ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 532ECF5...
Владелец: Павлов Евгений Александрович
Действителен: с 10.02.2022 до 10.05.2023

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 29.09.2020г. (протокол № 104) обновлена структура основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ) (далее – ООП), реализуемых в РГУФКСМиТ, а также пункты 2 программ практик указанных образовательных программ **в части**:

1) *включения в ООП следующих разделов:*
9 ЧАСТЬ – Рабочая программа воспитания
10 ЧАСТЬ – Календарный план воспитательной работы

2) *корректировки наименований форм проведения практик, в том числе организации практик в форме практической подготовки.*

Код	Наименование специальности, направления подготовки, ООП	Уровень образования	Год набора	Содержание п.2 программ практик
1	2	3	4	5
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Профиль Физическая реабилитация	высшее образование - бакалавриат	2019-2022 год набора	**Очная форма обучения** Внести следующие изменения в программы практики в зависимости от видов и типов практики: Вид практики: учебная Тип практики: ознакомительная практика; педагогическая практика. Далее читать п.2 в следующей редакции: «Практика проводится следующим способом: стационарным, выездным и в следующих формах: дискретно, а также в форме практической подготовки». Вид практики: производственная Типы практик: организационная практика; профессионально-ориентированная практика; преддипломная практика. Далее читать п.2 в следующей редакции: «Практика проводится следующим способом: стационарным и в следующих формах: дискретно, а также в форме практической подготовки».

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 29.09.2020г. (протокол № 104) обновлена структура основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ) (далее – ООП), реализуемых в РГУФКСМиТ **в части:**

1) Переименования элемента ООП «Программа практики»: *используемый термин «Программа практики» считать «Рабочая программа практики».*

2) Включения в качестве дополнительных *приложений к Рабочим программам практики – Аннотаций к рабочим программам практик.*

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.О.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»

Направление подготовки:
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)

Направленность (профиль): Лечебная физическая культура
Направленность (профиль): Физическая реабилитация

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022 г.

Москва – 2018 г.

Программа практики утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 12 от «31» мая 2013 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

Протокол № 36 от «22» мая 2014 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

Протокол № 37 от «29» мая 2015 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

Протокол № 36 от «19» мая 2016 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

Протокол № 36 от «25» мая 2017 г.

Составитель: Ясинская Яна Константиновна, преподаватель кафедры физической реабилитации, массажа и оздоровительной физической культуры им. И.М. Саркизова-Серазини

Рецензент:

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель ознакомительной практики познакомить студентов бакалавров с профессиональными умениями и навыками, должностными обязанностями, используемыми методиками.

Основные **задачи** практики:

- ознакомит с процессом организации и технологии деятельности существующей системы реабилитации в детских дошкольных образовательных учреждениях, спец.мед.группах общеобразовательных школ и школ здоровья .
- ознакомить с методиками работы с детьми, имеющими нарушения в состоянии здоровья и пациентами школ здоровья.
- ознакомить с процессом разработки комплекса лечебной физической культуры и научить оценивать воздействие реабилитационных мероприятий для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья.
- познакомить с процессом проведения занятия по лечебной физической культуре.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: ознакомительная

Ознакомительная практика проводится следующим **способом**: стационарно.

Форма проведения практики: непрерывно на заочной форме обучения и дискретно по периодам проведения на очной форме обучения.

Практика реализуется на русском языке.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности для обучающихся направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК) построена в соответствии с ООП (ОПОП), с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК).

Место практики в структуре образовательной программы: ознакомительная практика обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК) является составной частью учебного процесса и реализуется на 2 курсе очной и 3 курсе заочной формы обучения, данная практика водит в Блок 2 «Практики», Б2.У. «Учебная практика» и является обязательным этапом обучения.

Ознакомительная практика является важнейшей основой для формирования углубленного понимания будущей профессиональной деятельности выпускника.

Ознакомительная практика органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП):

- базируется на освоении дисциплин таких как: Психология и педагогика, Теория и методика физической культуры, Теоретико-методические основы физической

реабилитации, Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии, Клиническая психология;

- является важной ступенью подготовки к практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика, преддипломной практике;

- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	наименование	**Очная форма**	**Заочная форма**	**Заочная ускоренная**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
УК-3	**Способен** осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде **Знает:** - функции и средства общения; - психологические особенности общения с различными категориями групп людей; - источники, причины и способы управления конфликтами; - методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; **Умеет:** - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; - планировать, организовывать и координировать работы в коллективе; - управлять учебными и тренировочными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения; - анализировать реальное состояние дел в учебной и тренировочной группе, поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу; **Имеет опыт:** - решения образовательных, воспитательных, развивающих, коррекционных, компенсаторных и профилактических задач в процессе физкультурно-спортивной деятельности.	3	5,6	
ОПК-8	**Способен** развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья **Знает:** - основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной)	3	5,6	

	деятельности; - наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений; - особенности реабилитации у детей и подростков, у лиц зрелого и пожилого возраста; - особенности реабилитации при различных видах инвалидности; - основы биохимии двигательной активности и биомеханики движения; - гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности и материально техническое обеспечение в физической реабилитации; - психологические особенности занимающихся физическими упражнениями. **Умеет:** - выделять средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей; - оценивать эффективность физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп.			
ОПК-10	**Способен** проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний) **Знает:** - факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания, - виды физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма. **Умеет:** - определить наиболее значимые мишени профилактического воздействия; - подобрать и осуществить на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов). **Имеет опыт:** - практического применения физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).	3	5,6	

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Очная форма обучения

Общий объем практики составляет 4 зачетные единицы, продолжительность – для очной формы обучения 2 недели, 144 академических часов (в соответствии с учебным планом 2019 года).

	Раздел практики	**Семестр**	**Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся**	**Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)**	**Форма отчетности по практике *(по семестрам)***
1	**Введение в практику и постановка задачи.** Содержание работы: -объяснить цели практики, ее содержание, -сформулировать основные задачи практики, уточнить права и обязанности практиканта, ознакомиться с программой практики, требованиями к отчету и защите, предлагаемыми методическими справочными материалами.	3	1.1.Вводная конференция «Цель, задачи, содержание и организация профильной практики». 1.2.Разработка индивидуального плана работы по основным разделам практики. 1.3. Изучение и анализ содержания деятельности базы практики. 1.4.Документы планирования и контроля. Порядок ведения делопроизводства	60	
2	**Основной этап. Прохождение практики.** 2.1. Инструктаж. руководителя практики от предприятия. Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом своих обязанностей.	3	***Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики.*** 2.1.Наблюдение занятий лечебной гимнастикой (ЛГ), проводимых сотрудниками учреждения. 2.2. Анализ занятия, проводимого методистом базы практики 2.3.Составление примерных	72	

	2.2. Основная часть практики. - ознакомиться с процессом разработки комплекса лечебной физической культуры и научиться оценивать воздействие реабилитационных мероприятий для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья. - познакомиться с процессом проведения занятия по лечебной физической культуре.		комплексов занятий лечебной гимнастикой. 2.4.Знакомство с методами контроля состояния на занятиях ЛГ		
3	**Заключительный этап.** Содержание работы: обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, практическое представление полученных умений и навыков, подготовка к составлению отчета о прохождении практики	3	Составление отчета практики и его согласование с руководителем (ями) практики. Защита отчёта на кафедре.	12	4
	ИТОГО:			**144**	ЗаО

Заочная форма обучения

Общий объем практики составляет 4 зачетные единицы, продолжительность – для заочной формы обучения 2 недели, 144 академических часов (в соответствии с учебным планом 2019 года).

	Раздел практики	**Семестр**	**Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся**	**Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)**	**Форма отчетности по практике *(по семестрам)***

1	**Введение в практику и постановка задачи.** Содержание работы: -объяснить цели практики, ее содержание, -сформулировать основные задачи практики, уточнить права и обязанности практиканта, ознакомиться с программой практики, требованиями к отчету и защите, предлагаемыми методическими справочными материалами.	5	1.1.Вводная конференция «Цель, задачи, содержание и организация профильной практики». 1.2.Разработка индивидуального плана работы по основным разделам практики. 1.3. Изучение и анализ содержания деятельности базы практики. 1.4.Документы планирования и контроля. Порядок ведения делопроизводства	60	
2	**Основной этап. Прохождение практики.** 2.1. Инструктаж. руководителя практики от предприятия. Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом своих обязанностей. 2.2. Основная часть практики. - ознакомиться с процессом разработки комплекса лечебной физической культуры и научиться оценивать воздействие реабилитационных мероприятий для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья. - познакомиться с процессом проведения занятия по лечебной физической культуре.	5,6	***Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики.*** 2.1.Наблюдение занятий лечебной гимнастикой (ЛГ), проводимых сотрудниками учреждения. 2.2. Анализ занятия, проводимого методистом базы практики 2.3.Составление примерных комплексов занятий лечебной гимнастикой. 2.4.Знакомство с методами контроля состояния на занятиях ЛГ	72	
3	**Заключительный этап.** Содержание работы: обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, практическое представление полученных умений и навыков, подготовка к составлению отчета о прохождении практики	6	Составление отчета практики и его согласование с руководителем (ями) практики. Защита отчёта на кафедре.	12	4
	ИТОГО:			**144**	ЗаО

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики).*

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

1. Основная литература:

1.Физическая реабилитация: в 2 т. : учеб. для студентов бакалавриата и магистратуры по напрвлению подгот. "Физ. культура для лиц с отклоненями в состоянии здоровья": рек. ЭМС Ин-та науч.-пед. образования ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / под ред. С.Н. Попова. - М.: Academia, 2013. (или переиздание этого же учебника 2016 г.)

2. Лечебная физическая культура: Учебник для студентов институтов физкультуры / под. ред. Попова С.Н. – М., «Академия», 2012, 413 с.

3. Частная патология: Учебник для студентов академии и институтов физической культуры / под. ред. проф. Попова С.Н. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2014, 605 с.

2. Дополнительная литература:

1. Бирюков А.А. Лечебный массаж: учеб.для студ. вузов, обуч. по спец. "Физ. культура" : доп. Гос. ком. РФ по ФК и тур. - М.: Сов.спорт, 2000. - 295с.
2. Лечебная физическая культура: справочник / ред. Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 2001. - 588с.
3. Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание : учеб.пособие для студентов, обу-чающихся по специальности 022500, 022300, 022400 / [Н.Ж. Булгакова [и др.]]. - 2-е изд., стер. - М.: Academia, 2008. - 429с.
4. Транквиллитати А.Н. Восстановить здоровье. М., ФиС, 1999.- 256с.
5. Хрущёв С.В., Симонова О.И Физическая культура детей с заболеваниями органов ды-хания: учебное пособие для студентов высш.уч.зав. . – М.: ИЦ «Академия», 2006.- 304с.
6. Частная патология: учебное пособие для студ. высш. учеб.зав./ Под ред. С.Н. Попова. – М.: ИЦ «Академия», 2004. – 256с.
7. Физическая реабилитация / Под редакцией С.Н.Попова. Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.
8. Лечебная физическая культура. Справочник / Под редакцией В.А. Епифанова. М., Медицина, 2006.

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. http://lfksport.ru/ - Лечебная физкультура и спортивная медицина. Научно-практический журнал
2. http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
3. http://fcior.edu.ru/ - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение практики:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Проведение ознакомительной практики проводится в учебных, специализированных учебных учреждениях, имеющих необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных сотрудников, способных выполнять обязанности руководителей от базы практики.

10.Методические материалы для обучающихся по проведению практики

(Приложение 2 к программе практики).

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Ознакомительная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание ознакомительной практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - бакалавриат.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Приложения 1 к программе практики

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике: ознакомительная практика для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 2 курса очной формы обучения и 3 курса заочной формы обучения направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК), профиля Лечебная физическая культура, профиля Физическая реабилитация.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры.

Сроки прохождения практики: 3 семестр для очной формы обучения, 5,6 семестр для заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на заочной форме обучения	Максимальное кол-во баллов
1	*Выполнение индивидуальных заданий*		*50 баллов*
2	*Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)*		*20 баллов*
3	*Поведение обучающегося в период прохождения практики*		*10 баллов*
4	*Защита отчета Дифференцированный зачет*		*20 баллов*
	ИТОГО		**100 баллов**

III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Приложения 2 к программе практики

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ

ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА, МОЛОДЕЖИ И ТУРИЗМА (ГЦОЛИФК)»

ОТЧЕТ

ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

Студента(ки) ____ курса направления подготовки 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья(адаптивная физическая культура),

профиля_____ дневного (заочного) отделения

(фамилия, имя, отчество)

БАЗА ПРАКТИКИ_____

РУКОВОДИТЕЛЬ ОТ УНИВЕРСИТЕТА_____

РУКОВОДИТЕЛЬ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ_____

ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ_____

20… - 20… учебный год

ПАМЯТКА
студенту-практиканту

Во время практики студент обязан:

- подчиняться правилам внутреннего распорядка базы практики;
- выполнять распоряжения администрации базы практики и задания руководителей практикой ;
- изучить программу практики и совместно с руководителем разработать индивидуальный план на период практики с учетом особенностей и условий базы практики;
- выполнить все задания, предусмотренные программой практики.

По результатам практики студент получает интегральную оценку. Основными составляющими оценки за практику являются: выполнение программы практики, отношение к практике, качество отчетной документации. Общая положительная оценка возможна лишь при выполнении всех заданий. Невыполнение или неудовлетворительное качество выполнения какого-либо задания не позволит студенту получить общую положительную оценку.

Отчет по практике студент представляет руководителю от Университета и руководителю от базы. Общую оценку за практику проставляет руководитель от РГУФКСМиТ, обсуждая ее с руководителем от базы практики.

Программные учебные задания практики должны быть выполнены в период практики.

Отчет практики бакалавра, утвержденный руководителем от РГУФКСМиТ,

должен быть представлен в отдел практики Университета в день заключительной конференции.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

Содержание работы	**Сроки выполнения**
1. Организационно-ознакомительная работа 1. Участие во вводной конференции “Задачи, содержание и организация практики”. 2. Знакомство с коллективом и материально-техническим обеспечением базы практики. 3. Сообщение представителя администрации базы практики «Основные направления работы, традиции, распорядок работы и требования, предъявляемые к занимающимся». 4. Инструктаж руководителя от базы. 5. Изучение программы практики. 6. Разработка индивидуального плана работы на период практики. 7. Участие в собраниях бригады. 8. Защита отчета по базовому этапу практики. 9. Участие в заключительной конференции «Итоги практики». **2. Учебно-методическая работа** 1. Изучение документов планирования и учета процесса физического воспитания. 2. Изучение методической литературы 3. Ознакомление с процессом планирования занятия 4. Наблюдение занятий, проводимых на базе практики. 5. Разработка конспектов занятия. 6. Ознакомление с процессом наблюдения и контроля на занятиях	

Дата_____

Подпись руководителя

_____

1. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАЗЫ ПРАКТИКИ:

2. ПЕРЕЧЕНЬ ИЗУЧЕНЫХ ДОКУМЕНТОВ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

3.ОПИСАНИЕ И АНАЛИЗ ОДНОГО ЗАНЯТИЯ ЛФК:

4. **КОНСПЕКТ ОДНОГО ЗАНЯТИЯ ЛФК:**

КОМПЛЕКС ЛЕЧЕБНОЙ ГИМНАСТИКИ

Дата "___" _____ 201_г.

Класс _____

Количество человек_____

Цель занятия_____

Используемыйый инвентарь_____

Задачи занятия_____

_____

_____

Часть занятия	№	И.п.	Описание упражнения	Дози-ровка	Методическ. рекомендации
Подгото-вительная	1. 2.				
Основная					
Заключи-тельная					

5. **КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАНИМАЮЩЕГОСЯ**

_____

(фамилия, имя, отчество, возраст)

ПУЛЬС (до/после занятия):_____
АД (до/после занятия):_____
Частота дыхательных движений (до/после занятия):_____

Оценка визуальных признаков утомления в процессе занятия: (обвести нужное)

Внешние признаки утомления	**небольшое**	**среднее**	**значительное**
Окраска кожи	Лёгкая (румянец)	Значительное (покраснение)	Побледнение, синюшность
Потливость	Незначительная	Небольшая	Чрезмерное
Выражение лица	спокойное	Напряженное	страдальческое
Характер дыхания	Учащенное, ровное	Учащенное, периодические глубокие вдохи и выдохи	Резко учащенное, поверхностное и аритмичное
Координация движений	Чёткое бодрое выполнение команд	Неуверенные движения, покачивания, нечеткое выполнение заданий	Дрожание конечностей, частые покачивания, отставание в ходьбе от группы
Жалобы	нет	На усталость, боль в мышцах, сердцебиение	Головокружение головная боль, шум в ушах

Анализ полученных показателей: (сделать заключение о соответствии физической нагрузки индивидуальным возможностям занимающегося, проанализировать интенсивность нагрузки

6. **РАЗРАБОТКА СВОЕГО КОНСПЕКТА ЗАНЯТИЙ:**

КОМПЛЕКС ЛЕЧЕБНОЙ ГИМНАСТИКИ

Дата "___" _____ 201_г.

