

Владеть: навыками организации условий для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека

8

9

8

4. Структура дисциплины « Физическая реабилитация в хирургии»

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкости (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	контроль	
1	Тема 1. Заболевания и травмы органов брюшной полости, требующие хирургического вмешательства. Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК в пред- и послеоперационном периоде	8	4	6	8		
2	Тема 2. Физическая реабилитация больных при оперативном лечении травм и заболеваний органов брюшной полости		2	6	8		
3	Тема 3. Физическая реабилитация больных при хирургических вмешательствах на сердце		2	4	8		
4.	Тема 4 . Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на легких		2	4	8		

5..	Тема 5Физическая реабилитация больных при ампутации верхних и нижних конечностей.		2	4	4		
итого часов: 72			12	24	36		Зачёт

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкости (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по
			Занятия лекционных типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	контроль	
1	Тема 1. Заболевания и травмы органов брюшной полости, требующие хирургического вмешательства. линико-физиологическое обоснование применения ЛФК в пред- и послеоперационном периоде	9	1	2	15		
2	Тема2Физическая реабилитация больных при оперативном лечении травм и заболеваний органов брюшной полости		1	2	15		
3	Тема 3.Физическая реабилитация больных при хирургических вмешательствах не сердце		1	2	10		

4.	Тема4 . Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах не легких		1	1	10		
5..	Тема 5Физическая реабилитация больных при ампутации верхних и нижних конечностей.			1	10		
итого часов: 72			4	8	60		Зачёт

Заочная-ускоренная форма

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по
			Занятия лекционных типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	контроль	
1	Тема 1. Заболевания и травмы органов брюшной полости, требующие хирургического вмешательства. Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК в пред- и послеоперационном периоде	8	1	2	15		
2	Тема2Физическая реабилитация больных при оперативном лечении травм и заболеваний органов брюшной полости		1	1	15		
3	Тема 3.Физическая реабилитация больных при хирургических вмешательствах не сердце		1	1	10		
4.	Тема4 . Физическая		1	1	10		

.	реабилитация при оперативных вмешательствах не легких						
5..	Тема 5Физическая реабилитация больных при ампутации верхних и нижних конечностей.			1	12		
итого часов: 72			4	10	62		Зачёт

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

**Кафедра физической реабилитации и оздоровительной
физической культуры**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.7.12 «Физическая реабилитация в детском возрасте»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: *49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями
в*

состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»
(код и наименование)

Профиль: «Физическая реабилитация»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2017, 2018

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Протокол № 77 от «25» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
«Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры»
(наименование)

Протокол № __ от «__» __ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» __ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» __ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» __ 20__ г.

Составитель: Добрынина Людмила Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Золичева Светлана Юрьевна, кандидат медицинских наук, профессор кафедры спортивной медицины

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины: «Физическая реабилитация в детском возрасте»: обеспечить освоение студентами глубоких знаний в области теоретических основ в педиатрии, целостное осмысление содержательной стороны профессиональной деятельности бакалавра адаптивной физической культуры. Выработать у студентов умения осуществлять поиск эффективных форм, средств, методов физической реабилитации в педиатрии с учетом возрастных изменений жизненно важных органов и систем, а также особенностей патологии со стороны дыхательной, сердечно – сосудистой, пищеварительной и нервной систем, врожденных аномалий развития у детей в разные возрастные периоды. Программа реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

«Физическая реабилитация в детском возрасте» относится к дисциплине вариативной части ООП. Обязательной дисциплиной 12 модуля профильных дисциплин.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания анатомии, физиологии, общей и частной патологии, теории и организации адаптивной физической культуры, частные методики адаптивной физической культуры. Программой предусмотрены теоретические занятия (лекции), лабораторно-практические, а также самостоятельные занятия. Дисциплина «Физическая реабилитация в детском возрасте» играет важную роль в системе подготовки бакалавров по адаптивной физической культуре (АФК). Дисциплина совершенствует профессиональные навыки будущего бакалавра по направлению «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)», профиля – физическая реабилитация. Знания, полученные при освоении дисциплины необходимы для успешного прохождения разделов ООП: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; преддипломная практика; научно – исследовательская работа; ГИА.

Дисциплина «Физическая реабилитация в детском возрасте» является фундаментальной теоретической дисциплиной для дальнейшей

профессиональной деятельности специалистов в области физической реабилитации. Программа обеспечивает подготовку будущих выпускников для работы в отделениях больниц, госпиталей, поликлиник, диспансеров, а также в специализированных реабилитационных центрах и санаториях для детей и подростков.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

№ п/п Код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		5 1 ма Очная	6 2 ная Очно- заочная	7 3 а Заочная
	3	5	6	7
ПК-13	<i>Знать:</i> - основные классификации физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	6		8
	<i>Уметь:</i> - подбирать наиболее эффективные средства и методы воздействия для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций;	6		8
ПК-18	<i>Знать:</i> - клинико-этиологические особенности различных заболеваний и травм и их проявления в организме человека;	6		8
	<i>Уметь:</i> - уметь анализировать и определять направленность и содержание реабилитационного процесса с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания или травмы;	6		10
	<i>Владеть:</i> навыками восстановления оставшиеся после болезни или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания и (или) травмы	6		8
ПК21	<i>Знать:</i> - основные закономерности прогрессирования основного заболевания (дефекта) лиц с отклонениями в состоянии здоровья;	6		8
	<i>Уметь:</i> - оценивать степень и проявления прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - подбирать комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	6		8

<i>Владеть:</i> навыками подбора и проведения комплекса мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	6		8

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Конного типа Занятия	Арского типа Занятия	Юга Самостоятельная	Контроль	
1	Анатомо – физиологическая характеристика детского организма в разные возрастные периоды: - Анатомо – физиологические особенности ребенка первого года жизни; - Особенности физического и нервно психического развития недоношенных детей; - Анатомо – физиологические особенности детского организма с третьего по седьмой периоды созревания	6	2	2	3		
				4	3		
			2	2	3		
2	Физическая реабилитация детей с врожденной аномалией развития опорно – двигательного и мышечно – связочного аппаратов: - Физическая реабилитация при врожденной мышечной кривошее; - Физическая реабилитация при врожденных вывихах бедра; - Физическая реабилитация при врожденной косолапости; - Физическая реабилитация при пупочной грыже	6	2	2	3		
			2	2	3		
			2	2	3		
				2	3		
3	Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания у	6					

	детей: -Морфофункциональные особенности дыхательной системы детей; - Физическая реабилитация при бронхиальной астме; - Физическая реабилитация при острой пневмонии		2	2	3		
			2	2	3		
				4	3		
4	Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно – сосудистой системы у детей: -Морфофункциональные особенности сердечно – сосудистой системы у детей разных возрастных групп; - Физическая реабилитация при ревматизме у детей; - Физическая реабилитация при миокардитах; - Физическая реабилитация при врожденных и приобретенных пороках сердца у детей	6	2	2	3		
				2	3		
			2	2	3		
5	Физическая реабилитация при расстройствах обмена веществ и заболеваниях органов пищеварения: -Морфофункциональные особенности пищеварительной системы у детей; -Особенности физической реабилитации при рахите; - Физическая реабилитация при гипотрофии; - Физическая реабилитация при сахарном диабете у детей; - Физическая реабилитация при ожирении у детей; - Физическая реабилитация при хронических гастритах и язвенной болезни желудка;	6	2	2	3		
				2	3		
				2	3		
				2	3		
				2	3		
6	Физическая реабилитация при заболеваниях нервной системы у детей: - Анатомио – физиологические особенности нервной системы у детей; - Перинатальные поражения центральной нервной системы; - Физическая реабилитация детей с нарушениями психомоторного развития;	6		2	2		
				2			
				2			

	- Физическая реабилитация детей с детским церебральным параличом; - Физическая реабилитация детей с миопатией		2	2 2	2 2		
Итого часов: 144			22	48	65	9	Экзамен

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часов.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	Занятия	Занятия	Самостоятельная работа	
1	Анатомо – физиологическая характеристика детского организма в разные возрастные периоды: - Анатомо – физиологические особенности ребенка первого года жизни; - Особенности физического и нервно психического развития недоношенных детей; - Анатомо – физиологические особенности детского организма с третьего по седьмой периоды созревания	8				6 6 6	
2	Физическая реабилитация детей с врожденной аномалией развития опорно – двигательного и мышечно – связочного аппаратов: - Физическая реабилитация при врожденной мышечной кривошее; - Физическая реабилитация при врожденных вывихах бедра; - Физическая реабилитация при врожденной косолапости; - Физическая реабилитация при	8	2	2	4	8 6	

	пупочной грыже				5		
3	Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания у детей: -Морфофункциональные особенности дыхательной системы детей; - Физическая реабилитация при бронхиальной астме; - Физическая реабилитация при острой пневмонии	8			6 8 8		
4	Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно – сосудистой системы у детей: -Морфофункциональные особенности сердечно – сосудистой системы у детей разных возрастных групп; - Физическая реабилитация при ревматизме у детей; - Физическая реабилитация при миокардитах; - Физическая реабилитация при врожденных и приобретенных пороках сердца у детей	8		2	5 6 4 5		
5	Физическая реабилитация при расстройствах обмена веществ и заболеваниях органов пищеварения: -Морфофункциональные особенности пищеварительной системы у детей; -Особенности физической реабилитации при рахите; - Физическая реабилитация при гипотрофии; - Физическая реабилитация при сахарном диабете у детей; - Физическая реабилитация при ожирении у детей; - Физическая реабилитация при хронических гастритах и язвенной болезни желудка;	8	2	2	4 4 4 2 4 2		
6	Физическая реабилитация при заболеваниях нервной системы у детей: - Анатомио – физиологические особенности нервной системы у детей; - Перинатальные поражения центральной нервной системы;	8			2 2		

	- Физическая реабилитация детей с нарушениями психомоторного развития; - Физическая реабилитация детей с детским церебральным параличом; - Физическая реабилитация детей с миопатией		2	2	2		
			2	2	4		
					6		
Итого часов:144			6	10	119	9	Экзамен

Заочная (ускоренная) форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			конного типаЗанятия	арского типаЗанятия	отаСамостоятельная	Контроль	
1	Анатомо – физиологическая характеристика детского организма в разные возрастные периоды: - Анатомо – физиологические особенности ребенка первого года жизни; - Особенности физического и нервно - психического развития недоношенных детей; - Анатомо – физиологические особенности детского организма с третьего по седьмой периоды созревания	5			6		
					6		
					6		
2	Физическая реабилитация детей с врожденной аномалией развития опорно – двигательного и мышечно – связочного аппаратов: - Физическая реабилитация при врожденной мышечной кривошее; - Физическая реабилитация при врожденных вывихах бедра; - Физическая реабилитация при врожденной косолапости; - Физическая реабилитация при пупочной грыже	5	2	2	4		
					8		
				2	6		
					5		
3	Физическая реабилитация при	5					

	заболеваниях органов дыхания у детей: -Морфофункциональные особенности дыхательной системы детей; - Физическая реабилитация при бронхиальной астме; - Физическая реабилитация при острой пневмонии				6 8 8		
4	Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно – сосудистой системы у детей: -Морфофункциональные особенности сердечно – сосудистой системы у детей разных возрастных групп; - Физическая реабилитация при ревматизме у детей; - Физическая реабилитация при миокардитах; - Физическая реабилитация при врожденных и приобретенных пороках сердца у детей	5		2	5 6 4 5		
5	Физическая реабилитация при расстройствах обмена веществ и заболеваниях органов пищеварения: -Морфофункциональные особенности пищеварительной системы у детей; -Особенности физической реабилитации при рахите; - Физическая реабилитация при гипотрофии; - Физическая реабилитация при сахарном диабете у детей; - Физическая реабилитация при ожирении у детей; - Физическая реабилитация при хронических гастритах и язвенной болезни желудка;	5	2		4 4 4 2 4 2		
6	Физическая реабилитация при заболеваниях нервной системы у детей: - Анатомио – физиологические особенности нервной системы у детей; - Перинатальные поражения центральной нервной системы; - Физическая реабилитация детей с нарушениями психомоторного	5			2 2 2		

	развития; - Физическая реабилитация детей с детским церебральным параличом; - Физическая реабилитация детей с миопатией		2	2 2	6 4		
Итого часов: 144			6	10	119	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Форма промежуточной аттестации – экзамен (ответы на заданные вопросы).

1. Анатомо – физиологическая характеристика детского организма в 1-2 возрастные периоды.

2. Анатомо – физиологическая характеристика детского организма в 3-4 возрастные периоды.

3. Анатомо – физиологическая характеристика детского организма в 5-6 возрастные периоды

4. Предрасполагающие факторы к развитию рахита. Клиническая характеристика периодов течения рахита.

5. Определение и причины приобретенной гипотрофии у детей раннего возраста. Клиническая картина и особенности использования средств физической реабилитации детей с гипотрофией в зависимости от степени тяжести заболевания.

6. Этиология и патогенез пупочной грыжи у детей грудного возраста. Клиническая картина и методы лечения пупочной грыжи. Задачи и средства физической реабилитации.

7. Этиология и течение дисплазии тазобедренного сустава. Классификация дисплазии тазобедренного сустава.

8. Клиническая симптоматика врожденного вывиха бедра у детей до 1 года и старше 1 года. Методы лечения врожденного вывиха бедра.

9. Определение и причины врожденной косолапости. Клинические признаки косолапости.

10. Патологические изменения стопы при врожденной косолапости. Основные методы лечения.

11. Определение, этиология и основные клинические признаки врожденной мышечной кривошеи у новорожденных.

12. Клиническая картина врожденной мышечной кривошеи с учетом вторичных изменений при средней и тяжелой степенях течения заболевания.

13. Определение и этиология детского церебрального паралича (ДЦП). Характеристика основных клинических форм ДЦП.

14. Определение ревматизма. Причины и клиническая картина. Задачи, формы и средства физической реабилитации с учетом периода активной фазы ревматизма.

15. Характеристика анатомо – физиологических особенностей дыхательной системы у детей. Причины, вызывающие заболевания органов дыхания у детей.

16. Краткая характеристика клинических проявлений и осложнений при инфекционных заболеваниях детского возраста.

17. Понятие о часто болеющих детях.

18. Понятие об острой ревматической лихорадке. Этиология и патогенез.

19. Понятие о функциональных нарушениях в работе сердца детей (причины, проявления). Распространенность.

20. Клиническая картина врожденного вывиха бедра (ВВБ) – ранние и поздние признаки. Осложнения.

21. Классификация и клиническая картина перинатальных поражений центральной нервной системы.

22. Характеристика тонических врожденных рефлексов здорового ребенка.

23. Принципы и общие методические указания при использовании средств и форм физической реабилитации в детском возрасте.

24. Средства физической реабилитации детей с рахитом. Задачи и особенности построения занятий лечебной гимнастики в зависимости от периода течения рахита.

25. Методика применения физических упражнений при консервативном лечении врожденного вывиха бедра.

26. Задачи ЛФК и специальные упражнения, рекомендуемые в предоперационном периоде при оперативном лечении врожденного вывиха бедра.

27. Задачи ЛФК и методические особенности использования упражнений лечебной гимнастики в послеоперационном периоде лечения врожденного вывиха бедра.

28. Задачи, формы и средства 1 этапа физической реабилитации при консервативном лечении врожденной косолапости.

29. Задачи, формы и средства 2 и 3 этапов физической реабилитации при лечении врожденной косолапости.

30. Задачи, формы и средства физической реабилитации в послеоперационном периоде лечения врожденной косолапости.

31. Охарактеризовать периоды восстановительного лечения и группы упражнений лечебной гимнастики для больных ДЦП.

32. Задачи ЛФК и особенность применения основных средств физической реабилитации при ДЦП.

33. Задачи и средства лечебной гимнастики для ЧБД после выхода в образовательные учреждения.

34. Содержание курса ЛФК после очередного обострения, методика ОФК и закаливания в период ремиссии.

35. Задачи, формы и средства ЛФК при пневмонии на стационарном этапе физической реабилитации.

36. Задачи, формы и средства ЛФК при пневмонии на санаторном этапе физической реабилитации.

37. Задачи, формы и средства ЛФК при пневмонии на поликлиническом этапе физической реабилитации.

38. Задачи, средства ЛФК и методика лечебной гимнастики при гипотрофии 1,2,3 степени.

39. Характеристика упражнений увеличивающих подвижность грудной клетки.

40. Особенности развития движений у детей раннего и дошкольного возраста.

41. Гидрокинезотерапия как метод физической коррекции врожденной мышечной кривошеи у новорожденных.

42. Разработать методику занятий лечебной гимнастикой с использованием корригирующих упражнений при врожденной косолапости для ребенка 2х летнего возраста. Описать технику бинтования, как самостоятельного метода лечения врожденной косолапости.

43. Раскрыть методы лечения врожденной мышечной кривошеи. Разработать программу физической реабилитации при односторонней мышечной кривошеи с использованием активных и пассивных средств реабилитации.

44. Разработать методику занятий лечебной гимнастикой при врожденной мышечной кривошеи с учетом периодов реабилитации при оперативном методе лечения.

45. Обозначить методические особенности в построении занятий лечебной гимнастикой для детей дошкольного и школьного возраста при бронхиальной астме. Разработать комплекс упражнений лечебной гимнастики для детей шестилетнего возраста с бронхиальной астмой в период ремиссии.

46. Перечислить методические особенности использования активных и пассивных средств физической реабилитации при рахите. Составить программу физической реабилитации при рахите у детей с учетом остаточных явлений.

47. Разработать примерный комплекс лечебной гимнастики для ребенка 8 месяцев с врожденной косолапостью (консервативный метод лечения).

48. Охарактеризовать средства физической реабилитации при консервативном и оперативном методах лечения врожденного вывиха бедра.

Составить комплекс лечебной гимнастики в предоперационный период при врожденном вывихе бедра.

49. Охарактеризовать особенности физического состояния ребенка после хирургического лечения врожденной мышечной кривошеи. Разработать программу физической реабилитации при врожденной мышечной кривошеи в предоперационный, послеоперационный и восстановительный периоды реабилитации.

50. Разработать и обозначить методические особенности применения программы физической реабилитации детей с дисплазией тазобедренного сустава в зависимости от вида ортопедического лечения (с использованием стремян Павлика).

51. Разработать и обозначить методические особенности применения программы физической реабилитации детей с дисплазией тазобедренного сустава в зависимости от вида ортопедического лечения (функциональная гипсовая повязка).

52. Разработать программу физической реабилитации детей с дисплазией тазобедренного сустава в зависимости от вида ортопедического лечения (методики постепенного вытяжения в вертикальной плоскости – «over head»).

53. Лечебная физическая культура в резидуальном периоде ДЦП в зависимости от тяжести остаточных явлений.

54. Средства физической реабилитации детей с рахитом. Задачи и особенности построения занятий лечебной гимнастики в зависимости от периода течения рахита.

55. Характеристика нарушений двигательной сферы, расстройств органов чувств, нарушений мышечного тонуса, социальной ориентации больных ДЦП
56. Особенности методики ЛФК при бронхиальной астме для детей дошкольного возраста.
57. Роль физической реабилитации при детских инфекционных заболеваниях.
58. Методика занятий лечебной гимнастикой на стационарном этапе физической реабилитации при хирургическом методе лечения врожденных пороков сердца.
59. Характеристика трех периодов физической реабилитации в активной фазе ревматической лихорадки (щадящий, функциональный, тренировочный).
60. Три этапа лечения и реабилитации детей с ревматизмом.
61. Понятие о ДЦП. Формы. Общие особенности физической реабилитации детей.
62. Задачи лечебной гимнастики при ДЦП. Содержание методики.
63. Задачи лечебной гимнастики при миопатии. Содержание методики лечебной гимнастики детей дошкольного возраста.
64. Разработать примерный комплекс лечебной гимнастики для ребенка 4 лет с врожденной косолапостью (консервативный метод лечения) в условиях ДОУ.
65. Задачи и методика лечебной гимнастики при функциональных нарушениях в работе сердца у детей на поликлиническом этапе реабилитации.
66. Задачи и методика лечебной гимнастики при остром бронхите первый период лечения.
67. Задачи и методика лечебной гимнастики при остром бронхите на поликлиническом этапе реабилитации.
68. Характеристика пассивных специальных упражнений при врожденной косолапости
69. Охарактеризовать лечение положением при ВВБ.
70. Диетотерапия, физиотерапия и фитотерапия в комплексной программе физической реабилитации детей с язвенной болезнью желудка.
71. Задачи лечебной гимнастики при врожденном вывихе бедра.
72. Разработать примерный комплекс лечебной гимнастики для ребенка 5 лет с остаточными проявлениями ВВБ.
73. Разработать примерный комплекс лечебной гимнастики и массажа для ребенка 6 месяцев с ВВБ.
74. Лечебная физическая культура в резидуальном периоде ДЦП в зависимости от тяжести остаточных явлений.
75. Основные варианты последствий перинатального поражения центральной нервной системы у детей раннего возраста.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Лечебная физическая культура : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. С.Н. Попова. - 9-е изд., стер. - М.: Academia, 2013. - 413 с.: ил.

2. Лечебная физическая культура в педиатрии : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 040200 - "Педиатрия" : рек. Умо по мед. и фармацевт. образованию. вузов России / Л.М. Белозерова [и др.]. - Ростов н/Д: Феникс; Пермь: Перм. гос. мед. акад., 2006. - 222 с.: табл.

3. Козырева О.В. Физическая реабилитация. Лечебная физическая культура. Кинезитерапия : учеб. слов.-справ. : учеб. пособие : рек. Эксперт.-метод. советом РГУФКСиТ (ГЦОЛИФК) к использованию в учеб. процессе / О.В. Козырева, А.А. Иванов. - М.: Сов. спорт, 2010. - 278 с.

4. Потапчук А.А. Лечебная физическая культура в детском возрасте : учеб.-метод. пособие для студентов мед. и пед. вузов, обучающихся по специальности 040108 - "Лечеб. физкультура и спортив. медицина" : рек. Эксперт. советом по лечеб. физкультуре и спортив. медицине М-ва здравоохранения и соц. развития РФ / А.А. Потапчук, С.В. Матвеев, М.Д. Дидур. - СПб.: Речь, 2007. - 463 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

1. Аксенова А.М. Миотерапия детей раннего возраста с перинатальным поражением центральной нервной системы / А.М. Аксенова // Лечеб. физкультура и спортив. медицина. - 2010. - N 11. - С. 32-41.

2. Аксенова А.М. Реабилитация детей с дисплазией тазобедренных суставов / А.М. Аксенова, Н.И. Аксенова, Т.А. Поворознюк // Лечеб. физкультура и спортив. медицина. - 2009. - N 1. - С. 22-29.

3. Баринова И.Л. Физическая реабилитация детей с детским церебральным параличом (спастическая форма) / Афанасьев С.Н. // Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре и спорту : материалы 7 Междунар. науч. сес. БГУФК и НИИФК и СРБ по итогам науч.-исслед. работы на 2003 г., Минск, 6-8 апр. 2004 г. / Белорус. гос. ун-т физ. культуры. - Минск, 2004. - С. 220-221.

4. Бондарева С.Н. Физическая реабилитация детей раннего возраста с врожденным вывихом бедра / С.Н. Бондарева // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. - 2007. - N 9 (31). - С. 15-18.

5. Гросс Н.А. Современные подходы к развитию двигательных навыков у детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата и ДЦП [детский церебральный паралич] / Н.А. Гросс, Ю.А. Гросс // Адаптивная физическая культура. - 2006. - N 4. - 2-Я С. Обл., С. 46-48.

6. Иванова Н.Л. Дыхательные тренажеры в реабилитации и спортивной тренировке / Н.Л. Иванова // Теория и практика физ. культуры. - 2010. - N 8. - С. 55.

7. Кузьмина Т.А. Физическая реабилитация детей в возрасте 10-16 лет с неосложненными компрессионными переломами грудного отдела позвоночника : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04, 14.03.11 / Кузьмина Татьяна Александровна; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2013. - 24 с.: ил.

8. Мякишева Н.А. Физическая реабилитация детей с последствиями ДЦП в условиях спортивно-игрового центра / Н.А. Мякишева // Лечебная физкультура для дошкольников и младших школьников. - 2004. - N 1. - С. 13-17.

9. Сязина И.Н. Физическая реабилитация детей 10-14 лет при дискинезии желчевыводящих путей: дис. ... магистра физ. культуры / Сязина Ирина Николаевна; РГУФК. - М., 2006. - 97 с.: ил.

10. Фань Т. Физическая реабилитация девочек 10-14 летнего возраста с бронхиальной астмой: дис. ... магистра физ. культуры 034300 / Фань Тяньцзюнь; М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Федер. гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2011. - 84 с.: ил.

11. Цицкишвили Н.И. Физическая реабилитация детей с хроническими неспецифическими заболеваниями легких / Н.И. Цицкишвили // Журнал Российской ассоциации по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов. - 2006. - N 3. - С. 35-36.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://lfk-gimnastika.com/lfk-dlya-detej>
2. <https://www.labirint.ru>
3. moyskelet.ru/lechenie/lfk-i-joga/lechebnaya-fizkultura-dlya-detej.html

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Физическая реабилитация в детском возрасте» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса _3курса,5 группы, направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» Профиль: «Физическая реабилитация». Очной, заочной форм обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры.
Сроки изучения дисциплины: 6 (очн.ф.о); 8 (заоч. ф.о); 5 (заоч/ускор.ф.о.) семестры
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинаре «Анатомо – физиологические особенности детского организма с третьего по седьмой периоды созревания»	23 неделя	3
2	Выступление на семинаре - Физическая реабилитация при врожденных вывихах бедра	24 неделя	3
3	Выступление на семинаре «Физическая реабилитация при бронхиальной астме»	25неделя	3
4	Выступление на семинаре «Физическая реабилитация при ожирении у детей»	26 неделя	3
5	Выступление на семинаре «Физическая реабилитация детей с детским церебральным параличом»	27неделя	3
6	Выполнение практического задания №1 по разделу «№2» «Физическая реабилитация при врожденных вывихах бедра»»	32 неделя (клиника)	4
7	Выполнение практического задания №2 по разделу «№2» «Физическая реабилитация при врожденной косолапости»	32 неделя	4

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

8	Тест по теме/модулю «Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания у детей»	32 неделя	3
9	Написание реферата по теме «Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно – сосудистой системы у детей»	32 неделя	6
10	Написание реферата по разделу «Физическая реабилитация при заболеваниях нервной системы у детей»	32неделя	6
11	Презентация по теме «Физическая реабилитация при ревматизме у детей»	33 неделя	6
12	Презентация по теме «Физическая реабилитация детей с миопатией»	34 неделя	6
13	Контрольная работа по разделу «Физическая реабилитация детей с врожденной аномалией развития опорно – двигательного и мышечно – связочного аппаратов»	35 неделя	5
14	Контрольная работа по разделу «Физическая реабилитация при расстройствах обмена веществ и заболеваниях органов пищеварения»	36 неделя	5
15	Посещение занятий	В течение семестра	10 (1ч=0,146)
	экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Заочная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ²	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинаре «Физическая реабилитация при врожденной мышечной кривошее»		3
2	Выступление на семинаре «Физическая реабилитация при врожденной косолапости»		3
3	Выступление на семинаре «Морфофункциональные особенности сердечно – сосудистой системы у детей разных возрастных групп»		3
4	Выступление на семинаре «Физическая реабилитация при сахарном диабете у детей»		3
5	Выступление на семинаре «Физическая реабилитация детей с детским церебральным параличом»		3
6	Выполнение практического задания №1 по разделу «№2» «Физическая реабилитация при врожденных вывихах бедра»»		4
7	Выполнение практического задания №2 по разделу «№2» «Физическая реабилитация при врожденной косолапости»		4
8	Выступление на семинаре «Физическая реабилитация детей с миопатией»		3

² Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

9	Написание реферата по теме «Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно – сосудистой системы у детей»		6
10	Написание реферата по разделу «Физическая реабилитация при заболеваниях нервной системы у детей»		6
11	Презентация по теме «Физическая реабилитация при ревматизме у детей»		6
12	Презентация по теме «Физическая реабилитация детей с миопатией»		6
13	Контрольная работа по разделу «Физическая реабилитация детей с врожденной аномалией развития опорно – двигательного и мышечно – связочного аппаратов»		5
14	Контрольная работа по разделу «Физическая реабилитация при расстройствах обмена веществ и заболеваниях органов пищеварения»		5
15	Посещение занятий	В течение семестра	10 (1ч=0,5 б)
	экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу(№3) «Физическая реабилитация детей с врожденной аномалией развития опорно – двигательного и мышечно – связочного аппаратов»	5
2	Контрольная работа по разделу «Физическая реабилитация при расстройствах обмена веществ и заболеваниях органов пищеварения»	5
3	Подготовка реферата по разделу, пропущенному студентом	10
4	Дополнительное тестирование по теме «Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания у детей»	5
5	Написание реферата по теме «Физическая реабилитация при ревматизме у детей»	5
6	Презентация по теме «Физическая реабилитация при ревматизме у детей»»	10
7	Презентация по теме «Физическая реабилитация детей с миопатией»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра физической реабилитации и оздоровительной
физической культуры

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.В.ОД.7.12 Физическая реабилитация в детском возрасте»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями
в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»
(код и наименование)

Профиль: «Физическая реабилитация»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2017, 2018г.

Москва – 2017г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

2. Семестр освоения дисциплины: 6(о.ф.о.), 8(з.ф.о.), 5(з/уск.ф.о.)

3. Цель освоения дисциплины: обеспечить освоение студентами глубоких знаний в области теоретических основ в педиатрии, целостное осмысление содержательной стороны профессиональной деятельности бакалавра адаптивной физической культуры. Выработать у студентов умения осуществлять поиск эффективных форм, средств, методов физической реабилитации в педиатрии с учетом возрастных изменений жизненно важных органов и систем, а также особенностей патологии со стороны дыхательной, сердечно – сосудистой, пищеварительной и нервной систем, врожденных аномалий развития у детей в разные возрастные периоды.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	5 Очная	6 Очная	7 Заочная
	3	5	6	7
ПК-13	<i>Знать:</i> - основные классификации физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	6		8
	<i>Уметь:</i> - подбирать наиболее эффективные средства и методы воздействия для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций;	6		8
ПК-18	<i>Знать:</i> - клинико-этиологические особенности различных заболеваний и травм и их проявления в организме человека;	6		8
	<i>Уметь:</i> - уметь анализировать и определять направленность и содержание реабилитационного процесса с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания или травмы;	6		8
	<i>Владеть:</i> навыками восстановления оставшиеся после болезни или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания и (или)	6		8

	травмы			
ПК21	<i>Знать:</i> - основные закономерности прогрессирования основного заболевания (дефекта) лиц с отклонениями в состоянии здоровья;	6		8
	<i>Уметь:</i> - оценивать степень и проявления прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - подбирать комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	6		8
	<i>Владеть:</i> навыками подбора и проведения комплекса мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	6		8

5. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			конного типаЗанятия	арского типаЗанятия	отаСамостоятельная	Контроль	
1	Анатомо – физиологическая характеристика детского организма в разные возрастные периоды: - Анатомо – физиологические особенности ребенка первого года жизни; - Особенности физического и нервно - психического развития недоношенных детей; - Анатомо – физиологические особенности детского организма с третьего по седьмой периоды созревания	6	2	2	3		
				4	3		
			2	2	3		
2	Физическая реабилитация детей с						

	врожденной аномалией развития опорно – двигательного и мышечно – связочного аппаратов: - Физическая реабилитация при врожденной мышечной кривошее; - Физическая реабилитация при врожденных вывихах бедра; - Физическая реабилитация при врожденной косолапости; - Физическая реабилитация при пупочной грыже	6	2	2	3		
3	Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания у детей: -Морфофункциональные особенности дыхательной системы детей; - Физическая реабилитация при бронхиальной астме; - Физическая реабилитация при острой пневмонии	6	2	2	3		
4	Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно – сосудистой системы у детей: -Морфофункциональные особенности сердечно – сосудистой системы у детей разных возрастных групп; - Физическая реабилитация при ревматизме у детей; - Физическая реабилитация при миокардитах; - Физическая реабилитация при врожденных и приобретенных пороках сердца у детей	6	2	2	3		

5	Физическая реабилитация при расстройствах обмена веществ и заболеваниях органов пищеварения: -Морфофункциональные особенности пищеварительной системы у детей; -Особенности физической реабилитации при рахите; - Физическая реабилитация при гипотрофии; - Физическая реабилитация при сахарном диабете у детей; - Физическая реабилитация при ожирении у детей; - Физическая реабилитация при хронических гастритах и язвенной болезни желудка;	6	2	2	3	3	3	3
6	Физическая реабилитация при заболеваниях нервной системы у детей: - Анатомо – физиологические особенности нервной системы у детей; - Перинатальные поражения центральной нервной системы; - Физическая реабилитация детей с нарушениями психомоторного развития; - Физическая реабилитация детей с детским церебральным параличом; - Физическая реабилитация детей с миопатией	6		2	2	2	2	2
Итого часов: 144			22	48	65	9	Экзамен	

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия	Занятия	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Анатомо – физиологическая характеристика детского	10					

	организма в разные возрастные периоды: - Анатомо – физиологические особенности ребенка первого года жизни; - Особенности физического и нервно - психического развития недоношенных детей; - Анатомо – физиологические особенности детского организма с третьего по седьмой периоды созревания				6		
2	Физическая реабилитация детей с врожденной аномалией развития опорно – двигательного и мышечно – связочного аппаратов: - Физическая реабилитация при врожденной мышечной кривошее; - Физическая реабилитация при врожденных вывихах бедра; - Физическая реабилитация при врожденной косолапости; - Физическая реабилитация при пупочной грыже	10	2	2	4	8	6
3	Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания у детей: -Морфофункциональные особенности дыхательной системы детей; - Физическая реабилитация при бронхиальной астме; - Физическая реабилитация при острой пневмонии	10			6	8	8
4	Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно – сосудистой системы у детей: -Морфофункциональные особенности сердечно – сосудистой системы у детей разных возрастных групп; - Физическая реабилитация при ревматизме у детей; - Физическая реабилитация при миокардитах; - Физическая реабилитация при врожденных и приобретенных пороках сердца у детей	10		2	5	6	4
					5		

5	Физическая реабилитация при расстройствах обмена веществ и заболеваниях органов пищеварения: -Морфофункциональные особенности пищеварительной системы у детей; -Особенности физической реабилитации при рахите; - Физическая реабилитация при гипотрофии; - Физическая реабилитация при сахарном диабете у детей; - Физическая реабилитация при ожирении у детей; - Физическая реабилитация при хронических гастритах и язвенной болезни желудка;	10	2	2	4 4 4 2 4 2		
6	Физическая реабилитация при заболеваниях нервной системы у детей: - Анатомию – физиологические особенности нервной системы у детей; - Перинатальные поражения центральной нервной системы; - Физическая реабилитация детей с нарушениями психомоторного развития; - Физическая реабилитация детей с детским церебральным параличом; - Физическая реабилитация детей с миопатией	10	2	2	2 2 2 4 6		
Итого часов:144			6	10	119	9	Экзамен

Заочная (ускоренная) форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Конного типаЗанятия	Арского типаЗанятия	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Анатомия – физиологическая	8					

	характеристика детского организма в разные возрастные периоды: - Анатомо – физиологические особенности ребенка первого года жизни; - Особенности физического и нервно психического развития недоношенных детей; - Анатомо – физиологические особенности детского организма с третьего по седьмой периоды созревания				6		
2	Физическая реабилитация детей с врожденной аномалией развития опорно – двигательного и мышечно – связочного аппаратов: - Физическая реабилитация при врожденной мышечной кривошее; - Физическая реабилитация при врожденных вывихах бедра; - Физическая реабилитация при врожденной косолапости; - Физическая реабилитация при пупочной грыже	8	2	2	4 8 6 5		
3	Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания у детей: -Морфофункциональные особенности дыхательной системы детей; - Физическая реабилитация при бронхиальной астме; - Физическая реабилитация при острой пневмонии	8			6 8 8		
4	Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно – сосудистой системы у детей: -Морфофункциональные особенности сердечно – сосудистой системы у детей разных возрастных групп; - Физическая реабилитация при ревматизме у детей; - Физическая реабилитация при миокардитах; - Физическая реабилитация при врожденных и приобретенных пороках сердца у детей	8		2	5 6 4 5		

5	Физическая реабилитация при расстройствах обмена веществ и заболеваниях органов пищеварения: -Морфофункциональные особенности пищеварительной системы у детей; -Особенности физической реабилитации при рахите; - Физическая реабилитация при гипотрофии; - Физическая реабилитация при сахарном диабете у детей; - Физическая реабилитация при ожирении у детей; - Физическая реабилитация при хронических гастритах и язвенной болезни желудка;	8	2		4 4 4 2 4 2		
6	Физическая реабилитация при заболеваниях нервной системы у детей: - Анатомию – физиологические особенности нервной системы у детей; - Перинатальные поражения центральной нервной системы; - Физическая реабилитация детей с нарушениями психомоторного развития; - Физическая реабилитация детей с детским церебральным параличом; - Физическая реабилитация детей с миопатией	8			2 2 2 6 4		
Итого часов: 144			6	10	119	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ОД.7.13 ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ В ПУЛЬМОНОЛОГИИ»

Направление подготовки: 49.03.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)"

Профиль: физическая реабилитация

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная и заочная ускоренная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол №66 от 26 апреля 2016г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
физической реабилитации и оздоровительной
физической культуры
Протокол №37 от 25 мая 2017 г.

Составитель:

Иванова Надежда Леонидовна, к.п.н., доц., доцент кафедры физической
реабилитации и оздоровительной физической культуры РГУФКСМиТ

Рецензент:

Тарасов Александр Викторович, к.м.н., доц., доцент кафедры спортивной
медицины РГУФКСМиТ

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: получение знаний, формирование методических и практических умений и навыков в области физической реабилитации (ФР) при заболеваниях органов дыхания студентами, обучающимися по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)».

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Физическая реабилитация в пульмонологии» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ООП, преподается на 2 курсе обучения (в 4 семестре) - очная форма обучения, на 3 курсе (6 семестре) - заочная форма обучения, 2 курсе (4 семестре) - заочная (ускоренная) форма обучения.

Изучению дисциплины должно предшествовать изучение следующих учебных дисциплин: анатомии, физиологии, теоретико-методологических основ физической реабилитации, общей патологии и тератологии, частной патологии.

Знания, умения и навыки, полученные в рамках изучения данной дисциплины, будут необходимы студентам при прохождении различных видов практик на последующих курсах обучения, а также для подготовки к Итоговой государственной аттестации.

Дисциплина «Физическая реабилитация в пульмонологии» играет важную роль в системе подготовки бакалавров по адаптивной физической культуре (АФК), формирующей профессиональные навыки будущего педагога, тренера, инструктора-методиста в этой сфере практической деятельности.

Учебная работа по освоению курса проводится в форме лекционных и практических занятий в Университет, а также в форме самостоятельной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Физическая реабилитация в пульмонологии», соотнесенных с

планируемыми результатами освоения ООП:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма	Заочная форма	Заочная форма ускоренная
1	2	3	4	5
ПК-12	<i>Знать:</i> - содержания основных этапов восстановительного процесса у лиц с отклонениями в состоянии здоровья;	4	6	4
ПК-13	<i>Знать:</i> - основные классификации физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - основные принципы проведения комплексов физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья;	4	6	4
	<i>Уметь:</i> - подбирать наиболее эффективные средства и методы воздействия для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций;	4	6	4
ПК-21	<i>Владеть:</i> - навыками подбора и проведения комплекса мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).	4	6	4

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Тема 1. Анатомо-физиологическая характеристика дыхательной системы.	4	2	2	7		
2.	Тема 2. Общие основы физической реабилитации при заболеваниях органов дыхания.	4	4	4	8		
3.	Тема 3. Физическая реабилитация при пневмониях и плевритах.	4	2	8	8		
4.	Тема 4. Физическая реабилитация при бронхиальной астме и эмфиземе легких.	4	2	8	8		
5.	Тема 5. Физическая реабилитация при бронхитах и бронхоэктатической болезни.	4	2	8	8		
6.	Тема 6. Физическая реабилитация при хронической обструктивной болезни лёгких и пневмосклерозе.	4	2	8	8		
	Итого	10 8	14	38	47	9	Экзамен

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Тема 1. Анатомо-физиологическая характеристика дыхательной системы.	6	-	1	14		

2.	Тема 2. Общие основы физической реабилитации при заболеваниях органов дыхания.	6	2	1	15		
3.	Тема 3. Физическая реабилитация при пневмониях и плевритах.	6	-	2	15		
4.	Тема 4. Физическая реабилитация при бронхиальной астме и эмфиземе легких.	6	-	2	15		
5.	Тема 5. Физическая реабилитация при бронхитах и бронхоэктатической болезни.	6	-	1	15		
6.	Тема 6. Физическая реабилитация при хронической обструктивной болезни лёгких и пневмосклерозе.	6	-	1	15		
	Итого	10 8	2	8	89	9	Экзамен

заочная (ускоренная) форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Тема 1. Анатомо-физиологическая характеристика дыхательной системы.	4	-	1	14		
2.	Тема 2. Общие основы физической реабилитации при заболеваниях органов дыхания.	4	2	1	15		
3.	Тема 3. Физическая реабилитация при пневмониях и плевритах.	4	-	2	15		
4.	Тема 4. Физическая реабилитация при бронхиальной астме и эмфиземе легких.	4	-	2	15		
5.	Тема 5. Физическая реабилитация при бронхитах и бронхоэктатической болезни.	4	-	1	15		
6.	Тема 6. Физическая реабилитация при хронической обструктивной болезни лёгких и пневмосклерозе.	4	-	1	15		
	Итого	10 8	2	8	89	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен. В экзаменационном задании по дисциплине 3 пункта: 2 вопроса и 1 ситуационная задача.

Перечень примерных вопросов для подготовки к экзамену по курсу «Физическая реабилитация в пульмонологии»

1. Дайте анатомо-физиологическую характеристику дыхательной системы.
2. Назовите основные причины и клинические проявления ЗОД.
3. Основные средства ФР занимающихся с ЗОД.
4. Перечислите формы ФР занимающихся с различными ЗОД.
5. Клинико-физиологическое обоснование применения средств физической реабилитации при заболеваниях органов дыхания.
6. Основы методики ЛФК при ЗОД. Физические упражнения (ОРУ, ДУ и др.), виды дыхания.
7. Раскройте методику применения «активного цикла дыхания».
8. Понятие об «аутогенном дренаже», применяемом при ЗОД.
9. Тренажёрные технологии, используемые при ЗОД.
10. Понятие о «пневмонии», этиология, патогенез и клинические проявления.
11. Каковы механизмы лечебного действия средств физической

реабилитации при пневмонии.

12. Задачи, средства и методика физической реабилитации после перенесённой пневмонии.
13. Специальные упражнения при пневмонии.
14. Лечебный массаж при пневмонии (задачи, методика применения).
15. Физиотерапевтические методы, применяемые при пневмонии.
16. Виды плеврита, этиопатогенез и клинические проявления заболевания.
17. Механизмы лечебного действия средств физической реабилитации при плевритах.
18. Методика проведения занятий лечебной гимнастикой и методика массажа при плевритах.
19. Специальные упражнения, включаемые в занятия ЛГ при плевритах.
20. Лечебный массаж при плевритах.
21. Физиотерапевтические методы при плевритах.
22. Бронхиальная астма, понятие о заболевании, этиопатогенез и клинические проявления.
23. Механизмы лечебного действия средств физической реабилитации при бронхиальной астме.
24. Физическая реабилитация при бронхиальной астме на поликлиническом этапе (задачи и методика ЛФК).
25. Назовите специальные упражнения при бронхиальной астме.
26. Лечебный массаж и физиотерапия при бронхиальной астме.
27. Понятие об «Эмфиземе лёгких», этиопатогенез, клинические проявления.
28. Задачи, средства и методика физической реабилитации при эмфиземе лёгких.
29. Специальные упражнения при эмфиземе лёгких.
30. Методика лечебного массажа при эмфиземе лёгких.
31. Физиотерапевтические процедуры, применяемые при эмфиземе лёгких.

32. Бронхиты. Этиология, патогенез и клиническая картина бронхитов.
33. Средства и формы физической реабилитации при остром и хроническом бронхитах.
34. Роль специальных упражнений при реабилитации больных с бронхитами.
35. Дренажные положения и упражнения при бронхитах.
36. Понятие о бронхоэктатической болезни (ББ), этиопатогенез и клинические проявления. Задачи и методика ЛФК при ББ.
37. Понятие о хронической обструктивной болезни лёгких, этиопатогенез и клинические проявления. Задачи и методика ЛФК.
38. Физическая реабилитация при хронической обструктивной болезни лёгких (задачи, средства и формы).
39. Понятие о пневмосклерозе лёгких, особенности методики ЛФК.
40. Дренажные положения («постуральный дренаж») при реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания.
41. Методика фитболтерапии при ЗОД.
42. Фитотерапия при ЗОД.
43. Методика аутогенной тренировки при ЗОД.
44. Метод волевой ликвидации глубокого дыхания по К.П. Бутейко.
45. Дыхательная гимнастика А.Н.Стрельниковой.
46. Дыхательная гимнастика Йогов.
47. Врачебно-педагогический контроль за адекватностью и эффективностью физической реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания.
48. Проба Штанге (методика проведения, оценка результатов), проба Генчи (методика проведения, оценка результатов).
49. Методика компьютерной спирометрии, исследуемые показатели ФВД.
50. Метод пикфлоуметрии: цель и методика исследования.

Перечень ситуационных задач

Задача №1. Пациент 40 лет. Диагноз: бронхиальная астма, atopическая

форма, средняя тяжесть течения. Болен в течение одного года, отмечает неоднократные обострения. Находится в состоянии ремиссии. Поликлинический этап реабилитации.

1. Сформулируйте задачи ЛФК.
2. Выберите средства и формы ЛФК для решения поставленных задач.
3. Предложите специальные упражнения для данного пациента.

Задача №2. Пациентка 36 лет. Диагноз: хронический бронхит, бронхоэктазы в нижней доле левого легкого. Больна в течение 11 лет. 10-й день в стационаре. В настоящее время состояние удовлетворительное, температура нормальная. Этап реабилитации стационарный.

1. Сформулируйте задачи ЛФК.
2. Перечислите средства ЛФК.
3. Предложите специальные упражнения.

Задача №3. Пациентка 25 лет. Диагноз: острая нижнедолевая правосторонняя пневмония, 8-й день болезни. Жалобы на боли в нижнем отделе грудной клетки справа при глубоком дыхании. Кашель с трудноотделяемой слизисто-гнойной мокротой, температура 37,2°C.

1. Сформулируйте первоочередную задачу физической реабилитации.
2. Сформулируйте задачи восстановительного лечения (ЛФК).
3. Предложите специальные упражнения.

Задача №4. Пациент 5 лет. Диагноз: острый бронхит. В стационаре 4 день. Температура 37,1°C, кашель влажный.

1. Определите двигательный режим.
2. Сформулируйте задачи ЛФК.
3. Выберите средства и формы ЛФК для решения поставленных задач.
3. Предложите специальные упражнения для данного больного.

Задача №5. Пациент 68 лет. Диагноз: хроническая обструктивная болезнь лёгких, средней степени тяжести. Жалобы на одышку и кашель с трудноотделяемой мокротой. Этап реабилитации: поликлинический.

1. Сформулируйте задачи ЛФК.
2. Выберите средства и формы ЛФК для решения поставленных задач.
3. Предложите специальные упражнения для данного больного.

Задача №6. Пациент 75 лет. Диагноз: пневмосклероз верхних сегментов правого лёгкого. Жалобы: одышка, кашель. Этап реабилитации: санаторный. Находится в санатории 3 день.

1. Сформулируйте задачи ЛФК.
2. Выберите средства и формы ЛФК для решения поставленных задач.
3. Предложите специальные упражнения для данного больного.

Задача №7. Пациентка 65 лет. Диагноз: бронхиальная астма, средней степени тяжести. Болеет 10 лет, стадия затухающего обострения. Жалобы на одышку, слабость. Стационарный этап реабилитации. В стационаре 5 день.

1. Определите двигательный режим.
2. Сформулируйте задачи ЛФК.
3. Перечислите средства ЛФК.
4. Предложите специальные упражнения.

Задача №8. Пациент 30 лет. Диагноз: правосторонний экссудативный плеврит. 3-й день заболевания. Удалено 150 мл экссудата из правой плевральной полости. Состояние удовлетворительное, температура 37,0°C, отмечает незначительную болезненность в нижнем отделе правой половины грудной клетки при глубоком дыхании.

1. Сформулируйте задачи ЛФК.
2. Назовите средства ЛФК.
3. Предложите специальные упражнения.

Задача №9. Пациент 15 лет. Диагноз: правосторонняя среднедолевая пневмония. В стационаре 4 день. Температура 37,0°C, кашель влажный, жалобы на боль в грудной клетке при кашле.

1. Сформулируйте первоочередную задачу физической реабилитации.
2. Сформулируйте задачи восстановительного лечения (ЛФК).

3. Предложите специальные упражнения.

Задача №10. Пациент 70 лет. Диагноз: эмфизема лёгких. Болен 15 лет, стадия ремиссии. Жалобы на одышку, кашель. Поликлинический этап реабилитации.

1. Сформулируйте задачи ЛФК.
2. Выберите средства и формы ЛФК для решения поставленных задач.
3. Предложите специальные упражнения для данного больного.

Задача №11. Пациент 78 лет. Диагноз: хроническая обструктивная болезнь лёгких, лёгкой степени тяжести. Жалобы на одышку и кашель с трудноотделяемой мокротой. Этап реабилитации: санаторный.

1. Сформулируйте задачи ЛФК.
2. Выберите средства и формы ЛФК для решения поставленных задач.
3. Предложите специальные упражнения для данного больного.

Задача №12. Пациент 46 лет. Диагноз: бронхоэктатическая болезнь, бронхоэктазы в верхней доле правого лёгкого. 7-й день в стационаре. В настоящее время состояние удовлетворительное, температура нормальная. Жалобы на кашель с мокротой, периодически возникающую одышку. Этап реабилитации стационарный.

1. Определите двигательный режим.
2. Сформулируйте задачи ЛФК.
3. Перечислите средства ЛФК.
4. Предложите специальные упражнения.

Задача №13. Пациентка 60 лет. Диагноз: левосторонний сухой плеврит. 4-й день заболевания. Состояние удовлетворительное, температура 37,0°C, отмечает незначительную болезненность в нижнем отделе левой половины грудной клетки при глубоком дыхании.

1. Сформулируйте задачи ЛФК.
2. Назовите средства ЛФК.
3. Предложите специальные упражнения.

Задача №14. Пациент 46 лет. Диагноз: хронический бронхит. Болен в течение 11 лет. В настоящее время состояние удовлетворительное, температура нормальная. Жалобы на периодически возникающую одышку и кашель с трудноотделяемой мокротой. Этап реабилитации санаторный.

1. Сформулируйте задачи ЛФК.
2. Перечислите средства ЛФК.
3. Предложите специальные упражнения.

Задача №15. Пациент 75 лет. Диагноз: ХОБЛ, средней степени тяжести.

3-ий день в стационаре. Жалобы на одышку и кашель с трудноотделяемой мокротой. Температура нормальная. Этап реабилитации: стационарный.

1. Сформулируйте задачи ЛФК.
2. Выберите средства и формы ЛФК для решения поставленных задач.
3. Предложите специальные упражнения для данного больного.

Задача №16. Пациентка 48 лет. Диагноз: бронхоэктатическая болезнь бронхоэктазы в нижней доле правого лёгкого, период ремиссии заболевания. Температура нормальная. Жалобы: на периодически возникающую одышку. Этап реабилитации: санаторный. Находится в санатории 4 день.

1. Сформулируйте задачи ЛФК.
2. Выберите средства и формы ЛФК для решения поставленных задач.
3. Предложите специальные упражнения для данного больного.

Задача №17. Пациентка 65 лет. Диагноз: бронхиальная астма, атопическая форма, средней степени тяжести. Больна 15 лет, стадия ремиссии. Санаторный этап реабилитации. В санатории находится 3-й день.

1. Определите двигательный режим.
2. Сформулируйте задачи ЛФК.
3. Перечислите средства ЛФК.
4. Предложите специальные упражнения.

Задача №18. Пациент 25 лет. Диагноз: острый бронхит с обструктивным синдромом. В стационаре 3-ий день. Температура 37,0°C, кашель сухой, приступообразный.

1. Определите двигательный режим.
2. Сформулируйте задачи ЛФК.
3. Выберите средства и формы ЛФК для решения поставленных задач.
3. Предложите специальные упражнения для данного больного.

Задача №19. Пациент 76 лет. Диагноз: эмфизема лёгких. Болен 10 лет, стадия ремиссии. Жалобы на одышку, кашель. Санаторный этап реабилитации.

1. Сформулируйте задачи ЛФК.
2. Выберите средства и формы ЛФК для решения поставленных задач.
3. Предложите специальные упражнения для данного больного.

Задача №20. Пациентка 35 лет. Диагноз: острая верхнедолевая левосторонняя пневмония, 6-й день болезни. Жалобы на боли в верхнем отделе грудной клетки слева при глубоком дыхании. Кашель с трудноотделяемой слизисто-гнойной мокротой, температура 37,0°C.

1. Сформулируйте первоочередную задачу физической реабилитации.
2. Сформулируйте задачи восстановительного лечения (ЛФК).
3. Предложите специальные упражнения.

Задача №21. Пациент 55 лет. Диагноз: хроническая пневмония (правосторонняя нижнедолевая). Период ремиссии заболевания. Состояние удовлетворительное. Санаторный этап реабилитации

1. Сформулируйте задачи ЛФК.
2. Назовите средства и формы ЛФК.
3. Предложите специальные упражнения.

Задача №22. Пациент 75 лет. Диагноз: пневмосклероз нижних сегментов правого лёгкого. Жалобы: одышка, сухой кашель. Этап реабилитации: поликлинический.

1. Сформулируйте задачи ЛФК.
2. Выберите средства и формы ЛФК для решения поставленных задач.
3. Предложите специальные упражнения для данного больного.

Задача №23. Пациент 18 лет. Диагноз: острый бронхит. В стационаре 3-ий

день. Температура 37,0°C, кашель влажный, приступообразный.

1. Определите двигательный режим.
2. Сформулируйте задачи ЛФК.
3. Выберите средства и формы ЛФК для решения поставленных задач.
3. Предложите специальные упражнения для данного больного.

Задача №24. Пациент 26 лет. Диагноз: бронхоэктатическая болезнь, бронхоэктазы в нижней доле левого лёгкого. 5-й день в стационаре. В настоящее время состояние удовлетворительное, температура нормальная. Жалобы на кашель с обильной мокротой, периодически возникающую одышку. Этап реабилитации стационарный.

1. Определите двигательный режим.
2. Сформулируйте задачи ЛФК.
3. Перечислите средства ЛФК.
4. Предложите специальные упражнения.

Задача №25. Пациент 63 года. Диагноз: бронхиальная астма, средней степени тяжести. Больна 20 лет, стадия обострения. Жалобы на одышку. Стационарный этап реабилитации. В стационаре 4 день.

1. Определите двигательный режим.
2. Сформулируйте задачи ЛФК.
3. Перечислите средства ЛФК.
4. Предложите специальные упражнения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Физическая реабилитация: в 2 т.: учеб. для студентов бакалавриата и магистратуры по направлению подгот. "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья": рек. эмс ИНПО ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / под ред. С.Н. Попова. Т.1.- М.: Academia, 2013. – 284с.

2. Лечебная физическая культура: учебник для студ. высш. уч. зав./ Под. ред. С.Н. Попова.- М.: ИЦ «Академия», 2013.- 413с.

б) Дополнительная литература:

1. Бирюков, А.А. Лечебный массаж: учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. "Физ. культура": доп. Гос. ком. РФ по ФК и тур. - М.: Сов.спорт, 2013. – 295 с.

2. Валеев, Н.М. Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания: учеб.-метод. пособие для специальности 032102.65 - Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК): [рек. ЭМС РГУФКСиТ] / Н.М. Валеев, Н.Л. Иванова; РГУФКСиТ. - М.: Физ. культура, 2009. – 81 с.

3. Иванова, Н.Л. Дыхательные тренажеры в реабилитации и спортивной тренировке/ Н.Л. Иванова // Теория и практика физ. культуры. - 2010. – №8. - С. 55.

4. Лечебная физическая культура: справочник/ ред. Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 2001. – 588 с.

5. Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 022500, 022300, 022400/ [Н.Ж. Булгакова [и др.]]. - 2-е изд., стер. - М.: Academia, 2008. – 429 с.

6. Хрущёв, С.В. Физическая культура детей с заболеваниями органов дыхания: учебное пособие для студентов высш. уч. зав./ С.В. Хрущев, О.И. Симонова. – М.: ИЦ «Академия», 2006.- 304 с.

7. Частная патология: учебное пособие для студ. высш. учеб. зав./ Под ред. С.Н. Попова. – М.: ИЦ «Академия», 2004. – 256 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.medpoisk.ru/cf> Физиотерапия при кистозном фиброзе (муковисцидозе): пособие для пациентов, родителей, физиотерапевтов и врачей. Перевод с английского языка Горшков М.Д. - 2005.

2. <http://lfksport.ru/archive201004/> Иванова Н.Л. Комплексная реабилитация больных с хронической обструктивной болезнью лёгких.//

Лечебная физкультура и спортивная медицина. – 2010. - №4. – С. 57-60.

3. <http://lfksport.ru/archive201005/> Иванова Н.Л. Комплексная реабилитация больных с хронической обструктивной болезнью лёгких.// Лечебная физкультура и спортивная медицина. – 2010. - №5. – С. 56-61.

4. <http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/1998N2/p53-55.htm> Захарова Л.С. Комплексная реабилитация детей младшего школьного возраста с бронхиальной астмой средствами физической культуры специальной направленности/ Захарова Л.С., Иванова Н.Л.// Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 1998. - №2. - С. 53-55.

г) **Перечень информационных технологий**, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины:

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы

обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Приложения к рабочей программе дисциплины

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Физическая реабилитация в пульмонологии» для обучающихся института ТРРиФ, 2, 3 курсов, направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)» профиля физическая реабилитация очной, заочной и заочной ускоренной форм обучения

І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры.

Сроки изучения дисциплины: 4 семестр (очная и заочная ускоренная форма),
6 (заочная форма)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

ІІ. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Коллоквиум по теме «Анатомо-физиологическая характеристика дыхательной системы».	25 неделя	5 баллов
2	Устный опрос по теме «Общие основы физической реабилитации при заболеваниях органов дыхания (ЗОД)».	27 неделя	8 баллов
3	Доклад по темам: «Физическая реабилитация при пневмониях и плевритах», «Физическая реабилитация при бронхиальной астме и эмфиземе легких», «Физическая реабилитация при бронхитах и бронхоэктатической болезни» и др.	28-35 недели	10 баллов (за 1 доклад)
4	Контрольная работа по теме «Физическая реабилитация при бронхитах и бронхоэктатической болезни».	32 неделя	8 баллов
5	Реферат по теме «Физическая реабилитация при хронической обструктивной болезни лёгких и пневмосклерозе».	33 неделя	8 баллов
6	Тест на тему «Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания»	35 неделя	7 баллов
7	Составление и защита примерного комплекса занятия лечебной гимнастикой (ЛГ)	28-38 недели	6 баллов
8	Решение ситуационных задач	30-42 недели	5 баллов (за 1 задачу)
9	Посещение занятий (лекционных и практических).	В течение	13 б.=

		семестра	0,5 балла за 1 занятие (26 занятий)
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для студентов, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по теме «Общие основы физической реабилитации при заболеваниях органов дыхания», пропущенной студентом	10
3	Написание и защита примерного комплекса занятия ЛГ при ЗОД в зале.	5
4	Написание и защита примерного комплекса занятия по ЛГ при ЗОД в бассейне.	5
5	Тестирование по теме «ФР при ХОБЛ», пропущенной студентом	5
6	Написание реферата по теме «Физическая реабилитация при бронхиальной астме и эмфиземе легких», пропущенной студентом	15
7	Презентация по теме «Физическая реабилитация после перенесенных пневмоний и плевритов», пропущенной студентом	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

**Кафедра физической реабилитации и оздоровительной физической
культуры**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.ОД.7.13 ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ В ПУЛЬМОНОЛОГИИ»

Направление подготовки: 49.03.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)"

Профиль: физическая реабилитация

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная и заочная ускоренная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва - 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины: 4 семестр (очная и заочная ускоренная формы обучения), 6 семестр (заочная форма обучения).

3. Цель освоения дисциплины: получение знаний, формирование методических и практических умений и навыков в области физической реабилитации при заболеваниях органов дыхания студентами, обучающимися по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма	Заочная форма	Заочная ускоренная
1	2	3	4	5
ПК-12	<i>Знать:</i> - содержания основных этапов восстановительного процесса у лиц с отклонениями в состоянии здоровья;	4	6	4
ПК-13	<i>Знать:</i> - основные классификации физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - основные принципы проведения комплексов физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья;	4	6	4
	<i>Уметь:</i> - подбирать наиболее эффективные средства и методы воздействия для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций;	4	6	4
ПК-21	<i>Владеть:</i> - навыками подбора и проведения комплекса мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).	4	6	4

5. Краткое содержание дисциплины

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	семинарского типа	самостоятельная работа	Контроль	
1.	Тема 1. Анатомо-физиологическая характеристика дыхательной системы.	4	2	2	7		
2.	Тема 2. Общие основы физической реабилитации при заболеваниях органов дыхания.	4	4	4	8		
3.	Тема 3. Физическая реабилитация при пневмониях и плевритах.	4	2	8	8		
4.	Тема 4. Физическая реабилитация при бронхиальной астме и эмфиземе легких.	4	2	8	8		
5.	Тема 5. Физическая реабилитация при бронхитах и бронхоэктатической болезни.	4	2	8	8		
6.	Тема 6. Физическая реабилитация при хронической обструктивной болезни лёгких и пневмосклерозе.	4	2	8	8		
	Итого	10 8	14	38	47	9	Экзамен

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	семинарского типа	самостоятельная работа	Контроль	

1.	Тема 1. Анатомо-физиологическая характеристика дыхательной системы.	6	-	1	14		
2.	Тема 2. Общие основы физической реабилитации при заболеваниях органов дыхания.	6	2	1	15		
3.	Тема 3. Физическая реабилитация при пневмониях и плевритах.	6	-	2	15		
4.	Тема 4. Физическая реабилитация при бронхиальной астме и эмфиземе легких.	6	-	2	15		
5.	Тема 5. Физическая реабилитация при бронхитах и бронхоэктатической болезни.	6	-	1	15		
6.	Тема 6. Физическая реабилитация при хронической обструктивной болезни лёгких и пневмосклерозе.	6	-	1	15		
	Итого	108	2	8	89	9	Экзамен

заочная (ускоренная) форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			конного типаЗанятия	арского типаЗанятия	отаСамостоятельная	Контроль	
1.	Тема 1. Анатомо-физиологическая характеристика дыхательной системы.	4	-	1	14		
2.	Тема 2. Общие основы физической реабилитации при заболеваниях органов дыхания.	4	2	1	15		
3.	Тема 3. Физическая реабилитация при пневмониях и плевритах.	4	-	2	15		
4.	Тема 4. Физическая реабилитация при бронхиальной астме и эмфиземе легких.	4	-	2	15		
5.	Тема 5. Физическая реабилитация при бронхитах и бронхоэктатической болезни.	4	-	1	15		
6.	Тема 6. Физическая реабилитация при хронической обструктивной болезни лёгких и пневмосклерозе.	4	-	1	15		

	Итого	10 8	2	8	89	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра физической реабилитации и оздоровительной физической культуры**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.7.14 Физическая реабилитация при заболеваниях суставов

Направление подготовки:

49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)»

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 66 от «24» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Ткаченко Светлана Анатольевна, к.п.н., доцент, доцент каф. ФР и ОФК
РГУФКСМиТ

Рецензент:

Сидоров Е.П., к.м.н., доцент каф. Спортивной медицины РГУФКСМиТ

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Физическая реабилитация при заболеваниях суставов» является: овладение теоретическими знаниями и практическими умениями в области применения средств физической реабилитации при заболеваниях суставов. Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.В.ОД.7.14 «Физическая реабилитация при заболеваниях суставов» изучается в 8 семестре на очной и 9 на заочной форме обучения, основана на знаниях анатомии, физиологии и биомеханики движений человека, теоретико-методических основ лечебной физической культуры, общей и частной патологии. Для успешного освоения дисциплины необходимо знать анатомическое строение суставов верхних и нижних конечностей, а так же мышцы, обеспечивающие движения в суставах и их стабильность. Особенности биомеханики движений в различных суставах, физиологические механизмы восстановления, основные положения общей и частной патологии в отношении заболеваний суставов. Дисциплина изучается в форме лекций, практических и самостоятельных занятий. Практические занятия проводятся в форме доклинической практики в вузе. Обучающиеся должны быть готовы принять участие в обсуждении методических особенностей построения программ реабилитации в зависимости от характера заболевания, периода и этапа реабилитации, проводить занятия с пациентами, имеющими заболевания суставов. Является этапом подготовки к ИГА.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)

компетенции	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-10	Знать: этиологию и патогенез основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья	8		9(7)
ПК-11	Знать: закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	8		9(7)
ПК-13	Уметь: проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций	8		9(7)
ПК-21	Уметь: проводить комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья	8		9(7)
	Владеть: средствами и методами мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья	8		9(7)

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 зачетных единицы, 144 академических часов.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Формы занятий	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Воспалительные заболевания суставов - артриты	8	10	18	24		

1.1	Этиология и патогенез артритов. Клиническая картина и течение. Методы лечения и ФР.	8	2	4	6		
1.2	Задачи и методика ФР при артритах в подострый период и период ремиссии. Сочетание физических упражнений с физиотерапевтическими процедурами, бальнеологическим лечением и массажем	8	4	6	8		
1.3	Ревматический артрит. Задачи и методика физической реабилитации при ревматическом артрите.	8	2	4	6		
1.4	Ревматоидный артрит. Задачи и методика физической реабилитации при ревматоидном артрите.	8	2	4	4		
2	Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов - артрозы	8	10	20	29		
2.1	Понятие об артрозе. Этиология и патогенез. Клиническая картина и течение. Лечение и реабилитация.	8	2	4	6		
2.2	Методика применения средств реабилитации при артрозах различной степени тяжести.	8	2	4	8		
2.3	Методика применения средств реабилитации при артрозах суставов нижней конечности	8	2	4	6		
2.4	Методика применения средств реабилитации при артрозах суставов нижней конечности	8	4	8	9		
3	Физическая реабилитация больных с артрозами различных суставов в условиях санаторно-курортного лечения	8	4	8	12		
Итого часов:			24	46	65	9	Экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			конного типа Занятия	арского типа Занятия	отаСамостоятельная	Контроль	
1	Воспалительные заболевания суставов - артриты	9	2	4	44		
1.1	Этиология и патогенез артритов. Клиническая картина и течение. Методы лечения и ФР.	9		1	8		
1.2	Задачи и методика ФР при артритах в подострый период и период ремиссии. Сочетание физических упражнений с физиотерапевтическими процедурами, бальнеологическим лечением и массажем	9	1	1	12		
1.3	Ревматический артрит. Задачи и методика физической реабилитации при ревматическом артрите.	9	1	1	12		
1.4	Ревматоидный артрит. Задачи и методика физической реабилитации при ревматоидном артрите.	9		1	12		
2	Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов - артрозы	9	4	6	48		
2.1	Понятие об артрозе. Этиология и патогенез. Клиническая картина и течение. Лечение и реабилитация.	9	2		12		
2.2	Методика применения средств реабилитации при артрозах различной степени тяжести.	9		2	12		
2.3	Методика применения средств	9	2	2	10		

	реабилитации при артрозах суставов нижней конечности						
2.4	Методика применения средств реабилитации при артрозах суставов нижней конечности	9	2	4	12		
3	Физическая реабилитация больных с артрозами различных суставов в условиях санаторно-курортного лечения	9	2	4	21		
Итого часов:			8	16	111	9	Экзамен

Заочная ускоренная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Конного типа Занятия	Арского типа Занятия	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Воспалительные заболевания суставов - артриты	7	2	4	44		
1.1	Этиология и патогенез артритов. Клиническая картина и течение. Методы лечения и ФР.	7		1	8		
1.2	Задачи и методика ФР при артритах в подострый период и период ремиссии. Сочетание физических упражнений с физиотерапевтическими процедурами, бальнеологическим лечением и массажем	7	1	1	12		
1.3	Ревматический артрит. Задачи и методика физической реабилитации при ревматическом артрите.	7	1	1	12		
1.4	Ревматоидный артрит. Задачи и методика физической реабилитации при	7		1	12		

	ревматоидном артрите.						
2	Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов - артрозы	7	4	6	48		
2.1	Понятие об артрозе. Этиология и патогенез. Клиническая картина и течение. Лечение и реабилитация.	7	2		12		
2.2	Методика применения средств реабилитации при артрозах различной степени тяжести.	7		2	12		
2.3	Методика применения средств реабилитации при артрозах суставов нижней конечности	7	2	2	10		
2.4	Методика применения средств реабилитации при артрозах суставов нижней конечности	7	2	2	12		
3	Физическая реабилитация больных с артрозами различных суставов в условиях санаторно-курортного лечения	7	2	2	23		
Итого часов:			8	14	113	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Устные опросы

Тестирование

Доклады с презентацией на семинарах

Темы докладов для выступления на семинарских занятиях (с презентацией), выбираются из предлагаемого перечня студентом самостоятельно или после согласования с преподавателем:

1. Задачи и методика ФР при артритах в подострый период и в период ремиссии

2. Задачи и методика ФР при артрозах в начальный период их развития
3. Задачи и методика ФР при хроническом течении артрозах в стадии обострения
4. Задачи и методика ФР при артрозах в стадии ремиссии
5. Методика ФР при артритах в сочетании со средствами физиотерапии и бальнеотерапии
6. Методика ФР при артрозах в сочетании со средствами физиотерапии и бальнеотерапии
7. Методика ФР при коксартрозе
8. Методика ФР при гонартрозе
9. Методика ФР при артрозе плечевого сустава
10. Методика ФР при артрозе голеностопного сустава
11. Применение бальнеолечения при заболеваниях суставов
12. Применение криотерапии при заболеваниях суставов
13. Применение тракционной терапии при артритах
14. Применение средств механотерапии при заболеваниях суставов

Контрольные вопросы и задания для подготовки к экзамену.

