

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



УТВЕРЖДЕНО

Проректор по учебно-методической работе РГУФКСМиТ

Павлов Е.А.

«*26*» *сентября* 20*19* г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА)**

Направление подготовки: 49.04.01 "Физическая культура"

Профиль подготовки: "Медико-биологические проблемы адаптации
организма человека к физическим нагрузкам"

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора: 2020 г.

Москва – 2019 г.

Основная образовательная программа (ОПОП) утверждена и рекомендована Межинститутским советом
Протокол № 34/1 от « 26 » сентября 2019 г.

Основная образовательная программа (ОПОП)
обновлена решением Межинститутского совета
Протокол № __ от « __ » _____ 20 __ г.

Основная образовательная программа (ОПОП)
обновлена решением Межинститутского совета
Протокол № __ от « __ » _____ 20 __ г.

Основная образовательная программа (ОПОП)
обновлена решением Межинститутского совета
Протокол № __ от « __ » _____ 20 __ г.

Основная образовательная программа (ОПОП)
обновлена решением Межинститутского совета
Протокол № __ от « __ » _____ 20 __ г.

При необходимости (наличия письменного запроса от обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида) данная основная образовательная программа (ОПОП) в соответствии с содержанием и отдельными приложениями рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик/научных исследований, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации используется в качестве адаптированной основной образовательной программы (ОПОП).

Составитель: *Мельников Андрей Александрович*, доктор биологических наук, профессор кафедрой физиологии РГУФКСМиТ

Заключения работодателей:

Тарасова Любовь Викторовна - д.п.н., доцент, заведующий кафедрой теории и методики спортивной тренировки, восстановительной и спортивной медицины (протокол УС №1 от 16.02.2016г.) ВНИИФК
Левушкин Сергей Петрович - д.б.н., профессор, директора НИИ спорта
Германов Геннадий Николаевич - д.п.н., профессор кафедры Теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки МГПУ

СОДЕРЖАНИЕ ООП (ОПОП)

1.	Общая характеристика основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)	
2.	Учебный план и календарный учебный график	
3.	Рабочие программы дисциплин (модулей)	
4.	Рабочие программы практик	
5.	Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации	
6.	Методические материалы	
7.	Оценочные материалы (фонд оценочных средств)	
8.	Рабочая программа воспитания	
9.	Календарный план воспитательной работы	

1 ЧАСТЬ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

1. Общая характеристика основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (направленность «Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к физическим нагрузкам») (далее – ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную РГУФКСМиТ с учетом потребностей рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры), а также с учетом рекомендаций (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы учебной и производственной практики, программу государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующих образовательных технологий.

Нормативные документы для разработки ОПОП ВО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 49.04.01 Физическая культура и уровню высшего образования высшее образование – программы магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 944 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма»;
- Локальные акты ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма».

Перечень сокращений:

ЕКС – единый квалификационный справочник

з.е. – зачетная единица

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ОПК – общепрофессиональные компетенции

Организация - организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе магистратуры по направлению подготовки (специальности) 49.04.01 Физическая культура

ПК – профессиональные компетенции

ПООП – примерная основная образовательная программа

ПС – профессиональный стандарт

УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей

УК – универсальные компетенции

ФЗ – Федеральный закон

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение

1.1. Описание целей, задач и содержания основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) (далее – ООП (ОПОП))

Целью (ями) освоения ООП (ОПОП) является: углубление профессиональных образовательных и общекультурных компетенций по избранному направлению, содействие личностному развитию. В соответствии с ФГОС магистерская программа формирует общенаучные, социально-личностные, инструментальные компетенции с учетом специфики региона, вуза и научной школы, а также с учетом востребованности данных специалистов в реальных рыночных условиях.

Для достижения цели (ей) служат следующие **задачи**:

1. Формирование естественно-научного мировоззрения магистра и его способности к медикобиологическому анализу процесса физической тренировки

2. Углубление знаний о физиологической сущности процессов адаптации к физической нагрузке и формирование способности применения этих знаний в практике физического воспитания и спортивной тренировки

3. Расширение кругозора в части современных взглядов различных научно-методических школ на вопросы научного обеспечения спортивной и оздоровительной тренировки

Программа реализуется на русском языке.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Магистр физической культуры *49.04.01. – Физическая культура*

1.3. Направленность (профиль) ООП (ОПОП) (при наличии)

Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к физическим нагрузкам

1.4. Срок освоения ООП (ОПОП)

Обучение по программе магистратуры осуществляется в **очной** и заочной форме обучения. Срок получения образования по программе магистратуры: составляет 2 года для очной формы обучения и 2 года 6 месяцев для заочной формы обучения.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП (ОПОП).

В соответствии с частью 3 ст. 69 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ п.4 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, к освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное при поступлении на обучение по программе магистратуры – документом о высшем образовании и о квалификации.

Поступающий представляет документ, удостоверяющий образование соответствующего уровня (далее – документ установленного образца):

- документ об образовании или об образовании и о квалификации образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры;

- документ государственного образца об уровне образования и о квалификации, полученный до 1 января 2014 года: (документ о начальном профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего (полного) общего образования, и документ о начальном профессиональном образовании, полученном на базе среднего (полного) общего образования, приравниваются к документу о среднем профессиональном образовании;

- документ об образовании и о квалификации образца, установленного федеральной государственной бюджетной образовательной организацией высшего образования (федеральным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования) «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова» (далее – Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова и федеральной государственной бюджетной образовательной организацией высшего образования (федеральным государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования) «Санкт-Петербургский государственный университет» (далее – Санкт-Петербургский государственный университет), или образца, установленного по решению коллегиального органа управления образовательной организации, если указанный документ выдан лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию;

- документ об образовании или об образовании и квалификации, выданный частной организацией, осуществляющей образовательную деятельность на территории инновационного центра «Сколково»;

- документ (документы) иностранного государства об образовании или об образовании и о квалификации в случае, если в нем образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования, (далее – документ иностранного государства об образовании), в соответствии со статьей 107 Федерального закона «273-ФЗ или статьей 6 Федерального закона № 84-ФЗ).

Лица, имеющие соответствующее образование и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации;

- умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- стремится к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию и повышению своей квалификации и мастерства;

- осознает социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и повышению своего культурного и профессионального уровня;

- способен развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии;

- умеет оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей;

- осознает истоки и эволюцию формирования теории и методики физической культуры, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры;
- владеет актуальными технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека;
- способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;
- умеет проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП (ОПОП)

1.6.1. Область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускника включает (в том числе, применительно к сфере ФКиС: физкультурное образование, спорт, двигательную рекреацию и реабилитацию, пропаганду здорового стиля жизни, сферу услуг, туризм, сферу управления, научно-исследовательские работы, исполнительское мастерство. Выпускники могут вести профессиональную деятельность в спортивных, физкультурных и других организациях, обеспечивающих физическую подготовку спортивной, прикладной либо оздоровительной направленности.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука

05 Физическая культура и спорт

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- педагогический
- аналитический
- научно-исследовательский

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- Педагогическая деятельность
- Проведение аналитических исследований
- Проведение научно-исследовательских работ

1.6.2. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности ¹	Сфера профессиональной деятельности ²	Тип задач профессиональной деятельности ³	Задача профессиональной деятельности ⁴
01 Образование и наука	Профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование	педагогическая деятельность:	разрабатывать учебную документацию по физической культуре в соответствии со спецификой учебного заведения; внедрять инновационные технологии в учебный процесс по физической культуре; оценивать эффективность учебного процесса по физической культуре и вносить в него соответствующие коррективы; разрабатывать методические пособия по физической культуре для конкретного контингента занимающихся;
05 Физическая культура и спорт	Физическая культура и массовый спорт Подготовка спортивного	тренерская деятельность:	постоянно повышать свою тренерскую квалификацию; разрабатывать и внедрять тренировочные программы для спортсменов разного уровня квалификации;

¹ Указывается наименование области (ей) профессиональной деятельности из ФГОС.

² Указывается наименование сфер (ы) профессиональной деятельности из ФГОС.

³ Указывается наименование типа (ов) профессиональной деятельности из ФГОС.

⁴ Указывается наименование задач профессиональной деятельности (не менее двух) в соответствии с ПООП или формулируются самостоятельно.

	резерва		обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области подготовки спортсменов различной квалификации; анализировать эффективность тренировочного процесса и вносить в него соответствующие коррективы;
05 Физическая культура и спорт	Физическая культура и массовый спорт Подготовка спортивного резерва	проектная деятельность:	осуществлять оперативное и стратегическое прогнозирование, проектирование и планирование физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях; осуществлять оперативное и стратегическое проектирование и планирование деятельности спортивных, физкультурно-оздоровительных и туристских организаций;
05 Физическая культура и спорт	Физическая культура и массовый спорт Подготовка спортивного резерва	рекреационная деятельность:	постоянно повышать свою профессиональную квалификацию; обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области оздоровительных технологий; разрабатывать индивидуальные рекреационные программы для различного контингента занимающихся; анализировать эффективность рекреационных программ и вносить в них соответствующие коррективы;
01 Образование и наука	Научные исследования	научно-исследовательская деятельность:	постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области выявления научных

			проблем и способов их решения; выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта; внедрять инновационные и современные компьютерные технологии в практику научных исследований в области физической культуры и спорта; разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации;
--	--	--	---

1.6.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

Объектами профессиональной деятельности магистра по направлению «Физическая культура» являются:

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;
- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентации и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;
- учебно-методическая и нормативная документация.

