

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра физиологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

Направление подготовки: 49.04.01 "Физическая культура"

Направленность (профиль): "Медико-биологические проблемы адаптации
организма человека к физическим нагрузкам"

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора: 2020 г.

Москва – 2019 г.

Рабочая программа практики утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 1 от «24» сентября 2019г.

Рабочая программа практики (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры физиологии
Протокол № 3 от «13» сентября 2019 г

Составители:

Мельников Андрей Александрович - д.б.н., профессор кафедры
физиологии РГУФКСМиТ

Белицкая Любовь Александровна – старший преподаватель кафедры
Физиологии РГУФКСМиТ

Рабочая программа практики Б2.О.01(У) Ознакомительная практика
согласована с руководителем практики от профильной организации ВО
проф. А.А. Мельниковым

1. Цели и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики является: ознакомление с имеющимся на базе практики оборудованием и обучение магистрантов практическим действиям по осуществлению научных исследований на кафедре Физиологии; выработка навыков самостоятельной теоретической подготовки и экспериментальной работы; формирование способности использовать полученные теоретические и практические знания и умения в практической деятельности при выполнении собственных научных исследований.

Для достижения цели «Ознакомительной практики» служат следующие **задачи**:

1. Ознакомить с исследовательской деятельностью базы практики.
2. Закрепить теоретические знания, практические умения и исследовательские навыки, полученные обучающимся в процессе предыдущих этапов обучения.
3. Овладеть действиями по разработке инструментария для сбора информации методами физиологических исследований.
4. Помочь обучающимся освоить применение методологии исследования для решения профессиональных задач в процессе практической деятельности.

«Ознакомительная практика» реализуется на русском языке.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: Б2.О.01(У) Ознакомительная практика.

Практика проводится в форме – дискретно (на очной форме обучения) и непрерывно (на заочной форме обучения), следующим **способом**: стационарно.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Ознакомительная практика Б2.О.01(У) является учебной практикой и относится к обязательной части блока 2 «Практика» ООП (ОПОП). Учащийся должен владеть основными исследовательскими и физиологическими знаниями, иметь представления об основных понятиях и категориях логики и теории аргументации, основами математической статистики, обладать компьютерной грамотностью. Для прохождения практики магистрантам необходимо владеть знаниями по «Истории и методологии науки», «Физиологии человека», «Анатомии человека» и

иметь представления об актуальных проблемах профессиональной области знаний. Ознакомительная практика является частью магистерской подготовки обучающегося, будучи площадкой для применения знаний и умений, полученных на занятиях по общенаучным, профессиональным и профильным дисциплинам. Данный вид практики необходим для дальнейшего изучения таких дисциплин и видов деятельности как «Профессионально-ориентированная практика», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика», выпускная квалификационная работа, государственная итоговая аттестация.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма	Заочная форма
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции		
УК-1	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>		
УК-1.1.	Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений	1	1
УК-1.2	Знает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;	1	1
УК-1.3.	Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления	1	1
УК-1.4.	Умеет проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы	1	1
УК-1.5.	Умеет выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.	1	1
УК-1.6.	Имеет опыт разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, её осуществления	1	2
УК-1.7.	Имеет опыт публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии.	1	2
ОПК-5	<i>Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового</i>		

	<i>спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</i>		
ОПК-5.1	Знает показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий;	1	1
ОПК-5.2	Умеет определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию;	1	1
ОПК-5.3.	Имеет опыт анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию;	1	2
ОПК-5.4	Имеет опыт проведения анализа предоставления физкультурно-оздоровительных услуг и разработки предложений по повышению эффективности деятельности.	1	2
<i>ОПК-8</i>	<i>Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современные методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</i>		
ОПК-8.1.	Знает теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;	1	1
ОПК-8.2.	Умеет выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;	1	1
ОПК-8.3.	Умеет формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта;	1	1
ОПК-8.4.	Имеет опыт Определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. проектов;	1	2

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 4 зачетных единицы, продолжительность 2 2/3 недели, 144 академических часов (в соответствии с учебным планом 2020 г набора).

Содержание практики

Очная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая	Количество академических часов (в соответствии с	Форма отчетности по практике
1	<u>Подготовительный этап</u> Введение в практику и постановка задачи.	1	Установочная конференция: - Инструктаж по прохождению практики. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию учебно–методических материалов. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности.	6	
2	<u>Основной этап.</u> Прохождение практики.	1	Освоение методологии и методик физиологических измерений по предложенной теме научного исследования: 1) Изучение документов и научно-методической литературы по теме исследования. 2) Консультации по реализации задания в соответствии с задачами, этапами и методами проводимого исследования; 3) Подготовка инструментария для проведения экспериментального исследования: разработка программы исследования и инструментария для	108	

			сбора информации.		
3	<u>Заключительный этап.</u> Подготовка отчета и итогов практики.	1	Систематизация собранного и проанализированного материала. Подготовка отчета по практике и его согласование с руководителем Итоговая конференция	30	
4	Защита отчета.		Защита отчета по практике на кафедре – собеседование		Дифф. зачет
	ИТОГО:			144	

Заочная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая	Количество академических часов (в соответствии с	Форма отчетности по практике
1	<u>Подготовительный этап</u> Введение в практику и постановка задачи.	1	Установочная конференция: - Инструктаж по прохождению практики. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию учебно–методических материалов. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности.	6	
2	<u>Основной этап.</u> Прохождение практики I	1	Освоение методологии и методик физиологических измерений по предложенной теме научного исследования: 1) Изучение документов и научно-методической литературы по теме исследования.	66	

			2) Консультации по реализации задания в соответствии с задачами, этапами и методами проводимого исследования		
3	<u>Основной этап.</u> Прохождение практики I?	2	Подготовка инструментария для проведения экспериментального исследования: разработка программы исследования и инструментария для сбора информации.	30	
4	<u>Заключительный этап.</u> Подготовка отчета и итогов практики.	2	Систематизация собранного и проанализированного материала. Подготовка отчета по практике и его согласование с руководителем Итоговая конференция	32	
5	Защита отчета.	2	Защита отчета по практике на кафедре – собеседование		Дифф.зачет
	ИТОГО:			144	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных

мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности путём личного собеседования с руководителем практики от кафедры.

Во время прохождения учебной практики обучающийся выполняет задания. Задания оформляются письменно в виде отчета и предоставляются руководителю на проверку. Прошедшие проверку задания, с оценкой и подписью научного руководителя, помещаются обучающимся в отдельную папку со скоросшивателем.

Представленные в папке выполненные задания, а также дневник практики, являются основными отчетными документами о прохождении учебной практики.

Если программа практики не выполнена, получен отрицательный отзыв, не аттестовано или не зачет на защите, не в срок представлен отчет, обучающийся может быть направлен на повторную практику в каникулярное время или отчислен из университета.

Примерные вопросы для собеседования

1. Какие источники были проработаны в ходе выполнения задания?
2. С какими материалами и исследованиями удалось ознакомиться в период прохождения практики?
3. Что такое проблемная ситуация и как ее решить?
4. Методология научного исследования?
5. Методы исследования, какие из них используются при выполнении задания?
6. Методы сбора информации, какие из них используются при выполнении задания?
7. На что необходимо опираться при разработке программы эксперимента?
8. Что является генеральной совокупностью для изучаемых показателей?
9. Как проводилась выборка?
10. Каким методом формировалась выборка?
11. Что такое репрезентативность? Как ее проверить?
12. Как наглядно представить результаты исследования?
13. Какие виды диаграмм существуют, и в каких случаях следует применять тот или иной вид диаграммы?
14. Какие виды исследований существуют?
15. Каковы цель и гипотеза вашего исследования?
16. Подтверждают ли полученные результаты гипотезу

исследования?

17. Содержит ли проведенное исследование новизну, и в чем она состоит?

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) Основная литература:

1. Губа, В. П. Теория и методика современных спортивных исследований : монография / В. П. Губа, В. В. Маринич. – М.: Спорт, 2016. – 232 с.

2. Солодков А.С. Физиология человека: общ, спортив., возрастная: учеб. Для образоват. учреждений высш.проф. образования. / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. - М.: Сов.спорт, 2012. – 619 с. - ил.

3. Сонькин В.Д. Возрастная физиология мышечной деятельности: курс лекций для студентов и магистрантов: утв. и рек. ЭМС ИТРРиФ РУФКСМиТ /Сонькин В.Д., М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, . - М.: 2015

4. Попов, Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте : учеб. для студентов, обучающихся по направлению "Физ. культура" : квалификация "бакалавр" : рек. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Г.И. Попов. - М.: Academia, 2015. - 189 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

1. Карпман В.Л., Белоцерковский З.Б., Гудков И.А. Тестирование в спортивной медицине.- М.:Физкультура и спорт, 1988.- 207 с.

2. Фарфель В.С. Физиологические основы классификации физических упражнений // Физиология мышечной деятельности труда и спорта.- Л.: НАУКА,1969. С. 425-439.

3. Физиология человека : учеб. для вузов физ. культуры и фак. физ. воспитания пед. вузов / РГАФК; ред. Тхоревский В.И. - М.: ФОН, 2001. - 491 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.pedlib.ru/> - Педагогическая библиотека
2. <http://umu.sportedu.ru/> - Сайт РГУФКСМиТ
3. <http://минобрнауки.пф/> - Сайт Министерства образования и науки РФ
4. <http://www.minsport.gov.ru/> - Сайт Министерства спорта РФ
5. <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> - Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение практики:

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Лицензионная версия компьютерной программы «IBM® SPSS® Statistics» версия 21.0; 23.0.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения ознакомительной практики используются:

- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся и учебно-методическими и научно-методическими

материалами кафедры, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet с указанным выше ПО «IBM® SPSS® Statistics» (21.0; 23.0), экран, проектор (357 каб.);

- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

Обучающийся должен быть обеспечен доступом к материалам, регламентирующим реализацию программ и мероприятий научно-исследовательской практики.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2).

11. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Ознакомительная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - магистратура.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Приложения 1 к программе практики

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по учебной практике Ознакомительной для обучающихся Института научно-педагогического образования 1 курса для очной и заочной форм обучения направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура», профиль «Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к физическим нагрузкам» очной и заочной формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физиологии.

Сроки прохождения практики: 1 семестр для очной, 1 и 2 семестр заочной формы

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

1 семестр для очной формы

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выполнение индивидуальных заданий (качество выполнения заданий)</i>	<i>11-12 неделя</i>	<i>50 баллов</i>
2	<i>Оформление отчета (качество оформления, наличие приложений к отчету)</i>	<i>11-12 неделя</i>	<i>20 баллов</i>
3	<i>Характеристика работы магистрантов руководителем практики (отношение обучающегося к практике – активность, исполнительность, этическое поведение, дисциплинированность, оригинальность мышления и др.)</i>	<i>Весь период</i>	<i>10 баллов</i>
4	<i>Защита отчета Дифференцированный зачет</i>	<i>13 неделя</i>	<i>20 баллов</i>
	ИТОГО		100 баллов

1 и 2 семестр для заочной формы

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на заочной форме обучения (в неделях) ²	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выполнение индивидуальных заданий (качество выполнения заданий)</i>		<i>50 баллов</i>
2	<i>Оформление отчета (качество оформления, наличие приложений к отчету)</i>		<i>20 баллов</i>
3	<i>Характеристика работы магистрантов руководителем практики (отношение обучающегося к практике – активность, исполнительность, этическое поведение,</i>		<i>10 баллов</i>

¹ В графу вносится информация, если практика проводится в очной форме обучения. При формировании таблицы для заочной формы обучения данная графа может не заполняться.

² В графу вносится информация, если практика проводится в очной форме обучения. При формировании таблицы для заочной формы обучения данная графа может не заполняться.

	<i>дисциплинированность, оригинальность мышления и др.)</i>		
4	<i>Защита отчета Дифференцированный зачет</i>		20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших мероприятия при прохождении практики

Задания для обучающихся, пропустивших занятия, даются в соответствии с информационной справкой и темами занятий.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Физиологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Учебная практика

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

Направление подготовки/специальность: __
49.04.01 "Физическая культура"__

Направленность (профиль): "Медико-биологические проблемы адаптации
организма человека к физическим нагрузкам"

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора __2020 г.

Москва – 20_19_г.

1. Целью прохождения учебной «Ознакомительной практики» является: ознакомление с имеющимся на базе практики оборудованием и обучение магистрантов практическим действиям по осуществлению научных исследований на кафедре Физиологии; выработка навыков самостоятельной теоретической подготовки и экспериментальной работы; формирование способности использовать полученные теоретические и практические знания и умения в практической деятельности при выполнении собственных научных исследований.