Класс _____

Количество человек_____

Цель занятия_____

Используемыйый инвентарь_____

Задачи занятия_____

_____

_____

Часть занятия	№	И.п.	Описание упражнения	Дози-ровка	Методическ. рекомендации
Подгото-вительная	1. 2.				
Основная					
Заключи-тельная					

ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Индивидуальное задание (содержание и результаты) практики

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

обучающийся __ курса, _____ формы обучения,

направления подготовки: ФК для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)

профиль (направленность) Физическая реабилитация

Фамилия И.О._____

способ проведения практики: рассредоточено

Сроки практики: _____

Индивидуальное задание:	**Содержание практики:**	**Планируемые результаты практики:**
1.Разработать индивидуальный план работы.	Разработка индивидуального плана работы.	
2. Провести анализ деятельности базы практики.	Ознакомление с деятельностью базы практики, документацией. Написание анализа деятельности базы практики.	Знать виды и формы планирования педагогического процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся. Знать оснащение зала ЛФК, отчётную документацию. Владеть методической информацией по организации занятий. Знать основы техники безопасности при проведении занятий
3. Изучение документов планирования и учета процесса физического воспитания. Изучение методической литературы	Ознакомление с документами планирования и учёта процесса физического воспитания. Ознакомление с методической литературой	
4. Ознакомление с процессом планирования занятия	Ознакомление с правилами составления комплекса ЛГ. Ознакомление с правилами построения занятия (разделения на три части: вводная, основная, заключительная)	Знать правила составления комплекса ЛГ. Овладеть начальными навыками построения занятия.
5.Наблюдение занятий, проводимых на базе практики.		
6.Ознакомление с процессом наблюдения и контроля на занятиях	Ознакомится с процессом подсчёта пульса на занятии и оценки визуальных признаков утомления.	Владеть начальными навыками анализа эффективности используемых средств и нагрузок. Уметь определять пульс и визуальные признаки утомления.
7. Разработка конспекта занятия.	Ознакомится с составлением конспекта занятия	Уметь составлять комплекс ЛГ.

Руководитель от профильной организации (ФИО)_____(подпись)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ (ФИО)_____ (подпись)

СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПРАКТИКИ

«Б2.О.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»

Направление подготовки:
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)

Направленность (профиль): Лечебная физическая культура
Направленность (профиль): Физическая реабилитация

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022 г.

Москва – 2018 г.

1. **Общая трудоемкость практики** составляет 4 зачетных единиц.

2. **Семестр(ы) освоения практики:** 3 семестр (очная форма обучения); 3 курс (заочная форма обучения)

3. **Цель освоения практики:** познакомить студентов бакалавров с профессиональными умениями и навыками, должностными обязанностями, используемыми методиками.

4. Перечень планируемых результатов обучения по практике:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-8 Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ОПК-10 Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)

5. Краткое содержание практики:

Очная форма обучения

	Раздел практики	**Семестр**	**Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся**	**Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)**	**Форма отчетности по практике *(по семестрам)***

1	**Введение в практику и постановка задачи.** Содержание работы: - объяснить цели практики, ее содержание, -сформулировать основные задачи практики, уточнить права и обязанности практиканта, ознакомиться с программой практики, требованиями к отчету и защите, предлагаемыми методическими справочными материалами.	3	1.1.Вводная конференция «Цель, задачи, содержание и организация профильной практики». 1.2.Разработка индивидуального плана работы по основным разделам практики. 1.3. Изучение и анализ содержания деятельности базы практики. 1.4.Документы планирования и контроля. Порядок ведения делопроизводства	60	
2	**Основной этап. Прохождение практики.** 2.1. Инструктаж. руководителя практики от предприятия. Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом своих обязанностей. 2.2. Основная часть практики. - ознакомиться с процессом разработки комплекса лечебной физической культуры и научиться оценивать воздействие реабилитационных мероприятий для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья. - познакомиться с процессом проведения занятия по лечебной физической культуре.	3	***Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики.*** 2.1.Наблюдение занятий лечебной гимнастикой (ЛГ), проводимых сотрудниками учреждения. 2.2. Анализ занятия, проводимого методистом базы практики 2.3.Составление примерных комплексов занятий лечебной гимнастикой. 2.4.Знакомство с методами контроля состояния на занятиях ЛГ	72	
3	**Заключительный этап.** Содержание работы: обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, практическое представление полученных умений и навыков, подготовка к составлению отчета о прохождении практики	3	Составление отчета практики и его согласование с руководителем (ями) практики. Защита отчёта на кафедре.	12	4
	ИТОГО:			**144**	ЗаО

Заочная форма обучения

	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике *(по семестрам)*
1	**Введение в практику и постановка задачи.** Содержание работы: -объяснить цели практики, ее содержание, -сформулировать основные задачи практики, уточнить права и обязанности практиканта, ознакомиться с программой практики, требованиями к отчету и защите, предлагаемыми методическими справочными материалами.	5	1.1.Вводная конференция «Цель, задачи, содержание и организация профильной практики». 1.2.Разработка индивидуального плана работы по основным разделам практики. 1.3. Изучение и анализ содержания деятельности базы практики. 1.4.Документы планирования и контроля. Порядок ведения делопроизводства	60	
2	**Основной этап. Прохождение практики.** 2.1. Инструктаж. руководителя практики от предприятия. Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом своих обязанностей. 2.2. Основная часть практики. - ознакомиться с процессом разработки комплекса лечебной физической культуры и научиться оценивать воздействие реабилитационных мероприятий для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья. - познакомиться с процессом проведения занятия по лечебной физической культуре.	5,6	***Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики.*** 2.1.Наблюдение занятий лечебной гимнастикой (ЛГ), проводимых сотрудниками учреждения. 2.2. Анализ занятия, проводимого методистом базы практики 2.3.Составление примерных комплексов занятий лечебной гимнастикой. 2.4.Знакомство с методами контроля состояния на занятиях ЛГ	72	
3	**Заключительный этап.** Содержание работы: обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, практическое представление полученных	6	Составление отчета практики и его согласование с руководителем (ями) практики. Защита отчёта на кафедре.	12	4

	умений и навыков, подготовка к составлению отчета о прохождении практики				
	ИТОГО:			**144**	ЗаО

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра теории и методики адаптивной физической культура

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02(П) Производственная практика
(вид практики)

Организационная практика
(тип практики)

Направление подготовки:
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль): Лечебная физическая культура
Физическая реабилитация

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022 г.

Москва – 2018 г.

Программа практики утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 89 от «12» сентября 2018г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Физической реабилитации, массажа
и оздоровительной физической культуры им. И.М. Саркизова-Серазини

Протокол № 29 от «23» июня 2021 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составители:
Ткаченко Светлана Анатольевна – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой Физической реабилитации, массажа и оздоровительной физической культуры им. И.М. Саркизова-Серазини РГУФКСМиТ.

Рецензент:

Программа практики согласована с УМУ РГУФКСМиТ

1. Цели и задачи прохождения практики

Цель производственной профессионально-ориентированной практики соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Целью прохождения практики является: расширение и углубление профессиональных представлений об организационно-методических основах адаптивной физической культуры, совершенствование практических умений и навыков студентов в области осуществления научно-исследовательской работы в адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидами, а также подготовка к дальнейшей самостоятельной исследовательской деятельности в составе научного коллектива.

Для достижения данной цели решаются следующие **задачи**:

1. Совершенствование практических умений и навыков работы с многообразными массивами научной информации, с научной литературой; действующими стандартами и правилами подготовки научных рукописей к опубликованию по проблемам обучения и воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.
2. Постановка и решение задач профессиональной деятельности, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы.
3. Совершенствование практических умений и навыков проведения исследования, разработки и применения современных технологий в адаптивной физической культуре.
4. Совершенствование умений и навыков до уровня, позволяющего самостоятельно разрабатывать адаптивные учебно-воспитательные, спортивные, оздоровительные и коррекционные методики для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.
5. Совершенствование умений и навыков применения методов научного исследования в области адаптивной физической культуры.
6. Совершенствование в подборе и использовании методов функциональной и психолого-педагогической диагностики лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья.
7. Обучение анализировать, применять и готовить основные документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области адаптивной физической культуры.
8. Совершенствование навыков грамотного изложения результатов собственных научных исследований и способности аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: организационная.

Практика проводится в следующих формах: дискретно на очной и непрерывно на заочной форме обучения.

Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Программа производственной организационной практики для обучающихся направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) построена в соответствии с ООП (ОПОП), с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Место практики в структуре образовательной программы: организационная практика обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) является составной частью учебного процесса и реализуется на 4 курсе (очная форма обучения) и на 5 курсе (заочная форма часть» Б2.О.02(П) Производственная организационная практика и является обязательным этапом обучения.

Производственная организационная практика является важнейшей основой для формирования углубленного понимания будущей профессиональной деятельности выпускника.

Производственная организационная практика органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП):

- базируется на освоении дисциплин, таких как: «Технологии физкультурно-спортивной деятельности», «Частная патология», «Основы клинической психологии», «Научно-методическая деятельность», «Лечебная физическая культура в травматологии и ортопедии», «Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии», Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы» и «Физическая реабилитация в кардиологии», «Лечебная физическая культура в неврологии» и «Физическая реабилитация в клинике нервных болезней», «Лечебная физическая культура в хирургии» и «Физическая реабилитация в хирургии», «Врачебный контроль в адаптивной физической культуре», «Частные методики адаптивной физической культуры», «Педагогическая практика», «Профессионально-ориентированная практика» и «Преддипломная практика».

Итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Этап формирования компетенции (номер семестра) Очная форма обучения	Заочная форма обучения	___ форма обучения (ускоренное обучение)
1	2	3	4	5
УК-1 **УК-1.1.** **УК-1.2.**	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. **Знает:** - особенности системного подхода в научном познании; - основные технологии поиска и сбора информации; - форматы представления информации в компьютере; - информационно-поисковые системы и базы данных; - технологию осуществления поиска информации; - технологию систематизации полученной информации; - способы статистической обработки данных, особенности статистической обработки данных инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; - основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; - виды и формы работы с педагогической, медицинской, социально-психологической и научной литературой; - требования к оформлению библиографии (списка литературы). **Умеет:** - работать с информацией, представленной в различной форме; - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках;	*8*	*10*	

УК-1.3.	- использовать контент электронной информационно-образовательной среды; - анализировать информационные ресурсы; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; - обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач адаптивной физической культуры и физической культуры с позиций системного подхода. **Имеет опыт:** - работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; - использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности, в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.			
УК-2 **УК-2.1.** **УК-2.2.**	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. **Знает:** - требования и принципы целеполагания; - принципы и методы планирования; - виды и содержание планирования в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте; - методы организации и управления в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях; - количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. **Умеет:** - формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - определять ожидаемые результаты решения задач; - разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, детей-инвалидов и лиц с	*8*	*10*	

УК-2.3.	ограниченными возможностями здоровья; - осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов. **Имеет опыт:** - планирования и реализации циклов занятий различной продолжительности по избранным видам адаптивного спорта; - планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.			
ОПК-15 **ОПК-15.1.** **ОПК-15.2.**	Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики. **Знает:** - законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта; - нормативные документы в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта; - требования федераций по видам адаптивного спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий; - правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; - меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; - нормативные правовые акты в области защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта; - этические нормы в области спорта, адаптивного спорта и образования. **Умеет:** - ориентироваться в законодательстве и правовой	*8*	*10*	

ОПК-15.3.	литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; - анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов. **Имеет опыт:** - обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики; - разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленным нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; - составления документов по проведению соревнований.			
ОПК-16 **ОПК-16.1.** **ОПК-16.2.** **ОПК-16.3.**	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. **Понимает:** - основные принципы функционирования современных информационных технологий, применяемых в профессиональной сфере. **Умеет:** - отбирать для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение. **Имеет опыт:** - применения современных цифровых устройств, платформ и программного обеспечения на всех этапах осуществления профессиональной деятельности.	*8*	*10*	

4. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет **4 зачетных единицы**, продолжительность – **2 2/3 недели**, **академических часов** (в соответствии с учебным планом 2019 года) **– 144**.

Содержание практики

Очная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике *(по семестрам)*
1.	**Теоретические предпосылки научного исследования:** 1. Основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам. 2. Выбор темы исследования. 3. Анализ научно-методической литературы. 4. Анализ основных положений законодательства РФ и основных нормативных документов в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.	8	1. Процедура выбора и утверждения тематики научного исследования. Определение актуальности исследования. 2. Планирование выпускной квалификационной работы. 3. Выдвижение рабочей гипотезы. Определение объекта и предмета исследования. 4. Определение цели и задач исследования. 5. Определение научной новизны и практической значимости результатов исследования. 6. Выбор методов исследования. 7. Библиографический поиск литературных источников. Анализ документальных и архивных материалов, в том числе по вопросам организации деятельности в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.	42	
2.	**Методы и организация исследования**: 1. Контрольные испытания. 2. Педагогический эксперимент. 3. Методы математической статистики.	8	1.Выбор методов исследования. Подбор тестов для использования в педагогическом эксперименте. 2.Планирование педагогического эксперимента. Составление общей программы (методики) эксперимента. 3. Подбор и изучение методов математико-	68	

			статистической обработки данных научного исследования.		
3.	**Результаты исследования:** 1. Сравнение результатов педагогического эксперимента. 2. Оформление и иллюстрирование научного исследования. 3. Подготовка выпускной квалификационной работы к защите.	8	1. Изучение динамики результатов педагогического эксперимента. Определение достоверности различий результатов педагогического эксперимента между испытуемыми экспериментальной и контрольной групп. 2. Представление полученных материалов научного исследования в таблицах. 3. Выводы по результатам научного исследования. 4. Подготовка доклада к защите ВКР. 5. Написание текста выступления. Подготовка к выступлению перед аудиторией. 6. Защита выпускной квалификационной работы.	34	
	ИТОГО:			**144**	Диф. зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике *(по семестрам)*
1	**Теоретические предпосылки научного исследования:** 1. Основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам. 2. Выбор темы исследования.	10	1. Процедура выбора и утверждения тематики научного исследования. Определение актуальности исследования. 2. Планирование выпускной квалификационной работы. 3. Выдвижение рабочей гипотезы. Определение объекта и предмета исследования. 4. Определение цели и	42	

	3. Анализ научно-методической литературы. 4. Анализ основных положений законодательства РФ и основных нормативных документов в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.		задач исследования. 5. Определение научной новизне и практической значимости результатов исследования. 6. Выбор методов исследования. 7. Библиографический поиск литературных источников. Анализ документальных и архивных материалов, в том числе по вопросам организации деятельности в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.		
2	**Методы и организация исследования**: 1. Контрольные испытания. 2. Педагогический эксперимент. 3. Методы математической статистики.	10	1.Выбор методов исследования. Подбор тестов для использования в педагогическом эксперименте. 2.Планирование педагогического эксперимента. Составление общей программы (методики) эксперимента. 3. Подбор и изучение методов математико-статистической обработки данных научного исследования.	68	
3	**Результаты исследования:** 1. Сравнение результатов педагогического эксперимента. 2. Оформление и иллюстрирование научного исследования. 3. Подготовка выпускной квалификационной работы к защите.	10	1. Изучение динамики результатов педагогического эксперимента. Определение достоверности различий результатов педагогического эксперимента между испытуемыми экспериментальной и контрольной групп. 2. Представление полученных материалов научного исследования в таблицах. 3. Выводы по результатам научного исследования. 4. Подготовка доклада к защите ВКР. 5. Написание текста выступления. Подготовка к	34	

			выступлению перед аудиторией. 6. Защита выпускной квалификационной работы.		
	ИТОГО:			**144**	Диф. зачет

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету:

~~2.~~1.Характеристика выпускной квалификационной работе. Требования к оформлению материала.

~~3.~~2.Что представляют собой актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования?

~~4.~~3.В чем заключается научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования?

~~5.~~4.Раскрыть особенности выбора методов исследования.

~~6.~~5.Раскрыть особенности работы с научно-методической литературой по проблеме исследования.

~~7.~~6.Раскрыть особенности организации педагогического наблюдения.

~~8.~~7.Раскрыть особенности применения опросных методов исследования (интервьюирование, анкетирование, метод экспертных оценок).

~~9.~~8.Каковы особенности проведения тестирования испытуемых различных возрастных и нозологических групп в адаптивной физической культуре?

~~10.~~9.Какие виды экспериментов чаще всего используются при проведении научных исследований в области адаптивной физической культуры?

~~11.~~10.Что включает в себя планирование, подготовка и проведение педагогического эксперимента?

~~12.~~11.Раскрыть особенности подбора и применения методов математико-статистической обработки данных научного исследования.

~~13.~~12.Что представляет собой сравнение результатов констатирующего и педагогического экспериментов?

~~14.~~13.Каковы требования к структуре и содержанию доклада?

~~15.~~14.Каковы требования к структуре и содержанию мультимедийной презентации на защите выпускной квалификационной работы?

~~16.~~15. Какие виды планирования применяются в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте, каково их содержание и направленность?

~~17.~~16. Какие методы организации и управления в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях вы можете назвать?

~~18.~~17. Каковы количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья?

~~19.~~18.Раскройте основные положения законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

~~20.~~19.Назовите основные нормативные документы в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

~~21.~~20.Перечислите основные требования федераций по видам адаптивного спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий.

~~22.~~21.Назовите меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

~~23.~~22.Раскройте содержание нормативных правовых актов в области защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

~~24.~~23.Каковы методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние?

~~25.~~24.Раскройте этические нормы в области спорта, адаптивного спорта и образования.

Вопросы для самоконтроля:

1. Требования к оформлению ВКР.
2. Особенности определения актуальности, объекта, предмета, цели и задач исследования, теоретической и практической значимости.

3. Организация библиографического поиска научных документов, обработка, фиксация и составление списков литературы по предполагаемой теме исследования.

4. Методика организации педагогического наблюдения.

5. Методика организации и применения опросных методов исследования.

6. Методика подбора и проведения контрольных испытаний.

7. Методика планирования, организации и проведения педагогического эксперимента.

8. Методика применения методов математико-статистической обработки данных.

9. Особенности подбора испытуемых для педагогического эксперимента и деления их на исследуемые группы.

10. Особенности сравнения и объяснения результатов исследования.

11. Особенности представления результатов научного исследования в виде рисунков, графиков, фотографий и диаграмм.

12. Особенности подготовки к защите ВКР.

13. Виды и содержание планирования в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте.

14. Методы организации и управления в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях.

15. Количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

16. Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

17. Нормативные документы в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

18. Требования федераций по видам адаптивного спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий.

19. Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации.

20. Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

21. Нормативные правовые акты в области защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

22. Методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние.

23. Этические нормы в области спорта, адаптивного спорта и образования.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а. Основная литература:

а)Основная литература:

1. Физическая реабилитация : в 2 т. : учеб. для студентов бакалавриата и магистратуры по направлению подгот. "Физ. культура для лиц с отклоненями в состоянии здоровья" : рек. эмс ИНПО ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / под ред. С.Н. Попова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Academia, 2014 (или переизданный 2016 г.), электронный ресурс с теми же реквизитами на сайте: **academia-moscow.ru**

2. Лечебная физическая культура : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. С.Н. Попова. - 11-е изд., испр. - М.: Academia, 2014. - 413 с.: ил.

3. Частная патология: Учебник для студентов учреждений высш. образования / под. ред. С.Н. Попова. – 2-е изд. перераб. и доп. – М., «Академия», 2014. – 272 с.

б) Дополнительная литература

1. Бирюков А.А. Лечебный массаж: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура" : доп. Гос. ком. РФ по ФК и туризму. - М.: Сов. спорт, 2000. - 295с.

2. Козырева О.В. Физическая реабилитация. Лечебная физическая культура. Кинезитерапия : учеб. слов.-справ. : учеб. пособие : рек. Эксперт.- метод. советом РГУФКСиТ (ГЦОЛИФК) к использованию в учеб. процессе / О.В. Козырева, А.А. Иванов. - М.: Сов. спорт, 2010. – 278с.

3. Частные методики адаптивной физической культуры: учеб. пособие / под ред. Л. В. Шапковой – СПб: СПбАФК им. П.Ф. Лесгафта, 2011. – 435 с.

5. Физиология человека : в 3 т. / под. ред. Р. Шмидта, Г. Тевса, П.Г. Костюка. - 3-е изд. - М.: Мир, 2010.

4. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. "Пед. образование" / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - 13-е изд., испр. и доп. - М.: Academia, 2016. - 495 с.

5. Митяева, А.М. Здоровьесберегающие педагогические технологии : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 050711 (031300) - Соц. педагогика : рек. умо по специальностям пед. образования / А.М. Митяева. - М.: Academia, 2008. - 188 с.: ил.

6. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами: Учебное пособие / Е.И. Холостова. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 240с.

7. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения : учеб. пособие / ред.: С.П. Евсеев .— М. : Советский спорт, 2014 .— 304 с. — ISBN 978-5-9718-0714-8

8. Власова, И.А. Показатели эффективности оздоровительных тренировок в пожилом возрасте / И.А. Власова, Г.И. Губин, В.А. Епифанов // Лечеб. физкультура и спортив. медицина. - 2012. - № 1. - С. 33-36. Режим доступа : HTTP://lfksport.ru/pdf/2012/LFK_1_(97)_2012.pdf
9. Евсеев, С.П. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры : учеб. для образов. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 032100 (по магист. прогр. "Адапт. физ. культура") : доп. УМО вузов РФ по образованию в обл. физ. культуры / С.П. Евсеев, С.Ф. Курдыбайло, В.Г. Сусляев. - М.: Сов. спорт, 2007. - 306 с.: ил.
10. Классификационный Кодекс и Международные стандарты / авт.- сост. П. А. Рожков, Н. А. Сладкова, Б. А. Поляев, И. Т. Выходец; пер. с англ. М.М.Башкирова; Паралимпийский комитет России, Российская ассоциация по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов. - М.: РАСМИРБИ, 2008. - 60 с.
11. Ткаченко С.А., Иванова Н.Л. Подготовка выпускной квалификационной работы: структура, содержание, оформление: методические рекомендации для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)» – М.: РГУФКСМиТ, 2018.- 50 с.

в). Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1.http://lib.sportedu.ru/ Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru/defaultx.asphttp://psyfactor.org/partners.htm

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение практики:

a. Операционная система – Microsoft Windows.
b. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
c. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

- «современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы»:

d. Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
e. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
f. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения организационной практики используются:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- на базе практики: залы и кабинеты лечебной физической культуры с необходимым оборудованием и инвентарем.
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2).

11. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Производственная организационная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - бакалавриат.

При этом в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

–задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

–письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

–обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

–присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

–обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

–обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

–задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

–присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

–обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

–задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

–дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

–присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

–письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

–задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Приложения 1 к программе практики

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по организационной практике для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 4 курса очной, 5 курса заочной формы обучения, направления подготовки/ специальности 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) направленности (профилю) Физическая реабилитация, очной и заочной формы (м) обучения, Лечебная физическая культура очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации, массажа и оздоровительной физической культуры им. И.М. Саркизова-Серазини

Сроки прохождения практики: 8 семестр для очной формы обучения; 10 семестр для заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	*Выполнение индивидуальных заданий*	*33-35 неделя*	*10*
2	*Представление 1 главы рукописи*	*33 неделя*	*10*
3	*Представление 2 и 3 главы рукописи*	*33-34 неделя*	*20*
4	*Представление 4 главы рукописи*	*35 неделя*	*20*
5	*Подготовка доклада, аннотации на иностранном языке, защита выпускной квалификационной работы на кафедре.*	*35 неделя*	*20*
6	*Дифференцированный зачет.*	*35 неделя*	*20*
	ИТОГО		**100 баллов**

Заочная форма

№	Виды текущего контроля	Максимальное кол-во баллов
1	*Выполнение индивидуальных заданий*	*10*
2	*Представление 1 главы рукописи*	*10*
3	*Представление 2 и 3 главы рукописи*	*20*
4	*Представление 4 главы рукописи*	*20*
5	*Подготовка доклада, аннотации на иностранном языке, защита выпускной квалификационной работы на кафедре.*	*20*
6	*Дифференцированный зачет.*	*20*
ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших мероприятия при прохождении практики

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Выполнение индивидуальных заданий, пропущенных студентом.*	*10*
2	*Представление 1 главы рукописи*	*10*
3	*Представление 2 и 3 главы рукописи*	*20*
4	*Представление 4 главы рукописи*	*20*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

–Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим мероприятия при прохождении практики. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Приложение 2 к программе практики

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

Д Н Е В Н И К

Организационной практики
(наименование вида и типа практики)

_____
(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

_____

(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ:

_____

(фамилия, имя, отчество, должность)

обучающихся _____

(очной/заочной/очно - заочной)

Направление подготовки (специальность) 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)____

Профиль (направленность)__ _____

Способ проведения практики __ _____

(концентрированно/рассредоточено)

Сроки практики: с «__»_____201 г. по «__»_____201 г.

Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Бригада №

201 /201 учебный год

Состав бригады

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Оценка за практику	Баллы

Руководитель от профильной организации _____ _____
(ФИО) (подпись)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ _____ _____
(ФИО) (подпись)

Совместный рабочий график (план) проведения практики

Руководитель от профильной организации _______
(фамилия, имя, отчество)
Руководитель практики от РГУФКСМиТ _______
(фамилия, имя, отчество)

Дата	Содержание работы обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы	Кол-во часов

Руководитель от профильной организации __________ _____
(ФИО) (подпись)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ __________ _____
(ФИО) (подпись)

Рабочий график (план) проведения практики

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Даты проведения практики																				

Руководитель от профильной организации _____ _____ _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ _____ _____ _____
(подпись) (ФИО)

Индивидуальное задание (содержание и результаты) практики
Организационная практика

обучающийся _____ курса, _____ формы обучения,
направления подготовки (специальности) _49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)_____
профиль (направленность) _____

_____
(ФИО обучающегося)

способ проведения практики _____
(концентрированно/рассредоточено)

Сроки практики: с «___»_____20__г. по «___»_____20__г.

Индивидуальное задание:	**Содержание практики:**	**Планируемые результаты практики:**
1. Ознакомиться с основными требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам. 2. Выбрать тему исследования. Определить ее актуальность. 3. Сформулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования. 4. Определить теоретическую и практическую значимость исследования. 5. Провести анализ научно-методической литературы по проблеме исследования. 6. Подготовить текст рукописи первой главы выпускной квалификационной работы. 7. Осуществить выбор методов исследования. 8. Определить методику проведения наблюдения, особенности его построения, содержания, техники проведения. 9. Осуществить подбор тестов для использования в педагогическом эксперименте.	Знает особенности системного подхода в научном познании; основные технологии поиска и сбора информации; - форматы представления информации в компьютере; информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации; технологию систематизации полученной информации; способы статистической обработки данных, особенности статистической обработки данных инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; виды и формы работы с педагогической, медицинской, социально-психологической и научной литературой; требования к оформлению библиографии (списка литературы);	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Способность осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.

10. Изучить и подобрать методов математико-статистической обработки данных научного исследования. 11. Спланировать педагогический эксперимент. 12. Составить общую программу (методику) эксперимента. 13. Выявить исходный уровень развития физических качеств, двигательных способностей, антропометрических данных и т.д. испытуемых контрольной и экспериментальной групп. 14. Провести педагогический эксперимент. Изучить динамику результатов педагогического эксперимента. 15. Определить достоверность различий результатов педагогического эксперимента между испытуемыми экспериментальной и контрольной групп. 16. Подготовить текст рукописи выпускной квалификационной. 17. Подготовить доклад к защите ВКР. 18. Подготовиться к выступлению перед аудиторией.	требования и принципы целеполагания; принципы и методы планирования; виды и содержание планирования в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте; методы организации и управления в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях; количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта; нормативные документы в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта; требования федераций по видам адаптивного спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий; правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; нормативные правовые акты в области защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных	

	спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта; этические нормы в области спорта, адаптивного спорта и образования. Умеет работать с информацией, представленной в различной форме; обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; синтезировать информацию, представленную в различных источниках; использовать контент электронной информационно-образовательной среды; анализировать информационные ресурсы; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; обосновывать решение задач адаптивной физической культуры и физической культуры с позиций системного подхода; формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; определять ожидаемые результаты решения задач; разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области адаптивной физической культуры и адаптивного	

	спорта, комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов; ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов. Имеет опыт работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности, в том числе с инвалидами и лицами с	

	ограниченными возможностями здоровья; планирования и реализации циклов занятий различной продолжительности по избранным видам адаптивного спорта; планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта; обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики; разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленным нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; составления документов по проведению соревнований.	

Руководитель от профильной организации _____ _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ _____ _____
(подпись) (ФИО)

<u>Форма титульного листа выпускной квалификационной работы бакалавра</u>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА, МОЛОДЕЖИ И ТУРИЗМА (ГЦОЛИФК)»

ИНСТИТУТ ТУРИЗМА РЕКРЕАЦИИ И РЕАБИЛИТАЦИИ И ФИТНЕСА

Кафедра физической реабилитации, массажа и оздоровительной физической культуры им. И.М. Саркизова-Серазини

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему:

«ТЕМА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, УТВЕРЖДЕННАЯ ПРИКАЗОМ»

49.03.02 –Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»

Исполнитель:
Обучающийся____ курса профиля
«Физическая реабилитация»
(очной/заочной) формы обучения
Фамилия Имя Отчество

Научный руководитель:
указать должность научного руководителя по кафедре,
ученую степень и ученое звание
Фамилия И.О.

Москва – 20__

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра теории и методики адаптивной физической культура

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Б2.О.02(П) Производственная практика
(вид практики)

Организационная практика
(тип практики)

Направление подготовки:
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль): Лечебная физическая культура
Физическая реабилитация

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022 г.

Москва – 2018 г.

1. **Общая трудоемкость практики** составляет 4 зачетных единиц.

2.Семестр(ы) освоения практики: 8 семестр (очная форма обучения); 5 курс (заочная форма обучения)

3. **Цель освоения практики:** расширение и углубление профессиональных представлений об организационно-методических основах адаптивной физической культуры, совершенствование практических умений и навыков студентов в области осуществления научно-исследовательской работы в адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидами, а также подготовка к дальнейшей самостоятельной исследовательской деятельности в составе научного коллектива.

4. Перечень планируемых результатов обучения по практике:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
ОПК-15 Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики
ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

5. Краткое содержание практики:
Очная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике *(по семестрам)*
4.	**Теоретические предпосылки научного исследования:** 1. Основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам. 2. Выбор темы	8	1. Процедура выбора и утверждения тематики научного исследования. Определение актуальности исследования. 2. Планирование выпускной квалификационной работы. 3. Выдвижение рабочей гипотезы. Определение объекта и предмета	42	

	исследования. 3. Анализ научно-методической литературы. 4. Анализ основных положений законодательства РФ и основных нормативных документов в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.		исследования. 4. Определение цели и задач исследования. 5. Определение научной новизны и практической значимости результатов исследования. 6. Выбор методов исследования. 7. Библиографический поиск литературных источников. Анализ документальных и архивных материалов, в том числе по вопросам организации деятельности в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.		
5.	**Методы и организация исследования**: 1. Контрольные испытания. 2. Педагогический эксперимент. 3. Методы математической статистики.	8	1.Выбор методов исследования. Подбор тестов для использования в педагогическом эксперименте. 2.Планирование педагогического эксперимента. Составление общей программы (методики) эксперимента. 3. Подбор и изучение методов математико-статистической обработки данных научного исследования.	68	
6.	**Результаты исследования:** 1. Сравнение результатов педагогического эксперимента. 2. Оформление и иллюстрирование научного исследования. 3. Подготовка выпускной квалификационной работы к защите.	8	1. Изучение динамики результатов педагогического эксперимента. Определение достоверности различий результатов педагогического эксперимента между испытуемыми экспериментальной и контрольной групп. 2. Представление полученных материалов научного исследования в таблицах. 3. Выводы по результатам научного исследования. 4. Подготовка доклада к	34	

			защите ВКР. 5. Написание текста выступления. Подготовка к выступлению перед аудиторией. 6. Защита выпускной квалификационной работы.		
	ИТОГО:			**144**	Диф. зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике *(по семестрам)*
1	**Теоретические предпосылки научного исследования:** 1. Основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам. 2. Выбор темы исследования. 3. Анализ научно-методической литературы. 4. Анализ основных положений законодательства РФ и основных нормативных документов в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.	10	1. Процедура выбора и утверждения тематики научного исследования. Определение актуальности исследования. 2. Планирование выпускной квалификационной работы. 3. Выдвижение рабочей гипотезы. Определение объекта и предмета исследования. 4. Определение цели и задач исследования. 5. Определение научной новизне и практической значимости результатов исследования. 6. Выбор методов исследования. 7. Библиографический поиск литературных источников. Анализ документальных и архивных материалов, в том числе по вопросам организации деятельности в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.	42	
2	**Методы и организация исследования**: 1. Контрольные испытания. 2. Педагогический	10	1.Выбор методов исследования. Подбор тестов для использования в педагогическом эксперименте. 2.Планирование	68	

	эксперимент. 3. Методы математической статистики.		педагогического эксперимента. Составление общей программы (методики) эксперимента. 3. Подбор и изучение методов математико-статистической обработки данных научного исследования.		
3	**Результаты исследования:** 1. Сравнение результатов педагогического эксперимента. 2. Оформление и иллюстрирование научного исследования. 3. Подготовка выпускной квалификационной работы к защите.	10	1. Изучение динамики результатов педагогического эксперимента. Определение достоверности различий результатов педагогического эксперимента между испытуемыми экспериментальной и контрольной групп. 2. Представление полученных материалов научного исследования в таблицах. 3. Выводы по результатам научного исследования. 4. Подготовка доклада к защите ВКР. 5. Написание текста выступления. Подготовка к выступлению перед аудиторией. 6. Защита выпускной квалификационной работы.	34	
	ИТОГО:			**144**	Диф. зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.В.01(У) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Направление подготовки:
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль): Лечебная физическая культура, Физическая реабилитация

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022 г.

Москва – 2018 г.

Программа практики утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 89 от «12» сентября 2018г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

Протокол № 2 от «12» сентября 2019 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

Протокол № __ от «» _____ 20__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры
Протокол № __ от «» _____ 20__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

Протокол № __ от «» _____ 20__ г.

Составитель:

Еремин Даниил Николаевич, старший преподаватель кафедры физической реабилитации, массажа и оздоровительной физической культуры им. И.М. Саркизова-Серазини

Рецензент: Золичева Светлана Юрьевна, кандидат медицинских наук, профессор кафедры спортивной медицины

Программа практики согласована с НЦ неврологии РАМН, ООО «Бека-Инвест. Открытая клиника «Куркино».

1. **Цель и задачи прохождения практики**

Цель преддипломной практики соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Углубление и расширение профессиональных знаний, совершенствование навыков практической работы в области адаптивной физической культуры с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья по профилю получаемого образования. Сбор данных для выпускной квалификационной работы.

Основные **задачи** практики:

- Углубить и расширить знания об организации и технологии деятельности существующей системы реабилитации в лечебных, специализированных учебных учреждениях, реабилитационных центрах;
- Довести качество педагогических умений и практических навыков до уровня, позволяющего самостоятельно разрабатывать, внедрять и оценивать воздействие реабилитационных мероприятий для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- Формировать практические умения и навыки, позволяющие самостоятельно составлять программы реабилитационных мероприятий для определенного больного или группы лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

2. **Вид, тип практики, способ и форма ее проведения**

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: преддипломная практика..

Преддипломная практика проводится следующим **способом**: стационарно.

Форма проведения практики: дискретно по периодам проведения на очной форме обучения, рассредоточено на заочной форме обучения, в том числе ускоренной.

3. **Место практики в структуре ООП (ОПОП)**

Программа преддипломной практики для обучающихся направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) построена в соответствии с ООП (ОПОП), с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Место практики в структуре образовательной программы: преддипломная практика обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) является составной частью учебного процесса и реализуется на 4 курсе дневной формы обучения и 5 курсе заочной (4 курсе ускоренной) форме обучения, данная практика входит в **Блок 2 «практики»,** Б2.П. Производственная практика, и является обязательным этапом обучения.

