

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 26.01.2021 г. (протокол № 108) обновлены пункты 6 подпунктов «г» рабочих программ дисциплин, пункты 8 программ практик, пункты 9 программ научных исследований, пункты 8 программ государственной итоговой аттестации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ), реализуемых в 2021-2022 учебном году В РГУФКСМиТ, в части:

1) *Лицензионного программного обеспечения:*

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.
- д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ

2) *Современных профессиональных баз данных и информационные справочные системы:*

- а. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>;
- б. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>;
- в. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
- г. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- д. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>;
- е. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 26.05.2020г. (протокол № 99) обновлены пункты 6 подпунктов «г» рабочих программ дисциплин, пункты 8 программ практик, пункты 9 программ научных исследований, пункты 8 программ государственной итоговой аттестации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ), реализуемых в 2020-2021 учебном году В РГУФКСМиТ, в части:

1) *Лицензионного программного обеспечения:*

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.

2) *Современных профессиональных баз данных и информационные справочные системы:*

- а. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>;
- б. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>;
- в. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
- г. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- д. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>;
- е. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 28.05.2019г. (протокол № 88) обновлены пункты 6 подпунктов «г» рабочих программ дисциплин, пункты 8 программ практик, пункты 9 программ научных исследований, пункты 8 программ государственной итоговой аттестации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ), реализуемых в 2019-2020 учебном году В РГУФКСМиТ, в части:

1) *Лицензионного программного обеспечения:*

- а) Windows Professional, x64 Ed.;
- б) Microsoft Office 2016;
- в) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус);
- д) Acrobat Reader DC.

2) *Современных профессиональных баз данных и информационные справочные системы:*

- а. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>;
- б. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>;
- в. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
- г. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- д. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>;
- е. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 28.05.2018г. (протокол № 77) обновлены пункты 6 подпунктов «г» рабочих программ дисциплин, пункты 8 программ практик, пункты 9 программ научных исследований, пункты 8 программ государственной итоговой аттестации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ), реализуемых в 2018-2019 учебном году В РГУФКСМиТ, в части:

1) *Лицензионного программного обеспечения:*

- а) Windows XP Professional, x64 Ed.;
- б) Microsoft Office 2003 Suites;
- в) Microsoft Visio Standard Russian Academic Open;
- д) Adobe Presenter Licensed 7.0 WIN AOO License MUL L-Presenter CPTL.

2) *Современных профессиональных баз данных:*

- а) портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>;
- б) [реестр примерных основных программ](http://fgosreestr.ru/) Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>;
- в) Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

3) *Информационно-справочных систем:*

- а) информационно-правовой портал Гарант.ру <http://www.garant.ru/>;
- б) справочной правовой системы КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/> .
- в) электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Рабочие программы дисциплин (модулей) используются для 2017 и 2018 годов набора.

3 ЧАСТЬ

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Научно-педагогического образования

Кафедра Иностранных языков и лингвистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б1 Иностранный язык»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление 49.06.01 Физическая культура и спорт

Направленность 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической
культуры

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2017, 2018

Москва – 2017__г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 8 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Литвинов С.В., профессор кафедры иностранных языков и лингвистики

Рецензент:

Жийяр Марина Владимировна – д.п.н., профессор, заведующая кафедрой
теории и методики гандбола «РГУФКСМиТ».

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) Иностранный язык является совершенствование коммуникативной компетенции иностранного языка у аспирантов и соискателей для профессионального общения в научной сфере в иноязычной среде.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Иностранный язык является общеобразовательной дисциплиной вариативной части и продолжает курс иностранного языка на основе знаний, полученных в результате изучения дисциплины «Иностранный язык».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-3	<i>Знать:</i> основные лексические, грамматические и словообразовательные явления и закономерности изучаемого иностранного языка; основные принципы перевода с иностранного языка на родной (понятие перевода, переводческие трансформации, компенсация потерь при переводе, многозначность слов, словарное и контекстное значение слова, совпадение и расхождение значений интернациональных слов – «ложные друзья переводчика» и т.д.) и с родного на иностранный;	1		3
	<i>Уметь:</i> сделать устный доклад, презентацию по научной проблематике своего направления; читать на иностранном языке оригинальные научные тексты по своему направлению с различной степенью полноты и точности	2		4

	понимания и передать основное содержание прочитанной статьи как в устной, так и в письменной форме на иностранном языке;			
УК-3	<i>Знать:</i> методы и технологии устной и письменной научной коммуникации на иностранном языке; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке;	3		3
	<i>Уметь:</i> правильно перевести текст иноязычной статьи по своему направлению на родной язык; написать статью и/или доклад на иностранном языке по теме своего исследования, отвечающую требованиям международных научных журналов; написать аннотацию и реферат статьи на иностранном языке;	1		4
	<i>Уметь:</i> написать частное и деловое письмо своим зарубежным коллегам, автобиографию, CV на иностранном языке; сделать компьютерную презентацию на иностранном языке по научной проблематике из области своего исследования; обсуждать структурно-содержательные аспекты текста общетеоретического характера на иностранном языке в рамках лексико-грамматического материала программы;	2		4
УК-4	<i>Знать:</i> основную научную терминологию по теме научного исследования и по своему научному направлению в целом; основные этические нормы поведения, принятые в инокультурном профессиональном социуме.	1,2		4
	<i>Владеть:</i> грамматической нормой иностранного языка; лексическим материалом по своему научному направлению; умениями устной и письменной речи в рамках лексико-грамматического материала программы; умениями чтения и навыками анализа аутентичных текстов по тематике специальности, навыков работы со специальными словарями;	1		4
				4

УЖ-6	<p>Владеть: навыками и умениями написания статьи, аннотации и реферата на иностранном языке; умением аудирования и навыками конспектирования прослушанных текстов; навыками межличностного и делового общения в профессионально значимых ситуациях межкультурного сотрудничества; навыками проведения научных дискуссий;</p> <p>навыками ведения деловой переписки.</p>	3		
------	---	---	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **5 зачетные единицы, 180 академических часа.**

очная форма обучения

1 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Мой университет, история и современность. Научные школы. Учеба в аспирантуре			6	18		
2	Научно-техническое развитие и проблемы окружающей среды			6	18		
3	Известные люди, выдающиеся ученые России и стран изучаемого языка в соответствующих областях науки			6	18		
Итого часов: 72 ч				18	54		зачет

2 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Особенности научного стиля в письменной и устной речи.			6	12		
2	Типология научных текстов: научные, научно-популярные, научно-технические. Чтение научных и методических текстов и проведение междисциплинарных дискуссий.			6	12		
3	Общие принципы перевода текстов научного содержания.			6	12		
Итого часов: 54 ч				18	36		зачет
Итого часов: 108 ч							

3 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

1	Участие в научной конференции. Прослушивание докладов и лекций. Вопросы к докладчикам. Общение с участниками			9	18		
2	Оформление научной статьи для международных журналов			9	18		
Итого часов: 54 ч				18	36		Зачет оценкой
Итого часов: 108 ч							

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 **зачетных единицы**, 180 **академических часа**.

заочная форма обучения
3 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Особенности научного стиля в письменной и устной речи			4	12		
2.	Типология научных текстов: научные, научно-популярные, научно-технические. Чтение научных и методических текстов и проведение междисциплинарных дискуссий.			4	26		
3.	Общие принципы перевода текстов научного содержания.			2	24		
Итого часов: 72ч				10	62		зачет

4 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Участие в научной конференции. Прослушивание докладов и лекций. Вопросы к докладчикам. Общение с участниками			8	50		
2.	Оформление научной статьи для международных журналов			6	44		
Итого часов: 108ч				14	94		Зачет с оценкой

На каждую форму обучения заполняется отдельная таблица.

В графу Форма промежуточной аттестации (по семестрам) вносятся формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом, в том числе наличие курсовых работ.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

1) Собеседование по следующим темам:

Особенности научного стиля в письменной и устной речи

Типология научных текстов: научные, научно-популярные, научно-технические. Чтение научных и методических текстов и проведение междисциплинарных дискуссий.

Общие принципы перевода текстов научного содержания.

Особенности научного стиля в письменной и устной речи.

Типология научных текстов: научные, научно-популярные, научно-технические. Чтение научных и методических текстов и проведение междисциплинарных дискуссий.

Общие принципы перевода текстов научного содержания.

Участие в научной конференции. Прослушивание докладов и лекций. Вопросы к докладчикам. Общение с участниками

Оформление научной статьи для международных журналов

2) Перевод текста 2500 печатных знаков

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

Авторы / составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
<u>Кульгавова Л.В.</u> , <u>Шапошникова И.В.</u> , <u>Ковалёва Л.М.</u> , <u>Малинович М.В.</u> , <u>Денисова О.К.</u> , <u>Карыпкина Ю.Н.</u> , <u>Хромова Т.А.</u> , <u>Позняк Л.П.</u> , <u>Топка Л.В.</u> , <u>Тюкавкина Э.П.</u> , <u>Воронова С.К.</u>	Issues in English Philology: Study manual	Издательство Иркутского государственного лингвистического университета 2012 г. http://www.knigafund.ru/books/174425
<u>Журавлева Е. О.</u>	Deutsch. Businesskursus: учебное пособие : в 2-х ч., Ч. 1	Евразийский открытый институт 2010 г. http://www.knigafund.ru/books/185851
<u>Мелихова Г. С.</u>	Le cours de l'économie mondiale: учебное пособие	Евразийский открытый институт 2011 г. http://www.knigafund.ru/books/185795

б). Дополнительная:

Авторы / составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
<u>Турук И. Ф.</u>	Практикум по обучению грамматическим основам чтения специального текста : (Английский язык): учебное пособие	Московский государственный университет экономики, статистики и информатики 2006 г. http://www.knigafund.ru/books/185874
<u>Зиятдинова Ю. Н.</u>	Practical modern english lexicology : Практическая лексикология современного английского языка: учебное пособие	Издательство КНИТУ 2008 г. http://www.knigafund.ru/books/185756
<u>Волкова Е. В.</u>	Steps in Speaking English : (Шаги в разговорном английском): учебно-методическое пособие	Издательство КНИТУ 2013 г. http://www.knigafund.ru/books/185826
<u>Падалко О. Н.</u>	Деловая корреспонденция (немецкий язык): учебно-практическое пособие	Евразийский открытый институт 2011 г. http://www.knigafund.ru/books/185646
<u>Руженцева Т. С.</u>	Американский вариант английского языка: учебник	Евразийский открытый институт 2011 г. http://www.knigafund.ru/books/185645
<u>Турук И. Ф., Гулая Т. М.</u>	Communicate in English: практикум	Евразийский открытый институт 2010 г. http://www.knigafund.ru/books/185879

в). Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

www.wikipedia.en., спец. сайты, BBC Education, BBC Sport.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
 - Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского (практического) типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Иностранный язык для обучающихся
института курса, группы направления подготовки/
специальности Направление 49.06.01 Физическая культура и спорт
Направленность 13.00.04 – ТиМ физического воспитания, спортивной
тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
очной формы (м) обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Иностранных языков и
лингвистики _____.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1, 2, 3 семестр (ы)

Форма промежуточной аттестации: 1, 2 семестры – зачет, 3 семестр - зачет с оценкой.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
	1 семестр		
1	Выступление по теме «Мой университет, история и современность. Научные школы. Учеба в аспирантуре»	4 неделя	20
2	Выступление по теме «Научно-техническое развитие и	6 неделя	20

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	проблемы окружающей среды»		
3	Выступление по теме «Известные люди, выдающиеся ученые России и стран изучаемого языка в соответствующих областях науки»	10 неделя	20
4	Посещение занятий	В течение семестра	20
5	Зачет		20
2 семестр			
1	Выступление по теме «Особенности научного стиля в письменной и устной речи»	4 неделя	20
2	Выступление по теме «Типология научных текстов: научные, научно-популярные, научно-технические. Чтение научных и методических текстов и проведение междисциплинарных дискуссий.»	6 неделя	20
3	Выступление по теме « Общие принципы перевода текстов научного содержания.»	10 неделя	20
4	Посещение занятий	В течение семестра	20
5	Зачет		20
3 семестр			
1	Выступление по теме «Участие в научной конференции. Прослушивание докладов и лекций. Вопросы к докладчикам. Общение с участниками»	4 неделя	20
2	Выступление по теме «Оформление научной статьи для международных журналов»	6 неделя	20
3	Посещение занятий	В течение семестра	20
4	Реферат	12 неделя	20
5	Зачет с оценкой		20
	ИТОГО		100 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.
- По согласованию с преподавателем, студент может выполнять дополнительные задания, не указанные в таблице, за которые также начисляются дополнительные баллы, но не более 5 баллов за каждое задание.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Научно-педагогического образования

Кафедра Иностранных языков и лингвистики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.Б1 Иностранный язык»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление 49.06.01 Физическая культура и спорт
Направленность 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической
культуры

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2017, 2018

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 1, 2, 3 семестры – очное отделение; 3, 4 семестр – заочное отделение

3. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) Иностранный язык является совершенствование коммуникативной компетенции иностранного языка у аспирантов и соискателей для профессионального общения в научной сфере в иноязычной среде.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-3	<i>Знать:</i> основные лексические, грамматические и словообразовательные явления и закономерности изучаемого иностранного языка; основные принципы перевода с иностранного языка на родной (понятие перевода, переводческие трансформации, компенсация потерь при переводе, многозначность слов, словарное и контекстное значение слова, совпадение и расхождение значений интернациональных слов – «ложные друзья переводчика» и т.д.) и с родного на иностранный;	1		3
	<i>Уметь:</i> сделать устный доклад, презентацию по научной проблематике своего направления; читать на иностранном языке оригинальные научные тексты по своему направлению с различной степенью полноты и точности понимания и передать основное содержание прочитанной	2		4

	статьи как в устной, так и в письменной форме на иностранном языке;			
УК-3	<i>Знать:</i> методы и технологии устной и письменной научной коммуникации на иностранном языке; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке;	3		3
	<i>Уметь:</i> правильно перевести текст иноязычной статьи по своему направлению на родной язык; написать статью и/или доклад на иностранном языке по теме своего исследования, отвечающую требованиям международных научных журналов; написать аннотацию и реферат статьи на иностранном языке;	1		3
	<i>Уметь:</i> написать частное и деловое письмо своим зарубежным коллегам, автобиографию, CV на иностранном языке; сделать компьютерную презентацию на иностранном языке по научной проблематике из области своего исследования; обсуждать структурно-содержательные аспекты текста общетеоретического характера на иностранном языке в рамках лексико-грамматического материала программы;	2		4
УК-4	<i>Знать:</i> основную научную терминологию по теме научного исследования и по своему научному направлению в целом; основные этические нормы поведения, принятые в инокультурном профессиональном социуме.	1,2		3
	<i>Владеть:</i> грамматической нормой иностранного языка; лексическим материалом по своему научному направлению; умениями устной и письменной речи в рамках лексико-грамматического материала программы; умениями чтения и навыками анализа аутентичных текстов по тематике специальности, навыков работы со специальными словарями;	1		3
				4

УК-6	<p>Владеть: навыками и умениями написания статьи, аннотации и реферата на иностранном языке; умением аудирования и навыками конспектирования прослушанных текстов; навыками межличностного и делового общения в профессионально значимых ситуациях межкультурного сотрудничества; навыками проведения научных дискуссий;</p> <p>навыками ведения деловой переписки.</p>	3		
------	---	---	--	--

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **5 зачетные единицы, 180 академических часа.**

очная форма обучения

1 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Мой университет, история и современность. Научные школы. Учеба в аспирантуре			6	18		
2	Научно-техническое развитие и проблемы окружающей среды			6	18		
3	Известные люди, выдающиеся ученые России и стран изучаемого языка в соответствующих областях науки			6	18		
Итого часов: 72 ч				18	54		зачет

2 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	семинарского типа	Самостоятельная работа	
1	Особенности научного стиля в письменной и устной речи.			6	12	
2	Типология научных текстов: научные, научно-популярные, научно-технические. Чтение научных и методических текстов и проведение междисциплинарных дискуссий.			6	12	
3	Общие принципы перевода текстов научного содержания.			6	12	
Итого часов: 54 ч				18	36	зачет
Итого часов: 108 ч						

3 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	семинарского типа	Самостоятельная работа	
1	Участие в научной конференции. Прослушивание			9	18	

	докладов и лекций. Вопросы к докладчикам. Общение с участниками					
2	Оформление научной статьи для международных журналов		9	18		
Итого часов: 54 ч			18	36		Зачет с оценкой
Итого часов: 108 ч						

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **5 зачетных единицы, 180 академических часа.**

заочная форма обучения
3 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Особенности научного стиля в письменной и устной речи			4	12		
2.	Типология научных текстов: научные, научно-популярные, научно-технические. Чтение научных и методических текстов и проведение междисциплинарных дискуссий.			4	26		
3.	Общие принципы перевода текстов научного содержания.			2	24		
Итого часов: 72ч				10	62		зачет

4 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	
1.	Участие в научной конференции. Прослушивание докладов и лекций. Вопросы к докладчикам. Общение с участниками			8	50	
2.	Оформление научной статьи для международных журналов			6	44	
Итого часов: 108ч				14	94	Зачет с оценкой

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.2 - История и философия науки»

по направлению подготовки 49.06.01 – Физическая культура и спорт

Направленность 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической
культуры

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2017, 2018

Москва – 2017г.

Рабочая программа утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
РГУФКСМиТ»
Протокол № 8 от « 25 » 04 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Философии и социологии
Протокол № _ от «__» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Философии и социологии
Протокол № _ от «__» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Философии и социологии
Протокол № _ от «__» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Философии и социологии
Протокол № _ от «__» _____ 201__ г.

Автор: Передельский А.А., д.п.н., к.ф.н, доцент, заведующий кафедрой
Философии и социологии

Рецензенты:

Жийяр Марина Владимировна д.п.н., профессор, зав.каф. Теории и методики
гандбола

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Освоения дисциплины (модуля) «История и философия науки» является: углубить и систематизировать знания по истории философии науки в контексте проблематики, имеющей для будущего ученого фундаментальный мировоззренческий и методологический характер, помочь аспирантам и соискателям подготовиться к сдаче кандидатского минимума по истории и философии науки.

Задачи:

- дать системное представление об эволюции научного знания от его зарождения до наших дней, показать его тенденциозность, противоречивое единство и преемственность;
- помочь аспирантам и соискателям сформировать навык философской рефлексии, общего теоретико-методологического анализа;
- обеспечить необходимый объем знаний и навыков для ведения экспериментальной исследовательской работы в профессиональной сфере, а также для грамотного логико-математического обоснования этой экспериментальной практики, то есть для ее теоретической формализации;
- обосновать гипотетико-дедуктивную теоретическую модель как образец достоверного и относительно завершенного научного знания, научить самостоятельно строить такую модель научного исследования в области своей профильной деятельности. Дисциплина «История и философия науки» реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части дисциплин Б1.Б.2 по направлению подготовки для аспирантов и соискателей учёной степени кандидата педагогических наук 49.06.01 – Физическая культура и спорт. Наименование направленности – биомеханика, теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Курс предназначен для подготовки аспирантов и прикрепленных к сдаче кандидатского минимума по дисциплине «История и философия науки» с целью последующей защиты диссертации и соискания ученой степени

кандидата педагогических, психологических, медико-биологических и иных наук.

Дисциплина «История и философия науки» является повторением и одновременно

новым системным качеством изложения многих прочитанных ранее курсов по философии, социологии, логике и прочее. Кроме того, она содержит большой объем дополнительного знания по истории и методологии науки, по истории философии науки.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-1	Знать теорию и методику физического воспитания, спортивной тренировки оздоровительной и адаптивной физической культуры	1		1
	Уметь применять эти знания в профессиональной деятельности			
	Владеть навыками анализа и оценки продуктов профильной (в т.ч. образовательной) деятельности с позиции знания истории и философии науки			
УК-1	Знать: Научно-философский тезаурус; - основные научно-эмпирические научно-теоретические методы; -научно-философские (диалектические методы); -общелогические методы и операции: индукцию,	1		1

	<p>дедукцию, определение и деление понятий, подтверждение и опровержение тезиса (доказательство;</p> <p>-общенаучные операции обобщения, абстрагирования, формализации, систематизации (классификации, типологизации);</p> <p>-основные вехи (открытия) в истории науки;</p> <p>- основные направления и концепции философии науки;</p> <p>-основные построения и этапы реализации научно-исследовательской программы</p>			
	<p>Уметь:</p> <p>-строить и реализовать научно-исследовательскую программу (диссертационное исследование);</p> <p>- уметь корректно использовать научно-философский понятийно-категориальный аппарат, научные и научно-философские (диалектические и логические) методы исследования</p>	1		1
	<p>Владеть:</p> <p>-методикой использования научно-философских и научных методов;</p> <p>- технологией построения научно-исследовательской программы и ее реализацией в диссертационном исследовании</p>	2		2
УК-2		2		
	Знать основные разделы, положения, принципы теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	2		2
	Уметь применять системный подход при анализе и оценке материалов по программе получаемого образования для моделирования научно-исследовательских программ в профильной области	2		2
	Владеть навыками указанного анализа и программного моделирования	2		2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Очная и заочная формы обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Модуль 1. Предмет, методология, структура философского знания	1					
2	Тема 1. Определение философии. Структура (уровень организации) философского знания		2	2	2		
3	Тема 2. Диалектика и формальная логика. Основные принципы, законы, операции, понятия (категории).		4	4	4		
4	Модуль 2. Предмет методология методика, структура научного знания	1					
5	Тема 1. Наука как тип мировоззрения, форма духовно-материального производства, специальный институт, социальная сила (фактор влияния на развитие общества). Критерии научного знания.		4	4	4		
6	Тема 2. Структура научного знания. Теоретический и эмпирический уровни. Основания науки и их эволюция.		4	4	4		
7	Тема 3. Научно-теоретические научно эмпирические методы. Схема построения гипотетико-дедуктивной теории..		4	4	4		

	Итого:		18	18	18		Зачет
8	Модуль 3. Основные этапы эволюции философского знания. Философия науки: предмет, основные направления.	2					
9	Тема 1. Философия Древнего мира, Средневековья, Ренессанса, Нового времени, Просвещения, Новой и Новейшей истории: основные закономерности эволюции и направления.		2	2	6		
10	Тема 2. Философия науки: исторический материализм, позитивизм, постпозитивизм (предмет, концепции).		2	2	8		
11	Модуль 4. Основные этапы развития научного знания. Классификация наук.	2					
12	Тема 1. Основные этапы развития научного знания. Классическая и неклассическая наука. Традиционная и нетрадиционная наука (Наука - 2).		2	2	10		
13	Тема 2. Проблема демаркации естественнонаучного, и социально-гуманитарного знания. Сравнительный анализ законов и научно-исследовательских программ.		4	4	10		
14	Модуль 5. Общие закономерности и этапы эволюции социальной науки. Проблема ее научной ориентации и участия в экспертизах конкретно-исторических социальных изменений	2					
15	Тема 1. Практическая наука, политэкономия, социология: представители – основоположники, основные теории и открытия в последовательности их разработки и осуществления.		4	4	10		
16	Тема 2. Основные фазы полного цикла эволюции социальной теории. Наука как социальная сила. Наука, практика, технология.		4	4	10		

	ИТОГО:		18	18	54		Дифференцированный зачет
--	---------------	--	-----------	-----------	-----------	--	---------------------------------

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы к зачету

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ НАУКИ.

1. Предметная область, методология, функции, организация философского знания.
2. Предмет философии науки. Проблема демаркации философского и научного знания.
3. Диалектический метод в философии и науке. Основные черты и история становления диалектического метода.
4. Методология научного познания. Методы научного исследования и их классификация.
5. Организация (состав и структура) научного знания на эмпирическом и теоретическом уровнях.
6. Черты и критерии классической науки. Классическая и неклассическая наука.
7. Функции науки в социальной системе. Общие основания научного знания.
8. Краткий анализ основных периодов развития научного знания.
9. Диалектический и исторический материализм как научная философия (К.Маркс и Ф.Энгельс).
10. Позитивизм и постпозитивизм как философия науки.
11. Неклассические концепции философии и науки XIX – XX вв.

12. Основные достижения в развитии естествознания. Проблема преемственности в социально-гуманитарном и естественнонаучном знании. Проблема демаркации.
13. Наука и культура. Наука и религия. Философская рефлексия над основаниями культуры.
14. Познание и знание. Уровни и формы, закономерности и законы познавательной деятельности (сравнительный анализ). Наука как форма духовного производства и социальный институт.
15. Значение и функции языка в становлении и развитии науки и культуры.
16. Понятие как форма мышления. Логические операции с понятием (обобщение, ограничение, деление, определение) и их роль в формировании языка науки.
17. Суждение и умозаключение как формы мышления и их роль и значение в теории аргументации. Доказательство и опровержение.
18. Формы развития научного знания. Проблемная ситуация, гипотеза, теория и ее виды.
19. Основной гносеологический вопрос научного знания. Проблема истины и критериев истины. «Истинность» и другие виды оценок различных элементов научного познания (суждений, понятий, проблем, методов, абстракций и т.д.).
20. Эволюция и революция в возникновении и развитии научного знания.

Вопросы к дифференцированному зачету

РАЗДЕЛ 2. ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУК О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ (ФКС)

1. Содержание, специфика и классификация философских проблем наук о ФКС
2. Гносеологические, логико-методологические и онтологические проблемы наук о ФКС (общая характеристика).
3. Философско-мировоззренческие и социально-философские проблемы наук о ФКС (общая характеристика).
4. Основные понятия («спорт», «физическая культура», «физическое воспитание» и др.), характеризующие объектную область философии ФКС и других наук о ФКС
5. Предмет и значение философии ФКС; ее соотношение с другими науками о ФКС.
6. Особенности, структура и методы научного познания ФКС.
7. Логико-методологические проблемы установления истинности знаний в процессе научного познания ФКС. Другие виды оценок элементов

- научного познания ФКС (суждений, понятий, проблем, методов, абстракции т.д.)
8. Логико-методологические проблемы введение, оценки и унификации понятий в процессе научного познания ФКС.
 9. Понятие и методы разработки теории в процессе научного познания ФКС.
 10. Проблема единства логического и исторического в процессе научного исследования ФКС.
 11. Методологические проблемы дифференциации и интеграции наук о ФКС.
 12. Социально-философские проблемы физкультурной деятельности и физической (соматической) культуры.
 13. Дискуссии о гуманистической ценности спорта и методология ее решения. Проблема гуманизации современного спорта.
 14. Факторы, определяющие социальное содержание, социальные функции и гуманистическую ценность спорта для личности и общества.
 15. Социальное значение спорта высших достижений.
 16. Дискуссии о социальном смысле и значении детского спорта.
 17. Проблема взаимоотношения спорта и политики.
 18. Философская концепция олимпийского движения. Международное олимпийское движение на современном этапе, его гуманистическая ценность.
 19. Спорт и искусство. Проблема интеграции спорта и искусства и пути ее решения.
 20. Нравственный потенциал спорта и его реальное значение для формирования нравственной культуры.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

Основная литература

1. Передельский А.А. Социология и социология спорта. Учебное пособие / Столяров В.И., Балаева О.Е., Моченов В.П., Башаева М.М., Митусова Е.Д., Майорова Л.В. // Москва, изд-во Физическая культура», 2013, 363 с.
2. Передельский А.А. Философия спорта. Учебник /Передельский А.А.. Столяров В.И. Башаева М.М.// - ОАО «Издательство «Советский спорт».- 2015.-29 п.л.
3. Передельский А. А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта : Учебник для высших учебных заведений / А. А. Передельский // . – М. : Спорт . -2016.- 24,18 п.л.

4. Передельский А.А. Двудликий Янус: Спорт как социальный феномен: сущность и онтологические основания. Монография /А.А. Передельский//М:- Издательство «Спорт»,- 2016,-19,5 п.л.

Б) дополнительная литература:

1. Аронов Р.А. Три мира есть у человека / Р.А. Аронов // Вопросы философии. - 2007. - N 1. - С. 106-114. [147067](#)
2. Берг Р.Л. В.И. Вернадский. Осуществившиеся прогнозы и заблуждения : [очерк] / Р.Л. Берг // Человек. - 2006. - N 4. - С. 112-118; N 5. - С. 112-126. [1300126](#).
3. Гринбаум А. О философии физики / Гринбаум А. // Звезда. - 2003. - N 10. - С. 217-224. [116826](#)
4. Дмитриев И.С. "Союз ума и фурий": ученые в эпоху Французской революции / И.С. Дмитриев // Новое литературное обозрение. - 2005. - N 3(73). - С. 7-40.
Дмитриев И.С. Искушение святого Коперника: ненаучная структура научной революции / Дмитриев И.С. // Новое литературное обозрение. - 2003. - N 6(64). - С. 9-45.
5. Егоров А.Г. Особенности социокультурной трансформации знания : Автореф. дис. ... д-ра филос. наук / Егоров А.Г.; СГИФК; Ин-т философии РАН. - М., 1997. - 40 с. [87051](#)
6. Запесоцкий А.С. О философской составляющей воззрений Дмитрия Лихачева / А.С. Запесоцкий // Вопросы философии. - 2006. - N 12. - С. 95-98. [146257](#) .
7. Огурцов А.П. Философия науки эпохи Просвещения / Ин-т философии. - М., 1993. - 214 с. [76971](#)
8. Огурцов А.П. Этнос науки и риторика: (От нормативного разума к коммуникативной рациональности) / А.П. Огурцов // Личность. Культура. Общество. - 2005. - N 3(27). - С. 107-135. [12530439](#).
9. Передельский А.А. Введение в социологию /А.А. Передельский, М.М. Башаева, О.Е. Балаева. - «Физическая культура».- М.:- 2011.- 68 с.
10. Передельский А.А. Философия спорта . Монография /Передельский А.А. // Издательский дом МАГИСТР-ПРЕСС.- М. – 2011. - 480 с.
11. Передельский А.А. Формирование нравственного и духовного здоровья личности средствами физической и спортивной культуры . Монография // Передельский А.А., Блеер А.Н., Неверкович С.Д., Конигов С.Л., Кормазева И.Б., Султанова Р.А.// Москва. - 2012 .- 220 с.
12. История и философия науки : Философия науки: Progr. канд. экзаменов: Утв. Приказом м-ва образования РФ / М-во образования и науки РФ. - М., 2004. - 63 с. [120869](#)
13. Канке В.А. Философия науки : крат. энцикл. слов. / В.А. Канке. - 2-е

- изд., стер. - М.: Омега-Л, 2009. - 328 с. [50797](#)
14. Койре А. Очерки истории философской мысли : Пер. с франц. / Койре А. - М.: Прогресс, 1985. - 285 с. [28343](#)
 15. Концепции самоорганизации: становление нового образа научного мышления : Учеб. пособие для студентов и аспирантов. - М.: Наука, 1994. - 207 с.: схем. [76396](#)
 16. Куондам А. Академии в итальянской литературной жизни 16-17 веков : пер. с итал. / Куондам А. // Новое литературное обозрение. - 2002. - № 2(54). - С. 61-71. [113407](#)
 17. Латур Б. Когда вещи дают сдачи: возможный вклад "исследований науки" в общественные науки / Латур Б. // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 7, Философия. - 2003. - № 3. - С. 20-39. [122822](#)
 18. Лебедев С.А. Философия науки : крат. энцикл. : (основные направления, концепции, категории) / С.А. Лебедев. - М.: Акад. проект, 2008. - 692 с. [37540](#) .
 19. Никифоров А.Л. Философия науки: история и теория : учеб. для студентов вузов по курсу "Философия" : рек. Науч.-метод. советом по философии М-ва образования / Александр Никифоров. - М.: Идея-Пресс, 2006. - 262 с. [2545](#) .
 20. Норман Г.Э. Карл Поппер о ключевых проблемах науки XX века / Норман Г.Э. // Вопросы философии. - 2003. - № 5. - С. 96-102. [118232](#)
 21. Ньютон И. Математические начала натуральной философии / Исаак Ньютон ; пер. с лат. А.Н. Крылова, С.Р. Филоновича ; под ред. Л.С. Полака. - изд. 3-е / Факс. изд. - М.: [ЛКИ]: URRS, 2008. - 687 с.: ил. [183170](#)

3.2. Рекомендуемые электронные ресурсы

1. Библиотека программы ЮНЕСКО «Информация для всех» в России:
<http://www.ifap.ru/library/index.htm>
2. В мире науки // <http://www.sciam.ru/>.
3. Вопросы философии // <http://sysres.isa.ru/>.
4. Наука и жизнь // <http://www.nkj.ru/>.
5. Наука сегодня. Научные гипотезы. История науки. Научные развлечения. Наука и религия. Человек и общество // <http://n-t.ru/tp/>.
6. Федеральный портал «Российское образование», коллекция «История образования»: <http://museum.edu.ru/>
7. Философия и культура // <http://www.nbpublish.com/fkmag/fkmag.php>.
8. Философия образования // <http://www.phil-ed.ru/index.html>.
9. Эпистемология & философия науки // <http://journal.iph.ras.ru/>.
10. Credo new // <http://credonew.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
 - Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

3. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
4. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных² и (или) групповых³ консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

² Указываются при наличии курсовых работ по дисциплине (модулю)

³ Указываются при наличии экзамена по дисциплине (модулю)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «История и философия науки» для обучающихся Института научно-педагогического образования, _1_ года обучения, по направлению подготовки 49.06.01 – Физическая культура и спорт.
Наименование направленности – 01.02.08 - Биомеханика
Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации* очной и заочной форм обучения.

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Философии и социологии.

Сроки изучения дисциплины (модуля): __1,2__ семестры на очной форме обучения

Сроки изучения дисциплины (модуля): __1__ курс на заочной форме обучения

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр зачет, 2 семестр – дифференцированный зачет.

III. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

1 семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁴	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Посещение занятий</i>	<i>8-14 неделя</i>	<i>6*10</i>
2	<i>Выступление на семинаре</i>	<i>15-16 неделя</i>	<i>2*10</i>

⁴ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

3	зачет	17 неделя	20
	ИТОГО		100 баллов

2 семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁵	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение занятий	20-40 неделя	6* 10
2	Защита реферата	41-42 неделя	10
3	Дифференцированный зачет	43 неделя	30
	ИТОГО		100 баллов

1 семестр на заочном отделении

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁶	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение занятий		6* 10
2	Защита реферата		20
3	зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во
-------------------------------------	---------------------

⁵ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

⁶ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

№		баллов
1	Написание доклада по теме, согласованной с преподавателем»	40

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости в соответствии с набранными обучающимся баллами по дисциплинам (модулям), завершающихся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости в соответствии с набранными обучающимся баллами по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом, экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Философии и социологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.Б.2 - История и философия науки»

по направлению подготовки 49.06.01 – Физическая культура и спорт

Направленность 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической
культуры

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2017, 2018

Москва – 2017г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 1,2

3. Цель освоения дисциплины (модуля)

Освоения дисциплины (модуля) «**История и философия науки**»

является:

углубить и систематизировать знания по истории философии науки в контексте проблематики, имеющей для будущего ученого фундаментальный мировоззренческий и методологический характер, помочь аспирантам и соискателям подготовиться к сдаче кандидатского минимума по истории и философии науки.

Задачи:

- дать системное представление об эволюции научного знания от его зарождения до наших дней, показать его тенденциозность, противоречивое единство и преемственность;

- помочь аспирантам и соискателям сформировать навык философской рефлексии, общего теоретико-методологического анализа;

- обеспечить необходимый объем знаний и навыков для ведения экспериментальной исследовательской работы в профессиональной сфере, а также для грамотного логико-математического обоснования этой экспериментальной практики, то есть для ее теоретической формализации;

- обосновать гипотетико-дедуктивную теоретическую модель как образец достоверного и относительно завершеного научного знания, научить самостоятельно строить такую модель научного исследования в области своей профильной деятельности. Дисциплина «История и философия науки» реализуется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компе тении	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
---------------------------------	---

	наименование
1	3
ОПК-1	владением необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Очная и заочная формы обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Модуль 1. Предмет, методология, структура философского знания	1					
2	Тема 1. Определение философии.		2	2	2		

	Структура (уровень организации) философского знания						
3	Тема 2. Диалектика и формальная логика. Основные принципы, законы, операции, понятия (категории).		4	4	4		
4	Модуль 2. Предмет методология методика, структура научного знания	1					
5	Тема 1. Наука как тип мировоззрения, форма духовно-материального производства, специальный институт, социальная сила (фактор влияния на развитие общества). Критерии научного знания.		4	4	4		
6	Тема 2. Структура научного знания. Теоретический и эмпирический уровни. Основания науки и их эволюция.		4	4	4		
7	Тема 3. Научно-теоретические научно эмпирические методы. Схема построения гипотетико-дедуктивной теории..		4	4	4		
	Итого:		18	18	18		Зачет
8	Модуль 3. Основные этапы эволюции философского знания. Философия науки: предмет, основные направления.	2					
9	Тема 1. Философия Древнего мира, Средневековья, Ренессанса, Нового времени, Просвещения, Новой и Новейшей истории: основные закономерности эволюции и направления.		2	2	6		
10	Тема 2. Философия науки: исторический материализм, позитивизм, постпозитивизм (предмет, концепции).		2	2	8		
11	Модуль 4. Основные этапы развития научного знания. Классификация наук.	2					
12	Тема 1. Основные этапы развития научного знания. Классическая и неклассическая наука. Традиционная и		2	2	10		

	нетрадиционная наука (Наука - 2).						
13	Тема 2. Проблема демаркации естественнонаучного, и социально-гуманитарного знания. Сравнительный анализ законов и научно-исследовательских программ.		4	4	10		
14	Модуль 5. Общие закономерности и этапы эволюции социальной науки. Проблема ее научной ориентации и участия в экспертизах конкретно-исторических социальных изменений	2					
15	Тема 1. Практическая наука, политэкономия, социология: представители – основоположники, основные теории и открытия в последовательности их разработки и осуществления.		4	4	10		
16	Тема 2. Основные фазы полного цикла эволюции социальной теории. Наука как социальная сила. Наука, практика, технология.		4	4	10		
							Дифференцированный зачет
	ИТОГО:		18	18	54		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Педагогика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.1 Педагогика высшей школы

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

49.06.01 Физическая культура и спорт

(код и наименование)

Направленность (профиль):

**13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной
тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры**

(наименование)

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2017, 2018

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 8 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Неверкович С.Д. – профессор, д.п.н., академик РАО

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Педагогический состав высших учебных заведений пополнялся до недавнего времени в основном специалистами получившими высшее образование в определенной предметной области, не связанной с педагогической деятельностью. Поэтому их педагогическая деятельность основывалась в основном на интуитивно-эмпирических решениях.

Для будущих аспирантов, которые ориентированы на работу в высшей школе, педагогическая деятельность и ее проектирование являются предметом специального изучения.

Целью дисциплины «Педагогика высшей школы» является развитие личностных качеств магистрантов адекватных продуктивной деятельности преподавателя высшей школы и формирование системы знаний в сфере обучения и воспитания студентов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Программа дисциплины Педагогика высшей школы составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки аспирантов 2 года обучения_по профилю научных специальностей физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики.

При изучении дисциплины аспирантами применяются асинхронная модель организации педагогического процесса, разностороннее проектное обучение, управляемая самостоятельная работа.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	3	5	6	7
ОПК-6	<p>готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; – методы контроля и оценки профессионально-значимых качеств обучаемых. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания; – применять методы и приемы составления планов лекций, задач, упражнений, тестов по различным темам, систематикой учебных и воспитательных задач; – анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и разрабатывать план действий по их разрешению. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования; – методикой самооценки и самоанализа результатов и эффективности проведения аудитор-ных занятий различных видов. 	3		3
ОПК-7	<p>способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности</p> <p>Знать:</p>	3		3

	<p>- основы педагогики и психологии личности, психолого-педагогические особенности юношеского возраста;</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области;</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами научно-педагогических исследований и организации коллективной научно-педагогической работы;</p>			
<p>УК-5</p>	<p>способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p>Знать:</p> <p>-возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития</p> <p>Уметь:</p> <p>- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей</p> <p>Владеть:</p> <p>- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования</p>	<p>3</p>		<p>3</p>

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Педагогика высшей школы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Направленность (профиль):

13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<p>Тема 1 Педагогика высшей школы как наука и учебная дисциплина.</p> <p>1.1 Актуальность педагогического знания для преподавателя высшей школы.</p> <p>1.2 Объект, предмет педагогики высшей школы и ее особенности.</p> <p>1.3 Кризисные явления в образовании.</p> <p>1.4 Модели разрешения кризисных явлений.</p>	3	4	4	12		
2	<p>Тема 2 Личностное взаимодействие преподавателя и студентов в педагогическом процессе высшей школы.</p>	3	4	4	12		

	<p>2.1 Особенности развития личности студентов.</p> <p>2.2 Типология студентов по различным основаниям.</p> <p>2.3 Определение собственного типа личности.</p> <p>2.4 Учебные возможности студентов. Характеристика сильных, средне-сильных, средних и слабых студентов.</p> <p>2.5 Педагогические стратегии организации педагогического процесса с ориентацией на учебные возможности студентов.</p> <p>2.6 Характеристика преподавателей высшей школы. Профессиональное и личностное развитие преподавателя высшей школы.</p>						
3	<p><i>Тема 3 Методологические аспекты организации педагогического процесса в высшей школе.</i></p> <p>3.1. Сравнительный анализ научного и учебного познания. Модели научного познания и их отражение в учебном познании студентов.</p> <p>3.2 Особенности педагогического знания применительно к высшей школе.</p> <p>3.3 Уровневый характер методологии педагогики высшей школы.</p> <p>3.4 Философский уровень методологии педагогики высшей школы. Идеи экзистенциализма, прагматизма, неопозитивизма, неотомизма, диалектического материализма, касающиеся организации образования.</p>	3	4	2	15		

	<p>3.5 Общенаучный уровень методологии.</p> <p>3.6 Системный и кибернетический подходы. Синергетические идеи и возможности их реализации в педагогическом процессе. Проектирование педагогического процесса в вузе на основе системного подхода.</p>						
4	<p><i>Тема 4 Теоретические аспекты обучения и воспитания студентов.</i></p> <p>4.1 Физиологические и психологические основания организации педагогического процесса в высшей школе.</p> <p>4.2 Ассоциативно-рефлекторная концепция организации педагогического процесса в высшей школе</p> <p>4.3 Теория поэтапного формирования умственных действий и ее применение в подготовке специалиста.</p> <p>4.4 Управление познавательной деятельностью студентов.</p> <p>4.5 Требования к разработке и защите традиционной модели обучения в высшей школе.</p>	3	4	4	12		
5	<p><i>Тема 5 Инновационные методы, формы и средства обучения в высшей школе.</i></p> <p>5.1 Состав и структура инновационно-педагогической деятельности. Инновационная культура педагога. Педагогические открытия, изобретения и рационализации.</p> <p>5.2 Активизация познавательной деятельности студентов. УИРС и НИРС как факторы развития</p>	3	2	4	12		

<p>творческих способностей студентов. Особенности сотворчества преподавателя с одаренными студентами.</p> <p>5.3 Инновационные методы, формы организации процесса обучения в высшей школе.</p> <p>5.4 Исследовательские модели организации педагогического процесса.</p> <p>5.5 Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе вуза. Виртуальное образование. Интернет-технологии. Дистанционное обучение.</p> <p>5.6 Требования к разработке и защите инновационной модели обучения в высшей школе</p>						
Итого часов:		18	18	63	9	экзамен

Заочная форма обучения

Направленность (профиль):

13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<i>Тема 1 Педагогика высшей школы как наука и учебная дисциплина.</i>	3	2	4	16		

	<p>1.1 Актуальность педагогического знания для преподавателя высшей школы.</p> <p>1.2 Объект, предмет педагогики высшей школы и ее особенности.</p> <p>1.3 Кризисные явления в образовании.</p> <p>1.4 Модели разрешения кризисных явлений.</p>					
2	<p><i>Тема 2 Личностное взаимодействие преподавателя и студентов в педагогическом процессе высшей школы.</i></p> <p>2.1 Особенности развития личности студентов.</p> <p>2.2 Типология студентов по различным основаниям.</p> <p>2.3 Определение собственного типа личности.</p> <p>2.4 Учебные возможности студентов. Характеристика сильных, средне-сильных, средних и слабых студентов.</p> <p>2.5 Педагогические стратегии организации педагогического процесса с ориентацией на учебные возможности студентов.</p> <p>2.6 Характеристика преподавателей высшей школы. Профессиональное и личностное развитие преподавателя высшей школы.</p>	3	4	16		
3	<p><i>Тема 3 Методологические аспекты организации педагогического процесса в высшей школе.</i></p> <p>3.1. Сравнительный анализ научного и учебного познания. Модели научного познания и их</p>	3	2	2	13	

	<p>отражение в учебном познании студентов.</p> <p>3.2 Особенности педагогического знания применительно к высшей школе.</p> <p>3.3 Уровневый характер методологии педагогики высшей школы.</p> <p>3.4 Философский уровень методологии педагогики высшей школы. Идеи экзистенциализма, прагматизма, неопозитивизма, неотомизма, диалектического материализма, касающиеся организации образования.</p> <p>3.5 Общенаучный уровень методологии.</p> <p>3.6 Системный и кибернетический подходы. Синергетические идеи и возможности их реализации в педагогическом процессе. Проектирование педагогического процесса в вузе на основе системного подхода.</p>					
4	<p><i>Тема 4 Теоретические аспекты обучения и воспитания студентов.</i></p> <p>4.1 Физиологические и психологические основания организации педагогического процесса в высшей школе.</p> <p>4.2 Ассоциативно-рефлекторная концепция организации педагогического процесса в высшей школе</p> <p>4.3 Теория поэтапного формирования умственных действий и ее применение в подготовке специалиста.</p> <p>4.4 Управление познавательной</p>	3	4	16		

	<p>деятельностью студентов.</p> <p>4.5 Требования к разработке и защите традиционной модели обучения в высшей школе.</p>					
5	<p>Тема 5 Инновационные методы, формы и средства обучения в высшей школе.</p> <p>5.1 Состав и структура инновационно-педагогической деятельности. Инновационная культура педагога. Педагогические открытия, изобретения и рационализации.</p> <p>5.2 Активизация познавательной деятельности студентов. УИРС и НИРС как факторы развития творческих способностей студентов. Особенности сотворчества преподавателя с одаренными студентами.</p> <p>5.3 Инновационные методы, формы организации процесса обучения в высшей школе.</p> <p>5.4 Исследовательские модели организации педагогического процесса.</p> <p>5.5 Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе вуза. Виртуальное образование. Интернет-технологии. Дистанционное обучение.</p> <p>5.6 Требования к разработке и защите инновационной модели обучения в высшей школе</p>	3	4	16		
Итого часов:		4	18	77	9	экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной

справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы к экзамену

1. Актуальность педагогического знания для преподавателя высшей школы.
2. Сущность кризисных явлений в образовании. Модели разрешения: (от поддерживающего образования: к инновационному).
3. Особенности развития личности студентов. Типология студентов по различным основаниям.
4. Учебные возможности студентов и адекватные им педагогические стратегии.
5. Характеристика преподавателей высшей школы.
6. Сравнительный анализ научного и учебного познания.
7. Модели научного познания: и их отражение в учебном познании студентов в высшей школе.
8. Особенности педагогического знания применительно к высшей школе.
9. Уровневый характер методологии педагогики высшей школы.
10. Идеи экзистенциализма и неотолизма применительно к образованию.
11. Идеи неопозитивизма и прагматизма применительно к образованию.
12. Идеи диалектического материализма применительно к образованию.
13. Сущность системного подхода. Проектирование педагогического процесса на основе системного подхода.
14. Физиологические основания организации педагогического процесса в высшей школе.
15. Психологические основания: организации педагогического процесса. Управление познавательными процессами.
16. Ассоциативно-рефлекторная концепция обучения в высшей школе.
17. Теория поэтапного формирования умственных действий и ее применение в подготовке специалиста.

18. Лекция в высшей школе: традиции и инновации.
19. Семинар в высшей школе и методика его организации.
20. Практические и лабораторные занятия в высшей школе.
21. Рациональная организация самостоятельной работы студентов.
22. Источники развития педагогического процесса в высшей школе. Задачное и проблемное обучение.
23. Андрагогический и акмеологический подходы к организации педагогического процесса в высшей школе.
24. Моделирование профессиональной подготовки специалиста (профессиограмма, акмеограмма, типовые профессиональные задачи).
25. Проблема активизации познавательной деятельности студентов.
26. Инновационные методы, формы и средства в высшей школе.
27. Современные технические средства обучения в высшей школе.
28. Виртуальное образование. Интернет-технологии. Дистанционное обучение в высшей школе.
29. Инновационная деятельность педагога в высшей школе. Профессиональное развитие педагога.
30. Развитие творческих способностей студентов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

б) Основная литература:

1. Байкова Л.А., Гребенникова Л.Н., Педагогическое мастерство и педагогические технологии. М.,2001.
2. Бим-Бад Б.М. Педагогическая антропология. М., Изд. УРАО, 1998. – 575с
3. Блинов В.И., Виненко В.Г., Сергеев, И.С. Методика преподавания в высшей школе. МПГУ. Учебно-практическое пособие. 2015. – 315 с.
4. Водзинский, Д.И. Педагогика высшей школы. – Мн., 2000.
5. Давыдов В.В. Теория развивающего обучения, М.,1996.

1. Джуринский А.Н. Теория и методология истории педагогики и сравнительной педагогики. М., «Прометей», 2014. – 128с.
2. Деркач А.А., Сайко Э.В. Самореализация – основание акмеологического развития. Москва-Воронеж, МОДЭК. 2010. – 234с.
3. Егоров В.В., Скибицкий Э.Г., Хромченков В.Г. Педагогика высшей школы. Учебное пособие. Новосибирск, САФБД. 2008. -260с.
4. Краевский В.В., Бережнова Е.В. Методология педагогики.М., «Академия»,2006..-400с.
5. Лапыгин Ю.Н. методы активного обучения:учебник и практикум для вузов. Изд.,Юрайт, 2015.
6. Моросанова В.И. Саморегуляция и индивидуальность человека. М., Наука,2012.-519с
7. Неверкович С.Д. Игровые методы подготовки кадров. М., Высшая школа, 1995. -207с..
8. Неверкович С.Д., Дмитриев С.В., Быстрицкая Е.В. От логики взаимодействия к логике сотворчества. Изд-во LAMBERT/ Германия, 2012. – 195с.
9. Педагогика физической культуры и спорта. Учебник под ред. Неверковича С.Д.. М.,Академия, 2006.-528с.
- 15.Смирнов С.Д.Педагогикаи психология высшего образования: от деятельности к личности. – М., 2001.
16. Фокин Ю.Г. Преподавание и воспитание в высшей школе: Методология, цели и содержание, творчество. – М., 2002.
17. Щедровицкий Г.П. Избранное. М.,1996.
18. Цыркун И.И., Карпович Е.И. Инновационное образование педагога: на пути к профессиональному творчеству. – Мн., 2011

б) Дополнительная литература:

1. Вербицкий А.А. Активное обучение в высшей школе: контекстный подход. – М.: Высшая школа, 1991.
2. Гапонов П.М. Лекция в высшей школе. – Воронеж: Издательство Воронежского университета, 1977.
3. Дмитриев С.В., Неверкович С.Д. Быстрицкая Е.В., Воронин Д.И. Предметно-смысловое содержание антропных образовательных технологий. Н.-Новгород, 2014. – 121с.
4. Загвязинский В.И. Дидактика высшей школы: текст лекций. – Челябинск, 1990.
5. Змеёв С.И. Технология обучения взрослых. – М., 2002.
6. Краевский В.В. Методология педагогического исследования: Пособие для педагога-исследователя. – Самара, 1994.
7. Кузнецов В.И. Принципы активной педагогики. – М., 2001.
8. Купчинов Р.И. Воспитание – основа противостояния пагубным пристрастиям подрастающего поколения. Минск, «ИВЦ Минфина», 2013.-374с.
9. Минбулатов В.М., Неверкович С.Д. Педагогическая технология: эволюция понятия, сущность, опыт разработки.. Махачкала, 2000.-75с.
10. Основы педагогики и психологии высшей школы (под ред. Петровского А.В.). – М., 1986.
11. Педагогика и психология высшей школы. – Ростов-на-Дону, 1998.
12. Развитие интеллектуального и творческого потенциалов личности будущего педагога: культурно-психологический концепт: монография / П. Д. Кухарчик. И. И. Цыркун, А. И. Андарало и др.; под общ. ред. И. И. Цыркуна. - Минск: БГПУ, 2010. - 232 с.
13. Симонов В.П. Педагогический менеджмент. – М., 1999.
14. Этюды дидактики высшей школы: монография. Под ред. Чернышева А.П. - М., 1995.
15. Янушкевич Ф. Технологии обучения в системе высшего образования. – М., 1984.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

5. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

6. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) *Педагогика высшей школы для обучающихся*

2 курса аспирантуры,

направления подготовки/ специальности: 49.06.01 Физическая культура и спорт

направленности (профилю): 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: педагогика.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: *Экзамен*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁷	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа №1 по теме: «Педагогика высшей школы как наука и учебная дисциплина»	5,6	5
2	Контрольная работа №2 по теме: «Личностное взаимодействие преподавателя	7,8	15

⁷ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	и студентов в педагогическом процессе высшей школы»		
3	Выступление на семинаре по теме: «Методологические аспекты организации педагогического процесса в высшей школе»	9,10	5
4	Выполнение практического задания №1 по теме: «Теоретические аспекты обучения и воспитания студентов »	11,12	5
5	Выполнение практического задания №2 по теме: «Инновационные методы, формы и средства обучения в высшей школе»	13,14	5
6	Контрольная работа №3 по теме: «Структура педагогической технологии»	15,16	5
7	Написание реферата по теме: «Педагогическая сущность диссертационного исследования»	17	15
8	Презентация по теме «Методологические основы диссертации»	18	10
9	Эссе на тему «Роль и функции результатов исследования в образовательном пространстве»	19	5
10	Посещение занятий	<i>В течение семестра</i>	10
	Экзамен		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинаре по теме: «Методологические аспекты организации педагогического процесса в высшей школе»	5
3	Выполнение практического задания №1 по теме: «Теоретические аспекты обучения и воспитания студентов »	5
4	Выполнение практического задания №2 по теме: «Инновационные методы, формы и средства обучения в высшей школе»	5
5	Контрольная работа №3 по теме: «Структура педагогической технологии»	5
6	Написание реферата по теме: «Педагогическая сущность диссертационного исследования»	15

7	Презентация по теме «Методологические основы диссертации»	10
---	---	----

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».
- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
-----------------	-----	-------	-------	-------	-------	--------

Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Педагогика высшей школы для обучающихся

2 курса аспирантуры,

направления подготовки/ специальности: 49.06.01 Физическая культура и спорт

направленности (профилю): 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

заочной формы обучения

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: педагогика.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: *Экзамен*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁸	Максимальное кол-во баллов
---	--	--	----------------------------

⁸ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

1	Контрольная работа №1 по теме: «Педагогика высшей школы как наука и учебная дисциплина»		5
2	Контрольная работа №2 по теме: «Личностное взаимодействие преподавателя и студентов в педагогическом процессе высшей школы»		15
3	Выступление на семинаре по теме: «Методологические аспекты организации педагогического процесса в высшей школе»		5
4	Выполнение практического задания №1 по теме: «Теоретические аспекты обучения и воспитания студентов»		5
5	Выполнение практического задания №2 по теме: «Инновационные методы, формы и средства обучения в высшей школе»		5
6	Контрольная работа №3 по теме: «Структура педагогической технологии»		5
7	Написание реферата по теме: «Педагогическая сущность диссертационного исследования»		15
8	Презентация по теме «Методологические основы диссертации»		10
9	Эссе на тему «Роль и функции результатов исследования в образовательном пространстве»		5
10	Посещение занятий	<i>В течение семестра</i>	10
	Экзамен		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинаре по теме: «Методологические аспекты организации педагогического процесса в высшей школе»	5
3	Выполнение практического задания №1 по теме: «Теоретические аспекты обучения и воспитания студентов»	5
4	Выполнение практического задания №2 по теме: «Инновационные методы, формы и средства обучения в высшей школе»	5

5	Контрольная работа №3 по теме: «Структура педагогической технологии»	5
6	Написание реферата по теме: «Педагогическая сущность диссертационного исследования»	15
7	Презентация по теме «Методологические основы диссертации»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении
текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра педагогики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ОД.1 Педагогика высшей школы
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
49.06.01 Физическая культура и спорт
(код и наименование)

Направленность (профиль):
**13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной
тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры**
(наименование)

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Форма обучения: *очная и заочная*
Год набора – 2017, 2018

Москва – 2017 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единиц.
2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 3 – для очной и заочной формы обучения
3. **Цель освоения дисциплины (модуля)** Педагогика высшей школы
 - развитие личностных качеств магистрантов адекватных продуктивной деятельности преподавателя высшей школы и формирование системы знаний в сфере обучения и воспитания студентов.
4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	наименование	5	6	7
	3			
ОПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; – методы контроля и оценки профессионально-значимых качеств обучаемых. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания; – применять методы и приемы составления планов лекций, задач, упражнений, тестов по различным темам, систематикой учебных и воспитательных задач; – анализировать возникающие в педагогической 	3		3

	<p>деятельности затруднения и разрабатывать план действий по их разрешению.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования; – методикой самооценки и самоанализа результатов и эффективности проведения аудитор-ных занятий различных видов. 			
ОПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы педагогики и психологии личности, психолого-педагогические особенности юношеского возраста; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами научно-педагогических исследований и организации коллективной научно-педагогической работы; 	3		3
УК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих 	3		3

возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования				
--	--	--	--	--

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<p>Тема 1 Педагогика высшей школы как наука и учебная дисциплина.</p> <p>1.1 Актуальность педагогического знания для преподавателя высшей школы.</p> <p>1.2 Объект, предмет педагогики высшей школы и ее особенности.</p> <p>1.3 Кризисные явления в образовании.</p> <p>1.4 Модели разрешения кризисных явлений.</p>	3	4	4	12		
2	<p>Тема 2 Личностное взаимодействие преподавателя и студентов в педагогическом процессе высшей школы.</p> <p>2.1 Особенности развития личности</p>	3	4	4	12		

	<p>студентов.</p> <p>2.2 Типология студентов по различным основаниям.</p> <p>2.3 Определение собственного типа личности.</p> <p>2.4 Учебные возможности студентов. Характеристика сильных, средне-сильных, средних и слабых студентов.</p> <p>2.5 Педагогические стратегии организации педагогического процесса с ориентацией на учебные возможности студентов.</p> <p>2.6 Характеристика преподавателей высшей школы. Профессиональное и личностное развитие преподавателя высшей школы.</p>					
3	<p><i>Тема 3 Методологические аспекты организации педагогического процесса в высшей школе.</i></p> <p>3.1. Сравнительный анализ научного и учебного познания. Модели научного познания и их отражение в учебном познании студентов.</p> <p>3.2 Особенности педагогического знания применительно к высшей школе.</p> <p>3.3 Уровневый характер методологии педагогики высшей школы.</p> <p>3.4 Философский уровень методологии педагогики высшей школы. Идеи экзистенциализма, прагматизма, неопозитивизма, неотомизма, диалектического материализма, касающиеся организации образования.</p> <p>3.5 Общенаучный уровень</p>	3	4	2	15	

	<p>методологии.</p> <p>3.6 Системный и кибернетический подходы. Синергетические идеи и возможности их реализации в педагогическом процессе. Проектирование педагогического процесса в вузе на основе системного подхода.</p>						
4	<p>Тема 4 Теоретические аспекты обучения и воспитания студентов.</p> <p>4.1 Физиологические и психологические основания организации педагогического процесса в высшей школе.</p> <p>4.2 Ассоциативно-рефлекторная концепция организации педагогического процесса в высшей школе</p> <p>4.3 Теория поэтапного формирования умственных действий и ее применение в подготовке специалиста.</p> <p>4.4 Управление познавательной деятельностью студентов.</p> <p>4.5 Требования к разработке и защите традиционной модели обучения в высшей школе.</p>	3	4	4	12		
5	<p>Тема 5 Инновационные методы, формы и средства обучения в высшей школе.</p> <p>5.1 Состав и структура инновационно-педагогической деятельности. Инновационная культура педагога. Педагогические открытия, изобретения и рационализации.</p> <p>5.2 Активизация познавательной деятельности студентов. УИРС и НИРС как факторы развития творческих способностей</p>	3	2	4	12		

	<p>студентов. Особенности сотворчества преподавателя с одаренными студентами.</p> <p>5.3 Инновационные методы, формы организации процесса обучения в высшей школе.</p> <p>5.4 Исследовательские модели организации педагогического процесса.</p> <p>5.5 Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе вуза. Виртуальное образование. Интернет-технологии. Дистанционное обучение.</p> <p>5.6 Требования к разработке и защите инновационной модели обучения в высшей школе</p>						
Итого часов:			18	18	63	9	экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<p>Тема 1 Педагогика высшей школы как наука и учебная дисциплина.</p> <p>1.1 Актуальность педагогического знания для преподавателя высшей школы.</p> <p>1.2 Объект, предмет педагогики</p>	3	2	4	16		

	<p>высшей школы и ее особенности.</p> <p>1.3 Кризисные явления в образовании.</p> <p>1.4 Модели разрешения кризисных явлений.</p>						
2	<p><i>Тема 2 Личностное взаимодействие преподавателя и студентов в педагогическом процессе высшей школы.</i></p> <p>2.1 Особенности развития личности студентов.</p> <p>2.2 Типология студентов по различным основаниям.</p> <p>2.3 Определение собственного типа личности.</p> <p>2.4 Учебные возможности студентов. Характеристика сильных, средне-сильных, средних и слабых студентов.</p> <p>2.5 Педагогические стратегии организации педагогического процесса с ориентацией на учебные возможности студентов.</p> <p>2.6 Характеристика преподавателей высшей школы. Профессиональное и личностное развитие преподавателя высшей школы.</p>	3		4	16		
3	<p><i>Тема 3 Методологические аспекты организации педагогического процесса в высшей школе.</i></p> <p>3.1. Сравнительный анализ научного и учебного познания. Модели научного познания и их отражение в учебном познании студентов.</p> <p>3.2 Особенности педагогического знания применительно к высшей</p>	3	2	2	13		

	<p>школе.</p> <p>3.3 Уровневый характер методологии педагогики высшей школы.</p> <p>3.4 Философский уровень методологии педагогики высшей школы. Идеи экзистенциализма, прагматизма, неопозитивизма, неотомизма, диалектического материализма, касающиеся организации образования.</p> <p>3.5 Общенаучный уровень методологии.</p> <p>3.6 Системный и кибернетический подходы. Синергетические идеи и возможности их реализации в педагогическом процессе. Проектирование педагогического процесса в вузе на основе системного подхода.</p>					
4	<p><i>Тема 4 Теоретические аспекты обучения и воспитания студентов.</i></p> <p>4.1 Физиологические и психологические основания организации педагогического процесса в высшей школе.</p> <p>4.2 Ассоциативно-рефлекторная концепция организации педагогического процесса в высшей школе</p> <p>4.3 Теория поэтапного формирования умственных действий и ее применение в подготовке специалиста.</p> <p>4.4 Управление познавательной деятельностью студентов.</p> <p>4.5 Требования к разработке и защите традиционной модели обучения в высшей школе.</p>	3		4	16	
5	<p><i>Тема 5 Инновационные</i></p>	3		4	16	

<p><i>методы, формы и средства обучения в высшей школе.</i></p> <p>5.1 Состав и структура инновационно-педагогической деятельности. Инновационная культура педагога. Педагогические открытия, изобретения и рационализации.</p> <p>5.2 Активизация познавательной деятельности студентов. УИРС и НИРС как факторы развития творческих способностей студентов. Особенности творчества преподавателя с одаренными студентами.</p> <p>5.3 Инновационные методы, формы организации процесса обучения в высшей школе.</p> <p>5.4 Исследовательские модели организации педагогического процесса.</p> <p>5.5 Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе вуза. Виртуальное образование. Интернет-технологии. Дистанционное обучение.</p> <p>5.6 Требования к разработке и защите инновационной модели обучения в высшей школе</p>						
Итого часов:	4	18	77	9		экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ОД.2 Психология высшей школы»

Направление подготовки:

49.06.01 «Физическая культура и спорт»

направленность: 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической
культуры»

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2017, 2018

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 8 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры психологии
Протокол № от « » 20 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры психологии
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры психологии
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры психологии
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Нургалеев Владимир Султанович, д-р.психол.наук, профессор
кафедры психологии

Рецензент:

Жийяр Марина Владимировна д.п.н., профессор, зав.каф. Теории и методики
гандбола

1. Цель освоения дисциплины «Психология высшей школы» – формирование психологической культуры обучающихся и их готовности к преподавательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология высшей школы» относится к базовой части дисциплин рабочей учебной программы Б1.В.ОД.2 для набора 2017 года.

Изучение курса «Психология высшей школы» следует за изучением дисциплин «Педагогика высшей школы».

Прохождение данной дисциплины является одним из элементов подготовки к прохождению преддипломной практики и дипломному проектированию.

Итогом изучения данной дисциплины является оценка сформированности компетенций, указанных в пункте 3, при прохождении государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (№ семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-1	Знать: - теоретические основы биомеханики и методы исследования	1(3 сем)		1(4 сем)
	Уметь: - применять теоретические основы биомеханики и методы исследования при построении спортивной тренировки;	2(3 сем)-		2(4 сем)-
	Владеть: - теоретическими основами биомеханики и методами исследования при построении спортивной тренировки;	3(3 сем)		3(4 сем)
ОПК-2	Знать: - методологию исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;	1(3 сем)		1(4 сем)

	Уметь: - применять методы исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры на практике;;	2(3 сем)	2(4 сем)
	Владеть: - методами методологию исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;	3(3 сем)	3(4 сем)
УК-2	Знать: - методику проведения комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения;	1(4 сем)	1(4 сем)
	Уметь: - проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;	2(4 сем)-	2(4 сем)-
	Владеть: - навыками проектирования и осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения;- ;	3(4 сем)	3(4 сем)
	Знать: - способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;	1(4 сем)	1(4 сем)
	Уметь: - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;	2(4 сем)-	2(4 сем)-
	Владеть: - способами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;;	3(4 сем)	3(4 сем)
УК-6			

4. Структура и содержание дисциплины «Психология высшей школы»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа для очной и заочной форм обучения

Очная форма обучения – 3,4 семестры

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, вкл. самостоятельную работу, обучающимся в соответствии с учебными планами (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Предмет, методы и задачи психологии высшей школы.	3	2	2	3		
2.	Основные направления совершенствования высшего образования в контексте психологического знания.	3	2	2	3		
3.	Психолого-педагогический анализ учебного процесса.	3	2	2	3		
4.	Основные категории психологии обучения.	3	2	2	3		
5.	Психологические модели обучения.	3		2	3		Семестро вый контроль
6.	Развитие личности в юношеском возрасте.	4		2	3		
7.	Самоопределение личности студента.	4		2	3		
8.	Общение в образовательном процессе.	4		2	3		
9.	Профессионально-психологические основы преподавания.	4		4	3		
10.	Этапы профессионального становления педагога.	4		4	4		
	Итого часов:	72	8	24	31	9	Экзамен

Заочная форма обучения –4 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, вкл. самостоят-ю работу, обуч-ся в соотв-и с учеб-м пл-м (в академич-х часах)	Форма промежуточной ат-ции (по сем-м)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Предмет, методы и задачи психологии высшей школы.	4	2		4		
2.	Основные направления совершенствования высшего образования в контексте психологического знания.	4	2		4		
3.	Психолого-педагогический анализ учебного процесса.	4		2	4		
4.	Основные категории психологии обучения.	4		2	4		
5.	Психологические модели обучения.	4		2	4		
6.	Развитие личности в юношеском возрасте.	4		2	4		
7.	Самоопределение личности студента.	4		2	4		
8.	Общение в образовательном процессе.	4		2	4		
9.	Профессионально-психологические основы преподавания.	4		2	6		
10.	Этапы профессионального становления педагога.	4			7		
	Итого часов:	72	4	14	45		Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Психология высшей школы».

Примерный перечень вопросов к семестровому контролю по дисциплине для студентов очной формы обучения в 3 семестре.

1. Особенности речевой культуры в психологии.
2. Ораторское искусство.
3. Психология в [ораторском искусстве](#).
4. Основы коммуникативной культуры педагога.
5. Сущность и генезис педагогического общения.
6. Гуманизация обучения как основа педагогического общения.
7. Стили педагогического общения.
8. Диалог и монолог в [педагогическом общении](#).
9. Содержание и структура педагогического общения.
10. Теоретические основы педагогической технологии.
11. Содержание педагогической технологии.
12. Элементы педагогической технологии.

Примерный перечень вопросов к экзамену по всей дисциплине для студентов очной и заочной форм обучения в 4 семестре.

1. Особенности речевой культуры в психологии.
2. Ораторское искусство.
3. Психология в [ораторском искусстве](#).
4. Основы коммуникативной культуры педагога.
5. Сущность и генезис педагогического общения.
6. Гуманизация обучения как основа педагогического общения.
7. Стили педагогического общения.
8. Диалог и монолог в [педагогическом общении](#).
9. Содержание и структура педагогического общения.
10. Теоретические основы педагогической технологии.
11. Содержание педагогической технологии.
12. Элементы педагогической технологии.

13. Социальная адаптация студентов в вузе.
14. Факторы, определяющие социально-психологический портрет студента.
15. Психологические особенности процесса выбора профессии студентами.
16. Основные типы деятельности и поведения студентов в [сфере обучения и познания в вузе](#).
17. Типология современных студентов.
18. Типология преподавателей вуза.
19. Психолого-педагогическое изучение личности студента.
20. Психология профессионального образования.
21. Роль профессиональных норм в [организации поведения студентов](#).
22. Особенности психологии развития личности студента.
23. Основы подготовки лекционных курсов.

Темы докладов в 3 семестре для очной формы и 4 семестре для заочной

1. Предмет, методы и задачи психологии высшей школы.
2. Основные направления совершенствования высшего образования в контексте психологического знания.
3. Психолого-педагогический анализ учебного процесса.
4. Основные категории психологии обучения.
5. Психологические модели обучения.

Темы рефератов в 4 семестре очной и заочной форм обучения

1. Развитие личности в юношеском возрасте.
2. Самоопределение личности студента.
3. Общение в образовательном процессе.
4. Профессионально-психологические основы преподавания.
5. Этапы профессионального становления педагога.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля)

в) Основная литература:

1. Нургалеев, В.С. Психология когнитивной деятельности спортсмена : учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению подгот. 37.03.01, 37.04.01, 37.06.01 : профиль подгот. - "спорт. психолог" : квалификация выпускника - бакалавр, магистр, исследователь : форма обучения - оч., заоч. / [Нургалеев В.С., Лубочников П.Г.] ; М-во спорта РФ [и др.]. - М.; Красноярск, 2017. - 166 с.: ил. [255994](#)

2. Дополнительная литература:

1. Носкова, О.Г. Психология труда : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии : рек. Советом по психологии УМО по клас. унив. образованию / О.Г. Носкова ; под ред. Е.А. Климова. - 6-е изд., стер. - М.: Academia, 2011. - 383 с.: табл. [247038](#)

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://elibrary.ru>; <http://azps.ru>; <http://koob.ru>; [http:// www.ht.ru](http://www.ht.ru); <http://www.imaton.ru>; <http://ihtik.lib.ru>; <http://vsetesti.ru>.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины **«Психология высшей школы»** предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

7. Мультимедийной аудитории, вместимостью более 20 человек, включающей специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к справочно-правовой системе.

8. Учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Психология высшей школы» для обучающихся Института спорта и физического воспитания, направления подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт», направленности 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» 2 курса очной и заочной форм обучения.

III. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: психологии.

Сроки изучения дисциплины «Психология высшей школы»: 3-4 семестры очной формы обучения и 4 семестр заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: для очной и заочной форм обучения – экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
I	<i>Рукописный реферат по теме одной из лекций</i> Предмет, методы и задачи психологии высшей школы. Основные направления совершенствования высшего образования в контексте психологического знания. Психолого-педагогический анализ учебного процесса.	01.09-11.01 02.02-21.06	5 баллов за 1 реферат (15 баллов за рефераты)

	Основные категории психологии обучения. Психологические модели обучения.		
2	Подготовка презентации к практическому занятию Предмет, методы и задачи психологии высшей школы. Основные направления совершенствования высшего образования в контексте психологического знания. Психолого-педагогический анализ учебного процесса. Основные категории психологии обучения. Психологические модели обучения.	01.09-11.01 02.02-21.06	10 баллов за 1 занятие (40 баллов за презентацию)
3	Реферат по теме: Развитие личности в юношеском возрасте. Самоопределение личности студента. Общение в образовательном процессе. Профессионально-психологические основы преподавания. Этапы профессионального становления педагога.	01.09-11.01 02.02-21.06	15
4	<i>Посещение занятий</i>	<i>в течение семестра</i>	10
5	Зачет		20
6	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Рукописный реферат по теме одной из лекций</i>	01.09-	5 баллов за 1

	<p>Предмет, методы и задачи психологии высшей школы.</p> <p>Основные направления совершенствования высшего образования в контексте психологического знания.</p> <p>Психолого-педагогический анализ учебного процесса.</p> <p>Основные категории психологии обучения.</p> <p>Психологические модели обучения.</p>	11.01 02.02-21.06	реферат (15 баллов за рефераты)
2	<p>Подготовка презентации к практическому занятию</p> <p>Предмет, методы и задачи психологии высшей школы.</p> <p>Основные направления совершенствования высшего образования в контексте психологического знания.</p> <p>Психолого-педагогический анализ учебного процесса.</p> <p>Основные категории психологии обучения.</p> <p>Психологические модели обучения.</p>	01.09-11.01 02.02-21.06	10 баллов за 1 занятие (40 баллов за презентации)
3	<p>Реферат по теме:</p> <p>Развитие личности в юношеском возрасте.</p> <p>Самоопределение личности студента.</p> <p>Общение в образовательном процессе.</p> <p>Профессионально-психологические основы преподавания.</p> <p>Этапы профессионального становления педагога.</p>	01.09-11.01 02.02-21.06	15
5	Зачет	в течение семестра	20
6	ИТОГО		90 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Психологии

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ОД.2 Психология высшей школы»

Направление подготовки:

49.06.01 «Физическая культура и спорт»

Направленность: 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической
культуры»

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2017, 2018

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины: составляет 2 зачетные единицы на очной и заочной формах обучения.

2. Семестр освоения дисциплины: 3-4 семестры на очной форме и 4 семестр на заочной форме обучения .

3. Цель освоения дисциплины «Психология высшей школы» - формирование психологической культуры обучающихся и их готовности к преподавательской деятельности.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Психология высшей школы»:

ОПК-1: владение необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

ОПК-2: владением методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

5. Краткое содержание дисциплины

Очная форма обучения – 3,4 семестры

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, вкл. самостоятельную работу, обучающиеся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	----------------------------	---------	---	---

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет, методы и задачи психологии высшей школы.	3	2	2	3		
2	Основные направления совершенствования высшего образования в контексте психологического знания.	3	2	2	3		
3	Психолого-педагогический анализ учебного процесса.	3	2	2	3		
4	Основные категории психологии обучения.	3	2	2	3		
5	Психологические модели обучения.	3		2	3		Семестро вый контроль
6	Развитие личности в юношеском возрасте.	4		2	3		
7	Самоопределение личности студента.	4		2	3		
8	Общение в образовательном процессе.	4		2	3		
9	Профессионально-психологические основы преподавания.	4		4	3		
10	Этапы профессионального становления педагога.	4		4	4		
	Итого часов:	72	8	24	31	9	Экзамен

Заочная форма обучения –4 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, вкл. самостоятельную работу, обуч-ся в соотв-и с учеб-м пл-м (в академич-х часах)	Форма промежуточной атт-ции (по сем-м)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Предмет, методы и задачи психологии высшей школы.	4	2		4		
2.	Основные направления совершенствования высшего образования в контексте психологического знания.	4	2		4		
3.	Психолого-педагогический анализ учебного процесса.	4		2	4		
4.	Основные категории психологии обучения.	4		2	4		
5.	Психологические модели обучения.	4		2	4		
6.	Развитие личности в юношеском возрасте.	4		2	4		
7.	Самоопределение личности студента.	4		2	4		
8.	Общение в образовательном процессе.	4		2	4		
9.	Профессионально-психологические основы преподавания.	4		2	6		
10.	Этапы профессионального становления педагога.	4			7		
	Итого часов:	72	4	14	45		Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра теории и методики аэробики и фитнес-гимнастики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ОД.3 Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (аэробика и фитнес-гимнастика)»

Направление подготовки:
49.06.01 – «Физическая культура и спорт»

Направленность: 13.00.04 Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической
культуры

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*
Форма обучения: *очная/заочная*
Год набора 2017, 2018

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 8 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Теории и методики аэробики и фитнес-гимнастики
Протокол № __ от «__» мая 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Ростовцева Марина Юрьевна, к.п.н., профессор кафедры теории и
методики гимнастики

Рецензент:

Барчукова Галина Васильевна, д.п.н., профессор, зав. каф. Т и М
индивидуально-игровых видов спорта

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (аэробика и фитнес-гимнастика)»: обеспечить формирование у выпускников аспирантуры по направлению 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» способности и готовность решать профессиональные задачи в научно-исследовательской, преподавательской, научно-методической и тренерской деятельности в аэробике и фитнес-гимнастике. Данная дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (аэробика и фитнес-гимнастика)» относится к блоку обязательных дисциплин (Б1.В.ОД) вариативной части основной образовательной программы (ООП) аспирантуры «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» по направлению подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» и является системообразующей в едином междисциплинарном образовательном процессе, направленном на последовательное и закономерное формирование у аспирантов профессионально-педагогического мастерства и опыта научно-исследовательской деятельности (комплекса профессиональных компетенций). Особое место данной дисциплины в подготовке аспиранта, обусловлено необходимостью формирования у выпускников современных взглядов при решении профессиональных задач в различных ситуациях спортивно-педагогической и научно-исследовательской деятельности в области аэробики и фитнес-гимнастики.

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (аэробика и фитнес-гимнастика)» опирается, прежде всего, на дисциплины базовой части – «История и философия науки» (на 1 курсе) и «Иностранный язык» (на 2 курсе), позволяющей овладеть навыками перевода специальной научной литературы», а также тесно связано с дисциплинами «Методология научных исследований» (в 1 семестре 1 курса), а также дисциплиной «Теория и

технология педагогических измерений» (в 5 семестре 3 курса).

Данная дисциплина тесно связана также с научно-исследовательской деятельностью и подготовкой научно-квалификационной работы, прохождением педагогической практики на 2-м курсе и практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (на 3 курсе), в соответствии с этапами формирования компетенций, необходима и предшествует подготовке и сдаче государственного экзамена и представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы. Формирование профессиональных компетенций завершается в ходе практик. Итоговая оценка сформированности компетенций осуществляется ГИА.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-1	<i>Знать: современные научные достижения, в том числе - в аэробике и фитнес-гимнастике</i>	1		1-7
	<i>Уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в аэробике и фитнес-гимнастике, в том числе в междисциплинарных областях</i>	1-4		1-7
	<i>Владеть: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений в аэробике и фитнес-гимнастике, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i>	4-6		1-7
ОПК-1	<i>Знать: современные научные знания в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки в аэробике и фитнес-гимнастике, оздоровительной и адаптивной физической культуры для</i>	1-6		1-7

	<i>занимающихся аэробикой и фитнес-гимнастикой</i>			
	<i>Уметь: выявлять и систематизировать современные научные знания в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки в аэробике и фитнес-гимнастике, оздоровительной и адаптивной физической культуры для занимающихся аэробикой и фитнес-гимнастикой</i>	<i>1-6</i>		<i>1-7</i>
	<i>Владеть: необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в сфере аэробики и фитнес-гимнастики</i>	<i>6</i>		<i>1-7</i>
<i>ПК-1</i>	<i>Знать: современное состояние и тенденции развития аэробики и фитнес-гимнастики</i>	<i>1</i>		<i>1-7</i>
	<i>Уметь: самостоятельно анализировать состояние и тенденции развития аэробики и фитнес-гимнастики, выявлять актуальные вопросы в сфере аэробики и фитнес-гимнастики, ставить конкретные задачи их решения</i>	<i>2</i>		<i>1-7</i>
	<i>Владеть: способностью и готовностью самостоятельно выявлять актуальные проблемы в сфере аэробики и фитнес-гимнастики и определять конкретные задачи их решения</i>	<i>1-2</i>		<i>1-7</i>
<i>ПК-2</i>	<i>Знать: существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности в аэробике и фитнес-гимнастике</i>	<i>3-6</i>		<i>1-7</i>
	<i>Уметь: проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием в аэробике и фитнес-гимнастике апробированных и инновационных методик</i>	<i>2-6</i>		<i>1-7</i>
	<i>Владеть: способностью и готовностью анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности в аэробике и фитнес-гимнастике</i>	<i>5-6</i>		<i>1-7</i>
<i>ПК-3</i>	<i>Знать: технологии педагогического контроля и коррекции, средства и методы управления состоянием человека</i>	<i>1-2</i>		<i>1-7</i>

<i>Уметь: применять технологии педагогического контроля и коррекции, средства и методы управления состоянием человека, занимающегося аэробикой и фитнес-гимнастикой</i>	3-4		1-7
<i>Владеть: актуальными для избранного вида направления исследования технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека, занимающегося аэробикой и фитнес-гимнастикой</i>	5-6		1-7

В результате освоения курса выпускник аспирантуры должен обладать:

- универсальными компетенциями, не зависящими от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональными компетенциями, определяемыми направлением подготовки;
- профессиональными компетенциями, определяемыми направленностью подготовки.

С учетом содержания программы аспирантуры в рамках направления подготовки выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- владением необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-1),
- способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-1);
- умением проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных и инновационных методик (ПК-2);
- владением актуальными для избранного вида направления исследования технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека (ПК-3).

В результате освоения дисциплины аспирант

должен знать:

- эволюцию и современное состояние теории спортивной тренировки в спортивной аэробике и фитнес-аэробике, историю развития спортивной аэробики и фитнес-аэробики как вида физкультурно-спортивной деятельности;
- актуальные проблемы состояния национальной системы спорта и перспективы развития спортивной аэробики и фитнес-аэробики в Российской Федерации;
- особенности методики тренировки в спортивной аэробике и фитнес-аэробике;
- особенности методики совершенствования технической и тактической подготовки на этапах многолетней подготовки в спортивной аэробике и фитнес-аэробике;
- медико-биологические и психологические факторы, определяющие уровень спортивного мастерства в спортивной аэробике и фитнес-аэробике;
- особенности методики занятий с различным контингентом аэробикой и фитнес-гимнастикой;
- современную методику обучения и планирования учебно-тренировочных занятий по аэробике и фитнес-гимнастике в зависимости от возраста, пола и подготовленности занимающихся;
- методику оценки эффективности используемых средств и методов тренировки спортсменов различной квалификации в спортивной аэробике и фитнес-аэробике;
- теоретико-методические основания проектирования и построения многолетней подготовки спортсменов различной квалификации в спортивной аэробике и фитнес-аэробике и принципы оптимизации процесса спортивной подготовки в спортивной аэробике и фитнес-аэробике различных возрастных групп;
- организационные и методические основы проведения психолого-педагогических и медико-биологических исследований в сфере аэробики и фитнес-гимнастики.

Должен уметь:

- соотносить проблемы подготовки спортсменов в спортивной аэробике и фитнес-аэробике с научными фактами, закономерностями, концепциями смежных отраслей знаний по теории и методике физического воспитания, спортивной тренировки и психологии; анатомии, биомеханике и физиологии спорта, спортивной медицине;

- планировать учебно-тренировочные занятия по спортивной аэробике и фитнес-аэробике в зависимости от возраста, пола, подготовленности занимающихся с использованием эффективных форм, средств и методов;

- разрабатывать и корректировать программу тренировочных воздействий на основе закономерностей управления оптимальной динамикой развития физических качеств, функциональных возможностей и становления спортивного мастерства в спортивной аэробике и фитнес-аэробике;

- уточнять цели и основные задачи этапов многолетней подготовки с учетом индивидуальных возможностей спортсменов в спортивной аэробике и фитнес-аэробике, темпов их биологического развития, конкретных условий работы с ними;

- оценивать эффективность используемых средств и методов тренировки в спортивной аэробике и фитнес-аэробике;

- критически оценивать и корректировать свою профессиональную деятельность;

- определять наиболее эффективные формы, средства, методы обучения, тренировки и воспитания в спортивной аэробике и фитнес-аэробике;

- организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности.

- разрабатывать и составлять документацию, необходимую в будущей профессиональной деятельности;

- формулировать проблему, рабочую гипотезу, задачи экспериментального исследования в конкретной области своей профессиональной деятельности;

- соотносить получаемые в педагогическом эксперименте результаты с уже имеющимися в теории и практике аэробики и фитнес-гимнастики данными по этой проблеме, анализировать полученные данные, делать обобщения и выводы.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов: 108 часов аудиторной работы аспирантов, 90 часов самостоятельной работы, экзамены – 18 часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Ретроспективный анализ истории развития аэробики и фитнес-гимнастики и системы подготовки в спортивной аэробике и фитнес-аэробике в России и мире	1					
2	Тема 1.1. Основные тенденции развития аэробики и фитнес-гимнастики в России и в мире		2	2	4	Письменный отчет	
3	Тема 1.2. Ретроспективный анализ отечественной системы подготовки в спортивной аэробике и фитнес-аэробике		4	4	8	Семинар Письменный отчет	
4	Тема 1.3. Современная система соревнований в спортивной аэробике и фитнес-аэробике, ее функции и роль в подготовке спортсменов		2	4	6	Практ.зад.1	
	Всего за 1 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Зачет
5	Раздел 2. Современная система тренировки в спортивной аэробике и фитнес-аэробике	2					
	Тема 2.1. Общая и специальная физическая подготовка в спортивная аэробика и фитнес-аэробике на этапах многолетней подготовки	2	4	2	2	Методический семинар Практ.зад.1 Практ.зад.2	
	Тема 2.2. Техническая подготовка в спортивной аэробике и фитнес-аэробике спортсменов высокой квалификации	2	2	2	2	Практ.зад.3	
	Тема 2.3. Специальная тактическая подготовка в спортивной аэробике и фитнес-аэробике спортсменов высокой квалификации	2	2	2	2	Практ.зад.4	

	Тема 2.4. Интегральная подготовка в спортивной аэробике и фитнес-аэробике	2	-	4	3	Письменный отчет	
	Всего за 2 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	9	9	Экзамен
4	Раздел 3. Психологическая подготовка и внутренировочные факторы в подготовке спортсменов высокой квалификации в спортивной аэробике и фитнес-аэробике	3					
	Тема 3.1. Общая и специальная психологическая подготовка спортсменов высокой квалификации к соревнованиям в спортивной аэробике и фитнес-аэробике		4	8	10	Практ.зад.1 Практ.зад.2	
	Тема 3.2. Средства восстановления и повышения работоспособности в спортивной аэробике и фитнес-аэробике		4	10	8	Практ.зад.3 Практ.зад.4	
	Всего за 3 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Зачет
5	Раздел 4. Контроль в управлении подготовкой спортсменов высокой квалификации в спортивной аэробике и фитнес-аэробике	4					
	Тема 4.1. Педагогический контроль в подготовке спортсменов в спортивной аэробике и фитнес-аэробике		4	4	6	Практ.зад.1 Практ.зад.2	
	Тема 4.2. Медико-биологический контроль в подготовке спортсменов в спортивной аэробике и фитнес-аэробике		2	4	6	Презентация Практ.зад.3	
	Тема 4.3. Комплексный контроль в подготовке команд спортсменов высокой квалификации в спортивной аэробике и фитнес-аэробике		2	2	6	Письменный отчет	
	Всего за 4 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Дифф. зачет
6	Раздел 5. Проектирование тренировочной и соревновательной деятельности в спортивной аэробике и фитнес-аэробике	5					
	Тема 5.1. Технология		6	12	6	Практ.зад.1	

	проектирования подготовки спортсменов в циклах различной продолжительности в спортивной аэробике и фитнес-аэробике					Практ.зад.2	
	Тема 5.2. Технология построения системы соревнований спортсменов высокой квалификации в спортивной аэробике и фитнес-аэробике		2	6	12	Практ.зад.3 Практ.зад.4	
	Всего за 5 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		
7	Раздел 6. Научно-методическое обеспечение подготовки высококвалифицированных спортсменов в спортивной аэробике и фитнес-аэробике	6					
	Тема 6.1. Комплексная целевая программа подготовки спортсменов в спортивной аэробике и фитнес-аэробике	6	4	6	3	Письменный отчет	
	Тема 6.2. Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд	6	4	12	6	Практ.зад.1	
	Всего за 6 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	18	9	9	Экзамен
Итого часов:			48	60	90	18	

Заочная форма

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Ретроспективный анализ истории развития аэробики и фитнес-гимнастики и системы подготовки в спортивной аэробике и фитнес-аэробике в России и мире	1					

2	Тема 1.1. Основные тенденции развития аэробики и фитнес-гимнастики в России и в мире		2	2	4		
3	Тема 1.2. Ретроспективный анализ отечественной системы подготовки в спортивной аэробике и фитнес-аэробике		4	4	6		
4	Тема 1.3. Современная система соревнований в спортивной аэробике и фитнес-аэробике, ее функции и роль в подготовке спортсменов		2	4	5		
	Всего за 1 семестр: 27час (0,75 з.е.)		4	8	15		Зачет
5	Раздел 2. Современная система тренировки в спортивной аэробике и фитнес-аэробике	2					
6	Тема 2.1. Общая и специальная физическая подготовка в спортивной аэробике и фитнес-аэробике на этапах многолетней подготовки	2	2	2	4		
7	Тема 2.2. Техническая подготовка в спортивной аэробике и фитнес-аэробике спортсменов высокой квалификации	2	2	2	4		
8	Тема 2.3. Специальная тактическая подготовка в спортивной аэробике и фитнес-аэробике спортсменов высокой квалификации	2		2	2		
9	Тема 2.4. Интегральная подготовка в спортивной аэробике и фитнес-аэробике	2	-	2	5		
	Всего за 1 семестр: 27час (0,75 з.е.)		4	8	15		Дифференцированный зачет
10	Раздел 3. Психологическая подготовка и внутренировочные факторы в подготовке спортсменов высокой квалификации в спортивной аэробике и фитнес-аэробике	3					
11	Тема 3.1. Общая и специальная психологическая подготовка спортсменов высокой квалификации к соревнованиям в спортивной аэробике и фитнес-аэробике		2	4	8		

12	Тема 3.2. Средства восстановления и повышения работоспособности в спортивной аэробике и фитнес-аэробике		2	4	7		
	Всего за 1 семестр: 27час (0,75 з.е.)		4	8	15		Зачет
13	Раздел 4. Контроль в управлении подготовкой спортсменов высокой квалификации в спортивной аэробике и фитнес-аэробике	4					
14	Тема 4.1. Педагогический контроль в подготовке спортсменов в спортивной аэробике и фитнес-аэробике		2	4	6		
15	Тема 4.2. Медико-биологический контроль в подготовке спортсменов в спортивной аэробике и фитнес-аэробике		2	2	5		
16	Тема 4.3. Комплексный контроль в подготовке команд спортсменов высокой квалификации в спортивной аэробике и фитнес-аэробике			2	4		
	Всего за 4 семестр: 36 час (1 з.е.)		4	8	15	⁹	экзамен
17	Раздел 5. Проектирование тренировочной и соревновательной деятельности в спортивной аэробике и фитнес-аэробике	5-6					
18	Тема 5.1. Технология проектирования подготовки спортсменов в циклах различной продолжительности в спортивной аэробике и фитнес-аэробике		6	8	15		
19	Тема 5.2. Технология построения системы соревнований спортсменов высокой квалификации в спортивной аэробике и фитнес-аэробике		2	8	15		
	Всего за 5 -6 семестр: 63 часа		8	16	30	9	Зачет/экзамен
20	Раздел 6. Научно-методическое обеспечение подготовки высококвалифицированных спортсменов в спортивной аэробике и фитнес-аэробике	7					

21	Тема 6.1. Комплексная целевая программа подготовки спортсменов в спортивной аэробике и фитнес-аэробике	7	2	4	5		
22	Тема 6.2. Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд	7	2	6	10		
	Всего за 7 семестр: 36 час (1 з.е.)		4	8	15	9	Экзамен
Итого часов:			28	56	105	27	

РАЗДЕЛ 1. РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ АЭРОБИКИ И ФИТНЕС-ГИМНАСТИКИ И СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ В СПОРТИВНОЙ АЭРОБИКЕ И ФИТНЕС-АЭРОБИКЕ В РОССИИ И МИРЕ

Тема 1.1. Основные тенденции развития аэробики и фитнес-гимнастики в России и в мире

Спортивная аэробика и фитнес-аэробика как неолимпийские виды спорта. Аналитический обзор выступлений российских спортсменов на международной арене.

Современные исследования по биомеханическим, биологическим (функциональным) и психологическим характеристикам соревновательной деятельности в спортивной аэробике и фитнес-аэробике.

Исторические вехи развития российских видов спорта: спортивной аэробики и фитнес-аэробики – тенденции в развитии. Спортивная аэробика и фитнес-аэробика в Европе и мире и основные тенденции их развития.

Изменения в правилах соревнований и их роль в развитии спортивной аэробики и фитнес-аэробики.

Тема 1.2. Ретроспективный анализ отечественной системы подготовки в спортивной аэробике и фитнес-аэробике

Отечественная система подготовки в спортивной аэробике и фитнес-аэробике – советская и российская «школы» аэробики и фитнес-гимнастики.

Отличительные особенности структуры и содержания подготовки спортсменов в спортивной аэробике и фитнес-аэробике ведущих российских и зарубежных школ.

Основные концепции многолетней подготовки в спортивной аэробике и фитнес-аэробике ведущих специалистов по спортивной аэробике и фитнес-аэробике России и зарубежных стран (Чехии, США, Болгарии, Франции).

Тема 1.3. Современная система соревнований в спортивной аэробике и фитнес-аэробике, ее функции и роль в подготовке спортсменов в спортивной аэробике и фитнес-аэробике

Система российских и международных соревнований по спортивной аэробике и фитнес-аэробике.

Исторические аспекты развития официальной системы квалификационных соревнований в спортивной аэробике и фитнес-аэробике. Классификация современной системы соревнований в спортивной аэробике и фитнес-аэробике. Особенности проведения главных соревнований для сборных команд России – чемпионатов мира и Европы.

Соревнования в системе подготовки в спортивной аэробике и фитнес-аэробике. Профессионализация аэробики и фитнес-гимнастики и ее последствия для отечественной системы соревнований.

РАЗДЕЛ 2. СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА ТРЕНИРОВКИ В СПОРТИВНОЙ АЭРОБИКЕ И ФИТНЕС-АЭРОБИКЕ

Тема 2.1. Общая и специальная физическая подготовка спортсменов в спортивной аэробике и фитнес-аэробике на этапах многолетней подготовки

Особенности общей физической подготовки в спортивной аэробике и фитнес-аэробике у спортсменов высокой квалификации в макроцикле. Современные средства и методы ОФП в спортивной аэробике и фитнес-аэробике у спортсменов высокой квалификации.

Особенности специальной физической подготовки в спортивной аэробике и фитнес-аэробике у спортсменов высокой квалификации. Современные средства, методы и методики совершенствования и поддержания специальной физической подготовленности в спортивной аэробике и фитнес-аэробике.

Тема 2.2. Техническая подготовка в спортивной аэробике и фитнес-аэробике у спортсменов высокой квалификации

Общая и специальная техническая подготовка в спортивной аэробике и фитнес-аэробике, преемственность в решении задач на этапах многолетнего совершенствования. Специально-подготовительные и соревновательные упражнения, тренировочные формы соревновательного упражнения в подготовке в спортивной аэробике и фитнес-аэробике у спортсменов высокой квалификации. Современные методики совершенствования специальной технической подготовленности в спортивной аэробике и фитнес-аэробике у спортсменов в различных дисциплинах. Современные средства контроля специальной технической подготовленности в спортивной аэробике и фитнес-аэробике.

Тема 2.3. Специальная тактическая подготовка в спортивной аэробике и фитнес-аэробике спортсменов высокой квалификации

Индивидуальная, групповая и командная тактическая подготовка в спортивной аэробике и фитнес-аэробике у спортсменов высокой квалификации в макроцикле.

Специальная тактическая подготовка команды в спортивной аэробике и фитнес-аэробике к конкретной команде-сопернику.

Тема 2.4. Интегральная подготовка спортсменов в спортивной аэробике и фитнес-аэробике

Значение и средства интегральной подготовки в тренировочном процессе в спортивной аэробике и фитнес-аэробике спортсменов высокой квалификации. Взаимосвязь надежности исполнения избранных хореографических форм и технического исполнения композиций в спортивной аэробике и фитнес-аэробике от уровня его выносливости, физического и психического потенциала.

РАЗДЕЛ 3. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА И ВНЕТРЕНИРОВОЧНЫЕ ФАКТОРЫ В ПОДГОТОВКЕ СПОРТСМЕНОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ В СПОРТИВНОЙ АЭРОБИКЕ И ФИТНЕС-АЭРОБИКЕ

Тема 3.1. Общая и специальная психологическая подготовка спортсменов высокой квалификации к соревнованиям в спортивной аэробике и фитнес-аэробике

Психологическая надежность соревновательной деятельности в спортивной аэробике и фитнес-аэробике спортсменов высокой квалификации.

Общая и специальная психологическая подготовка в спортивной аэробике и фитнес-аэробике – их соотношение, структура, содержание (средства и методы) в годичном макроцикле. Современные эффективные средства и методы психологической подготовки к соревнованиям в спортивной аэробике и фитнес-аэробике.

Методы психической саморегуляции, применяемые в спортивной аэробике и фитнес-аэробике. Идеомоторная тренировка. Аутогенная и психорегулирующая тренировка.

Тема 3.2. Средства восстановления и повышения работоспособности в спортивной аэробике и фитнес-аэробике

Современные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности: педагогические, психологические и медико-биологические.

Современные медико-биологические средства восстановления: сбалансированное питание (в том числе, биологические добавки, кислородные коктейли и т.д.); физиотерапевтические процедуры; различные виды массажа; фармакологические препараты (адаптогены и средства ускоряющие процессы восстановления).

Эргогенические средства в подготовке спортсменов в спортивной аэробике и фитнес-аэробике.

Антидопинговый контроль в спорте и его применение в спортивной аэробике и фитнес-аэробике.

РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ В УПРАВЛЕНИИ ПОДГОТОВКОЙ СПОРТСМЕНОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ В СПОРТИВНОЙ АЭРОБИКЕ И ФИТНЕС-АЭРОБИКЕ

Тема 4.1. Педагогический контроль в подготовке спортсменов в спортивной аэробике и фитнес-аэробике

Современное понимание понятия «педагогический контроль» в спортивной аэробике и фитнес-аэробике – его виды и методы. Современные методики педагогического контроля в спорте.

Контроль физической подготовленности в спортивной аэробике и фитнес-аэробике. Контроль технической подготовленности в спортивной аэробике и фитнес-аэробике.

Контроль в управлении тренировочными соревновательными нагрузками в спортивной аэробике и фитнес-аэробике у спортсменов высокой квалификации.

Тема 4.2. Медико-биологический контроль в подготовке в спортивной аэробике и фитнес-аэробике

Технологии медико-биологического контроля за состоянием спортсменов.

Технологии контроля реакции организма спортсменов на тренировочно-соревновательные нагрузки.

Технологии коррекции тренировочных и соревновательных нагрузок в спортивной аэробике и фитнес-аэробике на основе данных медико-биологического контроля.

Тема 4.3. Комплексный контроль в подготовке команд в спортивной аэробике и фитнес-аэробике у спортсменов высокой квалификации

Комплексный контроль - как измерение и оценка различных показателей в циклах тренировки с целью определения уровня подготовленности в спортивной аэробике и фитнес-аэробике на основе педагогических, психологических, биологических, социометрических, спортивно-медицинских и других методов.

Комплексный контроль включающий регистрацию трех групп показателей:

- 1) показатели тренировочных и соревновательных воздействий;
- 2) показатели функционального состояния и подготовленности спортсмена, зарегистрированные в стандартных условиях;
- 3) показатели состояния внешней среды.

РАЗДЕЛ 5. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТРЕНИРОВОЧНОЙ И СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СПОРТИВНОЙ АЭРОБИКЕ И ФИТНЕС-АЭРОБИКЕ

Тема 5.1. Технология проектирования подготовки в спортивной аэробике и фитнес-аэробике в циклах различной продолжительности

Структурообразующие факторы процесса подготовки спортсмена и команды в спортивной аэробике и фитнес-аэробике. Цикличность тренировочно-соревновательного процесса в спортивной аэробике и фитнес-аэробике. Олимпийское четырехлетие как мегацикл подготовки.

Основания к проектированию подготовки в спортивной аэробике и фитнес-аэробике в циклах различной продолжительности.

Факторы, определяющие подходы к проектированию подготовки в спортивной аэробике и фитнес-аэробике в циклах различной продолжительности на этапах многолетней подготовки.

Последовательность этапов проектирования подготовки в спортивной аэробике и фитнес-аэробике в различной продолжительности.

Тема 5.2. Технология построения системы соревнований в спортивной аэробике и фитнес-аэробике у спортсменов высокой квалификации

Профессиональный фитнес-клуб как организационная структура подготовки и участия команд в спортивной аэробике и фитнес-аэробике у спортсменов высокой квалификации в соревнованиях.

Календарь соревнований клубных команд Федерации спортивной аэробики и Федерации фитнес-гимнастики России.

Оптимальные системы проведения внутрироссийских соревнований по спортивной аэробике и фитнес-аэробике.

Оптимизация системы соревнований клуба и сборных команд России с учетом внутреннего и международного календаря соревнований.

РАЗДЕЛ 6. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ В СПОРТИВНОЙ АЭРОБИКЕ И ФИТНЕС-АЭРОБИКЕ

Тема 6.1. Комплексная целевая программа подготовки в спортивной аэробике и фитнес-аэробике

Современная система методического и технологического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов в спортивной аэробике и фитнес-аэробике.

Структура, содержание и научно-методическое обеспечение реализации комплексной целевой программы подготовки в спортивной аэробике и фитнес-аэробике.

Тема 6.2. Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд

Основные задачи аналитической работы тренера. Текущая и прогностическая составляющие анализа тренировочного и соревновательного процессов команды в спортивной аэробике и фитнес-аэробике спортсменов высокой квалификации. Контроль и оценка динамики показателей технической, физической, функциональной составляющих готовности в спортивной аэробике и фитнес-аэробике спортсменов высокой квалификации.

Контроль, анализ, оценка, прогнозирование и коррекция тренировочных нагрузок в спортивной аэробике и фитнес-аэробике – членов сборных команд России.

Оценка эффективности соревновательной деятельности в спортивной аэробике и фитнес-аэробике спортсменов высокой квалификации и разработка методик ее повышения.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Практическое задание

Письменный аналитический отчет

Презентация

Тематика письменных аналитических отчетов:

1. Основные тенденции развития аэробики и фитнес-гимнастики в России и в мире.
2. Ретроспективный анализ отечественной системы подготовки в спортивной аэробике и фитнес-аэробике.
3. Интегральная подготовка в спортивной аэробике и фитнес-аэробике.
4. Комплексный контроль в подготовке команд в спортивной аэробике и фитнес-аэробике спортсменов высокой квалификации.
5. Комплексная целевая программа подготовки в спортивной аэробике и фитнес-аэробике.

Тематика практических заданий

Тема 1.3. Современная система соревнований в аэробике и фитнес-гимнастике, ее функции и роль в подготовке в спортивной аэробике и фитнес-аэробике

Практическое задание 1

По данным официального календаря соревнований ФСАР и ФФАР разработать систему соревнований для команды в спортивной аэробике и фитнес-аэробике

Тема 2.1. Общая и специальная физическая подготовка в спортивной аэробике и фитнес-аэробике на этапах многолетней подготовки

Практическое задание 1

Выявить соотношение средств общей и специальной физической подготовки команды в спортивной аэробике и фитнес-аэробике в годичном макроцикле

Практическое задание 2

Определить состав и объем средств скоростно-силовой подготовки в спортивной аэробике и фитнес-аэробике на этапах годичного макроцикла

Тема 2.2. Техническая подготовка в спортивной аэробике и фитнес-аэробике спортсменов высокой квалификации

Практическое задание 3

Выявить наиболее применяемые эффективные информационные технологии для оценки технической подготовленности спортсменов (в том числе – в спортивной аэробике и фитнес-аэробике)

Тема 2.3. Специальная тактическая подготовка в спортивной аэробике и фитнес-аэробике спортсменов высокой квалификации

Практическое задание 4

Выявить современные концепции тактики выступления команды по данным основных международных соревнований

Тема 3.1. Общая и специальная психологическая подготовка спортсменов высокой квалификации к соревнованиям в спортивной аэробике и фитнес-аэробике

Практическое задание 1

Провести оценку одного из психологических свойств личности в спортивной аэробике и фитнес-аэробике спортсменов, выступающих в различных дисциплинах

Практическое задание 2

Провести экспертный опрос специалистов по методике специальной психологической подготовки команды в спортивной аэробике и фитнес-аэробике спортсменов высокой квалификации к конкретному соревнованию

Тема 3.2. Средства восстановления и повышения работоспособности в спортивной аэробике и фитнес-аэробике

Практическое задание 3

Оценить энерготраты в спортивной аэробике и фитнес-аэробике у спортсменов высокой квалификации в условиях одного тренировочного дня

Практическое задание 4

Оценить динамику восстановительных процессов в спортивной аэробике и фитнес-аэробике в микроцикле подготовки

Тема 4.1. Педагогический контроль в подготовке спортсменов в спортивной аэробике и фитнес-аэробике

Практическое задание 1

Провести оценку скоростно-силовой подготовленности, силовой и подготовки на гибкость в спортивной аэробике и фитнес-аэробике у спортсменов разных дисциплин по данным результатов тестирования (на примере одной из возрастных групп)

Практическое задание 2

Разработать комплекс тестов для оценки этапной и текущей физической подготовленности в спортивной аэробике и фитнес-аэробике (на примере одной из возрастных групп)

Тема 4.2. Медико-биологический контроль в подготовке спортсменов в спортивной аэробике и фитнес-аэробике

Практическое задание 3

Разработать систему оценки оперативного и текущего состояния организма в спортивной аэробике и фитнес-аэробике

Тема 5.1. Технология проектирования подготовки в спортивной аэробике и фитнес-аэробике в циклах различной продолжительности

Практическое задание 1

Разработать схему годового макроцикла команды в спортивной аэробике и фитнес-аэробике спортсменов высокой квалификации

Практическое задание 2

Разработать динамику нагрузки в соревновательном микроцикле команды в спортивной аэробике и фитнес-аэробике спортсменов высокой квалификации

Тема 5.2. Технология построения системы соревнований в спортивной аэробике и фитнес-аэробике у спортсменов высокой квалификации

Практическое задание 3

Построить систему соревнований в спортивной аэробике и фитнес-аэробике в годичном макроцикле (с учетом участия в международных соревнованиях)

Практическое задание 4

Построить систему соревнований для члена молодежной (или юниорской) сборной команды России по спортивной аэробике и фитнес-аэробике

Тема 6.2. Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд

Практическое задание 1

Определить динамику эффективности соревновательной деятельности спортсмена сборной команды России в российских и международных стартах.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

г) Основная литература:

1. Аэробика: теория и методика преподавания/ Учебное пособие для студентов Вузов физической культуры (под общей редакцией Е.Б. Мякинченко, М.П. Шестакова), ТВТ «Дивизион», 2006.- М., 303 с.
2. Гавердовский, Ю.К. Теория и методика спортивной гимнастики : учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 034300 : рек. Умо вузов РФ по образованию в обл. физ. культуры : в 2 т. - М.: Сов. спорт, 2014
3. Гимнастика и методика преподавания: учеб. для ин-тов физ. культуры: доп. Гос. ком. СССР по физ. культуре и спорту / под общ. ред. В.М. Смолевского. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: ФиС, 1987. - 336 с.: ил
4. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 032100 и специальности 032101 / Л.П. Матвеев. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - М.: СпортАкадемПресс, 2008. - 543 с

5. Аэробика: теория и методика проведения занятий/Учебное пособие для вузов физической культуры. - СпортАкадемПресс. - М.: 2006.
6. Горбунов В.А. Контроль за тренировочной и соревновательной нагрузкой на специализированном этапе многолетней подготовки спортивного резерва в аэробике.- Иркутск: Изд-во РепроцентрА1, 2008. - 84 с.
7. Зайцева Г.А., Медведева О.А. Оздоровительная аэробика в высших учебных заведениях - М.: Физкультура и спорт, 2007. - 104 с.
8. Теория и методика аэробики и фитнес-гимнастики/Программа дисциплины под общей редакцией Ростовцевой М.Ю., М.: «Физкультура и спорт», 2008, 79 с.
9. Аэробика: журнал для профессиональных инструкторов: выпуски 1999, 2000, 2001, 2002 , 2003, 2004-2007 г.г.

д) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.rushandball.ru;>

<http://www.eurohandball.com>

<http://www.ihf.info/>

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем, в том числе международных реферативных баз данных научных изданий, используемых в РГУФКСМиТ на законных основаниях

е) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Общесистемные программные средства		
1.	Microsoft Windows	Семейство операционных систем. Предназначены для решения общетехнологических задач. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта

		России от 08 сентября 2017 года № 796.
Прикладные программные средства		
2.	<p>Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro</p> <p><i>-Microsoft Word</i></p> <p><i>-Microsoft Excel</i></p> <p><i>-Microsoft PowerPoint</i></p> <p><i>-Microsoft Outlook</i></p>	<p>Семейство офисных систем. Предназначены для автоматизации и информационного обеспечения образовательной, научной, административной, управленческой или иной практической деятельности Университета. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796 в составе:</p> <p><i>Редактор текстовый,</i></p> <p><i>Редактор табличный,</i></p> <p><i>Редактор деловой графики и презентаций</i></p> <p><i>Почтовая программа, организатор, планировщик задач.</i></p>
3.	Adobe Acrobat DC	<p>Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа (.pdf). Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.</p>
4.	WinRAR (WinZip)	<p>Архиватор файлов. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.</p>
5.	Dr.Web	<p>Локальная антивирусная программа. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.</p>
6.	Microsoft Office Access	<p>Система управления базой данных. Устанавливается по мере необходимости использования в образовательном процессе.</p>
7.	Microsoft Visio	<p>Система обработки деловой графики, организационных схем. Устанавливается по мере необходимости.</p>
8.	Microsoft Project	<p>Система управления проектами работ.</p>

	Устанавливается по мере необходимости.
--	--

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Учебная аудитория (№16 спортивного корпуса) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающие тематические иллюстрации, комплект аудиторной мебели и компьютерной техники, ученической доски и иного оборудования, необходимого для реализации дисциплины (модуля).