Для достижения цели «Ознакомительной практики» служат следующие **задачи:**

5. Ознакомить с исследовательской деятельностью базы практики.
6. Закрепить теоретические знания, практические умения и исследовательские навыки, полученные обучающимся в процессе предыдущих этапов обучения.
7. Овладеть действиями по разработке инструментария для сбора информации методами физиологических исследований.
8. Помочь обучающимся освоить применение методологии исследования для решения профессиональных задач в процессе практической деятельности.

«Ознакомительная практика» реализуется на русском языке.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: Б2.О.01(У) Ознакомительная практика.

Практика проводится в форме – дискретно (на очной форме обучения) и непрерывно (на заочной форме обучения), следующим **способом:** стационарно.

3. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 4 **зачетных единицы**, продолжительность 2 2/3 **недели**, 144 **академических часов** (в соответствии с учебным планом 2020 г набора).

Форма отчетности: дифференцированный зачет.

Очная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая	Количество академических часов (в соответствии с	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1	<u>Подготовительный</u>	1	Установочная	6	

	<u>этап</u> Введение в практику и постановка задачи.		конференция: - Инструктаж по прохождению практики. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию учебно–методических материалов. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности.		
2	<u>Основной этап.</u> Прохождение практики.	1	Освоение методологии и методик физиологических измерений по предложенной теме научного исследования: 4) Изучение документов и научно-методической литературы по теме исследования. 5) Консультации по реализации задания в соответствии с задачами, этапами и методами проводимого исследования; 6) Подготовка инструментария для проведения экспериментального исследования: разработка программы исследования и инструментария для сбора информации.	108	
3	<u>Заключительный этап.</u> Подготовка отчета и итогов практики.	1	Систематизация собранного и проанализированного материала. Подготовка отчета по	30	

			практике и его согласование с руководителем Итоговая конференция		
4	Защита отчета.		Защита отчета по практике на кафедре – собеседование		Дифф. зачет
		ИТОГО:		144	

Заочная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая	Количество академических часов (в соответствии с	Форма отчетности по практике (<i>по семестрам</i>)
1	<u>Подготовительный этап</u> Введение в практику и постановка задачи.	1	Установочная конференция: - Инструктаж по прохождению практики. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию учебно–методических материалов. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности.	6	

2	<u>Основной этап.</u> Прохождение практики I	1	Освоение методологии и методик физиологических измерений по предложенной теме научного исследования: 3) Изучение документов и научно-методической литературы по теме исследования. 4) Консультации по реализации задания в соответствии с задачами, этапами и методами проводимого исследования	66	
3	<u>Основной этап.</u> Прохождение практики I?	2	Подготовка инструментария для проведения экспериментального исследования: разработка программы исследования и инструментария для сбора информации.	30	
4	<u>Заключительный этап.</u> Подготовка отчета и итогов практики.	2	Систематизация собранного и проанализированного материала. Подготовка отчета по практике и его согласование с руководителем Итоговая конференция	32	
5	Защита отчета.	2	Защита отчета по практике на кафедре – собеседование		Дифф.зачет
	ИТОГО:			144	

Методические материалы для обучающихся по проведению практики

При подготовке отчета следует придерживаться следующей структуры:

Структура отчета по практике:

1. Титульный лист
2. База практики
3. Цель и задачи практики, индивидуальное задание
4. Отчет о проделанной работе
5. Результаты проделанной работы по Ознакомительной практике (приложение: например, программа КСИ, инструментарий).

ФОРМА и ОБРАЗЕЦ ОТЧЕТА

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

ОТЧЕТ

о прохождении Учебной практики
(вид практики)

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика
(тип/этап практики)

Сроки практики: _____

Направление подготовки: 49.04.01 «Физическая культура»

Профиль/Направленность: _____

Курс _____ Форма обучения *очная/заочная*

Обучающийся (ФИО)

Наименование кафедры: Кафедра физиологии

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

20__ / 20__ учебный год

таблицы и т.п.), разработка программы исследования и инструментария для сбора информации. *(Приложение 1 и 2.)*

3. Систематизация собранного и разработанного материала. Подготовка отчета по практике и его согласование с руководителем практики.

1) Итоговая конференция

2) Защита отчета по практике на кафедре – собеседование

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(Ознакомительная практика)

Направление подготовки: 49.04.01 «Физическая культура»

Магистрант: _____

Курс очная / заочная

Даты выполнения работ	Рабочее место	Краткое содержание выполняемых работ и собственный анализ	Отметка руководителя практики
«__»__ 2019 года (дата начала практики)	РГУФКСМ иТ	Установочная конференция: - Инструктаж по прохождению практики. Проведена организационная встреча, посвященная началу практики. На встрече руководителем практики были озвучены цель, задачи, содержание и сроки проведения практики, представлена форма отчета по практике. - Ознакомились с эмпирической научной деятельностью кафедры, с материальной частью базы практики, с приборным парком кафедры физиологии. - Инструктаж по использованию учебно-методических материалов. - Инструктаж по охране труда и технике безопасности. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием.	
«__»__ 20__ года	РГУФКСМ иТ	Освоение методик физиологических измерений с использованием имеющейся аппаратуры в соответствии с задачами по теме исследования «_____» и методам исследования (...): 1) Изучение документов и научной литературы по проведению физиологического исследования: (Написать каких....) · Ознакомились с основными этапами исследования и видами работ; · Ознакомились с документами по планированию исследования; · Разработали проект протокола исследования с указанием параметров	

		<p>воздействий и методов регистрации ответных реакций организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> · Ознакомились с научной документацией физиолого-педагогического исследования, проводимыми кафедрой; (Написать какими....) 	
«__»__ 20__ года	РГУФКСМ иТ	2) Реализация задания (решение одной из задач магистерской работы, связанной с подготовкой инструментария по сбору эмпирических данных), в соответствии с задачами, этапами и методами социологического исследования. Подготовка исследовательских документов для проведения опроса: разработка программы исследования и инструментария для сбора информации. (Приложение 1);	
«__»__ 20__ года	РГУФКСМ иТ	3. Систематизация собранного и разработанного материала. Подготовка отчета по практике и его согласование с руководителем практики.	
«__»__ 20__ года	РГУФКСМ иТ	1) Итоговая конференция	
«__»__ 20__ года (дата окончания практики)	РГУФКСМ иТ	2) Защита отчета по практике на кафедре – собеседование	

Приложение 1.

Программа исследования по теме: « », в методической части программы обязательно описать применяемый метод сбора информации и особенности применения его в практике.

Приложение 2.

Анкета «.....».

Практикант _____ / /

Руководитель практики _____ / /

Дата _____

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Научно-педагогического образования

Кафедра физиологии

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Б2. О. 03 (П) Научно-педагогическая практика

Направление подготовки: 49.04.01 "Физическая культура"

Профиль подготовки: "Медико-биологические проблемы адаптации
организма человека к физическим нагрузкам"

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная и заочная

Год набора: 2020 г.

Москва – 2019 г.

Рабочая программа практики утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 1 от «24» сентября 2019г.

Рабочая программа практики (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры физиологии
Протокол № 3 от «13» сентября 2019 г.

Составитель: Богданова Татьяна Борисовна кандидат биологических наук,
доцент кафедры Физиологии РГУФКСМиТ

Рабочая программа практики согласована: с руководителем Научно-педагогической практики Богдановой Татьяной Борисовной

1. Цели и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики является: участие в организации и проведении учебно-методического процесса и научно-исследовательской работы на кафедре университета.

Для достижения данной цели практики служат следующие **задачи**:

1. Изучить учебно-методическую работу кафедры физиологии
2. Участвовать в подготовке методических материалов для проведения учебного процесса кафедры физиологии
3. Приобретение опыта преподавательской деятельности

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения:

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: Научно-педагогическая практика

Производственная практика «Научно-педагогическая практика» проводится следующим **способом**: стационарно.

Форма проведения практики: непрерывно на очной и заочной формах обучения

3. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры: научно-педагогическая практика входит в раздел «Блок 2 Практика. Обязательная часть». Прохождение производственной практики является обязательным этапом обучения магистра, ей предшествуют дисциплины: «История и методология науки», «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте», «Технология научных исследований в физической культуре», «Информационные технологии в науке и образовании», а также другие дисциплины базового цикла. В свою очередь, научно-педагогическая практика будет являться основой для более глубокого усвоения обучающимися следующих дисциплин: «Философские и социальные

проблемы физической культуры», «Организационно-правовые аспекты физической культуры», «Педагогическая физиология спорта» и др.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-4	<i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</i>		
УК-4.1.	Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	1	1
УК-4.2.	Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	1	1
УК-4.3.	Умеет использовать государственный язык Российской Федерации и иностранный язык, как эффективное средство общения.	1	1
УК-4.4.	Владеет одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную межличностную и межкультурную деятельность.	2	2
УК-4.5.	Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.	2	2
УК-5.	<i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>		

УК-5.1	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	1	1
УК-5.2	Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1	1
УК-5.3	Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и продемонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.	1	1
УК-5.4.	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1	1
УК-5.5	Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной	2	2
ОПК-1	<i>Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта</i>		
ОПК-1.1.	Знает стратегический менеджмент в физической культуре и спорте,	1	1
ОПК-1.2.	Знает проектную деятельность в физической культуре и спорте,	1	1
ОПК-1.3.	Знает порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта;	1	1
ОПК-1.4.	Умеет разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки,	1	1
ОПК-1.5.	Умеет ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта;	1	1
ОПК-1.6.	Умеет разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные	1	1
ОПК-1.7.	Имеет опыт разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации (структурного	2	2

	подразделения)		
ОПК-2	<i>Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта</i>		
ОПК-2.1.	Знает целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории;	1	1
ОПК-2.2.	Знает организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность);	1	1
ОПК-2.3.	Умеет выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных;	1	1
ОПК-2.4.	Умеет объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов	1	1
ОПК-2.5	Имеет опыт использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий;	2	2
ОПК-2.6.	Имеет опыт проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования;	2	2
ОПК-3	<i>Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности</i>		
ОПК-3.1.	Знает нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте;	1	1
ОПК-3.2.	Знает социокультурный потенциал физической культуры и спорта;	1	1
ОПК-3.3.	Умеет определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО и ОО;	1	1
ОПК-3.4.	Умеет оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности;	1	1
ОПК-	Имеет опыт - анализа реализации воспитательного	2	2

3.5	потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы;		
ОПК-4	<i>Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу</i>		
ОПК-4.1.	Знает систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;	1	1
ОПК-4.2.	Знает особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований;	1	1
УК-5.4.	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1	1
УК-5.5	Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной	2	2
УК-5.6.	Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности	2	2
ОПК-6.1.	Знает современные информационно-коммуникационные технологии;	2	2
ОПК-6.2.	Умеет использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов;	2	2
ОПК-6.3.	Имеет опыт определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное);	2	2
ОПК-7	<i>Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию</i>		

	<i>физической культуры и массового спорта</i>		
ОПК-7.1.	Знает теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;	1	1
ОПК-7.2.	Знает процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности;	1	1
ОПК-7.3.	Умеет обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры;	1	1
ОПК-7.4.	Умеет разрабатывать и выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск;	1	1
ОПК-7.5	Имеет опыт выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения	2	2
ОПК-9	<i>Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта</i>		
ОПК-9.1.	Знает требования к программам дополнительного образования детей в области ФКиС, образовательным программам учреждений различного вида;	1	1
ОПК-9.2.	Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ;	1	1
ОПК-9.3.	Умеет определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных	2	2

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность 4 недели, 216 академических часов

Очная форма обучения 1 и 2 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Подготовительный этап практики	1	1.Участие в установочной конференции «Задачи и содержание научно-педагогической практики магистрантов» 2.Определение индивидуальных заданий по научно-педагогической практики	16	
2	Содержательный этап практики	1	1.Ознакомление с материально-технической базой практики. 2.Изучение и анализ основных документов, регламентирующих организацию и проведение учебного процесса на кафедре (Закон об образовании РФ, ФГОС, УМКД, учебные графики, расписание занятий). 3. Наблюдение и анализ 5-ти занятий (лекций, семинаров, практических занятий) 4. Письменный анализ 3-х занятий (лекции, семинара, практического занятия) преподавателей кафедры. 5. Разработка конспектов к проведению занятий (не менее 3). 6.Проведение занятий со студентами в качестве ассистента преподавателя (3 занятия) 7.Ведение дневника практики.	132	
3	Содержательный этап практики	2	1.Проведение занятий со студентами с помощью преподавателя (2 занятия) 2.Систематическое (еженедельное) проведение занятий со студентами: лекций (не менее 2), семинаров (не менее 3), практических занятий (не менее 5).	62	