1.6.4. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при

наличии) ООП (ОПОП) формируется на основе рекомендуемых профессиональных стандартов:

01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований);

05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва)

1.7. Планируемые результаты освоения ООП (ОПОП)

В результате освоения данной ООП (ОПОП) выпускник должен обладать следующими компетенциями:

1.7.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений УК-1.2. Знает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; УК-1.3. Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления – УК-1.4. Умеет проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы

		<p>УК-1.5. Умеет выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</p> <p>УК-1.6. Имеет опыт разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, её осуществления</p> <p>УК-1.7. Имеет опыт публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Знает законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта;</p> <p>УК-2.2. Умеет изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности, обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП</p> <p>УК-2.3. Имеет опыт разработки комплексных целевых программ по различным видам спорта.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Знает методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП</p> <p>УК-3.2. Умеет использовать групповые формы принятия решений;</p> <p>УК-3.3. Умеет оценивать профессиональные и личностные качества участников образовательного процесса по результатам аттестации, собеседования</p> <p>УК-3.4. Имеет опыт разработки методик эффективного управления участников образовательного процесса физкультурно-спортивной организации</p>
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	<p>УК-4.1. Знает иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2. Знает способы логически</p>

	<p>иностранным(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; УК-4.3. Знает пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; УК-4.4. Умеет использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности УК-4.5. Умеет использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; УК-4.6. Имеет опыт использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; УК-4.7. Имеет опыт логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке; УК-4.8. Имеет опыт поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Знает систему научных знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; УК-5.2. Знает особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований</p>

		<p>УК-5.3. Знает современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте;</p> <p>УК-5.4. Умеет анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований</p> <p>УК-5.5. Имеет опыт владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры;</p> <p>УК-5.6. Имеет опыт владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта;</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. Знает технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда;</p> <p>УК-6.2. Умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы</p> <p>УК-6.3. Имеет опыт разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения</p>

1.7.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
Планирование	ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	<p>ОПК-1.1. Знает стратегический менеджмент в физической культуре и спорте,</p> <p>ОПК-1.2. Знает проектную деятельность в физической культуре и спорте,</p> <p>ОПК-1.3. Знает порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта;</p>

		<p>ОПК-1.4. Умеет разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки,</p> <p>ОПК-1.5. Умеет ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта;</p> <p>ОПК-1.6. Умеет разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные</p> <p>ОПК-1.7. Имеет опыт разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации (структурного подразделения)</p>
Обучение и развитие	<p>ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта</p>	<p>ОПК-2.1. Знает целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории;</p> <p>ОПК-2.2. Знает организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность);</p> <p>ОПК-2.3. Умеет выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных;</p> <p>ОПК-2.4. Умеет объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и</p>

		<p>неспециалистов; ОПК-2.5. Имеет опыт использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий; ОПК-2.6. Имеет опыт проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования;</p>
Воспитание	<p>ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>ОПК-3.1. Знает нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; ОПК-3.2. Знает социокультурный потенциал физической культуры и спорта; ОПК-3.3. Умеет определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО и ОО; ОПК-3.4. Умеет оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности; ОПК-3.5. Имеет опыт - анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы;</p>
	<p>ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу</p>	<p>ОПК-4.1. Знает систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; ОПК-4.2. Знает особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным</p>

		<p>влиянием на результаты спортивных соревнований;</p> <p>ОПК-4.3. Умеет анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта;</p> <p>ОПК-4.4. Умеет объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;</p> <p>ОПК-4.5. Умеет Самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.6. Имеет опыт владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта;</p>
Контроль и анализ	ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	<p>ОПК-5.1. Знает показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий;</p> <p>ОПК-5.2. Умеет определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию;</p> <p>ОПК-5.3. Имеет опыт анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию;</p> <p>ОПК-5.4. Имеет опыт проведения анализа предоставления физкультурно-оздоровительных услуг и разработки предложений по</p>

		повышению эффективности деятельности.
Профессиональное взаимодействие	ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	ОПК-6.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии; ОПК-6.2. Умеет использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов; ОПК-6.3. Имеет опыт определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное);
Научные исследования	ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	ОПК-7.1. Знает теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; ОПК-7.2. Знает процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности; ОПК-7.3. Умеет обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; ОПК-7.4. Умеет разрабатывать и выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; ОПК-7.5. Имеет опыт выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения
	ОПК-8 Способен проводить научные	ОПК-8.1. Знает теоретические основы и технология научно-исследовательской

	<p>исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>	<p>деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; ОПК-8.2. Умеет выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; ОПК-8.3. Умеет формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта; ОПК-8.4. Имеет опыт Определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</p>
<p>Организационно-методическое обеспечение</p>	<p>ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>	<p>ОПК-9.1. Знает требования к программам дополнительного образования детей в области ФКиС, образовательным программам учреждений различного вида; ОПК-9.2. Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ; ОПК-9.3. Умеет определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов;</p>

		ОПК-9.4. Имеет опыт разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта.
--	--	--

1.7.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника
<i>Тип задач профессиональной деятельности: Исследовательский</i>		
Реализация научно-исследовательских работ и проектов в области физической культуры и спорта для выявления механизмов адаптации организма человека к физическим нагрузкам и их специфики в зависимости от биологических и других факторов.	<i>ПК-1. Способен к обобщению и систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта</i>	<p>ПК-1.1 Знает основные показатели деятельности организаций различного вида в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-1.2 Знает особенности осуществления образовательной деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-1.3. Умеет подбирать средства контроля для определения эффективности деятельности организаций в области физической культуры и спорта.</p> <p>ПК-1.4. Умеет обобщать и анализировать показатели эффективности образовательной деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-1.5. Владеет технологией оценки эффективности образовательной деятельности организаций в области физической культуры и спорта.</p>
<i>Тип задач профессиональной деятельности: Проектный</i>		
Осуществление профессиональной деятельности в области решения прикладных задач в сфере физической культуры и спорта	<i>ПК-2. Способен к планированию и выполнению прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической</i>	<p>ПК-2.1. Знает основы планирования и организации теоретических и экспериментальных работ в области физической культуры и спорта.</p> <p>ПК-2.2. Знает способы определения</p>

	<i>культуры и спорта</i>	<p>проблемных ситуаций в образовательной деятельности в области физической культуры и спорта. ПК-2.3. Умеет формулировать проблемы теоретического и экспериментального характера в сфере физической культуры и спорта ПК-2.4. Умеет определять наиболее эффективные способы разрешения теоретических и экспериментальных проблем в области физической культуры и спорта. ПК-2.5. Владеет технологией, планированием, организацией и способами решения проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта.</p>
<i>Тип задач профессиональной деятельности: Педагогический</i>		
<p>Разработка и реализация образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта</p>	<p><i>ПК-3. Способен к разработке и реализации образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта</i></p>	<p>ПК-3.1. Знает нормативные документы реализации профессиональных образовательных программ ПК-3.2. Знает принципы, методы, средства и формы организации процесса обучения и воспитания в системе высшего образования ПК-3.3. Умеет определять эффективные принципы, методы, средства и формы организации процесса обучения и воспитания в системе высшего образования ПК-3.4. Умеет осуществлять педагогически организованные виды коммуникации с участниками образовательного процесса ПК-3.5 Владеет технологиями осуществления процессов обучения и воспитания в системе высшего</p>

1.8. Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП (ОПОП)

Очная форма обучения

Уровни сформированности компетенции			Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень		
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции		
	Шифр	УК-1					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1 курс	1 семестр	Б1.О.01	История и методология науки	УК-1.1, УК-1.2	УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	УК-1.6 УК-1.7
			Б1.О.02	Современные проблемы наук о физической культуре и спорте	УК-1.1, УК-1.2	УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	УК-1.6 УК-1.7
			Б1.В.01	Адаптация организма человека к двигательной деятельности	УК-1.1, УК-1.2	УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	УК-1.6 УК-1.7
			Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	УК-1.1, УК-1.2	УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	УК-1.6 УК-1.7
			Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1.1, УК-1.2	УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	УК-1.6 УК-1.7
		2 семестр	Б1.О.02	Современные проблемы наук о физической культуре и спорте	УК-1.1, УК-1.2	УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	УК-1.6 УК-1.7
			Б1.В.10	Основы современной диетологии	УК-1.1, УК-1.2	УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	УК-1.6 УК-1.7
			Б1.В.01	Адаптация организма человека к двигательной деятельности	УК-1.1, УК-1.2	УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	УК-1.6 УК-1.7
			Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1.1, УК-1.2	УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	УК-1.6 УК-1.7