1) Лаборатория НИИ спорта и спортивной медицины РГУФКСМиТ или в иных организациях в зависимости от специфики вида деятельности;

2) перечень кабинетов и других помещений:

Кабинеты:

- кабинет 16, 70 (спортивный корпус)

– Спортивный комплекс: спортивный зал № 206;

– Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (аэробика и фитнес-гимнастика)» для обучающихся института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» очной/заочной форм обучения

IV. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики гимнастики.

Сроки изучения дисциплины: 1- й, 3-й, 5-й семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁹	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Письменный аналитический отчет по теме «Основные тенденции развития аэробики и фитнес-гимнастики в России и в мире»</i>	<i>8 неделя</i>	<i>15</i>

⁹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

2	<i>Выступление на семинаре «Ретроспективный анализ отечественной системы подготовки в аэробике и фитнес-гимнастике»</i>	<i>11 неделя</i>	<i>10</i>
3	<i>Письменный аналитический отчет по теме «Анализ отечественной системы подготовки в аэробике и фитнес-гимнастике»</i>	<i>14 неделя</i>	<i>25</i>
4	<i>Выполнение практического задания №1 по теме 1.3 «Современная система соревнований в спортивной аэробике и фитнес-аэробике»</i>	<i>16 неделя</i>	<i>20</i>
5	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по теме «Современное состояние и тенденции развития российской спортивной аэробики и фитнес-аэробики»</i>	<i>5</i>
3	<i>Выступление на семинаре «Ретроспективный анализ отечественной системы аэробики и фитнес-гимнастики»</i>	<i>10</i>
4	<i>Подготовка доклада «Анализ отечественной системы подготовки в спортивной аэробике и фитнес-аэробике» по теме занятия, пропущенному аспирантом</i>	<i>5</i>
5	<i>Дополнительное тестирование по теме «Специальная физическая подготовка высококвалифицированных спортсменов в спортивной аэробике и фитнес-аэробике»</i>	<i>5</i>
6	<i>Написание реферата по теме «Современная система соревнований в спортивной аэробике и фитнес-аэробике»</i>	<i>15</i>
7	<i>Презентация по теме «Современная система аэробики и фитнеса в России»</i>	<i>10</i>

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (аэробика и фитнес-гимнастика)» для обучающихся института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики гимнастики.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2-й, 4-й семестр, 6-й семестр

Форма промежуточной аттестации: *экзамен, дифференцированный зачет.*

Для заочной формы обучения

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2-й, 4-й, 6-й, 7-й семестр

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет, экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме	Максимальное кол-во баллов
---	--	---------------------------------	----------------------------

		обучения (в неделях)¹⁰	
1	<i>Выступление на методическом семинаре по теме «Общая и специальная физическая подготовка в спортивной аэробике и фитнес-аэробике на этапах многолетней подготовки»</i>	23 неделя	10
2	<i>Выполнение практического задания №1 по теме «Общая и специальная физическая подготовка в спортивной аэробике и фитнес-аэробике на этапах многолетней подготовки»</i>	27 неделя	15
3	<i>Выполнение практического задания №2 по теме «Общая и специальная физическая подготовка в спортивной аэробике и фитнес-аэробике на этапах многолетней подготовки»</i>	31 неделя	15
4	<i>Выполнение практического задания №3 по теме «Техническая подготовка в спортивной аэробике и фитнес-аэробике спортсменов высокой квалификации»</i>	35 неделя	20
5	<i>Выполнение практического задания №4 по теме «Специальная тактическая подготовка в спортивной аэробике и фитнес-аэробике у спортсменов высокой квалификации»</i>	39 неделя	15
6	<i>Аналитический отчет на тему «Интегральная подготовка в спортивной аэробике и фитнес-аэробике»</i>	42 неделя	15
7	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
	Экзамен		20
	ИТОГО		100 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП «Оценочные средства (фонд оценочных средств)

¹⁰ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)»).

– Дополнительные задания, позволяют набрать необходимое количество баллов аспирантам, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым аспирантом.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении
текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.ОД.3 Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (аэробика и фитнес-гимнастика)»

Направление подготовки:
49.06.01 – «Физическая культура и спорт»

Направленность: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Форма обучения: *очная/заочная*
Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 1, 2, 3, 4, 5, 6
(очной формы обучения).

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 (заочной формы обучения).

3. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (аэробика и фитнес-гимнастика)»: обеспечить формирование у выпускников аспирантуры по направлению 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» способности и готовность решать профессиональные задачи в научно-исследовательской, преподавательской, научно-методической и тренерской деятельности в аэробике и фитнес-гимнастике.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

В результате освоения курса выпускник аспирантуры должен обладать:

- универсальными компетенциями, не зависящими от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональными компетенциями, определяемыми направлением подготовки;
- профессиональными компетенциями, определяемыми направленностью подготовки.

С учетом содержания программы аспирантуры в рамках направления подготовки выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- владением необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-1),

- способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-1);

- умением проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных и инновационных методик (ПК-2);

- владением актуальными для избранного вида направления исследования технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека (ПК-3).

5. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Ретроспективный анализ истории развития аэробики и фитнес-гимнастики и системы подготовки спортсменов в спортивной аэробике и фитнес-аэробике в России и мире	1					
2	Тема 1.1. Основные тенденции развития аэробики и фитнес-гимнастики в России и в мире		2	2	4	Письменный отчет	
3	Тема 1.2. Ретроспективный анализ отечественной системы подготовки в спортивной аэробике и фитнес-аэробике		4	4	8	Семинар Письменный отчет	
4	Тема 1.3. Современная система соревнований в спортивной аэробике и фитнес-аэробике, ее функции и роль в подготовке спортсменов		2	4	6	Практ.зад.1	
	Всего за 1 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Зачет

5	Раздел 2. Современная система тренировки аэробика и фитнес-гимнастикаистов	2					
6	Тема 2.1. Общая и специальная физическая подготовка в спортивной аэробике и фитнес-аэробике на этапах многолетней подготовки	2	4	2	2	Методический семинар Практ.зад.1 Практ.зад.2	
7	Тема 2.2. Техническая подготовка в спортивной аэробике и фитнес-аэробике спортсменов высокой квалификации	2	2	2	2	Практ.зад.3	
8	Тема 2.3. Специальная тактическая подготовка в спортивной аэробике и фитнес-аэробике спортсменов высокой квалификации	2	2	2	2	Практ.зад.4	
9	Тема 2.4. Интегральная подготовка в спортивной аэробике и фитнес-аэробике	2	-	4	3	Письменный отчет	
	Всего за 2 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	9	9	Экзамен
10	Раздел 3. Психологическая подготовка и внутренировочные факторы в подготовке спортсменов высокой квалификации в спортивной аэробике и фитнес-аэробике	3					
11	Тема 3.1. Общая и специальная психологическая подготовка спортсменов высокой квалификации к соревнованиям в спортивной аэробике и фитнес-аэробике		4	8	10	Практ.зад.1 Практ.зад.2	
12	Тема 3.2. Средства восстановления и повышения работоспособности в спортивной аэробике и фитнес-аэробике		4	10	8	Практ.зад.3 Практ.зад.4	
	Всего за 3 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Зачет
13	Раздел 4. Контроль в управлении подготовкой спортсменов высокой квалификации в спортивной аэробике и фитнес-аэробике	4					
14	Тема 4.1. Педагогический контроль в подготовке спортсменов в спортивной аэробике и фитнес-аэробике		4	4	6	Практ.зад.1 Практ.зад.2	

15	Тема 4.2. Медико-биологический контроль в подготовке спортсменов в спортивной аэробике и фитнес-аэробике		2	4	6	Презентация Практ.зад.3	
16	Тема 4.3. Комплексный контроль в подготовке команд спортсменов высокой квалификации в спортивной аэробике и фитнес-аэробике		2	2	6	Письменный отчет	
	Всего за 4 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Дифф. зачет
17	Раздел 5. Проектирование тренировочной и соревновательной деятельности в спортивной аэробике и фитнес-аэробике	5					
18	Тема 5.1. Технология проектирования подготовки спортсменов в спортивной аэробике и фитнес-аэробике в циклах различной продолжительности		6	12	6	Практ.зад.1 Практ.зад.2	
19	Тема 5.2. Технология построения системы соревнований в спортивной аэробике и фитнес-аэробике спортсменов высокой квалификации		2	6	12	Практ.зад.3 Практ.зад.4	
	Всего за 5 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		
20	Раздел 6. Научно-методическое обеспечение подготовки высококвалифицированных спортсменов в спортивной аэробике и фитнес-аэробике	6					
21	Тема 6.1. Комплексная целевая программа подготовки в спортивной аэробике и фитнес-аэробике	6	4	6	3	Письменный отчет	
22	Тема 6.2. Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд	6	4	12	6	Практ.зад.1	
	Всего за 6 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	18	9	9	Экзамен
Итого часов:			48	60	90	18	

Заочная форма

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Ретроспективный анализ истории развития аэробики и фитнес-гимнастики и системы подготовки в спортивной аэробике и фитнес-аэробике в России и мире	1					
2	Тема 1.1. Основные тенденции развития аэробики и фитнес-гимнастики в России и в мире		2	2	4		
3	Тема 1.2. Ретроспективный анализ отечественной системы подготовки в спортивной аэробике и фитнес-аэробике		4	4	6		
4	Тема 1.3. Современная система соревнований в спортивной аэробике и фитнес-аэробике, ее функции и роль в подготовке спортсменов		2	4	5		
	Всего за 1 семестр: 27час (0,75 з.е.)		4	8	15		Зачет
5	Раздел 2. Современная система тренировки в спортивной аэробике и фитнес-аэробике	2					
6	Тема 2.1. Общая и специальная физическая подготовка в спортивной аэробике и фитнес-аэробике на этапах многолетней подготовки	2	2	2	4		
7	Тема 2.2. Техническая подготовка в спортивной аэробике и фитнес-аэробике спортсменов высокой квалификации	2	2	2	4		
8	Тема 2.3. Специальная тактическая подготовка в спортивной аэробике и фитнес-	2		2	2		

	аэробике спортсменов высокой квалификации						
9	Тема 2.4. Интегральная подготовка в спортивной аэробике и фитнес-аэробике	2	-	2	5		
	Всего за 1 семестр: 27час (0,75 з.е.)		4	8	15		Дифференцированный зачет
10	Раздел 3. Психологическая подготовка и внутренировочные факторы в подготовке спортсменов высокой квалификации в спортивной аэробике и фитнес-аэробике	3					
11	Тема 3.1. Общая и специальная психологическая подготовка спортсменов высокой квалификации к соревнованиям в спортивной аэробике и фитнес-аэробике		2	4	8		
12	Тема 3.2. Средства восстановления и повышения работоспособности в спортивной аэробике и фитнес-аэробике		2	4	7		
	Всего за 1 семестр: 27час (0,75 з.е.)		4	8	15		Зачет
13	Раздел 4. Контроль в управлении подготовкой спортсменов высокой квалификации в спортивной аэробике и фитнес-аэробике	4					
14	Тема 4.1. Педагогический контроль в подготовке спортсменов в спортивной аэробике и фитнес-аэробике		2	4	6		
15	Тема 4.2. Медико-биологический контроль в подготовке спортсменов в спортивной аэробике и фитнес-аэробике		2	2	5		
16	Тема 4.3. Комплексный контроль в подготовке команд спортсменов высокой квалификации в спортивной аэробике и фитнес-аэробике			2	4		
	Всего за 4 семестр: 36 час (1 з.е.)		4	8	15	⁹	экзамен
17	Раздел 5. Проектирование тренировочной и соревновательной деятельности в спортивной	5-6					

	аэробике и фитнес-аэробике						
18	Тема 5.1. Технология проектирования подготовки спортсменов в циклах различной продолжительности в спортивной аэробике и фитнес-аэробике		6	8	15		
19	Тема 5.2. Технология построения системы соревнований спортсменов высокой квалификации в спортивной аэробике и фитнес-аэробике		2	8	15		
	Всего за 5 -6 семестр: 63 часа		8	16	30	9	Зачет/экзамен
20	Раздел 6. Научно-методическое обеспечение подготовки высококвалифицированных спортсменов в спортивной аэробике и фитнес-аэробике	7					
21	Тема 6.1. Комплексная целевая программа подготовки спортсменов в спортивной аэробике и фитнес-аэробике	7	2	4	5		
22	Тема 6.2. Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд	7	2	6	10		
	Всего за 7 семестр: 36 час (1 з.е.)		4	8	15	9	Экзамен
	Итого часов:		28	56	105	27	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Научно-педагогического образования

Кафедра Теории и методики волейбола

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ОД.3 Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (волейбол)»

Направление подготовки:
49.06.01 – «Физическая культура и спорт»

Направленность: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*
Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Научно-педагогического образования
Протокол № 8 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
ТиМ волейбола
Протокол № от «__» _____ 20 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 2017 г.

Составители:

Булькина Лариса Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент,
кафедры теории и методики волейбола РГУФКСМиТ.

Рецензент:

Жийяр Марина Владимировна д.п.н., профессор, зав.каф. Теории и
методики гандбола «РГУФКСМиТ»

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (волейбол)»: обеспечить формирование у выпускников аспирантуры по направлению 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» способности и готовность решать профессиональные задачи в научно-исследовательской, преподавательской, научно-методической и тренерской деятельности в волейболе. Данная дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (волейбол)» относится к блоку обязательных дисциплин (Б1.В.ОД) вариативной части основной образовательной программы (ООП) аспирантуры «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» по направлению подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» и является системообразующей в едином междисциплинарном образовательном процессе, направленном на последовательное и закономерное формирование у аспирантов профессионально-педагогического мастерства и опыта научно-исследовательской деятельности (комплекса профессиональных компетенций).

Особое место данной дисциплины в подготовке аспиранта, обусловлено необходимостью формирования у выпускников современных взглядов при решении профессиональных задач в различных ситуациях

спортивно-педагогической и научно-исследовательской деятельности в области волейбола.

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (волейбол)» опирается, прежде всего, на дисциплины базовой части – «История и философия науки» (на 1 курсе) и «Иностранный язык» (на 2 курсе), позволяющей овладеть навыками перевода специальной научной литературы, а также тесно связано с дисциплинами «Методология научных исследований» (в 1 семестре 1 курса), а также дисциплиной «Теория и технология педагогических измерений» (в 5 семестре 3 курса).

Данная дисциплина тесно связана также с научно-исследовательской деятельностью и подготовкой научно-квалификационной работы, прохождением педагогической практики на 2-м курсе и практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (на 3 курсе), в соответствии с этапами формирования компетенций.

Данная дисциплина необходима и предшествует подготовке и сдаче государственного экзамена и предоставлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы. Формирование профессиональных компетенций завершается в ходе практик. Итоговая оценка сформированности компетенций осуществляется ГИА.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-1	Знать: <i>современные научные достижения, в том числе - в волейболе</i>	1		
	Уметь: <i>генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в волейболе, в том числе в междисциплинарных областях</i>	1-4		
	Владеть: <i>способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений в волейболе, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i>	4-6		
ОПК-1	Знать: <i>современные научные знания в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки в волейболе, оздоровительной и адаптивной физической культуры для занимающихся волейболом</i>	1-6		
	Уметь: <i>выявлять и систематизировать современные научные знания в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки волейболе, оздоровительной и адаптивной физической культуры для</i>	1-6		

	<i>занимающихся волейболом</i>			
	Владеть: <i>необходимой системой знаний в области теории и методике физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в сфере волейбола</i>	6		
ПК-1	Знать: <i>современное состояние и тенденции развития волейбола</i>	1		
	Уметь: <i>самостоятельно анализировать состояние и тенденции развития волейбола, выявлять актуальные вопросы в сфере волейбола, ставить конкретные задачи их решения</i>	2		
	Владеть: <i>способностью и готовностью самостоятельно выявлять актуальные проблемы в сфере волейбола и определять конкретные задачи их решения</i>	1-2		
ПК-2	Знать: <i>существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности в волейболе</i>	3-6		
	Уметь: <i>проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием инновационных методик, апробированных в волейболе</i>	2-6		
	Владеть: <i>способностью и готовностью анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности в волейболе</i>	5-6		
ПК-3	Знать: <i>технологии педагогического контроля и коррекции, средства и методы управления состоянием спортсмена на тренировках и соревнованиях</i>	1-2		

<p>Уметь:</p> <p><i>применять технологии педагогического контроля и коррекции, средства и методы управления состоянием спортсменов в волейболе</i></p>	3-4		
<p>Владеть:</p> <p><i>актуальными для избранного вида направления исследования технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием спортсменов в волейболе</i></p>	5-6		

В результате освоения курса выпускник аспирантуры должен обладать:

- универсальными компетенциями, не зависящими от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональными компетенциями, определяемыми направлением подготовки;
- профессиональными компетенциями, определяемыми направленностью подготовки.

С учетом содержания программы аспирантуры в рамках направления подготовки выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- владением необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-1),
- способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-1);

- умением проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных и инновационных методик (ПК-2);

- владением актуальными для избранного вида направления исследования технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека (ПК-3).

В результате освоения дисциплины аспирант

должен знать:

- эволюцию и современное состояние теории спортивной тренировки в волейболе, историю развития волейбола как вида физкультурно-спортивной деятельности;

- актуальные проблемы состояния национальной системы спорта и перспективы развития волейбола в Российской Федерации;

- особенности методики тренировки в волейболе;

- особенности методики совершенствования технической и тактической подготовки на этапах многолетней подготовки в волейбола;

- медико-биологические и психологические факторы, определяющие уровень спортивного мастерства в волейболе;

- особенности методики занятий с различным контингентом волейболистов;

- современную методику обучения и планирования учебно-тренировочных занятий по волейболу в зависимости от возраста, пола и подготовленности занимающихся;

- методику оценки эффективности используемых средств и методов тренировки волейболистов различной квалификации;

- теоретико-методические основания проектирования и построения многолетней подготовки волейболистов и принципы оптимизации процесса спортивной подготовки волейболистов различных возрастных групп;

- организационные и методические основы проведения психолого-педагогических и медико-биологических исследований в сфере волейбола;

должен уметь:

- соотносить проблемы подготовки волейболистов с научными фактами, закономерностями, концепциями смежных отраслей знаний по теории и методике физического воспитания, спортивной тренировки и психологии; анатомии, биомеханике и физиологии спорта, спортивной медицине;

- планировать тренировочные занятия по волейболу в зависимости от возраста, пола, подготовленности занимающихся с использованием эффективных форм, средств и методов;

- разрабатывать и корректировать программу тренировочных воздействий на основе закономерностей управления оптимальной динамикой развития физических качеств, функциональных возможностей и становления спортивного мастерства волейболистов;

- уточнять цели и основные задачи этапов многолетней подготовки с учетом индивидуальных возможностей волейболистов темпов их биологического развития, конкретных условий работы с ними;

- оценивать эффективность используемых средств и методов тренировки волейболистов;

- критически оценивать и корректировать свою профессиональную деятельность;

- определять наиболее эффективные формы, средства, методы обучения, тренировки и воспитания волейболистов;

- организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности;

- разрабатывать и составлять документацию, необходимую в будущей профессиональной деятельности;
- формулировать проблему, рабочую гипотезу, задачи экспериментального исследования в конкретной области своей профессиональной деятельности;
- соотносить получаемые в педагогическом эксперименте результаты с уже имеющимися в теории и практике волейбола данными по этой проблеме, анализировать полученные данные, делать обобщения и выводы.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 6 зачетных единиц, 216 академических часов: 108 часов аудиторной работы, 90 часов самостоятельной работы, экзамены – 18 часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Ретроспективный анализ истории развития волейбола и системы подготовки волейболистов в России и мире	1					
	Тема 1.1. Основные тенденции развития волейбола в России и в мире		2	2	4		
	Тема 1.2. Ретроспективный анализ отечественной системы подготовки волейболистов		4	4	8		
	Тема 1.3. Современная система		2	4	6		

	соревнований в волейболе, ее функции и роль в подготовке волейболистов						
	Всего за 1 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Зачет
2	Раздел 2. Современная система тренировки волейболистов	2					
	Тема 2.1. Общая и специальная физическая подготовка волейболистов на этапах многолетней подготовки		4	2	2		
	Тема 2.2. Техническая подготовка волейболистов высокой квалификации		2	2	2		
	Тема 2.3. Специальная тактическая подготовка волейболистов высокой квалификации		2	2	2		
	Тема 2.4. Интегральная подготовка волейболистов		-	4	3		
	Всего за 2 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	9	9	Экзамен
3	Раздел 3. Психологическая подготовка и внутренировочные факторы в подготовке волейболистов высокой квалификации	3					
	Тема 3.1. Общая и специальная психологическая подготовка волейболистов высокой квалификации к соревнованиям		4	8	10		
	Тема 3.2. Средства восстановления и повышения работоспособности волейболистов		4	10	8		
	Всего за 3 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Зачет
4	Раздел 4. Контроль в управлении подготовкой волейболистов высокой квалификации	4					
	Тема 4.1. Педагогический контроль в подготовке волейболистов		4	4	6		
	Тема 4.2. Медико-биологический контроль в подготовке волейболистов		2	4	6		
	Тема 4.3. Комплексный контроль в подготовке волейболистов высокой квалификации		2	2	6		
	Всего за 4 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Дифф. зачет
5	Раздел 5. Проектирование тренировочной и соревновательной деятельности волейболистов	5					
	Тема 5.1. Технология проектирования подготовки волейболистов в циклах различной		6	12	6		

	продолжительности						
	Тема 5.2. Технология построения системы соревнований у волейболистов высокой квалификации		2	6	12		
	Всего за 5 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Зачет
6	Раздел 6. Научно-методическое обеспечение подготовки высококвалифицированных волейболистов	6					
	Тема 6.1. Комплексная целевая программа подготовки волейболистов		4	6	3		
	Тема 6.2. Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд в волейболе		4	12	6		
	Всего за 6 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	18	9	9	Экзамен
Итого часов:			48	60	90	18	

РАЗДЕЛ 1. РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ ВОЛЕЙБОЛА И СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ В РОССИИ И МИРЕ

Тема 1.1. Основные тенденции развития в России и в мире

Волейбол как олимпийский вид спорта. Аналитический обзор выступлений российских спортсменов в постсоветский период его развития.

Современные исследования по биомеханическим, биологическим (функциональным) и психологическим характеристикам соревновательной деятельности в волейбол.

Исторические вехи развития российского волейбол (с послевоенной истории до современности) – тенденции в развитии. Волейбол в Европе и основные тенденции его развития.

Изменения в правилах соревнований и их роль в развитии волейбол.

Тема 1.2. Ретроспективный анализ отечественной системы подготовки волейболистов

Отечественная система подготовки волейболистов

– советская и российская «школы» волейбола.

Отличительные особенности структуры и содержания подготовки волейболистов

ведущих российских и зарубежных школ.

Основные концепции многолетней подготовки волейболистов

ведущих специалистов России и зарубежных стран (Франции, Италии, Кореи, США).

Тема 1.3. Современная система соревнований в волейболе, ее функции и роль в подготовке волейболистов

Система российских и международных соревнований по волейболу.

Исторические аспекты развития официальной системы квалификационных соревнований в волейболе. Классификация современной системы соревнований в волейболе. Особенности проведения главных соревнований для сборных команд России в волейболе – Олимпийских игр, чемпионатов мира и Европы.

Соревнования в системе подготовки волейболистов.

Профессионализация волейбола и ее последствия для отечественной системы соревнований.

РАЗДЕЛ 2. СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА ТРЕНИРОВКИ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ

Тема 2.1. Общая и специальная физическая подготовка волейболистов на этапах многолетней подготовки

Особенности общей физической подготовки волейболистов

высокой квалификации в макроцикле. Современные средства и методы ОФП волейболистов высокой квалификации.

Особенности специальной физической подготовки волейболистов высокой квалификации. Современные средства, методы и методики совершенствования и поддержания специальной физической подготовленности волейболистов.

Тема 2.2. Техническая подготовка волейболистов высокой квалификации

Общая и специальная техническая подготовка в волейболе, преобладающая в решении задач на этапах многолетнего совершенствования. Специально-подготовительные и соревновательные упражнения, тренировочные формы соревновательного упражнения в подготовке волейболистов высокой квалификации. Современные методики совершенствования специальной технической подготовленности волейболистов. Современные средства контроля специальной технической подготовленности волейболистов.

Тема 2.3. Специальная тактическая подготовка волейболистов высокой квалификации

Индивидуальная и командная тактическая подготовка волейболистов высокой квалификации в макроцикле.

Специальная тактическая подготовка волейболистов универсализация, индивидуализации и персонализация подготовки.

Тема 2.4. Интегральная подготовка волейболистов

Значение и средства интегральной подготовки в тренировочном процессе волейболистов высокой квалификации. Взаимосвязь надежности избранных тактических моделей ведения игры и технического выполнения приемов, с учетом уровня физического и психического потенциала волейболистов высокой квалификации.

РАЗДЕЛ 3. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА И ВНЕТРЕНИРОВОЧНЫЕ ФАКТОРЫ В ПОДГОТОВКЕ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Тема 3.1. Общая и специальная психологическая подготовка волейболистов высокой квалификации к соревнованиям

Психологическая надежность соревновательной деятельности волейболистов высокой квалификации.

Общая и специальная психологическая подготовка в волейбол – их соотношение, структура, содержание (средства и методы) в годичном

макроцикле. Современные эффективные средства и методы психологической подготовки волейболистов к соревнованиям.

Методы психической саморегуляции, применяемые в волейболе. Идеомоторная тренировка. Аутогенная и психорегулирующая тренировка.

Тема 3.2. Средства восстановления и повышения работоспособности волейболистов

Современные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности: педагогические, психологические и медико-биологические.

Современные медико-биологические средства восстановления: сбалансированное питание (в том числе, биологические добавки, кислородные коктейли и т.д.); физиотерапевтические процедуры; различные виды массажа; фармакологические препараты (адаптогены и средства, ускоряющие процессы восстановления).

Эргогенические средства в подготовке волейболистов.

Антидопинговый контроль в спорте и его применение в волейболе.

РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ В УПРАВЛЕНИИ ПОДГОТОВКОЙ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Тема 4.1. Педагогический контроль в подготовке волейболистов

Современное понимание понятия «педагогический контроль» в волейболе – его виды и методы. Современные методики педагогического контроля в спорте.

Контроль физической подготовленности волейболистов. Контроль технической подготовленности волейболистов.

Контроль в управлении тренировочными и соревновательными нагрузками волейболистов высокой квалификации.

Тема 4.2. Медико-биологический контроль в подготовке волейболистов

Технологии медико-биологического контроля состояния спортсменов.

Технологии контроля реакции организма спортсменов на тренировочно-соревновательные нагрузки.

Технологии коррекции тренировочных и соревновательных нагрузок волейболистов на основе данных медико-биологического контроля.

Тема 4.3. Комплексный контроль в подготовке волейболистов высокой квалификации

Комплексный контроль – как измерение и оценка различных показателей в циклах тренировки с целью определения уровня подготовленности волейболистов на основе педагогических, психологических, биологических, социометрических, спортивно-медицинских и других методов.

Комплексный контроль, включающий регистрацию трех групп показателей:

- 1) показатели тренировочных и соревновательных воздействий;
- 2) показатели функционального состояния и подготовленности спортсмена, зарегистрированные в стандартных условиях;

3) показатели состояния внешней среды.

РАЗДЕЛ 5. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТРЕНИРОВОЧНОЙ И СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ

Тема 5.1. Технология проектирования подготовки волейболистов в циклах различной продолжительности

Структурообразующие факторы процесса подготовки волейболистов.
Цикличность тренировочно-соревновательного процесса волейболистов.
Олимпийское четырехлетие как мегацикл подготовки.

Основания к проектированию подготовки волейболистов в циклах различной продолжительности.

Факторы, определяющие подходы к проектированию подготовки волейболистов в циклах различной продолжительности на этапах многолетней подготовки.

Последовательность этапов моделирования подготовки волейболистов.

Тема 5.2. Технология построения системы соревнований у волейболистов высокой квалификации

Профессиональный клуб как основная организационная структура подготовки и участия волейболистов высокой квалификации в соревнованиях.

Календарь соревнований Всероссийской Федерации волейбола.

Оптимальные системы проведения внутри российских соревнований по волейболу.

Оптимизация системы соревнований клуба и сборных команд России с учетом внутреннего и международного календаря соревнований.

РАЗДЕЛ 6. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ

Тема 6.1. Комплексная целевая программа подготовки волейболистов

Современная система методического и технологического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов в волейболе.

Структура, содержание и научно-методическое обеспечение реализации комплексной целевой программы подготовки волейболистов.

Тема 6.2. Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд

Основные задачи аналитической работы тренера. Текущая и прогностическая составляющие анализа тренировочного и соревновательного процессов волейболистов высокой квалификации. Контроль и оценка динамики показателей технической, физической, функциональной составляющих готовности волейболистов высокой квалификации.

Контроль, анализ, оценка, прогнозирование и коррекция тренировочных нагрузок волейболистов – членов сборных команд России.

Оценка эффективности соревновательной деятельности волейболистов высокой квалификации и разработка методик ее повышения.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационных справках по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине для обучающихся на 1 курсе

1. Волейбол как олимпийский вид спорта.
2. Аналитический обзор выступлений советских волейболистов с 1924 по 1940 гг.
3. Аналитический обзор выступлений советских волейболистов с 1945 по 1991 гг.
4. Аналитический обзор выступлений российских спортсменов его развития.
5. Современные исследования по биомеханическим характеристикам соревновательной деятельности в волейболе.
6. Современные исследования по оценке двигательной составляющей соревновательной деятельности в волейболе.
7. Современные исследования по биологическим (функциональным) характеристикам соревновательной деятельности в волейболе.
8. Современные исследования по психологическим характеристикам соревновательной деятельности в волейболе.

9. Исторические вехи развития российского волейбола с 1950 по настоящее время тенденции в развитии.
10. Волейбол в Европе и основные тенденции его развития.
11. Изменения в правилах соревнований и их роль в развитии волейбола.
12. Отечественная система подготовки волейболистов – советская и российская «школы» волейбола.
13. Отличительные особенности структуры и содержания подготовки волейболистов ведущих российских и зарубежных школ.
14. Основные концепции многолетней подготовки волейболистов ведущих специалистов России и зарубежных стран.
15. Система российских и международных соревнований по волейболу.
16. Исторические аспекты развития официальной системы квалификационных соревнований в волейболе.
17. Классификация современной системы соревнований в волейболе.
18. Особенности проведения главных соревнований для сборных команд России в волейболе – Олимпийских игр, чемпионатов мира и Европы.
19. Соревнования в системе подготовки волейболистов.
20. Профессионализация волейбола и ее последствия для отечественной системы соревнований.

***Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине
для обучающихся на 1 курсе***

1. Содержание и особенности средств общей физической подготовки волейболистов высокой квалификации в макроцикле.
2. Современные средства и методы ОФП волейболистов высокой квалификации.

3. Критерии оценки общей физической подготовленности волейболистов.
4. Особенности специальной физической подготовки волейболистов высокой квалификации.
5. Современные средства, методы и методики совершенствования и поддержания специальной физической подготовленности волейболистов.
6. Критерии оценки специальной физической подготовленности волейболистов.
7. Общая и специальная техническая подготовка в волейболе, преемственность в решении задач на этапах многолетнего совершенствования.
8. Специально-подготовительные и соревновательные упражнения в подготовке волейболистов высокой квалификации.
9. Тренировочные формы соревновательного упражнения в подготовке волейболистов высокой квалификации.
10. Современные методики совершенствования специальной технической подготовленности волейболистов.
11. Современные средства контроля специальной технической подготовленности волейболистов.
12. Критерии оценки технической подготовленности волейболистов.
13. Индивидуальная и командная тактическая подготовка волейболистов высокой квалификации.
14. Специальная тактическая подготовка волейболистов.
15. Универсализация и индивидуализация тактической подготовки волейболистов.
16. Персонализация в тактической подготовке волейболистов.
17. Значение и средства интегральной подготовки в тренировочном процессе волейболистов высокой квалификации.
18. Взаимосвязь надежности избранных тактических моделей игры, технического выполнения приемов и применения разновидностей

технических действий, с учетом уровня физического потенциала волейболистов высокой квалификации.

19. Взаимосвязь надежности избранных технико-тактических моделей ведения игры и применения разновидностей технических приемов в игре, с учетом уровня физической подготовленности волейболистов высокой квалификации.

20. Взаимосвязь надежности избранных тактических моделей ведения игры, технического выполнения приемов и применения разновидностей технико-тактических действий, с учетом уровня психического потенциала волейболистов высокой квалификации.

***Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине
для обучающихся на 2 курсе***

1. Психология игр, тактика волейбола и личность спортсмена.
2. Психологическая надежность соревновательной деятельности волейболистов высокой квалификации.
3. Общая и специальная психологическая подготовка в волейболе – их соотношение, структура, содержание.
4. Средства и методы специальной психологической подготовки в годичном макроцикле.
5. Психическая напряженность видов специализированной деятельности в волейболе.
6. Построение психической напряженности тренировочно-соревновательной нагрузки волейболистов в годичном цикле подготовки.
7. Современные эффективные средства и методы психологической подготовки волейболистов к соревнованиям.
8. Методы психической саморегуляции, применяемые в волейболе.
9. Идеомоторная тренировка в волейболе.

10. Аутогенная и психорегулирующая тренировка.
11. Создание психологических предпосылок для технико-тактического совершенствования волейболистов.
12. Повышение уровня проявлений психических свойств волейболистов.
13. Психологическая устойчивость к технико-тактическому совершенствованию, проявлениям достигнутого уровня квалификации волейболистов.
14. Создание готовности волейболистов к соревнованиям.
15. Управление действиями, состоянием и поведением спортсменов в соревнованиях.
16. Критерии оценки психологической подготовленности волейболистов к соревновательной деятельности.
17. Современные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности: педагогические, психологические и медико-биологические.
18. Современные медико-биологические средства восстановления: сбалансированное питание (в том числе, биологические добавки, кислородные коктейли и т.д.); физиотерапевтические процедуры; различные виды массажа; фармакологические препараты (адаптогены и средства, ускоряющие процессы восстановления).
19. Эргогенические средства в подготовке волейболистов.
20. Антидопинговый контроль в спорте и его применение в волейболе.

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине для обучающихся на 2 курсе

1. Современное понимание понятия «педагогический контроль» в волейболе – его виды и методы.

2. Современные методики педагогического контроля в спорте.
3. Контроль физической подготовленности волейболистов.
4. Контроль технической подготовленности волейболистов.
5. Контроль в управлении тренировочными и соревновательными нагрузками волейболистов высокой квалификации.
6. Технологии медико-биологического контроля за состоянием спортсменов.
7. Технологии контроля реакции организма спортсменов на тренировочно - соревновательные нагрузки.
8. Технологии коррекции тренировочных и соревновательных нагрузок волейболистов на основе данных медико-биологического контроля.
9. Контроль, включающий регистрацию показателей тренировочных и соревновательных воздействий на спортсменов.
10. Контроль, включающий регистрацию показателей функционального состояния спортсменов.
11. Комплексный контроль, включающий регистрацию показателей подготовленности спортсменов.
12. Контроль, включающий регистрацию динамики показателей, зарегистрированных в стандартных условиях тренировок и в условиях соревнований у волейболистов.
13. Контроль показателей, зависящих от состояния внешней среды, у волейболистов.
14. Комплексный контроль, включающий регистрацию различных показателей функциональной, психической, двигательной, технико-тактической подготовленности волейболистов.
15. Педагогические методы контроля уровня подготовленности волейболистов.
16. Психологические методы контроля уровня подготовленности волейболистов.

17. Биологические методы контроля уровня подготовленности волейболистов.

18. Социометрические методы контроля уровня подготовленности волейболистов.

19. Спортивно-медицинские методы контроля уровня подготовленности волейболистов.

20. Комплексный контроль – как оценка различных показателей в циклах тренировки с целью определения уровня подготовленности волейболистов.

***Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине
для обучающихся на 3 курсе***

1. Структурообразующие факторы процесса подготовки волейболистов.

2. Цикличность тренировочно-соревновательного процесса волейболистов.

3. Олимпийское четырехлетие как мегацикл подготовки.

4. Виды микроциклов, их распределение и содержание в предсоревновательном периоде подготовки волейболистов.

5. Виды микроциклов, их распределение и содержание в соревновательном периоде подготовки волейболистов.

6. Виды микроциклов, их распределение и содержание в послесоревновательном периоде подготовки волейболистов.

7. Виды мезоциклов, их распределение и содержание в предсоревновательном периоде подготовки волейболистов.

8. Виды мезоциклов, их распределение и содержание в соревновательном периоде подготовки волейболистов.

9. Основания к проектированию подготовки волейболистов в циклах различной продолжительности.

10. Факторы, определяющие подходы к проектированию подготовки волейболистов в микроциклах в различные периоды годичного цикла подготовки.

11. Факторы, определяющие подходы к проектированию подготовки волейболистов в мезоциклах в различные периоды годичного цикла подготовки.

12. Факторы, определяющие подходы к проектированию подготовки волейболистов циклов различной продолжительности по этапам многолетней подготовки.

13. Последовательность этапов проектирования подготовки волейболистов в различной продолжительности.

14. Профессиональный клуб как основная организационная структура подготовки и участия волейболистов высокой квалификации в соревнованиях.

15. Календарь соревнований Всероссийской Федерации волейбола.

16. Календарь соревнований Международной федерации волейбола.

17. Составление календаря всероссийских соревнований с учетом международного календаря соревнований.

18. Оптимальные системы проведения всероссийских соревнований по волейболу.

19. Оптимизация системы соревнований клубных и сборных команд России с учетом внутреннего и международного календаря соревнований.

20. Система отбора в сборные команды по волейболу

*Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине
для обучающихся на 3 курсе*

1. Современная система методического и технологического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов в волейболе.
2. Структура, содержание и научно-методическое обеспечение реализации комплексной целевой программы подготовки волейболистов.
3. Основные задачи аналитической работы тренера.
4. Текущая и прогностическая составляющие анализа тренировочного и соревновательного процессов волейболистов высокой квалификации.
5. Контроль и оценка динамики показателей технической, физической, функциональной составляющих готовности волейболистов высокой квалификации.
6. Контроль, анализ, оценка, прогнозирование и коррекция тренировочных нагрузок волейболистов – членов сборных команд России.
7. Оценка эффективности соревновательной деятельности волейболистов высокой квалификации и разработка методик ее повышения.
8. Выбор состава эффективных двигательных действий и учет функциональных основ их совершенствования в системе специальной тренировки волейболистов.
9. Планируемое содержание и методики технико-тактического совершенствования в тренировке квалифицированных волейболистов.
10. Регулирование объемов, интенсивности, психической напряженности избираемых упражнений, боевой практики и соревнований у волейболистов высокой квалификации.
11. Соревновательное построение годичных циклов спортивной тренировки волейболистов.
12. Объективные и педагогические критерии в оценках тренированности волейболистов.

13. Универсализация тренировки волейболистов принципы отбора методик для универсализации технико-тактической подготовленности волейболистов.

14. Расширение состава постоянно применяемых действий, освоенных тактических умений и знаний у квалифицированных волейболистов.

15. Освоение комплекса специальных умений, определяющих надежность действий спортсменов в неожиданных игровых ситуациях.

16. Индивидуализация тренировки волейболистов объективные факторы, воздействующие на тактику ведения игры.

17. Совершенствование тактических моделей ведения игры, взаимосвязанные с личностными качествами, темпераментом волейболистов.

18. Специализирование проявлений психических качеств с учетом склонностей волейболистов.

19. Коррекции в технико - тактической подготовке ведения игры у квалифицированных волейболистов.

20. Диагностика спортивных способностей и оценки специальной тренированности квалифицированных волейболистов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля) «Б1.В.ОД.3 Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (волейбол)»

а) Основная литература:

1) Беляев А.В. Волейбол на уроке физической культуры : [учеб.-метод. пособие] / А.В. Беляев. - 2-е изд. - М.: ФиС: СпортАкадемПресс, 2005. - 143 с.: ил.

2) Волейбол : [учеб. для студентов вузов физ. культуры] / под общ. ред. А.В. Беляева, М.В. Савина. - 4-е изд. - М.: ТВТ Дивизион, 2009. - 359 с.: ил.

3) Волейбол : пример. прогр. для системы доп. образования детей: ДЮСШ, СДЮШОР / [разраб. Ю.Д. Железняк, А.В. Чачин, Ю.П. Сыромятников]. - М.: Сов. спорт, 2003. - 110 с.: табл.

4) Волейбол : пример. прогр. спортив. подгот. для детско-юнош. школ олимп. резерва : доп. Федер. агентством по физ. культуре и спорту / [разраб. Ю.Д. Железняк, А.В. Чачин, Ю.П. Сыромятников] ; Федер. агентство по физ. культуре и спорту. - М.: Сов. спорт, 2007. - 110 с.: табл.

5) Волейбол: Учеб. для вузов / ред. Беляев А.В., Савин М.В. - М.: СпортАкадемПресс, 2002. - 368 с.: ил.

6) Волейбол : учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. 022300 - Физ. культура и спорт: Рек. умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта / под. общ. ред. А.В. Беляева, М.В. Савина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ФиС: СпортАкадемПресс, 2006. - 358 с.: ил.

7) Волейбол : этапы спорт. совершенствования и высш. спорт. мастерства : пример. прогр. спортив. подгот. для дет.-юнош. спортив. школ., специализир. дет.-юнош. шк. олимп. резерва : доп. Гос. ком. РФ по физ. культуре и спорту / [разраб. Ю.Д. Железняк, А.В. Чачин] ; Гос. ком. РФ по физ. культуре и спорту. - М.: Сов. спорт, 2004. - 92 с.: табл.

8) Волейбол. Пляжный волейбол : Правила соревнований / Гос. ком. РФ по физ. культуре, спорту и туризму, Всерос. Федерация волейбола. - М.: Terra-спорт, 2001. - 131 с.: ил.

9) Кунянский В.А. Волейбол : О судьях и судействе / Кунянский В.А.; ред. Савин М.В., Питерцев Ю.В. - М.: СпортАкадемПресс, 2002. - 180 с.: табл.

10) Лепешкин В.А. Волейбол в школе : Обучение тактике игры / В.А. Лепешкин. - М.: Чистые пруды, 2007. - 32 с.: ил.

11) Фурманов А.Г. Волейбол : [учеб. пособие] / А.Г. Волейбол. - Минск: Современ. шк., 2009. - 227 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

1) Виера Б. Волейбол: Шаги к успеху / Барбара Л. Виера, Бонни Джилл Фергюсон. - М.: АСТ: Астрель, 2004. - 161 с.: таб., фот.

2) Волейбол высшего уровня / Всерос. федерация волейбола. - М.: Олимпия: Человек, 2007. - 31 с.: ил.

3) Волейбол, гандбол, баскетбол : Организация и проведение соревнований по упрощенным правилам: [учеб. пособие] / В.Ф. Мишенькина [и др.] ; Гос. ком-т РФ по физ. культуре и спорту, Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта. - Омск: [Изд-во СибГУФК], 2004. - 115 с.: ил.

4) Железняк Ю.Д. Волейбол. Методическое пособие по обучению игре / Ю.Д. Железняк, В.А.Кунянский, А.В. Чачин. - М.: Terra-спорт: Олимпия Press, 2005. - 112 с.: ил.

5) Клещев Ю. Волейбол / Ю. Клещев. - М.: ФиС, 2005. - 399 с.: ил.

6) Клещев Ю.Н. Волейбол. Подготовка команды к соревнованиям : [учеб. пособие] / Клещев Ю.Н. - М.: СпортАкадемПресс, 2002. - 189 с.: рис.

7) Козырева Л.В. Волейбол / Л.В. Козырева. - М.: ФКиС, 2003. - 168 с.: ил.

8) Кунянский В.А. Волейбол : практикум для судей / В.А.

Кунянский. - М.: ТВТ Дивизион, 2004. - 177 с.: ил.

9) Рыцарев В.В. Волейбол : попытка причин. истолкования приемов игры и процесса подгот. волейболистов / В.В. Рыцарев. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: ФиС, 2009. - 399 с.: ил.

10) Рыцарев В.В. Волейбол: попытка причинного истолкования приемов игры и процесса подготовки волейболистов / В.В. Рыцарев. - М.: [б. и.], 2005. - 381 с.: табл.

11) Титова Т.М. Волейбол: Развитие физ. качеств и двигат. Навыков

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1) <http://www.volley.ru> *официальный сайт ВФВ*

2) <http://www.sportbox.ru> – *официальный сайт спортивных телеканалов ВГТРК.*

3) <http://www.ntvplus.ru> – *официальный сайт телекомпании НТВ ПЛЮС*

4) <http://www.eurosport.ru> – *официальный сайт русскоязычного отделения телеканала «Евроспорт»*

5) <http://www.laola1.tv> – *официальный медиа-партнер ФИВБ и ЕКВ*

6) <http://www.fivb.org> - *официальный сайт ФИВБ*

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1) Операционная система - Microsoft Windows.

2) Офисный пакет приложений - Microsoft Office Standard.

3) Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

- 4) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- 5) Информационно-правовое обеспечение - Гарант.
- 6) "Университетская библиотека онлайн" ЭБС www.biblioclub.ru
- 7) Национальный цифровой ресурс "Рукопт" ЭБС www.rucont.ru
- 8) Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Б1.В.ОД.3 Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (волейбол)» включает в себя: организацию условий для проведения лекционных и практических занятий, наличие необходимого технического и спортивного оборудования, учебно-методический материал.

Наименование объектов и средств учебно-методического материально-технического обеспечения	Количество
Учебная аудитория	1
Спортивный зал № 230 с 2-мя площадками 18х9 м	1
Технические средства обучения	
Компьютер	1
Видеоплеер стандарта VHS	1
Телевизор-видеомонитор	1
DVD-плеер	1
Мультимедийный проектор	1
Экран	1
Фотоаппарат (кинокамера)	1
Экранно-звуковые пособия	

Видеозаписи, учебные видеомодули	по 1 комплекту
Учебно-практическое оборудование	
Мячи: волейбольные, набивные 1 и 2 кг, малый (теннисный)	По кол-ву обучающихся в группе
Макеты волейбольной площадки для занятий по тактике	2
Скамейка гимнастическая жесткая (длина – 2м; 4 м)	2-4
Гантели (вес: от 0,50 до 2.70 кг)	По кол-ву обучающихся в группе
Резиновые амортизаторы длинные различного сопротивления	По кол-ву обучающихся в группе
Скакалки	По кол-ву обучающихся в группе
Корзины для мячей	2

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине **«Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (волейбол)»** для обучающихся **института научно-педагогического образования 1 курса**, направления подготовки **49.06.01 «Физическая культура и спорт»** направленности **«Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» очной формы обучения**

V. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики волейбола

Сроки изучения дисциплины: 1, 2 семестры

Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен

VI. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

1 семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹¹	Максимальное кол-во баллов
1	Письменный аналитический отчет по теме «Основные тенденции развития волейбола в России и в мире»	5 неделя	15

¹¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

2	<i>Выступление на семинаре по теме «Ретроспективный анализ отечественной системы подготовки волейболистов»</i>	<i>9 неделя</i>	<i>10</i>
3	<i>Письменный аналитический отчет по теме «Основные концепции многолетней подготовки волейболистов ведущих специалистов России и зарубежных стран»</i>	<i>12 неделя</i>	<i>15</i>
4	<i>Выступление на семинаре по теме «Современная система соревнований в волейболе, ее функции и роль в подготовке волейболистов»</i>	<i>14 неделя</i>	<i>10</i>
5	<i>Письменный аналитический отчет по теме «Исторические аспекты развития официальной системы квалификационных соревнований в волейболе»</i>	<i>16 неделя</i>	<i>15</i>
6	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>15</i>
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

2 семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹²	Максимальное кол-во баллов
<i>1</i>	<i>Письменный аналитический отчет по теме «Общая и специальная физическая подготовка волейболистов на этапах многолетней подготовки»</i>	<i>24 неделя</i>	<i>15</i>
<i>2</i>	<i>Письменный аналитический отчет по теме «Техническая подготовка волейболистов высокой квалификации»</i>	<i>30 неделя</i>	<i>15</i>
<i>3</i>	<i>Выступление на семинаре по теме «Специальные тактические умения и навыки, методы их формирования и совершенствования в волейболе»</i>	<i>34 неделя</i>	<i>10</i>

¹² Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

4	<i>Письменный аналитический отчет по теме «Специальная тактическая подготовка волейболистов высокой квалификации»</i>	<i>38 неделя</i>	<i>15</i>
5	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>15</i>
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
<i>1</i>	<i>Подготовка доклада по теме пропущенного занятия</i>	<i>15</i>
<i>2</i>	<i>Написание реферата по теме пропущенного занятия</i>	<i>15</i>
<i>3</i>	<i>Подготовка презентации по теме пропущенного занятия</i>	<i>15</i>

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, позволяют набрать необходимое количество баллов аспирантам, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым аспирантом.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям),
завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (волейбол)» для обучающихся *института научно-педагогического образования 2 курса, направления подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» очной формы обучения*

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики волейбола

Сроки изучения дисциплины: 3, 4 семестры

Форма промежуточной аттестации: зачёт, дифференцированный зачет

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

3 семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме	Максимальное кол-во баллов
---	--	---------------------------------	----------------------------

		обучения (в неделях)¹³	
1	<i>Письменный аналитический отчет по теме «Общая и специальная психологическая подготовка волейболистов высокой квалификации к соревнованиям»</i>	4 неделя	15
2	<i>Выступление на семинаре по теме «Современные эффективные средства и методы психологической подготовки волейболистов к соревнованиям»</i>	8 неделя	10
3	<i>Письменный аналитический отчет по теме «Современные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности»</i>	12 неделя	15
4	<i>Выступление на семинаре по теме «Современные медико-биологические средства восстановления»</i>	14 неделя	10
5	<i>Письменный аналитический отчет по теме «Современные медико-биологические средства восстановления»</i>	16 неделя	15
6	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	15
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

4 семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)¹⁴	Максимальное кол-во баллов

¹³ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

¹⁴ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

1	Письменный аналитический отчет по теме «Педагогический контроль в подготовке волейболистов»	25 неделя	15
2	Письменный аналитический отчет по теме «Медико-биологический контроль в подготовке волейболистов»	30 неделя	15
3	Выступление на семинаре по теме «Специальные методы оценки подготовленности волейболистов»	34 неделя	10
4	Письменный аналитический отчет по теме «Комплексный контроль в подготовке волейболистов высокой квалификации»	38 неделя	15
5	Посещение занятий	В течение семестра	15
	Дифференцированный зачет		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка доклада по теме пропущенного занятия	15
2	Написание реферата по теме пропущенного занятия	15
3	Подготовка презентации по теме пропущенного занятия	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, позволяют набрать необходимое количество баллов аспирантам, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым аспирантом.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (волейбол)» для обучающихся *института научно-педагогического образования 3 курса, направления подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» очной формы обучения*

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики волейбола

Сроки изучения дисциплины: 5, 6 семестры

Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

5 семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹⁵	Максимальное кол-во баллов
1	Письменный аналитический отчет по теме «Технология проектирования подготовки волейболистов в циклах различной продолжительности»	5 неделя	15
2	Выступление на семинаре по теме «Виды мезоциклов, их распределение и содержание в соревновательном периоде	8 неделя	10

¹⁵ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	подготовки волейболистов»		
3	<i>Письменный аналитический отчет по теме «Факторы, определяющие подходы к проектированию подготовки волейболистов циклов различной продолжительности по этапам многолетней подготовки»</i>	<i>13 неделя</i>	<i>15</i>
4	<i>Выступление на семинаре по теме «Составление календаря всероссийских соревнований с учетом международного календаря соревнований»</i>	<i>15 неделя</i>	<i>10</i>
5	<i>Письменный аналитический отчет по теме «Технология построения системы соревнований у волейболистов высокой квалификации»</i>	<i>17 неделя</i>	<i>15</i>
6	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>15</i>
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

6 семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)¹⁶	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Письменный аналитический отчет по теме «Современная система методического и технологического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов в волейболе»</i>	<i>24 неделя</i>	<i>15</i>
2	<i>Письменный аналитический отчет по теме «Структура, содержание и научно-методическое обеспечение реализации комплексной целевой программы подготовки волейболистов»</i>	<i>29 неделя</i>	<i>15</i>
3	<i>Выступление на семинаре по теме «Контроль и оценка динамики показателей технической, физической,</i>	<i>32 неделя</i>	<i>10</i>

¹⁶ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	функциональной составляющих готовности волейболистов высокой квалификации»		
4	<i>Письменный аналитический отчет по теме «Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд в видах волейбола»</i>	<i>37 неделя</i>	<i>15</i>
5	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>15</i>
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
<i>1</i>	<i>Подготовка доклада по теме пропущенного занятия</i>	<i>15</i>
<i>2</i>	<i>Написание реферата по теме пропущенного занятия</i>	<i>15</i>
<i>3</i>	<i>Подготовка презентации по теме пропущенного занятия</i>	<i>15</i>

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, позволяют набрать необходимое количество баллов аспирантам, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым аспирантом.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Теории и методики волейбола, современного пятиборья,
восточных боевых искусств

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.ОД.3 Актуальные проблемы исследований в избранном виде
профессиональной деятельности (волейбол)»**

Направление подготовки:
49.06.01 – «Физическая культура и спорт»

Направленность: 13.00.04 Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической
культуры

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*
Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов: 108 часов аудиторной работы, 90 часов самостоятельной работы, экзамены – 18 часов.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 1, 2, 3, 4, 5, 6.

3. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (волейбол)»: обеспечить формирование у выпускников аспирантуры по направлению 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» способности и готовность решать профессиональные задачи в научно-исследовательской, преподавательской, научно-методической и тренерской деятельности в волейболе.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

В результате освоения курса выпускник аспирантуры должен обладать:

- универсальными компетенциями, не зависящими от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональными компетенциями, определяемыми направлением подготовки;
- профессиональными компетенциями, определяемыми направленностью подготовки.

С учетом содержания программы аспирантуры в рамках направления подготовки выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- владением необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-1),

- способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-1);
- умением проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных и инновационных методик (ПК-2);
- владением актуальными для избранного вида направления исследования технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека (ПК-3).

5. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Ретроспективный анализ истории развития волейбола и системы подготовки волейболистов в России и мире	1					
	Тема 1.1. Основные тенденции развития волейбола в России и в мире		2	2	4		
	Тема 1.2. Ретроспективный анализ отечественной системы подготовки волейболистов		4	4	8		
	Тема 1.3. Современная система соревнований в волейболе, ее функции и роль в подготовке волейболистов		2	4	6		
	Всего за 1 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Зачет
2	Раздел 2. Современная система тренировки волейболистов	2					
	Тема 2.1. Общая и специальная физическая подготовка		4	2	2		

	волейболистов на этапах многолетней подготовки						
	Тема 2.2. Техническая подготовка волейболистов высокой квалификации		2	2	2		
	Тема 2.3. Специальная тактическая подготовка волейболистов высокой квалификации		2	2	2		
	Тема 2.4. Интегральная подготовка волейболистов		-	4	3		
	Всего за 2 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	9	9	Экзамен
3	Раздел 3. Психологическая подготовка и внутренировочные факторы в подготовке волейболистов высокой квалификации	3					
	Тема 3.1. Общая и специальная психологическая подготовка волейболистов высокой квалификации к соревнованиям		4	8	10		
	Тема 3.2. Средства восстановления и повышения работоспособности волейболистов		4	10	8		
	Всего за 3 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Зачет
4	Раздел 4. Контроль в управлении подготовкой волейболистов высокой квалификации	4					
	Тема 4.1. Педагогический контроль в подготовке волейболистов		4	4	6		
	Тема 4.2. Медико-биологический контроль в подготовке волейболистов		2	4	6		
	Тема 4.3. Комплексный контроль в подготовке волейболистов высокой квалификации		2	2	6		
	Всего за 4 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Дифф. зачет
5	Раздел 5. Проектирование тренировочной и соревновательной деятельности волейболистов	5					
	Тема 5.1. Технология проектирования подготовки волейболистов в циклах различной продолжительности		6	12	6		
	Тема 5.2. Технология построения системы соревнований у волейболистов высокой квалификации		2	6	12		
	Всего за 5 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Зачет
6	Раздел 6. Научно-методическое обеспечение подготовки	6					

высококвалифицированных волейболистов						
Тема 6.1. Комплексная целевая программа подготовки волейболистов		4	6	3		
Тема 6.2. Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд в видах волейбола		4	12	6		
Всего за 6 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	18	9	9	Экзамен
Итого часов:		48	60	90	18	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра теории и методики гандбола

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Актуальные проблемы исследований в избранном виде
профессиональной деятельности (гандбол)»**

Направление подготовки:
49.06.01 – «**Физическая культура и спорт**»

Направленность: Теория и методика физического воспитания, спортивной
тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*
Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 8 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Жийяр Марина Владимировна, д.п.н., доцент, зав. кафедрой теории и методики гандбола

Рецензент:

Свищев Иван Дмитриевич, д.п.н., профессор кафедры единоборств

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (гандбол)»: обеспечить формирование у выпускников аспирантуры по направлению 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» способности и готовность решать профессиональные задачи в научно-исследовательской, преподавательской, научно-методической и тренерской деятельности в гандболе. Данная дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (гандбол)» относится к блоку обязательных дисциплин (Б1.В.ОД) вариативной части основной образовательной программы (ООП) аспирантуры «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» по направлению подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» и является системообразующей в едином междисциплинарном образовательном процессе, направленном на последовательное и закономерное формирование у аспирантов профессионально-педагогического мастерства и опыта научно-исследовательской деятельности (комплекса профессиональных компетенций). Особое место данной дисциплины в подготовке аспиранта, обусловлено необходимостью формирования у выпускников современных взглядов при решении профессиональных задач в различных ситуациях спортивно-педагогической и научно-исследовательской деятельности в области гандбола.

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (гандбол)» опирается, прежде всего, на дисциплины базовой части – «История и философия науки» (на 1 курсе) и «Иностранный язык» (на 2 курсе), позволяющей овладеть навыками перевода специальной научной литературы», а также тесно связано с дисциплинами «Методология научных исследований» (в 1 семестре 1 курса), а также дисциплиной «Теория и технология педагогических измерений» (в 5 семестре 3 курса).

Данная дисциплина тесно связана также с научно-исследовательской деятельностью и подготовкой научно-квалификационной работы, прохождением педагогической практики на 2-м курсе и практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (на 3 курсе), в соответствии с этапами формирования компетенций, необходима и предшествует подготовке и сдаче

государственного экзамена и представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы. Формирование профессиональных компетенций завершается в ходе практик. Итоговая оценка сформированности компетенций осуществляется ГИА.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-1	<i>Знать: современные научные достижения, в том числе - в гандболе</i>	1		
	<i>Уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в гандболе, в том числе в междисциплинарных областях</i>	1-4		
	<i>Владеть: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений в гандболе, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i>	4-6		
ОПК-1	<i>Знать: современные научные знания в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки в гандболе, оздоровительной и адаптивной физической культуры для занимающихся гандболом</i>	1-6		
	<i>Уметь: выявлять и систематизировать современные научные знания в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки в гандболе, оздоровительной и адаптивной физической культуры для занимающихся гандболом</i>	1-6		
	<i>Владеть: необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в сфере гандбола</i>	6		
ПК-1	<i>Знать: современное состояние и тенденции развития гандбола</i>	1		
	<i>Уметь: самостоятельно анализировать состояние и тенденции развития гандбола, выявлять актуальные вопросы в сфере</i>	2		

	<i>гандбол, ставить конкретные задачи их решения</i>			
	<i>Владеть: способностью и готовностью самостоятельно выявлять актуальные проблемы в сфере гандбола и определять конкретные задачи их решения</i>	1-2		
ПК-2	<i>Знать: существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности в гандболе</i>	3-6		
	<i>Уметь: проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием в гандболе апробированных и инновационных методик</i>	2-6		
	<i>Владеть: способностью и готовностью анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности в гандболе</i>	5-6		
ПК-3	<i>Знать: технологии педагогического контроля и коррекции, средства и методы управления состоянием человека</i>	1-2		
	<i>Уметь: применять технологии педагогического контроля и коррекции, средства и методы управления состоянием человека, занимающегося гандболом</i>	3-4		
	<i>Владеть: актуальными для избранного вида направления исследования технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека, занимающегося гандболом</i>	5-6		

В результате освоения курса выпускник аспирантуры должен обладать:

- универсальными компетенциями, не зависящими от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональными компетенциями, определяемыми направлением подготовки;
- профессиональными компетенциями, определяемыми направленностью подготовки.

С учетом содержания программы аспирантуры в рамках направления подготовки выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении

исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- владением необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-1),

- способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-1);

- умением проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных и инновационных методик (ПК-2);

- владением актуальными для избранного вида направления исследования технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека (ПК-3).

В результате освоения дисциплины аспирант

должен знать:

- эволюцию и современное состояние теории спортивной тренировки в гандболе, историю развития гандбола как вида физкультурно-спортивной деятельности;

- актуальные проблемы состояния национальной системы спорта и перспективы развития гандбола в Российской Федерации;

- особенности методики тренировки в гандболе;

- особенности методики совершенствования технической и тактической подготовки на этапах многолетней подготовки в гандболе;

- медико-биологические и психологические факторы, определяющие уровень спортивного мастерства в гандболе;

- особенности методики занятий с различным контингентом гандболистов;

- современную методику обучения и планирования учебно-тренировочных занятий по гандболу в зависимости от возраста, пола и подготовленности занимающихся;

- методику оценки эффективности используемых средств и методов тренировки гандболистов различной квалификации;

- теоретико-методические основания проектирования и построения многолетней подготовки гандболистов и принципы оптимизации процесса спортивной подготовки гандболистов различных возрастных групп;

- организационные и методические основы проведения психолого-педагогических и медико-биологических исследований в сфере гандбола.

Должен уметь:

- соотносить проблемы подготовки гандболистов с научными фактами, закономерностями, концепциями смежных отраслей знаний по теории и методике физического воспитания, спортивной тренировки и психологии; анатомии, биомеханике и физиологии спорта, спортивной медицине;

- планировать учебно-тренировочные занятия по гандболу в зависимости от возраста, пола, подготовленности занимающихся с использованием эффективных форм, средств и методов;

- разрабатывать и корректировать программу тренировочных воздействий на основе закономерностей управления оптимальной динамикой развития физических качеств, функциональных возможностей и становления спортивного мастерства гандболистов;

- уточнять цели и основные задачи этапов многолетней подготовки с учетом индивидуальных возможностей гандболистов, темпов их биологического развития, конкретных условий работы с ними;

- оценивать эффективность используемых средств и методов тренировки гандболистов;

- критически оценивать и корректировать свою профессиональную деятельность;

- определять наиболее эффективные формы, средства, методы обучения, тренировки и воспитания гандболистов;

- организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности.

- разрабатывать и составлять документацию, необходимую в будущей профессиональной деятельности;

- формулировать проблему, рабочую гипотезу, задачи экспериментального исследования в конкретной области своей профессиональной деятельности;

- соотносить получаемые в педагогическом эксперименте результаты с уже имеющимися в теории и практике гандбола данными по этой проблеме, анализировать полученные данные, делать обобщения и выводы.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов: 108 часов аудиторной работы аспирантов, 90 часов самостоятельной работы, экзамены – 18 часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	-------------------	---------	---	---

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Ретроспективный анализ истории развития гандбола и системы подготовки гандболистов в России и мире	1					
2	Тема 1.1. Основные тенденции развития гандбола в России и в мире		2	2	4	Письменный отчет	
3	Тема 1.2. Ретроспективный анализ отечественной системы подготовки гандболистов		4	4	8	Семинар Письменный отчет	
4	Тема 1.3. Современная система соревнований в гандболе, ее функции и роль в подготовке гандболистов		2	4	6	Практ.зад.1	
	Всего за 1 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Зачет
5	Раздел 2. Современная система тренировки гандболистов	2					
	Тема 2.1. Общая и специальная физическая подготовка гандболистов на этапах многолетней подготовки	2	4	2	2	Методический семинар Практ.зад.1 Практ.зад.2	
	Тема 2.2. Техническая подготовка гандболистов высокой квалификации	2	2	2	2	Практ.зад.3	
	Тема 2.3. Специальная тактическая подготовка гандболистов высокой квалификации	2	2	2	2	Практ.зад.4	
	Тема 2.4. Интегральная подготовка гандболистов	2	-	4	3	Письменный отчет	
	Всего за 2 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	9	9	Экзамен
4	Раздел 3. Психологическая подготовка и внутренировочные факторы в подготовке гандболистов высокой квалификации	3					
	Тема 3.1. Общая и специальная психологическая подготовка гандболистов высокой квалификации к соревнованиям		4	8	10	Практ.зад.1 Практ.зад.2	
	Тема 3.2. Средства восстановления и повышения работоспособности гандболистов		4	10	8	Практ.зад.3 Практ.зад.4	
	Всего за 3 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Зачет
5	Раздел 4. Контроль в управлении подготовкой гандболистов высокой квалификации	4					
	Тема 4.1. Педагогический контроль		4	4	6	Практ.зад.1	

	в подготовке гандболистов					Практ.зад.2	
	Тема 4.2. Медико-биологический контроль в подготовке гандболистов		2	4	6	Презентация Практ.зад.3	
	Тема 4.3. Комплексный контроль в подготовке команд гандболистов высокой квалификации		2	2	6	Письменный отчет	
	Всего за 4 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Дифф. зачет
6	Раздел 5. Проектирование тренировочной и соревновательной деятельности гандболистов	5					
	Тема 5.1. Технология проектирования подготовки гандболистов в циклах различной продолжительности		6	12	6	Практ.зад.1 Практ.зад.2	
	Тема 5.2. Технология построения системы соревнований гандболистов высокой квалификации		2	6	12	Практ.зад.3 Практ.зад.4	
	Всего за 5 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		
7	Раздел 6. Научно-методическое обеспечение подготовки высококвалифицированных гандболистов	6					
	Тема 6.1. Комплексная целевая программа подготовки гандболистов	6	4	6	3	Письменный отчет	
	Тема 6.2. Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд	6	4	12	6	Практ.зад.1	
	Всего за 6 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	18	9	9	Экзамен
Итого часов:			48	60	90	18	

РАЗДЕЛ 1. РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ ГАНДБОЛА И СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ ГАНДБОЛИСТОВ В РОССИИ И МИРЕ

Тема 1.1. Основные тенденции развития гандбола в России и в мире

Гандбол как олимпийский вид спорта. Аналитический обзор выступлений российских спортсменов в постсоветский период его развития.

Современные исследования по биомеханическим, биологическим (функциональным) и психологическим характеристикам соревновательной деятельности в гандболе.

Исторические вехи развития российского гандбола (с послевоенной истории до современности) – тенденции в развитии. Европейский гандбол и основные тенденции его развития.

Изменения в правилах соревнований и их роль в развитии гандбола.

Тема 1.2. Ретроспективный анализ отечественной системы подготовки гандболистов

Отечественная система подготовки гандболистов – советская и российская «школы» гандбола.

Отличительные особенности структуры и содержания подготовки гандболистов ведущих российских и зарубежных школ.

Основные концепции многолетней подготовки гандболистов ведущих специалистов по гандболу России и зарубежных стран (Франции, Испании, Норвегии, Дании).

Тема 1.3. Современная система соревнований в гандболе, ее функции и роль в подготовке гандболистов

Система российских и международных соревнований по гандболу.

Исторические аспекты развития официальной системы квалификационных соревнований в гандболе. Классификация современной системы соревнований в гандболе. Особенности проведения главных соревнований для сборных команд России – Олимпийских игр, чемпионатов мира и Европы.

Соревнования в системе подготовки гандболистов. Профессионализация гандбола и ее последствия для отечественной системы соревнований.

РАЗДЕЛ 2. СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА ТРЕНИРОВКИ ГАНДБОЛИСТОВ

Тема 2.1. Общая и специальная физическая подготовка гандболистов на этапах многолетней подготовки

Особенности общей физической подготовки гандболистов высокой квалификации в макроцикле. Современные средства и методы ОФП гандболистов высокой квалификации.

Особенности специальной физической подготовки гандболистов высокой квалификации. Современные средства, методы и методики совершенствования и поддержания специальной физической подготовленности гандболистов.

Тема 2.2. Техническая подготовка гандболистов высокой квалификации

Общая и специальная техническая подготовка в гандболе, преэминентность в решении задач на этапах многолетнего совершенствования. Специально-подготовительные и соревновательные упражнения, тренировочные формы соревновательного упражнения в подготовке гандболистов высокой квалификации. Современные методики совершенствования специальной технической подготовленности гандболистов разных амплуа. Современные средства контроля специальной технической подготовленности гандболистов.

Тема 2.3. Специальная тактическая подготовка гандболистов высокой квалификации

Индивидуальная, групповая и командная тактическая подготовка гандболистов высокой квалификации в макроцикле.

Специальная тактическая подготовка команды гандболистов к конкретному сопернику.

Тема 2.4. Интегральная подготовка гандболистов

Значение и средства интегральной подготовки в тренировочном процессе гандболистов высокой квалификации. Взаимосвязь надежности демонстрации избранных тактических форм и технического исполнения игровых функций гандболиста от уровня его выносливости, физического и психического потенциала.

РАЗДЕЛ 3. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА И ВНЕТРЕНИРОВОЧНЫЕ ФАКТОРЫ В ПОДГОТОВКЕ ГАНДБОЛИСТОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Тема 3.1. Общая и специальная психологическая подготовка гандболистов высокой квалификации к соревнованиям

Психологическая надежность соревновательной деятельности гандболистов высокой квалификации.

Общая и специальная психологическая подготовка в гандболе – их соотношение, структура, содержание (средства и методы) в годичном макроцикле. Современные эффективные средства и методы психологической подготовки гандболистов к соревнованиям.

Методы психической саморегуляции, применяемые в гандболе. Идеомоторная тренировка. Аутогенная и психорегулирующая тренировка.

Тема 3.2. Средства восстановления и повышения работоспособности гандболистов

Современные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности: педагогические, психологические и медико-биологические.

Современные медико-биологические средства восстановления: сбалансированное питание (в том числе, биологические добавки, кислородные коктейли и т.д.); физиотерапевтические процедуры; различные виды массажа; фармакологические препараты (адаптогены и средства ускоряющие процессы восстановления).

Эргогенические средства в подготовке гандболистов.

Антидопинговый контроль в спорте и его применение в гандболе.

РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ В УПРАВЛЕНИИ ПОДГОТОВКОЙ ГАНДБОЛИСТОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Тема 4.1. Педагогический контроль в подготовке гандболистов

Современное понимание понятия «педагогический контроль» в гандболе – его виды и методы. Современные методики педагогического контроля в спорте.

Контроль физической подготовленности гандболистов. Контроль технической подготовленности гандболистов.

Контроль в управлении тренировочными соревновательными нагрузками гандболистов высокой квалификации.

Тема 4.2. Медико-биологический контроль в подготовке гандболистов

Технологии медико-биологического контроля за состоянием спортсменов.

Технологии контроля реакции организма спортсменов на тренировочно-соревновательные нагрузки.

Технологии коррекции тренировочных и соревновательных нагрузок гандболистов на основе данных медико-биологического контроля.

Тема 4.3. Комплексный контроль в подготовке команд гандболистов высокой квалификации

Комплексный контроль - как измерение и оценка различных показателей в циклах тренировки с целью определения уровня подготовленности гандболистов на основе педагогических, психологических, биологических, социометрических, спортивно-медицинских и других методов.

Комплексный контроль включающий регистрацию трех групп показателей:

- 1) показатели тренировочных и соревновательных воздействий;
- 2) показатели функционального состояния и подготовленности спортсмена, зарегистрированные в стандартных условиях;
- 3) показатели состояния внешней среды.

РАЗДЕЛ 5. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТРЕНИРОВОЧНОЙ И СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАНДБОЛИСТОВ

Тема 5.1. Технология проектирования подготовки гандболистов в циклах различной продолжительности

Структурообразующие факторы процесса подготовки команды гандболистов. Цикличность тренировочно-соревновательного процесса гандболистов. Олимпийское четырехлетие как мегацикл подготовки.

Основания к проектированию подготовки гандболистов в циклах различной продолжительности.

Факторы, определяющие подходы к проектированию подготовки гандболистов в циклах различной продолжительности на этапах многолетней подготовки.

Последовательность этапов проектирования подготовки гандболистов в различной продолжительности.

Тема 5.2. Технология построения системы соревнований гандболистов высокой квалификации

Профессиональный клуб как основная организационная структура подготовки и участия команд гандболистов высокой квалификации в соревнованиях.

Календарь соревнований клубных команд федерации гандбола России.

Оптимальные системы проведения внутрисоссийских соревнований по гандболу.

Оптимизация системы соревнований клуба и сборных команд России с учетом внутреннего и международного календаря соревнований.

РАЗДЕЛ 6. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ГАНДБОЛИСТОВ

Тема 6.1. Комплексная целевая программа подготовки гандболистов

Современная система методического и технологического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов в гандболе.

Структура, содержание и научно-методическое обеспечение реализации комплексной целевой программы подготовки гандболистов.

Тема 6.2. Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд

Основные задачи аналитической работы тренера. Текущая и прогностическая составляющие анализа тренировочного и соревновательного процессов команды гандболистов высокой квалификации. Контроль и оценка динамики показателей технической, физической, функциональной составляющих готовности гандболистов высокой квалификации.

Контроль, анализ, оценка, прогнозирование и коррекция тренировочных нагрузок гандболистов – членов сборных команд России.

Оценка эффективности соревновательной деятельности гандболистов высокой квалификации и разработка методик ее повышения.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Практическое задание
Письменный аналитический отчет
Презентация

Тематика письменных аналитических отчетов:

6. Основные тенденции развития гандбола в России и в мире.

7. Ретроспективный анализ отечественной системы подготовки гандболистов.
8. Интегральная подготовка гандболистов.
9. Комплексный контроль в подготовке команд гандболистов высокой квалификации.
10. Комплексная целевая программа подготовки гандболистов.

Тематика практических заданий

Тема 1.3. Современная система соревнований в гандболе, ее функции и роль в подготовке гандболистов

Практическое задание 1

По данным официального календаря соревнований ФГР разработать систему соревнований для команды гандболистов суперлиги, участвующей в еврокубках

Тема 2.1. Общая и специальная физическая подготовка гандболистов на этапах многолетней подготовки

Практическое задание 1

Выявить соотношение средств общей и специальной физической подготовки команды гандболистов (высшей или суперлиги) в годичном макроцикле

Практическое задание 2

Определить состав и объем средств скоростно-силовой подготовки гандболистов на этапах годичного макроцикла

Тема 2.2. Техническая подготовка гандболистов высокой квалификации

Практическое задание 3

Выявить наиболее применяемые эффективные информационные технологии для оценки технической подготовленности спортсменов (в том числе – гандболистов)

Тема 2.3. Специальная тактическая подготовка гандболистов высокой квалификации

Практическое задание 4

Выявить современные концепции тактики игры в защите и нападении по данным основных международных соревнований

Тема 3.1. Общая и специальная психологическая подготовка гандболистов высокой квалификации к соревнованиям

Практическое задание 1

Провести оценку одного из психологических свойств личности гандболистов разных амплуа

Практическое задание 2

Провести экспертный опрос специалистов по методике специальной психологической подготовки команды гандболистов высокой квалификации к матчу с конкретным соперником

Тема 3.2. Средства восстановления и повышения работоспособности гандболистов

Практическое задание 3

Оценить энерготраты гандболиста высокой квалификации в условиях одного тренировочного дня

Практическое задание 4

Оценить динамику восстановительных процессов гандболиста в микроцикле подготовки

Тема 4.1. Педагогический контроль в подготовке гандболистов

Практическое задание 1

Провести оценку скоростно-силовой подготовленности гандболистов разных амплуа по данным результатов тестирования (на примере одной из возрастных групп)

Практическое задание 2

Разработать комплекс тестов для оценки этапной и текущей физической подготовленности гандболистов (на примере одной из возрастных групп)

Тема 4.2. Медико-биологический контроль в подготовке гандболистов

Практическое задание 3

Разработать систему оценки оперативного и текущего состояния организма гандболиста

Тема 5.1. Технология проектирования подготовки гандболистов в циклах различной продолжительности

Практическое задание 1

Разработать схему годового макроцикла команды гандболистов высокой квалификации

Практическое задание 2

Разработать динамику нагрузки в соревновательном микроцикле команды гандболистов высокой квалификации

Тема 5.2. Технология построения системы соревнований гандболистов высокой квалификации

Практическое задание 3

Построить систему соревнований гандбольного клуба суперлиги в годовом макроцикле (с учетом участия в еврокубках)

Практическое задание 4

Построить систему соревнований для члена молодежной (или юниорской) сборной команды России по гандболу

Тема 6.2. Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд

Практическое задание 1

Определить динамику эффективности соревновательной деятельности игрока сборной команды России в играх внутреннего чемпионата (и в Еврокубках при участии клуба).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

ж) Основная литература:

Игнатъева В.Я. Теория и методика гандбола: Учебник /В.Я. Игнатъева. – М.: Спорт, 2016. – 328 с.

Ратианидзе А.Л., Борисов Э.Л. Обучение и тренировка гандбольного вратаря. – М., 2011. – 98 с.

з) Дополнительная литература:

Игнатъева В.Я., Гандбол: Учебник для физкультурных вузов. – М: ФОН, 2008.

Игнатъева В.Я. Подготовка гандболистов на этапе высшего спортивного мастерства: учебное пособие / В.И. Тхорев, И.В. Петрачева. – М., Физическая культура, 2005. – 265 с.

Игнатъева В.Я. Многолетняя подготовка гандболистов в детско-юношеских спортивных школах: методическое пособие / И.В. Петрачева. – М., Советский спорт, 2004. – 215 с

и) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.rushandball.ru>;

<http://www.eurohandball.com>

<http://www.ihf.info/>

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем, в том числе международных реферативных баз данных научных изданий, используемых в РГУФКСМиТ на законных основаниях

к) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Общесистемные программные средства		
1.	Microsoft Windows	Семейство операционных систем. Предназначены для решения общетехнологических задач. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796.
Прикладные программные средства		
2.	Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro <i>-Microsoft Word</i> <i>-Microsoft Excel</i> <i>-Microsoft PowerPoint</i> <i>-Microsoft Outlook</i>	Семейство офисных систем. Предназначены для автоматизации и информационного обеспечения образовательной, научной, административной, управленческой или иной практической деятельности Университета. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796 в составе: <i>Редактор текстовый,</i> <i>Редактор табличный,</i> <i>Редактор деловой графики и презентаций</i> <i>Почтовая программа, организатор, планировщик задач.</i>
3.	Adobe Acrobat DC	Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа (.pdf). Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
4.	WinRAR (WinZip)	Архиватор файлов. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
5.	Dr.Web	Локальная антивирусная программа. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при

		организации автоматизированных рабочих мест ППС.
6.	Microsoft Office Access	Система управления базой данных. Устанавливается по мере необходимости использования в образовательном процессе.
7.	Microsoft Visio	Система обработки деловой графики, организационных схем. Устанавливается по мере необходимости.
8.	Microsoft Project	Система управления проектами работ. Устанавливается по мере необходимости.

Отечественные базы данных:

6. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
7. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
8. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

2. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Учебная аудитория (№17 МБК) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающие тематические иллюстрации, комплект аудиторной мебели и компьютерной техники, ученической доски и иного оборудования, необходимого для реализации дисциплины (модуля).

3) *Лаборатория НИИ спорта и спортивной медицины РГУФКСМиТ или в иных организациях в зависимости от специфики вида деятельности;*

4) *перечень кабинетов и других помещений:*

Кабинеты:

- кабинет 67 (спортивный корпус)

- Спортивный комплекс: спортивный зал (модуль «В»);

- Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (гандбол)» для обучающихся института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» очной формы обучения

VII. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики гандбола.

Сроки изучения дисциплины: 1- й, 3-й, 5-й семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹⁷	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Письменный аналитический отчет по теме «Основные тенденции развития гандбола в России и в мире»</i>	<i>6 неделя</i>	<i>15</i>
2	<i>Выступление на семинаре «Ретроспективный анализ отечественной системы подготовки гандболистов»</i>	<i>10 неделя</i>	<i>10</i>
3	<i>Письменный аналитический отчет по теме «Анализ отечественной системы подготовки гандболистов»</i>	<i>12 неделя</i>	<i>25</i>
4	<i>Выполнение практического задания №1 по теме 1.3</i>	<i>16 неделя</i>	<i>20</i>

¹⁷ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	«Современная система соревнований в гандболе»		
5	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа теме «Современное состояние и тенденции развития российского гандбола»	5
3	Выступление на семинаре «Ретроспективный анализ отечественной системы подготовки гандболистов»	10
4	Подготовка доклада «Анализ отечественной системы подготовки гандболистов» по теме занятия, пропущенному аспирантом	5
5	Дополнительное тестирование по теме «Специальная физическая подготовка высококвалифицированных гандболистов»	5
6	Написание реферата по теме «Современная система соревнований в гандболе»	15
7	Презентация по теме «Современная система соревнований в гандболе»	10

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (гандбол)» для обучающихся института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» очной формы обучения

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики гандбола.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2-й, 4-й, 6-й семестр

Форма промежуточной аттестации: *экзамен, дифференцированный зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹⁸	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выступление на методическом семинаре по теме «Общая и специальная физическая подготовка гандболистов на этапах многолетней подготовки»</i>	<i>27 неделя</i>	<i>10</i>
2	<i>Выполнение практического задания №1 по теме «Общая и специальная физическая подготовка гандболистов на этапах</i>	<i>29 неделя</i>	<i>15</i>

¹⁸ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	многолетней подготовки»		
3	<i>Выполнение практического задания №2 по теме «Общая и специальная физическая подготовка гандболистов на этапах многолетней подготовки»</i>	<i>32 неделя</i>	<i>15</i>
4	<i>Выполнение практического задания №3 по теме «Техническая подготовка гандболистов высокой квалификации»</i>	<i>36 неделя</i>	<i>20</i>
5	<i>Выполнение практического задания №4 по теме «Специальная тактическая подготовка гандболистов высокой квалификации»</i>	<i>39 неделя</i>	<i>15</i>
6	<i>Аналитический отчет на тему «Интегральная подготовка гандболистов»</i>	<i>42 неделя</i>	<i>15</i>
7	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	Экзамен		20
	ИТОГО		100 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, позволяют набрать необходимое количество баллов аспирантам, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым аспирантом.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
-----------------	-----	-------	-------	-------	-------	--------

Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЕ

«Б1.В.ОД.3 Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (гандбол)»

Направление подготовки:
49.06.01 – «Физическая культура и спорт»

Направленность: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*
Форма обучения: *очная, заочная*
Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 1, 2, 3, 4, 5, 6.

3. Цель освоения дисциплины

4. Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (гандбол)»: обеспечить формирование у выпускников аспирантуры по направлению 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» способности и готовность решать профессиональные задачи в научно-исследовательской, преподавательской, научно-методической и тренерской деятельности в гандболе.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

В результате освоения курса выпускник аспирантуры должен обладать:

- универсальными компетенциями, не зависящими от конкретного направления подготовки;

- общепрофессиональными компетенциями, определяемыми направлением подготовки;

- профессиональными компетенциями, определяемыми направленностью подготовки.

С учетом содержания программы аспирантуры в рамках направления подготовки выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- владением необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-1),

- способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-1);

- умением проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных и инновационных методик (ПК-2);

владением актуальными для избранного вида направления исследования технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека (ПК-3).

1. Краткое содержание дисциплины: Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Ретроспективный анализ истории развития гандбола и системы подготовки гандболистов в России и мире	1					
2	Тема 1.1. Основные тенденции развития гандбола в России и в мире		2	2	4	Письменный отчет	
3	Тема 1.2. Ретроспективный анализ отечественной системы подготовки гандболистов		4	4	8	Семинар Письменный отчет	
4	Тема 1.3. Современная система соревнований в гандболе, ее функции и роль в подготовке гандболистов		2	4	6	Практ.зад.1	
	Всего за 1 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Зачет
5	Раздел 2. Современная система тренировки гандболистов	2					
6	Тема 2.1. Общая и специальная физическая подготовка гандболистов на этапах многолетней подготовки	2	4	2	2	Методический семинар Практ.зад.1 Практ.зад.2	
7	Тема 2.2. Техническая подготовка гандболистов высокой квалификации	2	2	2	2	Практ.зад.3	
8	Тема 2.3. Специальная тактическая подготовка гандболистов высокой квалификации	2	2	2	2	Практ.зад.4	
9	Тема 2.4. Интегральная подготовка	2	-	4	3	Письменный	

	гандболистов					отчет	
	Всего за 2 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	9	9	Экзамен
10	Раздел 3. Психологическая подготовка и внутренировочные факторы в подготовке гандболистов высокой квалификации	3					
11	Тема 3.1. Общая и специальная психологическая подготовка гандболистов высокой квалификации к соревнованиям		4	8	10	Практ.зад.1 Практ.зад.2	
12	Тема 3.2. Средства восстановления и повышения работоспособности гандболистов		4	10	8	Практ.зад.3 Практ.зад.4	
	Всего за 3 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Зачет
13	Раздел 4. Контроль в управлении подготовкой гандболистов высокой квалификации	4					
14	Тема 4.1. Педагогический контроль в подготовке гандболистов		4	4	6	Практ.зад.1 Практ.зад.2	
15	Тема 4.2. Медико-биологический контроль в подготовке гандболистов		2	4	6	Презентация Практ.зад.3	
16	Тема 4.3. Комплексный контроль в подготовке команд гандболистов высокой квалификации		2	2	6	Письменный отчет	
	Всего за 4 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Дифф. зачет
17	Раздел 5. Проектирование тренировочной и соревновательной деятельности гандболистов	5					
18	Тема 5.1. Технология проектирования подготовки гандболистов в циклах различной продолжительности		6	12	6	Практ.зад.1 Практ.зад.2	
19	Тема 5.2. Технология построения системы соревнований гандболистов высокой квалификации		2	6	12	Практ.зад.3 Практ.зад.4	
	Всего за 5 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		
20	Раздел 6. Научно-методическое обеспечение подготовки высококвалифицированных гандболистов	6					
21	Тема 6.1. Комплексная целевая программа подготовки гандболистов	6	4	6	3	Письменный отчет	
22	Тема 6.2. Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд	6	4	12	6	Практ.зад.1	
	Всего за 6 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	18	9	9	Экзамен
Итого часов:			48	60	90	18	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

**Кафедра Истории физической культуры,
спорта и олимпийского образования**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Б1.В.ОД.3 Актуальные проблемы исследований в избранном виде
профессиональной деятельности»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
49.06.01 Физическая культура и спорт
(код и наименование)

Направленность:
"13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной
тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры "
(наименование)

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2017, 2018 г.
Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол №8 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители: Мельникова Наталия Юрьевна – доктор педагогических наук,
профессор, заведующая кафедрой ИФКСиОО РГУФКСМиТ

Леонтьева Надежда Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент
кафедры ИФКСиОО РГУФКСМиТ

Леонтьева Любовь Сергеевна – преподаватель кафедры ИФКСиОО
РГУФКСМиТ

Трескин Алексей Валерьевич – кандидат педагогических наук, профессор
кафедры ИФКСиОО РГУФКСМиТ

Рецензент:

Жийяр Марина Владимировна д.п.н., профессор, зав.каф. Теории и
методики гандбола

1. Цели освоения дисциплины

Цель предмета «**Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности**» - вооружить слушателей научно-методическими знаниями, для написания научных работ и использования в практике своей будущей специальности. Сформировать определенный уровень знаний, способствующий в ходе дальнейшей работы совершенствовать сферу физической культуры и спорта, а также оптимизации исследований в этой области, в том числе для улучшения общественного мнения и популяризации спортивного и олимпийского движения, Олимпийских игр и других комплексных международных соревнований.

Перед курсом «**Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности**» стоят следующие основные задачи:

1. Формирование у слушателей прочных, глубоких знаний о физической культуре, спорте и международном спортивном и олимпийском движении, о целях, задачах и основных направлениях деятельности организаций и персон в этой сфере.

2. Способствовать формированию научного мировоззрения, исторического самосознания и критического мышления;

3. Вооружить знаниями, способствующими в будущей работе, формирование у детей и молодежи мотивации на спорт, интереса к физической культуре и спорту и олимпийскому движению.

4. Прививать любовь к благородной профессии педагога, тренера, организатора и пропагандиста физической культуры и спорта;

5. Способствовать повышению общей культуры, расширению умственного кругозора, обогащению знаний в области физической культуры и спорта.

2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

В системе теоретико-педагогических дисциплин, которые изучаются в вузах физической культуры, курс «**Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности**» занимает значительное место, и вооружает слушателей практическими навыками, которые понадобятся им в предстоящей работе. «**Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности**» принадлежит к профилирующим дисциплинам, помогающим будущим научно-педагогическим кадрам лучше познать свою профессию и повысить педагогическую культуру, непосредственно подготавливает к практической деятельности. Программа соответствует Федеральному Государственному

образовательному стандарту высшего образования.

«Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности» относится к числу теоретико-педагогических дисциплин, изучаемых в вузах физической культуры РФ, в том числе и в ГЦОЛИФК. Она составляет важный раздел спортивной науки.

Уровень владения культурой как предметно-содержательной основой специальности, технологией ее развития, распространения и освоения является одним из главных показателей профессионализма. В связи с этим изучение конкретных сведений об основных тенденциях развития физической культуры и спорта, в том числе, международного спортивного и олимпийского движения, механизмов социального развития, распространения и освоения культуры спорта, олимпизма и олимпийского движения является неперенным компонентом профессиональной образовательной программы ГЦОЛИФК.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6
ОПК-1 владение необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	<p>Знать: основные направления, проблемы, теории и методы физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры</p> <p>Уметь: изложить теоретический материал и продемонстрировать конкретные двигательные действия, физические упражнения</p> <p>Владеть: навыками использования в педагогической деятельности современных методов физического воспитания и спортивной тренировки</p>	1, 2, 3, 4, 5, 6	
ПК-1 способность выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры	<p>Знать: историю, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры</p>	1, 2, 3, 4, 5, 6	

и спорта	Уметь: выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта Владеть: методикой физической культуры и спорта		
ПК-2 умение проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных и инновационных методик	Знать: сущность и особенности функционирования систем образования различного уровня Уметь: применять современные методы и технологии оценки качества функционирования систем образования различного уровня Владеть: навыками оценки качества функционирования системы образования различного уровня	1, 2, 3, 4, 5, 6	
ПК-3 владение актуальными для избранного вида направления исследования технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека	Знать: технологии педагогического контроля и коррекции, средства и методы управления состоянием организма человека Уметь: проводить педагогический контроль и коррекцию состояния человека Владеть: технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием организма человека в избранном виде спорта	1, 2, 3, 4, 5, 6	
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: основные современные научные направления и достижения в области педагогических наук, в том числе в междисциплинарных областях Уметь: оценивать и проводить критический анализ современных научных достижений, генерализировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач Владеть: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	1, 2, 3, 4, 5, 6	

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			элективная лекционного типа	элективная семинарского типа	Самостоятельна я работа	Контроль	
1.	Введение в предмет. Рост требований к теоретико-методологической и мировоззренческой подготовке научно-педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта в современных условиях.	1	8	10	18		Зачет
2.	Формирование науки об истории физической культуры и спорта.	2	8	10	9	9	Экзамен
3.	Олимпийское движение и спортивная наука – развитие олимпийского спорта в XXI в.	3	8	10	18		Зачет
4.	Генезис системы физической культуры и спорта в СССР, СНГ и РФ.	4	8	10	18		Дифф. зачет
5.	Современная цивилизация – олимпизм – спорт.	5	8	10	18		Зачет
6.	Актуальные направления научных исследований в сфере физической культуры и спорта	6	8	10	9	9	Экзамен
Итого часов:			48	60	90	18	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности». (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к зачету, дифференцированному зачету, экзамену

1. Что изучает предмет «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности»?
2. Что составляет научно-теоретическую и методологическую основы

изучения предмета?

3. В чем состоит значение курса «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности» для подготовки научно-педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта?

4. Какое место занимает история физической культуры в системе наук?

5. Дайте характеристику периодизации всемирной, советской и российской история физической культуры.

6. Определите основные направления разработки проблем истории физической культуры в XX - XXI вв.

7. Как проходило становление и развитие физической подготовки и физического воспитания в системе государственных и общественных организаций СССР, СНГ и России?

8. Определите основные тенденции развития массовой физической культуры, спорта высших достижений, в различные исторические периоды существования СССР, СНГ и России.

9. Расскажите о формировании системы подготовки научных кадров в использование их в России и за ее пределами в настоящее время.

10. В чем состоит теоретико-методологическое обеспечение инвалидного спорта?

11. Место российского спорта в системе международного спортивного и олимпийского движения. Какие научные исследования в этой области вам известны?

12. Перспективы развития массовой физической культуры, спорта высших достижений в России в III тысячелетии. Какие научные исследования в этой области вам известны?

13. Как происходит развитие идей олимпизма в России? Какие научные исследования в этой области вам известны?

14. Что Вы можете сказать о социальной защищенности спортсменов, преподавателей и тренерских кадров в РФ?

15. Дайте определение понятию «Олимпизм», раскройте его основные составляющие. Какие научные исследования в этой области вам известны?

16. Как происходило зарождение олимпизма в античной цивилизации? Какие научные исследования в этой области вам известны?

17. Как проходило возрождение и развитие современного олимпизма в цивилизации Нового времени? Какие научные исследования в этой области вам известны?

18. Назовите проблемы и противоречия в мировом общественном развитии и их отражение в современном олимпизме. Научная парадигма исследований по данной проблематике.

19. В чем состоит проблематика разработки концептуальных представлений о тенденциях развития физической культуры и спорта?

20. Дайте сравнительную оценку традиционных и нетрадиционных направлений в сфере физической культуры и спорта.

21. Расскажите о научно-прикладных аспектах совершенствования отечественного физкультурного движения.

22. В чем состоит проблематика дальнейшей разработки теорий и технологий спорта?
23. Определите проблематику разработки методологии и технологии прогнозирования и моделирования физкультурно-спортивной деятельности.
24. Дайте определение понятию «Система физического воспитания». В чем состоит современная трактовка этого понятия?
25. Дайте определение понятию «Олимпийское образование». В чем состоит современная трактовка этого понятия?
26. Назовите основные направления научных исследований в области физической культуры и спорта. Приведите примеры.
27. Основные проблемы современной системы физической культуры и спорта в России и в мире.
28. В чем единство физического воспитания и других слагаемых (видов) воспитания?
29. Спорт высших достижений, массовый спорт, физическая культура, физическое воспитание – основные задачи и функции, направления научных исследований.
30. Определите конкретные целевые установки средства их реализации и программно-нормативные основы системы физического воспитания.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта : учеб. в образоват. учреждениях, реализующих образоват. прогр. высш. проф. образования, проф. подгот. по дисциплине "Ист. физ. культуры и спорта" : рек. федер. гос. бюджет. образоват. учреждением высш. проф. образования "Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена" / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. - М.: Сов. спорт, 2013. - 392 с.: ил. [209808](#)

б) дополнительная литература:

1. История физической культуры и спорта : антология / Н.Ю. Мельникова [и др.]. - М.: Русь-Олимп, 2010. - 255 с.: ил. [187987](#)
2. История физической культуры и спорта : антология. Кн. 2. - М.: Русь-Олимп, 2011. - 319 с.: ил. [193306](#)
3. Твой олимпийский учебник : учеб. пособие для олимп. образования в вузах : рек. Олимп. ком. Рос. / [В.С. Родиченко [и др.]] ; Олимп. ком. России. - 23-е изд., перераб. и доп. - М.: Сов. спорт, 2011. - 149 с.: ил. [204452](#)
4. Твой олимпийский учебник : учеб. пособие для олимп. образования в вузах : рек. Олимп. ком. Рос. / [В.С. Родиченко [и др.]] ; Олимп. ком. России. - 24 изд., перераб. и доп. - М.: Сов. спорт, 2012. - 149 с.: ил. [204443](#)
5. Твой олимпийский учебник : учеб. пособие для олимп. образования : рек. Олимп. ком. России / [В.С. Родиченко [и др.]] ; Олимп. ком. России. - 25-е изд., перераб. и доп. - М.: Сов. спорт, 2014. - 218 с.: ил. [242628](#)
6. Твой олимпийский учебник : учеб. пособие для олимп. образования : рек. Олимп. ком. России / [В.С. Родиченко [и др.]] ; Олимп. ком. России. - 26-е

изд., перераб. и доп. - М.: Сов. спорт, 2017. - 221 с.: ил. [272669](#)

7. Экономика Олимпийских игр: монография/Р.М. Нуреев, Е.В. Маркин. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. – 144 с.: ил. [244125](#)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://www.olympic.org/> официальный сайт Международного олимпийского комитета

<http://www.olympic.ru/> официальный сайт Олимпийского комитета России

<http://sochi2014.com/> сайт организационного комитета XXII Олимпийских зимних игр в Сочи

<http://www.aroundtherings.com/> сайт международного спортивного аналитического агентства

<http://www.gamesbids.com> сайт международного аналитического агентства, специализирующегося на исследовании Олимпийских игр

<http://olympicuniversity.ru/> официальный сайт Российского Международного Олимпийского Университета (РМОУ)

<http://coa.sportedu.ru/> Официальный сайт ЦОА

<http://history.sportedu.ru> Официальный сайт кафедры ИФКСиОО

www.op-media.ru Официальный сайт журнала «Олимпийская панорама»

Официальные сайты периодической печати в области физической культуры и спорта.

Официальные сайты МСФ

Официальные сайты федерации РФ по видам спорта

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.

- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.

- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

- современные профессиональные базы данных и информационные

справочные системы подготовки высшей квалификации:

- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту - lib.sportedu.ru
- БМСИ (Библиотека международной спортивной информации) - электронная библиотека по спортивной тематике - bmsi.ru
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - elibrary.ru
- Электронно-библиотечная система IPRbooks - www.iprbookshop.ru
- Электронно-библиотечная система Znanium.com - znanium.com
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - school-collection.edu.ru
- Российская государственная библиотека - www.rsl.ru
- Library.ru - информационно-справочный портал - www.library.ru
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru
- Федеральный портал "Российское образование" - www.edu.ru
- Центр Олимпийских исследований Международного олимпийского комитета - www.olympic.org/olympic-studies-centre
- «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

10. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности» для обучающихся Института научно-педагогического образования направления Направление 49.06.01 Физическая культура и спорт профиль 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

VIII. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования

Преподаватель: Мельникова Н.Ю., Леонтьева Н.С.

Сроки изучения дисциплины: 1 семестр для очной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации *зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹⁹	Макс. кол-во баллов
1.	Письменный/Устный опрос 1 Основные направления и проблемы современной системы физической культуры и спорта в России и в мире.	1	6
2.	Письменный/Устный опрос 2 Проблематика разработки концептуальных представлений о тенденциях развития физической культуры и спорта	2	6
3.	Письменный/Устный опрос 3 Спорт высший достижений, массовый спорт, физическая культура, физической воспитание – основные задачи и функции, направления научных исследований.	3	6
4.	Тест	5	25

¹⁹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

5.	Контрольная работа 1 Рост требований к теоретико-методологической и мировоззренческой подготовке магистров в области физической культуры и спорта в современных условиях.	4	6
6.	Доклад, презентация	4-5	6
7.	Реферат	4-5	10
8.	Курсовая работа	5	15
9.	Зачет	5	20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1.	Доклад, презентация	9
2.	Реферат	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимися, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			

Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A
----------------------	---	---	---	---	---	---

Шкала оценок успеваемости в соответствии с набранными обучающимся баллами по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом, экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 (Неудовлетворительно)		3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Если дисциплина (модуль) изучается в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачета/экзамена в конце семестра, то в информационной справке может приводиться одна таблица на весь учебный год. Количество баллов за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.

Если дисциплина (модуль) проходит в течение всего учебного года с промежуточной аттестацией в каждом семестре, то в информационной справке приводятся отдельно две таблицы с видами текущего контроля успеваемости (отдельно на каждый семестр). Количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности» для обучающихся Института научно-педагогического образования направления Направление 49.06.01 Физическая культура и спорт профиль 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

IX. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования

Преподаватель: Мельникова Н.Ю., Леонтьева Н.С.

Сроки изучения дисциплины: 2 семестр для очной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации *экзамен*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ²⁰	Макс. кол-во баллов
1.	Письменный/Устный опрос 1 Физическая культура и спорт в системе наук	1	6
2.	Письменный/Устный опрос 2 Периодизации всемирной, советской и российской истории физической культуры и спорта.	2	6
3.	Письменный/Устный опрос 3 Основные направления разработки проблем физической культуры и спорта в XX - XXI вв.	3	6
4.	Тест	5	25

²⁰ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

5.	Контрольная работа 1 Формирование науки о физической культуре и спорту.	4	6
6.	Доклад, презентация	4-5	6
7.	Реферат	4-5	10
8.	Курсовая работа	5	15
9.	Экзамен	5	20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
3.	Доклад, презентация	9
4.	Реферат	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимися, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости в соответствии с набранными обучающимся баллами по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом, экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 (Неудовлетворительно)		3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Если дисциплина (модуль) изучается в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачета/экзамена в конце семестра, то в информационной справке может приводиться одна таблица на весь учебный год. Количество баллов за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.

Если дисциплина (модуль) проходит в течение всего учебного года с промежуточной аттестацией в каждом семестре, то в информационной справке приводятся отдельно две таблицы с видами текущего контроля успеваемости (отдельно на каждый семестр). Количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности» для обучающихся Института научно-педагогического образования направления Направление 49.06.01 Физическая культура и спорт профиль 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Х. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования

Преподаватель: Мельникова Н.Ю., Леонтьева Н.С.

Сроки изучения дисциплины: 3 семестр для очной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации *зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ²¹	Макс. кол-во баллов
1.	Письменный/Устный опрос 1 Научные направления, связанные с исследованиями в области международного спортивного и олимпийского движения.	1	6
2.	Письменный/Устный опрос 2 Актуализация исследований в области массового спорта и спорта высших достижений	2	6
3.	Письменный/Устный опрос 3 Олимпийское движение диалектика развития науки в сфере международного спортивного и олимпийского движения.	3	6
4.	Тест	5	25
5.	Контрольная работа 1 Олимпийское движение и спортивная наука	4	6

²¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

6.	Доклад, презентация	4-5	6
7.	Реферат	4-5	10
8.	Курсовая работа	5	15
9.	Зачет	5	20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
5.	Доклад, презентация	9
6.	Реферат	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимися, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости в соответствии с набранными обучающимся баллами по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом, экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-	94-
-----------------	-----	-------	-------	-------	-----	-----

					93	100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 (Неудовлетворительно)		3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Если дисциплина (модуль) изучается в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачёта/экзамена в конце семестра, то в информационной справке может приводиться одна таблица на весь учебный год. Количество баллов за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.

Если дисциплина (модуль) проходит в течение всего учебного года с промежуточной аттестацией в каждом семестре, то в информационной справке приводятся отдельно две таблицы с видами текущего контроля успеваемости (отдельно на каждый семестр). Количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности» для обучающихся Института научно-педагогического образования направления Направление 49.06.01 Физическая культура и спорт профиль 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

XI. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования

Преподаватель: Мельникова Н.Ю., Леонтьева Н.С.

Сроки изучения дисциплины: 4 семестр для очной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации *дифференцированный зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ²²	Макс. кол-во баллов
10.	Письменный/Устный опрос 1 Физическая культура и спорт в СССР	1	6
11.	Письменный/Устный опрос 2 Основные направления и проблемы физической культуры и спорта в СССР и СНГ	2	6
12.	Письменный/Устный опрос 3 Физическая культура и спорт в РФ на современном этапе	3	6
13.	Тест	5	25
14.	Контрольная работа 1 Генезис системы физической культуры и спорта в СССР, СНГ и РФ.	4	6
15.	Доклад, презентация	4-5	6

²² Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

16.	Реферат	4-5	10
17.	Курсовая работа	5	15
18.	Дифференцированный зачет	5	20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
7.	Доклад, презентация	9
8.	Реферат	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимися, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости в соответствии с набранными обучающимся баллами по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом, экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
-----------------	-----	-------	-------	-------	-------	--------

Словесно-цифровое выражение оценки	2 (Неудовлетворительно)		3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Если дисциплина (модуль) изучается в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачета/экзамена в конце семестра, то в информационной справке может приводиться одна таблица на весь учебный год. Количество баллов за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.

Если дисциплина (модуль) проходит в течение всего учебного года с промежуточной аттестацией в каждом семестре, то в информационной справке приводятся отдельно две таблицы с видами текущего контроля успеваемости (отдельно на каждый семестр). Количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности» для обучающихся Института научно-педагогического образования направления Направление 49.06.01 Физическая культура и спорт профиль 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

ХП. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования

Преподаватель: Мельникова Н.Ю., Леонтьева Н.С.

Сроки изучения дисциплины: 5 семестр для очной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации *зачет*.

Актуальные направления научных исследований в сфере физической культуры и спорта
--

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ²³	Макс. кол-во баллов
19.	Письменный/Устный опрос 1 Роль физической культуры и спорта на разных этапах развития общества	1	6
20.	Письменный/Устный опрос 2 Роль физической культуры и спорта в разных типах цивилизаций	2	6
21.	Письменный/Устный опрос 3 Роль научных исследований в области физической культуры и спорта в разных странах мира.	3	6
22.	Тест	5	25
23.	Контрольная работа 1 Современная цивилизация –	4	6

²³ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	олимпизм – спорт.		
24.	Доклад, презентация	4-5	6
25.	Реферат	4-5	10
26.	Курсовая работа	5	15
27.	Зачет	5	20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
9.	Доклад, презентация	9
10.	Реферат	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимися, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости в соответствии с набранными обучающимся баллами по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом, экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 (Неудовлетворительно)		3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Если дисциплина (модуль) изучается в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачета/экзамена в конце семестра, то в информационной справке может приводиться одна таблица на весь учебный год. Количество баллов за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.

Если дисциплина (модуль) проходит в течение всего учебного года с промежуточной аттестацией в каждом семестре, то в информационной справке приводятся отдельно две таблицы с видами текущего контроля успеваемости (отдельно на каждый семестр). Количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности» для обучающихся Института научно-педагогического образования направления Направление 49.06.01 Физическая культура и спорт профиль 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

ХИИ. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования

Преподаватель: Мельникова Н.Ю., Леонтьева Н.С.

Сроки изучения дисциплины: 6 семестр для очной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации *экзамен*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ²⁴	Макс. кол-во баллов
28.	Письменный/Устный опрос 1 Становление научных школ в сфере физической культуры и спорта в СССР и РФ.	1	6
29.	Письменный/Устный опрос 2 Становление научных школ в сфере физической культуры и спорта в разных странах мира.	2	6
30.	Письменный/Устный опрос 3 Современная наука, парадигма и спектр научных исследований с области физической культуры и спорта	3	6
31.	Тест	5	25
32.	Контрольная работа 1 Актуальные направления научных исследований в сфере физической культуры и спорта.	4	6
33.	Доклад, презентация	4-5	6

²⁴ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

34.	Реферат	4-5	10
35.	Курсовая работа	5	15
36.	Экзамен	5	20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
11.	Доклад, презентация	9
12.	Реферат	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимися, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости в соответствии с набранными обучающимся баллами по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом, экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
-----------------	-----	-------	-------	-------	-------	--------

Словесно-цифровое выражение оценки	2 (Неудовлетворительно)		3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования
Кафедра Истории физической культуры,
спорта и олимпийского образования
АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.ОД.3 Актуальные проблемы исследований в избранном виде
профессиональной деятельности»**
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
49.06.01 Физическая культура и спорт
(код и наименование)

Направленность: 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической
культуры
(наименование)

Уровень образования: *аспирантура*

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетные единицы, 216 ч.
2. **Семестр освоения дисциплины:** 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестр для очной формы обучения.
3. **Цель освоения дисциплины:** вооружить слушателей научно-методическими знаниями, для написания научных работ и использования в практике своей будущей специальности. Сформировать определенный уровень знаний, способствующий в ходе дальнейшей работы совершенствовать сферу физической культуры и спорта, а также для оптимизации исследований в этой области.
4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** ОПК-1; ПК-1, 2, 3; УК-1
5. **Краткое содержание дисциплины:**
Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			элективная лекционного типа	элективный семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
31.	Введение в предмет. Рост требований к теоретико-методологической и мировоззренческой подготовке научно-педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта в современных условиях.	1	8	10	18		Зачет
32.	Формирование науки об истории физической культуры и спорта.	2	8	10	9	9	Экзамен
33.	Олимпийское движение и спортивная наука – развитие олимпийского спорта в XXI в.	3	8	10	18		Зачет
34.	Генезис системы физической культуры и спорта в СССР, СНГ и РФ.	4	8	10	18		Дифф. зачет
35.	Современная цивилизация – олимпизм – спорт.	5	8	10	18		Зачет
36.	Актуальные направления научных исследований в сфере физической культуры и спорта	6	8	10	9	9	Экзамен
Итого часов: 216			48	60	90	18	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра теории и методики бокса и кикбоксинга им. К.В. Градополова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Б1.В.ОД.3 Актуальные проблемы исследований в избранном виде
профессиональной деятельности (кикбоксинг)»**

Направление подготовки:
49.06.01 – «Физическая культура и спорт»

Направленность: Теория и методика физического воспитания, спортивной
тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*
Форма обучения: *очная, заочная*
Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 8 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Клещев Вадим Николаевич, канд. психол. наук, доцент, профессор
кафедры теории и методики бокса и кикбоксинга им. К.В. Градополова

Рецензент:

Жийяр Марина Владимировна д.п.н., профессор, зав.каф. Теории и
методики гандбола

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (кикбоксинг)»: обеспечить формирование у выпускников аспирантуры по направлению 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» способности и готовность решать профессиональные задачи в научно-исследовательской, преподавательской, научно-методической и тренерской деятельности в кикбоксинге. Данная дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (кикбоксинг)» относится к блоку обязательных дисциплин (Б1.В.ОД) вариативной части основной образовательной программы (ООП) аспирантуры «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» по направлению подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» и является системообразующей в едином междисциплинарном образовательном процессе, направленном на последовательное и закономерное формирование у аспирантов профессионально-педагогического мастерства и опыта научно-исследовательской деятельности (комплекса профессиональных компетенций). Особое место данной дисциплины в подготовке аспиранта, обусловлено необходимостью формирования у выпускников современных взглядов при решении профессиональных задач в различных ситуациях спортивно-педагогической и научно-исследовательской деятельности в области кикбоксинга.

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (кикбоксинг)» опирается, прежде всего, на дисциплины базовой части – «История и философия науки» (на 1 курсе) и «Иностранный язык» (на 2 курсе), позволяющей овладеть навыками перевода специальной научной литературы», а также тесно связано с дисциплинами «Методология научных исследований» (в 1 семестре 1 курса), а также дисциплиной «Теория и технология педагогических измерений» (в 5 семестре 3 курса).