1. Дайте определение понятия артрит. Опишите клиническую картину артрита (суставной синдром)
2. Этиология и патогенез артритов. Методы лечения артритов.
3. Задачи и методика ФР в разные периоды течения артритов (подострый, восстановительный, ремиссии)
4. Функционально-выгодные положения в суставах верхних и нижних конечностей (по А.А.Лепорскому) для лечения положением при артритах.
5. Роль и методика проведения дыхательных упражнений при артритах.
6. Методики проведения изометрических напряжений мышц пораженной конечности при артритах.
7. Сочетание ФР с физиотерапевтическими процедурами при артритах в подостром периоде.

8. Составьте комплекс физических упражнений для больного с артритом суставов верхней конечности в подострый период.
9. Составьте комплекс физических упражнений для больного с артритом суставов верхней конечности в восстановительный период.
10. Составьте комплекс физических упражнений для больного с артритом суставов верхней конечности в период ремиссии.
11. Составьте комплекс физических упражнений для больного с артритом суставов нижней конечности в подострый период.
12. Составьте комплекс физических упражнений для больного с артритом суставов нижней конечности в восстановительный период.
13. Составьте комплекс физических упражнений для больного с артритом суставов верхней конечности в период ремиссии.
14. Выберите из составленного комплекса (задания 8 - 13) упражнения на 7 -10 мин. для самостоятельных занятий больным 1 – 2 раза в день.
15. Какие методические тонкости надо учитывать при выполнении движений в пораженных суставах в подостром периоде? (последовательность пассивных, активно-пассивных, активных движений, использование лечения положением, облегченных исходных положений, расслабления мышц и т.д.)
16. Дайте определение понятию остеоартроз и его синонимов.
17. Приведите классификацию артрозов (первичные и вторичные).
18. Этиология и патогенез артрозов, их клиническая картина и течение.
19. Задачи ФР при артрозах в зависимости от стадии заболевания.
20. Сочетание использования физических упражнений с физиотерапевтическими процедурами, направленными на устранение реактивного синовита и болей в суставе.
21. Опишите методику механотерапии и тракционной терапии при артрозах верхней конечности.
22. Опишите методику механотерапии и тракционной терапии при артрозах верхней конечности.

23. Опишите методику лечебного массажа при артрозах.
24. Укажите области воздействия рефлекторного массажа при артрозах различной локализации.
25. Какие виды бальнеотерапии используются при артрозах.
26. Особенности ЛФК при артрозе тазобедренного сустава.
27. Составьте комплекс физических упражнений для ежедневных занятий пациента с артрозом тазобедренного сустава 1 стадии.
28. Составьте комплекс физических упражнений для ежедневных занятий пациента с артрозом тазобедренного сустава 2 стадии.
29. Составьте комплекс физических упражнений для ежедневных занятий пациента с артрозом тазобедренного сустава 3 стадии.
30. Особенности методики ФР при артрозе коленного сустава.
31. Составьте комплекс физических упражнений для ежедневных занятий пациента с артрозом коленного сустава 1 стадии.
32. Составьте комплекс физических упражнений для ежедневных занятий пациента с артрозом коленного сустава 2 стадии.
33. Составьте комплекс физических упражнений для ежедневных занятий пациента с артрозом коленного сустава 3 стадии.
34. Особенности методики ФР при артрозе голеностопного сустава.
35. Составьте комплекс физических упражнений для ежедневных занятий пациента с артрозом голеностопного сустава.
36. Особенности методики занятий при артрозе суставов стопы.
37. Составьте комплекс физических упражнений для ежедневных занятий пациента с артрозом суставов стопы.
38. Особенности методики занятий ФР при артрозе плечевого сустава.
39. Составьте комплекс физических упражнений для ежедневных занятий пациента с артрозом плечевого сустава.
40. Особенности методики занятий ФР при артрозе локтевого сустава.
41. Составьте комплекс физических упражнений для ежедневных занятий пациента с артрозом локтевого сустава.

42. Особенности методики занятий ФР при артрозе суставов кисти.
43. Составьте комплекс физических упражнений для ежедневных занятий пациента с артрозом суставов кисти.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

Физическая реабилитация : в 2 т. : учеб. для студентов бакалавриата и магистратуры по направлению подгот. "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" : рек. эмс ИНПО ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / под ред. С.Н. Попова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Academia, 2016

б) Дополнительная литература:

Лечебная физическая культура : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. С.Н. Попова. - 11-е изд., испр. - М.: Academia, 2014. - 413 с.: ил.

Частная патология: Учебник для студентов учреждений высш. образования / под. ред. С.Н. Попова. – 2-е изд. перераб. и доп. – М., «Академия», 2014. – 272 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Общесистемные программные средства		
1.	Microsoft Windows	Семейство операционных систем. Предназначены для решения общетехнологических задач. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796.
Прикладные программные средства		
2.	Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro <i>-Microsoft Word -Microsoft Excel -Microsoft PowerPoint -Microsoft Outlook</i>	Семейство офисных систем. Предназначены для автоматизации и информационного обеспечения образовательной, научной, административной, управленческой или иной практической деятельности Университета. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796 в составе: <i>Редактор текстовый, Редактор табличный, Редактор деловой графики и презентаций Почтовая программа, организатор, планировщик задач.</i>
3.	Adobe Acrobat DC	Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа (.pdf). Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
4.	WinRAR (WinZip)	Архиватор файлов. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
5.	Dr.Web	Локальная антивирусная программа. Устанавливаются централизованно на все

		персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- Для материально-технического обеспечения дисциплины кафедра имеет и использует: компьютерный класс (ауд.339) оборудованный 10 компьютерами для проведения тестирования, реабилитационный центр (ауд.327), оборудованный многофункциональным тренажером Бубновского, велотренажером, тредбаном, имеются фитболы и другое мелкое реабилитационное оборудование для проведения практических занятий;

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Б1.В.ОД.7.14 Физическая реабилитация при заболеваниях суставов для обучающихся института туризма рекреации, реабилитации и фитнеса 4 курса, Т2-7-17 группы направления подготовки «Физическая

**культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)»
направленности (профилю) Физическая реабилитация очной формы
обучения**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 8 семестр

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*.

**II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ**

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)¹	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выступление на семинаре «Основные понятия о причинах, клинических проявлениях и физической реабилитации при заболеваниях суставов»</i>	23	5
2	<i>Выступление на семинаре «Задачи и методика ФР при артритах в разные периоды. Сочетание физических упражнений с физиотерапевтическими процедурами, бальнеологическим лечением и массажем»</i>	24	5
3	<i>Выступление на семинаре «Средства физической реабилитации при артрозах различной степени тяжести»</i>	27	5
4	<i>Выполнение практического задания №1 по разделу «Воспалительные заболевания суставов - артриты»</i>	25	5
5	<i>Выполнение практического задания №2 по разделу «Артрозы»</i>	29	5
6	<i>Выполнение практического задания №3 по разделу «Физическая реабилитация больных с артрозами различных суставов в условиях санаторно-курортного лечения»</i>	31	5
7	<i>Тест по теме «Физическая реабилитация при заболеваниях суставов».</i>	32	15
8	<i>Контрольная работа по разделу «Физическая реабилитация при артрозах нижних конечностей»</i>	33	15
9	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
<i>1</i>	<i>Контрольная работа по разделу «Физическая реабилитация при артрозах нижних конечностей»</i>	<i>15</i>
<i>2</i>	<i>Тест по теме «Физическая реабилитация при заболеваниях суставов»</i>	<i>15</i>
<i>3</i>	<i>Подготовка доклада по теме занятия, пропущенному студентом</i>	<i>5</i>
<i>4</i>	<i>Написание реферата по теме занятия, пропущенного студентом</i>	<i>15</i>
<i>5</i>	<i>Презентация по теме практического занятия, пропущенного студентом</i>	<i>10</i>

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».
- Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
 туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра физической реабилитации и оздоровительной физической
культуры**

**Кафедра физической реабилитации и оздоровительной физической
культуры**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ
РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ СУСТАВОВ**

Направление подготовки:

49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(АФК)»

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2017, 2018

Москва – 2017 г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных
единиц.**

2. Семестр освоения дисциплины (модуля): 8.

Цель освоения дисциплины «Физическая реабилитация при заболеваниях суставов»: овладение теоретическими знаниями и практическими умениями в области применения средств физической реабилитации при заболеваниях суставов. Дисциплина реализуется на русском языке.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-10	<i>Знать: этиологию и патогенез основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья</i>	8		9(7)
ПК-11	<i>Знать: закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</i>	8		9(7)
ПК-13	<i>Уметь: проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций</i>	8		9(7)
ПК-21	<i>Уметь: проводить комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья</i>	8		9(7)
	<i>Владеть: средствами и методами мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья</i>	8		9(7)

4. Краткое содержание дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	Занятия	Занятия	Самостоятельная работа	
1	Воспалительные заболевания суставов - артриты	8	10	18	24		
1.1	Этиология и патогенез артритов. Клиническая картина и течение. Методы лечения и ФР.	8	2	4	6		
1.2	Задачи и методика ФР при артритах в подострый период и период ремиссии. Сочетание физических упражнений с физиотерапевтическими процедурами, бальнеологическим лечением и массажем	8	4	6	8		
1.3	Ревматический артрит. Задачи и методика физической реабилитации при ревматическом артрите.	8	2	4	6		
1.4	Ревматоидный артрит. Задачи и методика физической реабилитации при ревматоидном артрите.	8	2	4	4		
2	Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов - артрозы	8	10	20	29		
2.1	Понятие об артрозе. Этиология и патогенез. Клиническая картина и течение. Лечение и реабилитация.	8	2	4	6		
2.2	Методика применения средств реабилитации при артрозах различной степени тяжести.	8	2	4	8		
2.3	Методика применения средств	8	2	4	6		

	реабилитации при артрозах суставов нижней конечности						
2.4	Методика применения средств реабилитации при артрозах суставов нижней конечности	8	4	8	9		
3	Физическая реабилитация больных с артрозами различных суставов в условиях санаторно-курортного лечения	8	4	8	12		
Итого часов:			24	46	65	9	Экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Конного типа Занятия	Арского типа Занятия	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Воспалительные заболевания суставов - артриты	9	2	4	44		
1.1	Этиология и патогенез артритов. Клиническая картина и течение. Методы лечения и ФР.	9		1	8		
1.2	Задачи и методика ФР при артритах в подострый период и период ремиссии. Сочетание физических упражнений с физиотерапевтическими процедурами, бальнеологическим лечением и массажем	9	1	1	12		
1.3	Ревматический артрит. Задачи и методика физической реабилитации при ревматическом артрите.	9	1	1	12		
1.4	Ревматоидный артрит. Задачи и методика физической реабилитации при	9		1	12		

	ревматоидном артрите.						
2	Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов - артрозы	9	4	6	48		
2.1	Понятие об артрозе. Этиология и патогенез. Клиническая картина и течение. Лечение и реабилитация.	9	2		12		
2.2	Методика применения средств реабилитации при артрозах различной степени тяжести.	9		2	12		
2.3	Методика применения средств реабилитации при артрозах суставов нижней конечности	9	2	2	10		
2.4	Методика применения средств реабилитации при артрозах суставов нижней конечности	9	2	4	12		
3	Физическая реабилитация больных с артрозами различных суставов в условиях санаторно-курортного лечения	9	2	4	21		
Итого часов:			8	16	111	9	Экзамен

Заочная ускоренная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			конного типаЗанятия	арского типаЗанятия	отаСамостоятельная	Контроль	
1	Воспалительные заболевания суставов - артриты	7	2	4	44		
1.1	Этиология и патогенез артритов. Клиническая картина и течение. Методы лечения и ФР.	7		1	8		
1.2	Задачи и методика ФР при артритах в подострый период и период ремиссии. Сочетание	7	1	1	12		

	физических упражнений с физиотерапевтическими процедурами, бальнеологическим лечением и массажем						
1.3	Ревматический артрит. Задачи и методика физической реабилитации при ревматическом артрите.	7	1	1	12		
1.4	Ревматоидный артрит. Задачи и методика физической реабилитации при ревматоидном артрите.	7		1	12		
2	Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов - артрозы	7	4	6	48		
2.1	Понятие об артрозе. Этиология и патогенез. Клиническая картина и течение. Лечение и реабилитация.	7	2		12		
2.2	Методика применения средств реабилитации при артрозах различной степени тяжести.	7		2	12		
2.3	Методика применения средств реабилитации при артрозах суставов нижней конечности	7	2	2	10		
2.4	Методика применения средств реабилитации при артрозах суставов нижней конечности	7	2	2	12		
3	Физическая реабилитация больных с артрозами различных суставов в условиях санаторно-курортного лечения	7	2	2	23		
Итого часов:			8	14	113	9	Экзамен

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Элективные курсы по физической культуре **«Волейбол сидя»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с
отклонениями в состоянии здоровья «Адаптивная физическая культура»
(код и наименование)

Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание
Физическая реабилитация
Лечебная физическая культура

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института ТРРиФ
Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Щербинина Юлия Львовна, канд.пед.наук, доцент кафедры ТиМ АФК

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Волейбол сидя» является изучение студентами теоретических основ и освоение практических навыков игре в волейбол сидя с учетом двигательных возможностей, требований безопасности и защищенности людей с ограниченными возможностями при занятиях адаптивной физической культурой.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Волейбол сидя» является дисциплиной вариативной части.

Освоение дисциплины «Волейбол сидя» взаимосвязано и предшествует изучению дисциплин «Комплексная реабилитация больных и инвалидов», «Частные методики адаптивной физической культуры».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-2	Владеть: - навыками применения средств, методов и методических приёмов в зависимости от вида адаптивной физической культуры;	1		
ПК-19	Знать: - определение физических качеств и их классификацию, методы развития физических качеств; - методы обучения новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций	1		
ПК-30	Знать: - основы организации и проведения массовых физкультурных и спортивных соревнований в системе	1		

	паралимпийского, сурдлимпийского и специального олимпийского движения.			
ПК-31	Знать: - требования, предъявляемые к необходимому оборудованию в ходе проведения судейства соревнований в зависимости от вида адаптивного спорта; - правила соревнований.	1		
ПК-32	Знать - особенности организации соревнований в рамках различных направлений адаптивного спорта.	1		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **46 академических часов.**

Очная форма обучения

Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1. Особенности методики технико-тактической подготовки	1		40			
1.1.Обучение и совершенствование техники нападения			10			
1.2.Обучение и совершенствование техники защиты			10			
1.3.Обучение и совершенствование тактики и техники нападения			10			
1.4.Обучение и совершенствование тактики техники защит			10			
2. Организация и проведение соревнований			6			
Итого			46			Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Волейбол сидя».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Волейбол сидя» (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Волейбол сидя».

Примерный перечень вопросов к зачету по всему курсу

1. История развития волейбола в России.
2. Классификация техники игры в нападении
3. Классификация техники игры в защите
4. Общие понятия о тактике игры.
5. Классификация тактики игры в нападении.
6. Классификация тактики игры в защите.
7. Тактические действия при подаче.
8. Тактические действия при первой передаче.
9. Тактические действия при второй передаче.
10. Тактические действия при блоке.
11. Тактические действия при приеме мяча
12. Основы методики обучения технике игры в волейбол.
13. Система счета результата игры (правила игры).
14. Жесты судьи.
15. Правила игры в волейбол сидя, отличные от правил в классическом волейболе.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Волейбол сидя».

а) основная литература:

1. Иванова, Л.М. Волейбол сидя и баскетбол на колясках как средства реабилитации инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата : учеб.-метод. пособие / Л.М. Иванова, Г.С. Ковтун ; М-во образования и науки РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Омский гос. ун-т им. Ф.М. Достоевского". - Омск: [Изд-во ОГУ], 2013. - 75 с.

б) дополнительная литература:

1. Гурьев, А.А. Волейбол сидя - перспективы развития = Sitting volleyball - development prospects / Гурьев А.А., Бандуков В.В., Овсянников А.Н.
// Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. - 2015. - № 6 (124). - С. 58-62.

2. Адаптивная двигательная рекреация средствами пляжного волейбола и волейбола сидя / Крывиня Е.Н. [и др.] // Адаптивная физическая культура. - 2015. - № 3 (63). - С. 45-46.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
2. <http://lib.sportedu.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/defaultx.asp><http://psyfactor.org/partners.htm>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для успешного формирования знаний по курсу «Волейбол сидя» при освоении ООП ВО имеется в наличии необходимая материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, включающая спортивный зал, волейбольную сетку, мячи.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Волейбол сидя для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 1 курса, направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья «Адаптивная физическая культура»
направленности (профилю) Адаптивное физическое воспитание, Лечебная физическая культура, Физическая реабилитация
очной форме обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики адаптивной физической культуры.
Сроки изучения дисциплины (модуля) 1 семестр (очная форма)
Форма промежуточной аттестации: зачет

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Количество баллов
1	План-конспект разминки	3-я неделя	16
2	Передачи верхние двумя руками над собой	5-я неделя	10
3	Передачи верхние двумя руками в парах	7-я неделя	15
4	Передачи верхние двумя руками над собой	10-я неделя	10
5	Передачи снизу двумя руками в парах	13-я неделя	15
6	Посещение занятий	Весь период	0,5*27=14
7	Сдача зачета	.	20
ИТОГО			100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля	Количество баллов
3.	Разработка плана-конспекта по пропущенной теме	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Волейбол сидя»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

«Адаптивная физическая культура»

(код и наименование)

Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание

Физическая реабилитация

Лечебная физическая культура

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 46 академических часов.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 1 семестр на очной форме

3. Цель освоения дисциплины (модуля): является изучение студентами теоретических основ и освоение практических навыков игре в волейбол сидя с учетом двигательных возможностей, требований безопасности и защищенности людей с ограниченными возможностями при занятиях адаптивной физической культурой.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-2	Владеть: - навыками применения средств, методов и методических приёмов в зависимости от вида адаптивной физической культуры;	1		1
ПК-19	Знать: - определение физических качеств и их классификацию, методы развития физических качеств; - методы обучения новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций	1		1
ПК-30	Знать: - основы организации и проведения массовых физкультурных и спортивных соревнований в системе паралимпийского, сурдлимпийского и специального олимпийского движения.	1		1
ПК-31	Знать:	1		1

	- требования, предъявляемые к необходимому оборудованию в ходе проведения судейства соревнований в зависимости от вида адаптивного спорта; - правила соревнований.			
ПК-32	Знать - особенности организации соревнований в рамках различных направлений адаптивного спорта.	1		1

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1 Особенности методики технико-тактической подготовки	1		40			
1.1. Обучение и совершенствование техники нападения			10			
1.2. Обучение и совершенствование техники защиты			10			
1.3. Обучение и совершенствование тактики и техники нападения			10			
1.4. Обучение и совершенствование тактики техники защит			10			
2. Организация и проведение соревнований			6			
Итого			46			Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра Теории и методики волейбола

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И
СПОРТУ» Спортивные игры (волейбол)**

**49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (адаптивная физическая культура)**

Профили: **«Адаптивное физическое воспитание», «Лечебная физическая
культура», «Физическая реабилитация»**

Уровень образования: **бакалавриат**
Форма обучения: ***очная/заочная/ заочная
(ускоренная)***

Год набора 2017, 2018

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта
и физического воспитания
Протокол № 9 от «27» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
ТиМ волейбола

Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
ТиМ волейбола

Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
ТиМ волейбола

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
ТиМ волейбола

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Белова Наталья Юрьевна – ст. преподаватель кафедры ТиМ волейбола
ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1 Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол) направления 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) по профилям подготовки «Адаптивное физическое воспитание», «Лечебная физическая культура», «Физическая реабилитация» является: формирование физической культуры личности посредством достижения уровня развития личностных, психофизических качеств, функциональной подготовленности организма, соответствующего требованиям жизнедеятельности, профессии, сохранения здоровья, совершенствование мотивации к занятиям физической культурой и спортом на основе ценностных мировоззренческих установок для воплощения в жизнь нереализованного потенциала личности.

Дисциплина (модуль) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол) реализуется на русском языке.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол) входит в цикл вариативной части ОПОП и занимает важное место в подготовке бакалавров в области физической культуры. Программа подразумевает, что приступая к ее освоению, студенты уже обладают базовыми знаниями, умениями и навыками в области физической культуры и спорта. В свою очередь, знания, умения и навыки, приобретенные в процессе освоения дисциплины будут использованы обучающимися при прохождении других двигательных дисциплин.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Заочная (ускоренная) форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-2	Знать: – Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту – Методики массового и индивидуального отбора в волейболе; – Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса; – Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в адаптивных группах по волейболу; – Методики диагностики физической подготовки, функциональных возможностей и усвоения полученных знаний в спортивных играх.	1	3	5
	Уметь: – Проводить методически обоснованный отбор для занятий волейболом; – Подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; – Показывать изучаемые упражнения и двигательные действия; – Организовывать безопасное пространство, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности при занятиях спортивными играми.	1	3	5
	Владеть: – Методами повышения мотивации занимающихся к систематическим занятиям спортивными играми; – Методикой проведения тренировочных мероприятий и руководством состязательной деятельностью лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп; – Навыками организации тренировочных занятий по волейболу с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; – Навыками обучения и совершенствования техническим	1	3	5

	<i>элементам спортивных игр.</i>			
ПК-30	<i>Знать: механизмы составления плановой и отчётной документации; основы организации и проведения массовых физкультурных и спортивных соревнований в системе паралимпийского, сурдлимпийского и специального олимпийского движения.</i>	1	3	5
	<i>Уметь: планировать и вести отчётность; анализировать условия организации и проведения массовых физкультурных мероприятий в зависимости от инвалидизирующей патологии и вида спорта.</i>			
	<i>Владеть: навыками составления плановой и отчётной документации, необходимой в процессе организации и проведения массовых физкультурных мероприятий и спортивных соревнований среди лиц с ограниченными возможностями здоровья; методами организации и проведения массовых физкультурных мероприятий и спортивных соревнований по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта;</i>	1	3	5
ПК-31	<i>Знать: требования, предъявляемые к необходимому оборудованию в ходе проведения судейства соревнований в зависимости от вида адаптивного спорта; способы подготовки необходимого для судейства оборудования; правила соревнований.</i>	1	3	5
	<i>Уметь: определять перечень необходимого оборудования для организации судейства соревнований в зависимости от вида адаптивного спорта; проявлять готовность к обеспечению подготовки оборудования и организации судейства.</i>	1	3	5
	<i>Владеть: навыками подготовки необходимого оборудования; способами организации судейства соревнований в зависимости от вида адаптивного спорта.</i>	1	3	5

2 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Спортивные игры (Волейбол)**» составляет 46 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы волейбола	1	-	12	-		
1.1	История возникновения и развития игры в волейбол	1	-	2	-		
1.2	Правила игры и организация соревнований	1	-	10	-		
2	Содержание деятельности волейболистов	1	-	26	-		
2.1	Физические качества и физическая подготовка	1	-	6	-		
2.2	Технико-тактическая подготовка в волейболе	1	-	20	-		
3	Особенности подготовки различного контингента волейболистов.	1	-	8	-		
3.1	Массовый волейбол	1	-	4	-		
3.2	Студенты ВУЗов и учащиеся школы	1	-	4	-		
Итого часов: 46 часов			-	46	-		зачет

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Спортивные игры (Волейбол)» составляет **36 академических часов, из которых 10 часов аудиторных и 26 часа самостоятельной подготовки.**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы волейбола	5	-	4	6		
1.1	История возникновения и развития игры в волейбол	5	-		2		
1.2	Правила игры и организация соревнований	5	-	4	4		
2	Содержание деятельности волейболистов	5	-	6	16		
2.1	Физические качества и физическая подготовка	5	-	-	6		
2.2	Технико-тактическая подготовка в волейболе	5	-	6	10		
3	Особенности подготовки различного контингента волейболистов.	5	-		4		
3.1	Массовый волейбол	5	-	-	2		
3.2	Студенты ВУЗов и учащиеся школы	5	-	-	2		
Итого часов: 36 час			-	10	26		зачет

Заочная (ускоренное) форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы волейбола	3	-	4	6		
1.1	История возникновения и развития игры в волейбол	3	-		2		
1.2	Правила игры и организация соревнований	3	-	4	4		
2	Содержание деятельности волейболистов	3	-	6	16		
2.1	Физические качества и физическая подготовка	3	-	-	6		
2.2	Технико-тактическая подготовка в волейболе	3	-	6	10		
3	Особенности подготовки различного контингента волейболистов.	3	-		4		
3.1	Массовый волейбол	3	-	-	2		
3.2	Студенты ВУЗов и учащиеся школы	3	-	-	2		
Итого часов: 36 час			-	10	26		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол).

Вопросы к зачету:

1. История развития волейбола в России.
2. Система счета результата игры (правила игры).
3. Виды соревнований. Положение о соревнованиях, его значение и содержание.
4. Системы розыгрыша. Характеристика систем. Способы составления расписания игр и определение мест в розыгрыше.
5. Классификация техники игры в нападении.
6. Классификация техники игры в защите.
7. Общие понятия о тактике игры.
8. Классификация тактики игры в нападении.
9. Классификация тактики игры в защите.
10. Тактические действия при подаче.
11. Тактические действия при первой передаче.
12. Тактические действия при второй передаче.
13. Тактические действия при блоке.
14. Тактические действия при приеме мяча.
15. Характеристика специальных физических качеств волейболистов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол).

а) Основная литература:

1. Волейбол : [учеб. для студентов вузов физ. культуры] / под общ. ред. А.В. Беляева, М.В. Савина. - 4-е изд. - М.: ТВТ Дивизион, 2009. - 359 с.: ил.
2. Волейбол для всех : учеб.-метод. пособие / под общ. ред.: Булыкиной Л.В., Фомина Е.В. - М.: ТВТ Дивизион, 2012. - 77 с.: ил.

3. Губа, В.П. Волейбол в университете : теорет. и учеб.-метод. обеспечение системы подгот. студентов в спортив. клубе : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / В.П. Губа, А.В. Родин. - М.: Сов. спорт, 2009. - 161 с.: ил.
4. Кунянский, В.А. Волейбол : Судейство в вопросах и ответах / В.А. Кунянский ; [под общ. ред. Ю.В. Питерцева]. - М.: ТВТ Дивизион, 2011. - 191 с.: табл.
5. Обучение технике игры в волейбол и ее совершенствование : метод. пособие / подгот. А.В. Беляевым ; Всерос. федерация волейбола. - М.: человек, 2009. - 55 с.: ил.
6. Фурманов А.Г. Волейбол : [учеб. пособие] / А.Г. Волейбол. - Минск: Современ. шк., 2009. - 227 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

1. Виера Б. Волейбол: Шаги к успеху / Барбара Л. Виера, Бонни Джилл Фергюсон. - М.: АСТ: Астрель, 2004. - 161 с.: таб., фот.
2. Волейбол, гандбол, баскетбол : Организация и проведение соревнований по упрощенным правилам: [учеб. пособие] / В.Ф. Мишенькина [и др.] ; Гос. ком-т РФ по физ. культуре и спорту, Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта. - Омск: [Изд-во СибГУФК], 2004. - 115 с.: ил.
3. Железняк Ю.Д. Волейбол. Методическое пособие по обучению игре / Ю.Д. Железняк, В.А.Кунянский, А.В. Чачин. - М.: Терра-спорт: Олимпия Press, 2005. - 112 с.: ил.
4. Клещев Ю. Волейбол / Ю. Клещев. - М.: ФиС, 2005. - 399 с.: ил.
5. Козырева Л.В. Волейбол / Л.В. Козырева. - М.: ФКиС, 2003. - 168 с.: ил.
6. ТВТ Дивизион, 2004. - 177 с.: ил.
7. Кунянский В.А. Волейбол : практикум для судей / В.А. Кунянский. - М.: ТВТ Дивизион, 2004. - 177 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.volley.ru> – официальный сайт ВФВ

<http://www.sportbox.ru> – официальный сайт спортивных телеканалов ВГТРК.

<http://www.ntvplus.ru> – официальный сайт телекомпании НТВ ПЛЮС

<http://www.eurosport.ru> – официальный сайт русскоязычного отделения телеканала «Евроспорт»

<http://www.laola1.tv> – официальный медиа-партнер ФИВБ и ЕКВ

<http://www.fivb.org> - официальный сайт ФИВБ

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система - Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений - Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

5. Информационно-правовое обеспечение - Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

6. "Университетская библиотека онлайн" ЭБС www.biblioclub.ru
7. Национальный цифровой ресурс "Рукоп" ЭБС www.rucont.ru
8. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры
(волейбол).

Материально-техническое обеспечение включает в себя: организацию условий для проведения практических занятий, наличие необходимого технического и спортивного оборудования, учебно-методический материал.

Наименование объектов и средств учебно-методического материально-технического обеспечения	Количество
Учебная аудитория	1
Спортивный зал № 230 с 2-мя площадками 18х9 м	1
Технические средства обучения	
Компьютер	1
Видеоплеер стандарта VHS	1
Телевизор-видеомонитор	1
DVD-плеер	1
Мультимедийный проектор	1
Экран	1
Фотоаппарат (кинокамера)	1
Экранно-звуковые пособия	
Видеозаписи Учебные видеомодули	по 1 комплекту
Учебно-практическое оборудование	
Мячи: волейбольные, набивные 1 и 2 кг, малый (теннисный)	По количеству обучающихся в группе
Макеты волейбольной площадки для занятий по тактике	2
Скамейка гимнастическая жесткая (длина – 2м; 4 м)	2-4
Гантели (вес: от 0,50 до 2.70 кг)	По количеству обучающихся в группе
Резиновые амортизаторы длинные различного сопротивления	По количеству

	обучающихся в группе
Скакалки	По количеству обучающихся в группе
Корзины для мячей	2

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол)

для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 1 курса, направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) профилей "Адаптивное физическое воспитание", "Лечебная физическая культура", "Физическая реабилитация"

III. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: **ТиМ волейбола**

Сроки изучения дисциплины (модуля): **1 семестр**

Форма промежуточной аттестации: **зачёт**

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное количество баллов
1	Посещение учебных занятий	Весь период	23

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

2	Тест по специальной физической и технической подготовленности	10-13 неделя	25
3	Тест по правилам судейства	14 неделя	15
4	Практическое задание Составление положения о соревнованиях по волейболу	5-7 неделя	12
5	Судейство соревнований	8-14 неделя	5
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Составление план - конспекта занятия	10
2	Просмотр соревнований сборных команд РГУФКСМиТ	10
3	Подготовка рефератов	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету (экзамену) допускается студент, набравший не менее 41 баллов, имея возможность, сдав зачет на «отлично» (20 баллов для зачета), получить оценку Д по шкале ECTS.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол)

для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 3 курса, направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) профилей "Адаптивное физическое воспитание", "Лечебная физическая культура", "Физическая реабилитация"

заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: **ТиМ волейбола**

Сроки изучения дисциплины (модуля): **5 семестр**

Форма промежуточной аттестации: **зачёт**

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ²	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение учебных занятий		23
2	Тест по специальной физической и технической подготовленности		25
3	Тест по правилам судейства		15
4	Практическое задание Составление положения о соревнованиях по волейболу		12
5	Судейство соревнований		5
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

² Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Составление план - конспекта занятия</i>	10
2	<i>Просмотр соревнований сборных команд РГУФКСМиТ</i>	10
3	<i>Подготовка рефератов</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету (экзамену) допускается студент, набравший не менее 41 баллов, имея возможность, сдав зачет на «отлично» (20 баллов для зачета), получить оценку Д по шкале ECTS.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол)

для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 2 курса, направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) профилей "Адаптивное физическое воспитание", "Лечебная физическая культура", "Физическая реабилитация"

заочной (ускоренной) формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: **ТиМ волейбола**

Сроки изучения дисциплины (модуля): **3 семестр**

Форма промежуточной аттестации: **зачёт**

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ³	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение учебных занятий		23
2	Тест по специальной физической и технической подготовленности		25
3	Тест по правилам судейства		15
4	Практическое задание Составление положения о соревнованиях по волейболу		12
5	Судейство соревнований		5
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

³ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Составление план - конспекта занятия</i>	10
2	<i>Просмотр соревнований сборных команд РГУФКСМиТ</i>	10
3	<i>Подготовка рефератов</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету (экзамену) допускается студент, набравший не менее 41 баллов, имея возможность, сдав зачет на «отлично» (20 баллов для зачета), получить оценку Д по шкале ECTS.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания
Кафедра Теории и методики волейбола

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И
СПОРТУ» Спортивные игры (волейбол)

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (адаптивная физическая культура)

Профили: **«Адаптивное физическое воспитание», «Лечебная физическая**
культура», «Физическая реабилитация»

Уровень образования: **бакалавриат**
Форма обучения: ***очная/заочная/заочная***
(ускоренная)

Год набора 2017, 2018

Москва – 2017г.

1 Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол) составляет 46 часов на очной форме обучения и 36 академический час, из которых 10 часов аудиторных и 26 час самостоятельной подготовки на заочной и заочной (ускоренной) форме обучения.

2 Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): [1;5;3 семестры].

3 Цель освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол) 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) по профилям подготовки «Адаптивное физическое воспитание», «Лечебная физическая культура», «Физическая реабилитация» является: формирование физической культуры личности посредством достижения уровня развития личностных, психофизических качеств, функциональной подготовленности организма, соответствующего требованиям жизнедеятельности, профессии, сохранения здоровья, совершенствование мотивации к занятиям физической культурой и спортом на основе ценностных мировоззренческих установок для воплощения в жизнь нереализованного потенциала личности.

Дисциплина (модуль) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол) реализуется на русском языке.

4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) "Элективные дисциплины по физической культуре и спорту" Спортивные игры (волейбол):

Выпускник направления 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) по профилям подготовки «Адаптивное физическое воспитание», «Лечебная физическая культура», «Физическая реабилитация» должен овладеть следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-2 умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры.

ПК - 30 способностью составлять плановую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта.

ПК - 31 готовностью обеспечивать подготовку и работу необходимого оборудования и организовывать судейство соревнований по различным видам.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы волейбола	1	-	12	-		
1.1	История возникновения и развития игры в волейбол	1	-	2	-		
1.2	Правила игры и организация соревнований	1	-	10	-		
2	Содержание деятельности волейболистов	1	-	26	-		
2.1	Физические качества и физическая подготовка	1	-	6	-		
2.2	Технико-тактическая подготовка в волейболе	1	-	20	-		
3	Особенности подготовки различного контингента	1	-	8	-		

	волейболистов.						
3.1	Массовый волейбол	1	-	4	-		
3.2	Студенты ВУЗов и учащиеся школы	1	-	4	-		
Итого часов: 46 часов			-	46	-		зачет

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Спортивные игры (Волейбол)» составляет **36 академических часов**, из которых **10 часов аудиторных и 26 часа самостоятельной подготовки.**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы волейбола	5	-	4	6		
1.1	История возникновения и развития игры в волейбол	5	-		2		
1.2	Правила игры и организация соревнований	5	-	4	4		
2	Содержание деятельности волейболистов	5	-	6	16		
2.1	Физические качества и физическая подготовка	5	-	-	6		
2.2	Технико-тактическая подготовка в волейболе	5	-	6	10		
3	Особенности подготовки различного контингента волейболистов.	5	-		4		
3.1	Массовый волейбол	5	-	-	2		
3.2	Студенты ВУЗов и учащиеся школы	5	-	-	2		
Итого часов: 36 час			-	10	26		зачет

Заочная (ускоренное) форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы волейбола	3	-	4	6		
1.1	История возникновения и развития игры в волейбол	3	-		2		
1.2	Правила игры и организация соревнований	3	-	4	4		
2	Содержание деятельности волейболистов	3	-	6	16		
2.1	Физические качества и физическая подготовка	3	-	-	6		
2.2	Технико-тактическая подготовка в волейболе	3	-	6	10		
3	Особенности подготовки различного контингента волейболистов.	3	-		4		
3.1	Массовый волейбол	3	-	-	2		
3.2	Студенты ВУЗов и учащиеся школы	3	-	-	2		
Итого часов: 36 час			-	10	26		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра Теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных
видов спорта**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный
теннис»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)»
(код и наименование)

Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание, Лечебная
физическая культура, Физическая реабилитация
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Институт спорта и физического воспитания
Протокол №09 от «27» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: **Барчукова Галина Васильевна** – доктор педагогических наук, профессор кафедры Теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта, Заслуженный работник высшей школы РФ, РГУФКСМиТ.

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Цель освоения дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис»

Цель освоения дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту: настольный теннис» является: формирование у студентов представления о спортивной игре - настольный теннис, совершенствование общих и специальных физических качеств, овладение навыками развития физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных категорий; навыками обучения новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций, формирование умения организовывать соревнования с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов-инвалидов.

Место дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис» в структуре ООП (ОПОП)

«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис» является элективной дисциплиной и относится к блоку дисциплин по выбору Б1.В.ДВ. ОПОП.

Данная дисциплина является практической основой для углубления профессиональной и физической подготовленности студента по специальности 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья», расширения сферы применения его профессиональных навыков и умений средствами настольного тенниса, что обусловлено взаимодействием теоретических и практических знаний и умений данной учебной дисциплины, а так же применением активных методов обучения в процессе учебной деятельности.

Программный материал дисциплины опирается на информацию, полученную студентами в результате освоения других предметов учебного плана вуза, что дает возможность строить программу на основе междисциплинарных связей.

В программе определен перечень тем, обязательных для формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков, необходимых в будущей практической (трудовой) деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)

	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-10	Уметь: - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности;	2		4
	Владеть: - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности и здорового образа жизни.	2		4
ПК-2	Владеть: - навыками применения средств, методов и методических приёмов в зависимости от вида адаптивной физической культуры; навыками дозирования нагрузки в зависимости от этапа обучения двигательному действию.	2		4
ПК-19	Владеть: - навыками развития физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных категорий; навыками обучения новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций.	2		4
ПК-30	Знать: - механизмы составления плановой и отчётной документации; основы организации и проведения массовых физкультурных и спортивных соревнований в системе паралимпийского, сурдлимпийского и специального олимпийского движения.	2		4
	Уметь: - планировать и вести отчётность; анализировать условия организации и проведения массовых физкультурных мероприятий в зависимости от инвалидизирующей патологии и вида спорта.	2		4
ПК-32	Уметь: - организовывать соревнования с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов-инвалидов.	2		4
	Владеть: - технологиями организации и проведения соревнований по различным видам адаптивного спорта с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов.	2		4

Структура и содержание дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис»

Общая трудоемкость дисциплины составляет **44 академических часов**.

Для заочной формы обучения общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 10 академических часов и 34 часа самостоятельных занятий.

Структура и содержание дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис» заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	1. Настольный теннис в системе физического воспитания России.	4			2		
2	2. Техника настольного тенниса	4		4	8		
3	2.1. Основы техники игры в настольный теннис. Классификация, систематика и терминология настольного тенниса	4		2	4		
4	2.3. Методика обучения техническим действиям и передвижениям	4		2	4		
5	3. Совершенствование специальных физических качеств средствами настольного тенниса	4		2			
6	4. Тактика настольного тенниса	4		4	4		
7	341. Основы тактики игры в настольный теннис	4		2	2		
8	4.2. Тактика одиночных, парных и командных игр	4		2	2		
9	5. Настольный теннис в сфере массово-оздоровительной работы	4		6	11		
10	5.1. Техника безопасности в занятиях настольным теннисом с лицами с отклонениями в состоянии здоровья	4			6		
11	5.2. Особенности проведения занятий по настольному теннису с различным контингентом занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья	4		2	5		
12	6. Правила соревнований и методика судейства Спортивный инвентарь	4		4	8		
Итого часов: 44				10	34		зачет

**Структура и содержание дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис»
очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	1. Настольный теннис в системе физического воспитания России.	2					
2	2. Техника настольного тенниса	2		6			
3	2.1. Основы техники игры в настольный теннис. Классификация, систематика и терминология настольного тенниса	2		6			
4	2.3. Методика обучения техническим действиям и передвижениям	2		8			
5	3. Совершенствование специальных физических качеств средствами настольного тенниса	2		8			
6	4. Тактика настольного тенниса	2		6			
7	4.1. Основы тактики игры в настольный теннис	2		2			
8	4.2. Тактика одиночных, парных и командных игр	2		4			
9	5. Настольный теннис в сфере массово-оздоровительной работы	2					
10	5.1. Техника безопасности в занятиях настольным теннисом с лицами с отклонениями в состоянии здоровья	2		2			
11	5.2. Особенности проведения занятий по настольному теннису с различным контингентом занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья	2		6			
12	6. Правила соревнований и методика судейства Спортивный инвентарь	2		8			
Итого часов: 44				44			зачет

4.3. Содержание дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре: настольный теннис»

Раздел 1. Настольный теннис в системе физического воспитания России

Самостоятельные занятия

Место настольного тенниса в современной системе физического воспитания. Характеристика настольного тенниса как средства физического воспитания. Функции настольного тенниса: оздоровительная, развивающая, воспитательная, рекреационная и др. Основные физические и психические качества и черты характера, развиваемые посредством настольного тенниса. Задачи и значение настольного тенниса для различного контингента занимающихся. Доступность настольного тенниса для широких масс трудящихся. Настольный теннис в занятиях с различным контингентом занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья

Возникновение игры с мячом и ракеткой. Игры с мячом - предшественники настольного тенниса («жодепом», «тамбурин»). Появление близких к настольному теннису игр - бадминтон, лаун-теннис. Возникновение и развитие настольного тенниса как вида спорта. Первые соревнования, развитие правил соревнований, изменение инвентаря и его влияние на технику и правила игры. Первый чемпионат мира, победители. Возникновение международной федерации настольного тенниса. Вклад Айвора Монтегю в развитие и становление настольного тенниса в мире. Создание Европейского союза настольного тенниса (ЕТТУ), соревнования, проводимые под его эгидой.

Самостоятельная работа

Ознакомление с современной методической литературой по настольному теннису. Изучение литературы по истории развития настольного тенниса.

Раздел 2. Техника настольного тенниса

Тема 2.1. Основы техники игры в настольный теннис

Практические занятия

Основные понятия. Общая характеристика техники игры в настольном теннисе. Понятие о технике как о важнейшем факторе в повышении спортивных результатов, как о наиболее целесообразной организации двигательных действий.

Общая характеристика техники игры в настольный теннис и ее значение для становления и роста мастерства игроков. Классификация техники. Техника и техническая подготовка в настольном теннисе, их удельный вес в ряду других видов подготовки спортсменов. Взаимосвязь техники, физической, психической и интеллектуальной подготовок.

Определение понятий: «классификация», «систематика», «терминология». Развитие и основные принципы построения классификаций в настольном теннисе. Требования к терминологии. Принципы образования терминов. Эволюция терминологии. Основные термины в настольном теннисе.

Овладение и закрепление техники выполнения основных ударов: подачи, приема подачи, срезов, накатов и передвижений.

Проверка теории и практики выполнения основных технических приемов: подач, приема подач, срезок, накатов, а также стоек и передвижений.

Самостоятельная работа

Ознакомление с методической литературой по технике игры в настольный теннис. Анализ технических приемов по кинограммам и видеозаписям. Выполнение имитационных упражнений по овладению и закреплению основных технических приемов. Изучение классификации технических приемов игры в настольный теннис. Энциклопедический словарь и специальная терминология настольного тенниса.

Тема 2.2. Методика обучения техническим действиям и передвижениям

Практико-методические занятия

Методы обучения. Методы слова. Методы обеспечения наглядности: показ упражнений, демонстрация наглядных пособий. Методы срочной информации. Методы практического упражнения: методы изучения движения (расчленено, по частям, в целом). Специфика применения общедидактических принципов при обучении в настольном теннисе.

Двигательные умения и навыки. Их значение в процессе подготовки игрока в настольный теннис. Двигательные навыки в приемах и передвижениях игрока. Вариативность технических приемов игры. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на формирование двигательного навыка.

Типичные ошибки при выполнении технических приемов и техники передвижений. Методика исправления ошибок. Структура процесса обучения технике игры. Основы программированного обучения. Структура процесса обучения. Цель, задачи, методы и средства применяемые при обучении технике игры в настольный теннис. Создание общего представления о технических приемах, освоение основ техники. Контроль и самоконтроль за овладением техники игры. Предупреждение и устранение неправильных движений.

Овладение упражнениями и методиками обучения технике выполнения основных ударов, стоек и передвижений. Проверка техники выполнения основных технических приемов.

Контрольный опрос студентов по терминологии, основным понятиям техники, методики обучения и классификации.

Самостоятельная работа

Изучение литературы по технике игры. Просмотр видео техники игры сильнейших игроков в настольный теннис и учебных видеофильмов по технике игры.

Раздел 3. Совершенствование специальных физических качеств средствами настольного тенниса

Практические занятия

Специальные физические качества, совершенствуемые средствами настольного тенниса. Совершенствование специальных реакций: простой двигательной, сложной реакции выбора, реакции антиципации. Совершенствование специальных психических качеств: концентрации внимания, переключения внимания, распределения внимания в процессе игры в настольный теннис. Совершенствование скоростно-силовых способностей в передвижениях и выполнении технических приемов. Совершенствование чувства ритма, чувства дистанции, чувства мяча и специальных кинестетических способностей, способствующих эффективной игре в настольный теннис. Совершенствование средствами настольного тенниса специальных ловкостных и координационных способностей. Совершенствование специальной игровой выносливости.

Самостоятельная работа

Изучение литературы по совершенствованию физических качеств. Подготовка конспекта занятия по совершенствованию физических качеств на занятиях настольным теннисом и в разминке перед занятиями.

Раздел 4. Тактика настольного тенниса

Тема 4.1. Основы тактики игры в настольный теннис

Практические занятия

Тактика современного настольного тенниса. Задачи и классификация тактики игры. Тактическая направленность игровых действий: атака, контратака, подготовка, защита. Действия соревновательного поведения. Психологические особенности тактических действий. Тактическое мышление, предвидение и интуиция. Планирование тактики. Факторы, лежащие в основе планирования тактических действий. Тактический план участия в соревнованиях и отдельных встречах.

Самостоятельная работа

Изучение литературы по тактике игры. Просмотр видео игры сильнейших игроков в настольный теннис и учебных видеофильмов по тактике игры.

Тема 4.2. Тактика одиночных, парных и командных игр

Практико-методические занятия

Тактика одиночных встреч. Тактика подач и приема подач. Тактика командной борьбы при расстановке игроков ABC, XYZ и других видах расстановок игроков. Тактика парной игры. Расстановка игроков в паре. Тактика смешанной парной игры. Тактика подач в парной игре. Подбор теннисистов по стилям в парной игре.

Ознакомление и овладение тактикой игры в одиночной и парной игре. Расстановка игроков, техника передвижений в паре: круговой и параллельный способы передвижения. Тактика игры различными стилями. Овладение началом атаки после своей подачи. Игра на подачах противника. Контрольные игры на счет в одиночных и парных встречах.

Самостоятельная работа

Изучение литературы по тактическим вариантам одиночной и парной игры в настольном теннисе. Просмотр и анализ видеоматериалов игры сильнейших теннисистов.

Раздел 5. Настольный теннис в сфере массово-оздоровительной работы

5.1. Техника безопасности в занятиях настольным теннисом с лицами с отклонениями в состоянии здоровья

Практико-методические занятия

Основные санитарно-гигиенические требования к местам занятий настольным теннисом. Пропускная способность залов для настольного тенниса. Требования к освещению, температуре воздуха, вентиляции залов, размер площадки и видам размещения столов в различных типах залов. Показатели состояния здоровья. Профессиональные заболевания. Типичные травмы и возможности их предупреждения. Профилактические упражнения, их значение в предотвращении спортивного травматизма.

Самостоятельная работа

Изучение специальной литературы, анализ записей методического занятия.

5.2. Особенности проведения занятий по настольному теннису с различным контингентом занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья

Практико-методические занятия

Настольный теннис как средство воспитания физических качеств, активного отдыха и укрепления здоровья лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Общие сведения о влиянии занятий настольным теннисом на организм детей и людей зрелого возраста с отклонениями в состоянии здоровья. Общая характеристика основных средств настольного тенниса.

Организационная структура административных органов по месту жительства (ДЭЗ, РЭУ, общежития и т.д.). Цели и задачи проведения занятий с населением. Особенности проведения занятий с учетом наличия оборудованных мест занятий, инвентаря для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Программы, планы, составление и ведение документации. Особенности комплектования групп для занятий настольным теннисом. Подготовка и привлечение общественного актива к проведению учебно-тренировочной работы и соревнований по настольному теннису (инструкторов, судей, спортсменов-разрядников). Проведение спортивных праздников средствами настольного тенниса. Значение соревнований для развития массового настольного тенниса.

Самостоятельная работа

Изучение специальной литературы. Разработка и подготовка конспектов по проведению занятий по настольному теннису.

Раздел 6. Правила соревнований и методика судейства настольного тенниса

Практико-методические занятия

Характеристика соревнований как контрольной формы организации занятий настольным теннисом, формы интегральной подготовки игроков, эффективного средства агитации и пропаганды с целью вовлечения в занятия настольным теннисом. Требования к игрокам, тренерам, судьям, организаторам, направленные на выполнение задач соревнований. Судья спортивных соревнований как воспитатель.

Общая характеристика правил соревнований и положений о соревнованиях как основных документов, определяющих все вопросы организации и проведения соревнований. Основные разделы правил и их содержание. Основные разделы положений о соревнованиях и их содержание. Методика судейства соревнований, основные ошибки при судействе.

Участие в организации и проведении соревнований по настольному теннису в качестве старшего судьи, ведущего судьи. Проведение жеребьевки и ведение протоколов соревнований. Методика и практика проведения соревнований.

Самостоятельная работа

Изучение правил соревнований по настольному теннису и документации по их проведению. Изучить литературу по организации и проведению соревнования с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов. Подготовка положений о соревновании по настольному теннису для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Подготовка к контрольному опросу по теме правил соревнований.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту: настольный теннис»

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту: настольный теннис». (Приложения к рабочей программе дисциплины.)

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту: настольный теннис».

Учет успеваемости ведется в форме текущих микрозачетов по пройденным темам изучаемой дисциплины. Форма итогового контроля – зачет, который выставляется в сроки, предусмотренные учебным планом. Зачет выставляется за знание пройденной темы, овладение основами техники и

методики преподавания настольного тенниса, выполнения требований по технико-тактической подготовке (выполнению контрольных нормативов) и учебной практике преподавания базового вида спорта – настольного тенниса.

Контрольные нормативы

Контрольный норматив: «жонглирование теннисным мячом»

Контрольный норматив: выполнение подач: 5 справа, 5 слева

Контрольный норматив: выполнение срезки по правой и левой диагонали

Контрольный норматив: выполнение накатов по правой и левой диагонали

Разноуровневые задания: проведение разминки

Опрос по теме «Правила игры в настольный теннис и методика организации соревнований»

Участие в одиночных соревнованиях

Участие в парных соревнованиях

Деловая игра «Судейство соревнований»

Для допуска к сдаче зачета студент должен:

1. Знать теоретический материал в объеме учебной программы, сдать текущие микрозачеты по пройденным темам.
2. Знать правила игры и овладеть методикой организации и проведения соревнований по настольному теннису.
3. Владеть следующими профессионально-педагогическими умениями и навыками:
 1. организация занятий, подготовка мест занятий, инвентаря, уход за инвентарем и оборудованием;
 2. объяснение и демонстрация техники игры и управление группой,
 4. Владеть умениями и навыками организации и судейства соревнований.
 5. Иметь первоначальные навыки игры в настольный теннис.
 6. Участвовать в соревнованиях по настольному теннису в одиночном и парной разряде.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Характеристика настольного тенниса как средства физического воспитания.
2. Функции настольного тенниса: оздоровительная, развивающая, рекреационная и др.
3. История возникновения и развития настольного тенниса.
4. Актуальные проблемы развития настольного тенниса.
5. Размеры площадки, стола, вес и размеры мяча. Ракетка для соревнований. Высота и длина сетки.
6. Отличительные особенности соревнований по круговому способу и олимпийской системе с розыгрышем всех мест.
7. Методика проведения соревнований по круговому способу и составления графика проведения очередности встреч на 8 игроков.
8. Методика проведения соревнований по олимпийской системе и составления графика проведения очередности встреч на 16 игроков.

9. Розыгрыш очка. Костюм участника.
10. Правила парной игры. Системы проведения командных соревнований.
11. Правило активизации игры (13 ударов). Одиночная встреча.
12. Правило подачи. Перерывы в игре и остановки.
13. Судейская терминология в настольном теннисе.
14. Права и обязанности участников соревнований.
15. Состав судейской коллегии, права и обязанности судий соревнований.
16. Методика организации соревнований по настольному теннису.
17. Методика проведения соревнований по настольному теннису.
18. Основные термины настольного тенниса.
19. Основные санитарно-гигиенические требования к местам занятий настольным теннисом.
20. Общая характеристика техники игры в настольный теннис. Особенности вращения полета и отскока мяча.
21. Классификация технических приемов в настольном теннисе.
22. Основные стилевые направления игры в настольном теннисе.
23. Тактика одиночной игры в настольный теннис. Основные схемы и стратегии.
24. Тактика парной игры в настольный теннис. Основные схемы и стратегии.
25. Методика обучения технике игры в настольный теннис.
26. Требования к спортивному инвентарю и уход за ним.
27. Правила техники безопасности при проведении занятий настольным теннисом.
28. Особенности организации занятий настольным теннисом с инвалидами.
29. Настольный теннис как реабилитационное средство физической культуры.
30. Рекреационные формы занятий настольным теннисом.

Примерный перечень тем рефератов по теме «История настольного тенниса»

1. История возникновения и развития настольного тенниса.
2. Выдающиеся отечественные игроки в настольный теннис.
3. Настольный теннис в Олимпийских играх.
4. Эволюция и развитие инвентаря для игры в настольный теннис.
5. Эволюция и развитие правил игры в настольный теннис. Причины введения новых правил игры с 2001 года.
6. Виды соревнований в настольном теннисе.
7. Техника игры в настольный теннис. Современные тенденции развития.
8. Тактика игры в настольный теннис. Современные тенденции развития.

Примерный перечень тем рефератов по теме: «Настольный теннис в развитии физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных категорий»

1. Рекреационные формы занятий настольным теннисом.

2. Особенности организации занятий настольным теннисом с инвалидами.
3. Настольный теннис как реабилитационное средство физической культуры.
4. Особенности методики организации соревнований по настольному теннису с лицами с отклонениями в состоянии здоровья.
5. Влияние занятий настольным теннисом на организм занимающихся.
6. Основные санитарно-гигиенические требования к местам занятий настольным теннисом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту: настольный теннис»

6 Основная литература:

1. Вартанян М.М., Терешкин Н.П. Российская энциклопедия настольного тенниса. – Изд. 2-е доп. – Магнитогорск: Магнитогорский Дом печати, 2014
2. Байгулов Ю.П. Настольный теннис: вчера, сегодня, завтра / Ю. П. Байгулов. - М., 2000.
3. Барчукова Г.В. Теория и методика настольного тенниса : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Г. В Барчукова, В. М. М. Богушас, О. В. Матыцин ; под. ред. Г.В. Барчуковой. - М.: Академия, 2006.
4. Барчукова Г.В. Учись играть в настольный теннис / Г.В. Барчукова. -М., 1991.
5. Барчукова Г.В. Настольный теннис / Г.В. Барчукова. - М., Физкультура и спорт, 1990.
6. Захаров Г.С. Настольный теннис. Теоретические основы / Г. С. Захаров // Верхне-волжское книжное издательство, Ивановское отделение. - 1990.
7. Команов В.В., Барчукова Г.В. Начальная подготовка в настольном теннисе. Методическое пособие – М.: Информпечать, 2017.
8. Матыцин О.В. Многолетняя подготовка юных спортсменов в настольном теннисе / О.В. Матыцин. - М.: Теория и практика физической культуры, 2001.
9. Правила игры, судейство и организация соревнований по настольному теннису / ред.-сост. проф. Г.В. Барчукова. - М.: СпортАкадемПресс, 2002.
10. Серова Л.К. Умей владеть ракеткой / Л.К. Серова, Н.Г. Скачков; сост. А. М. Кондратов. - Л.: Лениздат, 1989.

7 Дополнительная литература:

1. Амелин А.Н. Настольный теннис. Азбука спорта / А.Н. Амелин, В. А. Пашинин. - М.: Физкультура и спорт, 1999.
2. Амелин А. Н. Современный настольный теннис / А.Н. Амелин. - М. : Физкультура и спорт, 1982.
3. Богушас М. В.М. Играем в настольный теннис: кн. для учащихся / М. В. М. Богушас. - М.: Просвещение, 1987.
4. Настольный теннис. Неизвестное об известном / под ред. О. В. Матыцина.-М., 1993.
5. Шпрах С.Д. У меня секретов нет... Техника / С.Д. Шпрах // Приложение №1 к журналу «Настольный теннис». - М., 1998.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-информационные сайты:

<http://www.ittf.com>

<http://www.fntr.ru>

<http://www.sportedu.ru>

<http://pgks.sportedu.ru/content/resurs-ttonmediothek-na-youtubecom>

<http://www.youtube.com/ttonmediothek>

<http://tabletennis.hobby.ru>

<http://www.rustt.ru>

9 современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукоп.ру» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту: настольный теннис»

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской

3. Столы для настольного тенниса

4. Мячи для настольного тенниса

5. Сетки настольного тенниса

6. Ракетки для настольного тенниса

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 1 курса, направления подготовки/ специальности 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» направленности (профилю) Адаптивное физическое воспитание, Лечебная физическая культура, Физическая реабилитация очной и заочной формы обучения

IV. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта.

Сроки изучения дисциплины: 4 *семестр* – заочная форма обучения, 2 *семестр* очная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной/заочной форме обучения (в неделях) ⁴	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольный норматив: «жонглирование теннисным мячом»	25-26 неделя	5
2	Контрольный норматив: выполнение подач: 5 справа, 5 слева	27-28 неделя	5
3	Контрольный норматив: выполнение срезки по правой и левой диагонали	29-30 неделя	5
4	Контрольный норматив: выполнение накатов по правой и левой диагонали	33-35 неделя	5
5	Разноуровневые задания: проведение разминки	В течение семестра	5
6	Опрос по теме «Правила игры в настольный теннис и методика организации соревнований»	36-37 неделя	5
7	Участие в одиночных соревнованиях	38-42 неделя	5
8	Участие в парных соревнованиях	38-42 неделя	5
9	Деловая игра «Судейство соревнований»	37-42 неделя	10
10	Посещение занятий	В течение семестра	30
11	<i>Зачёт</i>		20
	ИТОГО		100 баллов

⁴ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Сдача контрольных нормативов по технике жонглирования</i>	5
3	<i>Сдача контрольных нормативов по технике выполнения подач</i>	10
4	<i>Сдача контрольных нормативов по технике срезок</i>	10
5	<i>Сдача контрольных нормативов по технике накатов</i>	10
6	<i>Написание реферата по теме «История настольного тенниса»</i>	15
7	<i>Написание реферата по теме: «Настольный теннис в развитии физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных категорий»</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Студенты, пропустившие учебные занятия по данной дисциплине по уважительной причине должны выполнить дополнительные задания, указанные в таблице выше для набора необходимого количества баллов для получения зачета. Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)». Темы рефератов, содержание и требования к контрольным заданиям подробно изложено в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Сдача нормативов по технике игры в настольный теннис.

Нормативы по технике жонглирования, подрезок и накатов выполняются с партнером на столе, или жонглирование с ракеткой и мячом в соответствии с требованиями ФОС.

Требования к реферату. Реферат должен быть подготовлен письменно, не менее 7 страниц машинописного текста (можно в рукописном варианте), так же создан с использованием компьютерных технологий и представлением материала в «Power Point» с фото и ретроспективным анализом выбранной темы. Список литературы не менее 7-10 литературных источников.

Требования к проведению разминки. При проведении разминки и подготовке плана-конспекта занятия - построения тренировочных программ оздоровительной направленности, обеспечивающих стойкий положительный эффект от применения выбранных средств и методов.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	

Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего
контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра Теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных
видов спорта**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный
теннис»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)»

(код и наименование)

Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание, Лечебная
физическая культура, Физическая реабилитация

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис»** составляет 44 академических часа
2. **Семестры освоения дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис»:** 4 – для заочной формы обучения, 2 - для очной формы обучения.
3. **Цель освоения дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис»:** является: формирование у студентов представления о спортивной игре - настольный теннис, совершенствование общих и специальных физических качеств, овладение навыками развития физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных категорий; навыками обучения новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций, формирование умения организовывать соревнования с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов-инвалидов.
4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис»:**
 1. Создать представление о теоретических основах игры в настольный теннис и особенностях организации соревнований.
 2. Ознакомить студентов с техникой и тактикой игры в настольный теннис, обучить начальным, базовым элементам игры в настольный теннис.
 3. Сформировать умения и навыки в методике организации настольного тенниса в сфере массовой и физкультурно-оздоровительной работы для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
 4. Сформировать навыки и умения самостоятельной игры и организации и проведения соревнований по настольному теннису для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
 5. Совершенствование общих и специальных физических качеств занимающихся.
 - готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ЛФК) (ОК -10)
 - умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры (ПК -2)

- умением развивать физические качества, обучать новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций (ПК – 19)

- способностью составлять плановую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта (ПК – 30)

- знанием и умением организовывать и проводить соревнования с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов (ПК – 32).

**5. Краткое содержание дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис»
заочная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	1. Настольный теннис в системе физического воспитания России.	4			2		
2	2. Техника настольного тенниса	4		4	8		
3	2.1. Основы техники игры в настольный теннис. Классификация, систематика и терминология настольного тенниса	4		2	4		
4	2.3. Методика обучения техническим действиям и передвижениям	4		2	4		
5	3. Совершенствование специальных физических качеств средствами настольного тенниса	4		2			
6	4. Тактика настольного тенниса	4		4	4		
7	341. Основы тактики игры в настольный теннис	4		2	2		
8	4.2. Тактика одиночных, парных и командных игр	4		2	2		
9	5. Настольный теннис в сфере массово-оздоровительной работы	4		6	11		
10	5.1. Техника безопасности в занятиях настольным теннисом с лицами с отклонениями в состоянии здоровья	4			6		
11	5.2. Особенности проведения занятий по настольному теннису с различным	4		2	5		

	контингентом занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья						
12	6.Правила соревнований и методика судейства Спортивный инвентарь	4		4	8		
Итого часов: 44				10	34		зачет

**Содержание дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту: настольный теннис»:
очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	1. Настольный теннис в системе физического воспитания России.	2					
2	2.Техника настольного тенниса	2		6			
3	2.1.Основы техники игры в настольный теннис. Классификация, систематика и терминология настольного тенниса	2		6			
4	2.3.Методика обучения техническим действиям и передвижениям	2		8			
5	3. Совершенствование специальных физических качеств средствами настольного тенниса	2		8			
6	4.Тактика настольного тенниса	2		6			
7	4.1.Основы тактики игры в настольный теннис	2		2			
8	4.2.Тактика одиночных, парных и командных игр	2		4			
9	5.Настольный теннис в сфере массово-оздоровительной работы	2					
10	5.1.Техника безопасности в занятиях настольным теннисом с лицами с отклонениями в состоянии здоровья	2		2			
11	5.2. Особенности проведения занятий по настольному теннису с различным контингентом занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья	2		6			
12	6. Правила соревнований и методика судейства Спортивный инвентарь	2		8			
Итого часов: 44				44			зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра Теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных
видов спорта**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
**49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (адаптивная физическая культура)»**
(код и наименование)

Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание, Адаптивная
двигательная рекреация, Лечебная физическая культура, Физическая
реабилитация
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол №09 от «27» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: **Барчукова Галина Васильевна** – доктор педагогических наук, профессор кафедры Теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта, Заслуженный работник высшей школы РФ, РГУФКСМиТ.

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон»

2. Цель освоения дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон» является: сформировать у студентов представление о бадминтоне. Обучение технике игры в бадминтон, совершенствование общих и специальных физических качеств, овладение навыками развития физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных категорий; навыками обучения новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций, формирование умения организовывать соревнования с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов-инвалидов.

3. Место дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон» в структуре ООП (ОПОП)

«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон» является элективной дисциплиной и относится к блоку базовых дисциплин по выбору Б1.В.ДВ. ОПОП.

Данная дисциплина является практической основой для углубления профессиональной и физической подготовленности студента по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья», расширения сферы применения его профессиональных навыков и умений средствами бадминтона, что обусловлено взаимодействием практических умений данной учебной дисциплины, а так же применением активных методов обучения в процессе учебной деятельности.

Программный материал дисциплины опирается на информацию, полученную студентами в результате освоения других предметов учебного плана вуза, что дает возможность строить программу на основе междисциплинарных связей.

В программе определен перечень тем, обязательных для формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков, необходимых в будущей практической (трудовой) деятельности.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту:

**бадминтон», соотнесенных с планируемыми результатами освоения
ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-2	<i>Владеть:</i> - навыками применения средств, методов и методических приёмов в зависимости от вида адаптивной физической культуры; навыками дозирования нагрузки в зависимости от этапа обучения двигательному действию.	2		
ПК-19	<i>Владеть:</i> - навыками развития физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных категорий; навыками обучения новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций.	2		
ПК-30	<i>Знать:</i> - механизмы составления плановой и отчётной документации; основы организации и проведения массовых физкультурных и спортивных соревнований в системе паралимпийского, сурдлимпийского и специального олимпийского движения.	2		
	<i>Уметь:</i> - планировать и вести отчётность; анализировать условия организации и проведения массовых физкультурных мероприятий в зависимости от инвалидизирующей патологии и вида спорта.	2		
ПК-31	<i>Владеть:</i> - навыками подготовки необходимого оборудования; способами организации судейства соревнований в зависимости от вида адаптивного спорта.	2		
ПК-32	<i>Уметь:</i> - организовывать соревнования с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов-инвалидов.	2		
	<i>Владеть:</i> - технологиями организации и проведения соревнований по различным видам адаптивного спорта с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов.	2		

5. Структура и содержание дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон»

Общая трудоемкость дисциплины на заочной форме обучения составляет **44 академических часа**.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	1. Бадминтон в системе физического воспитания России, история и перспективы развития	2		2			
2	2.Техника бадминтона	2		16			
3	2.1.Основы техники игры в бадминтон	2		8			
4	2.2.Методика обучения техническим действиям и передвижениям	2		8			
5	3.Тактика бадминтона	2		12			
6	3.1.Основы тактики игры в бадминтон	2		6			
7	3.2.Тактика одиночных, парных и командных игр	2		6			
8	4.Бадминтон в сфере массово-оздоровительной работы	2		8			
9	4.1.Техника безопасности в занятиях бадминтоном	2		2			
10	4.2. Особенности проведения занятий по бадминтону с различным контингентом занимающихся	2		2			
11	4.3. Совершенствование общих и специальных физических качеств средствами бадминтона	2		4			
12	5.Правила соревнований и методика судейства. Спортивный инвентарь	2		6			
13	5.1. Правила соревнований в бадминтон и методика судейства	2		4			

14	5.2. Спортивный инвентарь для игры в бадминтон	2		2			
Итого часов:				44			зачет

Содержание дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон»

Раздел 1. Бадминтон в системе физического воспитания России, история и перспективы развития

Практико-методические занятия

Ознакомление с современной методической литературой по бадминтону. Изучение литературы по истории развития бадминтона. Подготовка ответов на контрольные задания и вопросы преподавателя

Место бадминтона в современной системе физического воспитания. Характеристика бадминтона как средства физического воспитания. Функции бадминтона: оздоровительная, развивающая, воспитательная, рекреационная и т.д. Основные физические и психические качества и черты характера, развиваемые средствами бадминтона. Задачи и значение бадминтона для различного контингента занимающихся.

Бадминтон в России. Появление первых клубов бадминтона. Спортивная направленность игры и первые международные встречи.

Доступность бадминтона для широких масс трудящихся. Выдающиеся игроки и тренеры отечественного бадминтона, их победы и спортивные достижения. Развитие бадминтона в СССР. Первый чемпионат Советского Союза и его чемпионы. Создание Федерации бадминтона СССР. Выход советских бадминтонистов на международную спортивную арену. Вступление в Международную федерацию. Первые выступления советских бадминтонистов в крупнейших международных соревнованиях Дальнейшее развитие техники, тактики и системы тренировки советских бадминтонистов. Развитие бадминтона на современном этапе.

Участие российских бадминтонистов в чемпионатах Европы и мира: командные и личные результаты. Совершенствование системы спортивных соревнований: чемпионаты, командные первенства, кубки, товарищеские встречи с зарубежными командами. Результаты чемпионатов Европы и мира по бадминтону, участие отечественных игроков в чемпионатах Европы, мира и Олимпийских играх. Современный уровень спортивных результатов отечественных и зарубежных спортсменов.

Раздел 2. Техника бадминтона

Тема 2.1. Основы техники игры в бадминтон

Практико-методические занятия

Основные понятия. Общая характеристика техники игры в бадминтоне. Понятие о технике как о важнейшем факторе в повышении спортивных

результатов, как о наиболее целесообразной организации двигательных действий. Виды стоек, виды подач, виды хваток ракетки, виды ударов. Классификация способов передвижений бадминтонистов.

Определение понятий: «классификация», «систематика», «терминология». Развитие и основные принципы построения классификаций в бадминтоне. Значение классификации и систематизации физических упражнений, технических приемов и тактических действий в практической, методической и научно-исследовательской работе специалистов по бадминтону.

Общая характеристика техники игры в бадминтон и ее значение для становления и роста мастерства игроков. Классификация техники. Техника и техническая подготовка в бадминтоне, их удельный вес в ряду других видов подготовки спортсменов. Взаимосвязь техники, физической, психической и интеллектуальной подготовок.

Овладение и закрепление техники выполнения основных ударов: подач, приема подач, ударов и передвижений.

Проверка теории и практики выполнения основных технических приемов: подач, приема подач, ударов, а также стоек и передвижений.

