В РУС «ГЦОЛИФК» было установлено ограничение в 3 специальности и (или) направления подготовки.

Следует отметить, что в связи с утверждением стандарта ФГОС ВО 49.03.04 Спорт, изменилось распределение мест между направлениями подготовки УГСН 49.00.00 в пользу этого направления.

По направлению «Физическая культура» абитуриенты ставили приоритет на следующие виды спорта в 2019 и 2020 гг. и по направлению «Спорт» в 2021 и в 2022 гг. (Таблица 3).

Таблица 3 – Профили (направленность), выбираемые для поступления абитуриентами по направлению Физическая культура в 2019 и 2020 гг. и Спорта в 2021 и в 2022 гг.

Вид спорта	2019	2020	2021	2022
автомобильный и мотоциклетный спорт	0	1	0	0
армспорт, бокс, служебно-прикладные единоборства	3	1	0	1
аэробика и фитнес-гимнастика, фитнес	0	2	0	2
академическая гребля	0	0	1	1
баскетбол	0	1	0	1
бейсбол	0	1	0	0
бокс	0	0	1	1
волейбол	0	0	1	2
гольф	0	2	1	3
индивидуально-игровые виды спорта	2	0	2	1
компьютерный спорт	1	2	1	3
легкая атлетика	0	1	0	1
плавание	2	2	3	4
современное пятиборье	1	0	0	0
стрелковые виды спорта	1	0	1	2
танцевальный спорт	0	1	0	1
теннис	0	0	1	0
художественная гимнастика	0	0	1	1
фигурное катание, лыжный спорт	0	3	2	2
футбол	2	0	0	1
хоккей	0	0	1	1
шахматы	2	1	1	4

По направлению «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» выбор поступающих был направлен на следующие программы (Таблица 4).

Таблица 4 – Профили (направленность), выбираемые для поступления абитуриентами по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Профиль (направленность)	2019	2020	2021	2022
физическая реабилитация	6	7	9	8
адаптивное физическое воспитание	15	11	3	4
лечебная физическая культура	0	2	0	1

Первое ранговое место в структуре ограничений по здоровью поступающих, подавших документы в вуз в 2019 году, занимали соматические заболевания (54,5 %); второе – 27,3 % – по слуху; на третьем и четвертом месте ограничения по зрению и ПОДА (9,1 %). В 2020 году структура поступающих значительно изменилась и составила следующее распределение ранговых мест. Первое ранговое место занимали соматические заболевания (33 %); второе – 33% – ПОДА, 22% – по слуху; на четвертом месте ограничения по зрению (12 %). В 2021 году первое ранговое место за ограничениями по слуху (41,7%), второе за соматическими нарушениями (33,3%) и третье за ПОДА (16,7%).

В 2022 году первое ранговое место было снова за ограничениями по слуху (33,4 %), второе за соматическими нарушениями (31,3%) и третье за ПОДА (27,1%).

Свое участие в профориентационных мероприятиях в период, предшествующий поступлению в вуз, подтвердили 64,4% (в 2019 году - 45,5 %, в 2020 году – 57,4%, в 2021 – 59,1) абитуриентов.

По значимости влияния на решение поступать в вуз по направлению физической культуры и спорта абитуриенты частично учитывали рекомендации и советы 66,1 % (54,5 % в 2019 году, 68,3% в 2020 году, 62,3 в 2021 г.) от своих тренеров 58,6 % и родителей 45,1 % (соответственно 45,5 % и 36,4 % - в 2019 году, 47,4% и 31,7% в 2020 году, 54,7 в 2021 г.).

При выборе профессии 67,1% (в 2019 году - 45,5 %, в 2020 году – 57,4%, 2021 – 64,9%) поступающие указали соответствие выбранной профессии своим увлечениям, хобби. Тогда как 33,4% (в 2019 году – 27,3 %, в 2020 – 34,1%, в 2021 – 39,8) респондентов ориентировались на доход, который профессия может приносить, и карьерные перспективы.

Две трети респондентов с инвалидностью 68,8% (в 2019 – 55,5 %, в 2020 году - 65,5 %, 2021 – 70,5%) высказали свое мнение о том, что образовательные программы должны быть одинаковыми для всех обучающихся в вузе.

Необходимость в техническом оборудовании и специальных услугах при дальнейшем обучении отметили 21,3% (в 2019 году - 27,3 %, 2020 – 37,4%, 2021 – 24,7) респондентов. Это может быть связано с тем, что среди поступивших на 1 курс большая часть абитуриентов была с соматическими нарушениями и ПОДА, ограничения по здоровью у которых не требовали адаптации к образовательной среде вуза.

Учитывая малочисленность выборки поступающих, можно дополнить несколькими положениями уже установленный в 2019-2021 гг. перечень факторов, которые способствуют формированию спроса на высшее образование в области физической культуры и спорта:

- индивидуальное и групповое профконсультирование должно быть направлено не только на школы (спортивные школы, училища) по видам спорта, но и на средние профессиональные организации, в которых реализуются в том числе направления подготовки УГСН 49.00.00 Физическая культура и спорт;

- информирование администрации и педагогических работников средних профессиональных организаций о возможностях получения высшего образования детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ по УГСН 49.00.00 Физическая культура и спорт.

Следует констатировать сохранение в настоящее время во многих вузах существенного влияния ограничивающих факторов на поступление лиц с инвалидностью и ОВЗ. На наш взгляд, это не только финансовые трудности в организации высокзатратной безбарьерной среды для вузов, но и невысокий реабилитационный и образовательный потенциал поступающих с инвалидностью, и как следствие низкие результаты на вступительных испытаниях и сложная конкурсная ситуация на некоторых направлениях подготовки (специальностях).

В настоящих условиях требуется не только профессиональное консультирование поступающих, но и качественное (зачастую индивидуальное) информирование сотрудниками приёмных комиссий вузов, ответственных за поступление квотируемых категорий, лиц с инвалидностью и ОВЗ по всем основным этапам поступления – от подачи документов, до зачисления в вуз. Успешное поступление людей с инвалидностью в вузы представляется нам возможным не только при должном уровне подготовленности поступающих, но и сопровождения и (или) консультирования абитуриентов вуза в период подачи документов и проведения вступительных испытаний.

В деятельности по вопросам профориентации специалисты РУМЦ руководствуются федеральным государственным стандартом государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом РФ 24 октября 2013 г. № 30246), чем обеспечивается единство, полнота, качество предоставления и равной доступности государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан, в том числе имеющих ограничения жизнедеятельности и инвалидность.

Профориентационная работа РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК» направлена на:

- информирование и консультирование старшеклассников средних общеобразовательных школ и спортивных колледжей о возможностях получения высшего образования в вузах, подведомственных Минспорту РФ;
- сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- нормативно-правовое сопровождение студентов и выпускников с инвалидностью и ОВЗ;
- содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью на современном рынке;
- формирование способностей у обучающихся и выпускников с инвалидностью к планированию своей карьеры.

Профориентационная деятельность РУМЦ в 2022 строилась по следующим принципам:

- непрерывности и преемственности. Мероприятия и действия по профессиональному ориентированию реализовывались в соответствии с концепцией непрерывного образования, предполагая преемственность в выборе инструментов, средств, форм и методов профориентационной работы в системе «школа-колледж-вуз»;
- регионализации (учет интересов конкретных работодателей, особенностей и потребностей рынка труда, миграционных процессов, социально-профессиональных и образовательных запросов населения);
- интеграции;
- ориентации на возможности абитуриента и возможности при выборе профессии (абитуриенту следует учитывать наличие у него ограничений, связанных с состоянием здоровья, а также возможности трудоустройства по выбранной профессии после окончания обучения);
- гибкости выбора и мобильности инклюзивных образовательных траекторий (разъяснение особенностей профессиональной деятельности по выбранному направлению,

а также предоставления возможности изменения образовательной траектории в процессе получения профессии с учетом ограничений по состоянию здоровья).

При планировании и реализации мер и мероприятий по профессиональной ориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ, необходимо учитывать, что конечным эффектом, свидетельствующим об успешности профориентационной деятельности, является трудоустройство после окончания обучения, а также социальная адаптация и социализация лиц с инвалидностью. А для этого целевыми ориентирами должны быть не только содействие повышению качества жизни лиц с инвалидностью и создание условий необходимых для выбора профессии, но и повышение уровня подготовки специалистов в области использования современных технологий, предоставление широкого доступа к цифровым образовательным ресурсам.

Как показала практика учащиеся ориентируются в профессиях в сфере физической культуры и спорта, знают о возможностях получения высшего образования спортивной направленности, но не знают образовательных стандартов, разнообразия профессий, условий и особенностей поступления в вуз. Многие учащиеся 9-11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может вести к ошибкам в выборе профессии. Часть подростков недостаточно знает о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывает свои профессиональные интересы и склонности. Поэтому деятельность РУМЦ была направлена, в первую очередь, на оказание помощи учащимся в осознанном выборе профессии, формировании дальнейшего образовательного маршрута.

Вуз-партнёр должен следовать следующему алгоритму профориентационной работы: 1) создание условий для психолого-педагогической поддержки в профессиональном самоопределении поступающих в вуз и обучающихся; 2) оказание помощи в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определении реальных возможностей в освоении той или иной профессии поступающих в вуз и обучающихся, у которых менее выражен интерес к профессии.

В рамках реализации данного алгоритма РУМЦ было организовано и проведено шесть мероприятий, которые стали активной точкой роста стратегического сотрудничества РУМЦ и средней школы (Таблица 5).

Таблица 5 – Данные о мероприятиях профессиональной направленности РУМЦ

Дата проведения мероприятия	Название мероприятия	Ответственное лицо со стороны РУМЦ
07.04.2022	Встреча в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе-интернат № 1 «Профориентация старшеклассников в сфере физической культуры и спорта»	Синицкая М.В.
08.04.2022	Мероприятие для старшеклассников ГКОУ Специальной коррекционной общеобразовательной школы-интернат школы № 52 «профессиональные пробы»	Синицкая М.В.
08.04.2022	Профессиональная встреча ГБОУ города Москвы «Первый Московский кадетский корпус»	Синицкая М.В.
09.11.2022	Профориентационный урок в благотворительном фонде «Даунсайд Ап»	Синицкая М.В.
17.11.2022	Профориентационное занятие в рамках проекта «Профориентационные экскурсии для детей-инвалидов» (ГАУК «МОСГОРТУР») в Курчатовской школе (для слабослышащих и глухих детей), корпус центр Меридиан	Синицкая М.В.

28.11.2022	Профориентационное занятие МБОУ «Школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья № 1 городского округа Электросталь Московской области»	Синицкая М.В.
------------	---	---------------

При анализе и обобщении предшествующего опыта осуществления профориентационной работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в системе профессионального образования в сфере физической культуры и спорта в 2018-2022 гг. нами выявлены типичные затруднения, которые возникают в практике образовательной организации при осуществлении профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ в общеобразовательных школах / образовательных организациях СПО:

- отсутствие системы профориентационной работы с лицами с ОВЗ и инвалидностью, ориентирующей на выбор профессий и специальностей УГСН 49.00.00 Физическая культура и спорт;
- неоднородность групп лиц, выделяемых по принципу ОВЗ, характеризующихся специфическими особенностями развития;
- отсутствие или недостаток специальных условий, необходимых для проведения профориентационной работы и обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- стереотипность выбора профессий и специальностей лицами с ОВЗ и инвалидностью ориентируемого общественным сознанием, культивируемого современными средствами массовой информации;
- разрозненность деятельности ПМПК, БЮРО МСЭК, ПМСС-Центров, образовательных организаций, в том числе реализующих адаптированные образовательные программы в области профессионального консультирования и профессиональной ориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- недостаточное взаимодействие с региональными предприятиями-партнёрами, общественными организациями (родителей, инвалидов, волонтеров и др.) по вопросам выбора профессий и специальностей среднего профессионального образования;
- недостаточная профессиональная компетентность учителей и педагогов в сфере профессиональной ориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Таблица 6 – Контингент обучающихся в РУС «ГЦОЛИФК» с учётом нозологии (бакалавриат)

УГСН	Форма обучения	По зрению	По слуху и речи	НОДА (ПОДА)	По соматическим заболеваниям	Прочие заболевания	Всего
43.03.02	очная	0	0	0	1 (туризм)	0	1
44.03.01	очная	0	0	0	1 (физическая культура)	0	1
49.03.01	очная	2 (1 – теория и методика легкой атлетики; 1 – теория и методика шахмат)	4 (1 – теория и методика тенниса; 1 – теория и методика легкой атлетики; 1 – теория и методика греко-римской борьбы; 1 – теория и методика армспорта;	1 (теория и методика компьютерного спорта)	7 (1 – теория и методика гольфа; 1 – теория и методика фигурного катания на коньках; 1 – теория и методика баскетбола; 1 – теория и методика тхэквондо; 1 – теория и методика армспорта; 1 – теория и методика физкультурно-оздоровительной деятельности и фитнеса; 1 – теория и методика компьютерного спорта)	0	14
49.03.02	очная	1 (адаптивное физическое воспитание)	2 (2 - адаптивное физическое воспитание)	6 (4 - адаптивное физическое воспитание; 2 – физическая реабилитация)	1 (лечебная физическая культура)	0	10
49.03.03	очная	0	1 (спортивно-оздоровительный туризм)	0	2 (1 – спортивно-оздоровительный туризм;	0	3

					1 – менеджмент рекреации и туризма)		
49.03.04	очная	0	11 (1 – теория и методика академической гребли; 1 – теория и методика бадминтона; 1 – теория и методика волейбола; 1 – теория и методика вольной борьбы; 2 – теория и методика легкой атлетики; 1 – теория и методика сноуборда; 4 – теория и методика плавания)	4 (1 – теория и методика горнолыжного спорта; 2 – теория и методика компьютерного спорта; 1 – теория и методика шахмат)	5 (1 – теория и методика бокса; 1 – теория и методика стрелковых видов спорта; 1 – теория и методика фигурного катания на коньках; 1 – теория и методика хоккея; 1 – теория и методика бильярда)	3 (1 – теория и методика компьютерного спорта; 1 – теория и методика баскетбола; 1 – теория и методика бокса)	23
51.03.05	очная	1 (режиссура театрализованных представлений и праздников)	0	0	0	0	1
42.03.01	заочная	1 (реклама и связи с общественностью)	1 (реклама и связи с общественностью)	0	0	0	2
43.03.02	заочная	0	1 (туризм)	0	1 (туризм)	0	2
44.03.01	заочная	0	0	0	0	0	0
49.03.01	заочная	3 (1 – теория и методика танцевального спорта;	4 (1 – теория и методика боулинга;	5 (1 – теория и методика фехтования;	1 (1 – теория и методика бокса)	0	13

		1 – физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес; 1 – адаптивное физическое воспитание)	1 – теория и методика футбола; 1 – теория и методика плавания; 1 – теория и методика армспорта)	1 – теория и методика армспорта; 1 – теория и методика гребного и парусного спорта; 1 – теория и методика шахмат; 1 – теория и методика тхэквондо ИТФ)			
49.03.02	заочная	6 (6 - адаптивное физическое воспитание)	12 (10 – адаптивное физическое воспитание; 2 – физическая реабилитация)	2 (2 - адаптивное физическое воспитание)	1 (1 – физическая реабилитация)	0	21
49.03.03	заочная	1 (спортивно-оздоровительный туризм)	2 (2 – менеджмент рекреации и туризма)	0	1 (менеджмент рекреации и туризма)	0	4
49.03.04	заочная	0	3 (1 – теория и методика хоккея; 1 – теория и методика бадминтона; 1 – теория и методика тенниса)	3 (1 – теория и методика скалолазания; 1 – теория и методика шахмат; 1 – теория и методика пулевой стрельбы)	2 (1 – теория и методика бейсбола; 1 – теория и методика гольфа)	0	8
51.03.05	заочная	0	0	1 (реклама и связи с общественностью)	0	0	1
	Итого очная	4	20	11	15	3	53
	Итого заочная	8	24	11	8	0	51
	ИТОГО	12	44	21	23	3	104

Таблица – Контингент обучающихся в РУС «ГЦОЛИФК» с учётом нозологии (магистратура)

УГСН	Форма обучения	По зрению	По слуху и речи	НОДА (ПОДА)	По соматическим заболеваниям	Прочие заболевания	Всего
49.04.01	очная	0	0	0	0	0	0

49.04.02	очная	0	1 (адаптивная физическая культура)	0	0	1 (адаптивная физическая культура)	2
49.04.03	очная	0	0	0	2 (1 – фехтование; 1 – цифровая трансформация спорта)	0	2
49.04.02	заочная	1 (адаптивная физическая культура)	0	2 (2 – адаптивная физическая культура)	0	0	3
49.04.01	заочная	0	0	0	1 (физическая культура)	0	1
	Итого очное	0	1	0	2	1	4
	Итого заочное	0	0	0	3	1	4
	ИТОГО	0	1	0	5	2	8

В Российском университете спорта «ГЦОЛИФК» на базе РУМЦ с 24 октября по 27 ноября 2022 года прошел Пятый отраслевой конкурс студенческих проектов «Физическая культура и спорт – моя профессия».

Конкурс состоялся среди студентов, обучающихся в условиях инклюзии по программам высшего образования и направлен на:

- вовлечение студентов с инвалидностью в научно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование у участников конкурса профессиональных компетенций;
- повышение профессиональной самооценки;
- развитие сетевого взаимодействия в рамках совместной подготовки будущих специалистов;
- возможность отбора лучших проектов студентов или студенческих групп выпускников с целью их дальнейшего развития и реализации;
- нивелирование психологических барьеров у работодателей в отношении обучающихся и выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

Цель Конкурса – развитие творческой и исследовательской активности студентов с инвалидностью, ориентированной на сферу их будущей профессиональной деятельности.

Задачи Конкурса:

- создание условий для раскрытия и самореализации профессиональных и творческих устремлений и способностей студентов с инвалидностью;
- выявление и поддержка наиболее перспективных творческих проектов и других студенческих инициатив;
- обеспечение творческого межличностного взаимодействия студентов с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного высшего образования, взаимообмена идей в сфере их профессионально-личностного развития и профессиональных интересов;
- повышение роли работодателей в обеспечении качества подготовки квалифицированных специалистов.

К участию в конкурсе были допущены индивидуальные авторские и командные проекты студентов, обучающихся в условиях инклюзии по программам высшего образования. Регистрация участников конкурса осуществлялась на основе заполнения электронной записки (заявки).

В конкурсе приняли участие 59 студентов (из них 45 с инвалидностью) из 11 вузов-партнеров сети РУМЦ Минспорта России:

- 6 проектов - ФГБОУ ВО «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»»;
- 2 проекта - ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры»;
- 1 проект - ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта»;
- 4 проекта - ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта»;
- 3 проекта - ФГБОУ ВО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»;
- 5 проектов - ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»;
- 4 проекта - ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры»;
- 1 проект - ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»;
- 1 проект - ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет спорта»;
- 1 проект - ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры»;
- 2 проекта - ФГБОУ ВО «Чайковская государственная академия физической культуры».

В трех номинациях участники представили 30 проектов (Таблица 7).

Таблица 7 – Распределение проектов по номинациям в 2022 году

Номинация	Количество проектов
Моя практика популяризации занятий физической культурой и спортом	10
Социальная реклама, посвященная физической культуре и спорту	11
Исследовательский проект	9
ИТОГО	30

Для проверки и оценки творческих работ был создан экспертный совет конкурса. В состав экспертного совета вошли специалисты РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК» и представители вузов-партнёров, подведомственных Минспорту России. (Приказ ректора РУС «ГЦОЛИФК» С.Г. Сейранова № 634 от 11.11.2022 г.). Экспертный совет оценил представленные на конкурс работы в соответствии с утвержденными критериями, определил победителей и призеров, а также наиболее отличившихся участников конкурса (см. Положение о V отраслевом конкурсе студенческих проектов «Физическая культура и спорт – моя профессия» с участием студентов с инвалидностью).

Итоги конкурса были подведены 30 ноября 2022 года. Победителями конкурса стали следующие участники:

- Камалов Даниил Ринатович, ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры»;
- Доронина Александра Андреевна, Шептунова Ася Юрьевна, Крылов Валерий Николаевич, ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»;
- Евсеева Алина Александровна, Мангутова Амина Азизовна, Рычков Всеволод Эдуардович, ФГБОУ «Московская государственная академия физической культуры»;
- Кондратов Даниил Эдуардович, Игнатьева Ирина Валерьевна, Булдаков Александр Алексеевич, Шарыгина Ирина Тимерьяновна, ФГБОУ ВО «Чайковская академия физической культуры и спорта».

Победители и призеры конкурса в каждой номинации были награждены дипломами и памятными подарками. Остальным участникам были направлены сертификаты и памятные сувениры.

В ходе аналитической работы было отмечено, что участие в конкурсе повышает роль совместной направленной работы по данной тематике, поддерживает сетевую форму взаимодействия вузов и реализации образовательных программ и мероприятий с использованием ресурсов всей сети организаций. Поддержка социально-ориентированных проектов необходима для продвижения идеи инклюзивного образования, принятия принципов и приоритетов инклюзии в обществе.

* * *

Начиная с 2018 г. вузы Минспорта России принимают участие во Всероссийском сетевом конкурсе студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью «Профессиональное завтра», организацией которого занимается Министерство науки и высшего образования Российской Федерации и сеть ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья вузов России.

В 2022 году Конкурс проходил с 15 апреля по 21 октября 2022 года в два этапа: 1 этап (заочный): с 15.04.2022 г. - 15.09.2022 г. и 2 этап (очный): с 18.10.2022 г. по 21.10.2022 г. защита проектов на базе ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет». Очный этап проводился и в дистанционном формате по пяти номинациям: профессиональный

старт-ап молодежи; социальный проект, исследовательская работа; мое полезное изобретение; социальная реклама.

Основные задачи Конкурса: формирование интереса студентов с инвалидностью и ОВЗ к будущей профессии, расширение кругозора в сфере выбранной профессиональной деятельности, стимулирование студентов к дальнейшему профессиональному развитию и трудоустройству по выбранному направлению подготовки.

На конкурс от РУС «ГЦОЛИФК» было подано пять заявок (Таблица 8).

Таблица 8 – Заявки студентов РУС «ГЦОЛИФК» на участие в конкурсе «Профессиональное завтра» в 2022 году.

№ п/п	Номинация/название работы	Участники	Результат
1	Профессиональный старт-ап молодежи	Юдицкая Анна Александровна Гаврилова Вера Валерьевна	победитель заочного этапа, очное участие; диплом за комплексный подход в решении проблемы трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ
2	Исследовательская работа	Ермакова Наталья Сергеевна Махов Сергей Юрьевич Юсупова Ульяна Маратовна	участие в заочном этапе
3	Исследовательская работа	Михайлова Нина Александровна Кадцына Мария Евгеньевна Латрицкая Мария Анатольевна	участие в заочном этапе
4	Исследовательская работа	Чайка Ксения Сергеевна	участие в заочном этапе
5	Социальный проект	Замчалкина Наталья Андреевна Манаков Максим Владимирович	участие в заочном этапе

Ассистивное сопровождение участников Конкурса проводили специалисты РУМЦ. Председателем в номинации «Мое полезное изобретение» стала Галина Ивановна Дежнева, начальник центра коллективного пользования, экспертом в номинации «Профессиональный старт-ап» Марина Валентиновна Синицкая, начальник отдела профориентации и карьерного сопровождения лиц с инвалидностью. Ресурсный учебно-методический центр считает одной из своих задач помогать молодежи с ограничениями по здоровью расти профессионально, выбирать правильную траекторию. И в этом смысле конкурс «Профессиональное завтра» уникален. Он позволяет студентам с ОВЗ и инвалидностью создавать собственные проекты, служит стартовой площадкой для достижения поставленных ими целей, возможностью продвигать свои идеи. Если сравнивать количество участников в 2022 и 2021 году в целом по России, то оно увеличилось на 32%. Интерес к Конкурсу растет, студенты видят участие в нем как мотивацию к дальнейшему профессиональному развитию и выбору своего пути на этапе обучения в вузе.

Учитывая масштаб конкурса, организаторами которого выступает сеть ресурсных учебно-методических центров вузов России при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, создаваемые им условия для полноценной интеграции инвалидов и лиц с ОВЗ в общество, профессиональной ориентации и трудоустройства выпускников вузов вузы Минспорта России примут участие в очередном конкурсе в 2023 году.

Информационный отчет по итогам участия в проведении V Всероссийского сетевого конкурса студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью размещен в открытом доступе на странице РУМЦ для применения образовательными организациями, подведомственными Минспорту России.

Текущий контроль результатов обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий семинарского типа, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствия формы действия данному этапу усвоения учебного материала, что позволяет своевременно выявить затруднения и отставание обучающихся с ОВЗ и инвалидов и внести коррективы в учебный процесс. При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку или выполнение заданий.

Формы проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов, при необходимости предоставляется техническая помощь.

Дополнительное учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для прохождения практики: библиотечный фонд помимо учебной литературы включает справочно-библиографические и периодические издания в соответствии с перечнем, указанным в программе практики; обеспечивается доступ к ним обучающихся с ОВЗ и инвалидов с использованием специальных технических средств.

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики, предоставляется организациями, в которых осуществляется прохождение практики и ресурсным учебно-методическим центром. Материально-техническое обеспечение специализированной аудитории может включать: стационарные мультимедийные средства, компьютер с лицензионным программным обеспечением, офисное оборудование для оперативного размножения иллюстративного и раздаточного материала. Помещения для проведения практики могут быть оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с разными видами ограничений здоровья: с нарушениями зрения: мультимедийное оборудование с возможностью просмотра удаленных объектов (например, слайда на экране); других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения; с нарушениями слуха: акустический усилитель и колонки; мультимедийный проектор; телевизор; учебная доска; мультимедийная система; другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха; с нарушениями опорно-двигательного аппарата: компьютерная техника с программным обеспечением; других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. При проведении практики на территории РУС «ГЦОЛИФК» может использоваться дополнительное материально-техническое обеспечение, включающее: Аппаратно-программный комплекс «Читающая машина» для лиц с нарушениями зрения; Увеличивающее телевизионное устройство для слабовидящих электронный видеомножитель «ONYX Deskset HD 22» для лиц с нарушениями зрения; Аудиокласс «Сонет» 01-1 для лиц с нарушениями слуха.

В ходе выполнения работ по реализации проекта по организации деятельности РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК» была проведена следующая работа:

- заключены новые «дорожные карты» о планировании основных разделов работы в вузах-партнёрах с инвалидами и лицами с ОВЗ, по развитию инклюзивного высшего образования;
- регулярно проводились рабочие совещания по координации работы, связанной с реализацией дорожных карт, в том числе в режиме ВКС;

– с целью подготовки информационных материалов для заинтересованных лиц и возможного регламентирования системы оказания ситуационной помощи спортсменам-инвалидам в преодолении барьеров, обеспечения им равных с другими гражданами возможностей для реализации прав и свобод, разностороннего участия в жизни общества, социальной интеграции, а также получения необходимых услуг для повышения уровня и качества жизни разработаны следующие методические рекомендации:

«Разработка базовых методик по работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами для тренеров, спортивного персонала, информационных материалов по вопросам безопасности занятий спортом для всех заинтересованных целевых аудиторий, включая спортсменов, тренеров, спортивный персонал, родителей спортсменов, руководителей спортивных организаций»;

«Реабилитация и абилитация инвалидов средствами адаптивной физической культуры и спорта, в том числе детей-инвалидов»;

«Восстановление здоровья и работоспособности граждан методами адаптивной физической культуры и спорта»;

«Обеспечение соблюдения требований доступности при предоставлении услуг инвалидам и другим маломобильным группам населения в сфере физической культуры, спорта и туризма»;

– разработана и реализована новая программа повышения квалификации для кураторов учебной и (или) производственной практики (представителей работодателей) по материалам модульной программы, разработанной сетью РУМЦ «Организационные и технические аспекты проведения практической подготовки для обучающихся с инвалидностью» (72 часа). Повышение квалификации проведено на базе ИДО РУС «ГЦОЛИФК» в заочной форме с использованием работы в дистанционном формате обучения (обучилось 38 слушателей);

– разработана одна дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в формате онлайн-курса (модуля) для выпускников вузов с инвалидностью с целью совершенствования профессиональных компетенций, содействия и поддержки трудоустройства «Инклюзивная рекреация» (48 часов);

– разработаны методические материалы по следующим темам (разделам): «История физической культуры» (49.03.02); «Анатомия: остеология, артрология и миология» (49.03.02); «Анатомия: системы органов» (49.03.02); «Адаптивное физическое воспитание лиц с поражением опорно-двигательного аппарата» (49.03.02); «Особенности обучения плаванию детей с поражением опорно-двигательного аппарата» (49.03.02); «Технологии физкультурно-оздоровительной деятельности у лиц с интеллектуальными нарушениями. Спортивная гимнастика ЛИН» (49.04.02); «Основы организации адаптивной физической культуры (49.04.02)»;

– проведены мероприятия, касающиеся развития профориентационной работы для лиц с инвалидностью и ОВЗ и мероприятия по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью, вузов, заключивших соглашения с РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК»;

– подготовлены аналитические материалы с учетом всестороннего изучения результатов деятельности РУМЦ по обучению инвалидов на базе образовательных организаций высшего образования.

В аналитических материалах представлено содержание работы действующего РУМЦ по обучению инвалидов на базе РУС «ГЦОЛИФК» по привлечению абитуриентов с инвалидностью к обучению в вузе, сопровождению студентов с инвалидностью в процессе обучения в вузе, оказанию содействия в трудоустройстве выпускников с инвалидностью; подготовке адаптированных программ дисциплин (практик);

– опубликовано три статьи в СМИ о результатах деятельности и мероприятиях, проводимых РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК»;

– выработан ряд общих рекомендаций по повышению доступности высшего образования, созданию специальных условий в обучении и сопровождении лиц с ОВЗ на

основе полученных результатов анализа развития инклюзивного образования в вузах, подведомственных Минспорту России, по обучению и сопровождению студентов с инвалидностью. Эти рекомендации необходимо учитывать при доработке учебно-методического сопровождения деятельности вузов-партнеров по обучению инвалидов в 2022 г. Важнейшие из них:

1. Дальнейшее развитие инклюзивного высшего образования должно обеспечивать более полное вовлечение каждого человека с инвалидностью в процесс социального взаимодействия в целях повышения его ответственности и заинтересованности в решении большого спектра вопросов, связанных с его дальнейшей жизнедеятельностью. Для этого необходимо осуществлять работу с лицами с инвалидностью на системной, плановой основе.

2. Необходимо развивать единую информационно-образовательную среду за счет создания базы распределенных информационных, образовательных, научных, методических ресурсов для обеспечения равного доступа к актуальной информации как студентов с инвалидностью, так и профессорско-преподавательского состава вузов, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ.

3. Расширять существующую практику привлечения социально ориентированных некоммерческих и общественных организаций к сотрудничеству в сопровождении инклюзивного высшего образования, опираясь на их потенциал в решении вопросов трудоустройства, адаптации и социализации выпускников с инвалидностью. Такая практика будет способствовать не только оптимальному трудоустройству лиц с инвалидностью, но и нормальному процессу социального взаимодействия всех заинтересованных организаций в решении общих социальных проблем.

4. Активизировать научно-просветительскую деятельность по основным разделам формирования здорового образа жизни среди людей с инвалидностью и членов их семей: широкое привлечение научных и практических разработок и эффективных цифровых решений в области проблем адаптивной физической культуры и спорта.

5. Организовать тиражирование успешного опыта ряда вузов Минспорта России в области адаптивной физической культуры и инклюзивного образования другим образовательным организациям, которые не имеют необходимых ресурсов (кадровых, цифровых и технических) по обучению и сопровождению студентов с инвалидностью в форме предоставления консалтинговых услуг по вопросам комплексного сопровождения всех субъектов, вовлеченных в инклюзивное

9. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА

1. Работа совета по защите докторских и кандидатских диссертаций

В результате работы диссертационного совета Д 311.003.02 в 2022 году было проведено 26 заседаний и присвоены ученые степени по следующим специальностям:

- 13.00.08 – теория и методика профессионального образования – 8 ученых степеней кандидата педагогических наук;
- 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры – 17 ученых степеней кандидата педагогических наук; 1 степень доктора педагогических наук;
- 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии – 2 кандидата психологических наук;

В результате работы диссертационного совета Д 311.003.03 в 2022 году было проведено 7 заседаний и присвоены ученые степени по следующим специальностям:

- 03.03.01 – физиология (биологические науки) – 5 ученых степеней кандидатов биологических наук;
- 01.02.08 – биомеханика (педагогические науки) – 1 ученая степень кандидата педагогических наук.

2. Научные мероприятия РУС «ГЦОЛИФК»

В 2022 году было проведено 53 научных мероприятия, из них: 5 мероприятий международного уровня, 5 мероприятий всероссийского уровня, 14 мероприятий всероссийского уровня с международным участием, 1 межвузовская конференция, 2 мероприятия университетского уровня, 4 круглых стола, 15 кафедральных конференций, 6 научных семинаров и 1 областная конференция (филиал).

Наиболее значимые мероприятия:

- ❖ XVI Международная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых на английском языке «Спортивная наука в высшем образовании» (XVI Annual International conference for students and young researchers “Modern University Sport Science”).
- ❖ VI Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития туризма».
- ❖ V Международная студенческая научная конференция «Тенденции развития туризма и гостеприимства в России».
- ❖ VI Международная научно-практическая конференция «Спорт – дорога к миру между народами».
- ❖ Международная научно-практическая конференция «Инновационные аспекты менеджмента и экономики в сфере физической культуры и спорта в России и за рубежом».
- ❖ XXXIII Олимпийская научная сессия молодых ученых и студентов России «Олимпизм, олимпийское движение, Олимпийские игры (история и современность)», посвященная 50-й годовщине XI Олимпийских зимних игр в г. Саппоро (Япония) и открытию XXIV Олимпийских зимних игр в г. Пекине (Китай).
- ❖ XXI Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция молодых учёных «Интеграция науки и спортивной практики в единоборствах», посвященная памяти профессора кафедры борьбы ГЦОЛИФК, ЗМС, ЗТ СССР Евгения Михайловича Чумакова.
- ❖ IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы и тенденции развития гимнастики, современного фитнеса и танцевального спорта».
- ❖ Всероссийская научно-практическая конференция «Цифровая трансформация физической культуры и спорта: теория, практика, подготовка кадров».
- ❖ Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием студентов и молодых ученых «Молодые – науке».
- ❖ XVIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Рудиковские чтения – 2022».
- ❖ Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Особенности системы подготовки в индивидуально-игровых видах спорта на современном этапе: текущее состояние, проблемы, перспективы», посвященная памяти основоположника научно-методической школы российского тенниса С.П. Белиц-Геймана.
- ❖ X Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Физическая реабилитация и спортивная медицина: пути развития».

