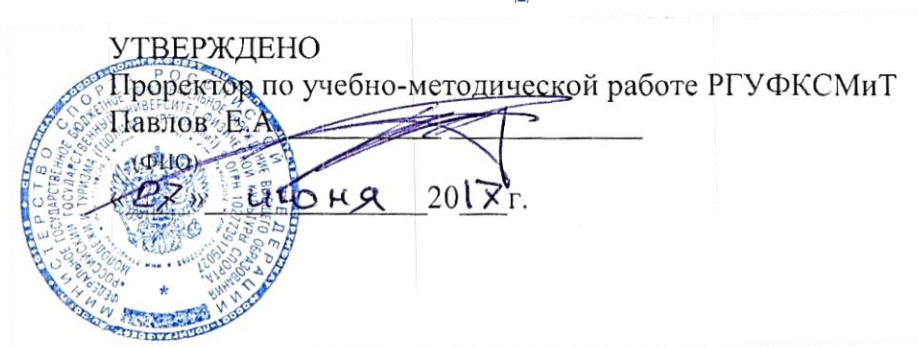


МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА)**

Направление подготовки/специальность:
44.03.01 «Педагогическое образование»
(код и наименование)

Направленность (профиль):
«Физическая культура»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат,*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2017, 2018

Москва – 2017 г.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 25.01.2022 г. (протокол № 123) обновлены пункты 6 подпунктов «г» рабочих программ дисциплин, пункты 8 программ практик, пункты 9 программ научных исследований, пункты 8 программ государственной итоговой аттестации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ), реализуемых в 2022-2023 учебном году В РГУФКСМиТ, в части:

1) *Лицензионного программного обеспечения:*

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.

2) *Современных профессиональных баз данных и информационные справочные системы:*

- а. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>;
- б. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>;
- в. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
- г. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- д. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>;
- е. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 26.01.2021 г. (протокол № 108) обновлены пункты 6 подпунктов «г» рабочих программ дисциплин, пункты 8 программ практик, пункты 9 программ научных исследований, пункты 8 программ государственной итоговой аттестации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ), реализуемых в 2021-2022 учебном году В РГУФКСМиТ, в части:

1) *Лицензионного программного обеспечения:*

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.
- д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ

2) *Современных профессиональных баз данных и информационные справочные системы:*

- а. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>;
- б. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>;
- в. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
- г. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- д. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>;
- е. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 26.05.2020г. (протокол № 99) обновлены пункты 6 подпунктов «г» рабочих программ дисциплин, пункты 8 программ практик, пункты 9 программ научных исследований, пункты 8 программ государственной итоговой аттестации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ), реализуемых в 2020-2021 учебном году В РГУФКСМиТ, в части:

1) *Лицензионного программного обеспечения:*

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.

2) *Современных профессиональных баз данных и информационные справочные системы:*

- а. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>;
- б. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>;
- в. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
- г. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- д. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>;
- е. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 29.09.2020г. (протокол № 104) обновлена структура основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ) (далее – ООП), реализуемых в РГУФКСМиТ, а также пункты 2 программ практик указанных образовательных программ **в части:**

1) включения в ООП следующих разделов:

9 ЧАСТЬ – Рабочая программа воспитания

10 ЧАСТЬ – Календарный план воспитательной работы

2) корректировки наименований форм проведения практик, в том числе организации практик в форме практической подготовки.

Код	Наименование специальности, направления подготовки, ООП	Уровень образования	Год набора	Содержание п.2 программ практик
1	2	3	4	5
44.03.01	Педагогическое образование. Профиль Физическая культура	высшее образование - бакалавриат	2018 год набора	<p>Очная форма обучения Внести следующие изменения в программы практики в зависимости от видов и типов практики: Вид практики: учебная Тип практики: учебно-ознакомительная практика в различных учебных заведениях; практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Далее читать п.2 в следующей редакции: «Практика проводится следующим способом: стационарным, выездным и в следующих формах: непрерывно, а также в форме практической подготовки».</p> <p>Вид практики: производственная Типы практик: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; культурно-просветительская практика; педагогическая практика; преддипломная практика. Далее читать п.2 в следующей редакции: «Практика проводится следующим способом: стационарным, выездным и в следующих формах: непрерывно, а также в форме практической подготовки».</p> <p>Заочная форма обучения Внести следующие изменения в программы практики в зависимости от видов и типов практики: Вид практики: учебная Тип практики: учебно-ознакомительная практика в различных учебных заведениях; практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Далее читать п.2 в следующей редакции: «Практика проводится следующим способом: стационарным, выездным и в следующих формах: непрерывно, а также в форме практической подготовки».</p> <p>Вид практики: производственная Типы практик: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; культурно-просветительская практика; педагогическая практика; преддипломная практика. Далее читать п.2 в следующей редакции: «Практика проводится следующим способом: стационарным, выездным и в следующих формах: непрерывно, а также в форме практической подготовки».</p>

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 28.05.2019г. (протокол № 88) обновлены пункты 6 подпунктов «г» рабочих программ дисциплин, пункты 8 программ практик, пункты 9 программ научных исследований, пункты 8 программ государственной итоговой аттестации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ), реализуемых в 2019-2020 учебном году В РГУФКСМиТ, в части:

1) *Лицензионного программного обеспечения:*

- а) Windows Professional, x64 Ed.;
- б) Microsoft Office 2016;
- в) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус);
- д) Acrobat Reader DC.

2) *Современных профессиональных баз данных и информационные справочные системы:*

- а. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>;
- б. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>;
- в. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
- г. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- д. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>;
- е. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 28.05.2018г. (протокол № 77) обновлены пункты 6 подпунктов «г» рабочих программ дисциплин, пункты 8 программ практик, пункты 9 программ научных исследований, пункты 8 программ государственной итоговой аттестации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ), реализуемых в 2018-2019 учебном году В РГУФКСМиТ, в части:

1) *Лицензионного программного обеспечения:*

- а) Windows XP Professional, x64 Ed.;
- б) Microsoft Office 2003 Suites;
- в) Microsoft Visio Standard Russian Academic Open;
- д) Adobe Presenter Licensed 7.0 WIN AOO License MUL L-Presenter CPTL.

2) *Современных профессиональных баз данных:*

- а) портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>;
- б) [реестр примерных основных программ](http://fgosreestr.ru/) Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>;
- в) Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

3) *Информационно-справочных систем:*

- а) информационно-правовой портал Гарант.ру <http://www.garant.ru/>;
- б) справочной правовой системы КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/> .
- в) электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Основная образовательная программа (ОПОП)
утверждена и рекомендована ЭМС ИСиФВ
Протокол №10 от «26» июня 2015 г.

Основная образовательная программа (ОПОП)
обновлена решением Межинститутского совета
Протокол №8 от «19» апреля 2016 г.

Основная образовательная программа (ОПОП)
обновлена решением Межинститутского совета
Протокол №20-1 от «27» июня 2017 г.

Основная образовательная программа (ОПОП)
обновлена решением Межинститутского совета
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Основная образовательная программа (ОПОП)
обновлена решением Межинститутского совета
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г

Составитель:

Доктор педагогических наук, профессор, Академик РАО Неверкович С.Д.
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Заключения работодателей:

1. Башкирова В.Г. - заместитель директора ГБУ г. Москвы «Спортивная школа олимпийского резерва № 49 «Тринта» имени Ю.Я.Равинского», Заслуженный тренер РФ.
2. Сибгатулина Ф.Р. - заведующий кафедрой физической культуры Института управления и информационных технологий ФГБОУ ВО «Московский государственный университет путей сообщения имени Императора Николая II (МИИТ)», кандидат педагогических наук, профессор

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)	4
2.	1.1. Описание целей, задач и содержания основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) (далее – ООП (ОПОП))	4
3.	1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
4.	1.3. Направленность (профиль) ООП (ОПОП) (при наличии)	5
5.	1.4. Срок освоения ООП (ОПОП)	6
6.	1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП (ОПОП)	7
7.	1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП (ОПОП)	7
8.	1.7. Планируемые результаты освоения ООП (ОПОП)	9
9.	1.8. Перечень компетенций, представленный в виде матрицы, с указанием этапов формирования в процессе освоения ООП (ОПОП)	13
10.	1.9. Ресурсное обеспечение образовательной программы	83
11.	2. Протокол согласования требований, обязательных при реализации основной образовательной программы (ОПОП)	103
12.	3. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП (ОПОП) на иных условиях	114

1 ЧАСТЬ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

1. Общая характеристика основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)

1.1. Описание целей, задач и содержания основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) (далее – ООП (ОПОП))

Целью (ями) освоения ООП (ОПОП) является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО данного направления подготовки.

В области воспитания - развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения - формирование общекультурных (универсальных), социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

Для достижения цели (ей) служат следующие **задачи**:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;

организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и

отражающих специфику предметной области; организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;

использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

воспитание физических качеств и связанных с ними способностей у занимающихся; обучение двигательным умениям и навыкам естественных и физкультурно-спортивных локомоций;

формирование мотивов и привычек к регулярным занятиям физическими упражнениями, спортом;

привитие арсенала физкультурных знаний, методических умений и навыков;

изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

организация культурного пространства; разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп; популяризация профессиональной области знаний общества.

Обучение ведётся на русском языке

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускнику присваивается квалификация (степень) – академический бакалавр

1.3. Направленность (профиль) ООП (ОПОП) (при наличии)

49.03.01- Физическая культура

1.4. Срок освоения ООП (ОПОП)

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после

прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

В очно-заочной или заочной формах обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.;

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному плану определяются организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП (ОПОП).

Среднее (полное) общее образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП (ОПОП)

1.6.1. Область профессиональной деятельности.

Образование, социальная сфера, культура.

1.6.2. Объекты профессиональной деятельности

Обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы

1.6.3. Виды и задачи профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности

педагогическая;

проектная;

исследовательская

культурно-просветительская

Задачи профессиональной деятельности

Педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

Проектная деятельность:

проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы;

моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

Исследовательская деятельность:

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

культурно-просветительская деятельность:

изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

организация культурного пространства;

разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

1.7. Планируемые результаты освоения ООП (ОПОП)

В результате освоения данной ООП (ОПОП) выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Вид (ы) профессиональной деятельности в соответствии с направленностью (профилем) ООП (ОПОП)	Наименование группы компетенций	Шифр компетенции	Наименование компетенции
Педагогическая	Профессиональные	ПК-1	Готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
		ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
		ПК-3	Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного

			развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
		ПК-4	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
		ПК-5	Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
		ПК-6	Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
		ПК-7	Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся,

			развивать их творческие способности
Проектная	Профессиональные	ПК-8	Способность проектировать образовательные программы
		ПК-9	Способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
		ПК-10	Способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
Исследовательская	Профессиональные	ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
		ПК-12	Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
культурно-просветительская деятельность	Профессиональные	ПК-13	Способность выявлять и формировать культурные

			потребности различных социальных групп
		ПК-14	Способность разрабатывать и реализовывать культурно- просветительские программы

1.8. Перечень компетенций, представленный в виде матрицы, с указанием этапов формирования в процессе освоения ООП (ОПОП)

Очная форма

Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование		способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения		Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>
	Шифр		ОК-1				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования	1 курс	1 семестр	Б1.В.О Д.1	Логика	+	+	+
		2 семестр	Б1.Б.9	Естественно-научная картина мира	+	+	+
	Б1.Б.4		Философия	+			
	4 курс	8 семестр	Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
			Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+
	Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование		способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции		Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>
	Шифр		ОК-2				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы	1 курс	1 семестр	Б1.В.О Д.7.2	История физической культуры	+	+	+
			Б1.Б.2	История	+	+	+
			Б1.Б.6	Культурология	+	+	+

	2 курс	4 семестр	Б1.В.Д В.20.2	Основы олимпийских знаний				
	4 курс	8 семестр	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	
			Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование		способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве		Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	
	Шифр		ОК-3					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом								
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП (ОПОП)	1 курс	1 семестр	Б1.Б.13	Анатомия человека	+			
			Б1.В.О Д.6	Химия	+	+	+	
	2 семестр	Б1.Б.13	Анатомия человека				+	
		Б1.В.О Д.7.15	Антропология	+	+	+		
	3 курс	5 семестр	Б1.Б.7	Информатика	+	+	+	
			Б1.Б.8	Основы математической обработки информации	+	+	+	
		6 семестр	Б1.Б.5	Экономика	+	+	+	
			Б1.В.Д В.5.1	Принципы организации биологических тканей	+	+	+	
	4 курс	8 семестр	Б1.В.Д В.23.1	Фото-, видеотехнологии обучения	+	+	+	
			Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	
				Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
	Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА		Наименование	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	
Шифр		ОК-4					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	1 курс	1 семестр	Б1.Б.1	Иностранный язык	+	+	+
		2 семестр	Б1.Б.1	Иностранный язык	+	+	+
			Б1.Б.9	Естественно-научная картина мира	+	+	+
	2 курс	3 семестр	Б1.В.О Д.7.16	Иностранный язык (профессиональный)	+	+	+
		4 семестр	Б1.Б.3	Культура речи	+		
	Б1.В.О Д.7.16		Иностранный язык (профессиональный)	+	+	+	
	3 курс	5 семестр	ФТД.1	Перевод в сфере профессиональной коммуникации	+	+	+
	4 курс	8 семестр	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+
			Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
	Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА		Наименование	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	
Шифр		ОК-5					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы	2 курс	3 семестр	Б1.Б.10	Психология	+	+	+
			Б1.Б.10	Психология			
		4 семестр	Б1.В.Д В.1.2	Модели социальной работы с молодежью	+	+	+

Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	1 курс	1 семестр	Б1.Б.1	Иностранный язык			
		2 семестр	Б1.В.О Д.7.2	История физической культуры			
	2 курс	4 семестр	Б1.Б.1	Иностранный язык			
			Б1.Б.3	Культура речи			
			Б1.В.Д В.1.1	Спортивная история Москвы			
	3 курс	5 семестр	Б1.В.Д В.20.2	Основы олимпийских знаний			
Б1.В.О Д.9.1			Методология научных исследований сферы физической культуры и спорта				
4 курс	8 семестр	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				
		Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА		Наименование	способностью к самоорганизации и самообразованию		Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>
Шифр		ОК-6					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА		Наименование		способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>		
		Шифр						ОК-7	
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом									
Этапы формирования		2 курс		Б1.В.О Д.3	Правовые основы образования и деятельности в сфере физической культуры и спорта	+	+	+	
		4 курс		8 семестр	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+
		8 семестр			Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень		
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА		Наименование		готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>		
		Шифр						ОК-8	
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом									
Этапы формирования компетенций в процессе		1 курс		Б1.В.О Д.10.3	Подвижные игры	+	+	+	
		3 курс		6 семестр	Б1.Б.16	Физическая культура и спорт	+	+	+
		4 курс			Б1.Б.16	Физическая культура и спорт	+	+	+
		7 семестр		Б1.В.Д В.4.1	Технология комплексного применения восстановительных средств	+	+	+	
				Б1.В.Д В.19.1	Спортивная борьба	+	+	+	
		Б1.В.Д В.19.2	Восточные единоборства	+	+	+			

