

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 25.01.2022 г. (протокол № 123) обновлены пункты 6 подпунктов «г» рабочих программ дисциплин, пункты 8 программ практик, пункты 9 программ научных исследований, пункты 8 программ государственной итоговой аттестации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ), реализуемых в 2022-2023 учебном году В РГУФКСМиТ, в части:

1) *Лицензионного программного обеспечения:*

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.

2) *Современных профессиональных баз данных и информационные справочные системы:*

- а. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>;
- б. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>;
- в. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
- г. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- д. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>;
- е. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 26.01.2021 г. (протокол № 108) обновлены пункты 6 подпунктов «г» рабочих программ дисциплин, пункты 8 программ практик, пункты 9 программ научных исследований, пункты 8 программ государственной итоговой аттестации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ), реализуемых в 2021-2022 учебном году В РГУФКСМиТ, в части:

1) *Лицензионного программного обеспечения:*

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.
- д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ

2) *Современных профессиональных баз данных и информационные справочные системы:*

- а. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>;
- б. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>;
- в. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
- г. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- д. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>;
- е. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 26.05.2020г. (протокол № 99) обновлены пункты 6 подпунктов «г» рабочих программ дисциплин, пункты 8 программ практик, пункты 9 программ научных исследований, пункты 8 программ государственной итоговой аттестации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ), реализуемых в 2020-2021 учебном году В РГУФКСМиТ, в части:

1) *Лицензионного программного обеспечения:*

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.

2) *Современных профессиональных баз данных и информационные справочные системы:*

- а. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>;
- б. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>;
- в. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
- г. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- д. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>;
- е. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 29.09.2020г. (протокол № 104) обновлена структура основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ) (далее – ООП), реализуемых в РГУФКСМиТ **в части:**

- 1) Переименования элемента ООП «Программа практики»: *используемый термин «Программа практики» считать «Рабочая программа практики».*
- 2) Включения в качестве дополнительных приложений к Рабочим программам практики – *Аннотаций к рабочим программам практик.*

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 29.09.2020г. (протокол № 104) обновлена структура основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ) (далее – ООП), реализуемых в РГУФКСМиТ, а также пункты 2 программ практик указанных образовательных программ **в части:**

1) включения в ООП следующих разделов:

9 ЧАСТЬ – Рабочая программа воспитания

10 ЧАСТЬ – Календарный план воспитательной работы

2) корректировки наименований форм проведения практик, в том числе организации практик в форме практической подготовки.

| Код | Наименование специальности, направления подготовки, ООП | Уровень образования | Год набора | Содержание п.2 программ практик |
|----------|---|--|---------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 44.03.01 | Педагогическое образование. Профиль Физическая культура | высшее образование - бакалавриат | 2017, 2018 года набора | <p>Очная форма обучения Внести следующие изменения в программы практики в зависимости от видов и типов практики: Вид практики: учебная Тип практики: учебно-ознакомительная практика в различных учебных заведениях; практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Далее читать п.2 в следующей редакции: «Практика проводится следующим способом: стационарным, выездным и в следующих формах: непрерывно, а также в форме практической подготовки».</p> <p>Вид практики: производственная Типы практик: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; культурно-просветительская практика; педагогическая практика; преддипломная практика. Далее читать п.2 в следующей редакции: «Практика проводится следующим способом: стационарным, выездным и в следующих формах: непрерывно, а также в форме практической подготовки».</p> <p>Заочная форма обучения Внести следующие изменения в программы практики в зависимости от видов и типов практики: Вид практики: учебная Тип практики: учебно-ознакомительная практика в различных учебных заведениях; практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Далее читать п.2 в следующей редакции: «Практика проводится следующим способом: стационарным, выездным и в следующих формах: непрерывно, а также в форме практической подготовки».</p> <p>Вид практики: производственная Типы практик: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; культурно-просветительская практика; педагогическая практика; преддипломная практика. Далее читать п.2 в следующей редакции: «Практика проводится следующим способом: стационарным, выездным и в следующих формах: непрерывно, а также в форме практической подготовки».</p> |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Направление подготовки:
44.03.01 «Педагогическое образование»

Направленность (профиль): Физическая культура

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2020 г.

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Вид практики: учебная

Тип практики: учебно-ознакомительная практика в различных учебных заведениях

Целями учебно-ознакомительной практики в различных учебных заведениях являются:

- Ознакомление студентов с особенностями работы учителя физической культуры в общеобразовательных учреждениях.
- Создание у студентов представлений о современных требованиях, предъявляемых профессиональной педагогической деятельностью к специалистам при организации и проведении учебно-воспитательной работы с детьми школьного возраста в общеобразовательных школах.

2. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Вид практики: учебная

Тип практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Цель курса практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности состоит в преобразовании теоретических знаний студентов в первичные умения и навыки организации и проведения учебно-воспитательной и спортивной работы с учащимися школьного возраста в роли учителя физической культуры, что в итоге соотносится с целями ОПОП ВО по профилю «Педагогическое образование».

3. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Целью прохождения практики является: преобразование теоретических знаний студентов в профессиональные умения и навыки организации и проведения учебно-воспитательной работы с учащимися школьного возраста в роли учителя физической культуры.

Основные задачи практики:

- приобретение практических навыков в соответствии с должностными обязанностями преподавателя физической культуры;
- закрепление теоретических знаний по профилирующим дисциплинам;
- изучение вопросов функционирования общеобразовательных учреждений;
- формирование навыков анализа и оценки качества образовательного процесса;
- формирование навыков работы с учебно-методическими документами, регламентирующими деятельность преподавателя физической культуры.

4. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип практики: Культурно-просветительская практика

Целями преподавания дисциплины «Культурно-просветительская практика» для бакалавров по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование», являются:

- Закрепление на практике имеющихся знаний в области путей и форм осуществления культурно-просветительской деятельности в общеобразовательном учебном заведении;
- формирование практических умений и навыков в области осуществления культурно-просветительской деятельности в общеобразовательном учебном заведении как важного элемента педагогической деятельности;
- формирование готовности оказывать услуги культурно-просветительского характера в дальнейшей профессионально-педагогической деятельности.

5. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип практики: педагогическая практика

Целью «Педагогической практики» является формирование у студентов профессиональных умений и навыков организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы со школьниками в условиях летнего оздоровительного лагеря.

6. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная практика

Цель и задачи прохождения практики является содействие становлению профессиональной компетентности будущего специалиста, выражающееся в способности решать различные виды профессиональных задач, на основе теоретических знаний, прикладных умений и навыков, а также приобретении исследовательского опыта при выполнении выпускной квалификационной работы (ВКР).

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная
(вид практики)

Б2.У.1
УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА В РАЗЛИЧНЫХ УЧЕБНЫХ
ЗАВЕДЕНИЯХ
(тип практики)

Направление подготовки:
44.03.01 «Педагогическое образование»
(код и наименование)

Направленность (профиль): Физическая культура

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2017, 2018

Москва – 2018 г.

Программа практики утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 9 от «27» апреля 2017 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Бунин Владимир Яковлевич – кандидат педагогических наук, доцент
кафедры ТМОФКиС РГУФКСМиТ.

Рецензент:

Аронова Татьяна Владимировна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры
педагогики РГУФКСМиТ.

Программа практики согласована с ГБОУ «Школа с углубленным изучением
английского языка №1352»

1. Цели освоения дисциплины

Целями учебно-ознакомительной практики в различных учебных заведениях являются:

1. Ознакомление студентов с особенностями работы учителя физической культуры в общеобразовательных учреждениях.

2. Создание у студентов представлений о современных требованиях, предъявляемых профессиональной педагогической деятельностью к специалистам при организации и проведении учебно-воспитательной работы с детьми школьного возраста в общеобразовательных школах.

Дисциплина преподается на русском языке.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: учебно-ознакомительная практика в различных учебных заведениях.

Форма проведения практики – непрерывная.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Учебно-ознакомительная практика в различных учебных заведениях входит в Блок 2 вариативной части и проводится в 3 и 4 семестре.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

- базируется на изучении профессиональных дисциплин: «Введение в профессиональную деятельность», «Анатомия человека», «Культурология».

- является предшествующей освоению профессиональных дисциплин «Теория и методика физической культуры», «Методика преподавания предмета «Физическая культура», «Теория и методика детско-юношеского спорта»,

- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры Государственной итоговой аттестации.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) наименование | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|--|--|-----------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК-3 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся; • механизмы взаимосвязи обучения и воспитания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять направленность учебно-воспитательного процесса для конкретного контингента занимающихся; • использовать основные теоретико-методические подходы к эффективному построению занятий физическими упражнениями; • соблюдать правила безопасности во время учебно-воспитательных мероприятий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технологией подбора средств и методов учебно-воспитательного процесса; • методикой индивидуализации направленного развития двигательных способностей; • основами нормирования физической нагрузки с учетом специфики контингента занимающихся. | | | 3 |
| | | | | 3 |
| | | | | 4 |
| ПК-4 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные направления работы по физическому воспитанию в общеобразовательной школе; • возможности образовательной среды для достижения планируемых результатов образовательного процесса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработать индивидуальный план на период практики с учетом особенностей и условий базы практики; • разработать план или сценарий проведения внеклассного мероприятия; • подготовить документацию и защитить отчет по итогам практики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основами метода педагогического наблюдения; • подходами к определению целевых установок и конкретных задач в соответствии с особенностями физического воспитания школьников. | | | 3 |
| | | | | 3 |
| | | | | 4 |

| | | | | |
|------|--|--|--|---------------------|
| ПК-5 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проблематику педагогического сопровождения социализации школьников. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать документы планирования учебной работы по физической культуре. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подходами к оптимизации профессионального самоопределения обучающихся. | | | 3 3 4 |
| ПК-6 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы планирования учебной нагрузки учителя физической культуры; • основные направления работы по физическому воспитанию в общеобразовательной школе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • давать оценку основным аспектам деятельности учителя на уроке физической культуры; • соблюдать нормы педагогической этики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подходами к решению задач по направленному формированию личности человека в процессе физического воспитания. | | | 3 3 4 |
| ПК-7 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • функции, виды и разновидности физической культуры; • средства и методы словесного и наглядного воздействия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать сотрудничество обучающихся в ходе реализации учебной программы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой составления плана или сценария проведения внеклассного мероприятия. | | | 3 3 4 |
| ПК-8 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • функции, виды и разновидности физической культуры; • содержание годового плана-графика, поурочного плана-графика на четверть (триместр), плана-конспекта урока физической культуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделять и формулировать актуальные педагогические задачи в процессе физического воспитания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основами работы со специальной литературой в рамках, обусловленных программой практики. | | | 3 3 4 |

| | | | | |
|------|----------|--|--|---|
| ПК-9 | Знать: | | | 3 |
| | Уметь: | | | 3 |
| | Владеть: | | | 4 |

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Очная и заочная форма обучения

| № | Раздел практики | курс | Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся | Количество академических часов | Форма отчетности по практике |
|---|--|------|---|--------------------------------|------------------------------|
| 1 | <p>Введение в практику и постановка задач.</p> <p>Организация работы студентов во время практики</p> <p>Общие сведения о базе практики (характеристика типа и структуры базы)</p> <p>Ознакомление с основными направлениями работы, традициями, правилами внутреннего распорядка школы.</p> | 2 | <p>Собрание бригады.</p> <p>Инструктаж по прохождению практики.</p> <p>Инструктаж по охране труда и техники безопасности.</p> <p>Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием.</p> <p>Инструктаж по использованию учебно-методических материалов.</p> <p>Составление индивидуального плана работы студента.</p> <p>Ведение дневника практикант</p> | 16 | |

| | | | | | |
|---------------|---|---|---|------------|--------------------------|
| 2 | <p>Основной этап. Прохождение практики. Знакомство с нормативными документами процесса физического воспитания. Знакомство с документами планирования и учета процесса физического воспитания. Планирование учебной нагрузки учителя. Урочная форма работы: условия и особенности; документы планирования уроков. Внеурочная форма работы.</p> | 2 | <p>Ознакомление с документами планирования (с годовым планом-графиком, с четвертным планом-графиком, с планом-конспектом урока). Просмотр уроков физической культуры с комментариями проводящего (3-4 урока). Просмотр учебно-тренировочных занятий ПДО. Ознакомление с алгоритмом организации и проведения соревнований, спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных мероприятий.</p> | 76 | |
| 3 | <p>Заключительный этап. Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Защита отчета.</p> | 2 | <p>Проведение упрощенного анализа урока (тренировочного занятия). Разработка комплекса утренней гимнастики. Разработка плана или сценария проведения внеклассного мероприятия. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике. Собеседование – защита отчета по практике.</p> | 16 | Дифференцированный отчет |
| ИТОГО: | | | | 108 | |

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (приложение к программе практики).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

В ходе проведения учебной практики в общеобразовательной школе предусматривается выполнение необходимой работы по подготовке, проведению и завершению (подведения итогов) практики.

На базе практики совместно с директором базы организуется и проводится инструктаж по технике безопасности и охране труда при прохождении практики. В соответствии с программой практики составляется план работы практикантов на

период практики, определяется индивидуальный объем и содержание работы по основным разделам программы.

Студент принимает участие в совещаниях и конференциях (установочной и итоговой) по практике, выполняет иные обязанности, предусмотренные программой практики и договором о проведении практики обучающихся.

На базе практики студентам выделяются рабочие места на период проведения практики. Производится ознакомление студентов с общими сведениями об организации-базе практики, акцентируется внимание на таких особенностях, как структура, уставная и нормативно-правовая документация, порядок отчетности, требования, традиции, функции, основные направления работы, материально-техническое состояние организации, организационно-методические особенности и т.д.

Практикант имеет право использовать базу практики для повышения своего педагогического мастерства, посещать уроки физической культуры и другие мероприятия в соответствии с программой практики, пользоваться учебно-методической литературой на базе практики, получать консультационную помощь от администрации и сотрудников базы практики.

Руководитель практики обеспечивает условия для успешного прохождения программы практики, утверждает учебную и отчетную документацию, анализирует и оценивает качество деятельности студентов. Плановность выполнения программы практики обеспечивается постоянным контролем деятельности практикантов, оценкой качества проведенных мероприятий, активности в обсуждении профессиональных вопросов, регулярной проверкой и утверждением документов планирования и отчетной документации.

По окончании практики работа каждого обучающегося-практиканта оценивается в ходе зачета.

Отчетной документацией по практике являются: дневник руководителя, отчеты студентов, ведомость по практике.

Для успешного прохождения аттестации по итогам практики студент обязан:

- принять участие во вводной конференции по практике, в еженедельных собраниях бригады, в методических занятиях-инструктажах специалиста базы практики, учителя, методиста вуза;

- подчиняться правилам внутреннего распорядка баз практики, выполнять распоряжения администрации баз и методиста;

- изучить программу практики и разработать индивидуальный план на период практики с учетом особенностей и условий базы практики;

- просмотреть три урока физической культуры и провести их упрощенный анализ;

- просмотреть три учебно-тренировочных занятий ПДО;

- разработать комплекс утренней гимнастики;

- разработать план или сценарий проведения внеклассного мероприятия;

- подготовить документацию и защитить отчет по итогам практики.