- ❖ II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Теория и методика ударных видов спортивных единоборств», посвященная памяти профессора, д.п.н., ЗМС СССР, ЗТ СССР, К.В. Градополова.
- ❖ Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Тенденции и инновации развития современного волейбола».
- ❖ I Всероссийская конференция «Физическая культура и спорт как одно из основных направлений молодежной политики в Российской Федерации».
- ❖ VII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Боевые искусства и спортивные единоборства: наука, практика, воспитание».
- ❖ Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Спортивная нутрициология – 2022».
- ❖ X Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, посвящённая 90-летию доктора наук, профессора ГЦОЛИФК, профессора Пенсильванского Университета (США) Задиорского Владимира Михайловича «Биомеханика двигательных действий и биомеханический контроль в спорте».
- ❖ Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Фундаментальные и прикладные гуманитарные исследования в сфере физической культуры, спорта и олимпизма: традиции и инновации», посвященная 90-летию кафедры Истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и социологии и 30-летию Центральной олимпийской академии.
- ❖ Всероссийская научно-практическая конференция «Компьютерный спорт (киберспорт): состояние и перспективы развития».
- ❖ Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы состояния и развития рекреации, спортивно-оздоровительного и детско-юношеского туризма».
- ❖ VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием по легкой атлетике «Тенденции развития легкоатлетического спорта в России и мире в современных условиях: проблемы и перспективы».
- ❖ Региональный круглый стол «Проблемы и перспективы подготовки внешних пилотов беспилотных воздушных судов и спортсменов «дронрейсеров».
- ❖ Всероссийский научно-практический семинар по эстетической гимнастике.

Таблица – Научные мероприятия РУС «ГЦОЛИФК» за период с 2018 по 2022 гг.

Научные мероприятия	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Проведено научных мероприятий совместно с филиалом	57	52	33	45	53
Количество участников	4896	3744	2081	3170	3450
Из них иностранных участников	164	219	154	167	135

3. Научные издания РУС «ГЦОЛИФК»

Всего за 2022 год в РУС «ГЦОЛИФК» подготовлено и размещено на сайте Университета (<http://se.sportedu.ru/sborniki>) 30 электронных сборников. В наукометрической базе РИНЦ размещено 30 сборников:

1. Материалы XXI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции молодых учёных «Интеграция науки и спортивной практики в

- единоборствах», посвященная памяти профессора кафедры борьбы ГЦОЛИФК, ЗМС, ЗТ СССР Евгения Михайловича Чумакова, 16 февраля 2022 г.
2. Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы и тенденции развития гимнастики, современного фитнеса и танцевального спорта», 24 февраля 2022 г.
 3. Материалы V-го Круглого стола научного совета по физической культуре и спорту отделения образования и культуры РАО, февраль 2022 г.
 4. Материалы VI Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы развития туризма», 16-17 марта 2022 г.
 5. Материалы V Международной студенческой научной конференции «Тенденции развития туризма и гостеприимства в России», 18 марта 2022 г.
 6. Материалы Университетской научно-практической конференции «Спортивная реклама и PR в цифровом формате: современные технологии и алгоритмы», 24 марта 2022 г.
 7. Материалы Межкафедральной научно-практической конференции молодых ученых «Знание, наука, практика: актуальные проблемы теории и методики спортивной и профессиональной подготовки в избранном виде деятельности», 30 марта 2022 г.
 8. Материалы VI Межвузовской научно-практической конференции «Молодежная политика: история, теория, практика», 6 апреля 2022 г.
 9. Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Цифровая трансформация физической культуры и спорта: теория, практика, подготовка кадров», 8 апреля 2022 г.
 10. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием студентов и молодых ученых «Молодые – науке», 13-15 апреля 2022 г.
 11. Материалы Кафедральной научно-практической конференции «Баскетбол: интегральные процессы науки и практики», 19-20 апреля 2022 г.
 12. Материалы XVIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Рудиковские чтения – 2022», 21-22 апреля 2022 г.
 13. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Особенности системы подготовки в индивидуально-игровых видах спорта на современном этапе: текущее состояние, проблемы, перспективы», посвященной памяти основоположника научно-методической школы российского тенниса С.П. Белиц-Геймана, 28 апреля 2022 г.
 14. Материалы XVI Международная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых на английском языке «Спортивная наука в высшем образовании» (Publication of scientific abstracts the XVI Annual International conference for students and young researchers “Modern University Sport Science”), 17-19 мая 2022 г.
 15. Материалы X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Физическая реабилитация и спортивная медицина: пути развития», 20 мая 2022 г.
 16. Материалы Научного симпозиума «Консолидация естественно-научного знания и социокультурной практики в сфере физической культуры и спорта», 26 мая 2022 г.
 17. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методика ударных видов спортивных единоборств», посвященной памяти профессора, д.п.н., ЗМС СССР, ЗТ СССР, К.В. Градополова, 27 мая 2022 г.
 18. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Тенденции и инновации развития современного волейбола», 2 июня 2022 г.
 19. Материалы I Всероссийской конференции «Физическая культура и спорт как одно из основных направлений молодежной политики в Российской Федерации», 24 июня 2022 г.
 20. Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Боевые искусства и спортивные единоборства: наука, практика, воспитание», 20 октября 2022 г.

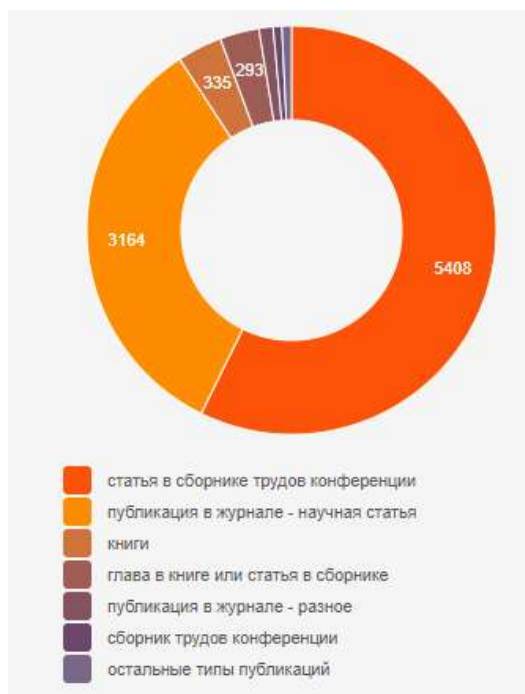
21. Материалы VI Международной научно-практической конференции «Спорт – дорога к миру между народами», 26-28 октября 2022 г.
22. Материалы Международной научно-практической конференции «Инновационные аспекты менеджмента и экономики в сфере физической культуры и спорта в России и за рубежом», 10 ноября 2022 г.
23. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Спортивная нутрициология – 2022», 17 ноября 2022 г.
24. Материалы IV Межкафедральной конференции «Педагогические и биологические проблемы подготовки кадров по спортивным играм и единоборствам», 23 ноября 2022 г.
25. Материалы X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвящённой 90-летию доктора наук, профессора ГЦОЛИФК, профессора Пенсильванского Университета (США) Зацюрского Владимира Михайловича «Биомеханика двигательных действий и биомеханический контроль в спорте», 24-25 ноября 2022 г.
26. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Фундаментальные и прикладные гуманитарные исследования в сфере физической культуры, спорта и олимпизма: традиции и инновации», посвященной 90-летию кафедры Истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и социологии и 30-летию Центральной олимпийской академии, 30 ноября – 1 декабря 2022 г.
27. Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Компьютерный спорт (киберспорт): состояние и перспективы развития», 8-9 декабря 2022 г.
28. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы состояния и развития рекреации, спортивно-оздоровительного и детско-юношеского туризма», 16 декабря 2022 г.
29. Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием по легкой атлетике «Тенденции развития легкоатлетического спорта в России и мире в современных условиях: проблемы и перспективы», 20-21 декабря 2022 г.
30. Материалы Итоговой научно-практической конференции кафедры физической реабилитации, массажа и оздоровительной физической культуры им. И.М. Саркизова-Серазини «Физическая реабилитация в современном обществе», 22 декабря 2022 г.

Таблица – Публикационная активность РУС «ГЦОЛИФК» за период с 2018 по 2022 гг.

	2018	2019	2020	2021	2022
Публикации РИНЦ	1502	1865	1650	1704	1521
Цитирования РИНЦ	2354	1822	1617	879	187
Публикации ядро РИНЦ	94	88	79	83	117
Публикации Scopus	60	69	36	55	87
Публикации Web Of Science	9	13	15	18	11
Публикации ВАК	358	453	407	447	373
Монографии	21	15	20	17	18
Учебники и учебные пособия	34	34	42	42	34
Электронные издания (сборники конференций)	20	24	24	23	30

На базе РУС «ГЦОЛИФК» издаются научно-методические журналы, индексируемые в наукометрической базе РИНЦ:

- «Спортивно-педагогическое образование» (перечень ВАК);
- «Психология и педагогика спортивной деятельности» (перечень ВАК);
- «Спортивно-педагогическое образование» (сетевое издание).



по типу публикаций



по научным направлениям

Рисунок – Распределение публикаций РУС «ГЦОЛИФК» в РИНЦ за 2022 г.

4. Работа с программой «Антиплагиат.ВУЗ»

Активно ведется работа с ППС по работе с программой «Антиплагиат.ВУЗ», зарегистрирован 361 пользователь, активных пользователей – 54 человека. В 2022 году проверено 3000 документов подготовленных по результатам научно-исследовательских работ. Проверку на наличие плагиата проходят публикующиеся научные работы (монографии, учебники, статьи и т.д.), а также выпускные квалификационные работы бакалавров и диссертационные работы магистрантов и аспирантов.

Таблица – Работа с программой «Антиплагиат» за период с 2020-2022 гг.

Антиплагиат	2020	2021	2022
Зарегистрировано пользователей	354	186	361

Проверено	1567 документов проверено: ВКР, диссертационные работы, отчеты по НИР и другие публикации	3084 документов проверено: ВКР, диссертационные работы, отчеты по НИР и другие публикации	3000 документов проверено: ВКР, диссертационные работы, отчеты по НИР и другие публикации
------------------	---	---	---

5. Ведущие научные школы РУС «ГЦОЛИФК» в области спорта и физической культуры

Всемирно известные научные школы в области физической культуры и спорта в России, возникшие еще в советский период развития спортивной науки, в настоящее время возглавляют признанные во всем мире ученые:

- Теория и методология профессионального образования – руководитель д.п.н., профессор, академик РАО Неверкович С.Д.;
- Теория и методика спорта – руководитель д.п.н., профессор Попов О.И.;
- Теория и методика детско-юношеского спорта – руководитель д.п.н., профессор Губа В.П.;
- Теория и технология реализации спортивной культуры – руководитель д.п.н., профессор Лубышева Л.И.;
- Спортивная физиология – руководитель д.б.н., профессор Сонькин В.Д.;
- Биохимия и биоэнергетика спортивной деятельности – руководитель д.б.н., профессор Тамбовцева Р.В.;
- Спортивная и восстановительная медицина – руководитель д.м.н., член.- кор. РАМН, профессор Смоленский А.В.;
- Анатомия и биологическая антропология человека – руководитель д.б.н., профессор Година Е.З.;
- Биомеханика спорта – руководители д.п.н., профессор Попов Г.И., д.п.н., профессор Шалманов А.А.;
- Общая теория физической культуры и спорта – руководитель д.п.н., доцент Вовк С.И.;
- Научная школа «История физической культуры, спорта, олимпизма» – руководитель д.п.н., доцент Мельникова Н.Ю.;
- Психология спорта – руководитель д.п.н., профессор Байковский Ю.В.

6. Научные исследования в области спорта и физической культуры

Усилия ученых РУС «ГЦОЛИФК» направлены на выявление и внедрение в практику наиболее эффективных средств, форм и методов физической, технической, тактической, психологической и теоретической подготовки спортсменов.

За 2022 год реализовано 2 научных проекта за счет средств федерального бюджета, 5 научно-исследовательских работ в рамках государственного задания Министерства спорта Российской Федерации.

Прикладные научные исследования в области физической культуры и спорта, выполняемые РУС «ГЦОЛИФК» в 2021-2023 гг.:

№	Наименование исследования	Основной код ГРНТИ	Основание проведения НИОКР/ сроки проведения	Аннотация работы
---	---------------------------	--------------------	--	------------------

			НИОКТР	
1	Разработка и внедрение технологии физической подготовки студентов, учитывающей особенности их телосложения и эффективность различных двигательных режимов	77.03.05	Государственное задание 2021-2023	Целью выполненного исследования явилась разработка технологии физической подготовки студентов разных типов телосложения на основе учета эффективности влияния двигательных режимов различной направленности и использования типологических нормативов оценки физического состояния.
2	Научное обоснование способов повышения аэробной и анаэробной производительности и умственной работоспособности спортсменов при воздействии гипоксического стимула	75.05.05	Государственное задание 2021-2023	Целью настоящего исследования явилось изучение влияния гипоксического стимула на аэробную и анаэробную производительность спортсменов-пловцов высокой квалификации. мод.07М».
3	Разработка научно обоснованной системы контроля и зачетных требований программы спортивной подготовки по виду спорта хоккей	77.29.64	Государственное задание 2021-2023	Целью настоящего исследования явилась разработка научно обоснованной системы контроля и зачетных требований программы спортивной подготовки по виду спорта хоккей. В результате выполнения НИР: выделены дискриминативные показатели общей и специальной подготовленности хоккеистов; получены уравнения линейной регрессии информативных показателей подготовленности хоккеистов в зависимости от их возраста; определена требуемая направленность изменения показателей подготовленности хоккеистов при переходе на следующий этап спортивной подготовки; разработаны требования к результатам реализации программы спортивной подготовки по виду спорта хоккей на каждом этапе спортивной подготовки, выполнение которых дает основание для перевода

				лица, проходящего спортивную подготовку, на следующий этап спортивной подготовки.
4	Разработка научно обоснованных требований к формированию и коррекции индивидуальной техники выполнения тяжелоатлетических упражнений на этапах спортивной подготовки с применением методики оперативного и текущего биомеханического контроля	77.29.58	Государственное задание 2021-2023	Целью настоящего исследования явилась разработка научно обоснованных требований к формированию и коррекции индивидуальной техники выполнения тяжелоатлетических упражнений на этапах спортивной подготовки с применением методики оперативного и текущего биомеханического контроля. В рамках выполнения научно-исследовательской работы выполнены следующие виды работ: проведен анализ специальной литературы по теме исследования с использованием собственных публикаций, связанных с исследованием биомеханических показателей движения штанги у тяжелоатлетов разной квалификации, весовых категорий, женщин и мужчин, полученных во время официальных соревнований; определены основные требования правильному выполнению классических тяжелоатлетических упражнений и критерии рациональной техники рывка и толчка, которые необходимы для проведения оперативного и текущего биомеханического контроля; зарегистрированы и обработаны лучшие попытки в рывке и толчке у юных тяжелоатлетов (26 спортсменов) в возрасте 10-12 лет, принимавших участие в соревнованиях «Олимпийские надежды».
5	Управление тренировочным процессом спортсменов ударных видов единоборств высокой квалификации на основе оптимизации параметров нагрузки при использовании интегральной	73.03.03	Государственное задание 2021-2023	В рамках выполнения научно-исследовательской работы выполнены следующие виды работ: Изучены технологии обратной связи с целью контроля за тренировочным процессом в ударных видах единоборств на примере тхэквондо ВТФ, основанных на применении интегральных методов подготовки. Экспериментально показано применение технологий обратной

	подготовки			связи, основанных на контроле ЧСС при управлении тренировочным процессом. Экспериментально показано применение технологий обратной связи, основанных на контроле ЧСС на примере отдельных тренировочных занятий с использованием интегральных методов подготовки спортсменов ударных видов единоборств на примере тхэквондо ВТФ. Представлены оптимальные параметры величины тренировочной нагрузки в интегральной подготовке. Экспериментально изучены и обоснованы технологии обратной связи, основанные на контроле кинематических параметров при выполнении специфических упражнений.
6	Разработка и обоснование единых подходов к научно-методическому обеспечению подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд Российской Федерации	77.29.07 77.29.11 77.29.25 77.29.65 77.29.51	Государственный контракт 2022	Цель исследования: разработка и научное обоснование единых подходов к научно-методическому обеспечению подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд Российской Федерации, в основе которых лежат единообразие определения целей, задач, содержания, методов, методик, научного оборудования, требований к квалификации кадров, последовательность организации данной деятельности на различных этапах спортивной подготовки с учетом особенностей видов спорта.
7	Формирование научной системы дистанционного персонализированного мониторинга, научно-методического анализа подготовленности и комплексного сопровождения спортсменов	77.29.11 77.29.07 77.29.25 77.29.65 77.29.57	Государственный контракт 2022	Цель исследования: разработка и научное обоснование системы дистанционного персонализированного мониторинга, научно-методического анализа подготовленности и комплексного сопровождения спортсменов, в основе которой лежит структура, содержание, методическое, финансовое, материально-техническое, кадровое обеспечение данной деятельности. Областью применения результатов НИР являются: комплексный мониторинг подготовленности спортсменов, процесс спортивной подготовки спортсменов, процесс профессиональной подготовки специалистов в области спорта.

7. Научно-методическое обеспечение членов сборных команд России

Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд России осуществляется на базе научно-исследовательского института спорта и спортивной медицины РУС «ГЦОЛИФК», укомплектованных современным оборудованием для проведения исследований в области спорта. Проведение этапных комплексных обследований проводятся как в стационарных (лабораторных) условиях, так и на тренировочных мероприятиях и соревнованиях.

В РУС «ГЦОЛИФК» в 2022 году, функционировало 8 комплексных научных групп (КНГ) по проведению этапных комплексных обследований спортсменов спортивных сборных команд России по следующим видам спорта: бадминтон, водное поло (мужчины, женщины), гандбол (мужчины, женщины), гольф, легкая атлетика (спринтерский и барьерный бег; бег на выносливость), настольный теннис, тхэквондо».

Исследования, проведенные КНГ, позволили получить уникальные данные о процессе подготовки сильнейших спортсменов страны, об уровне их специальной подготовленности и спортивного технико-тактического мастерства, а также разработать и апробировать инновационные средства и методы подготовки спортсменов к главным стартам сезона.

Таблица – Научно-методическое обеспечение членов сборных команд России за период с 2018-2022 гг.

	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Проведено обследований по видам спорта	33	34	23	25	28

Таблица – Научно-методическое обеспечение членов сборных команд России по видам спорта за 2022 г.

Вид спорта	Количество проведенных обследований за 2022 г.
Гандбол (ж)	2
Гандбол (м)	1
Тхэквондо	2
Бадминтон	1
Водное поло (ж)	2
Водное поло (м)	3
Гольф	2
Легкая атлетика (Выносливость)	9
Легкая атлетика (спринт)	6

8. Научно-исследовательская работа студентов

Основным органом молодёжного самоуправления в области науки в Российском университете спорта «ГЦОЛИФК» является Студенческое научное общество РУС «ГЦОЛИФК» (СНО). Основной целью СНО является содействие повышению качества подготовки квалифицированных кадров, сохранению научного потенциала и созданию условий для развития научного творчества обучающейся молодежи, интеграции ее в научно-образовательное пространство.

Таблица – Состав активистов СНО РУС «ГЦОЛИФК» за период с 2021 по 2022 гг.

	Период	Совет СНО	Активистов СНК	Активистов СНО
	Учебный год 2021/22			
1	2021	4	176	57
2	2022	4	182	156
	Учебный год 2022/23			
4	2022	3	194	203
Прирост:		-	6,1%	23,15%

В рамках деятельности Студенческого научного общества на кафедрах РУС «ГЦОЛИФК» осуществляют свою работу 33 студенческих научных кружка (СНК), в которых задействовано 194 студента. Данный показатель, в сравнении с прошлым учебным годом, увеличился на 6,1%. Количество активистов СНО, принимающих участие в общественной, научно-организационной и научно-исследовательской деятельности объединения выросло на 23,15%.

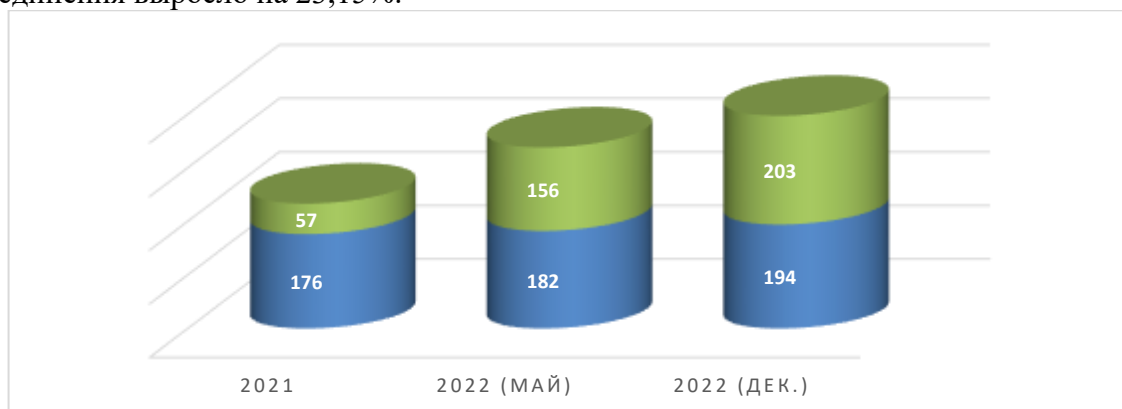


Рисунок – соотношение активистов СНК и СНО и динамика их количества в указанный период.

Рост количества активистов СНО связан с расширением арсенала направлений, реализуемых объединением за данный период.

Свою научную активность более 300 студентов демонстрируют на ежегодных университетских, межрегиональных, всероссийских, международных конференциях:

- XVI Международная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых на английском языке «Спортивная наука в высшем образовании» (XVI

Annual International conference for students and young researchers “Modern University Sport Science”), 17-19 мая 2022 г.

- V Международная студенческая научная конференция «Тенденции развития туризма и гостеприимства в России», 18 марта 2022 г.
- XXXIII Олимпийская научная сессия молодых ученых и студентов России «Олимпизм, олимпийское движение, Олимпийские игры (история и современность)», посвященная 50-й годовщине XI Олимпийских зимних игр в г. Саппоро (Япония) и открытию XXIV Олимпийских зимних игр в г. Пекине (Китай), 1-4 февраля 2022 г.
- XXI Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция молодых учёных «Интеграция науки и спортивной практики в единоборствах», посвященная памяти профессора кафедры борьбы ГЦОЛИФК, ЗМС, ЗТ СССР Евгения Михайловича Чумакова, 16 февраля 2022 г.
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием студентов и молодых ученых «Молодые – науке», 13-15 апреля 2022 г.

И другие научно-практические мероприятия:

- VIII Научно-практическая конференция молодых ученых кафедры педагогики «Методология научных исследований в педагогике физической культуры», 18 февраля 2022 г.
- Ежегодная студенческая научная конференция кафедры теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта (ТиМ ИИиИВС), 24 февраля 2022 г.
- Кафедральная научно-практическая конференция «Студенты науке 2022», 9 марта 2022 г.
- Межкафедральная научно-практическая конференция молодых ученых «Знание, наука, практика: актуальные проблемы теории и методики спортивной и профессиональной подготовки в избранном виде деятельности», 30 марта 2022 г.
- Кафедральная научно-практическая конференция студентов «Особенности планирования тренировочного процесса и оценка соревновательной деятельности в современных условиях», 14 апреля 2022 г.

10. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

По результатам работы приемной комиссии, в РУС «ГЦОЛИФК» в 2022 году были зачислены на обучение 200 иностранных граждан: для обучения по основным образовательным программам (бакалавриат, магистратура, аспирантура) – 92 человека, на дополнительные образовательные программы 110 человек. Количество иностранных абитуриентов по результатам приемной комиссии 2022 года более 110 человек. Стоит отметить, что показатели приёмной комиссии 2022 года немного выросли.

По сравнению с 2021 годом, доля иностранных аспирантов по отношению к российским практически осталась на прежнем уровне. В данный момент обучается 63 иностранных аспирантов, что составляет 45,7% от общей численности аспирантов. Большая доля иностранных аспирантов - граждане КНР, это обуславливается популярностью РУС «ГЦОЛИФК» в КНР, так как с 2017 по 2020 года включительно было подписано более 15 соглашений о сотрудничестве с различными организациями высшего образования из Китайской Народной Республики, что позволило привлечению граждан КНР к возможности обучения в РУС «ГЦОЛИФК».

В отношении остальных показателей удельного веса численности различных категорий иностранных студентов по отношению к различным категориям по общему количеству резких изменений не обнаружилось. Но видна тенденция по уменьшению доли

студентов из СНГ – это связано с низкой платежеспособностью студентов из СНГ, нестабильная политическая обстановка также влияет на численность иностранных граждан.

Качество подготовки иностранных обучающихся соответствует международным стандартам, чем обуславливается неснижаемость интереса для поступления в РУС «ГЦОЛИФК» иностранных абитуриентов дальнего зарубежья (КНР, Сирийская Арабская Республика, страны Африки и т.д.).

11. СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа со студентами спортивного вуза должна иметь долговременные цели, опираться на общезначимые идеалы и ценности, и в тоже время должна быть достаточно гибкой, отвечая на актуальные запросы общества, учитывая сегодняшние особенности профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта, как высокообразованного человека. Реализация данной концепции воспитательной работы должна способствовать становлению и укреплению тех качеств личности студента, которые помогут обеспечить его самореализацию и жизнеспособность в современном обществе, его конкурентоспособность на рынке труда.

Разработанная Национальная доктрина образования в Российской Федерации определяет воспитание как первостепенный приоритет в образовании, а в качестве важнейших задач выдвигает «формирование гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе». Воспитательная деятельность не должна быть неким внеучебным педагогическим действием, а рассматривается как необходимая органическая составляющая образовательного процесса, интегрированная в общий процесс обучения и развития личности.

Концепция основывается на том, что воспитательная составляющая в учреждениях высшего образования является органической частью системы профессиональной подготовки и направлена на достижение ее целей и задач – формирование современного специалиста высшей квалификации, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально-ориентированной жизненной позицией, опирающейся на значимую систему гражданских, социально-культурных и профессиональных ценностей. Концепция направлена на реализацию этих целей посредством организации адекватной им системы воспитательной работы в РУС «ГЦОЛИФК».

Нормативная база концепции воспитательной работы

Приоритетность решения воспитательных задач в системе образовательной деятельности закреплена в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации», определяющем образование как «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства».

Воспитание студентов в университете осуществляется на основе руководящих положений и требований, изложенных в следующих нормативно-правовых документах:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» N 329-ФЗ от 25 декабря 2012 года;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации (утверждена Постановлением Правительства РФ от 4 октября 2000 г. № 751).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015. № 996-р).

- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р)
- Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации"

Цель воспитательной работы в РУС «ГЦОЛИФК».

Целью воспитательной работы в РУС «ГЦОЛИФК» является создание благоприятных условий, содействующих развитию гражданской, социальной и духовно-культурной составляющих личности выпускника:

- знание своих прав и обязанностей как гражданина, уважающего права и свободы другого человека
- способность к эффективной социальной адаптации в социуме и самостоятельному жизненному выбору
- способность к успешному началу трудовой деятельности и постоянному стремлению к профессиональному развитию
- способность к развитию и раскрытию своего творческого потенциала,
- знание и умение поддержания физического и духовного здоровья
- владение знаниями о лучших традициях отечественной и мировой культуры, ориентация на их использование в своей жизни.

Задачи воспитательной работы:

- сохранить и развить лучшие традиции российской интеллигентности как единства образованности, воспитанности и культуры;
- приобщить к университетской корпоративности и солидарности;
- укрепить системы ценностей, объединяющей студентов, сотрудников и преподавателей для достижения общих целей;
- выявить и развить творческий потенциал личности студентов, приобщить их к основам отечественной и мировой культуры;
- сформировать социально приемлемые ценностные ориентиры, патриотизм, устойчивые нравственные принципы и нормы, укрепить активную жизненную позицию;
- создать оптимальные условия в вузе для развития и самореализации обучающихся, оказать им помощь в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, в освоении выбранной профессии и широкого социального опыта;
- развить новые формы работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному и экологическому воспитанию молодежи.
- обеспечить взаимодействие органов студенческого самоуправления с руководством вуза, органами государственной власти, общественными объединениями;
- развивать студенческие инициативы и привлечь будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности;
- обеспечить социально-психологическую поддержку студентов, в том числе, для эффективной адаптации первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям их жизнедеятельности при вхождении в университетскую среду.

Принципы воспитательной деятельности:

- реализация воспитательной функции университета на основе идеи равенства двух составляющих - учебной и внеучебной деятельности;

- реализация системы воспитания, основанной на педагогике сотрудничества, создании комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов;
- гуманизм - утверждение общечеловеческих ценностей как реальной основы жизнедеятельности преподавателей и студентов;
- толерантность, предполагающая доброжелательность к людям независимо от национальности или расы, вероисповедания, терпимость к мнениям других людей, учет их интересов, уважение другого образа жизни, не выходящего за требование закона;
- профессионализм - организованность, ответственность, дисциплина, компетентность, глубокие знания, сформированные умения и навыки в области избранной профессии.

Модель воспитательной работы в РУС «ГЦОЛИФК»

Модель воспитательной работы, основанная на вышеизложенных принципах, с точки зрения содержания, методов и технологий воспитательной работы в университете, включает в себя:

- воспитание в процессе обучения;
- благоприятный стиль отношений и морально-психологический климат;
- воспитание в процессе внеучебной деятельности;
- мониторинг уровня воспитанности студентов относительно модели выпускника;
- сотрудничество университета с выпускниками.

Модель управления воспитательной работой

Модель управления воспитательной работой позволяет не только строить управленческую деятельность и разрабатывать структуру управления воспитательным процессом, но и обеспечивать преемственность в управлении воспитательной работой.

Модель управления воспитательной работой Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма состоит из следующих элементов:

- анализ и понимание социального заказа на воспитательную работу в современном обществе и учет в построении модели работы в РУС «ГЦОЛИФК»;
- программирование воспитательной работы на основе взаимодействия 3-х звеньев процесса: университет – факультет - кафедра;
- разработка и выбор эффективных методов и технологий воспитательной работы;
- мониторинг результатов воспитательной работы с целью ее постоянного совершенствования, включая, программы, методы и технологии воспитательной работы.

Модель выпускника РУС «ГЦОЛИФК».

Модель выпускника отражает основные характеристики и качества, которыми должен обладать студент, завершивший процесс образования в РУС «ГЦОЛИФК».

Современный выпускник должен:

- обладать глубокими знаниями в профессиональной области, уметь использовать и трансформировать приобретенные знания в соответствии с развитием профессиональной сферы деятельности;
- иметь мотивацию к продолжению обучения на протяжении всей жизни, обладать навыками самостоятельного получения знаний и повышения квалификации;
- обладать развитыми гражданскими и социальными компетенциями, ориентироваться в поведении на ценности, отражающие принципы общечеловеческой морали, демократичности, толерантности, взаимопомощи, уважения и ответственности;
- обладать коммуникативными способностями, уметь работать в команде, способствовать социальной сплоченности.

Модель воспитательной деятельности профессорско-преподавательского состава Российского университета спорта «ГЦОЛИФК»

В основу модели университетской системы воспитания положены две основополагающие **методологические посылки**.

Идея построения **системы корпоративной (внутренней) культуры университета**, определяемой как совокупность нравственных, мировоззренческих и эстетических ценностей, которые были накоплены всеми поколениями преподавателей и студентов за всю историю его существования, поддерживаются всем университетским сообществом и лежат в основе внутривузовских отношений: демократизм университета, значимость его просветительской роли, культурной миссии в качестве хранителя и распространителя знаний и общечеловеческих ценностей; признание роли научных школ, традиций университета, начиная со дня его образования и по настоящее время.

Связующая роль в системе воспитания отводится организационной культуре, которая позволяет объединить в единое целое множество отдельных элементов воспитательного процесса, соотнести и скоординировать между собой многочисленные мероприятия, что позволяет создать эффективную **систему** воспитания в вузе. Организационная культура образует устойчивую систему отношений, выполняющую, в частности, функцию коллективной памяти вуза. Она образует стабильность в непрерывно изменяющемся образовательно-воспитательном пространстве и, прежде всего, именно в этом своем качестве служит главной опорой для построения модели системы воспитания.

Второй посыл заключается в необходимости встраивания в систему внутриуниверситетских отношений, связанных с воспитательным процессом, **механизма обратных связей на основе педагогического мониторинга**. При этом мониторинг рассматривается как важнейшее необходимое условие развития и повышения эффективности воспитательного процесса в университете.

Технология воспитания предполагает опосредованное воздействие на воспитательную среду с целью создания оптимальных условий для развития свойств и качеств личности, личностно значимых целей. Следование за интересами и потребностями личности студента составляет основу гуманистической педагогики воспитательного пространства вуза. Интерес и воля – механизмы включения личности в преобразовательную деятельность. Организуя внешнюю среду, проводя акции, мероприятия, мы стимулируем интерес и потребности личности в сопричастности. Также возникает потребность в познании, самоанализе, признании; проектируются приемлемые ценностные ориентиры целеполагания, формирования себя как специалиста, а также духовного, нравственного и интеллектуального развития. Таким образом, активизируется деятельность студента по самовоспитанию, саморазвитию и самосовершенствованию через механизмы воздействия на него как субъекта системы воспитания вуза и воспитывающую среду университета.

В воспитательной системе РУС «ГЦОЛИФК» используются три уровня общеуниверситетских **форм организации воспитательной деятельности**:

1. Массовые мероприятия.
2. Групповые формы (к ним относятся мероприятия внутри коллектива академических групп, работа научно-исследовательских студенческих групп, работа кружков по интересам, студий творческого направления, клубная работа, работа общественных студенческих объединений).
3. Индивидуальная, личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах:
 - индивидуальное консультирование преподавателями студентов по вопросам организации учебно-познавательной вузовской деятельности в рамках учебного курса;
 - разработка индивидуализированных программ профессионального становления и развития студента;

- работа в составе небольших временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов (научных, педагогических, в сфере искусства и т.п.);
- индивидуальная научно-исследовательская работа студентов под руководством преподавателей и аспирантов;
- работа студентов в рамках различных учебных практик под руководством методистов.

