

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 29.09.2020г. (протокол № 104) обновлена структура основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ) (далее – ООП), реализуемых в РГУФКСМиТ, а также пункты 2 программ практик указанных образовательных программ **в части:**

1) *включения в ООП следующих разделов:*

9 ЧАСТЬ – Рабочая программа воспитания

10 ЧАСТЬ – Календарный план воспитательной работы

2) *корректировки наименований форм проведения практик, в том числе организации практик в форме практической подготовки.*

| Код | Наименование специальности, направления подготовки, ООП | Уровень образования | Год набора | Содержание п.2 программ практик |
|----------|---|--|--------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 49.04.03 | Спорт. Направленность Международное спортивное и олимпийское движение | высшее образование - магистратур а | 2019 год набора | <p>Очная форма обучения</p> <p>Внести следующие изменения в программы практики в зависимости от видов и типов практики:</p> <p>Вид практики: учебная</p> <p>Тип практики: ознакомительная практика; научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).</p> <p>Далее читать п.2 в следующей редакции:</p> <p>«Практика проводится следующим способом: стационарным, выездным и в следующих формах: непрерывно и дискретно, а также в форме практической подготовки».</p> <p>Вид практики: производственная</p> <p>Типы практик: научно-исследовательская работа; преддипломная практика; профессионально-ориентированная практика.</p> <p>Далее читать п.2 в следующей редакции:</p> <p>«Практика проводится следующим способом: стационарным, выездным и в следующих формах: непрерывно и дискретно, а также в форме практической подготовки».</p> |

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 29.09.2020г. (протокол № 104) обновлена структура основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ) (далее – ООП), реализуемых в РГУФКСМиТ **в части:**

- 1) Переименования элемента ООП «Программа практики»: *используемый термин «Программа практики» считать «Рабочая программа практики».*
- 2) Включения в качестве дополнительных приложений к Рабочим программам практики – *Аннотаций к рабочим программам практик.*

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

**Кафедра Истории физической культуры,
спорта и олимпийского образования**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О Учебная практика

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

Направление подготовки/специальность:
49.04.03 «Спорт»

Направленность (профиль):
"Международное спортивное и олимпийское движение"

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2019 г.

Программа практики утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 1 от «12» сентября 2018 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
Протокол № 24 от 11 июня 2019 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители: Мельникова Наталия Юрьевна – доктор педагогических наук,
профессор, заведующая кафедрой ИФКСиОО РГУФКСМиТ
Леонтьева Надежда Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент
кафедры ИФКСиОО РГУФКСМиТ
Леонтьева Любовь Сергеевна – преподаватель кафедры ИФКСиОО
РГУФКСМиТ

Рецензент: Шишова Наталья Сергеевна, кандидат культурологии, профессор
кафедры Рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных
проблем РГУФКСМиТ

1. Цели и задачи прохождения практики

Ознакомительная практика (далее - ОП) является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса магистрантов. Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной подготовки в части подготовки магистрантов к преподавательской деятельности в высших учебных заведениях физкультурно-спортивного профиля.

Программа ОП магистрантов разрабатывается на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки.

Цель ОП магистрантов изучение основ учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам профиля магистерских программ.

Основные **задачи** ОП магистрантов:

- 1) закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- 2) овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий;
- 3) овладение методикой анализа учебных занятий;
- 4) формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
- 5) привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров.

Таким образом, ОП призвана создать условия для практического использования магистрантами накопленных знаний и реализации их в ходе учебных занятий, для формирования опыта педагогической работы. При условии включённости магистрантов в эту работу, при систематическом использовании знаний, у них развивается способность мыслить теоретически, на понятийном уровне. Таким образом, при систематической работе в организуемых условиях ОП у магистрантов развивается профессиональная педагогическая компетентность.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики учебная практика

Тип практики Ознакомительная практика

Практика проводится следующим способом стационарная, выездная и форме - непрерывно

3. Место практики в структуре ООП

Программа практики для обучающихся направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура» магистерская программа "Международное спортивное и олимпийское движение" составлена в соответствии с ООП, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура».

Практика входит в Блок 2 вариативной части и реализуется в первом семестре.

Ознакомительная практика определяет преимущественно универсальные и общепрофессиональные умения и навыки магистра через трансформацию теоретических представлений и знаний обучающихся, в умения и навыки, необходимые в практической работе магистра спорта, специализирующегося на реализации деятельности в области международного спортивного и олимпийского движения.

Практика является важнейшей основой для формирования углубленного понимания будущей профессиональной деятельности выпускника.

Практика органично связана с отдельными элементами ООП:

– базируется на изучении профессиональных дисциплин (модулей) / прохождении отдельных типов практики: *Генезис и развитие международного спортивного и олимпийского движения и др./ Научно-исследовательская работа;*

– является предшествующей освоению профессиональных дисциплин (модулей) / прохождении отдельных типов практики: *Научно-прикладные аспекты Международного спортивного и олимпийского движения, Олимпийское образование детей и молодежи (дошкольное, школьное, вузовское) и др./ Преддипломная практика, Научно-исследовательская работа;*

– итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по практике | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|---|---|--|-----------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1. Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений; УК-1.2. Знает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; УК-1.3. Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; УК-1.4. Умеет проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; УК-1.7. Имеет опыт публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии | 1 | | |
| ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности | ОПК-5.1. Знает показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий ОПК-5.2. Умеет определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной | 1 | | |

| | | | | |
|--|---|----------|--|--|
| деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации | деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию ОПК-5.3. Имеет опыт анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию | | | |
| ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний | ОПК-8.1. Знает теоретические основы и технологии научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта ОПК-8.2. Умеет выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия ОПК-8.3. Умеет формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта | 1 | | |

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет **4 зачетные единицы**, продолжительность - **2 2/3 недель, академических часов (в соответствии с учебным планом) - 144.**

Содержание практики

очная форма обучения

| № | Раздел практики | Семестр | Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся | Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ) | Форма отчетности по практике (по семестрам) |
|-----------|---|----------|---|---|---|
| 1. | Ознакомление со структурой образовательного процесса в высшем образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации | 2 | Ознакомление со структурой образовательного процесса в высшем образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации | 18 | |
| 2. | Ознакомление с программой и содержанием читаемых курсов | 2 | Изучение УМКД читаемых курсов | 9 | |
| 3. | Ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий | 2 | Изучение УМКД читаемых курсов, посещение лекционных и семинарских занятий | 18 | |
| 4. | Самостоятельная подготовка планов и конспектов занятий по учебным дисциплинам | 2 | подготовка планов и конспектов занятий по учебным дисциплинам | 18 | |
| 5. | Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями | 2 | Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями | 18 | |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|------------|---------------------------------|
| | занятий | | занятий | | |
| 6. | Разработка содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне | 2 | Участие в разработке и переработке УМКД читаемых курсов | 18 | |
| 7. | Проведение различных видов учебных занятий в качестве помощника преподавателя (лекции, практические, семинарские занятия) | 2 | Проведение лекционных и семинарских занятий в качестве помощника преподавателя | 9 | |
| 8. | Методически правильное проведение различных видов учебных занятий (лекции, практические, семинарские занятия) | 2 | Самостоятельное проведение семинарских занятий | 9 | |
| 9. | Осуществление научно-методического анализа проведенных занятий | 2 | Научно-методический анализ проведенных занятий | 18 | |
| 10. | Составление отчета по педагогической практике | 2 | Подготовка и защита отчета по педагогической практике | 9 | |
| | ИТОГО: | | | 144 | Дифференцированный зачет |

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики путём личного собеседования с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

1. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта : учеб. в образоват. учреждениях, реализующих образоват. прогр. высш. проф. образования, проф. подгот. по дисциплине "Ист. физ. культуры и спорта" : рек. федер. гос. бюджет. образоват. учреждением высш. проф. образования "Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена" / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. - М.: Сов. спорт, 2013. - 392 с.: ил.
2. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта [Электронный

ресурс] : учебник / А.В. Трескин, Н.Ю. Мельникова .— 2-е изд., с изм. и доп. — М. : Спорт : Человек, 2017 .— 432 с. : ил. — ISBN 978-5-906839-97-8 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/641192>

б) дополнительная литература:

1. История физической культуры и спорта : антология / Н.Ю. Мельникова [и др.]. - М.: Русь-Олимп, 2010. - 255 с.: ил.
2. История физической культуры и спорта : антология. Кн. 2. - М.: Русь-Олимп, 2011. - 319 с.: ил.
3. Твой олимпийский учебник : учеб. пособие для олимп. образования : рек. Олимп. ком. России / [В.С. Родиченко [и др.]] ; Олимп. ком. России. - 25-е изд., перераб. и доп. - М.: Сов. спорт, 2014. - 218 с.: ил.
4. Твой олимпийский учебник [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для олимп. образования] / В.С. Родиченко, А.Т. Контанистов, В.В. Столбов, В.И. Столяров, Олимпийский комитет России .— 27-е изд., перераб. и доп. — М. : Спорт, 2019 .— 216 с. : ил. — Авт. указаны на с. 214 .— ISBN 978-5-9500184-3-5 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/704137>
5. Экономика Олимпийских игр: монография/Р.М. Нуреев, Е.В. Маркин. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. – 144 с.: ил.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://www.olympic.org/> — официальный сайт Международного олимпийского комитета

<http://www.olympic.ru/> — официальный сайт Олимпийского комитета России

paralymp.ru – официальный сайт Паралимпийского комитета России

<http://coa.sportedu.ru/> - официальный сайт ЦОА

<http://history.sportedu.ru> – официальный сайт кафедры ИФКСиОО

<http://www.aroundtherings.com/> - сайт международного спортивного аналитического агентства

<http://www.gamesbids.com> – сайт международного аналитического агентства, специализирующегося на исследовании Олимпийских игр

<http://olympicuniversity.ru/> - официальный сайт Российского Международного Олимпийского Университета (РМОУ)

www.kommersant.ru – ежедневная аналитическая газета

www.fifa.com – международная футбольная федерация

www.iaaf.org – международная ассоциация легкой атлетики

rambler.ru, yandex.ru, google.ru , Mail.Ru – поисковые системы

www.op-media.ru – официальный сайт журнала «Олимпийская панорама»

Официальные сайты периодической печати в области физической культуры и спорта.