Основными критериями оценки деятельности студента являются

- качество выполнения заданий, предусмотренных программой практики;

- активность и компетентность, проявленные при обсуждении профессиональных вопросов;

- своевременность выполнения заданий;

- дисциплинированность;

- соблюдение норм педагогической этики;
- качество отчетной документации.

Все учебные задания практики должны быть выполнены в период, определенный приказом по университету.

Общая положительная оценка возможна лишь при выполнении всех заданий. Невыполнение или неудовлетворительное качество выполнения какого-либо задания не позволит студенту получить общую положительную оценку. Отчет по практике студент представляет руководителю от Университета и руководителю от базы практики.

Общую оценку за практику ставит руководитель РГУФКСМиТ, обсуждая ее с руководителем от базы практики.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчета о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности путем личного собеседования с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

1. Максименко, А.М. Педагогическая практика по физическому воспитанию в общеобразовательной школе: Учебное пособие для студентов и методистов школьной педпрактики. – М., 2002.

2. Максименко, А.М. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в школе: учеб. Пособие для студентов. Изд. 2. / А. М. Максименко. – М.: Физическая культура, 2006. – 128 с.

3. Программа базового этапа педагогической практики бакалавра / Под ред. А.А. Красникова, Т.А. Краус. – М., 2001.

4. Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования. /М-во образования и науки Рос. Федерации.-М.: Просвещение, 2011. – 48 с. – (Стандарты второго поколения).

5. Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы (авторы: доктор пед. наук В. И. Лях, кандидат пед наук А.А. Зданевич. – Москва: «Просвещение» 2008, 2010).

6. Примерные программы по учебным предметам начальная школа. В 2 ч. – Ч. 2. – 4-е изд., перераб.- М. : Просвещение, 2011. – с. 98-126 –(Стандарты второго поколения).

7. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры: Учебник для институтов физической культуры. – М.: Физкультура и спорт, 1991.

8. Максименко, А.М. Основы теории и методики физической культуры: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Воениздат, 2009.

б) дополнительная литература:

1. Кочергов, Л.Н. Педагогическая практика в школе: Учебное пособие для студентов институтов физической культуры / Л.Н. Кочергов, Л.Б. Спиридонова. – М., 1984.

2. Краус, Т.А. Педагогическая практика в общеобразовательных школах: Рабочая программа для направления подготовки 032100 (521900) Физическая культура, специальности 032101 (022300) Физическая культура и спорт / Т.А. Краус, А.М. Максименко. – М.: Физическая культура, 2005. – 24 с.

3. Методические основы урока физической культуры в школе: Учебное пособие // Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов и др. – М.: РГАФК, 1996.

4. Погодаев, Г.И. Настольная книга учителя физической культуры. - М.: Физкультура и спорт, 2000.

5. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебное пособие / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – М.: Академия, 2000.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- <http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>
- http://mgafk.ru/elektronnaya_biblioteka
- <http://lib.lesgaft.spb.ru/MarcWeb2/ExtSearch.asp>
- <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
- <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
- <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины:*
1. Операционная система Microsoft Windows версий XP и выше.
 2. Офисный пакет приложений Microsoft Office Standard.
 3. Локальная антивирусная программа Dr.Web.
 4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.
 5. Интернет-браузер Google Chrome (Mozilla Firefox, Internet Explorer или др.) актуальной версии.
 6. Программа разработки и демонстрации презентаций PowerPoint 97–2003 или более поздней версии.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
 3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Базами практики являются общеобразовательные школы, гимназии, имеющие необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных работников, способных выполнять функции методиста практики. Базовые школы определяются сотрудниками кафедры РГУФКСМиТ самостоятельно.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики

Методические материалы для студентов, проходящих учебно-ознакомительную практику в различных учебных заведениях, представлены в приложении.

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-ознакомительная практика в различных учебных заведениях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования.

При этом, в РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

- задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;
- обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;
- дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;
- задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются практикантам на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике «Учебно-ознакомительная практика в различных учебных заведениях»

для обучающихся Института спорта и физического воспитания 2 курса,
по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»,
профилю подготовки «Физическая культура»,
заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теоретико-методических основ физической культуры и спорта

Сроки изучения дисциплины: 4 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|----------------------------|
| 1 | Выполнение индивидуальных заданий | 50 баллов |
| 2 | Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету) | 20 баллов |
| 3 | Поведение обучающегося в период прохождения практики | 10 баллов |
| 4 | Защита отчета о практике Зачет | 20 баллов |
| | ИТОГО | 100 баллов |

III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачетом

| | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

| | | | | | | |
|----------------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»

ОТЧЕТ
по
Учебно-ознакомительной практике в различных учебных
заведениях

Студента _____ курса _____ группы

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки «Физическая культура»

(фамилия, имя, отчество)

Сроки практики: с « ___ » _____ 20__ по « ___ » _____ 20__ г.

База практики _____

Руководитель от базы практики _____

Руководитель от Университета _____

Оценка за практику _____

20__/20__ учебный год

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

Практика _____

(наименование вида и типа практики)

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(ФИО, должность)

Обучающийся _____ курса

(формы обучения)

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль Физическая культура

Способ проведения практики _____
(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Институт спорта и физического воспитания

20__ /20__ учебный год

ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕГО ГРАФИКА ПРАКТИКИ

Совместный рабочий график проведения практики

Руководитель от профильной организации _____
(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(ФИО)

| Дата | Содержание работы обучающихся | Кол-во часов |
|--------------|---|--------------|
| __ . __ . __ | Вводный инструктаж «Основные направления работы, традиции, распорядок работы и требования, предъявляемые к занимающимся». (Руководитель практикой от профильной организации) Методическое занятие на тему: «Задачи и содержание «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности». (Руководитель практикой от РГУФКСМиТ) | |
| | Изучение документов, регламентирующих учебную, воспитательную и спортивно-массовую работу в школе. Программа преподавания предмета «Физическая культура», план-график, календарно-тематический план (поурочное планирование). (Руководитель практикой от профильной организации). Технология разработки рабочего плана на четверть (календарно-тематический план). Технология разработки плана-конспекта одного занятия. (Руководитель практикой от РГУФКСМиТ) | |
| | Анализ уроков, проводимых учителями по физической культуре (Руководитель практикой от профильной организации, руководитель практикой от РГУФКСМиТ) | |
| | Методическое занятие на тему: «Итоги практики». Подведение итогов двухнедельной практики, сообщение оценок студентам от руководителей практики. Основные замечания и пожелания студентам-практикантам. (Руководитель практикой от профильной организации, руководитель практикой от РГУФКСМиТ) | |

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

Рабочий график проведения практики

| № п/п | Ф.И.О. обучающегося | Даты проведения практики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|------------------------|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Руководитель от профильной организации _____

(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____

(подпись) (ФИО)

ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Индивидуальное задание

на Учебно-ознакомительную практику в различных учебных заведениях
обучающийся _____ курса, _____ формы обучения,
направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура

(ФИО обучающегося)

способ проведения практики: _____

Сроки практики: с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

| Индивидуальное задание | Содержание практики: | Планируемые результаты практики: |
|---|--|---|
| <p>Участвовать во вводной конференции “Задачи, содержание и организация практики”.</p> <p>Познакомиться с коллективом и материально-техническим обеспечением базы практики.</p> <p>Послушать сообщение представителя администрации базы практики “Основные направления работы, традиции, распорядок работы, требования, предъявляемые к нам”. ”.</p> <p>Послушать инструктаж методиста базы «Организация и методика преподавания предмета “Физическая культура” в школе».</p> <p>Изучить программу предмета “Физическая культура”.</p> <p>Разработать индивидуальный план работы на период практики.</p> <p>Участвовать в еженедельных собраниях бригады.</p> <p>Защитить отчет по базовому этапу практики.</p> <p>Участвовать в заключительной конференции “Итоги практики”.</p> <p>Изучить документы планирования и учета процесса физического воспитания</p> <p>Разработать рабочий план преподавания предмета «Физическая культура» на четверть для прикрепленного класса</p> <p>Наблюдать открытые уроки физической культуры в разных возрастных группах.</p> <p>Наблюдение и анализ уроков, проводимых членами бригады.</p> <p>Разработать планы-конспекты уроков для разных возрастных параллелей.</p> <p>Составить письменный анализ урока физической культуры.</p> <p>Рассчитать общую и моторную плотность урока на основе хронометража, анализ полученных данных.</p> <p>Средельный уровень и динамику нагрузки на уроке физической культуры.</p> <p>Изучить методическую литературу по практике.</p> <p>Провести подготовительную часть урока физической культуры в разных возрастных группах в качестве помощника учителя.</p> <p>Провести основную часть урока физической культуры в разных возрастных группах в качестве учителя с помощниками.</p> <p>Самостоятельно провести уроки физической культуры в разных возрастных группах.</p> <p>Провести беседу с классным руководителем прикрепленного класса об особенностях коллектива, системе и планах воспитательной работы.</p> <p>Наблюдение уроков по общеобразовательным предметам в прикрепленном классе.</p> <p>Проведение беседы на выбранную тему в прикрепленном классе</p> <p>Проведение мероприятий общевоспитательного характера в прикрепленном классе.</p> <p>Разработать психолого-педагогическую характеристику одного из учащихся прикрепленного класса.</p> <p>Послушать инструктаж методиста базы «Содержание, организация и методика в классной физкультурно-массовой работы».</p> <p>Провести секционные занятия в прикрепленном классе.</p> <p>Разработать сценарий и провести спортивно-массовое мероприятие (в школе или прикрепленном классе).</p> | <ul style="list-style-type: none"> - основы обучения и воспитания; - общие особенности - построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования; - особенности влияния занятий физической культурой и спортом на формирование личности обучающегося; - способы оценки качества учебно-воспитательного процесса. - особенности профессиональной педагогической деятельности. - планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; - учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся; - осуществлять воспитательный процесс в учреждениях общего и дополнительного образования; - рационально использовать методы, средства и формы воспитания и обучения; - средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса; - навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; - навыками анализа результатов осуществления учебно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся; - навыками управления педагогическим процессом; - навыками проектирования образовательных технологий. | <ul style="list-style-type: none"> - способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; - готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования - готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности ; - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса - средствами преподаваемого предмета; - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса; - способностью проектировать образовательные программы; - способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития. |

Руководитель от профильной организации _____

(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____

(подпись) (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра Теоретико-методических основ физической культуры и спорта

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.У.2 Учебная практика

(вид практики)

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

(тип практики)

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Физическая культура

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2017, 2018

Москва – 2018 г.

Программа практики утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 9 от «27» апреля 2017 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Максименко Алексей Михайлович – кандидат педагогических наук, профессор,
профессор кафедры ТМОФКиС РГУФКСМиТ.

Рецензент:

Аронова Татьяна Владимировна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры
педагогике РГУФКСМиТ.

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель курса практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности состоит в преобразовании теоретических знаний студентов в первичные умения и навыки организации и проведения учебно-воспитательной и спортивной работы с учащимися школьного возраста в роли учителя физической культуры, что в итоге соотносится с целями ОПОП ВО по профилю «Педагогическое образование».

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Данная практика проводится следующим **способом**: стационарно.

Форма проведения практики: непрерывно на заочной форме обучения.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б2.У.2 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» относится к разделу Б2.У «Учебная практика» ФГОС ВО 44.03.01 «Педагогическое образование».

Освоению курса практики предшествует изучение следующих базовых дисциплин и дисциплин по выбору:

Б1.Б.16– Введение в педагогическую деятельность;

Б1.Б.10– Психология;

Б1.Б.11– Педагогика;

Б1.Б.6– Анатомия человека;

Б1.Б.7– Физиология;

Б1.В.ОД.14 – Методика преподавания предмета «Физическая культура».

Б1.В.ОД.23 - Теория и методика обучения циклическим видам физкультурно-спортивной деятельности

Б1.В.ОД.24 - Теория и методика обучения игровым видам физкультурно-спортивной деятельности

Б2.У.1 Учебно-ознакомительная практика в различных учебных заведениях

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является предшествующей для освоения следующих практических дисциплин:

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Б2.П.2 Культурно - просветительская практика

Б2.П.3 Педагогическая практика.

Сроки и продолжительность практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: в общеобразовательных учреждениях в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом ВУЗа проводится на 3 курсе (5-6 семестр) в течение 2 недель (108 часов) непрерывно.

Итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

4.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по практике | Этап формирования компетенции (номер семестра) |
|------------------|---|--|
| | наименование | Заочная форма обучения (курс) |
| 1 | 2 | 4 |
| ОПК-2 | Знать: - основы педагогики и психологии; - особенности возрастного развития личности: - общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования. Уметь: - планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; - учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся; - выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающимися различных социально-демографических групп. Владеть: - навыками осуществления образовательно- | 5 |
| | | 5 |
| | | 6 |

| | | |
|------|---|----------------------------|
| | воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. | |
| ПК-1 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные акты в сфере образования, физической культуры и спорта; - основы педагогики физической культуры; - основы теории и методики физического воспитания; - основы возрастной педагогики и психологии; - основы видов спорта, входящих в программу обучения различных категорий населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать учебные программы по предмету физическая культура на основе государственных образовательных стандартов; - использовать в процессе обучения современные виды спорта и оздоровительные технологии; - реализовывать учебные программы в зависимости от возраста и двигательной подготовленности обучающихся. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования по предмету «физическая культура». | <p>5</p> <p>5</p> <p>6</p> |
| ПК-2 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технологии обучения и воспитания; - современные методы диагностики состояния обучающихся; - современные оздоровительные технологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе; - использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся; - адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки технологий обучения и | <p>5</p> <p>5</p> <p>6</p> |

| | | |
|------|---|---|
| | воспитания в современных социально-экономических условиях. | |
| ПК-4 | Знать: - факторы, определяющие эффективность учебно-воспитательного процесса; - способы оценки качества учебно-воспитательного процесса. | 5 |
| | Уметь: -эффективно осуществлять учебно-воспитательный процесс в различными категориями обучающихся; - рационально использовать методы, средства и формы воспитания и обучения; - использовать основные положения и достижения смежных наук для повышения качества учебно-воспитательного процесса. | 5 |
| | Владеть: - навыками анализа результатов осуществления учебно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся. | 6 |
| ПК-7 | Знать: - современные способы развития и реализации творческих способностей различных категорий обучающихся. | 5 |
| | Уметь: - подбирать эффективные методы и средства обучения и воспитания через предметную деятельность; - использовать потенциал различных видов спорта и физических упражнений для развития творческих способностей обучающихся; - формировать и управлять детским ученическим и спортивным коллективом; - уметь проводить массовые физкультурно-спортивные мероприятия для развития творческих способностей обучающихся; | 5 |
| | Владеть: - навыками осуществления учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуально-типологических особенностей учеников. | 6 |
| ПК-8 | Знать: - основы педагогики; -основы управления образовательными учреждениями; -основы теории и методики физического воспитания; - основы возрастной педагогики и психологии; -основы использования современных информационных технологий в построении образовательных программ; -основы взаимодействия участников образовательного процесса. | 5 |
| | Уметь: - определять цель, задачи и структуру образовательной программы; | 5 |