Преддипломная практика является важнейшей основой для формирования углубленного понимания будущей профессиональной деятельности выпускника.

Преддипломная практика органично связана с отдельными элементами ООП

(ОПОП):

- базируется на освоении дисциплин таких как: Частная патология, Общая патология и тератология, Психология и педагогика, Теория и методика физической культуры, Теоретико-методические основы лечебной физической культуры, Лечебная физическая культура в травматологии и ортопедии, Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, Лечебная физическая культура при заболеваниях нервной системы, Клиническая психология; Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая.

- является важной ступенью подготовки к защите выпускной квалификационной работы;

- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	наименование	**Очная форма**	**Заочная форма**	**Заочная ускоренная**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
ПК-1	**Способен** осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **Знает:** - понятие и классификации систем; -структуру и закономерности функционирования систем; - особенности системного подхода в научном познании; - понятие о системе здравоохранения, социальной защиты и физической культуры, их целях, задачах и общих принципах; - основные технологии поиска и сбора информации; - форматы представления информации в компьютере; - правила использования ИКТ и средств связи; - информационно-поисковые системы и базы данных; - технологию осуществления поиска информации; - технологию систематизации полученной информации; - способы статистической обработки данных, особенности статистической обработки данных инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; - основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; - виды и	7	9,10	

	формы работы с педагогической, медицинской, социально-психологической и научной литературой; - требования к оформлению библиографии (списка литературы) **Умеет:** - работать с информацией, представленной в различной форме; - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - использовать контент электронной информационно-образовательной среды; - анализировать информационные ресурсы; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; - обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач адаптивной физической культуры и физической культуры с позиций системного подхода. **Имеет опыт:** - работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; - использования методики аналитикосинтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности, в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.			
ПК-2	**Способен** составлять и применять на практике комплексы упражнений, использовать технические и иные средства и методические приемы для восстановления временно утраченных функций и развития необходимых компенсаторных физических качеств для успешного завершения реабилитационного процесса. **Умеет:** Владеть методами диагностики и анализа реабилитационного потенциала реабилитанта, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки; оценивать анатомо-функциональное состояние организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов для разработки индивидуального маршрута реабилитации с целью формирования компенсаций; **Имеет опыт:** Разработки рекомендаций и оказания помощи инвалидам и лицам с отклонениями в состоянии	7	9,10	

	здоровья в организации реабилитационной среды, обустройстве их жизненного пространства, преодолении трудностей при использовании реабилитационного оборудования, адаптации к техническим средствам реабилитации; определения механизмов формирования компенсаций посредством проведения физической реабилитации с применением физических упражнений и массажа на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.			
ПК-3	**Способен** проводить педагогическое наблюдение, тестирование психического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий; осуществлять контроль утомляемости и переносимости нагрузок; формулировать задачи реабилитационных мероприятий, подбирать соответствующие средства и способы их решения, регулировать психофизическую нагрузку в процессе занятий на основании выявленных параметров функциональных систем организма; определять соотношение различных видов нагрузок с учетом специфики заболевания, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей. **Умеет:** Прогнозировать результаты физической реабилитации на основании оценки потребностей, личностных ресурсов и рисков реабилитанта, его жизненной ситуации; оценивать эффективность применяемых методов физической реабилитации, оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов; протоколировать ход обследования, оформлять заключение по результатам индивидуального маршрута реабилитации, готовить отчеты, вести соответствующую документацию; развивать и поддерживать обмен профессиональными знаниями с другими специалистами по комплексной реабилитации. **Имеет опыт:** Мониторинга и оценки результатов проведения физической реабилитации; оценки индивидуального прогресса реабилитанта;подбора достоверных методов диагностики для исследования отношений реабилитанта к своему состоянию, трудовой занятости, лечению и физической реабилитации,	7	9,10	

	качеству жизни, характеру и способам решения проблем; контроля двигательной активности и физического состояния занимающихся; выявления проблем и резервов повышения результативности организации процесса физической реабилитации для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп; формирования банка педагогической и другой информации (нормативно- правовой, научно-методической, методической) в области физической реабилитации.			

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Очная форма обучения

Общий объем практики составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часов (в соответствии с учебным планом 2019 года).

	Раздел практики	**Семестр**	**Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся**	**Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)**	**Форма отчетности по практике *(по семестрам)***
1	**Введение в практику и постановка задачи.** Содержание работы: объяснить цели практики, ее содержание, сформулировать основные задачи практики, уточнить права и обязанности практиканта, ознакомиться с Программой практики, требованиями к отчету и защите, предлагаемыми методическими справочными материалами.	**7**	1.1.Вводная конференция «Цель, задачи, содержание и организация профильной практики». 1.2.Разработка индивидуального плана работы по основным разделам практики. 1.3. Изучение и анализ содержания деятельности базы практики. 1.4.Документы планирования и контроля. Порядок ведения делопроизводства	72	

2	**Основной этап. Прохождение практики.** ***2.1. Инструктаж.*** руководителя практики от предприятия. Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом своих обязанностей. ***2.2. Производственный этап.*** Основная часть практики (работа на местах практики, сбор материалов, подготовка аналитических документов, работа обучающихся по индивидуальным заданиям).	**7**	***Самостоятельная работа обучающегося и заполнение отчета по практике.*** 2.1. Составление программы физической реабилитации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы. 2.2.Составление примерных комплексов занятий лечебной гимнастикой по программе реабилитации. 2.3.Проведение занятий с пациентами по разработанным комплексам. 2.4. Подбор методов исследования для оценки эффективности программы. 2.5. Оценка эффективности результатов по каждому методу исследования. 2.6. Развернутый анализ эффективности разработанной программы.	72	
3	**Заключительный этап.** Содержание работы: обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, практическое представление полученных умений и навыков, подготовка к составлению отчета о прохождении практики.	**7**	3.1. Проведение зачетного занятия 3.2. Анализ деятельности базы практики, включая финансовую деятельность	72	
4	**Подготовка отчета практики**. Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.	**7**	Составление отчета практики и его согласование с руководителем (ями) практики.	24	
5	Защита отчета.	**7**	Защита отчета по практике на кафедре.	12	Дифференцированный зачет
6	**ИТОГО:**			**252**	

Заочная форма обучения

Общий объем практики составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часов (в соответствии с учебным планом 2019 года).

	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике *(по семестрам)*
1	**Введение в практику и постановка задачи.** Содержание работы: объяснить цели практики, ее содержание, сформулировать основные задачи практики, уточнить права и обязанности практиканта, ознакомиться с Программой практики, требованиями к отчету и защите, предлагаемыми методическими справочными материалами.	**9**	1.1.Вводная конференция «Цель, задачи, содержание и организация профильной практики». 1.2.Разработка индивидуального плана работы по основным разделам практики. 1.3. Изучение и анализ содержания деятельности базы практики. 1.4.Документы планирования и контроля. Порядок ведения делопроизводства	72	
2	**Основной этап. Прохождение практики.** ***2.1. Инструктаж.*** руководителя практики от предприятия. Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом своих обязанностей. ***2.2. Производственный этап.*** Основная часть практики (работа на местах практики, сбор материалов, подготовка аналитических документов, работа обучающихся по индивидуальным заданиям).	**9**	***Самостоятельная работа обучающегося и заполнение отчета по практике.*** 2.1. Составление программы физической реабилитации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы. 2.2.Составление примерных комплексов занятий лечебной гимнастикой по программе реабилитации. 2.3.Проведение занятий с пациентами по разработанным комплексам. 2.4. Подбор методов исследования для оценки эффективности программы. 2.5. Оценка эффективности результатов по каждому методу исследования. 2.6. Развернутый анализ эффективности разработанной	72	

			программы.		
3	**Заключительный этап.** Содержание работы: обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, практическое представление полученных умений и навыков, подготовка к составлению отчета о прохождении практики.	**9**	3.1. Проведение зачетного занятия 3.2. Анализ деятельности базы практики, включая финансовую деятельность	72	
4	**Подготовка отчета практики**. Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.	**9**	Составление отчета практики и его согласование с руководителем (ями) практики.	24	
5	Защита отчета.	**9**	Защита отчета по практике на кафедре.	12	Дифференцированный зачет
6	**ИТОГО:**			**252**	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики).*

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам проделанной работы путём личного собеседования с руководителями практики от РГУФКСМиТ и базы практики и предоставления отчета по установленной форме.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

1. Основная литература:

1.Физическая реабилитация: в 2 т. : учеб. для студентов бакалавриата и магистратуры по напрвлению подгот. "Физ. культура для лиц с отклоненями в состоянии здоровья": рек. ЭМС Ин-та науч.-пед. образования ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / под ред. С.Н. Попова. -

М.: Academia, 2013. (или переиздание этого же учебника 2016 г.)

2. Лечебная физическая культура: Учебник для студентов институтов физкультуры / под. ред. Попова С.Н. – М., «Академия», 2012, 413 с.

3. Частная патология: Учебник для студентов академии и институтов физической культуры / под. ред. проф. Попова С.Н. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2014, 605 с.

2. Дополнительная литература:

1. Бирюков А.А. Лечебный массаж: учеб.для студ. вузов, обуч. по спец. "Физ. культура" : доп. Гос. ком. РФ по ФК и тур. - М.: Сов.спорт, 2000. - 295с.
2. Лечебная физическая культура: справочник / ред. Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 2001. - 588с.
3. Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание : учеб.пособие для студентов, обу-чающихся по специальности 022500, 022300, 022400 / [Н.Ж. Булгакова [и др.]]. - 2-е изд., стер. - М.: Academia, 2008. - 429с.
4. Транквиллитати А.Н. Восстановить здоровье. М., ФиС, 1999.- 256с.
5. Хрущёв С.В., Симонова О.И Физическая культура детей с заболеваниями органов ды-хания: учебное пособие для студентов высш.уч.зав. . – М.: ИЦ «Академия», 2006.- 304с.
6. Частная патология: учебное пособие для студ. высш. учеб.зав./ Под ред. С.Н. Попова. – М.: ИЦ «Академия», 2004. – 256с.

Физическая реабилитация / Под редакцией С.Н.Попова. Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.

7. Лечебная физическая культура. Справочник / Под редакцией В.А. Епифанова. М., Медицина, 2006.

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. http://lfksport.ru/ - Лечебная физкультура и спортивная мдицина. Научно-практический журнал
2. http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
3. http://fcior.edu.ru/ - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение практики:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Проведение преддипломной практики проводится в лечебных, специализированных учебных учреждениях, реабилитационных центрах, имеющих необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных сотрудников, способных выполнять обязанности руководителей от базы практики.

10.Методические материалы для обучающихся по проведению практики

(Приложение 2 к программе практики).

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - бакалавриат.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Приложения 1 к программе практики

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике: Преддипломная практика для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 4 курса очной формы обучения, 5 курса заочной формы обучения направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиля Лечебная физическая культура, Физическая реабилитация

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры.

Сроки прохождения практики: 4 курс очной формы обучения, 5 курс для заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Заочная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	*Выполнение индивидуальных заданий*		*50 баллов*
2	*Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)*		*20 баллов*
3	*Поведение обучающегося в период прохождения практики*		*10 баллов*
4	*Защита отчета Дифференцированный зачет*		*20 баллов*
	ИТОГО		**100 баллов**

I. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике

при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Приложения 2 к программе практики

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ

ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА, МОЛОДЕЖИ И ТУРИЗМА (ГЦОЛИФК)»

ОТЧЕТ

По преддипломной практике

Студента(ки) ____ курса направления подготовки 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура),

профиля_____ дневной (заочной) формы обучения

(фамилия, имя, отчество)

БАЗА ПРАКТИКИ_____

РУКОВОДИТЕЛЬ ОТ УНИВЕРСИТЕТА_____

РУКОВОДИТЕЛЬ ОТ БАЗЫ_____

ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ_____

20…- 20… учебный год

Индивидуальный план работы

период прохождения практики с «__»_____ 20__ г. по «__»_____ 20__ г.

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения
	Организационно-ознакомительная работа	
1.	Знакомство с коллективом и материально-техническим обеспечением базы практики.	
2.	Разработка индивидуального плана работы.	
3.	Изучение и анализ содержания деятельности базы практики.	
	Учебно-методическая работа	
1.	Изучение документов планирования и контроля. Порядок ведения делопроизводства. Изучение документов финансовой отчетности.	
2.	Подбор методов исследования по тематике выпускной квалификационной работы.	
3.	Подбор средств физической реабилитации по тематике выпускной квалификационной работы.	
4.	Разработка программы реабилитации по тематике выпускной квалификационной работы.	
5.	Проведение занятий ЛГ по тематике выпускной квалификационной работы.	
6.	Анализ эффективности применения средств и форм физической реабилитации.	

Дата _____ Подпись руководителя_____

Анализ деятельности базы практики

(Описать направление деятельности, материально-техническое обеспечение, штатный состав и состав занимающихся на базе практики, документы планирования и отчетности, в том числе финансовой)

Методы исследования по теме выпускной квалификационной работы

1._____

2._____

3._____

4._____

5._____

Средства и методы применяемые в программе реабилитации

Средства и методы	**Дозировка**	**Методические указания**

В графе «средства и методы» перечислить все средства и методы физической реабилитации, применяемые в разработанной программе по теме выпускной квалификационной работы. В графе «дозировка» количество процедур в день, за период, время процедуры. В графе «методические указания» особенности методики применения средства или метода, сочетание с другими средствами или методами.

Программа физической реабилитации
Диагноз занимающегося (занимающихся)_____
Возраст, пол_____
Этап (ы) реабилитации_____

Период ЛФК (продолжительность)	Задачи реабилитации	Средства и формы реабилитации	Дозировка	Методические указания

Примерный комплекс занятия лечебной гимнастикой (№1)

Дата "___" _____ 201_г.

Время проведения_____

Инструктор ЛФК_____

Группа, пациент_____

Количество человек_____

Диагноз (ы) _____

Период ЛФК_____

Место проведения_____

Тема занятия_____

Инвентарь_____

Задачи занятия_____

_____

_____

Часть занятия	№	И.п.	Описание упражнения	Дози-ровка	Методическ. рекомендации
Подгото-вительная					
Основная					
Заключи-тельная					

Примерный комплекс занятия лечебной гимнастикой (№2)

Дата "___" _____ 201_г.

Время проведения_____

Инструктор ЛФК_____

Группа, пациент_____

Количество человек_____

Диагноз (ы) _____

Период ЛФК_____

Место проведения_____

Тема занятия_____

Инвентарь_____

Задачи занятия_____

_____

_____

Часть занятия	№	И.п.	Описание упражнения	Дози-ровка	Методическ. рекомендации
Подгото-вительная					
Основная					
Заключи-тельная					

Примерный комплекс занятия лечебной гимнастикой (№3)

Дата "___" _____ 201_г.

Время проведения_____

Инструктор ЛФК_____

Группа, пациент_____

Количество человек_____

Диагноз (ы) _____

Период ЛФК_____

Место проведения_____

Тема занятия_____

Инвентарь_____

Задачи занятия_____

_____

_____

Часть занятия	№	И.п.	Описание упражнения	Дози-ровка	Методическ. рекомендации
Подгото-вительная					
Основная					
Заключи-тельная					

ПРОТОКОЛ № 1

проведения исследования по теме выпускной квалификационной работы

Группа/пациент _____ Дата проведения_____

Инструктор ЛФК (ФИО)_____

Задачи занятия ЛГ

_____Сведения о наблюдаемом_____

_____

(фамилия, имя, возраст, диагноз)

Метод исследования

_____

(описать метод, указать единицы измерения)

Результат в начале исследования:
_____
_____
_____

Результат по окончании исследования:
_____
_____
_____

Выводы: _____

_____

_____

Дата _____

ПРОТОКОЛ № 2

проведения исследования по теме выпускной квалификационной работы

Группа/пациент _____ Дата проведения_____

Инструктор ЛФК (ФИО)_____

Задачи занятия ЛГ

_____Сведения о наблюдаемом_____
_____

(фамилия, имя, возраст, диагноз)

Метод исследования

_____

(описать метод, указать единицы измерения)

Результат в начале исследования:
_____
_____
_____

Результат по окончании исследования:
_____
_____
_____

Выводы: _____

_____

_____

Дата _____

ПРОТОКОЛ № 3

проведения исследования по теме выпускной квалификационной работы

Группа/пациент _____ Дата проведения_____

Инструктор ЛФК (ФИО)_____

Задачи занятия ЛГ

_____Сведения о наблюдаемом_____

_____

(фамилия, имя, возраст, диагноз)

Метод исследования

_____

(описать метод, указать единицы измерения)

Результат в начале исследования:
_____
_____
_____

Результат по окончании исследования:
_____
_____
_____

Выводы: _____

_____

_____

Дата _____

Развёрнутый анализ эффективности программы физической реабилитации

<u>Примерный план:</u> 1. Период ФР, на который рассчитана программа ФР.2. Задачи ФР. 3. Характеристика контингента занимающихся. 4. Характеристика средств и методов ФР. 5. Анализ данных врачебно-педагогических наблюдений. 6. Вывод о том, были ли решены поставленные задачи и соответствовали средства и методы функциональному состоянию занимающихся. 7. Просчёты и ошибки. 9. Положительные аспекты в подборе средств и методов 10. Оценка подготовленности инструктора к практическому проведению занятий

Рабочий график проведения практики

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Даты проведения практики																							
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									
11																									
12																									
13																									
14																									
15																									

Руководитель от профильной организации _____ _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____ _____
(подпись) (ФИО)

ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ
Индивидуальное задание (содержание и результаты) практики

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

обучающийся 4 курса, очной формы обучения,

направления подготовки: Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

профиль (направленность) Лечебная физическая культура

_____Фамилия И.О._____

способ проведения практики: концентрированно

Сроки практики: с «__»_____ 20__ г. по «__»_____ 20__ г.