			<p>3. Письменный самоанализ проведенных занятий</p> <p>4. Проведение зачетных занятий</p> <p>5. Совместно с преподавателем осуществление подготовки выпускных квалификационных работ студентов, включая подготовку докладов и выступлений на конференциях университета</p> <p>6. Организация и проведение воспитательных, спортивных и научных мероприятий кафедры, университета.</p> <p>7. Ведение дневника практики.</p>		
4	Результативно-аналитический этап практики	2	<p>1. Оформление отчетной документации по практике и представление её руководителю</p> <p>2. Защита отчета по практике</p> <p>3. Участие в заключительной конференции по итогам практики</p>	22	
Итого часов:				216	Зачет с оценкой

Заочная форма обучения 1 и 2 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Подготовительный этап практики	1	<p>1. Участие в установочной конференции «Задачи и содержание научно-педагогической практики магистрантов»</p> <p>2. Определение индивидуальных заданий по научно-педагогической практики</p>	6	

2	Содержательный этап практики	1	<p>1. Ознакомление с материально-технической базой практики.</p> <p>2. Изучение и анализ основных документов, регламентирующих организацию и проведение учебного процесса на кафедре (Закон об образовании РФ, ФГОС, УМКД, учебные графики, расписание занятий).</p> <p>3. Наблюдение и анализ 5-ти занятий (лекций, семинаров, практических занятий)</p> <p>4. Письменный анализ 3-х занятий (лекции, семинара, практического занятия) преподавателей кафедры.</p> <p>5. Ведение дневника практики.</p>	102	
3	Содержательный этап практики	2	<p>1. Разработка конспектов к проведению занятий (не менее 3).</p> <p>2. Проведение занятий со студентами в качестве ассистента преподавателя (3 занятия)</p> <p>3. Проведение занятий со студентами с помощью преподавателя (2 занятия)</p> <p>4. Систематическое (еженедельное) проведение занятий со студентами: лекций (не менее 2), семинаров (не менее 3), практических занятий (не менее 5).</p> <p>5. Письменный самоанализ проведенных занятий</p> <p>6. Проведение зачетных занятий</p> <p>7. Совместно с преподавателем осуществление подготовки выпускных квалификационных работ студентов, включая подготовку докладов и выступлений на конференциях университета</p> <p>8. Организация и проведение воспитательных, спортивных и научных мероприятий кафедры, университета.</p> <p>9. Ведение дневника практики.</p>	96	
4	Результативно-аналитический этап практики	2	<p>1. Оформление отчетной документации по практике и представление её руководителю</p> <p>2. Защита отчета по практике</p> <p>3. Участие в заключительной конференции по итогам практики</p>	12	
Итого часов:				216	Зачет с оценкой

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет (Зачет с оценкой) по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной научно-исследовательской практики путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) Основная литература:

1. Введение в педагогическую деятельность : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям (ОПД.Ф. 02-Педагогика) : рек. УМО по специальностям пед. образования / под ред. А.С. Роботовой. - 4-е изд., перераб. - М.: Academia, 2007. - 219 с.: табл.

2. Виненко В.Г. Общие основы педагогики : Учеб. пособие / В.Г. Виненко. - М.: Дашков и К, 2009. - 297 с.: ил.

3. Гриценко Л.И. Теория и практика обучения : Интеграктив. подход : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям

"Педагогика и психология", "Педагогика" : рек. УМО по специальностям пед. образования / Л.И. Гриценко. - М.: Academia, 2008. - 239 с.: ил.

4. Зимняя И.А. Педагогическая психология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по пед. и психолог. направлениям и специальностям : рек. М-вом образования РФ / И.А. Зимняя. - 2-е изд., доп., испр. и перераб. - М.: Логос, 2008. - 383 с.: ил.

5. Кошман М.Г. Дидактические игры как средство формирования гностических умений у студентов физкультурных вузов / М.Г. Кошман ; М-во образования Респ. Беларусь, Учреждение образования "Гомел. гос. ун-т им. Франциска Скорины". - Гомель, 2004. - 261 с.: табл.

б) Дополнительная литература:

1. Ломакина Т.Ю. Педагогические технологии в профессиональных учебных заведениях / Т.Ю. Ломакина, М.Г. Сергеева. - М.: Academia, 2008. - 287 с.: ил.

2. Сериков В.В. Обучение как вид педагогической деятельности : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Педагогика", "Педагогика и психология" : рек. УМО по специальностям пед. образования / В.В. Сериков ; под. ред. В.А. Сластенина, И.А. Колесниковой. - М.: Academia, 2008. - 255 с.: табл.

3. Дормидонтова Л.С. Профессиональная деятельность специалистов физической культуры и спорта / Л.С. Дормидонтова ; Сиб. гос. акад. физ. культуры, Каф. упр., экономики и права. - Омск: [СибГАФК], 2001. - 126 с.

4. Левина М.М. Технологии профессионального педагогического образования : Учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений: Рек. Умо вузов РФ / Междунар. акад. наук пед. образования. - М.: Academia, 2001. - 271 с.: табл.

5. Маслов В.И. Квалификационная характеристика : (социокультур. и проф. требования к выпускнику вуза физ. культуры в терминах компетентност. подхода) : науч.-метод. руководство : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / В.И. Маслов, Н.Н. Зволинская ;

Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М.: Физ. культура, 2007. - 47 с.: табл.

6. Никитина Н.Н. Введение в педагогическую деятельность : Теория и практика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям (ОПД.Ф.02 - Педагогика) : доп. Умо по специальностям пед. образования / Н.Н. Никитина, Н.В. Кислинская. - 4-е изд., стер. - М.: Academia, 2008. - 223 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.pedlib.ru/> - Педагогическая библиотека
2. <http://umu.sportedu.ru/> - Сайт РГУФКСМиТ
3. <http://минобрнауки.рф/> - Сайт Министерства образования и науки РФ
4. <http://www.minsport.gov.ru/> - Сайт Министерства спорта РФ
5. <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> - Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение практики:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для проведения учебной практики необходим мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран,

персональные компьютеры с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия), а также учебная аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Обучающийся должен быть обеспечен доступом к:

- нормативно-правовым и методическим материалам, регламентирующим деятельность научно-педагогической и научно-исследовательской работы подразделения;
- в учебные аудитории по расписанию занятий;
- научному оборудованию для проведения исследований и использования результатов в педагогическом процессе.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (*Приложение 2 к программе практики*).

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Производственная практика «Научно-педагогическая практика» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - магистратура.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно

учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

- дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих

личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

- задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме. Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

По практике: «Производственная практика», «Научно-педагогическая» для обучающихся Института научно-педагогического образования I курса, направления подготовки/ 49.04.01 «Физическая культура» «Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к физическим нагрузкам"» очной и заочной формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физиологии.

Сроки прохождения практики: 1 и 2 семестр для очной и заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	22-40	60 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	40-41	20 баллов
3	Защита отчета (Зачет с оценкой)	42	20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

Заочная форма обучения

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий		60 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и		20 баллов

	<i>библиографии, наличие приложений к отчету)</i>		
3	<i>Защита отчета (Зачет с оценкой)</i>		20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших дни практики

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1	Изучение и анализ основных документов, регламентирующих организацию и проведение учебного процесса на кафедре (Закон об образовании РФ, ФГОС, УМКД, учебные графики, расписание занятий)	7
3	Письменный анализ 3-х занятий (лекции, семинара, практического занятия) преподавателей кафедры	10
4	Разработка конспектов к проведению занятий	7
5	Проведение 5 занятий под руководством преподавателя	25
6	Участие в воспитательных и научных мероприятиях кафедры или университета	5
7	Подготовка отчетной документации	15

III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Научно-педагогического образования

Кафедра Физиологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика

(вид практики)

Научно-педагогическая практика

(тип практики)

Направление подготовки: 49.04.01 «Физическая культура»

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Медико-биологические проблемы адаптации
организма человека к физическим нагрузкам»

(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2020 г.

Москва – 2019 г.

1. Цели и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики является: прохождения практики является: участие в организации и проведении учебно-методического процесса и научно-исследовательской работы на кафедре университета.

Для достижения цели практики служат следующие **задачи**:

- Изучить учебно-методическую работу кафедры физиологии
- Изучить учебно-методическую работу кафедры физиологии
- Участвовать в подготовке методических материалов для проведения учебного процесса кафедры физиологии
- Приобретение опыта преподавательской деятельности
Участвовать в подготовке методических материалов для проведения учебного процесса кафедры физиологии
- Приобретение опыта преподавательской деятельности

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики Производственная практика.

Тип практики Научно-педагогическая.

Практика проводится следующим способом стационарно.

и в следующих формах: в течение семестра обучение проводится путем чередования теоретических занятий по дням (неделям) и практической деятельности. а также в форме практической подготовки.

3. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность - 4 недели, 216 академических часов

Форма отчетности: **Зачёт /дифференцированный зачет/**

Очная форма обучения 1 и 2 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Подготовительный этап практики	1	<p>1.Участие в установочной конференции «Задачи и содержание научно-педагогической практики магистрантов»</p> <p>2.Определение индивидуальных заданий по научно-педагогической практики</p>	16	
2	Содержательный этап практики	1	<p>1.Ознакомление с материально-технической базой практики.</p> <p>2.Изучение и анализ основных документов, регламентирующих организацию и проведение учебного процесса на кафедре (Закон об образовании РФ, ФГОС, УМКД, учебные графики, расписание занятий).</p> <p>3. Наблюдение и анализ 5-ти занятий (лекций, семинаров, практических занятий)</p> <p>4. Письменный анализ 3-х занятий (лекции, семинара, практического занятия) преподавателей кафедры.</p> <p>5. Разработка конспектов к проведению занятий (не менее 3).</p> <p>6.Проведение занятий со студентами в качестве ассистента преподавателя (3 занятий)</p> <p>7.Ведение дневника практики.</p>	132	
3	Содержательный этап практики	2	<p>1.Проведение занятий со студентами с помощью преподавателя (2 занятия)</p> <p>2.Систематическое (еженедельное) проведение занятий со студентами: лекций (не менее 2), семинаров (не менее 3), практических занятий (не</p>	62	

			<p>менее 5).</p> <p>3. Письменный самоанализ проведенных занятий</p> <p>4. Проведение зачетных занятий</p> <p>5. Совместно с преподавателем осуществление подготовкой выпускных квалификационных работ студентов, включая подготовку докладов и выступлений на конференциях университета</p> <p>6. Организация и проведение воспитательных, спортивных и научных мероприятий кафедры, университета.</p> <p>7. Ведение дневника практики.</p>		
4	Результативно-аналитический этап практики	2	<p>1. Оформление отчётной документации по практике и представление её руководителю</p> <p>2. Защита отчета по практике</p> <p>3. Участие в заключительной конференции по итогам практики</p>	22	
Итого часов:				216	Зачет с оценкой

Заочная форма обучения 1 и 2 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Подготовительный этап практики	1	<p>1. Участие в установочной конференции «Задачи и содержание научно-педагогической практики магистрантов»</p> <p>2. Определение индивидуальных</p>	6	

			заданий по научно-педагогической практики		
2	Содержательный этап практики	1	<p>1. Ознакомление с материально-технической базой практики.</p> <p>2. Изучение и анализ основных документов, регламентирующих организацию и проведение учебного процесса на кафедре (Закон об образовании РФ, ФГОС, УМКД, учебные графики, расписание занятий).</p> <p>3. Наблюдение и анализ 5-ти занятий (лекций, семинаров, практических занятий)</p> <p>4. Письменный анализ 3-х занятий (лекции, семинара, практического занятия) преподавателей кафедры.</p> <p>5. Ведение дневника практики.</p>	102	
3	Содержательный этап практики	2	<p>1. Разработка конспектов к проведению занятий (не менее 3).</p> <p>2. Проведение занятий со студентами в качестве ассистента преподавателя (3 занятия)</p> <p>3. Проведение занятий со студентами с помощью преподавателя (2 занятия)</p> <p>4. Систематическое (еженедельное) проведение занятий со студентами: лекций (не менее 2), семинаров (не менее 3), практических занятий (не менее 5).</p> <p>5. Письменный самоанализ проведенных занятий</p> <p>6. Проведение зачетных занятий</p> <p>7. Совместно с преподавателем осуществление подготовки выпускных квалификационных работ студентов, включая подготовку докладов и выступлений на конференциях университета</p> <p>8. Организация и проведение воспитательных, спортивных и научных мероприятий кафедры, университета.</p> <p>9. Ведение дневника практики.</p>	96	

4	Результативно-аналитический этап практики	2	1.Оформление отчётной документации по практике и представление её руководителю 2.Защита отчета по практике 3.Участие в заключительной конференции по итогам практики	12	
Итого часов:				216	Зачет с оценкой

Методические материалы для обучающихся по проведению практики

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт научно-педагогического образования

Кафедра: Физиологии

**ОТЧЕТ
«НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Обучающегося по направлению 49.04.01 «Физическая культура»,
магистерская программа «Медико-биологические проблемы адаптации
организма человека к физическим нагрузкам»

(Фамилия, Имя, Отчество)

Сроки прохождения практики: с «_ 10 _»_ 2020 _____ г. по
«_ 05 _____»_ 2021 _____ г.

