

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 25.01.2022 г. (протокол № 123) обновлены пункты 6 подпунктов «г» рабочих программ дисциплин, пункты 8 программ практик, пункты 9 программ научных исследований, пункты 8 программ государственной итоговой аттестации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ), реализуемых в 2022-2023 учебном году В РГУФКСМиТ, в части:

1) *Лицензионного программного обеспечения:*

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.

2) *Современных профессиональных баз данных и информационные справочные системы:*

- а. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>;
- б. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>;
- в. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
- г. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- д. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>;
- е. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 26.01.2021 г. (протокол № 108) обновлены пункты 6 подпунктов «г» рабочих программ дисциплин, пункты 8 программ практик, пункты 9 программ научных исследований, пункты 8 программ государственной итоговой аттестации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ), реализуемых в 2021-2022 учебном году В РГУФКСМиТ, в части:

1) *Лицензионного программного обеспечения:*

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.
- д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ

2) *Современных профессиональных баз данных и информационные справочные системы:*

- а. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>;
- б. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>;
- в. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
- г. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- д. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>;
- е. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 26.05.2020г. (протокол № 99) обновлены пункты 6 подпунктов «г» рабочих программ дисциплин, пункты 8 программ практик, пункты 9 программ научных исследований, пункты 8 программ государственной итоговой аттестации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ), реализуемых в 2020-2021 учебном году В РГУФКСМиТ, в части:

1) *Лицензионного программного обеспечения:*

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.

2) *Современных профессиональных баз данных и информационные справочные системы:*

- а. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>;
- б. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>;
- в. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
- г. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- д. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>;
- е. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 29.09.2020г. (протокол № 104) обновлена структура основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ) (далее – ООП), реализуемых в РГУФКСМиТ, а также пункты 2 программ практик указанных образовательных программ **в части:**

1) *включения в ООП следующих разделов:*

9 ЧАСТЬ – Рабочая программа воспитания

10 ЧАСТЬ – Календарный план воспитательной работы

2) *корректировки наименований форм проведения практик, в том числе организации практик в форме практической подготовки.*

Код	Наименование специальности, направления подготовки, ООП	Уровень образования	Год набора	Содержание п.2 программ практик
1	2	3	4	5
49.03.03	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм. Профиль Менеджмент рекреации и туризма	высшее образование - бакалавриат	2018 год набора	<p>Заочная форма обучения</p> <p>Внести следующие изменения в программы практики в зависимости от видов и типов практики:</p> <p>Вид практики: учебная</p> <p>Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Далее читать п.2 в следующей редакции:</p> <p>«Практика проводится следующим способом: стационарным, выездным и в следующих формах: непрерывно, а также в форме практической подготовки».</p> <p>Вид практики: производственная</p> <p>Типы практик: педагогическая практика; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; преддипломная практика; научно-исследовательская работа.</p> <p>Далее читать п.2 в следующей редакции:</p> <p>«Практика проводится следующим способом: стационарным, выездным и в следующих формах: непрерывно, а также в форме практической подготовки».</p>

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 29.09.2020г. (протокол № 104) обновлена структура основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ) (далее – ООП), реализуемых в РГУФКСМиТ **в части:**

- 1) Переименования элемента ООП «Программа практики»: *используемый термин «Программа практики» считать «Рабочая программа практики».*
- 2) Включения в качестве дополнительных приложений к Рабочим программам практики – *Аннотаций к рабочим программам практик.*

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 28.05.2019г. (протокол № 88) обновлены пункты 6 подпунктов «г» рабочих программ дисциплин, пункты 8 программ практик, пункты 9 программ научных исследований, пункты 8 программ государственной итоговой аттестации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ), реализуемых в 2019-2020 учебном году В РГУФКСМиТ, в части:

1) *Лицензионного программного обеспечения:*

- а) Windows Professional, x64 Ed.;
- б) Microsoft Office 2016;
- в) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус);
- д) Acrobat Reader DC.

2) *Современных профессиональных баз данных и информационные справочные системы:*

- а. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>;
- б. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>;
- в. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
- г. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- д. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>;
- е. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 28.05.2018г. (протокол № 77) обновлены пункты 6 подпунктов «г» рабочих программ дисциплин, пункты 8 программ практик, пункты 9 программ научных исследований, пункты 8 программ государственной итоговой аттестации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ), реализуемых в 2018-2019 учебном году В РГУФКСМиТ, в части:

1) *Лицензионного программного обеспечения:*

- а) Windows XP Professional, x64 Ed.;
- б) Microsoft Office 2003 Suites;
- в) Microsoft Visio Standard Russian Academic Open;
- д) Adobe Presenter Licensed 7.0 WIN AOO License MUL L-Presenter CPTL.

2) *Современных профессиональных баз данных:*

- а) портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>;
- б) [реестр примерных основных программ](http://fgosreestr.ru/) Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>;
- в) Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

3) *Информационно-справочных систем:*

- а) информационно-правовой портал Гарант.ру <http://www.garant.ru/>;
- б) справочной правовой системы КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/> .
- в) электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Программы практик используются для 2018 года набора.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Направление подготовки:

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризма

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2020 г.

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Вид практики: учебная

Тип практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Целью прохождения практики является: формирование начального представления о профессиональной деятельности в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма на предприятиях, в учреждениях отрасли «Физическая культура и спорт», индустрии туризма, рекреации, и санаторнокурортного комплекса.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности также должна содействовать становлению у студента целостного профессионального представления о межличностных связях партнеров, характере взаимодействия между занимающимися/клиентами и преподавателями, инструкторами, методистами, турагентами и туроператорами.

В период проведения практики решаются следующие задачи:

- Ознакомить студентов с основными направлениями деятельности и специфики работы учреждений сферы физической рекреации, санаторно-курортного комплекса, спортивно-оздоровительного туризма, туристских фирм и туристских агентств.
- Сформировать знания/умения применения на практике, полученных начальных теоретических знаний.
- Сформировать представления о современных информационных технологиях, используемых в практике физической рекреации, индустрии туризма и в учреждениях санаторно-курортного профиля.
- Содействовать формированию у студентов профессиональных качеств личности, позволяющих активно и творчески подходить к выбранной профессии.

2. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип практики: педагогическая практика

Целью прохождения практики является: знакомство с основными принципами ведения туристской деятельности, управленческими и иными связями, правилами взаимодействия с потребителем услуг, так же подготовка специалиста - менеджера спортивно-оздоровительного и рекреационного туризма, способного организовать спортивное, оздоровительное путешествие, превратить досуг людей в процесс познавательной и познавательной деятельности.

Получение основных знаний по организации обслуживания туристов, формирование сбытовой сети для реализации туристского продукта и продвижения его в условиях работы туристских предприятий, спортивно-преимущественная деятельность которых направлена на оздоровительный и социальный туризм. Педагогическая практика реализуется на русском языке. Для достижения цели Педагогической практики служат следующие задачи: Содержание педагогической практики направлено на решение следующих задач:

- Сформировать умение применять на практике комплексный подход к разработке программ обслуживания туристов.
- Сформировать у обучающегося представление о специфике работы в туристских поисковых системах и использовании полученных данных при разработке тура.
- Раскрыть специфику оформления документации туроператора (визовая поддержка, выезжающих из России и въезжающих в страну туристов, организация безопасности, страхование в туризме).
- Сформировать и довести качество профессиональных умений и навыков до уровня, позволяющего самостоятельно формировать конкурентные программы, редактировать цены фирмы в соответствии с ценами конкурентов
- Сформировать у обучающегося профессионально-значимые качества личности, обуславливающих владение этикой общения с клиентами турфирмы.

3. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» являются: трансформация теоретических представлений и знаний студентов, в профессиональные умения и навыки, необходимые в практической работе менеджера, менеджера-методиста по разработке, организации и оказанию услуг туристско-рекреационного и физкультурно-оздоровительного характера, которые входят в содержание деятельности физкультурно-оздоровительных, фитнес и туристских центров, клубов.

Содержание практики направлено на решение следующих задач:

- Ознакомить студентов с основными направлениями и опытом работы физкультурно-оздоровительных, фитнес центров, клубов, центров системы дополнительного образования, оказывающих туристско-рекреационные и физкультурно-оздоровительные услуги.
- Сформировать у студентов организаторские и педагогические умения и навыки и довести их до уровня, позволяющего организовывать работу менеджера по рекреационно-оздоровительным и туристско-рекреационным услугам, самостоятельно решать оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи рекреационного и спортивно-оздоровительного туризма.
- Получить практические умения и навыки в разработке и проведению современных технологий по оказанию услуг физкультурно-оздоровительного и туристско-рекреационного характера.
- Формирование умений и навыков создания, продвижения и непосредственной продажи рекреативно-оздоровительных услуг, обеспечения их качества.

- Разрабатывать содержание и структуру маркетинга рекреативно-оздоровительной деятельности, составлять отчетную учебно-методическую и финансовую документацию.

4. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип практики: Научно-исследовательская работа

Основная цель научно-исследовательской работы (НИР) – подготовить бакалавра к самостоятельной научно-исследовательской работе, ключевым результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы.

Для организаторов НИР эта цель конкретизируется как содействие становлению профессиональной компетентности исследователя. Для самих практикантов эта цель конкретизируется как обретение опыта научно-исследовательской работы посредством использования достижений современной спортивной науки и практики при разрешении актуальных противоречий.

Основные задачи НИР: в процессе выполнения заданий по научно-исследовательской работе бакалавр должен:

- научиться формулировать и решать проблемы (задачи), возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- определять необходимые методологические подходы к изучению проблемы, исходя из задач конкретного научного исследования;
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- систематизировать полученные результаты, анализировать их (при подготовке отчета по научно-исследовательской работе, докладов, презентаций, научных статей и тезисов, выпускной квалификационной работы);
- знать историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в современной спортивной науке;

- иметь конкретные специфические знания по научной проблематике, изучаемой бакалавром;
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и др.
- подготовить и оформить отчёт по НИР в соответствии с утвержденной формой.

5. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип практики: Преддипломная практика

Целью прохождения практики является: углубление и закрепление полученных теоретических знаний в области физической рекреации и СОТ; подготовка самостоятельной управленческой, аналитической и исследовательской деятельности; формирование теоретического и фактологического материала для последующего написания выпускной квалификационной работы по предварительно выбранной теме.

Для достижения цели производственной практики «Преддипломная практика» служат следующие задачи:

- Изучение научной, учебной и справочной литературы, статей периодических изданий по теме исследования;
- Оценка и систематизация собранных материалов в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- Разработка цели, определение задач, формирование гипотезы исследования, организация и проведение педагогического эксперимента в соответствии с темой выпускной квалификационной работой;
- Отработка навыков составления отчетов о выполненных работах и подготовка научных публикаций о проблемах управления;
- Сбор и анализ информации для написания отчета.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра методики комплексных форм физической культуры

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная

тип

**Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков
научно-исследовательской деятельности**

вид

Направление подготовки
49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
Направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризма,

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017г.

Программа практики утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации фитнеса
Протокол № 66 от «26» апреля 2016 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № 23 от «26» апреля 2017 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Андропова Елена Михайловна – преподаватель кафедры Методики комплексных форм физической культуры РГУФКСМиТ.

Гониянц Степан Александрович – к.п.н., профессор, заведующий кафедрой Методики комплексных форм физической культуры РГУФКСМиТ.

Рецензент:

Авилова Н.Л., д.и.н., профессор кафедры Туризма и гостиничного дела
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Программа практики согласована с ООО «Ticket.ru»

1. Цели и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики является: формирование начального представления о профессиональной деятельности в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма на предприятиях, в учреждениях отрасли «Физическая культура и спорт», индустрии туризма, рекреации, и санаторно-курортного комплекса.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности также должна содействовать становлению у студента целостного профессионального представления о межличностных связях партнеров, характере взаимодействия между занимающимися/клиентами и преподавателями, инструкторами, методистами, турагентами и туроператорами.

В период проведения практики решаются следующие задачи:

1. Ознакомить студентов с основными направлениями деятельности и специфики работы учреждений сферы физической рекреации, санаторно-курортного комплекса, спортивно-оздоровительного туризма, туристских фирм и туристских агентств.

2. Сформировать знания/умения применения на практике, полученных начальных теоретических знаний.

3. Сформировать представления о современных информационных технологиях, используемых в практике физической рекреации, индустрии туризма и в учреждениях санаторно-курортного профиля.

4. Содействовать формированию у студентов профессиональных качеств личности, позволяющих активно и творчески подходить к выбранной профессии.

Практика реализуется на русском языке.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики - учебная.

Тип практики - Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Практика проводится следующим **способом** - стационарно и **форме** – непрерывно на очной и заочной формах обучения.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Программа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности относится к блоку Б.2.У вариативной части ОПОП по направлению подготовки 49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

Программа является составной частью системы подготовки высококвалифицированных бакалавров для сферы туристской индустрии,

рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, и рассматривается, как одна из важных форм связи процесса обучения с будущей практической деятельностью выпускника в организациях различного типа и форм собственности (государственных, негосударственных, общественно-самодельных и др.).

Базовыми дисциплинами для прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются: «Основы спортивно-оздоровительного туризма», «Экскурсоведение», «География рекреационных систем и туризма» и др.

—является предшествующей освоению профессиональных дисциплин (модулей) / прохождению отдельных типов практики: Педагогическая практика, Менеджмент туроператорской деятельности, Туристские формальности, Менеджмент рекреативно-оздоровительной деятельности, научно-исследовательская работа;

итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

4.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ОК- 5	<i>Знать</i> <i>- принципы таймменеджмента</i>	2	3
	<i>Уметь</i> <i>- адекватно планировать свою деятельность в соответствии с поставленными задачами</i>	2	4
ОПК -1	<i>Знать:</i> <i>- современные технологии поиска туров</i>	2	3
	<i>Уметь:</i> <i>- подбирать тур по определенным параметрам и делать сравнительный анализ по нескольким туроператорам</i>	2	4
ПК-14	<i>Знать</i> <i>- технологию разработки туров на примере закрепленного туроператора</i>	2	3
ПК-23	<i>Знать</i> <i>- понятийный аппарат дисциплин профессиональной направленности</i>	2	3
ПК-29	<i>Знать</i> <i>- существенные проблемы поисков туров</i>	2	3

	Уметь - найти оптимальное решение по выбору тура на основе анализа предложений нескольких туроператоров	2	4
--	--	---	---

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 3 зачетные единицы, продолжительность - две недели, академических часов (в соответствии с учебным планом) - - 108.