		8 семестр	БЗ.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+		+		+	
			БЗ.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		+		+		+	
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень		Продвинутый уровень		Завершающий уровень		
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА		Наименование		способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>		Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>		Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>		
		Шифр		ОК-9							
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом											
Этапы формирования компетенций в соответствии с программой		1 курс		2 семестр	Б1.Б.12	Безопасность жизнедеятельности		+		+	
		4 курс		7 семестр	Б1.В.Д В.22.2	Система спортивных соревнований-исправила		+		+	
		8 семестр		Б1.В.О Д.7.3	Массаж		+		+		+
				БЗ.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+		+		+
			БЗ.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		+		+		+	
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень		Продвинутый уровень		Завершающий уровень		
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА		Наименование		готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>		Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>		Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>		
		Шифр		ОПК-1							
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом											
Этапы		1 курс		1 семестр	Б1.В.О Д.5	Введение в профессиональную деятельность		+			

	3 курс	2 семестр	Б1.В.О Д.7.2	История физической культуры	+	+	
			Б1.Б.4	Философия		+	+
	4 курс	8 семестр	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+
			Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование		способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся		Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>
	Шифр		ОПК-2				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП	1 курс	1 семестр	Б1.В.О Д.10.1	Легкая атлетика	+	+	
			Б1.В.О Д.10.4	Гимнастика	+	+	+
			Б1.В.О Д.11.1	Баскетбол	+	+	+
	2 семестр		Б1.Б.11	Педагогика	+	+	
			Б1.Б.14	Физиология	+	+	+
			Б1.Б.15	Методика преподавания предмета «Физическая культура»	+		
			Б1.В.О Д.7.5	Общая биохимия и биохимия физических упражнений	+	+	+
			Б1.В.О Д.7.15	Антропология	+	+	+
			Б1.В.О Д.10.4	Гимнастика		+	

2 курс	3 семестр	Б1.В.О Д.10.5	Лыжные гонки	+	+		
		Б1.В.О Д.10.1	Легкая атлетика		+	+	
		Б1.В.Д В.21.1	Современные оздоровительные системы	+	+	+	
	4 семестр	3 семестр	Б1.Б.10	Психология	+	+	+
			Б1.Б.14	Физиология	+	+	+
			Б1.Б.15	Методика преподавания предмета «Физическая культура»		+	
			Б1.В.О Д.7.5	Общая биохимия и биохимия физических упражнений	+	+	+
			Б1.В.О Д.7.9	Теория и методика физической культуры	+		
			Б1.В.О Д.10.2	Плавание	+	+	+
			Б1.В.Д В.7.1	Базовая школьная физическая культура и ее теоретико-методические основы	+	+	+
			Б1.В.Д В.7.2	Теоретико-методические основы специальной физической подготовки	+	+	+
Б1.В.Д В.17.2	Современные технологии в оздоровительном фитнесе	+	+	+			
	Б1.В.О Д.8.1	Моделирование учебно-воспитательного процесса по физической культуре и оздоровительно-досуговых технологий	+	+			
	Б1.Б.10	Психология					
	Б1.Б.15	Методика преподавания предмета «Физическая культура»			+		
	Б1.В.О Д.7.9	Теория и методика физической культуры		+			
	Б1.В.О Д.8.1	Моделирование учебно-воспитательного процесса по физической культуре и оздоровительно-досуговых технологий			+		
	Б1.В.О Д.10.2	Плавание	+	+	+		
	Б1.В.Д В.8.1	Физическая культура в высших учебных заведениях и в быту студенческой молодежи	+	+	+		

		Б1.В.Д В.8.2	Профессионально-прикладная физическая подготовка	+	+	+	
		Б2.У.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	+	+	+	
		Б2.П.2	Культурно - просветительская практика				
3 курс	5 семестр	Б1.Б.10	Психология				
		Б1.Б.15	Методика преподавания предмета «Физическая культура»				
		Б1.В.О Д.7.1	Биомеханика	+	+	+	
		Б1.В.О Д.11.2	Волейбол	+	+	+	
	6 семестр	Б1.Б.15	Методика преподавания предмета «Физическая культура»				
		Б1.В.Д В.6.1	Теория и методика физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста	+	+	+	
		Б1.В.Д В.6.2	Теоретико-методические основы общей физической подготовки	+	+	+	
		Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+	
	4 курс	7 семестр	Б1.В.О Д.7.4	Методика оздоровительно-реабилитационной и лечебной физической культуры	+	+	+
			Б1.В.О Д.11.3	Гандбол	+	+	+
			Б1.В.Д В.4.4	Методика обучения плаванию детей младшего школьного возраста	+	+	+
			Б1.В.Д В.4.3	Музыкально-ритмическое воспитание школьников	+	+	
Б1.В.Д В.11.1			Биохимические особенности возрастных биоэнергетических процессов	+	+		
Б1.В.Д В.12.1			Особенности силовой подготовки в различных видах физкультурно-спортивной деятельности	+	+	+	
Б1.В.Д В.12.2			Основные подходы к воспитанию силовых способностей в тренажерном зале	+	+	+	
Б2.П.2			Культурно - просветительская практика	+	+	+	

8 семестр		Б1.В.О Д.9.2	Инновационные технологии в физической культуре и спорте	+	+	+	
		Б1.В.О Д.11.4	Футбол	+	+	+	
		Б1.В.Д В.9.1	Методика занятий физической культурой с людьми пожилого и старшего возраста	+	+	+	
		Б1.В.Д В.9.2	Физкультурно-кондиционная тренировка людей зрелого возраста	+	+	+	
		Б1.В.Д В.24.1	Теоретико-методические и организационные основы семейной физической культуры	+	+	+	
		Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	
		Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	
Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса		Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	
	Шифр	ОПК-3					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения	2 семестр	3 семестр	Б1.Б.10	Психология			
		4 семестр	Б1.Б.10	Психология	+	+	+
			Б1.В.ОД.7.8	Психология физического воспитания и спорта	+	+	+
	3 семестр	5 семестр	Б1.Б.10	Психология			
		6 семестр	Б1.В.ДВ.2.3	Речевые основы профессиональной коммуникации	+		
			Б1.В.ДВ.2.3.3	Тренинг мотивации достижений в спорте	+	+	+
			Б1.В.ДВ.2.4.2	Педагогическое сопровождение родителей в условиях активных занятий детей физической культурой и спортом	+		

	Д. курс	8 семестр	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	
			Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование	Шифр	ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования	Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом								
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1 курс	1 семестр	Б1.В.О Д.5	Введение в профессиональную деятельность	+			
		2 семестр	Б1.Б.15	Методика преподавания предмета «Физическая культура»	+			
	3 семестр		Б1.Б.15	Методика преподавания предмета «Физическая культура»		+		
			Б1.В.О Д.8.1	Моделирование учебно-воспитательного процесса по физической культуре и оздоровительно-досуговых технологий	+	+		
	2 курс	4 семестр		Б1.Б.15	Методика преподавания предмета «Физическая культура»			+
				Б1.В.О Д.3	Правовые основы образования и деятельности в сфере физической культуры и спорта	+	+	+
			Б1.В.О Д.8.1	Моделирование учебно-воспитательного процесса по физической культуре и оздоровительно-досуговых технологий			+	
			Б1.В.Д В.8.1	Физическая культура в высших учебных заведениях и в быту студенческой молодежи	+	+	+	
	3 курс	5 семестр	Б1.Б.15	Методика преподавания предмета «Физическая культура»				

4 курс	6 семестр	Б1.В.О Д.7.10	Теория и методика детско-юношеского спорта							
		Б1.Б.15	Методика преподавания предмета «Физическая культура»							
		Б1.В.О Д.7.6	Организация детского отдыха		+		+		+	
		Б1.В.О Д.7.10	Теория и методика детско-юношеского спорта				+		+	
		Б1.В.Д В.6.1	Теория и методика физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста		+		+		+	
		Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		+		+		+	
	8 семестр	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+		+		+	
		Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		+		+		+	
	Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень			
	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование	владением основами профессиональной этики и речевой культуры		Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>			
Шифр		ОПК-5								
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом										
Этапы формирования компетенций в дисциплине	1 курс	1	Б1.Б.1	Иностранный язык						
		2	Б1.Б.1	Иностранный язык		+		+		
	2 курс	4	Б1.Б.3	Культура речи		+			+	
		3 курс	6 семестр	Б1.В.Д В.2.1	Эстетические проблемы спорта		+			
	Б1.В.Д В.2.2			Этика спорта						+

4 курс	8 семестр	Б1.В.Д В.23.4	Акмеология физической культуры	+	+	+	
		Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	
		Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	
Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся		Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	
	Шифр	ОПК-6					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1 курс	1 семестр	Б1.Б.13	Анатомия человека	+		
		2 семестр	Б1.Б.12	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+
			Б1.Б.13	Анатомия человека		+	+
			Б1.Б.14	Физиология		+	+
			Б1.В.0 Д.7.5	Общая биохимия и биохимия физических упражнений	+	+	+
	2 курс	3 семестр	Б1.Б.14	Физиология	+	+	+
			Б1.В.0 Д.7.5	Общая биохимия и биохимия физических упражнений	+	+	+
			Б1.В.0 Д.8.1	Моделирование учебно-воспитательного процесса по физической культуре и оздоровительно-досуговых технологий		+	
		4 семестр	Б1.В.0 Д.8.1	Моделирование учебно-воспитательного процесса по физической культуре и оздоровительно-досуговых технологий			+
	3 курс	6 семестр	Б1.В.0 Д.7.3	Массаж	+	+	+
			Б1.В.Д В.13.2	Гребные виды спорта	+	+	+

4 курс		7 семестр		Б1.В.О Д.7.4	Методика оздоровительно-реабилитационной и лечебной физической культуры	+		+		
				Б1.В.Д В.4.1	Технология комплексного применения восстановительных средств	+	+	+		
				Б1.В.Д В.4.4	Методика обучения плаванию детей младшего школьного возраста	+	+	+		
				Б1.В.Д В.11.1	Биохимические особенности возрастных биоэнергетических процессов	+				
		8 семестр		Б1.В.О Д.7.14	Физкультурно-спортивные сооружения	+	+	+		
				Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+		
				Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+		
		Уровни сформированности компетенции						Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА		Наименование		готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов		Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>
				Шифр		ПК-1				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом										
Этапы формирования компетенций в процессе обучения		1 курс		1 семестр		Б1.В.О Д.10.1	Легкая атлетика	+	+	
						Б1.В.О Д.10.4	Гимнастика	+	+	
						Б1.В.О Д.11.1	Баскетбол	+	+	
		2 семестр		Б1.Б.15	Методика преподавания предмета «Физическая культура»	+		+		
				Б1.В.О Д.10.1	Легкая атлетика		+	+		
				Б1.В.О Д.10.4	Гимнастика		+	+		
							+	+		

		8 семестр	Б1.В.Д В.12.1	Особенности силовой подготовки в различных видах физкультурно-спортивной деятельности	+	+	+
			Б1.В.О Д.11.4	Футбол	+	+	+
			Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+
			Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
			Уровни сформированности компетенции			Начальный уровень	Продвинутый уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики		Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	
	Шифр	ПК-2					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	I курс	1 семестр	Б1.В.О Д.6	Химия		+	+
			Б1.В.О Д.10.1	Легкая атлетика	+	+	
			Б1.В.О Д.10.3	Подвижные игры	+	+	+
			Б1.В.О Д.10.4	Гимнастика	+	+	+
			Б1.В.О Д.11.1	Баскетбол	+	+	+
	2 семестр	Б1.В.О Д.7.5	Общая биохимия и биохимия физических упражнений	+	+	+	
		Б1.В.О Д.10.1	Легкая атлетика	+	+	+	
		Б1.В.О Д.10.5	Лыжные гонки	+	+	+	
		Б1.В.О Д.10.4	Гимнастика			+	

2 курс	3 семестр	Б1.В.Д В.21.1	Современные оздоровительные системы	+	+	+
		Б1.Б.11	Педагогика	+	+	
		Б1.В.О Д.7.5	Общая биохимия и биохимия физических упражнений	+	+	+
		Б1.В.О Д.7.9	Теория и методика физической культуры	+		
		Б1.В.О Д.8.1	Моделирование учебно-воспитательного процесса по физической культуре и оздоровительно-досуговых технологий	+	+	
		Б1.В.О Д.10.2	Плавание	+	+	+
		Б1.В.Д В.3.1	Механические и электрические явления в движениях	+	+	+
		Б1.В.Д В.7.2	Теоретико-методические основы специальной физической подготовки	+	+	+
	Б1.В.Д В.17.2	Современные технологии в оздоровительном фитнесе	+	+	+	
	4 семестр					
		Б1.В.О Д.7.9	Теория и методика физической культуры		+	+
		Б1.В.О Д.8.1	Моделирование учебно-воспитательного процесса по физической культуре и оздоровительно-досуговых технологий			+
		Б1.В.О Д.10.2	Плавание	+	+	+
		Б2.У.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	+	+	+
	3 курс	5 семестр	Б1.Б.7	Информатика	+	+
Б1.В.О Д.7.1			Биомеханика	+	+	+
Б1.В.О Д.7.12			Физиология физических упражнений	+	+	+
Б1.В.О Д.11.2			Волейбол	+	+	+