БАЗА ПРАКТИКИ

РГУФКСМиТ _____

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ ___ Богданова Татьяна_ Борисовна

ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ _____

МОСКВА – 2020__

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ МАГИСТРАНТА

с « » _____ по « » _____ 20 г.

(фамилия, имя, отчество)

№ п\п	Содержание работы	Срок выполнения	Отм. о вып.

Магистрант _____
(подпись, фамилия)

Руководитель практики _____
(подпись, фамилия)

АНАЛИЗ ЛЕКЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАФЕДРЫ

Лектор _____

Дата проведения лекции _____

Тема:

План лекции

ХАРАКТЕРИСТИКА ЛЕКЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ:

Вид лекции _____

Степень реализации информационной функции лекции

Степень реализации дидактической функции лекции

Степень реализации стимулирующей функции лекции

Степень реализации воспитывающей функции лекции

Степень реализации развивающей функции лекции

Вывод:

АНАЛИЗ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАФЕДРЫ

Лектор _____

Дата проведения практического занятия _____

Тема: _____

План практического занятия

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ:

Вид практического занятия

Степень реализации дидактической функции практического занятия

Степень реализации стимулирующей функции практического занятия

Степень реализации воспитывающей функции практического занятия

Степень реализации развивающей функции практического занятия

Вывод:

АНАЛИЗ СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАФЕДРЫ

Лектор _____

Дата проведения семинарского занятия

Тема:

План семинарского занятия

ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ:

Вид семинарского занятия

Степень реализации дидактической функции семинарского занятия

Степень реализации стимулирующей функции семинарского занятия

Степень реализации воспитывающей функции семинарского занятия

Степень реализации развивающей функции семинарского занятия

Вывод:

ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ МАГИСТРАНТА

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ _____

Студенческая группа _____

Форма обучения _____

Задачи:

Тема:

ПЛАН

Место проведения _____

Оборудование и инвентарь

Содержание	Время	Организационно-методические указания

Замечания:

Оценка за проведение _____

Преподаватель _____

(Фамилия И.О., подпись)

САМОАНАЛИЗ ПРОВЕДЕННОГО ЗАНЯТИЯ

Дата проведения _____

Студенческая группа _____

Форма обучения _____

Задачи:

Тема:

План:

Место проведения _____

Оборудование и инвентарь

Степень реализации информационной функции занятия

Степень реализации дидактической функции занятия

Степень реализации стимулирующей функции занятия

Степень реализации воспитывающей функции занятия

Степень реализации развивающей функции занятия

Выводы

Направления самосовершенствования

КАРТОЧКА УЧЁТА ПРАКТИКИ

(дневник практиканта)

в должности _____

магистранта _____

(фамилия, имя, отчество)

Дата	Наименование мероприятия	Отчет о содержании деятельности	Оценка	Должность и подпись проверявшего

Руководитель практики _____

(подпись, фамилия)

Заключение руководителя практики

Фамилия, имя магистранта _____

Год обучения _____

Основные результаты прохождения практики

Замечания

Оценка за прохождение практики _____

Руководитель практики _____

(подпись, фамилия)

ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Индивидуальное задание

на Научно-педагогическая

(наименование типа практики)

обучающийся 1 курса, очная и заочная формы обучения,

направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура»

профиль «Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к физическим нагрузкам»

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
<p>Принять участие в установочной конференции «Задачи и содержание научно-педагогической практики магистрантов».</p> <p>Совместно с руководителем составить индивидуальное задание по научно-педагогической практике.</p> <p>Ознакомление с материально-технической базой практики.</p> <p>Изучить основные документы, регламентирующие организацию и проведение учебного процесса на кафедре. Посетить и проанализировать 10 занятий (лекций, семинаров, практических занятий) ведущих преподавателей университета.</p> <p>Сделать письменный анализ 3-х занятий (лекции, семинара, практического занятия) преподавателей кафедры.</p> <p>Самостоятельно разработать конспекты к проведению занятий.</p> <p>Провести лекционные занятия со студентами в качестве ассистента преподавателя (5 занятий) по подготовленным конспектам.</p> <p>Провести семинарские занятия со студентами в качестве ассистента преподавателя (5 занятий) по подготовленным конспектам.</p> <p>Выполнить письменный самоанализ проведенных занятий в качестве ассистента преподавателя.</p> <p>Провести зачетные занятия под руководством преподавателя.</p> <p>Осуществить со-руководство подготовкой выпускных</p>	<p>Знать структуру и содержание основных документов, определяющих реализацию учебного процесса в высшей школе, структуру и содержание учебно-методического комплекса дисциплины (УМКД), особенности проведения учебных занятий различного типа (лекционных, семинарских, практических, методических); структуру и содержание учебной, научно-исследовательской и работы на кафедре университета;</p> <p>Сформировать умения проводить учебные занятия со студентами по темам, определенным руководителем практики и согласованными с ведущим преподавателем; анализировать учебное занятие (в том числе, проводимое ведущими преподавателями университета); использовать результаты собственных научных исследований в педагогической деятельности;</p> <p>Овладеть педагогическими технологиями проведения различных видов занятий в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; технологиями использования результатов научных исследований в практике педагогической деятельности.</p>	<p>Сформировать способность:</p> <ul style="list-style-type: none">- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;- к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;- применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательного процесса;- осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики;- применять в образовательном процессе технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса;

<p>квалификационных работ студентов, включая подготовку докладов и выступлений на конференциях университета. Принять участие в организации и проведении воспитательных, спортивных и научных мероприятий кафедры, университета. Заполнить дневника практики. Оформить отчётную документацию по практике. Защитить отчет по практике. Принять участие в заключительной конференции по итогам практики</p>		<p>- выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса.</p>
--	--	---

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Физиологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Б2. О. 03(П) Преддипломная практика

Направление подготовки: 49.04.01 "Физическая культура"

Направленность (профиль): "Медико-биологические проблемы адаптации
организма человека к физическим нагрузкам"

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора: 2020 г.

Москва – 2019 г.

Рабочая программа практики утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 1 от «24» сентября 2019г.

Рабочая программа практики (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры физиологии
Протокол № 3 от «13» сентября 2019

Составители:

Сонькин Валентин Дмитриевич - д.б.н., профессор, зав. кафедрой
Физиологии РГУФКСМиТ

Белицкая Любовь Александровна – старший преподаватель кафедры
Физиологии РГУФКСМиТ

Мельников Андрей Александрович - д.б.н., профессор кафедры
Физиология РГУФКСМиТ

Рабочая программа практики Б2. О. 03(П) Преддипломная практика
согласована с руководителями практики от профильной организации ВО:
А.А. Мельниковым, В.Д. Сонькиным, Н.Н. Захарьевой, В.М. Алексеевым

1. Цели и задачи прохождения практики

Целью прохождения «Преддипломной практики» является – участие в организации и проведении научно-исследовательской работы на кафедре университета, завершение научно-исследовательской работы, проведение самостоятельных занятий со студентами.

Для достижения цели «Преддипломной практики» служат следующие **задачи:**

1. Совершенствование навыков организации самостоятельной научно-исследовательской работы.
2. Совершенствование навыков обработки результатов исследования, их систематизации и обобщения
3. Формирование навыков написания научных текстов

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения:

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: Преддипломная практика

Практика проводится следующим способом стационарно и в следующих формах: непрерывно на очной и заочной формах обучения, а также в форме практической подготовки.

3. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры.

Преддипломная практика входит в раздел «Б.2. Практики. Обязательная часть». Прохождение практики «Преддипломная практика» является обязательным этапом обучения магистра, ей предшествуют дисциплины: «Адаптация организма человека к двигательной деятельности», «Физиология развития человека», «Физиологические механизмы управления движением», «Научно-методической семинар», «Теория и методология научных исследований», «Технология научных исследований в физической культуре», «Логика научного исследования», а также другие дисциплины базового и вариативного циклов. В свою очередь, Преддипломная практика будет являться основой для успешной сдачи ГИА и защиты магистерской диссертации.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции		
УК-2	<i>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>	4	5
УК-2.1.	Знает законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта;	4	5
УК-2.2	Умеет изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности, обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП	4	5
УК-2.3.	Имеет опыт разработки комплексных целевых программ по различным видам спорта.	4	5
УК-3	<i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>	4	5
УК-3.1.	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	4	5
УК-3.2.	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	4	5
УК-3.3	Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	4	5
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>	4	5
УК-6.1.	Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; знает основные принципы саморазвития и самообразования.	4	5
УК-6.2	Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; способен к анализу собственной деятельности.	4	5
УК-6.3	Владеет методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни.	4	5

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности

Общий объем практики составляет 8 зачетных единиц, продолжительность - 5 1/3 недель, академических часов (в соответствии с учебным планом) - 288.

Содержание практики

Очная форма обучения

	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1.	Научно-исследовательский блок	4	<p>1. Провести экспериментальное исследование и представить анализ статистической обработки первичного материала по теме исследования.</p> <p>2. Составить список литературы по теме диссертации, представить его в виде, соответствующем правилам библиографического описания.</p> <p>3. Проанализировать полученные научные результаты в сопоставлении с данными мировой литературы. Подготовить иллюстративный материал для магистерской диссертации.</p> <p>4. Работа по созданию научного текста диссертации. Представить в письменном виде структурированный текст магистерской диссертации, выносимый на предзащиту.</p>	138	
2.	Научно-педагогический блок	4	<p>1. Аргументация дидактических и воспитательных возможностей темы магистерской диссертации в школьной/вузовской практике преподавания физиологии, обоснование места практического использования исследовательских материалов. Представление письменного текста соответствующей части диссертации (при наличии).</p> <p>2. Представление результатов диссертационного исследования на научно-практических конференциях разного уровня (конференция студентов и аспирантов РГУФКСМиТ, конференции федерального и международного уровня, и др.)</p>	66	
3.	Разработка учебно-	4	<p>1. Разработка практических рекомендаций для участников</p>	42	

	методических материалов		образовательного процесса по теме исследования. 2. Оформление и представление методического продукта (методические рекомендации, презентация и т.п.) для образовательной практики на основании данных, включенных в диссертацию		
4.	Оформление отчетной документации	4	Завершить оформление дневника преддипломной практики и представить Отчет о прохождении практики в установленной форме.	42	
5.	ИТОГО:			288	Диф. Зачет

Заочная форма обучения

	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1.	Научно-исследовательский блок	5	1 Провести экспериментальное исследование и представить анализ статистической обработки первичного материала по теме исследования. 2 Составить список литературы по теме диссертации, представить его в виде, соответствующем правилам библиографического описания. 3 Проанализировать полученные научные результаты в сопоставлении с данными мировой литературы. Подготовить иллюстративный материал для магистерской диссертации. 4 Работа по созданию научного текста диссертации. Представить в письменном виде структурированный текст магистерской диссертации, выносимый на предзащиту.	138	
2.	Научно-педагогический блок	5	3. Аргументация дидактических и воспитательных возможностей темы магистерской диссертации в школьной/вузовской практике преподавания физиологии, обоснование места практического использования исследовательских материалов. Представление письменного текста соответствующей части диссертации (при наличии). 4. Представление результатов диссертационного исследования на	66	

			научно-практических конференциях разного уровня (конференция студентов и аспирантов РГУФКСМиТ, конференции федерального и международного уровня, и др.)		
3.	Разработка учебно-методических материалов	5	1 Разработка практических рекомендаций для участников образовательного процесса по теме исследования. Оформление и представление методического продукта (методические рекомендации, презентация и т.п.) для образовательной практики на основании данных, включенных в диссертацию	42	
4.	Оформление отчетной документации	5	Завершить оформление дневника преддипломной практики и представить Отчет о прохождении практики в установленной форме.	42	
	ИТОГО:			288	Диф. Зачет

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет (Зачет с оценкой) по преддипломной практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной научно-исследовательской практики путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) Основная литература:

1. Попов, Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте : учеб. для студентов, обучающихся по направлению "Физ. культура" : квалификация "бакалавр" : рек. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Г.И. Попов. - М.: Academia, 2015. - 189 с.: ил.
 2. Губа, В. П. Теория и методика современных спортивных исследований : монография / В. П. Губа, В. В. Маринич. – М.: Спорт, 2016. – 232 с.
 3. Солодков А.С. Физиология человека: общ, спортив., возрастная: учеб. Для образоват. учреждений высш.проф. образования. / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. - М.: Сов.спорт, 2012. – 619 с. - ил.
 4. Сонькин В.Д. Возрастная физиология мышечной деятельности: курс лекций для студентов и магистрантов: утв. и рек. ЭМС ИТРРиФ РУФКСМиТ /Сонькин В.Д., М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, . - М.: 2015
 5. Сонькин В.Д., Тамбовцева Р.В. Развитие мышечной энергетики и работоспособности в онтогенезе. / рек.ЭМС ИТРРиФ РГУФКСМиТ/ Сонькин, Тамбовцева – М.: Книжный дом ЛИБРОКОМ, 2018. – 368 с.
- б) Дополнительная литература:
1. Волков Н.И. и др. Биохимия мышечной деятельности // - Киев: Олимп. лит., 2000. - 504 с.
 2. Зациорский В.М., Алешинский С.Ю., Якунин Н.А. Биомеханические основы выносливости.- М.,1982.- 207 с.
 3. Карпман В.Л., Белоцерковский З.Б., Гудков И.А. Тестирование в спортивной медицине.- М.:Физкультура и спорт, 1988.- 207 с.
 4. Фарфель В.С. Физиологические основы классификации физических упражнений // Физиология мышечной деятельности труда и спорта.- Л.: НАУКА,1969. С. 425-439.
 5. Физиологическое тестирование спортсменов высокого класса: пер. с англ. / - Киев: Олимп. лит., 1998. - 432 с.
 6. Физиология человека : учеб. для вузов физ. культуры и фак. физ. воспитания пед. вузов / РГАФК; ред. Тхоревский В.И. - М.: ФОН, 2001. - 491 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.pedlib.ru/> - Педагогическая библиотека
2. <http://umu.sportedu.ru/> - Сайт РГУФКСМиТ
3. <http://минобрнауки.пф/> - Сайт Министерства образования и науки РФ
4. <http://www.minsport.gov.ru/> - Сайт Министерства спорта РФ
5. <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> - Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение практики:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для проведения преддипломной практики необходим мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия), а также учебная аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Обучающийся должен быть обеспечен доступом к:

- нормативно-правовым и методическим материалам, регламентирующим деятельность научно-исследовательских лабораторий;
- методикам проведения научных исследований;
- научному оборудованию для проведения исследований

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (*Приложение 2 к программе практики*).

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - магистратура.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий

пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся

предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;
- дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;
- задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по производственной практике: «Преддипломная практика» для обучающихся Института научно-педагогического образования 2 курса (для очной формы обучения) и 3 курса (для заочной формы обучения) направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура», профиль "Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к физическим нагрузкам" очной и заочной формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физиологии.

Сроки прохождения практики: 4 семестр для очной формы обучения, 5 семестр для заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	28-31	60 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	30-31	20 баллов
3	Защита отчета (Зачет с оценкой)	32	20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

Заочная форма обучения

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий		60 баллов

2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)		20 баллов
3	Защита отчета (Зачет с оценкой)		20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших дни практики

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1	Анализ и обобщение литературных источников не менее 75	10
3	Составление программы педагогического эксперимента	15
4	Обработка экспериментальных исследований	10
5	Написание глав научно-исследовательской работы	20
6	Составление отчета по практике	10

III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике

при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Физиологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика

Б2. О. 03(П) Преддипломная практика

Направление подготовки/специальность: __
49.04.01 "Физическая культура"__

Направленность (профиль): "Медико-биологические проблемы адаптации
организма человека к физическим нагрузкам"

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора __2020 г.

Москва – 20__19__г.

1. Цели и задачи прохождения практики

Целью прохождения «Преддипломной практики» является – участие в организации и проведении научно-исследовательской работы на кафедре университета, завершение научно-исследовательской работы, проведение самостоятельных занятий со студентами.

Для достижения цели «Преддипломной практики» служат следующие задачи:

4. Совершенствование навыков организации самостоятельной научно-исследовательской работы.
5. Совершенствование навыков обработки результатов исследования, их систематизации и обобщения
6. Формирование навыков написания научных текстов

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения:

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: Преддипломная практика

Практика проводится следующим способом стационарно и в следующих формах: непрерывно на очной и заочной формах обучения, а также в форме практической подготовки.

3. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 8 **зачетных единиц**, продолжительность - 5 1/3 **недель, академических часов** (в соответствии с учебным планом) -**288**.

Форма отчетности: дифференцированный зачет.

Очная форма обучения

	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
6.	Научно-исследовательский блок	4	<p>5. Провести экспериментальное исследование и представить анализ статистической обработки первичного материала по теме исследования.</p> <p>6. Составить список литературы по теме диссертации, представить его в виде, соответствующем правилам библиографического описания.</p> <p>7. Проанализировать полученные научные результаты в сопоставлении с данными мировой литературы. Подготовить иллюстративный материал для магистерской диссертации.</p> <p>8. Работа по созданию научного текста диссертации. Представить в письменном виде структурированный текст магистерской диссертации, выносимый на предзащиту.</p>	138	
7.	Научно-педагогический блок	4	<p>5. Аргументация дидактических и воспитательных возможностей темы магистерской диссертации в школьной/вузовской практике преподавания физиологии, обоснование места практического использования исследовательских материалов. Представление письменного текста соответствующей части диссертации (при наличии).</p> <p>6. Представление результатов диссертационного исследования на научно-практических конференциях разного уровня (конференция студентов и аспирантов РГУФКСМиТ, конференции федерального и международного уровня, и др.)</p>	66	
8.	Разработка учебно-методических материалов	4	<p>3. Разработка практических рекомендаций для участников образовательного процесса по теме исследования.</p> <p>4. Оформление и представление методического продукта (методические рекомендации, презентация и т.п.) для образовательной практики на основании</p>	42	

			данных, включенных в диссертацию		
9.	Оформление отчетной документации	4	Завершить оформление дневника преддипломной практики и представить Отчет о прохождении практики в установленной форме.	42	
10.	ИТОГО:			288	Диф. Зачет

Заочная форма обучения

	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1.	Научно-исследовательский блок	5	6 Провести экспериментальное исследование и представить анализ статистической обработки первичного материала по теме исследования. 7 Составить список литературы по теме диссертации, представить его в виде, соответствующем правилам библиографического описания. 8 Проанализировать полученные научные результаты в сопоставлении с данными мировой литературы. Подготовить иллюстративный материал для магистерской диссертации. 9 Работа по созданию научного текста диссертации. Представить в письменном виде структурированный текст магистерской диссертации, выносимый на предзащиту.	138	
2.	Научно-педагогический блок	5	7. Аргументация дидактических и воспитательных возможностей темы магистерской диссертации в школьной/вузовской практике преподавания физиологии, обоснование места практического использования исследовательских материалов. Представление письменного текста соответствующей части диссертации (при наличии). 8. Представление результатов диссертационного исследования на научно-практических конференциях разного уровня (конференция студентов и	66	

			аспирантов РГУФКСМиТ, конференции федерального и международного уровня, и др.)		
3.	Разработка учебно-методических материалов	101	Разработка практических рекомендаций для участников образовательного процесса по теме исследования. Оформление и представление методического продукта (методические рекомендации, презентация и т.п.) для образовательной практики на основании данных, включенных в диссертацию	42	
4.	Оформление отчетной документации	5	Завершить оформление дневника преддипломной практики и представить Отчет о прохождении практики в установленной форме.	42	
	ИТОГО:			288	Диф. Зачет

Приложения 3 к рабочей программе практики

**Методические материалы для обучающихся по проведению
практики**

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт научно-педагогического образования

Кафедра: Физиологии

ОТЧЕТ
Производственная практика
«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

Обучающегося по направлению 49.04.01 «Физическая культура»,
магистерская программа "Медико-биологические проблемы адаптации
организма человека к физическим нагрузкам"

(Фамилия, Имя, Отчество)

Сроки прохождения практики: с « ____ » _____ Г. по « ____ » _____ Г.

БАЗА ПРАКТИКИ _____

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ _____

ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ _____

МОСКВА – 20__

ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ МАГИСТРАНТА

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ _____

Студенческая группа _____

Форма обучения _____

Задачи:

Тема: _____

ПЛАН

Место проведения _____

Оборудование и инвентарь

Содержание	Время	Организационно-методические указания

Замечания:

Оценка за проведение _____

Преподаватель _____

(Фамилия И.О., подпись)

КАРТОЧКА УЧЁТА ПРАКТИКИ

в должности _____

магистранта _____

(фамилия, имя, отчество)

Дата	Наименование мероприятия	Отчет о содержании деятельности	Оценка	Должность и подпись проверявшего

Руководитель практики _____

(подпись, фамилия)

Заключение руководителя практики

Фамилия, имя магистранта _____

Год обучения _____

Основные результаты прохождения практики

Замечания

Оценка за прохождение практики _____

Руководитель практики _____

(подпись, фамилия)

ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Индивидуальное задание

на _____

(наименование типа практики)

обучающийся _____ курса, _____ формы обучения,
направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура»
профиль "Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к
физическим нагрузкам"

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
<p>Инструктивное совещание: знакомство с целью, задачами, содержанием практики.</p> <p>Разработка индивидуального плана прохождения практики.</p> <p>Изучение документации по оформлению ВКР в соответствии с установленными требованиями и ГОСТа.</p> <p>Разработка и редактирование содержания введения ВКР (актуальность, цель, задачи, объект и предмет исследования, гипотеза, новизна, практическая значимость исследования, положения выносимые на защиту)</p> <p>Анализ и систематизация литературных источников по теме ВКР.</p> <p>Систематизация методов и организации исследования.</p> <p>Статистическая основа исследования; оценка достоверности результатов исследования.</p> <p>Подготовка текста ВКР в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению.</p> <p>Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенного исследования.</p> <p>Разработка и редактирование выводов и практических рекомендаций</p> <p>Редактирование списка использованной литературы выпускной квалификационной работы</p> <p>Подготовка отчётной документации по результатам практики</p> <p>Подготовка доклада, презентация практики в рамках предзащиты ВКР.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - современную теорию и методику спорта и физической культуры; - основы научно-методической деятельности; - основные категории и понятия социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин. - выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта; - выбирать адекватные средства и методы для решения научно-исследовательских задач; - применять естественнонаучные знания в профессиональной деятельности; - анализировать и выражать накопленные в науке знания о явлениях физкультурно-спортивной практики. - новыми теоретическими и методическими знаниями об особенностях подготовки спортсменов на этапах спортивной подготовки, современными технологиями управления спортсменами в условиях тренировочной и соревновательной деятельности; - методиками комплексного контроля, обработки, анализа и оценки показателей физического и психического состояния, физической подготовленности, функциональных возможностей, технико-тактического мастерства, тренировочных и соревновательных нагрузок, необходимых для осуществления эффективной профессиональной деятельности; <li style="padding-left: 20px;">- умениями определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учётом пола и возраста; <li style="padding-left: 20px;">- практическими навыками применения в научно-исследовательской деятельности апробированных методик. 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоорганизации и самообразованию; - способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик; - способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта; - способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта; - способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы; - способностью проводить научные анализы результатов исследований и использовать их в практической деятельности.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Физиологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки: 49.04.01 "Физическая культура"

Направленность (профиль): "Медико-биологические проблемы адаптации
организма человека к физическим нагрузкам"

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора: 2020 г.

Москва – 2019 г.

Рабочая программа практики утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 1 от «24» сентября 2019г.

Рабочая программа практики (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры физиологии
Протокол № 3 от «13» сентября 2019 г

Составители:

Сонькин Валентин Дмитриевич - д.б.н., профессор, кафедры Физиология
РГУФКСМиТ

Мельников Андрей Александрович - д.б.н., профессор, кафедры
Физиология РГУФКСМиТ

Рабочая программа практики Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа
согласована с руководителями практики от профильной организации ВО
проф. А.А. Мельниковым, В.Д. Сонькиным, Н.Н. Захарьевой

1. Цели и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики «Научно-исследовательская работа» является: практическое участие в организации и проведении научно-исследовательской работы на кафедре университета, получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Для достижения цели «Научно-исследовательской работы» служат следующие **задачи**:

1. Формирование навыков организации самостоятельной научно-исследовательской работы.
2. Формирование навыков проведения научно-исследовательской работы
3. Формирование навыков обработки результатов исследования, их систематизации и обобщения
4. Формирование навыков написания научных текстов

2 Вид, тип практики, способ и форма ее проведения:

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: Преддипломная практика

Практика проводится следующим способом стационарно и в следующих формах: непрерывно на очной и заочной формах обучения, а также в форме практической подготовки.

3. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры.