Данная дисциплина тесно связана также с научно-исследовательской деятельностью и подготовкой научно-квалификационной работы, прохождением педагогической практики на 2-м курсе и практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (на 3 курсе), в соответствии с этапами формирования

компетенций, необходима и предшествует подготовке и сдаче государственного экзамена и представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы. Формирование профессиональных компетенций завершается в ходе практик. Итоговая оценка сформированности компетенций осуществляется ГИА.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-1	<i>Знать: современные научные достижения, в том числе - в кикбоксинге</i>	1		
	<i>Уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в кикбоксинге, в том числе в междисциплинарных областях</i>	1-4		
	<i>Владеть: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений в кикбоксинге, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i>	4-6		
ОПК-1	<i>Знать: современные научные знания в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки в кикбоксинге, оздоровительной и адаптивной физической культуры для занимающихся кикбоксингом</i>	1-6		
	<i>Уметь: выявлять и систематизировать современные научные знания в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки в кикбоксинге, оздоровительной и адаптивной физической культуры для занимающихся кикбоксингом</i>	1-6		
	<i>Владеть: необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в сфере кикбоксинга</i>	6		

ПК-1	<i>Знать: современное состояние и тенденции развития кикбоксинга</i>	1		
	<i>Уметь: самостоятельно анализировать состояние и тенденции развития кикбоксинга, выявлять актуальные вопросы в сфере кикбоксинг, ставить конкретные задачи их решения</i>	2		
	<i>Владеть: способностью и готовностью самостоятельно выявлять актуальные проблемы в сфере кикбоксинга и определять конкретные задачи их решения</i>	1-2		
ПК-2	<i>Знать: существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности в кикбоксинге</i>	3-6		
	<i>Уметь: проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием в кикбоксинге апробированных и инновационных методик</i>	2-6		
	<i>Владеть: способностью и готовностью анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности в кикбоксинге</i>	5-6		
ПК-3	<i>Знать: технологии педагогического контроля и коррекции, средства и методы управления состоянием человека</i>	1-2		
	<i>Уметь: применять технологии педагогического контроля и коррекции, средства и методы управления состоянием человека, занимающегося кикбоксингом</i>	3-4		
	<i>Владеть: актуальными для избранного вида направления исследования технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека, занимающегося кикбоксингом</i>	5-6		

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов: 108 часов аудиторной работы аспирантов, 90 часов самостоятельной работы, экзамены – 18 часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского характера	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Ретроспективный анализ истории развития кикбоксинга и системы подготовки кикбоксеров в России и мире	1					
2	Тема 1.1. Основные тенденции развития кикбоксинга в России и в мире		2	2	4		
3	Тема 1.2. Ретроспективный анализ отечественной системы подготовки кикбоксеров		4	4	8		
4	Тема 1.3. Современная система соревнований в кикбоксинге, ее функции и роль в подготовке кикбоксеров		2	4	6		
	Всего за 1 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Зачет
5	Раздел 2. Современная система тренировки кикбоксеров	2					
	Тема 2.1. Общая и специальная физическая подготовка кикбоксеров на этапах многолетней подготовки	2	4	2	2		
	Тема 2.2. Техническая подготовка кикбоксеров высокой квалификации	2	2	2	2		
	Тема 2.3. Специальная тактическая подготовка кикбоксеров высокой квалификации	2	2	2	2		
	Тема 2.4. Интегральная подготовка кикбоксеров	2	-	4	3		
	Всего за 2 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	9	9	Экзамен
4	Раздел 3. Психологическая подготовка и внутренинровочные факторы в подготовке кикбоксеров высокой квалификации	3					
	Тема 3.1. Общая и специальная психологическая подготовка кикбоксеров высокой квалификации к соревнованиям		4	8	10		
	Тема 3.2. Средства восстановления и повышения работоспособности кикбоксеров		4	10	8		
	Всего за 3 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Зачет
5	Раздел 4. Контроль в управлении подготовкой кикбоксеров высокой квалификации	4					
	Тема 4.1. Педагогический контроль в подготовке кикбоксеров		4	4	6		

	Тема 4.2. Медико-биологический контроль в подготовке кикбоксеров		2	4	6		
	Тема 4.3. Комплексный контроль в подготовке команд кикбоксеров высокой квалификации		2	2	6		
	Всего за 4 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Дифф. зачет
6	Раздел 5. Проектирование тренировочной и соревновательной деятельности кикбоксеров	5					
	Тема 5.1. Технология проектирования подготовки кикбоксеров в циклах различной продолжительности		6	12	6		
	Тема 5.2. Технология построения системы соревнований кикбоксеров высокой квалификации		2	6	12		
	Всего за 5 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		
7	Раздел 6. Научно-методическое обеспечение подготовки высококвалифицированных кикбоксеров	6					
	Тема 6.1. Комплексная целевая программа подготовки кикбоксеров	6	4	6	3		
	Тема 6.2. Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд	6	4	12	6		
	Всего за 6 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	18	9	9	Экзамен
Итого часов:			48	60	90	18	

РАЗДЕЛ 1. РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ КИКБОКСИНГА И СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ КИКБОКСЕРОВ В РОССИИ И МИРЕ

Тема 1.1. Основные тенденции развития кикбоксинга в России и в мире

Аналитический обзор выступлений российских спортсменов в постсоветский период его развития.

Современные исследования по биомеханическим, биологическим (функциональным) и психологическим характеристикам соревновательной деятельности в кикбоксинге.

Исторические вехи развития российского кикбоксинга (с послевоенной истории до современности) – тенденции в развитии. Европейский кикбоксинг и основные тенденции его развития.

Изменения в правилах соревнований и их роль в развитии кикбоксинга.

Тема 1.2. Ретроспективный анализ отечественной системы подготовки кикбоксеров

Отечественная система подготовки кикбоксеров – советская и российская «школы» кикбоксинга.

Отличительные особенности структуры и содержания подготовки кикбоксеров ведущих российских и зарубежных школ.

Основные концепции многолетней подготовки кикбоксеров ведущих специалистов по кикбоксингу России и зарубежных стран (Франции, Испании, Норвегии, Дании).

Тема 1.3. Современная система соревнований в кикбоксинге, ее функции и роль в подготовке кикбоксеров

Система российских и международных соревнований по кикбоксингу.

Исторические аспекты развития официальной системы квалификационных соревнований в кикбоксинге. Классификация современной системы соревнований в кикбоксинге. Особенности проведения главных соревнований для сборных команд России – Олимпийских игр, чемпионатов мира и Европы.

Соревнования в системе подготовки кикбоксеров. Профессионализация кикбоксинга и ее последствия для отечественной системы соревнований.

РАЗДЕЛ 2. СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА ТРЕНИРОВКИ КИКБОКСЕРОВ

Тема 2.1. Общая и специальная физическая подготовка кикбоксеров на этапах многолетней подготовки

Особенности общей физической подготовки кикбоксеров высокой квалификации в макроцикле. Современные средства и методы ОФП кикбоксеров высокой квалификации.

Особенности специальной физической подготовки кикбоксеров высокой квалификации. Современные средства, методы и методики совершенствования и поддержания специальной физической подготовленности кикбоксеров.

Тема 2.2. Техническая подготовка кикбоксеров высокой квалификации

Общая и специальная техническая подготовка в кикбоксинге, преобладание в решении задач на этапах многолетнего совершенствования. Специально-подготовительные и соревновательные упражнения, тренировочные формы соревновательного упражнения в подготовке кикбоксеров высокой квалификации. Современные методики совершенствования специальной технической подготовленности кикбоксеров разных амплуа. Современные средства контроля специальной технической подготовленности кикбоксеров.

Тема 2.3. Специальная тактическая подготовка кикбоксеров высокой квалификации

Индивидуальная, групповая и командная тактическая подготовка кикбоксеров высокой квалификации в макроцикле.

Специальная тактическая подготовка команды кикбоксеров к конкретному сопернику.

Тема 2.4. Интегральная подготовка кикбоксеров

Значение и средства интегральной подготовки в тренировочном процессе кикбоксеров высокой квалификации. Взаимосвязь надежности демонстрации избранных тактических форм и технического исполнения игровых функций кикбоксера от уровня его выносливости, физического и психического потенциала.

РАЗДЕЛ 3. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА И ВНЕТРЕНИРОВОЧНЫЕ ФАКТОРЫ В ПОДГОТОВКЕ КИКБОКСЕРОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Тема 3.1. Общая и специальная психологическая подготовка кикбоксеров высокой квалификации к соревнованиям

Психологическая надежность соревновательной деятельности кикбоксеров высокой квалификации.

Общая и специальная психологическая подготовка в кикбоксинге – их соотношение, структура, содержание (средства и методы) в годичном макроцикле. Современные эффективные средства и методы психологической подготовки кикбоксеров к соревнованиям.

Методы психической саморегуляции, применяемые в кикбоксинге. Идеомоторная тренировка. Аутогенная и психорегулирующая тренировка.

Тема 3.2. Средства восстановления и повышения работоспособности кикбоксеров

Современные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности: педагогические, психологические и медико-биологические.

Современные медико-биологические средства восстановления: сбалансированное питание (в том числе, биологические добавки, кислородные коктейли и т.д.); физиотерапевтические процедуры; различные виды массажа; фармакологические препараты (адаптогены и средства ускоряющие процессы восстановления).

Эргогенические средства в подготовке кикбоксеров.

Антидопинговый контроль в спорте и его применение в кикбоксинге.

РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ В УПРАВЛЕНИИ ПОДГОТОВКОЙ КИКБОКСЕРОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Тема 4.1. Педагогический контроль в подготовке кикбоксеров

Современное понимание понятия «педагогический контроль» в кикбоксинге – его виды и методы. Современные методики педагогического контроля в спорте.

Контроль физической подготовленности кикбоксеров. Контроль технической подготовленности кикбоксеров.

Контроль в управлении тренировочными соревновательными нагрузками кикбоксеров высокой квалификации.

Тема 4.2. Медико-биологический контроль в подготовке кикбоксеров

Технологии медико-биологического контроля за состоянием спортсменов.

Технологии контроля реакции организма спортсменов на тренировочно-соревновательные нагрузки.

Технологии коррекции тренировочных и соревновательных нагрузок кикбоксеров на основе данных медико-биологического контроля.

Тема 4.3. Комплексный контроль в подготовке команд кикбоксеров высокой квалификации

Комплексный контроль - как измерение и оценка различных показателей в циклах тренировки с целью определения уровня подготовленности кикбоксеров на основе педагогических, психологических, биологических, социометрических, спортивно-медицинских и других методов.

Комплексный контроль включающий регистрацию трех групп показателей:

- 1) показатели тренировочных и соревновательных воздействий;
- 2) показатели функционального состояния и подготовленности спортсмена, зарегистрированные в стандартных условиях;
- 3) показатели состояния внешней среды.

РАЗДЕЛ 5. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТРЕНИРОВОЧНОЙ И СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КИКБОКСЕРОВ

Тема 5.1. Технология проектирования подготовки кикбоксеров в циклах различной продолжительности

Структурообразующие факторы процесса подготовки команды кикбоксеров. Цикличность тренировочно-соревновательного процесса кикбоксеров. Олимпийское четырехлетие как мегацикл подготовки.

Основания к проектированию подготовки кикбоксеров в циклах различной продолжительности.

Факторы, определяющие подходы к проектированию подготовки кикбоксеров в циклах различной продолжительности на этапах многолетней подготовки.

Последовательность этапов проектирования подготовки кикбоксеров в различной продолжительности.

Тема 5.2. Технология построения системы соревнований кикбоксеров высокой квалификации

Профессиональный клуб как основная организационная структура подготовки и участия команд кикбоксеров высокой квалификации в соревнованиях.

Календарь соревнований клубных команд федерации кикбоксинга России.

Оптимальные системы проведения внутрисоссийских соревнований по кикбоксингу.

Оптимизация системы соревнований клуба и сборных команд России с учетом внутреннего и международного календаря соревнований.

РАЗДЕЛ 6. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КИКБОКСЕРОВ

Тема 6.1. Комплексная целевая программа подготовки кикбоксеров

Современная система методического и технологического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов в кикбоксинге.

Структура, содержание и научно-методическое обеспечение реализации комплексной целевой программы подготовки кикбоксеров.

Тема 6.2. Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд

Основные задачи аналитической работы тренера. Текущая и прогностическая составляющие анализа тренировочного и соревновательного процессов команды кикбоксеров высокой квалификации. Контроль и оценка динамики показателей технической, физической, функциональной составляющих готовности кикбоксеров высокой квалификации.

Контроль, анализ, оценка, прогнозирование и коррекция тренировочных нагрузок кикбоксеров – членов сборных команд России.

Оценка эффективности соревновательной деятельности кикбоксеров высокой квалификации и разработка методик ее повышения.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Вопросы к экзамену 1 курс

1. Организация подготовки кикбоксеров в России и за рубежом. Общее и своеобразие.
2. Характеристика процесса физической подготовки кикбоксеров. Изменения в течение последних 20 лет.
3. Характеристика тенденций в изменении показателей соревновательной деятельности в мировом кикбоксинге.
4. Отечественная система подготовки кикбоксеров. Особенности ее организации в различных возрастных группах.
5. Становление современной системы соревнований в современном кикбоксинге.
6. Функции и роль соревнований в подготовке кикбоксеров.

7. Общая и специальная физическая подготовка кикбоксеров. Нормы и тесты.
8. Особенности общей и специальной физической подготовки кикбоксеров на различных ее этапах (многолетняя подготовка).
9. Техническая подготовка кикбоксеров высокой квалификации. Оценка технической подготовленности. Достижение запланированных показателей.
10. Тактическая подготовка кикбоксеров высокой квалификации. Оценка тактической подготовленности. Достижение запланированных показателей
11. Характеристика интегральной подготовки кикбоксеров высокой квалификации

Вопросы к дифференцированному зачету 2 курс

1. Общая психологическая подготовка кикбоксера высокой квалификации к соревнованиям.
2. Специальная психологическая подготовка кикбоксера высокой квалификации к соревнованиям
3. Характеристика способов регуляции психического состояния спортсмена
4. Педагогические и медикаментозные средства восстановления и повышения работоспособности кикбоксеров
5. Психологические средства восстановления и повышения работоспособности кикбоксеров
6. Медико-биологический контроль подготовки кикбоксера
7. Комплексный контроль подготовки кикбоксеров высокой квалификации в условиях ее централизации
8. Анализ показателей контроля подготовленности и достижение запланированных показателей

Вопросы к экзамену 3 курс

1. Планирование подготовки кикбоксеров в различных по продолжительности циклах.
2. Особенности одно- и двухциклового планирования
3. Составление календаря (плана) соревнований подготовки кикбоксеров высокой квалификации
4. Комплексная целевая программа подготовки кикбоксеров. Общая характеристика
5. Характеристика разделов комплексной целевой программы подготовки кикбоксеров
6. Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд
7. Комплексная научная группа в обеспечении сборных команд
8. Взаимодействие комплексной научной группы с тренерами и спортсменами команды
9. Работа комплексной научной группы в ходе соревнований и подготовки тренерского состава к эффективной реализации планов подготовки

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

л) Основная литература:

1. Абаджян В.А. Медико-биологические и психологические особенности тренировочной и соревновательной деятельности кикбоксеров / В.А. Абаджян, В.А Санников. М.: ФиС, 2013. – 230 с.

2. Арцишевский В. Бокс / В. Арцишевский. – М.: Феникс, 2012. – 210 с.

3. Градополов К.В. Бокс / К.В. Градополов. – М.: ИНСАН, 2010. – 320 с.

4. Денисов Б. Техника – основа мастерства в боксе / Б. Денисов. – М.: ФиС, 2012. – 265 с.

5. Иванов, А. Н. Кикбоксинг / А. Н. Иванов. – Киев: Перун, 2000.

6. Клещев В. Н. Кикбоксинг: учебник для вузов. – М.: «Академический проект», 2006. – 288 с.

7. Теория и методика бокса: учебник / Под общ. ред. Е.В. Калмыкова. – М.: ФиС, 2009. – 272 с.

8. Филимонов В.И. Современная система подготовки кикбоксеров / В.И Филимонов. – М.: «Инсан», 2009. – 512 с.

9. Филимонов В.И. Бокс и кикбоксинг: обучение и тренировка / В.И. Филимонов, С.Ш. Ибраев. – М.: ИНСАН, 2011. – 528 с.

10. Щитов В. Бокс: Техника боя / В. Щитов. – М.: Фаир, 2008. – 464 с.

б) дополнительная литература:

1. Бокс : учебник для институтов физической культуры / под общ. ред. И. П. Дегтярева. – М.: Физкультура и спорт, 1979.

2. Бутенко, Б. И. Специализированная подготовка кикбоксера / Б. И. Бутенко. – М.: Физкультура и спорт, 1967.
3. Джероян, Г. О. Тактическая подготовка кикбоксера / Г. О. Джероян. – М.: Физкультура и спорт, 1970.
4. Джероян, Г. О. Предсоревновательная подготовка кикбоксеров / Г. О. Джероян, Н. А. Худадов. – М.: Физкультура и спорт, 1971.
5. Зиборов, О. Е. Библиотека киккикбоксера / О. Е. Зиборов. – М., 1993. – Т. 1.
6. Казаков, М. Врачебный контроль в боксе / М. Казаков. – М.: Физкультура и спорт, 1957.
7. Кикбоксинг. Правила соревнований. – М.: Физкультура и спорт, 1997.
8. Клевенко, В. М. Быстрота в боксе / В. М. Клевенко. – М.: Физкультура и спорт, 1968.
9. Куликов, А. Кикбоксинг / А. Куликов. – М.: Агентство «Фияр», 1998.
10. Куреченков, А. И. Изменение костно-суставного аппарата у юных спортсменов / А. И. Куреченков. – М., 1958.
11. Лаптев, А. Управление тренированностью боксера / А. Лаптев. – М.: Физкультура и спорт, 1973.
12. Медицинский справочник тренера / под ред. В. Геселевича. – 2-е изд. – М.: Физкультура и спорт, 1981.
13. Никифоров, Ю. Б. Построение и планирование тренировки в боксе / Ю. Б. Никифоров, И. Б. Викторов. – М.: Физкультура и спорт, 1978.
14. Огуренков, Е. И. Ближний бой в боксе / Е. И. Огуренков. – М.: Физкультура и спорт, 1959.

15. Огуренков, В. И. Левша в боксе / В. И. Огуренков. – М.: Физкультура и спорт, 1959.

16. Романов, В. М. Бой на дальней, средней и ближней дистанциях / В. М. Романов. – М.: Физкультура и спорт, 1979.

17. Основы управления подготовкой юных спортсменов / под ред. М. Я. Набатниковой. – М.: Физкультура и спорт, 1982.

18. Спортивная медицина: учебник для институтов физкультуры. – М.: Физкультура и спорт, 1980.

19. Филин, В. П. Основы юношеского спорта / В. П. Филин. – М.: Физкультура и спорт, 1980.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.rushandball.ru>;

<http://www.eurohandball.com>

<http://www.ihf.info/>

г) Перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем, в том числе международных реферативных баз данных научных изданий, используемых в РГУФКСМиТ на законных основаниях

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Общесистемные программные средства

1.	Microsoft Windows	Семейство операционных систем. Предназначены для решения общетехнологических задач. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796.
Прикладные программные средства		
2.	Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro <i>-Microsoft Word</i> <i>-Microsoft Excel</i> <i>-Microsoft PowerPoint</i> <i>-Microsoft Outlook</i>	Семейство офисных систем. Предназначены для автоматизации и информационного обеспечения образовательной, научной, административной, управленческой или иной практической деятельности Университета. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796 в составе: <i>Редактор текстовый,</i> <i>Редактор табличный,</i> <i>Редактор деловой графики и презентаций</i> <i>Почтовая программа, организатор, планировщик задач.</i>
3.	Adobe Acrobat DC	Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа (.pdf). Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
4.	WinRAR (WinZip)	Архиватор файлов. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
5.	Dr.Web	Локальная антивирусная программа. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
6.	Microsoft Office Access	Система управления базой данных. Устанавливается по мере необходимости использования в

		образовательном процессе.
7.	Microsoft Visio	Система обработки деловой графики, организационных схем. Устанавливается по мере необходимости.
8.	Microsoft Project	Система управления проектами работ. Устанавливается по мере необходимости.

Отечественные базы данных:

9. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
10. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
11. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

3. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Учебная аудитория (№23 спортивный корпус) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, комплект аудиторной мебели и компьютерной техники, ученической доски и иного оборудования, необходимого для реализации дисциплины (модуля).
2. Лаборатория НИИ спорта и спортивной медицины РГУФКСМиТ или в иных организациях в зависимости от специфики вида деятельности;
3. Залы: игровой и бокса (кикбоксинга)
4. Ринг
5. Снаряды
6. Экипировка
7. Тренажеры

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (кикбоксинг)» для обучающихся института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» очной формы обучения

XIV. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики бокса и кикбоксинга.

Сроки изучения дисциплины: 1-й, 3-й, 5-й семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ²⁵	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Письменный аналитический отчет по теме «Основные тенденции развития кикбоксинга в России и в мире»</i>	<i>6 неделя</i>	<i>15</i>
2	<i>Выступление на семинаре «Ретроспективный анализ отечественной системы подготовки кикбоксеров»</i>	<i>10 неделя</i>	<i>10</i>
3	<i>Письменный аналитический отчет по теме «Анализ отечественной системы подготовки кикбоксеров»</i>	<i>12 неделя</i>	<i>25</i>

²⁵ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

4	<i>Выполнение практического задания №1 по теме 1.3 «Современная система соревнований в кикбоксинге»</i>	<i>16 неделя</i>	<i>20</i>
5	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа теме «Современное состояние и тенденции развития российского кикбоксинга»</i>	<i>5</i>
3	<i>Выступление на семинаре «Ретроспективный анализ отечественной системы подготовки кикбоксеров»</i>	<i>10</i>
4	<i>Подготовка доклада «Анализ отечественной системы подготовки кикбоксеров» по теме занятия, пропущенному аспирантом</i>	<i>5</i>
5	<i>Дополнительное тестирование по теме «Специальная физическая подготовка высококвалифицированных кикбоксеров»</i>	<i>5</i>
6	<i>Написание реферата по теме «Современная система соревнований в кикбоксинге»</i>	<i>15</i>
7	<i>Презентация по теме «Современная система соревнований в кикбоксинге»</i>	<i>10</i>

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (кикбоксинг)» для обучающихся института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» очной формы обучения

III. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики бокса и кикбоксинга.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2-й, 4-й, 6-й семестр

Форма промежуточной аттестации: *экзамен, дифференцированный зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ²⁶	Максимальное количество баллов
1	<i>Выступление на методическом семинаре по теме «Общая и специальная физическая подготовка кикбоксеров на этапах многолетней подготовки»</i>	<i>27 неделя</i>	<i>10</i>
2	<i>Выполнение практического задания №1 по теме «Общая и специальная физическая подготовка кикбоксеров на этапах многолетней подготовки»</i>	<i>29 неделя</i>	<i>15</i>
3	<i>Выполнение практического задания №2 по теме «Общая и специальная физическая подготовка кикбоксеров на этапах многолетней подготовки»</i>	<i>32 неделя</i>	<i>15</i>

²⁶ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

4	Выполнение практического задания №3 по теме «Техническая подготовка кикбоксеров высокой квалификации»	36 неделя	20
5	Выполнение практического задания №4 по теме «Специальная тактическая подготовка кикбоксеров высокой квалификации»	39 неделя	15
6	Аналитический отчет на тему «Интегральная подготовка кикбоксеров»	42 неделя	15
7	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Экзамен		20
	ИТОГО		100 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, позволяют набрать необходимое количество баллов аспирантам, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым аспирантом.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра теории и методики бокса и кикбоксинга им. К.В. Градополова

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.ОД.3 Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (кикбоксинг)»

Направление подготовки:
49.06.01 – «**Физическая культура и спорт**»

Направленность: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*
Форма обучения: *очная, заочная*
Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 1, 2, 3, 4, 5, 6.

3. **Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (кикбоксинг)»: обеспечить формирование у выпускников аспирантуры по направлению 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» способности и готовность решать профессиональные задачи в научно-исследовательской, преподавательской, научно-методической и тренерской деятельности в кикбоксинге.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-1	<i>Знать: современные научные достижения, в том числе - в кикбоксинге</i>	1		
	<i>Уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в кикбоксинге, в том числе в междисциплинарных областях</i>	1-4		
	<i>Владеть: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений в кикбоксинге, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i>	4-6		
ОПК-1	<i>Знать: современные научные знания в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки в кикбоксинге, оздоровительной и адаптивной физической</i>	1-6		

	культуры для занимающихся кикбоксингом			
	<i>Уметь: выявлять и систематизировать современные научные знания в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки в кикбоксинге, оздоровительной и адаптивной физической культуры для занимающихся кикбоксингом</i>	1-6		
	<i>Владеть: необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в сфере кикбоксинга</i>	6		
ПК-1	<i>Знать: современное состояние и тенденции развития кикбоксинга</i>	1		
	<i>Уметь: самостоятельно анализировать состояние и тенденции развития кикбоксинга, выявлять актуальные вопросы в сфере кикбоксинг, ставить конкретные задачи их решения</i>	2		
	<i>Владеть: способностью и готовностью самостоятельно выявлять актуальные проблемы в сфере кикбоксинга и определять конкретные задачи их решения</i>	1-2		
ПК-2	<i>Знать: существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности в кикбоксинге</i>	3-6		
	<i>Уметь: проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием в кикбоксинге апробированных и инновационных методик</i>	2-6		
	<i>Владеть: способностью и готовностью анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности в кикбоксинге</i>	5-6		
ПК-3	<i>Знать: технологии педагогического контроля и коррекции, средства и методы управления состоянием человека</i>	1-2		
	<i>Уметь: применять технологии педагогического контроля и коррекции, средства и методы управления состоянием человека, занимающегося кикбоксингом</i>	3-4		
	<i>Владеть: актуальными для избранного вида направления исследования технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека, занимающегося кикбоксингом</i>	5-6		

**Краткое содержание дисциплины:
Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского характера	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Ретроспективный анализ истории развития кикбоксинга и системы подготовки кикбоксеров в России и мире	1					
2	Тема 1.1. Основные тенденции развития кикбоксинга в России и в мире		2	2	4		
3	Тема 1.2. Ретроспективный анализ отечественной системы подготовки кикбоксеров		4	4	8		
4	Тема 1.3. Современная система соревнований в кикбоксинге, ее функции и роль в подготовке кикбоксеров		2	4	6		
	Всего за 1 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Зачет
5	Раздел 2. Современная система тренировки кикбоксеров	2					
6	Тема 2.1. Общая и специальная физическая подготовка кикбоксеров на этапах многолетней подготовки	2	4	2	2		
7	Тема 2.2. Техническая подготовка кикбоксеров высокой квалификации	2	2	2	2		
8	Тема 2.3. Специальная тактическая подготовка кикбоксеров высокой квалификации	2	2	2	2		
9	Тема 2.4. Интегральная подготовка кикбоксеров	2	-	4	3		
	Всего за 2 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	9	9	Экзамен
10	Раздел 3. Психологическая подготовка и внетренировочные факторы в подготовке кикбоксеров высокой квалификации	3					
11	Тема 3.1. Общая и специальная психологическая подготовка кикбоксеров высокой квалификации к соревнованиям		4	8	10		

12	Тема 3.2. Средства восстановления и повышения работоспособности кикбоксеров		4	10	8		
	Всего за 3 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Зачет
13	Раздел 4. Контроль в управлении подготовкой кикбоксеров высокой квалификации	4					
14	Тема 4.1. Педагогический контроль в подготовке кикбоксеров		4	4	6		
15	Тема 4.2. Медико-биологический контроль в подготовке кикбоксеров		2	4	6		
16	Тема 4.3. Комплексный контроль в подготовке команд кикбоксеров высокой квалификации		2	2	6		
	Всего за 4 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Дифф. Зачет
17	Раздел 5. Проектирование тренировочной и соревновательной деятельности кикбоксеров	5					
18	Тема 5.1. Технология проектирования подготовки кикбоксеров в циклах различной продолжительности		6	12	6		
19	Тема 5.2. Технология построения системы соревнований кикбоксеров высокой квалификации		2	6	12		
	Всего за 5 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		
20	Раздел 6. Научно-методическое обеспечение подготовки высококвалифицированных кикбоксеров	6					
21	Тема 6.1. Комплексная целевая программа подготовки кикбоксеров	6	4	6	3		
22	Тема 6.2. Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд	6	4	12	6		
	Всего за 6 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	18	9	9	Экзамен
	Итого часов:		48	60	90	18	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Теории и методики гребного и парусного спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ОД.3 Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (гребной и парусный спорт)»

Направление подготовки:

49.06.01 – «Физическая культура и спорт»

Направленность: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 8 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Теории и методики гребного и парусного спорта
Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Теории и методики гребного и парусного спорта
(наименование)
Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Михайлова Т.В. : к.п.н., профессор, заведующий кафедрой Теории и методики гребного и парусного спорта РГУФКСМиТ.

Рецензент: **Долгова Е.В.** к.п.н., доцент кафедры Теории и методики гребного и парусного спорта РГУФКСМиТ.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (гребной и парусный спорт)» обеспечить формирование у выпускников аспирантуры по направлению 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленность «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры». Формирование способности и готовность решать профессиональные задачи в научно-исследовательской, преподавательской, научно-методической, тренерской деятельности в гребном и парусном спорте. Данная дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (гребной и парусный спорт)» относится к блоку обязательных дисциплин (Б1.В.ОД) вариативной части основной образовательной программы (ООП) аспирантуры «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» по направлению подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» и является системообразующей в едином междисциплинарном образовательном процессе, направленном на последовательное и закономерное формирование у аспирантов профессионально-педагогического мастерства и опыта научно-исследовательской деятельности (комплекса профессиональных компетенций). Особое место данной дисциплины в подготовке аспиранта, обусловлено необходимостью формирования у выпускников современных взглядов при решении профессиональных задач в различных ситуациях спортивно-педагогической и научно-исследовательской деятельности в области гребного и парусного спорта.

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (гребной и парусный спорт)» опирается, прежде всего, на дисциплины базовой части: «История и философия науки» (на 1 курсе), «Иностранный язык» (на 2 курсе), позволяющей овладеть навыками перевода специальной научной литературы». Также тесно связана с дисциплиной «Методология научных исследований» (в 1 семестре 1 курса), и с дисциплиной «Теория и технология педагогических измерений» (в 5 семестре 3 курса).

Данная дисциплина тесно связана с научно-исследовательской деятельностью и с подготовкой научно-квалификационной работы. Также с прохождением педагогической практики на 2-м курсе и практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (на 3 курсе), в соответствии с этапами формирования компетенций, необходима и предшествует подготовке и сдаче государственного экзамена и представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы. Формирование профессиональных компетенций завершается в ходе практик. Итоговая оценка сформированности компетенций осуществляется ГИА.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-1	<i>Знать: современные научные достижения, в том числе - в гребном и парусном спорте</i>	1		
	<i>Уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в в том числе в междисциплинарных областях</i>	1-4		
	<i>Владеть: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i>	4-6		
ОПК-1	<i>Знать: современные научные знания в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры для занимающихся гребным и парусным спортом</i>	1-6		
	<i>Уметь: выявлять и систематизировать современные научные знания в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной</i>	1-6		

	<i>физической культуры для занимающихся гребным и парусным спортом.</i>			
	<i>Владеть: необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в сфере гребного и парусного спорта</i>	6		
ПК-1	<i>Знать: современное состояние и тенденции развития гребного и парусного спорта</i>	1		
	<i>Уметь: самостоятельно анализировать состояние и тенденции развития, выявлять актуальные вопросы в сфере гребного и парусного спорта, ставить конкретные задачи их решения</i>	2		
	<i>Владеть: способностью и готовностью самостоятельно выявлять актуальные проблемы в сфере гребного и парусного спорта и определять конкретные задачи их решения</i>	1-2		
ПК-2	<i>Знать: существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности.</i>	3-6		
	<i>Уметь: проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием в гребного и парусного спорта апробированных и инновационных методик</i>	2-6		
	<i>Владеть: способностью и готовностью анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности.</i>	5-6		
ПК-3	<i>Знать: технологии педагогического контроля и коррекции, средства и методы управления состоянием человека</i>	1-2		
	<i>Уметь: применять технологии педагогического контроля и коррекции, средства и методы управления состоянием человека, занимающегося гребным и парусным спортом.</i>	3-4		
	<i>Владеть: актуальными для избранного вида направления исследования технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека, занимающегося гребным и парусным спортом.</i>	5-6		

В результате освоения курса выпускник аспирантуры должен обладать:

- универсальными компетенциями, не зависящими от конкретного направления подготовки;

- общепрофессиональными компетенциями, определяемыми направлением подготовки;

- профессиональными компетенциями, определяемыми направленностью подготовки.

С учетом содержания программы аспирантуры в рамках направления подготовки выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- владением необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-1),

- способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-1);

- умением проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных и инновационных методик (ПК-2);

- владением актуальными для избранного вида направления исследования технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека (ПК-3).

В результате освоения дисциплины аспирант

должен знать:

- эволюцию и современное состояние теории спортивной тренировки, историю развития гребного и парусного спорта как вида физкультурно-спортивной деятельности;

- актуальные проблемы состояния национальной системы спорта и перспективы развития гребного и парусного спорта в Российской Федерации;

- особенности методики тренировки;

- особенности методики совершенствования технической и тактической подготовки на этапах многолетней подготовки;

- медико-биологические и психологические факторы, определяющие уровень спортивного мастерства;
- особенности методики занятий с различным контингентом;
- современную методику обучения и планирования учебно-тренировочных занятий в зависимости от возраста, пола и подготовленности занимающихся;
- методику оценки эффективности используемых средств и методов тренировки различной квалификации;
- теоретико-методические основания проектирования и построения многолетней подготовки и принципы оптимизации процесса спортивной подготовки гребцов и яхтсменов различных возрастных групп;
- организационные и методические основы проведения психолого-педагогических и медико-биологических исследований в сфере гребного и парусного спорта.

Должен уметь:

- соотносить проблемы подготовки спортсменов с научными фактами, закономерностями, концепциями смежных отраслей знаний по теории и методике физического воспитания, спортивной тренировки и психологии; анатомии, биомеханике и физиологии спорта, спортивной медицине;
- планировать учебно-тренировочные занятия по гандболу в зависимости от возраста, пола, подготовленности занимающихся с использованием эффективных форм, средств и методов;
- разрабатывать и корректировать программу тренировочных воздействий на основе закономерностей управления оптимальной динамикой развития физических качеств, функциональных возможностей и становления спортивного мастерства спортсменов;
- уточнять цели и основные задачи этапов многолетней подготовки с учетом индивидуальных возможностей спортсменов, темпов их биологического развития, конкретных условий работы с ними;
- оценивать эффективность используемых средств и методов тренировки гребцов и яхтсменов;
- критически оценивать и корректировать свою профессиональную деятельность;
- определять наиболее эффективные формы, средства, методы обучения, тренировки и воспитания спортсменов;
- организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности.

- разрабатывать и составлять документацию, необходимую в будущей профессиональной деятельности;

- формулировать проблему, рабочую гипотезу, задачи экспериментального исследования в конкретной области своей профессиональной деятельности;

- соотносить получаемые в педагогическом эксперименте результаты с уже имеющимися в теории и практике гребного и парусного спорта данными по этой проблеме, анализировать полученные данные, делать обобщения и выводы.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **6 зачетных единиц, 216 академических часов.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модулю)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Ретроспективный анализ истории развития гребного парусного спорта и системы подготовки в России и мире	1					
2	Тема 1.1. Основные тенденции развития гребного и парусного спорта в России и в мире		2	2	4		
3	Тема 1.2. Ретроспективный анализ отечественной системы подготовки гребцов и яхтсменов		4	4	8		
4	Тема 1.3. Современная система соревнований в гребном и парусном спорте, ее функции и роль в подготовке спортсменов		2	4	6		
	Всего за 1 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Зачет
5	Раздел 2. Современная система тренировки гребцов и яхтсменов	2					
	Тема 2.1. Общая и специальная	2	4	2	2		

	физическая подготовка гребцов и яхтсменов на этапах многолетней подготовки						
	Тема 2.2. Техническая подготовка гребцов и яхтсменов высокой квалификации	2	2	2	2		
	Тема 2.3. Специальная тактическая подготовка гребцов и яхтсменов высокой квалификации	2	2	2	2		
	Тема 2.4. Интегральная подготовка гребцов и яхтсменов	2	-	4	3		
	Всего за 2 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	9	9	Экзамен
4	Раздел 3. Психологическая подготовка и внутренировочные факторы в подготовке гребцов и яхтсменов высокой квалификации	3					
	Тема 3.1. Общая и специальная психологическая подготовка спортсменов высокой квалификации к соревнованиям		4	8	10		
	Тема 3.2. Средства восстановления и повышения работоспособности гребцов и яхтсменов		4	10	8		
	Всего за 3 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Зачет
5	Раздел 4. Контроль в управлении подготовкой гребцов и яхтсменов высокой квалификации	4					
	Тема 4.1. Педагогический контроль в подготовке спортсменов		4	4	6		
	Тема 4.2. Медико-биологический контроль в подготовке спортсменов		2	4	6		
	Тема 4.3. Комплексный контроль в подготовке команд высокой квалификации		2	2	6		
	Всего за 4 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Диффер. зачет
6	Раздел 5. Проектирование тренировочной и соревновательной деятельности гребцов и яхтсменов	5					
	Тема 5.1. Технология проектирования подготовки спортсменов в циклах различной продолжительности		6	12	6		
	Тема 5.2. Технология построения системы соревнований спортсменов		2	6	12		
	Всего за 5 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Зачет
7	Раздел 6. Научно-методическое обеспечение подготовки высококвалифицированных гребцов и яхтсменов	6					
	Тема 6.1. Комплексная целевая	6	4	6	3		

	программа подготовки спортсменов						
	Тема 6.2. Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд	6	4	12	6		
	Всего за 6 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	18	9	9	Экзамен
	Итого часов: 216		48	60	90	18	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю). Приложение к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Практическое задание
Письменный аналитический отчет
Презентация
Реферат

Тематика письменных аналитических отчетов:

11. Основные тенденции развития гребного и парусного спорта в России и в мире.

12. Ретроспективный анализ отечественной системы подготовки гребцов и яхтсменов.

13. Интегральная подготовка гребцов и яхтсменов.

14. Комплексный контроль в подготовке команд спортсменов высокой квалификации.

15. Комплексная целевая программа подготовки гребцов и яхтсменов.

Тематика практических заданий

Тема 1.3. Современная система соревнований, ее функции и роль в подготовке гребцов и яхтсменов

Практическое задание 1

По данным официального календаря соревнований Федераций разработать систему соревнований для команд участвующих в Кубках Мира.

Тема 2.1. Общая и специальная физическая подготовка спортсменов на этапах многолетней подготовки

Практическое задание 1

Выявить соотношение средств общей и специальной физической подготовки спортсменов в годичном макроцикле.

Практическое задание 2

Определить состав и объем средств скоростно-силовой подготовки на этапах годичного макроцикла.

Тема 2.2. Техническая подготовка гребцов и яхтсменов высокой квалификации

Практическое задание 3

Выявить наиболее применяемые эффективные информационные технологии для оценки технической подготовленности спортсменов.

Тема 2.3. Специальная тактическая подготовка спортсменов высокой квалификации

Практическое задание 4

Выявить современные концепции тактики по данным основных международных соревнований

Тема 3.1. Общая и специальная психологическая подготовка спортсменов высокой квалификации к соревнованиям

Практическое задание 1

Провести оценку одного из психологических свойств личности спортсмена.

Практическое задание 2

Провести экспертный опрос специалистов по методике специальной психологической подготовки команды и спортсменов высокой квалификации к международным соревнованиям.

Тема 3.2. Средства восстановления и повышения работоспособности спортсменов

Практическое задание 3

Оценить энерготраты (кпд) спортсменов высокой квалификации в условиях одного тренировочного дня

Практическое задание 4

Оценить динамику восстановительных процессов спортсменов в микроцикле подготовки

Тема 4.1. Педагогический контроль в подготовке гребцов и яхтсменов

Практическое задание 1

Провести оценку скоростно-силовой подготовленности спортсменов по данным результатов тестирования (на примере одной из возрастных групп)

Практическое задание 2

Разработать комплекс тестов для оценки этапной и текущей физической подготовленности спортсменов (на примере одной из возрастных групп)

Тема 4.2. Медико-биологический контроль в подготовке спортсменов

Практическое задание 3

Разработать систему оценки оперативного и текущего состояния организма спортсменов.

Тема 5.1. Технология проектирования подготовки гребцов и яхтсменов в циклах различной продолжительности

Практическое задание 1

Разработать схему годового макроцикла спортсменов высокой квалификации

Практическое задание 2

Разработать динамику нагрузки в соревновательном микроцикле спортсменов высокой квалификации

Тема 5.2. Технология построения системы соревнований спортсменов высокой квалификации

Практическое задание 3

Построить систему соревнований.

Тема 6.2. Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд

Практическое задание 1

Определить динамику и эффективность соревновательной деятельности спортсменов сборной команды России.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Гребной спорт: Учебник для студ. высш. пед. заведений /Т.В. Михайлова, А.Ф. Комаров, Е.В. Долгова, И.С. Епищев - М.: Издательский центр «Академия», 2006- 400с.
2. Демьянов И.Я. Все о гребле / Демьянов И.Я.- Спб.: Лимбус Пресс, 2000.
3. Железняк Ю.. Педагогическое и физкультурно-спортивное совершенствование. Учебное пособие. - М.: «Академия», 2000.
4. Иссурин В. Б. Блоковая периодизация спортивной тренировки. – М.: Советский Спорт, 2010. – 288 с.
5. Кирсанов В.А. Техника и биомеханика академической гребли: сб.ст. /под ред. В.В. Клешнёва/; Спб ГАФК им. П.Ф. Лесгафта, Спб, 1996.-50с.
6. Нечаев А.В. Моделирование тренировочных нагрузок для развития выносливости юных гребцов-академистов посредством бега / А.В. Нечаев // Теория и практика физ. культуры. - 2014. - N 2. - С. 44.
7. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры./Л.П. Матвеев - М., ФиС., СпортАкадемПресс, 2008,- 543с.
8. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера. – М.: Астрель, 2003.
9. Система подготовки спортивного резерва /Под.ред. В.Г. Никитушкина. – М., 1993.
10. Современная система спортивной подготовки. // Под ред. Ф.П. Суслова, В.А. Сыча, Б.Н. Шустина. – М.: СААМ, 1995.
11. Уткин В.Л. Биомеханические аспекты спортивной тактики. – М.: ФиС, – 1984.
12. Филин В.П. Теория и методика юношеского спорта. – М.: ФиС, 1987.
13. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебное пособие. - М.: Академия, 2000
14. Шварц В.Б., Хрущев С.В. Медико-биологические аспекты спортивной ориентации и отбора. – М.: ФиС, 1984.

б) Дополнительная литература:

1. Волков Н.И., Олейников В.И. Биологически активные пищевые добавки в специализированном питании спортсменов. – М.: СпортАкадемПресс, 2001.
2. Волков, Н. И.. Биоэнергетика спорта /Волков Н. И., Олейников В. И.. – М.: Советский Спорт, 2011. – 160 с.
3. Волчкова В.И. Использование специальных тренажеров в академической гребле// Наука и спорт: современные тенденции.-2017 №2. с. 91-94.
4. Горбунов Г.Д. Психопедагогика спорта, - М.: ФИС, 2007.
5. Гордон С.М. Спортивная тренировка : науч. - метод. пособие / С.М. Гордон. – М.: Физ. культура, 2008. – 250 с.
6. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте. - М.: Академия, 2000.
7. Зациорский В.М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания. – М.: Советский Спорт, 2009. – 200 с.
8. Зациорский В.М., Алешинский С.Ю., Якунин Н.А. Биомеханические основы выносливости. М., ФиС, 1982.
9. Куликов Л.М. Управление спортивной тренировкой, системность, адаптация, здоровье. – М.: ФОН, 1995.
10. Платонов В. Н. Спорт высших достижений и подготовка национальных команд к Олимпийским играм – М.: Советский Спорт, 2010. – 310 с.
11. Рубин В.С. Олимпийский и годовые циклы тренировки. Теория и практика – М.: Советский Спорт, 2009. – 188 с.
12. Уильямс М. Эргогенные средства в системе спортивной подготовки. – Киев: Олимпийская литература, 1997.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.rowing39.ru
2. www.rowingrussia.ru
3. www.kayak-canoes.ru
4. spb-greblya.ru

5. www.slalom.ru

6. moscanoe.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

Общесистемные программные средства		
1.	Microsoft Windows	Семейство операционных систем. Предназначены для решения общетехнологических задач. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796.
Прикладные программные средства		
2.	Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro - <i>Microsoft Word</i> - <i>Microsoft Excel</i>	Семейство офисных систем. Предназначены для автоматизации и информационного обеспечения образовательной, научной, административной, управленческой или иной практической деятельности Университета. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796 в составе: <i>Редактор текстовый,</i> <i>Редактор табличный,</i>

	-Microsoft PowerPoint -Microsoft Outlook	Редактор деловой графики и презентаций Почтовая программа, организатор, планировщик задач.
3.	Adobe Acrobat DC	Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа (.pdf). Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
4.	WinRAR (WinZip)	Архиватор файлов. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
5.	Dr.Web	Локальная антивирусная программа. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
6.	Microsoft Office Access	Система управления базой данных. Устанавливается по мере необходимости использования в образовательном процессе.
7.	Microsoft Visio	Система обработки деловой графики, организационных схем. Устанавливается по мере необходимости.
8.	Microsoft Project	Система управления проектами работ. Устанавливается по мере необходимости.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru
- «Health Research Premium Collection» компании Pro Quest www.proquest.com

Зарубежные базы данных:

«Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

11. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
12. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных²⁷ и групповых²⁸ консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
1. Учебно-методическая литература: учебники, учебные пособия, научная и специальная литература (методический кабинет кафедры № 322 МБК).
 2. Специальная периодическая литература и другие периодические информационные материалы (методический кабинет кафедры № 322 МБК).
 3. Учебно-методические материалы, подготовленные преподавателями кафедры (методический кабинет кафедры № 322 МБК).
 4. Гребной инвентарь кафедры гребного и парусного спорта (академические суда, байдарки, каноэ, слаломные надувные суда) слайды, подушка для каноэ. Спасательные средства для учебно-тренировочных занятий, казанка (поплавки, балласт)
 5. Экспонаты музея РГУФКСМиТ.
 6. Учебные фильмы (сайт РГУФКСМиТ) и видео материалы Олимпийских Игр, Чемпионатов мира и Европы по гребному и парусному спорту, водному слалому (методический кабинет кафедры).
 7. Диск CD- ROM, ООО " Кордис Медиа" по заказу Федерации гребного спорта РФ, М., 2002.
-

8. Чертов А. Электронный учебник «Гребля на байдарках» 2010. Таганрог.
9. Уравновешенность и устойчивость к стрессу. Аутогенная тренировка. РАО, 2007.
10. Мультимедийный учебник «Биомеханика гребли» В. Клешинев, 1999-2007 гг.
11. Мультимедийный учебник А.Н. Беркутов «Академическая гребля»
12. Видеозаписи Олимпийских игр Рио-2016г.
13. Видеозаписи соревнований по академической гребле между Кембриджским и Оксфордским университетами (2001-2016 гг.)
14. Видеозаписи этапов Кубка Мира по гребле на байдарках и каноэ (2003-2016 гг.)
15. Видеозаписи этапов Кубка Мира по академической гребле (2003-2016 гг.)
16. Видеозаписи международных парусных регат (2003- 2016 гг.)

Научная аппаратура:

- электронный комплекс В. Клешинёва «Электронный тренер»
Регистрация темпа, ритма, скорости, усилия на весле, передача усилия на экран монитора и регистрация формы кривых, кинематические и динамические характеристики, временные и пространственные параметры ГМС.
- навигационный приемник Garmin Forerunner 305 HR (3 шт.)
 - Гребной эргометр, гребные тренажеры Concept-2 (лаборатория кафедры кабинет № 351 МБК)

- Монитор сердечного ритма Polar 800 Multi (5 комплектов)
- Дыхательный тренажер «Power Breathe» СПОРТ (5 комплектов)
- Многофункциональный секундомер
- Видеокамера «Panasonic»

А также использование научной аппаратуры НИИ Спорта РГУФКСМиТ

Компьютерный класс оргтехника: (кабинет № 321а МБК)

- Диктофон OLYMPUS WS-300M – 2007 г
- Компьютер офисный
- Ноутбук, принтер, сканер

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (гребной и парусный спорт)»

для обучающихся Института научно-педагогического образования 1-3 курса, направления подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

Очная форма обучения 2017 г.

III. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики гребного и парусного спорта

Сроки изучения дисциплины: 1, 3, 5-й семестр

Форма промежуточной аттестации: *Зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ²⁹	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Письменный аналитический отчет по теме «Основные тенденции развития гребного и парусного спорта в России и в мире»</i>	<i>8 неделя</i>	<i>15</i>
2	<i>Выступление на семинаре «Ретроспективный анализ отечественной системы подготовки гребцов и яхтсменов»</i>	<i>11 неделя</i>	<i>10</i>

²⁹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

3	<i>Письменный аналитический отчет по теме «Анализ отечественной системы подготовки гребцов и яхтсменов»</i>	<i>14 неделя</i>	<i>25</i>
4	<i>Выполнение практического задания №1 по теме 1.3 «Современная система соревнований в гребном и парусном спорте»</i>	<i>16 неделя</i>	<i>20</i>
5	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа теме «Современное состояние и тенденции развития российского спорта»</i>	<i>5</i>
3	<i>Выступление на семинаре «Ретроспективный анализ отечественной системы подготовки гребцов и яхтсменов»</i>	<i>10</i>
4	<i>Подготовка доклада «Анализ отечественной системы подготовки гребцов и яхтсменов» по теме занятия, пропущенного аспирантом</i>	<i>5</i>
5	<i>Дополнительное тестирование по теме «Специальная физическая подготовка высококвалифицированных спортсменов»</i>	<i>5</i>
6	<i>Написание реферата по теме «Современная система соревнований в гребном и парусном спорте»</i>	<i>15</i>
7	<i>Презентация по теме «Современная система соревнований в гребном и парусном спорте»</i>	<i>10</i>

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».
- Дополнительные задания, позволяют набрать необходимое количество баллов аспирантам, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым аспирантом.

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (гребной и парусный спорт)»

для обучающихся Института научно-педагогического образования 1-3 курса, направления подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

Очная форма обучения 2017 г.

IV. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики гребного и парусного спорта

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2, 4, 6 -й семестр

Форма промежуточной аттестации: *Экзамен, дифференцированный зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ³⁰	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выступление на методическом семинаре по теме «Общая и специальная физическая подготовка гребцов и яхтсменов на этапах многолетней подготовки»</i>	<i>23 неделя</i>	<i>10</i>
2	<i>Выполнение практического задания №1 по теме «Общая и специальная физическая подготовка гребцов и яхтсменов на этапах многолетней подготовки»</i>	<i>27 неделя</i>	<i>15</i>

³⁰ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

4	<i>Выполнение практического задания №3 по теме «Техническая подготовка гребцов и яхтсменов высокой квалификации»</i>	<i>35 неделя</i>	<i>20</i>
5	<i>Выполнение практического задания №4 по теме «Специальная тактическая подготовка гребцов и яхтсменов высокой квалификации»</i>	<i>39 неделя</i>	<i>15</i>
6	<i>Аналитический отчет на тему «Интегральная подготовка спортсменов»</i>	<i>42 неделя</i>	<i>10</i>
7	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	Экзамен		20
	ИТОГО		100 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, позволяют набрать необходимое количество баллов аспирантам, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым аспирантом.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Теории и методика гребного и парусного спорта

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ОД.3 Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (гребной и парусный спорт)»

Направление подготовки:
49.06.01 – «**Физическая культура и спорт**»

Направленность: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*
Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

- 1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц.
- 2. Семестры освоения дисциплины (модуля):** 1, 2, 3, 4, 5, 6.
- 3. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (гребной и парусный спорт)». Обеспечить формирование у выпускников аспирантуры по направлению 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» способность и готовность решать профессиональные задачи в научно-исследовательской, преподавательской, научно-методической и тренерской деятельности в гребном и парусном спорте.

4. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине:

В результате освоения курса выпускник аспирантуры должен обладать:

- универсальными компетенциями, не зависящими от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональными компетенциями, определяемыми направлением подготовки;
- профессиональными компетенциями, определяемыми направленностью подготовки.

С учетом содержания программы аспирантуры в рамках направления подготовки выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- владением необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-1),
- способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-1);
- умением проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической

культуры и спорта с использованием апробированных и инновационных методик (ПК-2);

владением актуальными для избранного вида направления исследования технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека (ПК-3).

12. Краткое содержание дисциплины: Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модулю)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Ретроспективный анализ истории развития гребного парусного спорта и системы подготовки в России и мире	1	8	10	18		Зачет
2	Раздел 2. Современная система тренировки гребцов и яхтсменов	2	8	10	9	9	Экзамен
3	Раздел 3. Психологическая подготовка и внутренировочные факторы в подготовке гребцов и яхтсменов высокой квалификации	3	8	10	18		Зачет
4	Раздел 4. Контроль в управлении подготовкой гребцов и яхтсменов высокой квалификации	4	8	10	18		Дифференциров. зачет
5	Раздел 5. Проектирование тренировочной и соревновательной деятельности гребцов и яхтсменов	5	8	10	18		зачет
6	Раздел 6. Научно-методическое обеспечение подготовки высококвалифицированных гребцов и яхтсменов	6	8	18	9	9	Экзамен
Итого часов: 216			48	60	90	18	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

**Кафедра теории и методики индивидуально-игровых и
интеллектуальных видов спорта**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Б1.В.ОД.3 Актуальные проблемы исследований в избранном виде
профессиональной деятельности (индивидуально-игровые виды спорта:
бадминтон, бильярд, настольный теннис)»**

Направление подготовки/специальность:
49.06.01 «Физическая культура и спорт»

Направленность (профиль): «Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической
культуры»

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*
Форма обучения: *очная, заочная*
Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 8 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Барчукова, доктор педагогических наук, профессор кафедры Теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта, Заслуженный работник высшей школы РФ, РГУФКСМиТ

Рецензент:

Жигун Е.Е., к.п.н., доцент кафедры Теории и методики индивидуально-игровых видов спорта ФГБОУ ВПО РГУФКСМиТ

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Б1.В.ОД.3 Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (индивидуально-игровые виды спорта: бадминтон, бильярд, настольный теннис)»: обеспечить формирование у выпускников аспирантуры по направлению 49.06.01 «Физическая культура и спорт», направленности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» способности и готовность решать профессиональные задачи в научно-исследовательской, преподавательской, научно-методической и тренерской деятельности в гандболе. Данная дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Б1.В.ОД.3 Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (индивидуально-игровые виды спорта: бадминтон, бильярд, настольный теннис)» относится к блоку обязательных дисциплин (Б1.В.ОД) вариативной части основной образовательной программы (ООП) аспирантуры «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» по направлению подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» и является системообразующей в едином междисциплинарном образовательном процессе, направленном на последовательное и закономерное формирование у аспирантов профессионально-педагогического мастерства и опыта научно-исследовательской деятельности (комплекса профессиональных компетенций). Особое место данной дисциплины в подготовке аспиранта, обусловлено необходимостью формирования у выпускников современных взглядов при решении профессиональных задач в различных ситуациях спортивно-педагогической и научно-исследовательской деятельности в области гандбола.

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (индивидуально-игровые виды спорта: бадминтон, бильярд, настольный теннис)» опирается, прежде всего, на дисциплины базовой части – «История и философия науки» (на 1 курсе) и «Иностранный язык» (на 2 курсе), позволяющей овладеть навыками перевода специальной научной литературы», а также тесно связано с дисциплинами «Методология научных исследований» (в 1 семестре 1 курса), а также дисциплиной «Теория и технология педагогических измерений» (в 5 семестре 3 курса).

Данная дисциплина тесно связана также с научно-исследовательской деятельностью и подготовкой научно-квалификационной работы, прохождением педагогической практики на 2-м курсе и практикой по

получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (на 3 курсе), в соответствии с этапами формирования компетенций, необходима и предшествует подготовке и сдаче государственного экзамена и представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы. Формирование профессиональных компетенций завершается в ходе практик. Итоговая оценка сформированности компетенций осуществляется ГИА.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-1	<i>Знать: современные научные достижения, в том числе - в индивидуально-игровых видах спорта</i>	1		
	<i>Уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в гандболе, в том числе в междисциплинарных областях</i>	1-4		
	<i>Владеть: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений в индивидуально-игровых видах спорта, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i>	4-6		
ОПК-1	<i>Знать: современные научные знания в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки в индивидуально-игровых видах спорта, оздоровительной и адаптивной физической культуры для занимающихся гандболом</i>	1-6		
	<i>Уметь: выявлять и систематизировать современные научные знания в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки в индивидуально-игровых видах спорта, оздоровительной и адаптивной физической культуры для занимающихся индивидуально-игровыми видами спорта: бадминтоном, бильярдом, настольным теннисом</i>	1-6		

	<i>Владеть: необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в сфере индивидуально-игровых видов спорта</i>	6		
ПК-1	<i>Знать: современное состояние и тенденции развития индивидуально-игровых видов спорта</i>	1		
	<i>Уметь: самостоятельно анализировать состояние и тенденции развития гандбола, выявлять актуальные вопросы в сфере индивидуально-игровых видов спорта, ставить конкретные задачи их решения</i>	2		
	<i>Владеть: способностью и готовностью самостоятельно выявлять актуальные проблемы в сфере индивидуально-игровых видов спорта и определять конкретные задачи их решения</i>	1-2		
ПК-2	<i>Знать: существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности в индивидуально-игровых видах спорта</i>	3-6		
	<i>Уметь: проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием в индивидуально-игровых видах спорта апробированных и инновационных методик</i>	2-6		
	<i>Владеть: способностью и готовностью анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности</i>	5-6		
ПК-3	<i>Знать: технологии педагогического контроля и коррекции, средства и методы управления состоянием человека</i>	1-2		
	<i>Уметь: применять технологии педагогического контроля и коррекции, средства и методы управления состоянием человека, занимающегося индивидуально-игровыми видами спорта</i>	3-4		
	<i>Владеть: актуальными для избранного вида направления исследования технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека, занимающегося индивидуально-игровыми видами спорта</i>	5-6		

В результате освоения курса выпускник аспирантуры должен обладать:

- универсальными компетенциями, не зависящими от конкретного направления подготовки;

- общепрофессиональными компетенциями, определяемыми

направлением подготовки;

- профессиональными компетенциями, определяемыми направленностью подготовки.

С учетом содержания программы аспирантуры в рамках направления подготовки выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- владением необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-1),

- способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-1);

- умением проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных и инновационных методик (ПК-2);

- владением актуальными для избранного вида направления исследования технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека (ПК-3).

В результате освоения дисциплины аспирант:

должен знать:

- эволюцию и современное состояние теории спортивной тренировки в гандболе, историю развития индивидуально-игровых видов спорта: бадминтона, бильярда, настольного тенниса, как вида физкультурно-спортивной деятельности;

- актуальные проблемы состояния национальной системы спорта и перспективы развития индивидуально-игровых видов спорта: бадминтона, бильярда, настольного тенниса в Российской Федерации;

- особенности методики тренировки в индивидуально-игровых видах спорта: бадминтоне, бильярде, настольном теннисе;

- особенности методики совершенствования технической и тактической подготовки на этапах многолетней подготовки в индивидуально-игровых видах спорта: бадминтоне, бильярде, настольном теннисе;

- медико-биологические и психологические факторы, определяющие уровень спортивного мастерства в индивидуально-игровых видах спорта: бадминтоне, бильярде, настольном теннисе;

- особенности методики занятий индивидуально-игровыми видами спорта: бадминтон, бильярд, настольный теннис с различным контингентом занимающихся;
- современную методику обучения и планирования учебно-тренировочных занятий в индивидуально-игровых видах спорта: бадминтоне, бильярде, настольном теннисе в зависимости от возраста, пола и подготовленности занимающихся;
- методику оценки эффективности используемых средств и методов тренировки спортсменов, специализирующихся в индивидуально-игровых видах спорта: бадминтоне, бильярде, настольном теннисе различной квалификации;
- теоретико-методические основания проектирования и построения многолетней подготовки спортсменов, специализирующихся в индивидуально-игровых видах спорта: бадминтоне, бильярде, настольном теннисе и принципы оптимизации процесса спортивной подготовки спортсменов различных возрастных групп;
- организационные и методические основы проведения психолого-педагогических и медико-биологических исследований в сфере индивидуально-игровых видов спорта: бадминтоне, бильярде, настольном теннисе;

должен уметь:

- соотносить проблемы подготовки спортсменов, специализирующихся в индивидуально-игровых видах спорта: бадминтоне, бильярде, настольном теннисе с научными фактами, закономерностями, концепциями смежных отраслей знаний по теории и методике физического воспитания, спортивной тренировки и психологии; анатомии, биомеханике и физиологии спорта, спортивной медицине;
- планировать учебно-тренировочные занятия по избранному виду спорта: бадминтону, бильярду, настольному теннису в зависимости от возраста, пола, подготовленности занимающихся с использованием эффективных форм, средств и методов;
- разрабатывать и корректировать программу тренировочных воздействий на основе закономерностей управления оптимальной динамикой развития физических качеств, функциональных возможностей и становления спортивного мастерства спортсменов, специализирующихся в индивидуально-игровых видах спорта: бадминтоне, бильярде, настольном теннисе;
- уточнять цели и основные задачи этапов многолетней подготовки с учетом индивидуальных возможностей спортсменов, специализирующихся в индивидуально-игровых видах спорта: бадминтоне, бильярде, настольном теннисе, темпов их биологического развития, конкретных условий работы с ними;

- оценивать эффективность используемых средств и методов тренировки спортсменов, специализирующихся в индивидуально-игровых видах спорта: бадминтоне, бильярде, настольном теннисе;
- критически оценивать и корректировать свою профессиональную деятельность;
- определять наиболее эффективные формы, средства, методы обучения, тренировки и воспитания спортсменов, специализирующихся в индивидуально-игровых видах спорта: бадминтоне, бильярде, настольном теннисе;
- организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности.
- разрабатывать и составлять документацию, необходимую в будущей профессиональной деятельности;
- формулировать проблему, рабочую гипотезу, задачи экспериментального исследования в конкретной области своей профессиональной деятельности;
- соотносить получаемые в педагогическом эксперименте результаты с уже имеющимися в теории и практике избранного вида спорта: бадминтона, бильярда, настольного тенниса данными по этой проблеме, анализировать полученные данные, делать обобщения и выводы.

Структура и содержание дисциплины «Б1.В.ОД.3 Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (индивидуально-игровые виды спорта: бадминтон, бильярд, настольный теннис)»

Общая трудоемкость дисциплины составляет **6 зачетных единиц, 216 академических часов**: 108 часов аудиторной работы аспирантов, 90 часов самостоятельной работы, экзамены – 18 часов.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. История, современное состояние и перспективы развития индивидуально-игровых видов	1					

	спорта в России и мире						
2	Тема 1.1. Основные проблемы и тенденции развития индивидуально-игровых видов спорта в России и в мире	1	2	2	4	Письменный отчет	
3	Тема 1.2. Современный уровень спортивных достижений спортсменов в индивидуально-игровых видах спорта	1	4	4	8	Письменный отчет	
4	Тема 1.3. Современная система соревнований в индивидуально-игровых видах спорта, ее функции и роль в подготовке спортсменов	1	2	4	6	Практ.зад.1	
	Всего за 1 семестр: 36 час (1 з.е.)	1	8	10	18		Зачет
5	Раздел 2. Стратегия, техника и тактика соревновательной деятельности индивидуально-игровых видов спорта	2					
6	Тема 2.1. Особенности современной соревновательной деятельности в индивидуально-игровых видах спорта	2	4	2	2	Практ.зад.2	
78	Тема 2.2. Особенности современной техники спортсменов высокой квалификации в индивидуально-игровых видах спорта	2	2	2	2	Практ.зад.3	
9	Тема 2.3. Особенности современной тактики индивидуально-игровых видов спорта.	2	2	2	2	Практ.зад.4	
10	Тема 2.4. Стратегия игры и индивидуальный стиль деятельности в индивидуально-игровых видах спорта.	2	-	4	3	Письменный отчет	
11	Всего за 2 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	9	9	Экзамен
12	Раздел 3. Теория и технология спортивной подготовки в индивидуально-игровых видах спорта	3					
13	Тема 3.1. Технологии эффективного управления процессом становления двигательных умений в индивидуально-игровых видах спорта	3	4	2	4	Практ.зад.5	
14	Тема 3.2. Технологии воспитания физических качеств спортсменов специализирующихся в индивидуально-игровых видах спорта:	3	2	4	2	Практ.зад.6	
15	Тема 3.3. Технологии планирования подготовки спортсменов в индивидуально-игровых видах спорта	3	2	4	4	Практ.зад.7	
16	Всего за 3 семестр: 36 час (1 з.е.)	3	8	10	18		Зачет
17	Раздел 4. Контроль в управлении подготовкой высококвалифицированных спортсменов в индивидуально-игровых видах спорта.	4					
18	Тема 4.1. Педагогический контроль в	4	4	4	6	Практ.зад.8	

	подготовке спортсменов в индивидуально-игровых видах спорта.						
19	Тема 4.2. Медико-биологический контроль в подготовке спортсменов в индивидуально-игровых видах спорта.	4	2	4	6	Презентация Практ.зад.9	
20	Тема 4.3. Комплексный контроль в подготовке команд спортсменов высокой квалификации в индивидуально-игровых видах спорта.	4	2	2	6	Письменный отчет	
21	Всего за 4 семестр: 36 час (1 з.е.)	4	8	10	18		Дифф. зачет
22	Раздел 5. Научно-методическое обеспечение подготовки высококвалифицированных спортсменов в индивидуально-игровых видах спорта	5					
23	Тема 5.1. Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд в индивидуально-игровых видах спорта	5	6	12	6	Практ.зад.10	
24	Тема 5.2. Комплексная целевая программа подготовки спортсменов в индивидуально-игровых видах спорта	5	2	6	12	Практ.зад.11	
25	Всего за 5 семестр: 36 час (1 з.е.)	5	8	10	18		
26	Раздел 6. Исследовательские и научно-внедренческие технологии индивидуально-игровых видов спорта	6					
27	Тема 6.1. Задачи и организация НИР в индивидуально-игровых видах спорта	6	4	6	3	Письменный отчет	
28	Тема 6.2. Научно-практические проблемы и перспективы НИР в индивидуально-игровых видах спорта	6	4	12	6	Практ.зад.12	
	Всего за 6 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	18	9	9	Экзамен
Итого часов:			48	60	90	18	

РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИНДИВИДУАЛЬНО-ИГРОВЫХ ВИДОВ СПОРТА В РОССИИ И МИРЕ

Тема 1.1. Основные проблемы и тенденции развития индивидуально-игровых видов спорта в России и в мире

Занятия лекционного и семинарского типа

Место индивидуально-игровых видов спорта в современной системе физического воспитания. Основные физические и психические качества и черты характера, развиваемые средствами индивидуально-игровых видов спорта. Функции индивидуально-игровых видов спорта: оздоровительная, развивающая, воспитательная, рекреационная и т.д.

Самостоятельная работа

Ознакомление с материалами развития индивидуально-игровых видов спорта на современном этапе. Изучить современную научно-методическую литературу по индивидуально-игровым видам спорта и творчески осмыслить: этапы развития избранного вида спорта. Подготовить обзорные сообщения по темам раздела.

Тема 1.2. Современный уровень спортивных достижений спортсменов в индивидуально-игровых видах спорта

Занятия лекционного и семинарского типа

Современный уровень спортивных достижений отечественных и зарубежных спортсменов в индивидуально-игровых видах спорта. Проблемы совершенствования системы спортивных соревнований: чемпионаты, личные и командные первенства, кубки, турниры, этапы, товарищеские встречи с отечественными и зарубежными командами и спортсменами.

Самостоятельная работа

Анализ спортивно-технических результатов выступления ведущих игроков в спортивном сезоне. Оценка современного уровня спортивных достижений отечественных и зарубежных спортсменов в индивидуально-игровых видах спорта

Тема 1.3. Современная система соревнований в индивидуально-игровых видах спорта, ее функции и роль в подготовке спортсменов.

Система российских и международных соревнований в индивидуально-игровых видах спорта, ее функции и роль в подготовке спортсменов. Исторические аспекты развития официальной системы квалификационных соревнований в индивидуально-игровых видах спорта. Классификация современной системы соревнований в индивидуально-игровых видах спорта. Особенности проведения главных соревнований для сборных команд России – Олимпийских игр, чемпионатов мира и Европы.

Соревнования в системе подготовки спортсменов специализирующихся в индивидуально-игровых видах спорта. Профессионализация индивидуально-игровых видов спорта и ее последствия для отечественной системы соревнований.

РАЗДЕЛ 2. СТРАТЕГИЯ, ТЕХНИКА И ТАКТИКА СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНДИВИДУАЛЬНО-ИГРОВЫХ ВИДОВ СПОРТА

Тема 2.1. Особенности современной соревновательной деятельности в индивидуально-игровых видах спорта

Занятия лекционного типа

Методологические подходы к определению тенденций. Текущие и прогнозируемые на перспективу тенденции развития техники, тактики и соревновательной деятельности в индивидуально-игровых видах спорта.

Занятия семинарского типа

Особенности и условия современной соревновательной деятельности и спортивной борьбы в индивидуально-игровых видах спорта. Модельные характеристики соревновательной деятельности сильнейших спортсменов в индивидуально-игровых видах спорта (на примере избранного вида спорта).

Самостоятельная работа

Изучить календарь российских и международных соревнований по индивидуально-игровым видам спорта. Выявить количественные и качественные характеристики российского и международного календаря соревнований в избранном виде спорта.

Тема 2.2. Особенности современной техники спортсменов высокой квалификации в индивидуально-игровых видах спорта

Занятия лекционного и семинарского типа

Общая и специальная техническая подготовка спортсменов высокой квалификации в индивидуально-игровых видах спорта и преемственность в решении задач на этапах многолетнего совершенствования. Специально-подготовительные и соревновательные упражнения, тренировочные формы соревновательного упражнения в подготовке игроков высокой квалификации. Современные методики совершенствования специальной технической подготовленности игроков разного стиля игры. Современные средства контроля специальной технической подготовленности спортсменов высокой квалификации в индивидуально-игровых видах спорта.

Самостоятельная работа

Анализ спортивно-технических результатов спортсменов в индивидуально-игровых видах спорта. Видеоанализ современной техники сильнейших спортсменов. Отчет об особенностях современной техники сильнейших спортсменов индивидуально-игровых видов спорта.

Тема 2.3. Особенности современной тактики индивидуально-игровых видов спорта

Занятия лекционного типа

Проблемы и перспективы развития тактики современных индивидуально-игровых видов спорта. Классификация тактики игры избранного вида спорта.

Занятия семинарского типа

Взаимосвязь техники и тактики. Понятия тактический вариант, тактическая комбинация, технико-тактические действия. Индивидуальный стиль деятельности. Классификация стилей игры в избранном виде спорта.

Самостоятельная работа

Анализ спортивно-технических результатов спортсменов в индивидуально-игровых видах спорта. Видеоанализ современной тактики сильнейших спортсменов.

Тема 2.4. Стратегия игры и индивидуальный стиль деятельности в индивидуально-игровых видах спорта

Занятия лекционного типа

Особенности тактики избранного индивидуально-игрового вида спорта. Тактическая направленность игровых действий: атакующие, контратакующие, подготовительные, защитные. Действия соревновательного поведения. Психологические особенности тактических действий. Тактическое мышление, предвидение и интуиция. Тактический план игры. Факторы, лежащие в основе планирования тактических действий.

Занятия семинарского типа

Методика составления тактического плана участия в соревнованиях и отдельных встречах. Тактика игры против спортсменов разного стиля: атакующих, контратакующих, универсальных, защитного стиля. Тактика игры в паре. Тактика командных соревнований.

Самостоятельная работа

Анализ спортивно-технических результатов спортсменов в индивидуально-игровых видах спорта. Видеоанализ современной тактики сильнейших спортсменов. Анализ индивидуальных стилей игры.

РАЗДЕЛ 3. ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ В ИНДИВИДУАЛЬНО-ИГРОВЫХ ВИДАХ СПОРТА

Тема 3.1. Технологии эффективного управления процессом становления двигательных умений в индивидуально-игровых видах спорта

Занятия лекционного типа

Характеристика основных этапов многолетней подготовки в индивидуально-игровых видах спорта. Особенности периодизации спортивной тренировки в индивидуально-игровых видах спорта. Спортивная форма и методы управления ею. Особенности развития и сохранения спортивной формы в индивидуально-игровых видах спорта.

Занятия семинарского типа

Основные элементы управления тренировкой. Нагрузка и отдых как основные элементы тренировочного процесса. Проблемы контроля и дозирования тренировочных нагрузок в индивидуально-игровых видах спорта. Сложившиеся элементы управления тренировочным процессом в индивидуально-игровых видах спорта.

Самостоятельная работа

Анализ программно-методической документации ДЮСШ. Просмотр занятий ведущих тренеров. Педагогические наблюдения за учебно-тренировочным процессом различных тренировочных групп.

Тема 3.2. Технологии воспитания физических качеств спортсменов специализирующихся в индивидуально-игровых видах спорта

Занятия лекционного типа

Физическое воспитание через индивидуально-игровые виды спорта как процесс педагогически направленного функционирования физической культуры. Разновидности физического воспитания средствами индивидуально-игровых видов спорта: базового физического воспитания, педагогически упорядоченных физкультурно-кондиционной и спортивной тренировки, профессионально-прикладной физической подготовки, «адаптивного» физического воспитания.

Современное состояние и тенденции совершенствования методических основ воспитания физических качеств спортсменов специализирующихся в индивидуально-игровых видах спорта:

- методики воспитания скоростных способностей;
- методики воспитания двигательно-координационных способностей;
- методики воспитания собственно-силовых и скоростно-силовых способностей;
- методики воспитания комплексных двигательных способностей специфичных для индивидуально-игровых видов спорта;
- методики воспитания общей и специальной выносливости.

Занятия семинарского типа

Особенности воздействия современных методик в процессе занятий индивидуально-игровыми видами спорта на некоторые свойства телосложения занимающихся и использование в тренировочном процессе современных методов физического воспитания с целью:

- воспитания осанки;
- воспитания гибкости тела;
- воздействия на некоторые структурные свойства тела (в частности, на мышечную и жировую массу).

Современные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности: педагогические, психологические и медико-биологические.

Современные медико-биологические средства восстановления: сбалансированное питание (в том числе, биологические добавки, кислородные коктейли и т.д.); физиотерапевтические процедуры; различные виды массажа; фармакологические препараты (адаптогены и средства ускоряющие процессы восстановления).

Эргогенические средства в подготовке гандболистов. Антидопинговый контроль в спорте и его применение в гандболе.

Самостоятельная работа

Провести анализ программно-методической документации ДЮСШ по избранному виду спорта. Провести педагогические наблюдения за учебно-тренировочными занятиями в избранном виде спорта. Представить педагогический анализ просмотренных учебно-тренировочных занятий (не менее 3-х).

Тема 3.3. Технологии планирования подготовки спортсменов в индивидуально-игровых видах спорта

Занятия лекционного типа

Принципы и тенденции развития системы подготовки высококвалифицированных спортсменов в индивидуально-игровых видах спорта. Структура построения учебно-тренировочного процесса в индивидуально-игровых видах спорта на различных этапах подготовки. Построение тренировки в микро- мезо- и макро- циклах. Проблемы дальнейших исследований закономерностей, определяющих структуру различных циклов подготовки в индивидуально-игровых видах спорта

Структурообразующие факторы процесса подготовки высококвалифицированных спортсменов в индивидуально-игровых видах спорта. Цикличность тренировочно-соревновательного процесса спортсменов в индивидуально-игровых видах спорта. Олимпийское четырехлетие как мегацикл подготовки.

Основания к проектированию подготовки высококвалифицированных спортсменов в индивидуально-игровых видах спорта в циклах различной продолжительности.

Занятия семинарского типа

Модельно-целевой подход как один из перспективных путей реализации возможностей сопряжения строго расчетного модельного проектирования системы подготовки спортсмена к предстоящему соревнованию и системного контроля хода процесса и эффективности соревновательной деятельности. Значение прогнозирования спортивных результатов для совершенствования тренировочного процесса в индивидуально-игровых видах спорта. Современные методы научного прогнозирования, характер прогнозов.

Факторы, определяющие подходы к проектированию подготовки высококвалифицированных спортсменов в индивидуально-игровых видах спорта в циклах различной продолжительности на этапах многолетней подготовки. Последовательность этапов проектирования подготовки высококвалифицированных спортсменов в индивидуально-игровых видах спорта в различной продолжительности.

Самостоятельная работа

Разработать и представить структуру построения учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта на различных этапах подготовки. Отчет по практическим занятиям. Выполнить практические задания по проведению занятий по выбранной теме.

РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ В УПРАВЛЕНИИ ПОДГОТОВКОЙ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ В ИНДИВИДУАЛЬНО-ИГРОВЫХ ВИДАХ СПОРТА

Тема 4.1. Педагогический контроль в подготовке спортсменов в индивидуально-игровых видах спорта

Занятия лекционного и семинарского типа

Современное понимание понятия «педагогический контроль» в гандболе – его виды и методы. Современные методики педагогического контроля в спорте.

Контроль физической подготовленности гандболистов. Контроль технической подготовленности гандболистов.

Контроль в управлении тренировочными соревновательными нагрузками гандболистов высокой квалификации.

Тема 4.2. Медико-биологический контроль в подготовке спортсменов в индивидуально-игровых видах спорта.

Занятия лекционного и семинарского типа

Технологии медико-биологического контроля за состоянием спортсменов. Технологии контроля реакции организма спортсменов на тренировочно-соревновательные нагрузки.

Технологии коррекции тренировочных и соревновательных нагрузок гандболистов на основе данных медико-биологического контроля.

Тема 4.3. Комплексный контроль в подготовке команд спортсменов высокой квалификации в индивидуально-игровых видах спорта

Занятия лекционного и семинарского типа

Комплексный контроль - как измерение и оценка различных показателей в циклах тренировки с целью определения уровня подготовленности гандболистов на основе педагогических, психологических, биологических, социометрических, спортивно-медицинских и других методов.

Комплексный контроль включающий регистрацию трех групп показателей:

- 1) показатели тренировочных и соревновательных воздействий;
- 2) показатели функционального состояния и подготовленности спортсмена, зарегистрированные в стандартных условиях;
- 3) показатели состояния внешней среды.

РАЗДЕЛ 5. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ В ИНДИВИДУАЛЬНО-ИГРОВЫХ ВИДАХ СПОРТА

Тема 5.1. Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд в индивидуально-игровых видах спорта

Занятия лекционного типа

Основные задачи аналитической работы тренера сборных команд в индивидуально-игровых видах спорта. Текущая и прогностическая составляющие анализа тренировочного и соревновательного процессов сборной команды спортсменов высокой квалификации в индивидуально-игровых видах спорта. Контроль и оценка динамики показателей технической, физической, функциональной составляющих готовности спортсменов высокой квалификации специализирующихся в индивидуально-игровых видах спорта.

Занятия семинарского типа

Контроль, анализ, оценка, прогнозирование и коррекция тренировочных нагрузок игроков – членов сборных команд России.

Оценка эффективности соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации в индивидуально-игровых видах спорта и разработка методик ее повышения.

Самостоятельная работа

Разработать и представить структуру научно-методического обеспечения учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта на различных этапах подготовки. Представить отчет по контролю и оценке динамики показателей технической, физической, функциональной составляющих готовности спортсменов высокой квалификации специализирующихся в индивидуально-игровых видах спорта.

Тема 5.2. Комплексная целевая программа подготовки спортсменов в индивидуально-игровых видах спорта

Занятия лекционного типа

Структура и содержание комплексной целевой программы подготовки спортсменов в индивидуально-игровых видах спорта. Материально-техническое и методическое сопровождение комплексной целевой программы подготовки спортсменов в индивидуально-игровых видах спорта. Профессиональный клуб как основная организационная структура подготовки и участия спортсменов высокой квалификации в индивидуально-игровых видах спорта в соревнованиях. Современная система методического и технологического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов в индивидуально-игровых видах спорта.

Занятия семинарского типа

Структура, содержание и научно-методическое обеспечение реализации комплексной целевой программы подготовки спортсменов высокой квалификации в индивидуально-игровых видах спорта.

Календарь соревнований клубных команд федерации индивидуально-игровых видов спорта в России. Оптимальные системы проведения внутрироссийских и международных соревнований спортсменов высокой квалификации в индивидуально-игровых видах спорта. Оптимизация системы соревнований клуба и сборных команд России с учетом внутреннего и международного календаря соревнований.

Самостоятельная работа

Изучить структуру, содержание и научно-методическое обеспечение реализации комплексной целевой программы подготовки спортсменов высокой квалификации в индивидуально-игровых видах спорта. Изучить календарь соревнований команд федераций индивидуально-игровых видов спорта в России. Выявить оптимальные системы проведения внутрироссийских и международных соревнований спортсменов высокой квалификации в индивидуально-игровых видах спорта.

РАЗДЕЛ 6. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ВНЕДРЕНЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНДИВИДУАЛЬНО-ИГРОВЫХ ВИДОВ СПОРТА

Тема 6.1. Задачи и организация НИР в индивидуально-игровых видах спорта

Занятия лекционного типа

Современные проблемы, задачи и основные направления научных исследований в индивидуально-игровых видах спорта и конкретном виде спорта в частности. Достижение единства теории и практики путем внедрения результатов научных исследований в практику физкультурно-спортивной деятельности и индивидуально-игровых видов спорта.

Занятия семинарского типа

Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд и индивидуальной подготовки наиболее перспективных спортсменов в индивидуально-игровых видах спорта.

Самостоятельная работа

Ознакомление основной и дополнительной литературой по изучаемой проблеме. Подготовка к устному опросу по пройденной теме. Изучение программ научных исследований сборных команд.

Тема 6.2. Научно-практические проблемы и перспективы НИР в индивидуально-игровых видах спорта

Занятия лекционного типа

Научные проблемы фундаментальных и прикладных исследований. Определение объектов исследования. Обзор направлений научных исследований в настольном теннисе. Определение основных направлений исследований в настольном теннисе.

Занятия семинарского типа

Значение общетеоретических дисциплин (общественно-политических, медико-биологических и педагогических) в проведении научных исследований в индивидуально-игровых видах спорта. Перспективы НИР в теории и методике настольного тенниса. Внедрение результатов исследований в практику. Ознакомление с работой смежных научно-исследовательских организаций, комплексных научных групп.

Самостоятельная работа

Ознакомление основной и дополнительной литературой по изучаемой проблеме. Подготовка к устному опросу по пройденной теме. Овладение методами исследований.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Б1.В.ОД.3 Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (индивидуально-игровые виды спорта: бадминтон, бильярд, настольный теннис)».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Практическое задание
Письменный аналитический отчет
Презентация

Примерный перечень тем рефератов, письменных отчетов и эссе по дисциплине

1. Организация, содержание и технологии проведения учебно-тренировочного занятия по индивидуально-игровым видам спорта
2. Терминология индивидуально-игровых видов спорта
3. Методики обучения, применяемые в индивидуально-игровых видах спорта
4. Безопасность, страховка и помощь в индивидуально-игровых видах спорта.
5. Влияние упражнений в процессе занятий индивидуально-игровыми видами спорта на организм спортсмена
6. Влияние соревнований в индивидуально-игровых видах спорта на организм спортсмена.
7. Обучение и воспитание как комплексный процесс
8. Специальная физическая подготовка спортсмена индивидуально-игровых видов спорта
9. Адаптация спортсменов к учебно-тренировочным занятиям в индивидуально-игровых видах спорта
10. Восстановительные средства в повышении эффективности учебно-тренировочных занятий в индивидуально-игровых видах спорта

11. Особенности развития и совершенствования профессиональных и специальных качеств в индивидуально-игровых видах спорта
12. Технологии формирования командной сплоченности и убежденности в успехе в индивидуально-игровых видах спорта
13. Особенности организации и проведения учебных занятий, учебно-тренировочных занятий в спортивных секциях (командах) в индивидуально-игровых видах спорта
14. Формирование физических и психологических качеств, умственных способностей и интеллекта у спортсменов индивидуально-игровых видов спорта
15. Ударные тренировочные микроциклы с применением восстановительных средств в индивидуально-игровых видах спорта
16. Особенности тренировочных микроциклов на примере одного из индивидуально-игровых видов спорта
17. Учебно-тренировочные занятия как основная форма обучения и воспитания личности в индивидуально-игровых видах спорта
18. Специальная подготовка спортсмена в индивидуально-игровых видах спорта
19. Настольный теннис, бадминтон, бильярд в Единой всероссийской спортивной классификации
20. Подготовка, проведение и судейство соревнований в индивидуально-игровых видах спорта
21. Медицинское обеспечение физкультурно-спортивной работы в индивидуально-игровых видах спорта
22. Информационные системы и технологии в обеспечении физкультурно-спортивной деятельности в индивидуально-игровых видах спорта
23. Технологическое и программное обеспечение учебного процесса в индивидуально-игровых видах спорта
24. Настольный теннис, бадминтон, бильярд как система оздоровительных услуг в санаторно-курортных учреждениях, гостиничных комплексах, в других предприятиях индустрии гостеприимства
25. Интегрирующая роль индивидуально-игровых видов спорта с другими научными и учебными дисциплинами:
26. Тенденции развития индивидуально-игровых видов спорта
27. Характеристика игровых видов спорта – гольф, ракетбол, реал-теннис, новус, го, дартс
28. Особенности организации УТЗ и соревнований по индивидуально-игровым видам спорта для слабослышащих и глухих спортсменов
29. Характеристика спортивного инвентаря, оборудования и имущества в индивидуально-игровых видах спорта
30. Структура, задачи и функции Федерации России по избранному виду спорта

31. Проектирование «идеальной» модели спортсмена в индивидуально-игровых видах спорта

32. Организация приема, проживания, питания и тренировок спортсменов на крупных международных соревнованиях

33. Характеристика методов проведения подготовительной, основной и заключительной части учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта

Тематика практических заданий

Тема 1.3. Современная система соревнований в индивидуально-игровых видах спорта, ее функции и роль в подготовке спортсменов

Практическое задание 1

По данным официального календаря соревнований избранного вида спорта (бадминтона, бильярда, настольного тенниса) разработать систему соревнований для команды, участвующей в еврокубках.

Тема 2.1. Особенности современной соревновательной деятельности в индивидуально-игровых видах спорта

Практическое задание 2

Провести анализ соревновательной деятельности двух сильнейших российских спортсменов в избранном виде спорта. Выявить особенности их технико-тактической подготовленности на данном этапе подготовки.

Тема 2.2. Особенности современной техники спортсменов высокой квалификации в индивидуально-игровых видах спорта

Практическое задание 3

Выявить наиболее применяемые эффективные информационные технологии для оценки технической подготовленности спортсменов избранном виде индивидуально-игровых видов спорта.

Тема 2.3. Особенности современной тактики индивидуально-игровых видов спорта

Практическое задание 4

Выявить современные концепции тактики игры в защите и нападении по данным основных международных соревнований в избранном виде индивидуально-игровых видов спорта.

Тема 3.1. Технологии эффективного управления процессом становления двигательных умений в индивидуально-игровых видах спорта

Практическое задание 5

Провести оценку одного из двигательных умений спортсменов специализирующихся в индивидуально-игровых видах спорта разных стилей игры.

Тема 3.2. Технологии воспитания физических качеств спортсменов специализирующихся в индивидуально-игровых видах спорта
Практическое задание 6

Составить программу воспитания специальных физических качеств спортсменов высокой квалификации специализирующихся в индивидуально-игровых видах спорта в условиях недельного цикла.

Тема 3.3. Технологии планирования подготовки спортсменов в индивидуально-игровых видах спорта

Практическое задание 7

Разработать план подготовки спортсменов в индивидуально-игровых видах спорта на предсоревновательном этапе.

Тема 4.1. Педагогический контроль в подготовке спортсменов в индивидуально-игровых видах спорта

Практическое задание 8

Провести оценку скоростно-силовой подготовленности спортсменов в индивидуально-игровых видах спорта разных игровых стилей по данным результатов тестирования (на примере одной из возрастных групп)

Тема 4.2. Медико-биологический контроль в подготовке спортсменов в индивидуально-игровых видах спорта

Практическое задание 9

Разработать систему оценки оперативного и текущего состояния организма спортсмена в индивидуально-игровых видах спорта.

Тема 5.1. Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд в индивидуально-игровых видах спорта

Практическое задание 10

Подготовить расчётно-графическую работу по анализу динамики нагрузки в соревновательном микроцикле спортсмена высокой квалификации

Тема 5.2. Комплексная целевая программа подготовки спортсменов в индивидуально-игровых видах спорта

Практическое задание 11

Построить систему соревнований для члена молодежной (или юниорской) сборной команды России по избранному виду индивидуально-игровых видов спорта.

Тема 6.2. Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд

Практическое задание 12

Определить динамику эффективности соревновательной деятельности игрока сборной команды России в избранном виде спорта в играх внутреннего чемпионата или международных соревнованиях.

Примерная база вопросов к экзамену по дисциплине

1. Индивидуально-игровые виды спорта как разделы физической культуры и спортивные дисциплины
2. Физиологические и биодинамические особенности в процессе физкультурно-спортивной деятельности
3. Виды и характер спортивного оборудования, инвентаря и экипировки в индивидуально-игровых видах спорта
4. Организация и методики формирования двигательных умений и навыков в индивидуально-игровых видах спорта
5. Организация и методики проведения УТЗ
6. Психологическая подготовка спортсмена в индивидуально-игровых видах спорта
7. Характеристика спортивных тренировок в мезоциклах в индивидуально-игровых видах спорта
8. Физкультурно-спортивная практика – основа формирования профессиональных компетенций
9. Влияние упражнений на развитие морфологических показателей обучаемых в индивидуально-игровых видах спорта
10. Особенности организации самостоятельного спортивно-педагогического совершенствования в индивидуально-игровых видах спорта
11. Специальная подготовка спортсмена в индивидуально-игровых видах спорта
12. Этапы специальной подготовки спортсмена в индивидуально-игровых видах спорта
13. Элементы повышения специальной подготовки спортсмена (на примере одного из видов спорта)
14. Организация, содержание и методики проведения учебно-тренировочного занятия по индивидуально-игровым видам спорта
15. Организация и проведение спортивных мероприятий во внеучебное время
16. Особенности спортивно-педагогического совершенствования в индивидуально-игровых видах спорта
17. Критерии эффективности физкультурно-спортивной работы в ДЮСШ

18. Информационные системы и ресурсы при проведении занятий в индивидуально-игровых видах спорта
19. Индивидуально-игровые виды спорта в системе шоу-бизнеса
20. Взаимосвязь индивидуально-игровых видов спорта с педагогикой, психологией, социологией, медициной, финансовым менеджментом и маркетингом;
21. Взаимосвязь индивидуально-игровых видов спорта с логистикой, статистикой и спортивной метрологией
22. Характеристика игровых видов спорта – сквош, боулинг, кегли, крикет, крокет, пелота, хальфкорт
23. Методики составления тестов для контроля уровня развития специальных качеств спортсменов в индивидуально-игровых видах спорта
24. Методы и способы формирования информационной культуры тренера (спортсмена) в индивидуально-игровых видах спорта
25. Критерии отбора юных кандидатов для занятий в ДЮСШ индивидуально-игровых видов спорта
26. Разработка плана проведения учебно-тренировочного занятия по индивидуально-игровым видам спорта
27. Развитие индивидуально-игровых видов спорта в регионах Российской Федерации

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Б1.В.ОД.3 Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (индивидуально-игровые виды спорта: бадминтон, бильярд, настольный теннис)».

а) Основная литература:

бадминтон

1. Бадминтон : пример. прогр. спортив. подгот. для ДЮСШ, СДЮШОР, УОР, ШВСМ / [авт.-сост. А.П. Горячев, А.А. Ивашин] ; Моск. гор. Федерация бадминтона. - М.: Сов. спорт, 2010. - 156 с.: табл.
2. Бадминтон: Правила игры. Рекомендации для судей / НФБР. 2008.
3. Бадминтон: Правила игры. Рекомендации для судей / НФБР. 2008.
4. Галицкий, А.В. Азбука бадминтона / Галицкий Алексей Васильевич, Марков Олег Михайлович. - М.: ФиС, 1971. - 94 с.: ил
5. Глебович, Б.В. Отбор в спортивном бадминтоне / Всероссийская федерация бадминтона. - Йошкар-Ола, 1994. - 38 с.: ил.

6. Костин, В.А. Азы бадминтона : учеб. пособие / В.А. Костин ; Федер. агентство по образованию, Моск. гос. индустр. ун-т. - М.: [Изд-во Моск. гос. индустр. ун-т], 2007. - 75 с.: ил.

7. Лифшиц, В.Я. Бадминтон / Лифшиц В.Я., Галицкий А.В. - М.: ФиС, 1984. - 176 с.

8. Лифшиц, В.Я. Бадминтон для всех / Лифшиц Владимир Яковлевич, Штильман Михаил Исаакович. - М.: ФиС, 1986. - 131 с.: ил.

9. Помыткин, В.П. Книга тренера по бадминтону: теория и практика / В.П. Помыткин. - М.: 2012

10. Рыбаков, Д.П. Основы спортивного бадминтона / Рыбаков Д.П., Штильман М.И. - М.: ФиС, 1982. - 175 с.

11. Смирнов, Ю.Н. Бадминтон : учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 032100 : доп. УМО высш. учеб. заведений РФ / Ю.Н. Смирнов. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Сов. спорт, 2011. - 245 с.: табл.

12. Турманидзе, В.Г. Учимся играть в бадминтон / В.Г. Турманидзе, А.В. Турманидзе. - М.: Чистые пруды, 2009. - 32 с.

13. Щербаков, А.В. Бадминтон. Спортивная игра : учеб.-метод. пособие /А.В. Щербаков, Н.И. Щербакова. - М.: Сов. спорт, 2010. - 153 с.: ил.

бильярд

1. Гофмейстер В.И. Бильярдный спорт. Правила соревнований по бильярдному спорту /В,И. Гофмейстер. - М., Изд-во «Нива России». – 1999г., 240

2. Балин, И.В. Бильярд / И.В. Балин. - М.: Цитадель, 2000. - 415 с.: ил

3. Балин, И.В. В мире бильярда / И.В. Балин. - Ростов н/Д: Феникс, 1999. - 406 с.: ил.

4. Бильярд / авт.-сост. Г.Я. Мисуна. - М.: АСТ, 2009. - 302 с.: ил.

5. Бирн, Р. Бильярд для всех: Пул и карамболь / Бирн Р.; ред. Лошаков А.Л. - М.: Гранд-фаир, 1998. - 392 с.: ил.

5. Бирн, Р. Чудесный мир бильярда : Пул и карамболь / Бирн Роберт; ред. Лошаков А.Л. - М.: Гранд-фаир, 2000. - 329 с.: ил.
6. Готовцев, В.Л. Бильярдный спорт / Готовцев Владлен Леонидович. - Киев: Олимп. лит., 2001. - 215 с.: ил.
7. Капралов, В.А. Спортивный бильярд / Капралов Владимир Александрович. - Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 320 с.: ил.
8. Кориолис, Г. Математическая теория явлений бильярдной игры / Пер. с фр. И. Н. Веселовского, М. М. Гернета. - М.: Ника-Пресс, 1999. - 235 с.: ил.
9. Леман, А.И. Теория бильярдной игры / Леман Анатолий Иванович. - М.: Айрис-пресс: РОЛЬФ, 2001. - 273 с.: ил.
10. Лошаков, А.Л. Азбука бильярда : Новая / А.Л. Лошаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Центрполиграф, [2009]. - 286 с.: ил.

настольный теннис

1. Амелин, А.Н. Настольный теннис / Амелин А.Н., Пашинин В.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ФиС, 1999. - 191 с.: ил.
2. Байгулов, Ю.П. Настольный теннис : Вчера, сегодня, завтра. - М.: ФиС, 2000. - 256 с.: ил.
3. Барчукова, Г. Настольный теннис. - М.: ФиС, 1990. - 174 с.
4. Барчукова, Г.В. Настольный теннис для всех / Г.В. Барчукова. - [Изд. 2-е, перераб. и доп.]. - М.: ФиС, 2008. - 206 с.: ил.
5. Барчукова, Г.В. Теория и методика настольного тенниса : учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. 022300 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / Г.В. Барчукова, В.М.М. Богушас, О.В. Матыцин. - М.: Academia, 2006. - 526 с.: ил.
6. Барчукова, Г.В. Учись играть в настольный теннис / Г.В. Барчукова. - М.: Сов. спорт, 1989. - 48 с.
7. Вартамян, М.М. Беседы о настольном теннисе : методика и практика / М.М. Вартамян, В.В. Команов. - М.: 2010. - 298 с.: ил.

8.Вартанян М.М. Российская энциклопедия настольного тенниса./М.М.Вартанян: Магнитогорск: Магнитогорский Дом печати, 2014

9.Захаров, Г.С. Настольный теннис : теорет. основы. - [Ярославль]: Верх.-Волж. кн. изд-во. Иван. отд-ние, 1990. - 192 с.

10. Кومانов, В.В. Настольный теннис глазами тренера : практика и методика / В.В. Кومانов ; Федерация настол. тенниса России. - М.: [Информпечать], 2012. - 192 с.: табл.

11. Кومانов, В.В. Тренировочный процесс в настольном теннисе : учеб.-метод. пособие / В.В. Кومانов. - М.: Сов. спорт, 2014. - 391 с.: ил.

12. Легенды отечественного настольного тенниса / [авт.-сост.: Г.В. Барчукова, В.В. Кومانов, В.М. Марков] ; Федерация настол. тенниса России. - М.: [УП-Принт], 2010. - 255 с.: фот.

13. Настольный теннис: Правила игры, судейство и организация соревнований / ред.-сост. Барчукова Г.В. - М.: ФиС: СпортАкадемПресс, 2005. - 143 с.: табл.

14. Настольный теннис: Пример. прогр. для ДЮСШ, СДЮШОР: Доп. Гос. ком. РФ по физ. культуре и спорту / Гос. ком. Рос. Федерации по физ. культуре и спорту. - М.: Сов. спорт, 2004. - 143 с.: табл.

15. Правила игры, судейство и организация соревнований по настольному теннису / ред.-сост. Барчукова Галина Васильевна. - М.: СпортАкадемПресс, 2002. - 143 с.: табл.

16. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта настольный теннис / М-во спорта РФ. - [М.]: [Сов. спорт], [2014]. - 24 с.: табл.

17. Фримерман, Э.Я. Настольный теннис / Фримерман Э.Я. - М.: Олимпия пресс, 2005. - 81 с.: ил.

б)Дополнительная литература:

бадминтон

1. Алексеев Н.И. Философия бадминтона. В чем современность и будущее бадминтона / Каф. физ. воспитания и ЛФК Архангел. мед. ин-та. - Архангельск, 1993. - 15 с.

2. Буркот К.Н. История бадминтона / К.Н. Буркот // Детский тренер. - 2006. - N 4. - С. 130-135.

3. Валеев Ф.Г. Повышение скоростных характеристик игры в спортивном бадминтоне с учетом лабильности нервной системы : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Валеев Фарид Габдуллович; МГАФК. - М., 1998. - 22 с.: ил.

4. Валкин Ю.М. Контроль динамики точности движений у юношей-бадминтонистов 17-19 лет / Ю.М. Валкин, С.Н. Ключникова // Теория и практика физ. культуры : тренер : журнал в журнале. - 2008. - N 2. - С. 47-48.

5. Внеурочные занятия бадминтоном в сочетании со следящими движениями подростков с последствиями церебрального паралича / Ф.Г. Бурякин [и др.] // ЛФК и массаж. - 2006. - N 11. - С. 39-45.

6. Галицкий А.В. Азбука бадминтона / Галицкий Алексей Васильевич, Марков Олег Михайлович. - М.: ФиС, 1971. - 94 с.: ил.

7. Галицкий, А.В. Доступный, как бег трусцой : Игра в бадминтон / Галицкий А.В., Лифшиц В.Я. - М.: Знание, 1987. - 96 с

8. Глебович, Б.В. Бадминтон для детей / Глебович Борис Владимирович, Постников Алексей Алексеевич. - М.: ФиС, 1968. - 160 с.: ил.

9. Голубинский, А.П. Площадка для бадминтона / Голубинский Александр Петрович. - М.: ФиС, 1968. - 11 с.: ил.

10. Григорьев, П.Н. Бадминтон - спортивная игра для всех / Григорьев Павел Николаевич. - Л.: Б. и., 1963. - 56 с.: ил.

11. Изучение и совершенствование сеточных ударов в бадминтоне : Метод. указания для студентов очной формы обучения / МарПИ. - Йошкар-Ола, 1990. - 30 с.: ил.

12. Костин В.А. Азы бадминтона : учеб. пособие / В.А. Костин ; Федер. агентство по образованию, Мос. гос. индустр. ун-т. - М.: Изд-во Моск. гос. индустр. ун-т, 2007. - 75 с.: ил.

13. Кудимова О.В. Методика оценки качества подачи и нападающих ударов в бадминтоне / О.В. Кудимова // Спортивные игры в физическом воспитании и спорте : материалы междунар. науч.-практ. конф., г. Смоленск, 24-26 дек. 2002 г. / Смолен. гос. ин-т физ. культуры. - Смоленск, 2002. - С. 334-337.

14. Рыбаков Д.П. Методические рекомендации тренерам к практическим занятиям по обучению технике бадминтона. /Д.П. Рыбаков.- М.: ФиС, 1980.

бильярд

1. Железнев, В.П. 100 эффективных уроков игры на бильярде / Железнев В.П. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 284 с.: ил.

2. Железнев, В.П. Бильярд. Секреты обучения и техники игры / В.П. Железнев. - Изд. 5-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 283 с.: ил.

3. Лазарев В.В. Бильярд – игра разума и силы воображения. 2004. - 86 с.

4.Трибис, Е.Е. Большая книга бильярда и боулинга / Е.Е. Трибис, Л.А. Бурлуцкая, И.Е. Землянская. - М.: Вече, [2005]. - 392 с.: ил.

5. Уолл, Э. Все о бильярде и пуле : от простой разбивки до изящ. игры от бортов - буквально все, что нужно для овладения мастерской игрой / Эми Уолл, Фрэнсин Крими ; [пер.с англ. А.Г. Михайлова]. - М.: АСТ: Астрель, 2006. - 281 с.: ил.

настольный теннис

1. Амелин, А.Н. Настольный теннис / Амелин А.Н., Пашинин В.А. - 2-е изд., доп. - М.: ФиС, 1985. - 112 с.

2. Амелин, А.Н. Современный настольный теннис. - М.: ФиС, 1982. - 111 с.: ил

3. Барчукова, Г.В. Критерии отбора перспективных детей в спортивные школы настольного тенниса: монография: утв. и рек. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Барчукова Г.В. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М.: [Изд-во РГУФКСМиТ], 2016. - 158 с.: ил.

4. Барчукова, Г.В. Контроль функциональной подготовленности игроков в настольный теннис : учеб. пособие для студентов специализации настол. теннис по специальности 032101.65, магистрантов и слушателей ин-

та повышения квалификации / Барчукова Г.В. ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М.: [Принт-Центр], 2010. - 49 с.: ил., табл.

5. Барчукова, Г.В. Методика обучения основным техническим элементам игры в настольный теннис на уроках физической культуры : метод. рекомендации для учителей физ. культуры и преподавателей дополн. образования / Барчукова Г.В., Шипов Л.Н. ; Федерация настол. тенниса России [и др.]. - М.: Принт, 2007. - 35 с.: ил.

6. Барчукова, Г.В. Настольный теннис : учеб. пособие для студентов / Г.В. Барчукова, А.Н. Мизин. - М.: ТВТ Дивизион, 2008. - 187 с.: ил.

7. Барчукова, Г.В. Настольный теннис в вузе : учеб. пособие / Барчукова Галина Васильевна, Мизин Александр Николаевич; ред. Барчуков И.С. - М.: СпортАкадемПресс, 2002. - 130 с.: ил.

8. Барчукова, Г.В. Тактика современной игры в настольный теннис : лекция для студентов ГЦОЛИФКа / Барчукова Г.В.; ГЦОЛИФК. - М., 1985. - 28 с.

9. Барчукова, Г.В. Техника игры в настольный теннис : лекция для студентов ГЦОЛИФКа: Утв. Советом ГЦОЛИФКа / Г.В. Барчукова ; Гос. центр. ордена Ленина ин-т физ. культуры. - М., 1986. - 43 с.

10. Барчукова, Г.В. Физическая культура: настольный теннис : учеб. пособие по самостоят. работе студентов дисциплин "Физ. культура" для вузов / Г.В. Барчукова, А.Н. Мизин. - М.: ТВТ Дивизион, 2015. - 310 с.: ил.

11. Журавский В.П. Настольный теннис - такая простая и сложная игра./В.П. Журавский. – Донецк: ООО «Юго-Восток, Лтд», 2007

12. Ландик В.И., Похолоенчук Ю.Т., Артюзов Г.Н. Методология спортивной подготовки: настольный теннис. - Из-во «НОРД_ПРЕСС», Донецк, 2005

13. Матыцин, О.В. Многолетняя подготовка юных спортсменов в настольном теннисе : учеб. пособие для вузов физ. культуры : доп. Гос. ком. по физ. культуре, спорту и туризму / О.В. Матыцин. - М.: [Теория и практика физ. культуры], 2001. - 203 с.: табл.

14. Мелентьев, А.Н. Основы техники игры в настольный теннис : метод. рекомендации для студентов и преподавателей физ. культуры / Мелентьев А.Н. ; под общ. ред. проф. Г.В. Барчуковой ; Рос. гос. ун-т физ.

культуры, спорта и туризма, Каф. теории и методики индивидуал.-игровых видов спорта. - М.: Принт-Центр, 2008. - 53 с.

15. Мелентьев, А.Н. Специальная физическая подготовка игроков в настольный теннис : метод. указания для студентов и преподавателей физ. культуры / Мелентьев А.Н. ; [под общ. ред. Г.В. Барчуковой] ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма, Каф. теории и методики индивидуал.-игровых видов спорта. - М.: Принт-Центр, 2008. - 23 с.

16. Настольный теннис. Пер с кит./ Под.ред. Чжунхуйэй Ц. - М. ФиС, 1987.

17. Настольный теннис: Неизвестное об известном / Под ред. О. В. Матыцина. - М.: Б. и., [1994]. - 87 с.: ил.

18. Ормаи, Л. Современный настольный теннис : [пер. с венг.] / Ормаи Ласло. - М.: ФиС, 1985. - 175 с.: ил.

19. Серова Л.К. Умей владеть ракеткой / Сост. А.М.Кондратов. – Л.: Лениздат, 1989

20. Худец Настольный теннис. Техника с Владимиром Самсоновым/ пер. с англ. Белозеров О. – М.: ВистаСпорт, 2005.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-информационные сайты:

<http://www.ittf.com>

<http://www.www.fntr.ru>

<http://www.sportedu.ru>

<http://pgks.sportedu.ru/content/resurs-ttonmediothek-na-youtubecom>

<http://www.youtube.com/ttonmediothek>

<http://tabletennis.hobby.ru>

<http://www.rustt.ru>

www.russianbowling.ru ,

www.etbf.eu ,
www.worldtenpinbowling.com ,
www.bowl.com ,
www.fiq.org ,
www.bowling.ru.
<http://www.badm.ru>
<http://www.badminton.ru>
[http://www. badmintonik.ru](http://www.badmintonik.ru)
<http://www.nano-sport.ru>

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем, в том числе международных реферативных баз данных научных изданий, используемых в РГУФКСМиТ на законных основаниях

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Общесистемные программные средства		
1.	Microsoft Windows	Семейство операционных систем. Предназначены для решения общетехнологических задач. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796.
Прикладные программные средства		
2.	Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro	Семейство офисных систем. Предназначены для автоматизации и информационного обеспечения образовательной, научной, административной, управленческой или иной практической деятельности Университета. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации

	<p><i>-Microsoft Word</i></p> <p><i>-Microsoft Excel</i></p> <p><i>-Microsoft PowerPoint</i></p> <p><i>-Microsoft Outlook</i></p>	<p>автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796 в составе:</p> <p><i>Редактор текстовый,</i></p> <p><i>Редактор табличный,</i></p> <p><i>Редактор деловой графики и презентаций</i></p> <p><i>Почтовая программа, организатор, планировщик задач.</i></p>
3.	Adobe Acrobat DC	Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа (.pdf). Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
4.	WinRAR (WinZip)	Архиватор файлов. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
5.	Dr.Web	Локальная антивирусная программа. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
6.	Microsoft Office Access	Система управления базой данных. Устанавливается по мере необходимости использования в образовательном процессе.
7.	Microsoft Visio	Система обработки деловой графики, организационных схем. Устанавливается по мере необходимости.
8.	Microsoft Project	Система управления проектами работ. Устанавливается по мере необходимости.

Отечественные базы данных:

13.«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

14.Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

15.Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

4. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest
www.proquest.com

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Б1.В.ОД.3
Актуальные проблемы исследований в избранном виде**

профессиональной деятельности (индивидуально-игровые виды спорта: бадминтон, бильярд, настольный теннис)».

Учебная аудитория (№338 МБК) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающие тематические иллюстрации, комплект аудиторной мебели и компьютерной техники, ученической доски и иного оборудования, необходимого для реализации дисциплины (модуля).

5) Лаборатория НИИ спорта и спортивной медицины РГУФКСМиТ или в иных организациях в зависимости от специфики вида деятельности;

б) перечень кабинетов и других помещений:

Кабинеты:

- кабинет 264 (МБК)

- Специализированный зал настольного тенниса
- Специализированный зал бадминтона
- Специализированный зал бильярдного спорта;
- Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Б1.В.ОД.3 Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (индивидуально-игровые виды спорта: бадминтон, бильярд, настольный теннис)» для обучающихся института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» очной формы обучения

XV. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта.

