

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



Проректор по учебно-методической работе РГУФКСМиТ  
Павлов Е.А.  
*Евгений Павлов* 2019г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА)**

Направление подготовки: 49.06.01 «Физическая культура и спорт»  
(код и наименование)

Направленность: Теория и методика физического воспитания,  
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической  
культуры  
(наименование)

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2020 г.

Москва – 2019г.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 26.01.2021 г. (протокол № 108) обновлены пункты 6 подпунктов «г» рабочих программ дисциплин, пункты 8 программ практик, пункты 9 программ научных исследований, пункты 8 программ государственной итоговой аттестации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ), реализуемых в 2021-2022 учебном году В РГУФКСМиТ, в части:

1) *Лицензионного программного обеспечения:*

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.
- д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ

2) *Современных профессиональных баз данных и информационные справочные системы:*

- а. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>;
- б. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>;
- в. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
- г. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- д. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>;
- е. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 29.09.2020г. (протокол № 104) обновлена структура основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ) (далее – ООП), реализуемых в РГУФКСМиТ, а также пункты 2 программ практик указанных образовательных программ **в части:**

1) *включения в ООП следующих разделов:*

9 ЧАСТЬ – Рабочая программа воспитания

10 ЧАСТЬ – Календарный план воспитательной работы

2) *корректировки наименований форм проведения практик, в том числе организации практик в форме практической подготовки.*

Код	Наименование специальности, направления подготовки, ООП	Уровень образования	Год набора	Содержание п.2 программ практик
1	2	3	4	5
49.06.01	Физическая культура и спорт. Направленность Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительно й и адаптивной физической культуры	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификац ии	2020 год набора	<p><b>Очная форма обучения</b> Внести следующие изменения в программы практики в зависимости от видов и типов практики: Вид практики: производственная Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика). Далее читать п.2 в следующей редакции: «Практика проводится следующим способом: стационарным, выездным и в следующих формах: непрерывно, а также в форме практической подготовки».</p> <p><b>Заочная форма обучения</b> Внести следующие изменения в программы практики в зависимости от видов и типов практики: Вид практики: производственная Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика). Далее читать п.2 в следующей редакции: «Практика проводится следующим способом: стационарным, выездным и в следующих формах: непрерывно, а также в форме практической подготовки».</p>

Основная образовательная программа (ОПОП) утверждена и рекомендована  
Межинститутским советом  
Протокол №34/1 от «26» сентября 2019 г.

Основная образовательная программа (ОПОП) обновлена решением  
Межинститутского совета  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Основная образовательная программа (ОПОП) обновлена решением  
Межинститутского совета  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Основная образовательная программа (ОПОП) обновлена решением  
Межинститутского совета  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Основная образовательная программа (ОПОП) обновлена решением  
Межинститутского совета  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

При необходимости (наличия письменного запроса от обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида) данная основная образовательная программа (ОПОП) в соответствии с содержанием и отдельными приложениями рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик / научных исследований, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации используется в качестве адаптированной основной образовательной программы (ОПОП).

Составитель:

*Вовк Сергей Иванович*, доктор педагогических наук, профессор,  
заведующий  
кафедрой теоретико-методических основ физической культуры и спорта  
РГУФКСМиТ

Заключения работодателей:

Тарасова Любовь Викторовна, доктор педагогических наук, доцент,  
заведующая кафедрой теории и методики спортивной тренировки,  
восстановительной и спортивной медицины, ФГБУ ФНЦ ВНИИФК

Ратников Анатолий Александрович, кандидат педагогических наук, начальник  
спортивного управления Департамента спорта и туризма города Москвы

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	1 Часть. 1. Общая характеристика основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)	
2.	1.1 Описание целей, задач и содержания основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) (далее – ООП (ОПОП))	
3.	1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам	
4.	1.3 Направленность (профиль) ООП (ОПОП) (при наличии)	
5.	1.4 Срок освоения ООП (ОПОП)	
6.	1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП (ОПОП).	
7.	1.6 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП (ОПОП)	
8.	1.6.1 Область профессиональной деятельности	
9.	1.6.2 Объекты профессиональной деятельности	
10.	1.6.3 Виды профессиональной деятельности	
11.	1.7 Планируемые результаты освоения ООП (ОПОП)	
12.	1.8 Перечень компетенций, представленный в виде матрицы, с указанием этапов формирования в процессе освоения ООП (ОПОП)	
13.	1.9 Ресурсное обеспечение образовательной программы	
14.	1.9.1 Кадровое обеспечение	
15.	1.9.2 Материально-техническое обеспечение	
16.	1.9.3 Библиотечное и информационное обеспечение	
17.	2 Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП (ОПОП) на иных условиях	
18.	2 Часть. Учебный план и календарный график	
19.	3 Часть. Рабочие программы дисциплин (модулей)	
20.	4 Часть. Программы практик	
21.	5 Часть. Программы научных исследований, Государственной итоговой аттестации	
22.	6 Часть. Методические материалы	
23.	7 Часть. Оценочные средства	

## 1 ЧАСТЬ

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

#### **1. Общая характеристика основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)**

1.1. Описание целей, задач и содержания основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) (далее – ООП (ОПОП))

**Целью** освоения ООП (ОПОП) является:

Цель аспирантуры – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области физической культуры и спорта на основе формирования у обучающихся компетенций, определяющих уровень развития личностных качеств, а также компетенций, характеризующих способность и готовность обучающегося выполнять профессиональные функции, в соответствии с требованиями ФГОС аспирантуры по данному направлению подготовки с учетом направленности (профиля) образовательной программы.

Для достижения цели служат следующие **задачи**:

1. Обеспечить общую и профессионально-прикладную теоретическую и методологическую подготовленность аспирантов, определяющую их готовность к преподавательской деятельности в высших специальных учебных заведениях физической культуры и спорта и самостоятельной научно-исследовательской деятельности в специальных учреждениях и на кафедрах вуза.
2. Сформировать у аспирантов осведомленность о тенденциях развития науки о физической культуре и спорте.
3. Создать представления о современных дискуссионных проблемах теории и методики физической культуры и спорта, сформировать умение самостоятельно анализировать их и намечать подходы к решению.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском).

ООП (ОПОП) реализуется без использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, а также сетевой формы реализации образовательных программ.

## 1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускнику, освоившему ОПОП аспирантуры, присваивается квалификация «исследователь, преподаватель-исследователь».

## 1.3. Направленность (профиль) ООП (ОПОП) (при наличии)

ОПОП аспирантуры имеет направленность – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

## 1.4. Срок освоения ООП (ОПОП)

Срок освоения ООП (ОПОП) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

В заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, срок освоения ООП (ОПОП) увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Срок освоения ООП (ОПОП) в заочной форме обучения составляет 4 года.

## 1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП (ОПОП).

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

## 1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП (ОПОП)

### 1.6.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение профессиональных задач по организации, управлению, научно-методическому обеспечению в сфере спортивной подготовки, физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, профессионально-прикладной физической культуры, профессионального образования в области физической культуры и спорта.

### 1.6.2. Объекты профессиональной деятельности

Процессы формирования физических, психических, социальных, духовных, мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности, формирования разносторонней подготовленности, навыков соревновательной деятельности и совершенствования спортивного мастерства с установкой на достижение максимальных соревновательных результатов в видах спорта; обучение и воспитание в процессе профессионального образования в области физической культуры и спорта; педагогические системы в области физической культуры и спорта.