Основные направления воспитательной работы:

В соответствии с модельными представлениями о выпускнике, воспитательной работе, управлении, воспитательной деятельности профессорско-преподавательского состава предлагаются следующие направления воспитательной работы:

Формирование компетентности гражданственности и патриотизма, включающей в себя знание и соблюдение прав и обязанностей человека и гражданина; свободу и ответственность, уверенность в себе, собственное достоинство, гражданский долг; знание и гордость за символы государства (герб, флаг, гимн). Формирование компетентности гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. В качестве критериев и показателей эффективности воспитательной работы по формированию гражданственности студенческой молодёжи являются проявление ими гражданского мужества, порядочности, убеждённости, терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм поведения. Патриотическое воспитание связано, прежде всего, с формированием у молодёжи российского национального самосознания, включая патриотические чувства и настроения.

Показателями и критериями уровня патриотического воспитания студентов является их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и соблюдение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и к деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну от внешних и внутренних деструктивных воздействий, желание работать не только для удовлетворения своих потребностей, но и во имя процветания Отечества, повышения его авторитета среди других стран мирового сообщества.

Формирование компетентностей социального взаимодействия, общения, самосовершенствования, саморазвития включает в себя умение выстроить отношения с обществом, коллективом, семьёй, друзьями, такие качества как толерантность, умение решать конфликты, уважение и принятие другого (по расе, вероисповеданию, статусу, полу и др); опыт и готовность взаимодействовать с другими людьми. Формирование умения сотрудничать в группе, находить адекватные разным ситуациям решения; отношения к социальному взаимодействию как к ценности.

Компетентность в общении понимается как не только умение устного и письменного общения, ведения диалога, монолога, создание и восприятие текста, но и как знание и соблюдение традиций и этикета.

Формирование компетентностей самосовершенствования и саморазвития заключается в освоении способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоционального самоконтроля.

Формирование компетентности в духовно-нравственной и культурно-досуговой сферах

Воспитание и развитие у студентов нравственности и высокой культуры является одной из самых важных задач в процессе становления личности. Культурно-нравственное воспитание включает в себя духовное, нравственное и эстетическое воспитание. Интеллигентность как показатель нравственной и социальной зрелости человека проявляется в его образованности и общей культуре, справедливости, честности и порядочности, милосердии и способности к сопереживанию.

Уровень интеллигентности измеряется уровнем ответственности за окружающий мир, культурой и воспитанностью человека, уважением к своим близким, ответственностью за их нравственное и духовное состояние. Подлинно культурный человек - это свободная, гуманная, духовная, творческая и практичная личность. В качестве критериев нравственного воспитания в системе образования выступают такие качества как терпение, сострадание, чуткость, степень убежденности в необходимости выполнения норм морали, сформированность моральных качеств личности, умения и навыки нравственного поведения в различных жизненных ситуациях. В целом, это можно определить, как уровень нравственной культуры личности.

Основные критерии нравственной воспитанности:

- положительная моральная направленность личности;
- уровень нравственного сознания личности и его поведенческой моральной готовности;
- глубина моральных суждений;
- уровень реального поведения, выполнение основных социально - нравственных обязанностей.

Эстетическое воспитание предполагает, прежде всего, формирование устойчивой потребности постоянного изучения и понимания произведений искусства, проявления интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества.

В результате эстетического воспитания должны быть сформированы способности к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, пониманию их содержания и сущности через приобщение к миру искусства во всех его проявлениях, что можно рассматривать в качестве показателей эффективности воспитательной деятельности в данной сфере. В качестве показателей сформированности эстетического сознания можно выделить: знание и понимание различных видов искусства, умение противостоять влиянию массовой культуры низкого эстетического уровня.

Формирование компетентности здоровьесбережения является основополагающим для становления интеллигента, ведущего здоровый образ жизни, активно занимающегося спортом обладающего личной ответственностью за собственное здоровье и здоровье окружающих людей.

Под компетенцией здоровьесбережения понимается знание и соблюдение норм здорового образа жизни, занятие спортом; знание опасности вредных привычек, регулирование психосоматического и эмоционального состояния, знание и соблюдение правил личной гигиены; физическая культура человека, свобода и ответственность в выборе образа жизни. Опыт и готовность реализации этих знаний в жизни и профессиональной деятельности.

Физическое воспитание нацелено на формирование здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психическую устойчивость в нестабильном обществе и конкурентоспособность во всех сферах его деятельности, стремление к самоотдаче и жизненному успеху.

Критериями уровня воспитанности в данной сфере может выступать устойчивость сформированной установки на создание крепкой жизнеспособной семьи с расширенным воспроизводством нового поколения, установка на демократическое отношение в семье и уважительное отношение к старшему поколению, преемственность социокультурных традиций.

Формирование профессиональных компетентностей в процессе формирования личности конкурентоспособного компетентного специалиста-профессионала заключается в приобщении человека к профессионально-трудовой деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Профессионально-педагогическое образование студентов выступает в приобщении студентов к профессиональному труду в ходе становления их в качестве субъектов этой

деятельности, увязанной с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

В результате профессионально-педагогического образования у студентов должны быть сформированы такие качества личности как трудолюбие, любовь к детям, ответственность за здоровье воспитанников, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе и лидерские навыки, творческие способности и другие качества, необходимые специалисту в соответствии с его специализацией.

Условия совершенствования воспитательного процесса

Воспитание в РУС «ГЦОЛИФК» - целенаправленный процесс, представляющий собой неразрывное единство объективных условий и субъективных факторов воспитательного воздействия и взаимодействия участников этого процесса. Процесс воспитания осуществляется непрерывно во время профессиональной подготовки специалистов.

Средствами воспитания выступают личный пример и авторитет преподавателя, гуманистический характер университетской атмосферы. Кроме того, воспитательный процесс осуществляется силами специальных структур через систему соответствующих мероприятий и посредством органов самоуправления студентов.

Исключительную роль в воспитании играет Преподаватель. Именно его отношение к работе и окружающим, высокий профессионализм, эрудиция, самодисциплина, стремление к творчеству способствуют формированию подобных качеств и в студенческой среде. Именно интеллигентность, коммуникабельность, тактичность создают такую атмосферу между преподавателями и студентами, когда последние становятся равноправными субъектами единого процесса образования и воспитания, саморазвития, социокультурного определения.

Огромным ресурсом развития системы воспитания является изучение студентами блока гуманитарных, социально-экономических и профессионально-педагогических дисциплин, которые обеспечивают основу профессиональной компетентности специалиста. Это развивает диалектическое мышление студентов, помогает им связывать теорию с реальными проблемами сегодняшнего дня, формирует политическую и правовую культуру, навыки участия в творческих дискуссиях, способствует выработке активной позиции в социокультурной жизни общества, принятию ценностей человека и гражданина.

Условия реализации воспитательной работы

Административные ресурсы

Успешная реализация концепции, в первую очередь, зависит от оптимизации структуры и взаимодействия всех структурных подразделений вуза, отвечающих за организацию воспитательной и внеучебной работы. В вузе это следующие структурные подразделения:

- Управление спорта и молодежной политики: в задачи деятельности входит координация работы на факультетах по всем направлениям внеучебной и социальной работы, методическое обеспечение организаторов работы. Организация культурно-массовых, просветительских и спортивных мероприятий, с привлечением студентов к их организации, а также воспитание в студентах стремления к самостоятельности. Организация единого информационного поля в университете и вне его, использование различных информационных систем, технологий, механизмов и возможности всех подразделений университета.

- Объединенный совет обучающихся: руководство деятельностью студенческого актива и создание инициативной студенческой среды, координация работы общественных организаций студентов и аспирантов РУС «ГЦОЛИФК», помощь в реализации предлагаемых проектов в области улучшения учебной, научной и социальной жизни университета

- Волонтерский центр РУС «ГЦОЛИФК»: разрабатывает программы развития и стимулирования волонтерской деятельности, ведет реестр волонтеров, организует информационную сеть волонтерства и оказывает организационную и методическую поддержку волонтерам.
- Студенческий парламентский клуб РУС «ГЦОЛИФК»: осуществляет деятельность по развитию молодежного парламентаризма через участие в неформальных образовательных программах, форсайт-сессиях и дебатах, развивает у студентов необходимые навыки для участия в жизни гражданского общества.
- Студенческий спортивный клуб РУС «ГЦОЛИФК»: осуществляет деятельность по организации спортивных мероприятий, развитие спортивных секций, популяризация здорового образа жизни, реализация новых спортивных проектов. А также участие в форумных кампаниях и межвузовских турниров.
- Студенческий патриотический клуб РУС «ГЦОЛИФК» им. М.М. Мещерякова: осуществляет патриотическую деятельность в университете, организует акции, приуроченные к памятным датам, а также традиционным праздникам РФ (День России, День Конституции РФ и т.д.).

Организационные ресурсы

- планирование работы структурных подразделений, студенческих общественных организаций и ответственных за организацию воспитательной и внеучебной работы на факультетах;
- методическое и нормативно-правовое обеспечение организаторов воспитательной и внеучебной работы;
- мониторинг эффективности работы структурных подразделений, общественных студенческих организаций и ответственных исполнителей.

Кадровые ресурсы

Структурные подразделения вуза, отвечающие за организацию внеучебной и воспитательной работы в университете, должны быть обеспечены квалифицированными кадрами. Важным направлением также является организация работы по обучению студенческих лидеров.

Отчет о проделанной работе за 2022 год отдела социально-воспитательной и культурно-массовой работы

№	Название мероприятия	Дата
1.	Выставка, посвященная зимним XXIV Олимпийским играм в Пекине 2022 г.	20-26 января 2022 г.
2.	Торжественное открытие выставки, посвященной XXIV Олимпийским играм в Пекине 2022 г.	21 января 2022 г.
3.	Мероприятия, посвященные празднованию Дня студента в РГУФКСМиТ	25 января 2022 г.
4.	Флешмоб в поддержку олимпийцев #ВМЕСТЕМЫСИЛА	05 февраля 2022 г.
5.	Акция, посвященная Дню защитника Отечества	22 февраля 2022 г.
6.	Вручение дипломов выпускникам 2022 магистратуры заочной формы обучения	02 марта 2022 г.
7.	Подготовка документов кандидатов на повышенную социальную стипендию	март 2022 г.
8.	Поздравительный концерт к Международному женскому дню "Шоу двойников"	03 марта 2022 г.

9.	Акция, посвященная Международному женскому дню	04 марта 2022 г.
10.	Акция, приуроченная ко Дню воссоединения Крыма с Россией	18 марта 2022 г.
11.	Студенческая весна РГУФКСМиТ	21-25 марта 2022 г.
12.	День Абитуриента РГУФКСМиТ	01 апреля 2022 г.
13.	Публичный разговор "SportTalk" с почетным президентом Олимпийского комитета России Виталием Георгиевичем Смирновым на тему "Современный Олимпийский спорт-проблемы и тенденции"	05 апреля 2022 г.
14.	Открытие бассейна РГУФКСМиТ	12 апреля 2022 г.
15.	Презентация ВОД "Волонтеры Победы"	14 апреля 2022 г.
16.	Круглый стол "Как в современном мире бюджетно путешествовать" от Студенческого парламентского клуба РГУФКСМиТ	13 апреля 2021 г.
17.	Общегородской субботник	16 апреля 2022 г.
18.	Мастер-класс "Дебаты" от Студенческого парламентского клуба РГУФКСМиТ	26 апреля 2022 г.
19.	Деловая игра "Законотворец" от Студенческого патриотического клуба РГУФКСМиТ им. М.М. Мещерякова	27 апреля 2022 г.
20.	Конкурс интеллекта, красоты и спорта «Мисс и Мистер РГУФКСМиТ-2022»	28 апреля 2022 г.
21.	59 традиционный кросс им. Б.Л. Галушкина	05 мая 2022 г.
22.	Встреча студенческого актива с И.о. ректора	06 мая 2022 г.
23.	Проведение первых фиджитал-соревнований «Игры будущего»	14-15 мая 2022 г.
24.	Туристский слет РГУФКСМиТ	20 мая 2022 г.
25.	День Абитуриента РГУФКСМиТ	27 мая 2022 г.
26.	Тожественный концерт, посвященный 104-ому Дню рождения РГУФКСМиТ	01 июня 2022 г.
27.	Отчетно-выборная коференция ОСО	17 июня 2022 г.
28.	Открытие памятника "Памяти инфизкультуровцам"	22 июня 2022 г.
29.	Вручение дипломов выпускникам 2022 (бакалавриат, магистратура и аспирантура)	11-15 июля 2022 г.
30.	Вручение дипломов выпускникам 2022 (среднее профессиональное образование)	29 июля 2022 г.
31.	День Знаний в РУС "ГЦОЛИФК"	01 сентября 2022 г.

32.	Арт-инсталляция, посвященная жертвам трагедии в Беслане (03 сент. 2004 г.)	02 сентября 2022 г.
33.	Online-акция "Помнить, чтобы не повторилось"	03 сентября 2022 г.
34.	Проект "Направляй" от Объединенного совета обучающихся РУС «ГЦОЛИФК»	02 – 09 сентября 2022 г.
35.	Промо-площадки студенческих объединений	12 – 22 сентября 2022 г.
36.	Презентации СО Университета	Октябрь 2022 г.
37.	Патриотический забег "Я горжусь" от Студенческого патриотического клуба РГУФКСМиТ им. М.М. Мещерякова	06 октября 2022 г.
38.	Веревочный курс в рамках комплексной Спартакиады РУС «ГЦОЛИФК»	10-12 октября 2022 Г.
39.	Торжественный концерт «Посвящение в студенты»	20 октября 2022 г.
40.	Веревочные курсы для первокурсников	20-28 октября 2022 г.
41.	Конференция ОСО РУС «ГЦОЛИФК»	27 октября 2022 г.
42.	Акция, посвященная Дню народного единства	03 ноября 2022 г.
43.	Открытие выставки, посвященной И.В.Саркизову-Серазине	18 ноября 2022 г.
44.	День абитуриента РУС «ГЦОЛИФК»	11 ноября 2022 г.
45.	Кастинг вокального конкурса «Голос сердца»	20 ноября 2022 г.
46.	Акция, приуроченная к дню борьбы со СПИД	01 декабря 2022 г.
47.	Финал вокального конкурса "Голос сердца"	08 декабря 2022 г.
48.	Открытие Аллеи Славы РУС «ГЦОЛИФК»	12 декабря 2022 г.
49.	Спортивно-массовое мероприятие «РУСстафеты»	14 декабря 2022 г.
50.	Новогодняя елка для детей сотрудников РУС «ГЦОЛИФК»	22 декабря 2022 г.
51.	Торжественная церемония награждения «Звезды РУС "ГЦОЛИФК"-2022»	22 декабря 2022 г.
52.	Спортивно-творческое мероприятие для активистов студенческих объединений «Стартин»	23 декабря 2022 г.

Отдел информации и связей с общественностью

Занимается информационным сопровождением всех важных мероприятий, которые проходят в вузе. Освещает участие сотрудников и студентов в спортивных, научных и иных мероприятиях на внешних площадках. Размещает информацию на главной странице официального сайта РУС «ГЦОЛИФК» и в социальных сетях ВКонтакте и Телеграм. Курирует работу студенческой медиакоманды: помогает в подготовке студенческой газеты «На старт!», сюжетов и видеороликов на Rutube-канале и в других инициативах обучающихся в сфере медиа. Сотрудничает со средствами массовой информации: готовит пресс-релизы, организует работу на территории университета, помогает с поиском спикеров по тем или иным темам.

Отчет о проделанной работе за 2022 год

№	Название мероприятия	Дата
1.	Ежедневный онлайн-календарь событий РУС «ГЦОЛИФК»	Январь-декабрь
2.	Создание канала на информационной интернет-площадке Telegram	Январь
3.	Подготовка фотоэтапа Конкурса «Мистер и Мисс РГУФКСМиТ — 2022» Замена фирменного стиля вуза и страниц на официальном сайте университета	Март
4.	Организация Первых студенческих спортивных игр в формате «Игр Будущего»	Апрель - май
5.	Проект Vivat Cathedra! – история кафедр РУС «ГЦОЛИФК» в лицах, 4 публикации	Июнь-декабрь
6.	Замена фирменного стиля вуза (логотип, брендбук) и страниц на официальном сайте университета и информационных страницах в сети Интернет	Июнь-сентябрь
7.	Видеоролик на день рождения вуза «Мечты сбываются здесь»	1 июня
8.	Подготовка и печать раздаточных материалов для абитуриентов и студентов РУС «ГЦОЛИФК» (буклеты факультетов)	Август/ноябрь
9.	Участие в проекте «Олимпиада «Я – профессионал», 12 публикаций	Сентябрь-декабрь
10.	Информационное сопровождение Комплексной Спартакиады РУС «ГЦОЛИФК» 2022/2023	Сентябрь-декабрь
11.	«Атмосфера РУС «ГЦОЛИФК» - фотопроjekt о новых спортивных залах вуза, 5 публикаций	Сентябрь - декабрь

12.	Участие в семинаре – совещании 2022 с представителями пресс-служб образовательных организаций высшего образования	Октябрь
13.	Проект «Спортивная нутрициология» (фильм о направлении и новостной материал)	Октябрь - декабрь
14.	Онлайн-конкурс «Киностарт» в рамках Комплексной Спартакиады	Октябрь-ноябрь
15.	Ролики и материалы о профилактике и предотвращении терроризма — 3 публикации	Ноябрь-декабрь
16.	Новогоднее видео-поздравление с участием студентов вуза	Декабрь

Спортивные достижения студентов РУС «ГЦОЛИФК» за 2022 год

№	Ф.И.О	Кафедра, курс	Достижения	Дата
1.	Булгачева Полина Витальевна	Отдел аспирантуры, 1 курс	1 место – Кубок среди команд вузов России по эстетической гимнастике	11-14.02.2022
			3 место – Кубок России по эстетической гимнастике	11-14.02.2022
			1 место – Чемпионат ЦФО РФ по эстетической гимнастике	17-18.03.2022
			1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по художественной гимнастике в командном зачете	01.04.2022
2.	Дерябина Анастасия Дмитриевна	Кафедра теории и методики гимнастики, 4 курс	1 место – Кубок среди команд вузов России по эстетической гимнастике	11-14.02.2022
			3 место – Кубок России по эстетической гимнастике	11-14.02.2022
			1 место – Чемпионат ЦФО РФ по эстетической гимнастике	17-18.03.2022
			1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по художественной гимнастике в командном зачете	22.04.2022

3.	Неглинская Наталья Сергеевна	Кафедра теории и методики гимнастики, 4 курс	1 место – Кубок среди команд вузов России по эстетической гимнастике	11-14.02.2022
			3 место – Кубок России по эстетической гимнастике	11-14.02.2022
			1 место – Чемпионат ЦФО РФ по эстетической гимнастике	17-18.03.2022
			1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по художественной гимнастике в командном зачете	22.04.2022
4.	Смирнова Екатерина Сергеевна	Кафедра теории и методики гимнастики, 3 курс	1 место – Кубок среди команд вузов России по эстетической гимнастике	11-14.02.2022
			3 место – Кубок России по эстетической гимнастике	11-14.02.2022
			1 место – Чемпионат ЦФО РФ по эстетической гимнастике	17-18.03.2022
			1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по художественной гимнастике в командном зачете	22.04.2022
5.	Тутукова Ариадна Алексеевна	Кафедра теории и методики гимнастики, 1 курс	1 место – Кубок среди команд вузов России по эстетической гимнастике	11-14.02.2022
			1 место – Чемпионат ЦФО РФ по эстетической гимнастике	17-18.03.2022
6.	Шуголь Екатерина Александровна	Отдел аспирантуры, 1 курс	1 место – Кубок среди команд вузов России по эстетической гимнастике	11-14.02.2022
			3 место – Кубок России по эстетической гимнастике	11-14.02.2022
			1 место – Чемпионат ЦФО РФ по эстетической гимнастике	17-18.03.2022

			1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по художественной гимнастике в командном зачете	22.04.2022
7.	Шунина Полина Сергеевна	Факультет магистерской подготовки, 1 курс	1 место – Кубок среди команд вузов России по эстетической гимнастике	11-14.02.2022
			3 место – Кубок России по эстетической гимнастике	11-14.02.2022
			1 место – Чемпионат ЦФО РФ по эстетической гимнастике	17-18.03.2022
			1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по художественной гимнастике в командном зачете	22.04.2022
8.	Холодова Екатерина Ивановна	Факультет магистерской подготовки, 1 курс	1 место – Кубок среди команд вузов России по эстетической гимнастике	11-14.02.2022
			3 место – Кубок России по эстетической гимнастике	11-14.02.2022
			1 место – Чемпионат ЦФО РФ по эстетической гимнастике	17-18.03.2022
			1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по художественной гимнастике в командном зачете	22.04.2022
9.	Ярославцева Анастасия Андреевна	Кафедра теории и методики гимнастики, 2 курс	1 место – Кубок среди команд вузов России по эстетической гимнастике	11-14.02.2022
			1 место – Чемпионат ЦФО РФ по эстетической гимнастике	17-18.03.2022
			1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по художественной гимнастике в командном зачете	22.04.2022

			гимнастике в командном зачете	
10.	Ярославцева Полина Андреевна	Кафедра теории и методики гимнастики, 2 курс	1 место – Кубок среди команд вузов России по эстетической гимнастике	11-14.02.2022
			1 место – Чемпионат ЦФО РФ по эстетической гимнастике	17-18.03.2022
			1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по художественной гимнастике в командном зачете	22.04.2022
11.	Захарова Яна Владимировна	Отдел аспирантуры, 1 курс	3 место – Кубок России по эстетической гимнастике	11-14.02.2022
12.	Жоров Евгений Николаевич	Кафедра теории и методики бокса и кикбоксинга им. К.В. Градополова, 2 курс	2 место – Международный турнир в Витебске по боксу в категории 51 кг.	14-18.02.2022
			1 место – Всероссийские соревнования среди студентов по боксу памяти первого президента РСФСР, Заслуженного тренера СССР А.И. Киселева в категории 51 кг.	14-21.03.2022
			1 место – Всероссийские соревнования среди студентов по боксу памяти первого президента РСФСР, Заслуженного тренера СССР А.И. Киселева в общем зачете	14-21.03.2022
			2 место – Всероссийские соревнования по боксу среди мужчин и женщин 19-40 лет «Знамя победы», в категории 51 кг	06-08.05.2022
			2 место – VIII Всероссийская летняя Универсиада по боксу в весовой категории до 51 кг	04-09.07.2022

13.	Нагапетян Артур Аликович	Кафедра теории и методики бокса и кикбоксинга им. К.В. Градополова, 2 курс	3 место – Международный турнир в Витебске по боксу в категории 51 кг.	14-18.02.2022
			1 место – Всероссийские соревнования среди студентов по боксу памяти первого президента РСФСР, Заслуженного тренера СССР А.И. Киселева в категории 54 кг.	14-21.03.2022
			1 место – Всероссийские соревнования среди студентов по боксу памяти первого президента РСФСР, Заслуженного тренера СССР А.И. Киселева в общем зачете	14-21.03.2022
			1 место – Всероссийские соревнования по боксу среди мужчин и женщин 19-40 лет «Знамя победы» в категории 54 кг.	06-08.05.2022
			1 место – Международный турнир по боксу памяти Героя Советского Союза Виктора Ливенцева в категории 51 кг.	27.11.2022
14.	Бобкова Дарья Дмитриевна	Кафедра теории и методики лыжного спорта, 1 курс	1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по лыжным гонкам классическим стилем на 5 км.	15-16.02.2022
			1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по лыжным гонкам свободным стилем на 5 км.	15-16.02.2022
			3 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по лыжным гонкам в эстафете 4x3 км.	15-16.02.2022
			2 место – XXXIV Московские студенческие спортивные	15-16.02.2022

			игры по лыжным гонкам в общем зачете	
15.	Федоткина Полина Алексеевна	Факультет магистерской подготовки, 1 курс	2 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по лыжным гонкам классическим стилем на 5 км.	15-16.02.2022
			2 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по лыжным гонкам свободным стилем на 5 км.	15-16.02.2022
			3 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по лыжным гонкам в эстафете 4х3 км.	15-16.02.2022
			2 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по лыжным гонкам в общем зачете	15-16.02.2022
16.	Черня Александра Павловна	Кафедра теории и методики лыжного спорта, 1 курс	3 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по лыжным гонкам классическим стилем на 5 км.	15-16.02.2022
			3 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по лыжным гонкам в эстафете 4х3 км.	15-16.02.2022
			2 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по лыжным гонкам в общем зачете	15-16.02.2022
17.	Бондарева Анастасия Анатольевна	Кафедра теории и методики лыжного спорта, 2 курс	3 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по лыжным гонкам в эстафете 4х3 км.	15-16.02.2022
			2 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по лыжным гонкам в общем зачете	15-16.02.2022

18.	Гусейнов Эльмар Рауфович	Кафедра теории и методики бокса и кикбоксинга им. К.В. Градополова, 3 курс	1 место – XXXI Всероссийские соревнования по боксу класса «А» среди мужчин памяти мастеров спорта СССР Юрия Капитонова, Владимира Кузина и заслуженного тренера России Александра Щедеркина в категории до 71 кг.	15-19.02.2022
			1 место – Чемпионат Москвы по боксу среди женщин и мужчин в категории до 67 кг, лучший боксер турнира	24-28.05.2022
19.	Чариков Алексей Сергеевич	Кафедра теории и методики бокса и кикбоксинга им. К.В. Градополова, 4 курс	2 место – XXXI Всероссийских соревнований по боксу класса «А» среди мужчин памяти мастеров спорта СССР Юрия Капитонова, Владимира Кузина и заслуженного тренера России Александра Щедеркина в категории свыше 95 кг.	15-19.02.2022
			2 место – Всероссийские соревнования среди студентов по боксу памяти первого президента РССС, Заслуженного тренера СССР А.И. Киселева в категории свыше 92 кг.	14-21.03.2022
			1 место – Всероссийские соревнования среди студентов по боксу памяти первого президента РССС, Заслуженного тренера СССР А.И. Киселева в общем зачете	14-21.03.2022
20.	Акперов Эльбрус Мехманович	Кафедра теории и методики бокса и кикбоксинга им. К.В.	3 место – XXXI Всероссийские соревнования по боксу класса «А» среди мужчин памяти мастеров спорта СССР Юрия	15-19.02.2022

		Градополова, 3 курс	Капитонова, Владимира Кузина и заслуженного тренера России Александра Щедеркина в категории до 91 кг.	
			1 место – Всероссийские соревнования среди студентов по боксу памяти первого президента РССС, Заслуженного тренера СССР А.И. Киселева в категории 92 кг	14-21.03.2022
			1 место – Всероссийские соревнования среди студентов по боксу памяти первого президента РССС, Заслуженного тренера СССР А.И. Киселева в общем зачете	14-21.03.2022
			3 место – Всероссийские соревнования по боксу среди мужчин и женщин 19-40 лет «Знамя победы» в категории 92 кг.	06-08.05.2022
			1 место – Чемпионат Москвы по боксу среди женщин и мужчин в категории свыше 92 кг.	24-28.05.2022
			3 место – VIII Всероссийская летняя Универсиада по боксу в категории до 92 кг.	04-09.07.2022
21.	Грицюк Арсений Сергеевич	Кафедра теории и методики хоккея им. А.В. Тарасова, 1 курс	2 место – XXIV зимние Олимпийские игры по хоккею	20.02.2022
22.	Бульдov Антон Дмитриевич	Кафедра государственного управления	3 место – Чемпионат России в помещении по лёгкой атлетике в тройном прыжке	27.02.2022

		и молодежной политики, 4 курс	1 место – Летний чемпионат XXXIV Московских студенческих спортивных игр по легкой атлетике, в общем зачете	21-22.05.2022
			1 место – Летний чемпионат XXXIV Московских студенческих спортивных игр по легкой атлетике в тройном прыжке	21-22.05.2022
			1 место – Первенство России по легкой атлетике среди юниоров до 23 лет в тройном прыжке	12-14.07.2022
23.	Тихонова Дарья Алексеевна	Факультет магистерской подготовки, 2 курс	1 место – Чемпионат России в помещении по лёгкой атлетике в эстафете 4x400 м.	27.02.2022
			1 место – Чемпионат Российского студенческого спортивного союза по лёгкой атлетике в помещении в эстафете 4x200 м.	10-11.03.2022
			1 место – Чемпионат Российского студенческого спортивного союза по лёгкой атлетике в помещении в общем зачете	10-11.03.2022
			2 место – Кубок России по легкой атлетике в эстафете 4x400 м.	01-02.07.2022
			1 место – VIII Всероссийская летняя Универсиада по легкой атлетике в эстафете 4x100 м.	18-22.07.2022
			3 место – VIII Всероссийская летняя Универсиада по легкой атлетике в общекомандном зачете	18-22.07.2022

			1 место – VIII Всероссийская летняя Универсиада по легкой атлетике в эстафете 4х400 м.	18-22.07.2022
			2 место – VIII Всероссийская летняя Универсиада по легкой атлетике в беге на 400 м.	18-22.07.2022
			2 место – Всероссийская Спартакиада по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов 2022 по легкой атлетике в эстафете 4х400 м	25-28.08.2022
24.	Федосенко Денис Евгеньевич	Кафедра теории и методики конькобежного спорта, фигурного катания на коньках и кёрлинга, 1 курс	3 место – VII Всероссийская зимняя Универсиада по шорт-треку на дистанции 1000 м.	28.02.2022
25.	Ермилина Наталья Андреевна	Кафедра теории и методики конькобежного спорта, фигурного катания на коньках и кёрлинга, 1 курс	3 место – VII Всероссийская зимняя Универсиада по шорт-треку в командной эстафете на 3000 м.	28.02.2022
26.	Панина Александра Николаевна	Кафедра теории и методики конькобежного спорта, фигурного катания на коньках и кёрлинга, 1 курс	3 место – VII Всероссийская зимняя Универсиада по шорт-треку в командной эстафете на 3000 м.	28.02.2022

27.	Фомченкова Алина Вадимовна	Кафедра теории и методики конькобежного спорта, фигурного катания на коньках и кёрлинга, 1 курс	3 место – VII Всероссийская зимняя Универсиада по шорт- треку в командной эстафете на 3000 м.	28.02.2022
28.	Малахова Кристина Викто ровна	Кафедра теории и методики конькобежного спорта, фигурного катания на коньках и кёрлинга, 3 курс	3 место – VII Всероссийская зимняя Универсиада по шорт- треку в командной эстафете на 3000 м.	28.02.2022
29.	Хачатурова Евгения Анатольевна	Кафедра теории и методики конькобежного спорта, фигурного катания на коньках и кёрлинга, 3 курс	3 место – VII Всероссийская зимняя Универсиада по шорт- треку в командной эстафете на 3000 м.	28.02.2022
30.	Агафошина Елизавета Александровна	Кафедра теории и методики конькобежного спорта, фигурного катания на коньках и кёрлинга, 4 курс	1 место – VII Всероссийская зимняя Универсиада по конькобежному спорту в дисциплине «масс-старт 16 кругов»	03.03.2022
31.		Кафедра теории и методики	2 место – XXXIV Московские студенческие спортивные	03.03.2022

	Семёнова Юлиана Георгиевна	лыжного спорта, 1 курс	игры по горнолыжному спорту в общем зачете	
			2 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по горнолыжному спорту в дисциплине «слалом»	03.03.2022
32.	Бочина Мария Олеговна	Кафедра теории и методики лыжного спорта, 2 курс	2 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по горнолыжному спорту в общем зачете	03.03.2022
			3 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по горнолыжному спорту в дисциплине «слалом- гигант»	03.03.2022
33.	Спиваковская Полина Владимировна	Кафедра теории и методики лыжного спорта, 2 курс	2 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по горнолыжному спорту в общем зачете	03.03.2022
34.	Молчанова Варвара Максимовна	Кафедра теории и методики лыжного спорта, 2 курс	2 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по горнолыжному спорту в общем зачете	03.03.2022
35.	Гуч Олег Эдуардович	Кафедра теории и методики лыжного спорта, 2 курс	2 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по горнолыжному спорту в общем зачете	03.03.2022
36.	Качалин Иван Ильич	Кафедра теории и методики единоборств, 3 курс	1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по греко-римской борьбе в категории 67 кг.	08.03.2022
			3 место – XXXV Московские студенческие спортивные игры в весовой категории 72 кг.	10-11.12.2022

37.	Албогачиев Абдул-Малик Абубукарович	Кафедра теории и методики единоборств, 2 курс	1 место – XXXIV Московские студенческие спортивных игр по греко-римской борьбе в категории 72 кг.	08.03.2022
			3 место – Соревнования по перетягиванию каната в общекомандном зачете в программе Фестиваля «Международный день студенческого спорта»	18-19.09.2022
			1 место – Соревнования по армрестлингу в общекомандном зачете в программе Фестиваля «Международный день студенческого спорта»	18-19.09.2022
38.	Новожилов Владимир Александрович	Кафедра теории и методики единоборств, 4 курс	1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по греко-римской борьбе в категории 77 кг.	08.03.2022
39.	Петров Антон Сергеевич	Кафедра теории и методики единоборств, 1 курс	1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по греко-римской борьбе в категории 82 кг.	08.03.2022
			2 место – VIII Всероссийская летняя Универсиада по греко-римской борьбе в весовой категории до 77 кг.	03-06.07.2022
40.	Степанова Мария Михайловна	Факультет магистерской подготовки, 1 курс	1 место – Шестой этап Студенческой гребной лиги на дистанции 6000 м.	09.03.2022
			1 место – Шестой этап Студенческой гребной лиги, командная гонка на дистанции 1000 м	09.03.2022
			2 место – Шестой этап Студенческой гребной лиги, эстафете 4x250	09.03.2022

			3 место – Шестой этап Студенческой гребной лиги, общий зачет	09.03.2022
			2 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по гребле-индор в общекомандном зачёте	27.03.2022
			1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по гребле-индор, четвёрки, 500 м.	27.03.2022
41.	Вавулкова Наталья Сергеевна	Кафедра теории и методики гребного и парусного спорта им. А.Ф. Комарова, 4 курс	2 место – Шестой этап Студенческой гребной лиги на дистанции 6000 м.	09.03.2022
			1 место – Шестой этап Студенческой гребной лиги, командная гонка на дистанции 1000 м.	09.03.2022
			2 место – Шестой этап Студенческой гребной лиги, эстафете 4x250 м.	09.03.2022
			2 место – Шестой этап Студенческой гребной лиги, на дистанции 250 м.	09.03.2022
			3 место – Шестой этап Студенческой гребной лиги, общий зачет	09.03.2022
			2 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по гребле-индор в общекомандном зачёте	27.03.2022
			1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по гребле-индор, четвёрки, 500 м.	27.03.2022
			2 место – XXXIV Московские студенческие спортивные	27.03.2022