Содержание практики

Очная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1	Организационный этап: 1. Участие бригады в организационном собрании с вводным инструктажем 2. Составление индивидуального плана 3. Знакомство с базой практики	2	Организационное собрание. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности при прохождении практики. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Знакомство с администрацией и сотрудниками турфирмы. Изучение функциональных обязанностей сотрудников. Основные формы деятельности турфирмы.	16	
2	Производственный: 1. Обучение работе в поисковых системах и подбор тура. 2. Научно-исследовательская работа по изучению ассортимента турпродуктов на туристском рынке.	2	Самостоятельная работа (наблюдения и анализ): 1. Анализ данных о специфике и особенностях деятельности различных туроператоров. 2. Составление экскурсионного маршрута.	72	
3	Подготовка отчета: 1. Анализ и обобщение знаний, умений, полученных в процессе практики. 2. Написание отчета по практике, оформление пакета документов	2	Составление отчета практики и его согласование с руководителем практики.	20	

	отчетности по практике.				
4	Индивидуальная защита	2	Защита отчета по практике на кафедре – собеседование		Дифференцированный зачет
	ИТОГО:			108	

Заочная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1	Организационный этап: 1. Участие бригады в организационном собрании с вводным инструктажем 2. Составление индивидуального плана 3. Знакомство с базой практики	3	Организационное собрание. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности при прохождении практики. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Знакомство с администрацией и сотрудниками турфирмы. Изучение функциональных обязанностей сотрудников. Основные формы деятельности турфирмы.	16	
2	Производственный: 1. Обучение работе в поисковых системах и подбор тура. 2. Научно-исследовательская работа по изучению ассортимента турпродуктов на туристском рынке.	3,4	<u>Самостоятельная работа (наблюдения и анализ):</u> 1. Анализ данных о специфике и особенностях деятельности различных туроператоров. 2. Составление экскурсионного маршрута.	72	
3	Подготовка отчета: 1. Анализ и обобщение знаний, умений, полученных в процессе практики. 2. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.	4	Составление отчета практики и его согласование с руководителем практики.	20	
4	Индивидуальная защита	4	Защита отчета по практике на кафедре – собеседование		Дифференцированный зачет
	ИТОГО:			108	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной педагогической практики путём личного собеседования с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) Основная литература:

1. Бгатов, А.П. Туристские формальности : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению "Туризм" / А.П. Бгатов. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Academia, 2013. - 366 с.: табл.
2. Ильина, Е.Н. Туроперейтинг: организация деятельности: учеб. для студентов вузов турист. профиля : рек. М-вом РФ по физ. культуре, спорту и туризму / Е.Н. Ильина ; Рос. международ. акад. туризма. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2008. - 240 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

1. Арбузова, Н.Ю. Технология и организация гостиничных услуг : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Соц.-культур. сервис и туризм" и направлению "Туризм" : рек. УМО по образованию в обл. сервиса и туризма / Н.Ю. Арбузова. - 2-е изд., испр. - М.: Academia, 2011. - 223 с.: табл.
2. Быстров, С.А. Организация туристской деятельности (управление турфирмой) : учеб. пособие / С.А. Быстров. - М.: форум: ИНФРА-М, 2014. - 398 с.: ил.
3. Ключников, А.В. Основы менеджмента : учеб. пособие для студентов заоч. отд-ния, обучающихся по специальности "Менеджмент орг." : рек. науч.-

метод. советом РМАТ / А.В. Ключников ; Рос. междунар. акад. туризма. - М.: Сов. спорт, 2010. - 167 с.: сх., табл.

4. Соколова, Н.А. Туризм в Российской Федерации: Правовое регулирование : учеб. пособие / Н.А. Соколова. - М.: Волтерс Клувер, 2010. - 210 с.: ил.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение практики:

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Специализированное программное обеспечение:

Специализированные поисковые системы и системы бронирования туров

- 1. Слетать - sletat.ru
- 2. Брони.ру - bronni.ru
- 3. Туроиндекс - tourindex.ru
- 4. Туры.ру - tury.ru

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности используются:

- офис туристской фирмы, включающий персональные компьютеры с выходом в сеть Internet;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели;
- стойка рекламных материалов, раскладка для гостей в офисе, конференц-зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики. *(Приложение 2 к программе практики)*

11. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - бакалавриат.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

–задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

–письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

–обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

–присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

–обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

–обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

–задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

–присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

–обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

–задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

–дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

–присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

–письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

–задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 1 курса очной и 2 курса заочной форм обучения, направления подготовки 49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) менеджмент рекреации и туризма

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Методики комплексных форм физической культуры.

Сроки прохождения практики: 2 семестр очная форма обучения, 3-4 семестры заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	21-41	60 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	40-41	10 баллов
3	Поведение обучающегося в период прохождения практики	21-40	10 баллов
4	Защита отчета Дифференцированный зачет	В соответствии с расписанием	20 баллов
ИТОГО			100 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Российский государственный университет физической культуры,
спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)

Вид практики - учебная

ОТЧЕТ

О прохождении
практики по получению первичных профессиональных
умений и навыков, в том числе первичных
умений и навыков научно - исследовательской
деятельности

ОБУЧАЮЩЕГОСЯ _____ КУРСА ИНСТИТУТА _____

НАПРАВЛЕНИЕ (ПРОФИЛЬ) _____

(Фамилия, имя, отчество)

БАЗА ПРАКТИКИ _____

РУКОВОДИТЕЛЬ УНИВЕРСИТЕТА _____

РУКОВОДИТЕЛЬ БАЗЫ _____

Сроки с _____ по _____

Оценка за практику _____

20____/20____ учебный год

Задание 1 страноведение

Сделайте доклад по сайту **заданного туроператора** на 2-3 страницы (на 10-15 минут)

1.Что интересного есть в **заданной стране** для туристов (музеи, парки, праздники, спорт и т.д.)

2.Опишите, какие типы туров ваш туроператор предлагает в **заданной стране** на сезон 2017-2018 гг.

3.Расскажите о наиболее популярных курортах **заданной страны**, чем каждый из них интересен.

4.Какие полетные программы подготовлены у **заданного туроператора** в сезоне 2017-2018 гг. (регулярные и чартерные рейсы)

5.Что лечат на курортах **заданного туроператора**, приведите 2-3 примера курортов и их характеристики

6.Какие туры в **заданную страну** являются круглогодичными, а какие сезонными. Перечислите их и обоснуйте ваш выбор.

7.Нужна ли виза, как ее получить, какие нужны документы?

8.Какие известные мировые цепочки открыли свои отели в **заданной стране**, перечислите их.

9.Какова безопасность отдыха в данной стране для туристов?

10. Какие сувениры привезти из заданной страны?

Задание 2 – подбор тура по предложенному туроператору

1. На сайте оператора предложенного туроператора зайти в поиск тура по ссылке _____

2. Выбрать горнолыжные туры. Выбрать курорт _____, заезд с _____ 2018 года и параметры поиска отель _____ (звездность), питание _____, количество туристов _____ и количество дней/ночей _____, сравнить стоимость по 3-м отелям будет ли разная цена при различных перелетах 1. Перелет а/к России 2 Перелет местными авиалиниями Если цена разная, то объяснить почему, если одинаковая, то также объяснить почему.

Авиакомпания	Отель	Стоимость

3. Выбрать курорт _____ в горнолыжных турах, заезд с _____ 2018 года и параметры поиска отель _____ (звездность), питание _____, количество туристов _____ (взрослых) _____ (детей) и количество дней/ночей _____, более выгодный перелет (который вы нашли в предыдущем задании). Найти 3-4 варианта гостиниц, где есть много услуг для детей (отделение в бассейне или детский бассейн, игровая комната, детское меню, няня и т.д.). Какой отель вы посоветуете выбрать для данной семьи и почему, предложить 2-3 варианта гостиниц с описанием их.

4. Туристы уровня ВИП, летают только Аэрофлотом и живут только в отелях 5*, хотят полететь на _____ ночей на курорт _____, количество туристов _____ (взрослых) _____ (детей). Папа и сын катаются на лыжах, им нужен отель не далеко от подъемников. Мама не катается, но ходит в СПА салон, ей нужен СПА центр в отеле с хорошим набором процедур, чтоб она могла заниматься собой всю неделю. Подберите для них 2-3 варианта гостиниц, сделайте описание и объясните по каждому отелю, почему вы его предлагаете.

Задание 3
Характеристика предложенного туроператора

Информация о туроператоре	<p>1.Напишите основную информацию о туроператоре (сколько лет на туррынке, где находится, есть ли представительства в регионах и т.д.)</p> <p>2.Преимущества работы с данным туроператором</p> <p>3.Награды туроператора</p> <p>4.Что уникального предлагает на туристическом рынке</p>
Условия работы с турагентствами	<p>1.Какие типы договоров есть</p> <p>2.Есть ли система поиска туров и он-лайн бронирования</p> <p>3.Есть ли другие системы поиска (отели, аренда автомобилей, авиабилеты и т.д.)</p> <p>4.Преимущества работы с данным оператором</p> <p>5.Есть ли франчайзинг (если да, то условия работы, преимущества)</p>
Какие страны продает	<p>1.Страна (перечислить страны, которые продает)</p> <p>2.Типы туров (пакетные, экскурсионные, индивидуальные, авиаперелеты, страховки, суточные цены, трансферы) по каждой стране</p> <p>3.Сколько стоит тур на неделю на 2 человека на 7 ночей с вылетом 01/либо 02/ либо 03 мая в Грецию, о. Крит, отель 3* с завтраком (самый дешевый вариант и самый дорогой вариант). Используйте поисковик на главной странице сайта.</p>

Задание 4
Посещение турагентства

	Вопросы	Ответы
1	Где расположен офис, сколько от метро, быстро ли нашли, удобно ли добираться и т.д.	
2	Описание офиса внутри (сколько менеджеров, что есть для клиентов, как оборудован и т.д.)	
3	Как встретили в офисе, была ли заинтересованность в клиенте, имя менеджера	
4	Какие варианты предложили по отдыху, сколько вариантов рассмотрели, уточняли потребности или предлагали свои варианты, уложились ли в бюджет, взяли телефон и электронную почту, предложили отправить варианты или предлагали сразу купить? Попросить прислать варианты на электронную почту. Как отреагировали на отказ купить и желание подумать? Дали что-то с собой (каталог, буклет, расчет стоимости и т.д.)	
5	Ваше мнение о турагентстве: - готовы ли вы купить путевку в данном офисе - хотели бы работать в данной компании - пожелания по улучшению работы менеджеров или компании	

Задание 5

**Правила въезда в безвизовые и визовые страны.
(на выбор 5 стран для каждого варианта)**

Страны по безвизовому въезду	Пошлина в аэропорту	Срок действия паспорта	Визовые страны	Стоимость визы	Список документов

Задание 6
ПРОЙТИ КВЕСТЫ ПО МОСКВЕ

1. Зайти на сайт <http://um.mos.ru/> , зарегистрироваться.
2. Выбрать раздел – квесты
3. Изучить на сайте информацию, необходимую для прохождения квестов. Ответить на вопросы 26 квестов, скопировать результат по каждому квесту (PrintScreen) и записать в дневник.

СОСТАВИТЬ МАРШРУТ ПРОГУЛКИ ПО МОСКВЕ

1. Представьте себе, что вы работаете менеджером в турагентстве, вам директор дал задание – разработать маршрут прогулки по Москве для иностранных туристов, которые должны прилететь к вам на следующей неделе.
2. Ваша задача - рассказать об интересном месте в Москве (район, улица, музей, площадь и т.д.) и составить маршрут из нескольких объектов так, чтоб иностранные туристы увидели всю красоту, богатство и историческую значимость столицы нашей страны.
3. Опишите маршрут и коротко каждый объект (хар-ка объекта, почему вы выбрали именно его, почему его надо показать иностранным туристам, что они запомнят после его посещения).
4. Нарисуйте карту маршрута с остановками около достопримечательностей.
5. Просчитайте, сколько по времени будет занимать данный маршрут.
6. **Составьте стоимость данной программы, разложите ее на составляющие:**
 - сколько человек планируется в вашей группе
 - стоимость экскурсионного автобуса (либо автомобиля) умноженная на кол-во часов, если маршрут на транспорте (указать стоимость);
 - стоимость работы гида - экскурсовода (указать за сколько часов);
 - стоимость входных билетов в музеи или объекты осмотра по маршруту;
 - стоимость других видов услуг, в зависимости от маршрута;
 - прибыль компании (прибавить 20% прибыли к стоимости маршрута)

ИТОГОВАЯ стоимость маршрута = _____ чел/руб.

Задание 8. Ежемесячное распределение ассортимента туркомпаний.

Теория: для каждой туркомпаний необходимо иметь в ассортименты страны, которые продаются летом, зимой, а также в период межсезонья. Это необходимо, чтоб не было падения в продажах туров, а была постоянно возможность продавать все типы туров круглый год. Летом (июнь-сентябрь) продаются: пляжный отдых, экскурсионные туры, детский и молодежный отдых, обучение за рубежом, круизы, индивидуальные туры и др. Зимой (ноябрь- январь) основные направления: горные лыжи, пляжный отдых в теплых странах, детский и молодежный отдых, экскурсионные туры, новогодние туры, индивидуальные туры, круизы и др. Межсезонье (февраль, март, апрель, май, октябрь) - самый сложный период, летние направления закончились, зимние еще не начались в полной мере, или наоборот, нужно иметь такие программы и страны, которые в этот период будут продаваться, чтоб туркомпания не останавливала продажи.

Задание : выберите на сайте вашего туроператора страны, которые он продает, запишите их в таблицу по месяцам.