	2 курс	3 семестр	Б1.О.08	Логика научного исследования	УК-1.1, УК-1.2	УК-1.3, УК-1.4. УК-1.5	УК-1.6 УК-1.7
			Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1.1, УК-1.2	УК-1.3, УК-1.4. УК-1.5	УК-1.6 УК-1.7
			ФТД.В.03	Научно-методический семинар	УК-1.1. УК-1.2	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	УК-1.6. УК-1.7
		4 семестр	Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1.1, УК-1.2	УК-1.3, УК-1.4. УК-1.5	УК-1.6 УК-1.7
			Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1. УК-1.2	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	УК-1.6. УК-1.7
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА			Наименование	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
			Шифр	УК-2			
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	2 курс	3 семестр	Б1.О.08	Логика научного исследования	УК-2.1	УК-2.2	УК-2.3
			Б1.В.05	Педагогическая физиология спорта	УК-2.1	УК-2.2	УК-2.3
			Б2.В.02(П)	Профессионально-ориентированная практика	УК-2.1.	УК-2.2	УК-2.3
		4 семестр	Б2.О.03(П)	Преддипломная практика	УК-2.1.	УК-2.2	УК-2.3
			Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-2.1.	УК-2.2	УК-2.3
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам,			Наименование	<i>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции

научным исследованиям, ГИА		Шифр	УК-3				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1 курс	2 семестр	ФТД.В.02	Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-3.1.	УК-3.2 УК-3.3	УК-3.4
		3 семестр	Б2.В.02(П)	Профессионально-ориентированная практика	УК-3.1.	УК-3.2 УК-3.3	УК-3.4
	2 курс	4 семестр	Б1.В.07	Способы оценки и развития физической работоспособности	УК-3.1.	УК-3.2 УК-3.3	УК-3.4
			Б2.О.03(П)	Преддипломная практика	УК-3.1.	УК-3.2 УК-3.3	УК-3.4
		Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-3.1.	УК-3.2 УК-3.3	УК-3.4	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА		Наименование	<i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
		Шифр	УК-4				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1 курс	1 семестр	Б1.О.06	Иностранный язык (профессиональный)	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	УК-4.4 УК-4.5	УК-4.6 УК-4.7 УК-4.8
			Б2.О.02(П)	Научно-педагогическая практика	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	УК-4.4 УК-4.5	УК-4.6 УК-4.7 УК-4.8
	2 семестр	Б1.О.06	Иностранный язык (профессиональный)	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	УК-4.4 УК-4.5	УК-4.6 УК-4.7 УК-4.8	

	2 курс		Р	Б1.О.0 7	Цифровая культура: технологии и информационная безопасность	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	УК-4.4 УК- 4.5	УК-4.6 УК- 4.7 УК-4.8	
				Б2.О.0 2(П)	Научно-педагогическая практика	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	УК-4.4 УК- 4.5	УК-4.6 УК- 4.7 УК-4.8	
			3 семестр		Б1.В.Д В.01.01	Профессиональное деловое общение и работа с иностранными источниками	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	УК-4.4 УК- 4.5	УК-4.6 УК- 4.7 УК-4.8
					Б1.В.Д В.01.02	Культура библиографического поиска информационных источников	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	УК-4.4 УК- 4.5	УК-4.6 УК- 4.7 УК-4.8
					Б1.В.Д В.01.03	Современные методы анализа данных	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	УК-4.4 УК- 4.5	УК-4.6 УК- 4.7 УК-4.8
	4 семестр		Б2.В.0 2(П)	Профессионально- ориентированная практика	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	УК-4.4 УК- 4.5	УК-4.6 УК- 4.7 УК-4.8		
			Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	УК-4.4 УК- 4.5	УК-4.6 УК- 4.7 УК-4.8		
	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА			Наименование	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Код индикатора достижения компетенци и	Код индикатора достижения компетенци	Код индикатора достижения компетенци и	
				Шифр	УК-5				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом									
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)			1 курс						
			21 семестр		Б2.0.02 (П)	Научно-педагогическая практика	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	УК-4.4 УК- 4.5	УК-4.6 УК- 4.7 УК-4.8
			2 семестр		Б2.0.02 (П)	Научно-педагогическая практика	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	УК-5.4	УК-5.5 УК-5.6
			3 семестр		Б1.0.03	Философские и социальные проблемы физической культуры	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	УК-5.4	УК-5.5 УК-5.6
					Б1.В.06	Антропология физического воспитания	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	УК-5.4	УК-5.5 УК-5.6
2 курс		Б2.В.02 (П)	Профессионально- ориентированная практика	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	УК-5.4	УК-5.5 УК-5.6			

	4 семестр	ФТД.В.03	Научно-методический семинар	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	УК-5.4	УК-5.5 УК-5.6	
		Б1.В.06	Антропология физического воспитания	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	УК-5.4	УК-5.5 УК-5.6	
		Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-5.1 УК-5.2	УК-5.3 УК-5.4	УК-5.5 УК-5.6	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
	Шифр	УК-6					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1 курс	1 семестр	Б1.В.03	Физиологические механизмы управления движением	УК-6.1	УК-6.2	УК-6.3
			ФТД.В.01	Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ	УК-6.1	УК-6.2	УК-6.3
	2 курс	3 семестр	Б1.В.03	Физиологические механизмы управления движением	УК-6.1	УК-6.2	УК-6.3
			Б2.В.02 (П)	Профессионально-ориентированная практика	УК-6.1	УК-6.2	УК-6.3
		ФТД.В.03	Научно-методический семинар	УК-6.1	УК-6.2	УК-6.3	
		4 семестр	Б2.0.03 (П)	Преддипломная практика	УК-6.1	УК-6.2	УК-6.3
			Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-6.1	УК-6.2	УК-6.3
		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование	Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
Шифр	ОПК-1						
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и							

типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1 курс	1 семестр	Б2.0.02 (П)	Научно-педагогическая практика	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-1.6	ОПК-1.7
		2 семестр	Б2.0.02 (П)	Научно-педагогическая практика	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-1.6	ОПК-1.7
	2 курс	4 семестр	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-1.6	ОПК-1.7
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА			Наименование	<i>Способен реализовать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта</i>	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
			Шифр	ОПК-2			
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1 курс	1 семестр	Б2.0.02 (П)	Научно-педагогическая практика	ОПК-2.1 ОПК-2.2	ОПК-2.3 ОПК-2.4	ОПК-2.5 ОПК-2.6
		2 семестр	Б2.0.02 (П)	Научно-педагогическая практика	ОПК-2.1 ОПК-2.2	ОПК-2.3 ОПК-2.4	ОПК-2.5 ОПК-2.6
	2 курс	4 семестр	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-2.1 ОПК-2.2	ОПК-2.3 ОПК-2.4	ОПК-2.5 ОПК-2.6
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным			Наименование	Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции

Исследованиям, ГИА		Шифр	ОПК-3				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1 курс	1 семестр	Б2.О.0 2(П)	Научно-педагогическая практика	ОПК-3.1. ОПК-3.2	ОПК-3.3 ОПК-3.4	ОПК-3.5.
		2 семестр	Б2.О.0 2(П)	Научно-педагогическая практика	ОПК-3.1. ОПК-3.2	ОПК-3.3 ОПК-3.4	ОПК-3.5.
	2 курс	4 семестр	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-3.1. ОПК-3.2	ОПК-3.3 ОПК-3.4	ОПК-3.5.
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА		Наименование	Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
		Шифр	ОПК-4				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	2 курс	1 семестр	Б2.О.0 2(П)	Научно-педагогическая практика	ОПК-4.1. ОПК-4.2	ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5	ОПК-4.6
		2 семестр	Б2.О.0 2(П)	Научно-педагогическая практика	ОПК-4.1. ОПК-4.2	ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5	ОПК-4.6
		3 семестр	Б1.О.0 3	Философские и социальные проблемы физической культуры	ОПК-4.1. ОПК-4.2	ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5	ОПК-4.6
		4 семестр	Б1.О.0 5	Организационно-правовые аспекты физической культуры	ОПК-4.1. ОПК-4.2	ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5	ОПК-4.6

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА			Б3.01 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-4.1. ОПК-4.2	ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5	ОПК-4.6
			Наименование	Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
			Шифр	ОПК-5			
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1 курс	1 семестр	Б2.0.01 (У)	Ознакомительная практика	ОПК-5.1.	ОПК-5.2	ОПК-5.3 ОПК-5.4
			Б1.0.07	Цифровая культура: технологии и информационная безопасность	ОПК-5.1.	ОПК-5.2	ОПК-5.3 ОПК-5.4
		2 курс	4 семестр	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-5.1.	ОПК-5.2
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА			Наименование	<i>Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта</i>	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
			Шифр	ОПК-6			
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							

исследова ниям, ГИА		Шифр		ОПК-8					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом									
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1 курс	1 семестр	Б1.0.01	История и методология науки	ОПК-8.1.	ОПК-8.2 ОПК-8.3	ОПК-8.4		
			Б1.0.04	Технология научных исследований в физической культуре	ОПК-8.1.	ОПК-8.2 ОПК-8.3	ОПК-8.4		
			Б2.0.01 (У)	Ознакомительная практика	ОПК-8.1.	ОПК-8.2 ОПК-8.3	ОПК-8.4		
		2 семестр	Б1.0.02	Современные проблемы наук о физической культуре и спорте	ОПК-8.1.	ОПК-8.2 ОПК-8.3	ОПК-8.4		
			Б1.0.07	Цифровая культура: технологии и информационная безопасность	ОПК-8.1.	ОПК-8.2 ОПК-8.3	ОПК-8.4		
		4 семестр	Б2.0.02 (П)	Научно-педагогическая практика	ОПК-8.1.	ОПК-8.2 ОПК-8.3	ОПК-8.4		
			Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-8.1.	ОПК-8.2 ОПК-8.3	ОПК-8.4		
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА		Наименование	<i>Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта</i>			Код индикатора достижения компетенци и	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенци и	
		Шифр	ОПК-9						
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом									
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	2 курс	1 курс	1 семестр	Б2.0.02 (П)	Научно-педагогическая практика	ОПК-9.1	ОПК-9.2 ОПК- 9.3	ОПК-9.4	
			2 семестр	Б2.0.02 (П)	Научно-педагогическая практика	ОПК-9.1	ОПК-9.2 ОПК- 9.3	ОПК-9.4	
		4 семестр	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-9.1	ОПК-9.2 ОПК- 9.3	ОПК-9.4		