			игры по гребле-индор, двойки, 500 м	
42.	Халимоненко Дарья Дмитриевна	Кафедра теории и методики волейбола, 4 курс	1 место – Шестой этап Студенческой гребной лиги, командная гонка на дистанции 1000 м.	09.03.2022
			2 место – Шестой этап Студенческой гребной лиги, эстафете 4x250 м.	09.03.2022
			3 место – Шестой этап Студенческой гребной лиги, общий зачет	09.03.2022
			2 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по гребле-индор, в общекомандном зачёте	27.03.2022
			1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по гребле-индор, четвёрки, 500 м.	27.03.2022 г.
			2 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по гребле-индор, двойки, 500 м.	27.03.2022
			1 место – Соревнования по волейболу среди женщин в программе Фестиваля «Международный день студенческого спорта	18-19.09.2022
43.	Ганеева Любовь Давидовна	Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии В.В. Кузина, 4 курс	1 место – Шестой этап Студенческой гребной лиги, командная гонка на дистанции 1000 м.	09.03.2022
			2 место – Шестой этап Студенческой гребной лиги, эстафете 4x250 м.	09.03.2022

			3 место – Шестой этап Студенческой гребной лиги, общий зачет	09.03.2022
			2 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по гребле-индор, в общекомандном зачёте	27.03.2022
			1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по гребле-индор, четвёрки, 500 м.	27.03.2022
44.	Копко Николай Алексеевич	Кафедра теории и методики легкой атлетики им. Н.Г. Озолина, 1 курс	1 место – Первые соревнования по лакроссу 6х6 среди мужских студенческих команд Москвы	12.03.2022
			3 место – Открытый международный кубок Москвы «Игры ГТО 2022» в командном зачете	17-19.06.2022
45.	Алимов Аллен Александрович	Кафедра истории цивилизации, физической культуры, спорта и олимпийского образования, 4 курс	1 место – Первые соревнования по лакроссу 6х6 среди мужских студенческих команд Москвы	12.03.2022
			3 место – Соревнования по перетягиванию каната в общекомандном зачете в программе Фестиваля «Международный день студенческого спорта»	18-19.09.2022
			3 место – Соревнования по перетягиванию каната в смешанной дисциплине в программе Фестиваля «Международный день студенческого спорта»	18-19.09.2022
			3 место – Чемпионат Москвы по перетягиванию каната в мужском зачете в весе 640 кг.	19.11.2022

46.	Самойлов Никита Сергеевич	Кафедра теории и методики гимнастики, 2 курс	1 место – Первые соревнования по лакроссу 6х6 среди мужских студенческих команд Москвы	12.03.2022
			3 место – Открытый международный кубок Москвы «Игры ГТО 2022», в командном зачете	17-19.06.2022
			1 место – Спортивный фестиваль фитнеса, красоты и здоровья «Moscow Fitness Fest 2022», по «Бендреслингу» в дисциплине «Мужчины до 80 кг.»	11.09.2022
			1 место – Спортивный фестиваль фитнеса, красоты и здоровья «Moscow Fitness Fest 2022», по «Workout» в дисциплине «Юниоры до 21 года»	11.09.2022
			1 место – Спортивный фестиваль фитнеса, красоты и здоровья «Moscow Fitness Fest 2022», по «Fitness Challenge» в дисциплине «Юниоры до 23 лет»	11.09.2022
			3 место – Первенство Москвы среди юниоров и юниорок (до 23 лет) по перетягиванию каната	19.11.2022
			3 место – Чемпионат Москвы по перетягиванию каната в мужском зачете в весе 640 кг.	19.11.2022
47.	Бондарев Михаил Михайлович	Кафедра теории и методики гребного и парусного спорта им.	1 место – Первые соревнования по лакроссу 6х6 среди мужских студенческих команд Москвы	12.03.2022
			3 место – Соревнования по перетягиванию каната в общекomандном зачете в	18-19.09.2022

		А.Ф. Комарова, 3 курс	программе Фестиваля «Международный день студенческого спорта»	
			3 место – Соревнования по перетягиванию каната в смешанной дисциплине в программе Фестиваля «Международный день студенческого спорта»	18-19.09.2022
			3 место – Первенство Москвы среди юниоров и юниорок (до 23 лет) по перетягиванию каната.	19.11.2022
			3 место – Чемпионат Москвы по перетягиванию каната в мужском зачете в весе 640 кг.	19.11.2022
48.	Мамонов Даниил Антонович	Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина, 4 курс	1 место – Первые соревнования по лакроссу 6х6 среди мужских студенческих команд Москвы	12.03.2022
			3 место – Соревнования по перетягиванию каната в общекомандном зачете в программе Фестиваля «Международный день студенческого спорта»	18-19.09.2022
			3 место – Соревнования по перетягиванию каната в смешанной дисциплине в программе Фестиваля «Международный день студенческого спорта»	18-19.09.2022
			3 место – Первенство Москвы среди юниоров и юниорок (до 23 лет) по перетягиванию каната	19.11.2022
			3 место – Чемпионат Москвы по перетягиванию каната в мужском зачете в весе 640 кг.	19.11.2022

49.	Гюмюшлю Бурак	Кафедра теории и методики хоккея им. А.В. Тарасова, 3 курс	1 место – Первые соревнования по лакроссу 6х6 среди мужских студенческих команд Москвы	12.03.2022
50.	Конюхов Артём Михайлович	Кафедра теории и методики гребного и парусного спорта им. А.Ф. Комарова, 2 курс	1 место – Первые соревнования по лакроссу 6х6 среди мужских студенческих команд Москвы	12.03.2022
51.	Коваль Егор Сергеевич	Кафедра теории и методики гребного и парусного спорта им. А.Ф. Комарова, 3 курс	2 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по гребле-индор, в общекомандном зачёте	27.03.2022
			1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по гребле-индор, двойки, 500 м.	27.03.2022
			2 место - XXXIV Московские студенческие спортивные игры по гребле-индор, четверки, 500 м	27.03.2022
52.	Дудченко Арсений Константинович	Кафедра теории и методики гребного и парусного спорта им. А.Ф. Комарова, 3 курс	2 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по гребле-индор, в общекомандном зачёте	27.03.2022
			1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по гребле-индор, двойки, 500 м.	27.03.2022
			2 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по гребле-индор, четверки, 500 м.	27.03.2022
53.		Кафедра теории и	2 место – XXXIV Московские студенческие спортивные	27.03.2022

	Арефьев Сергей Александрович	методики гребного и парусного спорта им. А.Ф. Комарова, 4 курс	игры по гребле-индор, четверки, 500 м.	
			2 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по гребле-индор, в общекомандном зачёте	27.03.2022
			2 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по гребле-индор, одиночки, 2000 м.	27.03.2022
			3 место – Чемпионат Москвы по перетягиванию каната в мужском зачете в весе 640 кг.	19.11.2022
54.	Комлев Никита Алексеевич	Факультет магистерской подготовки, 1 курс	2 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по гребле-индор, четверки, 500 м.	27.03.2022
			2 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по гребле-индор, в общекомандном зачёте	27.03.2022
			3 место – Чемпионат Москвы по перетягиванию каната в мужском зачете в весе 640 кг.	19.11.2022
55.	Санданов Сандан Батомункоевич	Кафедра теории и методики бокса и кикбоксинга им. К.В. Градополова, 2 курс	1 место – Всероссийские соревнования среди студентов по боксу памяти первого президента РССС, Заслуженного тренера СССР А.И. Киселева в категории 63,5 кг.	14-21.03.2022
			1 место – Всероссийские соревнования среди студентов по боксу памяти первого президента РССС, Заслуженного тренера СССР А.И. Киселева в общем зачете	14-21.03.2022
56.		Кафедра теории и	1 место – Всероссийские соревнования среди студентов	14-21.03.2022

	Андреев Назар Нюргунович	методики бокса и кикбоксинга им. К.В. Градополова, 3 курс	по боксу памяти первого президента РССС, Заслуженного тренера СССР А.И. Киселева в категории 80 кг.	
			1 место – Всероссийские соревнования среди студентов по боксу памяти первого президента РССС, Заслуженного тренера СССР А.И. Киселева в общем зачете	14-21.03.2022
			1 место – Всероссийские соревнования по боксу среди мужчин и женщин 19-40 лет «Знамя победы» в категории 86 кг.	06-08.05.2022
57.	Аржаков Даниил Олегович	Кафедра теории и методики компьютерного спорта, шахмат и цифровых технологий, 3 курс	1 место – Соревнования по League of Legends XII сезона Московской студенческой киберспортивной лиги	31.03.2022
58.	Панов Дмитрий Павлович	Кафедра теории и методики компьютерного спорта, шахмат и цифровых технологий, 4 курс	1 место – Соревнования по League of Legends XII сезона Московской студенческой киберспортивной лиги	31.03.2022
59.	Крючков Андрей Эдуардович	Кафедра теории и методики компьютерного спорта, шахмат и цифровых технологий, 2 курс	1 место – Соревнования по League of Legends XII сезона Московской студенческой киберспортивной лиги	31.03.2022

60.	Юй Хань	Кафедра туризма и гостиничного дела, 3 курс	1 место – Соревнования по League of Legends XII сезона Московской студенческой киберспортивной лиги	31.03.2022
61.	Инъ Хан	Факультет магистерской подготовки, 2 курс	1 место – Соревнования по League of Legends XII сезона Московской студенческой киберспортивной лиги	31.03.2022
62.	Липилин Илья Александрович	Кафедра теории и методики компьютерного спорта, шахмат и цифровых технологий, 3 курс	1 место – Чемпионат России по шахматам среди лиц с поражением опорно-двигательного аппарата	20.04.2022
			1 место – Международные комплексные спортивные соревнования Летние игры паралимпийцев «Мы вместе. Спорт» по шахматам	03-08.10.2022
63.	Безель Рината Юрьевна	Кафедра теории и методики бокса и кикбоксинга им. К.В. Градополова, 4 курс	1 место – Первенство Москвы среди юниорок 19-22 лет в категории 48 кг.	21-23.04.2022
			3 место – Всероссийские соревнования по боксу среди мужчин и женщин 19-40 лет «Знамя победы» в категории 48 кг.	06-08.05.2022
			1 место – Чемпионат Москвы по боксу среди женщин и мужчин в категории до 48 кг.	24-28.05.2022
			1 место – VIII Всероссийская летняя Универсиада по боксу в категории до 48 кг.	04-09.07.2022
			1 место – Всероссийские соревнования класса «А» памяти Заслуженного мастера спорта СССР, 9-ти кратного Чемпиона СССР Николая Королёва и памяти боксеров-бойцов спецназа среди мужчин и женщин	19-24.12.2022

			возрастной категории 19-40 лет в категория 48 кг.	
64.	Холуева Анастасия Сергеевна	Кафедра теории и методики бокса и кикбоксинга им. К.В. Градополова, 2 курс	1 место – Первенство Москвы среди юниорок 19-22 лет в категории 70 кг.	21-23.04.2022
			2 место – Всероссийские соревнования по боксу среди мужчин и женщин 19-40 лет «Знамя победы» в категории 70 кг.	06-08.05.2022
			1 место – Чемпионат Москвы по боксу среди женщин и мужчин, в категории до 70 кг.	24-08.05.2022
			2 место – VIII Всероссийская летняя Универсиада по боксу в категории до 70 кг.	04-09.07.2022
65.	Родионова Валерия Максимовна	Кафедра теории и методики бокса и кикбоксинга им. К.В. Градополова, 4 курс	1 место – Первенство Москвы среди юниорок 19-22 лет в категории 57 кг.	21-23.04.2022
66.	Грейзе Екатерина Игоревна	Кафедра теории и методики гимнастики, 1 курс	1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по художественной гимнастике в командных соревнованиях с предметом	22.04.2022
			1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по художественной гимнастике в командном зачете	22.04.2022
67.	Моржухина Ульяна Андреевна	Кафедра теории и методики гимнастики, 1 курс	1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по художественной гимнастике в командных соревнованиях с предметом	22.04.2022

			1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по художественной гимнастике в командном зачете	22.04.2022
68.	Локтионова Дарья Андреевна	Кафедра теории и методики гимнастики, 1 курс	1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по художественной гимнастике в командных соревнованиях с предметом	22.04.2022
			1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по художественной гимнастике в командном зачете	22.04.2022
69.	Самуйлина Екатерина Андреевна	Кафедра теории и методики гимнастики, 1 курс	1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по художественной гимнастике в командных соревнованиях с предметом	22.04.2022
			1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по художественной гимнастике в командном зачете	22.04.2022
70.	Макарова Елена Денисовна	Кафедра теории и методики гимнастики, 1 курс	1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по художественной гимнастике в командных соревнованиях с предметом	22.04.2022
			1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по художественной гимнастике в командном зачете	22.04.2022
71.	Гаврилова Василиса Васильевна	Кафедра теории и методики гимнастики, 1 курс	1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по художественной гимнастике в командных соревнованиях с предметом	22.04.2022

			1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по художественной гимнастике в командном зачете	22.04.2022
72.	Алёхина Алла Андреевна	Кафедра теории и методики гимнастики, 2 курс	1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по художественной гимнастике в категории «шоу»	22.04.2022
			1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по художественной гимнастике в командном зачете	22.04.2022
73.	Блинова Варвара Игоревна	Кафедра теории и методики гимнастики, 2 курс	1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по художественной гимнастике в категории «шоу»	22.04.2022
			1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по художественной гимнастике в командном зачете	22.04.2022
74.	Гоголева Елена Андреевна	Кафедра теории и методики гимнастики, 2 курс	1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по художественной гимнастике в категории «шоу»	22.04.2022
			1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по художественной гимнастике в командном зачете	22.04.2022
75.	Кондратьева Анастасия Сергеевна	Кафедра теории и методики гимнастики, 2 курс	1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по художественной гимнастике в категории «шоу»	22.04.2022
			1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по художественной гимнастике в категории «шоу»	22.04.2022

			гимнастике в командном зачете	
76.	Ларькина Валерия Евгеньевна	Кафедра теории и методики гимнастики, 3 курс	1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по художественной гимнастике в категории «шоу»	22.04.2022
			1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по художественной гимнастике в командном зачете	22.04.2022
77.	Лазарева Арина Сергеевна	Кафедра теории и методики гимнастики, 2 курс	1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по художественной гимнастике в категории «шоу»	22.04.2022
			1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по художественной гимнастике в командном зачете	22.04.2022
78.	Окунева Полина Вячеславовна	Кафедра теории и методики гимнастики, 2 курс	1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по художественной гимнастике в категории «шоу»	22.04.2022
			1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по художественной гимнастике в командном зачете	22.04.2022
79.	Пахолкова Александра Сергеевна	Кафедра теории и методики гимнастики, 1 курс	1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по художественной гимнастике в категории «шоу»	22.04.2022
			1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по художественной гимнастике в командном зачете	22.04.2022

80.	Подъяпольская Милослава Юрьевна	Кафедра теории и методики гимнастики, 2 курс	1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по художественной гимнастике в категории «шоу»	22.04.2022
			1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по художественной гимнастике в командном зачете	22.04.2022
81.	Прихожденко Валерия Максимовна	Кафедра теории и методики гимнастики, 2 курс	1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по художественной гимнастике в категории «шоу»	22.04.2022
			1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по художественной гимнастике в командном зачете	22.04.2022
82.	Фокеева Мария Андреевна	Кафедра теории и методики гимнастики, 2 курс	1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по художественной гимнастике в категории «шоу»	22.04.2022
			1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по художественной гимнастике в командном зачете	22.04.2022
83.	Ломовцев Иван Дмитриевич	Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры, 1 курс	1 место – Летний чемпионат XXXIV Московских студенческих спортивных игр по легкой атлетике в общем зачете	21-22.05.2022
			1 место – Летний чемпионат XXXIV Московских студенческих спортивных игр по легкой атлетике прыжках в высоту	21-22.05.2022

84.	Девятайкина Валерия Сергеевна	Кафедра теории и методики бокса и кикбоксинга им. К.В. Градополова, 2 курс	1 место – Чемпионат Москвы по боксу среди женщин и мужчин в категории до 57 кг.	24-28.05.2022
85.	Белоусов Руслан Александрович	Кафедра теории и методики бокса и кикбоксинга им. К.В. Градополова, 4 курс	1 место – Чемпионат Москвы по боксу среди женщин и мужчин в категории до 57 кг.	24-28.05.2022
			2 место – Чемпионат России по боксу среди мужчин 19-40 лет	08.10.2022
86.	Матиев Хамзат Хусенович	Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина, 2 курс	1 место – Чемпионат Москвы по боксу среди женщин и мужчин в категории до 60 кг.	24-28.05.2022
			3 место – VIII Всероссийская летняя Универсиада по боксу в весовой категории до 60 кг	04-09.07.2022
87.	Шукуров Шахобжон Бахтиёрович	Кафедра теории и методики бокса и кикбоксинга им. К.В. Градополова, 4 курс	2 место – Чемпионат Москвы по боксу среди женщин и мужчин, в категории до 75 кг.	24.28.05.2022
			1 место – Всероссийские соревнования класса «А» памяти Заслуженного мастера спорта СССР, 9-ти кратного Чемпиона СССР Николая Королёва и памяти боксеров-бойцов спецназа среди мужчин и женщин возрастной категории 19-40 лет, весовая категория 75 кг.	19-24.12.2022
88.	Хидиров Ибрагим Рустамович	Кафедра теории и методики бокса и кикбоксинга им. К.В. Градополова, 2 курс	2 место – Чемпионат Москвы по боксу среди женщин и мужчин в категории свыше 92 кг.	24.28.05.2022

89.	Соболев Андрей Алексеевич	Кафедра теории и методики бокса и кикбоксинга им. К.В. Градополова, 1 курс	3 место – Чемпионат Москвы по боксу среди женщин и мужчин в категории до 63,5 кг.	24.28.05.2022
90.	Демич Николай Валерьевич	Кафедра теории и методики бокса и кикбоксинга им. К.В. Градополова, 4 курс	3 место – Чемпионат Москвы по боксу среди женщин и мужчин в категории свыше 92 кг.	24.28.05.2022
91.	Яковлева Елизавета Аркадьевна	Кафедра теории и методики фехтования, современного пятиборья и стрелковых видов спорта, 2 курс	3 место – Открытый международный кубок Москвы «Игры ГТО 2022» в командном зачете	17-19.06.2022
92.	Курпякова Варвара Александровна	Кафедра педагогике, 2 курс	3 место – Открытый международный кубок Москвы «Игры ГТО 2022» в командном зачете	17-19.06.2022
93.	Соловьев Александр Викторович	Кафедра теории и методики легкой атлетики им. Н.Г. Озолина, 2 курс	1 место – Чемпионат Российского студенческого спортивного союза по легкой атлетике в помещении, прыжок с шестом	10-11.03.2022
			1 место – Чемпионат Российского студенческого спортивного союза по легкой атлетике в помещении, в общем зачете	10-11.03.2022
			3 место – VIII Всероссийская летняя Универсиада по легкой атлетике в общекомандном зачете	18-22.07.2022

			2 место – VIII Всероссийская летняя Универсиада по легкой атлетике в прыжке с шестом	18-22.07.2022
			2 место – 16-е Всероссийские соревнования среди студентов «Звезды студенческого спорта» в прыжке с шестом	16-20.12.2022
94.	Кириллов Даниил Андреевич	Кафедра теории и методики легкой атлетики им. Н.Г. Озолина, 3 курс	1 место – Чемпионат Российского студенческого спортивного союза по лёгкой атлетике в помещении, толкание ядра	10-11.03.2022
			1 место – Чемпионат Российского студенческого спортивного союза по лёгкой атлетике в помещении, в общем зачете	10-11.03.2022
			3 место – VIII Всероссийская летняя Универсиада по легкой атлетике в общекомандном зачете	18-22.07.2022
			1 место – VIII Всероссийская летняя Универсиада по легкой атлетике в толкании ядра	18-22.07.2022
95.	Вахрушева Екатерина Викторовна	Факультет магистерской подготовки, 2 курс	1 место – Чемпионат Российского студенческого спортивного союза по лёгкой атлетике в помещении, 200 м.	10-11.03.2022
			1 место – Чемпионат Российского студенческого спортивного союза по лёгкой атлетике в помещении, эстафета 4x200 м.	10-11.03.2022
			1 место – Чемпионата России в помещении по лёгкой атлетике в эстафете 4x400, женщины	27.02.2022

			1 место – Чемпионат Российского студенческого спортивного союза по лёгкой атлетике в помещении, в общем зачете	10-11.03.2022
			1 место – Летний чемпионат XXXIV Московских студенческих спортивных игр по легкой атлетике, в общем зачете	21-22.05.2022
			1 место – Летний чемпионат XXXIV Московских студенческих спортивных игр по легкой атлетике, бег на 100 м	21-22.05.2022
			1 место – Летний чемпионат XXXIV Московских студенческих спортивных игр по легкой атлетике, эстафета 4x200 м	21-22.05.2022
			2 место – Кубок России по легкой атлетике, в эстафете 4x400 м	01-02.07.2022
			1 место – VIII Всероссийская летняя Универсиада по легкой атлетике в эстафете 4x100 м.	18-22.07.2022
			3 место – VIII Всероссийская летняя Универсиада по легкой атлетике в общекомандном зачете	18-22.07.2022
			1 место – VIII Всероссийская летняя Универсиада по легкой атлетике в эстафете 4x400 м.	18-22.07.2022
			2 место – Всероссийская Спартакиада по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов 2022 по легкой атлетике в эстафете 4x400 м.	25-28.08.2022

96.	Павлова Ангелина Алексеевна	Кафедра теории и методики легкой атлетики им. Н.Г. Озолина, 3 курс	1 место – Летний чемпионат XXXIV Московских студенческих спортивных игр по легкой атлетике, в общем зачете	21-22.05.2022
			1 место – Летний чемпионат XXXIV Московских студенческих спортивных игр по легкой атлетике, эстафета 4x200 м.	21-22.05.2022
			1 место – Зимний чемпионат по легкой атлетике в рамках XXXV МССИ в эстафете 4x200 м.	03-04.12.2022
97.	Микрюкова Анна Евгеньевна	Кафедра теории и методики легкой атлетики им. Н.Г. Озолина, 4 курс	1 место – Летний чемпионат XXXIV Московских студенческих спортивных игр по легкой атлетике, в общем зачете	21-22.05.2022
			1 место – Летний чемпионат XXXIV Московских студенческих спортивных игр по легкой атлетике, эстафета 4x200 м.	21-22.05.2022
			2 место – Летний чемпионат XXXIV Московских студенческих спортивных игр по легкой атлетике, бег на 400 м.	21-22.05.2022
			2 место – Кубок России по легкой атлетике, в эстафете 4x400 м.	01-02-07.2022
			3 место – Первенство России по легкой атлетике среди юниоров до 23 лет, в эстафете 4x400 м.	12-14.07.2022
			2 место – 16-е Всероссийские соревнования среди студентов	16-20.12.2022

			«Звезды студенческого спорта» в эстафете 4х200 м.	
98.	Мокочунин Никита Алексеевич	Кафедра теории и методики легкой атлетики им. Н.Г. Озолина, 1 курс	1 место – Летний чемпионат XXXIV Московских студенческих спортивных игр по легкой атлетике, в общем зачете	21-22.05.2022
			2 место – Летний чемпионат XXXIV Московских студенческих спортивных игр по легкой атлетике, прыжки в высоту	21-22.05.2022
99.	Филипоненко Данил Сергеевич	Кафедра теории и методики легкой атлетики им. Н.Г. Озолина, 2 курс	2 место – Чемпионат Российского студенческого спортивного союза по лёгкой атлетике в помещении, тройной прыжок	10-11.03.2022
			1 место – Чемпионат Российского студенческого спортивного союза по лёгкой атлетике в помещении, в общем зачете	10-11.03.2022
			1 место – Летний чемпионат XXXIV Московских студенческих спортивных игр по легкой атлетике, в общем зачете	21-22.05.2022
			2 место – Летний чемпионат XXXIV Московских студенческих спортивных игр по легкой атлетике, в тройном прыжке	21-22.05.2022
			3 место – Первенство России по легкой атлетике среди юниоров до 23 лет, в тройном прыжке	12-14.07.2022
			1 место – 16-е Всероссийские соревнования среди студентов	16-20.12.2022

			«Звезды студенческого спорта» в тройном прыжке	
100.	Цовбун Дарья Михайловна	Кафедра теории и методики легкой атлетики им. Н.Г. Озолина, 3 курс	1 место – Летний чемпионат XXXIV Московских студенческих спортивных игр по легкой атлетике, в общем зачете	21-22.05.2022
			1 место – Летний чемпионат XXXIV Московских студенческих спортивных игр по легкой атлетике, бег на 200 м.	21-22.05.2022
			1 место – Зимний чемпионат по легкой атлетике в рамках XXXV МССИ на дистанции 200 м.	03-04.12.2022
			2 место – 16-е Всероссийские соревнования среди студентов «Звезды студенческого спорта» в эстафете 4x200 м.	16-20.12.2022
101.	Савенкова Валерия Игоревна	Кафедра теории и методики легкой атлетики им. Н.Г. Озолина, 4 курс	1 место – Летний чемпионат XXXIV Московских студенческих спортивных игр по легкой атлетике, в общем зачете	21-22.05.2022
			1 место – Летний чемпионат XXXIV Московских студенческих спортивных игр по легкой атлетике, бег на 400 м.	21-22.05.2022
			1 место – Летний чемпионат XXXIV Московских студенческих спортивных игр по легкой атлетике, эстафета 4x200 м.	21-22.05.2022
			2 место – Кубок России по легкой атлетике, в эстафете 4x400 м.	01-02-07.2022

			3 место – Первенство России по легкой атлетике среди юниоров до 23 лет, в эстафете 4x400 м.	12-14.07.2022
			3 место – VIII Всероссийская летняя Универсиада по легкой атлетике в общекомандном зачете	18-22.07.2022
			1 место – VIII Всероссийская летняя Универсиада по легкой атлетике в эстафете 4x100 м.	18-22.07.2022
102.	Орлова Анастасия Владимировна	Кафедра теории и методики легкой атлетике им. Н.Г. Озолина, 2 курс	1 место – Летний чемпионат XXXIV Московских студенческих спортивных игр по легкой атлетике, в общем зачете	21-22.05.2022
			1 место – Летний чемпионат XXXIV Московских студенческих спортивных игр по легкой атлетике, бег на 400 м. с барьерами	21-22.05.2022
			3 место – Летний чемпионат XXXIV Московских студенческих спортивных игр по легкой атлетике, бег на 400 м.	21-22.05.2022
			3 место – VIII Всероссийская летняя Универсиада по легкой атлетике в общекомандном зачете	18-22.07.2022
			1 место – VIII Всероссийская летняя Универсиада по легкой атлетике в эстафете 4x100 м.	18-22.07.2022
103.	Орлов Александр Александрович	Кафедра теории и методики легкой атлетике им.	1 место – Летний чемпионат XXXIV Московских студенческих спортивных игр по легкой атлетике, в общем зачете	21-22.05.2022

		Н.Г. Озолина, 2 курс	3 место – Летний чемпионат XXXIV Московских студенческих спортивных игр по легкой атлетике, в эстафете 4x200 м.	21-22.05.2022
104.	Комарова Александра Львовна	Кафедра теории и методики легкой атлетики им. Н.Г. Озолина, 4 курс	1 место – Летний чемпионат XXXIV Московских студенческих спортивных игр по легкой атлетике, в общем зачете	21-22.05.2022
			3 место – Летний чемпионат XXXIV Московских студенческих спортивных игр по легкой атлетике, бег на 800 м.	21-22.05.2022
105.	Ивлев Владислав Евгеньевич	Кафедра теории и методики легкой атлетики им. Н.Г. Озолина, 2 курс	1 место – Летний чемпионат XXXIV Московских студенческих спортивных игр по легкой атлетике, в общем зачете	21-22.05.2022
			1 место – Летний чемпионат XXXIV Московских студенческих спортивных игр по легкой атлетике, прыжки в высоту	21-22.05.2022
			2 место – Зимний чемпионат по легкой атлетике в рамках XXXV МССИ в беге на 400 м.	03-04.12.2022
106.	Трубинова Ксения Николаевна	Кафедра теории и методики легкой атлетики им. Н.Г. Озолина, 2 курс	1 место – Чемпионат Российского студенческого спортивного союза по лёгкой атлетике в помещении, эстафета 4x200 м.	10-11.03.2022
			1 место – Чемпионат Российского студенческого спортивного союза по лёгкой атлетике в помещении, в общем зачете	10-11.03.2022

			2 место – Чемпионат Российского студенческого спортивного союза по лёгкой атлетике в помещении, толкание ядра	10-11.03.2022
107.	Коробченко Надежда Евгеньевна	Кафедра педагогики, 1 курс	1 место – Чемпионат Российского студенческого спортивного союза по лёгкой атлетике в помещении, эстафета 4x200 м.	10-11.03.2022
			1 место – Чемпионат Российского студенческого спортивного союза по лёгкой атлетике в помещении, в общем зачете	10-11.03.2022
108.	Мендаева Лилия Ряшитовна	Кафедра теории и методики легкой атлетики им. Н.Г. Озолина, 4 курс	1 место – Чемпионат Российского студенческого спортивного союза по лёгкой атлетике в помещении, бег на 1500 м.	10-11.03.2022
			1 место – Чемпионат Российского студенческого спортивного союза по лёгкой атлетике в помещении, в общем зачете	10-11.03.2022
			2 место – Первенство России по легкой атлетике среди юниоров до 23 лет, в беге на 5000 м.	12-14.07.2022
			3 место – VIII Всероссийская летняя Универсиада по легкой атлетике в общекомандном зачете	18-22.07.2022
			2 место – VIII Всероссийская летняя Универсиада по легкой атлетике в беге на 1500 м.	18-22.07.2022
			3 место – Всероссийские соревнования «Кубок Москвы – Мемориал В.П. Куца» по	18.08.2022

			легкой атлетике, в беге на 1500 м.	
109.	Воловликова Валерия Евгеньевна	Кафедра теории и методики легкой атлетики им. Н.Г. Озолина, 1 курс	1 место – Чемпионат Российского студенческого спортивного союза по лёгкой атлетике в помещении, тройной прыжок	10-11.03.2022
			1 место – Чемпионат Российского студенческого спортивного союза по лёгкой атлетике в помещении, в общем зачете	10-11.03.2022
			3 место – Первенство России по легкой атлетике среди юниоров до 23 лет, в тройном прыжке	12-14.07.2022
110.	Слесаренко Яна Вадимовна	Факультет магистерской подготовки, 1 курс	1 место – Чемпионат Российского студенческого спортивного союза по лёгкой атлетике в помещении, прыжок с шестом	10-11.03.2022
			1 место – Чемпионат Российского студенческого спортивного союза по лёгкой атлетике в помещении, в общем зачете	10-11.03.2022
			1 место – VIII Всероссийская летняя Универсиада по легкой атлетике в прыжках с шестом	18-22.07.2022
			3 место – VIII Всероссийская летняя Универсиада по легкой атлетике в общекомандном зачете	18-22.07.2022
			3 место – 16-е Всероссийские соревнования среди студентов «Звезды студенческого спорта» в прыжке с шестом	16-20.12.2022

111.	Качанов Дмитрий Михайлович	Кафедра теории и методики легкой атлетики им. Н.Г. Озолина, 3 курс	2 место – Чемпионат Российского студенческого спортивного союза по лёгкой атлетике в помещении, прыжок с шестом	10-11.03.2022
			1 место – Чемпионат Российского студенческого спортивного союза по лёгкой атлетике в помещении, в общем зачете	10-11.03.2022
			3 место – Кубок России по легкой атлетике, в прыжке с шестом	01-02.07.2022
			1 место – Первенство России по легкой атлетике среди юниоров до 23 лет, в прыжке с шестом	12-14.07.2022
			1 место – VIII Всероссийская летняя Универсиада по легкой атлетике в прыжках с шестом	18-22.07.2022
			3 место – VIII Всероссийская летняя Универсиада по легкой атлетике в общекомандном зачете	18-22.07.2022
			2 место – ПСБ Чемпионат России 2022 по легкой атлетике, в прыжке с шестом	02-05.08.2022
			1 место – Всероссийские соревнования «Кубок Москвы – Мемориал В.П. Куца» по легкой атлетике, в прыжке с шестом	18.08.2022
			1 место – Всероссийская Спартакиада по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов 2022 по легкой атлетике в прыжке с шестом	25-28.08.2022

112.	Тетерин Виктор Викторович	Кафедра теории и методики легкой атлетики им. Н.Г. Озолина, 1 курс	3 место – Чемпионат Российского студенческого спортивного союза по лёгкой атлетике в помещении, 60 м.	10-11.03.2022
			1 место – Чемпионат Российского студенческого спортивного союза по лёгкой атлетике в помещении, в общем зачете	10-11.03.2022
			1 место – Летний чемпионат XXXIV Московских студенческих спортивных игр по легкой атлетике, в общем зачете	21-22.05.2022
			1 место – Летний чемпионат XXXIV Московских студенческих спортивных игр по легкой атлетике, бег на 100 м.	21-22.05.2022
			2 место – Летний чемпионат XXXIV Московских студенческих спортивных игр по легкой атлетике, бег на 200 м.	21-22.05.2022
			3 место – Летний чемпионат XXXIV Московских студенческих спортивных игр по легкой атлетике, в эстафете 4x200 м.	21-22.05.2022
			3 место – Первенство России среди юниоров до 20 лет по легкой атлетике, в беге на 100 м.	05-07.07.2022
			2 место – Первенство России среди юниоров до 20 лет по легкой атлетике, в эстафете 4x100 м.	05-07.07.2022