Индивидуальное задание:	**Содержание практики:**	**Планируемые результаты практики:**
1.Разработать индивидуальный план работы по основным разделам практики. 2.Изучить и проанализировать документы планирования и контроля, отчетности, в том числе финансовой. Порядок ведения делопроизводства 3.Составить программу физической реабилитации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы. 4.Составить не менее 3 примерных комплексов занятий лечебной гимнастикой по программе реабилитации. 5. Провести не менее 10 занятий с пациентами по разработанным комплексам. 6. Подобрать методы исследования для оценки эффективности программы. 7.Оценить эффективность результатов по каждому методу исследования. 8.Провести развернутый анализ эффективности разработанной программы.	Разработка индивидуального плана работы. Написание анализа деятельности базы практики. Разработка программы реабилитации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы Разработка примерных комплексов занятий лечебной гимнастикой. Проведение занятий ЛГ. Проведение исследований в соответствии с подобранными методами оценки эффективности разработанной программы. Проведение и написание развернутого анализа эффективности разработанной программы..	Знать: виды и формы планирования педагогического процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся; Уметь: осуществлять планирование и контроль в процессе построения различных форм занятий Владеть: навыками развития физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья Уметь: определять уровень развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, анализировать способы двигательной деятельности Владеть: навыками развития физических качеств, обучения новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Владеть: методами проведения научных исследований; навыками рационального использования исследовательской базы . Владеть: опытом научного анализа и применения научных данных в практической деятельности Уметь: анализировать составляющие элементы финансово-хозяйственной деятельности; системно анализировать и выбирать финансовые документы, определять содержание финансовых операций

Руководитель от профильной организации (ФИО)___ _____(подпись)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ (ФИО)__ _____ (подпись)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

«Б2.В.01(У) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Направление подготовки:
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)

Направленность (профиль): Лечебная физическая культура
Направленность (профиль): Физическая реабилитация

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022 г.

Москва – 2018 г.

1. **Общая трудоемкость практики** составляет 7 зачетных единиц.

2. **Семестр(ы) освоения практики:** 7 семестр (очная форма обучения); 5 курс (заочная форма обучения)

3. **Цель освоения практики:** углубление и расширение профессиональных знаний, совершенствование навыков практической работы в области адаптивной физической культуры с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья по профилю получаемого образования. Сбор данных для выпускной квалификационной работы

4. **Перечень планируемых результатов обучения по практике:**

ПК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-2 Способен составлять и применять на практике комплексы упражнений, использовать технические и иные средства и методические приемы для восстановления временно утраченных функций и развития необходимых компенсаторных физических качеств для успешного завершения реабилитационного процесса

ПК-3 Способен проводить педагогическое наблюдение, тестирование психического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий; осуществлять контроль утомляемости и переносимости нагрузок; формулировать задачи реабилитационных мероприятий, подбирать соответствующие средства и способы их решения, регулировать психофизическую нагрузку в процессе занятий на основании выявленных параметров функциональных систем организма; определять соотношение различных видов нагрузок с учетом специфики заболевания, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей

5. **Краткое содержание практики:**

Очная форма обучения

	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике *(по семестрам)*
7	**Введение в практику и постановка задачи.** Содержание работы: объяснить цели практики, ее содержание, сформулировать основные задачи практики, уточнить права и обязанности практиканта, ознакомиться с Программой практики, требованиями к отчету и защите, предлагаемыми методическими справочными материалами.	7	1.1.Вводная конференция «Цель, задачи, содержание и организация профильной практики». 1.2.Разработка индивидуального плана работы по основным разделам практики. 1.3. Изучение и анализ содержания деятельности базы практики. 1.4.Документы планирования и контроля. Порядок ведения делопроизводства	72	
8	**Основной этап. Прохождение практики.** ***2.1. Инструктаж.*** руководителя практики от предприятия. Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом своих обязанностей. ***8.2. Производственный этап.*** Основная часть практики (работа на местах практики, сбор материалов, подготовка аналитических документов, работа обучающихся по индивидуальным заданиям).	7	***Самостоятельная работа обучающегося и заполнение отчета по практике.*** 2.1. Составление программы физической реабилитации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы. 2.2.Составление примерных комплексов занятий лечебной гимнастикой по программе реабилитации. 2.3.Проведение занятий с пациентами по разработанным комплексам. 2.4. Подбор методов исследования для оценки эффективности программы. 2.5. Оценка эффективности результатов по каждому методу исследования. 2.6. Развернутый анализ эффективности разработанной программы.	72	

9	**Заключительный этап.** Содержание работы: обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, практическое представление полученных умений и навыков, подготовка к составлению отчета о прохождении практики.	**7**	3.1. Проведение зачетного занятия 3.2. Анализ деятельности базы практики, включая финансовую деятельность	72	
1	**Подготовка отчета практики**. Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.	**7**	Составление отчета практики и его согласование с руководителем (ями) практики.	24	
1	Защита отчета.	**7**	Защита отчета по практике на кафедре.	12	Дифференцированный зачет
1	**ИТОГО:**			**252**	

Заочная форма обучения

	Раздел практики	**Семестр**	**Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся**	**Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)**	**Форма отчетности по практике *(по семестрам)***

7	**Введение в практику и постановка задачи.** Содержание работы: объяснить цели практики, ее содержание, сформулировать основные задачи практики, уточнить права и обязанности практиканта, ознакомиться с Программой практики, требованиями к отчету и защите, предлагаемыми методическими справочными материалами.	**9**	1.1.Вводная конференция «Цель, задачи, содержание и организация профильной практики». 1.2.Разработка индивидуального плана работы по основным разделам практики. 1.3. Изучение и анализ содержания деятельности базы практики. 1.4.Документы планирования и контроля. Порядок ведения делопроизводства	72	
8	**Основной этап. Прохождение практики.** ***2.1. Инструктаж.*** руководителя практики от предприятия. Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом своих обязанностей. ***8.2. Производственный этап.*** Основная часть практики (работа на местах практики, сбор материалов, подготовка аналитических документов, работа обучающихся по индивидуальным заданиям).	**9**	***Самостоятельная работа обучающегося и заполнение отчета по практике.*** 2.1. Составление программы физической реабилитации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы. 2.2.Составление примерных комплексов занятий лечебной гимнастикой по программе реабилитации. 2.3.Проведение занятий с пациентами по разработанным комплексам. 2.4. Подбор методов исследования для оценки эффективности программы. 2.5. Оценка эффективности результатов по каждому методу исследования. 2.6. Развернутый анализ эффективности разработанной программы.	72	
9	**Заключительный этап.** Содержание работы: обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, практическое представление полученных умений и навыков, подготовка к составлению отчета о прохождении практики.	**9**	3.1. Проведение зачетного занятия 3.2. Анализ деятельности базы практики, включая финансовую деятельность	72	
1	**Подготовка отчета практики**. Анализ и обобщение	**9**	Составление отчета практики и его согласование с руководителем (ями) практики.	24	

	знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.				
1	Защита отчета.	**9**	Защита отчета по практике на кафедре.	12	Дифференцированный зачет
1	**ИТОГО:**			**252**	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра физической реабилитации, массажа и оздоровительной физической культуры им. И.М. Саркизова-Серазини

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02(П) Производственная практика
(вид практики)

Профессионально-ориентированная практика
(тип практики)

Направление подготовки:
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль): Лечебная физическая культура
Физическая реабилитация

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022 г.

Москва – 2018 г.

Программа практики утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 89 от «12» сентября 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Протокол № 2 от «12» сентября 2019 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составители:
Ткаченко Светлана Анатольевна, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой физической реабилитации, массажа и оздоровительной физической культуры им. И.М. Саркизова-Серазини

Еремин Даниил Николаевич, старший преподаватель кафедры физической реабилитации, массажа и оздоровительной физической культуры им. И.М. Саркизова-Серазини

Рецензент:

Программа практики согласована с ГБУЗ ГКБ им. Ф.И. Иноземцева

1. Цели и задачи прохождения практики

Цель производственной профессионально-ориентированной практики соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Целью прохождения практики является: углубление и расширение профессиональных знаний, закрепление и совершенствование умений и навыков практической работы в области адаптивной физической культуры с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

Для достижения цели профессионально-ориентированной практики служат следующие **задачи**:

1. Углубить и расширить знания об организации и технологии деятельности существующей системы реабилитации в лечебных, специализированных учебных учреждениях, реабилитационных центрах.;
2. Довести качество педагогических умений и практических навыков до уровня, позволяющего самостоятельно разрабатывать, внедрять и оценивать воздействие реабилитационных мероприятий для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья;
3. Формировать практические умения и навыки, позволяющие самостоятельно составлять программы реабилитационных мероприятий для определенного больного или группы лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
4. Содействовать дальнейшему формированию профессионально значимых качеств личности, обусловливающих устойчивый интерес, активное и творческое отношение к работе в сфере адаптивной физической культуры.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: профессионально-ориентированная.

Практика проводится в следующих формах - дискретно на очной и непрерывно на заочной форме обучения.

Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Программа производственной профессионально-ориентированной практики для обучающихся направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) построена в соответствии с ООП (ОПОП), с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по

направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Место практики в структуре образовательной программы: производственная профессионально-ориентированная практика обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) является составной частью учебного процесса и реализуется на 3 курсе (очная форма обучения) и на 3 курсе (заочная форма обучения).

Данная практика входит в Блок 2 «Практики», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» Б2.В.02(П) Производственная профессионально-ориентированная практика и является обязательным этапом обучения.

Производственная профессионально-ориентированная практика является важнейшей основой для формирования углубленного понимания будущей профессиональной деятельности выпускника.

Производственная профессионально-ориентированная практика органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП):

- базируется на освоении дисциплин, таких как: «Частная патология», «Общая патология и тератология», «Психология и педагогика», «Теория и методика физической культуры», «Теоретико-методические основы лечебной физической культуры/Теоретико-методические основы физической реабилитации», «Клиническая психология»;
- является важной ступенью подготовки к организационной и преддипломной практике.

Итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по практике**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения**	**Заочная форма обучения**	**____ форма ____ обучения (ускоренное обучение)**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
ПК-1	Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных	*6*	*5, 6*	

	нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; владеет медицинскими основами адаптивной физической культуры.			
ПК-1.4.	Умеет: Взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий.			
ПК-1.5.	Умеет: осуществлять подбор оптимальных средств и методов физической реабилитации; определять последовательность применения средств физической реабилитации; составлять индивидуальные программы реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов, самостоятельно проводить мероприятия по физической реабилитации.			
ПК-2	Способен составлять и применять на практике комплексы упражнений, использовать технические и иные средства и методические приемы для восстановления временно утраченных функций и развития необходимых компенсаторных физических качеств для успешного завершения реабилитационного процесса	*6*	*5, 6*	
ПК-2.2.	Умеет: Владеть методами диагностики и анализа реабилитационного потенциала реабилитанта, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико - физиологической оценки; оценивать анатомо - функциональное состояние организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов для разработки			

	индивидуального маршрута реабилитации с целью формирования компенсаций;			
ПК-3 ПК-3.1. ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Способен проводить педагогическое наблюдение, тестирование психического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий; осуществлять контроль утомляемости и переносимости нагрузок; формулировать задачи реабилитационных мероприятий, подбирать соответствующие средства и способы их решения, регулировать психофизическую нагрузку в процессе занятий на основании выявленных параметров функциональных систем организма; определять соотношение различных видов нагрузок с учетом специфики заболевания, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей Знает: Технологии мониторинга и оценки результатов физической реабилитации; типы документации и способы их ведения, классификацию документов, процедуру их согласования и принятия; критерии оценки индивидуальной нуждаемости лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов в физической реабилитации. Знает: Анализ индивидуальных программ реабилитации и исходных данных физической подготовленности занимающихся; передовой опыт физической реабилитации в спорте, медицине и адаптивной физической культуре; методы сбора и обработки первичной информации; определение целей, задач и содержания физической реабилитации лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья (включая инвалидов). Умеет: Прогнозировать результаты физической реабилитации на основании оценки потребностей, личностных ресурсов и рисков реабилитанта, его жизненной ситуации; протоколировать ход обследования, оформлять заключение по результатам индивидуального маршрута реабилитации, готовить отчеты, вести соответствующую документацию. Умеет: оценивать эффективность применяемых методов физической реабилитации, оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов; развивать и поддерживать обмен профессиональными знаниями с другими специалистами по комплексной реабилитации.	*6*	*5, 6*	

4. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет **5 зачетных единиц**, продолжительность - **3 1/3 недель**, **академических часов** (в соответствии с учебным планом 2019 года) **– 180**.

Содержание практики

Очная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике *(по семестрам)*
1.	**Организационный этап:** 1. Цель, задачи, содержание и организация практики. 2.Разработка индивидуального плана работы по основным разделам практики. 3. Содержание деятельности базы практики.	6	1. Участие во вводной конференции**.** 2. Знакомство студентов с целью, задачами и содержанием практики. 3. Сведения об организации работы во время практики. 4. Ознакомление с журналом (отчётом) по практике. 5. Сведения о датах проведения собраний бригады. 6. Документы планирования и контроля. Порядок ведения делопроизводства на базе практики	18	
2.	**Производственный этап:** 1. Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом своих обязанностей. 3.Составление плана-конспекта	6	**Практическая и самостоятельная работа обучающегося и заполнение отчета по практике:** 1. Предоставление студентам сведений о документах, регламентирующих деятельность базы практики. 2. Изучение документов планирования и контроля,	130	

	занятия. 3.Составление программы реабилитации для пациента. 4. Основная часть практики (работа на местах практики, сбор материалов, подготовка аналитических документов, работа обучающихся по индивидуальным заданиям).		порядок ведения делопроизводства на базе практики. 3. Анализ медицинской документации. 4. Наблюдение занятий лечебной гимнастикой (ЛГ), проводимых сотрудниками учреждения. 5. Составление примерных комплексов занятий лечебной гимнастикой. 6. Проведение занятий с пациентами по разработанным комплексам. 7. Хронометраж занятия ЛГ, анализ общей и моторной плотности занятий. 8. Измерение ЧСС, построение физиологической кривой нагрузки, анализ динамики пульса. 9. Развёрнутый педагогический анализ занятия. 10. Составление программы физической реабилитации. 11. Анализ эффективности применения средств и форм ЛФК.		
3.	**Итоговый этап:** 1. Содержание работы: обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, практическое представление полученных умений и навыков, подготовка к составлению отчета о прохождении практики.	6	1. Подготовка и проведение зачетного занятия. 2. Анализ качества деятельности практиканта. 3. Подготовка отчета по практике.	32	
	ИТОГО:			**180**	Диф. зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике *(по семестрам)*
1	**Организационный этап:** 1. Цель, задачи, содержание и организация практики. 2.Разработка индивидуального плана работы по основным разделам практики. 3. Содержание деятельности базы практики.	5,6	1. Участие во вводной конференции**.** 2. Знакомство студентов с целью, задачами и содержанием практики. 3. Сведения об организации работы во время практики. 4. Ознакомление с журналом (отчётом) по практике. 5. Сведения о датах проведения собраний бригады. 6. Документы планирования и контроля. Порядок ведения делопроизводства на базе практики	34	
2	**Производственный этап:** 1. Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом своих обязанностей. 3.Составление плана-конспекта занятия. 3.Составление программы реабилитации для пациента. 4. Основная часть практики (работа на местах практики, сбор материалов, подготовка аналитических документов, работа	5,6	**Практическая и самостоятельная работа обучающегося и заполнение отчета по практике:** 1. Предоставление студентам сведений о документах, регламентирующих деятельность базы практики. 2. Изучение документов планирования и контроля, порядок ведения делопроизводства на базе практики. 3. Анализ медицинской документации. 4. Наблюдение занятий лечебной гимнастикой (ЛГ), проводимых сотрудниками учреждения. 5. Составление примерных комплексов занятий лечебной гимнастикой.	106	

	обучающихся по индивидуальным заданиям).		6. Проведение занятий с пациентами по разработанным комплексам. 7. Хронометраж занятия ЛГ, анализ общей и моторной плотности занятий. 8. Измерение ЧСС, построение физиологической кривой нагрузки, анализ динамики пульса. 9. Развёрнутый педагогический анализ занятия. 10. Составление программы физической реабилитации. 11. Анализ эффективности применения средств и форм ЛФК.		
3	**Итоговый этап:** 1. Содержание работы: обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, практическое представление полученных умений и навыков, подготовка к составлению отчета о прохождении практики.	5,6	1. Подготовка и проведение зачетного занятия. 2. Анализ качества деятельности практиканта. 3. Подготовка отчета по практике.	40	
	ИТОГО:			**180**	Диф. зачет

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной профессионально-ориентированной практики путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

Форма отчета представлена в *Приложении 2 к программе практики.*

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

1. Основная литература:

1.Физическая реабилитация: в 2 т. : учеб. для студентов бакалавриата и магистратуры по напрвлению подгот. "Физ. культура для лиц с отклоненями в состоянии здоровья": рек. ЭМС Ин-та науч.-пед. образования ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / под ред. С.Н. Попова. - М.: Academia, 2013. (или переиздание этого же учебника 2016 г.), электронный ресурс с теми же реквизитами на сайте: **academia-moscow.ru**

2. Лечебная физическая культура: Учебник для студентов институтов физкультуры / под. ред. Попова С.Н. – М., «Академия», 2012, 413 с.

3. Частная патология: Учебник для студентов академии и институтов физической культуры / под. ред. проф. Попова С.Н. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2014, 605 с.

2. Дополнительная литература:

1.Бирюков А.А. Лечебный массаж: учеб.для студ. вузов, обуч. по спец. "Физ. культура" : доп. Гос. ком. РФ по ФК и тур. - М.: Сов.спорт, 2000. - 295с.