Проанализируйте, есть ли провалы по месяцам, когда у компании мало турпродукта, или продажи построены грамотно, всегда есть, что продавать.

№	Месяц	Страны
1	Январь	
2	Февраль	
3	Март	
4	Апрель	
5	Май	
6	Июнь	
7	Июль	
8	Август	
9	Сентябрь	
10	Октябрь	
11	Ноябрь	
12	Декабрь	



Образец индивидуального задания

Индивидуальное задание (содержание и результаты) практики

по получению первичных профессиональных умений
и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-
исследовательской деятельности

обучающийся ___ курса, очной/заочной формы обучения,
направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
направленность (профиль) _____

(ФИО обучающегося)

способ проведения практики _____

(концентрированно/рассредоточено)

Сроки практики: с _____ 20__ года по _____ 20__ года.

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
<p>следующими умениями и навыками:</p> <p>Различать основные виды деятельности туроператора.</p> <p>Изучить методологию планирования, используемую при проектировании тура и подбора программы обслуживания.</p> <p>Изучить законодательные акты и нормативные документы в сфере туризма;</p> <p>Изучить работу с поставщиками услуг и партнерами по сбыту при заключении агентских соглашений.</p> <p>Изучить методы и нормативные основы рекламы туристского продукта.</p> <p>Использовать в практической деятельности современные концепции маркетинговых исследований и анализа конкурентной среды.</p> <p>Принимать объективные решения на основе анализа проблемных ситуаций в конкретной практической работе туристского предприятия;</p> <p>Уметь определять спрос на</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления туристской деятельности и их содержание (туроперейтинг, менеджмент, анимация); - психолого-педагогические особенности профессионального общения; - рекреационные и туристские ресурсы, индустрию и инфраструктуру рекреации и туризма; <p><u>Уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> использовать примеры рекреологического и туристско-страноведческого анализа современного состояния и перспектив развития рекреационных систем и туризма по избранным территориям; использовать стандартное программное обеспечение и периферийное оборудование; организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; разрабатывать содержание и проводить комплексные 	<ul style="list-style-type: none"> - способность реализовать технологии турагентской и туроператорской деятельности; - готовность практически осуществить маркетинг и реализовать технику продаж туристских и рекреационных услуг.

<p>существующие услуги туристского предприятия, а также выполнять прогнозирование инновационных проектов;</p>	<p>туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>методами анализа спроса и формирования предложений туристских, рекреационно-реабилитационных и туристских услуг на макро-региональном и региональном уровнях;</p> <p>методами и средствами сбора, обобщения и использования информации;</p> <p>образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе.</p>	
---	---	--

Руководитель от профильной организации _____ (подпись) _____ (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____ (подпись) _____ (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра методики комплексных форм физической культуры

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Тип

Б2.П.1 Педагогическая практика

Вид

Направление подготовки

49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризма

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017г.

Программа практики утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации фитнеса
Протокол № 66 от «26» апреля 2016 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № 23 от «26» апреля 2017 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Составитель:

Андропова Елена Михайловна – преподаватель кафедры Методики комплексных форм физической культуры РГУФКСМиТ.

Гониянц Степан Александрович – к.п.н., профессор, заведующий кафедрой Методики комплексных форм физической культуры РГУФКСМиТ.

Рецензент:

Авилова Н.Л., д.и.н., профессор кафедры Туризма и гостиничного дела
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Программа практики согласована с ООО «Ticket.ru»

1. Цели и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики является: знакомство с основными принципами ведения туристской деятельности, управленческими и иными связями, правилами взаимодействия с потребителем услуг, так же подготовка специалиста - менеджера спортивно-оздоровительного и рекреационного туризма, способного организовать спортивное, оздоровительное путешествие, превратить досуг людей в процесс познавательной и познавательной деятельности.

Получение основных знаний по организации обслуживания туристов, формирование сбытовой сети для реализации туристского продукта и продвижения его в условиях работы туристских предприятий, преимущественная деятельность которых направлена на спортивно-оздоровительный и социальный туризм.

Педагогическая практика реализуется на русском языке.

Для достижения цели Педагогической практики служат следующие **задачи**:

Содержание педагогической практики направлено на решение следующих задач:

1. Сформировать умение применять на практике комплексный подход к разработке программ обслуживания туристов.

2. Сформировать у обучающегося представление о специфике работы в туристских поисковых системах и использовании полученных данных при разработке тура.

3. Раскрыть специфику оформления документации туроператора (визовая поддержка, выезжающих из России и въезжающих в страну туристов, организация безопасности, страхование в туризме).

4. Сформировать и довести качество профессиональных умений и навыков до уровня, позволяющего самостоятельно формировать конкурентные программы, редактировать цены фирмы в соответствии с ценами конкурентов

5. Сформировать у обучающегося профессионально-значимые качества личности, обуславливающих владение этикой общения с клиентами турфирмы.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики - производственная.

Тип практики - педагогическая.

Практика проводится следующим способом - стационарно и форме – дискретно на очной форме обучения, непрерывно на заочной форме обучения.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Педагогическая практика относится к блоку Б.2.П вариативной части.

«Педагогическая практика» проводится в условиях максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности на очной форме обучения дискретно и на заочной форме обучения непрерывно.

На очной форме обучения «Педагогическая практика» опирается на знания, умения и навыки, полученные при прохождении следующих дисциплин: «География рекреационных систем и туризма», «Курортология»; и является предшествующей для последующих дисциплин: «Рекреалогия», «Безопасность в туризме», «Основы менеджмента рекреации и туризма», «Менеджмент туроператорской деятельности», «Менеджмент рекреативно-оздоровительной деятельности», «Менеджмент иностранного туризма», «Туристские формальности», «Маркетинг рекреации и туризма», «Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация».

На заочной форме обучения «Педагогическая практика» опирается на знания, умения и навыки, полученные при прохождении следующих дисциплин: «География рекреационных систем и туризма», «Основы менеджмента рекреации и туризма», «Менеджмент туроператорской деятельности»; и является предшествующей для последующих дисциплин: «Курортология», «Рекреалогия», «Безопасность в туризме», «Менеджмент рекреативно-оздоровительной деятельности», «Менеджмент иностранного туризма», «Туристские формальности», «Маркетинг рекреации и туризма», «Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация».

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ОК-4	<i>Знать:</i> <i>- психолого-педагогические особенности профессионального общения;</i>	4	5
	<i>Уметь:</i> <i>- уважительно относиться к национальным особенностям поведения, к чертам характера и обычаям</i>	4	5
	<i>Владеть:</i> <i>- умением находить выходы из ситуаций, связанных с различиями в культуре</i>	4	6
ОПК-1	<i>Знать:</i> <i>- современные технологии поиска туров</i>	4	5
	<i>Уметь:</i> <i>- подбирать тур по определенным параметрам и делать сравнительный анализ по нескольким туроператорам</i>	4	6
	<i>Владеть:</i> <i>- интернет-технологиями бронирования туров у различных туроператоров</i>	4	6

ПК-17	<i>Знать:</i> - правила этикета и телефонных переговоров	4	5
	<i>Уметь:</i> - соблюдать технику общения с клиентами и правила деловой переписки	4	5
	<i>Владеть:</i> - технологией общения и правилами деловой переписки	4	6
ПК-26	<i>Знать:</i> - составляющие турпродукта и технологии продвижения	4	5
	<i>Уметь:</i> - выбирать туристский продукт на основе предложенного многообразия	4	6

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 3 зачетные единицы, продолжительность - две недели, академических часов (в соответствии с учебным планом) - 108.

Содержание практики

Очная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1	Организационный этап: 1. Участие бригады в организационном собрании с вводным инструктажем 2. Составление индивидуального плана 3. Знакомство с базой практики	4	Организационное собрание. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности при прохождении практики. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. <u>Практическая работа:</u> Знакомство с администрацией и сотрудниками турфирмы, составить паспорт предприятия. Сбор данных о специфике и особенностях деятельности в организации. Изучение должностных инструкций и функциональных обязанностей сотрудников.	16	

			<p><u>Самостоятельная работа (наблюдения и анализ):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные характеристики типа и структуры турфирмы. 2. Оснащение материально-технической базы практики соответствующей документацией и оборудованием. 3. Нормативные документы и должностные инструкции, обеспечивающие трудовую деятельность сотрудников базы практики. 4. Основные формы деятельности турфирмы. 		
2	<p>Производственный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение работе в поисковых системах. 2. Работа с клиентами. 3. Курьерская работа. 4. Анализ деятельности базы практики. 	4	<p><u>Самостоятельная работа (наблюдения и анализ):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Документооборот (лицензирование сертификат; устав, положение о структурных подразделениях, штатная численность, трудовой договор, правила внутреннего распорядка; правовые основы расчетов с клиентами, оформление турпакета для клиента; оформление путевки ТУР-1, технологические карты маршрутов инструкции по технике безопасности, виды страхования). 2. Ответственность туроператоров перед туристами. 	72	
3	<p>Подготовка отчета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. 2. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике. 	4	<p>Составление отчета практики и его согласование с руководителем практики.</p>	20	
4	<p>Индивидуальная защита</p>	4	<p>Защита отчета по практике на кафедре –</p>		Дифференцированный

			собеседование		зачет
	ИТОГО:	4		108	

Заочная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1	Организационный этап: 1. Участие бригады в организационном собрании с вводным инструктажем 2. Составление индивидуального плана 3. Знакомство с базой практики	5	Организационное собрание. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности при прохождении практики. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. <u>Практическая работа:</u> Знакомство с администрацией и сотрудниками турфирмы, составить паспорт предприятия. Сбор данных о специфике и особенностях деятельности в организации. Изучение должностных инструкций и функциональных обязанностей сотрудников. <u>Самостоятельная работа (наблюдения и анализ):</u> 1. Основные характеристики типа и структуры турфирмы. 2. Оснащение материально-технической базы практики соответствующей документацией и оборудованием. 3. Нормативные документы и должностные инструкции, обеспечивающие трудовую деятельность сотрудников базы практики. 4. Основные формы	16	

			деятельности турфирмы.		
2	Производственный: 1. Обучение работе в поисковых системах. 2. Работа с клиентами. 3. Курьерская работа. 4. Анализ деятельности базы практики.	5,6	<u>Самостоятельная работа (наблюдения и анализ):</u> 1. Документооборот (лицензирование сертификат; устав, положение о структурных подразделениях, штатная численность, трудовой договор, правила внутреннего распорядка; правовые основы расчетов с клиентами, оформление турпакета для клиента; оформление путевки ТУР-1, технологические карты маршрутов инструкции по технике безопасности, виды страхования). 2. Ответственность туроператоров перед туристами.	72	
3	Подготовка отчета: 1. Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. 2. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.	6	Составление отчета практики и его согласование с руководителем практики.	20	
4	Индивидуальная защита	6	Защита отчета по практике на кафедре – собеседование		Дифференцированный зачет
	ИТОГО:	6		108	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной педагогической практики путём личного собеседования с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

б) Основная литература:

1. Бгатов, А.П. Туристские формальности : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению "Туризм" / А.П. Бгатов. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Academia, 2013. - 366 с.: табл.
2. Ильина, Е.Н. Туроперейтинг: организация деятельности: учеб. для студентов вузов турист. профиля : рек. М-вом РФ по физ. культуре, спорту и туризму / Е.Н. Ильина ; Рос. международ. акад. туризма. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2008. - 240 с.: ил.

б)Дополнительная литература:

1. Арбузова, Н.Ю. Технология и организация гостиничных услуг : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Соц.-культур. сервис и туризм" и направлению "Туризм" : рек. УМО по образованию в обл. сервиса и туризма / Н.Ю. Арбузова. - 2-е изд., испр. - М.: Academia, 2011. - 223 с.: табл.
2. Быстров, С.А. Организация туристской деятельности (управление турфирмой) : учеб. пособие / С.А. Быстров. - М.: форум: ИНФРА-М, 2014. - 398 с.: ил.
3. Ключников, А.В. Основы менеджмента : учеб. пособие для студентов заоч. отд-ния, обучающихся по специальности "Менеджмент орг." : рек. науч.-метод. советом РМАТ / А.В. Ключников ; Рос. междунар. акад. туризма. - М.: Сов. спорт, 2010. - 167 с.: сх., табл.
4. Соколова, Н.А. Туризм в Российской Федерации: Правовое регулирование : учеб. пособие / Н.А. Соколова. - М.: Волтерс Клувер, 2010. - 210 с.: ил.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение практики:

- 1.Операционная система – Microsoft Windows.
- 2.Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- 3.Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- 4.Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- 5.Специализированное программное обеспечение:
Специализированные поисковые системы и системы бронирования туров
 - 1. Слетать - sletat.ru
 - 2. Брони.ру - bronni.ru
 - 3. Туроиндекс - tourindex.ru
 - 4. Туры.ру -tury.ru

Отечественные базы данных:

3. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
4. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения педагогической практики используются:

- офис туристской фирмы, включающий персональные компьютеры с выходом в сеть Internet;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели;
- стойка рекламных материалов, раскладка для гостей в офисе, конференц-зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики.

(Приложение 2 к программе практики)

11. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Педагогическая практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание педагогической практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - бакалавриат.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

–задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

–присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

–обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

–задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

–дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

–присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

–письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

–задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике педагогической для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 2 курса очной формы обучения и 3 курса заочной формы обучения, направления подготовки 49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) менеджмент рекреации и туризма

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Методики комплексных форм физической культуры.