Официальные сайты МСФ

Официальные сайты федерации РФ по видам спорта

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа
- Adobe Acrobat DC.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы подготовки высшей квалификации:

- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту - lib.sportedu.ru
- Library.ru - информационно-справочный портал - www.library.ru
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>
- Федеральный портал "Российское образование" - www.edu.ru
- Центр Олимпийских исследований Международного олимпийского комитета - www.olympic.org/olympic-studies-centre
- «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики необходим мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия), а также учебную аудиторию для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Обучающийся должен быть обеспечен доступом к:

- нормативно-правовым и методическим материалам, регламентирующим деятельность организаций и персон в области физической культуры и спорта;
- отчётам об итогах спортивных соревнований;
- отчётам о деятельности организаций и персон в области физической культуры и спорта;
- уставным документам организаций, реализующих деятельность в области физической культуры и спорта.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики.

Методические материалы для обучающихся по проведению практики указаны в фонде оценочных средств.

11. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - магистратура.

При этом, в РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий

оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

***по учебной Ознакомительной практике (вид, тип) для обучающихся
Института научно-педагогического образования направления 49.04.01
«Физическая культура» программа Международное спортивное и
олимпийское движение очной формы обучения***

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования

Преподаватель: Мельникова Н.Ю., Леонтьева Н.С.

Сроки изучения дисциплины: 1 семестр.

Форма промежуточной аттестации *дифференцированный зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)¹ | Максимальное кол-во баллов |
|----|--|---|-----------------------------------|
| 1. | <i>Выполнение индивидуального задания. Ознакомление со структурой образовательного процесса в высшем образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации</i> | 1 | 5 |
| 2. | <i>Выполнение индивидуального задания. Ознакомление с программой и содержанием читаемых курсов. Ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий</i> | 1 | 5 |
| 3. | <i>Выполнение индивидуального задания. Самостоятельная подготовка планов и конспектов занятий по учебным дисциплинам</i> | 1-2 | 10 |
| 4. | <i>Выполнение индивидуального задания. Разработка содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне</i> | 1-2 | 10 |
| 5. | <i>Выполнение индивидуального задания. Проведение различных видов учебных занятий в качестве помощника преподавателя (лекции, практические, семинарские занятия)</i> | 2-3 | 10 |
| 6. | <i>Выполнение индивидуального задания. Проведение различных видов учебных занятий (лекции, практические, семинарские занятия)</i> | 2-3 | 10 |
| 7. | <i>Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)</i> | 3 | 20 |
| 8. | <i>Поведение обучающегося в период прохождения практики</i> | 1-3 | 10 |
| 9. | <i>дифференцированный зачет</i> | 3 | 20 |
| | ИТОГО | | 100 баллов |

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|-----------------------------------|
| 1 | <i>Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)</i> | 20 |
| 2 | <i>Защита отчета по практике</i> | 20 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|------------------------------------|------------|-------|---------|-------|-------|--------|
| Словесно-цифровое выражение оценки | Не зачтено | | Зачтено | | | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|----------------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Если практика проводится в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачета/экзамена в конце семестра, то в информационной справке может приводиться одна таблица на весь учебный год. Количество баллов за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.

Если практика проводится в течение всего учебного года с промежуточной аттестацией в каждом семестре, то в информационной справке приводятся отдельно две таблицы с видами текущего контроля успеваемости (отдельно на каждый семестр). Количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

**Кафедра Истории физической культуры,
спорта и олимпийского образования**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**

Б2.О (У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(вид практики)

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

Направление подготовки/специальность:
49.04.03 Спорт

магистерская программа:
"Международное спортивное и олимпийское движение"

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2019 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 ч.

2. Семестр освоения дисциплины: 1 семестр.

3. Цель практики – изучение основ учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам профиля магистерских программ.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации

ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

5. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

| № | Раздел практики | Семестр | Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся | Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ) | Форма отчетности по практике (по семестрам) |
|----|---|---------|---|---|---|
| 1. | Ознакомление со структурой образовательного процесса в высшем образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации | 2 | Ознакомление со структурой образовательного процесса в высшем образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации | 18 | |
| 2. | Ознакомление с программой и содержанием читаемых курсов | 2 | Изучение УМКД читаемых курсов | 9 | |
| 3. | Ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий | 2 | Изучение УМКД читаемых курсов, посещение лекционных и семинарских занятий | 18 | |
| 4. | Самостоятельная подготовка планов и конспектов занятий по учебным дисциплинам | 2 | подготовка планов и конспектов занятий по учебным дисциплинам | 18 | |
| 5. | Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий | 2 | Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий | 18 | |
| 6. | Разработка содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне | 2 | Участие в разработке и переработке УМКД читаемых курсов | 18 | |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|------------|---------------------------------|
| 7. | Проведение различных видов учебных занятий в качестве помощника преподавателя (лекции, практические, семинарские занятия) | 2 | Проведение лекционных и семинарских занятий в качестве помощника преподавателя | 9 | |
| 8. | Методически правильное проведение различных видов учебных занятий (лекции, практические, семинарские занятия) | 2 | Самостоятельное проведение семинарских занятий | 9 | |
| 9. | Осуществление научно-методического анализа проведенных занятий | 2 | Научно-методический анализ проведенных занятий | 18 | |
| 10. | Составление отчета по педагогической практике | 2 | Подготовка и защита отчета по педагогической практике | 9 | |
| | ИТОГО: | | | 144 | Дифференцированный зачет |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

**Кафедра Истории физической культуры,
спорта и олимпийского образования**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.П Производственная практика
(вид практики)

Б2.О.02(П) Научно-педагогическая практика
(тип практики)

Направление подготовки/специальность:
49.04.03 «Спорт»

Направленность (профиль):
"Международное спортивное и олимпийское движение"

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2019 г.

Программа практики утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 1 от «12» сентября 2018 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
Протокол № 24 от 11 июня 2019 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители: Мельникова Наталия Юрьевна – доктор педагогических наук,
профессор, заведующая кафедрой ИФКСиОО РГУФКСМиТ
Леонтьева Надежда Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент
кафедры ИФКСиОО РГУФКСМиТ
Леонтьева Любовь Сергеевна – преподаватель кафедры ИФКСиОО
РГУФКСМиТ

Рецензент: Шишова Наталья Сергеевна, кандидат культурологии, профессор
кафедры Рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных
проблем РГУФКСМиТ

1. Цели и задачи прохождения практики

Научно-педагогическая практика (далее - НПП) является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса магистрантов. Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной подготовки в части подготовки магистрантов к научной и преподавательской деятельности в высших учебных заведениях физкультурно-спортивного профиля.

Программа НПП магистрантов разрабатывается на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки.

Цель НПП магистрантов изучение основ учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам профиля магистерских программ.

Основные задачи НПП:

- 1) закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- 2) овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий;
- 3) овладение методикой анализа учебных занятий;
- 4) формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
- 5) привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров.

Таким образом, НПП призвана создать условия для практического использования магистрантами накопленных знаний и реализации их в ходе учебных занятий, для формирования опыта педагогической работы. При условии включённости магистрантов в эту работу, при систематическом использовании знаний, у них развивается способность мыслить теоретически, на понятийном уровне. Таким образом, при систематической работе в организуемых условиях НПП у магистрантов развивается профессиональная педагогическая компетентность.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики производственная практика

Тип практики Научно-педагогическая практика

Практика проводится следующим способом стационарно и форме - непрерывно

Программа практики для обучающихся направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура» магистерская программа "Международное спортивное и олимпийское движение" составлена в соответствии с ООП, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура».

Производственная педагогическая практика входит в Блок 2 вариативной части и реализуется в первом и втором семестрах.

Практика определяет универсальные и общепрофессиональные умения и навыки магистра через трансформацию теоретических представлений и знаний обучающихся, в умения и навыки, необходимые в практической работе магистра спорта, специализирующегося на реализации деятельности в области международного спортивного и олимпийского движения.

Практика является важнейшей основой для формирования углубленного понимания будущей профессиональной деятельности выпускника.