Тема 2.2. Методика обучения техническим действиям и передвижениям

Практико-методические занятия

Методы обучения. Методы слова. Методы обеспечения наглядности: показ упражнений, демонстрация наглядных пособий. Методы срочной информации. Методы практического упражнения: методы изучения движения (расчленено, по частям, в целом). Специфика применения общедидактических принципов при обучении в бадминтоне.

Двигательные умения и навыки. Их значение в процессе подготовки игрока в бадминтон. Двигательные навыки в приемах и передвижениях игрока. Вариативность технических приемов игры.

Типичные ошибки при выполнении технических приемов и техники передвижений. Методика исправления ошибок. Структура процесса обучения технике игры. Основы программированного обучения. Структура процесса обучения. Этап начального разучивания (овладение навыками). Цель, задачи, методы, средства. Создание общего представления о технических приемах, освоение основ техники. Контроль и самоконтроль за овладением техникой игры. Предупреждение и устранение неправильных движений.

Овладение упражнениями и методиками обучения технике выполнения основных ударов, стоек и передвижений в бадминтоне. Проверка техники выполнения основных технических приемов.

Контрольный опрос студентов по терминологии, основным понятиям техники, методики обучения и классификации.

Самостоятельная работа

Ознакомление с методической литературой по методике обучения технике игры в бадминтон. Разработка программ обучения и конспектов проведения занятий.

Раздел 3. Тактика бадминтона

Тема 3.1. Основы тактики игры в бадминтон

Практические занятия

Тактика современного бадминтона. Задачи и классификация тактики игры. Тактическая направленность игровых действий: атака, контратака, подготовка, защита. Действия соревновательного поведения. Психологические особенности тактических действий. Тактическое мышление, предвидение и интуиция. Планирование тактики. Факторы, лежащие в основе планирования тактических действий. Тактический план участия в соревнованиях и отдельных встречах.

Тема 3.2. Тактика одиночных, парных и командных игр

Практические занятия

Тактика одиночных встреч. Тактика подач и приема подач. Тактика командной борьбы и расстановка игроков. Тактика парной игры. Расстановка игроков в паре. Тактика смешанной парной игры. Тактика подач в парной игре. Подбор бадминтонистов по стилям в парной игре.

Ознакомление и овладение тактикой игры в одиночной и парной игре. Расстановка игроков, техника передвижений в паре: круговой и параллельный способы передвижения. Тактика игры различными стилями. Овладение началом атаки после своей подачи. Игра на подачах противника. Контрольные игры на счет в одиночных и парных встречах.

Тактика игры в нападении. Средства, формы и способы ведения спортивной борьбы в нападении. Тактические планы игры в нападении. Тактика игры нападающего против нападающего. Тактика игры нападающего против игрока универсального стиля. Тактика игры нападающего против защитника. Основные тактические варианты и тактические комбинации игры в нападении. Инвентарь, используемый для игры в нападении.

Тактика игры в защите. Средства, формы и способы ведения спортивной борьбы в защите. Тактические планы игры в защите. Тактика игры защитника против нападающего. Тактика игры защитника против игрока универсального стиля. Тактика игры защитника против защитника. Основные тактические варианты и тактические комбинации игры в защите. Тактика игры игрока универсального стиля. Инвентарь, используемый для игры в защите и для универсальной игры.

Раздел 4. Бадминтон в сфере массово-оздоровительной работы

Тема 4.1. Техника безопасности в бадминтоне

Практико-методические занятия

Ознакомление с литературой по следующим темам. Основные санитарно-гигиенические требования к местам занятий бадминтоном. Пропускная способность залов для бадминтона. Требования к освещению, температуре воздуха, вентиляции залов, размер площадки и видам размещения площадок в различных типах залов. Показатели состояния здоровья. Профессиональные заболевания. Типичные травмы и возможности их предупреждения. Профилактические упражнения, их значение в предотвращении спортивного травматизма.

4.2 Особенности проведения занятий по бадминтону с различным контингентом занимающихся

Практико-методические занятия

Бадминтон как средство воспитания физических качеств, активного отдыха и укрепления здоровья. Общие сведения о влиянии занятий бадминтоном на организм детей и людей зрелого возраста. Общая характеристика основных средств бадминтона.

Программы, планы, составление и ведение документации секций и клубов по бадминтону. Особенности комплектования групп для занятий бадминтоном. Подготовка и привлечение общественного актива к проведению учебно-тренировочной работы и соревнований по бадминтону (инструкторов, судей, спортсменов-разрядников). Проведение спортивных праздников средствами бадминтона. Значение соревнований для развития массового бадминтона.

Самостоятельная работа

Разработка планов-конспектов учебно-тренировочных занятий по бадминтону для обучения занимающихся различных возрастных категорий. Проведение по конспектам, согласно поставленным задачам, различных частей урока. В конспект необходимо включить специальные упражнения бадминтона.

4.3. Совершенствование общих и специальных физических качеств средствами бадминтона.

Практико-методические занятия

Бадминтон как средство воспитания физических качеств, активного отдыха и укрепления здоровья населения. Совершенствование скоростных способностей, гибкости, скоростно-силовых способностей и общей выносливости.

Совершенствование средствами бадминтона ловкости и координации движений. Совершенствование средствами бадминтона быстроты передвижений и ударов. Совершенствование средствами бадминтона специальных психофизических качеств быстроты простой и сложной двигательной реакции, быстроты реакции выбора, реакции антиципации.

Совершенствование концентрации внимания, переключения внимания, распределения внимания. Совершенствование специальных игровых качеств, чувства волана и ракетки, видения игровой площадки.

Самостоятельные занятия

Ознакомление с литературой по следующим темам. Бадминтон как средство воспитания физических качеств, активного отдыха и укрепления здоровья населения. Общие сведения о влиянии занятий бадминтоном на организм детей и людей зрелого возраста.

Раздел 5. Правила соревнований и методика судейства. Спортивный инвентарь

5.1. Правила соревнований в бадминтон и методика судейства

Практико-методические занятия

Характеристика соревнований как контрольной формы организации занятий бадминтоном, формы интегральной подготовки игроков, эффективного средства агитации и пропаганды с целью вовлечения в занятия бадминтоном. Требования к игрокам, тренерам, судьям, организаторам, направленные на выполнение задач соревнований. Судья спортивных соревнований как воспитатель.

Общая характеристика правил соревнований и положений о соревнованиях как основных документов, определяющих все вопросы организации и проведения соревнований. Основные разделы правил и их содержание. Основные разделы положения о соревнованиях и их содержание. Методика судейства соревнований, основные ошибки при судействе.

Участие в организации и проведении соревнований по бадминтону в качестве старшего судьи, ведущего судьи. Проведение жеребьевки и ведение протоколов соревнований. Методика и практика проведения соревнований.

5.2. Спортивный инвентарь для игры в бадминтон

Практико-методические занятия

Общая характеристика спортивного инвентаря для игры в бадминтон. Спортивная площадка для игры в бадминтон и ее оборудование. Инвентарь, необходимый для игры в бадминтон и его технические характеристики. Ракетка для игры в бадминтон и ее технические характеристики. Струны и технология их натяжки. Сетка для игры в бадминтон и ее размеры, требования к натяжке.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту:

бадминтон» (Приложения к рабочей программе дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон».

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон».

Учет успеваемости ведется в форме текущих микрозачетов по пройденным темам изучаемой дисциплины. Форма итогового контроля – зачет, который выставляется в сроки, предусмотренные учебным планом. Зачет выставляется за знание пройденной темы, овладение основами техники и методики преподавания бадминтона, выполнения требований по технико-тактической подготовке (выполнению контрольных нормативов) и учебной практике преподавания базового вида спорта – бадминтона.

Контрольные нормативы

1. Сдача контрольных нормативов по технике набивания волана ладонной стороной ракетки
2. Сдача контрольных нормативов по технике набивания волана тыльной стороной ракетки
3. Сдача контрольных нормативов по технике выполнения подач
4. Сдача контрольных нормативов по технике выполнения высоко-далеких ударов
5. Опрос по теме «Правила игры и методика организации и проведения соревнований по бадминтону»
6. Разноуровневые задания: проведение разминки
7. Практика участия в одиночных или парных соревнованиях по бадминтону
8. Деловая игра «судейство соревнований по бадминтону»

Примерный перечень вопросов к зачету

31. Характеристика бадминтона как средства физического воспитания.
32. Функции бадминтона: оздоровительная, развивающая, рекреационная и др.
33. История возникновения и развития бадминтона.
34. Актуальные проблемы развития бадминтона.
35. Размеры площадки, вес и размеры волана. Ракетка для соревнований. Высота и длина сетки.
36. Отличительные особенности соревнований по круговому способу и олимпийской системе с розыгрышем всех мест.
37. Методика проведения соревнований по круговому способу и составления графика проведения очередности встреч на 8 игроков.
38. Методика проведения соревнований по олимпийской системе и составления графика проведения очередности встреч на 16 игроков.
39. Розыгрыш очка. Костюм участника.

40. Правила парной игры. Системы проведения командных соревнований.
41. Одиночная встреча.
42. Правило подачи. Перерывы в игре и остановки.
43. Судейская терминология в бадминтоне.
44. Права и обязанности участников соревнований.
45. Состав судейской коллегии, права и обязанности судей соревнований.
46. Методика организации соревнований по бадминтону.
47. Методика проведения соревнований по бадминтону.
48. Основные термины бадминтона.
49. Основные санитарно-гигиенические требования к местам занятий бадминтоном.
50. Общая характеристика техники игры в бадминтон. Особенности вращения и полета волана.
51. Классификация технических приемов в бадминтоне.
52. Основные стилевые направления игры в бадминтон.
53. Тактика одиночной игры в бадминтон. Основные схемы и стратегии.
54. Тактика парной игры в бадминтон. Основные схемы и стратегии.
55. Методика обучения технике игры в бадминтон.
56. Требования к спортивному инвентарю и уход за ним.
57. Правила техники безопасности при проведении занятий бадминтоном.
58. Рекреационные формы занятий бадминтоном.

Примерный перечень заданий тем рефератов для самостоятельной работы

1. История возникновения и развития бадминтона.
2. Выдающиеся отечественные игроки в бадминтон.
3. Бадминтон в Олимпийских играх.
4. Эволюция и развитие инвентаря для игры в бадминтон.
5. Эволюция и развитие правил игры в бадминтон.
6. Виды соревнований в бадминтоне.
7. Техника игры в бадминтон. Современные тенденции ее развития.
8. Тактика игры в бадминтон. Современные тенденции ее развития.
9. Рекреационные формы занятий бадминтоном.
10. Бадминтон как спортивно-рекреационное средство физической культуры.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон».

10 Основная литература:

1. Бадминтон: Правила игры. Рекомендации для судей / НФБР. 2008.

2. Бадминтон: Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР, УОР и ШВСМ / авт.-сост.: А.Г. Горячев, А. А. Ивашин. - М.: Советский спорт, 2010.

3. Глебович Б.В., Постников Н. Бадминтон для детей. - М.: ФиС, 1968.

4. Лившиц В., Галицкий А. Бадминтон. - М.: ФиС, 1984.

5. Официальный сайт Национальной федерации бадминтона России (НФБР) <http://www.badm.ru>

6. Щербаков А.В., Щербакова Н.И. Бадминтон. Спортивная игра: учеб.-метод. пособие. - М.: Советский спорт, 2010.

7. Смирнов Ю.Н. Бадминтон: учебник для вузов /Ю.Н. Смирнов. – 2-е изд. с изм. и дополн. – М.: Советский спорт, 2011. – с. 248

11 Дополнительная литература:

1. Специальная подготовка бадминтониста: Методические рекомендации. - М., 1982.

2. Рыбаков Д.П. Методические рекомендации тренерам к практическим занятиям по обучению технике бадминтона. - М.: ФиС, 1980.

3. Садовский Л.Е., Садовский А Л. Математика и спорт. - М.: Наука, 1985. - № 44.

12Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Медиотека кафедры ТиМ индивидуально-игровых видов спорта и РГУФКСМиТ (учебно-информационные видео фильмы, видеозаписи с Универсиад, Кубков мира, чемпионатов мира и Олимпийских зимних игр).

Справочно-информационные сайты:

<http://www.badm.ru>

<http://www.badminton.ru>

<http://www.badmintonik.ru>

<http://www.nano-sport.ru>

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

Отечественные базы данных:

4. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

5. Национальный цифровой ресурс «Рукопс» ЭБС www.rucont.ru

6. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон».

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных⁵ и (или) групповых⁶ консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Площадки для игры в бадминтон

4. Воланы для бадминтона

5. Сетки бадминтона

6. Ракетки для бадминтона

⁶ Указываются при наличии экзамена по дисциплине (модулю)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон» для обучающихся института спорта и физического воспитания 1 курса, направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» направленности (профилю) Адаптивное физическое воспитание, Адаптивная двигательная рекреация, Лечебная физическая культура, Физическая реабилитация очной формы обучения

V. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр.

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁷	Максимальное кол-во баллов
1	Сдача контрольных нормативов по технике набивания волана ладонной стороной ракетки	25-26 неделя	5
2	Сдача контрольных нормативов по технике набивания волана тыльной стороной ракетки	27-28 неделя	5
3	Сдача контрольных нормативов по технике выполнения подач	29-30 неделя	5
4	Сдача контрольных нормативов по технике выполнения высоко-далеких ударов	33-35 неделя	5
5	Опрос по теме «Правила игры и методика организации и проведения соревнований по бадминтону»	36-37 неделя	5
6	Разноуровневые задания: проведение разминки	В течение семестра	5
7	Практика участия в одиночных или парных соревнованиях по бадминтону	38-42 неделя	10
8	Деловая игра «судейство соревнований по бадминтону»	38-42 неделя	10
9	Посещение занятий	В течение семестра	30
10	<i>Зачёт</i>		20
	ИТОГО		100 баллов

⁷ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Сдача контрольных нормативов по технике набивания волана ладонной стороной ракетки	5
3	Сдача контрольных нормативов по технике набивания волана тыльной стороной ракетки	5
4	Сдача контрольных нормативов по технике выполнения подач	5
5	Сдача контрольных нормативов по технике выполнения высоко-далеких ударов	5
6	Опрос по теме «Правила игры и методика организации и проведения соревнований по бадминтону»	5
7	Тестирование по теме «Техника безопасности в бадминтоне»	15
8	Написание реферата по теме: «Бадминтон в сфере массово-оздоровительной работы с различными слоями населения»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Студенты, пропустившие учебные занятия по данной дисциплине по уважительной причине должны выполнить дополнительные задания, указанные в таблице выше для набора необходимого количества баллов для получения зачета. Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)». Темы рефератов, содержание и требования к контрольным заданиям подробно изложено в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Сдача нормативов по технике игры в бадминтон.

Нормативы по технике жонглирования воланом, подач и высоко-далеких ударов выполняются с партнером на корте, или жонглирование с ракеткой и воланом в соответствии с требованиями ФОС.

Требования к реферату. Реферат должен быть подготовлен письменно, не менее 7 страниц машинописного текста (можно в рукописном варианте), так же создан с использованием компьютерных технологий и представлением материала в «Power Point» с фото и ретроспективным анализом выбранной темы. Список литературы не менее 7-10 литературных источников.

Требования к проведению разминки. При проведении разминки и подготовке плана-конспекта занятия - построения тренировочных программ оздоровительной направленности, обеспечивающих стойкий положительный эффект от применения выбранных средств и методов.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра Теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных
видов спорта**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
**49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (адаптивная физическая культура)»**
(код и наименование)

Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание, Адаптивная
двигательная рекреация, Лечебная физическая культура, Физическая
реабилитация
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2017, 2018

Москва – 2017 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон» составляет 44 часа.**
2. **Семестр освоения дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон»: 2 очная форма обучения.**
3. **Цель освоения дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон»:** является: сформирование у студентов представления о бадминтоне. Обучение технике игры в бадминтон. Совершенствовать общие и специальные физические качества. Овладение умением организации и проведения соревнований по бадминтон для различных слоев населения.
4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон»:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине: «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон»:

- умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры (ПК -2);
- умением развивать физические качества, обучать новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций (ПК – 19);
- способностью составлять плановую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта (ПК – 30);
- готовностью обеспечивать подготовку и работу необходимого оборудования и организовывать судейство соревнований по различным видам адаптивного спорта (ПК-31);
- знанием и умением организовывать и проводить соревнования с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов (ПК – 32).

5. **содержание дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон»:**
очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	1. Бадминтон в системе физического воспитания России, история и перспективы развития	2		2			
2	2.Техника бадминтона	2		16			
3	2.1.Основы техники игры в бадминтон	2		8			
4	2.2.Методика обучения техническим действиям и передвижениям	2		8			
5	3.Тактика бадминтона	2		12			
6	3.1.Основы тактики игры в бадминтон	2		6			
7	3.2.Тактика одиночных, парных и командных игр	2		6			
8	4.Бадминтон в сфере массово-оздоровительной работы	2		8			
9	4.1.Техника безопасности в занятиях бадминтоном	2		2			
10	4.2. Особенности проведения занятий по бадминтону с различным контингентом занимающихся	2		2			
11	4.3. Совершенствование общих и специальных физических качеств средствами бадминтона	2		4			
12	5.Правила соревнований и методика судейства. Спортивный инвентарь	2		6			
13	5.1. Правила соревнований в бадминтон и методика судейства	2		4			
14	5.2. Спортивный инвентарь для игры в бадминтон	2		2			
Итого часов:				44			зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК)»



Институт Спорта и физического воспитания

**Кафедра теории и методики тяжелоатлетических видов спорта
им. А.С. Медведева**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
По физической культуре и спорту (Б1.В.ДВ)
«ПАУЭРЛИФТИНГ»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(Адаптивная физическая культура)
(код и наименование)

Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание,
Адаптивная двигательная рекреация, Лечебная физическая культура,
Физическая реабилитация
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 9 от 27 апреля 2017 г.

Составитель:

Громов Василий Андреевич – кандидат педагогических наук, доцент кафедры
ТиМ тяжелоатлетических видов спорта им. А.С. Медведева РГУФКСМиТ.

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Цель освоения дисциплины (модуля)

Основная цель курса – изучение учебно-практического материала, необходимого для подготовки тренеров по силовым видам спорта (пауэрлифтингу) в системе спорта инвалидов, специалистов по силовой подготовке в других видах спорта. Углубленное изучение современных положений и методов силовой тренировки в целях оптимизации тренировочного процесса; совершенствование профессиональных знаний, умений и практических навыков специалистов по силовой подготовке. Развитие творческого мышления студентов, навыков самостоятельного ведения научных исследований, критического анализа эффективности тренировочного процесса, умений выявить и внедрять в практику положительные приемы как личной, практической деятельности, так и опыта передовых отечественных и зарубежных специалистов. Дисциплина преподается на русском языке.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Пауэрлифтинг» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин ФГОС ВО по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонением в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)».

Изучение данной дисциплины тесно связано с дисциплинами профессионального цикла «Теория и организация адаптивной физической культуры» и «Теория и практика физической культуры» в профессионально-прикладной части воспитания силовых способностей, базируется на взаимосвязи с базовыми дисциплинами профессиональной части дисциплинами «Анатомия» и «Биомеханика».

.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-2	<i>Знать:</i> современные средства, методы и принципы отечественной и зарубежной адаптивной физической культуры; потребности физиологические особенности формирования двигательных действий	3	-	3
	<i>Уметь:</i> анализировать психомоторный, физический и личностный уровень развития; определять задачи, методы и методические приёмы обучения двигательному действию; определять уровень нагрузки в соответствии с подготовленностью занимающихся	3	-	3
	<i>Владеть:</i> навыками применения средств, методов и методических приёмов в зависимости от вида адаптивной физической культуры	3	-	3
ПК-19	<i>Знать:</i> определение физических качеств и их классификацию, методы развития физических качеств; сенситивные периоды развития физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; методы обучения новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций	3	-	3
	<i>Уметь:</i> определять уровень развития физических качеств различных нозологических групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций; оценивать двигательные возможности и двигательные способности различных категорий лиц с отклонениями в состоянии здоровья; анализировать способы двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций; искать новые способы обучения двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья	3	-	3
	<i>Владеть:</i> определение физических качеств и их классификацию, методы развития физических качеств; сенситивные периоды развития физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; методы обучения новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций	3	-	3
ПК-30	<i>Знать:</i> механизмы составления плановой и отчётной документации; основы организации и проведения массовых физкультурных и спортивных соревнований в системе паралимпийского, сурдлимпийского и специального олимпийского движения.	3		3
	<i>Уметь:</i> планировать и вести отчётность; анализировать	3		3

	условия организации и проведения массовых физкультурных мероприятий в зависимости от инвалидизирующей патологии и вида спорта.			
	<i>Владеть:</i> навыками составления плановой и отчётной документации, необходимой в процессе организации и проведения массовых физкультурных мероприятий и спортивных соревнований среди лиц с ограниченными возможностями здоровья; методами организации и проведения массовых физкультурных мероприятий и спортивных соревнований по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта;	3		3
ПК-31	<i>Знать:</i> требования, предъявляемые к необходимому оборудованию в ходе проведения судейства соревнований в зависимости от вида адаптивного спорта; способы подготовки необходимого для судейства оборудования; правила соревнований.	3		3
	<i>Уметь:</i> определять перечень необходимого оборудования для организации судейства соревнований в зависимости от вида адаптивного спорта; проявлять готовность к обеспечению подготовки оборудования и организации судейства.	3		3
	<i>Владеть:</i> навыками подготовки необходимого оборудования; способами организации судейства соревнований в зависимости от вида адаптивного спорта.	3		3
ПК-32	<i>Знать:</i> медицинскую, спортивно-функциональную и гандикапную классификации спортсменов-инвалидов; особенности организации соревнований в рамках различных направлений адаптивного спорта.	3		3
	<i>Уметь:</i> организовывать соревнования с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов-инвалидов.	3		3
	<i>Владеть:</i> технологиями организации и проведения соревнований по различным видам адаптивного спорта с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов.	3		3

Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **46 академических часов**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1. Обучение технике упражнений пауэрлифтинга							
1	1.1. Характеристика пауэрлифтинга, история, современное состояние и прикладное значение	3		2			
2	1.2. Техника выполнения приседания, методика обучения приседанию в пауэрлифтинге	3		2			
3	1.3. Специально-подготовительные упражнения для приседания	3		2			
4	1.4. Техника выполнения жима лёжа, методика обучения жиму лёжа в пауэрлифтинге	3		2			
5	1.5. Специально-подготовительные упражнения для жима лёжа	3		2			
6	1.6. Техника выполнения тяги штанги, методика обучения тяге штанги в пауэрлифтинге	3		4			
7	1.7. Специально-подготовительные упражнения для тяги штанги	3		2			
2. Организация и построение тренировочного процесса							
8	2.1. Техника безопасности при проведении тренировочных занятий	3		2			
9	2.2. Организация тренировочного занятия	3		2			
10	2.3. Основы построения тренировочного процесса	3		24			
11	2.4. Организация и проведение соревнований по пауэрлифтингу; антидопинговый контроль в пауэрлифтинге	3		2			
Итого часов:				46			Зачет семестр 3

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1. Обучение технике упражнений пауэрлифтинга							
1	1.1. Характеристика пауэрлифтинга, история, современное состояние и прикладное значение	3			4		
2	1.2. Техника выполнения приседания, методика обучения приседанию в пауэрлифтинге	3		2	4		
3	1.3. Специально-подготовительные упражнения для приседания	3			2		
4	1.4. Техника выполнения жима лёжа, методика обучения жиму лёжа в пауэрлифтинге	3		2	4		
5	1.5. Специально-подготовительные упражнения для жима лёжа	3			2		
6	1.6. Техника выполнения тяги штанги, методика обучения тяге штанги в пауэрлифтинге	3		2	4		
7	1.7. Специально-подготовительные упражнения для тяги штанги	3			2		
2. Организация и построение тренировочного процесса							
8	2.1. Техника безопасности при проведении тренировочных занятий	3		2	4		
9	2.2. Организация тренировочного занятия	3			4		
10	2.3. Основы построения тренировочного процесса	3			4		
11	2.4. Организация и проведение соревнований по пауэрлифтингу; антидопинговый контроль в пауэрлифтинге	3			2		
Итого часов: 46				10	36		Зачёт

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Контрольные вопросы к зачету

1. Формирование пауэрлифтинга как вида спорта
2. История включения пауэрлифтинга в программу спорта инвалидов
3. Прикладное значение пауэрлифтинга
4. Техника выполнения приседания
5. Правила выполнения приседания
6. Техника выполнения жима лежа
7. Правила выполнения жима лежа
8. Техника выполнения тяги
9. Правила выполнения тяги
10. Особенности выполнения тяги способом «сумо»
11. Методика обучения технике приседания
12. Подводящие упражнения для обучения технике приседания
13. Методика обучения технике жима лежа
14. Подводящие упражнения для обучения технике жима лежа
15. Методика обучения технике тяги штанги
16. Подводящие упражнения для обучения технике тяги штанги
17. Характеристика специально-вспомогательных упражнений для приседания

18. Дополнительные упражнения для мышц нижних конечностей
19. Характеристика специально-вспомогательных упражнений для жима лежа
20. Дополнительные упражнения для мышц плечевого пояса
21. Характеристика специально-вспомогательных упражнений для тяги
22. Дополнительные упражнения для мышц спины и туловища
23. Биомеханические, физиологические и психические факторы, определяющие поведение системы «спортсмен-снаряд» в силовой подготовке;
24. Методика проведения занятий с различным контингентом атлетов-любителей.
25. Учет особенностей пола (мужской, женский), возраста при занятиях пауэрлифтингом
26. Виды и характер соревнований. Место проведения соревнований и требования к ним.
27. Порядок ведения дневника тренировочных нагрузок и их обработка;
28. Программа соревнований. Структура правил соревнований по пауэрлифтингу.
29. Требования, предъявляемые к спортивным снарядам и спортивной форме.
30. Требования, предъявляемые к спортсменам согласно правилам соревнований
31. Общие принципы построения тренировочных программ. Различные варианты построения тренировочных программ.
32. Учет показателей объема и интенсивности нагрузок.
33. Основы техники безопасности, предупреждение травматизма при работе с отягощениями.

Учет успеваемости студентов ведется в форме текущих зачетов по пройденным темам, а также зачета в сроки, предусмотренные учебным планом. Зачет выставляется за знание пройденных разделов теоретического курса,

овладение техникой и методикой преподавания, сдачу нормативов текущего контроля (согласно Информационной справке по дисциплине).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Верхошанский, Ю.В. Основы специальной силовой подготовки в спорте / Ю.В. Верхошанский. – [3-е изд.] . – М. : Сов. Спорт, 2013. – 216 с. : ил.
2. Гришина Ю.И. Основы силовой подготовки : знать и уметь : учеб. пособие для студентов вузов : доп. УМО по направлениям пед. образования / Ю.И.Гришина . – Ростов н/Д : Феникс, 2011. – 281 с. : ил.
3. Громов, В.А. Основы тяжелоатлетических видов спорта: пособие для поступающих в РГУФКСиТ / В.А.Громов. – М.: Физическая культура, 2011. – 42 с.
4. Озолин, Н.Г. Настольная книга тренера : Наука побеждать / Озолин Николай Георгиевич. – М. : АСТ: Астрель : Полиграфиздат, [2011]. – 863 с. : ил.
5. Основы персональной тренировки: - Киев: Олимпийская литература, 2012 г.- 724 с.
6. Шейко, Б.И. Пауэрлифтинг. От новичка до мастера / Б. И. Шейко, П. С. Горулев, Э. Р. Румянцева, Р. А. Цедов; под общ. ред. Б. И. Шейко. - Москва, 2013. - 560 с.: ил.

б) дополнительная литература:

1. Бельский, И. В. Системы эффективной тренировки: Армрестлинг. Бодибилдинг. Бенчпресс. Пауэрлифтинг / И.В.Бельский. - Мн: Вида-Н, 2003. - 352 с. (4 экз.)

2. Бомпа, Т.О. Серьезный силовой тренинг / Тудор О. Бомпа, Мауро Ди Паскуале, Лоренцо Дж. Крнакия. – М. : Астрель, [2010]. – 303 с. : ил.
3. Вейдер, Д. Система строительства тела (перевод с английского) / Джо Вейдер. - М.: ФиС, 1992. -112 с.
4. Верхошанский Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов / Ю.В. Верхошанский – М.: Физкультура и спорт, 1988. – 331 с.
5. Верхошанский, Ю.В. Программирование и организация тренировочного процесса / Ю.В.Верхошанский. – М.: Физкультура и спорт, 1985. – 176 с., ил. – (Наука – спорту; Основы тренировки).
6. Виноградов Г.П. Атлетизм: Теория и методика тренировки : учебник для высших учебных заведений / Г.П.Виноградов. – М. : Советский спорт, 2009. – 328 с.: ил. ISBN 978-5-0296-9.
7. Дворкин, Л.С. Подготовка юного тяжелоатлета: Учебное пособие / Л.С.Дворкин. – М.: Советский спорт, 2006. – 396 с. – ISBN 5-9718-0078-7
8. Дворкин, Л.С. Тяжёлая атлетика: учебник для вузов / Л.С.Дворкин; 1-я и 2-я главы – Л.С.Дворкин, А.П.Слободян. – М.: Советский спорт, 2005. – 600 с. – ISBN 5-85009-896-8.
9. Ильинич, В.И. Самостоятельная коррекция физического развития и телосложения в старшем школьном и студенческом возрасте : учеб. пособие для студентов вузов, изучающих дисциплину «Физ. культура», кроме направлений и специальностей в обл. физ. культуры и спорта : доп. Науч.-метод. советом по физ. культуре М-ва образования и науки РФ / В.И.Ильинич; М-во с.-х. РФ, Федер. гос. образоват. учреждение высш. проф. образования Гос. ун-т по землеустройству, Каф. физ. воспитания. – М., 2011. -197 с. : ил.
- 10.Ингерлейб, М.Б. Анатомия физических упражнений / Михаил Ингерлейб. – Изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 188 с. : ил.
- 11.Медведев А.С. Биомеханика классического рывка и толчка и основных специально-подготовительных рывковых и толчковых упражнений:

- монография для спортсменов и тренеров, слушателей ВШТ, ФПК, аспирантов и студентов, обучающихся по программе бакалавра и магистра / А.С. Медведев. – Ижевск: Олимп Лтд, 1997.- 32 с.
- 12.Медведев А.С. Программа многолетней тренировки в тяжёлой атлетике / А.С. Медведев. – М.: Физкультура и спорт, 1986. -224 с., ил. – (Госкомспорт СССР; Главное упр. научно-метод. Работы; Упр. спорт. Единоборств.)
- 13.Медведев А.С. Система многолетней тренировки в тяжёлой атлетике: Учебное пособие для тренеров / А.С. Медведев. – М.: Физкультура и спорт, 1986. – 272 с.
- 14.Платонов, В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и её практические приложения / В.Н.Платонов. - К.: изд-во «Олимпийская литература», 2004. - 808 с.
- 15.Попов, Г. И. Биомеханика двигательной деятельности: Учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / Г. И. Попов, А. В. Самсонова. - М.: издательский центр «Академия», 2011. - 320 с. (сер. «Бакалавриат»).
- 16.Райский, Б.В. Анализ технических действий в тяжёлой атлетике и пауэрлифтинге : учеб. пособие для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 032100 : рек. УМО высш. проф. учеб. заведений РФ по образованию в обл. физ. культуры / Б.В.Райский, В.В. Юст ; Федер. гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Дальневосточ. гос. акад. физ. культуры». – Хабаровск : [Изд-во ДВГАФК], 2010. – 72 с.
- 17.Скотников, В.Ф. Особенности спортивной подготовки женщин: учебное пособие / В.Ф.Скотников, С.Ю.Тё, С.Э Тё, Ю.Ф.Назаренко. - М. : Физическая культура, 2006.-181 с. ISBN 978-5-9746-0066-1.
- 18.Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта тяжёлая атлетика / М-во спорта РФ. – [М.] : [Сов. спорт], [2014]. – 23 с. : табл.
- 19.Шейко, Б.И. Пауэрлифтинг : Настольная кн. пауэрлифтера. – Б. м. : Изд. исслед. отд. ЗАО ЕАМ спорт сервис, Б. г. – 531 с : ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

www.fpr-info.ru
www.fpri.ru
www.powerlifting.ru
www.ibsa.es
www.powerbryansk.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по элективной дисциплине по физической культуре и спорту «Пауэрлифтинг», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: Обучающие программы:

- Электронный учебник:

Смирнов, В.Е. Тяжелоатлетические упражнения. Методика обучения / В.Е.Смирнов, М.А.Новосёлов, А.Н. Гацунаев [и др.]: Электронное мультимедийное учебное пособие для студентов вузов физической культуры. – М.: РГУФКСиТ, 2007, CD-ROM.

- Образовательные контент:

Медiateка кафедры Теории и методики тяжелоатлетических видов спорта им. А.С.Медведева и РГУФКСМиТ

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru

На практических занятиях осуществляется обучение технике соревновательных и специально-подготовительных упражнений, моделирование тренировочного процесса, направленного на развитие силовых способностей, укрепление мышечного корсета; освоение и совершенствование техники выполнения силовых упражнений; учёт и анализ тренировочных нагрузок, составление программ тренировок, направленных на развитие силы, и т.п.

Одним из обязательных разделов работы является обслуживание учебно-тренировочных занятий самими студентами: подготовка мест занятий, инвентаря. Это один из важных методов трудового воспитания и профессионально-педагогической подготовки студентов.

Самостоятельная работа предлагает работу с научно-методической литературой, анализ методики и организации построения тренировочного процесса.

Студентам рекомендовано изучение научно-методической литературы по силовым видам спорта, составление планов тренировочных занятий, проведение педагогических наблюдений и их регистрация.

Студенты имеют возможность получить у преподавателя любую интересующую их информацию по изучению учебной программы, поиску литературы и т.д.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для обеспечения учебно-тренировочного процесса по освоению элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Пауэрлифтинг» требуется наличие следующего инвентаря и оборудования:

1. Свободные отягощения – тяжелоатлетические грифы (мужские и женские) и грифы для пауэрлифтинга с набором дисков, гантели разной массы, гири, имитационные снаряды.
2. Тренажеры и грузоблочные устройства для тренировки отдельных мышечных групп.
3. Вспомогательный инвентарь – плиты, гимнастические скамейки, лямки тренировочные, магнезия
4. Учебные плакаты (по анатомии, биомеханике, топографии упражнений), видеофильмы, презентации

Для более качественного освоения, а также демонстрации наглядного материала и пособий, требуются ученические доски, проекторы, компьютерная техника. Практические занятия проходят в аудиториях №№ 42 и 50 спортивного корпуса. Аудитория №50 (компьютерный класс) оборудована для проведения практических занятий с использованием компьютерной техники, имеет выход в Интернет.

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по элективной дисциплине по физической культуре и спорту
«Пауэрлифтинг» для обучающихся института Туризма реабилитации и
рекреации, направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с
отклонениями в состоянии здоровья» (Адаптивная физическая культура)
направленности (профилю) Адаптивное физическое воспитание,
Адаптивная двигательная рекреация, Лечебная физическая культура,
Физическая реабилитация, очной формы обучения**

VI. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики тяжелоатлетических видов спорта им. А.С. Медведева.
Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр (очная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
1	Написание плана-конспекта к практическому занятию	В течение срока освоения дисциплины	6
2	Тестирование по дисциплине «Пауэрлифтинг»	За неделю до окончания дисциплины	10
3	Сдача технических нормативов по разделу «Методика обучения технике соревновательного упражнения Приседание со штангой на плечах и специально-подготовительных упражнений к нему»	В течение срока освоения дисциплины	14
4	Сдача технических нормативов по разделу «Методика обучения технике соревновательного упражнения Жим лежа и специально-подготовительных упражнений к нему»	В течение срока освоения дисциплины	14
5	Сдача технических нормативов по разделу «Методика обучения технике соревновательного упражнения Тяга штанги и специально-подготовительных упражнений к нему»	В течение срока освоения дисциплины	14
6	Проведение части учебного занятия	В течение срока освоения дисциплины	12
7	Посещение учебных занятий	В течение срока освоения дисциплины	10
8	Сдача зачета		20
ИТОГО			100 баллов

№	Виды текущего контроля	Максимальное кол-во баллов
1	Тестирование по дисциплине «Пауэрлифтинг», пропущенному студентом	10
2	Сдача технических нормативов по разделу «Методика обучения технике соревновательного упражнения Приседание со штангой на плечах и специально-подготовительных упражнений к нему»	10
3	Сдача технических нормативов по разделу «Методика обучения технике соревновательного упражнения Жим лежа и специально-подготовительных упражнений к нему»	10
4	Сдача технических нормативов по разделу «Методика обучения технике соревновательного упражнения Тяга штанги и специально-подготовительных упражнений к нему»	10
5	Презентация по теме «Правила соревнований в пауэрлифтинге», пропущенному студентом	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Если дисциплина (модуль) изучается в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачета/экзамена в конце семестра, то в информационной справке может приводиться одна таблица на весь учебный год. Количество баллов за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.

Если дисциплина (модуль) проходит в течение всего учебного года с промежуточной аттестацией в каждом семестре, то в информационной справке приводятся отдельно две таблицы с видами текущего контроля успеваемости (отдельно на каждый семестр). Количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по элективной дисциплине по физической культуре и спорту
«Пауэрлифтинг» для обучающихся института Туризма реабилитации и
рекреации, направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с
отклонениями в состоянии здоровья» (Адаптивная физическая культура)
направленности (профилю) Адаптивное физическое воспитание,
Адаптивная двигательная рекреация, Лечебная физическая культура,
Физическая реабилитация, заочной формы обучения*

VII. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики тяжелоатлетических видов спорта им. А.С. Медведева.
Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр (заочная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
1	Тестирование по дисциплине «Пауэрлифтинг»	За неделю до окончания дисциплины	15
2	Сдача технических нормативов по разделу «Методика обучения технике соревновательного упражнения Приседание со штангой на плечах и специально-подготовительных упражнений к нему»	В течение срока освоения дисциплины	15
3	Сдача технических нормативов по разделу «Методика обучения технике соревновательного упражнения Жим лежа и специально-подготовительных упражнений к нему»	В течение срока освоения дисциплины	15
4	Сдача технических нормативов по разделу «Методика обучения технике соревновательного упражнения Тяга штанги и специально-подготовительных упражнений к нему»	В течение срока освоения дисциплины	15
5	Посещение учебных занятий	В течение срока освоения дисциплины	20
6	Сдача зачета		20
ИТОГО			100 баллов

№	Виды текущего контроля	Максимальное кол-во баллов
1	Тестирование по дисциплине «Пауэрлифтинг», пропущенному студентом	10
2	Сдача технических нормативов по разделу «Методика обучения технике соревновательного упражнения Приседание со штангой на плечах и специально-подготовительных упражнений к нему»	10
3	Сдача технических нормативов по разделу «Методика обучения технике соревновательного упражнения Жим лежа и специально-подготовительных упражнений к нему»	10
4	Сдача технических нормативов по разделу «Методика обучения технике соревновательного упражнения Тяга штанги и специально-подготовительных упражнений к нему»	10
5	Презентация по теме «Правила соревнований в пауэрлифтинге», пропущенному студентом	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Если дисциплина (модуль) изучается в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачета/экзамена в конце семестра, то в информационной справке может приводиться одна таблица на весь учебный год. Количество баллов за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.

Если дисциплина (модуль) проходит в течение всего учебного года с промежуточной аттестацией в каждом семестре, то в информационной справке приводятся отдельно две таблицы с видами текущего контроля успеваемости (отдельно на каждый семестр). Количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Спорта и физического воспитания

**Кафедра теории и методики тяжелоатлетических видов спорта
им. А.С. Медведева**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
По физической культуре и спорту (Б1.В.ДВ)
«ПАУЭРЛИФТИНГ»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(Адаптивная физическая культура)
(код и наименование)

Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание,
Адаптивная двигательная рекреация, Лечебная физическая культура,
Физическая реабилитация
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 46 часов очная и заочная формы обучения
2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 3
3. **Цель освоения дисциплины (модуля):**

Основная цель курса – изучение учебно-практического материала, необходимого для подготовки тренеров по силовым видам спорта (пауэрлифтингу) в системе спорта инвалидов, специалистов по силовой подготовке в других видах спорта. Углубленное изучение современных положений и методов силовой тренировки в целях оптимизации тренировочного процесса; совершенствование профессиональных знаний, умений и практических навыков специалистов по силовой подготовке. Развитие творческого мышления студентов, навыков самостоятельного ведения научных исследований, критического анализа эффективности тренировочного процесса, умений выявить и внедрять в практику положительные приемы как личной, практической деятельности, так и опыта передовых отечественных и зарубежных специалистов. Дисциплина преподается на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

- знание анатомо-физиологические основы силовой тренировки;
- знание законов и положений, определяющие в настоящее время современное представление о технике силовых упражнений. Уметь применить их в практической деятельности;
- знание правил организации и проведения соревнований по пауэрлифтингу (в т.ч. паралимпийскому)
- умение составлять программы силовых тренировок в пауэрлифтинге и жиме лежа для спортсменов различного уровня подготовленности;
- организовывать и проводить спортивные соревнования;

- получение знаний и умений организации, планирования и непосредственного проведения и контроля силовой тренировки;
- владение навыками обеспечения техники безопасности при работе с отягощениями;
- владение профилактическими приемами предупреждения травматизма при проведении тренировочных занятий.

Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1. Обучение технике упражнений пауэрлифтинга							
1	1.1. Характеристика пауэрлифтинга, история, современное состояние и прикладное значение	3		2			
2	1.2. Техника выполнения приседания, методика обучения приседанию в пауэрлифтинге	3		2			
3	1.3. Специально-подготовительные упражнения для приседания	3		2			
4	1.4. Техника выполнения жима лёжа, методика обучения жиму лёжа в пауэрлифтинге	3		2			
5	1.5. Специально-подготовительные упражнения для жима лёжа	3		2			
6	1.6. Техника выполнения тяги штанги, методика обучения тяге	3		4			

	штанги в пауэрлифтинге						
7	1.7. Специально-подготовительные упражнения для тяги штанги	3		2			
2. Организация и построение тренировочного процесса							
8	2.1. Техника безопасности при проведении тренировочных занятий	3		2			
9	2.2. Организация тренировочного занятия	3		2			
10	2.3. Основы построения тренировочного процесса	3		24			
11	2.4. Организация и проведение соревнований по пауэрлифтингу; антидопинговый контроль в пауэрлифтинге	3		2			
Итого часов:				46			Зачет семестр 3

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1. Обучение технике упражнений пауэрлифтинга							
1	1.1. Характеристика пауэрлифтинга, история, современное состояние и прикладное значение	3			4		
2	1.2. Техника выполнения приседания, методика обучения приседанию в пауэрлифтинге	3		2	4		
3	1.3. Специально-подготовительные упражнения для приседания	3			2		
4	1.4. Техника выполнения жима лёжа, методика обучения жиму лёжа в пауэрлифтинге	3		2	4		
5	1.5. Специально-	3			2		

	подготовительные упражнения для жима лёжа						
6	1.6. Техника выполнения тяги штанги, методика обучения тяге штанги в пауэрлифтинге	3		2	4		
7	1.7. Специально-подготовительные упражнения для тяги штанги	3			2		
2. Организация и построение тренировочного процесса							
8	2.1. Техника безопасности при проведении тренировочных занятий	3		2	4		
9	2.2. Организация тренировочного занятия	3			4		
10	2.3. Основы построения тренировочного процесса	3			4		
11	2.4. Организация и проведение соревнований по пауэрлифтингу; антидопинговый контроль в пауэрлифтинге	3			2		
Итого часов: 46				10	36		Зачёт 3 семестр

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра теории и методики фехтования, современного пятиборья,
восточных боевых искусств**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
«Восточные единоборства»**

Направление подготовки:
49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(Адаптивная физическая культура)»

Профиль: Адаптивное физическое воспитание,
Лечебная физическая культура
Физическая реабилитация

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 9 от «27» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Орлов Юрий Леонидович, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой ТиМ
фехтования, современного пятиборья, восточных боевых искусств

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля) «Восточные единоборства»

Основной целью программы дисциплины *«Восточные единоборства»* является успешное освоение учебно-практического материала, необходимого для формирования как первоначальных технико-тактических умений, так и полноценного представления о двигательной культуре восточных единоборств в целом (на примере каратэдо), необходимых для подготовки бакалавров по направлению 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, для осуществления деятельности в адаптивном физическом воспитании.

Дисциплина (модуль) «Восточные единоборства» реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) «Восточные единоборства» в структуре ООП (ОПОП)

Учебная дисциплина *«Восточные единоборства»* относится к базовой части основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.

Особое место данной дисциплины в подготовке бакалавра обусловлено необходимостью формирования у выпускников активного подхода при решении задач, быстро и адекватно действовать в неожиданно возникающих ситуациях их профессиональной деятельности.

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как теория физической культуры и спорта, биомеханика, психология и педагогика, анатомия, физиология, безопасность жизнедеятельности и др.

В соответствии с этим, программа дисциплины *«Восточные единоборства»* является интегрирующей, формирующей седьмую общекультурную компетенцию бакалавра по режиссуре театральных представлений.

Окончательное формирование компетенций осуществляется в ходе практик и оценивается в ходе ГИА.

**3. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине (модулю)
«Восточные единоборства», соотнесенных с планируемыми результатами
освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-2	<i>Знать:</i> современные средства, методы и методические приёмы коррекционной педагогики; морфофункциональные, социально-психологические потребности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в зависимости от нозологических форм, возрастных и гендерных групп.	3		
	<i>Уметь:</i> анализировать функциональные, психофизические, личностные, социальные проблемы развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья; анализировать и выбирать средства, методы и технологии развития, коррекции и компенсации функциональных нарушений и развития личности.	3		
	<i>Владеть:</i> навыками педагогической работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп.	3		
ПК-19	<i>Знать:</i> определение физических качеств и их классификацию, методы развития физических качеств; сенситивные периоды развития физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; методы обучения новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций	3		
	<i>Уметь:</i> определять уровень развития физических качеств различных нозологических групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций; оценивать двигательные возможности и двигательные способности различных категорий лиц с отклонениями в состоянии здоровья; анализировать способы двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии	3		

	здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций: искать новые способы обучения двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья			
	<i>Владеть:</i> навыками развития физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных категорий; навыками обучения новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций	3		
ПК-30	<i>Знать:</i> механизмы составления плановой и отчётной документации; основы организации и проведения массовых физкультурных и спортивных соревнований в системе паралимпийского, сурдлимпийского и специального олимпийского движения.	3		
	<i>Уметь:</i> планировать и вести отчётность; анализировать условия организации и проведения массовых физкультурных мероприятий в зависимости от инвалидизирующей патологии и вида спорта.	3		
	<i>Владеть:</i> навыками составления плановой и отчётной документации, необходимой в процессе организации и проведения массовых физкультурных мероприятий и спортивных соревнований среди лиц с ограниченными возможностями здоровья; методами организации и проведения массовых физкультурных мероприятий и спортивных соревнований по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта;	3		
ПК-31	<i>Знать:</i> требования, предъявляемые к необходимому оборудованию в ходе проведения судейства соревнований в зависимости от вида адаптивного спорта; способы подготовки необходимого для судейства оборудования; правила соревнований.	3		
	<i>Уметь:</i> определять перечень необходимого оборудования для организации судейства соревнований в зависимости от вида адаптивного спорта; проявлять готовность к обеспечению подготовки оборудования и организации судейства.	3		
	<i>Владеть:</i> навыками подготовки необходимого оборудования; способами организации судейства соревнований в зависимости от вида адаптивного спорта	3		
ПК-32	<i>Знать:</i> медицинскую, спортивно-функциональную и гандикапную классификации спортсменов-инвалидов; особенности организации соревнований в рамках различных направлений адаптивного спорта.	3		
	<i>Уметь:</i> организовывать соревнования с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов-инвалидов.	3		
	<i>Владеть:</i> технологиями организации и проведения соревнований по различным видам адаптивного спорта с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации	3		

	спортсменов.			

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Восточные единоборства»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 46 академических часа, из них: аудиторных занятий – 46 часа.

Условные обозначения: **Практика** – практические занятия; **СРС** – самостоятельная работа студентов.

№ раздела	Разделы дисциплины (модуля) «Восточные единоборства»	С е м е с т р	Виды учебной работы и трудоемкость (в академических часах)					Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего часов	Лекции	Практика	С Р С	Контроль	
2 курс		3						
1	Общетеоретические сведения о восточных единоборствах, их истории, технике, тактике и методике подготовки		4		4			
2	Базовая техника восточных единоборств		22		22			
3	Тактика восточных единоборств		2		2			
4	Интегральная подготовка в восточных единоборствах		18		18			
Всего часов			46		46			зачёт

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Восточные единоборства»

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) «Восточные единоборства» (См. Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля) «Восточные единоборства»).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Восточные единоборства»:

5.2.1. Содержание зачетных требований для студентов в III семестре очной формы обучения

5.2.1.1. *Средства оценки теоретической подготовленности. Примерный перечень вопросов для устного ответа:*

1. Основные методы физического воспитания и укрепления здоровья используемые в восточных единоборствах.
2. Регулярные занятия восточными единоборствами в повседневной жизни, забота о своем здоровье и здоровье окружающих.
3. Навыки и средства в восточных единоборствах для самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.
4. Характеристика каратэдо как системы рукопашного боя без оружия, вида спорта и средства физического воспитания.
5. Место каратэдо в государственной системе физического воспитания населения. Прикладное и воспитательное значение каратэдо для подготовки молодежи к труду и службе в вооруженных силах.
6. Особенности, цели и задачи традиционного, спортивного и прикладного направлений в каратэдо. Место каратэдо среди других видов восточных боевых искусств и спортивных единоборств.
7. Объективные условия деятельности каратэистов и влияние занятий каратэдо на организм занимающихся. Оздоровительный аспект в занятиях каратэдо.
8. Конфликтный характер соревновательной деятельности каратэистов.
9. Характеристика физических и психических нагрузок в спортивной деятельности каратэистов. Физические и психические качества, наиболее важные для каратэиста.
10. Характеристика мест занятий и соревнований. Экипировка, инвентарь и оборудование в традиционном и спортивном направлениях каратэдо.
11. Системы организации учебного процесса в традиционном и спортивном направлениях каратэдо.

12. Правила поведения в зале, нормы этикета, морально-этические принципы и основы мировоззрения занимающегося каратэдо.
13. Система квалификационных разрядов и званий в традиционном и спортивном направлениях каратэдо, принципы их присвоения.
14. Генезис боевых искусств, протосистемы рукопашного боя без оружия.
15. Эволюция боевых искусств Китая, их влияние на развитие каратэдо.
16. Эволюция боевых искусств Японии, их влияние на развитие каратэдо.
17. Исторические корни и социально-экономические предпосылки возникновения каратэдо на Окинаве.
18. Исторические этапы развития каратэдо как системы рукопашного боя без оружия.
19. Краткие биографии великих мастеров каратэдо XVIII – XX веков.
20. Развитие каратэдо как боевого искусства и вида спорта в Японии.
21. Характеристика ведущих школ каратэдо и их распространение в мире.
22. Этапы развития спортивного каратэ. Деятельность Всемирной федерации каратэ (WKF), Европейской федерации каратэ (ЕКФ) и других международных организаций, развивающих различные направления и школы каратэдо. Перспективы дальнейшего развития каратэдо.
23. Зарождение и распространение каратэдо в СССР и России.
24. Участие и достижения российских каратэистов в чемпионатах мира и Европы. Деятельность федерации каратэ России и других общероссийских организаций каратэ.
25. Причины травматизма на соревнованиях и занятиях каратэдо.
26. Контроль дистанции при выполнении ударов, страховка и самостраховка при проведении бросков – основа безопасности занимающихся каратэдо в условиях проведения учебно-тренировочного процесса и соревнований.
27. Методические и организационные требования, направленные на предупреждение травм. Специальные упражнения для овладения навыками контроля дистанции – СУНДОМЭ, страховки и самостраховки.
28. Методы оказания первой до врачебной помощи.
29. Основы врачебного и педагогического контроля за состоянием здоровья занимающихся. Основные способы самоконтроля спортсмена.
30. Принципы обеспечения режима питания, двигательной активности, сна и отдыха занимающихся. Личная и общественная гигиена занимающихся каратэдо.
31. Определение понятия «терминология». Термины и их значение. Требования, предъявляемые к терминологии. Японская и русская терминология, применяемая в каратэдо.

32. Классификация терминов. Система построения терминов в каратэдо. Содержание и характеристика общих, основных и дополнительных терминов и понятий каратэдо.

33. Определение понятия «классификация». Метод классификации как результат обобщения практического опыта. Принципы построения классификации. Связь терминологии и классификации. Влияние классификации на методику обучения и тренировки в каратэдо.

34. Классификация и терминология средств традиционного каратэдо и средств спортивного каратэ.

35. Определение понятия «базовая техника каратэдо». Общая характеристика техники каратэдо и её значение для становления мастерства бойца. Рациональная техника как идеальная модель соревновательной деятельности. Удельный вес техники в ряду других сторон спортивного мастерства и их взаимосвязь. Технический арсенал каратэиста и закономерности его формирования.

36. Классификация и терминология базовой техники каратэдо.

37. Определение понятия «тактика каратэдо». Общая характеристика тактики традиционного каратэдо и спортивного каратэ. Значение тактики для становления мастерства бойца. Взаимосвязь техники и тактики. Разделы тактики. Виды тактики. Элементы тактики. Тактические приемы.

38. Классификация и терминология тактики традиционного каратэдо.

39. Классификация и терминология тактики спортивного каратэ.

40. Определение понятия «интегральная подготовка в каратэдо». Характеристика разделов интегральной подготовки в каратэдо и их значение для становления мастерства бойца. Удельный вес интегральной подготовки в ряду других сторон спортивного мастерства и их взаимосвязь.

41. Классификация и терминология средств интегральной подготовки в каратэдо.

42. Классификация и терминология средств физической подготовки в каратэдо.

43. Основы и средства дистанционного взаимодействия с противником в каратэдо. Определение понятия «Боевая дистанция». Виды боевых дистанций. Радиус эффективности ударных действий. Оперативная оценка дистанции. Чувство дистанции и его развитие. Дистанционно-целевая точность.

44. Основы и средства визуального взаимодействия с противником в каратэдо. Начальные сведения о механизме двигательной реакции. Роль зрительного анализатора в оптимальном реагировании. Простая и сложная двигательные реакции, виды сложных двигательных реакций. Технология наблюдения за противником. Виды приемов наблюдения.

45. Методы дыхания в каратэдо. Способы дыхания в бою, дыхание при выполнении ката, приемы восстановительного дыхания. Методы произвольного мышечного напряжения и расслабления в каратэдо.

46. Методы формообразования и названия ударных и блокирующих поверхностей рук и ног в каратэдо.

47. Топография человеческого тела, основные жизненно важные центры и болевые точки человеческого тела.

48. Основные задачи и начальные методы психотренинга в каратэдо.

5.2.1.2. Средства оценки практической подготовленности. Перечень типовых контрольных заданий:

КАТА: КИХОН ЁЦУХО-НО КАТА СЁДАН;

РЭН СЮХО-НО КАТА: РЭН СЮХО-НО КАТА № 1;

КУМИТЭ: ТЭЙСИКИ ИППОН КУМИТЭ – 4 зачетные формы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Восточные единоборства»

а) Основная литература:

1. Коренберг В. Б. Основы спортивной кинезиологии: учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2005. – 232 с.

2. Матвеев Л. П. Общая теория спорта и её прикладные аспекты. 4-е изд., испр. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2005. – 384 с.: ил.

3. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера. Наука побеждать. М.: «Издательство Астрель», 2002. – 864с

4. Орлов Ю.Л. Анализ критериев и технология экспертной оценки участников аттестационных семинаров и соревнований по ката (статья). Оценка соревновательной деятельности в единоборствах. Материалы III международной научно-практической конференции. М.: РИО РГУФКСиТ, 2003. стр.74-107.

5. Орлов Ю.Л. Примерная учебная программа подготовки по традиционному и спортивному направлениям каратэ для детско-юношеских спортивных школ, учреждений дополнительного образования, физкультурно-оздоровительных и спортивных клубов. – М.: Физкультура и спорт, 2010.

6. Орлов Ю.Л. Курс лекций по теории и методике каратэдо. РГУФК. 2014-2017.

7. Орлов Ю.Л. Основы боевого дистанционного взаимодействия в каратэдо (статья). Актуальные вопросы подготовки спортсменов в спорте высших достижений. Материалы Всероссийской Интернет-конференции. – М.: «Светотон ЛТД», 2011. –С.132 -134.

8. Орлов Ю.Л. Терминология и классификация каратэдо. Проблемы совершенствования технико-тактической подготовки в спортивных единоборствах. Сборник статей. Под редакцией А.Н. Блеера. – М.: Физическая культура, 2010. стр. 94–111.

9. Орлов Ю.Л. Анализ двигательного состава и структуры атакующего действия в спортивном каратэ. Составители: В.В. Шиян, А.А. Передельский,

В.А. Дамдинцурунов // Боевые искусства и спортивные единоборства: наука, практика, воспитание: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Москва, 16-17 июня 2016 г./ РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК). – М.: Анта-Пресс, 2016. – С. 149-154

10. Орлов Ю.Л. Терминологическая систематизация атакующих действий в спортивном каратэ. Составители: В.В. Шиян, А.А. Передельский, В.А. Дамдинцурунов // Боевые искусства и спортивные единоборства: наука, практика, воспитание: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Москва, 16-17 июня 2016 г./ РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК). – М.: Анта-Пресс, 2016. – С. 155-160

11. Орлов Ю.Л. Исследование составляющих успешности защитно-ответных действий в традиционном каратэ. Составитель В.В. Шиян // Боевые искусства и спортивные единоборства: наука, практика, воспитание: Материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Москва, 16-17 июня 2017 г.) / Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК). – М.: Анта-Пресс, 2017. – С. 193-204

12. Правила соревнований по каратэ, приняты ВКФ в 2017 г.

13. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 480 с.

б) Дополнительная литература:

1. Бишоп Марк. Окинавское каратэ: учителя, стили, тайные традиции и секретная техника школ воинского искусства / пер. с англ. А. Кратенкова. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 1999. – 304с.

2. Горбунов Г. Д. Психопедагогика в спорте. – М.: ФиС, 1986.

3. Горбылёв А. М. Японские воинские искусства. // «Додзё», 1997, № 1.

4. Горбылёв А. М. Великие мастера каратэ: Мацумура Сокон, Хигаонна Канрё, Уэти Камбун. // «Додзё», 2002, № 1.

5. Горбылёв А. М. Секреты смертельного касания. // «Кэмпо», 1997, № 3.

6. Горбылёв А.М. Ката – коаны каратэ. //«Кэмпо», 1997, № 1.

7. Горбылёв А. М. Секреты ката Сантин // «Додзё», 2000, № 5

8. Горбылёв А. М. Опасности ката Сантин. // «Додзё», 2000, № 5.

9. Горбылёв А. М. Найханги – главное ката Томаритэ и Сюригэ. // «Додзё», 2001, № 6.

10. Горбылёв А. М. Становление Сито-рю каратэдо. М.: ООО «Будо-спорт», 2003.– 272 с.

11. Горбылёв А. М. Техника поражения уязвимых точек в дзюдо. // «Додзё», 2000, № 5.

12. Долгачев П. Ката Сантин в Годзю-рю. // «Додзё», 2000, № 5.

13. Дембо А. Г. Врачебный контроль в спорте. М.: Медицина, 1988.

14. Игнатов О. В. Силовая подготовка каратиста. // «Додзё», 2001, № 8.

15. Игнатов О.В. Гибкость и методы ее развития в боевых искусствах. // «Додзё», 2002, № 1.
16. Игнатов О. В. Выносливость и методы ее развития в контактных единоборствах. // «Додзё», 2002, № 2.
17. Кук Д. Ч. Сила каратэ. – МП «Паломник» - МП «Норд-Спорт», 1993. 208 с.
18. Мабуни Кэнва. Настрой занимающегося каратэ. // «Додзё», 2002, № 3.
19. Маряшин Ю. Е. Современное каратэ: Функциональная гимнастика. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2004. – 176 с.
20. Маряшин Ю. Е. О проблемах роста мастерства в каратэ. // «Додзё», 2004, № 1.
21. Мабуни Кэнва. Ката Сантин в Сито-рю. Перев. Горбылёв А.М. //
22. Мабуни Кэнва, Накасонэ Гэнва. Названия, виды и значение ката. Перевод с японского Алексея Горбылёва. // «Додзё», 2002, № 4.
23. Мабуни Кэнва, Накасонэ Гэнва. Снаряды для дополнительных упражнений (ходзё ундо гу) и методы тренировки (танрэнпо). // «Додзё», 2003, №№ 2-3.
- Матвеев Л. П. Теория и методика физической культуры. Учебник для студентов ин-тов физ. культуры. М.: Физкультура и спорт, 1991. – 543с.
24. Матвеев Л. П. Основы спортивной тренировки – М.: ФиС, 1977.
25. Окадзаки Хирото. Ката и реальный бой.// «Додзё», 2004, № 6.
26. Окадзаки Хирото. Примеры использования технических элементов ката Найфантин в реальном бою. // «Додзё», 2005, № 1.
27. Окадзаки Хирото. Давайте развивать способности детей с помощью каратэ. // «Додзё», 2005, № 1.
28. Орлов Ю. Л. Найфантин сёдан – учебник бросков каратэдо. // «Додзё», 2001, № 6.
29. Орлов Ю.Л. Комплекс контрольных упражнений, рекомендуемый для тестирования уровня специальной физической подготовленности занимающихся в ДЮСШ спортивным каратэ. Материалы научно-практической конференции преподавателей кафедры теории и методики единоборств: «Совершенствование системы подготовки кадров по единоборствам», часть II. – сост. проф. Игуменов В.М., Свищев И.Д. – М.: РГУФКСиТ – 2010. стр.22-30.
30. Орлов Ю.Л. Рекомендации по оптимизации деятельности отделений каратэ в ДЮСШ с учетом специфики восточных боевых единоборств и современных тенденций развития детско-юношеского спорта в РФ. Материалы научно-практической межрегиональной конференции: Проблемы обучения восточным боевым искусствам и спортивным единоборствам в ВУЗах (23-24 января 2010 года) / Кафедра теории и методики восточных боевых искусств РГУФКСиТ. – М.: Светотон, 2010. стр.54-61.
31. Орлов Ю.Л. Основные направления организации занятий каратэ в ДЮСШ с детьми дошкольного и младшего школьного возраста на этапе предварительной подготовки. Материалы научно-практической межрегиональной конференции: Проблемы обучения восточным боевым искусствам и спортивным единоборствам в ВУЗах (23-24 января 2010 года) /

Кафедра теории и методики восточных боевых искусств РГУФКСиТ. – М.: Светотон, 2010. стр.50-54.

32. Орлов Ю.Л. Некоторые средства и методы комплексного развития и совершенствования быстроты атакующих действий у юных, занимающихся спортивным каратэ. Статья. Материалы научной конференции кафедры теории и методики единоборств РГУФКСМиТ: «Совершенствование системы подготовки кадров по единоборствам». Часть 2. – М.: «Принт Центр», 2012. – С.12-20.

33. Орлов Ю.Л., Вагин А.Ю. Анализ кинематических характеристик типовых способов выполнения прямого удара кулаком в традиционном каратэдо. Статья. Сборник трудов ученых РГУФКСМиТ. 2012.

34. Орлов Ю.Л., Мандыч И.Н. Специализированные методы развития сенсомоторных дизъюнктивных реагирований у юных спортсменов, занимающихся каратэ. Статья. Сборник трудов молодых ученых РГУФКСМиТ. 2012.

35. Орлов Ю.Л., Мандыч И.Н. Совершенствование двигательных реакций каратистов с использованием лазерного тренажера-стимулятора визуально-моторных реагирований. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2014. - № 2. – С.12-15

36. Орлов Ю.Л., Мандыч И.Н. Совершенствование дифференцировочной двигательной реакции у единоборцев с использованием лазерного тренажера-стимулятора визуально-моторных реагирований. Экстремальная деятельность человека. – 2014. - № 3(32). – С.64-67

37. Орлов Ю.Л., Мандыч И.Н. Методика тренировки быстроты дизъюнктивных реагирований в каратэ с использованием лазерного тренажера-стимулятора визуально-моторных реагирований. Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2014. - № 5(111). – С.94-98

38. Орлов Ю.Л., Озимова И.В. Особенности направленности и содержания интегральной подготовки в спортивном каратэ (на примере восточного боевого единоборства КАРАТЭДО СИТО РЮ). Материалы научно-практической межрегиональной конференции: Проблемы обучения восточным боевым искусствам и спортивным единоборствам в ВУЗах (23-24 января 2010 года) / Кафедра теории и методики восточных боевых искусств РГУФКСиТ. – М.: Светотон, 2010. стр.61-68.

39. Рояма Хацуо. Техника ударов руками и методика их тренировки. // «Додзё», 2004, № 5.

40. Рояма Хацуо. Техника ударов ногами и методика их тренировки.// «Додзё», 2004, № 6.

41. Рояма Хацуо. Каратэдо и техника дыхания. // «Додзё», 2005, № 1.

42. Селуянов В.Н. Технология оздоровительной физической культуры / В.Н. Селуянов. – М.: СпортАкадемпресс, 2001. -331 с.

43. Туманян С. Г. Спортивная борьба: теория, методика, организация тренировки. Учебное пособие. В 4-х кн. Кн. 1. Пропедевтика.- М.: Советский спорт, 1997.–288с.: илл.

44. Туманян С. Г. Спортивная борьба: теория, методика, организация тренировки. Учебное пособие. В 4-х кн. Кн. 2. Кинезиология и психология. - М.: Советский спорт, 1997. – 288 с.: илл.
45. Филимонов В. И. Теория и методика бокса. – М.: «ИНСАН», 2006, - 584 с.
46. Фунакоси Гитин. «Двадцать наставлений о пути каратэ» и их разъяснение. // «Додзё», 2005, №№ 1-2.
47. Харлампиев А.А., Тактика борьбы самбо. М., ФиС, 1958.
48. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 1. 2008 г.
49. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 2. 2009 г.
50. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 3. 2009 г.
51. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 4. 2009 г.
52. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 5. 2010 г.
53. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 6. 2011 г.
54. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 7. 2011 г.
55. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 8. 2012 г.
56. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 9. 2012 г.
57. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 10. 2013 г.
58. Чумаков Е.М. Физическая подготовка борцов. Учебное пособие. М., РГАФК, 1996.
59. Чумаков Е.М. Моделирование спортивной деятельности борца. Методическая разработка. Москва, 1986.
60. Чумаков Е.М., Ионов С.Ф. Индивидуальное планирование тренировки борца-самбиста. Методические рекомендации. Москва, 1986.
61. Ямада Коо. Каппо. Основные аспекты реанимации. //«Додзё», 2004, № 4.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://ruswkf.ru>

<http://wkf.net>

<http://europeankaratefederation.net>

http://setopen.sportdata.org/wkfranking/ranking_main.php

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Восточные единоборства», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

Общесистемные программные средства		
1.	Microsoft Windows	Семейство операционных систем. Предназначены для решения общетехнологических задач. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796.
Прикладные программные средства		
2.	Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro -Microsoft Word -Microsoft Excel -Microsoft PowerPoint -Microsoft Outlook	Семейство офисных систем. Предназначены для автоматизации и информационного обеспечения образовательной, научной, административной, управленческой или иной практической деятельности Университета. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796 в составе: <i>Редактор текстовый, Редактор табличный, Редактор деловой графики и презентаций</i> <i>Почтовая программа, организатор, планировщик задач.</i>
3.	Adobe Acrobat DC	Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа (.pdf). Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
4.	WinRAR (WinZip)	Архиватор файлов. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
5.	Dr.Web	Локальная антивирусная программа. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
6.	Microsoft Office Access	Система управления базой данных. Устанавливается по мере необходимости использования в образовательном процессе.
7.	Microsoft Visio	Система обработки деловой графики, организационных схем. Устанавливается по мере необходимости.
8.	Microsoft Project	Система управления проектами работ. Устанавливается

	по мере необходимости.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Восточные единоборства»

7.1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

7.2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных⁸ и (или) групповых⁹ консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

7.3. Специализированный зал, оборудованный специальным покрытием (татами), снарядами и инвентарём.

7.4. Оборудование для проведения методических и самостоятельных занятий:

- 7.4.1. Видеопроектор Sanyo PLC-XU 58 – 2006 г.
- 7.4.2. Диктофон OLYMPUS WS-300M – 2007 г.
- 7.4.3. Ноутбук Aser Aspire 5100 series – 2008 г.
- 7.4.4. Принтер HP LaserJet 1320 – 2007 г.
- 7.4.5. Сканер EPSON 2480 – 2005 г.
- 7.4.6. Копировальный аппарат Canon MF 4150 – 2007 г.
- 7.4.7. Стационарный компьютер (монитор 17" Samsung 710 LCD и системный блок) – 2005 г.
- 7.4.8. Стационарный компьютер (монитор 17" Samsung 740 N и системный блок) – 2007 г.
- 7.4.9. Плеер DVD BBK – 2007 г.
- 7.4.10. Принтер HP LaserJet P2015D – 2007 г.
- 7.4.11. Телевизор LCD Sony KDL-32U2000 – 2007 г.
- 7.4.12. Монитор сердечного ритма Polar S-610.