Сроки прохождения практики: 4 семестр очной формы обучения и 5,6 семестры заочной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>	<i>с 33 по 34 недели</i>	<i>50 баллов</i>
2	<i>Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)</i>	<i>34 неделя</i>	<i>20 баллов</i>
3	<i>Поведение обучающегося в период прохождения практики</i>	<i>с 33 по 34 недели</i>	<i>10 баллов</i>
4	<i>Защита отчета Дифференцированный зачет</i>	<i>34 неделя</i>	<i>20 баллов</i>
	ИТОГО		100 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, заканчивающейся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Приложения 2 к программе практики

Методические материалы для обучающихся по проведению практики

**Российский государственный университет физической культуры,
спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)**

ОТЧЕТ
ПО
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ПРАКТИКЕ

ОБУЧАЮЩЕГОСЯ _____ КУРСА ИНСТИТУТА _____

НАПРАВЛЕНИЕ (ПРОФИЛЬ) _____

(Фамилия, имя, отчество)

БАЗА ПРАКТИКИ _____

Руководитель практики от РГУФКСМиТ _____

Руководитель практики от БАЗЫ _____

Сроки прохождения практики _____

ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ _____

20_ / 20_ учебный год

Паспорт предприятия

Название базы практики _____

Директор базы практики _____

Руководитель базы практики _____

Организационная структура базы практики

№	Должность	Должностные обязанности	Основные знания, необходимые, для выполнения должностных обязанностей

Основные направления деятельности базы практики:

Организационно-методическое и нормативно-правовое обеспечение базы практики

Характеристики турпродукции базы практики

(в каком сегменте работает фирма, для какого контингента туристов и т.д.)

1.

 2.

 3.

 4.

 5.

 6.

-
-

**Динамика продажи путевок в течение года
(можно приложить диаграммы)**

**Маркетинговое исследование и анализ конкурентной среды.
(сравнение цены на одни и те же туры в нескольких турфирмах)**

Турфирма	Маршрут (направление)	Сезонность	Кол-во туристов в путевке	цена

Общая характеристика клиентов (туристов)

Общее кол-во туристов (за год)	Возрастные группы	Место отдыха	Продолжительность

Анализ, полученных данных (из двух таблиц) _____

Средства и методы продвижения туристского продукта на данной базе практики (участие в выставках, реклама и т.д.) _____

**СВЕДЕНИЯ
О ВЫПОЛНЕНИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

1. Количество занятий, в наблюдении и анализе которых Вы принимали участие: _____

2. Количество проведенных занятий в качестве:

клиента	Помощник менеджера	менеджера	курьера

3. Виды работ, в которых Вы принимали участие:

Дата	Тема	В качестве кого Вы принимали участие в этих видах работ
	Изучение туроператорского продукта базы практики.	
	Изучение турагентского продукта базы практики.	
	Фирменный стиль турфирмы, в которой Вы проходили практику	
	Редакция цен фирмы в соответствии с ценами конкурентов	
	Работа в поисковых системах под заказ клиента	
	Заполнение договоров, путевок ТУР 1 и ваучеров	
	Получение документов у туроператора, проверка правильности заполнения (курьерская работа)	
	Аналитика прайс листов фирм-конкурентов по операторским направлениям (любое направление)	

ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Индивидуальное задание (содержание и результаты) практики

Тип практики: производственная

Вид практики: Педагогическая

обучающийся ___ курса, очной/заочной формы обучения,
направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
направленность (профиль) _____

(ФИО обучающегося)

способ проведения практики _____

(концентрированно/распределено)

Сроки практики: с _____ 20__ года по _____ 20__ года.

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
<p>Ознакомиться с программой практики (цель, задачи, содержание и организация практики). Заполнить индивидуальный план. Изучить уставные документы базы практики Изучить методологию планирования, используемую при проектировании тура и подбора программы обслуживания. Изучить законодательные акты и нормативные документы в сфере туризма и уметь их применять на практике; Изучить работу с поставщиками услуг и партнерами по сбыту при заключении агентских соглашений. Изучить методы и нормативные основы рекламы туристского продукта. Обучиться работе в поисковых системах. Изучить работу с клиентами, этику делового общения. Освоить курьерская работа. Провести анализ деятельности базы практики.</p>	<p><u>Знать:</u> - психолого-педагогические особенности профессионального общения; - современные технологии поиска туров - правила этикета и телефонных переговоров - составляющие турпродукта и технологии продвижения <u>Уметь</u> - уважительно относиться к национальным особенностям поведения, к чертам характера и обычаям - подбирать тур по определенным параметрам и делать сравнительный анализ по нескольким туроператорам - соблюдать технику общения с клиентами и правила деловой переписки - выбирать туристский продукт на основе предложенного многообразия <u>Владеть:</u> - умением находить выходы из ситуаций, связанных с различиями в культуре - интернет-технологиями бронирования туров у различных туроператоров - технологией общения и правилами деловой переписки</p>	<p>- способность реализовать технологии турагентской и туроператорской деятельности; - готовность практически осуществить маркетинг и реализовать технику продаж туристских и рекреационных услуг.</p>

Руководитель от профильной организации _____ (подпись) _____ (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____ (подпись) _____ (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра Методики комплексных форм физической культуры

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики Производственная

**Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**
(тип практики)

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный
туризм»
(код и наименование)

Направленность (профиль):
"Менеджмент рекреации и туризма"
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 66 от «26» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № 23 от «26» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составители: Гониянц Степан Александрович – кандидат педагогических наук,
профессор, заведующий кафедрой МКФФК РГУФКСМиТ
Сиднева Лариса Валентиновна - кандидат педагогических наук, доцент,
кафедры МКФФК РГУФКСМиТ

Рецензент:

Неверкович С.Д., доктор педагогических наук, профессор, Зав. Кафедрой
педагогики

Программа практики согласована с РГУФКСМиТ.

1. Цели и задачи прохождения практики

Целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» являются: трансформация теоретических представлений и знаний студентов, в профессиональные умения и навыки, необходимые в практической работе менеджера, менеджера-методиста по разработке, организации и оказанию услуг туристско-рекреационного и физкультурно-оздоровительного характера, которые входят в содержание деятельности физкультурно-оздоровительных, фитнес и туристских центров, клубов.

Содержание практики направлено на решение следующих *задач*:

1. Ознакомить студентов с основными направлениями и опытом работы физкультурно – оздоровительных, фитнес центров, клубов, центров системы дополнительного образования, оказывающих туристско-рекреационные и физкультурно-оздоровительные услуги.
2. Сформировать у студентов организаторские и педагогические умения и навыки и довести их до уровня, позволяющего организовывать работу менеджера по рекреационно-оздоровительным и туристско-рекреационным услугам, самостоятельно решать оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи рекреационного и спортивно-оздоровительного туризма.
3. Получить практические умения и навыки в разработке и проведению современных технологий по оказанию услуг физкультурно-оздоровительного и туристско-рекреационного характера.
4. Формирование умений и навыков создания, продвижения и непосредственной продажи рекреативно-оздоровительных услуг, обеспечения их качества.
5. Разрабатывать содержание и структуру маркетинга рекреативно-оздоровительной деятельности, составлять отчетную учебно-методическую и финансовую документацию.

Содействовать формированию профессионально значимых качеств личности, обуславливающие устойчивый интерес к деятельности менеджера физкультурно-оздоровительных и туристско-рекреационных программ, потребность в систематическом самообразовании и творческой работе к организаторской и педагогической деятельности обобщения, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний на основе изучения опыта работы конкретных организаций по основным направлениям их деятельности; углубленное изучение профильных дисциплин на основе приобретения практического опыта для апробации полученных теоретических знаний и закрепление полученных компетенций, навыков и умений в процессе разнообразной физкультурно-оздоровительной и педагогической деятельности; подготовка экспериментального материала для написания квалификационной выпускной работы.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности реализуется на русском языке.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики: - Производственная

Тип практики - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Практика проводится следующим способом стационарно и форме – концентрированно (очная форма обучения) и непрерывно (заочная форма обучения).

3. Место практики в структуре ООП

Программа Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для обучающихся направления подготовки 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм" направленность (профиль) "Менеджмент рекреации и туризма" составлена в соответствии с ОПОП, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм" и относится к блоку Б2.П.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности как часть основной образовательной программы является, как правило, завершающим этапом обучения и проводится после освоения программы бакалавриата теоретического и практического обучения.

Практика по обучению профессиональным умениям и опыта профессиональной деятельности органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП):

–базируется на изучении профессиональных дисциплин (модулей) прохождения отдельных дисциплин: *Теория и методика физической культуры , Виды фитнес-гимнастики, Мониторинг физического состояния человека*

–изучается параллельно с *Теорией и методикой физической рекреации, Менеджментом рекреативно-оздоровительной деятельности, Маркетингом рекреации и туризма и Основами менеджмента рекреации и туризма*

итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	очная форма обучения	заочная форма обучения
ОК-5	<p>Знать: осуществлять непрерывное самообразование в области физкультурно-оздоровительной деятельности;</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать состояние отрасли физическая культура;</p> <p>Владеть: самостоятельно выявлять актуальные проблемы исследования, ставить конкретные задачи их решения в области физкультурно-оздоровительной деятельности;</p>	6	7-8
ОПК - 2	<p>Знать: средства, методы и организационные формы ведения деятельности в процессе туристско–рекреационной и спортивно-оздоровительной деятельности;</p> <p>Уметь: анализировать проведенного занятия и определять адекватность его построения и уровень нагрузки на его протяжении, используя данные изменения ЧСС в ходе занятия;</p> <p>Владеть: определять уровень физической подготовленности в зависимости от возраста, пола, и физической подготовленности потребителя; оценивать их функциональное состояние;</p>	6	7-8
ПК-1	<p>Знать: понятийно-категориальный аппарат, методологию, структуру и место ФОД в профессиональном образовании отрасли «Физическая культура»;</p> <p>Уметь: разрабатывать документы планирования физкультурно-оздоровительного процесса, определяя целесообразную последовательность решения задач;</p> <p>Владеть: использовать в профессиональной деятельности современные технологии, средства и методы научных исследований в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности;</p>	6	7-8
ПК-4	<p>Знать: организационные основы практической деятельности организаций, специализирующихся на туристско-рекреационной и физкультурно-оздоровительной деятельности, практики ведения организационно-методической работы по современным технологиям разработки и оказания услуг физкультурно-оздоровительного и туристско-рекреационного характера;</p> <p>Уметь: подбирать и применять средства и методы, адекватные поставленным задачам при самостоятельном проведении занятий физкультурно-оздоровительного и туристско-рекреационного характера;</p> <p>Владеть: разрабатывать и внедрять (осуществлять менеджмент) на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и реабилитационных форм занятий физическими упражнениями;</p>	6	7-8
ПК-	<p>Знать: способы определения величины нагрузок, адекватных</p>	6	7-8

24	<p>психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности;</p> <p>Уметь: планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные, делать выводы и прогнозы их решения в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности;</p> <p>Владеть: разрабатывать практико-ориентированные программы в области физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом реальных и прогнозируемых потребностей личности и общества.</p>		
----	--	--	--

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики на очной форме обучения составляет 3 **зачетные единицы**, продолжительность – 2 недели, **академических часов** (в соответствии с учебным планом) – 108.

Общий объем практики на заочной форме обучения составляет 6 **зачетных единиц**, продолжительность 4 недели, **академических часов** (в соответствии с учебным планом) – 216.

Содержание практики

Очная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
	Организационно-ознакомительная работа Задачи, содержание и организация практики специализации	6	Ведение дневника	4	
	Основные направления работы базы практики, традиции, распорядок дня	6	Ведение дневника	6	
	Организационная структура базы практики. Нормативные документы, регламентирующие ее деятельность	6	Ведение дневника	6	
	Маркетинг в менеджменте рекреативно-оздоровительной организации	6	Ведение дневника	6	
	Реклама и ее место в менеджменте	6	Ведение дневника	6	

	рекреативно-оздоровительных услуг организации.				
	Требование к кадровому персоналу, функциональные обязанности, система мотивации и повышение квалификации специалистов	6	Отчет по практике	10	
	Правила контроля за состоянием здоровья, физического развития. Медицинский контроль.	6	Отчет по практике	10	
	Методическая работа. Программы отдельных видов физкультурно-оздоровительной деятельности. Видовые и целевые особенности программ оказания услуг	6	Отчет по практике	10	
1.	Общий анализ одного занятия физкультурно-оздоровительной программы	6	Отчет по практике	4	
2.	Хронометраж частей и всего занятия в целом Контроль уровня и динамики нагрузки с помощью регистрации ЧСС	6	Отчет по практике	6	
3.	Методики разработки технологических процессов оказания услуг физкультурно-оздоровительного характера	6	Отчет по практике	4	
4.	Учебная работа. Практика проведения занятий по классической аэробике и занятий танцевальной направленности	6	Отчет по практике	6	
5.	Практика проведения занятий силовой направленности с оборудованием и без.	6	Отчет по практике	10	
6.	Практика проведения занятий по развитию гибкости	6	Отчет по практике	4	
7.	Практика проведения занятий в воде по	6	Отчет по практике	6	

	аквааэробике				
8.	Практика проведения занятий в тренажерном зале	6	Отчет по практике	10	
	ИТОГО:			108	Дифференцированный зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
	Организационно-ознакомительная работа Задачи, содержание и организация практики специализации	7-8	Ведение дневника	10	
	Основные направления работы базы практики, традиции, распорядок дня	7-8	Ведение дневника	10	
	Организационная структура базы практики. Нормативные документы, регламентирующие ее деятельность	7-8	Ведение дневника	10	
	Маркетинг в менеджменте рекреативно-оздоровительной организации	7-8	Ведение дневника	10	
	Реклама и ее место в менеджменте рекреативно-оздоровительных услуг организации.	7-8	Ведение дневника	10	
	Требование к кадровому персоналу, функциональные обязанности, система мотивации и повышение квалификации специалистов	7-8	Отчет по практике	20	
	Правила контроля за состоянием здоровья, физического развития. Медицинский контроль.	7-8	Отчет по практике	10	
	Методическая работа. Программы отдельных	7-8	Отчет по практике	36	

	видов физкультурно-оздоровительной деятельности. Видовые и целевые особенности программ оказания услуг				
9.	Общий анализ одного занятия физкультурно-оздоровительной программы	7-8	Отчет по практике	10	
10.	Хронометраж частей и всего занятия в целом Контроль уровня и динамики нагрузки с помощью регистрации ЧСС	7-8	Отчет по практике	10	
11.	Методики разработки технологических процессов оказания услуг физкультурно-оздоровительного характера	7-8	Отчет по практике	10	
12.	Учебная работа. Практика проведения занятий по классической аэробике и занятий танцевальной направленности	7-8	Отчет по практике	10	
13.	Практика проведения занятий силовой направленности с оборудованием и без.	7-8	Отчет по практике	30	
14.	Практика проведения занятий по развитию гибкости	7-8	Отчет по практике	10	
15.	Практика проведения занятий в воде по аквааэробике	7-8	Отчет по практике	10	
16.	Практика проведения занятий в тренажерном зале	7-8	Отчет по практике	10	
	ИТОГО:			216	Дифференцированный зачет

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к

программе практики).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого отчёта по практике путём личного собеседования с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

6.Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

1. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: Учебник для институтов физической культуры. – М.: Физкультура и спорт, 2012.
2. Степанова О.Н. Маркетинг в физкультурно-спортивной деятельности: учебн. пособие / О.Н. Степанова. – М.: Советский спорт, 2008. – 480 с.
3. Физическая культура и спорт в Российской Федерации: нормативное, правовое, организационно-управленческое, научно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение: документы и материалы (2002-2008 годы) / Авт.-сост. В.А. Фетисов, П.А. Виноградов. – М.: «Советский спорт», 2008. – 1103 с.
4. Бочаров М.И. Система учебных и научных работ студентов бакалавриата [Текст] : учебное пособие / М.И. Бочаров, Р.И. Рэйляну, А.С. Шилов. Сыктывкар: НПО СыктГУ, 2014. 60 с.