		Б1.В.Д В.10.1	Физиология детей и подростков	+	+	+
		Б1.В.Д В.10.3	Физиологические основы геронтологии	+	+	+
		Б1.В.Д В.18.1	Основы спортивно-оздоровительного туризма	+	+	+
		Б1.В.Д В.18.3	Формы и виды водного туризма	+	+	
	6 семестр	Б1.В.О Д.7.6	Организация детского отдыха	+	+	+
		Б1.В.О Д.8.2	Проектирование тренировочного процесса и системы спортивных соревнований юных спортсменов	+	+	
		Б1.В.Д В.5.1	Принципы организации биологических тканей	+	+	+
		Б1.В.Д В.6.1	Теория и методика физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста	+	+	+
		Б1.В.Д В.6.2	Теоретико-методические основы общей физической подготовки	+	+	+
		Б1.В.Д В.13.1	Теория и методика велосипедного спорта	+	+	+
		Б1.В.Д В.13.2	Гребные виды спорта	+	+	+
		Б1.В.Д В.14.1	Основы теории и методики шашек	+	+	
		Б1.В.Д В.14.2	Основы шахматной игры	+	+	
		Б1.В.Д В.15.1	Основы техники конькобежного спорта (Скоростной бег на коньках и шорт-трек. Методика преподавания)	+	+	
		Б1.В.Д В.15.2	Основы техники фигурного катания на коньках. Современная методика судейства		+	
		Б1.В.Д В.23.1	Фото-, видеотехнологии обучения	+	+	+
4 курс	7 семестр	Б1.В.О Д.7.4	Методика оздоровительно-реабилитационной и лечебной физической культуры	+	+	
		Б1.В.О Д.7.11	Теоретико-методические основы профессионально-прикладной физической культуры	+	+	+

	Б1.В.О Д.8.2	Проектирование тренировочного процесса и системы спортивных соревнований юных спортсменов			+
	Б1.В.О Д.11.3	Гандбол	+	+	+
	Б1.В.Д В.4.1	Технология комплексного применения восстановительных средств	+	+	+
	Б1.В.Д В.4.3	Музыкально-ритмическое воспитание школьников	+		
	Б1.В.Д В.4.4	Методика обучения плаванию детей младшего школьного возраста	+	+	+
	Б1.В.Д В.11.1	Биохимические особенности возрастных биоэнергетических процессов		+	+
	Б1.В.Д В.11.2	Спортивная биоэнергетика	+	+	
	Б1.В.Д В.12.1	Особенности силовой подготовки в различных видах физкультурно-спортивной деятельности	+	+	+
	Б1.В.Д В.12.2	Основные подходы к воспитанию силовых способностей в тренажерном зале	+	+	+
8 семестр	Б1.В.О Д.7.3	Массаж	+	+	+
	Б1.В.О Д.9.2	Инновационные технологии в физической культуре и спорта	+	+	+
	Б1.В.О Д.11.4	Футбол	+	+	+
	Б1.В.Д В.9.1	Методика занятий физической культурой с людьми пожилого и старшего возраста	+		
	Б1.В.Д В.9.2	Физкультурно-кондиционная тренировка людей зрелого возраста	+	+	+
	Б1.В.Д В.24.1	Теоретико-методические и организационные основы семейной физической культуры	+	+	+
	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+
	Б2.П.4	Преддипломная практика	+	+	+

			Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики			Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	
	Шифр	ПК-3						
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом								
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1 курс	2 семестр						
			Б1.Б.15	Методика преподавания предмета «Физическая культура»	+			
		Б2.У.1	Учебная практика в общеобразовательной школе					
				+	+	+		
	3 семестр	Б1.Б.11	Педагогика		+			
		Б1.Б.15	Методика преподавания предмета «Физическая культура»			+		
		Б1.В.0 Д.7.9	Теория и методика физической культуры		+			
		Б1.В.0 Д.8.1	Моделирование учебно-воспитательного процесса по физической культуре и оздоровительно-досуговых технологий		+	+		
	4 семестр	Б1.Б.15	Методика преподавания предмета «Физическая культура»				+	+
		Б1.В.0 Д.7.8	Психология физического воспитания и спорта		+	+		+
		Б1.В.0 Д.7.9	Теория и методика физической культуры				+	
		Б1.В.0 Д.8.1	Моделирование учебно-воспитательного процесса по физической культуре и оздоровительно-досуговых технологий					
								+

3 курс		5 семестр	Б1.В.Д В.1.2	Модели социальной работы с молодежью	+	+	+
			Б1.Б.15	Методика преподавания предмета «Физическая культура»			
		6 семестр	Б1.В.О Д.7.10	Теория и методика детско-юношеского спорта	+		
			Б1.Б.15	Методика преподавания предмета «Физическая культура»			
			Б1.В.О Д.7.10	Теория и методика детско-юношеского спорта		+	+
			Б1.В.Д В.2.3	Речевые основы профессиональной коммуникации		+	
			Б1.В.Д В.23.2	Педагогическая компетентность учителя физической культуры	+	+	+
			Б1.В.Д В.23.3	Тренинг мотивации достижений в спорте	+	+	+
			Б1.В.Д В.23.4	Акмеология физической культуры	+		
			Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+
		7 семестр	Б2.П.3	Педагогическая практика	+	+	+
			Б1.В.О Д.2	Политология	+	+	+
		8 семестр	Б2.П.2	Культурно - просветительская практика	+	+	+
			Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+
4 курс	8 семестр	Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета			Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами
	Шифр	ПК-4					

Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом								
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1 курс	1 семестр	Б1.В.О Д.5	Введение в профессиональную деятельность	+			
			Б1.В.О Д.10.4	Гимнастика	+	+	+	
			Б1.В.О Д.11.1	Баскетбол	+	+	+	
		2 семестр						
			Б1.Б.15	Методика преподавания предмета «Физическая культура»	+			
			Б1.В.О Д.10.4	Гимнастика		+	+	
	Б1.В.Д В.21.2		Организационные основы гигиены питания	+	+	+		
	Б2.У.1	Учебная практика в общеобразовательной школе	+	+	+			
	2 курс	3 семестр	Б1.Б.11	Педагогика	+	+		
			Б1.Б.15	Методика преподавания предмета «Физическая культура»		+		
			Б1.В.О Д.7.16	Иностранный язык (профессиональный)		+	+	
			Б1.В.О Д.10.2	Плавание	+	+	+	
			Б1.В.Д В.3.2	Экологические основы	+	+	+	
			Б1.В.Д В.7.1	Базовая школьная физическая культура и ее теоретико-методические основы	+	+	+	
	4 семестр							
		Б1.Б.15	Методика преподавания предмета «Физическая культура»		+	+		
		Б1.В.О Д.7.8	Психология физического воспитания и спорта	+	+	+		
		Б1.В.О Д.7.16	Иностранный язык (профессиональный)		+	+		
Б1.В.О Д.10.2		Плавание	+	+	+			
Б2.У.2		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,	+	+	+			

			в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности			
3 курс	5 семестр	Б1.Б.15	Методика преподавания предмета «Физическая культура»			
		Б1.В.О Д.11.2	Волейбол	+	+	+
	6 семестр	Б1.Б.15	Методика преподавания предмета «Физическая культура»			
		Б1.В.О Д.7.6	Организация детского отдыха	+	+	+
		Б1.В.Д В.5.2	Основы охраны физкультурно-спортивной среды	+	+	+
		Б1.В.Д В.23.2	Педагогическая компетентность учителя физической культуры	+	+	+
Б1.В.Д В.23.3		Тренинг мотивации достижений в спорте	+	+	+	
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+		
4 курс	7 семестр	Б1.В.О Д.11.3	Гандбол	+	+	+
		Б1.В.Д В.11.2	Спортивная биоэнергетика		+	+
		Б1.В.Д В.11.3	Острые неотложные состояния в практике спорта	+	+	+
	8 семестр	Б1.В.О Д.7.13	Спортивная медицина	+	+	+
		Б1.В.О Д.11.4	Футбол	+	+	+
		Б1.В.Д В.16.1	Теория и методика начальной подготовки в пулевой стрельбе	+	+	+
		Б1.В.Д В.16.2	Теория и методика начальной подготовки по применению спортивного лука в структуре дополнительного образования средней школы	+	+	+
		Б1.В.Д В.24.1	Теоретико-методические и организационные основы семейной физической культуры	+	+	+

4 курс	6 семестр	Б1.В.Д В.18.3	Формы и виды водного туризма			+	+
		Б1.В.Д В.6.2	Теоретико-методические основы общей физической подготовки	+		+	+
		Б1.В.Д В.13.1	Теория и методика велосипедного спорта	+		+	+
		Б1.В.Д В.13.2	Гребные виды спорта			+	+
		Б1.В.Д В.14.1	Основы теории и методики шашек			+	
		Б1.В.Д В.14.2	Основы шахматной игры			+	
		Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+		+	+
	7 семестр	Б1.В.Д В.4.3	Музыкально-ритмическое воспитание школьников	+		+	
		Б1.В.Д В.19.1	Спортивная борьба	+		+	+
		Б1.В.Д В.19.2	Восточные единоборства	+		+	+
		Б1.В.Д В.22.2	Система спортивных соревнований	+		+	+
	8 семестр	Б1.В.Д В.16.1	Теория и методика начальной подготовки в пулевой стрельбе	+		+	+
		Б1.В.Д В.16.2	Теория и методика начальной подготовки по применению спортивного лука в структуре дополнительного образования средней школы	+		+	+
		Б1.В.Д В.24.1	Теоретико-методические и организационные основы семейной физической культуры	+		+	+
		Б1.В.Д В.24.2	Педагогическое сопровождение родителей в условиях активных занятий детей физической культурой и спортом	+			
		Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+		+	+
		Б2.П.4	Преддипломная практика	+		+	+

			Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		+	+	+
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности			Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	
	Шифр	ПК-7						
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом								
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1 курс	2 семестр	Б2.У.1	Учебная практика в общеобразовательной школе		+		+
		3 семестр	Б1.В.О Д.8.1	Моделирование учебно-воспитательного процесса по физической культуре и оздоровительно-досуговых технологий		+		
	2 курс	4 семестр	Б1.В.О Д.8.1	Моделирование учебно-воспитательного процесса по физической культуре и оздоровительно-досуговых технологий				+
			Б1.В.Д В.1.1	Спортивная история Москвы		+		+
			Б2.У.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+		+
	3 курс	5 семестр	Б1.В.О Д.9.1	Методология научных исследований сферы физической культуры и спорта		+		+
			Б1.В.Д В.10.2	Возрастная психология и спорт		+		+
		6 семестр	Б1.В.О Д.8.2	Проектирование тренировочного процесса и системы спортивных соревнований юных спортсменов		+		
			Б2.П.3	Педагогическая практика		+		+

3 курс		5 семестр	B2.У.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности			
			B1.Б.15	Методика преподавания предмета «Физическая культура»			
			B1.В.0 Д.9.1	Методология научных исследований сферы физической культуры и спорта			
			B1.Б.15	Методика преподавания предмета «Физическая культура»			
			B1.В.0 Д.8.2	Проектирование тренировочного процесса и системы спортивных соревнований юных спортсменов			
			B2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			
		6 семестр	B1.В.0 Д.8.2	Проектирование тренировочного процесса и системы спортивных соревнований юных спортсменов			
			B1.В.Д В.22.2	Система спортивных соревнований			
			B3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
			B2.П.4	Преддипломная практика			
			B3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
			B2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			
4 курс		7 семестр	B1.В.0 Д.8.2	Проектирование тренировочного процесса и системы спортивных соревнований юных спортсменов			
			B1.В.Д В.22.2	Система спортивных соревнований			
		8 семестр	B3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
B2.П.4	Преддипломная практика						
B3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА		Наименование	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся		<i>Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>
		Шифр	ПК-9				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы	1 курс	1 семестр	B1.В.0 Д.1	Логика			

2 курс	2 семестр	Б2.У.1	Учебная практика в общеобразовательной школе	+	+	+	
	3 семестр	Б1.В.О Д.8.1	Моделирование учебно-воспитательного процесса по физической культуре и оздоровительно-досуговых технологий	+	+	+	
	4 семестр	Б1.В.О Д.7.8	Психология физического воспитания и спорта	+	+	+	
		Б1.В.О Д.8.1	Моделирование учебно-воспитательного процесса по физической культуре и оздоровительно-досуговых технологий				
		Б2.У.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	+	+	+	
	3 курс	5 семест	Б1.В.О Д.9.1	Методология научных исследований сферы физической культуры и спорта	+	+	+
		6 семестр	Б1.В.О Д.8.2	Проектирование тренировочного процесса и системы спортивных соревнований юных спортсменов	+		
			Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+
	4 курс	7 семестр	Б1.В.О Д.8.2	Проектирование тренировочного процесса и системы спортивных соревнований юных спортсменов		+	+
			Б1.В.Д В.22.2	Система спортивных соревнований	+	+	+
8 семестр		Б1.В.О Д.9.2	Инновационные технологии в физической культуре и спорта	+	+	+	
		Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				
		Б2.П.4	Преддипломная практика	+	+	+	
		Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				
Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА		Наименование	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	
		Шифр	ПК-10				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	2 курс	4 семестр	Б1.В.О Д.7.8	Психология физического воспитания и спорта	+	+	+
			Б1.В.Д В.20.2	Основы олимпийских знаний	+		
			Б2.У.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	+	+	+
		3 курс	6 семестр	Б1.В.Д В.2.3	Речевые основы профессиональной коммуникации		
	Б1.В.Д В.23.2			Педагогическая компетентность учителя физической культуры	+	+	+
	Б1.В.Д В.23.3			Тренинг мотивации достижений в спорте	+	+	+
	Б1.В.Д В.23.4			Акмеология физической культуры	+	+	+
	Б2.П.1			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+
	4 курс	8 семестр	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+
			Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+

3.