⁸ Указываются при наличии курсовых работ по дисциплине (модулю)

⁹ Указываются при наличии экзамена по дисциплине (модулю)

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине (модулю) «Восточные единоборства»
для студентов Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса, 2 курса,
обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 – «Физическая культура для лиц с
отклонениями в состоянии здоровья», профилю – «Адаптивное физическое воспитание»
очной формы обучения**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: *Теории и методики фехтования, современного пятиборья, восточных боевых искусств*

Сроки изучения дисциплины (модуля): *3 семестр*

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

**II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,
СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ**

№ п/п	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максим. колич-во баллов*
1	Устный опрос по темам, входящим в раздел «Общетеоретические сведения о восточных единоборствах, их истории, технике, тактике и методике подготовки»:		Всего 30
	1. Безопасность и профилактика травматизма на занятиях каратэдо	3 неделя	5
	2. Генезис восточных единоборств	5 неделя	5
	3. Основы дистанционного и визуального взаимодействия в каратэдо	7 неделя	5
	4. Сведения о каратэдо специального характера	9 неделя	5
	5. Сведения о технике, тактике и методике подготовки в каратэдо	11 неделя	5
	6. Система организации учебного процесса в каратэ	13 неделя	5
2	Контроль освоения практических навыков, входящих в раздел «Базовая техника восточных единоборств»:		Всего 20
	1. Средства обеспечения	2 неделя	5
	2. Средства нападения	4 неделя	5
	3. Средства защиты	6 неделя	5
	4. Комбинации приёмов	12 неделя	5
3	Контроль освоения практических навыков, входящих в раздел «Тактика восточных единоборств»:		Всего 10
	1. Тактика нападения	8 неделя	5
	2. Тактика обороны	10 неделя	5
4	Контроль освоения практических навыков, входящих в раздел «Интегральная подготовка в восточных единоборствах»:		Всего 15
	1. Индивидуальная интегральная подготовка	14 неделя	5
	2. Боевая интегральная подготовка	15 неделя	10
5	Рубежный контроль: зачёт	16 неделя	15
6	Посещение занятий	В течение семестра	10

Итого	100

** примерные нормы оценки заданий в баллах на оценку «отлично»*

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов студентам, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1	<i>Подготовка доклада по теме пропущенного занятия</i>	5
2	<i>Написание реферата по теме пропущенного занятия</i>	5
3	<i>Презентация по теме пропущенного занятия</i>	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачёту.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения согласно критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)». Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачёту допускается студент, набравший не менее 46 баллов, имея возможность, сдав зачёт на «отлично» (15 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра теории и методики фехтования, современного пятиборья,
восточных боевых искусств**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
«Восточные единоборства»**

Направление подготовки:
49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(Адаптивная физическая культура)»

Профиль: Адаптивное физическое воспитание
Лечебная физическая культура
Физическая реабилитация

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Восточные единоборства» составляет **46** часов.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля) «Восточные единоборства»:

3. Цель освоения дисциплины (модуля) «Восточные единоборства»: успешное освоение учебно-практического материала, необходимого для формирования как первоначальных технико-тактических умений, так и полноценного представления о двигательной культуре восточных единоборств в целом (на примере каратэдо).

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Восточные единоборства».

В результате освоения дисциплины, студент должен обладать следующей компетенцией:

- умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры (ПК-2);

- умением развивать физические качества, обучать новым способам двигательной деятельности лиц с

- отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций (ПК-19);

- способностью составлять плановую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта (ПК-30);

- готовностью обеспечивать подготовку и работу необходимого оборудования и организовывать судейство соревнований по различным видам адаптивного спорта (ПК-31);

- знанием и умением организовывать и проводить соревнования с учетом медицинской,

- спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов (ПК-32).

**5. Краткое содержание дисциплины (модуля) «Восточные единоборства»,
очная форма обучения**

№ раздела	Разделы дисциплины (модуля) «Теория и методика избранного вида спорта (каратэдо)»	Семестры	Виды учебной работы, включая трудоемкость (в академических часах)				
			Всего часов	Лекции	Практика	СРС	Контроль
1	Общетеоретические сведения о восточных единоборствах, их истории, технике, тактике и методике подготовки	3	4		4		
2	Базовая техника восточных единоборств	3	22		22		
3	Тактика восточных единоборств	3	2		2		
4	Интегральная подготовка в восточных единоборствах	3	18		18		
5	Итоговый контроль	3					зачёт
Всего за курс обучения			46		46		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Элективные курсы по физической культуре

«Голбол и торбол»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с
отклонениями в состоянии здоровья «Адаптивная физическая культура»
(код и наименование)

Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание

Физическая реабилитация

Лечебная физическая культура

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института ТРРиФ
Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Щербинина Юлия Львовна, канд.пед.наук, доцент кафедры ТиМ АФК

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Голбол и торбол» является изучение студентами теоретических основ и освоение практических навыков в играх для незрячих людей с учетом двигательных возможностей, требований безопасности и защищенности людей с ограниченными возможностями на занятиях спортивными играми.

Дисциплина реализуется на русском языке.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Голбол и торбол» является дисциплиной вариативной части.

Освоение дисциплины «Голбол и торбол» взаимосвязано с дисциплинами «Комплексная реабилитация больных и инвалидов» и «Адаптивный спорт», предшествует изучению дисциплин «Частные методики адаптивной физической культуры».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-2	Владеть: - навыками применения средств, методов и методических приёмов в зависимости от вида адаптивной физической культуры;	4		
ПК-19	Знать: - определение физических качеств и их классификацию, методы развития физических качеств; - методы обучения новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций	4		
ПК-30	Знать: - основы организации и проведения массовых физкультурных и спортивных соревнований в системе	4		

	паралимпийского, сурдлимпийского и специального олимпийского движения.			
ПК-31	Знать: - требования, предъявляемые к необходимому оборудованию в ходе проведения судейства соревнований в зависимости от вида адаптивного спорта; - правила соревнований.	4		
ПК-32	Знать - особенности организации соревнований в рамках различных направлений адаптивного спорта.	4		

Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 44 **академических часа**.

Очная форма обучения

Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
Раздел I. Голбол/торбол как спортивные игры для лиц с патологией зрения	4		4			
Тема 1.2. Организационные основы проведения занятий по голболу/торболу			2			
Тема 1.3. Методические основы проведения занятий по голболу/торболу			2			
Раздел 2. Система подготовки спортсменов в голболе/торболе			32			
Тема 2.1. Общая и специальная физическая подготовка голболистов/торболистов			8			
Тема 2.2. Техническая подготовка голболистов/торболистов			8			
Тема 2.3. Тактическая подготовка голболистов/торболистов			8			
Тема 2.4. Интегральная подготовка голболистов/торболистов			8			

Раздел 3. Организация и проведение соревнований			4			
Тема 3.1. Методика проведения соревнований			4			
Итого			44			Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Голбол и торбол».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Голбол и торбол» (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Голбол и торбол».

Примерный перечень вопросов к зачету по всему курсу

1. Спортивно-медицинская классификация спортсменов-голболистов.
2. Противопоказания со стороны зрительного анализатора к занятиям голболом.
3. Обеспечение личной техники безопасности при занятиях голболом.
4. Обеспечение безопасности спортсменов на занятиях голболом.
5. Методика обучения ориентировке на поле спортсменов-голболистов. Развитие слухового анализатора и тактильной чувствительности.
6. Особенности методики построения тренировочного процесса при занятиях голболом в различных возрастных группах.
7. Методика развития специальных физических качеств у спортсменов со зрительной патологией.
8. Перечислите основные виды нарушений в голболе.
9. Назовите основные виды бросков в голболе и дайте их характеристику.
10. Требования, предъявляемые к спортивному залу для игры в голбол.
11. Физическая подготовка как составляющая часть комплексного тренировочного занятия голболистов/торболистов различных возрастных категорий.
12. Методика развития скоростной выносливости у голболистов.
13. Формирование психологического настроя в команде.
14. Понятие об индивидуальных, групповых и командных тактических действиях в защите и их краткая характеристика.
15. Понятие об индивидуальных, групповых и командных тактических действиях в нападении и их краткая характеристика.

16. Спортивно-медицинская классификация спортсменов-торболистов.
Допуск к участию в соревнованиях.
17. Абсолютные и относительные противопоказания к занятиям торболом.
18. Обеспечение личной техники безопасности при занятиях торболом.
19. Обеспечение безопасности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях торболом.
20. Методика обучения ориентировке на поле спортсменов-торболистов.
Развитие слухового анализатора.
21. Особенности методики построения тренировочного процесса при занятиях торболом в различных возрастных группах.
22. Перечислите основные виды нарушений в торболе и виды наказаний за них.
23. Назовите основные виды бросков в торболе и дайте их характеристику.
24. Требования, предъявляемые к спортивному залу для игры в торбол.
25. Физическая подготовка как составляющая часть комплексного тренировочного занятия торболистов различных возрастных категорий.
26. Методика развития скоростной выносливости и взрывной силы у торболистов.
27. Понятие об индивидуальных, групповых и командных тактических действиях в защите при игре в торбол и их краткая характеристика.
28. Понятие об индивидуальных, групповых и командных тактических действиях в нападении при игре в торбол и их краткая характеристика.
29. Методика организации и проведения соревнований.
30. Процедура судейства встречи двух команд.

Темы рефератов:

1. Роль и место занятий командными видами спорта в системе реабилитации слабовидящих спортсменов.
2. Особенности развития координации у слабовидящих детей.
3. Особенности физической подготовки слабовидящих подростков.
4. Роль подвижных игр в социальной адаптации лиц с депривацией зрения.
5. Дозирование нагрузок при занятиях игровыми видами спорта со слепыми спортсменами.
6. Развитие скоростной выносливости у лиц с нарушением зрения.
7. Развитие скооростно-силовых способностей с лиц с нарушением зрения.
8. Нормы, правила и содержание протеста.
9. Организация и проведение соревнований по голболу (торболу).
10. Методика подготовки по голболу (торболу) спортсменов различных возрастных групп.

11.Современные средства восстановления организма спортсменов-голкистов/торболистов.

Контрольные вопросы для самопроверки знаний:

1. История развития голбола/торбола в России.
2. Когда и кем была изобретена голбол /торбол.
3. Спортсмены какого класса согласно спортивно-медицинской классификации могут играть в голбол (торбол)
4. Каковы требования, предъявляемые к местам занятий голболом?
5. Какие упражнения противопоказаны в разминке незрячих спортсменов?
6. Требования, предъявляемые к мячу для занятий голболом /торболом?
7. В каких случаях назначается дополнительное игровое время?
8. Когда, как и кто имеет брать тайм-аут?
9. Каким образом происходят командные замены в голболе /торболе?
10. Какие виды нарушений встречаются в голболе /торболе?
- 11.В каких случаях назначаются пенальти в голболе?
- 12.Каковы полномочия судьи в голболе/торболе?
- 13.Каковы официальные документы соревнований?
- 14.Какие типы соревнований применяются на Чемпионатах при 4-х (6, 7-9, 10-16) командах-участницах?
- 15.Как и кому подается протест?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Голбол и торбол».

а) основная литература:

1. Корнев, А.В. Техника и тактика игры в голбол / А.В. Корнев, М.А. Правдов // Теория и практика физ. культуры. - 2017. - № 4. - С. 20-22.

б) дополнительная литература:

1. Бахрах, И.И. Медицинский аспект отбора юных голболистов = Medical aspect of the selection of young goalballists / Бахрах И.И., Виноградова Л.В. // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. - 2012. - № 3 (85). - С. 21-24.
2. Никитин В.И. Игровая деятельность младших школьников на уроках физической культуры школы слепых и слабовидящих / В.И. Никитин // Теория и практика физ. культуры. - 2010. - N 3. - С. 34-37.
3. Влияние игры голбол на физическое развитие лиц старшего школьного возраста с нарушениями зрения = Game influence of goalball on physical development of people of the advanced school age with sight violations / Тузов И.Н. [и др.] // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. - 2016. - № 3 (133). - С. 240-244.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

3. <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
4. <http://lib.sportedu.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/defaultx.asp><http://psyfactor.org/partners.htm>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукоп.ру» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для успешного формирования знаний по курсу «Голбол и торбол» при освоении ООП ВО имеется в наличии необходимая материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, включающая спортивный зал, ворота, мячи.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Голбол и торбол для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 2 курса, направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья «Адаптивная физическая культура»
направленности (профилю) Адаптивное физическое воспитание, Физическая реабилитация, Лечебная физическая культура
очной форме обучения

VIII. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики адаптивной физической культуры.
 Сроки изучения дисциплины (модуля) 4 семестр (очная форма)
 Форма промежуточной аттестации: зачет

ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Количество баллов
1	Опрос «Правила игры в голбол. Жесты судьи»	3-я неделя	16
2	План-конспект подготовительной части занятия	6-я неделя	15
3	Комплекс СФП для начинающих торболистов	10-я неделя	20
4	Защита реферата	14-я неделя	20
5	Посещение занятий	Весь период	0,5*27=14
6	Сдача зачета	.	20
ИТОГО			100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля	Количество баллов
3.	Разработка плана-конспекта по пропущенной теме	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Голбол и торбол»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

«Адаптивная физическая культура»

(код и наименование)

Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание

Физическая реабилитация

Лечебная физическая культура

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 44 академических часов.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 4 семестр на очной форме

3. **Цель освоения дисциплины (модуля)** «Голбол и торбол» является изучение студентами теоретических основ и освоение практических навыков в играх для незрячих людей с учетом двигательных возможностей, требований безопасности и защищенности людей с ограниченными возможностями на занятиях спортивными играми.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-2	Владеть: - навыками применения средств, методов и методических приёмов в зависимости от вида адаптивной физической культуры;	4		
ПК-19	Знать: - определение физических качеств и их классификацию, методы развития физических качеств; - методы обучения новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций	4		
ПК-30	Знать: - основы организации и проведения массовых физкультурных и спортивных соревнований в системе паралимпийского, сурдлимпийского и специального олимпийского движения.	4		
ПК-31	Знать: - требования, предъявляемые к необходимому оборудованию в ходе проведения судейства соревнований в зависимости от вида адаптивного спорта; - правила соревнований.	4		

ПК-32	Знать - особенности организации соревнований в рамках различных направлений адаптивного спорта.	4		

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
Раздел I. Голбол/торбол как спортивные игры для лиц с патологией зрения	4		4			
Тема 1.2. Организационные основы проведения занятий по голболу/торболу			2			
Тема 1.3. Методические основы проведения занятий по голболу/торболу			2			
Раздел 2. Система подготовки спортсменов в голболе/торболе			32			
Тема 2.1. Общая и специальная физическая подготовка голболистов/торболистов			8			
Тема 2.2. Техническая подготовка голболистов/торболистов			8			
Тема 2.3. Тактическая подготовка голболистов/торболистов			8			
Тема 2.4. Интегральная подготовка голболистов/торболистов			8			
Раздел 3. Организация и проведение соревнований			4			
Тема 3.1. Методика проведения соревнований			4			
Итого			44			Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания,
аквааэробики, прыжков в воду и водного поло**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Б1.Б.ДВ Элективная дисциплина по физической культуре и спорту
(плавание)»**

Направление подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с
отклонениями в состоянии здоровья»

Направленность (профили): «Адаптивное физическое воспитание»,
«Физическая реабилитация», «Лечебная физическая культура»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная,
заочная ускоренная (на базе ВПО)*

Год набора 2017, 2018г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 9 от «27» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики спортивного и синхронного плавания,
аквааэробики, прыжков в воду и водного поло
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики спортивного и синхронного плавания,
аквааэробики, прыжков в воду и водного поло
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики спортивного и синхронного плавания,
аквааэробики, прыжков в воду и водного поло
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики спортивного и синхронного плавания,
аквааэробики, прыжков в воду и водного поло
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Павлова Т.Н., к.п.н., доцент, профессор кафедры теории и методики
спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1 Цель освоения дисциплины (модуля) «Б1.Б.ДВ Элективная дисциплина по физической культуре и спорту (плавание)»: подготовка квалифицированных специалистов в области адаптивной физической культуры, в частности, приобретение личного опыта использования средств плавания для упрочения и сохранения здоровья и поддержания высокой работоспособности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Б1.Б.ДВ Элективная дисциплина по физической культуре и спорту (плавание)» относится к Блоку 1 базовой части основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) (далее – ООП (ОПОП)).

Изучению данной дисциплины предшествует освоение дисциплины «Б1.Б.13.3 Методика преподавания плавания».

Программа дисциплины «Б1.Б.ДВ Элективная дисциплина по физической культуре и спорту (плавание)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ВО) с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы (ПрООП), на основе учебного плана по направлениям подготовки ФГОС ВО третьего поколения по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

При разработке программы были использованы следующие нормативные документы:

- ФГОС ВО и учебный план по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Дисциплина «Б1.Б.ДВ Элективная дисциплина по физической культуре и спорту (плавание)», являясь важнейшим компонентом физической культуры и культуры личности, тесно взаимосвязана с дисциплинами гуманитарного и естественно-научного цикла, ориентирована на познание части культуры,

являющейся специфическим фактором совершенствования естественных (природных) качеств и способностей человека, оптимизации физического развития и восстановления здоровья в целом.

В ходе освоения данной дисциплины студент приобретает знания о теоретических основах плавания как средства поддержания работоспособности и рекреации; методике проведения занятий по плаванию с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; составлении конспекта тренировочного занятия по плаванию. В процессе обучения студент приобретает навыки проведения занятий по плаванию и личный опыт выполнения упражнений.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Заочная ускоренная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-2 умение обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры				
	<i>Знать:</i> современные средства, методы и принципы отечественной и зарубежной адаптивной физической культуры; потребности физиологические особенности формирования двигательных действий	4	1	3
	<i>Уметь:</i> анализировать психомоторный, физический и личностный уровень развития; определять задачи, методы и методические приёмы обучения двигательному действию; определять уровень нагрузки в соответствии с подготовленностью занимающихся	4	1	3

	<i>Владеть:</i> навыками применения средств, методов и методических приёмов в зависимости от вида адаптивной физической культуры; навыками дозирования нагрузки в зависимости от этапа обучения двигательному действию	4	1	3
ПК-19 умение развивать физические качества, обучать новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций				
	<i>Знать:</i> определение физических качеств и их классификацию, методы развития физических качеств; сенситивные периоды развития физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; методы обучения новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций	4	1	3
	<i>Уметь:</i> определять уровень развития физических качеств различных нозологических групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций; оценивать двигательные возможности и двигательные способности различных категорий лиц с отклонениями в состоянии здоровья; анализировать способы двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций; искать новые способы обучения двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	4	1	3
	<i>Владеть:</i> навыками развития физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных категорий; навыками обучения новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций.	4	1	3
ПК-30 способность составлять плановую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта				
	<i>Знать:</i> механизмы составления плановой и отчётной документации; основы организации и проведения массовых физкультурных и спортивных соревнований в системе паралимпийского, сурдлимпийского и специального олимпийского движения.	4	1	3
	<i>Уметь:</i> планировать и вести отчётность; анализировать условия организации и проведения массовых физкультурных мероприятий в зависимости от инвалидизирующей патологии и вида спорта.	4	1	3
	<i>Владеть:</i> навыками составления плановой и отчётной документации, необходимой в процессе организации и проведения массовых физкультурных мероприятий и спортивных соревнований среди лиц с ограниченными возможностями здоровья; методами организации и проведения массовых	4	1	3

	физкультурных мероприятий и спортивных соревнований по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта;			
ПК-31 готовность обеспечивать подготовку и работу необходимого оборудования и организовывать судейство соревнований по различным видам адаптивного спорта				
	<i>Знать:</i> требования, предъявляемые к необходимому оборудованию в ходе проведения судейства соревнований в зависимости от вида адаптивного спорта; способы подготовки необходимого для судейства оборудования; правила соревнований.	4	1	3
	<i>Уметь:</i> определять перечень необходимого оборудования для организации судейства соревнований в зависимости от вида адаптивного спорта; проявлять готовность к обеспечению подготовки оборудования и организации судейства.	4	1	3
	<i>Владеть:</i> навыками подготовки необходимого оборудования; способами организации судейства соревнований в зависимости от вида адаптивного спорта.	4	1	3
ПК-32 знание и умение организовывать и проводить соревнования с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов				
	<i>Знать:</i> медицинскую, спортивно-функциональную и гандикапную классификации спортсменов-инвалидов; особенности организации соревнований в рамках различных направлений адаптивного спорта.	4	1	3
	<i>Уметь:</i> организовывать соревнования с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов-инвалидов.	4	1	3
	<i>Владеть:</i> технологиями организации и проведения соревнований по различным видам адаптивного спорта с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов.	4	1	3

4. Структура и содержание дисциплины «Б1.Б.ДВ Элективная дисциплина по физической культуре и спорту (плавание)»

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 64 академических часа (заочная форма обучения), 60 часов – очная форма.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в дисциплину. Техника безопасности при организации и проведении занятий в бассейне	4		2			
2	Техника спортивных способов плавания	4		24			
2.1	Кроль на груди			6			
2.2	Кроль на спине			4			
2.3	Брасс			6			
2.4	Баттерфляй (дельфин)			4			
2.5	Простые повороты			2			
2.6	Стартовый прыжок			2			
3	Судейство соревнований по плаванию	4		2			
4	Начальная тренировка	4		16			
4.1	Дистанционный метод.			4			
4.2	Интервальный метод.			4			
4.3	Переменный метод.			4			
4.4	Соревновательный метод.			4			
Итого часов:				44			Зачет

Заочная и заочная ускоренная формы обучения (профили АФВ, ФР)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в дисциплину. Техника безопасности при организации и проведении занятий в бассейне	1,3			2		
2	Техника спортивных способов плавания	1,3		4	10		
2.1	Кроль на груди			1			
2.2	Кроль на спине			1			
2.3	Брасс			1			
2.4	Баттерфляй (дельфин)			1	2		
2.5	Простые повороты				2		
2.6	Стартовый прыжок						
3	Судейство соревнований по плаванию	1,3		2	4		
4	Начальная тренировка	1,3		4	10		
4.1	Дистанционный метод.						
4.2	Интервальный метод.						
4.3	Переменный метод.						
4.4	Соревновательный метод.						
Итого часов:				10	26		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Зачет состоит из 2-х частей: практической и теоретической.

Практическая часть:

1. Техника спортивных способов плавания: кроль на груди; кроль на спине; брасс.
2. Судейство соревнований по плаванию: проведение учебных соревнований.
3. Начальная тренировка: дистанционный метод тренировки; переменный метод тренировки; повторно-интервальный метод тренировки; соревновательный метод тренировки.
4. Посещение занятий.

Теоретическая часть: оценка знаний студентов по основным темам учебной программы.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Техника движений ногами в способе кроль на груди.
2. Техника движений ногами в способе кроль на спине.
3. Методика обучения движениям руками и дыханию в способе кроль на груди.
4. Оздоровительное значение плавания.
5. Основные принципы обучения и тренировки в плавании.
6. Техника движений ногами в способе брасс на груди.
7. Основные принципы обучения в плавании.
8. Техника движений ногами в способе баттерфляй (дельфин).
9. Техника движений ногами в способе брасс на спине.
10. Особенности обучения плаванию инвалидов по слуху.
11. Плавание в системе реабилитации и адаптации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
12. Техника движений руками и дыхания в способе брасс на груди.
13. Организация и проведение соревнований по плаванию.
14. Техника безопасности и организация занятий в бассейнах и на открытых водоемах.
15. Техника движений руками и дыхания в способе баттерфляй (дельфин).
16. Урок как основная форма организации занятий по обучению плаванию.

17. Техника согласования движений ногами, руками и дыхания в способе кроль на груди.
18. Техника согласования движений ногами, руками и дыхания в способе кроль на спине.
19. Плавание в системе адаптации лиц с ограниченными возможностями.
20. Техника согласования движений ногами, руками и дыхания в способе брасс на груди.
21. Техника согласования движений ногами, руками и дыхания в способе баттерфляй (дельфин).
22. Техника выполнения открытых поворотов.
23. Интервальный (повторный) метод тренировки.
24. Техника выполнения закрытых поворотов.
25. Особенности материально-технического обеспечения и оборудования бассейнов для лиц с ограниченными возможностями.
26. Техника выполнения стартового прыжка.
27. Комплекс упражнений по совершенствованию техники кроля на спине.
28. Техника выполнения старта из воды.
29. Комплекс упражнений по совершенствованию техники брасса на груди.
30. Непрерывный (дистанционный) метод тренировки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля) «Б1.Б.ДВ Элективная дисциплина по физической культуре и спорту (плавание)»

д) Основная литература:

1. Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 022500 - Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, 022300 - Физ. культура и спорт, 022400 - Рекреация и спортив.-оздоров. туризм / [Н.Ж. Булгакова [и др.]]. - 2-е изд., стер. - М.: ACADEMIA, 2008. - 429 с.: ил.

2. Плавание : учеб. для студентов вузов, осуществляющих образоват. деятельность по специальности 022300 - "Физ. культура и спорт" : Рек. Гос. ком. РФ по физ. культуре, спорту и туризму / под ред. Н.Ж. Булгаковой. - М.: ФиС, 2001. - 398 с.: ил.

е) Дополнительная литература:

1. Кремлева М.Н. Плавание и методика преподавания : учеб. пособие дисциплины "Теория и методика базовых видов физкультур.-оздоров. деятельности" федер. компонента цикла СД ГОС : для студентов заоч. фак. специальности 032102 - Физ. культура и спорт подгот. каф. теории и методики спортив. и синхрон. плавания, аквааэробики, прыжков в воду и вод. поло : рек. Эксперт.-метод. советом РГУФКСиТ / М.Н. Кремлева, С.Н. Морозов ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2008. - 138 с.: табл.
2. Морозова Т.С. Плавание в физической реабилитации школьников с нарушениями осанки : учеб. пособие : [рек. Эксперт.-метод. советом РГУФКСиТ] / Т.С. Морозова, С.Н. Морозов ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М.: [физ. культура], 2008. - 52 с.: ил.
3. Павлова Т.Н. Техника спортивных способов плавания: Лекции для студентов РГУФК : [рек. эксперт.-метод. Советом РГУФК] / [Т.Н. Павлова, С.М. Никитина] ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2007. - 16 с.
4. Видеофильм «Техника спортивного плавания». М.: Снег и Ко, 2001.
5. Мультимедийный комплекс по основным разделам дисциплины «Плавание (базовые и новые физкультурно-оздоровительные виды)». М.: Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло, РГУФКСМиТ, - 6 лекций, 2007.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– <http://medicinesport.ru/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы* (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем, в том числе международных реферативных баз данных научных изданий, используемых в РГУФКСМиТ на законных основаниях:

Отечественные базы данных:

7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
8. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
9. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

3. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Зал «сухого плавания».
4. Плавательные бассейны длиной 25м и 50м.
5. Инвентарь: плавательные доски, круги, шесты, секундомер.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Б1.Б.ДВ Элективная дисциплина по физической культуре и спорту (плавание)» для обучающихся института туризма, реабилитации и рекреации Зкурса направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», профилям «Адаптивное физическое воспитание», «Адаптивная двигательная рекреация», «Лечебная физическая культура», «Физическая реабилитация», очной и заочной форм обучения

IX. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло

Сроки изучения дисциплины: 4 семестр (очная форма), 3 семестр (заочная форма), 1 семестр (заочная ускоренная форма)

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹⁰	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение контрольного норматива (кроль на груди)	в течение семестра	10
2	Выполнение контрольного норматива (кроль на спине)		10

¹⁰ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

3	Выполнение контрольного норматива (брасс)		10
4	Выполнение контрольного норматива (дельфин)		10
5	Выполнение контрольного норматива (плавание 1 час)		10
6	Выполнение контрольного норматива (600м переменное плавание)		10
7	Выполнение контрольного норматива (10х50м интервальное плавание)		10
8	Выполнение контрольного норматива (100м в/с максимально)		10
9	Посещение занятий		10
	Зачёт		10
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Сообщение по теме «Судейство соревнований по плаванию»	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания,
аквааэробики, прыжков в воду и водного поло**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.Б.ДВ Элективная дисциплина по физической культуре и спорту
(плавание)»**

Направленность (профили): «Адаптивное физическое воспитание»,
«Адаптивная двигательная рекреация», «Физическая реабилитация», «Лечебная
физическая культура»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная,
заочная ускоренная (на базе ВПО)*

Год набора 2017, 2018г.

Москва – 2017г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины «Б1.Б.ДВ Элективная дисциплина по физической культуре и спорту (плавание)»** составляет 44 часа (очная форма), 36 часов – заочная и заочная ускоренная формы обучения.
2. **Семестр освоения дисциплины:** 4 семестр (очная форма), 3 семестр (заочная форма), 1 семестр (заочная ускоренная форма).
3. **Цель освоения дисциплины «Б1.Б.ДВ Элективная дисциплина по физической культуре и спорту (плавание)»:** подготовка квалифицированных специалистов в области адаптивной физической культуры, в частности, приобретение личного опыта использования средств плавания для упрочения и сохранения здоровья и поддержания высокой работоспособности.

6. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Заочная ускоренная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-2 умение обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры				
	<i>Знать:</i> современные средства, методы и принципы отечественной и зарубежной адаптивной физической культуры; потребности физиологические особенности формирования двигательных действий	4	1	3
	<i>Уметь:</i> анализировать психомоторный, физический и личностный уровень развития; определять задачи, методы и методические приёмы обучения двигательному действию; определять уровень нагрузки в соответствии с подготовленностью занимающихся	4	1	3

	<i>Владеть:</i> навыками применения средств, методов и методических приёмов в зависимости от вида адаптивной физической культуры; навыками дозирования нагрузки в зависимости от этапа обучения двигательному действию	4	1	3
ПК-19 умение развивать физические качества, обучать новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций				
	<i>Знать:</i> определение физических качеств и их классификацию, методы развития физических качеств; сенситивные периоды развития физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; методы обучения новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций	4	1	3
	<i>Уметь:</i> определять уровень развития физических качеств различных нозологических групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций; оценивать двигательные возможности и двигательные способности различных категорий лиц с отклонениями в состоянии здоровья; анализировать способы двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций; искать новые способы обучения двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	4	1	3
	<i>Владеть:</i> навыками развития физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных категорий; навыками обучения новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций.	4	1	3
ПК-30 способность составлять плановую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта				
	<i>Знать:</i> механизмы составления плановой и отчётной документации; основы организации и проведения массовых физкультурных и спортивных соревнований в системе паралимпийского, сурдлимпийского и специального олимпийского движения.	4	1	3
	<i>Уметь:</i> планировать и вести отчётность; анализировать условия организации и проведения массовых физкультурных мероприятий в зависимости от инвалидизирующей патологии и вида спорта.	4	1	3
	<i>Владеть:</i> навыками составления плановой и отчётной документации, необходимой в процессе организации и проведения массовых физкультурных мероприятий и спортивных соревнований среди лиц с ограниченными возможностями здоровья; методами организации и проведения массовых	4	1	3

	физкультурных мероприятий и спортивных соревнований по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта;			
ПК-31 готовность обеспечивать подготовку и работу необходимого оборудования и организовывать судейство соревнований по различным видам адаптивного спорта				
	<i>Знать:</i> требования, предъявляемые к необходимому оборудованию в ходе проведения судейства соревнований в зависимости от вида адаптивного спорта; способы подготовки необходимого для судейства оборудования; правила соревнований.	4	1	3
	<i>Уметь:</i> определять перечень необходимого оборудования для организации судейства соревнований в зависимости от вида адаптивного спорта; проявлять готовность к обеспечению подготовки оборудования и организации судейства.	4	1	3
	<i>Владеть:</i> навыками подготовки необходимого оборудования; способами организации судейства соревнований в зависимости от вида адаптивного спорта.	4	1	3
ПК-32 знание и умение организовывать и проводить соревнования с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов				
	<i>Знать:</i> медицинскую, спортивно-функциональную и гандикапную классификации спортсменов-инвалидов; особенности организации соревнований в рамках различных направлений адаптивного спорта.	4	1	3
	<i>Уметь:</i> организовывать соревнования с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов-инвалидов.	4	1	3
	<i>Владеть:</i> технологиями организации и проведения соревнований по различным видам адаптивного спорта с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов.	4	1	3

7. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в дисциплину. Техника безопасности при организации и проведении занятий в бассейне	4		2			
2	Техника спортивных способов плавания	4		24			
2.1	Кроль на груди			6			
2.2	Кроль на спине			4			
2.3	Брасс			6			
2.4	Баттерфляй (дельфин)			4			
2.5	Простые повороты			2			
2.6	Стартовый прыжок			2			
3	Судейство соревнований по плаванию	4		2			
4	Начальная тренировка	4		16			
4.1	Дистанционный метод.			4			
4.2	Интервальный метод.			4			
4.3	Переменный метод.			4			
4.4	Соревновательный метод.			4			
Итого часов:				44			Зачет

Заочная и заочная ускоренная формы обучения (профили АФВ, ФР)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в дисциплину. Техника безопасности при организации и	1,3			2		

	проведении занятий в бассейне						
2	Техника спортивных способов плавания	1,3		4	10		
2.1	Кроль на груди			1			
2.2	Кроль на спине			1			
2.3	Брасс			1			
2.4	Баттерфляй (дельфин)			1			
2.5	Простые повороты				2		
2.6	Стартовый прыжок				2		
3	Судейство соревнований по плаванию	1,3		2	4		
4	Начальная тренировка	1,3		4	10		
4.1	Дистанционный метод.				2		
4.2	Интервальный метод.				2		
4.3	Переменный метод.				2		
4.4	Соревновательный метод.				4		
Итого часов:				10	26		Зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту «Фехтование на колясках»

Направление подготовки/специальность:
49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(Адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание
Лечебная физическая культура
Физическая реабилитация

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована

Экспертно-методическим советом

Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Протокол № 77 от « 25 » апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Составители:

Рыжкова Лариса Геннадьевна – доктор педагогических наук, профессор
кафедры Теории и методики фехтования, современного пятиборья, восточных
боевых искусств ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»;

Моисеев Александр Борисович, к.п.н., преподаватель кафедры Теории и
методики адаптивной физической культуры;

Червякова Елена Владимировна – член комплексной научной группы сборной
команды России по фехтованию на колясках

Рецензент:

Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения элективной дисциплины по ФКиС (модуля) *«Фехтование на колясках»* являются: формирование у бакалавров педагогических навыков организации тренировочного процесса и соревнований по фехтованию на колясках для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Дисциплина (модуль) **«Фехтование на колясках»** реализуется на русском языке.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Программа дисциплины **«Фехтование на колясках»** включена в базовый цикл (Б.1) вариативной части (В) обязательных дисциплин (ДВ) основной образовательной программы Б.1.В.ДВ Элективных курсов по физической культуре (очно/заочная форма) составлена в соответствии с требованиями третьего ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрООП ВО по направлению подготовки *«Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»*, профилю *«Адаптивное физическое воспитание»*.

Содержание дисциплины обеспечивает ее сопряжение общенаучным и профессиональным циклам учебного плана подготовки бакалавра по ФГОС ВО 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура).

Междисциплинарные связи осуществляются в процессе освоения материала по предметам *Технологии физкультурно-спортивной деятельности*, *«Биомеханика двигательной деятельности»*, *«Комплексная реабилитация больных и инвалидов»*, *«Физиологические механизмы адаптации и компенсации нарушенных функций»*, *«Физиологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам лиц с отклонениями в состоянии здоровья»*, *«Физиологические механизмы компенсации нарушенных функций»*.

В соответствие с этим, программа дисциплины «Фехтование на колясках» является интегрирующей, формирующей профессиональные компетентности бакалавра по адаптивной физической культуре, преимущественная деятельность которого связана с физкультурно-оздоровительной, коррекционно-развивающей, тренировочно-соревновательной деятельностью с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-2	<i>Знать:</i> современные средства, методы и методические приёмы коррекционной педагогики; морфофункциональные, социально-психологические потребности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в зависимости от нозологических форм, возрастных и гендерных групп.	5		7
	<i>Уметь:</i> анализировать функциональные, психофизические, личностные, социальные проблемы развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья; анализировать и выбирать средства, методы и технологии развития, коррекции и компенсации функциональных нарушений и развития личности.	5		7
	<i>Владеть:</i> навыками педагогической работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп.	5		7
ПК-19	<i>Знать:</i> определение физических качеств и их классификацию, методы развития физических качеств; сенситивные периоды развития физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; методы обучения новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций	5		7
	<i>Уметь:</i> определять уровень развития физических качеств	5		7

	различных нозологических групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций; оценивать двигательные возможности и двигательные способности различных категорий лиц с отклонениями в состоянии здоровья; анализировать способы двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций; искать новые способы обучения двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья			
	<i>Владеть:</i> навыками развития физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных категорий; навыками обучения новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций	5		7
ПК-30	<i>Знать:</i> механизмы составления плановой и отчётной документации; основы организации и проведения массовых физкультурных и спортивных соревнований в системе паралимпийского, сурдлимпийского и специального олимпийского движения.	5		7
	<i>Уметь:</i> планировать и вести отчётность; анализировать условия организации и проведения массовых физкультурных мероприятий в зависимости от инвалидизирующей патологии и вида спорта.	5		7
	<i>Владеть:</i> навыками составления плановой и отчётной документации, необходимой в процессе организации и проведения массовых физкультурных мероприятий и спортивных соревнований среди лиц с ограниченными возможностями здоровья; методами организации и проведения массовых физкультурных мероприятий и спортивных соревнований по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта;	5		7
ПК-31	<i>Знать:</i> требования, предъявляемые к необходимому оборудованию в ходе проведения судейства соревнований в зависимости от вида адаптивного спорта; способы подготовки необходимого для судейства оборудования; правила соревнований.	5		7
	<i>Уметь:</i> определять перечень необходимого оборудования для организации судейства соревнований в зависимости от вида адаптивного спорта; проявлять готовность к обеспечению подготовки оборудования и организации судейства.	5		7
	<i>Владеть:</i> навыками подготовки необходимого оборудования; способами организации судейства соревнований в зависимости от вида адаптивного спорта	5		7
ПК-32	<i>Знать:</i> медицинскую, спортивно-функциональную и гандикапную классификации спортсменов-инвалидов; особенности организации соревнований в рамках различных направлений адаптивного спорта.	5		7
	<i>Уметь:</i> организовывать соревнования с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов-инвалидов.	5		7
	<i>Владеть:</i> технологиями организации и проведения соревнований по различным видам адаптивного спорта с	5		7

	учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов.			

Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **46 академических часов**.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
I.	Фехтование на колясках как вид паралимпийской программы	5	10			
1.1.	Общие характеристики соревновательной деятельности в фехтовании.		2			
1.2.	Виды фехтования и категории спортсменов паралимпийской программы.		2			
1.3.	Дистанция перед началом схваток и в динамике боя у фехтовальщиков на колясках.		2			
1.4.	Техника движений клинком в паралимпийском фехтовании		2			
1.5.	Координирование движений туловища и усилий невооруженной руки в схватках у фехтовальщиков на колясках.		2			
II.	Фехтование на рапирах		6			
2.1.	Система ведения боя на рапирах		2			
2.2.	Состав технических приемов и боевых действий в фехтовании на рапирах		2			
2.3.	Основы тактики и выбор действий в фехтовании на шпагах		2			
III.	Фехтование на шпагах		6			

6.1.	Система ведения боя на шпагах		2			
6.2	Состав технических приемов и боевых действий в фехтовании на шпагах		2			
6.3	Основы тактики и выбор действий в фехтовании на шпагах		2			
IV.	Фехтование на саблях		6			
7.1	Система ведения боя на саблях.		2			
7.2	Состав технических приемов и боевых действий в фехтовании на саблях		2			
7.3	Основы тактики и выбор действий в фехтовании на саблях		2			
V.	Боевая практика		12			
4.1.	Бои по заданию (со слабым или сильным противником, на удержание счета, в условиях отставания или преимущества в счете).		12			
VI.	Организация и проведение соревнований		8			
5.1.	Правила проведения соревнований по фехтованию на колясках в различных видах оружия.		8			
	Итого		46			Зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
I.	Фехтование на колясках как вид паралимпийской программы	7		10		
1.1.	Общие характеристики соревновательной деятельности в фехтовании.			2		

1.2.	Виды фехтования и категории спортсменов паралимпийской программы.		2		
1.3.	Дистанция перед началом схваток и в динамике боя у фехтовальщиков на колясках.		2		
1.4.	Техника движений клинком в паралимпийском фехтовании		2		
1.5.	Координирование движений туловища и усилий невооруженной руки в схватках у фехтовальщиков на колясках.		2		
II.	Фехтование на рапирах	2	4		
2.1.	Система ведения боя на рапирах		2		
2.2.	Состав технических приемов и боевых действий в фехтовании на рапирах	2			
2.3.	Основы тактики и выбор действий в фехтовании на шпагах		2		
III.	Фехтование на шпагах	2	4		
6.1.	Система ведения боя на шпагах		2		
6.2.	Состав технических приемов и боевых действий в фехтовании на шпагах	2			
6.3.	Основы тактики и выбор действий в фехтовании на шпагах		2		
IV.	Фехтование на саблях	2	4		
7.1.	Система ведения боя на саблях.		2		
7.2.	Состав технических приемов и боевых действий в фехтовании на саблях	2			
7.3.	Основы тактики и выбор действий в фехтовании на саблях		2		
V.	Боевая практика	2	2		
4.1.	Бои по заданию (со слабым или сильным противником, на удержание счета, в условиях отставания или преимущества в счете).	2	2		
VI.	Организация и проведение соревнований	2	2		
5.1.	Правила проведения соревнований по фехтованию на колясках в различных видах оружия.	2	2		
	Итого	10	26		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) «Фехтование на колясках» (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Содержание зачетных требований для студентов в V семестре очной формы обучения (VII семестре заочной формы обучения)

Вопросы для устного ответа:

1. Морфофункциональные, социально-психологические потребности в занятиях фехтованием на колясках у лиц с отклонениями в состоянии здоровья в зависимости от нозологических форм, возрастных и гендерных групп.
2. Выбор средств, методов и технологий развития, коррекции и компенсации функциональных нарушений при занятиях фехтованием на колясках.
3. Педагогическая работа с различными категориями лиц занимающихся фехтованием на колясках.
4. Методы обучения фехтованию на колясках в различных видах оружия.
5. Оценка двигательных возможностей у различных категорий, занимающихся паралимпийским фехтованием на различных видах оружия.
6. Развитие физических качеств необходимых для фехтования на колясках.
7. Положение о соревнованиях по фехтованию на колясках.
8. Протоколы соревнований и их заполнение.
9. Составление последовательности ведения поединков в групповом турнире, состоящем из четного числа участников.
10. Составление последовательности ведения поединков в групповом турнире, состоящем из нечетного числа участников.
11. Требования, предъявляемые к фехтовальному оборудованию.
12. Требования к личному инвентарю участников соревнований.
13. Тактическая работа в фехтовании на рапирах и саблях.
14. Перечень оборудования, используемого в тренировочной и соревновательной деятельности фехтования на колясках.
15. Основные способы организации соревнований по фехтованию на колясках.
16. Характеристика фехтовальщиков на колясках, относящихся к медицинской категории «А».
17. Характеристика фехтовальщиков на колясках, относящихся к медицинской категории «В».
18. Характеристика фехтовальщиков на колясках, относящихся к медицинской категории «С».
19. Особенности соревновательной деятельности у паралимпийских фехтовальщиков различных категорий.
20. Особенности правил соревнований в паралимпийском фехтовании на различных видах оружия.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Фехтование на колясках»

а) основная литература

1. Фехтование: Учебник для институтов физической культуры / Под общ.ред. Д.А.Тышлера. – М.: Физкультура и спорт, 1978. – 331 с.
2. Фехтование. XXI век. Техника. Тактика. Психология. Управление тренировкой. – М.: Человек, 2013. – 232 с.
3. Спортивное фехтование: Учебник для вузов физической культуры / Под общ.ред. Д.А.Тышлера – М.: Изд. ФОН, 1997. – 385 с.
4. Тышлер Д.А., Белкина Е.Б. Фехтование на колясках. Содержание и методики тренировки. – М.: Человек, 2010. – 144 с.
5. Тышлер Г.Д., Белкина Е.Б. Самостоятельная подготовка фехтовальщиков на колясках. Содержание. Технологии. Методики. Упражнения : учебное пособие./ Г.Д. Тышлер, Е.Б. Белкина, М.: Физическая культура, 2011. – 112 с.

б) дополнительная литература

1. Аркадьев В.А., Хозиков Ю.Т. Фехтование. Индивидуальный урок. – М.: Советская Россия, 1962. – 183 с.
2. Аркадьев В.А. Тактика в фехтовании. – М.: Физкультура и спорт, 1969. – 181 с.
3. Келлер В.С. Деятельность спортсменов в вариативных конфликтных ситуациях. – Киев: Здоров'я, 1977. – 181 с.
4. Келлер В.С., Тышлер Д.А. Тренировка фехтовальщиков. – М.: Физкультура и спорт, 1972. – 182 с.
5. Мидлер М.П., Тышлер Д.А. Тренировка в фехтовании на рапирах. – М.: Физкультура и спорт, 1966. – 195 с.
6. Мидлер М.П., Тышлер Д.А. Психологическая подготовка фехтовальщиков. – М.: Физкультура и спорт, 1969. – 127 с.
7. Мовшович А.Д. Фехтование на шпагах. Научные данные и спортивная тренировка. – М.: Академический Проект, 2008. – 119 с.
8. Пономарев А.Н. Парные упражнения в подготовке фехтовальщика. – М.: Физкультура и спорт, 1968. – 102 с.
9. Пономарев А.Н. Фехтование: от новичка до мастера. – М.: Физкультура и спорт, 1987. – 144 с.
10. Смоляков Ю.Т., Тышлер Д.А. Фехтование на шпагах (Соревновательная деятельность и методика технико-тактического совершенствования). – Минск: Вышэйшая школа, 1985. – 160 с.
11. Тышлер Г.Д., Бычков Ю.М., Тышлер Д.А. Тренировка чемпиона. – М.: «Терра-Спорт», 2006. – 231 с.
12. Тышлер Д.А. Фехтование на саблях (Соревновательная деятельность, спортивные способности и специализированные умения). – М.: Физкультура и спорт, 1981. – 127 с.
13. Тышлер Д.А., Мовшович А.Д. Физическая подготовка юных фехтовальщиков. – М.: Советский спорт, 1996. – 74 с.
14. Тышлер Д.А., Мовшович А.Д., Тышлер Г.Д. Многолетняя тренировка юных фехтовальщиков: Учебное пособие. – М.: Деловая лига, 2001. – 254 с.
15. Тышлер Д.А., Мовшович А.Д. Двигательная подготовка фехтовальщиков: Учебно-методическое пособие. – М.: Академический Проект, 2008. – 153 с.
16. Тышлер Д.А., Рыжкова Л.Г. Фехтование. Техничко-тактическая и функциональная тренировка: методическое пособие. – М.: Академический Проект, 2010. – 183 с.

17. Тышлер Д.А., Тышлер Г.Д. Фехтование. От новичка до чемпиона. – М.: Академический Проект, 2007. – 232 с.
18. Тышлер Д.А., Тышлер Г.Д. Фехтование на саблях. Техника. Тактика. Обучение. Тренировка. – М.: Академический проект, 2007. – 180 с.
19. Тышлер Д.А., Тышлер Г.Д. Фехтование. Начальное обучение. Техничко-тактические приоритеты. Методики и упражнения. – М.: Академический Проект, 2010. – 133 с.
20. Фехтование : Правила соревнований. – М.: Терра-Спорт, 1999. – 160 с.
21. Фехтование : Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР. – М.: Советский спорт, 2004. – 144 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- <http://rusfencing.ru> – Федерация фехтования России
- <http://fencingfuture.org/> – Международный благотворительный фонд «За будущее фехтования»
- <http://www.fie.ch/> – Международная федерация фехтования

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины:
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

1. <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
2. <http://lib.sportedu.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/defaultx.asp><http://psyfactor.org/partners.htm>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для успешного формирования знаний по дисциплине «Фехтование на колясках» при освоении ООП ВПО имеется в наличии необходимая материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, теоретической и практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень необходимого материально-технического обеспечения для успешного усвоения знаний по дисциплине «Фехтование на колясках» включает в себя специальное оборудование, спортивные залы, обеспечивающие изучение технологических процессов в соответствии с реализуемой вузом основной образовательной программой и изучаемой дисциплиной, а также базовую кафедру с соответствующим инвентарем и оборудованием.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Фехтование на колясках» для обучающихся института ИТРРиФ, 3 курса, направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»
направленности (профилю) Адаптивное физическое воспитание

Х. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики адаптивной физической культуры
Сроки изучения дисциплины (модуля): 5 семестр очной формы обучения
Форма промежуточной аттестации: зачет

ХІ. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение занятий	Весь период	10
2	Контроль практических навыков: 1. Подбор дистанции перед началом схваток и в динамике боя 2. Основные позиции и соединения в различных видах оружия. 3. Атаки в различные секторы поражаемой поверхности и их отражение защитами с ответом. 4. Игра в защиты и ответы. 5. Атаки с финтами и комбинации защит с ответом. 6. Ведение поединка на различных видах оружия. 7. Судейство боев на различных видах оружия	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя 5 неделя 6-9 недели 10-12 недели	10 10 10 10 10 10 10
	Зачет по дисциплине		20
	ИТОГО		100

**примерные нормы оценки заданий в баллах на оценку «отлично»*

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка доклада по теме пропущенного занятия	5

2	<i>Написание реферата по теме пропущенного занятия</i>	5
3	<i>Презентация по теме пропущенного занятия</i>	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине (модулю) «Фехтование на колясках» для обучающихся института ИТРРиФ, 3 курса, направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»
направленности (профилю) Адаптивное физическое воспитание*

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики адаптивной физической культуры
Сроки изучения дисциплины (модуля): 7 семестр заочной формы обучения
Форма промежуточной аттестации: *зачет*

XII. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение занятий	10
2	Контроль заданий для самостоятельной работы: 16. История развития фехтования на колясках в России. 17. Медицинские категории, официально принятые в фехтовании на колясках. 18. Требования, предъявляемые к местам занятий фехтованием на колясках. 19. Различия видов программ в фехтовании на колясках. 20. Упражнения, необходимые в разминке фехтовальщиков на колясках. 21. Требования, предъявляемые к экипировке для занятий фехтованием на колясках. 22. Нарушения, за которые арбитр может присудить желтую, красную или черную карточки. 23. Правила замены участников в составах команд по ходу матчей в фехтовании на колясках. 24. Полномочия арбитра в фехтовании на колясках. 25. Документы, необходимые для проведения соревнований. 26. Правила подачи протеста.	5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5
3	Контроль практических навыков: 1. Основные позиции и соединения в различных видах оружия 2. Ведение поединка на различных видах оружия 3. Судейство боев на различных видах оружия	5 5 5
4	Зачет по дисциплине	20
	ИТОГО	100

**примерные нормы оценки заданий в баллах на оценку «отлично»*

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка доклада по теме пропущенного занятия	5
2	Написание реферата по теме пропущенного занятия	5
3	Презентация по теме пропущенного занятия	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».
- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ДВ. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
«Фехтование на колясках»**

Направление подготовки/специальность:
49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(Адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание
Лечебная физическая культура
Физическая реабилитация

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2017, 2018г.

Москва – 2017г.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1.5 зачетных единиц.

Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 5 (очная), 7 (заочная).

Цель освоения дисциплины (модуля): сформировать у бакалавров педагогические навыки организации тренировочного процесса и соревнований по фехтованию на колясках для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

- умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры (ПК-2);
- умением развивать физические качества, обучать новым способам двигательной деятельности лиц с
- отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций (ПК-19);
- способностью составлять плановую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования по паралимпийским, сурдлимпийским специальным олимпийским видам спорта (ПК-30);
- готовностью обеспечивать подготовку и работу необходимого оборудования и организовывать судейство соревнований по различным видам адаптивного спорта (ПК-31);
- знанием и умением организовывать и проводить соревнования с учетом медицинской,
- спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов (ПК-32).

8. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
I.	Фехтование на колясках как вид паралимпийской программы	5	10			
II.	Фехтование на рапирах		6			
III.	Фехтование на шпагах		6			
IV.	Фехтование на саблях		6			
V.	Боевая практика		12			

VI.	Организация и проведение соревнований		8			
	Итого		46			Зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
I.	Фехтование на колясках как вид паралимпийской программы	7		10		
II.	Фехтование на рапирах		2	4		
III.	Фехтование на шпагах		2	4		
IV.	Фехтование на саблях		2	4		
V.	Боевая практика		2	2		
VI.	Организация и проведение соревнований		2	2		
	Итого		10	26		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Б1.В.ДВ Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
«Теннис»**

Направления подготовки/специальности:

49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(Адаптивная физическая культура)»

Направленности (профили):

Физическая реабилитация
Адаптивное физическое воспитание
"Лечебная физическая культура"

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная,
заочная (ускоренное обучение на базе ВПО)*

Год набора 2017, 2018 гг.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 9 от «27» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Иванова Татьяна Семеновна – кандидат педагогических наук, профессор
кафедры ТиМ тенниса *ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ»*

Дмитров Александр Александрович – кандидат педагогических наук, доцент
кафедры ТиМ тенниса *ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ»*

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ТЕННИС)» является: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств тенниса для сохранения и упрочения здоровья, оптимизации физического развития, повышения уровня физической подготовленности и подготовки к профессиональной деятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина (модуль) «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ТЕННИС)», являясь важнейшим компонентом физической культуры и культуры личности, тесно связан с курсами гуманитарного и естественнонаучного цикла, поскольку ориентирован на познание той части культуры, которая является специфическим фактором совершенствования природных (естественных) качеств и способностей человека, оптимизации его физического состояния, физического развития и здоровья в целом.

4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-2	Знать: современные средства, методы и методические приёмы коррекционной педагогики; морфофункциональные, социально-психологические потребности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в зависимости от нозологических форм, возрастных и гендерных групп.	5		7

	<i>Уметь:</i> анализировать функциональные, психофизические, личностные, социальные проблемы развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья; анализировать и выбирать средства, методы и технологии развития, коррекции и компенсации функциональных нарушений и развития личности.	5		7
	<i>Владеть:</i> навыками педагогической работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп.	5		7
ПК-19	<i>Знать:</i> определение физических качеств и их классификацию, методы развития физических качеств; сенситивные периоды развития физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; методы обучения новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций	5		7
	<i>Уметь:</i> определять уровень развития физических качеств различных нозологических групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций; оценивать двигательные возможности и двигательные способности различных категорий лиц с отклонениями в состоянии здоровья; анализировать способы двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций; искать новые способы обучения двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья	5		7
	<i>Владеть:</i> навыками развития физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных категорий; навыками обучения новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций	5		7
ПК-30	<i>Знать:</i> механизмы составления плановой и отчётной документации; основы организации и проведения массовых физкультурных и спортивных соревнований в системе паралимпийского, сурдлимпийского и специального олимпийского движения.	5		7
	<i>Уметь:</i> планировать и вести отчётность; анализировать условия организации и проведения массовых физкультурных мероприятий в зависимости от инвалидизирующей патологии и вида спорта.	5		7
	<i>Владеть:</i> навыками составления плановой и отчётной документации, необходимой в процессе организации и проведения массовых физкультурных мероприятий и спортивных соревнований среди лиц с ограниченными возможностями здоровья; методами организации и проведения массовых физкультурных мероприятий и спортивных соревнований по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта;	5		7

ПК-31	<i>Знать:</i> требования, предъявляемые к необходимому оборудованию в ходе проведения судейства соревнований в зависимости от вида адаптивного спорта; способы подготовки необходимого для судейства оборудования; правила соревнований.	5		7
	<i>Уметь:</i> определять перечень необходимого оборудования для организации судейства соревнований в зависимости от вида адаптивного спорта; проявлять готовность к обеспечению подготовки оборудования и организации судейства.	5		7
	<i>Владеть:</i> навыками подготовки необходимого оборудования; способами организации судейства соревнований в зависимости от вида адаптивного спорта	5		7
ПК-32	<i>Знать:</i> медицинскую, спортивно-функциональную и гандикапную классификации спортсменов-инвалидов; особенности организации соревнований в рамках различных направлений адаптивного спорта.	5		7
	<i>Уметь:</i> организовывать соревнования с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов-инвалидов.	5		7
	<i>Владеть:</i> технологиями организации и проведения соревнований по различным видам адаптивного спорта с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов.	5		7

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **1,3** зачетные единицы, **46** академических часа (очная форма) и **1** зачетная единица, **36** академический час (заочная форма), **36** академический час (ускоренное обучение на базе ВПО).

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма аттестации

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы теории тенниса и его перспективы развития в России и в мире	5		4			
2	История тенниса, современное состояние и перспективы развития тенниса.	5		2			
3	Техника тенниса и методика обучения.	5		4			
4	Изучение способов держания ракетки, исходного положения, передвижений по площадке.	5		4			
5	Классификация ударов в теннисе.	5		10			
6	Средства и методы формирования основ ударов по отскочившему мячу.	5		4			
7	Изучение техники выполнения ударов слева по отскочившему мячу.	5		4			
8	Средства и методы формирования основ ударов с лёта.	5		4			
9	Изучение техники выполнения подачи.	5		2			
10	Средства и методы формирования основ ударов над головой.	5		2			
11	Изучение техники выполнения приёма подачи.	5		4			

12	Тактика тенниса.	5		2			
							Зачет
Итого часов:				46			

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы теории тенниса и его перспективы развития в России и в мире	7		4			
2	История тенниса, современное состояние и перспективы развития тенниса.	7		2			
3	Техника тенниса и методика обучения.	7		2	2		
4	Изучение способов держания ракетки, исходного положения, передвижений по площадке.	7			2		
5	Классификация ударов в теннисе.	7			2		

6	Средства и методы формирования основ ударов по отскочившему мячу.	7			2		
7	Изучение техники выполнения ударов слева по отскочившему мячу.	7			6		
8	Средства и методы формирования основ ударов с лёта.	7			2		
9	Изучение техники выполнения подачи.	7			2		
10	Средства и методы формирования основ ударов над головой.	7			4		
11	Изучение техники выполнения приёма подачи.	7			2		
12	Тактика тенниса.	7			2		
							Зачет
Итого часов:				10	26		

Заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе ВПО).

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы теории	5		4			

	тенниса и его перспективы развития в России и в мире						
2	История тенниса, современное состояние и перспективы развития тенниса.	5		2			
3	Техника тенниса и методика обучения.	5		2	2		
4	Изучение способов держания ракетки, исходного положения, передвижений по площадке.	5			2		
5	Классификация ударов в теннисе.	5			2		
6	Средства и методы формирования основ ударов по отскочившему мячу.	5			2		
7	Изучение техники выполнения ударов слева по отскочившему мячу.	5			6		
8	Средства и методы формирования основ ударов с лёта.	5			2		
9	Изучение техники выполнения подачи.	5			2		
10	Средства и методы формирования основ ударов над головой.	5			4		
11	Изучение техники выполнения приёма подачи.	5			2		
12	Тактика тенниса.	5			2		
							Зачет
Итого часов:				10	26		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по элективной дисциплине «Теннис»

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Формирующаяся педагогика компетенций, основываясь на традиционных видах учебной работы, предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Основными формами организации аудиторных занятий являются лекции и практические занятия, рационально сочетающиеся в течение всего изучаемого курса.

На занятиях лекционного типа закладывают знания по разделам и темам учебного материала, формируют фундамент для его последующего самостоятельного усвоения и овладения общекультурными и профессиональными компетенциями, контролируют самостоятельную работу студентов.

Практические занятия, включая семинарские, методические, преобладают в изучении данного курса. Они направлены на овладение общекультурными и профессиональными компетенциями по дальнейшему развитию спортивной тенниса в России и эффективного средства оздоровления населения, проведению занятий тренировочно-спортивной и оздоровительной направленности, анализу государственных программ. На практических занятиях происходит углубление знаний и формирование компетенций их

применения в реальной практике, проводят коллективное обсуждение и индивидуальное творческое осмысление теоретического материала на базе самостоятельного изучения рекомендованной литературы, консультируют, обсуждают и оценивают самостоятельную работу студентов, что обеспечивает подготовку выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Примерная тематика рефератов

1. Возникновение и развитие тенниса в России.
2. Теннис как одно из средств физического воспитания.
3. Обеспечение безопасности на занятиях теннисом.
4. Теннисные упражнения как сложный двигательный акт и их классификация.
6. Психофизические качества, наиболее важные для освоения тенниса и методы их совершенствования.
7. Виды страховки и помощи в теннису и их роль в обучении статическим и динамическим элементам.
9. Особенности физической подготовки занимающихся теннисом.
10. Особенности психологической подготовки занимающихся теннисом.
11. Обеспечение безопасности занятий теннисом.
12. Значение и место тенниса в системе физического воспитания школьников.
13. Характеристика тенниса, используемых в программе по физической культуре для учащихся общеобразовательной школы, их спортивное и прикладное значение.
14. Теннис в программах физического воспитания населения.
15. Основные положения и достижения смежных наук для повышения качества учебно-воспитательного процесса по теннису.

16. Взаимодействия с обучающимися различных социально-демографических групп.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. 1. Классификация ударов.
2. Анализ техники выполнения ударов справа с отскока.
3. Анализ техники выполнения ударов слева с отскока.
4. Анализ техники выполнения подачи.
5. Анализ техники выполнения ударов с лета справа.
6. Анализ техники выполнения ударов с лета слева.
7. Анализ техники выполнения ударов над головой с отскока и с лета.
8. Методика обучения ударам справа с отскока.
9. Методика обучения ударам слева с отскока.
10. Методика обучения подачи.
11. Методика обучения ударам с лета справа.
12. Методика обучения ударам с лета слева.
13. Наиболее распространенные ошибки при ударах справа.
14. Наиболее распространенные ошибки при ударах слева.
15. Наиболее распространенные ошибки при подаче.
16. Наиболее распространенные ошибки при ударах с лета.
17. Классификация хваток ракетки.
18. Исходное положение теннисиста.
19. Размеры площадки.
20. Классификация покрытий.
21. Классификация ракеток по виду, весу и балансу.
22. Основные турниры по теннису.
23. Правила игры (система счета).
24. История возникновения тенниса.
25. Система соревнований по теннису.
26. Экипировка теннисиста.

27. Классификация и фирмы - производители теннисных мячей.
28. Классификация теннисных струн.
29. Организации, отвечающие за проведение и классификацию соревнований.
30. Методика обучения приёму подачи.
31. Наиболее распространенные ошибки при приёме подачи.
32. Методика обучения ударам над головой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Теория и методика избранного вида спорта (теннис)»

а) Основная литература:

1. Белиц-Гейман С.П. Теннис : учебник для ин-тов физ. культуры: Ком. по физ. культуре и спорту / Белиц-Гейман Семен Павлович. - М.: ФиС, 1977. - 224 с.: ил.
2. Белиц-Гейман С.П. Теннис для родителей и детей / Белиц-Гейман Семен Павлович. - М.: Педагогика, 1988. - 224 с.: ил.
3. Белиц-Гейман С. В мире большого тенниса /Белиц-Гейман Семен Павлович. - М.: ИНТЕРГРАФ СЕРВИС, 1994. - 351 с.: ил.
4. Белиц-Гейман С.П. Теннис : школа чемпионской игры и подготовки / Белиц-Гейман Семен Павлович.. - М.: АСТ-Пресс, 2001. - 223 с.: ил.
5. Всеволодов И.В. Материально-техническая база развития тенниса : Лекции для студентов РГАФК / И.В. Всеволодов.; РГАФК. - М., 2000. - 38 с.
6. Голенко В. Азбука тенниса / В.А.Голенко, А.П. Скородумова, Ш.А. Тарпищев. - М.: ДЕДАЛУС, 2003. - 149 с.: ил.
7. Голенко В.А. Школа тенниса / В.А.Голенко, А.П. Скородумова, Ш.А. Тарпищев. - М.: ДЕДАЛУС, 2003. - 190 с.
8. Голенко В. Академия тенниса / В.А.Голенко, А.П. Скородумова, Ш.А. Тарпищев. - М.: ДЕДАЛУС, 2003. – 237 С. ил.
9. Зайцева Л.С. Теннис для всех : учеб. пособие для студентов вузов по специальности N 022300 : рек. науч.-метод. советом УМО / Л.С. Зайцева - М.: Колос, 1998. - 129 с.: ил.
10. Иванова, Т. С. Путь к мастерству: Организационные и методические основы подготовки юных теннисистов / Т. С. Иванова – М.:ФиС, 1993. – 115 с.
11. Иванова Т.С. Организационно-методические основы подготовки юных теннисистов : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 :

рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта : доп. Федер. агенством по физ. культуре и спорту / Т.С. Иванова. - М.: Физ. культура, 2007. - 117 с.: табл

12. Скородумова А.П. Современный теннис : Основы тренировки / А.П. Скородумова - М.: ФиС, 1984. - 160 с.: ил.

13. Скородумова А.П. Пути совершенствования мастерства : Конференция специалистов по теннису социалистических стран // Теннис: Ежегодник. - М., 1986. - С. 22-28.

14. Скородумова А.П. Теннис : Как добиться успеха / А.П. Скородумова. - М.: Propress, 1994. - 176 с.: ил.

15. Фоменко Б.И. История лаун-тенниса в России / Фоменко Борис Иванович. - М.: Большая Рос. энцикл., 2001. - 223 с.: ил.

Шокин А.И. Мини-теннис в подготовке юных теннисистов, ориентированных на достижение высоких спортивных результатов : учеб. пособие для студентов РГАФК / А.И.Шокин, РГАФК. - М., 1999. - 93 с.

б) Дополнительная литература:

1. Алексеев А.В. Система АГИМ. – М.: 1995. – 85 с.
2. Ангелевич А.Е. Первые ракетки. – М.: ФиС, 1985. – 190 с.
3. Белиц-Гейман С.П. Анализ и оценка соревновательной деятельности теннисиста. - Теннис, Ежегодник. - М.: Физкультура и спорт, 1982, с.5-8.
4. Березин Ф.Б., Мирошников М.П., Соколова Е.Д. Методика многостороннего исследования личности. - М.: Фолиум, 1994. - 174с.
5. Бриль М.С., Иванова Т.С. Диагностика одаренност. / Спортивные игры. 1976, №12, с. 25.
6. Всеволодов И.В. Путь улучшения начальной подготовки юных теннисистов. - М.: Ежегодник «Теннис», 1974, с.18-24.
7. Всеволодов И.В. Технические средства в занятиях теннисистов.// Сб. Теннис, 1979, с.42-44.
8. Гем И. Всемирный теннис. Перевод с чешского. - М.: ФиС, 1979.- 276 с.
9. Годик М.А. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок. - М.: Физкультура и спорт, 1980.- 128 с.
10. Диагностика функциональной подготовленности и критерии оценки показателей адаптации юных спортсменов разного возраста и пола с учетом биологического созревания и уровня подготовленности: Метод. пособие /ВНИИФК. - М.,1993.
11. Жуков Г.К. Игровые упражнения высокой интенсивности. - М.: Ежегодник «Теннис», 1978, с. 55-57
12. Жуков Г.А.. Юные выходят на корт. – М.: Спортивные игры, 1983, №2, с. 31-33
13. Жур В.П. Начальное обучение и тренировка теннисистов. - Минск: Высшая школа, 1983. – 186 с.

14. Жур В.П. Повышение эффективности учебно-тренировочного процесса теннисистов. - Минск: Планета, 1986.- 214 с.
15. Зайцева Л.С. На корт за здоровьем. – М.: «Знание», 1991. - 88 с.
16. Иванова Т.С., Макаренко Т.М. Повышение эффективности соревновательной деятельности на основе диагностики и регуляции их психических состояний. Методические рекомендации для тренеров. - М., Госкомспорт СССР, 1988. - 45 с.
17. Иванова Т. С. Модельные характеристики психологической подготовленности перспективного теннисиста. – М.,: Физкультура, образование и наука. Т.5, 1998. – с. 106-108.
18. Иванова Т.С., Краснова Л.П., Иванов Л.Ю., Пикалова А.В. Отбор перспективных юных теннисистов и индивидуализация их спортивной подготовки. – М.: Физкультура, образование и наука. Т.2,1998. – с.14-18
19. Иванова Т.С.,
Иванов Л. Ю. Использование зарубежного опыта психологической подготовки в тренировке юных теннисистов. – М.: Физкультура, образование и наука. Т.3, 1998. – с.120-121
20. Иванов А.В., Крылов В.М. Особенности подготовки теннисистов. -М.: 1998.- 189 с.
21. Кондратьева Г.А., Шокин А.И. Теннис в спортивных школах. -М.: ФиС, 1985.
22. Корх А.Я. Тренер: деятельность и личность. – М.: «Терра Спорт», 2000. – 116 с.
23. Корбут Е.В. Теннис и тактика чемпиона. - М.: ФиС, 1985.
24. Лоер Д. Теннис – это война. «Теннис +», 1994. №1. С.12
25. Метцлер П. Теннис.Секреты мастеров.– М.: «Гранд»,1997.–320 с.
26. Пикалова А.В., Иванов Л.Ю.. Иванова Т.С. Анализ соревновательной деятельности юных теннисистов в условиях повышенной психологической напряженности. Юбилейный сборник научных трудов молодых ученых РГАФК. – М.: Физкультура, образование и наука», 1998. – с.137-142.
27. Подготовка юных теннисистов в ДЮСШ и СДЮШОР: Методические материалы для тренера. - М.,1988.- 84 с.
28. Таланга Е. Энциклопедия физических упражнений /Пер. с польск. – М.: ФиС, 1998.- 412 с., ил.
29. Тарпищев Ш.А. Самый долгий матч. – М.: Вагриус, 1999. – 382 с.
30. Фоменко Б.И. Справочник по теннису. - М.: ФиС,1983.- 128 с.
31. Шориков В.Ф. Как повысить мастерство. – Санкт-Петербург: «Новый Геликон», 1997. – 80 с.
32. Энциклопедия физической подготовки/ Под ред. Карасева А.В. - М.: Лентос, 1994. – 368 с.
33. Янчук В.Н., Тучашвили И.Ш.. Содружество науки и практики. - В сб.: Теннис. - М.: ФиС, 1985. - с.16-18.
34. Янчук В.Н. 12 уроков тенниса. – М.: «Терра Спорт», 1999. – 30 с.
35. Янчук В.Н. Уроки теннисного мастерства. – М.: «Матчбол Теннис»,1999-2000.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.itftennis.com/> - Официальный сайт Международной федерации тенниса.

<http://www.tenniseurope.org/> - Официальный сайт Европейской федерации тенниса

<http://www.wtatennis.com> - Женская теннисная ассоциация

<http://www.itftennis.com/juniors/> - Международная федерации тенниса, раздел юниоры.