Сроки изучения дисциплины: 1-й семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ³¹	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Письменный аналитический отчет по теме «Основные проблемы и тенденции развития индивидуально-игровых видов спорта в России и в мире»</i>	<i>6 неделя</i>	<i>20</i>
2	<i>Письменный аналитический отчет по теме «Современный уровень спортивных достижений спортсменов в индивидуально-игровых видах спорта»</i>	<i>12 неделя</i>	<i>20</i>
3	<i>Выполнение практического задания №1 по теме 1.3</i>	<i>16 неделя</i>	<i>20</i>

³¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	«Современная система соревнований в индивидуально-игровых видах спорта, ее функции и роль в подготовке спортсменов»		
4	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	20
5	<i>Зачёт</i>		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа теме ««Основные проблемы и тенденции развития индивидуально-игровых видов спорта в России и в мире»</i>	10
2	<i>Подготовка доклада «Анализ спортивных достижений спортсменов в индивидуально-игровых видах спорта» по теме занятия, пропущенному аспирантом</i>	10
3	<i>Дополнительный опрос по теме «Анализ спортивных достижений спортсменов в индивидуально-игровых видах спорта»</i>	10
4	<i>Написание реферата по теме ««Современная система соревнований в индивидуально-игровых видах спорта, ее функции и роль в подготовке спортсменов»</i>	15
5	<i>Презентация по теме «Современная система соревнований в индивидуально-игровых видах спорта»</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, позволяют набрать необходимое количество баллов аспирантам, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым аспирантом.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Б1.В.ОД.3 Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (индивидуально-игровые виды спорта: бадминтон, бильярд, настольный теннис)» для обучающихся института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» очной формы обучения

V. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2-й семестр

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ³²	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выполнение практического задания №2 по теме «Особенности современной соревновательной деятельности в индивидуально-игровых видах спорта»</i>	<i>27 неделя</i>	<i>15</i>
2	<i>Выполнение практического задания №3 по теме «Особенности современной техники спортсменов высокой квалификации в индивидуально-игровых видах спорта»</i>	<i>29 неделя</i>	<i>15</i>
3	<i>Выполнение практического задания №4 по теме «Особенности современной тактики индивидуально-игровых видов спорта»</i>	<i>32-36 неделя</i>	<i>10</i>

³² Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

4	Подготовка письменного отчета по теме «Стратегия игры и индивидуальный стиль деятельности в индивидуально-игровых видах спорта»	39-42 неделя	10
5	Посещение занятий	В течение семестра	20
6	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, позволяют набрать необходимое количество баллов аспирантам, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым аспирантом.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
-----------------	-----	-------	-------	-------	-------	--------

Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Б1.В.ОД.3 Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (индивидуально-игровые виды спорта: бадминтон, бильярд, настольный теннис)» для обучающихся института научно-педагогического образования 2 курса, направления подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» очной формы обучения

VI. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3-4 семестры

Форма промежуточной аттестации: *зачет 3 семестр, экзамен – 4 семестр.*

VII. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ 3 семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ³³	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выполнение практического задания № 5 по теме «Технологии эффективного управления процессом становления двигательных умений в индивидуально-игровых видах спорта»</i>	<i>6 неделя</i>	<i>20</i>
2	<i>Выполнение практического задания № 6 по теме «Технологии воспитания физических качеств спортсменов специализирующихся в индивидуально-игровых видах спорта»</i>	<i>12 неделя</i>	<i>20</i>
3	<i>Выполнение практического задания № 7 по теме «Технологии планирования подготовки спортсменов в индивидуально-</i>	<i>16 неделя</i>	<i>20</i>

³³ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	игровых видах спорта»		
4	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	20
5	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

4 семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ³⁴	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выполнение практического задания № 8 по теме «Педагогический контроль в подготовке спортсменов в индивидуально-игровых видах спорта»</i>	<i>27 неделя</i>	20
2	<i>Выполнение практического задания № 9 по теме «Медико-биологический контроль в подготовке спортсменов в индивидуально-игровых видах спорта»</i>	<i>29 неделя</i>	20
3	<i>Письменный отчет по теме «Комплексный контроль в подготовке команд спортсменов высокой квалификации в индивидуально-игровых видах спорта»</i>	<i>32-36 неделя</i>	20
4	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	20
5	Дифференцированный зачет		30
	ИТОГО		100 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

³⁴ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

– Дополнительные задания, позволяют набрать необходимое количество баллов аспирантам, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым аспирантом.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Б1.В.ОД.3 Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (индивидуально-игровые виды спорта: бадминтон, бильярд, настольный теннис)» для обучающихся института научно-педагогического образования 3 курса, направления подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 5-6 семестры

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 6 семестр.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ 5-6 семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ³⁵	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практического задания № 10 по теме «Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд в индивидуально-игровых видах спорта»	7-10 неделя	15
2	Выполнение практического задания № 11 по теме «Комплексная целевая программа подготовки спортсменов в индивидуально-игровых видах спорта»	18-22 неделя	15

³⁵ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

3	<i>Написание письменного отчета по теме: «Задачи и организация НИР в индивидуально-игровых видах спорта»</i>	<i>29-31 неделя</i>	<i>10</i>
4	<i>Выполнение практического задания № 12 по теме «Научно-практические проблемы и перспективы НИР в индивидуально-игровых видах спорта»</i>	<i>34-39 неделя</i>	<i>10</i>
5	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>20</i>
6	<i>Экзамен</i>		<i>30</i>
	ИТОГО		100 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, позволяют набрать необходимое количество баллов аспирантам, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым аспирантом.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

**Кафедра теории и методики индивидуально-игровых и
интеллектуальных видов спорта**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЕ

**«Б1.В.ОД.3 Актуальные проблемы исследований в избранном виде
профессиональной деятельности (индивидуально-игровые виды спорта:
бадминтон, бильярд, настольный теннис)»**

Направление подготовки:
49.06.01 – «**Физическая культура и спорт**»

Направленность: Теория и методика физического воспитания, спортивной
тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины «Б1.В.ОД.3 Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (индивидуально-игровые виды спорта: бадминтон, бильярд, настольный теннис)» составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

2. Семестры освоения дисциплины «Б1.В.ОД.3 Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (индивидуально-игровые виды спорта: бадминтон, бильярд, настольный теннис)»: 1, 2, 3, 4, 5, 6.

3. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Б1.В.ОД.3 Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (индивидуально-игровые виды спорта: бадминтон, бильярд, настольный теннис)»: обеспечить формирование у выпускников аспирантуры по направлению 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» способности и готовность решать профессиональные задачи в научно-исследовательской, преподавательской, научно-методической и тренерской деятельности в гандболе.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Б1.В.ОД.3 Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (индивидуально-игровые виды спорта: бадминтон, бильярд, настольный теннис)»:

В результате освоения курса выпускник аспирантуры должен обладать:

- универсальными компетенциями, не зависящими от конкретного направления подготовки;

- общепрофессиональными компетенциями, определяемыми направлением подготовки;

- профессиональными компетенциями, определяемыми направленностью подготовки.

С учетом содержания программы аспирантуры в рамках направления подготовки выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- владением необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-1),

- способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-1);

- умением проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных и инновационных методик (ПК-2);

владением актуальными для избранного вида направления исследования технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека (ПК-3).

5. Краткое содержание дисциплины: «Б1.В.ОД.3 Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (индивидуально-игровые виды спорта: бадминтон, бильярд, настольный теннис)»

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. История, современное состояние и перспективы развития индивидуально-игровых видов спорта в России и мире	1					
2	Тема 1.1. Основные проблемы и тенденции развития индивидуально-игровых видов спорта в России и в мире	1	2	2	4	Письменный отчет	
3	Тема 1.2. Современный уровень спортивных достижений спортсменов в индивидуально-игровых видах спорта	1	4	4	8	Письменный отчет	

4	Тема 1.3. Современная система соревнований в индивидуально-игровых видах спорта, ее функции и роль в подготовке спортсменов	1	2	4	6	Практ.зад.1	
Всего за 1 семестр: 36 час (1 з.е.)		1	8	10	18		Зачет
5	Раздел 2. Стратегия, техника и тактика соревновательной деятельности индивидуально-игровых видов спорта	2					
6	Тема 2.1. Особенности современной соревновательной деятельности в индивидуально-игровых видах спорта	2	4	2	2	Практ.зад.2	
7 8	Тема 2.2. Особенности современной техники спортсменов высокой квалификации в индивидуально-игровых видах спорта	2	2	2	2	Практ.зад.3	
9	Тема 2.3. Особенности современной тактики индивидуально-игровых видов спорта.	2	2	2	2	Практ.зад.4	
1 0	Тема 2.4. Стратегия игры и индивидуальный стиль деятельности в индивидуально-игровых видах спорта.	2	-	4	3	Письменный отчет	
1 1	Всего за 2 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	9	9	Экзамен
1 2	Раздел 3. Теория и технология спортивной подготовки в индивидуально-игровых видах спорта	3					
1 3	Тема 3.1. Технологии эффективного управления процессом становления двигательных умений в индивидуально-игровых видах спорта	3	4	2	4	Практ.зад.5	
1 4	Тема 3.2. Технологии воспитания физических качеств спортсменов специализирующихся в индивидуально-игровых видах спорта:	3	2	4	2	Практ.зад.6	
1 5	Тема 3.3. Технологии планирования подготовки спортсменов в индивидуально-игровых видах спорта	3	2	4	4	Практ.зад.7	
1 6	Всего за 3 семестр: 36 час (1 з.е.)	3	8	10	18		Зачет
1 7	Раздел 4. Контроль в управлении подготовкой высококвалифицированных спортсменов в индивидуально-игровых видах спорта.	4					
1	Тема 4.1. Педагогический контроль в	4	4	4	6	Практ.зад.8	

8	подготовке спортсменов в индивидуально-игровых видах спорта.						
1 9	Тема 4.2. Медико-биологический контроль в подготовке спортсменов в индивидуально-игровых видах спорта.	4	2	4	6	Презентация Практ.зад.9	
2 0	Тема 4.3. Комплексный контроль в подготовке команд спортсменов высокой квалификации в индивидуально-игровых видах спорта.	4	2	2	6	Письменный отчет	
2 1	Всего за 4 семестр: 36 час (1 з.е.)	4	8	10	18		Дифф. зачет
2 2	Раздел 5. Научно-методическое обеспечение подготовки высококвалифицированных спортсменов в индивидуально-игровых видах спорта	5					
2 3	Тема 5.1. Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд в индивидуально-игровых видах спорта	5	6	12	6	Практ.зад.10	
2 4	Тема 5.2. Комплексная целевая программа подготовки спортсменов в индивидуально-игровых видах спорта	5	2	6	12	Практ.зад.11	
2 5	Всего за 5 семестр: 36 час (1 з.е.)	5	8	10	18		
2 6	Раздел 6. Исследовательские и научно-внедренческие технологии индивидуально-игровых видов спорта	6					
2 7	Тема 6.1. Задачи и организация НИР в индивидуально-игровых видах спорта	6	4	6	3	Письменный отчет	
2 8	Тема 6.2. Научно-практические проблемы и перспективы НИР в индивидуально-игровых видах спорта	6	4	12	6	Практ.зад.12	
	Всего за 6 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	18	9	9	Экзамен
Итого часов:			48	60	90	18	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра теории и методики гимнастики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ОД.3 Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (спортивная гимнастика)»

Направление подготовки:
49.06.01 – «Физическая культура и спорт»

Направленность: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована

Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 8 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Парахин Виктор Александрович, к.п.н., доцент, зав. кафедрой теории и методики гимнастики

Рецензент:

Гавердовский Юрий Константинович, д.п.н., профессор кафедры теории и методики гимнастики

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (спортивная гимнастика)»: обеспечить формирование у выпускников аспирантуры по направлению 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» способности и готовность решать профессиональные задачи в научно-исследовательской, преподавательской, научно-методической и тренерской деятельности в спортивной гимнастике. Данная дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (спортивная гимнастика)» относится к блоку обязательных дисциплин (Б1.В.ОД) вариативной части основной образовательной программы (ООП) аспирантуры «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» по направлению подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» и является системообразующей в едином междисциплинарном образовательном процессе, направленном на последовательное и закономерное формирование у аспирантов профессионально-педагогического мастерства и опыта научно-исследовательской деятельности (комплекса профессиональных компетенций). Особое место данной дисциплины в подготовке аспиранта, обусловлено необходимостью формирования у выпускников современных взглядов при решении профессиональных задач в различных ситуациях спортивно-педагогической и научно-исследовательской деятельности в области гимнастики.

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (гимнастика)» опирается, прежде всего, на дисциплины базовой части – «История и философия науки» (на 1 курсе) и «Иностранный язык» (на 2 курсе), позволяющей овладеть навыками перевода специальной научной литературы», а также тесно связано с дисциплинами «Методология научных исследований» (в 1 семестре 1 курса), а также дисциплиной «Теория и технология педагогических измерений» (в 5 семестре 3 курса).

Данная дисциплина тесно связана также с научно-исследовательской деятельностью и подготовкой научно-квалификационной работы, прохождением педагогической практики на 2-м курсе и практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

деятельности (на 3 курсе), в соответствии с этапами формирования компетенций, необходима и предшествует подготовке и сдаче государственного экзамена и представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы. Формирование профессиональных компетенций завершается в ходе практик. Итоговая оценка сформированности компетенций осуществляется ГИА.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-1	<i>Знать: современные научные достижения, в том числе - в гимнастике</i>	1		
	<i>Уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в гимнастике, в том числе в междисциплинарных областях</i>	1-4		
	<i>Владеть: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений в гимнастике, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i>	4-6		
ОПК-1	<i>Знать: современные научные знания в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки в гимнастике, оздоровительной и адаптивной физической культуры для занимающихся гимнастикой</i>	1-6		
	<i>Уметь: выявлять и систематизировать современные научные знания в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки в гимнастике, оздоровительной и адаптивной физической культуры для занимающихся гимнастикой</i>	1-6		
	<i>Владеть: необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в сфере</i>	6		

	<i>гимнастики</i>			
ПК-1	<i>Знать: современное состояние и тенденции развития гимнастики</i>	<i>1</i>		
	<i>Уметь: самостоятельно анализировать состояние и тенденции развития гимнастики, выявлять актуальные вопросы в сфере гимнастики, ставить конкретные задачи их решения</i>	<i>2</i>		
	<i>Владеть: способностью и готовностью самостоятельно выявлять актуальные проблемы в сфере гимнастики и определять конкретные задачи их решения</i>	<i>1-2</i>		
ПК-2	<i>Знать: существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности в гимнастике</i>	<i>3-6</i>		
	<i>Уметь: проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием в гимнастике апробированных и инновационных методик</i>	<i>2-6</i>		
	<i>Владеть: способностью и готовностью анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности в гимнастике</i>	<i>5-6</i>		
ПК-3	<i>Знать: технологии педагогического контроля и коррекции, средства и методы управления состоянием человека</i>	<i>1-2</i>		
	<i>Уметь: применять технологии педагогического контроля и коррекции, средства и методы управления состоянием человека, занимающегося гимнастикой</i>	<i>3-4</i>		
	<i>Владеть: актуальными для избранного вида направления исследования технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека, занимающегося гимнастикой</i>	<i>5-6</i>		

В результате освоения курса выпускник аспирантуры должен обладать:

- универсальными компетенциями, не зависящими от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональными компетенциями, определяемыми направлением подготовки;
- профессиональными компетенциями, определяемыми направленностью подготовки.

С учетом содержания программы аспирантуры в рамках направления подготовки выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- владением необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-1),
- способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-1);
- умением проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных и инновационных методик (ПК-2);
- владением актуальными для избранного вида направления исследования технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека (ПК-3).

В результате освоения дисциплины аспирант

должен знать:

- эволюцию и современное состояние теории спортивной тренировки в гимнастике, историю развития гимнастики как вида физкультурно-спортивной деятельности;
- актуальные проблемы состояния национальной системы спорта и перспективы развития гимнастики в Российской Федерации;
- особенности методики тренировки в гимнастике;
- особенности методики совершенствования технической и тактической подготовки на этапах многолетней подготовки в гимнастике;
- медико-биологические и психологические факторы, определяющие уровень спортивного мастерства в гимнастике;
- особенности методики занятий с различным контингентом гимнастов;
- современную методику обучения и планирования учебно-тренировочных занятий по спортивной гимнастике в зависимости от возраста, пола и подготовленности занимающихся;
- методику оценки эффективности используемых средств и методов тренировки гимнастов различной квалификации;
- теоретико-методические основания проектирования и построения многолетней подготовки гимнастов и принципы оптимизации процесса спортивной подготовки гимнастов различных возрастных групп;

– организационные и методические основы проведения психолого-педагогических и медико-биологических исследований в сфере гимнастики.

Должен уметь:

– соотносить проблемы подготовки гимнастов с научными фактами, закономерностями, концепциями смежных отраслей знаний по теории и методике физического воспитания, спортивной тренировки и психологии; анатомии, биомеханике и физиологии спорта, спортивной медицине;

– планировать учебно-тренировочные занятия по гимнастике в зависимости от возраста, пола, подготовленности занимающихся с использованием эффективных форм, средств и методов;

– разрабатывать и корректировать программу тренировочных воздействий на основе закономерностей управления оптимальной динамикой развития физических качеств, функциональных возможностей и становления спортивного мастерства гимнастов;

– уточнять цели и основные задачи этапов многолетней подготовки с учетом индивидуальных возможностей гимнастов, темпов их биологического развития, конкретных условий работы с ними;

– оценивать эффективность используемых средств и методов тренировки гимнастов;

– критически оценивать и корректировать свою профессиональную деятельность;

– определять наиболее эффективные формы, средства, методы обучения, тренировки и воспитания гимнастов;

– организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности.

– разрабатывать и составлять документацию, необходимую в будущей профессиональной деятельности;

– формулировать проблему, рабочую гипотезу, задачи экспериментального исследования в конкретной области своей профессиональной деятельности;

– соотносить получаемые в педагогическом эксперименте результаты с уже имеющимися в теории и практике гимнастики данными по этой проблеме, анализировать полученные данные, делать обобщения и выводы.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов: 108 часов аудиторной работы аспирантов, 90 часов самостоятельной работы, экзамены – 18 часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Ретроспективный анализ истории развития спортивной гимнастики и системы подготовки гимнастов в России и мире	1					
2	Тема 1.1. Основные тенденции развития гимнастики в России и в мире		2	2	4	Письменный отчет	
3	Тема 1.2. Ретроспективный анализ отечественной системы подготовки гимнастов		4	4	8	Семинар Письменный отчет	
4	Тема 1.3. Современная система соревнований в гимнастике, ее функции и роль в подготовке гимнастов		2	4	6	Практ.зад.1	
	Всего за 1 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Зачет
5	Раздел 2. Современная система тренировки гимнастов	2					
	Тема 2.1. Общая и специальная физическая подготовка гимнастов на этапах многолетней подготовки	2	4	2	2	Методический семинар Практ.зад.1 Практ.зад.2	
	Тема 2.2. Техническая подготовка гимнастов высокой квалификации	2	2	2	2	Практ.зад.3	
	Тема 2.3. Специальная тактическая подготовка гимнастов высокой квалификации	2	2	2	2	Практ.зад.4	
	Тема 2.4. Интегральная подготовка гимнастов	2	-	4	3	Письменный отчет	
	Всего за 2 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	9	9	Экзамен
4	Раздел 3. Психологическая подготовка и внутренировочные факторы в подготовке гимнастов высокой квалификации	3					
	Тема 3.1. Общая и специальная психологическая подготовка гимнастов высокой квалификации к соревнованиям		4	8	10	Практ.зад.1 Практ.зад.2	
	Тема 3.2. Средства восстановления и повышения работоспособности		4	10	8	Практ.зад.3	

	гимнастов					Практ.зад.4	
	Всего за 3 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Зачет
5	Раздел 4. Контроль в управлении подготовкой гимнастов высокой квалификации	4					
	Тема 4.1. Педагогический контроль в подготовке гимнастов		4	4	6	Практ.зад.1 Практ.зад.2	
	Тема 4.2. Медико-биологический контроль в подготовке гимнастов		2	4	6	Презентация Практ.зад.3	
	Тема 4.3. Комплексный контроль в подготовке команд гимнастов высокой квалификации		2	2	6	Письменный отчет	
	Всего за 4 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Дифф. зачет
6	Раздел 5. Проектирование тренировочной и соревновательной деятельности гимнастов	5					
	Тема 5.1. Технология проектирования подготовки гимнастов в циклах различной продолжительности		6	12	6	Практ.зад.1 Практ.зад.2	
	Тема 5.2. Технология построения системы соревнований гимнастов высокой квалификации		2	6	12	Практ.зад.3 Практ.зад.4	
	Всего за 5 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		
7	Раздел 6. Научно-методическое обеспечение подготовки высококвалифицированных гимнастов	6					
	Тема 6.1. Комплексная целевая программа подготовки гимнастов	6	4	6	3	Письменный отчет	
	Тема 6.2. Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд	6	4	12	6	Практ.зад.1	
	Всего за 6 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	18	9	9	Экзамен
Итого часов:			48	60	90	18	

РАЗДЕЛ 1. РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ ГИМНАСТИКИ И СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ ГИМНАСТОВ В РОССИИ И МИРЕ

Тема 1.1. Основные тенденции развития гимнастики в России и в мире

Спортивная как олимпийский вид спорта. Аналитический обзор выступлений российских спортсменов в постсоветский период его развития.

Современные исследования по биомеханическим, биологическим (функциональным) и психологическим характеристикам соревновательной деятельности в гимнастике.

Исторические вехи развития российской гимнастики (с послевоенной истории до современности) – тенденции в развитии. Европейская гимнастика и основные тенденции её развития.

Изменения в правилах соревнований и их роль в развитии гимнастики.

Тема 1.2. Ретроспективный анализ отечественной системы подготовки гимнастов

Отечественная система подготовки гимнастов – советская и российская «школы» гимнастики.

Отличительные особенности структуры и содержания подготовки гимнастов ведущих российских и зарубежных школ.

Основные концепции многолетней подготовки гимнастов ведущих специалистов по спортивной гимнастике России и зарубежных стран (США, Англии, Японии, Китая).

Тема 1.3. Современная система соревнований в гимнастике, ее функции и роль в подготовке гимнастов

Система российских и международных соревнований по спортивной гимнастике.

Исторические аспекты развития официальной системы квалификационных соревнований в гимнастике. Классификация современной системы соревнований в гимнастике. Особенности проведения главных соревнований для сборных команд России – Олимпийских игр, чемпионатов мира и Европы.

Соревнования в системе подготовки гимнастов. Профессионализация гимнастики и ее последствия для отечественной системы соревнований.

РАЗДЕЛ 2. СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА ТРЕНИРОВКИ ГИМНАСТОВ

Тема 2.1. Общая и специальная физическая подготовка гимнастов на этапах многолетней подготовки

Особенности общей физической подготовки гимнастов высокой квалификации в макроцикле. Современные средства и методы ОФП гимнастов высокой квалификации.

Особенности специальной физической подготовки гимнастов высокой квалификации. Современные средства, методы и методики совершенствования и поддержания специальной физической подготовленности гимнастов.

Тема 2.2. Техническая подготовка гимнастов высокой квалификации

Общая и специальная техническая подготовка в гимнастике, преемственность в решении задач на этапах многолетнего совершенствования. Специально-подготовительные и соревновательные упражнения, тренировочные формы соревновательного упражнения в подготовке гимнастов высокой квалификации. Современные методики совершенствования специальной технической подготовленности гандболистов разных амплуа. Современные средства контроля специальной технической подготовленности гимнастов.

Тема 2.3. Специальная тактическая подготовка гимнастов высокой квалификации

Индивидуальная, групповая и командная тактическая подготовка гимнастов высокой квалификации в макроцикле.

Специальная тактическая подготовка команды гимнастов.

Тема 2.4. Интегральная подготовка гимнастов

Значение и средства интегральной подготовки в тренировочном процессе гимнастов высокой квалификации. Взаимосвязь надежности демонстрации избранных тактических форм и технического исполнения

игровых функций гимнаста от уровня его выносливости, физического и психического потенциала.

РАЗДЕЛ 3. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА И ВНЕТРЕНИРОВОЧНЫЕ ФАКТОРЫ В ПОДГОТОВКЕ ГИМНАСТОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Тема 3.1. Общая и специальная психологическая подготовка гимнастов высокой квалификации к соревнованиям

Психологическая надежность соревновательной деятельности гимнастов высокой квалификации.

Общая и специальная психологическая подготовка в гимнастике – их соотношение, структура, содержание (средства и методы) в годичном макроцикле. Современные эффективные средства и методы психологической подготовки гимнастов к соревнованиям.

Методы психической саморегуляции, применяемые в гимнастике. Идеомоторная тренировка. Аутогенная и психорегулирующая тренировка.

Тема 3.2. Средства восстановления и повышения работоспособности гимнастов

Современные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности: педагогические, психологические и медико-биологические.

Современные медико-биологические средства восстановления: сбалансированное питание (в том числе, биологические добавки, кислородные коктейли и т.д.); физиотерапевтические процедуры; различные виды массажа; фармакологические препараты (адаптогены и средства ускоряющие процессы восстановления).

Эргогенические средства в подготовке гимнастов.

Антидопинговый контроль в спорте и его применение в гимнастике.

РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ В УПРАВЛЕНИИ ПОДГОТОВКОЙ ГИМНАСТОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Тема 4.1. Педагогический контроль в подготовке гимнастов

Современное понимание понятия «педагогический контроль» в гимнастике – его виды и методы. Современные методики педагогического контроля в спорте.

Контроль физической подготовленности гимнастов. Контроль технической подготовленности гимнастов.

Контроль в управлении тренировочными соревновательными нагрузками гимнастов высокой квалификации.

Тема 4.2. Медико-биологический контроль в подготовке гимнастов

Технологии медико-биологического контроля за состоянием спортсменов.

Технологии контроля реакции организма спортсменов на тренировочно-соревновательные нагрузки.

Технологии коррекции тренировочных и соревновательных нагрузок гимнастов на основе данных медико-биологического контроля.

Тема 4.3. Комплексный контроль в подготовке команд гимнастов высокой квалификации

Комплексный контроль - как измерение и оценка различных показателей в циклах тренировки с целью определения уровня подготовленности гимнастов на основе педагогических, психологических, биологических, социометрических, спортивно-медицинских и других методов.

Комплексный контроль включающий регистрацию трех групп показателей:

- 1) показатели тренировочных и соревновательных воздействий;
- 2) показатели функционального состояния и подготовленности спортсмена, зарегистрированные в стандартных условиях;

3) показатели состояния внешней среды.

РАЗДЕЛ 5. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТРЕНИРОВОЧНОЙ И СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАСТОВ

Тема 5.1. Технология проектирования подготовки гимнастов в циклах различной продолжительности

Структурообразующие факторы процесса подготовки команды гимнастов. Цикличность тренировочно-соревновательного процесса гимнастов. Олимпийское четырехлетие как мегацикл подготовки.

Основания к проектированию подготовки гимнастов в циклах различной продолжительности.

Факторы, определяющие подходы к проектированию подготовки гимнастов в циклах различной продолжительности на этапах многолетней подготовки.

Последовательность этапов проектирования подготовки гимнастов в различной продолжительности.

Тема 5.2. Технология построения системы соревнований гимнастов высокой квалификации

Профессиональный клуб как основная организационная структура подготовки и участия команд гимнастов высокой квалификации в соревнованиях.

Календарь соревнований клубных команд федерации гимнастики России.

Оптимальные системы проведения внутрироссийских соревнований по спортивной гимнастике.

Оптимизация системы соревнований клуба и сборных команд России с учетом внутреннего и международного календаря соревнований.

РАЗДЕЛ 6. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ГИМНАСТОВ

Тема 6.1. Комплексная целевая программа подготовки гимнастов

Современная система методического и технологического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов в гимнастике.

Структура, содержание и научно-методическое обеспечение реализации комплексной целевой программы подготовки гимнастов.

Тема 6.2. Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд

Основные задачи аналитической работы тренера. Текущая и прогностическая составляющие анализа тренировочного и соревновательного процессов команды гимнастов высокой квалификации. Контроль и оценка динамики показателей технической, физической, функциональной составляющих готовности гимнастов высокой квалификации.

Контроль, анализ, оценка, прогнозирование и коррекция тренировочных нагрузок гимнастов – членов сборных команд России.

Оценка эффективности соревновательной деятельности гимнастов высокой квалификации и разработка методик ее повышения.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Практическое задание
Письменный аналитический отчет
Презентация

Тематика письменных аналитических отчетов:

16. Основные тенденции развития гандбола в России и в мире.
17. Ретроспективный анализ отечественной системы подготовки гимнастов.
18. Интегральная подготовка гимнастов.
19. Комплексный контроль в подготовке команд гимнастов высокой квалификации.
20. Комплексная целевая программа подготовки гимнастов.

Тематика практических заданий

Тема 1.3. Современная система соревнований в гимнастике, ее функции и роль в подготовке гимнастов

Практическое задание 1

По данным официального календаря соревнований ФСГР разработать систему соревнований для команды гимнастов суперлиги, участвующей в еврокубках

Тема 2.1. Общая и специальная физическая подготовка гимнастов на этапах многолетней подготовки

Практическое задание 1

Выявить соотношение средств общей и специальной физической подготовки команды гимнастов (высшей или суперлиги) в годичном макроцикле

Практическое задание 2

Определить состав и объем средств скоростно-силовой подготовки гимнастов на этапах годичного макроцикла

Тема 2.2. Техническая подготовка гимнастов высокой квалификации

Практическое задание 3

Выявить наиболее применяемые эффективные информационные технологии для оценки технической подготовленности спортсменов (в том числе – гимнастов)

Тема 2.3. Специальная тактическая подготовка гимнастов высокой квалификации

Практическое задание 4

Выявить современные концепции тактики игры в защите и нападении по данным основных международных соревнований

Тема 3.1. Общая и специальная психологическая подготовка гимнастов высокой квалификации к соревнованиям

Практическое задание 1

Провести оценку одного из психологических свойств личности гимнастов разных амплуа

Практическое задание 2

Провести экспертный опрос специалистов по методике специальной психологической подготовки команды гимнастов высокой квалификации к соревнованиям

Тема 3.2. Средства восстановления и повышения работоспособности гимнастов

Практическое задание 3

Оценить энерготраты гимнаста высокой квалификации в условиях одного тренировочного дня

Практическое задание 4

Оценить динамику восстановительных процессов гимнаста в микроцикле подготовки

Тема 4.1. Педагогический контроль в подготовке гимнастов

Практическое задание 1

Провести оценку скоростно-силовой подготовленности гимнастов разных амплуа по данным результатов тестирования (на примере одной из возрастных групп)

Практическое задание 2

Разработать комплекс тестов для оценки этапной и текущей физической подготовленности гимнастов (на примере одной из возрастных групп)

Тема 4.2. Медико-биологический контроль в подготовке гимнастов

Практическое задание 3

Разработать систему оценки оперативного и текущего состояния организма гимнаста

Тема 5.1. Технология проектирования подготовки гимнастов в циклах различной продолжительности

Практическое задание 1

Разработать схему годового макроцикла команды гимнастов высокой квалификации

Практическое задание 2

Разработать динамику нагрузки в соревновательном микроцикле команды гимнастов высокой квалификации

Тема 5.2. Технология построения системы соревнований гимнастов высокой квалификации

Практическое задание 3

Построить систему соревнований гимнастического клуба в годовом макроцикле (с учетом участия в еврокубках)

Практическое задание 4

Построить систему соревнований для члена молодежной (или юниорской) сборной команды России по спортивной гимнастике

Тема 6.2. Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд

Практическое задание 1

Определить динамику эффективности соревновательной деятельности спортсмена сборной команды России в соревнованиях внутреннего чемпионата (и в Еврокубках при участии клуба).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Гимнастика: [сборник]. 1987 / [сост. В.М. Смолевский]. - М.: ФиС, 1987. - 111 с.: ил.
2. Гавердовский, Ю.К. Гимнастика: Лекции : [учеб.-метод. пособие] / Ю.К. Гавердовский, А.Б. Лагутин. - М.: Физ. культура, 2012. - 90 с.
3. Гавердовский, Ю.К. Теория и методика спортивной гимнастики : учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 034300 : рек. Умо вузов РФ по образованию в обл. физ. культуры : в 2 т. - М.: Сов. спорт, 2014
4. Гавердовский, Ю.К. Техника гимнастических упражнений : Попул. учеб. пособие / Гавердовский Юрий Константинович. - М.: Terra-спорт, 2002. - 508 с

б) Дополнительная литература:

1. Спортивная гимнастика : мужчины и женщины : пример. прогр. спорт. подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР и ШВСМ: доп. Федер. агенством по физ. культуре и спорту / [прогр. разработ. Ю.К. Гавердовский [и др.]] ; Федер. агентство по физ. культуре и спорту. - М.: Сов. спорт, 2005. - 417 с.: табл.
2. Спортивная гимнастика : учеб. для ин-тов физ. культуры: Доп. Ком. по физ. культуре и спорту / ред. Гавердовский Ю.К., Смолевский В.М. - М.: ФиС, 1979. - 327 с.
3. Теория и методика спортивной гимнастики : пример. прогр. дисциплины федер. компонента цикла СД ГОС по специальности 032101 : рек. Умо по образованию / [под. общ. ред. Ю.К. Гавердовского] ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М.: Физ. культура, 2005. - 111 с.: табл.
4. Теория и методика спортивной гимнастики [Электронный ресурс] : прогр. дисциплины специализации для слушателей, обучающихся по прогр. проф. переподгот. по специальности 032101.65 : утв. и рек. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / подгот.: Гавердовский Ю.К., Лагутин А.Б. ; М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)" ; Ин-т повышения квалификации и проф. переподгот. кадров. - М., 2012

5. Гимнастика и методика преподавания : учеб. для ин-тов физ. культуры: доп. Гос. ком. СССР по физ. культуре и спорту / под общ. ред. В.М. Смолевского. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: ФиС, 1987. - 336 с.: ил

6. Спортивная гимнастика : мужчины и женщины : пример. прогр. спорт. подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР и ШВСМ: доп. Федер. агенством по физ. культуре и спорту / [прогр. разработ. Ю.К. Гавердовский [и др.]] ; Федер. агентство по физ. культуре и спорту. - М.: Сов. спорт, 2005. - 417 с.: табл.

7. Спортивная гимнастика : энцикл. : учеб. пособие для студентов высш. и сред. учеб. заведений, обучающихся по спец. 032101 И 050720 / Л.Я. Аркаев, В.М. Смоленский ; Федер. спорт. гимнастики России, Содружество "Спортуниверсгруп". - М.: Анита пресс, 2006. - 378 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

Общесистемные программные средства		
1.	Microsoft Windows	Семейство операционных систем. Предназначены для решения общетехнологических задач. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796.
Прикладные программные средства		
2.	Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro - <i>Microsoft Word</i> - <i>Microsoft Excel</i>	Семейство офисных систем. Предназначены для автоматизации и информационного обеспечения образовательной, научной, административной, управленческой или иной практической деятельности Университета. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796 в составе: <i>Редактор текстовый,</i> <i>Редактор табличный,</i>

	-Microsoft PowerPoint -Microsoft Outlook	Редактор деловой графики и презентаций Почтовая программа, организатор, планировщик задач.
3.	Adobe Acrobat DC	Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа (.pdf). Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
4.	WinRAR (WinZip)	Архиватор файлов. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
5.	Dr.Web	Локальная антивирусная программа. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

7.2. Специализированный зал.

Инвентарь:

Комплект стандартных гимнастических снарядов:

- гимнастический ковер – 3 шт.;
- перекладина изменяющейся высоты – 3 шт.;
- брусья параллельные – 3 шт.;
- брусья разновысокие – 4 шт.;
- гимнастическое бревно (высокое) – 2 шт.;
- гимнастическое бревно напольное – 3 шт.;
- гимнастический козел – 4 шт.;
- гимнастический стол – 2 шт.;
- акробатическая дорожка с рабочей частью 15 м – 1 шт.;
- акробатическая дорожка с рабочей частью 25 м – 2 шт.;
- гимнастические снаряды массового типа:

- гимнастические стенки (не менее 10 пролетов) – 3 шт;
- гимнастические скамейки 4 м - 20 шт;
- вертикальные канаты высотой 4 м – 3 шт;
- комплект на группу стандартной наполняемости мелкого гимнастического инвентаря: скакалки (короткие и длинная), палки, мячи малые, средние, набивные;
- видео-класс с комплектом проекционной аппаратуры.

Научная аппаратура:

Комплект аппаратуры для проведения индивидуальных измерений уровня физического состояния и подготовленности испытуемых: секундомеры, измерительная лента, становой и ручной динамометры, лента Абалакова, калипер, гониометр, напольные весы. Для проведения более точных исследований предполагается использование научной аппаратуры НИИ Спорта РГУФКСМиТ.

Оргтехника (год выпуска):

1. DVD-комбо Toshiba SD-26VSR – 2006 г.
2. Видеопроектор ELMOHV 110XG – 2006 г.
3. Видеопроектор Sanyo PLC-XU 58 – 2006 г.
4. Диктофон OLYMPUS WS-300M – 2007 г.
5. Документ камера Toshiba TLP – 2003 г.
6. Компьютер офисный СП 1 – 2007 г.
7. Многофункциональное устройство Canon MF 5750 – 2007 г.
8. Ноутбук Fujitsu-Siemens AMILO PI 1556 – 2006 г.
9. Ноутбук Fujitsu-Siemens AMILO PI 1536, 15.4" – 2007 г.
10. Ноутбук RB Voyager FT 6, Pentium III – 2002 г.
11. Принтер HP LaserJet 1320 – 2005 г.
12. Принтер HP LaserJet 1320 – 2007 г.
13. Принтер Canon LPB-810 – 2001 г.
14. Принтер портативный HP DeskJet 350 – 2002 г.
15. Принтер HP DJ890 C – 1999 г.
16. Сканер EPSON 2480 – 2005 г.
17. Копировальный аппарат Canon MF 4150 – 2007 г.
18. Стационарный компьютер (монитор 17" Samsung 710 LCD и системный блок) – 2005 г.
19. Стационарный компьютер (монитор 17" Samsung 740 N и системный блок) – 2007 г.
20. Плеер DVD BVK – 2007 г.
21. Принтер HP LaserJet P2015D – 2007 г.
22. Сканер EPSON Perfection V10 Photo – 2007 г.
23. Телевизор LCD Sony KDL-32U2000 – 2007 г.
24. Стационарный компьютер (монитор 17" Acer AL1716 Cs и системный блок) – 2007 г. – 9 шт.

25. Стационарный компьютер (монитор 19" Acer AL1916 Cs и системный блок) – 2007 г.
26. Сканер Epson Perfection V 100 Photo – 2007 г.
27. Копировальный аппарат Canon iR -1018 – 2007 г.
28. Стационарный компьютер (монитор 17" Samsung 710 LCD и системный блок) – 2007 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (спортивная гимнастика)» для обучающихся института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» очной формы обучения

XVI. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики гимнастики.

Сроки изучения дисциплины: 1- й семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ³⁶	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Письменный аналитический отчет по теме «Основные тенденции развития гимнастики в России и в мире»</i>	<i>6 неделя</i>	<i>15</i>
2	<i>Выступление на семинаре «Ретроспективный анализ отечественной системы подготовки гимнастов»</i>	<i>10 неделя</i>	<i>10</i>
3	<i>Письменный аналитический отчет по теме «Анализ отечественной системы подготовки гимнастов»</i>	<i>12 неделя</i>	<i>25</i>
4	<i>Выполнение практического задания №1 по теме 1.3 «Современная система соревнований в спортивной гимнастике»</i>	<i>16 неделя</i>	<i>20</i>

³⁶ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

5	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
<i>1</i>	<i>Контрольная работа теме «Современное состояние и тенденции развития российской спортивной гимнастики»</i>	<i>5</i>
<i>3</i>	<i>Выступление на семинаре «Ретроспективный анализ отечественной системы подготовки гимнастов»</i>	<i>10</i>
<i>4</i>	<i>Подготовка доклада «Анализ отечественной системы подготовки гимнастов» по теме занятия, пропущенному аспирантом</i>	<i>5</i>
<i>5</i>	<i>Дополнительное тестирование по теме «Специальная физическая подготовка высококвалифицированных гимнастов»</i>	<i>5</i>
<i>6</i>	<i>Написание реферата по теме «Современная система соревнований в гимнастике»</i>	<i>15</i>
<i>7</i>	<i>Презентация по теме «Современная система соревнований в гимнастике»</i>	<i>10</i>

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (спортивная гимнастика)» для обучающихся института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» очной формы обучения

VIII. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики гимнастики.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2-й,4-й, 6-й семестр

Форма промежуточной аттестации: *экзамен, дифференцированный зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ³⁷	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выступление на методическом семинаре по теме «Общая и специальная физическая подготовка гимнастов на этапах многолетней подготовки»</i>	<i>27 неделя</i>	<i>10</i>
2	<i>Выполнение практического задания №1 по теме «Общая и специальная физическая подготовка гимнастов на этапах многолетней подготовки»</i>	<i>29 неделя</i>	<i>15</i>
3	<i>Выполнение практического задания №2 по теме «Общая и специальная физическая подготовка гимнастов на этапах многолетней подготовки»</i>	<i>32 неделя</i>	<i>15</i>

³⁷ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

4	<i>Выполнение практического задания №3 по теме «Техническая подготовка гимнастов высокой квалификации»</i>	<i>36 неделя</i>	<i>20</i>
5	<i>Выполнение практического задания №4 по теме «Специальная тактическая подготовка гимнастов высокой квалификации»</i>	<i>39 неделя</i>	<i>15</i>
6	<i>Аналитический отчет на тему «Интегральная подготовка гимнастов»</i>	<i>42 неделя</i>	<i>15</i>
7	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	Экзамен		20
	ИТОГО		100 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, позволяют набрать необходимое количество баллов аспирантам, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым аспирантом.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое	2		3	4	5	
	Неудовлетворительно		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	

выражение оценки						
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



«Б1.В.ОД.3 Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (спортивная гимнастика)»

Направление подготовки:
49.06.01 – «Физическая культура и спорт»

Направленность: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*
Форма обучения: *очная, заочная*
Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 1, 2, 3, 4, 5, 6.

3. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (спортивная гимнастика)»: обеспечить формирование у выпускников аспирантуры по направлению 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» способности и готовность решать профессиональные задачи в научно-исследовательской, преподавательской, научно-методической и тренерской деятельности в гимнастике.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

В результате освоения курса выпускник аспирантуры должен обладать:

- универсальными компетенциями, не зависящими от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональными компетенциями, определяемыми направлением подготовки;
- профессиональными компетенциями, определяемыми направленностью подготовки.

С учетом содержания программы аспирантуры в рамках направления подготовки выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
 - владением необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-1),
 - способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-1);
 - умением проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных и инновационных методик (ПК-2);

владением актуальными для избранного вида направления исследования технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека (ПК-3)

5. Краткое содержание дисциплины: Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Ретроспективный анализ истории развития спортивной гимнастики и системы подготовки гимнастов в России и мире	1					
2	Тема 1.1. Основные тенденции развития гимнастики в России и в мире		2	2	4	Письменный отчет	
3	Тема 1.2. Ретроспективный анализ отечественной системы подготовки гимнастов		4	4	8	Семинар Письменный отчет	
4	Тема 1.3. Современная система соревнований в гимнастике, ее функции и роль в подготовке гимнастов		2	4	6	Практ.зад. 1	
	Всего за 1 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Зачет
5	Раздел 2. Современная система тренировки гимнастов	2					
6	Тема 2.1. Общая и специальная физическая подготовка гимнастов на этапах многолетней подготовки	2	4	2	2	Методический семинар Практ.зад.1 Практ.зад.2	
7	Тема 2.2. Техническая подготовка гимнастов высокой квалификации	2	2	2	2	Практ.зад.3	
8	Тема 2.3. Специальная тактическая подготовка гимнастов высокой квалификации	2	2	2	2	Практ.зад.4	
9	Тема 2.4. Интегральная подготовка гимнастов	2	-	4	3	Письменный отчет	
	Всего за 2 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	9	9	Экзамен
10	Раздел 3. Психологическая подготовка и внутренировочные факторы в подготовке	3					

	гимнастов высокой квалификации						
11	Тема 3.1. Общая и специальная психологическая подготовка гимнастов высокой квалификации к соревнованиям		4	8	10	Практ.зад.1 Практ.зад.2	
12	Тема 3.2. Средства восстановления и повышения работоспособности гимнастов		4	10	8	Практ.зад.3 Практ.зад.4	
	Всего за 3 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Зачет
13	Раздел 4. Контроль в управлении подготовкой гимнастов высокой квалификации	4					
14	Тема 4.1. Педагогический контроль в подготовке гимнастов		4	4	6	Практ.зад.1 Практ.зад.2	
15	Тема 4.2. Медико-биологический контроль в подготовке гимнастов		2	4	6	Презентация Практ.зад.3	
16	Тема 4.3. Комплексный контроль в подготовке команд гимнастов высокой квалификации		2	2	6	Письменный отчет	
	Всего за 4 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Дифф. зачет
17	Раздел 5. Проектирование тренировочной и соревновательной деятельности гимнастов	5					
18	Тема 5.1. Технология проектирования подготовки гимнастов в циклах различной продолжительности		6	12	6	Практ.зад.1 Практ.зад.2	
19	Тема 5.2. Технология построения системы соревнований гимнастов высокой квалификации		2	6	12	Практ.зад.3 Практ.зад.4	
	Всего за 5 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		
20	Раздел 6. Научно-методическое обеспечение подготовки высококвалифицированных гимнастов	6					
21	Тема 6.1. Комплексная целевая программа подготовки гимнастов	6	4	6	3	Письменный отчет	
22	Тема 6.2. Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд	6	4	12	6	Практ.зад.1	
	Всего за 6 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	18	9	9	Экзамен
Итого часов:			48	60	90	18	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра теории и методики стрелковых видов спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Б1.В.ОД.3 Актуальные проблемы исследований в избранном виде
профессиональной деятельности (стрельба из лука)»**

Направление подготовки:
49.06.01 – «Физическая культура и спорт»

Направленность: Теория и методика физического воспитания, спортивной
тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Форма обучения: *очная, заочная*
Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол №8 от «25 » апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Теории и методики стрелковых видов спорта
Протокол № __ от «__» 20 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Байдыченко Татьяна Владимировна, к.п.н., профессор кафедры теории и методики стрелковых видов спорта

Рецензент:

Жийяр Марина Владимировна – д.п.н., профессор, заведующая кафедрой теории и методики гандбола «РГУФКСМиТ».

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (стрельба из лука)»: обеспечить формирование у выпускников аспирантуры по направлению 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» способности и готовность решать профессиональные задачи в научно-исследовательской, преподавательской, научно-методической и тренерской деятельности в стрельбе из лука. Данная дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (стрельба из лука)» относится к блоку обязательных дисциплин (Б1.В.ОД) вариативной части основной образовательной программы (ООП) аспирантуры «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» по направлению подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» и является системообразующей в едином междисциплинарном образовательном процессе, направленном на последовательное и закономерное формирование у аспирантов профессионально-педагогического мастерства и опыта научно-исследовательской деятельности (комплекса профессиональных компетенций). Особое место данной дисциплины в подготовке аспиранта, обусловлено необходимостью формирования у выпускников современных взглядов при решении профессиональных задач в различных ситуациях спортивно-педагогической и научно-исследовательской деятельности в области стрельбы из лука.

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (стрельба из лука)» опирается, прежде всего, на дисциплины базовой части – «История и философия науки» (на 1 курсе) и «Иностранный язык» (на 2 курсе), позволяющей овладеть навыками перевода специальной научной литературы», а также тесно связано с дисциплинами «Методология научных исследований» (в 1 семестре 1 курса), а также дисциплиной «Теория и технология педагогических измерений» (в 5 семестре 3 курса).

Данная дисциплина тесно связана также с научно-исследовательской деятельностью и подготовкой научно-квалификационной работы, прохождением педагогической практики на 2-м курсе и практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

деятельности (на 3 курсе), в соответствии с этапами формирования компетенций, необходима и предшествует подготовке и сдаче государственного экзамена и представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы. Формирование профессиональных компетенций завершается в ходе практик. Итоговая оценка сформированности компетенций осуществляется ГИА.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-1	<i>Знать: современные научные достижения, в том числе - в стрельбе из лука</i>	1		
	<i>Уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в стрельбе из лука, в том числе в междисциплинарных областях</i>	1-4		
	<i>Владеть: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений в стрельбе из лука, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i>	4-6		
ОПК-1	<i>Знать: современные научные знания в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки в стрельбе из лука, оздоровительной и адаптивной физической культуры для занимающихся стрельбой из лука</i>	1-6		
	<i>Уметь: выявлять и систематизировать современные научные знания в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки в стрельбе из лука, оздоровительной и адаптивной физической культуры для занимающихся стрельбой из лука</i>	1-6		
	<i>Владеть: необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в сфере</i>	6		

	<i>стрельбы из лука</i>			
ПК-1	<i>Знать: современное состояние и тенденции развития спортивной стрельбы из лука</i>	<i>1</i>		
	<i>Уметь: самостоятельно анализировать состояние и тенденции развития спортивной стрельбы из лука, выявлять актуальные вопросы в сфере гандбол, ставить конкретные задачи их решения</i>	<i>2</i>		
	<i>Владеть: способностью и готовностью самостоятельно выявлять актуальные проблемы в сфере стрельбы из лука и определять конкретные задачи их решения</i>	<i>1-2</i>		
ПК-2	<i>Знать: существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности в стрельбе из лука</i>	<i>3-6</i>		
	<i>Уметь: проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием в стрельбе из лука апробированных и инновационных методик</i>	<i>2-6</i>		
	<i>Владеть: способностью и готовностью анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности в стрельбе из лука</i>	<i>5-6</i>		
ПК-3	<i>Знать: технологии педагогического контроля и коррекции, средства и методы управления состоянием человека</i>	<i>1-2</i>		
	<i>Уметь: применять технологии педагогического контроля и коррекции, средства и методы управления состоянием человека, занимающегося стрельбой из лука</i>	<i>3-4</i>		
	<i>Владеть: актуальными для избранного вида направления исследования технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека, занимающегося стрельбой из лука</i>	<i>5-6</i>		

В результате освоения курса выпускник аспирантуры должен обладать:

- универсальными компетенциями, не зависящими от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональными компетенциями, определяемыми направлением подготовки;
- профессиональными компетенциями, определяемыми направленностью подготовки.

С учетом содержания программы аспирантуры в рамках направления подготовки выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- владением необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-1),
- способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-1);
- умением проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных и инновационных методик (ПК-2);
- владением актуальными для избранного вида направления исследования технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека (ПК-3).

В результате освоения дисциплины аспирант

должен знать:

- эволюцию и современное состояние теории спортивной тренировки в стрельбе из лука;
- актуальные проблемы состояния национальной системы спорта и перспективы развития стрельбы из лука в Российской Федерации;
- особенности методики тренировки в стрельбе из лука;
- особенности методики совершенствования технико-тактической подготовки на этапах многолетней подготовки в стрельбе из лука;
- педагогические факторы, определяющие уровень спортивного мастерства в стрельбе из лука;
- особенности методики занятий с различным контингентом спортсменов-стрелков из лука;
- современную методику обучения и планирования учебно-тренировочных занятий по стрельбе из лука в зависимости от возраста, пола и подготовленности занимающихся;
- методику оценки эффективности используемых средств и методов тренировки стрелков из лука различной квалификации;
- теоретико-методические основания проектирования и построения многолетней подготовки спортсменов-стрелков из лука и принципы

оптимизации процесса спортивной подготовки стрелков различных возрастных групп;

- организационные и методические основы проведения психолого-педагогических и медико-биологических исследований в сфере стрельбы из лука.

Должен уметь:

- соотносить проблемы подготовки спортсмена-стрелка из лука с научными фактами, закономерностями, концепциями смежных отраслей знаний по теории и методике физического воспитания, спортивной тренировки и психологии, анатомии, биомеханике, физиологии спорта, спортивной медицине;

- планировать учебно-тренировочные занятия по стрельбе из лука в зависимости от возраста, пола, подготовленности занимающихся с использованием эффективных форм, средств и методов;

- разрабатывать и корректировать программу тренировочных воздействий на основе закономерностей управления оптимальной динамикой развития физических качеств, функциональных возможностей и становления спортивного мастерства стрелков из лука;

- уточнять цели и основные задачи этапов многолетней подготовки с учетом индивидуальных возможностей стрелков из лука, темпов их биологического развития, конкретных условий работы с ними;

- оценивать эффективность используемых средств и методов тренировки спортсменов-стрелков из лука;

- критически оценивать и корректировать свою профессиональную деятельность;

- определять наиболее эффективные формы, средства, методы обучения, тренировки и воспитания спортсменов-стрелков из лука;

- организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности;

- разрабатывать и составлять документацию, необходимую в будущей профессиональной деятельности;

- формулировать проблему, рабочую гипотезу, задачи экспериментального исследования в конкретной области своей профессиональной деятельности;

- соотносить получаемые в педагогическом эксперименте результаты с уже имеющимися в теории и практике стрельбы из лука данными по этой проблеме, анализировать полученные данные, делать обобщения и выводы.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов: 108 часов аудиторной работы аспирантов, 90 часов самостоятельной работы, экзамены – 18 часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Эволюционные процессы, влияющие на развитие стрельбы из лука и систему подготовки спортсменов в России и мире	1					
2	Тема 1.1 Факторы, определяющие развития стрельбы из лука в России и в мире в настоящее время.	1	2	2			
3	Тема 1.2. Отечественная «школа» обучения прицельному выстрелу из спортивного лука	1	4	4	8	Письменный отчет №1	
4	Тема 1.3. Оптимизация построения системы соревнований для спортсменов-стрелков из лука высокой квалификации	1	2	4	10	Практ.зад. 1,2	
	Всего за 1 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Зачет
5	Раздел 2. Современная система тренировок спортсменов- стрелков из лука	2					

	Тема 2.1. Общая и специальная физическая подготовка стрелков на этапах многолетней подготовки	2	2	6	2	Методический семинар Практ.зад. 1 Практ.зад.2	
	Тема 2.2. Техническая подготовка спортсменов-стрелков из лука высокой квалификации	2	6	8	12	Письменный отчет №2 Практ.зад.3	
	Всего за 2 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	14	14	9	Экзамен
	Тема 2.3. Совершенствование технологии индивидуальной наладки материальной части стрелков высокой квалификации	3	2	2	2	Семинар Практ.зад.4	
	Тема 2.4. Специальная технико-тактическая подготовка стрелка из лука высокой квалификации	3	-	4	3	Практ.зад.5	
	Тема 2.5. Интеллектуальная подготовка спортсмена-стрелка из лука	3				Практ.зад.6	
	Всего за 3 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	9	9	Экзамен
4	Раздел 3. Программирование тренировочного процесса спортсменов-стрелков из лука высокой квалификации	4					
	Тема 3.1 Индивидуализация тренировочного процесса спортсменов- стрелков из лука	4	4	4	10	Семинар	
	Тема 3.2. Анализ результативности прошедшего сезона у высококвалифицированных спортсменов-стрелков из лука.	4	4	6	8	Практ.зад.1	

	Всего за 4 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Зачет
	Тема 3.3. Динамики изменения технического результата в запланированных соревнованиях годового цикла (олимпийская дисциплина) у спортсменов-стрелков из лука высокой квалификации	5	4	6	8	Презентация Практ.зад. 2	
	Тема 3.4. Основные задачи аналитической работы тренера в научно-методическое обеспечение подготовки спортсменов-стрелков высокой квалификации	5	4	10	4	Письменный отчет №3	
	Всего за 5 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	16	12		Зачет
5	Раздел 4. Совершенствование тренировочного процесса у спортсменов стрелков из лука высокой квалификации	6					
	Тема 4.1 Эффективные составляющие индивидуальной подготовки в стрельбе из лука на этапах спортивного совершенствования и высшего мастерства.	6	4	4	6	Письменный отчет №4 Практ.зад. 1 Практ.зад.2	
	Тема 4.2. Варьирования объема и интенсивности тренировочной нагрузки в различные периоды подготовки у спортсменов-стрелков высокой квалификации	6	4	6	12	Презентация Практ.зад.3 Практ.зад.4	
	Всего за 6 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Зачет
Итого часов:			48	60	90	18	

РАЗДЕЛ 1. ЭВОЛЮЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА РАЗВИТИЯ СТРЕЛЬБЫ ИЗ ЛУКА И СИСТЕМУ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ В РОССИИ И МИРЕ

Тема 1.1. Факторы, определяющие развития стрельбы из лука в России и в мире в настоящее время.

Стрельба из лука как олимпийский вид спорта. Аналитический обзор выступлений российских спортсменов в постсоветский период ее развития.

Современные исследования по биомеханическим, биологическим (функциональным), психофизиологическим и психологическим характеристикам соревновательной и тренировочной деятельности в стрельбе из лука. Значимые и информативные показатели, способствующие разработке новых программ тренировки и совершенствованию системы подготовки спортсменов-стрелков из лука.

Техническая эволюция материальной части. Ведущие мировые и отечественные производители спортивных луков и стрел.

Изменения в правилах соревнований, включение новых дисциплин стрельбы из лука в программу ОИ, Чемпионатов Мира и Европы; их роль в развитии вида спорта.

Тема 1.2. Отечественная «школа» обучения прицельному выстрелу из спортивного лука

Основополагающие принципы обучения двигательным действиям в спортивной деятельности. Этапы обучения. По-фазная детализация техники выполнения движений и развитие доминирующих физических качеств. Технология анализа прицельного выстрела, выполненного в соревновательном и тренировочном режимах. По-фазная детализация прицельного выстрела из спортивного лука. Сравнение способов выполнения технических элементов в каждой «фазе» в соревновательном и

тренировочном режиме. Оценка технической подготовки (дидактическая модель «читать мишень») и выявление факторов, ее определяющих. Преимущества отечественной школы обучения в разделах: разучивание и запоминание технических действий спортсменом, не требующих коррекций или изменений на этапе стабилизации двигательного навыка.

Анализ основные концепции многолетней подготовки стрелков из лука ведущих Российских школ и зарубежных стран (Кореи, Германии, США, Нидерландов, Украины, Китай, Япония, Италия).

Тема 1.3. Оптимизация построения системы соревнований для спортсменов-стрелков из лука высокой квалификации

Нововведения в системе российских и международных соревнований по стрельбе из лука.

Коммерческие клубы, как основная организационная структура подготовки и проведения соревнований регионального, всероссийского и международного уровней на территории России.

Проектирование календаря клубных, региональных и российских соревнований с учетом особенностей проведения главных соревнований для сборных команд России – Олимпийских игр, чемпионатов Мира и Европы. Этапы розыгрыша лицензий на участие в Олимпийских Играх.

Расчет и составление рейтинга, как оптимизация системы подготовки и отбора спортсменов-стрелков из лука высокой квалификации к основным стартам сезона.

Количественный состав региональных и Российской Сборных команд по всем дисциплинам стрельбы из лука.

РАЗДЕЛ 2. СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА ТРЕНИРОВКИ СПОРТСМЕНОВ- СТРЕЛКОВ ИЗ ЛУКА

Тема 2.1. Общая и специальная физическая подготовка стрелков на этапах многолетней подготовки

Нормативные требования Федерального стандарта по виду спорта «Стрельба из лука» и особенности общей и специальной физической подготовки стрелков высокой квалификации в макроцикле.

Тренировки координационной направленности с использованием вспомогательного инвентаря (тренажеров) для совершенствования информативных показателей позной устойчивости.

Программы тренировок с включением модульного обучения специальной силы и выносливости, спортсменов-стрелков из лука на различных этапах мезо цикла с учетом технических требований персональной материальной части.

2.2. Техническая подготовка спортсменов-стрелков из лука высокой квалификации

Взаимосвязь и взаимовлияние основных компонентов технической подготовке в стрельбе из лука на этапах многолетнего совершенствования. Три составляющих технической подготовки: 1. развитие координационных способностей; 2. формирование умений взаимодействия с луком и стрелой; 3. индивидуальная наладка материальной части. Этапы обучения технике выполнения прицельного выстрела, обеспечивающие устойчивость системы «спортсмен-лук». Дидактические закономерности разучивания и усвоения подготовительных и базовых движений в тренировке прицельного выстрела из лука. Оценка специальной технической подготовки спортсменов-стрелков из лука согласно величин значимых показателей точности стрельбы. Программы тренировки прицельного выстрела ритмичной и сенсорной направленности, в подготовке стрелков из лука высокой квалификации.

3 семестр

Тема 2.3. Совершенствование технологии индивидуальной наладки материальной части стрелков высокой квалификации

Технологии индивидуальной наладки материальной части стрелка в части совершенствования регулируемых и нерегулируемых комплектующих материальной части спортсмена. «Вклад» в точность стрельбы системы «лука - стрела». Анализ значимых показателей технической подготовки и выполнение «по-шаговой» инструкции наладки искомой составляющей.

Тема 2.4. Специальная технико-тактическая подготовка стрелка из лука высокой квалификации

Преимущество первых 8-ми мест в стартовом круге в личном зачете, и, в первых 16-ти, в командном и микс зачетах.

Временные характеристики прицельного выстрела в альтернативной стрельба.

Специальная технико-тактическая подготовка команды стрелков из лука к конкретному сопернику. Матчевые встречи.

Тема 2.5. Интеллектуальная подготовка спортсмена-стрелка из лука

Знания, умения и навыки спортсмена в решения первостепенных задач подготовки. Определение вклада каждого из компонентов подготовки в успешность соревновательного процессе в конкретном старте. Стабилизация высокого технического результата на весь соревновательный период и выход на «Пик» спортивной формы, как взаимосвязь технической подготовки и уровня физического и психического потенциала спортсмена. Индивидуальные методики сохранения и прироста необходимого потенциала спортсменов-стрелков из лука высокой квалификации.

РАЗДЕЛ 3. ПРОГРАММИРОВАНИЕ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА СПОРТСМЕНОВ-СТРЕЛКОВ ИЗ ЛУКА ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Тема 3.1. Индивидуализация тренировочного процесса спортсменов- стрелков из лука

Современные условия управления тренировочной и соревновательной деятельностью в спорте высших достижения. Способы обеспечения

обратной связи значимых и информативных показателей различных видов подготовленности. Индивидуальный план подготовки спортсмена высокой квалификации, как обязательный документ отчетности и контроля в годичном цикле подготовки. Тестирование различных видов подготовки и оценка технической подготовки по количественным показателям. Значимые и информативные показатели, учитываемые при планировании тренировочного процесса и прогнозирования технического результата в различные периоды подготовки.

Тема 3.2. Анализ результативности прошедшего сезона у высококвалифицированных спортсменов-стрелков из лука.

Сбор и систематизация персональных данных спортсмена Составление персональной базы данных по различным видам подготовки в зависимости от периода подготовки. Итоги выполнения планов подготовки в прошедшем сезоне. Стратегии подготовки и перечень основных задач на предстоящий сезон.

5 семестр

Тема 3.3. Динамики изменения технического результата в запланированных соревнованиях годичного цикла (олимпийская дисциплина) у спортсменов-стрелков из лука высокой квалификации

Учетные данные персонального дневника спортсмена - факторы, определяющие динамику изменения технического результата у конкретного спортсмена. Тренировочная нагрузка по неделям в каждом периоде подготовки; результаты контрольной стрельбы; результаты контрольных нормативов по физической и специально-физической подготовке; данные тестирования значимых и информативных показателей различных видов подготовки; перечень манипуляций с личным оружием; результаты медико-биологического контроля за состоянием спортсменов; реакции организма спортсменов на тренировочные и соревновательные нагрузки; коррекции тренировочных и соревновательных нагрузок стрелков из лука на основе анализа собранных данных.

Тема 3.4. Основные задачи аналитической работы тренера в научно-методическое обеспечение подготовки спортсменов-стрелков высокой квалификации

Требования Федерального профстандарта «Тренер» - уровень 7-8.

Анализ Программы развития стрельбы из лука в России до 2020 года и содержания Комплексно-целевой программы (КЦП) научно-методического обеспечения сборной команды России по стрельбе из лука к ОИ-2020года.

Текущая и прогностическая составляющие анализа индивидуальной и командной стрельбы в процессе тренировки и квалификационных соревнований спортсменов-стрелков высокой квалификации.

Оценка и контроль динамики изменений показателей технической подготовки, как основной составляющих готовности стрелков из лука высокой квалификации.

Контроль, анализ, оценка, прогнозирование и коррекция тренировочных нагрузок стрелков из лука высокой квалификации согласно данных индивидуального плана спортсмена (ИП).

Сравнительная оценка эффективности соревновательной деятельности стрелков из лука высокой квалификации запланированных в КЦП и реальных в ИП .

РАЗДЕЛ 4. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА У СПОРТСМЕНОВ-СТРЕЛКОВ ИЗ ЛУКА ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Тема 4.1. Эффективные составляющие индивидуальной подготовки в стрельбе из лука на этапах спортивного совершенствования и высшего мастерства.

Диагностирование психофизиологических показателей (индивидуального латерального профиля в моторной и сенсорной сферах). Разработка и апробация персональных программ тренировок координационной, ритмичной и сенсорной направленностей.

Результаты диагностики и специального тестирования спортсменов групп СС и ВСМ и содержание их подготовки в годичном макроцикле, как направления усовершенствования системы подготовки спортсменов высокой квалификации путем апробации программ тренировки и обучающих модулей по развитию доминирующих физических качеств.

Тема 4.2. Варьирования объема и интенсивности тренировочной нагрузки в различные периоды подготовки у спортсменов-стрелков высокой квалификации

Срочный, отставленный и аккумулятивный тренировочный эффекты в стрельбе из лука. Современные схемы построения тренировочного и соревновательного процессов для стрелков высокой квалификации в макро-, мезо- и микроциклах. Принцип цикличности в годовом тренировочном цикле. Восстановительные мероприятия, приводящие к суперкомпенсации и повышению точности стрельбы: педагогические, психологические и медико-биологические.

Современные медико-биологические средства восстановления: сбалансированное питание (в том числе, биологические добавки, кислородные коктейли и т.д.); физиотерапевтические процедуры; различные виды массажа; фармакологические препараты (адаптогены и средства ускоряющие процессы восстановления).

Антидопинговый контроль в спорте и его применение в стрельбе из лука.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Практическое задание
Письменный аналитический отчет
Презентация

Тематика письменных аналитических отчетов:

21. Основополагающие принципы отечественной школы по обучению прицельному выстрелу из спортивного лука на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства.
22. Взаимосвязь и взаимовлияние основных компонентов технической подготовки в стрельбе из лука в годичном цикле.
23. Интерпретация данных тестирования информативных и значимых показатели подготовки стрелков из лука на текущий уровень подготовки и потенциальные возможности спортсмена высокой квалификации.
24. Персональные данные диагностики и тестирования различных личностных характеристик спортсмена высокого класса и их отражение в индивидуальном подходе к подготовке в микро-, мезо- и макроциклах.

Тематика практических заданий

Тема 1.3. Оптимизация построения системы соревнований для спортсменов-стрелков из лука высокой квалификации

Практическое задание 1

По данным официального календаря соревнований World Archery разработать систему соревнований для команды стрелков из лука молодежной сборной России, участвующей в Гран-При Европы.

Практическое задание 2

Рассчитать баллы и составить рейтинговую таблицу для 10 спортсменов, действующих членов региональной сборной России (по-выбору).

Тема 2.1. Общая и специальная физическая подготовка стрелков на этапах многолетней подготовки

Практическое задание 1

Выявить соотношение средств общей и специальной физической подготовки на примере: членов сборной команды России и региональной сборной по стрельбе из лука в годичном макроцикле

Практическое задание 2

Разработать содержание (средства и методы) обучающего модуля силовой направленности для специально-подготовительного этапа спортсмену, члену региональной сборной по стрельбе из лука.

Тема 2.2. Техническая подготовка спортсменов-стрелков из лука высокой квалификации

Практическое задание 3

Разработать содержание программы тренировки ритмичной направленности спортсменам высокой квалификации для специально-подготовительного периода.

Тема 2.3. Совершенствование технологии индивидуальной наладки материальной части стрелков высокой квалификации

Практическое задание 4

Выявить влияние нерегулируемых параметров материальной части на регулируемые и наоборот в частях составления «пошаговой» инструкции: изменения величины «базы» лука (расстояние от упора на рукояти лука до «гнезда» на тетиве) и «разницы плеч» (расстояние от тетивы до «карманов» верхнего и нижнего плеча) у луков разных моделей, длин и силы натяжения тетивы, на распределение пробоин в мишени.

Тема 2.4. Специальная технико-тактическая подготовка стрелка из лука высокой квалификации

Практическое задание 5

Составить проект программы региональных соревнований (например, Кубок Москвы) с акцентом на матчевые встречи и временной лимит выполнения выстрела, с учетом классов участников, видов оружия и дисциплины.

Тема 2.5. Интеллектуальная подготовка спортсмена-стрелка из лука

Практическое задание 6

Провести экспертный опрос ведущих тренеров и спортсменов по ведущим знаниям, умениям и навыкам, которыми он обладает на сегодняшний день в разделе развития и стабилизации «спортивной формы».

Тема 3.2. Анализ результативности прошедшего сезона у высококвалифицированных спортсменов-стрелков из лука.

Практическое задание 1

Подытожить выполнение планов подготовки в прошедшем сезоне и разработать стратегии подготовки и перечень основных задач на

предстоящий сезон у спортсменов молодежной сборной региона в двух классах оружия в форме годовичного плана подготовки в одной дисциплине.

Тема 3.3. Динамики изменения технического результата в запланированных соревнованиях годовичного цикла (олимпийская дисциплина) у спортсменов-стрелков из лука высокой квалификации

Практическое задание 2

Провести экспертный опрос специалистов с целью выявления наиболее часто встречающихся отклонений в состоянии здоровья (медико-биологические показатели) спортсмена и разработать практические рекомендации по коррекции тренировочного процесса для стрелков из лука высокой квалификации.

Тема 4.1. Эффективные составляющие индивидуальной подготовки в стрельбе из лука на этапах спортивного совершенствования и высшего мастерства.

Практическое задание 1

Провести сравнительную оценку специально-силовой подготовленности стрелков из различных видов лука по данным результатов тестирования (на примере одной из возрастных групп).

Практическое задание 2

Разработать комплекс тестов для оценки этапной и текущей специально-физической подготовленности спортсменов-стрелков (на примере одной из возрастных групп)

Тема 4.2. Варьирования объема и интенсивности тренировочной нагрузки в различные периоды подготовки у спортсменов-стрелков высокой квалификации

Практическое задание 3

Разработать схему годовичного макроцикла мужской команды стрелков из классического и блочного луков региональной сборной команды с учетом динамики нагрузки в специально-подготовительном микроцикле.

Практическое задание 4

Построить схему соревнований для члена молодежной (или юниорской) сборной команды России по стрельбе из лука

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

м) Основная литература:

— Байдыченко Т.В. Техническая подготовленность стрелков из лука и методы ее совершенствования: Автореф. дис. канд. пед. наук. – М.: РГАФК, 1989. - 24 с.

— Бернштейн Н.А. О построении движений. - М.: Медгиз, 1947.

— Зациорский В.М. Физ. качества спортсменов. – ФК и С М.:, 1979. – 2-е изд. – 200 с.

— Матвеев Л.П. Основы спортивной тренировки: Учеб. Пособие для ин-тов физ. культуры. М.: ФК и С, 1977. – 280 с.

н) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.Worldarchery.com>

<http://www.archery.su>.

<http://www.archery-sila.ru>

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем, в том числе международных реферативных баз данных научных изданий, используемых в РГУФКСМиТ на законных основаниях

о) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Общесистемные программные средства		
1.	Microsoft Windows	Семейство операционных систем. Предназначены для решения общетехнологических задач. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796.
Прикладные программные средства		
2.	Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro <i>-Microsoft Word</i> <i>-Microsoft Excel</i> <i>-Microsoft PowerPoint</i> <i>-Microsoft Outlook</i>	Семейство офисных систем. Предназначены для автоматизации и информационного обеспечения образовательной, научной, административной, управленческой или иной практической деятельности Университета. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796 в составе: <i>Редактор текстовый,</i> <i>Редактор табличный,</i> <i>Редактор деловой графики и презентаций</i> <i>Почтовая программа, организатор, планировщик задач.</i>
3.	Adobe Acrobat DC	Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа (.pdf). Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
4.	WinRAR (WinZip)	Архиватор файлов. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
5.	Dr.Web	Локальная антивирусная программа. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
6.	Microsoft Office Access	Система управления базой данных. Устанавливается по мере необходимости использования в образовательном процессе.
7.	Microsoft Visio	Система обработки деловой графики, организационных схем. Устанавливается по мере необходимости.
8.	Microsoft Project	Система управления проектами работ. Устанавливается по мере необходимости.

Отечественные базы данных:

16. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
17. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
18. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

5. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Материально-техническое обеспечение включает в себя: организацию условий для проведения лекций и практических занятий, наличие необходимого технического и спортивного оборудования, учебно-методический материал.

Наименование объектов и средств учебно-методического материально-технического обеспечения	Количество
Учебная аудитория	1
Спортивный зал	1
Учебно-методический материал	
Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 03.11.2015) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"	2-3 шт.
Профессиональный стандарт Тренер (приказ Минтруда России от 07 апреля 2014 года № 193н, зарегистрирован Минюстом России 10 июля 2014 года, регистрационный № 33035);	2-3 комплекта
Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта стрельба из лука (утв. приказом Министерства спорта РФ от 27 марта 2013 г. № 148) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008)	По количеству слушателей в группе
Технические средства обучения	
Компьютер	1

Мультимедийный проектор	1
Экран	1
Фотоаппарат (кинокамера)	1
Экранно-звуковые пособия	
Видеозаписи Учебные видеомодули	по 1 комплекту
Учебно-практическое оборудование	
Стрелулавливатели (щиты)	10
Спортивные луки и стрелы	По количеству слушателей в группе
Измеритель скорости вылета стрелы	1
Фунтомер, линейка	1-2
Мячи (однокилограммовый, теннисный, для гольфа, для н/тенниса)	По количеству слушателей в группе
Резиновые амортизаторы длинные различного сопротивления	По количеству слушателей в группе
Скакалки	По количеству слушателей в группе
Индивидуальные гимнастические коврики	По количеству слушателей в группе
Оборудование для СФП: Тренировочные луки Балансировочные платформы	По количеству слушателей в группе

Приложения к рабочей программе дисциплины

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (стрельба из лука)» для обучающихся института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» очной формы обучения

XVII. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики стрелковых видов спорта.

Сроки изучения дисциплины: 1- й, 3-й, 5-й семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме	Максимальное количество баллов
---	--	---------------------------------	--------------------------------

		обучения (в неделях)³⁸	
1	<i>Письменный аналитический отчет по теме «Основные тенденции развития гандбола в России и в мире»</i>	8 неделя	15
2	<i>Выступление на семинаре «Ретроспективный анализ отечественной системы подготовки стрелков из лука»</i>	11 неделя	10
3	<i>Письменный аналитический отчет по теме «Анализ отечественной системы подготовки стрелков из лука»</i>	14 неделя	25
4	<i>Выполнение практического задания №1,2 по теме 1.3</i> <i>Практическое задание №1</i> По данным официального календаря соревнований World Archery разработать систему соревнований для команды стрелков из лука молодежной сборной России, участвующей в Гран-При Европы. <i>Практическое задание 2</i> Рассчитать баллы и составить рейтинговую таблицу для 10 спортсменов, действующих членов региональной сборной России (по-выбору).	16 неделя	20
5	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по теме «Современное состояние и тенденции развития российской стрельбы из лука»</i>	5
3	<i>Выступление на семинаре «Ретроспективный анализ отечественной системы подготовки спортсменов-стрелков из лука»</i>	10
4	<i>Подготовка доклада «Анализ отечественной системы подготовки стрелков из лука» по теме занятия, пропущенному аспирантом</i>	5
5	<i>Дополнительное тестирование по теме «Специальная физическая подготовка высококвалифицированных спортсменов-стрелков из лука»</i>	5

³⁸ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

6	<i>Написание реферата по теме «Современная система соревнований в стрельбе из лука»</i>	15
7	<i>Презентация по теме «Современная система соревнований в стрельбе из лука»</i>	10

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (стрельба из лука)» для обучающихся института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» очной формы обучения

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики стрелковых видов спорта.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2-й, 4-й, 6-й семестр

Форма промежуточной аттестации: *экзамен, дифференцированный зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной	Максимальное кол-во баллов
----------	---	----------------------------------	-----------------------------------

		форме обучения (в неделях)³⁹	
1	<i>Выступление на методическом семинаре по теме «Общая и специальная физическая подготовка спортсменов-стрелков из лука на этапах многолетней подготовки»</i>	<i>23 неделя</i>	<i>10</i>
2	<i>Выполнение практического задания №1 по теме «Общая и специальная физическая подготовка на этапах многолетней подготовки»</i>	<i>27 неделя</i>	<i>15</i>
3	<i>Выполнение практического задания №2 по теме «Общая и специальная физическая подготовка стрелков из лука на этапах многолетней подготовки»</i>	<i>31 неделя</i>	<i>15</i>
4	<i>Выполнение практического задания №3 по теме 2.2 Практическое задание №3 Разработать содержание программы тренировки ритмичной направленности спортсменам высокой квалификации для специально-подготовительного периода.</i>	<i>35 неделя</i>	<i>20</i>
5	<i>Выполнение практического задания №4 по теме 2.3. «Специальная тактическая подготовка гандболистов высокой квалификации»</i>	<i>39 неделя</i>	<i>15</i>
6	<i>Аналитический отчет на тему «Интегральная подготовка гандболистов»</i>	<i>42 неделя</i>	<i>15</i>
7	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	Экзамен		20
	ИТОГО		100 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

³⁹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, позволяют набрать необходимое количество баллов аспирантам, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым аспирантом.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале	F	E	D	C	B	A

ECTS						
------	--	--	--	--	--	--

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ОД.3 Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (стрельба из лука)»

Направление подготовки:
49.06.01 – «Физическая культура и спорт»

Направленность: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*
Форма обучения: *очная, заочная*
Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 1, 2, 3, 4, 5, 6.

3. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (гандбол)»: обеспечить формирование у выпускников аспирантуры по направлению 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» способности и готовность решать профессиональные задачи в научно-исследовательской, преподавательской, научно-методической и тренерской деятельности в гандболе.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

В результате освоения курса выпускник аспирантуры должен обладать:

- универсальными компетенциями, не зависящими от конкретного направления подготовки;

- общепрофессиональными компетенциями, определяемыми направлением подготовки;

- профессиональными компетенциями, определяемыми направленностью подготовки.

С учетом содержания программы аспирантуры в рамках направления подготовки выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- владением необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-1),

- способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-1);

- умением проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных и инновационных методик (ПК-2); владением актуальными для избранного вида направления исследования технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека (ПК-3).

**5. Краткое содержание дисциплины:
Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Эволюционные процессы, влияющие на развитие стрельбы из лука и систему подготовки спортсменов в России и мире	1					
2	Тема 1.1 Факторы, определяющие развития стрельбы из лука в России и в мире в настоящее время.	1	2	2			
3	Тема 1.2. Отечественная «школа» обучения прицельному выстрелу из спортивного лука	1	4	4	8	Письменный отчет №1	
4	Тема 1.3. Оптимизация построения системы соревнований для спортсменов-стрелков из лука высокой квалификации	1	2	4	10	Практ.зад. 1,2	
	Всего за 1 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Зачет
5	Раздел 2. Современная система тренировок спортсменов- стрелков из лука	2					
	Тема 2.1. Общая и специальная	2	2	6	2	Методический семинар	

	физическая подготовка стрелков на этапах многолетней подготовки					Практ.зад. 1 Практ.зад.2	
	Тема 2.2. Техническая подготовка спортсменов-стрелков из лука высокой квалификации	2	6	8	12	Письменный отчет №2 Практ.зад.3	
	Всего за 2 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	14	14	9	Экзамен
	Тема 2.3. Совершенствование технологии индивидуальной наладки материальной части стрелков высокой квалификации	3	2	2	2	Семинар Практ.зад.4	
	Тема 2.4. Специальная технико-тактическая подготовка стрелка из лука высокой квалификации	3	-	4	3	Практ.зад.5	
	Тема 2.5. Интеллектуальная подготовка спортсмена-стрелка из лука	3				Практ.зад.6	
	Всего за 3 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	9	9	Экзамен
4	Раздел 3. Программирование тренировочного процесса спортсменов-стрелков из лука высокой квалификации	4					
	Тема 3.1 Индивидуализация тренировочного процесса спортсменов- стрелков из лука	4	4	4	10	Семинар	
	Тема 3.2. Анализ результативности прошедшего сезона у высококвалифицированных спортсменов-стрелков из лука.	4	4	6	8	Практ.зад.1	
	Всего за 4 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Зачет

	Тема 3.3. Динамики изменения технического результата в запланированных соревнованиях годового цикла (олимпийская дисциплина) у спортсменов-стрелков из лука высокой квалификации	5	4	6	8	Презентация Практ.зад. 2	
	Тема 3.4. Основные задачи аналитической работы тренера в научно-методическое обеспечение подготовки спортсменов-стрелков высокой квалификации	5	4	10	4	Письменный отчет №3	
	Всего за 5 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	16	12		Зачет
5	Раздел 4. Совершенствование тренировочного процесса у спортсменов стрелков из лука высокой квалификации	6					
	Тема 4.1 Эффективные составляющие индивидуальной подготовки в стрельбе из лука на этапах спортивного совершенствования и высшего мастерства.	6	4	4	6	Письменный отчет №4 Практ.зад. 1 Практ.зад.2	
	Тема 4.2. Варьирования объема и интенсивности тренировочной нагрузки в различные периоды подготовки у спортсменов-стрелков высокой квалификации	6	4	6	12	Презентация Практ.зад.3 Практ.зад.4	
	Всего за 6 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Зачет
Итого часов:			48	60	90	18	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Б1. В.ОД.3 Актуальные проблемы исследований в избранном виде
профессиональной деятельности»**

Направление подготовки:
49.06.01 – «**Физическая культура и спорт**»

Направленность 13.00.04: Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической
культуры

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Форма обучения: *очная, заочная*
Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 8 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Вовк Сергей Иванович, - доктор педагогических наук, профессор кафедры
ТМОФКиС «РГУФКСМиТ».

Рецензент:

Жийяр Марина Владимировна – д.п.н., профессор, заведующая кафедрой
теории и методики гандбола «РГУФКСМиТ».

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности»: углубить и расширить интегративную подготовленность к предстоящей профессиональной деятельности соответственно назревшим и перспективным требованиям к квалификационному уровню (степени) - исследователь, преподаватель исследователь. Данная дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности» относится к блоку обязательных дисциплин (Б1.В.ОД) вариативной части основной образовательной программы (ООП) аспирантуры «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» по направлению подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» и является системообразующей в едином междисциплинарном образовательном процессе, направленном на последовательное и закономерное формирование у аспирантов профессионально-педагогического мастерства и опыта научно-исследовательской деятельности (комплекса профессиональных компетенций). Особое место данной дисциплины в подготовке аспиранта, обусловлено необходимостью формирования у выпускников современных взглядов при решении профессиональных задач в различных ситуациях спортивно-педагогической и научно-исследовательской деятельности.

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности» опирается, прежде всего, на дисциплины базовой части программы аспирантуры – «История и философия науки» (на 1 курсе), «Методология научных исследований» (в 1 семестре 1 курса), а также тесно связано и опирается на специальную дисциплину 13.00.04 - "Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры», формирующей осведомленность соискателя о тенденциях развития науки о физической культуре и спорте, знания соискателя по теории физической культуре и спорта.

Данная дисциплина также тесно связана с научно-исследовательской деятельностью и подготовкой научно-квалификационной работы, прохождением педагогической практики на 2-м курсе и практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (на 3 курсе), в соответствии с этапами формирования компетенций.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-1	<i>Знать:</i> общий ход развития методологии познания	1,2	-	-
	<i>Уметь:</i> раскрывать эвристический потенциал научных идей и концепций в решении исследовательских и практических задач	3,4	-	-
	<i>Владеть:</i> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	5,6	-	-
ОПК-1	<i>Знать:</i> современные концептуальные положения сформировавшиеся в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	1,2	-	-
	<i>Уметь:</i> применять приобретенные знания для решения практических задач возникающих в профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.	3,4	-	-
	<i>Владеть:</i> навыками научно-исследовательской, преподавательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	5,6	-	-
ПК-1	<i>Знать:</i> современное состояние объектов профессиональной деятельности, в том числе в сфере физической культуры и спорта; научные идеи и концепции, сформировавшиеся в рамках тематики исследования сферы физической культуры и спорта	1,2	-	-
	<i>Уметь:</i> оценивать актуальность проведенных ранее научных исследований, раскрывать эвристический потенциал идей и концепций в решении поставленных исследовательских задач.	3,4	-	-
	<i>Владеть:</i> навыками научно-исследовательской деятельности	5,6	-	-

ПК-2	<i>Знать:</i> современные инновационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской	1,2	-	-
	<i>Уметь:</i> использовать современные инновационные технологии в исследовательской деятельности	3,4	-	-
	<i>Владеть:</i> навыком применения современные инновационные технологии в исследовательской деятельности	5,6	-	-
ПК-3	<i>Знать:</i> виды контроля и требования, предъявляемые к ним	1,2	-	-
	<i>Уметь:</i> критически осмысливать тенденции внедрения в практику контроля современных диагностических технологий	3,4	-	-
	<i>Владеть:</i> технологией контроля, как инструмента управления состоянием человека	5,6	-	-

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов: 108 часов аудиторной работы аспирантов, 90 часов самостоятельной работы, экзамены – 18 часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1 Системная характеристика физической культуры	1					
2	Тема 1.1. Центральная категория физическая культура и аспекты её истолкования		2	2	4		
3	Тема 1.2. Социальные функции физической культуры, её функциональные связи с другими сторонами культуры		2	2	4		
	Тема 1.3. Специфические воздействующие факторы в сфере физической культуры, принципы и		2	2	4		

	методические основы их регламентации						
4	Тема 1.4. Виды, разновидности и структура физической культуры в обществе. Тенденция ее современного развития		2	4	6		
	Всего за 1 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Зачет
5	Раздел 2. Общая характеристика физического воспитания: направленность, средства, методы, принципы	2					
	Тема 2.1 Физическое воспитание как основной процесс педагогически направленного функционирования физической культуры. Разновидности физического воспитания	2	4	2	3		
	Тема 2.2. Система принципов, регламентирующих деятельность по физическому воспитанию		2	4	3		
	Тема 2.3 Общие дидактические концепции и специфические теоретико-методические проблемы обучения двигательным действиям		2	4	3		
	Всего за 2 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	9	9	Экзамен
4	Раздел 3. Основные аспекты содержания и методики физического воспитания	3					
	Тема 3.1 Проблематика воспитания физических качеств и сопряженных с ними двигательных способностей человека		4	4	6		
	Тема 3.2. Проблематика рациональных форм построения занятий в физическом воспитании		2	2	6		
	Тема 3.3 Проблематика планирования и контроля процесса физического воспитания		2	4	6		
	Всего за 3 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Зачет
5	Раздел 4. Возрастные аспекты и отдельные профилированные разделы теории и методики физической культуры	4					
	Тема 4.1. Физическая культура в системе образования-воспитания подрастающего поколения		2	2	4		
	Тема 4.2 Физическая культура в системе высшего образования, в быту студенческой молодежи и основных контингентов трудящихся		2	4	4		
	Тема 4.3 Проблемы теории и методики физической культуры людей пожилого и старшего возраста		2	2	4		

	Тема 4.4 Специально-оздоровительные и смежные аспекты теории и методики физической культуры		2	2	6		
	Всего за 4 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Диф.зачет
6	Раздел 5. Спорт и система подготовки спортсмена	5					
	Тема 5.1 Сущность спорта и тенденции его развития		2	2	4		
	Тема 5.2 Теория спортивных соревнований		2	2	4		
	Тема 5.3 Принципы построения спортивной тренировки и их закономерные основания		2	4	6		
	Тема 5.4 Проблематика основных сторон подготовки спортсмена в процессе спортивной тренировки		2	2	4		
	Всего за 5 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Зачет
7	Раздел 6. Структура спортивной тренировки и технология управления процессом спортивной деятельности	6					
	Тема 6.1. Концептуальные представления о структуре процесса подготовки в спорте		2	2	2		
	Тема 6.2 Построение тренировки и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды		2	2	2		
	Тема 6.3 Проблематика детско-юношеского спорта		2	2	2		
	Тема 6.4 Проблемы спортивной ориентации и отбора			2	2		
	Тема 6.5 Проблематика разработки технологии планирования и контроля тренировочной и соревновательной деятельности спортсмена		2	2	1		
	Всего за 6 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	9	9	Экзамен
Итого часов:			48	60	90	18	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерный перечень вопросов к зачету, экзамену по всему курсу

1. Физическая культура как вид культуры человека и общества. Понятие физической культуры и многообразие его определений. Деятельностный, предметно-ценностный и другие аспекты её истолкования.
2. Характеристика профилированных специфических функций видов и разновидностей физической культуры. Суть общекультурных функций физической культуры и её функциональных связей с другими сторонами культуры.
3. Система физической культуры как социальная конструкция, целостно упорядочивающая физкультурную практику общества. Сущность её системообразующих начал - принципиальных идейно-целевых и научно-прикладных установок, программно-нормативных и организационных основ.
4. Актуальные проблемы обновленного восстановления и совершенствования отечественной системы физической культуры. Проблемы создания нового Единого всероссийского физкультурно-нормативного комплекса.
5. Двигательная деятельность, структурированная в виде физических упражнений, как основной воздействующий фактор физической культуры. Тенденции исторической эволюции комплексов физических упражнений. Существующие классификации видов физических упражнений, проблема разработки их всеобщей квалификации.
6. Физические упражнения и методические основы их воспроизведения. Современные представления о содержании и формах физических упражнений, их качественных признаках и технике выполнения.
7. Современные исследовательские представления о закономерностях чередования нагрузок и отдыха в процессе системного воспроизведения физических упражнений. Проблема оптимального нормирования параметров объема и интенсивности, сопряженных с ними нагрузок.
8. Обучение двигательным действиям и воспитание физических качеств, сопряженных с двигательными способностями индивида, как специфические стороны физического воспитания. Их единство и отличительные особенности.
9. Общая характеристика принципов воспитательной стратегии общества, общепедагогических (в том числе дидактических) и

специфических принципов, распространяющихся на физическое воспитание.

10. Значение детального исследования закономерностей "переноса" двигательных умений и навыков для оптимизации последовательности обучения двигательным действиям.

11. Актуальные тенденции внедрения в системный процесс двигательного образования современных технологических подходов, расширенное использование аудиовизуальных, мультимедийных, компьютерных и других технических средств обучения, направляющие воздействующих на формирование и совершенствование двигательных действий.

12. Механизмы и закономерности формирования двигательных навыков. Характеристика теорий и концепций формирования двигательных навыков.

13. Современное состояние и проблемы дальнейшей разработки методики воспитания собственно силовых способностей.

14. Современное состояние и проблемы дальнейшей разработки методики воспитания собственно силовых способностей и комплексных способностей с выраженной силовой компонентой.

15. Современное состояние и проблемы дальнейшей разработки методики воспитания скоростных способностей.

16. Современное состояние и проблемы дальнейшей разработки методики воспитания выносливости

17. Современное состояние и проблемы дальнейшей разработки методики воспитания двигательно-координационных способностей.

18. Современное состояние и проблемы дальнейшей разработки методики направленного воздействия на гибкость тела, осанку и другие свойства телосложения.

19. Проблема оптимального построения занятий физическими упражнениями. Современная теория структуры урока и других форм физкультурно-спортивных занятий.

20. Сущность планирования и контроля как функций управления процессом физического воспитания.

21. Особенности технологии перспективного, этапного, и оперативно-текущего планирования процесса физического воспитания.

22. Проблематика совершенствования контроля в физическом воспитании как инструмента определения его эффективности и коррекции запланированного.

23. Комплексный контроль процесса физического воспитания и самовоспитания.

24. Характеристика современных концептуальных подходов к построению и организации физического воспитания.

25. Проблемы разработки содержания, форм организации и методики физического воспитания детей дошкольного возраста. Физическое воспитание детей дошкольного возраста в семье, ясельных и детсадовских учреждениях. Характеристика программ по физической культуре детей дошкольного возраста.

26. Оценка состояния и тенденций разработки теории и методики базовой физической культуры в общеобразовательной школе. Базовое физическое воспитание как основной канал функционирования физической культуры в общеобразовательной школе.

27. Подходы к использованию сенситивных ("чувствительных") периодов физического развития индивида в системе физического воспитания подрастающих поколений.

28. Основы физического воспитания школьников с ослабленным здоровьем. Специальные медицинские группы.

29. Современные тенденции разработки теории и методики построения курса физического воспитания обучающихся в средних специальных учебных заведениях.

30. Физическое воспитание студенческой молодежи. Цель, задачи и формы организации физкультурного воспитания студентов. Структура и содержание учебных программ по физической культуре в вузах.

31. Проблематика исследования физического воспитания в высших учебных заведениях. Пути повышения роли физической культуры в системе высшего профессионального образования в условиях его реформирования. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

32. Сложившиеся формы физической культуры основных контингентов трудящихся зрелого возраста, проблематика совершенствования ее теоретико-методических основ.

33. Научно-методическая характеристика основных компонентов производственной физической культуры.

34. Физическое воспитание в жизни людей пожилого и старшего возраста. Задачи, особенности методики и формы занятий. Врачебно-педагогический контроль на занятиях с людьми зрелого, пожилого и старшего возраста.

35. Проблемы разработки теории и методики оздоровительно-реабилитационной физической культуры. Данные о "пограничных" состояниях организма между нормой и патологией, поддающихся реабилитационным воздействиям факторов физической культуры.

36. Общая характеристика современного состояния и тенденций

разработки содержания, методов, технологии и организационных форм "адаптивный" физической культуры. Особенности применения в ней элементов других видов и разновидностей физической культуры.

37. Современные представления о социальных функциях и формах спорта, его функциональных связях с другими сторонами культуры общества и личности

38. Профилирующие направления и разделы в социальной практике спорта: общедоступный (массовый) спорт (школьно-студенческий, профессионально-прикладной, физкультурно-кондиционный, оздоровительно-рекреативный, физкультурно-реабилитационный) и спорт высших достижений (профессионально-супердостиженческий, профессионально-коммерческий и др.). Их особенности и взаимосвязи.

39. Профессионализация и коммерциализация спорта высших достижений. Положительные и отрицательные последствия этих тенденций (методические, этические, экономические).

40. Современная острота проблемы научной разработки точных методов допингконтроля и действенной методики антидопингового воспитания спортсменов. Психология антидопинговой пропаганды и отношений высококвалифицированных спортсменов к своему здоровью.

41. Характеристика роли и места спортивной тренировки в системе подготовки спортсмена. Анализ органического взаимодействия спортивной тренировки с системой спортивных соревнований, внутренировочными и внесоревновательными факторами подготовки спортсменов.

42. Факторы и условия, повышающие эффективность функционирования спорта и системы тренировочно-соревновательной подготовки.

43. Критерии и разновидности классификации средств спортивной подготовки. Соревновательные, специально-подготовительные параспециально-подготовительные и обще подготовительные упражнения как основные специфические средства подготовки. Характеристика средств подготовки спортсмена.

44. Принципы построения спортивной тренировки как кардинальные установочные положения, отображающие объективные закономерности структурирования и развертывания спортивно-тренировочного процесса.

45. Основные разделы и стороны (виды) подготовки спортсмена в процессе тренировки.

46. Понятие о физической подготовке спортсмена, ее виды и взаимосвязь. Основные задачи и содержание общей и специальной физической подготовки. Соотношение общей и специальной физической подготовки в зависимости от специфики вида спорта, возраста, квалификации спортсменов, этапов годичного и многолетнего циклов.

47. Значение технической подготовки в отдельных видах, ее виды и основные задачи. Техническая подготовка. Содержание понятий: техническая подготовка, спортивная техника, техническое мастерство. Объективные критерии оценки технического мастерства. Основы методики технической подготовки в процессе тренировки.

48. Тактическая подготовка как педагогический процесс, направленный на овладение рациональными (эффективными) способами ведения соревновательной борьбы спортсменом или командой. Содержание понятий спортивной тактики, спортивно-техническое мастерство, тактический замысел, тактический план. Особенности тактики в различных видах спорта.

49. Психологическая подготовка спортсмена, ее содержание, виды и значение. Задачи, средства и методы общей и специальной психологической подготовки. Роль психодиагностики в процессе психологического обеспечения спортивной деятельности.

50. Интеллектуальная (теоретическая) подготовка спортсмена, ее значение и место в тренировке, связь с другими видами подготовки. Содержание, пути и формы интеллектуального образования и воспитания интеллектуальных способностей в процессе подготовки спортсменов.

51. Интегральная подготовка как процесс обеспечения слаженности комплексных проявлений всех сторон подготовленности в соревновательной деятельности. Задачи, средства и методы интегральной подготовки.

52. Структура тренировочного процесса как основа его ценностной упорядоченности. Структура отдельных тренировочных занятий, тренировочных дней и малых циклов тренировки (микроциклов). Факторы и условия, влияющие на их структуру. Типы микроциклов.

53. Принятые представления о мезоструктуре спортивной тренировки. Факторы и обстоятельства, влияющие на построение тренировки в рамках средних циклов. Типы средних циклов (мезоциклов).

54. Принятые представления о структуре больших циклов тренировки (макроциклов): годовых, полугодовых и многолетних. Факторы и условия, влияющие на структуру макроциклов. Особенности построения тренировки в подготовительном, соревновательном и переходном периодах большого тренировочного цикла.

55. Спортивная тренировка как многолетний процесс. Стадии и этапы многолетнего пути спортивного совершенствования. Главные тенденции изменения структуры и содержания тренировки на этих этапах.

56. Планирование, контроль и учет как одно из условий эффективности управления подготовкой спортсменов. Прогнозирование, моделирование в системе управления подготовкой спортсмена.

57. Современные подходы к совершенствованию технологии

планирования подготовительной и соревновательной деятельности спортсмена. Содержание и технология перспективного, этапного и оперативно-текущего планирования подготовки спортсменов.

58. Современные подходы к совершенствованию технологии спортивно-прикладного контроля. Тенденции внедрения в спортивно-прикладной контроль современных диагностических технологий, инструментальных, аппаратурных, компьютерных и других средств совершенствования его.

59. Методика использования горных условий в спортивной подготовке в различных группах видов спорта. Особенности технологии спортивной тренировки в фазе акклиматизации к горному климату. Особенности технологий тренировки в фазе реакклиматизации в привычных условиях.

60. Спортивная ориентация и отбор юных спортсменов. Понятия «спортивная ориентация» и «спортивный отбор». Место отбора в системе многолетней подготовки. Ступени, задачи ориентации и отбора на различных этапах многолетней подготовки.

61. Основные критерии диагностики спортивной предрасположенности индивида (морфометрические, биофункциональные, психометрические, личностные и спортивно-интегративные); их использование на разных стадиях спортивной ориентации и отбора.

62. Стадии и этапы многолетней подготовки юных спортсменов. Тенденции нормирования тренировочных и соревновательных нагрузок на различных этапах многолетней подготовки. Проблема учета биологического возраста и сенситивных периодов в системе многолетней спортивной подготовки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

п) Основная литература:

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» 04.12.2007 № 329-ФЗ// Официальные документы в образовании. – 2008. №1-7. – С. 24-39; - № 8. – С.3-18.

1. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 034300.62 и специальности 034300.62: рек. УМО по образованию в обл. физкультуры и спорта / Л.П. Матвеев. – [3-е изд., перераб. и доп.]. – М.: ФиС: СпортАкадемПресс, 2008. – 543 с.

2. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учеб. для студентов вузов, рек. Умо по образованию в обл. физ. культура и спорт / Л.П. Матвеев. - изд. 5-е, испр. и доп. - М.: Сов. спорт, 2010. - 340 с.
3. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 034300.62 и специальности 034300.62: рек. УМО по образованию в обл. физкультуры и спорта / А.М. Максименко. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Физкультура, 2009. - 492 с.

б) Дополнительная литература:

1. Вовк С.И. Диалектика спортивной тренировки: Моногр. / С.И. Вовк. - М.: Физ. культура, 2007. - 207 с.
2. Губа В.П. Основы распознавания раннего спортивного таланта: учеб. пособие для вузов физ. культуры / Губа Владимир Петрович. - М.: Терра-спорт, 2003. - 207 с.
3. Зациорский В.М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания / В.М. Зациорский. - [3-е изд.]. - М.: Сов. спорт, 2009. - 199 с.
4. Максименко А.М. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в школе: учеб. пособие / А.М. Максименко. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Физкультура, 2007. - 123 с.
5. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: Учеб. для высш. спец. физкультур. учеб. заведений: доп. Гос. ком. РФ по физкультуре и спорту. ч. 1: Введение в общ. теорию физкультуры / Матвеев Л.П. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: [Изд-во Рос. гос. акад. физ. культуры], 2002. - 177 с.
6. Красников А.А. Проблемы общей теории спортивных соревнований / Красников А.А. - М.: СпортАкадемПресс, 2003. - 323 с.
7. Суслов Ф.П. Подготовка спортсменов в горных условиях / Суслов Феликс Павлович, Гиппенрейтер Евгений Борисович. - М.: Терра-спорт, 2001. - 175 с.
8. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студентов вузов физ. культуры / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - М.: Академия, 2000. - 476 с. - Гл. 10–16.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: в) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

19. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

20. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

21. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных⁴⁰ и (или) групповых⁴¹ консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

⁴⁰ Указываются при наличии курсовых работ по дисциплине (модулю)

⁴¹ Указываются при наличии экзамена по дисциплине (модулю)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности» для обучающихся института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» очной формы обучения

ХVIII. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теоретико-методических основ физической культуры и спорт.

Сроки изучения дисциплины: 1-й семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁴²	Максимальное кол-во баллов
2	Выступление на семинаре		6
	«Основные аспекты истолкования физической культуры»	6 неделя	
	«Исследовательские сведения о ближайших и следовых эффектах физических упражнений»	10 неделя	6
	«Состояние программно-нормативных основ современной отечественной системы физической культуры»		6
	«Сравнительная характеристика видов и разновидностей	13 неделя	

⁴² Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	<i>современной физической культуры».</i>	<i>12 неделя</i>	<i>6</i>
<i>3</i>	<i>Тестирование по теме</i> Тема 1.2. Социальные функции физической культуры, её функциональные связи с другими сторонами культуры	<i>10 неделя</i>	<i>16</i>
	Тема 1.3. Специфические воздействующие факторы в сфере физической культуры, принципы и методические основы их регламентации	<i>12 неделя</i>	<i>16</i>
<i>4</i>	<i>1. Презентация по теме «Неоднозначность понятия "физическая культура" в мировой литературе»</i>	<i>8 неделя</i>	<i>15</i>
	<i>2. Презентация по теме «Отечественная система физической культуры»</i>	<i>13 неделя</i>	
<i>5</i>	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>9</i>
	<i>Зачёт по дисциплине</i>		<i>20</i>
	<i>ИТОГО</i>		<i>100 баллов</i>

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

<i>№</i>	<i>Виды текущего контроля успеваемости</i>	<i>Максимальное кол-во баллов</i>
<i>1</i>	<i>Тестирование по теме/модулю, пропущенному студентом</i> Тема 1.2. Социальные функции физической культуры, её функциональные связи с другими сторонами культуры	<i>5</i>
	Тема 1.3. Специфические воздействующие факторы в сфере физической культуры, принципы и методические основы их регламентации	<i>5</i>
<i>2</i>	<i>Написание реферата по темам:</i> <i>1. Принцип оздоровительной направленности в физической культуре.</i> <i>2. Специфические функции физической культуры в обществе.</i> <i>3. Общекультурные функции физической культуры и спорта.</i>	<i>15</i>
<i>3</i>	<i>Презентация по теме «Название», пропущенному студентом</i>	<i>10</i>

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности» для обучающихся института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» очной формы обучения

IX. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2-й семестр

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁴³	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выступление на семинаре</i>	<i>25 неделя</i>	<i>5</i>
	<i>1.«Обучение двигательным действиям и воспитание физических качеств. Их единство и отличительные особенности»</i>		<i>5</i>
	<i>2. «Характеристика разновидностей физического воспитания (базового физического воспитания, спортивной тренировки, "адаптивного" физического воспитания и др.)»</i>	<i>28 неделя</i>	<i>5</i>
	<i>3. «Общая характеристика принципов воспитательной</i>		

⁴³ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	<i>стратегии общества»</i> <i>4. «Закономерности "переноса" двигательных умений и навыков»</i>	<i>27 неделя</i> <i>30 неделя</i>	<i>5</i>
<i>2</i>	<i>Коллоквиум по теме</i> <i>Тема 2.1 Физическое воспитание как основной процесс педагогически направленного функционирования физической культуры. Разновидности физического воспитания</i> <i>2. Тема 2.2. Система принципов, регламентирующих деятельность по физическому воспитанию</i> <i>3. Тема 2.3 Общие дидактические концепции и специфические теоретико-методические проблемы обучения двигательным действиям</i>	<i>27 неделя</i> <i>28 неделя</i> <i>31 неделя</i>	<i>10</i> <i>10</i> <i>10</i>
<i>3</i>	<i>Презентация на тему: "Закономерности, лежащие в основе специфических принципов построения физического воспитания"</i>	<i>28 неделя</i>	<i>11</i>
<i>4</i>	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>9</i>
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
<i>1</i>	<i>Тестирование по теме/модулю, пропущенному студентом</i> <i>Тема 2.1 Физическое воспитание как основной процесс педагогически направленного функционирования физической культуры. Разновидности физического воспитания</i> <i>Тема 2.2. Система принципов, регламентирующих деятельность по физическому воспитанию</i> <i>Тема 2.3 Общие дидактические концепции и специфические теоретико-</i>	<i>5</i> <i>5</i> <i>5</i>

	<i>методические проблемы обучения двигательным действиям</i>	
2	<p><i>Написание реферата по темам:</i></p> <p><i>1. Принцип непрерывности процесса физического воспитания и системного чередования в нем нагрузки и отдыха</i></p> <p><i>2. Принцип цикличности процесса физического воспитания и возрастной адекватности его направленности</i></p>	15
3	<i>Презентация по теме «Название», пропущенному студентом</i>	10

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности» для обучающихся института научно-педагогического образования 2 курса, направления подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теоретико-методических основ физической культуры и спорт.

Сроки изучения дисциплины: 3-й семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁴⁴	Максимальное кол-во баллов
2	Выступление на семинаре	7 неделя	6
	«Современные методики воспитания скоростных способностей»		6
	«Методы воспитания общей аэробной выносливости»	8 неделя	
	«Современные подходы в технологии планирования процесса занятий физическими упражнениями»	12 неделя	6
	«Единство планирования и контроля процесса физического воспитания».	13 неделя	6
3	Тестирование по теме	10 неделя	16

⁴⁴ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	<i>Тема 3.1 Проблематика воспитания физических качеств и сопряженных с ними двигательных способностей человека</i> <i>Тема 3.3 Проблематика планирования и контроля процесса физического воспитания</i>	<i>13 неделя</i>	<i>16</i>
<i>4</i>	<i>1. Презентация по теме «Многообразие форм построения отдельных занятий в физическом воспитании и общие основы их структур»</i>	<i>10 неделя</i>	<i>15</i>
<i>5</i>	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>9</i>
	<i>Зачёт по дисциплине</i>		<i>20</i>
	<i>ИТОГО</i>		<i>100 баллов</i>

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

<i>№</i>	<i>Виды текущего контроля успеваемости</i>	<i>Максимальное кол-во баллов</i>
<i>1</i>	<i>Тестирование по теме/модулю, пропущенному студентом</i> <i>Тема 3.1 Проблематика воспитания физических качеств и сопряженных с ними двигательных способностей человека</i> <i>Тема 3.3 Проблематика планирования и контроля процесса физического воспитания</i>	<i>5</i> <i>5</i>
<i>2</i>	<i>Написание реферата по темам:</i> <i>1. Современная методика воспитания двигательно-координационных способностей</i> <i>2. Особенности технологии перспективного, этапного и оперативно-текущего планирования</i>	<i>15</i>
<i>3</i>	<i>Презентация по теме «Название», пропущенному студентом</i>	<i>10</i>

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности» для обучающихся института научно-педагогического образования 2 курса, направления подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4-й семестр

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁴⁵	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выступление на семинаре</i>	<i>24 неделя</i>	6
	<i>«Особенности содержания и основных методических линий физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста»</i>	<i>26 неделя</i>	6
	<i>«Особенности содержания и основных методических линий физического воспитания детей младшего возраста»</i>	<i>27 неделя</i>	6
	<i>«Актуальные задачи по физкультурному обеспечению здорового образа жизни основных контингентов трудящихся»</i>		6
	<i>«Современные данные о средствах и методах физкультурных занятий, адекватных особенностям людей пожилого и старшего возраста»</i>		6

⁴⁵ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

		29 недели	
2	<p>Тестирование по теме</p> <p>Тема 4.2 Физическая культура в системе высшего образования, в быту студенческой молодежи и основных контингентов трудящихся</p> <p>Тема 4.4 Специально-оздоровительные и смежные аспекты теории и методики физической культуры</p>	<p>29 неделя</p> <p>31 неделя</p>	<p>16</p> <p>16</p>
3	1. Презентация по теме «Актуальные задачи по внедрению физической культуры и формированию здорового образа жизни детей и молодежи	27 неделя	15
4	Посещение занятий	В течение семестра	9
	Дифференцированный зачёт по дисциплине		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<p>Тестирование по теме/модулю, пропущенному студентом</p> <p>Тема 4.2 Физическая культура в системе высшего образования, в быту студенческой молодежи и основных контингентов трудящихся</p> <p>Тема 4.4 Специально-оздоровительные и смежные аспекты теории и методики физической культуры</p>	5
2	<p>Написание реферата по темам:</p> <p>1. Профессионально-прикладная физическая культура</p> <p>2. Особенности содержания и основных методических линий физического воспитания школьников подросткового возраста»</p>	15
3	Презентация по теме «Название», пропущенному студентом	10

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности» для обучающихся института научно-педагогического образования 3 курса, направления подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теоретико-методических основ физической культуры и спорт.