| | | |
|-------|--|---------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - проектировать современные образовательные технологии; - учитывать внешние и внутренние факторы реализации образовательной программы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками проектирования образовательных технологий; -навыками определения целей и задач реализации образовательной программы; -навыками планирования реализации образовательной программы. | 6 |
| ПК-9 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возрастные особенности развития личности; - современные средства и методы обучения и воспитания; - современные виды спорта и особенности соревновательной деятельности; - особенности проведения творческих конкурсов и олимпиад по образовательным предметам; - особенности индивидуального обучения различных категорий обучающихся - современные оздоровительные технологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять индивидуальную работу с обучающимися; - использовать средства и методы обучения и воспитания, исходя их индивидуальных особенностей обучающихся; - использовать современные средства физической культуры и спорта, оздоровительные технологии, исходя их индивидуальных особенностей обучающихся; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами индивидуального обучения; - навыками педагогического взаимодействия при реализации индивидуального обучения; | 5 6 6 |
| ПК-10 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности профессиональной педагогической деятельности; - структуру и содержание профессиональной педагогической деятельности; - особенности педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта; -способы самовоспитания и самообразования личности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять цели собственной профессиональной деятельности; -анализировать особенности и достижения собственной профессиональной деятельности; -готовить обзорные материалы (доклады, статьи, методические пособия) по результатам собственной профессиональной деятельности. | 5 6 |

| | | |
|-------|--|---------------------|
| | <p>Владеть: -навыками планирования процессов самовоспитания, самообразования и саморазвития</p> | 6 |
| ПК-11 | <p>Знать: - особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе; - современные информационные технологии; - основы обработки и анализа научной информации.</p> <p>Уметь: - анализировать современные научные достижения в области педагогики физической культуры и смежных науках; - использовать результаты научных достижений в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: - навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся.</p> | 5 5 6 |
| ПК-12 | <p>Знать: - современные научные достижения в избранной профессиональной деятельности; - методы педагогических исследований; - современные информационные технологии;</p> <p>Уметь: -анализировать результаты научных исследований совместно с обучающимися;</p> <p>Владеть: - навыками использования результатов научно-исследовательской деятельности в учебно-воспитательном процессе.</p> | 5 6 6 |

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 3 зачетные единицы, продолжительность – для заочной формы обучения 2 недели, 108 академических часов (в соответствии с учебным планом 2017 года).

Заочная форма обучения

| | Раздел практики | Семестр | Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся | Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ) | Форма отчетности по практике (по семестрам) |
|----|---|---------|---|---|---|
| 1. | <p>Организационно-ознакомительный раздел: Содержание работы: сообщение цели и задач практики, ее содержания, изучение программы практики, ознакомление с требованиями к заполнению отчетной документации, рекомендуемой методической литературой, знакомство с базой практики.</p> | 5 | <p>1. Собрание: «Задачи, содержание и организация».</p> <p>2. Собрание бригады на базе практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общие сведения о базе практики (характеристика типа и структуры базы, материально-технического обеспечения базы) - Состояние здоровья и уровень физического развития учащихся школы, медицинский контроль в процессе физического воспитания - Основные направления работы, традиции, правила внутреннего распорядка - Организация и методика преподавания предмета «Физическая культура» в базовой школе - Программа по предмету «Физическая культура» в базовой школе - Составление индивидуального плана работы студента. | 10 | |
| 2. | <p>Методический раздел Содержание работы: Знакомство с основными направлениями и формами организации учебно-воспитательной работы в школе; анализ уроков, проводимых учителем и членами бригады.</p> | 5-6 | <p>Инструктаж руководителя от базы:</p> <p>1. Знакомство с документацией учителя по физической культуре (программа, план-график, календарно-тематическое планирование, журнал посещаемости).</p> <p>2. Знакомство с составлением документов планирования по</p> | 20 | |

| | | | | | |
|----|---|-----|---|----|--|
| | | | <p>учебной работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка рабочего плана преподавания предмета для прикрепленного класса. - Разработка планов –конспектов различных частей урока. <p>3. Участие в анализе уроков, проводимых членами бригады.</p> <p>4. Хронометраж частей урока и урока в целом. Расчет общей и моторной плотности урока.</p> <p>5. Контроль уровня и динамика нагрузки на уроке физической культуры с помощью регистрации ЧСС.</p> | | |
| 3. | <p>Учебный раздел</p> <p>Содержание работы: Проведение и помощь в проведении уроков по физической культуре в различных возрастных параллелях.</p> | 5-6 | <p>Проведение уроков по физической культуре в качестве помощника преподавателя/ преподавателя с помощниками/ самостоятельно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение подготовительной части урока в разных возрастных параллелях. 2. Проведение основной части урока в разных возрастных параллелях. 3. Проведение урока в целом в разных возрастных параллелях. 4. Проведение зачетного урока в прикрепленном классе. | 50 | |
| 4. | <p>Воспитательный раздел</p> <p>Содержание работы: Знакомство с особенностями проведения воспитательной работы в школе и в прикрепленном классе. Проведение воспитательных мероприятий в прикрепленном классе.</p> | 5-6 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с классным руководителем об особенностях коллектива, системе и планах воспитательной работы. 2. Наблюдение уроков по общеобразовательным предметам в прикрепленном классе. 3. Проведение беседы в прикрепленном классе на выбранную тему. 4. Разработка психолого-педагогической характеристики одного из учащихся | 10 | |

| | | | | | |
|----|--|-----|--|------------|--------------------------|
| | | | прикрепленного класса. 5. Разработка психолого-педагогической характеристики класса. | | |
| 5. | Внеурочный (физкультурно-массовый) раздел Содержание работы: Знакомство с особенностями содержания, организации и методики физкультурно-массовой работы на базе практики. | 5-6 | 1. Инструктаж руководителя от базы «Содержание, организация и методика физкультурно-массовой работы». 2. Проведение секционного занятия в качестве преподавателя. 3. Разработка сценария и проведение спортивно-массовых мероприятий (общешкольных или в прикрепленном классе) | 10 | |
| 6. | Итоговый раздел Подготовка отчетной документации по результатам практики | 6 | Составление отчета по практике и его согласование с руководителями практики. | 8 | |
| 7. | Защита отчета. | | Защита отчета по практике на кафедре. | | Дифференцированный зачет |
| 8. | ИТОГО: | | | 108 | |

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Программой практики предусмотрено выполнение студентом всех индивидуальных заданий. Их выполнение и его качество контролируется руководителем практики от вуза и руководителем от базы практики согласно срокам, обозначенным в индивидуальных планах прохождения практики студентами.

Для итоговой аттестации по результатам практики студент разрабатывает и представляет руководителю практики от вуза отчет по практике, в котором необходимо отразить выполнение следующих обязательных учебных заданий:

1. Индивидуальный план работы, в котором указывается содержание и сроки выполнения конкретных учебных заданий по организационно - ознакомительному, методическому, учебному, воспитательному и внеклассному физкультурно-массовому и спортивному разделам практики.
2. Конспект беседы с учащимися прикрепленного класса с обозначением темы и краткого содержания, подписанный классным руководителем.
3. Фрагмент рабочего плана преподавания предмета «физическая культура» для учащихся прикрепленного класса, в котором обозначены: общие задачи на один из учебных триместров, а так же задачи и содержание планируемых уроков. Рабочий план утверждается руководителем от базы практики.
4. 3 плана – конспекта уроков физической культуры по одному для учащихся младших, средних и старших классов. Конспекты утверждаются руководителем практики от вуза или руководителем от базы практики, за проведение уроков делаются замечания и выставляется оценка.
5. План – конспект зачетного урока физической культуры в прикрепленном классе с обозначением оценки за проведение и подписью руководителя практики от вуза.
6. Психолого-педагогическая характеристика одного из учеников прикрепленного класса, утвержденная классным руководителем.
7. Психолого - педагогическая характеристика прикрепленного класса, утвержденная классным руководителем.
8. Протокол проведения хронометража урока физической культуры с расчетами динамики его общей и моторной плотности и последующим анализом. Задание утверждается руководителем практики от вуза или от базы практики.
9. Протокол измерения ЧСС на уроке физической культуры с последующим построением динамики нагрузки и ее анализом. Подписывается руководителем практики.
10. Анализ урока физической культуры, выполненный на основе хронометрирования, динамики нагрузки и визуального видов анализом. Утверждается руководителем практики.

11. Сведения о выполнении программы практики с указанием количества проведенных уроков с помощниками и самостоятельно, перечнем посещенных методических занятий, проведенных спортивно-массовых и общевоспитательных мероприятий. Эти данные утверждаются руководителями практики.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) Основная литература:

1. Матвеев Л.П. Теория и Методика Физической Культуры. Учебник для физкультурных вузов. М.: «ФиС», 2008, 544 с.
2. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры. Учебник для студентов высших учебных заведений. Изд. 2-е.- М.: Физическая культура, 2009.- 496с.
3. Максименко А.М. Педагогическая практика по физическому воспитанию в общеобразовательной школе. Учебное пособие для студентов и методистов школьной педпрактики.- М.: Физическая культура, 2007.- 128с.

Дополнительная литература:

1. Педагогическая практика в общеобразовательных школах. Примерная программа. Составители Краус Т.А., Максименко А.М., М.: РГУФКСиТ, 2004.- 24с.
2. Положение о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования. Приложение к Приказу Минобразования России от 25.03.2003 № 1154.
3. Программы общеобразовательных учреждений. Физическое воспитание учащихся 1-11 классов/ Под ред. Б.О.Хренникова.- М.: «Просвещение», 1996.-256с.
4. Бирючков Б.И. Методические особенности развития двигательных способностей учащихся на уроках гимнастики в школе. Учебное пособие.- М., 2002.- 111с.
5. 2. Кочергов Л.Н., Спиридонова Л.Б. Педагогическая практика в школе. Учебное пособие для студентов институтов физической культуры. М., 1984.- 103с.
6. Методические основы урока физической культуры в школе. Учебное пособие // Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. и др. – М.: РГАФК, 1996.- 62с.
7. Погадаев Г.И. Настольная книга учителя физической культуры.- М.: «ФиС», 2000.- 496с.
8. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С Теория и методика физического воспитания и спорта. Учебное пособие.- М.: «Академия», 2003.- 479с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://practice.sportedu.ru/> Отдел практики РГУФКСМиТ
2. <http://pedsovet.su/> Сайт для учителей
2. <https://nsportal.ru/> Социальная сеть работников образования
3. 1сентября.рф Издательский дом «Первое сентября», проект «Открытый урок»

г) Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение практики:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.

2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

9. Материально-техническая база практики

Базами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются общеобразовательные школы, гимназии, имеющие необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных работников, способных выполнять функции методиста практики. Базовые школы определяются кафедрой РГУФКСМиТ самостоятельно. Учебная практика в общеобразовательных школах, гимназиях реализуется на основе заключенных договоров.

Для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности используются:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet (для проведения методических собраний бригад);
- спортивные залы, оснащенные необходимым спортивным оборудованием;
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к программе практики).

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - бакалавриат.

При этом в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

–письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

–задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике: «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» для обучающихся Института спорта и физического воспитания 3 курса для заочной формы обучения направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиля «Физическая культура».

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

Сроки прохождения практики: 5-6 семестр для заочной формы обучения. Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|----------|--|-----------------------------------|
| 1 | <i>Выполнение индивидуальных заданий</i> | <i>50 баллов</i> |
| 2 | <i>Оформление отчета (наличие и качество выполненных заданий, качество оформления)</i> | <i>20 баллов</i> |
| 3 | <i>Посещение практики</i> | <i>10 баллов</i> |
| 4 | <i>Защита отчета Дифференцированный зачет</i> | <i>20 баллов</i> |
| | ИТОГО | 100 баллов |

III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

IV.

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

| | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

| | | | | | | |
|----------------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Приложения 2 к программе практики

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

ОТЧЕТ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

СТУДЕНТА _____ КУРСА _____ ГРУППЫ

НАПРАВЛЕНИЕ 44.03.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

ПРОФИЛЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

(фамилия, имя, отчество)

Сроки практики: с « ___ » _____ по « ___ » _____

БАЗА ПРАКТИКИ _____

РУКОВОДИТЕЛЬ ОТ РГУФКСМИТ _____

РУКОВОДИТЕЛЬ ОТ БАЗЫ ПРАКТИКИ _____

ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ _____

201 /201 учебный год

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

Практика _____

(наименование вида и типа практики)

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(ФИО, должность)

Обучающийся _____ курса

(формы обучения)

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль Физическая культура

Способ проведения практики _____
(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Институт спорта и физического воспитания

20__/20__ учебный год

ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕГО ГРАФИКА ПРАКТИКИ

Совместный рабочий график проведения практики

Руководитель от профильной организации _____
(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(ФИО)

| Дата | Содержание работы обучающихся | Кол-во часов |
|--------------|---|--------------|
| __ . __ . __ | Вводный инструктаж «Основные направления работы, традиции, распорядок работы и требования, предъявляемые к занимающимся». (Руководитель практикой от профильной организации) Методическое занятие на тему: «Задачи и содержание «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности». (Руководитель практикой от РГУФКСМиТ) | |
| | Изучение документов, регламентирующих учебную, воспитательную и спортивно-массовую работу в школе. Программа преподавания предмета «Физическая культура», план-график, календарно-тематический план (поурочное планирование). (Руководитель практикой от профильной организации). Технология разработки рабочего плана на четверть (календарно-тематический план). Технология разработки плана-конспекта одного занятия. (Руководитель практикой от РГУФКСМиТ) | |
| | Анализ уроков, проводимых учащимися (Руководитель практикой от профильной организации, руководитель практикой от РГУФКСМиТ) | |
| | Технология проведения хронометража урока. Определение общей и моторной плотности урока. (Руководитель от РГУФКСМиТ) | |
| | Технология определения динамики нагрузки по ЧСС. Построение и анализ кривой нагрузки на уроке. (Руководитель от РГУФКСМиТ) | |
| | Технология составления психолого-педагогической характеристики класса. (Руководитель от РГУФКСМиТ) | |
| | Методическое занятие на тему: «Планирование, организация и методика внеурочной деятельности». (Руководитель практикой от профильной организации) | |
| | Методическое занятие на тему: «Итоги практики». Подведение итогов практики, сообщение оценок студентам от руководителей практики. Основные замечания и пожелания студентам-практикантам. (Руководитель практикой от профильной организации, руководитель практикой от РГУФКСМиТ) | |