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА		Наименование	Способен к обобщению и систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
		Шифр					ПК-1
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1 курс	1 семестр	Б1.В.01	Адаптация организма человека к двигательной деятельности	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-1.3 ПК-1.4	ПК-1.5
			Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-1.3 ПК-1.4	ПК-1.5
		2 семестр	Б1.В.10	Основы современной диетологии	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-1.3 ПК-1.4	ПК-1.5
			Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-1.3 ПК-1.4	ПК-1.5
			Б1.В.02	Физиология развития человека	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-1.3 ПК-1.4	ПК-1.5
	2 курс	3 семестр	Б1.В.06	Антропобиология физического воспитания	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-1.3 ПК-1.4	ПК-1.5
			Б1.В.Д В.01.01	Профессиональное деловое общение и работа с иностранными источниками	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-1.3 ПК-1.4	ПК-1.5
			Б1.В.Д В.01.02	Культура библиографического поиска информационных источников	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-1.3 ПК-1.4	ПК-1.5
			Б1.В.Д В.01.03	Современные методы анализа данных	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-1.3 ПК-1.4	ПК-1.5
			Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-1.3 ПК-1.4	ПК-1.5
			Б2.В.02(П)	Профессионально-ориентированная практика	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-1.3 ПК-1.4	ПК-1.5
	4 семестр		Б1.В.06	Антропобиология физического воспитания	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-1.3 ПК-1.4	ПК-1.5
			Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-1.3 ПК-1.4	ПК-1.5

			Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-1.3 ПК-1.4	ПК-1.5
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование	Способен к планированию и выполнению прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта		ПК-2	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
		Шифр					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
(ОПОП) Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП	1 курс	1 семестр	Б1.В.03	Физиологические механизмы управления движением	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-2.3 ПК-2.4	ПК-2.5
			Б1.В.08	Спортивная биоритмология	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-2.3 ПК-2.4	ПК-2.5
		2 семестр	Б1.В.09	Биохимические основы тренировки	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-2.3 ПК-2.4	ПК-2.5
			Б1.В.03	Физиологические механизмы управления движением	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-2.3 ПК-2.4	ПК-2.5
	2 курс	3 семестр	Б2.В.02(П)	Профессионально-ориентированная практика	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-2.3 ПК-2.4	ПК-2.5
			Б1.В.04	Медицинские аспекты занятий физической культурой и спортом	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-2.3 ПК-2.4	ПК-2.5
		4 семестр	Б1.В.04	Медицинские аспекты занятий физической культурой и спортом	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-2.3 ПК-2.4	ПК-2.5
			Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-2.3 ПК-2.4	ПК-2.5
			Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-2.3 ПК-2.4	ПК-2.5

	Наименование	Способен к разработке и реализации образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
--	--------------	--	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

		Шифр	ПК-3				
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА							
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	2 курс	3 семестр	Б2.В.02 (П)	Профессионально-ориентированная практика	ПК-3.1 ПК-3.2	ПК-3.3 ПК-3.4	ПК-3.5
		4 семестр	Б1.В.07	Способы оценки и развития физической работоспособности	ПК-3.1 ПК-3.2	ПК-3.3 ПК-3.4	ПК-3.5
			Б1.В.11	Эргогенные средства повышения работоспособности	ПК-3.1 ПК-3.2	ПК-3.3 ПК-3.4	ПК-3.5
			Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-3.1 ПК-3.2	ПК-3.3 ПК-3.4	ПК-3.5

Заочная форма обучения

Уровни сформированности компетенции			Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр	УК-1			
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом					

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)						
	1 курс		2 курс		3 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	
	Б1.О.01	История и методология науки	УК-1.1, УК-1.2	УК-1.3, УК-1.4. УК-1.5	УК-1.6 УК-1.7	
	Б1.В.01	Адаптация организма человека к двигательной деятельности	УК-1.1, УК-1.2	УК-1.3, УК-1.4. УК-1.5	УК-1.6 УК-1.7	
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	УК-1.1, УК-1.2	УК-1.3, УК-1.4. УК-1.5	УК-1.6 УК-1.7	
	<i>Б1.О.02</i>	<i>Современные проблемы наук о физической культуре и спорте</i>	УК-1.1, УК-1.2	УК-1.3, УК-1.4. УК-1.5	УК-1.6 УК-1.7	
	Б1.В.10	Основы современной диетологии	УК-1.1, УК-1.2	УК-1.3, УК-1.4. УК-1.5	УК-1.6 УК-1.7	
	<i>Б1.В.01</i>	<i>Адаптация организма человека к двигательной деятельности</i>	УК-1.1, УК-1.2	УК-1.3, УК-1.4. УК-1.5	УК-1.6 УК-1.7	
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	УК-1.1, УК-1.2	УК-1.3, УК-1.4. УК-1.5	УК-1.6 УК-1.7	
	<i>ФТД.В.03</i>	<i>Научно-методический семинар</i>	УК-1.1, УК-1.2	УК-1.3, УК-1.4. УК-1.5	УК-1.6 УК-1.7	
	<i>Б2.В.01(П)</i>	<i>Научно-исследовательская работа</i>	УК-1.1, УК-1.2	УК-1.3, УК-1.4. УК-1.5	УК-1.6 УК-1.7	
	<i>Б2.В.01(П)</i>	<i>Научно-исследовательская работа</i>	УК-1.1, УК-1.2	УК-1.3, УК-1.4. УК-1.5	УК-1.6 УК-1.7	
	<i>Б1.О.08</i>	<i>Логика научного исследования</i>	УК-1.1, УК-1.2	УК-1.3, УК-1.4. УК-1.5	УК-1.6 УК-1.7	
	<i>Б3.01(Д)</i>	<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>	УК-1.1, УК-1.2	УК-1.3, УК-1.4. УК-1.5	УК-1.6 УК-1.7	
	<i>Б2.В.01(П)</i>	<i>Научно-исследовательская работа</i>	УК-1.1, УК-1.2	УК-1.3, УК-1.4. УК-1.5	УК-1.6 УК-1.7	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование		Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
	Шифр		УК-2				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
(ОПОП) Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП	2 курс	3 семестр	<i>Б2.В.02(П)</i>	<i>Профессионально-ориентированная практика</i>	УК-2.1	УК-2.2	УК-2.3
			<i>Б1.В.05</i>	<i>Педагогическая физиология спорта</i>	УК-2.1	УК-2.2	УК-2.3
		4 семестр	<i>Б2.В.02(П)</i>	<i>Профессионально-ориентированная практика</i>	УК-2.1	УК-2.2	УК-2.3
			<i>Б1.В.05</i>	<i>Педагогическая физиология спорта</i>	УК-2.1	УК-2.2	УК-2.3
		5 семестр	<i>Б1.0.08</i>	<i>Логика научного исследования</i>	УК-2.1	УК-2.2	УК-2.3
			<i>Б2.0.03(П)</i>	<i>Преддипломная практика</i>	УК-2.1	УК-2.2	УК-2.3
	<i>Б3.01(Д)</i>		<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>	УК-2.1	УК-2.2	УК-2.3	
	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование	<i>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
		Шифр	УК-3				
	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом						

(ОПОП)Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП							1 курс		2 курс		3 курс					
							2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр			
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА							Наименование		<i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>		Код индикатора достижения компетенции		Код индикатора достижения компетенции		Код индикатора достижения компетенции	
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом																
Этапы формирования компетенций в							1 курс		1 семестр		2 семестр		3 семестр			
							1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр			
							<i>Б1.0.06</i>		<i>Иностранный язык (профессиональный)</i>		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		УК-4.4 УК-4.5		УК-4.6 УК-4.7 УК-4.8	
									<i>Б2.0.02(П)</i>		<i>Научно-педагогическая практика</i>		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		УК-4.4 УК-4.5	
							<i>Б1.0.06</i>		<i>Иностранный язык (профессиональный)</i>		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		УК-4.4 УК-4.5		УК-4.6 УК-4.7 УК-4.8	
									<i>Б1.0.07</i>		<i>Цифровая культура: технологии и информационная безопасность</i>		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		УК-4.4 УК-4.5	
							<i>Б2.0.02(П)</i>		<i>Научно-педагогическая практика</i>		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		УК-4.4 УК-4.5		УК-4.6 УК-4.7 УК-4.8	