### 1.6.3. Виды профессиональной деятельности

Научно-исследовательская деятельность в области фундаментальных проблем общей теории физической культуры, теории и методики физического воспитания, спорта, профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры, психологии физической культуры; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

### 1.7. Планируемые результаты освоения ООП (ОПОП)

В результате освоения данной ООП (ОПОП) выпускник должен обладать следующими компетенциями:

<b>Вид (ы) профессиональной деятельности в соответствии с направленностью (профилем) ООП (ОПОП)</b>	<b>Наименование группы компетенций</b>	<b>Шифр компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
Научно-исследовательская деятельность в области фундаментальных проблем общей теории физической культуры, теории и методики физического воспитания, спорта, профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих, оздоровительной физической	Универсальные компетенции	УК-1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях



культуры, адаптивной физической культуры, психологии физической культуры; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.			
Научно-исследовательская деятельность в области фундаментальных проблем общей теории физической культуры, теории и методики физического воспитания, спорта, профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры, психологии физической культуры; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.	Универсальные компетенции	УК-2	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
Научно-исследовательская деятельность в области фундаментальных проблем общей теории физической культуры, теории и методики физического воспитания, спорта, профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры, психологии физической культуры; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.	Универсальные компетенции	УК-3	Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
Научно-исследовательская деятельность в области фундаментальных проблем общей теории физической культуры, теории и методики физического воспитания,	Универсальные компетенции	УК-4	Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

<p>спорта, профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры, психологии физической культуры; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.</p>			
<p>Научно-исследовательская деятельность в области фундаментальных проблем общей теории физической культуры, теории и методики физического воспитания, спорта, профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры, психологии физической культуры; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.</p>	<p>Универсальные компетенции</p>	<p>УК-5</p>	<p>Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>
<p>Научно-исследовательская деятельность в области фундаментальных проблем общей теории физической культуры, теории и методики физического воспитания, спорта, профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры, психологии физической культуры; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.</p>	<p>Универсальные компетенции</p>	<p>УК-6</p>	<p>Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>

<p>Научно-исследовательская деятельность в области фундаментальных проблем общей теории физической культуры, теории и методики физического воспитания, спорта, профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры, психологии физической культуры; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.</p>	<p>Общепрофессиональные компетенции</p>	<p>ОПК-1</p>	<p>Владением необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры</p>
<p>Научно-исследовательская деятельность в области фундаментальных проблем общей теории физической культуры, теории и методики физического воспитания, спорта, профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры, психологии физической культуры; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.</p>	<p>Общепрофессиональные компетенции</p>	<p>ОПК-2</p>	<p>Владением методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры</p>
<p>Научно-исследовательская деятельность в области фундаментальных проблем общей теории физической культуры, теории и методики физического воспитания, спорта, профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры,</p>	<p>Общепрофессиональные компетенции</p>	<p>ОПК-3</p>	<p>Владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>

<p>психологии физической культуры; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.</p>			
<p>Научно-исследовательская деятельность в области фундаментальных проблем общей теории физической культуры, теории и методики физического воспитания, спорта, профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры, психологии физической культуры; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.</p>	<p>Общепрофессиональные компетенции</p>	<p>ОПК-4</p>	<p>Способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры</p>
<p>Научно-исследовательская деятельность в области фундаментальных проблем общей теории физической культуры, теории и методики физического воспитания, спорта, профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры, психологии физической культуры; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.</p>	<p>Общепрофессиональные компетенции</p>	<p>ОПК-5</p>	<p>Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры</p>
<p>Научно-исследовательская деятельность в области фундаментальных проблем общей теории физической культуры, теории и методики физического воспитания, спорта, профессионально-прикладной физической культуры</p>	<p>Общепрофессиональные компетенции</p>	<p>ОПК-6</p>	<p>Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>

<p>культуры и физической подготовки военнослужащих, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры, психологии физической культуры; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.</p>			
<p>Научно-исследовательская деятельность в области фундаментальных проблем общей теории физической культуры, теории и методики физического воспитания, спорта, профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры, психологии физической культуры; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.</p>	<p>Общепрофессиональные компетенции</p>	<p>ОПК-7</p>	<p>Способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности</p>
<p>Научно-исследовательская деятельность в области фундаментальных проблем общей теории физической культуры, теории и методики физического воспитания, спорта, профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры, психологии физической культуры; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.</p>	<p>Общепрофессиональные компетенции</p>	<p>ОПК-8</p>	<p>Способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия</p>

<p>Научно-исследовательская деятельность в области фундаментальных проблем общей теории физической культуры, теории и методики физического воспитания, спорта, профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры, психологии физической культуры; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.</p>	<p>Профессиональные компетенции</p>	<p>ПК-1</p>	<p>Способность выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта</p>
<p>Научно-исследовательская деятельность в области фундаментальных проблем общей теории физической культуры, теории и методики физического воспитания, спорта, профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры, психологии физической культуры; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.</p>	<p>Профессиональные компетенции</p>	<p>ПК-2</p>	<p>Умение проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных и инновационных методик</p>
<p>Научно-исследовательская деятельность в области фундаментальных проблем общей теории физической культуры, теории и методики физического воспитания, спорта, профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры,</p>	<p>Профессиональные компетенции</p>	<p>ПК-3</p>	<p>Владение актуальными для избранного вида направления исследования технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека</p>

психологии физической культуры; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.			
Научно-исследовательская деятельность в области фундаментальных проблем общей теории физической культуры, теории и методики физического воспитания, спорта, профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры, психологии физической культуры; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.	Профессиональные компетенции	ПК-4	Способность проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности

1.8. Перечень компетенций, представленный в виде матрицы, с указанием этапов формирования в процессе освоения ООП (ОПОП)

Очная форма обучения

Уровни сформированности компетенции			Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование		Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	
	ОПК-1	владением необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом						
Этап	1	1 семестр	Б1.Б.2	История и философия науки	+	+

2 курс	2 семестр	Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности	+		
		Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+		
		Б1.Б.2	История и философия науки	+	+	
		Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности	+		
		Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+		
		ФТД.1	Научно-методический семинар	+	+	
	3 семестр	Б1.В.ОД.2	Психология высшей школы	+	+	+
		Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности		+	
		Б1.В.ОД.4	Специальная дисциплина: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	+		
		Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	+		
		Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		+	
	4 семестр	Б1.В.ОД.2	Психология высшей школы	+	+	+
Б1.В.ОД.3		Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности		+		
Б1.В.ОД.4		Специальная дисциплина: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры		+		







	6 семестр	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			+	
		Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			+	
		Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена	+	+	+	
<b>Уровни сформированности компетенции</b>				<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование			Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	
	ОПК-3	владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий					
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>							
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>	1 курс	1 семестр	Б1.Б.1	Иностранный язык	+		
			Б1.В.ДВ.2.1	Технология поиска и работы с информационными источниками	+	+	+
			Б1.В.ДВ.2.2	Информационные технологии в науке и образовании	+	+	+
			Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+		
			Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+		
		2 семестр	Б1.Б.1	Иностранный язык	+	+	
			Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+		
			Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+		

2 курс	3 семестр	ФТД.1	Научно-методический семинар	+	+	
		Б1.Б.1	Иностранный язык	+	+	
		Б3.1	Научно-исследовательская деятельность		+	
	4 семестр	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		+	
		Б3.1	Научно-исследовательская деятельность		+	
		Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		+	
	ФТД.1	Научно-методический семинар			+	
3 курс	5 семестр	Б1.В.ДВ.1.1	Методы математической статистики в научных исследованиях	+	+	+
		Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+		
		Б3.1	Научно-исследовательская деятельность			+
		Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			+
	6 семестр	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		+	+
		Б3.1	Научно-исследовательская деятельность			+
		Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			+
		Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-	+	+	+