<http://www.tennis-russia.ru/>

<http://www.daviscup.com/en/home.aspx>

<http://www.fedcup.com/en/home.aspx>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

Общесистемные программные средства		
1.	Microsoft Windows	Семейство операционных систем. Предназначены для решения общетехнологических задач. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796.
Прикладные программные средства		
2.	Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro -Microsoft Word	Семейство офисных систем. Предназначены для автоматизации и информационного обеспечения образовательной, научной, административной, управленческой или иной практической деятельности Университета. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796 в составе: <i>Редактор текстовый,</i>

	-Microsoft Excel -Microsoft PowerPoint -Microsoft Outlook	Редактор табличный, Редактор деловой графики и презентаций Почтовая программа, организатор, планировщик задач.
3.	Adobe Acrobat DC	Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа (.pdf). Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
4.	WinRAR (WinZip)	Архиватор файлов. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
5.	Dr.Web	Локальная антивирусная программа. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукописи» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

7.2. Теннисный центр.

7.3. Оборудование для проведения методических и самостоятельных занятий

7.3.1. Видеопроектор Sanyo PLC-XU 58 – 2006 г.

7.3.2. Диктофон OLYMPUS WS-300M – 2007 г.

7.3.3. Ноутбук Aser Aspire 5100 series – 2008 г.

7.3.4. Принтер HP LaserJet 1320 – 2007 г.

7.3.5. Сканер EPSON 2480 – 2005 г.

7.3.6. Копировальный аппарат Canon MF 4150 – 2007 г.

7.3.7. Стационарный компьютер (монитор 17" Samsung 710 LCD и системный блок) – 2005 г.

7.3.8. Стационарный компьютер (монитор 17" Samsung 740 N и системный блок) – 2007 г.

7.3.9. Плеер DVD BBK – 2007 г.

7.3.10. Принтер HP LaserJet P2015D – 2007 г.

7.3.11. Телевизор LCD Sony KDL-32U2000 – 2007 г.

7.3.12. Монитор сердечного ритма Polar S-610.

7.6. Спортивный инвентарь

7.6.1. Теннисные ракетки "Wish".

7.6.2. Теннисные мячи.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю)

**«ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ТЕННИС)»
для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**

Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Б1.В.ДВ Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
«Теннис»**

Направления подготовки/специальности:

49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(Адаптивная физическая культура)»

Направленности (профили):

Физическая реабилитация, Адаптивное физическое воспитание
"Лечебная физическая культура"

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВПО)*

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики тенниса.

Сроки изучения дисциплины (модуля): V семестр (очная), VII (заочная),
V семестр (заочная ВПО)

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме	Максимальное кол-во баллов

		обучения (в неделях)¹¹	
1	Тест по теме/модулю (история тенниса).	28 неделя	5
2	Тест по теме/модулю (терминология тенниса).	30 неделя	5
3	Выполнение практического задания по разделу «техника выполнения ударов по отскочившему мячу»	31 неделя	5
4	Выполнение практического задания по разделу «техника выполнения ударов слета»	33 неделя	10
5	Выполнение практического задания по разделу «техника выполнения подачи»	34 неделя	10
6	Выполнение практического задания по разделу «Методика обучения теннису»	35 неделя	5
7	Выполнение практического задания «Конспект и проведение занятия по теннису»	36неделя	10
8	Выступление на семинаре «Общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования»	37 неделя	10
9	Выступление на семинаре «Основные положения и достижения смежных наук для повышения качества учебно-воспитательного процесса»	38 неделя	10
10	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов

¹¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

1	Контрольная работа по разделу: «Методика обучения технике тенниса»	15
2	Подготовка доклада по теме пропущенного занятия	15
3	Написание реферата по теме пропущенного занятия	15
4	Презентация по теме пропущенного занятия	15
5	Написание развернутого конспекта по теме: Проведение урока по теннису в общеобразовательной школе	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету допускается студент, набравший не менее 41 балла, имея возможность, сдав зачет на «отлично» (20 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ДВ Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
«Теннис»**

Направления подготовки/специальности:

49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(Адаптивная физическая культура)»

Направленности (профили):

Физическая реабилитация
Адаптивное физическое воспитание
"Лечебная физическая культура"

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная,
заочная (ускоренное обучение на базе ВПО)*

Год набора 2017, 2018 гг.

Москва – 2017 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет **1,3** зачетные единицы (очная форма) и **1** зачетная единица (заочная форма, заочная форма на базе ВПО).
2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):**): **V семестр (очная форма), VII семестр (заочная форма), V семестр (заочная форма на базе ВПО)**
3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств тенниса для сохранения и упрочения здоровья, оптимизации физического развития, повышения уровня физической подготовленности и подготовки к профессиональной деятельности.
Дисциплина реализуется на русском языке.
4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):** владеть средствами и методами тенниса для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, а также приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
5. **Краткое содержание дисциплины (модуля):**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы теории тенниса и его перспективы	5		4			

	развития в России и в мире						
2	История тенниса, современное состояние и перспективы развития тенниса.	5		2			
3	Техника тенниса и методика обучения.	5		4			
4	Изучение способов держания ракетки, исходного положения, передвижений по площадке.	5		4			
5	Классификация ударов в теннисе.	5		10			
6	Средства и методы формирования основ ударов по отскочившему мячу.	5		4			
7	Изучение техники выполнения ударов слева по отскочившему мячу.	5		4			
8	Средства и методы формирования основ ударов с лёта.	5		4			
9	Изучение техники выполнения подачи.	5		2			
10	Средства и методы формирования основ ударов над головой.	5		2			
11	Изучение техники выполнения приёма подачи.	5		4			
12	Тактика тенниса.	5		2			
							Зачет
Итого часов:				46			

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы теории тенниса и его перспективы развития в России и в мире	7		4			
2	История тенниса, современное состояние и перспективы развития тенниса.	7		2			
3	Техника тенниса и методика обучения.	7		2	2		
4	Изучение способов держания ракетки, исходного положения, передвижений по площадке.	7			2		
5	Классификация ударов в теннисе.	7			2		
6	Средства и методы формирования основ ударов по отскочившему мячу.	7			2		
7	Изучение техники выполнения ударов слева по отскочившему мячу.	7			6		
8	Средства и методы формирования основ ударов с лёта.	7			2		

9	Изучение техники выполнения подачи.	7			2		
10	Средства и методы формирования основ ударов над головой.	7			4		
11	Изучение техники выполнения приёма подачи.	7			2		
12	Тактика тенниса.				2		
							Зачет
Итого часов:				10	26		

Заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе ВПО).

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы теории тенниса и его перспективы развития в России и в мире	5		4			
2	История тенниса, современное состояние и перспективы развития тенниса.	5		2			
3	Техника тенниса и методика	5		2	2		

	обучения.						
4	Изучение способов держания ракетки, исходного положения, передвижений по площадке.	5			2		
5	Классификация ударов в теннисе.	5			2		
6	Средства и методы формирования основ ударов по отскочившему мячу.	5			2		
7	Изучение техники выполнения ударов слева по отскочившему мячу.	5			6		
8	Средства и методы формирования основ ударов с лёта.	5			2		
9	Изучение техники выполнения подачи.	5			2		
10	Средства и методы формирования основ ударов над головой.	5			4		
11	Изучение техники выполнения приёма подачи.	5			2		
12	Тактика тенниса.	5			2		
							Зачет
Итого часов:				10	26		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Элективные курсы по физической культуре «Баскетбол на колясках»

Направление подготовки/специальность:
49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(Адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована

Экспертно-методическим советом

Института ИТРРиФ

Протокол № 77 от « 25 » апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № от « » 20 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № от « » 20 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № от « » 20 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № от « » 20 г.

Составители:

Рубцов Алексей Валерьевич – кандидат педагогических наук, доцент кафедры
теории и методики адаптивной физической культуры ФГБОУ ВО
(РГУФКСМиТ).

Рецензент:

Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) курса по выбору *«Баскетбол на колясках»* являются: формирование у бакалавров педагогических навыков организации учебно-тренировочного процесса по баскетболу на колясках для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Дисциплина (модуль) **«Баскетбол на колясках»** реализуется на русском языке.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Программа дисциплины **«Баскетбол на колясках»** включена в базовый цикл (Б.1) вариативной части (В) обязательных дисциплин (ДВ) основной образовательной программы Б.1.В.ДВ Элективных курсов по физической культуре (очно/заочная форма) составлена в соответствии с требованиями третьего ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрООП ВО по направлению подготовки *«Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»*, профилю *«Адаптивное физическое воспитание»*.

Содержание дисциплины обеспечивает ее сопряжение общенаучным и профессиональным циклам учебного плана подготовки бакалавра по ФГОС ВО 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура).

Междисциплинарные связи осуществляются в процессе освоения материала по предметам *Социальная защита инвалидов*, *«Комплексная реабилитация больных и инвалидов»*, *«Теоретико-методологические основы АФВ»*, *«Технологии физкультурно-спортивной деятельности»*, а также вариативной части: *«Технологии АФВ лиц нарушениями психического развития»*.

В соответствие с этим, программа дисциплины «Баскетбол на колясках» является интегрирующей, формирующей профессиональные компетентности бакалавра по адаптивной физической культуре, преимущественная деятельность которого связана с физкультурно-оздоровительной, коррекционно-развивающей, тренировочно-соревновательной деятельностью с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

6. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-19	<i>Знать:</i> определение физических качеств и их классификацию, методы развития физических качеств; сенситивные периоды развития физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; методы обучения новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций	6		7
	<i>Уметь:</i> определять уровень развития физических качеств различных нозологических групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций; оценивать двигательные возможности и двигательные способности различных категорий лиц с отклонениями в состоянии здоровья; анализировать способы двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций; искать новые способы обучения двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья	6		7
	<i>Владеть:</i> навыками развития физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных категорий; навыками обучения новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций	6		7
ПК-	<i>Знать:</i> требования, предъявляемые к необходимому	6		

31	оборудованию в ходе проведения судейства соревнований в зависимости от вида адаптивного спорта; способы подготовки необходимого для судейства оборудования; правила соревнований.			
	<i>Уметь:</i> определять перечень необходимого оборудования для организации судейства соревнований в зависимости от вида адаптивного спорта; проявлять готовность к обеспечению подготовки оборудования и организации судейства.	6		7
	<i>Владеть:</i> навыками подготовки необходимого оборудования; способами организации судейства соревнований в зависимости от вида адаптивного спорта	6		7

7. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **1,5** зачетные единицы, **46** академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Общая характеристика баскетбола на колясках.	6		12			
2	Тема 1.1. Теоретико-методические основы баскетбола на колясках.	6		6			
3	Тема 1.2. Методика использования инвалидной коляски	6		6			
4	Раздел 2. Подготовка спортсменов в баскетболе на колясках.	6		20			
6	Тема 2.1 Физическая подготовка баскетболистов на колясках	6		6			
7	Тема 2.2 Техническая подготовка	6		6			
8	Тема 2.3 . Тактическая подготовка в баскетболе на колясках.	6		8			

9	Раздел 3. Организационные особенности учебно-тренировочного и соревновательного процесса в баскетболе на колясках.	6		14			
10	Тема 3.1. Базовые аспекты учебно-тренировочных занятий по баскетболу на колясках.	6		8			
11	Тема 3.2. Судейство баскетбола на колясках	6		6			
Итого часов:				46			Зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Общая характеристика баскетбола на колясках.	7		2	10		
2	Тема 1.1. Теоретико-методические основы баскетбола на колясках.	7			4		
3	Тема 1.2. Методика использования инвалидной коляски	7		2	6		
4	Раздел 2. Подготовка спортсменов в баскетболе на колясках.	7		4	16		
6	Тема 2.1 Физическая подготовка баскетболистов на колясках	7		2	4		
7	Тема 2.2 Техническая подготовка	7			4		
8	Тема 2.3 . Тактическая подготовка в баскетболе на колясках.	7			8		
9	Раздел 3. Организационные	7		4	10		

	особенности учебно-тренировочного и соревновательного процесса в баскетболе на колясках.						
10	Тема 3.1. Базовые аспекты учебно-тренировочных занятий по баскетболу на колясках.	7		2	6		
11	Тема 3.2. Судейство баскетбола на колясках	7		2	4		
Итого часов:				10	36		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) «Баскетбол на колясках» (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Темы рефератов, мультимедийных презентаций и контрольных работ

31. Особенности воспитания силовых способностей у лиц, использующих инвалидную коляску.
32. Особенности обучения двигательным действиям лиц, использующих инвалидную коляску.
33. Роль подвижных и спортивных игр в социальной адаптации лиц с ПОДА.
34. Дозирование нагрузок при занятиях игровыми видами спорта со спортсменами с ПОДА.
35. Воспитание скоростной выносливости у лиц с ПОДА.
36. Воспитание скоростно-силовых способностей у лиц с ПОДА.
37. Нормы, правила и содержание протеста.
38. Организация и проведение соревнований по баскетболу на колясках.
39. Методика тактико-технической подготовки по баскетболу на колясках спортсменов различных возрастных групп.
40. Современные средства восстановления организма спортсменов-баскетболистов на коляске.

Примерный перечень вопросов к экзамену по курсу дисциплины
«Баскетбол на колясках»

21. Специальные методические принципы обучения технике баскетбола на колясках.
22. Противопоказания к занятиям баскетболом на колясках.
23. Положение о соревновании и методика его разработки.
24. Жесты судьи в баскетболе на колясках
25. Основы методики судейства в поле.
26. Перечислите основные виды нарушений в нападении в баскетболе на колясках.
27. Перечислите основные виды нарушений в защите в баскетболе на колясках.
28. Требования, предъявляемые к спортивному залу для игры в баскетбол на колясках.
29. Физическая подготовка как составляющая часть комплексного учебно-тренировочного занятия баскетболистов на колясках различных возрастных категорий.
30. Методика воспитания скоростной выносливости у баскетболистов на колясках.
31. Формирование психологического настроя в команде.
32. Понятие об индивидуальных, групповых и командных тактических действиях в защите и их краткая характеристика.
33. Понятие об индивидуальных, групповых и командных тактических действиях в нападении и их краткая характеристика.
34. Спортивно-медицинская классификация спортсменов-баскетболистов на колясках. Допуск к участию в соревнованиях.
35. Обеспечение личной техники безопасности при занятиях баскетболом на колясках.
36. Обеспечение безопасности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях баскетболом на колясках.
37. Методика тестирования технической подготовленности баскетболистов на колясках.
38. Построение системы многолетней подготовки баскетболистов на колясках.
39. Теоретическая подготовка баскетболистов на колясках.
40. Командные тактические действия баскетболистов на колясках в нападении.
41. Командные тактические действия баскетболистов на колясках в защите.
42. Управление восстановлением в процессе подготовки баскетболистов на колясках.
43. Педагогический контроль на занятиях баскетболом на колясках.
44. Материально-техническое обеспечение учебно-тренировочных занятий по баскетболу на колясках.

- 45.Профилактика травматизма на занятиях баскетболом на колясках.
- 46.Техника владения мячом в баскетболе на колясках. Методика обучения.
- 47.Методика организации и проведения соревнований по баскетболу на колясках.
- 48.Виды тренировочных занятий в баскетболе на колясках.

Контрольные вопросы для самопроверки знаний

1. Перечислите основные типы инвалидных колясок.
2. Какие категории лиц с ПОДА могут участвовать в баскетболе на колясках.
3. Правила комплектования команды в баскетболе на колясках
4. Каковы требования, предъявляемые к местам занятий баскетболом на колясках?
5. Какие упражнения противопоказаны в разминке баскетболистов на колясках?
6. Перечислите основные возможные нарушения в атаке в баскетболе на колясках.
7. В каких случаях назначается дополнительное игровое время?
8. Когда, как и кто имеет право брать тайм-аут?
9. Каким образом происходят замены в баскетболе на колясках?
- 10.Перечислите основные возможные нарушения в защите в баскетболе на колясках.
- 11.В каких случаях назначается штрафной бросок в баскетболе на колясках?
- 12.Каковы полномочия судьи в баскетболе на колясках?
- 13.Каковы официальные документы соревнований?
- 14.Спортивно-медицинская классификация в баскетболе на колясках
- 15.Как и кому подается протест на соревнованиях?

14 Основная литература:

- 1.Брискин Ю.А.,С.П. Евсеев, А.В.Передерий. Адаптивный спорт: Учеб. Пособие.- М.:Советский спорт,2010.- 243 с.
- 2.Коррекционные подвижные игры и упражнения для детей с нарушениями в развитии : Учеб. пособие для высш. и сред. проф. учеб. заведений по спец. 022500 : рек. Гос. ком. РФ по физ. культуре и спорту / Гос. ком. Рос. Федерации по физ. культуре и спорту. - М.: Сов. спорт, 2002. - 209 с.: ил.
- 3.Костикова Л.В. Азбука баскетбола. – М.: Физическая культура и спорт, 2001
- 4.Программа для учебно-тренировочных групп спортивного совершенствования СДЮШОР. Баскетбол. – М.: 2004.

5. Нормативное правовое обеспечение физической культуры и спорта лиц с ограниченными возможностями здоровья : сб. док. и материалов / М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ. - М.: Сов. спорт, 2009. - 253 с.: табл.

15 Дополнительная литература:

1. Шоо М. Спортивные и подвижные игры для детей и подростков с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Учеб. пособие для студ. дефектол. фак. высш. пед. учеб. заведений / Пер. с нем. Н.А.Горловой; Науч. ред. рус. текста Н.М.Назарова — М.: Издательский центр «Академия», 2003. — 112 с.
2. 500 игр и эстафет / Под общ. ред. Кузина В.В.- М.: ФиС, 2000.
3. Современная система спортивной подготовки / Под общ. ред. Суслова Ф.П. – М.: СААМ , 1995.

4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

5. <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
6. <http://lib.sportedu.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/defaultx.asphttp://psyfactor.org/partners.htm>

5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины:
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

3. <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
4. <http://lib.sportedu.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/defaultx.asphttp://psyfactor.org/partners.htm>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для успешного формирования знаний по курсу «Баскетбол на колясках» при освоении ООП ВО имеется в наличии необходимая материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки, включающая персональный компьютер, проектор, экран, ученическую доску, комплекты аудиторной мебели.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) **«Баскетбол на колясках»** для обучающихся института **ИТРРиФ**, 3 курса, направления подготовки **49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»**
направленности (профилю) Адаптивное физическое воспитание

очная, заочная форма (м) обучения

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики адаптивной физической культуры

Сроки изучения дисциплины (модуля): 6 семестр (очная), 7 семестры (заочная)

Форма промежуточной аттестации: зачет

ХIII. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
<i>Выступление на семинаре «Современные типы инвалидных колясок»</i>		10*
<i>Выступление на семинаре «План-конспект УТЗ по технической подготовке в баскетболе на колясках»</i>		10*
<i>Написание реферата по теме «Разработка тренировочной программы по баскетболу на колясках»</i>		30*
<i>Посещение занятий</i>		3 балла x 1 занятие = 30 баллов
Зачет по дисциплине		20*
ИТОГО		100 баллов

*примерные нормы оценки заданий в баллах на оценку «отлично»

Виды дополнительных заданий для студентов, пропустивших занятия по уважительной причине

№	Виды текущего контроля	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу(модулю) «Современные типы инвалидных колясок»</i>	10
2	<i>Контрольная работа по разделу(модулю) «План-конспект УТЗ по технической подготовке в баскетболе на колясках»</i>	10
3	<i>Написание реферата по теме «Разработка тренировочной</i>	30

	программы по баскетболу на колясках»	

Для студентов заочной формы обучения

№	Виды текущего контроля	Максим. кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу(модулю) «Современные типы инвалидных колясок»	20
2	Контрольная работа по разделу(модулю) «План-конспект УТЗ по технической подготовке в баскетболе на колясках»	20
3	Контрольная работа по разделу(модулю) «Физическая подготовка баскетболиста на коляске»	15
4	Реферат «Разработка тренировочной программы по баскетболу на колясках»	30
5	Сдача зачета	20
	ИТОГО	100 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ДВ. Элективные курсы по физической культуре
«Баскетбол на колясках»**

Направление подготовки/специальность:
49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(Адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2017, 2018г.

Москва – 2017г.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1.5 зачетных единиц.

Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 6 (очная), 7 (заочная).

Цель освоения дисциплины (модуля): является формирование у бакалавров педагогических навыков организации учебно-тренировочного процесса по баскетболу на колясках для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю): по результатам освоения дисциплины «Баскетбол на колясках» обучающиеся должны:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-19	<i>Знать:</i> определение физических качеств и их классификацию, методы развития физических качеств; сенситивные периоды развития физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; методы обучения новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций	6		7
	<i>Уметь:</i> определять уровень развития физических качеств различных нозологических групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций; оценивать двигательные возможности и двигательные способности различных категорий лиц с отклонениями в состоянии здоровья; анализировать способы двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций; искать новые способы обучения двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья	6		7
	<i>Владеть:</i> навыками развития физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных категорий; навыками обучения новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций	6		7
ПК-31	<i>Знать:</i> требования, предъявляемые к необходимому оборудованию в ходе проведения судейства соревнований в зависимости от вида адаптивного спорта; способы подготовки необходимого для судейства оборудования; правила соревнований.	6		7

	<i>Уметь:</i> определять перечень необходимого оборудования для организации судейства соревнований в зависимости от вида адаптивного спорта; проявлять готовность к обеспечению подготовки оборудования и организации судейства.	6		7
	<i>Владеть:</i> навыками подготовки необходимого оборудования; способами организации судейства соревнований в зависимости от вида адаптивного спорта	6		7

Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Общая характеристика баскетбола на колясках.	6		12			
2	Тема 1.1. Теоретико-методические основы баскетбола на колясках.	6		6			
3	Тема 1.2. Методика использования инвалидной коляски	6		6			
4	Раздел 2. Подготовка спортсменов в баскетболе на колясках.	6		20			
6	Тема 2.1 Физическая подготовка баскетболистов на колясках	6		6			
7	Тема 2.2 Техническая подготовка	6		6			
8	Тема 2.3 . Тактическая подготовка в баскетболе на колясках.	6		8			
9	Раздел 3. Организационные особенности учебно-тренировочного и соревновательного процесса в баскетболе на колясках.	6		14			

10	Тема 3.1. Базовые аспекты учебно-тренировочных занятий по баскетболу на колясках.	6		8			
11	Тема 3.2. Судейство баскетбола на колясках	6		6			
Итого часов:				46			Зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Общая характеристика баскетбола на колясках.	7		2	10		
2	Тема 1.1. Теоретико-методические основы баскетбола на колясках.	7			4		
3	Тема 1.2. Методика использования инвалидной коляски	7		2	6		
4	Раздел 2. Подготовка спортсменов в баскетболе на колясках.	7		4	16		
6	Тема 2.1 Физическая подготовка баскетболистов на колясках	7		2	4		
7	Тема 2.2 Техническая подготовка	7			4		
8	Тема 2.3 . Тактическая подготовка в баскетболе на колясках.	7			8		
9	Раздел 3. Организационные особенности учебно-тренировочного и соревновательного процесса в баскетболе на колясках.	7		4	10		
10	Тема 3.1. Базовые аспекты учебно-тренировочных	7		2	6		

	занятий по баскетболу на колясках.						
11	Тема 3.2. Судейство баскетбола на колясках	7		2	4		
Итого часов:				10	36		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра Теории и методики баскетбола

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

Спортивные игры (баскетбол)

Направление подготовки: **49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

Профили: **«Адаптивное физическое воспитание», «Лечебная физическая культура», «Физическая реабилитация»**

Уровень образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная/заочная**

Год набора 2017, 2018

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта
и физического воспитания

Протокол № 9 от «27» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Теории и методики баскетбола

Протокол № _ от «__» _____ 201_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Теории и методики баскетбола

Протокол № _ от «__» _____ 201_ г.

Составители:

Лосева Ирина Владимировна, к.п.н., доцент кафедры ТиМ баскетбола
ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»

Рецензент:

Жийяр Марина Владимировна, доктор педагогических наук, доцент,
директор института научно-педагогического образования, зав кафедрой Теории
и методики гандбола

5. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения курса «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Спортивные игры (баскетбол)» является формирование готовности у студентов к овладению педагогическими и методическими знаниями, умениями и навыками применения средств спортивных игр для укрепления и сохранения здоровья, повышения двигательной активности в повседневной жизнедеятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

6. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Программа дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Спортивные игры (баскетбол)» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) и в соответствии с требованиями ООП.

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Спортивные игры (баскетбол)» тесно связана с большинством дисциплин ООП: анатомией, физиологией, биомеханикой, гигиеной, педагогикой, психологией, основами теории физической культуры, спортивной медициной и другими. Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе освоения дисциплины могут быть использованы обучающимися при освоении других двигательных дисциплин.

7. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Спортивные игры (баскетбол)», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Заочная (ускоренная) форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	4	5	6
ПК-2	Знать: – Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту с использованием средств баскетбола. – Методы повышения мотивации занимающихся к использованию средств баскетбола для повышения уровня работоспособности и укрепления здоровья.	6		8
	Уметь: – Правильно объяснять, показывать и корректировать изучаемые упражнения и двигательные действия. – Организовывать безопасное пространство, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности при занятиях спортивными играми.	6		8
	Владеть: – Навыками организации тренировочных занятий по баскетболу с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья. – Навыками обучения и совершенствования техническим элементам спортивных игр.	6		8
ПК-19	Знать: – основы разностороннего развития занимающихся средствами игры в баскетбол. – принципы построения занятий по оздоровительной направленности.	6		8
	Уметь: – Использовать педагогические принципы и методы спортивной тренировки для развития физических качеств на занятиях по баскетболу.	6		8
	Владеть: – Основами построения педагогического процесса формирования должного уровня физической подготовленности, сохранения и укрепления здоровья; – современными технологиями тренировки в баскетболе.	6		8
ПК-30	Знать:	6		8

	– Нормативно-правовые и организационные основы проведения массовых мероприятий и спортивных соревнований по баскетболу.			
	Уметь: – Составлять необходимые документы для организации и проведения физкультурно-массовых и спортивных мероприятий с занимающимися имеющими ограниченные двигательные возможности.	6		8
	Владеть: – Навыками ведения и анализа протокола игры в баскетбол, протокола статистики. – Навыками составления отчетно-учетной документации о проведенных спортивно-массовых мероприятиях.	6		8
ПК-31	Знать: – Основные требования к оборудованию, инвентарю и участникам соревнований по баскетболу. – Требования к судейской терминологии и жестикуляции при осуществлении судейства соревнований по баскетболу.	6		8
	Уметь: – Подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь.	6		8
	Владеть: – Практическими навыками обеспечения безопасной организации и проведения соревнований по баскетболу с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.	6		8
ПК-32	Знать: – Особенности теоретических и методико-практических основ организации и проведения спортивно-массовых и физкультурно-спортивных мероприятий по баскетболу с разным контингентом.	6		8
	Уметь: – Составить положение о проведении соревнований по баскетболу. – Осуществлять судейство учебной игры в баскетбол.	6		8
	Владеть: – Методикой проведения спортивно-массовых мероприятий и руководством состязательной деятельностью лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп.	6		8

8. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Спортивные игры (баскетбол)» составляет: на очной форме обучения – 44 часа практических занятий в 6 семестре, на заочной

форме обучения – 36 часов, из них 10 практических часов и 26 часов самостоятельной работы студентов в 8 семестре. Промежуточная форма контроля – зачет на всех формах обучения.

Очная форма обучения

	Раздел дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Спортивные игры (баскетбол)»	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Модуль 1 Общие основы баскетбола	6	-	4			
1.1	Современное состояние и перспективы развития баскетбола		-	2			
1.2	История возникновения и развития баскетбола в России и в мире		-	2			
2.	Модуль 2 Содержание игровой деятельности в баскетболе	6	-	24			
2.1	Характеристика игры		-	6			
2.2	Техника баскетбола		-	10			
2.3	Тактика баскетбола		-	8			
3.	Модуль 3 Формирование навыков педагогического мастерства	6	-	8			
3.1	Методика обучения технике и тактике баскетбола		-	8			
4.	Модуль 4 Организация и проведение соревнований по баскетболу	6	-	8			
4.1	Современные правила баскетбола		-	4			
4.2	Методика организации и проведения соревнований		-	4			
Итого часов: 44 часа			-	44			зачет

Заочная форма обучения

	Раздел дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Спортивные игры (баскетбол)»	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Модуль 1 Общие основы баскетбола	8	-	-	4		
1.1	Современное состояние и перспективы развития баскетбола		-	-	2		
1.2	История возникновения и развития баскетбола в России и в мире		-	-	2		
2.	Модуль 2 Содержание игровой деятельности в баскетболе	8	-	4	14		
2.1	Характеристика игры		-	-	2		
2.2	Техника баскетбола		-	2	6		
2.3	Тактика баскетбола		-	2	6		
3.	Модуль 3 Формирование навыков педагогического мастерства	8	-	2	4		
3.1	Методика обучения технике и тактике баскетбола		-	2	4		
4.	Модуль 4 Организация и проведение соревнований по баскетболу	8	-	4	4		
4.1	Современные правила баскетбола		-	2	2		
4.2	Методика организации и проведения соревнований		-	2	2		
Итого часов: 36 часов			-	10	26		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Спортивные игры (баскетбол)».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей

программе дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Спортивные игры (баскетбол)».

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Спортивные игры (баскетбол)».

5.2.1. Вопросы для зачета:

1. Методика обучения технике игры.
2. Методика обучения тактике игры.
3. Понятия «техника», «классификация техники» и «прием техники».
4. Анализ, примеры записи схем тактических действий (по заданию преподавателя).
5. Основные средства и методы обучения баскетболу.
6. Структура методики обучения техническому приему.
7. Показатели функционального состояния организма (внешние и внутренние факторы).
8. Основные физические качества (преобладающие) баскетболиста.
9. Психологическая подготовка баскетболистов.
10. Материально-техническое оснащение спортивного зала для проведения занятий по баскетболу.
11. Особенности подготовительной части занятия в баскетболе.
12. Особенности основной части занятия в баскетболе на обучающем этапе.
13. Особенности основной части занятия в баскетболе на этапе совершенствования.
14. Особенности заключительной части занятия в баскетболе.
15. Возрастные особенности детей начальных классов.
16. Возрастные особенности детей 5-7 классов.
17. Возрастные особенности детей подросткового периода.
18. Сенситивные периоды развития физических качеств.
19. Виды соревнований. Положение о соревнованиях, его значение и содержание.
20. Системы розыгрыша. Характеристика систем. Способы составления расписания игр и определение мест в розыгрыше.
21. Задачи и значение баскетбола для различного контингента занимающихся.
22. Особенности проведения занятий с учетом наличия мест занятий, инвентаря, оборудования и т.д.

23. Оснащения физкультурно-спортивной организации оборудованием, экипировкой и инвентарем.

24. Построение учебно-тренировочного процесса в многолетней подготовке.

25. Цели и задачи учебного процесса в группах начальной подготовки.

26. Особенности построения тренировочного процесса и методика проведения занятий.

27. Характеристика игры. Цель команд и определение победителя.

28. Судьи (судейская бригада и судьи).

29. Жесты судей.

30. Методика ведения протокола игры, протокола статистики.

5.2.2. Темы для подготовки презентационных работ, рефератов, докладов, эссе:

1. Первые правила и соревнования.
2. Баскетбол на Олимпийских играх (краткий экскурс).
3. Классификация техники игры.
4. Классификация тактики игры.
5. Методика построения занятий по баскетболу, обеспечивающая предотвращение травматизма игроков.
6. Характеристика игры. Цель команд и определение победителя.
7. Основы обучения техническому приему остановки и повороты.
8. Основы обучения техническому приему ловли и передачи мяча.
9. Основы обучения техническому приему ведение мяча.
10. Основы обучения техническому приему бросок мяча в корзину.
11. Использование средств и методов при обучении баскетболу.
12. Амплуа игроков и их функции.
13. Организация, занимающаяся проведением на территории России соревнований по баскетболу.
14. Федеральные и региональные организации занимающиеся развитием баскетбола.
15. Структура системы организаций баскетбола в России.
16. Организации, занимающиеся подготовкой спортивного резерва.
17. Характеристика специальных физических качеств баскетболиста.
18. Игровое поле. Размеры, линии, зоны и места на площадке.
19. Игроки команд. Количественный состав команд. Права и обязанности капитана команды.
20. Игровая форма и экипировка.
21. Игровой формат. Набор очка, выигрыш партии и матча.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Спортивные игры (баскетбол)».

а) Основная литература:

1. Нестеровский Д.И. Баскетбол: Теория и методика обучения: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 033100 - Физ. культура: рек. умо по специальностям пед. образования / Д.И. Нестеровский. - 4-е изд., стер. - М.: Academia, 2008. - 336 с.

2. Нестеровский Д.И. Теория и методика баскетбола: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Пед. образование": рек. УМО по образованию в обл. подгот. пед. кадров / Д.И. Нестеровский. - 6-е изд., перераб. - М.: Academia, 2014. - 349 с.

б) Дополнительная литература:

1. Анискина С.Н. Методика обучения технике и тактике баскетбола: метод. разраб. для специальности 032101 / С.Н. Анискина: Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М.: [Физ. культура], 2008. - 40 с.

2. Баскетбол. Подготовка судей: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101: рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [под ред. С.В. Чернова]. - М.: Физ. культура, 2009. - 251 с.

3. Гатмен Б. Все о тренировке юного баскетболиста / Билл Гатмен, Том Финнеган; [пер. с англ. Т.А. Бобровой]. - М.: АСТ: Астрель, [2007]. - 303 с.

4. Инновационные технологии в спортивных играх: теория и практика. Вып. 5: (сб. лекций): учеб. пособие для студентов вузов физ. культуры / [авт.-сост. В.П. Черемисин]: Моск. гос. акад. физ. культуры. - Малаховка: [МГАФК], 2010. - 257 с.

5. Лепешкин В.А. Баскетбол: подвиж. и учеб. игры / В.А. Лепешкин. - М.: Сов. спорт, 2011. - 98 с.

6. Лепешкин В.А. Баскетбол: подвиж. и учеб. игры / В.А. Лепешкин. - М.: Сов. спорт, 2013. - 98 с.

7. Методические рекомендации и практические советы для судей по баскетболу: [учеб.-метод. пособие] / под ред. И.К. Латыпова. - М.: Наука, 2014. - 103 с.

8. Научные исследования в избранном виде спорта (баскетбол) [Электронный ресурс]: рабочая прогр. дисциплины: направление подгот. 49.03.01: профиль подгот.: "Физ. культура": квалификация (степень) выпускника - Акад. бакалавр: форма обучения - оч., заоч.: утв. и рек. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / сост.: Костикова Л.В. [и др.]: М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2015

9. Программа подготовки начинающих судей по баскетболу / [подгот.: Дмитриев Ф.Б., Григорьев М.П., Латыпов И.К.]: Рос. федерация баскетбола. - М., 2013. - 30 с.

10. Пэйе Б. Баскетбол для юниоров: 110 упражнений от простых до сложных: [пер.с англ.] / Баррел Пэйе, Патрик Пайе. - М.: ТВТ Дивизион, 2008. - 3251 с.

11. Скворцова М.Ю. Методика проведения занятий по физической подготовке баскетболистов: [учеб. пособие] / М.Ю. Скворцова; Федер. агентство по образованию, Гос. образов. учреждение высш. проф. образования "Кузбас. гос. тех. ун-т". - Кемерово, 2007. - 112 с.

12. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 033100 - Физ. культура: доп. Умо по специальностям пед. образования / под ред. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова. - 5-е изд., стер. - М.: Academia, 2008. - 518 с.

13. Таран И.И. Координационная подготовка баскетболистов: учеб.-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101: рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / И.И. Таран, Д.И. Внебрачный; М-во образования и науки РФ, Великолук. гос. акад. физ. культуры и спорта. - Великие Луки, 2007. - 107 с.

14. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол: в ред. приказа Минспорта Рос. от 23.07.2014 г. № 620 / М-во спорта РФ. - [М.]: [Сов. спорт], [2016]. - 25 с.

15. Яхонтов Е.Р. Физическая подготовка баскетболистов: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101: доп. Федер. агентством по физ. культуре и спорту / Е.Р. Яхонтов: Федер. агентство по физ. культуре и спорту, С.-Петерб. гос. ун-т физ. культуры им. П.Ф. Лесгафта, Высш. шк. тренеров по баскетболу. - 4-е изд., стер. - СПб.: [Олимп-СПб], 2008. - 134 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.russiabasket.ru
2. www.cskabasket.com
3. www.fiba.com
4. www.fibaeurope.com
5. www.pbleague.ru
6. www.slamdunk.ru

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Спортивные игры (баскетбол)», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) Операционная система - MicrosoftWindows.
- 2) Офисный пакет приложений - MicrosoftOfficeStandard.
- 3) Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- 4) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobat DC.
- 5) Информационно-правовое обеспечение - Гарант.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1) "Университетская библиотека онлайн" ЭБС www.biblioclub.ru
- 2) Национальный цифровой ресурс "Рукопонт" ЭБС www.rucont.ru
- 3) Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Материально-техническое обеспечение включает в себя: организацию условий для проведения практических занятий, наличие необходимого технического и спортивного оборудования, учебно-методический материал.

Наименование объектов и средств учебно-методического материально-технического обеспечения	Количество
Учебная аудитория	1
Компьютерный класс	1
Баскетбольный зал (42х24м.)	1
Технические средства обучения	
Компьютер	1
Мультимедийный проектор	1
Экран	1
Фотоаппарат (кинокамера)	1
Учебно-практическое оборудование	
Стенка гимнастическая	1
Набивные мячи	30 штук
Баскетбольные мячи (7 size) Баскетбольные мячи (6 size) Обводные стойки	По количеству студентов в группе
Гантели (вес: от 0,50 до 2.70 кг)	По количеству

	студентов в группе
Скакалки	По количеству студентов в группе
Научная аппаратура и оргтехника	
Акустическая система активная Wharfedale Titan 12 Active; Анализатор жировой массы TBF-300P; Видеокамера SONY BCR-CR42E; Видеомагнитофон и DVD рекордер; Динамометр кистевой; Интерактивная доска SmartBoard 660; Комплект информационных универсальных табло для игровых видов спорта с системой подвеса; Компьютер комплектации «Стандарт» - (9 шт.); Компьютер комплектации «ФАЙЛ-СЕРВЕР»; Ноутбук – 3 штуки; Проектор Benq PB8263; Эквалайзер Berhringer FBQ; Экран Baronet 152*203 MW.	

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Спортивные игры (баскетбол)» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 3 курса, направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) профилей "Адаптивное физическое воспитание", "Лечебная физическая культура", "Физическая реабилитация" очной формы обучения

XIV. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедры: ТиМ баскетбола

Сроки изучения дисциплины (модуля): **6 семестр**

Форма промежуточной аттестации: Зачет

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Количество баллов	
		6 семестр	баллы
1*	Подготовка рефератов и эссе (по утвержденным темам)	В течении семестра	2-15
2*	Составление плана конспекта, проведение части занятия	В течении семестра	4-10
3*	Рефераты, эссе: тактические действия и взаимодействия в	В течении семестра	2-15

	защите и нападении		
4	Тестирование по основам судейства (на примере учебной игры)	В течении семестра	4-10
5	Устный опрос: методика организации и проведения соревнований	2 неделя семестра	0-10
8	Посещение занятий	В течении семестра	до 16
9	Зачет		20-40
ИТОГО баллов			100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Составление план - конспекта занятия	5
2	Просмотр соревнований сборных команд РГУФКСМиТ	5
3	Подготовка рефератов	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

✓ Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.

✓ Задания являются обязательными к выполнению. В случае невыполнения или получения неудовлетворительной оценки за выполнение обязательных заданий итоговая оценка будет неудовлетворительной независимо от суммы баллов, набранных на других видах текущего контроля.

✓ По согласованию с преподавателем, студент может выполнять дополнительные задания, не указанные в таблице, за которые также начисляются дополнительные баллы, но не более 5 баллов за каждое задание.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Главной составной частью зачетно-экзаменационных требований, обязательным условием допуска студента к зачету являются результаты текущей отчетности по каждому самостоятельно выполненному заданию. Изучение дисциплины завершается зачетом. Для допуска к зачету студенту необходимо набрать не менее 21 балла в ходе текущего контроля, для получения зачета – 61-100 баллов, которые соответствуют шкале оценок, представленной в таблице. На зачете студент может набрать от 20-40 баллов, которые суммируются с баллами, полученными в ходе текущего контроля и с дополнительными баллами.

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Спортивные игры (баскетбол)» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 4 курса, направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

профилей "Адаптивное физическое воспитание", "Лечебная физическая культура", "Физическая реабилитация"

заочной формы обучения

XV. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедры: ТиМ баскетбола

Сроки изучения дисциплины (модуля): **8 семестр**

Форма промежуточной аттестации: Зачет

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Количество баллов	
		8 семестр	баллы
1*	Подготовка рефератов и эссе (по утвержденным темам)	В течении сессии	2-15
2*	Составление плана конспекта, проведение части занятия	В течении сессии	4-10
3*	Рефераты, эссе: тактические действия и взаимодействия в	В течении сессии	2-15

	защите и нападении		
4	Тестирование по основам судейства (на примере учебной игры)	В течении сессии	4-10
5	Устный опрос: методика организации и проведения соревнований	2 неделя сессии	0-10
8	Посещение занятий	В течении сессии	до 16
9	Зачет		20-40
ИТОГО баллов			100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Составление план - конспекта занятия	5
2	Просмотр соревнований сборных команд РГУФКСМиТ	5
3	Подготовка рефератов	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

✓ Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.

✓ Задания являются обязательными к выполнению. В случае невыполнения или получения неудовлетворительной оценки за выполнение обязательных заданий итоговая оценка будет неудовлетворительной независимо от суммы баллов, набранных на других видах текущего контроля.

✓ По согласованию с преподавателем, студент может выполнять дополнительные задания, не указанные в таблице, за которые также начисляются дополнительные баллы, но не более 5 баллов за каждое задание.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Главной составной частью зачетно-экзаменационных требований, обязательным условием допуска студента к зачету являются результаты текущей отчетности по каждому самостоятельно выполненному заданию. Изучение дисциплины завершается зачетом. Для допуска к зачету студенту необходимо набрать не менее 21 балла в ходе текущего контроля, для получения зачета – 61-100 баллов, которые соответствуют шкале оценок, представленной в таблице. На зачете студент может набрать от 20-40 баллов, которые суммируются с баллами, полученными в ходе текущего контроля и с дополнительными баллами.

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра Теории и методики баскетбола

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

Спортивные игры (баскетбол)

Направление подготовки: **49.03.02 Физическая культура для лиц с
отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

(код и наименование)

Профили: **«Адаптивное физическое воспитание», «Лечебная физическая
культура», «Физическая реабилитация»**

Уровень образования: **бакалавриат**

Форма обучения: ***очная/заочная/заочная (ускоренная)***

Год набора 2017, 2018

Москва – 2017 г.

Общая трудоемкость дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Спортивные игры (баскетбол)» составляет: на очной форме обучения 44 часа практических занятий, на заочном обучении – 36 часов, из них 10 практических, 26 – СРС.

9. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): на очной форме обучения – 6 семестр, на заочной – 8 семестр.

Цель освоения дисциплины (модуля): Целью освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Спортивные игры (баскетбол)» является формирование готовности у студентов к овладению педагогическими и методическими знаниями, умениями и навыками применения средств спортивных игр для укрепления и сохранения здоровья, повышения двигательной активности в повседневной жизнедеятельности.

10. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Спортивные игры (баскетбол)» для направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профили «Адаптивное физическое воспитание», «Лечебная физическая культура», «Физическая реабилитация», «Адаптивная двигательная рекреация».

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	заочная (ускоренная) форма обучения	заочная форма обучения
1	3	4	5	6
ПК-2	Знать: – Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту с использованием средств баскетбола. – Методы повышения мотивации занимающихся к использованию средств баскетбола для повышения уровня	6		8

	работоспособности и укрепления здоровья.			
	Уметь: – Правильно объяснять, показывать и корректировать изучаемые упражнения и двигательные действия. – Организовывать безопасное пространство, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности при занятиях спортивными играми.	6		8
	Владеть: – Навыками организации тренировочных занятий по баскетболу с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья. – Навыками обучения и совершенствования техническим элементам спортивных игр.	6		8
ПК-19	Знать: – основы разностороннего развития занимающихся средствами игры в баскетбол. – принципы построения занятий по оздоровительной направленности.	6		8
	Уметь: – Использовать педагогические принципы и методы спортивной тренировки для развития физических качеств на занятиях по баскетболу.	6		8
	Владеть: – Основами построения педагогического процесса формирования должного уровня физической подготовленности, сохранения и укрепления здоровья; – современными технологиями тренировки в баскетболе.	6		8
ПК-30	Знать: – Нормативно-правовые и организационные основы проведения массовых мероприятий и спортивных соревнований по баскетболу.	6		8
	Уметь: – Составлять необходимые документы для организации и проведения физкультурно-массовых и спортивных мероприятий с занимающимися имеющими ограниченные двигательные возможности.	6		8
	Владеть: – Навыками ведения и анализа протокола игры в баскетбол, протокола статистики. – Навыками составления отчетно-учетной документации о проведенных спортивно-массовых мероприятиях.	6		8
ПК-31	Знать: – Основные требования к оборудованию, инвентарю и участникам соревнований по баскетболу. – Требования к судейской терминологии и жестикуляции при осуществлении судейства соревнований по баскетболу.	6		8

	Уметь: – Подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь.	6		8
	Владеть: – Практическими навыками обеспечения безопасной организации и проведения соревнований по баскетболу с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.	6		8
	Знать: – Особенности теоретических и методико-практических основ организации и проведения спортивно-массовых и физкультурно-спортивных мероприятий по баскетболу с разным контингентом.	6		8
ПК-32	Уметь: – Составить положение о проведении соревнований по баскетболу. – Осуществлять судейство учебной игры в баскетбол.	6		8
	Владеть: – Методикой проведения спортивно-массовых мероприятий и руководством состязательной деятельностью лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп.	6		8

11. Краткое содержание дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Спортивные игры (баскетбол)» составляет: на очной форме обучения 44 практических часа в 6 семестре, на заочной – 36 часов, из них 10 практических занятий и 26 часов на СРС в 8 семестре.

Очная форма обучения

	Раздел дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Спортивные игры (баскетбол)»	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Модуль 1 Общие основы баскетбола	6	-	4			

1.1	Современное состояние и перспективы развития баскетбола		-	2			
1.2	История возникновения и развития баскетбола в России и в мире		-	2			
2.	Модуль 2 Содержание игровой деятельности в баскетболе	6	-	24			
2.1	Характеристика игры		-	6			
2.2	Техника баскетбола		-	10			
2.3	Тактика баскетбола		-	8			
3.	Модуль 3 Формирование навыков педагогического мастерства	6	-	8			
3.1	Методика обучения технике и тактике баскетбола		-	8			
4.	Модуль 4 Организация и проведение соревнований по баскетболу	6	-	8			
4.1	Современные правила баскетбола		-	4			
4.2	Методика организации и проведения соревнований		-	4			
Итого часов: 44 часа			-	44			зачет

Заочная, заочная (ускоренная) формы обучения

	Раздел дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Спортивные игры (баскетбол)»	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Модуль 1 Общие основы баскетбола	8	-	-	4		
1.1	Современное состояние и перспективы развития баскетбола		-	-	2		
1.2	История возникновения и развития баскетбола в России и в мире		-	-	2		
2.	Модуль 2 Содержание игровой деятельности в баскетболе	8	-	4	14		
2.1	Характеристика игры		-	-	2		
2.2	Техника баскетбола		-	2	6		
2.3	Тактика баскетбола		-	2	6		
3.	Модуль 3 Формирование навыков педагогического мастерства	8	-	2	4		

3.1	Методика обучения технике и тактике баскетбола		-	2	4		
4.	Модуль 4 Организация и проведение соревнований по баскетболу	8	-	4	4		
4.1	Современные правила баскетбола		-	2	2		
4.2	Методика организации и проведения соревнований		-	2	2		
Итого часов: 36 часов			-	10	26		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра ТиМ индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту **«Мини-гольф»**

Направление подготовки/специальность:
49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(Адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание,
Лечебная физическая культура,
Физическая реабилитация

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 9 от «27» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики ИИиИВС
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики ИИиИВС
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Яковлев Б. А., к.п.н, доцент, заведующий кафедрой ТиМ
индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта

Рецензент: Ростовцева М. Ю., к.п.н., доцент, профессор кафедры ТиМ
гимнастики РГУФКСМиТ

Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. «Мини-гольф» являются:

- обеспечить готовность к практической реализации установленных программой дисциплины общекультурных и профессиональных компетенций;
- обеспечить овладение профессиональной подготовленностью по дальнейшему развитию мини-гольфа как средства обеспечения физического и нравственного здоровья различных групп населения;
- обеспечить готовность к организации и проведению физкультурно-массовой работы с использованием мини-гольфа для оздоровления, разностороннего развития, закаливания, приобщения к здоровому образу жизни населения;

Дисциплина (модуль) «Мини-гольф» реализуется на русском языке.

8. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Программа дисциплины «Мини-гольф» включена в базовый цикл (Б.1) вариативной части (В) обязательных дисциплин (ДВ) основной образовательной программы Б.1.В.ДВ Элективных курсов по физической культуре (очно/заочная форма) составлена в соответствии с требованиями третьего ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрООП ВО по направлению подготовки «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)», профилю «Адаптивное физическое воспитание», «Лечебная физическая культура», «Физическая реабилитация».

Содержание дисциплины обеспечивает ее сопряжение общенаучным и профессиональным циклам учебного плана подготовки бакалавра по ФГОС ВО 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура).

Междисциплинарные связи осуществляются в процессе освоения материала по предметам Технологии физкультурно-спортивной деятельности», «Биомеханика двигательной деятельности», «Комплексная реабилитация

больных и инвалидов», «Физиологические механизмы адаптации и компенсации нарушенных функций», «Физиологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам лиц с отклонениями в состоянии здоровья», «Физиологические механизмы компенсации нарушенных функций».

Особенность изучаемой дисциплины состоит в том, что акцент сделан на развитие творческих способностей и обеспечение владением общекультурными и профессиональными компетенциями с целью достижения готовности к реальной профессиональной практической деятельности, базирующейся на глубоком изучении биологических закономерностей адаптационных возможностей организма занимающихся мини-гольфом. Подчеркнута важность нравственно-духовного совершенствования в процессе подготовки игрока в мини-гольф, которая социальна по своей сущности, характеризуется конкретным педагогическим содержанием и выраженной воспитательной направленностью.

9. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-2	умение обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры <i>Знать:</i> Особенности обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья	7		9
	<i>Уметь:</i> организовать занятия позволяющие реализовать потребности для конкретного вида адаптивной физической культуры			
	<i>Владеть:</i> методами и средствами позволяющие реализовать			

	потребности для конкретного вида адаптивной физической культуры			
ПК-19	умение развивать физические качества, обучать новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций <i>Знать:</i> теоретические основы развития физических качеств	7		9
	<i>Уметь:</i> развивать физические качества с учетом особенности обучаемых			
	<i>Владеть:</i> новыми способами обучения двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций			
ПК-30	способность составлять плановую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта <i>Знать:</i> требования, предъявляемые к плановой и отчетной документации	7		9
	<i>Уметь:</i> составлять плановую и отчетную документацию			
	<i>Владеть:</i> навыками организации и проведения массовых физкультурных мероприятий и спортивных соревнований по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта			
ПК-31	готовностью обеспечивать подготовку и работу необходимого оборудования и организовывать судейство соревнований по различным видам адаптивного спорта <i>Знать:</i> устройство, принципы работы и применения оборудования необходимого для судейства соревнований по различным видам адаптивного спорта	7		9
	<i>Уметь:</i> обеспечивать подготовку и работу необходимого оборудования для проведения соревнований по различным видам адаптивного спорта			
	<i>Владеть:</i> навыками организации и проведения судейства соревнований по различным видам адаптивного спорта			
ПК-32	знанием и умением организовывать и проводить соревнования с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов <i>Знать:</i> медицинскую, спортивно-функциональную и гандикапную классификации спортсменов-инвалидов; особенности организации соревнований в рамках различных направлений адаптивного спорта.	7		9
	<i>Уметь:</i> организовывать соревнования с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов-инвалидов.			
	<i>Владеть:</i> технологиями организации и проведения соревнований по различным видам адаптивного спорта с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов.			

10. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 32 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Мини-гольф в системе физического воспитания России	7		8			
1.1	Введение в дисциплину	7					
1.2	История мини-гольфа. Развитие гольфа в мире и России	7					
1.3	Место и роль мини-гольфа в современной системе физического воспитания	7					
1.4.	Техника безопасности	7					
2.	Правила и этикет	7		6			
2.1.	Основные правила игры	7					
2.2.	Этикет и терминология в мини-гольфе	7					
3.	Инвентарь, оборудование и аксессуары	7					
3.1	Оборудование игровых полей в мини-гольф	7					
3.2	Аксессуары	7					
3.3	Инвентарь	7					
3.3.1	Клюшки	7					
3.3.2	Мячи	7					
4.	Техника игровых действий в мини-гольфе.	7		6			
4.1.	Физические и биомеханические принципы совершения результативных игровых действий	7					
4.2.	Основы техники в мини-гольфе	7					
4.3.	Обучение игровым действиям в мини-	7					

	гольфе						
5.	Тактика прохождения площадок	7		6			
6.	Строительство, эксплуатация и обслуживание полей для мини-гольфа	7		4			
7.	Организация и проведение соревнований по мини-гольфу	7		2			
	Итого часов			32			Зачет

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 56 академических часов.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Мини-гольф в системе физического воспитания России	9			8		
1.1	Введение в дисциплину	9					
1.2	История мини-гольфа. Развитие гольфа в мире и России	9					
1.3	Место и роль мини-гольфа в современной системе физического воспитания	9					
1.4.	Техника безопасности	9					
2.	Правила и этикет	9			6		
2.1.	Основные правила игры	9					
2.2.	Этикет и терминология в мини-гольфе	9					
3.	Инвентарь, оборудование и аксессуары	9		2	6		
3.1	Оборудование игровых полей в мини-гольф	9					
3.2	Аксессуары	9					
3.3	Инвентарь	9					
3.3.1	Клюшки	9					
3.3.2	Мячи	9					
4.	Техника игровых действий в мини-	9		4	8		

	гольфе.						
4.1.	Физические и биомеханические принципы совершения результативных игровых действий	9					
4.2.	Основы техники в мини-гольфе	9					
4.3.	Обучение игровым действиям в мини-гольфе	9					
5.	Тактика прохождения площадок	9		2	6		
6.	Строительство, эксплуатация и обслуживание полей для мини-гольфа	9			4		
7.	Организация и проведение соревнований по мини-гольфу	9		2	8		
	Итого часов			10	46		Зачет

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы для зачета

1. Мини-гольф как вид спорта и спортивная дисциплина.
2. Техника безопасности и правила оказания первой медицинской помощи.
3. История мини-гольфа. Образование Международной федерации мини-гольфа. Эволюция конструкции полей для мини-гольфа.
4. Крупнейшие международные и российские турниры по мини-гольфу.
5. Требования ЕВСК к выполнению квалификационных норм игроков в мини-гольф.
6. Различные типы стандартных мини-гольф полей для спортивного мини-гольфа. Сертификация полей. Размеры площадок и лунок.
7. Спортивные секции мини-гольфа в ДЮСШ, СДЮСШОР и ШВСМ.
8. Мини-гольф как вид активного отдыха.
9. Правила мини-гольфа. Требования к клюшкам и мячам. Лицензирование мячей.

10. Совершение игровых действий. Установка мяча. Правила совершения ударов.
11. Правила счета ударов. Игра на счет ударов и матчевая игра (на счет выигранных дорожек). Равенство результатов. Переигровка.
12. Правила записи счета. Счетная карточка. Обязательные сведения и графы на счетной карточке. Правила фиксации счета в зависимости от количества игроков в группе.
13. Терминология в мини-гольфе. Основные определения и понятия.
14. Возрастные категории. Правила объединения категорий в зависимости от количества участников. Командные соревнования. Соревнования клубных команд.
15. Характеристики клюшек для мини-гольфа и их конструктивные особенности.
16. Математический и физический маятники. Аналогия движения клюшки в мини-гольфе с движением физического маятника. Математическая модель игровых действий.
17. Мячи для мини-гольфа. Параметры мячей для мини-гольфа.
18. Шероховатость поверхности мяча. Масса мяча. Жесткость мяча. Отскок мяча. Диаметр мяча. Их влияние на дальность качения мяча.
19. Приспособления и устройства используемые при игре. Использование вспомогательных устройств. Устройства, облегчающие прицеливание.
20. Устройства нагрева (охлаждения) мячей. Схемы и письменные записи. Защита от ветра. Термометры, хронометры, дальнометры, зонты.
21. Выбор и подготовка мячей для игры. Нагрев и охлаждение. Специальные устройства и приспособления для сохранения желаемых параметров мячей.
22. Техника выполнения ударов в мини-гольфе. Фазовый состав игрового движения в мини-гольфе.
23. Факторы, определяющие траекторию мяча. Подготовка к удару. Стойка игрока. Прицеливание.

24. Различные способы хвата клюшки, позиции для правой и левой. Субъективная величина усилий при удержании клюшки.
25. Фазовый состав игрового движения в мини-гольфе. Звенья тела, участвующие в движении. Кинематическая цепь звеньев тела, вовлекаемых в движение.
26. Проприорецептивные ощущения величины угла отведения клюшки при замахе. Субъективные ощущения начальной скорости мяча по величине и направлению.
27. Контроль направления. Контроль дистанции. Типичные ошибки и их исправление.
28. Обучение игровым действиям в мини-гольфе. Целостно-конструктивный и расчленено-конструктивный метод обучения движениям. Метод сопряженного воздействия.
29. Эффективность расчленено-конструктивного метода. Исходный двигательный опыт и врожденная предрасположенность к усвоению новых движений.
30. Закономерности образования двигательного навыка. Кинестезия игрового действия в мини-гольфе.
31. Использование ограничителей движения и фиксаторов внимания при обучении игровым действиям в гольфе. Статистический анализ эффективности игровых действий.
32. Тактика в мини-гольфе. Особенности тактики игры на мини-гольф полях с различным покрытием (бетонным, фетровым, этернитовым, искусственной травой).
33. Особенности тактики игры в формате строук плей. Особенности тактики игры в формате матч плей.
34. Особенности тактики игры в командных соревнованиях.
35. Этикет и правила безопасности.
36. Организация и проведение соревнований.
37. Федерации, ассоциации, мини-гольф клубы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

16 Основная литература:

1. Гольф и мини-гольф : обновление и содерж. образования в обл. физ. культры и спорта : [науч.-метод. пособие] / [сост.: И.И. Бобкова, А.Н. Корольков] ; Гос. бюджет. образоват. учреждение Лицей N 1575 Север. окруж. упр. образования, Департамент образования г. Москвы. - М., 2013. - 143 с.: ил.
2. Корольков А.Н. Теория и методика тренировочного процесса в гольфе и мини-гольфе. Спортивные сооружения и снаряжение для гольфа и мини-гольфа : учеб. пособие для работников физ. культуры и спорта, тренеров, учителей шк. и инструкторов по гольфу и мини-гольфу / А.Н. Корольков, В.А. Фесенко ; М-во спорта Самар. обл. - Самара, 2013. - 137 с.: ил.
3. Корольков А.Н. История гольфа [Электронный ресурс] : учеб. пособие по теории и методике гольфа : направление подгот. 034300.62 : рек. к изд. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Корольков А.Н., Яковлев Б.А. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2014 Яковлев Б.А.
4. Яковлев Б.А. Мини-гольф : учеб. пособие по дисциплине "Физ. культура (мини-гольф)" : направление подгот. 44.03.01, 49.03.01 : профили подгот.: "Физ. культура", "Спортив. подгот." : [рек. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ"] / Б.А. Яковлев ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М.: [Изд-во РГУФКСМиТ], 2016. - 199 с.: ил.

17 Дополнительная литература:

1. Жеребко Д.С. Экспертная оценка направленности спортивной подготовки федерального стандарта по гольфу / Д.С. Жеребко, А.Н. Корольков // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2013. - N 6. - С. 68.
2. Корольков А.Н. Физическая подготовка в гольфе : монография / Алексей Корольков. - [Б. м.]: LAP LAMBERT Academic Publishing, [2013?]. - 167 с.: ил.
3. Корольков А.Н. Содержание многолетней подготовки юных игроков в гольф : моногр. / А.Н. Корольков, В.В. Верченков. - Воронеж: Науч. кн., 2014. - 403 с.: табл.
4. Корольков А.Н. Интерпретация результатов исследований сложности лунок при игре в мини-гольф / А.Н. Корольков, Б.А. Яковлев // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка : Детский тренер : журнал в журнале. - 2013. - N 2. - С. 40-42.
5. Яковлев Б.А. Физическая культура (мини-гольф) [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по самостоят. изучению дисциплины для студентов, обучающихся по направлениям 050100.62, 034300.62 : утв. на заседании ЭМС ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Яковлев Б.А. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2014.
6. Яковлев Б.А. Теория и методика избранного вида спорта (гольф) [Электронный ресурс] : слов. по дисциплине для студентов ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" обучающихся по направлению подгот. : утв. ЭМС ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Яковлев Б.А. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. учреждения "Рос. гос.ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. Теории и методики гольфа 49.03.01. - М., 2015

г) интернет-ресурсы

1. www.golf.ru
2. www.rusminigolf.ru/mgolf/minigolf1.html

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

6. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных¹² и (или) групповых¹³ консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

¹² Указываются при наличии курсовых работ по дисциплине (модулю)

¹³ Указываются при наличии экзамена по дисциплине (модулю)

- 50 комплектов клюшек и бэгов;
- лаборатория клуб-фиттинга;
- 1000 мячей;
- 2 гольф-симулятора;
- анализатор кинематических характеристик мяча при выполнении ударов вудами и айронами;
- анализатор патта;
- универсальный психодиагностический комплекс;
- видеопроектор Sanyo PLC-XU 58;
- компьютер офисный;
- ноутбук Fujitsu-Siemens AMILO PI 1556;
- принтер HP LaserJet 1320;
- принтер HP LaserJet 1320;
- сканер EPSON 2480;
- копировальный аппарат Canon MF 4150;
- стационарный компьютер (монитор 17" Samsung 740 N и системный блок);
- стационарный компьютер (монитор 17", системный блок);
- паттинг-грин;
- паттинг-дорожка.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Мини-гольф» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 4 курса, направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)» профилю Адаптивной физическое воспитание, Лечебная физическая культура, Физическая реабилитация очной и заочной форм обучения

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: ТиМ индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта.

Сроки изучения дисциплины : 7 семестр на очной, 9 семестр на заочной форме обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

XVI. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹⁴	Максимально е кол-во баллов
1	Написание реферата по теме Место и роль мини-гольфа в современной системе физического воспитания	5 неделя	5
2	Выступление на семинаре «Правила и этикет»	8 неделя	10
3	Написание реферата по разделу «Инвентарь, оборудование и аксессуары	10 неделя	5
4	Выполнение практического задания по разделу «Основы техники в мини-гольфе»	12 неделя	10
5	Презентация по разделу Строительство, эксплуатация и обслуживание полей для мини-гольфа	17 неделя	10
6	Выступление на семинаре по разделу «Организация и проведение соревнований по мини-гольфу»	18-19 неделя	10
7	Посещение занятий	В течение семестра	30
8	Зачет		20
ИТОГО			100 баллов

¹⁴ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Написание реферата по теме пропущенного занятия</i>	10
2	<i>Выступление на семинаре по теме пропущенного занятия</i>	10
3	<i>Подготовка доклада по теме пропущенного занятия</i>	10
4	<i>Презентация по теме пропущенного занятия</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра ТиМ индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
«Мини-гольф»**

Направление подготовки/специальность:
49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(Адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание
Лечебная физическая культура,
Физическая реабилитация

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2017, 2018г.

Москва – 2017г.

1 Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 32 часа на очной форме обучения и 56 часов на заочной форме обучения.

Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 7 (очная), 9 (заочная).

Цель освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. «Мини-гольф» являются:

- обеспечить готовность к практической реализации установленных программой дисциплины общекультурных и профессиональных компетенций;
- обеспечить овладение профессиональной подготовленностью по дальнейшему развитию мини-гольфа как средства обеспечения физического и нравственного здоровья различных групп населения;
- обеспечить готовность к организации и проведению физкультурно-массовой работы с использованием мини-гольфа для оздоровления, разностороннего развития, закаливания, приобщения к здоровому образу жизни населения;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

- умение обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры (ПК-2);
- умение развивать физические качества, обучать новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций (ПК-19);
- способность составлять плановую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования по паралимпийским, сурдлимпийским специальным олимпийским видам спорта (ПК-30);
- готовность обеспечивать подготовку и работу необходимого оборудования и организовывать судейство соревнований по различным видам адаптивного спорта (ПК-31);
- знание и умение организовывать и проводить соревнования с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов (ПК-32).

3. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 32 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Мини-гольф в системе физического воспитания России	7		8			
1.1	Введение в дисциплину	7					
1.2	История мини-гольфа. Развитие гольфа в мире и России	7					
1.3	Место и роль мини-гольфа в современной системе физического воспитания	7					
1.4.	Техника безопасности	7					
2.	Правила и этикет	7		6			
2.1.	Основные правила игры	7					
2.2.	Этикет и терминология в мини-гольфе	7					
3.	Инвентарь, оборудование и аксессуары	7					
3.1	Оборудование игровых полей в мини-гольф	7					
3.2	Аксессуары	7					
3.3	Инвентарь	7					
3.3.1	Клюшки	7					
3.3.2	Мячи	7					
4.	Техника игровых действий в мини-гольфе.	7		6			
4.1.	Физические и биомеханические принципы совершения результативных игровых действий	7					
4.2.	Основы техники в мини-гольфе	7					
4.3.	Обучение игровым действиям в мини-гольфе	7					
5.	Тактика прохождения площадок	7		6			
6.	Строительство, эксплуатация и обслуживание полей для мини-гольфа	7		4			
7.	Организация и проведение соревнований по мини-гольфу	7		2			

	Итого часов			32			Зачет

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 56 академических часов.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Мини-гольф в системе физического воспитания России	9			8		
1.1	Введение в дисциплину	9					
1.2	История мини-гольфа. Развитие гольфа в мире и России	9					
1.3	Место и роль мини-гольфа в современной системе физического воспитания	9					
1.4.	Техника безопасности	9					
2.	Правила и этикет	9			6		
2.1.	Основные правила игры	9					
2.2.	Этикет и терминология в мини-гольфе	9					
3.	Инвентарь, оборудование и аксессуары	9		2	6		
3.1	Оборудование игровых полей в мини-гольф	9					
3.2	Аксессуары	9					
3.3	Инвентарь	9					
3.3.1	Клюшки	9					
3.3.2	Мячи	9					
4.	Техника игровых действий в мини-гольфе.	9		4	8		
4.1.	Физические и биомеханические принципы совершения результативных игровых действий	9					
4.2.	Основы техники в мини-гольфе	9					
4.3.	Обучение игровым действиям в мини-гольфе	9					
5.	Тактика прохождения площадок	9		2	6		

6.	Строительство, эксплуатация и обслуживание полей для мини-гольфа	9			4		
7.	Организация и проведение соревнований по мини-гольфу	9		2	8		
	Итого часов			10	46		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики гимнастики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ГИМНАСТИКА)»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направления подготовки/специальности:

49.03.02

**Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(Адаптивная физическая культура)**

(код и наименование)

Направленности (профили):

**Адаптивное физическое воспитание
Адаптивная двигательная рекреация
Лечебная физическая культура
Физическая реабилитация**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и (или) заочная*

Год набора 2017, 2018г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института__спорта и физического воспитания
Протокол № 9 от «27__»_апреля_2017__г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составители:

Кувшинникова С.А., к.п.н., доцент, профессор кафедры ТиМ гимнастики
РГУФКСМиТ;

Михалина Г.М., к.п.н., доцент, доцент кафедры ТиМ гимнастики РГУФКСМиТ;
Андреасян К.Б., к.п.н., старший преподаватель кафедры ТиМ гимнастики
РГУФКСМиТ.

Дубовицкая И.А., старший преподаватель кафедры ТиМ гимнастики
РГУФКСМиТ.

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Костикова Л.В., к.п.н., профессор кафедры ТиМ баскетбола
РГУФКСМиТ.

5. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ГИМНАСТИКА)» является: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств гимнастики для сохранения и упрочения здоровья, оптимизации физического развития, повышения уровня физической подготовленности и подготовки к профессиональной деятельности. Дисциплина преподаётся на русском языке.

6. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина (модуль) «ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ГИМНАСТИКА)», являясь важнейшим компонентом физической культуры и культуры личности, тесно связан с курсами гуманитарного и естественнонаучного цикла, поскольку ориентирован на познание той части культуры, которая является специфическим фактором совершенствования природных (естественных) качеств и способностей человека, оптимизации его физического состояния, физического развития и здоровья в целом.

7. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

8. Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Заочная форма обучения (ускоренное обучение)
1	2	3	4	
ОК- 8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
	Знать: современное состояние гимнастики как совокупности видов физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, являющихся	VII	IX	VII

	эффективным средством физического воспитания, оздоровления и рекреации населения			
	<i>Знать:</i> направленность использования базовых средств гимнастики для осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-тренировочной деятельности и основы классификации гимнастических упражнений	VII	IX	VII
	<i>Знать:</i> основы техники выполнения и методики обучения базовым гимнастическим упражнениям спортивного и прикладного характера и теоретические аспекты формирования двигательных умений и навыков.	VII	IX	VII
	<i>Знать:</i> особенности организации и проведения спортивных соревнований по гимнастике.	VII	IX	VII
	<i>Уметь:</i> применять средства гимнастики для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни	VII	IX	VII
	<i>Уметь:</i> практически использовать спортивно-гимнастическую терминологию в процессе проведения занятий физическими упражнениями	VII	IX	VII
	<i>Уметь:</i> определять цели и задачи учебно-тренировочного и учебно-воспитательного процесса, используя адекватные поставленным задачам средства и методы учебно-тренировочной деятельности.	VII	IX	VII
	<i>Уметь:</i> применять практические навыки оценки физического и функционального состояния занимающихся средствами гимнастики, осуществлять этапный контроль их работоспособности	VII	IX	VII
	<i>Уметь:</i> использовать ценности, накопленные в области гимнастики, для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля	VII	IX	VII

	состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях.			
	<i>Владеть:</i> ценностями физической культуры, в частности гимнастики, в том числе, системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и упрочение здоровья, развитие двигательных способностей для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	VII	IX	VII
	<i>Владеть:</i> теоретическими основами гимнастической терминологии, являющейся базовым средством профессионального общения в сфере физической культуры и спорта	VII	IX	VII
	<i>Владеть:</i> базовыми средствами гимнастики, необходимыми для эффективного управления занимающимися	VII	IX	VII
ОК-10	Готовность к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
	<i>Знать:</i> основы теории и методики физической подготовки в гимнастике	VII	IX	VII
	<i>Знать:</i> средства и методы физической подготовки в гимнастике	VII	IX	VII
	<i>Уметь:</i> применять различные упражнения, направленные на развитие различных физических качеств в процессе занятий гимнастикой.	VII	IX	VII
	<i>Владеть:</i> методикой тестирования уровня развития физических качеств в процессе занятий гимнастикой	VII	IX	VII

ОПК-5	Умение планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности			
	<i>Знать:</i> правила и способы планирования индивидуальных и групповых занятий физическими упражнениями различной целевой	VII	IX	VII

	направленности. <i>Знать:</i> положения и принципы разработки учебных планов и конспектов конкретных занятий.			
	<i>Уметь:</i> разрабатывать конспекты различных частей урока с учетом целей и задач, а также контингента занимающихся. <i>Уметь:</i> планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ оздоровительной тренировки, а также климатических, региональных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся; <i>Уметь:</i> обеспечивать реализацию составленных учебных планов и программ в зависимости от контингента занимающихся, уровня здоровья и физической подготовленности.	VII	IX	VII
	<i>Владеть:</i> педагогической технологией составления обеспечивающих активную профессиональную деятельность в процессе составления учебных планов и программ.	VII	IX	VII
ПК-2	Умение обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры			
	<i>Знать:</i> влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	VII	IX	VII
	<i>Знать:</i> способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;	VII	IX	VII
	<i>Уметь:</i> провести подготовительную, основную и заключительную части урока гимнастики, используя выбранные средства и методы	VII	IX	VII

	адекватно поставленным задачам.			
	<i>Уметь:</i> выполнять комплексы оздоровительной физической культуры с учётом потребностей, характерных для конкретного вида адаптивной физической культуры	VII	IX	VII
	<i>Уметь:</i> методически грамотно строить процесс обучения базовым гимнастическим упражнениям спортивного и прикладного характера, видеть и исправлять возникающие в процессе обучения ошибки;	VII	IX	VII
	<i>Владеть:</i> средствами контроля состояния занимающихся и регулирования физической нагрузки в ходе рекреационно-реабилитационного процесса <i>Владеть:</i> способами организации занимающихся и методическими приёмами обучения	VII	IX	VII

9. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **0,8** зачетные единицы, **32** академических часов (очная форма) и **0,2** единицы, **10** академических часов (заочная форма).

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

1	История гимнастики и её место в системе физического воспитания	VII		2			Реферат
2	Базовые средства и методические особенности гимнастики	VII		2			Доклад
4	Формы и содержание оздоровительных занятий гимнастикой	VII		2			Доклад
3	Основы методики обучения гимнастическим упражнениям	VII		2			Написание конспекта
4	Гимнастическая терминология	VII		2			Тестирование
5	Задания на развитие двигательно-координационных способностей (ДКС) и памяти на движения	VII		2			Практические задания
6	Строевые упражнения	VII		2			Зачетные занятия
7	Разновидности передвижений	VII		2			Практические задания
8	Комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ)	VII		2			Написание конспекта
9	Вольные упражнения	VII		2			Зачетные занятия
10	Акробатические упражнения	VII		2			Зачетные занятия
11	Гимнастические и опорные прыжки	VII		2			Зачетные занятия
12	Упражнения общей и специальной физической подготовки	VII		2			Практические задания
13	Подвижные игры с элементами гимнастики	VII		2			Практические задания
14	Тестирование уровня физ.подготовленности студентов (начальное и итоговое)	VII		2			Практические задания
15	Приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных	VII		2			Выступление с докладом, написание

	ситуаций					реферата
Итого часов: 32			32			

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в дисциплину	IX		2			Устный опрос
2	Гимнастическая терминология	IX		2	4		Тестирование
3	Задания на развитие двигательных-координационных способностей (ДКС) и памяти на движения	IX			2		Практические задания
4	Решение частных задач физического воспитания средствами акробатики	IX			4		Практические задания, зачетное занятие
5	Строевые упражнения	IX		2	4		Зачетные занятия
6	Разновидности передвижений	IX			2		Практические задания
7	Комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ)	IX		2	6		Написание конспекта
8	Вольные упражнения	IX			4		Зачетные

						занятия
9	Акробатические упражнения	IX		2	4	Зачетные занятия
10	Гимнастические и опорные прыжки	IX			2	Зачетные занятия
11	Упражнения общей и специальной физической подготовки	IX			6	Практические задания
12	Подвижные игры с элементами гимнастики	IX			4	Практические задания
13	Тестирование уровня физ.подготовленности студентов (начальное и итоговое)	IX			2	Практические задания
14	Приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	IX			2	Выступление с докладом, написание реферата
Итого часов: 56				10	46	

Заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в дисциплину	VII		2			Устный опрос
2	Гимнастическая терминология	VII		2	4		Тестирование
3	Задания на развитие двигательного-координационных	VII			2		Практические задания

	способностей (ДКС) и памяти на движения					
4	Решение частных задач физического воспитания средствами акробатики	VII			4	Практические задания, зачетное занятие
5	Строевые упражнения	VII		2	4	Зачетные занятия
6	Разновидности передвижений	VII			2	Практические задания
7	Комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ)	VII		2	6	Написание конспекта
8	Вольные упражнения	VII			4	Зачетные занятия
9	Акробатические упражнения	VII		2	4	Зачетные занятия
10	Гимнастические и опорные прыжки	VII			2	Зачетные занятия
11	Упражнения общей и специальной физической подготовки	VII			6	Практические задания
12	Подвижные игры с элементами гимнастики	VII			4	Практические задания
13	Тестирование уровня физ.подготовленности студентов (начальное и итоговое)	VII			2	Практические задания
14	Приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	VII			2	Выступление с докладом, написание реферата
Итого часов: 56				10	46	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится по следующим темам учебной программы: «Основы гимнастической терминологии», «Строевые упражнения», «Вольные и акробатические упражнения», «Опорный прыжок», «Уровень общей физической подготовленности».

Гимнастическая терминология

1. Для тестирования знаний студентов по теме «Гимнастическая терминология» используются тесты, составленные из 10 вопросов. Задания содержатся на картинках в виде одной позы/движения, или нескольких поз/движений, представляющих последовательность движения телом или отдельной его частью. К каждому заданию предложено четыре варианта ответа. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные ответы, а также ответы, частично соответствующие смыслу вопросов. Правильным считается только один – наиболее полный. Задача тестируемого заключается в выборе одного из четырех вариантов ответа, который, по его мнению, является правильным. Для фиксации ответов используется специальный бланк.

Строевые упражнения

2. Разучить и провести в качестве преподавателя на учебной группе (учебном отделении) комбинацию, составленную из строевых упражнений, наиболее часто встречающихся в практике проведения занятий физической культурой.

3. Для тестирования знаний студентов по теме «Строевые упражнения» используются тесты, составленные из 10 вопросов. К каждому заданию предложено четыре варианта ответа. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные ответы, а также ответы, частично соответствующие смыслу вопросов. Правильным считается только один – наиболее полный. Задача тестируемого заключается в выборе одного из четырех вариантов ответа, который, по его мнению, является правильным. Для фиксации ответов используется специальный бланк.

4.

Учебно-зачетная композиция вольных упражнений

Композиция вольных упражнений содержит 32/64 движения общеразвивающего характера и выполняется строго в соответствии с программой под произвольно выбранное музыкальное сопровождение инструментального характера. Возможна замена музыкального сопровождения подсчетом.

При выполнении вольных упражнений участнику необходимо соблюдать общий порядок и точность выполнения движений и демонстрировать уверенное его выполнение; выполнять движения с максимальной амплитудой в соответствии с требованиями гимнастического стиля; соблюдать согласованность выполнения движений с темпоритмом музыкального сопровождения.

Судейство участников производится по 5-балльной оценочной шкале.

Акробатическое упражнение

5. *Первое учебно-зачетное упражнение* – «старт пловца» – кувырок вперед прыжком – прыжок вверх ноги врозь – кувырок вперед – кувырок вперед прыжком – прыжок вверх с поворотом на 360° в доскок.

6. *Второе учебно-зачетное упражнение* – два-три шага разбега – переворот в сторону – переворот в сторону с поворотом на 180° – кувырок назад – кувырок назад – прыжок с поворотом на 180° в доскок.

Опорные прыжки

Прыжки согнув ноги и ноги врозь выполняются через гимнастического козла поперек (девушки – высотой не менее 120 см; юноши – не менее 130 см; указана минимально допустимая высота снаряда, занимающиеся имеют право по своему выбору поднимать снаряд выше указанной отметки); гимнастический мостик устанавливается у девушек не ближе 0,5 м от снаряда, у юношей – 1,0 м от снаряда.

Тестирование уровня физической подготовленности

Тест 1. «Повторные сгибания рук в висе».

Тест 2. «Повторные сгибания рук в упоре лежа».

Тест 3. «Повторные разгибания и сгибания туловища».

Тест 4. «Прыжок в длину с места».

Тест 5. «Челночный бег 2 x 15 метров».

Тест 6. «Наклон вперед стоя».

Оценка исполнения:

Оцениваются показатели выполнения каждого теста в отдельности.

«Удовлетворительно» - положительная динамика результатов начального и итогового тестирования.

«Неудовлетворительно» - отрицательная динамика результатов начального и итогового тестирования.

Приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Для оценки знаний студентов студентам предлагается ответить на вопросы в форме собеседования, выступить с докладом, а также защитить реферат по данной теме.

Примерные темы рефератов

1. Гимнастика как средство оздоровления и рекреации населения.
2. Оздоровительные виды гимнастики и их разновидности.
3. История создания и основы терминологии гимнастических упражнений.
4. Методические особенности гимнастических упражнений.
5. Основы методики обучения гимнастическим упражнениям.
6. Обеспечение безопасности на занятиях гимнастикой.
7. Педагогическая технология составления комплексов общеразвивающих упражнений.
8. Формирование осанки, профилактика плоскостопия и укрепление сводов стопы с помощью гимнастических упражнений.
9. Использование гимнастических упражнений для развития силовых способностей.

10. Развитие двигательного-координационных способностей на занятиях гимнастикой.
11. Развитие гибкости с помощью гимнастических упражнений.
12. Развитие выносливости на занятиях гимнастикой.
13. Особенности занятий гимнастикой с детьми дошкольного возраста.
14. Особенности занятий гимнастикой с детьми младшего и среднего школьного возраста.
15. Особенности занятий гимнастикой с подростками старшего школьного возраста.
16. Методика составления и содержание индивидуального комплекса утренней гигиенической гимнастики.
17. Проведение занятий гимнастикой для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
18. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях.
19. Методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, обеспечивающих активную профессиональную деятельность.

Вопросы для тестирования знаний по теоретическим основам гимнастики

1. Поясните значение и происхождение понятия «гимнастика». В чём проявляются особенности гимнастических упражнений.
2. Дайте краткую характеристику гигиенической гимнастики.
3. Опишите технику и методику обучения кувырку вперёд.
4. На какие этапы делится процесс обучения гимнастическим упражнениям?
5. Опишите технику и методику обучения кувырку назад.

6. Расскажите об особенностях методики и содержании урочных занятий гимнастикой с учащимися младшего школьного возраста.

7. Расскажите об особенностях методики и содержании урочных занятий гимнастикой с учащимися среднего и старшего школьного возраста?

8. Расскажите о значении и месте гимнастики в системе физического воспитания населения.

9. Охарактеризуйте и классифицируйте строевые упражнения. Назовите элементы строя, точки зала и его границы. Расскажите о методике обучения строевым упражнениям.

10. Охарактеризуйте общеразвивающие упражнения. Как они классифицируются; какие педагогические задачи можно решать, используя общеразвивающие упражнения.

11. Каковы требования к организации занятий утренней гимнастикой? Чем она отличается от вводной гимнастики.

12. Охарактеризуйте прикладные упражнения. Какие двигательные навыки они формируют; в чём проявляются особенности методики обучения этим упражнениям.

13. Какие факторы повышают вероятность получения травмы при выполнении гимнастических упражнений.

14. Объясните значение гимнастической терминологии, и перечислите предъявляемые к ней требования.

15. Раскройте педагогическую технологию составления комплексов общеразвивающих упражнений и расскажите о структуре и содержании конспекта общеразвивающих упражнений, выполняемого в подготовительной части урока физической культуры?

16. Дайте определение коррекционной гимнастики. Чем она отличается от лечебной.

17. Какие задачи решаются в основной части школьного урока гимнастики, и какие средства используются для их решения.

18. Расскажите о средствах и методах воспитания двигательных координационных способностей на занятиях гимнастикой.

19. Расскажите, какие виды гимнастических упражнений используются при проведении подготовительной части урока гимнастики в школе, и какие требования предъявляются к её проведению.

20. Расскажите о средствах и методах воспитания силовых и скоростно-силовых способностей на занятиях гимнастикой.

21. Дайте характеристику акробатическим упражнениям, как они классифицируются и какие педагогические задачи решают.

22. Расскажите о средствах и методах воспитания гибкости на занятиях гимнастикой.

23. Расскажите о средствах и методах воспитания общей выносливости на занятиях гимнастикой.

24. Расскажите о средствах и методах коррекции избыточного веса, профилактики плоскостопия и формирования рациональной осанки у школьников.

25. Расскажите о видах помощи и страховки, используемых при обучении гимнастическим упражнениям. Перечислите известные вам приёмы оказания помощи.

26. Перечислите и охарактеризуйте факторы, стимулирующие интерес к занятиям гимнастикой?

27. Назовите правила формирования терминов, обозначающих движения конечностями по дугам и кругам. Приведите примеры.

28. Объясните значение музыкального сопровождения занятий гимнастикой. Какие виды гимнастических упражнений выполняются под музыку, и в чём их ценность?

29. Расскажите о методических требованиях, которым должны отвечать занятия гимнастикой?

30. Каковы общие методические правила организации занятий коррекционной гимнастикой?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

ж) Основная литература:

1. Гимнастика и методика преподавания/Под ред. Проф. В.М. Смолевского. – М., 1987.

2. Гимнастика в вопросах и ответах: учебное пособие/А.Б. Лагутин, Г.М., Михалина. – М.: Физическая культура, 2010.

3. Лекции по гимнастике для студентов дневного и заочного отделения РГУФКСМиТ/ А.Б. Лагутин, Ю.К. Гавердовский, – М.: Физическая культура, 2011.

з) Дополнительная литература:

1. Брыкин А.Т. Гимнастическая терминология / Брыкин А.Т. – 2-е изд., перераб. и испр. – М.: ФиС, 1969. – 188 с.: ил.

2. Земсков Е.А. Материально-техническое обеспечение занятий гимнастикой: метод. разраб. ГЦОЛИФК. – М., 1991. – 52 с.

3. Лагутин А.Б. Командная гимнастика в школе: метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ.культуры и спорта / А.Б. Лагутин. – М.: Физ. культура, 2008. – 142 с.:ил.

4. Лагутин А.Б., Михалина Г.М., Чесноков Н.Н. Гимнастика на Всероссийских олимпиадах школьников по физической культуре, М.: Издательство «Физическая культура», 2010. – 64 с.

5. Маслов Б.В. Гимнастика. Самостоятельная работа студентов: метод. разраб. для студентов 1 курса ГЦОЛИФКа, не спец. по гимнастике / Маслов Б.В.; ГЦОЛИФК. – М., 1993. – 62 с.: ил.

6. Семенов Л.П. Подготовительная часть урока гимнастики (игровые задания для активизации внимания и повышения эмоционального состояния занимающихся): метод. пособие для студентов и слушателей ФПК РГАФК / Семенов Л.П.; РГАФК/ Семенов Л.П.; РГАФК. – М., 1995. – 33 с.

7. Фурманов А.Г. Оздоровительная физическая культура: учеб. для студентов спец. оздоровит. физ. культура вузов: Утв. М-самообразования Респ.Беларусь / Фурманов Александр Григорьевич, Юспа Михаил Борисович. – Минск: Тесей, 2003. – 527 с.: ил.

и) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- i. Видеозапись учебно-зачетных вольных, акробатических упражнений и опорных прыжков.
- ii. Видеозапись проведения учебно-зачетной комбинации строевых упражнений.
- iii. Презентация в редакторе *PowerPoint* основных терминов общеразвивающих и акробатических упражнений.
- iv. Презентация в редакторе *PowerPoint* контрольно-тестовых заданий по теме «Гимнастическая терминология» 1 и 2 уровней сложности.
- v. Таблица в редакторе *MicrosoftWord* «Термины движений руками по дугам и кругам».
- vi. Электронная версия методического пособия «Гимнастика в вопросах и ответах».

к) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
 - Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

4. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

стандартные гимнастические снаряды – гимнастический ковер, перекладина, брусья параллельные и разновысокие, гимнастическое бревно; гимнастический козел;

гимнастические снаряды массового типа – не менее 10 пролетов гимнастической стенки, 4-6 гимнастических скамеек;

комплект мелкого гимнастического инвентаря на группу стандартной наполняемости: скакалки (короткие и длинная), палки, мячи;

мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия);

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ГИМНАСТИКА)»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направления подготовки/специальности:

49.03.02

**Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(Адаптивная физическая культура)**
(код и наименование)

Направленности (профили):

**Адаптивное физическое воспитание
Адаптивная двигательная рекреация
Лечебная физическая культура
Физическая реабилитация**

очной/заочной форм обучения

XVII. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики гимнастики.

Сроки изучения дисциплины (модуля): VII семестр (очная), IX семестр (заочная), VII семестр (ускоренное обучение).

Форма промежуточной аттестации: **зачёт**

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹⁵	Максимальное кол-во баллов
1	Тест по теме/модулю (Гимнастическая терминология).	1 неделя	5
2	Выполнение практического задания №1 по разделу «Вольные упражнения»	1 неделя	5

¹⁵ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

3	Выполнение практического задания №1 по разделу «Строевые упражнения»	1 неделя	5
4	Выполнение практического задания №1 по разделу «Акробатические упражнения»	2 неделя	10
5	Выполнение практического задания №2 по разделу «Акробатические упражнения»	2 неделя	10
6	Выполнение практического задания №2 по разделу «Опорные прыжки»	2 неделя	5
7	Выполнение практических заданий №1-6 по разделу «Тестирование общей физической подготовленности»	3 неделя	10
8	Написание реферата по теме: «Методические особенности гимнастических упражнений.»	3 неделя	10
9	Написание реферата по теме: «Проведение занятий гимнастикой для лиц с отклонениями в состоянии здоровья»	4 неделя	10
10	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Зачёт:		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу: «Методика обучения гимнастическим упражнениям»	15
2	Дополнительное тестирование по теме/модулю (Гимнастическая терминология)	15
3	Написание реферата по теме «Упражнения на видах мужского гимнастического многоборья»	15
4	Написание реферата по теме Упражнения на видах женского гимнастического многоборья	15
5	Написание развернутого конспекта по теме: Проведение урока гимнастики в общеобразовательной школе	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество

планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачёту.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачёту допускается студент, набравший не менее 41 балла, имея возможность, сдав экзамен на «отлично» (20 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики гимнастики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ГИМНАСТИКА)»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направления подготовки/специальности:

49.03.02

**Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(Адаптивная физическая культура)**

(код и наименование)

Направленности (профили):

**Адаптивное физическое воспитание
Адаптивная двигательная рекреация
Лечебная физическая культура
Физическая реабилитация**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и (или) заочная*

Год набора 2017, 2018г.

Москва – 2017г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **0,8** зачетные единицы, **32** академических часов (очная форма) и **0,2** единицы, **10** академических часов (заочная форма).

Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): VII семестр (очная), IX семестр (заочная), VII семестр (ускоренное обучение).

2. **Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств гимнастики для сохранения и упрочения здоровья, оптимизации физического развития, повышения уровня физической подготовленности и подготовки к профессиональной деятельности. Дисциплина преподаётся на русском языке.

3. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):** владеть средствами и методами гимнастики для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, а также приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

4. **Краткое содержание дисциплины (модуля):**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	История гимнастики и её место в системе физического воспитания	VII		2			Реферат
2	Базовые средства и методические особенности гимнастики	VII		2			Доклад
4	Формы и содержание оздоровительных занятий гимнастикой	VII		2			Доклад

3	Основы методики обучения гимнастическим упражнениям	VII		2			Написание конспекта
4	Гимнастическая терминология	VII		2			Тестирование
5	Задания на развитие двигательного-координационных способностей (ДКС) и памяти на движения	VII		2			Практические задания
6	Строевые упражнения	VII		2			Зачетные занятия
7	Разновидности передвижений	VII		2			Практические задания
8	Комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ)	VII		2			Написание конспекта
9	Вольные упражнения	VII		2			Зачетные занятия
10	Акробатические упражнения	VII		2			Зачетные занятия
11	Гимнастические и опорные прыжки	VII		2			Зачетные занятия
12	Упражнения общей и специальной физической подготовки	VII		2			Практические задания
13	Подвижные игры с элементами гимнастики	VII		2			Практические задания
14	Тестирование уровня физ.подготовленности студентов (начальное и итоговое)	VII		2			Практические задания
15	Приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	VII		2			Выступление с докладом, написание реферата
Итого часов: 32				32			

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в дисциплину	IX		2			Устный опрос
2	Гимнастическая терминология	IX		2	4		Тестирование
3	Задания на развитие двигательных-координационных способностей (ДКС) и памяти на движения	IX			2		Практические задания
4	Решение частных задач физического воспитания средствами акробатики	IX			4		Практические задания, зачетное занятие
5	Строевые упражнения	IX		2	4		Зачетные занятия
6	Разновидности передвижений	IX			2		Практические задания
7	Комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ)	IX		2	6		Написание конспекта
8	Вольные упражнения	IX			4		Зачетные занятия
9	Акробатические упражнения	IX		2	4		Зачетные занятия
10	Гимнастические и опорные прыжки	IX			2		Зачетные занятия
11	Упражнения общей и специальной физической подготовки	IX			6		Практические задания

12	Подвижные игры с элементами гимнастики	IX			4		Практические задания
13	Тестирование уровня физ.подготовленности студентов (начальное и итоговое)	IX			2		Практические задания
14	Приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	IX			2		Выступление с докладом, написание реферата
Итого часов: 56				10	46		

Заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в дисциплину	VII		2			Устный опрос
2	Гимнастическая терминология	VII		2	4		Тестирование
3	Задания на развитие двигательных-координационных способностей (ДКС) и памяти на движения	VII			2		Практические задания
4	Решение частных задач физического воспитания средствами акробатики	VII			4		Практические задания, зачетное занятие
5	Строевые упражнения	VII		2	4		Зачетные

						занятия
6	Разновидности передвижений	VII			2	Практические задания
7	Комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ)	VII		2	6	Написание конспекта
8	Вольные упражнения	VII			4	Зачетные занятия
9	Акробатические упражнения	VII		2	4	Зачетные занятия
10	Гимнастические и опорные прыжки	VII			2	Зачетные занятия
11	Упражнения общей и специальной физической подготовки	VII			6	Практические задания
12	Подвижные игры с элементами гимнастики	VII			4	Практические задания
13	Тестирование уровня физ.подготовленности студентов (начальное и итоговое)	VII			2	Практические задания
14	Приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	VII			2	Выступление с докладом, написание реферата
Итого часов: 56				10	46	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
им. В.А. Губанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
(ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ)**

Направление подготовки/специальность:

49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В
СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Направленность (профиль):

"АДАПТИВНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ"
"ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА"
"ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ"

Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: *очная*

Год набора 2017, 2018

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
(ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ)
утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 66 от «24» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
им. В.А. Губанова
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
им. В.А. Губанова
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
им. В.А. Губанова
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
им. В.А. Губанова
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Томашевич Анастасия Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент
кафедры Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
им. В.А. Губанова РГУФКСМиТ

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Цель освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ) имеет своей целью приобретение обучающимися знаний, умений и овладение практическими навыками проведения Подвижных игр с учетом специфики контингента для применения этих знаний и умений в дальнейшей профессиональной деятельности при работе с различным возрастными группами при помощи формирования у профессиональной компетенции ПК-19 в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" (адаптивная физическая культура) с учетом специфики профилей "Адаптивное физическое воспитание", "Лечебная физическая культура", "Физическая реабилитация".

Дисциплина реализуется на русском языке.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ) является дисциплиной по выбору вариативной части блока "Дисциплины" учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" (адаптивная физическая культура) с учетом специфики профилей "Адаптивное физическое воспитание", "Лечебная физическая культура", "Физическая реабилитация".

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0,72 зачетные единицы (26 академических часов) для очной формы обучения.

В процессе освоения дисциплины Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ) продолжается формирование компетенций ПК-19 (умением развивать физические качества, обучать новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций).

Для освоения дисциплины Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ) обучающиеся должны обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в результате формирования и поддержания компетенций в следующих дисциплинах и практиках:

- Физическая культура и спорт;
- Технологии адаптивного физического воспитания лиц с поражениями опорно-двигательного аппарата;

- Технологии адаптивного физического воспитания лиц с сенсо-речевыми нарушениями;
- Технологии адаптивного физического воспитания лиц с нарушениями психического развития;
- Адаптивный фитнес;
- Адаптивный спорт;
- Основы прикладного плавания;
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Освоение дисциплины Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ) является необходимым для изучения последующих дисциплин в рамках дальнейшего формирования и развития следующих компетенций:

- Преддипломная практика;
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-19	<i>Знать:</i> Основные понятия, аспекты применения и методику проведения Подвижных игр с учетом особенностей контингента участников.	8	-	-
	<i>Уметь:</i> Организовать, подобрать и адаптировать Подвижные игры с учетом особенностей контингента участников.	8	-	-

	<i>Владеть:</i> Навыком проведения Подвижных игр с учетом особенностей контингента участников.	8	-	-

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет:

- 0,72 зачетные единицы, 26 академических часов для очной формы обучения.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия практического типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основные понятия о Подвижных играх (определение, виды, аспекты применения).	8		4			Зачет
2	Методика проведения сюжетных и бессюжетных игр, игровых упражнений.	8		6			
3	Методика проведения игр-эстафет и игр-аттракционов.	8		6			
4	Методика организации, адаптации и проведения подвижных игр в Адаптивной физической культуре с учётом особенностей контингента участников.	8		10			
Итого часов:				26			

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ).

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Вопросы выносимые на зачет.

1. Определение понятия игры.
2. Отличие подвижных игр от спортивных.
3. Педагогические задачи подвижных игр.
4. Методика решения педагогических задач в игре.
5. Критерии отбора игры на занятиях.
6. Подготовка площадки к игре (подготовка места игры и инвентаря, разметка площадки).
7. Способы выбора водящего.
8. Способы выбора, функции и обязанности проводящего по отношению к помощнику.
9. Способы выбора и функции капитана.
10. Способы разделения на команды.
11. Требования к рассказу игры.
12. Последовательность рассказа игры.
13. Требования к руководству игрой (функции проводящего).
14. Требования к окончанию игры и подведению итогов.
15. Этапы решения педагогических задач.
16. Определение игры-эстафеты. Виды игр-эстафет.
17. Положительные и отрицательные стороны игр – эстафет.
18. Характеристика игр дошкольников и школьников 1-4 классов.
19. Характеристика подвижных игр учащихся 5-8 классов.
20. Характеристика подвижных игр учащихся 9-11 классов.
21. Методика проведения игр – эстафет.
22. Игры за рубежом.
23. Игры в Древней Руси.
24. Русские народные игры: детские, девичьи, мужские, обоего пола.
25. Игры и их значение в обрядовых праздниках.
26. Значение игр и их использование в современных праздниках.
27. Игры в спортивно-развлекательных программах на телевидении.

28. Игры и их значение в анимационной деятельности.
29. Игры на воздухе и их значение.
30. Игры на воде и их значение.
31. Особенности организации игр на дискотеках.
32. Забытые игры.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

л) Основная литература:

1. Подвижные игры в занятиях спортом: учеб. пособие: [Утв. и рек.Эмс ИВиФС ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ] / Томашевич А.М. [и др.]; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образова. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М.: [Изд-во РГУФКСМиТ], 2014. - 332 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

1. Кузьмичева Е.В. Подвижные игры для детей младшего возраста: учебное пособие. – М.: Физическая культура, 2008.
2. Кузьмичева Е.В. Подвижные игры для детей среднего и старшего возраста: учебное пособие. – М.: Физическая культура, 2008.
3. Петров Б.Н. Массовые спортивно-художественные представления : основы режиссуры, технологии, организации и методики : учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. 070209 - Режиссура театрализ. представлений и праздников : рек.УМО по образованию в обл. народ. худож. творчества, социально-культур. деятельности и информ. ресурсов / Б.Н. Петров. - М.: Дивизион, 2006. - 375 с.: ил.
4. Агалова Н.С. и др. Народные игры для детей: организация, методика, репертуар/. Сборник игр и развлечений по традиционной народной культуре. Гос. респ. центр русского фольклора.- М., 1995.
5. Белинович В.В. Игры в избе: пособие по работе. – М., С.-К.Краев и Дон. Сов. физ. Культуры, 1926.
6. Былеева Л.В. Подвижные игры: Учеб. Пособие для институтов физ. культуры: Доп. Ком. По физ. Культуре и спорту / Былеева Л.В., Коротков И.М. - 5-е изд., перераб. И доп. – М.: ФиС, 1982. – 224 с.: ил

7. Былеева Л.В., Коротков И.М., Климкова Р.В., Кузьмичева Е.В. –Подвижные игры: Учебное пособие для ВУЗов и ССУЗов физической культуры: Рек. Гос. Ком. РФ по физ. Культуре, спорту и туризму.- М.:СпортАкадемПресс, 2002 .- 229 с.
8. Былеева Л.В., Коротков И.М., Климкова Р.В., Кузьмичева Е.В. – Подвижные игры. Практический материал: Учебное пособие для студентов ВУЗов и ССУЗов физической культуры: Рекомендовано Гос Ком. Рос. Федерации по физ. культуре, спорту и туризму – М.: СпортАдемПресс, 2002.-279 с.: ил.
9. Былеева Л.В., Коротков И.М., Климкова Р.В., Кузьмичева Е.В. – Подвижные игры: учебник. – М.: Физическая культура, 2007.
10. Коротков И.М. Подвижные игры в занятиях спортом. – М.: ФИС, 1971.
11. Климкова Р.В., Кузьмичева Е.В., Салахудинова Е.С., Томашевич А.М. Основные понятия об игре и методика проведения подвижных игр: Методические рекомендации для студентов дневной и заочной форм обучения. – М.: РГУФКСМиТ, 2011.
12. Кузьмичева Е.В. и др. Адаптация принципиальной схемы проведения подвижных игр к решению конкретной педагогической задачи физкультурно-спортивной работы: Пособие для студентов. – М.: РГАФК, 1996.
13. Былеева Л.В., Григорьев В. Игры народов СССР. – М.:ФИС, 1987.
14. Былеева Л.В. (и др). Подвижные игры. Практический материал: учеб. пособие для студентов вузо и сред. спец. учеб. завед. Физ. Культуры: Рек. Гос. Ком. РФ по физ. Культуре и туризму– М.: ТВТ Девизион, 2005 – 277 с.: ил.
15. Былеева Л.В. Сборник подвижных игр. ФиС, 1960. – 204 с.
16. Былеева Л.В. Подвижные игры: учеб.пособие для ин-тов физ.культуры: доп. Ком. По физ. Культуре и спорту /Былеева Л.В., Коротков И., Яковлев В. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: ФиС, 1974.-208 с.: ил.
17. Былеева Л.В. Русские народные игры./ В2-х ч. – М.: Сов. Россия, 1988.
18. Былеева Л.В., Яковлев В. Г. Подвижные игры. Учебное пособие для институтов физкультуры. ФиС, 1965. – 192 с.
19. Веселая физкультура: Учеб. Для учащихся 1 кл. четырехлетней нач. шк.- М.: Просвещение, 1996.- 64 с.: ил.
20. Геллер Е.М. Веселые старты. - М.: ФИС,1978.
21. Геллер Е.М. Игры на переменах для детей 4-6 классов.- М.: ФИС,1985

22. Геллер Е.М. Игры для школьников 7-8 классов.- М.: ФИС, 1985.
23. Геллер Е.М. «Спортландия». Минск, изд-во «Народная асвета»,1969. - 103 с.
24. Геллер Е.М. и Когут Л.П. На коньках, салазках, лыжах. Минск, изд-во «Народная асвета», 1967. – 118 с
25. Генкин Д.М. Массовые праздники : Учеб. пособие для студентов ин-тов культуры / Генкин Д.М. - М.: Просвещение, 1975. - 140 с.: ил.
26. Глейberman А.Н. Игры для детей (Спорт в рисунках). Изд-во «ФиС». 2006.
27. Гриженя В.Е. организация и методические приемы проведения занятий по подвижным играм в вузе и в школе: учеб.-метод. пособие по курсу дисциплины «Подвижные игры» /В.Е.Гриженя. –М.: Сов. Спорт, 2005.- 38 с.: табл.
28. Голуб О.С. Подвижные игры в подготовке спортивных резервов по гандболу: Учеб.-метод. пособие./ Академ. Физ. воспитания и спорта Респ. Беларусь.- Минск, 1995.
29. Губанов В.А. Проведение занятий гимнастикой с музыкальным сопровождением : метод. разработ. для студентов ГЦОЛИФКа / Губанов В.А., Губанова М.И.; ГЦОЛИФК. - М., 1989. - 39 с.
30. Державец М. Игровые упражнения на местности: В помощь вожатому./ Ставрополь. Краевой совет проф. Союзов.- Севастополь: Ставропол. книжн.изд-во, 1967.
31. Детские игры и загадки народов Поволжья./Самар. Инст-т повыш. квалификации и переподготовки работников образования.- Самара, 1994.
32. Детские народные подвижные игры: Книга для воспитателей детских садов и родителей./ Сост. Кенеман А.В., Осокина Т.И. – М.: Просвещение, 1995.
33. Жуков М.Н. Подвижные игры: Учебник для студентов пед. вузов. – М.: Академия, 2000. – 159 с.: ил.
34. Игры и развлечения./ Составитель Фирсова Л.М. – М.: Мол. гвардия, 1990.
35. Игры на свежем воздухе – М.: Изд. Дом МСП, 1998.
36. Козак О.Н. Большая книга игр для детей от 3 до 7 лет.- СПб.: Союз, 1999.
37. Коротков И.М. Игры в школе. – М.: Просвещение, 1971.
38. Кузин В.В., Полиевский С.А. 500 игр и эстафет. - М.: ФИС, 2000.
39. Лесгафт П.Ф. Собрание педагогических сочинений.- М.:ФИС, 1952-53.
40. Львов Л.Г. и др. Подвижные игры: Методические указания для студентов педагогических факультетов ИФК: МОГИФК. – Великие Луки, 1986.
41. Макаренко А.С. Лекции о воспитании детей. - М.: Педагогика, 1977, т.2.

42. Народные игры в системе воспитания детей и подростков: Расширен. практическое пособие для специалистов физкульт.-оздоровит., спортивной и туристической деятельности. / МГАФК.- М., 1998.
43. Панкеев И.А. Русские народные игры. – М.: Яуза: Эксмо-пресс, 1998.
44. Перепекин В.А. и др. Подвижные игры в учебно-тренировочных занятиях футболом: Методические указания/ СГИФК. – Смоленск, 1994.
45. Подвижные игры в уроках групп здоровья: Метод. Письмо/ Ленингр. НИИ физ. Культ. – Л.: Б.И., 1972.
46. Подвижные игры и игровые упражнения для начинающих фехтовальщиков: Метод. Рекомендации для тренеров. – Фрунзе, 1984.
47. Протасова М.В. Применение подвижных игр в занятиях со студентами специальных медицинских групп: Методические указания: МГУПС. – Москва, 2001г.
48. Скотак А. Гимнастические игры: Руководство для ведения подвижных игр в учеб. заведениях/ Учен. Ком. М-ва народ. Просвещения.-2-е изд., испр. - СПб: Издал В.Березовский: Тип. Э. Арнгольда, 1907.- 264 с.
49. Спортивно-игровой метод физического воспитания. Пер. с франц. ФиС,1959. – 287 с.
50. Стаховская В.Л. 300 подвижных игр для оздоровления детей от 1 до 14 лет. – М.: Новая школа, 1994.
51. Физическая культура в школе. Методика уроков в 1-3 классах. Под ред. Богданова Г.П. «Просвещение», 1971.- 192 с.
52. Физическая культура в школе. Методика уроков в 4-8 классах. Под ред. Кузнецовой З.И. «Просвещение», 1972.- 361 с.
53. Физкультурное граффити – игры, эстафеты, аттракционы и забавы. – М.: Б.И., 1996.
54. Яковлев В.Г. Подвижные игры учащихся 5-7 классов: Пособие для преподавателей физ. Воспитания и пионервожатых. – М.: Гос. Уч. Пед. Изд. Министерства просвещения РСФСР, 1952.
55. Кузьмичева Е.В. Подвижные игры. Учебник –М.:Физическая культура, 2006.- 288 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Базы данных, информационно-справочные и поисковые систем, в том числе международных реферативных баз данных научных изданий, используемых в РГУФКСМиТ на законных основаниях.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows XP SP3 или выше.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard 2007 или выше.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Доступ в сеть Интернет.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Отечественные базы данных:

- 10.«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- 11.Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- 12.Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины "Подвижные игры" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

1. Мультимедийная аудитория, вместимостью более 20 человек.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: аудиторная мебель – столы, стулья, мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также трибуны преподавателя, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Спортивный зал с помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и инвентаря.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
(ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ)
для обучающихся института
ТУРИЗМА, РЕКРЕАЦИИ, РЕАБИЛИТАЦИИ И ФИТНЕСА
4 курса, по направлению подготовки
49.03.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья"
(адаптивная физическая культура)
профили "Адаптивное физическое воспитание",
"Лечебная физическая культура",
"Физическая реабилитация"
очная форма обучения.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений им.
В.А. Губанова

Сроки изучения дисциплины: 8 семестр.

Форма промежуточной аттестации: зачет 8 семестр.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Виды работы обучающихся очной формы обучения на занятиях

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения в неделях	Макси- мальное количество баллов
1.	Разработка и написание конспекта подвижной игры по заданию	24-я неделя	5

2.	Проведение подвижной игры по заданию с учетом методики проведения.	25-26-ая неделя	10
3.	Разработка и написание конспекта подвижной игры для адаптивной физической культуры с учетом особенностей контингента.	27-ая неделя	5
4.	Проведение подвижной игры для адаптивной физической культуры с учетом особенностей контингента.	28-33-ая неделя	10
5.	Посещение занятий	В течение семестра	1 б х 13 занятий =13 баллов
6.	Подбор и запись подвижных игр, игр-эстафет и игр-аттракционов для адаптивной физической культуры с учетом особенностей контингента.	В течение семестра	37
7.	Зачет по дисциплине	34-ая неделя	20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия по уважительной причин

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Написание реферата и/или выполнение презентации (по усмотрению педагога) по темам.</i>	10

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ (примеры):

1. История возникновения и развития подвижной игры. (Выбор игры на усмотрения педагога).
2. Значение и применение подвижных игр в Физической реабилитации.
3. Значение и применение подвижных игр в Адаптивном физическом воспитании.
4. Значение и применение подвижных игр в Лечебной физической культуре.
5. Подвижные игры в разных регионах России.
6. Народные игры регионов России.

Темы для написания реферата могут быть дополнены преподавателем и выбираются на его усмотрение.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.

- Обучающийся может быть допущен к сдаче зачета (экзамена) только в том случае, если за одну неделю до начала сессии набрал количество баллов, вычисляемое по формуле: $61 \text{ балл} - \text{Максимальное количество баллов за зачет (экзамен)}$.

- Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий.

- По согласованию с преподавателем, обучающийся может выполнять дополнительные задания, не указанные в таблице, за которые также начисляются дополнительные баллы, но не более 10 баллов за каждое задание.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям),
завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении
текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
им. В.А. Губанова

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
(ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ)**

Направление подготовки/специальность:

49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В
СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Направленность (профиль):

"АДАПТИВНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ"
"ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА"
"ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ"

Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: *очная*

Год набора: 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

составляет 0,72 зачетные единицы, 26 академических часов для очной формы обучения.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):

8 семестр очная форма обучения.

3. Цель освоения дисциплины (модуля):

Дисциплина Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ) имеет своей целью приобретение обучающимися знаний, умений и овладение практическими навыками проведения Подвижных игр с учетом специфики контингента для применения этих знаний и умений в дальнейшей профессиональной деятельности при работе с различным возрастными группами при помощи формирования у обучающихся профессиональной компетенции ПК-19 в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" (адаптивная физическая культура) с учетом специфики профилей "Адаптивное физическое воспитание", "Лечебная физическая культура", "Физическая реабилитация".

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

ПК-19 - умением развивать физические качества, обучать новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций.

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия практического типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основные понятия о Подвижных играх (определение, виды, аспекты применения).	8		4			Зачет
2	Методика проведения сюжетных и бессюжетных игр, игровых упражнений.	8		6			
3	Методика проведения игр-эстафет и игр-аттракционов.	8		6			
4	Методика организации, адаптации и проведения подвижных игр в Адаптивной физической культуре с учётом особенностей контингента участников.	8		10			
Итого часов:				26			

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК)»



Институт Спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики единоборств

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
«Единоборства»**

Направление подготовки/специальность:
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание
Лечебная физическая культура
Физическая реабилитация

Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 8 от «21» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
ТИМ единоборств
(наименование)
Протокол № 32 от «19» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Игуменов Виктор Михайлович – доктор педагогических наук, профессор
кафедры ТиМ единоборств РГУФКСМиТ;

Астахов Денис Борисович - доцент кафедры ТиМ единоборств РГУФКСМиТ;

Колесов Андрей Анатольевич- кандидат педагогических наук, доцент кафедры
ТиМ единоборств РГУФКСМиТ;

Султанахмедов Гаджихмед Султанович- кандидат педагогических наук,
доцент кафедры ТиМ единоборств РГУФКСМиТ.

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения элективной дисциплины по ФКиС (модуля) «Единоборства» являются: формирование у бакалавров педагогических навыков организации тренировочного процесса и соревнований по единоборствам для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Дисциплина (модуль) «Единоборства» реализуется на русском языке.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Программа дисциплины «Единоборства» включена в базовый цикл (Б.1) вариативной части (В) обязательных дисциплин (ДВ) основной образовательной программы Б.1.В.ДВ Элективных курсов по физической культуре (очно/заочная форма) составлена в соответствии с требованиями третьего ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрООП ВО по направлению подготовки «*Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)*», профилю «*Адаптивное физическое воспитание*».

Содержание дисциплины обеспечивает ее сопряжение общенаучным и профессиональным циклам учебного плана подготовки бакалавра по ФГОС ВО 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура).

Междисциплинарные связи осуществляются в процессе освоения материала по предметам Технологии физкультурно-спортивной деятельности», «Биомеханика двигательной деятельности», «Комплексная реабилитация больных и инвалидов», «Физиологические механизмы адаптации и компенсации нарушенных функций», «Физиологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам лиц с отклонениями в состоянии здоровья», «Физиологические механизмы компенсации нарушенных функций».

В соответствие с этим, программа дисциплины «Единоборства» является интегрирующей, формирующей профессиональные компетентности бакалавра по адаптивной физической культуре, преимущественная деятельность которого связана с физкультурно-оздоровительной, коррекционно-развивающей, тренировочно-соревновательной деятельностью с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

9. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-2	<i>Знать:</i> современные средства, методы и методические приёмы коррекционной педагогики; морфофункциональные, социально-психологические потребности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в зависимости от нозологических форм, возрастных и гендерных групп.	8		10
	<i>Уметь:</i> анализировать функциональные, психофизические, личностные, социальные проблемы развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья; анализировать и выбирать средства, методы и технологии развития, коррекции и компенсации функциональных нарушений и развития личности.	8		10
	<i>Владеть:</i> навыками педагогической работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп.	8		10
ПК-19	<i>Знать:</i> определение физических качеств и их классификацию, методы развития физических качеств; сенситивные периоды развития физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; методы обучения новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из	8		10

	нарушенных или навсегда утраченных функций			
	<i>Уметь:</i> определять уровень развития физических качеств различных нозологических групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций; оценивать двигательные возможности и двигательные способности различных категорий лиц с отклонениями в состоянии здоровья; анализировать способы двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций; искать новые способы обучения двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья	8		10
	<i>Владеть:</i> навыками развития физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных категорий; навыками обучения новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций	8		10
ПК-30	<i>Знать:</i> механизмы составления плановой и отчётной документации; основы организации и проведения массовых физкультурных и спортивных соревнований в системе паралимпийского, сурдлимпийского и специального олимпийского движения.	8		10
	<i>Уметь:</i> планировать и вести отчётность; анализировать условия организации и проведения массовых физкультурных мероприятий в зависимости от инвалидизирующей патологии и вида спорта.	8		10
	<i>Владеть:</i> навыками составления плановой и отчётной документации, необходимой в процессе организации и проведения массовых физкультурных мероприятий и спортивных соревнований среди лиц с ограниченными возможностями здоровья; методами организации и проведения массовых физкультурных мероприятий и спортивных соревнований по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта;	8		10
ПК-31	<i>Знать:</i> требования, предъявляемые к необходимому оборудованию в ходе проведения судейства соревнований в зависимости от вида адаптивного спорта; способы подготовки необходимого для судейства оборудования; правила соревнований.	8		10
	<i>Уметь:</i> определять перечень необходимого оборудования для организации судейства соревнований в зависимости от вида адаптивного спорта; проявлять готовность к обеспечению подготовки оборудования и организации судейства.	8		10
	<i>Владеть:</i> навыками подготовки необходимого оборудования; способами организации судейства соревнований в зависимости от вида адаптивного спорта	8		10
ПК-32	<i>Знать:</i> медицинскую, спортивно-функциональную и гандикапную	8		10

	классификации спортсменов-инвалидов; особенности организации соревнований в рамках различных направлений адаптивного спорта.			
	<i>Уметь:</i> организовывать соревнования с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов-инвалидов.	8		10
	<i>Владеть:</i> технологиями организации и проведения соревнований по различным видам адаптивного спорта с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов.	8		10

Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **0,5** зачетные единицы, **26** академических часов (ОФО), 1,5 зачетные единицы 56 часов (ЗФО).

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля) «Единоборства»	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1. Введение в курс дисциплины							
1	Единоборства как составная часть физического воспитания в России. Классификация видов единоборств	8		2			
2	Гигиена и профилактика травматизма. Правила безопасности на занятиях единоборствами	8		2			
2. Вспомогательные элементы техники единоборств							
3	Стойки, передвижения, захваты, освобождения от захватов Страховка и самостраховка	8		2			
4	Техника в видах единоборств. Подготовительные и основные упражнения	8		2			
5	Игры: на выведение из равновесия, в касания, в	8		2			

	захваты, в теснение, в перетягивание						
3. Основные элементы техники единоборств							
6	Техника бросков с акцентирующим воздействием руками и их комбинации	8		2			
7	Техника бросков с акцентирующим воздействием ногами и их комбинации	8		2			
8	Техника бросков с акцентирующим воздействием туловищем и их комбинации	8		2			
9	Техника ударов руками, ногами: прямой, боковой, снизу и их комбинации	8		2			
10	Техника болевых, удушающих приемов, удержаний	8		2			
11	Проведение студентами частей занятий по единоборствам.	8		2			
4. Основы тактики в единоборствах							
12	Тактические действия в единоборствах: маневрирование	8		2			
5. Правовые основы в единоборствах							
13	Правовые аспекты применения единоборств как средства самообороны	8		2			
Итого часов: 26				26			Зачет 8 семестр

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля) «Единобства»	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1. Введение в курс дисциплины							

1	Единоборства как составная часть физического воспитания в России. Классификация видов единоборств.	10		2	4		
2	Гигиена и профилактика травматизма. Правила безопасности на занятиях единоборствами	10			2		
2. Вспомогательные элементы техники единоборств							
3	Стойки, передвижения, захваты, освобождения от захватов Страховка и самостраховка	10		2	2		
4	Техника в видах единоборств. Подготовительные и основные упражнения	10			4		
	Игры: на выведение из равновесия, в касания, в захваты, в теснение, в перетягивание	10			2		
3. Основные элементы техники единоборств							
	Техника бросков с акцентирующим воздействием руками и их комбинации	10			2		
	Техника бросков с акцентирующим воздействием ногами и их комбинации	10			2		
	Техника бросков с акцентирующим воздействием туловищем и их комбинации	10			2		
	Техника ударов руками: прямой, боковой, снизу и их комбинации	10			2		
	Техника ударов ногами: прямой, боковой и их комбинации	10			2		
	Защита от ударов руками, ногами. Уклоны, подставки и их комбинации	10			2		
	Техника выполнения болевых, удушающих приемов, удержаний	10			2		
	Основы применения защит от предметов: пистолет	10			2		
	Основы применения защит от предметов: палка	10			2		

	Проведение студентами частей занятий по единоборствам.	10		2	2		
4. Основы тактики в единоборствах							
	Тактические действия в единоборствах: маневрирование	10		2	2		
	Тактические действия в единоборствах: вызов, угроза	10			2		
	Тактические действия в единоборствах: маскировка	10			2		
	Тактические действия в единоборствах: подавление	10			2		
5. Правовые основы в единоборствах							
	Правовые аспекты применения единоборств как средства самообороны	10		2	2		
	Психологические аспекты единоборств	10			2		
Итого часов: 56				10	46		Зачет 10 семестр

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) «Единоборства» (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

Содержание зачетных требований для студентов в VIII семестре очной формы обучения (X семестре заочной формы обучения)

Вопросы для устного ответа:

49. Морфофункциональные, социально-психологические потребности в занятиях единоборствами в зависимости от квалификации, возрастных и гендерных групп.

50. Выбор средств, методов и технологий развития, коррекции при занятиях единоборствами.

51. Педагогическая работа с различными категориями лиц занимающихся единоборствами.

52. Методы обучения единоборствами.

53. Оценка двигательных возможностей единоборцев.

54. Развитие физических качеств необходимых для единоборств.

55. Положение о соревнованиях по одному из видов единоборств.

56. Протоколы соревнований и их заполнение.

57. Составление последовательности ведения поединков в групповом турнире, состоящем из четного числа участников.

58. Составление последовательности ведения поединков в групповом турнире, состоящем из нечетного числа участников.

- Требования, предъявляемые к оборудованию зала единоборств.
- Требования к личному инвентарю участников соревнований.

59. Тактическая основы единоборств.

60. Перечень оборудования, используемого в тренировочной и соревновательной деятельности единоборцев.

61. Основные способы организации соревнований по единоборствам.

62. Характеристика технико-тактической подготовленности единоборцев.

63. Особенности правил соревнований в видах единоборств.

64. Упражнения и комбинации приемов, способствующих формированию специфических умений единоборцев.

65. Тактическая взаимозависимость между применяемыми разновидностями действий нападения и защиты.

66. Использование конкретных замыслов противника для подбора средств противодействия.

67. Средства разрушения намерений противника применением неожиданных действий.

68. Единоборства в олимпийской программе (от панкратиона до современных олимпиад).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Единоборства»

м) Основная литература:

1. Тышлер Д.А. Фехтование. XXI век. Техника. Тактика. Психология. Управление тренировкой. – М.: Человек, 2014. – 232 с.

2. Гожин В.В., Малков О.Б. Теоретические основы тактики в спортивных единоборствах: Учеб. Для слушателей образоват. Учреждений и подразделений дополнит. Проф. Образования. – М.: Физкультура и спорта, 2008. – 232 с.

3. Игуменов В.М. Спортивная борьба: Учеб. для студентов и учащихся фак. (отд-ний) физ. воспитания пед. учеб. заведений / Игуменов В.М., Подливаев Б.А. - М.: Просвещение, 1993. - 240 с.: ил.

4. Туманян Г.С. Школа мастерства борцов, дзюдоистов и самбистов: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по

направлению 032100, 032101: рек. Умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта / Г.С. Туманян. - М.: Academia, 2006. - 591 с.: табл.

5. Структура и содержание соревновательного поединка в единоборствах/Игуменов В.М., Свищёв И.Д., Полухин А.В. /Монография. - РГУФКСМиТ. - 2017.- 116 с.

б) дополнительная литература:

1. Тышлер Д.А. Единоборства: содерж. и методики тренировки / Д.А. Тышлер, Е.Б. Белкина. - М.: Человек, 2010. - 138 с.: ил.

2. Шестаков В.Б. Теория и практика дзюдо: учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 032100: доп. Умо высш. учеб. заведений РФ по образованию в обл. физ. культуры / В.Б. Шестаков, С.В. Ерегина. - М.: Сов. спорт, 2011. - 447 с.: табл.

3. Чумаков Е.М. Спортивная борьба: [Метод. пособие для студентов фак. заоч. обучения ин-тов физ. культуры] / Чумаков Евгений Михайлович. - М.: ФиС, 1959. - 48 с.

4. Тышлер Д.А. Фехтование: техн. -такт, и функцион. тренировка / Д.А. Тышлер, Л.Г. Рыжкова. - М.: Акад. проект, 2010. - 183 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

www.sambo.ru

www.sambo70.ru

www.mossambo.ru

www.wikipedia.org

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Организационно-методические особенности занятий в тренажерном зале», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:
Обучающие программы:

- Электронный учебник:

Перечень обучающих, контролирующих компьютерных программ, видеофильмов:

- «Боевые искусства. Энциклопедия восточных единоборств», CD, 1995.
- 2. Волостных В.В. Энциклопедия боевого самбо / В.В. Волостных, А.Г. Жуков, В.А. Тихонов // 3 видеофильма VHS (по 90 мин), 1992.
- 3. Жуков А.Г. Боевое самбо для всех / А.Г. Жуков, В.А. Тихонов, О.А. Шмелев // видеофильм (120 мин), 1991.
- 4. Табаков С.Е. САМБО – первые шаги, / С.Е. Табаков // видеофильм

программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- ***современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:***

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Информационно-технологическое обеспечение учебной дисциплины «Физическая культура: единоборства», представляет собой педагогическую систему, включающую в себя разделы - информационный и технологический.

Информационный раздел обеспечивает содержательный аспект подготовки студента и предоставляет ему и педагогу учебной информации, способствующей достижению поставленных дидактических целей. В качестве информационной составляющей предлагается дидактическая система, в которую входят разделы информационного взаимодействия преподавателя и обучающегося.

В дидактический комплекс информационного обеспечения учебной дисциплины «Физическая культура: единоборства» включены: рабочая программа дисциплины; курс лекций и альбом схем и наглядных пособий; информационно-справочная система, состоящая из глоссария качества образования и данных отраслевой библиотеки.

Формирование содержания и объема учебной программы подготовки бакалавра по единоборствам основано на необходимости отразить основные черты изучаемой проблемы (в частности, проблемы подготовки студента), а также решить задачи достижения во времени конечной цели, оценить степень соответствия содержания образования с требованиями реальной действительности (современной спортивной практики).

Практика преподавания данной дисциплины включает в себя разнообразные упражнения, требующие конкретизации их содержания.

Поединки по заданию – с установленными приоритетами на выполнение задания тренера.

Игровые упражнения в защитах и контрприемах – партнеры проводят непрерывную серию взаимодействий, состоящих из атак, защит с ответом и контрзащит с контрответом.

Ознакомление с приемом – создание правильного представления о действиях

Разучивание – формирование модели выполнения приема.

Совершенствование приема – многократное выполнение приема в различных условиях.

Соревновательные поединки – в моделируемых или реальных соревновательных условиях.

Тренировочные поединки – с решением заданной тренером технико-тактической задачи.

Упражнения без противника – выполнение всей группой или отдельными занимающимися основных положений и передвижений.

Упражнения с партнером – выполнение приемов в определенном взаимодействии двух занимающихся, предварительно организованные по парам.

Самостоятельная работа предлагает работу с научно-методической литературой, анализ методики и организации построения тренировочного процесса в единоборствах.

Студентам рекомендовано изучение научно-методической литературы по силовым видам спорта, составление планов тренировочных занятий, проведение педагогических наблюдений и их регистрация.

Студенты имеют возможность получить у преподавателя любую интересующую их информацию по изучению учебной программы, поиску литературы и т.д.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Кафедра Теории и методики единоборств располагает тремя методическими кабинетами, компьютерным классом и пятью полностью оборудованными специализированными залами для проведения различных видов единоборств.

Для более качественного освоения, а также демонстрации наглядного материала и пособий, требуются ученические доски, проекторы, компьютерная техника. Практические занятия проходят в аудиториях №№ 27 14, 32 спортивного корпуса. Аудитория №36, 36А (компьютерный класс) оборудована для проведения практических занятий с использованием компьютерной техники, имеет выход в Интернет.

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Единоборства» для обучающихся института ИТРРиФ, 4 курса, направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»

направленности (профилю) Адаптивное физическое воспитание

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики единоборств

Сроки изучения дисциплины (модуля): 8 семестр очной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: зачет

ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка презентации и доклада по одному из видов единоборств	В течение срока освоения дисциплины	10
2	Опрос по теме: «Единоборства как составная часть физического воспитания в России. Классификация видов единоборств»	В течение срока освоения дисциплины	10
3	Сдача контрольных нормативов №1 по разделу «Техника выполнения основных бросков»	В течение срока освоения дисциплины	10
4	Сдача контрольных нормативов №2 по разделу «Техника выполнения основных ударов, защит»	В течение срока освоения дисциплины	10
5	Сдача контрольных нормативов №3 по разделу «Техника выполнения болевых, удушающих приемов и удержаний»	В течение срока освоения дисциплины	10
6	Опрос по теме: «Правовые основы применения единоборств»	В течение срока освоения дисциплины	10
7	Проведение учебного занятия	В течение срока освоения дисциплины	10
8	Посещение учебных занятий	В течение срока освоения дисциплины	10
	Сдача зачета		20
ИТОГО			100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Сдача контрольных нормативов №1 по разделу «Техника выполнения основных бросков»</i>	15
3	<i>Сдача контрольных нормативов №2 по разделу «Техника выполнения основных ударов, защит»</i>	15
4	<i>Сдача контрольных нормативов №3 по разделу «Техника выполнения болевых, удушающих приемов и удержаний»</i>	15
5	<i>Реферат по теме: «Общие основы единоборств»</i>	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 50% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к дифференцированному зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету допускается студент, набравший не менее 41 балла, имея возможность, сдав зачет на «отлично» (20 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Единоборства» для обучающихся института ИТРРиФ, 5 курса, направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)», заочной формы обучения

направленности (профилю) Адаптивное физическое воспитание

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики единоборств

Сроки изучения дисциплины (модуля): 10 семестр заочной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: зачет

ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка презентации и доклада по одному из видов единоборств	В течение срока освоения дисциплины	10
2	Опрос по теме: «Единоборства как составная часть физического воспитания в России. Классификация видов единоборств»	В течение срока освоения дисциплины	10
3	Сдача контрольных нормативов №1 по разделу «Техника выполнения основных бросков»	В течение срока освоения дисциплины	10
4	Сдача контрольных нормативов №2 по разделу «Техника выполнения основных ударов, защит»	В течение срока освоения дисциплины	10
5	Сдача контрольных нормативов №3 по разделу «Техника выполнения болевых, удушающих приемов и удержаний»	В течение срока освоения дисциплины	10
6	Опрос по теме: «Правовые основы применения единоборств»	В течение срока освоения дисциплины	10
7	Проведение части учебного занятия	В течение срока освоения дисциплины	10
8	Посещение учебных занятий	В течение срока освоения дисциплины	10
	Сдача зачета		20
ИТОГО			100 баллов

**примерные нормы оценки заданий в баллах на оценку «отлично»*

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

№	Виды текущего контроля	Максимальное кол-во баллов
1	Сдача контрольных нормативов №1 по разделу «Техника выполнения основных бросков»	15
3	Сдача контрольных нормативов №2 по разделу «Техника выполнения основных ударов, защит»	15
4	Сдача контрольных нормативов №3 по разделу «Техника выполнения болевых, удушающих приемов и удержаний»	15
5	Реферат по теме: «Общие основы единоборств»	20

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 50% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к дифференцированному зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету допускается студент, набравший не менее 41 балла, имея возможность, сдав зачет на «отлично» (20 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики единоборств

**АНОТАЦИЯ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
«Единоборства»**

Направление подготовки/специальность:
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)
(код и наименование)

Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание
Лечебная физическая культура
Физическая реабилитация

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **0.5** зачетных единиц (ОФО), 1.5 зачетных единицы (ЗФО).

Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): **8 (очная), 10 (заочная).**

Цель освоения дисциплины (модуля): сформировать у бакалавров педагогические навыки организации тренировочного процесса и соревнований по единоборствам для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

- умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры (ПК-2);
- умением развивать физические качества, обучать новым способам двигательной деятельности лиц с
- отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций (ПК-19);
- способностью составлять плановую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта (ПК-30);
- готовностью обеспечивать подготовку и работу необходимого оборудования и организовывать судейство соревнований по различным видам адаптивного спорта (ПК-31);
- знанием и умением организовывать и проводить соревнования с учетом медицинской,
- спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов (ПК-32).

Краткое содержание дисциплины (модуля):

12.	№	Раздел дисциплины (модуля) «Единоборства»	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1. Введение в курс дисциплины								
1		Единоборства как составная часть физического воспитания в России. Классификация видов единоборств	8		2			
2		Гигиена и профилактика травматизма. Правила безопасности на занятиях единоборствами	8		2			
2. Вспомогательные элементы техники единоборств								
3		Стойки, передвижения, захваты, освобождения от захватов Страховка и самостраховка	8		2			
4		Техника в видах единоборств. Подготовительные и основные упражнения	8		2			
5		Игры: на выведение из равновесия, в касания, в захваты, в теснение, в перетягивание	8		2			
3. Основные элементы техники единоборств								
6		Техника бросков с акцентирующим воздействием руками и их комбинации	8		2			
7		Техника бросков с акцентирующим воздействием ногами и их комбинации	8		2			
8		Техника бросков с акцентирующим воздействием туловищем и их комбинации	8		2			
9		Техника ударов руками, ногами: прямой, боковой, снизу и их комбинации	8		2			
10		Техника болевых, удушающих	8		2			

	приемов, удержаний						
11	Проведение студентами частей занятий по единоборствам.	8		2			
4. Основы тактики в единоборствах							
12	Тактические действия в единоборствах: маневрирование	8		2			
5. Правовые основы в единоборствах							
13	Правовые аспекты применения единоборств как средства самообороны	8		2			
Итого часов: 26				26			Зачет 8 семестр

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля) «Единоборства»	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1. Введение в курс дисциплины							
1	Единоборства как составная часть физического воспитания в России. Классификация видов единоборств.	10		2	4		
2	Гигиена и профилактика травматизма. Правила безопасности на занятиях единоборствами	10			2		
2. Вспомогательные элементы техники единоборств							
3	Стойки, передвижения, захваты, освобождения от захватов Страховка и самостраховка	10		2	2		
4	Техника в видах единоборств. Подготовительные и основные упражнения	10			4		
	Игры: на выведение из равновесия, в касания, в захваты, в теснение, в перетягивание	10			2		
3. Основные элементы техники единоборств							

	Техника бросков с акцентирующим воздействием руками и их комбинации	10			2		
	Техника бросков с акцентирующим воздействием ногами и их комбинации	10			2		
	Техника бросков с акцентирующим воздействием туловищем и их комбинации	10			2		
	Техника ударов руками: прямой, боковой, снизу и их комбинации	10			2		
	Техника ударов ногами: прямой, боковой и их комбинации	10			2		
	Защита от ударов руками, ногами. Уклоны, подставки и их комбинации	10			2		
	Техника выполнения болевых, удушающих приемов, удержаний	10			2		
	Основы применения защит от предметов: пистолет	10			2		
	Основы применения защит от предметов: палка	10			2		
	Проведение студентами частей занятий по единоборствам.	10		2	2		
4. Основы тактики в единоборствах							
	Тактические действия в единоборствах: маневрирование	10		2	2		
	Тактические действия в единоборствах: вызов, угроза	10			2		
	Тактические действия в единоборствах: маскировка	10			2		
	Тактические действия в единоборствах: подавление	10			2		
5. Правовые основы в единоборствах							
	Правовые аспекты применения единоборств как средства самообороны	10		2	2		
	Психологические аспекты единоборств	10			2		
Итого часов: 56				10	46		Зачет семестр 10

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
им. В.А. Губанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.1.1. ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

Направление подготовки/специальность:

**49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ
ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)**

Направленность (профиль):

"АДАПТИВНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ"
"ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА"
"ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ"

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора: 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ
утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 66 от «24» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
им. В.А. Губанова
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
им. В.А. Губанова
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
им. В.А. Губанова
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
им. В.А. Губанова
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Томашевич Анастасия Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент
кафедры Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений им.
В.А. Губанова РГУФКСМиТ

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина "Подвижные игры" имеет своей целью приобретение обучающимися знаний, умений и овладение практическими навыками проведения Подвижных игр с учетом специфики контингента для применения этих знаний и умений в дальнейшей профессиональной деятельности при работе с различным возрастными группами при помощи формирования у обучающихся общекультурной компетенции ОК-8, профессиональной компетенции ПК-7 в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" (адаптивная физическая культура) с учетом специфики профилей "Адаптивное физическое воспитание", "Лечебная физическая культура", "Физическая реабилитация".

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина "Подвижные игры" является дисциплиной по выбору вариативной части блока "Дисциплины" учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" (адаптивная физическая культура) с учетом специфики профилей "Адаптивное физическое воспитание", "Лечебная физическая культура", "Физическая реабилитация".

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа) для очной формы обучения.

В процессе освоения дисциплины "Подвижные игры" продолжается формирование компетенций ОК-8, ПК-7.

Для освоения дисциплины "Подвижные игры" обучающиеся должны обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в результате формирования и поддержания компетенций в следующих дисциплинах и практиках:

ОК-8 (способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности):

- Методика преподавания гимнастики (1 семестр);
- Методика преподавания легкой атлетики (2 семестр);
- Методика преподавания лыжных гонок (2 семестр);
- Методика преподавания плавания (3 семестр);
- Теория и методика физической культуры (3,4 семестры);
- Методика преподавания спортивных игр (4 семестр);

- Анимационные программы в физической реабилитации (4 семестр - для "Лечебной физической культуры" и "Физической реабилитации");

- Технологии организации спортивно-зрелищных мероприятий (4 семестр).

ПК-7 (умение формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться):

- Культурология (1 семестр);

- Социальная роль лечебной физической культуры в современном обществе (для профиля "Адаптивное физическое воспитание") - (3 семестр);

- Социальные факторы адаптивной физической культуры (3 семестр);

- Этика общения в адаптивной физической культуре (3 семестр);

- Анимационные программы в физической реабилитации (4 семестр - для "Лечебной физической культуры" и "Физической реабилитации");

- Технологии организации спортивно-зрелищных мероприятий (4 семестр).

Освоение дисциплины "Подвижные игры" является необходимым для изучения последующих дисциплин в рамках дальнейшего формирования и развития следующих компетенций:

ОК-8 (способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности):

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (8 семестр);

- Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (8 семестр).

ПК-7 (умение формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться):

- Здоровьесберегающие технологии (для профиля "Адаптивное физическое воспитание") - (5 семестр);

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) (6 семестр);

- Нетрадиционные оздоровительные системы в лечебной физической культуре (для профиля "Лечебная физическая культура") - (7 семестр);

- Нетрадиционные оздоровительные системы в физической реабилитации (для профиля "Физическая реабилитация") - (7 семестр);

- Оздоровительные технологии в лечебной физической культуре (для профиля "Лечебная физическая культура") - (8 семестр);
- Оздоровительные технологии в физической реабилитации (для профиля "Физическая реабилитация") - (8 семестр);
- Организация физкультурно-массовой работы среди лиц с отклонениями в состоянии здоровья (для профиля "Адаптивное физическое воспитание") (8 семестр);
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (8 семестр);
- Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (8 семестр).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма	Очно-заочная	Заочная форма
1	3	5	6	7
ОК-8	<i>Знать:</i> Основные современные методы физического воспитания и укрепления здоровья.	4	-	-
	<i>Уметь:</i> Регулярно следовать основным принципам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.	4	-	-
	<i>Владеть:</i> Навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.	4	-	-
ПК-7	<i>Знать:</i> основные понятия, аспекты применения и методику проведения Подвижных игр с учетом особенностей контингента участников.	4	-	-
	<i>Уметь:</i> организовать, подобрать и адаптировать Подвижные игры с учетом особенностей контингента участников.	4	-	-

<i>Владеть:</i> навыком проведения Подвижных игр с учетом особенностей контингента участников.	4	-	-

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет:

- 2 зачетные единицы, 72 академических часа для очной формы обучения.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия инного	Занятия ского	Самостоятельн	Контроль	
1	Основные понятия о Подвижных играх (определение, виды, аспекты применения).	4	2		8		Зачет
2	Методика проведения сюжетных и бессюжетных игр, игровых упражнений.	4	2	6	10		
3	Методика проведения игр-эстафет и игр-аттракционов.	4	2	10	10		
4	Методика организации, адаптации и проведения подвижных игр в Адаптивной физической культуре с учётом особенностей контингента участников.	4		12	10		
Итого часов:			6	28	38		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине "Подвижные игры" (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине "Подвижные игры".

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Вопросы выносимые на зачет.