процессе освоения ООП (ОПОП)						
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
		Шифр				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом						
Этапы формирования компетенций в	1 курс		2 курс		3 курс	
	1 семестр		2 семестр		3 семестр	
	2 семестр		3 семестр		4 семестр	
	3 семестр		4 семестр		5 семестр	
	4 семестр		5 семестр		6 семестр	
	5 семестр		6 семестр		7 семестр	
		Б2.В.02(П)	Профессионально-ориентированная практика	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	УК-4.4 УК-4.5	УК-4.6 УК-4.7 УК-4.8
		Б1.В.ДВ.01.01	Профессиональное деловое общение и работа с иностранными источниками	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	УК-4.4 УК-4.5	УК-4.6 УК-4.7 УК-4.8
		Б1.В.ДВ.01.02	Культура библиографического поиска информационных источников	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	УК-4.4 УК-4.5	УК-4.6 УК-4.7 УК-4.8
		Б1.В.ДВ.01.03	Современные методы анализа данных	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	УК-4.4 УК-4.5	УК-4.6 УК-4.7 УК-4.8
		Б2.В.02(П)	Профессионально-ориентированная практика	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	УК-4.4 УК-4.5	УК-4.6 УК-4.7 УК-4.8
		Б1.В.04	Медицинские аспекты занятий физической культурой и спортом	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	УК-4.4 УК-4.5	УК-4.6 УК-4.7 УК-4.8
		Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	УК-4.4 УК-4.5	УК-4.6 УК-4.7 УК-4.8
		Б2.0.02(П)	Научно-педагогическая практика	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	УК-5.4	УК-5.5 УК-5.6
		Б2.0.02(П)	Научно-педагогическая практика	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	УК-5.4	УК-5.5 УК-5.6
		Б1.0.03	Философские и социальные проблемы физической культуры	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	УК-5.4	УК-5.5 УК-5.6
		Б1.В.06	Антропологию физиологии физического воспитания	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	УК-5.4	УК-5.5 УК-5.6

процессе освоения ООП (ОПОП)			Б2.В.02(П)	Профессионально-ориентированная практика	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	УК-5.4	УК-5.5 УК-5.6
			ФТД.В.03	Научно-методический семинар	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	УК-5.4	УК-5.5 УК-5.6
4 семестр			Б1.В.06	Антропoфизиология физического воспитания	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	УК-5.4	УК-5.5 УК-5.6
			Б2.В.02(П)	Профессионально-ориентированная практика	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	УК-5.4	УК-5.5 УК-5.6
5 семестр			Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	УК-5.4	УК-5.5 УК-5.6
			Б1.В.06	Антропoфизиология физического воспитания	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	УК-5.4	УК-5.5 УК-5.6
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА		Наименование	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
			Шифр	УК-6			
Этапы формирования компетенций в		Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом					
1 курс		1 семестр	ФТД.В.01	Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ	УК-6.1	УК-6.2	УК-6.1
			Б1.В.03	Физиологические механизмы	УК-6.1	УК-6.2	УК-6.1
2 курс		3 семестр	Б2.В.02(П)	Профессионально-ориентированная практика	УК-6.1	УК-6.2	УК-6.1
			ФТД.В.03	Научно-методический семинар 3	УК-6.1	УК-6.2	УК-6.1
			Б1.В.03	Физиологические механизмы управления движением	УК-6.1	УК-6.2	УК-6.1

Процесс освоения ООП (ОПОП)		4 семестр	Б2.В.02(П)	Профессионально-ориентированная практика	УК-6.1	УК-6.2	УК-6.1
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование	Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции		
	Шифр					ОПК-1	
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Планируем результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам,	1 курс	1 семестр	Б2.0.02(П)	Научно-педагогическая практика	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-1.6	ОПК-1.7
		2 семестр	Б2.0.02(П)	Научно-педагогическая практика	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-1.6	ОПК-1.7
	3 курс	5 семестр	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-1.6	ОПК-1.7
				Способен реализовывать программы и комплексные	Код индикатора достижения	Код индикатора достижения	Код индикатора достижения

научным исследованиям, ГИА			<i>мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта</i>	ия компетенции	я компетенции	я компетенции	
		Шифр	ОПК-2				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
I) Этапы формирования компетенций в процессе	1 курс	1 семестр	Б2.0.02(П)	Научно-педагогическая практика	ОПК-2.1 ОПК-2.2	ОПК-2.3 ОПК-2.4	ОПК-2.5 ОПК-2.6
		2 семестр	Б2.0.02(П)	Научно-педагогическая практика	ОПК-2.1 ОПК-2.2	ОПК-2.3 ОПК-2.4	ОПК-2.5 ОПК-2.6
	3 курс	5 семестр	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-2.1 ОПК-2.2	ОПК-2.3 ОПК-2.4	ОПК-2.5 ОПК-2.6
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА		Наименование	Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
		Шифр	ОПК-3				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования	1 курс	1 семестр	Б2.0.02(П)	Научно-педагогическая практика	ОПК-3.1 ОПК-3.2	ОПК-3.3 ОПК-3.4	ОПК-3.5
		2 семестр	Б2.0.02(П)	Научно-педагогическая практика	ОПК-3.1 ОПК-3.2	ОПК-3.3 ОПК-3.4	ОПК-3.5

компетенций в процессе		3 курс		Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-3.1 ОПК-3.2	ОПК-3.3 ОПК-3.4	ОПК-3.5		
		5 семестр								
компетенций в процессе	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА			Наименование	Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции		
				Шифр					ОПК-4	
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом										
Плани	ПОП) Этапы формирования компетенций в процессе освоения			1 курс	1 семестр	Б2.О.02(П)	Научно-педагогическая практика	ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5	ОПК-4.6
				1 курс	2 семестр	Б2.О.02(П)	Научно-педагогическая практика	ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5	ОПК-4.6
				2 курс	3 семестр	Б1.О.03	Философские и социальные проблемы физической культуры	ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5	ОПК-4.6
				2 курс	4 семестр	Б1.О.05	Организационно-правовые аспекты физической культуры	ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5	ОПК-4.6
				3 курс	5 семестр	Б3.01 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной	ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5	ОПК-4.6
					Способен обосновывать	Код индикатора	Код индикатор	Код индикатор		

руемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА					повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	ра достижен ия компетен ции	а достижени я компетенц ии	а достижени я компетенц ии								
			Шифр						ОПК-5							
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом																
(ОПОП)Этапы формирования компетенций в									1 курс		1 семестр	B2.0.01(У)	Ознакомительная практика	ОПК-5.1	ОПК-5.2	ОПК-5.3 ОПК-5.4
											2 семестр		B1.0.07	Цифровая культура: технологии и информационная безопасность	ОПК-5.1	ОПК-5.2
									B2.0.01(У)	Ознакомительная практика			ОПК-5.1	ОПК-5.2	ОПК-5.3 ОПК-5.4	
									3 курс		5 семестр	B3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-5.1	ОПК-5.2	ОПК-5.3 ОПК-5.4
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА			Наименование		Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции								
			Шифр		ОПК-6											
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом																
Этапы									1 курс		1 семестр	B1.0.06	Иностранный язык (профессиональный)	ОПК-6.1	ОПК-6.2	ОПК-6.3
											B2.0.02(П)	Научно-педагогическая практика	ОПК-6.1	ОПК-6.2	ОПК-6.3	

Формирование компетенций в процессе		2 курс	2 семестр	B1.0.06	<i>Иностранный язык (профессиональный)</i>	ОПК-6.1	ОПК-6.2	ОПК-6.3
				B1.0.07	<i>Цифровая культура: технологии и информационная безопасность</i>	ОПК-6.1	ОПК-6.2	ОПК-6.3
				B2.0.02(П)	<i>Научно-педагогическая практика</i>	ОПК-6.1	ОПК-6.2	ОПК-6.3
		3 курс	4 семестр	B1.0.05	<i>Организационно-правовые аспекты физической культуры</i>	ОПК-6.1	ОПК-6.2	ОПК-6.3
				B3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной	ОПК-6.1	ОПК-6.2	ОПК-6.3
		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА		Наименование	Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
Шифр	ОПК-7							
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом								
Этапы формирования компетенций в		1 курс	1 семестр	B2.0.02(П)	<i>Научно-педагогическая практика</i>	ОПК-7.1 ОПК-7.2	ОПК-7.3 ОПК-7.4	ОПК-7.5
			2 семестр	B1.0.02	<i>Современные проблемы наук о физической культуре и спорте</i>	ОПК-7.1 ОПК-7.2	ОПК-7.3 ОПК-7.4	ОПК-7.5
				B2.0.02(П)	<i>Научно-педагогическая практика</i>	ОПК-7.1 ОПК-7.2	ОПК-7.3 ОПК-7.4	ОПК-7.5
				B3.01(Д)	<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>	ОПК-7.1 ОПК-7.2	ОПК-7.3 ОПК-7.4	ОПК-7.5

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование	<i>Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</i>	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции		
	Шифр	ОПК-8					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
(ОПОП)Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП	1 курс	1 семестр	<i>Б1.0.01</i>	<i>История и методология науки</i>	ОПК-8.1	ОПК-8.2 ОПК-8.3	ОПК-8.4
			<i>Б1.0.04</i>	<i>Технология научных исследований в физической культуре</i>	ОПК-8.1	ОПК-8.2 ОПК-8.3	ОПК-8.4
			<i>Б2.0.01(У)</i>	<i>Ознакомительная практика</i>	ОПК-8.1	ОПК-8.2 ОПК-8.3	ОПК-8.4
		2 семестр	<i>Б1.0.02</i>	<i>Современные проблемы наук о физической культуре и спорте</i>	ОПК-8.1	ОПК-8.2 ОПК-8.3	ОПК-8.4
			<i>Б2.0.01(У)</i>	<i>Ознакомительная практика</i>	ОПК-8.1	ОПК-8.2 ОПК-8.3	ОПК-8.4
			<i>Б1.0.07</i>	<i>Цифровая культура: технологии и информационная безопасность</i>	ОПК-8.1	ОПК-8.2 ОПК-8.3	ОПК-8.4
	5 семестр	<i>Б3.01(Д)</i>	<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>	ОПК-8.1	ОПК-8.2 ОПК-8.3	ОПК-8.4	
	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование	<i>Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта</i>	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
		Шифр	ОПК-9				

Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
(ОПОП) Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП	1 курс	1 семестр	Б2.0.02(П)	Научно-педагогическая практика	ОПК-9.1	ОПК-9.2 ОПК-9.3	ОПК-9.4
		2 семестр	Б2.0.02(П)	Научно-педагогическая практика	ОПК-9.1	ОПК-9.2 ОПК-9.3	ОПК-9.4
	3 курс	5 семестр	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-9.1	ОПК-9.2 ОПК-9.3	ОПК-9.4
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование	Способен к обобщению и систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
	Шифр	ПК-1					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)							
1 курс	1 семестр	B1.V.01	Адаптация организма человека к двигательной деятельности	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-1.3 ПК-1.4	ПК-1.5	
		2 семестр	B1.V.10	Основы современной диетологии	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-1.3 ПК-1.4	ПК-1.5
	B1.V.02		Физиология развития человека	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-1.3 ПК-1.4	ПК-1.5	
	B1.V.01		Адаптация организма человека к двигательной деятельности	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-1.3 ПК-1.4	ПК-1.5	
	2 курс	3 семестр	B1.V.06	<i>Антропoфизиология физического воспитания</i>	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-1.3 ПК-1.4	ПК-1.5
			B2.V.01(П)	<i>Научно-исследовательская работа</i>	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-1.3 ПК-1.4	ПК-1.5
			B2.V.02(П)	<i>Профессионально-ориентированная практика</i>	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-1.3 ПК-1.4	ПК-1.5
		4 семестр	B1.V.06	<i>Антропoфизиология физического воспитания</i>	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-1.3 ПК-1.4	ПК-1.5
			B2.V.01(П)	<i>Научно-исследовательская работа</i>	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-1.3 ПК-1.4	ПК-1.5
			B2.V.02(П)	<i>Профессионально-ориентированная практика</i>	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-1.3 ПК-1.4	ПК-1.5
	3 курс	5 семестр	B1.V.ДВ.01.01	<i>Профессиональное деловое общение и работа с иностранными источниками</i>	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-1.3 ПК-1.4	ПК-1.5
			B1.V.ДВ.01.02	<i>Культура библиографического поиска информационных источников</i>	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-1.3 ПК-1.4	ПК-1.5
B1.V.ДВ.01.03			<i>Современные методы анализа данных</i>	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-1.3 ПК-1.4	ПК-1.5	
B1.V.06	<i>Антропoфизиология физического воспитания</i>		ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-1.3 ПК-1.4	ПК-1.5		
B2.V.01(П)	<i>Научно-исследовательская работа</i>		ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-1.3 ПК-1.4	ПК-1.5		
B3.01(Д)	<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>		ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-1.3 ПК-1.4	ПК-1.5		
			Способен к разработке и реализации образовательных	Код индикатора достигн	Код индикатора достигн	Код индикатора достигн	

			программ высшего образования в области физической культуры и спорта	ия компетенции	я компетенции	я компетенции			
			Шифр	ПК-2					
			Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом						
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1 курс	1 семестр	Б1.В.03	Физиологические механизмы управления движением	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-2.3 ПК-2.4	ПК-2.5		
			Б1.В.09	Биохимические основы тренировки	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-2.3 ПК-2.4	ПК-2.5		
			Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-2.3 ПК-2.4	ПК-2.5		
		2 семестр	Б1.В.08	Спортивная биоритмология	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-2.3 ПК-2.4	ПК-2.5		
			Б1.В.03	Физиологические механизмы управления движением	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-2.3 ПК-2.4	ПК-2.5		
			Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-2.3 ПК-2.4	ПК-2.5		
	2 курс	3 семестр	Б2.В.02(П)	Профессионально-ориентированная практика	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-2.3 ПК-2.4	ПК-2.5		
			Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-2.3 ПК-2.4	ПК-2.5		
		4 семестр	Б1.В.04	Медицинские аспекты занятий физической культурой и спортом	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-2.3 ПК-2.4	ПК-2.5		
			Б2.В.02(П)	Профессионально-ориентированная практика	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-2.3 ПК-2.4	ПК-2.5		
			3 курс	5 семестр	Б1.В.04	Медицинские аспекты занятий физической культурой и спортом	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-2.3 ПК-2.4	ПК-2.5
					Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-2.3 ПК-2.4	ПК-2.5
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной	ПК-2.1 ПК-2.2		ПК-2.3 ПК-2.4	ПК-2.5			

				работы			
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование	Способен к разработке и реализации образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции		
	Шифр	ПК-3					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
(ОЦОП) Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП 2 курс	3 семестр	Б1.В.07	Способы оценки и развития физической работоспособности	ПК-3.1 ПК-3.1	ПК-3.3 ПК-3.4	ПК-3.5	
		Б2.В.02(П)	Профессионально-ориентированная практика	ПК-3.1 ПК-3.1	ПК-3.3 ПК-3.4	ПК-3.5	
	4 семестр	Б1.В.11	Эргогенные средства повышения работоспособности	ПК-3.1 ПК-3.1	ПК-3.3 ПК-3.4	ПК-3.5	
		Б2.В.02(П)	Профессионально-ориентированная практика	ПК-3.1 ПК-3.1	ПК-3.3 ПК-3.4	ПК-3.5	
	5 семестр	Б1.В.11	Эргогенные средства повышения работоспособности	ПК-3.1 ПК-3.1	ПК-3.3 ПК-3.4	ПК-3.5	
		Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-3.1 ПК-3.1	ПК-3.3 ПК-3.4	ПК-3.5	
3 курс							

1.9. Ресурсное обеспечение образовательной программы

1.9.1. Кадровое обеспечение

Уровень профессионального образования – магистратура

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	не менее 100
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	не менее 100
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основные образовательные программы	тыс.руб.	составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого федеральным органом исполнительной власти России
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников реализующих основную образовательную программу	%	не менее 97
5.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"	ед.	не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus" или
6.	Среднегодовое число публикаций научно-		не менее 20 в

	педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)		журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)
7.	Сведения о штатном научно-педагогическом работнике организации, имеющем ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющем общее руководство научным содержанием основной образовательной программы		<i>Сонькин В.Д.</i>
7.1	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	ученая степень	Доктор биологических наук
7.2	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно руководителем научного содержания основной образовательной программы или при его участии	ед.	не менее 1-го
7.3	Количество публикации руководителя научного содержания программы магистратуры по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	не менее 2-х
7.4	Количество выступлений руководителя научного содержания программы магистратуры на национальных и международных конференциях	ед.	не менее 2-х

Пункты 3, 5, 6, 7.2, 7.3, 7.4 не заполняются.

1.9.2. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), практик и иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом ООП (ОПОП)	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	История и методология науки	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 307 Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки. Лицензионное программное обеспечение: 1) Windows Professional, x64 Ed.; 2) Microsoft Office 2016;	г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.1

		3) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); 4) Acrobat Reader DC.	
2	Современные проблемы наук о физической культуре и спорте	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 308. Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиоколонки. Лицензионное программное обеспечение: 1) Windows Professional, x64 Ed.; 2) Microsoft Office 2016; 3) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); 4) Acrobat Reader DC.	
3	Философские и социальные проблемы в психологической практике	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 409. Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиоколонки. Лицензионное программное обеспечение: 1) Windows Professional, x64 Ed.; 2) Microsoft Office 2016; 3) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); 4) Acrobat Reader DC.	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4
4	Технология научных исследований в физической культуре	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 237. Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиоколонки. Лицензионное программное обеспечение: 1) Windows Professional, x64 Ed.; 2) Microsoft Office 2016; 3) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); 4) Acrobat Reader DC.	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4
5	Цифровая культура: технологии и информационная безопасность	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 237. Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиоколонки. Лицензионное программное обеспечение: 1) Windows Professional, x64 Ed.; 2) Microsoft Office 2016; 3) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); 4) Acrobat Reader DC.	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4
	Иностранный язык (профессиональный)	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 511. Комплект аудиторной мебели, учебная доска, магнитофон.	г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.1
6	Организационно-правовые аспекты физической культуры	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 410. Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиоколонки.	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4