			квалификационной работы (диссертации)				
<b>Уровни сформированности компетенции</b>				<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование			<i>Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	
	ОПК-4	способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно- исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры					
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>							
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>	<b>1 курс</b>	<b>1 семестр</b>	Б1.В.ДВ.2.1	Технология поиска и работы с информационными источниками	+	+	+
			Б1.В.ДВ.2.2	Информационные технологии в науке и образовании	+	+	+
			Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+		
		<b>2 семестр</b>	Б3.2	Подготовка научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+		
			Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+		
			Б3.2	Подготовка научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+		
	<b>3 семестр</b>	ФТД.1	Научно-методический семинар	+	+		
		Б3.1	Научно-исследовательская деятельность		+		
	<b>2 курс</b>		Б3.2	Подготовка научно- квалификационной работы		+	

3 курс	4 семестр		(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук				
		Б3.1	Научно-исследовательская деятельность		+		
		Б3.1	Научно-исследовательская деятельность		+		
		Б3.2	Подготовка научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		+		
	ФТД.1	Научно-методический семинар			+		
	5 семестр	Б1.В.ДВ.1.1	Методы математической статистики в научных исследованиях	+	+	+	
		Б1.В.ДВ.1.2	Теория и технология педагогических измерений	+	+	+	
		Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+			
		Б3.1	Научно-исследовательская деятельность			+	
		Б3.2	Подготовка научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			+	
	6 семестр	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		+	+	
		Б3.1	Научно-исследовательская деятельность			+	
		Б3.2	Подготовка научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			+	
		Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	
	<b>Уровни сформированности компетенции</b>				<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование						
	ОПК-5	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>		
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1 курс	1 семестр	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+		
			Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+		
		2 семестр	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+		
			Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+		
		3 семестр	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность		+	
			Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		+	
	4 семестр	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность		+		
		Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		+		
	3 курс	5 семестр	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+		

		6 семестр	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность			+
			Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			+
			Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		+	+
			Б3.1	Научно-исследовательская деятельность			+
			Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			+
			Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)			+
						+	+
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование			Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	
	ОПК-6	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования					
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	2 курс	3 семестр	Б1.В.ОД.1	Педагогика высшей школы	+	+	+
			Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	+		
	3 курс	4 семестр	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)		+	+





			Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование				Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	
	ОПК-8	способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия						
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>								
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>	1 курс	1 семестр	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+			
			2 семестр	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+		
	2 курс	3 семестр	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	+			
			Б3.1	Научно-исследовательская деятельность		+		
	4 семестр	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)		+		+	
		Б3.1	Научно-исследовательская деятельность		+			
	3 курс	5 семестр	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность				+
		6 семестр	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность				+

			Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование				Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>
	ПК-1	способность выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта					
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>							
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>	<b>1 курс</b>	<b>1 семестр</b>	Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности	+		
			Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+		
			Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+		
	<b>2 семестр</b>		Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности	+		
			Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+		
			Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+		
	<b>2 курс</b>	<b>3 семестр</b>	Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности			+
			Б1.В.ОД.4	Специальная дисциплина: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	+		

3 курс	4 семестр	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность			+		
		Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			+		
		Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности			+		
		Б1.В.ОД.4	Специальная дисциплина: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры			+		
		Б3.1	Научно-исследовательская деятельность			+		
		Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			+		
	5 семестр	Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности					+
		Б1.В.ОД.4	Специальная дисциплина: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры					+
		Б3.1	Научно-исследовательская деятельность					+
		Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук					+
	6 семестр	Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности					+
		Б3.1	Научно-исследовательская деятельность					+
Б3.2		Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук					+	



			(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			
2 курс	3 семестр	Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности			+
		Б3.1	Научно-исследовательская деятельность			+
		Б3.2	Подготовка научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			+
	4 семестр	Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности			+
		Б3.1	Научно-исследовательская деятельность			+
		Б3.2	Подготовка научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			+
3 курс	5 семестр	Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности			+
		Б1.В.ДВ.1.2	Теория и технология педагогических измерений	+	+	+
		Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			+
		Б3.1	Научно-исследовательская деятельность			+
		Б3.2	Подготовка научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			+
	6 семестр	Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности			+
		Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			+

			Б3.1	Научно-исследовательская деятельность				+	
			Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук				+	
			Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)				+	
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>		
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА</b>	<b>Наименование</b>				<i>Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>		
	<b>ПК-3</b>	владение актуальными для избранного вида направления исследования технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека							
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>									
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины</b>	<b>1 курс</b>	<b>1 семестр</b>	Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности				+	
			Б3.1	Научно-исследовательская деятельность				+	
			Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук				+	
	<b>2 семестр</b>		Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности					+
			Б3.1	Научно-исследовательская деятельность					+
			Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы					+

2 курс	3 семестр		(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук				
		Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности		+		
		Б3.1	Научно-исследовательская деятельность		+		
	4 семестр	Б3.2	Подготовка научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		+		
		Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности		+		
		Б3.1	Научно-исследовательская деятельность		+		
	3 курс	5 семестр	Б3.2	Подготовка научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		+	
			Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности			+
			Б1.В.ДВ.1.2	Теория и технология педагогических измерений	+	+	+
		6 семестр	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+		
			Б3.1	Научно-исследовательская деятельность			+
			Б3.2	Подготовка научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			+
	6 семестр	Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности			+	
		Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		+	+	



		Б3.1	Научно-исследовательская деятельность				+
		Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук				+
		Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)				+
<b>Уровни сформированности компетенции</b>				<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование			Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	
	ПК-4	способность проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности					
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>							
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП</b> (по плану)	<b>1 курс</b>	<b>1 семестр</b>	Б1.В.ОД.5	Методология научных исследований			+
			Б1.В.ДВ.2.2	Информационные технологии в науке и образовании			+
			Б3.1	Научно-исследовательская деятельность			+
	<b>2 семестр</b>		Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			+
			Б3.1	Научно-исследовательская деятельность			+
			Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			+
			Б1.В.ОД.1	Педагогика высшей школы			+

3 курс		Б1.В.ОД.2	Психология высшей школы	+	+	+
		Б1.В.ДВ.2.1	Технология поиска и работы с информационными источниками		+	+
		Б1.В.ДВ.2.2	Информационные технологии в науке и образовании	+	+	
		Б3.1	Научно-исследовательская деятельность		+	
		Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	+	+	+
	4 семестр	Б1.В.ОД.2	Психология высшей школы	+	+	+
		Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	+	+	+
		Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		+	
	5 семестр	Б1.В.ДВ.1.1	Методы математической статистики в научных исследованиях	+	+	+
		Б1.В.ДВ.1.2	Теория и технология педагогических измерений			
		Б3.1	Научно-исследовательская деятельность			+
		Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			+
	6 семестр	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность			+
		Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			+
		Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена	+	+	+

			Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА</b>	<b>Наименование</b>				<i>Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>
	<b>УК-1</b>		<b>способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</b>				
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>							
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>	<b>1 курс</b>	<b>1 семестр</b>	Б1.Б.2	История и философия науки	+	+	
			Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности	+		
			Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+		
			Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+		
	<b>2 семестр</b>		Б1.Б.2	История и философия науки		+	
			Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности	+		
			Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+		
			Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+		