Сроки изучения дисциплины: 5- й семестр

Форма промежуточной аттестации: зачёт

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁴⁶	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выступление на семинаре</i>		6
	<i>«Тенденции развития современного спорта в мире»</i>	6 неделя	
	<i>«Дифференциация спорта высших достижений (обособление его различных направлений)»</i>	8 неделя	6
	<i>«Соотношение системы подготовки спортсмена и системы спортивных соревнований»</i>	8 неделя	6
	<i>«Суть предельной непрерывности и цикличности в</i>		

⁴⁶ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	<i>построении спортивной тренировки »</i>	<i>10 недели</i>	<i>6</i>
<i>2</i>	<i>Тестирование по теме</i> <i>Тема 5.3 Принципы построения спортивной тренировки и их закономерные основания</i> <i>Тема 5.4 Проблематика основных сторон подготовки спортсмена в процессе спортивной тренировки</i>	<i>11 неделя</i> <i>13 неделя</i>	<i>16</i> <i>16</i>
<i>3</i>	<i>Презентация по теме: «Основная классификация средств подготовки спортсмена»</i>	<i>13 неделя</i>	<i>15</i>
<i>4</i>	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>9</i>
	<i>Зачёт по дисциплине</i>		<i>20</i>
	<i>ИТОГО</i>		<i>100 баллов</i>

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

<i>№</i>	<i>Виды текущего контроля успеваемости</i>	<i>Максимальное кол-во баллов</i>
<i>1</i>	<i>Тестирование по теме/модулю, пропущенному студентом</i> <i>1. Тенденции формирования и современная проблематика общей теории спорта</i> <i>2. Система тренировки спортсмена и технология управления процессом спортивной деятельности (темы 2.1-2.5) (указать название),</i>	<i>5</i> <i>5</i>
<i>2</i>	<i>Написание реферата по темам:</i> <i>1. Избирательность и единство основных сторон подготовки спортсмена</i> <i>2. Суть принципов построения спортивной тренировки</i>	<i>15</i>
<i>3</i>	<i>Презентация по теме «Название», пропущенному студентом</i>	<i>10</i>

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности» для обучающихся института научно-педагогического образования 3 курса, направления подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 6-й семестр

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁴⁷	Максимальное кол-во баллов
2	<i>Выступление на семинаре</i> 1.«Факторы и закономерности, определяющие микроструктуру тренировки»	<i>24 неделя</i>	<i>5</i>

⁴⁷ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	2. «Спортивная тренировка в условиях горного климата»	26 неделя	5
	3. «Современные технологии спортивно-прикладного контроля»	31 неделя	5
	4. «Проблема учета биологического возраста и сенситивных периодов в системе многолетней спортивной подготовки»	29 неделя	5
	Коллоквиум по теме:		
	Тема 6.1 Концептуальные представления о структуре процесса подготовки в спорте	26 неделя	10
3	Тема 6.2 Построение тренировки и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды	28 неделя	10
	Тема 6.5 Проблематика разработки технологии планирования и контроля тренировочной и соревновательной деятельности спортсмена	31 неделя	10
4	Презентация на тему: " Критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности индивида"	29 неделя	11
5	Посещение занятий	В течение семестра	9
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Тестирование по теме/модулю, пропущенному студентом Тема 6.1 Концептуальные представления о структуре процесса подготовки в спорте Тема 6.2 Построение тренировки и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды Тема 6.5 Проблематика разработки технологии планирования и контроля тренировочной и соревновательной деятельности спортсмена	5

2	<p><i>Написание реферата по темам:</i></p> <p><i>1. Модельно-целевой подход при проектировании спортивного макроцикла</i></p> <p><i>2. Планирование и контроль как инструменты управления процессом спортивной тренировки.</i></p>	15
3	<i>Презентация по теме «Название», пропущенному студентом</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, позволяют набрать необходимое количество баллов аспирантам, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым аспирантом.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
-----------------	-----	-------	-------	-------	-------	--------

Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Теоретико-методических основ физической культуры и спорта

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ОД.3 Актуальные проблемы исследований в избранном виде
профессиональной деятельности»**

Направление подготовки:
49.06.01 – «**Физическая культура и спорт**»

Направленность 13.00.04: Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической
культуры

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Форма обучения: *очная, заочная*
Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 1, 2, 3, 4, 5, 6.

3. Цель освоения дисциплины

4. Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности»: углубить и расширить интегративную подготовленность к предстоящей профессиональной деятельности соответственно назревшим и перспективным требованиям к квалификационному уровню (степени) - исследователь, преподаватель исследователь.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК - 1 владением необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

ПК - 1 способность выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта

ПК - 2 умение проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных и инновационных методик

ПК - 3 владение актуальными для избранного вида направления исследования технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека

УК -1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

6. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1 Система характеристика физической культуры	1					
2	Тема 1.1. Центральная категория физическая культура и аспекты её истолкования		2	2	4		
3	Тема 1.2. Социальные функции физической культуры, её функциональные связи с другими сторонами культуры		2	2	4		
	Тема 1.3. Специфические воздействующие факторы в сфере физической культуры, принципы и методические основы их регламентации		2	2	4		
4	Тема 1.4. Виды, разновидности и структура физической культуры в обществе. Тенденция ее современного развития		2	4	6		
	Всего за 1 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Зачет
5	Раздел 2. Общая характеристика физического воспитания: направленность, средства, методы, принципы	2					
	Тема 2.1 Физическое воспитание как основной процесс педагогически направленного функционирования физической культуры. Разновидности физического воспитания	2	4	2	3		
	Тема 2.2. Система принципов, регламентирующих деятельность по физическому воспитанию		2	4	3		
	Тема 2.3 Общие дидактические концепции и специфические теоретико-методические проблемы обучения двигательным действиям		2	4	3		
	Всего за 2 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	9	9	Экзамен
4	Раздел 3. Основные аспекты содержания и методики физического воспитания	3					

	Тема 3.1 Проблематика воспитания физических качеств и сопряженных с ними двигательных способностей человека		4	4	6		
	Тема 3.2. Проблематика рациональных форм построения занятий в физическом воспитании		2	2	6		
	Тема 3.3 Проблематика планирования и контроля процесса физического воспитания		2	4	6		
	Всего за 3 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Зачет
5	Раздел 4. Возрастные аспекты и отдельные профилированные разделы теории и методики физической культуры	4					
	Тема 4.1. Физическая культура в системе образования-воспитания подрастающего поколения		2	2	4		
	Тема 4.2 Физическая культура в системе высшего образования, в быту студенческой молодежи и основных контингентов трудящихся		2	4	4		
	Тема 4.3 Проблемы теории и методики физической культуры людей пожилого и старшего возраста		2	2	4		
	Тема 4.4 Специально-оздоровительные и смежные аспекты теории и методики физической культуры		2	2	6		
	Всего за 4 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Диф.зачет
6	Раздел 5. Спорт и система подготовки спортсмена	5					
	Тема 5.1 Сущность спорта и тенденции его развития		2	2	4		
	Тема 5.2 Теория спортивных соревнований		2	2	4		
	Тема 5.3 Принципы построения спортивной тренировки и их закономерные основания		2	4	6		
	Тема 5.4 Проблематика основных сторон подготовки спортсмена в процессе спортивной тренировки		2	2	4		
	Всего за 5 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Зачет
7	Раздел 6. Структура спортивной тренировки и технология управления процессом спортивной деятельности	6					
	Тема 6.1. Концептуальные представления о структуре процесса подготовки в спорте		2	6	2		
	Тема 6.2 Построение тренировки и соревновательной деятельности в		2	4	2		

	экстремальных условиях внешней среды						
	Тема 6.3 Проблематика детско-юношеского спорта		2	2	2		
	Тема 6.4 Проблемы спортивной ориентации и отбора			4	2		
	Тема 6.5 Проблематика разработки технологии планирования и контроля тренировочной и соревновательной деятельности спортсмена		2	2	1		
	Всего за 6 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	9	9	Экзамен
	Итого часов:		48	60	90	18	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра теории и методики футбола

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ОД.3 Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (футбол)»

Направление подготовки:
49.06.01 – «Физическая культура и спорт»

Направленность: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Форма обучения: *очная, заочная*
Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 8 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики футбола
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Лексаков Андрей Владимирович – кандидат педагогических наук, доцент кафедры ТиМ футбола ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»; Выжгин Валерий Александрович – кандидат педагогических наук, профессор кафедры ТиМ футбола ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ», Полишкис Михаил Михайлович – кандидат педагогических наук, доцент кафедры ТиМ футбола ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ».

Рецензент:

Жийяр Марина Владимировна – д.п.н., профессор, заведующая кафедрой теории и методики гандбола «РГУФКСМиТ».

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (футбол)»: обеспечить формирование у выпускников аспирантуры по направлению 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» способности и готовность решать профессиональные задачи в научно-исследовательской, преподавательской, научно-методической и тренерской деятельности в футболе. Данная дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (футбол)» относится к блоку обязательных дисциплин (Б1.В.ОД) вариативной части основной образовательной программы (ООП) аспирантуры «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» по направлению подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» и является системообразующей в едином междисциплинарном образовательном процессе, направленном на последовательное и закономерное формирование у аспирантов профессионально-педагогического мастерства и опыта научно-исследовательской деятельности (комплекса профессиональных компетенций). Особое место данной дисциплины в подготовке аспиранта, обусловлено необходимостью формирования у выпускников современных взглядов при решении профессиональных задач в различных ситуациях спортивно-педагогической и научно-исследовательской деятельности в области футбола.

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (футбол)» опирается, прежде всего, на дисциплины базовой части – «История и философия науки» (на 1 курсе) и «Иностранный язык» (на 2 курсе), позволяющей овладеть навыками перевода специальной научной литературы», а также тесно связано с дисциплинами «Методология научных исследований» (в 1 семестре 1 курса), а также дисциплиной «Теория и технология педагогических измерений» (в 5 семестре 3 курса).

Данная дисциплина тесно связана также с научно-исследовательской деятельностью и подготовкой научно-квалификационной работы, прохождением педагогической практики на 2-м курсе и практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (на 3 курсе), в соответствии с этапами формирования компетенций, необходима и предшествует подготовке и сдаче

государственного экзамена и представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы. Формирование профессиональных компетенций завершается в ходе практик. Итоговая оценка сформированности компетенций осуществляется ГИА.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-1	<i>Знать: современные научные достижения, в том числе - в футболе</i>	1		
	<i>Уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в футболе, в том числе в междисциплинарных областях</i>	1-4		
	<i>Владеть: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений в футболе, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i>	4-6		
ОПК-1	<i>Знать: современные научные знания в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки в футболе, оздоровительной и адаптивной физической культуры для занимающихся футболом</i>	1-6		
	<i>Уметь: выявлять и систематизировать современные научные знания в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки в футболе, оздоровительной и адаптивной физической культуры для занимающихся футболом</i>	1-6		
	<i>Владеть: необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в сфере футбола</i>	6		
ПК-1	<i>Знать: современное состояние и тенденции развития футбола</i>	1		
	<i>Уметь: самостоятельно анализировать состояние и тенденции развития футбола, выявлять актуальные вопросы в сфере</i>	2		

	<i>футбол, ставить конкретные задачи их решения</i>			
	<i>Владеть: способностью и готовностью самостоятельно выявлять актуальные проблемы в сфере футбола и определять конкретные задачи их решения</i>	1-2		
ПК-2	<i>Знать: существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности в футболе</i>	3-6		
	<i>Уметь: проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием в футболе апробированных и инновационных методик</i>	2-6		
	<i>Владеть: способностью и готовностью анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности в футболе</i>	5-6		
ПК-3	<i>Знать: технологии педагогического контроля и коррекции, средства и методы управления состоянием человека</i>	1-2		
	<i>Уметь: применять технологии педагогического контроля и коррекции, средства и методы управления состоянием человека, занимающегося футболом</i>	3-4		
	<i>Владеть: актуальными для избранного вида направления исследования технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека, занимающегося футболом</i>	5-6		

В результате освоения курса выпускник аспирантуры должен обладать:

- универсальными компетенциями, не зависящими от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональными компетенциями, определяемыми направлением подготовки;
- профессиональными компетенциями, определяемыми направленностью подготовки.

С учетом содержания программы аспирантуры в рамках направления подготовки выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении

исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- владением необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-1),

- способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-1);

- умением проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных и инновационных методик (ПК-2);

- владением актуальными для избранного вида направления исследования технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека (ПК-3).

В результате освоения дисциплины аспирант

должен знать:

- эволюцию и современное состояние теории спортивной тренировки в футболе, историю развития футбола как вида физкультурно-спортивной деятельности;

- актуальные проблемы состояния национальной системы спорта и перспективы развития футбола в Российской Федерации;

- особенности методики тренировки в футболе;

- особенности методики совершенствования технической и тактической подготовки на этапах многолетней подготовки в футболе;

- медико-биологические и психологические факторы, определяющие уровень спортивного мастерства в футболе;

- особенности методики занятий с различным контингентом футболистов;

- современную методику обучения и планирования учебно-тренировочных занятий по футболу в зависимости от возраста, пола и подготовленности занимающихся;

- методику оценки эффективности используемых средств и методов тренировки футболистов различной квалификации;

- теоретико-методические основания проектирования и построения многолетней подготовки футболистов и принципы оптимизации процесса спортивной подготовки футболистов различных возрастных групп;

- организационные и методические основы проведения психолого-педагогических и медико-биологических исследований в сфере футбола.

Должен уметь:

- соотносить проблемы подготовки футболистов с научными фактами, закономерностями, концепциями смежных отраслей знаний по теории и методике физического воспитания, спортивной тренировки и психологии; анатомии, биомеханике и физиологии спорта, спортивной медицине;

- планировать учебно-тренировочные занятия по футболу в зависимости от возраста, пола, подготовленности занимающихся с использованием эффективных форм, средств и методов;

- разрабатывать и корректировать программу тренировочных воздействий на основе закономерностей управления оптимальной динамикой развития физических качеств, функциональных возможностей и становления спортивного мастерства футболистов;

- уточнять цели и основные задачи этапов многолетней подготовки с учетом индивидуальных возможностей футболистов, темпов их биологического развития, конкретных условий работы с ними;

- оценивать эффективность используемых средств и методов тренировки футболистов;

- критически оценивать и корректировать свою профессиональную деятельность;

- определять наиболее эффективные формы, средства, методы обучения, тренировки и воспитания футболистов;

- организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности.

- разрабатывать и составлять документацию, необходимую в будущей профессиональной деятельности;

- формулировать проблему, рабочую гипотезу, задачи экспериментального исследования в конкретной области своей профессиональной деятельности;

- соотносить получаемые в педагогическом эксперименте результаты с уже имеющимися в теории и практике футбола данными по этой проблеме, анализировать полученные данные, делать обобщения и выводы.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов: 108 часов аудиторной работы аспирантов, 90 часов самостоятельной работы, экзамены – 18 часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
----------	--------------------------	----------------	--	--

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Система подготовки высококвалифицированных футболистов в России и за рубежом	1					
2	Тема 1.1. Современные тенденции высококвалифицированных футболистов в России и за рубежом.		2	2	4	Письменный отчет	
3	Тема 1.2. система высококвалифицированных футболистов как основа эффективности их деятельности		4	4	8	Семинар Письменный отчет	
4	Тема 1.3. Структура соревновательной деятельности в футболе. Анализ, метод и перспективы развития		2	4	6	Практ.зад.1	
	Всего за 1 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Зачет
5	Раздел 2. Современная система многолетней тренировочной деятельности высококвалифицированных футболистов.	2					
	Тема 2.1. Общая и специальная физическая подготовка футболистов на этапах многолетней подготовки	2	4	2	2	Методический семинар Практ.зад.1 Практ.зад.2	
	Тема 2.2. Техническая подготовка футболистов высокой квалификации	2	2	2	2	Практ.зад.3	
	Тема 2.3. Средства и методы тактической подготовки футболистов высокой квалификации.	2	2	2	2	Практ.зад.4	
	Тема 2.4. Интегральная подготовка футболистов высокой квалификации – основа достижения высокой результативности деятельности	2	-	4	3	Письменный отчет	
	Всего за 2 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	9	9	Экзамен
4	Раздел 3. Психолого-педагогическая подготовка футболистов высокой квалификации	3					
	Тема 3.1. средства и методы высокой психолого-педагогической подготовки футболистов в тренировочной и соревновательной деятельности		4	8	10	Практ.зад.1 Практ.зад.2	

	Тема 3.2. средства и методы оптимизации восстановит. Процессов футболистов высокой квалификации		4	10	8	Практ.зад.3 Практ.зад.4	
	Всего за 3 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Зачет
5	Раздел 4. Управление многолетней подготовкой футболистов высокой квалификации	4					
	Тема 4.1. Педагогический контроль в процессе многолетней тренировки футболистов высокой квалификации		4	4	6	Практ.зад.1 Практ.зад.2	
	Тема 4.2. Медико-биологическое сопровождение тренировочной и соревновательной деятельности футболистов высокой квалификации		2	4	6	Презентация Практ.зад.3	
	Тема 4.3. научный метод обеспечения многолетней тренировки футболистов высокой квалификации		2	2	6	Письменный отчет	
	Всего за 4 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Дифф. зачет
6	Раздел 5. Проектирование тренировочной и соревновательной деятельности футболистов высокой квалификации	5					
	Тема 5.1. Инновационные технологии подготовки футболистов высокой квалификации в тренировочных циклах различной продолжительности		6	12	6	Практ.зад.1 Практ.зад.2	
	Тема 5.2. Современные методы анализа соревновательной деятельности футболистов высокой квалификации		2	6	12	Практ.зад.3 Практ.зад.4	
	Всего за 5 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		
7	Раздел 6. Совершенствование системы многолетней подготовки высокой квалификации футболистов	6					
	6.1.Совершенствование системы многолетней подготовки высокой квалификации футболистов до 2022 года	6	4	6	3	Письменный отчет	
	Тема 6.2. Научный метод обеспечения подготовки сборных команд России по футболу и его разновидностям.	6	4	12	6	Практ.зад.1	
	Всего за 6 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	18	9	9	Экзамен

Итого часов:	48	60	90	18	
---------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	--

Раздел 1. Система подготовки высококвалифицированных футболистов в России и за рубежом

Тема 1.1. Современные тенденции высококвалифицированных футболистов в России и за рубежом.

Футбол как олимпийский вид спорта. Аналитический обзор выступлений российских спортсменов в постсоветский период его развития.

Современные исследования по биомеханическим, биологическим (функциональным) и психологическим характеристикам соревновательной деятельности в футболе.

Исторические вехи развития российского футбола (с послевоенной истории до современности) – тенденции в развитии. Европейский футбол и основные тенденции его развития.

Изменения в правилах соревнований и их роль в развитии футбола.

Тема 1.2. система высококвалифицированных футболистов как основа эффективности их деятельности

Отечественная система подготовки футболистов – советская и российская «школы» футбола.

Отличительные особенности структуры и содержания подготовки футболистов ведущих российских и зарубежных школ.

Основные концепции многолетней подготовки футболистов ведущих специалистов по футболу России и зарубежных стран (Франции, Испании, Норвегии, Дании).

Тема 1.3. Структура соревновательной деятельности в футболе. Анализ, метод и перспективы развития

Система российских и международных соревнований по футболу.

Исторические аспекты развития официальной системы квалификационных соревнований в футболе. Классификация современной системы соревнований в футболе. Особенности проведения главных соревнований для сборных команд России – Олимпийских игр, чемпионатов мира и Европы.

Соревнования в системе подготовки футболистов. Профессионализация футбола и ее последствия для отечественной системы соревнований.

Раздел 2. Современная система многолетней тренировочной деятельности высококвалифицированных футболистов.

Тема 2.1. Общая и специальная физическая подготовка футболистов на этапах многолетней подготовки

Особенности общей физической подготовки футболистов высокой квалификации в макроцикле. Современные средства и методы ОФП футболистов высокой квалификации.

Особенности специальной физической подготовки футболистов высокой квалификации. Современные средства, методы и методики совершенствования и поддержания специальной физической подготовленности футболистов.

Тема 2.2. Техническая подготовка футболистов высокой квалификации

Общая и специальная техническая подготовка в футболе, преимущество в решении задач на этапах многолетнего совершенствования. Специально-подготовительные и соревновательные упражнения, тренировочные формы соревновательного упражнения в подготовке футболистов высокой квалификации. Современные методики совершенствования специальной технической подготовленности футболистов разных амплуа. Современные средства контроля специальной технической подготовленности футболистов.

Тема 2.3. Средства и методы тактической подготовки футболистов высокой квалификации.

Индивидуальная, групповая и командная тактическая подготовка футболистов высокой квалификации в макроцикле.

Специальная тактическая подготовка команды футболистов к конкретному сопернику.

Тема 2.4. Интегральная подготовка футболистов высокой квалификации – основа достижения высокой результативности деятельности

Значение и средства интегральной подготовки в тренировочном процессе футболистов высокой квалификации. Взаимосвязь надежности демонстрации избранных тактических форм и технического исполнения игровых функций футболиста от уровня его выносливости, физического и психического потенциала.

Раздел 3. Психолого-педагогическая подготовка футболистов высокой квалификации

Тема 3.1. средства и методы высокой психолого-педагогической подготовки футболистов в тренировочной и соревновательной деятельности

Психологическая надежность соревновательной деятельности футболистов высокой квалификации.

Общая и специальная психологическая подготовка в футболе – их соотношение, структура, содержание (средства и методы) в годичном макроцикле. Современные эффективные средства и методы психологической подготовки футболистов к соревнованиям.

Методы психической саморегуляции, применяемые в футболе. Идеомоторная тренировка. Аутогенная и психорегулирующая тренировка.

Тема 3.2. средства и методы оптимизации восстановления. Процессов футболистов высокой квалификации

Современные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности: педагогические, психологические и медико-биологические.

Современные медико-биологические средства восстановления: сбалансированное питание (в том числе, биологические добавки, кислородные коктейли и т.д.); физиотерапевтические процедуры; различные виды массажа; фармакологические препараты (адаптогены и средства ускоряющие процессы восстановления).

Эргогенические средства в подготовке футболистов.

Антидопинговый контроль в спорте и его применение в футболе.

Раздел 4. Управление многолетней подготовкой футболистов высокой квалификации

Тема 4.1. Педагогический контроль в процессе многолетней тренировки футболистов высокой квалификации

Современное понимание понятия «педагогический контроль» в футболе – его виды и методы. Современные методики педагогического контроля в спорте.

Контроль физической подготовленности футболистов. Контроль технической подготовленности футболистов.

Контроль в управлении тренировочными соревновательными нагрузками футболистов высокой квалификации.

Тема 4.2. Медико-биологическое сопровождение тренировочной и соревновательной деятельности футболистов высокой квалификации

Технологии медико-биологического контроля за состоянием спортсменов.

Технологии контроля реакции организма спортсменов на тренировочно-соревновательные нагрузки.

Технологии коррекции тренировочных и соревновательных нагрузок футболистов на основе данных медико-биологического контроля.

Тема 4.3. научный метод обеспечения многолетней тренировки футболистов высокой квалификации

Комплексный контроль - как измерение и оценка различных показателей в циклах тренировки с целью определения уровня подготовленности футболистов. На основе педагогических, психологических, биологических, социометрических, спортивно-медицинских и других методов.

Комплексный контроль включающий регистрацию трех групп показателей:

- 1) показатели тренировочных и соревновательных воздействий;
- 2) показатели функционального состояния и подготовленности спортсмена, зарегистрированные в стандартных условиях;
- 3) показатели состояния внешней среды.

Раздел 5. Проектирование тренировочной и соревновательной деятельности футболистов высокой квалификации

Тема 5.1. Инновационные технологии подготовки футболистов высокой квалификации в тренировочных циклах различной продолжительности

Структурообразующие факторы процесса подготовки команды футболистов. Цикличность тренировочно-соревновательного процесса футболистов. Олимпийское четырехлетие как мегацикл подготовки.

Основания к проектированию подготовки футболистов в циклах различной продолжительности.

Факторы, определяющие подходы к проектированию подготовки футболистов в циклах различной продолжительности на этапах многолетней подготовки.

Последовательность этапов проектирования подготовки футболистов в различной продолжительности.

Тема 5.2. Современные методы анализа соревновательной деятельности футболистов высокой квалификации

Профессиональный клуб как основная организационная структура подготовки и участия команд футболистов высокой квалификации в соревнованиях.

Календарь соревнований клубных команд федерации футбола России.

Оптимальные системы проведения внутрироссийских соревнований по футболу.

Оптимизация системы соревнований клуба и сборных команд России с учетом внутреннего и международного календаря соревнований.

Раздел 6. Совершенствование системы многолетней подготовки высокой квалификации футболистов

Тема 6.1. Совершенствование системы многолетней подготовки высокой квалификации футболистов до 2022 года

Современная система методического и технологического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов в футболе.

Структура, содержание и научно-методическое обеспечение реализации комплексной целевой программы подготовки футболистов.

Тема 6.2. Научный метод обеспечения подготовки сборных команд России по футболу и его разновидностям.

Основные задачи аналитической работы тренера. Текущая и прогностическая составляющие анализа тренировочного и соревновательного процессов команды футболистов высокой квалификации. Контроль и оценка динамики показателей технической, физической, функциональной составляющих готовности футболистов высокой квалификации.

Контроль, анализ, оценка, прогнозирование и коррекция тренировочных нагрузок футболистов– членов сборных команд России.

Оценка эффективности соревновательной деятельности футболистов высокой квалификации и разработка методик ее повышения.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Практическое задание
Письменный аналитический отчет
Презентация

Тематика письменных аналитических отчетов:

25. Основные тенденции развития футбола в России и в мире.
26. Ретроспективный анализ отечественной системы подготовки футболистов.
27. Интегральная подготовка футболистов.
28. Комплексный контроль в подготовке команд футболистов высокой квалификации.
29. Комплексная целевая программа подготовки футболистов.

Тематика практических заданий

Тема 1.3. Современная система соревнований в футболе, ее функции и роль в подготовке футболистов

Практическое задание 1

По данным официальных календарей профессиональных соревнований футбольных лиг разработать структуру соревнований для клубов Премьер лиги и ФНЛ.

Тема 2.1. Общая и специальная физическая подготовка футболистов на этапах многолетней подготовки

Практическое задание 1

Выявить соотношение средств общей и специальной физической подготовки команды высококвалифицированных футболистов РФПЛ, ФНЛ или ПФЛ.

Практическое задание 2

Определить состав и объем средств скоростно-силовой подготовки футболистов на этапах годового макроцикла.

Тема 2.2. Техническая подготовка футболистов высокой квалификации

Практическое задание 3

Выявить наиболее применяемые эффективные информационные технологии для оценки технической подготовленности спортсменов (в том числе – футболистов)

Тема 2.3. Специальная тактическая подготовка футболистов высокой квалификации

Практическое задание 4

Выявить современные концепции тактики игры в защите и нападении по данным основных международных соревнований.

Тема 3.1. Общая и специальная психологическая подготовка футболистов высокой квалификации к соревнованиям

Практическое задание 1

Провести оценку одного из психологических свойств личности футболистов разных амплуа.

Практическое задание 2

Провести экспертный опрос специалистов по методике специальной психологической подготовки команды футболистов высокой квалификации к матчу с конкретным соперником.

Тема 3.2. Средства восстановления и повышения работоспособности футболистов

Практическое задание 3

Оценить энергозатраты футболиста высокой квалификации в условиях одного тренировочного дня

Практическое задание 4

Оценить динамику восстановительных процессов футболиста в микроцикле подготовки

Тема 4.1. Педагогический контроль в подготовке футболистов

Практическое задание 1

Провести оценку скоростно-силовой подготовленности футболистов разных амплуа по данным результатов тестирования (на примере одной из возрастных групп).

Практическое задание 2

Разработать комплекс тестов для оценки этапной и текущей физической подготовленности футболистов (на примере одной из возрастных групп).

Тема 4.2. Медико-биологический контроль в подготовке футболистов

Практическое задание 3

Разработать систему оценки оперативного и текущего состояния организма футболиста

Тема 5.1. Технология проектирования подготовки футболистов в циклах различной продолжительности

Практическое задание 1

Разработать схему годичного макроцикла команды футболистов высокой квалификации.

Практическое задание 2

Разработать динамику нагрузки в соревновательном микроцикле команды футболистов высокой квалификации

Тема 5.2. Технология построения системы соревнований футболистов высокой квалификации

Практическое задание 3

Построить систему соревнований футбольного клуба РФПЛ в годичном цикле

Практическое задание 4

Построить систему соревнований для членов юношеских и молодежных сборных команд России по футболу и его разновидностям.

Тема 6.2. Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд

Практическое задание 1

Определить динамику показателей эффективности соревновательной деятельности игроков сборных команд России по футболу и его разновидностям в различных соревнованиях.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) основная литература:

1. Теория и методика футбола: учебник /под общ. Ред. В.П. Губа, А.В. Лексаков.-М.: «Спорт», 2015.-568с.
2. Футбол: Учебник для институтов физической культуры / Под ред. По-лишкиса М.С., Выжгина В.А.-М.:ФОН, 2010.
3. Губа В.П. Комплексный контроль интегральной физической подготовленности футболистов / В.П. Губа, А.А. Шамардин. — М.: Советский спорт, 2015. —282 с.
4. Губа В.П. Интегральная подготовка футболистов/В.П. Губа, А. В. Лек-саков. -М.: Советский спорт, 2010. -208 с.

б) дополнительная литература:

1. Антипов А.В. Диагностика и тренировка двигательных способностей в детско-юношеском футболе: научно-методическое пособие / А,В.Антипов, В.П. Губа, С.Ю. Тюленьков. - М,: Советский спорт, 2008.- 152с.
2. Варюшин, В.В. Тренировка юных футболистов: учебное пособие / В.В. Варюшин. -М.: Физическая культура и спорт, 2007.- 112 с.
3. Губа В.П. Интегральная подготовка футболистов/В.П. Губа, А. В. Лек-саков. -М.: Советский спорт, 2010. -208 с.
4. Губа В.П. Методология подготовки юных футболистов / В.П. Губа, А.А. Стула.-М.: Человек, 2015.-236с.
5. Губа В, Методология подготовки юных футболистов / В. Губа. А. Стула. -М.: 5РОКТ-Человск, 2015. - 184 с.
6. Губа В.П. Теория и методика футбола: учебник/В.П. Губа, А.В. Лек-саков.-М.: Советский спорт, 2013,-536 с.

7. Губа В.П. Теория и практика спортивного отбора и ранней ориентации в виды спорта: монография / В.П. Губа. - М.: Советский спорт, 2008. - 304 с.

8. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры / Л.П. Матвеев. - М.; Физкультура и спорт, 1991. - 543 с.

в) интернет-ресурсы:

1. Сайт РГУФКСМиТ – www.sportedu.ru

2. Сервер дистанционного обучения МООДУС ГЦОЛИФК – www.moodus.sportedu.ru

3. Онлайн - библиотека по футболу – www.footballstudy.ru

4. Канал «Футбольная наука» - www.Youtube.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

○ Операционная система – Microsoft Windows.

○ Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

○ Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

○ Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

○ Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

○ «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

○ Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

○ Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных⁴⁸ и (или) групповых⁴⁹ консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

1) *перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:*

Кабинеты:

- аудиторный класс – 3
- компьютерный класс – 1
- футбольный зал – 1

2) *Оборудование для проведения методических и самостоятельных занятий*

- Видеопроектор -3
- Ноутбук – 3
- Принтер – 3
- Сканер -1
- Копировальный аппарат Canon - 1.
- Стационарный компьютер - 5
- Телевизор - 1

3) *Спортивный инвентарь*

- футбольные мячи
- манишки
- ворота

⁴⁸ Указываются при наличии индивидуальных консультаций в учебной нагрузке по дисциплине (модулю), в том числе при руководстве курсовыми работами

⁴⁹ Указываются при наличии экзамена по дисциплине (модулю)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (футбол)» для обучающихся института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» очной формы обучения

ХІХ. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики футбола.

Сроки изучения дисциплины: 1-й семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

ІІ. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁵⁰	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Письменный аналитический отчет по теме «современные тенденции развития футбола в России и за рубежом</i>	<i>8 неделя</i>	<i>15</i>
2	<i>Выступление на семинаре «факторный анализ системы подготовки футболистов высокой квалификации в СССР и России</i>	<i>11 неделя</i>	<i>10</i>
3	<i>Письменный аналитический отчет по теме «Анализ современной системы подготовки футболистов в РФ и за рубежом</i>	<i>14 неделя</i>	<i>25</i>

⁵⁰ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

4	<i>Выполнение практического задания №1 по теме 1.3 Структура соревновательной деятельности в футболе. Анализ, метод и перспективы развития</i>	<i>16 неделя</i>	<i>20</i>
5	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
<i>1</i>	<i>Контрольная работа теме «Современное состояние и тенденции развития российского футбола»</i>	<i>5</i>
<i>3</i>	<i>Выступление на семинаре «факторный анализ отечественной системы подготовки футболистов»</i>	<i>10</i>
<i>4</i>	<i>Подготовка доклада «Анализ системы подготовки квалифицированных футболистов » по теме занятия, пропущенному аспирантом</i>	<i>5</i>
<i>5</i>	<i>Дополнительное тестирование по теме «Средства и методы физической подготовки футболистов высокой квалификации»</i>	<i>5</i>
<i>6</i>	<i>Написание реферата по теме «Совершенствование структуры соревнований в футболе и его разновидностях»</i>	<i>15</i>
<i>7</i>	<i>Презентация по теме «Совершенствование структуры соревнований в футболе и его разновидностях»</i>	<i>10</i>

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (футбол)» для обучающихся института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» очной формы обучения

Х. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики футбола.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2-й семестр

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁵¹	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выступление на методическом семинаре по теме «Общая и специальная физическая подготовка футболистов на этапах многолетней подготовки»</i>	<i>23 неделя</i>	<i>10</i>
2	<i>Выполнение практического задания №1 по теме «Общая и специальная физическая подготовка футболистов на этапах многолетней подготовки»</i>	<i>27 неделя</i>	<i>15</i>

⁵¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

3	<i>Выполнение практического задания №2 по теме «Общая и специальная физическая подготовка футболистов на этапах многолетней подготовки»</i>	<i>31 неделя</i>	<i>15</i>
4	<i>Выполнение практического задания №3 по теме «Техническая подготовка футболистов высокой квалификации»</i>	<i>35 неделя</i>	<i>20</i>
5	<i>Выполнение практического задания №4 по теме «Специальная тактическая подготовка футболистов высокой квалификации»</i>	<i>39 неделя</i>	<i>15</i>
6	<i>Аналитический отчет на тему «Интегральная подготовка футболистов высокой квалификации»</i>	<i>42 неделя</i>	<i>15</i>
7	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	Экзамен		20
	ИТОГО		100 баллов

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (футбол)» для обучающихся института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики футбола.

Сроки изучения дисциплины: 3 - й семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁵²	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выполнение практического задания № 1 по теме 3.1. Провести оценку одного из психологических свойств личности футболистов разных амплуа.</i>	<i>8 неделя</i>	<i>15</i>
2	<i>Выполнение практического задания № 2 по теме 3.1. Провести экспертный опрос специалистов по методике специальной психологической подготовки команды футболистов высокой квалификации к матчу с конкретным соперником.</i>	<i>11 неделя</i>	<i>15</i>
3	<i>Выполнение практического задания № 3 по теме 3.2. Оценить энергозатраты футболиста высокой квалификации в условиях одного тренировочного дня</i>	<i>14 неделя</i>	<i>20</i>
4	<i>Выполнение практического задания № 4 по теме 3.2. Оценить динамику восстановительных процессов футболиста в</i>	<i>16 неделя</i>	<i>20</i>

⁵² Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	микроцикле подготовки		
5	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
<i>1</i>	<i>Контрольная работа теме «Средства и методы высокой психолого-педагогической подготовки футболистов в тренировочной и соревновательной деятельности»</i>	<i>5</i>
<i>3</i>	<i>Выступление на семинаре «средства и методы оптимизации восстановительных процессов футболистов высокой квалификации»</i>	<i>10</i>
<i>4</i>	<i>Подготовка доклада «Анализ системы подготовки квалифицированных футболистов » по теме занятия, пропущенному аспирантом</i>	<i>5</i>
<i>5</i>	<i>Дополнительное тестирование по теме «Средства и методы психологической подготовки футболистов высокой квалификации»</i>	<i>5</i>
<i>6</i>	<i>Написание реферата по теме «Современные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности»</i>	<i>15</i>
<i>7</i>	<i>Презентация по теме «Антидопинговый контроль в спорте и его применение в футболе»</i>	<i>10</i>

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (футбол)» для обучающихся института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики футбола.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4-й семестр

Форма промежуточной аттестации: *дифф. зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁵³	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выступление на методическом семинаре по теме «Современное понимание понятия «педагогический контроль» в футболе – его виды и методы»</i>	<i>23 неделя</i>	<i>10</i>
2	<i>Выполнение практического задания №1 по теме «Провести оценку скоростно-силовой подготовленности футболистов разных амплуа по данным результатов тестирования»</i>	<i>27 неделя</i>	<i>15</i>
3	<i>Выполнение практического задания №2 по теме «Разработать комплекс тестов для оценки этапной и текущей физической»</i>	<i>31 неделя</i>	<i>15</i>

⁵³ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	подготовленности футболистов»		
4	<i>Выполнение практического задания №3 по теме «Разработать систему оценки оперативного и текущего состояния организма футболиста»</i>	<i>35 неделя</i>	<i>15</i>
5	<i>Выполнение практического задания №4 по теме «Разработать систему комплексного контроля, включающую регистрацию трёх групп показателей: 1) тренировочных и соревновательных воздействий 2) функционального состояния и подготовленности спортсмена 3) состояние внешней среды»</i>	<i>39 неделя</i>	<i>15</i>
6	<i>Доклад на тему «Медико-биологическое сопровождение тренировочной и соревновательной деятельности футболистов высокой квалификации»</i>	<i>42 неделя</i>	<i>10</i>
	<i>Дифф. зачет</i>		<i>20</i>
	ИТОГО		100 баллов

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (футбол)» для обучающихся института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики футбола.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 5,6 семестр

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁵⁴	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выступление на методическом семинаре по теме «Структурообразующие факторы процесса подготовки команд футболистов высокой квалификации»</i>	<i>23 неделя</i>	<i>10</i>
2	<i>Выполнение практического задания №1 по теме «Разработать схему годового макроцикла команды футболистов высокой</i>	<i>27 неделя</i>	<i>15</i>

⁵⁴ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	квалификации»		
3	<i>Выполнение практического задания №2 по теме «Разработать динамику нагрузки в соревновательном микроцикле команды футболистов высокой квалификации»</i>	<i>31 неделя</i>	<i>15</i>
4	<i>Выполнение практического задания №3 по теме «Построить систему соревнований футбольного клуба РФПЛ в годичном цикле»</i>	<i>35 неделя</i>	<i>20</i>
5	<i>Выполнение практического задания №4 по теме «Определить динамику показателей эффективности соревновательной деятельности игроков сборных команд России по футболу и его разновидностям»</i>	<i>39 неделя</i>	<i>15</i>
6	<i>Аналитический отчет на тему «Основные задачи аналитической работы тренера»</i>	<i>42 неделя</i>	<i>15</i>
7	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	Экзамен		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
<i>1</i>	<i>Контрольная работа теме «Факторы, определяющие подходы к проектированию подготовки футболистов в циклах различной продолжительности на этапах многолетней подготовки»</i>	<i>5</i>
<i>3</i>	<i>Выступление на семинаре «основание к проектированию в подготовке футболистов в циклах различной продолжительности»</i>	<i>10</i>
<i>4</i>	<i>Подготовка доклада по теме занятия, пропущенному аспирантом</i>	<i>5</i>
<i>6</i>	<i>Написание реферата по теме «Профессиональный клуб как основная организационная структура подготовки и участия команд футболистов высокой квалификации в соревнованиях»</i>	<i>15</i>
<i>7</i>	<i>Презентация по теме «Современные методы анализа соревновательной деятельности футболистов высокой квалификации»</i>	<i>10</i>

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, позволяют набрать необходимое количество баллов аспирантам, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым аспирантом.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, позволяют набрать необходимое количество баллов аспирантам, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым аспирантом.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
-----------------	-----	-------	-------	-------	-------	--------

Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ОД.3 Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности «(футбол)»

Направление подготовки:
49.06.01 – **«Физическая культура и спорт»**

Направленность: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Форма обучения: *очная, заочная*
Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 1, 2, 3, 4, 5, 6.

3. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (футбол)»: обеспечить формирование у выпускников аспирантуры по направлению 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» способности и готовность решать профессиональные задачи в научно-исследовательской, преподавательской, научно-методической и тренерской деятельности в футболе.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

В результате освоения курса выпускник аспирантуры должен обладать:

- универсальными компетенциями, не зависящими от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональными компетенциями, определяемыми направлением подготовки;
- профессиональными компетенциями, определяемыми направленностью подготовки.

С учетом содержания программы аспирантуры в рамках направления подготовки выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- владением необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-1),
- способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-1);
- умением проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных и инновационных методик (ПК-2);

владением актуальными для избранного вида направления исследования технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека (ПК-3).

5. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Система подготовки высококвалифицированных футболистов в России и за рубежом	1					
2	Тема 1.1. Современные тенденции высококвалифицированных футболистов в России и за рубежом.		2	2	4	Письменный отчет	
3	Тема 1.2. система высококвалифицированных футболистов как основа эффективности их деятельности		4	4	8	Семинар Письменный отчет	
4	Тема 1.3. Структура соревновательной деятельности в футболе. Анализ, метод и перспективы развития		2	4	6	Практ.зад.1	
	Всего за 1 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Зачет
5	Раздел 2. Современная система многолетней тренировочной деятельности высококвалифицированных футболистов.	2					
	Тема 2.1. Общая и специальная физическая подготовка футболистов на этапах многолетней подготовки	2	4	2	2	Методический семинар Практ.зад.1 Практ.зад.2	
	Тема 2.2. Техническая подготовка футболистов высокой квалификации	2	2	2	2	Практ.зад.3	
	Тема 2.3. Средства и методы тактической подготовки футболистов высокой квалификации.	2	2	2	2	Практ.зад.4	
	Тема 2.4. Интегральная подготовка футболистов высокой квалификации – основа достижения высокой результативности деятельности	2	-	4	3	Письменный отчет	
	Всего за 2 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	9	9	Экзамен

4	Раздел 3. Психолого-педагогическая подготовка футболистов высокой квалификации	3						
	Тема 3.1. средства и методы высокой психолого-педагогической подготовки футболистов в тренировочной и соревновательной деятельности		4	8	10		Практ.зад.1 Практ.зад.2	
	Тема 3.2. средства и методы оптимизации восстановления. Процессов футболистов высокой квалификации		4	10	8		Практ.зад.3 Практ.зад.4	
	Всего за 3 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18			Зачет
5	Раздел 4. Управление многолетней подготовкой футболистов высокой квалификации	4						
	Тема 4.1. Педагогический контроль в процессе многолетней тренировки футболистов высокой квалификации		4	4	6		Практ.зад.1 Практ.зад.2	
	Тема 4.2. Медико-биологическое сопровождение тренировочной и соревновательной деятельности футболистов высокой квалификации		2	4	6		Презентация Практ.зад.3	
	Тема 4.3. научный метод обеспечения многолетней тренировки футболистов высокой квалификации		2	2	6		Письменный отчет	
	Всего за 4 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18			Дифф. зачет
6	Раздел 5. Проектирование тренировочной и соревновательной деятельности футболистов высокой квалификации	5						
	Тема 5.1. Инновационные технологии подготовки футболистов высокой квалификации в тренировочных циклах различной продолжительности		6	12	6		Практ.зад.1 Практ.зад.2	
	Тема 5.2. Современные методы анализа соревновательной деятельности футболистов высокой квалификации		2	6	12		Практ.зад.3 Практ.зад.4	
	Всего за 5 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18			
7	Раздел 6. Совершенствование системы многолетней подготовки высокой квалификации футболистов	6						
	6.1.Совершенствование системы многолетней подготовки высокой квалификации футболистов до 2022 года	6	4	6	3		Письменный отчет	
	Тема 6.2. Научный метод	6	4	12	6		Практ.зад.1	

	обеспечения подготовки сборных команд России по футболу и его разновидностям.						
	Всего за 6 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	18	9	9	Экзамен
	Итого часов:		48	60	90	18	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных
видов спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ОД.3АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В
ИЗБРАННОМ ВИДЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки

49.06.01 Физическая культура и спорт

направленность 13.00.04 Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической
культуры.

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Форма обучения: *очная и заочная*
Год набора 2017, 2018г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 8 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Габбазова Асыл Якуповна – кандидат психологических наук, доцент,
профессор кафедры Теории и методик индивидуально-игровых и
интеллектуальных видов спорта РГУФКСМиТ.

Рецензент:

Жийяр Марина Владимировна – д.п.н., профессор, заведующая кафедрой
теории и методики гандбола «РГУФКСМиТ».

1. Цель освоения дисциплины

Основные цели программы - углубленное изучение методологических и теоретических подходов к решению актуальных проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (Теория и методика шахмат); формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части Б1.В.ОД.3 ООП и ориентирована на подготовку аспирантов к осуществлению научной и педагогической работы в избранном виде профессиональной деятельности. Дисциплина является предшествующей к Блоку 2 «Практики: Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика) и к Блоку 3. «Научные исследования»: Б3.1 Научно-исследовательская деятельность, Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7

ОПК-1	<i>Знать:</i> теорию и методiku спортивной тренировки в ИВС	1-6		1-7
	<i>Уметь:</i> использовать систему знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной физической культуры в ИВС	1-6		1-7
	<i>Владеть:</i> системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	1-6		1-7
ПК-1	<i>Знать:</i> актуальные вопросы в сфере физической культуры и ИВС	1-6		1-7
	<i>Уметь:</i> выявлять актуальные противоречия в практике спортивной подготовки в ИВС	1-6		1-7
	<i>Владеть:</i> Способностью к анализу и обобщению актуальных проблем в сфере физической культуры и спорта	1-6		1-7
ПК-2	<i>Знать:</i> Апробированные и инновационные методики научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта	1-6		1-7
	<i>Уметь:</i> проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных и инновационных методик	1-6		1-7
ПК-3	<i>Знать:</i> актуальные для избранного вида направления исследования технологии педагогического контроля и коррекции, средства и методы управления состоянием человека	1-6		1-7
	<i>Уметь:</i> использовать актуальные для избранного вида технологии педагогического контроля и коррекции, средства и методы управления состоянием человека	1-6		1-7
	<i>Владеть:</i> актуальными для избранного вида направления исследования технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека	1-6		1-7
УК-1	<i>Уметь:</i> генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	1-6		1-7

	<i>Владеть:</i> способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	1-6		1-7
--	--	-----	--	-----

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	1 курс, ЗЕ=2	1-2	16	20	27	9	
2.	Раздел 1. Научно-методические основы совершенствования шахматистов различной квалификации		8	10	13		
3.	Раздел 2. Основы научно-исследовательской работы в шахматном спорте		8	10	14		
4.	2 курс, ЗЕ=2	3-4	16	20	36		
5.	Раздел 3. Педагогические исследования в шахматном спорте		12	16	24		
6.	Раздел 4. Медико-биологические проблемы шахматного спорта		4	4	8		
7.	3 курс, ЗЕ=2	5-6	16	20	27	9	

8.	Раздел 5. Психологические проблемы в шахматном спорте		12	16	19		
9.	Раздел 6. Организационно-методические проблемы шахмат		4	4	8		
10.	Зачет						1,3,5 семестр
11.	Зачет дифференцированный						4 семестр
12.	Экзамен						2,6 семестр
Итого часов: 216			48	60	90	18	

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	1 курс, ЗЕ=1,5	1-2	8	16	30		
2.	Раздел 1. Научно-методические основы совершенствования шахматистов различной квалификации		4	8	15		
3.	Раздел 2. Основы научно-исследовательской работы в шахматном спорте		4	8	15		
4.	2 курс, ЗЕ=1,75	3-4	8	16	30	9	
5.	Раздел 3. Педагогические исследования в шахматном спорте		4	8	15		
6.	Раздел 4. Медико-биологические проблемы шахматного спорта		4	8	15		
7.	3 курс, ЗЕ=1,75	5-6	8	16	30	9	

8.	Раздел 5. Психологические проблемы в шахматном спорте		8	16	30		
9.	4 курс, ЗЕ=1	7	4	8	15	9	
10.	Раздел 6. Организационно-методические проблемы шахмат		4	8	15		
	Зачет						1,3,5 семестр
	Зачет дифференцированный						2 семестр
	Экзамен						4,6,7 семестр
Итого часов: 216			28	56	105	27	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Примерный перечень вопросов к зачету 1 семестр (ОФО, ЗФО)

1. Вклад М.М.Ботвинника в теорию и методику спортивной подготовки шахматиста.
2. Комплекс диагностических методик Б.А.Злотника.
3. Анализ научных трудов Б.А.Злотника.
4. Анализ научных трудов М.М.Ботвинника.
5. Анализ научных трудов Н.В.Крогиуса.
6. Анализ научных трудов В.А.Алаторцева
7. Система подготовки к шахматным соревнованиям на высшем уровне Эм.Ласкера.
8. Стратегия и тактика шахматного искусства по взглядам Г.М. Лисицына.

2 семестр (дифференцированный зачет для ЗФО)

1. Вклад М.М.Ботвинника в теорию и методику спортивной подготовки шахматиста.
2. Изучение средств и методов тренировки шахматистов.
3. Комплекс диагностических методик Б.А.Злотника.
4. Методы исследования эмоциональных состояний и их использование для

- управления шахматистом.
5. Моделирование и программирование тренировочного процесса шахматистов на различных этапах подготовки.
 6. Научные труды Б.А.Злотника.
 7. Научные труды М.М.Ботвинника.
 8. Научные труды Н.В.Крогиуса и В.А.Алаторцева.
 9. Оптимизация тренировочной нагрузки шахматистов высших разрядов.
 10. Оценка состояния стресса и утомления у шахматистов в соревновательном режиме.
 11. Практическое освоение тестовых методик на группах шахматистов различной квалификации и возраста.
 12. Разработка методов контроля за состоянием тренировочной нагрузки шахматистов высшей квалификации.
 13. Система отбора перспективных шахматистов.
 14. Система подготовки к шахматным соревнованиям на высшем уровне Эм.Ласкера.
 15. Стратегия и тактика шахматного искусства по взглядам Г.М. Лисицына.

3 семестр (ОФО, ЗФО)

1. Воспитательная функция деятельности тренера по шахматам
2. Изучение средств и методов тренировки шахматистов.
3. Критерии отбора в шахматах.
4. Методика дебютной подготовки по М.И.Дворецкому и А.М.Юсупову.
5. Методика обучения начинающих шахматистов игре в дебюте
6. Методика подготовки шахматиста к соревнованиям.
7. Методика совершенствования теоретической подготовки шахматиста.
8. Методы подготовки к турнирам по «нокаут-системе».

4 семестр (дифференцированный зачет ОФО)

1. Анализ трудов М.И.Дворецкого.
2. Воспитательная функция деятельности тренера по шахматам
3. Изучение средств и методов тренировки шахматистов.
4. Комплексная подготовка шахматистов к соревнованиям.
5. Критерии отбора в шахматах.
6. Методика дебютной подготовки по М.И.Дворецкому и А.М.Юсупову.
7. Методика обучения начинающих шахматистов игре в дебюте
8. Методика подготовки шахматиста к соревнованиям.
9. Методика совершенствования теоретической подготовки шахматиста.

10. Методы подготовки к турнирам по «нокаут-системе».
11. Моделирование и программирование тренировочного процесса шахматистов на различных этапах подготовки.
12. Общая и специальная физическая подготовка шахматистов к соревнованиям.
13. Оптимизация тренировочной нагрузки шахматистов высших разрядов.
14. Планирование тренировочного процесса шахматистов на всех уровнях и этапах.
15. Подготовка к соревнованиям на высшем уровне шахматистов с помощью компьютерных шахматных программ.
16. Применение методики Ласло Полгара для подготовки высококвалифицированных шахматистов.

5 семестр (ОФО, ЗФО)

1. Оценка состояния стресса и утомления у шахматистов в соревновательном режиме.
2. Практическое освоение тестовых методик на группах шахматистов различной квалификации и возраста.
3. Разработка методов контроля за состоянием тренировочной нагрузки шахматистов высшей квалификации.
4. Система отбора перспективных шахматистов.
5. Комплекс диагностических методик Б.А.Злотника.
6. Комплексная подготовка шахматистов к соревнованиям.
7. Критерии отбора в шахматах.
8. Методы исследования эмоциональных состояний и их использование для управления шахматистом.
9. Моральная и специальная психологическая подготовка шахматистов.
10. Научные труды Н.В.Крогиуса.
11. Оценка состояния стресса и утомления у шахматистов в соревновательном режиме.
12. Практическое освоение тестовых методик на группах шахматистов различной квалификации и возраста.
13. Проблемы восстановления шахматистов после утомления в соревновательный период.
14. Психологический феномен трудного соперника.
15. Психология шахматной ошибки.
16. Пути решения конфликтных ситуаций в шахматных поединках.

5.3. Примерный перечень вопросов экзамену

2 семестр (ОФО)

16. Вклад М.М.Ботвинника в теорию и методику спортивной подготовки шахматиста.
17. Изучение средств и методов тренировки шахматистов.
18. Комплекс диагностических методик Б.А.Злотника.
19. Методы исследования эмоциональных состояний и их использование для управления шахматистом.
20. Моделирование и программирование тренировочного процесса шахматистов на различных этапах подготовки.
21. Научные труды Б.А.Злотника.
22. Научные труды М.М.Ботвинника.
23. Научные труды Н.В.Крогиуса и В.А.Алаторцева.
24. Оптимизация тренировочной нагрузки шахматистов высших разрядов.
25. Оценка состояния стресса и утомления у шахматистов в соревновательном режиме.
26. Практическое освоение тестовых методик на группах шахматистов различной квалификации и возраста.
27. Разработка методов контроля за состоянием тренировочной нагрузки шахматистов высшей квалификации.
28. Система отбора перспективных шахматистов.
29. Система подготовки к шахматным соревнованиям на высшем уровне Эм.Ласкера.
30. Стратегия и тактика шахматного искусства по взглядам Г.М. Лисицына.

4 семестр (ЗФО)

1. Анализ трудов М.И.Дворецкого.
2. Воспитательная функция деятельности тренера по шахматам
3. Изучение средств и методов тренировки шахматистов.
4. Комплексная подготовка шахматистов к соревнованиям.
5. Критерии отбора в шахматах.
6. Методика дебютной подготовки по М.И.Дворецкому и А.М.Юсупову.
7. Методика обучения начинающих шахматистов игре в дебюте
8. Методика подготовки шахматиста к соревнованиям.
9. Методика совершенствования теоретической подготовки шахматиста.
10. Методы подготовки к турнирам по «нокаут-системе».
11. Моделирование и программирование тренировочного процесса шахматистов на различных этапах подготовки.
12. Общая и специальная физическая подготовка шахматистов к соревнованиям.
13. Оптимизация тренировочной нагрузки шахматистов высших разрядов.
14. Планирование тренировочного процесса шахматистов на всех уровнях и этапах.
15. Подготовка к соревнованиям на высшем уровне шахматистов с помощью компьютерных шахматных программ.

16. Применение методики Ласло Полгара для подготовки высококвалифицированных шахматистов.

6 семестр (ЗФО)

1. Новая система проведения соревнований ФИДЕ за звание чемпиона мира. Ее особенности.
2. Оптимизация тренировочной нагрузки шахматистов высших разрядов.
3. Планирование тренировочного процесса шахматистов на всех уровнях и этапах.
4. Практическое освоение тестовых методик на группах шахматистов различной квалификации и возраста.
5. Проблемы организации шахматного всеобуча в общеобразовательных школах России.
6. Проблемы самовоспитания в спорте.
7. Содержание, формы и методы, системы воспитательной работы со спортсменами.
8. Управление процессом спортивной подготовки шахматистов.

6 семестр (ОФО) и 7 семестр (ЗФО)

1. Анализ трудов М.И.Дворецкого.
2. Вклад М.М.Ботвинника в теорию и методику спортивной подготовки шахматиста.
3. Воспитательная функция деятельности тренера по шахматам
4. Изучение средств и методов тренировки шахматистов.
5. Комплекс диагностических методик Б.А.Злотника.
6. Комплексная подготовка шахматистов к соревнованиям.
7. Критерии отбора в шахматах.
8. Методика дебютной подготовки по М.И.Дворецкому и А.М.Юсупову.
9. Методика обучения начинающих шахматистов игре в дебюте
10. Методика подготовки шахматиста к соревнованиям.
11. Методика совершенствования теоретической подготовки шахматиста.
12. Методы исследования эмоциональных состояний и их использование для управления шахматистом.
13. Методы подготовки к турнирам по «нокаут-системе».
14. Моделирование и программирование тренировочного процесса шахматистов на различных этапах подготовки.
15. Моральная и специальная психологическая подготовка шахматистов.
16. Научные труды Б.А.Злотника.
17. Научные труды М.М.Ботвинника.
18. Научные труды Н.В.Крогиуса и В.А.Алаторцева.

- 19.Новая система проведения соревнований ФИДЕ за звание чемпиона мира. Ее особенности.
- 20.Общая и специальная физическая подготовка шахматистов к соревнованиям.
- 21.Оптимизация тренировочной нагрузки шахматистов высших разрядов.
- 22.Оценка состояния стресса и утомления у шахматистов в соревновательном режиме.
- 23.Планирование тренировочного процесса шахматистов на всех уровнях и этапах.
- 24.Подготовка к соревнованиям на высшем уровне шахматистов с помощью компьютерных шахматных программ.
- 25.Практическое освоение тестовых методик на группах шахматистов различной квалификации и возраста.
- 26.Применение методики Ласло Полгара для подготовки высококвалифицированных шахматистов.
- 27.Проблемы восстановления шахматистов после утомления в соревновательный период.
- 28.Проблемы организации шахматного всеобуча в общеобразовательных школах России.
- 29.Проблемы самовоспитания в спорте.
- 30.Прогнозирование спортивных результатов шахматистов.
- 31.Психологии мышления шахматиста в трудах О.К.Тихомирова, В.Н.Пушкина.
- 32.Психологический феномен трудного соперника.
- 33.Психология шахматной ошибки.
- 34.Пути решения конфликтных ситуаций в шахматных поединках.
- 35.Разработка методов контроля за состоянием тренировочной нагрузки шахматистов высшей квалификации.
- 36.Система отбора перспективных шахматистов.
- 37.Система подготовки к шахматным соревнованиям на высшем уровне Эм.Ласкера.
- 38.Содержание, формы и методы, системы воспитательной работы со спортсменами.
- 39.Соотношение интенсивности объемов тренировочной и соревновательной нагрузки шахматистов.
- 40.Стратегия и тактика шахматного искусства по взглядам Г.М. Лисицына.
- 41.Структура специальной подготовленности шахматиста высокой квалификации
- 42.Труды О.К.Тихомирова, В.Н.Пушкина и В.Б.Малкина по психологии мышления.
- 43.Управление процессом спортивной подготовки шахматистов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины .

а) основная литература:

1. Попов, Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте / Г.И. Попов. - М.: Academia, 2015. - 189 с.
2. Вовк С.И. Диалектика спортивной тренировки/ С.И. Вовк. – М.: Физическая культура, 2007. – 212 с.
3. Ильин Е.П. Психология спорта. – СПб.: Питер, 2010.- 352 с.

б) дополнительная литература:

1. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты /Л.П.Матвеев.- М. - Изд-во: Лань, 2005. – 384 с.
2. Анишева В.Е. Методические особенности индивидуализированного начального обучения шахматам детей младшего школьного возраста : дис. ... канд. пед. наук / Анишева Варвара Евгеньевна; РГАФК. - М., 2002. - 163 с.: ил.
4. Бологан В.А. Структура специальной подготовленности шахматистов высокой квалификации : дис. ... канд. пед. наук / Бологан В.А.; РГАФК. - М., 1996. - 152 с.
1. Герасимова С.В. Педагогические условия социально-психологической адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья посредством занятий шахматами : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Герасимова Светлана Викторовна; РГАФК. - М., 2001. - 139 с.
2. Данг В.З. Тренировочные и соревновательные нагрузки в годичном цикле подготовки шахматистов : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Данг Ван Зунг; РГУФК. - М., 2006. - 191 с.: ил.
3. Злотник Б.А. Комплекс диагностических методик как средство совершенствования профессионально-педагогической подготовки тренеров по шахматам : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Злотник Борис Анатольевич; ГЦОЛИФК. - М., 1985. - 221 с.
4. Зыонг Т.Б. Совершенствование спортивного мастерства шахматистов средних и старших разрядов с использованием компьютерных шахматных программ : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Зыонг Тхань Бинь; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2013. - 185 с.: ил.
5. Кобалия М.Р. Принятие решения в шахматных поединках при

- дефиците времени : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Кобалия Михаил Робертович; РГУФК. - М., 2007. - 185 с.: ил.
6. Козлова О.В. Влияние различных предстартовых состояний шахматиста на спортивный результат : дис. ... канд. пед. наук / Козлова О.В.; РГАФК. - М., 2000. - 114 с.: ил.
 7. Михайлова И.В. Подготовка юных высококвалифицированных шахматистов с помощью компьютерных шахматных программ и "интернет" : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Михайлова Ирина Витальевна; РГУФК. - М., 2005. - 209 с.: ил.
 8. Котов А. А. Тайны мышления шахматиста. – М.: ФиС, 1970.
 9. Крогиус Н.В. Психология шахматного творчества. – М.: ФиС, 1981.
 10. Крогиус Н.В. Психологическая подготовка шахматиста. – М.: ФиС, 1979.
 11. Крогиус Н.В. Личность в конфликте. - Саратов.,1976.
 12. Малкин В.Б. Проблемы психологической подготовки шахматиста: Лекция. – М., 1981.
 13. Малкин В.Б. Мышление шахматиста: Лекция. - М., 1983.
 14. Полгар Ласло. Методические особенности подготовки и воспитания высококвалифицированных шахматисток в условиях семьи: Дис. ... канд.пед.наук. – Минск, 1993.
 15. Теория и методика физического воспитания /Под ред. Матвеева Л.П. - М., 1994.
 16. Хозяинов Г.И. Основы акмеологии. М., изд-во «XXI век», 2000.- 106с.
 17. Шахматы. Наука, опыт, мастерство / Под ред. Злотника Б.А. – М.: Высшая школа, 1990.
 18. Алексеев Н.Г. Проблемы отбора юных перспективных шахматистов. - М.: ГЦОЛИФК, 1984.
 19. Неверкович С.Д., Хозяинов Г.И., Андриади И.П. Основы обучения и воспитания. М., РГАФК,1997.-59с.
 20. Теория и практика шахматной игры: Учебное пособие / Под ред Я.Эстрина и Б.Злотника. – М.: Высшая школа, 1984.
 21. Шахматы как предмет обучения и вид соревновательной деятельности: Учебное пособие для ВШТ. – М.: ГЦОЛИФК, 1988.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- <http://fide.com> – официальный сайт ФИДЕ
- www.chess-events.ru – информационный шахматный сайт
- <http://www.chesspro.ru> – информационный шахматный сайт

- <http://www.iccf.com> – официальный сайт международной федерации заочных шахмат

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины:
- Шахматная программа «Chess Assistant -14,0» (база данных шахматных партий)
- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

д) современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

Отечественные базы данных:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

- «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .

13.Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в

сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия). (349 ауд. МБК)

14. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных⁵⁵ и (или) групповых⁵⁶ консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской (326 ауд. МБК)

⁵⁵ Указываются при наличии индивидуальных консультаций в учебной нагрузке по дисциплине (модулю), в том числе при руководстве курсовыми работами

⁵⁶ Указываются при наличии экзамена по дисциплине (модулю)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности» для обучающихся института НПО 1-3 (ОФО), 1-4 (ЗФО) курсов, направления подготовки 49.06.01 Спорт, направленности 13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, очной и заочной форм обучения

XX. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: ТиМ ИИиИВС.

Сроки изучения дисциплины : 1-6 семестры ОФО, 1-7 ЗФО

Форма промежуточной аттестации: ОФО - зачёт (1,3,5 семестры/дифференцированный зачет (4 семестр)/экзамен (2,6 семестры)

ЗФО - зачёт (1,3,5 семестры/дифференцированный зачет (2 семестр)/экзамен (4,6,7 семестры)

XXI. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ 1 семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁵⁷	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная работа по разделу «Научно-методические основы совершенствования шахматистов различной квалификации»	12 неделя	10
2.	Выступление на семинаре «Методика подготовки в	13 неделя	10

⁵⁷ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	соревнованиям Ботвинника»		
3.	<i>Выполнение практического задания по теме «Совершенствование системы подготовки шахматистов ГНП»</i>	<i>14 неделя</i>	<i>10</i>
4.	<i>Выполнение практического задания по теме «Совершенствование системы подготовки шахматистов УТГ»»</i>	<i>15неделя</i>	<i>10</i>
5.	<i>Написание реферата по теме «Изучение средств и методов тренировки шахматистов»</i>	<i>16 неделя</i>	<i>10</i>
6.	<i>Презентация по теме «Изучение средств и методов тренировки шахматистов»</i>	<i>16 неделя</i>	<i>10</i>
7.	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>20</i>
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
<i>1</i>	<i>Контрольная работа по разделу(модулю) «Научно-методические основы совершенствования шахматистов различной квалификации»</i>	<i>10</i>
<i>3</i>	<i>Выступление на семинаре «Методика подготовки в соревнованиях Ботвинника»</i>	<i>10</i>
<i>4</i>	<i>Подготовка доклада «Совершенствование системы подготовки шахматистов УТГ», пропущенному студентом</i>	<i>10</i>
<i>5</i>	<i>Написание реферата по теме «Изучение средств и методов тренировки шахматистов»</i>	<i>10</i>
<i>6</i>	<i>Презентация по теме «Изучение средств и методов тренировки шахматистов»</i>	<i>10</i>

2 семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме	Максимальное кол-во баллов
----------	---	--	-----------------------------------

		обучения (в неделях)⁵⁸	
1	<i>Контрольная работа по разделу «Основы научно-исследовательской работы в шахматном спорте»</i>	<i>30 неделя</i>	<i>10</i>
3	<i>Выступление на семинаре «Методы педагогических исследований»</i>	<i>31 неделя</i>	<i>10</i>
4	<i>Выполнение практического задания по теме «Классификация методов исследования по Ананьеву»</i>	<i>32 неделя</i>	<i>10</i>
5	<i>Выполнение практического задания по теме «Качественные и количественные методы исследования»</i>	<i>33 неделя</i>	<i>10</i>
7	<i>Написание реферата по теме диссертационной работы (на основе анализа литературы 1.1.)</i>	<i>34 неделя</i>	<i>15</i>
8	<i>Презентация по теме диссертационной работы</i>	<i>34 неделя</i>	<i>10</i>
9	<i>Эссе на тему диссертационной работы</i>	<i>35неделя</i>	<i>5</i>
10	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	Экзамен ОФО, Зачет дифференцированный ЗФО		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу «Основы научно- исследовательской работы в шахматном спорте»</i>	<i>10</i>
3	<i>Выступление на семинаре «Методы педагогических исследований»</i>	<i>10</i>
4	<i>Подготовка доклада по теме диссертационной работы</i>	<i>10</i>
5	<i>Написание реферата по теме диссертационной работы</i>	<i>10</i>
6	<i>Презентация по теме диссертационной работы</i>	<i>10</i>

3 семестр

⁵⁸ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)⁵⁹	Максимальное кол-во баллов
	<i>Контрольная работа по разделу «Педагогические исследования в шахматном спорте»</i>	<i>12 неделя</i>	<i>15</i>
	<i>Выступление на семинаре «Исследования факторов, определяющих спортивный успех шахматиста»</i>	<i>13 неделя</i>	<i>10</i>
	<i>Написание реферата по теме диссертационной работы (на основе анализа литературы 1.2.)</i>	<i>14 неделя</i>	<i>15</i>
	<i>Презентация по теме «Критерии отбора в шахматах»</i>	<i>16 неделя</i>	<i>10</i>
	<i>Тестирование экспериментальной группы с написанием отчета</i>	<i>16 неделя</i>	<i>20</i>
	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
<i>1</i>	<i>Контрольная работа по разделу «Педагогические исследования в шахматном спорте»</i>	<i>10</i>
<i>3</i>	<i>Выступление на семинаре «Исследования факторов, определяющих спортивный успех шахматиста»</i>	<i>10</i>
<i>4</i>	<i>Написание реферата по теме диссертационной работы (на основе анализа литературы 1.2.)</i>	<i>20</i>
<i>5</i>	<i>Презентация по теме «Критерии отбора в шахматах»</i>	<i>10</i>

4 семестр

⁵⁹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)⁶⁰	Максимальное кол-во баллов
1.	<i>Контрольная работа по разделу «Медико-биологические проблемы шахматного спорта»</i>	<i>30 неделя</i>	<i>15</i>
2.	<i>Выступление на семинаре «Анализ работ Малкина В.Б»</i>	<i>31 неделя</i>	<i>10</i>
3.	<i>Выступление на семинаре «Современные медико-биологические исследования в шахматном спорте»</i>	<i>32 неделя</i>	<i>5</i>
4.	<i>Написание реферата по теме «Медицинский контроль в шахматах»</i>	<i>33 неделя</i>	<i>15</i>
5.	<i>Доклад по результатам исследований в экспериментальной группе</i>	<i>34 неделя</i>	<i>15</i>
6.	<i>Презентация по результатам исследований в экспериментальной группе</i>	<i>34 неделя</i>	<i>10</i>
7.	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	Дифференцированный зачет ОФО /экзамен ЗФО		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1.	<i>Контрольная работа по разделу «Медико-биологические проблемы шахматного спорта»</i>	<i>10</i>
2.	<i>Выступление на семинаре «Анализ работ Малкина В.Б»</i>	<i>10</i>
3.	<i>Выступление на семинаре «Современные медико-биологические исследования в шахматном спорте»</i>	<i>10</i>
4.	<i>Написание реферата по теме диссертационной работы (на основе анализа литературы 1.3.)</i>	<i>10</i>

⁶⁰ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

5.	<i>Презентация по результатам исследований в экспериментальной группе</i>	10
----	---	----

5 семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁶¹	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу «Психологические проблемы в шахматном спорте»</i>	12 неделя	15
3	<i>Выступление на семинаре «Психологическая подготовка шахматиста»</i>	13 неделя	10
4	<i>Выполнение практического задания «Программа психологической подготовки»</i>	14 неделя	15
7	<i>Написание реферата по теме «Принятие решений в шахматном поединке»</i>	15 неделя	15
8	<i>Презентация по теме «Саморегуляция шахматиста»</i>	16 неделя	10
10	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	15
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1.	<i>Контрольная работа по разделу «Психологические проблемы в шахматном спорте»</i>	15
2.	<i>Выступление на семинаре «Психологическая подготовка шахматиста»</i>	10

⁶¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

3.	<i>Выполнение практического задания «Программа психологической подготовки»</i>	15
4.	<i>Написание реферата по теме «Принятие решений в шахматном поединке»</i>	15
5.	<i>Презентация по теме «Принятие решений в шахматном поединке»</i>	10

6 семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁶²	Максимальное кол-во баллов
1.	<i>Контрольная работа по разделу «Организационно-методические проблемы шахмат»</i>	30 неделя	10
2.	<i>Выступление на семинаре «Управление подготовкой шахматиста»</i>	31 неделя	10
3.	<i>Выполнение практического задания «Рабочий план-график мезоцикла подготовки шахматиста (ГСС)»</i>	32 неделя	10
4.	<i>Выполнение практического задания «Рабочий план-график макроцикла подготовки шахматиста (ВСМ)»</i>	33 неделя	10
5.	<i>Написание реферата по результатам экспериментальных исследований по теме диссертации</i>	34 неделя	10
6.	<i>Презентация по теме диссертации</i>	34 неделя	10
7.	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
---	-------------------------------------	----------------------------

⁶² Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

1.	<i>Контрольная работа по разделу «Организационно-методические проблемы шахмат»</i>	10
2.	<i>Выступление на семинаре «Управление подготовкой шахматиста»</i>	10
3.	<i>Выполнение практического задания «Рабочий план-график мезоцикла подготовки шахматиста (ГСС)»</i>	10
4.	<i>Выполнение практического задания «Рабочий план-график макроцикла подготовки шахматиста (ВСМ)»</i>	10
5.	<i>Написание реферата по результатам экспериментальных исследований по теме диссертации</i>	10

7 семестр (ЗФО)

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁶³	Максимальное кол-во баллов
1.	<i>Выступление на семинаре «Система подготовки шахматиста к соревнованиям»</i>		10
2.	<i>Выполнение практического задания «Структура и содержание микроцикла подготовки шахматиста (ВСМ, предсоревновательный период)»</i>		15
3.	<i>Написание отчета по результатам количественной и качественной обработки результатов исследования</i>		20
4.	<i>Презентация доклада по теме диссертации</i>		15
5.	<i>Посещение занятий</i>		10
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное
--	-------------------------------------	--------------

⁶³ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

№		кол-во баллов
1.	<i>Выступление на семинаре «Система подготовки шахматиста к соревнованиям»</i>	10
2.	<i>Выполнение практического задания «Структура и содержание микроцикла подготовки шахматиста (ВСМ, предсоревновательный период)»</i>	15
3.	<i>Написание отчета по результатам количественной и качественной обработки результатов исследования</i>	20
4.	<i>Презентация доклада по теме диссертации</i>	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Если дисциплина (модуль) изучается в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачета/экзамена в конце семестра, то в информационной справке может приводиться одна таблица на весь учебный год. Количество баллов за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.

Если дисциплина (модуль) проходит в течение всего учебного года с промежуточной аттестацией в каждом семестре, то в информационной справке приводятся отдельно две таблицы с видами текущего контроля успеваемости (отдельно на каждый семестр). Количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

**Кафедра Теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных
видов спорта**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.ЗАКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В
ИЗБРАННОМ ВИДЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки

49.06.01 Физическая культура и спорт

направленность 13.00.04 Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической
культуры.

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

2. Семестры освоения дисциплины: 1-6 ОФО, 1-7 ЗФО

Цель освоения дисциплины: Основные цели программы - углубленное изучение методологических и теоретических подходов к решению актуальных проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (Теория и методика шахмат); формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-1	<i>Знать:</i> теорию и методику спортивной тренировки в ИВС	1-6		1-7
	<i>Уметь:</i> использовать систему знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной физической культуры в ИВС	1-6		1-7
	<i>Владеть:</i> системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	1-6		1-7
ПК-1	<i>Знать:</i> актуальные вопросы в сфере физической культуры и ИВС	1-6		1-7
	<i>Уметь:</i> выявлять актуальные противоречия в практике спортивной подготовки в ИВС	1-6		1-7
	<i>Владеть:</i> Способностью к анализу и обобщению актуальных проблем в сфере физической культуры и спорта	1-6		1-7
ПК-2	<i>Знать:</i> Апробированные и инновационные методики научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта	1-6		1-7

	<i>Уметь:</i> проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных и инновационных методик	1-6		1-7
ПК-3	<i>Знать:</i> актуальные для избранного вида направления исследования технологии педагогического контроля и коррекции, средства и методы управления состоянием человека	1-6		1-7
	<i>Уметь:</i> использовать актуальные для избранного вида технологии педагогического контроля и коррекции, средства и методы управления состоянием человека	1-6		1-7
	<i>Владеть:</i> актуальными для избранного вида направления исследования технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека	1-6		1-7
УК-1	<i>Уметь:</i> генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	1-6		1-7
	<i>Владеть:</i> способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	1-6		1-7

4. Краткое содержание дисциплины : очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
13.	1 курс, ЗЕ=2	1-2	16	20	27	9	
14.	Раздел 1. Научно-методические основы совершенствования шахматистов различной		8	10	13		

	квалификации						
15.	Раздел 2. Основы научно-исследовательской работы в шахматном спорте		8	10	14		
16.	2 курс, ЗЕ=2	3-4	16	20	36		
17.	Раздел 3. Педагогические исследования в шахматном спорте		12	16	24		
18.	Раздел 4. Медико-биологические проблемы шахматного спорта		4	4	8		
19.	3 курс, ЗЕ=2	5-6	16	20	27	9	
20.	Раздел 5. Психологические проблемы в шахматном спорте		12	16	19		
21.	Раздел 6. Организационно-методические проблемы шахмат		4	4	8		
22.	Зачет						1,3,5 семестр
23.	Зачет дифференцированный						4 семестр
24.	Экзамен						2,6 семестр
Итого часов: 216			48	60	90	18	

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
11.	1 курс, ЗЕ=1,5	1-2	8	16	30		
12.	Раздел 1. Научно-методические основы совершенствования шахматистов различной		4	8	15		

	квалификации						
13.	Раздел 2. Основы научно-исследовательской работы в шахматном спорте		4	8	15		
14.	2 курс, ЗЕ=1,75	3-4	8	16	30	9	
15.	Раздел 3. Педагогические исследования в шахматном спорте		4	8	15		
16.	Раздел 4. Медико-биологические проблемы шахматного спорта		4	8	15		
17.	3 курс, ЗЕ=1,75	5-6	8	16	30	9	
18.	Раздел 5. Психологические проблемы в шахматном спорте		8	16	30		
19.	4 курс, ЗЕ=1	7	4	8	15	9	
20.	Раздел 6. Организационно-методические проблемы шахмат		4	8	15		
	Зачет						1,3,5 семестр
	Зачет дифференцированный						2 семестр
	Экзамен						4,6,7 семестр
Итого часов: 216			28	56	105	27	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра биомеханики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Б1.В.ОД.3 Актуальные проблемы исследований в избранном виде
профессиональной деятельности (биомеханика)»**

Направление подготовки:
49.06.01 – «Физическая культура и спорт»

Направленность: Теория и методика физического воспитания, спортивной
тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Форма обучения: *очная, заочная*
Год набора 2017 , 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № «_8_» от 25 апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
биомеханики
Протокол № __ от «__» 20 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: **Медведев Владимир Геннадьевич**, к.п.н., доцент, ст.
преподаватель каф. биомеханики

Рецензент:

Жийяр Марина Владимировна – д.п.н., профессор, заведующая кафедрой
теории и методики гандбола «РГУФКСМиТ».

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (биомеханика)»: обеспечить формирование у выпускников аспирантуры по направлению 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» способности и готовность решать профессиональные задачи в научно-исследовательской, преподавательской, научно-методической и тренерской деятельности в избранном виде спорте. Данная дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (биомеханика)» относится к блоку обязательных дисциплин (Б1.В.ОД) вариативной части основной образовательной программы (ООП) аспирантуры «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» по направлению подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» и является системообразующей в едином междисциплинарном образовательном процессе, направленном на последовательное и закономерное формирование у аспирантов профессионально-педагогического мастерства и опыта научно-исследовательской деятельности (комплекса профессиональных компетенций). Особое место данной дисциплины в подготовке аспиранта, обусловлено необходимостью формирования у выпускников современных взглядов при решении профессиональных задач в различных ситуациях спортивно-педагогической и научно-исследовательской деятельности в области биомеханики.

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (биомеханика)» опирается, прежде всего, на дисциплины базовой части – «История и философия науки» (на 1 курсе) и «Иностранный язык» (на 2 курсе), позволяющей овладеть навыками перевода специальной научной литературы», а также тесно связано с дисциплинами «Методология научных исследований» (в 1 семестре 1 курса), а также дисциплиной «Теория и технология педагогических измерений» (в 5 семестре 3 курса).

Данная дисциплина тесно связана с научно-исследовательской деятельностью и подготовкой научно-квалификационной работы, прохождением педагогической практики на 2-м курсе и практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (на 3 курсе), в соответствии с этапами формирования компетенций, необходима и предшествует подготовке и сдаче

государственного экзамена и представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы. Формирование профессиональных компетенций завершается в ходе практик. Итоговая оценка сформированности компетенций осуществляется ГИА.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-1	<i>Знать: современные научные достижения, в том числе - в биомеханике.</i>			1
	<i>Уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в биомеханике, в том числе в междисциплинарных областях.</i>			1-4
	<i>Владеть: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений в биомеханике, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</i>			4-6
ОПК-1	<i>Знать: современные научные знания в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки в избранном виде спорта, оздоровительной и адаптивной физической культуры для занимающихся избранным видом спорта.</i>			1-6
	<i>Уметь: выявлять и систематизировать современные научные знания в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки в избранном виде спорта, оздоровительной и адаптивной физической культуры для занимающихся избранным видом спорта.</i>			1-6
	<i>Владеть: необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в сфере избранного вида спорта.</i>			6

ПК-1	<i>Знать: современное состояние и тенденции развития избранного вида спорта.</i>			1
	<i>Уметь: самостоятельно анализировать состояние и тенденции развития избранного вида спорта, выявлять актуальные вопросы в сфере избранного вида спорта, ставить конкретные задачи их решения.</i>			2
	<i>Владеть: способностью и готовностью самостоятельно выявлять актуальные проблемы в сфере избранного вида спорта и определять конкретные задачи их решения.</i>			1-2
ПК-2	<i>Знать: существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности в биомеханике.</i>			3-6
	<i>Уметь: проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием в избранном виде спорта апробированных и инновационных методик.</i>			2-6
	<i>Владеть: способностью и готовностью анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности в избранном виде спорта.</i>			5-6
ПК-3	<i>Знать: технологии педагогического контроля и коррекции, средства и методы управления состоянием человека</i>			1-2
	<i>Уметь: применять технологии педагогического контроля и коррекции, средства и методы управления состоянием человека, занимающегося избранным спортом.</i>			3-4
	<i>Владеть: актуальными для избранного вида направления исследования технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека, занимающегося избранным спортом.</i>			5-6

В результате освоения курса выпускник аспирантуры должен обладать:

- универсальными компетенциями, не зависящими от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональными компетенциями, определяемыми направлением подготовки;
- профессиональными компетенциями, определяемыми направленностью подготовки.

С учетом содержания программы аспирантуры в рамках направления

подготовки выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- владением необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-1),
- способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-1);
- умением проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных и инновационных методик (ПК-2);
- владением актуальными для избранного вида направления исследования технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека (ПК-3).

В результате освоения дисциплины аспирант

должен знать:

- эволюцию и современное состояние теории спортивной тренировки в избранном виде спорта;
- актуальные проблемы состояния национальной системы спорта и перспективы развития избранного вида спорта в Российской Федерации;
- особенности методики тренировки в избранном виде спорта;
- особенности методики совершенствования технической и тактической подготовки на этапах многолетней подготовки в избранном виде спорта;
- медико-биологические и психологические факторы, определяющие уровень спортивного мастерства в избранном виде спорта;
- особенности методики занятий с различным контингентом занимающихся;
- современную методику обучения и планирования учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта в зависимости от возраста, пола и подготовленности занимающихся;
- методику оценки эффективности используемых средств и методов тренировки спортсменов различной квалификации;
- теоретико-методические основания проектирования и построения многолетней подготовки спортсменов и принципы оптимизации процесса спортивной подготовки спортсменов различных возрастных групп;

– организационные и методические основы проведения психолого-педагогических и медико-биологических исследований в сфере избранного вида спорта.

Должен уметь:

– соотносить проблемы подготовки спортсменов с научными фактами, закономерностями, концепциями смежных отраслей знаний по теории и методике физического воспитания, спортивной тренировки и психологии; анатомии, биомеханике и физиологии спорта, спортивной медицине;

– планировать учебно-тренировочные занятия в избранном виде спорта в зависимости от возраста, пола, подготовленности занимающихся с использованием эффективных форм, средств и методов;

– разрабатывать и корректировать программу тренировочных воздействий на основе закономерностей управления оптимальной динамикой развития физических качеств, функциональных возможностей и становления спортивного мастерства спортсменов;

– уточнять цели и основные задачи этапов многолетней подготовки с учетом индивидуальных возможностей спортсменов, темпов их биологического развития, конкретных условий работы с ними;

– оценивать эффективность используемых средств и методов тренировки спортсменов;

– критически оценивать и корректировать свою профессиональную деятельность;

– определять наиболее эффективные формы, средства, методы обучения, тренировки и воспитания спортсменов;

– организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности.

– разрабатывать и составлять документацию, необходимую в будущей профессиональной деятельности;

– формулировать проблему, рабочую гипотезу, задачи экспериментального исследования в конкретной области своей профессиональной деятельности;

– соотносить получаемые в педагогическом эксперименте результаты с уже имеющимися в теории и практике избранного вида спорта данными по этой проблеме, анализировать полученные данные, делать обобщения и выводы.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов: 108 часов аудиторной работы аспирантов, 90 часов самостоятельной работы, экзамены – 18 часов.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			занятия лекционного	занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Методология и методы научных исследований в биомеханике	1					
1.	Соотношение эмпирического и теоретического в познании двигательных действий человека.		2	2	4	Письменный отчет	
1.	Технические средства и методики измерения при биомеханических исследованиях		4	4	8	Семинар Письменный отчет	
1.	Теория искусственной управляющей среды		2	4	6	Практ.зад.1	
	Всего за 1 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Зачет
2	Раздел 2. Современная система подготовки спортсменов	2					
2.	2.1. Общая и специальная физическая подготовка спортсменов на этапах спортивной подготовки	2	4	2	2	Методический семинар Практ.зад.1 Практ.зад.2	
2.	2.2. Техническая подготовка спортсменов высокой квалификации	2	2	2	2	Практ.зад.3	
2.	2.3. Тактическая подготовка спортсменов высокой квалификации	2	2	2	2	Практ.зад.4	
2.	2.4. Интегральная подготовка спортсменов высокой квалификации	2	-	4	3	Письменный отчет	
	Всего за 2 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	9	9	Экзамен
3	Механические и биологические свойства систем организма человека	3					
3.	Биомеханические свойства двигательного аппарата человека.		4	8	10	Методический семинар Практ.зад.1	
3.	Способы описания двигательных		4	10	8	Методически	

2	действий человека (уровни-кинематический, динамический, энергетический)					й семинар Практ.зад.2	
Всего за 3 семестр: 36 час (1 з.е.)			8	10	18		Зачет
4	Раздел 4. Контроль в управлении подготовкой спортсменов высокой квалификации	4					
4.1	4.1. Педагогический контроль в подготовке спортсменов		4	4	6	Практ.зад.1 Практ.зад.2	
4.2	4.2. Медико-биологический контроль в подготовке спортсменов		2	4	6	Презентация Практ.зад.3	
4.3	4.3. Комплексный контроль в подготовке спортсменов высокой квалификации		2	2	6	Письменный отчет	
Всего за 4 семестр: 36 час (1 з.е.)			8	10	18		Дифф. зачет
5	Раздел 5. Проектирование тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов	5					
5.1	5.1. Технология проектирования подготовки спортсменов в циклах различной продолжительности		6	12	6	Практ.зад.1 Практ.зад.2	
5.2	5.2. Технология построения системы соревнований спортсменов высокой квалификации		2	6	12	Практ.зад.3 Практ.зад.4	
Всего за 5 семестр: 36 час (1 з.е.)			8	10	18		Зачёт
6	Раздел 6. Научно-методическое обеспечение подготовки высококвалифицированных спортсменов	6					
6.1	6.1. Комплексная целевая программа подготовки спортсменов		6	4	6	3	Письменный отчет
6.2	6.2. Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд		6	4	12	6	Практ.зад.1
Всего за 6 семестр: 36 час (1 з.е.)			8	18	9	9	Экзамен
Итого часов:			48	60	90	18	

РАЗДЕЛ 1. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В БИОМЕХАНИКЕ

1.1 Соотношение эмпирического и теоретического в познании двигательных действий человека.

Биомеханика как наука и учебная дисциплина. Механические явления в живых системах. Понятия о формах движения материи. Особенности механического движения человека. Задачи и направления развития общей биомеханики движений человека. Цель и задачи спортивной биомеханики.

1.2 Технические средства и методики измерения при биомеханических исследованиях

Инструментальные методики исследования движений. Механо-электрические (гониометрия, спидометрия, акселерометрия, динамометрия, стабиллометрия и др.). Оптические и оптико-электронные системы (биомеханическая фото и киносъемка, видеосъемка, телевизионные системы, оптронные пары, лазерные устройства и др.). Электрофизиологические (электромиография).

1.3 Теория искусственной управляющей среды. Методы механико-математического моделирования движений человека. Эволюция моделей тела человека. Прямая и обратная задачи механики. Скелетно-мышечные модели.

Метод определения биомеханизмов двигательных действий. Этапы создания теоретических (умозрительных и математических) моделей опорно-двигательного аппарата человека (определение цели исследования, построение модели объекта, изучение свойств модели, решение задач исследования с помощью модели и экспериментальная проверка следствий теории).

РАЗДЕЛ 2. СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ

2.1. Общая и специальная физическая подготовка спортсменов на этапах многолетней подготовки

Особенности общей физической подготовки высокой квалификации в макроцикле. Современные средства и методы ОФП спортсменов высокой квалификации.

Особенности специальной физической подготовки спортсменов высокой квалификации. Современные средства, методы и методики совершенствования и поддержания специальной физической подготовленности спортсменов.

2.2. Техническая подготовка спортсменов высокой квалификации

Общая и специальная техническая подготовка в избранном виде спорта, преемственность в решении задач на этапах многолетней подготовки. Специально-подготовительные и соревновательные упражнения, тренировочные формы соревновательного упражнения в подготовке спортсменов высокой квалификации. Современные методики совершенствования специальной технической подготовки спортсменов высокой квалификации. Современные средства контроля специальной технической подготовленности спортсменов высокой квалификации.

2.3. Специальная тактическая подготовка спортсменов высокой квалификации

Тактические приёмы ведения соревновательной борьбы спортсменов высокой квалификации в дисциплинах, включённых в программу ЧМ и ОИ.

Специальная тактическая тренировка в период подготовки к главным международным соревнованиям ЧМ и ОИ.

2.4. Интегральная подготовка спортсменов высокой квалификации

Значение и средства интегральной подготовки в тренировочном процессе спортсменов высокой квалификации. Взаимосвязь надёжности реализации избранных технико-тактических способов ведения соревновательной борьбы с уровнем специальной выносливости, физического и психического потенциала.

Эргогенические средства в подготовке спортсменов высокой квалификации.

РАЗДЕЛ 3 МЕХАНИЧЕСКИЕ И БИОЛОГИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА СИСТЕМ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА

3.1 Биомеханические свойства двигательного аппарата человека.

Строение пассивной части двигательного аппарата человека. Тело человека как многозвенная система. Кинематические пары и движения в

суставах (понятие о степенях свободы). Механические свойства связок и сухожилий. Трибология суставов. Движения в кинематических цепях. Открытые и замкнутые кинематические цепи.

Биомеханика мышц. Механические свойства и механическая модель мышцы. Режимы и механика мышечного сокращения. Работа, мощность и энергия мышечного сокращения. Особенности действия мышц на костные рычаги (золотое правило механики). Биомеханика двусуставных мышц.

3.2 Способы описания двигательных действий человека (уровни-кинематический, динамический, энергетический). Кинематические пары и движения в суставах (понятие о степенях свободы). Механические свойства связок и сухожилий. Трибология суставов. Движения в кинематических цепях. Открытые и замкнутые кинематические цепи. Геометрия масс тела человека: массы и моменты инерции звеньев тела человека, общий и частный центр масс тела и его звеньев, центр объема и центр поверхности тела. Силы в движениях человека. Силы внешние как меры действия внешних тел, среды и опоры на тело человека. Силы инерции внешних тел, силы упругой деформации, силы тяжести и веса, силы реакции опоры. Роль сил в движениях человека. Силы внутренние как мера взаимодействия частей тела и тканей тела человека. Методы измерения работы и энергии при движениях человека.

РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ В УПРАВЛЕНИИ ПОДГОТОВКОЙ СПОРТСМЕНОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

4.1. Педагогический контроль в подготовке спортсменов

Современное понимание понятия «педагогический контроль» в избранном виде спорта – его виды и методы. Современные методики педагогического контроля в спорте.

Контроль физической подготовленности высококвалифицированных спортсменов-гощиков. Контроль технической подготовленности спортсменов.

Контроль в управлении соревновательными нагрузками спортсменов высокой квалификации.

4.2. Медико-биологический контроль в подготовке спортсменов

Технологии медико-биологического контроля за состоянием спортсменов.

Технологии контроля реакции организма спортсменов на тренировочные и соревновательные нагрузки.

Технологии коррекции тренировочных и соревновательных нагрузок спортсменов на основе данных медико-биологического контроля.

4.3. Комплексный контроль в подготовке спортсменов высокой квалификации

Комплексный контроль - как измерение и оценка различных показателей в циклах тренировки с целью определения уровня подготовленности спортсменов на основе педагогических, психологических, биологических, социометрических, спортивно-медицинских и других методов.

Комплексный контроль включающий регистрацию трех групп показателей:

- 1) показатели тренировочных и соревновательных воздействий;
- 2) показатели функционального состояния и подготовленности спортсмена, зарегистрированные в стандартных условиях;
- 3) показатели состояния внешней среды.

РАЗДЕЛ 5. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТРЕНИРОВОЧНОЙ И СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПОРТСМЕНОВ

5.1. Технология проектирования подготовки спортсменов в циклах различной продолжительности

Структурообразующие факторы процесса подготовки спортсменов. Цикличность тренировочно-соревновательного процесса спортсменов. Олимпийское четырехлетие как мегацикл подготовки.

Основания к проектированию подготовки спортсменов в циклах различной продолжительности.

Факторы, определяющие подходы к проектированию подготовки спортсменов в циклах различной продолжительности на этапах многолетней подготовки.

Последовательность этапов проектирования подготовки спортсменов в циклах различной продолжительности.

5.2. Технология построения системы соревнований спортсменов высокой квалификации

Всероссийская и региональные лыжные федерации как основные организационные структуры подготовки и участия команд спортсменов высокой квалификации в соревнованиях.

Календарь соревнований команд лыжных федераций России.

Оптимальные системы проведения внутрисоссийских соревнований.

Оптимизация системы соревнований лыжных команд России с учетом внутреннего и международного календаря соревнований.

РАЗДЕЛ 6. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ

6.1. Комплексная целевая программа подготовки спортсменов

Современная система методического и технологического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов.

Структура, содержание и научно-методическое обеспечение реализации комплексной целевой программы подготовки спортсменов.

6.2. Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд

Основные задачи аналитической работы тренера. Текущая и прогностическая составляющие анализа тренировочного и соревновательного процессов команды спортсменов высокой квалификации. Контроль и оценка

динамики показателей технической, физической, функциональной составляющих готовности спортсменов высокой квалификации.

Контроль, анализ, оценка, прогнозирование и коррекция тренировочных нагрузок спортсменов – членов сборных команд России.

Оценка эффективности соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации и разработка методик ее повышения.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Зачёт 1-й семестр

В чем различие между понятиями «движение», «двигательное действие» и «двигательная деятельность»?

Какова основная роль биомеханики в изучении двигательных действий?

Перечислите основные этапы биомеханического обоснования строения двигательного действия.

В чем различие между прямой и обратной задачами механики при использовании механико-математических методов исследования?

Перечислите основные этапы создания теоретических (умозрительных или математических) моделей двигательного аппарата человека.

В чем принципиальное различие между оптическими и механо-электрическими методиками регистрации движений человека?

Экзамен, 2-й семестр

Особенности общей физической подготовки высокой квалификации в макроцикле.

Современные средства и методы ОФП спортсменов высокой квалификации.

Особенности специальной физической подготовки спортсменов высокой квалификации.

Современные средства, методы и методики совершенствования и поддержания специальной физической подготовленности спортсменов.

Общая и специальная техническая подготовка в избранном виде спорта, преэминентность в решении задач на этапах многолетней подготовки.

Специально-подготовительные и соревновательные упражнения, тренировочные формы соревновательного упражнения в подготовке спортсменов высокой квалификации.

Современные методики совершенствования специальной технической подготовки спортсменов высокой квалификации.

Современные средства контроля специальной технической подготовленности спортсменов высокой квалификации.

Тактические приёмы ведения соревновательной борьбы спортсменов высокой квалификации в дисциплинах, включённых в программу ЧМ и ОИ.

Специальная тактическая тренировка в период подготовки к главным международным соревнованиям ЧМ и ОИ.

Значение и средства интегральной подготовки в тренировочном процессе спортсменов высокой квалификации.

Взаимосвязь надежности реализации избранных технико-тактических способов ведения соревновательной борьбы с уровнем специальной выносливости, физического и психического потенциала.

Эргогенические средства в подготовке спортсменов высокой квалификации.

Зачёт, 3-й семестр

В чем различие между замкнутыми и незамкнутыми кинематическими цепями?

Как определить подвижность кинематической цепи?

С какой целью в биомеханике используют механическую модель мышцы?

Как зависят сила тяги пассивной и активной мышцы от ее длины?

При каких из трех режимах мышечного сокращения (преодолевающий, изометрический или уступающий) мышца проявляет наибольшую силу тяги?

При каких соотношениях силы и скорости изменения длины мышцы (в преодолевающем режиме) наблюдается максимальная мощность ее сокращения?

Почему в большинстве суставов тела человека мышцы проигрывают в силе тяги за костный рычаг, но выигрывают в скорости его движения?

Какова, с биомеханической точки зрения, функция двусуставных мышц?

Дифф.зачёт, 4-й семестр

Современное понимание понятия «педагогический контроль» в избранном виде спорта – его виды и методы.

Современные методики педагогического контроля в спорте.

Контроль физической подготовленности высококвалифицированных спортсменов.

Контроль технической подготовленности спортсменов.

Контроль в управлении соревновательными нагрузками спортсменов высокой квалификации.

Технологии медико-биологического контроля за состоянием спортсменов.

Технологии контроля реакции организма спортсменов на тренировочные и соревновательные нагрузки.

Технологии коррекции тренировочных и соревновательных нагрузок спортсменов на основе данных медико-биологического контроля.

Комплексный контроль - как измерение и оценка различных показателей в циклах тренировки с целью определения уровня подготовленности спортсменов на основе педагогических, психологических, биологических, социометрических, спортивно-медицинских и других методов.

Комплексный контроль включающий регистрацию трех групп показателей:

- 1) показатели тренировочных и соревновательных воздействий;
- 2) показатели функционального состояния и подготовленности спортсмена, зарегистрированные в стандартных условиях;
- 3) показатели состояния внешней среды.

Зачёт, 5-й семестр

Структурообразующие факторы процесса подготовки спортсменов.

Цикличность тренировочно-соревновательного процесса спортсменов.

Олимпийское четырехлетие как мегацикл подготовки.

Основания к проектированию подготовки спортсменов в циклах различной продолжительности.

Факторы, определяющие подходы к проектированию подготовки спортсменов в циклах различной продолжительности на этапах многолетней подготовки.

Последовательность этапов проектирования подготовки спортсменов в циклах различной продолжительности.

Экзамен, 6-й семестр

Современная система методического и технологического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов.

Структура, содержание и научно-методическое обеспечение реализации комплексной целевой программы подготовки спортсменов.

Основные задачи аналитической работы тренера.

Текущая и прогностическая составляющие анализа тренировочного и соревновательного процессов команды спортсменов высокой квалификации.

Контроль и оценка динамики показателей технической, физической, функциональной составляющих готовности спортсменов высокой квалификации.

Контроль, анализ, оценка, прогнозирование и коррекция тренировочных нагрузок спортсменов – членов сборных команд России.

Оценка эффективности соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации и разработка методик ее повышения.

Тематика письменных аналитических отчетов и выступлений на семинарах, презентаций на основе докладов:

30. «Основные тенденции развития избранного вида спорта в России и в мире»

31. «Ретроспективный анализ отечественной системы подготовки спортсменов»

32. «Анализ отечественной системы подготовки спортсменов»

33. «Общая и специальная физическая подготовка спортсменов на этапах многолетней подготовки»

34. «Интегральная подготовка спортсменов» (семинар)

35. «Особенности внешних условий осуществления тренировочно-соревновательной деятельности в избранном виде спорта» (семинар)

36. «Биомеханический контроль в спорте» (семинар)

37. «Медико-биологический контроль в подготовке спортсменов» (презентация)

38. «Комплексный контроль в подготовке спортсменов высокой квалификации»

39. «Комплексная целевая программа подготовки спортсменов»

40. Презентация по теме НКР

Тематика практических заданий

Тема 1.3. Практическое задание 1

По данным официального календаря соревнований разработать систему соревнований для команды спортсменов, участвующих в международных соревнованиях.

Тема 2.1. Практическое задание 1

Выявить соотношение средств общей и специальной физической подготовки спортсменов высокой квалификации в годичном макроцикле.

Практическое задание 2

Определить состав и объем средств скоростно-силовой подготовки спортсменов на этапах годичного макроцикла.

Тема 2.2. Практическое задание 3

Выявить наиболее применяемые эффективные информационные технологии для оценки технической подготовленности спортсменов (в том числе – спортсменов) .

Тема 2.3. Практическое задание 4

Выявить современные эффективные технико-тактические приёмы ведения соревновательной борьбы по данным основных международных соревнований.

Тема 3.1. Выступление на семинаре «Особенности внешних условий осуществления тренировочно-соревновательной деятельности в избранном виде спорта».

Практическое задание 1

Построение кинетограммы двигательного действия спортсмена.

Тема 3.2. Выступление на семинаре «Характеристика условий техники» Практическое задание 2

Провести анализ соревновательных упражнений.

Тема 4.1. Практическое задание 1

Провести оценку скоростно-силовой подготовленности спортсменов по данным результатов тестирования.

Практическое задание 2

Разработать комплекс тестов для оценки этапной физической подготовленности спортсменов.

Тема 4.2. Практическое задание 1

Разработать систему оценки оперативного и текущего функционального состояния организма спортсмена.

Тема 5.1. Практическое задание 1

Разработать схему годичного макроцикла спортсменов высокой квалификации.

Практическое задание 2

Разработать динамику нагрузки в соревновательном цикле спортсменов высокой квалификации.

Тема 5.2. Практическое задание 3

Разработать систему соревнований спортсменов высокой квалификации в спортивном макроцикле (с учетом участия в стартах КМ, ЧМ/ или ОИ)

Практическое задание 4

Разработать систему соревнований для члена юниорской сборной команды России в период подготовки к первенству мира.

Тема 6.2. Практическое задание 1

Оценить динамику эффективности соревновательной деятельности члена сборной команды России в официальных стартах внутреннего календаря.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) основная литература:

1. Попов, Г.И. Биомеханика двигательной деятельности : учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению "Физ. культура" : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры / Г.И. Попова, А.В. Самсонова. - 4-е изд., стер. - М.: Academia, 2016. - 315 с.: ил.

б) дополнительная литература:

2. Бернштейн, Н.А. Избранные труды по биомеханике и кибернетике : Учеб. пособие для студентов высш. и сред. спец. учеб. заведен. / Н.А. Бернштейн. - М.: СпортАкадемПресс, 2001. - 295 с.

3. Биомеханика двигательных действий и биомеханический контроль в спорте : материалы IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 24-26 ноября 2016 г./ Моск. гос. акад. физ. культуры ; ред.-сост. А. Н. Фураев. – Малаховка, 2016. – 244 с.

4. Биомеханика двигательных действий и биомеханический контроль в спорте : Материалы III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Московская государственная академия физической культуры. Малаховка, 2015. – 164 с.

5. Биомеханика двигательных действий и биомеханический контроль в спорте : Материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Московская государственная академия физической культуры. Малаховка, 2014. – 172 с.

6. Биомеханика спортивных двигательных действий и современные инструментальные методы их контроля : Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Московская государственная академия физической культуры. Малаховка, 2013. – 208 с.

7. Голомазов, С.В. Кинезиология точностных действий человека / Голомазов Станислав Вениаминович. - М.: СпортАкадемПресс, 2003. - 227 с.

8. Донской, Д.Д. Биомеханика : учеб. для ин-тов физ. культуры : доп. Ком. по физ. культуре и спорту при Совете Министров СССР / Д.Д. Донской, В.М. Зациорский. - М.: ФиС, 1979. - 264 с.: ил.
9. Зациорский, В.М. Биомеханика двигательного аппарата человека / В.М. Зациорский, А.С. Аруин, В.Н. Селуянов. - М.: ФиС, 1981. - 143 с.: ил.
10. Зациорский, В.М. Биомеханика отрицательной работы : Метод. разраб. для студентов, аспирантов, слушателей фак. усовершенствования и ВШТ ГЦОЛИФКа / Зациорский В.М., Прилуцкий Б.И.; ГЦОЛИФК. - М., 1986. - 64 с.
11. Зациорский, В.М. Биомеханика ходьбы : лекция для фак. усовершенствования / В.М. Зациорский, М.А. Каймин ; Гос. центр. ордена Ленина ин-т физ. культуры. - М., 1978. - 65 с.: ил.
12. Зациорский, В.М. Биомеханические аспекты сохранения равновесия человеком при внешних возмущающих воздействиях : Метод. рекомендации для студентов ГЦОЛИФКа: Утв. Учен. сов. ГЦОЛИФКа / Зациорский В.М., Прилуцкий Б.И.; ГЦОЛИФК. - М., 1984. - 50 с.
13. Зациорский, В.М. Биомеханические основы выносливости / В.М. Зациорский, С.Ю. Алешинский, Н.А. Якунин. - М.: ФиС, 1982. - 207 с.: ил.
14. Зациорский, В.М. Введение. Предмет и история биомеханики : лекция для студентов ГЦОЛИФКа / Зациорский В.М.; ГЦОЛИФК. - М., 1990. - 15 с.
15. Зациорский, В.М. Усилия мышц в спортивных локомоциях : Метод. разраб. для студентов, слушателей ВШТ и ФПК ГЦОЛИФКа / Зациорский В.М., Прилуцкий Б.И.; ГЦОЛИФК. - М., 1991. - 65 с.
16. Коренберг, В.Б. Спортивная биомеханика : слов.- справ. : учеб. пособие по биомеханике для студентов вузов физ. культуры / Коренберг В.Б.; МГАФК. – Малаховка. - Ч. 1 : Механика. - 1998. - 120 с.: ил.
17. Коренберг, В.Б. Спортивная биомеханика : слов.- справ. : учеб. пособие по биомеханике для студентов вузов физ. культуры / Коренберг В.Б.; МГАФК. – Малаховка. - Ч. 2 : Биомеханическая система. Моторика и ее развитие. Технические средства и измерения. - 1999. - 192 с.: ил.
18. Курьсь, В.Н. Биомеханика : Познание телес.-двигат. упражнения : учеб. пособие для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 034300.62 : рек. УМО высш. учеб. заведений РФ по образованию в обл. физ. культуры / В.Н. Курьсь. - М.: Сов. спорт, 2013. - 367 с.: ил.
19. Лабораторный практикум по биомеханике. Аппаратно-программный комплекс и учебная документация : Учебное пособие по Биомеханике двигательной деятельности для студентов РГУФКСМиТ,

обучающихся по направлению 49.03.01 «Физическая культура» профилю «Спортивная подготовка». / Шалманов Ан.А., Шалманов Ал.А., Лукунина Е.А., Медведев В.Г. - М.: РГУФКСМиТ, 2016. - 93 с. - Режим доступа: <http://lms.sportedu.ru/mod/resource/view.php?id=53340>.

20. Медведев, В.Г. Биомеханика : метод. рекомендации, задания и учеб. материал для практ. занятий по выполнению расчет.-граф. работ : направление подгот. 034300.62, 034400.62, 071400.62, 050100.62 : профили подгот.: "Адапт. физ. культура", "Физ. реабилитация" : квалификации (степень) выпускника - Бакалавр : форма обучения - оч. : [утв. Эмс ИТРРиФ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ"] / [Медведев В.Г., Лукунина Е.А., Шалманов А.А.] ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2014. - 78 с.: табл.

21. Медведев, В.Г. Биомеханика двигательной деятельности : Методические рекомендации по дисциплине для студентов, обучающихся по направлению 49.03.01 «Физическая культура» / В.Г. Медведев, Ан.А. Шалманов, Е.А. Лукунина. – М.: РГУФКСМиТ, 2017. – 88 с. – Режим доступа: <http://lms.sportedu.ru/mod/resource/view.php?id=73218>.

22. Медведев, В.Г. Динамометрия и её применение в научных исследованиях и тестировании спортсменов : Учебное пособие по дисциплине для студентов ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ», обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» профилю «Спортивная подготовка» / Медведев В.Г., Шалманов Ан.А., Перлова В.В.. – Москва: РГУФКСМиТ, 2016. - 65 с. - Режим доступа: <http://lms.sportedu.ru/mod/resource/view.php?id=53342>.

23. Ратов, И.П. Биомеханические технологии подготовки спортсменов / И.П. Ратов, Г.И. Попов, А.А. Логинов, Б.В. Шмонин. – М.: ФиС, 2007. – 120 с.

24. Селуянов, В.Н. Биомеханизм как основа развития теоретической биомеханики двигательной деятельности человека : учеб. пособие для студентов и слушателей РГАФК : утв. Ред.-изд. советом РГАФК / В.Н. Селуянов, Аиед Берхаим ; Рос. гос. акад. физ. культуры. - М., 1997. - 82 с.: табл.

25. Уткин, В.Л. Биомеханика физических упражнений : учеб. пособие для студентов фак. физ. воспитания пед. ин-тов и для ин-тов физ. культуры по спец. N 2114 Физ. воспитание: Доп. Гособразованиением СССР / В.Л. Уткин. - М.: Просвещение, 1989. - 206 с.: ил., табл., граф.

26. Уткин, В.Л. Биомеханические аспекты выносливости : лекция для студентов ин-тов физ. культуры / Уткин В.Л., Зайцева В.В., Александров А.А.; ГЦОЛИФК. - М., 1983. - 28 с.

27. Уткин, В.Л. Биомеханические аспекты спортивной тактики / В.Л. Уткин ; под общ. ред. В.М. Зациорского. - М.: ФиС, 1984. - 128 с.: ил.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

<http://medline.ru>

<https://elibrary.ru>

<http://lms.sportedu.ru>

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем, в том числе международных реферативных баз данных научных изданий, используемых в РГУФКСМиТ на законных основаниях

р) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Общесистемные программные средства		
1.	Microsoft Windows	Семейство операционных систем. Предназначены для решения общетехнологических задач. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796.
Прикладные программные средства		
2.	Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro	Семейство офисных систем. Предназначены для автоматизации и информационного обеспечения образовательной, научной, административной, управленческой или иной практической деятельности Университета. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796 в

	<p><i>-Microsoft Word</i></p> <p><i>-Microsoft Excel</i></p> <p><i>-Microsoft PowerPoint</i></p> <p><i>-Microsoft Outlook</i></p>	<p>составе:</p> <p><i>Редактор текстовый,</i></p> <p><i>Редактор табличный,</i></p> <p><i>Редактор деловой графики и презентаций</i></p> <p><i>Почтовая программа, организатор, планировщик задач.</i></p>
3.	Adobe Acrobat DC	Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа (.pdf). Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
4.	WinRAR (WinZip)	Архиватор файлов. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
5.	Dr.Web	Локальная антивирусная программа. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
6.	Microsoft Office Access	Система управления базой данных. Устанавливается по мере необходимости использования в образовательном процессе.
7.	Microsoft Visio	Система обработки деловой графики, организационных схем. Устанавливается по мере необходимости.
8.	Microsoft Project	Система управления проектами работ. Устанавливается по мере необходимости.

Отечественные базы данных:

22.«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

23.Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

24.Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

6. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest
www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Учебная аудитория (№68 МБК) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающие тематические иллюстрации, комплект аудиторной мебели и компьютерной техники, ученической доски и иного оборудования, необходимого для реализации дисциплины (модуля).