		<p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Windows Professional, x64 Ed.; 2) Microsoft Office 2016; 3) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); 4) Acrobat Reader DC. 	
7	<p>Логика научного исследования</p>	<p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 357. Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки. Лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Windows Professional, x64 Ed.; 2) Microsoft Office 2016; 3) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); 4) Acrobat Reader DC. 	<p>г.Москва, Сиреневый б-р, д.4</p>
8	<p>Адаптация организма человека к двигательной деятельности</p>	<p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 237. Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки. Лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Windows Professional, x64 Ed.; 2) Microsoft Office 2016; 3) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); 4) Acrobat Reader DC. <p>Набор лабораторного оборудования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Аппаратно-программный комплекс «Анализатор водных секторов организма с программным обеспечением ABC-01» «Медасс» 2). Динамометр кистевой ДК-100 (диапазон измерений 10-100даН) 3) Велоэргометр " Монарк 894Е. 4) Тonomетр автоматический OMRON M 6 на плечо. 5) Весы 6) Ростомер. 7) Аппаратно-программный комплекс «Компьютерный измеритель движения» 8) Велоэргометр KettlerRX. 	<p>г.Москва, Сиреневый б-р, д.4</p>
9	<p>Физиология развития человека</p>	<p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 237. Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки. Лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5) Windows Professional, x64 Ed.; 6) Microsoft Office 2016; 7) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); 8) Acrobat Reader DC. <p>Набор лабораторного оборудования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Аппаратно-программный комплекс «Анализатор водных секторов организма с 	<p>г.Москва, Сиреневый б-р, д.4</p>

		<p>программным обеспечением ABC-01» «Медасс»</p> <p>2). Динамометр кистевой ДК-100 (диапазон измерений 10-100даН)</p> <p>3) Велоэргометр " Монарк 894Е.</p> <p>4) Тонометр автоматический OMRON M 6 на плечо.</p> <p>5) Весы</p> <p>6) Ростомер.</p> <p>7) Аппаратно-программный комплекс «Компьютерный измеритель движения»</p> <p>8) Велоэргометр KettlerRX.</p>	
10	<p>Физиологические механизмы управления движением</p>	<p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 237.</p> <p>Комплект аудиторной мебели, учебная доска.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования:</p> <p>ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>9) Windows Professional, x64 Ed.;</p> <p>10) Microsoft Office 2016;</p> <p>11) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус);</p> <p>12) Acrobat Reader DC.</p> <p>Набор лабораторного оборудования:</p> <p>1). Аппаратно-программный комплекс «Анализатор водных секторов организма с программным обеспечением ABC-01» «Медасс»</p> <p>2). Динамометр кистевой ДК-100 (диапазон измерений 10-100даН)</p> <p>3) Велоэргометр " Монарк 894Е.</p> <p>4) Тонометр автоматический OMRON M 6 на плечо.</p> <p>5) Весы</p> <p>6) Ростомер.</p> <p>7) Аппаратно-программный комплекс «Компьютерный измеритель движения»</p> <p>8) Велоэргометр KettlerRX.</p>	<p>г.Москва, Сиреневый б-р, д.4</p>
11	<p>Медицинские аспекты занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 237.</p> <p>Комплект аудиторной мебели, учебная доска.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования:</p> <p>ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>13) Windows Professional, x64 Ed.;</p> <p>14) Microsoft Office 2016;</p> <p>15) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус);</p> <p>16) Acrobat Reader DC.</p> <p>Набор лабораторного оборудования:</p> <p>1). Аппаратно-программный комплекс «Анализатор водных секторов организма с программным обеспечением ABC-01» «Медасс»</p> <p>2). Динамометр кистевой ДК-100 (диапазон измерений 10-100даН)</p> <p>3) Велоэргометр " Монарк 894Е.</p> <p>4) Тонометр автоматический OMRON M 6 на плечо.</p>	<p>г.Москва, Сиреневый б-р, д.4</p>

		<p>5) Весы 6) Ростомер. 7) Аппаратно-программный комплекс «Компьютерный измеритель движения» 8) Велоэргометр KettlerRX.</p>	
12	Педагогическая физиология спорта	<p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 237. Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиоклонки. Лицензионное программное обеспечение: 17) Windows Professional, x64 Ed.; 18) Microsoft Office 2016; 19) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); 20) Acrobat Reader DC. Набор лабораторного оборудования: 1). Аппаратно-программный комплекс «Анализатор водных секторов организма с программным обеспечением ABC-01» «Медасс» 2). Динамометр кистевой ДК-100 (диапазон измерений 10-100даН) 3) Велоэргометр " Монарк 894Е. 4) Тонومتر автоматический OMRON M 6 на плечо. 5) Весы 6) Ростомер. 7) Аппаратно-программный комплекс «Компьютерный измеритель движения» 8) Велоэргометр KettlerRX.</p>	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4
13	Антропoфизиология физического воспитания	<p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 237. Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиоклонки. Лицензионное программное обеспечение: 21) Windows Professional, x64 Ed.; 22) Microsoft Office 2016; 23) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); 24) Acrobat Reader DC. Набор лабораторного оборудования: 1). Аппаратно-программный комплекс «Анализатор водных секторов организма с программным обеспечением ABC-01» «Медасс» 2). Динамометр кистевой ДК-100 (диапазон измерений 10-100даН) 3) Велоэргометр " Монарк 894Е. 4) Тонومتر автоматический OMRON M 6 на плечо. 5) Весы 6) Ростомер. 7) Аппаратно-программный комплекс «Компьютерный измеритель движения» 8) Велоэргометр KettlerRX.</p>	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4
14	Способы оценки и	<p>Аудитория для занятий лекционного и</p>	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4

	развития физической работоспособности	<p>семинарского типов № 237. Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки. Лицензионное программное обеспечение: 25) Windows Professional, x64 Ed.; 26) Microsoft Office 2016; 27) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); 28) Acrobat Reader DC. Набор лабораторного оборудования: 1). Аппаратно-программный комплекс «Анализатор водных секторов организма с программным обеспечением ABC-01» «Медасс» 2). Динамометр кистевой ДК-100 (диапазон измерений 10-100даН) 3) Велоэргометр " Монарк 894Е. 4) Тонومتر автоматический OMRON M 6 на плечо. 5) Весы 6) Ростомер. 7) Аппаратно-программный комплекс «Компьютерный измеритель движения» 8) Велоэргометр KettlerRX.</p>	
15	Спортивная биоритмология	<p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 237. Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки. Лицензионное программное обеспечение: 29) Windows Professional, x64 Ed.; 30) Microsoft Office 2016; 31) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); 32) Acrobat Reader DC. Набор лабораторного оборудования: 1). Аппаратно-программный комплекс «Анализатор водных секторов организма с программным обеспечением ABC-01» «Медасс» 2). Динамометр кистевой ДК-100 (диапазон измерений 10-100даН) 3) Велоэргометр " Монарк 894Е. 4) Тонومتر автоматический OMRON M 6 на плечо. 5) Весы 6) Ростомер. 7) Аппаратно-программный комплекс «Компьютерный измеритель движения» 8) Велоэргометр KettlerRX.</p>	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4
16	Биохимические основы тренировки	<p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 449 Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки. Лицензионное программное обеспечение:</p>	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4

		<p>1) Windows Professional, x64 Ed.;</p> <p>2) Microsoft Office 2016;</p> <p>3) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус);</p> <p>4) Acrobat Reader DC.</p>	
17	Эргогенные средства повышения работоспособности	<p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 449</p> <p>Комплект аудиторной мебели, учебная доска.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования:</p> <p>ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиоколонки.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) Windows Professional, x64 Ed.;</p> <p>2) Microsoft Office 2016;</p> <p>3) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус);</p> <p>4) Acrobat Reader DC.</p>	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4
18	Основы современной диетологии	<p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 449</p> <p>Комплект аудиторной мебели, учебная доска.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования:</p> <p>ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиоколонки.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) Windows Professional, x64 Ed.;</p> <p>2) Microsoft Office 2016;</p> <p>3) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус);</p> <p>4) Acrobat Reader DC.</p>	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4
19	Профессиональное деловое общение и работа с иностранными источниками	<p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 513</p> <p>Комплект аудиторной мебели, учебная доска.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования:</p> <p>ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиоколонки.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) Windows Professional, x64 Ed.;</p> <p>2) Microsoft Office 2016;</p> <p>3) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус);</p> <p>4) Acrobat Reader DC.</p>	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4
20	Культура библиографического поиска информационных источников	<p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 237</p> <p>Комплект аудиторной мебели, учебная доска.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования:</p> <p>ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиоколонки.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) Windows Professional, x64 Ed.;</p> <p>2) Microsoft Office 2016;</p> <p>3) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус);</p> <p>4) Acrobat Reader DC.</p>	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4
21	Современные методы анализа данных	<p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 357</p> <p>Комплект аудиторной мебели, учебная доска.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования:</p> <p>ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиоколонки.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) Windows Professional, x64 Ed.;</p> <p>2) Microsoft Office 2016;</p> <p>3) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус);</p> <p>4) Acrobat Reader DC.</p>	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4

22	Ознакомительная практика	<p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 241. Комплект аудиторной мебели. Набор лабораторного оборудования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Велоэргометр " Монарк 894Е. 2) Весы 3) Ростомер. 4) Велоэргометр KettlerRX. 	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4
23	Научно-педагогическая практика	<p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 237. Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки. Лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Windows Professional, x64 Ed.; 2) Microsoft Office 2016; 3) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); 4) Acrobat Reader DC. <p>Набор лабораторного оборудования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Аппаратно-программный комплекс «Анализатор водных секторов организма с программным обеспечением ABC-01» «Медасс» 2). Динамометр кистевой ДК-100 (диапазон измерений 10-100даН) 3) Велоэргометр " Монарк 894Е. 4) Тонометр автоматический OMRON M 6 на плечо. 5) Весы 6) Ростомер. 7) Аппаратно-программный комплекс «Компьютерный измеритель движения» 8) Велоэргометр KettlerRX. 	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4
24	Преддипломная практика	<p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 241. Комплект аудиторной мебели. Набор лабораторного оборудования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Велоэргометр " Монарк 894Е. 2) Весы 3) Ростомер. 4) Велоэргометр KettlerRX. 	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4
25	Научно-исследовательская работа	<p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 237. Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки. Лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Windows Professional, x64 Ed.; 2) Microsoft Office 2016; 3) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); 4) Acrobat Reader DC. <p>Набор лабораторного оборудования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Аппаратно-программный комплекс «Анализатор водных секторов организма с программным обеспечением ABC-01» «Медасс» 2). Динамометр кистевой ДК-100 (диапазон измерений 10-100даН) 	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4