б. Рекомендуемая литература (дополнительная)

1. Алешин В.В., Кузьмичева Е.В., Переверзин И.И. Менеджмент зарубежных стадионов и спортивно-оздоровительных центров. – М.: ФОН, 1997.
2. Булгаков А.А. Велосипедный туризм для всех. – М., 1984.
3. Гуськов С.И. Менеджмент и маркетинг спортивных и физкультурно-оздоровительных услуг: практические рекомендации из зарубежного опыта / С.И. Гуськов; ВНИИФК. – М., 1994. – 65 с.
4. Золотов М.И., Кузин В.В., Кутепов М.Е., Сейранов С.Г. Настольная книга спортивного менеджера: справочное пособие. – М.: ФОН, 1997.
5. Мазур И.И. Управление качеством: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Управление качеством» / И.И. Мазур, В.Д. Шапиро. – 4-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2007. – 400 с.
6. Симонов В.С. Рынок рекреационных услуг: теория и стратегия формирования. – СПб.: Изд-во СЗГТУ, 2005.
7. Стандартизация и сертификация в сфере услуг: учеб. пособие / под ред. А.М. Ракова. – М.: Академия, 2004. – 208 с.

8. Табель оснащения спортивных сооружений массового пользования спортивным оборудованием и инвентарем. – М.: Советский спорт, 2004. – 304 с.
9. Алешин В.В. Организационно-экономические аспекты деятельности спортивного комплекса: метод. пособие / В.В. Алешин, Е.В. Кузьмичева. – М.: Физическая культура и спорт, 2009. – 128 с.
10. Краус Т.А., Рубин В.С., Раменская Т.И. Педагогическая практика по специализации. Направление подготовки 032100.62 - «Физическая культура» специальность 032101.65 - «Физическая культура и спорт». – М.: Физическая культура, 2005. – 22с.
11. Переверзин И.И. Искусство спортивного менеджмента. – М.: «Советский спорт», 2004.
12. Зацюрский, В. М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания [Текст]. / В. М. Зацюрский. - М. : Советский спорт, 2009. - 200 с.
13. Рекреация детей и молодежи средствами физической культуры [Электронный ресурс] : прогр. дисциплины нац.-регион. цикла СД (ГОС) для студентов, обучающихся по направлению бакалавр физ. культуры 032100.62 : утв. и рек. Эмс ИТРРиФ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / авт.-сост. Петрачева И.В., общ. ред. Гониянц С.А. ; М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2012

Другие источники

1. www.md-bplan.ru - информационный портал о бизнес-планах
2. www.fitness-pro.ru - сайт ассоциации профессионального фитнеса
3. http://worldclass.ru/wc/russian_fitness_group.php - сайт русской группы фитнес клубов «World Class»
4. <http://www.fitness.ru> – Интернет-портал сети фитнес клубов «Планета фитнес»
5. http://www.orangefit.ru/trade_mark/concept/ - Интернет-портал спортивных клубов «Оранже фитнес»
6. <http://www.cityfit.ru/> - Интернет-портал сети спортивных клубов «City Fitness»
7. <http://www.strata.ru/about.php> - сайт компаний «Страта Партнерс» — ведущего европейского оператора на рынке фитнеса.
8. <http://www.xfit.ru/mission> - Интернет-портал сети фитнес клубов «X-Fit»
9. <http://www.world-gym.com/worldgym> - Интернет-портал международной сети фитнес клубов «World Gym»
10. <http://www.goldsgym.ru> – Интернет-портал сети фитнес клубов «Gold Gym»
11. Стаханов В. Маркетинг сферы услуг. / В. Стаханов. <http://www.ram.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение практики:

- 1.Операционная система – Microsoft Windows.
- 2.Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- 3.Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- 4.Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- 5.Специализированное программное обеспечение:

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности необходим мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: персональные компьютеры с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

Обучающийся должен быть обеспечен доступом к:

- нормативно-правовым и методическим материалам, регламентирующим разработку и реализацию программ и мероприятий физкультурно-оздоровительных технологий базы практики;
- отчётам о массовых физкультурно-оздоровительных мероприятиях, проводимых базой практики;
- основным уставным документам базы практики, а также реализуемым программам и мероприятиям физкультурно-оздоровительной деятельности базой практики.
- Залам фитнес департамента базы практики (тренажерный зал, залы для групповых занятий различной направленности и бассейн для занятий аква-аэробикой)
- Оборудованию для участия и проведения занятий различной направленности в фитнес зонах (тренажерные устройства силовой и кардио- направленности; оборудование для занятий в зоне групповых программ – степ-платформы, гантели, bodybars, pump, bosu, fitball, эспандеры, коврики; оборудованием для занятий аква-аэробикой – noodles, гантели, пояса).

10.Методические материалы для обучающихся по проведению практики. *(Приложение 2 к программе практики)*

11.Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - бакалавриат.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для обучающихся в институте туризма , рекреация, реабилитации и фитнеса 3 – курс очной и 4 курс заочной формы обучения направления 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» программа «Менеджмент рекреации и туризма»

III. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра Методики комплексных форм физической культуры
Сроки изучения дисциплины: 6 семестр очной и 7-8 семестры заочной формы обучения.
Форма промежуточной аттестации *дифференцированный зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на заочной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	Прохождение инструктажа по технике безопасности	33	5
2.	<i>Выполнение индивидуального задания.</i> Организационно-ознакомительная работа с базой практики	33	10
3.	<i>Выполнение индивидуального задания.</i> Методическая работа на базе практики	33-34	20
4.	<i>Выполнение индивидуального задания.</i> Учебная работа на базе практики	33-34	20
5.	<i>Выполнение индивидуального задания.</i> Предварительное качественное описание собранного материала по актуальным основаниям.	33-34	10
6.	<i>Выполнение индивидуального задания.</i> Оценка и интерпретация полученных результатов по актуальным основаниям.	34	10
7.	<i>Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету).</i>	34	20
8.	дифференцированный зачет	<i>В соответствии с расписанием</i>	5
	ИТОГО		100 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающейся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Методические материалы для обучающихся по проведению практики

**Российский государственный университет физической культуры,
спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)**

ОТЧЕТ

Тип –Производственная

***По практике
по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности***

ОБУЧАЮЩЕГОСЯ _____ КУРСА ИНСТИТУТА _____

Направление подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль) _____
(«Менеджмент рекреации и туризма», «Спортивно-оздоровительный туризм»)

(Фамилия, имя, отчество)

БАЗА ПРАКТИКИ _____

Руководитель практики от РГУФКСМиТ _____

Руководитель практики от БАЗЫ _____

Сроки прохождения практики _____

ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ _____

20_ / 20_ учебный год

Основные направления деятельности базы практики:

Организационно-методическое и нормативно-правовое обеспечение базы практики:

Основные источники и порядок финансирования организации, сметы и калькуляции спортивно-оздоровительных занятий.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Материально – техническая база базы практики и общая оценка оснащения процесса оказания услуг.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

**Технология маркетинга физкультурно-оздоровительных услуг.
Стратегия и содержание основных этапов маркетинга физкультурно-оздоровительных услуг на базе практики.**

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Общая характеристика клиентов базы практики

Общее кол-во клиентов (за год)	Возрастные группы	Виды услуг	Время посещения

**СВЕДЕНИЯ
О ВЫПОЛНЕНИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

1. Количество занятий, в наблюдении и анализе которых Вы принимали участие: _____

2. Количество проведенных занятий в качестве:

Клиента	Помощника менеджера отдела продаж	Менеджера	Сотрудника рецепции

3. Виды работ, в которых Вы принимали участие:

Дата	Тема	В качестве кого Вы принимали участие в этих видах работ
	Изучение нормативно-правовых документов базы практики	
	Изучение видов фитнес-услуг базы практики.	
	Фирменный стиль фитнес-клуба, в которой Вы проходили практику	
	Реакция цен фирмы в соответствии с ценами конкурентов (ценовая политика компании)	
	Работа в поисковых системах по привлечению новых клиентов	
	Оформление договоров на приобретение клубной карты	
	Работа с клиентами на рецепции	
	Анализ материально-технической базы (оборудование во всех фитнес-зонах)	
	Работа в зоне медицинского департамента (оказание помощи врачу клуба в заполнении анкет клиентами и проведение первичного тестирования)	
	Анализ занятий различной направленности (тренажерный зал, аквафитнес, групповые программы, детский фитнес)	
	Другие виды работ	

АНАЛИЗ
АНАЛИЗ И ЛИЧНЫЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ О БАЗЕ ПРАКТИКИ

Ваши замечания _____

Ваши предложения: _____

Дата _____ **Подпись руководителя** _____

Индивидуальное задание (содержание и результаты) практики

Вид практики: производственная

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

обучающийся 3 курса очной и 4 курса заочной формы обучения,

направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

программа «Менеджмент рекреации и туризма»

(ФИО обучающегося)

способ проведения практики _____

(концентрированно/рассредоточено)

Сроки практики: с _____ 20__ года по _____ 20__ года.

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
<p>Пройти инструктаж по технике безопасности. Заслушать сообщение директора или представителя администрации и ознакомиться с нормативно-правовыми документами и с основными направлениями работы базы практики. Рассмотреть перспективные (стратегические) и текущие планы организации и ее подразделений. Заслушать сообщение директора о миссии организации и разработанные мероприятия по созданию имиджа и традиций в организации. Рассмотреть качественные показатели за последние 3-5 лет и провести анализ. Рассмотреть организационную структуру и направления деятельности подразделений базы практики. Рассмотреть основные источники и порядок финансирования организации, сметы и калькуляции спортивно-оздоровительных занятий. Рассмотреть материально – техническую базу базы практики и сделать общую</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-категориальный аппарат, методологию, структуру и место ФОД в профессиональном образовании отрасли «Физическая культура»; - способы определения величины нагрузок, адекватных психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности; - теорию и методику обучения программным видам и современным технологиям оказания услуг туристско-рекреационного и физкультурно-оздоровительного характера. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять непрерывное самообразование в области физкультурно-оздоровительной деятельности; - самостоятельно анализировать состояние отрасли физическая культура; - изучать, критически оценивать научно-педагогическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала - способностью творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления - способностью применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательного процесса - способностью осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики - способностью применять в образовательном процессе технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания,

<p>оценку оснащения процесса оказания услуг. Дать общую характеристику программы занятий прикрепленной группы и провести сравнительный анализ уровня подготовленности занимающихся с нормативными требованиями программы. Провести оценку материально - технической базы и требования к ней всего процесса. Провести наблюдение 2-4 занятий группы, проводимых инструктором практических занятий с целью изучения особенностей методики преподавания. Провести полный анализ 1-2 занятий, проводимых членами бригады. Оформить письменный педагогический анализ проведения занятия в отчете практики инструктором закрепленной группы. Провести хронометраж занятия, проводимого инструктором прикрепленной группы и членом бригады. Сделать сравнительный анализ. Оформить протокол хронометража. Провести регистрацию ЧСС у учащихся на 1-2 занятиях, проводимых членами бригады. Построить график изменения ЧСС у учащихся на протяжении занятия. Оформить в отчете по практике протокол регистрации ЧСС у занимающихся, и анализ нагрузки, выполненный в ходе занятия Разработать комплекс</p>	<p>тематике исследований, созданию новой продукции в физкультурно-оздоровительной деятельности; - планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные, делать выводы и прогнозы их решения в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности; - составлять и оформлять материалы для экспертных заключений, отчетов, написания аналитических справок, обзор по проблемам физкультурно-оздоровительной деятельности; - анализировать состояние и выявлять актуальные проблемы научного исследования, ставить конкретные задачи их решения в целях повышения эффективности образовательного процесса для сферы физкультурно-оздоровительной деятельности; - правильно использовать государственно-правовые, нормативно-установочные документы, относящиеся к сфере туристской, физкультурно-оздоровительной и рекреационной деятельности; Владеть: - самостоятельно выявлять актуальные проблемы исследования, ставить конкретные задачи их решения в области физкультурно-оздоровительной</p>	<p>интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса - способностью выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса - способностью разрабатывать рекреационные технологии на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения - способностью разрабатывать, реализовывать и корректировать индивидуальные программы (проекты) рекреационной деятельности для различных групп населения, с учётом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся</p>
---	---	---

<p>общефизических упражнений (8-10 упражнений) для учащихся группы, соблюдая оздоровительный принцип. Разработать комплекс физических упражнений, направленного (по выбору) для развития силы мышц туловища, рук, нижних конечностей, на развитие позвоночника, плечевых, тазобедренных суставов, на развитие двигательной реакции, частоты движения верхних и нижних конечностей и т.д. Провести в качестве помощника инструктора 2-4 раза основную часть занятия, выполняя задание по обучению двигательным действиям и дозированию нагрузок различной направленности. Основные составляющие формирования цены на физкультурно-оздоровительные услуги. Характеристика основных методов и показателей оценки конкретных физкультурно-оздоровительных услуг, предоставляемых на базе практики. Представить отчет.</p>	<p>деятельности; - использовать в профессиональной деятельности современные технологии, средства и методы научных исследований в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности; - донести свои выводы и различные точки зрения, принципы, концепции по ФОД до специалистов сферы физкультурно-оздоровительной деятельности и неспециалистов; - разрабатывать практико-ориентированные программы в области физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом реальных и прогнозируемых потребностей - организовывать и проводить научные исследования в области менеджмента рекреативно-оздоровительной деятельности и физической рекреации; личности и общества.</p>	
---	---	--

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра методики комплексных форм физической культуры

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Тип

Б2.П.3 Научно-исследовательская работа

Вид

Направление подготовки

49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризма,

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017г.