2.Лечебная физическая культура: справочник / ред. Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 2001. - 588с.

3.Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание : учеб.пособие для студентов, обу-чающихся по специальности 022500, 022300, 022400 / [Н.Ж. Булгакова [и др.]]. - 2-е изд., стер. - М.: Academia, 2008. - 429с.

4.Транквиллитати А.Н. Восстановить здоровье. М., ФиС, 1999.- 256с.

5.Хрущёв С.В., Симонова О.И Физическая культура детей с заболеваниями органов ды-хания: учебное пособие для студентов высш.уч.зав. . – М.: ИЦ «Академия», 2006.- 304с.

6.Частная патология: учебное пособие для студ. высш. учеб.зав./ Под ред. С.Н. Попова. – М.: ИЦ «Академия», 2004. – 256с.

Физическая реабилитация / Под редакцией С.Н.Попова. Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.

7. Лечебная физическая культура. Справочник / Под редакцией В.А. Епифанова. М., Медицина, 2006.

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

a) http://lfksport.ru/ - Лечебная физкультура и спортивная мдицина. Научно-практический журнал

b) http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

c) http://fcior.edu.ru/ - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

d) http://lib.sportedu.ru/ Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту

e) http://lib.sportedu.ru/ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU –http://elibrary.ru/defaultx.asphttp://psyfactor.org/partners.htm.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение практики:

a. Операционная система – Microsoft Windows.
b. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
c. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

- «современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы»:

d. Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
e. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
f. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения профессионально-ориентированной практики используются:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- на базе практики: помещения лечебных, специализированных учебных учреждениях, реабилитационных центрах, имеющих необходимые

материально-технические условия и высококвалифицированных сотрудников, способных выполнять обязанности руководителей от базы практики.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2).

11. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Производственная профессионально-ориентированная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - бакалавриат.

При этом в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

–задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

–письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

–обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

–присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

–обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

–обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

–задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

–присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

–обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

–задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

–дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

–присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

–письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

–задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Приложения 1 к программе практики

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по профессионально-ориентированной практике для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 3 курса очной, 3 курса заочной формы обучения, направления подготовки/ специальности49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) профилю «Лечебная физическая культура» очной формы обучения и «Физическая реабилитация» очной и заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации, массажа и оздоровительной физической культуры им. И.М. Саркизова-Серазини

Сроки прохождения практики: 6 семестр для очной формы обучения; 5, 6 семестр для заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	*Выполнение индивидуальных заданий*	*28 – 30 неделя*	*40*
2	*Подготовка и проведение зачетного занятия*	*30-31 неделя*	*20*
3	*Подготовка отчета по практике*	*28 – 31 неделя*	*20*
4	*Защита отчета. Дифференцированный зачет*	*31 неделя*	*20*
	ИТОГО		**100 баллов**

Заочная форма

№	Виды текущего контроля	Максимальное кол-во баллов
1	*Выполнение индивидуальных заданий*	*40*
2	*Подготовка и проведение зачетного занятия*	*20*
3	*Подготовка отчета по практике*	*20*
4	*Защита отчета. Дифференцированный зачет*	*20*
ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших мероприятия при прохождении практики

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Составление планов-конспектов занятий, пропущенных студентом.*	10
2	*Выполнение индивидуальных заданий, пропущенных студентом.*	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

–Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим мероприятия при прохождении практики. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Методические материалы для обучающихся по проведению практики

Форма отчета по профессионально-ориентированной практике

Отчет по практике заполняется в течение всего периода практики, согласно плану прохождения в соответствии с требованиями каждого раздела. По окончании практики, студент сдает полностью заполненный журнал.

Отчет по практике при отсутствии специально оформленного журнала распечатывается на бумажный носитель формата А4. Редактор Word, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 14, интервал 1,5 (в названии таблиц и рисунков допускается интервал 1).

Поля: верхнее – 25 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм. Номер страницы – вверху и в центре. Титульный лист является первой страницей работы, но номер на нем не проставляется. Нумерация должна быть сквозной и включать титульный лист и приложения. Страницы нумеруются арабскими цифрами. В тексте должны быть включены функции «Расстановка переносов», «Выравнивание текста по ширине», «Отступ (красная строка) – 1,25- 1,27 см.». В случае наличия журнала, отпечатанного типографским способом, он заполняется в письменной форме. Содержание разделов в обоих случаях идентично.

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

Д Н Е В Н И К

Производственной профессионально-ориентированной практики
(наименование вида и типа практики)

_____
(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

_____
(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

_____
(фамилия, имя, отчество, должность)

обучающихся _____
(очной/заочной/очно - заочной)

Направление подготовки (специальность) 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)____

Профиль (направленность)_____

Способ проведения практики _____
(концентрированно/рассредоточено)

Сроки практики: с «__»_____201 г. по «__»_____201 г.

Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Бригада №

201 /201 учебный год

Состав бригады

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Оценка за практику	Баллы

Руководитель от профильной организации _____ _____
(ФИО) (подпись)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____ _____
(ФИО) (подпись)

Совместный рабочий график (план) проведения практики

Руководитель от профильной организации _______
(фамилия, имя, отчество)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _______
(фамилия, имя, отчество)

Дата	Содержание работы обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы	Кол-во часов

Руководитель от профильной организации ________ _____
(ФИО) (подпись)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ ________ _____
(ФИО) (подпись)

Рабочий график (план) проведения практики

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Даты проведения практики																				

Руководитель от профильной организации _____ _____ _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____ _____ _____
(подпись) (ФИО)

Индивидуальное задание (содержание и результаты) практики
Профессионально-ориентированная практика

обучающийся _____ курса, __ _____ формы обучения,
направления подготовки (специальности) _49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)_____
профиль (направленность) _____

_____
(ФИО обучающегося)

способ проведения практики _____
(концентрированно/рассредоточено)

Сроки практики: с «___»_____20__г. по «___»_____20__г.

Индивидуальное задание:	**Содержание практики:**	**Планируемые результаты практики:**
Изучить программу практики (цель, задачи, содержание и организация практики) Изучить основные направления работы, традиции, распорядок дня базы практики. Изучить задачи базы, распределение обязанностей, система повышения квалификации, организация воспитательной и методической работы. Заполнить индивидуальный план прохождения практики. Ознакомиться с документами планирования и учёта профессиональной деятельности. Участвовать в организации и проведении спортивно-массовых, спортивно-зрелищных и физкультурно-оздоровительных мероприятий. Участвовать в проведении педагогического тестирования с целью выявления психофизических и психомоторных особенностей и уровня	Знать особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфику инклюзивного подхода в образовании; современные методики организации занятий адаптивной физической культурой при различных типичных нарушениях функций организма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ; принципы формирования групп инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся адаптивной физической культурой; порядок составления, плана проведения индивидуального и группового занятия по адаптивной физической культуре с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья; педагогические закономерности организации образовательного процесса; современные методики организации занятий	Способность обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры. Способность планировать и организовывать работу по проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов. Способность обучать инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма на занятиях по программам адаптивного физического воспитания. Способность развивать психические и физические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом возрастных особенностей, сенситивных периодов развития, этиологии и

физической подготовленности занимающихся. Определять уровень нагрузки в занятии и рассчитывать физиологическую кривую нагрузки. Провести наблюдение за проведением уроков адаптивной физической культуры и секционных занятий. Провести вводную и подготовительную часть уроков. Провести уроки адаптивной физической культуры и секционные занятия в качестве помощника. Провести уроки адаптивной физической культуры и секционные занятия самостоятельно. Подготовить отчётную документацию по результатам практики.	адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; состав испытаний, тестов для всех гендерных и возрастных групп, включая контрольные показатели испытаний, тестов и их нормативные значения; требования обеспечения безопасности жизни и здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; первые признаки утомления инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных мероприятий с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, правила оказания первой помощи инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья; правила использования специализированного спортивного оборудования, тренажеров, устройств и вспомогательных средств для занятий адаптивной физической культурой, технических средств; правила техники безопасности при проведении занятий и мероприятий по адаптивной физической культуре; особенности развития и функционирования организма и воспитания личности у людей с отклонениями в состоянии	патогенеза заболеваний.

	здоровья и инвалидов. Уметь выявлять потребности и приоритеты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в физическом развитии и в формировании их жизненно-важных навыков; формировать группы для занятий адаптивной физической культурой с учетом возраста, уровня физического развития, нозологической формы заболевания, степени тяжести и структуры нарушений, состояния сохранных функций; планировать групповое или индивидуальное занятие по адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида; использовать различные формы, средства и методы адаптивного физического воспитания инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; контролировать физическое и функциональное состояние инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время проведения занятия по адаптивной физической культуре; осуществлять анализ коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий в отношении инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья при проведении тренировочных, воспитательных, рекреационно- досуговых,	

	оздоровительных занятий и мероприятий; планировать групповое или индивидуальное занятие по адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно- познавательную деятельность; планировать деятельность по проведению тестирования; проводить инструктаж по технике безопасности с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья; разъяснять инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья, правила техники безопасности при выполнении упражнений, участии в спортивной (подвижной) игре, использования спортивного инвентаря; выявить угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять алгоритмы действий для устранения или снижения опасности последних; выбирать и применять адекватные методы развития тех или иных физических и психических качеств с учетом показаний и противопоказаний; контролировать физическое, функциональное и психическое состояние инвалидов, лиц с	

	ограниченными возможностями здоровья во время проведения занятия по адаптивной физической культуре. Иметь опыт оценки данных физической подготовленности, возрастных особенностей и типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение занятия по адаптивной физической культуре согласно разработанному плану по программам и методикам адаптивного физического воспитания; контроля и оперативной коррекции выполнения двигательных действий инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья; оценки выполнения индивидуального плана и внесения корректировок в процесс проведения занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами; разработки плана проведения занятия по адаптивной физической культуре по программам адаптивного физического воспитания; разработки и утверждения графиков проведения тестирования с периодичностью, установленной нормативными правовыми актами; составления рекомендаций инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья, их законным представителям о проведении занятий по адаптивной физической культуре в домашних условиях; регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды; планирования и проведения	

	досуговых мероприятий; обучения инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья безопасному использованию спортивного оборудования, тренажеров, устройств и вспомогательных средств; обучения инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья выполнению упражнений в самостраховке, страховке, оказание помощи при выполнении различных упражнений и технических действий; планирования и проведения уроков, направленных на развитие физических качеств лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов; регулирование физической нагрузки в соответствии с задачами, формой организации адаптивного физического воспитания, характером типичных нарушений функций организма, функциональных возможностей инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.	

Руководитель от профильной организации _____ _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____ _____
(подпись) (ФИО)

ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА, МОЛОДЕЖИ И ТУРИЗМА (ГЦОЛИФК)»

ОТЧЕТ
По практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практике)

Студента(ки) ____ курса направления подготовки 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья(адаптивная физическая культура), профиля_____ дневного (заочного) отделения

_____

(фамилия, имя, отчество)

БАЗА ПРАКТИКИ_____
РУКОВОДИТЕЛЬ ОТ УНИВЕРСИТЕТА_____
РУКОВОДИТЕЛЬ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ_____

ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ_____

20… - 20… учебный год

Индивидуальный план работы

период прохождения практики с … _____ 20__г. по … _____ 20__г.

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения
	Организационно-ознакомительная работа	
1.	Вводная конференция «Цель, задачи, содержание и организация профильной практики».	
2.	Знакомство с коллективом и материально-техническим обеспечением базы практики.	
3.	Разработка индивидуального плана работы.	
4.	Изучение и анализ содержания деятельности базы практики.	
5.	Изучение документов планирования и контроля. Порядок ведения делопроизводства.	
	Учебно-методическая работа	
1.	Наблюдение занятий ЛГ, проводимых сотрудниками учреждения.	
2.	Изучение методической литературы.	
3.	Составление примерных комплексов занятий лечебной гимнастикой (ЛГ).	
4.	Проведение занятий ЛГ по разработанным комплексам.	
5.	Хронометраж занятия ЛГ, анализ общей и моторной плотности занятий ЛГ.	
6.	Измерение ЧСС, построение физиологической кривой нагрузки, анализ динамики пульса.	
7.	Развёрнутый педагогический анализ занятия по ЛГ.	
8.	Составление программы физической реабилитации.	
9.	Анализ эффективности применения средств и форм ЛФК.	
10.	Проведение контрольного занятия по ЛГ. Сдача журнала. Подведение итогов практики.	

Анализ деятельности базы практики

(Описать направление деятельности, уставные документы и документы отчетности, материально-техническое обеспечение, штатный состав и состав занимающихся на базе практики)

Дата "___" _____ 201_г.
Время проведения_____
Инструктор ЛФК_____
Класс (группа, пациент)_____
Количество человек____ _____
Диагноз (ы) _____
Место проведения_____
Цель занятия_____ _____
Используемыйый инвентарь_____ _____
Задачи занятия_____ _____
_____
_____

Часть занятия	№	И.п.	Описание упражнения	Дози-ровка	Методическ. рекомендации
Подгото-вительная	1. 2.				
Основная					
Заключи-тельная					

Примерный комплекс занятия лечебной гимнастикой (№2)
Дата "___" _____ 201_г.
Время проведения_____
Инструктор ЛФК_____
Класс (группа, пациент)_____
Количество человек_____
Диагноз (ы) _____
Место проведения_____
Цель занятия_____
Используемыйый инвентарь_____
Задачи занятия_____
_____
_____

Часть занятия	№	И.п.	Описание упражнения	Дози-ровка	Методическ. рекомендации
Подгото-вительная	1. 2.				
Основная					
Заключи-тельная					

Примерный комплекс занятия лечебной гимнастикой (№3)
Дата "___" _____ 201_г.
Время проведения_____
Инструктор ЛФК_____
Класс (группа, пациент)_____
Количество человек_____
Диагноз (ы) _____
Место проведения_____
Цель занятия_____
Используемыйый инвентарь_____
Задачи занятия_____
_____
_____

Часть занятия	№	И.п.	Описание упражнения	Дози-ровка	Методическ. рекомендации
Подгото-вительная	1. 2.				
Основная					
Заключи-тельная					

Протокол проведения хронометража занятия ЛГ (1 протокол)

Дата "___" _____ 201_г.

Занимающийся (диагноз, пол, возраст)_____

Проводит занятие_____

Задачи занятия ЛГ:

_____

_

_____

_

_____

_

Часть занятия	Показания секундо-мера	Объяснение и показ	Выполне-ние упражнений	Вспомога-тельные действия	Отдых	Простой
Подготовительная						
Основная						
Заключи-тельная						

Общая плотность = Продолжительность занятия – простой / Общее время занятия ЛГ X 100%

Моторная плотность = Время, затраченное на выполнение упр-ий / Общее время занятия ЛГ X 100%

Выводы_____

___

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

ПРОТОКОЛ

проведения пульсометрии (измерений ЧСС во время занятия ЛГ)

Класс (группа) _____ Дата проведения_____

Проводит занятие _____

Задачи занятия ЛГ _____

_____

_____

Сведения о наблюдаемом_____

(фамилия, имя, возраст, диагноз)

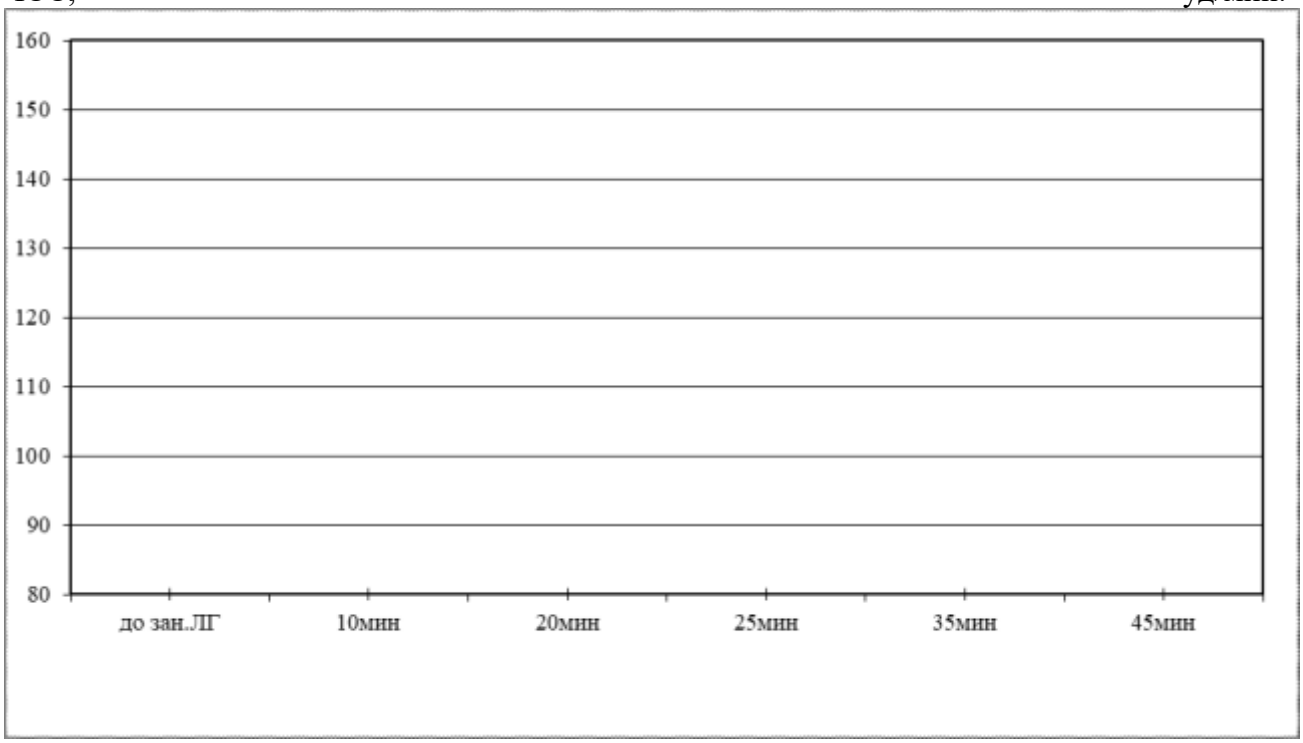
Пульс наблюдаемого в покое_____ ударов в минуту.