7) Лаборатория НИИ спорта и спортивной медицины РГУФКСМиТ или в иных организациях в зависимости от специфики вида деятельности;

8) перечень кабинетов и других помещений:

Кабинеты:

- кабинет 68 (МБК)

– Спортивный комплекс: манеж;

– Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (биомеханика)» для обучающихся института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» заочной формы обучения

IV. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: *биомеханики.*

Сроки изучения дисциплины: 1- й семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁶⁴	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Письменный аналитический отчет по теме «Основные тенденции развития избранного вида спорта в России и в мире»</i>		15
2	<i>Выступление на семинаре «Ретроспективный анализ отечественной системы подготовки спортсменов»</i>		10
3	<i>Письменный аналитический отчет по теме «Анализ отечественной системы подготовки спортсменов»</i>		25
4	<i>Выполнение практического задания №1 по теме 1.3 «Современная система соревнований в избранном виде спорта»</i>		20

⁶⁴ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

5	<i>Посещение занятий</i>		10
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по теме «Современное состояние и тенденции развития российского избранного вида спорта»</i>	5
2	<i>Выступление на семинаре «Ретроспективный анализ отечественной системы подготовки спортсменов»</i>	10
3	<i>Подготовка доклада «Анализ отечественной системы подготовки спортсменов» по теме занятия, пропущенному аспирантом</i>	5
4	<i>Дополнительное тестирование по теме «Специальная физическая подготовка высококвалифицированных спортсменов»</i>	5
5	<i>Написание реферата по теме «Современная система соревнований в избранном виде спорта»</i>	15
6	<i>Презентация по теме «Современная система соревнований в избранном виде спорта»</i>	10

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (биомеханика)» для обучающихся института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» заочной формы обучения

XI. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: биомеханики.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2-й семестр

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁶⁵	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выступление на методическом семинаре по теме «Общая и специальная физическая подготовка спортсменов на этапах многолетней подготовки»</i>		10
2	<i>Выполнение практического задания №1 по теме «Общая и специальная физическая подготовка спортсменов на этапах спортивной подготовки»</i>		10

⁶⁵ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

3	<i>Выполнение практического задания №2 по теме Определить состав и объем средств скоростно-силовой подготовки спортсменов на этапах годовичного макроцикла</i>		<i>10</i>
4	<i>Выполнение практического задания №3 по теме «Техническая подготовка спортсменов высокой квалификации»</i>		<i>10</i>
5	<i>Выполнение практического задания №4 по теме «Специальная тактическая подготовка спортсменов высокой квалификации»</i>		<i>10</i>
6	<i>Аналитический отчет на тему «Интегральная подготовка спортсменов»</i>		<i>10</i>
7	<i>Посещение занятий</i>		<i>10</i>
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (биомеханика)» для обучающихся института научно-педагогического образования 2 курса, направления подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: биомеханики.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3-й семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁶⁶	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выступление на семинаре «Особенности внешних условий осуществления тренировочно-соревновательной деятельности в избранном виде спорта»</i>		15
2	<i>Выполнение практического задания №1 по теме «Построение кинетограммы двигательного действия спортсмена»</i>		20
3	<i>Выступление на семинаре «Характеристика условий техники»</i>		15
4	<i>Выполнение практического задания №2 по теме «Провести анализ соревновательных упражнений».</i>		20
5	<i>Посещение занятий</i>		10
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

⁶⁶ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (биомеханика)» для обучающихся института научно-педагогического образования 2 курса, направления подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: биомеханики.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4-й семестр

Форма промежуточной аттестации: *дифф. зачёт.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁶⁷	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Практическое задание №1 «Оценка скоростно-силовой подготовленности спортсменов по данным результатов тестирования»</i>		10
2	<i>Практическое задание №2 «Разработка комплекса тестов для оценки этапной физической подготовленности спортсменов высокой квалификации»</i>		15
3	<i>Презентация «Медико-биологический контроль в подготовке спортсменов»</i>		15
4	<i>Практическое задание №3 «Разработка системы оценки оперативного и текущего функционального состояния организма спортсмена»</i>		15
5	<i>Письменный отчёт «Комплексный контроль в подготовке»</i>		15

⁶⁷ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	<i>спортсменов высокой квалификации»</i>		
<i>б</i>	<i>Посещение занятий</i>		<i>10</i>
	<i>Зачёт с оценкой</i>		<i>20</i>
	ИТОГО		100 баллов

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (биомеханика)» для обучающихся института научно-педагогического образования 3 курса, направления подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: биомеханики.

Сроки изучения дисциплины: 5- й семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁶⁸	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Практическое задание №1 Разработать схему годового макроцикла спортсменов высокой квалификации</i>		15
2	<i>Практическое задание №2 Разработать динамику нагрузки в соревновательном цикле спортсменов высокой квалификации</i>		15
3	<i>Практическое задание №3 Разработать систему соревнований спортсменов высокой квалификации в спортивном макроцикле (с учетом участия в стартах КМ, ЧМ/ или ОИ)</i>		20
4	<i>Практическое задание №4 Разработать систему соревнований для члена юниорской сборной команды России в период подготовки к первенству мира</i>		20
5	<i>Посещение занятий</i>		10
	<i>Зачёт</i>		20
	ИТОГО		100 баллов

⁶⁸ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (биомеханика)» для обучающихся института научно-педагогического образования 3 курса, направления подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: биомеханики.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 6-й семестр

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁶⁹	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Практическое задание №1 Оценить динамику эффективности соревновательной деятельности члена сборной команды России в официальных стартах внутреннего календаря и стартах</i>		20
2	<i>Письменный отчёт «Комплексная целевая программа подготовки спортсменов»</i>		20
3	<i>Презентация по теме НКР</i>		20
4	<i>Посещение занятий</i>		10

⁶⁹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	<i>Экзамен</i>		<i>30</i>
	ИТОГО		100 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, позволяют набрать необходимое количество баллов аспирантам, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым аспирантом.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.ОД.3 Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (Биомеханика)»

Направление подготовки:
49.06.01 – «**Физическая культура и спорт**»

Направленность: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Форма обучения: *очная, заочная*
Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 1, 2, 3, 4, 5, 6.

3. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (биомеханика)»: обеспечить формирование у выпускников аспирантуры по направлению 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» способности и готовность решать профессиональные задачи в научно-исследовательской, преподавательской, научно-методической и тренерской деятельности в избранном виде спорта.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

В результате освоения курса выпускник аспирантуры должен обладать:

- универсальными компетенциями, не зависящими от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональными компетенциями, определяемыми направлением подготовки;
- профессиональными компетенциями, определяемыми направленностью подготовки.

С учетом содержания программы аспирантуры в рамках направления подготовки выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- владением необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-1),
- способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-1);
- умением проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных и инновационных методик (ПК-2);

владением актуальными для избранного вида направления исследования технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека (ПК-3).

5. Краткое содержание дисциплины:

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			занятия лекционного	занятия семинарског	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	Методология и методы научных исследований в биомеханике	1					
1.	Соотношение эмпирического и теоретического в познании двигательных действий человека.		2	2	4	Письменный отчет	
1.	Технические средства и методики измерения при биомеханических исследованиях		4	4	8	Семинар Письменный отчет	
1.	Теория искусственной управляющей среды		2	4	6	Практ.зад.1	
	Всего за 1 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Зачет
2	Раздел 2. Современная система подготовки спортсменов	2					
2.	2.1. Общая и специальная физическая подготовка спортсменов на этапах спортивной подготовки	2	4	2	2	Методически й семинар Практ.зад.1 Практ.зад.2	
2.	2.2. Техническая подготовка спортсменов высокой квалификации	2	2	2	2	Практ.зад.3	
2.	2.3. Тактическая подготовка спортсменов высокой квалификации	2	2	2	2	Практ.зад.4	
2.	2.4. Интегральная подготовка спортсменов высокой квалификации	2	-	4	3	Письменный отчет	

	Всего за 2 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	9	9	Экзамен
3	Механические и биологические свойства систем организма человека	3					
3.1	Биомеханические свойства двигательного аппарата человека.		4	8	10	Методический семинар Практ.зад.1	
3.2	Способы описания двигательных действий человека (уровни-кинематический, динамический, энергетический)		4	10	8	Методический семинар Практ.зад.2	
	Всего за 3 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Зачет
4	Раздел 4. Контроль в управлении подготовкой спортсменов высокой квалификации	4					
4.1	4.1. Педагогический контроль в подготовке спортсменов		4	4	6	Практ.зад.1 Практ.зад.2	
4.2	4.2. Медико-биологический контроль в подготовке спортсменов		2	4	6	Презентация Практ.зад.3	
4.3	4.3. Комплексный контроль в подготовке спортсменов высокой квалификации		2	2	6	Письменный отчет	
	Всего за 4 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Дифф. зачет
5	Раздел 5. Проектирование тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов	5					
5.1	5.1. Технология проектирования подготовки спортсменов в циклах различной продолжительности		6	12	6	Практ.зад.1 Практ.зад.2	
5.2	5.2. Технология построения системы соревнований спортсменов высокой квалификации		2	6	12	Практ.зад.3 Практ.зад.4	
	Всего за 5 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Зачёт
6	Раздел 6. Научно-методическое обеспечение подготовки высококвалифицированных спортсменов	6					
6.1	6.1. Комплексная целевая программа подготовки спортсменов	6	4	6	3	Письменный отчет	
6.2	6.2. Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд	6	4	12	6	Практ.зад.1	
	Всего за 6 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	18	9	9	Экзамен
Итого часов:			48	60	90	18	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

**Кафедра теории и методики прикладных видов спорта
и экстремальной деятельности**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Б1.В.ОД.3 Актуальные проблемы исследований в избранном виде
профессиональной деятельности – Горные виды спорта»**

Направление подготовки:

49.06.01 «Физическая культура и спорт»

Направленность 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической
культуры

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 8 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры ТиМ ПВСиЭД
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры ТиМ ПВСиЭД
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры ТиМ ПВСиЭД
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры ТиМ ПВСиЭД
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Байковский Юрий Викторович, д-р. пед. наук, профессор
кафедры психологии

Рецензент:

Жийяр Марина Владимировна – д.п.н., профессор, заведующая кафедрой
теории и методики гандбола «РГУФКСМиТ».

Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности – Горные виды спорта» – подготовка аспирантов, владеющих системой научных знаний о закономерностях процессов обучения и тренировки, формах и методах организации, планирования и управления многолетней спортивной подготовкой в ГВС; формирование профессиональной практической готовности к самостоятельному, творческому решению задач по организации и управлению спортивной деятельностью, нацеленной на достижение высшего спортивного мастерства.

Дисциплина реализуется на русском языке.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности – Горные виды спорта» относится к обязательной дисциплине вариативной части рабочей учебной программы Б1.В.ОД.3 для набора 2017 года.

Дисциплине «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности – Горные виды спорта» для студентов направления 49.06.01 «Физическая культура и спорт» предшествует изучение дисциплины: «Педагогика высшей школы», «Психология высшей школы», и др.

В свою очередь, данная программа является основой для более глубокого усвоения обучающимися следующих дисциплин: «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры», «Методология научных исследований».

Итогом изучения данной дисциплины является оценка сформированности компетенций, указанных в пункте 3, при прохождении государственной итоговой аттестации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (№ семестра)
------------------	--	--

	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и виды информационных и коммуникационных технологий, принципы их использования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуре; - теоретические и прикладные основы организации научно-исследовательской деятельности; - основные методологические подходы к постановке и решению исследовательских и практических проблем; - основные методы исследования, формы представления его результатов 	1(1 сем)		
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать электронные массивы информации о методологии и методах научных исследований в в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуре 	2(1 сем)		
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами осмысления и критического анализа научной информации; - методами и технологиями планирования, навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; - методами системного анализа 	3(1 сем)		
ПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и прикладные основы организации научно-исследовательской деятельности для выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта 	1(2 сем)		
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в своей деятельности способы и методы решения 	2(2 сем)		

	актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта			
	Владеть: - навыками исследовательской деятельности для выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта.	3(2 сем)		
ПК-2	Знать: - основы и тенденции развития физической культуры и спорта в целом и по видам спорта.	1(3 сем)		
	Уметь: - выделять и систематизировать основные проблемы в сфере физической культуры и спорта	2(3 сем)		
	Владеть: - навыками проведения научно-исследовательской работы и получения научных результатов в области физической культуры и спорта; - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; - навыками выбора методов и средств решения задач исследования.	3(3 сем)		
ПК-3	Знать: - особенности и принципы организации научной работы; – труды отечественных и зарубежных авторов по проблематике своего исследования; – методы проведения научного исследования; – этапы исследования в области физической культуры и спорта.	1(4 сем)		
	Уметь: - применять на практике актуальные технологии педагогического контроля и коррекции в области физической культуры и спорта; - работать с первоисточниками, справочно-научной литературой, периодикой; - электронными носителями информации.	2(4 сем)		
	Владеть: - методологией научного исследования;	3(4 сем)		

	<ul style="list-style-type: none"> - законодательными и нормативно-правовыми актами РФ, касающимися своей области исследования; - методами общенаучного познания (анализ, синтез, индукция и дедукция). 			
УК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы научно-исследовательской деятельности; - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в области физической культуры и спорта 	<i>1(5 сем)</i>		
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; - критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений. 	<i>2(6 сем)</i>		
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; - навыками выбора методов и средств решения задач исследования; - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач 	<i>3(6 сем)</i>		

3. Структура и содержание дисциплины «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности – Горные виды спорта»

Общая трудоемкость дисциплины составляет **6** зачетных единиц, **216** академических часов для очной и заочной форм обучения

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, вкл. самостоятельную работу, обучающуюся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации по семестру
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	История возникновения и динамика развития горных видов спорта в России и мире	1	8	10	18		
Итого часов в 1 семестре		36	8	10	18		зачет
2.	Техника передвижения по различным видам горного рельефа и ее совершенствование	2	4	6	4		
3.	Актуальные проблемы эксплуатации снаряжения в ГВС	2	4	4	5		
Итого часов во 2 семестре		36	8	10	9	9	экзамен
4.	Особенности спортивной техники в ГВС	3	4	4	5		
5.	Система многолетней спортивной подготовки в ГВС	3	4	6	4		
Итого часов в 3 семестре		36	8	10	18		зачет
6.	Физическая и функциональная подготовка в ГВС	4	8	10	18		
Итого часов в 4 семестре		36	8	10	18		дифф. зачет
7.	Медико-биологическое обеспечение занятий в ГВС	5	8	10	18		
Итого часов в 5 семестре		36	8	10	18		зачет
8.	Методика проведения научно-исследовательских работ и подготовки магистерской диссертации	6	8	10	9		
Итого часов в 6 семестре		36	8	10	9	9	экзамен
Всего часов		216	48	60	90	18	экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности – Горные виды спорта».

Примерный перечень вопросов к зачету для студентов очной и заочной формы обучения в 1 семестре

1. История возникновения и динамика развития горных видов спорта в России.
2. История возникновения и динамика развития горных видов спорта в мире.
3. Передвижение по сложному скальному рельефу и страховка.
4. Передвижение по скалам на ногах без опоры руками.
5. Лазанье в различных направлениях.
6. Приемы лазанья: распоры, упоры, захваты, на трении.

Примерный перечень вопросов к экзамену для студентов очной формы обучения и дифференцированному зачету для студентов заочной формы обучения во 2 семестре

7. Зависимость приёмов лазания от рельефа.
8. Типы материалов, их свойства в условиях изменения динамических нагрузок, температуры и влажности.
9. Фактор рывка (фактор падения).
10. Методика определения фактора рывка (фактора падения).
11. Физико-технические характеристики снаряжения и требования к нему.
12. Характеристики современных материалов, применяемых для изготовления снаряжения и экипировки альпиниста.
13. Методика работы с альпинистской веревкой.

Примерный перечень вопросов к зачету для студентов очной и заочной формы обучения в 3 семестре

1. Этапы спортивной подготовки.
2. Частно-предметная характеристика этапов спортивной подготовки.
3. Первый уровень спортивной подготовки (сп-1).
4. второй уровень спортивной подготовки (сп-2).
5. Уровень спортивного совершенствования (сс).
6. Уровень спортивного мастерства (см).

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету для студентов очной формы обучения и экзамену для студентов заочной формы обучения в 4 семестре

1. Общие основные принципы и методика работы на этапах сп-1, сп-2, сс, см.
2. Предмет, цели и задачи физической и функциональной подготовки в горных видах спорта.
3. Принципы физической и функциональной подготовки в горных видах спорта: системность, избирательность, дифференцированность, прогрессирование, избыточность.
4. Понятия общей и специальной физической подготовки.
5. Система физических качеств спортсмена: сила, быстрота, ловкость, выносливость, гибкость.
6. Предмет функциональной подготовки в горных видах спорта.
7. Понятия «чрезвычайное происшествие», «несчастный случай», «экстремальный фактор».

Примерный перечень вопросов к зачету для студентов очной и заочной формы обучения в 5 семестре

1. Механизм развития чп. Чп без фатальных последствий и с фатальными последствиями.
2. Адекватные действия при чп.
3. Первая медицинская помощь в горах. Первые действия оказывающего помощь.
4. Понятие о клинической смерти. Признаки клинической смерти.
5. Алгоритм оказания помощи при клинической смерти.
6. Травмы, характерные для гвс и причины их возникновения.
7. Содержание поясной сумки инструктора.
8. Роль научных исследований для развития горных видов спорта.

Примерный перечень вопросов к экзамену для студентов очной и заочной форм обучения в 6 семестре вопросы с 1 по 8

1. Этапы научного исследования.
2. Методологические основы научного знания.
3. Выбор направления и планирование научно-исследовательской работы.
4. Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование цели, задач и выводов исследования.
5. Понятия «чрезвычайное происшествие», «несчастный случай», «экстремальный фактор».
6. Первая медицинская помощь в горах. Первые действия оказывающего помощь.
7. Травмы, характерные для ГВС и причины их возникновения.
8. Содержание поясной сумки инструктора.

**Примерный перечень вопросов к экзамену для студентов очной формы обучения в 6 семестре и заочной формы обучения в 7 семестре
вопросы с 9 по 11**

9. Влияние условий высокогорья на работоспособность спортсмена.
10. Особенности применения методики специальных дыхательных упражнений для акклиматизации спортсменов к условиям высокогорья.
11. Психофизиологическое обоснование индивидуальной предсоревновательной подготовки высококвалифицированных скалолазов-спортсменов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля)

с) Основная литература:

1. Байковский, Ю.В. Факторы, определяющие тренировку спортсмена в условиях высокогорья и среднегорья : монография / Ю.В. Байковский, Т.В. Байковская. - М.: ТВТ Дивизион, 2010. - 278 с. [186789](#)
2. Байковский, Ю.В. Психодинамика, как фактор выживаемости малой группы в экстремальных условиях горной среды : монография / Ю.В. Байковский. - М.: ТВТ Дивизион, 2010. - 260 с.: ил. [193478](#)
3. Кашевник, Б.Л. Аварийно-спасательное снаряжение для работ на высоте с использованием основ и приемов техники альпинизма : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. Умо в обл. физ. культуры и спорта / Б.Л. Кашевник ; [под. ред. Ю.В. Байковского] ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма, Каф. теории и методики приклад. видов спорта и экстрем. деятельности, ООО "Спасснаряжение". - М.: Вертикаль, 2008. - 183 с.: ил. [164720](#)

т) Дополнительная литература:

1. Байковский, Ю.В. Психодинамика спортивных групп, действующих в экстремальных условиях внешней среды / Байковский Ю.В. // Международная научная конференция психологов физической культуры и спорта "Рудиковские чтения", 11-14 июня 2007 г. : материалы / Федер. агентство РФ по физ. культуре и спорту, Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма, Рос. Ассоц. психологов физ. культуры и спорта. - М., 2007. - С. 18-19. [235771](#).
2. Терминология экстрима : энцикл. слов.-справ. экстремал. видов спортив. деятельности / [авт.-сост. Ю.В. Байковский]. - М.: ТВТ Дивизион: [Вертикаль], 2014. - 291 с.: ил. [256541](#)

у) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://elibrary.ru>; <http://azps.ru>; <http://koob.ru>; <http://www.ht.ru>; <http://www.imaton.ru>; <http://ihtik.lib.ru>; <http://vsetesti.ru>.

ф) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю),

включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности – Горные виды спорта» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

1. Мультимедийной аудитории, включающей специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к справочно-правовой системе.
2. Учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности – Горные виды спорта» для обучающихся Института научно-педагогического образования, направления подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт», направленность «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» 1–3 курсов очной формы обучения.

У. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: **ТиМ ПВСиЭД**

Сроки изучения дисциплины «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности – Горные виды спорта»: 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры очной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: для очной формы обучения - экзамены в 2 и 6 семестрах, дифференцированный зачет в 4 семестре, зачет в 1, 3, 5 семестрах.

И. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Макс. кол-во баллов
1	<i>Рукописный реферат по теме одной из лекций</i> 1 семестр – тема 1 2 семестр – темы 2-3	01.09-11.01	15 баллов за все рефераты
		02.02-28.06	
		01.09-11.01	(в каждом семестре)
		02.02-28.0	

	<p>3 семестр – темы 4-5</p> <p>4 семестр – темы 6</p> <p>5 семестр – темы 7</p> <p>6 семестр – темы 8</p>	<p>01.09-11.01</p> <p>02.02.-17.05</p>	
2	<p>Подготовка презентации и доклада к практическим занятиям по темам:</p> <p>1-й семестр</p> <p>История возникновения и динамика развития горных видов спорта в России и мире</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История возникновения и динамика развития горных видов спорта в России. 2. История возникновения и динамика развития горных видов спорта в мире <p>2-й семестр</p> <p>Техника передвижения по различным видам горного рельефа и ее совершенствование</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Передвижение по сложному скальному рельефу и страховка. Передвижение по скалам на ногах без опоры руками. Лазанье в различных направлениях. 2. Приемы лазанья: распоры, упоры, захваты, на трении. Зависимость приёмов лазания от рельефа. <p>Актуальные проблемы эксплуатации снаряжения в горных видах спорта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Типы материалов, их свойства в условиях изменения динамических нагрузок, температуры и влажности. 2. Фактор рывка (фактор падения). Методика определения фактора рывка (фактора падения). 3. Физико-технические характеристики снаряжения и требования к нему. Характеристики современных материалов, применяемых для изготовления снаряжения и экипировки альпиниста. <p>3-й семестр</p> <p>Особенности спортивной техники в горных видах спорта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Передвижение по сложному скальному рельефу и страховка. Передвижение по скалам на ногах без опоры руками. 2. Лазанье в различных направлениях. 3. Приемы лазанья: распоры, упоры, захваты, на трении. Зависимость приёмов лазания от рельефа. 4. Методика работы с альпинистской веревкой. <p>Система многолетней спортивной тренировки в горных видах спорта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы спортивной подготовки. 2. Частно-предметная характеристика этапов спортивной подготовки. <p>Первый уровень спортивной подготовки (СП-1).</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Второй уровень спортивной подготовки (СП-2). 4. Уровень спортивного совершенствования (СС). 	<p>01.09-11.01</p> <p>02.02-28.06</p> <p>01.09-11.01</p>	<p>40 баллов за все доклады и презентации и (в каждом семестре)</p>

5. Уровень спортивного мастерства (СМ).
6. Общие основные принципы и методика работы на этапах СП-1, СП-2, СС, СМ.

4-й семестр

Физическая и функциональная подготовка в горных видах спорта

1. Предмет, цели и задачи физической и функциональной подготовки в горных видах спорта.
2. Принципы физической и функциональной подготовки в горных видах спорта: системность, избирательность, дифференцированность, прогрессирующее, избыточность.
3. Понятия общей и специальной физической подготовки.
4. Система физических качеств спортсмена: сила, быстрота, ловкость, выносливость, гибкость.
5. Предмет функциональной подготовки в горных видах спорта. Сенсо- и психомоторика, перцептивное восприятие спортсмена, их значение в горных видах спорта.

5-й семестр

Медико-биологическое обеспечение занятий в горных видах спорта

1. Понятия «Чрезвычайное происшествие», «Несчастный случай», «Экстремальный фактор».
2. Механизм развития ЧП. ЧП без фатальных последствий и с фатальными последствиями.
3. Адекватные действия при ЧП.
4. Первая медицинская помощь в горах. Первые действия оказывающего помощь.
5. Понятие о клинической смерти. Признаки клинической смерти.
6. Алгоритм оказания помощи при клинической смерти.
7. Травмы, характерные для ГВС и причины их возникновения.
8. Содержание поясной сумки инструктора.

6-й семестр

Методика проведения научно-исследовательских работ и подготовки магистерской диссертации

1. Роль научных исследований для развития горных видов спорта.
2. Этапы научного исследования.
3. Методологические основы научного знания.
4. Выбор направления и планирование научно-исследовательской работы.
5. Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование цели, задач и выводов исследования.

02.02-28.0

01.09-11.01

		02.02.-17.05	
3	<p>Реферат по теме:</p> <p>Примерные темы рефератов в 1 семестре</p> <p>1. Влияние комбинированных воздействий повторных физических нагрузок и искусственно вызванной гипоксической гипоксии на метаболические сдвиги и работоспособность спортсменов.</p> <p>2. Организационно-методические особенности воспитания выносливости у альпинистов, скалолазов, ледолазов, спелеологов.</p> <p>Примерные темы рефератов во 2 семестре</p> <p>3. Особенности преодоления альпинистами экстремальных ситуаций на этапе профессиональной подготовки.</p> <p>4. Влияние условий среднегорья и высокогорья на организм спортсмена.</p> <p>5. Влияние условий высокогорья на работоспособность спортсмена.</p> <p>Примерные темы рефератов в 3 семестре</p> <p>1. Особенности применения методики специальных дыхательных упражнений для акклиматизации спортсменов к условиям высокогорья.</p> <p>2. Психофизиологическое обоснование индивидуальной предсоревновательной подготовки высококвалифицированных скалолазов-спортсменов.</p> <p>Примерные темы рефератов в 4 семестре</p> <p>3. Особенности применения веревочных технологий при проведении спасательных работ на вертикальном рельефе.</p> <p>4. Интервальная тренировка в круглогодичном цикле подготовки спортсменов (альпинистов, скалолазов, ледолазов, спелеологов).</p> <p>5. Особенности физической и технической подготовки в горных видах спорта в условиях искусственно созданной горной среды.</p> <p>Примерные темы рефератов в 5 семестре</p> <p>1. Влияние психологических особенностей личности спортсменов (альпинистов, скалолазов, ледолазов, спелеологов) на успешность деятельности в условиях горной среды.</p>	<p>01.09-11.01</p> <p>02.02-28.06</p> <p>01.09-11.01</p> <p>02.02-28.0</p>	<p>15 баллов за реферат (в каждом семестре)</p>

	<p>2. Технологии обучения альпинистов и горных туристов методам отбора и эксплуатации специального материально-технического обеспечения, как фактор обеспечения безаварийности в экстремальных условиях высокогорной среды.</p> <p>Примерные темы рефератов в 6 семестре</p> <p>3. Возможности альпинистов для успешного восхождения на предельные высоты без использования кислородного оборудования.</p> <p>4. Особенности формирования технических навыков преодоления вертикальных участков пещер различной категории трудности, как фактор обеспечения безопасности спортсменов-спелеологов.</p> <p>5. Критерии оценки психофизической готовности спортсменов-спелеологов к деятельности в экстремальных условиях пещеры.</p>	01.09-11.01	
		02.02.-17.05	
4	<i>Посещение занятий</i>		<i>10 баллов (в каждом семестре)</i>
5	<p>Экзамен в 2 и 6 семестрах (по 20 баллов в каждом семестре)</p> <p>Дифференцированный зачет в 4 семестре</p> <p>Зачет в 1, 3, 5 семестрах (по 20 баллов в каждом семестре)</p>		<p>20</p> <p>20</p> <p>20</p>
	ИТОГО		100 баллов (в каждом семестре)

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Макс. кол-во баллов
I	<i>Рукописный реферат по теме одной из лекций</i>	01.09-11.01	15 баллов за все рефераты
	1 семестр – тема 1	02.02-28.06	
	2 семестр – темы 2-3	01.09-11.01	(в каждом семестре)
	3 семестр – темы 4-5	02.02-28.0	
	4 семестр – темы 6	01.09-11.01	
	5 семестр – темы 7	02.02.-17.05	
	6 семестр – темы 8		

2	<p>Подготовка презентации и доклада к практическим занятиям по темам:</p> <p>1-й семестр</p> <p>История возникновения и динамика развития горных видов спорта в России и мире</p> <p>3. История возникновения и динамика развития горных видов спорта в России.</p> <p>4. История возникновения и динамика развития горных видов спорта в мире</p> <p>2-й семестр</p> <p>Техника передвижения по различным видам горного рельефа и ее совершенствование</p> <p>3. Передвижение по сложному скальному рельефу и страховка. Передвижение по скалам на ногах без опоры руками. Лазанье в различных направлениях.</p> <p>4. Приемы лазанья: распоры, упоры, захваты, на трении. Зависимость приёмов лазания от рельефа.</p> <p>Актуальные проблемы эксплуатации снаряжения в горных видах спорта</p> <p>4. Типы материалов, их свойства в условиях изменения динамических нагрузок, температуры и влажности.</p> <p>5. Фактор рывка (фактор падения). Методика определения фактора рывка (фактора падения).</p> <p>6. Физико-технические характеристики снаряжения и требования к нему. Характеристики современных материалов, применяемых для изготовления снаряжения и экипировки альпиниста.</p> <p>3-й семестр</p> <p>Особенности спортивной техники в горных видах спорта</p> <p>5. Передвижение по сложному скальному рельефу и страховка. Передвижение по скалам на ногах без опоры руками.</p> <p>6. Лазанье в различных направлениях.</p> <p>7. Приемы лазанья: распоры, упоры, захваты, на трении. Зависимость приёмов лазания от рельефа.</p> <p>8. Методика работы с альпинистской веревкой.</p> <p>Система многолетней спортивной тренировки в горных видах спорта</p> <p>7. Этапы спортивной подготовки.</p> <p>8. Частно-предметная характеристика этапов спортивной подготовки. Первый уровень спортивной подготовки (СП-1).</p> <p>9. Второй уровень спортивной подготовки (СП-2).</p> <p>10. Уровень спортивного совершенствования (СС).</p> <p>11. Уровень спортивного мастерства (СМ).</p> <p>12. Общие основные принципы и методика работы на этапах СП-1, СП-2, СС, СМ.</p> <p>4-й семестр</p> <p>Физическая и функциональная подготовка в горных видах спорта</p> <p>6. Предмет, цели и задачи физической и функциональной подготовки в</p>	<p>01.09-11.01</p> <p>02.02-28.06</p> <p>01.09-11.01</p>	<p>40 баллов за все доклады и презентации и (в каждом семестре)</p>
---	---	--	---

	<p>горных видах спорта. 7. Принципы физической и функциональной подготовки в горных видах спорта: системность, избирательность, дифференцированность, прогрессирование, избыточность. 8. Понятия общей и специальной физической подготовки. 9. Система физических качеств спортсмена: сила, быстрота, ловкость, выносливость, гибкость. 10. Предмет функциональной подготовки в горных видах спорта. Сенсо- и психомоторика, перцептивное восприятие спортсмена, их значение в горных видах спорта. 5-й семестр</p> <p>Медико-биологическое обеспечение занятий в горных видах спорта</p> <p>9. Понятия «Чрезвычайное происшествие», «Несчастный случай», «Экстремальный фактор». 10. Механизм развития ЧП. ЧП без фатальных последствий и с фатальными последствиями. 11. Адекватные действия при ЧП. 12. Первая медицинская помощь в горах. Первые действия оказывающего помощь. 13. Понятие о клинической смерти. Признаки клинической смерти. 14. Алгоритм оказания помощи при клинической смерти. 15. Травмы, характерные для ГВС и причины их возникновения. 16. Содержание поясной сумки инструктора. 6-й семестр</p> <p>Методика проведения научно-исследовательских работ и подготовки магистерской диссертации</p> <p>6. Роль научных исследований для развития горных видов спорта. 7. Этапы научного исследования. 8. Методологические основы научного знания. 9. Выбор направления и планирование научно-исследовательской работы. 10. Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование цели, задач и выводов исследования.</p>	<p>02.02-28.0</p> <p>01.09-11.01</p>	
--	---	--------------------------------------	--

		02.02.-17.05	
3	<p>Реферат по теме:</p> <p>Примерные темы рефератов в 1 семестре</p> <p>1. Влияние комбинированных воздействий повторных физических нагрузок и искусственно вызванной гипоксической гипоксии на метаболические сдвиги и работоспособность спортсменов.</p> <p>2. Организационно-методические особенности воспитания выносливости у альпинистов, скалолазов, ледолазов, спелеологов.</p> <p>Примерные темы рефератов во 2 семестре</p> <p>3. Особенности преодоления альпинистами экстремальных ситуаций на этапе профессиональной подготовки.</p> <p>4. Влияние условий среднегорья и высокогорья на организм спортсмена.</p> <p>5. Влияние условий высокогорья на работоспособность спортсмена.</p> <p>Примерные темы рефератов в 3 семестре</p> <p>6. Особенности применения методики специальных дыхательных упражнений для акклиматизации спортсменов к условиям высокогорья.</p> <p>7. Психофизиологическое обоснование индивидуальной предсоревновательной подготовки высококвалифицированных скалолазов-спортсменов.</p> <p>Примерные темы рефератов в 4 семестре</p> <p>8. Особенности применения веревочных технологий при проведении спасательных работ на вертикальном рельефе.</p> <p>9. Интервальная тренировка в круглогодичном цикле подготовки спортсменов (альпинистов, скалолазов, ледолазов, спелеологов).</p> <p>10. Особенности физической и технической подготовки в горных видах спорта в условиях искусственно созданной горной среды.</p> <p>Примерные темы рефератов в 5 семестре</p> <p>6. Влияние психологических особенностей личности спортсменов (альпинистов, скалолазов, ледолазов, спелеологов) на успешность деятельности в условиях горной среды.</p> <p>7. Технологии обучения альпинистов и горных туристов методам отбора и эксплуатации специального материально-технического обеспечения, как фактор обеспечения безаварийности в экстремальных условиях высокогорной среды.</p> <p>Примерные темы рефератов в 6 семестре</p> <p>8. Возможности альпинистов для успешного восхождения на предельные высоты без использования кислородного оборудования.</p> <p>9. Особенности формирования технических навыков преодоления</p>	<p>01.09-11.01</p> <p>02.02-28.06</p> <p>01.09-11.01</p> <p>02.02-28.0</p> <p>01.09-11.01</p>	<p>15 баллов за реферат (в каждом семестре)</p>

	вертикальных участков пещер различной категории трудности, как фактор обеспечения безопасности спортсменов-спелеологов. 10. Критерии оценки психофизической готовности спортсменов-спелеологов к деятельности в экстремальных условиях пещеры.	02.02.-17.05	
5	Экзамен в 2 и 6 семестрах (по 20 баллов в каждом семестре) Дифференцированный зачет в 4 семестре Зачет в 1, 3, 5 семестрах (по 20 баллов в каждом семестре)		20 20 20
	ИТОГО		90 баллов (в каждом семестре)

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся экзаменом и дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра ТиМ ПВСиЭД

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ОД.3 Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности – Горные виды спорта»

Направление подготовки:

49.06.01 «Физическая культура и спорт»

Направленность 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2017 , 2018 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет **6** зачетных единиц, **216** академических часов для очной и заочной формы обучения.

2. Семестр освоения дисциплины: 1–6 семестры для очной формы обучения.

3. Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности – Горные виды спорта» – подготовка аспирантов, владеющих системой научных знаний о закономерностях процессов обучения и тренировки, формах и методах организации, планирования и управления многолетней спортивной подготовкой в ГВС; формирование профессиональной практической готовности к самостоятельному, творческому решению задач по организации и управлению спортивной деятельностью, нацеленной на достижение высшего спортивного мастерства.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности – Горные виды спорта»:

***ОПК-1** - владением необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культур;*

***ПК-1** - способность выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорт;*

***ПК-2** - умение проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных и инновационных методик;*

***ПК-3** - владение актуальными для избранного вида направления исследования технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека;*

***УК-1** - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.*

5. Краткое содержание дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, вкл. самостоятельную работу, обучающуюся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации по семестрам
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
9.	История возникновения и динамика развития горных видов спорта в России и мире	1	8	10	18		
	Итого часов в 1 семестре	36	8	10	18		зачет
10.	Техника передвижения по различным видам горного рельефа и ее совершенствование	2	4	6	4		
11.	Актуальные проблемы эксплуатации снаряжения в ГВС	2	4	4	5		
	Итого часов во 2 семестре	36	8	10	9	9	экзамен
12.	Особенности спортивной техники в ГВС	3	4	4	5		
13.	Система многолетней спортивной подготовки в ГВС	3	4	6	4		
	Итого часов в 3 семестре	36	8	10	18		зачет
14.	Физическая и функциональная подготовка в ГВС	4	8	10	18		
	Итого часов в 4 семестре	36	8	10	18		дифф. зачет
15.	Медико-биологическое обеспечение занятий в ГВС	5	8	10	18		
	Итого часов в 5 семестре	36	8	10	18		зачет
16.	Методика проведения научно-исследовательских работ и подготовки магистерской диссертации	6	8	10	9		
	Итого часов в 6 семестре	36	8	10	9	9	экзамен
	Всего часов	216	48	60	90	18	экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ОД.3 Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (адаптивная физическая культура)»

Направление подготовки:

49.06.01 – «Физическая культура и спорт»

Направленность: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 8 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Рубцова Наталия Олеговна - кандидат педагогических наук, профессор,
заведующая кафедрой теории и методики адаптивной физической культуры

Рецензент:

Жийяр Марина Владимировна – д.п.н., профессор, заведующая кафедрой
теории и методики гандбола «РГУФКСМиТ».

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (адаптивная физическая культура)»: обеспечить формирование у выпускников аспирантуры по направлению 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» способности и готовность решать профессиональные задачи в научно-исследовательской, преподавательской, научно-методической и тренерской деятельности в адаптивной физической культуре и спорте. Данная дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (адаптивная физическая культура)» относится к блоку обязательных дисциплин (Б1.В.ОД) вариативной части основной образовательной программы (ООП) аспирантуры «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» по направлению подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» и является системообразующей в едином междисциплинарном образовательном процессе, направленном на последовательное и закономерное формирование у аспирантов профессионально-педагогического мастерства и опыта научно-исследовательской деятельности (комплекса профессиональных компетенций). Особое место данной дисциплины в подготовке аспиранта, обусловлено необходимостью формирования у выпускников современных взглядов при решении профессиональных задач в различных ситуациях спортивно-педагогической и научно-исследовательской деятельности в области адаптивной физической культуры.

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (адаптивная физическая культура)» опирается, прежде всего, на дисциплины базовой части – «История и философия науки» (на 1 курсе) и «Иностранный язык» (на 2 курсе), позволяющей овладеть навыками перевода специальной научной литературы», а также тесно связано с дисциплинами «Методология научных исследований» (в 1 семестре 1 курса), а также дисциплиной «Теория и технология педагогических измерений» (в 5 семестре 3 курса).

Данная дисциплина тесно связана также с научно-исследовательской деятельностью и подготовкой научно-квалификационной работы, прохождением педагогической практики на 2-м курсе и практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

деятельности (на 3 курсе), в соответствии с этапами формирования компетенций, необходима и предшествует подготовке и сдаче государственного экзамена и представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы. Формирование профессиональных компетенций завершается в ходе практик. Итоговая оценка сформированности компетенций осуществляется ГИА.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-1	<i>Знать: современные научные достижения, в том числе - в адаптивной физической культуре</i>	1		
	<i>Уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в адаптивной физической культуре, в том числе в междисциплинарных областях</i>	1-4		
	<i>Владеть: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений в адаптивной физической культуре, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i>	4-6		
ОПК-1	<i>Знать: современные научные знания в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры</i>	1-6		
	<i>Уметь: выявлять и систематизировать современные научные знания в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры</i>	1-6		
	<i>Владеть: необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры</i>	6		

ПК-1	<i>Знать: современное состояние и тенденции развития адаптивной физической культуры</i>	1		
	<i>Уметь: самостоятельно анализировать состояние и тенденции развития адаптивной физической культуры, выявлять актуальные вопросы в сфере адаптивной физической культуры, ставить конкретные задачи их решения</i>	2		
	<i>Владеть: способностью и готовностью самостоятельно выявлять актуальные проблемы в сфере адаптивной физической культуры и определять конкретные задачи их решения</i>	1-2		
ПК-2	<i>Знать: существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности в адаптивной физической культуре</i>	3-6		
	<i>Уметь: проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием в адаптивной физической культуре апробированных и инновационных методик</i>	2-6		
	<i>Владеть: способностью и готовностью анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности в адаптивной физической культуре</i>	5-6		
ПК-3	<i>Знать: технологии педагогического контроля и коррекции, средства и методы управления состоянием человека</i>	1-2		
	<i>Уметь: применять технологии педагогического контроля и коррекции, средства и методы управления состоянием человека, занимающегося адаптивной физической культурой</i>	3-4		
	<i>Владеть: актуальными для избранного вида направления исследования технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека, занимающегося адаптивной физической культурой</i>	5-6		

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов: 108 часов аудиторной работы аспирантов, 90 часов самостоятельной работы, экзамены – 18 часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Ретроспективный анализ истории развития адаптивной физической культуры и спорта в России и мире	1					
2	Тема 1.1. Основные тенденции развития адаптивной физической культуры и спорта в России и в мире		2	2	4		
3	Тема 1.2. Концептуальные положения методологии адаптивной физической культуры		4	4	8		
4	Тема 1.3. Общие и специальные дидактические принципы в адаптивной физической культуре		2	4	6		
	Всего за 1 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Зачет
5	Раздел 2. Дидактические проблемы теории и методики адаптивной физической культуры	2					
	Тема 2.1. Основные закономерности процесса аномального развития	2	4	2	2		
	Тема 2.2. Характеристика основных средств адаптивной физической культуры	2	2	2	2		
	Тема 2.3. Методы адаптивной физической культуры	2	2	2	2		
	Тема 2.4. Целостность и разнообразие форм организации занятий адаптивной физической культурой	2		4	3		
	Всего за 2 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	9	9	Экзамен
4	Раздел 3. Технологии исследовательских подходов к диагностике особенностей психофизического состояния в адаптивной физической культуре	3					
	Тема 3.1. Методы оценки двигательных возможностей.		4	8	10		
	Тема 3.2. Методы оценки психолого-педагогического и		4	10	8		

	социального статуса						
	Всего за 3 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Зачет
5	Раздел 4. Технологии адаптивной физической культуры у различных категорий инвалидов.	4					
	Тема 4.1. Технологии адаптивной физической культуры у лиц с поражениями опорно-двигательного аппарата		4	4	6		
	Тема 4.2. Технологии адаптивной физической культуры у лиц с сенсорными нарушениями		2	2	6		
	Тема 4.3. Технологии адаптивной физической культуры у лиц с нарушениями психического развития		2	4	6		
	Всего за 4 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Дифф. зачет
6	Раздел 5. Особенности организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами	5					
	Тема 5.1. Формы организации соревновательной деятельности в адаптивной физической культуре		2	6	12		
	Тема 5.2. Особенности спортивной тренировки в адаптивном спорте		6	12	6		
	Всего за 5 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		
7	Раздел 6. Научно-методическое обеспечение подготовки в адаптивном спорте	6					
	Тема 6.1. Комплексная целевая программа подготовки в Паралимпийском, Сурдлимпийском и Специальном Олимпийском движении	6	4	6	3		
	Тема 6.2. Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд в адаптивном спорте	6	4	12	6		
	Всего за 6 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	18	9	9	Экзамен
Итого часов:			48	60	90	18	

РАЗДЕЛ 1. Ретроспективный анализ истории развития адаптивной физической культуры и спорта в России и мире

Тема 1.1. Основные тенденции развития адаптивной физической культуры и спорта в России и в мире

Понятие об адаптивной физической культуре, история ее становления и развития. История развития Паралимпийского движения. Особенности и историческая ретроспектива развития Специального Олимпийского

движения. Сурдолимпийское движение. Развитие адаптивной физической культуры в России.

Адаптивная физическая культура как социальное явление, ее место и роль в обществе, социализации, интеграции и реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Обусловленность целей и задач, реализуемых в сфере адаптивной физической культуры, общественными и личностными потребностями в оптимизации физического состояния и развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья, восстановлении и укреплении здоровья, подготовке к жизненной практике и профессиональной деятельности.

Виды (компоненты) адаптивной физической культуры, их содержательное наполнение, специфические особенности развития и функционирования в современном обществе.

Тема 1.2. Концептуальные положения методологии адаптивной физической культуры

Основные подходы в формировании теории и методики АФК.

Двигательная активность как биологический и социальный фактор воздействия на организм и личность инвалида.

Роль и место медицинских и психологических дисциплин в создании методологической основы АФК.

Цель, задачи и принципы построения концепции АФК. Основные положения концепции АФК. Структура процесса адаптивного физического воспитания. Уровень конкретного в теории АФК. Систематизация методов АФВ по их влиянию на анатомо-функциональные системы организма занимающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Роль общенаучного уровня теории АФК. Педагогические и социальные функции АФК

Тема 1.3. Общие и специальные дидактические принципы в адаптивной физической культуре

Общие дидактические принципы и их применение в АФК, специальные дидактические принципы. Базовые принципы, регулирующие развитие АФК в обществе, их сопряженность и самостоятельность в структуре общих принципов физической культуры. Иерархия принципов в АФК и их целостность в

обеспечении оздоровительной направленности основных форм организации. Отражение в принципах АФК проблемы социализации инвалидов и особенностей ее разрешения в условиях организованного педагогического процесса

Дидактические принципы АФК их общность с принципами физического воспитания и относительная самостоятельность и специфичность. Проблема трансформации принципов физического воспитания в педагогический процесс АФК.

Социальные принципы - принципы гуманистической направленности непрерывного физкультурного образования, социализации, интеграции, приоритетной роли микросоциума.

РАЗДЕЛ 2. Дидактические проблемы теории и методики адаптивной физической культуры

Тема 2.1. Основные закономерности процесса аномального развития

Понятие нормы и отклонения в развитии. Основные закономерности процесса аномального развития. Концепция Л.С. Выготского о двух уровнях развития (зона актуального и зона ближайшего развития). Соотношение и взаимосвязь первичного дефекта и вторичных отклонений в развитии. Факторы, определяющие своеобразие индивидуального развития ребенка в условиях аномального развития.

Задачи обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии.

Интеграция как форма организации обучения

Тема 2.2. Характеристика основных средств адаптивной физической культуры

Характеристика основных средств АФК их общность и самостоятельность, предметная ориентированность и специфичность в педагогическом процессе инвалидов с различной степенью и тяжестью заболеваний. Педагогическая классификация средств АФК в зависимости от особенностей контингента, форм и условий организации занятий, сопряженность с дидактическими принципами физического воспитания.

Характеристика педагогических технологий в выборе состава средств АФК, определении их функциональной направленности и медико-педагогической ценности, индивидуальной доступности и эффективности в решении специфических задач, сопряженности с лечебно-профилактическими средствами. Характеристика педагогических средств, используемых на занятиях АФК с инвалидами, имеющими отклонения в развитии зрительного и слухового анализаторов, нарушения в интеллектуальном развитии.

Тема 2.3. Методы адаптивной физической культуры

Методы АФК, их общность и различие с методами физического воспитания. Проблема трансформации методов физического воспитания в педагогический процесс инвалидов, имеющих отклонения в развитии зрительного и слухового анализаторов, нарушения в интеллектуальном развитии.

Характеристика вспомогательных педагогических методов при решении задач АФВ. Общие и частные закономерности обучения движениям инвалидов, параметры широты и ограниченности в использовании базовых положений общедидактических принципов физического воспитания.

Тема 2.4. Целостность и разнообразие форм организации занятий адаптивной физической культурой

Целостность и разнообразие форм организации занятий в АФК, их классификация, общая цель и задачи, содержательное наполнение, место, роль и значение в физическом, психическом и социальном развитии инвалидов. Иерархия форм занятий в зависимости от контингента инвалидов, характера и особенностей их инвалидности.

Урочные формы занятий физическими упражнениями, как основная форма организации педагогического процесса АФК и их классификация. Структурные основы, их общность и различия с формами занятий в физическом воспитании. Логика планирования педагогических задач. Особенности в организации учебной деятельности, медико-педагогического контроля во время занятий. Методика оценивания эффективности отдельно взятого занятия, цикла занятий и целостного педагогического процесса.

Оздоровительные мероприятия в режиме дня, их цели и задачи, содержательное наполнение. Особенности структурного построения занятий, организа-

ции учебной деятельности, планирования содержания, контроля их эффективности.

Соревновательная деятельность, как форма организации целостного педагогического процесса, как метод социализации инвалидов. Общие основы планирования содержания соревнований и методика их проведения.

РАЗДЕЛ 3. Технологии исследовательских подходов к диагностике особенностей психофизического состояния в адаптивной физической культуре

Тема 3.1. Методы оценки двигательных возможностей

Понятие «психомоторики». Методика оценки двигательной базы. Пробы Н. Озорецкого. Австралийская методика тестирования моторных возможностей. Расчет моторного профиля. Шкала оценки двигательных возможностей при ДЦП. Методы оценки по шкале мануально-мышечного тестирования при поражениях опорно-двигательного аппарата. Методика оценки двигательных возможностей по спортивно-медицинской классификации.

Тема 3.2. Методы оценки психолого-педагогического и социального статуса

Методы оценки социального статуса. Методы оценки психолого-педагогического статуса. Методы оценки психо-эмоционального состояния личности аномального ребенка. Анкетирование и тестирование. Шкала родительской озабоченности. Методы психо-диагностики эмоциональных и поведенческих расстройств подростков. Тест Спилбергера, Люшера, Равенна, Векслера, пробы Полякова, методика Дембо, Кеттлера.

РАЗДЕЛ 4. Технологии адаптивной физической культуры у различных категорий инвалидов.

Тема 4.1. Технологии адаптивной физической культуры у лиц с поражениями опорно-двигательного аппарата

Средства, формы и методы адаптивной физической культуры для лиц с ПОДА. Организация АФК лиц с ПОДА в системе образования и социальной защиты. Методика проведения коррекционной работы в адаптивной физической культуре лиц с ПОДА. Коррекция осанки. Формирование и восстановление навыка ходьбы. Коррекция крупной и мелкой моторики. Формирование навыков пользования протезами и инвалидной коляской. Ориентация в пространстве. Содержание программ адаптивной физической культуры для лиц с ПОДА.

Особенности развития физических качеств лиц с нарушениями ОДА. Особенности восстановления двигательного навыка. .

Показания и противопоказания к занятиям АФК. Особенности проведения занятий. Комплектование группы.

Организация доступности мест занятий.

Методологические основы обучения двигательным действиям инвалидов с ПОДА. Этапы обучения двигательным действиям. Коррекционный характер обучения.

Тема 4.2. Технологии адаптивной физической культуры у лиц с сенсорными нарушениями

Особенности двигательной сферы людей с нарушением зрения. Психологические особенности людей с нарушением зрения. Особенности проведения занятия для слепых и слабовидящих. Материально-техническое обеспечение занятия в адаптивной физической культуре. Средства адаптивного физического воспитания (общеразвивающие и коррекционные упражнения). Коррекция навыка ходьбы, формирование правильной осанки, навыков пространственной ориентации.

Особенности психо-эмоционального и физического развития, связанные с дефектом слуха. Значение адаптивной физической культуры для коррекции и компенсации нарушений развития, связанных с дефектом слуха.

Особенности проведения занятия по адаптивной физической культуре. Особенности общения глухих и слабослышащих. Сурдоречь. Специальная (спортивная) терминология и спортивные жесты. Эмоциональная насыщенности занятия. Коррекция позы, развитие мелкой моторики.

Тема 4.3. Технологии адаптивной физической культуры у лиц с нарушениями психического развития

Цель и задачи АФК лиц с нарушениями в психическом развитии. Формы и средства организации занятий адаптивным физическим воспитанием с лицами с нарушениями психического развития. Общие и специальные дидактические принципы адаптивного физического воспитания лиц с нарушениями психического развития. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня.

Двигательная недостаточность при нарушениях психического развития. Поражения двигательной сферы при олигофрении. Состояние двигательной сферы при ЗПР. Особенности двигательного развития при аутизме.

Двигательные проявления у детей с аутизмом в соответствии с различными типами поведения

Техника физических упражнений как объект и предмет обучения. Психолого-педагогические особенности формирования двигательного навыка у лиц с нарушениями психического развития. Процесс обучения, его предпосылки и структура. Принципы обучения и проведения двигательной коррекции.

РАЗДЕЛ 5. Особенности организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами

Тема 5.1. Формы организации соревновательной деятельности в адаптивной физической культуре

Характеристика основных форм организации соревновательной деятельности в целостном педагогическом процессе АФК, их целевые ориентации (успешность обучения двигательным навыкам, оценка достижений в развитии физических качеств, включение в социальное взаимодействие и т.п.). Принципы подбора состава соревновательных действий, исходя из целевых ориентации соревнований, уровня подготовленности и возрастно-половых особенностей занимающихся.

Адаптивный спорт, его цели и задачи, формы организации, предметность содержания (проблема ограниченности и адаптированности олимпийских видов спорта). Функции адаптивного спорта: гуманистическая, коммуникативная, интегративная, социализирующая, зрелищная и эстетическая функции.

Тема 5.2. . Особенности спортивной тренировки в адаптивном спорте

Общая характеристика принципов спортивной тренировки спортсменов-инвалидов. Принципы спортивной тренировки - как основные правила использования закономерностей жизнедеятельности организма спортсмена-инвалида в построении тренировочного процесса. Значение принципов спортивной тренировки.

Классификация и характеристика физических упражнений как адекватных раздражителей. Понятие о нагрузке. Внешняя и внутренняя сторона нагрузки. Их взаимодействие. Значение режимов нагрузки и отдыха в адаптивном спорте. Восстановительный период. Срочная реакция. Кумулятивный эффект. Понятие о тренировке как о комплексном раздражителе. Модели тренировочного занятия.

Особенности спортивной тренировки в адаптивном спорте - как специализированном процессе. Факторы, определяющие построение спортивной тренировки в адаптивном спорте. Фазы развития спортивной формы и периодизация тренировочного процесса. Общая характеристика годичного цикла тренировочного процесса в адаптивном спорте. Задачи и содержание подготовительного, соревновательного и переходного периодов.

РАЗДЕЛ 6. Научно-методическое обеспечение подготовки в адаптивном спорте

Тема 6.1. Комплексная целевая программа подготовки в Паралимпийском, Сурдлимпийском и Специальном Олимпийском движении

Современная система методического и технологического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов в адаптивном спорте.

Структура, содержание и научно-методическое обеспечение реализации комплексной целевой программы подготовки спортсменов-инвалидов различных категорий..

Тема 6.2. Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд в адаптивном спорте

Основные задачи аналитической работы тренера в адаптивном спорте
Текущая и прогностическая составляющие анализа тренировочного и соревновательного процессов команды спортсменов-инвалидов высокой квалификации.

Цель и задачи педагогического контроля в адаптивном спорте. Виды педагогического контроля. Контроль и оценка динамики показателей технической, физической, функциональной составляющих готовности спортсменов-инвалидов высокой квалификации.

Методы получения информации при проведении педагогического контроля. Самоконтроль спортсмена-инвалида. Анализ и оценка тренировочного процесса в адаптивном спорте.

Оценка эффективности соревновательной деятельности спортсменов-инвалидов высокой квалификации и разработка методик ее повышения.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Практическое задание
Письменный аналитический отчет
Презентация

Тематика письменных аналитических отчетов:

1. Основные тенденции развития адаптивной физической культуры в России и в мире
2. История развития адаптивной физической культуры в России
3. Двигательная активность как биологический и социальный фактор воздействия на организм и личность инвалида
4. Основные формы организации АФК.
5. Методика обучения инвалидов двигательным действиям в АФК.
6. Соревновательная деятельность в АФК. Цели и задачи современных

спортивных соревнований для инвалидов

7. Структура и содержание учебно-тренировочного занятия (по выбранной нозологии).

8. Характеристика основных средств адаптивного физического воспитания. Общность со средствами физического воспитания и относительная самостоятельность.

9. Структура и содержание физкультурно-спортивной подготовки инвалидов.

10. Основы реализации положений общедидактических принципов сознательности и активности, наглядности, доступности и индивидуализации в адаптивном физическом воспитании.

11. Основы реализации специальных дидактических принципов в АФК.

12. Методика обучения двигательным действиям в АФК.

13. Методика развития физических качеств в АФК.

14. Особенности методики построения урочных форм занятий в адаптивном физическом воспитании.

15. Врачебно-медицинский контроль в адаптивном физическом воспитании, цель, задачи и формы организации.

16. Общность и различия в построении урочных форм занятий физическими упражнениями с детьми с разной нозологией.

17. Структура и организация соревновательной деятельности в адаптивном спорте.

18. Методика выбора содержания и дозирования физических нагрузок на занятиях адаптивной физической культурой.

19. Основные методы научного исследования в адаптивном физическом воспитании.

20. Методы оценки двигательных возможностей инвалидов различных категорий.

21. Методы оценки психолого-педагогического статуса.

22. Методы оценки социального статуса лиц с инвалидностью

Тематика практических заданий

Тема 2.1. Основные закономерности процесса аномального развития

Практическое задание 1

Составить классификацию факторов, определяющих своеобразие индивидуального развития ребенка в условиях аномального развития.

Тема 2.2. Характеристика основных средств адаптивной физической культуры

Практическое задание 1

Составить педагогическую классификацию средств АФК в зависимости от особенностей контингента, форм и условий организации занятий, сопряженность с дидактическими принципами физического воспитания.

Тема 2.4. Целостность и разнообразие форм организации занятий адаптивной физической культурой

Практическое задание 1

Разработать программу урочных форм занятий физическими упражнениями, как основной формы организации педагогического процесса АФК в специальной (коррекционной) школе VI вида.

Тема 3.1. Методы оценки двигательных возможностей

Практическое задание 1

Разработать методику оценки двигательных возможностей при поражениях опорно-двигательного аппарата.

Тема 3.2. Методы оценки психолого-педагогического и социального статуса

Практическое задание 1

Разработать методику оценки психолого-педагогического статуса лиц с нарушениями психического развития.

Тема 4.1. Технологии адаптивной физической культуры у лиц с поражениями опорно-двигательного аппарата

Практическое задание 1

Разработать методику развития физических качеств лиц с поражениями спинного мозга.

Тема 4.2. Технологии адаптивной физической культуры у лиц с сенсорными нарушениями

Практическое задание 1

Разработать методику проведения занятия АФК для слепых и слабовидящих.

Тема 4.3. Технологии адаптивной физической культуры у лиц с нарушениями психического развития

Практическое задание 1

Классифицировать формы и средства организации занятий адаптивным физическим воспитанием у лицами с нарушениями психического развития.

Тема 5.2. . Особенности спортивной тренировки в адаптивном спорте

Практическое задание 1

Разработать тренировочную программу для исследуемой группы занимающихся (по нозологиям)

Тема 6.1. Комплексная целевая программа подготовки в Паралимпийском, Сурдлимпийском и Специальном Олимпийском движении

Практическое задание 1

Построить содержание научно-методического обеспечения реализации комплексной целевой программы подготовки спортсменов-инвалидов (по нозологиям)

Тема 6.2. Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд в адаптивном спорте

Практическое задание 1

Провести оценку эффективности соревновательной деятельности спортсменов-инвалидов высокой квалификации (по нозологиям).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

х) Основная литература:

Демирчоглян Г. Г. Специальная физическая культура для слабовидящих школьников / Г. Г. Демирчоглян, А. Г. Демирчоглян. -М.: Советский спорт, 2000.-160 с,

2. Адаптивная физическая культура и функциональное состояние инвалидов: учебное пособие / Под ред. С. П. Евсеева и А. С. Солодкова. - СПб: СПбАФК им. П.Ф. Лесгафта, 1996. - 95 с.
3. Евсеев С. П. Адаптивная физическая культура: учебное пособие / С.П. Евсеев, Л. В. Шапкова. - М.: Советский спорт, 2000.-240 с.
4. Ермаков В. П. Основы тифлопедагогики: развитие, обучение и воспитание детей с нарушениями зрения: учебн. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В. П. Ермаков, Г. А. Якунин. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. - 240 с.
5. Коррекционная педагогика: учебное пособие - 3-е изд., доп. / Под ред. Б. П. Пузанова. - М.: Асаеппа, 1999. - 155 с.
6. Матвеев Л. П. Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания; теоретико-методические аспекты спорта и профессионально-прикладных форм физической культуры) / Л. П. Матвеев. - М.: Физкультура и спорт, 1991. - 543 с.

7. Рубцова Н. О. Официальные спортивные правила Специального Олимпийского движения: учебно-методическое пособие / Н. О. Рубцова, В. А. Ильин, Т. И. Ольховая. - М., 2005. - 296 с,
8. Рубцова Н. О. Методика адаптивного физического воспитания детей с нарушениями интеллектуального развития (легкая атлетика): учебно-методическое пособие / Н. О. Рубцова, В. А. Ильин. - М., 2004. - 152 с.
9. Рубцова Н.О. Адаптивное физическое воспитание и спорт лиц с нарушениями психического развития: учебное пособие/ Н.О. Рубцова. – М.: Учебно-практический центр Москомспорта, 2012. -209 с.
10. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник / Под общ. ред. С. П. Евсеева. - М.: Советский спорт, 2002.
11. Чудная Р. В. Адаптивное физическое воспитание / Р. В. Чудная. -Киев: Наукова думка, 2000.

б) дополнительная литература:

1. Башкирова М. М. Формирование интереса инвалидов к занятиям физической культурой и спортом. Зарубежный опыт / М. М. Башкирова, С. И. Гуськов. - М. ВНИИФК, 1992. - С. 5-12.
2. Головчиц Л. А. Дошкольная сурдопедагогика: Воспитание и обучение дошкольников с нарушениями слуха: учебн. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л. А. Головчиц. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. - 304 с.
3. Кудрявцев В. В. Организация и проведение занятий в спортивно-оздоровительных группах **инвалидов** / В. В. Кудрявцев, Ю. С. Сыромолотов. -М., 1987.-28 с.
4. Петрова В. Г. Кто они, дети с отклонениями в развитии? / В. Г. Петрова, И. В. Белякова // Московский психолого-социальный институт. - М.: Флинта, 1998.-104 с.
5. Рубцова Н. О. Адаптивно-спортивное движение как фактор социальной адаптации инвалидов различных категорий / Н. О. Рубцова // Теория и практика физической культуры, 1998. -№ 5. - С.44-46.
6. Семенова К. А. Детские церебральные параличи / К. А. Семенова. -М., 1981.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.rushandball.ru>;

<http://www.eurohandball.com>

<http://www.ihf.info/>

г) Перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем, в том числе международных реферативных баз данных научных изданий, используемых в РГУФКСМиТ на законных основаниях

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Общесистемные программные средства		
1.	Microsoft Windows	Семейство операционных систем. Предназначены для решения общетехнологических задач. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796.
Прикладные программные средства		
2.	Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro <i>-Microsoft Word</i> <i>-Microsoft Excel</i> <i>-Microsoft PowerPoint</i> <i>-Microsoft Outlook</i>	Семейство офисных систем. Предназначены для автоматизации и информационного обеспечения образовательной, научной, административной, управленческой или иной практической деятельности Университета. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796 в составе: <i>Редактор текстовый,</i> <i>Редактор табличный,</i> <i>Редактор деловой графики и презентаций</i> <i>Почтовая программа, организатор, планировщик задач.</i>
3.	Adobe Acrobat DC	Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа (.pdf). Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
4.	WinRAR (WinZip)	Архиватор файлов. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации

		автоматизированных рабочих мест ППС.
5.	Dr.Web	Локальная антивирусная программа. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
6.	Microsoft Office Access	Система управления базой данных. Устанавливается по мере необходимости использования в образовательном процессе.
7.	Microsoft Visio	Система обработки деловой графики, организационных схем. Устанавливается по мере необходимости.
8.	Microsoft Project	Система управления проектами работ. Устанавливается по мере необходимости.

Отечественные базы данных:

25.«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

26.Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

27.Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

7. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest
www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Учебная аудитория(№57 медико-биологический корпус) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, комплект аудиторной мебели и компьютерной техники, ученической доски и иного оборудования, необходимого для реализации дисциплины (модуля).

2. Лаборатория НИИ спорта и спортивной медицины РГУФКСМиТ или в иных организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (Адаптивная физическая культура)» для обучающихся института научно-педагогического образования 2 курса, направления подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» очной формы обучения

VI. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики адаптивной физической культуры.

Сроки изучения дисциплины: 3-й семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁷⁰	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Письменный аналитический отчет по теме «Методы оценки двигательных возможностей инвалидов различных категорий»</i>	<i>6 неделя</i>	<i>15</i>
2	<i>Выступление на семинаре «Методы оценки психолого-педагогического статуса»</i>	<i>10 неделя</i>	<i>10</i>
3	<i>Письменный аналитический отчет по теме «Методы оценки социального статуса лиц с инвалидностью»</i>	<i>12 неделя</i>	<i>25</i>

⁷⁰ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

4	<i>Письменный аналитический отчет по теме «Основные методы научного исследования в адаптивной физической культуре»</i>	<i>16 неделя</i>	<i>20</i>
5	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
<i>1</i>	<i>Контрольная работа теме «Методы оценки двигательных возможностей инвалидов различных категорий»</i>	<i>10</i>
<i>3</i>	<i>Выступление на семинаре «Методы оценки психолого- педагогического статуса»</i>	<i>10</i>
<i>5</i>	<i>Написание реферата по теме «Основные методы научного исследования в адаптивной физической культуре»</i>	<i>25</i>
<i>6</i>	<i>Презентация по теме «Методы оценки социального статуса лиц с инвалидностью»</i>	<i>15</i>

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (адаптивная физическая культура)» для обучающихся института научно-педагогического образования 2 курса, направления подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» очной формы обучения

ХП. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики адаптивной физической культуры.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4-й семестр

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁷¹	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выступление на семинаре по теме «Методика обучения инвалидов двигательным действиям в АФК»</i>	<i>27 неделя</i>	<i>15</i>
2	<i>Выполнение практического задания №1 по теме «Разработать методику развития физических качеств лиц с поражениями опорно-двигательного аппарата»</i>	<i>29 неделя</i>	<i>20</i>

⁷¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

3	Выполнение практического задания №2 по теме «Разработать методику проведения занятий АФК для слепых и слабовидящих»»	34 неделя	20
6	Выполнение практического задания №3 «Классифицировать формы и средства организации занятий АФВ у лиц с нарушениями психического развития»	42 неделя	15
7	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Экзамен		20
	ИТОГО		100 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, позволяют набрать необходимое количество баллов аспирантам, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым аспирантом.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



«Б1.В.ОД.3 Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (адаптивная физическая культура)»

Направление подготовки:
49.06.01 – «Физическая культура и спорт»

Направленность: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Форма обучения: *очная, заочная*
Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины(модуля): 1, 2, 3, 4, 5, 6.

3. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (адаптивная физическая культура)»: обеспечить формирование у выпускников аспирантуры по направлению 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» способности и готовность решать профессиональные задачи в научно-исследовательской, преподавательской, научно-методической и тренерской деятельности в адаптивной физической культуре.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-1	<i>Знать: современные научные достижения, в том числе - в адаптивной физической культуре</i>	<i>1</i>		
	<i>Уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в адаптивной физической культуре, в том числе в междисциплинарных областях</i>	<i>1-4</i>		
	<i>Владеть: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений в адаптивной физической</i>	<i>4-6</i>		

	<i>культуре, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i>			
ОПК-1	<i>Знать: современные научные знания в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры</i>	1-6		
	<i>Уметь: выявлять и систематизировать современные научные знания в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры</i>	1-6		
	<i>Владеть: необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры</i>	6		
ПК-1	<i>Знать: современное состояние и тенденции развития адаптивной физической культуры</i>	1		
	<i>Уметь: самостоятельно анализировать состояние и тенденции развития адаптивной физической культуры, выявлять актуальные вопросы в сфере адаптивной физической культуры, ставить конкретные задачи их решения</i>	2		
	<i>Владеть: способностью и готовностью самостоятельно выявлять актуальные проблемы в сфере адаптивной физической культуры и определять конкретные задачи их решения</i>	1-2		
ПК-2	<i>Знать: существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности в адаптивной физической культуре</i>	3-6		
	<i>Уметь: проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием в адаптивной физической культуре апробированных и инновационных методик</i>	2-6		
	<i>Владеть: способностью и готовностью анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности в адаптивной физической культуре</i>	5-6		
ПК-3	<i>Знать: технологии педагогического контроля и коррекции, средства и методы управления состоянием человека</i>	1-2		
	<i>Уметь: применять технологии педагогического контроля и коррекции, средства и методы управления состоянием человека, занимающегося адаптивной физической культурой</i>	3-4		
	<i>Владеть: актуальными для избранного вида направления исследования технологиями педагогического контроля и</i>	5-6		

коррекции, средствами и методами управления состоянием человека, занимающегося адаптивной физической культурой

5. Краткое содержание дисциплины: Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского характера	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Ретроспективный анализ истории развития адаптивной физической культуры и спорта в России и мире	1					
2	Тема 1.1. Основные тенденции развития адаптивной физической культуры и спорта в России и в мире		2	2	4		
3	Тема 1.2. Концептуальные положения методологии адаптивной физической культуры		4	4	8		
4	Тема 1.3. Общие и специальные дидактические принципы в адаптивной физической культуре		2	4	6		
	Всего за 1 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Зачет
5	Раздел 2. Дидактические проблемы теории и методики адаптивной физической культуры	2					
	Тема 2.1. Основные закономерности процесса аномального развития	2	4	2	2		
	Тема 2.2. Характеристика основных средств адаптивной физической культуры	2	2	2	2		
	Тема 2.3. Методы адаптивной физической культуры	2	2	2	2		
	Тема 2.4. Целостность и разнообразие форм организации занятий адаптивной физической культурой	2		4	3		
	Всего за 2 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	9	9	Экзамен
4	Раздел 3. Технологии	3					

	исследовательских подходов к диагностике особенностей психофизического состояния в адаптивной физической культуре						
	Тема 3.1. Методы оценки двигательных возможностей.		4	8	10		
	Тема 3.2. Методы оценки психолого-педагогического и социального статуса		4	10	8		
	Всего за 3 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Зачет
5	Раздел 4. Технологии адаптивной физической культуры у различных категорий инвалидов.	4					
	Тема 4.1. Технологии адаптивной физической культуры у лиц с поражениями опорно-двигательного аппарата		4	4	6		
	Тема 4.2. Технологии адаптивной физической культуры у лиц с сенсорными нарушениями		2	4	6		
	Тема 4.3. Технологии адаптивной физической культуры у лиц с нарушениями психического развития		2	2	6		
	Всего за 4 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Дифф. зачет
6	Раздел 5. Особенности организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами	5					
	Тема 5.1. Формы организации соревновательной деятельности в адаптивной физической культуре		2	6	12		
	Тема 5.2. Особенности спортивной тренировки в адаптивном спорте		6	12	6		
	Всего за 5 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		
7	Раздел 6. Научно-методическое обеспечение подготовки в адаптивном спорте	6					
	Тема 6.1. Комплексная целевая программа подготовки в Паралимпийском, Сурдлимпийском и Специальном Олимпийском движении	6	4	6	3		
	Тема 6.2. Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд в адаптивном спорте	6	4	12	6		
	Всего за 6 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	18	9	9	Экзамен
Итого часов:			48	60	90	18	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра физиологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Б1.В.ОД.3 Актуальные проблемы исследований в избранном виде
профессиональной деятельности (баскетбол)»**

Направление подготовки:
49.06.01 – «Физическая культура и спорт»

Направленность: Теория и методика физического воспитания, спортивной
тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Форма обучения: *очная, заочная*
Год набора 2017 , 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 8 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Физиологии
Протокол № __ от «__» _____ 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: **Левушкин Сергей Петрович**, д.б.н., профессор, профессор
кафедры физиологии

Рецензент: **Жийяр Марина Владимировна**, д.п.н., доцент, зав. кафедрой
теории и методики гандбола

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (баскетбол)»: обеспечить формирование у выпускников аспирантуры по направлению 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» способности и готовность решать профессиональные задачи в научно-исследовательской, преподавательской, научно-методической и тренерской деятельности в баскетболе. Данная дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (баскетбол)» относится к блоку обязательных дисциплин (Б1.В.ОД) вариативной части основной образовательной программы (ООП) аспирантуры «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» по направлению подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» и является системообразующей в едином междисциплинарном образовательном процессе, направленном на последовательное и закономерное формирование у аспирантов профессионально-педагогического мастерства и опыта научно-исследовательской деятельности (комплекса профессиональных компетенций). Особое место данной дисциплины в подготовке аспиранта, обусловлено необходимостью формирования у выпускников современных взглядов при решении профессиональных задач в различных ситуациях спортивно-педагогической и научно-исследовательской деятельности в области теории и методики баскетбола.

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (баскетбол)» опирается, прежде всего, на дисциплины базовой части – «История и философия науки» (на 1 курсе) и «Иностранный язык» (на 2 курсе), позволяющей овладеть навыками перевода специальной научной литературы», а также тесно связано с дисциплинами «Методология научных исследований» (в 1 семестре 1 курса), а также дисциплиной «Теория и технология педагогических измерений» (в 5 семестре 3 курса).

Данная дисциплина тесно связана с научно-исследовательской деятельностью и подготовкой научно-квалификационной работы, прохождением педагогической практики на 2-м курсе и практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (на 3 курсе), в соответствии с этапами формирования компетенций, необходима и предшествует подготовке и сдаче

государственного экзамена и представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы. Формирование профессиональных компетенций завершается в ходе практик. Итоговая оценка сформированности компетенций осуществляется ГИА.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-1	<i>Знать: современные научные достижения, в том числе - в теории и методике баскетбола.</i>	1		
	<i>Уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в баскетболе, в том числе в междисциплинарных областях.</i>	1-4		
	<i>Владеть: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений в баскетболе, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</i>	4-6		
ОПК-1	<i>Знать: современные научные знания в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки в баскетболе, оздоровительной и адаптивной физической культуры для занимающихся баскетболом.</i>	1-6		
	<i>Уметь: выявлять и систематизировать современные научные знания в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки в баскетболе, оздоровительной и адаптивной физической культуры для занимающихся баскетболом.</i>	1-6		
	<i>Владеть: необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в сфере баскетбола.</i>	6		
ПК-1	<i>Знать: современное состояние и тенденции развития баскетбола.</i>	1		

	<i>Уметь: самостоятельно анализировать состояние и тенденции развития баскетбола, выявлять актуальные вопросы в сфере баскетбола, ставить конкретные задачи их решения.</i>	2		
	<i>Владеть: способностью и готовностью самостоятельно выявлять актуальные проблемы в сфере баскетбола и определять конкретные задачи их решения.</i>	1-2		
ПК-2	<i>Знать: существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности в баскетболе.</i>	3-6		
	<i>Уметь: проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием в баскетболе апробированных и инновационных методик.</i>	2-6		
	<i>Владеть: способностью и готовностью анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности в баскетболе.</i>	5-6		
ПК-3	<i>Знать: технологии педагогического контроля и коррекции, средства и методы управления состоянием человека</i>	1-2		
	<i>Уметь: применять технологии педагогического контроля и коррекции, средства и методы управления состоянием человека, занимающегося баскетболом.</i>	3-4		
	<i>Владеть: актуальными для избранного вида направления исследования технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека, занимающегося баскетболом.</i>	5-6		

В результате освоения курса выпускник аспирантуры должен обладать:

- универсальными компетенциями, не зависящими от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональными компетенциями, определяемыми направлением подготовки;
- профессиональными компетенциями, определяемыми направленностью подготовки.

С учетом содержания программы аспирантуры в рамках направления подготовки выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении

исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- владением необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-1),

- способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-1);

- умением проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных и инновационных методик (ПК-2);

- владением актуальными для избранного вида направления исследования технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека (ПК-3).

В результате освоения дисциплины аспирант

должен знать:

- эволюцию и современное состояние теории спортивной тренировки в баскетболе, историю развития баскетбола как вида физкультурно-спортивной деятельности;

- актуальные проблемы состояния национальной системы спорта и перспективы развития баскетбола в Российской Федерации;

- особенности методики тренировки в баскетболе;

- особенности методики совершенствования технической и тактической подготовки на этапах многолетней подготовки в баскетболе;

- медико-биологические и психологические факторы, определяющие уровень спортивного мастерства в баскетболе;

- особенности методики занятий с различным контингентом занимающихся баскетболом;

- современную методику обучения и планирования учебно-тренировочных занятий в баскетболе в зависимости от возраста, пола и подготовленности занимающихся;

- методику оценки эффективности используемых средств и методов тренировки баскетболистов различной квалификации;

- теоретико-методические основания проектирования и построения многолетней подготовки баскетболистов и принципы оптимизации процесса спортивной подготовки баскетболистов различных возрастных групп;

- организационные и методические основы проведения психолого-педагогических и медико-биологических исследований в сфере баскетбола.

Должен уметь:

- соотносить проблемы подготовки баскетболистов с научными фактами, закономерностями, концепциями смежных отраслей знаний по теории и методике физического воспитания, спортивной тренировки и психологии; анатомии, биомеханике и физиологии спорта, спортивной медицине;

- планировать учебно-тренировочные занятия в баскетболе в зависимости от возраста, пола, подготовленности занимающихся с использованием эффективных форм, средств и методов;

- разрабатывать и корректировать программу тренировочных воздействий на основе закономерностей управления оптимальной динамикой развития физических качеств, функциональных возможностей и становления спортивного мастерства баскетболистов;

- уточнять цели и основные задачи этапов многолетней подготовки с учетом индивидуальных возможностей баскетболистов, темпов их биологического развития, конкретных условий работы с ними;

- оценивать эффективность используемых средств и методов тренировки баскетболистов;

- критически оценивать и корректировать свою профессиональную деятельность;

- определять наиболее эффективные формы, средства, методы обучения, тренировки и воспитания баскетболистов;

- организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности.

- разрабатывать и составлять документацию, необходимую в будущей профессиональной деятельности;

- формулировать проблему, рабочую гипотезу, задачи экспериментального исследования в конкретной области своей профессиональной деятельности;

- соотносить получаемые в педагогическом эксперименте результаты с уже имеющимися в теории и практике баскетбола данными по этой проблеме, анализировать полученные данные, делать обобщения и выводы.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов: 108 часов аудиторной работы аспирантов, 90 часов самостоятельной работы, экзамены – 18 часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
----------	--------------------------	----------------	--	--

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Баскетбол как олимпийский вид спорта и эффективное средство оздоровления населения	1					
2	Тема 1.1. Основные тенденции развития баскетбола в России и в мире		2	2	4	Письменный отчет	
3	Тема 1.2. Анализ развития отечественной системы подготовки баскетболистов		4	4	8	Семинар Письменный отчет	
4	Тема 1.3. Современная система соревнований в баскетболе, ее функции и роль в подготовке баскетболистов		2	4	6	Практ.зад.1	
	Всего за 1 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Зачет
5	Раздел 2. Современная система подготовки баскетболистов	2					
	Тема 2.1. Общая и специальная физическая подготовка баскетболистов на этапах спортивной-подготовки	2	4	2	2	Методический семинар Практ.зад.1 Практ.зад.2	
	Тема 2.2. Техническая подготовка баскетболистов высокой квалификации	2	2	2	2	Практ.зад.3	
	Тема 2.3. Тактическая подготовка баскетболистов высокой квалификации	2	2	2	2	Практ.зад.4	
	Тема 2.4. Интегральная подготовка баскетболистов высокой квалификации	2	-	4	3	Письменный отчет	
	Всего за 2 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	9	9	Экзамен
4	Раздел 3. Специфика внешних условий спортивной деятельности в баскетболе	3					
	Тема 3.1. Разновидности баскетбольных площадок в баскетболе		4	8	10	Методический семинар Практ.зад.1	
	Тема 3.2. Характеристика условий проведения соревнований и спортивного инвентаря		4	10	8	Методический семинар Практ.зад.2	
	Всего за 3 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Зачет
5	Раздел 4. Контроль в управлении	4					

	подготовкой баскетболистов высокой квалификации						
	Тема 4.1. Педагогический контроль в подготовке баскетболистов		4	4	6	Практ.зад.1 Практ.зад.2	
	Тема 4.2. Медико-биологический контроль в подготовке баскетболистов		2	4	6	Презентация Практ.зад.3	
	Тема 4.3. Комплексный контроль в подготовке баскетболистов высокой квалификации		2	2	6	Письменный отчет	
	Всего за 4 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Дифф. зачет
6	Раздел 5. Проектирование тренировочной и соревновательной деятельности баскетболистов	5					
	Тема 5.1. Технология проектирования подготовки баскетболистов в циклах различной продолжительности		6	12	6	Практ.зад.1 Практ.зад.2	
	Тема 5.2. Технология построения системы соревнований баскетболистов высокой квалификации		2	6	12	Практ.зад.3 Практ.зад.4	
	Всего за 5 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Зачёт
7	Раздел 6. Научно-методическое обеспечение подготовки высококвалифицированных баскетболистов	6					
	Тема 6.1. Комплексная целевая программа подготовки баскетболистов	6	4	6	3	Письменный отчет	
	Тема 6.2. Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд по баскетболу	6	4	12	6	Практ.зад.1	
	Всего за 6 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	18	9	9	Экзамен
Итого часов:			48	60	90	18	

РАЗДЕЛ 1. БАСКЕТБОЛ КАК ОЛИМПИЙСКИЙ ВИД СПОРТА И ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ОЗДОРОВЛЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ

Тема 1.1. Основные тенденции развития баскетбола в России и в мире

Развитие баскетбола как олимпийского вида спорта. Аналитический обзор выступлений российских спортсменов на Олимпийских играх, Чемпионатах мира и Европы.

Исторический аспект развития Правил соревнований в баскетболе.

Общие правила проведения соревнований по баскетболу. Организации и судейства соревнований на современном этапе развития баскетбола, тенденции дальнейших изменений.

Игра в баскетбол – национальное средство оздоровления населения России.

Тема 1.2. Анализ развития отечественной системы подготовки баскетболистов

История развития отечественной система подготовки баскетболистов.

Отличительные особенности структуры и содержания подготовки баскетболистов ведущих российских и зарубежных школ.

Основные концепции многолетней подготовки баскетболистов в России и зарубежных странах.

Тема 1.3. Современная система соревнований в баскетболе, ее функции и роль в подготовке баскетболистов.

Система российских и международных соревнований в баскетболе.

Исторические аспекты развития официальной системы соревнований в баскетболе. Современная система соревнований в баскетболе. Особенности проведения главных соревнований для сборных команд России – Олимпийских игр, чемпионатов мира и кубков мира.

Современные исследования по биомеханическим, биологическим (функциональным) и психологическим характеристикам соревновательной деятельности в баскетболе.

Соревнования в системе подготовки баскетболистов. Профессионализация и коммерциализация спорта – главные тенденции развития спорта высших достижений. Положительные и отрицательные последствия этих тенденций.

РАЗДЕЛ 2. СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ БАСКЕТБОЛИСТОВ

Тема 2.1. Общая и специальная физическая подготовка

баскетболистов на этапах многолетней подготовки

Особенности общей физической подготовки высокой квалификации в макроцикле. Современные средства и методы ОФП баскетболистов высокой квалификации.

Особенности специальной физической подготовки баскетболистов высокой квалификации. Современные средства, методы и методики совершенствования и поддержания специальной физической подготовленности баскетболистов.

Тема 2.2. Техническая подготовка баскетболистов высокой квалификации

Общая и специальная техническая подготовка в баскетболе, преимущество в решении задач на этапах многолетней подготовки. Специально-подготовительные и соревновательные упражнения, тренировочные формы соревновательного упражнения в подготовке баскетболистов высокой квалификации. Современные методики совершенствования специальной технической подготовки баскетболистов высокой квалификации. Современные средства контроля специальной технической подготовленности баскетболистов высокой квалификации.

Тема 2.3. Специальная тактическая подготовка баскетболистов высокой квалификации

Тактические приёмы ведения соревновательной борьбы баскетболистов высокой квалификации в дисциплинах, включённых в программу ЧМ и ОИ.

Специальная тактическая тренировка в период подготовки к главным международным соревнованиям ЧМ и ОИ.

Тема 2.4. Интегральная подготовка баскетболистов высокой квалификации

Значение и средства интегральной подготовки в тренировочном процессе баскетболистов высокой квалификации. Взаимосвязь надежности реализации избранных технико-тактических способов ведения соревновательной борьбы с уровнем специальной выносливости, физического и психического потенциала.

Эргогенические средства в подготовке баскетболистов высокой квалификации.

РАЗДЕЛ 3 СПЕЦИФИКА ВНЕШНИХ УСЛОВИЙ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В БАСКЕТБОЛЕ

Тема 3.1. Разновидности баскетбольных площадок в баскетболе

Разновидности баскетбольных площадок в баскетболе и их характеристики

Тема 3.2. Характеристика условий проведения соревнований и спортивного инвентаря

Характеристика условий проведения соревнований и спортивного инвентаря

РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ В УПРАВЛЕНИИ ПОДГОТОВКОЙ БАСКЕТБОЛИСТОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Тема 4.1. Педагогический контроль в подготовке баскетболистов

Современное понимание понятия «педагогический контроль» в баскетболе – его виды и методы. Современные методики педагогического контроля в спорте.

Контроль физической подготовленности высококвалифицированных баскетболистов. Контроль технической подготовленности баскетболистов.

Контроль в управлении соревновательными нагрузками баскетболистов высокой квалификации.

Тема 4.2. Медико-биологический контроль в подготовке баскетболистов

Технологии медико-биологического контроля за состоянием спортсменов.

Технологии контроля реакции организма спортсменов на тренировочные и соревновательные нагрузки.

Технологии коррекции тренировочных и соревновательных нагрузок баскетболистов на основе данных медико-биологического контроля.

Тема 4.3. Комплексный контроль в подготовке баскетболистов высокой квалификации

Комплексный контроль - как измерение и оценка различных показателей в циклах тренировки с целью определения уровня подготовленности баскетболистов на основе педагогических, психологических, биологических, социометрических, спортивно-медицинских и других методов.

Комплексный контроль включающий регистрацию трех групп показателей:

- 1) показатели тренировочных и соревновательных воздействий;
- 2) показатели функционального состояния и подготовленности спортсмена, зарегистрированные в стандартных условиях;
- 3) показатели состояния внешней среды.

РАЗДЕЛ 5. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТРЕНИРОВОЧНОЙ И СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАСКЕТБОЛИСТОВ

Тема 5.1. Технология проектирования подготовки баскетболистов в циклах различной продолжительности

Структурообразующие факторы процесса подготовки баскетболистов. Цикличность тренировочно-соревновательного процесса баскетболистов. Олимпийское четырехлетие как мегацикл подготовки.

Основания к проектированию подготовки баскетболистов в циклах различной продолжительности.

Факторы, определяющие подходы к проектированию подготовки

баскетболистов в циклах различной продолжительности на этапах многолетней подготовки.

Последовательность этапов проектирования подготовки баскетболистов в циклах различной продолжительности.

Тема 5.2. Технология построения системы соревнований баскетболистов высокой квалификации

Всероссийская и региональные федерации баскетбола, как основные организационные структуры подготовки и участия команд баскетболистов высокой квалификации в соревнованиях.

Календарь соревнований по баскетболу в Российской Федерации.

Оптимальные системы проведения внутрироссийских соревнований.

Оптимизация системы соревнований по баскетболу России с учетом внутреннего и международного календаря соревнований.

РАЗДЕЛ 6. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ БАСКЕТБОЛИСТОВ

Тема 6.1. Комплексная целевая программа подготовки баскетболистов

Современная система методического и технологического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов баскетболистов.

Структура, содержание и научно-методическое обеспечение реализации комплексной целевой программы подготовки баскетболистов.

Тема 6.2. Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд

Основные задачи аналитической работы тренера. Текущая и прогностическая составляющие анализа тренировочного и соревновательного процессов команды баскетболистов высокой

квалификации. Контроль и оценка динамики показателей технической, физической, функциональной составляющих готовности баскетболистов высокой квалификации.

Контроль, анализ, оценка, прогнозирование и коррекция тренировочных нагрузок баскетболистов – членов сборных команд России.

Оценка эффективности соревновательной деятельности баскетболистов высокой квалификации и разработка методик ее повышения.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Зачёт 1-й семестр

Развитие баскетбола как олимпийского вида спорта.

Этапы и тенденции в развитии соревновательных дисциплин, включенных в программы Олимпийских игр, кубков и чемпионатов мира.

Аналитический обзор выступлений российских спортсменов в период развития олимпийских программ в баскетболе.

Исторический аспект развития Правил соревнований в баскетболе.

Общие правила для соревнований по баскетболу.

Организации и судейства соревнований на современном этапе развития баскетбола, тенденции дальнейших изменений.

История развития отечественной система подготовки баскетболистов.

Отличительные особенности структуры и содержания подготовки баскетболистов ведущих российских и зарубежных школ.

Основные концепции многолетней подготовки баскетболистов в России и зарубежных странах.

Система российских и международных соревнований в баскетболе.

Исторические аспекты развития официальной системы соревнований в баскетболе.

Классификация современной системы соревнований в баскетболе.

Особенности проведения главных соревнований для сборных команд России – Олимпийских игр, чемпионатов мира и кубков мира.

Современные исследования по биомеханическим, биологическим (функциональным) и психологическим характеристикам соревновательной деятельности в баскетболе.

Соревнования в системе подготовки баскетболистов.

Профессионализация и коммерциализация спорта – главные тенденции развития спорта высших достижений.

Положительные и отрицательные последствия коммерциализация спорта.

Экзамен, 2-й семестр

Особенности общей физической подготовки высокой квалификации в макроцикле.

Современные средства и методы ОФП баскетболистов высокой квалификации.

Особенности специальной физической подготовки баскетболистов высокой квалификации.

Современные средства, методы и методики совершенствования и поддержания специальной физической подготовленности баскетболистов.

Общая и специальная техническая подготовка в баскетболе, преэмптенность в решении задач на этапах многолетней подготовки.

Специально-подготовительные и соревновательные упражнения, тренировочные формы соревновательного упражнения в подготовке

баскетболистов высокой квалификации.

Зачёт, 3-й семестр

Современные методики совершенствования специальной технической подготовки баскетболистов высокой квалификации.

Современные средства контроля специальной технической подготовленности баскетболистов высокой квалификации.

Тактические приёмы ведения соревновательной борьбы баскетболистов высокой квалификации в дисциплинах, включённых в программу ЧМ и ОИ.

Специальная тактическая тренировка в период подготовки к главным международным соревнованиям ЧМ и ОИ.

Значение и средства интегральной подготовки в тренировочном процессе баскетболистов высокой квалификации.

Взаимосвязь надёжности реализации избранных технико-тактических способов ведения соревновательной борьбы с уровнем специальной выносливости, физического и психического потенциала.

Эргогенические средства в подготовке баскетболистов высокой квалификации.

Дифф.зачёт, 4-й семестр

Современное понимание понятия «педагогический контроль» в баскетболе – его виды и методы.

Современные методики педагогического контроля в спорте.

Контроль физической подготовленности высококвалифицированных баскетболистов.

Контроль технической подготовленности баскетболистов.

Контроль в управлении соревновательными нагрузками баскетболистов высокой квалификации.

Технологии медико-биологического контроля за состоянием

спортсменов.

Технологии контроля реакции организма спортсменов на тренировочные и соревновательные нагрузки.

Технологии коррекции тренировочных и соревновательных нагрузок баскетболистов на основе данных медико-биологического контроля.

Комплексный контроль - как измерение и оценка различных показателей в циклах тренировки с целью определения уровня подготовленности баскетболистов на основе педагогических, психологических, биологических, социометрических, спортивно-медицинских и других методов.

Комплексный контроль включающий регистрацию трех групп показателей:

- 1) показатели тренировочных и соревновательных воздействий;
- 2) показатели функционального состояния и подготовленности спортсмена, зарегистрированные в стандартных условиях;
- 3) показатели состояния внешней среды.

Зачёт, 5-й семестр

Структурообразующие факторы процесса подготовки баскетболистов.

Цикличность тренировочно-соревновательного процесса баскетболистов.

Олимпийское четырехлетие как мегацикл подготовки.

Основания к проектированию подготовки баскетболистов в циклах различной продолжительности.

Факторы, определяющие подходы к проектированию подготовки баскетболистов в циклах различной продолжительности на этапах многолетней подготовки.

Последовательность этапов проектирования подготовки баскетболистов в циклах различной продолжительности.

Всероссийская и региональные федерации баскетбола как основные организационные структуры подготовки и участия команд баскетболистов

высокой квалификации в соревнованиях.

Календарь соревнований по баскетболу в России.

Оптимальные системы проведения внутрироссийских соревнований.

Оптимизация системы соревнований баскетбольных команд России с учетом внутреннего и международного календаря соревнований.

Экзамен, 6-й семестр

Современная система методического и технологического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов баскетболистов.

Структура, содержание и научно-методическое обеспечение реализации комплексной целевой программы подготовки баскетболистов.

Основные задачи аналитической работы тренера.

Текущая и прогностическая составляющие анализа тренировочного и соревновательного процессов команды баскетболистов высокой квалификации.

Контроль и оценка динамики показателей технической, физической, функциональной составляющих готовности баскетболистов высокой квалификации.

Контроль, анализ, оценка, прогнозирование и коррекция тренировочных нагрузок баскетболистов – членов сборных команд России.

Оценка эффективности соревновательной деятельности баскетболистов высокой квалификации и разработка методик ее повышения.

Тематика письменных аналитических отчетов и выступлений на семинарах, презентаций на основе докладов:

41. «Основные тенденции развития баскетбола в России и в мире»
42. «Ретроспективный анализ отечественной системы подготовки баскетболистов»
43. «Анализ отечественной системы подготовки баскетболистов»
44. «Общая и специальная физическая подготовка баскетболистов на этапах многолетней подготовки»
45. «Интегральная подготовка баскетболистов» (семинар)
46. «Особенности внешних условий осуществления тренировочно-

соревновательной деятельности в баскетболе» (семинар)

47. «Медико-биологический контроль в подготовке баскетболистов» (презентация)

48. «Комплексный контроль в подготовке баскетболистов высокой квалификации»

49. «Комплексная целевая программа подготовки баскетболистов»

50. Презентация по теме НКР

Тематика практических заданий

Тема 1.3. Практическое задание 1

По данным официального календаря соревнований разработать систему соревнований для команды баскетболистов, участвующих в международных кубках

Тема 2.1. Практическое задание 1

Выявить соотношение средств общей и специальной физической подготовки баскетболистов высокой квалификации в годичном макроцикле

Практическое задание 2

Определить состав и объем средств скоростно-силовой подготовки баскетболистов на этапах годичного макроцикла

Тема 2.2. Практическое задание 3

Выявить наиболее применяемые эффективные информационные технологии для оценки технической подготовленности спортсменов (в том числе – баскетболистов)

Тема 2.3. Практическое задание 4

Выявить современные эффективные технико-тактические приёмы ведения соревновательной борьбы по данным основных международных соревнований

Тема 4.1. Практическое задание 1

Провести оценку скоростно-силовой подготовленности баскетболистов по данным результатов тестирования

Практическое задание 2

Разработать комплекс тестов для оценки этапной физической подготовленности баскетболистов

Тема 4.2. Практическое задание 1

Разработать систему оценки оперативного и текущего функционального состояния организма баскетболиста

Тема 5.1. Практическое задание 1

Разработать схему годичного макроцикла баскетболистов высокой квалификации

Практическое задание 2

Разработать динамику нагрузки в соревновательном цикле баскетболистов высокой квалификации

Тема 5.2. Практическое задание 3

Разработать систему соревнований баскетболистов высокой квалификации в спортивном макроцикле (с учетом участия в стартах КМ, ЧМ/ или ОИ)

Практическое задание 4

Разработать систему соревнований для члена юниорской сборной команды России в период подготовки к первенству мира

Тема 6.2. Практическое задание 1

Оценить динамику эффективности соревновательной деятельности члена сборной команды России в официальных стартах внутреннего календаря.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

А) Основная литература:

1. Баскетбол: Учебник для ИФК / Под общ. ред. Портнова Ю. М. - М.: Астра семь, 1997.
2. Казаков С.В. Спортивные игры. Энциклопедический справочник. Р-наД., 2004.
3. Костикова Л. В. Азбука баскетбола. - М.: Физическая культура и спорт, 2001.
4. Нестеровский Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. –: Издательский центр «Академия».2008.
5. Костикова Л.В., Родионов А.В., Чернов С.Г. Целевая комплексная программа подготовки российских спортсменов к Играм XXX Олимпиады 2012 года в Лондоне (баскетбол). - М., РФБ, 2005.
6. Костикова Л.В. Суслов Ф.П. Фураева Н.В. Структура подготовки баскетбольных команд в годичном соревновательно-тренировочном цикле (методические разработки). Москва 2002г.
7. Краузе Д., Мейер Д., Мейер Дж. Баскетбол – навыки и упражнения. М. АСТ. Астрель. 2006. 216 с.
8. Официальные правила баскетбола ФИБА 2010. Утверждены ЦБ ФИБА 2010.
9. Программа для учебно-тренировочных групп спортивного совершенствования СДЮШОР. Баскетбол. - М., 2004.
10. Портнов Ю. М. Основы управления тренировочно-соревновательным процессом в спортивных играх. - М., 1996.
11. Рекомендации при работе с молодыми баскетболистами. Методическое пособие под редакцией Гомельского Е.Я. М. 2009. – 92 с.
12. Чернов С.В., Костикова Л.В., Фомин С.Г. Быстрый прорыв в баскетболе: обучение и совершенствование. Учебное пособие. М., ФК, 2009.
13. Яхонтов Е.Р. Психологическая подготовка баскетболистов.

Учебное пособие. С-П. 2000. 58 с.

Б) Дополнительная литература:

1. Баррел Пэйе, Патрик Пайе. Баскетбол для юниоров. 110 упражнений от простых до сложных. ТВТ Дивизион. Москва 2008.

2. Гомельский Е.Я. Психологические аспекты современного баскетбола. Москва, 2010.

3. Жозе Пископо. Упражнения для победы в баскетболе. Воронеж, 2006.

4. Методы подготовки баскетболистов. Методический журнал. Современный баскетбол. Под редакцией Белаш В.В. г.Южный, октябрь, 2005 – 56 с.

5. Лихачев О.Е., Фомин С.Г., Чернов С.В., Мазурина А.В. Теория и методика обучения игре в защите в баскетболе. Учебное пособие. Москва-Смоленск, 2011.

6. Луничкин В., Чернов С., Чернышев С. Тактика позиционного нападения против личной защиты. Метод. пособие для тренеров ДЮСШ. Москва, 2002.

7. Методическое руководство для судей-секретарей по баскетболу. Москва, 2009.

8. Сидякин А.И., Гомельский Е.Я. Техника исполнения броска в прыжке. Методические рекомендации для детских тренеров по баскетболу. Москва, 2010.

9. Соколовский Б.И., Костикова Л.В. Словарь баскетбольных терминов на английском и русском языках. Москва, РФБ, 2012.

10. 100 лет российского баскетбола: история, события, люди (Текст) : справочник / Автор-составитель В.Б. Квасков. – М.: Советский спорт. 2006. – 274 с.:ил.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем, в том числе международных реферативных баз данных научных изданий, используемых в РГУФКСМиТ на законных основаниях

ц) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Общесистемные программные средства		
1.	Microsoft Windows	Семейство операционных систем. Предназначены для решения общетехнологических задач. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796.
Прикладные программные средства		
2.	Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro <i>-Microsoft Word</i> <i>-Microsoft Excel</i> <i>-Microsoft PowerPoint</i> <i>-Microsoft Outlook</i>	Семейство офисных систем. Предназначены для автоматизации и информационного обеспечения образовательной, научной, административной, управленческой или иной практической деятельности Университета. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796 в составе: <i>Редактор текстовый,</i> <i>Редактор табличный,</i> <i>Редактор деловой графики и презентаций</i> <i>Почтовая программа, организатор, планировщик задач.</i>
3.	Adobe Acrobat DC	Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа (.pdf). Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
4.	WinRAR (WinZip)	Архиватор файлов. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
5.	Dr.Web	Локальная антивирусная программа. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
6.	Microsoft Office Access	Система управления базой данных. Устанавливается по мере необходимости использования в образовательном процессе.
7.	Microsoft Visio	Система обработки деловой графики, организационных схем. Устанавливается по мере необходимости.
8.	Microsoft Project	Система управления проектами работ. Устанавливается по мере необходимости.

Отечественные базы данных:

28. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
29. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
30. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

8. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest
www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Учебная аудитория (№160 МБК) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающие тематические иллюстрации, комплект аудиторной мебели и компьютерной техники, ученической доски и иного оборудования, необходимого для реализации дисциплины (модуля).

9) Лаборатория НИИ спорта и спортивной медицины РГУФКСМиТ или в иных организациях в зависимости от специфики вида деятельности;

10) перечень кабинетов и других помещений:

Кабинеты:

- кабинет 160 (МБК)

– Спортивный комплекс: манеж;

– Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (баскетбол)» для обучающихся института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» очной формы обучения

VII. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физиологии

Сроки изучения дисциплины: 1-й семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁷²	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Письменный аналитический отчет по теме «Основные тенденции развития баскетбола в России и в мире»</i>	<i>8 неделя</i>	<i>15</i>
2	<i>Выступление на семинаре «Ретроспективный анализ отечественной системы подготовки баскетболистов»</i>	<i>11 неделя</i>	<i>10</i>
3	<i>Письменный аналитический отчет по теме «Анализ отечественной системы подготовки баскетболистов»</i>	<i>14 неделя</i>	<i>25</i>
4	<i>Выполнение практического задания №1 по теме 1.3 «Современная система соревнований в баскетболе»</i>	<i>16 неделя</i>	<i>20</i>
5	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>

⁷² Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
<i>1</i>	<i>Контрольная работа по теме «Современное состояние и тенденции развития российского баскетбола»</i>	<i>5</i>
<i>2</i>	<i>Выступление на семинаре «Ретроспективный анализ отечественной системы подготовки баскетболистов»</i>	<i>10</i>
<i>3</i>	<i>Подготовка доклада «Анализ отечественной системы подготовки баскетболистов» по теме занятия, пропущенному аспирантом</i>	<i>5</i>
<i>4</i>	<i>Дополнительное тестирование по теме «Специальная физическая подготовка высококвалифицированных баскетболистов»</i>	<i>5</i>
<i>5</i>	<i>Написание реферата по теме «Современная система соревнований в баскетболе»</i>	<i>15</i>
<i>6</i>	<i>Презентация по теме «Современная система соревнований в баскетболе»</i>	<i>10</i>

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (баскетбол)» для обучающихся института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» очной формы обучения

ХШ. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физиологии

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2-й семестр

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

Ш. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁷³	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выступление на методическом семинаре по теме «Общая и специальная физическая подготовка баскетболистов на этапах многолетней подготовки»</i>	<i>23 неделя</i>	<i>10</i>
2	<i>Выполнение практического задания №1 по теме «Общая и специальная физическая подготовка баскетболистов на этапах спортивной подготовки»</i>	<i>27 неделя</i>	<i>10</i>
3	<i>Выполнение практического задания №2 по теме «Определить состав и объем средств скоростно-силовой подготовки баскетболистов на этапах годового макроцикла»</i>	<i>31 неделя</i>	<i>10</i>

⁷³ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

4	<i>Выполнение практического задания №3 по теме «Техническая подготовка баскетболистов высокой квалификации»</i>	<i>35 неделя</i>	<i>10</i>
5	<i>Выполнение практического задания №4 по теме «Специальная тактическая подготовка баскетболистов высокой квалификации»</i>	<i>39 неделя</i>	<i>10</i>
6	<i>Аналитический отчет на тему «Интегральная подготовка баскетболистов»</i>	<i>42 неделя</i>	<i>10</i>
7	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (баскетбол)» для обучающихся института научно-педагогического образования 2 курса, направления подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» очной формы обучения

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физиологии

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3-й семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁷⁴	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выступление на семинаре «Особенности внешних условий осуществления тренировочно-соревновательной деятельности в баскетболе»</i>	<i>8 неделя</i>	<i>15</i>
2	<i>Выполнение практического задания №1 по теме «Разработка модельных характеристик высококвалифицированного баскетболиста»</i>	<i>11 неделя</i>	<i>20</i>
3	<i>Выступление на семинаре «Характеристика условий проведения соревнований по баскетболу»</i>	<i>14 неделя</i>	<i>15</i>
4	<i>Выполнение практического задания №2 по теме «Провести экспертный опрос специалистов по использованию спортивного инвентаря в баскетболе».</i>	<i>16 неделя</i>	<i>20</i>

⁷⁴ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

5	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	<i>Зачёт</i>		<i>20</i>
	ИТОГО		100 баллов

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (баскетбол)» для обучающихся института научно-педагогического образования 2 курса, направления подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» очной формы обучения

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физиологии

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4-й семестр

Форма промежуточной аттестации: *дифф. зачёт.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁷⁵	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Практическое задание №1 «Оценка скоростно-силовой подготовленности баскетболистов по данным результатов тестирования»</i>	<i>23 неделя</i>	<i>10</i>
2	<i>Практическое задание №2 «Разработка комплекса тестов для оценки этапной физической подготовленности баскетболистов высокой квалификации»</i>	<i>27 неделя</i>	<i>15</i>
3	<i>Презентация «Медико-биологический контроль в подготовке баскетболистов»</i>	<i>31 неделя</i>	<i>15</i>
4	<i>Практическое задание №3 «Разработка системы оценки оперативного и текущего функционального состояния»</i>	<i>35 неделя</i>	<i>15</i>

⁷⁵ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	<i>организма баскетболиста»</i>		
5	<i>Письменный отчёт «Комплексный контроль в подготовке баскетболистов высокой квалификации»</i>		<i>15</i>
6	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	<i>Зачёт с оценкой</i>		<i>20</i>
	ИТОГО		100 баллов

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (баскетболрт)» для обучающихся института научно-педагогического образования 3 курса, направления подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» очной формы обучения

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физиологии

Сроки изучения дисциплины: 5- й семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁷⁶	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Практическое задание №1 Разработать схему годового макроцикла баскетболистов высокой квалификации</i>	<i>8 неделя</i>	<i>15</i>
2	<i>Практическое задание №2 Разработать динамику нагрузки в соревновательном цикле баскетболистов высокой квалификации</i>	<i>11 неделя</i>	<i>15</i>
3	<i>Практическое задание №3 Разработать систему соревнований баскетболистов высокой квалификации в спортивном макроцикле (с учетом участия в стартах КМ, ЧМ/ или ОИ)</i>	<i>14 неделя</i>	<i>20</i>
4	<i>Практическое задание №4 Разработать систему соревнований для члена юниорской сборной команды России в период подготовки к первенству мира</i>	<i>16 неделя</i>	<i>20</i>
5	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

⁷⁶ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (баскетбол)» для обучающихся института научно-педагогического образования 3 курса, направления подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» очной формы обучения

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физиологии

Сроки изучения дисциплины (модуля): 6-й семестр

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁷⁷	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Практическое задание №1 Оценить динамику эффективности соревновательной деятельности члена сборной команды России в официальных стартах</i>	<i>23 неделя</i>	<i>20</i>
2	<i>Письменный отчёт «Комплексная целевая программа подготовки баскетболистов»</i>	<i>31неделя</i>	<i>20</i>
3	<i>Презентация по теме НКР</i>	<i>39 неделя</i>	<i>20</i>
4	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	<i>Экзамен</i>		<i>30</i>
	ИТОГО		100 баллов

⁷⁷ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, позволяют набрать необходимое количество баллов аспирантам, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым аспирантом.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.ОД.3 Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (баскетбол)»

Направление подготовки:
49.06.01 – «**Физическая культура и спорт**»

Направленность 13.00.04: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Форма обучения: *очная, заочная*
Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 1, 2, 3, 4, 5, 6.

3. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (баскетбол)»: обеспечить формирование у выпускников аспирантуры по направлению 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» способности и готовность решать профессиональные задачи в научно-исследовательской, преподавательской, научно-методической и тренерской деятельности в баскетболе.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

В результате освоения курса выпускник аспирантуры должен обладать:

- универсальными компетенциями, не зависящими от конкретного направления подготовки;

- общепрофессиональными компетенциями, определяемыми направлением подготовки;

- профессиональными компетенциями, определяемыми направленностью подготовки.

С учетом содержания программы аспирантуры в рамках направления подготовки выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- владением необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-1),

- способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-1);

- умением проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных и инновационных методик (ПК-2);

владением актуальными для избранного вида направления

исследования технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека (ПК-3).

5. Краткое содержание дисциплины: Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа		
1	Раздел 1. Баскетбол как олимпийский вид спорта и эффективное средство оздоровления населения	1					
2	Тема 1.1. Основные тенденции развития баскетбола в России и в мире		2	2	4	Письменный отчет	
3	Тема 1.2. Анализ развития отечественной системы подготовки баскетболистов		4	4	8	Семинар Письменный отчет	
4	Тема 1.3. Современная система соревнований в баскетболе, ее функции и роль в подготовке баскетболистов		2	4	6	Практ.зад.1	
	Всего за 1 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Зачет
5	Раздел 2. Современная система подготовки баскетболистов	2					
	Тема 2.1. Общая и специальная физическая подготовка баскетболистов на этапах спортивной-подготовки	2	4	2	2	Методический семинар Практ.зад.1 Практ.зад.2	
	Тема 2.2. Техническая подготовка баскетболистов высокой квалификации	2	2	2	2	Практ.зад.3	
	Тема 2.3. Тактическая подготовка баскетболистов высокой квалификации	2	2	2	2	Практ.зад.4	
	Тема 2.4. Интегральная подготовка баскетболистов высокой	2	-	4	3	Письменный отчет	

	квалификации						
	Всего за 2 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	9	9	Экзамен
4	Раздел 3. Специфика внешних условий спортивной деятельности в баскетболе	3					
	Тема 3.1. Разновидности баскетбольных площадок в баскетболе		4	8	10	Методический семинар Практ.зад.1	
	Тема 3.2. Характеристика условий проведения соревнований и спортивного инвентаря		4	10	8	Методический семинар Практ.зад.2	
	Всего за 3 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Зачет
5	Раздел 4. Контроль в управлении подготовкой баскетболистов высокой квалификации	4					
	Тема 4.1. Педагогический контроль в подготовке баскетболистов		4	4	6	Практ.зад.1 Практ.зад.2	
	Тема 4.2. Медико-биологический контроль в подготовке баскетболистов		2	4	6	Презентация Практ.зад.3	
	Тема 4.3. Комплексный контроль в подготовке баскетболистов высокой квалификации		2	2	6	Письменный отчет	
	Всего за 4 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Дифф. зачет
6	Раздел 5. Проектирование тренировочной и соревновательной деятельности баскетболистов	5					
	Тема 5.1. Технология проектирования подготовки баскетболистов в циклах различной продолжительности		6	12	6	Практ.зад.1 Практ.зад.2	
	Тема 5.2. Технология построения системы соревнований баскетболистов высокой квалификации		2	6	12	Практ.зад.3 Практ.зад.4	
	Всего за 5 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Зачёт
7	Раздел 6. Научно-методическое обеспечение подготовки высококвалифицированных баскетболистов	6					
	Тема 6.1. Комплексная целевая программа подготовки баскетболистов	6	4	6	3	Письменный отчет	
	Тема 6.2. Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд по баскетболу	6	4	12	6	Практ.зад.1	
	Всего за 6 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	18	9	9	Экзамен
Итого часов:			48	60	90	18	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи
и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

**Кафедра теории и методики фехтования, современного пятиборья,
восточных боевых искусств**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Б1.В.ОД.3 Актуальные проблемы исследований в избранном виде
профессиональной деятельности (каратэдо)»**

Направление подготовки:
49.06.01 – «Физическая культура и спорт»

Направленность: 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической
культуры

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Форма обучения: *очная, заочная*
Год набора 2017, 2018

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 8 от 25 апреля 2017 г.

Составитель:

Орлов Юрий Леонидович, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой теории и методики фехтования, современного пятиборья, восточных боевых искусств

Рецензент:

Жийяр Марина Владимировна – д.п.н., профессор, заведующая кафедрой теории и методики гандбола «РГУФКСМиТ».