Практика органично связана с отдельными элементами ООП:

– базируется на изучении профессиональных дисциплин (модулей) / прохождении отдельных типов практики: *История и методология науки, Технология научных исследований в физической культуре, Генезис и развитие международного спортивного и олимпийского движения и др./ Ознакомительная практика,*

– является предшествующей освоению профессиональных дисциплин (модулей) / прохождении отдельных типов практики: *Научно-прикладные аспекты Международного спортивного и олимпийского движения, Международный опыт проведения крупных соревнований, Модели управления и функционирования спорта в странах мира: сравнительный анализ и др./ Преддипломная практика, Научно-исследовательская работа;*

– итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по практике | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|--|--|--|-----------------------------|------------------------|
| | наименование | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| <i>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионально о взаимодействия</i> | УК-4.3. Знает пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных; УК-4.4. Умеет использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности; УК-4.8. Имеет опыт поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных. | 1,2 | | |
| <i>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие</i> | УК-5.1. Знает систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; | 1,2 | | |

| | | | | |
|--|---|-----|--|--|
| <i>культур в процессе межкультурного взаимодействия</i> | УК-5.4. Умеет анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований УК-5.6. Имеет опыт владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта | | | |
| <i>ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта</i> | ОПК-1.3. Знает порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта; ОПК-1.5. Умеет ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта; ОПК-1.7. Имеет опыт разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации (структурного подразделения) | 1,2 | | |
| <i>ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта</i> | ОПК-2.2. Знает организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность); ОПК-2.3. Умеет выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных; ОПК-2.6. Имеет опыт проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования | 1,2 | | |
| <i>ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности</i> | ОПК-3.2. Знает социокультурный потенциал физической культуры и спорта; ОПК-3.4. Умеет оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности; ОПК-3.5. Имеет опыт анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы | 1,2 | | |
| <i>ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизме, просветительно-образовательную и агитационную работу</i> | ОПК-4.1. Знает систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; ОПК-4.3. Умеет анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; ОПК-4.6. Имеет опыт владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта | 1,2 | | |
| <i>ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта</i> | ОПК-6.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии; ОПК-6.2. Умеет использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов; ОПК-6.3. Имеет опыт определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное) | 1,2 | | |
| <i>ОПК-7 Способен обобщать и</i> | ОПК-7.1. Знает теорию и методологию совершенствования научных исследований в области | 1,2 | | |

| | | | | |
|---|--|------------|--|--|
| <i>внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта</i> | физической культуры и спорта; ОПК-7.4. Умеет разрабатывать и выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; ОПК-7.5. Имеет опыт выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения | | | |
| <i>ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта</i> | ОПК-9.1. Знает требования к программам дополнительного образования детей в области ФКиС, образовательным программам учреждений различного вида; ОПК-9.2. Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ; ОПК-9.4. Имеет опыт разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта. | 1,2 | | |

4. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет **6 зачетных единиц, академических часов** (в соответствии с учебным планом) - **216**.

Содержание практики

очная форма обучения

| № | Раздел практики | Семестр | Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся | Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ) | Форма отчетности по практике (по семестрам) |
|-----------|---|----------------|---|--|--|
| 1. | Ознакомление со структурой образовательного процесса в высшем образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации | 1 | Ознакомление со структурой образовательного процесса в высшем образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации | 18 | |
| 2. | Ознакомление с программой и содержанием читаемых курсов | 1,2 | Изучение УМКД читаемых курсов | 22 | |
| 3. | Ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий | 1,2 | Изучение УМКД читаемых курсов, посещение лекционных и семинарских занятий | 22 | |
| 4. | Самостоятельная подготовка планов и конспектов занятий по учебным дисциплинам | 1,2 | подготовка планов и конспектов занятий по учебным дисциплинам | 22 | |
| 5. | Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий | 1,2 | Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий | 22 | |
| 6. | Разработка содержания | 1,2 | Участие в разработке и | 22 | |

| | | | | | |
|-----|---|-----|--|-----|--------------------------|
| | учебного материала на современном научно-методическом уровне | | переработке УМКД читаемых курсов | | |
| 7. | Проведение различных видов учебных занятий в качестве помощника преподавателя (лекции, практические, семинарские занятия) | 1,2 | Проведение лекционных и семинарских занятий в качестве помощника преподавателя | 22 | |
| 8. | Методически правильное проведение различных видов учебных занятий (лекции, практические, семинарские занятия) | 1,2 | Самостоятельное проведение семинарских занятий | 22 | |
| 9. | Осуществление научно-методического анализа проведенных занятий | 1,2 | Научно-методический анализ проведенных занятий | 22 | |
| 10. | Составление отчета по педагогической практике | 1,2 | Подготовка и защита отчета по педагогической практике | 22 | |
| | ИТОГО: | | | 216 | Дифференцированный зачет |

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики путём личного собеседования с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

1. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Трескин, Н.Ю. Мельникова .— М. : Советский спорт, 2013 .— 392 с. : ил. — ISBN 978-5-9718-0613-4 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/279287>

2. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Трескин, Н.Ю. Мельникова .— 2-е изд., с изм. и доп. — М. : Спорт : Человек, 2017 .— 432 с. : ил. — ISBN 978-5-906839-97-8 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/641192>

3. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта : учеб. в образоват.

учреждениях, реализующих образоват. прогр. высш. проф. образования, проф. подгот. по дисциплине "Ист. физ. культуры и спорта" : рек. федер. гос. бюджет. образоват. учреждением высш. проф. образования "Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена" / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. - М.: Сов. спорт, 2013. - 392 с.: ил.

4. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта : учеб. для вузов физ. культуры и спорта : рек. и изд. Межинститут. советом Федер. гос. бюджет. образоват. учреждения высш. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)" / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. - М.: Спорт: Человек, 2017. - 431 с.: ил.

б) дополнительная литература:

1. История физической культуры и спорта : антология / Н.Ю. Мельникова [и др.]. - М.: Русь-Олимп, 2010. - 255 с.: ил.

2. История физической культуры и спорта : антология. Кн. 2. - М.: Русь-Олимп, 2011. - 319 с.: ил.

3. Твой олимпийский учебник : учеб. пособие для олимп. образования : рек. Олимп. ком. России / [В.С. Родиченко [и др.]] ; Олимп. ком. России. - 25-е изд., перераб. и доп. - М.: Сов. спорт, 2014. - 218 с.: ил.

4. Твой олимпийский учебник [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для олимп. образования] / В.С. Родиченко, А.Т. Контанистов, В.В. Столбов, В.И. Столяров, Олимпийский комитет России .— 27-е изд., перераб. и доп. — М. : Спорт, 2019 .— 216 с. : ил. — Авт. указаны на с. 214 .— ISBN 978-5-9500184-3-5 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/704137>

5. Экономика Олимпийских игр: монография/Р.М. Нуреев, Е.В. Маркин. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. – 144 с.: ил.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://www.olympic.org/> официальный сайт Международного олимпийского комитета

<http://www.olympic.ru/> официальный сайт Олимпийского комитета России

<http://sochi2014.com/> сайт организационного комитета XXII Олимпийских зимних игр в Сочи

<http://www.aroundtherings.com/> сайт международного спортивного аналитического агентства

<http://www.gamesbids.com> сайт международного аналитического агентства, специализирующегося на исследовании Олимпийских игр

<http://olympicuniversity.ru/> официальный сайт Российского Международного Олимпийского Университета (РМОУ)

<http://coa.sportedu.ru/> Официальный сайт ЦОА

<http://history.sportedu.ru> Официальный сайт кафедры ИФКСиОО

www.op-media.ru Официальный сайт журнала «Олимпийская панорама»

Официальные сайты периодической печати в области физической культуры и спорта.

Официальные сайты МСФ

Официальные сайты федерации РФ по видам спорта

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа
- Adobe Acrobat DC.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы подготовки высшей квалификации:

- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту - lib.sportedu.ru
- Library.ru - информационно-справочный портал - www.library.ru
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>
- Федеральный портал "Российское образование" - www.edu.ru
- Центр Олимпийских исследований Международного олимпийского комитета - www.olympic.org/olympic-studies-centre
- «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения педагогической практики необходим мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия), а также учебную аудиторию для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Обучающийся должен быть обеспечен доступом к:

- нормативно-правовым и методическим материалам, регламентирующим деятельность организаций и персон в области физической культуры и спорта;
- отчётам об итогах спортивных соревнований;
- отчётам о деятельности организаций и персон в области физической культуры и спорта;
- уставным документам организаций, реализующих деятельность в области физической культуры и спорта.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики.

Методические материалы для обучающихся по проведению педагогической практики указаны в фонде оценочных средств.

11. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Педагогическая практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - магистратура.

При этом, в РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по производственной Научно-педагогической практике (вид, тип) для обучающихся Института научно-педагогического образования направления 49.04.01 «Физическая культура» программа Международное спортивное и олимпийское движение очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования

Преподаватель: Мельникова Н.Ю., Леонтьева Н.С.