Показатели ЧСС (в уд/мин) у пациента на занятии ЛГ

Время, мин.	До занятия ЛГ	10 мин.	20 мин.	25 мин.	35 мин.	45 мин.
ЧСС, уд/мин.						

Физиологическая кривая нагрузки на занятии ЛГ

ЧСС, уд/мин.



Время занятия ЛГ, мин.

Выводы *(сделать заключение о соответствии физической нагрузки индивидуальным возможностям занимающегося ЛФК, проанализировать интенсивность нагрузки)*_____

_____

_____

_____

_____

Развёрнутый педагогический анализ занятия ЛГ

Примерный план: 1. Тема и задачи занятия ЛГ. 2. Характеристика контингента занимающихся (группа, пациент, диагноз, период ЛФК). 3. Подготовка инструктора ЛФК к занятию (наличие плана-конспекта или примерного комплекса занятия ЛГ и др.). 4. Краткий анализ частей занятия ЛГ. 5. Анализ данных врачебно-педагогических наблюдений. 6. Сделать вывод о том, были ли решены на уроке поставленные задачи и соответствовала нагрузка подготовленности занимающихся. 7. Просчёты и ошибки. 9. Положительные аспекты в работе инструктора (организационного и методического характера) 10. Предложения и рекомендации инструктору ЛФК по проведению занятия.

Программа физической реабилитации

Диагноз занимающегося (занимающихся)_____
Возраст, пол_____
Этап реабилитации_____

Период ЛФК (продолжительность)	Задачи реабилитации	Средства и формы реабилитации	Дозировка	Методические указания
	1. 2. 3.			
	1. 2. 3.			

Анализ эффективности применения средств и форм ЛФК

В зависимости от контингента занимающихся (конкретного диагноза) в данном учреждении описать используемые методы оценки эффективности применения средств и форм реабилитации и оценить результаты, которых добился студент, работая с пациентом по разработанной программе реабилитации.

ПАМЯТКА
студенту - практиканту

Во время прохождения практики студент обязан:

- подчиняться правилам внутреннего распорядка базы практики,
- выполнять распоряжения администрации базы практики и задания руководителей,
- изучить программу практики и совместно с руководителем разработать индивидуальный план на период практики с учетом особенностей и условий базы практики,
- выполнить все задания, предусмотренные программой практики. Для этого необходимо 5 дней в неделю по 6 часов в день упражняться в выполнении учебных заданий и участвовать в занятиях, проводимых руководителями практики от Университета и базы практики,
- тщательно готовиться к проведению каждого занятия. Завести рабочую тетрадь для записи плана-конспекта каждого урока, который представляется для утверждения руководителю практики до начала занятия. Без плана-конспекта студент не может быть допущен к проведению занятия.

По результатам практики студент получает интегральную оценку. Основными составляющими оценки за практику являются: выполнение программы практики, отношение к практике, оценка за проведение контрольного урока, качество отчетной документации. Общая положительная оценка возможна лишь при выполнении всех заданий. Невыполнение или неудовлетворительное качество выполнения какого-либо задания не позволит студенту получить общую положительную оценку.
Отчет по практике студент представляет руководителю практики от Университета и руководителю базы практики. Общую оценку за практику проставляет руководитель практики ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ», обсуждая ее с руководителем от базы практики.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра физической реабилитации, массажа и оздоровительной физической культуры им. И.М. Саркизова-Серазини

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Б2.В.02(П) Производственная практика
(вид практики)

Профессионально-ориентированная практика
(тип практики)

Направление подготовки:
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль): Лечебная физическая культура
Физическая реабилитация

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022 г.

Москва – 2018 г.

1. **Общая трудоемкость практики** составляет 5 зачетных единиц.

2. **Семестр(ы) освоения практики:** 3 семестр (очная форма обучения); 3 курс (заочная форма обучения)

3. **Цель освоения практики:** углубление и расширение профессиональных знаний, закрепление и совершенствование умений и навыков практической работы в области адаптивной физической культуры с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

4. Перечень планируемых результатов обучения по практике:

ПК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-2 Способен составлять и применять на практике комплексы упражнений, использовать технические и иные средства и методические приемы для восстановления временно утраченных функций и развития необходимых компенсаторных физических качеств для успешного завершения реабилитационного процесса

ПК-3 Способен проводить педагогическое наблюдение, тестирование психического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий; осуществлять контроль утомляемости и переносимости нагрузок; формулировать задачи реабилитационных мероприятий, подбирать соответствующие средства и способы их решения, регулировать психофизическую нагрузку в процессе занятий на основании выявленных параметров функциональных систем организма; определять соотношение различных видов нагрузок с учетом специфики заболевания, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей

5. Краткое содержание практики:

Очная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике *(по семестрам)*
4.	**Организационный этап:** 1. Цель, задачи, содержание и организация практики. 2.Разработка индивидуального плана работы по	6	1. Участие во вводной конференции**.** 2. Знакомство студентов с целью, задачами и содержанием практики. 3. Сведения об организации работы во время практики. 4. Ознакомление с журналом (отчётом) по	18	

	основным разделам практики. 3. Содержание деятельности базы практики.		практике. 5. Сведения о датах проведения собраний бригады. 6. Документы планирования и контроля. Порядок ведения делопроизводства на базе практики		
5.	**Производственный этап:** 1. Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом своих обязанностей. 3.Составление плана-конспекта занятия. 3.Составление программы реабилитации для пациента. 4. Основная часть практики (работа на местах практики, сбор материалов, подготовка аналитических документов, работа обучающихся по индивидуальным заданиям).	6	**Практическая и самостоятельная работа обучающегося и заполнение отчета по практике:** 1. Предоставление студентам сведений о документах, регламентирующих деятельность базы практики. 2. Изучение документов планирования и контроля, порядок ведения делопроизводства на базе практики. 3. Анализ медицинской документации. 4. Наблюдение занятий лечебной гимнастикой (ЛГ), проводимых сотрудниками учреждения. 5. Составление примерных комплексов занятий лечебной гимнастикой. 6. Проведение занятий с пациентами по разработанным комплексам. 7. Хронометраж занятия ЛГ, анализ общей и моторной плотности занятий. 8. Измерение ЧСС, построение физиологической кривой нагрузки, анализ динамики пульса. 9. Развёрнутый педагогический анализ занятия. 10. Составление программы физической	130	

			реабилитации. 11. Анализ эффективности применения средств и форм ЛФК.		
6.	**Итоговый этап:** 1. Содержание работы: обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, практическое представление полученных умений и навыков, подготовка к составлению отчета о прохождении практики.	6	1. Подготовка и проведение зачетного занятия. 2. Анализ качества деятельности практиканта. 3. Подготовка отчета по практике.	32	
	ИТОГО:			**180**	Диф. зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике *(по семестрам)*
1	**Организационный этап:** 1. Цель, задачи, содержание и организация практики. 2.Разработка индивидуального плана работы по основным разделам практики. 3. Содержание деятельности базы практики.	5,6	1. Участие во вводной конференции**.** 2. Знакомство студентов с целью, задачами и содержанием практики. 3. Сведения об организации работы во время практики. 4. Ознакомление с журналом (отчётом) по практике. 5. Сведения о датах проведения собраний бригады. 6. Документы планирования и контроля. Порядок ведения делопроизводства на базе практики	34	
2	**Производственный этап:** 1. Знакомство со	5,6	**Практическая и самостоятельная работа обучающегося и**	106	

	всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом своих обязанностей. 3.Составление плана-конспекта занятия. 3.Составление программы реабилитации для пациента. 4. Основная часть практики (работа на местах практики, сбор материалов, подготовка аналитических документов, работа обучающихся по индивидуальным заданиям).		**заполнение отчета по практике:** 1. Предоставление студентам сведений о документах, регламентирующих деятельность базы практики. 2. Изучение документов планирования и контроля, порядок ведения делопроизводства на базе практики. 3. Анализ медицинской документации. 4. Наблюдение занятий лечебной гимнастикой (ЛГ), проводимых сотрудниками учреждения. 5. Составление примерных комплексов занятий лечебной гимнастикой. 6. Проведение занятий с пациентами по разработанным комплексам. 7. Хронометраж занятия ЛГ, анализ общей и моторной плотности занятий. 8. Измерение ЧСС, построение физиологической кривой нагрузки, анализ динамики пульса. 9. Развёрнутый педагогический анализ занятия. 10. Составление программы физической реабилитации. 11. Анализ эффективности применения средств и форм ЛФК.		
3	**Итоговый этап:** 1. Содержание работы: обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, практическое представление	5,6	1. Подготовка и проведение зачетного занятия. 2. Анализ качества деятельности практиканта. 3. Подготовка отчета по практике.	40	

	полученных умений и навыков, подготовка к составлению отчета о прохождении практики.				
	ИТОГО:			**180**	Диф. зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.03(П) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки:
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль): Лечебная физическая культура, Физическая реабилитация

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022 г.

Москва – 2018 г.

Программа практики утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № от «» мая 20 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

Протокол № от «» апреля 2019 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

Протокол № от «» 20 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

Протокол № от «» мая 20 г.

Составитель: Ясинская Я.К., преподаватель кафедры ФРМ и ОФК им.И.М.Саркизова-Серазини

Рецензент:

Программа практики согласована с НЦ неврологии РАМН, ООО «Бека-Инвест. Открытая клиника «Куркино».

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель преддипломной практики соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Углубление и расширение профессиональных знаний, совершенствование навыков практической работы в области адаптивной физической культуры с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья по профилю получаемого образования. Сбор данных для выпускной квалификационной работы.

Основные **задачи** практики:

- Углубить и расширить знания об организации и технологии деятельности существующей системы реабилитации в лечебных, специализированных учебных учреждениях, реабилитационных центрах;
- Довести качество педагогических умений и практических навыков до уровня, позволяющего самостоятельно разрабатывать, внедрять и оценивать воздействие реабилитационных мероприятий для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- Формировать практические умения и навыки, позволяющие самостоятельно составлять программы реабилитационных мероприятий для определенного больного или группы лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: преддипломная практика..

Преддипломная практика проводится следующим **способом**: стационарно.

Форма проведения практики: дискретно по периодам проведения на очной форме обучения, рассредоточено на заочной форме обучения, в том числе ускоренной.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Программа преддипломной практики для обучающихся направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) построена в соответствии с ООП (ОПОП), с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Место практики в структуре образовательной программы: преддипломная практика обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) является составной частью учебного процесса и реализуется на 4 курсе дневной формы обучения и 5 курсе заочной (4 курсе ускоренной) форме обучения, данная практика входит в **Блок 2 «практики»,** Б2.П. Производственная практика, и является обязательным этапом обучения.

Преддипломная практика является важнейшей основой для формирования углубленного понимания будущей профессиональной деятельности выпускника.

Преддипломная практика органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП):

- базируется на освоении дисциплин таких как: Частная патология, Общая патология и тератология, Психология и педагогика, Теория и методика физической

культуры, Теоретико-методические основы лечебной физической культуры, Лечебная физическая культура в травматологии и ортопедии, Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, Лечебная физическая культура при заболеваниях нервной системы, Клиническая психология; Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая.

- является важной ступенью подготовки к защите выпускной квалификационной работы;

- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	наименование	**Очная форма**	**Заочная форма**	**Заочная ускоренная**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
УК-1	**Способен** осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **Знает:** - понятие и классификации систем; -структуру и закономерности функционирования систем; - особенности системного подхода в научном познании; - понятие о системе здравоохранения, социальной защиты и физической культуры, их целях, задачах и общих принципах; - основные технологии поиска и сбора информации; - форматы представления информации в компьютере; - правила использования ИКТ и средств связи; - информационно-поисковые системы и базы данных; - технологию осуществления поиска информации; - технологию систематизации полученной информации; - способы статистической обработки данных, особенности статистической обработки данных инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; - основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; - виды и формы работы с педагогической, медицинской, социально-психологической и научной литературой; - требования к оформлению библиографии (списка литературы) **Умеет:** - работать с информацией,	7	9,10	

	представленной в различной форме; - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - использовать контент электронной информационно-образовательной среды; - анализировать информационные ресурсы; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; - обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач адаптивной физической культуры и физической культуры с позиций системного подхода. **Имеет опыт:** - работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; - использования методики аналитикосинтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности, в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.			
ПК-2	**Способен** составлять и применять на практике комплексы упражнений, использовать технические и иные средства и методические приемы для восстановления временно утраченных функций и развития необходимых компенсаторных физических качеств для успешного завершения реабилитационного процесса. **Умеет:** Владеть методами диагностики и анализа реабилитационного потенциала реабилитанта, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико- физиологической оценки; оценивать анатомо-функциональное состояние организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов для разработки индивидуального маршрута реабилитации с целью формирования компенсаций; **Имеет опыт:** Разработки рекомендаций и оказания помощи инвалидам и лицам с отклонениями в состоянии здоровья в организации реабилитационной среды, обустройстве их жизненного пространства, преодолении трудностей при использовании реабилитационного оборудования, адаптации к техническим средствам реабилитации; определения механизмов формирования компенсаций посредством проведения физической реабилитации с применением физических упражнений и массажа на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.	7	9,10	
ПК-3	**Способен** проводить педагогическое наблюдение, тестирование психического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий; осуществлять контроль утомляемости и переносимости нагрузок; формулировать задачи	7	9,10	

	реабилитационных мероприятий, подбирать соответствующие средства и способы их решения, регулировать психофизическую нагрузку в процессе занятий на основании выявленных параметров функциональных систем организма; определять соотношение различных видов нагрузок с учетом специфики заболевания, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей. **Умеет:** Прогнозировать результаты физической реабилитации на основании оценки потребностей, личностных ресурсов и рисков реабилитанта, его жизненной ситуации; оценивать эффективность применяемых методов физической реабилитации, оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов; протоколировать ход обследования, оформлять заключение по результатам индивидуального маршрута реабилитации, готовить отчеты, вести соответствующую документацию; развивать и поддерживать обмен профессиональными знаниями с другими специалистами по комплексной реабилитации. **Имеет опыт:** Мониторинга и оценки результатов проведения физической реабилитации; оценки индивидуального прогресса реабилитанта;подбора достоверных методов диагностики для исследования отношений реабилитанта к своему состоянию, трудовой занятости, лечению и физической реабилитации, качеству жизни, характеру и способам решения проблем; контроля двигательной активности и физического состояния занимающихся; выявления проблем и резервов повышения результативности организации процесса физической реабилитации для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп; формирования банка педагогической и другой информации (нормативно- правовой, научно- методической, методической) в области физической реабилитации.			

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Очная форма обучения

Общий объем практики составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часов (в соответствии с учебным планом 2019 года).

	Раздел практики	**Семестр**	**Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся**	**Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)**	**Форма отчетности по практике *(по семестрам)***

1.	**Введение в практику и постановка задачи.** Содержание работы: объяснить цели практики, ее содержание, сформулировать основные задачи практики, уточнить права и обязанности практиканта, ознакомиться с Программой практики, требованиями к отчету и защите, предлагаемыми методическими справочными материалами.	**7**	1.1.Вводная конференция «Цель, задачи, содержание и организация профильной практики». 1.2.Разработка индивидуального плана работы по основным разделам практики. 1.3. Изучение и анализ содержания деятельности базы практики. 1.4.Документы планирования и контроля. Порядок ведения делопроизводства	72	
2.	**Основной этап. Прохождение практики.** ***2.1. Инструктаж.*** руководителя практики от предприятия. Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом своих обязанностей. ***2.2. Производственный этап.*** Основная часть практики (работа на местах практики, сбор материалов, подготовка аналитических документов, работа обучающихся по индивидуальным заданиям).	**7**	***Самостоятельная работа обучающегося и заполнение отчета по практике.*** 2.1. Составление программы физической реабилитации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы. 2.2.Составление примерных комплексов занятий лечебной гимнастикой по программе реабилитации. 2.3.Проведение занятий с пациентами по разработанным комплексам. 2.4. Подбор методов исследования для оценки эффективности программы. 2.5. Оценка эффективности результатов по каждому методу исследования. 2.6. Развернутый анализ эффективности разработанной программы.	72	
3.	**Заключительный этап.** Содержание работы: обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, практическое представление полученных умений и навыков, подготовка к составлению отчета о прохождении практики.	**7**	3.1. Проведение зачетного занятия 3.2. Анализ деятельности базы практики, включая финансовую деятельность	72	
4.	**Подготовка отчета практики**. Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.	**7**	Составление отчета практики и его согласование с руководителем (ями) практики.	24	
5.	Защита отчета.	**7**	Защита отчета по практике на кафедре.	12	Дифференцированный зачет
6.	**ИТОГО:**			**252**	

Заочная форма обучения

Общий объем практики составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часов (в соответствии с учебным планом 2019 года).