1. Цель освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (каратэдо)»

Цель освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (каратэдо)»: обеспечить формирование у выпускников аспирантуры по направлению 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» способности и готовность решать профессиональные задачи в научно-исследовательской, преподавательской, научно-методической и тренерской деятельности в каратэдо. Данная дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (каратэдо)» в структуре основной образовательной программы (ООП) аспирантуры

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (каратэдо)» относится к блоку обязательных дисциплин (Б1.В.ОД) вариативной части основной образовательной программы (ООП) аспирантуры «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» по направлению подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» и является системообразующей в едином междисциплинарном образовательном процессе, направленном на последовательное и закономерное формирование у аспирантов профессионально-педагогического мастерства и опыта научно-исследовательской деятельности (комплекса профессиональных компетенций). Особое место данной дисциплины в подготовке аспиранта, обусловлено необходимостью формирования у выпускников современных взглядов при решении профессиональных задач в различных ситуациях спортивно-педагогической и научно-исследовательской деятельности в области каратэдо.

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (каратэдо)» опирается, прежде всего, на дисциплины базовой части – «История и философия науки» (на 1 курсе) и «Иностранный язык» (на 2 курсе), позволяющей овладеть навыками перевода специальной научной литературы», а также тесно связано с дисциплинами «Методология научных исследований» (в 1 семестре 1 курса), а также дисциплиной «Теория и технология педагогических измерений» (в 5 семестре 3 курса).

Данная дисциплина тесно связана также с научно-исследовательской деятельностью и подготовкой научно-квалификационной работы, прохождением педагогической практики на 2-м курсе и практикой по

получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (на 3 курсе), в соответствии с этапами формирования компетенций, необходима и предшествует подготовке и сдаче государственного экзамена и представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы. Формирование профессиональных компетенций завершается в ходе практик. Итоговая оценка сформированности компетенций осуществляется ГИА.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (каратэдо)», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Наименование планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
УК-1	Знать: - современные научные достижения, в том числе - в каратэдо	1
	Уметь: - генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в каратэдо, в том числе в междисциплинарных областях	1-4
	Владеть: - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений в каратэдо, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	4-6
ОПК-1	Знать: - современные научные знания в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки в каратэдо, оздоровительной и адаптивной физической культуры для занимающихся каратэдо	1-6
	Уметь: - выявлять и систематизировать современные научные знания в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки в каратэдо, оздоровительной и адаптивной физической культуры для занимающихся каратэдо	1-6
	Владеть: - необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки,	6

	оздоровительной и адаптивной физической культуры в сфере каратэдо	
ПК-1	Знать: - современное состояние и тенденции развития каратэдо	1
	Уметь: - самостоятельно анализировать состояние и тенденции развития каратэдо, выявлять актуальные вопросы в сфере каратэдо, ставить конкретные задачи их решения	2
	Владеть: - способностью и готовностью самостоятельно выявлять актуальные проблемы в сфере каратэдо и определять конкретные задачи их решения	1-2
ПК-2	Знать: - существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности в каратэдо	3-6
	Уметь: - проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием в каратэдо апробированных и инновационных методик	2-6
	Владеть: - способностью и готовностью анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности в каратэдо	5-6
ПК-3	Знать: - технологии педагогического контроля и коррекции, средства и методы управления состоянием человека	1-2
	Уметь: - применять технологии педагогического контроля и коррекции, средства и методы управления состоянием человека, занимающегося каратэдо	3-4
	Владеть: - актуальными для избранного вида направления исследования технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека, занимающегося каратэдо	5-6

В результате освоения курса выпускник аспирантуры должен обладать:

- универсальными компетенциями, не зависящими от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональными компетенциями, определяемыми направлением подготовки;

- профессиональными компетенциями, определяемыми направленностью подготовки.

С учетом содержания программы аспирантуры в рамках направления подготовки выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- владением необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-1),
- способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-1);
- умением проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных и инновационных методик (ПК-2);
- владением актуальными для избранного вида направления исследования технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека (ПК-3).

В результате освоения дисциплины аспирант **должен знать:**

- эволюцию и современное состояние теории спортивной тренировки в каратэдо, историю развития каратэдо как вида физкультурно-спортивной деятельности;
- актуальные проблемы состояния национальной системы спорта и перспективы развития каратэдо в Российской Федерации;
- особенности методики тренировки в каратэдо;
- особенности методики совершенствования технической и тактической подготовки на этапах многолетней подготовки в каратэдо;
- медико-биологические и психологические факторы, определяющие уровень спортивного мастерства в каратэдо;
- особенности методики занятий с различным контингентом каратэистов;
- современную методику обучения и планирования учебно-тренировочных занятий по каратэдо в зависимости от возраста, пола и подготовленности занимающихся;
- методику оценки эффективности используемых средств и методов тренировки каратэистов различной квалификации;
- теоретико-методические основания проектирования и построения многолетней подготовки каратэистов и принципы оптимизации процесса спортивной подготовки каратэистов различных возрастных групп;
- организационные и методические основы проведения психолого-педагогических и медико-биологических исследований в сфере каратэдо.

В результате освоения дисциплины аспирант **должен уметь**:

- соотносить проблемы подготовки каратэистов с научными фактами, закономерностями, концепциями смежных отраслей знаний по теории и методике физического воспитания, спортивной тренировки и психологии; анатомии, биомеханике и физиологии спорта, спортивной медицине;
- планировать учебно-тренировочные занятия по каратэдо в зависимости от возраста, пола, подготовленности занимающихся с использованием эффективных форм, средств и методов;
- разрабатывать и корректировать программу тренировочных воздействий на основе закономерностей управления оптимальной динамикой развития физических качеств, функциональных возможностей и становления спортивного мастерства каратэистов;
- уточнять цели и основные задачи этапов многолетней подготовки с учетом индивидуальных возможностей каратэистов, темпов их биологического развития, конкретных условий работы с ними;
- оценивать эффективность используемых средств и методов тренировки каратэистов;
- критически оценивать и корректировать свою профессиональную деятельность;
- определять наиболее эффективные формы, средства, методы обучения, тренировки и воспитания каратэистов;
- организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности.
- разрабатывать и составлять документацию, необходимую в будущей профессиональной деятельности;
- формулировать проблему, рабочую гипотезу, задачи экспериментального исследования в конкретной области своей профессиональной деятельности;
- соотносить получаемые в педагогическом эксперименте результаты с уже имеющимися в теории и практике каратэдо данными по этой проблеме, анализировать полученные данные, делать обобщения и выводы.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (каратэдо)»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц или 216 академических часов, из них: аудиторная работа аспирантов – 108 часов, 90 часов самостоятельная работа аспирантов – 90 часов, экзамены – 18 часов.

Условные обозначения: **Практика** – практические занятия (семинары, зачеты, учебно-методическая и учебная практика); **СРА** – самостоятельная работа аспирантов; **ЗЕТ** – зачётные единицы трудоёмкости; **С** – семинар; **МС** – методический семинар; **ПО** – письменный аналитический отчёт; **ПЗ** – практическое задание; **ПР** – презентация.

№ раздела	Разделы дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (каратэдо)»	Семестр	ЗЕТ	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоёмкость (в академических часах)					Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Всего часов	Лекции	Практика	СРА	Контроль	
I курс		1	1	36	8	10	18		зачёт
1	<i>Ретроспективный анализ истории развития каратэдо и системы подготовки каратэистов в мире и России</i>		1	36	8	10	18		
	1.1. Основные тенденции развития спортивного каратэ в мире и в России		0,25	9	2	3	4	ПО1	
	1.2. Ретроспективный анализ японской, европейской и отечественной систем подготовки каратэистов		0,5	18	4	4	10	С ПО2	
	1.3. Современная система соревнований в спортивном каратэ, ее функции и роль в подготовке каратэистов высокой квалификации		0,25	9	2	3	4	ПЗ1	
I курс		2	1	36	8	10	9	9	экзамен
2	<i>Современная система тренировки каратэистов высокой квалификации</i>		0,75	27	8	10	9		
	2.1. Общая и специальная физическая подготовка каратэистов высокой квалификации на этапах многолетней подготовки		0,14	5	2	2	1	МС ПЗ1 ПЗ2	
	2.2. Техническая подготовка каратэистов высокой квалификации		0,25	9	2	3	4	ПЗ3	
	2.3. Тактическая подготовка каратэистов высокой квалификации		0,11	4	2	1	1	ПЗ4	

	2.4. Интегральная подготовка каратэистов высокой квалификации		0,25	9	2	4	3	ПО3	
	Итоговый контроль		0,25	9	-	-	-	9	экзамен
Всего за I курс			2	72	16	20	27	9	
II курс		3	1	36	8	10	18		зачёт
3	Психическая подготовка и внутренировочные факторы в подготовке каратэистов высокой квалификации к ответственным соревнованиям		1	36	8	10	18		
	3.1. Общая и специальная психическая подготовка каратэистов высокой квалификации к ответственным соревнованиям		0,5	18	4	5	9	ПЗ1 ПЗ2	
	3.2. Средства восстановления и повышения работоспособности каратэистов высокой квалификации		0,5	18	4	5	9	ПЗ3 ПЗ4	
II курс		4	1	36	8	10	18		диф.зачёт
4	Контроль в управлении подготовкой каратэистов высокой квалификации		1	36	8	10	18		
	4.1. Педагогический контроль в подготовке каратэистов высокой квалификации		0,25	9	2	3	4	ПЗ1 ПЗ2	
	4.2. Медико-биологический контроль в подготовке каратэистов высокой квалификации		0,25	9	2	3	4	ПР ПЗ3	
	4.3. Комплексный контроль в подготовке каратэистов высокой квалификации		0,5	18	4	4	10	ПО4	
Всего за II курс			2	72	16	20	36		
III курс		5	1	36	8	10	18		зачёт
5	Проектирование тренировочной и соревновательной деятельности каратэистов высокой квалификации		1	36	8	10	18		
	5.1. Технология проектирования подготовки каратэистов высокой квалификации в циклах различной продолжительности		0,5	18	4	5	9	ПЗ1 ПЗ2	
	5.2. Технология построения системы соревнований для каратэистов высокой квалификации		0,5	18	4	5	9	ПЗ3 ПЗ4	
III курс		6	1	36	8	10	9	9	экзамен
6	Научно-методическое обеспечение подготовки каратэистов высокой квалификации		0,75	27	8	10	9		
	6.1. Комплексная целевая программа подготовки каратэистов высокой квалификации		0,5	18	4	5	9	ПО5	
	6.2. Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд		0,25	9	4	5	-	ПЗ1	
Итоговый контроль			0,25	9	-	-	-	9	экзамен

Всего за III курс	2	72	16	20	27	9	
Всего за курс обучения:	6	216	48	60	90	18	

Раздел 1. Ретроспективный анализ истории развития каратэдо и системы подготовки каратэистов в мире и России

Тема 1.1. Основные тенденции развития спортивного каратэ в мире и в России:

- Исторические вехи развития каратэдо. Современное состояние спортивного каратэ в мире, основные тенденции его развития.
- Изменения в правилах соревнований и их роль в развитии спортивного каратэ.
- Аналитический обзор выступлений российских спортсменов на чемпионатах мира и Европы в постсоветский период развития спортивного каратэ.
- Современные исследования по биомеханическим, биологическим (функциональным) и психологическим характеристикам соревновательной деятельности в спортивном каратэ.
- Каратэдо как олимпийский вид спорта.

Тема 1.2. Ретроспективный анализ японской, европейской и отечественной систем подготовки каратэистов:

- Японская система подготовки каратэистов.
- Европейская система подготовки каратэистов.
- Отечественная система подготовки каратэистов – советская и российская «школы» спортивного каратэ.
- Отличительные особенности структуры и содержания подготовки каратэистов ведущих зарубежных и российских школ спортивного каратэ.
- Основные концепции многолетней подготовки каратэистов по спортивному каратэ в зарубежных странах (Японии, Франции, Испании, Турции, Иране и др.) и в России.

Тема 1.3. Современная система соревнований в спортивном каратэ, ее функции и роль в подготовке каратэистов высокой квалификации:

- Соревнования в системе подготовки каратэистов высокой квалификации.
- Система российских и международных соревнований по спортивному каратэ.
- Исторические аспекты развития официальной системы квалификационных соревнований в спортивном каратэ.

- Классификация современной системы соревнований в спортивном каратэ.
- Особенности проведения главных соревнований для сборных команд России – Олимпийских игр, чемпионатов мира и Европы.
- Профессионализация в спортивном каратэ и ее последствия для отечественной системы соревнований.

Раздел 2. Современная система тренировки каратэистов высокой квалификации

Тема 2.1. Общая и специальная физическая подготовка каратэистов высокой квалификации на этапах многолетней подготовки:

- Особенности общей физической подготовки каратэистов высокой квалификации в макроцикле.
- Современные средства и методы ОФП каратэистов высокой квалификации.
- Особенности специальной физической подготовки каратэистов высокой квалификации.
- Современные средства, методы и методики совершенствования и поддержания специальной физической подготовленности каратэистов.

Тема 2.2. Техническая подготовка каратэистов высокой квалификации:

- Базовая и специальная техническая подготовка в спортивном каратэ, преемственность в решении задач на этапах многолетнего совершенствования.
- Специально-подготовительные и соревновательные упражнения, тренировочные формы соревновательного упражнения в подготовке каратэистов высокой квалификации.
- Современные методики совершенствования базовой и специальной технической подготовленности каратэистов разных тактических амплуа.
- Современные средства контроля базовой и специальной технической подготовленности каратэистов высокой квалификации.

Тема 2.3. Тактическая подготовка каратэистов высокой квалификации:

- Тактическая подготовка каратэистов высокой квалификации в макроцикле.

- Специальная тактическая подготовка каратэистов к встречам с определёнными соперниками.

Тема 2.4. Интегральная подготовка каратэистов высокой квалификации:

- Значение и средства интегральной подготовки в тренировочном процессе каратэистов высокой квалификации.
- Взаимосвязь надёжности избранных тактических схем, технического арсенала и качества его исполнения от уровня выносливости, физического и психического потенциала каратэиста.

Раздел 3. Психическая подготовка и внутренировочные факторы в подготовке каратэистов высокой квалификации к ответственным соревнованиям

Тема 3.1. Общая и специальная психическая подготовка каратэистов высокой квалификации к ответственным соревнованиям:

- Психическая надёжность соревновательной деятельности каратэистов высокой квалификации.
- Общая и специальная психическая подготовка в спортивном каратэ – их соотношение, структура, содержание (средства и методы) в годичном макроцикле.
- Современные эффективные средства и методы психической подготовки каратэистов к ответственным соревнованиям.
- Методы психической саморегуляции, применяемые в спортивном каратэ.
- Идеомоторная тренировка.
- Аутогенная и психорегулирующая тренировка.

Тема 3.2. Средства восстановления и повышения работоспособности каратэистов высокой квалификации:

- Современные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности: педагогические, психологические и медико-биологические.
- Современные медико-биологические средства восстановления:
 - сбалансированное питание (в том числе, биологические добавки, кислородные коктейли и т.д.);
 - физиотерапевтические процедуры;
 - различные виды массажа;
 - фармакологические препараты (адаптогены и средства ускоряющие процессы восстановления).

- Эргогенические средства в подготовке каратэистов высокой квалификации.
- Антидопинговый контроль в спорте и его применение в спортивном каратэ.

Раздел 4. Контроль в управлении подготовкой каратэистов высокой квалификации

Тема 4.1. Педагогический контроль в подготовке каратэистов высокой квалификации:

- Современное понимание понятия «педагогический контроль» в спортивном каратэ – его виды и методы.
 - Современные методики педагогического контроля в спорте.
- Контроль физической подготовленности каратэистов высокой квалификации.
- Контроль технико-тактической подготовленности каратэистов высокой квалификации.
 - Контроль в управлении тренировочными и соревновательными нагрузками каратэистов высокой квалификации.

Тема 4.2. Медико-биологический контроль в подготовке каратэистов высокой квалификации:

- Технологии медико-биологического контроля за состоянием квалифицированных спортсменов.
- Технологии контроля реакции организма спортсменов на тренировочные и соревновательные нагрузки.
- Технологии коррекции тренировочных и соревновательных нагрузок каратэистов высокой квалификации на основе данных медико-биологического контроля.

Тема 4.3. Комплексный контроль в подготовке каратэистов высокой квалификации:

- Комплексный контроль – как измерение и оценка различных показателей в циклах тренировки с целью определения уровня подготовленности каратэистов высокой квалификации на основе педагогических, психологических, биологических, социометрических, спортивно-медицинских и других методов.
- Комплексный контроль на основании регистрации трех групп показателей:
 - 1) показателей тренировочных и соревновательных воздействий;
 - 2) показателей функционального состояния и подготовленности спортсмена, зарегистрированные в стандартных условиях;
 - 3) показателей состояния внешней среды.

Раздел 5. Проектирование тренировочной и соревновательной деятельности каратэистов высокой квалификации

Тема 5.1. Технология проектирования подготовки каратэистов высокой квалификации в циклах различной продолжительности:

- Структурообразующие факторы процесса подготовки каратэистов высокой квалификации.
- Цикличность тренировочно-соревновательного процесса каратэистов высокой квалификации.
- Олимпийское четырехлетие как мегацикл подготовки.
- Основания к проектированию подготовки каратэистов высокой квалификации в циклах различной продолжительности.
- Факторы, определяющие подходы к проектированию подготовки каратэистов высокой квалификации в циклах различной продолжительности на этапах многолетней подготовки.
- Последовательность этапов проектирования подготовки каратэистов высокой квалификации различной продолжительности.

Тема 5.2. Технология построения системы соревнований для каратэистов высокой квалификации:

- Региональные центры развития каратэ как основная организационная структура подготовки каратэистов высокой квалификации к участию в ответственных соревнованиях.
- Система проектирования календаря соревнований Федерации каратэ России.
- Оптимальные системы проведения внутрироссийских соревнований по каратэ.
- Оптимизация системы соревнований для членов сборных команд России с учетом внутреннего и международного календаря соревнований.

Раздел 6. Научно-методическое обеспечение подготовки каратэистов высокой квалификации

Тема 6.1. Комплексная целевая программа подготовки каратэистов высокой квалификации:

- Современная система методического и технологического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов в спортивном каратэ.
- Структура, содержание и научно-методическое обеспечение реализации комплексной целевой программы подготовки каратэистов высокой квалификации.

Тема 6.2. Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд:

- Основные задачи аналитической работы тренера.
- Текущая и прогностическая составляющие анализа тренировочного и соревновательного процессов каратэистов высокой квалификации.
- Контроль и оценка динамики показателей технической, физической, функциональной составляющих готовности каратэистов высокой квалификации.
- Контроль, анализ, оценка, прогнозирование и коррекция тренировочных нагрузок каратэистов – членов сборных команд России.
- Оценка эффективности соревновательной деятельности каратэистов высокой квалификации и разработка методик ее повышения.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (каратэдо)».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (каратэдо)» (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (каратэдо)»).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (каратэдо)».

К оценочным средствам проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (каратэдо)» относятся:

- защита докладов на семинарских занятиях
- письменный аналитический отчет;
- практическое задание;
- презентация.

Тематика письменных аналитических отчетов:

51. Основные тенденции развития спортивного каратэ в мире и в России.
52. Ретроспективный анализ японской, европейской и отечественной систем подготовки каратэистов высокой квалификации.
53. Интегральная подготовка каратэистов высокой квалификации.
54. Комплексный контроль в подготовке каратэистов высокой квалификации.
55. Комплексная целевая программа подготовки каратэистов высокой квалификации.

Тематика практических заданий:

Тема 1.3. Современная система соревнований в спортивном каратэ, ее функции и роль в подготовке каратэистов высокой квалификации.

Практическое задание 1:

По данным официального календаря соревнований ФКР разработать систему соревнований для спортсменов – членов сборной команды России, участвующих в международных рейтинговых соревнованиях.

Тема 2.1. Общая и специальная физическая подготовка каратэистов высокой квалификации на этапах многолетней подготовки

Практическое задание 1:

Выявить соотношение средств общей и специальной физической подготовки у спортсменов – членов сборной команды России в годичном макроцикле.

Практическое задание 2:

Определить состав и объем средств скоростно-силовой подготовки каратэистов высокой квалификации на этапах годичного макроцикла.

Тема 2.2. Техническая подготовка каратэистов высокой квалификации

Практическое задание 3:

Выявить наиболее применяемые эффективные информационные технологии для оценки технической подготовленности спортсменов (в том числе – каратэистов).

Тема 2.3. Тактическая подготовка каратэистов высокой квалификации

Практическое задание 4:

Выявить современные тенденции в тактике проведения атакующих и защитно-ответных действий по видеоматериалам основных международных соревнований.

Тема 3.1. Общая и специальная психическая подготовка каратэистов высокой квалификации к ответственным соревнованиям

Практическое задание 1:

Провести оценку одного из психических свойств личности каратэистов разных тактических амплуа.

Практическое задание 2:

Провести экспертный опрос специалистов по методике специальной психической подготовки каратэистов высокой квалификации к встречам с определёнными соперниками.

Тема 3.2. Средства восстановления и повышения работоспособности каратэистов высокой квалификации

Практическое задание 3:

Оценить энерготраты каратэиста высокой квалификации в условиях одного тренировочного дня.

Практическое задание 4

Оценить динамику восстановительных процессов каратэиста в микроцикле подготовки.

Тема 4.1. Педагогический контроль в подготовке каратэистов высокой квалификации

Практическое задание 1:

Провести оценку скоростно-силовой подготовленности каратэистов разных тактических амплуа по данным результатов тестирования (на примере одной из возрастных групп).

Практическое задание 2:

Разработать комплекс тестов для оценки этапной и текущей физической подготовленности каратэистов (на примере одной из возрастных групп).

Тема 4.2. Медико-биологический контроль в подготовке каратэистов высокой квалификации

Практическое задание 3:

Разработать систему оценки оперативного и текущего состояния организма каратэиста.

Тема 5.1. Технология проектирования подготовки каратэистов высокой квалификации в циклах различной продолжительности

Практическое задание 1:

Разработать схему годового макроцикла для каратэистов высокой квалификации.

Практическое задание 2:

Разработать динамику нагрузки в соревновательном микроцикле для каратэистов высокой квалификации.

Тема 5.2. Технология построения системы соревнований каратэистов высокой квалификации

Практическое задание 3:

Построить систему соревнований для члена основного состава сборной команды России по каратэ в годовом макроцикле (с учетом его участия в международных рейтинговых соревнованиях)

Практическое задание 4:

Построить систему соревнований для члена молодежной (кадета или юниора) сборной команды России по каратэ.

Тема 6.2. Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд

Практическое задание 1:

Определить динамику эффективности соревновательной деятельности спортсмена – члена сборной команды России по каратэ в международных и российских соревнованиях.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Теория и методика избранного вида спорта (каратэдо)»

а) Основная литература:

1. Коренберг В. Б. Основы спортивной кинезиологии: учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2005. – 232 с.
2. Матвеев Л. П. Общая теория спорта и её прикладные аспекты. 4-е изд., испр. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2005. – 384 с.: ил.
3. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера. Наука побеждать. М.: «Издательство Астрель», 2002. – 864с
4. Орлов Ю.Л. Анализ критериев и технология экспертной оценки участников аттестационных семинаров и соревнований по ката (статья). Оценка соревновательной деятельности в единоборствах. Материалы III международной научно-практической конференции. М.: РИО РГУФКСиТ, 2003. стр.74-107.
5. Орлов Ю.Л. Примерная учебная программа подготовки по традиционному и спортивному направлениям каратэ для детско-

юношеских спортивных школ, учреждений дополнительного образования, физкультурно-оздоровительных и спортивных клубов. – М.: Физкультура и спорт, 2010.

6. Орлов Ю.Л. Курс лекций по теории и методике каратэдо. РГУФК. 2014-2017.

7. Орлов Ю.Л. Основы боевого дистанционного взаимодействия в каратэдо (статья). Актуальные вопросы подготовки спортсменов в спорте высших достижений. Материалы Всероссийской Интернет-конференции. – М.: «Светотон ЛТД», 2011. –С.132 -134.

8. Орлов Ю.Л. Терминология и классификация каратэдо. Проблемы совершенствования технико-тактической подготовки в спортивных единоборствах. Сборник статей. Под редакцией А.Н.Блеера. – М.: Физическая культура, 2010. стр. 94–111.

9. Орлов Ю.Л. Анализ двигательного состава и структуры атакующего действия в спортивном каратэ. Составители: В.В. Шиян, А.А. Передельский, В.А. Дамдинцурунов // Боевые искусства и спортивные единоборства: наука, практика, воспитание: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Москва, 16-17 июня 2016 г./ РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК). – М.: Анта-Пресс, 2016. – С. 149-154

10. Орлов Ю.Л. Терминологическая систематизация атакующих действий в спортивном каратэ. Составители: В.В. Шиян, А.А. Передельский, В.А. Дамдинцурунов // Боевые искусства и спортивные единоборства: наука, практика, воспитание: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Москва, 16-17 июня 2016 г./ РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК). – М.: Анта-Пресс, 2016. – С. 155-160

11. Орлов Ю.Л. Исследование составляющих успешности защитно-ответных действий в традиционном каратэ. Составитель В.В. Шиян // Боевые искусства и спортивные единоборства: наука, практика, воспитание: Материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Москва, 16-17 июня 2017 г.) / Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК). – М.: Анта-Пресс, 2017. – С. 193-204

12. Правила соревнований по каратэ, приняты WKF в 2017 г.

13. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 480 с.

б) Дополнительная литература:

1. Бишоп Марк. Окинавское каратэ: учителя, стили, тайные традиции и секретная техника школ воинского искусства / пер. с англ. А. Кратенкова. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 1999. – 304с.

2. Горбунов Г. Д. Психопедагогика в спорте. – М.: ФиС, 1986.

3. Горбылёв А. М. Японские воинские искусства. // «Додзё», 1997, № 1.

4. Горбылёв А. М. Великие мастера каратэ: Мацумура Соко, Хигаонна Канрё, Уэти Камбун. // «Додзё», 2002, № 1.

5. Горбылёв А. М. Секреты смертельного касания. // «Кэмпо», 1997, № 3.
6. Горбылёв А. М. Ката – коаны каратэ. // «Кэмпо», 1997, № 1.
7. Горбылёв А. М. Секреты ката Сантин // «Додзё», 2000, № 5
8. Горбылёв А. М. Опасности ката Сантин. // «Додзё», 2000, № 5.
9. Горбылёв А. М. Найханги – главное ката Томаритэ и Сюритэ. // «Додзё», 2001, № 6.
10. Горбылёв А. М. Становление Сито-рю каратэдо. М.: ООО «Будо-спорт», 2003.– 272 с.
11. Горбылёв А. М. Техника поражения уязвимых точек в дзюдо. // «Додзё», 2000, № 5.
12. Долгачев П. Ката Сантин в Годзю-рю. // «Додзё», 2000, № 5.
13. Дембо А. Г. Врачебный контроль в спорте. М.: Медицина, 1988.
14. Игнатов О. В. Силовая подготовка каратиста. // «Додзё», 2001, № 8.
15. Игнатов О. В. Гибкость и методы ее развития в боевых искусствах. // «Додзё», 2002, № 1.
16. Игнатов О. В. Выносливость и методы ее развития в контактных единоборствах. // «Додзё», 2002, № 2.
17. Кук Д. Ч. Сила каратэ. – МП «Паломник» - МП «Норд-Спорт», 1993. 208 с.
18. Мабуни Кэнва. Настрой занимающегося каратэ. // «Додзё», 2002, № 3.
19. Маряшин Ю. Е. Современное каратэ: Функциональная гимнастика. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2004. – 176 с.
20. Маряшин Ю. Е. О проблемах роста мастерства в каратэ. // «Додзё», 2004, № 1.
21. Мабуни Кэнва. Ката Сантин в Сито-рю. Перев. Горбылёв А. М. //
22. Мабуни Кэнва, Накасонэ Гэнва. Названия, виды и значение ката. Перевод с японского Алексея Горбылёва. // «Додзё», 2002, № 4.
23. Мабуни Кэнва, Накасонэ Гэнва. Снаряды для дополнительных упражнений (ходзё ундо гу) и методы тренировки (танрэнпо). // «Додзё», 2003, №№ 2-3.
- Матвеев Л. П. Теория и методика физической культуры. Учебник для студентов ин-тов физ. культуры. М.: Физкультура и спорт, 1991. – 543с.
24. Матвеев Л. П. Основы спортивной тренировки – М.: ФиС, 1977.
25. Окадзаки Хирото. Ката и реальный бой. // «Додзё», 2004, № 6.
26. Окадзаки Хирото. Примеры использования технических элементов ката Найфантин в реальном бою. // «Додзё», 2005, № 1.
27. Окадзаки Хирото. Давайте развивать способности детей с помощью каратэ. // «Додзё», 2005, № 1.
28. Орлов Ю. Л. Найфанги сёдан – учебник бросков каратэдо. // «Додзё», 2001, № 6.
29. Орлов Ю. Л. Комплекс контрольных упражнений, рекомендуемый для тестирования уровня специальной физической подготовленности занимающихся в ДЮСШ спортивным каратэ. Материалы научно-практической конференции преподавателей кафедры теории и методики единоборств: «Совершенствование системы подготовки кадров по

единоборствам», часть II. – сост. проф. Игуменов В.М., Свищев И.Д. – М.: РГУФКСиТ – 2010. стр.22-30.

30. Орлов Ю.Л. Рекомендации по оптимизации деятельности отделений каратэ в ДЮСШ с учетом специфики восточных боевых единоборств и современных тенденций развития детско-юношеского спорта в РФ. Материалы научно-практической межрегиональной конференции: Проблемы обучения восточным боевым искусствам и спортивным единоборствам в ВУЗах (23-24 января 2010 года) / Кафедра теории и методики восточных боевых искусств РГУФКСиТ. – М.: Светотон, 2010. стр.54-61.

31. Орлов Ю.Л. Основные направления организации занятий каратэ в ДЮСШ с детьми дошкольного и младшего школьного возраста на этапе предварительной подготовки. Материалы научно-практической межрегиональной конференции: Проблемы обучения восточным боевым искусствам и спортивным единоборствам в ВУЗах (23-24 января 2010 года) / Кафедра теории и методики восточных боевых искусств РГУФКСиТ. – М.: Светотон, 2010. стр.50-54.

32. Орлов Ю.Л. Некоторые средства и методы комплексного развития и совершенствования быстроты атакующих действий у юных, занимающихся спортивным каратэ. Статья. Материалы научной конференции кафедры теории и методики единоборств РГУФКСМиТ: «Совершенствование системы подготовки кадров по единоборствам». Часть 2. – М.: «Принт Центр», 2012. – С.12-20.

33. Орлов Ю.Л., Вагин А.Ю. Анализ кинематических характеристик типовых способов выполнения прямого удара кулаком в традиционном каратэдо. Статья. Сборник трудов ученых РГУФКСМиТ. 2012.

34. Орлов Ю.Л., Мандыч И.Н. Специализированные методы развития сенсомоторных дизъюнктивных реагирований у юных спортсменов, занимающихся каратэ. Статья. Сборник трудов молодых ученых РГУФКСМиТ. 2012.

35. Орлов Ю.Л., Мандыч И.Н. Совершенствование двигательных реакций каратистов с использованием лазерного тренажера-стимулятора визуально-моторных реагирований. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2014. - № 2. – С.12-15

36. Орлов Ю.Л., Мандыч И.Н. Совершенствование дифференцировочной двигательной реакции у единоборцев с использованием лазерного тренажера-стимулятора визуально-моторных реагирований. Экстремальная деятельность человека. – 2014. - № 3(32). – С.64-67

37. Орлов Ю.Л., Мандыч И.Н. Методика тренировки быстроты дизъюнктивных реагирований в каратэ с использованием лазерного тренажера-стимулятора визуально-моторных реагирований. Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2014. - № 5(111). – С.94-98

38. Орлов Ю.Л., Озимова И.В. Особенности направленности и содержания интегральной подготовки в спортивном каратэ (на примере восточного боевого единоборства КАРАТЭДО СИТО РЮ). Материалы научно-практической межрегиональной конференции: Проблемы обучения

восточным боевым искусствам и спортивным единоборствам в ВУЗах (23-24 января 2010 года) / Кафедра теории и методики восточных боевых искусств РГУФКСИТ. – М.: Светотон, 2010. стр.61-68.

39. Рояма Хацуо. Техника ударов руками и методика их тренировки. // «Додзё», 2004, № 5.

40. Рояма Хацуо. Техника ударов ногами и методика их тренировки. // «Додзё», 2004, № 6.

41. Рояма Хацуо. Каратэдо и техника дыхания. // «Додзё», 2005, № 1.

42. Селуянов В.Н. Технология оздоровительной физической культуры / В.Н.Селуянов. – М.: СпортАкадемпред, 2001. -331 с.

43. Туманян С. Г. Спортивная борьба: теория, методика, организация тренировки. Учебное пособие. В 4-х кн. Кн. 1. Пропедевтика.- М.:Советский спорт, 1997.–288с.: илл.

44. Туманян С. Г. Спортивная борьба: теория, методика, организация тренировки. Учебное пособие. В 4-х кн. Кн. 2. Кинезиология и психология. - М.: Советский спорт, 1997. – 288 с.: илл.

45. Филимонов В. И. Теория и методика бокса. – М.: «ИНСАН», 2006, - 584 с.

46. Фунакоси Гитин. «Двадцать наставлений о пути каратэ» и их разъяснение. // «Додзё», 2005, №№ 1-2.

47. Харлампович А.А., Тактика борьбы самбо. М., ФиС, 1958.

48. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 1. 2008 г.

49. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 2. 2009 г.

50. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 3. 2009 г.

51. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 4. 2009 г.

52. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 5. 2010 г.

53. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 6. 2011 г.

54. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 7. 2011 г.

55. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 8. 2012 г.

56. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 9. 2012 г.

57. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 10. 2013 г.

58. Чумаков Е.М. Физическая подготовка борцов. Учебное пособие. М., РГАФК, 1996.

59. Чумаков Е.М. Моделирование спортивной деятельности борца. Методическая разработка. Москва, 1986.

60. Чумаков Е.М., Ионов С.Ф. Индивидуальное планирование тренировки борца-самбиста. Методические рекомендации. Москва, 1986.

61. Ямада Коо. Каппо. Основные аспекты реанимации. //«Додзё», 2004, № 4.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://ruswkf.ru>

<http://wkf.net>

<http://europeankaratefederation.net>

http://setopen.sportdata.org/wkfranking/ranking_main.php

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Теория и методика избранного вида спорта (каратэдо)», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

Общесистемные программные средства		
1.	Microsoft Windows	Семейство операционных систем. Предназначены для решения обще технологических задач. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796.
Прикладные программные средства		
2.	Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro <i>-Microsoft Word -Microsoft Excel -Microsoft PowerPoint -Microsoft Outlook</i>	Семейство офисных систем. Предназначены для автоматизации и информационного обеспечения образовательной, научной, административной, управленческой или иной практической деятельности Университета. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796 в составе: <i>Редактор текстовый, Редактор табличный, Редактор деловой графики и презентаций Почтовая программа, организатор, планировщик задач.</i>
3.	Adobe Acrobat DC	Программа отображения и обработки файлов в формате

		печатного документа (.pdf). Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
4.	WinRAR (WinZip)	Архиватор файлов. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
5.	Dr.Web	Локальная антивирусная программа. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
6.	Microsoft Office Access	Система управления базой данных. Устанавливается по мере необходимости использования в образовательном процессе.
7.	Microsoft Visio	Система обработки деловой графики, организационных схем. Устанавливается по мере необходимости.
8.	Microsoft Project	Система управления проектами работ. Устанавливается по мере необходимости.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

7.2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных ⁷⁸ и (или) групповых ⁷⁹ консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

7.3. Специализированный зал, оборудованный специальным покрытием (татами), снарядами и инвентарём.

7.4. Оборудование для проведения методических и самостоятельных занятий

7.4.1. Видеопроектор Sanyo PLC-XU 58 – 2006 г.

7.4.2. Диктофон OLYMPUS WS-300M – 2007 г.

7.4.3. Ноутбук Aser Aspire 5100 series – 2008 г.

7.4.4. Принтер HP LaserJet 1320 – 2007 г.

7.4.5. Сканер EPSON 2480 – 2005 г.

⁷⁸ Указываются при наличии курсовых работ по дисциплине (модулю)

⁷⁹ Указываются при наличии экзамена по дисциплине (модулю)

- 7.4.6. Копировальный аппарат Canon MF 4150 – 2007 г.
- 7.4.7. Стационарный компьютер (монитор 17" Samsung 710 LCD и системный блок) – 2005 г.
- 7.4.8. Стационарный компьютер (монитор 17" Samsung 740 N и системный блок) – 2007 г.
- 7.4.9. Плеер DVD ВВК – 2007 г.
- 7.4.10. Принтер HP LaserJet P2015D – 2007 г.
- 7.4.11. Телевизор LCD Sony KDL-32U2000 – 2007 г.
- 7.4.12. Монитор сердечного ритма Polar S-610.

Приложения к рабочей программе дисциплины

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (каратэдо)» для аспирантов Института научно-педагогического образования 1 курса, обучающихся по направлению подготовки 49.06.01– «Физическая культура и спорт», направленности – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» очной формы обучения

И. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: *Теории и методики фехтования, современного пятиборья, восточных боевых искусств*

Сроки изучения дисциплины: *1- й семестр*

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения (недели) ¹	Максимальное количество баллов
1	Письменный аналитический отчет № 1 по теме 1.1.: «Основные тенденции развития спортивного каратэ в мире и в России»	4 неделя	20
2	Выступление на семинаре по теме 1.2.: «Ретроспективный анализ японской, европейской и отечественной систем подготовки каратэистов»	8 неделя	10
3	Письменный аналитический отчет № 2 по теме 1.2.: «Ретроспективный анализ японской, европейской и отечественной систем подготовки каратэистов»	12 неделя	20
4	Выполнение практического задания №1 по теме 1.3: «Современная система соревнований в спортивном каратэ, ее функции и роль в подготовке каратэистов высокой квалификации»	16 неделя	20
5	Рубежный контроль: зачет	18 неделя	20
6	Посещение занятий	В течение семестра	10
Итого			100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1	<i>Подготовка доклада по теме пропущенного занятия</i>	5
2	<i>Написание реферата по теме пропущенного занятия</i>	5
3	<i>Презентация по теме пропущенного занятия</i>	5

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Дополнительные задания, позволяют набрать необходимое количество баллов аспирантам, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым аспирантом.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (каратэдо)» для аспирантов Института научно-педагогического образования 1 курса, обучающихся по направлению подготовки 49.06.01– «Физическая культура и спорт», направленности – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: *Теории и методики фехтования, современного пятиборья, восточных боевых искусств*

Сроки изучения дисциплины (модуля): *2-й семестр*

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения (недели)	Максимальное количество баллов
1	Выступление на методическом семинаре по теме 2.1.: «Общая и специальная физическая подготовка каратэистов высокой квалификации на этапах многолетней подготовки»	25 неделя	10
2	Выполнение практического задания №1 по теме 2.1.: «Общая и специальная физическая подготовка каратэистов высокой квалификации на этапах многолетней подготовки»	28 неделя	10
3	Выполнение практического задания №2 по теме 2.1.: «Общая и специальная физическая подготовка каратэистов высокой квалификации на этапах многолетней подготовки»	31 неделя	10
4	Выполнение практического задания №3 по теме 2.2.: «Техническая подготовка каратэистов высокой квалификации»	34 неделя	10
5	Выполнение практического задания №4 по теме 2.3.: «Тактическая подготовка каратэистов высокой квалификации»	37 неделя	10
6	Письменный аналитический отчет № 3 на тему 2.4.: «Интегральная подготовка каратэистов высокой квалификации»	40 неделя	20
7	Рубежный контроль: экзамен	44 неделя	20
8	Посещение занятий	В течение семестра	10
ИТОГО			100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1	<i>Подготовка доклада по теме пропущенного занятия</i>	5
2	<i>Написание реферата по теме пропущенного занятия</i>	5
3	<i>Презентация по теме пропущенного занятия</i>	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Дополнительные задания, позволяют набрать необходимое количество баллов аспирантам, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым аспирантом.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (каратэдо)» для аспирантов Института научно-педагогического образования 2 курса, обучающихся по направлению подготовки 49.06.01– «Физическая культура и спорт», направленности – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: *Теории и методики фехтования, современного пятиборья, восточных боевых искусств*

Сроки изучения дисциплины: *3- й семестр*

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения (недели)	Максимальное количество баллов
1	Выполнение практического задания № 1 по теме 3.1.: «Общая и специальная психическая подготовка каратэистов высокой квалификации к ответственным соревнованиям»	4 неделя	15
2	Выполнение практического задания № 2 по теме 3.1.: «Общая и специальная психическая подготовка каратэистов высокой квалификации к ответственным соревнованиям»	8 неделя	20
3	Выполнение практического задания № 3 по теме 3.2.: «Общая и специальная психическая подготовка каратэистов высокой квалификации к ответственным соревнованиям»	12 неделя	15
4	Выполнение практического задания № 4 по теме 3.2.: «Общая и специальная психическая подготовка каратэистов высокой квалификации к ответственным соревнованиям»	16 неделя	20
5	Рубежный контроль: зачет	18 неделя	20
6	Посещение занятий	В течение семестра	10
Итого			100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1	<i>Подготовка доклада по теме пропущенного занятия</i>	5
2	<i>Написание реферата по теме пропущенного занятия</i>	5
3	<i>Презентация по теме пропущенного занятия</i>	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Дополнительные задания, позволяют набрать необходимое количество баллов аспирантам, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым аспирантом.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (каратэдо)» для аспирантов Института научно-педагогического образования 2 курса, обучающихся по направлению подготовки 49.06.01– «Физическая культура и спорт», направленности – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: *Теории и методики фехтования, современного пятиборья, восточных боевых искусств*

Сроки изучения дисциплины: *4- й семестр*

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения (недели)	Максимальное количество баллов
1	Выполнение практического задания № 1 по теме 4.1.: «Педагогический контроль в подготовке каратэистов высокой квалификации»	26 неделя	15
2	Выполнение практического задания № 2 по теме 4.1.: «Педагогический контроль в подготовке каратэистов высокой квалификации»	30 неделя	15
3	Выполнение практического задания № 3 по теме 4.2.: «Медико-биологический контроль в подготовке каратэистов высокой квалификации»	34 неделя	10
4	Презентация по теме 4.2.: «Медико-биологический контроль в подготовке каратэистов высокой квалификации»	38 неделя	10
5	Письменный аналитический отчет № 4 по теме 4.3.: «Комплексный контроль в подготовке каратэистов высокой квалификации»	41 неделя	20
6	Рубежный контроль: дифференцированный зачет	43 неделя	20
7	Посещение занятий	В течение семестра	10
Итого			100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1	<i>Подготовка доклада по теме пропущенного занятия</i>	5
2	<i>Написание реферата по теме пропущенного занятия</i>	5
3	<i>Презентация по теме пропущенного занятия</i>	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Дополнительные задания, позволяют набрать необходимое количество баллов аспирантам, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым аспирантом.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (каратэдо)» для аспирантов Института научно-педагогического образования 3 курса, обучающихся по направлению подготовки 49.06.01– «Физическая культура и спорт», направленности – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: *Теории и методики фехтования, современного пятиборья, восточных боевых искусств*

Сроки изучения дисциплины: *5- й семестр*

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения (недели)	Максимальное количество баллов
1	Выполнение практического задания №1 по теме 5.1.: «Технология проектирования подготовки каратэистов высокой квалификации в циклах различной продолжительности»	4 неделя	15
2	Выполнение практического задания №2 по теме 5.1.: «Технология проектирования подготовки каратэистов высокой квалификации в циклах различной продолжительности»	8 неделя	20
3	Выполнение практического задания №3 по теме 5.2.: «Технология построения системы соревнований для каратэистов высокой квалификации»	12 неделя	15
4	Выполнение практического задания №4 по теме 5.2.: «Технология построения системы соревнований для каратэистов высокой квалификации»	16 неделя	20
5	Рубежный контроль: зачет	18 неделя	20
6	Посещение занятий	В течение семестра	10
Итого			100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1	<i>Подготовка доклада по теме пропущенного занятия</i>	5
2	<i>Написание реферата по теме пропущенного занятия</i>	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Дополнительные задания, позволяют набрать необходимое количество баллов аспирантам, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым аспирантом.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (каратэдо)» для аспирантов Института научно-педагогического образования 3 курса, обучающихся по направлению подготовки 49.06.01– «Физическая культура и спорт», направленности – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: *Теории и методики фехтования, современного пятиборья, восточных боевых искусств*

Сроки изучения дисциплины (модуля): *6-й семестр*

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения (недели)	Максимальное количество баллов
1	Письменный аналитический отчет № 5 на тему 6.1.: «Комплексная целевая программа подготовки каратэистов высокой квалификации»	27 неделя	35
2	Выполнение практического задания №1 по теме 6.2.: «Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд по каратэ»	32 неделя	35
3	Рубежный контроль: экзамен	38 неделя	20
4	Посещение занятий	В течение семестра	10
ИТОГО			100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1	<i>Подготовка доклада по теме пропущенного занятия</i>	5
2	<i>Написание реферата по теме пропущенного занятия</i>	5
3	<i>Презентация по теме пропущенного занятия</i>	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Дополнительные задания, позволяют набрать необходимое количество баллов аспирантам, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым аспирантом.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ОД.3 Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (каратэдо)»

Направление подготовки:
49.06.01 – «**Физическая культура и спорт**»

Направленность 13.00.04: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Форма обучения: *очная, заочная*
Год набора 2017, 2018

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (каратэдо)» составляет **6** зачетных единиц.

4. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (каратэдо)»: **1, 2, 3, 4, 5, 6.**

3. Цель освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (каратэдо)»: обеспечить формирование у выпускников аспирантуры по направлению 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» способности и готовность решать профессиональные задачи в научно-исследовательской, преподавательской, научно-методической и тренерской деятельности в каратэдо.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (каратэдо)»:

В результате освоения дисциплины выпускник аспирантуры должен обладать:

- универсальными компетенциями, не зависящими от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональными компетенциями, определяемыми направлением подготовки;
- профессиональными компетенциями, определяемыми направленностью подготовки.

С учетом содержания программы аспирантуры в рамках направления подготовки выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- владением необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-1),
- способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-1);
- умением проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных и инновационных методик (ПК-2);

- владением актуальными для избранного вида направления исследования технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека (ПК-3).

5. Краткое содержание дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (каратэдо)», очная форма обучения

№ раздела	Разделы дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (каратэдо)»	Семестры	ЗЕТ	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в академических часах)				
				Всего часов	Лекции	Практика	С РМ	Контроль
1	Ретроспективный анализ истории развития каратэдо и системы подготовки каратэистов в мире и России	1	1	36	8	10	18	
2	Современная система тренировки каратэистов высокой квалификации	2	0,75	27	8	10	9	
3	Психическая подготовка и внутренировочные факторы в подготовке каратэистов высокой квалификации к ответственным соревнованиям	3	1	36	8	10	18	
4	Контроль в управлении подготовкой каратэистов высокой квалификации	4	1	36	8	10	18	
5	Проектирование тренировочной и соревновательной деятельности каратэистов высокой квалификации	5	1	36	8	10	18	
6	Научно-методическое обеспечение подготовки каратэистов высокой квалификации	6	0,75	27	8	10	9	
Итоговый контроль (экзамен)		2, 6	0,5	18	-	-	-	18
Всего за курс обучения			6	216	48	60	90	18

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Актуальные проблемы исследований в избранном виде
профессиональной деятельности»**

Направление подготовки:
49.06.01 – «**Физическая культура и спорт**»

Направленность: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Форма обучения: *очная, заочная*
Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована

Экспертно-методическим советом

Института научно-педагогического образования

Протокол № 8 от «25» апреля 2017 г.

Составители:

Исмаилов Асомиддин Исмаилович – кандидат педагогических наук, профессор кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ».

Гржебина Людмила Михайловна – кандидат социологических наук, доцент кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ».

Рецензент:

Жийяр Марина Владимировна – д.п.н., профессор, заведующая кафедрой теории и методики гандбола «РГУФКСМиТ».

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности»: обеспечить формирование у выпускников аспирантуры по направлению 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» способности и готовность решать профессиональные задачи в научно-исследовательской, преподавательской, научно-методической и тренерской деятельности.

Дисциплина «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности» реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности» относится к блоку обязательных дисциплин (Б1.В.ОД) вариативной части основной образовательной программы (ООП) аспирантуры «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» по направлению подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» и является системообразующей в едином междисциплинарном образовательном процессе, направленном на последовательное и закономерное формирование у аспирантов профессионально-педагогического мастерства и опыта научно-исследовательской деятельности (комплекса профессиональных компетенций).

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности» опирается, прежде всего, на дисциплины базовой части – «История и философия науки» (на 1 курсе) и «Иностранный язык» (на 2 курсе), позволяющей овладеть навыками перевода специальной научной литературы», а также тесно связано с дисциплинами «Методология научных исследований» (в 1 семестре 1 курса), а также дисциплиной «Теория и технология педагогических измерений» (в 5 семестре 3 курса).

Данная дисциплина тесно связана также с научно-исследовательской деятельностью и подготовкой научно-квалификационной работы, прохождением педагогической практики на 2-м курсе и практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (на 3 курсе), в соответствии с этапами формирования компетенций, необходима и предшествует подготовке и сдаче государственного экзамена и представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Формирование профессиональных компетенций завершается в ходе практик. Итоговая оценка сформированности компетенций осуществляется ГИА.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-1	<i>Знать: современные научные достижения в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры</i>	1		
	<i>Уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i>	1-4		
	<i>Владеть: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i>	4-6		
ОПК-1	<i>Знать: современные научные знания в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры</i>	1-6		
	<i>Уметь: выявлять и систематизировать современные научные знания в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры</i>	2-6		
	<i>Владеть: необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры</i>	6		
ПК-1	<i>Знать: современное состояние и тенденции развития физической культуры и спорта</i>	1		
	<i>Уметь: самостоятельно анализировать состояние и тенденции развития физической культуры и спорта,</i>	2		
	<i>Владеть: способностью и готовностью самостоятельно выявлять актуальные проблемы в сфере физической культуры и</i>	1-2		

	<i>спорта и определять конкретные задачи их решения</i>			
ПК-2	<i>Знать: существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности</i>	3-6		
	<i>Уметь: проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта</i>	3-6		
	<i>Владеть: способностью и готовностью анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности</i>	5-6		
ПК-3	<i>Знать: технологии педагогического контроля и коррекции, средства и методы управления состоянием человека</i>	1-2		
	<i>Уметь: применять технологии педагогического контроля и коррекции, средства и методы управления состоянием человека, занимающегося физической культурой и спортом</i>	3-4		
	<i>Владеть: актуальными для избранного вида направления исследования технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека, занимающегося физической культурой и спортом</i>	5-6		

6. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов: 108 часов аудиторной работы аспирантов, 90 часов самостоятельной работы, экзамены – 18 часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	
1	Раздел 1. Современные научные	1	8	10	18	

	достижения в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры						
	Всего за 1 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Зачет
2	Раздел 2. Теоретические и методологические основы исследовательской деятельности субъектов образовательного процесса	2	8	10	18		
	Всего за 2 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18	9	Экзамен
3	Раздел 3. Педагогическое мастерство и модели взаимодействия субъектов физкультурно-спортивной деятельности	3	8	10	18		
	Всего за 3 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Зачет
4	Раздел 4. Система оценки деятельности субъектов спорта и ее структурирование	4	8	10	18		
	Всего за 4 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Дифф. зачет
5	Раздел 5. Экспертиза результативности педагогического процесса на различных этапах подготовки спортсмена	5	8	10	18		
	Всего за 5 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Зачет
6	Раздел 6. Технологии исследования системы подготовки спортсменов в спорте высших достижений	6	8	10	18		
	Всего за 6 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	18	9	9	Экзамен
Итого часов:			48	60	90	18	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Перечень примерных вопросов к зачету и экзамену:

1. Системный анализ в современных педагогических исследованиях
2. Системный подход как методологическая основа исследования
3. Деятельностный подход как методологическая основа педагогического исследования
4. Инновационная парадигма подготовки субъектов образования
5. Синергетическая парадигма подготовки тренеров-преподавателей
6. Актуальность инновационных подходов в подготовке тренера преподавателя
7. Роль исследовательских подходов во владении способами профессиональной деятельности
8. Целеполагание в образовании как основа самоопределения в деятельности тренера преподавателя
9. Педагогическое взаимодействие в образовательных процессах
10. Система деятельности тренера преподавателя, ее структурирование
11. Исследование толерантности в социальных отношениях
12. Методы изучения самоорганизации в жизнедеятельности субъектов спорта
13. Оценивание результативности педагогического процесса
14. Педагогическое мастерство тренера преподавателя
15. Модели педагогического взаимодействия, тренер – спортсмен
16. Оценки критериев педагогической деятельности
17. Методы исследования педагогического взаимодействия
18. Методы исследования подготовки спортсменов в спорте высших достижений
19. Экспертиза результативности педагогического процесса
20. Технологии исследования деятельности субъектов спорта с помощью информационно-коммуникационных контентов

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

А) Основная литература:

- 1) Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник / Л.П. Матвеев. - изд. 5-е, испр. и доп. - М.: Сов. спорт, 2010. - 340 с.
- 2) Краевский В.В. Методология педагогического исследования: учебное пособие/ Самара.:СГПИ, 2005. – 267 с.

Б) Дополнительная литература:

1) Громкова М.Т. Психология и педагогика профессиональной деятельности.

В) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.actualresearch.ru/index.html> Электронное научное издание «Актуальные инновационные исследования: наука и практика»

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office.
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС
www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС
www.rucont.ru
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ
www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности» для обучающихся института научно-педагогического образования 1-3 курса, направления подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» очной формы обучения

VIII. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: философии и социологии.

Сроки изучения дисциплины: 1-6 й семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт и экзамен*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁸⁰	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Презентация по теме: Современные научные достижения в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры</i>	<i>6 неделя</i>	<i>10</i>
2	<i>Выступление на семинаре «Теоретические и методологические основы исследовательской деятельности субъектов образовательного процесса»</i>	<i>8 неделя</i>	<i>15</i>

⁸⁰ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

3	Презентация по теме «Педагогическое мастерство и модели взаимодействия субъектов физкультурно-спортивной деятельности»	<i>10 неделя</i>	<i>10</i>
4	Презентация по теме «Система оценки деятельности субъектов спорта и ее структурирование»	<i>12 неделя</i>	<i>10</i>
5	Выступление на семинаре «Экспертиза результативности педагогического процесса на различных этапах подготовки спортсмена»	<i>14 неделя</i>	<i>15</i>
6	Презентация по теме «Технологии исследования системы подготовки спортсменов в спорте высших достижений»	<i>16 неделя</i>	<i>10</i>
7	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
<i>1</i>	<i>Написание реферата по теме «Современные парадигмы профессиональной деятельности, исследовательские подходы»</i>	<i>10</i>
<i>2</i>	<i>Написание реферата по теме «Педагогическая деятельность и методы исследования»</i>	<i>10</i>
<i>3</i>	<i>Презентация по теме «Современные исследовательские подходы»</i>	<i>10</i>

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности» для обучающихся института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» очной формы обучения

XIV. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: философии и социологии.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1, 2 семестры

Форма промежуточной аттестации: *зачет, экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁸¹	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Презентация по теме: Современные научные достижения в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры</i>	<i>6 неделя</i>	<i>10</i>
2	<i>Выступление на семинаре «Теоретические и методологические основы исследовательской деятельности субъектов образовательного процесса»</i>	<i>8 неделя</i>	<i>15</i>
3	<i>Презентация по теме «Педагогическое мастерство и модели взаимодействия субъектов физкультурно-спортивной деятельности»</i>	<i>10 неделя</i>	<i>10</i>

⁸¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

4	<i>Презентация по теме «Система оценки деятельности субъектов спорта и ее структурирование»</i>	<i>12 неделя</i>	<i>10</i>
5	<i>Выступление на семинаре «Экспертиза результативности педагогического процесса на различных этапах подготовки спортсмена»</i>	<i>14 неделя</i>	<i>15</i>
6	<i>Презентация по теме «Технологии исследования системы подготовки спортсменов в спорте высших достижений»</i>	<i>16 неделя</i>	<i>10</i>
7	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, позволяют набрать необходимое количество баллов аспирантам, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым аспирантом.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра философии и социологии

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Б1.В.ОД.3 Актуальные проблемы исследований в избранном виде
профессиональной деятельности»**

Направление подготовки:
49.06.01 – «**Физическая культура и спорт**»

Направленность: Теория и методика физического воспитания, спортивной
тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Форма обучения: *очная, заочная*
Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 1, 2, 3, 4, 5, 6.

3. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности»: обеспечить формирование у выпускников аспирантуры по направлению 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» способности и готовность решать профессиональные задачи в научно-исследовательской, преподавательской, научно-методической и тренерской деятельности в гандболе.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	наименование
1	3
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОПК-1	владением необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
ПК-1	способность выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта
ПК-2	умение проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных и инновационных методик
ПК-3	владение актуальными для избранного вида направления исследования технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека

**5. Краткое содержание дисциплины:
Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Современные научные достижения в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	1	8	10	18		
	Всего за 1 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Зачет
2	Раздел 2. Теоретические и методологические основы исследовательской деятельности субъектов образовательного процесса	2	8	10	18		
	Всего за 2 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18	9	Экзамен
3	Раздел 3. Педагогическое мастерство и модели взаимодействия субъектов физкультурно-спортивной деятельности	3	8	10	18		
	Всего за 3 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Зачет
4	Раздел 4. Система оценки деятельности субъектов спорта и ее структурирование	4	8	10	18		
	Всего за 4 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Дифф. зачет
5	Раздел 5. Экспертиза результативности педагогического процесса на различных этапах подготовки спортсмена	5	8	10	18		
	Всего за 5 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Зачет
6	Раздел 6. Технологии исследования системы подготовки	6	8	10	18		

	спортсменов в спорте высших достижений						
	Всего за 6 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	18	9	9	Экзамен
	Итого часов:		48	60	90	18	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра теории и методики баскетбола

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ОД.3 Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (баскетбол)»

Направление подготовки:
49.06.01 – «Физическая культура и спорт»

Направленность: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Форма обучения: *очная, заочная*
Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 8 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики баскетбола
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики баскетбола
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики баскетбола
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики баскетбола
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: **Андрющенко Лилия Борисовна**, д.п.н., профессор, кафедры
теории и методики баскетбола ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»

Рецензент: **Жийяр Марина Владимировна**, д.п.н., доцент, зав. кафедрой
теории и методики гандбола ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (баскетбол)»: обеспечить формирование у выпускников аспирантуры по направлению 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» способности и готовность решать профессиональные задачи в научно-исследовательской, преподавательской, научно-методической и тренерской деятельности в баскетболе. Данная дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (баскетбол)» относится к блоку обязательных дисциплин (Б1.В.ОД) вариативной части основной образовательной программы (ООП) аспирантуры «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» по направлению подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» и является системообразующей в едином междисциплинарном образовательном процессе, направленном на последовательное и закономерное формирование у аспирантов профессионально-педагогического мастерства и опыта научно-исследовательской деятельности (комплекса профессиональных компетенций). Особое место данной дисциплины в подготовке аспиранта, обусловлено необходимостью формирования у выпускников современных взглядов при решении профессиональных задач в различных ситуациях спортивно-педагогической и научно-исследовательской деятельности в области теории и методики баскетбола.

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (баскетбол)» опирается, прежде всего, на дисциплины базовой части – «История и философия науки» (на 1 курсе) и «Иностранный язык» (на 2 курсе), позволяющей овладеть навыками перевода специальной научной литературы», а также тесно связано с дисциплинами «Методология научных исследований» (в 1 семестре 1 курса), а также дисциплиной «Теория и технология педагогических измерений» (в 5 семестре 3 курса).

Данная дисциплина тесно связана с научно-исследовательской деятельностью и подготовкой научно-квалификационной работы, прохождением педагогической практики на 2-м курсе и практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (на 3 курсе), в соответствии с этапами формирования компетенций, необходима и предшествует подготовке и сдаче

государственного экзамена и представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы. Формирование профессиональных компетенций завершается в ходе практик. Итоговая оценка сформированности компетенций осуществляется ГИА.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	3	5	6	7
УК-1	<i>Знать: современные научные достижения, в том числе - в теории и методике баскетбола.</i>	1		
	<i>Уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в лыжном спорте, в том числе в междисциплинарных областях.</i>	1-4		
	<i>Владеть: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений в баскетболе, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</i>	4-6		
ОПК-1	<i>Знать: современные научные знания в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки в баскетболе, оздоровительной и адаптивной физической культуры для занимающихся лыжным спортом.</i>	1-6		
	<i>Уметь: выявлять и систематизировать современные научные знания в области теории и</i>	1-6		

	<i>методики физического воспитания, спортивной тренировки в баскетболе, оздоровительной и адаптивной физической культуры для занимающихся баскетболом.</i>			
	<i>Владеть: необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в сфере баскетбола.</i>	6		
ПК-1	<i>Знать: современное состояние и тенденции развития баскетбола.</i>	1		
	<i>Уметь: самостоятельно анализировать состояние и тенденции развития баскетбола, выявлять актуальные вопросы в сфере лыжного спорта, ставить конкретные задачи их решения.</i>	2		
	<i>Владеть: способностью и готовностью самостоятельно выявлять актуальные проблемы в сфере баскетбола и определять конкретные задачи их решения.</i>	1-2		
ПК-2	<i>Знать: существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности в баскетболе.</i>	3-6		
	<i>Уметь: проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием в баскетболе апробированных и инновационных методик.</i>	2-6		
	<i>Владеть: способностью и готовностью анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности в баскетболе.</i>	5-6		
ПК-3	<i>Знать: технологии педагогического контроля и</i>	1-2		

	<i>коррекции, средства и методы управления состоянием человека</i>			
	<i>Уметь: применять технологии педагогического контроля и коррекции, средства и методы управления состоянием человека, занимающегося баскетболом.</i>	3-4		
	<i>Владеть: актуальными для избранного вида направления исследования технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека, занимающегося баскетболом.</i>	5-6		

В результате освоения курса выпускник аспирантуры должен обладать:

- универсальными компетенциями, не зависящими от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональными компетенциями, определяемыми направлением подготовки;
- профессиональными компетенциями, определяемыми направленностью подготовки.

С учетом содержания программы аспирантуры в рамках направления подготовки выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- владением необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-1),
- способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-1);
- умением проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных и инновационных методик (ПК-2);
- владением актуальными для избранного вида направления исследования технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека (ПК-3).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- эволюцию и современное состояние теории спортивной тренировки в лыжном спорте, историю развития баскетбола как вида физкультурно-спортивной деятельности;
- актуальные проблемы состояния национальной системы спорта и перспективы развития баскетбола в Российской Федерации;
- особенности методики тренировки в баскетболе;
- особенности методики совершенствования технической и тактической подготовки на этапах многолетней подготовки в баскетболе;
- медико-биологические и психологические факторы, определяющие уровень спортивного мастерства в баскетболе;
- особенности методики занятий с различным контингентом баскетболистов;
- современную методику обучения и планирования учебно-тренировочных занятий в баскетболе в зависимости от возраста, пола и подготовленности занимающихся;
- методику оценки эффективности используемых средств и методов тренировки баскетболистов различной квалификации;
- теоретико-методические основания проектирования и построения многолетней подготовки баскетболистов и принципы оптимизации процесса спортивной подготовки лыжников различных возрастных групп;
- организационные и методические основы проведения психолого-педагогических и медико-биологических исследований в сфере баскетбола.

уметь:

- соотносить проблемы подготовки баскетболистов с научными фактами, закономерностями, концепциями смежных отраслей знаний по теории и методике физического воспитания, спортивной тренировки и психологии; анатомии, биомеханике и физиологии спорта, спортивной медицине;
- планировать учебно-тренировочные занятия в в баскетболе в зависимости от возраста, пола, подготовленности занимающихся с использованием эффективных форм, средств и методов;
- разрабатывать и корректировать программу тренировочных воздействий на основе закономерностей управления оптимальной динамикой развития физических качеств, функциональных возможностей и становления спортивного мастерства баскетболистов;
- уточнять цели и основные задачи этапов многолетней подготовки с учетом индивидуальных возможностей баскетболистов, темпов их биологического развития, конкретных условий работы с ними;
- оценивать эффективность используемых средств и методов тренировки баскетболистов;

- критически оценивать и корректировать свою профессиональную деятельность;
- определять наиболее эффективные формы, средства, методы обучения, тренировки и воспитания баскетболистов;
- организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности;
- разрабатывать и составлять документацию, необходимую в будущей профессиональной деятельности;
- формулировать проблему, рабочую гипотезу, задачи экспериментального исследования в конкретной области своей профессиональной деятельности;
- соотносить получаемые в педагогическом эксперименте результаты с уже имеющимися в теории и практике баскетбола данными по этой проблеме, анализировать полученные данные, делать обобщения и выводы.

7. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов: 108 часов аудиторной работы аспирантов, 90 часов самостоятельной работы, экзамены – 18 часов.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежут. аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Баскетбол как олимпийский вид спорта и эффективное средство оздоровления населения	1					
2	Тема 1.1. Основные тенденции развития баскетбола в России и в мире		2	2	4	Письменный отчет	
3	Тема 1.2. Анализ развития отечественной системы подготовки баскетболистов			2	5	Семинар Письменный отчет	
4	Тема 1.3. Современная система соревнований в баскетболе, ее функции и роль в подготовке баскетболистов		2	4	6	Практ.зад.1	
	Всего за 1 семестр: 27 час (0,75 з.е.)		4	8	15		Зачет
5	Раздел 2. Современная система подготовки баскетболистов	2					
	Тема 2.1. Общая и специальная физическая подготовка баскетболистов на этапах спортивной-подготовки	2	2	2	4	Методический семинар Практ.зад.1 Практ.зад.2	
	Тема 2.2. Техническая подготовка баскетболистов высокой квалификации	2	2	2	4	Практ.зад.3	
	Тема 2.3. Тактическая подготовка баскетболистов высокой квалификации	2		2	4	Практ.зад.4	
	Тема 2.4. Интегральная подготовка баскетболистов высокой квалификации	2		2	3	Письменный отчет	
	Всего за 2 семестр: 27 час (0,75 з.е.)		4	8	15		Дифференцированный зачет

Продолжение таблицы

4	Раздел 3. Специфика соревновательной деятельности в баскетболе и баскетболе 3х3	3					
	Тема 3.1. Особенности спортивного оборудования и инвентаря в баскетболе и баскетболе 3х3		2	4	8	Методический семинар Практ.зад.1	
	Тема 3.2. Организация и проведение соревнований в баскетболе 3х3		2	4	7	Методический семинар Практ.зад.2	
	Всего за 3 семестр: 27 час (0,75 з.е.)		4	8	15		Зачет
5	Раздел 4. Контроль в управлении подготовкой баскетболистов высокой квалификации	4					
	Тема 4.1. Педагогический контроль в подготовке баскетболистов		2	4	4	Практ.зад.1 Практ.зад.2	
	Тема 4.2. Медико-биологический контроль в подготовке баскетболистов			2	4	Презентация Практ.зад.3	
	Тема 4.3. Комплексный контроль в подготовке баскетболистов высокой квалификации		2	2	7	Письменный отчет	
	Всего за 4 семестр: 36 час (1 з.е.)		4	8	15	9	Экзамен
6	Раздел 5. Проектирование тренировочной и соревновательной деятельности баскетболистов	5					
	Тема 5.1. Технология проектирования подготовки баскетболистов в циклах различной продолжительности		2	4	8	Практ.зад.1 Практ.зад.2	
	Тема 5.2. Технология построения системы соревнований баскетболистов высокой квалификации		2	4	7	Практ.зад.3 Практ.зад.4	
	Всего за 5 семестр: 27 час (0,75 з.е.)		4	8	15		Зачет
7	Раздел 6. Научно-методическое обеспечение подготовки высококвалифицированных лыжников	6					
	Тема 6.1. Комплексная целевая программа подготовки лыжников	6	2	4	8	Письменный отчет	
	Тема 6.2. Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд	6	2	4	7	Практ.зад.1 Презентация	
	Всего за 6 семестр: 36 час (1 з.е.)		4	8	15	9	Экзамен

Итого часов: 216 часов (6 зач.ед.)	24	48	90	18	
---	-----------	-----------	-----------	-----------	--

РАЗДЕЛ 1. БАСКЕТБОЛ КАК ОЛИМПИЙСКИЙ ВИД СПОРТА И ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ОЗДОРОВЛЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ

Тема 1.1. Основные тенденции развития баскетбола в России и в мире

Развитие баскетбола как олимпийского вида спорта. Этапы и тенденции в развитии соревновательных дисциплин, включенных в программы Олимпийских игр, кубков и чемпионатов мира. Аналитический обзор выступлений российских спортсменов в период развития олимпийских программ в баскетболе.

Исторический аспект развития Правил соревнований в баскетболе. Общие правила для соревнований FIBA (Европейская федерация баскетбола). Организации и судейства соревнований на современном этапе развития баскетбола, тенденции дальнейших изменений.

Баскетбол – как эффективное средство оздоровления населения России.

Тема 1.2. Анализ развития отечественной системы подготовки баскетболистов.

История развития отечественной система подготовки баскетболистов.

Отличительные особенности структуры и содержания подготовки баскетболистов ведущих российских и зарубежных школ.

Основные концепции многолетней подготовки баскетболистов в России и зарубежных странах.

Тема 1.3. Современная система соревнований в баскетболе, ее функции и роль в подготовке баскетболистов.

Система российских и международных соревнований в баскетболе.

Исторические аспекты развития официальной системы соревнований в баскетболе. Классификация современной системы соревнований в баскетболе. Особенности проведения главных соревнований для сборных команд России – Олимпийских игр, чемпионатов мира и кубков и чемпионатов Европы.

Современные исследования по биомеханическим, биологическим (функциональным) и психологическим характеристикам соревновательной деятельности в баскетболе.

Соревнования в системе подготовки баскетболистов. Профессионализация и коммерциализация спорта – главные тенденции развития спорта высших достижений. Положительные и отрицательные последствия этих тенденций.

Тема 2.1. Общая и специальная физическая подготовка баскетболистов на этапах многолетней подготовки

Особенности общей физической подготовки баскетболистов высокой квалификации в макроцикле. Современные средства и методы ОФП баскетболистов высокой квалификации.

Особенности специальной физической подготовки баскетболистов высокой квалификации. Современные средства, методы и методики совершенствования и поддержания специальной физической подготовленности баскетболистов.

Тема 2.2. Техническая подготовка баскетболистов высокой квалификации

Общая и специальная техническая подготовка в баскетболе, преимущество в решении задач на этапах многолетней подготовки. Специально-подготовительные и соревновательные упражнения, тренировочные формы соревновательного упражнения в подготовке баскетболистов высокой квалификации. Современные методики совершенствования специальной технической подготовки баскетболистов высокой квалификации. Современные средства контроля специальной технической подготовленности баскетболистов высокой квалификации.

Тема 2.3. Специальная тактическая подготовка лыжников высокой квалификации

Тактические приёмы ведения соревновательной борьбы баскетболистов высокой квалификации в дисциплинах, включённых в программу ЧМ и ОИ.

Специальная тактическая тренировка в период подготовки к главным международным соревнованиям ЧМ и ОИ.

Тема 2.4. Интегральная подготовка баскетболистов высокой квалификации

Значение и средства интегральной подготовки в тренировочном процессе баскетболистов высокой квалификации. Взаимосвязь надежности реализации избранных технико-тактических способов ведения соревновательной борьбы с уровнем специальной выносливости, физического и психического потенциала.

Эргогенические средства в подготовке баскетболистов высокой квалификации.

РАЗДЕЛ 3 СПЕЦИФИКА СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В БАСКЕТБОЛЕ И БАСКЕТБОЛЕ 3x3

Тема 3.1. Особенности спортивного оборудования и инвентаря в баскетболе и баскетболе 3x3

Нормативные требования для проведения соревнований по баскетболу и баскетболу 3x3 к спортивной площадке, баскетбольным фермам, баскетбольным мячам, спортивной форме

Тема 3.2. Организация и проведение соревнований в баскетболе 3x3

Система проведения соревнований в баскетболе 3x3. Определение рейтинга баскетболистов 3x3. Правила соревнований в баскетболе 3x3. Судейство соревнований в баскетболе 3x3.

РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ В УПРАВЛЕНИИ ПОДГОТОВКОЙ БАСКЕТБОЛИСТОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Тема 4.1. Педагогический контроль в подготовке баскетболистов

Современное понимание понятия «педагогический контроль» в баскетболе – его виды и методы. Современные методики педагогического контроля в спорте.

Контроль физической подготовленности высококвалифицированных баскетболистов. Контроль технической подготовленности баскетболистов.

Контроль в управлении соревновательными нагрузками баскетболистов высокой квалификации.

Тема 4.2. Медико-биологический контроль в подготовке баскетболистов.

Технологии медико-биологического контроля за состоянием спортсменов.

Технологии контроля реакции организма спортсменов на тренировочные и соревновательные нагрузки.

Технологии коррекции тренировочных и соревновательных нагрузок баскетболистов на основе данных медико-биологического контроля.

Тема 4.3. Комплексный контроль в подготовке баскетболистов высокой квалификации

Комплексный контроль - как измерение и оценка различных показателей в циклах тренировки с целью определения уровня подготовленности лыжников на основе педагогических, психологических, биологических, социометрических, спортивно-медицинских и других методов.

Комплексный контроль включающий регистрацию трех групп показателей:

- показатели тренировочных и соревновательных воздействий;
- показатели функционального состояния и подготовленности спортсмена, зарегистрированные в стандартных условиях;
- показатели состояния внешней среды.

РАЗДЕЛ 5. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТРЕНИРОВОЧНОЙ И СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАСКЕТБОЛИСТОВ

Тема 5.1. Технология проектирования подготовки баскетболистов в циклах различной продолжительности

Структурообразующие факторы процесса подготовки баскетболистов. Цикличность тренировочно-соревновательного процесса баскетболистов. Олимпийское четырехлетие как мегацикл подготовки баскетболистов.

Основания к проектированию подготовки баскетболистов в циклах различной продолжительности.

Факторы, определяющие подходы к проектированию подготовки баскетболистов в циклах различной продолжительности на этапах многолетней подготовки.

Последовательность этапов проектирования подготовки баскетболистов в циклах различной продолжительности.

Тема 5.2. Технология построения системы соревнований баскетболистов высокой квалификации

Всероссийская и региональные федерации баскетбола как основные организационные структуры подготовки и участия команд баскетболистов высокой квалификации в соревнованиях.

Календарь соревнований по баскетболу в РФБ.

Оптимальные системы проведения внутрироссийских соревнований.

Оптимизация системы соревнований в баскетболе с учетом внутреннего и международного календаря соревнований.

РАЗДЕЛ 6. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ БАСКЕТБОЛИСТОВ

Тема 6.1. Комплексная целевая программа подготовки баскетболистов Современная система методического и технологического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов баскетболистов.

Структура, содержание и научно-методическое обеспечение реализации комплексной целевой программы подготовки баскетболистов.

Тема 6.2. Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд

Основные задачи аналитической работы тренера. Текущая и прогностическая составляющие анализа тренировочного и соревновательного процессов баскетболистов высокой квалификации. Контроль и оценка динамики показателей технической, физической, функциональной составляющих готовности баскетболистов высокой квалификации.

Контроль, анализ, оценка, прогнозирование и коррекция тренировочных нагрузок баскетболистов – членов сборных команд России.

Оценка эффективности соревновательной деятельности баскетболистов высокой квалификации и разработка методик ее повышения.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачёт 1-й семестр

Развитие баскетбола как олимпийского вида спорта.

Этапы и тенденции в развитии соревновательных дисциплин (баскетбола и баскетбола 3x3), включенных в программы Олимпийских игр, кубков и чемпионатов мира.

Аналитический обзор выступлений российских спортсменов в период развития олимпийских программ в баскетболе.

Исторический аспект развития Правил соревнований в баскетболе.

Общие правила для соревнований FIBA (Международная федерация баскетбола).

Организации и судейства соревнований на современном этапе развития баскетбола.

Баскетбол как популярное средство оздоровления населения России.

История развития отечественной система подготовки в баскетболе.

Отличительные особенности структуры и содержания подготовки в баскетболе ведущих российских и зарубежных школ.

Основные концепции многолетней подготовки баскетболистов в России и зарубежных странах (США, Австралии, Испании, Словении, Венгрии и др.).

Система российских и международных соревнований в баскетболе.

Исторические аспекты развития официальной системы соревнований в баскетболе.

Классификация современной системы соревнований в баскетболе.

Особенности проведения главных соревнований для сборных команд России – Олимпийские игры, чемпионаты мира и Европы.

Современные исследования по биомеханическим, биологическим (функциональным) и психологическим характеристикам соревновательной деятельности в баскетболе.

Соревнования в системе подготовки баскетболистов.

Профессионализация и коммерциализация спорта – главные тенденции развития спорта высших достижений.

Положительные и отрицательные последствия коммерциализация спорта.

Дифф.зачёт, 2-й семестр

Особенности общей физической подготовки баскетболистов в макроцикле на этапе высшего спортивного мастерства.

Современные средства и методы ОФП баскетболистов высокой квалификации.

Особенности специальной физической подготовки баскетболистов высокой квалификации.

Современные средства, методы и методики совершенствования и поддержания специальной физической подготовленности баскетболистов.

Общая и специальная техническая подготовка в баскетболе, преобладание в решении задач на этапах многолетней подготовки.

Специально-подготовительные и соревновательные упражнения, тренировочные формы соревновательного упражнения в подготовке баскетболистов высокой квалификации.

Современные методики совершенствования специальной технической подготовки баскетболистов высокой квалификации.

Современные средства контроля специальной технической подготовленности баскетболистов высокой квалификации.

Тактические приёмы ведения соревновательной борьбы на ЧМ и ОИ в баскетболе.

Специальная тактическая тренировка баскетболистов в период подготовки к главным международным соревнованиям ЧМ и ОИ.

Значение и средства интегральной подготовки в тренировочном процессе баскетболистов высокой квалификации.

Взаимосвязь надежности реализации избранных технико-тактических способов ведения соревновательной борьбы с уровнем специальной выносливости, физического и психического потенциала баскетболистов.

Эргогенические средства в подготовке баскетболистов высокой квалификации.

Зачёт, 3-й семестр

Моделирование структурных особенностей управления тренировочно-соревновательной деятельностью в соревновательном микроцикле.

Компоненты потенциальной готовности баскетболистов к соревновательной деятельности.

Компоненты реализованной готовности баскетболистов в условиях соревновательной деятельности.

Технология (средства, методы, организационные формы) подготовки баскетболистов к соревнованиям.

Управление тренировочной деятельностью высококвалифицированных баскетболистов на основе компьютерных технологий.

Технология управления соревновательной деятельностью баскетболистов.

Овладение современной методикой тестирования уровня готовности баскетболистов к соревновательной деятельности.

Экзамен, 4-й семестр

Современное понимание понятия «педагогический контроль» в баскетболе – его виды и методы.

Современные методики педагогического контроля в спорте.

Контроль физической подготовленности высококвалифицированных баскетболистов.

Контроль технической подготовленности баскетболистов.

Контроль в управлении тренировочными нагрузками баскетболистов высокой квалификации.

Технологии медико-биологического контроля за состоянием спортсменов.

Технологии контроля реакции организма спортсменов на тренировочные и соревновательные нагрузки.

Технологии коррекции тренировочных и соревновательных нагрузок баскетболистов на основе данных медико-биологического контроля.

Комплексный контроль - как измерение и оценка различных показателей в циклах тренировки с целью определения уровня подготовленности баскетболистов на основе педагогических, психологических, биологических, социометрических, спортивно-медицинских и других методов.

Комплексный контроль, включающий регистрацию показателей:

- показатели тренировочных воздействий;
- показатели соревновательных воздействий;
- показатели работоспособности организма спортсмена;
- психо-физиологические показатели подготовленности спортсмена;
- показатели специальной физической подготовленности;
- показатели технической подготовленности.

Зачёт, 5-й семестр

Структурообразующие факторы процесса подготовки баскетболистов.

Цикличность тренировочно-соревновательного процесса баскетболистов.

Олимпийское четырехлетие как мегацикл подготовки баскетболистов.

Основания к проектированию подготовки баскетболистов в циклах различной продолжительности.

Факторы, определяющие подходы к проектированию подготовки баскетболистов в циклах различной продолжительности на этапах многолетней подготовки.

Последовательность этапов проектирования подготовки лыжников в циклах различной продолжительности.

Всероссийская и региональные федерации баскетбола как основные организационные структуры подготовки и участия команд высокой квалификации в соревнованиях.

Календарь соревнований команд ЕДИНОЙ ЛИГИ ВТБ.

Календарь соревнований команд Премьер Лиги.

Оптимальные системы проведения внутрироссийских соревнований.

Оптимизация системы соревнований с учетом внутреннего и международного календаря соревнований.

Экзамен, 6-й семестр

Современная система методического и технологического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов баскетболистов.

Структура, содержание и научно-методическое обеспечение реализации комплексной целевой программы подготовки баскетболистов.

Основные задачи аналитической работы тренера.

Текущая и прогностическая составляющие анализа тренировочного и соревновательного процессов команды баскетболистов высокой квалификации.

Контроль и оценка динамики показателей технической, физической, функциональной составляющих готовности баскетболистов резервных сборных команд.

Контроль, анализ, оценка, прогнозирование и коррекция тренировочных нагрузок баскетболистов – членов сборных команд России.

Оценка эффективности соревновательной деятельности баскетболистов высокой квалификации и разработка методик ее повышения.

Оценка готовности тренера к ведению соревновательного поединка.

Тематика письменных аналитических отчетов и выступлений на семинарах, презентаций на основе докладов:

56. «Основные тенденции развития баскетбола (баскетбола 3х3) в России и в мире»

57. «Ретроспективный анализ отечественной системы подготовки баскетболистов»

58. «Анализ отечественной системы подготовки баскетболистов»

59. «Общая и специальная физическая подготовка баскетболистов на этапах многолетней подготовки»

60. «Интегральная подготовка баскетболистов» (семинар)

61. «Особенности осуществления тренировочно-соревновательной деятельности в баскетболе» (семинар)

62. «Технология ведения игровой деятельности» (семинар)

63. «Медико-биологический контроль в подготовке баскетболистов» (презентация)

64. «Комплексный контроль в подготовке баскетболистов высокой квалификации»

65. «Комплексная целевая программа подготовки баскетболистов»

66. «Федеральный стандарт спортивной подготовки в виде спорта баскетбол».

67. Примерная программа спортивной подготовки баскетболе.

68. Презентация по теме НКР.

Тематика практических заданий

Тема 1.3. Практическое задание 1

Разработать систему соревнований для резервных сборных команд по баскетболу U16,U18,U 20.

Тема 2.1. Практическое задание 1

Выявить соотношение средств общей и специальной физической подготовки баскетболистов высокой квалификации в годичном макроцикле.

Практическое задание 2

Определить состав и объем средств скоростно-силовой подготовки баскетболистов на этапах годичного макроцикла

Тема 2.2. Практическое задание 3

Выявить наиболее применяемые эффективные информационные технологии для оценки подготовленности спортсменов (в том числе – баскетболистов) .

Тема 2.3. Практическое задание 4

Выявить современные эффективные тактические приёмы ведения соревновательной борьбы по данным основных международных соревнований.

Тема 3.1. Выступление на семинаре «Особенности внешних условий осуществления тренировочно-соревновательной деятельности в баскетболе»

Практическое задание 1

Разработка модельных характеристик готовности баскетболистов различных амплуа к предстоящим главным соревнованиям.

Тема 3.2. Выступление на семинаре «Управление тренировочно-соревновательной деятельностью в микроцикле»

Практическое задание 2

Провести экспертный опрос специалистов по отбору баскетболистов в резервные сборные команды.

Тема 4.1. Выступление на семинаре «Система отбора баскетболистов в резервные сборные команды России на основе инновационных методов тестирования».

Практическое задание 1

Провести оценку уровня подготовленности баскетболистов по данным результатов тестирования.

Практическое задание 2

Разработать комплекс тестов для оценки этапной физической подготовленности баскетболистов.

Тема 4.2. Практическое задание 1

Разработать систему оценки оперативного и текущего функционального состояния организма Выступление на семинаре.

Тема 5.1. Практическое задание 1

Разработать схему годичного макроцикла для подготовки баскетболистов высокой квалификации.

Практическое задание 2

Разработать динамику тренировочной и соревновательной нагрузки в соревновательном цикле для баскетболистов высокой квалификации.

Тема 5.2. Практическое задание 3

Разработать систему соревнований для баскетболистов высокой квалификации в макроцикле для участия ЧЕ, мира, ОИ.

Практическое задание 4

Разработать систему соревнований для резервной сборной команды России U16, U18, U20 в период подготовки к ЧЕ, мира/

Тема 6.2. Практическое задание 1

Оценить динамику эффективности соревновательной деятельности баскетболистов сборной команды России в официальных стартах внутреннего календаря и стартах FIBA.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а). Основная литература:

1. Базовые виды деятельности и методика обучения (баскетбол) [Электронный ресурс]: прогр. дисциплины федер. компонента цикла ОПД ГОС для студентов, обучающихся по специальности 032102.65 : утв. и рек. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / сост.: Саблин А.Б. ; М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2012

2. Нестеровский Д.И. Теория и методика баскетбола: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Пед. образование" : рек. УМО по образованию в обл. подгот. пед. кадров / Д.И. Нестеровский. - 6-е изд., перераб. - М.: Academia, 2014. - 349 с.: ил.

б). Дополнительная литература:

1. Виссел Х. Баскетбол: шаги к успеху : [пер. с англ.] / Хол Виссел. - М.: АСТ: Астрель, [2011]. - 240 с.: ил.

2. Козин В.В. Моделирование противодействий соперников в технико-тактической подготовке баскетболистов групп спортивного совершенствования: Монография: рек. для магистрантов и бакалавров физкультур. вузов по направлениям 034300.68, 034300.62 / Козин В.В. ; М-во спорта РФ, Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта. - Омск: [Изд-во СибГУФК], 2014. - 166 с.: рис.

3. Лепешкин В.А. Баскетбол : подвиж. и учеб. игры / В.А. Лепешкин. - М.: Сов. спорт, 2011. - 98 с.: ил.

4. Лепешкин В.А. Баскетбол : подвиж. и учеб. игры / В.А. Лепешкин. - М.: Сов. спорт, 2013. - 98 с.: ил.

5. Методические основы подготовки судей по баскетболу : учеб.-метод. пособие / [под ред. И.К. Латыпова, Дмитриева И.К.]. - М.: Наука, 2012. - 278 с.: ил.

6. Методические рекомендации и практические советы для судей по баскетболу : [учеб.-метод. пособие] / под ред. И.К. Латыпова. - М.: Наука, 2014. - 103 с.: ил.

7. Научные исследования в избранном виде спорта (баскетбол) [Электронный ресурс]: рабочая прогр. дисциплины : направление подгот. 49.03.01 : профиль подгот.: "Физ. культура" : квалификация (степень) выпускника - Акад. бакалавр : форма обучения - оч., заоч. : утв. и рек. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / сост.: Костикова Л.В. [и др.] ; М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Федер. гос. бюджет. образоват.

учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2015

8. Программа подготовки начинающих судей по баскетболу / [подгот.: Дмитриев Ф.Б., Григорьев М.П., Латыпов И.К.] ; Рос. федерация баскетбола. - М., 2013. - 30 с.

9. Судейство соревнований в избранном виде спорта (баскетбол) [Электронный ресурс]: рабочая прогр. дисциплины : направление подгот. 49.03.01 : профиль подгот.: "Спортив. подгот.": квалификация (степень) выпускника - Акад. бакалавр : форма обучения - оч., заоч. : утв. и рек. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / сост.: Костикова Л.В. [и др.] ; М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2015

10. Теория и методика баскетбола [Электронный ресурс] : (проф.-ориентир. дисциплина) : прогр. дисциплины федер. компонента цикла ОПД ГОС для студентов, обучающихся по специальности 032101.65 : утв. и рек. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / сост. Саблин Андрей Борисович ; М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2012

11. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образоват. деятельность по направлениям 034300 И 034400 : рек. Умо вузов РФ / [авт.-сост.: О.Э. Аксенова, С.П. Евсеев] ; под общ. ред. С.П. Евсеева. - М.: Сов. спорт, 2013. - 386 с.: ил.

12. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол : в ред. приказа Минспорта Рос. от 23.07.2014 г. № 620 / М-во спорта РФ. - [М.]: [Сов. спорт], [2016]. - 25 с.: табл.

в). Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.fiba.com>
2. <http://www.fibaeurope.com>
3. <http://www.russiabasket.ru>
4. <http://www.pro100basket.ru>
5. <http://www.mbl.su>
6. <http://www.cskabasket.com>
7. <http://www.pbleague.ru>
8. <http://www.euroleague.net>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Общесистемные программные средства		
1.	Microsoft Windows	Семейство операционных систем. Предназначены для решения общетехнологических задач. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796.
Прикладные программные средства		
2.	Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro	Семейство офисных систем. Предназначены для автоматизации и информационного обеспечения образовательной, научной, административной, управленческой или иной практической деятельности Университета. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796 в составе:
	<i>-Microsoft Word</i>	<i>Редактор текстовый,</i>
	<i>-Microsoft Excel</i>	<i>Редактор табличный,</i>
	<i>-Microsoft PowerPoint</i>	<i>Редактор деловой графики и презентаций</i>
	<i>-Microsoft Outlook</i>	<i>Почтовая программа, организатор, планировщик задач.</i>
3.	Adobe Acrobat DC	Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа (.pdf). Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
4.	WinRAR (WinZip)	Архиватор файлов. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
5.	Dr.Web	Локальная антивирусная программа. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
6.	Microsoft Office Access	Система управления базой данных. Устанавливается по мере необходимости использования в образовательном процессе.
7.	Microsoft Visio	Система обработки деловой графики, организационных схем. Устанавливается по мере необходимости.
8.	Microsoft Project	Система управления проектами работ. Устанавливается по

		мере необходимости.
--	--	---------------------

– перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем, в том числе международных реферативных баз данных научных изданий, используемых в РГУФКСМиТ на законных основаниях

Отечественные базы данных:

31. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

32. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

33. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

9. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Материально-техническое обеспечение включает в себя: организацию условий для проведения лекций и практических занятий:

15. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

16. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных⁸² и (или) групповых⁸³ консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

17. Лаборатория НИИ спорта и спортивной медицины РГУФКСМиТ или в иных организациях в зависимости от специфики вида деятельности/

Наименование объектов и средств учебно-методического материально-технического обеспечения	Количество
Учебная аудитория	1
Компьютерный класс	1
Баскетбольный зал (42x24м.)	1
Технические средства обучения	

⁸² Указываются при наличии индивидуальных консультаций в учебной нагрузке по дисциплине (модулю), в том числе при руководстве курсовыми работами

⁸³ Указываются при наличии экзамена по дисциплине (модулю)

Компьютер	1
Мультимедийный проектор	1
Экран	1
Фотоаппарат (кинокамера)	1
Экранно-звуковые пособия	
Видеозаписи Учебные видеомодули	по 1 комплекту
Учебно-практическое оборудование	
Стенка гимнастическая	1
Баскетбольные мячи (7 size) Баскетбольные мячи (6 size) Обводные стойки	По количеству студентов в группе
Скамейка гимнастическая жесткая (длина – 2м; 4 м)	2-4
Палка гимнастическая (1 м)	
Гантели (вес: от 0,50 до 2.70 кг)	По количеству студентов в группе
Резиновые амортизаторы длинные различного сопротивления	По количеству студентов в группе
Скакалки	По количеству студентов в группе
Индивидуальные гимнастические коврики	По количеству студентов в группе
Оборудование для фитнеса: Степ-платформы, мячи BOSU Фитболы, балансировочные платформы	По количеству студентов в группе
Научная аппаратура и оргтехника	
Акустическая система активная Wharfedale Titan 12 Active; Анализатор жировой массы TBF-300P; Видеокамера SONY BCR-CR42E; Видеомагнитофон и DVD рекордер;	

Динамометр кистевой;

Интерактивная доска Smart Board 660;

Командная система мониторинга сердечного ритма «Polar Team System»;

Комплект информационных универсальных табло для игровых видов спорта с системой подвеса;

Компьютер комплектации «Стандарт» - (9 шт.);

Компьютер комплектации «ФАЙЛ-СЕРВЕР»;

Ноутбук – 3 штуки;

Проектор Benq PB8263;

Эквалайзер Behringer FBQ;

Экран Varonet 152*203 MW.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (баскетбол)» для обучающихся института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» заочной формы обучения

IX. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики баскетбола.

Сроки изучения дисциплины: 1- й семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на заочной форме обучения (в неделях) ⁸⁴	Максимальное количество баллов
1	<i>Письменный аналитический отчет по теме «Основные тенденции развития баскетбола в России и в мире»</i>	<i>8 неделя</i>	<i>15</i>
2	<i>Выступление на семинаре «Ретроспективный анализ отечественной системы подготовки баскетболистов»</i>	<i>11 неделя</i>	<i>10</i>
3	<i>Письменный аналитический отчет по теме «Анализ отечественной системы подготовки баскетболистов»</i>	<i>14 неделя</i>	<i>25</i>
4	<i>Выполнение практического задания №1 по теме 1.3 «Современная система соревнований в баскетболе»</i>	<i>16 неделя</i>	<i>20</i>

⁸⁴ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

5	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по теме «Современное состояние и тенденции развития российского баскетбола»</i>	<i>5</i>
2	<i>Выступление на семинаре «Ретроспективный анализ отечественной системы подготовки баскетболистов»</i>	<i>10</i>
3	<i>Подготовка доклада «Анализ отечественной системы подготовки баскетболистов» по теме занятия, пропущенному аспирантом</i>	<i>5</i>
4	<i>Дополнительное тестирование по теме «Специальная физическая подготовка высококвалифицированных баскетболистов»</i>	<i>5</i>
5	<i>Написание реферата по теме «Современная система соревнований в баскетболе (баскетболе 3х3)»</i>	<i>15</i>
6	<i>Презентация по теме «Современная система соревнований в баскетболе»</i>	<i>10</i>

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (баскетбол)» для обучающихся института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» заочной формы обучения

XV. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики баскетбола.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2-й семестр

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на заочной форме обучения (в неделях) ⁸⁵	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выступление на методическом семинаре по теме «Общая и специальная физическая подготовка баскетболистов на этапах многолетней подготовки»</i>	<i>23 неделя</i>	<i>10</i>
2	<i>Выполнение практического задания №1 по теме «Общая и специальная физическая подготовка баскетболистов на этапах спортивной подготовки»</i>	<i>27 неделя</i>	<i>10</i>
3	<i>Выполнение практического задания №2 по теме «Определить состав и объем средств для развития»</i>	<i>31 неделя</i>	<i>10</i>

⁸⁵ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	<i>скоростной выносливости в процессе спортивной подготовки баскетболистов на этапах годового макроцикла</i>		
4	<i>Выполнение практического задания №3 по теме «Техническая подготовка баскетболистов высокой квалификации»</i>	<i>35 неделя</i>	<i>10</i>
5	<i>Выполнение практического задания №4 по теме «Специальная тактическая подготовка баскетболистов высокой квалификации»</i>	<i>39 неделя</i>	<i>10</i>
6	<i>Аналитический отчет на тему «Интегральная подготовка баскетболистов»</i>	<i>42 неделя</i>	<i>10</i>
7	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	дифференцированный зачет		30
	ИТОГО		100 баллов

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (баскетбол)» для обучающихся института научно-педагогического образования 2 курса, направления подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» заочной формы обучения

III. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики баскетбола.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3-й семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на заочной форме обучения (в неделях) ⁸⁶	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выступление на семинаре «Особенности внешних условий осуществления тренировочно-соревновательной деятельности в баскетболе»</i>	<i>8 неделя</i>	<i>15</i>
2	<i>Выполнение практического задания №1 по теме «Моделирование тактической подготовки предстоящих главных соревнований»</i>	<i>11 неделя</i>	<i>20</i>
3	<i>Выступление на семинаре «Характеристика условий соревновательной деятельности»</i>	<i>14 неделя</i>	<i>15</i>

⁸⁶ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

4	<i>Выполнение практического задания №2 по теме «Провести экспертный опрос специалистов по используемым методам отбора в резервные сборные команды».</i>	<i>16 неделя</i>	<i>20</i>
5	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	<i>Зачёт</i>		<i>20</i>
	ИТОГО		100 баллов

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (баскетбол)» для обучающихся института научно-педагогического образования 2 курса, направления подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» заочной формы обучения

III. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики баскетбола.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4-й семестр

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на заочной форме обучения (в неделях) ⁸⁷	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Практическое задание №1 «Оценка скоростно-силовой подготовленности баскетболистов по данным результатов тестирования»</i>	<i>23 неделя</i>	<i>10</i>
2	<i>Практическое задание №2 «Разработка комплекса тестов для оценки этапной физической подготовленности баскетболистов высокой квалификации»</i>	<i>27 неделя</i>	<i>15</i>

⁸⁷ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

3	<i>Презентация «Медико-биологический контроль в подготовке баскетболистов»</i>	<i>31 неделя</i>	<i>15</i>
4	<i>Практическое задание №3 «Разработка системы оценки оперативного и текущего функционального состояния организма баскетболиста»</i>	<i>35 неделя</i>	<i>15</i>
5	<i>Письменный отчёт «Комплексный контроль в подготовке баскетболистов высокой квалификации»</i>		<i>15</i>
6	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	<i>экзамен</i>		<i>20</i>
	ИТОГО		100 баллов

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (баскетбол)» для обучающихся института научно-педагогического образования 3 курса, направления подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» заочной формы обучения

III. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики лыжного и конькобежного спорта, фигурного катания на коньках.

Сроки изучения дисциплины: 5- й семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на заочной форме обучения (в неделях) ⁸⁸	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Практическое задание №1 Разработать схему годового макроцикла для подготовки баскетболистов высокой квалификации</i>	<i>8 неделя</i>	<i>15</i>
2	<i>Практическое задание №2 Разработать динамику нагрузки в соревновательном цикле баскетболистов высокой квалификации</i>	<i>11 неделя</i>	<i>15</i>

⁸⁸ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

3	<i>Практическое задание №3 Разработать систему соревнований для баскетболистов высокой квалификации в спортивном макроцикле с учетом участия в стартах ЧМ, ЧЕ, ОИ</i>	<i>14 неделя</i>	<i>20</i>
4	<i>Практическое задание №4 Разработать систему соревнований для юниорской сборной команды России U16 в период подготовки к ЧЕ</i>	<i>16 неделя</i>	<i>20</i>
5	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	<i>Зачёт</i>		<i>20</i>
	ИТОГО		100 баллов

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (баскетбол)» для обучающихся института научно-педагогического образования 3 курса, направления подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» заочной формы обучения

III. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики баскетбола.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 6-й семестр

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на заочной форме обучения (в неделях) ⁸⁹	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Практическое задание №1 Оценить динамику эффективности соревновательной деятельности члена сборной команды России в официальных стартах внутреннего календаря и стартах FISU</i>	<i>23 неделя</i>	<i>20</i>
2	<i>Письменный отчёт «Комплексная целевая программа подготовки баскетболистов»</i>	<i>31неделя</i>	<i>20</i>

⁸⁹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

3	<i>Презентация по теме НКР</i>	<i>39 неделя</i>	<i>20</i>
4	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, позволяют набрать необходимое количество баллов аспирантам, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым аспирантом.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении
текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.ОД.3 Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (баскетбол)»

Направление подготовки:
49.06.01 – «**Физическая культура и спорт**»

Направленность: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

- 1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц.
- 2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 1, 2, 3, 4, 5, 6.
- 3. Цель освоения дисциплины:**

Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности (баскетбол)»: обеспечить формирование у выпускников аспирантуры по направлению 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» способности и готовность решать профессиональные задачи в научно-исследовательской, преподавательской, научно-методической и тренерской деятельности в баскетболе.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

В результате освоения курса выпускник аспирантуры должен обладать:

- универсальными компетенциями, не зависящими от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональными компетенциями, определяемыми направлением подготовки;
- профессиональными компетенциями, определяемыми направленностью подготовки.

С учетом содержания программы аспирантуры в рамках направления подготовки выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- владением необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-1),
- способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-1);
- умением проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных и инновационных методик (ПК-2);
- владением актуальными для избранного вида направления исследования технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека (ПК-3).

**5. Краткое содержание дисциплины:
Заочная форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Баскетбол как олимпийский вид спорта и эффективное средство оздоровления населения	1					
2	Тема 1.1. Основные тенденции развития баскетбола в России и в мире		2	2	4	Письменный отчет	
3	Тема 1.2. Анализ развития отечественной системы подготовки баскетболистов			2	5	Семинар Письменный отчет	
4	Тема 1.3. Современная система соревнований в баскетболе, ее функции и роль в подготовке баскетболистов		2	4	6	Практ.зад.1	
	Всего за 1 семестр: 27 час (0,75 з.е.)		4	8	15		Зачет
5	Раздел 2. Современная система подготовки баскетболистов	2					
	Тема 2.1. Общая и специальная физическая подготовка баскетболистов на этапах спортивной-подготовки	2	2	2	4	Методический семинар Практ.зад.1 Практ.зад.2	
	Тема 2.2. Техническая подготовка баскетболистов высокой квалификации	2	2	2	4	Практ.зад.3	
	Тема 2.3. Тактическая подготовка баскетболистов высокой квалификации	2		2	4	Практ.зад.4	
	Тема 2.4. Интегральная подготовка баскетболистов высокой квалификации	2		2	3	Письменный отчет	
	Всего за 2 семестр: 27 час (0,75 з.е.)		4	8	15		Дифференцированный

							зачет
--	--	--	--	--	--	--	--------------

Продолжение таблицы

4	Раздел 3. Специфика соревновательной деятельности в баскетболе и баскетболе 3х3	3					
	Тема 3.1. Особенности спортивного оборудования и инвентаря в баскетболе и баскетболе 3х3		2	4	8	Методический семинар Практ.зад.1	
	Тема 3.2. Организация и проведение соревнований в баскетболе 3х3		2	4	7	Методический семинар Практ.зад.2	
	Всего за 3 семестр: 27 час (0,75 з.е.)		4	8	15		Зачет
5	Раздел 4. Контроль в управлении подготовкой баскетболистов высокой квалификации	4					
	Тема 4.1. Педагогический контроль в подготовке баскетболистов		2	4	4	Практ.зад.1 Практ.зад.2	
	Тема 4.2. Медико-биологический контроль в подготовке баскетболистов			2	4	Презентация Практ.зад.3	
	Тема 4.3. Комплексный контроль в подготовке баскетболистов высокой квалификации		2	2	7	Письменный отчет	
	Всего за 4 семестр: 36 час (1 з.е.)		4	8	15	9	Экзамен
6	Раздел 5. Проектирование тренировочной и соревновательной деятельности баскетболистов	5					
	Тема 5.1. Технология проектирования подготовки баскетболистов в циклах различной продолжительности		2	4	8	Практ.зад.1 Практ.зад.2	
	Тема 5.2. Технология построения системы соревнований баскетболистов высокой квалификации		2	4	7	Практ.зад.3 Практ.зад.4	
	Всего за 5 семестр: 27 час (0,75 з.е.)		4	8	15		Зачет
7	Раздел 6. Научно-методическое обеспечение подготовки высококвалифицированных лыжников	6					
	Тема 6.1. Комплексная целевая программа подготовки лыжников	6	2	4	8	Письменный отчет	
	Тема 6.2. Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд	6	2	4	7	Практ.зад.1 Презентация	

	Всего за 6 семестр: 36 час (1 з.е.)		4	8	15	9	Экзамен
	Итого часов: 216 часов (6 зач.ед.)		24	48	90	18	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1. В.ОД.4 Специальная дисциплина: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

Направление подготовки:
49.06.01 – «**Физическая культура и спорт**»

Направленность 13.00.04: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Форма обучения: *очная/заочная*
Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 8 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Вовк Сергей Иванович, - доктор педагогических наук, профессор кафедры
ТМОФКиС «РГУФКСМиТ».

Рецензент:

Жийяр Марина Владимировна – д.п.н., профессор, заведующая кафедрой
теории и методики гандбола «РГУФКСМиТ».

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является: Уяснить тенденции развития науки о физической культуре и спорте, обеспечить профессиональное понимание главных концептуальных и научно-прикладных положений, составляющих принципиальное содержание современной теории и методике физической культуры и спорта, формирование на этой основе подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Специальная дисциплина «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» относится к блоку обязательных дисциплин (Б1.В.ОД) вариативной части основной образовательной программы (ООП) аспирантуры «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» по направлению подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» и является системообразующей в едином междисциплинарном образовательном процессе, направленном на последовательное и закономерное формирование у аспирантов профессионально-педагогического мастерства и опыта научно-исследовательской деятельности (комплекса профессиональных компетенций), осведомленность о тенденциях развития науки о физической культуре и спорте. Особое место данной дисциплины в подготовке аспиранта, обусловлено необходимостью формирования у выпускников современных взглядов при решении профессиональных задач в различных ситуациях спортивно-педагогической и научно-исследовательской деятельности.

Изучение специальной дисциплины «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» опирается, прежде всего, на дисциплины базовой части программы аспирантуры – «История и философия науки» (на 1 курсе), «Методология научных исследований» (в 1 семестре 1 курса), а также тесно связано и опирается на дисциплину «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности», углубляющей интегративную подготовленность соискателя к предстоящей профессиональной деятельности соответственно назревшим и перспективным требованиям к квалификационному уровню (степени) - исследователь, преподаватель исследователь.

Данная дисциплина также тесно связана с научно-исследовательской деятельностью и подготовкой научно-квалификационной работы, прохождением педагогической практики на 2-м курсе и практикой по получению профессиональных умений и опыта

профессиональной деятельности (на 3 курсе), в соответствии с этапами формирования компетенций.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-1	<i>Знать:</i> общий ход развития методологии познания	3	-	4
	<i>Уметь:</i> раскрывать эвристический потенциал научных идей и концепций в решении исследовательских и практических задач	4	-	4
	<i>Владеть:</i> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	5	-	5
ОПК-1	<i>Знать:</i> современные концептуальные положения сформировавшиеся в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	3	-	4
	<i>Уметь:</i> применять приобретенные знания для решения практических задач возникающих в профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.	4	-	4
	<i>Владеть:</i> навыками научно-исследовательской, преподавательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	5	-	5
ОПК-2	<i>Знать:</i> методы и логику построения исследования в теории физической культуры	3		4
	<i>Уметь:</i> применять методы познания в теории физической культуры	4		4

	<i>Владеть:</i> методологией исследования в теории физической культуры	5		5
ПК-1	<i>Знать:</i> современное состояние объектов профессиональной деятельности, в том числе в сфере физической культуры и спорта; научные идеи и концепции, сформировавшиеся в рамках тематики исследования сферы физической культуры и спорта	3	-	4
	<i>Уметь:</i> оценивать актуальность проведенных ранее научных исследований, раскрывать эвристический потенциал идей и концепций в решении поставленных исследовательских задач.	4	-	4
	<i>Владеть:</i> навыками научно-исследовательской деятельности	5	-	5

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа: 62 часа аудиторной работы аспирантов, 73 часа самостоятельной работы, экзамены – 9 часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1 Фундаментальные проблемы общей теории физической культуры	3					
	Тема 1.1. Определения основных понятий (категорий) теории физической культуры		2	2	4		
	Тема 1.2. Предмет и методология теории физической культуры		2	2	4		
	Тема 1.3. Концепция происхождения физической культуры, ее природной и социальной обусловленности		2		2		
	Тема 1.4. Концептуальные представления о социальных функциях физической культуры, взаимосвязи ее форм и функций, ее			2	2		

	функциональных связях с другими сторонами культуры						
	Тема 1.5. Специфические воздействующие факторы в сфере физической культуры, принципы и методические основы их регламентации; дополняющие их факторы			2	4		
	Тема 1.6. Общая характеристика отечественной системы физической культуры		2	2	2		
	Всего за 3 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Зачет
2	Раздел 2. Общая теория и методика физического воспитания	4					
	Тема 2.1 Сущность физического воспитания и его разновидности		2	2	3		
	Тема 2.2. Система принципов, регламентирующих деятельность по физическому воспитанию		2	2	3		
	Тема 2.3 Дидактические проблемы теории и методики физического воспитания		2		3		
	Тема 2.4 Теоретико-методическая проблематика воспитания физических качеств и сопряженных с ними двигательных способностей человека		2	2	3		
	Тема 2.5. Проблематика рациональных форм построения занятий в физическом воспитании			2	3		
	Тема 2.6 Проблематика планирования и контроля процесса физического воспитания			2	3		
	Всего за 4 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Зачет
3	Раздел 3. Возрастные аспекты и отдельные профилированные разделы теории и методики физической культуры	5					
	Тема 3.1 Теоретико-методическая проблематика физической культуры в общей системе образования-воспитания подрастающего поколения		2		4		
	Тема 3.2 Проблематика разработки теории и методики физической культура в системе профессионального образования молодежи			2	2		
	Тема 3.3 Проблемы теории и методики физической культуры людей зрелого, пожилого и старшего возраста			2	4		
	Тема 3.4 Специально-			2	4		

	оздоровительные и смежные аспекты теории и методики физической культуры						
	Тема 3.5 Проблематика теории и методики непосредственно-прикладной физической культуры			2	2		
4	Раздел 4. Специальная теория и технология спортивной тренировки	5					
	Тема 4.1 Концептуальные представления о сущности спорта и тенденциях его развития		2		4		
	Тема 4.2 Концептуальная характеристика принципов построения спортивной тренировки и их закономерных оснований		2	2	4		
	Тема 4.3 Теоретико-методическая проблематика основных сторон подготовки спортсмена в процессе спортивной тренировки			2	4		
	Тема 4.4 Исследовательские и научно-внедренческие проблемы по оптимизации структуры спортивно-тренировочного процесса		2	2	4		
	Тема 4.5 Проблематика исследовательского уточнения подходов к диагностике спортивной одаренности и определению адекватных индивидуальных перспектив развертывания многолетней спортивной деятельности			2	4		
	Тема 4.6 Проблематика разработки технологии планирования и контроля тренировочной и соревновательной деятельности спортсмена			2	1		
	Всего за 5 семестр: 72час (2 з.е.)		8	18	37	9	Экзамен
	Итого часов:		24	38	73	9	

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	-------------------	---------	---	---

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1 Фундаментальные проблемы общей теории физической культуры	4					
	Тема 1.1. Определения основных понятий (категорий) теории физической культуры		2		4		
	Тема 1.2. Предмет и методология теории физической культуры			2	4		
	Тема 1.3. Концепция происхождения физической культуры, ее природной и социальной обусловленности				4		
	Тема 1.4. Концептуальные представления о социальных функциях физической культуры, взаимосвязи ее форм и функций, ее функциональных связей с другими сторонами культуры			2	4		
	Тема 1.5. Специфические воздействующие факторы в сфере физической культуры, принципы и методические основы их регламентации; дополняющие их факторы				4		
	Тема 1.6. Общая характеристика отечественной системы физической культуры				6		
2	Раздел 2. Общая теория и методика физического воспитания	4					
	Тема 2.1 Сущность физического воспитания и его разновидности				4		
	Тема 2.2. Система принципов, регламентирующих деятельность по физическому воспитанию		2		4		
	Тема 2.3 Дидактические проблемы теории и методики физического воспитания			2	4		
	Тема 2.4 Теоретико-методическая проблематика воспитания физических качеств и сопряженных с ними двигательных способностей человека			2	4		
	Тема 2.5. Проблематика рациональных форм построения занятий в физическом воспитании				4		
	Тема 2.6 Проблематика				5		

	планирования и контроля процесса физического воспитания						
	Всего за 4 семестр: 63 час (1,75 з.е.)		4	8	51		Зачет
3	Раздел 3. Возрастные аспекты и отдельные профилированные разделы теории и методики физической культуры	5					
	Тема 3.1 Теоретико-методическая проблематика физической культуры в общей системе образования-воспитания подрастающего поколения			2	6		
	Тема 3.2 Проблематика разработки теории и методики физической культура в системе профессионального образования молодежи				6		
	Тема 3.3 Проблемы теории и методики физической культуры людей зрелого, пожилого и старшего возраста				6		
	Тема 3.4 Специально-оздоровительные и смежные аспекты теории и методики физической культуры			2	6		
	Тема 3.5 Проблематика теории и методики непосредственно-прикладной физической культуры				6		
4	Раздел 4. Специальная теория и технология спортивной тренировки	5					
	Тема 4.1 Концептуальные представления о сущности спорта и тенденциях его развития				6		
	Тема 4.2 Концептуальная характеристика принципов построения спортивной тренировки и их закономерных оснований		2		6		
	Тема 4.3 Теоретико-методическая проблематика основных сторон подготовки спортсмена в процессе спортивной тренировки			2	6		
	Тема 4.4 Исследовательские и научно-внедренческие проблемы по оптимизации структуры спортивно-тренировочного процесса		2		4		
	Тема 4.5 Проблематика исследовательского уточнения подходов к диагностике спортивной одаренности и определению адекватных индивидуальных перспектив развертывания				6		

	многолетней спортивной деятельности						
	Тема 4.6 Проблематика разработки технологии планирования и контроля тренировочной и соревновательной деятельности спортсмена			2	2		
	Всего за 5 семестр: 72час (2 з.е.)		4	8	60	9	Экзамен
	Итого часов:		8	16	111	9	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерный перечень вопросов к зачету, экзамену по всему курсу

1. Физическая культура как одно из неотъемлемых слагаемых культуры общества и человека. Неоднозначность понятия "физическая культура" в мировой литературе. Ее специфические признаки и признаки, присущие ей как и другим слагаемым культуры.
2. Деятельностный, предметно-ценностный, результативный (относящийся к результатам воплощения культуры в самом человеке) и другие аспекты истолкования физической культуры.
3. Взаимосвязь понятия «физическая культура» с другими понятиями – «физическое воспитание», «физическое развитие», «спорт», «физическая рекреация», «двигательная реабилитация», «адаптивная физическая культура» и др.
4. Физическая культура как социальное явление, ее структура и функции. Характеристика исторически сложившихся форм (компонентов) физической культуры, их соотношения друг с другом и связь с основными сферами жизнедеятельности человека, специфические общекультурные и другие социальные функции физической культуры в обществе.
5. Предмет и место общей теории физической культуры в системе наук,

изучающих физическую культуру, ее компоненты и связанные с ней явления. Проблематика и перспективы развития общей теории физической культуры и пути их совершенствования. Характеристика отдельных исследовательских подходов, применяемых в общей теории физической культуры – системного, комплексного, целостного, личностного, деятельностного и др.