1. Определение понятия игры.
2. Отличие подвижных игр от спортивных.
3. Педагогические задачи подвижных игр.
4. Методика решения педагогических задач в игре.
5. Критерии отбора игры на занятиях.
6. Подготовка площадки к игре (подготовка места игры и инвентаря, разметка площадки).
7. Способы выбора водящего.
8. Способы выбора, функции и обязанности проводящего по отношению к помощнику.
9. Способы выбора и функции капитана.
10. Способы разделения на команды.
11. Требования к рассказу игры.
12. Последовательность рассказа игры.
13. Требования к руководству игрой (функции проводящего).
14. Требования к окончанию игры и подведению итогов.
15. Этапы решения педагогических задач.
16. Определение игры-эстафеты. Виды игр-эстафет.
17. Положительные и отрицательные стороны игр – эстафет.
18. Характеристика игр дошкольников и школьников 1-4 классов.
19. Характеристика подвижных игр учащихся 5-8 классов.
20. Характеристика подвижных игр учащихся 9-11 классов.
21. Методика проведения игр – эстафет.
22. Игры за рубежом.
23. Игры в Древней Руси.
24. Русские народные игры: детские, девичьи, мужские, обоего пола.
25. Игры и их значение в обрядовых праздниках.
26. Значение игр и их использование в современных праздниках.
27. Игры в спортивно-развлекательных программах на телевидении.
28. Игры и их значение в анимационной деятельности.
29. Игры на воздухе и их значение.
30. Игры на воде и их значение.
31. Особенности организации игр на дискотеках.
32. Забытые игры.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Подвижные игры в занятиях спортом: учеб. пособие: [Утв. и рек.Эмс ИВиФС ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ"] / Томашевич А.М. [и др.]; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образова. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М.: [Изд-во РГУФКСМиТ], 2014. - 332 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

1. Кузьмичева Е.В. Подвижные игры для детей младшего возраста: учебное пособие. – М.: Физическая культура, 2008.
2. Кузьмичева Е.В. Подвижные игры для детей среднего и старшего возраста: учебное пособие. – М.: Физическая культура, 2008.
3. Петров Б.Н. Массовые спортивно-художественные представления : основы режиссуры, технологии, организации и методики : учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. 070209 - Режиссура театрализ. представлений и праздников : рек.УМО по образованию в обл. народ. худож. творчества, социально-культур. деятельности и информ. ресурсов / Б.Н. Петров. - М.: Дивизион, 2006. - 375 с.: ил.
4. Агалова Н.С. и др. Народные игры для детей: организация, методика, репертуар/. Сборник игр и развлечений по традиционной народной культуре. Гос. респ. центр русского фольклора.- М., 1995.
5. Белинович В.В. Игры в избе: пособие по работе. – М., С.-К.Краев и Дон. Сов. физ. Культуры, 1926.
6. Былеева Л.В. Подвижные игры: Учеб. Пособие для институтов физ. культуры: Доп. Ком. По физ. Культуре и спорту / Былеева Л.В., Коротков И.М. .- 5-е изд., перераб. И доп. – М.: ФиС, 1982. – 224 с.: ил
7. Былеева Л.В., Коротков И.М., Климкова Р.В., Кузьмичева Е.В. –Подвижные игры: Учебное пособие для ВУЗов и ССУЗов физической культуры: Рек. Гос. Ком. РФ по физ. Культуре, спорту и туризму.- М.:СпортАкадемПресс, 2002 .- 229 с.
8. Былеева Л.В., Коротков И.М., Климкова Р.В., Кузьмичева Е.В. – Подвижные игры. Практический материал: Учебное пособие для студентов ВУЗов и ССУЗов физической культуры: Рекомендовано Гос Ком. Рос. Федерации по физ. культуре, спорту и туризму – М.: СпортАдемПресс, 2002.-279 с.: ил.

9. Былеева Л.В., Коротков И.М., Климкова Р.В., Кузьмичева Е.В. – Подвижные игры: учебник. – М.: Физическая культура, 2007.
10. Коротков И.М. Подвижные игры в занятиях спортом. – М.: ФИС, 1971.
11. Климкова Р.В., Кузьмичева Е.В., Салахудинова Е.С., Томашевич А.М. Основные понятия об игре и методика проведения подвижных игр: Методические рекомендации для студентов дневной и заочной форм обучения. – М.: РГУФКСМиТ, 2011.
12. Кузьмичева Е.В. и др. Адаптация принципиальной схемы проведения подвижных игр к решению конкретной педагогической задачи физкультурно-спортивной работы: Пособие для студентов. – М.: РГАФК, 1996.
13. Былеева Л.В., Григорьев В. Игры народов СССР. – М.:ФИС, 1987.
14. Былеева Л.В. (и др). Подвижные игры. Практический материал: учеб. пособие для студентов вузов и сред. спец. учеб. завед. Физ. Культуры: Рек. Гос. Ком. РФ по физ. Культуре и туризму– М.: ТВТ Девизион, 2005 – 277 с.: ил.
15. Былеева Л.В. Сборник подвижных игр. ФиС, 1960. – 204 с.
16. Былеева Л.В. Подвижные игры: учеб.пособие для ин-тов физ.культуры: доп. Ком. По физ. Культуре и спорту /Былеева Л.В., Коротков И., Яковлев В. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: ФиС, 1974.-208 с.: ил.
17. Былеева Л.В. Русские народные игры./ В2-х ч. – М.: Сов. Россия, 1988.
18. Былеева Л.В., Яковлев В. Г. Подвижные игры. Учебное пособие для институтов физкультуры. ФиС, 1965. – 192 с.
19. Веселая физкультура: Учеб. Для учащихся 1 кл. четырехлетней нач. шк.- М.: Просвещение, 1996.- 64 с.: ил.
20. Геллер Е.М. Веселые старты. - М.: ФИС,1978.
21. Геллер Е.М. Игры на переменах для детей 4-6 классов.- М.: ФИС,1985
22. Геллер Е.М. Игры для школьников 7-8 классов.- М.: ФИС, 1985.
23. Геллер Е.М. «Спортландия». Минск, изд-во «Народная асвета»,1969. - 103 с.
24. Геллер Е.М. и Когут Л.П. На коньках, салазках, лыжах. Минск, изд-во «Народная асвета», 1967. – 118 с
25. Генкин Д.М. Массовые праздники : Учеб. пособие для студентов ин-тов культуры / Генкин Д.М. - М.: Просвещение, 1975. - 140 с.: ил.
26. Глейberman А.Н. Игры для детей (Спорт в рисунках). Изд-во «ФиС». 2006.
27. Гриженя В.Е. организация и методические приемы проведения занятий по подвижным играм в вузе и в школе: учеб.-метод. пособие по курсу дисциплины «Подвижные игры» /В.Е.Гриженя. –М.: Сов. Спорт, 2005.- 38 с.: табл.
28. Голуб О.С. Подвижные игры в подготовке спортивных резервов по гандболу: Учеб.-метод. пособие./ Академ. Физ. воспитания и спорта Респ. Беларусь.- Минск, 1995.

29. Губанов В.А. Проведение занятий гимнастикой с музыкальным сопровождением : метод. разраб. для студентов ГЦОЛИФКа / Губанов В.А., Губанова М.И.; ГЦОЛИФК. - М., 1989. - 39 с.
30. Державец М. Игровые упражнения на местности: В помощь водителю./ Ставрополь. Краевой совет проф. Союзов.- Севастополь: Ставропол. книжн.изд-во, 1967.
31. Детские игры и загадки народов Поволжья./Самар. Инст-т повыш. квалификации и переподготовки работников образования.- Самара, 1994.
32. Детские народные подвижные игры: Книга для воспитателей детских садов и родителей./ Сост. Кенеман А.В., Осокина Т.И. – М.: Просвещение, 1995.
33. Жуков М.Н. Подвижные игры: Учебник для студентов пед. вузов. – М.: Академия, 2000. – 159 с.: ил.
34. Игры и развлечения./ Составитель Фирсова Л.М. – М.: Мол. гвардия, 1990.
35. Игры на свежем воздухе – М.: Изд. Дом МСП, 1998.
36. Козак О.Н. Большая книга игр для детей от 3 до 7 лет.- СПб.: Союз, 1999.
37. Коротков И.М. Игры в школе. – М.: Просвещение, 1971.
38. Кузин В.В., Полиевский С.А. 500 игр и эстафет. - М.: ФИС, 2000.
39. Лесгафт П.Ф. Собрание педагогических сочинений.- М.:ФИС, 1952-53.
40. Львов Л.Г. и др. Подвижные игры: Методические указания для студентов педагогических факультетов ИФК: МОГИФК. – Великие Луки, 1986.
41. Макаренко А.С. Лекции о воспитании детей. - М.: Педагогика, 1977, т.2.
42. Народные игры в системе воспитания детей и подростков: Расширен. практическое пособие для специалистов физкульт.-оздоровит., спортивной и туристической деятельности. / МГАФК.- М., 1998.
43. Панкеев И.А. Русские народные игры. – М.: Яуза: Эксмо-пресс, 1998.
44. Перепекин В.А. и др. Подвижные игры в учебно-тренировочных занятиях футболом: Методические указания/ СГИФК. – Смоленск, 1994.
45. Подвижные игры в уроках групп здоровья: Метод. Письмо/ Ленингр. НИИ физ. Культ. – Л.: Б.И., 1972.
46. Подвижные игры и игровые упражнения для начинающих фехтовальщиков: Метод. Рекомендации для тренеров. – Фрунзе, 1984.
47. Протасова М.В. Применение подвижных игр в занятиях со студентами специальных медицинских групп: Методические указания: МГУПС. – Москва, 2001г.
48. Скотак А. Гимнастические игры: Руководство для ведения подвижных игр в учеб. заведениях/ Учен. Ком. М-ва народ. Просвещения.-2-е изд., испр. - СПб: Издал В.Березовский: Тип. Э. Арнольда, 1907.- 264 с.
49. Спортивно-игровой метод физического воспитания. Пер. с франц. ФиС,1959. – 287 с.

50. Стаховская В.Л. 300 подвижных игр для оздоровления детей от 1 до 14 лет. – М.: Новая школа, 1994.
51. Физическая культура в школе. Методика уроков в 1-3 классах. Под ред. Богданова Г.П. «Просвещение», 1971.- 192 с.
52. Физическая культура в школе. Методика уроков в 4-8 классах. Под ред. Кузнецовой З.И. «Просвещение», 1972.- 361 с.
53. Физкультурное граффити – игры, эстафеты, аттракционы и забавы. – М.: Б.И., 1996.
54. Яковлев В.Г. Подвижные игры учащихся 5-7 классов: Пособие для преподавателей физ. Воспитания и пионервожатых. – М.: Гос. Уч. Пед. Изд. Министерства просвещения РСФСР, 1952.
55. Кузьмичева Е.В. Подвижные игры. Учебник –М.:Физическая культура, 2006.- 288 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Базы данных, информационно-справочные и поисковые систем, в том числе международных реферативных баз данных научных изданий, используемых в РГУФКСМиТ на законных основаниях.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows XP SP3 или выше.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard 2007 или выше.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Доступ в сеть Интернет.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукоп.ру» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины "Подвижные игры" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

1. Мультимедийная аудитория, вместимостью более 20 человек.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: аудиторная мебель – столы, стулья, мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также трибуны преподавателя, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Спортивный зал с помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и инвентаря.

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

для обучающихся института

ТУРИЗМА, РЕКРЕАЦИИ, РЕАБИЛИТАЦИИ И ФИТНЕСА

2 курса, по направлению подготовки

49.03.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья"

(адаптивная физическая культура)

профили "Адаптивное физическое воспитание",
 "Лечебная физическая культура",
 "Физическая реабилитация"
 очная форма обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений им.
 В.А. Губанова

Сроки изучения дисциплины: 4 семестр.

Форма промежуточной аттестации: зачет 4 семестр.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Виды работы обучающихся очной формы обучения на занятиях

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения в неделях	Макси- мальное количество баллов
1.	Разработка и написание конспекта подвижной игры по заданию	23-я неделя	5
2.	Проведение подвижной игры по заданию с учетом методики проведения.	24-26-ая неделя	10
3.	Разработка и написание конспекта подвижной игры для адаптивной физической культуры с учетом особенностей контингента.	27-ая неделя	5
4.	Проведение подвижной игры для адаптивной физической культуры с учетом особенностей контингента.	28-41-ая неделя	10
5.	Посещение занятий	В течение семестра	1 б x 17 занятий =17 баллов
6.	Подбор и запись подвижных игр, игр-эстафет и игр-аттракционов для адаптивной физической культуры с учетом особенностей контингента.	В течение семестра	32
7.	Зачет по дисциплине	42 неделя	20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия по уважительной причин

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Написание реферата и/или выполнение презентации (по усмотрению педагога) по темам.	10

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ (примеры):

1. История возникновения и развития подвижной игры. (Выбор игры на усмотрения педагога).
2. Значение и применение подвижных игр в Физической реабилитации.
3. Значение и применение подвижных игр в Адаптивном физическом воспитании.
4. Значение и применение подвижных игр в Лечебной физической культуре.
5. Подвижные игры в разных регионах России.
6. Народные игры регионов России.

Темы для написания реферата могут быть дополнены преподавателем и выбираются на его усмотрение.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.

- Обучающийся может быть допущен к сдаче зачета (экзамена) только в том случае, если за одну неделю до начала сессии набрал количество баллов, вычисляемое по формуле: 61 балл – Максимальное количество баллов за зачет (экзамен).

- Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий.

- По согласованию с преподавателем, обучающийся может выполнять дополнительные задания, не указанные в таблице, за которые также начисляются дополнительные баллы, но не более 10 баллов за каждое задание.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

**Кафедра Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
им. В.А. Губанова**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.1.1. ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

Направление подготовки/специальность:

**49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В
СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)**

Направленность (профиль):

**"АДАПТИВНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ"
"ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА"
"ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ"**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора: 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа для очной формы обучения.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):

4 семестр очная форма обучения.

3. Цель освоения дисциплины (модуля):

Дисциплина "Подвижные игры" имеет своей целью приобретение обучающимися знаний, умений и овладение практическими навыками проведения Подвижных игр с учетом специфики контингента для применения этих знаний и умений в дальнейшей профессиональной деятельности при работе с различным возрастными группами при помощи формирования у обучающихся общекультурной компетенции ОК-8, профессиональной компетенции ПК-7 в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" (адаптивная физическая культура) с учетом специфики профилей "Адаптивное физическое воспитание", "Лечебная физическая культура", "Физическая реабилитация".

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности);

ПК-7 - умение формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться.

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия инного	Занятия ского	Самостоятельн	Контроль	
1	Основные понятия о Подвижных играх (определение, виды, аспекты применения).	4	2		8		Зачет
2	Методика проведения сюжетных и бессюжетных игр, игровых упражнений.	4	2	6	10		
3	Методика проведения игр-эстафет и игр-аттракционов.	4	2	10	10		
4	Методика организации, адаптации и проведения подвижных игр в Адаптивной физической культуре с учётом особенностей контингента участников.	4		12	10		
Итого часов:			6	28	38		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
им. В.А. Губанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.1.1. ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

Направление подготовки/специальность:

**49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ
ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)**

Направленность (профиль):

**"АДАПТИВНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ"
"ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ"**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора: 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ
утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 66 от «24» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
им. В.А. Губанова
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
им. В.А. Губанова
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
им. В.А. Губанова
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
им. В.А. Губанова
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Томашевич Анастасия Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент
кафедры Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений им.
В.А. Губанова РГУФКСМиТ

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина "Подвижные игры" имеет своей целью приобретение обучающимися знаний, умений и овладение практическими навыками проведения Подвижных игр с учетом специфики контингента для применения этих знаний и умений в дальнейшей профессиональной деятельности при работе с различным возрастными группами при помощи формирования у обучающихся общекультурной компетенции ОК-8, профессиональной компетенции ПК-7 в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" (адаптивная физическая культура) с учетом специфики профилей "Адаптивное физическое воспитание", "Физическая реабилитация".

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина "Подвижные игры" является дисциплиной по выбору вариативной части блока "Дисциплины" учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" (адаптивная физическая культура) с учетом специфики профилей "Адаптивное физическое воспитание", "Физическая реабилитация".

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа) для заочной и заочной ускоренной на базе высшего профессионального образования форм обучения (для профиля "Физическая реабилитация").

В процессе освоения дисциплины "Подвижные игры" продолжается формирование компетенций ОК-8, ПК-7.

Для освоения дисциплины "Подвижные игры" обучающиеся должны обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в результате формирования и поддержания компетенций в следующих дисциплинах и практиках:

ОК-8 (способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности):

- Методика преподавания гимнастики (1 семестр - заочное, 2 - заочное ускоренное);
- Методика преподавания легкой атлетики (1 семестр - заочное ускоренное);

- Методика преподавания лыжных гонок (2 семестр - заочное, 1 семестр-заочное ускоренное);
- Методика преподавания плавания (3 семестр - заочное ускоренное);
- Анимационные программы в физической реабилитации (для направления "Физическая реабилитация") - (3 семестр - заочное и заочное ускоренное);
- Технологии организации спортивно-зрелищных мероприятий (3 семестр - заочное и заочное ускоренное).

ПК-7 (умение формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться):

- Культурология (2 семестр - заочное, перезачтено - заочное ускоренное);
- Социальные факторы адаптивной физической культуры (3 семестр-заочное и заочное ускоренное);
- Анимационные программы в физической реабилитации (для направления "Физическая реабилитация") - (3 семестр - заочное и заочное ускоренное);
- Социальная роль лечебной физической культуры в современном обществе (для профиля "Адаптивное физическое воспитание") - (3 семестр - заочное);
- Технологии организации спортивно-зрелищных мероприятий (3 семестр - заочное и заочное ускоренное).

Освоение дисциплины "Подвижные игры" является необходимым для изучения последующих дисциплин в рамках дальнейшего формирования и развития следующих компетенций:

ОК-8 (способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности):

- Методика преподавания спортивных игр (3,4 семестры - заочное, 4 семестр - заочное ускоренное);
- Теория и методика физической культуры (3-4 семестры - заочное и заочное ускоренное);
- Методика преподавания легкой атлетики (4 семестр- заочное);
- Методика преподавания плавания (5 семестр - заочное);
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (10 семестр - заочное, 8 семестр - заочное ускоренное);

- Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (10 семестр - заочное, 8 семестр - заочное ускоренное).

ПК-7 (умение формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться):

- Этика общения в адаптивной физической культуре (5 семестр - заочное, 7 семестр- заочное ускоренное);

- Здоровьесберегающие технологии (для профиля "Адаптивное физическое воспитание") - (6 семестр - заочное);

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) (7,8 семестры - заочное и заочное ускоренное);

- Нетрадиционные оздоровительные системы в физической реабилитации (для профиля "Физическая реабилитация") - (9 семестр - заочное, 6 семестр- заочное ускоренное);

- Оздоровительные технологии в физической реабилитации (для профиля "Физическая реабилитация") - (9 семестр - заочное, 6 семестр- заочное ускоренное);

- Организация физкультурно-массовой работы среди лиц с отклонениями в состоянии здоровья (для профиля "Адаптивное физическое воспитание") (9 семестр - заочное);

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (10 семестр - заочное, 8 семестр - заочное ускоренное);

- Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (10 семестр - заочное, 8 семестр - заочное ускоренное).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Заочная ускоренная форма обучения на базе высшего профессионального образования для <u>"Физической"</u>
1	3	5	6	7
ОК-8	<i>Знать:</i> Основные современные методы физического воспитания и укрепления здоровья.	-	3	3
	<i>Уметь:</i> Регулярно следовать основным принципам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.	-	3	3
	<i>Владеть:</i> Навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.	-	3	3
ПК-7	<i>Знать:</i> основные понятия, аспекты применения и методику проведения Подвижных игр с учетом особенностей контингента участников.	-	3	3
	<i>Уметь:</i> организовать, подобрать и адаптировать Подвижные игры с учетом особенностей контингента участников.	-	3	3
	<i>Владеть:</i> навыком проведения Подвижных игр с учетом особенностей контингента участников.	-	3	3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет:

- 2 зачетные единицы, 72 академических часа для заочной и заочной ускоренной на базе высшего профессионального образования форм обучения (для профиля "Физическая реабилитация").

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия группного	Занятия индивидуального	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основные понятия о Подвижных играх (определение, виды, аспекты применения).	3	2		10		Зачет
2	Методика проведения сюжетных и бессюжетных игр, игровых упражнений.	3		2	20		
3	Методика проведения игр-эстафет и игр-аттракционов.	3		2	10		
4	Методика организации, адаптации и проведения подвижных игр в Адаптивной физической культуре с учётом особенностей контингента участников.	3		2	24		
Итого часов:			2	6	64		

Заочная ускоренная форма обучения на базе высшего профессионального образования (для профиля "Физическая реабилитация")

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия инного	Занятия ского	Самостоятельн	Контроль	
1	Основные понятия о Подвижных играх (определение, виды, аспекты применения).	3	2		10		Зачет
2	Методика проведения сюжетных и бессюжетных игр, игровых упражнений.	3		1	20		
3	Методика проведения игр-эстафет и игр-аттракционов.	3		1	10		
4	Методика организации, адаптации и проведения подвижных игр в Адаптивной физической культуре с учётом особенностей контингента участников.	3		2	26		
Итого часов:			2	4	66		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине "Подвижные игры" (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине "Подвижные игры".

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Вопросы выносимые на зачет.

1. Определение понятия игры.
2. Отличие подвижных игр от спортивных.

3. Педагогические задачи подвижных игр.
4. Методика решения педагогических задач в игре.
5. Критерии отбора игры на занятиях.
6. Подготовка площадки к игре (подготовка места игры и инвентаря, разметка площадки).
7. Способы выбора водящего.
8. Способы выбора, функции и обязанности проводящего по отношению к помощнику.
9. Способы выбора и функции капитана.
10. Способы разделения на команды.
11. Требования к рассказу игры.
12. Последовательность рассказа игры.
13. Требования к руководству игрой (функции проводящего).
14. Требования к окончанию игры и подведению итогов.
15. Этапы решения педагогических задач.
16. Определение игры-эстафеты. Виды игр-эстафет.
17. Положительные и отрицательные стороны игр – эстафет.
18. Характеристика игр дошкольников и школьников 1-4 классов.
19. Характеристика подвижных игр учащихся 5-8 классов.
20. Характеристика подвижных игр учащихся 9-11 классов.
21. Методика проведения игр – эстафет.
22. Игры за рубежом.
23. Игры в Древней Руси.
24. Русские народные игры: детские, девичьи, мужские, обоего пола.
25. Игры и их значение в обрядовых праздниках.
26. Значение игр и их использование в современных праздниках.
27. Игры в спортивно-развлекательных программах на телевидении.
28. Игры и их значение в анимационной деятельности.
29. Игры на воздухе и их значение.
30. Игры на воде и их значение.
31. Особенности организации игр на дискотеках.
32. Забытые игры.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Подвижные игры в занятиях спортом: учеб. пособие: [Утв. и рек.Эмс ИВиФС ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ"] / Томашевич А.М. [и др.]; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образова. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос.

ун-т физ. культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М.: [Изд-во РГУФКСМиТ], 2014. - 332 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

1. Кузьмичева Е.В. Подвижные игры для детей младшего возраста: учебное пособие. – М.: Физическая культура, 2008.
2. Кузьмичева Е.В. Подвижные игры для детей среднего и старшего возраста: учебное пособие. – М.: Физическая культура, 2008.
3. Петров Б.Н. Массовые спортивно-художественные представления : основы режиссуры, технологии, организации и методики : учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. 070209 - Режиссура театрализ. представлений и праздников : рек.УМО по образованию в обл. народ. худож. творчества, социально-культур. деятельности и информ. ресурсов / Б.Н. Петров. - М.: Дивизион, 2006. - 375 с.: ил.
4. Агалова Н.С. и др. Народные игры для детей: организация, методика, репертуар/. Сборник игр и развлечений по традиционной народной культуре. Гос. респ. центр русского фольклора.- М., 1995.
5. Белинович В.В. Игры в избе: пособие по работе. – М., С.-К.Краев и Дон. Сов. физ. Культуры, 1926.
6. Былеева Л.В. Подвижные игры: Учеб. Пособие для институтов физ. культуры: Доп. Ком. По физ. Культуре и спорту / Былеева Л.В., Коротков И.М. .- 5-е изд., перераб. И доп. – М.: ФиС, 1982. – 224 с.: ил
7. Былеева Л.В., Коротков И.М., Климова Р.В., Кузьмичева Е.В. –Подвижные игры: Учебное пособие для ВУЗов и ССУЗов физической культуры: Рек. Гос. Ком. РФ по физ. Культуре, спорту и туризму.- М.:СпортАкадемПресс, 2002 .- 229 с.
8. Былеева Л.В., Коротков И.М., Климова Р.В., Кузьмичева Е.В. – Подвижные игры. Практический материал: Учебное пособие для студентов ВУЗов и ССУЗов физической культуры: Рекомендовано Гос Ком. Рос. Федерации по физ. культуре, спорту и туризму – М.: СпортАдемПресс, 2002.-279 с.: ил.
9. Былеева Л.В., Коротков И.М., Климова Р.В., Кузьмичева Е.В. – Подвижные игры: учебник. – М.: Физическая культура, 2007.
10. Коротков И.М. Подвижные игры в занятиях спортом. – М.: ФИС, 1971.
11. Климова Р.В., Кузьмичева Е.В., Салахудинова Е.С., Томашевич А.М. Основные понятия об игре и методика проведения подвижных игр: Методические рекомендации для студентов дневной и заочной форм обучения. – М.: РГУФКСМиТ, 2011.

12. Кузьмичева Е.В. и др. Адаптация принципиальной схемы проведения подвижных игр к решению конкретной педагогической задачи физкультурно-спортивной работы: Пособие для студентов. – М.: РГАФК, 1996.
13. Былеева Л.В., Григорьев В. Игры народов СССР. – М.:ФИС, 1987.
14. Былеева Л.В. (и др). Подвижные игры. Практический материал: учеб. пособие для студентов вузо и сред. спец. учеб. завед. Физ. Культуры: Рек. Гос. Ком. РФ по физ. Культуре и туризму– М.: ТВТ Девизион, 2005 – 277 с.: ил.
15. Былеева Л.В. Сборник подвижных игр. ФиС, 1960. – 204 с.
16. Былеева Л.В. Подижные игры: учеб.пособие для ин-тов физ.культуры: доп. Ком. По физ. Культуре и спорту /Былеева Л.В., Коротков И., Яковлев В. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: ФиС, 1974.-208 с.: ил.
17. Былеева Л.В. Русские народные игры./ В2-х ч. – М.: Сов. Россия, 1988.
18. Былеева Л.В., Яковлев В. Г. Подвижные игры. Учебное пособие для институтов физкультуры. ФиС, 1965. – 192 с.
19. Веселая физкультура: Учеб. Для учащихся 1 кл. четырехлетней нач. шк.- М.: Просвещение, 1996.- 64 с.: ил.
20. Геллер Е.М. Веселые старты. - М.: ФИС,1978.
21. Геллер Е.М. Игры на переменах для детей 4-6 классов.- М.: ФИС,1985
22. Геллер Е.М. Игры для школьников 7-8 классов.- М.: ФИС, 1985.
23. Геллер Е.М. «Спортландия». Минск, изд-во «Народная асвета»,1969. - 103 с.
24. Геллер Е.М. и Когут Л.П. На коньках, салазках, лыжах. Минск, изд-во «Народная асвета», 1967. – 118 с
25. Генкин Д.М. Массовые праздники : Учеб. пособие для студентов ин-тов культуры / Генкин Д.М. - М.: Просвещение, 1975. - 140 с.: ил.
26. Глейберман А.Н. Игры для детей (Спорт в рисунках). Изд-во «ФиС». 2006.
27. Гриженя В.Е. организация и методические приемы проведения занятий по подвижным играм в вузе и в школе: учеб.-метод. пособие по курсу дисциплины «Подвижные игры» /В.Е.Гриженя. –М.: Сов. Спорт, 2005.- 38 с.: табл.
28. Голуб О.С. Подвижные игры в подготовке спортивных резервов по гандболу: Учеб.-метод. пособие./ Академ. Физ. воспитания и спорта Респ. Беларусь.- Минск, 1995.
29. Губанов В.А. Проведение занятий гимнастикой с музыкальным сопровождением : метод. разраб. для студентов ГЦОЛИФКа / Губанов В.А., Губанова М.И.; ГЦОЛИФК. - М., 1989. - 39 с.
30. Державец М. Игровые упражнения на местности: В помощь вожатому./ Ставрополь. Краевой совет проф. Союзов.- Севастополь: Ставропол. книжн.изд-во, 1967.

31. Детские игры и загадки народов Поволжья./Самар. Инст-т повыш. квалификации и переподготовки работников образования.- Самара, 1994.
32. Детские народные подвижные игры: Книга для воспитателей детских садов и родителей./ Сост. Кенеман А.В., Осокина Т.И. – М.: Просвещение, 1995.
33. Жуков М.Н. Подвижные игры: Учебник для студентов пед. вузов. – М.: Академия, 2000. – 159 с.: ил.
34. Игры и развлечения./ Составитель Фирсова Л.М. – М.: Мол. гвардия, 1990.
35. Игры на свежем воздухе – М.: Изд. Дом МСП, 1998.
36. Козак О.Н. Большая книга игр для детей от 3 до 7 лет.- СПб.: Союз, 1999.
37. Коротков И.М. Игры в школе. – М.: Просвещение, 1971.
38. Кузин В.В., Полиевский С.А. 500 игр и эстафет. - М.: ФИС, 2000.
39. Лесгафт П.Ф. Собрание педагогических сочинений.- М.:ФИС, 1952-53.
40. Львов Л.Г. и др. Подвижные игры: Методические указания для студентов педагогических факультетов ИФК: МОГИФК. – Великие Луки, 1986.
41. Макаренко А.С. Лекции о воспитании детей. - М.: Педагогика, 1977, т.2.
42. Народные игры в системе воспитания детей и подростков: Расширен. практическое пособие для специалистов физкульт.-оздоровит., спортивной и туристической деятельности. / МГАФК.- М., 1998.
43. Панкеев И.А. Русские народные игры. – М.: Яуза: Эксмо-пресс, 1998.
44. Перепекин В.А. и др. Подвижные игры в учебно-тренировочных занятиях футболом: Методические указания/ СГИФК. – Смоленск, 1994.
45. Подвижные игры в уроках групп здоровья: Метод. Письмо/ Ленингр. НИИ физ. Культ. – Л.: Б.И., 1972.
46. Подвижные игры и игровые упражнения для начинающих фехтовальщиков: Метод. Рекомендации для тренеров. – Фрунзе, 1984.
47. Протасова М.В. Применение подвижных игр в занятиях со студентами специальных медицинских групп: Методические указания: МГУПС. – Москва, 2001г.
48. Скотак А. Гимнастические игры: Руководство для ведения подвижных игр в учеб. заведениях/ Учен. Ком. М-ва народ. Просвещения.-2-е изд., испр. - СПб: Издал В.Березовский: Тип. Э. Арнольда, 1907.- 264 с.
49. Спортивно-игровой метод физического воспитания. Пер. с франц. ФиС,1959. – 287 с.
50. Стаховская В.Л. 300 подвижных игр для оздоровления детей от 1 до 14 лет. – М.: Новая школа, 1994.
51. Физическая культура в школе. Методика уроков в 1-3 классах. Под ред. Богданова Г.П. «Просвещение», 1971.- 192 с.
52. Физическая культура в школе. Методика уроков в 4-8 классах. Под ред. Кузнецовой З.И. «Просвещение», 1972.- 361 с.

53. Физкультурное граффити – игры, эстафеты, аттракционы и забавы. – М.: Б.И., 1996.
54. Яковлев В.Г. Подвижные игры учащихся 5-7 классов: Пособие для преподавателей физ. Воспитания и пионервожатых. – М.: Гос. Уч. Пед. Изд. Министерства просвещения РСФСР, 1952.
55. Кузьмичева Е.В. Подвижные игры. Учебник –М.:Физическая культура, 2006.- 288 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Базы данных, информационно-справочные и поисковые систем, в том числе международных реферативных баз данных научных изданий, используемых в РГУФКСМиТ на законных основаниях.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows XP SP3 или выше.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard 2007 или выше.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Доступ в сеть Интернет.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукоп.т» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины "Подвижные игры" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

1. Мультимедийная аудитория, вместимостью более 20 человек.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: аудиторная мебель – столы, стулья, мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также трибуны преподавателя, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Спортивный зал с помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и инвентаря.

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

для обучающихся института

ТУРИЗМА, РЕКРЕАЦИИ, РЕАБИЛИТАЦИИ И ФИТНЕСА

2 курса, по направлению подготовки

49.03.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья"

(адаптивная физическая культура)

профили "Адаптивное физическое воспитание" заочная форма обучения,

"Физическая реабилитация" заочная и заочная ускоренная на базе высшего профессионального образования формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений им. В.А. Губанова

Сроки изучения дисциплины: 3 семестр.

Форма промежуточной аттестации: зачет 3 семестр.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Виды работы обучающихся заочная и заочной ускоренной на базе высшего профессионального образования форм обучения (для профиля Физическая реабилитация")

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения в неделях	Максимальное количество баллов
1.	Разработка и написание конспекта подвижной игры по заданию		5
2.	Проведение подвижной игры по заданию с учетом методики проведения.		10
3.	Разработка и написание конспекта подвижной игры для адаптивной физической культуры с учетом особенностей контингента.		5
4.	Проведение подвижной игры для адаптивной физической культуры с учетом особенностей контингента.		10
5.	Подбор и запись подвижных игр, игр-эстафет и игр-аттракционов для адаптивной физической культуры с учетом особенностей контингента.		50
6.	Зачет по дисциплине		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия по уважительной причин

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
<i>1</i>	<i>Написание реферата и/или выполнение презентации (по усмотрению педагога) по темам.</i>	<i>10</i>

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ (примеры):

1. История возникновения и развития подвижной игры. (Выбор игры на усмотрения педагога).
2. Значение и применение подвижных игр в Физической реабилитации.
3. Значение и применение подвижных игр в Адаптивном физическом воспитании.
4. Подвижные игры в разных регионах России.
5. Народные игры регионов России.

Темы для написания реферата могут быть дополнены преподавателем и выбираются на его усмотрение.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.

- Обучающийся может быть допущен к сдаче зачета (экзамена) только в том случае, если за одну неделю до начала сессии набрал количество баллов, вычисляемое по формуле: 61 балл – Максимальное количество баллов за зачет (экзамен).

- Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий.

- По согласованию с преподавателем, обучающийся может выполнять дополнительные задания, не указанные в таблице, за которые также начисляются дополнительные баллы, но не более 10 баллов за каждое задание.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям),
завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении
текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

**Кафедра Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
им. В.А. Губанова**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.1.1. ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

Направление подготовки/специальность:

**49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В
СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)**

Направленность (профиль):

**"АДАПТИВНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ"
"ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ"**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора: 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа) для заочной и заочной ускоренной на базе высшего профессионального образования форм обучения (для профиля "Физическая реабилитация").

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):

3 семестр для заочной и заочной ускоренной на базе высшего профессионального образования форм обучения (для профиля "Физическая реабилитация").

3. Цель освоения дисциплины (модуля):

Дисциплина "Подвижные игры" имеет своей целью приобретение обучающимися знаний, умений и овладение практическими навыками проведения Подвижных игр с учетом специфики контингента для применения этих знаний и умений в дальнейшей профессиональной деятельности при работе с различным возрастными группами при помощи формирования у обучающихся общекультурной компетенции ОК-8, профессиональной компетенции ПК-7 в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" (адаптивная физическая культура) с учетом специфики профилей "Адаптивное физическое воспитание", "Физическая реабилитация".

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности);

ПК-7 - умение формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться.

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			ионногоЗанятия	ическогоЗанятия	аСамостоятельн	Контроль	
1	Основные понятия о Подвижных играх (определение, виды, аспекты применения).	3	2		10		Зачет
2	Методика проведения сюжетных и бессюжетных игр, игровых упражнений.	3		2	20		
3	Методика проведения игр-эстафет и игр-аттракционов.	3		2	10		
4	Методика организации, адаптации и проведения подвижных игр в Адаптивной физической культуре с учётом особенностей контингента участников.	3		2	24		
Итого часов:			2	6	64		

Заочная ускоренная форма обучения на базе высшего профессионального образования (для профиля "Физическая реабилитация")

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ионногоЗанятия	ическогоЗанятия	аСамостоятельн			
1	Основные понятия о Подвижных играх (определение, виды, аспекты применения).	3	2		10			Зачет
2	Методика проведения сюжетных и бессюжетных игр, игровых упражнений.	3		1	20			
3	Методика проведения игр-эстафет и игр-аттракционов.	3		1	10			
4	Методика организации, адаптации и проведения подвижных игр в Адаптивной физической культуре с учётом особенностей контингента участников.	3		2	26			
Итого часов:			2	4	66			

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
имени В.А.Губанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.1.2 «Технологии организации спортивно-зрелищных мероприятий»

Направление подготовки/специальность:
49.03.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (Адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017, 2018

Москва - 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 66 от «24 » апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Составитель:

Загоровская Наталия Владимировна, преподаватель кафедры режиссуры
массовых спортивно-художественных представлений имени В.А.Губанова

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Технологии организации спортивно-зрелищных мероприятий» является: освоение навыков разработки и проведения спортивно-зрелищных мероприятий, привлекая к занятиям физической культурой и спортом посредством комплекса технологических, методических знаний и умений в данной области людей с отклонениями в состоянии здоровья.

Реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Технологии организации спортивно-зрелищных мероприятий» относится к Базовому циклу вариативной части дисциплин по выбору в системе подготовки бакалавра по направлению 49.03.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура) по профилю «Физическая реабилитация».

Настоящий курс направлен на всестороннюю подготовку бакалавров по физической культуре и спорту для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью овладения ими всего спектра специфических особенностей в сфере спортивно-художественных представлений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими частями ООП (ОПОП) и дисциплинами учебного плана, такими как:

1. Теория и методика физической культуры (ОК-8);
2. Методика преподавания гимнастики (ОК-8);
3. Методика преподавания легкой атлетики (ОК-8);
4. Методика преподавания плавания (ОК-8);
5. Методика преподавания спортивных игр (ОК-8);
6. Методика преподавания лыжного спорта (ОК-8);

7. Подвижные игры (ОК-8), (ПК-7);
8. Коррекция массы тела средствами силовой тренировки (ОК-8);
9. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ОК-8);
10. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (ОК-8), (ПК-7);
11. Культурология (ПК-7);
12. Организация физкультурно-массовой работы среди лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-7);
13. Социальная роль лечебной физической культуры в современном обществе (ПК-7);
14. Социальная концепция адаптивной физической культуры (ПК-7);
15. Здоровье сберегающие технологии в адаптивной физической культуре (ПК-7);
16. Этика общения в адаптивной физической культуре (ПК-7);
17. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ПК-7);
18. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) (ПК-7).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)

Шифр компетенции	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-8	<i>Знать:</i> Основные методы и средства физического воспитания	4		
	<i>Уметь:</i> Использовать методы и средства физической культуры в профессиональной деятельности.	4		
	<i>Владеть:</i> Навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности .	4		
ПК-7	<i>Знать:</i> Средства и методы физической культуры, применяемые в адаптивной физической культуре.	4		
	<i>Уметь:</i> Формировать ценности адаптивной физической культуры для здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	4		
	<i>Владеть:</i> навыками занятий физическими упражнениями для развития способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться.	4		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы 72 академических часа.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	История спортивно-зрелищных мероприятий с древнейших времен до наших дней	4	2	8	12		
2	Специфические средства выразительности	4	2	10	12		
3	Организация и проведение спортивно-зрелищного мероприятия	4	2	10	14		
4							
Итого часов:			6	28	38		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы к зачёту:

1. История спортивно-зрелищных мероприятий (с древнейших времен до наших дней)
2. Специфические средства выразительности МСХП.

3. Художественный фон. Разработка и приемы.
4. Расписывание карточки участника художественного фона.
5. Построение и перестроение. Определение и различие.
6. Построение и перестроение на примере расчетно-графической работы.
7. Методика составления и разучивания упражнения.
8. Методика проведения репетиционной работы.
9. Документация и правила ее оформления для проведения спортивно-зрелищного мероприятия.
10. Штаб подготовки массового спортивно-художественного представления и его функции.
11. Использование спортивно-художественных представлений для привлечения людей с ограниченными возможностями к занятиям физическими упражнениями.
12. Использование спортивно-художественных представлений для привлечения людей с ограниченными возможностями к занятиям физическими упражнениями.
13. Использование выразительных средств спортивно-художественных представлений в адаптивной физической культуре при организации праздников.
14. Использование возможностей спортивно-художественных представлений для самосовершенствования и самореализации людей с ограниченными возможностями.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1.Рекомендуемая литература (основная):

1. Массовые спортивно-художественные представления (основы режиссуры, технологии, организации и методики): учебник для студентов учебных заведений физической культуры и вузов культуры, режиссеров и специалистов в области организации и проведении массовых спортивных представлений и праздников/Петров Б.Н.-М.: ТВТ Дивизион, 2006.
2. Губанова М.И., Дружков А.Л., Табаков С.Е. Постановка спортивно-художественных выступлений в массовых театрализованных и церемониальных спортивных праздниках.- М.,1995.

2.Рекомендуемая литература (дополнительная):

1. Аль Д.Н. Основы драматургии. – Л.,1988.

2. Вершковский Э.В. Режиссура массовых клубных представлений.- Л.,1981.
3. Генкин Д.М. Массовые праздники.- М.: Просвещение, 1975.
4. Губанов В.А., Губанова М.А. Проведение занятий гимнастикой с музыкальным сопровождением. – М., 1988.
5. Захава Б.Е. Мастерство актера и режиссера .-М.: Просвещение, 1973
6. Косенко И.Ф., Теверовский Я.Б. Спортивные праздники.- Кишинев, 1973.
7. Петров Б.Н. Массовые выступления на стадионе.- Л., 1969.
8. Петров Б.Н. Основы режиссуры спортивно-массовых представлений.- Л., 1982.
9. Петров Б.Н. Режиссура массового спортивно-художественного театра.- Л.,1986.
10. Петров Б.Н. Спортивно-художественные представления на стадионе.- Л., 1988.
11. Туманов И.М. Режиссура массового праздника и театрализованного концерта. –М.: Просвещение, 1976.
12. Шароев И.Г. Режиссура эстрады и массовых представлений. –М.: Просвещение, 1986.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукоп.ру» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.

- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Освоение дисциплины «Технологии организации спортивно-зрелищных мероприятий», предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных¹ и (или) групповых² консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Спортивный зал;
4. Специальный и спортивный инвентарь.

¹ Указываются при наличии индивидуальных консультаций в учебной нагрузке по дисциплине (модулю), в том числе при руководстве курсовыми работами

² Указываются при наличии экзамена по дисциплине (модулю)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Технологии организации спортивно-зрелищных мероприятий»

для обучающихся института Туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 2 курса очной формы обучения

направления подготовки 49.03.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)» направленности (профилю) " Физическая реабилитация»

Очной формы (м) обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений имени В.А.Губанова.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр очная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на заочной форме обучения (в неделях) ³	Максимальное кол-во баллов
I		30-35	20

	<i>Контрольная работа № 1 по разделу «Специфически выразительные средства»</i>		
2	Разработка и защита сценарного плана по заданию.	36-42	24
3	<i>Посещение занятий</i>	<i>Весь период обучения</i>	36
	Зачёт (теоретический)	42	20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1	<i>Написание реферата по заданной теме</i>	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			

Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего
контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

**Кафедра Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
имени В.А.Губанова**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.1.2 «Технологии организации спортивно-зрелищных
мероприятий»**

Направление подготовки/специальность:
49.03.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (Адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация»,
Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 4 семестр для очной формы обучения.

3. Цель освоения дисциплины (модуля):

Цель освоения дисциплины (модуля) «Технологии организации спортивно-зрелищных мероприятий» является: освоение навыков разработки и проведения спортивно-зрелищных мероприятий, привлекая к занятиям физической культурой и спортом посредством комплекса технологических, методических знаний и умений в данной области людей с отклонениями в состоянии здоровья.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ПК-7 Уметь формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способность вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться.

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы 72 академических часа.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточно й аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	История спортивно-зрелищных мероприятий с древнейших времен до наших дней	4	2	8	12		
2	Специфические средства выразительности	4	2	10	12		
3	Организация и проведение спортивно-зрелищного мероприятия	4	2	10	14		
4							
Итого часов:			6	28	38		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
имени В.А.Губанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.1.2 «Технологии организации спортивно-зрелищных мероприятий»

Направление подготовки/специальность:
49.03.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (Адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017, 2018

Москва - 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 66 от «24 » апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Загоровская Наталия Владимировна, преподаватель кафедры режиссуры
массовых спортивно-художественных представлений имени В.А.Губанова

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) **«Технологии организации спортивно-зрелищных мероприятий»** является: освоение навыков разработки и проведения спортивно-зрелищных мероприятий, привлекая к занятиям физической культурой и спортом посредством комплекса технологических, методических знаний и умений в данной области людей с отклонениями в состоянии здоровья.

Реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина **«Технологии организации спортивно-зрелищных мероприятий»** относится к Базовому циклу вариативной части дисциплин по выбору в системе подготовки бакалавра по направлению 49.03.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура) по профилю «Физическая реабилитация».

Настоящий курс направлен на всестороннюю подготовку бакалавров по физической культуре и спорту для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью овладения ими всего спектра специфических особенностей в сфере спортивно-художественных представлений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими частями ООП (ОПОП) и дисциплинами учебного плана, такими как:

1. Теория и методика физической культуры (ОК-8);
2. Методика преподавания гимнастики (ОК-8);
3. Методика преподавания легкой атлетики (ОК-8);
4. Методика преподавания плавания (ОК-8);
5. Методика преподавания спортивных игр (ОК-8);
6. Методика преподавания лыжного спорта (ОК-8);
7. Подвижные игры (ОК-8), (ПК-7);
8. Коррекция массы тела средствами силовой тренировки (ОК-8);

9. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ОК-8);
10. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (ОК-8), (ПК-7);
11. Культурология (ПК-7);
12. Организация физкультурно-массовой работы среди лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-7);
13. Социальная роль лечебной физической культуры в современном обществе (ПК-7);
14. Социальная концепция адаптивной физической культуры (ПК-7);
15. Здоровье сберегающие технологии в адаптивной физической культуре (ПК-7);
16. Этика общения в адаптивной физической культуре (ПК-7);
17. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ПК-7);
18. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) (ПК-7).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)

Шифр компетенции	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-8	<i>Знать:</i> Основные методы и средства физического воспитания			3
	<i>Уметь:</i> Использовать методы и средства физической культуры в профессиональной деятельности.			3
	<i>Владеть:</i> Навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности .			3
ПК-7	<i>Знать:</i> Средства и методы физической культуры, применяемые в адаптивной физической культуре.			3
	<i>Уметь:</i> Формировать ценности адаптивной физической культуры для здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.			3
	<i>Владеть:</i> навыками занятий физическими упражнениями для развития способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться.			3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы 72 академических часа.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	История спортивно-зрелищных мероприятий с древнейших времен до наших дней	3	1	2	20		
2	Специфические средства выразительности	3	0,5	2	22		
3	Организация и проведение спортивно-зрелищного мероприятия	3	0,5	2	22		
4							
Итого часов:			2	6	64		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы к зачёту:

1. История спортивно-зрелищных мероприятий (с древнейших времен до наших дней)
2. Специфические средства выразительности МСХП.

3. Художественный фон. Разработка и приемы.
4. Расписывание карточки участника художественного фона.
5. Построение и перестроение. Определение и различие.
6. Построение и перестроение на примере расчетно-графической работы.
7. Методика составления и разучивания упражнения.
8. Методика проведения репетиционной работы.
9. Документация и правила ее оформления для проведения спортивно-зрелищного мероприятия.
10. Штаб подготовки массового спортивно-художественного представления и его функции.
11. Использование спортивно-художественных представлений для привлечения людей с ограниченными возможностями к занятиям физическими упражнениями.
12. Использование спортивно-художественных представлений для привлечения людей с ограниченными возможностями к занятиям физическими упражнениями.
13. Использование выразительных средств спортивно-художественных представлений в адаптивной физической культуре при организации праздников.
14. Использование возможностей спортивно-художественных представлений для самосовершенствования и самореализации людей с ограниченными возможностями.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1.Рекомендуемая литература (основная):

1. Массовые спортивно-художественные представления (основы режиссуры, технологии, организации и методики): учебник для студентов учебных заведений физической культуры и вузов культуры, режиссеров и специалистов в области организации и проведении массовых спортивных представлений и праздников/Петров Б.Н.-М.: ТВТ Дивизион, 2006.
2. Губанова М.И., Дружков А.Л., Табаков С.Е. Постановка спортивно-художественных выступлений в массовых театрализованных и церемониальных спортивных праздниках.- М.,1995.

2.Рекомендуемая литература (дополнительная):

1. Аль Д.Н. Основы драматургии. – Л.,1988.

2. Вершковский Э.В. Режиссура массовых клубных представлений.- Л.,1981.
3. Генкин Д.М. Массовые праздники.- М.: Просвещение, 1975.
4. Губанов В.А., Губанова М.А. Проведение занятий гимнастикой с музыкальным сопровождением. – М., 1988.
5. Захава Б.Е. Мастерство актера и режиссера .-М.: Просвещение, 1973
6. Косенко И.Ф., Теверовский Я.Б. Спортивные праздники.- Кишинев, 1973.
7. Петров Б.Н. Массовые выступления на стадионе.- Л., 1969.
8. Петров Б.Н. Основы режиссуры спортивно-массовых представлений.- Л., 1982.
9. Петров Б.Н. Режиссура массового спортивно-художественного театра.- Л.,1986.
10. Петров Б.Н. Спортивно-художественные представления на стадионе.- Л., 1988.
11. Туманов И.М. Режиссура массового праздника и театрализованного концерта. –М.: Просвещение, 1976.
12. Шароев И.Г. Режиссура эстрады и массовых представлений. –М.: Просвещение, 1986.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукоп.ру» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.

- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Освоение дисциплины «Технологии организации спортивно-зрелищных мероприятий», предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных¹ и (или) групповых² консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Спортивный зал;
4. Специальный и спортивный инвентарь.

¹ Указываются при наличии индивидуальных консультаций в учебной нагрузке по дисциплине (модулю), в том числе при руководстве курсовыми работами

² Указываются при наличии экзамена по дисциплине (модулю)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Технологии организации спортивно-зрелищных мероприятий»

для обучающихся института Туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
2 курса заочной формы обучения

направления подготовки 49.03.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)"
направленности (профилю) "Физическая реабилитация"
Заочной формы (м) обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений имени В.А.Губанова.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на заочной форме обучения (в неделях) ³	Максимальное кол-во баллов
I			20

	<i>Контрольная работа № 1 по разделу «Специфически выразительные средства»</i>		
2	Разработка и защита сценарного плана по заданию.		40
3	<i>Посещение занятий</i>		20
	<i>Зачёт (теоретический)</i>		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1	<i>Написание реферата по заданной теме</i>	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			

Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего
контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
имени В.А.Губанова

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.1.2 «Технологии организации спортивно-зрелищных мероприятий»

Направление подготовки/специальность:
49.03.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (Адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация»,
Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 3 семестр для заочной формы обучения.

3. Цель освоения дисциплины (модуля):

Цель освоения дисциплины (модуля) «Технологии организации спортивно-зрелищных мероприятий» является: освоение навыков разработки и проведения спортивно-зрелищных мероприятий, привлекая к занятиям физической культурой и спортом посредством комплекса технологических, методических знаний и умений в данной области людей с отклонениями в состоянии здоровья.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ПК-7 Уметь формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способность вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться.

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы 72 академических часа.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	История спортивно-зрелищных мероприятий с древнейших времен до наших дней	3	1	2	20		
2	Специфические средства выразительности	3	0,5	2	22		
3	Организация и проведение спортивно-зрелищного мероприятия	3	0,5	2	22		
4							
Итого часов:			2	6	64		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
имени В.А.Губанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.1.2 «Технологии организации спортивно-зрелищных мероприятий»

Направление подготовки/специальность:
49.03.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (Адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная (ускоренная на базе ВПО)*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва - 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 66 от «24 » апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Загоровская Наталия Владимировна, преподаватель кафедры режиссуры
массовых спортивно-художественных представлений имени В.А.Губанова

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) **«Технологии организации спортивно-зрелищных мероприятий»** является: освоение навыков разработки и проведения спортивно-зрелищных мероприятий, привлекая к занятиям физической культурой и спортом посредством комплекса технологических, методических знаний и умений в данной области людей с отклонениями в состоянии здоровья.

Реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина **«Технологии организации спортивно-зрелищных мероприятий»** относится к Базовому циклу вариативной части дисциплин по выбору в системе подготовки бакалавра по направлению 49.03.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура) по профилю «Физическая реабилитация».

Настоящий курс направлен на всестороннюю подготовку бакалавров по физической культуре и спорту для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью овладения ими всего спектра специфических особенностей в сфере спортивно-художественных представлений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими частями ООП (ОПОП) и дисциплинами учебного плана, такими как:

1. Теория и методика физической культуры (ОК-8);
2. Методика преподавания гимнастики (ОК-8);
3. Методика преподавания легкой атлетики (ОК-8);
4. Методика преподавания плавания (ОК-8);
5. Методика преподавания спортивных игр (ОК-8);
6. Методика преподавания лыжного спорта (ОК-8);
7. Подвижные игры (ОК-8), (ПК-7);

8. Коррекция массы тела средствами силовой тренировки (ОК-8);
9. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ОК-8);
10. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (ОК-8), (ПК-7);
11. Культурология (ПК-7);
12. Организация физкультурно-массовой работы среди лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-7);
13. Социальная роль лечебной физической культуры в современном обществе (ПК-7);
14. Социальная концепция адаптивной физической культуры (ПК-7);
15. Здоровье сберегающие технологии в адаптивной физической культуре (ПК-7);
16. Этика общения в адаптивной физической культуре (ПК-7);
17. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ПК-7);
18. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) (ПК-7).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)

Шифр компетенции	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-8	<i>Знать:</i> Основные методы и средства физического воспитания			3
	<i>Уметь:</i> Использовать методы и средства физической культуры в профессиональной деятельности.			3
	<i>Владеть:</i> Навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности .			3
ПК-7	<i>Знать:</i> Средства и методы физической культуры, применяемые в адаптивной физической культуре.			3
	<i>Уметь:</i> Формировать ценности адаптивной физической культуры для здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.			3
	<i>Владеть:</i> навыками занятий физическими упражнениями для развития способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться.			3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы 72 академических часа.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	История спортивно-зрелищных мероприятий с древнейших времен до наших дней	3	1	1	22		
2	Специфические средства выразительности	3	0,5	1	22		
3	Организация и проведение спортивно-зрелищного мероприятия	3	0,5	2	22		
4							
Итого часов:			2	4	66		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы к зачёту:

1. История спортивно-зрелищных мероприятий (с древнейших времен до наших дней)
2. Специфические средства выразительности МСХП.

3. Художественный фон. Разработка и приемы.
4. Расписывание карточки участника художественного фона.
5. Построение и перестроение. Определение и различие.
6. Построение и перестроение на примере расчетно-графической работы.
7. Методика составления и разучивания упражнения.
8. Методика проведения репетиционной работы.
9. Документация и правила ее оформления для проведения спортивно-зрелищного мероприятия.
10. Штаб подготовки массового спортивно-художественного представления и его функции.
11. Использование спортивно-художественных представлений для привлечения людей с ограниченными возможностями к занятиям физическими упражнениями.
12. Использование спортивно-художественных представлений для привлечения людей с ограниченными возможностями к занятиям физическими упражнениями.
13. Использование выразительных средств спортивно-художественных представлений в адаптивной физической культуре при организации праздников.
14. Использование возможностей спортивно-художественных представлений для самосовершенствования и самореализации людей с ограниченными возможностями.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1.Рекомендуемая литература (основная):

1. Массовые спортивно-художественные представления (основы режиссуры, технологии, организации и методики): учебник для студентов учебных заведений физической культуры и вузов культуры, режиссеров и специалистов в области организации и проведении массовых спортивных представлений и праздников/Петров Б.Н.-М.: ТВТ Дивизион, 2006.
2. Губанова М.И., Дружков А.Л., Табаков С.Е. Постановка спортивно-художественных выступлений в массовых театрализованных и церемониальных спортивных праздниках.- М.,1995.

2.Рекомендуемая литература (дополнительная):

1. Аль Д.Н. Основы драматургии. – Л.,1988.

2. Вершковский Э.В. Режиссура массовых клубных представлений.- Л.,1981.
3. Генкин Д.М. Массовые праздники.- М.: Просвещение, 1975.
4. Губанов В.А., Губанова М.А. Проведение занятий гимнастикой с музыкальным сопровождением. – М., 1988.
5. Захава Б.Е. Мастерство актера и режиссера .-М.: Просвещение, 1973
6. Косенко И.Ф., Теверовский Я.Б. Спортивные праздники.- Кишинев, 1973.
7. Петров Б.Н. Массовые выступления на стадионе.- Л., 1969.
8. Петров Б.Н. Основы режиссуры спортивно-массовых представлений.- Л., 1982.
9. Петров Б.Н. Режиссура массового спортивно-художественного театра.- Л.,1986.
10. Петров Б.Н. Спортивно-художественные представления на стадионе.- Л., 1988.
11. Туманов И.М. Режиссура массового праздника и театрализованного концерта. –М.: Просвещение, 1976.
12. Шароев И.Г. Режиссура эстрады и массовых представлений. –М.: Просвещение, 1986.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукоп.т» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.

- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Освоение дисциплины «Технологии организации спортивно-зрелищных мероприятий», предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных¹ и (или) групповых² консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Спортивный зал;
4. Специальный и спортивный инвентарь.

¹ Указываются при наличии индивидуальных консультаций в учебной нагрузке по дисциплине (модулю), в том числе при руководстве курсовыми работами

² Указываются при наличии экзамена по дисциплине (модулю)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Технологии организации спортивно-зрелищных мероприятий»

для обучающихся института Туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
2 курса заочной формы обучения

направления подготовки 49.03.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)"
направленности (профилю) "Физическая реабилитация"

Заочной (на базе ВПО) формы (м) обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений имени В.А.Губанова.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на заочной форме обучения (в неделях) ³	Максимальное кол-во баллов
I			20

	<i>Контрольная работа № 1 по разделу «Специфически выразительные средства»</i>		
2	Разработка и защита сценарного плана по заданию.		40
3	<i>Посещение занятий</i>		20
	<i>Зачёт (теоретический)</i>		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1	<i>Написание реферата по заданной теме</i>	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			

Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего
контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
имени В.А.Губанова

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.1.2 «Технологии организации спортивно-зрелищных мероприятий»

Направление подготовки/специальность:
49.03.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (Адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация»,
Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная (ускоренная на базе ВПО)*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 3 семестр для заочной формы обучения.

3. Цель освоения дисциплины (модуля):

Цель освоения дисциплины (модуля) «Технологии организации спортивно-зрелищных мероприятий» является: освоение навыков разработки и проведения спортивно-зрелищных мероприятий, привлекая к занятиям физической культурой и спортом посредством комплекса технологических, методических знаний и умений в данной области людей с отклонениями в состоянии здоровья.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ПК-7 Уметь формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способность вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться.

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы 72 академических часа.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	История спортивно-зрелищных мероприятий с древнейших времен до наших дней	3	1	1	22		
2	Специфические средства выразительности	3	0,5	1	22		
3	Организация и проведение спортивно-зрелищного мероприятия	3	0,5	2	22		
4							
Итого часов:			2	4	66		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
им. В.А. Губанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.1.3. АНИМАЦИОННЫЕ ПРОГРАММЫ В ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

Направление подготовки/специальность:

**49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ
ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)**

Направленность (профиль):

**"ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА"
"ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ"**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора: 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
АНИМАЦИОННЫЕ ПРОГРАММЫ В ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ
утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 66 от «24» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
им. В.А. Губанова
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
им. В.А. Губанова
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
им. В.А. Губанова
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
им. В.А. Губанова
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Томашевич Анастасия Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент
кафедры Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений им.
В.А. Губанова РГУФКСМиТ

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина "Анимационные программы в физической реабилитации" имеет своей целью приобретение обучающимися знаний, умений и овладение практическими навыками проведения Анимационных программ с целью применения этих знаний и умений в дальнейшей профессиональной деятельности при работе с различным возрастным контингентом при помощи формирования у обучающихся общекультурной компетенции ОК-8, профессиональной компетенции ПК-7 в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" (адаптивная физическая культура) с учетом специфики профилей "Лечебная физическая культура", "Физическая реабилитация".

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина "Анимационные программы в физической реабилитации" является дисциплиной по выбору вариативной части блока "Дисциплины" учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" (адаптивная физическая культура) с учетом специфики профилей "Лечебная физическая культура", "Физическая реабилитация".

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа) для очной формы обучения.

В процессе освоения дисциплины "Анимационные программы в физической реабилитации" продолжается формирование компетенций ОК-8, ПК-7.

Для освоения дисциплины "Анимационные программы в физической реабилитации" обучающиеся должны обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в результате формирования и поддержания компетенций в следующих дисциплинах и практиках:

ОК-8 (способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности):

- Методика преподавания гимнастики (1 семестр);
- Методика преподавания легкой атлетики (2 семестр);
- Методика преподавания лыжных гонок (2 семестр);
- Методика преподавания плавания (3 семестр);
- Методика преподавания спортивных игр (4 семестр);

- Подвижные игры (4 семестр);
- Теория и методика физической культуры (3,4 семестры);
- Технологии организации спортивно-зрелищных мероприятий (4 семестр).

ПК-7 (умение формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться):

- Культурология (1 семестр);
- Социальные факторы адаптивной физической культуры (3 семестр);
- Этика общения в адаптивной физической культуре (3 семестр);
- Подвижные игры (4 семестр);
- Технологии организации спортивно-зрелищных мероприятий (4 семестр).

Освоение дисциплины "Анимационные программы в физической реабилитации" является необходимым для изучения последующих дисциплин в рамках дальнейшего формирования и развития следующих компетенций:

ОК-8 (способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности):

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (8 семестр);
- Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (8 семестр).

ПК-7 (умение формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться):

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) (6 семестр);
- Нетрадиционные оздоровительные системы в лечебной физической культуре (для профиля "Лечебная физическая культура") - (7 семестр);
- Нетрадиционные оздоровительные системы в физической реабилитации (для профиля "Физическая реабилитация") - (7 семестр);
- Оздоровительные технологии в лечебной физической культуре (для профиля "Лечебная физическая культура") - (8 семестр);
- Оздоровительные технологии в физической реабилитации (для профиля "Физическая реабилитация") - (8 семестр);
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (8 семестр);

- Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (8 семестр).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма на ния	Очно-заочная ия	Заочная форма ия
1	3	5	6	7
ОК-8	<i>Знать:</i> Основные современные методы физического воспитания и укрепления здоровья.	4	-	-
	<i>Уметь:</i> Регулярно следовать основным принципам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.	4	-	-
	<i>Владеть:</i> Навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.	4	-	-
ПК-7	<i>Знать:</i> основные понятия, аспекты применения и методику проведения игр-аттракционов в Анимационных программах в Физической реабилитации с учетом особенностей контингента участников.	4	-	-
	<i>Уметь:</i> организовать, подобрать и адаптировать игры-аттракционы в Анимационных программах в Физической реабилитации с учетом особенностей контингента участников.	4	-	-
	<i>Владеть:</i> навыком проведения игр-аттракционов в Анимационных программах в Физической реабилитации с учетом особенностей контингента участников.	4	-	-

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет:

- 2 зачетные единицы, 72 академических часа для очной формы обучения.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия инного	Занятия ского	Самостоятельн	Контроль	
1	Основные понятия об Анимационных программах (определение, виды, аспекты применения).	4	4		10		Зачет
2	Методика проведения Анимационных программ с разной сюжетной направленностью.	4	2	10	14		
3	Методика проведения Анимационных программ в Физической реабилитации с учётом особенностей контингента участников.	4		18	14		
Итого часов:			6	28	38		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине "Анимационные программы в физической реабилитации" (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине "Анимационные программы в физической реабилитации".

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета в 4 семестре.

Вопросы выносимые на зачет.

1. Основные признаки игровой деятельности.
2. Особенности игры, как вида деятельности человека.
3. Физиологический и психологический механизм игровой деятельности.
4. Подготовка к проведению игры.
5. Способы выбора водящего.
6. Способы выбора, функции и обязанности проводящего по отношению к помощнику.
7. Способы выбора и функции капитана.
8. Способы разделения на команды.
9. Требования к рассказу игры.
10. Последовательность рассказа игры.
11. Требования к руководству игрой (функции проводящего).
12. Требования к окончанию игры и подведению итогов.
13. Этапы решения педагогических задач.
14. Определение игры-эстафеты. Виды игр-эстафет.
15. Положительные и отрицательные стороны игр – эстафет.
16. Методика проведения игр – эстафет.
17. Игры за рубежом.
18. Игры в Древней Руси.
19. Русские народные игры: детские, девичьи, мужские, обоего пола.
20. Игры и их значение в обрядовых праздниках.
21. Значение игр и их использование в современных праздниках.
22. Игры в спортивно-развлекательных программах на телевидении.
23. Игры и их значение в анимационной деятельности.
24. Игры на воздухе и их значение.
25. Игры на воде и их значение.
26. Особенности организации игр на дискотеках.
27. Забытые игры.
28. Определение и аспекты применения игр-аттракционов.
29. Основные характеристики игр-аттракционов.
30. Структура игр-аттракционов.
31. Место и условия проведения игр-аттракционов.
32. Задачи, решаемые играми-аттракционами.
33. Методика проведения игр-аттракционов.
34. Анимационные спортивно-развлекательные представления.
35. Анимационные программы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Подвижные игры в занятиях спортом: учеб. пособие: [Утв. и рек.Эмс ИВиФС ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ"] / Томашевич А.М. [и др.]; М-во спорта РФ,

Федер. гос. бюджет. образова. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М.: [Изд-во РГУФКСМиТ], 2014. - 332 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

1. Кузьмичева Е.В. Подвижные игры для детей младшего возраста: учебное пособие. – М.: Физическая культура, 2008.
2. Кузьмичева Е.В. Подвижные игры для детей среднего и старшего возраста: учебное пособие. – М.: Физическая культура, 2008.
3. Петров Б.Н. Массовые спортивно-художественные представления : основы режиссуры, технологии, организации и методики : учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. 070209 - Режиссура театрализ. представлений и праздников : рек.УМО по образованию в обл. народ. худож. творчества, социально-культур. деятельности и информ. ресурсов / Б.Н. Петров. - М.: Дивизион, 2006. - 375 с.: ил.
4. Агалова Н.С. и др. Народные игры для детей: организация, методика, репертуар/. Сборник игр и развлечений по традиционной народной культуре. Гос. респ. центр русского фольклора.- М., 1995.
5. Белинович В.В. Игры в избе: пособие по работе. – М., С.-К.Краев и Дон. Сов. физ. Культуры, 1926.
6. Былеева Л.В. Подвижные игры: Учеб. Пособие для институтов физ. культуры: Доп. Ком. По физ. Культуре и спорту / Былеева Л.В., Коротков И.М. .- 5-е изд., перераб. И доп. – М.: ФиС, 1982. – 224 с.: ил
7. Былеева Л.В., Коротков И.М., Климкова Р.В., Кузьмичева Е.В. –Подвижные игры: Учебное пособие для ВУЗов и ССУЗов физической культуры: Рек. Гос. Ком. РФ по физ. Культуре, спорту и туризму.- М.:СпортАкадемПресс, 2002 .- 229 с.
8. Былеева Л.В., Коротков И.М., Климкова Р.В., Кузьмичева Е.В. – Подвижные игры. Практический материал: Учебное пособие для студентов ВУЗов и ССУЗов физической культуры: Рекомендовано Гос Ком. Рос. Федерации по физ. культуре, спорту и туризму – М.: СпортАдемПресс, 2002.-279 с.: ил.
9. Былеева Л.В., Коротков И.М., Климкова Р.В., Кузьмичева Е.В. – Подвижные игры: учебник. – М.: Физическая культура, 2007.
10. Коротков И.М. Подвижные игры в занятиях спортом. – М.: ФИС, 1971.
11. Климкова Р.В., Кузьмичева Е.В., Салахудинова Е.С., Томашевич А.М. Основные понятия об игре и методика проведения подвижных игр: Методические рекомендации для студентов дневной и заочной форм обучения. – М.: РГУФКСМиТ, 2011.

12. Кузьмичева Е.В. и др. Адаптация принципиальной схемы проведения подвижных игр к решению конкретной педагогической задачи физкультурно-спортивной работы: Пособие для студентов. – М.: РГАФК, 1996.
13. Былеева Л.В., Григорьев В. Игры народов СССР. – М.:ФИС, 1987.
14. Былеева Л.В. (и др). Подвижные игры. Практический материал: учеб. пособие для студентов вузо и сред. спец. учеб. завед. Физ. Культуры: Рек. Гос. Ком. РФ по физ. Культуре и туризму– М.: ТВТ Девизион, 2005 – 277 с.: ил.
15. Былеева Л.В. Сборник подвижных игр. ФиС, 1960. – 204 с.
16. Былеева Л.В. Подвижные игры: учеб.пособие для ин-тов физ.культуры: доп. Ком. По физ. Культуре и спорту /Былеева Л.В., Коротков И., Яковлев В. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: ФиС, 1974.-208 с.: ил.
17. Былеева Л.В. Русские народные игры./ В2-х ч. – М.: Сов. Россия, 1988.
18. Былеева Л.В., Яковлев В. Г. Подвижные игры. Учебное пособие для институтов физкультуры. ФиС, 1965. – 192 с.
19. Веселая физкультура: Учеб. Для учащихся 1 кл. четырехлетней нач. шк.- М.: Просвещение, 1996.- 64 с.: ил.
20. Геллер Е.М. Веселые старты. - М.: ФИС,1978.
21. Геллер Е.М. Игры на переменах для детей 4-6 классов.- М.: ФИС,1985
22. Геллер Е.М. Игры для школьников 7-8 классов.- М.: ФИС, 1985.
23. Геллер Е.М. «Спортландия». Минск, изд-во «Народная асвета»,1969. - 103 с.
24. Геллер Е.М. и Когут Л.П. На коньках, салазках, лыжах. Минск, изд-во «Народная асвета», 1967. – 118 с
25. Генкин Д.М. Массовые праздники : Учеб. пособие для студентов ин-тов культуры / Генкин Д.М. - М.: Просвещение, 1975. - 140 с.: ил.
26. Глейберман А.Н. Игры для детей (Спорт в рисунках). Изд-во «ФиС». 2006.
27. Гриженя В.Е. организация и методические приемы проведения занятий по подвижным играм в вузе и в школе: учеб.-метод. пособие по курсу дисциплины «Подвижные игры» /В.Е.Гриженя. –М.: Сов. Спорт, 2005.- 38 с.: табл.
28. Голуб О.С. Подвижные игры в подготовке спортивных резервов по гандболу: Учеб.-метод. пособие./ Академ. Физ. воспитания и спорта Респ. Беларусь.- Минск, 1995.
29. Губанов В.А. Проведение занятий гимнастикой с музыкальным сопровождением : метод. разраб. для студентов ГЦОЛИФКа / Губанов В.А., Губанова М.И.; ГЦОЛИФК. - М., 1989. - 39 с.
30. Державец М. Игровые упражнения на местности: В помощь вожатому./ Ставрополь. Краевой совет проф. Союзов.- Севастополь: Ставропол. книжн.изд-во, 1967.