			3 место – VIII Всероссийская летняя Универсиада по легкой атлетике в беге на 100 м.	18-22.07.2022
			3 место – VIII Всероссийская летняя Универсиада по легкой атлетике в общекомандном зачете	18-22.07.2022
			3 место – VIII Всероссийская летняя Универсиада по легкой атлетике в метании молота	18-22.07.2022
			1 место – Зимний чемпионат по легкой атлетике в рамках XXXV МССИ в эстафете 4x200 м.	03-04.12.2022
			3 место – 16-е Всероссийские соревнования среди студентов «Звезды студенческого спорта» в эстафете 4x200 м.	16-20.12.2022
113.	Павловский Михаил Александрович	Кафедра теории и методики легкой атлетики им. Н.Г. Озолина, 2 курс	3 место – Летний чемпионат XXXIV Московских студенческих спортивных игр по легкой атлетике, в эстафете 4x200 м.	21-22.05.2022
			1 место – Летний чемпионат XXXIV Московских студенческих спортивных игр по легкой атлетике, в общем зачете	21-22.05.2022
114.	Попов Максим Васильевич	Кафедра теории и методики легкой атлетики им. Н.Г. Озолина, 2 курс	1 место – Летний чемпионат XXXIV Московских студенческих спортивных игр по легкой атлетике, в общем зачете	21-22.05.2022
			1 место – Летний чемпионат XXXIV Московских студенческих спортивных игр по легкой атлетике в беге на 400 м.	21-22.05.2022

			2 место – Первенство России среди юниоров до 20 лет по легкой атлетике, в эстафете 4х400 м.	05-07.07.2022
			3 место – VIII Всероссийская летняя Универсиада по легкой атлетике в общекомандном зачете	18-22.07.2022
			1 место – VIII Всероссийская летняя Универсиада по легкой атлетике в эстафете 4х400 м.	18-22.07.2022
			3 место – Зимний чемпионат по легкой атлетике в рамках XXXV МССИ в беге на 400 м.	03-04.12.2022
			3 место – 16-е Всероссийские соревнования среди студентов «Звезды студенческого спорта» в эстафете 4х200 м.	16-20.12.2022
115.	Попов Никита Сергеевич	Отдел аспирантуры, 2 курс	1 место – Летний чемпионат XXXIV Московских студенческих спортивных игр по легкой атлетике, в общем зачете	21-22.05.2022
			3 место – Летний чемпионат XXXIV Московских студенческих спортивных игр по легкой атлетике, в эстафете 4х200 м.	21-22.05.2022
			1 место – Зимний чемпионат по легкой атлетике в рамках XXXV МССИ в эстафете 4х200 м.	03-04.12.2022
			3 место – 16-е Всероссийские соревнования среди студентов «Звезды студенческого спорта» в эстафете 4х200 м.	16-20.12.2022
116.	Валитов Евгений Станиславович	Кафедра теории и методики	3 место – Чемпионат Российского студенческого спортивного союза по лёгкой	10-11.03.2022

		легкой атлетики им. Н.Г. Озолина, 3 курс	атлетике в помещении, в беге на 800 м.	
			1 место – Чемпионат Российского студенческого спортивного союза по лёгкой атлетике в помещении, в общем зачете	10-11.03.2022
			2 место – Всероссийские соревнования «Кубок Москвы – Мемориал В.П. Куца» по легкой атлетике, в беге на 3000 м.	18.08.2022
			1 место – VIII Всероссийская летняя Универсиада по легкой атлетике в эстафете 4х400 м.	18-22.07.2022
			3 место – VIII Всероссийская летняя Универсиада по легкой атлетике в общекомандном зачете	18-22.07.2022
			3 место – VIII Всероссийская летняя Универсиада по легкой атлетике в беге на 800 м.	18-22.07.2022
117.	Пинтусов Виктор Алексеевич	Кафедра теории и методики легкой атлетики им. Н.Г. Озолина, 2 курс	3 место – Чемпионат Российского студенческого спортивного союза по лёгкой атлетике в помещении, прыжок с шестом	10-11.03.2022
			1 место – Чемпионат Российского студенческого спортивного союза по лёгкой атлетике в помещении, в общем зачете	10-11.03.2022
			3 место – 16-е Всероссийские соревнования среди студентов «Звезды студенческого спорта» в прыжке с шестом	16-20.12.2022
118.			1 место – Первый этап Мировой серии по	20.03.2022

	Мальцев Александр Евгеньевич	Отдел аспирантуры 3 курс	синхронному плаванию, мужское соло	
			1 место – Первый этап Мировой серии по синхронному плаванию, смешанные дуэты	20.03.2022
			3 место – Первый этап Мировой серии по синхронному плаванию, групповые соревнования	20.03.2022
119.	Субботина Варвара Максимовна	Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло, 4 курс	1 место – Первый этап Мировой серии по синхронному плаванию, женское соло	20.03.2022
			1 место – Первый этап Мировой серии по синхронному плаванию, смешанные дуэты	20.03.2022
			3 место – Первый этап Мировой серии по синхронному плаванию, групповые соревнования	20.03.2022
			1 место – Всероссийская Спартакиада по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов 2022 по синхронному плаванию в дисциплине «дуэты»	13-14.08.2022
120.	Зеленский Никита Сергеевич	Кафедра теории и методики гимнастики, 1 курс	1 место – Первый этап XXXIV Московских студенческих спортивных игр по спортивной гимнастике, в программе «мастеров спорта»	26-27.03.2022
			1 место – Первый этап XXXIV Московских студенческих спортивных игр по спортивной гимнастике в мужском зачете	26-27.03.2022

			3 место – Чемпионат России по спортивной гимнастике, в командном многоборье среди мужчин	16-17.04.2022
			3 место – Всероссийские соревнования среди студентов по спортивной гимнастике, в мужском командном зачете	10-16.06.2022
			2 место – Всероссийские соревнования среди студентов по спортивной гимнастике, в многоборье	10-16.06.2022
			2 место – Всероссийские соревнования среди студентов по спортивной гимнастике, в дисциплине «конь махи»	10-16.06.2022
			3 место – Всероссийские соревнования среди студентов по спортивной гимнастике, в упражнениях на брусьях	10-16.06.2022
121.	Еремин Михаил Александрович	Факультет магистерской подготовки, 1 курс	2 место – Первый этап XXXIV Московских студенческих спортивных игр по спортивной гимнастике, в программе «мастеров спорта»	26-27.03.2022
			1 место – Первый этап XXXIV Московских студенческих спортивных игр по спортивной гимнастике в мужском зачете	26-27.03.2022
			3 место – Всероссийские соревнования среди студентов по спортивной гимнастике, в мужском командном зачете	10-16.06.2022
122.	Четвергов Даниил Максимович	Кафедра теории и методики гимнастики, 2 курс	1 место – Первый этап XXXIV Московских студенческих спортивных игр по спортивной гимнастике в мужском зачете	26-27.03.2022

123.	Пиманов Илья Андреевич	Факультет магистерской подготовки, 1 курс	3 место – Всероссийские соревнования среди студентов по спортивной гимнастике, в мужском командном зачете	10-16.06.2022
124.	Сергеева Вероника Алексеевна	Кафедра теории и методики гимнастики, 3 курс	1 место – Первый этап XXXIV Московских студенческих спортивных игр по спортивной гимнастике в женском зачете	26-27.03.2022
125.	Киров Иван Алексеевич	Кафедра теории и методики гимнастики, 2 курс	3 место – Первый этап XXXIV Московских студенческих спортивных игр по спортивной гимнастике, в программе «мастеров спорта»	26-27.03.2022
			1 место – Первый этап XXXIV Московских студенческих спортивных игр по спортивной гимнастике в мужском зачете	26-27.03.2022
			3 место – Всероссийские соревнования среди студентов по спортивной гимнастике, в мужском командном зачете	10-16.06.2022
126.	Губенкова Полина Сергеевна	Кафедра теории и методики гимнастики, 1 курс	2 место – Первый этап XXXIV Московских студенческих спортивных игр по спортивной гимнастике, в программе «мастеров спорта»	26-27.03.2022
			1 место – Первый этап XXXIV Московских студенческих спортивных игр по спортивной гимнастике в женском зачете	26-27.03.2022
			1 место – Всероссийские соревнования среди студентов по спортивной гимнастике, в женском командном зачете	10-16.06.2022
			1 место – Всероссийские соревнования среди студентов	10-16.06.2022

			по спортивной гимнастике, в брусках	
127.	Серова Елизавета Денисовна	Кафедра теории и методики гимнастики, 1 курс	3 место – Первый этап XXXIV Московских студенческих спортивных игр по спортивной гимнастике, в программе «мастеров спорта»	26-27.03.2022
			1 место – Первый этап XXXIV Московских студенческих спортивных игр по спортивной гимнастике в женском зачете	26-27.03.2022
			2 место – Чемпионат России по спортивной гимнастике, в командном многоборье среди девушек	06-17.04.2022
			1 место – Всероссийские соревнования среди студентов по спортивной гимнастике, в женском командном зачете	10-16.06.2022
			3 место – Всероссийские соревнования среди студентов по спортивной гимнастике, в бревне	10-16.06.2022
128.	Даничек Александра Алексеевна	Кафедра режиссуры массовых спортивно- художественны х представлений им. В.А. Губанова, 3 курс	1 место – Первый этап XXXIV Московских студенческих спортивных игр по спортивной гимнастике, в программе «КМС»	26-27.03.2022
			1 место – Первый этап XXXIV Московских студенческих спортивных игр по спортивной гимнастике в женском зачете	
129.	Шевчук Софья Игоревна	Кафедра теории и методики гимнастики, 1 курс	3 место – Первый этап XXXIV Московских студенческих спортивных игр по спортивной гимнастике, в программе «первого разряда»	26-27.03.2022

			1 место – Первый этап XXXIV Московских студенческих спортивных игр по спортивной гимнастике в женском зачете	26-27.03.2022
130.	Трыкина Виктория Георгиевна	Кафедра теории и методики гимнастики, 1 курс	1 место – Первый этап XXXIV Московских студенческих спортивных игр по спортивной гимнастике, в программе «мастеров спорта»	26-27.03.2022
			1 место – Первый этап XXXIV Московских студенческих спортивных игр по спортивной гимнастике в женском зачете	26-27.03.2022
			2 место – Чемпионат России по спортивной гимнастике, в командном многоборье среди девушек	06-17.04.2022
			1 место – Всероссийские соревнования среди студентов по спортивной гимнастике, в женском командном зачете	10-16.06.2022
			3 место – Всероссийские соревнования среди студентов по спортивной гимнастике, в многоборье	10-16.06.2022
			1 место – Всероссийские соревнования среди студентов по спортивной гимнастике, в опорном прыжке	10-16.06.2022
			2 место – Всероссийские соревнования среди студентов по спортивной гимнастике, вольные упражнения	10-16.06.2022
			3 место – Всероссийские соревнования среди студентов по спортивной гимнастике, брусья	10-16.06.2022

			1 место – Всероссийская Спартакиада по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов 2022 по спортивной гимнастике в командном многоборье	26.09-01.10.2022
131.	Цветков Андрей Данилович	Кафедра теории и методики тенниса, настольного тенниса и бадминтона, 4 курс	1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по настольному теннису среди мужских команд	26.03.2022
132.	Малахов Павел Владиславович	Кафедра теории и методики тенниса, настольного тенниса и бадминтона, 3 курс	1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по настольному теннису среди мужских команд	26.03.2022
133.	Кешишян Саргис Артаваздович	Кафедра теории и методики тенниса, настольного тенниса и бадминтона, 2 курс	1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по настольному теннису среди мужских команд	26.03.2022
134.	Попов Алексей Алексеевич	Кафедра теории и методики тенниса, настольного тенниса и бадминтона, 2 курс	1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по настольному теннису среди мужских команд	26.03.2022
			3 место – VIII Всероссийская летняя Универсиада по настольному теннису в мужском командном зачете	26-30.06.2022
135.	Малахов Малахов Дмитриевич	Кафедра теории и методики	1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные	26.03.2022

		тенниса, настольного тенниса и бадминтона, 1 курс	игры по настольному теннису среди мужских команд	
136.	Мохначев Антон Дмитриевич	Кафедра теории и методики легкой атлетики им. Н.Г. Озолина, 1 курс, магистратура	1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по настольному теннису среди мужских команд	26.03.2022
137.	Цянь Даомин	Факультет магистерской подготовки, 1 курс	1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по настольному теннису среди мужских команд	26.03.2022
138.	Соколов Андрей Александрович	Кафедра теории и методики танцевального спорта, 1 курс	2 место – Чемпионат России, первенство России и всероссийские соревнования среди студентов по танцевальному спорту, в дисциплине «Латиноамериканская программа»	01-03.04.2022
			1 место – Всероссийские соревнования среди студентов по танцевальному спорту «В ритмах лета» в латиноамериканской программе	20.06.2022
139.	Миронов Евгений Владимирович	Кафедра теории и методики танцевального спорта, 4 курс	1 место – Всероссийские соревнования среди студентов по танцевальному спорту «В ритмах лета» в дисциплине «европейская программа»	20.06.2022
140.	Филипчук София Юрьевна	Кафедра теории и методики танцевального	1 место – Всероссийские соревнования среди студентов по танцевальному спорту «В ритмах лета» в двоеборье	20.06.2022

		спорта, 3 курс	1 место – Всероссийские соревнования по танцевальному спорту «Кубок Казанского Кремля» в спортивной дисциплине «двоеборье» в старшей возрастной категории	24-27.11.2022
141.	Кеслер Константин Валерьевич	Кафедра теории и методики тенниса, настольного тенниса и бадминтона, 1 курс	1 место – Соревнования по пулу (разновидность лузного бильярда) в программе XXXIV Московских студенческих спортивных игр	09-10.04.2022
142.	Бахлин Игорь Дмитриевич	Кафедра теории и методики тенниса, настольного тенниса и бадминтона, 4 курс	1 место – Соревнования по пулу (разновидность лузного бильярда) в программе XXXIV Московских студенческих спортивных игр	09-10.04.2022
			1 место – Соревнования по бильярдному спорту в дисциплине «пул 8» среди мужчин и женщин в рамках XXXV Московских студенческих спортивных игр в личном зачете	29.10.2022
143.	Лобода Артём Андреевич	Кафедра теории и методики тенниса, настольного тенниса и бадминтона, 3 курс	1 место – Соревнования по пулу (разновидность лузного бильярда) в программе XXXIV Московских студенческих спортивных игр	09-10.04.2022
144.	Самсин Степан Михайлович	Кафедра режиссуры массовых спортивно-художественных представлений	1 место – Соревнования по пулу (разновидность лузного бильярда) в программе XXXIV Московских студенческих спортивных игр	09-10.04.2022

		им. В.А. Губанова, 4 курс		
145.	Чеканова Елизавета Павловна	Кафедра теории и методики восточных боевых искусств, 4 курс	1 место – Всероссийские соревнования среди студентов по тхэквондо ВТФ, в категории «женщины 49 кг.»	02-05.04.2022
			1 место – VIII Всероссийская летняя Универсиада по тхэквондо в весовой категории до 49 кг.	07-10.07.2022
146.	Цой Марта Максимовна	Кафедра физической реабилитации, массажа и оздоровительн ой физической культуры им. И.М. Саркизова- Серазини, 4 курс	2 место – Всероссийские соревнования среди студентов по тхэквондо ВТФ, в категории «женщины 62 кг.»	02-05.04.2022
			2 место – VIII Всероссийская летняя Универсиада по тхэквондо в весовой категории до 67 кг.	07-10.07.2022
147.	Дададжанов Дамирбек Атхамджонович	Кафедра теории и методики восточных боевых искусств, 4 курс	3 место – Всероссийские соревнования среди студентов по тхэквондо ВТФ, в категории «мужчины 68 кг.»	02-05.04.2022
148.	Крылов Александр Андреевич	Кафедра теории и методики восточных боевых искусств, 3 курс	3 место – Всероссийские соревнования среди студентов по тхэквондо ВТФ, в категории «мужчины 80 кг.»	02-05.04.2022
149.	Победушкина Мария Михайловна	Кафедра теории и методики	1 место – Соревнования по художественной гимнастике (тур мастерства) в рамках XXXIV Московских	01.04.2022

		гимнастики, 1 курс	студенческих спортивных игр в общем зачете	
			1 место – Соревнования по художественной гимнастике (тур мастерства) в рамках XXXIV Московских студенческих спортивных игр в технической программе	01.04.2022
150.	Озтюрк Аделя Савашевна	Кафедра теории и методики гимнастики, 2 курс	1 место – Соревнования по художественной гимнастике (тур мастерства) в рамках XXXIV Московских студенческих спортивных игр в общем зачете	01.04.2022
			2 место – Соревнования по художественной гимнастике (тур мастерства) в рамках XXXIV Московских студенческих спортивных игр в технической программе	01.04.2022
			1 место – Соревнования по художественной гимнастике (тур мастерства) в рамках XXXV Московских студенческих спортивных игр	06.12.2022
151.	Тизенгольт Юлия Олеговна	Кафедра теории и методики гимнастики, 1 курс	1 место – Соревнования по художественной гимнастике (тур мастерства) в рамках XXXIV Московских студенческих спортивных игр в общем зачете	01.04.2022
152.	Сараева Дарья Геннадьевна	Кафедра теории и методики гимнастики, 2 курс	1 место – Соревнования по художественной гимнастике (тур мастерства) в рамках XXXIV Московских студенческих спортивных игр в общем зачете	01.04.2022
			1 место – Соревнования по художественной гимнастике (тур мастерства) в рамках	06.12.2022

			XXXV Московских студенческих спортивных игр	
153.	Варивода Валерия Алексеевна	Кафедра физической реабилитации, массажа и оздоровительной физической культуры им. И.М. Саркизова-Серазини, 2 курс	1 место – Соревнования по художественной гимнастике (тур мастерства) в рамках XXXIV Московских студенческих спортивных игр в общем зачете	01.04.2022
			1 место – Соревнования по художественной гимнастике (тур мастерства) в рамках XXXV Московских студенческих спортивных игр в составе команды	06.12.2022
			2 место – Соревнования по художественной гимнастике (тур мастерства) в рамках XXXV Московских студенческих спортивных игр в личном выступлении	06.12.2022
154.	Собещакова Анна Сергеевна	Отдел аспирантуры, 1 курс	1 место – Соревнования по художественной гимнастике (тур мастерства) в рамках XXXIV Московских студенческих спортивных игр в общем зачете	01.04.2022
			1 место – Соревнования по художественной гимнастике (тур мастерства) в рамках XXXV Московских студенческих спортивных игр в составе команды	06.12.2022
155.	Генис Сергей Павлович	Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в	1 место – II тур Московских студенческих спортивных игр по плаванию, 50 м. на спине	03.04.2022
			2 место – II тур Московских студенческих спортивных игр по плаванию, мужская комбинированная эстафета 4x50 м.	03.04.2022

		воду и водного поло, 4 курс	2 место – II тур Московских студенческих спортивных игр по плаванию, мужская эстафета 4x50 м. вольным стилем	03.04.2022
			2 место – II тур Московских студенческих спортивных игр по плаванию, 50 м. вольный стиль	03.04.2022
			2 место – II тур Московских студенческих спортивных игр по плаванию, 100 м. в вольный стиль	03.04.2022
			1 место – II тур Московских студенческих спортивных игр по плаванию, командный зачёт I класса	03.04.2022
156.	Сабилов Илья Константинович	Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло, 2 курс	1 место – II тур Московских студенческих спортивных игр по плаванию, 200 м. на спине	03.04.2022
			2 место – II тур Московских студенческих спортивных игр по плаванию, 100 м. на спине	03.04.2022
			1 место – II тур Московских студенческих спортивных игр по плаванию, командный зачёт I класса	03.04.2022
			3 место – VIII Всероссийская летняя Универсиада по плаванию в эстафете 4x100 м. комплексным плаванием	26-30.06.2022
			3 место – VIII Всероссийская летняя Универсиада по плаванию в общекомандном зачете	26-30.06.2022
			1 место – Всероссийские соревнования на «Кубок Студенческой Лиги Плавания «СПРИНТ» в смешанном	01-04.12.2022

			комплексном плавании 4x100 м.	
			3 место – Турнир по плаванию в рамках XXXV Московских студенческих спортивных игр на дистанции 100 м. на спине	02-04.12. 2022 г.
			3 место – Турнир по плаванию в рамках XXXV Московских студенческих спортивных игр на дистанции 100 м. комплексным плаванием	02-04.12. 2022 г.
157.	Соболев Данила Алексеевич	Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло, 3 курс	1 место – II тур Московских студенческих спортивных игр по плаванию, 50 м. баттерфляй	03.04.2022
			2 место – II тур Московских студенческих спортивных игр по плаванию, мужская эстафета 4x50 м. вольным стилем	03.04.2022
			1 место – II тур Московских студенческих спортивных игр по плаванию, 100 м. баттерфляй	03.04.2022
			2 место – II тур Московских студенческих спортивных игр по плаванию, мужская комбинированная эстафета 4x50 м.	03.04.2022
			1 место – II тур Московских студенческих спортивных игр по плаванию, командный зачёт I класса	03.04.2022
			2 место – VIII Всероссийская летняя Универсиада по плаванию в эстафете 4x100 м. вольным стилем	26-30.06.2022

			3 место – VIII Всероссийская летняя Универсиада по плаванию в эстафете 4x100 м. комплексным плаванием	26-30.06.2022
			3 место – VIII Всероссийская летняя Универсиада по плаванию в общекомандном зачете	26-30.06.2022
			1 место – Всероссийские соревнования на «Кубок Студенческой Лиги Плавания «СПРИНТ» в комплексном плавании 4x50 м.	01-04.12.2022
			1 место – Всероссийские соревнования на «Кубок Студенческой Лиги Плавания «СПРИНТ» в смешанном плавании вольным стилем 4x50 м.	01-04.12.2022
			2 место – Турнир по плаванию в рамках XXXV Московских студенческих спортивных игр на дистанции 50 м. баттерфляем	02-04.12.2022
			1 место – Турнир по плаванию в рамках XXXV Московских студенческих спортивных игр на дистанции 100 м. баттерфляем	02-04.12.2022
158.	Грохотова Елизавета Евгеньевна	Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в	1 место – II тур Московских студенческих спортивных игр по плаванию, 100 м. вольный стиль	03.04.2022
			1 место – II тур Московских студенческих спортивных игр по плаванию, женская эстафета 4x50 м. вольным стилем	03.04.2022

		воду и водного поло, 2 курс	1 место – II тур Московских студенческих спортивных игр по плаванию, женская эстафета 4x50. м комплексное плавание	03.04.2022
			2 место – II тур Московских студенческих спортивных игр по плаванию, 50 м. брасс	03.04.2022
			1 место – II тур Московских студенческих спортивных игр по плаванию, командный зачёт I класса	03.04.2022
			1 место – VIII Всероссийская летняя Универсиада по плаванию в смешанной эстафете 4x100 м.	26-30.06.2022
			3 место – VIII Всероссийская летняя Универсиада по плаванию в общекомандном зачете	26-30.06.2022
			1 место – Всероссийские соревнования на «Кубок Студенческой Лиги Плавания «СПРИНТ» в смешанном плавании вольным стилем 4x50 м.	01-04.12.2022
			1 место – Всероссийские соревнования на «Кубок Студенческой Лиги Плавания «СПРИНТ» в смешанном комплексном плавании 4x100 м.	01-04.12.2022
			1 место – Турнир по плаванию в рамках XXXV Московских студенческих спортивных игр на дистанции 100 м. вольным стилем	02-04.12.2022

159.	Корнилова Анастасия Сергеевна	Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло, 1 курс	1 место – II тур Московских студенческих спортивных игр по плаванию, 200 м. брасс	03.04.2022
			1 место – II тур Московских студенческих спортивных игр по плаванию, женская эстафета 4x50 м. комплексное плавание	03.04.2022
			2 место – II тур Московских студенческих спортивных игр по плаванию, 100 м. брасс	03.04.2022
			1 место – II тур Московских студенческих спортивных игр по плаванию, командный зачёт I класса	03.04.2022
160.	Рудоманенко Александра Дмитриевна	Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло	1 место – II тур Московских студенческих спортивных игр по плаванию, женская эстафета 4x50 м. вольным стилем	03.04.2022
			1 место – II тур Московских студенческих спортивных игр по плаванию, женская эстафета 4x50 м. комплексное плавание	03.04.2022
			3 место – II тур Московских студенческих спортивных игр по плаванию, 50 м. вольный стиль	03.04.2022
			2 место – II тур Московских студенческих спортивных игр по плаванию, 100 м. вольный стиль	03.04.2022
			1 место – II тур Московских студенческих спортивных игр по плаванию, командный зачёт I класса	03.04.2022

161.	Шелаева Мария Константиновна	Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло, 2 курс	1 место – II тур Московских студенческих спортивных игр по плаванию, женская эстафета 4x50 м. вольным стилем	03.04.2022
			1 место – II тур Московских студенческих спортивных игр по плаванию, женская эстафета 4x50 м. комплексное плавание	03.04.2022
			2 место – II тур Московских студенческих спортивных игр по плаванию, 50 м. вольный стиль	03.04.2022
			2 место – II тур Московских студенческих спортивных игр по плаванию, 50 м. баттерфляй	03.04.2022
			1 место – II тур Московских студенческих спортивных игр по плаванию, командный зачёт I класса	03.04.2022
			1 место – VIII Всероссийская летняя Универсиада по плаванию в смешанной эстафете 4x100 м.	26-30.06.2022
			3 место – VIII Всероссийская летняя Универсиада по плаванию в общекомандном зачете	26-30.06.2022
			1 место – Всероссийские соревнования на «Кубок Студенческой Лиги Плавания «СПРИНТ» в смешанном плавании вольным стилем 4x50 м.	01-04.12.2022
			1 место – Всероссийские соревнования на «Кубок Студенческой Лиги Плавания «СПРИНТ» в смешанном	01-04.12.2022

			комплексном плавании 4x100 м.	
			2 место – Турнир по плаванию в рамках XXXV Московских студенческих спортивных игр на дистанции 50 м. вольным стилем	02-04.12.2022
			2 место – Турнир по плаванию в рамках XXXV Московских студенческих спортивных игр на дистанции 100 м. вольным стилем	02-04.12.2022
162.	Пирогова Ольга Алексеевна	Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло, 1 курс	1 место – II тур Московских студенческиспортивных х игр по плаванию, женская эстафета 4x50 м. вольным стилем	03.04.2022
			1 место – II тур Московских студенческих спортивных игр по плаванию, командный зачёт I класса	03.04.2022
163.	Поротиков Михаил Георгиевич	Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло, 3 курс	2 место – II тур Московских студенческих спортивных игр по плаванию, 200 м. на спине	03.04.2022
			3 место – II тур Московских студенческиспортивных х игр по плаванию, 100 м. на спине	03.04.2022
			1 место – II тур Московских студенческих спортивных игр по плаванию, командный зачёт I класса	03.04.2022
164.	Письменный Александр Александр	Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в	2 место – II тур Московских студенческих спортивных игр по плаванию, 50 м. брасс	03.04.2022
			1 место – II тур Московских студенческих спортивных игр по плаванию, командный зачёт I класса	03.04.2022

		воду и водного поло, 3 курс	2 место – II тур Московских студенческих спортивных игр по плаванию, мужская эстафета 4x50 м. вольным стилем	03.04.2022
			2 место – II тур Московских студенческиеспортивных х игр по плаванию, мужская комбинированная эстафета 4x50 м.	03.04.2022
			3 место – VIII Всероссийская летняя Универсиада по плаванию на дистанции 50 м. брасс	26-30.06.2022
			2 место – VIII Всероссийская летняя Универсиада по плаванию в эстафете 4x100 м. вольным стилем	26-30.06.2022
			3 место – VIII Всероссийская летняя Универсиада по плаванию в эстафете 4x100 м. комплексным плаванием	26-30.06.2022
			3 место – VIII Всероссийская летняя Универсиада по плаванию в общекомандном зачете	26-30.06.2022
			1 место – Всероссийские соревнования на «Кубок Студенческой Лиги Плавания «СПРИНТ» в комплексном плавании 4x50 м.	01-04.12.2022
			3 место – Турнир по плаванию в рамках XXXV Московских студенческих спортивных игр на дистанции 100 м. брассом	02-04.12.2022
165.	Шелехов Иван Сергеевич	Кафедра теории и методики спортивного и	1 место – II тур Московских студенческих спортивных игр по плаванию, командный зачёт I класса	03.04.2022

		синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло, 2 курс	2 место – II тур Московских студенческих спортивных игр по плаванию, мужская эстафета 4х50 м. вольным стилем	03.04.2022
			2 место – II тур Московских студенческих спортивных игр по плаванию, мужская комбинированная эстафета 4х50 м.	03.04.2022
166.	Буренков Георгий Анатольевич	Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло, 2 курс	1 место – II тур Московских студенческих спортивных игр по плаванию, командный зачёт I класса	03.04.2022
			3 место – II тур Московских студенческих спортивных игр по плаванию, 200 м. вольный стиль	03.04.2022
			2 место – Всероссийские студенческие соревнования по плаванию имени В.Г. Мазанова в комплексном плавании на 200 м.	17-20.11.2022
			1 место – Всероссийские соревнования на «Кубок Студенческой Лиги Плавания «СПРИНТ» в смешанном комплексном плавании 4х100 м.	01-04.12.2022
167.	Спесивцев Максим Сергеевич	Кафедра теории и методики гребного и парусного спорта им. А.Ф. Комарова, 3 курс	1 место – Чемпионат России по гребле на байдарках и каноэ, одноместная байдарка (К-1)	24.03.2022
			1 место – Всероссийские соревнования по гребле на байдарках и каноэ, одноместная байдарка (К-1)	24.03.2022
			1 место – Кубок России по гребле на байдарках и каноэ, в	25-30.04.2022

			дисциплине К-1 мужчины 1000 м.	
			1 место – Кубок России по гребле на байдарках и каноэ, в дисциплине К-1 мужчины 500 м.	25-30.04.2022
			1 место – Кубок России по гребле на байдарках и каноэ, в дисциплине К-2 мужчины 500 м.	25-30.04.2022
			1 место – Кубок России по гребле на байдарках и каноэ, в дисциплине К-4 мужчины 500 м.	25-30.04.2022
			1 место – Всероссийская Спартакиада по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов 2022 по гребле на байдарках и каноэ в дисциплине К1 дистанция 1000 м. среди мужчин	21-23.08.2022
			1 место – Всероссийская Спартакиада по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов 2022 по гребле на байдарках и каноэ в дисциплине К2 дистанция 500 м. среди мужчин	21-23.08.2022
			2 место – Всероссийская Спартакиада по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов 2022 по гребле на байдарках и каноэ в дисциплине К4 дистанция 500 м. среди мужчин	21-23.08.2022
			1 место – Международные соревнования по гребле на байдарках и каноэ «Кубок Доброй Воли», в дисциплине К-1 на дистанции 500 м.	06-09.09.2022

			2 место – Международные соревнования по гребле на байдарках и каноэ «Кубок Доброй Воли», в дисциплине К-1 на дистанции 1000 м.	06-09.09.2022
			1 место – Международные соревнования по гребле на байдарках и каноэ «Кубок Доброй Воли», в дисциплине К-4 на дистанции 1000 м.	06-09.09.2022
			2 место – Международные соревнования по гребле на байдарках и каноэ «Кубок Доброй Воли», в дисциплине К-4 на дистанции 500 м.	06-09.09.2022
168.	Димитров Кирилл Владимирович	Кафедра теории и методики единоборств, 2 курс	1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по дзюдо, в категории 60 кг.	17.04.2022
			1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по дзюдо, в общем зачете	17.04.2022
			2 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по дзюдо, в мужском зачете	17.04.2022
169.	Кулаков Евгений Олегович	Кафедра теории и методики единоборств, 1 курс	3 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по дзюдо, в категории 66 кг.	17.04.2022
			1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по дзюдо, в общем зачете	17.04.2022
			2 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по дзюдо, в мужском зачете	17.04.2022

170.	Абдуллаев Магомед Магомедгаджиев ич	Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры, 1 курс	3 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по дзюдо, в категории 73 кг.	17.04.2022
			1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по дзюдо, в общем зачете	17.04.2022
			2 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по дзюдо, в мужском зачете	17.04.2022
171.	Белов Владимир Александрович	Кафедра теории и методики единоборств, 2 курс	2 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по дзюдо, в категории 90 кг.	17.04.2022
			1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по дзюдо, в общем зачете	17.04.2022
			2 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по дзюдо, в мужском зачете	17.04.2022
			3 место – Соревнования по самбо в рамках XXXV Московских студенческих спортивных игр в командном зачете	19.11.2022
172.	Кряклина Татьяна Валерьевна	Кафедра теории и методики единоборств, 3 курс	1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по дзюдо, в категории 48 кг.	17.04.2022
			1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по дзюдо, в общем зачете	17.04.2022

			1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по дзюдо, в мужском зачете	17.04.2022
			3 место – VIII Всероссийская летняя Универсиада по дзюдо в весовой категории до 48 кг.	08-11.07.2022
173.	Смирнова Валерия Дмитриевна	Кафедра теории и методики единоборств, 3 курс	1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по дзюдо, в категории 57 кг.	17.04.2022
			1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по дзюдо, в общем зачете	17.04.2022
			1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по дзюдо, в мужском зачете	17.04.2022
174.	Трусова Софья Викторовна	Кафедра теории и методики единоборств, 2 курс	2 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по дзюдо, в категории 57 кг.	17.04.2022
			1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по дзюдо, в общем зачете	17.04.2022
			1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по дзюдо, в мужском зачете	17.04.2022
175.	Остапец Валентина Алексеевна	Кафедра теории и методики единоборств, 4 курс	1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по дзюдо, в категории 63 кг.	17.04.2022
			1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по дзюдо, в общем зачете	17.04.2022

			1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по дзюдо, в мужском зачете	17.04.2022
			3 место – VIII Всероссийская летняя Универсиада по дзюдо в весовой категории до 63 кг.	08-11.07.2022
176.	Углицкая Анастасия Валерьевна	Кафедра теории и методики единоборств, 4 курс	1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по дзюдо, в категории 70 кг.	17.04.2022
			1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по дзюдо, в общем зачете	17.04.2022
			1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по дзюдо, в женском зачете	17.04.2022
			1 место – VIII Всероссийская летняя Универсиада по дзюдо в весовой категории до 63 кг	08-11.07.2022
			1 место – Чемпионат России по дзюдо в составе команды	31.10-04.11.2022
177.	Майструк Ирина Владимировна	Кафедра теории и методики единоборств, 3 курс	1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по дзюдо, в категории 78 кг.	17.04.2022
			1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по дзюдо, в общем зачете	17.04.2022
			1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по дзюдо, в женском зачете	17.04.2022