Научно-исследовательская работа входит в раздел «Блок 2 «Практика», раздел «Часть, формируемая участниками образовательных отношений». Прохождение производственной практики «Научно-исследовательская работа» является обязательным этапом обучения магистра, ей предшествуют дисциплины: «Адаптация организма человека к двигательной деятельности», «Физиология развития человека», «Физиологические механизмы управления движением», «Научно-методической семинар», «Теория и методология научных исследований», а также другие дисциплины базового цикла. В свою очередь,

производственной практики «Научно-исследовательская работа» будет являться основой для более глубокого усвоения обучающимися следующих дисциплин: «Физиологические аспекты оздоровительной физической культуры», «Педагогическая физиология спорта», «Антропфизиология физического воспитания», «Способы оценки и развития физической работоспособности» и др.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции		
<i>УК-1</i>	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>		
УК-1.1.	Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений	1	3
УК-1.2	Знает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;	1	3
УК-1.3.	Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления	2,3	4
УК-1.4.	Умеет проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы	2,3	4
УК-1.5.	Умеет выбирать направления научной, аналитической и	2,3	4

	методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.		
УК-1.6.	Имеет опыт разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, её осуществления	4	5
УК-1.7.	Имеет опыт публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии.	4	5
ПК-1	<i>Способен к обобщению и систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта</i>		
ПК-1.1	Знает основные показатели деятельности организаций различного вида в области физической культуры и спорта	1	3
ПК-1.2	Знает особенности осуществления образовательной деятельности в области физической культуры и спорта	1	3
ПК-1.3.	Умеет подбирать средства контроля для определения эффективности деятельности организаций в области физической культуры и спорта.	2,3	4
ПК-1.4.	Умеет обобщать и анализировать показатели эффективности образовательной деятельности в области физической культуры и спорта	2,3	4
ПК-1.5.	Владеет технологией оценки эффективности образовательной деятельности организаций в области физической культуры и спорта.	4	5
ПК-2	<i>Способен к планированию и выполнению прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта</i>		
ПК-2.1.	Знает основы планирования и организации теоретических и экспериментальных работ в области физической культуры и спорта.	1	3
ПК-2.2.	Знает способы определения проблемных ситуаций в образовательной деятельности в области физической культуры и спорта.	1	3
ПК-2.3.	Умеет формулировать проблемы теоретического и экспериментального характера в сфере физической культуры и спорта	2,3	4
ПК-2.4.	Умеет определять наиболее эффективные способы разрешения теоретических и экспериментальных проблем в области физической культуры и спорта.	2,3	4
ПК-2.5.	Владеет технологией, планированием, организацией и способами решения проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта.	4	5

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 12 зачетных единиц, академических часов (в соответствии с учебным планом) - 432.

Для очной формы обучения:

1 семестр – 3 1/3 недель (180 часов самостоятельной работы, 5 зачетных единиц)

2 семестр – 1 1/3 недели (72 часа самостоятельной работы, 2 зачетных единиц)

3 семестр – 3 1/3 недель (108 часов самостоятельной работы, 3 зачетных единицы)

4 семестр – 1 1/3 недели (72 часа самостоятельной работы, 2 зачетные единицы);

Для заочной формы обучения:

3 семестр – 3 1/3 недель (180 учебных часов, 5 зачетных единиц)

4 семестр – 3 1/3 недель (180 учебных часов, 5 зачетных единиц)

5 семестр – 1 1/3 недели (72 учебных часа, 2 зачетные единицы)

Содержание практики

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Предварительный этап практики	1	1. Участие в установочной конференции «Задачи и содержание производственной практики «Научно-исследовательская работа»» 2. Определение индивидуальных заданий по прохождению производственной практики 3. Определение цели и задач исследования 4. Определение базы	180	Зачет

			<p>проведения исследования</p> <p>5. Выбор основных методов исследования</p> <p>6. Анализ литературных источников (не менее 25)</p> <p>7. Проведение предварительных исследований</p>		
2	Содержательный этап практики- I	2	<p>1. Определение программы педагогического эксперимента</p> <p>2. Проведение пилотажных исследований</p>	72	Зачет с оценкой
3	Содержательный этап практики- II	3	<p>1. Анализ и обобщение литературных и интернет источников (не менее 75)</p> <p>2. Проведение педагогического эксперимента</p> <p>3. Обработка и анализ результатов экспериментальной части работы</p> <p>4. Формулирование выводов по результатам исследования</p> <p>5. Написание практических рекомендаций</p>	108	Зачет
3	Результативно-аналитический этап практики	4	<p>1. Оформление текста диссертационной работы</p> <p>2. Оформление отчётной документации по практике и представление её руководителю</p> <p>3. Участие в заключительной конференции по итогам практики</p>	72	Зачет с оценкой
Итого часов:				432	

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Предварительный этап практики	3	1. Участие в установочной конференции «Задачи и содержание производственной практики «Научно-исследовательская работа»» 2. Определение индивидуальных заданий по прохождению производственной практики 3. Определение цели и задач исследования 4. Определение базы проведения исследования 5. Выбор основных методов исследования 6. Анализ литературных источников (не менее 25) 7. Проведение предварительных исследований	180	
2	Содержательный этап практики - I, II	4	1. Определение программы педагогического эксперимента 2. Проведение пилотажных исследований 1. Анализ и обобщение литературных и интернет источников (не менее 75)	180	Зачет с оценкой

			4.Проведение педагогического эксперимента 5. Обработка и анализ результатов экспериментальной части работы 6.Формулирование выводов по результатам исследования 7.Написание практических рекомендаций		
3	Результативно-аналитический этап практики	5	1. Оформление текста диссертационной работы 2.Оформление отчётной документации по практике и представление её руководителю 3.Участие в заключительной конференции по итогам практики	72	Зачет с оценкой
Итого часов:				432	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Зачет и дифференцированный зачет (Зачет с оценкой) по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной научно-исследовательской практики путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) Основная литература:

1. Губа, В. П. Теория и методика современных спортивных исследований : монография / В. П. Губа, В. В. Маринич. – М.: Спорт, 2016. – 232 с.

2. Солодков А.С. Физиология человека: общ, спортив., возрастная: учеб. Для образоват. учреждений высш.проф. образования. / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. - М.: Сов.спорт, 2012. – 619 с. - ил.

3. Сонькин В.Д. Возрастная физиология мышечной деятельности: курс лекций для студентов и магистрантов: утв. и рек. ЭМС ИТРРиФ РУФКСМиТ /Сонькин В.Д., М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, . - М.: 2015

4. Сонькин В.Д., Тамбовцева Р.В. Развитие мышечной энергетики и работоспособности в онтогенезе. / рек.ЭМС ИТРРиФ РГУФКСМиТ/Сонькин, Тамбовцева – М.: Книжный дом ЛИБРОКОМ, 2018. – 368 с.

5. Попов, Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте : учеб. для студентов, обучающихся по направлению "Физ. культура" : квалификация "бакалавр" : рек. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Г.И. Попов. - М.: Academia, 2015. - 189 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

1. Волков Н.И. и др. Биохимия мышечной деятельности // - Киев: Олимп. лит., 2000. - 504 с.

2. Зациорский В.М., Алешинский С.Ю., Якунин Н.А. Биомеханические основы выносливости.- М.,1982.- 207 с.

3. Карпман В.Л., Белоцерковский З.Б., Гудков И.А. Тестирование в спортивной медицине.- М.:Физкультура и спорт, 1988.- 207 с.
 4. Фарфель В.С. Физиологические основы классификации физических упражнений // Физиология мышечной деятельности труда и спорта.- Л.: НАУКА,1969. С. 425-439.
 5. Физиологическое тестирование спортсменов высокого класса: пер. с англ. /. - Киев: Олимп. лит., 1998. - 432 с.
 6. Физиология человека : учеб. для вузов физ. культуры и фак. физ. воспитания пед. вузов / РГАФК; ред. Тхоревский В.И. - М.: ФОН, 2001. - 491 с.: ил.
- в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.pedlib.ru/> - Педагогическая библиотека
2. <http://umu.sportedu.ru/> - Сайт РГУФКСМиТ
3. <http://минобрнауки.рф/> - Сайт Министерства образования и науки РФ
4. <http://www.minsport.gov.ru/> - Сайт Министерства спорта РФ
5. <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> - Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение практики:*
 1. Операционная система – Microsoft Windows.
 2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
 3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для проведения производственной практики «Научно-исследовательская работа» необходим мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия), а также учебная аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Обучающийся должен быть обеспечен доступом к:

- нормативно-правовым и методическим материалам, регламентирующим деятельность научно-исследовательских лабораторий;
- методикам проведения научных исследований;
- научному оборудованию для проведения исследований

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к программе практики).

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - магистратура.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по производственной практике: «Научно-исследовательская работа» для обучающихся Института научно-педагогического образования 1-2 курса для очной формы обучения и 2-3 курса для заочной формы обучения направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура», профиля "Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к физическим нагрузкам"

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физиологии.

Сроки прохождения практики: 1, 2, 3, 4 семестр для очной формы обучения; 3, 4, 5 семестр для заочной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет во 2 и 4 семестре, зачет в 1 и 3 семестре для очной формы обучения

Дифференцированный зачет в 4, 5 семестрах для заочной формы обучения

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

1 семестр

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>	2-18	<i>60 баллов</i>
2	<i>Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)</i>	17-19	<i>20 баллов</i>
3	<i>Зачет</i>		<i>20 баллов</i>
	ИТОГО		100 баллов

2 семестр

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>	23-42	<i>60 баллов</i>
2	<i>Оформление отчета (качество</i>	41-43	<i>20 баллов</i>

	<i>оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)</i>		
3	<i>Зачет с оценкой</i>		20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

3 семестр

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>	2-18	60 баллов
2	<i>Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)</i>	17-19	20 баллов
3	<i>Зачет</i>		20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

4 семестр

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>	23-35	40 баллов
2	<i>Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)</i>	36-39	40 баллов
3	<i>Зачет с оценкой</i>		20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

Заочная форма обучения

3 семестр

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>		60 баллов
2	<i>Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)</i>		20 баллов

3	Зачет с оценкой		20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

4 семестр

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий		60 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)		20 баллов
3	Зачет с оценкой		20 баллов

5 семестр

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий		60 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)		20 баллов
3	Зачет с оценкой		20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших дни практики

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Анализ и обобщение литературных источников не менее 75	10
3	Составление программы педагогического эксперимента	15
4	Обработка экспериментальных исследований	10
5	Написание отдельных глав научно-исследовательской работы	20
6	Составление отчета по практике	10

III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по	F	E	D	C	B	A

шкале ECTS						
------------	--	--	--	--	--	--

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике

при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Физиологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика

Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки/специальность: __
49.04.01 "Физическая культура" _

Направленность (профиль): "Медико-биологические проблемы адаптации
организма человека к физическим нагрузкам"

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора __2020 г.

Москва – 20_19_ г.

1. Цели и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики «Научно-исследовательская работа» является: практическое участие в организации и проведении научно-исследовательской работы на кафедре университета, получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Для достижения цели «Научно-исследовательской работы» служат следующие **задачи**:

5. Формирование навыков организации самостоятельной научно-исследовательской работы.
6. Формирование навыков проведения научно-исследовательской работы
7. Формирование навыков обработки результатов исследования, их систематизации и обобщения
8. Формирование навыков написания научных текстов

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения:

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: Преддипломная практика

Практика проводится следующим способом стационарно и в следующих формах: непрерывно на очной и заочной формах обучения, а также в форме практической подготовки.

3. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 12 зачетных единиц, академических часов (в соответствии с учебным планом) - 432.