Программа практики утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 66 от «26» апреля 2016 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № 23 от «26» апреля 2017 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Гониянц Степан Александрович – к.п.н., профессор, заведующий кафедрой
Методики комплексных форм физической культуры РГУФКСМиТ.

Рецензент:

Дусенко Светлана Викторовна, д.с.н., доцент, заведующая кафедрой Туризма и
гостиничного дела

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Программа практики согласована с кафедрой методики комплексных форм
физической культуры РГУФКСМиТ

1. Цели и задачи прохождения практики

Основная цель научно-исследовательской работы (НИР) – подготовить бакалавра к самостоятельной научно-исследовательской работе, ключевым результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы.

Для организаторов НИР эта цель конкретизируется как содействие становлению профессиональной компетентности исследователя. Для самих практикантов эта цель конкретизируется как обретение опыта научно-исследовательской работы посредством использования достижений современной спортивной науки и практики при разрешении актуальных противоречий.

Основные задачи НИР:

В процессе выполнения заданий по научно-исследовательской работе бакалавр должен:

- научиться формулировать и решать проблемы (задачи), возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- определять необходимые методологические подходы к изучению проблемы, исходя из задач конкретного научного исследования;
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- систематизировать полученные результаты, анализировать их (при подготовке отчета по научно-исследовательской работе, докладов, презентаций, научных статей и тезисов, выпускной квалификационной работы);
- знать историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в современной спортивной науке;
- иметь конкретные специфические знания по научной проблематике, изучаемой бакалавром;
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и др.
- подготовить и оформить отчёт по НИР в соответствии с утвержденной формой.

Таким образом, НИР призвана создать условия для практического использования бакалаврами накопленных знаний и оформления их в виде научной работы, для формирования опыта сбора первичной информации, её первичного анализа, обработки, оценки, интерпретации и оформления полученных результатов в виде выпускной квалификационной работы. При условии включённости бакалавров в эту работу, при систематическом использовании знаний, у них развивается способность мыслить теоретически - мыслить на понятийном уровне. Таким образом, при систематической работе в организуемых условиях НИР у бакалавров развивается профессиональная исследовательская компетентность.

Научно-исследовательская работа реализуется на русском языке.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики - производственная.

Тип практики - научно-исследовательская работа.

Практика проводится следующим способом - стационарно и форме – непрерывно.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Научно-исследовательская работа относится к блоку Б.2.П вариативной части.

Научно-исследовательская работа (НИР) является составной частью основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм». В рамках профилей «Менеджмент рекреации и туризма» и «Спортивно-оздоровительный туризм» научно-исследовательская работа ориентирована на формирование и совершенствование компетентности в области профессиональной

деятельности как распознавания проявлений субъективной реальности, её моделирования и использования актуальных моделей для оптимизации образовательного процесса. В системе теоретико-педагогических дисциплин, которые изучаются в вузах физической культуры, НИР занимает значительное место, и вооружает бакалавров практическими навыками, которые понадобятся им в предстоящей работе, НИР призвана помочь будущим бакалаврам лучше познать свою профессию и повысить педагогическую культуру, непосредственно подготавливает к практической деятельности. Программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования.

Принципы формирования содержания НИР:

- соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»;
- соответствие профессиональной роли и функциям бакалавра в области ФКиС и структуре его деятельности в различных сферах социальной жизни, в том числе, в образовании;
- учёт фактического состояния образовательной подготовки бакалавров, общей и специальной (принцип реальности);
- ориентация на саморазвитие магистрантов в условиях и посредством практической деятельности бакалавра в качестве исследователя.

На очной и заочной формах обучения профиля «Менеджмент рекреации и туризма» «Научно-исследовательская работа» опирается на знания, умения и навыки, полученные при прохождении следующих дисциплин: «Научно-методическая деятельность», «Основы менеджмента рекреации и туризма», «Маркетинг рекреации и туризма» / «Педагогическая практика», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4
ОПК-1	<i>Знать:</i> современные информационные технологии; в том числе основанные на измерительных системах; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; <i>Уметь:</i> применить современное офисное программное обеспечение в профессиональной деятельности; работать с традиционными носителями информации; <i>Владеть:</i> навыками работы с компьютером как средство управления информацией; технологиями сбора, обработки и анализа информации инструментальными средствами; технологией обмена информацией и ее представления в виде различных печатных изданий.	7	9,10
ПК-4	<i>Знать:</i> психолого-педагогические; социально-	7	9,10

	<p>психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности;</p> <p><i>Уметь:</i> корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;</p> <p><i>Владеть:</i> методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации, физической реабилитации и спортивно-оздоровительного туризма людей разного возраста и пола.</p>		
ПК-7	<p><i>Знать:</i> основные природные лечебные и краеведческие ресурсы: их общую характеристику и критерии оценки, географию использования в санаторно-курортной практике физиотерапевтических и бальнеологических средств физической рекреации и реабилитации средствами физической культуры и туризма;</p> <p><i>Уметь:</i> медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i> методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о психофизическом состоянии индивида.</p>	7	9.10
ПК-28	<p><i>Знать:</i> понятийный аппарат дисциплин базовой части профессионально цикла;</p> <p><i>Уметь:</i> организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности.</p>	7	9.10
ПК-29	<p><i>Знать:</i> технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях;</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии;</p> <p><i>Владеть:</i> методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работы по приобщению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности.</p>	7	9.10
ПК-30	<p><i>Знать:</i> важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма;</p> <p><i>Уметь:</i> организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i> методикой определения эффективности средств и методов рекреации и туризма людей разного возраста и пола.</p>	7	9.10
ПК-31	<p><i>Знать:</i> технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях;</p>	7	9.10

	<p><i>Уметь:</i> использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности;</p> <p><i>Владеть:</i> методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации и реабилитации, спортивно-оздоровительного туризма людей разного возраста и пола.</p>		
ПК-32	<p><i>Знать:</i> основные категории и понятия математических дисциплин и естественнонаучного цикла;</p> <p><i>Уметь:</i> организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i> методами и средствами сбора, обобщения и использования информации.</p>	7	9.10

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 3 зачетные единицы, продолжительность - две недели, академических часов - 108.

Содержание практики

Очная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1	Организационный этап: 1. Участие бригады в организационном собрании с вводным инструктажем 2. Составление индивидуального плана 3. Знакомство с базой практики	7	<p>Организационное собрание.</p> <p>- Инструктаж по охране труда и техники безопасности при прохождении практики.</p> <p>- Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием.</p> <p><u>Практическая работа:</u> Знакомство с администрацией базы практики. Изучение должностных инструкций и функциональных обязанностей сотрудников.</p>	16	
2	Производственный:	7	<u>Самостоятельная работа</u>	72	

	<p>1. Обучение работе в поисковых системах. 2. Работа с клиентами. 3. Курьерская работа. 4. Анализ деятельности базы практики.</p>	<p><u>(наблюдения и анализ):</u> 1. Ознакомление с программой НИР и необходимыми учебно-методическими материалами 2. Освоение учебно-методических материалов НИР, определение актуальной предметной области и формулировка тематики научного исследования 3. Разработка программы научного исследования. Постановка цели, задач, выдвижение гипотезы исследования 4. Сбор необходимой информации - работа с литературой, поиск необходимого эмпирического материала 5. Качественное описание собранного материала по актуальным основаниям: содержательная характеристика, формальный анализ и группировка - подготовка к количественному описанию 6. Обработка эмпирического материала, подготовка теоретической части работы 7. Оценка и интерпретация полученных результатов по актуальным основаниям, проведение теоретического (или экспериментального) исследования 8. Оформление проведённого</p>		
--	---	--	--	--

			исследования в виде научного отчёта, оформление результатов научного исследования 9. Представление отчёта по НИР, включающего результаты научного исследования в качестве основной части 10. Апробирование результатов исследования по результатам НИР (публикации в научных изданиях, участие в конференциях и т. п.)		
3	Подготовка отчета: 1. Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. 2. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.	7	Составление отчета практики и его согласование с руководителем практики.	20	
4	Индивидуальная защита	7	Защита отчета по практике на кафедре – собеседование		Дифференцированный зачет
	ИТОГО:			108	

Заочная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1	Организационный этап: 1. Участие бригады в организационном собрании с вводным инструктажем 2. Составление индивидуального плана 3. Знакомство с базой практики	9	Организационное собрание. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности при прохождении практики. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием.	16	

			<p><u>Практическая работа:</u> Знакомство с администрацией базы практики. Изучение должностных инструкций и функциональных обязанностей сотрудников.</p>		
2	<p>Производственный: 1. Обучение работе в поисковых системах. 2. Работа с клиентами. 3. Курьерская работа. 4. Анализ деятельности базы практики.</p>	9-10	<p><u>Самостоятельная работа (наблюдения и анализ):</u> 1. Ознакомление с программой НИР и необходимыми учебно-методическими материалами 2. Освоение учебно-методических материалов НИР, определение актуальной предметной области и формулировка тематики научного исследования 3. Разработка программы научного исследования. Постановка цели, задач, выдвижение гипотезы исследования 4. Сбор необходимой информации - работа с литературой, поиск необходимого эмпирического материала 5. Качественное описание собранного материала по актуальным основаниям: содержательная характеристика, формальный анализ и группировка - подготовка к количественному описанию 6. Обработка эмпирического материала, подготовка теоретической части</p>	72	

			<p>работы</p> <p>7. Оценка и интерпретация полученных результатов по актуальным основаниям, проведение теоретического (или экспериментального) исследования</p> <p>8. Оформление проведённого исследования в виде научного отчёта, оформление результатов научного исследования</p> <p>9. Представление отчёта по НИР, включающего результаты научного исследования в качестве основной части</p> <p>10. Апробирование результатов исследования по результатам НИР (публикации в научных изданиях, участие в конференциях и т. п.)</p>		
3	Подготовка отчета: 1. Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. 2. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.	10	Составление отчета практики и его согласование с руководителем практики.	20	
4	Индивидуальная защита	10	Защита отчета по практике на кафедре – собеседование		Дифференцированный зачет
	ИТОГО:			108	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики путём личного собеседования с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

А) Основная литература:

1. Барникова, И.Э. Информационные технологии представления данных в магистерской диссертации [Электронный ресурс]: учеб. пособие по направлениям 49.04.01 «Физ. культура» и 49.04.02 «Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптив. Физ. культура)» / И.Э. Барникова, М.А. Борисевич; Национальный гос. Ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта. - Электрон, дан. - СПб.: [б.и.], 2014. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки.
2. Волков, Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практ. Пособие / Ю.Г. Волков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС. 2015. – 208 с.
3. Горелов Н.А. Методология научных исследований : учеб. для бакалавриата и магистратуры / Н.А. Горелов, Д.В. Круглов. - М. : Юрайт, 2014. - 290 с.
4. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями : пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. - 11-е изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2015. — 253 с. - (Менеджмент в науке).
5. Резник. С.Д. Как защитить свою диссертацию : практ. Пособие / С.Д. Резник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 272 с. -(Менеджмент в науке)

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение практики:

Операционная система – Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

Отечественные базы данных:

«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения научно-исследовательской работы используются:

- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели;

-

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики.

(Приложение 2 к программе практики)

НИР проводится там, где обучающиеся могут работать в качестве исследователей: в научно-исследовательских организациях и учреждениях, в научных библиотеках и архивах, в службах сопровождения образования, управления, спорта, а также в специализированных базах данных по проблеме исследования и т.д.

Научно-исследовательская работа предполагает интенсивную подготовку бакалавров к проведению основного исследования в рамках выпускной квалификационной работы. Научно-исследовательская работа начинается с профессионального определения реальной ситуации и с разработки программы научного исследования, в которую входят:

- определение актуальной предметной области, в которой конкретизируется тема исследования;
- выявление актуальных противоречий и формулировка проблемы, подлежащей разрешению;
- постановка цели (или целей) исследования;
- определение объекта исследования;
- определение предмета исследования;
- постановка задач (и соответствующих им частных гипотез) исследования;
- определение (выбор и/или разработка) подходящих методов исследования;
- определение средств, наличных и/или необходимых на всех этапах работы, в том числе и методик для получения эмпирического материала;
- определение вероятных результатов исследовательской работы в заданных условиях её выполнения (прежде всего, по их форме).

Далее предполагается фактическая реализация разработанной программы. Она предполагает, в частности, сбор эмпирических данных, их предварительную характеристику, их количественную обработку, оценку и интерпретацию (качественный анализ) полученных результатов, оформление научного отчёта (журнала).

Предполагается, что в ходе НИР происходит также принятие будущим специалистом нравственно-психологических принципов и норм поисковой работы.

Бакалавр должен ориентироваться в реальной жизненной обстановке - в ситуации прохождения НИР и выполнения научного исследования.

В частности, предполагается, что бакалавр должен овладеть различными методами получения информации, её обработки, осмысления результатов и их оформления для последующей коммуникации.