Сроки изучения дисциплины: 1, 2 семестр для очной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации *дифференцированный зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹ | Максимальное кол-во баллов |
|----|--|---|----------------------------|
| 1. | <i>Выполнение индивидуального задания. Ознакомление со структурой образовательного процесса в высшем образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации</i> | 1 | 5 |
| 2. | <i>Выполнение индивидуального задания. Ознакомление с программой и содержанием читаемых курсов. Ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий</i> | 1-2 | 5 |
| 3. | <i>Выполнение индивидуального задания. Самостоятельная подготовка планов и конспектов занятий по учебным дисциплинам</i> | 2 | 10 |
| 4. | <i>Выполнение индивидуального задания. Разработка содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне</i> | 2-6 | 10 |
| 5. | <i>Выполнение индивидуального задания. Проведение различных видов учебных занятий в качестве помощника преподавателя (лекции, практические, семинарские занятия)</i> | 1 | 10 |
| 6. | <i>Выполнение индивидуального задания. Проведение различных видов учебных занятий (лекции, практические, семинарские занятия)</i> | 2-6 | 10 |
| 7. | <i>Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)</i> | 5-6 | 20 |
| 8. | <i>Поведение обучающегося в период прохождения практики</i> | 1-6 | 10 |
| 9. | дифференцированный зачет | 7 | 20 |

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

| | | |
|--|--------------|-------------------|
| | ИТОГО | 100 баллов |
|--|--------------|-------------------|

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|-----------------------------------|
| 1 | <i>Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)</i> | 20 |
| 2 | <i>Защита отчета по практике</i> | 20 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|------------------------------------|------------|-------|---------|-------|-------|--------|
| Словесно-цифровое выражение оценки | Не зачтено | | Зачтено | | | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|----------------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Если практика проводится в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачета/экзамена в конце семестра, то в информационной справке может приводиться одна таблица на весь учебный год. Количество баллов за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.

Если практика проводится в течение всего учебного года с промежуточной аттестацией в каждом семестре, то в информационной справке приводятся отдельно две таблицы с видами текущего контроля успеваемости (отдельно на каждый семестр). Количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

**Кафедра Истории физической культуры,
спорта и олимпийского образования**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.П Производственная практика
(вид практики)

Б2.О.03(П) Преддипломная практика
(тип практики)

Направление подготовки/специальность:
49.04.03 «Спорт»

Направленность (профиль):
"Международное спортивное и олимпийское движение"

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2019 г.

Программа практики утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 1 от «12» сентября 2018 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
Протокол № 24 от 11 июня 2019 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители: Мельникова Наталия Юрьевна – доктор педагогических наук,
профессор, заведующая кафедрой ИФКСиОО РГУФКСМиТ
Леонтьева Надежда Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент
кафедры ИФКСиОО РГУФКСМиТ
Леонтьева Любовь Сергеевна – преподаватель кафедры ИФКСиОО
РГУФКСМиТ

Рецензент: Шишова Наталья Сергеевна, кандидат культурологии, профессор
кафедры Рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных
проблем РГУФКСМиТ

1. Цели и задачи прохождения практики

Цель преддипломной практики (ПДП) включение магистрантов в профессиональную деятельность магистра в области физической культуры и спорта, а именно - в проведение самостоятельного научного исследования. Для организаторов ПДП эта цель конкретизируется как содействие становлению профессиональной компетентности исследователя. Для самих практикантов эта цель конкретизируется как обретение опыта научно-исследовательской работы посредством использования достижений современной спортивной науки и практики при разрешении актуальных противоречий, написание магистерской диссертации.

В связи с этим основными задачами практики являются:

- Введение магистрантов в наличную ситуацию прохождения практики: вербализация её существенных компонентов, аспектов и внешних обстоятельств, актуальных для определения предметной области конкретного научного исследования, его основных моментов.

- Обеспечение ориентировки магистрантов в концептуальной основе предстоящей работы. Сюда входит определение рабочих понятий исследования и разработка программы исследования - с учётом реального формата ПДП. Среди рабочих понятий выделяются: проблема, цель (и общая гипотеза), объект, предмет, задачи (и частные гипотезы), методы (в общем), средства (в том числе - методики и процедуры), вероятные результаты (форма их представления). Формат ПДП определяет её регламент - в общем, и по каждому из этапов - в частности.

- Наблюдение, контроль и помощь (при необходимости) на этапе получения (сбора) информации.

- Обеспечение ориентировки магистрантов в проведении предварительного качественного описания собранного материала по актуальным основаниям, контроль за ходом и результатами такого описания и помощь при его проведении.

- Подготовка собранных материалов к их формальному обобщению, в частности, посредством количественного описания с использованием статистической обработки.

- Обеспечение ориентировки магистрантов в проведении оценки и интерпретации полученных результатов с использованием актуальных оснований.

- Обеспечение ориентировки магистрантов в основных требованиях к оформлению проведённого исследования в виде научного отчёта. Создание установки на то, что такой отчёт становится основой для подготовки различных форм научной продукции: для выступлений с сообщениями и докладами, для написания тезисов и статей, предлагаемых для публикации, для оформления различных отчётов.

- Обеспечение ориентировки магистрантов в требованиях к оформлению отчёта по ПДП с включением в него научного отчёта о своём исследовании в качестве основной части.

- Подготовка и оформление отчёта по ПДП - в соответствии в утвержденной формой.

- Подготовка и оформление магистерской диссертации.

Таким образом, ПДП призвана создать условия для практического использования магистрантами накопленных знаний и оформления их в виде научной работы, для формирования опыта сбора первичной информации, её первичного анализа, обработки, оценки, интерпретации и оформления полученных результатов в виде магистерской диссертации. При условии включённости магистрантов в эту работу, при систематическом использовании знаний, у них развивается способность мыслить теоретически - мыслить на понятийном уровне. Таким образом, при систематической работе в организуемых условиях ПДП у магистрантов развивается профессиональная исследовательская компетентность.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики производственная практика

Тип практики Преддипломная практика

Практика проводится следующим способом стационарно и форме - непрерывно

3. Место практики в структуре ООП

Программа Преддипломной практики для обучающихся направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура» магистерская программа "Международное спортивное и олимпийское движение" составлена в соответствии с ООП, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура».

Производственная Преддипломная практика входит в Блок 2 вариативной части и реализуется в четвертом семестре.

Преддипломная практика определяет преимущественно профессиональные умения и навыки магистра через трансформацию теоретических представлений и знаний обучающихся, в умения и навыки, необходимые в практической работе магистра спорта, специализирующегося на реализации деятельности в области международного спортивного и олимпийского движения.

Практика является важнейшей основой для формирования углубленного понимания будущей профессиональной деятельности выпускника.

Практика органично связана с отдельными элементами ООП:

– базируется на изучении профессиональных дисциплин (модулей) / прохождении отдельных типов практики: *Генезис и развитие международного спортивного и олимпийского движения, Научно-прикладные аспекты Международного спортивного и олимпийского движения, и др./ Ознакомительная практика, Научно-педагогическая практика, Научно-исследовательская работа и др.;*

– итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по практике | Этап формирования компетенции (номер семестра) |
|--|--|--|
| | наименование | Очная форма обучения |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Знает законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта; УК-2.2. Умеет изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности, обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП УК-2.3. Имеет опыт разработки комплексных целевых программ по различным видам спорта. | 4 |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Знает методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП; УК-3.2. Умеет использовать групповые формы принятия решений; УК-3.4. Имеет опыт разработки методик эффективного управления участников образовательного процесса физкультурно-спортивной организации. | 4 |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Знает технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда; УК-6.2. Умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы УК-6.3. Имеет опыт разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения | 4 |

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 8 **зачетных единиц**, продолжительность - 5 1/3 **недель, академических часов** (в соответствии с учебным планом) - **288**.

Содержание практики

очная форма обучения

| № | Раздел практики | Семестр | Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся | Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ) | Форма отчетности по практике (по семестрам) |
|----|--|---------|---|---|---|
| 1. | Ознакомление с программой практики и необходимыми учебно-методическими | 4 | Согласование места прохождения практики; оформление документов, необходимых для прохождения | 28 | |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|------------|---------------------------------|
| | материалами | | практики; прохождение вводного инструктажа и получение задания от руководителя практики | | |
| 2. | Освоение учебно-методических материалов практики и определение актуальной предметной области для проведения научного исследования | 4 | Изучение учебно-методических материалов практики, определение актуальной предметной области для проведения научного исследования | 28 | |
| 3. | Разработка программы научного исследования | 4 | Формирование программы научного исследования | 28 | |
| 4. | Сбор необходимой информации | 4 | Сбор эмпирического материала для проведения научного исследования | 30 | |
| 5. | Предварительное качественное описание собранного материала по актуальным основаниям | 4 | Общая содержательная характеристика, формальный анализ и группировка, подготовка к количественному описанию | 28 | |
| 6. | Обработка эмпирического материала | 4 | Количественное описание эмпирического материала | 30 | |
| 7. | Оценка и интерпретация полученных результатов по актуальным основаниям | 4 | Анализ полученных результатов | 30 | |
| 8. | Оформление проведённого исследования в виде научного отчёта | 4 | Формирование магистерской диссертации, для составления отчета по практике | 30 | |
| 9. | Подготовка отчёта по ПДП, который включает в себя научный отчёт в качестве основной части | 4 | Отчёт по ПДП, включающий научный отчёт в качестве основной части | 28 | |
| 10. | Апробация результатов исследования | 4 | Выступление на итоговой конференции по результатам практики и участие в обсуждении выступлений и материалов других практикантов. Апробация магистерской диссертации | 28 | |
| | ИТОГО: | | | 288 | Дифференцированный зачет |