Уровни сформированности компетенции	Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
-------------------------------------	-------------------	---------------------	---------------------

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА		Наименование	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	
							Шифр
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1 курс	1 семестр	Б1.Б.13	Анатомия человека	+		
			Б1.В.0 Д.1	Логика	+	+	+
			Б1.В.0 Д.7.2	История физической культуры	+		
		2 семестр	Б1.Б.9	Естественно-научная картина мира	+	+	+
			Б1.Б.13	Анатомия человека		+	+
			Б1.Б.15	Методика преподавания предмета «Физическая культура»	+		
	2 курс	3 семестр	Б1.Б.15	Методика преподавания предмета «Физическая культура»	+	+	
			4 семестр	Б1.Б.15	Методика преподавания предмета «Физическая культура»		+
	3 курс	5 семестр		Б2.У.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	+	+
			Б1.Б.8	Основы математической обработки информации	+	+	+
			Б1.Б.15	Методика преподавания предмета «Физическая культура»		+	+
			Б1.В.0 Д.7.1	Биомеханика	+	+	+
			Б1.В.0 Д.7.12	Физиология физических упражнений	+	+	+
			Б1.В.0 Д.9.1	Методология научных исследований сферы физической культуры и спорта	+	+	+
	6 семестр	Б1.Б.15	Методика преподавания предмета «Физическая культура»		+	+	

4 курс	8 семестр	Б1.В.Д В.23.4	Акмеология физической культуры	+					
		Б1.В.О Д.9.2	Инновационные технологии в физической культуре и спорта	+	+	+			
		Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+			
		Б2.П.4	Преддипломная практика	+	+	+			
		Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+			
Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень			
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся		Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>			
	Шифр	ПК-12							
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом									
Этапы формирования компетенций в процессе обучения	2 курс	4 семестр	Б2.У.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	+	+	+		
			3 курс	5 семестр	Б1.В.О Д.9.1	Методология научных исследований сферы физической культуры и спорта	+	+	+
	4 курс	8 семестр			Б1.В.О Д.9.2	Инновационные технологии в физической культуре и спорта	+	+	+
					Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+
			Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+		
Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень			

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА		Наименование		способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>								
		Шифр	ПК-13												
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом															
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)								1 курс		2 курс	3 курс	4 курс	5 семестр	6 семестр	7 семестр
								2 семестр	3 семестр						
		Б1.Б.6	Культурология		+	+	+								
		Б1.Б.10	Психология												
		Б1.Б.10	Психология												
		Б1.В.ДВ .1.2	Модели социальной работы с молодежью		+	+	+								
		Б1.В.ДВ .8.1	Физическая культура в высших учебных заведениях и в быту студенческой молодежи		+	+	+								
		Б1.В.ДВ .20.1	Россия в международном спортивном и олимпийском движении		+	+	+								
		Б1.В.ДВ .20.2	Основы олимпийских знаний		+										
		Б1.Б.10	Психология		+	+	+								
		Б1.В.ДВ .18.2	Музееведение			+									
		Б1.В.ДВ .2.1	Эстетические проблемы спорта			+	+								
		Б1.В.ДВ .6.1	Теория и методика физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста		+	+	+								
		Б1.В.ДВ .14.1	Основы теории и методики шашек			+	+								
		Б1.В.ДВ .14.2	Основы шахматной игры			+	+								
		Б1.В.О Д.7.7	Основы менеджмента и экономики физической культуры и спорта		+	+	+								

		8 семестр	Б1.В.ДВ .22.1	Менеджмент физической культуры и спорта на муниципальном уровне	+	+	+
			Б2.П.2	Культурно - просветительская практика	+	+	+
			Б1.В.ДВ .9.1	Методика занятий физической культурой с людьми пожилого и старшего возраста	+	+	+
			Б1.В.ДВ .24.1	Теоретико-методические и организационные основы семейной физической культуры	+	+	+
			Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+
			Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы			Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>
		Шифр	ПК-14				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе обучения	2 курс	3 семестр	Б1.В.О Д.8.1	Моделирование учебно-воспитательного процесса по физической культуре и оздоровительно-досуговых технологий	+	+	+
			Б1.В.О Д.8.1	Моделирование учебно-воспитательного процесса по физической культуре и оздоровительно-досуговых технологий			
		4 семестр	Б1.В.Д В.1.2	Модели социальной работы с молодежью	+	+	+
			Б1.В.Д В.20.1	Россия в международном спортивном и олимпийском движении	+	+	+
			Б1.В.Д В.20.2	Основы олимпийских знаний	+		
	3 курс	5 семестр	Б1.В.Д В.18.2	Музееведение		+	+

4 курс	7 семестр	Б1.В.О Д.7.7	Основы менеджмента и экономики физической культуры и спорта	+	+	+
		Б1.В.Д В.22.1	Менеджмент физической культуры и спорта на муниципальном уровне	+	+	+
		Б2.П.2	Культурно - просветительская практика	+	+	+
	8 семестр	Б1.В.О Д.7.14	Физкультурно-спортивные сооружения	+	+	+
		Б1.В.Д В.24.2	Педагогическое сопровождение родителей в условиях активных занятий детей физической культурой и спортом	+		
		Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+
		Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+

Заочная форма

Уровни сформированности компетенции			Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень		
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование	ОК-1	Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>		
	Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения						
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Эта	1	1 семестр	Б1.Б.9	Естественно-научная картина мира	+	+	+

		2 семестр	Б1.Б.4	Философия				
			Б1.В.О Д.1	Логика				
		5 курс	10 семестр	Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
				Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции			Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	
		Шифр	ОК-2					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом								
Этапы формирования компетенций в процессе освоения	1 курс	1 семестр	Б1.В.О Д.7.2	История физической культуры				
			Б1.Б.2	История				
		2 семестр	Б1.Б.6	Культурология				
			Б1.В.О Д.7.2	История физической культуры				
	2 курс	3 семестр	Б1.В.Д В.20.2	Основы олимпийских знаний				
	5 курс	10 семестр	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				
			Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				
	Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА		Наименование	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>
Шифр		ОК-3				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом						
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП						
1 курс		1 семестр	Б1.Б.13 Анатомия человека	+	+	+
		2 семестр	Б1.В.О Д.6 Химия	+	+	+
3 курс		5 семестр	Б1.В.О Д.7.15 Антропология	+	+	+
			Б1.Б.7 Информатика	+	+	+
			Б1.В.Д В.5.1 Принципы организации биологических тканей	+	+	+
6 семестр		Б1.В.Д В.23.1 Фото-, видеотехнологии обучения	+	+	+	
		Б1.Б.5 Экономика	+	+	+	
10 семестр		Б1.Б.8 Основы математической обработки информации	+	+	+	
		Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	
5 курс		Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	
Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА		Наименование	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>
Шифр		ОК-4				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом						
Эта	1	1 семестр	Б1.Б.1 Иностранный язык	+	+	+

	2 курс	3 семестр	Б1.Б.9	Естественно-научная картина мира	+	+	+
			Б1.Б.3	Культура речи	+		
	4 курс	4 семестр	Б1.В.О Д.7.16	Иностранный язык (профессиональный)	+	+	+
			Б1.В.О Д.7.16	Иностранный язык (профессиональный)	+	+	+
	4 курс	8 семестр	ФТД.1	Перевод в сфере профессиональной коммуникации	+	+	+
	5 курс	10 семестр	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+
			Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА		Наименование	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия		Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе социализации	2 курс	4 семестр	Б1.Б.10	Психология	+	+	+
			Б1.Б.10	Психология			
	4 курс	7 семестр	Б1.В.Д В.2.2	Этика спорта			+
			Б1.В.О Д.7.6	Организация детского отдыха	+	+	+
	5 курс	9 семестр	Б1.В.Д В.1.2	Модели социальной работы с молодежью	+	+	+

		10 семестр	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+
			Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование	способностью к самоорганизации и самообразованию			Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>
		Шифр	ОК-6				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП	1 курс	1 семестр	Б1.Б.1	Иностранный язык	+	+	+
			Б1.В.О Д.7.2	История физической культуры	+	+	+
	2 семестр	2 семестр	Б1.В.О Д.7.2	История физической культуры	+	+	+
			Б1.Б.3	Культура речи	+	+	+
	3 семестр	3 семестр	Б1.В.Д В.20.2	Основы олимпийских знаний	+	+	+
			Б1.В.О Д.9.1	Методология научных исследований сферы физической культуры и спорта	+	+	+
	4 семестр	7 семестр	Б1.В.Д В.1.1	Спортивная история Москвы	+	+	+
			Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+
			Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
	Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам	Наименование	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности			Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля),</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля),</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля),</i>

		10 семестр	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+		+		+
			Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		+		+		+
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень		Продвинутый уровень		Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА		Наименование		способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>		Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>		Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	
		Шифр		ОК-9						
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом										
Этапы формирования компетенций	4 курс	1 курс	2 семестр	Б1.Б.12	Безопасность жизнедеятельности		+		+	
				Б1.В.Д.В.22.2	Система спортивных соревнований-		+		+	
		8 семестр	Б1.В.О.Д.7.3	Массаж		+		+		+
	5 курс	10 семестр	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+		+		+
			Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		+		+		+
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень		Продвинутый уровень		Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА		Наименование		готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>		Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>		Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	
		Шифр		ОПК-1						
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом										
Этапы	1 курс	1 семестр	Б1.В.О.Д.5	Введение в профессиональную деятельность		+				
			Б1.В.О.Д.7.2	История физической культуры		+		+		

	2 семестр	Б1.Б.4	Философия			+	+	
		Б1.В.О Д.7.2	История физической культуры			+		
	3 курс	6 семестр	Б1.Б.5	Экономика			+	+
	5 курс	10 семестр	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+	+
Б3.Д.1			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			+	+	
Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень		
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся		Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>		
		Шифр	ОПК-2					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом								
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП	1 курс	1 семестр	Б1.В.О Д.10.1	Легкая атлетика			+	
			Б1.В.О Д.10.4	Гимнастика			+	
	2 семестр	Б1.Б.11	Педагогика			+	+	
		Б1.Б.14	Физиология			+	+	
		Б1.Б.15	Методика преподавания предмета «Физическая культура»			+		
		Б1.В.О Д.7.5	Общая биохимия и биохимия физических упражнений			+	+	
		Б1.В.О Д.7.15	Антропология			+	+	
		Б1.В.О Д.10.1	Легкая атлетика			+	+	
	2 курс	3 семестр	Б1.Б.11	Педагогика				
			Б1.Б.14	Физиология			+	+

3 курс	4 семестр	Б1.Б.15	Методика преподавания предмета «Физическая культура»		+	
		Б1.В.О Д.7.5	Общая биохимия и биохимия физических упражнений	+	+	+
		Б1.В.О Д.9.2	Инновационные технологии в физической культуре и спорте	+	+	+
		Б1.В.О Д.10.5	Лыжные гонки	+	+	
		Б1.Б.10	Психология	+	+	+
		Б1.Б.11	Педагогика	+	+	+
		Б1.Б.15	Методика преподавания предмета «Физическая культура»			+
	Б1.В.О Д.7.9	Теория и методика физической культуры	+	+		
	Б1.В.О Д.11.1	Баскетбол	+	+	+	
	Б1.В.Д В.21.1	Современные оздоровительные системы	+	+	+	
	Б2.П.2	Культурно - просветительская практика				
	5 семестр	Б1.Б.10	Психология			
		Б1.Б.15	Методика преподавания предмета «Физическая культура»			
		Б1.В.О Д.7.1	Биомеханика	+	+	+
		Б1.В.Д В.17.2	Современные технологии в оздоровительном фитнесе	+	+	+
		Б2.У.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	+	+	
	6 семестр	Б1.Б.15	Методика преподавания предмета «Физическая культура»			
		Б1.В.О Д.8.1	Моделирование учебно-воспитательного процесса по физической культуре и оздоровительно-досуговых технологий	+	+	+
		Б1.В.О Д.10.2	Плавание	+	+	+
Б2.У.2		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в			+	

4 курс	7 семестр		том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				
		Б1.Б.15	Методика преподавания предмета «Физическая культура»				
		Б1.В.О Д.7.4	Методика оздоровительно-реабилитационной и лечебной физической культуры	+	+	+	
		Б1.В.О Д.11.2	Волейбол	+	+	+	
		Б1.В.Д В.12.1	Особенности силовой подготовки в различных видах физкультурно-спортивной деятельности	+	+	+	
		Б1.В.Д В.12.2	Основные подходы к воспитанию силовых способностей в тренажерном зале	+	+	+	
	8 семестр	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+	
		Б1.В.О Д.11.4	Футбол	+	+	+	
		Б1.В.Д В.11.1	Биохимические особенности возрастных биоэнергетических процессов	+	+		
		Б1.В.Д В.24.1	Теоретико-методические и организационные основы семейной физической культуры	+	+	+	
	5 курс	9 семестр	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+
			Б1.В.О Д.11.3	Гандбол	+	+	+
			Б1.В.Д В.4.3	Музыкально-ритмическое воспитание школьников	+	+	
			Б1.В.Д В.4.4	Методика обучения плаванию детей младшего школьного возраста	+	+	+
Б1.В.Д В.7.1			Базовая школьная физическая культура и ее теоретико-методические основы	+	+	+	
Б1.В.Д В.7.2			Теоретико-методические основы специальной физической подготовки	+	+	+	
Б1.В.Д В.9.1			Методика занятий физической культурой с людьми пожилого и старшего возраста	+	+	+	
Б1.В.Д В.9.2	Физкультурно-кондиционная тренировка людей зрелого возраста	+	+	+			

				Б2.П.2	Культурно - просветительская практика			
		10 семестр		Б1.В.О Д.9.2	Инновационные технологии в физической культуре и спорте	+	+	
				Б1.В.Д В.6.1	Теория и методика физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста			+
				Б1.В.Д В.6.2	Теоретико-методические основы общей физической подготовки	+	+	+
				Б1.В.Д В.8.1	Физическая культура в высших учебных заведениях и в быту студенческой молодежи	+	+	+
				Б1.В.Д В.8.2	Профессионально-прикладная физическая подготовка	+	+	+
				Б2.П.2	Культурно - просветительская практика			+
				Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+
				Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
				Уровни сформированности компетенции				
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА		Наименование	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса			Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>
		Шифр	ОПК-3					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом								
Этапы формирования компетенций в дисциплине		2 курс	4 семестр	Б1.Б.10	Психология			
				Б1.В.О Д.7.8	Психология физического воспитания и спорта	+	+	+
		3 курс	5 семестр	Б1.Б.10	Психология	+	+	+
				Б1.В.Д В.23.3	Тренинг мотивации достижений в спорте	+	+	+
		4 курс	7 семестр	Б1.В.Д В.2.3	Речевые основы профессиональной коммуникации	+		
				Б1.В.Д В.24.2	Педагогическое сопровождение родителей в условиях активных занятий детей физической культурой и спортом	+	+	+