На завершающем этапе научно-исследовательской работы итоги и ход проделанной работы обсуждаются на заседании кафедры. Для этого они должны быть представлены в виде отчёта по форме, которая оговаривается в методических указаниях. В оптимальном случае итоги работы обсуждаются на научно-методических семинарах кафедры. Оптимально также обобщение обучающимся проделанной работы в виде статьи и/или участие в научной конференции.

«Научно-исследовательская работа» способствует формированию научного мировоззрения, обогащает событиями и фактами возникновения и развития рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

Основными формами работы по НИР являются групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа, написание отчета по НИР, подготовка научного доклада и презентаций к нему, выполнение методических заданий, участие в научном студенческом кружке, выступление с докладами.

Тематика научного исследования и литература к ним в соответствии с утвержденным заданием на ВКР (выпускную квалификационную работу).

В процессе самостоятельной работы обучающиеся могут использовать для изучения рекомендованную литературу, а также такие формы подготовки, как:

- ознакомление с наглядными пособиями, посещение музеев и выставок, участие в организации и проведении соревнований и мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму,

- выполнение заданий Кафедры и т.п.

Проверка самостоятельной работы обучающихся осуществляется в форме консультаций и собеседований, контроля за выполнением заданий, конспектов, рефератов, а также проведения коллоквиумов, олимпиад, «деловых игр», «круглых столов» и т.п.

11. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика по научно-исследовательской работе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики «научно-исследовательская работа» не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - бакалавриат.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;
- дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;
- задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по производственной практике «Научно-исследовательская работа» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 4 курса очной и 5 курса заочной формы обучения, направления подготовки 49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) менеджмент рекреации и туризма

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Методики комплексных форм физической культуры.

Сроки прохождения практики: 7 семестр (очная форма обучения) и 9-10 семестры (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	с 1 по 19 недели	50 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	18 неделя	20 баллов
3	Поведение обучающегося в период прохождения практики	с 1 по 19 недели	10 баллов
4	Защита отчета Дифференцированный зачет	19 неделя	20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Приложения 2 к программе практики

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»**

Кафедра Методики комплексных форм физической культуры

ОТЧЕТ

Вид практики - производственная
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
тип практики

Направление подготовки
49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Профили подготовки _____
«Менеджмент рекреации и туризма», «Спортивно-оздоровительный туризм»

База практики _____

Руководитель от РГУФКСМиТ _____

Руководитель от Базы практики _____

Сроки с _____ *по* _____

Квалификация (степень) выпускника. Бакалавр

Форма обучения _____ *Курс* _____
Очная, заочная

ФИО обучающегося _____

Оценка за практику _____

20__ / 20__ учебный год

Представить таблицу:

№	Запланировано	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1	<i>Указать содержание работы</i>	<i>Указать месяц</i>	<i>Указать степень выполнения (выполнено полностью, выполнено частично (что именно), не выполнено)</i>
2			
3			

1. Указать причины не полностью выполненных или не выполненных запланированных работ.

2. Представить следующие пункты научно-исследовательской работы:

- Актуальность темы исследования, проблема исследования (с обязательной ссылкой на литературные источники);
- Объект исследования;
- Предмет исследования;
- Цель исследования;
- Гипотеза исследования;
- Практическая значимость;
- Теоретическая значимость;
- Задачи исследования (формулировки задач должны начинаться словами: выявить, определить, доказать, обосновать и т.д.);
- Методы исследования, с подробным описанием каждого метода;
- Организация исследования, с подробным описанием каждого этапа

3. Представить структуру выпускной квалификационной работы.

4. Представить список литературы по теме выпускной квалификационной работы.

Список должен быть оформлен с соблюдением требований ГОСТ и содержать не менее 25 источников, из них, не менее 5 источников за последние 2-3 года.

5. Участие в научных конференциях (за год необходимо принять участие минимум в 1 конференции).

6. Отзыв научного руководителя.

Индивидуальное задание (содержание и результаты) практики

Научно-исследовательская работа
(наименование типа практики)

обучающийся 4 курса, очной, заочной формы обучения,
направления подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
профиль « _____ »
«Менеджмент рекреации и туризма», «Спортивно-оздоровительный туризм»

ФИО обучающегося _____
способ проведения практики **рассредоточено**

Сроки практики: с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
<p>Изучить программу практики (цель, задачи, содержание и организация Научно-исследовательской работа)</p> <p>Изучить основные направления работы, традиции, распорядок дня базы практики.</p> <p>Заполнить индивидуальный план прохождения практики.</p> <p>Разработать программу научного исследования.</p> <p>Изучить литературные источники, качественно описать собранный материал.</p> <p>Подготовить отчетную документацию по результатам практики.</p> <p>Защитить отчет по НИР.</p> <p>Апробировать результаты НИР (вступление на конференциях, публикации в научных изданиях)</p>	<p>Знать конкретные специфические знания по научной проблематике, изучаемой бакалавром.</p> <p>Уметь определять необходимые методологические подходы к изучению проблемы, исходя из задач конкретного научного исследования; применять современные информационные технологии при проведении научных исследований; систематизировать полученные результаты, анализировать их при подготовке отчетов, докладов, презентаций, научных статей и тезисов, выпускной квалификационной работы; формулировать и решать проблемы (задачи), возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;</p> <p>Владеть навыками работы с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и др., подготовкой и оформлением отчёта в соответствии с утвержденной формой.</p>	<p>Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Способность определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности.</p> <p>Готовность использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности.</p> <p>Способность определять цели и задачи исследования.</p> <p>Способность определять цели</p>

		<p>и задачи исследования.</p> <p>Способность использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма.</p> <p>Способность на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования.</p> <p>Способность на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей.</p> <p>Готовность обрабатывать, обобщать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы.</p>
--	--	--

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра методики комплексных форм физической культуры

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика
Тип

Б2.П.4 Преддипломная практика
Вид

Направление подготовки
49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризма,

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017г.

Программа практики утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации фитнеса
Протокол № 66 от «26» апреля 2016 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № 23 от «26» апреля 2017 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Гониянц Степан Александрович – к.п.н., профессор, заведующий кафедрой Методики комплексных форм физической культуры РГУФКСМиТ.

Рецензент: **Дусенко Светлана Викторовна**, д.с.н., доцент, заведующая кафедрой Туризма и гостиничного дела

Программа практики согласована с кафедрой методики комплексных форм физической культуры РГУФКСМиТ

1. Цели и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики является: углубление и закрепление полученных теоретических знаний в области физической рекреации и СОТ; подготовка самостоятельной управленческой, аналитической и исследовательской деятельности; формирование теоретического и фактологического материала для последующего написания выпускной квалификационной работы по предварительно выбранной теме.

Для достижения цели производственной практики «Преддипломная практика» служат следующие задачи:

- Изучение научной, учебной и справочной литературы, статей периодических изданий по теме исследования;
- Оценка и систематизация собранных материалов в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- Разработка цели, определение задач, формирование гипотезы исследования, организация и проведение педагогического эксперимента в соответствии с темой выпускной квалификационной работой;
- Отработка навыков составления отчетов о выполненных работах и подготовка научных публикаций о проблемах управления;
- Сбор и анализ информации для написания отчета.

Практика реализуется на русском языке.

Практика проводится на рабочих местах образовательного предприятия (учреждения, организации) или иного объекта туристской индустрии; на основных должностях работников туристской индустрии.

Во время прохождения преддипломной практики студент выполняет должностные обязанности, предусмотренные Постановлением Минтруда РФ от 17.05.1999 N 8 (ред. от 10.10.2002) «О Квалификационных требованиях (профессиональных стандартах) к основным должностям работников туристской индустрии» для специалистов второго квалификационного уровня.

Преддипломная практика реализуется на русском языке.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики - производственная.

Тип практики - преддипломная.

Практика проводится следующим способом - стационарно и форме – рассредоточено.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Преддипломная практика относится к блоку Б.2.П вариативной части.

Преддипломная практика проводится в условиях максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности на очной и заочной формах обучения непрерывно.

На очной и заочной формах обучения профиля «Менеджмент рекреации и туризма» «Преддипломная практика» опирается на знания, умения и навыки, полученные при прохождении следующих дисциплин: «Основы менеджмента рекреации и туризма», «Менеджмент туроператорской деятельности», «Менеджмент рекреативно-оздоровительной деятельности», «Менеджмент иностранного туризма», «Туристские формальности», «Маркетинг рекреации и туризма» / «Педагогическая практика», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Научно-исследовательская работа».

На очной форме обучения профиль «Спортивно-оздоровительный туризм» «Преддипломная практика» опирается на знания, умения и навыки, полученные при прохождении следующих дисциплин: «Основы менеджмента рекреации и туризма», «Менеджмент туроператорской деятельности», «Туристские формальности», «Маркетинг рекреации и туризма», «Теория и методика туризма», «Спортивно-оздоровительный туризм в

системе профессионального образования», «Технологии массовых туристских мероприятий» / «Педагогическая практика», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Научно-исследовательская работа».

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	
ОК-3	<i>Знать</i> разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста при использовании в своей профессиональной деятельности. <i>Уметь</i> логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском языке <i>Владеть</i> основами реферирования и аннотирования литературы по специальности;	8	
ОК-6	<i>Знать</i> систему отечественного законодательства, механизмы применения основных нормативно-правовых актов; <i>Уметь</i> оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; <i>Владеть:</i> навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности.	8	
ОПК-1	<i>Знать:</i> -основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; <i>уметь</i> -использовать стандартное программное обеспечение и периферийное оборудование; создавать базы данных и использовать ресурсы Интернет.	8	
ОПК-2	<i>Знать:</i> -важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля; <i>уметь</i> -интерпретировать данные педагогического и медико-биологического тестирования и контроля психофизического состояния лиц различного возраста	8	

	и пола; -организовывать и проводить в доступных формах исследовательскую деятельность, развивать педагогическую мысль; <i>Владеть:</i> инструментарием психолого-педагогической диагностики и анализа.		
ПК-5	<i>Знать:</i> - теоретико-методические, организационно-экономические, медико-биологические и психологические основы, технологию проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма; - технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях;	8	9-10
	<i>Уметь:</i> - использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности; - разрабатывать содержание и реализовывать анимационные программы в процессе рекреативно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности содержательного досуга и отдыха;	8	9-10
	<i>Владеть:</i> - методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации и реабилитации, спортивно-оздоровительного туризма людей разного возраста и пола; - умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;	8	9-10
ПК-6	<i>Знать:</i> - организационно-экономические, медико-биологические и психологические основы, технологию проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма; организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения;	8	9-10
	<i>Уметь:</i> - использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности;	8	9-10
	<i>Владеть:</i> - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по приобщению различных возрастно-половых групп населения к занятиям физкультурно-рекреационной и	8	9-10

	туристско-краеведческой деятельности; - методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации и реабилитации, спортивно-оздоровительного туризма людей разного возраста и пола;		
ПК-7	<i>Знать:</i> важнейшие методы проведения педагогического, физиологического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма;	8	
	<i>Уметь:</i> интерпретировать данные педагогического, физиологического контроля, а также медико-биологического тестирования и контроля психофизического состояния лиц разного возраста и пола под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их;	8	
	<i>Владеть:</i> интерпретировать данные педагогического, физиологического контроля, а также медико-биологического тестирования и контроля психофизического состояния лиц разного возраста и пола под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их;	8	
ПК-8	<i>Знать:</i> - важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма; - психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности;	8	9-10
	<i>Уметь:</i> - использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности;	8	9-10
	<i>Владеть:</i> - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области физической рекреации, спортивно-оздоровительного туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по приобщению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности;	8	9-10

	методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации и реабилитации, спортивно-оздоровительным туризмом людей разного возраста и пола;		
ПК-10	<i>Знать:</i> - способы хранения, обработки и представления информации; - технологию проведения управленческой работы с применением компьютерной техники и компьютерных программ	8	9-10
	<i>Уметь:</i> - использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности;	8	9-10
	<i>Владеть:</i> - решением практических задач для определения эффективности средств и методов физической рекреации и реабилитации, спортивно-оздоровительного туризма людей разного возраста и пола;	8	9-10
ПК-15	<i>Знать:</i> - историю, теорию и методику физической рекреации и реабилитации, спортивно-оздоровительного туризма; - основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп; психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательной рекреативно-оздоровительной работы по туризму;	8	9-10
	<i>Уметь:</i> - использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности; организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности;	8	9-10
	<i>Владеть:</i> - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности; методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации и реабилитации, спортивно-оздоровительного туризма людей разного возраста и пола;	8	9-10
ПК-17	<i>Знать:</i> - историю этикета, основы делового, в т.ч.	8	

	международного этикета, конструктивной коммуникации с клиентами и коллегами в ситуациях конфликтного взаимодействия при осуществлении менеджмента в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; основы ведения переговоров и делового общения;		
	<i>Уметь:</i> -использовать в практической деятельности знания делового этикета; -использовать действующие нормативные правовые акты в области документоведения и документационного обеспечения управления;	8	
	<i>Владеть:</i> -навыками обработки и передачи документов исполнителям; навыками делового этикета и корпоративной культуры, ведения переговоров;	8	
ПК-19	<i>Знать:</i> организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения; рекреационно-оздоровительные и туристские продукты	8	9-10
	<i>Уметь:</i> -- использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок с целью успешной реализации рекреационно-оздоровительного, туристского продукта	8	9-10
	<i>Владеть:</i> -методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области физической рекреации, спортивно-оздоровительного туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по приобщению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности;	8	9-10
ПК-20	<i>Знать:</i> - способы хранения, обработки и представления информации;	8	9-10
	<i>Уметь:</i> - использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности; организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности;	8	9-10
	<i>Владеть:</i> методикой определения эффективности средств и методов рекреации и туризма людей разного возраста	8	9-10