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики путём личного собеседования с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

1. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта : учеб. в образоват. учреждениях, реализующих образоват. прогр. высш. проф. образования, проф. подгот. по дисциплине "Ист. физ. культуры и спорта" : рек. федер. гос. бюджет. образоват. учреждением высш. проф. образования "Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена" / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. - М.: Сов. спорт, 2013. - 392 с.: ил.
2. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Трескин, Н.Ю. Мельникова. — 2-е изд., с изм. и доп. — М. : Спорт : Человек, 2017. — 432 с. : ил. — ISBN 978-5-906839-97-8. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/641192>

б) дополнительная литература:

1. История физической культуры и спорта : антология / Н.Ю. Мельникова [и др.]. - М.: Русь-Олимп, 2010. - 255 с.: ил.
2. История физической культуры и спорта : антология. Кн. 2. - М.: Русь-Олимп, 2011. - 319 с.: ил.
3. Твой олимпийский учебник : учеб. пособие для олимп. образования : рек. Олимп. ком. России / [В.С. Родиченко [и др.]] ; Олимп. ком. России. - 25-е изд., перераб. и доп. - М.: Сов. спорт, 2014. - 218 с.: ил.
4. Твой олимпийский учебник [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для олимп. образования] / В.С. Родиченко, А.Т. Контанистов, В.В. Столбов, В.И. Столяров, Олимпийский комитет России. — 27-е изд., перераб. и доп. — М. : Спорт, 2019. — 216 с. : ил. — Авт. указаны на с. 214. — ISBN 978-5-9500184-3-5. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/704137>
5. Экономика Олимпийских игр: монография/Р.М. Нуреев, Е.В. Маркин. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. – 144 с.: ил.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://www.olympic.org/> — официальный сайт Международного олимпийского комитета

<http://www.olympic.ru/> — официальный сайт Олимпийского комитета России

paralymph.ru – официальный сайт Паралимпийского комитета России

<http://coa.sportedu.ru/> - официальный сайт ЦОА

<http://history.sportedu.ru> – официальный сайт кафедры ИФКСиОО

<http://www.aroundtherings.com/> - сайт международного спортивного аналитического агентства

<http://www.gamesbids.com> – сайт международного аналитического агентства, специализирующегося на исследовании Олимпийских игр

<http://olympicuniversity.ru/> - официальный сайт Российского Международного

Олимпийского Университета (РМОУ)

www.kommersant.ru – ежедневная аналитическая газета

www.fifa.com – международная футбольная федерация

www.iaaf.org – международная ассоциация легкой атлетики

rambler.ru, yandex.ru, google.ru, Mail.Ru – поисковые системы

www.op-media.ru – официальный сайт журнала «Олимпийская панорама»

Официальные сайты периодической печати в области физической культуры и спорта.

Официальные сайты МСФ

Официальные сайты федерации РФ по видам спорта

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.

- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.

- Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).

- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа

- Adobe Acrobat DC.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы подготовки высшей квалификации:

- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту -

lib.sportedu.ru

- Library.ru - информационно-справочный портал - www.library.ru

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

- Федеральный портал "Российское образование" - www.edu.ru

- Центр Олимпийских исследований Международного олимпийского комитета - www.olympic.org/olympic-studies-centre

- «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики необходим мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия), а также учебную аудиторию для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Обучающийся должен быть обеспечен доступом к:

- нормативно-правовым и методическим материалам, регламентирующим деятельность организаций и персон в области физической культуры и спорта;
- отчётам об итогах спортивных соревнований;
- отчётам о деятельности организаций и персон в области физической культуры и спорта;
- уставным документам организаций, реализующих деятельность в области физической культуры и спорта.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики.

Методические материалы для обучающихся по проведению практики указаны в фонде оценочных средств.

11. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - магистратура.

При этом, в РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- 1) для слепых:

- задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

- обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

- дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- 4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

- 5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

- задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

***по производственной Преддипломной практике (вид, тип) для обучающихся
Института научно-педагогического образования направления 49.04.01
«Физическая культура» программа Международное спортивное и
олимпийское движение очной формы обучения***

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования

Преподаватель: Мельникова Н.Ю., Леонтьева Н.С.

Сроки изучения дисциплины: 4 семестр для очной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации *дифференцированный зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹ | Максимальное кол-во баллов |
|----|---|---|----------------------------|
| 1. | <i>Выполнение индивидуального задания. Ознакомление с программой практики и необходимыми учебно-методическими материалами.</i> | 1 | 5 |
| 2. | <i>Выполнение индивидуального задания. Освоение учебно-методических материалов практики и определение актуальной предметной области для проведения научного исследования.</i> | 1-2 | 5 |
| 3. | <i>Выполнение индивидуального задания. Разработка программы научного исследования. Сбор необходимой информации.</i> | 2-3 | 10 |
| 4. | <i>Выполнение индивидуального задания. Предварительное качественное описание собранного материала по актуальным основаниям. Обработка эмпирического материала.</i> | 2-4 | 10 |
| 5. | <i>Выполнение индивидуального задания. Оценка и интерпретация полученных результатов по актуальным основаниям.</i> | 3-5 | 10 |
| 6. | <i>Выполнение индивидуального задания. Формирование магистерской диссертации. Апробация результатов исследования.</i> | 4-5 | 10 |
| 7. | <i>Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету).</i> | 5-6 | 20 |
| 8. | <i>Поведение обучающегося в период прохождения практики.</i> | 1-6 | 10 |
| 9. | <i>дифференцированный зачет</i> | 6 | 20 |
| | ИТОГО | | 100 баллов |

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|-----------------------------------|
| 1 | <i>Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)</i> | 20 |
| 2 | <i>Защита отчета по практике</i> | 20 |
| 3 | <i>Формирование магистерской диссертации. Апробация результатов исследования</i> | 10 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|------------------------------------|------------|-------|---------|-------|-------|--------|
| Словесно-цифровое выражение оценки | Не зачтено | | Зачтено | | | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|----------------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Если практика проводится в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачета/экзамена в конце семестра, то в информационной справке может приводиться одна таблица на весь учебный год. Количество баллов за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.

Если практика проводится в течение всего учебного года с промежуточной аттестацией в каждом семестре, то в информационной справке приводятся отдельно две

*таблицы с видами текущего контроля успеваемости (отдельно на каждый семестр).
Количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов.*

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

**Кафедра Истории физической культуры,
спорта и олимпийского образования**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.П Производственная практика
(вид практики)

Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа
(тип практики)

Направление подготовки/специальность:
49.04.03 «Спорт»

Направленность (профиль):
"Международное спортивное и олимпийское движение"

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2019 г.

Программа практики утверждена и рекомендована
 Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
 Протокол № 1 от «12» сентября 2018 г.

Программа практики обновлена
 на основании решения заседания кафедры
 Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
 Протокол № 24 от 11 июня 2019 г.

Программа практики обновлена
 на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Программа практики обновлена
 на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители: Мельникова Наталия Юрьевна – доктор педагогических наук,
 профессор, заведующая кафедрой ИФКСиОО РГУФКСМиТ
 Леонтьева Надежда Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент
 кафедры ИФКСиОО РГУФКСМиТ
 Леонтьева Любовь Сергеевна – преподаватель кафедры ИФКСиОО
 РГУФКСМиТ

Рецензент: Шишова Наталья Сергеевна, кандидат культурологии, профессор
 кафедры Рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных
 проблем РГУФКСМиТ

1. Цели и задачи прохождения практики

Основная цель научно-исследовательской работы (НИР) – подготовить магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, ключевым результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации.

Для организаторов НИР эта цель конкретизируется как содействие становлению профессиональной компетентности исследователя. Для самих практикантов эта цель конкретизируется как обретение опыта научно-исследовательской работы посредством использования достижений современной спортивной науки и практики при разрешении актуальных противоречий.

Основные задачи НИР:

В процессе выполнения заданий по научно-исследовательской работе магистрант должен:

- научиться формулировать и решать проблемы (задачи), возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- определять необходимые методологические подходы к изучению проблемы, исходя из задач конкретного научного исследования;
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- систематизировать полученные результаты, анализировать их (при подготовке отчета по научно-исследовательской работе, докладов, презентаций, научных статей и тезисов, магистерской диссертации);
- знать историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в современной спортивной науке;
- иметь конкретные специфические знания по научной проблематике, изучаемой магистрантом;
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и др.
- подготовить и оформить отчёт по НИР в соответствии с утвержденной формой.

Таким образом, НИР призвана создать условия для практического использования магистрантами накопленных знаний и оформления их в виде научной работы, для формирования опыт сбора первичной информации, её первичного анализа, обработки, оценки, интерпретации и оформления полученных результатов в виде магистерской диссертации. При условии включённости магистрантов в эту работу, при систематическом использовании знаний, у них развивается способность мыслить теоретически - мыслить на понятийном уровне. Таким образом, при систематической работе в организуемых условиях НИР у магистрантов развивается профессиональная исследовательская компетентность.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики производственная практика

Тип практики Научно-исследовательская работа

Практика проводится следующим способом стационарно и форме - непрерывно

3. Место практики в структуре ООП

Программа НИР для обучающихся направления подготовки 49.04.01 "Физическая культура" магистерская программа "Международное спортивное и олимпийское движение" составлена в соответствии с ООП, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.04.01 "Физическая культура".