5 курс		9 семестр	БЗ.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+		
		10 семестр	БЗ.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+		
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень		
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА		Наименование		готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования	Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>		
		Шифр						ОПК-4	
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом									
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)		1 курс		Б1.В.О Д.5	Введение в профессиональную деятельность	+			
		2 семестр		Б1.Б.15	Методика преподавания предмета «Физическая культура»	+			
		2 курс		3 семестр		Б1.Б.15	Методика преподавания предмета «Физическая культура»		+
				Б1.В.О Д.3		Правовые основы образования и деятельности в сфере физической культуры и спорта	+	+	+
		4 семестр		Б1.Б.15	Методика преподавания предмета «Физическая культура»			+	
		3 курс		5 семестр		Б1.Б.15	Методика преподавания предмета «Физическая культура»		
				Б1.Б.15		Методика преподавания предмета «Физическая культура»			
		6 семестр		Б1.В.О Д.8.1	Моделирование учебно-воспитательного процесса по физической культуре и оздоровительно-досуговых технологий	+	+	+	
		4 курс		7 семестр		Б1.Б.15	Методика преподавания предмета «Физическая культура»		

		5 курс	10 семестр	Б1.В.Д В.6.1	Теория и методика физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста				
				Б1.В.Д В.8.1	Физическая культура в высших учебных заведениях и в быту студенческой молодежи				
				Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				
				Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				
		8 семестр	Б1.В.О Д.7.6	Организация детского отдыха					
			Б1.В.О Д.7.10	Теория и методика детско-юношеского спорта					
			Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					
			Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					
	Уровни сформированности компетенции						Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА		Наименование	владением основами профессиональной этики и речевой культуры			Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>
			Шифр	ОПК-5					
	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом								
Этапы формирования	1 курс	1 семестр	Б1.Б.1	Иностранный язык					
			Б1.Б.3	Культура речи					
	3 курс	5 семестр	Б1.В.Д В.23.4	Акмеология физической культуры					

	4 курс	7 семестр	Б1.В.Д В.2.1	Эстетические проблемы спорта				
			Б1.В.Д В.2.2	Этика спорта				
	5 курс	10 семестр	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				
			Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся			Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	
		Шифр	ОПК-6					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом								
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1 курс	1 семестр	Б1.Б.13	Анатомия человека				
			Б1.Б.12	Безопасность жизнедеятельности				
		2 семестр	Б1.Б.14	Физиология				
			Б1.В.О Д.7.5	Общая биохимия и биохимия физических упражнений				
	2 курс	3 семестр	Б1.Б.14	Физиология				
			Б1.В.О Д.7.5	Общая биохимия и биохимия физических упражнений				
	3 курс	6 семестр	Б1.В.О Д.8.1	Моделирование учебно-воспитательного процесса по физической культуре и оздоровительно-досуговых технологий				
			Б1.В.Д В.13.2	Гребные виды спорта				
	4 курс	7 семестр	Б1.В.О Д.7.4	Методика оздоровительно-реабилитационной и лечебной физической культуры				
			Б1.В.О Д.7.3	Массаж				

5 курс	9 семестр	Б1.В.Д В.11.1	Биохимические особенности возрастных биоэнергетических процессов	+			
		Б1.В.Д В.4.1	Технология комплексного применения восстановительных средств	+	+	+	
		Б1.В.Д В.4.4	Методика обучения плаванию детей младшего школьного возраста	+	+	+	
	10 семестр	Б1.В.О Д.7.14	Физкультурно-спортивные сооружения	+	+	+	
		Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	
		Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	
	Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование	готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов		Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>
		Шифр	ПК-1				
	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом						
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП	1 курс	1 семестр	Б1.В.О Д.10.1	Легкая атлетика	+	+	
			Б1.В.О Д.10.4	Гимнастика	+	+	
		2 семестр	Б1.Б.15	Методика преподавания предмета «Физическая культура»	+		
			Б1.В.О Д.10.1	Легкая атлетика		+	+
	2 курс	3 семестр	Б1.Б.15	Методика преподавания предмета «Физическая культура»		+	
			Б1.В.О Д.3	Правовые основы образования и деятельности в сфере физической культуры и спорта	+	+	+
		Б1.В.О Д.10.5	Лыжные гонки	+	+		
	4 семестр	Б1.Б.15	Методика преподавания предмета «Физическая культура»		+	+	

		Б1.В.О Д.7.9	Теория и методика физической культуры	+	+	+
		Б1.В.О Д.11.1	Баскетбол	+	+	+
3 курс	5 семестр	Б1.Б.15	Методика преподавания предмета «Физическая культура»			
		Б1.В.Д В.17.2	Современные технологии в оздоровительном фитнесе	+	+	+
		Б2.У.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	+	+	
	6 семестр	Б1.Б.15	Методика преподавания предмета «Физическая культура»			
		Б1.В.О Д.10.2	Плавание	+	+	+
		Б1.В.Д В.15.1	Основы техники конькобежного спорта (Скоростной бег на коньках и шорт-трек. Методика преподавания)	+	+	
Б1.В.Д В.15.2		Основы техники фигурного катания на коньках. Современная методика судейства	+	+		
Б2.У.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности			+		
4 курс	7 семестр	Б1.Б.15	Методика преподавания предмета «Физическая культура»			
		Б1.В.О Д.11.2	Волейбол	+	+	+
		Б1.В.Д В.12.1	Особенности силовой подготовки в различных видах физкультурно- спортивной деятельности	+	+	+
		Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+
	8 семестр	Б1.В.О Д.11.4	Футбол	+	+	+
		Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+
5 курс	9 семестр	Б1.В.О Д.11.3	Гандбол	+	+	+

		10 семестр	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+
			Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики			Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>
	Шифр	ПК-2					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1 курс	1 семестр	Б1.В.О Д.10.1	Легкая атлетика	+	+	
			Б1.В.О Д.10.4	Гимнастика			
		2 семестр	Б1.Б.11	Педагогика	+	+	+
			Б1.В.О Д.6	Химия		+	+
			Б1.В.О Д.7.5	Общая биохимия и биохимия физических упражнений	+	+	+
			Б1.В.О Д.10.1	Легкая атлетика	+	+	+
			Б1.В.О Д.10.3	Подвижные игры	+	+	+
	3 семестр	Б1.Б.11	Педагогика				
		Б1.В.О Д.7.5	Общая биохимия и биохимия физических упражнений	+	+	+	
		Б1.В.О Д.10.5	Лыжные гонки	+	+	+	
	4 семестр	Б1.Б.11	Педагогика				
		Б1.В.О Д.7.9	Теория и методика физической культуры	+	+	+	
			Б1.В.О Д.11.1	Баскетбол	+	+	+

3 курс	5 семестр	Б1.В.Д В.21.1	Современные оздоровительные системы	+	+	+
		Б1.Б.7	Информатика	+	+	+
		Б1.В.О Д.7.1	Биомеханика	+	+	+
		Б1.В.О Д.7.12	Физиология физических упражнений	+	+	+
		Б1.В.Д В.5.1	Принципы организации биологических тканей	+	+	+
		Б1.В.Д В.14.1	Основы теории и методики шашек	+	+	
		Б1.В.Д В.14.2	Основы шахматной игры	+	+	
		Б1.В.Д В.17.2	Современные технологии в оздоровительном фитнесе			
		Б1.В.Д В.23.1	Фото-, видеотехнологии обучения	+	+	+
	Б2.У.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	+	+		
	6 семестр	Б1.В.О Д.8.1	Моделирование учебно-воспитательного процесса по физической культуре и оздоровительно-досуговым технологиям	+	+	+
		Б1.В.О Д.10.2	Плавание	+	+	+
		Б1.В.Д В.13.1	Теория и методика велосипедного спорта	+	+	+
		Б1.В.Д В.13.2	Гребные виды спорта	+	+	+
		Б1.В.Д В.15.1	Основы техники конькобежного спорта (Скоростной бег на коньках и шорт-трек. Методика преподавания)	+	+	
		Б1.В.Д В.15.2	Основы техники фигурного катания на коньках. Современная методика судейства		+	
		Б1.В.Д В.18.1	Основы спортивно-оздоровительного туризма	+	+	+
		Б1.В.Д В.18.3	Формы и виды водного туризма	+	+	
		Б2.У.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности			+

4 курс	7 семестр	Б1.В.О Д.7.4	Методика оздоровительно-реабилитационной и лечебной физической культуры	+	+		
		Б1.В.О Д.11.2	Волейбол	+	+	+	
		Б1.В.Д В.12.1	Особенности силовой подготовки в различных видах физкультурно-спортивной деятельности	+	+	+	
		Б1.В.Д В.12.2	Основные подходы к воспитанию силовых способностей в тренажерном зале	+	+	+	
	8 семестр	Б1.В.О Д.7.3	Массаж	+	+	+	
		Б1.В.О Д.7.6	Организация детского отдыха	+	+	+	
		Б1.В.О Д.11.4	Футбол	+	+	+	
		Б1.В.Д В.11.1	Биохимические особенности возрастных биоэнергетических процессов		+	+	
		Б1.В.Д В.11.2	Спортивная биоэнергетика	+	+		
		Б1.В.Д В.24.1	Теоретико-методические и организационные основы семейной физической культуры	+	+	+	
	5 курс	9 семестр	Б1.В.О Д.7.11	Теоретико-методические основы профессионально-прикладной физической культуры	+	+	+
			Б1.В.О Д.8.2	Проектирование тренировочного процесса и системы спортивных соревнований юных спортсменов	+	+	+
			Б1.В.О Д.11.3	Гандбол	+	+	+
Б1.В.Д В.4.1			Технология комплексного применения восстановительных средств	+	+	+	
Б1.В.Д В.4.3			Музыкально-ритмическое воспитание школьников	+			
Б1.В.Д В.4.4			Методика обучения плаванию детей младшего школьного возраста	+	+	+	
Б1.В.Д В.7.2			Теоретико-методические основы специальной физической подготовки	+	+	+	
Б1.В.Д В.9.1			Методика занятий физической культурой с людьми пожилого и старшего возраста	+			

		10 семестр	Б1.В.Д В.9.2	Физкультурно-кондиционная тренировка людей зрелого возраста	+	+	+
			Б2.П.4	Преддипломная практика	+	+	+
			Б1.В.О Д.9.2	Инновационные технологии в физической культуре и спорта	+	+	+
			Б1.В.Д В.3.1	Механические и электрические явления в движениях	+	+	+
			Б1.В.Д В.6.1	Теория и методика физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста	+	+	+
			Б1.В.Д В.6.2	Теоретико-методические основы общей физической подготовки	+	+	+
			Б1.В.Д В.10.1	Физиология детей и подростков	+	+	+
			Б1.В.Д В.10.3	Физиологические основы геронтологии	+	+	+
			Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+
			Б2.П.4	Преддипломная практика	+	+	+
			Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА		Наименование	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики		Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования	1 курс	2 семестр	Б1.Б.11	Педагогика	+	+	
			Б1.Б.15	Методика преподавания предмета «Физическая культура»	+		
	2 курс	3 семестр	Б1.Б.11	Педагогика			
			Б1.Б.15	Методика преподавания предмета «Физическая культура»		+	
			Б2.У.1	Учебная практика в общеобразовательной школе	+	+	

	3 курс	4 семестр	Б1.Б.11	Педагогика			
			Б1.Б.15	Методика преподавания предмета «Физическая культура»		+	+
			Б1.В.О Д.7.8	Психология физического воспитания и спорта	+	+	+
			Б1.В.О Д.7.9	Теория и методика физической культуры	+	+	
			Б2.У.1	Учебная практика в общеобразовательной школе			+
	3 курс	5 семестр	Б1.Б.15	Методика преподавания предмета «Физическая культура»			
			Б1.В.Д В.23.2	Педагогическая компетентность учителя физической культуры	+	+	+
			Б1.В.Д В.23.3	Тренинг мотивации достижений в спорте	+	+	+
			Б1.В.Д В.23.4	Акмеология физической культуры	+		
		6 семестр	Б1.Б.15	Методика преподавания предмета «Физическая культура»			
	Б1.В.О Д.8.1		Моделирование учебно-воспитательного процесса по физической культуре и оздоровительно-досуговых технологий	+	+	+	
	4 курс	7 семестр	Б1.Б.15	Методика преподавания предмета «Физическая культура»			
			Б1.В.Д В.2.3	Речевые основы профессиональной коммуникации		+	
			Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+
			Б2.П.3	Педагогическая практика	+	+	
		8 семестр	Б1.В.О Д.2	Политология	+	+	+
			Б1.В.О Д.7.10	Теория и методика детско-юношеского спорта	+	+	+
			Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+
			Б2.П.3	Педагогическая практика			+
	5 курс	9 семестр	Б1.В.Д В.1.2	Модели социальной работы с молодежью	+	+	+
Б2.П.2			Культурно - просветительская практика	+	+		

	10 семестр	Б2.П.2	Культурно - просветительская практика			+	
		Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	
		Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	
Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета		Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	
		Шифр	ПК-4				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1 курс	1 семестр	Б1.В.О Д.5	Введение в профессиональную деятельность	+		
			Б1.В.О Д.10.4	Гимнастика	+	+	+
		2 семестр	Б1.Б.11	Педагогика	+	+	
			Б1.Б.15	Методика преподавания предмета «Физическая культура»	+		
	2 курс	3 семестр	Б1.Б.11	Педагогика			
			Б1.Б.15	Методика преподавания предмета «Физическая культура»		+	
			Б1.В.О Д.7.16	Иностранный язык (профессиональный)		+	+
			Б2.У.1	Учебная практика в общеобразовательной школе	+	+	
	4 семестр	Б1.Б.11	Педагогика				
		Б1.Б.15	Методика преподавания предмета «Физическая культура»		+	+	
		Б1.В.О Д.7.8	Психология физического воспитания и спорта	+	+	+	
		Б1.В.О Д.7.16	Иностранный язык (профессиональный)		+	+	

3 курс	5 семестр	Б1.В.О Д.11.1	Баскетбол	+	+	+
		Б1.В.Д В.21.2	Организационные основы гигиены питания	+	+	+
		Б2.У.1	Учебная практика в общеобразовательной школе			+
	5 семестр	Б1.Б.15	Методика преподавания предмета «Физическая культура»			
		Б1.В.Д В.5.2	Основы охраны физкультурно-спортивной среды	+	+	+
		Б1.В.Д В.23.2	Педагогическая компетентность учителя физической культуры	+	+	+
		Б1.В.Д В.23.3	Тренинг мотивации достижений в спорте	+	+	+
		Б2.У.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	+	+	
	6 семестр	Б1.Б.15	Методика преподавания предмета «Физическая культура»			
		Б1.В.О Д.10.2	Плавание	+	+	+
		Б2.У.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности			+
	4 курс	7 семестр	Б1.Б.15	Методика преподавания предмета «Физическая культура»		
Б1.В.О Д.11.2			Волейбол	+	+	+
Б2.П.1			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+
8 семестр		Б1.В.О Д.7.6	Организация детского отдыха	+	+	+
		Б1.В.О Д.11.4	Футбол	+	+	+
		Б1.В.Д В.11.2	Спортивная биоэнергетика		+	+
		Б1.В.Д В.11.3	Острые неотложные состояния в практике спорта	+	+	+