6. Приоритетные научные направления в области физической культуры. Структура и логика научного исследования в общей теории физической культуры.

7. Система физической культуры в России. Понятие о системе физической культуры и ее структуре. Факторы, формы и условия функционирования системы физической культуры в обществе. Исторические аспекты становления и формирования отечественной системы физической культуры. Типичные ее черты, общие принципы и направления функционирования.

8. Организационная структура управления физической культурой в России, основные ее иерархические уровни. Роль и место государственных, общественно-самодеятельных и других форм организации физической культуры в улучшении практики физкультурного движения.

9. Научное, программно-методическое, финансовое, правовое, организационное, кадровое, материально-техническое обеспечение физической культуры.

10. Понятие о средствах формирования физической культуры человека, их классификационная характеристика.

11. Физические упражнения как основное специфическое средство при решении задач в области физической культуры. Содержание и формы физических упражнений. Классификации физических упражнений и их значение. Характеристика наиболее распространенных классификаций.

12. Эффект физических упражнений (ближайший, отставленный, кумулятивный). Факторы, влияющие на эффективность физических упражнений.

13. Техника физических упражнений: основа, главное звено и детали техники. Стилль и манера техники исполнения физических упражнений. Критерии эффективности техники. Проблема индивидуализации техники.

14. Логика разработки принципов, отражающих закономерности

физического воспитания.

15. Уровни принципов, имеющих регламентирующее значение в физическом воспитании. Соотношение и общая характеристика принципов воспитательной стратегии общества, общепедагогических и специальных принципов, распространяющихся на физическое воспитание.

16. Единство физических качеств и двигательных способностей индивида, на развитие которых воздействует физическое воспитание. Качественные особенности различных двигательных способностей как объектов направленных воздействий в физическом воспитании.

17. Характеристика современного состояния и тенденций совершенствования методических основ воспитания качественно определенных двигательных способностей. В том числе: собственно силовых способностей, скоростных способностей, скоростно-силовых способностей, двигательно-координационных способностей, общей и специальной выносливости.

18. Состояние и тенденции совершенствования современной методики воздействия в процессе физического воспитания на некоторые свойства телосложения индивида. В том числе: методики воспитания осанки, методики воздействия на некоторые структурные свойства тела (в частности, на мышечную и жировую массу), гибкость тела.

19. Общие дидактические концепции и специфические теоретико-методические проблемы обучения двигательным действиям. Значение современных дидактических инноваций для разработки проблем обучения в физическом воспитании. Тенденции совершенствования теоретико-методических основ обучения в физическом воспитании.

20. Двигательные умения и навыки как предмет обучения в процессе физкультурной деятельности. Современные представления о сущности двигательных умений и навыках, их отличительные особенности.

22. Методы, используемые в процессе разучивания и совершенствования двигательных действий.

23. Причины возникновения ошибок в процессе разучивания движений. Классификация двигательных ошибок. Пути их предупреждения и устранения.

24. Структура процесса обучения двигательным действиям, характеристика его этапов - цель, задачи и особенности, методики

обучения на каждом этапе.

25. Характеристика современных концептуальных подходов к построению и организации физического воспитания.

26. Состояние и пути совершенствования физического воспитания школьников, учащихся средних специальных заведений и студентов.

27. Современные тенденции физического воспитания взрослого населения. Проблематика исследований различного контингента взрослого населения.

28. Проблема оптимального построения занятий физическими упражнениями. Современная теория структуры урока и других форм физкультурно-спортивных занятий.

29. Проблемы изучения и оптимального нормирования нагрузок и отдыха в физическом воспитании.

30. Научно-методическая проблематика планирования и контроля процесса физического воспитания.

31. Возрастная классификация детей дошкольного возраста. Проблемы разработки содержания, форм организации и методики физического воспитания детей дошкольного возраста. Цель, задачи, средства, особенности методики и формы занятий физическими упражнениями в дошкольных учреждениях и в семье.

32. Характеристика программ по физической культуре детей дошкольного возраста. Оценка здоровья дошкольников в процессе занятий физическими упражнениями.

33. Социально-педагогическое значение физической культуры детей школьного возраста. Цель, задачи и направленность физической культуры детей школьного возраста.

34. Формы занятий физической культурой в системе школьного воспитания.

35. Содержание и особенности преподавания предмета «физическая культура» в школе. Особенности содержания и структура программы по физической культуре в начальной, основной и средней (полной) школе. Проблемы разработки авторских программ по предмету «физическая культура».

36. Основы физического воспитания школьников с ослабленным здоровьем. Специальные медицинские группы.

39. Современные тенденции разработки теории и методики построения курса физического воспитания обучающихся в средних специальных учебных заведениях.

40. Современные тенденции разработки теории и методики построения курса физического воспитания студенческой молодежи. Цель, задачи и формы организации физического воспитания студенческой молодежи. Структура и содержание учебных программ по физической культуре в вузах.

41. Проблематика исследования физического воспитания в высших учебных заведениях. Пути повышения роли физической культуры в системе высшего профессионального образования в условиях его реформирования. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

42. Физическое воспитание людей молодого и зрелого возраста. Возрастные границы молодежного и зрелого возраста. Особенности физического развития и физической подготовленности человека в этот период. Значение и задачи физического воспитания в молодом и зрелом возрасте. Особенности использования форм физической культуры.

43. Сложившиеся формы физической культуры основных контингентов трудящихся зрелого возраста. Характеристика основных направлений использования физической культуры в основной период трудовой деятельности — бытового физкультурно-гигиенического, оздоровительно-рекреативного, общеподготовительного, спортивного, профессионально-производственного, физкультурно-реабилитационного.

44. Физическое воспитание в жизни людей пожилого и старшего возраста. Задачи, особенности методики и формы занятий. Врачебно-педагогический контроль на занятиях с людьми зрелого, пожилого и старшего возраста.

45. Сущность принципа оздоровительной направленности в гуманной системе физической культуры. Анализ оздоровительных возможностей физической культуры и возросших потребностей их эффективной реализации в современных условиях жизни мирового сообщества. Актуальные потребности в усилении специально-оздоровительного эффекта оздоровительно-реабилитационной и других разновидностей физической культуры.

46. Проблематика "адаптивной" физической культуры. Причины

современного возрастания внимания к проблемам формирования и развития компонентов физической культуры, специализированных применительно к особенностям состояния инвалидов и других контингентов населения с ограниченными двигательными возможностями (так называемой "адаптивной" физической культуре).

47. Анализ сущности непосредственно-прикладной физической культуры. Актуальные проблемы модернизации содержания и технологии непосредственно-прикладной физической культуры.

48. Анализ основных понятий теории спорта: спорт, подготовка спортсмена, система подготовки спортсмена, спортивная тренировка, спортивная деятельность, спортивное движение и др.

49. Спорт как исторически сложившаяся соревновательная деятельность. Спорт как социальное явление. Тенденции развития научных знаний в области спорта.

50. Современные представления о социальных функциях и формах спорта. Специфическая эталонная и эвристическая роль спорта. Спорт как фактор разностороннего развития, воспитания, подготовки к жизненной практике. Роль спорта в социализации личности и в социальной интеграции. Экономическое значение спорта, эстетические и другие свойства и функции спорта.

51. Сравнительный анализ разделов современной спортивной практики: Характеристика кардинальных отличий общедоступного спорта (массовый спорт) и спорта высших достижений, их внутренних разделов (профессионально-прикладной, физкультурно-кондиционный, профессионально-коммерческий, профессионально-супердостиженческий и др.).

52. Факторы и условия, повышающие эффективность функционирования спорта и системы тренировочно-соревновательной подготовки.

53. Критерии и разновидности классификации средств спортивной подготовки. Соревновательные, специально-подготовительные, параспециально-подготовительные и обще подготовительные упражнения как основные специфические средства подготовки спортсмена. Их характеристика.

54. Суть принципов построения спортивной тренировки. Принципы построения спортивной тренировки как кардинальные установочные

положения, отображающие объективные закономерности структурирования и развертывания спортивно-тренировочного процесса. Существующие представления о таких принципах.

55. Основные разделы и стороны (виды) подготовки спортсмена в процессе тренировки.

56. Понятие о физической подготовке спортсмена, ее виды и взаимосвязь. Основные задачи и содержание общей и специальной физической подготовки. Соотношение общей и специальной физической подготовки в зависимости от специфики вида спорта, возраста, квалификации спортсменов, этапов годичного и многолетнего циклов.

57. Значение технической подготовки в отдельных видах, ее виды и основные задачи. Техническая подготовка. Содержание понятий: техническая подготовка, спортивная техника, техническое мастерство. Объективные критерии оценки технического мастерства. Основы методики технической подготовки в процессе тренировки.

58. Тактическая подготовка как педагогический процесс, направленный на овладение рациональными (эффективными) способами ведения соревновательной борьбы спортсменом или командой. Содержание понятий спортивной тактики, спортивно-техническое мастерство, тактический замысел, тактический план. Особенности тактики в различных видах спорта.

59. Психическая подготовка спортсмена, ее содержание, виды и значение. Задачи, средства и методы общей и специальной психической подготовки. Роль психодиагностики в процессе психологического обеспечения спортивной деятельности.

60. Интеллектуальная (теоретическая) подготовка спортсмена, ее значение и место в тренировке, связь с другими видами подготовки. Содержание, пути и формы интеллектуального образования и воспитания интеллектуальных способностей в процессе подготовки спортсменов.

61. Интегральная подготовка как процесс обеспечения слаженности комплексных проявлений всех сторон подготовленности в соревновательной деятельности. Задачи, средства и методы интегральной подготовки.

62. Структура тренировочного процесса как основа его целостной упорядоченности. Структура отдельных тренировочных занятий,

тренировочных дней и малых циклов тренировки (микроциклов). Факторы и условия, влияющие на их структуру. Типы микроциклов.

63. Структура средних циклов тренировки (мезоциклов). Факторы и обстоятельства, влияющие на построение тренировки в рамках средних циклов. Типы средних циклов (мезоциклов) подготовки.

64. Структура больших циклов тренировки (макроциклов): годовых, полугодовых и многолетних. Факторы и условия, влияющие на структуру макроциклов. Особенности построения тренировки в подготовительном, соревновательном и переходном периодах большого тренировочного цикла.

65. Спортивная тренировка как многолетний процесс. Стадии и этапы многолетнего пути спортивного совершенствования. Главные тенденции изменения структуры и содержания тренировки на этих этапах.

66. Планирование, контроль и учет как одно из условий эффективности управления подготовкой спортсменов. Прогнозирование, моделирование в системе управления подготовкой спортсмена.

67. Содержание и технология перспективного, текущего и оперативного планирования подготовки спортсменов. Образцы документов планирования.

68. Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена. Разновидность контроля: оперативный, текущий, этапный. Их содержание и направленность.

69. Назначение, содержание и технология контроля за соревновательными и тренировочными воздействиями, состоянием подготовленности спортсмена и факторами внешней среды.

70. Спортивная ориентация и отбор юных спортсменов. Понятия «спортивная ориентация» и «спортивный отбор». Место отбора в системе многолетней подготовки. Ступени, задачи спортивной ориентации и отбора на различных этапах многолетней подготовки.

71. Цель, задачи и функции спортивной ориентации и отбора. Спортивные способности и задатки. Существующие представления об интегративных критериях спортивных способностей и методах комплексного выявления их.

72. Основы построения тренировки юных спортсменов. Теоретические и прикладные аспекты построения учебного процесса в спортивных школах олимпийского резерва, школах-интернатах спортивного

профиля, училищах олимпийского резерва.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

ч) Основная литература:

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» 04.12.2007 № 329-ФЗ// Официальные документы в образовании. – 2008. №1-7. – С. 24-39; - № 8. – С.3-18.
4. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 034300.62 и специальности 034300.62: рек. УМО по образованию в обл. физкультуры и спорта / Л.П. Матвеев. – [3-е изд., перераб. и доп.]. – М.: ФиС: СпортАкадемПресс, 2008. – 543 с.
5. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учеб. для студентов вузов, рек. Умо по образованию в обл. физ. культура и спорт / Л.П. Матвеев. - изд. 5-е, испр. и доп. - М.: Сов. спорт, 2010. - 340 с.
6. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 034300.62 и специальности 034300.62: рек. УМО по образованию в обл. физкультуры и спорта / А.М. Максименко. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Физкультура, 2009. - 492 с.

б) Дополнительная литература:

1. Вовк С.И. Диалектика спортивной тренировки: Моногр. / С.И. Вовк. - М.: Физ. культура, 2007. - 207 с.
2. Губа В.П. Основы распознавания раннего спортивного таланта: учеб. пособие для вузов физ. культуры / Губа Владимир Петрович. - М.: Терра-спорт, 2003. - 207 с.
3. Зациорский В.М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания / В.М. Зациорский. - [3-е изд.]. - М.: Сов. спорт, 2009. - 199 с.
4. Максименко А.М. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в школе: учеб. пособие / А.М. Максименко. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Физкультура, 2007. - 123 с.

5. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: Учеб. для высш. спец. физкультур. учеб. заведений: доп. Гос. ком. РФ по физкультуре и спорту. ч. 1: Введение в общ. теорию физкультуры / Матвеев Л.П. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: [Изд-во Рос. гос. акад. физ. культуры], 2002. - 177 с.

6. Красников А.А. Проблемы общей теории спортивных соревнований / Красников А.А. - М.: СпортАкадемПресс, 2003. - 323 с.

7. Суслов Ф.П. Подготовка спортсменов в горных условиях / Суслов Феликс Павлович, Гиппенрейтер Евгений Борисович. - М.: Терра-спорт, 2001. - 175 с.

8. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студентов вузов физ. культуры / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - М.: Академия, 2000. - 476 с. - Гл. 10–16.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: в) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

34. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

35. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

36. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

18. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
19. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных⁹⁰ и (или) групповых⁹¹ консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

⁹⁰ Указываются при наличии курсовых работ по дисциплине (модулю)

⁹¹ Указываются при наличии экзамена по дисциплине (модулю)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по специальной дисциплине «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» для обучающихся института научно-педагогического образования 2 курса, направления подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» очной формы обучения

XXII. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теоретико-методических основ физической культуры и спорт.

Сроки изучения дисциплины: 3-й семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁹²	Максимальное кол-во баллов
2	Выступление на семинаре (по разделу или теме) «Центральная категория и аспекты ее истолкования»	9 неделя	6
	«Логика построения исследования по проблематике теории физической культуры»	11 неделя	6
	«Характеристика профилированных специфических функций видов и разновидностей физической культуры»		6

⁹² Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	<i>«Актуальные проблемы оптимизации отечественной системы физической культуры».</i>	<i>13 неделя</i> <i>16 неделя</i>	<i>6</i>
<i>3</i>	<i>Тестирование по теме</i> <i>Тема 1.2. Предмет и методология теории физической культуры</i> <i>Тема 1.4. Концептуальные представления о социальных функциях физической культуры, взаимосвязи ее форм и функций, ее функциональных связях с другими сторонами культуры</i>	<i>13 неделя</i> <i>16 неделя</i>	<i>16</i> <i>16</i>
<i>4</i>	<i>1. Презентация по теме «Концепция происхождения физической культуры, ее природной и социальной обусловленности»</i> <i>2. Презентация по теме «Двигательная деятельность, структурированная в виде физических упражнений, как основной воздействующий фактор физической культуры»</i>	<i>14 неделя</i> <i>14 неделя</i>	<i>15</i>
<i>5</i>	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>9</i>
	<i>Зачёт по дисциплине</i>		<i>20</i>
	<i>ИТОГО</i>		<i>100 баллов</i>

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

<i>№</i>	<i>Виды текущего контроля успеваемости</i>	<i>Максимальное кол-во баллов</i>
<i>1</i>	<i>Тестирование по теме/модулю, пропущенному студентом</i> <i>Тема 1.2 Предмет и методология теории физической культуры</i> <i>Тема 1.4 Концептуальные представления о социальных функциях физической культуры, взаимосвязи ее форм и функций, ее функциональных связях с другими сторонами культуры</i>	<i>5</i> <i>5</i>
<i>2</i>	<i>Написание реферата по темам:</i> <i>4. Методология теории физической культуры.</i> <i>5. Специфические функции физической культуры в обществе.</i> <i>6. Общекультурные функции физической культуры и спорта.</i>	<i>15</i>
<i>3</i>	<i>Презентация по теме «Название», пропущенному студентом</i>	<i>10</i>

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по специальной дисциплине «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» для обучающихся института научно-педагогического образования 2 курса, направления подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» очной формы обучения

XVI. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4-й семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁹³	Максимальное кол-во баллов
2	Выступление на семинаре (по разделу или теме)		6
	<i>«Органическая связь физического воспитания с нравственным, интеллектуальным и эстетическим воспитанием личности»</i>	25 неделя	6
	<i>«Уровни принципов, имеющих регламентирующее значение в физическом воспитании»</i>	28 неделя	6
	<i>«Современные методические тенденции совершенствования форм построения занятий в физическом воспитании»</i>	33 неделя	6
	<i>«Планирование и контроль как функции управления процессом</i>		

⁹³ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	<i>физического воспитания»</i>	<i>38 неделя</i>	<i>6</i>
<i>3</i>	<i>Тестирование по теме</i> <i>Тема 2.4 Теоретико-методическая проблематика воспитания физических качеств и сопряженных с ними двигательных способностей человека</i> <i>Тема 2.6 Проблематика планирования и контроля процесса физического воспитания</i>	<i>33 неделя</i> <i>38 неделя</i>	<i>16</i> <i>16</i>
<i>4</i>	<i>1. Презентация по теме «Сущность физического воспитания и его разновидности»</i> <i>2. Презентация по теме «Дидактические проблемы теории и методики физического воспитания»</i>	<i>25 неделя</i> <i>29 неделя</i>	<i>15</i>
<i>5</i>	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>9</i>
	<i>Зачёт по дисциплине</i>		<i>20</i>
	<i>ИТОГО</i>		<i>100 баллов</i>

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

<i>№</i>	<i>Виды текущего контроля успеваемости</i>	<i>Максимальное кол-во баллов</i>
<i>1</i>	<i>Тестирование по теме/модулю, пропущенному студентом</i> <i>Тема 2.4 Теоретико-методическая проблематика воспитания физических качеств и сопряженных с ними двигательных способностей человека</i> <i>Тема 2.6 Проблематика планирования и контроля процесса физического воспитания</i>	<i>5</i> <i>5</i>
<i>2</i>	<i>Написание реферата по темам:</i> <i>1. Тенденции совершенствования теоретико-методических основ обучения в физическом воспитании</i> <i>2. Соотношение общепедагогических и специфических принципов регламентации процесса физического воспитания</i>	<i>15</i>
<i>3</i>	<i>Презентация по теме «Название», пропущенному студентом</i>	<i>10</i>

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по специальной дисциплине «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» для обучающихся института научно-педагогического образования 3 курса, направления подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 5-й семестр

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁹⁴	Максимальное кол-во баллов
2	<i>Выступление на семинаре (по разделу или теме)</i>	<i>7 неделя</i>	<i>5</i>
	<i>1.«Проблемы разработки содержания, форм организации и методики физического воспитания детей дошкольного возраста»</i>	<i>9 неделя</i>	<i>5</i>

⁹⁴ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	2. «Проблемы совершенствования содержания и методики физического воспитания школьников, имеющих отклонения в состоянии здоровья»	16 неделя	5
	3. «Управление процессом развития спортивной формы»		
	4. «Критерии и подходы к диагностике спортивной одаренности»	17 неделя	5
3	Коллоквиум по теме: Тема 3.5 Проблематика теории и методики непосредственно-прикладной физической культуры	10 неделя	10
	Тема 4.2 Концептуальная характеристика принципов построения спортивной тренировки и их закономерных оснований	13 неделя	10
	Тема 4.4 Исследовательские и научно-внедренческие проблемы по оптимизации структуры спортивно-тренировочного процесса	17 неделя	10
4	Презентация на тему: « Проблематика разработки технологии планирования и контроля тренировочной и соревновательной деятельности спортсмена»	18 неделя	7
5	Посещение занятий	В течение семестра	13
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Тестирование по теме/модулю, пропущенному студентом Тема 3.5 Проблематика теории и методики непосредственно-прикладной физической культуры Тема 4.2 Концептуальная характеристика принципов построения спортивной тренировки и их закономерных оснований Тема 4.4 Исследовательские и научно-внедренческие проблемы по оптимизации структуры спортивно-тренировочного процесса	5

2	<p><i>Написание реферата по темам:</i></p> <p><i>1. Возрастные факторы, обуславливающие необходимость переориентации направленности воздействий физкультурной деятельности в пожилом и старшем возрасте</i></p> <p><i>2. Сравнительный анализ разделов современной спортивной практики</i></p>	15
3	<p><i>Презентация по теме «Название», пропущенному студентом</i></p>	10

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по специальной дисциплине «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» для обучающихся института научно-педагогического образования 2 курса, направления подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теоретико-методических основ физической культуры и спорт.

Сроки изучения дисциплины: 4- й семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁹⁵	Максимальное кол-во баллов
2	Выступление на семинаре (по разделу или теме) «Центральная категория и аспекты ее истолкования»	<i>неделя</i>	6
	«Логика построения исследования по проблематике теории физической культуры»	<i>неделя</i>	6
	«Характеристика профилированных специфических функций видов и разновидностей физической культуры»	<i>неделя</i>	6
	«Уровни принципов, имеющих регламентирующее значение в физическом воспитании».	<i>неделя</i>	6

⁹⁵ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

3	<i>Тестирование по теме</i>		
	<i>Тема 1.2. Предмет и методология теории физической культуры</i>	<i>неделя</i>	<i>17</i>
	<i>Тема 2.4 Теоретико-методическая проблематика воспитания физических качеств и сопряженных с ними двигательных способностей человека</i>	<i>неделя</i>	<i>17</i>
4	<i>1. Презентация по теме «Дидактические проблемы теории и методики физического воспитания»</i>	<i>неделя</i>	<i>16</i>
5	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>6</i>
	<i>Зачёт по дисциплине</i>		<i>20</i>
	<i>ИТОГО</i>		<i>100 баллов</i>

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

<i>№</i>	<i>Виды текущего контроля успеваемости</i>	<i>Максимальное кол-во баллов</i>
1	<i>Тестирование по теме/модулю, пропущенному студентом</i>	<i>5</i>
	<i>Тема 1.2. Предмет и методология теории физической культуры</i> <i>Тема 2.4 Теоретико-методическая проблематика воспитания физических качеств и сопряженных с ними двигательных способностей человека</i>	<i>5</i>
2	<i>Написание реферата по темам:</i>	<i>15</i>
	<i>1. Методология теории физической культуры.</i> <i>2. Тенденции совершенствования теоретико-методических основ обучения в физическом воспитании</i>	
3	<i>Презентация по теме «Название», пропущенному студентом</i>	<i>10</i>

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по специальной дисциплине «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» для обучающихся института научно-педагогического образования 3 курса, направления подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 5-й семестр

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁹⁶	Максимальное кол-во баллов
---	--	--	----------------------------

⁹⁶ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

2	<i>Выступление на семинаре (по разделу или теме)</i>	<i>неделя</i>	
	<i>1.«Проблемы разработки содержания, форм организации и методики физического воспитания детей дошкольного возраста»</i>	<i>неделя</i>	<i>5</i>
	<i>2. «Проблемы совершенствования содержания и методики физического воспитания школьников, имеющих отклонения в состоянии здоровья»</i>	<i>неделя</i>	<i>5</i>
	<i>3. «Управление процессом развития спортивной формы»</i>	<i>неделя</i>	<i>5</i>
	<i>4. «Основные стороны подготовки спортсмена в процессе спортивной тренировки»</i>		<i>5</i>
3	<i>Кolloквиум по теме:</i>		
	<i>Тема 4.2 «Концептуальная характеристика принципов построения спортивной тренировки и их закономерных оснований»</i>	<i>неделя</i>	<i>10</i>
	<i>Тема 4.4 «Исследовательские и научно-внедренческие проблемы по оптимизации структуры спортивно-тренировочного процесса»</i>	<i>неделя</i>	<i>10</i>
	<i>Тема 4.6 «Проблематика разработки технологии планирования и контроля тренировочной и соревновательной деятельности спортсмена»</i>	<i>неделя</i>	<i>10</i>
4	<i>Презентация на тему: . «Критерии и подходы к диагностике спортивной одаренности»</i>	<i>неделя</i>	<i>14</i>
5	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>6</i>
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

<i>№</i>	<i>Виды текущего контроля успеваемости</i>	<i>Максимальное кол-во баллов</i>
<i>1</i>	<i>Тестирование по теме/модулю, пропущенному студентом</i> <i>Тема 4.2 «Концептуальная характеристика принципов построения спортивной</i>	

	<i>тренировки и их закономерных оснований»</i> <i>Тема 4.4 «Исследовательские и научно-внедренческие проблемы по оптимизации структуры спортивно-тренировочного процесса»</i> <i>Тема 4.6 «Проблематика разработки технологии планирования и контроля тренировочной и соревновательной деятельности спортсмена»</i>	5
2	<i>Написание реферата по темам:</i> <i>1. Возрастные факторы, обуславливающие необходимость переориентации направленности воздействий физкультурной деятельности в пожилом и старшем возрасте</i> <i>2. Сравнительный анализ разделов современной спортивной практики</i>	15
3	<i>Презентация по теме «Название», пропущенному студентом</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, позволяют набрать необходимое количество баллов аспирантам, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым аспирантом.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Теоретико-методических основ физической культуры и спорта

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1. В.ОД.4 Специальная дисциплина: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

Направление подготовки:
49.06.01 – **«Физическая культура и спорт»**

Направленность 13.00.04: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Форма обучения: *очная/заочная*
Год набора 2017, 2018 г

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 3, 4, 5 очная форма обучения; 4, 5 семестры - заочная форма обучения.

3.Цель освоения дисциплины

Уяснить тенденции развития науки о физической культуре и спорте, обеспечить профессиональное понимание главных концептуальных и научно-прикладных положений, составляющих принципиальное содержание современной теории и методике физической культуры и спорта, формирование на этой основе подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК - 1 владением необходимой системой знаний в области теории и методике физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

ОПК - 2 владением методологией исследований в области теории и методике физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

ПК - 1 способность выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта

УК -1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

5. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	-------------------	---------	---	---

			Занятия лекционного	занятия семинарског	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	Раздел 1 Фундаментальные проблемы общей теории физической культуры	3					
	Тема 1.1. Определения основных понятий (категорий) теории физической культуры		2	2	4		
	Тема 1.2. Предмет и методология теории физической культуры		2	2	4		
	Тема 1.3. Концепция происхождения физической культуры, ее природной и социальной обусловленности		2		2		
	Тема 1.4. Концептуальные представления о социальных функциях физической культуры, взаимосвязи ее форм и функций, ее функциональных связях с другими сторонами культуры			2	2		
	Тема 1.5. Специфические воздействующие факторы в сфере физической культуры, принципы и методические основы их регламентации; дополняющие их факторы			2	4		
	Тема 1.6. Общая характеристика отечественной системы физической культуры		2	2	2		
	Всего за 3 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Зачет
2	Раздел 2. Общая теория и методика физического воспитания	4					
	Тема 2.1 Сущность физического воспитания и его разновидности		2	2	3		
	Тема 2.2. Система принципов, регламентирующих деятельность по физическому воспитанию		2	2	3		
	Тема 2.3 Дидактические проблемы теории и методики физического воспитания		2		3		
	Тема 2.4 Теоретико-методическая проблематика воспитания физических качеств и сопряженных с ними двигательных способностей человека		2	2	3		

	Тема 2.5. Проблематика рациональных форм построения занятий в физическом воспитании			2	3		
	Тема 2.6 Проблематика планирования и контроля процесса физического воспитания			2	3		
	Всего за 4 семестр: 36 час (1 з.е.)		8	10	18		Зачет
3	Раздел 3. Возрастные аспекты и отдельные профилированные разделы теории и методики физической культуры	5					
	Тема 3.1 Теоретико-методическая проблематика физической культуры в общей системе образования-воспитания подрастающего поколения		2		4		
	Тема 3.2 Проблематика разработки теории и методики физической культуры в системе профессионального образования молодежи			2	2		
	Тема 3.3 Проблемы теории и методики физической культуры людей зрелого, пожилого и старшего возраста			2	4		
	Тема 3.4 Специально-оздоровительные и смежные аспекты теории и методики физической культуры			2	4		
	Тема 3.5 Проблематика теории и методики непосредственно-прикладной физической культуры			2	2		
4	Раздел 4. Специальная теория и технология спортивной тренировки	5					
	Тема 4.1 Концептуальные представления о сущности спорта и тенденциях его развития		2		4		
	Тема 4.2 Концептуальная характеристика принципов построения спортивной тренировки и их закономерных оснований		2	2	4		
	Тема 4.3 Теоретико-методическая проблематика основных сторон подготовки спортсмена в процессе спортивной тренировки			2	4		
	Тема 4.4 Исследовательские и научно-внедренческие проблемы по оптимизации структуры спортивно-тренировочного процесса		2	2	4		

	Тема 4.5 Проблематика исследовательского уточнения подходов к диагностике спортивной одаренности и определению адекватных индивидуальных перспектив развертывания многолетней спортивной деятельности			2	4		
	Тема 4.6 Проблематика разработки технологии планирования и контроля тренировочной и соревновательной деятельности спортсмена			2	1		
	Всего за 5 семестр: 72час (2 з.е.)		8	18	37	9	Экзамен
	Итого часов:		24	38	73	9	

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	занятия семинарског	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	Раздел 1Фундаментальные проблемы общей теории физической культуры	4					
	Тема 1.1. Определения основных понятий (категорий) теории физической культуры		2		4		
	Тема 1.2. Предмет и методология теории физической культуры			2	4		
	Тема 1.3. Концепция происхождения физической культуры, ее природной и социальной обусловленности				4		
	Тема 1.4.Концептуальные представления о социальных функциях физической культуры, взаимосвязи ее форм и функций, ее функциональных связях с другими сторонами культуры			2	4		
	Тема 1.5. Специфические воздействующие факторы в сфере				4		

	физической культуры, принципы и методические основы их регламентации; дополняющие их факторы						
	Тема 1.6. Общая характеристика отечественной системы физической культуры				6		
2	Раздел 2. Общая теория и методика физического воспитания	4					
	Тема 2.1 Сущность физического воспитания и его разновидности				4		
	Тема 2.2. Система принципов, регламентирующих деятельность по физическому воспитанию		2		4		
	Тема 2.3 Дидактические проблемы теории и методики физического воспитания			2	4		
	Тема 2.4 Теоретико-методическая проблематика воспитания физических качеств и сопряженных с ними двигательных способностей человека			2	4		
	Тема 2.5. Проблематика рациональных форм построения занятий в физическом воспитании				4		
	Тема 2.6 Проблематика планирования и контроля процесса физического воспитания				5		
	Всего за 4 семестр: 63 час (1,75 з.е.)		4	8	51		Зачет
3	Раздел 3. Возрастные аспекты и отдельные профилированные разделы теории и методики физической культуры	5					
	Тема 3.1 Теоретико-методическая проблематика физической культуры в общей системе образования-воспитания подрастающего поколения			2	6		
	Тема 3.2 Проблематика разработки теории и методики физической культуры в системе профессионального образования молодежи				6		
	Тема 3.3 Проблемы теории и методики физической культуры людей зрелого, пожилого и старшего возраста				6		
	Тема 3.4 Специально-оздоровительные и смежные			2	6		

	аспекты теории и методики физической культуры						
	Тема 3.5 Проблематика теории и методики непосредственно-прикладной физической культуры				6		
4	Раздел 4. Специальная теория и технология спортивной тренировки	5					
	Тема 4.1 Концептуальные представления о сущности спорта и тенденциях его развития				6		
	Тема 4.2 Концептуальная характеристика принципов построения спортивной тренировки и их закономерных оснований		2		6		
	Тема 4.3 Теоретико-методическая проблематика основных сторон подготовки спортсмена в процессе спортивной тренировки			2	6		
	Тема 4.4 Исследовательские и научно-внедренческие проблемы по оптимизации структуры спортивно-тренировочного процесса		2		4		
	Тема 4.5 Проблематика исследовательского уточнения подходов к диагностике спортивной одаренности и определению адекватных индивидуальных перспектив развертывания многолетней спортивной деятельности				6		
	Тема 4.6 Проблематика разработки технологии планирования и контроля тренировочной и соревновательной деятельности спортсмена			2	2		
	Всего за 5 семестр: 72час (2 з.е.)		4	8	60	9	Экзамен
	Итого часов:		8	16	111	9	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Педагогика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.5 Методология научных исследований

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

49.06.01 Физическая культура и спорт

(код и наименование)

Направленность (профиль):

**13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной
тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры**

(наименование)

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 8 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Неверкович С.Д. – профессор, д.п.н., академик РАО

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Рецензент: **Жийяр Марина Владимировна**, д.п.н., доцент, зав.
кафедрой теории и методики гандбола ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является освоение методологических основ и принципов использования их основ в учебно-научной работе, направленной на формирование знаний, умений и навыков научного психолого-педагогического исследования в контексте научно-практической педагогической и организационно-управленческой деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Программа дисциплины Методология и методика психолого-педагогических исследований составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций по направлению подготовки аспирантов 1 года обучения по профилю научных специальностей физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики.

Освоение программы данного курса, на наш взгляд, позволит повысить уровень профессиональной подготовленности и степень самостоятельности обучающихся в аспирантуре при изучении сложных процессов научного познания. Освоение базовых научно-методологических понятий, терминов и категорий позволит молодому исследователю достаточно корректно формулировать проблему исследования, цель, гипотезу, задачи, объект, предмет и основные положения, выносимые на защиту. Вместе с тем, изучение курса данной программы значительно повысит методологическую культуру проведения научных исследований и оформления полученных результатов экспериментальных исследований в диссертационной работе

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-2	<i>владением методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры</i>	1		1
	Знать: методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению	1		1
	Уметь: -разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, -представлять разработанные материалы, - вести конструктивное обсуждение, - дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения	1		1
	Владеть: -навыками работы в команде	1		1
ОПК-3	<i>владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</i>			
	Знать: - виды инноваций и характеристику результатов и эффективности инновационной деятельности - классификацию рисков инновационных проектов	1		1
	Уметь: -прогнозировать инновации. -организовать поиск идеи инновации. -управлять рисками инновационных проектов.	1		1

	Владеть: - навыками организации поиска инновационных идей и внедрения их в производственную деятельность	1		1
УК-2	<i>способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</i>	1		1
	Знать: -основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	1		1
	Уметь: - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов, явлений	1		1
	Владеть: - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	1		1

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов для очной и заочной формы обучения

Направленность (профиль):

13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	----------------------------	---------	---	---

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Закономерности и этапы развития науки	1	2	2	7		
2	Наука как многофункциональный феномен	1	2	2	7		
3	Классификация науки	1	2	2	7		
4	Сущностные характеристики научных знаний и научная деятельность	1	2	2	7		
5	Процесс познания как основная суть научной деятельности	1	2	2	7		
6	Методологическая основа научной деятельности	1	2	2	7		
7	Современные проблемы педагогики как науки	1	2	2	7		
8	Методологические основы Психолого-педагогических исследований	1	2	2	7		
9	Реализация системно-структурного подхода в научных исследованиях	1	2	2	7		
Итого часов:			18	18	63	9	экзамен

Заочная форма обучения

Направленность (профиль):

13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Закономерности и этапы развития науки	1	2	2	8		
2	Наука как многофункциональный феномен	1		2	10		
3	Классификация науки	1	2		8		
4	Сущностные характеристики научных знаний и научная деятельность	1		2	10		
5	Процесс познания как основная суть научной деятельности	1		2	12		
6	Методологическая основа научной деятельности	1	2		10		
7	Современные проблемы педагогики как науки	1		2	8		
8	Методологические основы Психолого-педагогических исследований	1	2	2	5		
9	Реализация системно-структурного подхода в научных исследованиях	1		2	6		
Итого часов:			8	14	77	9	экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

1. Внешние и внутренние факторы развития науки.
2. Противоречия и их разрешение как фундаментальное условие возникновения научной проблемы.

3. Наука как многофункциональный феномен.
4. Отражение науки в содержании образования.
5. «Треугольник науки» Б.М.Кедрова (Цит. По М.Р.Кудаеву, 2010).
6. Научное исследование и его характеристики.
7. Процесс познания и его характеристики.
8. Взаимодействие методологии, метода, методики и технологии исследования.
9. Специфические черты педагогики как науки.
10. Характеристика внешних условий проведения научных исследований в области педагогики физической культуры и спорта.
11. Значение развивающего образования и обучения для обеспечения качества педагогических исследований.
12. Значение выбора теоретико-методологических оснований при организации и проведении педагогических исследований.
13. Требования системно-структурного подхода при организации психолого-педагогических исследований.
14. Характеристика различных подходов к исследованию психолого-педагогических проблем.
15. Основы организации научной деятельности в России.
16. Группировка методов исследования при подходе к научному исследованию как цикл собственной научной деятельности (по А.М.Новикову, 2002).
17. Характеристика методов анализа, синтеза и обобщения в научных исследованиях.
18. Моделирование и его сущность при построении научного эксперимента.
19. Методы педагогических исследований: наблюдение, анкетирование и опрос.
20. Констатирующий и формирующий эксперимент в психолого-педагогических исследованиях.

21. Методические особенности подготовки и проведения психолого-педагогических экспериментов.
22. Выявление противоречий как первый этап концептуальной стадии педагогических исследований.
23. Методология педагогических исследований по В.В.Краевскому.
24. Основные методологические понятия при построении авторского исследования: цель, гипотеза, объект, предмет, основные положения, выносимые на защиту.
25. Исследовательские методы и подходы к их классификации.
26. Особенности применения количественных критериев оценки результатов научного исследования.
27. Понятие «задача» в конструкции экспериментального исследования.
28. Процесс выстраивания теоретико-методологических оснований авторского исследования.
29. Структура технологической фазы психолого-педагогического исследования.
30. Критерии качества диссертационного исследования.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Чермит, К.Д. Методология и методика психолого-педагогических исследований. М., Изд-во НОУ ВПО «Моск. Психолого-социальный университет». -2012.-205 с.
2. В.В.Краевский. Методология педагогики: новый этап: учебн.пособие. – М.:2006. -400с.
3. Новиков А.М. Методология научного исследования.- М.:Либроком, 2009. – 280с.
4. Новиков А.М. Методология.- М.:Синтег, 2010. – 668с.
5. Полонский В.М. Оценка качества научно-педагогических исследований.- М.: Педагогика, 1987. -144с.

6. Безуглов И.Г. Основы научного исследования. – М.: Академический проект, 2008. – 208с.
7. Блауберг И.В. Проблема целостности и системный подход.- М.: Эдиториал.УРСС, 1997. -448с.
8. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практ.пособие.-3-е издание. М.: Альфа-М,2009. – 176с.
9. Герасимов Н.Г. Структура научного исследования (философский анализ познавательной деятельности в науке). М.: Мысль,1985. – 215с.

б) Дополнительная литература:

1. Загвязинский В.И. Методология и методика дидактического исследования. М.: 2005. – 160с.
2. Леднев В.С. Научное образование: развитие способностей к творчеству.-М.:2002.- 120с.
3. Кудяев М.Р. Методология и методика педагогических исследований: учебное пособие.Ч.1/-Майкоп Изд=во АГУ, 2008.-96с.
4. Рыков А.С. Модели и методы системного анализа: принятие решений и оптимизация.- М.:МИСИС.2005.-352с.
5. Адлер Ю.П. Предпланирование эксперимента. М.:Знание,1978. – 78с.
6. Новиков Д.А. Статистические методы в педагогических исследованиях.-М.:МЗ-ПРЕСС, 2004. – 67с.
7. Неверкович С.Д. Игровые методы подготовки кадров. М.:Высшая школа, 1995.- 245с.
8. Щедровицкий Г.П. Избранные труды.. М.1996.- 457с.
9. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. М.:Дашков и Ко.,2009.- 244с.
10. Краевский В.В. Методология педагогических исследований. М.: 2010.- 386 с.
11. Педагогика физической культуры и спорта. М.: Академия, 2013. – 374с.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
 - Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

20. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

21. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине (модулю) **Методология научных исследований для обучающихся 1 курса аспирантуры,***

направления подготовки/ специальности: 49.06.01 Физическая культура и спорт

направленности (профилю): 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

очной формы обучения

XXIII. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: педагогика.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр

Форма промежуточной аттестации: *Экзамен*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁹⁷	Максимальное кол-во баллов
---	--	---	----------------------------

1	Контрольная работа №1 по теме: «Закономерности и этапы развития науки»	5,6	5
2	Контрольная работа №2 по теме: «Наука как многофункциональный феномен»	7,8	15
3	Выступление на семинаре по теме: «Классификация науки»	9,10	5
4	Выполнение практического задания №1 по теме: «Сущностные характеристики научных знаний и научная деятельность»	11,12	5
5	Выполнение практического задания №2 по теме: «Процесс познания как основная суть научной деятельности »	13,14	5
6	Контрольная работа №3 по теме: «Методологическая основа научной деятельности »	15,16	5
7	Написание реферата по теме: «Современные проблемы педагогики как науки»	17	15
8	Презентация по теме «Методологические основы психолого-педагогических исследований»	18	10
9	Эссе на тему: «Реализация системно-структурного подхода в научных исследования»	19	5
10	Посещение занятий	<i>В течение семестра</i>	10
	Экзамен		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинаре по теме: «Классификация науки»	5
2	Выполнение практического задания №1 по теме: «Сущностные характеристики научных знаний и научная деятельность»	5
3	Выполнение практического задания №2 по теме: «Процесс познания как основная суть научной деятельности »	5
4	Контрольная работа №3 по теме: «Методологическая основа научной деятельности »	5
5	Написание реферата по теме: «Современные проблемы педагогики как науки»	15

6	Презентация по теме «Методологические основы психолого-педагогических исследований»	10
---	---	----

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».
- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Если дисциплина (модуль) изучается в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачета/экзамена в конце семестра, то в информационной справке может приводиться одна таблица на весь учебный год. Количество баллов за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.

Если дисциплина (модуль) проходит в течение всего учебного года с промежуточной аттестацией в каждом семестре, то в информационной справке приводятся отдельно две таблицы с видами текущего контроля успеваемости (отдельно на каждый семестр). Количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине (модулю) **Методология научных исследований для обучающихся 1 курса аспирантуры,***

направления подготовки/ специальности: 49.06.01 Физическая культура и спорт

направленности (профилю): 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

заочной формы обучения

І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: педагогика.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр

Форма промежуточной аттестации: *Экзамен*

ІІ. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁹⁸	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа №1 по теме: «Закономерности и этапы развития науки»		5

2	Контрольная работа №2 по теме: «Наука как многофункциональный феномен»		15
3	Выступление на семинаре по теме: «Классификация науки»		5
4	Выполнение практического задания №1 по теме: «Сущностные характеристики научных знаний и научная деятельность»		5
5	Выполнение практического задания №2 по теме: «Процесс познания как основная суть научной деятельности »		5
6	Контрольная работа №3 по теме: «Методологическая основа научной деятельности »		5
7	Написание реферата по теме: «Современные проблемы педагогики как науки»		15
8	Презентация по теме «Методологические основы психолого-педагогических исследований»		10
9	Эссе на тему: «Реализация системно-структурного подхода в научных исследования»		5
10	Посещение занятий	<i>В течение семестра</i>	10
	Экзамен		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинаре по теме: «Классификация науки»	5
2	Выполнение практического задания №1 по теме: «Сущностные характеристики научных знаний и научная деятельность»	5
3	Выполнение практического задания №2 по теме: «Процесс познания как основная суть научной деятельности »	5
4	Контрольная работа №3 по теме: «Методологическая основа научной деятельности »	5
5	Написание реферата по теме: «Современные проблемы педагогики как науки»	15
6	Презентация по теме «Методологические основы психолого-педагогических исследований»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».
- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Если дисциплина (модуль) изучается в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачета/экзамена в конце семестра, то в информационной справке может приводиться одна таблица на весь учебный год. Количество баллов за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.

Если дисциплина (модуль) проходит в течение всего учебного года с промежуточной аттестацией в каждом семестре, то в информационной справке приводятся отдельно две таблицы с видами текущего контроля успеваемости (отдельно на каждый семестр). Количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Педагогика

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ОД.5 Методология научных исследований
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

49.06.01 Физическая культура и спорт
(код и наименование)

Направленность (профиль):

**13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной
тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры**
(наименование)

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единиц.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 1 – для очной и заочной формы обучения

3. **Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является освоение методологических основ и принципов использования их основ в учебно-научной работе, направленной на формирование знаний, умений и навыков научного психолого-педагогического исследования в контексте научно-практической педагогической и организационно-управленческой деятельности.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-2		1		1
	<i>Знать: методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению</i>	1		1
	<i>Уметь: -разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, -представлять разработанные материалы,</i>	1		1

	<ul style="list-style-type: none"> - вести конструктивное обсуждение, - дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения 			
	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками работы в команде 	<i>1</i>		<i>1</i>
ОПК-3				
	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды инноваций и характеристику результатов и эффективности инновационной деятельности - классификацию рисков инновационных проектов 	<i>1</i>		<i>1</i>
	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -прогнозировать инновации. -организовать поиск идеи инновации. -управлять рисками инновационных проектов. 	<i>1</i>		<i>1</i>
	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации поиска инновационных идей и внедрения их в производственную деятельность 	<i>1</i>		<i>1</i>
УК-2		<i>1</i>		<i>1</i>
	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития 	<i>1</i>		<i>1</i>
	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов, явлений 	<i>1</i>		<i>1</i>
	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения 	<i>1</i>		<i>1</i>

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Направленность (профиль):

13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Закономерности и этапы развития науки	1	2	2	7		
2	Наука как многофункциональный феномен	1	2	2	7		
3	Классификация науки	1	2	2	7		
4	Сущностные характеристики научных знаний и научная деятельность	1	2	2	7		
5	Процесс познания как основная суть научной деятельности	1	2	2	7		
6	Методологическая основа научной деятельности	1	2	2	7		
7	Современные проблемы педагогики как науки	1	2	2	7		
8	Методологические основы Психолого-педагогических исследований	1	2	2	7		
9	Реализация системно-структурного подхода в научных исследованиях	1	2	2	7		
Итого часов:			18	18	63	9	экзамен

Заочная форма обучения

Направленность (профиль):

13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Закономерности и этапы развития науки	1	2	2	8		
2	Наука как многофункциональный феномен	1		2	10		
3	Классификация науки	1	2		8		
4	Сущностные характеристики научных знаний и научная деятельность	1		2	10		
5	Процесс познания как основная суть научной деятельности	1		2	12		
6	Методологическая основа научной деятельности	1	2		10		
7	Современные проблемы педагогики как науки	1		2	8		
8	Методологические основы Психолого-педагогических исследований	1	2	2	5		
9	Реализация системно-структурного подхода в научных исследованиях	1		2	6		
Итого часов:			8	14	77	9	экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.1.1 «Методы математической статистики в научных исследованиях»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

49.06.01 «Физическая культура и спорт»
(код и наименование)

Направленность (профиль): 13.00.04.«Теория и методика физического
воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной
физической культуры»

(наименование)

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Форма обучения: *очная и заочная*
Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 8 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____ (наименование)

Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____ (наименование)

Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____ (наименование)

Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____ (наименование)

Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Маркарян Вардануш Степаевна, кандидат технических наук, доцент,
профессор кафедры естественно-научных дисциплин РГУФКСМиТ

Рецензент:

Шалманов Ан. А. – доктор педагогических наук, профессор, заведующий
кафедрой биомеханики РГУФКСМиТ

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Методы математической статистики в научных исследованиях» является усвоение обучающимися современных подходов к использованию методов математической статистики и овладение умениями и навыками их творческого использования применительно к задачам своей профессиональной деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Методы математической статистики в научных исследованиях» Б1.В.ДВ.1.1 относится к базовой части учебного плана ООП РГУФКСМиТ по направлению подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт», направленности (профилю) 13.00.04. «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».

Для успешного изучения дисциплины, обучающиеся должны владеть знаниями и умениями, полученными ими при освоении дисциплин «Математика», «Информатика», «Спортивная метрология», «Основы научно-методической деятельности», «Информационные технологии».

Изучение дисциплины готовит обучающихся к решению задач в сфере профессиональной деятельности. Освоение методов математической статистики в научных исследованиях позволит обучающимся при подготовке кандидатской диссертации и в последующей работе по специальности ввести элементы точной количественной оценки факторов, которые будут появляться в ходе их профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Пифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-3	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые математические понятия, - базовые знания о компьютерных программах обработки данных. 	5		5
	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные математические методы для проведения исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; - использовать методы математической статистики для обработки результатов экспериментальных исследований - использовать основные компьютерные программы в своей профессиональной деятельности 	5		5
	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обработки результатов с помощью методов математической статистики, - навыками работы на компьютере - навыками интерпретации результатов, полученных в ходе проведения исследований 	5		5
ПК-4	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы математической статистики; - принципы расчета параметров выборок, принципы 	5		5

	<p>переноса выборочных оценок на закономерности генеральной совокупности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проверки статистических гипотез для задач параметрической и непараметрической статистик. 			
	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы математического моделирования и статистической обработки для решения исследовательских и профессиональных задач; - оценивать различными методами генеральную совокупность и её параметры по данным выборочной совокупности; - анализировать полученные результаты с точки зрения профессиональной деятельности. 	5		5
	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с программными средствами при обработке результатов исследования; - навыками аргументированного представления полученных в результате исследования выводов; - методами математической статистики и навыками рационального использования современной компьютерной техники. 	5		5

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного Занятия	семинарское Занятия	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Элементы математической статистики	5	6	2	20		
1.1	Первичная обработка данных.	5	1		4		
1.2	Эмпирические распределения. Основные статистические характеристики	5	1		4		
1.3	Проверка статистических гипотез	5	1		4		
1.4	Корреляционный и регрессионный анализ	5	1		4		
1.5	Непараметрическая статистика	5	2	2	4		
2	Статистические расчеты в MS EXCEL	5	6	6	10		
2.1	Расчеты в MS EXCEL	5	1	1	2		
2.2	Точечные и интервальные оценки	5	1	1	2		
2.3	Проверка статистических гипотез	5	2	2	2		
2.4	Корреляционный и регрессионный анализ	5	2	2	4		
3	Основные расчеты в пакете программ STATISTICA	5	6	10	6		

3.1	Работа с данными	5	2	2	1		
3.2	Точечные оценки	5	1	2	1		
3.3	Сравнение данных	5	1	2	1		
3.4	Корреляционный и регрессионный анализ	5	1	2	1		
3.5	Непараметрическая статистика	5	1	2	2		
	Итоговая форма контроля	5					зачет
	Итого часов:		18	18	36		

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа Занятия	семинарского типа Занятия	самостоятельная работа	Контроль	
1	Элементы математической статистики	5	2	2	20		
1.1	Первичная обработка данных.	5			4		
1.2	Эмпирические распределения. Основные статистические характеристики	5	1		4		
1.3	Проверка статистических гипотез	5	1		4		
1.4	Корреляционный и регрессионный анализ	5			4		
1.5	Непараметрическая статистика	5		2	4		
2	Статистические расчеты в MS EXCEL	5	2	6	16		
2.1	Расчеты в MS EXCEL	5	1	1	4		
2.2	Точечные и интервальные оценки	5	1	1	4		

2.3	Проверка статистических гипотез	5		2	4		
2.4	Корреляционный и регрессионный анализ	5		2	4		
3	Основные расчеты в пакете программ STATISTICA	5		10	14		
3.1	Работа с данными	5		2	2		
3.2	Точечные оценки	5		2	2		
3.3	Сравнение данных	5		2	2		
3.4	Корреляционный и регрессионный анализ	5		2	4		
3.5	Непараметрическая статистика	5		2	4		
	Итоговая форма контроля	5					зачет
	Итого часов:		4	18	50		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Как в математике уменьшают влияние погрешностей измерений и расчётов данных, накопленных в ходе экспериментального исследования.
2. Операции фильтрации первичных данных.
3. Генеральная совокупность, выборочное исследование (выборка).
Объем выборки.
4. Закон нормального распределения выборочных исследований.

5. Вариационный ряд. Графическое представление результатов исследования.
6. Основные статистические характеристики (средние и характеристики вариации).
7. Понятие статистической гипотезы. Нулевая и единичная гипотезы. Уровень значимости. Число степеней свободы.
8. Основные критерии статистики.
9. Доверительный интервал.
10. Достоверность различий средних арифметических независимых (несвязанных) выборок.
11. Достоверность различий средних арифметических зависимых (связанных) выборок.
12. Однородность, стабильность выборок. Критерий оценки.
13. Корреляционный анализ. Основные задачи корреляционного анализа.
14. Корреляционное поле (диаграмма рассеяния).
15. Линейный парный коэффициент корреляции Бравэ-Пирсона.
16. Достоверность коэффициента корреляции.
17. Основные задачи регрессионного анализа.
18. Нахождение прямого и обратного уравнений регрессии для линейной зависимости.
19. Непараметрические критерии статистики.
20. Непараметрическая статистика для определения взаимосвязи.
21. Ранговый коэффициент корреляции Спирмена.
22. Тетрахорический коэффициент сопряженности.
23. Адресация в MS EXCEL.
24. Статистические расчеты в MS EXCEL.
25. Основные расчеты в STATISTICA.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

1. Статистическая обработка данных. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений физической культуры/ Попов Г.И., Конюхов В.Г., Маркарян В.С. Яшкина Е.Н. – М.: ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», 2015г. – 225с.
2. Высшая математика и математическая статистика / Под общ. ред. Г. И. Попова - М.: Физическая культура. 2007. - 366 с.

2) Дополнительная литература:

1. Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте. Учебник для студентов учреждений высшего образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2015 г. – 192 с.
2. Гмурман В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика. -М.: Высшая школа, 2006. - 479 с.
3. Гмурман В. Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистики. - М.: Высшее образование, 2006.
4. Минько А.А. Статистический анализ в MS EXCEL.- М.: Издательский дом «Вильме», 2004. - 448с.
5. И.Пугачев В. С. Теория вероятностей и математическая статистика. - М.: Физматлит, 2002. - 496 с.
6. Савич Л.К., Смольская Н.А. Теория вероятностей и математическая статистика. - Минск: Адукация, 2006. - 207 с.
7. Халафян А.А. STATISTICA 6. Статистический анализ данных. 3-е изд. Учебник - М.: ООО «Бином-Пресс». 2007. - 512 с.

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.statsoft.ru/home/textbook/glossary/default.htm>

2. <http://statsoft.ru>;
3. <http://exponenta.ru>;
4. <http://i-exam.ru>;
5. <http://www.matburo.ru>

4) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):
 1. операционная система MS Windows, стандартное системное и служебное программное обеспечение;
 2. интернет-браузеры Google Chrome, Mozilla;
 3. программа-архиватор WinRAR;
 4. антивирусное программное обеспечение DrWeb;
 5. офисные пакеты приложений MS Office, LibreOffice;
 6. статистический пакет STATISTICA.
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):
 1. Сеть «Интернет»
 2. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС <http://www.biblioclub.ru>
 3. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС <http://www.rucont.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для изучения учебной дисциплины используются:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом), техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и компьютер, имеющий выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом), техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и компьютеры, имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Методы математической статистики в научных исследованиях» для обучающихся института научно-педагогического образования 3 курса, направления подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт», направленности/профиля 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» очной/заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: естественнонаучных дисциплин.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 5 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁹⁹	Максимальное количество баллов
1	<i>Опрос по теме «Проверка статистических гипотез»</i>	1	10
2	<i>Выполнение контрольной работы по теме «Точечные и интервальные оценки»</i>	3	15
3	<i>Выполнение контрольной работы по теме «Сравнение данных»</i>	7	15
4	<i>Выполнение контрольной работы по теме «Непараметрическая статистика»</i>	9	15
5	<i>Выступление на занятии</i>	1-9	15
6	<i>Рукописные конспекты занятий</i>	1-9	10

⁹⁹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1	<i>Опрос по теме, пропущенной обучающимся</i>	5
2	<i>Выполнение практического задания по теме, пропущенной обучающимся</i>	10
3	<i>Выполнение контрольной работы по разделу, пропущенному обучающимся</i>	15
4	<i>Написание реферата по теме, пропущенной обучающимся</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».
- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра естественнонаучных дисциплин

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Методы математической статистики в научных исследованиях»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

49.06.01 «Физическая культура и спорт»

(код и наименование)

Направленность (профиль): **13.00.04. «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»**

(наименование)

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 5 семестр.

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** является усвоение обучающимися современных подходов к использованию методов математической статистики и овладение умениями и навыками их творческого использования применительно к задачам своей профессиональной деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-3	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые математические понятия, - базовые знания о компьютерных программах обработки данных. 	5		5
	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные математические методы для проведения исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; - использовать методы математической статистики для обработки результатов экспериментальных исследований - использовать основные компьютерные программы в своей профессиональной деятельности 	5		5

	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обработки результатов с помощью методов математической статистики, - навыками работы на компьютере - навыками интерпретации результатов, полученных в ходе проведения исследований 	5		5
ПК-4	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы математической статистики; - принципы расчета параметров выборок, принципы переноса выборочных оценок на закономерности генеральной совокупности; - методы проверки статистических гипотез для задач параметрической и непараметрической статистик. 	5		5
	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы математического моделирования и статистической обработки для решения исследовательских и профессиональных задач; - оценивать различными методами генеральную совокупность и её параметры по данным выборочной совокупности; - анализировать полученные результаты с точки зрения профессиональной деятельности. 	5		5
	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с программными средствами при обработке результатов исследования; - навыками аргументированного представления полученных в результате исследования выводов; - методами математической статистики и навыками рационального использования современной компьютерной техники. 	5		5

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа Занятия	семинарского Занятия типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Элементы математической статистики	5	6	2	20		
1.1	Первичная обработка данных.	5	1		4		
1.2	Эмпирические распределения. Основные статистические характеристики	5	1		4		
1.3	Проверка статистических гипотез	5	1		4		
1.4	Корреляционный и регрессионный анализ	5	1		4		
1.5	Непараметрическая статистика	5	2	2	4		
2	Статистические расчеты в MS EXCEL	5	6	6	10		
2.1	Расчеты в MS EXCEL	5	1	1	2		
2.2	Точечные и интервальные оценки	5	1	1	2		
2.3	Проверка статистических гипотез	5	2	2	2		
2.4	Корреляционный и регрессионный анализ	5	2	2	4		
3	Основные расчеты в пакете программ STATISTICA	5	6	10	6		
3.1	Работа с данными	5	2	2	1		
3.2	Точечные оценки	5	1	2	1		
3.3	Сравнение данных	5	1	2	1		

3.4	Корреляционный и регрессионный анализ	5	1	2	1		
3.5	Непараметрическая статистика	5	1	2	2		
	Итоговая форма контроля	5					зачет
	Итого часов:		18	18	36		

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа Занятия	семинарского Занятия	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Элементы математической статистики	5	2	2	20		
1.1	Первичная обработка данных.	5			4		
1.2	Эмпирические распределения. Основные статистические характеристики	5	1		4		
1.3	Проверка статистических гипотез	5	1		4		
1.4	Корреляционный и регрессионный анализ	5			4		
1.5	Непараметрическая статистика	5		2	4		
2	Статистические расчеты в MS EXCEL	5	2	6	16		
2.1	Расчеты в MS EXCEL	5	1	1	4		
2.2	Точечные и интервальные оценки	5	1	1	4		
2.3	Проверка статистических гипотез	5		2	4		
2.4	Корреляционный и регрессионный анализ	5		2	4		

3	Основные расчеты в пакете программ STATISTICA	5		10	14		
3.1	Работа с данными	5		2	2		
3.2	Точечные оценки	5		2	2		
3.3	Сравнение данных	5		2	2		
3.4	Корреляционный и регрессионный анализ	5		2	4		
3.5	Непараметрическая статистика	5		2	4		
	Итоговая форма контроля	5					зачет
	Итого часов:		4	18	50		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Научно-педагогического образования

Кафедра Физиологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ДВ.1 Теория и технология педагогических измерений»

Направление подготовки/специальность:
49.06.01 Физическая культура и спорт

Направленность 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической
культуры

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: очная/заочная
Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом

Института НПО

Протокол № 8 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Левушкин Сергей Петрович, доктор биологических наук, профессор кафедры физиологии РГУФКСМиТ

Рецензент:

Жийяр Марина Владимировна – д.п.н., профессор, заведующая кафедрой теории и методики гандбола «РГУФКСМиТ».

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Теория и технологии педагогических измерений» - ознакомить аспирантов с современными научными представлениями о технологиях измерения физической работоспособности, выявлении лимитирующих спортивный результат систем организма, интерпретации физиологических данных в целях научного исследования и решения задач спортивной и оздоровительной тренировки - для аспирантов по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт, направленность: 01.02.08 - Биомеханика

Для достижения указанной цели и подготовки к профессиональной деятельности программа предусматривает решение следующих основных задач:

- 1) ознакомить аспирантов с данными новейших методик и подходов к оценке общей и специальной работоспособности в различных видах спорта;
- 2) обучить аспирантов стандартным протоколам тестирования, процедурам проведения исследований различных физических качеств;
- 3) ознакомить аспирантов с современными алгоритмами интерпретации данных измерения общей и специальной работоспособности и их использованием в научных и практических целях;
- 4) сформировать естественнонаучный подход к анализу результатов спортивной деятельности на основе знания физиологических механизмов проявления и совершенствования физической работоспособности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Теория и технологии педагогических измерений» представляет собой дисциплину, формирующую естественнонаучное мировоззрение и основы медико-биологического мышления выпускника, повышающие его профессиональную компетентность. Изучение данного курса тесно связано с такими ранее изученными дисциплинами как «Физиология», «Спортивная физиология», «Анатомия», «Психология», «Биомеханика», «Педагогика»,

«Математика», «Физика», «Химия», «Биология с основами экологии», исключительно важно для подготовки специалистов высокого профессионального уровня, готовых к педагогической и научной деятельности на современном уровне в сфере физической культуры и спорта.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП) ОПК-4; ПК-2, 3, 4

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-4	<i>Знать:</i> - основные физиологические показатели организма человека - теоретические основы и новейшие технологии функциональной диагностики организма Основы физиологии спорта. Режимы тренировочной нагрузок и их влияние на работоспособность спортсменов.	5		5
	<i>Уметь:</i> - осуществлять сбор научных данных и анализировать результаты с применением статистических и графических инструментов анализа.	5		5
	<i>Владеть:</i> - навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний по физиологическим основам функциональной диагностики	5		5
ПК-2	<i>Знать:</i> Законы спортивной и педагогической физиологии, биомеханики, биохимии, антропологии, генетики и других естественно-научных дисциплин Режимы тренировочной работы и их влияние на состояние физиологических процессов в организме. Способы и механизмы восстановления после предельных физических	5		5

	нагрузок. Способы и стандарты измерения различных сторон физической работоспособности. Молекулярно-генетические основы адаптации организма к физическим нагрузкам.			
	<i>Уметь:</i> Использовать методики функционального контроля в динамике тренировочного процесса, правильно интерпретировать результаты физиологических измерений различного характера, адекватно оценивать функциональные сдвиги в организме спортсмена и физкультурника под влиянием спортивной и иной деятельности.	5		5
	<i>Владеть:</i> методами планирования, учета и анализа функциональных результатов тренировочного процесса на всех этапах формирования спортивного мастерства или здорового образа жизни	5		5
ПК-3	<i>Знать:</i> основные методы научно-исследовательской деятельности и ключевые концепции современной биологии, в частности - физиологии.	5		5
	<i>Уметь:</i> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.	5		5
	<i>Владеть:</i> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.	5		5
ПК-4	<i>Знать:</i> основные методы научно-исследовательской деятельности и ключевые концепции современной биологии, в частности - физиологии.	5		5
	<i>Уметь:</i> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.	5		5

	<i>Владеть:</i> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.	5		5
--	--	---	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетных единиц, 72 академических часа.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	2	3	5	6	7		9
1	Раздел I. Введение	5	4	2			
2	Раздел II. Теория медико-биологических измерений в спорте	5	6				
3	Раздел III. Математические модели, лежащие в основе медико-биологических измерений в спорте	5	4	2			
4	Раздел IV. Этапы и формы медико-биологического контроля в спорте	5	2	4			
5	Раздел V. Методы и технологии медико-биологического контроля в	5		6			

	лабораторных условиях						
6	Раздел VI. Методы и технологии медико-биологического контроля в условиях тренировки и соревновательной деятельности	5	2	4			
							зачет
7	Итого 72		18	18	36		

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного характера	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	2	3	5	6	7		9
1	Раздел I. Введение	5		2			
2	Раздел II. Теория медико-биологических измерений в спорте	5	2				
3	Раздел III. Математические модели, лежащие в основе медико-биологических измерений в спорте	5	2	2			
4	Раздел IV. Этапы и формы медико-биологического контроля в спорте	5		4			
5	Раздел V. Методы и технологии медико-биологического контроля в лабораторных условиях	5		6			

6	Раздел VI. Методы и технологии медико-биологического контроля в условиях тренировки и соревновательной деятельности	5		4			
							зачет
7	Итого 72		4	18	50		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Специальная дисциплина: Физиология».

Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену по всей дисциплине для аспирантов очной формы обучения.

1. Методы медико-биологических тестирований в спорте. Понятие, способы измерения и формы тестирований в избранном виде спорта.
2. Опишите технологию проведения этапного комплексного и текущего обследования. В чем принципиальные отличия.
3. Что такое инвазивные и неинвазивные методы тестирования. Опишите суть этих методов, особенности применения?
4. Опишите методику проведения тестирования выносливости в лабораторных условиях.
5. Какие методы медико-биологических исследований применяются во время текущих обследований?
6. Приведите примеры тестов, используемых для тестирования параметров внешнего дыхания у спортсменов
7. Как и почему отличаются процедуры лабораторного тестирования у детей и взрослых?
8. Объясните с физиологической точки зрения различия между тестированием выносливости и скоростных качеств.

9. Перечислите методы, используемые при тестировании сердечно-сосудистой системы.
10. В чем заключаются особенности проведения тестирований максимальной аэробной мощности?
11. Как определяют максимальную анаэробную мощность у спортсменов?
12. Объясните, почему высокое значение МПК связывают с высокими результатами в видах спорта на выносливость?
13. Дайте классификацию медико-биологических тестов.
14. Опишите важнейшие методические приемы измерения специальной работоспособности в избранном виде спорта.
15. В чем принципиальное отличие тестирования в лабораторных и полевых условиях?
16. Опишите физиологические методы тестирования, используемые для оценки параметров терморегуляции.
17. Перечислите известные Вам устройства для контроля в полевых и лабораторных условиях параметров сердечно-сосудистой системы.
18. В чем опасность применения максимальных нагрузочных тестов у детей и взрослых?
19. Опишите технологию проведения лабораторных тестирований у лиц с ограниченными возможностями.
20. Приведите примеры максимальных показателей МПК, МАМ, концентрации лактата, легочной вентиляции, ЧСС, встречаемых в литературе и избранном виде спорта.
21. Опишите методику проведения теста PWC-170
22. В чем физиологическое обоснование проведения теста PWC-170?
23. В чем физиологическое обоснование тестирования МПК и АНП
24. Что такое АНП и как его измеряют.
25. Для чего проводят биопсию мышечной ткани?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

ш) Основная литература:

1. **Белоцерковский З.Б.** Тестирование физической работоспособности у спортсменов и занимающихся массовой физической культурой с помощью специфических нагрузок: Метод. разработ. / Белоцерковский З.Б.; РГАФК. - М., 1999. - 54 с.: ил.
2. **Белоцерковский З.Б.** Эргометрические и кардиологические критерии физической работоспособности у спортсменов / З.Б. Белоцерковский. - М.: Сов. спорт, 2005. - 311 с.: табл.
3. **Сонькин В.Д., Тамбовцева Р.В.** Развитие мышечной энергетики и работоспособности в онтогенезе. – М.: Книжный дом ЛИБРОКОМ, 2011. – 368 с.
4. **Литвак А.Л.** Краткий словарь-справочник медико-биологических терминов по проблеме спортивной работоспособности / А.Л. Литвак, В.Д. Сонькин ; М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. физиологии. - М., 2012

щ) Дополнительная литература:

1. **Физиология мышечной деятельности:** Учебник для ин-тов физической культуры / Под общ. ред. Я.М. Коца. - М.: Физкультура и спорт, 1982.- 347 с.
2. **Волков Н.И. и др.** Биохимия мышечной деятельности // - Киев: Олимп. лит., 2000. - 504 с.
3. **Уилмор Д., Костилл Д.** Физиология спорта: пер. с англ. /. - Киев: Олимп. лит., 2001. - 503 с.
4. **Зацюрский В.М., Алешинский С.Ю., Якунин Н.А.** Биомеханические основы выносливости.- М.,1982.- 207 с.
5. **Физиология человека** : учеб. для вузов физ. культуры и фак. физ. воспитания пед. вузов / РГАФК; ред. Тхоревский В.И. - М.: ФОН, 2001. - 491 с.: ил.

ы) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.vesti-nauka.ru> – сайт новостей в науке.

<http://www.lenta.ru/science> - сайт новостей в науке

<http://www.edu.ru> – Российское образование – Федеральный портал

<http://www.college.ru> – сайт, содержащий открытые учебники по естественнонаучным дисциплинам

<http://www.krugosvet.ru> - сетевая энциклопедия «Кругосвет»

<http://ru.wikipedia.org> - сетевая энциклопедия «Википедия»

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

22.Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в

сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

23. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Теория и технология педагогических измерений» для обучающихся Института научно-педагогического образования, направления подготовки аспирантов по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт, направленность: 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

XXIV. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физиология.

Сроки изучения дисциплины: 5 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачёт

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹⁰⁰	Максим. кол-во баллов
1	Практическая работа по теме: «Педагогические и медико-биологические технологии и методы научных исследований»	5 сем	10
2	Практическая работа по теме: «Современные методы и технологии исследования спортивной работоспособности»	5 сем	10
3	Практическая работа по теме: «Современные методы и технологии исследования биомеханических характеристик»	5 сем	10
4	Практическая работа по теме: «Методы и технологии определения морфологического статуса»	5 сем	10
5	Практическая работа по теме: «Методы и технологии определения состояние сердечно-сосудистой системы и систем регуляции	5 сем	10

¹⁰⁰ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	сердечного ритма»		
6	Практическая работа по теме: «Информационные технологии проведения мониторинга физического состояния»	5 сем	10
7	Написание реферата на тему, связанную с использованием информационных и других современных технологий в своей научной работе	5 сем	13
8	Посещение занятий	В теч. семестра	7
9	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинаре «Современные методы и технологии исследования»	10
2	Подготовка доклада «Информационные технологии проведения мониторинга физического состояния»	5
3	Написание реферата на тему, связанную с использованием информационных и других современных технологий в своей научной работе	15
4	Презентация по теме реферата, связанную с использованием информационных и других современных технологий в своей научной работе	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Научно-педагогического образования

Кафедра Физиологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.ДВ.1 Теория и технология педагогических измерений»

Направление подготовки/специальность:
49.06.01 Физическая культура и спорт

Направленность: 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической
культуры

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: очная/заочная
Год набора 2017, 2018

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины: 5

Цель освоения дисциплины: Цель дисциплины «Теория и технологии педагогических измерений» - ознакомить аспирантов с современными научными представлениями о технологиях измерения физической работоспособности, выявлении лимитирующих спортивный результат систем организма, интерпретации физиологических данных в целях научного исследования и решения задач спортивной и оздоровительной тренировки - для аспирантов по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт, направленность: 01.02.08 - Биомеханика

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-4 способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

ПК-2 умение проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных и инновационных методик

ПК-3 владение актуальными для избранного вида направления исследования технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека

ПК-4 способность проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности

4. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	2	3	5	6	7		9
1	Раздел I. Введение	5	4	2			
2	Раздел II. Теория медико-биологических измерений в спорте	5	6				
3	Раздел III. Математические модели, лежащие в основе медико-биологических измерений в спорте	5	4	2			
4	Раздел IV. Этапы и формы медико-биологического контроля в спорте	5	2	4			
5	Раздел V. Методы и технологии медико-биологического контроля в лабораторных условиях	5		6			
6	Раздел VI. Методы и технологии медико-биологического контроля в условиях тренировки и соревновательной деятельности	5	2	4			
							зачет
7	Итого 72		18	18	36		

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Занятия лекционного типа	семинарского	Самостоятельная работа	Контроль		
1	2	3	5	6	7		9	
1	Раздел I. Введение	5		2				
2	Раздел II. Теория медико-биологических измерений в спорте	5	2					
3	Раздел III. Математические модели, лежащие в основе медико-биологических измерений в спорте	5	2	2				
4	Раздел IV. Этапы и формы медико-биологического контроля в спорте	5		4				
5	Раздел V. Методы и технологии медико-биологического контроля в лабораторных условиях	5		6				
6	Раздел VI. Методы и технологии медико-биологического контроля в условиях тренировки и соревновательной деятельности	5		4				
								зачет
7	Итого 72		4	18	50			

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

**Кафедра рекламы, связей с общественностью
и социально-гуманитарных проблем**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Б1.В.ДВ.2.1 Технология поиска и работы с информационными
источниками»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.06.01 – Физическая культура и спорт
(код и наименование)

Направленность: 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической
культуры
(наименование)

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована

Экспертно-методическим советом

Института научно-педагогического

Протокол № 8 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Кузнецова Наталья Алексеевна – преподаватель кафедры рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем

Рецензент:

Жийяр Марина Владимировна – д.п.н., профессор, заведующая кафедрой теории и методики гандбола «РГУФКСМиТ».

8. Цель освоения дисциплины «Технология поиска и работы с информационными источниками» – дать обучающемуся знания, умения и навыки информационного самообеспечения его учебной и научно-исследовательской деятельности

9. Место дисциплины в структуре (ОПОП)

Дисциплина «Технология поиска и работы с информационными источниками» относится к базовой части дисциплин рабочей учебной программы Б1.В.ДВ.2.1 для набора 2017 года.

Изучения курса Технология поиска и работы с информационными источниками следует за изучением дисциплины «Методология научных исследований».

Прохождения данной дисциплины является одним из элементов подготовки и написанию научно-исследовательской работы обучающегося.

Итогом изучения данной дисциплины является оценка сформированности компетенций, указанных в пункте 3.

10. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-3	Уметь: - применять и использовать новейших информационно-коммуникационных технологий в научном исследовании;	1		1
	Владеть: - культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;	1		1
ОПК-4	Уметь:	1		1

	- применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;			
	Владеть: - способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;	1		1
УК-4	Уметь: - применять современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	1		1
	Владеть: - современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	1		1

11. Структура и содержание дисциплины «Технология поиска и работы с информационными источниками»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов для очной формы обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет, методы и задачи технологии поиска и работы с информационными источниками	1	1	2	1		
2	Информационная культура в научной и профессиональной деятельности.	1	1	4	6		

3	Автоматизированный поиск, сбор и обработка информационных ресурсов.	1	1	4	6		
4	Оформление научных работ	1	1	4	5		
Итого часов:			4	14	18	зачет	

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов для заочной формы обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет, методы и задачи технологии поиска и работы с информационными источниками	1		1	1		
2	Информационная культура в научной и профессиональной деятельности.	1	1	1	5		
3	Автоматизированный поиск, сбор и обработка информационных ресурсов.	1	1	3	10		
4	Оформление научных работ	1	1	2	10		
Итого часов:			3	7	26	зачет	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Технология поиска и работы с информационными источниками».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Технология поиска и работы с информационными источниками».

Примерный перечень вопросов к контролю по дисциплине для студентов.

1. Понятие информационная культура.
2. Информационная культура в научной деятельности.
3. Библиотеки – информационный ресурс общества.
4. Поисковые информационные ресурсы и базы данных.
5. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

Темы докладов.

1. Составление библиографических списков по темам.
2. Поиск информации в зарубежных профессиональных базах данных.
3. Стандарты оформления научных работ.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Технология поиска и работы с информационными источниками».

а) Основная литература:

1. Аббакумов, И.С. Методы и средства работы с информационными ресурсами при проведении диссертационного исследования : метод. материалы / И.С. Аббакумов ; Рос. акад. гос. службы при президенте РФ. - М.: Изд-во РАГС, 2007. - 101 с.
2. Ануфриев, А.Ф. Научное исследование : курсовые, диплом. и дис. работы / А.Ф. Ануфриев ; Моск. гос. открытый пед. ун-т им. М.А. Шолохова, Фак. психологии. - [3-е изд., стер.]. - М.: Ось-89, 2007. - 112 с.: табл.
3. Волков, Ю.Г. Диссертация : подгот., защита, оформление : практ. пособие / Ю.Г. Волков ; под ред. Н.И. Загузова. - Изд. 3-е / [стереотип.]. - М.: Гардарики, 2005. - 185 с.: табл.
4. Дрешер, Ю.Н. Информационное обеспечение ученых и специалистов : учеб.-метод. пособие / Ю.Н. Дрешер. - СПб.: профессия, 2008. - 463 с.: ил.
5. О плагиате в диссертациях на соискание ученой степени [Электронный ресурс] : рек. Президиумом Высш. аттестац. комис. при М-ве образования и науки РФ для использования в работе эксперт. советами Высш. аттестац. комис. при М-ве образования и науки РФ и советами по защите дис. на соискание ученой степени канд. наук, д-ра наук / Высш. аттестац. комис. при М-ве образования и науки РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во МИИ, 2015

б) Дополнительная литература:

1. Брофи, П. Современная библиотека учебного заведения / Питер Брофи ; пер. с англ. А.Б. Лисица, Е.В. Малявской, науч. ред. пер. д-р техн. наук, проф. Я.Л. Шрайберг. - М.: Омега-Л, 2009. - 307 с.: табл.
2. Гиляревский, Р.С. Рубрикатор как инструмент информационной навигации / Р.С. Гиляревский, А.В. Шапкин, В.Н. Белоозеров. - СПб.: профессия, 2008. - 352 с.: ил.
3. Голубцов, С.Б. Средства менеджмента библиографической информации : учеб.-метод. пособие / С.Б. Голубцов ; С.-Петербург. ин-т внешнеэконом. связей, экономики и права, О-во "Знание" С.-Петербург. и Ленинград. обл. - СПб.: [ИВЭСЭП: знание], 2009. - 84 с.
4. Грекова, О.К. Обсуждаем, пишем диссертацию и автореферат : учеб пособие : [для иностранцев изучающих рус. яз.] / О.К. Грекова, Е.А. Кузьминова. - 2-е изд., испр. - М.: Флинта: Наука, 2005. - 294 с.: табл.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: Публичная интернет-библиотека СМИ <http://public.ru>;
Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.ru>;
Электронная библиотека диссертаций РГБ www.diss.rsl.ru;
Сайт библиотеки РГГУ liber.rsuh.ru;
Удаленная база данных «ProQuest Health Reserch Premium Collection» <http://www.proquest.com>.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- . Операционная система – Microsoft Windows.
 - a. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - b. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - c. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
 - d. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:***
- e. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - f. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
 - g. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

13. 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Технология поиска и работы с информационными источниками».

24. Мультимедийной аудитории, вместимостью более 20 человек, включающей специализированное оборудование: проектор, экран,

персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к справочно-правовой системе.

25. Учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Технология поиска и работы с информационными источниками» для обучающихся Института научно-педагогического образования, 1 курса, направления подготовки 49.06.01. «Физическая культура и спорт», направленности 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» очная/заочная форма обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем.

Сроки изучения дисциплины «Технология поиска и работы с информационными источниками»: 1 семестр.

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹⁰¹	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу»: Оформление библиографического списка. Библиографическое описание книг. Библиографическое описание статей. Библиографическое описание иностранных источников. Библиографическое описание электронных ресурсов.</i>	3	5 за 1 контрольную (25 за все контрольные)

¹⁰¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

2	Выполнение практического задания №1 по разделу «Автоматизированный поиск, сбор и обработка информационных ресурсов».	4	5
3	Выполнение практического задания №2 по разделу «Информационная культура в научной и профессиональной деятельности».	5	5
4	Тест по теме «Оформление научных работ».	6	5
5	Подготовка докладов по теме: 1. Составление библиографических списков по темам. 2. Поиск информации в зарубежных профессиональных базах данных.	7	15 за 1 доклад (30 за все доклады)
6	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу»: Оформление библиографического списка. Библиографическое описание книг. Библиографическое описание статей. Библиографическое описание иностранных источников. Библиографическое описание электронных ресурсов.	5 за 1 контрольную (25 за все контрольные)
2	Выполнение практического задания №1 по разделу «Автоматизированный поиск, сбор и обработка информационных ресурсов».	5

3	Выполнение практического задания №2 по разделу «Информационная культура в научной и профессиональной деятельности».	5
4	Тест по теме «Оформление научных работ».	5
5	Подготовка докладов по теме: 1. Составление библиографических списков по темам. 2. Поиск информации в зарубежных профессиональных базах данных.	15 за 1 доклад (30 за все доклады)
6	Зачет	20
7	Итого	90 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

**Кафедра рекламы, связей с общественностью
и социально-гуманитарных проблем**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.ДВ.2.1 Технология поиска и работы с информационными
источниками»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.06.01 – Физическая культура и спорт
(код и наименование)

Направленность: 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической
культуры
(наименование)

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины: составляет 1 зачетную единицу.

2. Семестр освоения дисциплины: 1 семестр.

3. Цель освоения дисциплины «Технология поиска и работы с информационными источниками» – дать обучающемуся знания, умения и навыки информационного самообеспечения его учебной и научно-исследовательской деятельности

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Технология поиска и работы с информационными источниками»:

ОПК-3: владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-4: способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

5. Краткое содержание дисциплины «Технология поиска и работы с информационными источниками»:

Очная форма обучения 1 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет, методы и задачи технологии поиска и работы с информационными	1	1	2	1		

	источниками						
2	Информационная культура в научной и профессиональной деятельности.	1	1	4	6		
3	Автоматизированный поиск, сбор и обработка информационных ресурсов.	1	1	4	6		
4	Оформление научных работ	1	1	4	5		
Итого часов:			4	14	18		зачет

Заочная форма обучения 1 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет, методы и задачи технологии поиска и работы с информационными источниками	1		1	1		
2	Информационная культура в научной и профессиональной деятельности.	1	1	1	5		
3	Автоматизированный поиск, сбор и обработка информационных ресурсов.	1	1	3	10		
4	Оформление научных работ	1	1	2	10		
Итого часов:			3	7	26		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра естественно-научных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.2.2 Информационные технологии в науке и образовании»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
49.06.01 Физическая культура и спорт
(код и наименование)

Направленность (профиль):
13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной
тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
(наименование)

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Форма обучения: *очная и заочная*
Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 8 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
естественно-научных дисциплин

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
естественно-научных дисциплин

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
естественно-научных дисциплин

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
естественно-научных дисциплин

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Бажинов Сергей Игоревич, к.т.н., доцент, доцент кафедры естественно-научных дисциплин РГУФКСМиТ; Конюхов Владимир Георгиевич, к.т.н., доцент, доцент кафедры естественно-научных дисциплин РГУФКСМиТ; Яшкина Елена Николаевна, к.п.н., доцент, профессор кафедры естественно-научных дисциплин РГУФКСМиТ.

Рецензент:

Шалманов Ан. А., д.п.н., профессор, заведующий кафедрой биомеханики РГУФКСМиТ.

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в науке и образовании» является формирование компетенций, необходимых в сфере научно-исследовательской и образовательной деятельности, базирующейся на использовании современных возможностей аппаратных и программных средств. Язык реализации дисциплины русский.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Б1.В.ДВ.2.2 Информационные технологии в науке и образовании» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана Б1.В ООП РГУФКСМиТ по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт, направленности 13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

При изучении дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании» студентам необходимо знать базовый курс информатики в рамках программы высшего образования.

Изучение дисциплины готовит студентов к решению задач в сфере науки и образования. Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе обучения, используются в дальнейшем при изучении дисциплин «Методы математической статистики в научных исследованиях», «Теория и технология педагогических измерений» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
------------------	--	--

	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-3	<i>Знать: основы информационной и библиографической культуры</i>	1		1
	<i>Уметь: находить необходимую научную информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях</i>	1		1
	<i>Владеть: технологиями поиска информации в сфере науки и образования</i>	1		1
ОПК-4	<i>Знать: назначение и состав программного обеспечения в сфере научно-исследовательской деятельности</i>	1		1
	<i>Уметь: подбирать оптимальное программное обеспечение для научного исследования</i>	1		1
	<i>Владеть: технологиями работы в различных программных приложениях в сфере научно-исследовательской деятельности</i>	1		1
ПК-2	<i>Знать: основы планирования научного проекта</i>	1		1
	<i>Уметь: самостоятельно применять компьютерную технику для планирования научного проекта</i>	1		1
	<i>Владеть: методикой построения плана научно-исследовательского проекта с использованием специализированных программных средств.</i>	1		1
ПК-4	<i>Знать: объем и структуру информационной и библиографической базы знаний в компьютерных сетях</i>	1		1
	<i>Уметь: находить в компьютерных сетях актуальные и достоверные данные для научного исследования</i>	1		1
	<i>Владеть: навыками анализа данных с помощью информационно-коммуникативных технологий</i>	1		1
УК-4	<i>Знать: методы и средства обмена информацией, а также основные российские и иностранные источники информации в сфере науки и образования</i>	1		1
	<i>Уметь: представлять результаты исследования в локальных и глобальных компьютерных сетях как российских, так и иностранных</i>	1		1
	<i>Владеть: программными средствами проведения научной</i>	1		1

	коммуникации на государственном и иностранном языках			
--	--	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 зачетную единицу, 3 академических часов.

форма обучения очная

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Технология поиска и анализа научной информации в сети Интернет	1	2	2	4		
2	Программное обеспечение, используемое для планирования и управления проектами в научно-исследовательской деятельности	1	2	2	4		
3	Создание нового научно-исследовательского проекта, календарный план	1		4	4		
4	Виды ресурсов и их распределение по задачам проекта	1		4	4		
5	Создание отчетности научно-исследовательского проекта	1		2	2		
6	Итоговая форма контроля	1					Зачет
Итого часов:			4	14	18		

форма обучения заочная

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	----------------------------	---------	---	--	--	--	---

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Технология поиска и анализа научной информации в сети Интернет	1	1	2	6		
2	Программное обеспечение, используемое для планирования и управления проектами в научно-исследовательской деятельности	1	1		4		
3	Создание нового научно-исследовательского проекта, календарный план	1		2	6		
4	Виды ресурсов и их распределение по задачам проекта	1		2	6		
5	Создание отчетности научно-исследовательского проекта	1		2	4		
6	Итоговая форма контроля	1					Зачет
Итого часов:			2	8	26		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Электронные образовательные ресурсы сети Интернет.
2. Основные форматы электронных документов.
3. Протоколы обмена информацией по электронной почте.
4. Сервисы, предоставляемые в сети Интернет.

5. Топология компьютерных сетей.
6. Средства для организации дистанционного обучения.
7. Электронные библиотеки: общедоступные и платные ресурсы.
8. Защита интеллектуальной собственности размещенных в Интернете ресурсов.
9. Облачные технологии в сети Интернет.
10. Средства поиска информации в сети Интернет.
11. Понятие «проект». Программные средства управления проектами в сфере науки и образования.
12. Основные проблемы в управлении проектами в сфере науки и образования.
13. Роли участников проектов в сфере науки и образования.
14. Основные этапы управления проектами в сфере науки и образования.
15. Причины распространения информационных технологий в управлении научно-исследовательскими проектами.
16. Понятие «задача» в управлении проектами.
17. Отличие режима ручного планирования от режима автоматического планирования.
18. Назначение диаграммы Ганта. Характеристики задач, отображающиеся на диаграмме Ганта.
19. Необходимые сведения о задаче.
20. Единицы измерения длительности задач.
21. Учет выходных и праздничных дней в программах управления проектами.
22. Типы связей между задачами
23. Определения «критическая задача» и «критический путь».
24. Понятие «ресурс» и их типы.
25. Понятие «базовый календарь». Типы базовых календарей.
26. Последовательность формирования плана научного исследования.
27. Типы планов, понятие «базовый план».

28. Организация контроля исполнения календарного плана проекта.
29. Методы снижения общей длительности исследовательского проекта за счет управления ресурсами.
30. Понятие «перегрузка ресурса» и способы ее устранения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Барчуков И.С. Информационные системы и технологии в туризме: монография / И.С. Барчуков, А.В. Зайцев; Современ. гуманит. акад. - М.: [Изд-во СГУ], 2015. - 373 с.: ил.
2. Беляев М.А. Информационные технологии в физической культуре и спорте: теорет. курс: учеб. пособие / М.А. Беляев; Кубан. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар: [Изд-во КГУФКСТ], 2007. - 121 с.: табл.
3. Гулин В.Н. Информационный менеджмент: учеб. комплекс / В.Н. Гулин. - Минск: Современ. шк., 2009. - 317 с.: ил.
4. Корчагин Р.Н. Информационные системы в экономике: метод. рекомендации к практ. занятиям по курсу: [рек. к изд. каф. информ. технологий в упр.] / Р.Н. Корчагин, Т.М. Поленова, Т.Е. Сафонова; Рос. акад. гос. службы при президенте РФ. - М.: Изд-во Рос. акад. гос. службы, 2009. - 101 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

1. Акопов Г.Л. Информационное право: учеб. пособие / Г.Л. Акопов. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 348 с.: ил.
2. Алешин Л.И. Информационные технологии: учеб. пособие / Л.И. Алешин. - М.: Маркет ДС, 2008. - 383 с.
3. Амлинский Л.З. Научные библиотеки информационного общества: орг. и технология / Л.З. Амлинский. - СПб.: профессия, 2008. - 199 с.: ил.

4. Баин А.М. Современные информационные технологии систем поддержки принятия решений: учеб. пособие / А.М. Баин. - М.: форум, 2009. - 239 с.: ил.
5. Никсон Д. Кризис проекта: анализ ошибок и варианты выхода с минимальными потерями = Project management disasters: & how to survive them / Дэвид Никсон = David Nickson; при участии Сьюзи Сиддонс. - М.: Эксмо, 2009. - 253 с.: табл.
6. Пилко И.С. Информационные и библиотечные технологии: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 071201: рек. УМО по образованию в обл. народ. худож. культуры, соц.-культур. деятельности и информ. ресурсов / И.С. Пилко; Кемер. гос. ун-т культуры и искусств. - СПб.: профессия, 2008. - 342 с.: табл.
7. Романенко В.Н. Сетевой информационный поиск: практ. пособие / В.Н. Романенко Г.В. Никитина; Рос. акад. естеств. наук, Северо-Запад. отд-ние образования и развития науки. - СПб.: профессия, 2005. - 285 с.: ил.
8. Степанов В.К. Применение интернета в профессиональной информационной деятельности / В.К. Степанов. - М.: Гранд-фаир, 2009. - 303 с.: ил.
9. Управление проектами: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент орг.»: доп. М-вом образования и науки РФ / И.И. Мазур [и др.]; под ред. проф.: И.И. Мазура, В.Д. Шапиро. - 10-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2014. - 959 с.: ил.
10. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по группе специальностей 2200 «Информатика и вычисл. Техника»: доп. М-вом образования РФ / Е.Л. Федотова. - М.: форум: ИНФРА-М, 2008. - 366 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://end.sportedu.ru>;
2. <http://lms.sportedu.ru>;
3. <http://www.microsoft.ru>;
4. <http://window.edu.ru>;
5. <https://www.nist.gov>;
6. <http://www.vlibrary.ru>;
7. <https://www.projectlibre.com>;
8. <http://www.ganttproject.biz>;
9. <http://www.intuit.ru>.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):
 1. Операционная система – Microsoft Windows.
 2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 3. Система управления проектами работ – Microsoft Project.
 4. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 5. Программа отображения файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat Reader DC.
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
 1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
 3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru
 4. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Б1.В.ДВ.2.2 Информационные технологии в науке и образовании» для обучающихся Института научно-педагогического образования первого курса, направления подготовки/специальности «Физическая культура и спорт», направленности (профилю) «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры», очной и заочной форм обучения

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра естественно-научных дисциплин.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

III. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹⁰²	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа «Технология поиска и анализа научной информации в сети Интернет»	7	40
2	Контрольная работа «Технология планирования исследовательского проекта с помощью программных средств»	13	40
3	Зачет		20

¹⁰² Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	ИТОГО		100 баллов
--	--------------	--	-------------------

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа «Технология поиска и анализа научной информации в сети Интернет»	40
2	Контрольная работа «Технология планирования исследовательского проекта с помощью программных средств»	40

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра естественно-научных дисциплин

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.ДВ.2.2 Информационные технологии в науке и образовании»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
49.06.01 Физическая культура и спорт
(код и наименование)

Направленность (профиль):
**«13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной
тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»**,
(наименование)

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Форма обучения: *очная и заочная*
Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 20 17 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 зачетную единицу.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины(модуля): 1 семестр.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование компетенций, необходимых в сфере научно-исследовательской и образовательной деятельности, базирующейся на использовании современных возможностей аппаратных и программных средств. Язык реализации дисциплины русский.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-3	<i>Знать: основы информационной и библиографической культуры</i>	1		1
	<i>Уметь: находить необходимую научную информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях</i>	1		1
	<i>Владеть: технологиями поиска информации в сфере науки и образования</i>	1		1
ОПК-4	<i>Знать: назначение и состав программного обеспечения в сфере научно-исследовательской деятельности</i>	1		1
	<i>Уметь: подбирать оптимальное программное обеспечение для научного исследования</i>	1		1
	<i>Владеть: технологиями работы в различных программных приложениях в сфере научно-исследовательской деятельности</i>	1		1
ПК-2	<i>Знать: основы планирования научного проекта</i>	1		1
	<i>Уметь: самостоятельно применять компьютерную технику для планирования научного проекта</i>	1		1
	<i>Владеть: методикой построения плана научно-исследовательского проекта с использованием специализированных программных средств.</i>	1		1

ПК-4	<i>Знать: объем и структуру информационной и библиографической базы знаний в компьютерных сетях</i>	1		1
	<i>Уметь: находить в компьютерных сетях актуальные и достоверные данные для научного исследования</i>	1		1
	<i>Владеть: навыками анализа данных с помощью информационно-коммуникативных технологий</i>	1		1
УК-4	<i>Знать: методы и средства обмена информацией, а также основные российские и иностранные источники информации в сфере науки и образования</i>	1		1
	<i>Уметь: представлять результаты исследования в локальных и глобальных компьютерных сетях как российских, так и иностранных</i>	1		1
	<i>Владеть: программными средствами проведения научной коммуникации на государственном и иностранном языках</i>	1		1

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

форма обучения очная

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Технология поиска и анализа научной информации в сети Интернет	1	2	2	4		
2	Программное обеспечение, используемое для планирования и управления проектами в научно-исследовательской деятельности	1	2	2	4		
3	Создание нового научно-исследовательского проекта, календарный план	1		4	4		
4	Виды ресурсов и их распределение по задачам проекта	1		4	4		
5	Создание отчетности научно-исследовательского проекта	1		2	2		

6	Итоговая форма контроля	1					Зачет
Итого часов:			4	14	18		

форма обучения заочная

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Технология поиска и анализа научной информации в сети Интернет	1	1	2	6		
2	Программное обеспечение, используемое для планирования и управления проектами в научно-исследовательской деятельности	1	1		4		
3	Создание нового научно-исследовательского проекта, календарный план	1		2	6		
4	Виды ресурсов и их распределение по задачам проекта	1		2	6		
5	Создание отчетности научно-исследовательского проекта	1		2	4		
6	Итоговая форма контроля	1					Зачет
Итого часов:			2	8	26		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ФТД.1 Научно-методический семинар»

Направление подготовки:
49.06.01 – «**Физическая культура и спорт**»

Направленность 13.00.04: Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической
культуры

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Форма обучения: *очная, заочная*
Год набора 2017 , 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 8 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Теоретико-методических основ физической культуры и спорта
(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Теоретико-методических основ физической культуры и спорта
(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Теоретико-методических основ физической культуры и спорта
(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Теоретико-методических основ физической культуры и спорта
(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Вовк Сергей Иванович, - доктор педагогических наук, профессор кафедры
Теоретико-методических основ физической культуры и спорта
«РГУФКСМиТ».

Рецензент:

Жийяр Марина Владимировна – д.п.н., профессор, заведующая кафедрой
теории и методики гандбола «РГУФКСМиТ».

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Научно-методический семинар»: углубить и расширить интегративную подготовленность к научно-исследовательской деятельности. Данная дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Научно-методический семинар» (ФТД.1) основной образовательной программы (ООП) аспирантуры «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» по направлению подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» является факультативной в едином междисциплинарном образовательном процессе, направленном на последовательное и закономерное формирование у аспирантов профессионально-педагогического мастерства и опыта научно-исследовательской деятельности (комплекса профессиональных компетенций). Место данной дисциплины в подготовке аспиранта, обусловлено необходимостью формирования у выпускников современных глубоких знаний, необходимых при решении задач научно-исследовательской деятельности.

Изучение дисциплины «Научно-методический семинар» опирается, прежде всего, на дисциплины базовой части программы аспирантуры – «История и философия науки» (на 1 курсе), «Методология научных исследований» (в 1 семестре 1 курса), а также тесно связано и опирается на специальную дисциплину 13.00.04 - "Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры», формирующей осведомленность соискателя о тенденциях развития науки о физической культуре и спорте, знания соискателя по теории физической культуре и спорта.

Данная дисциплина также тесно связана с научно-исследовательской деятельностью и подготовкой научно-квалификационной работы, прохождением педагогической практики на 2-м курсе и практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (на 3 курсе), в соответствии с этапами формирования компетенций.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-1	Знать: - современные концептуальные положения сформировавшиеся в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	2	-	-
	Уметь: - применять приобретенные знания для решения практических задач возникающих в профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.	2	-	-
	Владеть: - навыками научно-исследовательской, преподавательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	4	-	-
ОПК-2	Знать: - методы и логику построения исследования в теории физической культуры.	2	-	-
	Уметь: - применять методы и логику построения исследования в теории физической культуры.	2	-	-
	Владеть: - методологией исследования в теории физической культуры	4	-	-

ОПК-3	Знать: - структуру и методологию научного познания; - современные способы поиска и обработки информации, необходимой для осуществления научного исследования.	2	-	-
	Уметь: - использовать современные информационные и коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности	2	-	-
	Владеть: - современными технологиями поиска и, анализа информации для решения научных и профессиональных задач	4	-	-
ОПК-4	Знать: - современное состояние объектов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.	2	-	-
	Уметь: - применять научные методы познания в профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта	2	-	-
	Владеть: -современными методами научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; - методологией научного исследования.	4	-	-
ОПК-7	Знать: - принципы традиционной нравственности	2	-	-
	Уметь: - формулировать цели и устанавливать приоритеты личностного и профессионального развития на основе принципов традиционной нравственности	2	-	-
	Владеть: - навыками повышения уровня профессиональной компетентности, саморазвития на основе традиционной	4	-	-

	нравственности			
--	----------------	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов: 36 часов аудиторной работы аспирантов, 36 часов самостоятельной работы.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	занятия семинарског	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Некоторые аспекты подготовки и защиты диссертации	1					
2	Тема 1.1 Основные требования, предъявляемые экспертными советами при экспертизе диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук			4	4		
	Тема 1.2 Модернизация системы подготовки научно-педагогических кадров. Основные направления реформирования.			6	6		
3	Тема 1.3 Современные информационные базы цитирования.			4	4		
	Тема 1.4 Повышение эффективности научной деятельности молодых ученых			4	4		
	Всего за 2 семестр 36 час			18	18		Зачет
	Раздел 2. Некоторые аспекты диссертационного менеджмента	2					
	Тема 2.1 Механизмы финансовой поддержки научных исследований молодых ученых			6	6		
4	Тема 2.2 Международные			6	6		

	программы для молодых исследователей						
5	Тема 2.3 Методика подготовки и презентации результатов исследования с применением информационно-коммуникационных технологий			6	6		
	Всего за 4 семестр: 36 час			18	18		Зачет
Итого часов:				36	36		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерный перечень вопросов к зачету по всему курсу

1. Модернизация системы подготовки научно- педагогических кадров. Основные направления реформирования.
2. Требования, предъявляемые к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук.
3. Порядок проверки диссертационного исследования на наличие неправомерных заимствований. Понятие правомерных и неправомерных заимствований, плагиата.
4. Представление о современных информационных базах. Возможности цитирования. и поиска информации в различных системах РИНЦ, Web of Science, Scopus. Алгоритм работы с персональной страницей автора с целью повышения наукометрических показателей.
5. Информация о различных зарубежных и отечественных фондах, оказывающих финансовую поддержку исследований молодых ученых.

6. Гранты, понятия, виды, размеры. Работа с информационными системами различных фондов.

7. Программы и премии Президента РФ и Правительства РФ в целях выявления и поддержки талантливых молодых исследователей, содействия профессиональному росту научной молодежи, поощрения творческой активности студентов высших учебных заведений России в проведении научных исследований.

8. Характеристика структурных частей проекта (заявки) научных достижений, за которые присуждаются премия и выделяется грант.

9. Международные образовательные программы, международные летние школы, стажировки, краткосрочное обучение, сетевое обучение, международные премии для аспирантов, государственные программы.

10. Конкурсная документация, сроки, технология оформления и конкурсного отбора, требования к участникам, направления обучения.

11. Методика подготовки презентационных материалов для представления полученных научных результатов. Использование инфографики для визуализации представляемого аспирантом материала. Использование мультимедийных технологий для привлечения интереса аудитории. Рекомендации по проведению процесса презентации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

д) Основная литература:

1. Официальный сайт Президента РФ <http://snto.ru/Novosti/843> Российский научный фонд [http:// рнф.рф](http://рнф.рф)

2. Российский гуманитарный научный фонд <http://www.rfh.ru/index> Российский фонд фундаментальных исследований <http://www.rfbr> Российская академия наук <http://www.ras.ru> Сайт Высшей аттестационной комиссии <http://vak.ed.gov.ru> Положение о присуждении ученых степеней // Постановление Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. <http://vak.ed.gov.ru/documents/http://vak.ed.gov.ru/>

3. Об утверждении положения о совете по защите диссертаций ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени укр//Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 января 2014 г. №7// <http://vak.ed.gov.ru/documents/>

б) Дополнительная литература:

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» 04.12.2007 № 329-ФЗ// Официальные документы в образовании. – 2008. №1-7. – С. 24-39; - № 8. – С.3-18.
2. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 034300.62 и специальности 034300.62: рек. УМО по образованию в обл. физкультуры и спорта / Л.П. Матвеев. – [3-е изд., перераб. и доп.]. – М.: ФиС: СпортАкадемПресс, 2008. – 543 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: в) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

37. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

38. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru

39. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

26. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
27. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных¹⁰³ и (или) групповых¹⁰⁴ консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

¹⁰³ Указываются при наличии курсовых работ по дисциплине (модулю)

¹⁰⁴ Указываются при наличии экзамена по дисциплине (модулю)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Научно-методический семинар» для обучающихся института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» очной формы обучения

III. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теоретико-методических основ физической культуры и спорт.

Сроки изучения дисциплины: 2-й семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹⁰⁵	Максимальное кол-во баллов
2	Выступление на семинаре «Основные требования, предъявляемые экспертными советами при экспертизе диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук»	23 неделя	5
	«Модернизация системы подготовки научно-педагогических кадров. Основные направления реформирования»		5

¹⁰⁵ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	«Современные информационные базы цитирования»	25 неделя	5
		28 неделя	
3	<p><i>Тестирование по теме</i></p> <p>Тема 1.1. Основные требования, предъявляемые экспертными советами при экспертизе диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Тема 1.2. Модернизация системы подготовки научно-педагогических кадров. Основные направления реформирования.</p>	24 неделя	16
		29 неделя	16
4	1. Презентация по теме «Повышение эффективности научной деятельности молодых ученых»	31 неделя	15
5	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	18
	<i>Зачёт по дисциплине</i>		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	<i>Виды текущего контроля успеваемости</i>	<i>Максимальное кол-во баллов</i>
1	<p><i>Тестирование по теме/модулю, пропущенному студентом</i></p> <p>Тема 1.1. «Основные требования, предъявляемые экспертными советами при экспертизе диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук»</p> <p>Тема 1.2. «Модернизация системы подготовки научно-педагогических кадров. Основные направления реформирования.»</p> <p>Тема 1.3. «Современные информационные базы цитирования»</p>	5
		5
		5
2	<p><i>Написание реферата по темам:</i></p> <p>7. «Повышение эффективности научной деятельности молодых ученых»</p>	15
3	<i>Презентация по теме «Название», пропущенному студентом</i>	10

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Научно-методический семинар» для обучающихся института научно-педагогического образования 2 курса, направления подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» очной формы обучения

XVII. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4-й семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹⁰⁶	Максимальное кол-во баллов
2	Выступление на семинаре «Механизмы финансовой поддержки научных исследований молодых ученых»	23 неделя	5
	«Международные программы для молодых исследователей»	26 неделя	5
	«Методика подготовки и презентации результатов исследования с применением информационно-коммуникационных технологий»	29 неделя	

¹⁰⁶ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

			5
3	<i>Тестирование по теме</i>		
	Тема 2.1. «Механизмы финансовой поддержки научных исследований молодых ученых»	25 неделя	16
	Тема 2.2. «Международные программы для молодых исследователей»	28 неделя	16
4	1. Презентация по теме «Методика подготовки и презентации результатов исследования с применением информационно-коммуникационных технологий»	31 неделя	15
5	Посещение занятий	В течение семестра	18
	<i>Зачёт по дисциплине</i>		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

<i>№</i>	<i>Виды текущего контроля успеваемости</i>	<i>Максимальное кол-во баллов</i>
1	<i>Тестирование по теме/модулю, пропущенному студентом</i>	5
	Тема 2.1. «Механизмы финансовой поддержки научных исследований молодых ученых»	5
	Тема 2.2.«Международные программы для молодых исследователей»	5
2	Тема 3.3. «Методика подготовки и презентации результатов исследования с применением информационно-коммуникационных технологий»	5
	<i>Написание реферата по темам:</i> 1. Использование мультимедийных технологий для привлечения интереса аудитории.	15
3	<i>Презентация по теме «Название», пропущенному студентом</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, позволяют набрать необходимое количество баллов аспирантам, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым аспирантом.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Теоретико-методических основ физической культуры и спорта

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«ФТД.1 Научно-методический семинар»

Направление подготовки:
49.06.01 – «**Физическая культура и спорт**»

Направленность 13.00.04: Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической
культуры

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Форма обучения: *очная, заочная*
Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 2, 4.

3. **Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «**Научно-методический семинар**»: углубить и расширить интегративную подготовленность к научно-исследовательской деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК - 1 владением необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

ОПК - 2 владением методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

ОПК - 3 владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ОПК - 4 способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

ОПК - 7 способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности

4. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	-------------------	---------	---	---

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского характера	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Некоторые аспекты подготовки и защиты диссертации	1					
2	Тема 1.1 Основные требования, предъявляемые экспертными советами при экспертизе диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук			4	4		
	Тема 1.2 Модернизация системы подготовки научно-педагогических кадров. Основные направления реформирования.			6	6		
3	Тема 1.3 Современные информационные базы цитирования.			4	4		
	Тема 1.4 Повышение эффективности научной деятельности молодых ученых			4	4		
	Всего за 2 семестр 36 час			18	18		Зачет
	Раздел 2. Некоторые аспекты диссертационного менеджмента	2					
	Тема 2.1 Механизмы финансовой поддержки научных исследований молодых ученых			6	6		
4	Тема 2.2 Международные программы для молодых исследователей			6	6		
5	Тема 2.3 Методика подготовки и презентации результатов исследования с применением информационно-коммуникационных технологий			6	6		
	Всего за 4 семестр: 36 час			18	18		Зачет
	Итого часов:			36	36		