	Раздел практики	**Семестр**	**Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся**	**Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)**	**Форма отчетности по практике *(по семестрам)***
1.	**Введение в практику и постановка задачи.** Содержание работы: объяснить цели практики, ее содержание, сформулировать основные задачи практики, уточнить права и обязанности практиканта, ознакомиться с Программой практики, требованиями к отчету и защите, предлагаемыми методическими справочными материалами.	**9**	1.1.Вводная конференция «Цель, задачи, содержание и организация профильной практики». 1.2.Разработка индивидуального плана работы по основным разделам практики. 1.3. Изучение и анализ содержания деятельности базы практики. 1.4.Документы планирования и контроля. Порядок ведения делопроизводства	72	
2.	**Основной этап. Прохождение практики.** ***2.1. Инструктаж.*** руководителя практики от предприятия. Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом своих обязанностей. ***2.2. Производственный этап.*** Основная часть практики (работа на местах практики, сбор материалов, подготовка аналитических документов, работа обучающихся по индивидуальным заданиям).	**9**	***Самостоятельная работа обучающегося и заполнение отчета по практике.*** 2.1. Составление программы физической реабилитации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы. 2.2.Составление примерных комплексов занятий лечебной гимнастикой по программе реабилитации. 2.3.Проведение занятий с пациентами по разработанным комплексам. 2.4. Подбор методов исследования для оценки эффективности программы. 2.5. Оценка эффективности результатов по каждому методу исследования. 2.6. Развернутый анализ эффективности разработанной программы.	72	
3.	**Заключительный этап.** Содержание работы: обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, практическое представление	**9**	3.1. Проведение зачетного занятия 3.2. Анализ деятельности базы практики, включая финансовую деятельность	72	

	полученных умений и навыков, подготовка к составлению отчета о прохождении практики.				
4.	**Подготовка отчета практики**. Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.	**9**	Составление отчета практики и его согласование с руководителем (ями) практики.	24	
5.	Защита отчета.	**9**	Защита отчета по практике на кафедре.	12	Дифференцированный зачет
6.	**ИТОГО:**			**252**	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики).*

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам проделанной работы путём личного собеседования с руководителями практики от РГУФКСМиТ и базы практики и предоставления отчета по установленной форме.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

1. Основная литература:

1.Физическая реабилитация: в 2 т. : учеб. для студентов бакалавриата и магистратуры по напрвлению подгот. "Физ. культура для лиц с отклоненями в состоянии здоровья": рек. ЭМС Ин-та науч.-пед. образования ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / под ред. С.Н. Попова. - М.: Academia, 2013. (или переиздание этого же учебника 2016 г.)

2. Лечебная физическая культура: Учебник для студентов институтов физкультуры / под. ред. Попова С.Н. – М., «Академия», 2012, 413 с.

3. Частная патология: Учебник для студентов академии и институтов физической культуры / под. ред. проф. Попова С.Н. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2014, 605 с.

2. Дополнительная литература:

1. Бирюков А.А. Лечебный массаж: учеб.для студ. вузов, обуч. по спец. "Физ. культура" : доп. Гос. ком. РФ по ФК и тур. - М.: Сов.спорт, 2000. - 295с.

2. Лечебная физическая культура: справочник / ред. Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 2001. - 588с.
3. Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание : учеб.пособие для студентов, обу-чающихся по специальности 022500, 022300, 022400 / [Н.Ж. Булгакова [и др.]]. - 2-е изд., стер. - М.: Academia, 2008. - 429с.
4. Транквиллитати А.Н. Восстановить здоровье. М., ФиС, 1999.- 256с.
5. Хрущёв С.В., Симонова О.И Физическая культура детей с заболеваниями органов ды-хания: учебное пособие для студентов высш.уч.зав. . – М.: ИЦ «Академия», 2006.- 304с.
6. Частная патология: учебное пособие для студ. высш. учеб.зав./ Под ред. С.Н. Попова. – М.: ИЦ «Академия», 2004. – 256с.
Физическая реабилитация / Под редакцией С.Н.Попова. Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.
7. Лечебная физическая культура. Справочник / Под редакцией В.А. Епифанова. М., Медицина, 2006.

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. http://lfksport.ru/ - Лечебная физкультура и спортивная мдицина. Научно-практический журнал
2. http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
3. http://fcior.edu.ru/ - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение практики:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Проведение преддипломной практики проводится в лечебных, специализированных учебных учреждениях, реабилитационных центрах, имеющих необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных сотрудников, способных выполнять обязанности руководителей от базы практики.

10.Методические материалы для обучающихся по проведению практики *(Приложение 2 к программе практики).*

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - бакалавриат.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Приложения 1 к программе практики

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике: Преддипломная практика для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 4 курса очной формы обучения, 5 курса заочной формы обучения направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиля Лечебная физическая культура, Физическая реабилитация

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры.

Сроки прохождения практики: 4 курс очной формы обучения, 5 курс для заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Заочная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	*Выполнение индивидуальных заданий*		*50 баллов*
2	*Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)*		*20 баллов*
3	*Поведение обучающегося в период прохождения практики*		*10 баллов*
4	*Защита отчета Дифференцированный зачет*		*20 баллов*
	ИТОГО		**100 баллов**

I. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике
при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Приложения 2 к программе практики

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ

ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА, МОЛОДЕЖИ И ТУРИЗМА (ГЦОЛИФК)»

ОТЧЕТ

По преддипломной практике

Студента(ки) ____ курса направления подготовки 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура),

профиля_____ дневной (заочной) формы обучения

(фамилия, имя, отчество)

БАЗА ПРАКТИКИ_____

РУКОВОДИТЕЛЬ ОТ УНИВЕРСИТЕТА_____

РУКОВОДИТЕЛЬ ОТ БАЗЫ_____

ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ_____

20…- 20… учебный год

Индивидуальный план работы

период прохождения практики с «__»_____ 20__ г. по «__»_____ 20__ г.

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения
	Организационно-ознакомительная работа	
1.	Знакомство с коллективом и материально-техническим обеспечением базы практики.	
2.	Разработка индивидуального плана работы.	
3.	Изучение и анализ содержания деятельности базы практики.	
	Учебно-методическая работа	
1.	Изучение документов планирования и контроля. Порядок ведения делопроизводства. Изучение документов финансовой отчетности.	
2.	Подбор методов исследования по тематике выпускной квалификационной работы.	
3.	Подбор средств физической реабилитации по тематике выпускной квалификационной работы.	
4.	Разработка программы реабилитации по тематике выпускной квалификационной работы.	
5.	Проведение занятий ЛГ по тематике выпускной квалификационной работы.	
6.	Анализ эффективности применения средств и форм физической реабилитации.	

Дата _____ Подпись руководителя_____

Анализ деятельности базы практики

(Описать направление деятельности, материально-техническое обеспечение, штатный состав и состав занимающихся на базе практики, документы планирования и отчетности, в том числе финансовой)

Методы исследования по теме выпускной квалификационной работы

1._____

2._____

3._____

4._____

5._____

Средства и методы применяемые в программе реабилитации

Средства и методы	**Дозировка**	**Методические указания**

В графе «средства и методы» перечислить все средства и методы физической реабилитации, применяемые в разработанной программе по теме выпускной квалификационной работы. В графе «дозировка» количество процедур в день, за период, время процедуры. В графе «методические указания» особенности методики применения средства или метода, сочетание с другими средствами или методами.

Программа физической реабилитации
Диагноз занимающегося (занимающихся)_____
Возраст, пол_____
Этап (ы) реабилитации_____

Период ЛФК (продолжительность)	Задачи реабилитации	Средства и формы реабилитации	Дозировка	Методические указания

Примерный комплекс занятия лечебной гимнастикой (№1)

Дата "___" _____ 201_г.

Время проведения_____

Инструктор ЛФК_____

Группа, пациент_____

Количество человек_____

Диагноз (ы) _____

Период ЛФК_____

Место проведения_____

Тема занятия_____

Инвентарь_____

Задачи занятия_____

_____

_____

Часть занятия	№	И.п.	Описание упражнения	Дози-ровка	Методическ. рекомендации
Подгото-вительная					
Основная					
Заключи-тельная					

Примерный комплекс занятия лечебной гимнастикой (№2)

Дата "___" _____ 201_г.

Время проведения_____

Инструктор ЛФК_____

Группа, пациент_____

Количество человек_____

Диагноз (ы) _____

Период ЛФК_____

Место проведения_____

Тема занятия_____

Инвентарь_____

Задачи занятия_____

_____

_____

Часть занятия	№	И.п.	Описание упражнения	Дози-ровка	Методическ. рекомендации
Подгото-вительная					
Основная					
Заключи-тельная					

Примерный комплекс занятия лечебной гимнастикой (№3)

Дата "___" _____ 201_г.

Время проведения_____

Инструктор ЛФК_____

Группа, пациент_____

Количество человек_____

Диагноз (ы) _____

Период ЛФК_____

Место проведения_____

Тема занятия_____

Инвентарь_____

Задачи занятия_____

_____

_____

Часть занятия	№	И.п.	Описание упражнения	Дози-ровка	Методическ. рекомендации
Подгото-вительная					
Основная					
Заключи-тельная					

ПРОТОКОЛ № 1

проведения исследования по теме выпускной квалификационной работы

Группа/пациент _____ Дата проведения_____

Инструктор ЛФК (ФИО)_____

Задачи занятия ЛГ

_____Сведения о наблюдаемом_____

_____

(фамилия, имя, возраст, диагноз)

Метод исследования

_____

(описать метод, указать единицы измерения)

Результат в начале исследования:
_____
_____
_____

Результат по окончании исследования:
_____
_____
_____

Выводы: _____

_____

_____

Дата _____

ПРОТОКОЛ № 2

проведения исследования по теме выпускной квалификационной работы

Группа/пациент _____ Дата проведения_____

Инструктор ЛФК (ФИО)_____

Задачи занятия ЛГ

_____Сведения о наблюдаемом_____
_____

(фамилия, имя, возраст, диагноз)

Метод исследования

_____

(описать метод, указать единицы измерения)

Результат в начале исследования:
_____
_____
_____

Результат по окончании исследования:
_____
_____
_____

Выводы: _____

_____

_____

Дата _____

ПРОТОКОЛ № 3

проведения исследования по теме выпускной квалификационной работы

Группа/пациент _____ Дата проведения_____

Инструктор ЛФК (ФИО)_____

Задачи занятия ЛГ

_____Сведения о наблюдаемом_____

_____

(фамилия, имя, возраст, диагноз)

Метод исследования

_____

(описать метод, указать единицы измерения)

Результат в начале исследования:
_____
_____
_____

Результат по окончании исследования:
_____
_____
_____

Выводы: _____

_____

_____

Дата _____

Развёрнутый анализ эффективности программы физической реабилитации

<u>Примерный план:</u> 1. Период ФР, на который рассчитана программа ФР.2. Задачи ФР. 3. Характеристика контингента занимающихся. 4. Характеристика средств и методов ФР. 5. Анализ данных врачебно-педагогических наблюдений. 6. Вывод о том, были ли решены поставленные задачи и соответствовали средства и методы функциональному состоянию занимающихся. 7. Просчёты и ошибки. 9. Положительные аспекты в подборе средств и методов 10. Оценка подготовленности инструктора к практическому проведению занятий

Рабочий график проведения практики

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Даты проведения практики																							
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									
11																									
12																									
13																									
14																									
15																									

Руководитель от профильной организации _____ _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____ _____
(подпись) (ФИО)

ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ
Индивидуальное задание (содержание и результаты) практики

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

обучающийся 4 курса, очной формы обучения,

направления подготовки: Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

профиль (направленность) Лечебная физическая культура

_____Фамилия И.О._____

способ проведения практики: концентрированно

Сроки практики: с «__»_____ 20__ г. по «__»_____ 20__ г.

Индивидуальное задание:	**Содержание практики:**	**Планируемые результаты практики:**
1.Разработать индивидуальный план работы по основным разделам практики. 2.Изучить и проанализировать документы планирования и контроля, отчетности, в том числе финансовой. Порядок ведения делопроизводства 3.Составить программу физической реабилитации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы. 4.Составить не менее 3 примерных комплексов занятий лечебной гимнастикой по программе реабилитации. 5. Провести не менее 10 занятий с пациентами по разработанным комплексам. 6. Подобрать методы исследования для оценки эффективности программы. 7.Оценить эффективность результатов по каждому методу исследования. 8.Провести развернутый анализ эффективности разработанной программы.	Разработка индивидуального плана работы. Написание анализа деятельности базы практики. Разработка программы реабилитации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы Разработка примерных комплексов занятий лечебной гимнастикой. Проведение занятий ЛГ. Проведение исследований в соответствии с подобранными методами оценки эффективности разработанной программы. Проведение и написание развернутого анализа эффективности разработанной программы..	Знать: виды и формы планирования педагогического процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся; Уметь: осуществлять планирование и контроль в процессе построения различных форм занятий Владеть: навыками развития физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья Уметь: определять уровень развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, анализировать способы двигательной деятельности Владеть: навыками развития физических качеств, обучения новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Владеть: методами проведения научных исследований; навыками рационального использования исследовательской базы . Владеть: опытом научного анализа и применения научных данных в практической деятельности Уметь: анализировать составляющие элементы финансово-хозяйственной деятельности; системно анализировать и выбирать финансовые документы, определять содержание финансовых операций

Руководитель от профильной организации (ФИО)___ _____(подпись)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ (ФИО)__ _____ (подпись)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Б2.В.03(П) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки:
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль): Лечебная физическая культура, Физическая реабилитация

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022 г.

Москва – 2018 г.

1. **Общая трудоемкость практики** составляет 7 зачетных единиц.

2. **Семестр(ы) освоения практики: 7** семестр (очная форма обучения); 5 курс (заочная форма обучения)

3. **Цель освоения практики:** углубление и расширение профессиональных знаний, совершенствование навыков практической работы в области адаптивной физической культуры с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья по профилю получаемого образования. Сбор данных для выпускной квалификационной работы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по практике:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-2 Способен составлять и применять на практике комплексы упражнений, использовать технические и иные средства и методические приемы для восстановления временно утраченных функций и развития необходимых компенсаторных физических качеств для успешного завершения реабилитационного процесса

ПК-3 Способен проводить педагогическое наблюдение, тестирование психического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий; осуществлять контроль утомляемости и переносимости нагрузок; формулировать задачи реабилитационных мероприятий, подбирать соответствующие средства и способы их решения, регулировать психофизическую нагрузку в процессе занятий на основании выявленных параметров функциональных систем организма; определять соотношение различных видов нагрузок с учетом специфики заболевания, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей

5. Краткое содержание практики:

Очная форма обучения

	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике *(по семестрам)*
7.	**Введение в практику и постановка задачи.** Содержание работы: объяснить цели практики, ее содержание, сформулировать основные задачи практики, уточнить права и обязанности практиканта, ознакомиться с Программой практики, требованиями к отчету и защите, предлагаемыми методическими справочными материалами.	**7**	1.1.Вводная конференция «Цель, задачи, содержание и организация профильной практики». 1.2.Разработка индивидуального плана работы по основным разделам практики. 1.3. Изучение и анализ содержания деятельности базы практики. 1.4.Документы планирования и контроля. Порядок ведения делопроизводства	72	
8.	**Основной этап. Прохождение практики.** ***2.1. Инструктаж.*** руководителя практики от предприятия. Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом своих обязанностей. ***8.2. Производственный этап.*** Основная часть практики (работа на местах практики, сбор материалов, подготовка аналитических документов, работа обучающихся по индивидуальным заданиям).	**7**	***Самостоятельная работа обучающегося и заполнение отчета по практике.*** 2.1. Составление программы физической реабилитации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы. 2.2.Составление примерных комплексов занятий лечебной гимнастикой по программе реабилитации. 2.3.Проведение занятий с пациентами по разработанным комплексам. 2.4. Подбор методов исследования для оценки эффективности программы. 2.5. Оценка эффективности результатов по каждому методу исследования. 2.6. Развернутый анализ эффективности разработанной программы.	72	
9.	**Заключительный этап.** Содержание работы: обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, практическое представление полученных умений и навыков, подготовка к составлению отчета о прохождении практики.	**7**	3.1. Проведение зачетного занятия 3.2. Анализ деятельности базы практики, включая финансовую деятельность	72	
10	**Подготовка отчета практики**.	**7**	Составление отчета практики и его	24	

	Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.		согласование с руководителем (ями) практики.		
1	Защита отчета.	**7**	Защита отчета по практике на кафедре.	12	Дифференцированный зачет
1	**ИТОГО:**			**252**	

Заочная форма обучения

	Раздел практики	**Семестр**	**Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся**	**Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)**	**Форма отчетности по практике *(по семестрам)***
8.	**Введение в практику и постановка задачи.** Содержание работы: объяснить цели практики, ее содержание, сформулировать основные задачи практики, уточнить права и обязанности практиканта, ознакомиться с Программой практики, требованиями к отчету и защите, предлагаемыми методическими справочными материалами.	**9**	1.1.Вводная конференция «Цель, задачи, содержание и организация профильной практики». 1.2.Разработка индивидуального плана работы по основным разделам практики. 1.3. Изучение и анализ содержания деятельности базы практики. 1.4.Документы планирования и контроля. Порядок ведения делопроизводства	72	
9.	**Основной этап. Прохождение практики.** ***2.1. Инструктаж.*** руководителя практики от предприятия. Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом своих обязанностей. ***9.2. Производственный этап.*** Основная часть практики (работа на местах практики, сбор материалов,	**9**	***Самостоятельная работа обучающегося и заполнение отчета по практике.*** 2.1. Составление программы физической реабилитации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы. 2.2.Составление примерных комплексов занятий лечебной гимнастикой по программе реабилитации. 2.3.Проведение занятий с пациентами по разработанным комплексам. 2.4. Подбор методов исследования для оценки эффективности программы.	72	

	подготовка аналитических документов, работа обучающихся по индивидуальным заданиям).		2.5. Оценка эффективности результатов по каждому методу исследования. 2.6. Развернутый анализ эффективности разработанной программы.		
1(	**Заключительный этап.** Содержание работы: обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, практическое представление полученных умений и навыков, подготовка к составлению отчета о прохождении практики.	**9**	3.1. Проведение зачетного занятия 3.2. Анализ деятельности базы практики, включая финансовую деятельность	72	
1	**Подготовка отчета практики**. Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.	**9**	Составление отчета практики и его согласование с руководителем (ями) практики.	24	
1	Защита отчета.	**9**	Защита отчета по практике на кафедре.	12	Диффер енциров анный зачет
1	**ИТОГО:**			**252**	