5 курс		Б1.В.Д В.24.1	Теоретико-методические и организационные основы семейной физической культуры	+	+	+	
		Б1.В.Д В.24.2	Педагогическое сопровождение родителей в условиях активных занятий детей физической культурой и спортом	+	+	+	
		Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+	
	9 семестр	Б1.В.О Д.11.3	Гандбол	+	+	+	
		Б1.В.Д В.16.1	Теория и методика начальной подготовки в пулевой стрельбе	+	+	+	
		Б1.В.Д В.16.2	Теория и методика начальной подготовки по применению спортивного лука в структуре дополнительного образования средней школы	+	+	+	
		Б2.П.4	Преддипломная практика	+	+	+	
		10 семестр	Б1.В.О Д.7.13	Спортивная медицина	+	+	+
			Б1.В.Д В.3.2	Экологические основы	+	+	+
	Б1.В.Д В.7.1		Базовая школьная физическая культура и ее теоретико-методические основы	+	+	+	
	Б3.Г.1		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	
	Б2.П.4		Преддипломная практика	+	+	+	
		Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	
	Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся		Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	
	Шифр	ПК-5					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							

2 курс	3 семестр	Б2.У.1	Учебная практика в общеобразовательной школе	+	+		
	4 семестр	Б1.Б.10	Психология				
		Б1.В.О Д.7.8	Психология физического воспитания и спорта	+	+	+	
3 курс	5 семестр	Б2.У.1	Учебная практика в общеобразовательной школе			+	
		Б1.Б.10	Психология	+	+	+	
		Б1.В.Д В.14.1	Основы теории и методики шашек		+		
		Б1.В.Д В.14.2	Основы шахматной игры		+		
	Б1.В.Д В.17.1	Акробатическая гимнастика	+	+	+		
	6 семестр	Б1.В.О Д.4	Социология физической культуры и спорта	+	+	+	
		Б1.В.Д В.13.1	Теория и методика велосипедного спорта	+	+	+	
		Б1.В.Д В.13.2	Гребные виды спорта		+	+	
		Б1.В.Д В.18.3	Формы и виды водного туризма		+	+	
	4 курс	7 семестр	Б1.В.Д В.22.2	Система спортивных соревнований	+	+	+
			Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+
		8 семестр	Б1.В.Д В.19.1	Спортивная борьба	+	+	+
Б1.В.Д В.19.2			Восточные единоборства	+	+	+	
Б1.В.Д В.24.1			Теоретико-методические и организационные основы семейной физической культуры	+	+	+	
Б1.В.Д В.24.2			Педагогическое сопровождение родителей в условиях активных занятий детей физической культурой и спортом	+	+		
Б2.П.1			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+	

			Б1.В.Д В.4.3	Музыкально-ритмическое воспитание школьников	+	+		
			Б1.В.Д В.7.2	Теоретико-методические основы специальной физической подготовки	+	+	+	
			Б1.В.Д В.16.1	Теория и методика начальной подготовки в пулевой стрельбе	+	+	+	
			Б1.В.Д В.16.2	Теория и методика начальной подготовки по применению спортивного лука в структуре дополнительного образования средней школы	+	+	+	
			Б2.П.4	Преддипломная практика	+	+	+	
		10 семестр	Б1.В.Д В.6.2	Теоретико-методические основы общей физической подготовки	+	+	+	
			Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	
			Б2.П.4	Преддипломная практика	+	+	+	
			Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	
		Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень
	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности			Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>
		Шифр	ПК-7					
	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	Этапы формирования	2 курс	3 семестр	Б2.У.1	Учебная практика в общеобразовательной школе	+	+	
Б2.У.1				Учебная практика в общеобразовательной школе			+	
3 курс		5 семестр	Б2.У.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	+	+		

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	4 курс	6 семестр	Б1.В.О Д.8.1	Моделирование учебно-воспитательного процесса по физической культуре и оздоровительно-досуговых технологий	+	+	+		
			Б2.У.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности			+		
		7 семестр	Б1.В.О Д.9.1	Методология научных исследований сферы физической культуры и спорта	+	+	+		
			Б1.В.Д В.22.2	Система спортивных соревнований	+	+			
			Б2.П.3	Педагогическая практика	+	+			
		8 семестр	Б2.П.3	Педагогическая практика			+		
	5 курс	9 семестр	Б1.В.О Д.8.2	Проектирование тренировочного процесса и системы спортивных соревнований юных спортсменов	+	+	+		
			Б1.В.Д В.1.1	Спортивная история Москвы	+	+	+		
			Б2.П.2	Культурно - просветительская практика	+	+			
		10 семестр	Б1.В.О Д.9.2	Инновационные технологии в физической культуре и спорта	+	+	+		
			Б1.В.Д В.10.2	Возрастная психология и спорт	+	+	+		
			Б2.П.2	Культурно - просветительская практика			+		
			Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+		
			Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+		
		Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
		Наименование	способностью проектировать образовательные программы				Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>
	Шифр		ПК-8						
	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом								

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)					
1 курс	2 семестр	Б1.Б.15	Методика преподавания предмета «Физическая культура»	+	
		Б1.В.О Д.1	Логика	+	+
2 курс	3 семестр	Б1.Б.15	Методика преподавания предмета «Физическая культура»	+	+
		Б2.У.1	Учебная практика в общеобразовательной школе	+	+
	4 семестр	Б1.Б.15	Методика преподавания предмета «Физическая культура»		+
		Б2.У.1	Учебная практика в общеобразовательной школе		+
3 курс	5 семестр	Б1.Б.15	Методика преподавания предмета «Физическая культура»		+
		Б2.У.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	+	+
	6 семестр	Б1.Б.15	Методика преподавания предмета «Физическая культура»		+
		Б1.В.О Д.8.1	Моделирование учебно-воспитательного процесса по физической культуре и оздоровительно-досуговых технологий	+	+
		Б2.У.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+
4 курс	7 семестр	Б1.Б.15	Методика преподавания предмета «Физическая культура»		+
		Б1.В.О Д.9.1	Методология научных исследований сферы физической культуры и спорта	+	+
		Б1.В.Д В.22.2	Система спортивных соревнований	+	+
		Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+
	8 семестр	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+
5 семестр	9 семестр	Б1.В.О Д.8.2	Проектирование тренировочного процесса и системы спортивных соревнований юных спортсменов	+	+
		Б2.П.4	Преддипломная практика	+	+

	10 семестр	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	
		Б2.П.4	Преддипломная практика	+	+	+	
		Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	
Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся		Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	
	Шифр	ПК-9					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1 курс	2 семестр	Б1.В.О Д.1	Логика	+	+	+
			2 курс	3 семестр	Б2.У.1	Учебная практика в общеобразовательной школе	+
	4 семестр	Б1.В.О Д.7.8			Психология физического воспитания и спорта	+	+
		3 курс	5 семестр	Б2.У.1	Учебная практика в общеобразовательной школе		
	6 семестр			Б2.У.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	+	
		Б1.В.О Д.8.1	Моделирование учебно-воспитательного процесса по физической культуре и оздоровительно-досуговых технологий	+	+	+	
		Б2.У.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+	+	
	4 курс	7 семест	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+
				Б1.В.О Д.9.1	Методология научных исследований сферы физической культуры и спорта	+	+

5 курс	8 семестр	Б1.В.Д В.22.2	Система спортивных соревнований	+	+	+	
		Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+	
	9 семестр	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+	
		Б1.В.О Д.8.2	Проектирование тренировочного процесса и системы спортивных соревнований юных спортсменов	+	+	+	
	10 семестр	Б2.П.4	Преддипломная практика	+	+	+	
		Б1.В.О Д.9.2	Инновационные технологии в физической культуре и спорта	+	+	+	
		Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	
		Б2.П.4	Преддипломная практика	+	+	+	
		Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	
	Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития		Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>
		Шифр	ПК-10				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования	2 курс	3 семестр	Б1.В.Д В.20.2	Основы олимпийских знаний	+		
		4 семестр	Б1.В.О Д.7.8	Психология физического воспитания и спорта	+	+	+
	3 курс	5 семестр	Б1.В.Д В.23.2	Педагогическая компетентность учителя физической культуры	+	+	+
			Б1.В.Д В.23.3	Тренинг мотивации достижений в спорте	+	+	+
			Б1.В.Д В.23.4	Акмеология физической культуры	+	+	+

	4 курс	6 семестр	Б2.У.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	+	+		
			Б2.У.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности			+	
		7 семестр	Б1.В.Д В.2.3	Речевые основы профессиональной коммуникации			+	
			Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+	
		8 семестр	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+	
			Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	
	5 курс	10 семестр	Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	
	Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования			<i>Знать:</i> В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	<i>Уметь:</i> В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	<i>Владеть:</i> В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами
Шифр			ПК-11					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом								
Этапы формирования компетенций в специальности	1 курс	1 семестр	Б1.Б.9	Естественно-научная картина мира	+	+	+	
			Б1.Б.13	Анатомия человека	+	+	+	
			Б1.В.О Д.7.2	История физической культуры	+			
	2 семестр	Б1.Б.15	Методика преподавания предмета «Физическая культура»	+				
		Б1.В.О Д.1	Логика	+	+	+		
		Б1.В.О Д.7.2	История физической культуры	+	+	+		

2 курс	3 семестр	Б1.Б.15	Методика преподавания предмета «Физическая культура»	+			
	4 семестр	Б1.Б.15	Методика преподавания предмета «Физическая культура»	+	+		
3 курс	5 семестр	Б1.Б.15	Методика преподавания предмета «Физическая культура»		+		
		Б1.В.О Д.7.1	Биомеханика	+	+	+	
		Б1.В.О Д.7.12	Физиология физических упражнений	+	+	+	
		Б1.В.Д В.23.4	Акмеология физической культуры	+			
	Б2.У.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	+	+			
	6 семестр	Б1.Б.8	Основы математической обработки информации	+	+	+	
		Б1.Б.15	Методика преподавания предмета «Физическая культура»		+	+	
	Б2.У.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности			+		
	4 курс	7 семестр	Б1.Б.15	Методика преподавания предмета «Физическая культура»		+	+
			Б1.В.О Д.9.1	Методология научных исследований сферы физической культуры и спорта	+	+	+
5 курс	9 семестр	Б2.П.4	Преддипломная практика	+	+	+	
	10 семестр	Б1.В.О Д.9.2	Инновационные технологии в физической культуре и спорта	+	+	+	
		Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	
		Б2.П.4	Преддипломная практика	+	+	+	
		Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	
Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА		Наименование		способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся		Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>		Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>		Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	
Шифр		ПК-12									
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом											
Этапы формирования компетенций в процессе		3 курс		5 семестр		Б2.У.2		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+	
		6 семестр		Б2.У.2		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности					
4 курс		7 семестр		Б1.В.О Д.9.1		Методология научных исследований сферы физической культуры и спорта		+		+	
5 курс		10 семестр		Б1.В.О Д.9.2		Инновационные технологии в физической культуре и спорта		+		+	
				Б3.Г.1		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+		+	
				Б3.Д.1		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		+		+	
Уровни сформированности компетенции						Начальный уровень		Продвинутый уровень		Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА		Наименование		способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп		Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>		Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>		Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	
Шифр		ПК-13									
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом											
Этапы		1 курс		Б1.Б.6		Культурология		+		+	
		2 семестр		Б1.В.Д В.20.1		Россия в международном спортивном и олимпийском движении		+		+	
3 семестр											

	4 семестр	Б1.В.Д В.20.2	Основы олимпийских знаний	+			
		Б1.Б.10	Психология				
3 курс	5 семестр	Б1.Б.10	Психология	+	+	+	
		Б1.В.Д В.14.1	Основы теории и методики шашек	+	+	+	
		Б1.В.Д В.14.2	Основы шахматной игры	+	+	+	
	6 семестр	Б1.В.Д В.18.2	Музееведение	+	+		
4 курс	7 семестр	Б1.В.О Д.7.7	Основы менеджмента и экономики физической культуры и спорта	+	+	+	
		Б1.В.Д В.2.1	Эстетические проблемы спорта		+	+	
		Б1.В.Д В.22.1	Менеджмент физической культуры и спорта на муниципальном уровне	+	+	+	
	8 семестр	Б1.В.Д В.24.1	Теоретико-методические и организационные основы семейной физической культуры	+	+	+	
			Б1.В.Д В.9.1	Методика занятий физической культурой с людьми пожилого и старшего возраста	+	+	+
			Б2.П.2	Культурно - просветительская практика	+	+	
	10 семестр		Б1.В.Д В.6.1	Теория и методика физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста	+	+	+
			Б1.В.Д В.8.1	Физическая культура в высших учебных заведениях и в быту студенческой молодежи	+	+	+
			Б2.П.2	Культурно - просветительская практика			+
			Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+
Б3.Д.1			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	
Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА		Наименование		способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>
		Шифр	ПК-14				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	2 курс	3 семестр	Б1.В.Д В.20.1	Россия в международном спортивном и олимпийском движении	+	+	+
			Б1.В.Д В.20.2	Основы олимпийских знаний	+		
	3 курс	6 семестр	Б1.В.О Д.8.1	Моделирование учебно-воспитательного процесса по физической культуре и оздоровительно-досуговых технологий	+	+	+
			Б1.В.Д В.18.2	Музееведение		+	+
	4 курс	7 семестр	Б1.В.О Д.7.7	Основы менеджмента и экономики физической культуры и спорта	+	+	+
			Б1.В.Д В.22.1	Менеджмент физической культуры и спорта на муниципальном уровне	+	+	+
	8 семестр	8 семестр	Б1.В.Д В.24.2	Педагогическое сопровождение родителей в условиях активных занятий детей физической культурой и спортом	+	+	
			9 семестр	Б1.В.Д В.1.2	Модели социальной работы с молодежью	+	+
	5 курс	10 семестр		Б2.П.2	Культурно - просветительская практика		
			Б1.В.О Д.7.14	Физкультурно-спортивные сооружения	+	+	+
		Б2.П.2	Культурно - просветительская практика			+	
		Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	
			Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+

1.9. Ресурсное обеспечение образовательной программы

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1.9.1. Кадровое обеспечение

Уровень профессионального образования – бакалавриат

Очная форма обучения

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	100
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	65,0
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу	тыс.руб.	97,4
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	19,0

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	100
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	66,7
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу	тыс.руб.	97,4
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	19,9

1.9.1. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных ¹ помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Иностранный язык	Аудитория 513	20 посадочных мест, Учебная доска,	Windows XP Professional, x64 Ed.