			3 место – VIII Всероссийская летняя Универсиада по дзюдо в весовой категории до 70 кг.	08-11.07.2022
			1 место – Чемпионат России по дзюдо в составе команды	31.10-04.11.2022
178.	Зубова Варвара Андреевна	Кафедра теории и методики гимнастики, 2 курс	2 место – Чемпионат России по спортивной гимнастике, в командном многоборье среди девушек	06-17.04.2022
			1 место – Всероссийские соревнования среди студентов по спортивной гимнастике, в женском командном зачете	22-24.05.2022
			1 место – Всероссийские соревнования среди студентов по спортивной гимнастике, в многоборье	22-24.05.2022
			2 место – Всероссийские соревнования среди студентов по спортивной гимнастике, в опорном прыжке	22-24.05.2022
			2 место – Всероссийские соревнования среди студентов по спортивной гимнастике, в бревне	22-24.05.2022
			2 место – Всероссийские соревнования среди студентов по спортивной гимнастике, вольные упражнения	22-24.05.2022
			3 место – Кубок России по спортивной гимнастике, упражнения на бревне	10.07.2022
			1 место – Всероссийская Спартакиада по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов 2022 по спортивной гимнастике в командном многоборье	26.09-01.10.2022

179.	Кишкилёв Николай Георгиевич	Кафедра теории и методики гимнастики, 5 курс	3 место – Чемпионат России по спортивной гимнастике, в командном многоборье среди мужчин	06-17.04.2022
180.	Стронова Анастасия Витальевна	Кафедра теории и методики восточных боевых искусств, 3 курс	1 место – Всероссийские соревнования среди студентов по тхэквондо ИТФ и Всероссийские соревнования на призы ФСО «Динамо» РТ по тхэквондо ИТФ, в дисциплине массог	23-24.04.2022
			1 место – Всероссийские соревнования среди студентов по тхэквондо ИТФ и Всероссийские соревнования на призы ФСО «Динамо» РТ по тхэквондо ИТФ, в дисциплине туль	23-24.04.2022
			1 место – Всероссийские соревнования среди студентов по тхэквондо ИТФ и Всероссийские соревнования на призы ФСО «Динамо» РТ по тхэквондо ИТФ, в общеконандном зачете	23-24.04.2022
181.	Романова Дарья Александровна	Кафедра теории и методики восточных боевых искусств, 3 курс	1 место – Всероссийские соревнования среди студентов по тхэквондо ИТФ и Всероссийские соревнования на призы ФСО «Динамо» РТ по тхэквондо ИТФ, в дисциплине массог	23-24.04.2022
			3 место – Всероссийские соревнования среди студентов по тхэквондо ИТФ и Всероссийские соревнования на призы ФСО «Динамо» РТ по тхэквондо ИТФ, в дисциплине туль	23-24.04.2022

			1 место – Всероссийские соревнования среди студентов по тхэквондо ИТФ и Всероссийские соревнования на призы ФСО «Динамо» РТ по тхэквондо ИТФ, в общекомандном зачете	23-24.04.2022
182.	Марченков Евгений Максимович	Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина, 2 курс	1 место – Всероссийские соревнования среди студентов по тхэквондо ИТФ и Всероссийские соревнования на призы ФСО «Динамо» РТ по тхэквондо ИТФ, в дисциплине массогии	23-24.04.2022
			1 место – Всероссийские соревнования среди студентов по тхэквондо ИТФ и Всероссийские соревнования на призы ФСО «Динамо» РТ по тхэквондо ИТФ, в общекомандном зачете	23-24.04.2022
183.	Сухарева Екатерина Андреевна	Кафедра теории и методики восточных боевых искусств, 2 курс	2 место – Всероссийские соревнования среди студентов по тхэквондо ИТФ и Всероссийские соревнования на призы ФСО «Динамо» РТ по тхэквондо ИТФ, в дисциплине массогии	23-24.04.2022
			3 место – Всероссийские соревнования среди студентов по тхэквондо ИТФ и Всероссийские соревнования на призы ФСО «Динамо» РТ по тхэквондо ИТФ, в дисциплине туль	23-24.04.2022
			1 место – Всероссийские соревнования среди студентов по тхэквондо ИТФ и Всероссийские соревнования на призы ФСО «Динамо» РТ	23-24.04.2022

			по тхэквондо ИТФ, в общекомандном зачете	
184.	Чеканов Александр Владимирович	Кафедра теории и методики восточных боевых искусств, 1 курс	3 место – Всероссийские соревнования среди студентов по тхэквондо ИТФ и Всероссийские соревнования на призы ФСО «Динамо» РТ по тхэквондо ИТФ, в дисциплине массаги	23-24.04.2022
			3 место – Всероссийские соревнования среди студентов по тхэквондо ИТФ и Всероссийские соревнования на призы ФСО «Динамо» РТ по тхэквондо ИТФ, в дисциплине туль	23-24.04.2022
			1 место – Всероссийские соревнования среди студентов по тхэквондо ИТФ и Всероссийские соревнования на призы ФСО «Динамо» РТ по тхэквондо ИТФ, в общекомандном зачете	23-24.04.2022
185.	Тетеркина Елизавета Евгеньевна	Факультет магистерской подготовки, 1 курс	1 место – Кубок России по киокусинкай в индивидуальном виде программы «ката»	12-13.11.2022
186.	Кузнецова Елизавета Михайловна	Кафедра теории и методики восточных боевых искусств, 3 курс	3 место – Кубок России по киокусинкай в индивидуальном виде программы «ката»	12-13.11.2022
187.	Стефанович Стефан Романович	Кафедра теории и методики велосипедного спорта,	1 место – Командный Чемпионат Национальной студенческой спортивной Лиги по гольфу, в зачете среди мужских команд в конференции Professional	14.05.2022

		триатлона и гольфа, 1 курс	2 место – Командный Чемпионат Национальной студенческой спортивной Лиги по гольфу, в командном зачете среди смешанных команд вузов	14.05.2022
			1 место – Командный Чемпионат Национальной студенческой спортивной Лиги по гольфу, в общекомандном зачете среди вузов	14.05.2022
			1 место – Третий командный Кубок Национальной студенческой спортивной лиги гольфа в общекомандном зачете	12-15.09.2022
188.	Доманков Роман Евгеньевич	Кафедра теории и методики велосипедного спорта, триатлона и гольфа, 3 курс	1 место – Командный Чемпионат Национальной студенческой спортивной Лиги по гольфу, в зачете среди мужских команд в конференции Professional	14.05.2022
			2 место – Командный Чемпионат Национальной студенческой спортивной Лиги по гольфу, в командном зачете среди смешанных команд вузов	14.05.2022
			1 место – Командный Чемпионат Национальной студенческой спортивной Лиги по гольфу, в общекомандном зачете среди вузов	14.05.2022
			1 место – Всероссийские соревнования Национальной студенческой лиги гольфа, в общекомандном зачете	08.07.2022

			1 место – Всероссийские соревнования Национальной студенческой лиги гольфа, в мужском зачете	08.07.2022
			1 место – Третий командный Кубок Национальной студенческой спортивной лиги гольфа в общекомандном зачете	12-15.09.2022
189.	Понурина Софья Павловна	Кафедра теории и методики велосипедного спорта, триатлона и гольфа, 4 курс	1 место – Командный Чемпионат Национальной студенческой спортивной Лиги по гольфу, в зачете среди мужских команд в конференции Professional	14.05.2022
			2 место – Командный Чемпионат Национальной студенческой спортивной Лиги по гольфу, в командном зачете среди смешанных команд вузов	14.05.2022
			1 место – Командный Чемпионат Национальной студенческой спортивной Лиги по гольфу, в общекомандном зачете среди вузов	14.05.2022
			1 место – Всероссийские соревнования Национальной студенческой лиги гольфа, в общекомандном зачете	08.07.2022
			3 место – Всероссийские соревнования Национальной студенческой лиги гольфа, в личном женском зачете в конференции «Профессионал»	08.07.2022
			2 место – Всероссийские соревнования Национальной студенческой лиги гольфа, в женском зачете	08.07.2022

190.	Иванов Владислав Алексеевич	Кафедра теории и методики легкой атлетики им. Н.Г. Озолина, 3 курс	2 место – XXV Всероссийский фестиваль студентов вузов физической культуры, Преодоления полосы профессиональных испытаний	24-27.05.2022
			1 место – Летний чемпионат XXXIV Московских студенческих спортивных игр по легкой атлетике, в общем зачете	21-22.05.2022
			2 место – Летний чемпионат XXXIV Московских студенческих спортивных игр по легкой атлетике, в толкании ядра	21-22.05.2022
191.	Фазлиев Ильназ Фаритович	Кафедра теории и методики легкой атлетики им. Н.Г. Озолина, 2 курс	1 место – Летний чемпионат XXXIV Московских студенческих спортивных игр по легкой атлетике, в общем зачете	21-22.05.2022
			3 место – Летний чемпионат XXXIV Московских студенческих спортивных игр по легкой атлетике, в беге на 3000 м.	21-22.05.2022
192.	Цыбулевский Никита Сергеевич	Кафедра теории и методики легкой атлетики им. Н.Г. Озолина, 2 курс	1 место – Летний чемпионат XXXIV Московских студенческих спортивных игр по легкой атлетике, в общем зачете	21-22.05.2022
			3 место – Летний чемпионат XXXIV Московских студенческих спортивных игр по легкой атлетике, в беге 110 м. с барьерами	21-22.05.2022
			2 место – Зимний чемпионат по легкой атлетике в рамках XXXV МССИ в беге на 60 м. с барьерами	03-04.12.2022

193.	Яковлев Михаил Сергеевич	Кафедра теории и методики велосипедного спорта, триатлона и гольфа, 3 курс	1 место – Международные соревнования по велосипедному спорту на треке «Гран-при Москвы», равнинный трек в гите на 200 м. с ходу	19-23.05.2022
			1 место – Международные соревнования по велосипедному спорту на треке «Гран-при Москвы», в гонке «кейрин»	19-23.05.2022
			1 место – Международные соревнования по велосипедному спорту на треке «Гран-при Москвы», в спринте	19-23.05.2022
			1 место – Международные соревнования по велосипедному спорту на треке «Гран-при Москвы», в кейрине	19-23.05.2022
			1 место – Первенство России по велосипедному спорту в спринтерских дисциплинах среди юниоров и юниоров, в индивидуальном спринте на гите 200 м. с ходу	19-23.05.2022
194.	Гладышев Иван Дмитриевич	Кафедра теории и методики велосипедного спорта, триатлона и гольфа, 3 курс	1 место – Первенство России по велосипедному спорту в спринтерских дисциплинах среди юниоров и юниоров, в мужском командном спринте на 750 м.	10.06.2022
			2 место – Первенство России по велосипедному спорту в спринтерских дисциплинах среди юниоров и юниоров, в гите на 1000 м.	10.06.2022

195.	Богомолова Елизавета Алексеевна	Кафедра теории и методики велосипедного спорта, триатлона и гольфа, 1 курс	2 место – Первенство России по велосипедному спорту в спринтерских дисциплинах среди юниоров и юниоров, в дисциплине «трек-кейрин»	10.06.2022
196.	Вершинина Нелли Гивиевна	Кафедра теории и методики велосипедного спорта, триатлона и гольфа, 2 курс	3 место – Первенство России по велосипедному спорту в спринтерских дисциплинах среди юниоров и юниоров, в дисциплине «трек-кейрин»	10.06.2022
197.	Мухин Илья Артемович	Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина, 4 курс	3 место – XXXIV Московских студенческих спортивных игр по волейболу, лучший игрок сезона	28-29.05.2022
198.	Митрофанов Андрей Анатольевич	Отдел аспирантуры, 3 курс	1 место – Студенческий чемпионат Москвы по полиатлону (пятиборье с бегом) среди команд спортивных клубов	13-15.05.2022
			2 место – Студенческий чемпионат Москвы по полиатлону (пятиборье с бегом) среди команд спортивных клубов, абсолютное первенство среди мужчин	13-15.05.2022
199.	Барабанов Никита Алексеевич	Факультет магистерской подготовки, 1 курс	1 место – Студенческий чемпионат Москвы по полиатлону (пятиборье с бегом) среди команд спортивных клубов	13-15.05.2022
			3 место – Соревнования по полиатлону в программе XXXIV Московских	13-15.05.2022

			студенческих спортивных игр, командное первенство	
			3 место – Студенческий чемпионат Москвы по полиатлону (пятиборье с бегом) среди команд спортивных клубов, абсолютное первенство среди мужчин	13-15.05.2022
			1 место – Соревнования по полиатлону в программе XXXIV Московских студенческих спортивных игр, в личном первенстве	13-15.05.2022
200.	Кудрявцева Мария Алексеевна	Кафедра теории и методики легкой атлетики им. Н.Г. Озолина, 3 курс	1 место – Студенческий чемпионат Москвы по полиатлону (пятиборье с бегом) среди команд спортивных клубов	13-15.05.2022
			3 место – Соревнования по полиатлону в программе XXXIV Московских студенческих спортивных игр, командное первенство	13-15.05.2022
			3 место – Студенческий чемпионат Москвы по полиатлону (пятиборье с бегом) среди команд спортивных клубов в абсолютном первенстве среди девушек	13-15.05.2022
			2 место – Соревнования по полиатлону в программе XXXIV Московских студенческих спортивных игр, в личном первенстве	13-15.05.2022
201.		Кафедра теории и методики	1 место – Студенческий чемпионат Москвы по полиатлону (пятиборье с	13-15.05.2022

	Грезин Александр Сергеевич	спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло, 3 курс	бегом) среди команд спортивных клубов	
			3 место – Соревнования по полиатлону в программе XXXIV Московских студенческих спортивных игр, командное первенство	13-15.05.2022
202.	Шаров Григорий Дмитриевич	Кафедра теории и методики велосипедного спорта, триатлона и гольфа, 1 курс	3 место – Соревнования по полиатлону в программе XXXIV Московских студенческих спортивных игр, командное первенство	13-15.05.2022
203.	Филатов Дмитрий Сергеевич	Кафедра теории и методики велосипедного спорта, триатлона и гольфа, 1 курс	3 место – Соревнования по полиатлону в программе XXXIV Московских студенческих спортивных игр, командное первенство	13-15.05.2022
204.	Захаров Алексей Алексеевич	Кафедра теории и методики тенниса, настольного тенниса и бадминтона, 4 курс	1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по большому теннису, в общем зачете	02.05.2022
205.	Вербин Павел Олегович	Кафедра теории и методики тенниса, настольного тенниса и бадминтона, 2 курс	1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по большому теннису, в общем зачете	02.05.2022
206.	Островская Софья Алексеевна	Кафедра теории и методики тенниса,	1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по большому теннису, в общем зачете	02.05.2022

		настольного тенниса и бадминтона, 3 курс	1 место – Командные соревнования по теннису среди девушек в программе XXXV Московских студенческих спортивных игр	17-18.12.2022
207.	Зугумов Магомед Гамзатдаевич	Кафедра теории и методики тенниса, настольного тенниса и бадминтона, 4 курс	1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по большому теннису, в общем зачете	02.05.2022
208.	Столярин Павел Сергеевич	Кафедра теории и методики тенниса, настольного тенниса и бадминтона, 1 курс	1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по большому теннису, в общем зачете	02.05.2022
209.	Кудряшов Игорь Сергеевич	Кафедра теории и методики тенниса, настольного тенниса и бадминтона, 1 курс	1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по большому теннису, в общем зачете	02.05.2022
210.	Уваров Андрей Павлович	Кафедра теории и методики тенниса, настольного тенниса и бадминтона, 4 курс	1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по большому теннису, в общем зачете	02.05.2022
			1 место – Всероссийская Спартакиада по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов 2022 по теннису в мужском парном разряде	22-28.08.2022
211.		Кафедра теории и	1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные	02.05.2022

	Еналеева Динара Илдаровна	методики тенниса, настольного тенниса и бадминтона, 2 курс	игры по большому теннису, в общем зачете	
			1 место – Командные соревнования по теннису среди девушек в программе XXXV Московских студенческих спортивных игр	17-18.12.2022
212.	Гришина Евдокия Денисовна	Кафедра теории и методики гребного и парусного спорта им. А.Ф. Комарова, 4 курс	2 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по гребле-индор, в общекомандном зачёте	27.03.2022
			1 место – XXXIV Московские студенческие спортивные игры по гребле-индор, одиночки, 2000 м.	27.03.2022
213.	Ганенко Александра Павловна	Факультет магистерской подготовки, 1 курс	2 место – Седьмой этап чемпионата России по пляжному волейболу в суперлиге	13.06.2022
214.	Карпов Георгий Андреевич	Кафедра теории и методики тенниса, настольного тенниса и бадминтона, 4 курс	3 место – Соревнования по бадминтону в рамках XXXIV Московских студенческих спортивных игр, в командном зачете	21.05.2022
			2 место – Всероссийская Спартакиада по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов 2022 по бадминтону, одиночный разряд, мужчины	28.08- 01.09.2022
			3 место – Кубок Российской ассоциации студенческого бадминтона, в составе сборной команды	13-16.10.2022
215.	Алимова Анастасия Сергеевна	Кафедра теории и методики тенниса, настольного тенниса и	2 место – Всероссийская Спартакиада по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов 2022 по	28.08- 01.09.2022

		бадминтона, 1 курс	бадминтону, одиночный разряд, женщины	
216.	Орлова Полина Сергеевна	Кафедра теории и методики гимнастики, 3 курс	1 место – Всероссийская Спартакиада по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов 2022 по художественной гимнастике в групповых упражнениях	28.08-01.09.2022
217.	Зайцева Анфиса Владиславовна	Кафедра теории и методики гимнастики, 2 курс	3 место – Всероссийская Спартакиада по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов 2022 по художественной гимнастике в групповых упражнениях	28.08-01.09.2022
218.	Боровиков Пётр Константинович	Кафедра теории и методики тенниса, настольного тенниса и бадминтона, 4 курс	3 место – Соревнования по бадминтону в рамках XXXIV Московских студенческих спортивных игр, в командном зачете	21.05.2022
219.	Лин Аким Витальевич	Кафедра теории и методики тенниса, настольного тенниса и бадминтона, 2 курс	3 место – Соревнования по бадминтону в рамках XXXIV Московских студенческих спортивных игр, в командном зачете	21.05.2022
220.	Сухова Мария Григорьевна	Кафедра теории и методики тенниса, настольного тенниса и бадминтона, 3 курс	3 место – Всероссийская Спартакиада по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов 2022 по бадминтону, женский парный разряд	28.08-01.09.2022
			3 место – Соревнования по бадминтону в рамках XXXIV Московских студенческих спортивных игр, в командном зачете	21.05.2022

			3 место – Кубок Российской ассоциации студенческого бадминтона, в составе сборной команды	13-16.10.2022
221.	Курдюкова Анастасия Юрьевна	Кафедра теории и методики тенниса, настольного тенниса и бадминтона, 3 курс	3 место – Соревнования по бадминтону в рамках XXXIV Московских студенческих спортивных игр, в командном зачете	21.05.2022
222.	Тюрина Елена Андреевна	Кафедра теории и методики тенниса, настольного тенниса и бадминтона, 3 курс	3 место – Соревнования по бадминтону в рамках XXXIV Московских студенческих спортивных игр, в командном зачете	21.05.2022
223.	Головастова Екатерина Дмитриевна	Кафедра теории и методики велосипедного спорта, триатлона и гольфа, 3 курса	2 место – Чемпионат России по велоспорту на шоссе, в групповой гонке среди женщин на дистанции 119,7 км.	22-26.06.2022
224.	Назарчук Александр Сергеевич	Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло, 4 курс	1 место – VIII Всероссийская летняя Универсиада по плаванию на дистанции 100 м. вольным стилем	26-30.06.2022
			1 место – VIII Всероссийская летняя Универсиада по плаванию в смешанной эстафете 4x100 м.	26-30.06.2022
			2 место – VIII Всероссийская летняя Универсиада по плаванию в эстафете 4x100 м. вольным стилем	26-30.06.2022
			1 место – VIII Всероссийская летняя Универсиада по	26-30.06.2022

			плаванию на дистанции 50 м. вольным стилем	
			3 место – VIII Всероссийская летняя Универсиада по плаванию в эстафете 4x100 м. комплексным плаванием	26-30.06.2022
			3 место – VIII Всероссийская летняя Универсиада по плаванию в общекомандном зачете	26-30.06.2022
			1 место – Всероссийские соревнования на «Кубок Студенческой Лиги Плавания «СПРИНТ» в комплексном плавании 4x50 м.	01-04.12.2022
			1 место – Всероссийские соревнования на «Кубок Студенческой Лиги Плавания «СПРИНТ» в смешанном плавании вольным стилем 4x50 м.	01-04.12.2022
			3 место – Турнир по плаванию в рамках XXXV Московских студенческих спортивных игр на дистанции 50 м. вольным стилем	02-04.12.2022
			1 место – Турнир по плаванию в рамках XXXV Московских студенческих спортивных игр на дистанции 100 м. вольным стилем	02-04.12.2022
			1 место – Турнир по плаванию в рамках XXXV Московских студенческих спортивных игр в эстафете 4x50 м. вольным стилем	02-04.12.2022
225.		Кафедра теории и	3 место – VIII Всероссийская летняя Универсиада по	26-30.06.2022

	Матюшков Егор Михайлович	методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло, 2 курс	плаванию на дистанции 100 м. вольным стилем	
			1 место – VIII Всероссийская летняя Универсиада по плаванию в смешанной эстафете 4x100 м.	26-30.06.2022
			2 место – VIII Всероссийская летняя Универсиада по плаванию в эстафете 4x100 м. вольным стилем	26-30.06.2022
			3 место – VIII Всероссийская летняя Универсиада по плаванию в общекомандном зачете	26-30.06.2022
			1 место – Турнир по плаванию в рамках XXXV Московских студенческих спортивных игр на дистанции 50 м. вольным стилем	02-04.12.2022
			2 место – Турнир по плаванию в рамках XXXV Московских студенческих спортивных игр на дистанции 100 м. вольным стилем	02-04.12.2022
			1 место – Турнир по плаванию в рамках XXXV Московских студенческих спортивных игр в эстафете 4x50 м. вольным стилем	02-04.12.2022
226.	Корзунова Карина Михайловна	Кафедра теории и методики тенниса, настольного тенниса и бадминтона, 3 курс	2 место – VIII Всероссийская летняя Универсиада по настольному теннису в женском командном зачете	26-30.06.2022
			1 место – Соревнования по настольному теннису среди женщин в программе XXXV Московских студенческих спортивных игр в командном зачете	20.11.2022

227.	Либацкая Анастасия Александровна	Кафедра теории и методики тенниса, настольного тенниса и бадминтона, 3 курс	2 место – VIII Всероссийская летняя Универсиада по настольному теннису в женском командном зачете	26-30.06.2022
228.	Шабанова Анастасия Витальевна	Кафедра теории и методики тенниса, настольного тенниса и бадминтона, 2 курс	2 место – VIII Всероссийская летняя Универсиада по настольному теннису в женском командном зачете	26-30.06.2022
229.	Дэн Ци	Кафедра теории и методики тенниса, настольного тенниса и бадминтона, 1 курс	3 место – VIII Всероссийская летняя Универсиада по настольному теннису в мужском командном зачете	26-30.06.2022
230.	Малахов Павел Дмитриевич	Кафедра теории и методики тенниса, настольного тенниса и бадминтона, 1 курс	3 место – VIII Всероссийская летняя Универсиада по настольному теннису в мужском командном зачете	26-30.06.2022
231.	Карамнова Анастасия Андреевна	Кафедра теории и методики гребного и парусного спорта им. А.Ф. Комарова, 4 курс	1 место – Кубок России по гребле на байдарках и каноэ, в дисциплине К-1 женщины 200 м.	26-30.04.2022
			1 место – Кубок России по гребле на байдарках и каноэ, в дисциплине К-2 женщины 200 м.	26-30.04.2022

			2 место – Кубок России по гребле на байдарках и каноэ, в дисциплине К-4 мужчины 500 м.	26-30.04.2022
			3 место – Кубок России по гребле на байдарках и каноэ, в дисциплине К-2 мужчины 500 м.	26-30.04.2022
232.	Ершов Виталий Михайлович	Кафедра теории и методики гребного и парусного спорта им. А.Ф. Комарова, 3 курс	1 место – Кубок России по гребле на байдарках и каноэ, в дисциплине К-2 мужчины 500 м.	26-30.04.2022
			1 место – Кубок России по гребле на байдарках и каноэ, в дисциплине К-4 мужчины 500 м.	26-30.04.2022
			2 место – Кубок России по гребле на байдарках и каноэ, в дисциплине К-1 мужчины 500 м.	26-30.04.2022
			2 место – Кубок России по гребле на байдарках и каноэ, в дисциплине К-1 мужчины 1000 м.	26-30.04.2022
			1 место – Всероссийская Спартакиада по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов 2022 по гребле на байдарках и каноэ в дисциплине К2 дистанция 500 м. среди мужчин	21-23.08.2022
			2 место – Всероссийская Спартакиада по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов 2022 по гребле на байдарках и каноэ в дисциплине К4 дистанция 500 м. среди мужчин	21-23.08.2022
			1 место – Международные соревнования по гребле на	06-09.09.2022

			байдарках и каноэ «Кубок Доброй Воли», в дисциплине К-4 на дистанции 1000 м	
			2 место – Международные соревнования по гребле на байдарках и каноэ «Кубок Доброй Воли», в дисциплине К-4 на дистанции 500 м.	06-09.09.2022
233.	Козеев Никита Олегович	Кафедра теории и методики гребного и парусного спорта им. А.Ф. Комарова, 4 курс	2 место – Кубок России по гребле на байдарках и каноэ, в дисциплине К-1 мужчины 200 м.	26-30.04.2022
			2 место – Всероссийская Спартакиада по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов 2022 по гребле на байдарках и каноэ в дисциплине К4 дистанция 500 м. среди мужчин	21-23.08.2022
234.	Чалый Тимофей Юрьевич	Факультет магистерской подготовки, 1 курс	1 место – Кубок России по легкой атлетике, в беге на 400 м. с барьерами	01-02.07.2022
235.	Круглик Даниил Ксенофонович	Кафедра теории и методики единоборств, 4 курс	3 место – VIII Всероссийская летняя Универсиада по греко-римской борьбе в весовой категории до 97 кг	03-06.07.2022
			1 место – Соревнования по спортивной борьбе (греко-римская борьба) в программе XXXV Московских студенческих спортивных игр в весовой категории 130 кг.	10-11.12.2022
236.	Мышев Константин Александрович	Кафедра теории и методики бокса и кикбоксинга им. К.В. Градополова, 2 курс	3 место – VIII Всероссийская летняя Универсиада по боксу в весовой категории до 71 кг.	04-09.07.2022

237.	Старцева Элис Антоновна	Кафедра теории и методики единоборств, 4 курс	1 место – VIII Всероссийская летняя Универсиада по дзюдо в весовой категории свыше 78 кг.	08-11.07.2022
			1 место – Всероссийская Спартакиада по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов 2022 по дзюдо в весовой категории свыше 78 кг.	23-24.08.2022
			1 место – Чемпионат России по дзюдо в составе команды	31.10-04.11.2022
238.	Карасев Алексей Игоревич	Кафедра теории и методики велосипедного спорта, триатлона и гольфа, 3 курс	1 место – Всероссийские соревнования Национальной студенческой лиги гольфа, в общекомандном зачете	08.07.2022
			1 место – Всероссийские соревнования Национальной студенческой лиги гольфа, в мужском зачете	08.07.2022
			1 место – Всероссийские соревнования Национальной студенческой лиги гольфа, в личном мужском зачете	08.07.2022
239.	Голев Олег Дмитриевич	Кафедра теории и методики велосипедного спорта, триатлона и гольфа, 1 курс	1 место – Всероссийские соревнования Национальной студенческой лиги гольфа, в общекомандном зачете	08.07.2022
			1 место – Всероссийские соревнования Национальной студенческой лиги гольфа, в мужском зачете	08.07.2022
240.	Антропова Вероника Николаевна	Кафедра теории и методики велосипедного спорта, триатлона и гольфа, 1 курс	1 место – Всероссийские соревнования Национальной студенческой лиги гольфа, в общекомандном зачете	08.07.2022
			1 место – Всероссийские соревнования Национальной студенческой лиги гольфа, в	08.07.2022

			женском зачете в конференции «Премьер»	
			2 место – Всероссийские соревнования Национальной студенческой лиги гольфа, в женском зачете	08.07.2022
			1 место – Третий командный Кубок Национальной студенческой спортивной лиги гольфа в общекомандном зачете	12-15.09.2022
241.	Ивашина Полина Игоревна	Факультет магистерской подготовки, 1 курс	1 место – Всероссийские соревнования Национальной студенческой лиги гольфа, в общекомандном зачете	08.07.2022
			2 место – Всероссийские соревнования Национальной студенческой лиги гольфа, в женском зачете	08.07.2022
242.	Долбин Илья Александрович	Кафедра теории и методики легкой атлетики им. Н.Г. Озолина, 3 курс	3 место – Первенство России по легкой атлетике среди юниоров до 23 лет, в прыжке с шестом	12-14.07.2022
			3 место – VIII Всероссийская летняя Универсиада по легкой атлетике в общекомандном зачете	18-22.07.2022
			2 место – VIII Всероссийская летняя Универсиада по легкой атлетике в прыжке с шестом	18-22.07.2022
			1 место – 16-е Всероссийские соревнования среди студентов «Звезды студенческого спорта» в прыжке с шестом	16-20.12.2022
243.	Иванова Александра Игоревна	Факультет магистерской	3 место – VIII Всероссийская летняя Универсиада по легкой атлетике в метании копья	18-22.07.2022

		подготовки, 2 курс	3 место – VIII Всероссийская летняя Универсиада по легкой атлетике в общекомандном зачете	18-22.07.2022
244.	Серов Алексей Сергеевич	Кафедра теории и методики легкой атлетики им. Н.Г. Озолина, 3 курс	2 место – ПСБ Чемпионат России 2022 по легкой атлетике, в эстафете 4х400 м.	02-05.08.2022
			1 место – Зимний чемпионат по легкой атлетике в рамках XXXV МССИ на дистанции 400 м.	03-04.12.2022
			1 место – Зимний чемпионат по легкой атлетике в рамках XXXV МССИ в эстафете 4х200 м.	03-04.12.2022
			3 место – 16-е Всероссийские соревнования среди студентов «Звезды студенческого спорта» в беге на 600 м.	16-20.12.2022
			3 место – 16-е Всероссийские соревнования среди студентов «Звезды студенческого спорта» в эстафете 4х200 м.	16-20.12.2022
245.	Адебайо Кристина Даниэлевна	Кафедра теории и методики восточных боевых искусств, 4 курс	2 место – Всероссийская Спартакиада по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов 2022 по тхэквондо ВТФ в весовой категории свыше 67 кг.	12-14.08.2022
			1 место – Всероссийский кубок среди студентов по тхэквондо (ВТФ)	03-06.12.2022
246.	Бахтырева Анастасия Михайловна	Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в	1 место – Всероссийская Спартакиада по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов 2022 по синхронному плаванию в дисциплине «группы»	13-14.08.2022

		воду и водного поло, 3 курс		
247.	Гайдай Татьяна Константиновна	Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло, 4 курс	1 место – Всероссийская Спартакиада по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов 2022 по синхронному плаванию в дисциплине «группы»	13-14.08.2022
248.	Коссова Екатерина Дмитриевна	Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло, 2 курс	1 место – Всероссийская Спартакиада по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов 2022 по синхронному плаванию в дисциплине «группы»	13-14.08.2022
249.	Минаева Елизавета Сергеевна	Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло, 3 курс	1 место – Всероссийская Спартакиада по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов 2022 по синхронному плаванию в дисциплине «группы»	13-14.08.2022
250.	Саркисян Гайк Араевич	Кафедра теории и методики легкой атлетики им. Н.Г. Озолина, 3 курс	3 место – Всероссийские соревнования «Кубок Москвы – Мемориал В.П. Куца» по легкой атлетике, в беге на 1500 м.	18.08.2022

251.	Луканцева Ксения Сергеевна	Кафедра теории и методики гребного и парусного спорта им. А.Ф. Комарова, 2 курс	1 место – Всероссийская Спартакиада по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов 2022 по гребле на байдарках и каноэ в дисциплине К4 дистанция 500 м. среди женщин	21-23.08.2022
252.	Кансо Елизавета Сергеевна	Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло, 2 курс	3 место – Всероссийская Спартакиада по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов 2022 в прыжках в воду, дисциплина вышка 10 м. - синхронные прыжки женщины	21-24.08.2022
253.	Тимошнина Юлия Владимировна	Факультет магистерской подготовки, 3 курс	1 место – Всероссийская Спартакиада по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов 2022 в прыжках в воду, дисциплина вышка 10 м. - синхронные прыжки женщины	21-24.08.2022
			1 место – Всероссийская Спартакиада по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов 2022 в прыжках в воду, дисциплина вышка 10 м. - синхронные прыжки женщины	21-24.08.2022
254.	Качанов Вячеслав Николаевич	Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло, 2 курс	3 место – Всероссийская Спартакиада по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов 2022 в прыжках в воду, дисциплина трамплин 3 м. -синхронные прыжки мужчины	21-24.08.2022

255.	Кузина Елизавета Игоревна	Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло, 2 курс	1 место – Всероссийская Спартакиада по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов 2022 в прыжках в воду, дисциплина трамплин 3 м. женщины,	21-24.08.2022
			2 место – Всероссийская Спартакиада по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов 2022 в прыжках в воду, дисциплина трамплин 3 м.-синхронные прыжки женщины	21-24.08.2022
256.	Беляева Екатерина Константиновна	Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло, 1 курс	1 место – Всероссийская Спартакиада по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов 2022 в прыжках в воду, дисциплина вышка 10 м. - синхронные прыжки женщины	21-24.08.2022
			3 место – Всероссийская Спартакиада по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов 2022 в прыжках в воду, дисциплина вышка 10 м. женщины	21-24.08.2022
257.	Терновой Руслан Андреевич	Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло, 4 курс	1 место – Всероссийская Спартакиада по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов 2022 в прыжках в воду, дисциплина вышка 10 м. - синхронные прыжки мужчины	21-24.08.2022
			2 место – Всероссийская Спартакиада по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов 2022 в прыжках в воду, дисциплина вышка 10 м. мужчины	21-24.08.2022