		6 семестр		Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности				+		
				Б3.1	Научно-исследовательская деятельность				+		
				Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук				+		
				Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена				+		
						+	+		+		
<b>Уровни сформированности компетенции</b>						<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>			
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА		Наименование				Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>			
		УК-2		способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки							
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>											
Этапы формирования компетенций в процессе обучения		1 курс		1 семестр		Б1.Б.2	История и философия науки			+	
						Б1.В.ОД.5	Методология научных исследований			+	+
						Б3.1	Научно-исследовательская деятельность			+	
		2 семестр				Б1.Б.2	История и философия науки			+	+
						Б3.1	Научно-исследовательская деятельность			+	
		3 семестр				Б1.В.ОД.2	Психология высшей школы			+	+
						Б3.1	Научно-исследовательская деятельность			+	
		4 семестр				Б1.В.ОД.2	Психология высшей школы			+	+
										+	+

	3 курс	5 семестр	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность			+		
			Б3.1	Научно-исследовательская деятельность				+	
		6 семестр	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность					+
			Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена			+		+
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>		
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА		Наименование			Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>		
		УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач						
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом									
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1 курс	1 семестр	Б1.Б.1	Иностранный язык				+	
			Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+				
		2 семестр	Б1.Б.1	Иностранный язык		+		+	
			Б3.1	Научно-исследовательская деятельность		+			
	2 курс	3 семестр	Б1.Б.1	Иностранный язык		+		+	
			Б3.1	Научно-исследовательская деятельность			+		
	3 курс	4 семестр	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность			+		
			Б3.1	Научно-исследовательская деятельность				+	
		5 семестр	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность					+
			Б3.1	Научно-исследовательская деятельность					+
		6 семестр	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах		+		+	+

				подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)			
<b>Уровни сформированности компетенции</b>				<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование			Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	
	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках					
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>							
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>	<b>1 курс</b>	<b>1 семестр</b>	Б1.Б.1	Иностранный язык	+		
			Б1.В.ДВ.2.1	Технология поиска и работы с информационными источниками			
			Б1.В.ДВ.2.2	Информационные технологии в науке и образовании	+	+	+
		Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+			
		<b>2 семестр</b>	Б1.Б.1	Иностранный язык	+		
			Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+		
	<b>2 курс</b>	<b>3 семестр</b>	Б1.Б.1	Иностранный язык			+
			Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		+	
		<b>4 семестр</b>	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		+	
	<b>3</b>	<b>5 семес</b>	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы			+

			(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук					
		6 семестр	Б3.2	Подготовка научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			+	
			Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена			+	
<b>Уровни сформированности компетенции</b>				<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>		
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование			Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>		
	УК-5		способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности					
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>								
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>	1 курс		1 семестр	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность		+	
			2 семестр	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность		+	
	2 курс		3 семестр	Б1.В.ОД.1	Педагогика высшей школы		+	+
				Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)		+	
			Б3.1	Научно-исследовательская деятельность		+		
	3 курс		4 семестр	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)		+	+
				Б3.1	Научно-исследовательская деятельность		+	
	5 семестр		Б3.1	Научно-исследовательская деятельность				+



		6 семестр	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность				+	
			Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)				+	
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>		
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	УК-6	Наименование			Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>		
			способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития						
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>									
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>	1 курс	1 семестр	Б1.Б.1	Иностранный язык				+	
			Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+				
		2 семестр	Б1.Б.1	Иностранный язык					+
			Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+				
	2 курс	3 семестр	Б1.Б.1	Иностранный язык					
			Б1.В.ОД.2	Психология высшей школы	+	+		+	
			Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	+				
			Б3.1	Научно-исследовательская деятельность			+		
	4 семестр	Б1.В.ОД.2	Психология высшей школы		+	+		+	
		Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)			+		+	

3 курс	5 семестр	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность		+	
		Б3.1	Научно-исследовательская деятельность			+
	6 семестр	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность			+
		Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+

Заочная форма обучения

Уровни сформированности компетенции			Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень		
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование		Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>		
	ОПК-1	владением необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1 курс	1 семестр	Б1.Б.2	История и философия науки	+	+	
			Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности	+		
			Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+		
		2 семестр	Б1.Б.2	История и философия науки	+	+	
			Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности	+		
			Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+		
	2 курс	3 семестр	Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности		+	
			Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		+	
		4 семестр	Б1.В.ОД.2	Психология высшей школы	+	+	+
			ФТД.1	Научно-методический семинар	+	+	

3 курс	5 семестр	Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности			+		
		Б1.В.ОД.4	Специальная дисциплина: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры			+		
		Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)			+	+	
		Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			+		
		ФТД.1	Научно-методический семинар				+	
	6 семестр	5 семестр	Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности				+
			Б1.В.ОД.4	Специальная дисциплина: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры				+
			Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)				+
			Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук				+
		6 семестр	Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности				
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук						+	

			Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности				+
	4 курс	7 семестр	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук				+
			8 курс	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			
				Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена			
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование				Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	
	ОПК-2		владением методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры					
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>								
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1 курс	1 семестр	Б1.В.ОД.5	Методология научных исследований				+
			Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук				+
	2 семестр	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук					+
		ФТД.1	Научно-методический семинар					+
		Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы					+

					(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук					
				4 семестр	Б1.В.ОД.2	Психология высшей школы	+	+	+	
					Б1.В.ОД.4	Специальная дисциплина: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры		+		
					Б3.2	Подготовка научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		+		
					ФТД.1	Научно-методический семинар			+	
				5 семестр	Б1.В.ОД.4	Специальная дисциплина: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры			+	
					Б3.2	Подготовка научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			+	
				6 семестр	Б3.2	Подготовка научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			+	
				7 курс	Б3.2	Подготовка научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			+	
					8 курс	Б3.2	Подготовка научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			+
						Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена	+	+	+
				<b>Уровни сформированности компетенции</b>				<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
				<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам,</b>	<b>Наименование</b>		<b>Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля),</b>	<b>Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля),</b>	<b>Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля),</b>	

		<b>ОПК-3</b>	<b>владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</b>				
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>							
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>	<b>1 курс</b>	<b>1 семестр</b>	Б1.В.ДВ.2.1	Технология поиска и работы с информационными источниками	+	+	+
			Б1.В.ДВ.2.2	Информационные технологии в науке и образовании	+	+	+
			Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+		
			Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+		
		<b>2 семестр</b>	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+		
			Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+		
			ФТД.1	Научно-методический семинар	+	+	
	<b>2 курс</b>	<b>3 семестр</b>	Б1.Б.1	Иностранный язык			
			Б3.1	Научно-исследовательская деятельность		+	
			Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		+	
		<b>4 семестр</b>	Б1.Б.1	Иностранный язык	+	+	+
			Б3.1	Научно-исследовательская деятельность		+	
			Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		+	
			ФТД.1	Научно-методический семинар			+

3 курс	5 семестр	Б1.В.ДВ.1.1	Методы математической статистики в научных исследованиях	+	+	+	
		Б3.1	Научно-исследовательская деятельность			+	
		Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			+	
		6 семестр	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность			+
			Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			+
		4 курс	7 семестр	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
	Б3.1			Научно-исследовательская деятельность			+
	Б3.2			Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			+
	8 семестр		Б3.1	Научно-исследовательская деятельность			+
			Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			+
Б4.Г.1			Подготовка и сдача государственного экзамена	+	+	+	
Б4.Д.1			Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	
<b>Уровни сформированности компетенции</b>				<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>	



Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА		Наименование		<i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>		
		ОПК-4	способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом								
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>								
1 курс		1 семестр		Б1.В.ДВ.2.1	Технология поиска и работы с информационными источниками	+	+	+
				Б1.В.ДВ.2.2	Информационные технологии в науке и образовании	+	+	+
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность			+				
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			+				
2 семестр		2 семестр		Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+		
				Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+		
				ФТД.1	Научно-методический семинар	+	+	
3 семестр		3 семестр		Б3.1	Научно-исследовательская деятельность		+	
				Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		+	
4 семестр		4 семестр		Б3.1	Научно-исследовательская деятельность		+	

3 курс		Б3.1	Научно-исследовательская деятельность			+		
		Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			+		
		ФТД.1	Научно-методический семинар				+	
	5 семестр	Б1.В.ДВ.1.1	Методы математической статистики в научных исследованиях		+		+	+
		Б1.В.ДВ.1.2	Теория и технология педагогических измерений		+		+	+
		Б3.1	Научно-исследовательская деятельность					+
		Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук					+
	6 семестр	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность					+
		Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук					+
	4 курс	7 семестр	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+
			Б3.1	Научно-исследовательская деятельность				+
			Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук				+
8 семестр		Б3.1	Научно-исследовательская деятельность					+
		Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		+		+	+

			Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование				Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>
	ОПК-5		готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры				
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>							
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>	<b>1 курс</b>	<b>1 семестр</b>	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+		
			Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+		
		<b>2 семестр</b>	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+		
			Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+		
		<b>3 семестр</b>	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность		+	
			Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		+	
	<b>4 семестр</b>	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность		+		
		Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы		+		

	3 курс	5 семестр		(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			
			Б3.1	Научно-исследовательская деятельность			+
		Б3.2	Подготовка научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			+	
		6 семестр	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность			+
			Б3.2	Подготовка научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			+
		4 курс	7 семестр	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
	Б3.1			Научно-исследовательская деятельность			+
	Б3.2			Подготовка научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			+
	8 семестр		Б3.1	Научно-исследовательская деятельность			+
			Б3.2	Подготовка научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			+
			Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)			+
	<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА		Наименование		готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	
		ОПК-6						
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом								
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)		2 курс		3 семестр	Б1.В.ОД.1	Педагогика высшей школы	+	
		3 курс		4 семестр	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	+	
		4 курс		5 семестр	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)		
		8 семестр		Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена			
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА		Наименование		ОПК-7	способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом								
Этапы формирования		1 курс		1 семестр	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+	
		2 семестр		Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+		
		ФТД.1		Научно-методический семинар	+			

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	2 курс	3 семестр	Б1.В.ОД.1	Педагогика высшей школы				
			Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	
		4 семестр	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)				
			Б3.1	Научно-исследовательская деятельность		+		
			ФТД.1	Научно-методический семинар		+	+	
		3 курс	5 семестр	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность			+
	Б2.2			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)			+	
	6 семестр		Б3.1	Научно-исследовательская деятельность			+	
	4 курс	7 семестр	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность			+	
		8 семестр	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность			+	
			Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	
		<b>Уровни сформированности компетенции</b>				<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
	<b>Наименование</b>		<b>ОПК-8</b>	<b>способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия</b>				
				<b>Знать:</b> <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>				
			<b>Уметь:</b> <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>					
		<b>Владеть:</b> <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>						

<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>							
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>	<b>1 курс</b>	<b>1 семестр</b>	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+		
		<b>2 семестр</b>	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+		
	<b>2 курс</b>	<b>3 семестр</b>	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность		+	
		<b>4 семестр</b>	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)		+	
			Б3.1	Научно-исследовательская деятельность		+	
	<b>3 курс</b>	<b>5 семестр</b>	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность			+
			Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)			+
		<b>6 семестр</b>	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность			+
			Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)			+
	<b>4 курс</b>	<b>7 семестр</b>	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность			+
		<b>8 семестр</b>	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность			+
			Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)			+
	<b>Уровни сформированности компетенции</b>				<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА		Наименование	ПК-1	способность выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта	Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами									
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом																
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)								1 курс		1 семестр		Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности	+		
												Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+		
												Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+		
										2 семестр		Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности	+		
												Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+		
												Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+		
								2 курс		3 семестр		Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности		+	
												Б3.1	Научно-исследовательская деятельность		+	
												Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		+	
										4 семестр		Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности		+	
												Б1.В.ОД.4	Специальная дисциплина: Теория и методика физического		+	+



3 курс			воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры				
		Б3.1	Научно-исследовательская деятельность		+		
		Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		+		
	5 семестр	Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности+			+	
		Б1.В.ОД.4	Специальная дисциплина: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры		+	+	
		Б3.1	Научно-исследовательская деятельность			+	
		Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			+	
	6 семестр	Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности			+	
		Б3.1	Научно-исследовательская деятельность			+	
		Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			+	
	4 курс	7 семестр	Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности			+
			Б3.1	Научно-исследовательская деятельность			+
Б3.2			Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			+	
8 семес		Б3.1	Научно-исследовательская деятельность			+	

			Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук				+
			Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена	+		+	+
			Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+		+	+
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>	
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА</b>	<b>Наименование</b>				<i>Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	
	<b>ПК-2</b>		умение проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных и инновационных методик					
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>								
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>	<b>1 курс</b>	<b>1 семестр</b>	Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности	+			
			Б1.В.ДВ.2.2	Информационные технологии в науке и образовании	+	+	+	
			Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+			
			Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+			
	<b>2 семестр</b>		Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности	+			

2 курс		Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+			
		Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+			
	3 семестр	Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности			+	
		Б3.1	Научно-исследовательская деятельность			+	
		Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			+	
	4 семестр	Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности			+	
		Б3.1	Научно-исследовательская деятельность			+	
		Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			+	
	3 курс	5 семестр	Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности			+
			Б1.В.ДВ.1.2	Теория и технология педагогических измерений			+
			Б3.1	Научно-исследовательская деятельность			+
			Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			+
6 семестр		Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности			+	
		Б3.1	Научно-исследовательская деятельность			+	
		Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы			+	

	4 курс	7 семестр		(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук					
			Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности			+		
			Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			+		
			Б3.1	Научно-исследовательская деятельность			+		
		Б3.2	Подготовка научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			+			
		8 семестр	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность			+		
			Б3.2	Подготовка научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			+		
			Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)			+		
							+	+	+
		<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование				<i>Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>		
	ПК-3	владение актуальными для избранного вида направления исследования технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека							
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>									

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)							
1 курс	1 семестр	Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности	+			
		Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+			
		Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+			
	2 семестр	Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности	+			
		Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+			
		Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+			
	2 курс	3 семестр	Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности		+	
			Б3.1	Научно-исследовательская деятельность		+	
			Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		+	
		4 семестр	Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности		+	
			Б3.1	Научно-исследовательская деятельность		+	
			Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		+	
3 курс	5 семестр	Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности			+	
		Б1.В.ДВ.1.2	Теория и технология педагогических измерений			+	
		Б3.1	Научно-исследовательская деятельность			+	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам,	4 курс	6 семестр	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			+
			Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности			+
			Б3.1	Научно-исследовательская деятельность			+
			Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			+
		7 семестр	Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности			+
			Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			+
			Б3.1	Научно-исследовательская деятельность			+
			Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			+
	8 семестр	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность			+	
		Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			+	
		Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)			+	
				+	+	+	
	<b>Уровни сформированности компетенции</b>				<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам,</b>		<b>Наименование</b>		<i>Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля),</i>	<i>Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля),</i>	<i>Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля),</i>