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

Рабочий график проведения практики

| № п/п | Ф.И.О. обучающегося | Даты проведения практики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|------------------------|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Руководитель от профильной организации _____

(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____

(подпись) (ФИО)

ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Индивидуальное задание

на практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

(наименование типа практики)

обучающийся _____ курса, _____ формы обучения,
направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура

_____ (ФИО обучающегося)

способ проведения практики: _____

Сроки практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

| Индивидуальное задание | Содержание практики: | Планируемые результаты практики: |
|--|---|---|
| <p>Участвовать во вводной конференции “Задачи, содержание и организация практики”.</p> <p>Познакомиться с коллективом и материально-техническим обеспечением базы практики.</p> <p>Прослушать сообщение представителя администрации базы практики “Основные направления работы, традиции, распорядок работы, требования, предъявляемые к учащимся”.</p> <p>Прослушать инструктаж методиста базы «Организация и методика преподавания предмета “Физическая культура” в школе».</p> <p>Изучить программу предмета “Физическая культура”.</p> <p>Разработать индивидуальный план работы на период практики.</p> <p>Участвовать в еженедельных собраниях бригады.</p> <p>Защитить отчет по базовому этапу практики.</p> <p>Участвовать в заключительной конференции “Итоги практики”.</p> <p>Изучить документы планирования и учета процесса физического воспитания</p> <p>Разработать рабочий план преподавания предмета «Физическая культура» на четверть для прикрепленного класса</p> <p>Наблюдать открытые уроки физической культуры в разных возрастных группах.</p> <p>Наблюдение и анализ уроков, проводимых членами бригады.</p> <p>Разработать планы-конспекты уроков для разных возрастных параллелей.</p> <p>Составить письменный анализ урока физической культуры.</p> <p>Рассчитать общую и моторную плотность урока на основе хронометража, анализ полученных данных.</p> <p>Определить уровень и динамику нагрузки на уроке физической культуры.</p> <p>Изучить методическую литературу по практике.</p> <p>Провести подготовительную часть урока физической культуры в разных возрастных группах в качестве помощника учителя.</p> <p>Провести основную часть урока физической культуры разных возрастных группах в качестве учителя с помощниками.</p> <p>Самостоятельно провести уроки физической культуры в разных возрастных группах.</p> <p>Провести беседу с классным руководителем прикрепленного класса об особенностях коллектива, системе и планах воспитательной работы.</p> <p>Наблюдение уроков по общеобразовательным предметам в прикрепленном классе.</p> <p>Проведение беседы на выбранную тему в прикрепленном классе</p> <p>Проведение мероприятий общеобразовательного характера в прикрепленном классе.</p> <p>Разработать психолого-педагогическую характеристику одного из учащихся прикрепленного класса.</p> <p>Прослушать инструктаж методиста базы «Содержание, организация и методика внеклассной физкультурно-массовой работы».</p> <p>Провести секционные занятия в прикрепленном классе.</p> <p>Разработать сценарий и провести спортивно-массовое мероприятие (в школе или прикрепленном классе).</p> | <ul style="list-style-type: none">- основы обучения и воспитания;- общие особенности - построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования;- особенности влияния занятий физической культурой и спортом на формирование личности обучающегося;- способы оценки качества учебно-воспитательного процесса.- особенности профессиональной педагогической деятельности.- планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся;- учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся;- осуществлять воспитательный процесс в учреждениях общего и дополнительного образования;- рационально использовать методы, средства и формы воспитания и обучения;- средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса;- навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;- навыками анализа результатов осуществления учебно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся;- навыками управления педагогическим процессом;- навыками проектирования образовательных технологий. | <ul style="list-style-type: none">- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образованияготовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности ;способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета;готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса;способностью проектировать образовательные программы;способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития. |

Руководитель от профильной организации _____

(подпись)

(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

(вид практики)

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

(тип практики)

Направление подготовки/специальность:

44.03.01 «Педагогическое образование»

(код и наименование)

Направленность (профиль): Физическая культура

(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2017, 2018

Москва – 2018 г.

Программа практики утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 9 от «27» апреля 2017 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Ленская Е.В., к.п.н., преподаватель кафедры теоретико-методических основ физической культуры и спорта «РГУФКСМиТ»

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Программа практики согласована с руководителем практики от профильной организации ГБОУ г.Москвы «Школа №1352» Шустовой И.Ю

1. Цели и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики является: преобразование теоретических знаний студентов в профессиональные умения и навыки организации и проведения учебно-воспитательной работы с учащимися школьного возраста в роли учителя физической культуры.

Основные **задачи** практики:

- приобретение практических навыков в соответствии с должностными обязанностями преподавателя физической культуры;
- закрепление теоретических знаний по профилирующим дисциплинам;
- изучение вопросов функционирования общеобразовательных учреждений;
- формирование навыков анализа и оценки качества образовательного процесса;
- формирование навыков работы с учебно-методическими документами, регламентирующими деятельность преподавателя физической культуры.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Практика проводится следующим способом: стационарно и по форме - непрерывно.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Курс «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является частью раздела «Практика» Б2.П. Государственных образовательных стандартов высшего образования третьего поколения по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в Блок 2 вариативной части и реализуется: на третьем курсе - заочная форма обучения, выполняя функцию преобразования теоретических знаний в необходимые педагогические умения.

Для полноценной подготовки студентов к практике необходимо обязательно предшествующее изучение следующих дисциплин, а также прохождение ряда практик:

Психология

Педагогика

Физиология

Методика преподавания предмета «Физическая культура»

Введение в профессиональную деятельность

Психология физического воспитания и спорта

Теория и методика физической культуры

Моделирование учебно-воспитательного процесса по физической культуре и оздоровительно-досуговых технологий

Теория и методика обучения базовым видам физкультурной деятельности и спорта: легкая атлетика, плавание, подвижные игры, гимнастика, лыжные гонки

Теория и методика обучения игровым видам физкультурной деятельности и спорта:
баскетбол, волейбол, гандбол, футбол

- Физиология физических упражнений

– Учебно-ознакомительная практика в различных учебных заведениях

– Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по практике | Этап формирования компетенции (номер семестра) |
|------------------|--|--|
| | наименование | Заочная форма обучения |
| ОПК-2 | <p>Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; - учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. | 5-6 |
| ОПК-4 | <p>готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства Российской Федерации; - основы управления учреждениями в системе общего и дополнительного образования; - основы экономических знаний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные нормативно-правовые документы; - осуществлять организацию, планирование и учет | 5-6 |

| | | |
|------|--|-----|
| | <p>деятельность образовательного учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить массовые мероприятия в рамках учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения; - составлять локальные нормативно-правовые акты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления образовательными учреждениями в сфере физической культуры; - навыками организации и проведения массовых мероприятий в образовательном учреждении в сфере физической культуры и спорта. | |
| ПК-1 | <p>Готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории и методики физического воспитания; - основы видов спорта, входящих в программу обучения различных категорий населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать учебные программы в зависимости от возраста и двигательной подготовленности обучающихся. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования по предмету «физическая культура». | 5-6 |
| ПК-3 | <p>способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы обучения и воспитания; - особенности влияния занятий физической культурой и спортом на формирование личности обучающегося; - особенности влияния различных социальных институтов на формирование личности; - особенности формирования детского коллектива; -возрастную педагогику и психологию; - социальную и коррекционную педагогику. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять воспитательный процесс в учреждениях общего и дополнительного образования; - анализировать факторы формирования личности; - осуществлять планирование и реализацию воспитательного процесса в учебной и внеучебной деятельности; - уметь эффективно использовать методы воспитания при построении педагогического процесса с различными категориями обучающихся. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся; | 5-6 |

| | | |
|------|---|-----|
| | - навыками проведения социально-коррекционной работы с различными категориями обучающихся. | |
| ПК-4 | <p>Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы, определяющие эффективность учебно-воспитательного процесса; - способы оценки качества учебно-воспитательного процесса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно осуществлять учебно-воспитательный процесс в различными категориями обучающихся; - рационально использовать методы, средства и формы воспитания и обучения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа результатов осуществления учебно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся. | 5-6 |
| ПК-6 | <p>готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности педагогической коммуникации; - основы управления образовательными учреждениями; - основы взаимодействия образовательного учреждения с семьей и государственными и общественными организациями, осуществляющими воспитательные функции; - основы разрешения конфликтных ситуаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять педагогически оправданное взаимодействие между участниками образовательного процесса; - эффективно разрешать конфликтные ситуации; - использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса; - осуществлять управление учебно-воспитательным процессом в учреждениях общего и дополнительного образования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления педагогическим процессом; - навыками осуществления взаимодействия между субъектами и объектами образовательного процесса. | 5-6 |

| | | |
|-------|--|-----|
| ПК-8 | <p>Способность проектировать образовательные программы</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории и методики физического воспитания; - основы возрастной педагогики и психологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цель, задачи и структуру образовательной программы; - вносить коррективы в реализацию образовательной программы на основе педагогического контроля. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения целей и задач реализации образовательной программы; - навыками планирования реализации образовательной программы. | 5-6 |
| ПК-9 | <p>способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возрастные особенности развития личности; - современные средства и методы обучения и воспитания; - современные виды спорта и особенности соревновательной деятельности; - особенности проведения творческих конкурсов и олимпиад по образовательным предметам; - особенности индивидуального обучения различных категорий обучающихся - современные оздоровительные технологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять индивидуальную работу с обучающимися; - использовать средства и методы обучения и воспитания, исходя их индивидуальных особенностей обучающихся; - использовать современные средства физической культуры и спорта, оздоровительные технологии, исходя их индивидуальных особенностей обучающихся; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами индивидуального обучения; - навыками педагогического взаимодействия при реализации индивидуального обучения; - навыками реализации индивидуального обучения для различных возрастно-половых и социально-демографических групп обучающихся. | 5-6 |
| ПК-10 | способностью проектировать траектории своего | 5-6 |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>профессионального роста и личностного развития</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности профессиональной педагогической деятельности; - основные научные достижения в профессиональной сфере; - структуру и содержание профессиональной педагогической деятельности; - особенности педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта; - способы повышения профессиональной педагогической компетентности; - способы самовоспитания и самообразования личности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели собственной профессиональной деятельности; - планировать процессы самообразования и саморазвития; - анализировать особенности социально-экономического развития общества как основы развития образовательных систем; - анализировать особенности и достижения собственной профессиональной деятельности; - готовить обзорные материалы (доклады, статьи, методические пособия) по результатам собственной профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования процессов самовоспитания, самообразования и саморазвития | |
|--|--|--|

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 6 **зачетных единицы**, продолжительность - 4 **недели, академических часов** (в соответствии с учебным планом) - 216

Содержание практики

Заочная форма обучения

| № | Раздел практики | Семестр | Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся | Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ) | Форма отчетности по практике (по семестрам) |
|----------|--|---------------|---|---|---|
| 1 | Организационно-ознакомительная работа | 5-6 заочн. | | 65 | |
| | Задачи, содержание и организация педагогической практики | | Методическое занятие «Задачи, содержание и организация Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» | 35 | |
| | Знакомство с базой практики. Основные направления работы, режим работы, распорядок дня базовой школы. Требования, предъявляемые к учащимся | | Инструктаж руководителя от базы практики. Самостоятельная работа учащихся: работа с документами; наблюдение, изучение, анализ. | | |
| | Состояние здоровья и уровень физического развития учащихся школы | | | | |
| | Образовательные программы по предмету «Физическая культура» в базовой школе | | | | |
| | План внеурочных мероприятий на текущий триместр, список кружков, секций физкультурно-спортивной направленности, функционирующих на базе практики | | | | |
| | Индивидуальный план прохождения практики | | Самостоятельная работа учащихся: распределение рабочего времени на период прохождения практики. | 30 | |
| 2 | Методическая и учебная работа | 5-6 заочн. | | 131 | |
| | Документы планирования и учета процесса физического воспитания (план-конспект урока, внеурочного занятия). | | Инструктаж руководителя от базы практики, консультация с руководителем практикой от университета. Определение темы предстоящего занятия, составление планов-конспектов. | 32 | |

| | | | | | |
|---|---|---------------|--|------------|---------------------------------|
| | Анализ урока физической культуры | | Наблюдение уроков по физической культуре, проводимых преподавателями образовательного учреждения и студентами, составление плана-конспекта урока, изучение документов планирования, анализ уроков. | 36 | |
| | Анализ внеурочного мероприятия физкультурно-спортивной направленности | | Наблюдение внеурочных мероприятий физкультурно-спортивной направленности, проводимых сотрудниками образовательного учреждения, составление плана-конспекта занятия, изучение документов планирования, анализ занятия. | 25 | |
| | Практика в проведении уроков физической культуры | | Проведение занятий, анализ проведенного занятия (совместно с ведущим педагогом образовательного учреждения). | 38 | |
| 3 | Защита отчета | 5-6 заочн. | Самостоятельная работа учащихся: подготовка материалов к заключительной конференции, включая оформление отчетного журнала, подготовку доклада, оформление фото-видеоматериалов . Выступление на заключительной конференции по итогам практики. | 20 | |
| | ИТОГО: | | | 216 | дифференцированный зачет |

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики, в качестве приложения к дневнику практики обучающийся может оформить графические, фото-, видео- материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике;

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности путём личного собеседования с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) Основная литература:

4. Матвеев Л.П. Теория и Методика Физической Культуры. Учебник для физкультурных вузов. М.: «ФиС», 2008, 544 с.
5. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры. Учебник для студентов высших учебных заведений. Изд. 2-е.- М.: Физическая культура, 2009.- 496с.
6. Максименко А.М. Педагогическая практика по физическому воспитанию в общеобразовательной школе. Учебное пособие для студентов и методистов школьной педпрактики.- М.: Физическая культура, 2007.- 128с.

2) Дополнительная литература:

9. Педагогическая практика в общеобразовательных школах. Примерная программа. Составители Краус Т.А., Максименко А.М., М.: РГУФКСиТ, 2004.- 24с.
10. Положение о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования. Приложение к Приказу Минобразования России от 25.03.2003 № 1154.
11. Программы общеобразовательных учреждений. Физическое воспитание учащихся 1-11 классов/ Под ред. Б.О.Хренникова.- М.: «Просвещение», 1996.-256с.
12. Бирючков Б.И. Методические особенности развития двигательных способностей учащихся на уроках гимнастики в школе. Учебное пособие.- М., 2002.- 111с.
13. 2. Кочергов Л.Н., Спиридонова Л.Б. Педагогическая практика в школе. Учебное пособие для студентов институтов физической культуры. М., 1984.- 103с.
14. Методические основы урока физической культуры в школе. Учебное пособие // Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. и др. – М.: РГАФК, 1996.- 62с.
15. Погадаев Г.И. Настольная книга учителя физической культуры.- М.: «ФиС», 2000.- 496с.

16. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С Теория и методика физического воспитания и спорта. Учебное пособие. - М.: «Академия», 2003.- 479с.

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.sportedu.ru> - Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма

<http://mosmetod.ru> - Городской методический центр

Сайт организации, являющейся базой практики

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение практики:*

5. Операционная система – Microsoft Windows.
6. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
7. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
8. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Отечественные базы данных:

4. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
5. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
6. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru
7. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности необходима учебная аудитория, оборудованная специальной техникой: проектор, экран, компьютер с аудиосистемой, а также укомплектованная комплектом аудиторной мебели, ученической доской для проведения консультаций и защиты отчетов по итогам практики.

Базами практики являются общеобразовательные школы, гимназии, имеющие необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных работников, способных выполнять функции методиста практики. Базовые школы определяются сотрудниками отдела практики РГУФКСМиТ, при этом практика общеобразовательных школах, гимназиях реализуется на основе заключенных договоров.

Обучающийся должен быть обеспечен доступом к:

- нормативно-правовым и методическим материалам, регламентирующим разработку и реализацию программ общего и дополнительного образования;
- уставным документам организаций, являющейся базой практики;
- документам учебно-методического обеспечения образовательного процесса на базе практики.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к программе практики).

11. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике: Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для обучающихся Института спорта и физического воспитания 3 курса заочной формы обучения, направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиля «Физическая культура».

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теоретико-методических основ физической культуры и спорта.
Сроки прохождения практики: 5-6 семестры для заочной формы обучения.
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹ | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|---|----------------------------|
| 1 | <i>Изучение работы общеобразовательного учреждения (в соответствии с индивидуальным заданием)</i> | <i>1 неделя</i> | <i>2 баллов</i> |
| 2 | <i>Характеристика программно-методического обеспечения учебного процесса на базе практики</i> | <i>1 неделя</i> | <i>3 балла</i> |
| 3 | <i>Наблюдение и краткий анализ, конспект уроков по физической культуре (8 уроков в соответствии с индивидуальным заданием), а также внеурочного занятия физкультурно-спортивной направленности</i> | <i>1-2 неделя</i> | <i>15 баллов</i> |
| 4 | <i>Подготовка развернутого анализа уроков по физической культуре и внеурочного занятия физкультурно-спортивной направленности (в соответствии с индивидуальным заданием)</i> | <i>2 неделя</i> | <i>10 баллов</i> |
| 5 | <i>Разработка планов-конспектов занятий урочного и внеурочного типа, проведение уроков по физической культуре (в соответствии с индивидуальным заданием)</i> | <i>2 неделя</i> | <i>35 баллов</i> |
| 6 | <i>Своевременность выполнения заданий, личная дисциплина обучающегося в период практики</i> | <i>3 неделя</i> | <i>5 баллов</i> |
| 7 | <i>Оформление отчетного журнала (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие письменных оценок руководителя от базы практики)</i> | <i>3 неделя</i> | <i>5 баллов</i> |
| 8 | <i>Подготовка презентации к докладу, содержащей фото и видеоматериалы,</i> | <i>4 неделя</i> | <i>5 баллов</i> |

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

| | | | |
|---|--|-----------------|-------------------|
| | <i>иллюстрирующие проведение отчетных уроков студентом</i> | | |
| 9 | <i>Защита отчета Дифференцированный зачет</i> | <i>4 неделя</i> | <i>20 баллов</i> |
| | <i>Дифференцированный зачет</i> | | |
| | ИТОГО | | 100 баллов |

III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Методические материалы для обучающихся по проведению практики
ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования «Российский государственный университет
физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

обучающегося группы _____ курса _____

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль: Физическая культура

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Сроки прохождения практики: с « ____ » _____ 20 ____ по « ____ » _____ 20 ____

База практики _____

Руководитель от базы практики _____

Руководитель практики от РГУФКСМиТ _____

(Фамилия, имя, отчество, должность)

Заведующий кафедрой _____

Оценка за практику _____

20__ / 20__ учебный год

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ДНЕВНИКА РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры,
спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)**

ДНЕВНИК

ПО ПРАКТИКЕ

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Руководитель от профильной организации: _____

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ: _____

обучающиеся _____ группы _____ курса _____ формы обучения

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль: Физическая культура
Институт: Спорта и физического воспитания

Способ проведения практики: _____

Сроки прохождения практики: с « ____ » _____ 20 ____ по « ____ » _____ 20 ____

бригада № _____

20 ____ /20 ____ учебный год

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра Теоретико-методических основ физической культуры и спорта

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.П.2 Производственная практика

(вид практики)

Культурно-просветительская практика

(тип практики)

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Физическая культура

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2017, 2018

Москва – 2018 г.

Программа практики утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 9 от «27» апреля 2017 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Максименко Алексей Михайлович – кандидат педагогических наук, профессор,
профессор кафедры ТМОФКиС РГУФКСМиТ.

Кучерявенко Анастасия Владимировна – старший преподаватель кафедры
ТМОФКиС РГУФКСМиТ.

Рецензент:

Аронова Татьяна Владимировна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры
педагогике РГУФКСМиТ.

Программа практики согласована с ГБОУ "Школа с углубленным изучением
английского языка №1352", ГБОУ г. Москвы Гимназия №1290

5. Цель и задачи прохождения практики

Целями преподавания дисциплины «Культурно-просветительская практика» для бакалавров по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование», являются:

- Закрепление на практике имеющихся знаний в области путей и форм осуществления культурно-просветительской деятельности в общеобразовательном учебном заведении;
- формирование практических умений и навыков в области осуществления культурно-просветительской деятельности в общеобразовательном учебном заведении как важного элемента педагогической деятельности;
- формирование готовности оказывать услуги культурно-просветительского характера в дальнейшей профессионально-педагогической деятельности.

6. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: культурно-просветительская практика.

Культурно-просветительская практика проводится следующим **способом**: стационарно.

Форма проведения практики: непрерывно заочной форме обучения.

7. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б2.П.2 «Культурно-просветительская практика» относится к разделу Б2.П «Производственная практика» ФГОС ВО 44.03.01 «Педагогическое образование».

Освоению курса культурно-просветительской практики предшествует изучение следующих базовых дисциплин и дисциплин по выбору:

Б1.Б.16– Введение в педагогическую деятельность;

Б1.Б.15– Психология;

Б1.Б.17– Возрастная педагогика;

Б1.Б.6– Анатомия человека;

Б1.Б.7– Физиология;

Б1.В.ОД.14– Методика преподавания предмета «Физическая культура».

Б1.Б.10– История физической культуры;

Б1.Б.14– Теория и методика физической культуры;

Б1.В.ОД.23 Теория и методика обучения циклическим видам физкультурно-спортивной деятельности;

Б1.В.ОД.24 Теория и методика обучения игровым видам физкультурно-спортивной деятельности;

Б1.Б.24 Физическая культура;

Б2.У.2 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

«Культурно-просветительская практика» является предшествующей для освоения следующих теоретических и практических дисциплин:

Б1.В.ДВ.19 Теоретико-методические и организационные основы семейной физической культуры;

Б2.П.3 Педагогическая практика.

В результате освоения практики студент должен обладать знаниями, умениями и готовностью к осуществлению культурно-просветительской деятельности в ходе соответствующей практики.

Сроки и продолжительность культурно-просветительской практики в общеобразовательных учреждениях в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом ВУЗа проводится на 4 курсе в течение 2 недель (108 часов) без отрыва от обучения.

Итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

8.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по практике | Этап формирования компетенции (номер семестра) |
|------------------|--|--|
| | наименование | Заочная форма обучения |
| ОПК-2 | Знать: - основы педагогики и психологии; - особенности возрастного развития личности: - общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования. | 7 |
| | Уметь: - планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; - учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся; - выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающимися различных социально-демографических групп. | 7 |
| | Владеть: - навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. | 8 |
| ПК-3 | Знать: - основы обучения и воспитания; - особенности влияния занятий физической культурой и спортом на формирование личности обучающегося; | 7 |

| | | |
|------|---|-------------|
| | <p>- особенности формирования детского коллектива;</p> <p>Уметь:</p> <p>- осуществлять воспитательный процесс в учреждениях общего и дополнительного образования;</p> <p>- осуществлять планирование и реализацию воспитательного процесса в учебной и внеучебной деятельности;</p> <p>- уметь эффективно использовать методы воспитания при построении педагогического процесса с различными категориями обучающихся.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся;</p> | 7 8 |
| ПК-5 | <p>Знать:</p> <p>- особенности влияния занятий физической культурой на социализацию личности.</p> <p>Уметь:</p> <p>-использовать средства физического воспитания для социализации личности;</p> <p>-осуществлять эффективную интеграцию различных социально-демографических групп населения в учебно-воспитательный процесс;</p> <p>- использовать средства агитации и пропаганды здорового образа жизни;</p> <p>- проводить массовые физкультурно-спортивные мероприятия для приобщения различных категорий обучающихся к здоровому образу жизни.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками реализации педагогического сопровождения различных категорий обучающихся для успешной социализации, личностного развития и профессионального самоопределения.</p> | 7 7 8 |
| ПК-7 | <p>Знать:</p> <p>- современные способы развития и реализации творческих способностей различных категорий обучающихся.</p> <p>Уметь:</p> <p>- подбирать эффективные методы и средства обучения и воспитания через предметную деятельность;</p> <p>- использовать потенциал различных видов спорта и физических упражнений для развития творческих способностей обучающихся;</p> <p>- формировать и управлять детским ученическим и спортивным коллективом;</p> <p>- уметь проводить массовые физкультурно-спортивные мероприятия для развития творческих способностей обучающихся;</p> | 7 7 |

| | | |
|-------|---|---|
| | <p>Владеть: - навыками осуществления учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуально-типологических особенностей учеников.</p> | 8 |
| ПК-13 | <p>Знать: - социально-культурные особенности воспитания и образования.</p> | 7 |
| | <p>Уметь: - использовать современные технологии обучения и воспитания для формирования культурных потребностей обучающихся; - использовать современные достижения науки и искусства для формирования культурных и эстетических потребностей обучающихся.</p> | 7 |
| | <p>Владеть: - навыками использования современных достижений науки и искусства в учебно-воспитательном процессе для формирования культурных потребностей различных групп обучающихся.</p> | 8 |
| ПК-14 | <p>Знать: -особенности планирования воспитательной работы с обучающимися в образовательном процессе; - основы методики проведения культурно-массовых мероприятий в учебно-воспитательном процессе.</p> | 7 |
| | <p>Уметь: -разрабатывать планы воспитательной работы с различными категориями обучающихся; - учитывать возрастные особенности личности при проведении культурно-массовых программ;</p> | 7 |
| | <p>Владеть: - навыками разработки и реализации культурно-просветительских программ в образовательном процессе различных категорий обучающихся</p> | 8 |

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 3 зачетные единицы, продолжительность 2 недели – для заочной формы обучения ,108 академических часов (в соответствии с учебным планом 2017 года).

Очная форма обучения

| | Раздел практики | Семестр | Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся | Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ) | Форма отчетности по практике (по семестрам) |
|-----|--|-----------------------|--|---|---|
| 9. | <p>Организационный раздел: Содержание работы: сообщение цели и задач практики, ее содержания, изучение программы практики, ознакомление с требованиями к заполнению отчетной документации, рекомендуемой методической литературой, знакомство с базой практики.</p> | 7-8 заочная | <p>1. Собрание: «Задачи, содержание и организация Культурно-просветительской практики».</p> <p>2. Собрание бригады на базе практики: - Общие сведения о базе практики (характеристика типа и структуры базы) - Основные направления работы, традиции, правила внутреннего распорядка - Составление индивидуального плана работы студента.</p> | 20 | |
| 10. | <p>Организационно - методический раздел Содержание работы: Знакомство с основными направлениями и формами организации культурно-просветительской работы в школе.</p> | 7-8 заочная | <p>Инструктаж руководителя от базы:</p> <p>1. Изучение материально-технической базы для определения возможностей организации различных форм культурно-просветительской деятельности.</p> <p>2. Знакомство с составлением документов планирования по внеклассной воспитательной работе учителя физической культуры.</p> <p>3. Знакомство с документами планирования по воспитательной работе в прикрепленных детских коллективах</p> | 16 | |
| 11. | <p>Производственный раздел Содержание работы: Работа с документами, регламентирующими культурно-просветительскую и</p> | 7-8 заочная | <p>1. Изучение календарного плана внеурочной деятельности; 2. Изучение организации и методики внеклассной</p> | 62 | |

| | | | | | |
|-----|--|-----------------------|---|------------|--------------------------|
| | воспитательную деятельность в школе. Проведение мероприятий культурно-просветительской направленности в прикрепленных классах. | | физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на базе практики. 2. Разработка плана классного мероприятия культурно-просветительской направленности; 3. Разработка положений, сценариев спортивно-массовых мероприятий культурно-просветительской направленности; 4. Составление психолого-педагогической характеристики прикрепленного школьного коллектива. | | |
| 12. | Итоговый раздел Подготовка отчетной документации по результатам практики | 7-8 заочная | Составление отчета практики и его согласование с руководителем (ями) практики. | 10 | |
| 13. | Защита отчета. | | Защита отчета по культурно-просветительской практике на кафедре. | | Дифференцированный зачет |
| 14. | ИТОГО: | | | 108 | |

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Для успешного прохождения аттестации по итогам практики студент обязан:

- принять участие во вводной конференции по практике, в еженедельных собраниях бригады, в методических занятиях-инструктажах руководителя от базы практики и руководителя от вуза;
- подчиняться правилам внутреннего распорядка баз практики, выполнять распоряжения администрации баз и руководителей практики;
- изучить программу практики и разработать индивидуальный план на период практики с учетом особенностей и условий базы практики;
- провести три урока физической культуры и провести их устный анализ;
- Разработать, организовать и провести мероприятие культурно-просветительской направленности в прикрепленном классе;
- провести физкультурно-спортивное мероприятие (спортивный праздник) культурно-просветительской направленности и составить его письменный анализ;
- разработать календарный план внеурочной работы для прикрепленного класса;

- разработать положения и сценарии спортивно-массовых мероприятий, спортивных праздников;
 - Составить психолого-педагогическую характеристику прикрепленного школьного коллектива;
 - подготовить документацию и защитить отчет по итогам практики.
- Основными критериями оценки деятельности студента являются
- качество выполнения заданий, предусмотренных программой практики;
 - активность и компетентность, проявленные при обсуждении профессиональных вопросов;
 - своевременность выполнения заданий;
 - дисциплинированность;
 - соблюдение норм педагогической этики;
 - качество отчетной документации.

Все учебные задания практики должны быть выполнены в период, определенный приказом по университету.

Общая положительная оценка возможна лишь при выполнении всех заданий. Невыполнение или неудовлетворительное качество выполнения какого-либо задания не позволит студенту получить общую положительную оценку. Отчет по практике студент представляет руководителю от Университета и руководителю от базы практики.