258.	Журавлева Анастасия Андреевна	Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло, 3 курс	3 место – Всероссийская Спартакиада по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов 2022 по плаванию, в эстафете 4x200 м. вольным стилем	21-26.08.2022
259.	Ступин Максим Алексеевич	Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло, 5 курс	2 место – Всероссийская Спартакиада по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов 2022 по плаванию, 200 м. комплексное плавание	21-26.08.2022
			2 место – Всероссийская Спартакиада по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов 2022 по плаванию, 400 м. комплексное плавание	21-26.08.2022
260.	Собиров Сино Абдуллахадович	Кафедра теории и методики бокса и кикбоксинга им. К.В. Градополова, 2 курс	2 место – Всероссийская Спартакиада по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов 2022 по боксу, в весовой категории 63,5 кг., мужчины	21-27.08.2022
261.	Степахина Светлана Викторовна	Факультет магистерской подготовки, 2 курс	2 место – Всероссийская Спартакиада по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов 2022 по водному поло среди женщин	21-28.08.2022
262.	Дрозд Дарья Александровна	Кафедра теории и методики фехтования, современного пятиборья и стрелковых	3 место – Всероссийская Спартакиада по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов 2022 по фехтованию в дисциплине сабля, командные, женщины	22-27.08.2022

		видов спорта, 5 курс		
263.	Плеханова Влада Дмитриевна	Кафедра теории и методики фехтования, современного пятиборья и стрелковых видов спорта, 3 курс	3 место – Всероссийская Спартакиада по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов 2022 по фехтованию в дисциплине сабля, командные, женщины	22-27.08.2022
264.	Шабурин Семен Андреевич	Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры, 1 курс	1 место – Международные соревнования по стрельбе из арбалета (полевой арбалет) в упражнении АП-18 м., 60 выстрелов	22-27.08.2022
			1 место – Международные соревнования по стрельбе из арбалета (полевой арбалет) в упражнении АП-65 м, 50 м, 35 м., 90 выстрелов (30+30+30)	22-27.08.2022
			1 место – Международные соревнования по стрельбе из арбалета (полевой арбалет) в упражнении АП-65 м., 30 выстрелов	22-27.08.2022
			2 место – Международные соревнования по стрельбе из арбалета (полевой арбалет) в упражнении АП-35 м., 30 выстрелов	22-27.08.2022
			3 место – Международные соревнования по стрельбе из арбалета (полевой арбалет) в упражнении АП-50 м., 30 выстрелов	22-27.08.2022
265.	Одинокое Владислав Олегович	Факультет магистерской подготовки, 2 курс	1 место – Всероссийская Спартакиада по летним видам спорта среди сильнейших	22-28.08.2022

			спортсменов 2022 по баскетболу среди мужчин	
266.	Приданкина Елена Ивановна	Кафедра теории и методики тенниса, настольного тенниса и бадминтона, 2 курс	3 место – Всероссийская Спартакиада по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов 2022 по теннису в смешанном парном разряде	22-28.08.2022
			1 место – Всероссийская Спартакиада по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов 2022 по теннису среди женщин в одиночном разряде	22-28.08.2022
267.	Аншба Амина Владиковна	Кафедра теории и методики тенниса, настольного тенниса и бадминтона, 5 курс	2 место – Всероссийская Спартакиада по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов 2022 по теннису в смешанном парном разряде	22-28.08.2022
			3 место – Всероссийская Спартакиада по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов 2022 по теннису среди женщин в одиночном разряде	22-28.08.2022
			1 место – Всероссийская Спартакиада по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов 2022 по теннису в женском парном разряде	22-28.08.2022
268.	Лансере Софья Евгеньевна	Кафедра теории и методики тенниса, настольного тенниса и бадминтона, 5 курс	1 место – Всероссийская Спартакиада по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов 2022 по теннису в смешанном парном разряде	22-28.08.2022
			1 место – Всероссийская Спартакиада по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов 2022 по теннису в женском парном разряде	22-28.08.2022

269.	Сайтарова Татьяна Александровна	Кафедра теории и методики велосипедного спорта, триатлона и гольфа, 3 курс	2 место – Всероссийская Спартакиада по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов 2022 по велосипедному спорту в дисциплине кросс-кантри	23-28.08.2022
270.	Баирова Эржена Витальевна	Кафедра теории и методики фехтования, современного пятиборья и стрелковых видов спорта, 4 курс	1 место – Всероссийская Спартакиада по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов 2022 по стрельбе из лука в дисциплине КЛ команды женщины	24-28.08.2022
271.	Гильманова Мария Викторовна	Кафедра теории и методики фехтования, современного пятиборья и стрелковых видов спорта, 3 курс	1 место – Всероссийская Спартакиада по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов 2022 по стрельбе из лука в дисциплине КЛ команды женщины	24-28.08.2022
272.	Красовская Елена Александровна	Кафедра рекреации и спортивно- оздоровительн ого туризма, 5 курс	3 место – Всероссийская Спартакиада по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов 2022 в скалолазании среди женщин	26-28.08.2022
273.	Серова Дарья Алексеевна	Кафедра теории и методики гребного и парусного спорта им. А.Ф. Комарова, 3 курс	2 место – Всероссийская Спартакиада по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов 2022 в академической гребле, 8+ ЖА восьмерка женщины	26-28.08.2022

274.	Жирнова Виктория Алексеевна	Кафедра теории и методики гребного и парусного спорта им. А.Ф. Комарова, 4 курс	2 место – Всероссийская Спартакиада по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов 2022 в академической гребле, 2- ЖА двойка без рул., женщины	26-28.08.2022
275.	Григорьян Арсений Артемович	Кафедра теории и методики гребного и парусного спорта им. А.Ф. Комарова, 4 курс	2 место – Всероссийская Спартакиада по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов 2022 в академической гребле, 8+ МА восьмерка, мужчины	26-28.08.2022
276.	Гронский Богдан Олегович	Кафедра теории и методики велосипедного спорта, триатлона и гольфа, 2 курс	2 место – Всероссийская Спартакиада по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов 2022 в академической гребле, 8+ МА восьмерка, мужчины	26-28.08.2022
277.	Федоровцева Арина Сергеевна	Кафедра теории и методики волейбола, 2 курс	3 место – Всероссийская Спартакиада по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов 2022 по волейболу среди женщин	27.08.2022
278.	Кобзарь Виктория Андреевна	Кафедра теории и методики волейбола, 1 курс	3 место – Всероссийская Спартакиада по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов 2022 по волейболу среди женщин	27.08.2022
279.	Жаброва Анастасия Александровна	Кафедра теории и методики волейбола, 1 курс	3 место – Всероссийская Спартакиада по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов 2022 по волейболу среди женщин	27.08.2022
280.	Матвеева Полина Сергеевна	Кафедра теории и методики	3 место – Всероссийская Спартакиада по летним видам спорта среди сильнейших	27.08.2022

		волейбола, 1 курс	спортсменов 2022 по волейболу среди женщин	
281.	Матвеева Полина Сергеевна	Кафедра теории и методики волейбола, 1 курс	3 место – Всероссийская Спартакиада по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов 2022 по волейболу среди женщин	27.08.2022
282.	Попова Алина Алексеевна	Кафедра теории и методики волейбола, 1 курс	3 место – Всероссийская Спартакиада по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов 2022 по волейболу среди женщин	27.08.2022
283.	Шнайдер Диана Максимовна	Кафедра теории и методики тенниса, настольного тенниса и бадминтона, 2 курс	3 место – Всероссийская Спартакиада по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов 2022 по теннису среди женщин в одиночном разряде	29.08-11.09.2022
			1 место – Турнир категории WTA 125 (женской теннисной ассоциации)	28.11.2022
			1 место – Командные соревнования по теннису среди девушек в программе XXXV Московских студенческих спортивных игр	17-18.12.2022
284.	Гусев Алексей Александрович	Факультет магистерской подготовки, 1 курс	1 место – BetBoom Кубок России по пляжному волейболу среди мужских команд	30.08-02.09.2022
285.	Шустров Павел Павлович	Факультет магистерской подготовки, 1 курс	1 место – BetBoom Кубок России по пляжному волейболу среди мужских команд	30.08-02.09.2022
286.	Сутягин Константин Сергеевич	Факультет магистерской	1 место – Чемпионат России по каратэ WKF в дисциплине «ката»	08-12.09.2022

		подготовки, 1 курс	2 место – Чемпионат России по каратэ WKF в групповых соревнованиях в составе команды	08-12.09.2022
287.	Брантов Данила Александрович	Кафедра теории и методики восточных боевых искусств, 3 курс	3 место – Чемпионат России по каратэ WKF в дисциплине «ката»	08-12.09.2022
			3 место – Чемпионат России по каратэ WKF в групповых соревнованиях в составе команды	08-12.09.2022
288.	Герман Никита Сергеевич	Кафедра теории и методики восточных боевых искусств, 2 курс	3 место – Чемпионат России по каратэ WKF в групповых соревнованиях в составе команды	08-12.09.2022
289.	Хорсик Егор Александрович	Кафедра теории и методики восточных боевых искусств, 4 курс	1 место – Чемпионат России по каратэ WKF в командных соревнованиях по кумитэ среди мужчин	08-12.09.2022
290.	Ухабов Павел Павлович	Кафедра теории и методики восточных боевых искусств, 1 курс	1 место – Чемпионат России по каратэ WKF в командных соревнованиях по кумитэ среди мужчин	08-12.09.2022
291.	Шунеева Вероника Ивановна	Кафедра теории и методики восточных боевых искусств, 1 курс	3 место – Чемпионат России по каратэ WKF в командных соревнованиях по кумитэ среди женщин	08-12.09.2022

292.	Пипко Дарья Романовна	Кафедра теории и методики восточных боевых искусств, 3 курс	3 место – Чемпионат России по каратэ WKF в командных соревнованиях по кумитэ среди женщин	08-12.09.2022
293.	Ильина Екатерина Федоровна	Кафедра теории и методики гандбола, 2 курс	1 место – Всероссийская Спартакиада по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов 2022 по гандболу среди женских команд	20-29.08.2022
			1 место – Суперкубок России по гандболу среди женских команд	10-11.09.2022
294.	Павленко Дмитрий Владимирович	Факультет магистерской подготовки, 2 курс	1 место – Всероссийская Спартакиада по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов 2022 по гандболу среди мужских команд	20-29.08.2022
			1 место – Суперкубок России по гандболу среди мужских команд	10-11.09.2022
295.	Кандыбин Дмитрий Валерьевич	Кафедра теории и методики гандбола, 1 курс	1 место – Всероссийская Спартакиада по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов 2022 по гандболу среди мужских команд	20-29.08.2022
			1 место – Суперкубок России по гандболу среди мужских команд	10-11.09.2022
296.	Морозов Донат Дмитриевич	Кафедра теории и методики гандбола, 1 курс	1 место – Всероссийская Спартакиада по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов 2022 по гандболу среди мужских команд	20-29.08.2022
			1 место – Суперкубок России по гандболу среди мужских команд	10-11.09.2022

297.	Горева Анна Ивановна	Кафедра теории и методики велосипедного спорта, триатлона и гольфа, 3 курс	2 место – Чемпионат России по триатлону в личной гонке на спринтерской дистанции	11-12.09.2022
			1 место – Чемпионат России по триатлону в олимпийской эстафете в категории «элита»	11-12.09.2022
298.	Бастраков Михаил Александрович	Кафедра теории и методики велосипедного спорта, триатлона и гольфа, 2 курс	2 место – Первенство России по триатлону среди юниоров	11-12.09.2022
			1 место – Чемпионат России по триатлону в олимпийской эстафете в категории «элита»	11-12.09.2022
299.	Попова Полина Ильинична	Кафедра теории и методики велосипедного спорта, триатлона и гольфа, 1 курс	2 место – Первенство России по триатлону среди юниоров	11-12.09.2022
			1 место – Первенство России по триатлону среди юниоров в эстафете	11-12.09.2022
300.	Тютюнник Елизавета Александровна	Кафедра теории и методики велосипедного спорта, триатлона и гольфа, 1 курс	1 место – Первенство России по триатлону среди юниоров в эстафете	11-12.09.2022
301.	Подольский Арсений Владимирович	Кафедра теории и методики велосипедного спорта, триатлона и гольфа, 1 курс	3 место – Третий командный Кубок Национальной студенческой спортивной лиги гольфа в мужском зачёте в Professional	12-15.09.2022
302.	Савина Алина Александровна	Кафедра теории и методики спортивного и синхронного	2 место – Всероссийская Спартакиада по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов 2022 по водному поло среди женщин	21-28.08.2022

		плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло, 3 курс	2 место – Всероссийские соревнования по водному поло среди студентов – Кубок Е.Н. Лебедева	17-18.09.2022
303.	Тимохина Софья Евгеньевна	Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло, 1 курс	2 место – Всероссийские соревнования по водному поло среди студентов – Кубок Е.Н. Лебедева	17-18.09.2022
304.	Пототранная Анастасия Александровна	Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло, 1 курс	2 место – Всероссийские соревнования по водному поло среди студентов – Кубок Е.Н. Лебедева	17-18.09.2022
305.	Новиков Никита Леонидович	Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло, 1 курс	2 место – Всероссийские соревнования по водному поло среди студентов – Кубок Е.Н. Лебедева	17-18.09.2022
306.	Апаркин Никита Романович	Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в	2 место – Всероссийские соревнования по водному поло среди студентов – Кубок Е.Н. Лебедева	17-18.09.2022

		воду и водного поло, 1 курс		
307.	Федоров Матвей Игоревич	Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло, 1 курс	2 место – Всероссийские соревнования по водному поло среди студентов – Кубок Е.Н. Лебедева	17-18.09.2022
308.	Курбангалеев Динар Ильназович	Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло, 1 курс	2 место – Всероссийские соревнования по водному поло среди студентов – Кубок Е.Н. Лебедева	17-18.09.2022
309.	Москалев Владимир Владимирович	Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло, 1 курс	2 место – Всероссийские соревнования по водному поло среди студентов – Кубок Е.Н. Лебедева	17-18.09.2022
310.	Сорокин Артём Сергеевич	Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в	2 место – Всероссийские соревнования по водному поло среди студентов – Кубок Е.Н. Лебедева	17-18.09.2022

		воду и водного поло, 1 курс		
311.	Мемедляев Тимур Эдемович	Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло, 1 курс	2 место – Всероссийские соревнования по водному поло среди студентов – Кубок Е.Н. Лебедева	17-18.09.2022
312.	Морозов Владислав Александрович	Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло, 4 курс	2 место – Всероссийские соревнования по водному поло среди студентов – Кубок Е.Н. Лебедева	17-18.09.2022
313.	Работкин Егор Александрович	Кафедра теории и методики единоборств, 2 курс	1 место – Соревнования по армрестлингу в программе Фестиваля «Международный день студенческого спорта» в общекомандном зачете	18-19.09.2022
314.	Чархифалакян Эдгар Овикович	Кафедра теории и методики единоборств, 4 курс	1 место – Соревнования по армрестлингу в программе Фестиваля «Международный день студенческого спорта» в общекомандном зачете	18-19.09.2022
315.	Шаяхмет Дамир	Кафедра теории и методики единоборств, 4 курс	1 место – Соревнования по армрестлингу в программе Фестиваля «Международный день студенческого спорта» в общекомандном зачете	18-19.09.2022
316.	Юнисов Тимур Дмитриевич	Кафедра теории и методики	1 место – Соревнования по армрестлингу в программе Фестиваля «Международный	18-19.09.2022

		единоборств, 4 курс	день студенческого спорта» в общекомандном зачете	
317.	Богомолов Даниил Сергеевич	Кафедра теории и методики единоборств, 2 курс	1 место – Соревнования по армрестлингу в программе Фестиваля «Международный день студенческого спорта» в общекомандном зачете	18-19.09.2022
			3 место – Соревнования по перетягиванию каната в общекомандном зачете в программе Фестиваля «Международный день студенческого спорта»	18-19.09.2022
318.	Волков Александр Дмитриевич	Кафедра теории и методики тяжелоатлетических видов спорта им. А.С. Медведева, 3 курс	1 место – Соревнования по армрестлингу в программе Фестиваля «Международный день студенческого спорта» в общекомандном зачете	18-19.09.2022
319.	Уразбаев Темирлан Тимофеевич	Кафедра теории и методики единоборств, 4 курс	1 место – Соревнования по армрестлингу в программе Фестиваля «Международный день студенческого спорта» в общекомандном зачете	18-19.09.2022
320.	Ашадзе Георгий Ревазович	Кафедра теории и методики единоборств, 2 курс	1 место – Соревнования по армрестлингу в программе Фестиваля «Международный день студенческого спорта» в общекомандном зачете	18-19.09.2022
321.	Ходорченко Денис Андреевич	Кафедра теории и методики единоборств, 2 курс	1 место – Соревнования по армрестлингу в программе Фестиваля «Международный день студенческого спорта» в общекомандном зачете	18-19.09.2022
			3 место – Соревнования по перетягиванию каната в общекомандном зачете в программе Фестиваля	18-19.09.2022

			«Международный день студенческого спорта»	
322.	Таиров Хасан Умидович	Кафедра теории и методики единоборств, 3 курс	1 место – Соревнования по армрестлингу в программе Фестиваля «Международный день студенческого спорта» в общекомандном зачете	18-19.09.2022
323.	Раткевич Николай Леонидович	Кафедра теории и методики единоборств, 4 курс	1 место – Соревнования по армрестлингу в программе Фестиваля «Международный день студенческого спорта» в общекомандном зачете	18-19.09.2022
324.	Шеко Константин Петрович	Кафедра теории и методики единоборств, 4 курс	1 место – Соревнования по армрестлингу в программе Фестиваля «Международный день студенческого спорта» в общекомандном зачете	18-19.09.2022
325.	Воронова Екатерина Павловна	Кафедра теории и методики единоборств, 2 курс	1 место – Соревнования по армрестлингу в программе Фестиваля «Международный день студенческого спорта» в общекомандном зачете	18-19.09.2022
326.	Гришина Ольга Сергеевна	Факультет магистерской подготовки, 1 курс	1 место – Соревнования по армрестлингу в программе Фестиваля «Международный день студенческого спорта» в общекомандном зачете	18-19.09.2022
327.	Митякова Виктория Владимировна	Кафедра теории и методики единоборств, 2 курс	1 место – Соревнования по армрестлингу в программе Фестиваля «Международный день студенческого спорта» в общекомандном зачете	18-19.09.2022
328.	Седых Таисия Александровна	Кафедра теории и методики тяжелоатлетических видов спорта им. А.С. Медведева, 4 курс	1 место – Соревнования по армрестлингу в программе Фестиваля «Международный день студенческого спорта» в общекомандном зачете	18-19.09.2022

329.	Галактионова Виолетта Максимовна	Кафедра теории и методики единоборств, 1 курс	1 место – Соревнования по армрестлингу в программе Фестиваля «Международный день студенческого спорта» в общекомандном зачете	18-19.09.2022
330.	Орлова Ирина Сергеевна	Кафедра теории и методики баскетбола, 2 курс	1 место – Соревнования по баскетболу среди женщин в программе Фестиваля «Международный день студенческого спорта	18-19.09.2022
331.	Радванская Мария Андреевна	Кафедра теории и методики баскетбола, 2 курс	1 место – Соревнования по баскетболу среди женщин в программе Фестиваля «Международный день студенческого спорта	18-19.09.2022
332.	Анашкина Ирина Александровна	Кафедра теории и методики баскетбола, 2 курс	1 место – Соревнования по баскетболу среди женщин в программе Фестиваля «Международный день студенческого спорта	18-19.09.2022
333.	Федорова Ульяна Витальевна	Кафедра теории и методики баскетбола, 3 курс	1 место – Соревнования по баскетболу среди женщин в программе Фестиваля «Международный день студенческого спорта	18-19.09.2022
334.	Астахова Виктория Сергеевна	Кафедра теории и методики баскетбола, 3 курс	1 место – Соревнования по баскетболу среди женщин в программе Фестиваля «Международный день студенческого спорта	18-19.09.2022
335.	Иващенко Дарья Алексеевна	Кафедра теории и методики баскетбола, 3 курс	1 место – Соревнования по баскетболу среди женщин в программе Фестиваля «Международный день студенческого спорта	18-19.09.2022
336.	Егорова Мария Андреевна	Кафедра теории и методики баскетбола, 4 курс	1 место – Соревнования по баскетболу среди женщин в программе Фестиваля «Международный день студенческого спорта	18-19.09.2022

337.	Чаплыгина Алина Сергеевна	Кафедра теории и методики баскетбола, 4 курс	1 место – Соревнования по баскетболу среди женщин в программе Фестиваля «Международный день студенческого спорта	18-19.09.2022
338.	Казанцева Екатерина Евгеньевна	Кафедра теории и методики баскетбола, 2 курс	1 место – Соревнования по баскетболу среди женщин в программе Фестиваля «Международный день студенческого спорта	18-19.09.2022
339.	Тимофеева Екатерина Александровна	Кафедра теории и методики баскетбола, 4 курс	1 место – Соревнования по баскетболу среди женщин в программе Фестиваля «Международный день студенческого спорта	18-19.09.2022
340.	Анджелкович Мэлани Стивеновна	Кафедра теории и методики баскетбола, 3 курс	1 место – Соревнования по баскетболу среди женщин в программе Фестиваля «Международный день студенческого спорта	18-19.09.2022
341.	Здорова Светлана Алексеевна	Кафедра теории и методики баскетбола, 4 курс	1 место – Соревнования по баскетболу среди женщин в программе Фестиваля «Международный день студенческого спорта	18-19.09.2022
342.	Никитина Анна Андреевна	Кафедра педагогике, 1 курс	1 место – Соревнования по баскетболу среди женщин в программе Фестиваля «Международный день студенческого спорта	18-19.09.2022
343.	Волкова Анастасия Сергеевна	Кафедра теории и методики баскетбола, 1 курс	1 место – Соревнования по баскетболу среди женщин в программе Фестиваля «Международный день студенческого спорта	18-19.09.2022
344.	Астафьева Ольга Михайловна	Кафедра теории и методики волейбола, 2 курс	1 место – Соревнования по волейболу среди женщин в программе Фестиваля «Международный день студенческого спорта	18-19.09.2022

345.	Бородина Дарья Кирилловна	Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина, 3 курс	1 место – Соревнования по волейболу среди женщин в программе Фестиваля «Международный день студенческого спорта	18-19.09.2022
346.	Бунаева Ксения Андреевна	Кафедра теории и методики волейбола, 2 курс	1 место – Соревнования по волейболу среди женщин в программе Фестиваля «Международный день студенческого спорта	18-19.09.2022
347.	Григорьева Антонина	Кафедра теории и методики волейбола, 1 курс	1 место – Соревнования по волейболу среди женщин в программе Фестиваля «Международный день студенческого спорта	18-19.09.2022
348.	Звездова Вероника Михайловна	Кафедра теории и методики волейбола, 1 курс	1 место – Соревнования по волейболу среди женщин в программе Фестиваля «Международный день студенческого спорта	18-19.09.2022
349.	Левшина Лилия Дмитриевна	Кафедра теории и методики волейбола, 1 курс	1 место – Соревнования по волейболу среди женщин в программе Фестиваля «Международный день студенческого спорта	18-19.09.2022
350.	Матюхина Мария Дмитриевна	Кафедра теории и методики волейбола, 2 курс	1 место – Соревнования по волейболу среди женщин в программе Фестиваля «Международный день студенческого спорта	18-19.09.2022
351.	Погосова Милана Вадимовна	Кафедра теории и методики волейбола, 2 курс	1 место – Соревнования по волейболу среди женщин в программе Фестиваля «Международный день студенческого спорта	18-19.09.2022
352.	Попкова Анастасия Алексеевна	Кафедра теории и методики	1 место – Соревнования по волейболу среди женщин в программе Фестиваля	18-19.09.2022

		волейбола, 4 курс	«Международный день студенческого спорта»	
353.	Рожкова Илона Алексеевна	Кафедра теории и методики волейбола, 3 курс	1 место – Соревнования по волейболу среди женщин в программе Фестиваля «Международный день студенческого спорта»	18-19.09.2022
354.	Рожнова Кристина Александровна	Кафедра теории и методики волейбола, 4 курс	1 место – Соревнования по волейболу среди женщин в программе Фестиваля «Международный день студенческого спорта»	18-19.09.2022
355.	Шешиль Маргарита Константиновна	Кафедра теории и методики волейбола, 2 курс	1 место – Соревнования по волейболу среди женщин в программе Фестиваля «Международный день студенческого спорта»	18-19.09.2022
356.	Аниськова Арина Романовна	Кафедра теории и методики волейбола, 1 курс	1 место – Соревнования по волейболу среди женщин в программе Фестиваля «Международный день студенческого спорта»	18-19.09.2022
357.	Магомедов Муса Мухтарович	Кафедра теории и методики единоборств, 2 курс	3 место – Соревнования по перетягиванию каната в общекомандном зачете в программе Фестиваля «Международный день студенческого спорта»	18-19.09.2022
358.	Ян Чжэкай	Кафедра теории и методики единоборств, 2 курс	3 место – Соревнования по перетягиванию каната в общекомандном зачете в программе Фестиваля «Международный день студенческого спорта»	18-19.09.2022
359.	Аушев Исмаил Микаилович	Кафедра теории и методики единоборств, 1 курс	3 место – Соревнования по перетягиванию каната в общекомандном зачете в программе Фестиваля «Международный день студенческого спорта»	18-19.09.2022

360.	Бальжинимаев Арсалан Зорикович	Кафедра теории и методики единоборств, 2 курс	3 место – Соревнования по перетягиванию каната в общекомандном зачете в программе Фестиваля «Международный день студенческого спорта	18-19.09.2022
361.	Чжэн Яньлун	Кафедра теории и методики единоборств, 3 курс	3 место – Соревнования по перетягиванию каната в общекомандном зачете в программе Фестиваля «Международный день студенческого спорта	18-19.09.2022
362.	Запольский Никита Игоревич	Кафедра рекреация и спортивно- оздоровительн ый туризм, 2 курс	3 место – Соревнования по перетягиванию каната в общекомандном зачете в программе Фестиваля «Международный день студенческого спорта	18-19.09.2022
			3 место – Соревнования по перетягиванию каната в смешанной дисциплине в программе Фестиваля «Международный день студенческого спорта	18-19.09.2022
			3 место – Чемпионат Москвы по перетягиванию каната в мужском зачете в весе 640 кг.	19.11.2022
363.	Таргоний Екатерина Андреевна	Кафедра педагогике, 2 курс	3 место – Соревнования по перетягиванию каната в общекомандном зачете в программе Фестиваля «Международный день студенческого спорта	18-19.09.2022
			3 место – Соревнования по перетягиванию каната в смешанной дисциплине в программе Фестиваля «Международный день студенческого спорта	18-19.09.2022

364.	Бежан Валерия Игоревна	Факультет магистерской подготовки, 1 курс	3 место – Соревнования по перетягиванию каната в общекомандном зачете в программе Фестиваля «Международный день студенческого спорта	18-19.09.2022
			3 место – Соревнования по перетягиванию каната в смешанной дисциплине в программе Фестиваля «Международный день студенческого спорта	18-19.09.2022
365.	Карасёва Екатерина Владимировна	Кафедра теории и методики лыжного спорта, 3 курс	3 место – Соревнования по перетягиванию каната в общекомандном зачете в программе Фестиваля «Международный день студенческого спорта	18-19.09.2022
			3 место – Соревнования по перетягиванию каната в смешанной дисциплине в программе Фестиваля «Международный день студенческого спорта	18-19.09.2022
366.	Царева Екатерина Игоревна	Кафедра теории и методики легкой атлетики им. Н.Г. Озолина, 4 курс	3 место – Соревнования по перетягиванию каната в общекомандном зачете в программе Фестиваля «Международный день студенческого спорта	18-19.09.2022
			3 место – Соревнования по перетягиванию каната в смешанной дисциплине в программе Фестиваля «Международный день студенческого спорта	18-19.09.2022
			3 место – Первенство Москвы среди юниоров и юниорок (до 23 лет) по перетягиванию каната	19.11.2022

367.	Егорова Мария Александровна	Кафедра теории и методики волейбола, 4 курс	3 место – Всероссийская Спартакиада по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов 2022 по пляжному волейболу среди женщин	23-26.08.2022
			2 место – Финальный этап чемпионата России по пляжному волейболу среди женщин	20-23.09.2022
368.	Веретюк Дмитрий Владимирович	Кафедра теории и методики волейбола, 4 курс	3 место – Всероссийская Спартакиада по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов 2022 по пляжному волейболу среди мужчин	23-26.08.2022
			3 место – Финальный этап чемпионата России по пляжному волейболу среди мужчин	20-23.09.2022
369.	Девяткин Антон Вячеславович	Кафедра теории и методики баскетбола, 2 курс	3 место – Первые международные игры «Фиджитал лайв» в дисциплине фиджитал баскетбол в командном зачете	21-23.09.2022
370.	Капралов Илья Евгеньевич	Кафедра теории и методики баскетбола, 2 курс	3 место – Первые международные игры «Фиджитал лайв» в дисциплине фиджитал баскетбол в командном зачете	21-23.09.2022
371.	Стебаков Даниил Вячеславович	Кафедра теории и методики баскетбола, 4 курс	3 место – Первые международные игры «Фиджитал лайв» в дисциплине фиджитал баскетбол в командном зачете	21-23.09.2022
372.	Чеботарев Артём Александрович	Кафедра теории и методики баскетбола, 4 курс	3 место – Первые международные игры «Фиджитал лайв» в дисциплине фиджитал баскетбол в командном зачете	21-23.09.2022

373.	Чемоданов Евгений Алексеевич	Кафедра теории и методики фехтования, современного пятиборья и стрелковых видов спорта, 1 курс	2 место – Кубок председателя ДОСААФ города Москвы по спортивному стрелковому многоборью среди столичных вузов в командном зачете	07.10.2022
			1 место – Кубок председателя ДОСААФ города Москвы по спортивному стрелковому многоборью среди столичных вузов в стрельбе из арбалета (10 м.)	07.10.2022
374.	Цуварева Анна Михайловна	Кафедра теории и методики фехтования, современного пятиборья и стрелковых видов спорта, 1 курс	2 место – Кубок председателя ДОСААФ города Москвы по спортивному стрелковому многоборью среди столичных вузов в командном зачете	07.10.2022
375.	Чистов Алексей Игоревич	Кафедра теории и методики фехтования, современного пятиборья и стрелковых видов спорта, 1 курс	2 место – Кубок председателя ДОСААФ города Москвы по спортивному стрелковому многоборью среди столичных вузов в командном зачете	07.10.2022
			3 место – Кубок председателя ДОСААФ города Москвы по спортивному стрелковому многоборью среди столичных вузов в стрельбе из арбалета (10 м.)	07.10.2022
376.	Самойлов Кирилл Павлович	Кафедра теории и методики фехтования, современного пятиборья и стрелковых видов спорта, 1 курс	2 место – Кубок председателя ДОСААФ города Москвы по спортивному стрелковому многоборью среди столичных вузов в командном зачете	07.10.2022
			2 место – Московские студенческие спортивные игры по пулевой стрельбе из пневматического оружия в личном зачете в дисциплине	13.11.2022

			ПП-40 — стрельба из пневматического пистолета,	
377.	Моисеев Егор Александрович	Кафедра теории и методики фехтования, современного пятиборья и стрелковых видов спорта, 3 курс	2 место – Кубок председателя ДОСААФ города Москвы по спортивному стрелковому многоборью среди столичных вузов в командном зачете	07.10.2022
378.	Суркова София Евгеньевна	Кафедра теории и методики фехтования, современного пятиборья и стрелковых видов спорта, 3 курс	2 место – Кубок председателя ДОСААФ города Москвы по спортивному стрелковому многоборью среди столичных вузов в командном зачете	07.10.2022
379.	Прохоров Владислав Игоревич	Кафедра теории и методики фехтования, современного пятиборья и стрелковых видов спорта, 3 курс	2 место – Кубок председателя ДОСААФ города Москвы по спортивному стрелковому многоборью среди столичных вузов в командном зачете	07.10.2022
			3 место – Кубок председателя ДОСААФ города Москвы по спортивному стрелковому многоборью среди столичных вузов в стрельбе из малокалиберной винтовки (50 м.)	07.10.2022
380.	Александрова Полина Владимировна	Кафедра рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, 2 курс	1 место – XXXV Московские студенческие спортивных игр по керлингу среди женщин	16.10.2022
			2 место – Всероссийские соревнования по кёрлингу среди студентов в дисциплине «микст»	16-21.12.2022

381.	Губанова Наталия Максимовна	Кафедра теории и методики конькобежного спорта, фигурного катания на коньках и кёрлинга, 2 курс	1 место – XXXV Московские студенческие спортивных игр по керлингу среди женщин	16.10.2022
			1 место – Всероссийские соревнования по кёрлингу среди студентов в дисциплине «микст»	16-21.12.2022
382.	Новикова Ксения Евгеньевна	Кафедра теории и методики конькобежного спорта, фигурного катания на коньках и кёрлинга, 3 курс	1 место – XXXV Московские студенческие спортивных игр по керлингу среди женщин	16.10.2022
			1 место – Всероссийские соревнования по кёрлингу среди студентов в дисциплине «микст»	16-21.12.2022
383.	Прыткова Екатерина Максимовна	Кафедра теории и методики конькобежного спорта, фигурного катания на коньках и кёрлинга, 1 курс	1 место – XXXV Московские студенческие спортивных игр по керлингу среди женщин	16.10.2022
			2 место – Всероссийские соревнования по кёрлингу среди студентов в дисциплине «микст»	16-21.12.2022
384.	Возняк Даниил Олегович	Кафедра теории и методики конькобежного спорта, фигурного катания на коньках и кёрлинга, 4 курс	3 место – XXXV Московские студенческие спортивных игр по керлингу среди мужчин	16.10.2022
			1 место – Всероссийские соревнования по кёрлингу среди студентов в дисциплине «микст»	16-21.12.2022

385.	Киндюков Степан Сергеевич	Кафедра теории и методики конькобежного спорта, фигурного катания на коньках и кёрлинга, 3 курс	3 место – XXXV Московские студенческие спортивных игр по керлингу среди мужчин	16.10.2022
			2 место – Всероссийские соревнования по кёрлингу среди студентов в дисциплине «микст»	16-21.12.2022
386.	Лавров Григорий Алексеевич	Кафедра теории и методики конькобежного спорта, фигурного катания на коньках и кёрлинга, 2 курс	3 место – XXXV Московские студенческие спортивных игр по керлингу среди мужчин	16.10.2022
387.	Прокофьев Андрей Эраевич	Кафедра теории и методики конькобежного спорта, фигурного катания на коньках и кёрлинга, 1 курс	3 место – XXXV Московские студенческие спортивных игр по керлингу среди мужчин	16.10.2022
			1 место – Всероссийские соревнования по кёрлингу среди студентов в дисциплине «микст»	16-21.12.2022
388.	Еремеев Данил Валерьевич	Кафедра теории и методики танцевального спорта, 4 курс	1 место – Всероссийские соревнования по танцевальному спорту среди взрослых в двоеборье в рамках Russian Open Championships в Москве	17-23.10.2022
			3 место – Всероссийские соревнования по танцевальному спорту «Кубок Казанского Кремля» в спортивной дисциплине	24-27.11.2022