	и пола;		
ПК—25	<i>Знать:</i> современные формы и методы организационной и управленческой деятельности, (менеджмента и маркетинга) в рекреативно-оздоровительной сфере и в системе ФКиС.	8	
	<i>Уметь:</i> составлять финансовую отчетность, заключать договора на аренду, приобретать инвентарь и оборудование.	8	
	<i>Владеть:</i> навыками составления и оформления организационно-распорядительных документов и документов, сопровождающих трудовые процессы.	8	
ПК-27	<i>Знать:</i> - организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения;	8	9-10
	<i>Уметь:</i> - планировать и организовывать деятельность населения с использованием различных ценностей и средств туризма и краеведения	8	9-10
	<i>Владеть:</i> - методикой организации населения по использованию различных ценностей и средств туризма и краеведения, физической рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности	8	9-10
ПК-30	<i>Знать:</i> - важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма;	8	9-10
	<i>Уметь:</i> - использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; интерпретировать данные педагогического и медико-биологического тестирования и контроля психологического состояния лиц различного возраста и пола;	8	9-10
	<i>Владеть:</i> методикой определения эффективности средств и методов рекреации и туризма людей разного возраста и пола;	8	9-10
ПК-31	<i>Знать:</i> технологии организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма	8	9-10

	и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях;		
	<i>Уметь:</i> - использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности; использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их;	8	9-10
	<i>Владеть:</i> методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации и реабилитации, спортивно-оздоровительного туризма людей разного возраста и пола;	8	9-10
ПК-32	<i>Знать:</i> -основные методы математического анализа и статистики; структуру и правила составления научных отчётов.	8	
	<i>Уметь:</i> -использовать методы математического анализа; -использовать компьютерную технику, стандартное программное обеспечение и периферийное оборудование; обобщать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы.	8	
	<i>Владеть:</i> -культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, проведением стандартного прикладного исследования; методикой проведения маркетинговых исследований и менеджмента рекреативно-оздоровительных, реабилитационных и туристских услуг.	8	

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики на очной форме обучения составляет 6 зачетных единиц, продолжительность - **четыре недели рассредоточено, академических часов - 216.**

Общий объем практики на заочной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, продолжительность - **две недели рассредоточено, академических часов - 108.**

Содержание практики

Очная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1	<p>Организационный этап:</p> <p>1. Участие бригады в организационном собрании с вводным инструктажем</p> <p>2. Составление индивидуального плана</p> <p>3. Знакомство с базой практики</p>	8	<p>Организационное собрание.</p> <p>- Инструктаж по охране труда и техники безопасности при прохождении практики.</p> <p>- Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием.</p> <p><u>Практическая работа:</u></p> <p>Знакомство с администрацией и сотрудниками кафедры, фитнес центра или турфирмы, составить паспорт предприятия. Сбор данных о специфике и особенностях деятельности в организации. Изучение должностных инструкций и функциональных обязанностей сотрудников.</p> <p><u>Самостоятельная работа (наблюдения и анализ):</u></p> <p>1. Основные характеристики типа и структуры кафедры, фитнес центра или турфирмы.</p> <p>2. Оснащение материально-технической базы практики соответствующей документацией и оборудованием.</p> <p>3. Нормативные документы и должностные инструкции,</p>	16	<p>Заполнение дневника. Написание раздела отчета. Отчет перед руководителем о выполненных заданиях.</p>

			обеспечивающие трудовую деятельность сотрудников базы практики. 4. Основные формы деятельности кафедры, фитнес центра или турфирмы.		
2	Производственный: 1. Обучение работе в поисковых системах. 2. Анализ деятельности базы практики. 3. Работа с респондентами и с контингентом – участниками исследования.	8	<u>Самостоятельная работа (наблюдения и анализ):</u> 1. Документооборот (лицензирование сертификат; устав, положение о структурных подразделениях, штатная численность, трудовой договор, правила внутреннего распорядка. 2. Составление библиографии и перечня источников фактологической информации по теме исследования. Сбор материалов для выполнения самостоятельного исследования. Выполнение заданий и необходимых расчетов и обязанностей, возложенных на обучающегося руководителем практики. Обработка и анализ полученной информации. Подбор материалов для последующего написания ВКР.	178	Заполнение дневника. Написание раздела отчета. Отчет перед руководителем о выполненных заданиях.
3	Подготовка отчета: 1. Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. 2. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.	8	Оформление дневника преддипломной практики в соответствии с установленными правилами. Оформление отчета о проделанной работе. Сдача отчета и дневника преддипломной практики.	20	Завершение и оформление документов практики. Защита отчета.
4	Индивидуальная защита	8	Защита отчета по практике на кафедре –	2	Дифференцированный зачет

		собеседование	
	ИТОГО:		216

Заочная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1	Организационный этап: 1. Участие бригады в организационном собрании с вводным инструктажем 2. Составление индивидуального плана 3. Знакомство с базой практики	9	Организационное собрание. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности при прохождении практики. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. <u>Практическая работа:</u> Знакомство с администрацией и сотрудниками кафедры, фитнес центра или турфирмы, составить паспорт предприятия. Сбор данных о специфике и особенностях деятельности в организации. Изучение должностных инструкций и функциональных обязанностей сотрудников. <u>Самостоятельная работа (наблюдения и анализ):</u> 1. Основные характеристики типа и структуры кафедры, фитнес центра или турфирмы. 2. Оснащение материально-технической базы практики соответствующей документацией и	16	Заполнение дневника. Написание раздела отчета. Отчет перед руководителем о выполненных заданиях.

			<p>оборудованием.</p> <p>3. Нормативные документы и должностные инструкции, обеспечивающие трудовую деятельность сотрудников базы практики.</p> <p>4. Основные формы деятельности кафедры, фитнес центра или турфирмы.</p>		
2	<p>Производственный:</p> <p>1. Обучение работе в поисковых системах.</p> <p>2. Анализ деятельности базы практики.</p> <p>3. Работа с респондентами и с контингентом – участниками исследования.</p>	910	<p><u>Самостоятельная работа (наблюдения и анализ):</u></p> <p>1. Документооборот (лицензирование сертификат; устав, положение о структурных подразделениях, штатная численность, трудовой договор, правила внутреннего распорядка.</p> <p>2. Составление библиографии и перечня источников фактологической информации по теме исследования. Сбор материалов для выполнения самостоятельного исследования.</p> <p>Выполнение заданий и необходимых расчетов и обязанностей, возложенных на обучающегося руководителем практики. Обработка и анализ полученной информации. Подбор материалов для последующего написания ВКР.</p>	70	<p>Заполнение дневника.</p> <p>Написание раздела отчета. Отчет перед руководителем о выполненных заданиях.</p>
3	<p>Подготовка отчета:</p> <p>1. Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики.</p> <p>2. Написание отчета по практике, оформление пакета документов</p>	10	<p>Оформление дневника преддипломной практики в соответствии с установленными правилами. Оформление отчета о проделанной работе. Сдача отчета и дневника преддипломной практики.</p>	20	<p>Завершение и оформление документов практики.</p> <p>Защита отчета.</p>

	отчетности по практике.				
4	Индивидуальная защита	10	Защита отчета по практике на кафедре – собеседование	2	Дифференцированный зачет
	ИТОГО:			108	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной педагогической практики путём личного собеседования с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

А) Основная литература:

1. Барникова, И.Э. Информационные технологии представления данных в магистерской диссертации [Электронный ресурс]: учеб. пособие по направлениям 49.04.01 «Физ. культура» и 49.04.02 «Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптив. Физ. культура)» / И.Э. Барникова, М.А. Борисевич; Национальный гос. Ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта. - Электрон, дан. - СПб.: [б.и.], 2014. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки.

2. Волков, Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практ. Пособие / Ю.Г. Волков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС. 2015. – 208 с.

3. Горелов Н.А. Методология научных исследований : учеб. для бакалавриата и магистратуры / Н.А. Горелов, Д.В. Круглов. - М. : Юрайт, 2014. - 290 с.

4. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями : пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. - 11-е изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2015. — 253 с. - (Менеджмент в науке).

5. Резник, С.Д. Как защитить свою диссертацию : практ. Пособие / С.Д. Резник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 272 с. - (Менеджмент в науке)

б) Дополнительная литература

1. Кошкарёв, Л.Т. Спортивная метрология (основы статистики, измерений, комплексного контроля в тренировочном процессе спортсменов): учеб. пособие для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образоват. деятельность по направлению

49.03.01: доп. Умо высш. учеб. заведений РФ по образованию в обл. физ. культуры/ Л.Т. Кошкарев; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования «Великолук. гос. академ. физ. культуры и спорта».- Великие Луки,2014.-207 с.:табл.

2. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры [Текст]: учебник/ Никитушкин.-М: Советский спорт,2013.-280с.

3. Статический обработка данных [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ»: [рек. Эмс ИТРРиФ ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ»]/ Попов Г.И. [и др.]; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования «Рос.гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК), каф. естественнауч. Дисциплин. – М.,2015.-225 с.

9.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение практики:

6.Операционная система – Microsoft Windows.

7.Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

8.Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

9.Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

Отечественные базы данных:

3. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

4. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения научно-исследовательской работы используются:

- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся используются аудитории с компьютерами, имеющими выход в Internet;

- нормативные документы, регламентирующие деятельность базы практики;

- учебно-методические материалы, непосредственно связанные с научно-исследовательской работой по направлению подготовки «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

12.Методические материалы для обучающихся по проведению практики.

(Приложение 2 к программе практики)

13.Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание преддипломной практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - бакалавриат.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по преддипломной практике для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 4 курса очной и 5 курс заочной формы обучения, направления подготовки 49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) менеджмент рекреации и туризма

IV. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Методики комплексных форм физической культуры.

Сроки прохождения практики: 8 семестр – очная форма обучения, 9-10 – заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	с 23 по 36 недели	50 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	36 неделя	20 баллов
3	Поведение обучающегося в период прохождения практики	с 23 по 38 недели	10 баллов
4	Защита отчета Дифференцированный зачет	38 неделя	20 баллов
ИТОГО			100 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Методические материалы для обучающихся по проведению практики

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»**

Кафедра Методики комплексных форм физической культуры

ОТЧЕТ

Вид практики - производственная

Преддипломная практика

Тип практики

Направление подготовки

49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Профили подготовки _____
«Менеджмент рекреации и туризма», «Спортивно-оздоровительный туризм»

База практики _____

Руководитель от РГУФКСМиТ _____

Руководитель от Базы практики _____

Сроки с _____ *по* _____

Квалификация (степень) выпускника. Бакалавр

Форма обучения _____ *Курс* _____

Очная, заочная

ФИО обучающегося _____

Оценка за практику _____

20__ / 20__ учебный год

Представить таблицу:

№	Запланировано	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1			
2			
3			

7. Представить структуру выпускной квалификационной работы.

8. Представить аннотацию, в которой отразить следующие пункты научно-исследовательской работы:

- Актуальность темы исследования, проблема исследования (с обязательной ссылкой на литературные источники);
- Объект исследования;
- Предмет исследования;
- Цель исследования;
- Гипотеза исследования;
- Практическая значимость;
- Теоретическая значимость;
- Задачи исследования (формулировки задач должны начинаться словами: выявить, определить, доказать, обосновать и т.д.);
- Организация исследования, с подробным описанием каждого этапа;
- Методы исследования, с подробным описанием каждого метода;
- Выводы по ВКР.

9. Представить список литературы по теме выпускной квалификационной работы. Список должен быть оформлен с соблюдением требований ГОСТ и содержать не менее 40 источников, из них, не менее 10 источников за последние 2-3 года.

10. Участие в научных конференциях (за год необходимо принять участие минимум в 1 конференции).

11. Отзыв научного руководителя с подписью.

12. Указать причины не полностью выполненных или не выполненных запланированных работ.

Индивидуальное задание (содержание и результаты) практики

Преддипломная практика (наименование типа практики)

обучающийся ____ курса, _____ формы обучения,
направления подготовки **49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»**
профиль «_____»
«Менеджмент рекреации и туризма», «Спортивно-оздоровительный туризм»

ФИО обучающегося _____
способ проведения практики **рассредоточено**

Сроки практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
<p>Изучение работы предприятия туристической, физкультурно-оздоровительного, санаторно-курортного, рекреационного учреждения.</p> <p>Приобретение необходимых производственных навыков согласно перечню должностных обязанностей.</p> <p>Организация и проведение психолого-педагогического, медико-биологического исследования по теме выпускной квалификационной работы.</p> <p>Сбор и обобщение материалов нормативно-правовой документации, учебно-методической литературы, периодических изданий и интернет-ресурсов.</p>	<p>- факторы, определяющие профессиональное мастерство бакалавра по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму.</p> <p>- способы хранения, обработки и представления информации;</p> <p>- важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма;</p> <p>- теоретико-методические, организационно-экономические, медико-биологические и психологические основы, технологию проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма;</p> <p>- теоретико-методические, психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности;</p> <p>- использовать стандартное программное обеспечение и периферийное оборудование;</p> <p>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</p> <p>- анализировать основные психолого-педагогические проблемы личности и социума;</p> <p>- организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности;</p>	<p>готовностью разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности</p> <p>способностью на практике внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях</p> <p>способностью оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности</p> <p>готовностью к творчеству в профессиональной деятельности, способен формировать активную жизненную позицию и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности</p> <p>способностью реализовать технологии турагентской и туроператорской деятельности</p> <p>способностью на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования</p> <p>способностью на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности</p>

	<p>-применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудивизуальную технику, тренажеры, микропроцессорскую технику);</p> <p>-интерпретировать данные педагогического и медико-биологического тестирования и контроля психофизического состояния лиц различного возраста и пола;</p> <p>-использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания;</p> <p>-навыками речевой деятельности, в том числе основами публичных выступлений и речевого этикета;</p> <p>-основами реферирования и аннотирования литературы по специальности;</p> <p>-методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области физической рекреации, спортивно-оздоровительного туризма и краеведения, приемами агитационно-пропагандистской работой по приобщению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности;</p> <p>-инструментарием психолого-педагогической диагностики и анализа;</p>	<p>потребителей</p>
--	---	---------------------

Руководитель от профильной организации _____ Гониянц С.А.
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____ Гониянц С.А.
(подпись) (ФИО)