Производственная практика НИР входит в Блок 2 вариативной части и реализуется в первом, втором, третьем и четвертом семестрах.

Производственная практика НИР определяет преимущественно профессиональные умения и навыки магистра через трансформацию теоретических представлений и знаний обучающихся, в умения и навыки, необходимые в практической работе магистра спорта, специализирующегося на реализации деятельности в области международного спортивного и олимпийского движения.

НИР является важнейшей основой для формирования углубленного понимания будущей профессиональной деятельности выпускника.

Практика органично связана с отдельными элементами ООП:

– базируется на изучении профессиональных дисциплин (модулей) / прохождении отдельных типов практики: *Генезис и развитие международного спортивного и олимпийского движения, Организационная структура современного международного спортивного и олимпийского движения, Научно-прикладные аспекты Международного спортивного и олимпийского движения, Модели управления и функционирования спорта в странах мира: сравнительный анализ и др./ Ознакомительная практика, Научно-Педагогическая практика, Преддипломная практика и др.*

– итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по практике наименование | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|----------------------------|---|--|-----------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| УК-1 Способен осуществлять | УК-1.1. Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно | 1-4 | | |

| | | | | |
|---|---|------------|--|--|
| критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | организованных явлений; УК-1.2. Знает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; УК-1.3. Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; УК-1.4. Умеет проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; УК-1.7. Имеет опыт публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии | | | |
| ПК-1 Способен к обобщению и систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта | ПК-1.1 Знает основные показатели деятельности организаций различного вида в области физической культуры и спорта ПК-1.4. Умеет обобщать и анализировать показатели эффективности образовательной деятельности в области физической культуры и спорта ПК-1.5. Владеет технологией оценки эффективности образовательной деятельности организаций в области физической культуры и спорта | 1-4 | | |
| ПК-2 Способен к планированию и выполнению прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта | ПК-2.1. Знает основы планирования и организации теоретических и экспериментальных работ в области физической культуры и спорта ПК-2.3. Умеет формулировать проблемы теоретического и экспериментального характера в сфере физической культуры и спорта ПК-2.5. Владеет технологией, планированием, организацией и способами решения проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта | 1-4 | | |

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 12 зачетных единиц, академических часов (в соответствии с учебным планом) - 432.

Содержание практики

очная форма обучения

| № | Раздел практики | Семестр | Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся | Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ) | Форма отчетности по практике (по семестрам) |
|----|---|---------|---|---|---|
| 1. | Ознакомление с программой НИР | 1 | Ознакомление с необходимыми учебно-методическими материалами | 13 | |
| 2. | Освоение учебно-методических материалов НИР | 1,2 | Определение актуальной предметной области и формулировка тематики научного исследования | 20 | |
| 3. | Разработка программы научного исследования. | 1,2 | Постановка цели, задач, выдвижение гипотезы исследования | 40 | |
| 4. | Сбор необходимой | 1,2 | Работа с литературой, поиск необходимого | 40 | |

| | информации | | эмпирического материала | | |
|-----|--|-----|--|------------|---------------------------------|
| 5. | Качественное описание собранного материала по актуальным основаниям | 1,2 | Содержательная характеристика, формальный анализ и группировка - подготовка к количественному описанию | 40 | Дифференцированный зачет |
| 6. | Обработка эмпирического материала, подготовка теоретической части работы | 3,4 | Обработка эмпирического материала, подготовка теоретической части работы | 70 | |
| 7. | Проведение теоретического (или экспериментального) исследования | 3,4 | Оценка и интерпретация полученных результатов по актуальным основаниям | 70 | |
| 8. | оформление результатов научного исследования | 3,4 | Оформление проведённого исследования в виде научного отчёта, магистерской диссертации | 64 | |
| 9. | Отчёт по НИР | 3,4 | Представление отчёта по НИР, включающего результаты научного исследования в качестве основной части | 35 | |
| 10. | Апробирование результатов исследования по результатам НИР | 3,4 | Публикации в научных изданиях, участие в конференциях и т. п. | 40 | |
| | ИТОГО: | | | 432 | Дифференцированный зачет |

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике НИР проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах в виде магистерской диссертации по итогам пройденной практики путём личного собеседования с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

1. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта : учеб. в образоват. учреждениях, реализующих образоват. прогр. высш. проф. образования, проф.

подгот. по дисциплине "Ист. физ. культуры и спорта" : рек. федер. гос. бюджет. образоват. учреждением высш. проф. образования "Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена" / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. - М.: Сов. спорт, 2013. - 392 с.: ил.

2. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Трескин, Н.Ю. Мельникова .— 2-е изд., с изм. и доп. — М. : Спорт : Человек, 2017 .— 432 с. : ил. — ISBN 978-5-906839-97-8 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/641192>

б) дополнительная литература:

1. История физической культуры и спорта : антология / Н.Ю. Мельникова [и др.]. - М.: Русь-Олимп, 2010. - 255 с.: ил.

2. История физической культуры и спорта : антология. Кн. 2. - М.: Русь-Олимп, 2011. - 319 с.: ил.

3. Твой олимпийский учебник : учеб. пособие для олимп. образования : рек. Олимп. ком. России / [В.С. Родиченко [и др.]] ; Олимп. ком. России. - 25-е изд., перераб. и доп. - М.: Сов. спорт, 2014. - 218 с.: ил.

4. Твой олимпийский учебник [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для олимп. образования] / В.С. Родиченко, А.Т. Контанистов, В.В. Столбов, В.И. Столяров, Олимпийский комитет России .— 27-е изд., перераб. и доп. — М. : Спорт, 2019 .— 216 с. : ил. — Авт. указаны на с. 214 .— ISBN 978-5-9500184-3-5 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/704137>

5. Экономика Олимпийских игр: монография/Р.М. Нуреев, Е.В. Маркин. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. – 144 с.: ил.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://www.olympic.org/> официальный сайт Международного олимпийского комитета

<http://www.olympic.ru/> официальный сайт Олимпийского комитета России

<http://sochi2014.com/> сайт организационного комитета XXII Олимпийских зимних игр в Сочи

<http://www.aroundtherings.com/> сайт международного спортивного аналитического агентства

<http://www.gamesbids.com> сайт международного аналитического агентства, специализирующегося на исследовании Олимпийских игр

<http://olympicuniversity.ru/> официальный сайт Российского Международного Олимпийского Университета (РМОУ)

<http://coa.sportedu.ru/> Официальный сайт ЦОА

<http://history.sportedu.ru> Официальный сайт кафедры ИФКСиОО

www.op-media.ru Официальный сайт журнала «Олимпийская панорама»

Официальные сайты периодической печати в области физической культуры и спорта.

Официальные сайты МСФ

Официальные сайты федерации РФ по видам спорта

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа
- Adobe Acrobat DC.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы подготовки высшей квалификации:

- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту - lib.sportedu.ru
- Library.ru - информационно-справочный портал - www.library.ru
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>
- Федеральный портал "Российское образование" - www.edu.ru
- Центр Олимпийских исследований Международного олимпийского комитета - www.olympic.org/olympic-studies-centre
- «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики НИР необходим мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия), а также учебную аудиторию для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Обучающийся должен быть обеспечен доступом к:

- нормативно-правовым и методическим материалам, регламентирующим деятельность организаций и персон в области физической культуры и спорта;
- отчётам об итогах спортивных соревнований;
- отчётам о деятельности организаций и персон в области физической культуры и спорта;
- уставным документам организаций, реализующих деятельность в области физической культуры и спорта.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики.

Методические материалы для обучающихся по проведению практики НИР указаны в фонде оценочных средств.

11. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - магистратура.

При этом, в РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

- дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

- задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

по производственной практике Научно-исследовательская работа (вид, тип) для обучающихся Института научно-педагогического образования направления 49.04.01 «Физическая культура» программа Международное спортивное и олимпийское движение очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования

Преподаватель: Мельникова Н.Ю., Леонтьева Н.С.

Сроки изучения дисциплины: 1, 2 семестр для очной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации *дифференцированный зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)¹ | Максимальное кол-во баллов |
|----|---|---|-----------------------------------|
| 1. | <i>Выполнение индивидуального задания. Ознакомление с программой НИР</i> | 1 | 5 |
| 2. | <i>Выполнение индивидуального задания. Ознакомление с необходимыми учебно-методическими материалами</i> | 1 | 5 |
| 3. | <i>Выполнение индивидуального задания. Определение актуальной предметной области и формулировка тематики научного исследования</i> | 1-2 | 10 |
| 4. | <i>Выполнение индивидуального задания. Постановка цели, задач, выдвижение гипотезы исследования</i> | 2 | 10 |
| 5. | <i>Выполнение индивидуального задания. Работа с литературой, поиск необходимого эмпирического материала</i> | 2-3 | 10 |
| 6. | <i>Выполнение индивидуального задания. Качественное описание собранного материала по актуальным основаниям</i> | 2-3 | 10 |
| 7. | <i>Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)</i> | 3 | 20 |
| 8. | <i>Поведение обучающегося в период прохождения практики</i> | 1-3 | 10 |
| 9. | <i>дифференцированный зачет</i> | 3 | 20 |
| | ИТОГО | | 100 баллов |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|-----------------------------------|
| 1 | <i>Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)</i> | 20 |

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

| | | |
|---|---------------------------|----|
| 2 | Защита отчета по практике | 20 |
|---|---------------------------|----|

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

| | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

| | | | | | | |
|------------------------------------|------------|-------|---------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | Не зачтено | | Зачтено | | | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

| | | | | | | |
|----------------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Если практика проводится в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачета/экзамена в конце семестра, то в информационной справке может приводиться одна таблица на весь учебный год. Количество баллов за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.