Общую оценку за практику ставит руководитель РГУФКСМиТ, обсуждая ее с руководителем от базы практики.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) Основная литература:

9. Максименко, А.М. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в школе: учеб. Пособие для студентов. Изд. 2., испр.и доп / А. М. Максименко. – М.: Физическая культура, 2007. – 123 с.

10. Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы (авторы: доктор пед. наук В. И. Лях, кандидат пед наук А.А. Зданевич. – Москва: «Просвещение» 2008, 2010).

11. Примерные программы по учебным предметам начальная школа. В 2 ч. – Ч. 2. – 4-е изд., перераб.- М. : Просвещение, 2011. – с. 98-126 –(Стандарты второго поколения).

12. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 034300.62 и специальности 034300.62: рек. УМО по образованию в обл. физкультуры и спорта / А.М. Максименко. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Физкультура, 2009. - 492 с.

б) дополнительная литература:

6. Спортивные праздники и мероприятия в школе : спорт. и подвиж. игры / авт.-сост. М.В. Видякин. - Волгоград: Учитель, 2007. - 127 с.

7. Мальцев А.И. Сценарии спортивных праздников в школе / А.И. Мальцев. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 221 с.

8. Методические основы урока физической культуры в школе: Учебное пособие // Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов и др. – М.: РГАФК, 1996.

9. Погодаев, Г.И. Настольная книга учителя физической культуры. - М.: Физкультура и спорт, 2000.

10. Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования. /М-во образования и науки Рос. Федерации.-М. :Просвещение, 2011. – 48 с. – (Стандарты второго поколения).

11.Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебник для студ. Учреждений высш. проф. образования / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 10-е изд., испр. – М. : Академия, 2012. – 480 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://practice.sportedu.ru/> Отдел практики РГУФКСМиТ
2. <https://nsportal.ru/> Социальная сеть работников образования
3. [1сенetyabrya.rf](http://senetyabrya.rf) Издательский дом «Первое сентября», проект «Открытый урок»

г) Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение практики:*

9. Операционная система – Microsoft Windows.
10. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
11. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
12. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Отечественные базы данных:

8. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
9. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
10. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

2. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

9. Материально-техническая база практики

Базами культурно-просветительской практики являются общеобразовательные школы, гимназии, имеющие необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных работников, способных выполнять функции руководителя практики. Базовые школы определяются кафедрой РГУФКСМиТ самостоятельно. Культурно-просветительская практика в общеобразовательных школах, гимназиях реализуется на основе заключенных договоров.

Для проведения культурно-просветительской практики используются:

- спортивные залы, оснащенные необходимым спортивным оборудованием;
- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet (для проведения методических собраний бригад);
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к программе практики).

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Культурно-просветительская практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание культурно-просветительской практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - бакалавриат.

При этом в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике: «Культурно-просветительская практика» для обучающихся Института спорта и физического воспитания 4 курса для заочной формы обучения направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиля «Физическая культура».

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

Сроки прохождения практики: 7-8 семестр для очной формы обучения. Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

III. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|----------------------------|
| 1 | Выполнение индивидуальных заданий | 50 баллов |
| 2 | Оформление отчета (наличие и качество выполненных заданий, качество оформления) | 20 баллов |
| 3 | Посещение практики | 10 баллов |
| 4 | Защита отчета Дифференцированный зачет | 20 баллов |
| | ИТОГО | 100 баллов |

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|----------------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования «Российский государственный университет физической
культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»**

ОТЧЕТ

по Культурно-просветительской практике

СТУДЕНТА _____ КУРСА _____ ГРУППЫ

НАПРАВЛЕНИЕ 44.03.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

ПРОФИЛЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

ИЗБРАННЫЙ ВИД СПОРТА _____

_____ (фамилия, имя,
отчество)

Сроки практики: с «__» _____ по «__» _____

БАЗА ПРАКТИКИ _____

РУКОВОДИТЕЛЬ ОТ «РГУФКСМИТ» _____

РУКОВОДИТЕЛЬ ОТ БАЗЫ ПРАКТИКИ _____

ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ _____

ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Содержание

| | |
|-------------------------------------|----|
| Содержание | 3 |
| Введение | 5 |
| Основная часть | 7 |
| Заключение | 11 |
| Список используемых источников..... | 12 |
| Приложение 1 | 14 |

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

Практика _____

(наименование вида и типа практики)

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(ФИО, должность)

Обучающийся _____ курса

(формы обучения)

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль Физическая культура

Способ проведения практики _____
(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Институт спорта и физического воспитания

20__ /20__ учебный год

ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕГО ГРАФИКА ПРАКТИКИ

Совместный рабочий график проведения практики

Руководитель от профильной организации _____
(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(ФИО)

| Дата | Содержание работы обучающихся | Кол-во часов |
|--------------|--|--------------|
| __ . __ . __ | Вводный инструктаж «Основные направления работы, традиции, распорядок работы и требования, предъявляемые к занимающимся». (Руководитель практикой от профильной организации) Методическое занятие на тему: «Задачи и содержание «Культурно-просветительской практики». (Руководитель практикой от РГУФКСМиТ) | |
| | Изучение документов, регламентирующих культурно-просветительскую и внеурочную деятельность в школе. Календарный план внеурочной деятельности. Особенности культурно-просветительской и воспитательной работы в школе. (Руководитель практикой от профильной организации). Технология разработки положения о спортивно-массовом мероприятии. Технология разработки сценария спортивного праздника. (Руководитель практикой от РГУФКСМиТ) | |
| | Технология составления психолого-педагогической характеристики класса. (Руководитель от РГУФКСМиТ) | |
| | Методическое занятие на тему: «Планирование, организация и методика внеурочной деятельности». (Руководитель практикой от профильной организации) | |
| | Методическое занятие на тему: «Итоги практики». Подведение итогов практики, сообщение оценок студентам от руководителей практики. Основные замечания и пожелания студентам-практикантам. (Руководитель практикой от профильной организации, руководитель практикой от РГУФКСМиТ) | |

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) _____ (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) _____ (ФИО)

Рабочий график проведения практики

| № п/п | Ф.И.О. обучающегося | Даты проведения практики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|------------------------|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)
 Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Индивидуальное задание

на _____
(наименование типа практики)

обучающийся _____ курса, _____ формы обучения,
направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура

_____ (ФИО обучающегося)

способ проведения практики: _____

Сроки практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

| Индивидуальное задание: | Содержание практики: | Планируемые результаты практики: |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Участие во вводной конференции «Задачи, содержание и организация «Культурно-просветительской практики»;- Знакомство с коллективом и материально-техническим обеспечением базы практики.- Прохождение инструктажа под руководством руководителя базы;- Прикрепление к классам для проведения учебно-методической и воспитательной работы;- Изучение программы практики.- Разработка индивидуального плана работы на период практики;- Участие в собраниях бригады.- Наблюдение занятий по физической культуре на базе практики;- Проведение занятий по физической культуре на базе практики в прикрепленном классе;- Ознакомление с проведением частей занятий в условиях базы практики; - Составление психолого-педагогической характеристики прикрепленного класса; - Проведение культурно-просветительской беседы на выбранную тему в прикрепленном классе; - Прохождение инструктажа под руководством методиста базы «Содержание, организация и методика внеклассной физкультурно-массовой работы»; - Изучение календарного плана и других документов, регламентирующих культурно-просветительскую и внеурочную деятельность в школе под руководством методиста базы и методиста от университета; - Разработка положения о проведении спортивно-массового мероприятия. - Разработка сценария спортивного праздника; | <ul style="list-style-type: none">- основные направления работы по физическому воспитанию в общеобразовательной школе;- содержание нормативных документов процесса физического воспитания;- особенности использования культурного наследия в учебно-воспитательной процессе;- особенности планирования воспитательной работы с обучающимися в образовательном процессе;- основы методики проведения культурно-массовых мероприятий в учебно-воспитательном процессе.- особенности внеурочной формы работы;- правила внутреннего распорядка базы практики;- современные информационные технологии и основы использования социальных сетей;- социально-культурные особенности воспитания и образования.- разработать индивидуальный план на период практики с учетом особенностей и условий базы практики;- разрабатывать планы воспитательной работы с различными категориями обучающихся;- использовать современные способы социальных коммуникаций для воспитания обучающихся, формирования основ здорового образа жизни;- соблюдать правила безопасности во время учебно-воспитательных мероприятий;- соблюдать нормы педагогической этики;- разработать план или сценарий проведения внеклассного мероприятия;- подготовить документацию и защитить отчет по итогам практики.- навыками использования современных достижений науки и искусства в учебно-воспитательном процессе для формирования культурных потребностей различных групп обучающихся;- навыками разработки и реализации культурно-просветительских программ в образовательном процессе различных категорий обучающихся;- методикой составления плана или сценария проведения внеклассного мероприятия;- основами работы со специальной литературой в рамках, обусловленных | <ul style="list-style-type: none">- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;- способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп;- способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы. |

| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| - Изучение методической литературы. | программой практики; основами метода педагогического наблюдения. | |
|-------------------------------------|---|--|

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра Теоретико-методических основ физической культуры и спорта

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.П.3 Производственная практика

(вид практики)

Педагогическая практика

(тип практики)

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Физическая культура

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2017, 2018

Москва – 2018 г.

Программа практики утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 9 от «27» апреля 2017 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Мачканова Елена Вячеславовна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры
теоретико-методических основ физической культуры и спорта «РГУФКСМиТ».

Рецензент:

Аронова Татьяна Владимировна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры
педагогики РГУФКСМиТ.

Программа практики согласована с ГБОУ «Школа с углубленным изучением
английского языка №1352».

9. Цель и задачи прохождения практики

Целью «Педагогической практики» является формирование у студентов профессиональных умений и навыков организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы со школьниками в условиях летнего оздоровительного лагеря.

10. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: педагогическая практика.

Данная практика проводится следующим **способом**: стационарно.

Форма проведения практики: непрерывно на заочной форме обучения.

11. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б2.П.3 «Педагогическая практика» относится к разделу Б2.П «Производственная практика» ФГОС ВО 44.03.01 «Педагогическое образование».

Освоению практики предшествует изучение таких разделов учебного плана и дисциплин как психология, русский язык и культура речи, естественно-научные основы физической культуры и спорта, анатомия человека, безопасность жизнедеятельности, методика преподавания предмета «Физическая культура», теория и методика обучения базовым видам спорта (баскетболу, волейболу, подвижным играм, гимнастике, лёгкой атлетике, плаванию), тяжелоатлетические виды спорта, педагогика, физиология человека, биомеханика двигательной деятельности, теория и методика физической культуры, технологии организации спортивно-зрелищных мероприятий, социология физической культуры и спорта, олимпийское образование.

«Педагогическая практика» взаимосвязана с результатами освоения различных дисциплин гуманитарного, социально-экономического и естественно-научного циклов.

Сроки и продолжительность педагогической практики: в образовательных учреждениях в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом ВУЗа проводится в 7 -8 семестрах в течение 4 недель (216 часов) непрерывно на заочной форме.

Итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

12. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по практике | Этап формирования компетенции (номер семестра) |
|------------------|---|--|
| | наименование | Заочная форма обучения (курс) |
| 1 | 2 | 4 |
| ПК-3 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы обучения и воспитания; - особенности влияния занятий физической культурой и спортом на формирование личности обучающегося; - особенности формирования детского коллектива; - возрастную педагогику и психологию; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять воспитательный процесс в учреждениях общего и дополнительного образования; - осуществлять планирование и реализацию воспитательного процесса в учебной и внеучебной деятельности; - уметь эффективно использовать методы воспитания при построении педагогического процесса с различными категориями обучающихся. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся; | 7 |
| | | 7 |
| | | 8 |
| ПК-5 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы педагогики и психологии; - факторы социализации личности; - возрастные особенности развития личности; - особенности влияния занятий физической культурой на социализацию личности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства физического воспитания для социализации личности; - осуществлять эффективную интеграцию различных социально-демографических групп населения в учебно-воспитательный процесс; - использовать средства агитации и пропаганды здорового образа жизни; | 7 |
| | | 7 |

| | | |
|------|---|---|
| | <p>- проводить массовые физкультурно-спортивные мероприятия для приобщения различных категорий обучающихся к здоровому образу жизни.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками реализации педагогического сопровождения различных категорий обучающихся для успешной социализации, личностного развития и профессионального самоопределения.</p> | 8 |
| ПК-7 | <p>Знать:</p> <p>- современные способы развития и реализации творческих способностей различных категорий обучающихся.</p> <p>Уметь:</p> <p>- подбирать эффективные методы и средства обучения и воспитания через предметную деятельность;</p> <p>- использовать потенциал различных видов спорта и физических упражнений для развития творческих способностей обучающихся;</p> <p>- формировать и управлять детским учебным и спортивным коллективом;</p> <p>- уметь проводить массовые физкультурно-спортивные мероприятия для развития творческих способностей обучающихся;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками осуществления учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуально-типологических особенностей учеников.</p> | 7 7 8 |

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность – для очной и заочной формы обучения 4 недели, 216 академических часов (в соответствии с учебным планом 2017 года).

Очная и заочная формы обучения

| | Раздел практики | Семестр для заочной формы обучения | Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся | Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ) | Форма отчетности по практике (по семестрам) |
|-----|---|------------------------------------|---|---|---|
| 15. | <p>Организационно-ознакомительный раздел: Содержание работы: сообщение цели и задач практики, ее содержания, изучение программы практики, ознакомление с требованиями к заполнению отчетной документации, рекомендуемой методической литературой, знакомство с базой практики.</p> | 7 | <p>1. Собрание: «Задачи, содержание и организация педагогической практики».</p> <p>2. Собрание бригады на базе практики: - Общие сведения о базе практики (характеристика типа и структуры базы, материально-технического обеспечения базы) - Основные направления работы, традиции, правила внутреннего распорядка - Составление индивидуального плана работы студента.</p> | 14 | |
| 16. | <p>Методический раздел Содержание работы: Знакомство с основными направлениями и формами организации физкультурно-массовой работы в образовательной организации;</p> | 7-8 | <p>Инструктаж руководителя от базы:</p> <p>1. Знакомство с документацией по физкультурно-массовой и спортивной работе в летнем лагере (программа, план-график, календарно-тематический план мероприятий, журнал посещаемости, журнал по технике безопасности).</p> <p>2. Составление комплексов утренней гигиенической гимнастики.</p> <p>3. Составление планов – конспектов физкультурно-массовых и спортивных мероприятий.</p> <p>4. Разработка сценария</p> | 60 | |

| | | | | | |
|-----|--|------------|---|------------|--------------------------|
| | | | спортивного праздника. 5. Контроль уровня и динамики нагрузки по ЧСС на секционном занятии. | | |
| 17. | Учебный раздел Содержание работы: Проведение и помощь в проведении физкультурно-спортивной массовой работы в летнем лагере. | 7-8 | Проведение занятий: 1. Проведение секционных занятий по видам спорта. 2. Проведение утренней гигиенической гимнастики. 3. Проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий (эстафеты, подвижные игры, соревнования). 4. Проведение спортивного праздника. | 100 | |
| 18. | Итоговый раздел Подготовка отчетной документации по результатам практики | 8 | Составление отчета по практике и его согласование с руководителями практики. | 10 | |
| 19. | Защита отчета. | | Защита отчета по практике на кафедре. | | Дифференцированный зачет |
| 20. | ИТОГО: | | | 216 | |

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Перечень требований к аттестации практиканта пересматривается ежегодно руководством кафедры совместно с руководителем от базы практики с учётом ее особенностей, на которой проходит производственная практика.