		<p>3) Велоэргометр " Монарк 894Е. 4) Тонometr автоматический OMRON M 6 на плечo. 5) Весы 6) Ростoмер. 7) Аппаратно-программный комплекс «Компьютерный измеритель движения» 8) Велоэргометр KettlerRX.</p>	
26	Профессионально-ориентированная практика	<p>Лаборатория кафедры физиологии № 234. Комплект аудиторной мебели. ПК, аудиоколонки. Лицензионное программное обеспечение: 1) Windows Professional, x64 Ed.; 2) Microsoft Office 2016; 3) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); 4) Acrobat Reader DC. Набор лабораторного оборудования: 1). Аппаратно-программный комплекс «Анализатор водных секторов организма с программным обеспечением ABC-01» «Медасс» 2). Динамометр кистевой ДК-100 (диапазон измерений 10-100даН) 3) Тонometr автоматический OMRON M 6 на плечo. 4) Весы 5) Электrokардиограф. 6) Аппаратно-программный комплекс «Компьютерный измеритель движения» 7) Спирометр</p>	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4
27	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 237. Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиоколонки. Лицензионное программное обеспечение: 33) Windows Professional, x64 Ed.; 34) Microsoft Office 2016; 35) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); 36) Acrobat Reader DC. Набор лабораторного оборудования: 1). Аппаратно-программный комплекс «Анализатор водных секторов организма с программным обеспечением ABC-01» «Медасс» 2). Динамометр кистевой ДК-100 (диапазон измерений 10-100даН) 3) Велоэргометр " Монарк 894Е. 4) Тонometr автоматический OMRON M 6 на плечo. 5) Весы 6) Ростoмер. 7) Аппаратно-программный комплекс «Компьютерный измеритель движения» 8) Велоэргометр KettlerRX.</p>	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4
28	ФТД. Использование электронно-	<p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 237. Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования:</p>	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4

	информационной образовательной среды РГУФКСМиТ (тьюторский курс)	<p>ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>37) Windows Professional, x64 Ed.;</p> <p>38) Microsoft Office 2016;</p> <p>39) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус);</p> <p>40) Acrobat Reader DC.</p> <p>Набор лабораторного оборудования:</p> <p>1). Аппаратно-программный комплекс «Анализатор водных секторов организма с программным обеспечением ABC-01» «Медасс»</p> <p>2). Динамометр кистевой ДК-100 (диапазон измерений 10-100даН)</p> <p>3) Велоэргометр " Монарк 894Е.</p> <p>4) Тонометр автоматический OMRON М 6 на плечо.</p> <p>5) Весы</p> <p>6) Ростомер.</p> <p>7) Аппаратно-программный комплекс «Компьютерный измеритель движения»</p> <p>8) Велоэргометр KettlerRX.</p>	
29	ФТД. Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 237.</p> <p>Комплект аудиторной мебели, учебная доска.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования:</p> <p>ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>41) Windows Professional, x64 Ed.;</p> <p>42) Microsoft Office 2016;</p> <p>43) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус);</p> <p>44) Acrobat Reader DC.</p> <p>Набор лабораторного оборудования:</p> <p>1). Аппаратно-программный комплекс «Анализатор водных секторов организма с программным обеспечением ABC-01» «Медасс»</p> <p>2). Динамометр кистевой ДК-100 (диапазон измерений 10-100даН)</p> <p>3) Велоэргометр " Монарк 894Е.</p> <p>4) Тонометр автоматический OMRON М 6 на плечо.</p> <p>5) Весы</p> <p>6) Ростомер.</p> <p>7) Аппаратно-программный комплекс «Компьютерный измеритель движения»</p> <p>8) Велоэргометр KettlerRX.</p>	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4
30	ФТД. Научно-методический семинар	<p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 237.</p> <p>Комплект аудиторной мебели, учебная доска.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования:</p> <p>ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>45) Windows Professional, x64 Ed.;</p> <p>46) Microsoft Office 2016;</p> <p>47) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус);</p>	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4

		<p>48) Acrobat Reader DC.</p> <p>Набор лабораторного оборудования:</p> <p>1). Аппаратно-программный комплекс «Анализатор водных секторов организма с программным обеспечением ABC-01» «Медасс»</p> <p>2). Динамометр кистевой ДК-100 (диапазон измерений 10-100даН)</p> <p>3) Велоэргометр " Монарк 894Е.</p> <p>4) Тонометр автоматический OMRON M 6 на плечо.</p> <p>5) Весы</p> <p>6) Ростомер.</p> <p>7) Аппаратно-программный комплекс «Компьютерный измеритель движения»</p> <p>8) Велоэргометр KettlerRX.</p>	
31	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся при освоении ООП (ОПОП)</p>	<p>Аудитория № 119</p> <p>Комплект аудиторной мебели, ПК с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>а) Операционная система – Microsoft Windows 10;</p> <p>б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;</p> <p>г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;</p> <p>д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</p>	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4

Сведения о материально-техническом обеспечении для обучающихся из числа лиц с ОВЗ или инвалидностью представлены в соответствующих дополнительных сведениях.

1.9.3. Библиотечное и информационное обеспечение

Уровень профессионального образования – магистратура

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
3.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами	ед.	4

	дисциплин (модулей)		
4.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

2. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП (ОПОП) на иных условиях

Виды и объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками РГУФКСМиТ и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП (ОПОП) высшего образования на иных условиях определяются из расчета на 1-го обучающегося за весь период реализации ООП (ОПОП).

Уровень профессионального образования – магистратура Очная форма обучения

Объем контактной работы ООП (ОПОП)

№ п/п	Виды контактной работы	Количество академических часов в соответствии с видом контактной работы			
		Особенности контактной работы	Количество единиц за период реализации ООП (ОПОП), в том числе в соответствии с учебными планами очной и заочной форм обучения	Установленные нормы времени учебной работы (в академических часах)	Объем контактной работы (в академических часах) за период реализации ООП (ОПОП)
Аудиторная контактная работа					
1	занятия лекционного типа	аудиторная учебная работа	120	1	120
2	занятия семинарского типа		488	1	488
3	групповые консультации	перед экзаменом	7	2	14
		перед итоговым (государственным) экзаменом	0	2	0
5	руководство	магистратура,	24	1,5	36

	практикой (1,5 ЗЕТ=1 неделя)	очная форма обучения (в неделю) 36 зе			
		магистратура, заочная форма обучения (в неделю)		1	0
		руководитель практики от профильной организации (в неделю) 36 зе	24	2	48
6	руководство курсовыми работами (курсовыми проектами)			2	0
7	руководство выполнением выпускных квалификационных работ	магистратура	1	60	60
8	аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся	зачет	12	0,1	1,2
		дифференцированный зачет	12	0,1	1,2
		экзамен	7	0,2	1,4
9	аттестационные испытания итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся	итоговый (государственный) экзамен	0	0,25	0
		защита выпускной квалификационной работы	1	0,25	0,25
Внеаудиторная контактная работа					
10	рецензирование выпускной квалификационной работы магистров		1	1	1

ИТОГО: 771,05

Заочная форма обучения

Объем контактной работы ООП (ОПОП)

№ п/п	Виды контактной работы	Количество академических часов в соответствии с видом контактной работы			
		Особенности контактной работы	Количество единиц за период реализации ООП (ОПОП), в	Установленные нормы времени учебной работы (в академически	Объем контактной работы (в академических часах) за период

			том числе в соответствии с учебными планами очной и заочной форм обучения	х часах)	реализации ООП (ОПОП)
Аудиторная контактная работа					
1	занятия лекционного типа	аудиторная учебная работа	84	1	84
2	занятия семинарского типа		240	1	240
3	групповые консультации	перед экзаменом	7	2	14
		перед итоговым (государственным) экзаменом	0	2	0
5	руководство практикой (1,5 ЗЕТ=1 неделя)	магистратура, очная форма обучения (в неделю) 36 зе	24	1,5	36
		магистратура, заочная форма обучения (в неделю)		1	0
		руководитель практики от профильной организации (в неделю) 36 зе	24	2	48
6	руководство курсовыми работами (курсовыми проектами)			2	0
7	руководство выполнением выпускных квалификационных работ	магистратура	1	60	60
8	аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся	зачет	9	0,1	0,9
		дифференцированный зачет	12	0,1	1,2
		экзамен	7	0,2	1,4
9	аттестационные испытания итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся	итоговый (государственный) экзамен	0	0,25	0
		защита выпускной квалификационной работы	1	0,25	0,25
Внеаудиторная контактная работа					

10	рецензирование выпускной квалификационн ой работы магистров		1	1	1
----	---	--	---	---	---

ИТОГО: 486,75