			«двоеборье» в старшей возрастной категории	
			1 место – Всероссийские соревнования по танцевальному спорту Russian Open Championship в дисциплине «бальные танцы»	20-24.12.2022
389.	Агафонов Роман Владиславович	Кафедра теории и методики танцевального спорта, 3 курс	2 место – Всероссийские соревнования по танцевальному спорту среди юниоров и юниорок в латиноамериканской программе в рамках Russian Open Championships в Москве	17-23.10.2022
			3 место – Всероссийские соревнования по танцевальному спорту среди студентов в рамках Russian Open Championships в Москве	17-23.10.2022
			1 место – Всероссийские соревнования по танцевальному спорту «Кубок Казанского Кремля» среди молодежи 19-21 года в латиноамериканской программе	24-27.11.2022
390.	Грама Максим Игоревич	Кафедра теории и методики танцевального спорта, 2 курс	2 место – Всероссийские соревнования по танцевальному спорту среди студентов в двоеборье в рамках Russian Open Championships в Москве	17-23.10.2022
391.	Владимирова Александра Андреевна	Кафедра теории и методики танцевального спорта, 1 курс	2 место – Всероссийские соревнования по танцевальному спорту среди студентов в двоеборье в рамках Russian Open Championships в Москве	17-23.10.2022

392.	Никулин Александр Евгеньевич	Кафедра теории и методики тенниса, настольного тенниса и бадминтона, 4 курс	3 место – Кубок Российской ассоциации студенческого бадминтона, в составе сборной команды	13-16.10.2022
393.	Пересецкий Егор Витальевич	Кафедра теории и методики тенниса, настольного тенниса и бадминтона, 1 курс	3 место – Кубок Российской ассоциации студенческого бадминтона, в составе сборной команды	13-16.10.2022
394.	Асфандиярова Вилена Вадимовна	Кафедра теории и методики тенниса, настольного тенниса и бадминтона, 1 курс	3 место – Кубок Российской ассоциации студенческого бадминтона, в составе сборной команды	13-16.10.2022
395.	Исакова Валерия Евгеньевна	Кафедра теории и методики тенниса, настольного тенниса и бадминтона, 1 курс	3 место – Кубок Российской ассоциации студенческого бадминтона, в составе сборной команды	13-16.10.2022
396.	Козырева Виктория Алексеевна	Кафедра теории и методики тенниса, настольного тенниса и бадминтона, 1 курс	2 место – Всероссийская Спартакиада по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов 2022 по бадминтону, смешанный парный разряд, женщины	28.08- 01.09.2022
			3 место – Всероссийская Спартакиада по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов 2022 по	28.08- 01.09.2022

			бадминтону, женский парный разряд	
			3 место – Кубок Российской ассоциации студенческого бадминтона, в составе сборной команды	13-16.10.2022
397.	Русов Артур Эрикович	Кафедра теории и методики тенниса, настольного тенниса и бадминтона, 1 курс	2 место – Соревнования по бильярдному спорту в дисциплине «пул 8» среди мужчин и женщин в рамках XXXV Московских студенческих спортивных игр в личном зачете	29.10.2022
398.	Кривова Арина Сергеевна	Кафедра теории и методики тенниса, настольного тенниса и бадминтона, 3 курс	1 место – Соревнования по бильярдному спорту в дисциплине «пул 8» среди мужчин и женщин в рамках XXXV Московских студенческих спортивных игр в личном зачете	29.10.2022
399.	Лопатина Александра Николаевна	Кафедра теории и методики танцевального спорта, 4 курс	3 место – Соревнования по танцевальному спорту «Балтийский кубок» во взрослом зачете, в группе «молодежь до А класса», дисциплина «стандарт»	04-06.11.2022
400.	Маричев Илья Игоревич	Кафедра теории и методики тяжелоатлетических видов спорта им. А.С. Медведева, 3 курс	1 место – Международные соревнования по пауэрлифтингу «Открытый турнир «Содружество наций» в троеборье, в весовой категории до 74 кг.	12-21.11.2022
401.	Вартазарян Софья Денисовна	Кафедра теории и методики танцевального спорта, 1 курс	1 место – Турнир по танцевальному спорту «Кубок Подмосковья — 2022» в дисциплине «двоеборье» среди взрослых.	13.11.2022

402.	Поздеев Михаил Николаевич	Кафедра теории и методики единоборств, 2 курс	3 место – Всероссийские соревнования среди студентов по рукопашному бою в весовой категории до 80 кг.	17-20.11.2022
403.	Адамова Виктория Константиновна	Факультет магистерской подготовки, 1 курс	2 место – Чемпионат и первенство России по акробатическому рок-н-роллу в категории «М класс-микст» мужчины и женщины	18-20.11.2022
			1 место – Чемпионат и первенство России по акробатическому рок-н-роллу в категории «Формейшн- микст» мужчины и женщины	18-20.11.2022
404.	Матвеев Александр Дмитриевич	Факультет магистерской подготовки, 1 курс	3 место – Чемпионат и первенство России по акробатическому рок-н-роллу в категории «Формейшн- микст» мужчины и женщины	18-20.11.2022
			1 место – Всероссийские соревнования по акробатическому рок-н-роллу среди студентов в категории «М класс-микст» мужчины и женщины	21.11.2022
			1 место – Чемпионат и первенство России по акробатическому рок-н-роллу в категории «Формейшн- микст» мужчины и женщины	21.11.2022
405.	Хромых Павел Константинович	Факультет магистерской подготовки, 2 курс	3 место – Чемпионат и первенство России по акробатическому рок-н-роллу в категории «Формейшн- микст» мужчины и женщины	18-20.11.2022
			1 место – Чемпионат и первенство России по акробатическому рок-н-роллу	21.11.2022

			в категории «Формейшн-микст» мужчины и женщины	
406.	Баженов Никита Владимирович	Кафедра государственного управления и молодёжной политики, 4 курс	3 место – Чемпионат и первенство России по акробатическому рок-н-роллу в категории «Формейшн-микст» мужчины и женщины	18-20.11.2022
			1 место – Чемпионат и первенство России по акробатическому рок-н-роллу в категории «Формейшн-микст» мужчины и женщины	21.11.2022
407.	Мушто Ангелина Александровна	Кафедра педагогики, 4 курс	1 место – Чемпионат и первенство России по акробатическому рок-н-роллу в категории «А класс-микст» мужчины и женщины	18-20.11.2022
408.	Шиков Илья Николаевич	Кафедра теории и методики гимнастики, 3 курс	1 место – Чемпионат и первенство России по акробатическому рок-н-роллу в категории «В класс-микст» мужчины и женщины	18-20.11.2022
			3 место – Всероссийские соревнования по акробатическому рок-н-роллу среди студентов в категории «В класс-микст» мужчины и женщины	21.11.2022
409.	Колесников Климент Андреевич	Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина, 5 курс	2 место – Всероссийская Спартакиада по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов 2022 по плаванию, в эстафете 4x100 м. вольным стилем	21-26.08.2022
			1 место – Всероссийская Спартакиада по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов 2022 по плаванию, 50 м. вольным стилем	21-26.08.2022

			3 место – Всероссийская Спартакиада по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов 2022 по плаванию, в комбинированной смешанной эстафете 4x100 м.	21-26.08.2022
			1 место – Всероссийская Спартакиада по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов 2022 по плаванию, в комбинированной эстафете 4x100 м.	21-26.08.2022
			1 место – Всероссийская Спартакиада по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов 2022 по плаванию, 100 м. вольным стилем	21-26.08.2022
			1 место – Всероссийская Спартакиада по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов 2022 по плаванию, 100 м. на спине	21-26.08.2022
			1 место – Соревнования по плаванию в рамках второго этапа Игр дружбы в мужской комбинированной эстафете 4x100 м.	18-26.11.2022
			1 место – Соревнования по плаванию в рамках второго этапа Игр дружбы в мужской кролевой эстафете 4x50 м.	18-26.11.2022
			1 место – Соревнования по плаванию в рамках второго этапа Игр дружбы на дистанции 100 м. на спине	18-26.11.2022
			1 место – Соревнования по плаванию в рамках второго этапа Игр дружбы на	18-26.11.2022

			дистанции 100 м. вольным стилем	18-26.11.2022
			1 место – Соревнования по плаванию в рамках второго этапа Игр дружбы на дистанции 50 м. на спине	
410.	Шилов Дмитрий Андреевич	Кафедра теории и методики единоборств, 4 курс	3 место – Соревнования по самбо в рамках XXXV Московских студенческих спортивных игр в командном зачете	19.11.2022
411.	Маховых Иван Александрович	Кафедра теории и методики единоборств, 2 курс	3 место – Соревнования по самбо в рамках XXXV Московских студенческих спортивных игр в командном зачете	19.11.2022
412.	Утехин Кирилл Константинович	Кафедра теории и методики единоборств, 3 курс	3 место – Соревнования по самбо в рамках XXXV Московских студенческих спортивных игр в командном зачете	19.11.2022
413.	Попов Владимир Владимирович	Кафедра теории и методики единоборств, 3 курс	3 место – Соревнования по самбо в рамках XXXV Московских студенческих спортивных игр в командном зачете	19.11.2022
414.	Чмель Андрей Федорович	Кафедра теории и методики единоборств, 4 курс	3 место – Соревнования по самбо в рамках XXXV Московских студенческих спортивных игр в командном зачете	19.11.2022
415.	Чжень Яньлунь	Кафедра теории и методики единоборств, 1 курс	3 место – Соревнования по самбо в рамках XXXV Московских студенческих спортивных игр в командном зачете	19.11.2022
416.	Мельников Максим Дмитриевич	Факультет магистерской	3 место – Первенство Москвы среди юниоров и юниорок (до	19.11.2022

		подготовки, 1 курс	23 лет) по перетягиванию каната	
417.	Воронова Екатерина Павловна	Кафедра теории и методики единоборств, 2 курс	3 место – Первенство Москвы среди юниоров и юниорок (до 23 лет) по перетягиванию каната	19.11.2022
418.	Воробьева Анастасия Максимовна	Кафедра теории и методики гимнастики, 1 курс	3 место – Первенство Москвы среди юниоров и юниорок (до 23 лет) по перетягиванию каната	19.11.2022
419.	Хмура Мария Владимировна	Кафедра теории и методики гимнастики, 1 курс	3 место – Первенство Москвы среди юниоров и юниорок (до 23 лет) по перетягиванию каната	19.11.2022
420.	Рыжова Александра Андреевна	Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло, 3 курс	3 место – Первенство Москвы среди юниоров и юниорок (до 23 лет) по перетягиванию каната	19.11.2022
421.	Березин Владислав Сергеевич	Факультет магистерской подготовки, 2 курс	3 место – Чемпионат Москвы по перетягиванию каната в мужском зачете в весе 640 кг.	19.11.2022
422.	Беспалова Екатерина Алексеевна	Кафедра теории и методики тенниса, настольного тенниса и бадминтона, 4 курс	1 место – Соревнования по настольному теннису среди женщин в программе XXXV Московских студенческих спортивных игр в командном зачете	20.11.2022

423.	Моисеева Галина Диомидовна	Кафедра теории и методики тенниса, настольного тенниса и бадминтона, 2 курс	1 место – Соревнования по настольному теннису среди женщин в программе XXXV Московских студенческих спортивных игр в командном зачете	20.11.2022
424.	Лисова Елизавета Андреевна	Кафедра теории и методики тенниса, настольного тенниса и бадминтона, 2 курс	1 место – Соревнования по настольному теннису среди женщин в программе XXXV Московских студенческих спортивных игр в командном зачете	20.11.2022
425.	Савостьянова Екатерина Андреевна	Кафедра теории и методики тенниса, настольного тенниса и бадминтона, 1 курс	1 место – Соревнования по настольному теннису среди женщин в программе XXXV Московских студенческих спортивных игр в командном зачете	20.11.2022
426.	Паронян Вардгез Артакович	Кафедра государственно го управления и молодежной политики, 4 курс	2 место – Традиционный Всероссийский турнир по тяжелой атлетике «Серебряный гриф» на призы Заслуженного мастера России Б. В. Серёгина в двоеборье	23-28.11.2022
			3 место – Кубок Москвы среди мужчин и женщин по тяжелой атлетике в двоеборье	13.12.2022
427.	Федорова Анастасия Денисовна	Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в	2 место – Турнир по плаванию в рамках XXXV Московских студенческих спортивных игр на дистанции 50 м. брассом	02-04.12.2022
			1 место – Турнир по плаванию в рамках XXXV Московских студенческих спортивных игр на дистанции 100 м. брассом	02-04.12.2022

		воду и водного поло, 1 курс		
428.	Засолкин Глеб Максимович	Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло, 3 курс	1 место – Турнир по плаванию в рамках XXXV Московских студенческих спортивных игр на дистанции 50 м. на спине	02-04.12.2022
			2 место – Турнир по плаванию в рамках XXXV Московских студенческих спортивных игр на дистанции 100 м. на спине	02-04.12.2022
429.	Трошин Марк Викторович	Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло, 1 курс	1 место – Всероссийские соревнования на «Кубок Студенческой Лиги Плавания «СПРИНТ» в комплексном плавании 4х50 м.	01-04.12.2022
			2 место – Турнир по плаванию в рамках XXXV Московских студенческих спортивных игр на дистанции 50 м. на спине	02-04.12.2022
			1 место – Турнир по плаванию в рамках XXXV Московских студенческих спортивных игр на дистанции 100 м. на спине	02-04.12.2022
			1 место – Турнир по плаванию в рамках XXXV Московских студенческих спортивных игр в эстафете 4х50 м. вольным стилем	02-04.12.2022
430.	Губанов Алексей Витальевич	Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло, 3 курс	3 место – Турнир по плаванию в рамках XXXV Московских студенческих спортивных игр на дистанции 100 м. баттерфляем	02-04.12.2022

431.	Ковель Никита Сергеевич	Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло, 1 курс	1 место – Турнир по плаванию в рамках XXXV Московских студенческих спортивных игр на дистанции 100 м. комплексным плаванием	02-04.12.2022
432.	Данилов Никита Станиславович	Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло, 1 курс	1 место – Турнир по плаванию в рамках XXXV Московских студенческих спортивных игр в эстафете 4х50 м. вольным стилем	02-04.12.2022
433.	Трикопенко Павел Александрович	Кафедра теории и методики легкой атлетики им. Н.Г. Озолина, 2 курс	1 место – Зимний чемпионат по легкой атлетике в рамках XXXV Московских студенческих спортивных игр на дистанции 60 м. с барьерами.	03-04.12.2022
434.	Дошанова Дарья Руслановна	Кафедра теории и методики легкой атлетики им. Н.Г. Озолина, 1 курс	1 место – Зимний чемпионат по легкой атлетике в рамках XXXV Московских студенческих спортивных игр в прыжке с шестом	03-04.12.2022
435.	Кудряшов Александр Сергеевич	Факультет магистерской подготовки, 2 курс	1 место – Зимний чемпионат по легкой атлетике в рамках XXXV Московских студенческих спортивных игр в эстафете 4х200 м.	03-04.12.2022
436.		Факультет магистерской	1 место – Зимний чемпионат по легкой атлетике в рамках XXXV Московских	03-04.12.2022 г.

	Глазкова Светлана Александровна	подготовки, 1 курс	студенческих спортивных игр в эстафете 4x200 м.	
			1 место – Зимний чемпионат по легкой атлетике в рамках XXXV МССИ на дистанции 200 м.	03-04.12.2022
437.	Ваулина Ангелина Валерьевна	Кафедра теории и методики легкой атлетики им. Н.Г. Озолина, 2 курс	1 место – Зимний чемпионат по легкой атлетике в рамках XXXV Московских студенческих спортивных игр в эстафете 4x200 м.	03-04.12.2022
438.	Зими́на Варвара Олеговна	Кафедра теории и методики легкой атлетики им. Н.Г. Озолина, 2 курс	2 место – Зимний чемпионат по легкой атлетике в рамках XXXV Московских студенческих спортивных игр в беге на 400 м.	03-04.12.2022
439.	Лампего Александра Борисовна	Кафедра теории и методики легкой атлетики им. Н.Г. Озолина, 4 курс	2 место – Зимний чемпионат по легкой атлетике в рамках XXXV Московских студенческих спортивных игр в прыжке с шестом	03-04.12.2022
440.	Гикматов Илья Шафоатович	Кафедра теории и методики восточных боевых искусств, 1 курс	1 место – Всероссийский кубок среди студентов по тхэквондо (ВТФ)	03-06.12.2022
441.	Будин Владислав Сергеевич	Кафедра теории и методики восточных боевых	1 место – Всероссийский кубок среди студентов по тхэквондо (ВТФ)	03-06.12.2022

		искусств, 1 курс		
442.	Пряжников Александр Александрович	Кафедра теории и методики восточных боевых искусств, 3 курс	1 место – Всероссийский кубок среди студентов по тхэквондо (ВТФ)	03-06.12.2022
443.	Алиева Джаврият Магомедовна	Кафедра теории и методики восточных боевых искусств, 1 курс	1 место – Всероссийский кубок среди студентов по тхэквондо (ВТФ)	03-06.12.2022
444.	Мусаев Евгений Эльдарович	Кафедра теории и методики восточных боевых искусств, 3 курс	1 место – Всероссийский кубок среди студентов по тхэквондо (ВТФ)	03-06.12.2022
			1 место – Всероссийский кубок среди студентов по тхэквондо (ВТФ), в командном первенстве в составе команды	03-06.12.2022
445.	Яковлев Игорь Владимирович	Кафедра теории и методики восточных боевых искусств, 3 курс	2 место – Всероссийский кубок среди студентов по тхэквондо (ВТФ)	03-06.12.2022
446.	Пичугина Анна Константиновна	Кафедра теории и методики восточных боевых искусств, 3 курс	2 место – Всероссийский кубок среди студентов по тхэквондо (ВТФ)	03-06.12.2022
			1 место – Всероссийский кубок среди студентов по тхэквондо (ВТФ), в командном первенстве в составе команды	03-06.12.2022

447.	Черкасов Ярослав Олегович	Кафедра теории и методики восточных боевых искусств, 2 курс	2 место – Всероссийский кубок среди студентов по тхэквондо (ВТФ)	03-06.12.2022
448.	Кадымова Елизавета Алексеевна	Кафедра теории и методики восточных боевых искусств, 1 курс	3 место – Всероссийский кубок среди студентов по тхэквондо (ВТФ)	03-06.12.2022
449.	Тигай Александр Олегович	Кафедра теории и методики восточных боевых искусств, 3 курс	3 место – Всероссийский кубок среди студентов по тхэквондо (ВТФ), в дисциплине пхумсе	03-06.12.2022
450.	Якубова Гульнара Харесовна	Кафедра теории Кафедра теории и методики восточных боевых искусств, 4 курс	3 место – Всероссийский кубок среди студентов по тхэквондо (ВТФ), в дисциплине пхумсе	03-06.12.2022
451.	Кравцов Илья Романович	Кафедра теории и методики восточных боевых искусств, 2 курс	3 место – Всероссийский кубок среди студентов по тхэквондо (ВТФ), в дисциплине пхумсе	03-06.12.2022
452.	Гореликов Иван Игоревич	Кафедра теории и методики восточных боевых	1 место – Всероссийский кубок среди студентов по тхэквондо (ВТФ), в	03-06.12.2022

		искусств, 1 курс	командном первенстве в составе команды	
453.	Самигулин Сергей Алексеевич	Факультет магистерской подготовки, 1 курс	3 место – Соревнования по компьютерному спорту в программе XXXV Московских студенческих спортивных игр в дисциплине Hearthstone	04.12.2022
454.	Телятникова Кристина Ивановна	Кафедра теории методики гимнастики, 2 курс	1 место – Соревнования по художественной гимнастике (тур мастерства) в рамках XXXV Московских студенческих спортивных игр в составе команды	06.12.2022
			1 место – Соревнования по художественной гимнастике (тур мастерства) в рамках XXXV Московских студенческих спортивных игр в индивидуальном многоборье	06.12.2022
455.	Маткаримова Эльвира Равшанбековна	Кафедра теории методики гимнастики, 1 курс	1 место – Соревнования по художественной гимнастике (тур мастерства) в рамках XXXV Московских студенческих спортивных игр в составе команды	06.12.2022
			3 место – Соревнования по художественной гимнастике (тур мастерства) в рамках XXXV Московских студенческих спортивных игр в индивидуальном многоборье	06.12.2022
456.	Ахмадуллина Диляра Радиковна	Кафедра теории методики гимнастики, 1 курс	1 место – Соревнования по художественной гимнастике (тур мастерства) в рамках XXXV Московских студенческих спортивных игр в составе команды	06.12.2022
			2 место – Соревнования по художественной гимнастике (тур мастерства) в рамках XXXV Московских	06.12.2022

			студенческих спортивных игр в индивидуальном многоборье	
457.	Карелина Дарья Алексеевна	Кафедра теории методики гимнастики, 1 курс	1 место – Соревнования по художественной гимнастике (тур мастерства) в рамках XXXV Московских студенческих спортивных игр	06.12.2022
458.	Рушкина Мария Андреевна	Кафедра теории методики гимнастики, 1 курс	1 место – Соревнования по художественной гимнастике (тур мастерства) в рамках XXXV Московских студенческих спортивных игр	06.12.2022
459.	Князева Полина Алексеевна	Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина, 2 курс	2 место – Всероссийские соревнования и первенство России у девушек в скелетоне	07-13.12.2022
460.	Стрижаков Андрей Геннадьевич	Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина, 4 курс	1 место – Кубок России и Всероссийские соревнования по кикбоксингу в дисциплине «поинтфайтинг» в весовой категории 63 кг. и стал лучшим бойцом турнира	08-18.12.2022
461.	Франкян Нарек Григоревич	Кафедра теории и методики единоборств, 1 курс	1 место – Соревнования по спортивной борьбе (греко-римская борьба) в программе XXXV Московских студенческих спортивных игр в весовой категории 55 кг.	10-11.12.2022
462.	Мещанинов Семен Сергеевич	Кафедра теории и методики единоборств, 4 курс	1 место – Соревнования по спортивной борьбе (греко-римская борьба) в программе XXXV Московских студенческих спортивных игр в весовой категории 63 кг.	10-11.12.2022
463.	Казмахов Ислам Ислам	Кафедра теории и методики	1 место – Соревнования по спортивной борьбе (греко-римская борьба) в программе	10-11.12.2022

		единоборств, 1 курс	XXXV Московских студенческих спортивных игр в весовой категории 67 кг.	
464.	Акопян Артур Аршакович	Кафедра теории и методики единоборств, 1 курс	1 место – Соревнования по спортивной борьбе (греко-римская борьба) в программе XXXV Московских студенческих спортивных игр в весовой категории 77 кг.	10-11.12.2022
465.	Калашников Федор Евгеньевич	Кафедра теории и методики единоборств, 1 курс	3 место – Соревнования по спортивной борьбе (греко-римская борьба) в программе XXXV Московских студенческих спортивных игр в весовой категории 72 кг.	10-11.12.2022
466.	Сиражудинов Коратли Гусейнович	Кафедра теории и методики единоборств, 1 курс	3 место – Соревнования по спортивной борьбе (греко-римская борьба) в программе XXXV Московских студенческих спортивных игр в весовой категории 77 кг.	10-11.12.2022
467.	Майоров Алексей Георгиевич	Кафедра теории и методики единоборств, 2 курс	1 место – Соревнования по спортивной борьбе (греко-римская борьба) в программе XXXV Московских студенческих спортивных игр в весовой категории 60 кг.	10-11.12.2022
468.	Лещев Святослав Викторович	Кафедра теории и методики единоборств, 4 курс	1 место – Соревнования по спортивной борьбе (греко-римская борьба) в программе XXXV Московских студенческих спортивных игр в весовой категории 72 кг.	10-11.12.2022
469.	Сироткин Дмитрий Александрович	Кафедра теории и методики конькобежного спорта, фигурного катания на коньках и	2 место – Всероссийские соревнования по кёрлингу среди студентов в дисциплине «микст»	16-21.12.2022

		кёрлинга, 3 курс		
470.	Калинина Татьяна Андреевна	Кафедра теории и методики легкой атлетики им. Н.Г. Озолина, 4 курс	1 место – 16-е Всероссийские соревнования среди студентов «Звезды студенческого спорта» в прыжке с шестом	16-20.12.2022
471.	Данчук Ирина Сергеевна	Кафедра теории и методики легкой атлетики им. Н.Г. Озолина, 1 курс	1 место – 16-е Всероссийские соревнования среди студентов «Звезды студенческого спорта» в толкании ядра	16-20.12.2022
472.	Русских Тимофей Константинович	Кафедра теории и методики легкой атлетики им. Н.Г. Озолина, 2 курс	3 место – 16-е Всероссийские соревнования среди студентов «Звезды студенческого спорта» в беге на 1000 м.	16-20.12.2022
473.	Константинова Людмила Павловна	Кафедра теории и методики легкой атлетики им. Н.Г. Озолина, 1 курс	1 место – Зимний чемпионат по легкой атлетике в рамках XXXV МССИ в эстафете 4x200 м.	03-04.12.2022
			2 место – 16-е Всероссийские соревнования среди студентов «Звезды студенческого спорта» в эстафете 4x200 м.	16-20.12.2022
474.	Даминова Дина Радиковна	Кафедра теории и методики легкой атлетики им. Н.Г. Озолина, 1 курс	2 место – 16-е Всероссийские соревнования среди студентов «Звезды студенческого спорта» в эстафете 4x200 м.	16-20.12.2022

475.	Ганина Валерия Павловна	Кафедра теории и методики тенниса, настольного тенниса и бадминтона, 1 курс	1 место – Командные соревнования по теннису среди девушек в программе XXXV Московских студенческих спортивных игр	17-18.12.2022
476.	Мурашов Глеб Сергеевич	Кафедра теории и методики бокса и кикбоксинга им. К.В. Градополова, 3 курс	1 место – Всероссийские соревнования класса «А» памяти Заслуженного мастера спорта СССР, 9-ти кратного Чемпиона СССР Николая Королёва и памяти боксеров-бойцов спецназа среди мужчин и женщин возрастной категории 19-40 лет, весовая категория 57 кг.	19-24.12.2022

В рамках XXXIV Московских студенческих спортивных игр РУС «ГЦОЛИФК» занял 1 место в номинации «Высшее спортивное мастерство».

12. ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности свидетельствует о наличии в полном объеме в Университете нормативной и организационно-распорядительной документации. Нормативные документы РУС «ГЦОЛИФК» соответствуют действующему законодательству.

2. Существующая в Университете система управления позволяет обеспечивать решение всех задач образовательной деятельности.

Структура управления РУС «ГЦОЛИФК» определена Уставом вуза и ориентирована на эффективное развитие всех основных видов деятельности университета.

3. Анализ структуры подготовки специалистов по различным уровням образования показывает перспективы дальнейшего развития образовательного процесса в Университете по всем направлениям подготовки.

Политика и цели Университета в области обеспечения качества образовательного процесса соответствуют стратегии развития вуза, принятой на период до 2029 года.

Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» на 2020-2029 годы направлена на формирование и развитие крупного инновационного научно-образовательного, проектно-исследовательского, спортивного и социально-воспитательного центра, решающего задачи развития отрасли физической культуры и спорта в Российской Федерации и за рубежом, а также сфер, обеспечивающих функционирование отрасли. Развитие отрасли физической культуры и спорта в Российской Федерации, а также потребности государства в развитии определенных областей экономики, науки и технологий, обеспечивающих отрасль физической культуры и спорта,

определяют выбор следующих приоритетных направлений развития университета, как системы подготовки и воспроизводства кадров нового поколения:

- Физкультурно-спортивное;
- Образовательное;
- Научно-инновационное;
- Медико-биологическое;
- Психолого-педагогическое;
- Экономическое;
- Управленческое;
- Социальное и социокультурное;
- Информационно-коммуникационное.

Особая роль уделяется профильным для Университета направлениям подготовки высшего образования различных уровней – «Физическая культура», «Спорт», «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Представители работодателей по соответствующим отраслям деятельности привлекаются к формированию образовательных траекторий обучающихся по всем реализуемым в вузе направлениям подготовки.

Система довузовской подготовки позволяет проводить подготовку и целенаправленный отбор наиболее подготовленных абитуриентов к поступлению в вуз.

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре реализуется через широкий спектр научных специальностей.

Наблюдается положительная динамика в осуществлении образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования. Увеличен спектр программ дополнительного профессионального образования, в том числе в рамках реализации Федерального проекта «Спорт – норма жизни».

4. Содержание, уровень, качество подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в части учебно-методического, библиотечного обеспечения и организации практики студентов.

Основные образовательные программы обеспечиваются учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) реализуемых основных образовательных программ. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети вуза в системе электронного сопровождения образовательного процесса.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическими материалами.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам учебного плана, из расчета в соответствии с установленными ФГОС требованиями.

Издательская деятельность Университета обеспечивает потребности образовательного процесса в учебной, учебно-методической литературе и научных изданиях. Университет располагает достаточным для обеспечения учебного процесса по всем реализуемым образовательным программам количеством учебной, научной и учебно-методической литературы, имеет современную научно-техническую библиотеку, компьютеры, компьютерные сети и компьютерные классы, а также специализированные аудитории и современное оборудование.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания из расчета в соответствии с установленными ФГОС требованиями.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Выпускники РУС «ГЦОЛИФК» востребованы в реальном секторе экономики по профилю образования. Это позволяет сделать вывод об успешной реализации в Университете комплексной деятельности по адаптации и трудоустройству выпускников на рынке труда. Качество подготовки выпускников в РУС «ГЦОЛИФК» подтверждается отзывами от потребителей специалистов, благодарственными письмами. Руководство вуза намерено увеличить количество организаций (государственных, общественных и коммерческих), привлекаемых к трудоустройству обучающихся по всем реализуемым в вузе направлениям подготовки, в том числе за счет увеличения целевого приема в Университет.

5. Университет располагает квалифицированным научно-педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем дисциплинам ОПОП. Квалификация профессорско-преподавательского состава РУС «ГЦОЛИФК» и материально-техническая база вуза позволяют обеспечить подготовку специалистов по анализируемым направлениям высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС. Анализ кадрового потенциала показал, что кафедры Университета укомплектованы высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом.

6. Результаты самообследования свидетельствуют, что состояние научной деятельности в Университете соответствует критериальным показателям мониторинга эффективности деятельности вуза. Объем финансирования научных исследований отвечает предъявляемым требованиям. Анализ обобщенных результатов научно-исследовательской деятельности РУС «ГЦОЛИФК» дает основание полагать, что за отчетный период наблюдается рост по основным направлениям научной деятельности. Результаты научной деятельности студентов свидетельствуют о положительной динамике данного направления профессиональной подготовки обучающихся.

В учебном процессе используются и внедряются новые технологии обучения, мультимедийные средства и пр. Университет располагает необходимой материально-технической базой и социальной структурой поддержки преподавателей и студентов. Учебно-лабораторная база вуза по состоянию и степени ее развития соответствует лицензионным требованиям по специальностям и направлениям подготовки.

Обучающиеся в полном объеме обеспечены пунктами питания, общежитиями.

7. Стратегия инновационного развития Университета и концепция подготовки кадров в РУС «ГЦОЛИФК» имеют федеральную, региональную и международную направленность. Структура подготовки кадров ориентирована на потребности регионов России, стран дальнего зарубежья и стран – участниц СНГ, что, в частности подтверждается Решением Совета Министров иностранных дел Содружества Независимых Государств от 27 сентября 2018 года, которым Федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Российский университет спорта, «ГЦОЛИФК» присвоен статус базовой организации государств – участников Содружества Независимых Государств в области физической культуры и спорта.

8. Отдельное направление деятельности РУС «ГЦОЛИФК», ориентировано на создание специальных условий, обеспечивающих доступность высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству спорта Российской Федерации, содействию в трудоустройстве выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ; подготовке и реализации дополнительных профессиональных образовательных программ и (или) дополнительных общеобразовательных программ по вопросам сопровождения и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

В целях реализации указанного направления деятельности Приказом Министра спорта Российской Федерации (Приказ №451 от 15.05.2018 г.) на базе РУС «ГЦОЛИФК» создан и функционирует ведомственный ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере физической культуры и спорта (РУМЦ). РУМЦ организован для создания специальных условий, обеспечивающих доступность и инклюзивность высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе сотрудничества с вузами, подведомственными Министерству спорта Российской Федерации, научными и другими организациями Министерства спорта Российской Федерации.

9. В 2022 году заключен договор о сетевой форме реализации образовательной программы с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (далее – СКФУ), где РУС «ГЦОЛИФК» выступает в качестве «Организации-участника» и реализует часть дисциплин образовательной программы СКФУ по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»
Регион, почтовый адрес	г.Москва 105122, г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4
Ведомственная принадлежность	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	5655
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3135
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	40
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2480
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	147
1.2.1	по очной форме обучения	человек	145
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	2
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	197
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	197
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	63,7

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	72,86
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	70,87
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	13
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	8
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	4/0,19
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	14,3
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	14/7,3
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» в г.Иркутске</i>	человек	361
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	148
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	323
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7579
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	11
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	87
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1521
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	38 954,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	148,3
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,56

2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	25,3
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	35/10,14
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	190/55
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	49/14,2
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» в г.Иркутске</i>	человек/%	5/64,5
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	189/3,4
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	144/4,64
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	45/1,84
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	72/2,9
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	27/0,9
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	45/1,84

3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	65/4,86
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	18/1,35
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0/0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2/0,6
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	63/45,7
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2/1,45
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	40 089,2
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1 521 884,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5 793,24
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 480,0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200,28
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	34,01
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	34,01
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	46,82
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	92
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	90
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1112/ 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	112 / 1,999
6.2	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	104
6.2.1	по очной форме обучения	человек	53
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	20
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	18
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.2.3	по заочной форме обучения	человек	51
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	24
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.6	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	320/53
6.6.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	296/97,3
6.6.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	11/8,8