Учёт успеваемости ведется на основе посещений практики в соответствии с установленным расписанием, своевременного выполнения теоретических и практических заданий, отчётов на еженедельных собраниях бригады.

За время практики студенту необходимо выполнять следующие требования:

- принимать участие во вводном и итоговом собраниях по практике, в еженедельных собраниях бригады, в методических занятиях-инструктажах руководителя базы практики;
- изучить программу практики и разработать индивидуальный план с учетом особенностей и условий базы практики;
- изучить документы планирования и учета процесса физического воспитания;
- наблюдать и анализировать занятия физической культуры в разных группах с целью изучения особенностей методики преподавания;
- разрабатывать и представлять на утверждение руководителю от вуза конспекты проводимых мероприятий;
- провести в качестве помощника инструктора 3-4 занятия с детьми разных возрастных групп;
- провести самостоятельно не менее 8-10-ти занятий по физической культуре в виде утренней гимнастики, подвижных игр, эстафет для приобретения необходимого уровня профессиональных умений и навыков;
- провести контрольные испытания и оценить уровень физической подготовленности отдыхающих доступными им упражнениями;
- провести 2-3 занятия спортивной секции;
- принять участие в организации и проведении одного или двух физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;
- обсудить с методистом особенности детского контингента и разработать психолого-педагогическую характеристику отряда в целом;
- принимать участие в проведении мероприятий воспитательного характера;
- подготовить документацию и защитить отчет по итогам практики.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) Основная литература:

1. Игры и развлечения в летнем лагере / [авт.-сост. Т.М. Степанова]. - Минск: Красико - Принт, 2005. - 173 с.: ил.
2. Максименко А.М. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в общеобразовательной школе: учебное пособие для студентов и методистов школьной практики / А.М. Максименко. – М.: РИО РГАФК, 2002. – 88 с.
3. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры : учебник для студентов и методистов школьной практики / А.М. Максименко. – М.: Физическая культура, 2005. – 544 с.

Дополнительная литература

1. Бондаревский Е.Я. Физическое воспитание в пионерском лагере / Бондаревский Е.Я., Мирончук Б.А. - М.: Просвещение, 1976. - 143 с.: ил. - Библиогр.: с. 141-142.
2. Глазко Т.А. Организация и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в пионерском лагере : (метод. пособие) / Т.А. Глазко, А.А. Степаненко ; Гос. ком. Респ. Беларусь по физ. культуре и спорту, Респ. метод. каб. по физ. культуре и спорту, Мин. гос. пед. ин-т иностр. яз. - Минск, 1991. - 46 с. - Библиогр.: с. 40 (9 назв.).
3. Коротков И.М. Подвижные игры в пионерском лагере : Учеб. пособие для студентов педагогического и тренерского факультетов ГЦОЛИФКа / Коротков И.М. - М.: Б. и., 1984. - 56с. Мальцев А.И. Сценарии спортивных праздников в школе / А.И. Мальцев. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 221 с.: ил. - (Здравствуй, школа!). - оцифр. - ISBN 5-222-05957-X: 60.00.
4. Михеев А.И. Организация воспитательной работы в спортивно-оздоровительных лагерях : метод. разработ. для студентов и слушателей фак. усовершенствования и

тренеров ГЦОЛИФКа / А.И. Михеев, Ю.А. Морозов, Н.М. Сумарукова ; Гос. Центр. ордена Ленина ин-т физ. культуры. - М., 1983. - 28 с.

5. Панкратов Б.П. Организация оздоровительно-спортивного лагеря по боксу : учеб. пособие / Б.П. Панкратов ; М-во образования РФ, Воронеж. гос. техн. ун-т. - Воронеж: [Изд-во ВГТУ], 2000. - 99 с.: табл. - (Ринг). - беспл.

6. Поломис К. Дети в летнем лагере : Занятия в дождливую погоду / Карел Поломис, [пер. с чеш. О.А. Суворова]. - М.: Профиздат, 1991. - 152 с.: ил. - ISBN 5-255-00172-4: 2.50.

7. Трушкин А.Г. Физкультурно-оздоровительная работа в летних лагерях / А.Г. Трушкин. - М.; Ростов н/Д: МарТ, 2006. - 191 с.: табл. - (Шк. корабль).

8. Фридман М.Г. Спортивно-оздоровительная работа в детских лагерях отдыха: кн. для организаторов внекласн. работы / Фридман М.Г. - М.: Просвещение, 1991. - 207 с.

9. Шмаков С.А. Дети на отдыхе : Прикл. энцикл.: Учителю, воспитателю, вожатому / Шмаков Сталь Анатольевич. - 2-е изд., доп. - М., 2001. - 175 с. - На обл.: Игры, конкурсы, фестивали, соревнования. - Библиогр.: с. 168-170. - ISBN 5-94307-006-0: 41.18.

10. Яковлев В. Утренняя гимнастика в пионерском лагере для школьников среднего и старшего возраста (11 - 12 и 13 - 14 лет) / Яковлев В. - М.: Мол. гвардия, 1950. - 47 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://practice.sportedu.ru/> Отдел практики РГУФКСМиТ
2. <http://pedsovet.su/> Сайт для учителей
2. <https://nsportal.ru/> Социальная сеть работников образования
3. 1сентября.рф Издательский дом «Первое сентября», проект «Открытый урок»

г) Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение практики:*

13. Операционная система – Microsoft Windows.
14. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
15. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
16. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Отечественные базы данных:

11. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
12. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
13. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

3. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

9. Материально-техническая база практики

Педагогическая практика может проводиться на базе летних оздоровительных лагерей, а также в общеобразовательных школах, при организации в них детских лагерей дневного пребывания и условий для проведения внеклассной физкультурно-массовой оздоровительной и спортивной работы с детьми школьного возраста.

Обязательно наличие на базе спортивных залов, площадок и иных мест, укомплектованных современным инвентарём, для занятий физическими упражнениями и какими-либо спортивными играми.

Необходимо учитывать наличие на базе высококвалифицированных педагогических работников, способных выполнять обязанности руководителей практики и оказывать профессиональную помощь студентам.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики
(Приложение 2 к программе практики).

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Педагогическая практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - бакалавриат.

При этом в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

–обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

–задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

–присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

–обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

–задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

–дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

–присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

–письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

–задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике: «Педагогическая практика» для обучающихся Института спорта и физического воспитания 4 курса для заочной формы обучения направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиля «Физическая культура».

V. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

Сроки прохождения практики: 7-8 семестр для заочной формы обучения. Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

VI. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|----------------------------|
| 1 | <i>Выполнение индивидуальных заданий</i> | <i>50 баллов</i> |
| 2 | <i>Оформление отчета (наличие и качество выполненных заданий, качество оформления)</i> | <i>20 баллов</i> |
| 3 | <i>Посещение практики</i> | <i>10 баллов</i> |
| 4 | <i>Защита отчета Дифференцированный зачет</i> | <i>20 баллов</i> |
| | ИТОГО | 100 баллов |

VII. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

VIII.

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|----------------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования «Российский государственный университет физической
культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»**

ОТЧЕТ

по

Педагогической практике

СТУДЕНТА _____ КУРСА _____ ГРУППЫ

НАПРАВЛЕНИЕ 44.03.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

ПРОФИЛЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

_____ (фамилия, имя,
отчество)

Сроки практики: с «__» _____ по «__» _____

БАЗА ПРАКТИКИ _____

РУКОВОДИТЕЛЬ ОТ РГУФКСМИТ _____

РУКОВОДИТЕЛЬ ОТ БАЗЫ ПРАКТИКИ _____

ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ _____

201 /201 учебный год

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

Практика _____

(наименование вида и типа практики)

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(ФИО, должность)

Обучающийся _____ курса

(формы обучения)

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль Физическая культура

Способ проведения практики _____
(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Институт спорта и физического воспитания

20__/20__ учебный год

ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕГО ГРАФИКА ПРАКТИКИ

Совместный рабочий график проведения практики

Руководитель от профильной организации _____
(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(ФИО)

| Дата | Содержание работы обучающихся | Кол-во часов |
|--------------|---|--------------|
| __ . __ . __ | Вводный инструктаж «Основные направления работы, традиции, распорядок работы и требования, предъявляемые к занимающимся». (Руководитель практикой от профильной организации) Методическое занятие на тему: «Задачи и содержание «Педагогической практики». (Руководитель практикой от РГУФКСМиТ) | |
| | Изучение документов, регламентирующих спортивно-массовую работу в лагере. Календарно-тематический план мероприятий. (Руководитель практикой от профильной организации). Технология разработки плана-конспекта секционного занятия, комплекса УГГ, спортивного праздника. (Руководитель практикой от РГУФКСМиТ) | |
| | Технология определения динамики нагрузки по ЧСС. Построение и анализ кривой нагрузки на секционном занятии. (Руководитель от РГУФКСМиТ) | |
| | Технология составления психолого-педагогической характеристики отряда. (Руководитель от РГУФКСМиТ) | |
| | Методическое занятие на тему: «Итоги практики». Подведение итогов практики, сообщение оценок студентам от руководителей практики. Основные замечания и пожелания студентам-практикантам. (Руководитель практикой от профильной организации, руководитель практикой от РГУФКСМиТ) | |

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

Рабочий график проведения практики

| № п/п | Ф.И.О. обучающегося | Даты проведения практики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|------------------------|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Руководитель от профильной организации _____

(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____

(подпись) (ФИО)

ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Индивидуальное задание

на _____

(наименование типа практики)

обучающийся _____ курса, _____ формы обучения,
направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура

(ФИО обучающегося)

способ проведения практики: _____

Сроки практики: с « ___ » _____ 20__ г. по « ___ » _____ 20__ г.

| Индивидуальное задание | Содержание практики: | Планируемые результаты практики: |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомиться с базой практики (наличие спортивного зала, инвентаря, спортивной площадки и т.д.); - Ознакомиться с контингентом занимающихся (возраст, количество групп, пол, характеристика индивидуальных особенностей или групповых отличий и др.); - Ознакомиться с руководством летнего лагеря (директор, заместители, руководители подразделений, воспитатели, преподаватель по физической культуре, врачебный кабинет и др.); - изучить план работы базовой организации на период летнего лагеря; - проводить спортивные занятия и физкультурно-массовую работу с детьми; - проведение выездных спортивных и других мероприятий с детьми; - изучить документацию по спортивной работе; режим и распорядок дня отдыхающих детей; режим работы летнего лагеря (количество смен, контингент прибывающих детей, количество отрядов, ранжирование по возрастам и др.). - проведение секционной работы в прикрепленных отрядах весь период практики. - разработать документы планирования на период летней практики (план-конспект занятий, поурочный план, календарный план мероприятий, организационная работа в прикрепленных отрядах, выездные мероприятия); - наблюдение за проведением спортивных мероприятий, культурно-массовой работы и др.; - Разработка планов-конспектов спортивных мероприятий для детей 7-14 лет из прикрепленного отряда; - разработка игровых и других заданий или мероприятий для прикрепленного отряда; - Провести педагогическое наблюдение и анализ мероприятия, проводимого с детьми; - определить динамику нагрузки на проводимом занятии; - разработать сценарий спортивно-массового мероприятия для лагеря (квест). - составить психолого-педагогическую учащегося из прикрепленного отряда; - составить психолого-педагогическую характеристику прикрепленного отряда в летнем лагере; | <ul style="list-style-type: none"> - основы обучения и воспитания; - особенности влияния занятий физической культурой и спортом на формирование личности обучающегося; - особенности влияния различных социальных институтов на формирование личности; - особенности формирования детского коллектива; -возрастную педагогику и психологию; осуществлять воспитательный процесс в учреждениях общего и дополнительного образования; - осуществлять планирование и реализацию воспитательного процесса в учебной и внеучебной деятельности; - навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся; - навыками проведения социально-коррекционной работы с различными категориями обучающихся. | <ul style="list-style-type: none"> - способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности ; - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся ; - способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности; |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра Теоретико-методических основ физической культуры и спорта

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.П.4 Производственная практика

(вид практики)

Преддипломная практика

(тип практики)

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Физическая культура

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2017, 2018

Москва – 2018 г.

Программа практики утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания

Протокол № 9 от «27» апреля 2017 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Вовк Сергей Иванович – доктор педагогических наук, профессор кафедры ТМОФКиС
«РГУФКСМиТ».

Рецензент:

Аронова Татьяна Владимировна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры
педагогики РГУФКСМиТ.

Программа практики согласована с кафедрой теоретико-методических основ физической
культуры и спорта «РГУФКСМиТ»

1. Цель и задачи прохождения практики

практики является содействие становлению профессиональной компетентности будущего специалиста, выражающееся в способности решать различные виды профессиональных задач, на основе теоретических знаний, прикладных умений и навыков, а также приобретении исследовательского опыта при выполнении выпускной квалификационной работы (ВКР).

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: преддипломная практика.

Данная практика проводится следующим **способом**: стационарно.

Форма проведения практики: непрерывно на заочной форме обучения.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Программа Преддипломной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО, на основе Учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 "Педагогическое образование", по профилю " Физическая культура "

Преддипломная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и непосредственно направлена на профессионально-ориентированную практическую подготовку обучающихся.

Преддипломная практика как часть основной образовательной программы является завершающим этапом обучения и проводится, как правило, на предприятиях, в спортивных учреждениях и организациях, на базе которых студентами проводится исследование. Преддипломная практика предполагает в ходе выполнения выпускной квалификационной работы преобразование теоретических знаний в широкий комплекс профессиональных умений и навыков, необходимых для решения практических задач в профессиональной деятельности. Основой для успешного прохождения данной практики являются теоретические знания, прикладные умения и навыки, приобретенные студентами в процессе освоения дисциплин учебного плана и практик.

Сроки и продолжительность педагогической практики: в образовательных учреждениях в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом ВУЗа проводится в 9-10 семестре в течение 2 недель (108 часов) непрерывно на заочной форме обучения.

Итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по практике | Этап формирования компетенции (номер семестра) |
|-------------------------|---|--|
| | наименование | Заочная форма обучения (курс) |
| 1 | 2 | 3 |
| ПК-2 | <p>Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогику физической культуры; - теорию и методику физического воспитания; - современные технологии обучения и воспитания; - современные методы диагностики состояния обучающихся; - современные оздоровительные технологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе; - использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся; - адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях. | 9-10 |

| | | |
|------|--|------|
| ПК-4 | <p>Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы, определяющие эффективность учебно-воспитательного процесса; - способы оценки качества учебно-воспитательного процесса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно осуществлять учебно-воспитательный процесс в различными категориями обучающихся; - рационально использовать методы, средства и формы воспитания и обучения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа результатов осуществления учебно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся. | 9-10 |
| ПК-6 | <p>Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности педагогической коммуникации; - основы управления образовательными учреждениями; - основы взаимодействия образовательного учреждения с семьей и государственными и общественными организациями, осуществляющими воспитательные функции; - основы разрешения конфликтных ситуаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять педагогически оправданное взаимодействие между участниками образовательного процесса; - эффективно разрешать конфликтные ситуации; - использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса; - осуществлять управление учебно-воспитательным процессом в учреждениях общего и дополнительного образования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления педагогическим процессом; - навыками осуществления взаимодействия между субъектами и объектами образовательного процесса. | 9-10 |

| | | |
|-------------|---|-------------|
| <p>ПК-8</p> | <p>Способность проектировать образовательные программы</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории и методики физического воспитания; - основы возрастной педагогики и психологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цель, задачи и структуру образовательной программы; - вносить коррективы в реализацию образовательной программы на основе педагогического контроля. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения целей и задач реализации образовательной программы; - навыками планирования реализации образовательной программы. | <p>9-10</p> |
| <p>ПК-9</p> | <p>Способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возрастные особенности развития личности; - современные средства и методы обучения и воспитания; - современные виды спорта и особенности соревновательной деятельности; - особенности проведения творческих конкурсов и олимпиад по образовательным предметам; - особенности индивидуального обучения различных категорий обучающихся - современные оздоровительные технологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять индивидуальную работу с обучающимися; - использовать средства и методы обучения и воспитания, исходя их индивидуальных особенностей обучающихся; - использовать современные средства физической культуры и спорта, оздоровительные технологии, исходя их индивидуальных особенностей обучающихся; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами индивидуального обучения; - навыками педагогического взаимодействия при реализации индивидуального обучения; - навыками реализации индивидуального обучения для различных возрастно-половых и социально-демографических групп обучающихся. | <p>9-10</p> |

| | | |
|-------|--|------|
| ПК-11 | <p>Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы научно-исследовательской деятельности; - основные методы педагогических исследований; - особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе; - современные информационные технологии; - основы обработки и анализа научной информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса; - анализировать полученные результаты собственных научных исследований; - анализировать современные научные достижения в области педагогики физической культуры и смежных науках; - использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных; - использовать результаты научных достижений в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и обработки научных данных; - навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся. | 9-10 |
|-------|--|------|

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики на заочной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, продолжительность – для обучения 2 недели, 108 академических часов (в соответствии с учебным планом 2017 года).

Заочная форма обучения

| | Раздел практики | Семестр для заочной формы обучения | Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся | Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ) | Форма отчетности по практике (по семестрам) |
|--|--|------------------------------------|---|---|---|
| | <p>Организационно-ознакомительный раздел: Содержание работы: сообщение цели и задач практики, ее содержания, изучение программы практики, ознакомление с требованиями к заполнению отчетной документации, рекомендуемой методической литературой.</p> | 9-10 | <p>Инструктивное совещание: знакомство с целью, задачами, содержанием практики.</p> <p>Разработка индивидуального плана прохождения практики.</p> | 12 | |

| | | | | |
|---|--------------------|--|-------------------|---------------------------------|
| <p>Производственный раздел Содержание работы: Изучение документации по оформлению ВКР в соответствии с установленными требованиями и ГОСТа. Оформление структуры дипломной работы. Сбор, анализ и систематизация теоретического и эмпирического материала. Разработка и редактирование выводов и практических рекомендаций</p> | <p>9-10</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и редактирование содержания введения ВКР (актуальность, цель, задачи, объект и предмет исследования, гипотеза, новизна, практическая значимость исследования, положения выносимые на защиту) 2. Анализ и систематизация литературных источников по теме ВКР. 3. Систематизация методов и организации исследования. 4. Статистическая основа исследования; оценка достоверности результатов исследования. 5. Подготовка текста ВКР в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению. 6. Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенного исследования. 7. Редактирование списка использованной литературы выпускной квалификационной работы | <p>80</p> | |
| <p>Итоговый раздел Подготовка отчетной документации по результатам практики</p> | <p>10</p> | <p>Подготовка доклада, презентация практики в рамках предзащиты ВКР.</p> | <p>16</p> | |
| | | | | <p>Дифференцированный зачет</p> |
| <p>ИТОГО:</p> | | | <p>108</p> | |

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Аттестация по преддипломной практике осуществляется в виде проведения предзащиты выпускной квалификационной работы и предоставления отчетных документов. По результатам практики студент получает интегральную оценку, отражающую качество выполнения всех разделов практики. Подведения итогов работы в виде суммы баллов проводится на основе выполнения требований к магистрам, которые представлены в технологической карте. По итоговой сумме баллов выставляется дифференцированный зачет.

Оценку за практику выставляет руководитель практики (научный руководитель), учитывая степень овладения профессиональными умениями и навыками, уровень теоретической и практической подготовленности студента, качество отчетной документации.

В процессе подготовки к аттестации студент должен:

- разработать индивидуальный план на весь период практики, предусматривающий порядок, последовательность и сроки выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы;
- подготовить презентацию основных положений выпускной квалификационной работы, включающую **актуальность, цель и задачи, гипотезу, объект и предмет исследования, новизну, теоретическую и практическую значимость работы** (должны быть представлены в дневнике практиканта);
- изучить установочные требованиями к оформлению результатов научного исследования в соответствии с требованиями ГОСТа (должно быть отражено в дневнике практиканта);
- представить выпускную квалификационную работу, оформленную в соответствии с требованиями, предъявляемыми к такого рода работам;
- составить итоговый отчет о деятельности в период преддипломной практики.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) Основная литература:

1. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта / В.Г.Никитушкин.- Москва: Советский спорт, 2013. - 279 с.

2. Попов, Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте : учеб. для студентов, обучающихся по направлению "Физ. культура" : квалификация "бакалавр" : рек. Эмс ИСиВФ ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ / Г.И. Попов. - М.: Academia, 2015. - 189 с.: ил.

Дополнительная литература

1. Высшая математика и математическая статистика : учеб.-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. Умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [под общ. ред. Г.И. Попова]. - 2-е изд. - М.: Физ. культура, 2009. - 366 с.: табл.

2. Основы математической статистики : учеб. пособие для ин-тов физ. культуры : доп. Гос. ком. СССР по физ. культуре и спорту / под общ. ред. В.С. Иванова. - М.: ФиС, 1990. - 176 с.: табл.

3. Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383.

•

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- <http://practice.sportedu.ru/> Отдел практики РГУФКСМиТ
- <http://ifk.sportedu.ru/content/gia> / Требования к ВКР

г) Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение практики:*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

□ *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

9. Материально-техническая база практики

Преддипломная практика проводится в структурных подразделениях университета, в спортивных учреждениях и организациях, на базе которых выполняется выпускная квалификационная работа.

Базы практик определяются сотрудниками отдела практики университета.

Преддипломная практика в сторонних учреждениях и организациях осуществляется на основе договоров между университетом и данными организациями, учреждениями.

Для выполнения исследовательской работы, анализа литературы и подготовки отчета студентам предоставляются аудитории и кабинеты, оборудованные компьютерами с выходом в сеть Интернет, а также фонды библиотеки университета.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики *(Приложение 2 к программе практики).*

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - бакалавриат.

При этом в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

- задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;
- обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

I. обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

II. задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

III. дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;
- задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике: «Преддипломная практика» для обучающихся Института спорта и физического воспитания 5 курса заочной формы обучения направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиля «Физическая культура».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теоретико-методических основ физической культуры и спорта.
Сроки прохождения практики: 9-10 семестр для заочной формы обучения.
Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

2. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| | Вид деятельности | Баллы min/max | Накопительная стоимость min/max |
|--|---|------------------|---------------------------------------|
| | Разработка индивидуального рабочего плана на период практики. | 1 | 1 |
| | Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ. | 1 | 2 |
| | Разработка и редактирование введения выпускной квалификационной работы, которое содержит актуальность, цель, задачи, объект и предмет исследования, гипотезу, новизну, практическую значимость исследования, положения выносимые на защиту. | 2 | 4 |
| | ТК №1 Оформление введения выпускной квалификационной работы | 6/10 | 10/14 |

| | | | |
|--|--|-------------|---------------|
| | Редактирование гипотезы исследования выпускной квалификационной работы. | 1 | 11/15 |
| | Редактирование Главы I выпускной квалификационной работы. (Обзор литературных источников). | 1 | 12/16 |
| | TK №2 Оформление Главы I выпускной квалификационной работы. | 5/8 | 17/ 24 |
| | Редактирование Главы II выпускной квалификационной работы. (Цель, задачи, методы и организация исследования) | 1 | 18/25 |
| | TK №3 Оформление Главы II выпускной квалификационной работы. | 6/9 | 24/34 |
| | Редактирование Главы III выпускной квалификационной работы. (Результаты исследований и их обсуждение) | 3 | 27/37 |
| | Рубежный контроль №1 Оформление Главы III выпускной квалификационной работы. | 7/12 | 34/49 |
| | Редактирование выводов выпускной квалификационной работы | 2 | 36/51 |
| | Редактирование практических рекомендаций выпускной квалификационной работы | 1 | 37/52 |
| | Редактирование списка использованной литературы выпускной квалификационной работы | 1 | 38/53 |
| | Оформление приложений выпускной квалификационной работы | 1 | 39/54 |

| | | | |
|--|--|-----------------|----------------|
| | TK №4 Оформление выводов, практических рекомендаций, списка литературы и приложений выпускной квалификационной работы | 6/10 | 45/64 |
| | Составление доклада для предзащиты выпускной квалификационной работы | 2 | 47/66 |
| | Оформление презентации для предзащиты выпускной квалификационной работы | 2 | 49/68 |
| | Подготовка отчетной документации по преддипломной практике | 2 | 51/70 |
| | СУММА БАЛЛОВ | | 51/70.0 |
| | Рубежный контроль № 2 Прохождение предзащиты выпускной квалификационной работы | 10-20-30 | 61/100 |
| | Итоговая сумма баллов за преддипломную практику | | 61/100 |

3. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

| | | | | | | |
|----------------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Приложения 2 к программе практики

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодёжи и туризма» (ГЦОЛИФК)

ОТЧЕТ

о прохождении преддипломной практики

студента _____

Ф.И.О.

Направление подготовки 44.03.01 "Педагогическое образование"

Профиль подготовки _____

Год и форма обучения _____

Кафедра _____

Руководитель практики _____

(научный руководитель)

Ф.И.О, ученая степень и ученое звание

Москва 201_

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
прохождения преддипломной практики**

| № п/п | Планируемые виды работ | Сроки выполнения | Отметка о выполнении |
|----------|------------------------|------------------|-------------------------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |
| 7. | | | |
| 8. | | | |
| 9. | | | |

Студент _____ (_____)

подпись

ФИО

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики

подпись

(_____)

ФИО

« ____ » _____ 20 __ г.

Приложение 3

ДНЕВНИК

прохождения преддипломной практики

| Дата | Вид и содержание работы |
|------|-------------------------|
| | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Студент _____

(_____)

подпись

ФИО

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

Практика _____

(наименование вида и типа практики)

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(ФИО, должность)

Обучающийся _____ курса

(формы обучения)

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль Физическая культура

Способ проведения практики _____
(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «___» _____ 201__ г. по «___» _____ 201__ г.

Институт спорта и физического воспитания

20__ /20__ учебный год

ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕГО ГРАФИКА ПРАКТИКИ

Совместный рабочий график проведения практики

Руководитель от профильной организации _____
(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(ФИО)

| Дата | Содержание работы обучающихся | Кол-во часов |
|--------------|--|--------------|
| __ . __ . __ | Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ. (Руководитель практикой от РГУФКСМиТ) | |
| | Разработка и редактирование введения выпускной квалификационной работы, которое содержит актуальность, цель, задачи, объект и предмет исследования, гипотезу, новизну, практическую значимость исследования, положения выносимые на защиту. (Руководитель практикой от РГУФКСМиТ) | |
| | Редактирование Главы I выпускной квалификационной работы. (Обзор литературных источников). Редактирование Главы II выпускной квалификационной работы. (Цель, задачи, методы и организация исследования) Редактирование Главы III выпускной квалификационной работы. (Результаты исследований и их обсуждение)(Руководитель от РГУФКСМиТ) | |
| | Оформление выводов, практических рекомендаций, списка литературы и приложений выпускной квалификационной работы. (Руководитель от РГУФКСМиТ) | |
| | Прохождение предзащиты выпускной квалификационной работы (Руководитель практикой от профильной организации, руководитель практикой от РГУФКСМиТ) | |

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Индивидуальное задание

на _____ практику

(наименование типа практики)

обучающийся _____ курса, _____ формы обучения,
направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура

(ФИО обучающегося)

способ проведения практики: _____

Сроки практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

| Индивидуальное задание | Содержание практики: | Планируемые результаты практики: |
|---|--|--|
| <p>Разработка индивидуального рабочего плана на период практики.</p> <p>Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ.</p> <p>Разработка и редактирование введения выпускной квалификационной работы, которое содержит актуальность, цель, задачи, объект и предмет исследования, гипотезу, новизну, практическую значимость исследования, положения выносимые на защиту.</p> <p>Редактирование гипотезы исследования выпускной квалификационной работы.</p> <p>Редактирование Главы I выпускной квалификационной работы. (Обзор литературных источников).</p> <p>Редактирование Главы II выпускной квалификационной работы. (Цель, задачи, методы и организация исследования)</p> <p>Редактирование Главы III выпускной квалификационной работы. (Результаты исследований и их обсуждение)</p> <p>Редактирование выводов выпускной квалификационной работы</p> <p>Редактирование практических рекомендаций выпускной квалификационной работы</p> <p>Редактирование списка использованной литературы выпускной квалификационной работы</p> <p>Оформление приложений выпускной квалификационной работы</p> <p>Составление доклада для предзащиты выпускной квалификационной работы</p> <p>Оформление презентации для предзащиты выпускной квалификационной работы</p> <p>Подготовка отчетной документации по преддипломной практике</p> | <ul style="list-style-type: none"> - основы научно-исследовательской деятельности; - основные методы педагогических исследований; - особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе; - современные информационные технологии; - основы обработки и анализа научной информации. - проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса; - анализировать полученные результаты собственных научных исследований; - анализировать современные научные достижения в области педагогики физической культуры и смежных науках; - использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных; - использовать результаты научных достижений в профессиональной деятельности. - навыками сбора и обработки научных данных; - навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся. | <p>Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета; Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса; Способность проектировать образовательные программы; Способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся; Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области</p> |

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)