Если практика проводится в течение всего учебного года с промежуточной аттестацией в каждом семестре, то в информационной справке приводятся отдельно две таблицы с видами текущего контроля успеваемости (отдельно на каждый семестр). Количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по производственной практике Научно-исследовательская работа (вид, тип) для обучающихся Института научно-педагогического образования направления 49.04.01 «Физическая культура» программа Международное спортивное и олимпийское движение очной формы обучения

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования

Преподаватель: Мельникова Н.Ю., Леонтьева Н.С.

Сроки изучения дисциплины: 3, 4 семестр для очной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации *дифференцированный зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)² | Максимальное кол-во баллов |
|----|---|---|-----------------------------------|
| 1. | <i>Выполнение индивидуального задания. Обработка эмпирического материала, подготовка теоретической части работы</i> | 1-3 | 10 |
| 2. | <i>Выполнение индивидуального задания. Проведение теоретического (или экспериментального) исследования.</i> | 2-3 | 10 |
| 3. | <i>Выполнение индивидуального задания. Оценка и интерпретация полученных результатов по актуальным основаниям</i> | 2 | 10 |
| 4. | <i>Выполнение индивидуального задания. оформление результатов научного исследования</i> | 2-3 | 10 |
| 5. | <i>Выполнение индивидуального задания. Оформление проведённого исследования в виде магистерской диссертации</i> | 2-3 | 10 |
| 6. | <i>Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)</i> | 3 | 20 |
| 7. | <i>Поведение обучающегося в период прохождения практики</i> | 1-3 | 10 |
| 8. | <i>дифференцированный зачет</i> | 3 | 20 |
| | ИТОГО | | 100 баллов |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|-----------------------------------|
| 1 | <i>Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)</i> | 20 |
| 2 | <i>Защита отчета по практике</i> | 20 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать

² Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

| | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

| | | | | | | |
|------------------------------------|------------|-------|---------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | Не зачтено | | Зачтено | | | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

| | | | | | | |
|----------------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Если практика проводится в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачёта/экзамена в конце семестра, то в информационной справке может приводиться одна таблица на весь учебный год. Количество баллов за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.

Если практика проводится в течение всего учебного года с промежуточной аттестацией в каждом семестре, то в информационной справке приводятся отдельно две таблицы с видами текущего контроля успеваемости (отдельно на каждый семестр). Количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

**Кафедра Истории физической культуры,
спорта и олимпийского образования**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В (II) Производственная практика
(вид практики)

Б2.В.02(II) Профессионально-ориентированная практика
(тип практики)

Направление подготовки/специальность:
49.04.03 «Спорт»

Направленность (профиль):
"Международное спортивное и олимпийское движение"

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2019 г.

Программа практики утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 1 от «12» сентября 2018 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
Протокол № 24 от 11 июня 2019 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители: Мельникова Наталия Юрьевна – доктор педагогических наук,
профессор, заведующая кафедрой ИФКСиОО РГУФКСМиТ
Леонтьева Надежда Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент
кафедры ИФКСиОО РГУФКСМиТ
Леонтьева Любовь Сергеевна – преподаватель кафедры ИФКСиОО
РГУФКСМиТ

Рецензент: Шишова Наталья Сергеевна, кандидат культурологии, профессор
кафедры Рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных
проблем РГУФКСМиТ

1. Цели и задачи прохождения практики

Цель **Профессионально-ориентированной практики** – применение теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных в процессе освоения основной образовательной программы, приобретение практического опыта, формирование профессиональной компетентности обучающихся по основным направлениям профессиональной деятельности. Практика направлена на углубление и систематизацию теоретико-методологической подготовки магистранта, практическое овладение им технологиями профессиональной деятельности, совершенствование практических умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистранта программы «Международное спортивное и олимпийское движение». Практика направлена на формирование профессиональных компетенций и представляет собой вид заданий, ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В связи с этим основными задачами Практики являются:

- Освоение алгоритмами технологических, информационных и трудовых процессов функциональных подразделений физкультурно-спортивных организаций.
- Закрепление знаний и умений в области информационных технологий, используемые в деятельности физкультурно-спортивной направленности.
- Практическое применение стандартов профессиональной деятельности.
- Формулировка проблемы (задачи), возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы.
- Определение необходимых методологических подходов к изучению проблемы, исходя из задач конкретного научного исследования.
- Применение современных информационных технологий при проведении научных исследований.
- Подготовка и оформление отчёта по Практике в соответствии с утвержденной формой.
- Подготовка курсовой работы и магистерской диссертации.

Таким образом, Профессионально-ориентированная практика создает условия для практического использования магистрантами накопленных знаний и умений по основным направлениям учебно-методической и научно-исследовательской деятельности. При систематической работе в организуемых условиях реальной деятельности у магистрантов закрепляется профессиональная, в том числе и исследовательская компетентность.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе умений и навыков научно – исследовательской деятельности проводится на базе кафедры Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования РГУФКСМиТ.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики производственная практика

Тип практики Профессионально-ориентированная практика

Практика проводится следующим способом стационарная, выездная. и форме - непрерывно

3. Место практики в структуре ООП

Программа производственной Профессионально-ориентированной практики для обучающихся направления подготовки 49.04.01 "Физическая культура" магистерская программа "Международное спортивное и олимпийское движение" составлена в соответствии с ООП (ОПОП), с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.04.01 "Физическая культура".

Производственная практика входит в Блок 2 вариативной части и реализуется в третьем семестре.

Производственная практика определяет преимущественно профессиональные умения и навыки магистра через трансформацию теоретических представлений и знаний обучающихся, в умения и навыки, необходимые в практической работе магистра спорта, специализирующегося на реализации деятельности в области международного спортивного и олимпийского движения.

Практика является важнейшей основой для формирования углубленного понимания будущей профессиональной деятельности выпускника.

Практика органично связана с отдельными элементами ООП:

- базируется на изучении профессиональных дисциплин (модулей) / прохождении отдельных типов практики: *История и методология науки, Современные проблемы наук о физической культуре и спорте, Технология научных исследований в физической культуре, Организационная структура современного международного спортивного и олимпийского движения и др./ Ознакомительная практика,*
- является предшествующей освоению профессиональных дисциплин (модулей) / прохождении отдельных типов практики: *Международный опыт проведения крупных соревнований, Олимпийское образование детей и молодежи (дошкольное, школьное, вузовское), Модели управления и функционирования спорта в странах мира: сравнительный анализ, Международный студенческий спорт и др./ Преддипломная практика, Научно-исследовательская работа;*
- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

| Шифр Р | Планируемые результаты обучения по практике | Этап формирования компетенции (номер семестра) |
|--------|---|--|
|--------|---|--|

| компетенции | наименование | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
|---|---|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Знает законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области физической культуры и спорта; УК-2.2. Умеет изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности, обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП УК-2.3. Имеет опыт разработки комплексных целевых программ по различным видам спорта. | 3 | | |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Знает методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП; УК-3.2. Умеет использовать групповые формы принятия решений; УК-3.4. Имеет опыт разработки методик эффективного управления участников образовательного процесса физкультурно-спортивной организации. | 3 | | |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.3. Знает пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных; УК-4.4. Умеет использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности; УК-4.8. Имеет опыт поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных. | 3 | | |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Знает систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; УК-5.4. Умеет анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований УК-5.6. Имеет опыт владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта | 3 | | |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Знает технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда; УК-6.2. Умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы УК-6.3. Имеет опыт разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения | 3 | | |
| ПК-1 Способен к обобщению и | ПК-1.1 Знает основные показатели деятельности организаций различного вида в области физической культуры и спорта | 3 | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта | ПК-1.4. Умеет обобщать и анализировать показатели эффективности образовательной деятельности в области физической культуры и спорта ПК-1.5. Владеет технологией оценки эффективности образовательной деятельности организаций в области физической культуры и спорта | | | |
| ПК-2 Способен к планированию и выполнению прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта | ПК-2.1. Знает основы планирования и организации теоретических и экспериментальных работ в области физической культуры и спорта ПК-2.3. Умеет формулировать проблемы теоретического и экспериментального характера в сфере физической культуры и спорта ПК-2.5. Владеет технологией, планированием, организацией и способами решения проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта | 3 | | |
| ПК-3 Способен к разработке и реализации образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта | ПК-3.2. Знает принципы, методы, средства и формы организации процесса обучения и воспитания в системе высшего образования ПК-3.3. Умеет определять эффективные принципы, методы, средства и формы организации процесса обучения и воспитания в системе высшего образования ПК-3.5. Владеет технологиями осуществления процессов обучения и воспитания в системе высшего образования | 3 | | |