¹ Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

		Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	мультимедийное оборудование	Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
2	История	Аудитория 208 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	20 посадочных мест, Учебная доска	
3	Культура речи	Аудитория 513 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
4	Философия	Аудитория 220 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4	140 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
5	Экономика	Аудитория 410 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	35 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
6	Культурология	Аудитория 311 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
7	Информатика	Аудитория 338 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	15 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15

8	Основы математической обработки информации	Аудитория 338 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	15 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
9	Естественно-научная картина мира	Аудитория 162 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
10	Психология	Аудитория 437 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
11	Педагогика	Аудитория 419 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
12	Безопасность жизнедеятельности	Аудитория 342 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
13	Анатомия человека	Аудитория 57 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	60 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
14	Физиология	Аудитория 254 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	30 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
15	Методика преподавания предмета «Физическая культура»	Аудитория 308 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	26 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593,

				Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
16	Физическая культура и спорт	Аудитория 308 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	26 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
17	Логика	Аудитория 212 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4	130 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
18	Политология	Аудитория 212 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4	130 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
19	Правовые основы образования и деятельности в сфере физической культуры и спорта	Аудитория 410 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4	24 посадочных мест, Проектор, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
20	Социология физической культуры и спорта	Аудитория 212 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4	130 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
21	Введение в профессиональную деятельность	Аудитория 419	25 посадочных мест, Учебная доска,	Windows XP Professional, x64 Ed.

		Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	мультимедийное оборудование	Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
22	Химия	Аудитория 440 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	30 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
23	Биомеханика	Аудитория 161 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
24	История физической культуры	Аудитория 280 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	12 посадочных мест, мультимедийное оборудование	Windows XP Prof. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine Groupe 2007-11-15
25	Массаж	Аудитория 327 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
26	Методика оздоровительно-реабилитационной и лечебной физической культуры	Аудитория 327 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
27	Общая биохимия и биохимия физических упражнений	Аудитория 440	30 посадочных мест, Учебная доска,	Windows XP Professional, x64 Ed.

		Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	мультимедийное оборудование	Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
28	<i>Организация детского отдыха</i>	Аудитория 407 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	26 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
29	<i>Основы менеджмента и экономики физической культуры и спорта</i>	Аудитория 407 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	26 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
30	<i>Психология физического воспитания и спорта</i>	Аудитория 457 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
31	<i>Теория и методика физической культуры</i>	Аудитория 307 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	26 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
32	<i>Теория и методика детско-юношеского спорта</i>	Аудитория 307 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	26 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15

33	<i>Теоретико-методические основы профессионально-прикладной физической культуры</i>	Аудитория 307 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	26 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
34	<i>Физиология физических упражнений</i>	Аудитория 237 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска	
35	<i>Спортивная медицина</i>	Аудитория 342 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
36	<i>Физкультурно-спортивные сооружения</i>	Аудитория 342 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
37	<i>Антропология</i>	Аудитория 153 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
38	<i>Иностранный язык (профессиональный)</i>	Аудитория 511 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	20 посадочных мест, Учебная доска	
39	<i>Моделирование учебно-воспитательного процесса по физической культуре и оздоровительно-досуговых технологий</i>	Аудитория 307 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	26 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911,

				SoftLine 2007-11-15
40	<i>Проектирование тренировочного процесса и системы спортивных соревнований юных спортсменов</i>	Аудитория 307 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	26 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
41	<i>Методология научных исследований сферы физической культуры и спорта</i>	Аудитория 307 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	26 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
42	<i>Инновационные технологии в физической культуре и спорте</i>	Аудитория 307 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	26 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
43	<i>Легкая атлетика</i>	Манеж легкоатлетический Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.3	По кругу манежа расположена 200-метровая дорожка, состоящая из 3-х дорожек. Сектора для прыжков (в длину с разбега, тройного прыжка, в высоту, с шестом) и сектор для толкания ядра	
44	<i>Плавание</i>	Детская ванна.Бассейн	6 дорожек. Длина 25 метров	
45	<i>Подвижные игры</i>	Зал волейбола 230 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4	Две игровые площадки, трибуны на 300 чел.	
46	<i>Гимнастика</i>	Зал гимнастики 205 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4	Батут,перекладина,брусья ,шведская стенка,гимнастические маты,хореографический станок,гимнастический конь	
47	<i>Лыжные гонки</i>	Аудитория 250 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	15 посадочных мест, Учебная доска	

48	<i>Баскетбол</i>	Зал баскетбола 224 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4	Баскетбольные кольца	
49	<i>Волейбол</i>	Зал волейбола 230 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4	Две игровые площадки, трибуны на 300 чел.	
50	<i>Гандбол</i>	Универсальный зал (Модуль Б) Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4	Футбольные ворота 2шт.,баскетбольные кольца 2шт.	
51	<i>Футбол</i>	Универсальный зал (Модуль В) Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4	Футбольные ворота 2шт.	
52	Мини-гольф	Универсальный зал (Модуль В) Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4	Футбольные ворота 2шт.	
53	Фехтование на колясках	Зал фехтования 231 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4	Тренажеры и инвентарь	
54	Настольный теннис	Зал настольного тенниса 223 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4	Столы для настольного тенниса 9 шт.	
55	Акробатика	Зал гимнастики 205 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4	Батут,перекладина,брусья ,шведская стенка,гимнастические маты,хореографический станок,гимнастический конь	
56	Теннис	Зал начальной подготовки Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.12		
57	Голбол и торбол	Универсальный зал (Модуль В) Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4	Футбольные ворота 2шт.	
58	Танцевальный спорт	Зал спортивных танцев 201 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4	Хореографический станок	
59	Баскетбол на колясках	Зал баскетбола 224 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4	Баскетбольные кольца	
60	Прикладное плавание	Детская ванна.Бассейн	6 дорожек. Длина 25 метров	
61	Плавание	Детская ванна.Бассейн	6 дорожек. Длина 25 метров	
62	Бадминтон	Универсальный зал (Модуль Д) Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4	Стойки для игры в бадминтон	

63	Восточные единоборства	Универсальный зал (Модуль Г) Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4	Татами для тэквондо	
64	Тяжелоатлетические виды спорта	Зал тяжелой атлетики 42 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4	Тренажеры и инвентарь	
65	Профессионально-прикладная физическая подготовка	Зал тяжелой атлетики 42 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4	Тренажеры и инвентарь	
66	Единоборства	Универсальный зал (Модуль Г) Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4	Татами для тэквондо	
67	Автоспорт (картинг)	Аудитория 6 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	30 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
68	Спортивная история Москвы	Аудитория 280 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	12 посадочных мест, мультимедийное оборудование	Windows XP Prof. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine Groupe 2007-11-15
69	Модели социальной работы с молодежью	Аудитория 208б Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	20 посадочных мест,	
70	Эстетические проблемы спорта	Аудитория 357 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
71	Этика спорта	Аудитория 357 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15

72	Речевые основы профессиональной коммуникации	Аудитория 507 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	20 посадочных мест, Учебная доска	
73	Механические и электрические явления в движениях	Аудитория 69 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4	20 посадочных мест.	
74	Экологические основы	Аудитория 342 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
75	Технология комплексного применения восстановительных средств	Аудитория 342 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
76	Интернет-технологии в образовании	Аудитория 237 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска	
77	Музыкально-ритмическое воспитание школьников	Зал спортивных танцев 201 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4	Хореографический станок	
78	Методика обучения плаванию детей младшего школьного возраста	Детская ванна.Бассейн	6 дорожек. Длина 25 метров	
79	Принципы организации биологических тканей	Аудитория 154 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
80	Основы охраны физкультурно-спортивной среды	Аудитория 342	20 посадочных мест, Учебная доска,	Windows XP Professional, x64 Ed.

		Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	мультимедийное оборудование	Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
81	Теория и методика физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста	Аудитория 308 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	26 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
82	Теоретико-методические основы общей физической подготовки	Аудитория 308 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	26 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
83	Базовая школьная физическая культура и ее теоретико-методические основы	Аудитория 308 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	26 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
84	Теоретико-методические основы специальной физической подготовки	Аудитория 308 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	26 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
85	Физическая культура в высших учебных заведениях и в быту студенческой молодежи	Аудитория 308 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	26 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15

86	Профессионально-прикладная физическая подготовка	Аудитория 308 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	26 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
87	Методика занятий физической культурой с людьми пожилого и старшего возраста	Аудитория 308 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	26 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
88	Физкультурно-кондиционная тренировка людей зрелого возраста	Аудитория 308 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	26 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
89	Физиология детей и подростков	Аудитория 237 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска	
90	Возрастная психология и спорт	Аудитория 437 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
91	Физиологические основы геронтологии	Аудитория 237 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска	
92	Биохимические особенности возрастных биоэнергетических процессов	Аудитория 449 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	32 посадочных места, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15

93	Спортивная биоэнергетика	Аудитория 449 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	32 посадочных места, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
94	Острые неотложные состояния в практике спорта	Аудитория 331 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	30 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
95	Особенности силовой подготовки в различных видах физкультурно-спортивной деятельности	Зал тяжелой атлетики 42 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4	Тренажеры и инвентарь	
96	Основные подходы к воспитанию силовых способностей в тренажерном зале	Зал тяжелой атлетики 42 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4	Тренажеры и инвентарь	
97	Теория и методика велосипедного спорта	Аудитория 407 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4	24 посадочных мест, Проектор, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
98	Гребные виды спорта	Аудитория 407 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4	24 посадочных мест, Проектор, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
99	Основы теории и методики шашек	Аудитория 326 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	15 посадочных мест, Учебная доска	

100	Основы шахматной игры	Аудитория 326 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	15 посадочных мест, Учебная доска	
101	Основы техники конькобежного спорта (Скоростной бег на коньках и шорт-трек. Методика преподавания)	Аудитория 250 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	15 посадочных мест, Учебная доска	
102	Основы техники фигурного катания на коньках. Современная методика судейства	Аудитория 250 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	15 посадочных мест, Учебная доска	
103	Теория и методика начальной подготовки в пулевой стрельбе	10-ти метровая стрелковая галерея Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4	оснащена мишенными установками Sius ascog последнего поколения. 10 стрелковых мест.	
104	Теория и методика начальной подготовки по применению спортивного лука в структуре дополнительного образования средней школы	50-ти метровая стрелковая галерея Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4	Стенды для стрельбы из лука	
105	Акробатическая гимнастика	Зал гимнастики 205 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4	Батут,перекладина,брусья,шведская стенка,гимнастические маты,хореографический станок,гимнастический конь	
106	Современные технологии в оздоровительном фитнесе	Аудитория 408 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	12 посадочных мест, Учебная доска	
107	Основы спортивно-оздоровительного туризма	Аудитория 408 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	12 посадочных мест, Учебная доска	
108	Музееведение	Аудитория 407 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4	24 посадочных мест, Проектор, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911,

				SoftLine 2007-11-15
109	Формы и виды водного туризма	Аудитория 408 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	12 посадочных мест, Учебная доска	
110	Спортивная борьба	Зал спортивных единоборств 14 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4	Борцовский ковер 2 шт.	
111	Восточные единоборства	Зал дзюдо 32 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4	Татами 2 шт.	
112	Россия в международном спортивном и олимпийском движении	Аудитория 407 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4	24 посадочных мест, Проектор, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
113	Основы олимпийских знаний	Аудитория 407 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4	24 посадочных мест, Проектор, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
114	Современные оздоровительные системы	Аудитория 331 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	30 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
115	Организационные основы гигиены питания	Аудитория 331 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	30 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15

116	Менеджмент физической культуры и спорта на муниципальном уровне	Аудитория 407 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	26 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
117	Система спортивных соревнований	Аудитория 308 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	26 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
118	Фото-, видеотехнологии обучения	Аудитория 69 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4	20 посадочных мест.	
119	Педагогическая компетентность учителя физической культуры	Аудитория 419 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
120	Тренинг мотивации достижений в спорте	Аудитория 407 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4	24 посадочных мест, Проектор, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
121	Акмеология физической культуры	Аудитория 419 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15

122	Теоретико-методические и организационные основы семейной физической культуры	Аудитория 308 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	26 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
123	Педагогическое сопровождение родителей в условиях активных занятий детей физической культурой и спортом	Аудитория 419 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
124	Учебная практика в общеобразовательной школе	Аудитория 417 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска	
125	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Аудитория 417 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска	
126	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Аудитория 417 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска	
127	Культурно - просветительская практика	Аудитория 417 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска	
128	Педагогическая практика	Аудитория 417 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска	
129	Преддипломная практика	Аудитория 417 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска	

130	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Аудитория 417 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 6	20 посадочных мест, Учебная доска	
131	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Аудитория 419 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15

1.9.2. Библиотечное и информационное обеспечение

Уровень профессионального образования – бакалавриат

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	360
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	830
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	3477
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	50
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	8114
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах	ед.	130

	дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе		
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	3
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

2. Протокол согласования требований, обязательных при реализации основной образовательной программы (ОПОП)

Протокол согласования требований, обязательных при реализации ООП (ОПОП) по уровню профессионального образования - бакалавриат, в соответствии с ФГОС

Раздел	№ п/п	Требования ФГОС ВПО	Требования ФГОС ВО
1 раздел	<i>Характеристика направления подготовки</i>		
	1	Срок освоения ООП (ОПОП): 4 года	Срок освоения ООП (ОПОП): 4 года
	2	Формы обучения при реализации ООП (ОПОП): Очная, заочная	Формы обучения при реализации ООП (ОПОП): очная заочная
	3		Иные особенности реализации ООП (ОПОП):
2 раздел	<i>Характеристика профессиональной деятельности</i>		
	1	Область профессиональной деятельности: образование, социальная сфера, культура	Область профессиональной деятельности: образование, социальная сфера, культура.
	2	Объекты профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие, просвещение образовательные системы	Объекты профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы
	3	Виды профессиональной деятельности: педагогическая культурно-просветительская	Виды профессиональной деятельности: педагогическая; проектная;