Для очной формы обучения:

1 семестр – 3 1/3 недель (180 часов самостоятельной работы, 5 зачетных единиц)

2 семестр – 1 1/3 недели (72 часа самостоятельной работы, 2 зачетных единиц)

3 семестр – 3 1/3 недель (108 часов самостоятельной работы, 3 зачетных единицы)

4 семестр – 1 1/3 недели (72 часа самостоятельной работы, 2 зачетные единицы);

Для заочной формы обучения:

3 семестр – 3 1/3 недель (180 учебных часов, 5 зачетных единиц)

4 семестр – 3 1/3 недель (180 учебных часов, 5 зачетных единиц)

5 семестр – 1 1/3 недели (72 учебных часа, 2 зачетные единицы)

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Предварительный этап практики	1	1.Участие в установочной конференции «Задачи и содержание производственной практики «Научно-исследовательская работа»» 2.Определение индивидуальных заданий по прохождению производственной практики 3. Определение цели и задач исследования 4.Определение базы проведения исследования 5. Выбор основных методов исследования 6.Анализ литературных источников (не менее 25) 7.Проведение предварительных исследований	180	Зачет
2	Содержательный	2	1.Определение	72	Зачет с

	этап практики- I		программы педагогического эксперимента 2.Проведение пилотажных исследований		оценкой
3	Содержательный этап практики- II	3	1.Анализ и обобщение литературных и интернет источников (не менее 75) 2.Проведение педагогического эксперимента 3. Обработка и анализ результатов экспериментальной части работы 4.Формулирование выводов по результатам исследования 5.Написание практических рекомендаций	108	Зачет
3	Результативно-аналитический этап практики	4	1. Оформление текста диссертационной работы 2.Оформление отчётной документации по практике и представление её руководителю 3.Участие в заключительной конференции по итогам практики	72	Зачет с оценкой
Итого часов:				432	

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Предварительный этап практики	3	1.Участие в установочной конференции «Задачи и содержание производственной практики «Научно-исследовательская работа»» 2.Определение индивидуальных заданий по прохождению производственной практики 3. Определение цели и задач исследования 4.Определение базы проведения исследования 5. Выбор основных методов исследования 6.Анализ литературных источников (не менее 25) 7.Проведение предварительных исследований	180	
2	Содержательный этап практики - I, II	4	1.Определение программы педагогического эксперимента 2.Проведение пилотажных исследований 1.Анализ и обобщение литературных и интернет источников (не менее 75) 4.Проведение	180	Зачет с оценкой

			педагогического эксперимента 5. Обработка и анализ результатов экспериментальной части работы 6.Формулирование выводов по результатам исследования 7.Написание практических рекомендаций		
3	Результативно-аналитический этап практики	5	1. Оформление текста диссертационной работы 2.Оформление отчётной документации по практике и представление её руководителю 3.Участие в заключительной конференции по итогам практики	72	Зачет с оценкой
Итого часов:				432	

Приложение 2 к программе практики

Методические материалы для обучающихся по проведению практики

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт научно-педагогического образования

Кафедра: Физиологии

ОТЧЕТ

Производственная практика

«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Обучающегося по направлению 49.04.01 «Физическая культура»,
магистерская программа "Медико-биологические проблемы адаптации
организма человека к физическим нагрузкам"

(Фамилия, Имя, Отчество)

Сроки прохождения практики: с «___» _____ Г. по «___» _____ Г.

БАЗА ПРАКТИКИ _____

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ _____

ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ _____

МОСКВА – 20__

КАРТОЧКА УЧЁТА ПРАКТИКИ

в должности _____

магистранта _____

(фамилия, имя, отчество)

Дата	Наименование мероприятия	Отчет о содержании деятельности	Оценка	Должность и подпись проверявшего

Руководитель практики _____

(подпись, фамилия)

Заключение руководителя практики

Фамилия, имя магистранта _____

Год обучения _____

Основные результаты прохождения практики

Замечания

Оценка за прохождение практики _____

Руководитель практики _____

(подпись, фамилия)

ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Индивидуальное задание

на _____
(наименование типа практики)

обучающийся _____ курса, _____ формы обучения,
направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура»
профиль "Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к физическим нагрузкам"

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики
<p>Разработка индивидуального плана прохождения практики. Изучение документации по оформлению ВКР в соответствии с установленными требованиями и ГОСТа.</p> <p>Разработка и редактирование содержания введения ВКР (актуальность, цель, задачи, объект и предмет исследования, гипотеза, новизна, практическая значимость исследования, положения выносимые на защиту)</p> <p>Анализ и систематизация литературных источников по теме ВКР.</p> <p>Систематизация методов и организации исследования. Статистическая основа исследования; оценка достоверности результатов исследования.</p> <p>Подготовка текста ВКР в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению.</p> <p>Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенного исследования.</p> <p>Разработка и редактирование выводов и практических рекомендаций</p> <p>Редактирование списка использованной литературы выпускной квалификационной работы</p> <p>Проведение самостоятельных занятий со студентами (1</p>	<p>Овладеть знаниями по технологии проведения учебных занятий и научных исследований, обобщения результатов научных исследований</p> <p>Уметь проводить самостоятельные учебные занятия со студентами, анализировать и обобщать результаты научных исследований, подготовить к публикации результаты научных исследований, подготовить текст выступления на научно-практической конференции</p> <p>Овладеть способами обработки научной информации, технологиями использования результатов научных исследований в педагогической практике, способами написания научных текстов и подготовки научных докладов</p>	<p>Сформирована способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; - к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; - к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности; - руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления; - осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности; - применять современные и инновационные научно - исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки; - применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью

<p>практическое занятие, 1 семинарское занятие) Принять участие в кафедральной конференции молодых ученых. Подготовить презентацию и тезисы докладов к конференции молодых ученых кафедры педагогики Подготовка отчётной документации по результатам практики Подготовка доклада, презентация практики в рамках предзащиты ВКР.</p>		<p>повышения качества образовательного процесса; - осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики; - применять в образовательном процессе технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса; - выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса; - выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере</p>
---	--	---

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Физиологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Б2.В.02(П) Профессионально-ориентированная практика

Направление подготовки: 49.04.01 "Физическая культура"

Направленность (профиль): "Медико-биологические проблемы адаптации
организма человека к физическим нагрузкам"

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора: 2020 г.

Москва – 2019 г.

Рабочая программа практики утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 1 от «24» сентября 2019г.

Рабочая программа практики (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры физиологии
Протокол № 3 от «13» сентября 2019 г

Составители:

Мельников Андрей Александрович - д.б.н., профессор, кафедры Физиологии
РГУФКСМиТ

Белицкая Любовь Александровна – старший преподаватель кафедры
Физиологии РГУФКСМиТ

Рабочая программа практики Профессионально-ориентированная практика
согласована с руководителем практики от профильной организации ВО
проф. А.А. Мельниковым

1. Цели и задачи прохождения практики

Целью прохождения «Профессионально-ориентированной практики» является – участие в организации и проведении учебного процесса и научно-исследовательской работы на кафедре университета.

Для достижения цели практики служат следующие **задачи**:

1. Изучить учебно-методическую работу кафедры физиологии
2. Участвовать в подготовке методических материалов для проведения учебного процесса кафедры физиологии
3. Изучить и принимать участие в научно-исследовательской работе кафедры физиологии
4. Участвовать в социально-воспитательной работе кафедры

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения:

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: «Профессионально-ориентированная практика»

Практика проводится следующим способом: стационарно и в следующих формах: непрерывно на очной и заочной формах обучения, а также в форме практической подготовки.

3. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Профессионально-ориентированная практика входит в раздел «Б.2. Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений». Прохождение производственной практики является обязательным этапом обучения магистра, ей предшествуют дисциплины: «История и методология науки», «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте»,

«Технология научных исследований в физической культуре», «Информационные технологии в науке и образовании», а также другие дисциплины базового цикла. В свою очередь, Профессионально-ориентированная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности будет являться основой для более глубокого усвоения обучающимися следующих дисциплин: «Логика научного исследования», «Физиологические аспекты оздоровительной физической культуры», «Способы оценки и развития физической работоспособности» и др.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
УК-2	<i>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>		
УК-2.1.	Знает законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области физической культуры и спорта;	3	3
УК-2.2	Умеет изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности, обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП	3	3
УК-2.3.	Имеет опыт разработки комплексных целевых программ по	3	4

	различным видам спорта.		
УК-3	<i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>		
УК-3.1.	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	3	3
УК-3.2.	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	3	3
УК-3.3	. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	3	4
УК-4	<i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</i>		
УК-4.1.	Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	3	3
УК-4.2.	Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	3	3
УК-4.3.	Умеет использовать государственный язык Российской Федерации и иностранный язык, как эффективное средство общения.	3	3
УК-4.4.	Владеет одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную межличностную и межкультурную деятельность.	3	4
УК-4.5.	Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.	3	4
УК-5.	<i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>		
УК-5.1	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	3	3
УК-5.2	Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	3	3
УК-5.3	Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.	3	3
УК-5.4.	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	3	3
УК-5.5	Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной	3	4
УК-5.6.	Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности	3	4

УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>		
УК-6.1.	Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; знает основные принципы саморазвития и самообразования.	3	3
УК-6.2	Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; способен к анализу собственной деятельности.	3	3
УК-6.3	Владеет методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни.	3	4
ПК-1	<i>Способен к обобщению и систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта</i>		
ПК-1.1	Знает основные показатели деятельности организаций различного вида в области физической культуры и спорта	3	3
ПК-1.2	Знает особенности осуществления образовательной деятельности в области физической культуры и спорта	3	3
ПК-1.3.	Умеет подбирать средства контроля для определения эффективности деятельности организаций в области физической культуры и спорта.	3	3
ПК-1.4.	Умеет обобщать и анализировать показатели эффективности образовательной деятельности в области физической культуры и спорта	3	3
ПК-1.5.	Владеет технологией оценки эффективности образовательной деятельности организаций в области физической культуры и спорта.	3	4
ПК-2	<i>Способен к планированию и выполнению прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта</i>		
ПК-2.1.	Знает основы планирования и организации теоретических и экспериментальных работ в области физической культуры и спорта.	3	3
ПК-2.2.	Знает способы определения проблемных ситуаций в образовательной деятельности в области физической культуры и спорта.	3	3
ПК-2.3.	Умеет формулировать проблемы теоретического и экспериментального характера в сфере физической культуры и спорта	3	3
ПК-2.4.	Умеет определять наиболее эффективные способы разрешения теоретических и экспериментальных проблем в области физической культуры и спорта.	3	3
ПК-2.5.	Владеет технологией, планированием, организацией и способами решения проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта.	3	4
ПК-3	<i>Способен к разработке и реализации образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта</i>		

ПК-3.1.	Знает нормативные документы реализации профессиональных образовательных программ	3	3
ПК-3.2.	Знает принципы, методы, средства и формы организации процесса обучения и воспитания в системе высшего образования	3	3
ПК-3.3.	Умеет определять эффективные принципы, методы, средства и формы организации процесса обучения и воспитания в системе высшего образования	3	3
ПК-3.4.	Умеет осуществлять педагогически организованные виды коммуникации с участниками образовательного процесса	3	3
ПК-3.5	Владеет технологиями осуществления процессов обучения и воспитания в системе высшего образования	3	4

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности

Общий объем практики составляет **6 зачетных единиц**, продолжительность - **4 недели, академических часов** (в соответствии с учебным планом) - **216**.

Содержание практики

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Подготовительный этап практики	3	1.Участие в установочной конференции «Задачи и содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» 2.Определение индивидуальных заданий по прохождению производственной практики	12	
2	Содержательный этап практики	3	1.Изучение и анализ основных документов, регламентирующих организацию и проведение учебного процесса на кафедре	96	

			(ФГОС, УМКД, учебные графики, расписание занятий). 2. Подготовка письменного анализа по структуре и содержанию УМКД 3. Анализ модулей ОПОП 4.Посещение занятий ППС университета (не менее 3 лекций, 3 практических занятий) 5. Проведение научно-исследовательской работы 6.Проведение лекции (не менее 1) и практических занятий (не менее 2) под руководством ведущего преподавателя 7.Посещение научно-практической конференции (1 конференция) и анализ докладов 8.Посещение заседания Диссертационного совета (1 совет) и аналитический анализ защищаемых диссертаций		
3	Результативно-аналитический этап практики	3	1.Оформление отчётной документации по практике и представление её руководителю 2.Защита отчета по практике 3.Участие в заключительной конференции по итогам практики	12	
Итого часов:				216	Зачет с оценкой

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Подготовительный этап практики	3	1.Участие в установочной конференции «Задачи и содержание производственной	12	

			<p>практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»</p> <p>2.Определение индивидуальных заданий по прохождению производственной практики</p>		
2	Содержательный этап практики I	3	<p>1.Изучение и анализ основных документов, регламентирующих организацию и проведение учебного процесса на кафедре (ФГОС, УМКД, учебные графики, расписание занятий).</p> <p>2. Подготовка письменного анализа по структуре и содержанию УМКД</p> <p>3. Анализ модулей ОПОП</p> <p>4.Посещение занятий ППС университета (не менее 3 лекций, 3 практических занятий)</p>	96	
3	Содержательный этап практики II	4	<p>1. Проведение научно-исследовательской работы</p> <p>2.Проведение лекции (не менее 1) и практических занятий (не менее 2) под руководством ведущего преподавателя</p> <p>3.Посещение научно-практической конференции (1 конференция) и анализ докладов</p> <p>4.Посещение заседания Диссертационного совета (1 совет) и аналитический анализ защищаемых диссертаций</p>		
4	Результативно-аналитический этап практики	4	1.Оформление отчётной документации по практике и представление её	12	

		руководителю 2.Защита отчета по практике 3.Участие в заключительной конференции по итогам практики		
Итого часов:			216	Зачет с оценкой

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет (Зачет с оценкой) по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной научно-исследовательской практики путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) Основная литература:

1. Введение в педагогическую деятельность : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям (ОПД.Ф. 02-Педагогика) : рек.