			<b>ПК-4</b>	<b>способность проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности</b>			
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>							
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>	<b>1 курс</b>	<b>1 семестр</b>	Б1.В.ДВ.2.2	Информационные технологии в науке и образовании	+	+	
			Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+		
			Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+		
		<b>2 семестр</b>	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+		
			Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+		
			Б3.1	Научно-исследовательская деятельность		+	
	<b>2 курс</b>	<b>3 семестр</b>	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность		+	
			Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		+	
		<b>4 семестр</b>	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность		+	
			Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		+	
	<b>3 курс</b>	<b>5 семестр</b>	Б1.В.ДВ.1.1	Методы математической статистики в научных исследованиях	+	+	+
			Б1.В.ДВ.1.2	Теория и технология педагогических измерений	+	+	+
			Б3.1	Научно-исследовательская деятельность			+
			Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы			+

4 курс	6 семестр		(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			
		Б3.1	Научно-исследовательская деятельность			+
		Б3.2	Подготовка научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			+
	7 семестр	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)			+
		Б3.1	Научно-исследовательская деятельность			+
		Б3.2	Подготовка научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			+
		Б3.1	Научно-исследовательская деятельность			+
	8 семестр	Б3.2	Подготовка научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			+
		Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена	+	+	+
		Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)	+	+	+
	<b>Уровни сформированности компетенции</b>				<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>



Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА		Наименование											
		УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>							
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>													
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>							1 курс	1 семестр	Б1.Б.2	История и философия науки	+	+	
									Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности	+		
									Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+		
								Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+			
								Б1.Б.2	История и философия науки			+	
								Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности	+			
							2 курс	2 семестр	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+		
									Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+		
									Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности		+	
								Б3.1	Научно-исследовательская деятельность		+		
								Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы		+		
								Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы		+		

3 курс	4 семестр		(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			
		Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности		+	
		Б1.В.ОД.4	Специальная дисциплина: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры			+
		Б3.1	Научно-исследовательская деятельность		+	
	Б3.2	Подготовка научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		+		
	5 семестр	Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности			+
		Б1.В.ОД.4	Специальная дисциплина: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры			+
		Б3.1	Научно-исследовательская деятельность			+
		Б3.2	Подготовка научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			+
	6 семестр	Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности			+
		Б3.1	Научно-исследовательская деятельность			
		Б3.2	Подготовка научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			+
		Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена			+

4 курс		7 семестр		Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности				+	
				Б3.1	Научно-исследовательская деятельность				+	
				Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук				+	
		8 семестр		Б3.1	Научно-исследовательская деятельность					+
				Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук				+	
				Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена				+	
								+	+	+
		<b>Уровни сформированности компетенции</b>						<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА		Наименование			Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	
				УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки					
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>										
Этапы формирования компетенций в процессе освоения		1 курс		1 семестр		Б1.Б.2	История и философия науки		+	+
						Б1.В.ОД.5	Методология научных исследований	+	+	+
						Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+		
		2 семестр		Б1.Б.2	История и философия науки		+	+		
				Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+				



		3 курс		Б3.1	Научно-исследовательская деятельность				+
		6 семестр		Б3.1	Научно-исследовательская деятельность				+
		7 семестр		Б3.1	Научно-исследовательская деятельность				+
		4 курс 8 семестр		Б3.1	Научно-исследовательская деятельность				+
				Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	
<b>Уровни сформированности компетенции</b>						<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА		Наименование				Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	
		УК-4		готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках					
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>									
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>		1 курс		1 семестр					
				Б1.В.ДВ.2.1	Технология поиска и работы с информационными источниками	+	+	+	
				Б1.В.ДВ.2.2	Информационные технологии в науке и образовании	+	+	+	
				Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+			
				Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+			
		2 курс		3 семестр		Б1.Б.1	Иностранный язык	+	+
				Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы		+		

	3 курс	4 семестр	Б1.Б.1	Иностранный язык	+	+	+
			Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		+	
		5 семестр	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			+
		6 семестр	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			
	4 курс	7 семестр	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			+
		8 семестр	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			+
			Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена	+	+	+
		<b>Уровни сформированности компетенции</b>				<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>
	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА		Наименование		Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>
			УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности			
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>							
Этапы формирования	1 курс	1 семестр	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+		
		2 семестр	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+		
	2 курс	3 семестр	Б1.В.ОД.1	Педагогика высшей школы	+	+	+

	3 курс	4 семестр	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность			+			
			Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)			+			
			Б3.1	Научно-исследовательская деятельность			+			
		5 семестр	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность			+			
			Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)			+			
			Б3.1	Научно-исследовательская деятельность				+		
	4 курс	6 семестр	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность					+	
			Б3.1	Научно-исследовательская деятельность					+	
		8 семестр	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность						+
			Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)						+
					+					+
					+					+
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>			
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА</b>		<b>Наименование</b>			<i>Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>			
	<b>УК-6</b>	<b>способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития</b>								
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>										
<b>Этапы формирования</b>	<b>1 курс</b>	<b>1 семестр</b>	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность				+		

	2 курс	2 семестр	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность					
		3 семестр	Б1.Б.1	Иностранный язык	+		+		+
			Б3.1	Научно-исследовательская деятельность		+			
		4 семестр	Б1.Б.1	Иностранный язык	+		+		+
			Б1.В.ОД.2	Психология высшей школы		+		+	+
	Б2.2		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)				+		
	3 курс	5 семестр	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность				+	
			Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)				+	
		6 семестр	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность					+
	4 курс	7 семестр	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность					+
		8 семестр	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность					+
			Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)					+



## 1.9 Ресурсное обеспечение образовательной программы

### 1.9.1 Кадровое обеспечение

#### Уровень профессионального образования – подготовка кадров высшей квалификации

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок), организации, реализующей основную образовательную программу	тыс.руб.	155,7
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	97,3 очная форма 97,7 заочная форма
3.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"	ед.	1,00 "Web of Science" 13,00 "Scopus"
4.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.	417,00
5.	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе <sup>1</sup>		Вовк С. И.
5.1.1	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	ученая степень	Д.п.н., доцент
5.1.2.	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных	ед.	1

<sup>1</sup> В таблице приводятся сведения о всех штатных научно-педагогических работниках РГУФКСМиТ, осуществляющих научное руководство аспирантов

	самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии		
5.1.3.	Количество публикации руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	1
5.1.4.	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	ед.	2
5.2.1	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе		Мягкова С.Н.
5.2.2	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	ученая степень	д.п.н., профессор
5.2.3	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	ед.	1
5.2.4	Количество публикации руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	1
5.2.5	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	ед.	2
5.3.1	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе		Булыкина Л.В.
5.3.2	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	ученая степень	К.п.н., доцент
5.3.3	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	ед.	1
5.3.4	Количество публикации руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	7
5.3.5	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	ед.	5
5.4.1	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе		Левушкин С.П.
5.4.2	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная	ученая	Д.б.н.,

	за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	степень	профессор
5.4.3	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	ед.	1
5.4.4	Количество публикации руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	11
5.4.5	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	ед.	3
5.5.1	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе <sup>2</sup>		Байковский Ю.В.
5.5.2	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	ученая степень	Д.п.н, профессор
5.5.3	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	ед.	1
5.5.4	Количество публикации руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	6
5.5.5	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	ед.	8
5.6.1	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе		Сонькин В.Д.
5.6.2	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	ученая степень	Д.б.н., профессор
5.6.3	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	ед.	1
5.6.4	Количество публикации руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой)	ед.	6

	деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях		
5.6.5	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	ед.	2
5.7.1	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе		Барчукова Г.В.
5.7.2	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	ученая степень	Д.п.н., профессор
5.7.3	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	ед.	1
5.7.4	Количество публикации руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	4
5.7.5	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	ед.	8
5.8.1	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе		Непопалов В.Н.
5.8.2	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	ученая степень	К.псих..н., доцент
5.8.3	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	ед.	1
5.8.4	Количество публикации руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	1
5.8.5	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	ед.	4
5.9.1	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе		Михайлова Т.В.
5.9.2	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной	ученая степень	к.п.н., профессор

	программе		
5.9.3	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	ед.	1
5.9.4	Количество публикации руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	8
5.9.5	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	ед.	13
5.10.1	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе		Клещев В.Н.
5.10.2	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	ученая степень	К. псих.н, профессор
5.10.3	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	ед.	1
5.10.4	Количество публикации руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	3
5.10.5	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	ед.	3
5.11.1	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе		Жийяр М.В.
5.11.2	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	ученая степень	Д.п.н, доцент
5.11.3	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	ед.	1
5.11.4	Количество публикации руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	4
5.11.5	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	ед.	4

5.12.1	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе		Гавердовский Ю.К.
5.12.2	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	ученая степень	Д.п.н., профессор
5.12.3	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	ед.	1
5.12.4	Количество публикации руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	1
5.12.5	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	ед.	1
5.13.1	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе		Орлов Ю.Л.
5.13.2	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	ученая степень	к.п.н., профессор
5.13.3	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	ед.	2
5.13.4	Количество публикации руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	1
5.13.5	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	ед.	1
5.14.1	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе		Гржебина Л.М.
5.14.2	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	ученая степень	К. соц.н., доцент
5.14.3	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	ед.	1
5.14.4	Количество публикации руководителя научным	ед.	5

	содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях		
5.14.5	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	ед.	3
5.15.1	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе		Захарьева Н.Н.
5.15.2	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	ученая степень	Д.м.н., профессор
5.15.3	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	ед.	1
5.15.4	Количество публикации руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	4
5.15.5	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	ед.	11
5.16.1	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе		Неверкович С.Д.
5.16.2	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	ученая степень	Д.п.н., профессор
5.16.3	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	ед.	1
5.16.4	Количество публикации руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	5
5.16.5	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	ед.	4
5.17.1	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе		Полиевский С.А.
5.17.2	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего	ученая степень	Д.м.н., профессор

	научное руководство по основной образовательной программе		
5.17.3	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	ед.	1
5.17.4	Количество публикации руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	4
5.17.5	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	ед.	7
5.18.1	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе		Медведев В.Г.
5.18.2	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	ученая степень	К.п.н., доцент
5.18.3	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	ед.	1
5.18.4	Количество публикации руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	3
5.18.5	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	ед.	7
5.19.1	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе		Лисицкая Т.С.
5.19.2	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	ученая степень	К.б.н., профессор
5.19.3	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	ед.	1
5.19.4	Количество публикации руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	1
5.19.5	Количество выступлений научного руководителя	ед.	1



	основной образовательной программы на национальных и международных конференциях		
5.20.1	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе		Андрющенко Л.Б.
5.20.2	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	ученая степень	д.п.н., профессор
5.20.3	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	ед.	1
5.20.4	Количество публикации руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	7
5.20.5	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	ед.	3

### 1.9.2 Материально-техническое обеспечение (очная и заочная формы обучения)

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы*	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.  Реквизиты подтверждающего документа
1	Иностранный язык	Аудитория 513  Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.1	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed.  Лицензия 43020593,  Авторизация 63009319ZZE0911,  SoftLine 2007-11-15
		Аудитория 411	35 посадочных мест, Учебная доска,	Windows XP Professional, x64 Ed.

		Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	мультимедийное оборудование	Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
2	История и философия науки	Аудитория 357 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
3	Педагогика высшей школы	Аудитория 419 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
4	Психология высшей школы	Аудитория 457 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
		Аудитория 437 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
5	Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности	Аудитория 342 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
		Аудитория 357	25 посадочных мест, Учебная доска,	Windows XP Professional, x64 Ed.

	Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	мультимедийное оборудование	Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
	Аудитория 405 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4	24 посадочных мест, Проектор, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
	Аудитория 61/7 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4	30 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
	Аудитория 311 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
	Аудитория 9 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	40 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
	Аудитория 306 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	48 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
	Аудитория 307	26 посадочных мест, Учебная доска,	Windows XP Professional, x64 Ed.

	Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	мультимедийное оборудование	Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
	Аудитория 308 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	26 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
	Аудитория 13 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	30 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
	Аудитория 410 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4	24 посадочных мест, Проектор, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
	Аудитория 280 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	12 посадочных мест, мультимедийное оборудование	WindowsXPProf. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLineGroupe 2007-11-15
	Аудитория 408 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4	24 посадочных мест, Проектор, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
	Аудитория 338	15 посадочных мест, Учебная доска,	Windows XP Professional, x64 Ed.

		Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	мультимедийное оборудование	Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
6	Специальная дисциплина: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	Аудитория 212 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4	130 посадочных мест,учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
		Аудитория 214 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4	130 посадочных мест,учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
		Аудитория 308 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	26 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
		Аудитория 36 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4	30 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
		Аудитория 161 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
		Аудитория 254	30 посадочных мест, Учебная доска,	Windows XP Professional, x64 Ed.

		Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	мультимедийное оборудование	Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
		Аудитория 342 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
7	Методология научных исследований	Аудитория 419 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
8	Методы математической статистики в научных исследованиях	Аудитория 220 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4	130 посадочных мест,учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
		Аудитория 409 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4	24 посадочных мест, Проектор, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
9	Теория и технология педагогических измерений	Аудитория 254 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	30 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15

10	Технология поиска и работы с информационными источниками	Аудитория 312 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	20 посадочных мест, Учебная доска	Windows XP Professional, x64 Ed.  Лицензия 43020593,  Авторизация 63009319ZZE0911,  SoftLine 2007-11-15
11	Информационные технологии в науке и образовании	Аудитория 13 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	30 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed.  Лицензия 43020593,  Авторизация 63009319ZZE0911,  SoftLine 2007-11-15
12	Научно-методический семинар	Аудитория 307 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	26 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed.  Лицензия 43020593,  Авторизация 63009319ZZE0911,  SoftLine 2007-11-15
13	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Аудитория 308 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	26 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed.  Лицензия 43020593,  Авторизация 63009319ZZE0911,  SoftLine 2007-11-15
14	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)	Аудитория 308 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	26 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed.  Лицензия 43020593,  Авторизация 63009319ZZE0911,  SoftLine 2007-11-15
15	Научно-исследователь	Аудитория 308 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	26 посадочных мест, Учебная доска,	Windows XP Professional, x64 Ed.  Лицензия 43020593,

	ская деятельность		мультимедийное оборудование	Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
16	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Аудитория 306 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 1	48 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
17	Подготовка и сдача государственного экзамена	Аудитория 306 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 1	48 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
18	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Аудитория 702 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 1	60 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
19	Специальные помещения для самостоятельной работы обучающихся	Библиотека, аудитория 128 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4	20 посадочных мест, компьютеры 10 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-	Windows Server 2003 R2 Лицензия 44527138 Авторизация 64518311ЯЯУ1009 Microsoft Office 2003 Suites Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15