		исследовательская; культурно-просветительская
4	<p>Профессиональные задачи: в области педагогической деятельности: изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития; организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности; использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры; в области культурно-просветительской деятельности: изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности; организация культурного пространства; разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп; популяризация профессиональной области знаний общества.</p>	<p>Профессиональные задачи: педагогическая деятельность: изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей; организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности; формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; осуществление профессионального самообразования и личностного роста; обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса; проектная деятельность: проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы; моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры; исследовательская деятельность:</p>

			<p>постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;</p> <p>использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;</p> <p>культурно-просветительская деятельность:</p> <p>изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;</p> <p>организация культурного пространства;</p> <p>разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.</p>
<i>Требования к результатам освоения ООП (ОПОП)</i>			
<i>3 раздел</i>	1	Общекультурные компетенции (ОК):	Общекультурные компетенции (ОК):
	ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
	ОК - 2	способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
	ОК- 3	способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);	ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
	ОК - 4	способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	ОК - 5	готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

ОК - 6	способен логически верно устную и письменную речь	ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК - 7	готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе	ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ОК - 8	готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией	ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
ОК - 9	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК - 10	владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников		
ОК - 11	готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий		
ОК - 12	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны		
ОК - 13	готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности		
ОК-14	готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям		
ОК-15	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом		

	процессе, политической организации общества		
ОК-16	способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики		
2	Профессиональные компетенции (ПК): общепрофессиональные:		Общепрофессиональные компетенции (ОПК):
ОПК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2	способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-3	владеет основами речевой профессиональной культуры	ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ОПК-4	способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
ОПК-5	владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения	ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
ОПК-6	способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания	ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
3	В области педагогической деятельности (ПК)		Профессиональные компетенции (ПК):
		педагогическая деятельность	
ПК-1	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

	воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения		
ПК-3	способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии	ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-4	способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
ПК-5	готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса	ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6	способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников	ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7	готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
в области культурно-просветительской деятельности:		проектная деятельность	
ПК-8	способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	ПК-8	способностью проектировать образовательные программы
ПК-9	способен профессионально взаимодействовать с участниками	ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

	культурно- просветительской деятельности		
ПК-10	способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности	ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
		исследовательская деятельность	
ПК-11	способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности	ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
		ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
		культурно-просветительская деятельность	
		ПК-13	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп
		ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы
<i>Требования к структуре ООП (ОПОП)</i>			
4 раздел	1	Перечень дисциплин по учебным циклам:	Блок 1. Перечень дисциплин (модулей):
		гуманитарный, социальный и экономический цикл: Иностранный язык История Культура речи Философия Экономика образования Культурология Логика Политология Правовые основы образования и деятельности в сфере ФКиС Социология ФКиС Введение в профессиональную деятельность Москва – спортивная столица: история столицы в контексте истории российского государства Философские проблемы молодежи Эстетика	Базовая часть: Иностранный язык История Культура речи Философия Экономика образования Культурология Информационные технологии Основы математической обработки информации Естественно-научная картина мира Психология Педагогика Безопасность жизнедеятельности Анатомия человека Физиология Методика преподавания предмета «Физическая культура» Физическая культура

	<p>Этикет Психология делового общения Русский язык Бизнес планирование Технология освоения и переработки больших объемов учебно-научной</p> <p>естественно-научный цикл: Информационные технологии Основы математической обработки информации Естественно-научная картина мира Химия Физика Экология Функциональная морфология клеток и тканей организма человека Технология комплексного применения восстановительных средств Компьютерные сети и базы данных Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации и спортивных технологий Экология физкультурно-спортивной деятельности Психические состояния спортивной деятельности</p> <p>профессиональный цикл: Психология Педагогика Безопасность жизнедеятельности Анатомия человека Физиология Методика преподавания предмета «Физическая культура» <i>Модуль 1: Базовые специальные дисциплины</i> Биомеханика История ФК Массаж Методика оздоровительно-реабилитационной и лечебной ФК Общая биохимия и биохимия физических упражнений Организация детского отдыха Основы менеджмента и экономики ФК ФКиС Психология физического воспитания и спорта</p>	<p>Вариативная часть: Обязательные дисциплины Логика Политология Правовые основы образования и деятельности в сфере физической культуры и спорта Социология физической культуры и спорта Введение в профессиональную деятельность Химия Базовые специальные дисциплины Биомеханика История физической культуры Массаж Методика оздоровительно-реабилитационной и лечебной физической культуры Общая биохимия и биохимия физических упражнений</p>
--	---	---

	<p>Теория и методика физической культуры Теория и методика детско-юношеского спорта Теоретико-методические основы профессионально-прикладной физической культуры Физиология физических упражнений Спортивная медицина Физкультурно-спортивные сооружения Антропология <i>Модуль 2: Практикумы (проектно -технологические)</i> Моделирование учебно-воспитательного процесса по физической культуре и оздоровительно -досуговых технологий Проектирование тренировочного процесса и системы спортивных соревнований юных спортсменов <i>Модуль 3: Исследовательская научно -образовательная деятельность</i> Методология научных исследований сферы ФКиС Инновационные технологии в ФКиС: Учебно-научная конференция <i>Модуль 4: Теория и методика обучения базовым видам физкультурной деятельности и спорта</i> Легкой атлетике Плаванию Подвижным играм Гимнастике Передвижениям на лыжах <i>Модуль 5. Теория и методика обучения игровым видам физкультурной деятельности и спорта:</i> Баскетболу Волейболу Гандболу Футболу Хоккею Физическая культура детей раннего и дошкольного возраста Методика общей физической подготовки</p>	<p><i>Организация детского отдыха Основы менеджмента и экономики физической культуры и спорта Психология физического воспитания и спорта Теория и методика физической культуры Теория и методика детско-юношеского спорта Теоретико-методические основы профессионально-прикладной физической культуры Физиология физических упражнений Спортивная медицина Физкультурно-спортивные сооружения Антропология Иностранный язык (профессиональный)</i></p> <p>Практикумы (проектно-технологические)</p> <p><i>Моделирование учебно-воспитательного процесса по физической культуре и оздоровительно-досуговых технологий Проектирование тренировочного процесса и системы спортивных соревнований юных спортсменов</i></p> <p>Исследовательская научно-образовательная деятельность</p> <p><i>Методология научных исследований сферы физической культуры и спорта Инновационные технологии в физической культуре и спорте</i></p> <p>Теория и методика обучения базовым видам физкультурной деятельности и спорта</p> <p><i>Легкой атлетике Плавание Подвижным играм Гимнастике Лыжным гонкам</i></p>
--	--	---

	<p>Теоретико -методические основы базовой школьной физической</p> <p>Методика специальной физической подготовки</p> <p>Физическая культура студенческой молодежи</p> <p>Методика профессионально - прикладной физической подготовки</p> <p>Физическая культура взрослого населения</p> <p>Методика кондиционной тренировки</p> <p>Возрастная физиология</p> <p>Возрастная психология</p> <p>Возрастная биоэнергетика</p> <p>Биоэнергетика спорта</p> <p>Основы теории и методики атлетизма</p> <p>Организационно-методические особенности занятий в тренажерном зале</p> <p>Основы теории и методики велосипедного спорта</p> <p>Основы теории и методики гребного спорта</p> <p>Основы теории и методики интеллектуально-игровых видов деятельности</p> <p>Основы теории и методики шахмат</p> <p>Основы теории и методики конькобежного спорта</p> <p>Основы теории и методики фигурного катания на коньках</p> <p>Основы стрелкового спорта</p> <p>Основы стрельбы из лука и арбалета</p> <p>Спортивно-прикладная акробатика</p> <p>Фитнесс-технологии</p> <p>Туризм и спортивное ориентирование</p> <p>Экологический туризм</p> <p>Теория и методика борьбы</p> <p>Теория и методика восточных единоборств</p> <p>Цивилизация и спорт</p> <p>Олимпийское образование</p> <p>Геронтология</p> <p>Экстремальные состояния организма человека</p> <p>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p> <p>Гигиенические основы питания</p>	<p>Теория и методика обучения игровым видам физкультурной деятельности и спорта:</p> <p><i>Баскетболу</i></p> <p><i>Волейболу</i></p> <p><i>Гандболу</i></p> <p><i>Футболу</i></p> <p>Дисциплины по выбору</p> <p>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</p> <p>Москва – спортивная столица: история столицы в контексте истории российского государства</p> <p>Социальные проблемы молодежи</p> <p>Эстетика</p> <p>Этика</p> <p>Профессиональное речевое поведение</p> <p>Физика</p> <p>Экология</p> <p>Технология комплексного применения восстановительных средств</p> <p>Мультимедийные технологии в образовании</p> <p>Функциональная морфология клеток и тканей организма человека</p> <p>Экология физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Физическая культура детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>Методика общей физической подготовки</p> <p>Теоретико-методические основы базовой школьной физической культуры</p> <p>Методика специальной физической подготовки</p> <p>Физическая культура студенческой молодежи</p> <p>Методика профессионально-прикладной физической подготовки</p> <p>Физическая культура взрослого населения</p> <p>Методика кондиционной тренировки</p> <p>Возрастная физиология</p> <p>Возрастная психология</p>
--	--	---

	<p>Физкультурно-спортивная работа по месту жительства Основы теории спортивных соревнований Тренинг мотивации достижений Водный туризм Современные технические средства обучения Профессиональная этика Организация и методика семейной физической культуры Социально-педагогические условия взаимодействия семьи, школы и физкультурно-спортивных организаций</p>	<p>Геронтология Возрастная биоэнергетика Биоэнергетика спорта Экстремальные состояния организма человека Коррекция массы тела с помощью средств силовой подготовки Организационно-методические особенности занятий в тренажерном зале Основы теории и методики велосипедного спорта Основы теории и методики гребного спорта Основы теории и методики интеллектуально-игровых видов деятельности Основы теории и методики шахмат Основы теории и методики конькобежного спорта Основы теории и методики фигурного катания на коньках Основы стрелкового спорта Основы стрельбы из лука и арбалета Спортивно-прикладная акробатика Фитнес-технологии Туризм и спортивное ориентирование Экологический туризм Водный туризм Теория и методика борьбы Теория и методика восточных единоборств Цивилизация и спорт Олимпийское образование Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Гигиенические основы питания Физкультурно-спортивная работа по месту жительства Основы теории спортивных соревнований Современные технические средства обучения Психолого-педагогические аспекты деятельности учителя физической культуры Тренинг мотивации достижений Акмеологические основы профессиональной деятельности</p>
	<p>Раздел Физическая культура:</p>	

			Физическое воспитание детей и подростков в условиях семейного быта Социально-педагогические условия взаимодействия семьи, школы и физкультурно-спортивных организаций
2	Раздел Практики и/или научно-исследовательская работа: Учебная практика в общеобразовательной школе Учебно-производственная практика Базовая практика в общеобразовательной школе Педагогическая практика в летнем оздоровительном лагере Производственная практика		Блок 2. Практики (вариативная часть): Учебная практика Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Учебно-производственная практика Производственная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Педагогическая практика Преддипломная практика
3	Раздел Итоговая государственная аттестация:		Блок 3. Государственная итоговая аттестация (базовая часть): Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП (ОПОП) на иных условиях

Виды и объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками РГУФКСМиТ и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП (ОПОП) высшего образования на иных условиях определяются из расчета на 1-го обучающегося за весь период реализации ООП (ОПОП).

Объем контактной работы ООП (ОПОП) очная форма обучения

№ п/п	Виды контактной работы	Количество академических часов в соответствии с видом контактной работы
--------------	-------------------------------	--

		Особенности контактной работы	Количество единиц за период реализации ООП (ОПОП), в том числе в соответствии с учебными планами очной и заочной форм обучения	Установленные нормы времени учебной работы (в академических часах)	Объем контактной работы (в академических часах) за период реализации ООП (ОПОП)
Аудиторная контактная работа					
1	занятия лекционного типа, в том числе обзорные лекции	аудиторная учебная работа	1104	1	1104
2	занятия семинарского типа		2832	1	2832
3	групповые консультации	перед экзаменом	33	2	66
		перед зачетом на заочной форме обучения	0	2	0
4	индивидуальные консультации	перед экзаменом	0	0,25	0
5	руководство практикой (1,5 ЗЕТ=1 неделя)	бакалавриат, очная форма обучения (в неделю)	18	2,5	45
		бакалавриат, заочная форма обучения (в неделю)	0	1,5	0

		руководитель практики от профильной организации (в неделю)	18	2	36
6	руководство курсовыми работами (курсовыми проектами)		0	2	0
7	руководство выполнением выпускных квалификационных работ	бакалавриат	1	20	20
8	аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся	зачет	49	0,25	12,25
		дифференцированный зачет	2	0,25	0,5
		экзамен	33	0,35	11,55
9	аттестационные испытания итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся	государственный экзамен	1	0,35	0,35
		защита выпускной квалификационной работы	1	0,35	0,35

ИТОГО: 4128

Объем контактной работы ООП (ОПОП) заочная форма

№ п/п	Виды контактной работы	Количество академических часов в соответствии с видом контактной работы
-------	------------------------	---

		Особенности контактной работы	Количество единиц за период реализации ООП (ОПОП), в том числе в соответствии с учебными планами очной и заочной форм обучения	Установленные нормы времени учебной работы (в академических часах)	Объем контактной работы (в академических часах) за период реализации ООП (ОПОП)
Аудиторная контактная работа					
1	занятия лекционного типа, в том числе обзорные лекции	аудиторная учебная работа	256	1	256
2	занятия семинарского типа		678	1	678
3	групповые консультации	перед экзаменом	32	2	64
		перед зачетом на заочной форме обучения	53	2	106
4	индивидуальные консультации	перед экзаменом	0	0,25	0
5	руководство практикой (1,5 ЗЕТ=1 неделя)	бакалавриат, очная форма обучения (в неделю)	0	2,5	0
		бакалавриат, заочная форма обучения (в неделю)	18	1,5	27
		руководитель практики от профильной организации (в неделю)	18	2	36

6	руководство курсовыми работами (курсовыми проектами)		0	2	0
7	руководство выполнением выпускных квалификационных работ	бакалавриат	1	20	20
8	аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся	зачет	53	0,25	13,25
		дифференцированный зачет	2	0,25	0,5
		экзамен	32	0,35	11,2
9	аттестационные испытания итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся	государственный экзамен	1	0,35	0,35
		защита выпускной квалификационной работы	1	0,35	0,35

ИТОГО: 1212,65