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет **6 зачетных единиц**, продолжительность - **4 недели, академических часов (в соответствии с учебным планом) - 216.**

Содержание практики

очная форма обучения

| № | Раздел практики | Семестр | Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся | Количество академических часов (в соответствии с учебным планом) | Форма отчетности по практике (по семестрам) |
|----|--|---------|---|--|---|
| 1. | обработка эмпирического материала | 3 | Систематизация научной и методической литературы по тематике научного исследования | 36 | |
| 2. | Учебно-методическая работа | 3 | Работа в компьютерном классе и сети Интернет, работа с документооборотом, работа с УМКД и МОДУС | 36 | |
| 3. | Оценка и интерпретация полученных результатов по | 3 | Проведение теоретического (или экспериментального) исследования | 36 | |

| | | | | | |
|----|---|---|---|------------|--------------------|
| | актуальным основаниям | | | | |
| 4. | Оформление результатов научного исследования | 3 | Оформление проведённого исследования в виде научного отчёта | 36 | |
| 5. | Защита отчета по практике | 3 | Защита отчета Подготовка научного исследования | 36 | |
| 6. | Апробирование результатов по результатам исследования | 3 | Публикации в научных изданиях, участие в конференциях и т. п. | 36 | |
| | ИТОГО: | | | 216 | Дифф. зачет |

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики путём личного собеседования с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

1. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта : учеб. в образоват. учреждениях, реализующих образоват. progr. высш. проф. образования, проф. подгот. по дисциплине "Ист. физ. культуры и спорта" : рек. федер. гос. бюджет. образоват. учреждением высш. проф. образования "Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена" / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. - М.: Сов. спорт, 2013. - 392 с.: ил.

2. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Трескин, Н.Ю. Мельникова .— 2-е изд., с изм. и доп. — М. : Спорт : Человек, 2017 .— 432 с. : ил. — ISBN 978-5-906839-97-8 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/641192>

б) дополнительная литература:

1. История физической культуры и спорта : антология / Н.Ю. Мельникова [и др.]. - М.: Русь-Олимп, 2010. - 255 с.: ил.

2. История физической культуры и спорта : антология. Кн. 2. - М.: Русь-Олимп, 2011. - 319 с.: ил.
3. Твой олимпийский учебник : учеб. пособие для олимп. образования : рек. Олимп. ком. России / [В.С. Родиченко [и др.]] ; Олимп. ком. России. - 25-е изд., перераб. и доп. - М.: Сов. спорт, 2014. - 218 с.: ил.
4. Твой олимпийский учебник [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для олимп. образования] / В.С. Родиченко, А.Т. Контанистов, В.В. Столбов, В.И. Столяров, Олимпийский комитет России .— 27-е изд., перераб. и доп. — М. : Спорт, 2019 .— 216 с. : ил. — Авт. указаны на с. 214 .— ISBN 978-5-9500184-3-5 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/704137>
5. Экономика Олимпийских игр: монография/Р.М. Нуреев, Е.В. Маркин. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. – 144 с.: ил.
1. Олимпийский бюллетень № 1-20. РГАФК - ГЦОЛИФК, ЦОА. - М.: РИО, 1994-2019.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://www.olympic.org/> официальный сайт Международного олимпийского комитета

<http://www.olympic.ru/> официальный сайт Олимпийского комитета России

<http://sochi2014.com/> сайт организационного комитета XXII Олимпийских зимних игр в Сочи

<http://www.aroundtherings.com/> сайт международного спортивного аналитического агентства

<http://www.gamesbids.com> сайт международного аналитического агентства, специализирующегося на исследовании Олимпийских игр

<http://olympicuniversity.ru/> официальный сайт Российского Международного Олимпийского Университета (РМОУ)

<http://coa.sportedu.ru/> Официальный сайт ЦОА

<http://history.sportedu.ru> Официальный сайт кафедры ИФКСиОО

www.op-media.ru Официальный сайт журнала «Олимпийская панорама»

Официальные сайты периодической печати в области физической культуры и спорта.

Официальные сайты МСФ

Официальные сайты федерации РФ по видам спорта

- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту - lib.sportedu.ru

- БМСИ (Библиотека международной спортивной информации) - электронная библиотека по спортивной тематике - bmsi.ru

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - elibrary.ru

- Электронно-библиотечная система IPRbooks - www.iprbookshop.ru

- Электронно-библиотечная система Znanium.com - znanium.com

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - school-collection.edu.ru

- Российская государственная библиотека - www.rsl.ru

- Library.ru - информационно-справочный портал - www.library.ru

- Федеральный портал "Российское образование" - www.edu.ru

- Центр Олимпийских исследований Международного олимпийского комитета - www.olympic.org/olympic-studies-centre

- «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.

- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.

- Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).

- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы подготовки высшей квалификации:

Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики необходим мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия), а также учебную аудиторию для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Обучающийся должен быть обеспечен доступом к:

– нормативно-правовым и методическим материалам, регламентирующим деятельность организаций и персон в области физической культуры и спорта;

– отчётам об итогах спортивных соревнований;

– отчётам о деятельности организаций и персон в области физической культуры и спорта;

– уставным документам организаций, реализующих деятельность в области физической культуры и спорта.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики.

Методические материалы для обучающихся по проведению указаны в фонде оценочных средств.

11. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика по для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - магистратура.

При этом, в РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

- задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;
- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;
- обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- обучающимся для выполнения заданий, при необходимости,

предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;
- дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;
- задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по производственной Профессионально-ориентированной практике (вид, тип) для обучающихся Института научно-педагогического образования направления 49.04.01 «Физическая культура» программа Международное спортивное и олимпийское движение очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования

Преподаватель: Мельникова Н.Ю., Леонтьева Н.С.

Сроки изучения дисциплины: 3 семестр для очной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации *дифференцированный зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹ | Максимальное кол-во баллов |
|----|--|---|----------------------------|
| 1. | <i>Выполнение индивидуального задания. Ознакомление с программой практики (цель, задачи, содержание и организация практики). Заполнение индивидуального плана.</i> | 1 | 5 |
| 2. | <i>Выполнение индивидуального задания. Систематизация научной и методической литературы по тематике научного исследования</i> | 2-4 | 5 |
| 3. | <i>Выполнение индивидуального задания. Работа в компьютерном классе и сети Интернет</i> | 1-2 | 10 |
| 4. | <i>Выполнение индивидуального задания. Работа с документооборотом</i> | 2-4 | 10 |
| 5. | <i>Выполнение индивидуального задания. Работа с УМКД и МООДУС</i> | 2-3 | 10 |
| 6. | <i>Выполнение индивидуального задания. Проведение теоретического (или экспериментального) исследования. Подготовка магистерской диссертации</i> | 2-4 | 10 |
| 7. | <i>Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)</i> | 3-4 | 20 |
| 8. | <i>Поведение обучающегося в период прохождения практики</i> | 1-4 | 10 |
| 9. | <i>дифференцированный зачет</i> | 4 | 20 |
| | ИТОГО | | 100 баллов |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

| | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|-----------------------------------|
| 1 | <i>Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)</i> | 20 |
| 2 | <i>Защита отчета по практике</i> | 20 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».
- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|------------------------------------|------------|-------|---------|-------|-------|--------|
| Словесно-цифровое выражение оценки | Не зачтено | | Зачтено | | | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|----------------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

**Кафедра Истории физической культуры,
спорта и олимпийского образования**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**

Б2.В (II) Производственная практика

Б2.В.02 (II) Профессионально-ориентированная практика

Направление подготовки/специальность:
49.04.03 «Спорт»

Направленность (профиль):
"Международное спортивное и олимпийское движение"

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2019 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 ч.

2. Семестр освоения дисциплины: 3 семестр для очной формы обучения.

3. Цель практики – применение теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных в процессе освоения основной образовательной программы, приобретение практического опыта, формирование профессиональной компетентности обучающихся по основным направлениям профессиональной деятельности.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ПК-1 Способен к обобщению и систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта

ПК-2 Способен к планированию и выполнению прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта

ПК-3 Способен к разработке и реализации образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта

5. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

| № | Раздел практики | Семестр | Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся | Количество академических часов (в соответствии с учебным планом) | Форма отчетности по практике (по семестрам) |
|----|-----------------------------------|---------|---|--|---|
| 1. | обработка эмпирического материала | 3 | Систематизация научной и методической литературы по тематике научного исследования | 36 | |
| 2. | Учебно-методическая работа | 3 | Работа в компьютерном классе и сети Интернет, работа с | 36 | |

| | | | | | |
|----|--|---|---|------------|--------------------|
| | | | документооборотом, работа с УМКД и МООДУС | | |
| 3. | Оценка и интерпретация полученных результатов по актуальным основаниям | 3 | Проведение теоретического (или экспериментального) исследования | 36 | |
| 4. | Оформление результатов научного исследования | 3 | Оформление проведённого исследования в виде научного отчёта | 36 | |
| 5. | Защита отчета по практике | 3 | Защита отчета Подготовка научного исследования | 36 | |
| 6. | Апробирование результатов по результатам исследования | 3 | Публикации в научных изданиях, участие в конференциях и т. п. | 36 | |
| | ИТОГО: | | | 216 | Дифф. зачет |