			образовательную среду.	
		Библиотека, аудитория 119 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4	160 посадочных мест, компьютеры 72 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.	Windows Server 2003 R2 Лицензия 44527138 Авторизация 64518311ЯЯУ1009 Microsoft Office 2003 Suites Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
		Библиотека, аудитория 120 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4	16 посадочных мест, компьютеры 7 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.	Windows Server 2003 R2 Лицензия 44527138 Авторизация 64518311ЯЯУ1009 Microsoft Office 2003 Suites Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
20	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Склад №100 Адрес г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 4	Отсеки для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
21	Перечень лабораторного оборудования, необходимого для реализации основной образовательной программы и обеспечения преподавания	Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4	Перечень используемых лабораторий в соответствии с приказом от 30.12.2018г. № 839	Перечень используемого лабораторного оборудования в соответствии с приказом от 30.12.2018г. № 839

дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик			
--	--	--	--

<b>Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)</b>		
<b>Учебный год</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>	<b>Срок действия документа</b>
2017/2018	ЭБС Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <b>договор № 17001011-Д от 01.01.2017 г.</b> «На оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных» <a href="https://rucont.ru/">https://rucont.ru/</a>	С 01.01.2017 г. по 31.12.2017 г.
2017/2018	ЭБС Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <b>договор № 17352003-Д от 18.12.2017 г.</b> «на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных» <a href="https://rucont.ru/">https://rucont.ru/</a>	С 01.01.2018 г. по 31.12.2018 г.
2017/2018	ЭБС Удаленная база данных «ProQuestHealthReserchPremiumCollection» <b>договор № 17001010-Д от 01.01.2016 г.</b> «О предоставлении услуг онлайн доступа к материалам зарубежных издательств» <a href="http://www.proquest.com">http://www.proquest.com</a>	С 01.01.2017 г. по 31.12.2017 г.
2017/2018	ЭБС Удаленная база данных «ProQuestHealthReserchPremiumCollection» <b>договор № 17352002-Д от 18.12.2017 г.</b> «О предоставлении онлайн доступа» <a href="http://www.proquest.com">http://www.proquest.com</a>	С 01.01.2018 г. по 31.12.2018 г.
2017/2018	ЭБС Полнотекстовая база диссертаций «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» <b>договор № 17001012-Д/095/04/0010 от 01.01.2017 г.</b> <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>	С 01.01.2017 г. по 01.01.2018 г.
2017/2018	ЭБС Полнотекстовая база диссертаций «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» <b>договор № 17001012-Д/095/04/0010 от 01.01.2017 г.</b> <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>	С 01.01.2018 г. по 31.12.2018 г.
2017/2018	ЭБС Университетская библиотека онлайн <b>договор № 17001015-Д от 01.01.2017 г.</b> «Об оказании информационных услуг» <a href="http://http://biblioclub.ru">http://http://biblioclub.ru</a>	С 01.01.2017 г. по 31.12.2017 г.
2017/2018	ЭБС Университетская библиотека онлайн <b>договор № 17352001-Д от 18.12.2017 г.</b> «Об оказании услуг» <a href="http://http://biblioclub.ru">http://http://biblioclub.ru</a>	С 01.01.2018 г. по 31.12.2018 г.

### 1.9.3 Библиотечное и информационное обеспечение

#### Уровень профессионального образования – подготовка кадров высшей квалификации

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	25
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	76
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	200
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	22
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	400
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	43
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	3
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

## 2 Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП (ОПОП) на иных условиях

Виды и объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками РГУФКСМиТ и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП (ОПОП) высшего образования на иных условиях определяются из расчета на 1-го обучающегося за весь период реализации ООП (ОПОП).

Уровень профессионального образования – подготовка кадров высшей квалификации

### Очная форма обучения

№ п/п	Виды контактной работы	Количество академических часов в соответствии с видом контактной работы			
		Особенности контактной работы	Количество единиц за период реализации ООП (ОПОП), в том числе в соответствии с учебными планами очной и заочной форм обучения	Установленные нормы времени учебной работы (в академических часах)	Объем контактной работы (в академических часах) за период реализации ООП (ОПОП)
<b>Аудиторная контактная работа</b>					
1	занятия лекционного типа, в том числе обзорные лекции	аудиторная учебная работа	176	1	176
2	занятия семинарского типа		280	1	280
3	групповые консультации	перед экзаменом по дисциплинам (модулям) «История и философия науки», «Иностранный язык»	0	2	0
4	предэкзаменационные консультации	по всем дисциплинам (модулям) учебного плана, кроме «История и	6	0,5	3

		философия науки», «Иностранный язык»			
5	руководство всеми видами практик у аспирантов (1,5 ЗЕТ=1 неделя)	в неделю	8	1	8
6	контроль знаний успеваемости аспирантов по всем дисциплинам (модулям) учебного плана	1 раз в каждом семестре	21	0,2	4,2
7	аттестационные испытания промежуточной аттестации аспирантов	зачет	10	0,2	2
		дифференцированный зачет	3	0,25	0,75
		устный экзамен	6	0,35	2,1
		письменный экзамен (проведение)	0	2	0
		письменный экзамен (проверка работ)	0	0,15	0
		рецензирование реферата (при наличии)	3	1	3
8	руководство выполнением научно-квалификационных работ	подготовка кадров высшей квалификации	1	50	50
9	аттестационные испытания итоговой (государственной итоговой) аттестации аспирантов	государственный экзамен	1	0,5	0,5
		защита выпускной квалификационной работы	1	0,5	0,5
<b>Внеаудиторная контактная работа</b>					
10	рецензирование научно-квалификационной работы (диссертации) аспирантов		1	3	3

**ИТОГО: 533,05**

## Заочная форма обучения

№ п/п	Виды контактной работы	Количество академических часов в соответствии с видом контактной работы			
		Особенности контактной работы	Количество единиц за период реализации ООП (ОПОП), в том числе в соответствии с учебными планами очной и заочной форм обучения	Установленные нормы времени учебной работы (в академических часах)	Объем контактной работы (в академических часах) за период реализации ООП (ОПОП)
<b>Аудиторная контактная работа</b>					
1	занятия лекционного типа, в том числе обзорные лекции	аудиторная учебная работа	68	1	68
2	занятия семинарского типа		192	1	192
3	групповые консультации	перед экзаменом по дисциплинам (модулям) «История и философия науки», «Иностранный язык»	0	2	0
4	предэкзаменационные консультации	по всем дисциплинам (модулям) учебного плана, кроме «История и философия науки», «Иностранный язык»	7	0,5	3,5
5	руководство всеми видами практик у аспирантов (1,5 ЗЕТ=1 неделя)	в неделю	8	1	8
6	контроль знаний успеваемости аспирантов по всем дисциплинам (модулям) учебного плана	1 раз в каждом семестре	20	0,2	4
7		зачет	8	0,2	1,6

	аттестационные испытания промежуточной аттестации аспирантов	дифференциро ванный зачет	3	0,25	0,75
		устный экзамен	7	0,35	2,45
		письменный экзамен (проведение)	0	2	0
		письменный экзамен (проверка работ)	0	0,15	0
		рецензирова ние реферата (при наличии)	3	1	3
8	руководство выполнением научно- квалификационных работ	подготовка кадров высшей квалификации	1	50	50
9	аттестационные испытания итоговой (государственной итоговой) аттестации аспирантов	государствен ный экзамен	1	0,5	0,5
		защита выпускной квалификацио нной работы	1	0,5	0,5
<b>Внеаудиторная контактная работа</b>					
10	рецензирование научно- квалификационной работы (диссертации) аспирантов		1	3	3

**ИТОГО: 337,3**