31. Детские игры и загадки народов Поволжья./Самар. Инст-т повыш. квалификации и переподготовки работников образования.- Самара, 1994.
32. Детские народные подвижные игры: Книга для воспитателей детских садов и родителей./ Сост. Кенеман А.В., Осокина Т.И. – М.: Просвещение, 1995.
33. Жуков М.Н. Подвижные игры: Учебник для студентов пед. вузов. – М.: Академия, 2000. – 159 с.: ил.
34. Игры и развлечения./ Составитель Фирсова Л.М. – М.: Мол. гвардия, 1990.
35. Игры на свежем воздухе – М.: Изд. Дом МСП, 1998.
36. Козак О.Н. Большая книга игр для детей от 3 до 7 лет.- СПб.: Союз, 1999.
37. Коротков И.М. Игры в школе. – М.: Просвещение, 1971.
38. Кузин В.В., Полиевский С.А. 500 игр и эстафет. - М.: ФИС, 2000.
39. Лесгафт П.Ф. Собрание педагогических сочинений.- М.:ФИС, 1952-53.
40. Львов Л.Г. и др. Подвижные игры: Методические указания для студентов педагогических факультетов ИФК: МОГИФК. – Великие Луки, 1986.
41. Макаренко А.С. Лекции о воспитании детей. - М.: Педагогика, 1977, т.2.
42. Народные игры в системе воспитания детей и подростков: Расширен. практическое пособие для специалистов физкульт.-оздоровит., спортивной и туристической деятельности. / МГАФК.- М., 1998.
43. Панкеев И.А. Русские народные игры. – М.: Яуза: Эксмо-пресс, 1998.
44. Перепекин В.А. и др. Подвижные игры в учебно-тренировочных занятиях футболом: Методические указания/ СГИФК. – Смоленск, 1994.
45. Подвижные игры в уроках групп здоровья: Метод. Письмо/ Ленингр. НИИ физ. Культ. – Л.: Б.И., 1972.
46. Подвижные игры и игровые упражнения для начинающих фехтовальщиков: Метод. Рекомендации для тренеров. – Фрунзе, 1984.
47. Протасова М.В. Применение подвижных игр в занятиях со студентами специальных медицинских групп: Методические указания: МГУПС. – Москва, 2001г.
48. Скотак А. Гимнастические игры: Руководство для ведения подвижных игр в учеб. заведениях/ Учен. Ком. М-ва народ. Просвещения.-2-е изд., испр. - СПб: Издал В.Березовский: Тип. Э. Арнольда, 1907.- 264 с.
49. Спортивно-игровой метод физического воспитания. Пер. с франц. ФиС,1959. – 287 с.
50. Стаховская В.Л. 300 подвижных игр для оздоровления детей от 1 до 14 лет. – М.: Новая школа, 1994.
51. Физическая культура в школе. Методика уроков в 1-3 классах. Под ред. Богданова Г.П. «Просвещение», 1971.- 192 с.
52. Физическая культура в школе. Методика уроков в 4-8 классах. Под ред. Кузнецовой З.И. «Просвещение», 1972.- 361 с.

53. Физкультурное граффити – игры, эстафеты, аттракционы и забавы. – М.: Б.И., 1996.
54. Яковлев В.Г. Подвижные игры учащихся 5-7 классов: Пособие для преподавателей физ. Воспитания и пионервожатых. – М.: Гос. Уч. Пед. Изд. Министерства просвещения РСФСР, 1952.
55. Кузьмичева Е.В. Подвижные игры. Учебник –М.:Физическая культура, 2006.- 288 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Базы данных, информационно-справочные и поисковые систем, в том числе международных реферативных баз данных научных изданий, используемых в РГУФКСМиТ на законных основаниях.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows XP SP3 или выше.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard 2007 или выше.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Доступ в сеть Интернет.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукоп.т» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины "Анимационные программы в физической реабилитации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

1. Мультимедийная аудитория, вместимостью более 20 человек.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: аудиторная мебель – столы, стулья, мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также трибуны преподавателя, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Спортивный зал с помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и инвентаря.

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине

АНИМАЦИОННЫЕ ПРОГРАММЫ В ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

для обучающихся института

ТУРИЗМА, РЕКРЕАЦИИ, РЕАБИЛИТАЦИИ И ФИТНЕСА

2 курса, по направлению подготовки

49.03.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья"

(адаптивная физическая культура)

профили "Лечебная физическая культура",

"Физическая реабилитация"

очная форма обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений им.
В.А. Губанова

Сроки изучения дисциплины: 4 семестр.

Форма промежуточной аттестации: зачет 4 семестр.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Виды работы обучающихся очной формы обучения на занятиях в 4 семестре

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения в неделях	Макси- мальное количество баллов
1.	Разработка и написание конспекта Анимационной программы по заданному сюжету.	23-я неделя	10
2.	Подбор и запись игр-аттракционов для Анимационной программы с учетом сюжета.	В течение семестра	10
3.	Разработка и написание конспекта Анимационной программы в физической реабилитации с учетом особенностей контингента.	24-25-ая неделя	15
4.	Проведение Анимационной программы в физической реабилитации с учетом особенностей контингента.	26-40-ая неделя	28
5.	Посещение занятий	В течение семестра	0,5 б x 34 занятий =17 баллов
6.	Зачет по дисциплине	41 неделя	20
	ИТОГО		100 баллов

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия по
уважительной причин*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Разработка Анимационной программы по темам.	10

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ (примеры):

1. Анимационная программа для дошкольников.
2. Анимационная программа в школе.
3. Анимационная программа в доме отдыха.
4. Анимационная программа - "С Новым годом".
5. Анимационная программа - "8 марта".
6. Анимационная программа - "1 сентября".
7. Анимационная программа - "День учителя".

Темы для разработки анимационной программы могут быть дополнены преподавателем и выбираются на его усмотрение.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.

- Обучающийся может быть допущен к сдаче зачета (экзамена) только в том случае, если за одну неделю до начала сессии набрал количество баллов, вычисляемое по формуле: $61 \text{ балл} - \text{Максимальное количество баллов за зачет (экзамен)}$.

- Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий.

- По согласованию с преподавателем, обучающийся может выполнять дополнительные задания, не указанные в таблице, за которые также начисляются дополнительные баллы, но не более 10 баллов за каждое задание.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			

Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении
текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

**Кафедра Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
им. В.А. Губанова**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.1.3. АНИМАЦИОННЫЕ ПРОГРАММЫ
В ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ**

Направление подготовки/специальность:

**49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В
СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)**

Направленность (профиль):

**"ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА"
"ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ"**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора: 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа для очной формы обучения.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):

4 семестр очная форма обучения.

3. Цель освоения дисциплины (модуля):

Дисциплина "Анимационные программы в физической реабилитации" имеет своей целью приобретение обучающимися знаний, умений и овладение практическими навыками проведения Анимационных программ с целью применения этих знаний и умений в дальнейшей профессиональной деятельности при работе с различным возрастным контингентом при помощи формирования у обучающихся общекультурной компетенции ОК-8, профессиональной компетенции ПК-7 в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" (адаптивная физическая культура) с учетом специфики профилей "Лечебная физическая культура", "Физическая реабилитация".

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности);

ПК-7 - умение формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться.

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			онного Занятия	ского Занятия	Самостоятельн	Контроль	
1	Основные понятия об Анимационных программах (определение, виды, аспекты применения).	4	4		10		Зачет
2	Методика проведения Анимационных программ с разной сюжетной направленностью.	4	2	10	14		
3	Методика проведения Анимационных программ в Физической реабилитации с учётом особенностей контингента участников.	4		18	14		
Итого часов:			6	28	38		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
им. В.А. Губанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.1.3. АНИМАЦИОННЫЕ ПРОГРАММЫ В ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

Направление подготовки/специальность:

**49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ
ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)**

Направленность (профиль):

"ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ"

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора: 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
АНИМАЦИОННЫЕ ПРОГРАММЫ В ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ
утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 66 от «24» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
им. В.А. Губанова
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
им. В.А. Губанова
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
им. В.А. Губанова
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
им. В.А. Губанова
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Томашевич Анастасия Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент
кафедры Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений им.
В.А. Губанова РГУФКСМиТ

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина "Анимационные программы в физической реабилитации" имеет своей целью приобретение обучающимися знаний, умений и овладение практическими навыками проведения Анимационных программ с целью применения этих знаний и умений в дальнейшей профессиональной деятельности при работе с различным возрастным контингентом при помощи формирования у обучающихся общекультурной компетенции ОК-8, профессиональной компетенции ПК-7 в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" (адаптивная физическая культура) с учетом специфики профиля "Физическая реабилитация".

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина "Анимационные программы в физической реабилитации" является дисциплиной по выбору вариативной части блока "Дисциплины" учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" (адаптивная физическая культура) с учетом специфики профиля "Физическая реабилитация".

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа) для заочной и заочной ускоренной на базе высшего профессионального образования форм обучения.

В процессе освоения дисциплины "Анимационные программы в физической реабилитации" продолжается формирование компетенций ОК-8, ПК-7.

Для освоения дисциплины "Анимационные программы в физической реабилитации" обучающиеся должны обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в результате формирования и поддержания компетенций в следующих дисциплинах и практиках:

ОК-8 (способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности):

- Методика преподавания гимнастики (1 семестр - заочное, 2 - заочное ускоренное);

- Методика преподавания легкой атлетики (1 семестр - заочное ускоренное);

- Методика преподавания лыжных гонок (2 семестр - заочное, 1 семестр-заочное ускоренное);
- Методика преподавания плавания (3 семестр - заочное ускоренное);
- Подвижные игры (3 семестр - заочное и заочное ускоренное);
- Технологии организации спортивно-зрелищных мероприятий (3 семестр - заочное и заочное ускоренное).

ПК-7 (умение формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться):

- Культурология (2 семестр - заочное, перезачтено - заочное ускоренное);
- Социальные факторы адаптивной физической культуры (3 семестр-заочное и заочное ускоренное);
- Подвижные игры (3 семестр - заочное и заочное ускоренное);
- Технологии организации спортивно-зрелищных мероприятий (3 семестр - заочное и заочное ускоренное).

Освоение дисциплины "Анимационные программы в физической реабилитации" является необходимым для изучения последующих дисциплин в рамках дальнейшего формирования и развития следующих компетенций:

ОК-8 (способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности):

- Методика преподавания спортивных игр (3,4 семестры - заочное, 4 семестр - заочное ускоренное);
- Теория и методика физической культуры (3-4 семестры - заочное и заочное ускоренное);
- Методика преподавания легкой атлетики (4 семестр- заочное);
- Методика преподавания плавания (5 семестр - заочное);
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (10 семестр - заочное, 8 семестр - заочное ускоренное);
- Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (10 семестр - заочное, 8 семестр - заочное ускоренное).

ПК-7 (умение формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться):

- Этика общения в адаптивной физической культуре (5 семестр - заочное, 7 семестр- заочное ускоренное);

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) (7,8 семестры - заочное и заочное ускоренное);
- Нетрадиционные оздоровительные системы в физической реабилитации (9 семестр - заочное, 6 семестр- заочное ускоренное);
- Оздоровительные технологии в физической реабилитации (9 семестр - заочное, 6 семестр- заочное ускоренное);
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (10 семестр - заочное, 8 семестр - заочное ускоренное);
- Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (10 семестр - заочное, 8 семестр - заочное ускоренное).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Заочная ускоренная форма обучения на базе высшего профессионального образования
1	3	5	6	7
ОК-8	<i>Знать:</i> Основные современные методы физического воспитания и укрепления здоровья.	-	3	3
	<i>Уметь:</i> Регулярно следовать основным принципам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.	-	3	3
	<i>Владеть:</i> Навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.	-	3	3
ПК-7	<i>Знать:</i> основные понятия, аспекты применения и методику проведения игр-	-	3	3

	аттракционов в Анимационных программах в Физической реабилитации с учетом особенностей контингента участников.			
	<i>Уметь:</i> организовать, подобрать и адаптировать игры-аттракционы в Анимационных программах в Физической реабилитации с учетом особенностей контингента участников.	-	3	3
	<i>Владеть:</i> навыком проведения игр-аттракционов в Анимационных программах в Физической реабилитации с учетом особенностей контингента участников.	-	3	3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет:

- 2 зачетные единицы, 72 академических часа для заочной и заочной ускоренной на базе высшего профессионального образования форм обучения.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия инного	Занятия ского	Самостоятельн	Контроль	
1	Основные понятия об Анимационных программах (определение, виды, аспекты применения).	3	2		20		Зачет
2	Методика проведения Анимационных программ с разной сюжетной направленностью.	3		2	20		

3	Методика проведения Анимационных программ в Физической реабилитации с учётом особенностей контингента участников.	3		4	24		
Итого часов:			2	6	64		

Заочная ускоренная форма обучения на базе высшего профессионального образования.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия группного	Занятия индивидуального	Самостоятель- ная работа	Контроль	
1	Основные понятия об Анимационных программах (определение, виды, аспекты применения).	3	2		20		Зачет
2	Методика проведения Анимационных программ с разной сюжетной направленностью.	3		2	20		
3	Методика проведения Анимационных программ в Физической реабилитации с учётом особенностей контингента участников.	3		2	26		
Итого часов:			2	4	66		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине "Анимационные программы в физической реабилитации" (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине "Анимационные программы в физической реабилитации".

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета в 3 семестре.

Вопросы выносимые на зачет.

1. Основные признаки игровой деятельности.
2. Особенности игры, как вида деятельности человека.
3. Физиологический и психологический механизм игровой деятельности.
4. Подготовка к проведению игры.
5. Способы выбора водящего.
6. Способы выбора, функции и обязанности проводящего по отношению к помощнику.
7. Способы выбора и функции капитана.
8. Способы разделения на команды.
9. Требования к рассказу игры.
10. Последовательность рассказа игры.
11. Требования к руководству игрой (функции проводящего).
12. Требования к окончанию игры и подведению итогов.
13. Этапы решения педагогических задач.
14. Определение игры-эстафеты. Виды игр-эстафет.
15. Положительные и отрицательные стороны игр – эстафет.
16. Методика проведения игр – эстафет.
17. Игры за рубежом.
18. Игры в Древней Руси.
19. Русские народные игры: детские, девичьи, мужские, обоего пола.
20. Игры и их значение в обрядовых праздниках.
21. Значение игр и их использование в современных праздниках.
22. Игры в спортивно-развлекательных программах на телевидении.
23. Игры и их значение в анимационной деятельности.
24. Игры на воздухе и их значение.
25. Игры на воде и их значение.
26. Особенности организации игр на дискотеках.
27. Забытые игры.
28. Определение и аспекты применения игр-аттракционов.
29. Основные характеристики игр-аттракционов.
30. Структура игр-аттракционов.
31. Место и условия проведения игр-аттракционов.
32. Задачи, решаемые играми-аттракционами.
33. Методика проведения игр-аттракционов.
34. Анимационные спортивно-развлекательные представления.

35. Анимационные программы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Подвижные игры в занятиях спортом: учеб. пособие: [Утв. и рек.Эмс ИВиФС ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ"] / Томашевич А.М. [и др.]; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образова. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М.: [Изд-во РГУФКСМиТ], 2014. - 332 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

1. Кузьмичева Е.В. Подвижные игры для детей младшего возраста: учебное пособие. – М.: Физическая культура, 2008.
2. Кузьмичева Е.В. Подвижные игры для детей среднего и старшего возраста: учебное пособие. – М.: Физическая культура, 2008.
3. Петров Б.Н. Массовые спортивно-художественные представления : основы режиссуры, технологии, организации и методики : учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. 070209 - Режиссура театрализ. представлений и праздников : рек.УМО по образованию в обл. народ. худож. творчества, социально-культур. деятельности и информ. ресурсов / Б.Н. Петров. - М.: Дивизион, 2006. - 375 с.: ил.
4. Агалова Н.С. и др. Народные игры для детей: организация, методика, репертуар/. Сборник игр и развлечений по традиционной народной культуре. Гос. респ. центр русского фольклора.- М., 1995.
5. Белинович В.В. Игры в избе: пособие по работе. – М., С.-К.Краев и Дон. Сов. физ. Культуры, 1926.
6. Былеева Л.В. Подвижные игры: Учеб. Пособие для институтов физ. культуры: Доп. Ком. По физ. Культуре и спорту / Былеева Л.В., Коротков И.М. .- 5-е изд., перераб. И доп. – М.: ФиС, 1982. – 224 с.: ил
7. Былеева Л.В., Коротков И.М., Климкова Р.В., Кузьмичева Е.В. –Подвижные игры: Учебное пособие для ВУЗов и ССУЗов физической культуры: Рек. Гос. Ком. РФ по физ. Культуре, спорту и туризму.- М.:СпортАкадемПресс, 2002 .- 229 с.
8. Былеева Л.В., Коротков И.М., Климкова Р.В., Кузьмичева Е.В. – Подвижные игры. Практический материал: Учебное пособие для студентов ВУЗов и ССУЗов физической культуры: Рекомендовано Гос Ком. Рос. Федерации по физ. культуре, спорту и туризму – М.: СпортАдемПресс, 2002.-279 с.: ил.

9. Былеева Л.В., Коротков И.М., Климкова Р.В., Кузьмичева Е.В. – Подвижные игры: учебник. – М.: Физическая культура, 2007.
10. Коротков И.М. Подвижные игры в занятиях спортом. – М.: ФИС, 1971.
11. Климкова Р.В., Кузьмичева Е.В., Салахудинова Е.С., Томашевич А.М. Основные понятия об игре и методика проведения подвижных игр: Методические рекомендации для студентов дневной и заочной форм обучения. – М.: РГУФКСМиТ, 2011.
12. Кузьмичева Е.В. и др. Адаптация принципиальной схемы проведения подвижных игр к решению конкретной педагогической задачи физкультурно-спортивной работы: Пособие для студентов. – М.: РГАФК, 1996.
13. Былеева Л.В., Григорьев В. Игры народов СССР. – М.:ФИС, 1987.
14. Былеева Л.В. (и др). Подвижные игры. Практический материал: учеб. пособие для студентов вузов и сред. спец. учеб. завед. Физ. Культуры: Рек. Гос. Ком. РФ по физ. Культуре и туризму– М.: ТВТ Девизион, 2005 – 277 с.: ил.
15. Былеева Л.В. Сборник подвижных игр. ФиС, 1960. – 204 с.
16. Былеева Л.В. Подвижные игры: учеб.пособие для ин-тов физ.культуры: доп. Ком. По физ. Культуре и спорту /Былеева Л.В., Коротков И., Яковлев В. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: ФиС, 1974.-208 с.: ил.
17. Былеева Л.В. Русские народные игры./ В2-х ч. – М.: Сов. Россия, 1988.
18. Былеева Л.В., Яковлев В. Г. Подвижные игры. Учебное пособие для институтов физкультуры. ФиС, 1965. – 192 с.
19. Веселая физкультура: Учеб. Для учащихся 1 кл. четырехлетней нач. шк.- М.: Просвещение, 1996.- 64 с.: ил.
20. Геллер Е.М. Веселые старты. - М.: ФИС,1978.
21. Геллер Е.М. Игры на переменах для детей 4-6 классов.- М.: ФИС,1985
22. Геллер Е.М. Игры для школьников 7-8 классов.- М.: ФИС, 1985.
23. Геллер Е.М. «Спортландия». Минск, изд-во «Народная асвета»,1969. - 103 с.
24. Геллер Е.М. и Когут Л.П. На коньках, салазках, лыжах. Минск, изд-во «Народная асвета», 1967. – 118 с
25. Генкин Д.М. Массовые праздники : Учеб. пособие для студентов ин-тов культуры / Генкин Д.М. - М.: Просвещение, 1975. - 140 с.: ил.
26. Глейberman А.Н. Игры для детей (Спорт в рисунках). Изд-во «ФиС». 2006.
27. Гриженя В.Е. организация и методические приемы проведения занятий по подвижным играм в вузе и в школе: учеб.-метод. пособие по курсу дисциплины «Подвижные игры» /В.Е.Гриженя. –М.: Сов. Спорт, 2005.- 38 с.: табл.
28. Голуб О.С. Подвижные игры в подготовке спортивных резервов по гандболу: Учеб.-метод. пособие./ Академ. Физ. воспитания и спорта Респ. Беларусь.- Минск, 1995.

29. Губанов В.А. Проведение занятий гимнастикой с музыкальным сопровождением : метод. разраб. для студентов ГЦОЛИФКа / Губанов В.А., Губанова М.И.; ГЦОЛИФК. - М., 1989. - 39 с.
30. Державец М. Игровые упражнения на местности: В помощь водителю./ Ставрополь. Краевой совет проф. Союзов.- Севастополь: Ставропол. книжн.изд-во, 1967.
31. Детские игры и загадки народов Поволжья./Самар. Инст-т повыш. квалификации и переподготовки работников образования.- Самара, 1994.
32. Детские народные подвижные игры: Книга для воспитателей детских садов и родителей./ Сост. Кенеман А.В., Осокина Т.И. – М.: Просвещение, 1995.
33. Жуков М.Н. Подвижные игры: Учебник для студентов пед. вузов. – М.: Академия, 2000. – 159 с.: ил.
34. Игры и развлечения./ Составитель Фирсова Л.М. – М.: Мол. гвардия, 1990.
35. Игры на свежем воздухе – М.: Изд. Дом МСП, 1998.
36. Козак О.Н. Большая книга игр для детей от 3 до 7 лет.- СПб.: Союз, 1999.
37. Коротков И.М. Игры в школе. – М.: Просвещение, 1971.
38. Кузин В.В., Полиевский С.А. 500 игр и эстафет. - М.: ФИС, 2000.
39. Лесгафт П.Ф. Собрание педагогических сочинений.- М.:ФИС, 1952-53.
40. Львов Л.Г. и др. Подвижные игры: Методические указания для студентов педагогических факультетов ИФК: МОГИФК. – Великие Луки, 1986.
41. Макаренко А.С. Лекции о воспитании детей. - М.: Педагогика, 1977, т.2.
42. Народные игры в системе воспитания детей и подростков: Расширен. практическое пособие для специалистов физкульт.-оздоровит., спортивной и туристической деятельности. / МГАФК.- М., 1998.
43. Панкеев И.А. Русские народные игры. – М.: Яуза: Эксмо-пресс, 1998.
44. Перепекин В.А. и др. Подвижные игры в учебно-тренировочных занятиях футболом: Методические указания/ СГИФК. – Смоленск, 1994.
45. Подвижные игры в уроках групп здоровья: Метод. Письмо/ Ленингр. НИИ физ. Культ. – Л.: Б.И., 1972.
46. Подвижные игры и игровые упражнения для начинающих фехтовальщиков: Метод. Рекомендации для тренеров. – Фрунзе, 1984.
47. Протасова М.В. Применение подвижных игр в занятиях со студентами специальных медицинских групп: Методические указания: МГУПС. – Москва, 2001г.
48. Скотак А. Гимнастические игры: Руководство для ведения подвижных игр в учеб. заведениях/ Учен. Ком. М-ва народ. Просвещения.-2-е изд., испр. - СПб: Издал В.Березовский: Тип. Э. Арнольда, 1907.- 264 с.
49. Спортивно-игровой метод физического воспитания. Пер. с франц. ФиС,1959. – 287 с.

50. Стаховская В.Л. 300 подвижных игр для оздоровления детей от 1 до 14 лет. – М.: Новая школа, 1994.
51. Физическая культура в школе. Методика уроков в 1-3 классах. Под ред. Богданова Г.П. «Просвещение», 1971.- 192 с.
52. Физическая культура в школе. Методика уроков в 4-8 классах. Под ред. Кузнецовой З.И. «Просвещение», 1972.- 361 с.
53. Физкультурное граффити – игры, эстафеты, аттракционы и забавы. – М.: Б.И., 1996.
54. Яковлев В.Г. Подвижные игры учащихся 5-7 классов: Пособие для преподавателей физ. Воспитания и пионервожатых. – М.: Гос. Уч. Пед. Изд. Министерства просвещения РСФСР, 1952.
55. Кузьмичева Е.В. Подвижные игры. Учебник –М.:Физическая культура, 2006.- 288 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Базы данных, информационно-справочные и поисковые систем, в том числе международных реферативных баз данных научных изданий, используемых в РГУФКСМиТ на законных основаниях.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows XP SP3 или выше.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard 2007 или выше.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Доступ в сеть Интернет.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукоп.ру» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины "Анимационные программы в физической реабилитации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

1. Мультимедийная аудитория, вместимостью более 20 человек.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: аудиторная мебель – столы, стулья, мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также трибуны преподавателя, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Спортивный зал с помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и инвентаря.

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине

АНИМАЦИОННЫЕ ПРОГРАММЫ В ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

для обучающихся института

ТУРИЗМА, РЕКРЕАЦИИ, РЕАБИЛИТАЦИИ И ФИТНЕСА

2 курса, по направлению подготовки

49.03.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья"

(адаптивная физическая культура)

профиль ""Физическая реабилитация",
заочная и заочная ускоренная на базе высшего профессионального образования
формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений им.
В.А. Губанова

Сроки изучения дисциплины: 3 семестр.

Форма промежуточной аттестации: зачет 3 семестр.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

*Виды работы обучающихся заочная и заочной ускоренной на базе высшего
профессионального образования форм обучения*

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения в неделях	Макси- мальное количество баллов
1.	Разработка и написание конспекта Анимационной программы по заданному сюжету.		10
2.	Подбор и запись игр-аттракционов для Анимационной программы с учетом сюжета.		25
3.	Разработка и написание конспекта Анимационной программы в физической реабилитации с учетом особенностей контингента.		15
4.	Защита Анимационной программы в физической реабилитации с учетом особенностей контингента.		30
5.	Зачет по дисциплине		20
	ИТОГО		100 баллов

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия по
уважительной причин*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Разработка Анимационной программы по темам.	10

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ (примеры):

1. Анимационная программа для дошкольников.

2. Анимационная программа в школе.
3. Анимационная программа в доме отдыха.
4. Анимационная программа - "С Новым годом".
5. Анимационная программа - "8 марта".
6. Анимационная программа - "1 сентября".
7. Анимационная программа - "День учителя".

Темы для разработки анимационной программы могут быть дополнены преподавателем и выбираются на его усмотрение.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.

- Обучающийся может быть допущен к сдаче зачета (экзамена) только в том случае, если за одну неделю до начала сессии набрал количество баллов, вычисляемое по формуле: $61 \text{ балл} - \text{Максимальное количество баллов за зачет (экзамен)}$.

- Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий.

- По согласованию с преподавателем, обучающийся может выполнять дополнительные задания, не указанные в таблице, за которые также начисляются дополнительные баллы, но не более 10 баллов за каждое задание.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям),
завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			

Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении
текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

**Кафедра Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
им. В.А. Губанова**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.1.3. АНИМАЦИОННЫЕ ПРОГРАММЫ
В ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ**

Направление подготовки/специальность:

**49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В
СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)**

Направленность (профиль):

"ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ"

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора: 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа для заочной и заочной ускоренной на базе высшего профессионального образования форм обучения.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):

3 семестр для заочной и заочной ускоренной на базе высшего профессионального образования форм обучения.

3. Цель освоения дисциплины (модуля):

Дисциплина "Анимационные программы в физической реабилитации" имеет своей целью приобретение обучающимися знаний, умений и овладение практическими навыками проведения Анимационных программ с целью применения этих знаний и умений в дальнейшей профессиональной деятельности при работе с различным возрастным контингентом при помощи формирования у обучающихся общекультурной компетенции ОК-8, профессиональной компетенции ПК-7 в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" (адаптивная физическая культура) с учетом специфики профиля "Физическая реабилитация".

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности);

ПК-7 - умение формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться.

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия инного	Занятия ского	Самостоятельн	Контроль	
1	Основные понятия об Анимационных программах (определение, виды, аспекты применения).	3	2		20		Зачет
2	Методика проведения Анимационных программ с разной сюжетной направленностью.	3		2	20		
3	Методика проведения Анимационных программ в Физической реабилитации с учётом особенностей контингента участников.	3		4	24		
Итого часов:			2	6	64		

Заочная ускоренная форма обучения на базе высшего профессионального образования

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия инного	Занятия ского	Самостоятельн	Контроль	
1	Основные понятия об Анимационных программах (определение, виды, аспекты применения).	3	2		20		Зачет
2	Методика проведения Анимационных программ с разной сюжетной направленностью.	3		2	20		
3	Методика проведения Анимационных	3		2	26		

	программ в Физической реабилитации с учётом особенностей контингента участников.						
Итого часов:			2	4	66		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ДВ.2.1, Основы физиотерапии»

Направление подготовки: 49.03.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)"

Направленность (профиль): физическая реабилитация

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2017, 2018

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 66 от 26 апреля 2016г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
физической реабилитации и оздоровительной
физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Валеев Наиль Мустафович, к.м.н., профессор, профессор; Иванова Надежда Леонидовна, к.п.н., доц., доцент; Козырева Ольга Владимировна, д.п.н., профессор, профессор кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

Рецензент:

Тарасов Александр Викторович, к.м.н., доц., доцент кафедры спортивной медицины

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Основы физиотерапии» является ознакомление студентов с физиологическими основами влияния физических факторов на процесс реабилитации; комплексное использование физиотерапевтических технологий в медицинской реабилитации на всех ее этапах.

Язык обучения: русский.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы физиотерапии» относится к базовой части ООП, преподается на 3 курсе обучения (в 6 семестре) - дневная форма обучения, на 4 курсе (4 семестре) - заочная форма обучения, 3 курсе (3 семестре) - заочная сокращённая форма обучения.

В век автоматизации, урбанизации, перенапряжения нервной системы и гиподинамии все большая роль в профилактике, лечении и медицинской реабилитации травм и болезней отводится природным физическим факторам.

Разнообразные методики физиотерапевтического воздействия давно является неотъемлемой частью комплексной медицинской реабилитации. Рациональное сочетание лечебной физической культуры, массажа и физиотерапии в значительной мере повышают эффективность физической реабилитации, улучшают качество жизни пациентов.

В связи с этим, важное значение имеет высокий уровень подготовки специалистов, принимающих участие в восстановлении сниженных болезнью функций на всех этапах реабилитации с использованием аппаратных технологий физиотерапии.

Данная дисциплина по выбору изучается одновременно с такими базовыми дисциплинами как Физическая реабилитация в пульмонологии,

Физическая реабилитация в детском возрасте, Физиологические механизмы компенсации нарушенных функций.

К «входным» требованиям необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин можно отнести:

Знание

- особенностей физиотерапии как метода лечебного и реабилитирующего действия;
- средств физиотерапии, классификацию методов и организацию физиотерапевтической службы в лечебно-профилактических учреждениях.

Умение

- различать общее и специальное воздействие физических факторов - опираться в оценке воздействия и эффективности физических факторов на физиологические и психологические реакции пациента;
- правильно и эффективно сочетать различные средства физической реабилитации и физиотерапии.

Готовность

- применять широкий арсенал различных групп физических упражнений в сочетании с массажем и физическими факторами;
- использовать различные группы физических факторов как стационарных, так и портативных.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Частная патология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)

компетенции	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Заочная ускоренная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-4	<i>Знать:</i> - биологические и психологические закономерности функционирования организма с патологическими изменениями; - морфофункциональные и социально-психологические особенности различных нозологических и половозрастных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	6	4	3
	<i>Уметь:</i> - проводить диагностическую работу по выявлению морфофункциональных и социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп.	6	4	3
	<i>Владеть:</i> - навыками построения педагогического процесса с учетом морфофункциональных и социально-психологических особенностей контингента занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп.	6	4	3
ПК-15	<i>Знать:</i> - основные мероприятия оздоровительного характера - результаты исследований отечественных и зарубежных авторов по изучаемой проблеме - методику оценки физиологических показателей здоровья	6	4	3
	<i>Уметь:</i> - оценить физиологические показатели здоровья - Систематизировать мероприятия оздоровительного характера - обучить взрослое население, подростков и их родственников основным мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей	6	4	3
	<i>Владеть:</i> - методикой проведения мероприятий оздоровительного характера - оценкой эффективности гигиенических мероприятий оздоровительного характера, навыков самоконтроля основных физиологических показателей	6	4	3

ПК-16	Знать: - методы физического воспитания и укрепления здоровья	6	4	3
	Уметь: - поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	6	4	3
	Владеть: - средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья	6	4	3

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 108 академических часа.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	семинарского типа	самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема: Определение понятия физиотерапия. Классификация методов физиотерапии.	6	2	6	10		
2	Тема: Естественные факторы природы. Механизм действия естественных факторов природы на организм как фактора реабилитации. Показания и противопоказания	6	2	6	8		
3	Тема: Преформированные физические факторы (электролечение).	6	2	8	10		
4	Тема: Механизмы действия физических факторов	6		8	10		
5	Тема: Общие противопоказания к физиотерапии. Современные	6		8	10		

	физиотерапевтические технологии						
6	Тема: Реабилитация травматологических, ортопедических и хирургических больных с помощью различных методик физиотерапии	6		8	10		
Итого часов:		108	6	44	58		зачет

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	семинарского типа	самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема: Определение понятия физиотерапия. Классификация методов физиотерапии.	4	2	2	26		
2	Тема: Естественные факторы природы. Механизм действия естественных факторов природы на организм как фактора реабилитации. Показания и противопоказания	4		2	26		
3	Тема: Преформированные физические факторы (электролечение). Механизмы действия физических факторов. Общие противопоказания к физиотерапии. Современные физиотерапевтические технологии	4		2	26		
4	Тема: Реабилитация травматологических, ортопедических и хирургических больных с помощью различных методик физиотерапии	4		4	18		
Итого часов:		108	2	10	96		зачет

заочная (ускоренная) форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия теоретического типа	Занятия практического типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема: Определение понятия физиотерапия. Классификация методов физиотерапии.	3	2	2	26		
2	Тема: Естественные факторы природы. Механизм действия естественных факторов природы на организм как фактора реабилитации. Показания и противопоказания	3		2	26		
3	Тема: Преформированные физические факторы (электролечение). Механизмы действия физических факторов. Общие противопоказания к физиотерапии. Современные физиотерапевтические технологии	3		2	24		
4	Тема: Реабилитация травматологических, ортопедических и хирургических больных с помощью различных методик физиотерапии	3		2	22		
Итого часов:		108	2	8	98		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в

Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

**Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету
по курсу «Основы физиотерапии»**

1. История физиотерапии.
2. Что такое минеральные воды.
3. Характеристики минеральных вод. Основные группы минеральных вод.
Действие минеральных вод при наружном и внутреннем употреблении
4. Действие минеральных вод при наружном и внутреннем употреблении. Виды минеральных ванн.
5. Смысл электролечения, его особенности.
6. Виды электролечения.
7. Виды душей.
8. Виды пресных ванн. Охарактеризуйте методику применения
9. Перечислить показания и противопоказания к применению физиотерапии.
10. Охарактеризовать импульсные токи низкого напряжения.
11. Какие разновидности лечебных ванн применяются в клинической практике?
12. Каковы особенности воздействия ванн на организм больного в зависимости от их температуры?
13. Перечислить общие правила проведения термолечения.
14. В каких случаях используется простая гигиеническая ванна?

- 15.Методика проведения общие ванны с постепенно повышаемой температурой.
- 16.Методика применения и технология ванны с растиранием.
- 17.Технология приготовления горчичных ванн.
- 18.В каких случаях применяют и как готовят скипидарные ванны?
- 19.В каких случаях применяют и как готовят шалфейные ванны?
- 20.Как готовят хлоридно-натриевые ванны?
- 21.Каковы особенности использования хлоридно-натриевых ванн у детей?
- 22.Как готовят йодобромные ванны?
- 23.Охарактеризуйте особенности приготовления сероводородных ванн.
- 24.Охарактеризуйте радоновые ванны.
- 25.Технология приготовления кислородных ванн.
- 26.Как готовят хвойные ванны?
- 27.В каких случаях применяют и как готовят ванны с перманганатом калия?
- 28.Технология приготовления крахмальных ванн.
- 29.Какие ванны чаще всего используют в виде местных?
- 30.Как делаются ножные контрастные ванночки у детей?
- 31.Опишите действие климатотерапии.
- 32.Как проводят дождевой игольчатый душ?
- 33.Как проводят веерный душ?
- 34.Как проводят Шарко?
- 35.Как проводят циркулярный душ?
- 36.Как проводят восходящий душ?
- 37.В каких случаях больным применяют влажные укутывания?
- 38.Как проводятся влажные укутывания?

39. Понятие о криотерапии. История развития криотерапии. Виды криотерапии.
40. Характеристика кишечного орошения. Показания и противопоказания к промыванию кишечника.
41. Характеристика видов бань: русской и сибирской бани, финской сауны, японской бани "Офуро", турецкой бани "Хамам".
42. Правила приема банных процедур. Показания и противопоказания к пользованию сауной и баней.
43. Методики водолечения с применением хлоридно-сульфатнонатриевой минеральной воды при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
44. Методика применения грязевых, ароматических, контрастных, минеральных ванн при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани (дорсопатии, спондилопатии, болезни мягких тканей, остеопатии и хондропатии).
45. Методика применения подводного душа.
46. Методика применения скипидарных ванн при артрозной болезни.
47. Методика применения гидромассажа в травматологии.
48. Методика применения душей и местных ванн в травматологии и ортопедии.
49. Занятия лечебной гимнастикой в воде в травматологии и ортопедии.
50. Применение портативных физиотерапевтических приборов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Виды реабилитации : Физиотерапия, лечеб. физкультура, массаж : учеб. пособие / Т.Ю. Быковская [и др.] ; под. ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 557 с.: ил.
2. Кусков А.С. Курортология и оздоровительный туризм : учеб. пособие /

3. А.С. Кусков, О.В. Лысикова. - Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 317 с.
4. Малашенко М.М. Основные лечебные, реабилитационные и профилактические факторы общей физиотерапии : учеб. пособие / М.М. Малашенко. - М.: Физ. культура, 2011. - 57 с.
5. Справочник по физиотерапии / Под ред. В. Г. Ясногорского. - М.:
а. Медицина, 1992. - 512 с.
6. Физиотерапия, бальнеология и реабилитация. - М., 2013
7. Хошев Ю.М. Теория бань : учебник / Ю.М. Хошев. - М.: Кн. и Бизнес, 2006. - 231 с.: ил.
8. Портнов В.В. Общая воздушная криотерапия в спорте : соврем. состояние и перспективы / В.В. Портнов // Актуальные вопросы подготовки спортсменов в спорте высших достижений : материалы Всерос. Интернет-конф. / Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК). - М., 2011. - С. 156-157.

б) Дополнительная литература:

1. Баранов А.Ю. Криотерапия в спорте : технологии, комментарии, прогнозы / А.Ю. Баранов // Медицина и спорт. - 2006. - N 5. - С. 38-39.
2. Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация больных и инвалидов: учебное пособие для вузов / В. А. Лисовский, С. П. Евсеев, В. Ю. Голофеевский, А. Н. Мироненко ; [Под ред. С. П. Евсеева]. - 2-е изд., - М. : Советский спорт, 2004. - 318 с.
3. Медицинская реабилитация (руководство) / Под ред. проф. Боголюбова В.М., том 1,2,3. - Смоленск, 2007г.
4. Беленький В.Е. Перспективы применения метода функциональной электростимуляции в практической медицине / Беленький В.Е., Фролов В.А., Кривошеина Е.Н. // Кинезитерапия в практическом здравоохранении и спортивной медицине : Материалы 1-й Всерос. науч.-практ. конф. М., 14-16 мая 2002 г. - М., 2002. - С. 21-25.

5. Булина Т.И. Криомассаж в восстановительном лечении пациентов с переломами вертлужной впадины / Т.И. Булина // ЛФК и массаж. - 2006. - N 3. - С. 9-15.
 6. Виброфорез экстракта липидов в восстановительном лечении больных остеопорозом / Решетова Г.Г., Зарипова Т.Н., Новикова С.В. [и др.] // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечеб. физ. культуры. - 2004. - N 1. - С. 30-33.
 7. Влияние лечебных комплексов с применением контрастных ванн, ультразвука и электростимуляции на показатели антропометрии и углеводный обмен у больных с экзогенно-конституциональным ожирением / Турова Е.А., Сорокина Е.И., Саакян Ж.М., Теняева Е.А. // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечеб. физ. культуры. - 2001. - N 5. - С. 26-29.
 8. Гришель Л.И. Новые методы физиотерапии в лечении и реабилитации больных / Гришель Л.И. // Проблемы спорта высших достижений и подготовки спортивного резерва : Тез. докл. Респ. науч.-практ. конф. - Минск, 1994. - С. 122-123.
 9. Ермолаева Ю.А. Компьютерное биоуправление позой по стабилотрамме в физической реабилитации больных паркинсонизмом : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04, 14.00.51 / Ермолаева Юлия Анатольевна; РГУФК, НИИ неврологии РАМН. - М., 2004. - 126 с.
- Мусаев А.В. Бальнеотерапия ишемических заболеваний головного мозга / Мусаев А.В., Балакишиева Ф.К. // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечеб. физ. культуры. - 2004. - N 1.- С. 3-6.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://con-med.ru/magazines/> - «Consilium medicum».

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Основы физиотерапии» для обучающихся института ТРРиФ, 3,4,3 курсов направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)» профилям Физическая реабилитация, лечебная физическая культура, очной, заочной и заочной (ускоренной) форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: ФР и ОФК.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 6 семестр (очная форма),

4 (заочная форма),

3 (заочная ускоренная форма)

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

**II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ**

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинаре по теме: «Определение понятия физиотерапия. Классификация методов физиотерапии»	25-26 неделя	11
2	Выступление на семинаре по теме «Естественные факторы природы. Механизм действия естественных факторов природы на организм как фактор реабилитации. Показания и противопоказания»	27 неделя	11
3*	Выступление на семинаре по теме «Преформированные физические факторы (электrolечение)»	32-33 неделя	11
4	Выступление на семинаре: «Механизмы действия физических факторов»	34-35 неделя	11
5	Выступление на семинаре: «Общие противопоказания к физиотерапии. Современные физиотерапевтические технологии»	38-39 неделя	11
6	Выступление на семинаре: «Реабилитация травматологических, ортопедических и хирургических больных с помощью методик физиотерапии»	40-41 неделя	11
7	Посещение аудиторных учебных занятий	Весь период	28 зан. x 05 б. = 14 б.
9	Диф. зачет		20 баллов

ИТОГО	100 баллов.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу(модулю) ««Определение понятия физиотерапия. Классификация методов физиотерапии», пропущенному студентом	10
3	Выполнение реферата по разделу (модулю) «Естественные факторы природы. Механизм действия естественных факторов природы на организм как фактор реабилитации. Показания и противопоказания», пропущенному студентом	5
4	Выполнение практического задания по разделу «Преформированные физические факторы (электролечение)», пропущенному студентом	5
5	Тестирование по теме/модулю «Механизмы действия физических факторов», пропущенному студентом	5
6	Написание реферата по теме «Общие противопоказания к физиотерапии. Современные физиотерапевтические технологии»	10
7	Выполнение практического задания по разделу «Реабилитация травматологических, ортопедических и хирургических больных с помощью методик физиотерапии»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

**Кафедра физической реабилитации и оздоровительной физической
культуры**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.ДВ.2.1, Основы физиотерапии»

Направление подготовки: 49.03.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)"

Направленность (профиль): физическая реабилитация, лечебная физическая культура

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и (или) заочная /заочная ускоренная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины: 1 зачетную единицу.

Семестр(ы) освоения дисциплины: 6 семестр (очная форма), 4 (заочная форма), 3 (заочная ускоренная форма)

2. Цель освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Основы физиотерапии» является ознакомление студентов с физиологическими основами влияния физических факторов на процесс реабилитации; комплексное использование физиотерапевтических технологий в медицинской реабилитации на всех ее этапах.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма	Заочная форма	Заочная ускоренная
1	3	5	6	7
ОПК-4	<i>Знать:</i> - биологические и психологические закономерности функционирования организма с патологическими изменениями; - морфофункциональные и социально-психологические особенности различных нозологических и половозрастных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	6	4	3
	<i>Уметь:</i> - проводить диагностическую работу по выявлению морфофункциональных и социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп.	6	4	3
	<i>Владеть:</i> - навыками построения педагогического процесса с учетом морфофункциональных и социально-психологических особенностей контингента занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп.	6	4	3
ПК-15	<i>Знать:</i> - основные мероприятия оздоровительного характера - результаты исследований отечественных и зарубежных авторов по изучаемой проблеме - методику оценки физиологических показателей здоровья	6	4	3

	<i>Уметь:</i> - оценить физиологические показатели здоровья - Систематизировать мероприятия оздоровительного характера - обучить взрослое население, подростков и их родственников основным мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей	6	4	3
	<i>Владеть:</i> - методикой проведения мероприятий оздоровительного характера - оценкой эффективности гигиенических мероприятий оздоровительного характера, навыков самоконтроля основных физиологических показателей	6	4	3
ПК-16	<i>Знать:</i> - методы физического воспитания и укрепления здоровья	6	4	3
	<i>Уметь:</i> - поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	6	4	3
	<i>Владеть:</i> - средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья	6	4	3

4. Краткое содержание дисциплины:
очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного	семинарского	самостоятельного	Контроль	
1	Тема: Определение понятия физиотерапия.	6	2	6	10		

	Классификация методов физиотерапии.						
2	Тема: Естественные факторы природы. Механизм действия естественных факторов природы на организм как фактора реабилитации. Показания и противопоказания	6	2	6	8		
3	Тема: Преформированные физические факторы (электролечение).	6	2	8	10		
4	Тема: Механизмы действия физических факторов	6		8	10		
5	Тема: Общие противопоказания к физиотерапии. Современные физиотерапевтические технологии	6		8	10		
6	Тема: Реабилитация травматологических, ортопедических и хирургических больных с помощью различных методик физиотерапии	6		8	10		
Итого часов:		108	6	44	58		зачет

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия	Занятия	Самостоятельн	Контроль	
1	Тема: Определение понятия физиотерапия. Классификация методов физиотерапии.	4	2	2	26		
2	Тема: Естественные факторы природы. Механизм действия естественных факторов природы	4		2	26		

	на организм как фактора реабилитации. Показания и противопоказания						
3	Тема: Преформированные физические факторы (электролечение). Механизмы действия физических факторов. Общие противопоказания к физиотерапии. Современные физиотерапевтические технологии	4		2	26		
4	Тема: Реабилитация травматологических, ортопедических и хирургических больных с помощью различных методик физиотерапии	4		4	18		
Итого часов:		108	2	10	96		зачет

заочная ускоренная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного	Занятия	Самостоятельн	Контроль	
1	Тема: Определение понятия физиотерапия. Классификация методов физиотерапии.	3	2	2	26		
2	Тема: Естественные факторы природы. Механизм действия естественных факторов природы на организм как фактора реабилитации. Показания и противопоказания	3		2	26		
3	Тема: Преформированные физические факторы (электролечение). Механизмы	3		2	24		

	действия физических факторов. Общие противопоказания к физиотерапии. Современные физиотерапевтические технологии						
4	Тема: Реабилитация травматологических, ортопедических и хирургических больных с помощью различных методик физиотерапии	3		2	22		
Итого часов:		108	2	8	98		зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра Теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных
видов спорта**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.2.2 Настольный теннис в реабилитации»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
**49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (адаптивная физическая культура)»**
(код и наименование)

Направленность (профиль): Лечебная физическая культура, Физическая
реабилитация
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017, 2018

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Институт спорта и физического воспитания
Протокол №09 от «27» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: **Барчукова Галина Васильевна** – доктор педагогических наук, профессор кафедры Теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта, Заслуженный работник высшей школы РФ, РГУФКСМиТ.

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины «Б.1.В.ДВ.2.2 Настольный теннис в реабилитации»

Цель освоения дисциплины «Б.1.В.ДВ.2.2 Настольный теннис в реабилитации» является: формирование у студентов представления о спортивной игре - настольный теннис, совершенствование общих и специальных физических качеств, овладение навыками развития физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных категорий; навыками обучения новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций, а так же способами применения средств настольного тенниса в реабилитации больных на санаторном и поликлиническом этапах реабилитации и формирование умения организовывать соревнования с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов-инвалидов.

2.Место дисциплины «Б.1.В.ДВ.2.2 Настольный теннис в реабилитации» в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б.1.В.ДВ.2.2 «Настольный теннис в реабилитации» является элективной дисциплиной и относится к блоку базовых дисциплин по выбору ОПОП.

Данная дисциплина является практической основой для углубления профессиональной и физической подготовленности студента по специальности 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья», расширения сферы применения его профессиональных навыков и умений средствами настольного тенниса, что обусловлено взаимодействием теоретических и практических знаний и умений данной учебной дисциплины, а так же применением активных методов обучения в процессе учебной деятельности.

Программный материал дисциплины опирается на информацию, полученную студентами в результате освоения других предметов учебного плана вуза, что дает возможность строить программу на основе междисциплинарных связей.

В программе определен перечень тем, обязательных для формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков, необходимых в будущей практической (трудовой) деятельности.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Б.1.В.ДВ.2.2 Настольный теннис в реабилитации», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-2	<i>Уметь:</i> <i>анализировать психомоторный, физический и личностный уровень развития, определять задачи, методы и методические приемы обучения двигательному действию; определять уровень нагрузки в соответствии с подготовленностью занимающихся.</i>	6		
	<i>Владеть:</i> <i>- навыками применения средств, методов и методических приёмов в зависимости от вида адаптивной физической культуры; навыками дозирования нагрузки в зависимости от этапа обучения двигательному действию.</i>	6		

4. Структура и содержание дисциплины «Б.1.В.ДВ.2.2 Настольный теннис в реабилитации»

Общая трудоемкость дисциплины «Б.1.В.ДВ.2.2 Настольный теннис в реабилитации» составляет **108 академических часов**, или **3 зачетных единицы** для заочной форм обучения.

4.1. Структура и содержание дисциплины «Б.1.В.ДВ.2.2 Настольный теннис в реабилитации» очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	История возникновения и развития настольного тенниса	6			4		

2	Техника безопасности при проведении занятий настольным теннисом	6		2	4		
3	Оборудование и инвентарь для проведения занятий настольным теннисом	6		4	4		
4	Правила игры для здоровых и лиц с отклонениями в состоянии здоровья	6		8	8		
5	Методика организации и проведения соревнований по настольному теннису	6		6	8		
6	Основы методики проведения занятий по настольному теннису	6		10	10		
7	Настольный теннис в комплексной реабилитации больных на санаторном этапе реабилитации	6		10	10		
8	Настольный теннис в комплексной реабилитации больных на поликлиническом этапе реабилитации	6		10	10		
9	Итого часов: 108			50	58		зачет

4.2. Содержание дисциплины «Б.1.В.ДВ.2.2 Настольный теннис в реабилитации»

Тема 1. История возникновения и развития настольного тенниса

Методические занятия

Место настольного тенниса в современной системе физического воспитания. Характеристика настольного тенниса как средства физического воспитания. Функции настольного тенниса: оздоровительная, развивающая, воспитательная, рекреационная и др. Основные физические и психические качества и черты характера, развиваемые посредством настольного тенниса. Задачи и значение настольного тенниса для различного контингента занимающихся.

Возникновение игры с мячом и ракеткой. Игры с мячом - предшественники настольного тенниса («жодепом», «тамбурин»). Появление близких к настольному теннису игр - бадминтон, лаун-теннис. Возникновение и развитие настольного тенниса как вида спорта. Первые соревнования, развитие правил соревнований, изменение инвентаря и его влияние на технику и правила игры. Первый чемпионат мира, победители. Возникновение международной федерации настольного тенниса. Вклад Айвора Монтегю в развитие и становление настольного тенниса в мире. Создание Европейского союза настольного тенниса (ЕТТУ), соревнования, проводимые под его эгидой.

Настольный теннис в дореволюционной России. Появление первых клубов настольного тенниса. Спортивная направленность игры и первые международные встречи. Первые товарищеские встречи между городами. Настольный теннис в СССР в первые годы советской власти.

Доступность настольного тенниса для широких масс трудящихся. Решения Комитета по физической культуре и спорту при Совете Министров СССР о

развитии настольного тенниса в стране. Выдающиеся игроки и тренеры отечественного настольного тенниса их победы и спортивные достижения.

Самостоятельная работа

Ознакомление с современной методической литературой по настольному теннису. Изучение литературы по истории развития настольного тенниса.

Тема 2. Техника безопасности при проведении занятий настольным теннисом

Методические занятия

Основные санитарно-гигиенические требования к местам занятий настольным теннисом. Пропускная способность залов для настольного тенниса. Требования к освещению, температуре воздуха, вентиляции залов, размер площадки и видам размещения столов в различных типах залов. Показатели состояния здоровья. Профессиональные заболевания. Типичные травмы и возможности их предупреждения. Техника безопасности при проведении занятий настольным теннисом с лицами с отклонениями в состоянии здоровья. Профилактические упражнения, их значение в предотвращении спортивного травматизма.

Самостоятельная работа

Изучение специальной литературы, анализ записей методического занятия.

Тема 3. Оборудование и инвентарь для проведения занятий настольным теннисом

Методические занятия

Современный инвентарь в настольном теннисе. Современное состояние и особенности развития современной материально-технической базы в мире - залы, столы, сетки, ракетки, накладки, мячи, тренажеры, оборудование, одежда, обувь. Их техническая характеристика, технология производства.

Практические занятия

Технология, инструменты и механизмы, необходимые для ухода за оборудованием и инвентарем. Основные методы, специфика и периодичность ремонта ракеток, столов, сеток. Проверка исправности и пригодности оборудования и инвентаря. Хранение инвентаря, мелкий ремонт и уход за ним

Самостоятельная работа

Изучить каталоги современного инвентаря в настольном теннисе. Оценить технические характеристики накладок оснований и мячей (лучше персональных) с расчетом конструктивных данных и заключением (рекомендацией) по эксплуатации с учетом индивидуальных особенностей теннисиста и прежде всего индивидуальных стилевых особенностей. Овладеть выбором и персональной подготовкой инвентаря (наклеивание и переклейка накладок). Ознакомиться со спецификой эксплуатации современного инвентаря избранного вида спорта и его хранения.

Тема 4. Правила игры для здоровых и лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Методические занятия

Характеристика соревнований как контрольной формы организации занятий настольным теннисом, формы интегральной подготовки игроков, эффективного средства агитации и пропаганды с целью вовлечения в занятия настольным теннисом. Требования к игрокам, тренерам, судьям, организаторам, направленные на выполнение задач соревнований. Судья спортивных соревнований как воспитатель.

Общая характеристика правил соревнований и положений о соревнованиях как основных документов, определяющих все вопросы организации и проведения соревнований. Основные разделы правил и их содержание.

Практические занятия

Участие в соревновании в качестве спортсмена. Участие в организации и проведении соревнований по настольному теннису в качестве старшего судьи, ведущего судьи. Проведение жеребьевки и ведение протоколов соревнований. Жесты, используемые судьей для обозначения игровых ситуаций.

Самостоятельная работа

Изучение специальной литературы по правилам игры в настольный теннис и методике организации и проведении соревнований. Просмотр видео соревнований с анализом действий судей во время встречи.

Тема 5. Методика организации и проведения соревнований по настольному теннису

Методические занятия

Общая характеристика правил соревнований и положений о соревнованиях как основных документов, определяющих все вопросы организации и проведения соревнований. Основные разделы положения о соревнованиях и их содержание. Методика судейства соревнований, основные ошибки при судействе.

Практические занятия

Участие в организации и проведении соревнований по настольному теннису в качестве старшего судьи, ведущего судьи. Проведение жеребьевки и ведение протоколов соревнований. Методика и практика проведения соревнований.

Самостоятельная работа

Изучение правил соревнований по настольному теннису и документации по их проведению. Изучить литературу по организации и проведению соревнования с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов. Подготовка положения о соревновании по настольному теннису для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Подготовка к контрольному опросу по теме правил соревнований.

Тема 6. Основы методики проведения занятий по настольному теннису

6.1. Основы техники игры в настольный теннис

Методические занятия

Основные понятия. Общая характеристика техники игры в настольном теннисе. Понятие о технике как о важнейшем факторе в повышении спортивных результатов, как о наиболее целесообразной организации двигательных действий.

Общая характеристика техники игры в настольный теннис и ее значение для становления и роста мастерства игроков. Классификация техники. Техника и техническая подготовка в настольном теннисе, их удельный вес в ряду других видов подготовки спортсменов. Взаимосвязь техники, физической, психической и интеллектуальной подготовок.

Практические занятия

Овладение и закрепление техники выполнения основных ударов: подачи, приема подачи, срезок, накатов и передвижений.

Проверка теории и практики выполнения основных технических приемов: подачи, приема подачи, срезок, накатов, а также стоек и передвижений.

Самостоятельная работа

Ознакомление с методической литературой по технике игры в настольный теннис. Анализ технических приемов по кинограммам и видеозаписям. Выполнение имитационных упражнений по овладению и закреплению основных технических приемов.

6.2. Методика обучения техническим действиям

Методические занятия

Методы обучения. Методы слова. Методы обеспечения наглядности: показ упражнений, демонстрация наглядных пособий. Методы срочной информации. Методы практического упражнения: методы изучения движения (расчленено, по частям, в целом). Специфика применения общедидактических принципов при обучении в настольном теннисе.

Двигательные умения и навыки. Их значение в процессе подготовки игрока в настольный теннис. Двигательные навыки в приемах и передвижениях игрока. Вариативность технических приемов игры. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на формирование двигательного навыка.

Типичные ошибки при выполнении технических приемов и техники передвижений. Методика исправления ошибок. Структура процесса обучения технике игры. Основы программированного обучения. Структура процесса обучения. Цель, задачи, методы и средства, применяемые при обучении технике игры в настольный теннис лиц с нарушением в состоянии здоровья. Создание общего представления о технических приемах, освоение основ техники. Контроль и самоконтроль за овладением техники игры. Предупреждение и устранение неправильных движений.

Практические занятия

Овладение упражнениями и методиками обучения технике выполнения основных ударов, стоек и передвижений. Проверка техники выполнения основных технических приемов.

Контрольный опрос студентов по терминологии, основным понятиям техники, методики обучения и классификации.

Самостоятельная работа

Изучение литературы по технике игры. Просмотр видео техники игры сильнейших игроков в настольный теннис и учебных видеофильмов по технике игры.

Тема 7. Настольный теннис в комплексной реабилитации больных на санаторном этапе реабилитации

Методические занятия

Настольный теннис как средство воспитания физических качеств, активного отдыха и укрепления здоровья лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Общие сведения о влиянии занятий настольным теннисом на организм детей и людей зрелого возраста с отклонениями в состоянии здоровья. Общая характеристика основных средств настольного тенниса.

Особенности проведения занятий с учетом наличия оборудованных мест занятий и инвентаря на санаторном этапе реабилитации для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Программы, планы, составление и ведение документации. Особенности комплектования групп для занятий настольным теннисом на санаторном этапе реабилитации. Методика применения средств настольного тенниса в комплексной реабилитации больных после переломов и вывихов, после заболеваний бронхиальной и легочной системы, после заболеваний органов ЖКТ и нарушений обмена веществ, постинфарктных и постинсультных больных, а так же в геронтологии на санаторном этапе.

Рекомендации к проведению учебно-тренировочной работы и соревнований по настольному теннису с лицами с отклонениями в состоянии здоровья на санаторном этапе реабилитации. Проведение спортивных праздников средствами настольного тенниса для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Самостоятельная работа

Изучение специальной литературы. Разработка и подготовка конспектов по проведению занятий по настольному теннису с больными на санаторном этапе реабилитации.

Тема 8. Настольный теннис в комплексной реабилитации больных на поликлиническом этапе реабилитации

Методические занятия

Особенности проведения занятий с учетом наличия оборудованных мест занятий и инвентаря на поликлиническом этапе реабилитации для лиц с

отклонениями в состоянии здоровья. Программы, планы, составление и ведение документации. Особенности комплектования групп для занятий настольным теннисом на поликлиническом этапе реабилитации. Методика применения средств настольного тенниса в комплексной реабилитации больных после переломов и вывихов, после заболеваний бронхиальной и легочной системы, после заболеваний органов ЖКТ и нарушений обмена веществ, постинфарктных и постинсультных больных, а так же в геронтологии на поликлиническом этапе.

Рекомендации к проведению учебно-тренировочной работы и соревнований по настольному теннису с лицами с отклонениями в состоянии здоровья на поликлиническом этапе реабилитации. Проведение спортивных праздников средствами настольного тенниса для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Самостоятельная работа

Изучение специальной литературы. Разработка и подготовка конспектов по проведению занятий по настольному теннису с лицами в отклонении в состоянии здоровья на поликлиническом этапе реабилитации.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Б.1.В.ДВ.2.2 Настольный теннис в реабилитации»

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Б.1.В.ДВ.2.2 Настольный теннис в реабилитации» (Приложения к рабочей программе дисциплины.)

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Б.1.В.ДВ.2.2 Настольный теннис в реабилитации».

Учет успеваемости ведется в форме текущих микрозачетов по пройденным темам изучаемой дисциплины. Форма итогового контроля – зачет, который выставляется в сроки, предусмотренные учебным планом. Зачет выставляется за знание пройденной темы, овладение основами техники и методики преподавания настольного тенниса, выполнения требований по технико-тактической подготовке (выполнению контрольных нормативов) и учебной практике преподавания базового вида спорта – настольного тенниса.

Контрольные нормативы

Контрольный норматив: «жонглирование теннисным мячом»

Контрольный норматив: выполнение подач: 5 справа, 5 слева

Контрольный норматив: выполнение срезки по правой и левой диагонали

Контрольный норматив: выполнение накатов по правой и левой диагонали

Разноуровневые задания: проведение разминки

Опрос по теме «Правила игры в настольный теннис и методика организации соревнований»

Участие в одиночных соревнованиях

Участие в парных соревнованиях

Деловая игра «Судейство соревнований»

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Характеристика настольного тенниса как средства физического воспитания.
2. Функции настольного тенниса: оздоровительная, развивающая, рекреационная и др.
3. История возникновения и развития настольного тенниса.
4. Актуальные проблемы развития настольного тенниса.
5. Размеры площадки, стола, вес и размеры мяча. Ракетка для соревнований. Высота и длина сетки.
6. Отличительные особенности соревнований по круговому способу и олимпийской системе с розыгрышем всех мест.
7. Методика проведения соревнований по круговому способу и составления графика проведения очередности встреч на 8 игроков.
8. Методика проведения соревнований по олимпийской системе и составления графика проведения очередности встреч на 16 игроков.
9. Розыгрыш очка. Костюм участника.
10. Правила парной игры. Системы проведения командных соревнований.
11. Правило активизации игры (13 ударов). Одиночная встреча.
12. Правило подачи. Перерывы в игре и остановки.
13. Судейская терминология в настольном теннисе.
14. Права и обязанности участников соревнований.
15. Состав судейской коллегии, права и обязанности судей соревнований.
16. Методика организации соревнований по настольному теннису.
17. Методика проведения соревнований по настольному теннису.
18. Основные термины настольного тенниса.
19. Основные санитарно-гигиенические требования к местам занятий настольным теннисом.
20. Общая характеристика техники игры в настольный теннис. Особенности вращения полета и отскока мяча.
21. Классификация технических приемов в настольном теннисе.
22. Основные стилевые направления игры в настольном теннисе.
23. Тактика одиночной игры в настольный теннис. Основные схемы и стратегии.
24. Тактика парной игры в настольный теннис. Основные схемы и стратегии.
25. Методика обучения технике игры в настольный теннис.
26. Требования к спортивному инвентарю и уход за ним.
27. Правила техники безопасности при проведении занятий настольным теннисом.

28. Особенности организации занятий настольным теннисом с инвалидами.
29. Настольный теннис как реабилитационное средство физической культуры.
30. Рекреационные формы занятий настольным теннисом.
31. Методика проведения занятий настольным теннисом с больными на санаторном этапе реабилитации.
32. Методика проведения занятий настольным теннисом с больными на поликлиническом этапе реабилитации.
33. Рекреационные формы занятий настольным теннисом с лицами с отклонениями в состоянии здоровья.

Примерный перечень тем рефератов по теме «История, техника и тактика настольного тенниса»

1. История возникновения и развития настольного тенниса.
2. Выдающиеся отечественные игроки в настольный теннис.
3. Настольный теннис в Олимпийских играх.
4. Эволюция и развитие инвентаря для игры в настольный теннис.
5. Эволюция и развитие правил игры в настольный теннис. Причины введения новых правил игры с 2001 года.
6. Виды соревнований в настольном теннисе.
7. Техника игры в настольный теннис. Современные тенденции развития.
8. Тактика игры в настольный теннис. Современные тенденции развития.

Примерный перечень тем рефератов по теме: «Настольный теннис в развитии физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных категорий»

1. Рекреационные формы занятий настольным теннисом.
2. Особенности организации занятий настольным теннисом с инвалидами.
3. Настольный теннис как реабилитационное средство физической культуры.
4. Особенности методики организации соревнований по настольному теннису с лицами с отклонениями в состоянии здоровья.
5. Влияние занятий настольным теннисом на организм занимающихся.
6. Основные санитарно-гигиенические требования к местам занятий настольным теннисом.
7. Настольный теннис в комплексной реабилитации больных на санаторном этапе реабилитации
8. Настольный теннис в комплексной реабилитации больных на поликлиническом этапе реабилитации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Б.1.В.ДВ.2.2 Настольный теннис в реабилитации»

а)Основная литература:

- 1.Вартанян М.М., Терешкин Н.П. Российская энциклопедия настольного тенниса. – Изд. 2-е доп. – Магнитогорск: Магнитогорский Дом печати, 2014
- 2.Байгулов Ю.П. Настольный теннис: вчера, сегодня, завтра / Ю. П. Байгулов. - М., 2000.
- 3.Барчукова Г.В. Теория и методика настольного тенниса : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Г. В Барчукова, В. М. М. Богушас, О. В. Матыцин ; под. ред. Г.В. Барчуковой. - М.: Академия, 2006.
- 4.Барчукова Г.В. Учись играть в настольный теннис / Г.В. Барчукова. -М., 1991.
5. Барчукова Г.В. Настольный теннис / Г.В. Барчукова. - М., Физкультура и спорт, 1990.
- 6.Захаров Г.С. Настольный теннис. Теоретические основы / Г. С. Захаров // Верхне-волжское книжное издательство, Ивановское отделение. - 1990.
7. Команов В.В., Барчукова Г.В. Начальная подготовка в настольном теннисе. Методическое пособие – М.: Информпечать, 2017.
8. Матыцин О.В. Многолетняя подготовка юных спортсменов в настольном теннисе / О.В. Матыцин. - М.: Теория и практика физической культуры, 2001.
9. Правила игры, судейство и организация соревнований по настольному теннису / ред.-сост. проф. Г.В. Барчукова. - М.: СпортАкадемПресс, 2002.
10. Серова Л.К. Умей владеть ракеткой / Л.К. Серова, Н.Г. Скачков; сост. А. М. Кондратов. - Л.: Лениздат, 1989.

б) Дополнительная литература:

1. Амелин А.Н. Настольный теннис. Азбука спорта / А.Н. Амелин, В. А. Пашинин. - М.: Физкультура и спорт, 1999.
2. Амелин А. Н. Современный настольный теннис / А.Н. Амелин. - М. : Физкультура и спорт, 1982.
3. Богушас М. В.М. Играем в настольный теннис: кн. для учащихся / М. В. М. Богушас. - М.: Просвещение, 1987.
4. Настольный теннис. Неизвестное об известном / под ред. О. В. Матыцина.-М., 1993.
5. Шпрах С.Д. У меня секретов нет... Техника / С.Д. Шпрах // Приложение №1 к журналу «Настольный теннис». - М., 1998.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-информационные сайты:

<http://www.ittf.com>

<http://www.fntr.ru>

<http://www.sportedu.ru>

<http://pgks.sportedu.ru/content/resurs-ttonmediothek-na-youtubecom>

<http://www.youtube.com/ttonmediothek>
<http://tabletennis.hobby.ru>
<http://www.rustt.ru>

г) современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопс» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Б.1.В.ДВ.2.2

Настольный теннис в реабилитации»

1.Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской

3. Столы для настольного тенниса
4. Мячи для настольного тенниса
5. Сетки настольного тенниса
6. Ракетки для настольного тенниса

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Б.1.В.ДВ.2.2 Настольный теннис в реабилитации» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 1 курса, направления подготовки/ специальности 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» направленности (профилю) Адаптивная физическая культура Лечебная физическая культура, Физическая реабилитация очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта.

Сроки изучения дисциплины: *4 семестр* заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной/заочной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольный норматив: «жонглирование теннисным мячом»	В течение сессии	5
2	Контрольный норматив: выполнение подач: 5 справа, 5 слева	В течение сессии	5
3	Контрольный норматив: выполнение срезки по правой и левой диагонали	В течение сессии	5
4	Контрольный норматив: выполнение накатов по правой и левой диагонали	В течение сессии	5
5	Разноуровневые задания: проведение разминки	В течение сессии	5
6	Опрос по теме «Правила игры в настольный теннис и методика организации соревнований»	В течение сессии	5
7	Участие в одиночных соревнованиях	В течение сессии	5
8	Участие в парных соревнованиях	В течение сессии	5
9	Деловая игра «Судейство соревнований»	В течение сессии	10
10	Посещение занятий	В течение семестра	30
11	Зачёт		20

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.