УМО по специальностям пед. образования / под ред. А.С. Роботовой. - 4-е изд., перераб. - М.: Academia, 2007. - 219 с.: табл.

2. Виненко В.Г. Общие основы педагогики : Учеб. пособие / В.Г. Виненко. - М.: Дашков и К, 2009. - 297 с.: ил.

3. Губа, В. П. Теория и методика современных спортивных исследований : монография / В. П. Губа, В. В. Маринич. – М.: Спорт, 2016. – 232 с.

4. Солодков А.С. Физиология человека: общ, спортив., возрастная: учеб. Для образоват. учреждений высш.проф. образования. / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. - М.: Сов.спорт, 2012. – 619 с. - ил.

5. Попов, Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте : учеб. для студентов, обучающихся по направлению "Физ. культура" : квалификация "бакалавр" : рек. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Г.И. Попов. - М.: Academia, 2015. - 189 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

1. Дормидонтова Л.С. Профессиональная деятельность специалистов физической культуры и спорта / Л.С. Дормидонтова ; Сиб. гос. акад. физ. культуры, Каф. упр., экономики и права. - Омск: [СибГАФК], 2001. - 126 с.

2. Волков Н.И. и др. Биохимия мышечной деятельности // - Киев: Олимп. лит., 2000. - 504 с.

3. Зациорский В.М., Алешинский С.Ю., Якунин Н.А. Биомеханические основы выносливости.- М.,1982.- 207 с.

4. Карпман В.Л., Белоцерковский З.Б., Гудков И.А. Тестирование в спортивной медицине.- М.:Физкультура и спорт, 1988.- 207 с.

5. Фарфель В.С. Физиологические основы классификации физических упражнений // Физиология мышечной деятельности труда и спорта.- Л.: НАУКА,1969. С. 425-439.

6. Физиологическое тестирование спортсменов высокого класса: пер. с англ. /. - Киев: Олимп. лит., 1998. - 432 с.

7. Физиология человека : учеб. для вузов физ. культуры и фак. физ.

воспитания пед. вузов / РГАФК; ред. Тхоревский В.И. - М.: ФОН, 2001.
- 491 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.pedlib.ru/> - Педагогическая библиотека
2. <http://umu.sportedu.ru/> - Сайт РГУФКСМиТ
3. <http://минобрнауки.рф/> - Сайт Министерства образования и науки РФ
4. <http://www.minsport.gov.ru/> - Сайт Министерства спорта РФ
5. <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> - Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение практики:*
 1. Операционная система – Microsoft Windows.
 2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для проведения производственной практики необходим мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-

версия), а также учебная аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Обучающийся должен быть обеспечен доступом к:

- нормативно-правовым и методическим материалам, регламентирующим деятельность научно-педагогической и научно-исследовательской работы подразделения;

- в учебные аудитории по расписанию занятий;

- научному оборудованию для проведения исследований и использования результатов в педагогическом процессе.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (*Приложение 2 к программе практики*).

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - магистратура.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно

учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

- дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

- задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по производственной практике: «Профессионально-ориентированная практика»

для обучающихся Института научно-педагогического образования 2 курса для направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура», направленности (профиля) "Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к физическим нагрузкам" очной и заочной формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физиологии.

Сроки прохождения практики: 3 семестр для очной формы обучения, 3 и 4 семестр для заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	1-16	60 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	17-18	20 баллов
3	Защита отчета (Зачет с оценкой)	20	20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

Заочная форма обучения

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий		60 баллов

2	<i>Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)</i>		20 баллов
3	<i>Защита отчета (Зачет с оценкой)</i>		20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>	60 баллов
2	<i>Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)</i>	20 баллов
3	<i>Защита отчета (Зачет с оценкой)</i>	20 баллов
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших дни практики

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Изучение и анализ основных документов, регламентирующих организацию и проведение учебного процесса на кафедре (Закон об образовании РФ, ФГОС, УМКД, учебные графики, расписание занятий)	7
3	Письменный анализ 3-х занятий (лекции, семинара, практического занятия) преподавателей кафедры	10
4	Разработка конспектов к проведению занятий	7
5	Проведение 5 занятий под руководством преподавателя	25
6	Участие в воспитательных и научных мероприятиях кафедры или университета	5
7	Подготовка отчетной документации	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим мероприятия при прохождении практики. Выбор заданий из

списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся

—

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике

при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Физиологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика

Б2.В.02(П) Профессионально-ориентированная практика

Направление подготовки:
49.04.01 "Физическая культура"

Направленность (профиль): "Медико-биологические проблемы адаптации
организма человека к физическим нагрузкам"

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора: 2020 г.

Москва – 2019 г.

Целью прохождения «Профессионально-ориентированной практики» является – участие в организации и проведении учебного процесса и научно-исследовательской работы на кафедре университета.

Для достижения цели практики служат следующие **задачи:**

5. Изучить учебно-методическую работу кафедры физиологии
6. Участвовать в подготовке методических материалов для проведения учебного процесса кафедры физиологии
7. Изучить и принимать участие в научно-исследовательской работе кафедры физиологии
8. Участвовать в социально-воспитательной работе кафедры

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения:

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: «Профессионально-ориентированная практика»

Практика проводится следующим способом: стационарно и в следующих формах: непрерывно на очной и заочной формах обучения, а также в форме практической подготовки.

3. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет **6 зачетных единиц**, продолжительность - **4 недели, академических часов** (в соответствии с учебным планом) - **216**.

Форма отчетности: дифференцированный зачет.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Подготовительный этап практики	3	<p>1.Участие в установочной конференции «Задачи и содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»</p> <p>2.Определение индивидуальных заданий по прохождению производственной практики</p>	12	
2	Содержательный этап практики	3	<p>1.Изучение и анализ основных документов, регламентирующих организацию и проведение учебного процесса на кафедре (ФГОС, УМКД, учебные графики, расписание занятий).</p> <p>2. Подготовка письменного анализа по структуре и содержанию УМКД</p> <p>3. Анализ модулей ОПОП</p> <p>4.Посещение занятий ППС университета (не менее 3 лекций, 3 практических занятий)</p> <p>5. Проведение научно-исследовательской работы</p> <p>6.Проведение лекции (не менее 1) и практических занятий (не менее 2) под руководством ведущего преподавателя</p> <p>7.Посещение научно-практической конференции (1 конференция) и анализ докладов</p> <p>8.Посещение заседания Диссертационного совета (1 совет) и аналитический анализ защищаемых диссертаций</p>	96	
3	Результативно-аналитический этап	3	1.Оформление отчётной документации по практике и	12	

	практики		представление её руководителю 2.Защита отчета по практике 3.Участие в заключительной конференции по итогам практики		
Итого часов:				216	Зачет с оценкой

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Подготовительный этап практики	3	1.Участие в установочной конференции «Задачи и содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» 2.Определение индивидуальных заданий по прохождению производственной практики	12	
2	Содержательный этап практики I	3	1.Изучение и анализ основных документов, регламентирующих организацию и проведение учебного процесса на кафедре (ФГОС, УМКД, учебные графики, расписание занятий). 2. Подготовка письменного анализа по структуре и содержанию УМКД 3. Анализ модулей ОПОП 4.Посещение занятий ППС	96	

			университета (не менее 3 лекций, 3 практических занятий)		
3	Содержательный этап практики II	4	1. Проведение научно-исследовательской работы 2. Проведение лекции (не менее 1) и практических занятий (не менее 2) под руководством ведущего преподавателя 3. Посещение научно-практической конференции (1 конференция) и анализ докладов 4. Посещение заседания Диссертационного совета (1 совет) и аналитический анализ защищаемых диссертаций		
4	Результативно-аналитический этап практики	4	1. Оформление отчётной документации по практике и представление её руководителю 2. Защита отчета по практике 3. Участие в заключительной конференции по итогам практики	12	
Итого часов:				216	Зачет с оценкой

Приложение 2 к программе практики

Методические материалы для обучающихся по проведению практики

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт научно-педагогического образования

Кафедра: Физиологии

ОТЧЕТ
«Профессионально-ориентированная практика»

Магистра, обучающегося по направлению 49.04.01 «Физическая культура»,
магистерская программа «Медико-биологические проблемы адаптации
организма человека к физическим нагрузкам»

(Фамилия, Имя, Отчество)

Сроки прохождения практики: с «___» _____ Г. по «___» _____ Г.

БАЗА ПРАКТИКИ _____

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ _____

ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ _____

МОСКВА – 20__

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ МАГИСТРАНТА

с «__» _____ по «__» _____ 20__ г.

(фамилия, имя, отчество)

№ п\п	Содержание работы	Срок выполнения	Отм. о вып.

Магистрант

(подпись, фамилия)

Руководитель практики

(подпись, фамилия)

КАРТОЧКА УЧЁТА ПРАКТИКИ

в должности _____

магистранта _____

(фамилия, имя, отчество)

Дата	Наименование мероприятия	Отчет о содержании деятельности	Оценка	Должность и подпись проверявшего

Руководитель практики

(подпись, фамилия)

АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Перечень основных документов

№ пп	Наименование документа	Основное содержание документа	Замечания

Заключение

Руководитель практики _____
(подпись, фамилия)

АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ДОКУМЕНТОВ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Направление подготовки

№ пп	Название документа	Основное содержание	Замечания

Заключение

Руководитель практики _____
(подпись, фамилия)

АНАЛИЗ ПОСЕЩЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Тема занятия _____

Дата проведения занятия _____

Ведущий преподаватель _____

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии

Анализ деятельности преподавателя

Анализ деятельность студентов

Заключение по занятию

АНАЛИЗ ПОСЕЩЕНИЯ НАУЧНО - ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

Тема конференции _____

Дата проведения конференции _____

Участники конференции

Основные доклады и их краткий анализ:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Заключение магистранта о возможности использования материалов в научно-исследовательской и профессиональной деятельности

Руководитель практики _____

(подпись, фамилия)

Заключение руководителя практики

Фамилия, имя магистранта _____

Год обучения _____

Основные результаты прохождения практики

Замечания

Оценка за прохождение практики _____

Руководитель практики _____

(подпись, фамилия)

ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Индивидуальное задание

на _____
(наименование типа практики)

обучающийся _____ курса, _____ формы обучения,
направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура»
профиль Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к физическим
нагрузкам _____

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
<p>Принять участие в установочной конференции «Задачи и содержание научно-педагогической практики магистрантов».</p> <p>Совместно с руководителем составить индивидуальное задание по научно-педагогической практике.</p> <p>Ознакомление с материально-технической базой практики.</p> <p>Изучить основные документы, регламентирующие организацию и проведение учебного процесса на кафедре. Посетить и проанализировать 10 занятий (лекций, семинаров, практических занятий) ведущих преподавателей университета.</p> <p>Сделать письменный анализ 3-х занятий (лекции, семинара, практического занятия) преподавателей кафедры.</p> <p>Самостоятельно разработать конспекты к проведению занятий.</p> <p>Провести лекционные занятия со студентами в качестве ассистента преподавателя (5 занятий) по подготовленным конспектам.</p> <p>Провести семинарские занятия со студентами в качестве ассистента преподавателя (5 занятий) по подготовленным конспектам.</p> <p>Выполнить письменный самоанализ проведенных занятий в качестве ассистента преподавателя.</p> <p>Провести зачетные занятия под руководством преподавателя.</p> <p>Осуществить со-руководство подготовкой выпускных квалификационных работ студентов, включая подготовку докладов и выступлений на</p>	<p>Знать структуру и содержание основных документов, определяющих реализацию учебного процесса в высшей школе, структуру и содержание учебно-методического комплекса дисциплины (УМКД), особенности проведения учебных занятий различного типа (лекционных, семинарских, практических, методических); структуру и содержание учебной, научно-исследовательской и работы на кафедре университета;</p> <p>Сформировать умения проводить учебные занятия со студентами по темам, определенным руководителем практики и согласованными с ведущим преподавателем;</p> <p>анализировать учебное занятие (в том числе, проводимое ведущими преподавателями университета); использовать результаты собственных научных исследований в педагогической деятельности;</p> <p>Овладеть педагогическими технологиями проведения различных видов занятий в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; технологиями использования результатов научных исследований в практике педагогической деятельности.</p>	<p>Сформировать способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; - к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; - руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательного процесса; - осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики; - применять в образовательном процессе технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса; - выполнять научные исследования в

<p>конференциях университета. Принять участие в организации и проведении воспитательных, спортивных и научных мероприятий кафедры, университета. Заполнить дневника практики. Оформить отчётную документацию по практике. Защитить отчет по практике. Принять участие в заключительной конференции по итогам практики</p>		<p>образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса.</p>
--	--	--